

# DEUTSCH

ALS ERSTE  
FREMDSPRACHE



LEHRBUCH

4



**HEJDAR ALIJEV**  
**NATIONALLEADER DES ASERBAIDSCHANISCHEN VOLKES**

lawine

ILHAMA MAMMADOVA

# 4 DEUTSCH

als erste Fremdsprache

## LEHRBUCH

für allgemeinbildende  
Bildungsinstitutionen



© "Şərq-Qərb" Offene Aktiengesellschaft

Für Ihre Hinweise und Ratschläge sind  
wir Ihnen jederzeit dankbar. E-Mail bitte an:  
[info@eastwest.az](mailto:info@eastwest.az) und [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az)  
Im Voraus vielen Dank für die Zusammenarbeit.



ŞƏRQ-QƏRB

# Inhaltsverzeichnis



## START! .....

### LEKTION 1

#### KENNENLERNEN

<b>Stunde 1</b>	Wer bist du? .....	12
<b>Stunde 2</b>	Woher kommen die Personen?.....	15
<b>Stunde 3</b>	Kommst du aus Baku?.....	17
<b>Stunde 4</b>	Wiederholung .....	19

### LEKTION 2

#### WAS IST DEIN HOBBY?

<b>Stunde 1</b>	Ich höre gern Musik .....	22
<b>Stunde 2</b>	Spielst du gern Fußball?.....	24
<b>Stunde 3</b>	Mein Hobby ist Tanzen.....	28
<b>Stunde 4</b>	Wiederholung .....	30



### LEKTION 3

#### WIE FINDEST DU DEUTSCH?

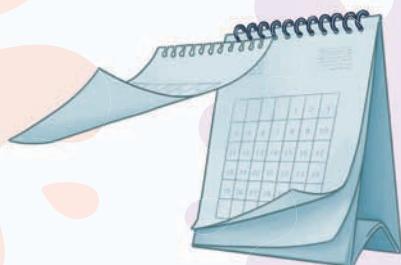


<b>Stunde 1</b>	Ich finde Musik super .....	34
<b>Stunde 2</b>	Sein Hobby ist Basketball spielen.....	36
<b>Stunde 3</b>	Die Blume ist rot .....	40
<b>Stunde 4</b>	Wiederholung .....	42

### LEKTION 4

#### WOCHENTAGE

<b>Stunde 1</b>	Am Montag ist Mathe .....	46
<b>Stunde 2</b>	Wann hast du Musik? .....	48
<b>Stunde 3</b>	Am Freitag hat Arif Schwimmen .....	50
<b>Stunde 4</b>	Wiederholung .....	53



# Inhaltsverzeichnis



## LEKTION 5

### MEINE FAMILIE

Stunde 1	Ich habe einen Opa .....	56
Stunde 2	Hast du einen Bruder?.....	59
Stunde 3	Wie ist er? .....	62
Stunde 4	Wiederholung .....	64

## LEKTION 6

### MEINE SACHEN

Stunde 1	Was hast du?.....	66
Stunde 2	Was haben die Personen?.....	68
Stunde 3	Wie ist sein Kuli? .....	70
Stunde 4	Wiederholung .....	73



PROJEKTARBEIT	74
---------------	----

EVALUTION	74
-----------	----

### LERNWORTSCHATZ

Lektion 1	.....	75
Lektion 2	.....	76
Lektion 3	.....	77
Lektion 4	.....	78
Lektion 5	.....	78
Lektion 6	.....	79

GRAMMATIK	80
-----------	----

### Symbole



Hören



Schreiben



Lesen



Sprechen



Über den QR-Kode  
können Sie noch  
mehr interessantes  
Material zu diesem  
Thema bekommen.

# START!





1a



Hör zu und finde. Welches Bild passt?

A



B



C



D



F



G



H



I



E



J



1. das Café
2. die Bananen
3. das Handy
4. die CDs
5. der Computer
6. der Park
7. die Gitarre
8. die Kinder
9. die Fotos
10. der Clown

1b



Hör noch einmal zu und sprich nach.

2  Ergänze. Was passt?



ac <span style="color:red">o</span> t	f <span style="color:red">o</span> nf	s <span style="color:red">o</span> chs	<span style="color:red">o</span> rei	el <span style="color:red">o</span>	zw <span style="color:red">o</span> lf	<span style="color:red">o</span> ehn
ein <span style="color:red">o</span>	<span style="color:red">o</span> ier	<span style="color:red">o</span> ull	<span style="color:red">o</span> ei	sie <span style="color:red">o</span> en	ne <span style="color:red">o</span> n	

3 Wann ist das?

1 Guten Morgen!

2 Gute Nacht!

3 Guten Tag!

4 Guten Abend!



## 4 Spiel Bingo!

- Mal ein Bingo-Feld. Schau dann die Bilder an und wähle 9 Wörter aus. Schreib sie mit Artikel ins Bingo-Feld.
- Deine Lehrerin / Dein Lehrer liest Wörter vor. Hör zu und streich deine Wörter durch. Wenn du alle Wörter durchgestrichen hast, ruf „Bingo“.



Bingo

		<del>der Fisch</del>
das		

Bett



## Lektion 1

# KENNENLERNEN

### Kommunikation

- sich und andere vorstellen
- fragen, wer sie / er ist
- fragen, woher sie / er kommt
- fragen, wo sie / er wohnt

### Grammatik

- Personalpronomen
- Verbkonjugation *sein*
- Aussagesätze
- Ja/Nein-Fragen
- W-Fragen



**STUNDE**  
**1**

# WER BIST DU?



**Hör zu und sprich nach.**

- Hallo! Wer bist du?
- ✓ Hi, ich bin Fidan. Und du?
- Ich bin Arif.

**A**



**2**



**1**

Verb	<b>sein</b>
ich	bin
du	bist

Verb	<b>sein</b>
er	ist
sie	ist
Arif	ist

- Guten Morgen, Arif! Wer ist er?
- ✓ Morgen, Fidan. Er ist Max.
- Wie bitte?
- ✓ Er ist Max.

**B**

- Guten Tag! Wer sind Sie?
- ✓ Guten Tag! Ich bin Herr Muradov.

**C**



**4**



**3**

Verb	<b>sein</b>
Sie	sind

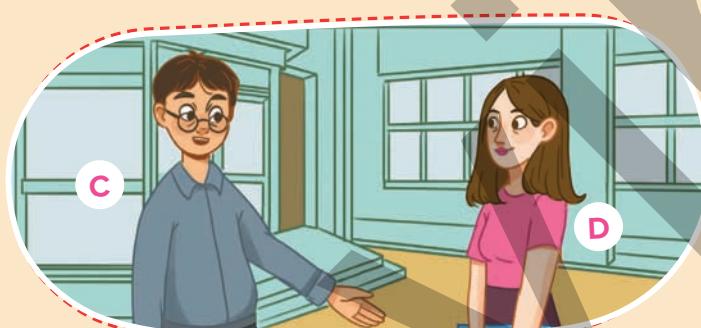
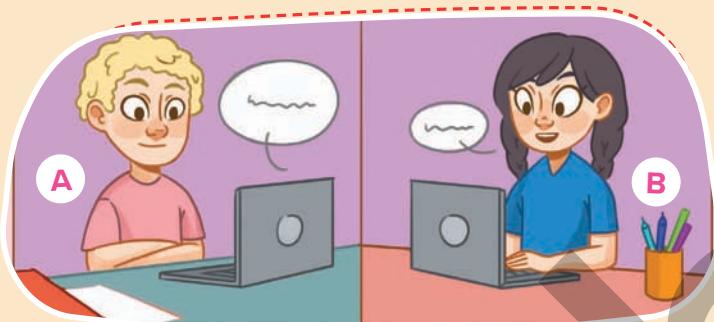
- Guten Tag, Arif!
- Wer ist sie?
- ✓ Tag, Max. Sie ist Fidan.

**D**

**1b** Hör zu und kombiniere.

**1c** Finde die Personalpronomen. Wie heißen sie in deiner Sprache?

**2** Hör zu. Welche Stadt passt?



**3a** Lies die Dialoge nach den Rollen.

A

- Wer ist das Mädchen?
- ✓ Das Mädchen ist Sara. Sara kommt aus Gabala.
- Wo wohnt Sara?
- ✓ Sara wohnt jetzt in Baku.
- Und wer ist er? Woher kommt er?
- ✓ Er ist Max. Er wohnt in Berlin.

B

- Wer seid ihr? Wo wohnt ihr?
- ✓ Wir sind Arif und Fidan.  
Wir wohnen in Baku.

	I	II	III
<b>Aussagesatz</b>	Ich	bin	Fidan.
<b>W-Frage</b>	Wer	bist	du?

C

- Wer sind sie?
- ✓ Sie sind Herr Muradov und Frau Mutlu.
- Woher kommen sie?
- ✓ Herr Muradov kommt aus Lenkeran. Frau Mutlu kommt aus Ankara.
- Wo wohnen sie jetzt?
- ✓ Sie wohnen jetzt in Baku.

Verb	<b>sein</b>
wir	sind
ihr	seid
sie	sind

### 3b Lies die Dialoge noch einmal und ergänze.

a) Herr Muradov wohnt ... .

b) ... kommt aus Gabala.

c) ... kommt aus Ankara.

d) Herr ... kommt aus Lenkeran.

e) ... wohnt in Baku.

f) Max wohnt in ... .

**Wo** wohnst du?  
Ich wohne **in** Baku.

4



Lies die Sätze vor.

**Woher** kommst du?  
Ich komme **aus** Baku.

a) Wer sind sie? – Sie sind Musa und Aslan.

b) Wer ist der Junge? – Der Junge ist Fuad.

c) Wer ist die Frau? – Sie ist Frau Müller.

d) Wer seid ihr? – Wir sind Sara und Murad.

5



Seht die Bilder an und bildet Dialoge.



- Woher kommt er?  
- Er kommt aus ... .

Verben **kommen**, **wohnen**

ich	komme	wohne
du	kommst	wohnst
er/sie	kommt	wohnt
wir	kommen	wohnen
ihr	kommt	wohnt
sie/Sie	kommen	wohnen

# WOHER KOMMEN DIE PERSONEN?

STUNDE  
**2**

1a  Lies die Texte vor.



“  
Guten Morgen. Ich heiße Nigar. Ich bin 10 Jahre alt. Ich komme aus Gach. Ich wohne jetzt in Baku.  
”

A



“  
Guten Tag. Ich heiße Hikmet. Ich bin 9 Jahre alt. Ich komme aus Schuscha. Meine Familie wohnt in Ankara. Ich wohne bei meiner Oma in Gabala.  
”

B



“  
Mein Name ist Peter. Ich bin 10 Jahre alt. Ich komme aus London. Ich wohne in Köln.  
”

C



“  
Hallo! Ich bin Nino. Ich bin 11 Jahre alt. Ich komme aus Georgien. Meine Oma wohnt in Batumi. Ich wohne auch in Batumi.  
”

D

1b Wer kommt woher?

