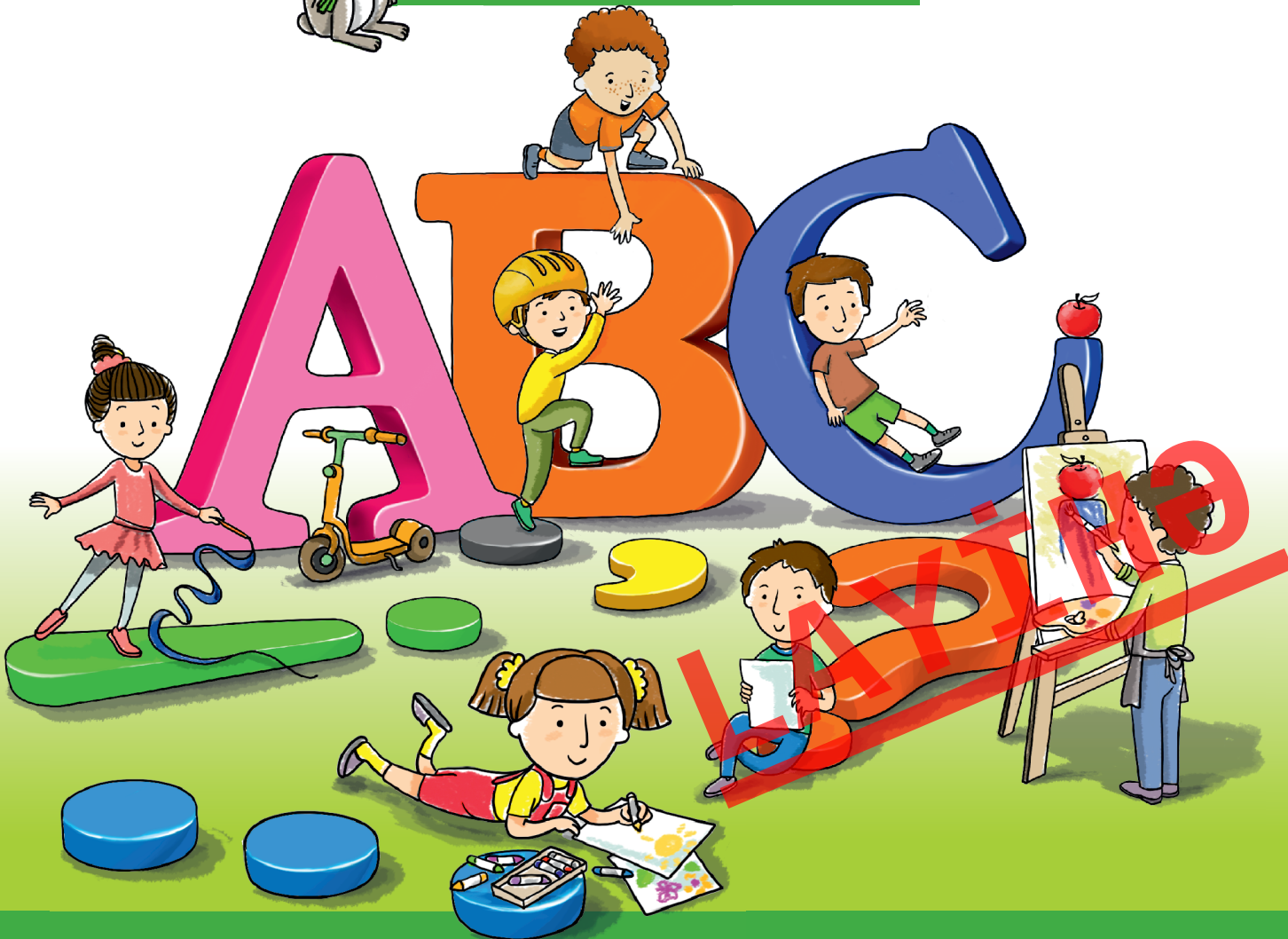


AZƏRBAYCAN DİLİ 1

İŞ DƏFTƏRİ



1-ci hissə



Ülkər Nurullayeva
Nuriyə Allahverdiyeva
İradə Bayramova
Aysel Xanaliyeva

AZƏRBAYCAN DİLİ 1

İŞ DƏFTƏRİ



1-ci hissə

Ümumtəhsil məktəblərinin 1-ci sinfi üçün
Azərbaycan dili fənni üzrə
İŞ DƏFTƏRİ

ad _____

soyad _____

LAYİHƏ

Tədris Resursları
Mərkəzi

Bakı – 2018

Ümumtəhsil məktəblərinin 1-ci siniflərində
sınaq məqsədilə çap edilmişdir.

AİLƏ VƏ MƏKTƏB

fəsil

1

MƏNİM AİLƏM

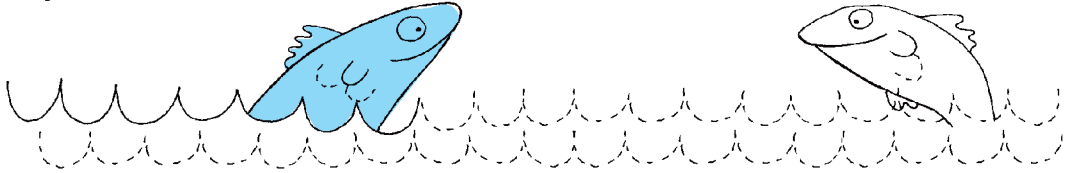
1 A Fərqli olanı seç.



B Adları eyni səsle başlanan şəkilləri xətlə birləşdir.



C Nöqtələri birləşdirməklə, oxşar şəklə çat və onu uyğun rənglə boya.



LAYIHƏ

2

A

Ramin və Zəhranın şarlarında hansı hərflər eyni səsi bildirir? Həmin şarları eyni boya ilə rənglə.



B

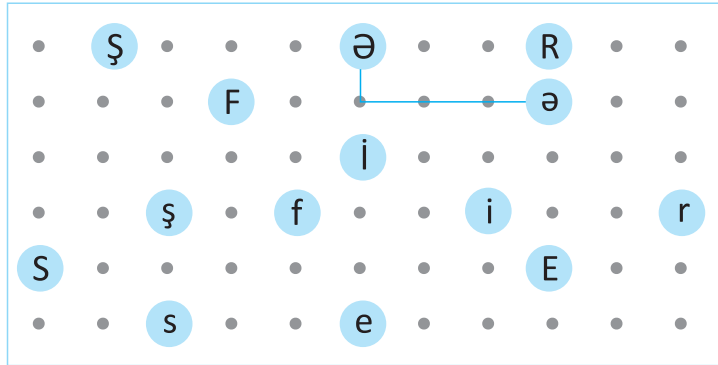
Hər bir böyük hərfe uyğun kiçik hərfləri tap və dairəyə al.

A	alma	albalı	sarı	anbar	açar
B	bəbir	böyük	araba	balıq	bayraq
Z	zürəfə	təzə	zoğal	əzgil	üzük
N	maşın	qanad	nərgiz	dənə	banan
R	torba	qar	armud	radio	şəhər

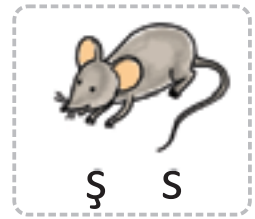
• Hüsxnət •



3 A Böyük və kiçik hərfləri nöqtələrin üzəri ilə elə birləşdir ki, xətlər kəşisməsin.

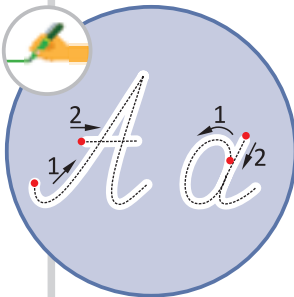


B Hər bir şəkil adının ilk səsinə göstərən hərfi dairəyə al.



• Hüsrxət •

A a



a a a a

aa aa

A A A

Aa Aa

C Şəkil adlarında olan “a” səsinin sayı qədər “a” yaz.

Nümunə:



a a a



Blank lines for writing the letter 'a'.



Blank lines for writing the letter 'a'.



Blank lines for writing the letter 'a'.

4

A

Böyük və kiçik hərflərlə yazılmış eyni sözü və uyğun şəkli birləşdir.

TORT



LA-LƏ



TOR-BA



TƏ-LƏ



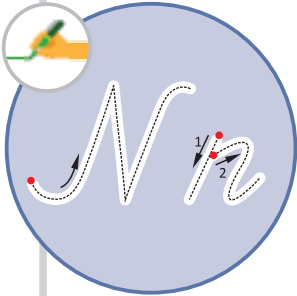
tor-ba

tə-lə

la-lə

tort

N n



n n n

na

na na

ana

ana

N

N N

Na

Na

B

Çatışmayan hərfləri yazmaqla sözləri köçür.



ananas



nar



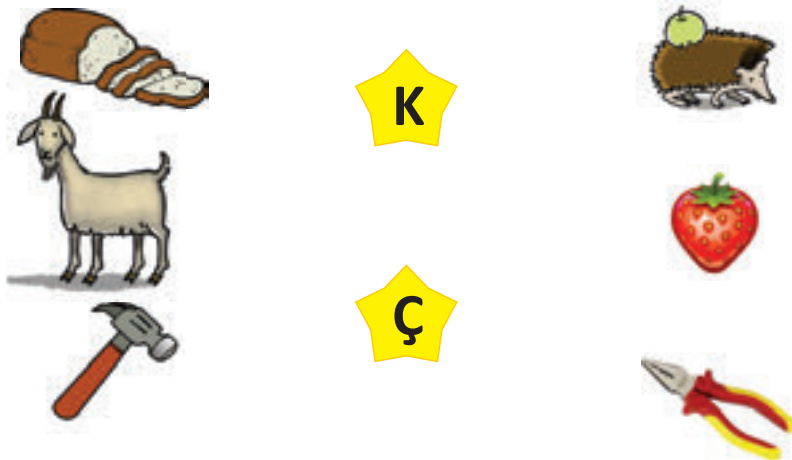
banan

1 A Məktəb əşyalarını ilk hərfi ilə birləşdir.

m d x k q p ç



B Şəkil adlarının ilk hərfini xətlə göstər.



C Səbətə olan əşyalara bax. Bazarlıq siyahısında onların sayını yaz.



qələm 2
xərkəs
kitab
plastilin
marker

2

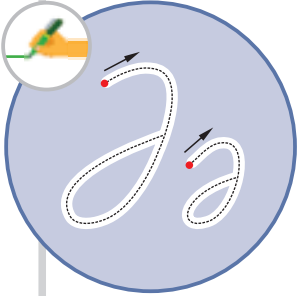
A

İlk səsi eyni olan şəkilləri birləşdir.



