

HƏYAT BİLGİSİ

DƏRSLİK



1
~~LAYİHƏ~~



Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hərbə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!

LAYİHƏ



HEYDƏR ƏLİYEV
AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMUMMİLLİ LİDERİ

LAYIHƏ

LAYIHƏ

NƏRGİZ CABBARLI
GÜLSƏN SOLTANOVA

Ümumtəhsil məktəblərinin 1-ci sinfi üçün

HƏYAT BİLGİSİ

fənni üzrə

DƏRSLİK

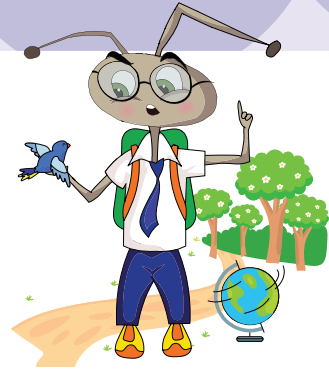
Bu nəşrlə bağlı irad və təkliflərinizi
info@eastwest.az və **derslik@edu.gov.az**
elektron ünvanlarına göndərməyiniz xahiş olunur.
Əməkdaşlığınız üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!



ŞƏRQ-QƏRB

LAYİHƏ

DÜNYAMIZ



Canlılar və cansızlar	6
Yaşamaq üçün vacib olanlar	8
Canlıların yaşadığı mühit	10
Cansızlar	12
Təbiət hadisələri	14
Yer kürəsi evimizdir	16
Təmiz ətraf mühit	18
Layihə. Gəlin quş yuvası düzəldək	20

FƏRD VƏ CƏMİYYƏT



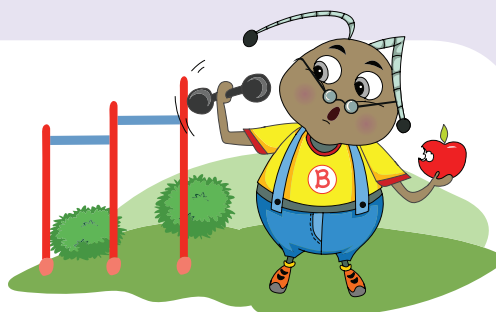
Mənim ailəm	22
Kollektiv də ailədir	24
Gün rejimimiz	26
Büdcəmizi qoruyaq	28
Pul nişanları	30
Dövlət rəmzləri	32
Nizam-intizam qaydaları	34
Hüquqlarımız və vəzifələrimiz	38
Layihə. Dövlət rəmzlərimiz haqqında kitab yazaq	40

DAVRANIŞLARIMIZ



Biz necə davranmalıyıq	42
Yanlış davranışlar	44
İnsanın ən yaxşı xüsusiyyətləri	46
Xoşlamadığımız xüsusiyyətlər	48
Din	50
İnsanlara hörmət və qayğı	52
Layihə. Sehrli torba	54

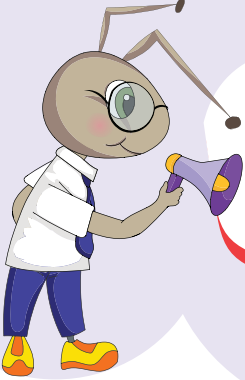
SAĞLAM HƏYAT – XOŞBƏXT HƏYATDIR



Sağlam həyat	58
Geyimlərimiz və sağlamlığımız	60
Təhlükəli avadanlıqlar	62
Ehtiyatlı olaq	64
Nəqliyyat növləri	66
Fövqəladə hadisələr	68
Qəzalardan müdafiə	70
Ədəbiyyat siyahısı	72

LAYIHƏ

1

CANLILAR VƏ
CANSIZLAR

*Təbiətdə çoxlu
canlı və cansız
varlıqlar var.*



*təbiət
canlı
cansız*

Şəkildə gördükləriniz haqqında danışın.



Şəkildəki canlı və cansızları seçin. Sizcə, nə üçün onların bəzilərinə canlı, bəzilərinə isə cansız deyirik?



Şekildəki canlıları işarələyin. Onların canlı olduqlarını nədən bildiniz?



Sizcə, biz bir-birimizdən nə ilə fərqlənirik?



Bəs biz?



GƏLIN MÜŞAHİDƏ EDƏK

Təbiətdə gördüyümüz canlı və cansız varlıqları müşahidə edək, sonra da rəsmlərini çəkək.

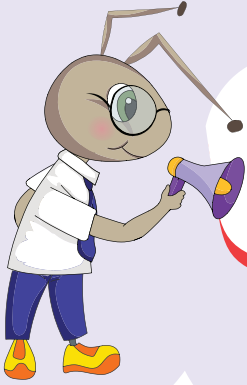


Təbiətdə gördüklərimizin bəziləri canlıdır. Onlar qidalanır, nəfəs alır, çoxalır.

Bəzi varlıqlar isə heç vaxt canlı ola bilməz.

LAYIHƏ

2

YAŞAMAQ ÜÇÜN
VACİB OLANLAR

*Yaşamaq üçün
canlıların bir çox
şeyə ehtiyacı var.*



*su
hava
torpaq
Günəş*

Şəkildə gördüyünüz canlılar haqqında danışın.
Sizcə, nə üçün bu bitkilər eyni tərəfə baxır?



Canlıların böyüməsi üçün daha nə lazımdır?



Şəkildəki canlılara yaşamaq üçün vacib olanları seçib rəngləyin.



Gülləri müqayisə edin. Sizcə, birinci şəkildəki gülün nəyə ehtiyacı var? Xətlərlə birləşdirərək işarələyin.



GƏLİN AYDINLAŞDIRAQ

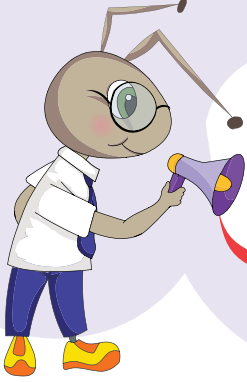
Gəlin təcrübə aparaq. Gülləri iki hissəyə ayıraq. Bir hissəsini güldəndəki suyun içinə qoyaq, digər hissəsini isə qutunun altına yerləşdirək. Gələn dərsdə gördüklərimiz əsasında onlarla nə baş verdiyini müzakirə edək.



Yaşamaq üçün canlılara hava, su, torpaq, Günəş lazımdır.

LAYİHƏ

3

CANLILARIN
YAŞADIĞI MÜHİT

*Canlılar yaşa-
maq üçün fərqli
yerlər seçirlər.*

*insan
heyvan
bitki*

Şəkildə gördükləriniz haqqında danışın.

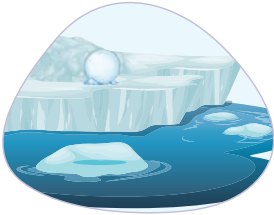


Şəkildəki canlıların yaşadıkları yeri tapın. Bəs insan yaşamaq üçün necə yerləri seçir?

LAYİHƏ

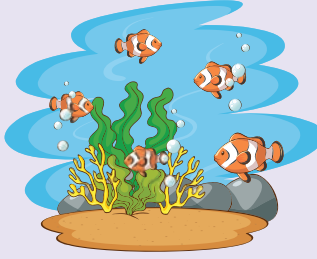


Canlıları yaşadıkları yerlə birləşdirin.



GƏLİN MÜQAYISƏ EDƏK

Sizcə, eyni canlılar fərqli mühitlərdə yaşaya bilərlərmi? Şəkildəki canlılar yaşamaq üçün lazım olanları necə əldə edirlər?



Qurbağa kimi bəzi canlılar var ki, həm suda, həm də quruda yaşayır.



Başqa hansı belə canlıları tanıyırsınız?

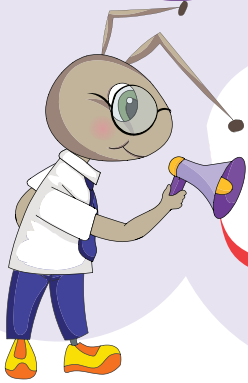


Canlılar qida, su, sığınacaq tapa bildikləri yerlərdə yaşayırlar.

LAYIHƏ

4

CANSIZLAR



*Ətrafımızda bir-
birindən fərqlənən
cansız varlıqlar var.*

*cansız
metal
plastik
şüşə*

Şəkildə gördükləriniz haqqında danışın.

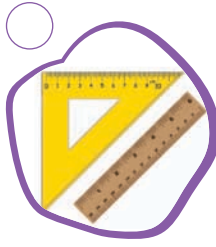


Şəkildəki cansız əşyaları sadalayın. Onların hansı əlamətlərə və formaya malik olduqlarını deyın.

LAYIHƏ



Şəkildəki cansız əşyaları işarələyin. Onların cansız olduqlarını nədən bildiniz?

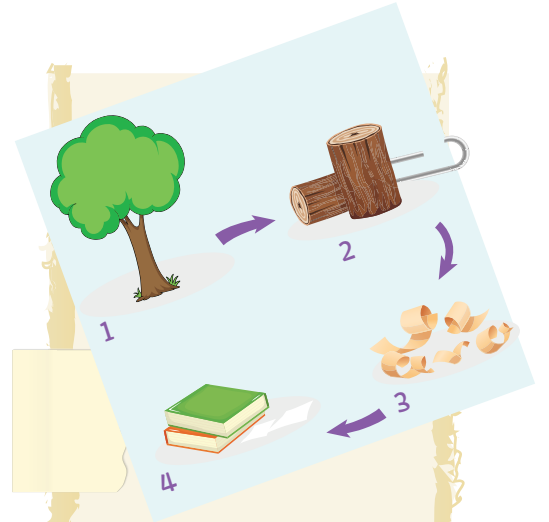


GƏLİN MÜQAYISƏ EDƏK

Bizi bir-birimizdən fərqləndirə bilərsinizmi?



Bəs bizi?



Heç bilirsiniz ki, işlətdiyimiz kağız ağacdən hazırlanır?



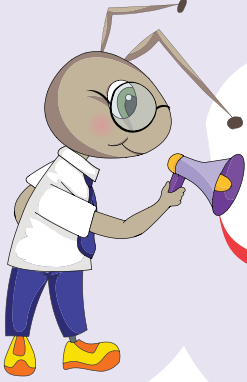
Kağız və plastik qablar toplanaraq təkrar istehsal edilə bilər.



Ətrafımızda müxtəlif əşyalar var. Onlar ölçüsünə, materialına, çəkisinə, rənginə görə bir-birindən fərqlənir.

LAYIHƏ

5

TƏBİƏT
HADİSƏLƏRİ

*Təbiət çox
dəyişkəndir.*

*fəsil
yağış, qar
dolu, külək*

Gördükləriniz haqqında danışın. Sizcə, şəkillərdə dəyişən nədir?