- Nigar kommt ... .
- Hikmet kommt ... .
- Peter kommt ... .
- Nino kommt ... .

2



## Hör zu und sprich nach.

- A**
1. Die Frau kommt aus Ankara.
  2. Das Mädchen kommt aus Guba.
  3. Der Mann kommt aus Baku.
  4. Der Junge kommt aus London.

- B**
1. Herr Aslanov wohnt in Ankara.
  2. Frau Muradova wohnt in Guba.
  3. Das Mädchen wohnt in Baku.
  4. Der Junge wohnt in London.

3

Welche Frage passt? Deine Partnerin/Dein Partner nimmt ein Kärtchen und liest den Satz. Du wählst eine Frage.

Wo wohnst du?

Woher kommst du?

Ich komme aus Bonn.

Woher kommst du?

Ich wohne in Baku.

Ich komme aus Ankara.

Ich komme aus London.

Ich wohne in Lenkeran.

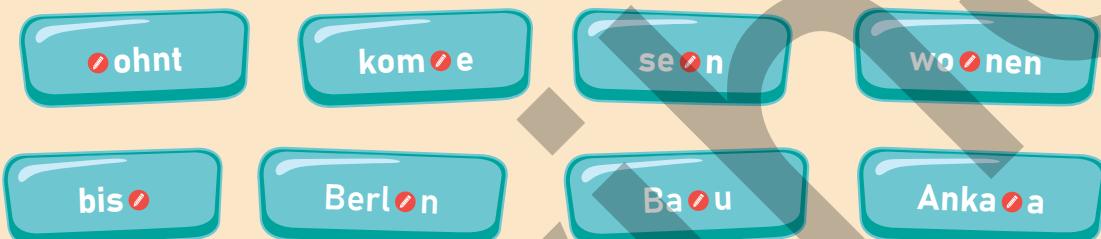
Ich wohne in Gach.

Ich komme aus Bonn.

# KOMMST DU AUS BAKU?

STUNDE  
3

## 1 Finde die fehlenden Buchstaben.



## 2 Was schreibt man groß? Schreib den Text richtig.

guten morgen. ich heiße fidan. ich bin 10 Jahre alt. ich komme aus aserbaidschan. ich wohne in baku.

Guten Morgen. Ich ...

## 3 Schreib die Fragesätze ins Heft. Unterstreiche die Verben. Beachte die Verbstelle.

	I	II	III
Ja/Nein Frage	Kommst	du	aus Baku?

- A 1. Kommst du aus Kürdemir?  
 2. Kommt der Mann aus Baku?  
 3. Kommt ihr aus Scheki?  
 4. Kommt die Frau aus Berlin?

- B 1. Wohnst du in London?  
 2. Wohnt die Frau in Ankara?  
 3. Wohnen Sie in Lenkeran?  
 4. Wohnt der Mann in Scheki?

4a



Schreib Sätze in die Kärtchen.

Ankara

Berlin

Hamburg

Baku

Köln

Amerika

London

Ich komme aus Ankara.

4b



Rate. Woher komme ich?

Schüler A nimmt ein Kärtchen und Schüler B stellt Fragen. Wenn Schüler A "JA" sagt, nimmt Schüler B ein Kärtchen. Sie spielen weiter.

Kommst du aus Baku?

Ja, ich komme aus Baku.

Nein, ich komme aus Kürdemir.

Kommst du aus Baku?

Ich komme aus Kürdemir

Nein, ich komme aus Kürdemir.

# WIEDERHOLUNG

STUNDE  
**4**

## 1 Ergänze.

Murad

komme

zehn

Mein Name ist **00000**.  
Ich bin **0000** Jahre alt.  
Ich **00000** aus London.



## 2 Lies vor.

1. Das ist ein Mann. Der Mann kommt aus Aserbaidschan.
2. Das ist eine Frau. Die Frau kommt aus London.
3. Er ist Eldar. Eldar wohnt in Batumi.
4. Wohnst du in Berlin?
5. Woher kommen Sara und Nino?
6. Kommt der Junge aus Ankara?

## 3 Ergänze.

woher

wer

WO

woher

wer

WO

1. **00000** bist du?
2. **00000** ist der Mann?
3. **00000** wohnst du?
4. **00000** kommst du?
5. **00000** wohnt der Junge?
6. **00000** kommt die Frau?

4



Ergänze die Fragen. Es gibt mehrere Lösungen.

Ankara

Berlin

Hamburg

London

Baku

Amerika

1. Kommst du aus **ooo**?

2. Wohnst du in **ooo**?

3. Wohnt Herr Muradov in **ooo**?

4. Kommt Frau Müller aus **ooo**?

5. Kommt Sona aus **ooo**?

6. Wohnt er in **ooo**?

5



Kettenübung. Spielt in kleinen Gruppen.

- Ich heiße Nur. Ich komme aus Abscheron. Und du? Wer bist du? Woher kommst du?

- Ich bin Sara. Ich komme aus Guba. Und du? Wer bist du? Woher kommst du?

- Ich ... . Und du? W... ? W... ?

- Ich ... . Und du? W... ? W... ?

## Lektion 2

# WAS IST DEIN HOBBY?

### Kommunikation

- Hobbys nennen
- fragen, was dein Hobby ist
- sagen, was man gern macht
- sagen, was man nicht gern macht

### Grammatik

- Possessivpronomen *mein, dein*
- Verbkonjugation *spielen, machen, hören, schwimmen*
- Negation *nicht*



STUNDE  
**1**

# ICH HÖRE GERN MUSIK

1a  Hör zu und sprich nach.



Hockey spielen



Schach spielen



Volleyball spielen



Karate machen



Fußball spielen



Basketball spielen



Gitarre spielen



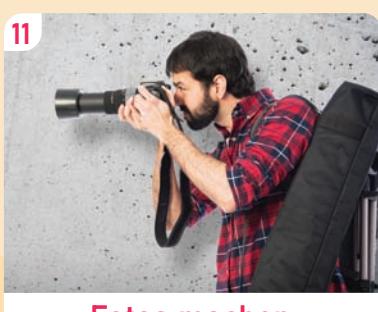
malen



Tar spielen



Musik hören



Fotos machen



schwimmen

2a



## Lies die Sätze vor.

Verben **spielen** **machen**  **hören** **schwimmen**

ich **spiele** **mache**  **höre** **schwimme**

1

Ich bin Max. Ich spiele gern Fußball.

2

Ich bin Sara. Ich höre gern Musik.

3

Ich bin Fidan. Ich spiele gern Tar.

4

Ich bin Arif. Ich spiele gern Tennis.

5

Ich bin Fuad. Ich mache gern Karate.

6

Ich bin Sona. Ich schwimme gern.



2b

Was machen die Personen gern? Ordne zu.

3

Spiel: Nimm ein Kärtchen und sage. Kopiervorlage ( ).

Z.B.: Ich **spielle** gern Tar.

STUNDE  
**2**

# SPIELST DU GERN FUßBALL?

- 1** Schau die Bilder an und schreib die Sätze mit *du*.

Muster:

*Du spielst gern Tennis.*



- 2a** Schreib Hobbies in das Kärtchen.

Verben	<b>spielen</b>	<b>machen</b>	<b> hören</b>	<b>schwimmen</b>
du	spiel <i>st</i>	mach <i>st</i>	hör <i>st</i>	schwimm <i>st</i>

Basketball spielen.

Tennis spielen.

**schwimmen**

Fotos machen.

- 2b** Spiel: Rate.

*Spielst du gern Gitarre?*

*Nein.*

*Spielst du gern Tennis?*

*Ja. Ich spiele gern Tennis.*

**3 Welche Frage passt?**  
Mach das Quiz.

Verben **spielen machen hören schwimmen**

er	spielt	macht	hört	schwimmt
sie	spielt	macht	hört	schwimmt



1

- a) Spielt sie am Computer?
- b) Malt sie?
- c) Hört sie Musik?



4

- a) Spielt er Gitarre?
- b) Malt er?
- c) Hört er Musik?



2

- a) Spielt das Mädchen Volleyball?
- b) Singt das Mädchen?
- c) Schwimmt das Mädchen?



5

- a) Macht der Junge Karate?
- b) Macht der Junge Fotos?
- c) Spielt der Junge Fußball?



3

- a) Macht sie Karate?
- b) Kocht sie?
- c) Spielt sie Basketball?



6

- a) Macht der Junge Karate?
- b) Hört der Junge Musik?
- c) Singt der Junge im Studio?

4

## Schau die Bilder an und sag, was die Personen gern/nicht gern machen.

Arif

Ich spiele gern Volleyball.



Ich schwimme nicht gern.



Fuad

Ich mache gern Karate.



Ich höre nicht gern Musik.



Sona

Ich spiele gern Gitarre.



Ich spiele nicht gern Hockey.



Max

Ich spiele gern Fußball.



Ich spiele nicht gern Volleyball.



Sara

Ich höre gern Musik.

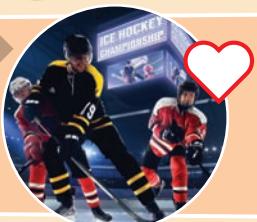


Ich mache nicht gern Karate.



Aslan

Ich spiele gern Hockey.



Ich mache nicht gern Fotos.

**Muster:**

- Er spielt gern Volleyball.
- Sie spielt gern Tar.
- Er schwimmt nicht gern.
- Sie macht nicht gern Fotos.



## 5 Was macht er/sie gern? Schau die Bilder an und frage. Kopiervorlage (.....)



Verben <b>spielen</b> <b>machen</b> <b> hören</b> <b>schwimmen</b>				
wir	spielen	machen	hören	schwimmen
ihr	spielt	macht	hört	schwimmt
sie	spielen	machen	hören	schwimmen
Sie	spielen	machen	hören	schwimmen

## 6 Lies die Texte vor. Welche Variante passt zum Text?

1 Das ist Aslan. Wir sind Freunde. Wir spielen oft Schach. Schach spielen ist interessant. Aslan macht auch gern Fotos. Ich mache nicht gern Fotos. Ich male gern. Das macht Spaß.

- a) Aslan macht nicht gern Fotos.    b) Aslan spielt gern Schach.

2 Das ist Nur. Ich und Nur sind Freundinnen. Nur spielt gern Tennis. Aber ich spiele nicht gern Tennis. Kochen ist toll.

- a) Nur kocht Suppe.    b) Sie sind Freundinnen.