• Hüsrxət •

Ə ə



ə ə ə

ən ən

nənə

ə ə ə

ən

ənənə

B

Şəkil adlarında olan “ə” səsinin sayı qədər “ə” yaz.



xətkeş



dəftər



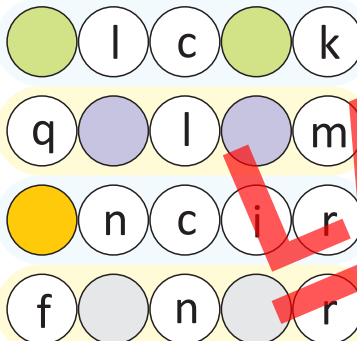
kəpənək



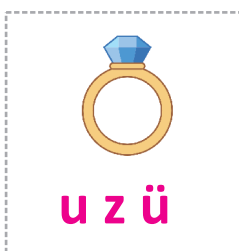
kərtənkələ

C

Boş dairələrdə “Ə” hərfi yaz və tamamlanmış sözləri uyğun şəkillə birləşdir.



3 A Şəkil adlarının ilk hərfini dairəyə al.

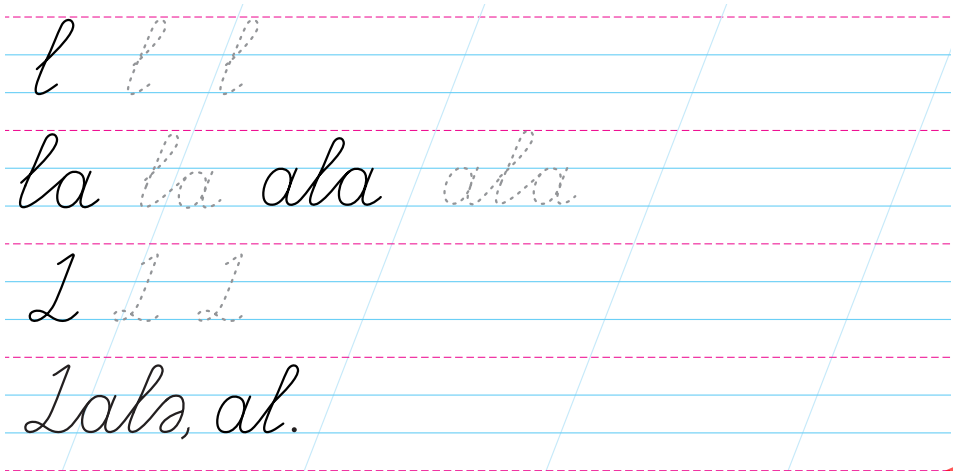
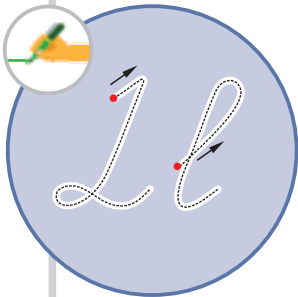


B Eyni səsi bildirən hərflər eyni fiqurda yerləşməlidir. Nümunəyə bax, fiqurları çək.



• Hüsrxət •

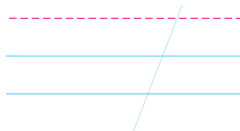
L I



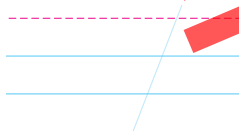
C Şəkil adlarını köçür.



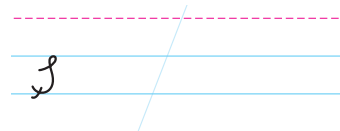
nal



lalə



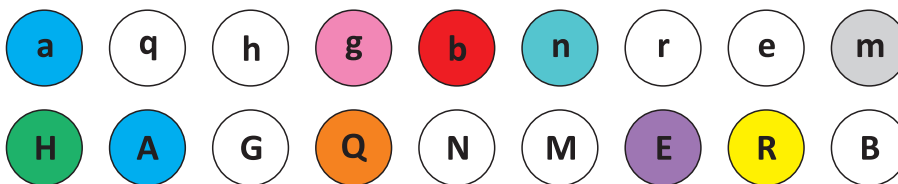
şəlalə



4

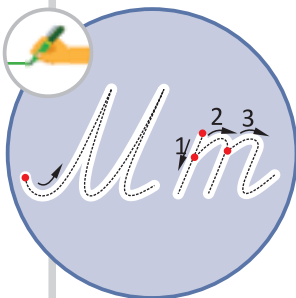
A

Eyni səsi bildirən hərflərin dairələrini eyni rənglə boya.



• Hüsrxət •

M m



B

Şəkil adlarını köçür.



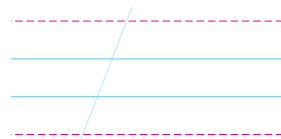
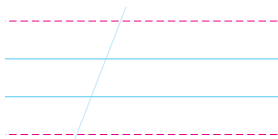
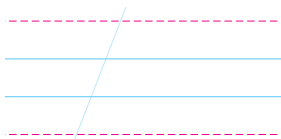
alma



mala



Ləman



C

Çantanı rənglə. İstifadə etdiyin rəngləri uyğun xanalarda qeyd et.



göy

☐

ya-şıl

☐

qır-mı-zı

☐

sa-rı

☐

ma-vi

☐

çəh-ra-yı

☐

boz

☐

qa-ra

☐

na-rın-cı

☐

1 A Kim təşəkkür edir? Onun adını yaz.



Təbrik edirəm

Ləman

Çox sağ ol!



Lalə

Handwriting practice lines for the names Ləman and Lalə.

• Hüsrxət •

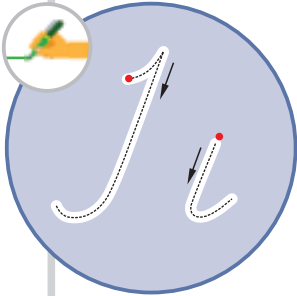
l l

l l l

Alı Alı

l l l

alın



B Şəkil adlarını oxu. Boş xanalarda çatışmayan hərfləri yaz.



albalı

Handwriting practice lines for the word 'albalı' with the letters 'b' and 'a' already written in cursive.



gavalı

Handwriting practice lines for the word 'gavalı' with the letters 'g' and 'v' already written in cursive.

C Rəng adlarındakı "ı" səsinin sayı qədər "ı" hərfi yaz.



yaşıl

Handwriting practice lines for the word 'yaşıl' with the letter 'ı' already written in cursive.



sarı

Handwriting practice lines for the word 'sarı' with the letter 'ı' already written in cursive.



narıncı

Handwriting practice lines for the word 'narıncı' with the letter 'ı' already written in cursive.



qırmızı

Handwriting practice lines for the word 'qırmızı' with the letter 'ı' already written in cursive.

LAYIHƏ

2

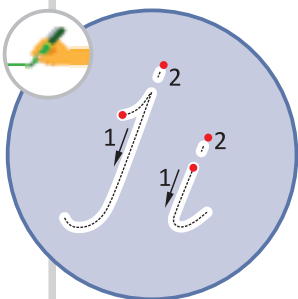
A

Dovşanı saitlər yazılan yolla aparsan, kökə çatır. Həmin yolu cız.



• Hüsniyyət •

İ i



İ İ İ

min

liman

İ İ İ

İman

İnan məns.

B

Çatışmayan hərfləri yazmaqla sözləri köçür.



ilan



gəmi



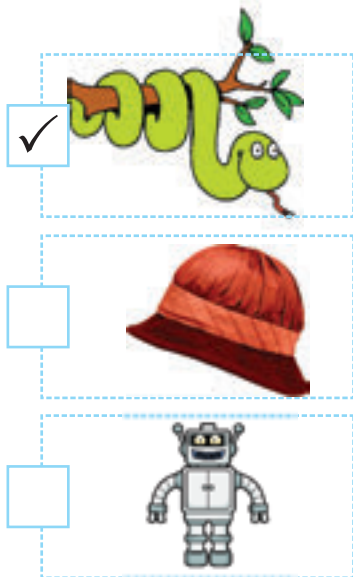
bina

İ

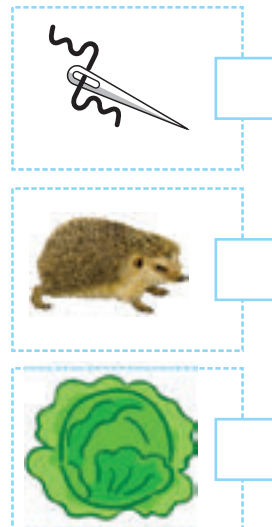
ğ

İ

3 A Cədvəldə gizlənmiş sözləri tap. Həmin sözün uyğun gəldiyi şəklin üzərində qəvd et (✓).

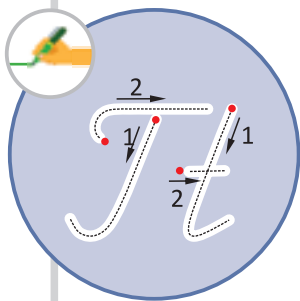


k	i	r	p	i
ə	y	o	a	l
l	n	b	p	a
ə	ə	o	a	n
m	z	t	q	s



• Hüsrxət •

T t



B Boş xanalarə "t" yazıb sözləri oxu və uyğun şəkillə birləşdir.

t op

elefon

əyyarə



LAYİHƏ

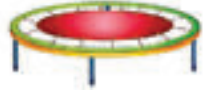
1

A

Cümlələri oxu, uyğun söz və şəkil ilə birləşdir.

Üzərində tullanırlar.

rəsm



Sürmək üçün istifadə edirlər.

batut



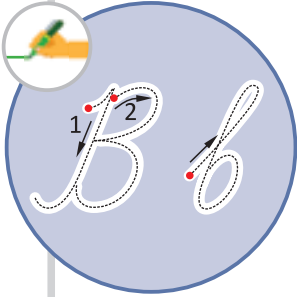
Kağız üzərində boya, karandaşla çəkirlər.

skuter



• Hüsxnət •

B b



b b b

baba

B B B

Bilal

B

Şəkil adlarındakı səhvləri düzəldib yaz.

a b n a n



b a l a t



b i a n



b a t n



LAYIHƏ

2

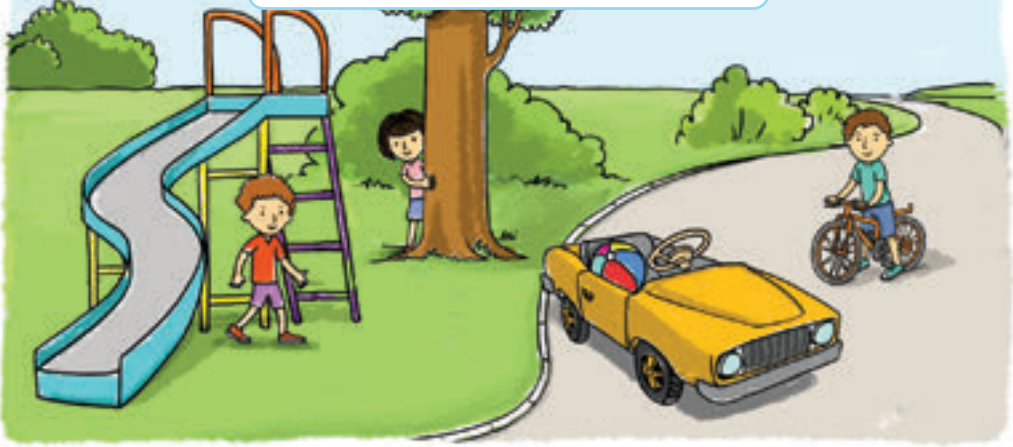
A

Şəklə bax. Verilmiş cümlələrin qarşısındakı smaylikləri tamamla.

