

МАТЕМАТИКА

УЧЕБНИК

2



Часть - 2



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin*,
sözləri *Əhməd Cavadındır*.

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadırız!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!

LAYIHƏ



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

LAYINƏ

LA YIHƏ

Мансур Магеррамов

Гюнай Гусейнзаде

Солмаз Абдуллаева

Илаха Рустамова

МАТЕМАТИКА

УЧЕБНИК

по предмету Математика
для 2-го класса
общеобразовательных школ



Замечания и предложения, связанные с этим изданием,
просим отправлять на электронные адреса:
artitrm2017@gmail.com и derslik@edu.gov.az
Заранее благодарим за сотрудничество!



Часть 2

Содержание

7 Вычитание (с переходом через десяток)



21. Вычитание однозначного числа из двузначного	6
22. Вычитание двузначных чисел	9
Задачи и примеры	11
23. Связь сложения и вычитания	12
24. Выражения со скобками	14
Задачи	17
25. Двухшаговые задачи	18
Обобщающие задания	20

8 Умножение и деление

26. Умножение	22
27. Умножение на 2 и на 3	24
28. Умножение на 4 и на 5	26
29. Таблица умножения	28
Задачи и примеры	31
30. Деление	32
31. Связь умножения и деления	34
Обобщающие задания	37



9 Числа (до 500). Деньги



32. Счёт до 500	40
33. Сотни, десятки и единицы	42
34. Деньги.	44
35. Покупка-продажа	47
Обобщающие задания	50

10 Измерения

36. Длина	52
37. Масса	55
38. Ёмкость	57
Задачи	59
39. Повторяющиеся события	60
40. Часы	62
Обобщающие задания	65



11 Представление информации



41. Таблица, пиктограмма, диаграмма	66
42. Как собирается информация? Практический урок	69
Обобщающие задания за 2-й класс	70
Словарь математических терминов	74

ВЫЧИТАНИЕ

(с переходом через десяток)



Готовы ли мы?

- Сколько на витрине шоколадных кексов? А сколько клубничных?
- Сколько всего кексов?
- На сколько шоколадных кексов больше, чем клубничных?
Как можно это определить?

ЛАУІНЭ

21 Вычитание однозначного числа из двузначного

Исследование-обсуждение

ИГРА

Число игроков: 2

Принадлежности: 1 игральная кость, для каждого игрока по 1 таблице, изображённой на рисунке, 3 пучка по 10 палочек и 2 палочки отдельно.



Правила игры: 1. Палочки располагают в клетках таблицы так, как показано на рисунке. 2. Игроки по очереди бросают игральную кость по 3 раза каждый. 3. Если количество выпавших очков не больше количества единиц, то из столбца с единицами откладывают в сторону соответствующее количество палочек. Если же количество выпавших очков больше числа единиц, то развязывают один из пучков и из него добавляют палочки к единицам. Из столбца единиц откладывают в сторону соответствующее количество палочек. Выигрывает тот игрок, у которого в конце игры окажется наименьшее количество палочек.

Ключевые слова

- двузначное число
- сравнение единиц
- переход через десяток
- уменьшаемое
- вычитаемое
- разность

Десятки	Единицы

Изучение

При вычитании однозначного числа из двузначного количество единиц в уменьшаемом может быть меньше, чем в вычитаемом. В этом случае в уменьшаемом отделяется один десяток и прибавляется в виде 10 единиц к его единицам. Например: $34 - 5 = ?$

Шаг 1. Сравняются единицы: от 4 единиц нельзя отнять 5 единиц. Поэтому в уменьшаемом отделяется 1 десяток и прибавляется к единицам уменьшаемого.

Десятки	Единицы

Дес. Ед.

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$34 = 3 \text{ десятка} + 4 \text{ единицы}$



Десятки	Единицы

Дес. Ед.

$$\begin{array}{r} 10 \\ 34 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

Отделяется 1 десяток и прибавляется к единицам.



Десятки	Единицы

Дес. Ед.

$$\begin{array}{r} 20 \\ 34 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$34 = 2 \text{ десятка} + 14 \text{ единиц}$



Шаг 2. Вычитаются единицы.

Десятки	Единицы

Дес.	Ед.
2	14
3	4
-	5
	9

14 единиц – 5 единиц = 9 единиц

$$34 - 5 = 29$$

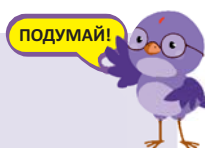
Шаг 3. Вычитаются десятки.

Десятки	Единицы

Дес.	Ед.
2	14
3	4
-	5
2	9

2 десятка – 0 десятков = 2 десятка

Как можно найти разность $34 - 5$, считая в обратном порядке? Покажите это на числовой оси.



Практическое руководство

Найдите разность, используя картинки и записывая числа в столбик.

$$32 - 8 = ?$$

• ОБРАЗЕЦ •

Десятки	Единицы

Дес.	Ед.
3	2
-	8

Дес.	Ед.
2	12
3	2
-	8
2	4

$$а) 45 - 7 = ?$$

Десятки	Единицы

$$б) 54 - 6 = ?$$

Десятки	Единицы

Самостоятельная работа

1. Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

2. Найдите разность с помощью числовой оси.

$$43 - 6$$

$$52 - 5$$

$$61 - 7$$

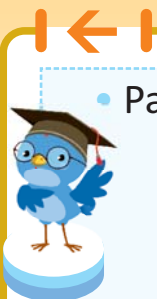
$$74 - 6$$

$$35 - 7$$

$$82 - 6$$

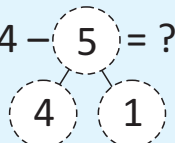
$$97 - 8$$





- Разность можно найти быстрее, если вычитаемое разложить на части.

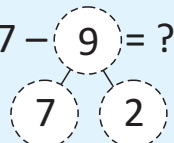
$$34 - 5 = ?$$



$$34 - 4 = 30$$
$$30 - 1 = 29$$

$$34 - 5 = 29$$

$$67 - 9 = ?$$



$$67 - 7 = 60$$
$$60 - 2 = 58$$

$$67 - 9 = 58$$

3. Найдите разность, разложив вычитаемое на части.

$42 - 4$

$31 - 9$

$43 - 8$

$66 - 8$

$80 - 2$

$92 - 9$

$71 - 6$

$25 - 7$

$44 - 6$

$88 - 9$

$53 - 5$

$95 - 7$

$33 - 6$

$60 - 4$

Решение задач

4. В школьной олимпиаде участвовали 42 ученика. На первом этапе было 6 учеников, а все остальные перешли на второй этап. Сколько учеников перешли на второй этап олимпиады?

5. Для украшения зелёной подарочной коробки продавец отрезал 64 см ленты, а для украшения жёлтой коробки – на 8 см меньше. Сколько сантиметров ленты отрезал продавец для украшения жёлтой коробки?



6. Решите примеры. Результат вычитания обозначен буквой. Определите, какая буква должна стоять под соответствующим числом в таблице, и прочтите полученное слово.

$54 - 8$

А

$95 - 6$

Т

$31 - 3$

К

$42 - 5$

Е

$85 - 6$

И

$67 - 9$

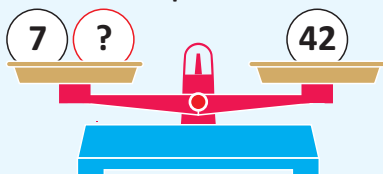
М

58	46	89	37	58	46	89	79	28	46

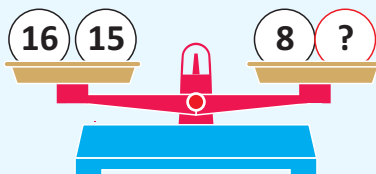
7. У Анара 18 наклеек, а у Лалы на 5 наклеек больше.

- Сколько наклеек у Лалы?
- У Самира на 9 наклеек меньше, чем у Лалы. Сколько наклеек у Самира?

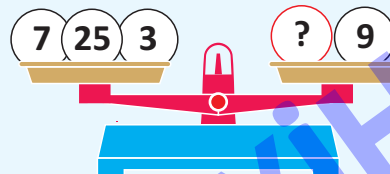
8. Чашы «числовых» весов уравновешены. Какое число должно быть вместо вопросительного знака?



а)



б)



в)

22 Вычитание двузначных чисел

Исследование-обсуждение

Туристы зашли в лифт на 18-м этаже отеля и нажали на кнопку 32.

- На сколько этажей они поднимутся?



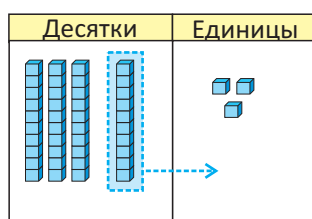
Ключевые слова

- сравнение
- единица
- переход через десяток
- счёт в обратном порядке

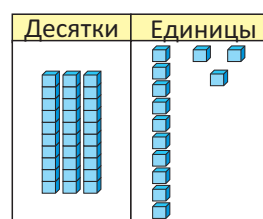
Изучение

При нахождении разности двузначных чисел количество единиц в уменьшаемом может быть меньше количества единиц в вычитаемом. Например: $43 - 25 = ?$

Шаг 1. Сравниваются единицы: от 3 единиц нельзя отнять 5 единиц. Поэтому один десяток уменьшаемого прибавляется как 10 к единицам уменьшаемого.



Дес.	Ед.
4	3
-	2 5

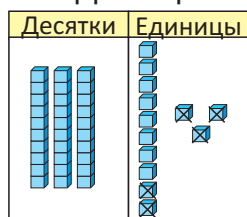


Дес.	Ед.
3	13
-	4 3

$$43 = 4 \text{ десятка} + 3 \text{ единицы}$$

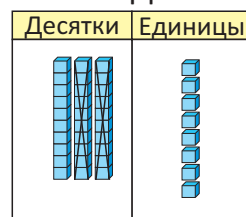
$$43 = 3 \text{ десятка} + 13 \text{ единиц}$$

Шаг 2. Из единиц вычитают единицы.



Дес.	Ед.
3	13
-	4 3

Шаг 3. Из десятков вычитают десятки.



Дес.	Ед.
3	13
-	4 3

$$13 \text{ единиц} - 5 \text{ единиц} = 8 \text{ единиц}$$

$$3 \text{ десятка} - 2 \text{ десятка} = 1 \text{ десяток}$$

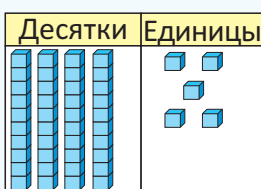
$$43 - 25 = 18$$

Практическое руководство

Найдите разность, используя картинки и записывая числа столбиком.

$$45 - 18 = ?$$

• ОБРАЗЕЦ •

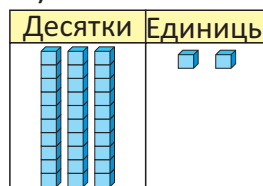


Дес.	Ед.
4	5
-	1 8



Дес.	Ед.
3	15
-	1 8

$$\text{а) } 32 - 17 = ?$$



$$\text{б) } 54 - 36 = ?$$



Самостоятельная работа

1. Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

2. Найдите разность, записывая числа в столбик.

$$33 - 19$$

$$41 - 13$$

$$70 - 36$$

$$66 - 48$$

$$90 - 32$$

$$82 - 49$$

$$95 - 38$$



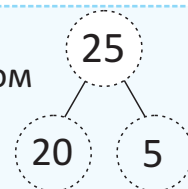
• Считая в обратном порядке, разность $43 - 25$ можно найти так:

Шаг 1. Начиная от уменьшаемого, отсчитать десятками в обратном порядке столько раз, сколько десятков в вычитаемом:

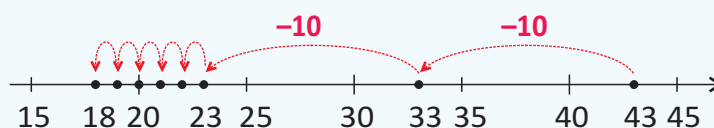
43, 33, 23. ➔ $43 - 20 = 23$

Шаг 2. Начиная от полученного числа, отсчитать в обратном порядке столько раз, сколько единиц в вычитаемом:

23, 22, 21, 20, 19, 18. ➔ $23 - 5 = 18$



11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60



$$43 - 25 = 18$$

3. Найдите разность.

$$34 - 27$$

$$51 - 25$$

$$82 - 43$$

$$53 - 16$$

$$65 - 18$$

$$96 - 38$$

$$42 - 29$$

4. Вычислите и сравните.

$$33 - 17 * 18$$

$$29 * 44 - 18$$

$$52 - 25 * 42 - 15$$

$$60 - 18 * 80 - 22$$

Решение задач

5. Мама Лалы испекла к празднику 33 маленьких кекса. Из них 16 были с изюмом, а остальные – с шоколадом. Сколько шоколадных кексов испекла мама Лалы?

6. В первый день каникул кукольный театр посетили 64 ученика, что на 18 учеников больше, чем во второй день. Сколько учеников посетило театр во второй день?



ЗАДАЧИ И ПРИМЕРЫ

1. Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

2. Найдите разность.

$70 - 7$

$28 - 9$

$30 - 6$

$42 - 4$

$51 - 46$

$92 - 29$

$73 - 58$

$73 - 9$

$61 - 7$

$64 - 8$

$37 - 9$

$55 - 27$

$60 - 38$

$83 - 39$

3. Вычислите и сравните.

$82 - 17 * 56$

$28 + 14 * 64 - 16$

$71 - 38 * 83 - 50$

$31 + 15 + 29 * 92 - 25$

4. Запишите соответствующие примеры.

а) Найдите число, которое на 26 меньше, чем 50.

б) Из чётного числа, следующего за числом 70, вычитите 17.

в) Из нечётного числа, предшествующего числу 83, вычитите 38.

г) Из числа 60 вычитите наименьшее двузначное нечётное число.

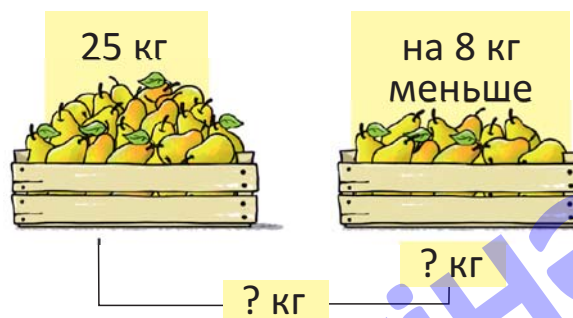
5. Мама Айнур дала продавцу две купюры по 20 манатов, чтобы оплатить подарок, который изображён на рисунке. Сколько сдачи вернул продавец маме Айнур?



6. В магазин завезли 50 тетрадей в клетку, а в линию – на 18 тетрадей меньше. Сколько всего тетрадей завезли в магазин?



7. Составьте задачу по рисунку и решите её.



23 Связь сложения и вычитания

Исследование-обсуждение



В школьной олимпиаде участвовали 44 ученика. Среди них было 25 девочек.

- Сколько мальчиков участвовало в олимпиаде?
- Как можно проверить правильность ответа?

Ключевые слова

- тройка чисел
- целое, часть

Изучение

Можно записать 4 примера на связь сложения и вычитания, связывающих целое с его частями.

Целое

42
28 14

Часть Часть

$$42 - 14 = 28$$

$$28 + 14 = 42$$

$$42 - 28 = 14$$

$$14 + 28 = 42$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 14 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 14 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 28 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 28 \\ \hline 42 \end{array}$$

Практическое руководство

• ОБРАЗЕЦ •

82
28 54

$$82 - 28 = 54$$

$$54 + 28 = 82$$

$$82 - 54 = 28$$

$$28 + 54 = 82$$

Запишите пример на связь сложения и вычитания.

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 28 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 28 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 54 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 54 \\ \hline 82 \end{array}$$

а)

40
17 23

б)

91
54 37

Самостоятельная работа

1. Запишите примеры на связь сложения и вычитания на основе тройки чисел.

62
9 53

53
15 38

81
50 31

44
19 25

96
57 39



2. Решите примеры. Сделайте проверку.

$43 - 17$

$70 - 32$

$58 + 15$

$47 - 20$

$75 + 19$

$36 + 27$

$54 - 36$

$28 - 13$

$40 + 55$

$93 - 46$

3. Найдите неизвестное число.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 52 \\ \hline ? & 24 \\ \hline \end{array}$$

$\square + 24 = 52$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline ? \\ \hline 60 & 16 \\ \hline \end{array}$$

$\square - 60 = 16$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 70 \\ \hline ? & 25 \\ \hline \end{array}$$

$70 - \square = 25$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 78 \\ \hline 41 & ? \\ \hline \end{array}$$

$41 + \square = 78$

4. Вставьте пропущенные числа.

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \\ + 2 \ \square \\ \hline 6 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 9 \\ - 2 \ 7 \\ \hline 3 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 0 \\ + 2 \ \square \\ \hline 4 \ 3 \end{array}$$

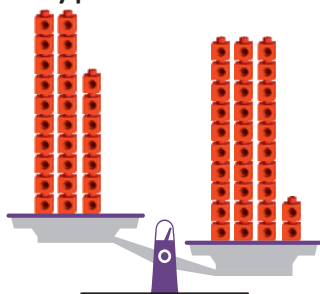
$$\begin{array}{r} 6 \ \square \\ - \square \ 2 \\ \hline 1 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ \square \\ + 1 \ 3 \\ \hline 8 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ \square \\ - 2 \ 5 \\ \hline 6 \ 2 \end{array}$$

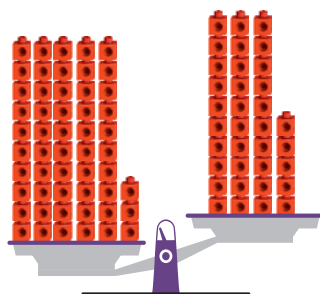
$$\begin{array}{r} 3 \ \square \\ + 3 \ 3 \\ \hline \square \ 3 \end{array}$$

5. Сколько кубиков нужно добавить или взять с чаши, чтобы уравновесить весы?



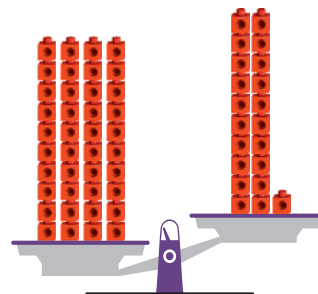
$27 + \square = 32$

$27 = 32 - \square$



$53 - \square = 35$

$53 = 35 + \square$



$40 - \square = 21$

$40 = 21 + \square$

Решение задач

6. В корзине было несколько яиц. Бабушка добавила ещё 26 яиц, после чего в корзине стало 34 яйца. Сколько яиц было в корзине?



7. В первый день Анар прочёл 16 страниц книги со сказками. До конца книги ему осталось прочесть 24 страницы. Сколько страниц Анар должен был прочитать в первый день, чтобы ему осталось прочесть 16 страниц?



24 Выражения со скобками

Исследование-обсуждение

Анар определил, что расстояние от парка до дома составляет 90 шагов.

- Как можно определить, сколько шагов составляет расстояние от маркета до дома?
- Как можно решить задачу, составив пример?

Ключевые слова

- скобки ()
- числовое выражение



Изучение

Записи типа $27 + 32$; $57 + 32 - 5$; $18 - (10 - 2)$; $92 - 17 - 33 + 21$ — это числовые выражения. Выполнив действия, можно найти их значение.

При вычислениях сначала выполняются действия в скобках.

$$15 - (9 + 5) = 15 - 14 = 1$$

Если в выражении на сложение и вычитание нет скобок, то действия выполняются последовательно, слева направо.

$$15 - 9 + 5 = 6 + 5 = 11$$

Практическое руководство

Определите последовательность выполнения действий. Найдите значения выражений.

• ОБРАЗЕЦ •

$$42 - (12 + 5) = 42 - 17 = 25$$

$$32 - 10 + 20 = 22 + 20 = 42$$

$$18 - (6 + 4)$$

$$17 + 13 - 10$$

$$15 - (20 - 7)$$

$$27 - 17 + 32$$

$$14 - 8 + 7$$

$$16 - (9 - 3)$$

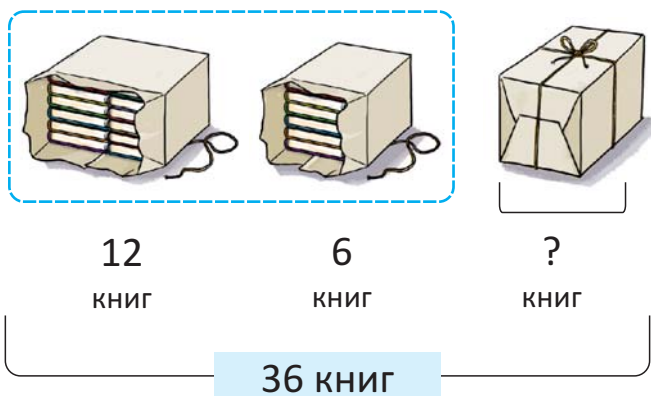
$$65 - 35 - 20$$

$$52 - (40 - 30)$$

Самостоятельная работа

1. По рисункам определите пропущенные числа в выражении. Найдите число, которое должно стоять вместо вопросительного знака.

