

MƏKTƏBƏ HAZIRLAŞIRIQ



-ci kitab



TANIYAQ VƏ ÖYRƏNƏK

DİNLƏYƏK VƏ DANIŞAQ

OXUYAQ VƏ YAZAQ

SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK

YARADAQ VƏ QURAQ



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin*,
sözləri *Əhməd Cavadındır*.

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hərbə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!



HEYDƏR ƏLİYEV

AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMUMMİLLİ LİDERİ

KAMRAN SALAYEV
LALƏZAR CƏFƏROVA
TELLİ HƏSƏNOVA
ÜLKƏR NURULLAYEVA
AYDAN ƏZİMƏZADƏ

MƏKTƏBƏ HAZIRLAŞIRIQ



TANIYAQ VƏ ÖYRƏNƏK

DİNLƏYƏK VƏ DANIŞAQ

OXUYAQ VƏ YAZAQ

SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK

YARADAQ VƏ QURAQ

Tədris Resursları
Mərkəzi

Nəşrlə bağlı irad və təklifləri
artitrm2017@gmail.com
və derslik@edu.gov.az
elektron ünvanlarına
göndərə bilərsiniz.

Bakı – 2019

6-17

AİLƏ 1



18-29

EV 2



30-41

OTAQLAR 3



42-53

ƏŞYALAR 4



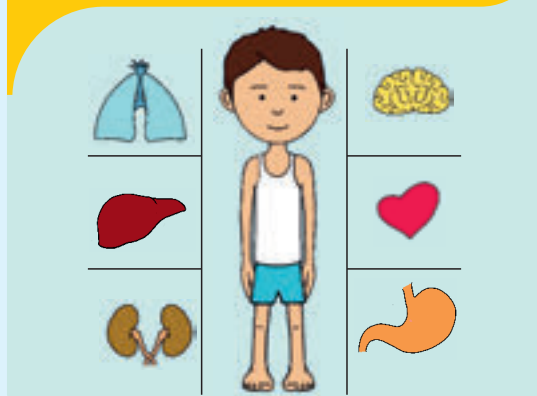
54-65

GİĞİYENƏ 5



66-77

DAXİLİ ÜZVLƏR 6



78-89

DUYĞU ORQANLARI 7



90-101

EMOSİYALAR 8

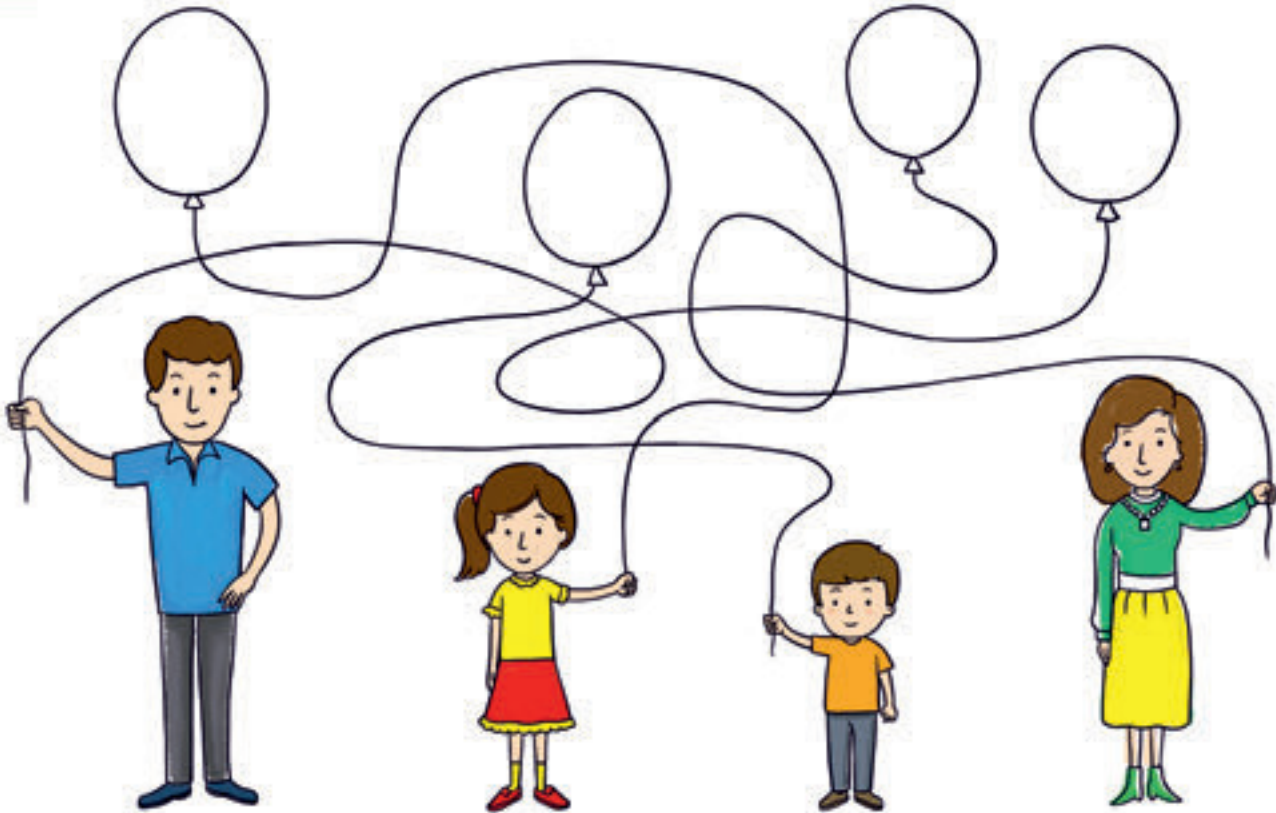
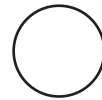
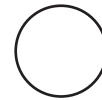
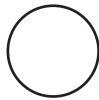
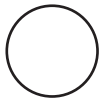


ATA
ANA
BABA
NƏNƏ
NƏVƏ
BACI
QARDAŞ
ƏMİ
BİBİ
DAYI
XALA



- ● — Sənin ailəndə kimlər var?
- Ailə üzvləri bir-birinə necə qayğı göstərir?
- Sən ailəyə necə kömək edirsən?

● Ailə haqqında məlumatı dinlə. ● Suallara cavab ver.



▲ Ailə üzvlərinin şəkillərini müəyyən et və altındakı dairələri uyğun karandaşla rənglə: kiçik qardaş – yaşıl, böyük qardaş – sarı, ata – qırmızı, baba – göy. ■ Ailə üzvlərinin əlindəki şarları onların köynəklərinin rənginə uyğun karandaşla rənglə.

BALA AYI HARADADIR?



☐ Görəsən, balam hanı?



☐ Kirpi, balamı görmüsən?



☐ Dovşan, balamı görmüsən?



☐ Ay sincab, balamı görmüsən?



☐ Odur, bizim balımızı yeyir!

ANA AYININ MAHNISI
 Canım-gözüm, ay arı,
 Zolaqları sapsarı.
 Balamı görmüsənmi?
 Səsin eşitmisənmi?
 Bir xəbər ver sən ondan,
 Mənim şirin balamdan.



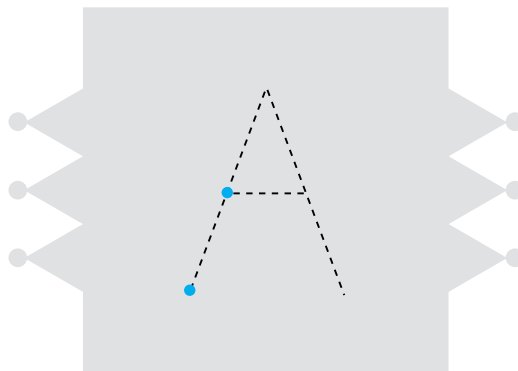
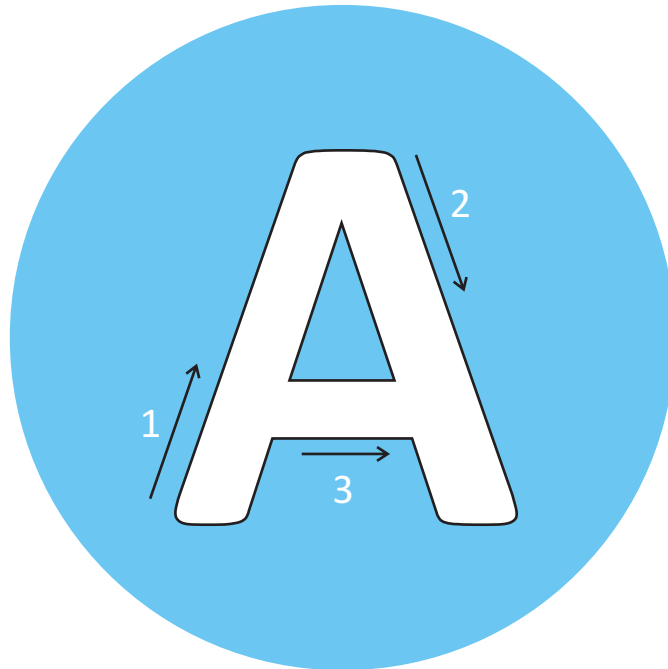
- — Ana ayı niyə narahat oldu?
- — Bala ayının yerini kim söylədi?
- — Səncə, anası bala ayını tapanda ona nə dedi?

• Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. • Suallara cavab ver.



▲ Ana ayı hansı heyvanlara rast gəldi? Onları ardıcıl birləşdir. ■ Ana ayı şəkildə təsvir olunan hansı heyvana rast gəlmədi? Səncə, rastlaşsa idi, ona nə deyərdi?

Aa



• “A” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başladığına diqqət et. “A” hərfini rənglə. • “A” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Söz “A” səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli “A” hərfi ilə birləşdir.



A R I

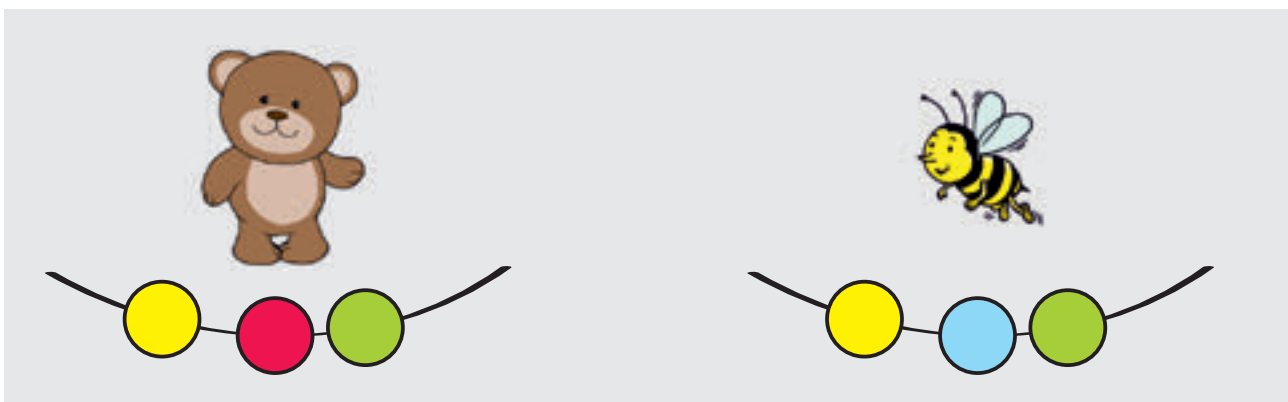
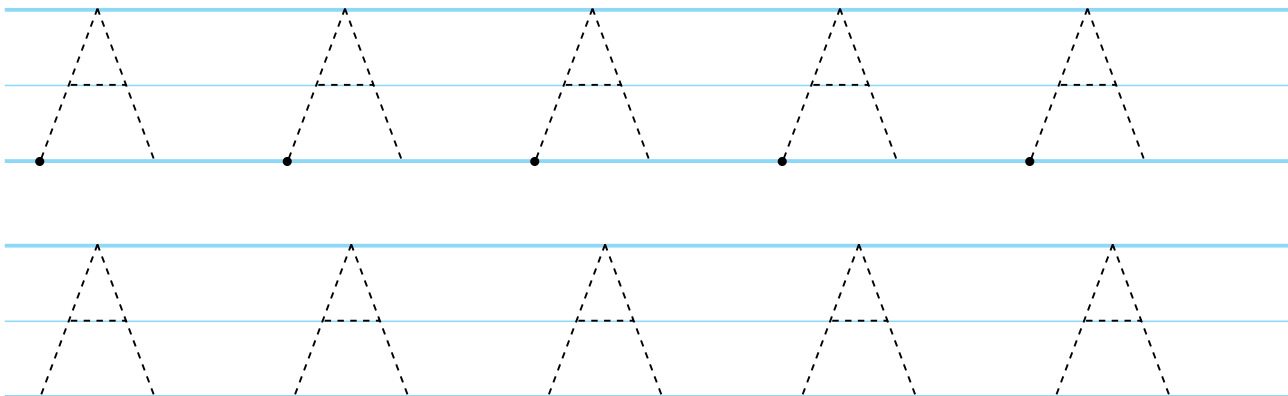


A Y I

A



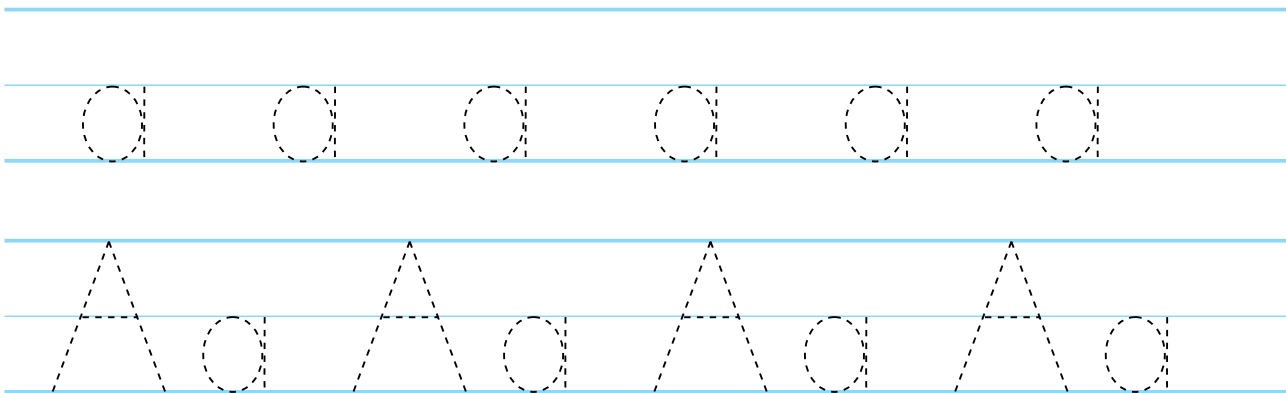
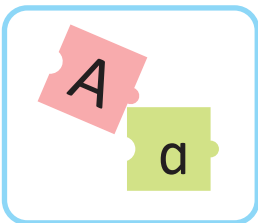
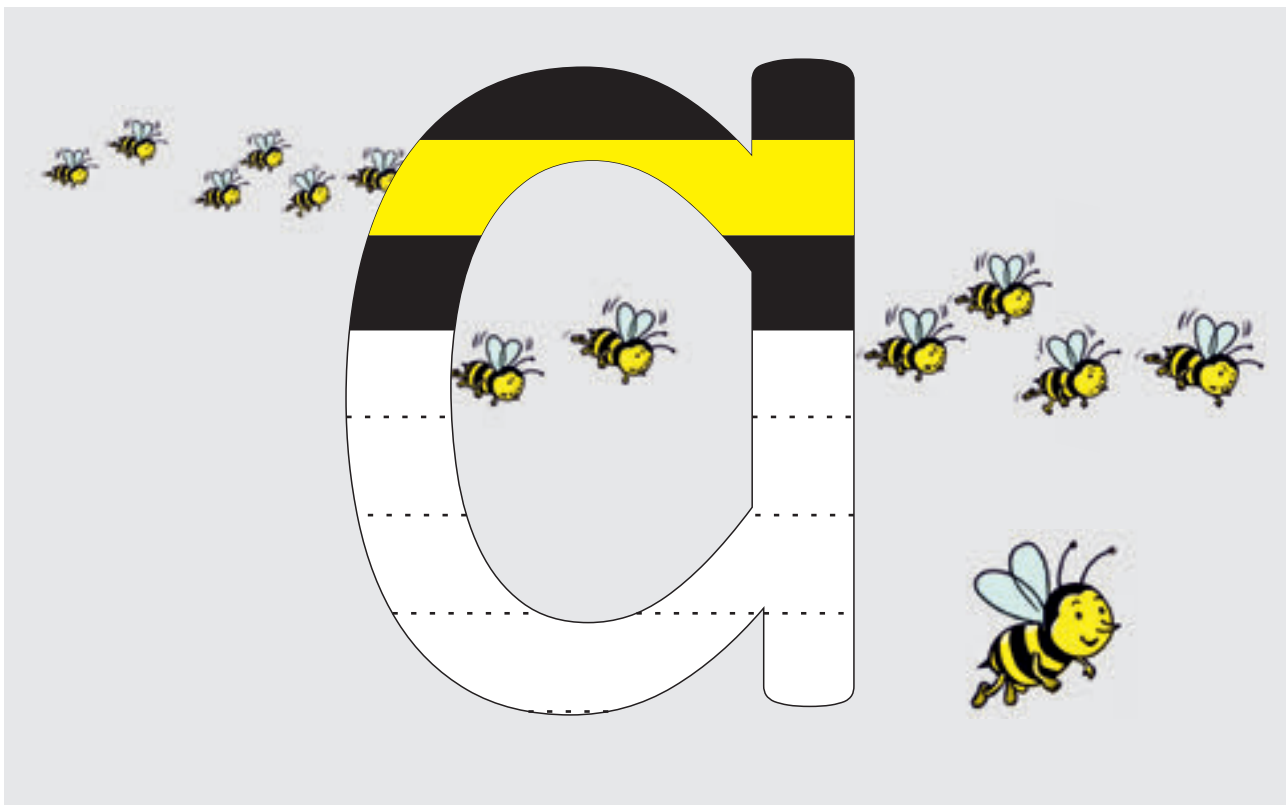
B A L



Aa

Aa														

▲ Sözlərdəki "A" hərfini tap və yerləşdiyi xananı nümunəyə uyğun rənglə. ■ Hərfləri xətt üzrə çək.
★ Şəkillərdə nə təsvir olunduğunu söylə. Sapa düzülmüş muncuqlar həmin sözlərin səslərini əvəz edir.
Sarı muncuqlar hansı səsi əvəz edir?

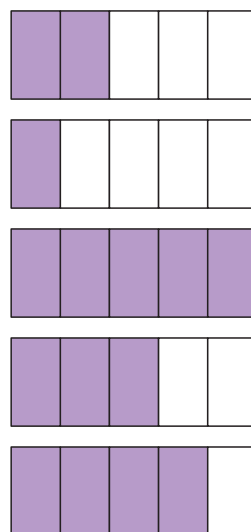
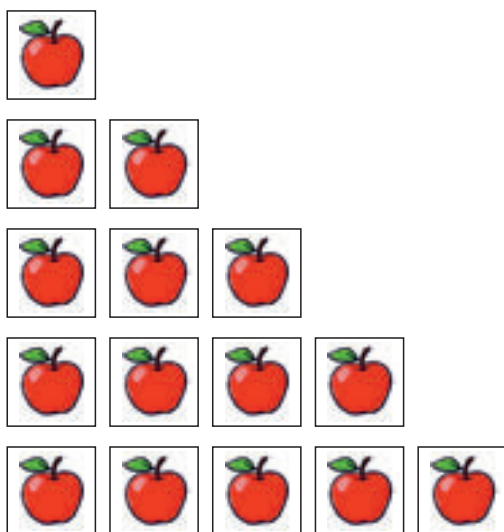
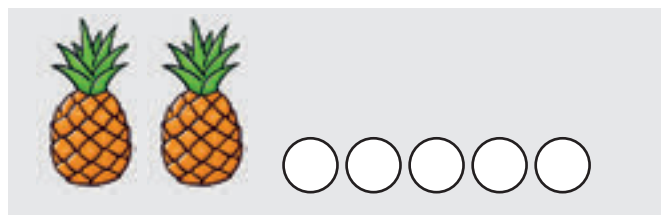
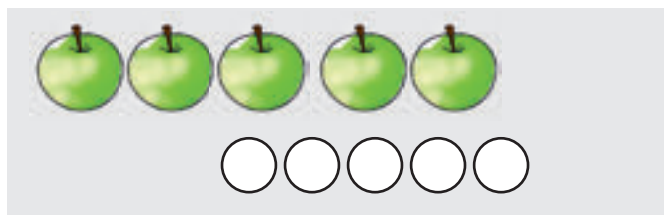
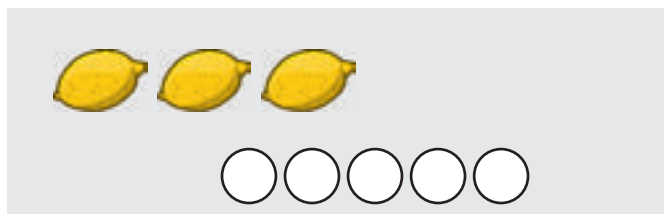
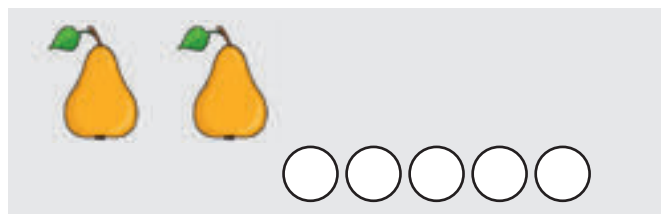
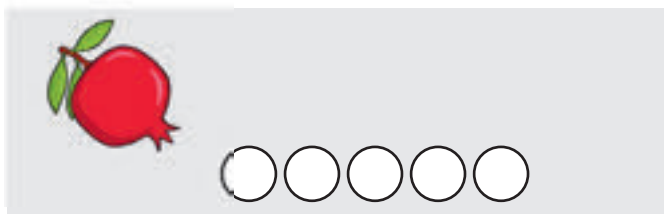


● “a” hərfi ilə tanış ol. ● “A” və “a” hərflərinin yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə.
▲ Hərfləri xətt üzrə çək.

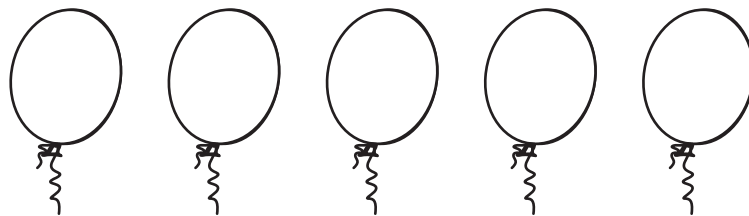
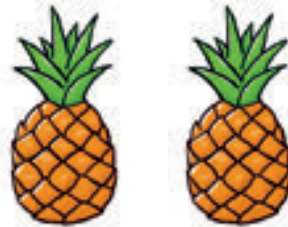
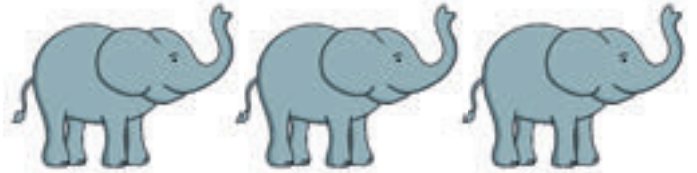


bir iki üç dörd beş

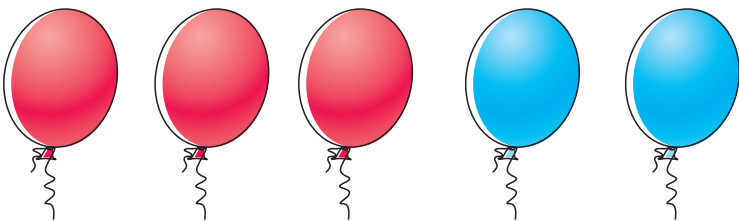
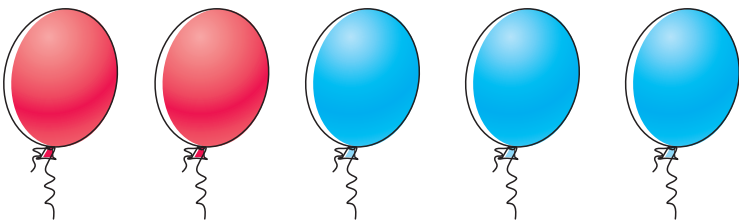
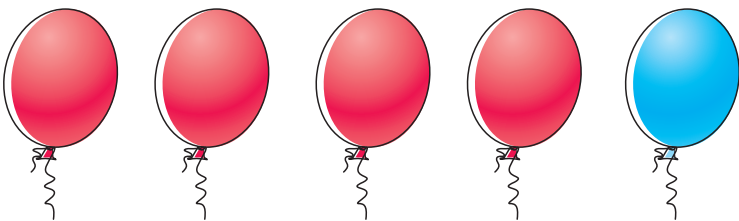
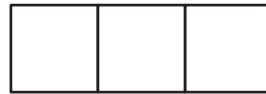
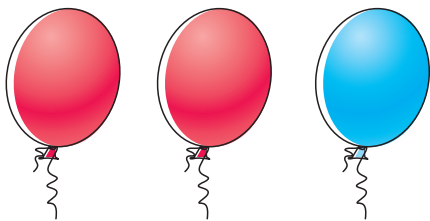
1 2 3 4 5



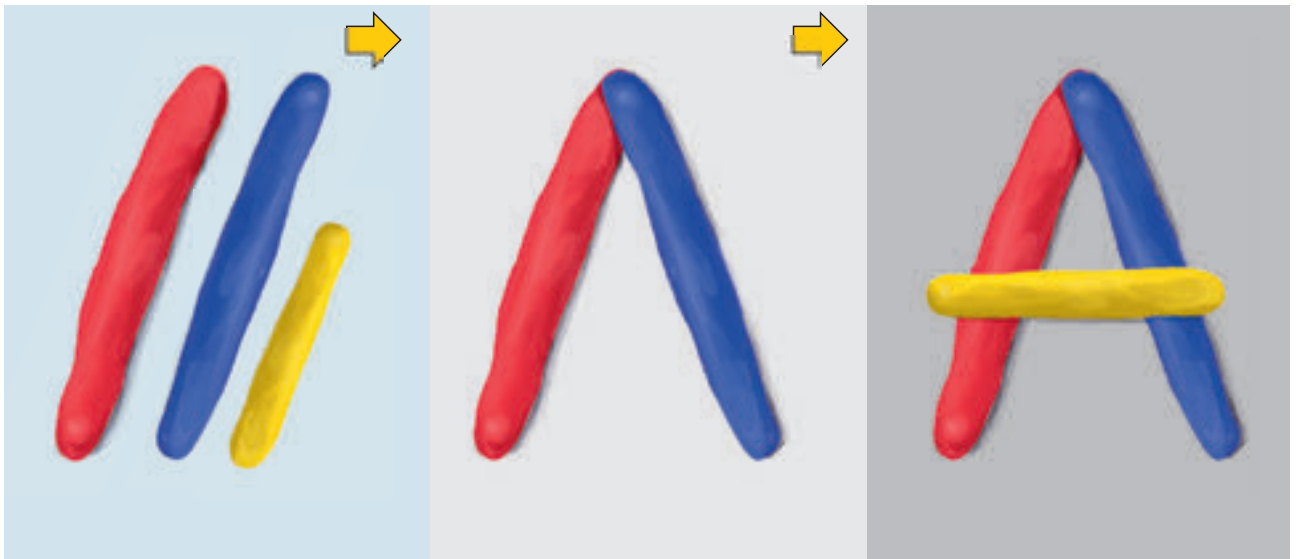
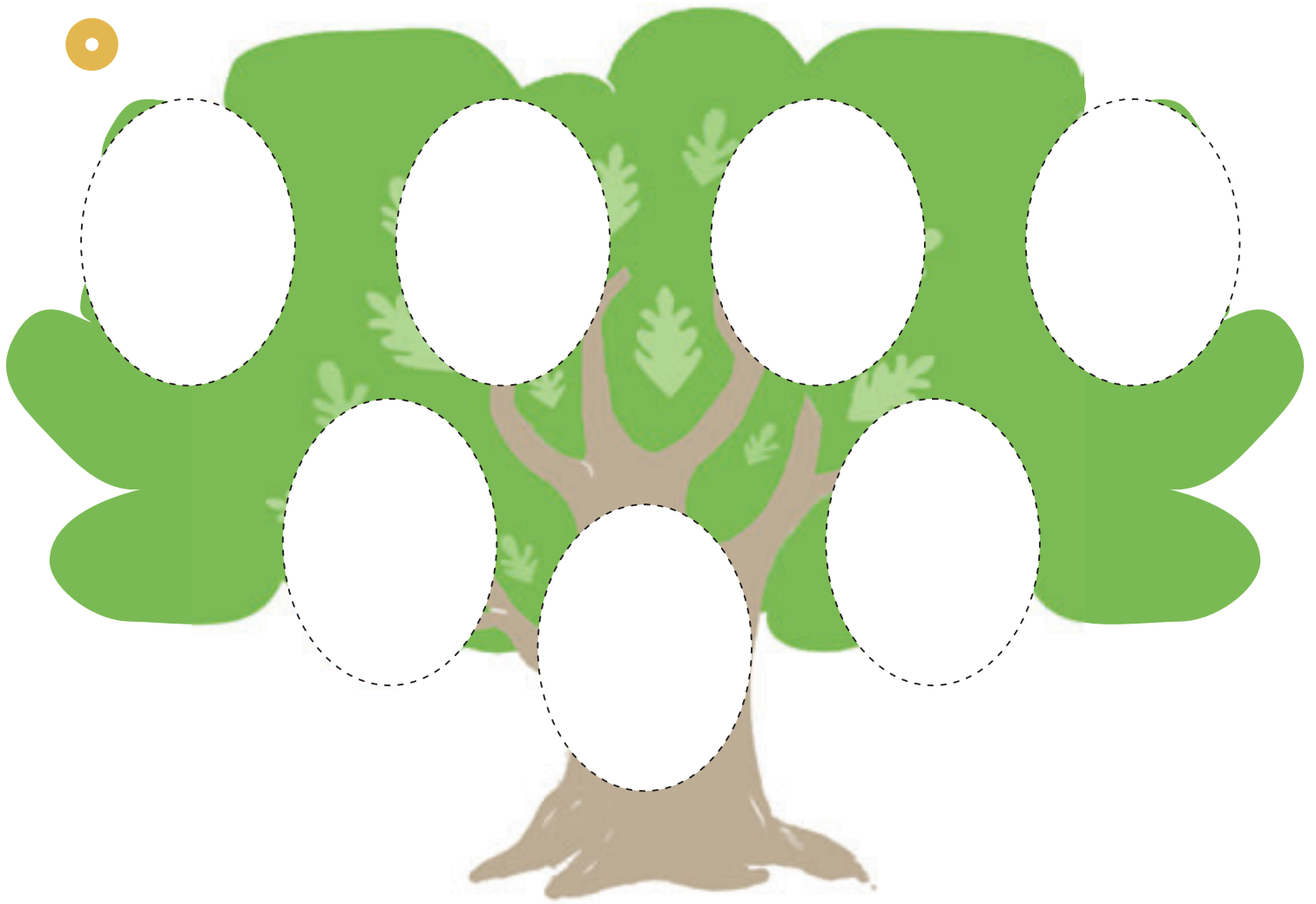
• Meyvələrin sayı qədər dairələri rənglə. •• Hər sıradakı almaları say və eyni sayda hissəsi rənglənmiş çərçivə ilə birləşdir.



● Eyni sayda təsvir olunanları birləşdir. ■ Şarları bənövşəyi və sarı rəngli xanaların sayına uyğun rənglə.



▲ Xanaları qırmızı və mavi rəngli şarların sayına uyğun rənglə. ■ Hər sıradakı qırmızı şarları say və eyni sayda qırmızı xanası olan çərçivə ilə birləşdir. ☆ Hər şəkildə çatışmayan hissələri tap və tamamla.



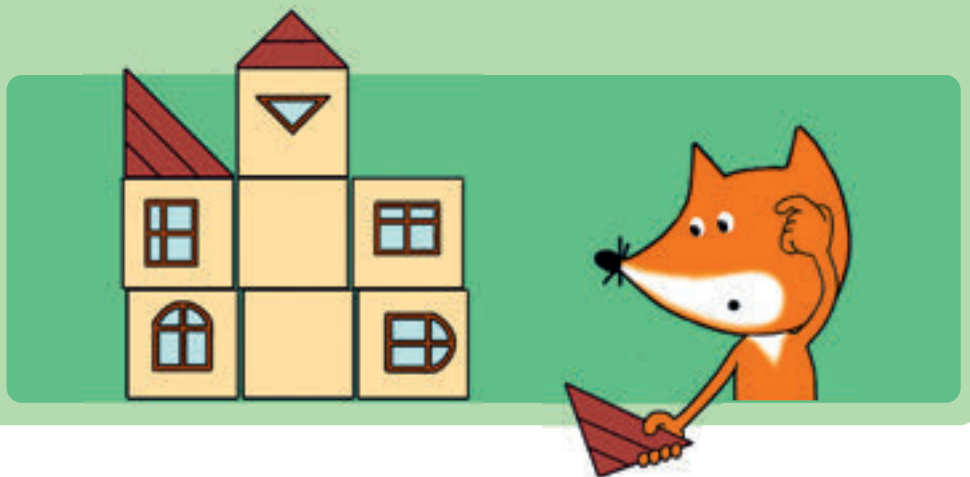
- Nəsil ağacına ailə üzvlərinin şəkillərini yapışdır və ya onları çək. ••• Plastilindən "A" hərfini düzəlt.



● Plastilindən ailə üzvlərinin fiqurlarını düzəlt. ■ Şəkilləri xətt üzrə çərçivəyə al.

DAM
DİVAR
QAPI
EYVAN
ZİRZƏMİ
QARAJ

BACA
HASAR
PƏNCƏRƏ
HƏYƏT
ÇARDAQ



- Ev nə üçün lazımdır?
- Evin hansı hissələri olur?
- Sən nə cür ev tikərdin?



Evlər haqqında məlumatı dinlə.  Suallara cavab ver.



▲ Evlərin fərqlərini söylə. ■ Hər evin hansı materialdan tikildiyini tap və birləşdir.

TOPLANIN EVCİYİ



☐ Nuru yağışın altında islanmış it gördü.



☐ Nuru ona yemək verdi.



☐ Əvvəlcə divarları hazırladı.



☐ Sonra damı qoydu.



☐ Nuru iti evciyə dəvət etdi.



☐ Toplan çox sevindi.

- Nuru niyə Toplan üçün evcik tikmək istədi?
- Nuru evciyi necə tikdi?
- Sən Toplana necə kömək edərdin?

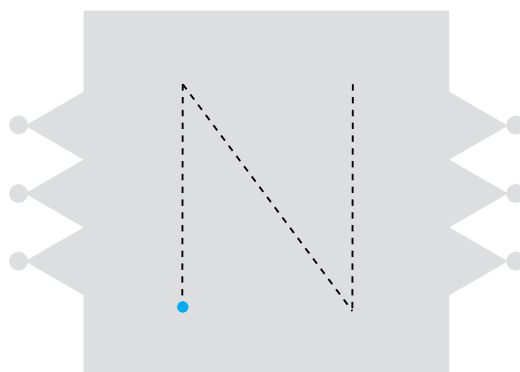
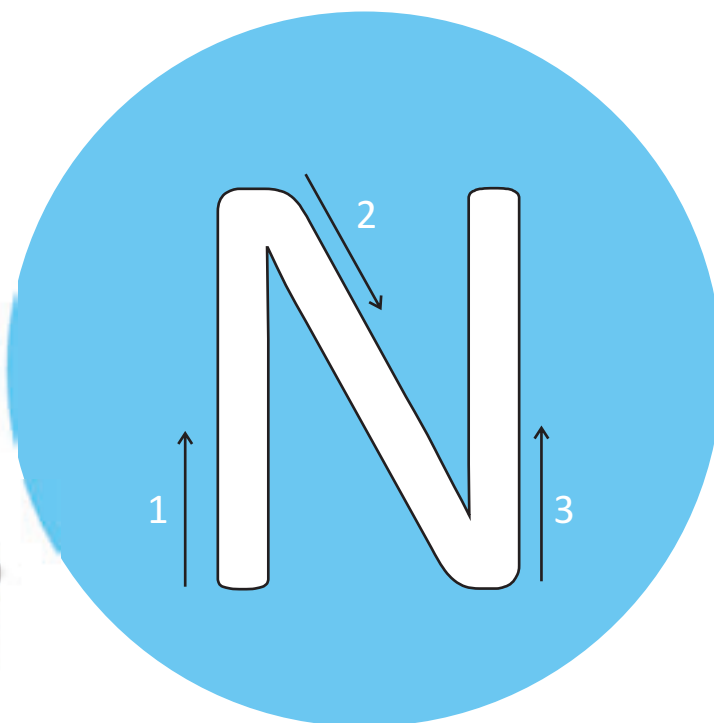
● Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. ■■ Suallara cavab ver.



- Nuru evciyi nədən tikdi?
- Nə üçün o, evciyi samandan və ya buzdan tikmədi?
- Toplan üçün evciyi daha hansı materialdan tikmək olardı?



Nn



• “N” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başladığına diqqət et. “N” hərfini rənglə. • “N” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Söz “N” səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli “N” hərfi ilə birləşdir.