Doğru:



Səhv:



Top maşının
yanındadır.



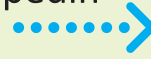
Zəhra ağacın
arxasındadır.



Əli sürüşkənin
altındadır.



Ramin velosipedin
içindədir.



B

Sözlərdə çatışmayan hecaları tapıb yerinə gətir.

ve-lo-

-ped

nər-

-van

te- le-

-zor

ak-va-

-um



C

Hecaları uyğunlaşdırıb adlar düzəlt və yaz.

Lə

La

Bi

A

lə

lim

man

lal

Ləman

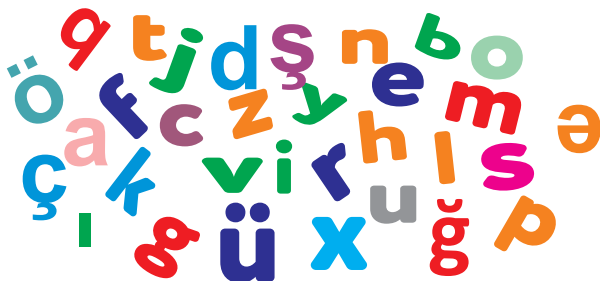
LAYIHƏ

3

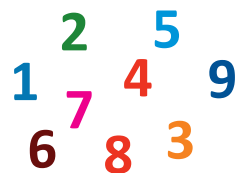
A

Adının hərflərini və yaşını bildirən rəqəmi dairəyə al.

Mənim adım



Mənim yaşı



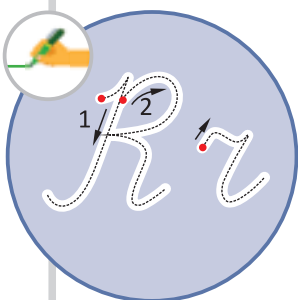
B

“Hobbi” adlı qatarın heca yazılan vaqonlarını rənglə.
Qatarın apardığı sözü oxu.



• Hüsniyyət •

R r



r r r

araba

R R

Ramin

C

Sözlərdə buraxılmış hərfi yerinə yaz.

Aşağıdakı şəkilləri rənglə və uyğun sözlə birləşdir.

a...mud

na...

qa...pız

..adlı

...obot



ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

4

A

Sıranı davam etdirmək üçün uyğun sözlər seçib yaz.

ana ata əmi

baba

batut

hədiyyə

karandaş

bibi

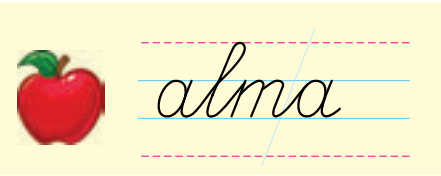
təbrik

kitab

nənə

B

Cədvəldə şəkil adlarını tap və uyğun şəkillərin qarşısında yaz.



m	a	r	a	l
i	l	a	n	a
a	m	ə	l	l
t	a	r	l	ə



C

Boş xanalara uyğun gələn rəqəmləri yaz.

	hərf sayı	səit sayı	səmit sayı	heca sayı
maşın	5	2	3	2
şar				
idman				
pazl				

TƏHLÜKƏDƏN QORUNAQ

fəsil 1

1

DİQQƏT! TƏHLÜKƏ!

1

A

Hansı şəkildə təhlükəsizlik qaydalarına əməl etməyən uşaq var?



B

“Təhlükə” sözü ilə əlaqədar sözləri tap.

İşıqfor

Marker

Çanta

Piyada zolağı

Balıq

Kibrit

Yanğınsöndürən

☐☐☐☐☐☐☐

C

Özünü təhlükədən qoruyan uşaqların adlarını yaz.



Məlləncəkdə
məllənən zaman
kəmərimi
bağlayıram.

Ramin



Mən
yol keçərkən
ışığı baxıram.

Nərmin



Mən kibritlə
oynamağı
xoşlayıram.

Ramilə

2

A

Bu başlıqlar hansı kitabə aid ola bilər?



BAŞLIQLAR

- 1 Ev heyvanları 1
- 2 Çöl heyvanları 3
- 3 Köçəri quşlar 4
- 4 Uça bilməyən quşlar 8



B

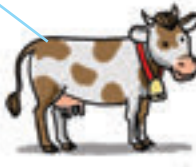
Uyğunluğu müəyyən et.

Birinci başlıq

Üçüncü başlıq

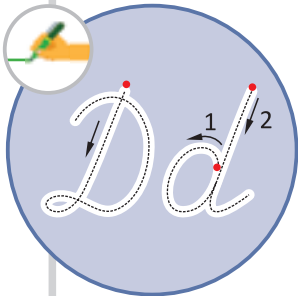
Dördüncü başlıq

İkinci başlıq



• Hüsxnət •

D d



d d d

dəmir

D D D

Dilərs

C

Hansı şagirdin vərəqində “d” hərflə sözlərin sayı daha çoxdur?
Həmin şagirdin adını yaz.



Dilbər

nərd
ədəd
dərmən



Dilərə

idman
tələ
adəm

LAYIHƏ

3

A

Şəklə bax və qızın düzgün cavabını seç.



Gəl birlikdə parka gedək! Dondurma yeyək.

- ☐ – Ura, mən parka gedirəm!
- ☐ – Sizi tanımıram, gedə bilmərəm.
- ☐ – Orda mənə dondurma alarsınız?

B

Oxu. Cümlələri seç.

- ☐ Mən təhlükədən qorunuram.
- ☐ Yanğınsöndürən maşın
- ☐ Bu işarə gül dərməyi qadağan edir.
- ☐ Təhlükəsizlik qaydaları
- ☐ Qaydalara əməl edin.

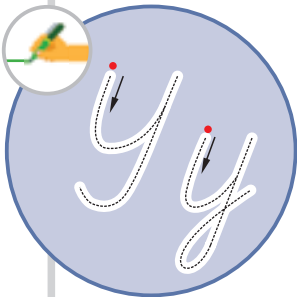
C

Cümlələri tap və sonunda nöqtə qoy.

Aytac qaydalara əməl edir O, təhlükəsizlik qaydalarını bilir
Dostlarına da bu qaydaları öyrədir Aytaç özünü qoruyur

• Hüsniyyət •

Y y



y y y y

yad

yay

y y y

Yardımlı

Ç

LAYİHƏ

4

A

Raminlə Ayxan yazdıqları düzgün sözlərə görə xal toplayırlar. Ulduzları rəngləməklə onların xallarını hesabla və sayını yaz.



Ramin



Ayxan

təhlükə



başlıq



qadaqan



məlumat



təlükə



başlıx



qadağan



məlumat



Ramin

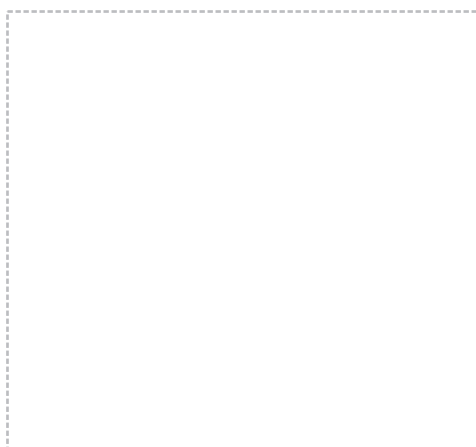


Ayxan



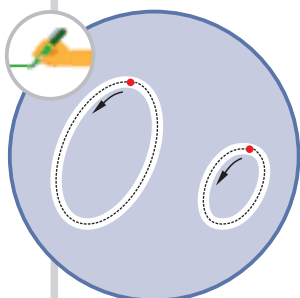
B

Qadağan edən işarənin şəklini çək.



• Hüsxnət •

O o



O O O

ot

O O O

Orta

LAYIHƏ

1 A “Xilaskar it” mətni ilə bağlı doğru və yanlış cümlələri işarələ.

1. Evdə iki uşaq qalmışdı. 😊
2. Xallı iki dəfə yanan evə daxil oldu. 😊
3. Ata yanğınsöndürmə xidmətinə zəng etdi. 😊
4. Xallı gəlinciyi uşaq hesab etdi. 😊

Doğru: 😊

Yanlış: 😞

B Cümlələrin nömrələrini uyğun şəkillərin altında yaz.

1 ... ana sevindi.

2 Yanğınsöndürən güldü, ...

3 ... it gəlincik gətirmişdi.

4 İt körpəni xilas etdi. ...



Ona görə də ...

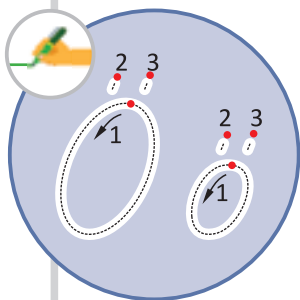


... çünki ...



• Hüsxnət •

Ö ö



Ö ö ö

ön

nömrə

Ö ö ö

Ömrə

LAYIHƏ

2 A Uyğunluğu taparaq qeyd et və cümlələri oxu.

- | | |
|--------------|---|
| 1 Dəbilqə | A Bağlı qapıları açmaqda yanğınsöndürənlərə kömək olur. |
| 2 Respirator | B Yanğınsöndürənlərin başlarını mühafizə edir. |
| 3 Balta | C Yanğınsöndürənləri zəhərli qazlardan qoruyur. |

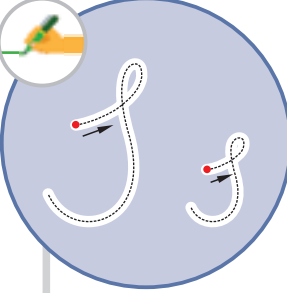


B “Yanğınsöndürən” sözündəki hərflərdən düzəldilmiş sözləri dairəyə al.

balta yağ arı ayı nar ağ ala yan yangın

• Hüsrxət •

S s

3 3 3 3 3

saat isti

3 3 3 3 3

Səlim

C Sözləri uyğun sətirdə yaz.

dost	“s” hərfi əvvəldə	“s” hərfi ortada	“s” hərfi sonda
saat			
ananas			

3

A

Altından xətt çəkilmiş sözlərə aid sual sözləri seç.

	Nə vaxt?	Harada?	Kim?	Neçə?	Necə?
1. Yolda <u>üç</u> sarı maşın var.	☐	☐	☐	☒	☐
2. <u>Evdə</u> 2 uşaq var.	☐	☐	☐	☐	☐
3. <u>Mələk</u> dostuna zəng edir.	☐	☐	☐	☐	☐
4. O, <u>yaşıl</u> alma yedi.	☐	☐	☐	☐	☐
5. <u>Səhər</u> güclü külək əsirdi.	☐	☐	☐	☐	☐

B

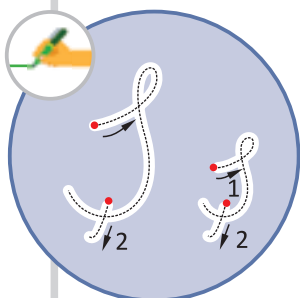
Cümlələri oxu. Hər bir cümlənin nömrəsini uyğun şəklın üzərindəki xanada yaz.

