

# Познание мира

1

УЧЕБНИК





# Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,  
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırlız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!  
Üçrəngli bayraqınla məsud yaşa!  
Minlərlə can qurban oldu!  
Sinən hərbə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər,  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayraqını yüksəltməyə  
Cümlə gənclər müştəqdir!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!



**ГЕЙДАР АЛИЕВ**  
**ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР**  
**АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА**



АЙБЕНИЗ ИБРАГИМОВА  
САМЕДДИН ИБРАГИМОВ

# Познание мира

1

## УЧЕБНИК

по предмету *Познание мира* для  
1-го класса общеобразовательных школ

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,  
просим отправлять на электронные адреса:  
[info@eastwest.az](mailto:info@eastwest.az) и [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az).  
Заранее благодарим за сотрудничество!



ŞƏRQ-QƏRB  
BAKİ 2018

# Оглавление

## Мир, в котором мы живём

1. Мир состоит из существ и предметов .....	8
2. Я знаю, как это называется .....	10
3. Наш мир – Земной шар .....	12
4. Живые существа .....	14
5. Что необходимо живым существам .....	16
6. За чистоту окружающего мира.....	18

## Наша жизнь

7. Наша семья .....	20
8. Коллектив – это люди, которые работают вместе .....	22
9. Бюджет .....	24
10. Мой режим дня .....	26

## Наш Азербайджан

11. Денежные знаки Азербайджана .....	28
12. Государственные атрибуты .....	30
13. Правила поведения в школе .....	34
14. Наши права в школе .....	38

## **Наша нравственность**

15. Поведение – тоже культура .....	40
16. Неправильное поведение .....	42
17. Положительные качества человека .....	44
18. Отрицательные качества .....	46
19. Религия .....	48
20. Уважение и забота .....	50

## **Здоровье и безопасность**

21. Здоровая жизнь – счастливая жизнь .....	54
22. Одежда и здоровье .....	56
23. Будем осторожны .....	58
24. Какие предметы быта могут быть опасными .....	60
25. В добный путь! .....	62
26. Природные явления .....	64
27. Средства защиты от аварий .....	66