NAR



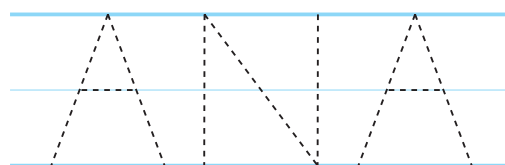
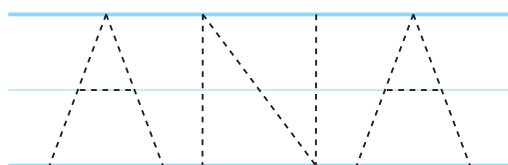
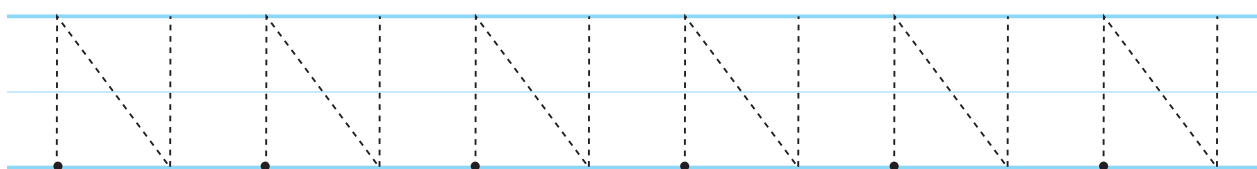
NAL

N

ANA

NƏNƏ

A

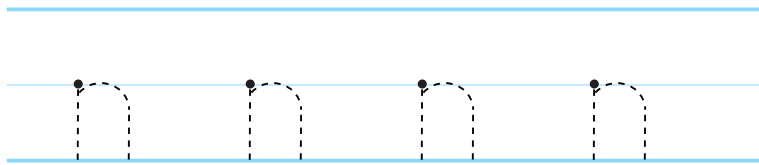
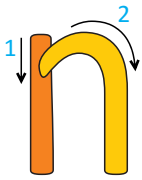


A ...

N ...

Aa	Nn														

Sözlərdəki "N" və "A" hərflərini tap və yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə. Hərfləri xətt üzrə çək. Şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sapa düzülmüş muncuqlar həmin sözün səslərini əvəz edir. Yaşıl və sarı muncuqlar hansı səsləri əvəz edir? Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Sözün "N" və ya "A" səsi ilə başladığını müəyyən et, həmin şəkli uyğun çərçivə ilə birləşdir.



A

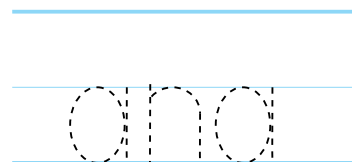
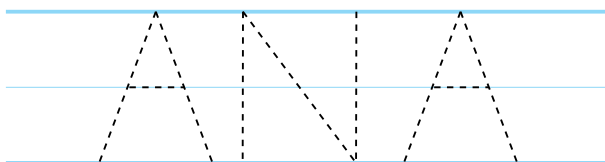
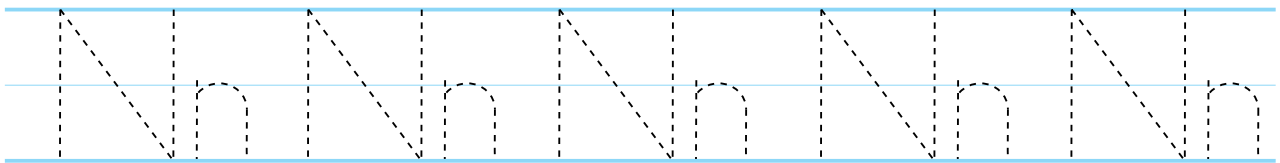
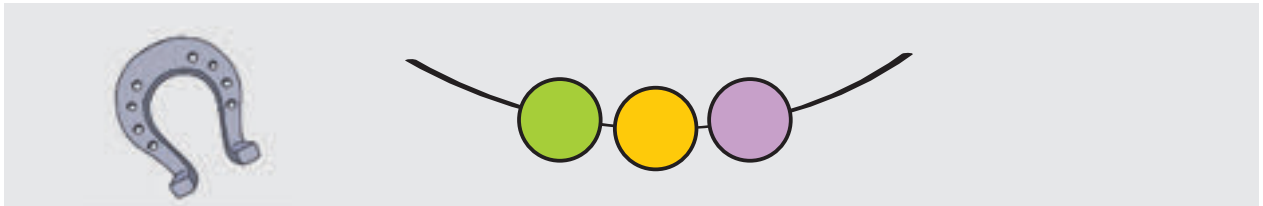


a

N

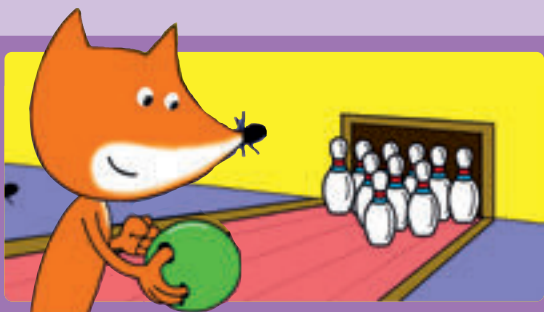


n

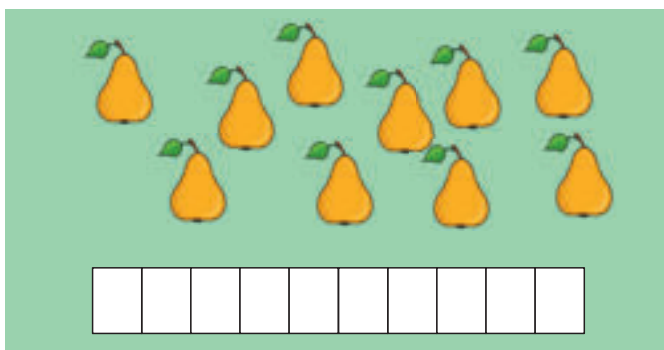
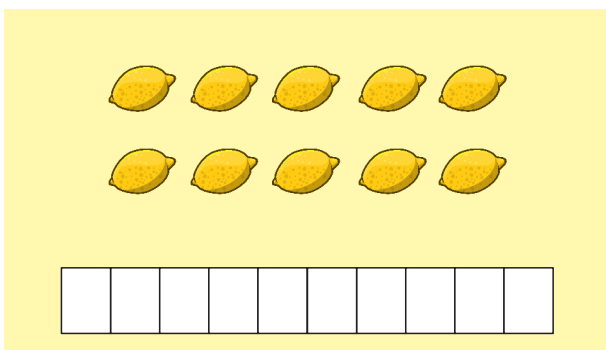
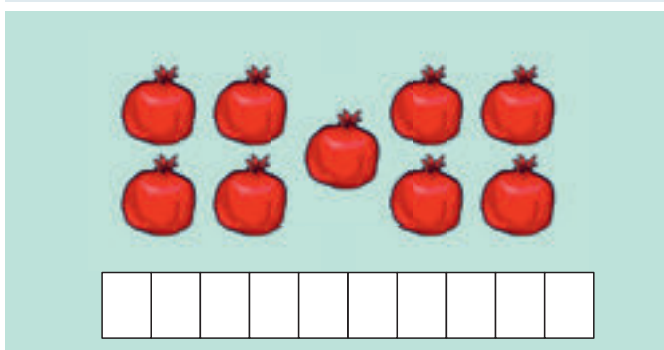
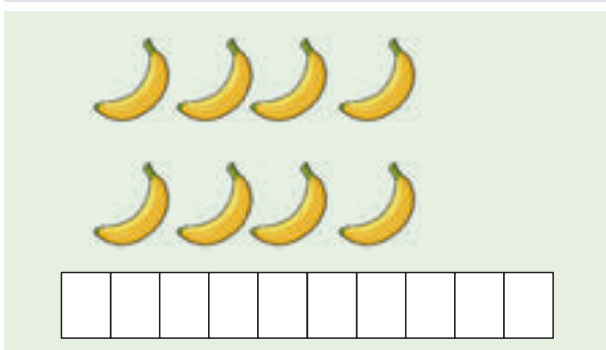
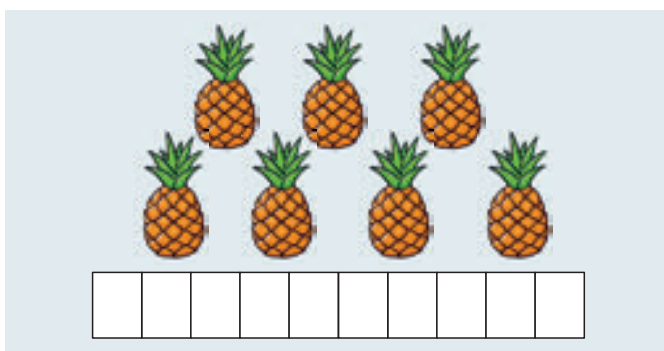
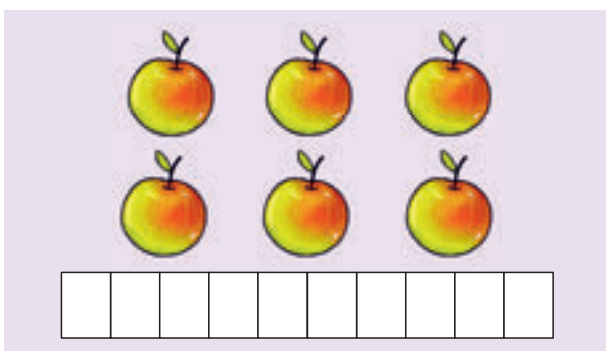


• “n” hərfini xətt üzrə çək. • Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sözü “N” və ya “A” səsi ilə başladığını müəyyən et, həmin şəkli uyğun hərflə birləşdir. • Şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sapa düzülmüş muncuqlar həmin sözün səslərini əvəz edir. Yaşıl və sarı muncuqlar hansı səsləri əvəz edir? • Hərfləri xətt üzrə çək.

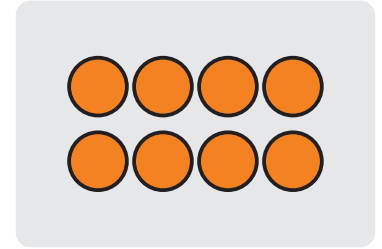
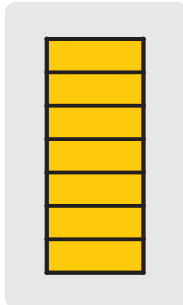
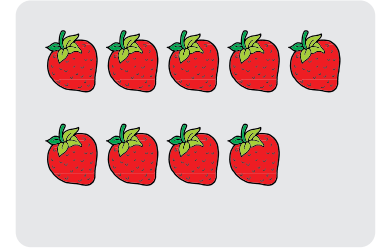
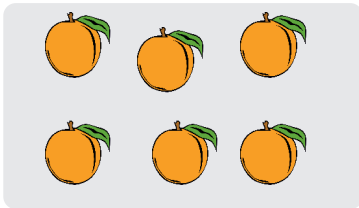
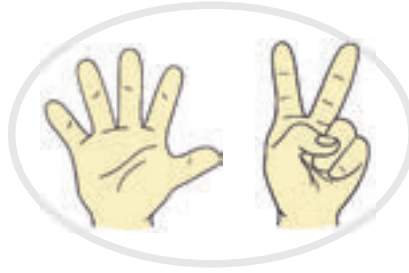
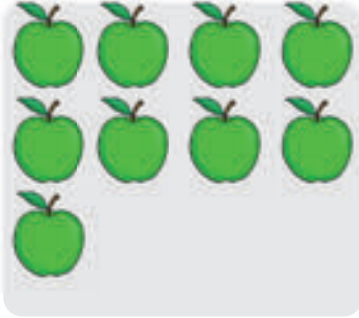
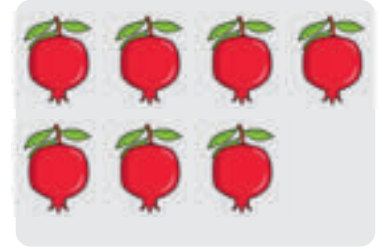
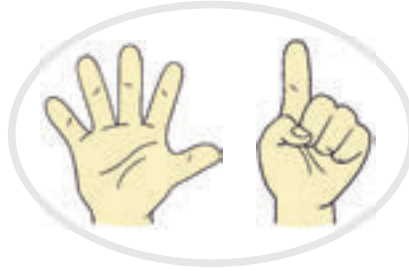
SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK



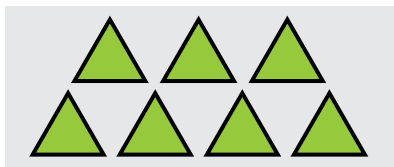
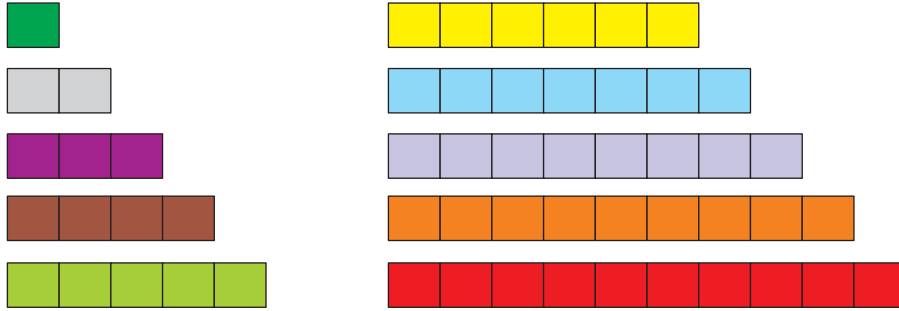
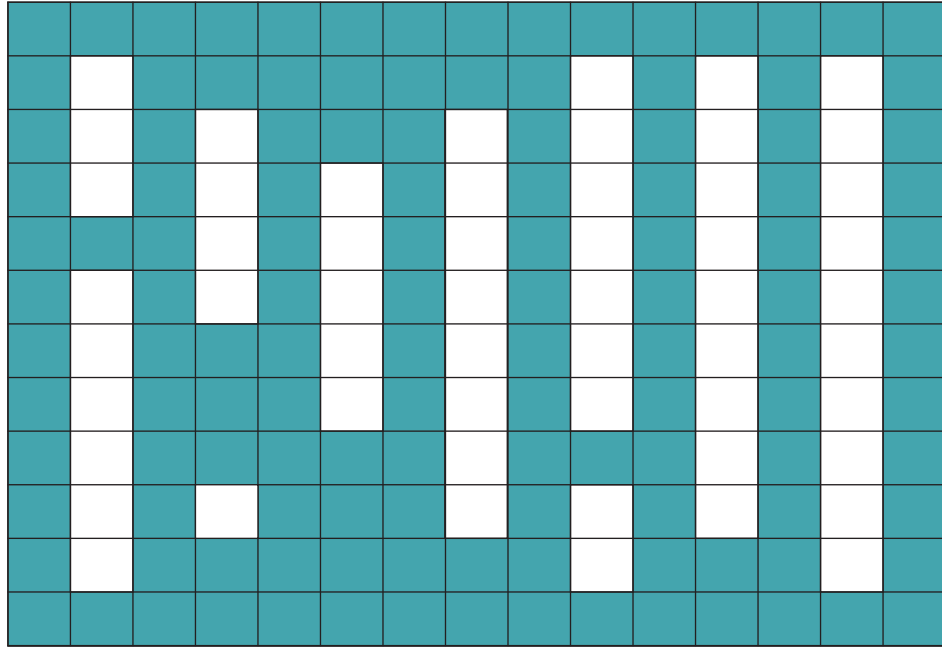
bir	iki	üç	dörd	beş
1	2	3	4	5
altı	yeddi	səkkiz	doqquz	on
6	7	8	9	10



● Meyvələrin sayı qədər xananı rənglə. ■ Rənglənmiş xanaların sayı qədər alma rənglə.

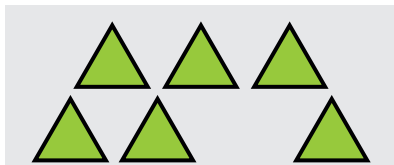
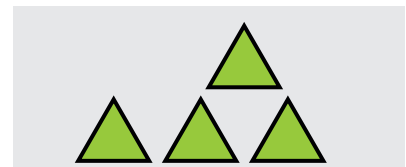


• Təsvir olunanları say və eyni sayda açılmış barmaqlarla birləşdir.



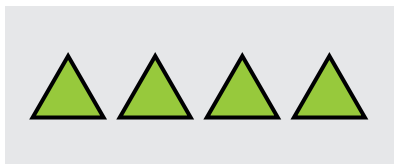
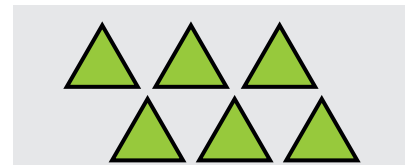
•

•



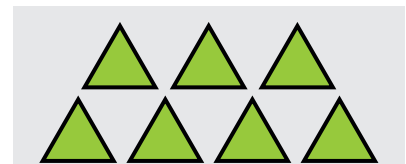
•

•



•

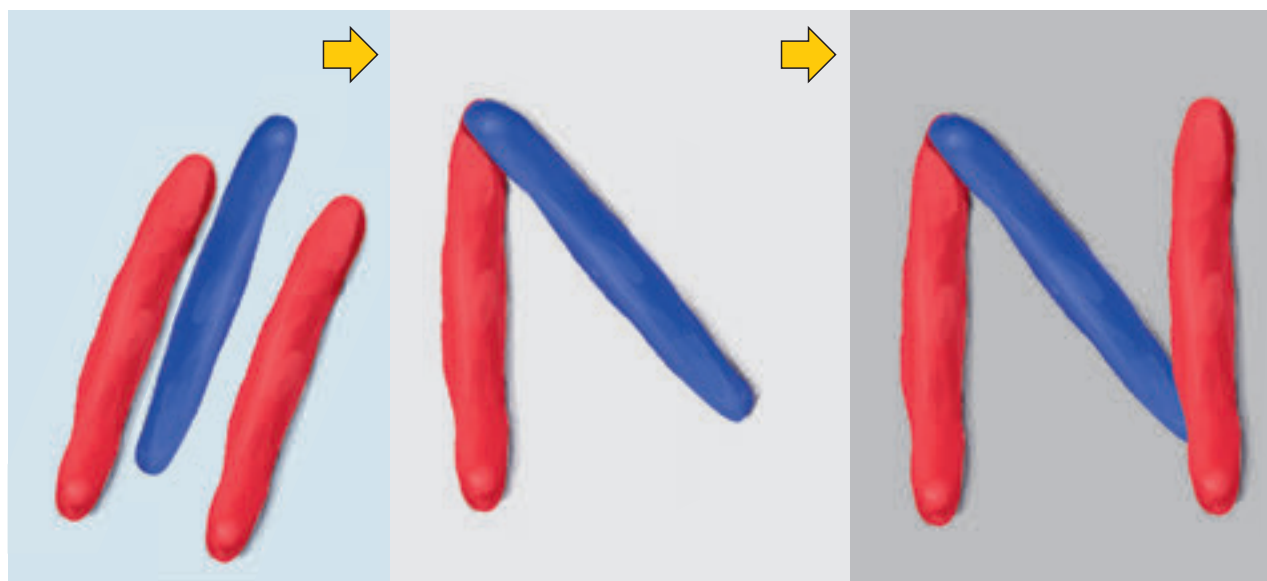
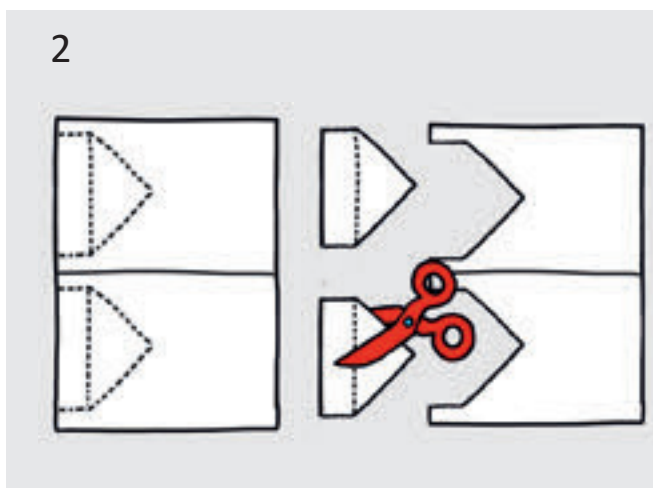
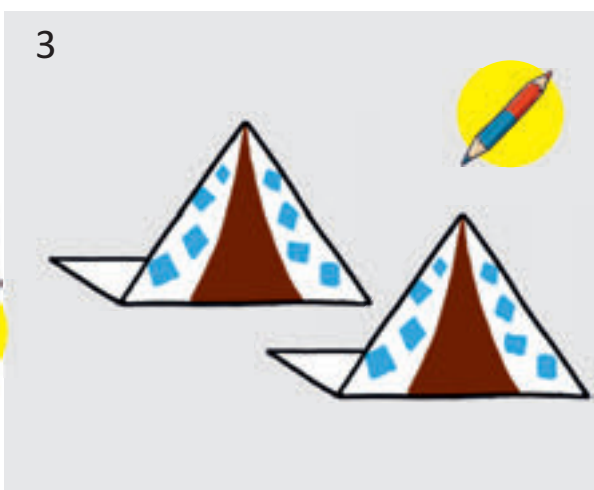
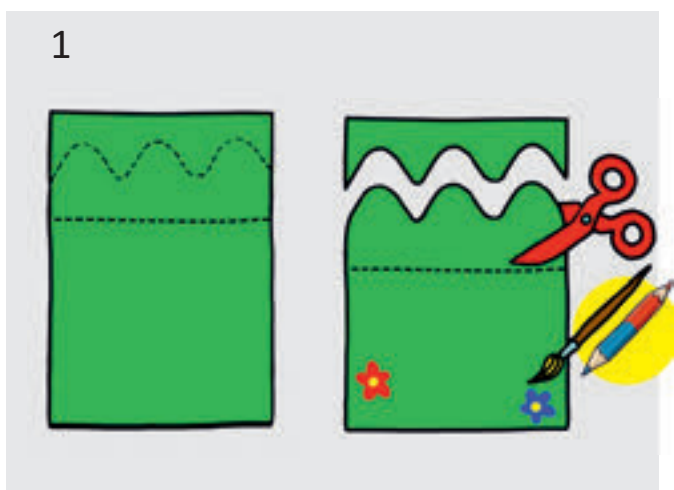
•



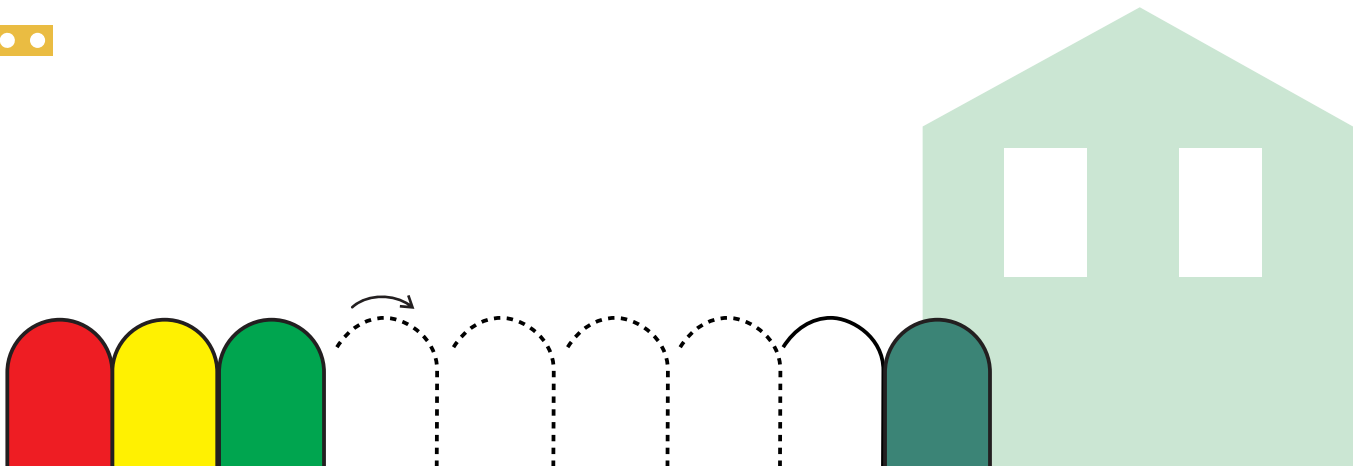
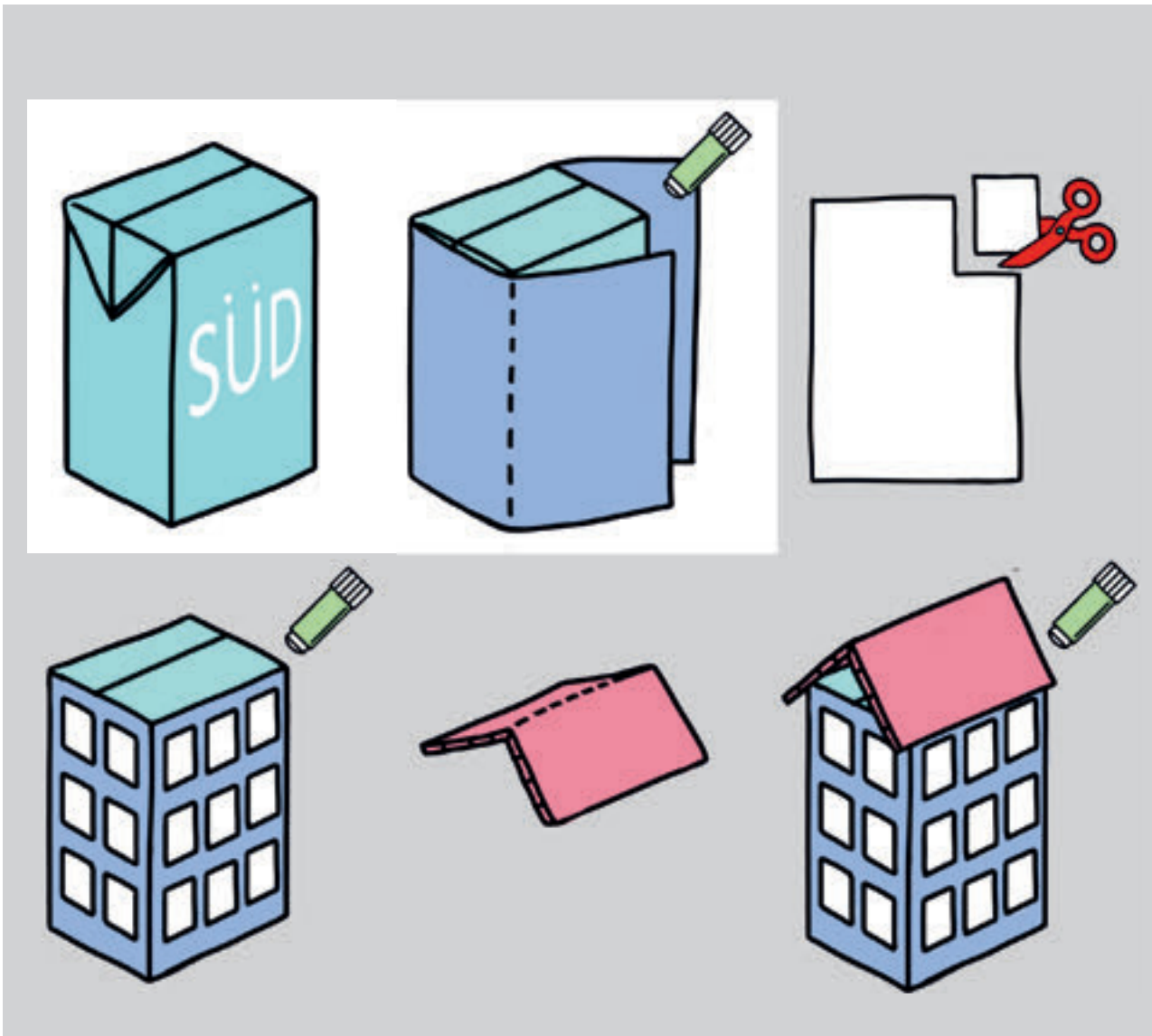
Aşağıdaki renkli xanalar büyük çerçiveden kəsilib. Onların yerini tap və uyğun karandaşla rənglə.



Eyni sayıda olan fiqurları birləşdir.



● Nümunəyə əsasən kağızdan çadır düzəlt. ■■■ Plastilindən "N" hərfi düzəlt.



● Şekillərə əsasən ev düzəlt. ●●● Hasarı tamamla və rənglə.

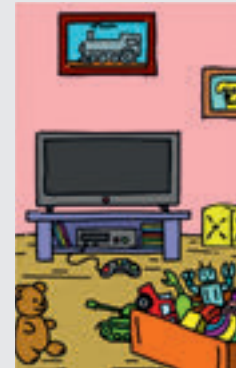
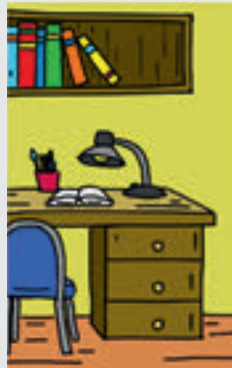
DƏHLİZ
QONAQ OTAĞI
UŞAQ OTAĞI
YATAQ OTAĞI
MƏTBƏX
HAMAM
TUALET



- Şəkildə hansı otaqlar təsvir olunub?
- Otaqların fərqi nədir?
- Ən çox sevdiyin otaq hansıdır və nə üçün?



Otaqlar haqqında məlumatları dinlə.  Suallara cavab ver.



Şekillerde təsvir edilən otaqları adlandır və onlar haqqında bildiklərini danış.



Uşağın nə etdiyini söylə. Uyğun otaqla birləşdir.

MƏSTAN YER AXTARIR



☐ Mənzil nə gözəldir!



☐ Bura çox soyuqdur!



☐ Bura çox səs-küylüdür!



☐ Burada hər tərəf sudur!

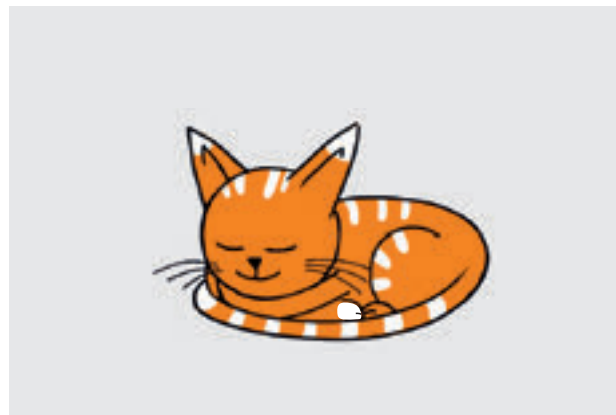
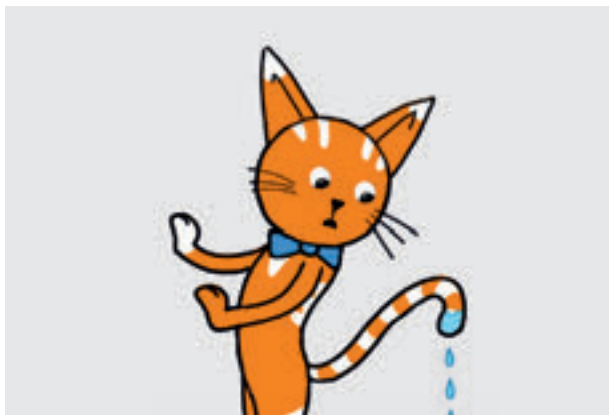


☐ Mətbəx həm istidir, həm sakit. Buradan dadlı yeməklərin iyi gəlir.



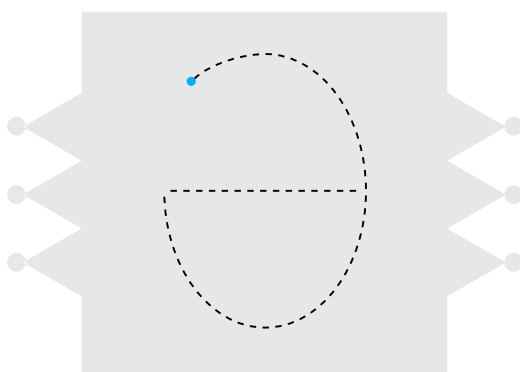
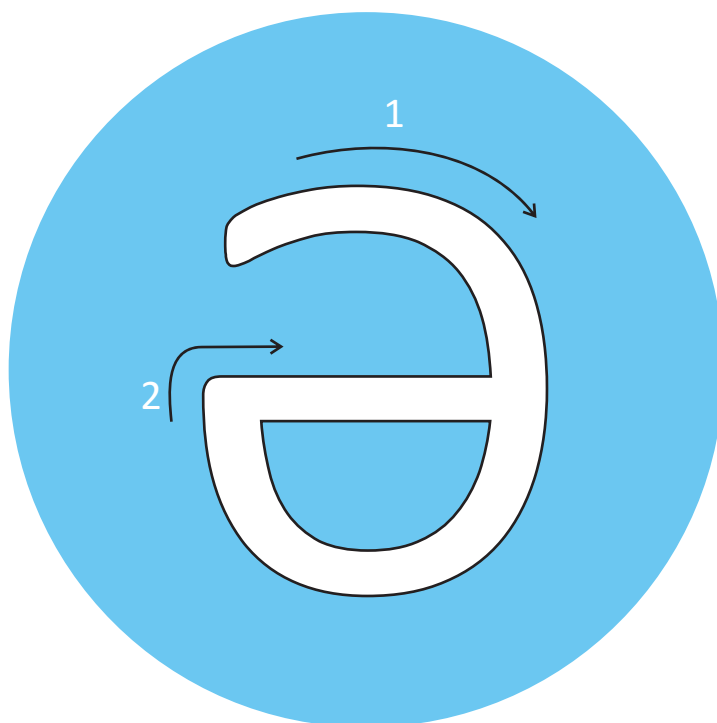
- Məstan niyə mətbəxi seçdi?
- Səncə, Əsmər Məstan üçün hansı otağı seçərdi?
- Evinizdə sənə ən çox sevdiyin yer haradır?

☐ Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. Suallara cavab ver.



- ▲ Məstanın şəkillərinə diqqətlə bax. Məstan bu şəkillərdə evin hansı hissələrində ola bilər?
- Səncə, Məstan bu otağa girərsə, oranı bəyənərmə? Nə üçün?

Əə



• “Ə” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başladığına diqqət et. “Ə” hərfini rənglə. •• “Ə” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Söz “Ə” səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli “Ə” hərfi ilə birləşdir.