а)



$$36 - (\square + \square) = \square$$

б)



$$\square - (10 + \square) = \square$$

2. Вычислите значения выражений.

$$40 - (10 - 5)$$

$$20 + (26 - 6)$$

$$38 - (20 - 10)$$

$$28 - (18 + 2)$$

$$37 - (12 - 2)$$

$$56 - (20 + 11)$$

$$75 - (25 + 30)$$

$$40 - (6 + 4)$$

3. Решите примеры.

$$3 + 11 - 10$$

$$18 + 8 - 2$$

$$30 - 15 - 3$$

$$50 - 20 - 30$$

$$32 - 2 - 18$$

$$15 + 5 + 7$$

$$20 + 17 - 28$$

$$28 + 2 - 10$$

4. В каких рамках указаны выражения, значения которых равны?

а)



$$9 - 5 - 3$$

$$9 - (5 - 3)$$

б)



$$6 + 4 - 2$$

$$6 + (4 - 2)$$

в)



$$(12 - 6) + 1$$

$$12 - 6 + 1$$

г)



$$10 - 5 + 1$$

$$10 - (5 + 1)$$

5. Вычислите.

$$48 - 8 - 10 - 20$$

$$30 - 10 + 20 + 15$$

$$42 - 30 + 32 - 22$$

$$35 + 25 - 10 + 30$$

$$5 + 15 + 25 - 25$$

$$24 - 14 + 13 + 17$$



- Выражения со скобками читаются так:

$$(20 - 5) + 10$$

Сумма разности чисел
20 и 5 и числа 10

$$15 - (9 + 4)$$

Разность числа 15
и суммы чисел 9 и 4

6. Прочтите выражения со скобками.

$$10 + (25 - 20)$$

$$38 - (16 + 2)$$

$$(54 - 30) + 14$$

$$(29 + 20) - 34$$

7. Запишите выражение по условию и найдите его значение.

а) Разность суммы чисел 50 и 30 и числа 15.

б) Разность числа 40 и суммы чисел 10 и 26.

в) Разность числа 68 и разности чисел 35 и 20.

8. Вычислите и сравните.

$$43 - (21 - 8) * 60$$

$$57 - (9 + 38) * 19 - 9$$

$$20 + 42 * 19 + (53 - 30)$$

Решение задач

9. В классе было 28 учеников. 8 учеников вышли на перемену. Из них 5 вернулись обратно в класс. Сколько учеников стало в классе? Выберите выражение, подходящее для решения задачи, и найдите его значение.

$$28 - (5 + 8)$$

$$28 + (8 - 5)$$

$$(28 - 8) + 5$$

$$(28 - 8) - 5$$

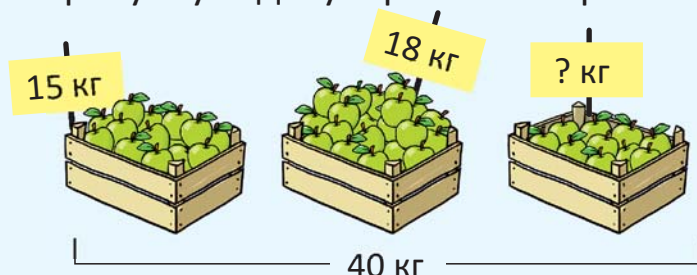
10. В банке 50 шариков. 15 из них жёлтые, 10 – зелёные, а остальные – красные. Сколько красных шариков в банке? Выберите подходящие выражения для решения задачи и найдите их значения.

$$50 - 15 - 10$$

$$50 - 15 + 10$$

$$50 - (15 + 10)$$

11. Составьте по рисунку задачу и решите её разными способами.



РЕШИТЕ ЗАДАЧИ



- ПОНИМАНИЕ
- СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА
- РЕШЕНИЕ
- ПРОВЕРКА

1. В ящике 25 кг фруктов. Из них 9 кг – яблоки, а остальные – груши. Сколько килограммов груш в ящике?



2. В субботу в киоске продали 56 газет, а в воскресенье – 38. На сколько больше газет было продано в субботу?



3. В банке 45 шариков. Из них 8 синих шариков, а остальные – красные.

- Сколько красных шариков в банке?
- На сколько синих шариков меньше, чем красных?



4. Анар сделал гербарий из 32 видов растений. 24 из них цветы, а остальные – лекарственные растения. Сколько лекарственных растений в гербарии?



5. Бахчевод в первый день собрал 44 арбуза, а во второй день – на 16 арбузов меньше.

- Сколько арбузов бахчевод собрал во второй день?
- Сколько всего арбузов он собрал за 2 дня?



6. На международном турнире по гимнастике 24-х гимнастов наградили медалями. Из них 8 получили золотые медали, 8 – серебряные, а остальные – бронзовые. Сколько гимнастов получили бронзовые медали?

Выберите подходящие выражения для решения задачи.

$$24 - 8 + 8$$

$$24 + (8 - 8)$$

$$24 - 8 - 8$$

$$24 - (8 + 8)$$



25 ДВУХШАГОВЫЕ ЗАДАЧИ



- ПОНИМАНИЕ
- СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА
- РЕШЕНИЕ
- ПРОВЕРКА

ОБРАЗЕЦ В магазине было 52 коробки сока. До обеда было продано 19 коробок сока, а после обеда – 26. Сколько коробок сока осталось в магазине вечером?



1-й шаг **ПОЙМИ ЗАДАЧУ** понять задачу

Что я должен найти: количество оставшихся коробок сока.

Что известно: в магазине было 52 коробки сока. До обеда было продано 19 коробок сока, а после обеда – 26.

2-й шаг **СОСТАВЬ ПЛАН** придумать путь решения задачи

Как я могу решить задачу: сначала найду количество коробок сока, оставшихся в магазине днём. Вычту из этого числа количество проданных после обеда коробок сока.

3-й шаг **РЕШИ ЗАДАЧУ** решить задачу

Шаг 1. Сколько коробок сока осталось в магазине днём?

52	
19	?

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 19 \\ \hline 33 \end{array}$$

Шаг 2. Сколько коробок сока осталось в магазине вечером?

33	
26	?

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 26 \\ \hline 7 \end{array}$$

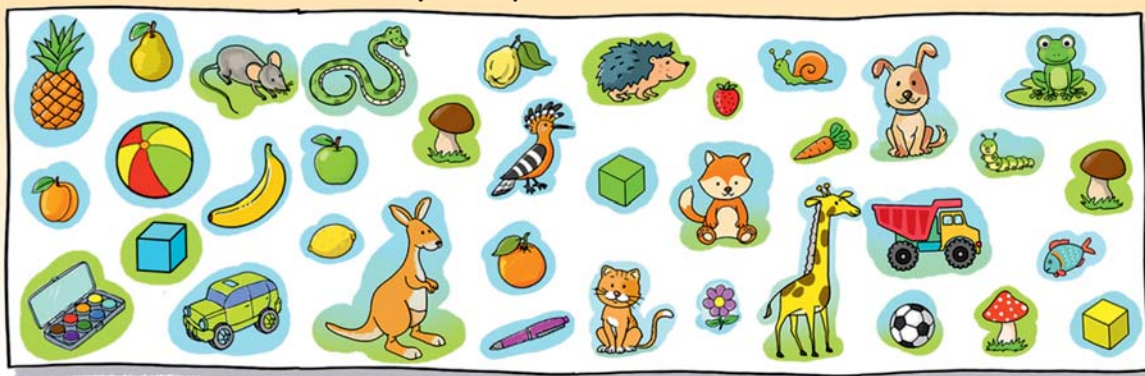
Ответ: в магазине осталось 7 коробок сока.

4-й шаг **ПРОВЕРЬ** проверить ответ

Как я могу проверить решение задачи: решу задачу другим способом. От общего количества коробок сока в магазине отниму количество всех проданных за день коробок.

$$52 - (19 + 26) = 52 - 45 = 7$$

1. У Анара было 36 наклеек. Он подарил Сабине 9 наклеек, а Эльхану – 8. Сколько наклеек осталось у Анара?



2. В парке играли 35 детей. 16 детей ушли домой. Затем в парк пришли 9 детей. Сколько детей стало в парке?

3. Повар приготовил 2 вида салата. В первый салат он положил 14 огурцов, а во второй – на 8 штук меньше. Сколько всего огурцов использовал повар для двух салатов?



4. Лала сделала домик из 62 цветных кубиков. 24 кубика были красные, 8 – белые, а остальные – синие. Сколько синих кубиков использовала Лала?



5. Бабушка приготовила для друзей Самира гутабы и разложила их на 3 тарелки по 6 штук на каждую. Всего дети съели 12 гутабов. Сколько гутабов осталось?



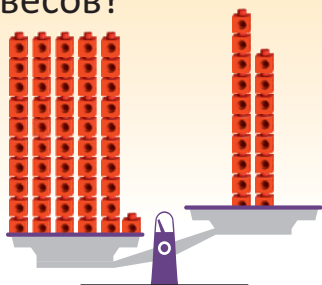
6. В саду у Лалы растут 32 красных и 18 белых цветов. Лала сорвала 7 белых цветов. Сколько цветов осталось в саду?



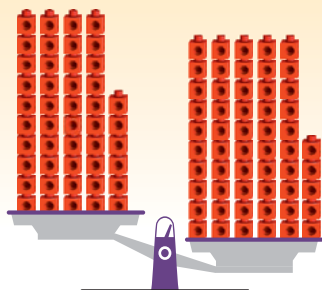


ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

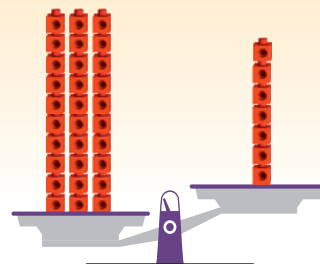
1. Сколько кубиков нужно добавить или взять, чтобы уравновесить чаши весов?



$$51 - \square = 18$$
$$51 = 18 + \square$$



$$46 + \square = 55$$
$$46 = 55 - \square$$



$$30 - \square = 7$$
$$30 = 7 + \square$$

2. Запишите выражение со скобками по условию и найдите его значение.

а) Из суммы чисел 50 и 40 вычтите число 20.

б) Из числа 48 вычтите сумму чисел 8 и 4.

в) Из числа 53 вычтите сумму чисел 24 и 14.

3. Найдите неизвестное число.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 68 \\ \hline ? & 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\square + 24 = 68$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 72 \\ \hline ? & 44 \\ \hline \end{array}$$

$$72 - \square = 44$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 80 \\ \hline ? & 38 \\ \hline \end{array}$$

$$38 + \square = 80$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline ? \\ \hline 29 & 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\square - 29 = 64$$

4. Определите, какие из данных чисел составляют тройку чисел, в которую входят целое и его части. Используя тройку чисел, составьте примеры на сложение и вычитание.

а) 12, 28, 40, 54

б) 32, 16, 18, 14

в) 68, 82, 24, 14

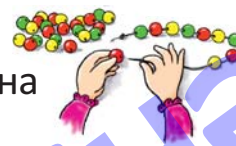
5. Вычислите и сравните.

$$50 - (30 + 8) * 12$$

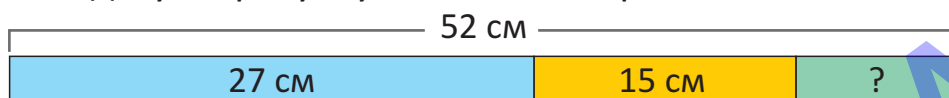
$$43 * 15 + 65 - 32$$

$$70 - (45 - 15) * 70 - 45 - 15$$

6. Лала решила собрать бусы из 30 бусин. Она нанизала на нитку сначала 16 бусин, затем – ещё 8. Сколько ещё бусин должна нанизать на нитку Лала?



7. Составьте задачу по рисунку. Запишите выражение со скобками и решите его.



УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ



Готовы ли мы?

- Определите на глаз, у кого из детей больше игрушек?
- Сколько игрушек перед каждым ребёнком?
Как можно быстро определить это?
- Сколько рядов получится, если оставшиеся 15 фигурок сказочных персонажей разложить по 3 штуки в каждый ряд?

ЛАКИНЭ

26 Умножение

Исследование-обсуждение

В одном зале кинотеатра 5 рядов и в каждом ряду по 4 места. В другом зале 4 ряда и в каждом ряду по 5 мест.



- В каком зале, по вашему мнению, больше мест?
- Как можно быстро найти количество мест в каждом зале?

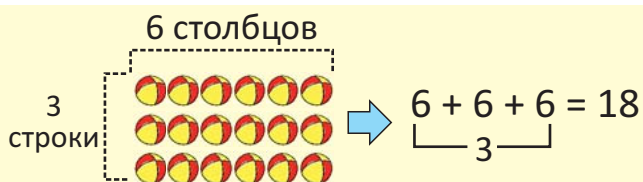
Ключевые слова

- умножение
- множитель
- произведение

- столбец
- строка

Изучение

Общее количество предметов, расположенных в столбцах и строках, можно найти повторным сложением или умножением. Каждая строка составляет одну группу.



$$\begin{array}{ccccccc} 3 & \cdot & 6 & = & 18 \\ \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\ \text{множитель} & & \text{множитель} & & \text{произведение} \end{array}$$

Здесь 3 – количество строк, 6 – количество столбцов, а 18 – их произведение.

От перестановки мест множителей произведение не меняется.



$$3 \cdot 4 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$3 \cdot 4 = 4 \cdot 3$$

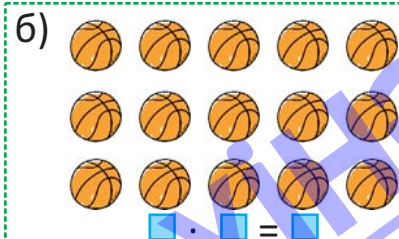
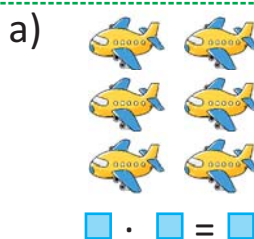
Практическое руководство

Составьте пример на умножение для определения общего количества предметов.

• ОБРАЗЕЦ •

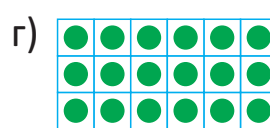
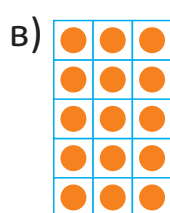
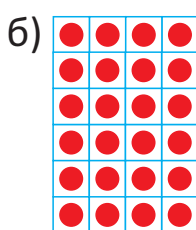
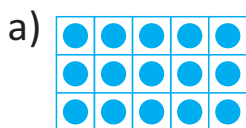


$$3 \cdot 4 = 12$$



Самостоятельная работа

1. Составьте пример на умножение для определения общего количества кружков.



- При умножении числа на 1 произведение равно самому числу.

$$7 \cdot 1 = 7$$

$$1 \cdot 7 = 7$$

- При умножении числа на 0 произведение равно 0.

$$5 \cdot 0 = 0$$

$$0 \cdot 5 = 0$$



2. Найдите произведение по рисунку.



$$3 \cdot 4$$



$$3 \cdot 3$$



$$1 \cdot 5$$



$$4 \cdot 1$$



$$4 \cdot 3$$



$$4 \cdot 2$$



$$2 \cdot 2$$



$$3 \cdot 1$$

3. Найдите произведение.

$$7 \cdot 1$$

$$0 \cdot 3$$

$$9 \cdot 0$$

$$10 \cdot 1$$

$$0 \cdot 10$$

$$6 \cdot 1$$

$$5 \cdot 0$$

$$0 \cdot 0$$

Решение задач

4. На спортивном соревновании ребята построились в 4 ряда по 6 человек в каждом. Сколько ребят участвовало в соревновании?

5. У кого больше наклеек?

Самир



Сабина



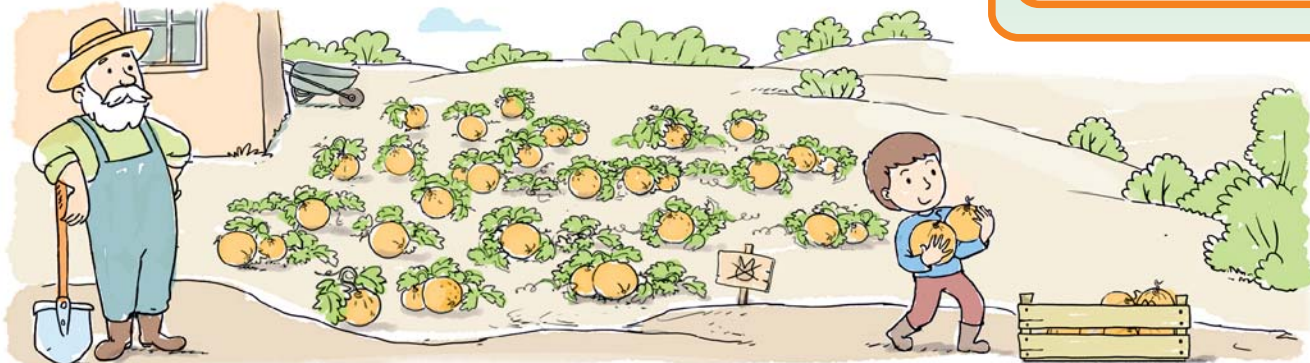
27 Умножение на 2 и на 3

Исследование-обсуждение

Самир помогал дедушке собирать дыни на бахче. Каждый раз он клал в ящик по 2 дыни.

Ключевые слова

- умножение на 2
- умножение на 3

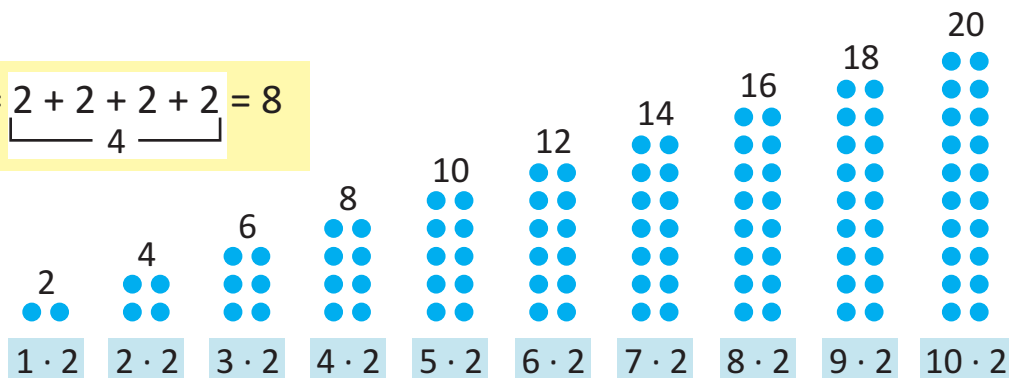


- Сколько дынь окажется в ящике после того, как он положит в него дыни 3 раза, 4 раза, 5 раз?
- Как можно это показать?

Изучение

Умножение числа на 2 означает сложение числа 2 столько раз, сколько показывает данное число.

$$4 \cdot 2 = \underbrace{2 + 2 + 2 + 2}_{4} = 8$$



Поменяв местами множители, произведение $2 \cdot 7$ можно найти так:

$$2 \cdot 7 = 7 \cdot 2 = 14$$

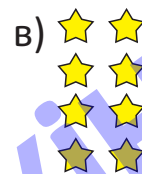
Практическое руководство

Составьте пример на умножение для определения общего количества звёзд.

• ОБРАЗЕЦ •



$$3 \cdot 2 = 2 \cdot 3 = 6$$



Самостоятельная работа

1. Представьте умножение в тетради с помощью кружков и найдите произведение.