3 Sie sind Arsu und Hasan. Sie sind Geschwister. Hasan ist Tennisfan. Er spielt gern Tennis. Er schwimmt auch gern. Arsu spielt auch gern Tennis. Sie schwimmt aber nicht gern. Sie hört gern CDs.

- a) Arsu und Hasan spielen gern Tennis.

- b) Arsu schwimmt gern.

STUNDE  
**3**

# MEIN HOBBY IST TANZEN

1a



**Lies die Texte  
vor.**

Possessivpronomen **mein** **dein**

- Ich bin Lili. **Mein** Hobby ist Tanzen.
- Du bist Murad. **Dein** Hobby ist Fußball spielen.

A

*Ich heiße Arif. Ich bin 10 und gehe in die Schule. Karate machen macht Spaß. Ich mache gern Karate. Ich spiele nicht gern Basketball.*



1. Mein Hobby ist Karate machen.

2. Mein Hobby ist Basketball spielen.



B

*Ich bin Sona. Ich bin 10. Meine Freundin Sara spielt gern Computer. Ich tanze und singe gern. Computer spielen ist nicht gut. Ich mache das nicht gern.*

1. Mein Hobby ist Computer spielen. 2. Mein Hobby ist tanzen und singen.

C

*Das bin ich. Mein Name ist Fidan. Ich bin 10. Ich spiele gern Tennis. Das ist sehr interessant. Mein Freund spielt gern Fußball. Aber ich spiele nicht gern Fußball.*



1. Mein Hobby ist Fußball spielen.

2. Mein Hobby ist Tennis spielen.

1b

**Was sagen die Personen? Was passt?**

2



## Ergänze die Sätze richtig?

- A ▶ 1. Sie ist meine Freundin Fidan. Sie sagt: „Mein ..... ist Gitarre spielen.“  
2. Sara hört gern Musik. Sie sagt: „Mein Hobby ist ..... hören.“  
3. Aslan ..... im Sportsaal. Aslan spielt gern Tennis. Das ist sein Hobby.  
4. Akif ist Fußballfan. Er sagt: „Fußball ..... macht Spaß.“

ist

spielen

Hobby

Musik

- B ▶ 1. Was ist ..... Hobby? – Mein Hobby ist Malen.  
2. Was ist dein Hobby? – Mein Hobby ..... Schwimmen.  
3. Ist dein Hobby Tennis spielen? – Ja. Ich spiele gern ..... .  
4. Ist dein Hobby Schach spielen? – Nein. Schach spielen ..... blöd.

ist

dein

ist

Tennis

3

## Was passt? Ergänze richtig.

dein

mein

mein

dein

mein

- a) Ich bin Sara. ..... Hobby ist Musik hören.  
b) Ist ..... Hobby Gitarre spielen? – Ja.  
c) Ich bin Arif ..... Hobby ist Tennis spielen.  
d) Ist ..... Hobby Karate machen? – Nein.  
e) Ich koche gern. Kochen ist ..... Hobby.

4

## Spiel: Was ist mein Hobby?

Die Schüler benutzen hier die Kärtchen in 2a (Stunde 2). Schüler A nimmt ein Kärtchen, Schüler B muss finden, was ihr/sein Hobby ist und stellt Fragen: „Ist dein Hobby Karate machen?“ Wenn „Ja“, nimmt dieses Mal Schüler B ein Kärtchen. Und Schüler A stellt Fragen.

**Schüler A:** Ist dein Hobby Karate machen?

**Schüler B:** Nein.

**Schüler A:** Ist dein Hobby Tennis spielen?

**Schüler B:** Ja.

STUNDE  
**4**

# WIEDERHOLUNG

1a



Beschreibe die Bilder.

1.

Das ist ....  
Er spielt gern Fußball.  
Er spielt nicht gern ....



2.

Das ist ....  
Sie malt ....  
Sie macht nicht gern ....



3.

...  
...



4.

...  
...



1b Nimm ein Blatt, klebe dein Foto ein und zeichne, was du gern/nicht gern machst. Erzähle darüber in der Klasse.

Das bin ich.

Ich spiele gern ... .

Ich spiele nicht gern ... .

2



## Hör zu und ergänze.

- Ich gern.
- Ich gern Basketball.
- Ich spiele nicht Tennis.
- Ich gern.
- Ich höre gern .
- Ich spiele gern .

3

## Finde, was ich gern mache?

Schüler A wählt ein Bild. Schüler B stellt Fragen. Schüler B beantwortet die Fragen nur mit „Ja“ oder „Nein“. Wenn Schüler A sagt „Ja“, dann wählt Schüler B ein Bild. Schüler A stellt jetzt Fragen.

**Schüler A:** Spielst du Fußball gern?

**Schüler B:** Ja. / Nein.

4



## Hör zu. Schreib Diktat.

a

1. Ich bin Leyla. Mein Hobby ist Musik hören.
2. Ich bin Fidan. Mein Hobby ist Gitarre spielen.
3. Ich bin Arif. Mein Hobby ist Tennis spielen.
4. Ich bin Fuad. Mein Hobby ist Karate machen.

b

1. Ist dein Hobby Karate machen?
2. Ist dein Hobby Malen?
3. Ist dein Hobby Fußball spielen?
4. Ist dein Hobby Kochen?

## Lektion 3

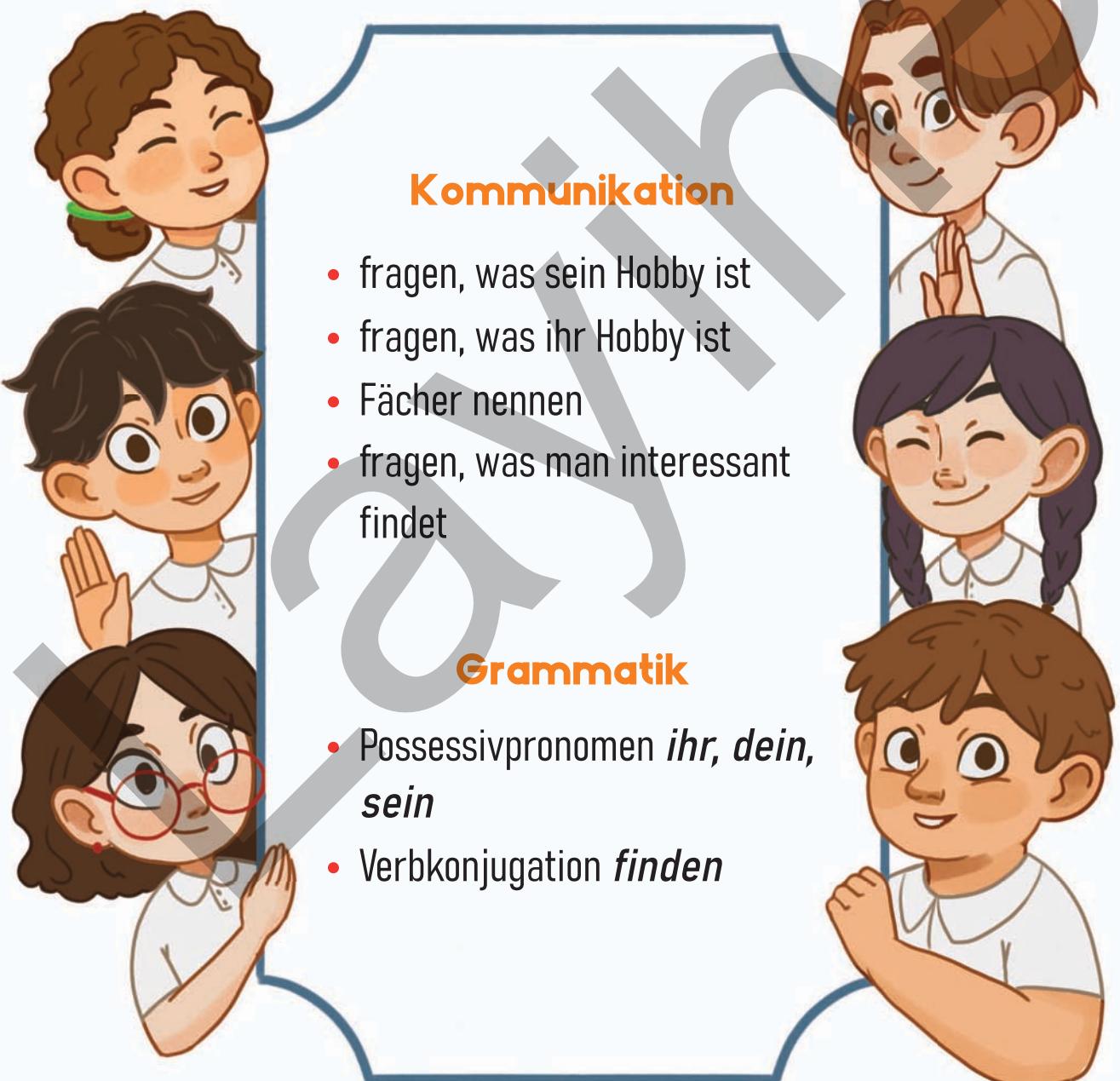
# WIE FINDEST DU DEUTSCH?

### Kommunikation

- fragen, was sein Hobby ist
- fragen, was ihr Hobby ist
- Fächer nennen
- fragen, was man interessant findet

### Grammatik

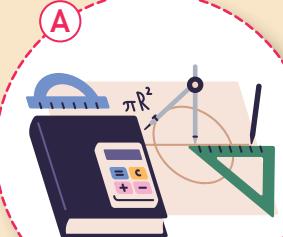
- Possessivpronomen *ihr, dein, sein*
- Verbkonjugation *finden*



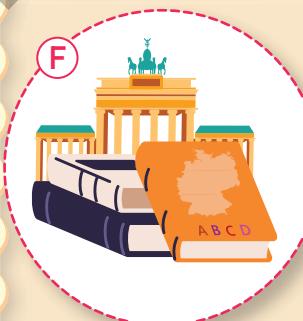
STUNDE  
**1**

# ICH FINDE MUSIK SUPER.

1a  Hör zu und sprich nach.



- Musik
- Kunst
- Aserbaidschanisch
- Englisch
- Sport
- Deutsch
- Russisch
- Mathe



1b  Hör zu und bestimme die neuen Wörter.

## 2 Was bedeutet das? Kreuze an.



1. Ich finde Technologie nicht interessant.
2. Du findest Deutsch cool.
3. Fidan findet Englisch super.
4. Arif findet Aserbaidschanisch interessant.
5. Ich finde Sport nicht cool.
6. Sie findet Mathe cool.
7. Du findest Kunst super.

