



**HEYDAR ALIYEV**  
**LEADER NATIONAL DU PEUPLE AZERBAÏDJANAIS**





ILAHA CHIRIYEVA

# *Le* FRANÇAIS

pour la **2<sup>e</sup>** classe des écoles secondaires  
(première langue étrangère)

© "Şərq-Qərb" OJSC

Veuillez envoyer vos commentaires et suggestions concernant  
cette publication aux adresses e-mail ci-dessous:  
[info@eastwest.az](mailto:info@eastwest.az) et [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az)  
Merci d'avance pour votre coopération!



# SOMMARE

1.	Rencontrer les gens .....	6
2.	C'est moi !.....	9
3.	Quel jour est-ce aujourd'hui?.....	11
4.	C'est quand ton anniversaire?.....	14
5.	Ma journée.....	17
6.	Qui est-ce? .....	21
7.	Où tu habites? .....	25
8.	À l'école .....	29
9.	Travailler en classe.....	32
10.	Mes loisirs.....	35



## Bilan 1

11.	Le sport, c'est la santé.....	39
12.	Je mange bien .....	42
13.	Mon corps.....	46
14.	C'est quel métier?.....	49





- |                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 15. Chez le docteur .....          | 53 |
| 16. Quel temps fait-il?.....       | 56 |
| 17. Qu'est-ce que tu portes? ..... | 60 |
| 18. Tchoo tchoo le train .....     | 63 |
| 19. Où vas-tu? .....               | 66 |
| 20. J'aime les animaux ! .....     | 69 |
| 21. Où est-il? .....               | 72 |
| 22. Ma ville .....                 | 75 |

## Bilan 2

- |   |    |
|---|----|
| 23. Nos héros nationaux.....            | 77 |
| 24. Boucle d'or et les trois ours ..... | 78 |



# 1 LEÇON

## RENCONTRER LES GENS

1



### Écoutez les dessins et montrez.



Comment ça va, Sona?  
Ça va bien, merci. Et toi?



Bonjour, Monsieur.  
Bonjour, Samira.



Comment allez-vous, madame?  
Je vais bien, merci Ali.

Salut, Teymour.  
Salut, Céline.



Écoutez et associez les expressions aux dessins ci-dessus.



Faites parler les personnes suivantes.



Écoutez et répétez.



Comment vous vous appelez?



5



## Écoutez et répétez.



Quel âge avez-vous, monsieur?  
J'ai 35 ans.

Et toi, quel âge as-tu?  
J'ai sept ans.



6

Jouez un dialogue, utilisez les expressions des activités: 1, 4 et 5.

7

Utilisez le code QR pour écouter la chanson.



8

Observez et prononcez les lettres suivantes.

A

a

À

a

B

b

Β

β



# 2 LEÇON

C'EST MOI !



1



Les élèves se présentent. Écoutez et répétez.



2



Écoutez, répétez et associez les questions aux réponses.

1. Comment t'appelles-tu?
  2. Quel âge as-tu?
- a. J'ai 8 ans.
  - b. Je m'appelle Arzou.

3

Utilisez le code QR pour réviser les nombres (1-10).



4



Jouez un dialogue à l'aide des questions de l'activité 2.

5



## Écoutez et complétez les phrases avec les mots de l'encadré suivant.

m'appelle à j'apprends suis ans azerbaïdjanaise

1. J'ai sept ... .
2. J'habite ... Chamakhi.
3. Je ... azerbaïdjanaise.

4. Je ... Arzou.
5. Je parle ... .
6. ... le français.

6



Présentez-vous comme dans l'activité 1.

7



Écoutez et associez les phrases aux dialogues de l'activité 1.

1. Je suis azerbaïdjanaise.
2. J'habite à Khankendi.
3. Je parle français.
4. J'apprends le français.
5. J'habite à Bakou.
6. Je suis azerbaïdjanaise.
7. J'ai 7 ans.
8. J'ai 8 ans.



8

Observez et prononcez les lettres suivantes

U

U

C

c

Ç

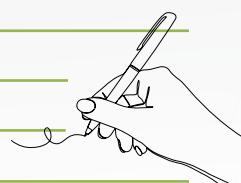
c

D

d

Đ

d



# 3 LEÇON

## QUEL JOUR EST-CE AUJOURD'HUI?



1



Écoutez et répétez.

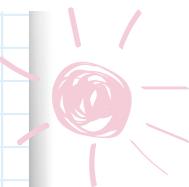


2



## Écoutez, répétez et dites la suite des phrases.

Le premier jour de la semaine, c'est ....  
Le deuxième jour, c'est ....  
Le troisième jour, c'est ....  
Le quatrième jour, c'est ....  
Le cinquième jour, c'est ....  
Le sixième jour, c'est ....  
Le septième jour, c'est ....



3



## Écoutez et répétez.

Quel est ton jour préféré?



4

## Associez les questions aux réponses.

1. Quel jour est-ce aujourd'hui?
2. Quel est ton jour préféré?

- a. Mon jour préféré, c'est vendredi.
- b. Aujourd'hui, c'est lundi.

5



## Et vous ? Jouez un dialogue avec les questions suivantes :

Quel jour est-ce aujourd'hui? Quel est ton jour préféré?

6

## Utilisez le code QR pour réviser les lettres.



7

## Dites quelles lettres manquent dans les mots suivants.

di...a...ch...

... und...

ma...di

s...m...di

mer...re...i

... end...edi

...e...di

8

## Observez et prononcez les lettres suivantes.

Ø

Ø

E

e

E

e

F

f

F

f

# 4 LEÇON

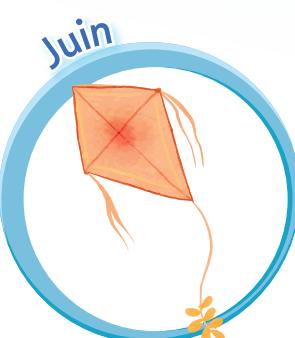
## C'EST QUAND TON ANNIVERSAIRE?

1



### Écoutez et répétez.

Il y a 12 mois dans une année.





Utilisez le code QR pour réviser les nombres.



Écoutez et répétez.

C'est quand ton anniversaire?



4

## Complétez les mots par les lettres manquantes.

... anvi...r

fé...ri...r

m...rs

av...il

ma...

j...in

juil...et

a...ût

sep...e...bre

octo...re

no...em...re

...é...em...re

5



## Écoutez et répétez.

Quelle date est-ce aujourd'hui?

Aujourd'hui, c'est le 26 septembre.

6



## Jouez le dialogue comme les activités 3 et 5.

7

## Mettez en ordre les mois de l'année.



mars, juillet, octobre, décembre, août, mai, avril,  
février, janvier, septembre, novembre, juin



8

## Observez et prononcez les lettres suivantes.



G

g

G

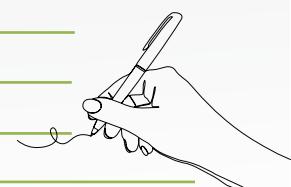
g

H

h

H

h



5  
LEÇON

MA JOURNÉE



Écoutez Rassim et répétez.

Le matin

Que fait Rassim?



2



Écoutez Sara et répétez.

Le midi

Que fait Sara?



3



Écoutez Samir et répétez.

Le soir

Que fait Samir?



4



Écoutez Nuray et répétez.

La nuit

Que fait Nuray?



5



Écoutez et associez les phrases aux dessins qui conviennent.

6



Nommez les séquences de la journée.



7



Et vous? Qu'est-ce que vous faites le matin,  
le midi, le soir et la nuit?

8

Quelle heure est-il?