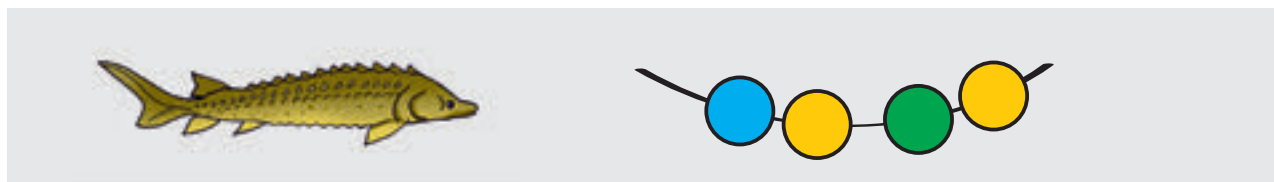
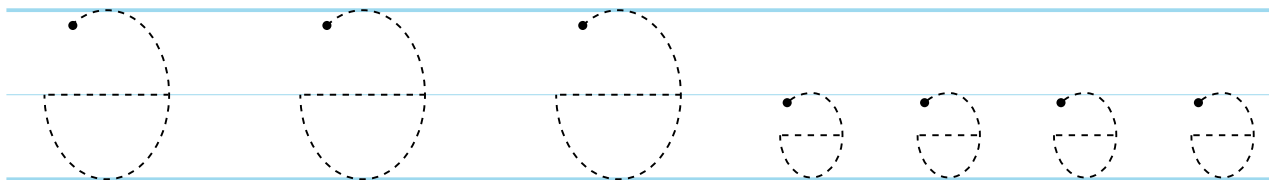
Ə L



Ə T



N Ə R Ə



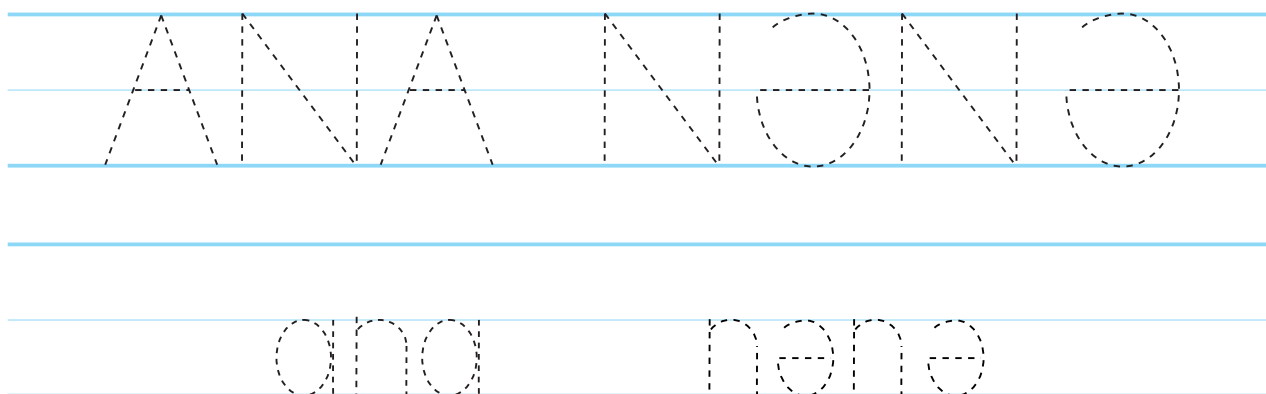
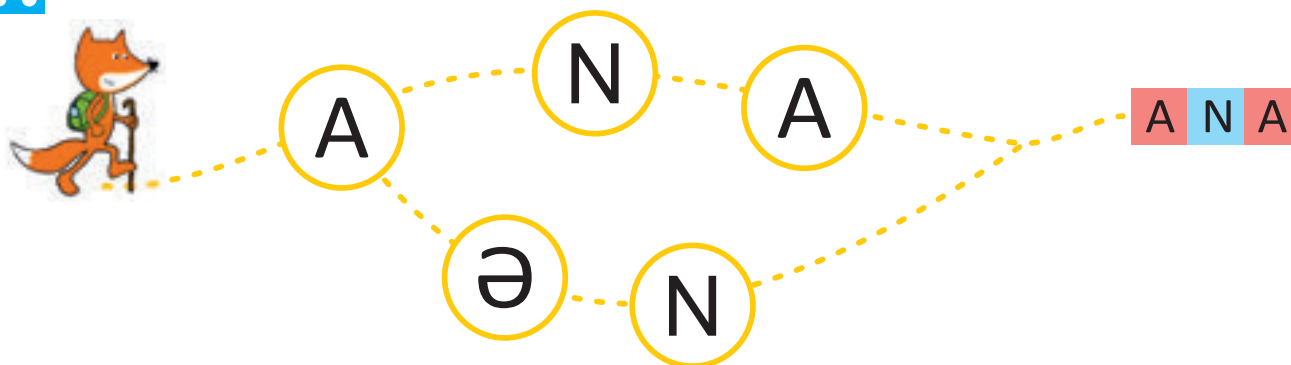
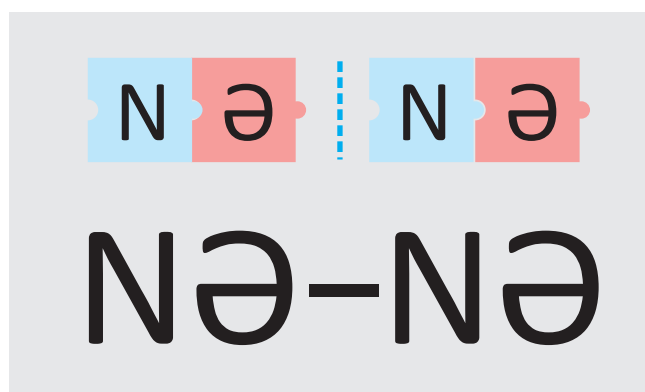
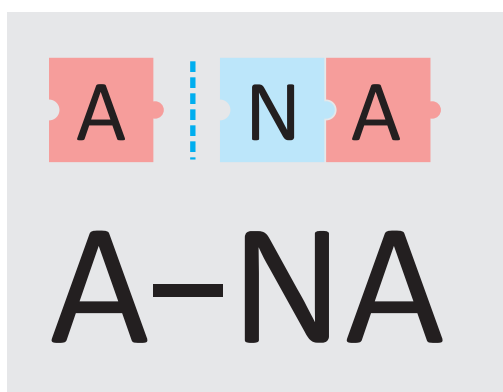
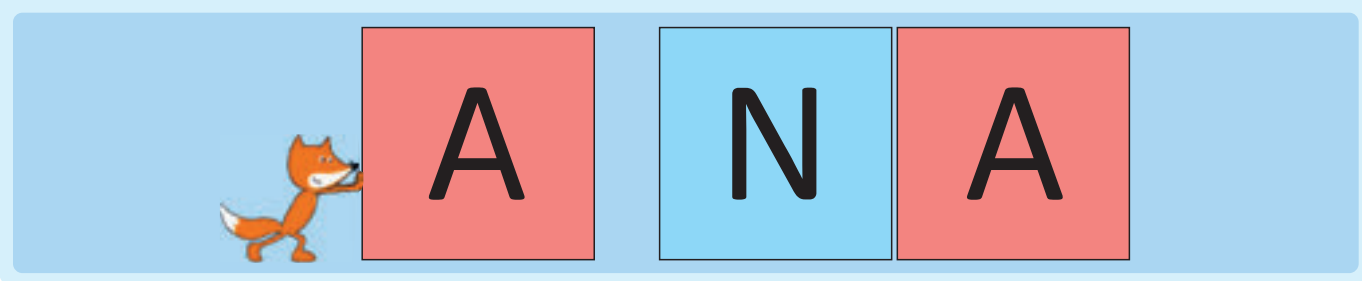
A ...

N ...

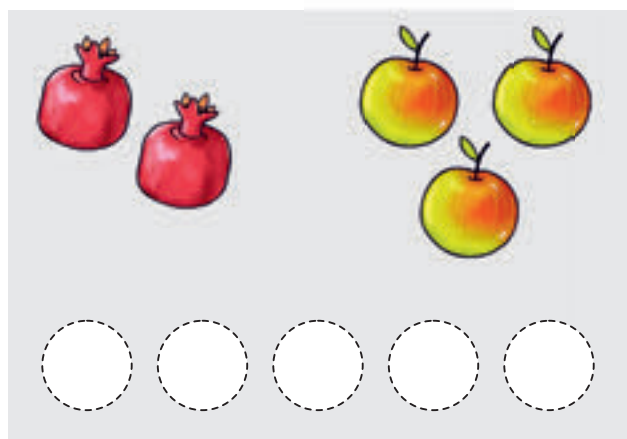
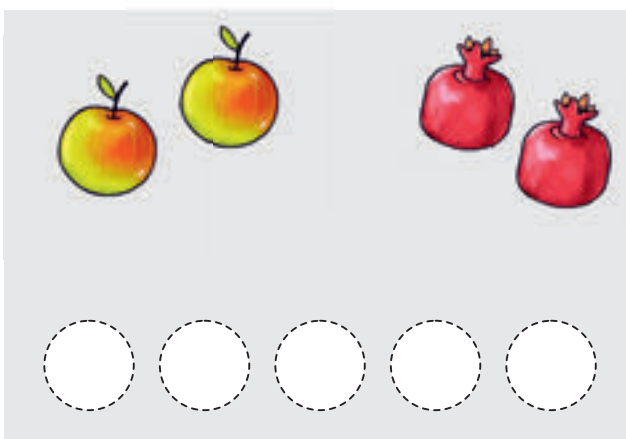
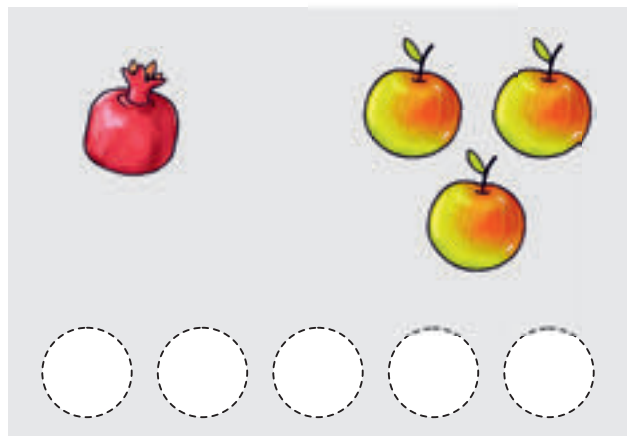
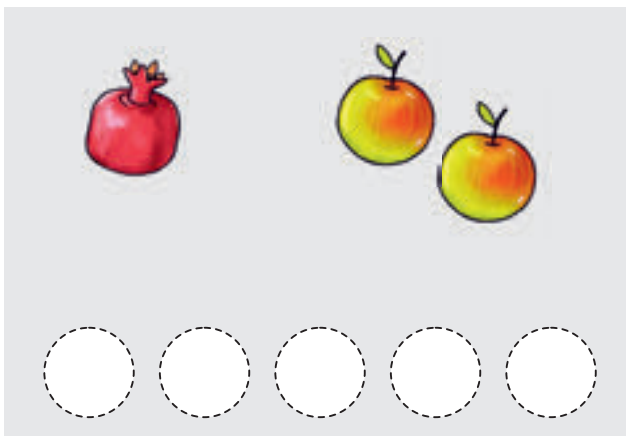
Ə ...

Aa	Nn	Əə												

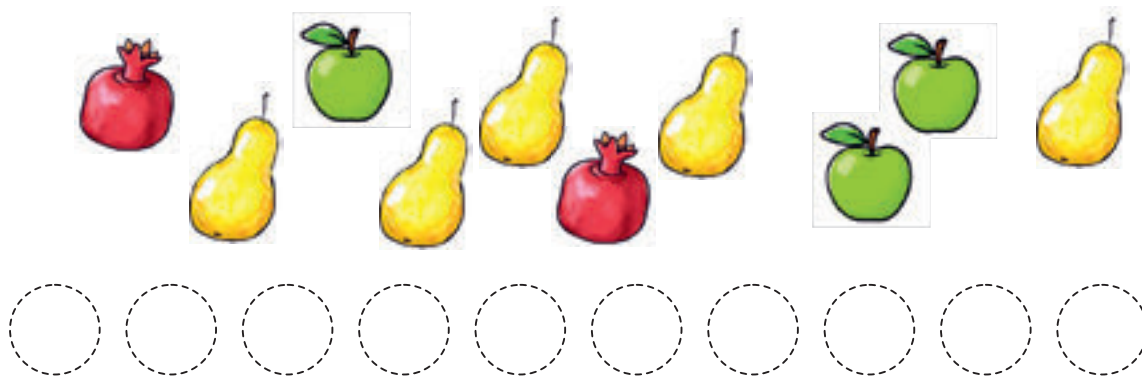
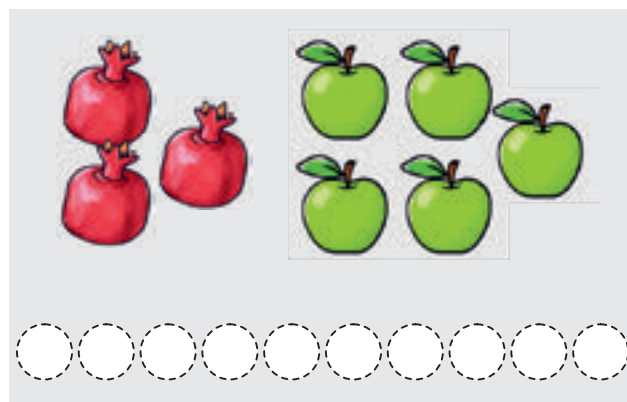
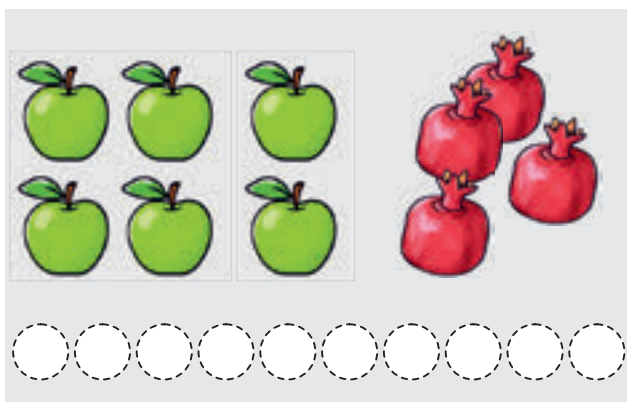
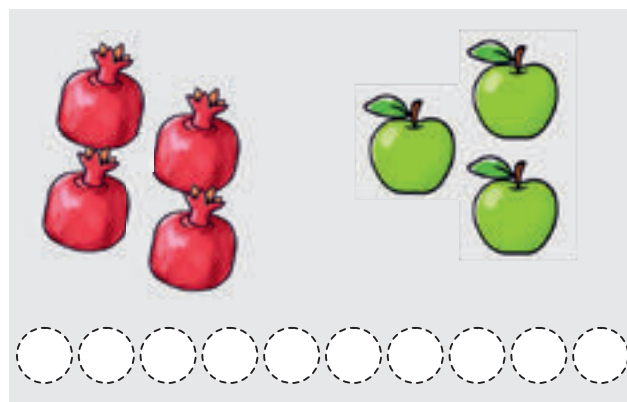
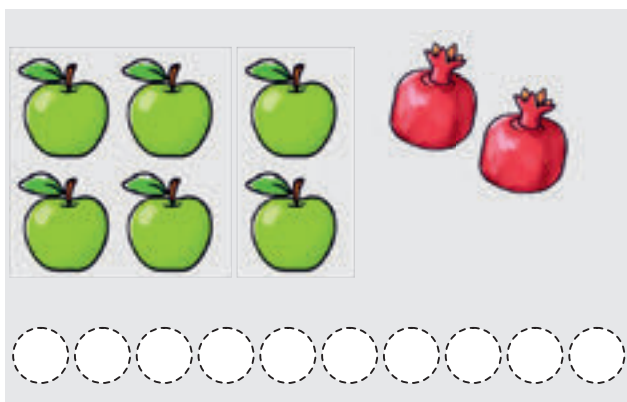
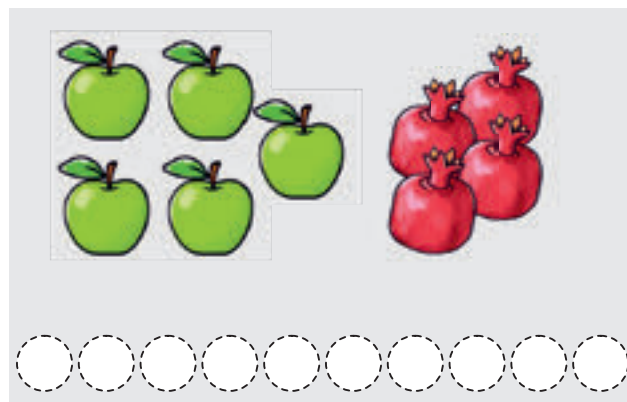
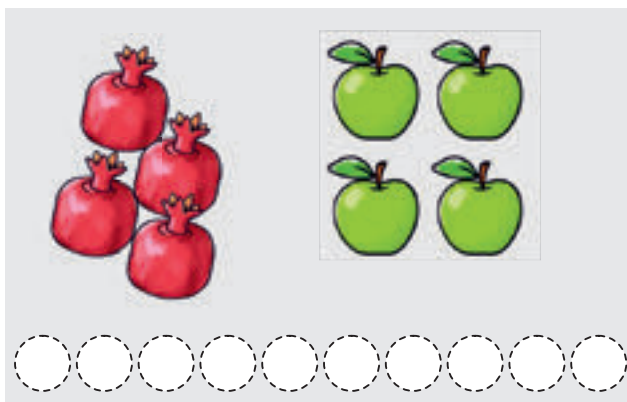
▲ Sözlərdə “Ə”, “N” və “T” hərflərini tap və yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə. ■ Hərfləri xətt üzrə çək. ★ Şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sapa düzülmüş muncuqlar həmin sözün səslərini əvəz edir. Sarı muncuq hansı səsi əvəz edir? ◆ Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Sözün “Ə”, “N” və ya “A” səsi ilə başladığını müəyyən et, həmin şəkli uyğun çərçivə ilə birləşdir.



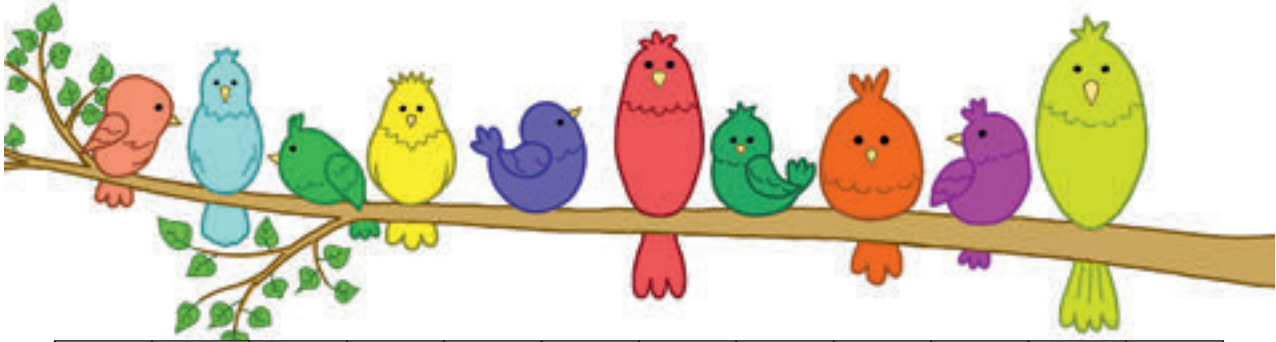
- Sözləri hecalarla oxu. • "ANA" sözünün bütün hərflərini tapmaq üçün Tülkü hansı yolu seçməlidir?
- Birinci hecanın hərflərini – qırmızı, ikinci hecanın hərflərini isə göy karandaşla çək.



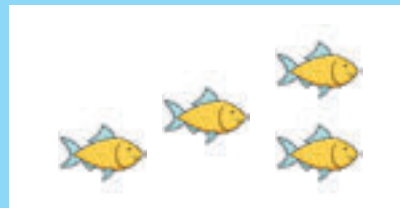
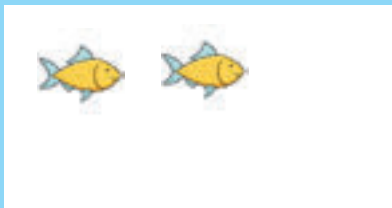
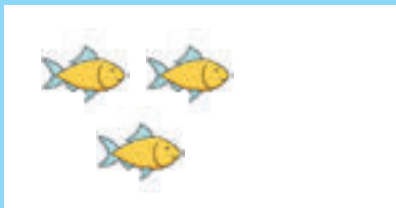
• Meyvələri birlikdə say və eyni sayda dairələri rənglə. • Uşaqları say. Oğlanların sayı qədər dairəni göy, qızların sayı qədər dairəni isə sarı karandaşla rənglə. Sonra isə qırmızı və yaşıl köynəkli uşaqların sayı qədər dairəni uyğun karandaşlarla rənglə.



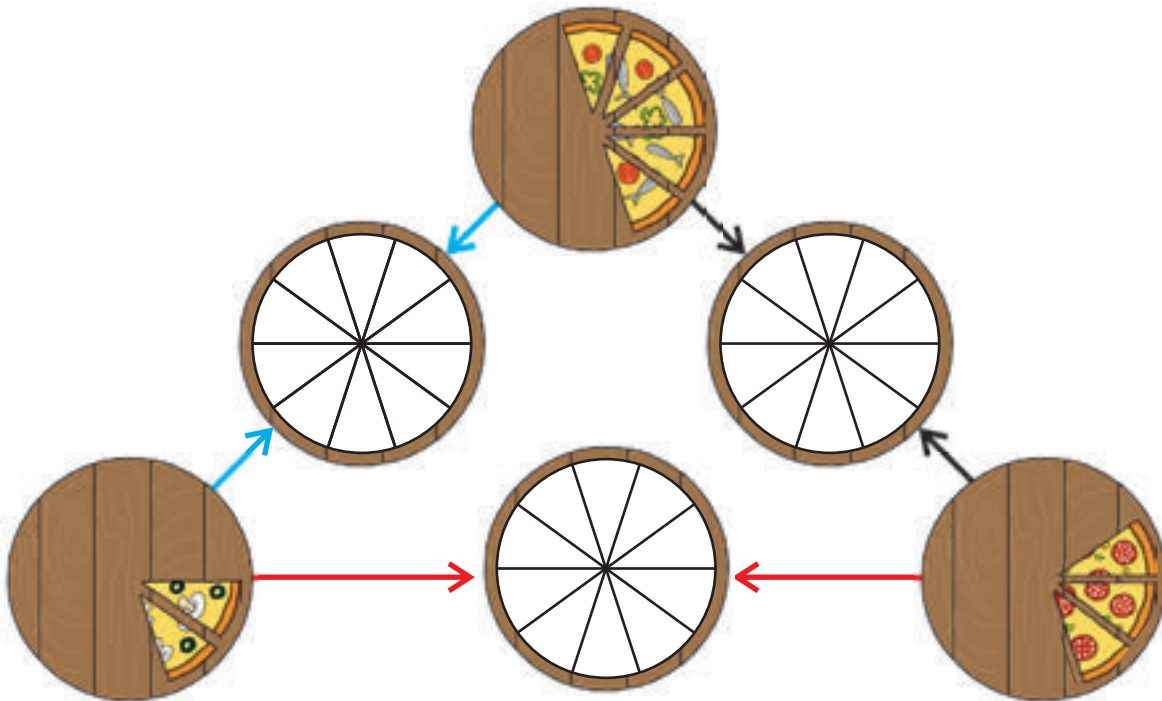
• Meyvələrin sayı qədər dairəni onların rənginə uyğun karandaşla rənglə. Hər çərçivədə cəmi neçə dairə rənglədin? • Hər meyvəni ayrılıqda say. Meyvələrin sayı qədər dairəni onların rənginə uyğun karandaşla rənglə. Cəmi neçə dairə rənglədin?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

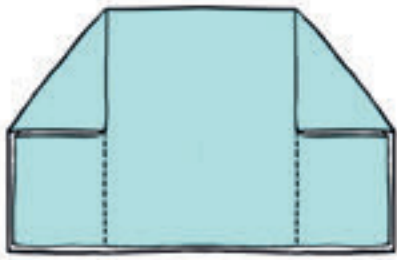


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



▲ Quşların sayı qədər xanaları rənglə. ■ Balıqların sayı qədər xanaları rənglə. ☆ Boş hissələri say. Sonra taxta altılıqdakı pitsa hissələrinin birgə sayı qədər hissələri rənglə. Hər altılıqda neçə hissə rənglədin?

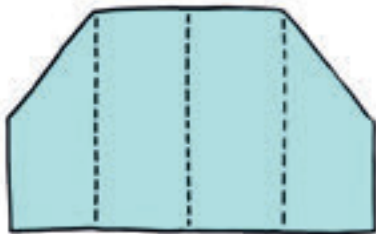
1



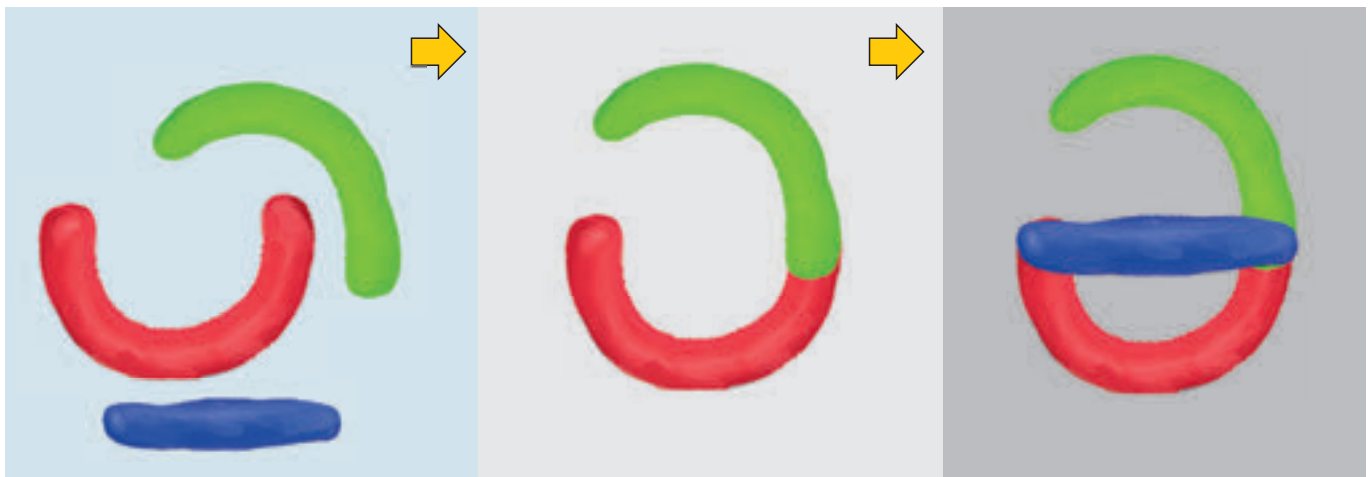
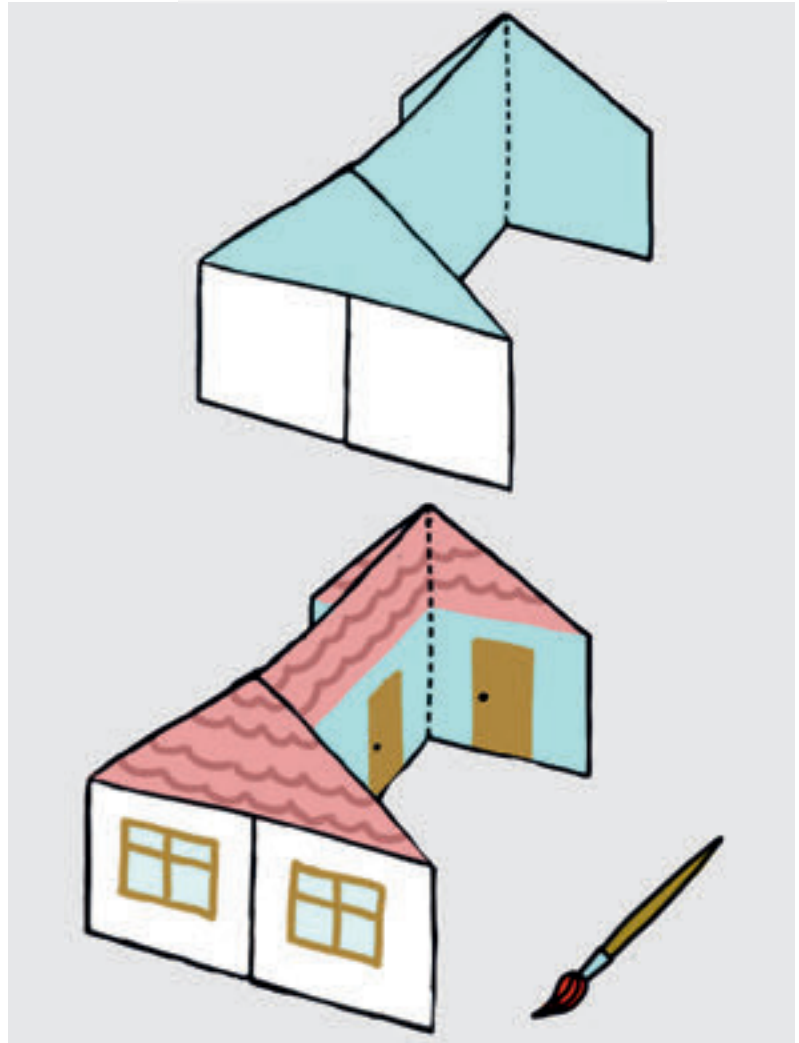
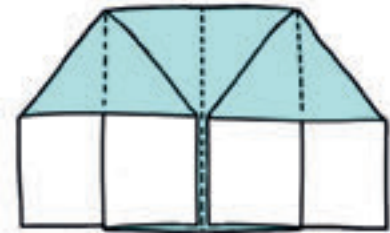
2



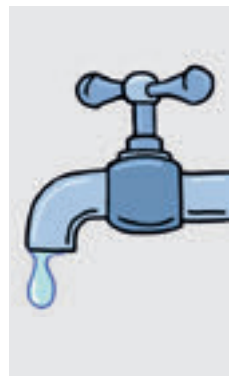
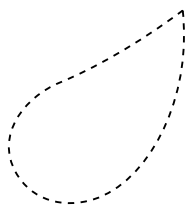
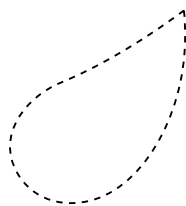
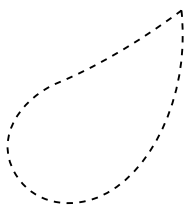
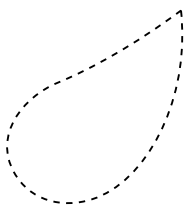
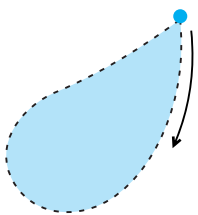
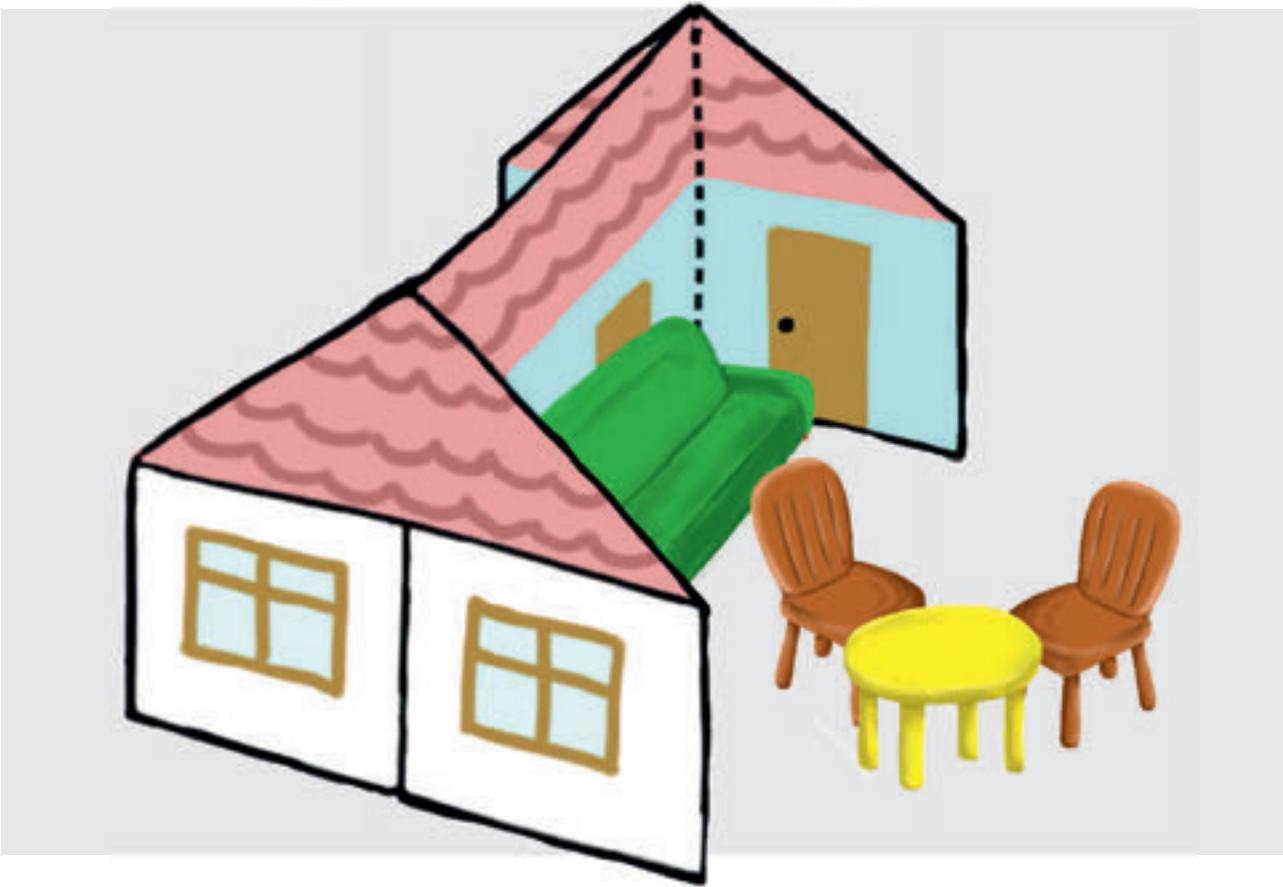
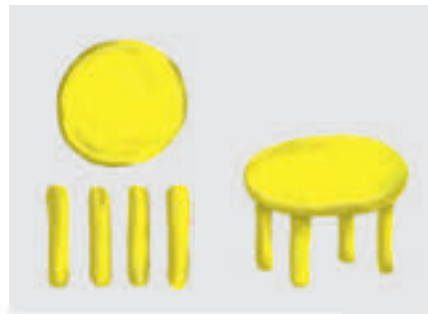
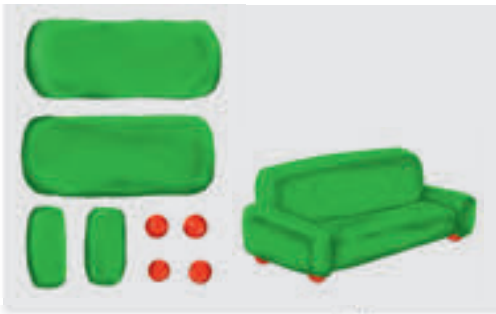
3



4



● Şəkillərə əsasən kağızdan otaq düzəlt. ●●● Plastilindən "Ə" hərfini düzəlt.



● Şəkillərə əsasən plastilindən mebel düzəlt. Mebeli kağızdan düzəltdiyin evdə yerləşdir. ●● Damlaların şəkillərini xətlər üzrə tamamla və onları rənglə.

MEBEL
QAB-QACAQ
PALTAR
MƏİŞƏT TEXNİKASI
OYUNCAQLAR



- — Hansı otaqlarda hansı əşyalar olur?
- Əşyalar nə üçün lazımdır?
- Ən çox istifadə etdiyin əşyalar hansılardır?

● Ev əşyaları haqqında məlumatı dinlə. ● Suallara cavab ver.



▲ Adı çəkilən təsviri tap və uyğun rəngli karandaşla haşiyəyə al: qab-qacağı — yaşıl, məişət texnikasını — mavi, geyimləri — qırmızı, mebelləri isə — sarı. ■ Şəkildə hansı əşyalar təsvir olunub? Hər əşyanı uyğun dolabla birləşdir.

TUTUNUN GƏLİNCİYİ



☐ Belə gəlincik ala bilərik?



☐ Gəl özümüz düzəldək.



☐ Qolları bədənə tikirəm.



☐ Hələ oxşamır.



☐ Don geyindiririk.

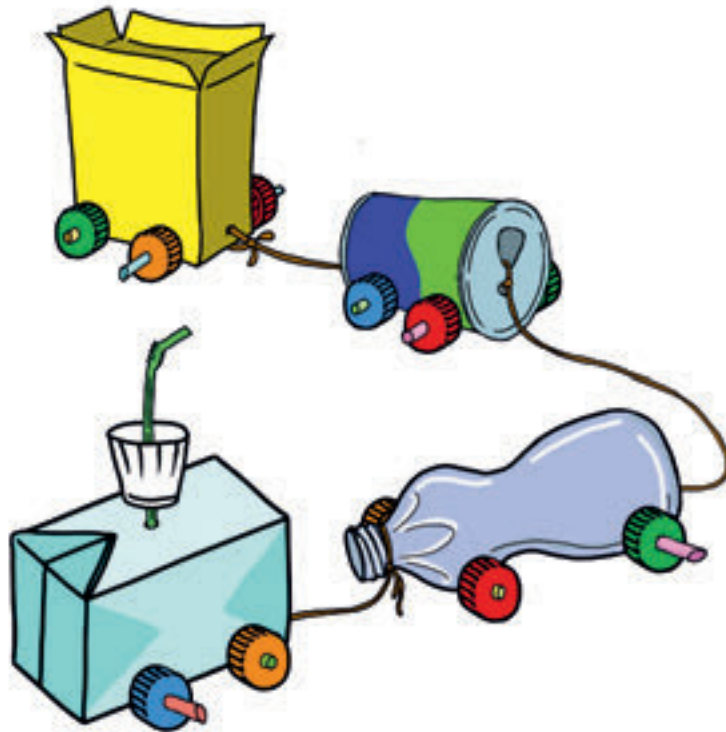


☐ Zəhmətimizin bəhrəsi.



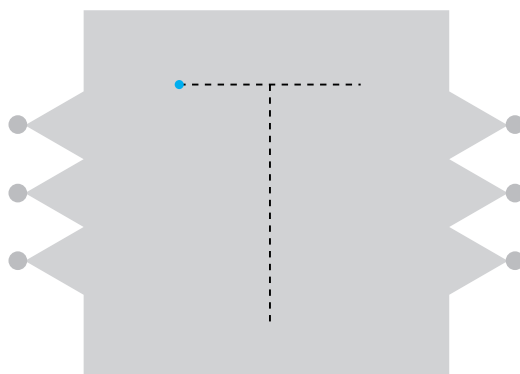
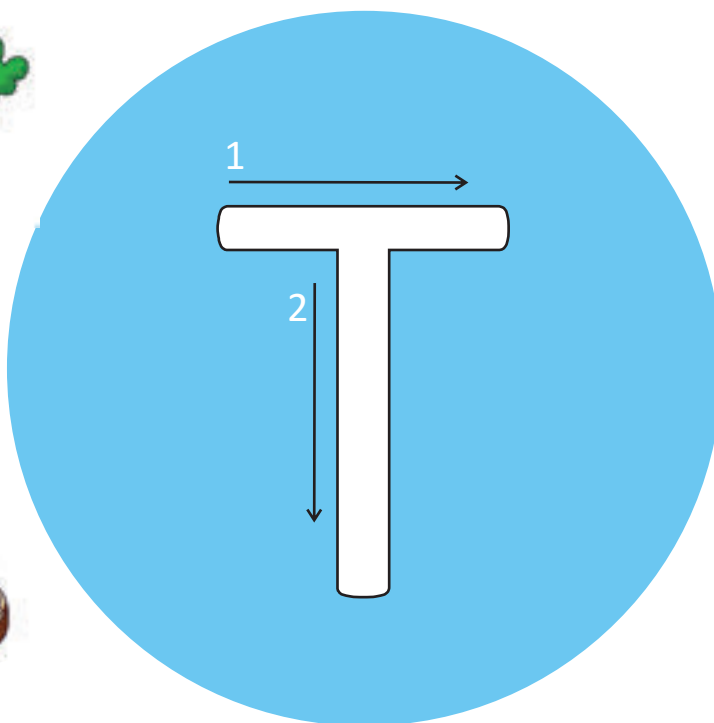
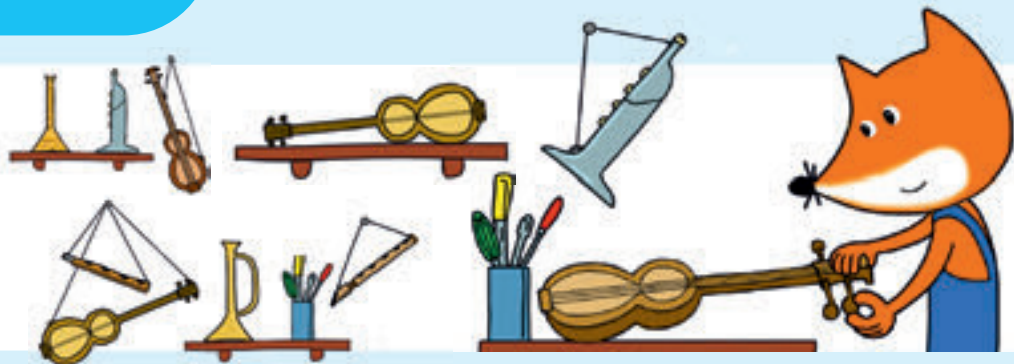
- Nənə nə üçün təklif etdi ki, gəlinciyi özləri düzəltsinlər?
- Köhnə əşyaları təkrar istifadə etməyin faydası nədir?
- Hansı köhnə əşyalarından təkrar istifadə edə bilərsən?

● Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. ■■ Suallara cavab ver.



▲ Tutu gəlincik düzəltmək üçün sandıqdakı hansı əşyalardan istifadə etdi? ■ Şəkilləki qatar hansı əşyalardan düzəldilib? Qatara yeni vaqon əlavə etmək üçün onu hansı əşyalardan düzəldə bilərsiniz?

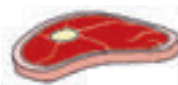
Tt



- “T” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başladığına diqqət et. “T” hərfini rənglə. •• “T” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Söz “T” səsi ilə başlıyrsa, həmin şəkli “T” hərfi ilə birləşdir.



T A R

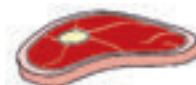
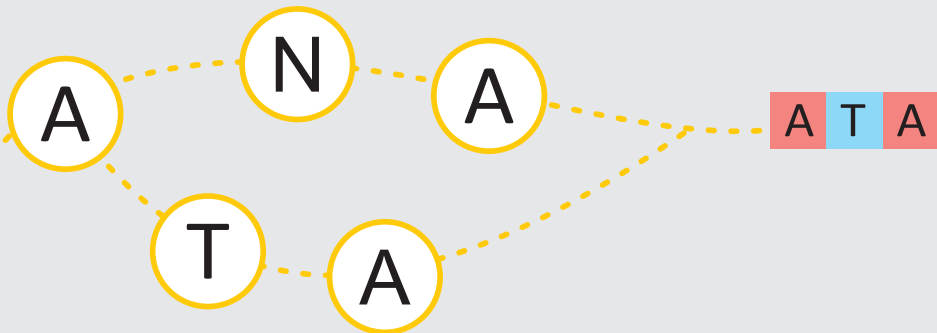


Ə T



Handwriting practice lines with dashed vertical lines for letter placement.

ATA NƏNƏ

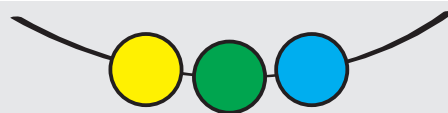
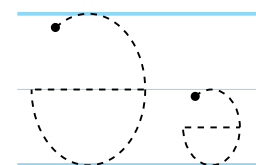
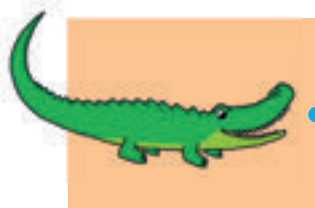
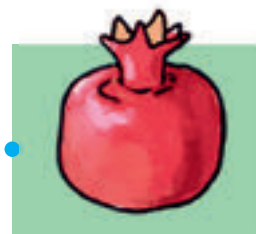
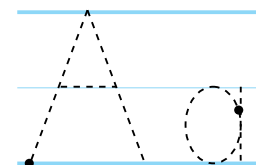
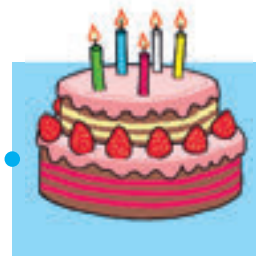
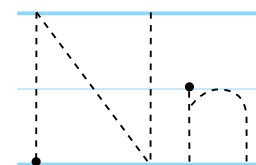
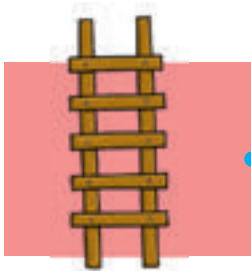
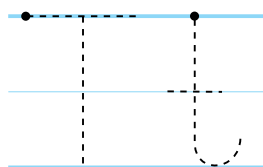
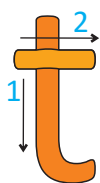


T ...

... T

Aa	Nn	Əə	Tt												

▲ Sözlərdə "T", "Ə" və "A" hərflərini tap və yerləşdikləri xanaları nümunəyə uyğun rənglə. ■ Hərfləri xətt üzrə çək. ★ "ATA" sözünün bütün hərflərini tapmaq üçün Tülkü hansı yolu seçməlidir? ◆ Şəkillərdə nə təsvir olunub? "T" səsinin sözün əvvəlində və ya sonunda gəldiyini müəyyən et və həmin şəkli uyğun çərçivə ilə birləşdir.

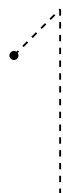
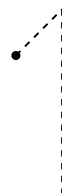
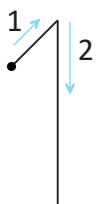
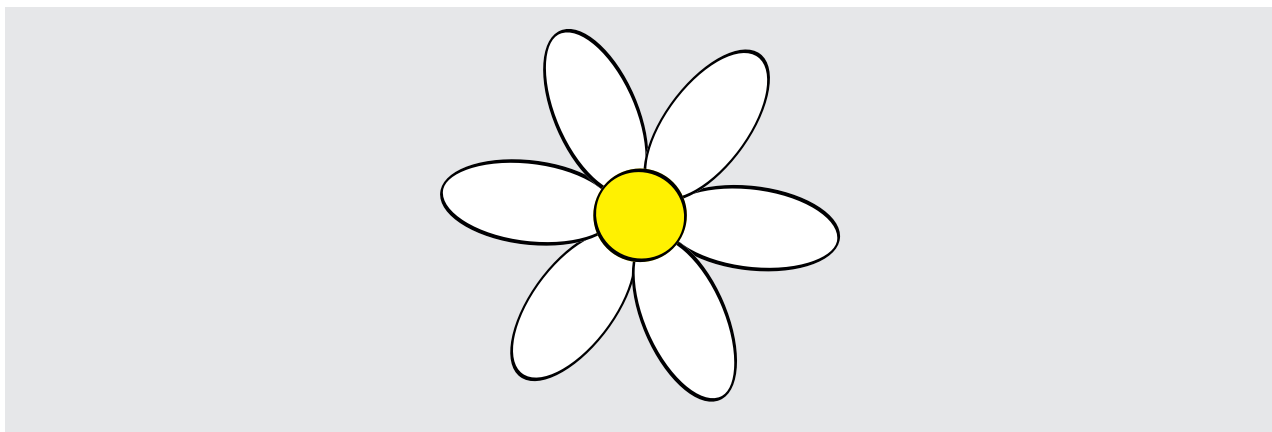
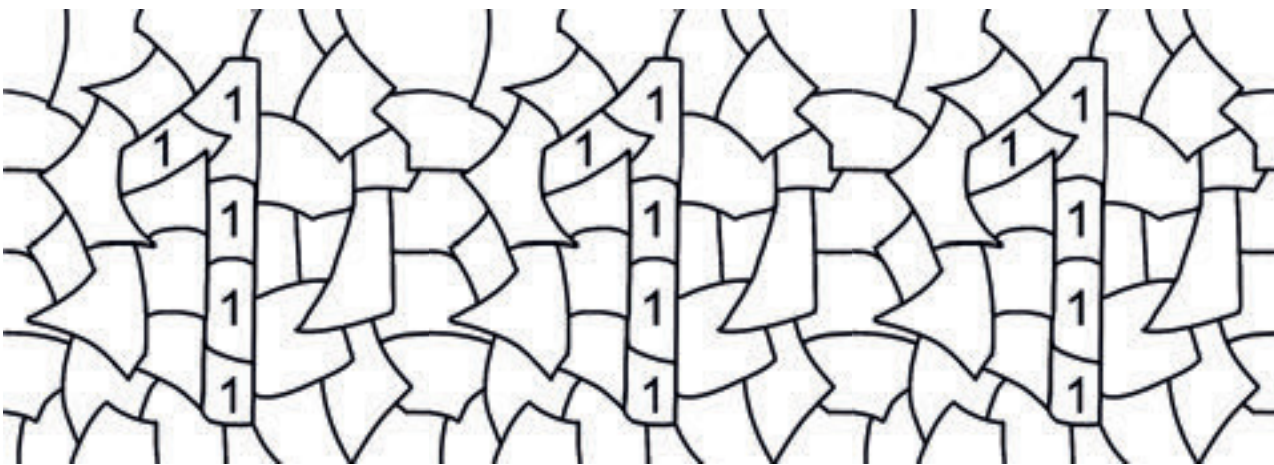


• “t” hərfləri ilə tanış ol. Hərfləri xətt üzrə çək. •• Hərfləri xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Sözü hansı səslə başladığını müəyyən et, həmin şəkli uyğun hərflə birləşdir. ▲ Şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Səpə düzülmüş muncuqlar həmin sözün səslərini əvəz edir. Sarı və yaşıl muncuqlar hansı səsləri əvəz edir?

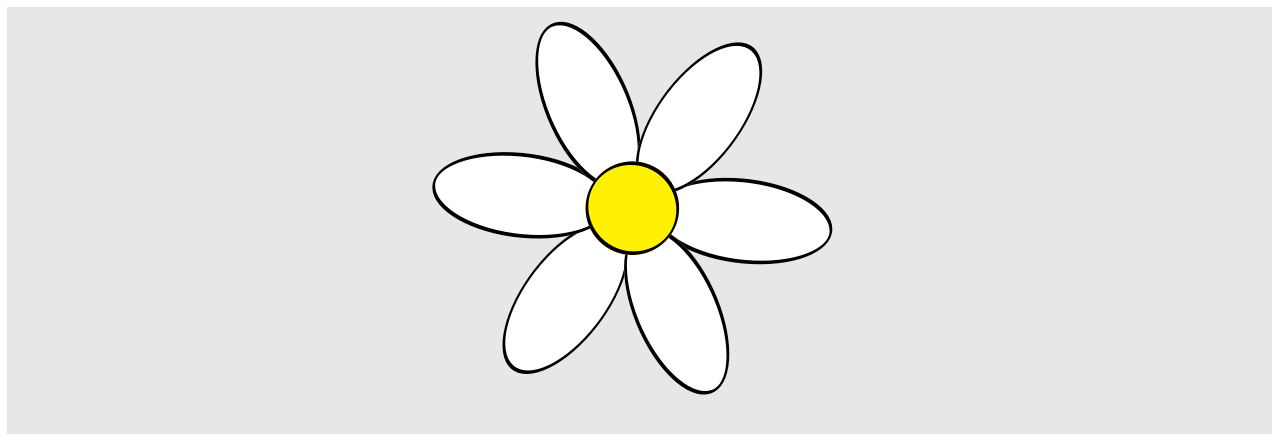
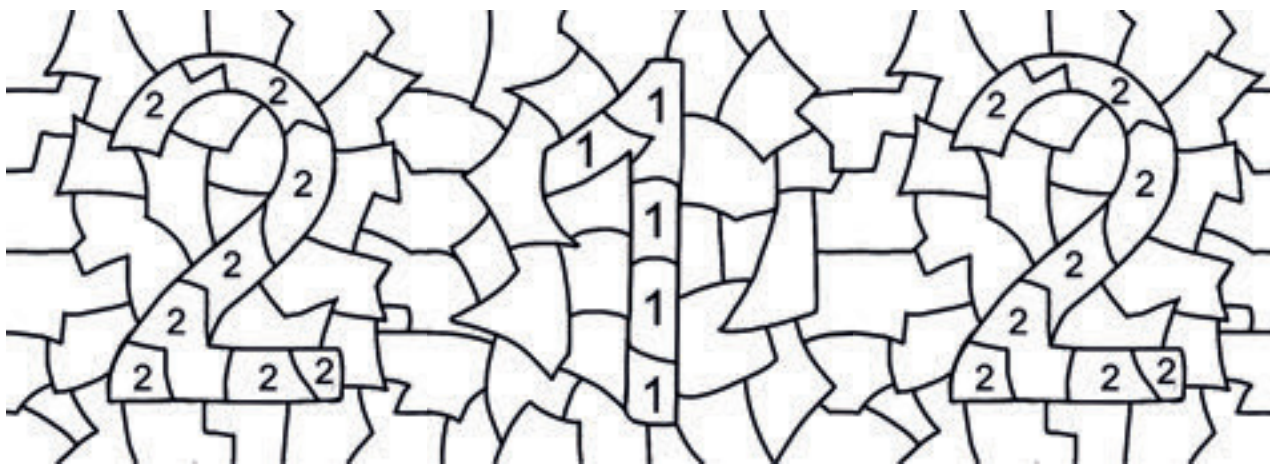
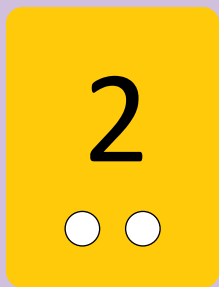
SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK



1

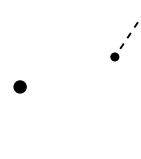
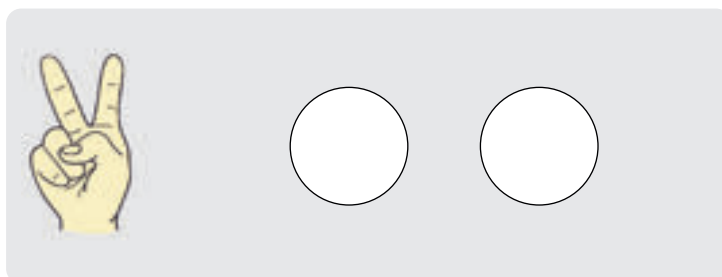
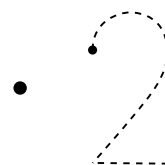
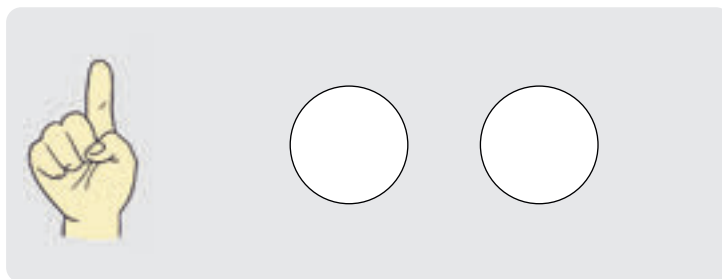
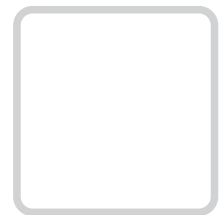
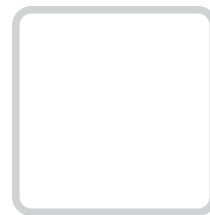
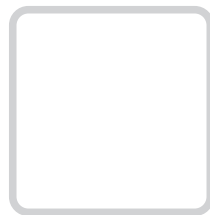
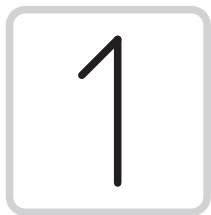
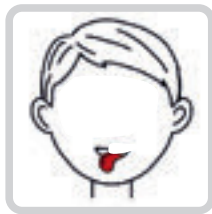
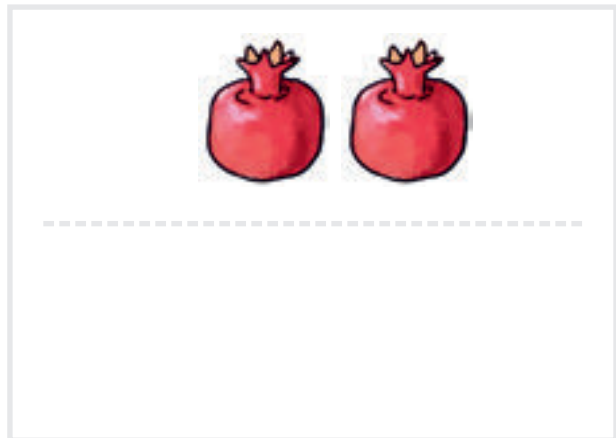
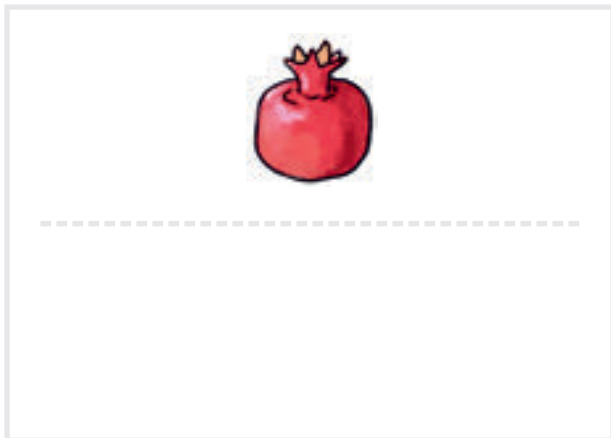


● "1" yazılmış hissələri sarı karandaşla rənglə. ■ Çiçəyin 1 ləçəyini rənglə. ▲ "1" rəqəmlərini xətt üzrə çək.

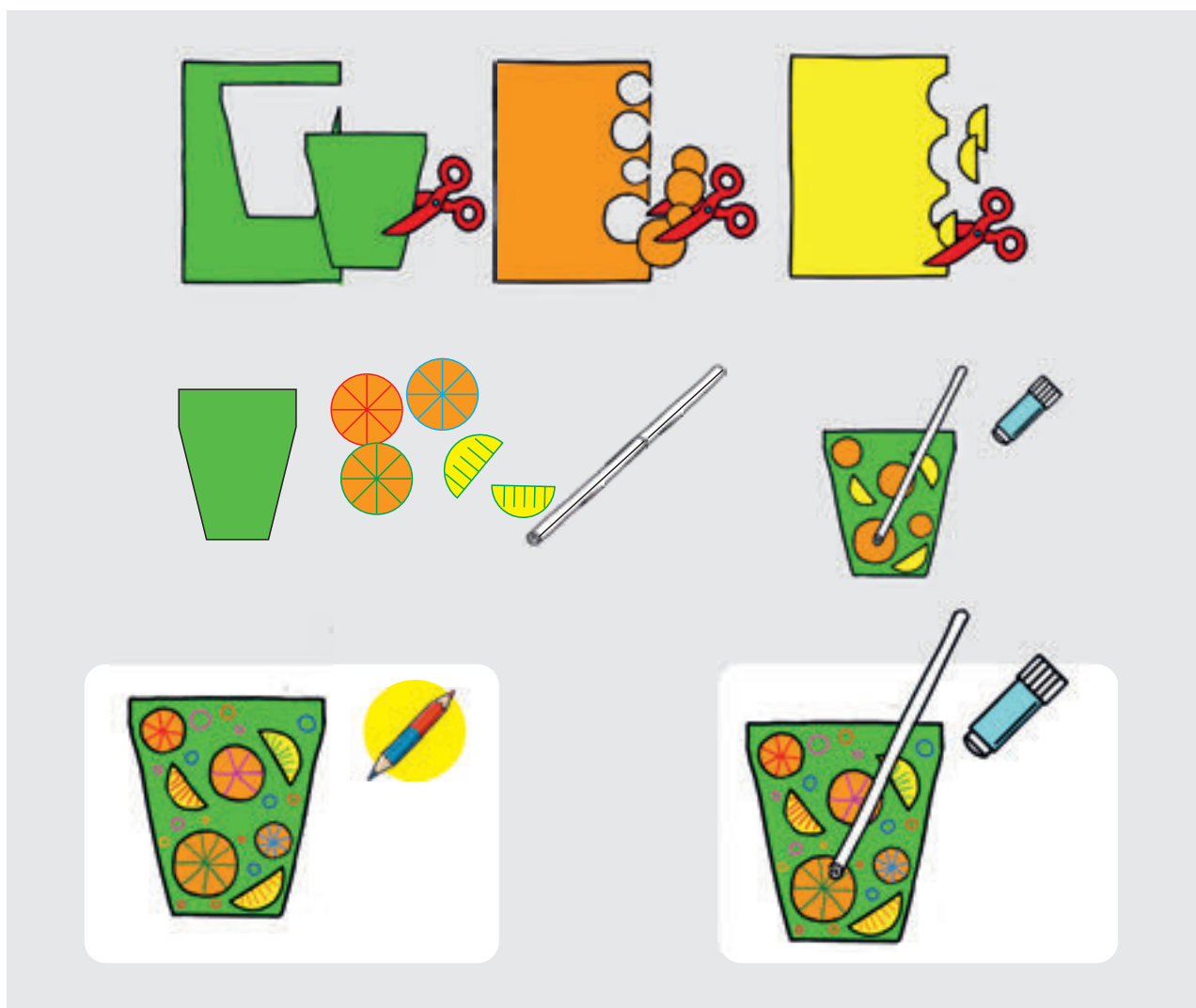


● "2" yazılmış hissələri sarı, "1" yazılmış hissələri isə yaşıl karandaşla rənglə. ■ Çiçəyin 2 ləçəyini rənglə.

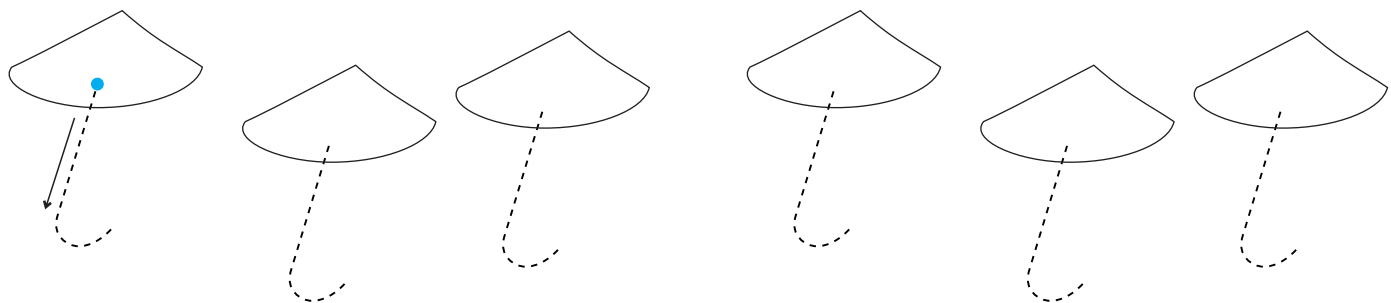
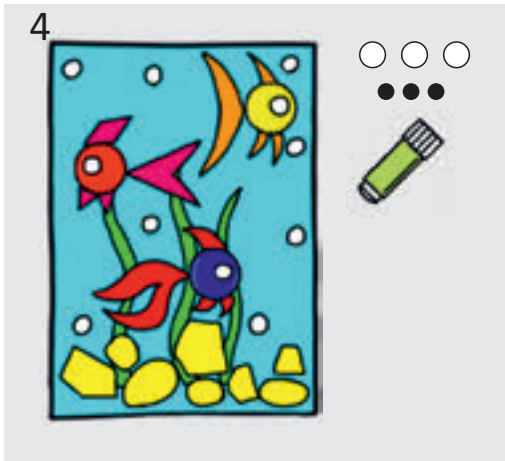
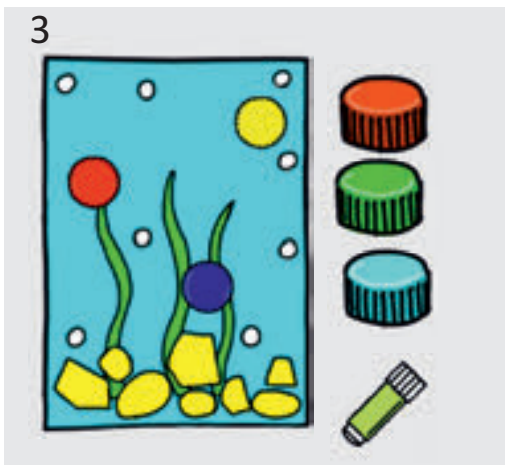
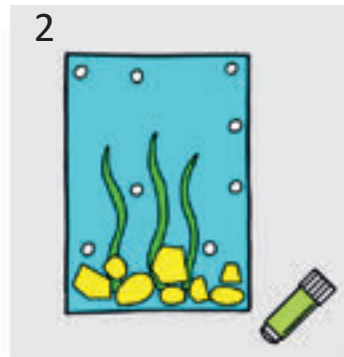
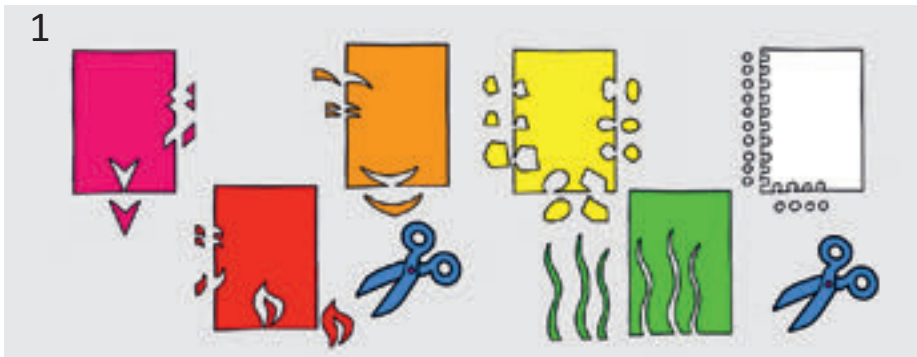
▲ "2" rəqəmlərini xətt üzrə çək.



■ Narların altında eyni sayda dairələr çək. ☆ Bədən üzvlərinin altında onların sayını göstərən ədədləri yaz.
◆ Rəqəmləri xətt üzrə çək. Açılmış barmaqların sayı qədər dairə rənglə və uyğun rəqəmlə birləşdir.

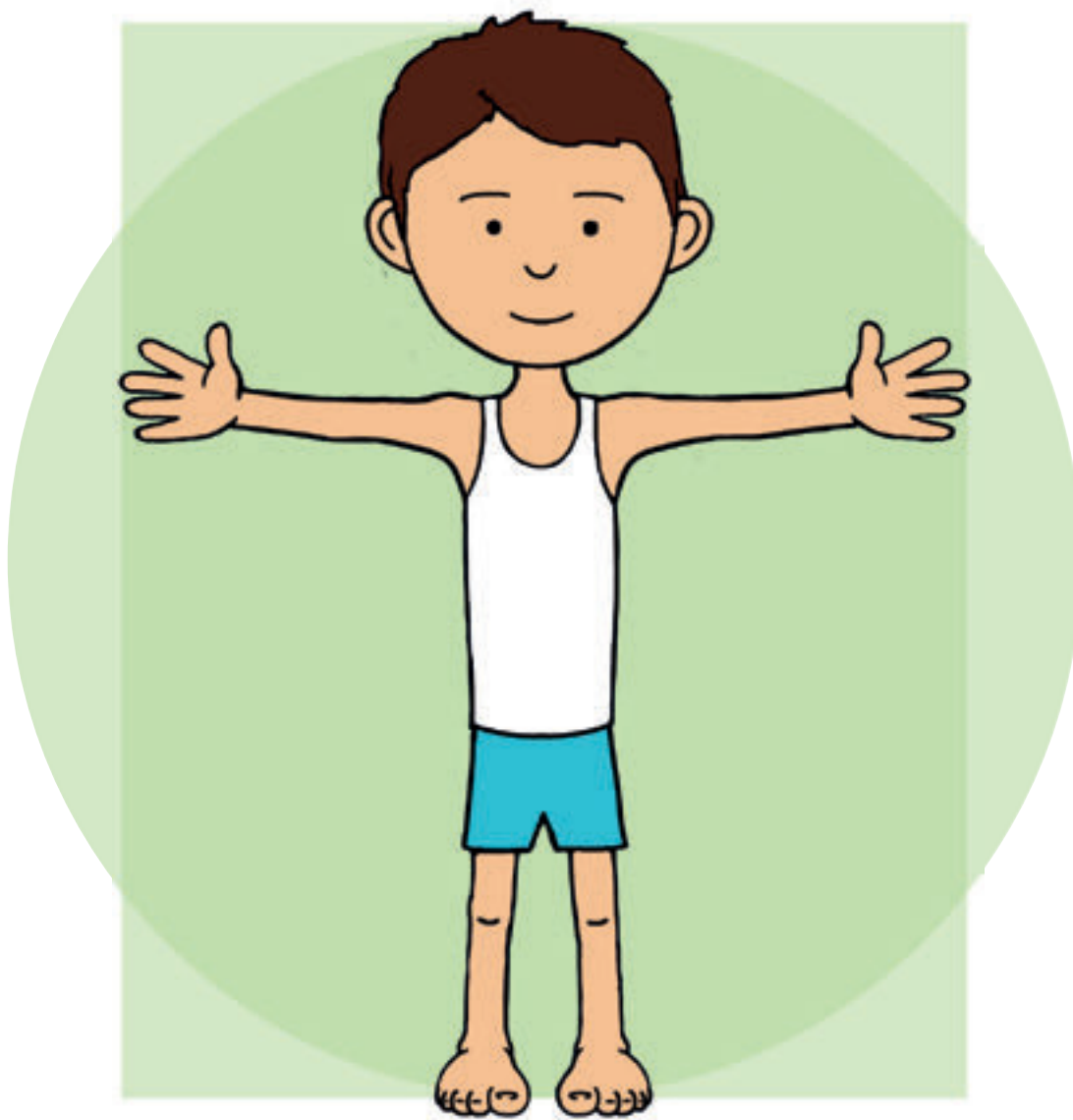


● Nümunəyə əsasən kağızdan stəkan hazırla. ■●● Plastilindən "T" hərfini düzəlt.



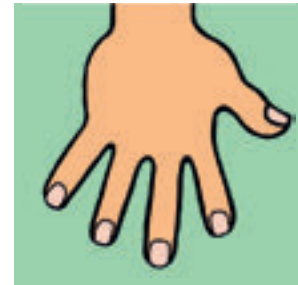
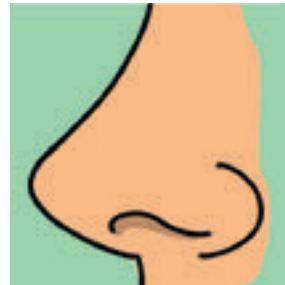
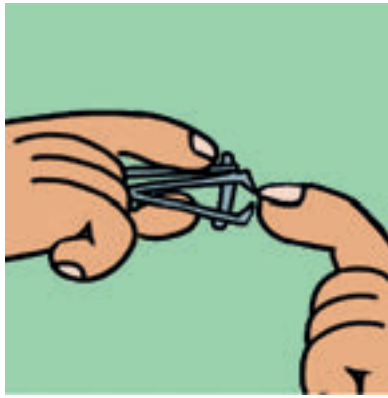
- Rəngli kağızlardan və işlənmiş qapaqlardan istifadə edərək verilmiş şəkillərə əsasən balıqları düzəlt.
- Xətlər üzrə çəkməklə çətirlərin şəkillərini tamamla və onları fərqli rənglə.

BƏDƏN	KİRPİK	AYAQ
BAŞ	ƏL	DİZ
ALIN	DİRSƏK	DABAN
ÇƏNƏ	BİLƏK	
GÖZ	OVUC	
QAŞ	DIRNAQ	



- Bədənimizdə hansı üzvləri tanıyırsan?
- Hərəkət üçün hansı üzvlər lazımdır?
- Hansı üzvlərimizin xüsusi qayğıya ehtiyacı var?

● Bədən hissələri haqqında məlumatı dinlə. ■ Suallara cavab ver.



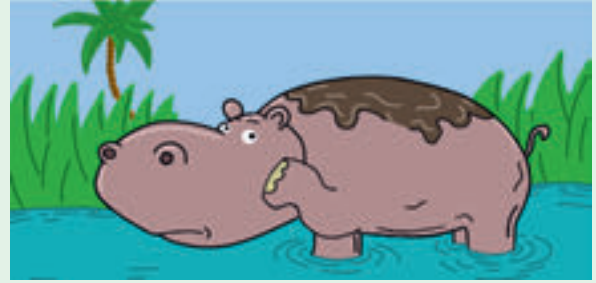
▲ Şekillərdə gördüklərin haqqında danış. ■ Əşyalar hansı məqsədlə istifadə olunur? Uyğun bədən üzvləri ilə birləşdir.



LİMPO VƏ LULU



☐ Limponun böyük bədənə var idi.



☐ Lakin ayaqları qısa idi.



☐ Belindəki lildə böcəklər yığışdı.



☐ Lulu ona kömək təklif etdi.



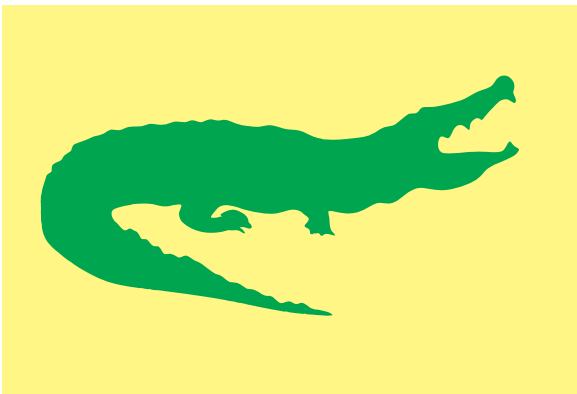
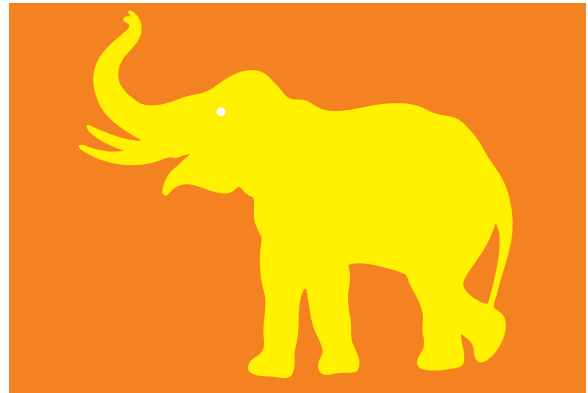
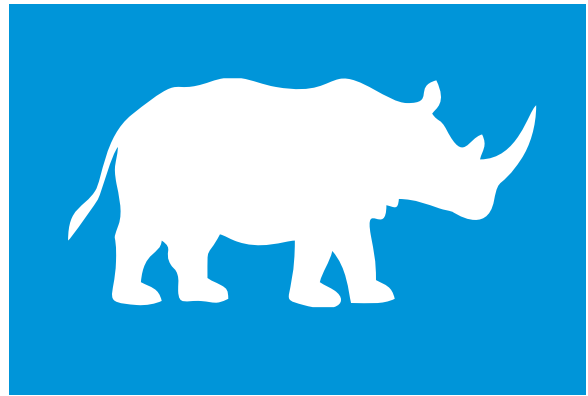
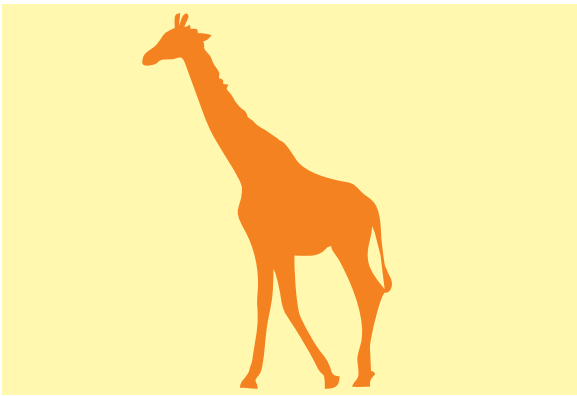
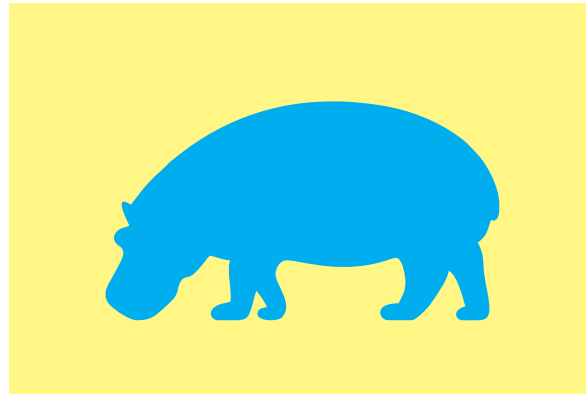
☐ Lulu lili təmizlədi.



☐ Limpo ilə Lulu dostlaşdı.