Verb **finden**

ich **finde**  
du **findest**  
er **findet**  
sie **findet**  
es **findet**  
Arif **findet**

## 3 Kettenübung. Spielt in kleiner Gruppe.

- Wie findest du **Sport**?
- Ich finde **Sport cool**. Und wie findest du **Mathe**?
- Ich finde **Mathe** ....



## 4 Schreib die Sätze ins Heft.

1. Der Junge findet Kunst cool. Er malt gern.
2. Du findest Mathe gut. Du machst gern Aufgaben.
3. Ich finde Englisch nicht gut. Englisch ist nicht interessant.
4. Sie findet Aserbaidschanisch super. Sie schreibt gern.
5. Sara findet Technologie interessant. Sie kocht gern.
6. Fuad findet Musik blöd. Er singt nicht gern.

## 5 Hör zu und sprich nach.

1. Findest du Englisch langweilig? – Oh nein! Ich finde Englisch interessant.
2. Findest du Mathe gut? – Ja, ich finde Mathe gut. Ich rechne gern.
3. Findet er Kunst interessant? – Nein, er findet Kunst langweilig. Er malt nicht gern.
4. Findet Arif Aserbaidschanisch cool? – Ja, Arif findet Aserbaidschanisch cool.
5. Findet Sona Kunst super? – Ja, Sona findet Kunst super. Sie malt gern.
6. Findet sie Musik super? – Oh nein! Sie findet Musik blöd. Sie hasst Singen.

STUNDE  
**2**

# SEIN HOBBY IST BASKETBALL SPIELEN.

1  Hör zu und sprich nach.



Er ist Max.  
Sein Hobby ist Fußball.



Er ist Fuad.  
Sein Hobby ist Karate machen.

Sie ist Sara. ▶  
Ihr Hobby ist Musik hören.



Sie ist Fidan.  
Ihr Hobby ist Gitarre spielen.

Er ist Arif. ▶  
Sein Hobby ist Tennis spielen.



Sie ist Sona.  
Ihr Hobby ist schwimmen.

2



## Lies vor. Welche Variante passt zum Text?

### Possessivpronomen **sein** **ihr**

- **Er** ist Fuad. **Sein** Hobby ist Computer spielen.
- **Sie** ist Ada. **Ihr** Hobby ist Musik hören.



1

Das ist Arif. Er ist 11. Arif lernt in der Schule. Er macht gern Karate. Aber er findet Basketball nicht interessant.



a) Sein Hobby ist Karate machen.

b) Sein Hobby ist Basketball spielen.

2

Das ist Sona. Sie ist 10. Sona lernt Deutsch. Sie findet Tanzen und Singen gut. Sie spielt nicht gern Computer. Das findet sie blöd.



a) Ihr Hobby ist Computer spielen.

b) Ihre Hobbys sind Tanzen und Singen.

### 3 Welche Frage passt zu den Bildern?

Was ist sein Hobby?



Was ist ihr Hobby?



C



D



### 4 Ergänze richtig.

Ihr

er

sie

sein

a) • Wer ist er?

- ✓ ... ist Fuad.
- Was macht Fuad gern?
- ✓ Er surft gern. ... Hobby ist Surfen.

b) • Wer ist ... ?

- ✓ Sie ist Fidan.
- Was macht sie gern?
- ✓ Sie tanzt gern. ... Hobby ist Tanzen.

### 5a Lies vor. Welches Bild passt?

1

*Das ist ein Sportler.  
Er findet Sport super.  
Jeden Tag macht er  
Sport. Seine Hobbys  
sind Surfen und  
Fotos machen.*

2

*Das ist eine Lehrerin.  
Sie geht jeden Tag in  
die Schule. Sie liebt  
ihre Schüler sehr.  
Ihre Hobbys sind  
Bücher lesen und  
Malen.*

3

*Meine Freundin ist  
Tänzerin. Sie findet  
Tanzen super. Ihre  
Hobbys sind Musik  
 hören und Kochen.*

4

*Mein Freund ist Schach-  
spieler. Er spielt super  
Schach. Seine Hobbys  
sind Basketball spielen  
und Schwimmen.  
Er sagt: „Schwimmen  
ist toll.“*



A



B



C



D

### 5b Was sind die Personen von Beruf?

STUNDE  
**3**

# DIE BLUME IST ROT.



**Reim: Farben. Hör zu und sprich nach.**

Rot und rosa,  
grün und blau,  
gelb und lila,  
braun und grau,  
schwarz und weiß,  
die ich weiß.



**Lies vor. Was sagt Lily?**

a) Lily findet Malen nicht gut.

b) Lily malt nicht gern.

c) Lily findet Malen super.

d) Lily findet Malen blöd.

Hallo! Ich bin Lily. Mein Hobby ist Malen. Das ist mein Malbuch. Ich male Bilder. Sie sind bunt. Ich finde die Farben interessant.



**Hör zu und male. Kopiervorlage (.....)**

1. Hier ist ein Buch. Das Buch ist blau.
2. Das ist ein Heft. Das Heft ist grün.
3. Das ist ein Kuli. Der Kuli ist lila.
4. Das ist mein Bleistift. Der Bleistift ist gelb.
5. Das ist ein Marker. Der Marker ist rot.
6. Das ist ein Album. Das Album ist schwarz.
7. Hier ist ein Rucksack. Der Rucksack ist braun.
8. Das ist meine Sporttasche. Die Sporttasche ist bunt.

4



## Lies vor.



1. Der Tisch ist grün.

2. Das Sofa ist blau.

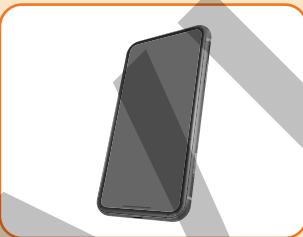
3. Die Blume ist rot.



4. Das Haus ist braun.

5. Das Auto ist rosa.

6. Der Stuhl ist gelb.



7. Der Ball ist lila.

8. Das Handy ist grau.

9. Der Hund ist schwarz.

5

## Bildet ähnliche Dialoge.



1



2



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15

### Muster:

– Was ist grün?

– Das Heft ist grün.

STUNDE  
**4**

# WIEDERHOLUNG

1 Hör zu und sprich nach.

A



- Wer bist du?
- Woher kommst du?
- Wo wohnst du?
- Was ist dein Hobby?

C



- Wer ist sie?
- Woher kommt sie?
- Wo wohnt sie?
- Was ist ihr Hobby?

B



- Wer ist er?
- Woher kommt er?
- Wo wohnt er?
- Was ist sein Hobby?

D



- Wer ist der Junge?
- Woher kommt der Junge?
- Wo wohnt der Junge?
- Was ist sein Hobby?

2 Stelle Fragen zu den Bildern.

Woher ... ?

Wer ... ?

Wo ... ?

Was ... ?



### 3a Ergänze mit den passenden Fragewörtern.

- a) ⚡⚡⚡⚡ kommt Adil?
- b) ⚡⚡⚡⚡ woht Sara?
- c) ⚡⚡⚡⚡ ist grün?
- d) ⚡⚡⚡⚡ findest du Kunst?
- e) ⚡⚡⚡⚡ findet Musik gut?
- f) ⚡⚡⚡⚡ ist braun?
- g) ⚡⚡⚡⚡ kommen Freunde?
- h) ⚡⚡⚡⚡ ist die Blume?
- i) ⚡⚡⚡⚡ ist ihr Hobby?



### 3b Hör zu und kontrolliere.

### 4 Schaut die Bilder an und bildet Texte. Was glaubt ihr?

1



Er ist ... .  
Er wohnt in ... .  
Er kommt aus ... .  
Seine Hobbys sind ... .

2



Sie ist ... .  
Sie kommt aus... .  
Sie wohnt in ... .  
Ihre Hobbys sind ... .

**5** Schau die Bilder an und beschreibe sie.



Das ist ein Sofa. Das Sofa ist rot.

1



2



3



4



5



6



7



8

**6** Finde noch 3 Berufe.

ndlehrer tettengänzer inlopse schauspieler dsulg mahn sportler onad

**7** Finde noch 5 Fächer.

A	Ü	F	X	P	D	S	Q	Q	Ä	C	S	A	ß	Q	E	S	P
N	M	A	T	H	E	D	ß	A	S	A	P	ä	E	S	D	E	O
Q	U	W	E	ß	U	F	S	S	D	Z	O	V	R	D	C	N	I
G	S	ß	R	I	T	G	ä	D	A	C	R	J	ß	F	V	G	U
N	I	ä	S	Y	SH	K	U	N	S	T	O	S	G	B	L	Y	
Y	K	ß	F	U	C	J	H	N	C	Q	A	I	D	H	H	I	T
O	U	H	Z	ä	H	K	G	ä	ß	D	L	Y	ä	J	Y	S	R
Ü	V	E	X	C	ß	L	N	V	B	C	M	T	R	Y	T	C	R
A	S	E	R	B	A	I	D	S	C	H	A	N	I	S	C	H	B
A	Q	ü	E	R	T	Y	Y	U	I	O	P	ö	Z	X	C	V	E

## Lektion 4

# WOCHE NTAGE



### Kommunikation

- die Wochentage nennen
- über den Stundenplan sprechen
- fragen, wann das ist
- fragen, wann man hat ...
- sagen, was man machen kann
- fragen, wie viele Stunden Schule man hat

### Grammatik

- Präposition *an + Dat*
- Verbkonjugation *haben*
- Fragewörter *wann, wie viel*
- Modalverb *können*



STUNDE

1

# AM MONTAG IST MATHE



1 Hör zu und sprich nach.

1) der Montag - am Montag

2) der Dienstag - am Dienstag

3) der Mittwoch - am Mittwoch

4) der Donnerstag - am Donnerstag

5) der Freitag - am Freitag

6) der Samstag - am Samstag

7) der Sonntag - am Sonntag

das Wochenende = der Samstag + der Sonntag

2a



Wann ist das? Hör zu und kombiniere.

am Montag



am Mittwoch



- Technologie
- Kunst
- Deutsch
- Mathe
- Englisch

am Dienstag



am Donnerstag





## 2b Hör noch einmal zu und stelle Fragen.

Z.B.:

1. Wann ist Musik?
2. Wann ist ...?



## 3 Lies die Texte vor. Was passt zu den Texten?

A

Ich bin Schüler. Mein Name ist Aslan. Jeden Tag gehe ich in die Schule. Heute ist Montag. Ich habe heute 3 Stunden Schule: Mathe, Aserbaidschanisch und Musik. Ich finde Mathe langweilig. Im Rechnen bin ich nicht gut. Aserbaidschanisch finde ich interessant. Ich kann gut schreiben und lesen. Musik ist auch toll. Singen macht Spaß. Ich kann gut singen.