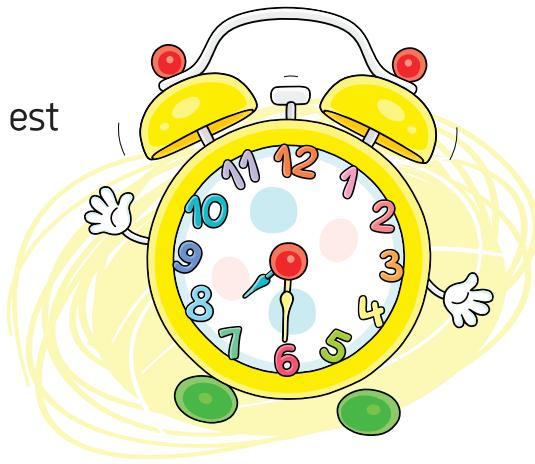
Il est



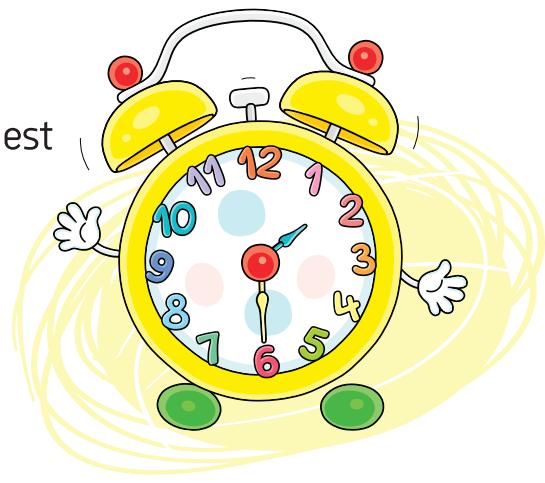
Il est



Il est



Il est



9

Observez et prononcez les lettres suivantes.

j

j  
j  
J  
j  
J  
j

j



# 6 LEÇON

## QUI EST-CE?



1



Écoutez et observez.

Qui est-ce?

C'est mon ami.



||



Qui est-ce?

C'est mon amie.



Elle



2



## Écoutez, observez et répétez.



3



## Écoutez, répétez et montrez.



4



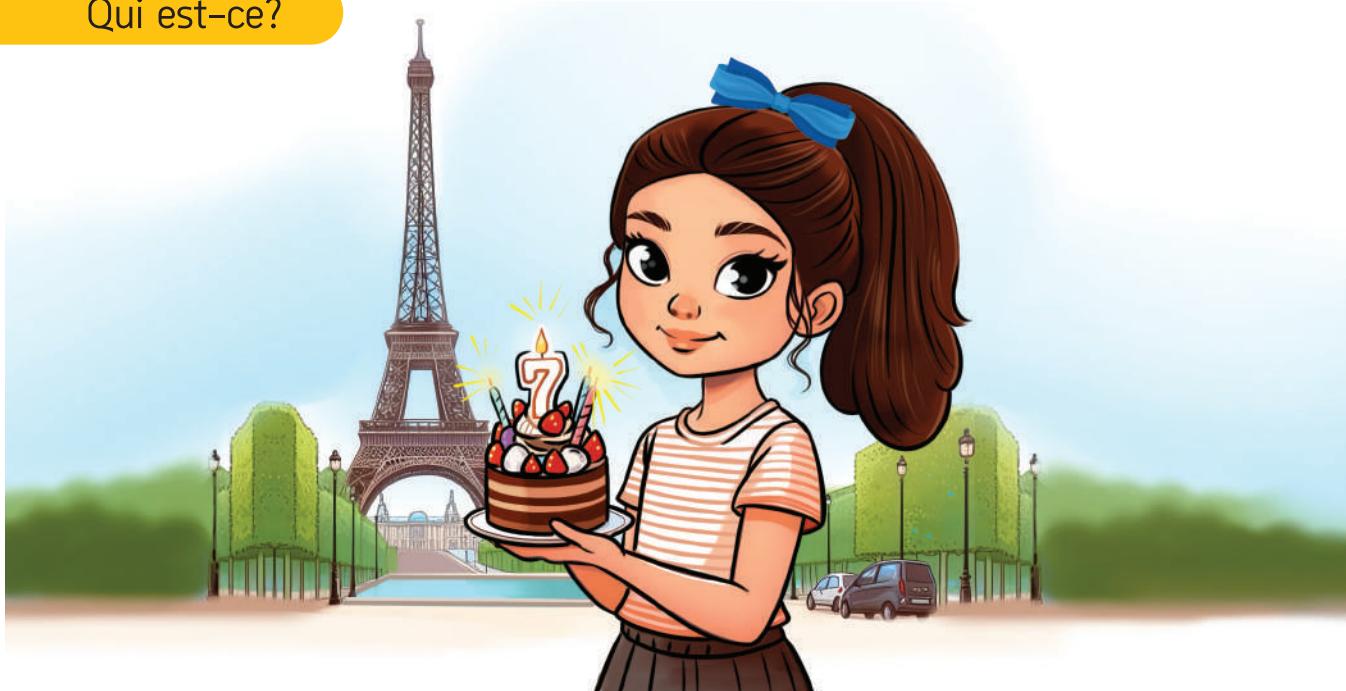
## Présentez vos amis.

5

Décrivez les enfants suivants.



Qui est-ce?



Qui est-ce?



6

Observez et complétez les phrases par un pronom personnel.

... est français.

... est française.

... es turc.

... est turque.

... est azerbaïdjanais.

... suis azerbaïdjanaise.

7

Observez les drapeaux et trouvez les mots qui manquent.



8

Observez et prononcez les lettres suivantes.

J

K

k

K

k

L

I

L

l

J

U

U



# 7 LEÇON

## OÙ TU HABITES?



1  Écoutez, observez et répétez.

J'habite dans une maison.



J'habite dans un appartement.

J'habite  
Tu habites  
Il habite  
Elle habite

J'ai  
Tu as  
Il a  
Elle a

Il y a

## 2 Décrivez les logements de Dilara et d'Orkhan.

## 3 Observez et répondez : Qu'est-ce que c'est?



a. C'est un ...



b. C'est une ...



c. C'est une ...



d. C'est une ...



e. C'est un ...



f. C'est un ...



g. C'est une ...



Écoutez, devinez et montrez les pièces de la maison.



Utilisez le code QR pour réviser les couleurs.



Décrivez la maison de l'activité 4. Utilisez les noms des couleurs.

7



Écoutez et dites cela appartient à la maison,  
à l'appartement ou aux deux.



La fenêtre      Le jardin      La porte  
Le toit      La chambre      La salle de bains  
La cuisine      Le salon      L'ascenseur

8

Et toi ? Où habites-tu ? Décris ton logement.

9

Observez et prononcez les lettres suivantes.

U

M

m

M

m

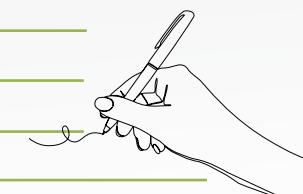
N

n

N

n

U



# 8 LEÇON

## À L'ÉCOLE



- 1 Écoutez, observez et répétez.



À / Dans

Un camarade  
Une camarade

Il s'appelle  
Elle s'appelle

- 2 Observez et décrivez le dessin ci-dessus.

- 3 Et toi ! Présente ta classe, ton professeur de français et tes camarades.

4



Écoutez, observez et répétez.



5

Observez et répondez : Qu'est-ce que c'est ?

C'est un ...



C'est un ...



C'est un ...



C'est une ...



C'est une ...



C'est un ...



C'est un ...



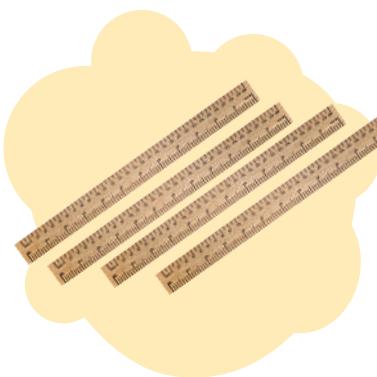
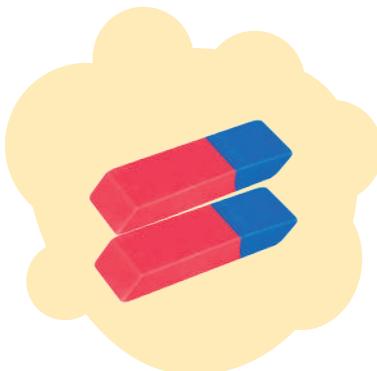
Ce sont des



6



Écoutez, observez, posez une question et répondez : Il y a combien de ... ? Il y a ....



7



Et vous ! Qu'est-ce qu'il y a dans votre cartable?

8

Observez et prononcez les lettres suivantes.

o

o

O

ø

P

p

ø

p



9  
LEÇON

TRAVAILLER EN  
CLASSE

1 Écoutez et montrez.