1. Ayxan məktəbdən qayıdırdı. Birdən bir evin yandığını gördü.
2. O, cəld yanğınsöndürmə xidmətinə zəng etdi.
3. Bir azdan yanğınsöndürənlər gəldi.
4. Onlar yanğını söndürdülər.



• Hüsrxət •

Ş Ş



Ş Ş Ş Ş Ş

şar

şir

Ş Ş Ş Ş Ş

Şəlalə

LAYIHƏ

1 A Dərslikdə verilmiş xəritəyə diqqətlə bax (səh. 35).
Doğru və yanlış cümlələri işarələ.

1. Məktəb xəstəxananın qarşısındadır. 😊
2. Market məktəbin sağında yerləşir. 😊
3. Zoopark kitabxananın sağında yerləşir. 😊
4. Xəstəxana kitabxananın sağında yerləşir. 😊

Doğru: 😊

Yanlış: 😞

B Nəzakətli sözlərin altından xətt çək.

1. Xahiş edirəm, yol verin.
2. Zəhmət olmasa, yolu keçməyə kömək edin.
3. Bağışlayın, zooparka necə gedə bilərəm?
4. Üzr istəyirəm, xalça muzeyi harada yerləşir?

C Sözlərdə nöqtələrin yerinə uyğun hərfləri seç.

q

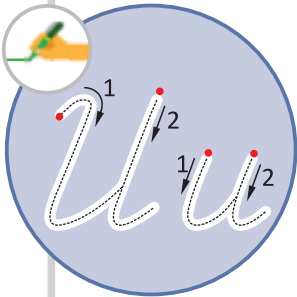
d

y

ışıl...for keçi... zola ... pi...ada

• Hüsniyyət •

U u



u u u

un

oyun

u u u

Usta

Ç Işıqforun rənglərinin verdiyi göstərişləri dərslikdəki tapmacaya uyğun yaz.

Diqqətli ol.



2

A

Verilmiş sözlərdən istifadə edərək cümlələri tamamla.

səki yaşıl sarı piyada

1. Üçrəngli işıqforda _____ işıq yanır. Maşınlar hərəkət edir.
2. _____ piyadalar üçündür.
3. _____ işıq yananda maşınlar hərəkət etməyə hazırlaşır.
4. Əli _____ zolağında yolu keçir.

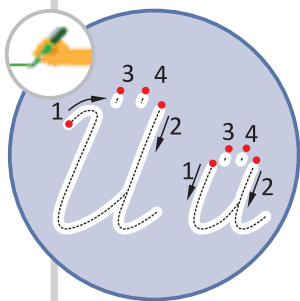
B

İşarələrlə onların mənalərini uyğunlaşdır.

Nəyi etmək olmaz?		Sola dönün.
Nə etməliyik?		Burada balıq tutmaq olmaz.
Hansı təhlükə var?		Qarşıda xəstəxana var.
Qarşıda bizi nə gözləyir?		Yola heyvan çıxa bilər.

• Hüsxnət •

Ü ü



ü ü ü

üst

Ü Ü Ü

Ümid

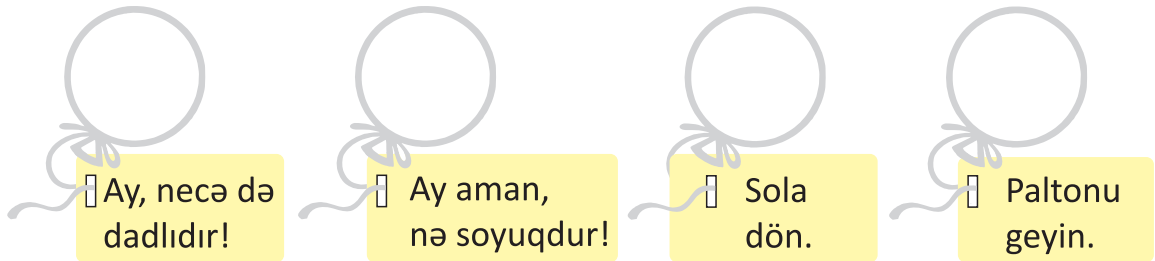
C

Nəqli cümlələri seçib yaz.

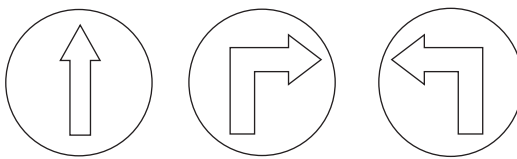
Müəllim nə deyir? Ütü masanın üstündədir. Bülbül nə yeyir? Ütü istidir.

LAYIHƏ

3 A Üzərində əmr cümlələri yazılan şarları **qırmızı**, nida cümlələri yazılan şarları **mavi** rənglə boya.

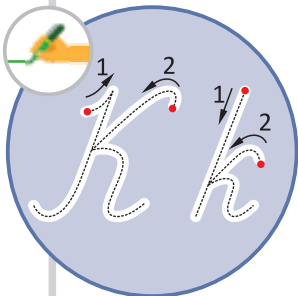


B “Düz get, sağa dön” işarəsini rənglə.



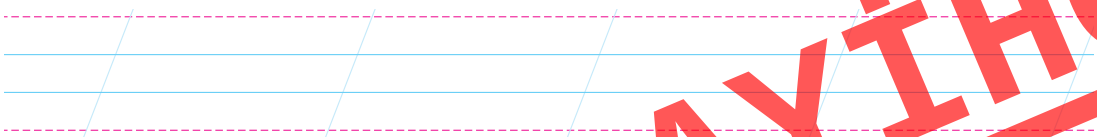
• Hüsrxət •

K k

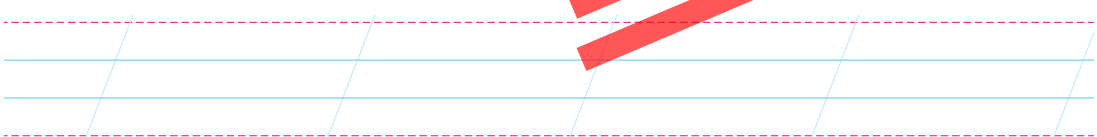


C Nəqli cümlələri əmr cümlələrinə çevirib yaz.

Kərim mənə kitab alır.



Kamil kök aldı.



LAYIHƏ

1 A Verilmiş sözlərdən istifadə edərək cümlələri tamamla.

isti
iynə
ütü
balta

1. İsti _____ təhlükəlidir.
2. _____ kəsici alətdir.
3. Çaydan _____ olsa, əlimizi yandırar.
4. _____ deşici əşyadır.

B Hansı şəkil “Evdə təhlükəsizlik” mövzusunə aiddir?



C Cümlələri oxu və hər bir uşağın adını uyğun sətirdə yaz.

1. **Lalə** dərslərini yaxşı oxuyur.
Bilik yarışmalarının qalibi olur.

_____ tənbəldir.

2. **Əli** ev tapşırıqlarını etmək istəmir.
O, dərslərini yaxşı oxumur.

_____ çalışqandır.

3. **Dilbər** parkda gül dərmək istədi.
Aysu qadağan işarəsini görüb dedi:
– Dilbər, burada gül dərmək olmaz!

_____ diqqətlidir.

LAYİHƏ

2 A Şeirə hansı ad daha çox uyğun gəlir?

- ☐ Ağıllı Aydan
☐ Dəcəl Aydan
☐ Hirsli çaydan

B Uyğun cümlələri birləşdir.



Ayxan xəbərdarlıq edir.

– Hədiyyəyə görə çox sağ ol.

Ayxan təşəkkür edir.

– Məni bağışla.

Ayxan üzr istəyir.

– Tavaya əl vurmayın, istidir.

C Mətni oxu. Şəkilləri hadisələrin ardıcılığına uyğun nömrələ.

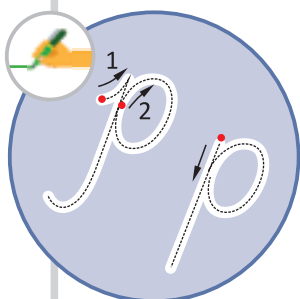
Nailə paltaryuyan maşının düyməsini basdı. Paltaryuyan maşın işə düşdü. Ana səsi eşidib qızına yaxınlaşdı və dedi:

– Qızım, nə edirsən? Axı bu, təhlükəlidir!



• Hüsrxət •

P p



p p p

pərdə

p p p

pəri

LAYIHƏ

3

A

Durğu işarələrinin sayını yaz.



___ nöqtə

___ nida işarəsi

___ sual işarəsi

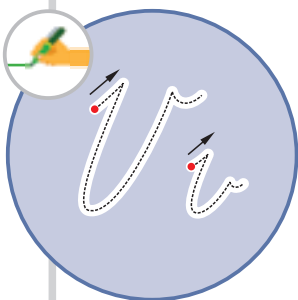
B

Cümlələri oxu. Buraxılmış durğu işarələrini qoy.

1. Ay, necə də gözəl qoğaldır ___
2. Qoğal sevindi və mahnısını oxudu ___
3. Mənim qulaqlarım yaxşı eşitmir ___
4. Gəl burnumun üstündə oturub oxu ___
5. Bir də oxuya bilərsənmi ___

• Hüsrxət •

V v



v v v

vitamin

v v v

Validə

C

Cümlələri oxu. Səhvləri düzəldərək yenidən yaz.

vüsələ, balta əlini kəsər?

kim paltaryuyanı işə salıb!

pərvin, tilovu bərk tut?

LAYİHƏ

1

A

“Qartalın təşəkkürü” mətnində hadisələr harada baş verir? Uyğunluğu xətlə göstər.

Əvvəl

a. Düzənlikdə

Sonra

b. Evin yanında

Sonda

c. Dağda



B

“Qartalın təşəkkürü” mətninin əvvəlinə hansı cümləni əlavə etmək olar?

- ☐ Qartal çöl quşudur.
- ☐ Qartal yaşlı bir kişini tələdən xilas etdi.
- ☐ Bir gün qartal tələyə düşdü.

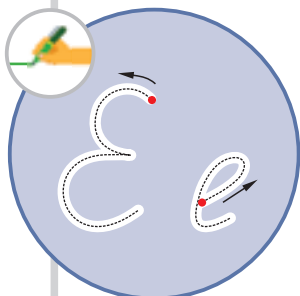
C

“Qartalın təşəkkürü” mətnindəki əsas fikirləri seç.

- ☐ Bəzi heyvanlar zəlzələni hiss edir.
- ☐ Kəndli qartalı ovlamaq istəyirdi.
- ☐ Qartal papaqla oynamağı xoşlayır.
- ☐ Yaxşılıq et ki, yaxşılıq görəsən.