- 1. Er ist gut in Mathe.
- 2. Er singt gern.
- 3. Er findet Mathe nicht gut.
- 4. Aserbaidschanisch ist nicht interessant.



Modalverb **können**

ich **kann**  
du **kannst**  
er/sie **kann**

Ich **kann** lesen.

B

Ich bin Schülerin. Mein Name ist Sona. Heute ist Freitag. Ich habe heute 4 Stunden Schule: Technologie, Mathe, Aserbaidschanisch und Kunst. Aserbaidschanisch finde ich super. Ich kann gut schreiben und lesen. Mathe ist auch interessant. Rechnen macht Spaß. Kunst ist auch interessant, aber ich kann leider nicht gut malen.



- 1. Sona hat am Freitag drei Stunden Schule.
- 2. Sie findet Kunst interessant.
- 3. Sie kann nicht rechnen.
- 4. Sie kann nicht gut malen.



# STUNDE 2

# WANN HAST DU MUSIK?

1



Hör zu. Was passt?

The illustration shows five school schedules for different days of the week, each with a pencil and paper clips. A red apple is on the left, a protractor is above the Monday schedule, a soccer ball is below the Thursday schedule, a calculator is to the right of the Friday schedule, and an open book is at the bottom right. A magnifying glass is positioned over the Wednesday schedule.

Tag	1.	2.	3.	4.	5.
am Montag	Musik	Mathe	Mathe	Technologie	...
am Dienstag	Englisch	Englisch	Sport	...	...
am Mittwoch	Musik	Aserbaidschanisch	Aserbaidschanisch	Mathe	...
am Donnerstag	Mathe	Kunst	Musik	Aserbaidschanisch	...
am Freitag	Aserbaidschanisch	Sport	Deutsch	...	...

1. a) am Montag
2. a) am Freitag
3. a) am Montag
4. a) am Mittwoch
5. a) am Donnerstag

- b) am Mittwoch
- b) am Dienstag
- b) am Donnerstag
- b) am Dienstag
- b) am Freitag

2



## Lies vor.

1

- Wann hast du Sport?  
 - Am Mittwoch habe ich Sport.

2

- Wann hast du Deutsch?  
 - Am Freitag habe ich Deutsch.

3

- Wann hast du Kunst?  
 - Am Montag habe ich Kunst.

4

- Wann hast du Englisch?  
 - Am Dienstag habe ich Englisch.

5

- Wann hast du Mathe?  
 - Am Donnerstag habe ich Mathe.

Verb **haben**

ich **habe**  
du **hast**

3

Schau den Stundenplan in 1 an. Bilde ähnliche Dialoge.

am Montag

1. Musik  
 2. Mathe

am Dienstag

1. Russisch  
 2. Sport  
 3. Englisch

am Mittwoch

1. Musik  
 2. Technologie

am Donnerstag

1. Mathe  
 2. Aserbaidschanisch

am Freitag

1. Kunst  
 2. Sport

4

Bilde ähnliche Dialoge.

**schreiben**

**rechnen**

**malen**

**Z.B.:**

- Kannst du gut schreiben?  
 - Ja, ich kann gut schreiben.  
 - Kannst du gut malen?  
 - Nein, ich kann nicht gut malen.

**singen**

**lesen**

**hören**

**Ja/Nein Frage mit **können****

**Kannst du malen?**

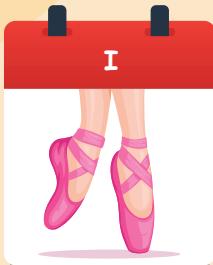
# STUNDE 3

# AM FREITAG HAT ARIF SCHWIMMEN.

1



Lies vor und kombiniere.



a Am Donnerstag hat Sona Kunst.

b Am Freitag hat Sona Mathematik.

c Am Mittwoch hat Sona Schwimmen.

d Am Montag hat Sona Tanzen.

e Am Dienstag hat Sona Musik.

Verb **haben**

er **hat**

sie **hat**

es **hat**

Arif **hat**

Fidan **hat**

2



Lies die Texte vor und beantworte die Fragen.

A

Das ist ein Schüler. Der Schüler heißt Arif. Am Dienstag hat Arif Sport. Arif findet Sport nicht gut. Seine Hobbys sind Tanzen und Fotos machen. Er kann gut tanzen.

B

Das ist ein Kind. Das Kind heißt Max. Am Mittwoch hat er Musik. Max findet Musik und Tanzen langweilig. Er kann nicht singen. Seine Hobbys sind Computer spielen und Schwimmen.

1. Wie heißt der Schüler?
2. Wer findet Tanzen gut?
3. Wer macht Fotos gern?
4. Wann hat Arif Sport?
5. Wie heißt das Kind?
6. Wann hat das Kind Musik?
7. Was findet Max nicht gut?
8. Wer kann nicht singen?

### 3 Schau die Bilder an und bilde Fragen.

Z.B.:

Wann hat er Schwimmen?



Montag:



Dienstag:



Mittwoch:



Donnerstag:



Freitag:



4a



Lies vor.

Fragewort **wie viele + Nomen**

**Wie viele Stunden Schule hat Fidan?**

1. Wie viele Stunden Schule hat Fidan am Montag?  
- Am Montag hat Fidan drei Stunden Schule.
2. Wie viele Stunden Schule hat Sona am Dienstag?  
- Am Dienstag hat Sona vier Stunden Schule.
3. Wie viele Stunden Schule hat Arif am Mittwoch?  
- Am Mittwoch hat Arif fünf Stunden Schule.
4. Wie viele Stunden Schule hat er am Donnerstag?  
- Am Donnerstag hat er drei Stunden Schule.
5. Wie viele Stunden Schule hat sie am Freitag?  
- Am Freitag hat sie fünf Stunden Schule.

## 4b Schau den Stundenplan an. Bilde ähnliche Dialoge.

A →

am Montag

1. Musik
2. Mathe
3. Mathe

am Dienstag

1. Russisch
2. Sport
3. Sport
4. Englisch

am Mittwoch

1. Aserbaidschanisch
2. Kunst
3. Informatik
4. Informatik



Z.B.:

- Wie viele **Stunden Mathe** hat sie am Montag?
- Am Montag hat sie **zwei Stunden Mathe**.

B →

am Donnerstag

1. Musik
2. Sport
3. Englisch
4. Informatik

am Freitag

1. Russisch
2. Mathe
3. Mathe
4. Kunst



Z.B.:

- Wie viele **Stunden Kunst** hat er am Freitag?
- Am Freitag hat er **eine Stunde Kunst**.

## 5 Was passt?

Sonntag

1. Am Montag habe    drei Stunden Schule.
2. Am Dienstag    ich zwei Stunden Mathe.
3. Wie viele Stunden Sport hast du    Donnerstag?
4. Hast du heute    ?
5. Informatik finde ich    .
6. Am    gehe ich nicht in die Schule. Ich habe frei.

ich

habe

am

interessant

Informatik

# WIEDERHOLUNG

STUNDE  
**4**

- 1 Was passt? Schreib die fehlenden Buchstaben.

der Mo\_tag

der Dien\_tag

der Mi\_twoch

der Donnerst\_g

der F\_eitag

der Sa\_stag

der S\_nntag

- 2 Hör zu. Was können die Personen gut?

1. a)schreiben

b)singen

3. a)malen

b)rechnen

2. a)lesen

b)rechnen

4. a)singen

b) hören

- 3a Arif hat seinen Stundenplan geschrieben. Schau ihn an und beantworte die Fragen.

am MONTAG

1. Russisch 😞
2. Mathe 😊
3. Englisch
4. ...
5. ...

am DIENSTAG

1. Musik
2. Deutsch
3. Sport 😊
4. Sport
5. ...

am MITTWOCH

1. Musik
2. Mathe 😊
3. Kunst
4. ...
5. ...

am DONNERSTAG

1. Deutsch
2. Kunst
3. Kunst 😞
4. ...
5. ...

am FREITAG

1. Aserbaidschanisch
2. Aserbaidschanisch 😊
3. Sport
4. Englisch
5. ...

1. Was findet Arif interessant?
2. Was findet Arif nicht gut?
3. Wann hat er vier Stunden Schule?
4. Wann hat er eine Stunde Musik?

- 3b Schreib deinen Traumstundenplan. Lies ihn in der Klasse vor.

4 Schau die Bilder an und erzähle.

1 ►

MONTAG

Das ist ein Junge.

Am Montag hat er Englisch und Mathe.

Englisch findet er cool.

Mathe findet er aber nicht cool.

1. Englisch   
2. Mathe



2 ►

DIENSTAG



1. Deutsch   
2. Sport

3 ►

MITTWOCH



1. Sport   
2. Kunst

4 ►

DONNERSTAG

1. Deutsch   
2. Englisch



## Lektion 5

# MEINE FAMILIE

### Kommunikation

- Familienmitglieder nennen
- über die Familie sprechen
- Personen beschreiben
- nach den Personen fragen
- Merkmale nennen
- Fragen, wohin man geht

### Grammatik

- Nomen im Akkusativ  
*einen, ein, eine*
- *wie* – Wörter
- Fragewörter *wie, wohin*
- Präposition *in + Akkusativ*

STUNDE  
**1**

# ICH HABE EINEN OPA.

1  Hör zu und sprich nach.

A ➤

Ich habe eine Oma.  
Meine Oma ist noch jung.



die Oma



der Opa

B ↪

Ich habe einen Opa.  
Mein Opa ist nicht alt.



die Mutter

C ➤

Ich habe eine Mutter.  
Meine Mutter ist schön.



der Vater

D ↪

Ich habe einen Vater.  
Mein Vater ist stark.



die Schwester

E ➤

Ich habe eine Schwester.  
Meine Schwester ist klein.



der Bruder

F ↪

Ich habe einen Bruder.  
Mein Bruder ist groß.

2



Hör zu und sing mit.

### Die Finger Familie



*Papa Finger, Papa Finger, wo bist du.  
Hier bin ich, hier bin ich, wie geht's dir?*

*Mama Finger, Mama Finger, wo bist du  
Hier bin ich, hier bin ich, wie geht's dir?*

*Bruder Finger, Bruder Finger, wo bist du  
Hier bin ich, hier bin ich, wie geht's dir?*

*Schwester Finger, Schwester Finger, wo bist du  
Hier bin ich, hier bin ich, wie geht's dir?*

*Baby Finger, Baby Finger wo bist du  
Hier bin ich, hier bin ich, wie geht's dir?*

3a



Hör zu und ergänze.