2 Réécoutez et répétez.

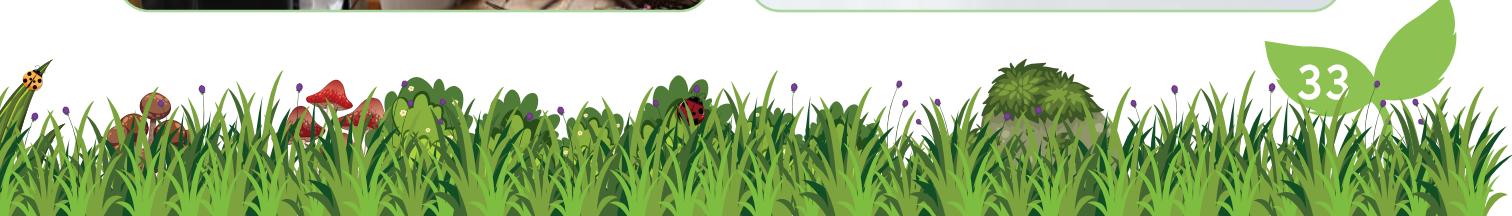
3 Observez les dessins ci-dessus et répondez : Qu'est-ce que l'élève fait ?



4 Et vous ? Qu'est-ce que vous faites en classe ?



Qu'est-ce que tu fais?





6

Écoutez et associez les phrases aux photos.



7

Jeu. Montrez par geste ce que vous faites et vos camarades le devinent.



8

Observez et prononcez les lettres suivantes.

J

Q

q

Q

g

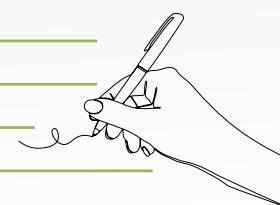
R

r

R

r

J



# 10

LEÇON

## MES LOISIRS



1

Écoutez et montrez.



J'aime  
Tu aimes  
Il aime  
Elle aime



2

Réécoutez et répétez.

3

Observez les dessins et dites ce qu'ils aiment.

4

Qu'est-ce que tu aimes ?



5

## Associez les phrases aux photos.

a



b



c



d



e



f



1. Il aime lire des livres.
2. Elle aime jouer du piano.
3. Il aime jouer de la guitare.
4. Elle aime écouter de la musique.
5. Il aime jouer avec ses amis.
6. Elle aime aller au parc avec son chien.

6



Et vous? Qu'est-ce que vous aimez faire?

7



Jeu. Montrez à votre camarade une carte image et posez la question suivante : Qu'est-ce qu'il (elle) aime faire?

8

Observez et prononcez les lettres suivantes.

U

S

s

ſ

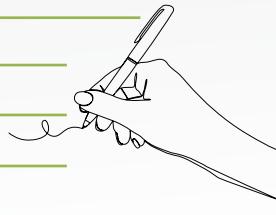
ſ

T

t

ſ

t



# 11

LEÇON

LE SPORT, C'EST  
LA SANTÉ



1



Écoutez et montrez.



2



Réécoutez et répétez.





3

Associez chaque image à la bonne forme du verbe.



Je fais  
Tu fais  
Il fait  
Elle fait



1. La natation
2. Le football
3. La gymnastique

4. Le tennis
5. Les échecs
6. La course

7. Le vélo
8. Le volleyball

4

Observez les dessins de l'activité 1 et répondez :  
Qu'est-ce qu'il(elle) fait?

5

## Qu'est-ce qu'il (elle) fait?



6



Et toi, est-ce que tu fais du sport?

7



Jeu. Montrez par geste les actions et les élèves devinent les sports.

8

Observez et prononcez les lettres suivantes.

U

U

u

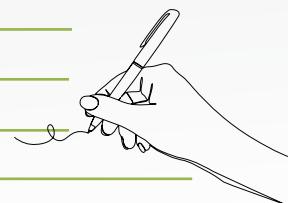
U

V

V

V

U



# 12

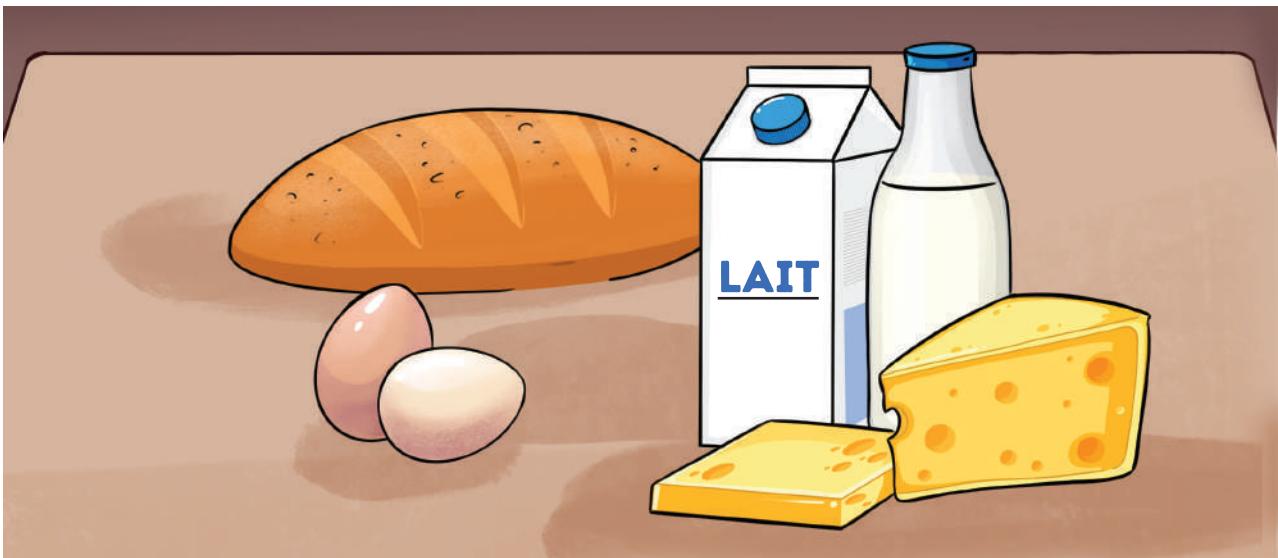
LEÇON

## JE MANGE BIEN

1



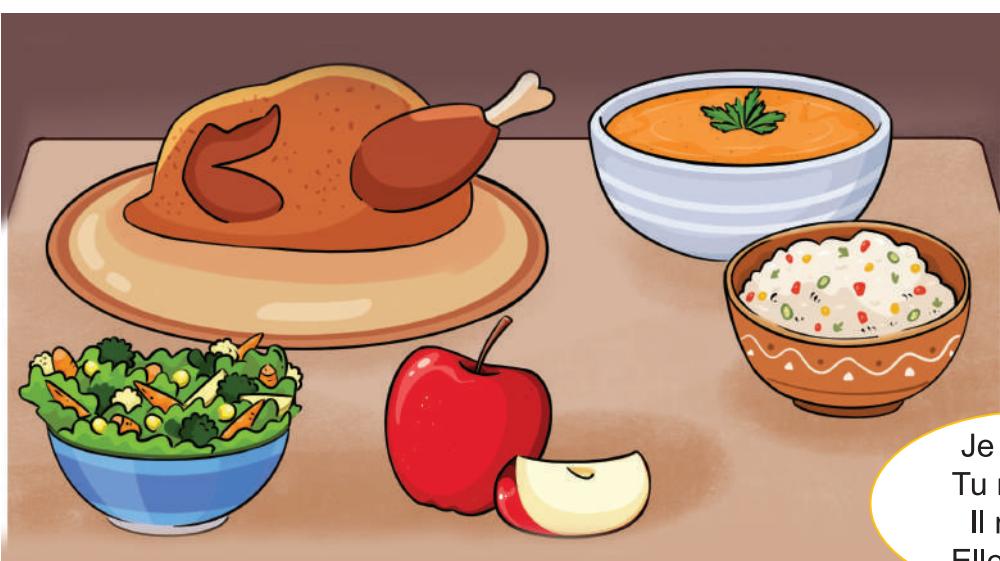
Écoutez et montrez.



2



Écoutez et montrez.



Je mange  
Tu manges  
Il mange  
Elle mange



3 Écoutez et montrez.

Au goûter, je mange ...