• Hüsrxət •

E e



e e e

er

el

en

E E E

Elson

LAYIHƏ

2

A

Qartal haqqında verilmiş cümlələrə hansı kitabda rast gəlmək olar?
Cümlələri xətlərlə uyğun kitaba birləşdir.



1. Qartalın iti gözləri var.
2. Qartal dostunu qayığa mindirdi.
3. Qartal caynaqları ilə şəkil çəkdi.
4. Qartal rəqs edir.
5. Qartalın iri caynaqları var.
6. Qartal zəlzələni hiss edir.



B

Uyğunluğu müəyyən et.

MƏN HANSI ƏŞYAYAM?



masa

Mən sizi binanın yuxarı mərtəbəsinə tez apararam.



lift

Mənim üzərimə müxtəlif əşyalar qoya bilərsiniz.

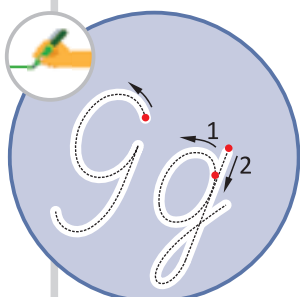


pilləkən

Binanın yuxarı mərtəbəsindən düşərkən məni seçsəniz, daha sağlam olarsınız.

• Hüsxnə •

G g



g g g
göbəlsək
G G G
Günəş

LAYİHƏ

3 A Hər bir suala aid olan cavabı seç.

Harada? axşam
Nə vaxt? kitab
Nə? məktəbdə

Kim? maraqlı
Necə? yanğınsöndürən
Neçə? beş

B Cümlələrin ardıcılığını müəyyən et və növünü göstər.

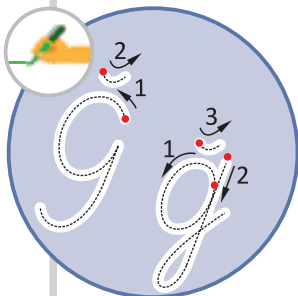
- ☐ Ah, maşın par-par parıldayır!
- ☒ 1 Uf, maşın necə də çirklidir!
- ☐ Tələt, maşını yu.
- ☐ İndi maşına min.

Ə	N
☐	☐
☐	☒
☐	☐
☐	☐



• Hüsrxət •

Ğ ğ



ğ ğ ğ

Ağa

yağlı

ğ ğ ğ

Ağdam

C Verilmiş sözlərdən cümlə düzəlt.

Anam bişirdi dovğa

dağdan düşür Ömər

O söylədi nağıl

LAYİHƏ

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

4 A Şeirləri oxu. Hər bir şeirə uyğun gələn şəkli xətlə birləşdir.

Velosiped sürəndə
Sükanı buraxma sən!
14 yaşın yoxdursa,
Yolda sürə bilməzsən!

Parkda oynayırıq biz,
Arxayın, təhlükəsiz.
Burda yoxdur maşınlar,
Siz də gəlin, uşaqlar.

Topu küçəyə atma,
Onun dalınca qaçma.
Qalar təkər altında,
Nə edərsən sən onda?



B Yuxarıda verilmiş şeirlərin oxşar cəhəti hansıdır?

- ☐ Şeirlər yanğın haqqındadır.
- ☐ Şeirlər zəlzələ haqqındadır.
- ☐ Şeirlər yol hərəkəti qaydaları haqqındadır.

C Cədvəldə verilmiş cümlələrin növünü müəyyən edib yaz.

	1	2	3
A	Ağacda quş var.	Market haradadır?	Qapını aç.
B	Oyuncağa bax.	Saat neçədir?	Su verin.
C	Ay aman, ora baxın!	Uf, başım ağrıyır!	Alma neçəyədir?

Nümunə:

A1: nəqli cümlə
A2: sual cümləsi
A3: əmr cümləsi

B1 _____ cümləsi
B2 _____ cümləsi
B3 _____ cümləsi

C1 _____ cümləsi
C2 _____ cümləsi
C3 _____ cümləsi

SAĞLAM HƏYAT

fəsil

1

GÜN REJİMİ

1

A

Uyğunluğu müəyyən et. Cümlələrin doğru, yoxsa yanlış olduğunu əsaslandır.

Ayan təmizkardır.

Bəli / Xeyr

Ayan səhər yeddidə yuxudan oyanır.

Ayan idmanı sevmir.

Bəli / Xeyr

Ayan dərstdən gələndə əllərini yuyur.

Ayan tezdən oyanır.

Bəli / Xeyr

Ayan axşam saat doqquzda yatır.

Ayan vaxtında yatmır.

Bəli / Xeyr

Ayan hər gün səhər gimnastika edir.

B

Sual cümlələri ilə şəkilləri uyğunlaşdır.



Ayan saat neçədə oyanır?



Ayan saat neçədə yatır?



Ayan səhər yeməyində nə yeyir?



Ayan səhər gimnastikası edirmi?



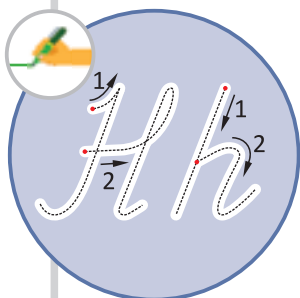
Ayan axşam yeməyini kimlərlə yeyir?



Ayan asudə vaxtlarda kimlərlə oynayır?

• Hüsrxət •

H h



h h h

hava

həyat

H H H

Humay

LAYIHƏ

2

A

“Əlinin səhvi” mətninə aid şəkilləri ardıcıl nömrələ. Cümlələrdəki buraxılmış sözü yaz. Həmin cümlələri uyğun şəkillərlə birləşdir.



Əli gec saatlara qədər oynayır.

M l i ə l ü m Əliyə məsləhət verir.

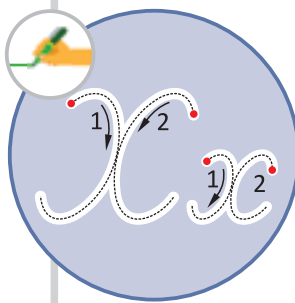
i ə l sinifdə yuxulayır.

Zəngli yatmaq vaxtı olduğunu bildirir.

Artıq Əli vaxtında t a y ı r

• Hüsrxət •

X x



x x x

xətt

x x x

Xalids

LAYIHƏ

3

A

Verilmiş sözləri cədvəlin uyğun bölmələrinə yerləşdir.

meşə, xətkəş, məktəb, ata, bağban, kənd, səbət, usta, nənə, ev, ot, pişik

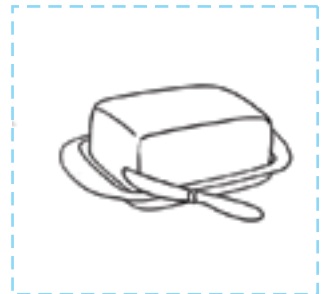
Kim?

Nə?

Hara?

B

Şəkil adlarındakı buraxılmış hərfi müəyyən et. Yer bildirən şəkilləri rənglə.



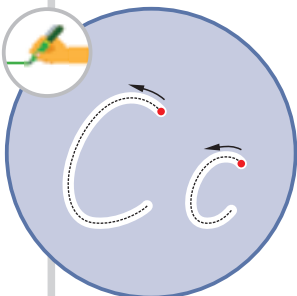
__ ağ

__ ağ

__ ağ

• Hüsrxət •

C c



c c c

cücü

C C C

Cəlal

şəx

LAYIHƏ

cəld

4

A

Hansı cümlədə sənə məsləhət verilib?

- A) Sən dərnəyə gedirsən?
 B) Böyüklərə hörmət et.
 C) Mən birinci sinifdə oxuyuram.

B

Şəkillərin məzmununa uyğun gizlənmiş sözləri tapıb yaz.

HTəaccübbBnlentRrOolLİSƏəSsnurÜdərnək



C

Tapdığın sözləri cümlələrdəki uyğun boşluqlara yaz.

Günəş saçır.

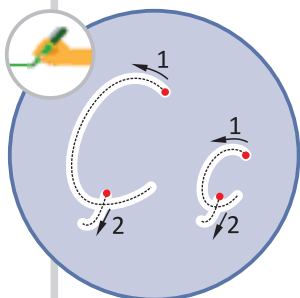
Azər rəsm çəkməyi öyrənir.

İdmançı ilə maraqlı hərəkətlər göstərir.

Ayan bu işə yaman edir.

• Hüsrxət •

Ç ç



Ç ç Ç

çörək

Ç ç Ç

Çiçək

LAYIHƏ

1

A

Şəkildəki idman növü haqqında məlumat verən sözləri seç.
Bir neçəsini də özün əlavə et.



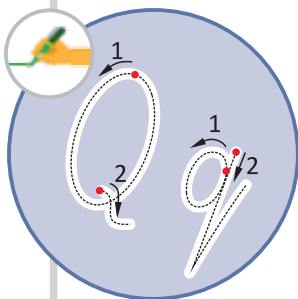
komanda meydança hovuz futbolçu buz səbət 11 oyunçu

Şəkildə gördüklərinə əsasən futbol oyunu haqqında düzgün cümlələri seç.

- Futbol fərdi oyundur. ☐
- Hər komandada 11 oyunçu olur. ☒
- Topu qapıdan keçirmək oyunun məqsədidir. ☐
- Futbolu buz üstündə oynayırlar. ☐
- Futbolu meydançada oynayırlar. ☐

• Hüsni xəst •

Q q



q q q

qanad

qol

Q Q Q

Qəbuls qədim şəhərdir.

LAYIHƏ

2

A

“Ayı və dostları” nağılındakı obrazlarla onların xarakterlərini uyğunlaşdır. Verilmiş cümlələrlə fikrini əsaslandır.



müdrək

Ayını xilas edirlər.



tənbəl

Ağıllı məsləhət verir.



xeyirxah

Bütün günü yatır.

B

Oxu. Baş qəhrəmanları müəyyənləşdir.

Arif şahmat dərnəyinə gedir. Artıq şahmatın sirlərini öyrənib. Dəfələrlə yoldaşlarına qalib gəlib. Məşqçisi deyir ki, Arif yaxşı şahmatçı olacaq.

A) Arif

B) məşqçi

C) yoldaşlar

D) şahmat

Bu gün meşədə qaçış yarışı keçirildi. Dovşan bütün heyvanlara qalib gəldi. Meşə kralı Şir onu mükafatlandırdı.

A) Şir

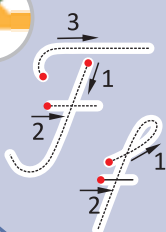
B) heyvanlar

C) Dovşan

D) kral

• Hüsrxət •

F f



f f f

futbol

F f f

Fərid

LAYIHƏ

3

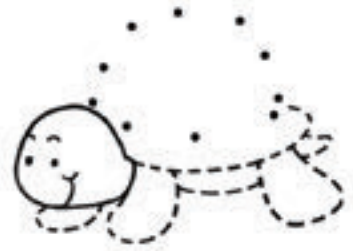
A

Oxu. Nağıla ad qoy.