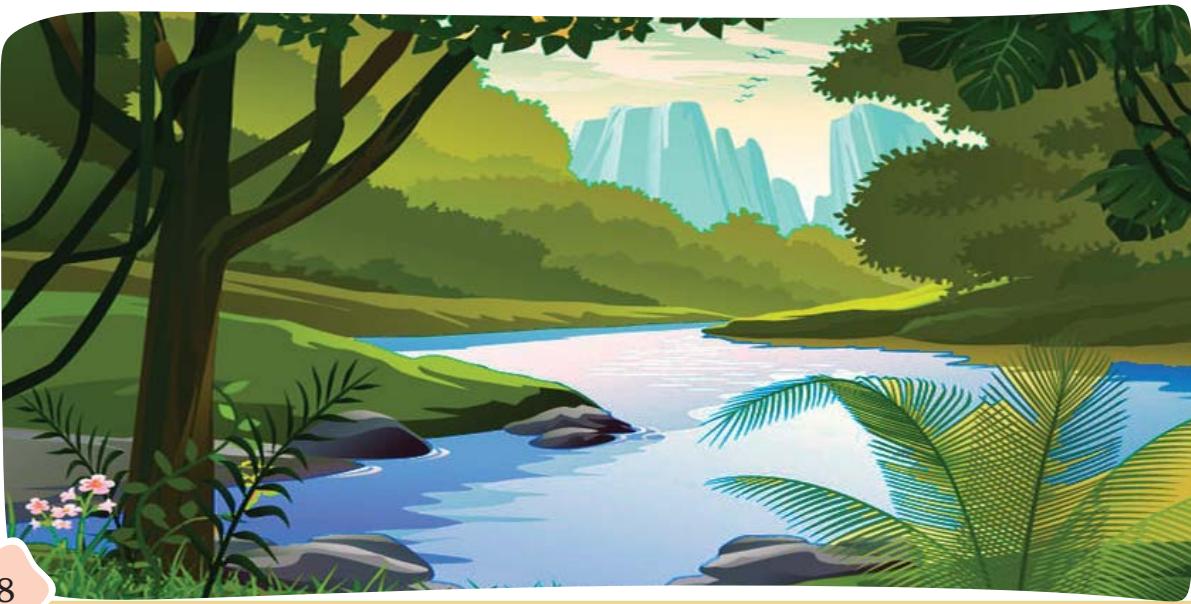
# Первый день в школе





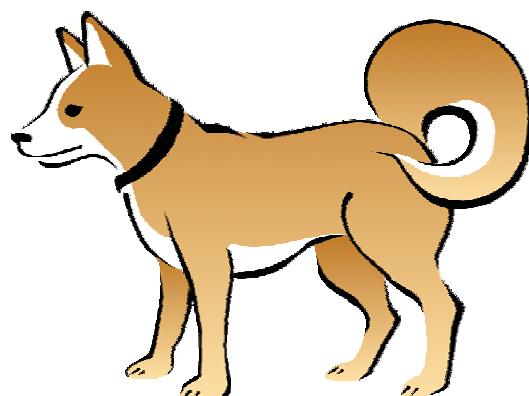
Мир, в котором мы живём

# МИР СОСТОИТ ИЗ СУЩЕСТВ И ПРЕДМЕТОВ



Что из приведенного  
на картинках не нуждается  
в воздухе и пище?

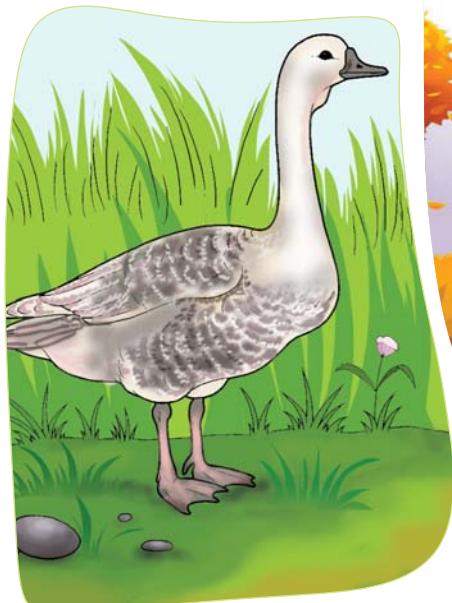
Что из приведенного  
на картинках нуждается  
в воздухе и пище?



Окружающий  
нас мир состоит  
из живых существ  
и неживых  
предметов.