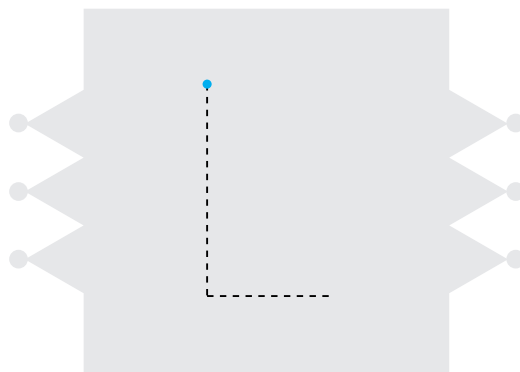
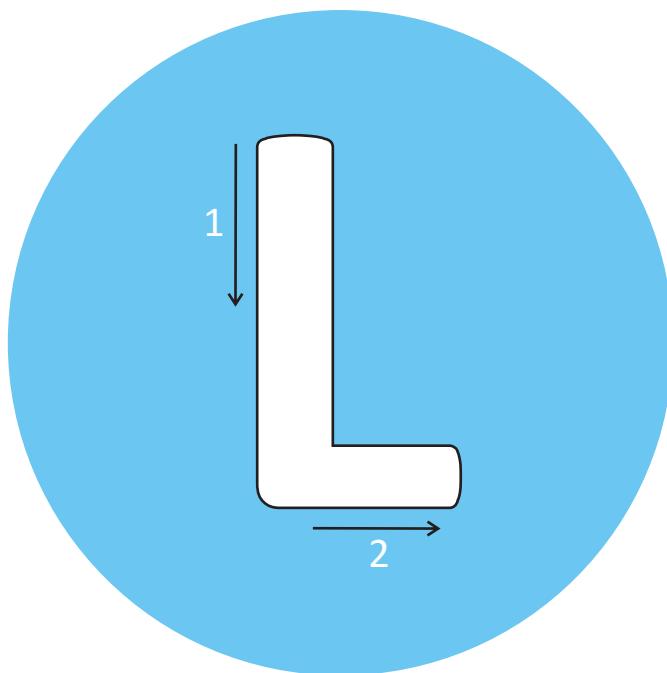
- Limponun nə üçün Lulun köməyinə ehtiyacı var idi?
- Bir-birinə kömək edən hansı heyvanları tanıyırsan?
- Sən öz dostlarına necə kömək edirsən?

● Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyən hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. ■■ Suallara cavab ver.



Lulu hansı heyvana kömək etdi? Lulu daha hansı heyvanlara kömək edə bilərdi?

L



- “L” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başladığına diqqət et. “L” hərfini rənglə. •• “L” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Söz “L” səsi ilə başlarsa, həmin şəkli “L” hərfi ilə birləşdir.



L A L Ə N A L

L Ə
A N



L L L L L L L



L A L Ə T A L A



N ...

L ...

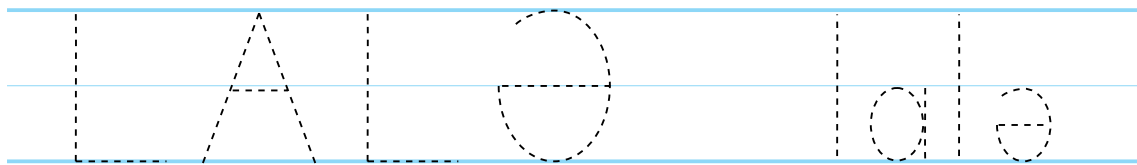
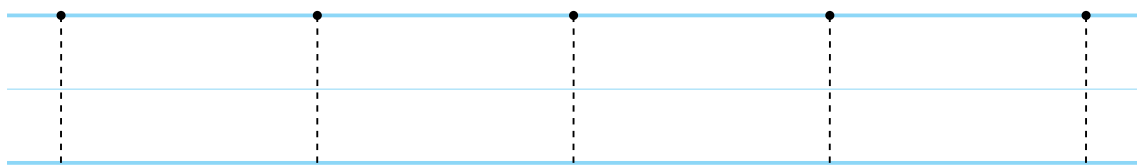
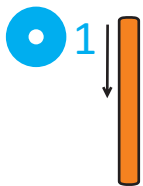
... L

... N

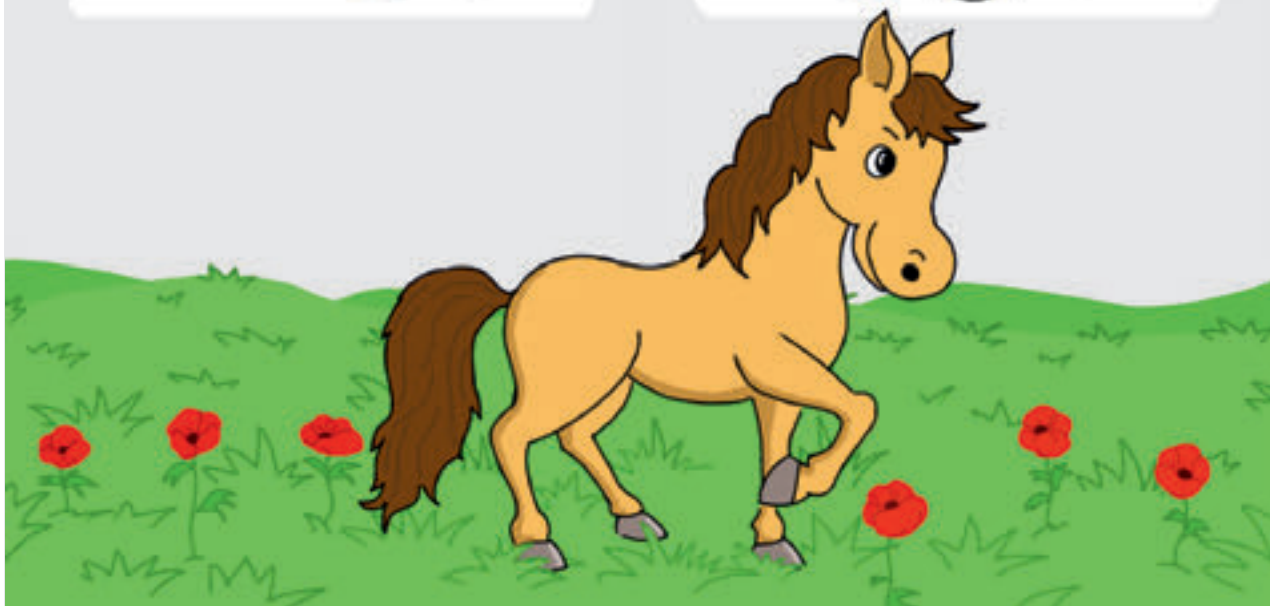
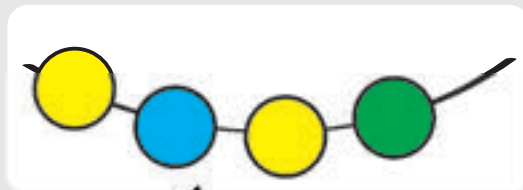
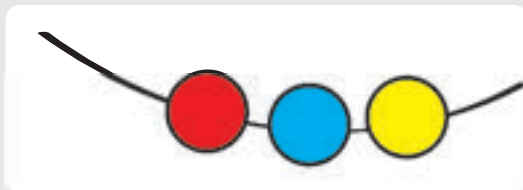
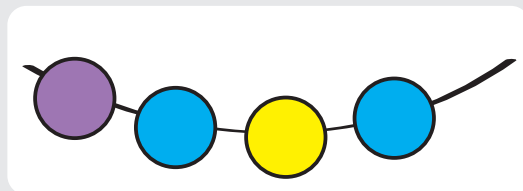
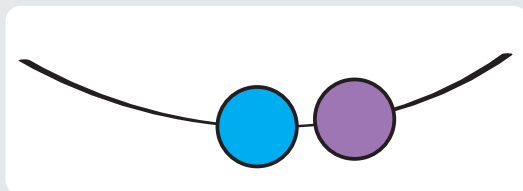


Aa	Nn	Əə	Tt	Ll											

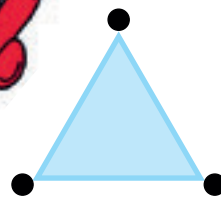
- ▲ Sözlərdə "L", "A", "N" və "Ə" hərflərini tap. Onların yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə.
 ■ "L" hərflərini xətt üzrə çək. ★ Sözlərdəki birinci hecanın hərflərini qırmızı, ikincini isə göy karandaşla çək.
 ◆ Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Sözü "L" və ya "N" səsi ilə başladığını, yaxud bitdiyini müəyyən et, həmin şəkli uyğun çərçivə ilə birləşdir.



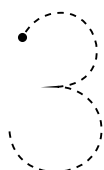
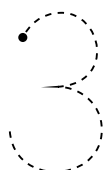
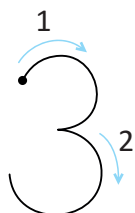
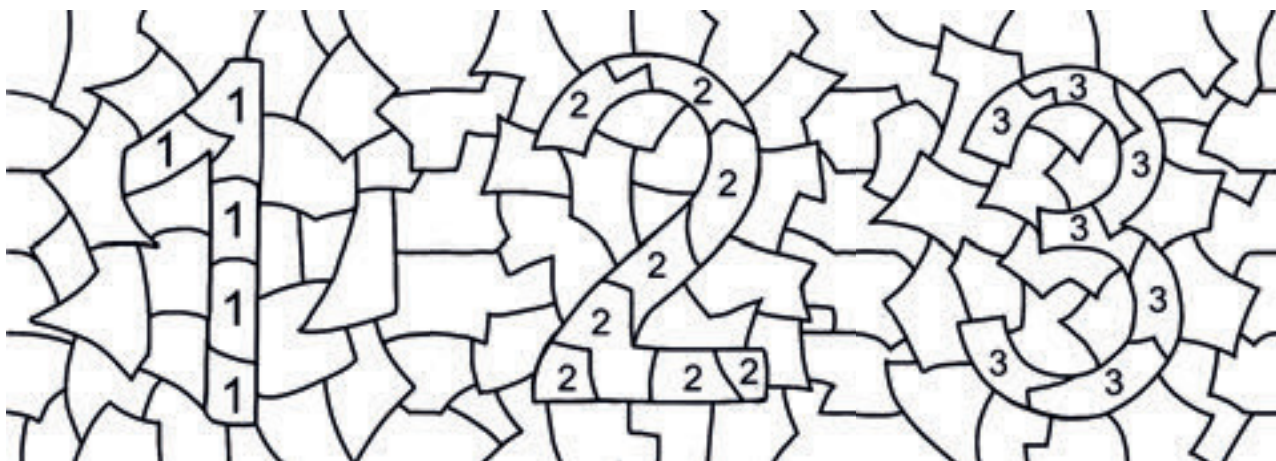
A T L Ə N



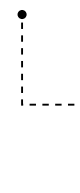
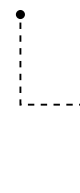
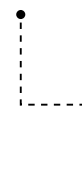
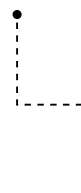
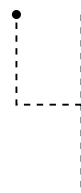
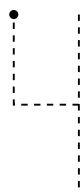
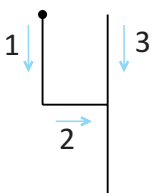
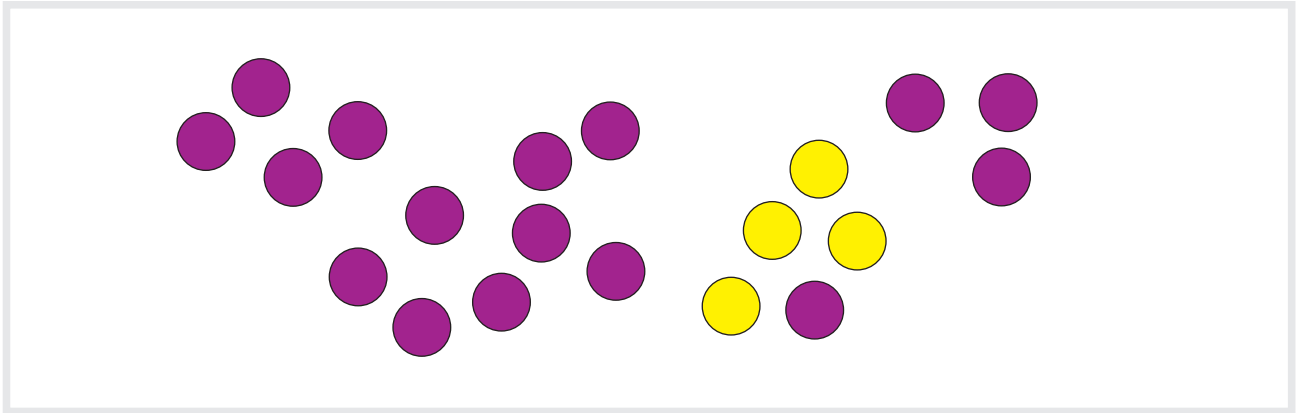
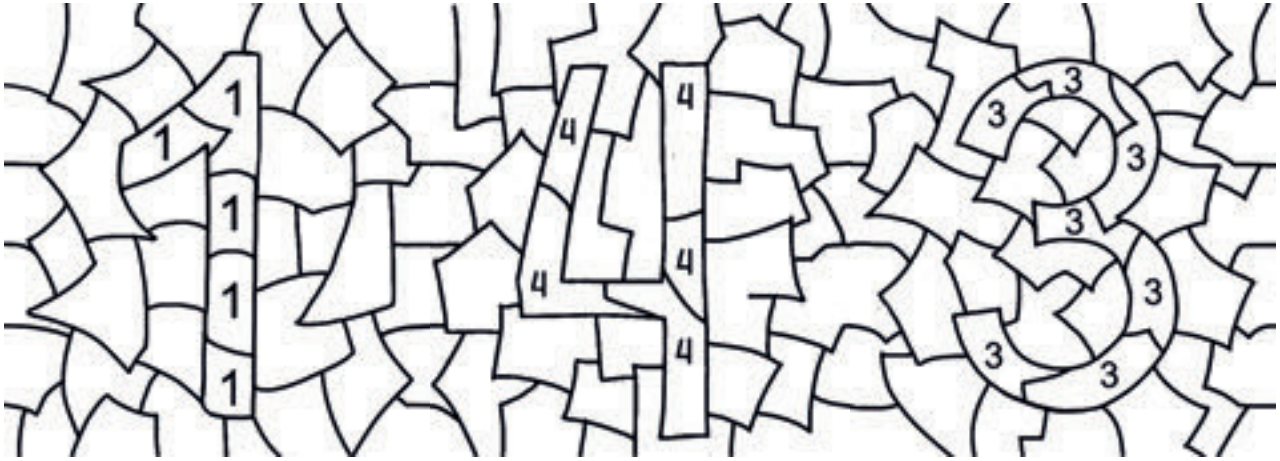
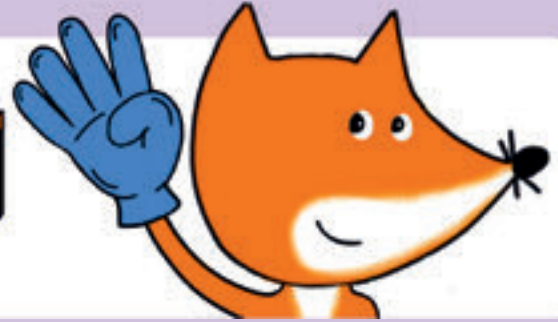
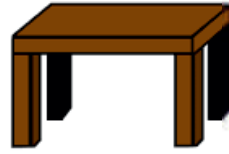
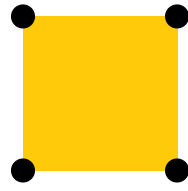
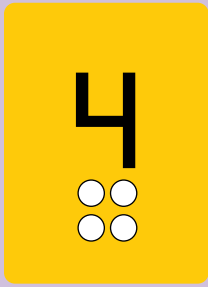
• "l" hərfləri ilə tanış ol. Hərfləri xətt üzrə çək. • Sapa düzülmüş muncuqlarda sözlər gizlənilib. Yuxarıdakı hərflərin rənginə uyğun olan muncuqda həmin hərfləri yaz və gizlənilmiş sözü oxu.

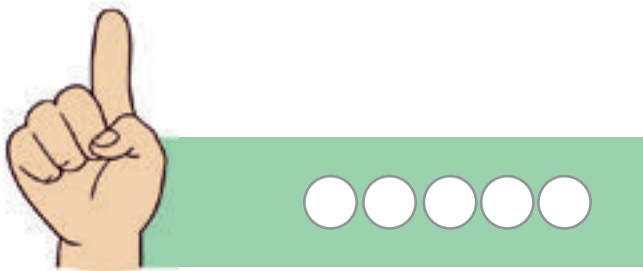
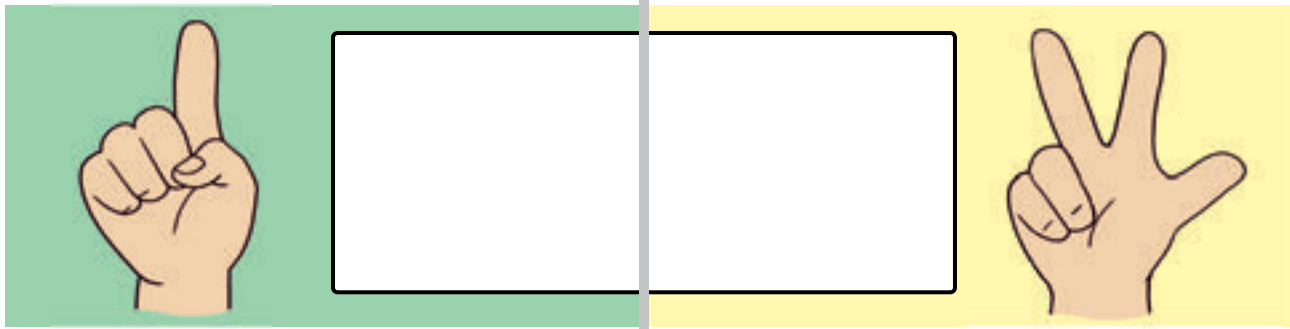


3

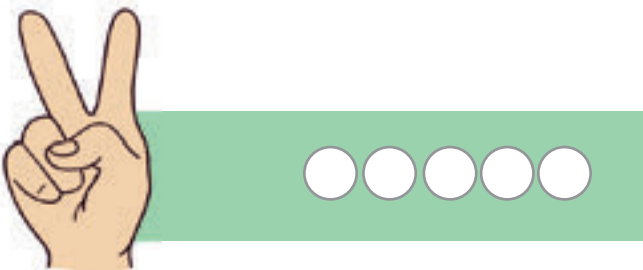


● “3” yazılmış hissələri sarı, “1” yazılmış hissələri yaşıl, “2” yazılmış hissələri isə qırmızı karandaşla rənglə.
 ■ Çiçəyin ləçəklərini dairələrin sayına uyğun sayda rənglə. ▲ “3” rəqəmlərini xətt üzrə çək.

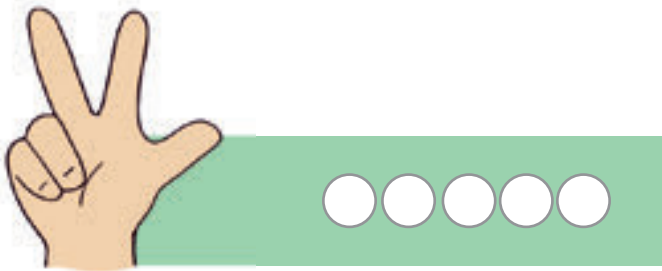




3



2

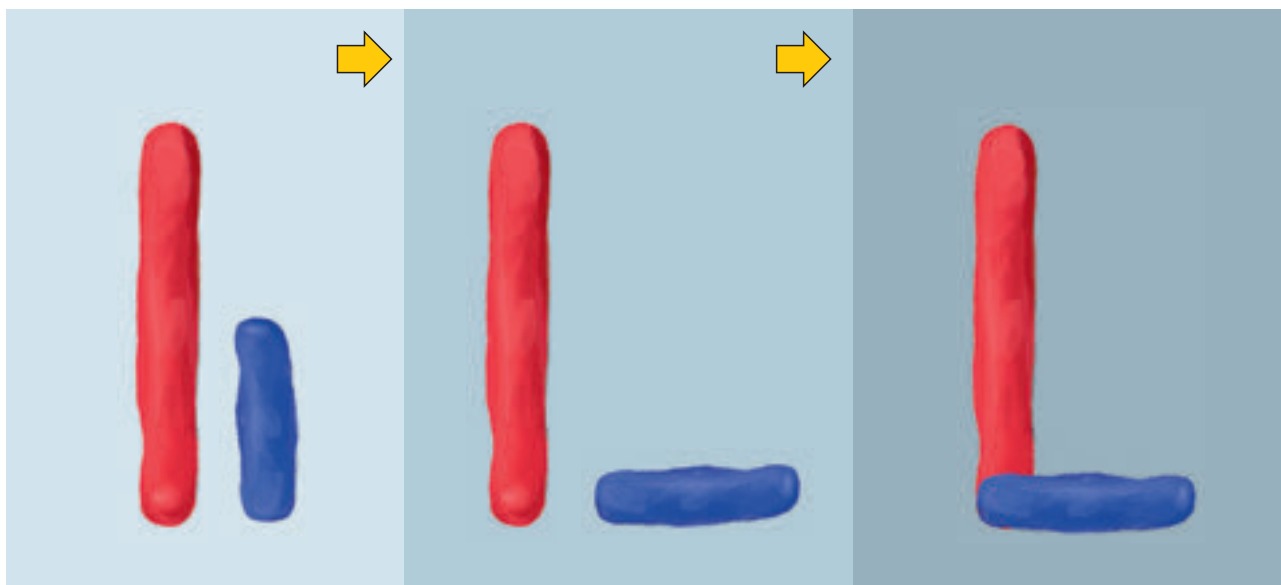
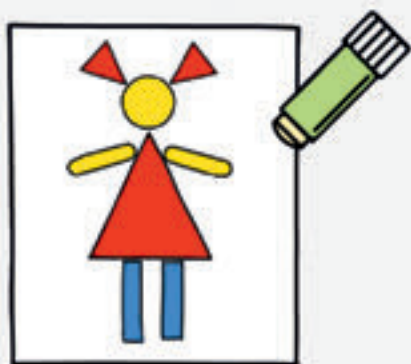
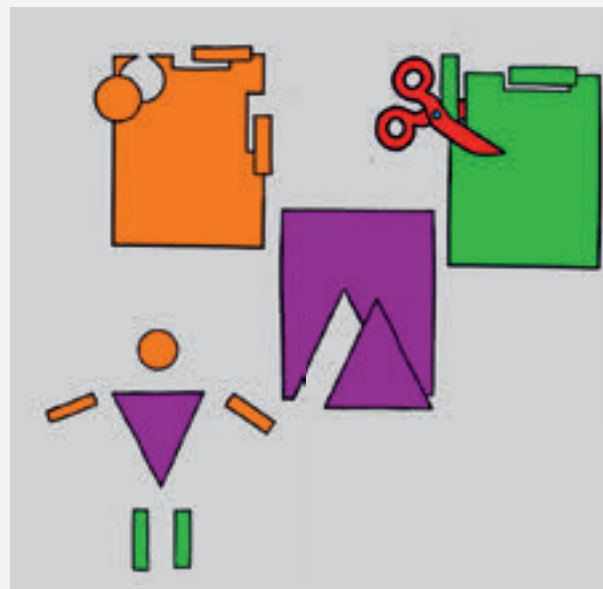
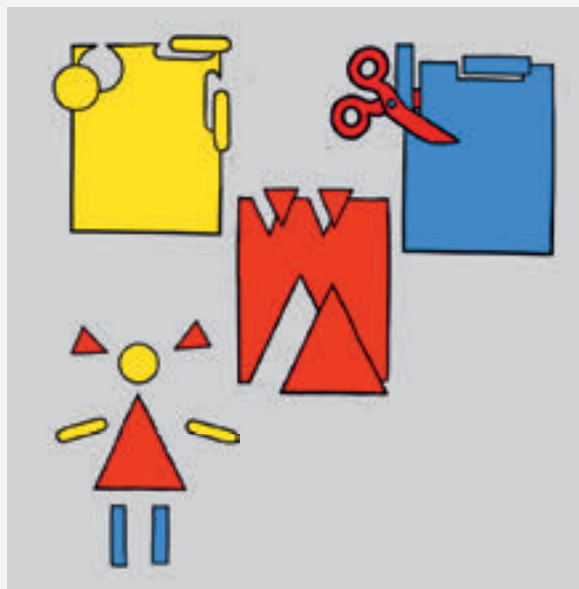


1

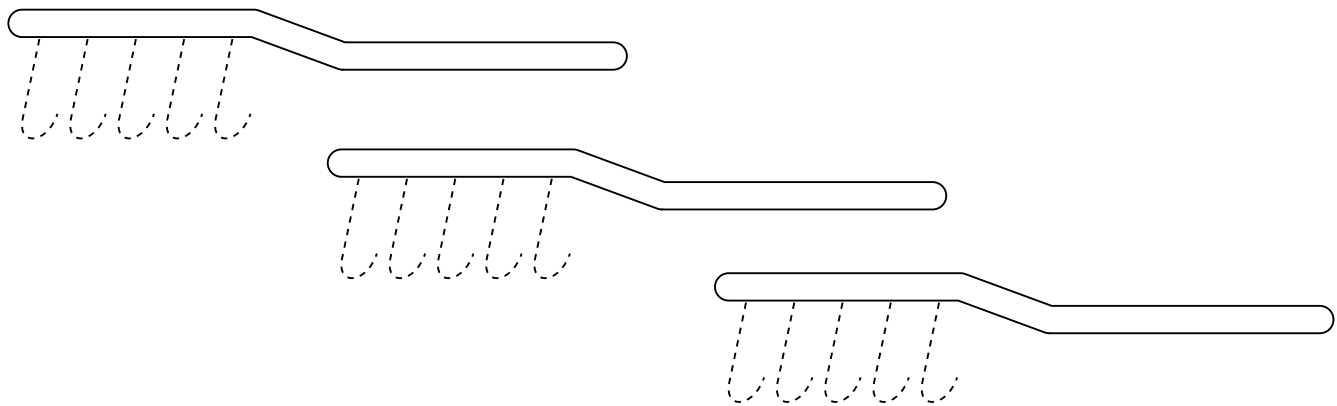
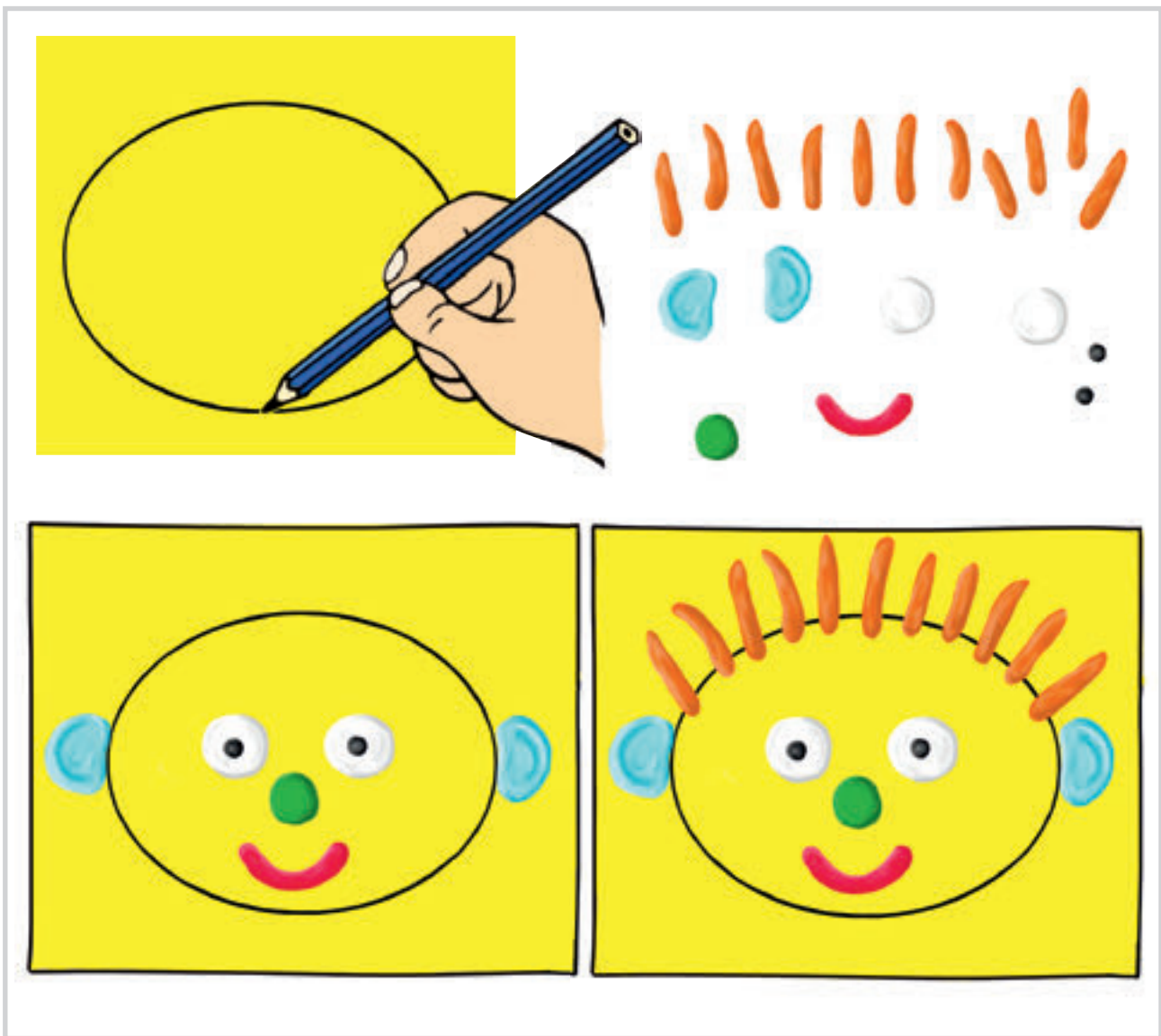


4

■ Açılmış barmaqların sayı qədər dairə çək. Ümumi çəkdiyin dairələri say. ☆ Rəqəmləri xətt üzrə çək. Açılmış barmaqların sayı qədər dairə rənglə və uyğun rəqəmlə birləşdir.

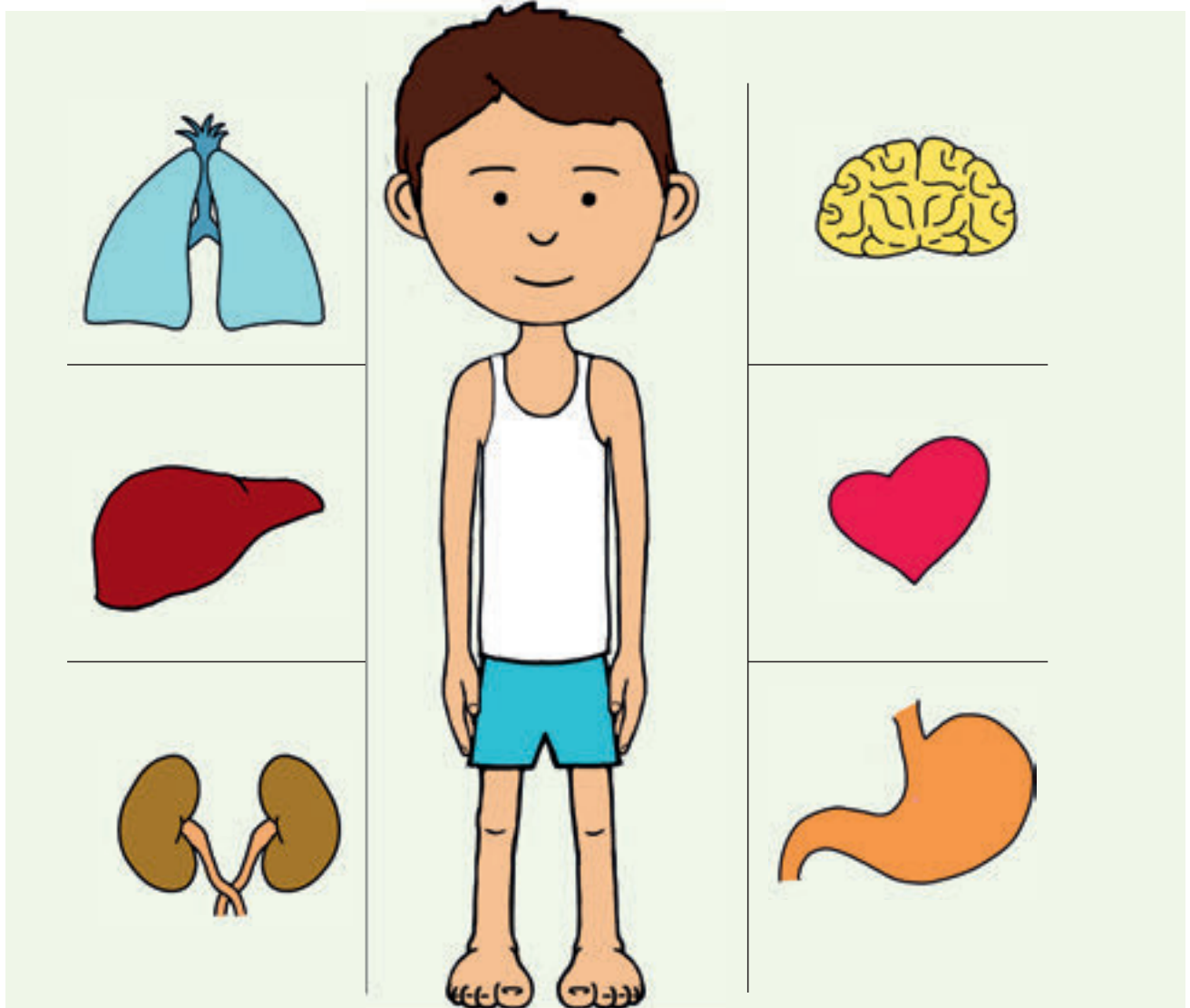


● Kağızdan qız və oğlan fiqurları düzəlt. ●●● Plastilindən "L" hərfini düzəlt.



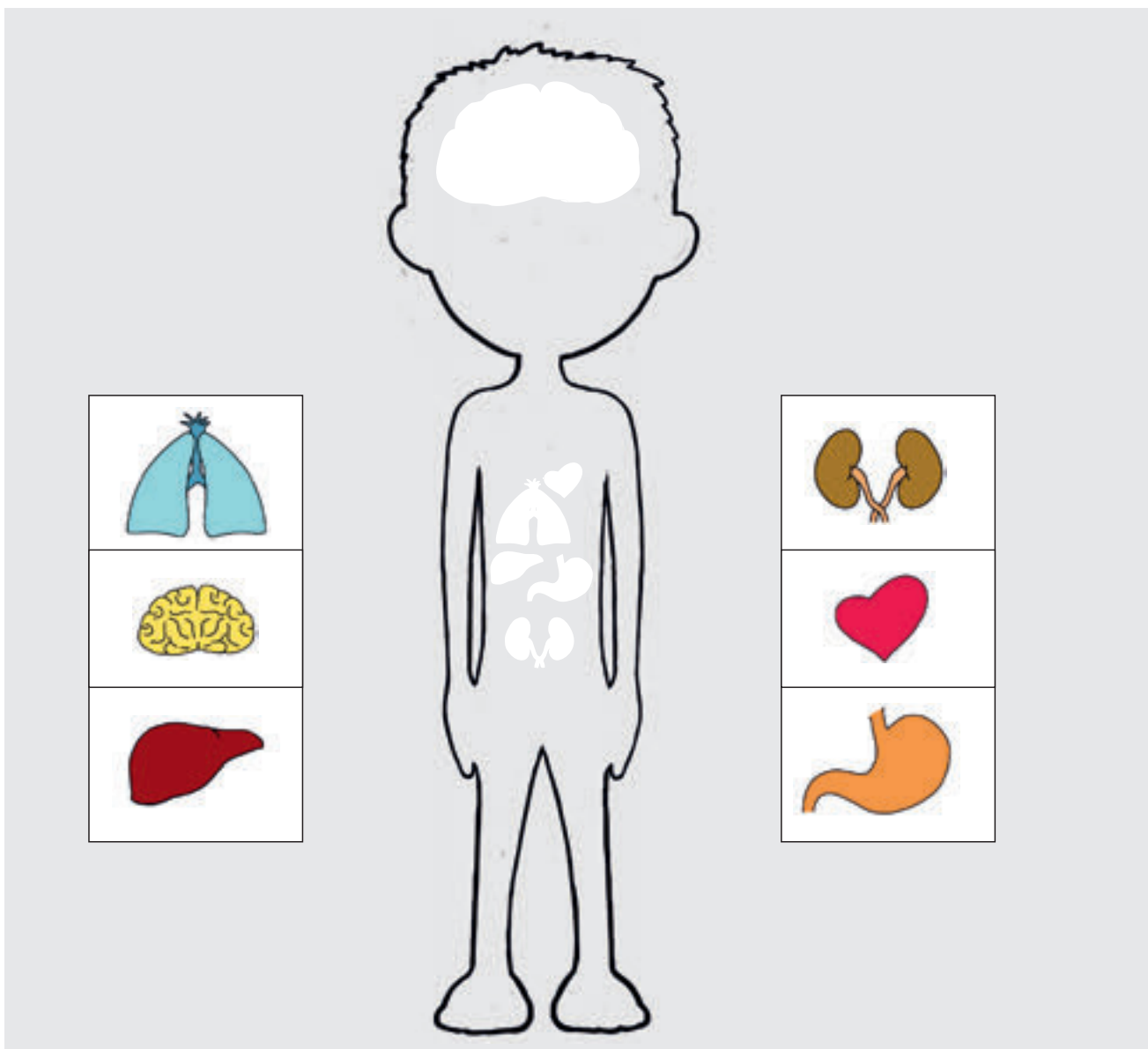
● Vərəqdə dairə çək. Dairənin daxilində plastilindən üz yap. ■ Xətlər üzrə çəkməklə diş fırçalarını tamamla və onları rənglə.