Dovşan və Tısbağa qaçış yarışına çıxmışdılar. Dovşan Tısbağanın asta gəzdiyini bilirdi. Özünün isə sürətli ayaqlarına arxayın idi. Bilirdi ki, Tısbağanı asanlıqla ötüb-keçəcək. Ona görə də bir ağacın altında uzanıb dincəlmək istədi. O, yuxuya getdi. Ayılanda gördü ki, Tısbağa artıq finiş xəttinə çatıb.

B

Bu nağılda hansı obrazlar iştirak edir? Onların rəsmlərini tamamla və rənglə.



C

Dovşanın xarakterini göstərən sözləri dairəyə al. Nağıldan nümunələr gətirməklə fikrini əsaslandır.

çalışqan, arxayın, məsuliyyətsiz, məsuliyyətli

Ç

“Dovşan və Kirpi” və “Dovşan və Tısbağa” mətnlərini müqayisə et. Cümlələrin hansı mətnə aid olduğunu (✓) qeyd et.

Cümlələr	DT	DK	Hər ikisi
• Dovşan ağacın altında uzanıb dincəldi.			
• Kirpi öz dostunu köməyə çağırırdı.			
• Dovşan sürətli ayaqları ilə lovğalanırdı.			

4

A

Şəkillərin məzmununa uyğun ad və hərəkət bildirən sözlər yaz.

Ad bildirən sözlər:

dərzi, müəllim, həkim

Hərəkət bildirən sözlər:

öyrədir, tikir, sağaldır



Kim?

Nə edir?



Kim?

Nə edir?



Kim?

Nə edir?

B

Cümlələrə buraxılmış sözləri əlavə et.

yeyir
düşür
oxuyur
aldadır
qonur

Qarğa ağaca _____.

Tülkü Qarğanı _____.

Qarğa mahnı _____.

Pendir yerə _____.

Tülkü pendiri _____.

• Hüsniyyət •

Z z

Z z z

Zaman

Z z z

Zərif

Zeynəb Xaşmazdadır.

LAYIHƏ

1

A

İşarələnmiş şəkil adlarını yaz və doğru məlumat verən cümləni seç.



A) Gözlüklə mikroblara baxmaq olar.

B) Mikroskopla mikrobları asanlıqla görmək olur.

B

Dərslikdə oxuduğun “Şikayət” mətnini yadına sal. Səncə, Anar yuxudan oyandıqdan sonra nə edəcək? Təxmin etdiyin cavabları seç.

A) Dişlərini fırçalayacaq. ☐

B) Dişlərini çəkdirəcək. ☐

C) Gигiyena qaydalarına riayət edəcək. ☐

C

Şəkillərə bax, tapmacaların açmasını təxmin edib yaz.



Biz idik, bizlər idik,
Otuz iki qız idik.
Əzildik, büzüldük,
Bir taxçaya düzüldük.



Səhər, axşam mənimlə
Yusanız dişinizi,
Dişiniz sağlam olar,
Mikrobları qorxudar.

2

A

Hadisələrin səbəb və nəticələrini şəkillərlə uyğunlaşdır.

Asqırarkən
ağzını
tutmur.



Dırnaqları
mikrob yuvası
olur.

Dırnaqlarını
vaxtında
kəsmir.



Ətrafa
mikroblar
yayılır.

B

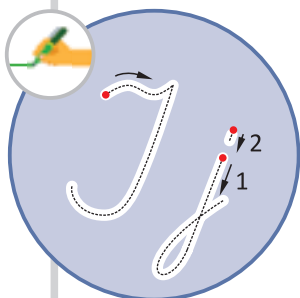
Təlimata əsasən rəngli karandaşlarla rəsm çək. Rəsinə başlıq yaz.

TƏLİMAT

1. Yaşıl otlar
2. Mavi buludlar
3. Qırmızı çiçəklər
4. Şən günəş
5. Rəngli kəpəneklər



J j



j j j
rejim

J J J

Jonqlyor

LAYIHƏ

3

A

“Təmizlik” şeirinə və “Şikayət” mətninə aid açar sözləri sətirlərdə yaz.

pinti, xəstə, tərtəmiz, çirkli, ağappaq, sağlam



Handwriting practice lines for the word 'Təmizlik' (Cleanliness).



Handwriting practice lines for the word 'Şikayət' (Complaint).

B

Verilmiş sözləri cədvəldə tapıb dairəyə al.

Həmin sözləri cümlələrdəki uyğun yerinə yaz.

Sözlər:

gigiye

mikrob

mikroskop

məcun, fırça

g	g	s	d	f	y	j	h	u	o	p	ü	b	t
g	g	i	g	i	y	e	n	a	f	ı	r	ç	a
m	m	i	k	r	o	b	m	ə	c	u	n	r	a
q	m	i	k	r	o	s	k	o	p	f	ı	r	ç
a	ə	m	a	ə	m	r	ə	n	g	m	i	l	l

1. Mikrobları görmək olar.
2. Dişlərimizi və ilə yuyuruq.
3. dişlərimizi çürüdür.
4. qaydalarına riayət etsək, sağlam olarıq.

C

Əlamət bildirən sözləri əlavə etməklə cümlələri köçür.

qırmızı, rəngli, mavi

İsmada

Bağda

İtrafda

buludlar görünür.

güllər açıb.

kəpənlər uçuşur.

4

A

Şəkilləri təsvir edən cümlələri uyğun olaraq **ƏVVƏL**, **SONRA**, **SONDA** sözlərinin qarşısında yazıb hekayə qur.



- Ailə birlikdə televizora baxaraq dincəldi.
- Uşaqlar analarına ev işlərində kömək etdilər.
- Ananın işi çox idi.

Əvvəl:

Sonra:

Sonda:

Hekayəyə ad qoy, məkanı və obrazları yaz.

Hekayənin adı:

Hadisələrin məkanı:

Obrazlar:

Mətnə aid şəkil çək.

LAYİHƏ

1

A

Özün üçün menyü hazırla. Aşağıdakı ərzaqlardan istifadə edə bilərsən:



UN MƏHSULLARI

MEYVƏ-TƏRƏVƏZ

alma

ŞİRNIYYAT

SÜD MƏHSULLARI

ƏT MƏHSULLARI



B

Sözləri oxu. Hər sırada fərqli olanı dairəyə al.

makaron	çörək	düşbərə	alma
qatıq	şokolad	ayran	süd
armud	şaftalı	kolbasa	üzüm
balıq	bibər	kələm	kök

2

A

Meyvə şəkillərinin adlarını uyğun misraların sonuna artır.

Bizim qəssəng uşaqlar

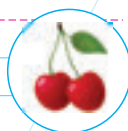
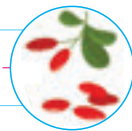
Gərək yesin heyvə, _____,

Püsts, badam, şaftalı,

Armud, xrik, _____,

İncir, limon, portağal,

İzgil, böyürtkən, _____.



B

“Meyvələr” şeirindəki meyvə adlarını cədvəlin uyğun bölmələrinə yaz.

Birhecalı	İkihecalı	Üçhecalı	Dördhecalı

C

“Meyvələr” şeirindən üç meyvənin adını və əlamətini yaz.

Meyvələrin adı	Meyvələrin əlaməti
badam	

LAYIHƏ

3

A

“Meyvələrin söhbəti” mətninə aid cümlələri uyğun olaraq
ƏVVƏL, SONRA, SONDA sözlərinin qarşısında yaz.

Bağban məsləhət verdi.
Meyvələr mübahisə etdilər.
Meyvələr səhvlərini anladılar.

Əvvəl:

Sonra:

Sonda:

Mətnin adını, obrazlarını və məkanını yaz.

Mətnin adı

Hadisələrin
məkanı:

Obrazlar:

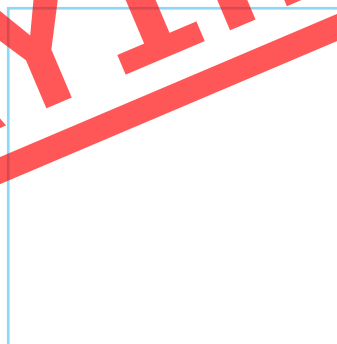
B

Nöqtələrin yerinə rəng bildirən sözlər yaz. Say bildirən sözləri dairəyə al.
İndi isə onların şəkillərini çək.

üç alma

iki armud

bir nar



LAYİHƏ

4

A

“Çörək ağacı” mətninə aid açar sözlər yaz.



Handwriting practice lines for the first section.

B

Suallara cavab yaz.

1. Çörək ağacının meyvəsindən necə istifadə edirlər?

Handwriting practice lines for the first question.

2. Nə üçün bu ağac “çörək ağacı” adlanır?

Handwriting practice lines for the second question.

C

Tapmacalarda nöqtələrin yerinə say bildirən sözlər yaz.

Tapmacaların açmasını təsvir edən şəkilləri rənglə.

İstifadə ediləcək sözlər: *min, on, bir, iki.*

Bazardan aldım dənə,

..... kürküm var,

Evdə açdım, dənə.

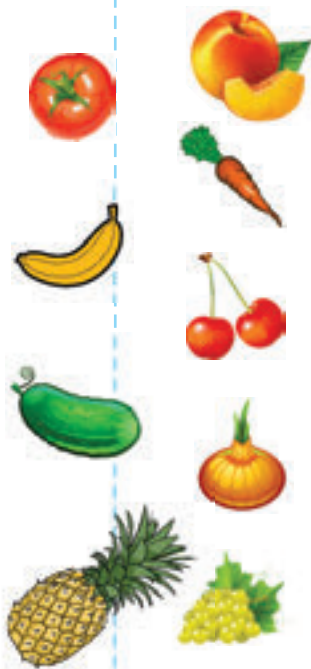
..... qardaşa çatır.



5

A

Aşağıdakı şəkillərdən istifadə edərək meyvə salatının tərkibini yaz.



MEYVƏ SALATININ TƏRKİBİ

[illegible]

B

Şəkillərin məzmununa uyğun olaraq meyvə salatının hazırlanması ardıcılığını yaz.



MEYVƏ SALATININ HAZIRLANMASI

Əvvəl:

Sonra:

Sonda:

LAYIHƏ

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

6

A

Verilmiş cümlələri oxu. Hansı fəslə aid olduğunu qeyd et.

Meyvə-tərəvəz vitaminlərlə zəngindir. _____

Futbol komanda oyunudur. _____

Əllərimizi tez-tez yumalıyq. _____

Vaxtında yatıb vaxtında oyansa, gümrəh olarıq. _____

B

Hər sıradakı sözləri oxu. Fərqli sözü dairəyə al.

ata, ana, dadlı, müəllim

kitab, dəftər, qələm, oxudu

yazdı, oynayır, baxacaq, qırmızı

hündür, gözəl, şirin, qaşığı

C

Şəkillərin ardıcılığını müəyyənləşdir. Cümlələri şəkillərin məzmununa uyğunlaşdırıb yaz.