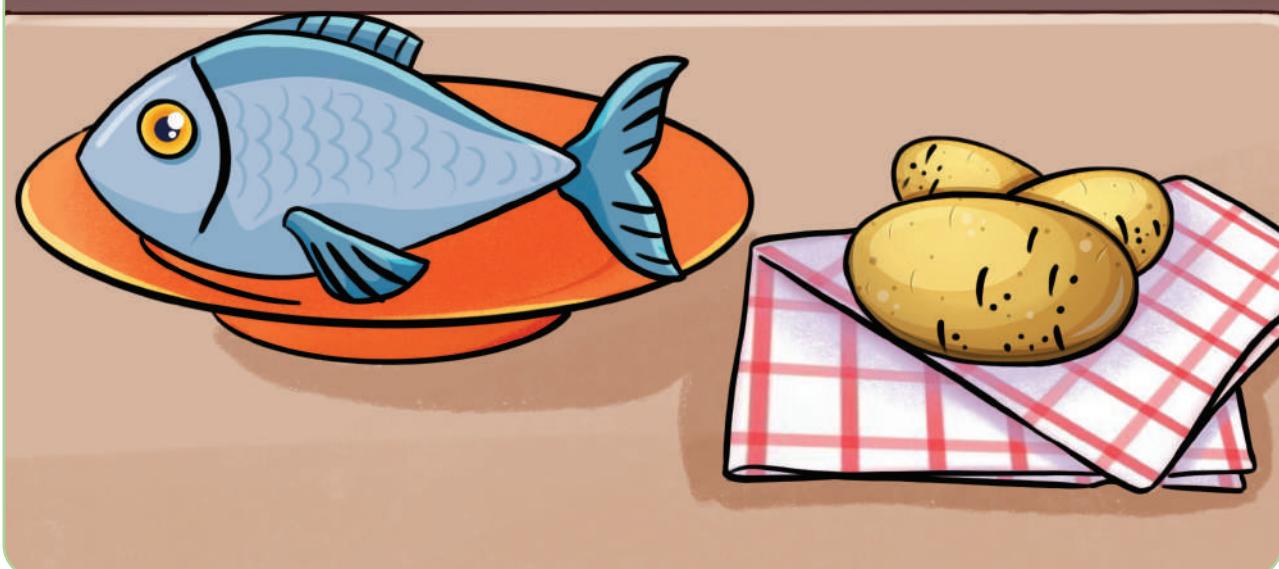


4



## Écoutez et montrez.

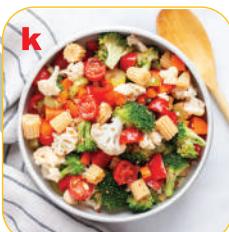
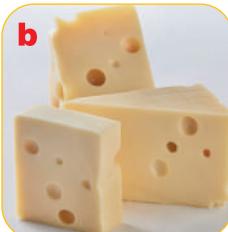
Au dîner, je mange ...



5



## Écoutez et montrez la bonne photo.



6

## Observez et dites.

Je mange un ...



Tu manges une ...



Il mange une ...



Elle mange du ...



Je prends du ...



Je bois de l' ...



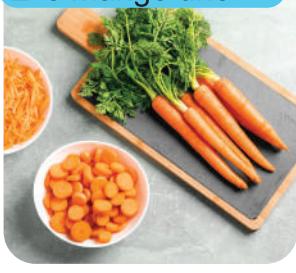
Tu manges du ...



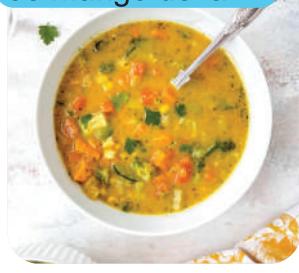
Il mange du ...



Elle mange une ...



Je mange de la ...



Il mange du ...



Elle mange du ...



7

Jeu-dessin. Dessine un aliment et tes camarades le devinent.

8

Observez et prononcez la lettre suivante.

W

w

W

w



# 13

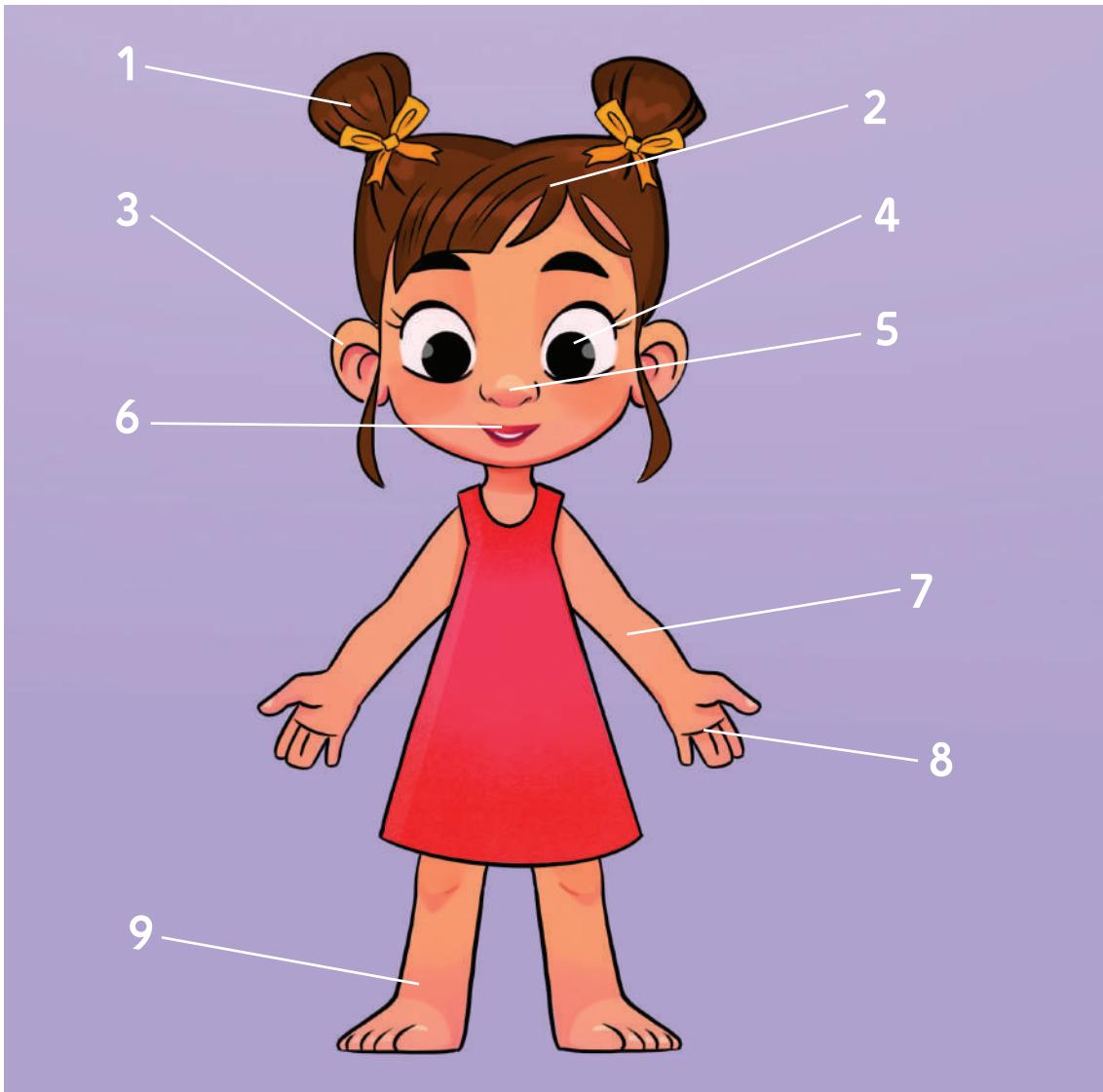
LEÇON

## MON CORPS

1



Écoutez, répétez et montrez.



2

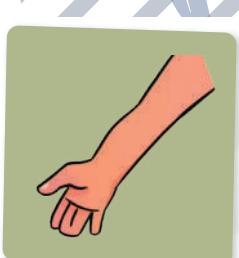


Écoutez, répétez et montrez. Attention, les mots sont au pluriel.

3



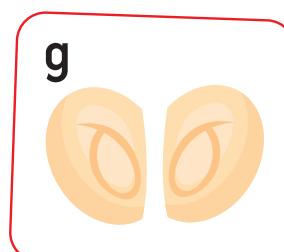
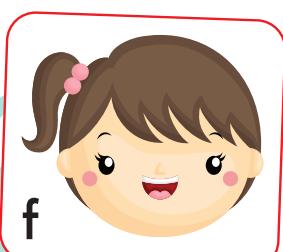
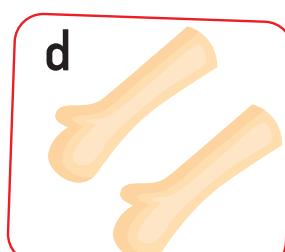
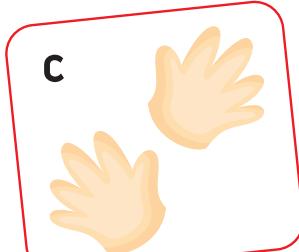
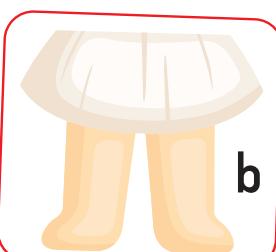
Écoutez et montrez.