2

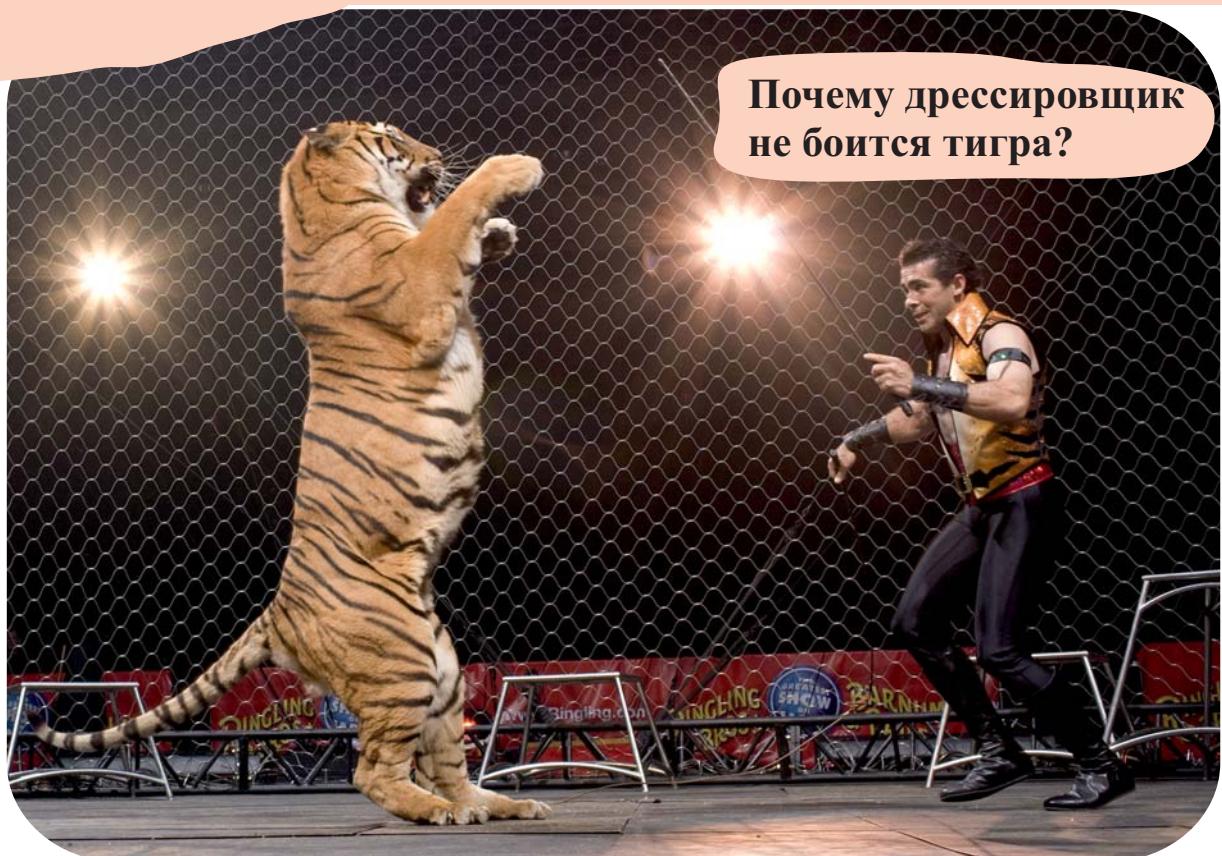
## Я ЗНАЮ, КАК ЭТО НАЗЫВАЕТСЯ

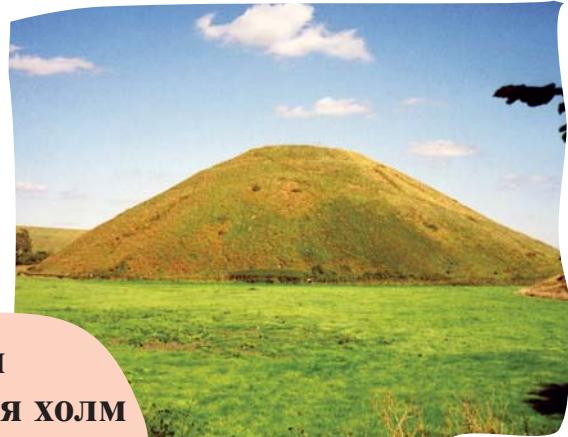


Кто плавает по  
озеру, живёт на суше  
и летает в небе?

Кто лечит  
больных?

Какое время года  
изображено на картинке?





Чем  
отличается холм  
от равнины?



Чем отличается  
гора от ущелья?