BEYİN
ÜRƏK
BÖYRƏK
QARACİYƏR
AĞCIYƏR
MƏDƏ
SÜMÜK



- — Bədənin hansı daxili üzvlərini tanıyırsan?
- Tanıdığın daxili üzvlər nə iş görür?
- Onların sağlam olması üçün nə edə bilərik?

● Bədənin daxili üzvləri haqqında məlumatı dinlə. ●● Suallara cavab ver.



Daxili üzvün şəklini onun kölgəsi ilə birləşdir.



Daxili üzvləri bədəninizdəki yeri ilə birləşdir.



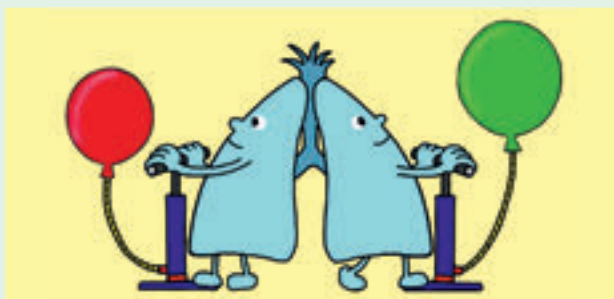
HANSI VACİBDİR?



☐ Mən döyünürəm ki, bədən yaşasın.



☐ Bütün günü yeməkləri həzm edirəm.



☐ Biz vücudu hava ilə təmin edirik.



☐ Mən qanı təmizləyirəm.

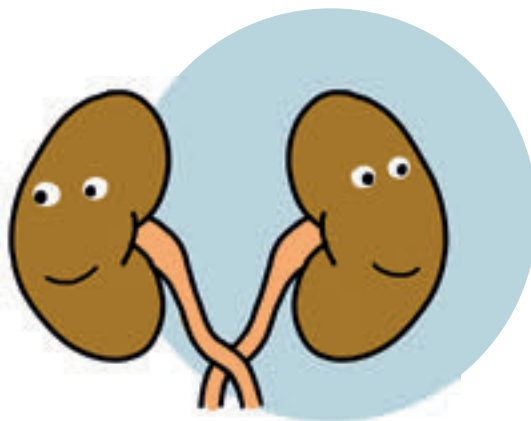
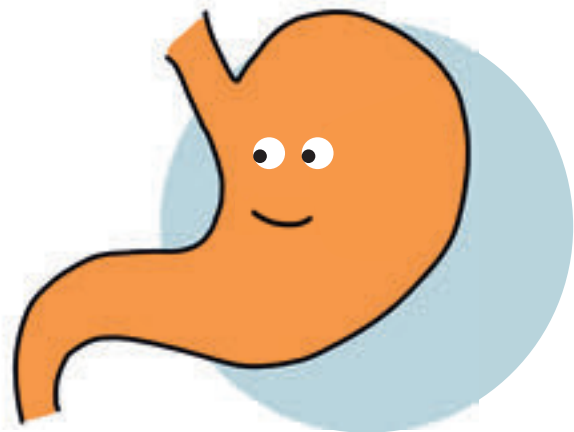
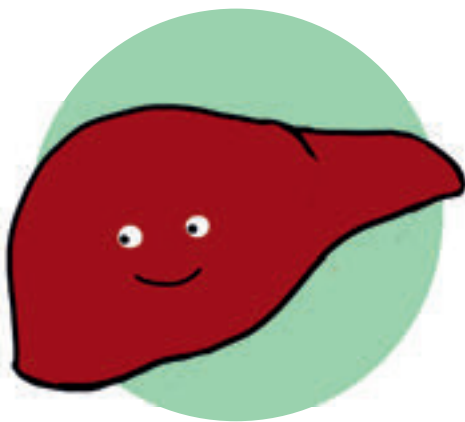
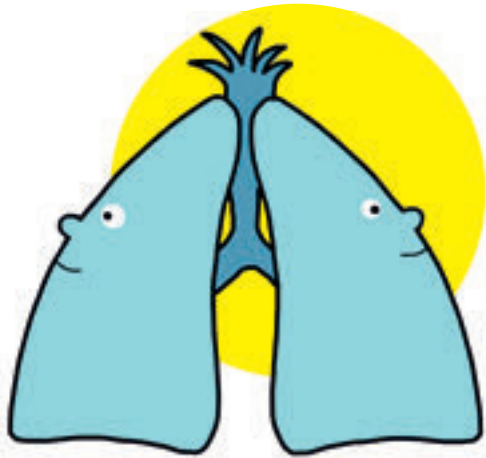
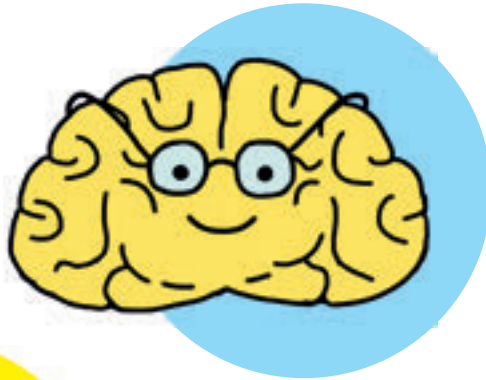


☐ Hər birimiz bədən üçün vacibik!



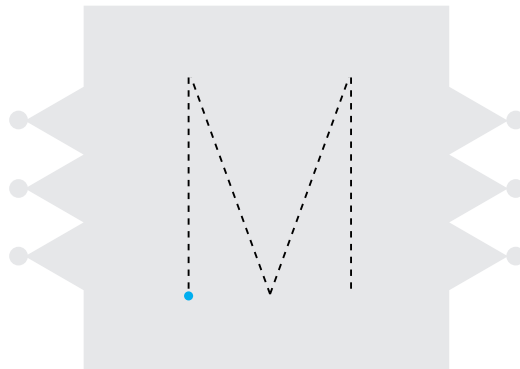
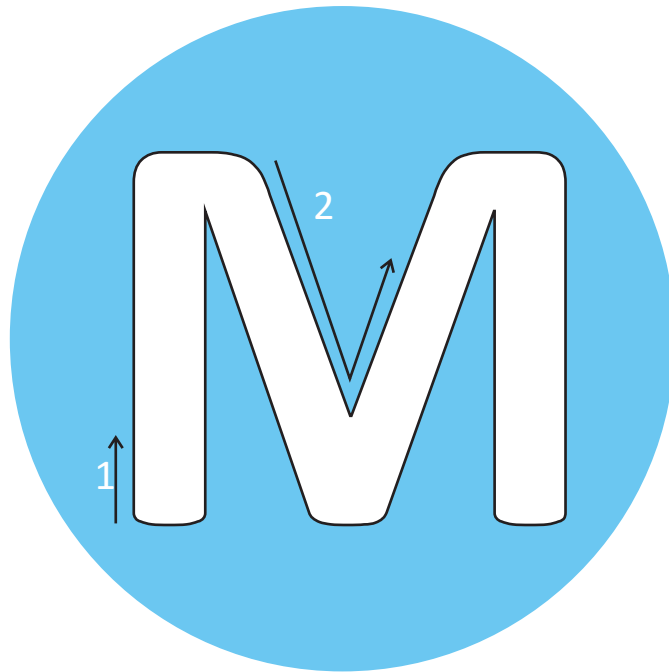
- Dostlar niyə mübahisə etdilər?
- Səncə, onlardan ən vacibi hansı üzvdür?
- Sən sağlam olmaq üçün nə edirsən?

● Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. ■■ Suallara cavab ver.



Hər bir daxili üzvün fikirlərini söylə. Şəkildəki hansı daxili üzv mübahisədə iştirak etməmişdi?

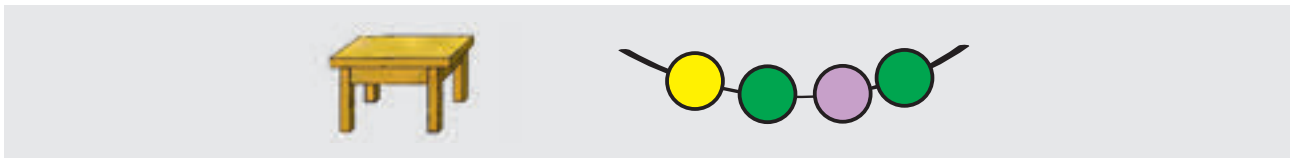
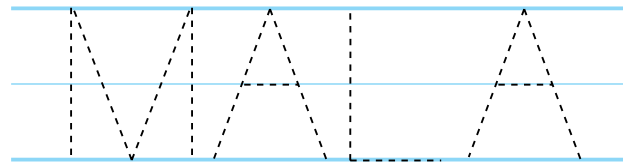
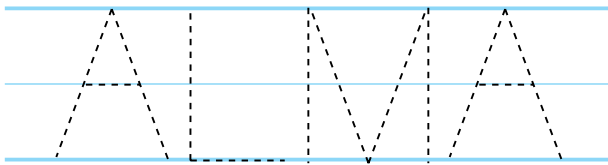
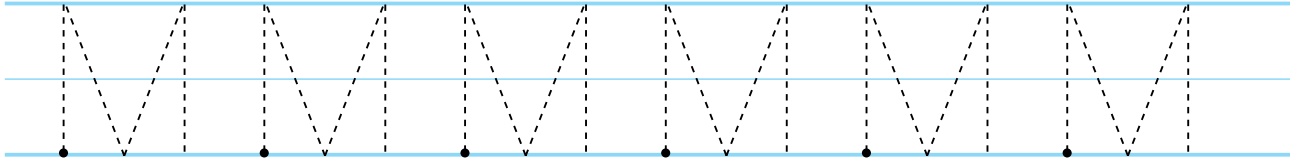
Mm



- “M” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başladığına diqqət et. “M” hərfini rənglə. ■■ “M” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Söz “M” səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli “M” hərfi ilə birləşdir.



M A L A



M ...



... M ...

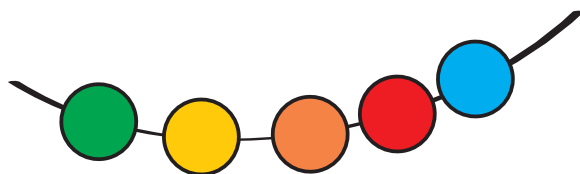
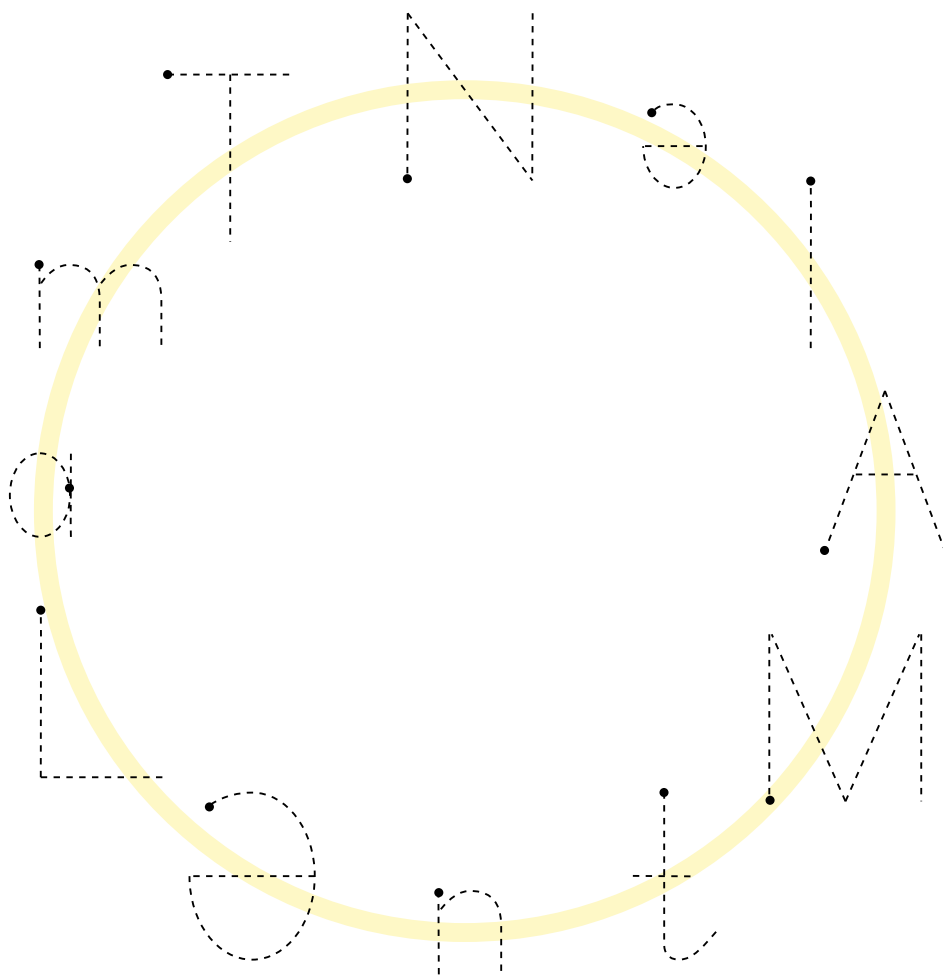
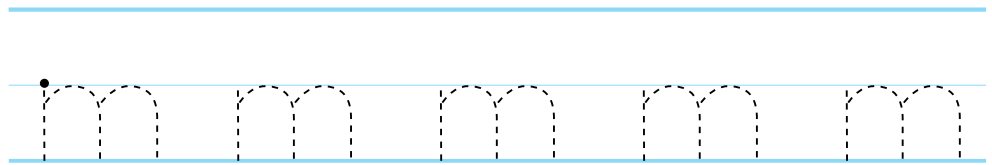
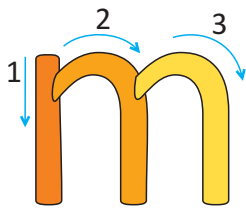


... M



Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm										

▲ Sözdə “L”, “A” və “M” hərflərini tap. Onların yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə.
 ■ “M” hərflərini xətt üzrə çək. “ALMA” və “MALA” sözlərindəki birinci hecanın hərflərini qırmızı, ikincini isə göy karandaşla çək. ☆ Şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sapa düzülmüş muncuqlar həmin sözün səslərini əvəz edir. Sarı və yaşıl muncuqlar hansı səsləri əvəz edir? ◆ Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. “M” səsinin sözün əvvəlində, ortasında və ya sonunda işləndiyini müəyyən et, həmin şəkli uyğun çərçivə ilə birləşdir.

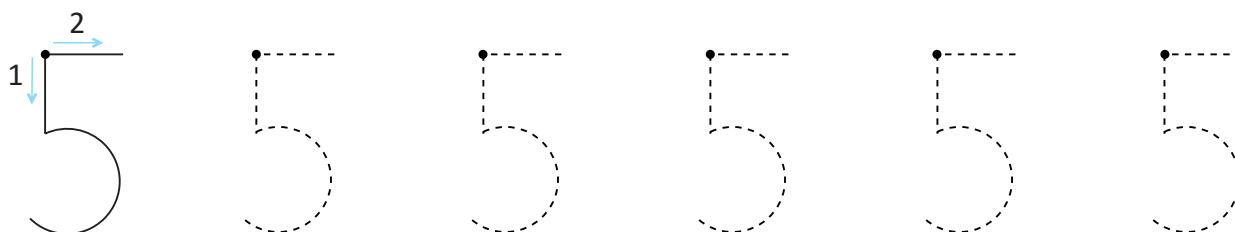
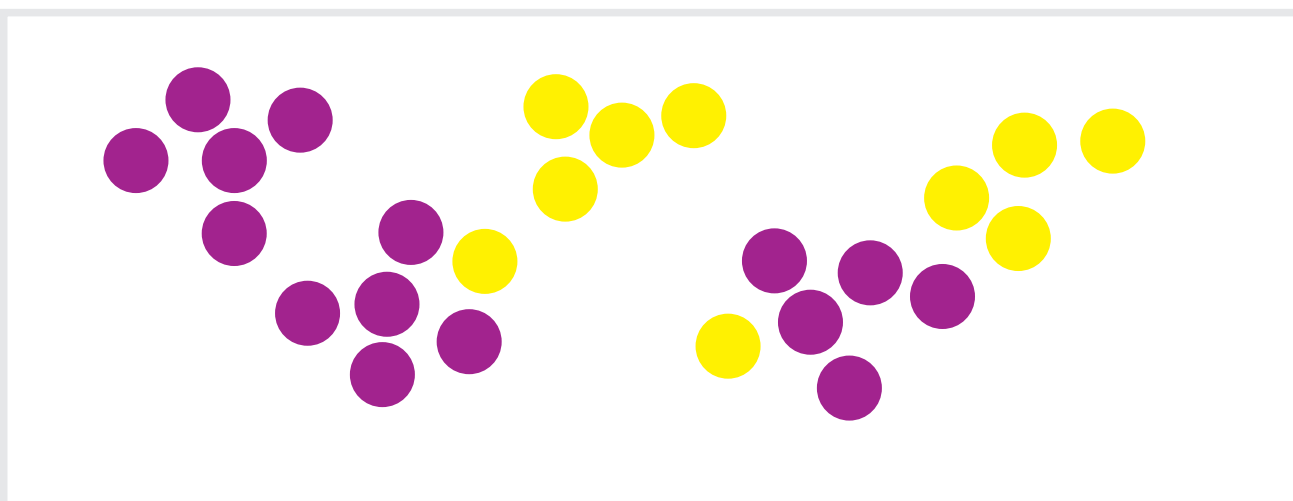


• “m” hərfi ilə tanış ol. “m” hərfini xətt üzrə çək. •• Kiçik və böyük hərf cütlərini eyni rəngli karandaşla xətt üzrə çək, sonra isə onları birləşdir. ▲ Şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sapa düzülmüş muncuqlar həmin sözün səslərini əvəz edir. Yaşıl, sarı və göy muncuqlar hansı səsi əvəz edir?

SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK

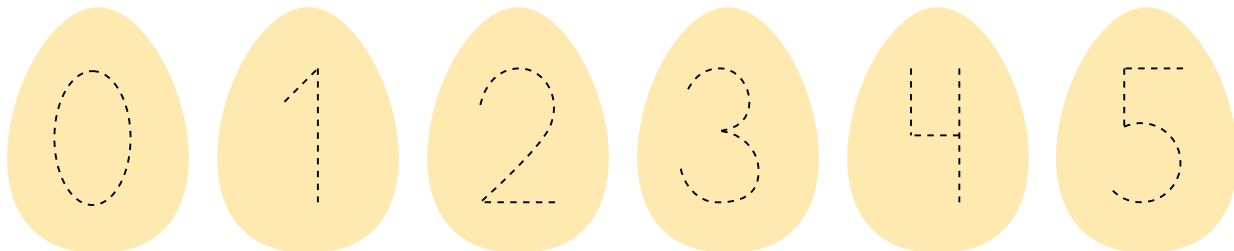
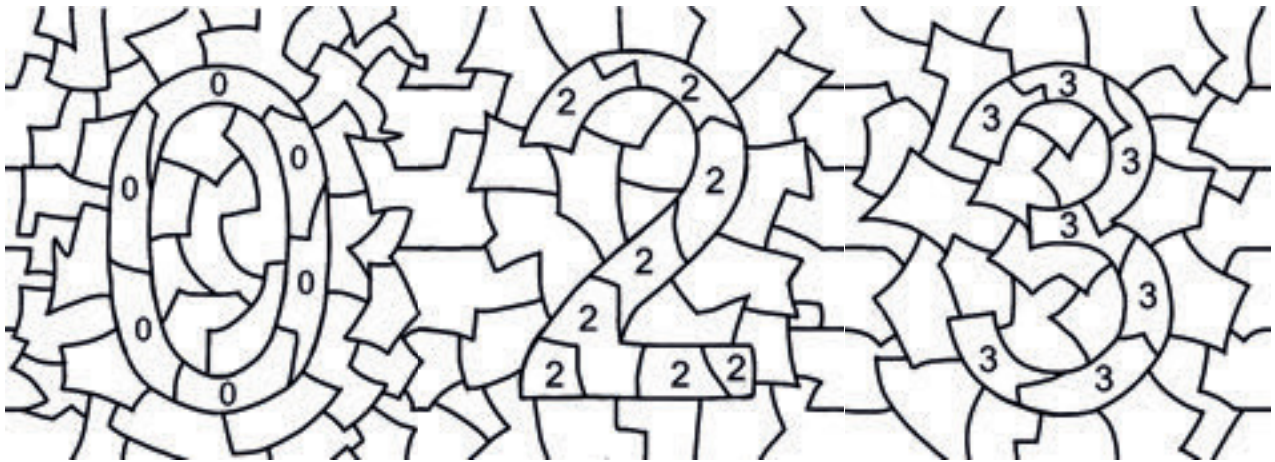


5



● “5” yazılmış hissələri sarı, “3” yazılmış hissələri yaşıl, “2” yazılmış hissələri isə qırmızı karandaşla rənglə.
 ■ Topları beş-beş haşiyəyə al. ▲ “5” rəqəmlərini çək.

0



• “0” yazılmış hissələri sarı, “2” yazılmış hissələri yaşıl, “3” yazılmış hissələri isə qırmızı karandaşla rənglə.

74 ■ Rəqəmləri xətlər üzrə çək. Yuvada olan yumurtaları say və uyğun ədədlə birləşdir.





1

2

3

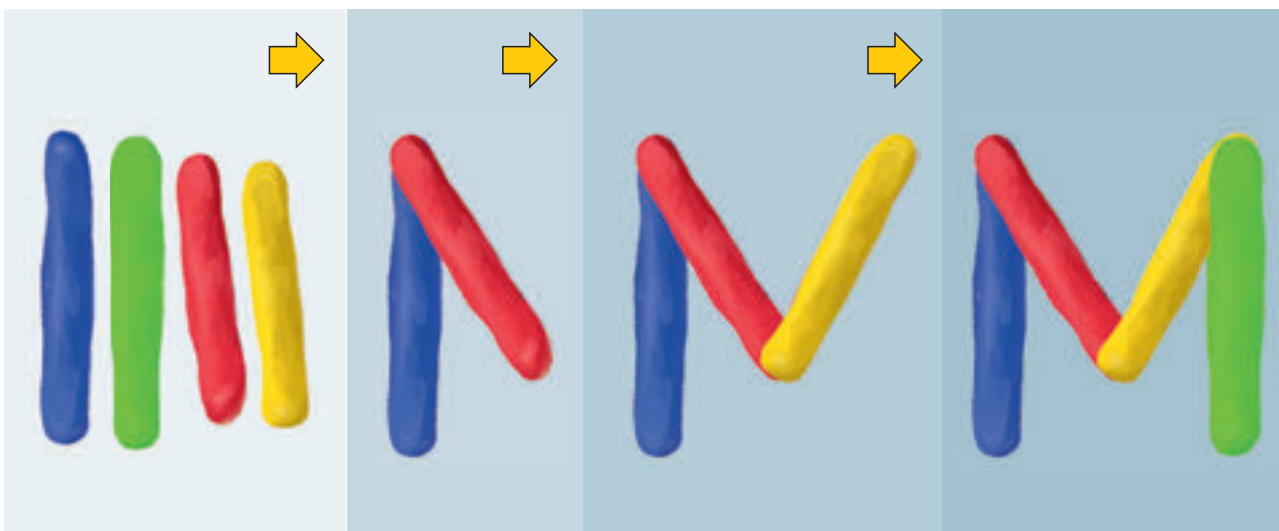
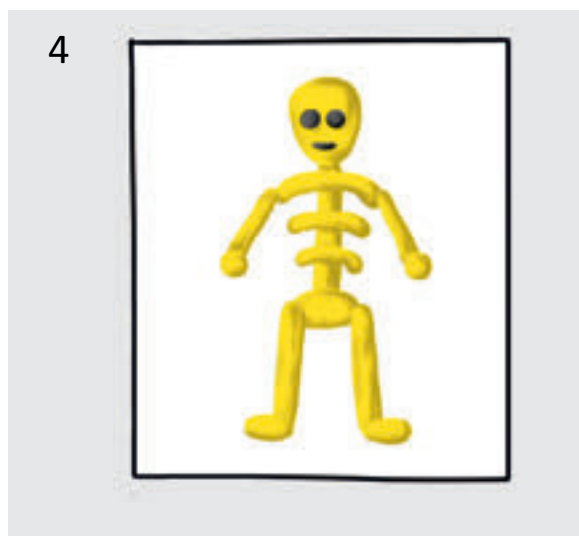
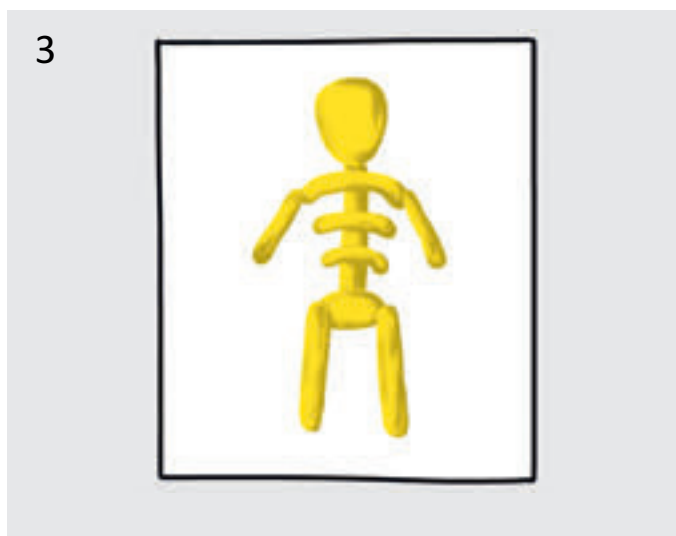
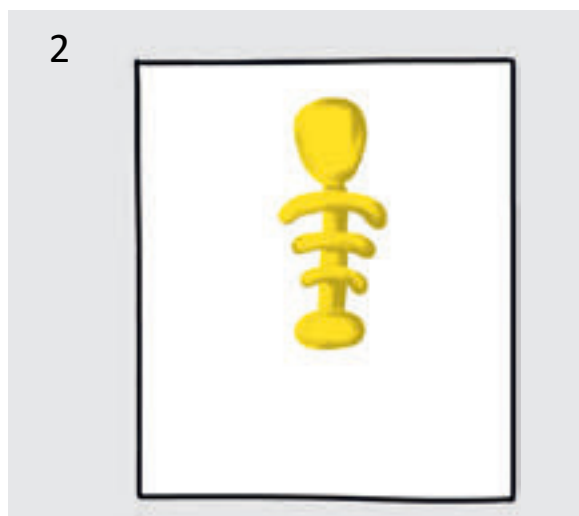
4

5

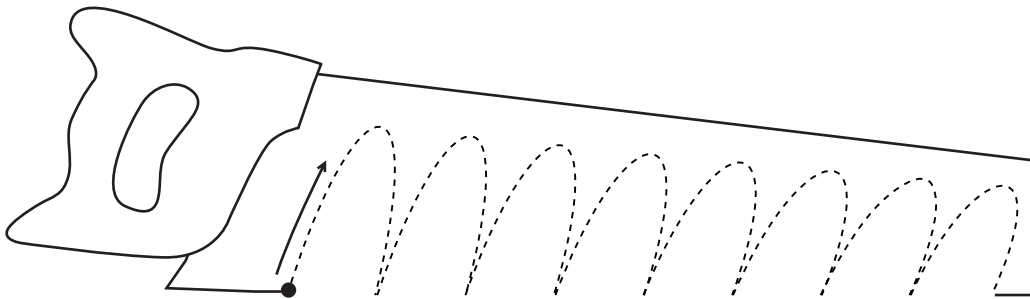
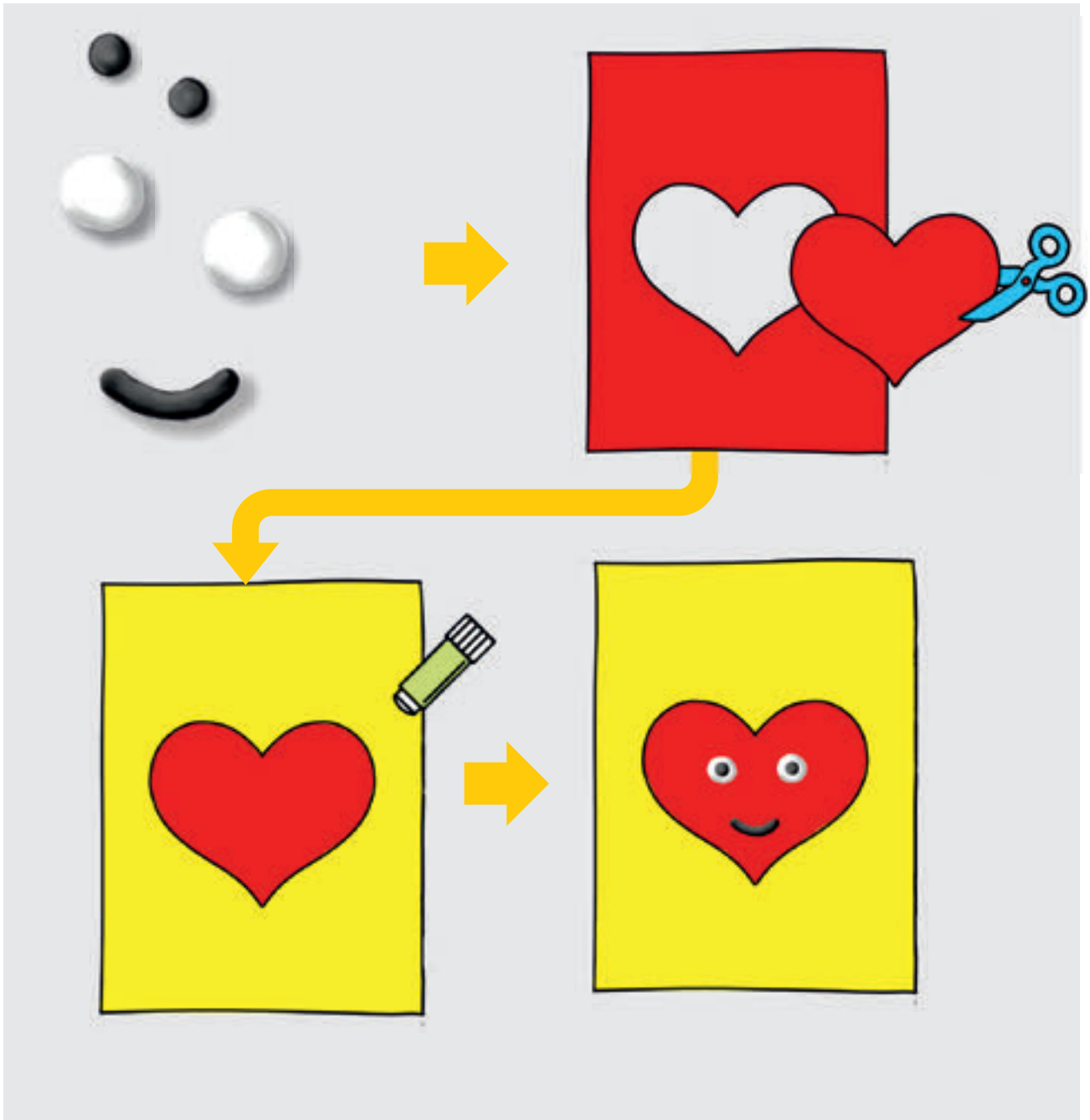
0



▲ Açılmış barmaqların sayı qədər xananı rənglə. ■ Rəqəmləri xətt üzrə çək. Onları eyni sayda təsvir olunanlarla birləşdir.

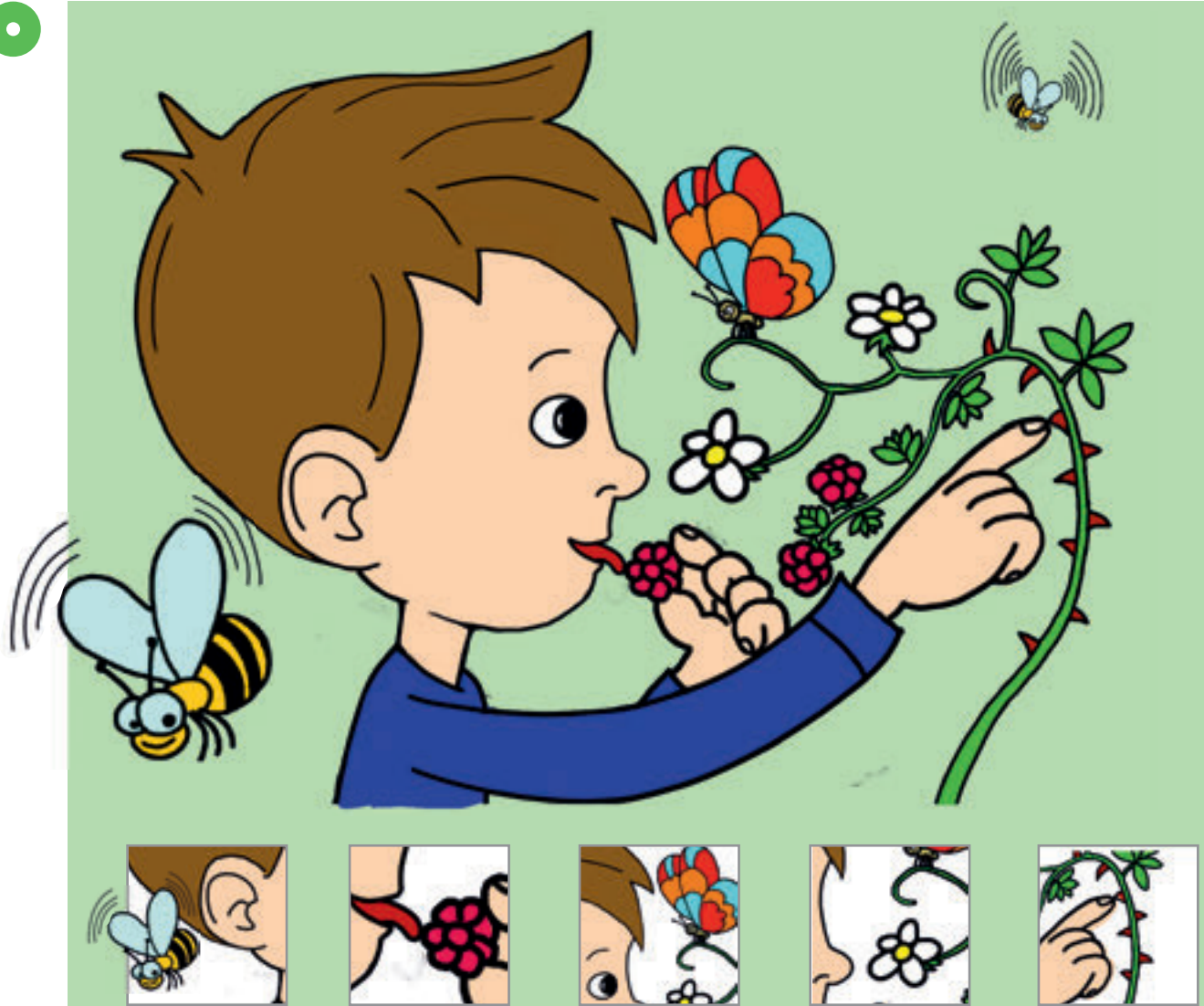


● Plastilindən skeleti düzəlt. ●● Plastilindən "M" hərfini düzəlt.



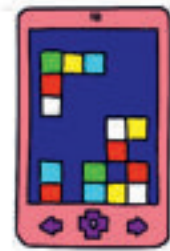
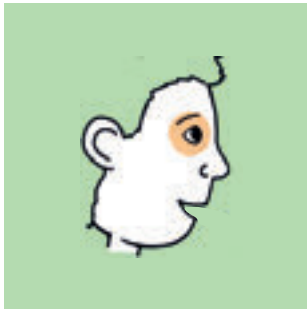
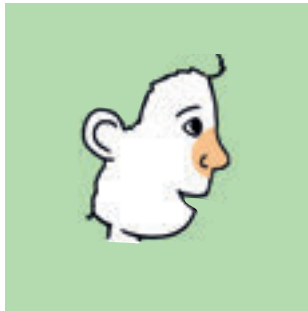
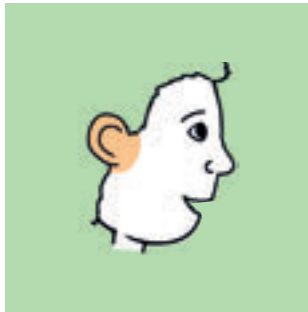
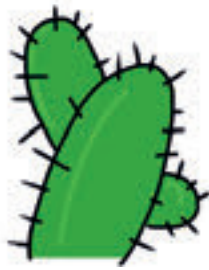
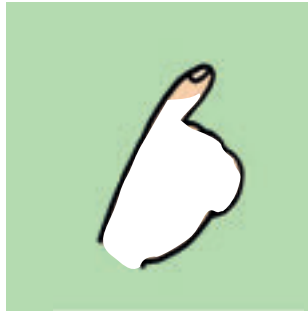
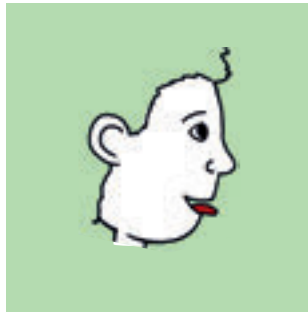
● Kağız və plastilindən ürək düzəlt. ■ Xətlər üzrə mişarın şəklini tamamla və onu rənglə.

GÖRMƏ
EŞİTMƏ
İYBİLMƏ
DADBİLMƏ
LAMİSƏ



- İnsanda hansı duyğu orqanları var?
- Gözbağlıca oynayanda hansı duyğu orqanından istifadə etmirsən? Onun əvəzinə hansından daha çox istifadə edirsən?
- Mətbəxə girmədən uzaqdan ananın nə bişirdiyini necə bilmək olar?

● Duyğu orqanları haqqında məlumatı dinlə. ● Suallara cavab ver.