Bu dəyişikliyin səbəbini izah edə bilərsinizmi?

LAYIHƏ



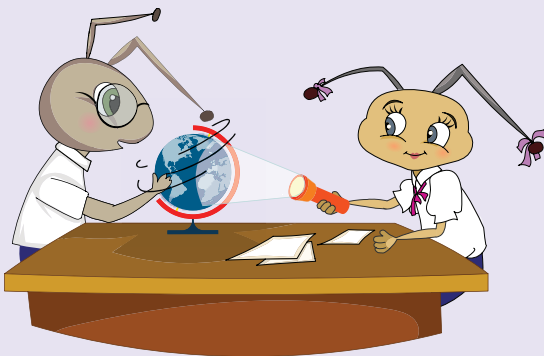
Sizcə, oğlan havaya
uyğun olaraq hansı
geyimini geyinmə-
lidir?



Aşağıdakı geyimlərin hansı fəslə aid olduğunu deyə bilər-
sinizmi?



GƏLİN ARAŞDIRAQ



Təsəvvür edin ki, fənər Günəşdir.
Onun işığının qlobusa düşdüyü
yerdə gündüz olacaq, yoxsa
gecə? İsti olacaq, yoxsa soyuq?



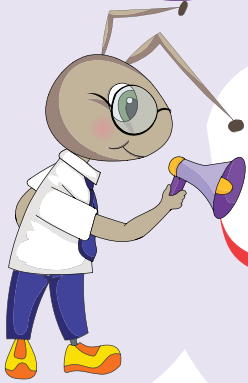
Siz bilirsinizmi
ki, dünyada elə
yerlər var ki, ora-
da heç vaxt fəsil
dəyişmir. Məsə-
lən, Antarktidada
həmişə qışıdır.



Təbiət fəsillərdən asılı olaraq dəyişir. Havalar
isindikcə təbiət oyanır, soyuduqca yuxuya gedir

LAYIHƏ

6

YER KÜRƏSİ
EVİMİZDİR

*Yer kürəsinin
böyük bir hissə-
sini su təşkil edir.*

*dağ
dərə, təpə
göl, çay*

Şəkildə gördükləriniz haqqında danışın.

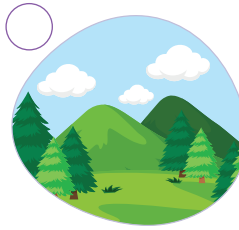


Dağı dərədən, çayı göldən necə fərqləndirmək olar? Sizcə, çay, göl, su olmayan düzənlik ərazi necə adlanır?

LAYİHƏ



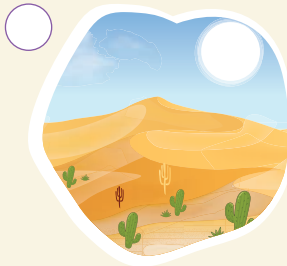
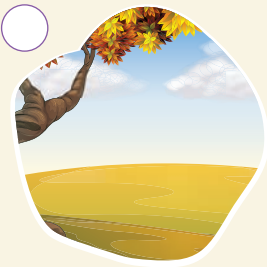
Şekildə gördüyünüz su hövzələrini işarələyin. Onlardan hansı daha böyükdür? Bəs hansının suyu içməli deyil?



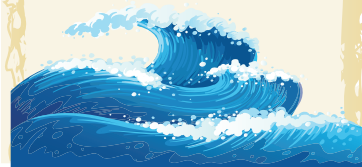
Yaşadığınız bölgədə hansı çay, göl, dağ, dəniz var?



Şekildəkilərdən hansına səhra demək olar?



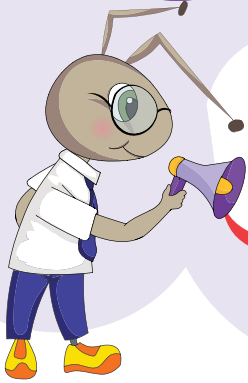
Yer kürəsinin ən böyük su hövzəsi okean adlanır. Əsas hissəsini su tutduğu üçün Yer kürəsi kosmosdan mavi görünür.



Yer kürəsi müxtəlif meşələr, çaylar, göllər, dağlar, təpələrlə zəngindir. Onlar dünyamızı gözəlləşdirir.

LAYIHƏ

7

TƏMİZ ƏTRAF
MÜHİT

*Biz sağlam
yaşamağı
seçirik.*

*təmizlik
sağamlıq*

Yaşamaq üçün
şəkildəki hansı
otağı seçərdiniz?

Sizcə, təmiz ətraf
mühit necə
olmalıdır?



Təmiz ətraf
mühit
yaratmaq
üçün siz nə
edirsiniz?

LAYIHƏ



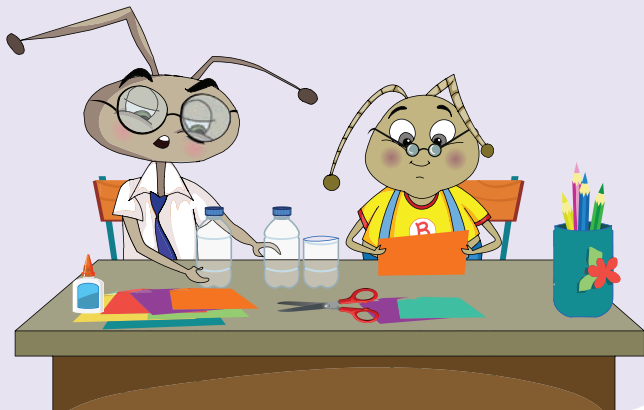
Sizcə, hansı şəkildə ətraf mühitə ziyan vurulur? İşarələyin və səbəbini izah edin.



GƏLİN BİRLİKDƏ DÜZƏLDƏK

Plastik qablar təbiəti çirkləndirir. Onlardan qələmqabı düzəldək.

Plastik qablardan daha nə düzəltmək olar?



Biz təbiətin bir parçasıyıq. Onu qorumaqla öz sağlamlığımızı qoruyuruq.

LAYIHƏ

GƏLİN QUŞ YUVASI DÜZƏLDƏK

İstifadə etmək üçün plastik qablar, ağac çubuğu, qayçı, sulu boya, saman və ya buğda və s.

1-ci addım: Gəlin birlikdə "Sərçə" mahnısına qulaq asaq.

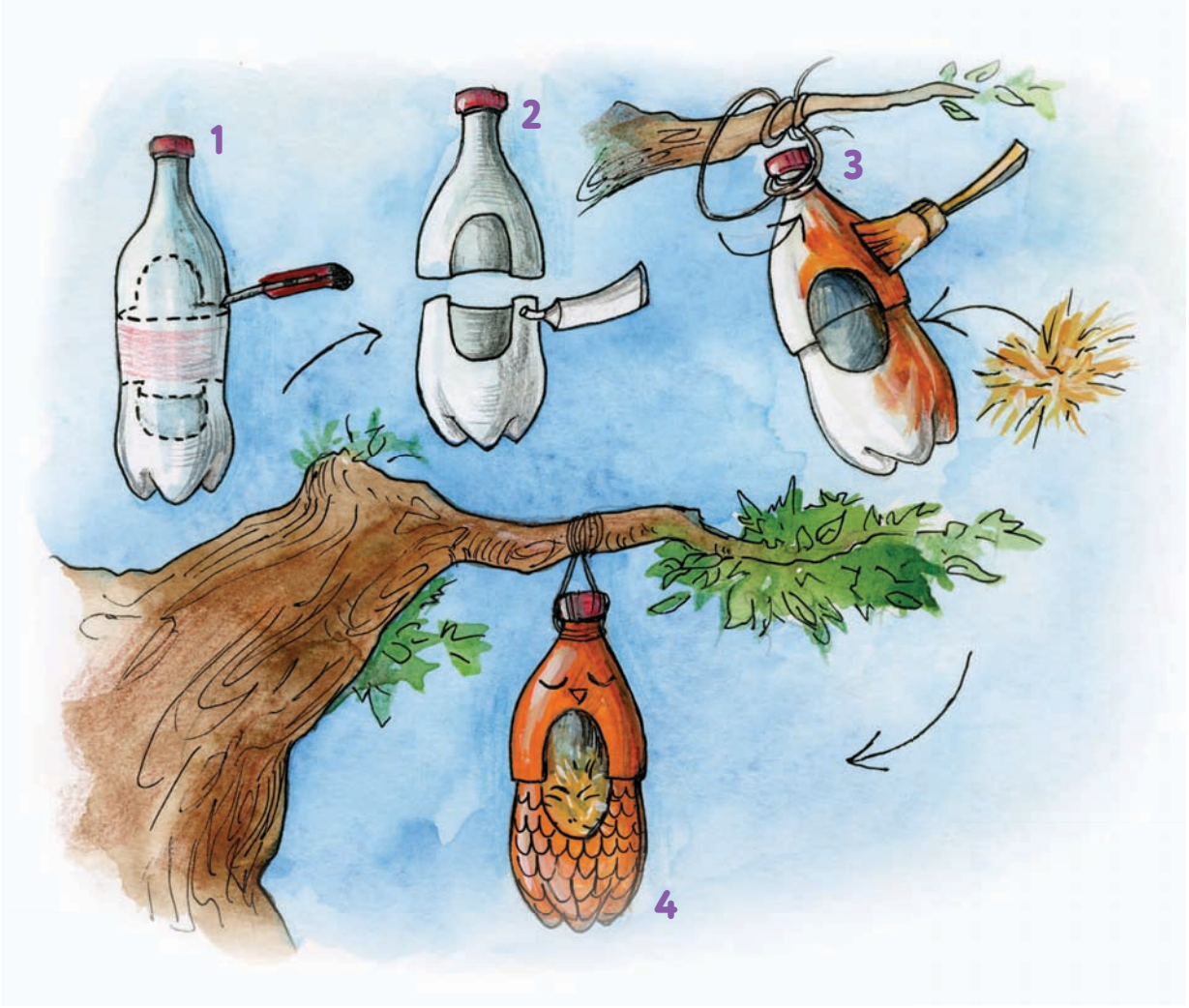


Musiqisi
Oqtay Zülfüqarovun,
sözləri
Teymur Elçinindir.



Uşaqlar, payızda quşların bir çoxu isti ölkələrə köçür. Amma sərçələr qışda belə bizimlə qalır. Biz onların həyatını asanlaşdırmaq üçün quş yuvası düzəldə, məktəbimizin həyatından asa bilərik. Bunun üçün plastik qablardan və ya atdığı-mız karton qutulardan istifadə etmək olar.





2-ci addım: Gəlin qruplara bölünək. Hər bir qrup ayrıca quş yuvası hazırlayacaq.