- Əli tısbağaya kömək etdi.
- Tısbağa arxası üstə çevrilmişdi.
- Tısbağa Əliyə təşəkkür etdi.



Hekayənə ad qoy: _____

Hekayədə hansı obrazlar iştirak edirdi? _____

Əlinin xarakterini seçib yaz: *təmizkar, xeyirxah, tənbel*. _____

LAYIHƏ

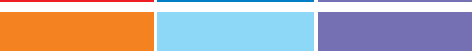
TƏBİƏTİN SİRLƏRİ

fəsil

1

RƏNGLƏRİN SÖHBƏTİ

1 A Mübahisədə göy qurşağının hansı rəngləri iştirak etmir?

- a) 
b) 
c) 

B Aşağıdakı meyvələrin adlarını yaz. Mətnə hansı meyvənin adı çəkilmir? Həmin meyvəni dairəyə al.



C Nümunəyə əsasən hər bir rəngin və həmin rəngdə olan varlıqların adlarını yaz.



yasıl

cəmənlər

ağaclar

yarpaqlar

LAYİHƏ

2

A

Verilmiş sözləri cümlələrdə işlət.

səma qövs şimşək

B

Aşağıdakı məlumatlar göyqurşağı haqqında oxuduğun hansı mətnə aiddir?

1-ci mətn – Rənglərin söhbəti

2-ci mətn – Göyqurşağı necə yaranır?

	1-ci mətn	2-ci mətn
1. Göyqurşağının yeddi rəngi var.	☐	☐
2. Göyqurşağı yağışdan sonra yaranır.	☐	☐
3. Günəşin şüaları rənglərə ayrılır.	☐	☐
4. Göyqurşağı daha çox yazda görünür.	☐	☐
5. Rənglər birlikdə göy üzünü bəzəyir.	☐	☐
6. Göyqurşağı səmada qövs şəklində düzülür.	☐	☐

C

Aşağıdakı misalları həll et. Hər cavaba uyğun rəng adlarını oxu. Həmin rənglərə uyğun olaraq göyqurşağını rənglə.

$$8 - 7 = \square$$

$$7 - 2 = \square$$

$$1 + 1 = \square$$

$$7 - 4 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

$$10 - 3 = \square$$

$$4 + 2 = \square$$

1 2 3 4 5 6 7

- 1 qırmızı
- 2 narıncı
- 3 sarı
- 4 yaşıl
- 5 mavi
- 6 göy
- 7 bənövşəyi

3 A Aşağıdakı mətnləri oxu. “Şeir” və “hekayə” sözlərini uyğun mətnlərin altından yaz.

Yağışın göydə bir damcı suyu qalmışdı. Günəş şüası damcının içindən keçdi. Beləliklə, göyə yaraşıq verən yeddi rəng alındı.

Bir damcının içindən Keçdi ağappaq işıq. Yeddi rəngə çaldı o, Oldu göyə yaraşıq.

B Şeiri oxu. Aşağıdakı sualları cavablandır.

Çəpgöz ayı, yumru kirpi,
Yanlarında qara böcək.
Dedilər ki, qış gəlməmiş
Yuvalara enək gərək.

Mirvarid Dilbazi

Şeirdə neçə misra var?

Hər misrada necə heca var?

C Verilmiş şeir parçasını öz sözlərlə yaz.

Dağ dalından günəş gülər,
Yamaclarda quzu mələr,
Ceyran qaçıb suya gələr
Bizim yerdə səhər-səhər.

Əhməd Cəmil



LAYIHƏ

4

A

Şəkillərə uyğun səma cisimlərinin adlarını yaz.



Four sets of handwriting practice lines (dashed top and bottom lines, solid middle line) for writing the names of celestial bodies.

B

Bu şəkil “Rəssam günəş” şeirinin hansı misralarına uyğun gəlir?
Həmin misraları köçür.



Four sets of handwriting practice lines (dashed top and bottom lines, solid middle line) for copying the lines of the poem that match the illustration.

C

Qırmızı rəngdə verilmiş sözlər səhv yazılıb.
Cümlələri köçür və həmin sözləri düzgün yaz.

1. Təbiyyət bizim evimizdir.

Four sets of handwriting practice lines (dashed top and bottom lines, solid middle line) for copying the sentence and correcting the word 'Təbiyyət'.

2. Yazda tez-tez şimşəy çaxır.

Four sets of handwriting practice lines (dashed top and bottom lines, solid middle line) for copying the sentence and correcting the word 'şimşəy'.

3. Göy üzünü qara bulut aldı.

Four sets of handwriting practice lines (dashed top and bottom lines, solid middle line) for copying the sentence and correcting the word 'bulut'.

LAYİHƏ

1

A

Oxuduğun mətnə hansı heyvanın adı çəkilmir?



B

Mətnə əsasən şəkillərin düzgün ardıcılığını müəyyənləşdir.
Hər şəkli bir cümlə ilə ifadə edib yaz.



Handwriting practice lines for the text in block B.

C

Tapmacaların cavablarını tap və altında yaz.

Hansı sözlər sizə tapmacanın cavabını tapmaqda kömək etdi?
Həmin sözlərin altından xətt çək.

Öz evciyini almış
Gecə-gündüz dalına;
İstəyir yağsın yağış –
Kar etməyir halına.

Rəngbərəngdir gül kimi,
Qanadı var tül kimi,
Uçur bağda, çəməndə,
Çox yüngüldür tük kimi.

Qıpqırmızı donunda
Vardır qara xalları.
Kimi desən, gətirər,
Tanıyır o, yolları.

Handwriting practice lines for the text in block C.

2

A

Mətndəki hadisələrin ardıcılığına görə cümlələri nömrələ.

- ☐ İlbiz çanağı olduğu üçün sevinir.
- ☐ Yağış parabüzən və kəpənəyi isladır.
- ☐ Yağışdan sonra İlbiz dostlarını görür.
- ☐ Birdən güclü yağış yağır.

B

“İlbizin çanağı” mətni ilə bağlı cədvəli doldur.

	1-ci hissə	2-ci hissə
Mətnin adı	İlbizin narazılığı	Yolda əhvalat
Obrazlar		İlbiz, kəpənək, parabüzən
Baş qəhrəman	İlbiz	
Hadisənin baş verdiyi yer		Evə qayıdanda yolda
Əsas hadisə		Yağış yağanda kəpənəklə parabüzən islandı. İlbiz isə çanağın içində gizləndi.

C

Aşağıdakı heyvan adlarını hecaların sayına görə cədvəlin uyğun xanasında yerləşdir.

tısbağa, meymun, şir, ilbiz, qurbağa, sincab, kərtənkələ, parabüzən, fil, zürafə, at, circırə

Birhecalı	İkihecalı	Üçhecalı	Dördhecalı

3

A

Doğru, yoxsa yanlış?

• İlbizin bədəni bərk çanaq içərisindədir.



• İlbizlər ancaq suda yaşayırlar.



• Onlar soyuq havada donurlar.



• İlbizlər buynuzcuqları ilə görür.



• İlbiz təkcə ət yeyir.



B

Mətnin məzmunu ilə bağlı bir sual hazırla. Həmin suala cavab yaz.

Nümunə:

Sual: Təhlükə olanda ilbizlər nə edirlər?

Cavab: Çanağın içərisində gizləniirlər.

Sual:

Cavab:

C

Verilmiş cümlələrdə səhv yazılan sözləri düzəldərək yaz.

İlbizlərin bədəni bərk çanax içərisində yerləşir.

Təlükə olanda baş və ayaxlarını çanağın içərisinə çəkirlər.

LAYIHƏ

4

A

Aşağıdakı sözlərin qarşısında yaxınmənalı söz yaz.

böyük – _____ hündür – _____ oturmaq – _____

bahar – _____ qaçmaq – _____ eynək – _____

B

Cümlələrdə altından xətt çəkilmiş sözləri yaxınmənalı sözlərlə əvəz edib yaz.

yardım, yoldaş, rəngarəng

İlbiz, Kəpənək və Parabüzən dost idilər.

Dostları İlbizə kömək etdilər. Tırtıl onun evini al-əlvən bəzədi.

C

Fillər bir çox işləri xortumu ilə görür.

Şəkillərə bax. Hər şəkllə aid bir cümlə yaz.



LAYİHƏ

1

A

Doğru, yoxsa yanlış?

Göbələklər kolların dibində bitir.



Göbələklər günəş çıxanda çoxalır.



Göbələk çətir şəklində olur.



Bütün göbələklər yeməlidir.



Göbələklərə meşədə, çəməndə rast gəlmək olar.

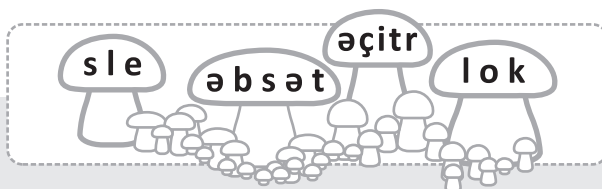


B

Şair göbələyə necə müraciət edir? Həmin misraları köçür.

Handwriting practice lines for copying the poem.

C

Göbələyin papağında gizlənən sözləri tap.
Həmin sözləri cümlədə işlədib yaz.

Handwriting practice lines for writing sentences using the words.

LAYIHƏ

2

A

Aşağıdakı şeir parçasını oxu. Suallara cavab yaz.

QIZILGÜL

Qızılgüləm, qızılgül,
Məni sevər hər könül.
Yaşıldır incə belim,
Qızıldandır hər telim.

Səhər erkən açaram,
Gözəl qoxu saçaram.
Ətrim tutar hər yanı,
Mənim kimi gül hanı?

Abdulla Şaiq

Şeirin adı nədir? _____

Şeirin müəllifi kimdir? _____

Şeirdə neçə bənd var? _____

Hər bənddə neçə misra var? _____

Hər misrada neçə heca var? _____

Şeirdə qafiyələnən sözləri qarşı-qarşıya yaz.

qızılgül – könül

B

Aşağıdakı qafiyələnən
sözlərin uyğunluğunu
tapıb xətlə birləşdir.

gecə
nağıl
boyun
yağış
yandı
gül

oyun
naxış
necə
noğul
kül
boyandı

C

Aşağıdakı sözlərin ilk hərfini dəyişməklə yeni sözlər düzəlt.

dağ – bağ – yağ – sağ

kol

qar

LAYIHƏ

3

A

Şəkli rənglə. Mətdən həmin şəklə uyğun olan hissəni tapıb köçür.



B

Eyni rəngdə verilmiş hecalardan sözlər, sözlərdən isə cümlə düzəlt.

dov

qış

rən

də

lar

yi

şan

gi

da

ni

şir

LAYIHƏ

4

A

Aşağıdakı sözlərdən istifadə edərək cümlələr yaz.

1. yığdı, səbətə, Aysel, göbələk
2. gizlənmişdir, dovşan, dalında, kolun
3. qar, sel, oldu, əriyib
4. havada, yağışlı, unutmayın, çətiri

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal blue lines with dashed pink midlines and diagonal blue lines for slanted writing.