$2 \cdot 5$

$7 \cdot 2$

$2 \cdot 8$

$9 \cdot 2$

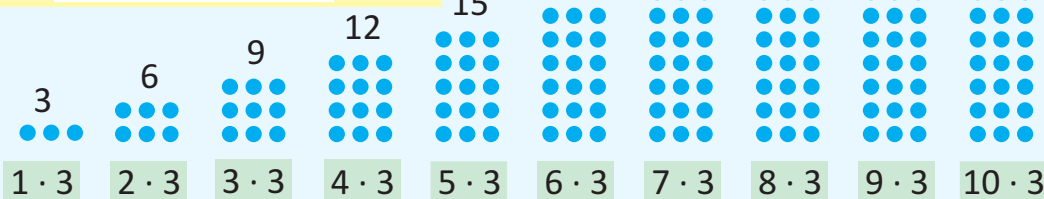
$2 \cdot 10$

$6 \cdot 2$

$2 \cdot 4$

- Умножение числа на 3 означает сложение числа 3 столько раз, сколько показывает данное число.

$$5 \cdot 3 = \underbrace{3 + 3 + 3 + 3 + 3}_{5} = 15$$



Подумай!

Как можно найти произведение $3 \cdot 6$, поменяв местами множители?

2. Вычислите, поменяв местами множители.

$3 \cdot 2$

$3 \cdot 4$

$2 \cdot 9$

$3 \cdot 8$

$3 \cdot 9$

$3 \cdot 7$

$3 \cdot 10$

3. Вычислите и сравните.

$2 \cdot 7 * 11$

$2 \cdot 6 * 4 \cdot 3$

$3 \cdot 9 * 30 - 2$

$5 \cdot 3 * 5 \cdot 3$

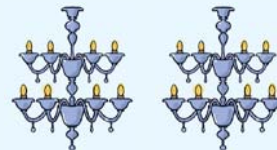
$2 \cdot 5 * 4 \cdot 3$

Решение задач

4. Мама Лалы заготовила на зиму 7 банок компота по 2 литра в каждой. Сколько всего литров компота она заготовила?



5. В комнате висят 2 люстры, в каждой из которых по 8 лампочек. Сколько всего лампочек в этих люстрах?



6. Сколько всего граней у трёх кирпичей?



7. В магазин завезли 3 мешка картофеля по 8 кг в каждом. За день продали 17 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля осталось в магазине?



28 Умножение на 4 и на 5

Исследование-обсуждение



Лала составила из палочек квадрат.

- Сколько ей нужно палочек, чтобы составить 3, 4 и 5 квадратов?
- Как можно это представить?

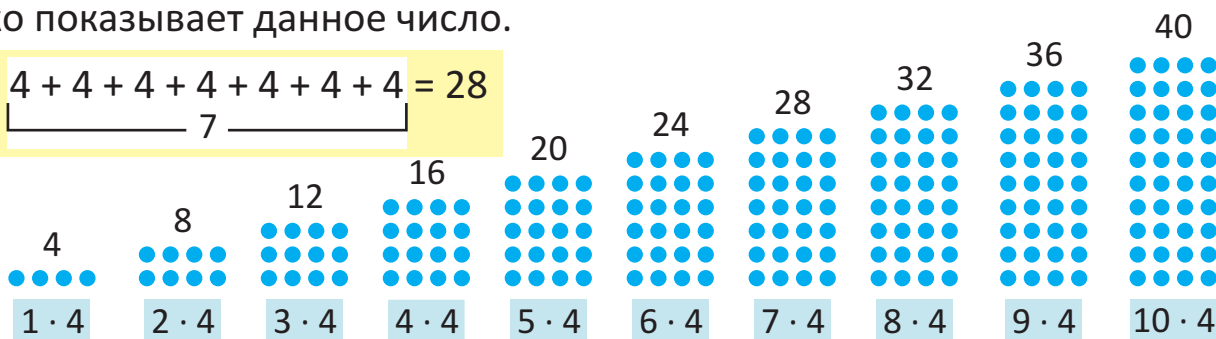
Ключевые слова

- умножение на 4
- умножение на 5

Изучение

Умножение числа на 4 означает сложение числа 4 столько раз, сколько показывает данное число.

$$7 \cdot 4 = \underbrace{4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4}_7 = 28$$



Подумай!

Как можно найти произведение $4 \cdot 7$, поменяв местами множители?

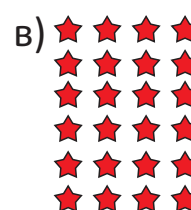
Практическое руководство

Составьте пример на умножение для определения общего количества звёзд.

• ОБРАЗЕЦ •



$$2 \cdot 4 = 4 \cdot 2 = 8$$



Самостоятельная работа

1. Вычислите, поменяв местами множители.

$4 \cdot 2$

$4 \cdot 3$

$4 \cdot 5$

$4 \cdot 6$

$4 \cdot 7$

$4 \cdot 8$

$4 \cdot 9$

2. Вставьте в пустые кружки подходящие знаки «+» или «-».

$3 \bigcirc 4 = 12$

$3 \bigcirc 4 = 7$

$7 \bigcirc 4 = 11$

$7 \bigcirc 4 = 28$

$4 \bigcirc 0 = 4$

$4 \bigcirc 0 = 0$

$8 \bigcirc 4 = 12$

$9 \bigcirc 4 = 36$

$4 \bigcirc 5 = 9$

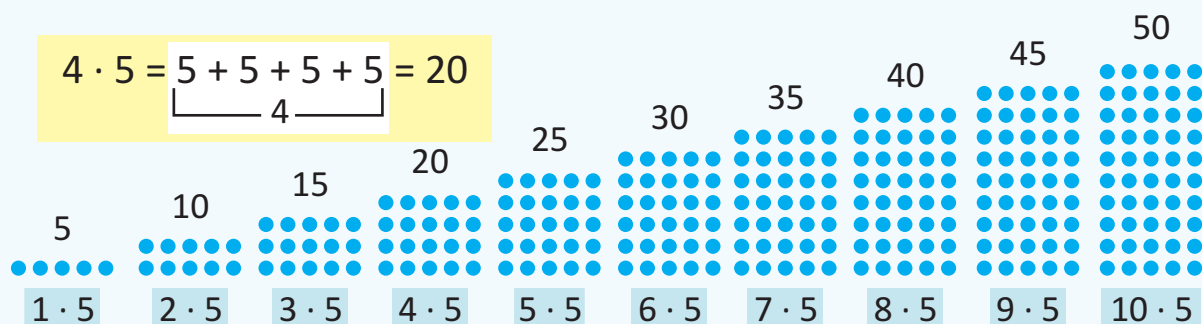
$9 \bigcirc 4 = 13$

$10 \bigcirc 4 = 40$

$10 \bigcirc 4 = 14$



- Умножение числа на 5 означает сложение числа 5 столько раз, сколько показывает данное число.

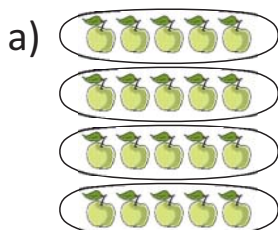


Подумай!

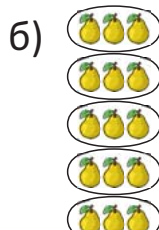


Как можно найти произведение $5 \cdot 8$, поменяв местами множители?

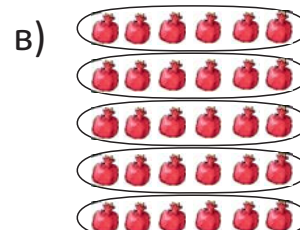
3. Впишите подходящие числа в пустые клетки и вычислите значение выражения.



$\square \cdot \square = \square$



$\square \cdot \square = \square$



$\square \cdot \square = \square$

4. Вычислите, поменяв местами множители.

$5 \cdot 2$

$5 \cdot 4$

$5 \cdot 6$

$5 \cdot 7$

$5 \cdot 9$

$5 \cdot 10$

$5 \cdot 3$

5. Вычислите и сравните.

$5 \cdot 5 * 26$

$4 \cdot 9 * 5 \cdot 7$

$5 \cdot 6 * 6 \cdot 5$

$4 \cdot 10 * 54 - 10$

Решение задач

6. В маленькую упаковку помещается 4 яйца. Сколько всего яиц в 5 таких упаковках?



7. Спортсмены купили 5 футболок стоимостью 9 манатов за каждую. Они дали продавцу 50 манатов. Сколько сдачи должен вернуть продавец?



8. Для украшения одной маленькой коробки нужно 8 см ленты, а для большой – 10 см. Сколько всего сантиметров ленты нужно для украшения 5 маленьких и 1 большой коробки?



29 Таблица умножения

Исследование-обсуждение ИГРА

Число игроков: 2 и более.

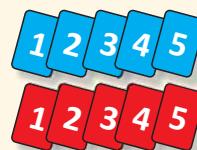
Принадлежности для каждого игрока:

- Таблица, изображённая на рисунке.
- Красные и синие карточки с числами от 1 до 5.

Правила игры:

1. Карточки переворачивают и перемешивают.
2. Игрок берёт 1 красную и 1 синюю карточку.
3. Красная карточка обозначает первый множитель, а синяя – второй множитель. Игрок находит произведение этих чисел и записывает в клетку, где пересекаются соответствующий столбец и строка.
4. Раскрытые карточки откладывают в сторону, и игра продолжается до тех пор, пока не закончатся все карты.

Выигрывает тот игрок, который найдёт все правильные ответы.



Ключевые слова

- таблица умножения
- строка
- столбец

×	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					

Изучение

Для более быстрого нахождения произведения чисел можно использовать таблицу умножения.

Например, произведение

$3 \cdot 9$ в таблице находят так:

- В первой строке находят число 3, а в первом столбце – число 9.

- Произведение этих чисел находится в клетке, где пересекаются соответствующая строка и столбец.

$$3 \cdot 9 = 27$$

От перестановки мест множителей произведение не меняется:

$$9 \cdot 3 = 27$$

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



Почему во второй строке и во втором столбце находятся только нули?

Практическое руководство

Найдите произведение и проверьте ответ с помощью таблицы умножения.

• ОБРАЗЕЦ •

$$2 \cdot 3 = 6$$

×	0	1	2	3
0	0	0	0	0
1	0	1	2	3
2	0	2	4	6

$1 \cdot 3$

$4 \cdot 0$

$5 \cdot 3$

$3 \cdot 4$

$2 \cdot 5$

$3 \cdot 7$

$4 \cdot 2$

$2 \cdot 8$

$5 \cdot 6$

$2 \cdot 9$

$3 \cdot 9$

$4 \cdot 6$

$1 \cdot 9$

$0 \cdot 10$

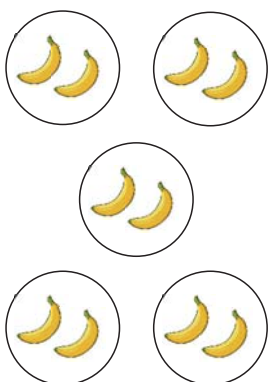
$4 \cdot 9$

Самостоятельная работа

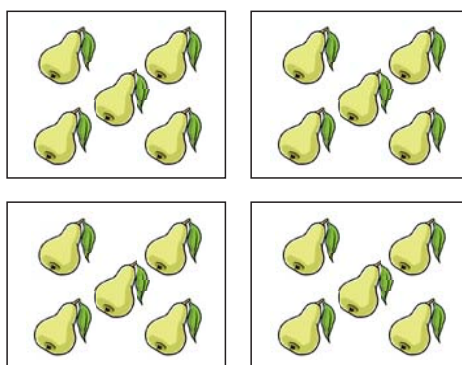
1. Запишите примеры на умножение по рисункам.

Найдите произведение с помощью таблицы умножения.

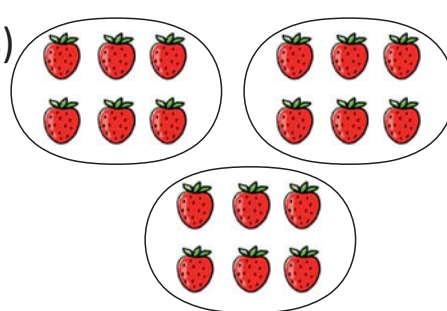
а)



б)



в)



• Таблицу умножения до 5 можно представить и так:

$$\begin{aligned} 1 \times 1 &= 1 \\ 1 \times 2 &= 2 \\ 1 \times 3 &= 3 \\ 1 \times 4 &= 4 \\ 1 \times 5 &= 5 \\ 1 \times 6 &= 6 \\ 1 \times 7 &= 7 \\ 1 \times 8 &= 8 \\ 1 \times 9 &= 9 \\ 1 \times 10 &= 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 \times 1 &= 2 \\ 2 \times 2 &= 4 \\ 2 \times 3 &= 6 \\ 2 \times 4 &= 8 \\ 2 \times 5 &= 10 \\ 2 \times 6 &= 12 \\ 2 \times 7 &= 14 \\ 2 \times 8 &= 16 \\ 2 \times 9 &= 18 \\ 2 \times 10 &= 20 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 \times 1 &= 3 \\ 3 \times 2 &= 6 \\ 3 \times 3 &= 9 \\ 3 \times 4 &= 12 \\ 3 \times 5 &= 15 \\ 3 \times 6 &= 18 \\ 3 \times 7 &= 21 \\ 3 \times 8 &= 24 \\ 3 \times 9 &= 27 \\ 3 \times 10 &= 30 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4 \times 1 &= 4 \\ 4 \times 2 &= 8 \\ 4 \times 3 &= 12 \\ 4 \times 4 &= 16 \\ 4 \times 5 &= 20 \\ 4 \times 6 &= 24 \\ 4 \times 7 &= 28 \\ 4 \times 8 &= 32 \\ 4 \times 9 &= 36 \\ 4 \times 10 &= 40 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 \times 1 &= 5 \\ 5 \times 2 &= 10 \\ 5 \times 3 &= 15 \\ 5 \times 4 &= 20 \\ 5 \times 5 &= 25 \\ 5 \times 6 &= 30 \\ 5 \times 7 &= 35 \\ 5 \times 8 &= 40 \\ 5 \times 9 &= 45 \\ 5 \times 10 &= 50 \end{aligned}$$





2. Вставьте пропущенные числа, используя таблицу умножения.

$3 \cdot \square = 21$

$\square \cdot 6 = 36$

$\square \cdot 5 = 30$

$8 \cdot \square = 0$

$4 \cdot \square = 32$

$\square \cdot 4 = 24$

$5 \cdot \square = 10$

$7 \cdot \square = 49$

3. Найдите произведение.

$4 \cdot 2$

$3 \cdot 6$

$3 \cdot 7$

$2 \cdot 8$

$5 \cdot 8$

$4 \cdot 3$

$3 \cdot 8$

$2 \cdot 9$

$3 \cdot 4$

$5 \cdot 7$

$4 \cdot 4$

$5 \cdot 9$

$4 \cdot 8$

$3 \cdot 9$

$4 \cdot 5$

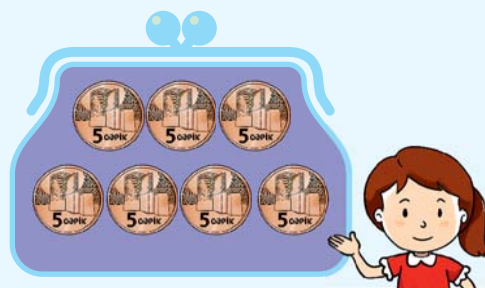
$4 \cdot 9$

Решение задач

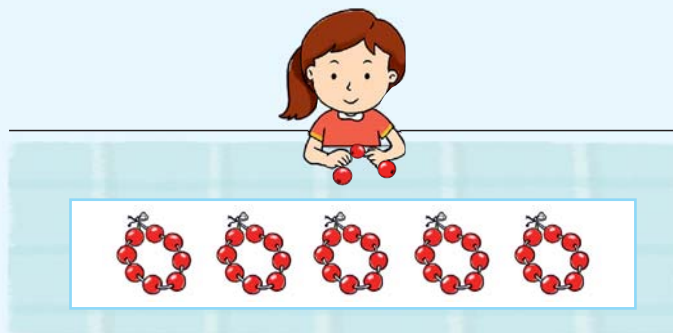
4. Мама Эльхана купила 5 коробок пахлавы по 6 штук в каждой. Сколько всего пахлавы она купила?



5. У Анара 3 монеты по 10 гяпиков, а у Лалы – 7 монет по 5 гяпиков. У кого больше денег?

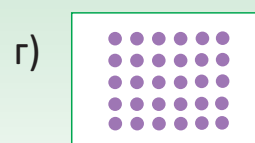
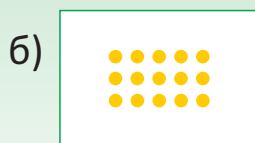


6. Лала сделала 5 браслетов, используя по 8 бусин для каждого. У неё осталось 3 бусины. Сколько всего бусин было у Лалы?



ЗАДАЧИ И ПРИМЕРЫ

1. Составьте примеры на умножение для определения общего количества кружков.



2. Найдите произведение.

$3 \cdot 2$

$5 \cdot 9$

$4 \cdot 7$

$4 \cdot 6$

$3 \cdot 8$

$5 \cdot 10$

$4 \cdot 9$

$5 \cdot 0$

$1 \cdot 5$

$3 \cdot 7$

$5 \cdot 8$

$3 \cdot 9$

$0 \cdot 10$

$2 \cdot 6$

3. Вычислите и сравните.

$5 \cdot 2 \cdot 12$

$4 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 5$

$3 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 5$

$40 - (30 - 10) \cdot 5 \cdot 4$

4. У одной пчелы 6 лапок. Сколько всего лапок у 5-ти пчёл?



5. Найдите в таблице умножения все пары чисел, произведение которых равно данным числам. Запишите соответствующие примеры на умножение.

8

12

24

30

6. Ответьте на вопросы, используя таблицу умножения.

а) На столе лежит несколько коробок карандашей по 5 штук в каждой.

Может ли общее количество карандашей быть равно 29?

б) Могут ли монеты только по 3 гяпика в сумме составлять 25 гяпиков?

7. Как, по-вашему, верно ли предположение Сабины? Проверьте, используя таблицу умножения.



Если сумма двух нечётных чисел является чётным числом, то и произведение двух нечётных чисел тоже является чётным числом.

8. В коробке было 40 пуговиц. Портниха пришила на каждую из 4-х рубашек по 6 пуговиц. Сколько пуговиц осталось в коробке?



9. Составьте задачу по картинке.



30 Деление

Исследование-обсуждение



Ключевые слова

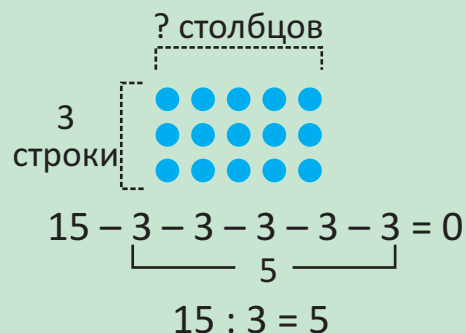
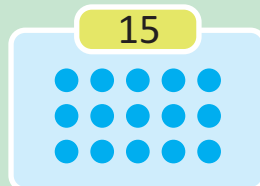
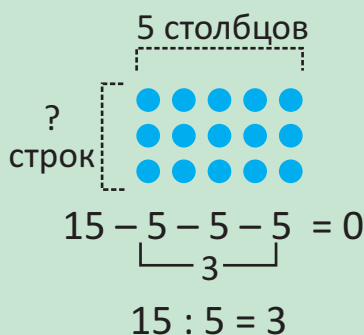
- деление
- делимое
- делитель
- частное

Ребята решили посадить в саду 24 цветка. В каждом ряду посадили по 6 цветков.

- Сколько рядов получилось? Как можно это определить?
- Сколько рядов получилось бы, если бы они посадили в каждом ряду по 4 цветка?

Изучение

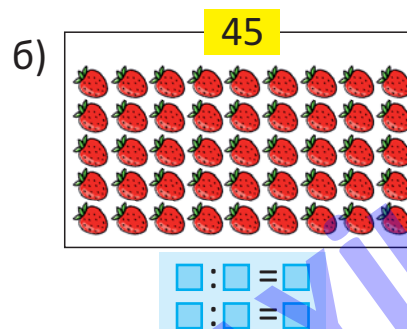
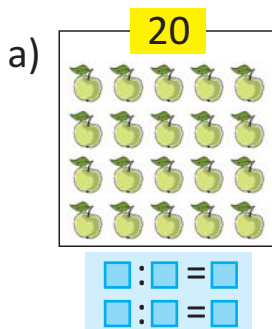
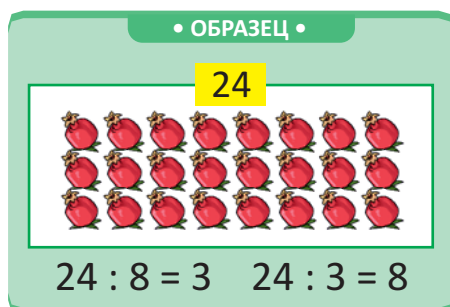
Количество строк или же количество предметов в каждой строке можно найти повторным вычитанием или с помощью деления.