3-cü addım. Yuva hazırlamaq üçün içi boş süd qabından, yaxud su qabından istifadə edək.

4-cü addım. Qutunun üzərində qələmlə qanad şəkli, gözlər, quşun içəriyə girə bilməsi üçün qapı yeri çəkək.

5-ci addım. Cizgilənmiş yerləri müəllimimizin və ya böyüklərin köməklili ilə kəsək.

6-cı addım. Qutumuzu rəngləyək və quşa bənzəməsinə çalışaq. Hər kəs onu istədiyi kimi rəngləyə bilər.

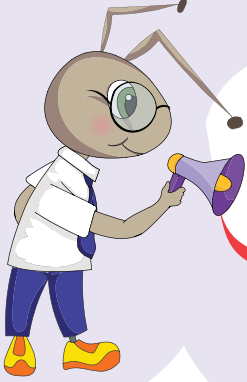
7-ci addım. Qutunun ön hissəsinə kiçik bir çubuq parçası keçirək. Bu, sarçəmizin üstünə qonması üçündür.

8-cu addım. Yuvanın içinə saman, quru ot tökək.

9-cu addım. Artıq onu məktəbin həyətinə çıxır və ağac budağından ası bilərik.

1

MƏNİM AİLƏM



*Çətində arxa, darda
köməkdir, ailə dost-
luq, birlik deməkdir.*

fərd
ailə

Şəkildə gördükləriniz haqqında danışın. Sizcə, nə üçün bu insanların birliyinə ailə deyirik?



Ailə kimlərdən təşkil olunur? Fərd kimə deyilir?

Ailə üzvlərini bir-birinə bağlayan nədir?

Ailə olmaq üçün insanlar daha hansı işləri birlikdə etməlidirlər?

LAYIHƏ



Şekildəkiləri ailə adlandırma bilərmi? Siz bu şəkildə nəyi dəyişdirərdiniz?



GƏLIN DÜZƏLDƏK

Gəlin birlikdə ailə ağacı düzəldək və ailə üzvlərimizin şəkillərini onun üzərində yerləşdirək.



Bəzi uşaqların valideynləri yoxdur. Lakin dövlətimiz onların qayğısını çəkir, yaxşı bir ailə mühitində böyümələri üçün hər şey edir.



Sizcə, ailənin birlikdə keçirdiyi maraqlı anları yadda saxlamaq üçün nə etmək lazımdır? Sizin ailədə bunun üçün nə edilir?

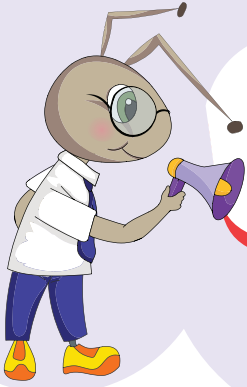


Ailə bir-biri ilə qohumluq bağları olan insanların birliyinə deyilir.

LAYİHƏ

2

KOLLEKTİV DƏ AİLƏDİR



*İnsanlar birlikdə
çalışmağı, əylən-
məyi sevirlər.*

*kollektiv
birlik
vəzifə*

Şəkildə gördük-
ləriniz haqqında
danışın. İki şəkil
arasında fərq
nədədir?

İkinci şəkildəkiləri
necə adlandırı-
r bilərik?



Nə üçün kollektivə
bəzən ailə deyirik?

Birlikdə çalışmaq,
işləmək, bir-birimizə
yardım etmək nə
üçün vacibdir?

LAYIHƏ



Kollektivdə hər kəs
çalışdığı zaman
kiminsə kənarda
qalması nə üçün
düzgün deyil?
Sizcə, bu oğlanı işə
necə cəlb etmək
olar?



Şəkildəkilərin hansını kol-
lektiv adlandıra bilərik?
İşarələyin.



İnsanlar lap qədimdən bir-
likdə işləməyi və əylənməyi
seviblər. Qobustan qayala-
rındakı yallı gedən insanların
şəkli buna sübutdur.



Gəlin birlikdə “Yallı” rəqsi edək. Bu rəqs qədimlərdən bəri
xalqımızın birliyini ifadə edir.

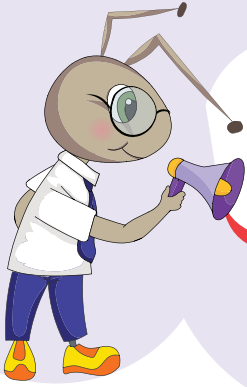


Güc birlikdədir. İnsanlar yalnız bir-birinə
hörmət edərək, bir-birinə yardım etməyə
çalışaraq yaxşı kollektiv yarada bilərlər.

LAYIHƏ

3

GÜN REJİMİMİZ



*Uğur qazanmağın
ilk şərti vaxtı düzgün
bölüşdürməkdir.*



*gün rejimi
vaxt*

Şəkildə gördük-
ləriniz haqqında
danışın. Gün
rejimi nədir?



Şəkillərdə pozulmuş ardıcılığı bərpa edin. Hər bir şəkildə günün hansı vaxtı olduğunu müəyyənləşdirin. Siz bu işlər üçün nə qədər zaman ayırırsınız?

LAYIHƏ



Günün hansı vaxtı olduğunu tapmaq üçün siz daha çox nədən istifadə edirsiniz?



GƏLİN MÜQAYİSƏ EDƏK

Gəlin Günəş saatı düzəldək.
Stolüstü lampa bizim üçün
Günəşi əvəz edəcək.



Gün ərzində dərs hazır-
lamaq üçün nə qədər za-
man sərf etmək lazımdır?



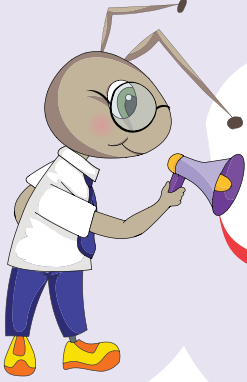
Yaradılan ilk
saat Günəş
saatıdır.



Həyatda, təhsildə uğur qazanmaq istəyiriksə,
zamanı düzgün bölməyi, oxumağa, əylənməyə,
idmana vaxt ayırmağı bacarmalıyıq.

LAYIHƏ

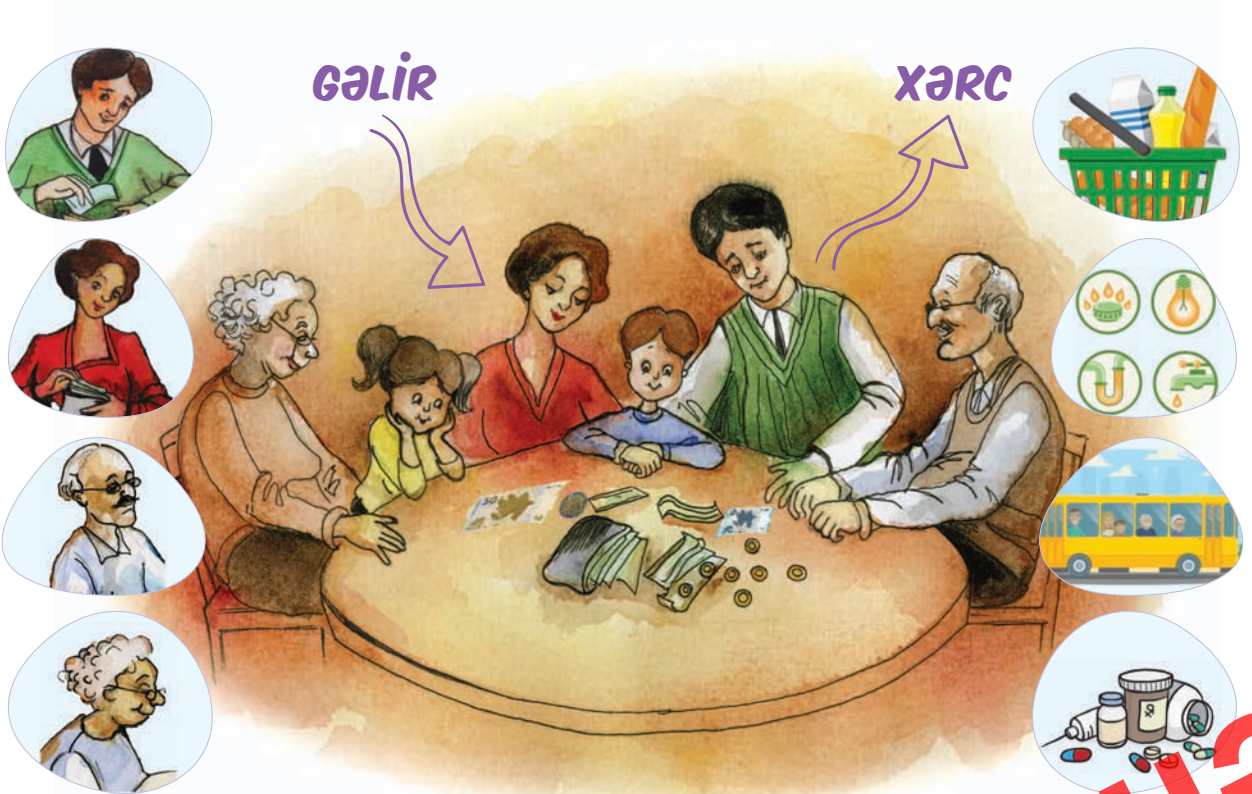
4

BÜDCƏMİZİ
QORUYAQ

*Ailənin yaşamaq
üçün büdcəyə
ehtiyacı var.*

*büdcə
gəlir
xərc*

Şəkində gördükləriniz haqqında danışın. Sizcə, ailənin büdcəsi necə yaranır?



Gəlir dedikdə nə başa düşürük? Bəs xərc nə deməkdir?
Gündəlik və gözlənilməz xərclər nəyə deyilir?
Ailə büdcəsinə necə qənaət edilir?

LAYİHƏ



Ailə büdcəsinin daimi, gündəlik xərclərini yaşıl, gözlənilməz xərcləri qırmızı qələmlə rəngləyin.



İsrafçılıq təsvir edilmiş şəkilləri işarələyin. Sizcə, ailə büdcəsinə başqa nə cür qənaət etmək olar?



Əgər büdcəni idarə etmək ixtiyarı sizdə olsaydı, pulları nəyə xərcləyərdiniz? Sizcə, ailədə uşaqların hər istəyi yerinə yetirilməlidirmi?

Qısa məsafəli yerlərə piyada getməklə, yaxud geyimimizə qarşı səliqəli davranmaqla büdcəmizə qənaət etmək olar.