B

Aşağıdakı cümlələrin sonuna uyğun gələn durğu işarələrini yaz.

Qaçma, dayan, a dovşan...

Hansı köçəri quşları tanıyırsınız...

Baharda çöllər, yamaclar yaşıllaşırlar...

Yeməli göbələkləri tanıyırsanmı...

Vətənimizin gözəl təbiəti var...

Ah, nə gözəl çiçəklərdir...

C

Nümunəyə uyğun olaraq cədvəli doldur.

Sözlər	Hecalar	Hecanın sayı
<i>təbiət</i>	<i>tə-bi-ət</i>	3
ağacdələn		
bənövşə		
zürafə		
toyuq		
qurd		
hörümçək		
arı		

LAYIHƏ

1

A

Mətnin şəklə uyğun olan hissəsini öz sözlərinlə yaz.



Handwriting practice lines for the first exercise.

B

Şəkildən istifadə edərək mətni tamamla.



Handwriting practice lines for the second exercise.

C

Verilmiş sözlərdən istifadə edərək cümlələri tamamla.

istiləşir çiçəkləyir əriyir daşır yaşıllaşır

Yazda

→ qar

→ havalar

→ çaylar

→ ağaclar

→ çəmənlər

LAYIHƏ

2

A

Yay fəslinə aid olan şəkli seç.


☐

☐

☐

☐

B

Mətnə əsasən aşağıdakı boşluqları doldur.

Baş qəhrəman

.....

.....

Obrazlar

.....

.....

Mətnin adı

.....

.....

Bozqulağın
xarakteri

.....

.....

Hadisə nə zaman
baş vermişdir?

.....

.....

C

Verilmiş cümlələri uyğun yerlərdə yaz.

1. O, alma ağacına təşəkkür etdi.
2. Kəpənəklər yerkökü yemirlər.
3. Onun yayı maraqlı keçirdi.

- Bozqulaq dostu ayıya balıq tuturdu.

.....

.....

.....

- Kəpənəklər çiçəklərin şirəsi ilə qidalanırlar.

- Alma ağacı Bozqulağı almaya qonaq etdi.

.....

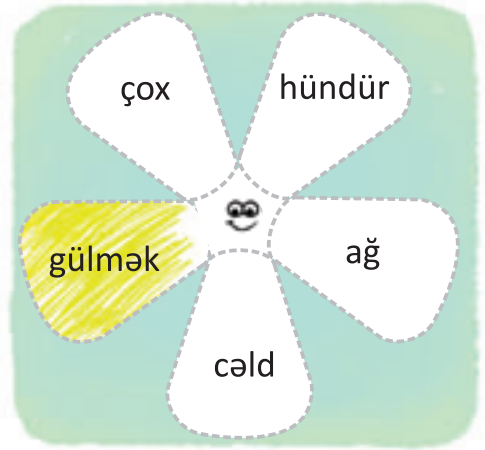
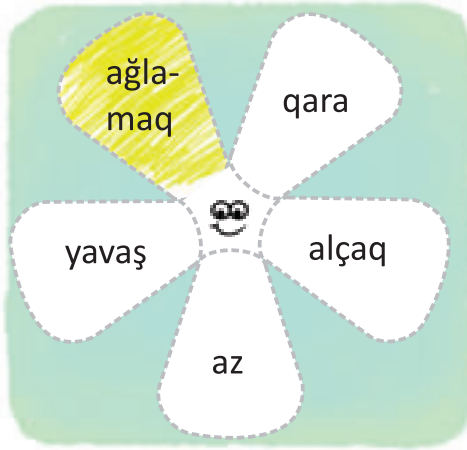
.....

.....

3

A

Gülün ləçəklərindəki əksmənalı sözləri eyni rənglə boya.



B

Şəkillərin altındakı boş yerlərə uyğun gələn əksmənalı sözlər yaz.



isti



yuxarıda



qalxmaq



işıqlı



C

Verilmiş sözlərin əksmənalı qarşılığını tap.
Tapdığın sözünü cümlədəki boşluqda yaz.

Aysel çalışmaları _____ yerinə yetirdi. (düzgün)

Qonaqlar məktəbin _____ qapısına yaxınlaşdılar. (çixış)

Mağazadan _____ oyuncaqlar aldıq. (bahalı)

Uşaqlar, pilləkənlərlə _____ ehtiyatlı olun. (düşəndə)

4

A

Mətnə uyğun olaraq şəkillərin ardıcılığını müəyyən et.



B

Nümunəyə bax və yaxınmənalı sözləri uyğunlaşdır.

1) böyük 2) çiçək 3) sağlam 4) qaçdı 5) bahar

A) gümrah B) yüyürdü C) iri D) yaz E) gül

Nümunə: 1 – C

2 – ____ 3 – ____ 4 – ____ 5 – ____

C

Aşağıdakı sözləri cədvəlin uyğun xanasına yaz.

bir, ağac, xəstə, gəldi, sağlam, üç, kürk, güldü, sarı, dörd, dondu, pəncərə

SÖZLƏR			
Ad bildirən	Əlamət bildirən	Hərəkət bildirən	Say bildirən

Ç

Şəklə baxaraq mətni davam etdir.



*Dorşan ayının yanına
gəldi və dedi:*

LAYIHƏ

5 A Aşağıdakı şəkillərdən hansı qış fəslinə aiddir?



B Verilmiş sözlərdən istifadə etməklə cədvəli doldur.

nəzakətlidir, qonaqpərvərdir, qayğıkeşdir, xeyirxahdır

Bozqulağın iştirak etdiyi mətnlər	Bozqulağın xüsusiyyətləri
Bahar gəldi	
Bozqulağın yay günləri	
Bozqulağın payız qayğıları	
Bozqulağın yeni dostu	

C Şəklə uyğun kiçik mətn qurub yaz.



LAYİHƏ

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

6

A

Bölmədə olan fəsillərə uyğun təbiət hadisələrini birləşdir.

Rənglərin söhbəti

Fəsillərin dəyişməsi

İlbiz

Yağışdan sonra göbələyin sürətlə böyüməsi

Göbələk

Bəzi heyvanların özünü qoruması üçün çanağa malik olması

Bozqulaq

Göyqurşağının yaranması

B

Şeiri oxu və sualları cavablandır.

Günəş tezdən oyanır,
Üfüqlərdən boylanır,
Elə bil alovlanır.
Necə isti ay gəlib,
Kəndimizə yay gəlib.

Gecə qısa, gün uzun...
Bu, yaxşıdır, qoy olsun,
Ürək fərəhlə dolsun.
Dağa-düzə yay gəlib,
Kəndimizə yay gəlib.

Hikmət Ziya

• Şeirinin müəllifi kimdir?

• Şeirdə neçə misra var?

• Şeirdə neçə bənd var?

• Hər misrada neçə heca var?

İkinci bəndin birinci misrasındakı əksmənalı sözləri müəyyən et.

Altından xətt çəkilmiş sözlərin əksmənalı qarşılığını tap.

BİRİNCİ YARIMIL ÜZRƏ TƏKRAR

1

A

1. Hekayəni oxu və ona ad qoy.

- 1 Nigar şokolad yeməyi çox sevır.
- 2 Ona görə də tez-tez diş ağrıyır.
- 3 Bir gün anası onu diş həkiminə apardı.
- 4 Həkim Nigarın dişinə baxdı. Dedi:
“Nigar, şokoladı az ye. Dişlərini tez-tez fırçala”.
- 5 Bundan sonra Nigar hər gün dişlərini fırçalayır.
- 6 Nigar sevinir. İndi onun dişləri sağlamdır.

2. Şəkilləri hekayənin ardıcılığına uyğun nömrələ.



1



6

B Özün haqqında məlumatlar yaz. Şəklini də əlavə et.

	Adın: _____
	Soyadın: _____
	Yaşın: _____
	Ünvanın: _____
	Ailə üzvlərin: _____
	Sinfin: _____
	Hobbin: _____
Dostların: _____	

C Uyğunluğu müəyyən et.

durğu işarələri

sözlər

sait

samit

cümlə

heca

a, e, ə, i, o, ...

b, m, d, z, x, v, ...

A -zər -bay -can

Azərbaycan, vətən

Vətənim Azərbaycandır.



Ç Sözləri uyğun xanalarda yaz.

*doğru – düzgün, dost – düşmən, acı – şirin,
gülmək – ağlamaq, oturmaq – əyləşmək*

	Yaxınmənalı sözlər	Əksmənalı sözlər
Ad bildirən sözlər	rəng – boya	
Əlamət bildirən sözlər		
Hərəkət bildirən sözlər		

Mündəricat

1. AİLƏ VƏ MƏKTƏB

fəsil 1. Mənim ailəm	2
fəsil 2. Məktəb bazarlığı	6
fəsil 3. Babanın hədiyyəsi	10
fəsil 4. Ramin və dostları	13
Ümumiləşdirici tapşırıqlar	16

2. TƏHLÜKƏDƏN QORUNAQ

fəsil 1. Diqqət! Təhlükə!	17
fəsil 2. Yanğın	21
fəsil 3. Yol hərəkəti qaydaları	24
fəsil 4. Evdə təhlükəsizlik.	27
fəsil 5. Zəlzələ	30
Ümumiləşdirici tapşırıqlar	33

3. SAĞLAM HƏYAT

fəsil 1. Gün rejimi	34
fəsil 2. İdman	38
fəsil 3. Gigiyena qaydaları	42
fəsil 4. Sağlam qida	46
Ümumiləşdirici tapşırıqlar	51

4. TƏBİƏTİN SİRLƏRİ

fəsil 1. Rənglərin söhbəti.	52
fəsil 2. İlbiz	56
fəsil 3. Göbələk	60
fəsil 4. Bozqulaq	64
Ümumiləşdirici tapşırıqlar	69
Birinci yarımil üzrə təkrar	70

LAYİHƏ

BURAXILIŞ MƏLUMATI

*Ümumtəhsil məktəblərinin 1-ci sinfi üçün
Azərbaycan dili fənni üzrə
iş dəftəri (1-ci hissə)*

Tərtibçi heyət

Müəlliflər

**Ülkər Nurullayeva
Nuriyə Allahverdiyeva
İradə Bayramova
Aysel Xanaliyeva**

Layihə rəhbəri

Rəfiq İsmayılov

İxtisas redaktoru
Dil redaktoru
Bədii redaktor
Texniki redaktor
Dizayner
Rəssamlar
Korrektor

**Şəhla Zahidova
Dilruba Cəfərova
Taleh Məlikov
Zeynal İsayev
Taleh Məlikov
Elmir Məmmədov, Məzahir Hüseynov
Aqşin Məsimov**

*Ümumtəhsil məktəblərinin 1-ci siniflərində
sınaq məqsədilə çap edilir.*

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi – 2018

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun
hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron
informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 7,8. Fiziki çap vərəqi 9. Səhifə sayı 72.
Kağız formatı 57 × 82 ¹/₈, Bakı – 2018

T | R | M
“Tədris Resursları Mərkəzi”

LAYİHƏ