Здесь 15 – общее количество предметов, 3 – количество строк, а 5 – количество предметов в каждой строке.

Практическое руководство

Составьте примеры на деление для нахождения количества строк и количества предметов в каждой строке.



Самостоятельная работа

1. Найдите ответ с помощью деления. Составьте соответствующий пример.

а) Сколько детей получат конфеты, если раздать 10 конфет по 2 штуки каждому?



б) Сколько желудей достанется каждой белке, если 15 желудей разделить поровну между 5 белками?

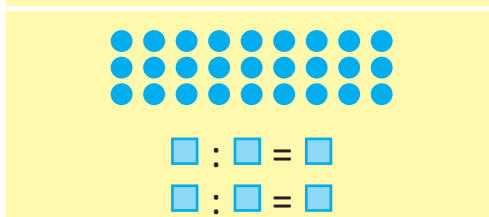
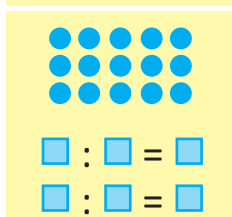
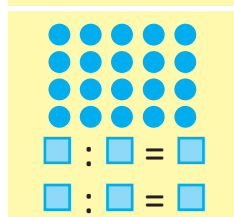
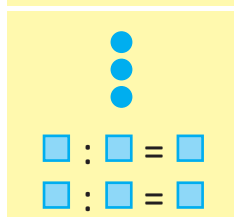
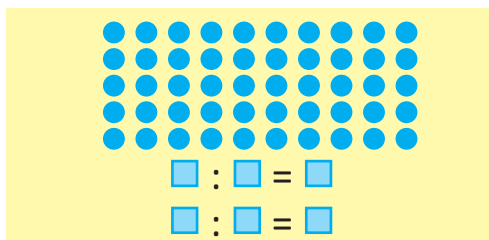
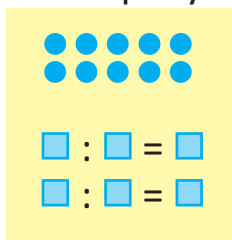
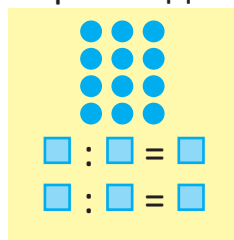
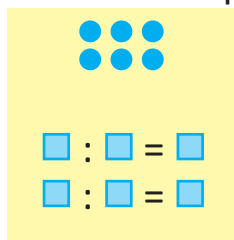


- Если разделить любое число, кроме нуля, на само себя, частное будет равно 1.
 $5 : 5 = 1$
- Если разделить число на 1, частное будет равно самому числу.
 $5 : 1 = 5$
- Если разделить ноль на число, отличное от нуля, получится ноль.



ВНИМАНИЕ! Делить на ноль нельзя. ~~$5 : 0$~~

2. Составьте примеры на деление по рисункам.



3. Выполните деление.

$18 : 2$

$6 : 2$

$18 : 3$

$21 : 3$

$7 : 1$

$36 : 4$

$9 : 9$

$8 : 4$

$24 : 4$

$7 : 7$

$12 : 3$

$4 : 4$

$6 : 1$

$5 : 5$

Решение задач

4. В магазине было 18 кг помидоров. Их разложили поровну в 2 ящика. Сколько килограммов помидоров стало в каждом ящике?



5. Анар определил, что общее количество граней одинаковых пирамид, находящихся в коробке, равно 15. Сколько всего пирамид было в коробке?



31 Связь умножения и деления

Исследование-обсуждение



Лала наклеила на лист бумаги наклейки так, как показано на рисунке.

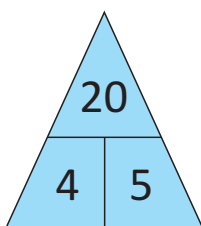
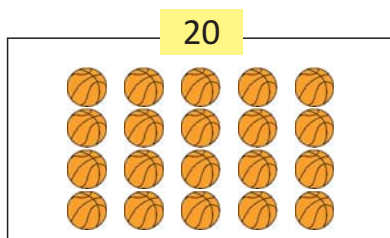
- Какие можно составить примеры на умножение и деление по рисунку?

Ключевые слова

- во сколько раз больше
- во сколько раз меньше

Изучение

Действия умножения и деления связаны между собой так же, как и действия сложения и вычитания.



$$4 \cdot 5 = 20$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$20 : 4 = 5$$

$$20 : 5 = 4$$

×	0	1	2	3	4	5
0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5
2	0	2	4	6	8	10
3	0	3	6	9	12	15
4	0	4	8	12	16	20
5	0	5	10	15	20	25

Как можно с помощью умножения получить результат деления?

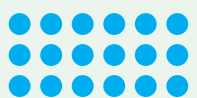
Подумай!



Практическое руководство

Составьте примеры на умножение и деление по образцу.

• ОБРАЗЕЦ •



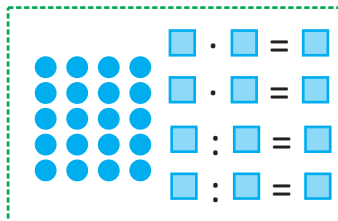
$$3 \cdot 6 = 18$$

$$6 \cdot 3 = 18$$

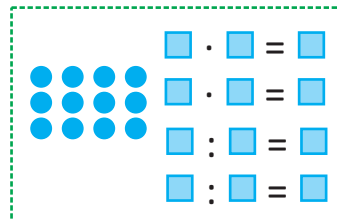
$$18 : 3 = 6$$

$$18 : 6 = 3$$

а)



б)

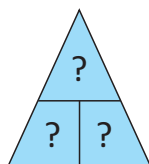
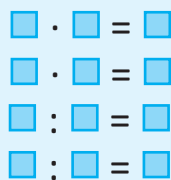


Самостоятельная работа

1. Запишите примеры на связь умножения и деления. Какое число должно быть вместо вопросительного знака?

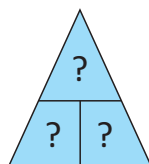
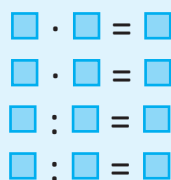
а)

2, 7, 14



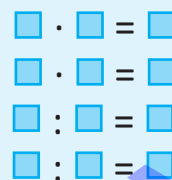
б)

5, 9, 45



в)

3, 9, 27





- Частное можно найти с помощью таблицы умножения.

Например: $6 : 2 = ?$



- Находят число 2 в первом столбце.

×	0	1	2	3
0	0	0	0	0
1	0	1	2	3
2	0	2	4	6

- Находят число 6 в строке с числом 2.

×	0	1	2	3
0	0	0	0	0
1	0	1	2	3
2	0	2	4	6

- Первое число столбца, в котором находится число 6, указывает на частное.

×	0	1	2	3
0	0	0	0	0
1	0	1	2	3
2	0	2	4	6

$$2 \cdot 3 = 6 \quad \Rightarrow \quad 6 : 2 = 3$$

2. На основе данных примеров составьте и запишите по 2 примера на деление.

а) $4 \cdot 8 = 32$ б) $5 \cdot 7 = 35$ в) $4 \cdot 6 = 24$ г) $2 \cdot 9 = 18$ д) $6 \cdot 5 = 30$

3. На основе данных примеров составьте и запишите по 2 примера на умножение.

а) $40 : 5 = 8$ б) $18 : 3 = 6$ в) $27 : 9 = 3$ г) $36 : 4 = 9$ д) $15 : 3 = 5$

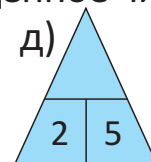
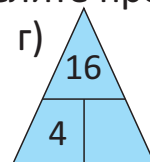
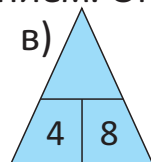
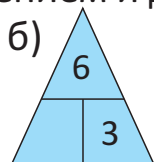
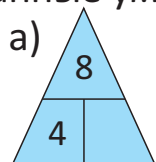
4. Определите три числа, связанные умножением и делением. Запишите соответствующие примеры.

а) 16, 2, 9, 18 б) 5, 8, 40, 45 в) 30, 4, 5, 20 г) 3, 9, 10, 30

5. Впишите пропущенные числа.

а) $4 \cdot \square = 4$ $4 : 1 = \square$ $\square \cdot 4 = 4$ $4 : \square = 1$ б) $3 \cdot \square = 12$ $12 : 4 = \square$ $\square \cdot 3 = 12$ $12 : \square = 4$

6. В соответствующих частях треугольника находятся 3 числа, связанные умножением и делением. Определите пропущенное число.



7. Айнур неправильно решила несколько примеров на доске. Найдите ошибки, проверяя умножение делением, а деление – умножением.

а)

$$\begin{aligned} 9 : 3 &= 4 \\ 32 : 4 &= 8 \\ 3 : 3 &= 3 \\ 36 : 4 &= 10 \end{aligned}$$

б)

$$\begin{aligned} 2 \cdot 6 &= 18 \\ 7 \cdot 5 &= 40 \\ 5 \cdot 1 &= 1 \\ 4 \cdot 4 &= 16 \end{aligned}$$

в)

$$\begin{aligned} 20 : 5 &= 5 \\ 28 : 4 &= 6 \\ 5 \cdot 7 &= 40 \\ 3 \cdot 9 &= 21 \end{aligned}$$





- Синих шаров в 3 раза больше, чем зелёных.

$$3 \cdot 4 = 12$$

- Зелёных шаров в 3 раза меньше, чем синих.

$$12 : 3 = 4$$



8. Запишите пример для определения количества кексов под салфеткой.



В 4 раза больше



В 2 раза больше



В 3 раза меньше



В 6 раз меньше

Решение задач

9. Ответьте на вопросы по рисункам. Составьте соответствующие примеры.

- Каких фруктов в 4 раза больше, чем гранатов?
- Каких фруктов в 2 раза меньше, чем яблок?
- Во сколько раз яблок меньше, чем клубники?



10. Анар разложил 24 карандаша в 4 коробки поровну.

- Сколько карандашей он положил в каждую коробку?
- Сколько коробок понадобится Анару, чтобы разложить по 4 карандаша в каждую?



11. Ручка стоит 35 гяпиков, а ластик в 5 раз дешевле. Сколько стоит ластик?



12. За день в магазине было продано 4 кг лука, а помидоров – в 5 раз больше.

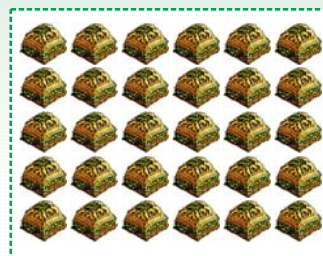
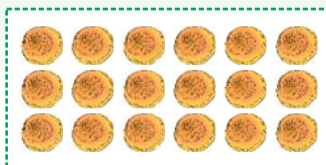
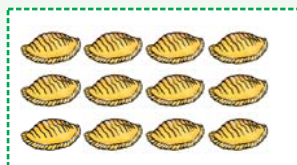
- Сколько килограммов помидоров было продано?
- В магазине было продано картофеля в 2 раза меньше, чем помидоров. Сколько килограммов картофеля было продано?





ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Запишите примеры на умножение и деление по рисункам.



2. Вычислите.

$12 : 2$

$5 \cdot 4$

$18 : 3$

$1 \cdot 4$

$24 : 4$

$2 \cdot 5$

$3 \cdot 9$

$10 : 5$

$2 \cdot 0$

$20 : 4$

$12 : 3$

$21 : 3$

$5 \cdot 6$

$35 : 5$

3. Вычислите и сравните.

$16 : 4 \cdot 3$

$2 \cdot 4 \cdot 24 : 3$

$1 \cdot 8 \cdot 22 - 18 + 5$

$4 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 5$

$30 : 5 \cdot 2 \cdot 3$

$3 \cdot 8 \cdot 48 - (28 - 10)$

$28 - (18 + 2) \cdot 35 : 5$

$5 \cdot 0 \cdot 4 \cdot 0$

4. Составьте примеры и ответьте на вопросы.

а) Чему равно произведение, если один из множителей равен 2, а другой – 7?

б) Чему равно частное, если делимое равно 20, а делитель – 5?

в) Какое число в 3 раза больше, чем число 4?

г) Какое число в 8 раз меньше, чем число 16?

д) Чему равно четырёхкратное значение числа 8?

5. Эльхану 7 лет. Папа старше сына в 5 раз.

Сколько лет папе Эльхана?

6. В библиотеку привезли 28 книг. Библиотекарь разложила эти книги на 4 полках. Сколько книг оказалось на каждой полке?



7. В магазине за 3 дня было продано 27 коробок сока. Сколько коробок продали за 1 день, если ежедневно продавали равное количество сока?

8. В коробке 8 кубиков, что в 2 раза больше, чем конусов.
Сколько конусов в коробке? По-вашему, кто из детей прав?

Лала



В коробке
4 конуса.



В коробке
16 конусов.



Самир

9. В кошельке все монеты только по 3 гяпика. Эльхан посчитал их и сказал, что всего получилось 16 гяпиков. Верно ли это утверждение?

10. Если умножить количество шариков Самира на 5, то получится 30.

- Сколько шариков у Самира?
- У Анара в 2 раза больше шариков, чем у Самира. Сколько шариков у Анара?



11. У фигуры, которую спрятала Сабина, 5 вершин и 8 рёбер.

- Какая фигура у Сабина в руках?
- Сколько граней у этой фигуры?
- Сколько всего граней у 4-х таких фигур?



12. В парке посадили 8 берёз, а ёлок – в 2 раза больше.

- Сколько ёлок посадили в парке?
- Сколько всего деревьев посадили в парке?



13. В бидоне было 20 л молока.

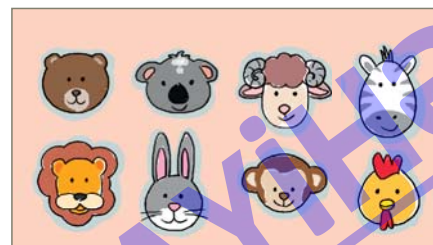
Из этого бидона молоко перелили в 4 баллона по 3 л в каждый.

- Сколько всего литров молока перелили в баллоны?
- Сколько литров молока осталось в бидоне?



14. У Айнур было 8 наклеек. Она решила разделить их поровну между несколькими друзьями. Скольким друзьям и по сколько наклеек может подарить Айнур?

Покажите несколько вариантов решения этой задачи.



ЧИСЛА (до 500). ДЕНЬГИ



Готовы ли мы?

- Сколько манатов должна заплатить мама Самира за покупки?
- Какими купюрами она может заплатить за них?
- Сколько кепок можно купить на сумму, уплаченную за один свитер?

LAYINƏ

32 Счёт до 500

Исследование-обсуждение

Игра «Лестницы»

Число игроков: 2 и более.

Принадлежности: игральная кость, пуговицы.

Правила игры:

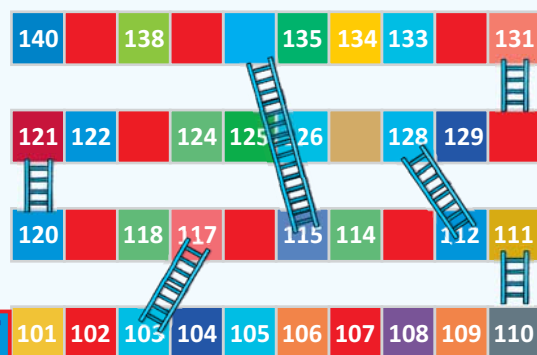
- Пуговицы кладут на стартовую клетку. Каждый игрок по очереди бросает игральную кость. Отсчитывает в прямом порядке выпавшее количество очков и кладёт пуговицу на клетку, на которой остановился счёт. Если пуговица окажется на клетке с нижним концом лестницы, то она перемещается на клетку с верхним концом лестницы. Игроки вместе находят пропущенные числа, через которые прошли. Побеждает игрок, первый дошедший до числа 140.



Ключевые слова

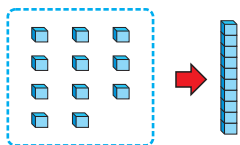
- сто
- пятьсот
- сотня
- счёт десятками
- счёт по пятьдесят
- счёт сотнями

СТАРТ

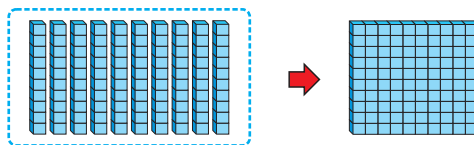


Изучение

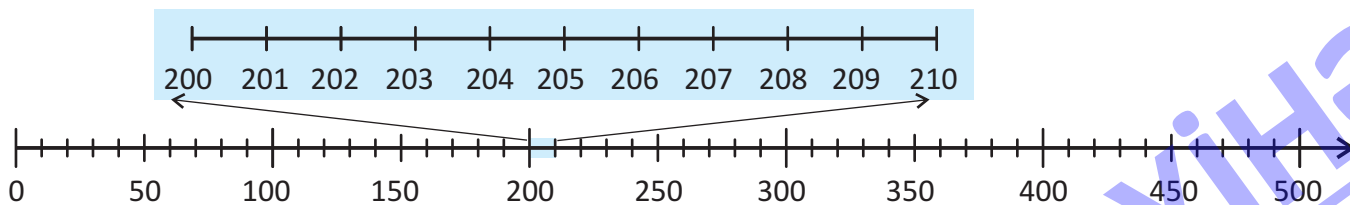
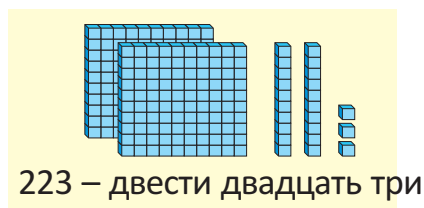
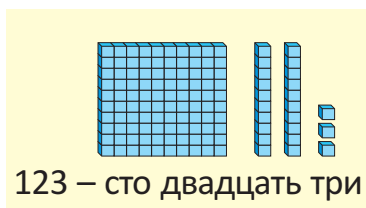
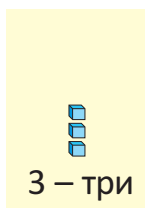
10 единиц составляют 1 десяток. 10 десятков составляют 1 сотню.



10 единиц = 1 десяток

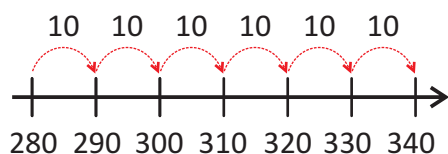


10 десятков = 1 сотня

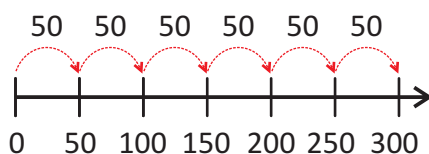




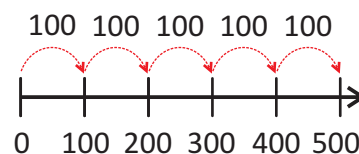
Счёт десятками



Счёт по пятьдесят



Счёт сотнями



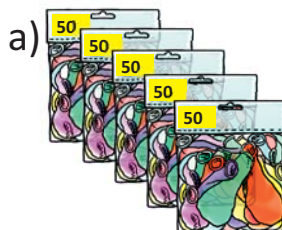
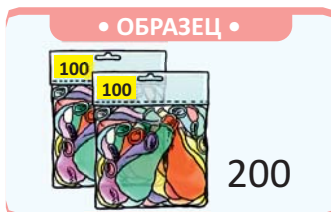
Сколько десятков содержится в числе 200?

ПОДУМАЙ!



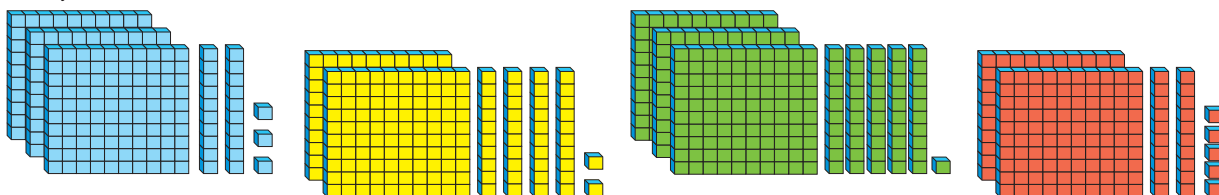
Практическое руководство

Определите
общее
число
шариков.