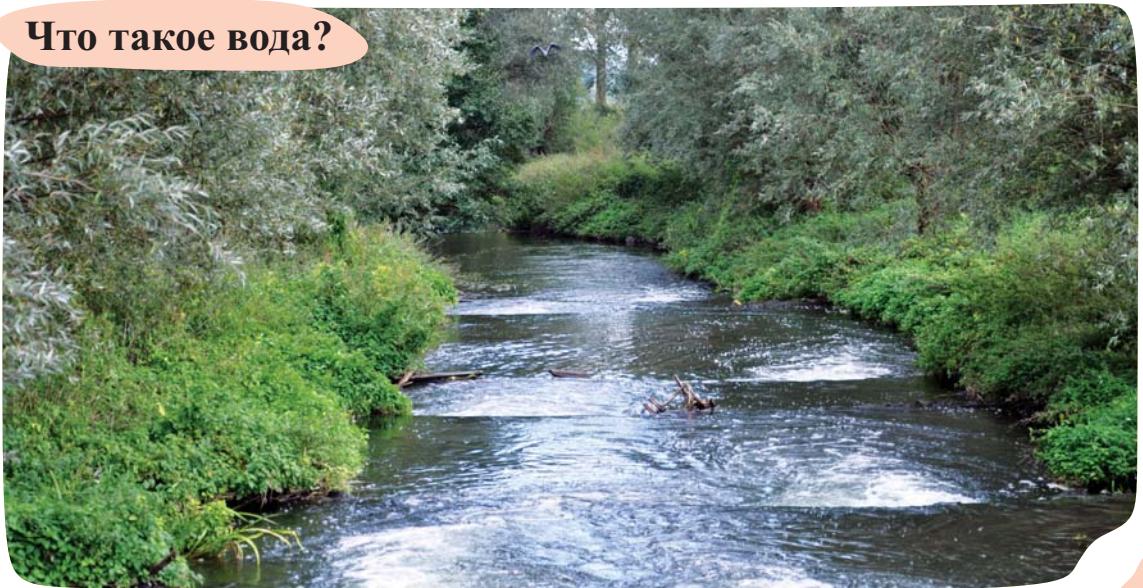


Чем отличается река от озера?

Используя картинки, расскажите, как возникают реки.



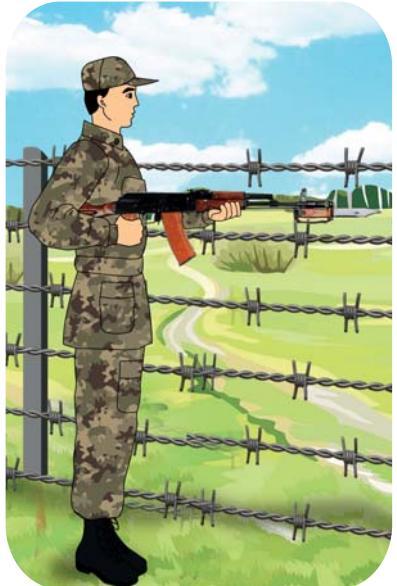
Что такое вода?



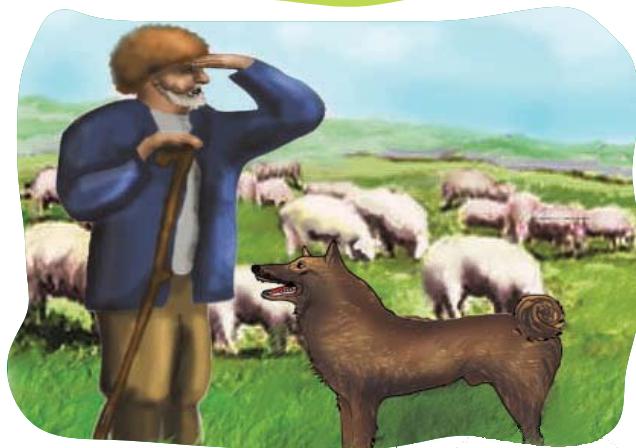
Мир, в котором мы живём

4

## ЖИВЫЕ СУЩЕСТВА



Какие существа дышат, питаются, размножаются?



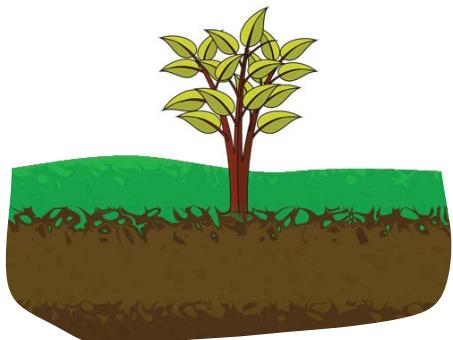
Назовите растущие на деревьях фрукты, в которых есть косточки.

Почему человек считается разумным существом?



Почему рыбок держат в аквариуме?

# ЧТО НЕОБХОДИМО ЖИВЫМ СУЩЕСТВАМ



Без чего не могут  
жить живые  
существа?



Что  
освещает  
наш мир?

В чем разница  
между солнцем  
и лампой?

Сравните воздух,  
которым мы дышим,  
с воздухом, которым  
надули шар.



Для чего нужна  
вода?