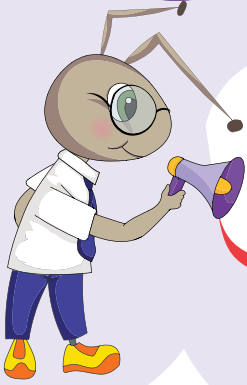


Ailənin büdcəsi onun gəlirləri və xərcləri hesablanaraq müəyyən edilir. Ailə büdcəsi ata və ananın əməkhaqqı, baba və nənənin təqaüdü ilə yaranır.

LAYIHƏ

5

PUL NİŞANLARI



*Azərbaycan
dövlətinin pul
vahidi manatdır.*



*pul
qəpik
manat*

Şəkildə gördükləriniz haqqında danışın. Pul nədir? Sizcə, o nə üçün lazımdır?



Pullar neçə cür olur? Manatdan başqa hansı pul vahidləri haqqında eşitmisiniz? Pul harada saxlanılır?

LAYIHƏ

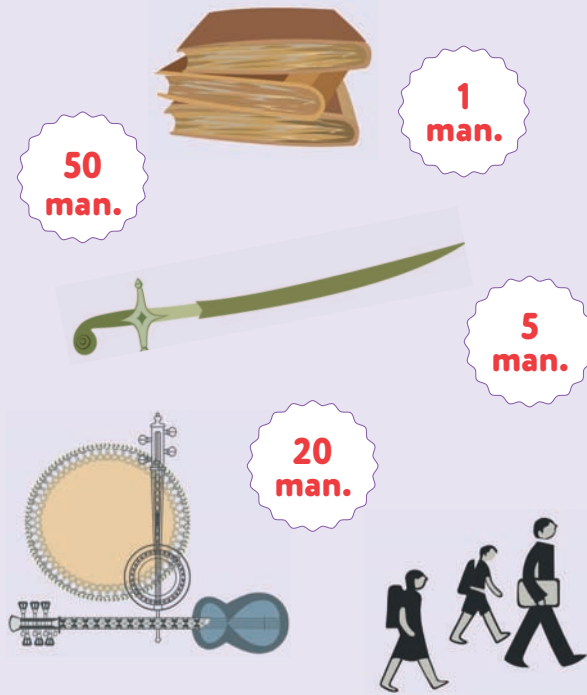


Sizcə, pulun harada saxlanılması doğrudur? İşarələyin.
Bəs siz öz pulunuzu harda saxlayardınız?



GƏLİN BİRLİKDƏ ARAŞDIRAQ

Aşağıdakı şəkillərə hansı pulların üzərində rast gəlmisiniz? Xətlərlə birləşdirin.



Azərbaycan manatının üzərində tariximizi, mədəniyyətimizi əks etdirən şəkillər var. Onlardan biri – xaribülbül yalnız Qarabağda bitir.

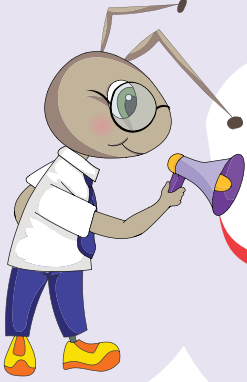


Hər bir dövlətin öz pul nişanı olur. Azərbaycan Respublikasının pul vahidi manatdır.

LAYIHƏ

6

DÖVLƏT RƏMZLƏRİ

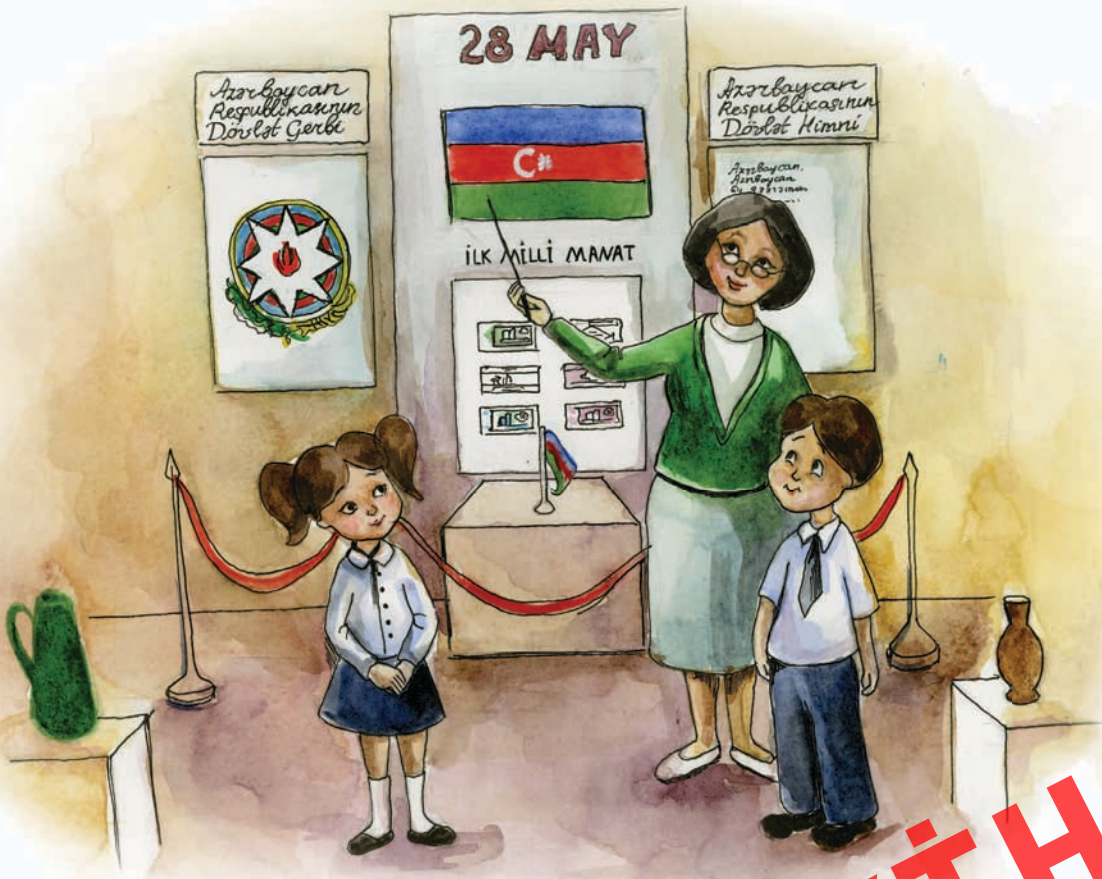


Sərvətimdi, varım-
dır: gerbim, him-
nim, bayrağım!



bayraq
himm
gerb

Şəkildə gördükləriniz haqqında danışın. Sizcə, buradakı şagirdlər hansı dövlətin vətəndaşlarıdır?

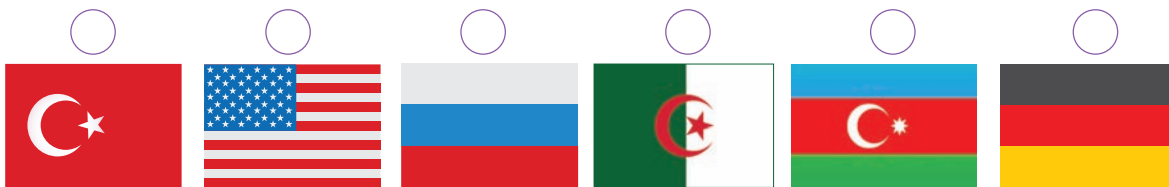


Dövlət rəmzləri dedikdə nə başa düşülür? Onlar haqqında nə bilirik? Azərbaycan bayrağının rəngləri hansı mənanı verir?

LAYİHƏ



Azərbaycan bayrağı ilə oxşar olan bayrağı işarələyin. Oxşarlığın nədə olduğu haqqında danışın.



Gəlin birlikdə Azərbaycan himnini oxuyaq. Himni oxuyarkən hansı hissləri keçirdiniz?

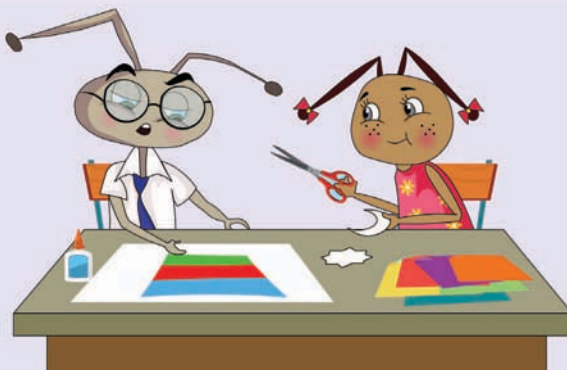


Dünyada əksər ölkələrin gerbləri qalxan üzərində təsvir edilib. Qalxan müdafiə rəmzidir.



GƏLİN DÜZƏLDƏK

Gəlin rəngli kağızlardan Azərbaycan bayrağı düzəldək və onun rəngləri haqqında danışaq.



Sizcə, dövlət bayrağı hansı günlərdə göylərə qaldırılır? Bəs bayrağın endirilməsinin mənası nədir?

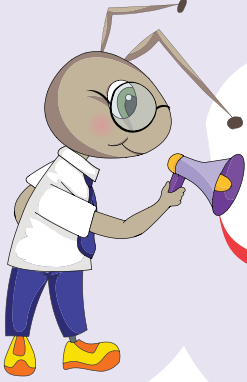


Azərbaycan Respublikasının dövlət rəmzləri bayraq, gerb və himnimizdir. Dövlət rəmzlərinə hörmətlə yanaşmaq hər kəsin borcudur.

LAYIHƏ

7

NİZAM-İNTİZAM QAYDALARI



*Məktəbdə əməl
etməli olduğumuz
qaydalar var.*



*intizam
məktəb
qayda*

Şəkildə
gördükləriniz
haqqında danışın.
Sizcə, birinci
şəkildəki uşaqlar
necə oxuyurlar?
Nə üçün belə
düşünürsünüz?



İki şəkil arasında
hansı fərqləri
görürsünüz?
Şagirdlər mək-
təbdə hansı
qaydalara əməl
etməlidirlər?

LAYIHƏ



Nizam-intizam qaydalarının pozulduğu şəkilləri işarələyin və hər biri haqqında fikrinizi izah edin.



Dərse gecikdiyiniz zaman necə davranmaq lazımdır?

● Üzr istəyib içəri girmək

● Evə qayıtmaq

● Növbəti dərsin başlanmasını gözləmək



GƏLİN BİRLİKDƏ SEÇƏK

Məktəbdə tənəffüs zamanı şəkildəkilərdən hansını etmək olar?



Məktəbin öz nizam-intizam qaydaları var. Şagirdlər dərsə vaxtında gəlməli, dərsin gedişatını pozmamalı, bir-birinə qarşı diqqətli olmalıdırlar.