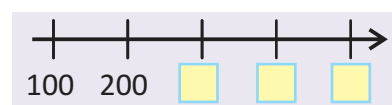
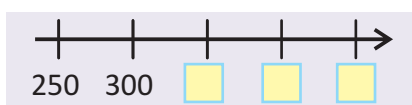
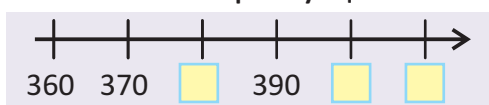


Самостоятельная работа

1. Укажите кубики, количество которых соответствует числам 225, 351, 242, 323.



2. Укажите пропущенные числа на числовой оси.



3. Продолжите ряд чисел.

а) 98, 99, __, __, __

б) 80, 90, __, __, __

в) 250, 300, 350, __, __, __

г) 90, 95, __, __, __

Решение задачи

4. Анар каждый вечер записывает в таблицу количество пройденных им шагов. Сколько шагов он пройдёт в воскресенье, если продолжит ходить в том же темпе?

Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.
210	220	230				

33 Сотни, десятки и единицы

Исследование-обсуждение

Кассир разложила на столе купюры из кассы, чтобы пересчитать их.

- Сколько всего манатов было в кассе?
- Как это можно определить?



Ключевые слова

- сотня
- десяток
- единица
- трёхзначное число

Изучение

Числа, которые записывают с помощью трёх цифр, называются трёхзначными числами. Например: 100, 238, 306 и т.д. В трёхзначных числах первая цифра справа указывает на количество единиц в данном числе, вторая – на количество десятков, а третья – на количество сотен.

В числе 238 – 2 сотни, 3 десятка, 8 единиц.

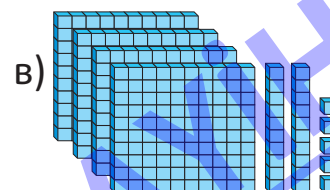
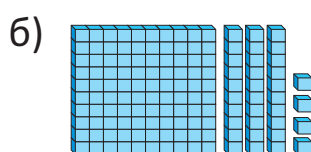
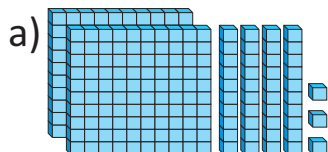
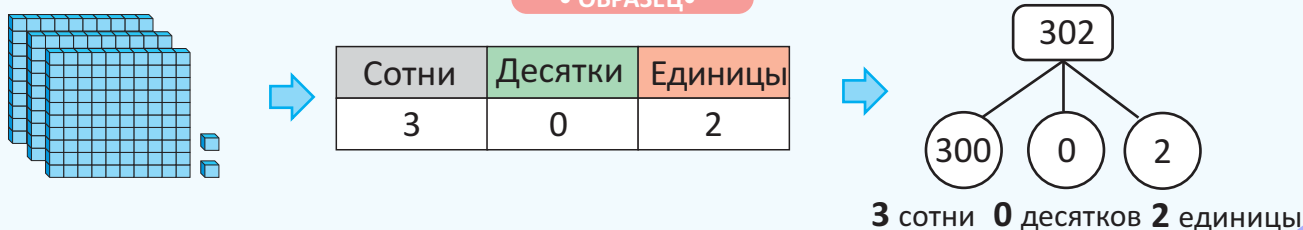


ВНИМАНИЕ! В трёхзначном числе на первом месте слева не может стоять цифра 0.

Практическое руководство

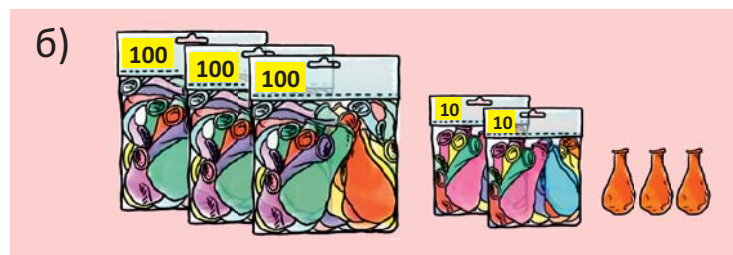
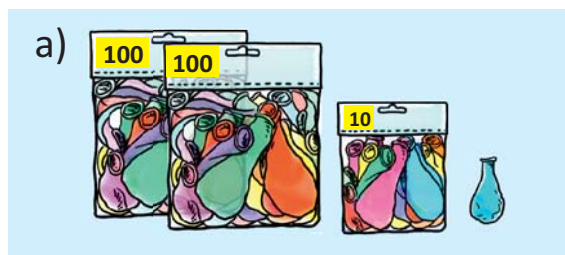
Определите, сколько сотен, десятков и единиц в числе, соответствующем количеству кубиков.

• ОБРАЗЕЦ •



Самостоятельная работа

1. Сколько всего шариков? Запишите, сколько в данном числе сотен, десятков и единиц.



2. Определите, сколько сотен, десятков и единиц в данных числах.

• ОБРАЗЕЦ •

156 = 1 сот. 5 дес. 6 ед.

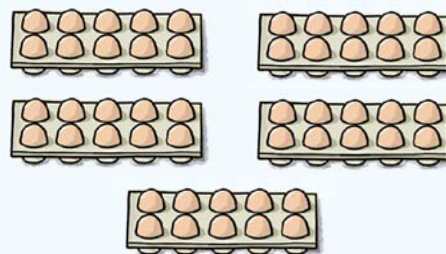
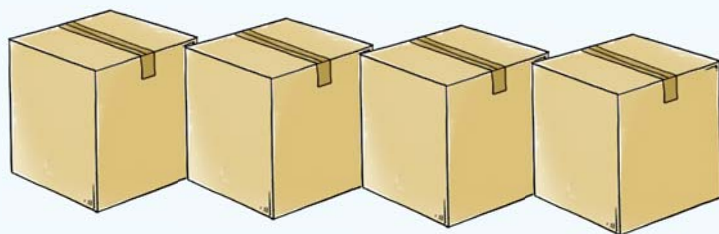
190 207 222 389 482 500 227 345 543

3. Запишите соответствующее трёхзначное число.

- а) две сотни, четыре десятка, три единицы
- б) четыре сотни, ноль десятков, восемь единиц
- в) три сотни, девять десятков, ноль единиц
- г) три сотни, два десятка, две единицы
- д) одна сотня, ноль десятков, одна единица
- е) три сотни, ноль десятков, ноль единиц

Решение задач

4. В магазин завезли 4 коробки и 5 упаковок яиц. В каждой упаковке по 10 яиц. А в каждую коробку помещается 10 таких упаковок. Сколько всего яиц привезли в магазин?



5. Самир задумал трёхзначное число. В этом числе 3 сотни и 4 десятка. Число единиц равно сумме числа сотен и числа десятков. Какое число задумал Самир?

6. В трёхзначном числе – 2 сотни. Число его единиц равно нулю. А число десятков в 4 раза больше, чем число сотен. Какое это число?

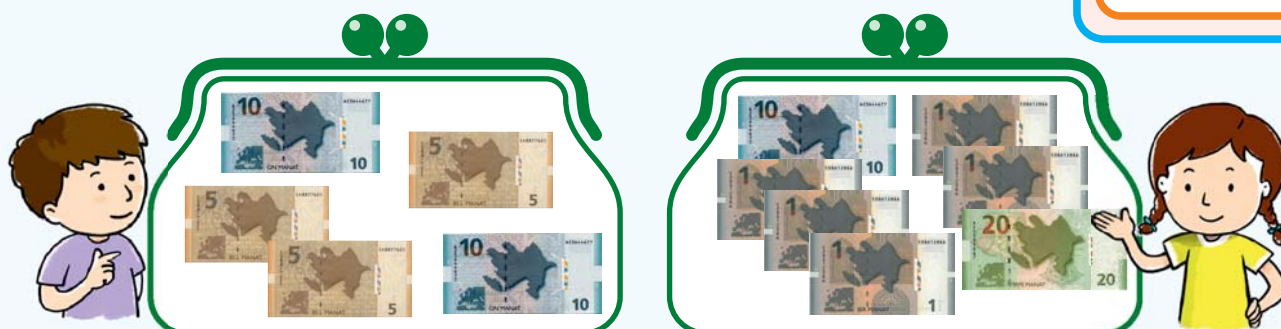
34 Деньги

Исследование-обсуждение

- Сколько денег у Самира и Айнур по отдельности?
- Как можно сосчитать все их деньги?

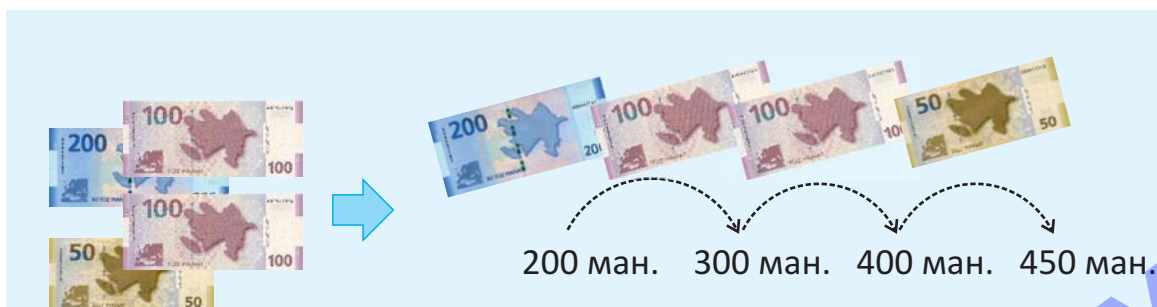
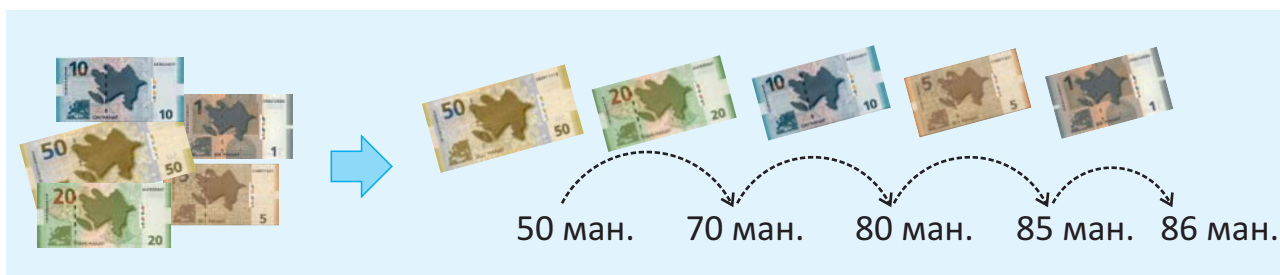
Ключевые слова

- гяпик
- манат
- сумма



Изучение

Сосчитав деньги, можно определить их общую сумму. Если деньги упорядочить в порядке убывания, их будет удобнее сосчитать.





2. Сколько гяпиков необходимо добавить, чтобы получился 1 манат?



3. Какая купюра должна быть вместо вопросительного знака?



в сумме составляют

?

манатов.



в сумме составляют

?

манатов.

4. В каком кошельке больше денег?



Решение задач

5. Общая сумма денег в кошельке записана рядом с ним.

а) Какая монета спрятана под платком?

б) Какая купюра

спрятана под платком?



63 гяп.



46 ман.

6. Анар сосчитал деньги, как показано на рисунке. Какие у него есть монеты?

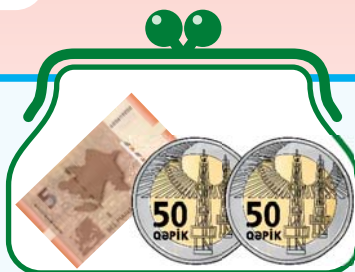


7. Все деньги Сабины и Самира случайно перемешались. У Сабины было больше 30 гяпиков, но меньше 35 гяпиков. Сколько денег было у каждого из ребят?



35 Покупка-продажа

Исследование-обсуждение



Ключевые слова

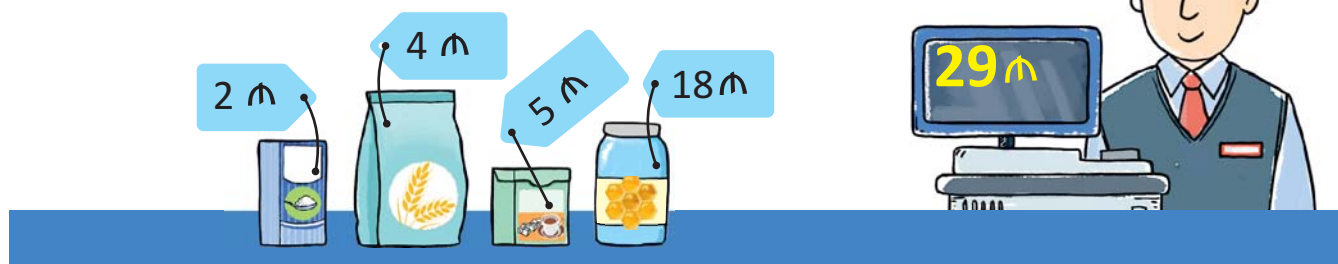
- цена
- стоимость

- Сколько всего денег в кошельке?
- Сколько килограммов и каких фруктов можно купить на эти деньги?

Изучение

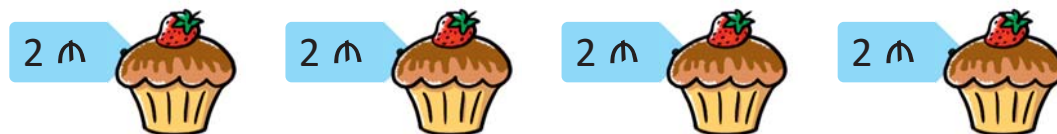
Чтобы найти общую стоимость при покупке нескольких товаров, находят сумму цен этих товаров. Например, общую стоимость продуктов, цена которых составляет 2 маната, 4 маната, 5 манатов и 18 манатов, можно найти так:

$$2\text{ ₴} + 4\text{ ₴} + 5\text{ ₴} + 18\text{ ₴} = 29\text{ ₴}$$



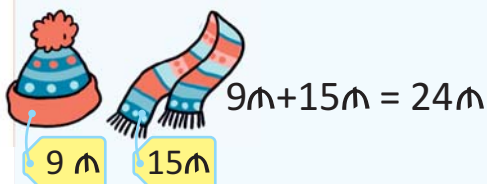
При покупке нескольких одинаковых товаров их общую стоимость можно найти и с помощью умножения. Например, если цена одного кекса составляет 2 маната, то за 4 таких кекса необходимо заплатить 8 манатов.

$$4 \cdot 2\text{ ₴} = 8\text{ ₴}$$

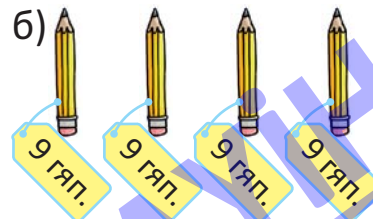


Практическое руководство

• ОБРАЗЕЦ •



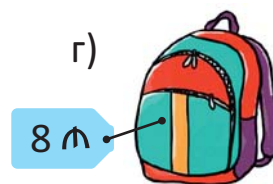
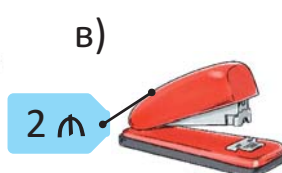
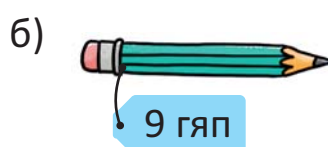
Определите общую стоимость покупки.



Самостоятельная работа

1. Сколько денег должен заплатить покупатель при покупке трёх одинаковых школьных принадлежностей, изображённых на рисунке?

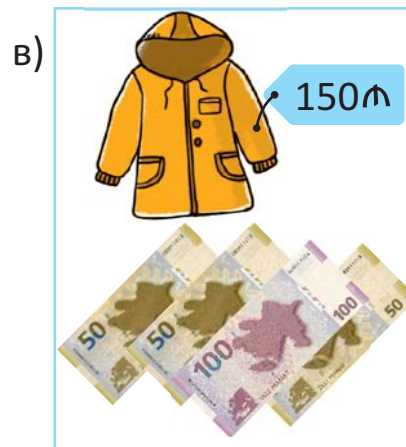
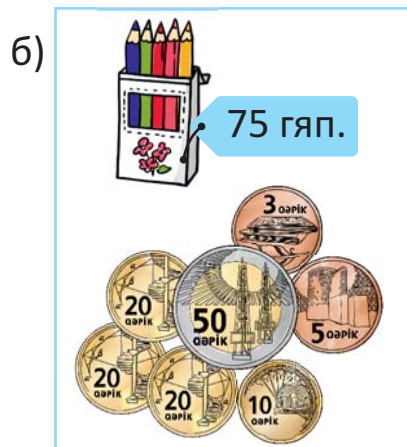
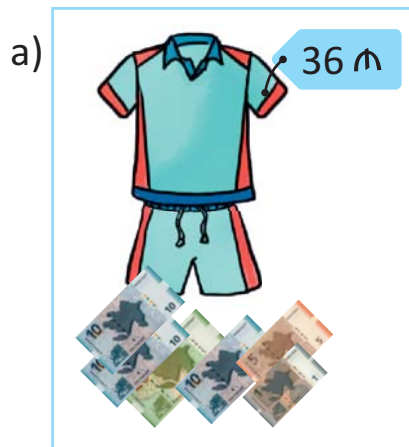
Вычислите с помощью умножения.



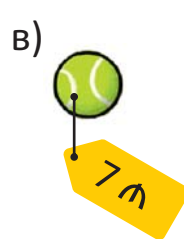
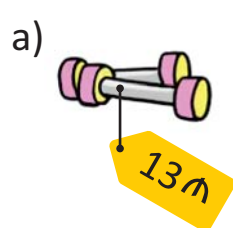
- При покупке товара оплатить его стоимость можно разными купюрами и монетами.



2. Какими способами можно оплатить стоимость данного товара, используя только нижеприведённые купюры и монеты?



3. Какими купюрами и монетами можно оплатить товар? Приведите несколько примеров оплаты.



Решение задач

4. 1 л молока стоит 2 маната. Сколько манатов нужно заплатить за 4 литра молока?



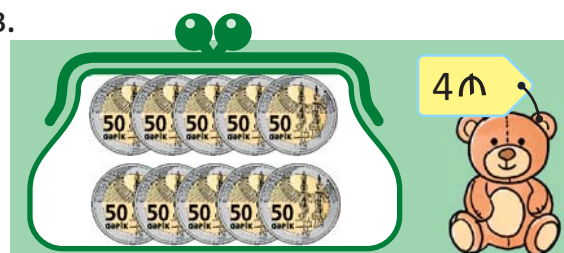
5. У Эльхана есть 3 купюры по 10 манатов и 1 купюра в 5 манатов. Хватит ли у него денег на покупку самоката?



6. Мама Самира купила 3 футболки и 1 брюки.
- Сколько манатов составила общая стоимость покупки?
 - Она дала продавцу 50 манатов. Сколько манатов сдачи должен ей вернуть продавец?



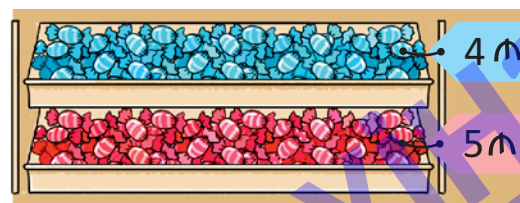
7. В кошельке у Лалы 10 монет по 50 гяпиков.
- Сколькими монетами по 50 гяпиков она должна заплатить за плюшевого медвежонка?
 - Сколько манатов у неё останется?



8. Количество денег в кошельке у Айнур показано на рисунке. Она купила 2 подарка для брата. Один из подарков – это скейтборд. Какой был другой подарок?



9. В магазине указаны цены за 1 килограмм конфет. Покупатель заплатил 13 манатов за 3 кг конфет. Сколько килограммов и каких конфет он купил?





ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Вставьте пропущенные числа.

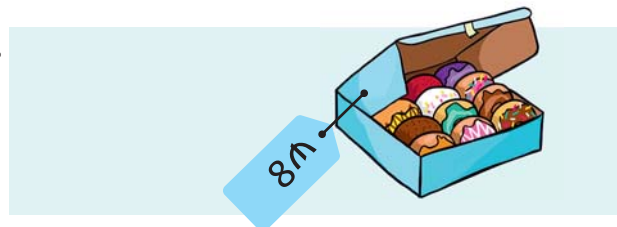
- а) 345, 346, __, 348, __, 350, __, __ в) 100, 150, __, __, __
б) 160, __, 180, 190, __, 210, __, __ г) 100, __, 300, 400, __

2. Определите, сколько сотен, десятков и единиц в данных числах.