▲ Duyğu orqanlarımız vasitəsilə şəkildə təsvir edilənlərdən hansı məlumatlar ala bilərik? Xoşuna gələn əşyaları haşiyəyə al. Xoşuna gəlməyənləri göstər və bunun səbəbini izah et.

QIRMIZIPAPAQ



☐ Canavar Qırmızıpapağı gözləyirdi.



☐ Bəs burnun niyə yekədir?



☐ Nənəcan, sənın qulaqların niyə belə böyükdür?



☐ Ay nənə, bəs gözlərin niyə böyükdür?



☐ Nənəcan, əllərin niyə belə böyükdür?



☐ Bəs ağzın niyə belə yekə, dişlərin də iridir?

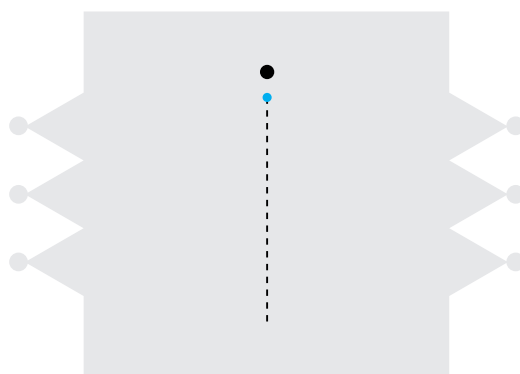
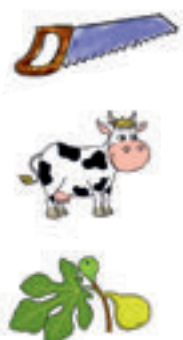
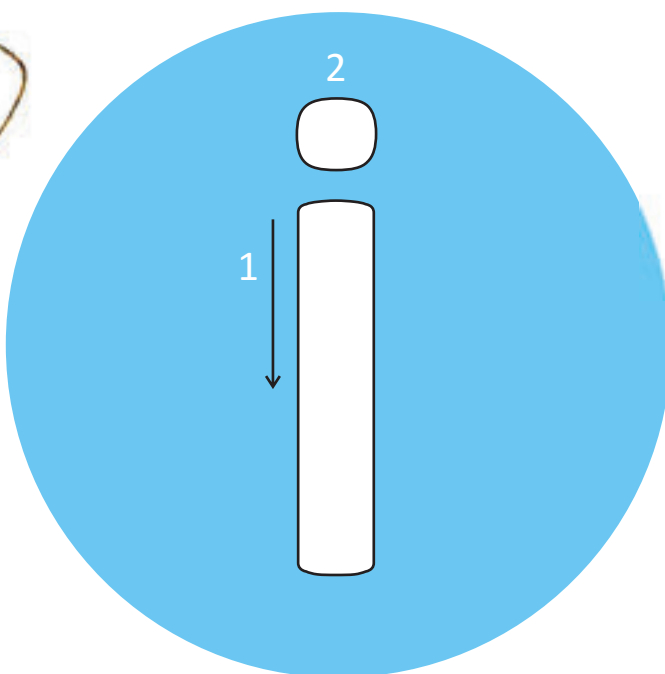
- ■ — Canavar Qırmızıpapağı necə aldatmaq istədi?
- Qırmızıpapaq canavarı hansı əlamətlərinə görə tanıdı?
- Sən Qırmızıpapağın yerində olsa idin, canavarı necə tanıyardın?

● Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyın hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. ■ ■ Suallara cavab ver.



Qırmızıpapaq hansı suallarla canavarın yalan dediyini bildi? Nənə ilə canavarın başqa fərqlərini tap. Canavarın yalan dediyini bilmək üçün sən ona hansı əlavə suallar verərdin?

i i



• “i” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səsə başladığına diqqət et. “i” hərfini rənglə. ■■ “i” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Söz “i” səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli “i” hərfi ilə birləşdir.



i

T



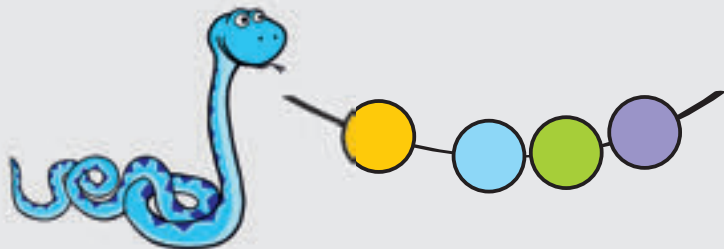
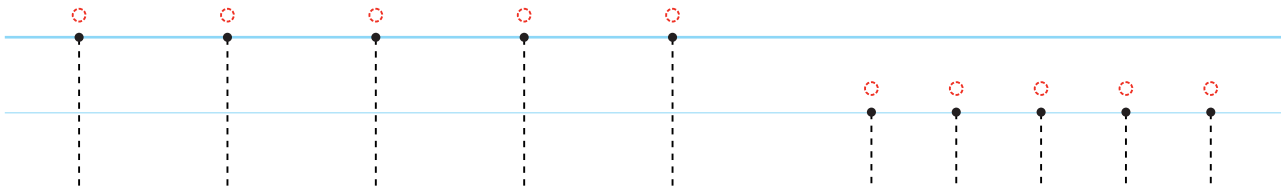
i

L

A

N

i
A L
T N



i ...

... i ...

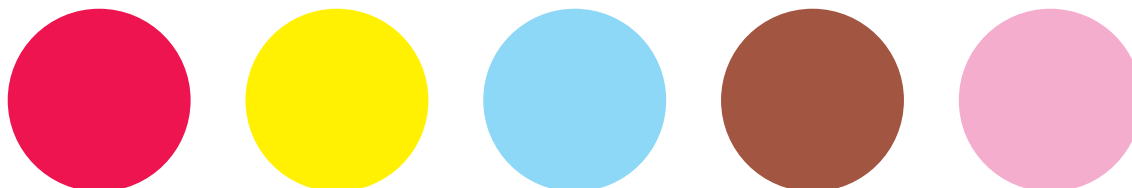
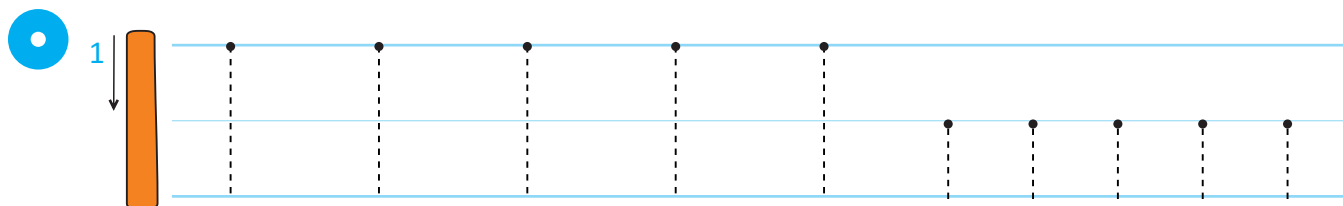
... i



Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi									

▲ Sözlərdəki hərflərin yerləşdiyi xananı nümunəyə uyğun rənglə. ■ Hərfləri xətt üzrə çək.
 ☆ Şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sapa düzülmüş muncuqlar həmin sözün səslərini əvəz edir. Hər muncuq hansı səsi əvəz edir? ◆ Şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. "İ" səsinin sözün əvvəlində, ortasında və sonunda işləndiyini müəyyən et, həmin şəkli uyğun çərçivə ilə birləşdir.

DUYGU ORQANLARI 7

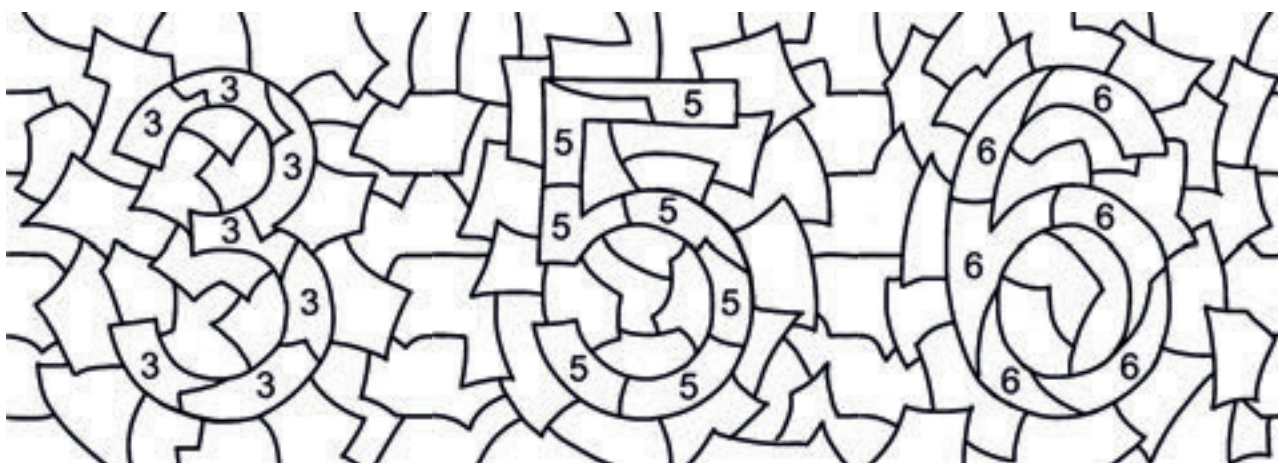
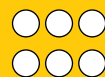


Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi	İi										

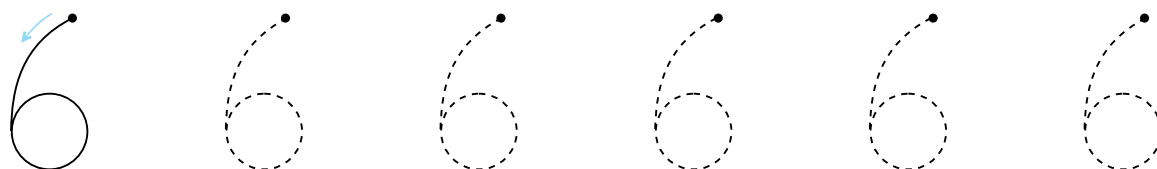
● “l” hərfi və səsi ilə tanış ol. “l” və “i” hərflərini xətt üzrə çək. ■ Hərfləri xətt üzrə çək. Şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Bu sözlərin tərkibindəki səsin “i”, yaxud “l” olduğunu müəyyən et, həmin şəkli uyğun çərçivə ilə birləşdir. ▲ Rənglərin adını söylə. Sözlərin sonundakı səsin “i”, yaxud “l” olduğunu müəyyən et və rəngli dairədə həmin hərfi yaz.



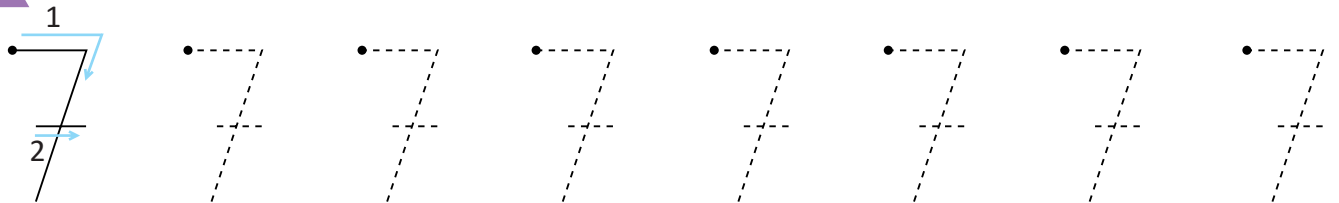
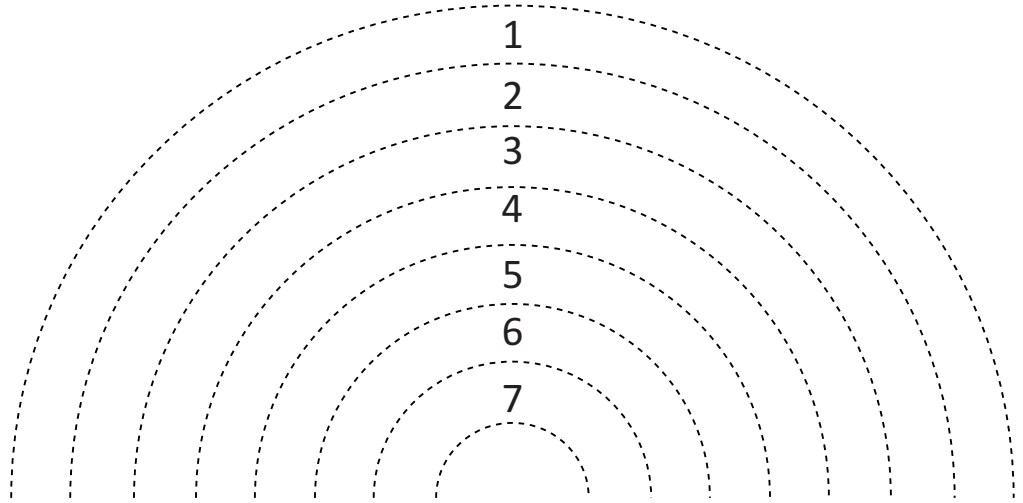
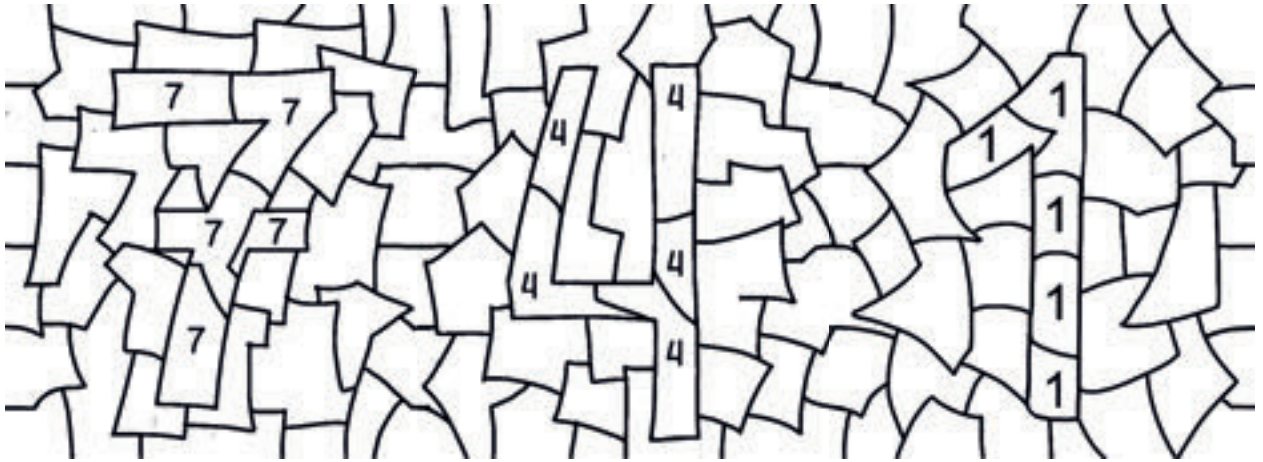
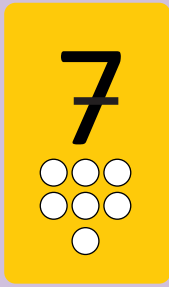
6



2 9 6 9 7 6 4 2
6 1 2 6 1 3 5 9
7 4 6 3 7 6 1 4



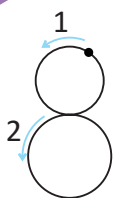
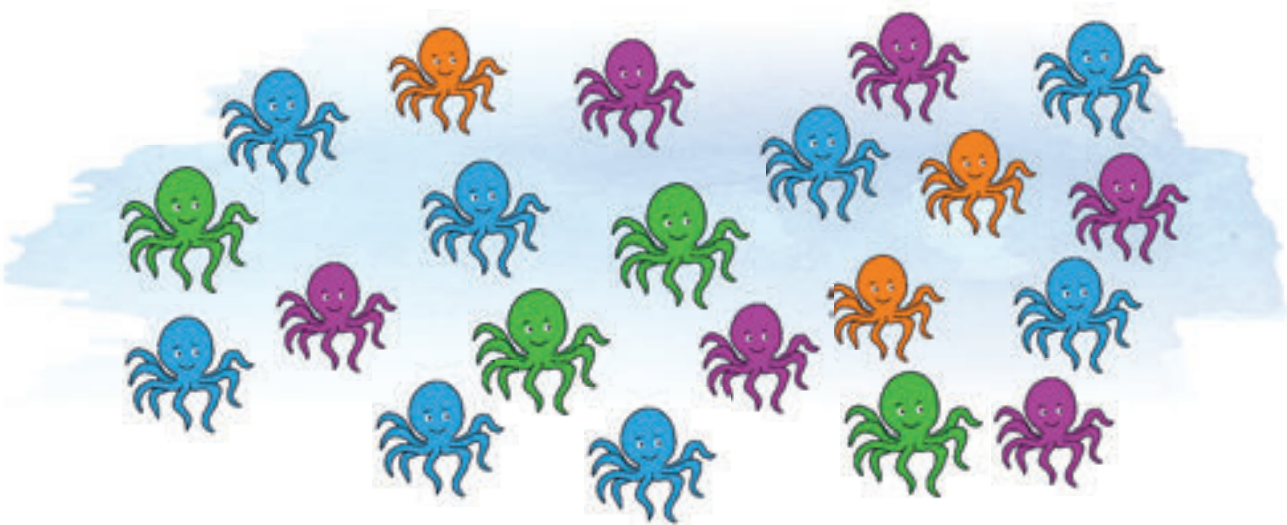
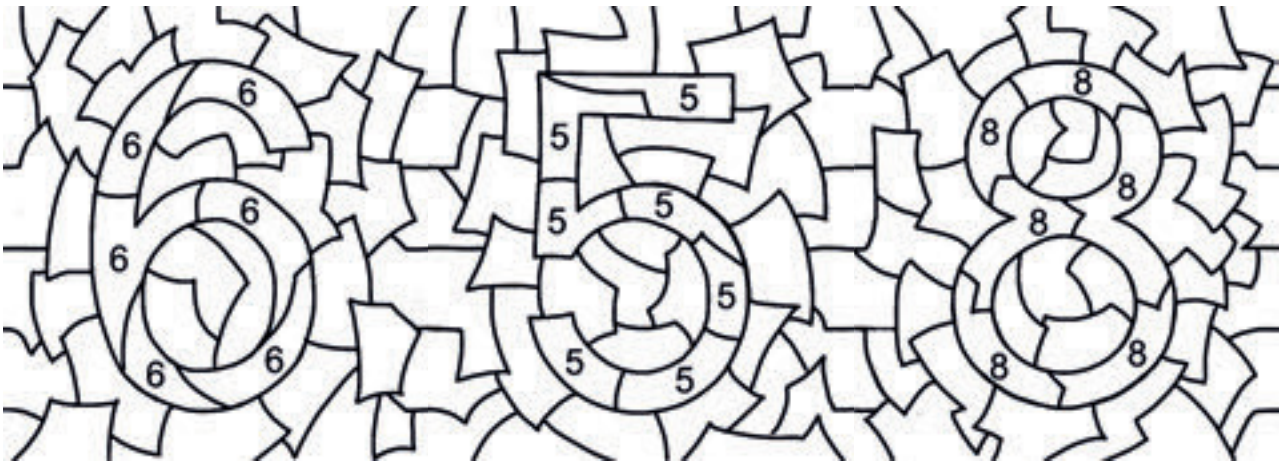
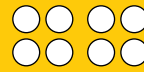
• "6" yazılmış hissələri sarı, "3" yazılmış hissələri yaşıl, "5" yazılmış hissələri isə qırmızı karandaşla rənglə. ■ "6" rəqəmlərini haşiyəyə al. ▲ "6" rəqəmlərini çək.



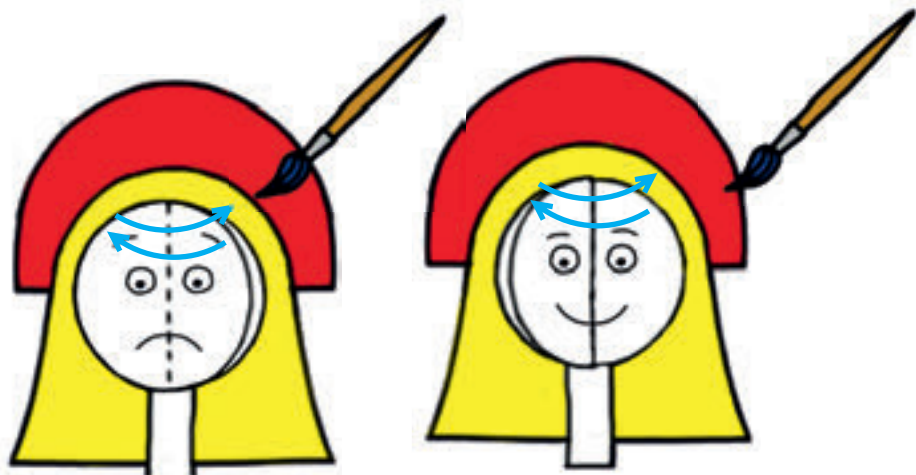
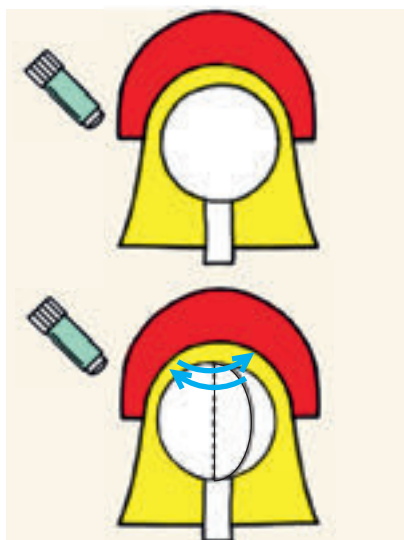
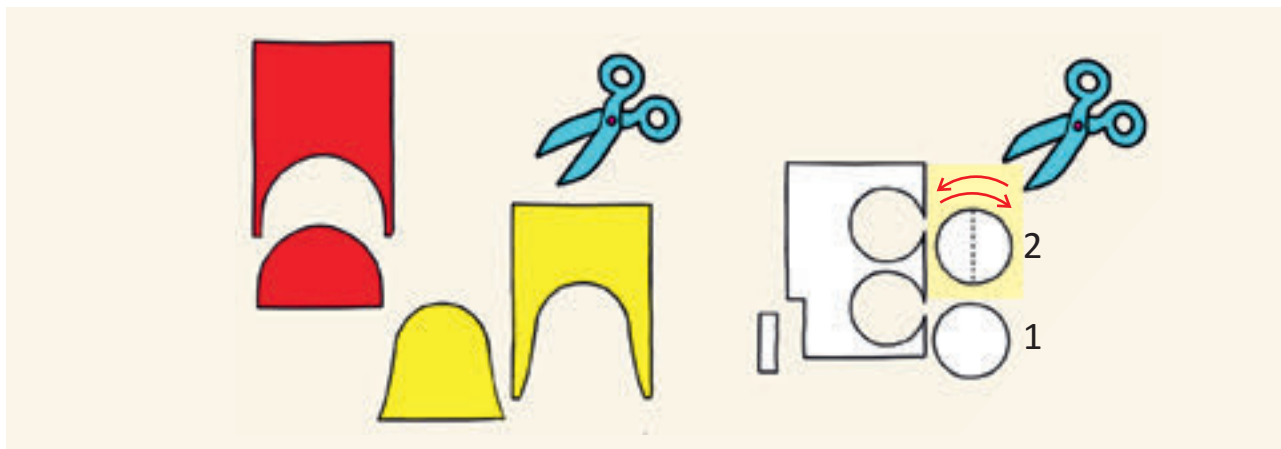
● "7" yazılmış hissələri sarı, "1" yazılmış hissələri yaşıl, "4" yazılmış hissələri isə qırmızı karandaşla rənglə.
 ● Göyqurşağının nömrələnmiş zolaqlarını ədədlərə uyğun karandaşla rənglə. ▲ "7" rəqəmlərini çək.



8

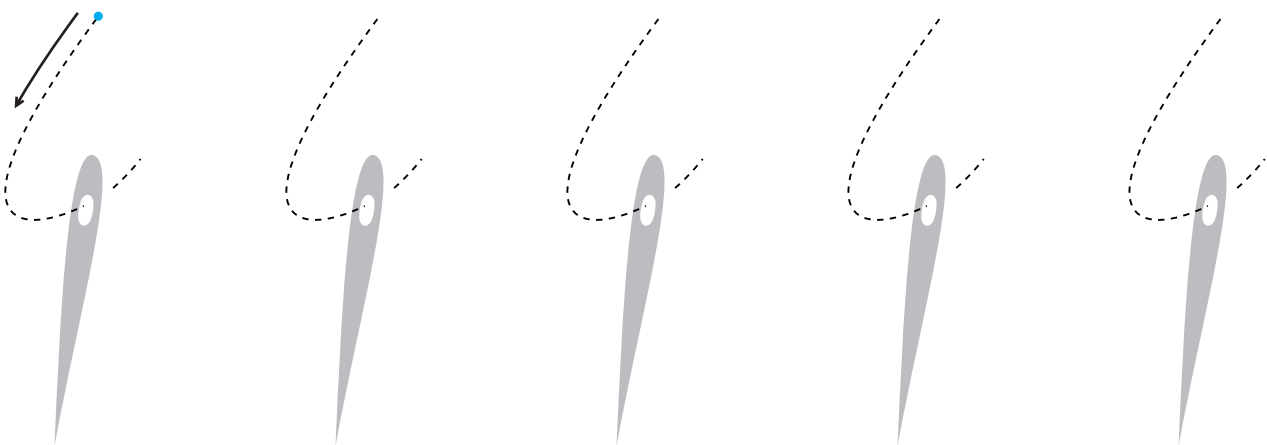
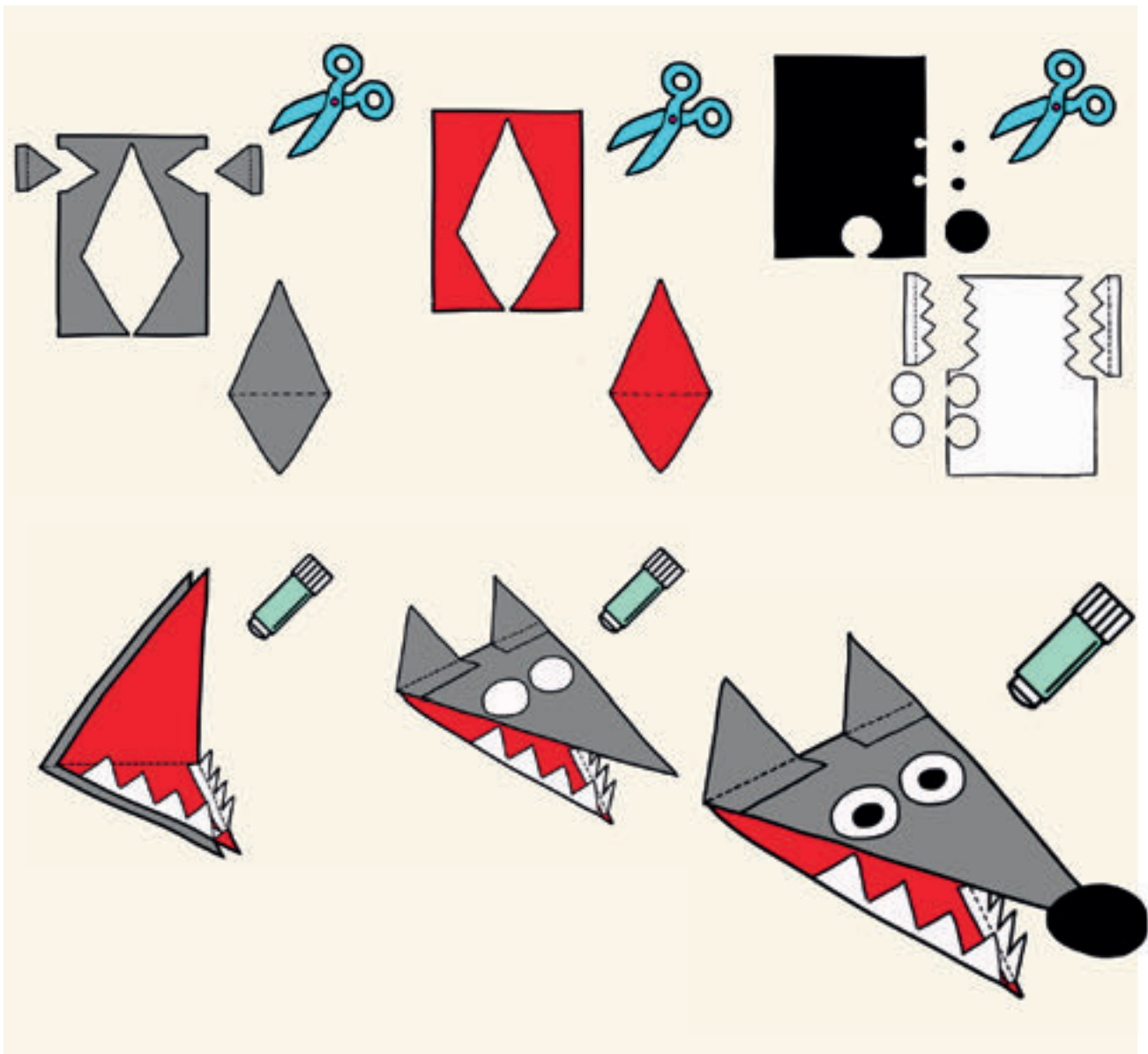


■ “8” yazılmış hissələri sarı, “5” yazılmış hissələri yaşıl, “6” yazılmış hissələri isə qırmızı karandaşla rənglə.
★ Səkkiz ədəd səkkizayaqlı osminoqu haşiyəyə al. ◆ “8” rəqəmlərini çək.



● Qırmızıpapağı aplikasiya (kəsib-yapışdırma) üsulu ilə düzəlt və onun iki əhvalını təsvir et.

■ Plastilindən "I" hərfi düzəlt.



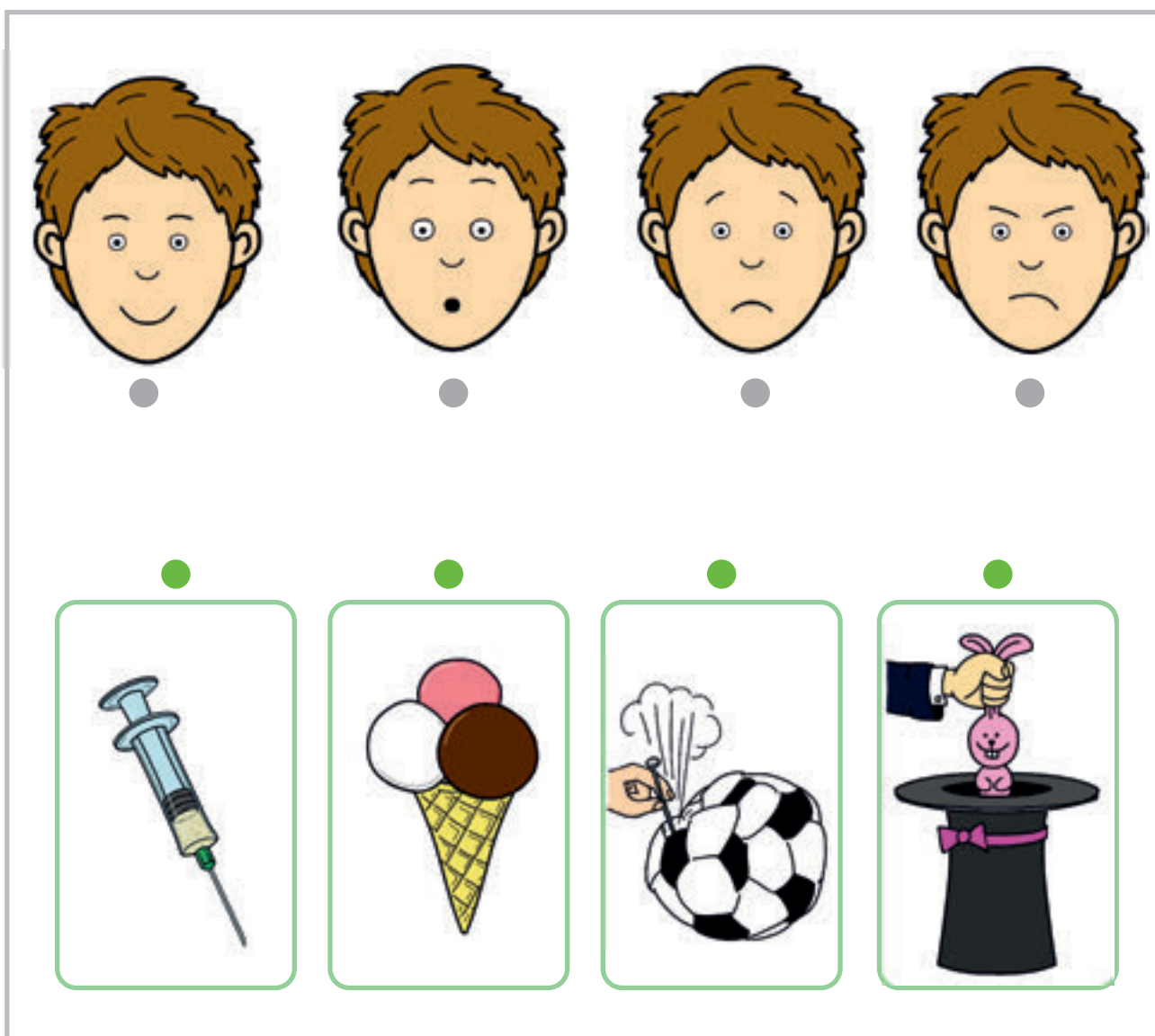
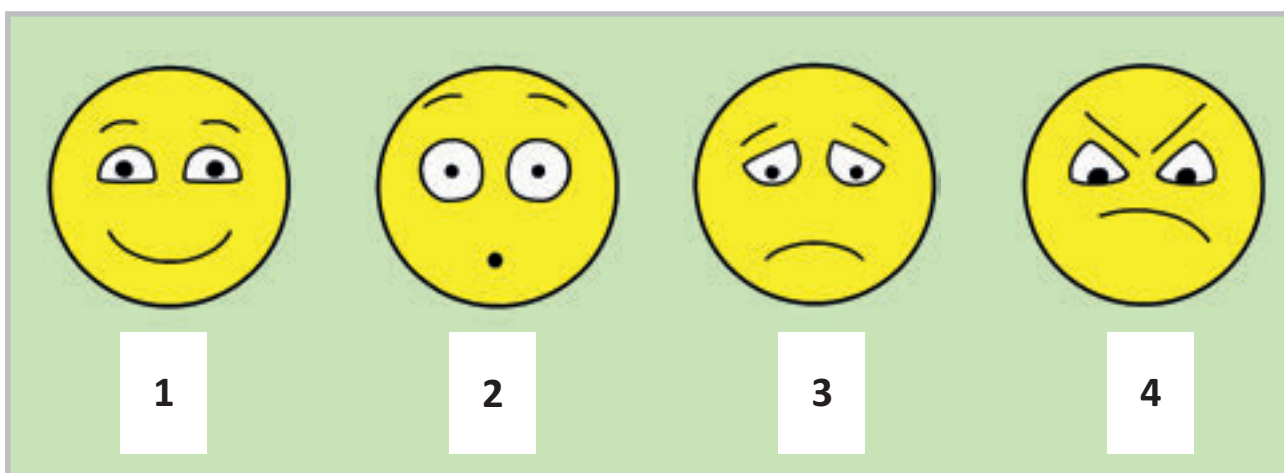
• Canavarı aplikasiya üsulu ilə düzəlt. • Xətt üzrə çəkərək sapı iynənin gözündən keçir.

ƏHVAL
SEVİNC
KƏDƏR
QORXU
QƏZƏB
HƏYƏCAN
TƏƏCCÜB



- Şəkildəki uşaqlar hansı emosiyaları yaşayır və nə üçün?
- Üz cizgiləri əhval haqqında necə məlumat verir?
- Sənin əhvalın dəyişəndə onu necə göstərirsən?

Emosiyalar haqqında məlumatı dinlə. Suallara cavab ver.



▲ Emosiyaları adlandır və öz üzündə göstər. ■ Yaşıl nöqtəli şəkillərdə təsvir olunanlar hansı emosiyalara səbəb ola bilər? Onları uyğun üz ifadələri ilə birləşdir.



UŞAQ VƏ BUZ



☐ Dərsə gedən bir uşaq



☐ Çıxdı buz üstə qoçaq.



☐ Sürüşdü birdən-birə,



☐ Düşdü üz üstə yerə.