LAYIHƏ



31 Dekabr

**Dünya Azərbaycanlılarının
Həmrəyliyi Günüdür!**

LAYİHƏ

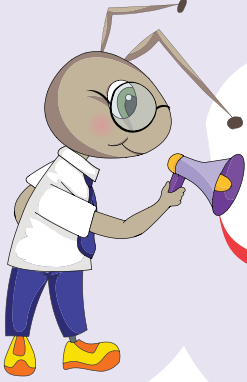
Yeni iliniz
mübarək!



LAYIHƏ

8

HÜQUQLARIMIZ VƏ VƏZİFƏLƏRİMİZ



*Dövlətin bizə
verdiyi hüquqlar
var.*



*hüquq
vəzifə
şagird*

Şəkildə gördükləriniz haqqında danışın.



Sizcə, şəkillərdə uşaqların hansı hüquqları təsvir edilib?

LAYIHƏ



Hansı şəkildə uşaqların hüquqları pozulur? Bizim cəmiyyətimizdə bu cür hallara rast gəlmisinizmi?



Hüquqlarınızla vəzifələrinizin fərqlərini izah edə bilərsinizmi?



GƏLİN QURAQ

Gəlin birlikdə "Hüquqlarımız" və "Vəzifələrimiz" adlı cədvəl tərtib edək və hər birini dolduraraq sinif otağının divarından asaq.



Ölkəmizdə xüsusi qayğıya ehtiyacı olan, fərqlənən uşaqların da təhsil almaq hüquqları qorunur. Onlar üçün xüsusi məktəblər fəaliyyət göstərir.



Bizim vətəndaş olmaq, məktəbdə oxumaq, tibbi xidmət almaq hüququmuz var. Hüquqlarımız qanunla və dövlətimiz tərəfindən qorunur.

LAYIHƏ

DÖVLƏT RƏMZLƏRİMİZ HAQQINDA KİTAB YAZAQ



1-ci addım. Gəlin Azərbaycan Himnini oxuyaq.



Musiqisi
Üzeyir Hacıbəylinin,
sözləri
Əhməd Cavadındır.

2-ci addım. Kitab yaratmaq dünyanın ən maraqlı işlərindən biridir. Məsələn, qarşımızdakı "Həyat bilgisi" kitabı kimi... Bəlkə, sizinlə birlikdə biz də bir kitab yaratmağa çalışaq? Məsələn, Azərbaycan Respublikasının dövlət rəmzləri haqqında.

3-cü addım. Əgər razılaşdıqsa, qruplara bölünək. Hər qrup dövlət rəmzləri haqqında bildiyi məlumatları, şəkilləri toplusın.

4-cü addım. Şəkilləri, himnimizin mətninin şəklini yapışdırmaqla, bayrağımızın və gerbimizin şəkillərini çəkməklə hazırladığımız kitabları tərtib edə bilərik.

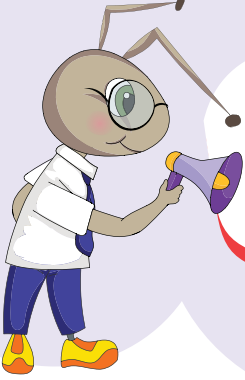
5-ci addım. Gəlin indi də hazırladığımız kitabları nümayiş etdirək. Hazırladığımız kitablar sinifdə, oxu guşəsində qalacaq. Hər kəs bu kitabla tanış ola, onu dəyərləndirə bilər.

6-cı addım. İndi isə birlikdə gördüyümüz işi dəyərləndirək. Hər birimiz nümayiş edilən kitabların üz qabığına, tərtibatına, içində çəkilmiş şəkillərə xal verəcəyik. Verilən xallar toplanacaq və müəllimin verdiyi xal da əlavə edilərək qalib qrup müəyyən olunacaq.



1

BİZ NECƏ DAVRANMALIYIQ



Ünsiyyət zamanı
ən güclü vasitə
təbəssümdür.

ünsiyyət
rəftar
nəzakət

Şəkildə gördükləriniz haqqında danışın. Nəzakət qaydaları dedikdə nə nəzərdə tutulur?

Salam



Sabahınız xeyir

Zəhmət olmasa

Çox sağ olun



Tanış olmağımıza
şadam



Minnətdaram

Təşəkkür
edirəm



Gecəniz xeyrə qalsın



Günün müxtəlif zamanlarında vaxtdan asılı olaraq, necə salamlamalıyıq? Təşəkkür etmək üçün hansı sözlərdən istifadə olunur?

LAVİLHƏ

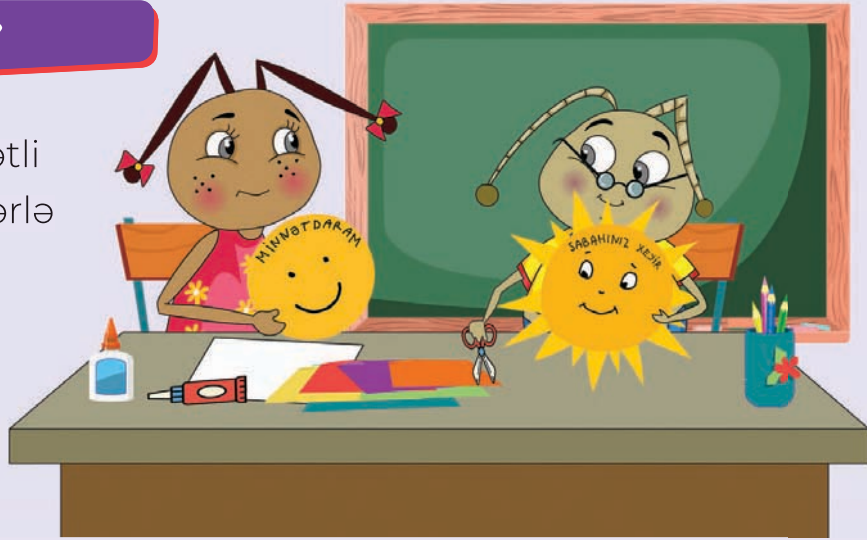


Şekillərə əsasən, nəzakətli davranmaq üçün hansı sözlərdən istifadə edildiyini deyin. Fikrinizi izah edin.



GƏLİN ÇƏKƏK

Gəlin nəzakətli sözləri şəkillərlə təsvir edək.



Sizcə, bizi kimsə səslədiyi zaman nə üçün “bəli” demək daha düzgündür? Bəs “yox” əvəzinə hansı sözdən istifadə edilməlidir?

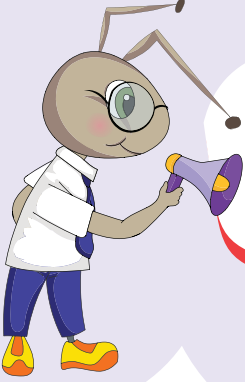


İnsanlarla ünsiyyət zamanı nəzakətlə davranmaq lazımdır. Unutmayın ki, acı danışan şirin söz eşitməz.

LAYINƏ

2

YANLIŞ DAVRANIŞLAR



*Yanlış davranışı
heç kim
bəyənmir.*

*kobudluq
yalançılıq
xəbərchilik*

Şəkildə gördük-
ləriniz haqqında
danışın.

Sizcə, hansı
şəkildəki uşaqlar
yanlış davranırlar?



Onların hansını
kobud və qaba
adlandırmaq olar?

Başqa hansı yanlış
davranışlar haq-
qında bilirsiniz?

LAYIHƏ



Şekildəki davranışlardan hansı yanlış davranışdır?



Dəcal

Səhər-səhər oturmuş
Ağac üstündə bir quş.
Bir uşaq əlində daş,
Gəlirdi yavaş-yavaş.
İstədi, kola yatsın
Daşı o quşa atsın.
Quş ucaltdı səsinə
Oxudu nəğməsinə.
Gülümsünüb bu zaman
Daşı gizlətdi oğlan.



GƏLİN ÇƏKƏK

Gəlin yanlış davranmış
uşaq rəsmi çəkək.



Gəlin rollu oyun oynayaq. Təsəvvür edək ki, dərsə hazır
gəlməmisiniz. Siz bu halda müəllimə nə cavab verərdiniz?

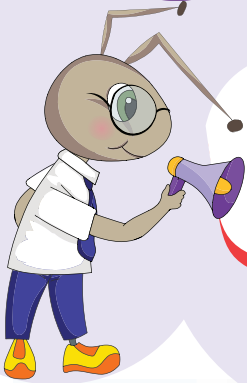


Kobudluq, qabalıq, yalançılıq yanlış davranışlardır.
Bu cür davranmaqla sevgi qazana bilməzsiniz.

LAYIHƏ

3

ƏN YAXŞI XÜSUSİYYƏTLƏRİMİZ



Yaxşı xüsusiyyətlər insanın bəzəyidir.



*düzgünlük
səmimiyyət
çalışqanlıq*



Şəkildə gördükləriniz haqqında danışın. Sizcə, bu uşaqların hansı yaxşı xüsusiyyətlərini sadalamaq olar?

Xeyirxahlıq nədir? Kimi yardımsevər insan adlandırmaq olar?

LAYİHƏ



Bu cizgi filmi qəhrəmanlarından hansı yaxşı xüsusiyyətləri ilə yadda qalıb? İşarələyin və haqqında danışın.



Çalışqan insanları daha çox nəyə bənzədirlər? Siz özünüz bununla bağlı nə müşahidə etmisiniz?



GƏLİN ÇƏKƏK

Yaxşı xüsusiyyətlərinə görə bənzəmək istədiyimiz nağıl, yaxud cizgi film qəhrəmanlarının şəklini çəkək.



Siz bilirsiniz ki, heyvan-sevərlik də ən yaxşı xüsusiyyətlərdəndir? Həm də heyvanların sevgisi insanları daha mərhəmətli, daha mülayim edir.

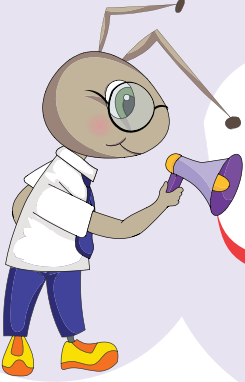


Düzgünlük, səmimiyyət, xeyirxahlıq insanın ən yaxşı xüsusiyyətləridir. Bu xüsusiyyətlər insanları yanlış davranışlardan uzaqlaşdırır.

LAYIHƏ

4

XOŞLAMADIĞIMIZ XÜSUSİYYƏTLƏR



*Pis xüsusiyyətlə-
rimiz insanlara
ziyan vurur.*



*yalançılıq
paxıllıq
xəbərçilik*

Şəkildə gördükləriniz haqqında danışın. Sizcə, baş vermiş hadisə haqqında müəllimə xəbər verilməsi düzgündürmü?