1. der Brüder
2. die Schüester
3. der Vaür
4. die Muüter

5. der Oper
6. die Oma
7. der Onkül
8. die Taüe

3b



## Was passt? Hör zu und kombiniere.

**1. Er hat ... .**

a) eine Schwester

b) einen Bruder



**2. Meine Freundin hat ... .**

a) eine Oma

b) einen Opa

**3. Sein Freund hat ... .**

a) eine Tante

b) einen Onkel



**4. Ihre Oma hat.... .**

a) eine Enkelin

b) einen Enkel

4



## Ergänze die Sätze.

ist

deine

stark

~~schön~~

Opa

1. Wie ist ~~000~~ Schwester? – Meine Schwester ist schön.

2. Wie ist sein Opa? – Sein ~~000~~ ist noch alt.

3. Wie ~~000~~ ihre Tante? – Ihre Tante ist jung.

4. Wie ist dein Bruder? – Mein Bruder ist ~~000~~.

# HAST DU EINEN BRUDER?

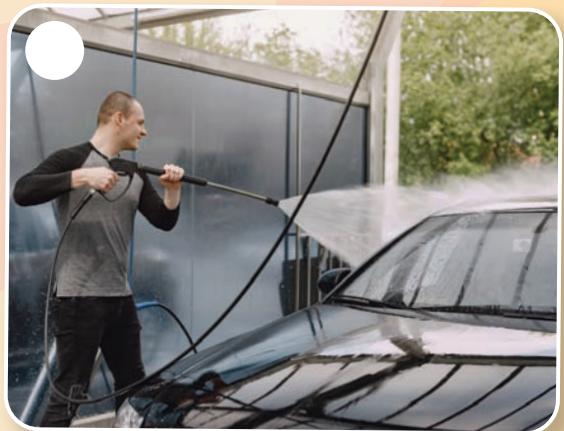
STUNDE  
**2**

## 1 Hör zu und sprich nach.

1. Hast du einen Bruder?
2. Hast du eine Schwester?
3. Hast du einen Opa?

4. Hast du eine Oma?
5. Hast du eine Tante?
6. Hast du einen Onkel?

## 2 Hör zu. Welches Bild passt? Wie ist die Reihenfolge?



3a



Hör zu. Welches Adjektiv passt?



3b



Ergänze mit den passenden Adjektiven.

a) Die Familie ist **█████.**



b) Der Mann ist **█████.**



c) Der Junge ist **█████.**



d) Ihre Haare sind **█████.**



4



## Lies den Text vor. Wohin geht Arif?

Herr Muradov hat einen Enkel. Er heißt Arif. Arif ist Schüler. Jeden Tag geht er in die Schule. Er findet Kunst interessant. Arif hat ein Ausmalbuch. Seine Schwester Nigar ist noch klein. Sie geht in die Schule nicht. Die Geschwister spielen gern zusammen. Sie finden Malen super.

Fragewort **wohin**

**Wohin** geht der Junge? – In **den** Park.

5

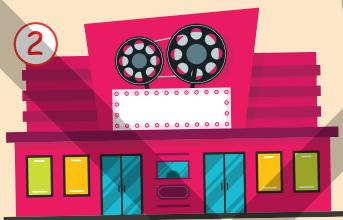


## Lies vor. Welches Bild passt?



1

1. Wohin gehst du? – In die Schule.
2. Wohin geht der Junge? – Ins Cafe.
3. Wohin geht der Mann? – Ins Schwimmbad.
4. Wohin gehen die Kinder? – In den Park.
5. Wohin geht der Opa? – In den Supermarkt.
6. Wohin geht die Oma? – Ins Kino.



2



3



4



5



6

Präposition **in + Akkusativ**

der Park – in **den** Park  
das Kino – in **das** Kino (ins Kino)  
die Schule – in **die** Schule

STUNDE  
**3**

# WIE IST ER?



Lies vor. Welches Bild passt?

1



Das ist mein Bruder.  
Er heißt Adil.  
Adil ist hoch.  
Er hat einen Hund.  
Sein Hund ist groß.  
Wir gehen oft in den Park.

A

2



Das ist sein Opa.  
Sein Opa heißt Murad.  
Er ist alt. Seine Haare sind weiß.  
Jeden Tag geht er in den Supermarkt und kauft Brot.

B

3



Das ist sein Kind.  
Sein Kind heißt Ali.  
Ali ist klein. Er geht nicht in die Schule.  
Das Kind hat eine Katze.  
Die Katze ist auch klein.

C

4



Das ist mein Bruder.  
Er heißt Emil.  
Emil ist dünn.  
Er hat eine Freundin.  
Sie heißt Nil.  
Am Sonntag gehen sie ins Kino.

D

2



## Lies die Fragen vor.

A

- a) Wie ist die Familie?
- b) Wie ist der Mann?
- c) Wie ist der Junge?
- d) Wie sind ihre Haare?

B

- a) Wohin geht der Opa?
- b) Wohin geht die Mutter?
- c) Wohin geht der Mann?
- d) Wohin geht das Mädchen?

3



## Bildet ähnliche Dialoge.

A



C



B



D



E



Z.B.:

- Wie ist der Junge?
- Der Junge ist hoch.
- Wohin geht der Junge?
- Er geht ins Schwimmbad.

STUNDE  
**4**

# WIEDERHOLUNG

**1** Finde fehlende Buchstaben.

c n u l r i c

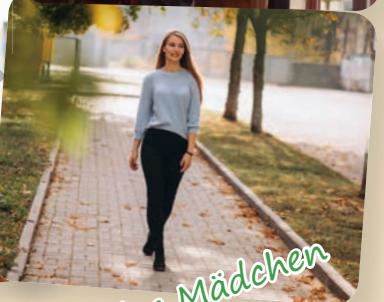
düon, kleon, jong, diok, hooh, aot, goob

**2** Schau die Bilder an und bilde kleine Texte.

a) Der Mann ist hoch.  
Seine Haare sind braun.  
Er geht ins Kino.



b) ...



c) ...

d) ...

**3** Schau die Bilder an. Bilde ähnliche Dialoge.

Z.B.:

– Ist das deine Schwester?

– Ja. Das ist meine Schwester. / Nein. Das ist mein Bruder.



Oma



Opa



Schwester



Bruder



Hund



Katze

## Lektion 6

# MEINE SACHEN

### Kommunikation

- fragen, was man hat
- sagen, wie viele Sachen man hat
- nach den Sachen der Personen fragen
- über die Sachen der Personen sprechen
- die Merkmale der Sachen nennen und unterscheiden
- nach dem Preis fragen

### Grammatik

- Nomen im Akkusativ *einen, ein, eine*
- Nomen mit *Zahlwörtern*
- *wie* - Frage
- Fragewort *wie viel*

STUNDE  
**1**

# WAS HAST DU?

1a



Hör zu und sprich nach.

The illustration features various school-related items and classroom scenes, each labeled with a letter from A to K:

- A:** Two books (one red spiral notebook and one green hardcover book).
- B:** A pair of blue-handled scissors.
- C:** A blue triangular ruler.
- D:** A group of colorful pencils.
- E:** A teacher in a red shirt pointing with a stick at a chalkboard.
- F:** A purple and yellow striped scarf.
- G:** Students at desks in a classroom setting.
- H:** Three backpacks (black, red, blue).
- I:** Six pens of different colors (green, red, blue, purple, gold).
- J:** A stack of five books.
- K:** A teacher in a suit standing next to a chalkboard.

In the center, there is a list of German words with corresponding colored bullet points:

- der Schal
- die Klasse
- der Lehrer
- die Lehrerin
- das Lineal
- die Buntstifte
- die Kulis
- die Hefte
- die Bücher
- die Rucksäcke
- die Schere

1b



Hör zu und kombiniere.

2



## Lies vor.

1. die Tasche – die Taschen
2. der Kuli – die Kulis
3. das Buch – die Bücher
4. das Heft – die Hefte
5. der Rucksack – die Rucksäcke
6. der Lehrer – die Lehrer
7. die Schule – die Schulen
8. die Klasse – die Klassen

Fidan hat zwei Taschen.

Du hast drei Kulis.

Sona hat fünf Bücher.

Ich habe sieben Hefte.

Murad hat zwei Rucksäcke.

Das sind meine Lehrer.

Hier sind zwei Schulen.

Hier sind zwölf Klassen.

### Nomen im Plural

Fidan hat **eine Tasche**.

Fidan hat **zwei Taschen**.

### haben + Akkusativ mit unbestimmtem Artikel

**der Kuli**

**die Schere**

**das Buch**

**die Heft**

Ich habe **einen Kuli**.

Ich habe **eine Schere**.

Ich habe **ein Buch**.

Ich habe **(drei) Hefte**.

3



## Hör zu und sprich nach.

A

- Was hast du?
- Ich habe eine Schere.



D

- Was hat das Kind?
- Das Kind hat fünf Hefte.



B

- Was hat der Junge?
- Der Junge hat zwei Rucksäcke.



E

- Was hat der Schüler?
- Er hat einen Kuli.



C

- Was hat sie?
- Sie hat drei Bücher.



F

- Was hat die Schülerin?
- Sie hat ein Buch.



4

## Spiel: Was hast du? Kopiervorlage ...

Schüler A nimmt ein Kärtchen. Schüler B fragt: **Was hast du?**

- Schüler A antwortet: **Ich habe einen Kuli/zwei Kulis.** Dann nimmt Schüler B ein Kärtchen. Sie spielen weiter.

# STUNDE 2

# WAS HABEN DIE PERSONEN?

## 1 Hör zu und kombiniere.



1. Der Mann hat ein Hemd.

2. Die Frau hat zwei Taschen.

3. Das Mädchen hat ein Kleid.

4. Der Junge hat eine Hose.

5. Der Lehrer hat eine Brille.

6. Mein Sohn hat drei Bleistifte.

## 2 Schau die Bilder an. Ergänze mit den passenden Varianten.

1. Er hat **ooo**.  
 a) einen Kuli  
 b) drei Kulis



4. Das ist **ooo**.  
 a) meine Klasse  
 b) meine Schule



2. Das ist **ooo**.  
 a) mein Lehrer  
 b) meine Lehrerin



5. Der Junge hat **ooo**.  
 a) einen Rucksack  
 b) vier Bücher



3. Sie hat **ooo**.  
 a) zwei Lineale  
 b) ein Lineal



6. Das Mädchen hat **ooo**.  
 a) einen Ball  
 b) fünf Bälle



### 3a Was passt? Lies vor und kombiniere.

1

Ich bin Sara. Ich habe einen Rock.  
Mein Rock ist bunt.



2

Ich bin Fuad. Ich habe eine Hose.  
Meine Hose ist blau.



3

Ich bin Arif. Ich habe ein Hemd.  
Mein Hemd ist rot.



4

Ich bin Fuad. Ich habe Schuhe.  
Meine Schuhe sind alt.