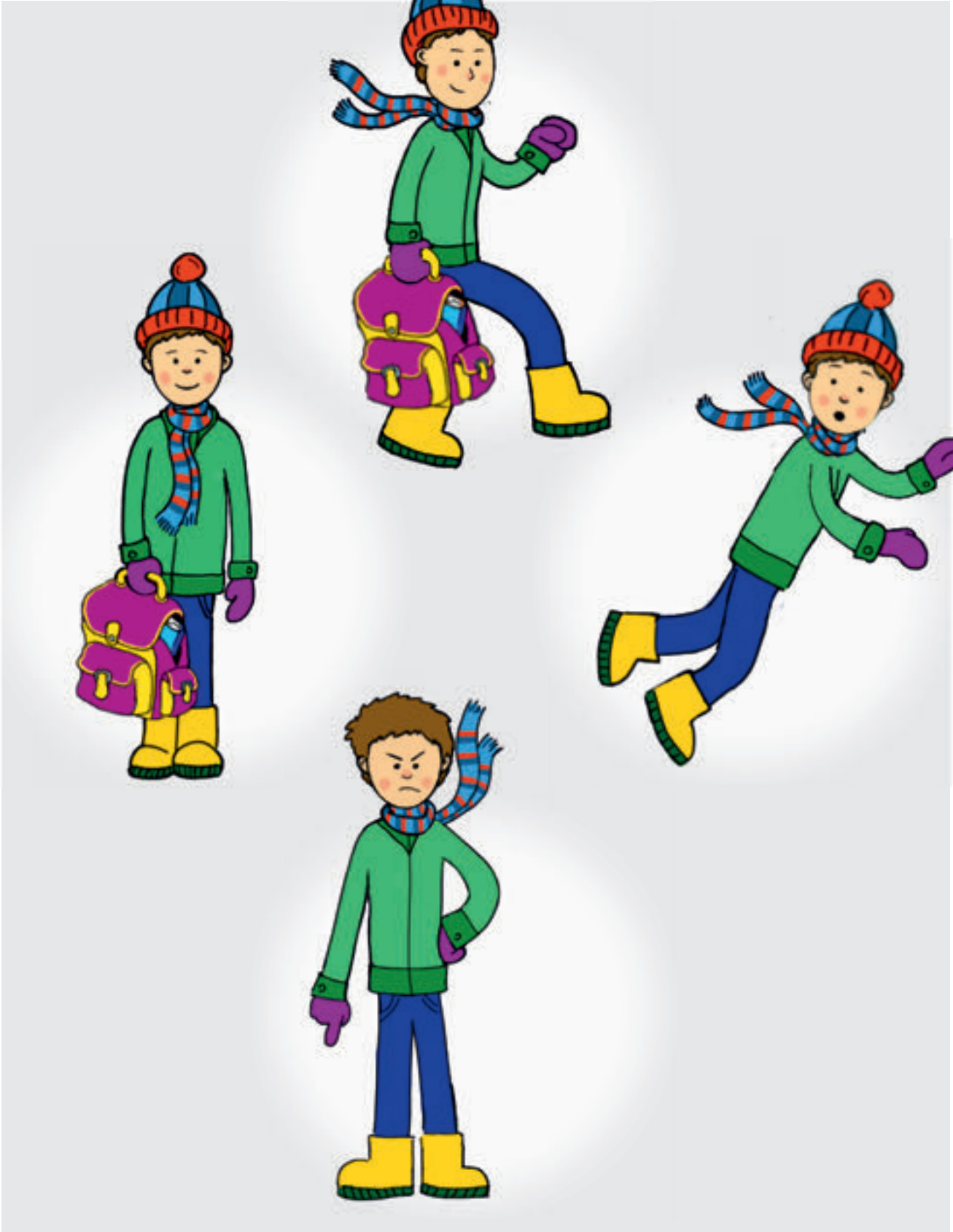
☐ Durdu uşaq neylədi?
Buza belə söylədi:

*“Sən nə yamansan, a buz!
Adam yıxansan, a buz!
Az qalıb ömrün sənin,
Yaz gələr, artar qəmin:
Əriyib suya dönərsən,
Axıb çaya gedərsən!”*



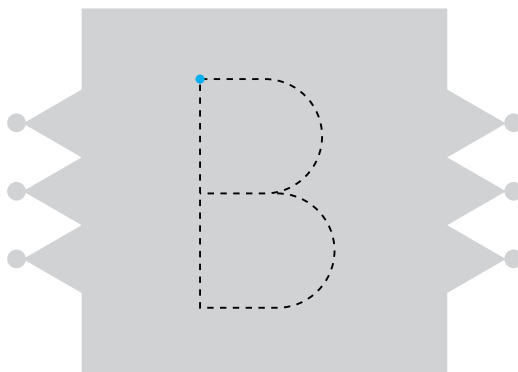
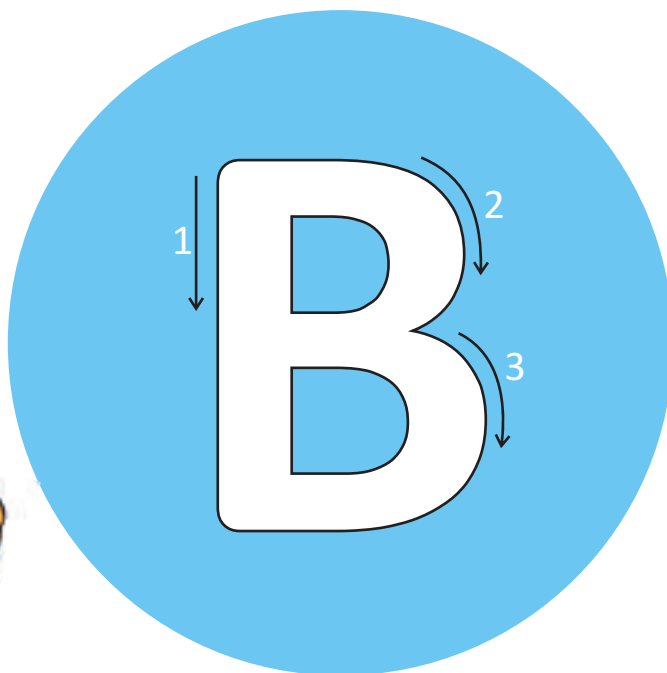
- Uşaq hansı hissləri keçirdi?
- Uşağın hisslərinə hansı hadisələr səbəb oldu?
- Sən də buna oxşar hisslər yaşamısanmı?

☐ Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. ☐ Suallara cavab ver.



▲ Üzünde emosiyaları göstərməklə şeiri söylə.

Bb



• “B” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başladığına diqqət et. “B” hərfini rənglə. •• “B” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Söz “B” səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli “B” hərfi ilə birləşdir.



B A B A B A L



B B B B B B

B A B A

N O N O

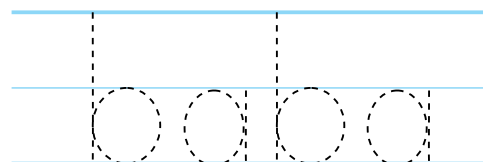
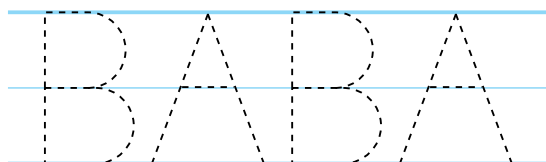
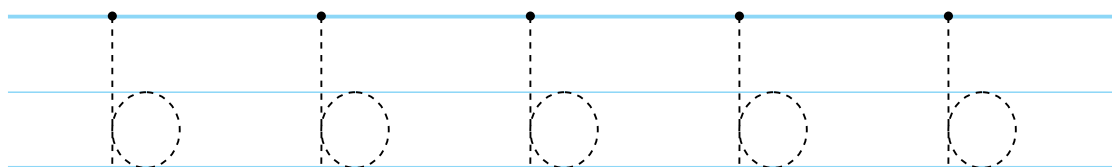
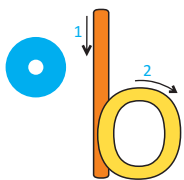
A T A

A N A



Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi	İi	Bb							

▲ Hərflərin yerləşdiyi xanalar nümunəyə uyğun rənglə. ■ Hərfləri xətt üzrə çək. "BABA" sözündə birinci hecanın hərflərini qırmızı, ikinci isə göy karandaşla çək. ★ Şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sapa düzülmüş muncuqlar həmin sözün səslərini əvəz edir. Hər muncuğun əvəz etdiyi səsi tap və söylə.



i

a

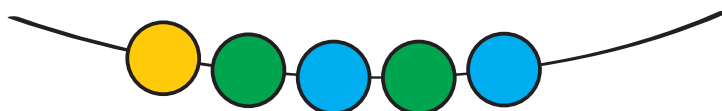
b

t

ə

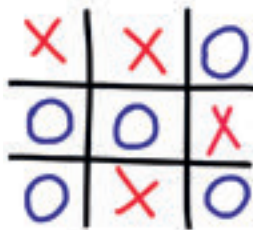
n

l

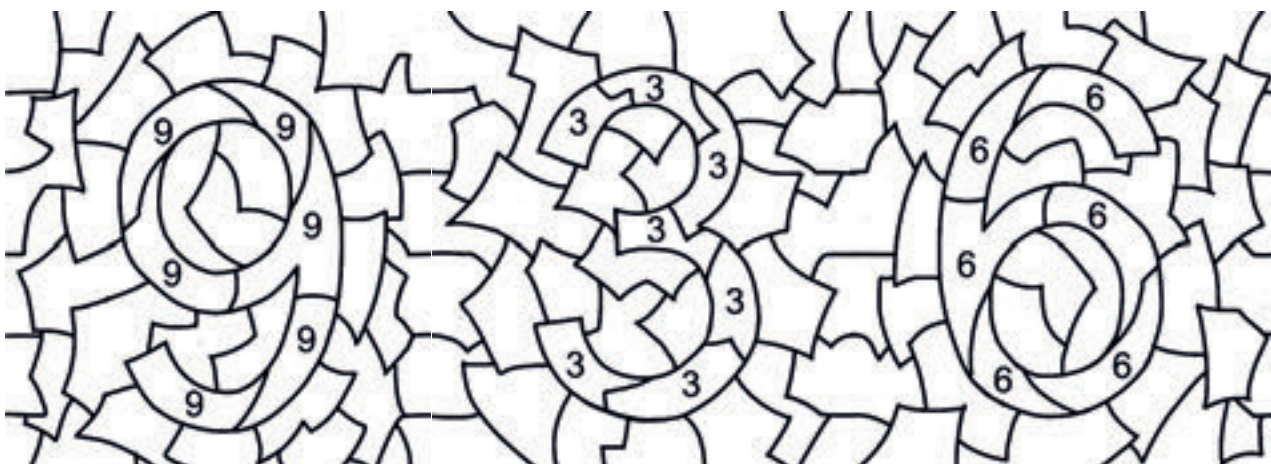
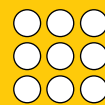


• “b” hərfi ilə tanış ol. “b” hərflərini xətt üzrə çək. •• Fiqurların üzərindəki hərflər əsasında şifrlənmiş sözü tap və uyğun şəkillə birləşdir. ▲ Şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sapa düzülmüş muncuqlar həmin sözün səslərini əvəz edir. Hər muncuq hansı səsi əvəz edir?

SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK



9

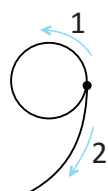


012 456

1 3 5

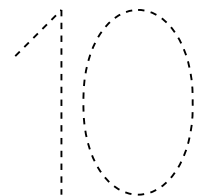
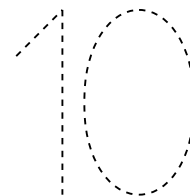
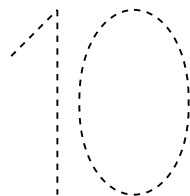
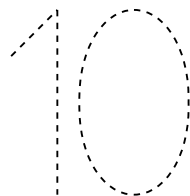
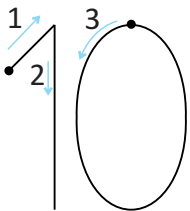
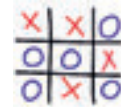
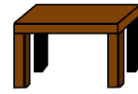
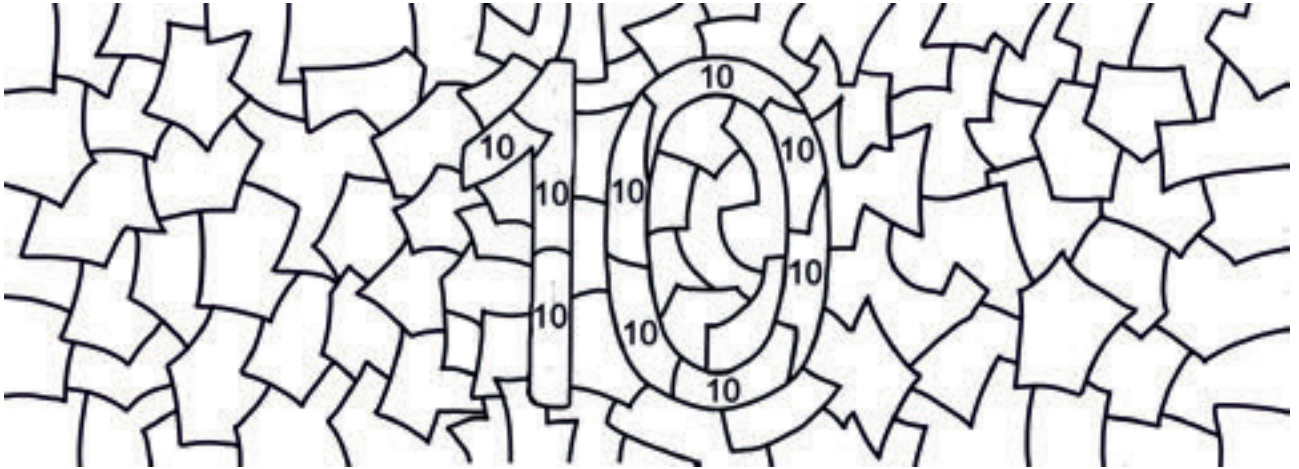
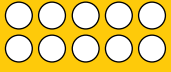
345 789

4 6 8

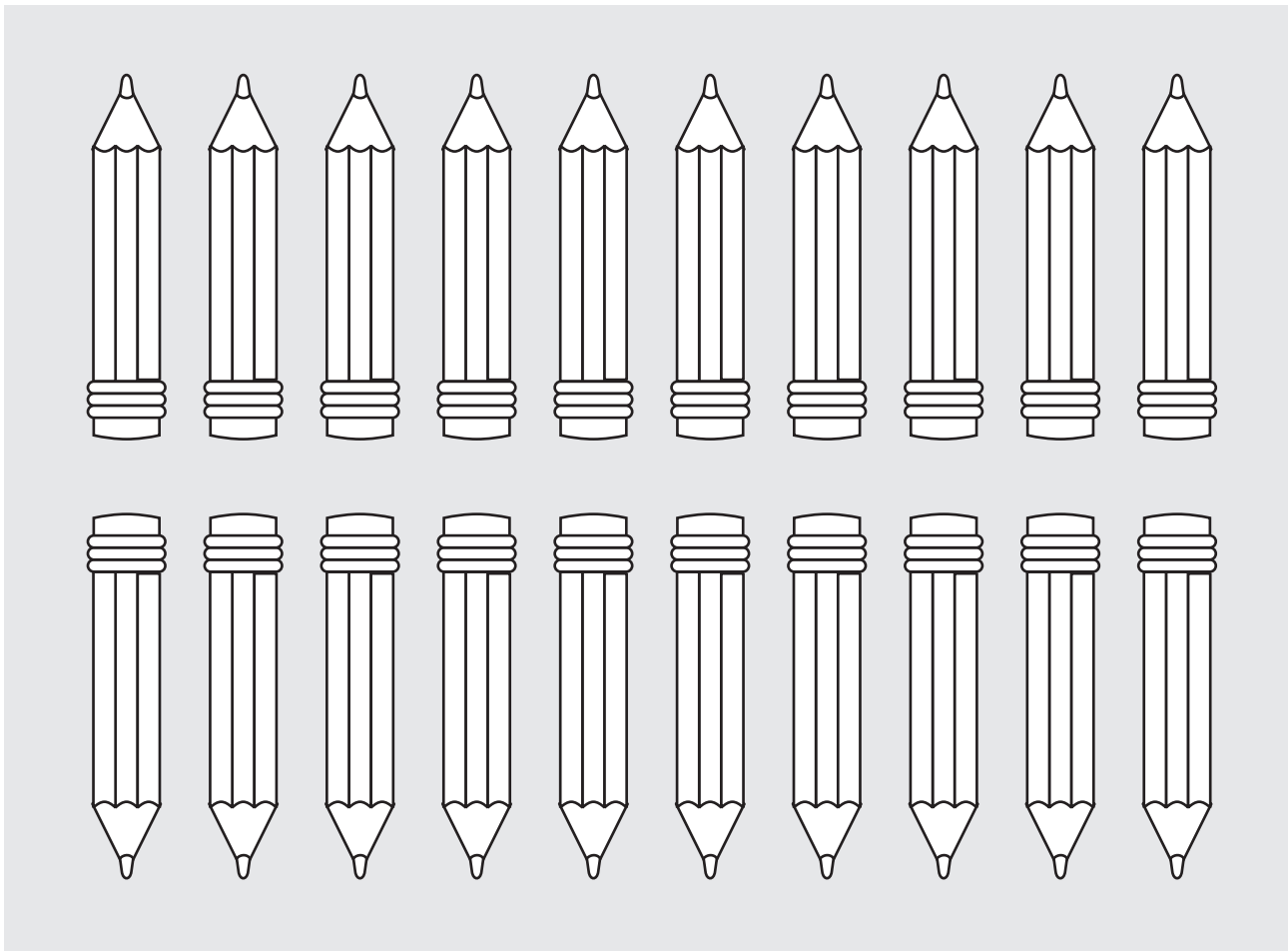


● “9” yazılmış hissələri sarı, “3” yazılmış hissələri yaşıl, “6” yazılmış hissələri isə qırmızı karandaşla rənglə.
 ● Ardıcılıqda çatışmayan ədədi bərpa et. ▲ “9” rəqəmlərini çək.

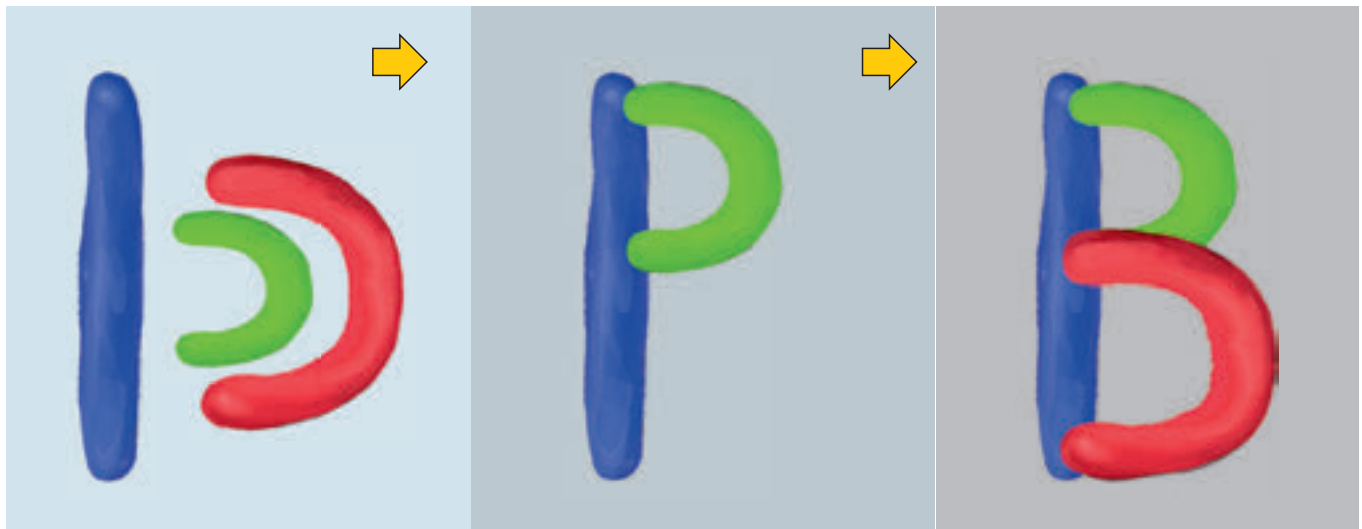
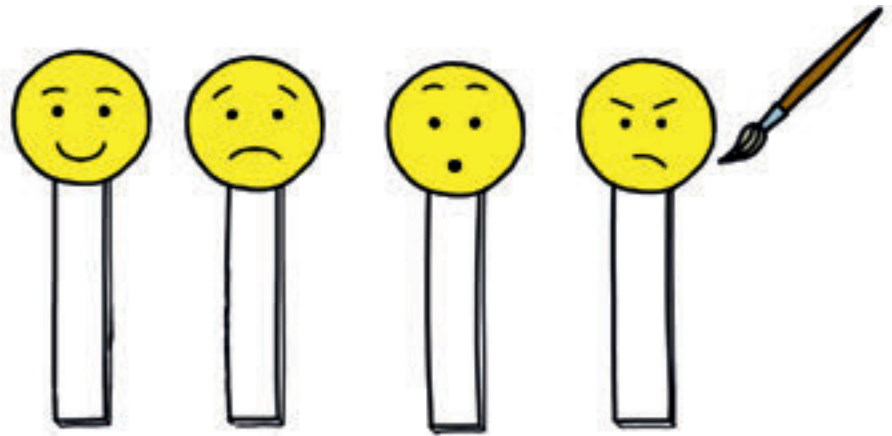
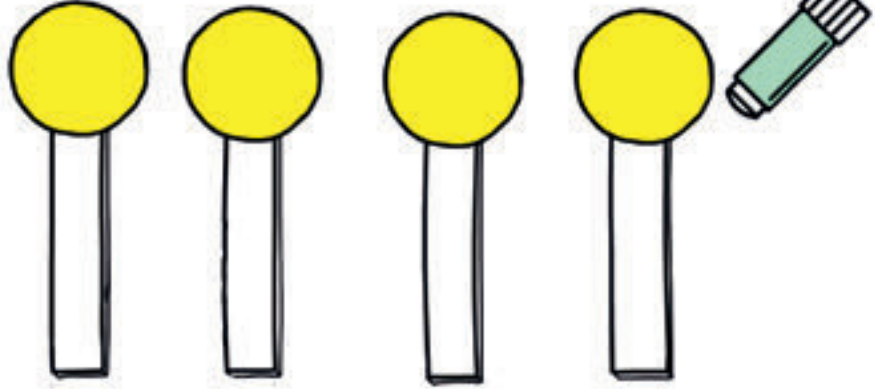
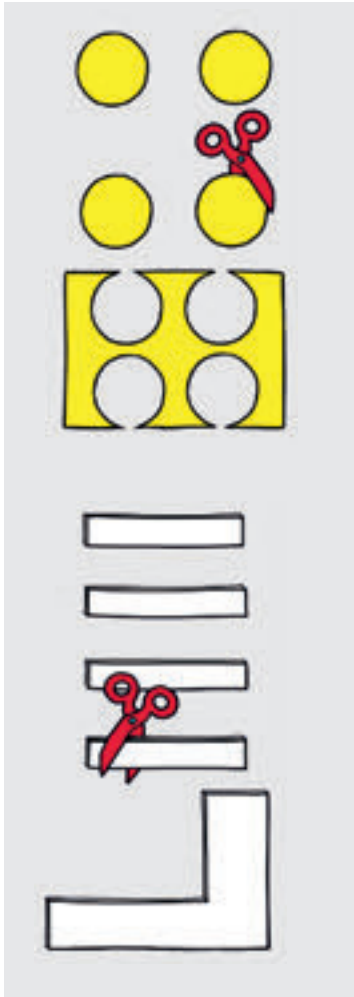
10



● “10” yazılmış hissələri sarı karandaşla rənglə. ● Hər şəklin altındakı xanaya 1-dən 10-a qədər ədədlərdən uyğun gələn yaz. ▲ “10” rəqəmlərini çək.

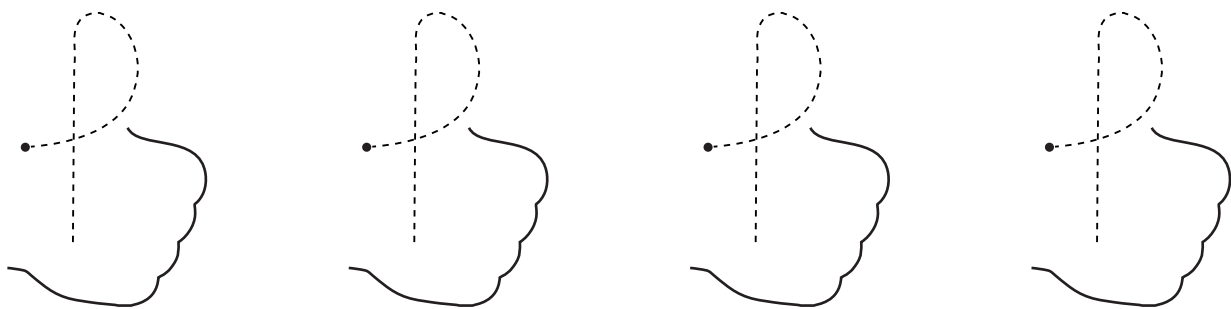
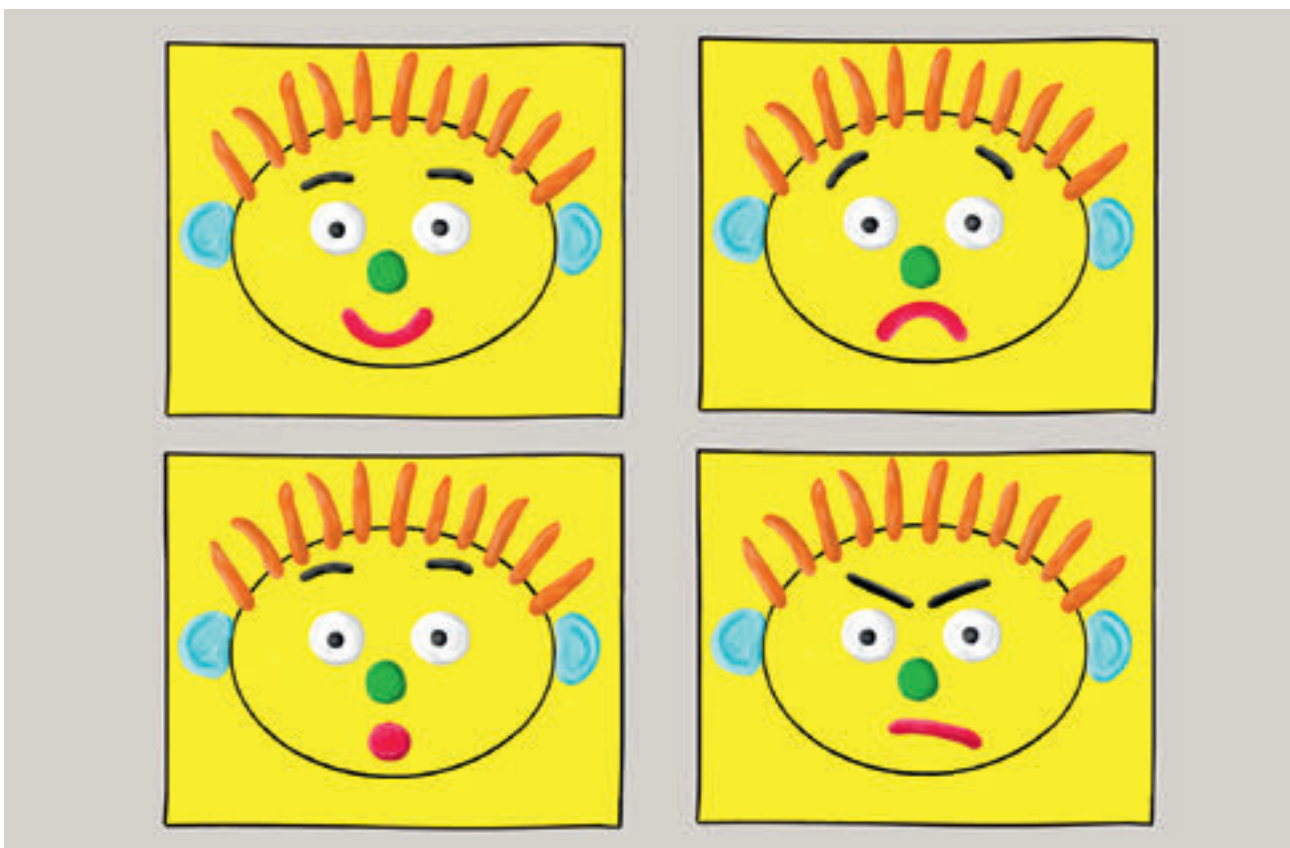


-  Karandaşlardan on dənəsini qırmızı, beşini sarı, üçünü göy, ikisini isə yaşıl karandaşla rənglə.
 Dibçəkdəki gülləri say və altındakı çərçivədə sayını bildirən ədədi yaz.



● Kağızdan kiçik dairələr kəs və müxtəlif hissləri ifadə edən sifətlər çək.

■ Plastilindən "B" hərfini düzəlt.



● Plastilindən müxtəlif hissləri ifadə edən üzləri düzəlt. ■ Xətt üzrə baş barmağı tamamla və rənglə.

FİZİKİ MƏDƏNİYYƏT MƏŞĞƏLƏLƏRİNDƏ YERİNƏ YETİRİLƏN ƏSAS HƏRƏKƏTLƏR

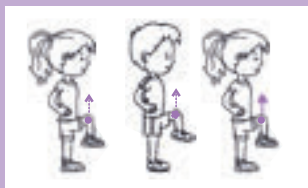
YERİŞ



pəncə üstə



daban üstə



dizləri yuxarı qaldırmaqla

QAÇIŞ



dizləri yuxarı qaldırmaqla

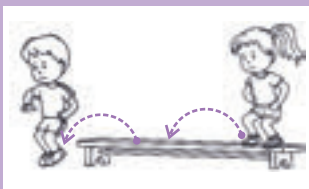


hoppa-hoppa

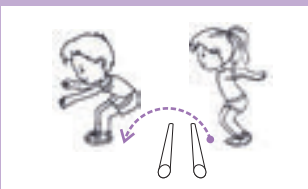
TULLANMA



iki ayaqla irəli

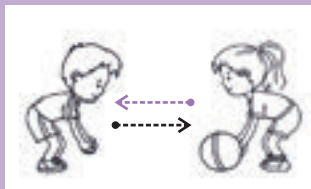


hündürdən aşağı

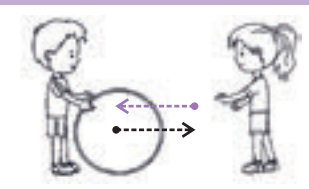


maneənin üstündən

DIYIRLƏTMƏ, ATMA VƏ TUTMA



diyirlətmə

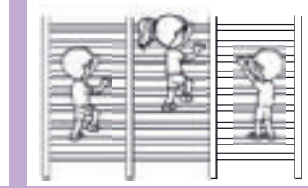
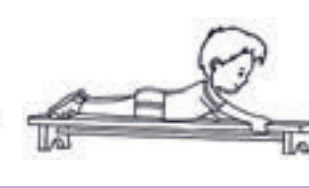


atma və tutma

SÜRÜNMƏ VƏ DİRMANMA



sürünmə



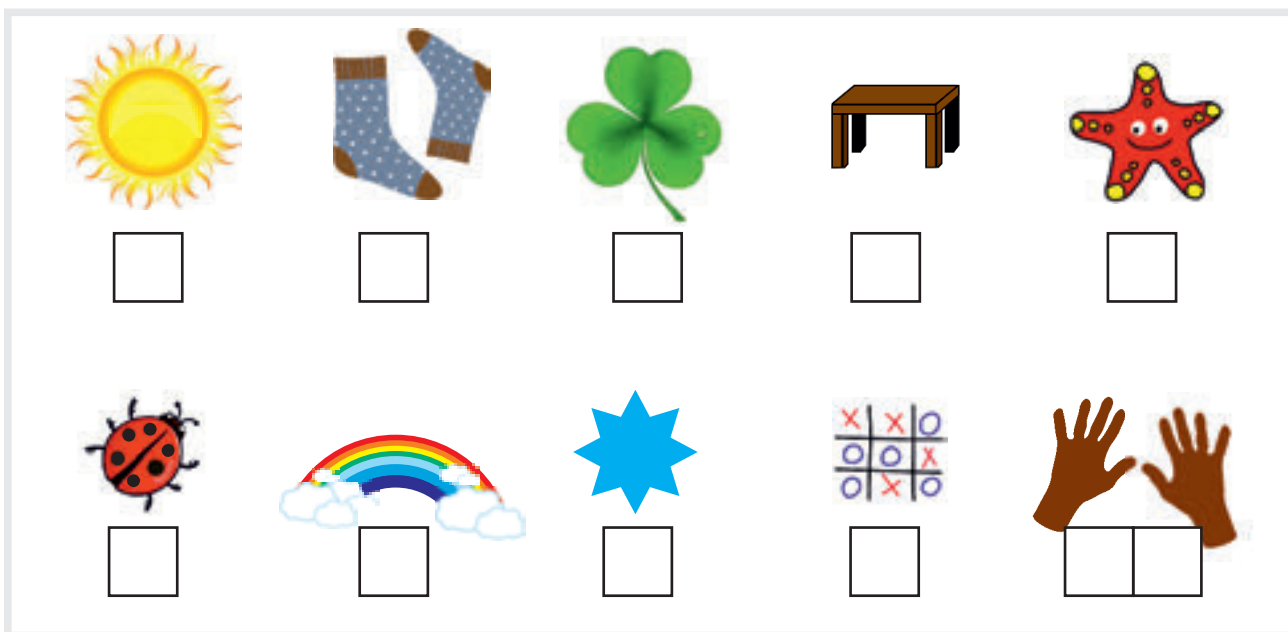
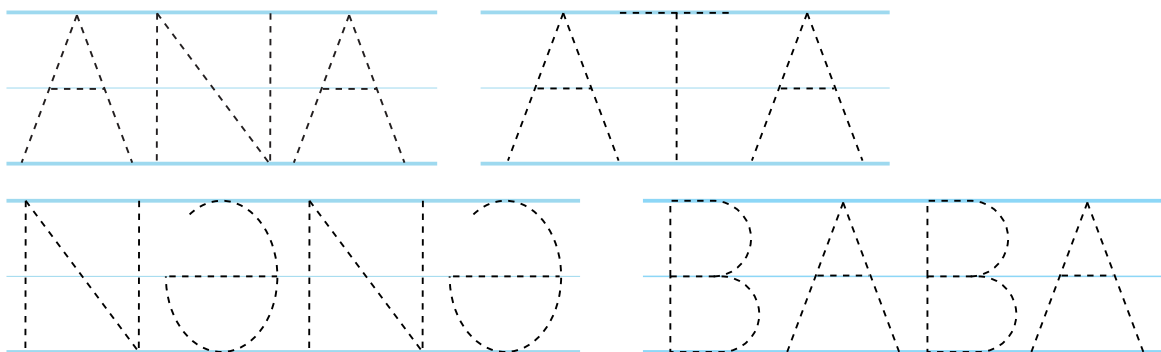
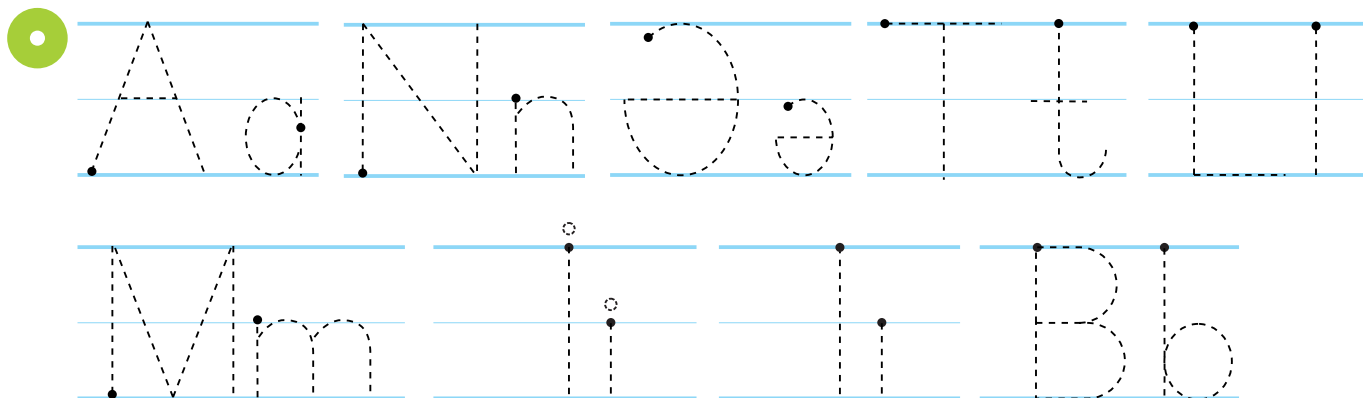
dırmanma

MÜVAZİNƏT



müvazinət (tarazlıq)

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR



- Hərfləri çək və səsləndir. •• Hərfləri xətlər üzrə çəkməklə sözləri yaz və oxu. ▲ Şəklin altındakı xanalarda uyğun ədədləri yaz.

UĞUR

sertifikası

*"Mektebe hazırlanış" kitabının 1-ci hissəsi üzrə
təlimi uğurla başa vurduğu üçün*

təltif edilir.



BURAXILIŞ MƏLUMATI

“Məktəbə hazırlaşırıq”

(1-ci hissə)

Tərtibçi heyət

Müəlliflər

**Kamran Salayev
Laləzar Cəfərova
Telli Həsənova
Ülkər Nurullayeva
Aydan Əzimzadə**

Layihə rəhbəri

Zaur İsayev

Bədii redaktor

Taleh Məlikov

Texniki redaktor

Zeynal İsayev

Rəssamlar

Fərid Quliyev, Elmir Məmmədov

Korrektor

Aqşin Ələddinoğlu

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi (qrif nömrəsi: 2019-129)

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 11,7. Fiziki çap vərəqi 13. Səhifə sayı 104.
Kağız formatı $57 \times 90 \frac{1}{8}$, Tiraj 154 867. Pulsuz. Bakı – 2019

“Çaşıoğlu” mətbəəsində çap olunmuşdur.
Bakı ş. M.Müşfiq küç., 2 A.

pulsuz



TANIYAQ VƏ ÖYRƏNƏK

DİNLƏYƏK VƏ DANIŞAQ

OXUYAQ VƏ YAZAQ

SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK

YARADAQ VƏ QURAQ