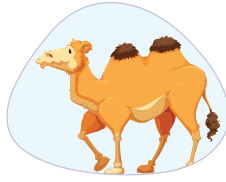


Bu xəbəri yanlış hərəkət edənin özü desəydi, xəbərçilik olardı mı? Başqa hansı xoşlamadığımız xüsusiyyətlər haqqında danışa bilərik?

LAYİHƏ



Lövhələrdə yazılmış sözlərlə şəkillərdə təsvir edilənlər arasındakı əlaqəni işarələməklə göstərin.



qorxaq

tənbəl

hiyləgər

kinli



Hansı şəkildə xoşlamadığınız xüsusiyyətlərə malik şagirdlər təsvir olunub? İşarələyin və fikrinizi izah edin.



GƏLİN TƏSƏVVÜR EDƏK

Təsəvvür edək ki, qızıl balıq tutmuşuq. Siz hansı xüsusiyyətinizdən imtina etmək istərdiniz? Kartlara yazaq və göstərək.



Sizcə, kələkbazlıq nə deməkdir? O necə xüsusiyyət hesab edilir?

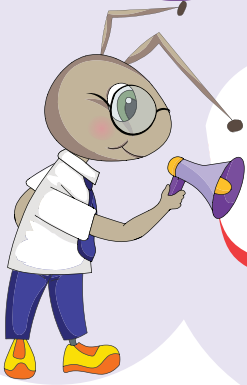


Hər birimizin hansısa pis xüsusiyyəti ola bilər. Vacib olan onun fərqinə varmaq və ondan xilas olmağı bacarmaqdır.

LAYİHƏ

5

DİN



*Din Allaha ibadət
etməyin yolunu
göstərir.*



*din
Quran
İncil
Bibliya*



Şəkillərdə
gördükləriniz
haqqında danışın.
Bu binaları oxşar
edən hansı xüsusiyyətlərdir?

İslam dinindən başqa
hansı dinlər haqqında
əşitmisiniz? Dini kitab-
lar haqqında nə bilirik?
Hansı peyğəmbərləri
və hansı dini bayram-
ları tanıyırsınız? Sada-
layaq.



LAYIHƏ

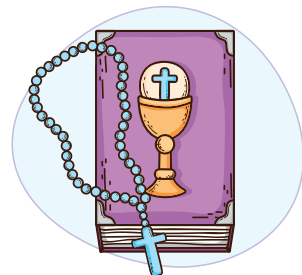
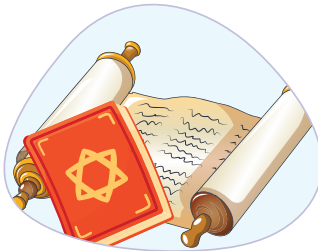


Bu dini kitablar hansı dinlərə aiddir? İşarələməklə göstərin.

Xristianlıq

İslam

Yəhudilik



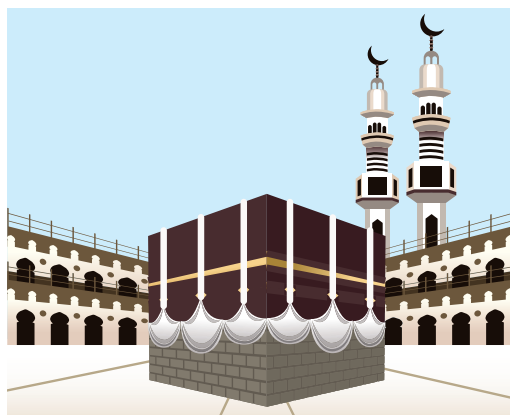
Mərhəmət dinimizin təbliğ etdiyi xüsusiyyətlərdən biridir. Belə rəvayət edirlər ki, Məhəmməd peyğəmbər bir gün namaz qılmağa hazırlaşmış. Bu vaxt namaz paltarının üstündə bir pişiyin yuxuya getdiyini görür. Onu yuxudan etməmək, bir yandan da namaza gecikməmək üçün Məhəmməd peyğəmbər cübbəsinin ətəyini kəsir. O zamandan müsəlmanlar pişiyə qarşı çox böyük sevgi ilə yanaşırlar.



Sizcə, nə üçün Məhəmməd peyğəmbər belə etdi? Müzakirə aparaq.



Dünya müsəlmanlarının ziyarət etdiyi yer necə adlanır? Müsəlmanlar nə zaman bu yeri ziyarət edirlər?



Din insanlara Allaha ibadət etməyin yollarını izah edir. Dinlər müxtəlifdir. Azərbaycan bir çox dinlərin özünə yer tapdığı nadir ölkələrdən biridir.

LAYIHƏ

6

İNSANLARA HÖRMƏT VƏ QAYĞI



*Sevgi qazanmaq
istəyirsinizsə, hörmət
etməyi öyrənin.*

*hörmət
diqqət
yardım
qayğı*



Şəkildə gördükləriniz
haqqında danışın.

Hər iki şəkildə
gördüyünüz
münasibəti
necə adlan-
dırmaq olar?



LAYİHƏ



Hansı şəkildə təsvir ediləni “böyüyə hörmət” adlandırmaq olar?



GƏLİN SEÇƏK

Şəkillərdə hörmətə ehtiyacı olanları qırmızı, qayğıya ehtiyacı olanları yaşıl rənglə göstərin.



Dinimiz də böyüyə hörməti təbliğ edir. Quranda yazılıb: “Kiçiyimizə mərhəmət göstərməyən, böyüyümüzə hörmət etməyən bizdən deyil!”



Özündən böyüklərə hörmət etmək, kiçiklərə isə qayğı göstərmək borcumuzdur. Hörmət və qayğı görəən insan özünü daha dəyərlı hiss edir.

LAYINƏ

BAHAR YURDUMUZA
XOŞ GƏLİB!



LAYİHƏ



SEHRLİ TORBA



1-ci addım. Gəlin mahnıya qulaq asaq. "Anamın köməkçisiyəm".



Musiqisi
Oqtay Zülfüqarovun,
sözləri
Oqtay Zülfüqarovun-
dur.

2-ci addım. Uşaqlar, gəlin birlikdə "Sehrlı torba" oyunu oynayaq. Bu torbanı "Yaxşı əməllər torbası" da adlandıra bilərik.

3-cü addım. Əvvəlcə, "Mənim hansı yaxşı xüsusiyyətlərim var", "Yaxşı insan olmaq nə deməkdir?", "Biz hansı yaxşı əməllər edə bilərik", "Yaxşı əməllər insana nə verir" və s. sualların cavabını tapmağa çalışaq.

LAYIHƏ



4-cü addım. Uşaqlar, kim yaxşı insan olmaq istəyir? Əlinizi qaldırın. Yaxşı vərdişlərə yiyələnmək üçün daha nə etmək olar?

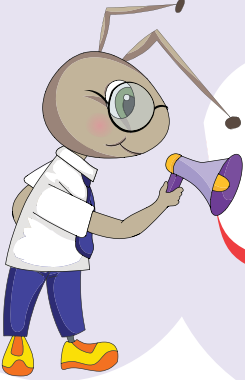
5-ci addım. İndi də gəlin sehrli torba hazırlayaq. Evdən gətirdiyimiz torbanın üstünü istədiyimiz kimi rəngarəng boyayaq, bəzəyək. Biz öz yaxşı əməllərimizi balaca kağıza yazıb torbaya ata bilərik. Bu torbaya atılan kağızlar hər birimizin yaxşı əməlləri hesab olunacaq. Onun sehiri də elə bundadır. Torbanı evdə, gözünüzün hər an sataşacağı bir yerdə qoyarsınız. Yaddan çıxarmayın ki, hər rübün sonunda hər kəs öz torbasını gətirib sinifdə nümayiş etdirəcək.

6-cı addım. İndi də bu gün etdiyiniz hansısa yaxşı əməl haqqında danışa bilərik. Bu, həqiqətənmə, yaxşı əməldir. Gəlin birlikdə müzakirə edək.

7-ci addım. İndi də bir-birimizi qiymətləndirməyin zamanı çatdı. Ən gözəl, ən maraqlı əməli edənləri, ən yaxşı əməlin sahibini seçək və ona xal verək. Beləliklə, bu günün ən yaxşı əməl sahibini tapacağıq.

1

SAĞLAM HƏYAT



*Sağlamlıq əsl
xoşbəxtlikdir.*

*təmizlik
qida
yuxu
istirahət*

Şəkildə gördükləriniz haqqında danışın. Sizcə, sağlam həyat dedikdə nə nəzərdə tutulur? Sağlam həyatın şərtləri hansılardır?



Təbiətin qoynunda olmaq sağlamlığımıza necə təsir edə bilər?
Yuxu rejiminə əməl etməmək bizi xəstələndirə bilərmi?

LAVİHƏ



Bu qidaların hansı sağlam qidalanmağımız üçün vacibdir? İşarələməklə göstərin.



Susadığımız zaman nə içsək, daha düzgün etmiş olarıq? İşarələyin.



Sağlamlığımız üçün ən böyük təhlükə mikroblar və viruslardır. Unutmayaq ki, mikroblar sabundan qorxur.



GƏLİN SEÇƏK

Hansı şəkildə təsvir edilən hərəkətlərin sağlamlığımıza müsbət təsiri var. Nə üçün belə düşünürsünüz?

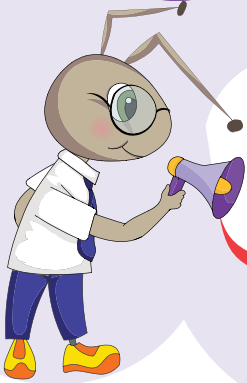


Sağlam qidalanaraq, təmizliyə, yuxu və istirahət rejiminə əməl edərək sağlam yaşaya bilərik. Sağlamlığımızı qorumaq öz əlimizdədir.

LAYIHƏ

2

GEYİMLƏRİMİZ VƏ SAĞLAMLIĞIMIZ



Havanın necə olacağını bilmək həyatımızı asanlaşdırır.

*hava
geyim
proqnoz*

Şəkildə gördükləriniz haqqında danışın. Hava durumundan asılı olaraq şəkillərdə dəyişən nədir?



Uşaqların geyimi nə üçün hər şəkildə fərqlidir? Sizcə, niyə biz havaya uyğun olaraq geyinməliyik?

LAYIHƏ



Bu işarələri gördükdə hansı geyim və əşyaları seçərsiniz?



GƏLİN DÜZƏLDƏK

Gəlin alimlərin verdiyi hava proqnozunu oxuyaq. Sabah hava necə olacaq?