5

Ich bin Fidan. Ich habe ein Kleid.  
Mein Kleid ist neu.



A. Er hat Schuhe. Seine Schuhe sind alt.

C. Er hat ein Hemd. Sein Hemd ist rot.

B. Sie hat ein Kleid. Ihr Kleid ist neu.

D. Sie hat einen Rock. Ihr Rock ist bunt.

E. Er hat eine Hose. Seine Hose ist blau.

### 3b Hör zu und kontrolliere.

### 4a Wie viel kosten die Sachen? Schau die Bilder an und stelle Fragen.

Z.B.: Wie viel kostet das Hemd?



### 4b Spielt ähnliche Dialoge.

Z.B.: – Wie viel kostet das Hemd?  
– Das Hemd kostet 12 Manat.

STUNDE  
**3**

# WIE IST SEIN KULI?

**1a** Wie sind sie? Lies vor und kombiniere.

1. Das ist ihr Auto. Ihr Auto ist rot.



a

b

4. Das ist ihr Hund. Ihr Hund ist klein.

a

b

2. Das sind seine Bleistifte. Seine Bleistifte sind bunt.



a



b

5. Das ist seine Katze. Seine Katze ist dick.



a

b

3. Das ist ihr Haus. Ihr Haus ist groß.



a



b

6. Das ist sein Kind. Sein Kind ist hoch.



a

b

**1b** Hör zu und kontrolliere.

2a



## Hör zu und sprich nach.

A ►



1. Wer ist er?
2. Was hat er?
3. Wie ist seine Hose?

C ►



1. Wer ist die Frau?
2. Was hat die Frau?
3. Wie ist ihre Tasche?

B ►



1. Wer ist sie?
2. Was hat sie?
3. Wie ist ihr Kleid?

D ►



1. Wer ist der Mann?
2. Was hat der Mann?
3. Wie ist seine Brille?

2b

## Beantworte die Fragen.

### 3a Schau die Bilder an und stelle Fragen.



**Muster:**

1. Wer ist der Schüler?
2. Was hat der Schüler?
3. Wie ist / sind ... (seine Schuhe)?

1. Wer ist die Schülerin?
2. Was hat die Schülerin?
3. Wie ist ... (ihr Rock)?

### 3b



### Schaut die Bilder in 1a an und spielt Dialoge.

**Muster:**

1. Wer ist er? – Keine Ahnung. / Ich weiß nicht. / Er ist Fuad.
2. Was hat er? – Er hat Schuhe.
3. Wie sind seine Schuhe? – Seine Schuhe sind gelb.

**Keine Ahnung. = Ich weiß nicht.**

# WIEDERHOLUNG

STUNDE  
**4**

- 1a Gruppenarbeit: die Schüler bilden Sätze.  
Sie schreiben die Sätze ins Kärtchen.



A



B



C



D



E



F

Z.B.: Ich habe einen Kuli.

- 1b Spiel: Stillenpost. Spielt in kleiner Gruppe.

Ein Schüler nimmt ein Kärtchen, liest den Satz und flüstert den Satz ins Ohr anderer Schüler. Er flüstert auch. Der letzte Schüler spricht den Satz laut aus.  
Dann nimmt der andere. Sie spielen weiter.

- 2 Schau die Bilder an. Ergänze die Sätze.

1. Fuad – eine Hose – schwarz
2. Arif – ein Hemd – neu
3. Sara – einen Rucksack – grün

4. Max – Schuhe – neu
5. Sona – eine Katze – süß
6. Fidan – einen Ball – klein

1. Das ist **Fuad**. Er hat **eine Hose**. Seine Hose ist **schwarz**.
2. Das ist .... Er hat ein .... Sein Hemd ist ....
3. Das ist Sara. Sie hat einen .... Ihr Rucksack ist ....
4. Das ist .... Er hat .... Sein Schuhe sind ....
5. Das ist .... Sie hat eine .... Ihre Katze ist ....
6. Das ist .... Sie hat einen .... Ihr Ball ist ....

## Projektarbeit

# WIR STELLEN UNSERE FREUNDE VOR

- 1a** **Frage deine Mitschülerinnen /  
Mitschüler und sammle Informa-  
tionen. Notiere kurz. Kopiervorlage ...**

Autogramme		
Fragen	Namen	
Wie heißt du?	Murad Hasanov	
Woher kommst du?		aus Gendsche
Wo wohnst du?		
Was ist/sind dein Hobby/deine Hobbys?		
Was hast du? Wie ist das?	einen Hund/ klein	
Welches Fach findest du super?		Deutsch/Kunst
Welches Fach findest du nicht gut?		
Welche Sachen hast du? Wie sind sie?	eine Hose/ blau	

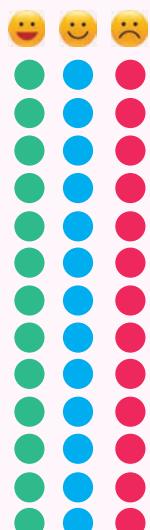
- 1b** **Gruppenarbeit: zeich-  
net Bilder nach den  
Informationen.**

- 1c** **Schreibt kleine Texte  
über eure Mitschüle-  
rinnen/Mitschüler und  
macht eine Präsenta-  
tion in der Klasse.**

## Evaluation

**Was kannst du jetzt? Schreib Beispiele und überprüfe dich selbst.**

1. Ich kann jemanden kennenlernen.
2. Ich kann mich und andere vorstellen.
3. Ich kann kurze Informationen über Personen geben.
4. Ich kann über meine Hobbys sprechen.
5. Ich kann Gespräche über die Hobbys anderer Personen führen.
6. Ich kann die Personen oder Gegenstände kurz beschreiben.
7. Ich kann die Wochentage nennen.
8. Ich kann über den Stundenplan besprechen.
9. Ich kann nach dem Preis sprechen.
10. Ich kann einige Berufe nennen.
11. Ich kann kleine Texte richtig lesen und den Inhalt verstehen.
12. Ich kann bekannte Wörter richtig schreiben.
13. Ich kann Fragen stellen.



# Lernwortschatz

## Lektion 1

sein	Wir <b>○○○○</b> Murad und Fidan.
ich bin	Ich <b>○○○○</b> Sona.
du bist	<b>○○○○</b> du Nihat?
er/sie ist	Er <b>○○○○</b> Akif.
kommen	Wir <b>○○○○</b> aus Köln.
wohnen	Sie <b>○○○○</b> in Baku.
aus	Sie kommt <b>○○○○</b> Bremen.
in	Ihr wohnt <b>○○○○</b> Berlin.
wer	<b>○○○○</b> bist du?
was	<b>○○○○</b> ist das?
woher	<b>○○○○</b> kommst du?
wo	<b>○○○○</b> wohnst du
jetzt	Er wohnt <b>○○○○</b> in Baku. Wie bitte? Ich bin 10 Jahre alt.

### Länder und Städte

(das) Aserbaidschan	(das) Deutschland	(das) Amerika	(das) Georgien
(das) Baku	(das) Kürdemir	(das) Lenkeran	(das) Gach
(das) Guba	(das) Schuscha	(das) Ankara	(das) Berlin
(das) Hamburg	(das) London	(das) Köln	(das) Batumi

das Mädchen (die Mädchen)  
der Mann (die Männer)  
der Junge (die Jungen)  
der Herr (die Herren)  
die Frau (die Frauen)  
die Familie (die Familien)  
bei meiner Oma

Das ist ein **○○○○**.  
Das ist ein **○○○○**.  
Das ist ein **○○○○**.  
**○○** Muradov kommt aus Lenkeran.  
**○○** Mutlu kommt aus Ankara.  
Das ist meine **○○○○**.  
Ich wohne **○○○○**.

### ! Höfliche Anrede

der Herr – Er ist Herr Muradov.

die Frau – Sie ist Frau Mutlu.

## Lektion 2

spielen	Sie <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Tennis.
machen	Er <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> gern Mathe.
hören	Wir <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Musik.
schwimmen	Sie <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> gern.
sagen	Er <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> : – Ja.
kochen	Die Frau <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Suppe.

### (die) Suppe (die Suppen)

#### das Hobby (die Hobbys)

Hockey spielen	Ich <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> gern.
Volleyball spielen	Ich <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> gern.
Fußball spielen	Ich <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> gern.
Gitarre spielen	Ich <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> gern.
Tar spielen	Ich <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> gern.
Schach spielen	Ich <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> gern.
Karate machen	Ich <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> gern.
Basketball spielen	Ich <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> gern.
Musik hören	Ich <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> gern.
Fotos machen	Ich <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> gern.
(das) Malen	Mein Hobby ist <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> .
(das) Schwimmen	Mein Hobby ist <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> .
(das) Tanzen	Mein Hobby ist <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> .
(das) Kochen	Mein Hobby ist <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> .

#### Possessivpronomen

mein	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Hobby ist Tennis spielen.
dein	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Hobby ist Fußball spielen.
sein	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Hobby ist schwimmen.
ihr	

der Freund (die Freunde)
die Freundin (die Freundinnen)
die CD (die CDs)
der Tennisfan (die Tennisfans)
die Geschwister (Pl)
der Name (die Namen)
Interessant
toll
gern
gut
blöd
aber
in die Schule gehen

Er ist mein <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> .
Sie ist meine <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> .
Das ist meine <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> .
Er ist <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> .
Fidan und Emil sind <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> .
Mein <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ist Fuad.
Schach spielen ist <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> .
Malen ist <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> .
Er kocht <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> .
Sie malt <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> .
Mathe ist <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> .
Er spielt <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Fußball nicht gut.
Fuad <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> .
Das macht Spaß.

## Lektion 3

finden

Er **○○○○** Mathe interessant.

### Fächer

(das) Englisch  
(das) Deutsch  
(das) Aserbaidschanisch  
(das) Russisch  
(der) Sport  
(das) Malen  
(die) Musik  
(die) Kunst  
(die) Mathe  
(die) Technologie

Ich finde **○○○○○○** toll.  
Arif findet **○○○○○○** cool.  
Ich finde **○○○○○○** super.  
Ich finde **○○○○○○** nicht blöd.  
Fuad findet **○○○○○○** gut.  
Ich finde **○○○○○○** interessant.  
Du findest **○○○○○○** blöd.  
Er findet **○○○○○○** interessant.  
Du findest **○○○○○○** cool.

(das) Surfen  
(das) Singen  
**die Farben (Pl.)**  
hassen  
sing  
tanzen  
Computer spielen

**○○○○** ist mein Hobby.  
Ich finde **○○○○** toll.  
Rot, gelb, grün sind die **○○○○**.  
Er **○○○○** Mathe.  
Sona **○○○○** gern.  
Max **○○○○** nicht gern.  
Aslan **○○○○** gern Computer.