4



Écoutez les phrases suivantes et associez les parties du corps aux photos.



1. C'est le nez.
2. Ce sont les yeux.
3. C'est la tête.
4. C'est la bouche.
5. Ce sont les oreilles.
6. Ce sont les pieds.
7. Ce sont les bras.
8. Ce sont les mains.

5



## Écoutez et dites.

... tête

... oreilles

... bouche

... pieds

... bras

... yeux

... nez

... mains

6



Jeu. Jouez au jeu « Jacques a dit ».

7

Indiquez vos parties du corps  
et continuez.

Par exemple : C'est ma tête.  
Ce sont mes yeux, etc.



8

Observez et prononcez la lettre suivante.

ü

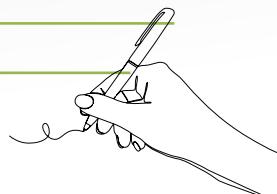
x

ü

x

æ

x



# 14

LEÇON

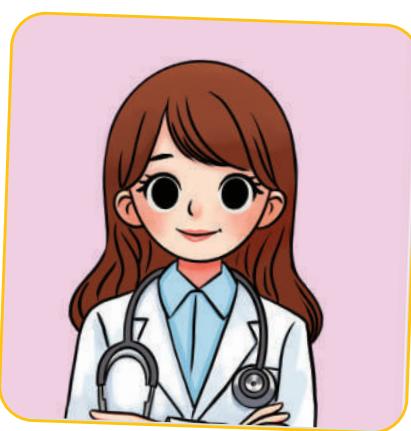
## C'EST QUEL MÉTIER ?



1



Écoutez et montrez.





2

## Réécoutez, observez et dites.

Il est ...



Elle est ...



Il est ...



Elle est ...



Il est ...



Elle est ...



Il est ...



Elle est ...



3

## Écoutez et associez les phrases aux photos.

a



b



c



d



e



f



g



h



1. Il est vétérinaire.
2. Elle est professeure.
3. Il est docteur.
4. Elle est journaliste.

5. Elle est cuisinière.
6. Il est infirmier.
7. Elle est pilote.
8. Il est policier.



## Écoutez et trouvez les lettres manquantes.

4

In...ir...ier

...oc...eur

Pr...fesseu...

Vété...in...ire

Cui...in...er

...oli...i...r

Jou...na...ist...

...il...te

5



### Et toi? Quelle profession est-ce que tu voudrais choisir plus tard?

Par exemple :  
Je voudrais être ...



6

### Regardez les lieux et dites qui travaillent là-bas.



7

Regardez les objets et dites : c'est quel métier?



8

Observez et prononcez la lettre suivante.

U

U

U

Y

Y

Y



# 15

LEÇON



## CHEZ LE DOCTEUR



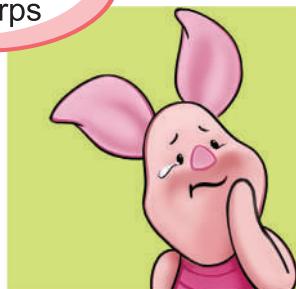
1 Écoutez, observez et montrez.

2 Observez et dites.



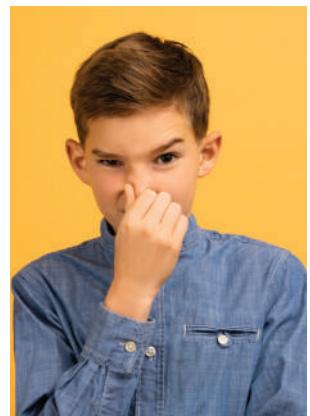
3

### Observez les dessins suivants et dites leurs problèmes



4

### Observez les dessins suivants et dites leurs problèmes.



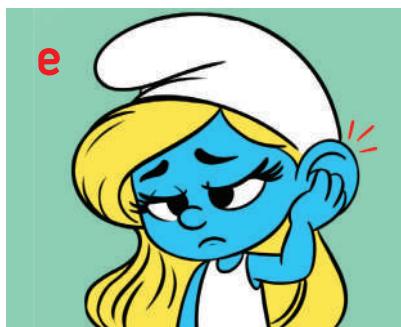
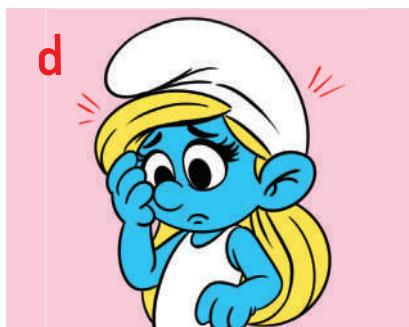


5 Jeu. Où as-tu mal ? Montrez, demandez et répondez.

6 Écoutez et dites: c'est vrai ou c'est faux.



7 Écoutez et associez les dessins avec les phrases.



8 Observez et prononcez la lettre suivante.

U

z

z

Z

ȝ

U

55



# 16

LEÇON

## QUEL TEMPS FAIT-IL?

1



Écoutez, observez et montrez.



2



## Écoutez et dites.

a



b



c



d



e



f



3

## Associez les mots et les photos

a



b



c



d



e



f



1. Le vent
2. La pluie
3. Le froid
4. Le soleil
5. La neige
6. La chaleur

4



Et vous? Répondez : Quel temps fait-il aujourd'hui dans votre ville (région, village,etc) ?

5



Écoutez et associez.



Le printemps



L'été



L'automne



L'hiver

6

Décrivez les saisons suivantes.

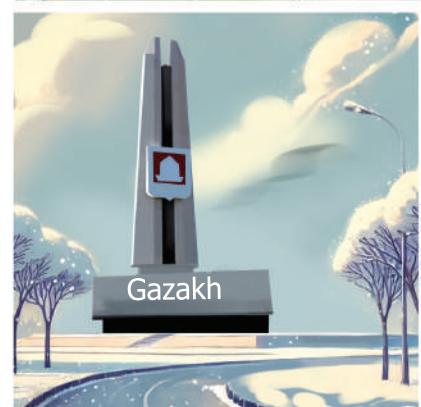
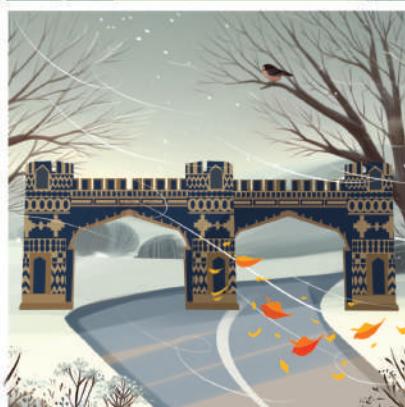
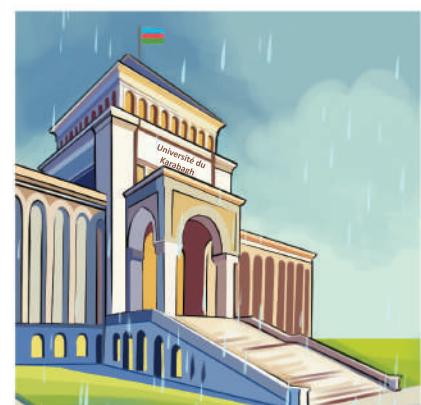
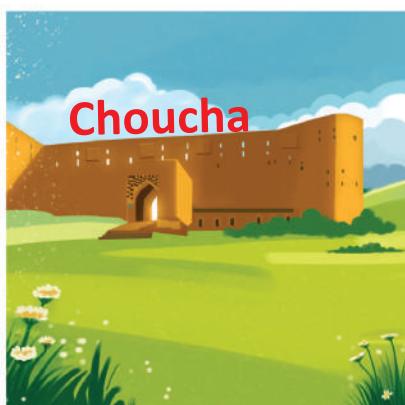


  Jeu-dessin. Dessinez le temps qu'il fait et vos camarades le devinnent.