Alimlər havanın necə olacağını kosmosdakı peyklərin göndərdiyi məlumatlar əsasında hesablama apararaq bilirlər.



Hər gün evdən çıxarkən hava durumuna uyğun olaraq geyinməyimiz çox vacibdir. Bununla biz həm də sağlamlığımızı qorumuş oluruq.



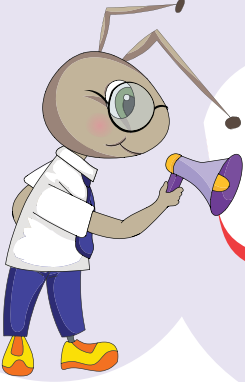
Bu şəkillərdən hansında yay fəslinə uyğun geyini-lib? İşarələyin və fəsilərə uyğun geyim və əşyaları sadalayın.



LAYIHƏ

3

TƏHLÜKƏLİ AVADANLIQLAR



• Ətrafımızda həyatımız
üçün təhlükəli əşyalar
və cihazlar var.



təhlükə
avadanlıq
alət



Şəkildə gördükləriniz
haqqında danışın. Sizcə,
evdə hansı əşyalarla
ehtiyatlı davranmaq
lazımdır?

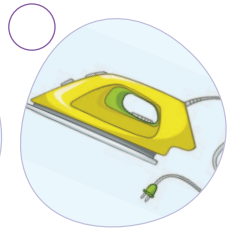
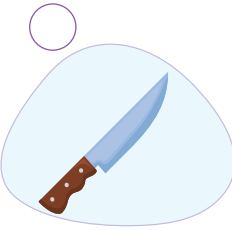
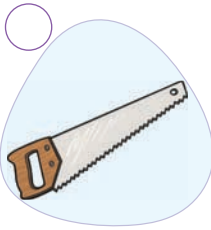
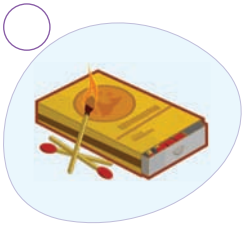
Həyatımızı asan-
laşdıran elektrik
avadanlıqları nə
üçün təhlükəli
ola bilər?



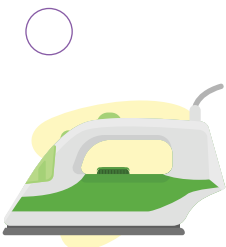
LAYIHƏ



Şəkildə gördükləriniz arasında kəsici alətləri mavi, yanğın törədə biləcək alətləri isə qırmızı rənglə işarələyin.



Gördüklərinizdən hansı elektrikle çalışır? İşarələyin və onunla ehtiyatla rəftar etmək üçün nə etmək lazım gəldiyini deyin.



GƏLİN ARAŞDIRAQ

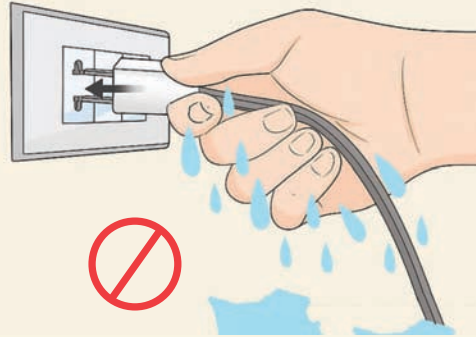
Gəlin bu nömrələrə nə zaman zəng etmək lazım gəldiyini araşdıraraq.

101

112

102

103



Elektriklə işləyən cihazlara yağ əllə toxunmaq olmaz. Bu zaman elektrik vurma təhlükəsi daha böyükdür.

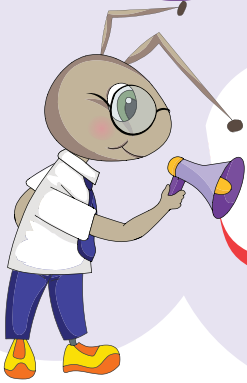


Həyatımız üçün təhlükəli ola biləcək kəsici alətlərdən, elektrik cihazlarından istifadə edərkən ehtiyatlı olmalıyıq.

LAYIHƏ

4

EHTİYATLI OLAQ



*Diqqətli olmaq
həyatımızı təhlükə-
dən qoruya bilər.*

*şübhəli
ünsiyyət
təhlükə*

Şəkildə gördükləriniz haqqında danışın. Sizcə, olduğumuz yerdə şübhəli əşya gördükdə nə etməliyik?



Tanımadığımız, yad adamlarla ünsiyyətdə necə davranmalıyıq?

Tanımadığımız adamlarla ünsiyyət nə üçün təhlükəli ola bilər?

LAYIHƏ



Hansısa yad adam bizi narahat etdikdə, qorxutduqda, ilk növbədə, nə etməliyik?

Yaxınlıqdakı adamlardan kiməsə səslenməliyik?

Polisə zəng etməliyik?



Həmin adamın çıxıb getməsinə gözləməliyik?

Oradan qaçıb uzaqlaşmalıyıq?

Hündürdən qışqıraraq insanların diqqətini çəkməliyik?

Qoçaqlıq

Gördün qonşu eyvandan
Burulub qalxır tüstü,
Yanğınsöndürənlərə
Qaç, zəng elə əlüstü.
Təcili yardım çağır
Xəstələnəndə nənə.
Onu əmanət edib,
Gedibse anan sənə.

Görsən, qonşu həyətdən
Aşılıb keçən oğrunu.
Polisə zəng elə tez,
Söylə ona doğrunu.
101, 102, 103
əzbər bil bu sayları
Onların sənin üçün
Vardı xidmət payları.



GƏLİN ARAŞDIRAQ



Sizcə, metroda gördüyünüz şübhəli bir əşya nə üçün təhlükəli ola bilər? İzah edin.

- ☐ Metro polisinə yaxışlaşarsınız?
- ☐ Çıxıb gedərsiniz?
- ☐ Özünüzdən böyük kiməsə deyərsiniz?

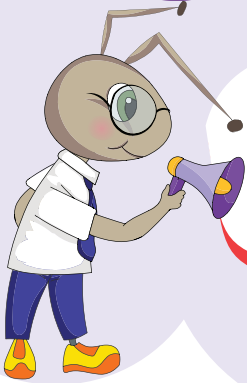


Diqqətli, ayıq-sayıq və cəsarətli olmaqla həm özümüzün, həm də başqalarının həyatını xilas edə bilərik.

LAYİHƏ

5

NƏQLİYYAT NÖVLƏRİ



*Nəqliyyat vasitələri
həyatımız üçün
təhlükəli ola bilər.*



*hərəkət
yol
qayda*

Sizcə, şəkillərdə hansı nəqliyyat vasitələri təsvir edilib? Başqa hansı nəqliyyat vasitələrini tanıyırsınız? Yol hərəkəti qaydaları nədir və hansı şəkildə ona əməl edilmir?

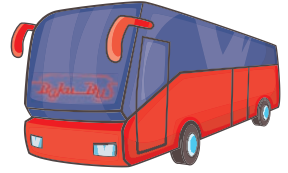
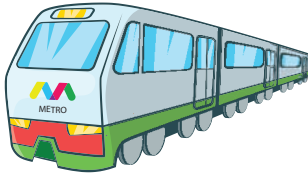


İşıqfor olmayan yerlərdə hərəkəti kim nizamlayır? Piyada və velosiped sürənlər yolun hansı hissəsində hərəkət etməlidirlər?

LAYİHƏ



Şekildə gördüyünüz nəqliyyat vasitələrini işarələyin və adlarını sadalayın. Siz onlardan hansından daha çox istifadə edirsiniz?



Sütunlarda verilmiş yol nişanları ilə "Olar" və "Olmaz" işarələrini birləşdirək.



Olar

Olmaz

Qədim zamanlarda müasir maşınların əvəzində fərqli nəqliyyat növlərindən istifadə edirdilər. Məsələn, fayton bunlardan biridir. Amma ondan da hər kəs istifadə edə bilməzdi. Sizcə, nə üçün?

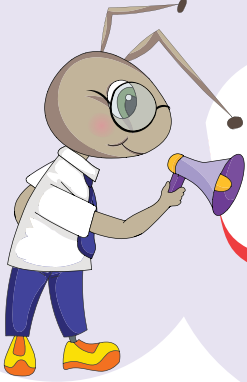


Yol hərəkəti qaydalarına əməl etməklə həm özümüzün, həm də başqalarının təhlükəsizliyini qorumuş olacağıq.

LAYINƏ

6

FÖVQƏLADƏ HADİSƏLƏRİ



*Təbiətdə bir çox
təhlükəli hadisələr
baş verə bilər.*

*hadisələr
qəzalar*

Şəkildə gördükləriniz haqqında danışın. Təbii fəvqəladə hadisələr nə deməkdir?



Şəkildə onlardan hansını görürsünüz? Başqa hansı təbii hadisələr haqqında eşitmisiniz? Sizcə, təbii hadisələri ilə qəzalar arasında hansı fərq var?

LAYIHƏ



Təbii fəlakətlər baş verdiyi zaman özümüzə, ilk növbədə, nə götürməliyik? İşarələyin.



Sizcə, şəkildə hası təbiət hadisəsi təsvir edilib?



Torpaq sürüşməsi



Daşqın



Sel



Meşə yangını



Bilirsiniz ki, insanlar torpaq sürüşməsinin qarşısını ağac əkmək, daşqın və subasmanın qarşısını isə bəndlər çəkməklə ala bilirlər?

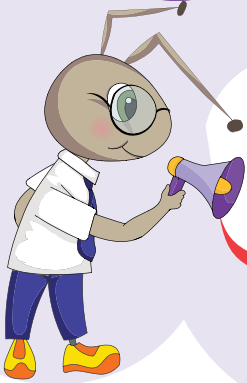


Elə təbii fəlakətlər var ki, təbiətə də, insanlara da ziyan vurur. Qəzalarla onların arasında əsas fərq qəzaların insanlar tərəfindən törədilməsidir.