### Schulsachen

das Album (die Alben)  
das Heft (die Hefte)  
das Buch (die Bücher)  
der Kuli (die Kulis)  
der Rucksack (die Rucksäcke)  
der Bleistift (die Bleistifte)  
der Marker (die Marker)  
**die Tasche (die Taschen)**  
**die Sporttasche (die Sporttaschen)**

Das ist mein **○○○○**.  
**○○○○** ist orange.  
**○○○○** ist interessant.  
**○○○○** ist rot  
**○○○○** ist groß.  
**○○○○** ist grün.  
Das ist ein **○○○○**.  
**○○○○** ist klein.  
Das ist meine **○○○○**.

**die Tafel (die Tafeln)**  
**die Blume (die Blumen)**  
**das Haus (die Häuser)**  
**das Auto (die Autos)**  
**das Handy (die Handys)**  
**das Sofa (die Sofas)**  
**der Tisch (die Tische)**  
**der Stuhl (die Stühle)**  
**der Ball (die Bälle)**

**○○○○** ist weiß.  
Das ist eine **○○○○**.  
**○○○○** ist groß.  
**○○○○** ist rot.  
**○○○○** ist schwarz.  
**○○○○** ist grün.  
**○○○○** ist hoch.  
**○○○○** ist klein.  
**○○○○** ist neu.

### Farben

rot	rosa	grün	braun	schwarz	
blau	gelb	lila	grau	weiß	bunt

**Aufgaben machen**  
**rechnen**  
**schreiben**  
**Ich weiß.**

Er **✓✓✓✓** gern **✓✓✓✓**.  
Ich **✓✓✓✓** gern.  
Sie **✓✓✓✓** gern.

### Berufe

**die Tänzerin (die Tänzerinnen)**  
**die Lehrerin (die Lehrerinnen)**  
**der Sportler (die Sportler)**  
**der Schachspieler (die Schachspieler)**

Sie ist **✓✓✓✓**.  
Sie ist **✓✓✓✓**.  
Er ist **✓✓✓✓**.  
Er ist **✓✓✓✓**.

### Lektion 4

am

#### Wochentage

**der Montag**  
**der Dienstag**  
**der Mittwoch**  
**der Donnerstag**  
**der Freitag**  
**der Samstag**  
**der Sonntag**  
**das Wochenende**

Am **✓✓✓✓** ist Sport.  
Am **✓✓✓✓** ist Mathe.  
Am **✓✓✓✓** ist Russisch.  
Am **✓✓✓✓** ist Deutsch.  
Am **✓✓✓✓** ist Kunst.  
Am **✓✓✓✓** spiele ich Fußball.  
Am **✓✓✓✓** höre ich Musik.  
Am **✓✓✓✓** habe ich frei.

**(das) Schwimmen**  
**(das) Tanzen**  
**(die) Informatik**  
**haben**  
**können**  
**toll**  
**cool**  
**lesen**  
**die Stunde (die Stunden)**  
**leider**

**✓✓✓✓** macht Spaß.  
Er findet **✓✓✓✓** super.  
**✓✓✓✓** ist interessant.  
Am **✓✓✓✓** ich Schwimmen.  
Du **✓✓✓✓** Bücher lesen.  
Singen ist **✓✓✓✓**.  
Ich finde Kunst **✓✓✓✓**.  
Er kann gut **✓✓✓✓**.  
Sie hat heute 2 **✓✓✓✓**.  
Ich bin **✓✓✓✓** nicht gut in Mathe.

### Lektion 5

**der Vater (die Väter)**  
**der Bruder (die Brüder)**  
**der Opa (die Opas)**  
**der Onkel (die Onkel)**  
**der Enkel (die Enkel)**  
**der Hund (die Hunde)**  
**der Finger (die Finger)**  
**die Schwester (die Schwestern)**  
**die Mutter (die Mütter)**  
**die Oma (die Omas)**

**✓✓✓✓** ist hoch.  
**✓✓✓✓** ist klein.  
**✓✓✓✓** ist alt.  
**✓✓✓✓** ist dick.  
**✓✓✓✓** ist klein.  
**✓✓✓✓** ist groß.  
Mein **✓✓✓✓** sind lang.  
Das ist meine **✓✓✓✓**.  
Meine **✓✓✓✓** ist jung.  
Seine **✓✓✓✓** ist alt.

**die Tante (die Tanten)**  
**die Enkelin (die Enkelinnen)**  
**die Katze (die Katzen)**  
**das Kind (die Kinder)**  
**das Baby (die Babys)**  
**das Haar (die Haare)**  
**das Malbuch (die Malbücher)**

Seine **ØØØØ** ist dünn.  
**ØØØØ** ist klein.  
Das ist meine **ØØØØ**.  
**ØØØØ** ist klein.  
**Das ist ein ØØØØ.**  
Seine **ØØØØ** sind schwarz.  
Er hat ein **ØØØØ**.

### Adjektive

dick	dünn	jung	alt	groß	schön	stark	hoch	lang	dicke	dünn	neu
------	------	------	-----	------	-------	-------	------	------	-------	------	-----

wie **ØØØØ** ist das Buch? – Das Buch ist interessant.  
wohin **ØØØØ** gehst du? – Ins Kino.  
hier **ØØØØ** ist mein Opa.  
zusammen Wir spielen **ØØØØ**.

### Ortsangaben

**der Park (die Parks)** in den Park  
**der Supermarkt (die Supermärkte)**  
**das Kino (die Kinos)** ins Kino  
**das Schwimmbad (die Schwimmbäder)**  
**das Cafe (die Cafes)** ins Cafe

Ich gehe **ØØØØ**.  
in den Supermarkt Er geht **ØØØØ**.  
Die Kinder gehen **ØØØØ**.  
ins Schwimmbad Sie geht **ØØØØ**.  
Die Freunde gehen **ØØØØ**.

### Lektion 6

**die Schule**  
**die Klasse (die Klassen)**  
**der Lehrer (die Lehrer)**  
**die Lehrerin (die Lehrerinnen)**  
**die Tasche (die Taschen)**  
**Die Schere (die Scheren)**  
**das Lineal (die Lineale)**  
**das Fenster (die Fenster)**  
sein/seine  
ihr/ihre  
Keine Ahnung.

**die Brille (die Brillen)**  
Brot kaufen

**ØØØØ** ist groß.  
**ØØØØ** ist modern.  
**ØØØØ** ist Herr Muradov.  
**ØØØØ** ist Frau Murdova.  
**ØØØØ** ist klein.  
Meine **ØØØØ** ist hier.  
**ØØØØ** ist lang.  
Die Klasse hat ein **ØØØØ**.  
**ØØØØ** Mutter ist Lehrerin.  
**ØØØØ** Vater ist Lehrer.  
Wer ist er? – **ØØØØ**.  
Ich weiß nicht. Was ist das? – **ØØØØ**.  
**ØØØØ** ist neu.  
Der Opa **ØØØØ**.

### die Kleidung

**die Hose (die Hosen)**  
**der Rock (die Röcke)**  
**das Hemd (die Hemde)**

**der Schal (die Schals)**  
**das Kleid (die Kleider)**  
**der Schuh (die Schuhe)**

wie viel **ØØØØ** kostet das Hemd?  
Das Hemd kostet 10 Manat.

# Grammatik

## Verb **sein**

ich **bin**

du **bist**

er **ist**

sie **ist**

Arif **ist**

wir **sind**

ihr **seid**

sie **sind**

Sie **sind**

**Wo** wohnst du?

Ich wohne **in** Baku.

**Woher** kommst du?

Ich komme **aus** Baku.

	I	II	III
<b>Aussagesatz</b>	Ich	bin	Fidan.
<b>W-Frage</b>	Wer	bist	du?
	I	II	III
<b>Ja/Nein Frage</b>	Kommst	du	aus Baku?

## Verben **spielen machen hören schwimmen kommen wohnen**

ich	spiele	mache	höre	schwimme	komme	wohne
du	spielst	machst	hörst	schwimmst	kommen	wohnst
er	spielt	macht	hört	schwimmt	kommt	wohnt
sie	spielt	macht	hört	schwimmt	kommt	wohnt
wir	spielen	machen	hören	schwimmen	kommen	wohnen
ihr	spielt	macht	hört	schwimmt	kommt	wohnt
sie	spielen	machen	hören	schwimmen	kommen	wohnen
Sie	spielen	machen	hören	schwimmen	kommen	wohnen

## Possessivpronomen **mein dein sein ihr**

- Ich bin Lili. **Mein** Hobby ist Tanzen.
- Du bist Murad. **Dein** Hobby ist Fußball spielen.
- Er ist Fuad. **Sein** Hobby ist Computer spielen.
- Sie ist Ada. **Ihr** Hobby ist Musik hören.

## Negation **nicht**

Ich spiele gern Fußball.  
Ich spiele **nicht** gern Fußball.

## Präposition **in + Akkusativ**

der Park – in den Park  
das Kino – in das Kino (ins Kino)  
die Schule – in die Schule

## Modalverb **können**

ich kann  
du kannst  
er/sie/es kann  
wir können  
ihr könnt  
sie/Sie können  
Ich kann lesen.

## Verben **finden**

ich finde  
du findest  
er/sie/es findet  
wir finden  
ihr findet  
sie/Sie finden

## Verben **haben**

ich habe  
du hast  
er/sie/es hat  
wir haben  
ihr habt  
sie/Sie haben

## haben + Akkusativ mit unbestimmtem Artikel

der Kuli Ich habe **einen** Kuli.  
die Schere Ich habe **eine** Schere.  
das Buch Ich habe **ein** Buch.  
die Hefte Ich habe (**drei**) Hefte.

## Nomen im Plural

Fidan hat eine Tasche.  
Fidan hat **zwei** Taschen.

## Präposition **an + D**

Am Montag habe ich Mathe.

## Ja/Nein Frage mit **können**

**Kannst** du malen?

- Ja, ich **kann** malen.
- Nein, ich **kann nicht** malen.

## Verb **haben + A**

der Hund Ich **habe einen** Hund.  
die Katze Ich **habe eine** Katze.  
das Heft Ich **habe ein** Heft.

## Fragewörter

- Wer Wer ist er? – Er ist Arif.  
Was Was ist das? – Das ist ein Haus.  
Wie Wie ist das Auto? – Das Auto ist neu.  
Wann Wann ist Mathe? – am Freitag  
Wo Wo wohnt er? – Er wohnt in Köln.  
Woher Woher kommt sie? – Sie kommt aus Baku.  
Wohin Wohin geht der Junge? – Der Junge geht ins Kino.  
Wie viele Wie viele Stunden hast du heute? – Ich habe heute drei Stunden.