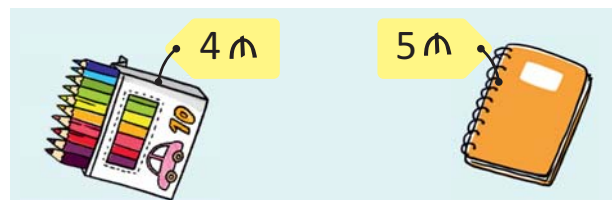
187 236 350 405 210 374 112 301 465 500 222

3. У Самира в кошельке 4 монеты, которые в сумме составляют 55 гяпиков. Какие это могут быть монеты?

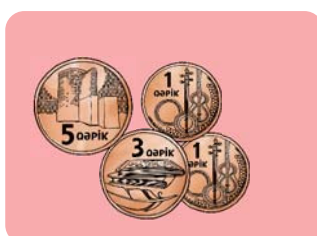
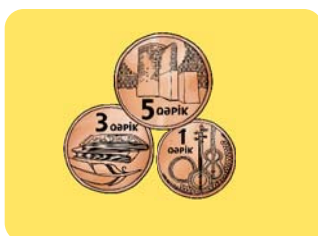
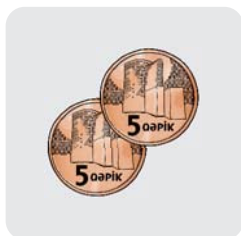
4. Папа Лалы купил 4 коробки печенья. Он дал продавцу 50 манатов. Сколько манатов сдачи должен вернуть продавец?



5. Сабина купила 2 коробки цветных карандашей и 2 блокнота. Сколько денег она заплатила?



6. Анар купил 3 тетради по 30 гяпиков за каждую. Он дал продавцу 1 манат. Какими из нижеприведённых монет продавец может вернуть ему сдачу?



ИЗМЕРЕНИЯ. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ



Готовы ли мы?

- Мама Лалы собирается испечь двухъярусный торт высотой 25 см. Какова будет высота второго яруса торта?
- Как можно использовать весы и мерный стакан во время приготовления торта?
- Она должна успеть испечь торт ровно к часу дня. Сколько времени у неё осталось?
- По-вашему, на какой праздник мама Лалы печёт торт? Как можно это определить?

36 Длина

Исследование-обсуждение

РАБОТА В ПАРАХ

Принадлежность: мерная лента.

Ход работы:

1. Дополните таблицу – сначала приблизительно, а затем сделав измерения.
2. Сравните приблизительноные ответы с результатами измерений.

- При измерении длины каких предметов разница получилась меньше?



Ключевые слова

- сантиметр (см)
- дециметр (дм)
- метр (м)

Название предмета	Приблизительно (см)	После измерения (см)
Длина карандаша		
Высота стула		
Ширина двери		
Ширина парты		

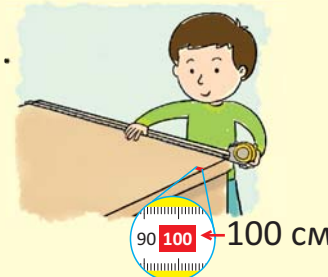
Изучение

Иногда длину предметов неудобно выражать в сантиметрах. Для этого удобнее использовать метр.

100 сантиметров = 1 метр.

Метр сокращённо записывается как «м».

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$



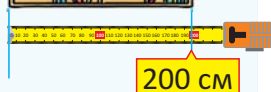
ПОДУМАЙ!

Длину каких окружающих вас предметов можно выразить в метрах?

Практическое руководство

Сколько метров составляет длина предметов?

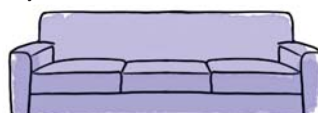
• ОБРАЗЕЦ •



200 см

$$200 \text{ см} = 2 \text{ м}$$

а)



300 см

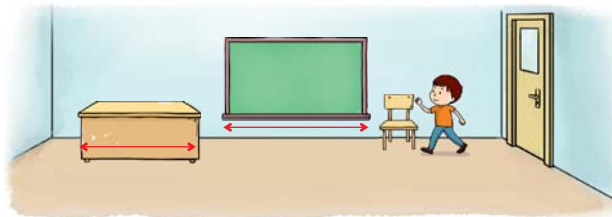
б)



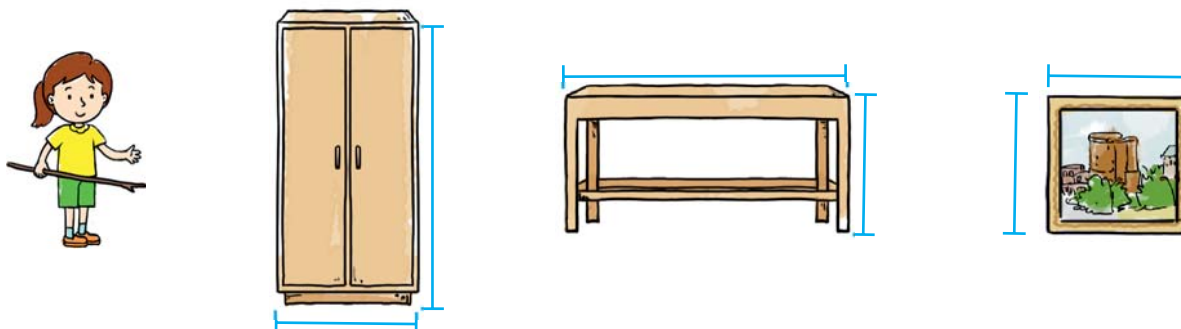
500 см

Самостоятельная работа

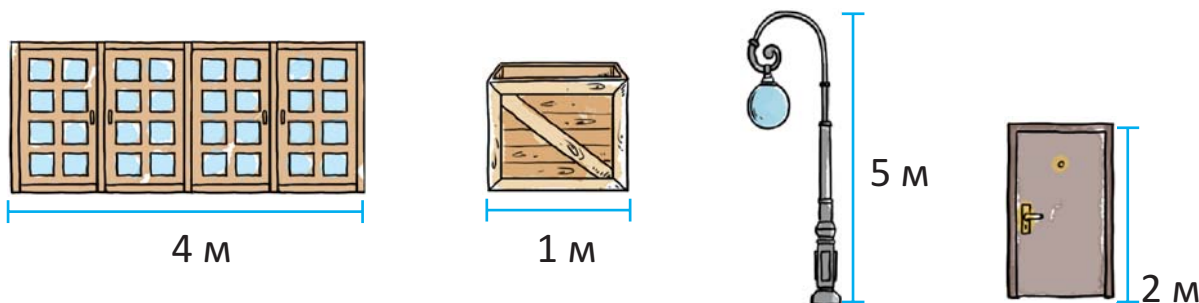
1. Измеряя длину стула шагами, Самир определил, что его длина равна 1 шагу. Какова, по-вашему, приблизительная длина стола и доски, если измерять их шагами Самира?



2. Длина палки в руках Лалы составляет 1 м. Она хочет измерить предметы с помощью этой палки. Сколько приблизительно метров будут составлять указанные размеры этих предметов?

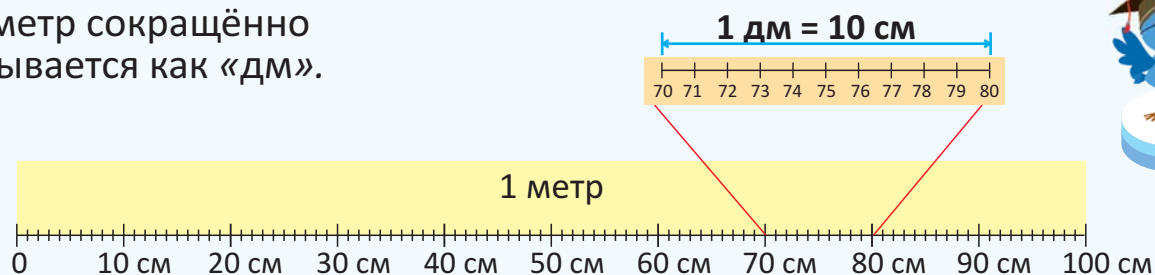


3. Запишите указанные размеры предметов в сантиметрах.



- Иногда длину предметов, которые меньше 1 м, выражают в дециметрах. 10 сантиметров = 1 дециметр.

Дециметр сокращённо записывается как «дм».



ПОДУМАЙ!

Сколько дециметров в 1 метре?





4. Выразите указанные размеры предметов в дециметрах.

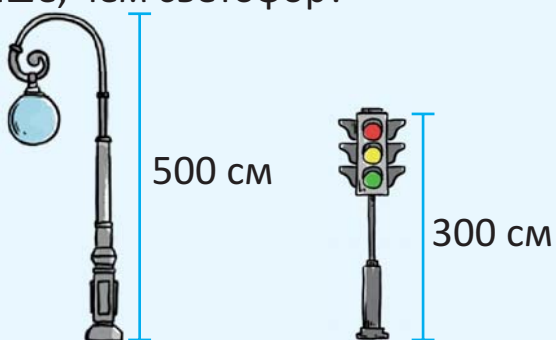


5. Выразите в сантиметрах.

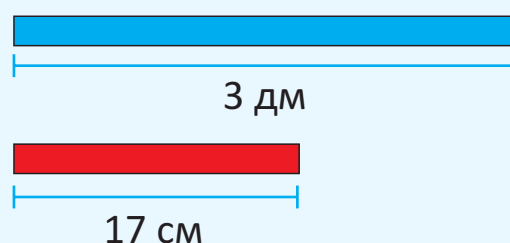
а) 2 дм б) 10 дм в) 3 дм г) 7 дм д) 4 дм е) 8 дм

Решение задач

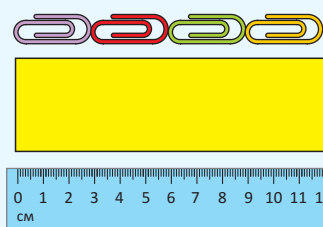
6. На сколько сантиметров фонарь выше, чем светофор?



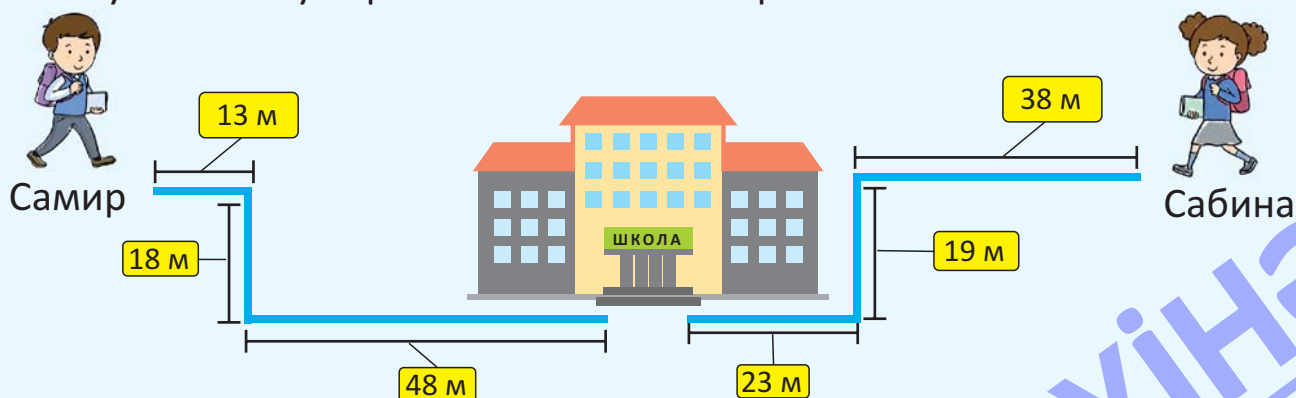
7. На сколько сантиметров синяя лента длиннее красной?



8. Лала измерила одну сторону прямоугольника линейкой, а другую – скрепками. Какова длина одной скрепки?



9. Чей путь в школу короче? На сколько метров?



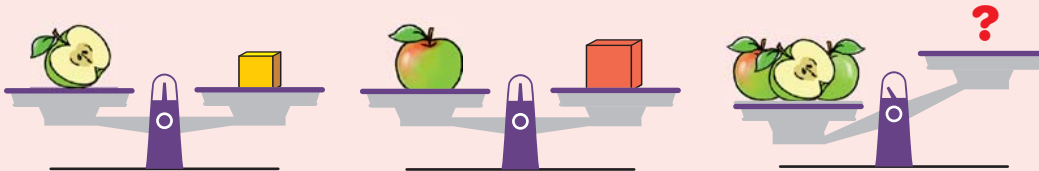
37 Масса

Исследование-обсуждение

- Сколько и каких кубиков нужно положить на правую чашу, чтобы уравновесить весы?

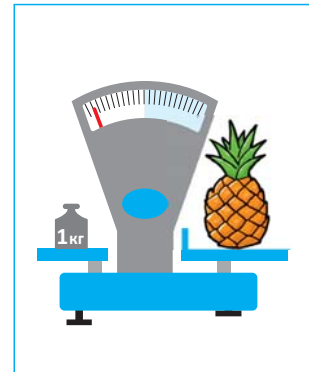
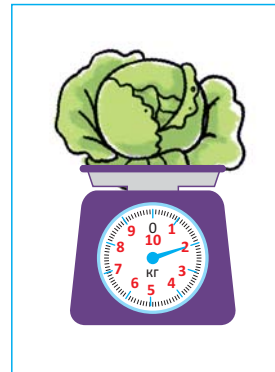
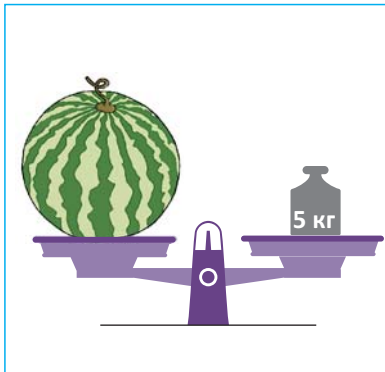
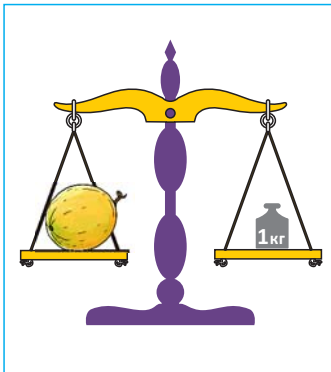
Ключевые слова

- масса
- килограмм (кг)
- грамм (г)

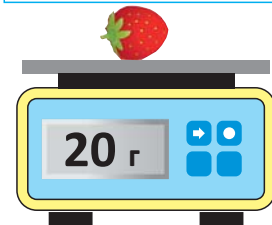


Изучение

Тяжесть или лёгкость предмета зависят от его массы. Для измерения массы используют весы. Масса чаще всего выражается в килограммах (кг).

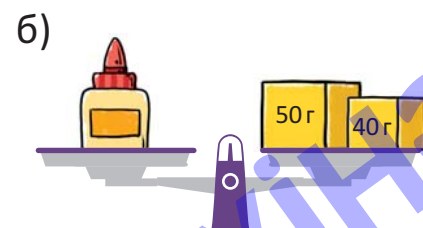
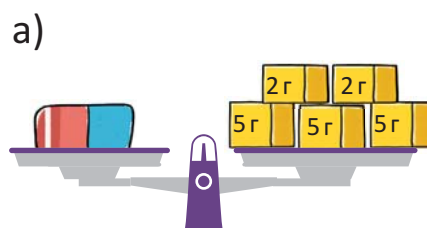
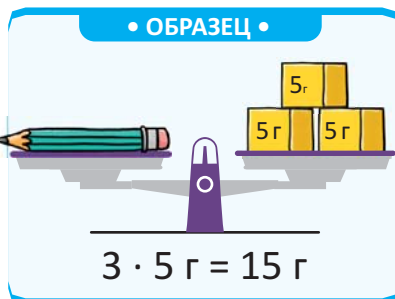


Массу предметов, которые весят меньше 1 кг, удобнее выражать в граммах. Сокращённо грамм записывается как «г».



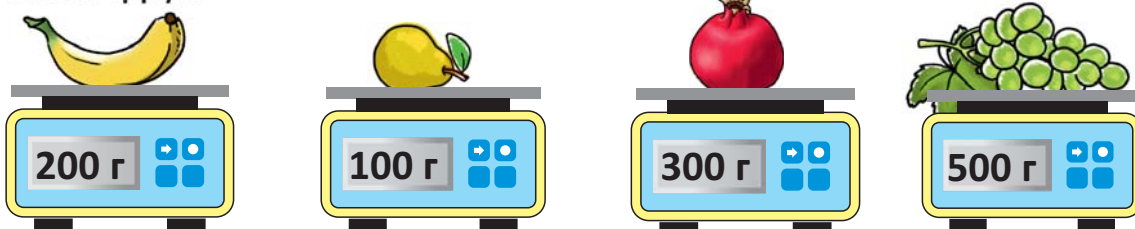
Практическое руководство

Найдите массу предмета.

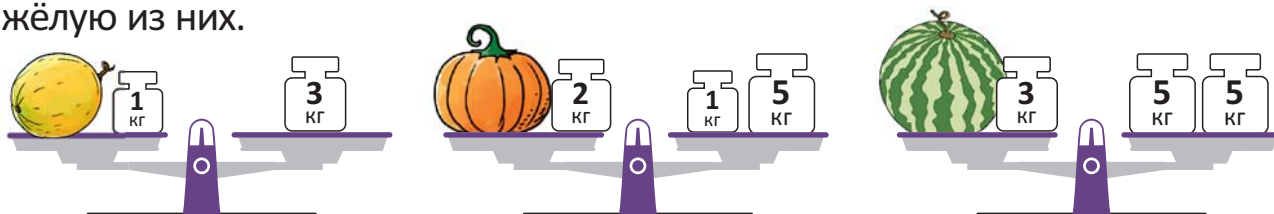


Самостоятельная работа

1. Какова масса каждого фрукта? Укажите самый лёгкий и самый тяжёлый фрукт.



2. Найдите массу бахчевых культур. Укажите самую лёгкую и самую тяжёлую из них.



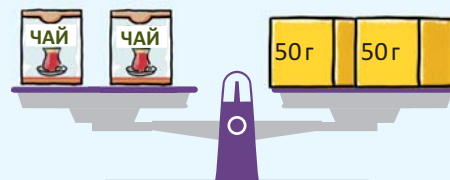
3. В каких единицах измерения удобнее выразить массу каждого предмета на рисунке: граммах или килограммах?



Решение задач

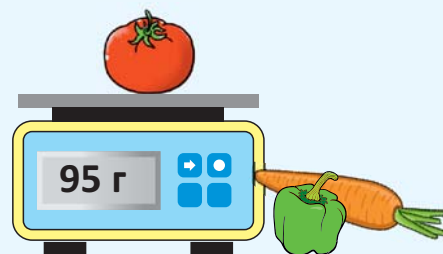
4. Ответьте на вопросы по рисунку:

- Сколько граммов весит 1 коробка чая?
- Какова масса шести таких коробок чая?



5. Лала по отдельности взвесила на весах помидор, перец и морковь. Помидор весит 95 г.

- Перец легче помидора на 48 г. Какова масса перца?
- Морковь тяжелее перца на 25 г. Какова масса моркови?

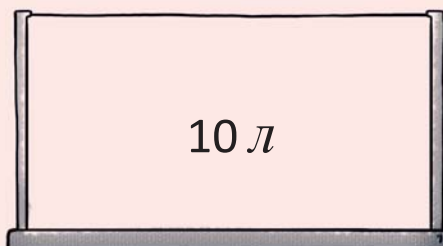


6. Сахарный песок продают в мешках по 1 кг, 3 кг и 5 кг. Сколько и каких мешков можно взять при покупке 10 кг сахарного песка?



38 Ёмкость

Исследование-обсуждение



Ключевые слова

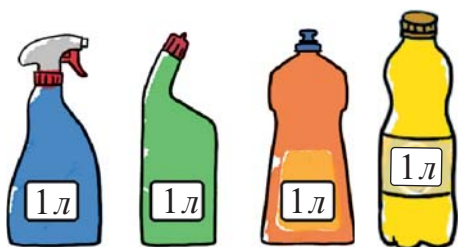
- ёмкость
- литр (л)

Анар хочет заполнить аквариум ёмкостью 10 л, используя только одну из кружек, изображённых на рисунке.

- Сколько раз нужно перелить воду из красной кружки в аквариум, чтобы наполнить его полностью?
- Какой кружкой Анар быстрее наполнит аквариум?