  Écoutez et dites : c'est vrai ou c'est faux.

 Dites quel temps fait-il dans les lieux suivants.



 J'écoute, je répète et j'apprends.



Automne \_\_\_\_\_ automne \_\_\_\_\_ Automne \_\_\_\_\_

Beau \_\_\_\_\_ beau \_\_\_\_\_ Beau \_\_\_\_\_

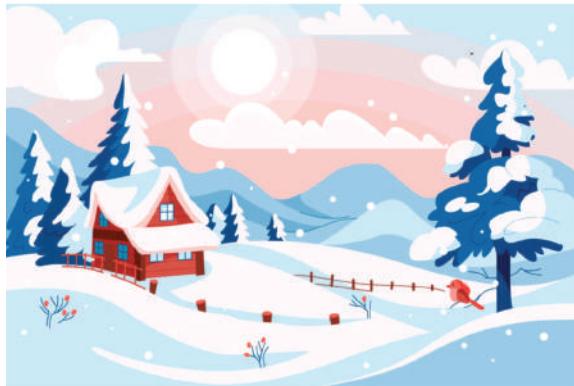
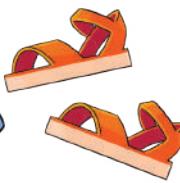
Chaud \_\_\_\_\_ chaud \_\_\_\_\_ Chaud \_\_\_\_\_



# 17

LEÇON

QU'EST-CE QUE  
TU PORTES?



1



Écoutez, observez et répétez.

2

## Qu'est-ce que tu portes?



Je porte  
Tu portes  
Il porte  
Elle porte

3



### Écoutez et choisissez c'est vrai ou faux.

1. vrai/faux

2. vrai/faux

3. vrai/faux

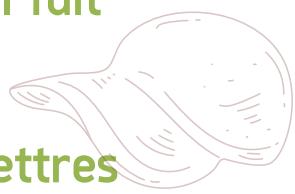
4. vrai/faux

5. vrai/faux

6. vrai/faux

4

### Et vous? Qu'est-ce que vous portez quand il fait froid ou quand il fait chaud?



5



### Écoutez et complétez les mots par les lettres manquantes.

...an...alon

Chauss...res

Imperméab...e

Man...eau

...andales

...onnet

...ull

...ottes

Ch...mise

Sh...rt

Tee-shir...

6

Décrivez les vêtements des enfants suivants, dites aussi les couleurs.



7

Dites les mots.

1 Un



2 Une



3 Un



4 Des



5 Un



6 Des



7 Un



8 Des



9 Un



10 Un



8

J'écoute, je répète et j'apprends.

Décembre \_\_\_\_\_ décembre \_\_\_\_\_ Decembre \_\_\_\_\_

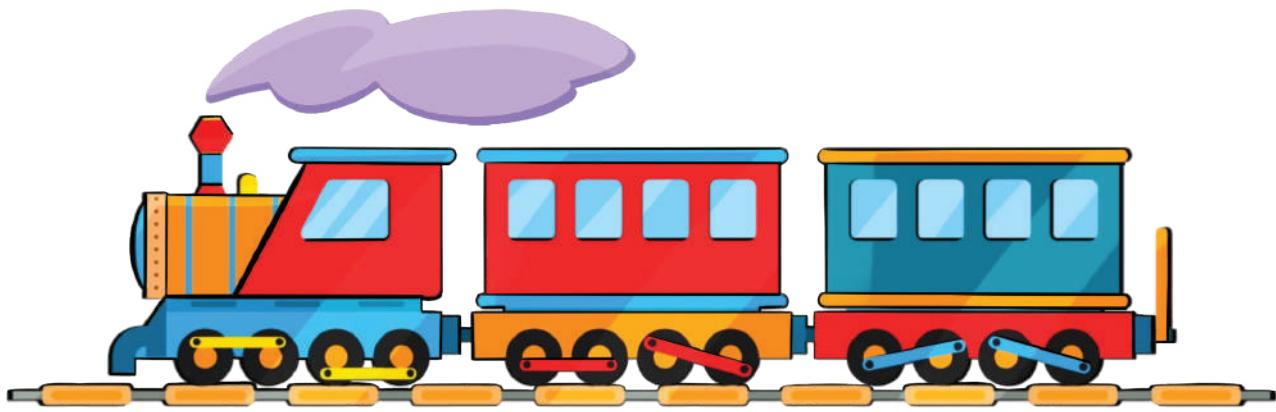
Écharpe \_\_\_\_\_ écharpe \_\_\_\_\_ Echarpe \_\_\_\_\_

Foulard \_\_\_\_\_ foulard \_\_\_\_\_ Foulard \_\_\_\_\_

# 18

LEÇON

## TCHOO TCHOO LE TRAIN

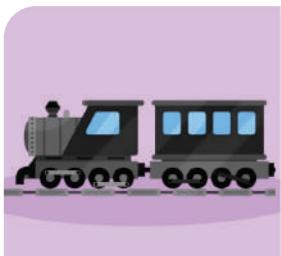


1 Écoutez, répétez et montrez.





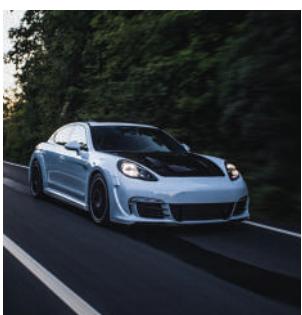
## 2 Écoutez et dites.



## 3 Utilisez le code QR pour réviser les transports.



## 4 Écoutez et dites : c'est vrai ou c'est faux.





Observez les formes, écoutez et répétez.



Jeu-dessin. Avec les formes apprises ci-dessus, dessinez les transports et vos camarades trouvent les noms.



Quel moyen de transport est-ce que tu prends pour aller à l'école?



Et vous? Quel est votre transport préféré?

Je prends  
Tu prends  
Il prend  
Elle prend



J'écoute, je répète et j'apprends.



Girafe \_\_\_\_\_ girafe \_\_\_\_\_ girafe \_\_\_\_\_



Hibou \_\_\_\_\_ hibou \_\_\_\_\_ hibou \_\_\_\_\_

Igloo \_\_\_\_\_ igloo \_\_\_\_\_ igloo \_\_\_\_\_

Jeudi \_\_\_\_\_ jeudi \_\_\_\_\_ jeudi \_\_\_\_\_



# 19

LEÇON

## OÙ VAS-TU?

1



Écoutez et répétez.



2



Écoutez, observez et montrez.



3

### Observez et dites.



Je vais au en

Tu vas à la en

Tu vas à l' en

Il va à l' en

Il va à l' en

Elle va au en

Elle va au en

Je vais à la à

Je vais au à

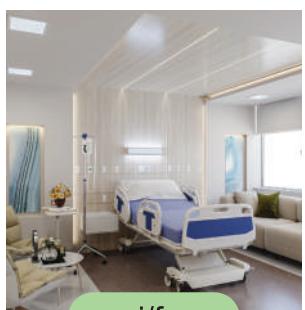
Tu vas au en

4

Jouez un dialogue. Posez la question : Où vas-tu?  
Répondez : Je vais ...

5

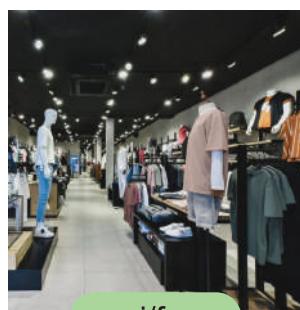
Écoutez et dites: c'est vrai ou c'est faux.



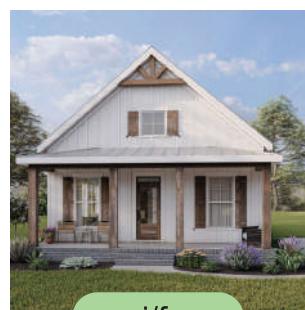
vrai/faux



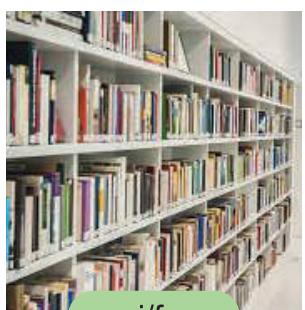
vrai/faux



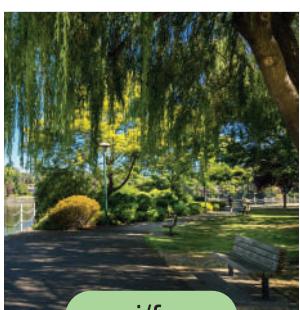
vrai/faux



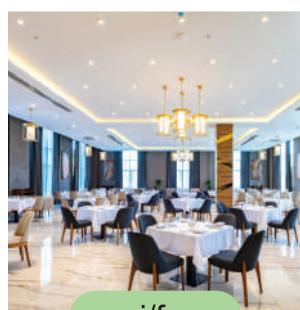
vrai/faux



vrai/faux



vrai/faux



vrai/faux



vrai/faux



6

## Trouvez les lettres manquantes.

...arc

Hô...el

... inéma

Théât...e

Hôpita...