LAYINƏ

7

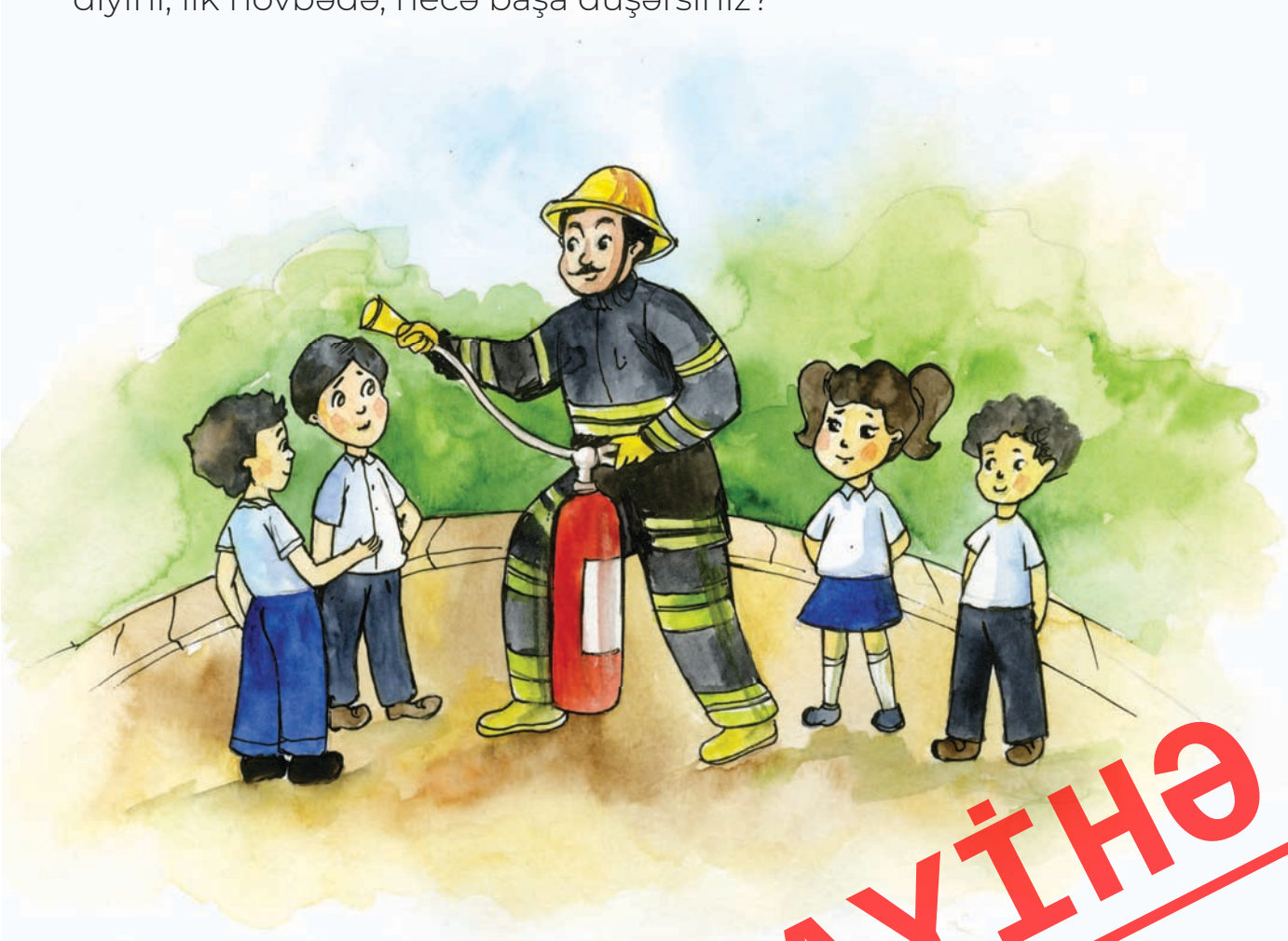
QƏZALARDAN MÜDAFİƏ



*Bəzən həyəcan dolu
siqnal səsləri eşidə
bilərik.*

qəza
siqnal
su
qum

Şəkildə gördükləriniz haqqında danışın. Qəza, yanğın baş ver-
diyini, ilk növbədə, necə başa düşərsiniz?



Həyəcan siqnalı eşitdiyiniz zaman necə rəftar etməliyik?

LAYİHƏ



Şekildəki gördüklərinizdən hansı yanğın zamanı sizə lazım ola bilər?



Bu qəzalar zamanı hara zəng etmək lazım gəldiyini müəyyənləşdirin və birləşdirməklə işarələyin.

101

102

103

112

Maşın qəzası

Zəlzələ

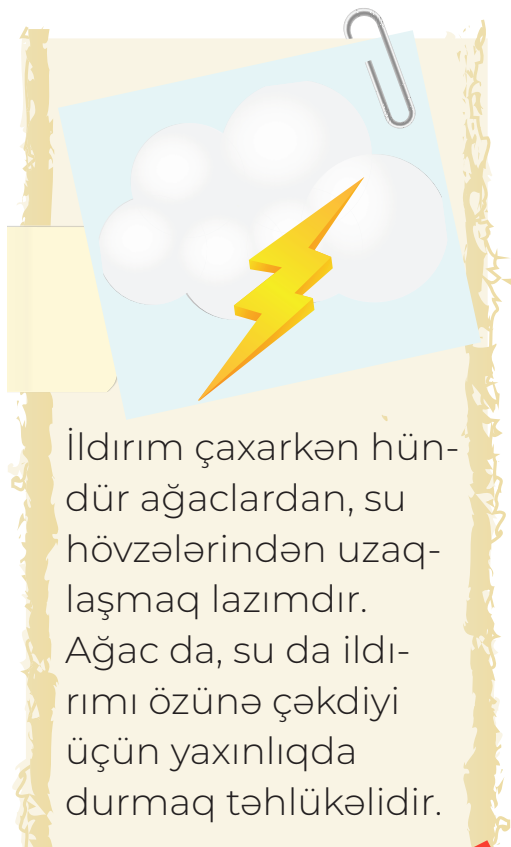
Yanğın

Subasma



GƏLİN TOPLAYAQ

Gəlin birlikdə tibbi yardım çantasını toplayaq.



İldırım çaxarkən hündür ağaclardan, su hövzələrindən uzaqlaşmaq lazımdır. Ağac da, su da ildırımını özünə çəkdiyi üçün yaxınlıqda durmaq təhlükəlidir.



Həyəcan signalı hansısa qəzanın baş verdiyindən xəbər verir. Bu zaman böyüklərimizin yanında ayrılmamalı, verilən təlimatlara əməl etməliyik.

LAYIHƏ

ƏDƏBİYYAT SİYAHISI

Azərbaycan dilində

1. Ayna Uşaq Ensiklopediyası. 2002
2. Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası
3. Delius, Harald. "Etik, Gunumuz Felsefe Disiplinləri", D.Ozlem. İstanbul
4. Fovqəladə hadisələrin təsnifatı (məlumat kitabı). Bakı, 2001
5. M.Qasimov. "Sağlam həyat tərzı uğrunda". Bakı, 2005
6. M.Həsənov, N.Cəfərova, C.Bəhmənova. İbtidai sinif müəllimləri üçün kurikulumun məzmunu və həyata keçirilməsi yolları (metodik vəsait). Bakı, 2014, 76 s.
7. N.Əkbərov. "Ailə və cəmiyyətdə əxlaq və davranış qaydaları". "Bərəkət" nəşriyyatı, 2010
8. "Özünə və başqalarına kömək etməyi bacar" (Azərbaycan Respublikası Fövqəladə Hallar Nazirliyi). Bakı, 2004
9. R.Əliyeva, Q.Mustafayev, S.Hacıyeva. "Ümumi ekologiya". Bakı, 2004
10. S.C.Əliyev, H.M.Hacıyeva, N.C.Mikayılızadə. "Tibbi biliklərin əsasları". Bakı, 2004
11. Ş.Ə.Topçiyeva, R.T.Qəndilov, S.Ş.Tağıyeva, Ş.Ə.Qocayev, G.N.Hacıyeva, N.Ə.Məmmədova, A.T.Hacıyeva və b. "Həyatı bacarıqlara əsaslanan təhsil", Çarşıoğlu, 2007
12. "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının qanunu. Bakı, 2009
13. "Ümumi orta təhsil səviyyəsinin yeni fənn kurikulumlarının tətbiqi üzrə" təlim kursunun iştirakçıları üçün təlim materialı/ Orta məktəb üzrə fənn müəllimləri üçün ixtisasartırma təhsilinin 2-ci modulu üzrə. Bakı, 2012, 68 s.
14. Z.Veysova. Fəal təlim metodları. Bakı, 2007, 156 c.

Rus dilində

1. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях
2. А.А.Гин, А.Ю.Андржеевская. Окружающий мир. 1 класс
3. В.И.Коробкин, Л.В.Передельский. Экология. – Ростов н/Д: Феникс, 2000
4. В.П.Цюпка. Методика преподавания естествознания в начальных классах. Белгород, 2006
5. Г.А.Чернова, Л.Г.Жукова, И.В.Митюкова. Методика преподавания обществознания в начальной школе. Москва, 2008

İngilis dilində

1. International Primary. Science 1. Student`s book. Vector/Maths& Science
2. International Primary. Science 2. Student`s book. Vector/Maths& Science
3. Oxford International Primary Science 1. Cambridge International Examinations
4. Teaching methods in primary school / Comparison of approach in the Czech Republic and Spain Martin Skutil Institute of Primary and Pre-primary Education Faculty of Education, University of Hradec Králové Hradec Králové, Czech Republic /2nd International Conference on Education Reform and Modern Management 2015, pp. 198–200

LAYIHƏ

Buraxılış məlumatı

HƏYAT BİLGİSİ 1

*Ümumtəhsil məktəblərinin 1-ci sinfi üçün
Həyat bilgisi fənni üzrə*

DƏRSLİK

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər: **Nərgiz Cabbarlı**
Gülsən Soltanova

Rəssamlar: **Mərziyə Tağıyeva**
Sevinc Quliyeva
Kübra Binnətova
Gülnar Aliyeva

Buraxılışa məsul	Rafiq Kazimov
Baş redaktor	Nərgiz Cabbarlı
Üz qabığının dizaynı	Nurlan Nehmətov
Dizayner və səhifələyici	Yeganə Rüstəmov
Korrektor	Gültəkin Cəfərova
Texniki redaktor	Sevinc Yusifova
Texniki direktor	Xəqani Fərzaliyev
Nəşriyyat direktoru	Sevil İsmayılova

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi:

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi – 2020

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi. Fiziki çap vərəqi 9. Formatı 57x81 ¹/₈.
Səhifə sayı 72. Ofset kağızı. Jurnal qarnituru. Ofset çapı.
Tiraj _____. Pulsuz. Bakı – 2020.

“Şərq-Qərb” ASC
AZ1123, Bakı, Aşıq Ələsgər küç., 17.

LAYİHƏ

Pulsuz

Əziz məktəbli !

Bu dərslik sənə Azərbaycan dövləti tərəfindən
bir dərs ilində istifadə üçün verilir.

O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri
qazanmaq üçün sənə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, sən də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq,
onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli
saxlayacaqsan ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli
yoldaşın ondan sənin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sənə təhsildə uğurlar arzulayırıq!



LAYİHƏ