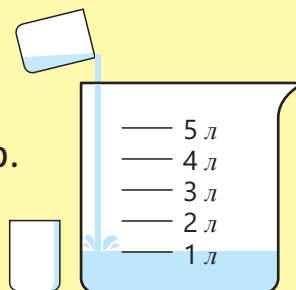
Изучение

Ёмкость сосудов указывает на количество воды или другой жидкости, вмещаемой в них. Ёмкость сосудов различной формы может быть одинаковой.



Ёмкость обычно выражается в литрах (л).

5 стаканов воды – это приблизительно 1 литр.



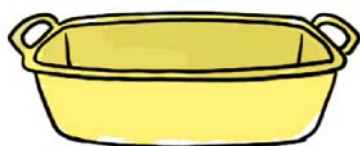
подумай!



Сколько приблизительно стаканов воды составляют 2 л, 3 л и 4 л?

Практическое руководство

Ёмкость сосудов указана в литрах. Какова может быть ёмкость каждого сосуда? Расположите сосуды по убыванию их ёмкости.



1 литр



2 литра



10 литров



4 литра

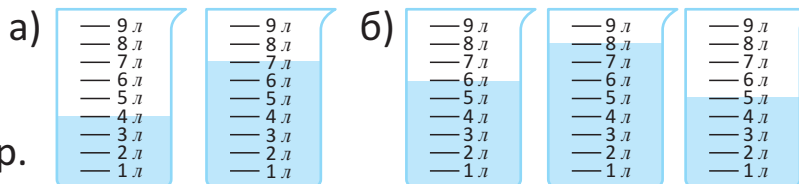


5 литров

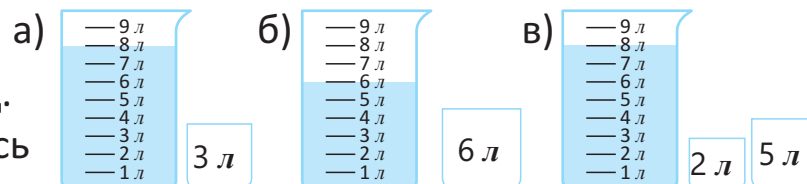
Самостоятельная работа

1. Сколько всего литров воды в сосудах?

Составьте и запишите пример.



2. Из большого сосуда воду перелили в маленький сосуд. Сколько литров воды осталось в большем сосуде?



Решение задач

3. Сколько раз надо перелить воду из 2-литровой кружки в каждую из кастрюль, чтобы наполнить их полностью?



4. Кружку 5 раз наполнили водой и перелили в пустое ведро. Сколько литров воды оказалось в ведре?



5. 24 л молока перелили в 3-литровые баллоны. Сколько баллонов с молоком получилось?



6. В магазин утром завезли 90 л молока. До обеда продали 47 л молока, а после обеда – ещё 35 л. Сколько литров молока осталось в магазине?



7. На одной кондитерской фабрике за неделю было использовано 64 л масла, а на другой – на 29 л масла меньше. Сколько всего литров масла использовали за неделю на двух фабриках?



РЕШИТЕ ЗАДАЧИ

ЗАПОМНИ

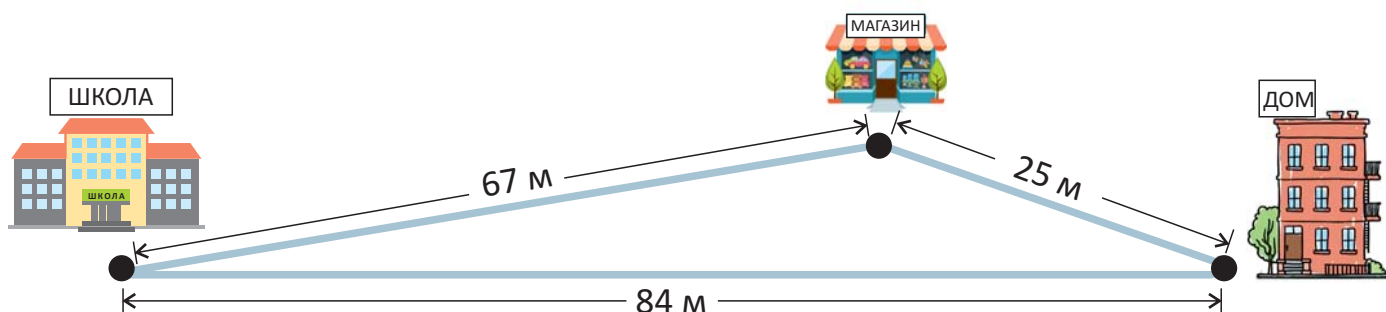


- ПОНИМАНИЕ
- СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА
- РЕШЕНИЕ
- ПРОВЕРКА

1. Сколько сантиметров составляет ширина ковра? На сколько сантиметров ширина ковра меньше его длины?

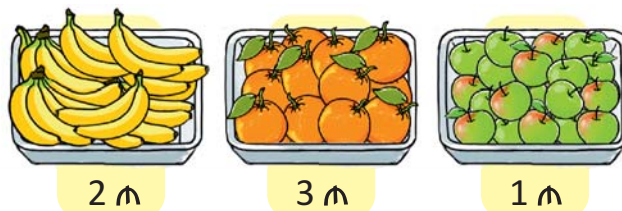


2. Эльхан и Сабина живут в одном и том же доме. Они вместе вышли из школы. Сабина сразу пошла домой. Эльхан сначала зашёл в магазин, а потом пошёл домой. На сколько больше метров прошёл Эльхан?



3. В магазине под каждым ящиком с фруктами написана цена за 1 килограмм. Сколько всего манатов должен заплатить покупатель, который купит 3 кг бананов и 2 кг яблок.

- Сколько килограммов и каких фруктов можно купить на 5 манатов?



4. Найдите массу одного пакета муки.



5. 3-литровый баллон 6 раз наполнили и перелили в сосуд ёмкостью 20 литров. Сколько ещё литров воды надо долить в сосуд, чтобы заполнить его полностью?



39 Повторяющиеся события

Исследование-обсуждение



Ключевые слова

- возможное событие
- невозможное событие
- повторяющееся событие

Лала хочет, чтобы последняя бусина в её браслете была жёлтой. Она, не глядя в мешок, наугад взяла из каждого мешка по одной бусине.

- Бусина из какого мешка обязательно будет жёлтой?
- Бусина из какого мешка может быть жёлтой, а может и не быть жёлтой?
- Бусина из какого мешка не может быть жёлтой?
- В каком порядке нанизаны бусины в браслете? Сколько раз повторяется этот порядок?

Изучение

Есть события, которые обязательно произойдут. Например, после ночи обязательно наступает день.



Обязательно будет.

Есть события, которые могут произойти, а могут и не произойти. Например, завтра погода будет облачной.



Может быть.

Но есть события, которые никогда не произойдут. Например, ночью взойдёт солнце.



Не может быть.

Практическое руководство

В коробке 2 красные и 1 жёлтая пуговицы. Лала не глядя достала 2 пуговицы из коробки.

Одна из двух пуговиц – красная.

Одна из двух пуговиц – синяя.

Одна из двух пуговиц – жёлтая.

Не может быть.

Может быть.

Обязательно будет.



Самостоятельная работа

1. Определите закономерность последовательности чисел. Найдите правильный ответ на каждый вопрос и установите соответствие.

а) 1, 3, 5, ...

Может ли следующим быть число 7?

Не может быть.

б) 2, 4, 6, 8, ..., ...

Может ли одно из последующих чисел быть нечётным?

Может быть.

в) 0, 15, 30, ..., ...

Может ли одно из последующих чисел быть чётным?

Обязательно будет.

- Некоторые события могут повторяться. Например: время суток, дни недели, месяцы, времена года постоянно повторяются.



- Для того чтобы определить день, неделю и месяц года, используют календарь. Например, на календаре, изображённом на рисунке, видно, что 1 мая – это пятница.



Май 2020						
Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2. Ответьте на вопросы, используя календарь в учебнике на странице 75.

- На какой день недели приходится 15 сентября?
- Может ли воскресенье приходиться на нечётные числа месяца?
- Может ли в месяце быть 32 дня?
- В каких месяцах первое число приходится на воскресенье?

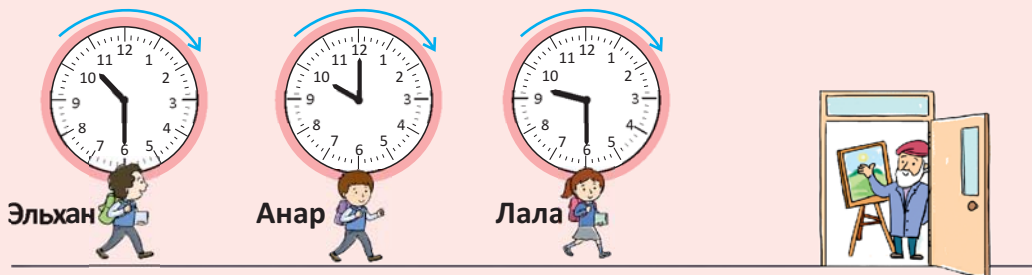
Решение задачи

3. Не глядя на карточки, Самир взял наугад две из них.

- Может ли произведение чисел на карточках быть чётным числом?
- Может ли произведение чисел на карточках быть меньше 10?
- Может ли произведение чисел на карточках быть равно 0?



Исследование-обсуждение



Ключевые слова

- часы
- часовая стрелка
- минутная стрелка
- ровно
- половина

Урок по рисованию начинается ровно в 10 часов.

- Кто, по-вашему, пришёл раньше, кто опоздал, а кто пришёл вовремя?

Изучение

Короткая стрелка указывает на часы, а длинная – на минуты.

Минутная стрелка

Часовая стрелка



Когда минутная стрелка показывает на число 12, говорят «**ровно**».

Когда минутная стрелка показывает на число 6, говорят «**половина**».



Ровно час.

Через полчаса



Половина 2-го.

Через полчаса



Ровно 2 часа.

1 оборот минутной стрелки равен 60 минутам. В течение этого времени стрелка часов продвигается на 1 деление вперёд:
1 час = 60 минут.



60 минут

1 час

Минутная стрелка переходит от одного числа к другому за 5 минут.

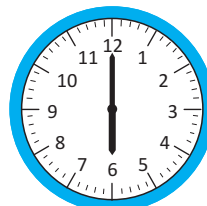
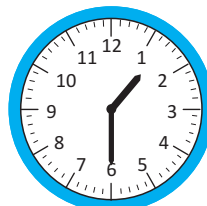
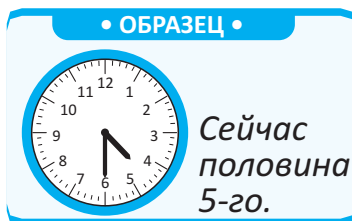


подумай!

Сколько минут составляют полчаса?

Практическое руководство

Который час?



Самостоятельная работа

1. Ответьте на вопросы по каждому часам.

а) Какое время показывают часы? б) Какое время показывали часы полчаса назад? в) Какое время покажут часы через полчаса?



2. На основе показаний часов для каждого из них назовите соответствующее время:

а) полчаса назад б) час назад в) через полчаса г) через 2 часа



• Когда минутная стрелка находится между 12 и 6, говорят, например, «пять минут десятого».



Ровно 9 часов.

через 5 минут



5 минут 10-го.

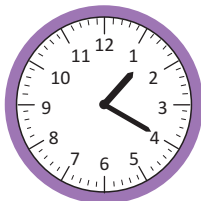
через 5 минут



10 минут 10-го.



3. Который час?





- Когда минутная стрелка находится между цифрами 6 и 12, часто используют предлог «без», например, «без 5-ти минут 3».



Ровно 3 часа.

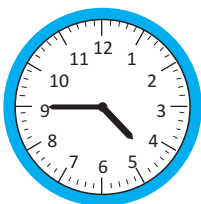


Без 5-ти минут 3.



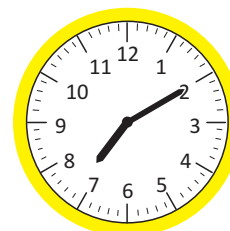
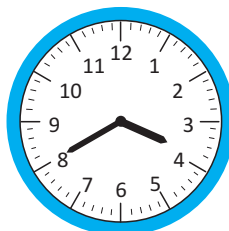
Без 10-ти минут 3.

4. Какое время показывают часы?



5. Назовите соответствующее время для каждого часов.

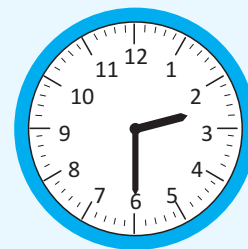
- а) через 5 минут
- б) через 10 минут
- в) 5 минут назад
- г) 10 минут назад



Решение задач

6. Лала вернулась домой в половине третьего, а её брат – через 2 часа. В котором часу брат Лалы вернулся домой?

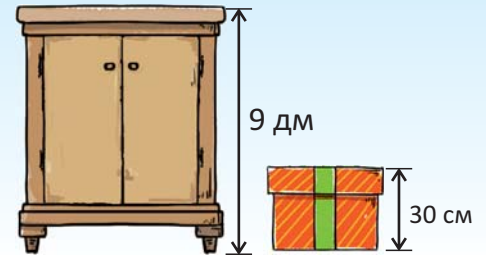
7. Когда Эльхан вышел из школы, на часах было 15 минут 1-го. Когда он пришёл домой, часы показывали без 25-ти минут час. За сколько минут Эльхан дошёл до дома?



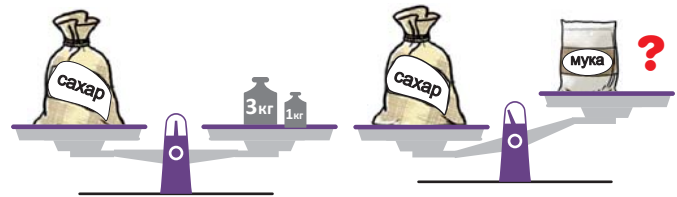


ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Сколько подарочных коробок нужно поставить друг на друга, чтобы их высота стала равна высоте шкафа?



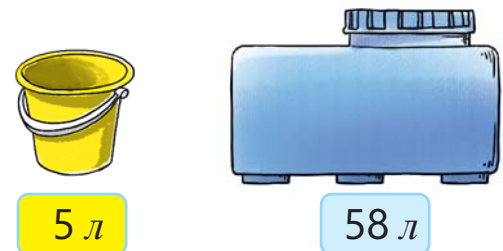
2. Мука в 2 раза легче сахара. Сколько килограммов гирь нужно положить на правую чашу, чтобы уравновесить весы?



3. Самый большой муравей в мире может поднять груз массой 3 г. Смогут ли 5 таких муравьёв поднять листок, изображённый на рисунке?



4. В баке было 58 л воды. 5-литровое ведро 7 раз наполнили водой и перелили в бак. Сколько литров воды стало в баке?



5. Ответьте на вопросы по календарю на июль.

- а) Сколько вторников в этом месяце?
- б) На какой день недели приходится 29-е число?
- в) Могут ли воскресенья приходиться на чётные числа месяца?

Июль						2020
Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

6. Назовите соответствующее время для каждого часов.

- а) час назад
- б) через час
- в) 3 часа назад
- г) через 3 часа
- д) полчаса назад
- е) через полчаса
- ж) 15 минут назад
- з) через 15 минут



41 Таблица, пиктограмма, диаграмма

Исследование-обсуждение

МАЙ

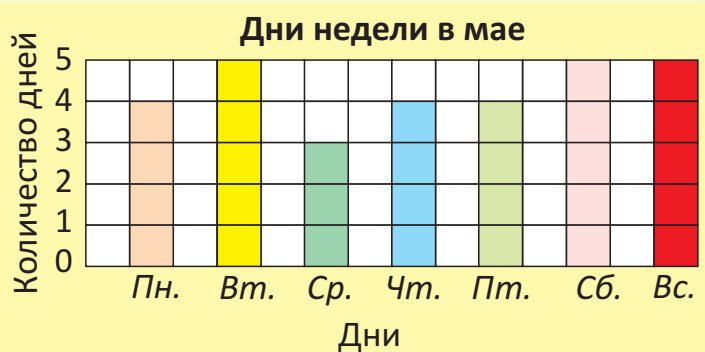
2020

Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Анар на основе календаря изобразил на диаграмме количество всех дней недели в мае.

- Сколько столбцов в календаре, и что они означают?
- Количество каких дней недели Анар изобразил на диаграмме неверно?
- Сколько всего закрашенных клеток должно быть на диаграмме?



Изучение

Информация в таблице указывается в столбцах и строках. Например, в нижеследующей таблице показано, сколько рыбок каждого вида у детей.

Столбец ↓

Строка →

Имена детей	Полосатые рыбки	Красные рыбки	Жёлтые рыбки
Самир	7	8	3
Лала	9	6	5
Эльхан	5	4	2
Айнур	3	6	4

Количество рыбок Самира можно определить так:

$$7 + 8 + 3 = 18$$



ПОДУМАЙ!

Сколько рыбок каждого вида у Самира?

Практическое руководство

В таблице указано количество выпечки, проданной в магазине в субботу и воскресенье. Ответьте на вопросы по таблице.

Образец:

- Сколько всего булок было продано в субботу и воскресенье? $27 + 25 = 52$

Выпечка	Сб.	Вс.
Булка	27	25
Кекс	20	24
Пирожное	13	16
Шекербура	19	18
Пахлава	10	15

- Сколько пирожных было продано в субботу?
- Какой выпечки в субботу было продано больше?
- Сколько всего выпечки было продано в субботу?
- Сколько всего выпечки было продано в воскресенье?
- На сколько в воскресенье было продано выпечки больше, чем в субботу?



Самостоятельная работа

1. Лала собрала некоторую информацию у своих друзей и записала её в таблицу. Ответьте на вопросы по таблице.

Имя	Масса	Цвет волос	Количество членов семьи	Количество книг
Сабина	22 кг	брюнетка	5	15
Эльхан	25 кг	блондин	4	8
Анар	26 кг	брюнет	6	9

- Сколько брюнетов среди друзей Лалы?
- У кого больше книг?
- У кого больше членов семьи?

• Если в пиктограмме необходимо представить большое количество предметов, то один символ может обозначать два или более предметов. Например, в данной пиктограмме символ ★ обозначает 2 наклейки.

Количество наклеек с животными у Самира можно определить так:

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12,$$

или же:

$$6 \cdot 2 = 12.$$

Наклейки Самира	
С животными	★★★★★★
С машинами	★★★★★
С самолётами	★★★★

Каждая ★ – 2 наклейки.



ПОДУМАЙ!

Сколько всего наклеек у Самира? Как можно это определить?



2. Дети представили информацию о любимых птицах в таблице. Сколько должно быть символов 😊 в каждой строке пиктограммы, составленной на основе данной таблицы?

Птицы	Число детей	Любимые птицы	
Попугай		Попугай	
Фламинго		Фламинго	
Голубь		Голубь	
Соловей		Соловей	

Каждый 😊 – 2 ребёнка



- Одну и ту же информацию можно представить разными способами. Например, число детей, которые были на прогулке в воскресенье, можно показать с помощью таблицы, пиктограммы или диаграммы.

ТАБЛИЦА

Куда	Сколько	Число детей
Зоопарк		8
Музей		4
Театр		6

ПИКТОГРАММА

Дети на прогулке	
Зоопарк	🧑 🧑 🧑 🧑
Музей	🧑 🧑
Театр	🧑 🧑 🧑

Каждый 🧑 – 2 ребёнка

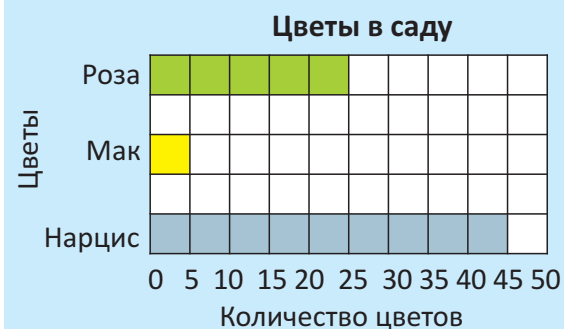
ДИАГРАММА

Дети на прогулке



3. На диаграмме показано количество цветов в саду. Постройте соответствующую ей таблицу и ответьте на вопросы:

- На сколько нарциссов больше, чем роз?
- Во сколько раз маков меньше, чем роз?
- Сколько всего цветов в саду?



Решение задачи

4. На пиктограмме показано количество животных в зоомагазине.

- В магазине 6 черепах. Скольким животным соответствует каждый символ ▲ ?
- Сколько животных каждого вида в магазине?
- Сколько всего животных в магазине?
- Сколько черепах должны привезти в магазин, чтобы их количество стало равным количеству зайцев?
- Постройте соответствующую диаграмму.