Re ...taurant

Éco...e

Bi...liothèque

Maiso...

...agasin

7



Jeu-dessin. Dessinez les places et montrez-les aux camarades pour qu'ils les trouvent.

8

J'écoute, je répète et j'apprends.

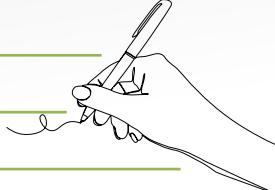
û

Kiwi \_\_\_\_\_ kiwi \_\_\_\_\_ kîwi \_\_\_\_\_

Limousine \_\_\_\_\_ limousine \_\_\_\_\_ limousine \_\_\_\_\_

Moto \_\_\_\_\_ moto \_\_\_\_\_ moto \_\_\_\_\_

Neige \_\_\_\_\_ neige \_\_\_\_\_ neige \_\_\_\_\_



# 20

LEÇON

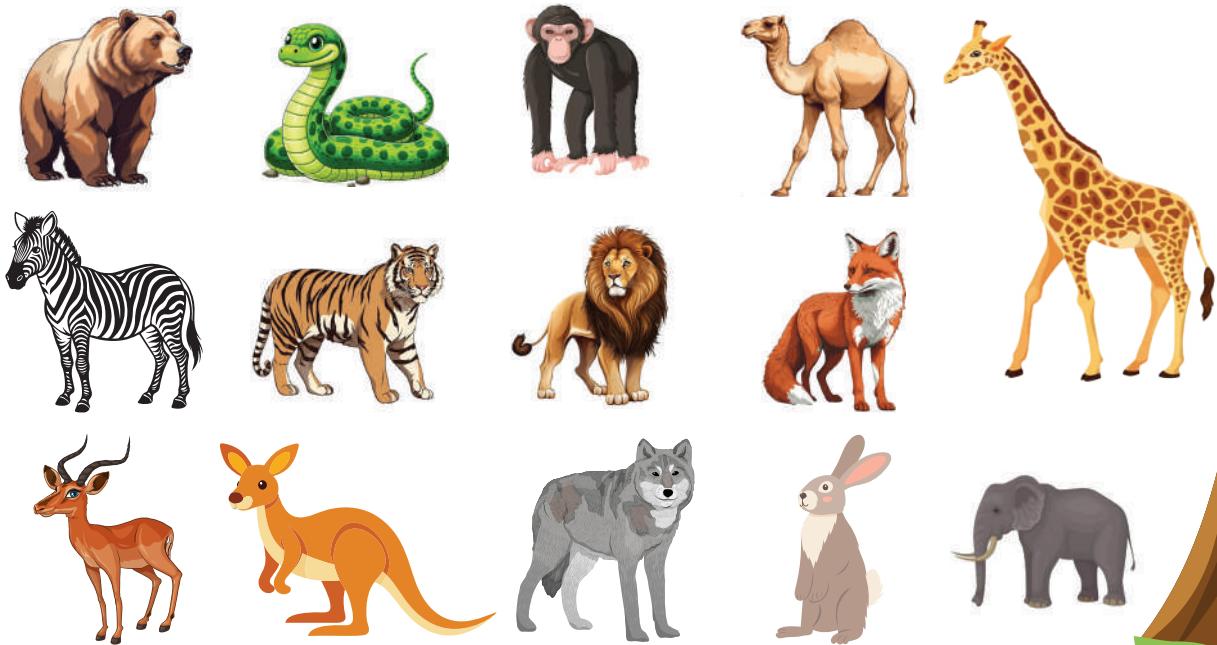
J'AIME LES ANIMAUX !



- 1 Écoutez, observez et montrez.



- 2 Écoutez, observez et montrez.



### 3 Observez et dites.

C'est un ...



C'est un ...



C'est une ...



C'est un ...



C'est un ...



C'est un ...



C'est une ...



C'est une ...



C'est un ...



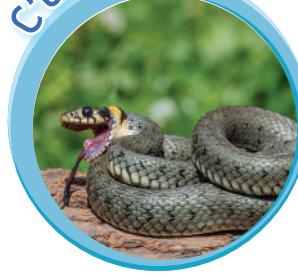
C'est un ...



C'est une ...



C'est un ...



4



Écoutez et complétez les lettres manquantes.

...oussin

Co...

Ca...ard

...outon

Ch...t

Ch...meau

Pou...e

Â...e

Ch...val

...èbre

...erf

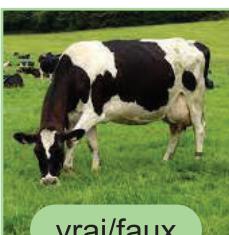
...angourou

La...in

5



Écoutez et dites : c'est vrai ou c'est faux.



vrai/faux



vrai/faux



vrai/faux



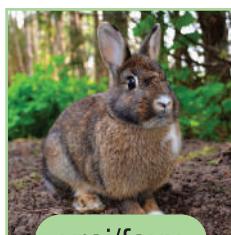
vrai/faux



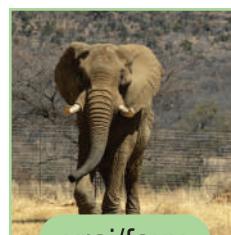
vrai/faux



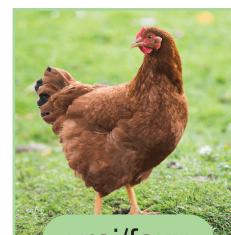
vrai/faux



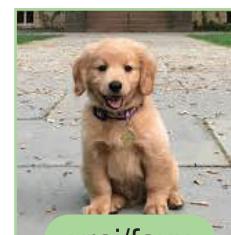
vrai/faux



vrai/faux



vrai/faux



vrai/faux

6



Et vous? Quel est votre animal préféré?

7

C'est quel animal ?



8

J'écoute, je répète et j'apprends.

Otarie \_\_\_\_\_ otarie \_\_\_\_\_ otarie \_\_\_\_\_

Panda \_\_\_\_\_ panda \_\_\_\_\_ panda \_\_\_\_\_

Quatre \_\_\_\_\_ quatre \_\_\_\_\_ quatre \_\_\_\_\_

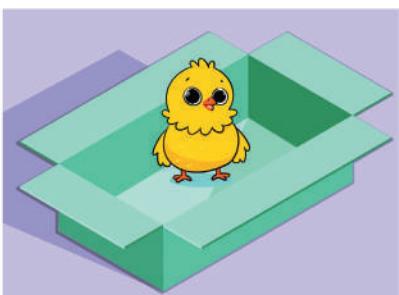
Renard \_\_\_\_\_ renard \_\_\_\_\_ renard \_\_\_\_\_

# 21

LEÇON

## OÙ EST-IL?

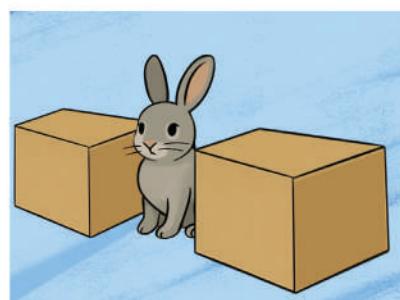
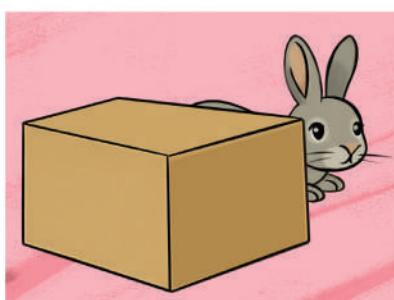
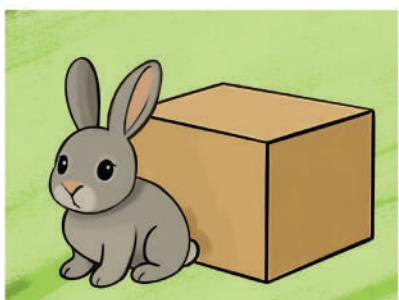
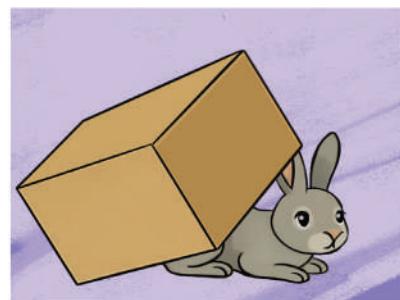
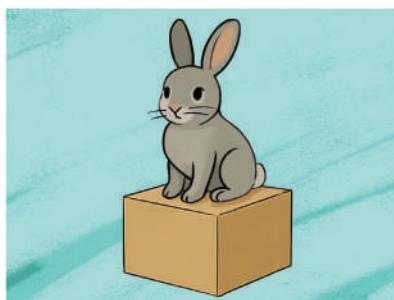
1 Écoutez, répétez et montrez.



2 Observez, posez les questions suivantes et répondez:  
*Où est-il? Où est-elle?*



**3** Observez et dites.



**4** Écoutez, répétez et dites c'est vrai ou faux.



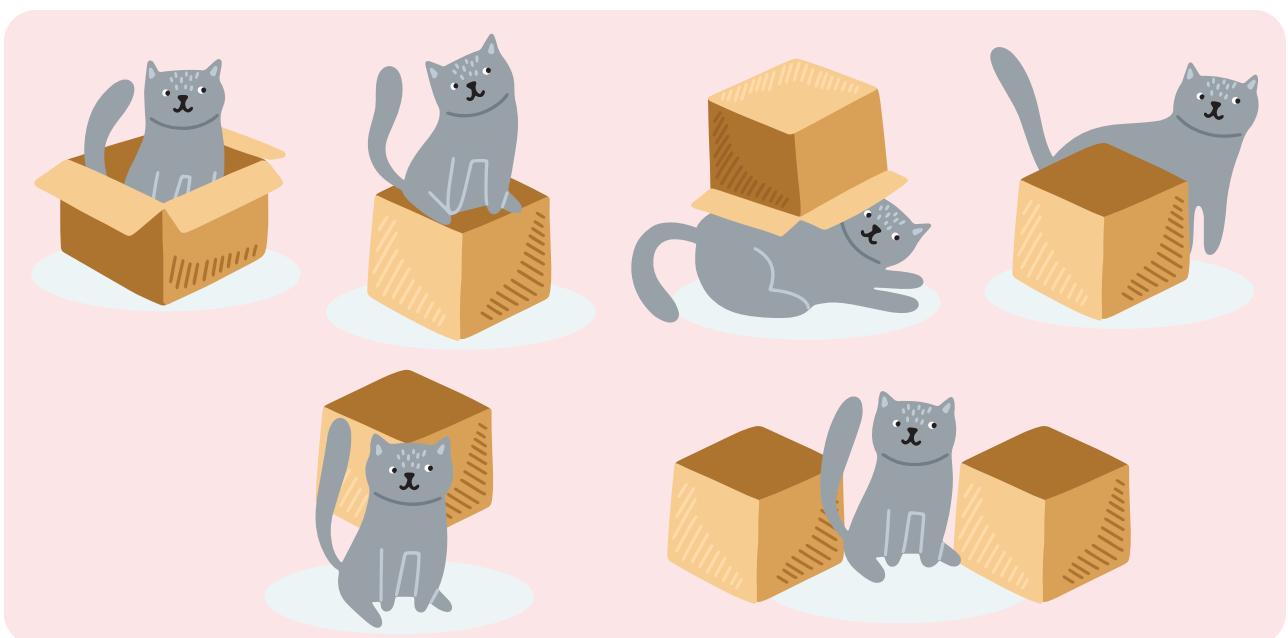
**5** Jeu. Mettez vos fournitures scolaires dans les différentes places et posez la question : Où est-il? Où est-elle? Vos camarades répondent à ces questions.



6

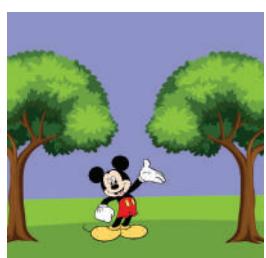
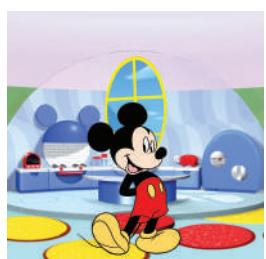


## Écoutez et associez.



7

## Où est Mikkie?



8

## J'écoute, je répète et j'apprends.



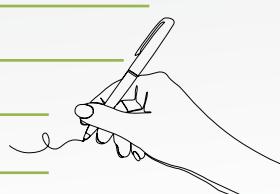
Serpent \_\_\_\_\_ serpent \_\_\_\_\_ serpent \_\_\_\_\_



Tortue \_\_\_\_\_ tortue \_\_\_\_\_ tortue \_\_\_\_\_

Uranus \_\_\_\_\_ uranus \_\_\_\_\_ uranus \_\_\_\_\_

Voiture \_\_\_\_\_ voiture \_\_\_\_\_ voiture \_\_\_\_\_



# 22

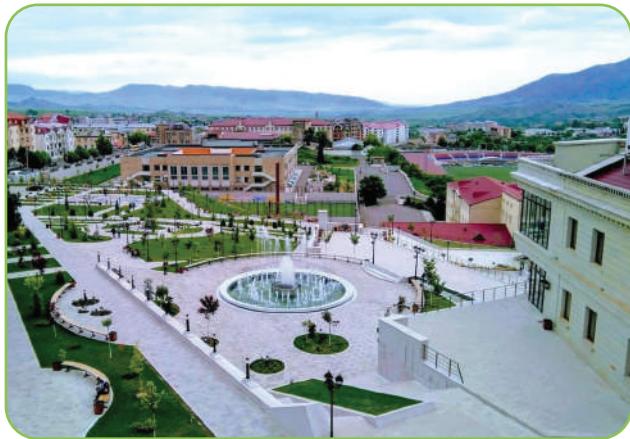
LEÇON

## MA VILLE



1 Regardez l'animation. Dilara présente sa ville natale.

2 Écoutez et montrez les places suivantes.

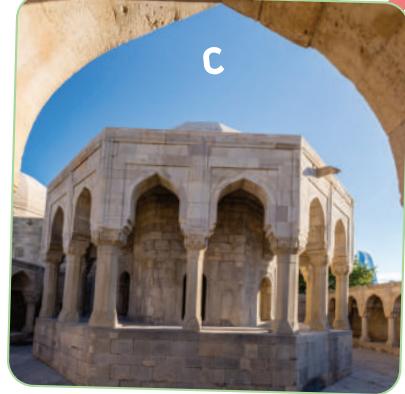


3 Regardez l'animation. Orkhan présente sa ville natale.

4



Écoutez et montrez les places suivantes.



5



Écoutez les phrases et associez-les aux villes suivantes.

6



Écoutez et dites : c'est vrai ou c'est faux.

- a. C'est Bakou.  
b. C'est Khankendi.

- a. C'est vrai.  
b. C'est faux.

7

J'écoute, je répète et j'apprends.



Wagon wagon wagon



Xylophone xylophone xylophone

Yoyo yoyo yoyo

Zèbre zèbre zèbre

# 23

LEÇON

## NOS HÉROS NATIONAUX



1 Observez les photos des héros nationaux suivants.

Vous les connaissez?



Mubariz Ibrahimov



Polad Hachimov



Igor Khnaykin



Salatin Asgarova



Gultekin Asgarova



Hokuma Aliyeva



Aleksandr Kalyaninov



Écoutez, répétez et associez aux photos ci-dessus.



Écoutez et répétez les adjectifs de caractère.



Décrivez les héros comme dans l'activité 2 et ajoutez les adjectifs de l'activité 3.

# 24

LEÇON

## BOUCLE D'OR ET LES TROIS OURS

1



Écoutez le conte, observez les dessins et montrez.





Écoutez et répétez les mots.



Écoutez et montrez le bon dessin.



4

Observez et nommez-les.



5



Écoutez et dites : c'est vrai ou faux.

vrai/faux

vrai/faux

vrai/faux

vrai/faux

6



Observez et dites les couleurs.



7

Imaginez et dessinez la suite du conte.