Животные	
Черепаха	▲ ▲
Рыба	▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲
Заяц	▲ ▲ ▲ ▲
Кошка	▲ ▲
Соловей	▲ ▲ ▲ ▲ ▲

42 Как собирается информация? Практический урок

Опрос – это один из способов сбора информации. Для проведения опроса один и тот же вопрос задаётся разным людям, и записываются их ответы. Затем на основе этих ответов делаются выводы. Например: допустим, у 18-ти детей спросили: «Какое твоё любимое животное?» и получили следующие ответы:



- кошка
- кошка
- кошка
- кошка
- черепаха
- кошка
- собака
- кролик
- собака
- кролик
- собака
- кролик
- черепаха
- собака
- черепаха
- собака
- кролик
- кролик
- черепаха
- черепаха

Собранную информацию можно представить в виде таблицы, пиктограммы или диаграммы.

Шаг 1. Полученные ответы отмечаются в таблице чёрточками.

Моё любимое животное

	Кошка		
	Собака		
	Соловей		
	Черепаха		
	Кролик		

Шаг 2. После окончания опроса подсчитывается результат, который записывается с помощью чисел.

Моё любимое животное

	Кошка		8
	Собака		4
	Соловей		2
	Черепаха		1
	Кролик		3

Шаг 3. Строится соответствующая диаграмма или пиктограмма.



На основе данных таблицы и диаграммы можно делать различные выводы.

Ответьте на вопросы и составьте дополнительные вопросы.

ПОДУМАЙ!

- Сколько различных животных назвали дети?
- Какое животное больше всего нравится детям?



ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Задавая одноклассникам соответствующие вопросы, составьте таблицу, аналогичную таблице в задании 1 на странице 67.

2. Выберите один из вопросов и проведите опрос. Представьте собранную информацию в различной форме. Сделайте выводы, задавая вопросы на основе этих данных.

Какое твоё любимое время года?

Какой твой любимый вид спорта?

Какое твоё любимое блюдо?



ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ за 2-й класс

- Задания 6, 7, 10, 11, 13, 14, 15 и 16 составлены на основе книги «Вопросы арифметики» Узеира Гаджибейли (Баку, 1907 г.).
- Задания повышенной сложности отмечены знаком «★».

1. Выполните действия.

$\begin{array}{r} + 38 \\ 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 53 \\ 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 46 \\ 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 58 \\ 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 66 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 92 \\ 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 60 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 63 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 52 \\ 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 46 \\ 25 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 24 \\ 64 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 56 \\ 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 33 \\ 66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 66 \\ 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 93 \\ 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 58 \\ 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 48 \\ 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 42 \\ 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 18 \\ 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 31 \\ 25 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} - 32 \\ 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 85 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 19 \\ 59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 56 \\ 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 25 \\ 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 36 \\ 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 43 \\ 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 24 \\ 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 38 \\ 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 87 \\ 29 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 18 \\ + 32 \\ \hline 26 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 15 \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ + 20 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 25 \\ \hline 37 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ + 29 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 34 \\ \hline 41 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 14 \\ \hline 53 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 27 \\ \hline 27 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 20 \\ \hline 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 26 \\ \hline 24 \end{array}$

2. Вычислите.

$12 : 2$	$5 \cdot 4$	$18 : 3$	$1 \cdot 4$	$24 : 4$	$2 \cdot 5$	$3 \cdot 9$	$27 : 3$	$5 \cdot 6$	$0 \cdot 9$
$10 : 5$	$2 \cdot 1$	$20 : 4$	$7 : 7$	$21 : 3$	$6 \cdot 0$	$35 : 5$	$36 : 4$	$24 : 3$	$4 \cdot 8$

3. Вычислите и сравните результат.

$$35 - 19 \cdot 24 - 7$$

$$63 - 27 \cdot 74 - (55 - 15)$$

$$54 - 27 + 13 \cdot 54 - (27 + 13)$$

$$80 - 35 \cdot 5 \cdot 9$$

$$8 \cdot 3 \cdot 18 + 20 + 12$$

$$12 : 4 \cdot 12 : 3$$

$$14 : 2 \cdot 62 - 32 - 18$$

4. Установите закономерность и вставьте пропущенные числа.

а) 297, 298, __, __, __

в) 200, 205, __, __, 220, __, 230

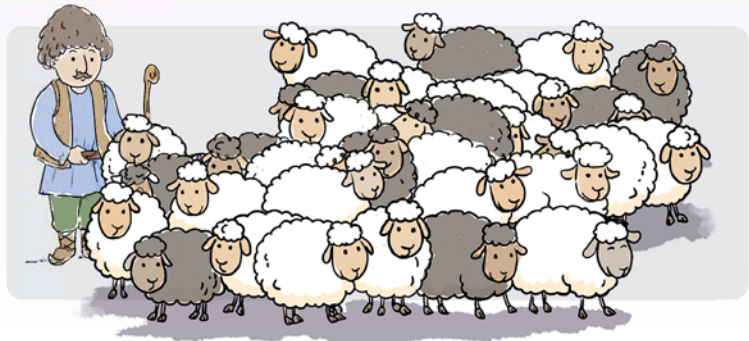
б) 120, 130, __, 150, __, __

г) 100, 150, 200, __, 300, 350, __

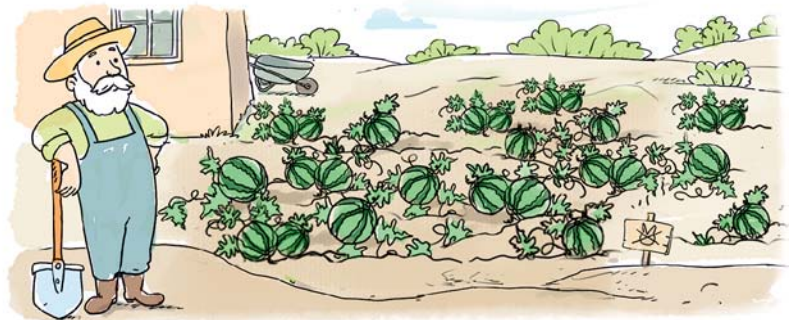
5. В каких частях диаграммы Венна можно разместить данные числа?



6. У пастуха было 26 чёрных и 37 белых овец. 45 из них он продал. Сколько овец осталось у пастуха?



7. На бахче созрело 70 арбузов. Сначала собрали 36 арбузов, а потом ещё 28. Сколько арбузов осталось на бахче?



8. Анар разрезал параллелограмм и получил 2 треугольника и 1 прямоугольник. В каком варианте изображён этот параллелограмм?

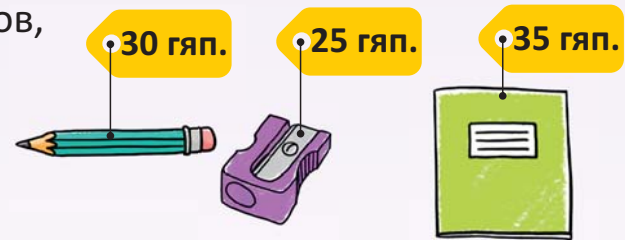


9. Фигуры надо разложить в соответствующие коробки.

- Сколько фигур окажется в каждой коробке?
- Во сколько раз в 1-й коробке больше фигур, чем во 2-й?



10★. Ученик купил карандаш за 30 гяпиков, точилку за 25 гяпиков и тетрадь за 35 гяпиков. Он дал продавцу 1 манат. Сколько денег должен вернуть ему продавец?

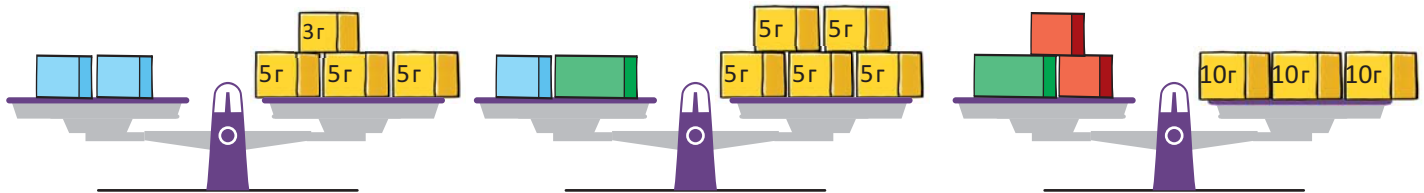


11. В новом парке проложили 3 дорожки. Длина первой дорожки составляет 30 м, что на 12 м короче второй.

- Сколько метров составляет длина второй дорожки?
- Третья дорожка на 8 м длиннее второй. Сколько метров составляет длина третьей дорожки?



12★. Чашы весов уравновешены. Найдите вес синих, зелёных и красных коробок.



13. Продавщица продала 20 л молока пяти покупателям. Каждый покупатель купил равное количество молока. Сколько манатов заплатил каждый покупатель, если 1 литр молока стоит 2 маната?



14★. Фермер мог бы продать зерно в деревне за 56 манатов. Но он отвёз его в город и продал там за 82 маната. На дорогу он потратил 12 манатов. Сколько манатов дополнительной прибыли получил фермер от продажи зерна в городе?

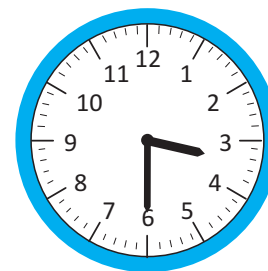
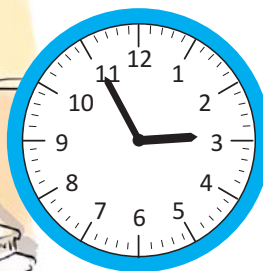
15★. Фермер купил 3 курицы по 8 манатов за каждую. Сколько цыплят он мог бы купить на деньги, потраченные на покупку куриц, если цена одного цыплёнка 4 маната?

16★. Фермер купил одну индейку за 18 манатов, а другую за 19 манатов. Через некоторое время он продал их за 82 маната. Сколько манатов составила прибыль фермера?



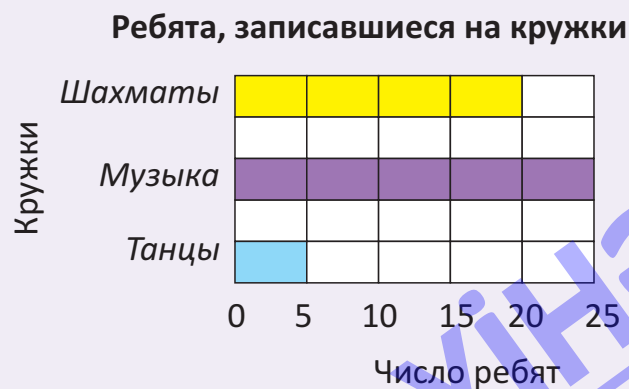
17. Лала зашла в здание театра без пяти 3. Спектакль начинается в половине 4-го.

- На сколько минут раньше она пришла?
- Длительность спектакля 2 часа. Во сколько он закончится?



18. На диаграмме представлена информация о ребятах, которые записаны на кружки.

- Сколько всего ребят записались на кружки?
- Во сколько раз ребят, записавшихся на шахматы, больше, чем тех, кто записался на танцы?
- Представьте информацию, данную в диаграмме, с помощью таблицы.
- Постройте пиктограмму, обозначив каждые 5 человек значком .



СЛОВАРЬ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ

Дециметр – это единица измерения длины, равная 10 см. Сокращённо записывается как «дм».

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$



Минута – 1 час составляет 60 минут.



Числовое выражение – это выражение, состоящее из чисел, знаков арифметических действий и скобок. Например:

$$12 + 25, 54 - (29 + 10), 30 - (21 - 11)$$

Последовательность действий – для нахождения значения выражения необходимо соблюдать правильную последовательность действий.

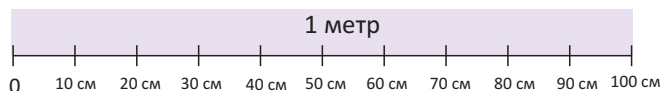
Грамм – это единица измерения массы.

Сокращённо записывается как «г».

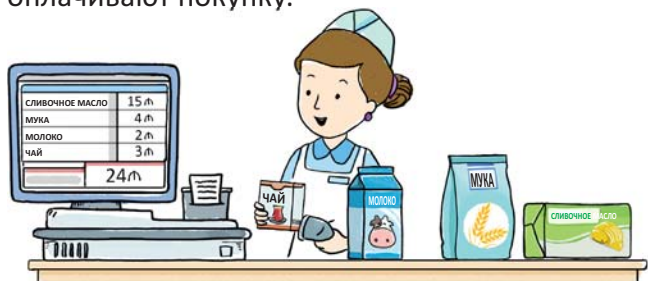
Например, масса пушинки одуванчика составляет приблизительно 1 грамм.



Метр – это единица измерения длины, равная 100 см. Сокращённо записывается как «м».



Стоимость – это количество денег, которыми оплачивают покупку.



$$15 \text{ руб.} + 4 \text{ руб.} + 2 \text{ руб.} + 3 \text{ руб.} = 24 \text{ руб.}$$

Выражение в скобках () – выражение, записанное с помощью скобок, для выполнения некоторых действий.

- Сначала вычисляется значение выражения в скобках.

$$15 - (9 + 5) = 15 - 14 = 1$$

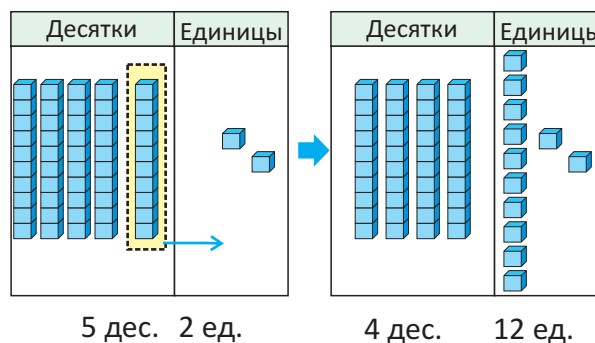
- Если нет скобок, то сложение и вычитание выполняются по порядку, слева направо.

$$15 - 9 + 5 = 6 + 5 = 11$$

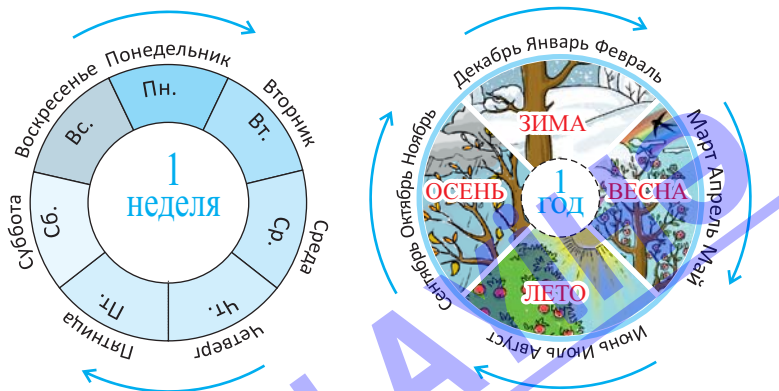
Невозможное событие – событие, которое никогда не произойдёт. Например, невозможно, чтобы ночью взошло солнце.



Переход через десяток при вычитании – в уменьшаемом от десятков отделяется 1 десяток и прибавляется как 10 единиц к единицам.



Повторяющиеся события – это события, повторяющиеся через определённый промежуток времени. Например: время суток, дни недели, времена года постоянно повторяются.



Календарь – это таблица, с помощью которой можно определить день, неделю, месяц года.

Январь 2020							Февраль 2020							Март 2020						
Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.
		1	2	3	4	5					1	2								
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29		23	24	25	26	27	28	29
														30	31					

Апрель 2020							Май 2020							Июнь 2020						
Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.
			1	2	3	4					1	2	3							
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	8	9	10	11	12	13	14
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	15	16	17	18	19	20	21
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	22	23	24	25	26	27	28

Июль 2020							Август 2020							Сентябрь 2020						
Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.
			1	2	3	4						1	2							
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				

Октябрь 2020							Ноябрь 2020							Декабрь 2020						
Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.
				1	2	3							1							
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			

Переместительное свойство сложения – от перестановки мест слагаемых сумма не меняется.

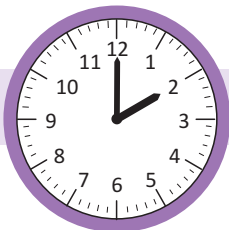
$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ 3 + 2 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ 2 + 3 = 5 \end{array}$$

$$3 + 2 = 2 + 3$$

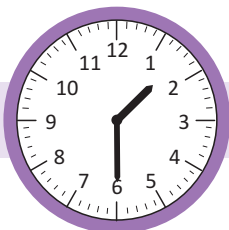
«Ровно ... часа» – когда минутная стрелка показывает на число 12, говорят «ровно ...»

Ровно 2 часа.



«Половина ...» – когда минутная стрелка показывает на число 6, говорят «половина...»

Половина второго.



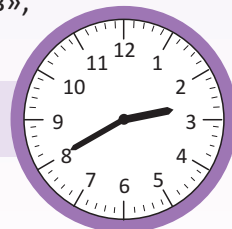
Когда минутная стрелка находится между 12 и 6, говорят, например:

Пять минут девятого.



Когда минутная стрелка находится между 6 и 12, используют предлог «без», например:

Без двадцати три.



Проведение опроса – сбор информации путём задания разным людям одного и того же вопроса.

Какое ваше любимое блюдо?

котлеты ☐

долма ☐

гутабы ☒

Переместительное свойство умножения – от перестановки мест множителей произведение не меняется.

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ 4 \cdot 3 = 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ 3 \cdot 4 = 12 \end{array}$$

$$4 \cdot 3 = 3 \cdot 4$$

Сотня – 100 единиц или 10 десятков. При записи трёхзначных чисел первая цифра слева указывает на количество сотен.

Сотни	Десятки	Единицы
2	3	5

235 →

BURAXILIŞ MƏLUMATI

*Ümumtəhsil məktəblərinin 2-ci sinfi üçün
Riyaziyyat fənni üzrə
dərslük (2-ci hissə)
Rus dilində*

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər	Mənsur Məhərrəmov Günay Hüseynzadə Solmaz Abdullayeva İlahə Rüstəmov
Layihə rəhbəri	Zaur İsayev
Redaktor	Ayhan Kürşat Erbaş
İxtisas redaktoru	İsmayıl Sadıqov
Tərcüməçi	Sevgül Məmmədova
Tərcümə redaktoru	Yuliya Şaxova
Dil üzrə məsləhətçi	Bela Nuriyeva
Bədii redaktor	Taleh Məlikov
Texniki redaktor	Zeynal İsayev
Dizayner	Taleh Məlikov
Rəssam	Elmir Məmmədov
Dil redaktoru	Natella Rüstəmov
Korrektor	Olqa Kotova
Məsləhətçilər	Sevinc Əsədova Xatirə Əliyeva

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi (qrif nömrəsi: 2020-087)

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

ISBN 978-9952-8401-7-9

Hesab-nəşriyyat həcmi: 7,6. Fiziki çap vərəqi: 9,5.

Səhifə sayı: 76. Kəsindən sonra: 220 × 275. Kağız formatı: 57 × 90 1/8.

Şriftin adı və ölçüsü: Calibri, 16 pt. Ofset kağızı. Ofset çapı.

Sifariş _____. Tiraj: 1400. Pulsuz. Bakı – 2020.

Əlyazmanı yığma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 03.09.2020

Çap məhsulunu nəşr edən:

Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu (Bakı ş. A.Cəlilov küç., 86).

Çap məhsulunu istehsal edən:

“Çaşıoğlu Eİ” MMC (Bakı ş. M.Müşfiq küç., 2 A).

LAYİHƏ

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

1

$1 \times 1 = 1$
 $1 \times 2 = 2$
 $1 \times 3 = 3$
 $1 \times 4 = 4$
 $1 \times 5 = 5$
 $1 \times 6 = 6$
 $1 \times 7 = 7$
 $1 \times 8 = 8$
 $1 \times 9 = 9$
 $1 \times 10 = 10$

2

$2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$

3

$3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$

4

$4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$

5

$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$
 $5 \times 10 = 50$

6

$6 \times 1 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$
 $6 \times 10 = 60$

7

$7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$
 $7 \times 10 = 70$

8

$8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$
 $8 \times 10 = 80$

9

$9 \times 1 = 9$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$
 $9 \times 10 = 90$

10

$10 \times 1 = 10$
 $10 \times 2 = 20$
 $10 \times 3 = 30$
 $10 \times 4 = 40$
 $10 \times 5 = 50$
 $10 \times 6 = 60$
 $10 \times 7 = 70$
 $10 \times 8 = 80$
 $10 \times 9 = 90$
 $10 \times 10 = 100$

Pulsuz

LAYIHƏ