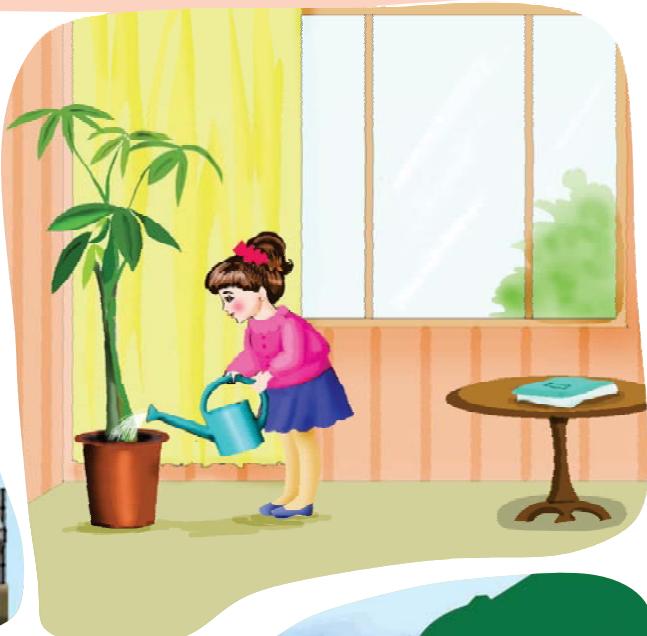


Для чего нужна  
еда?

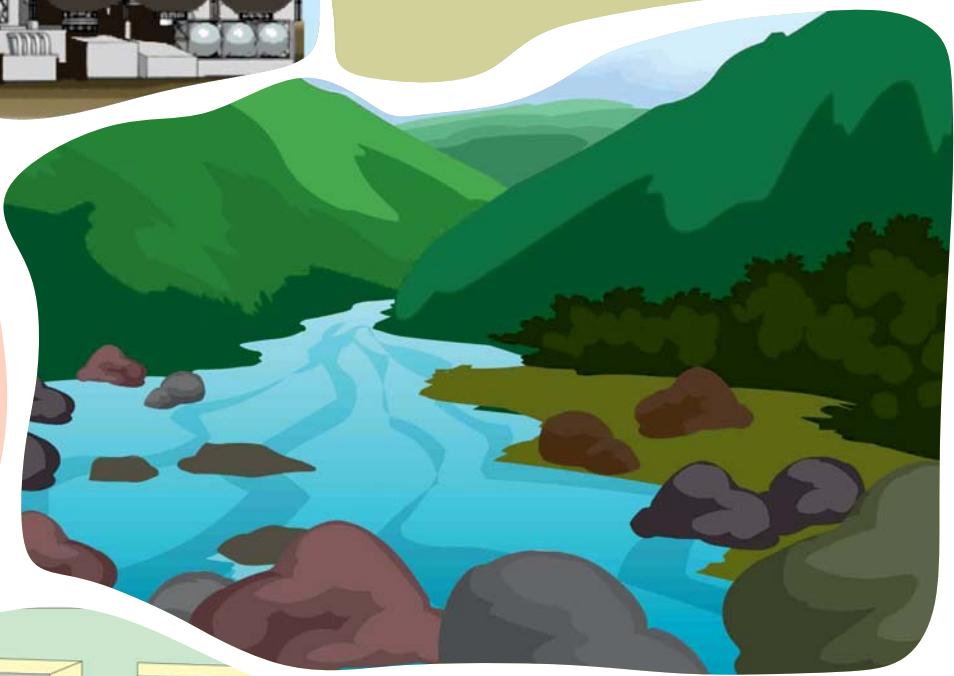


Почему люди  
зимой носят  
тёплую одежду?





Наш дом,  
класс, двор,  
воздух, вода,  
лес – всё это  
окружающая  
среда.





Будь примером  
в защите  
окружающей  
среды.



Выбери  
благоприятную  
для человека  
среду.

От кого  
зависит  
чистота  
окружающей  
среды?

## НАША СЕМЬЯ

Давайте знакомиться:



Дедушка –  
отец  
родителей



Бабушка –  
мать  
родителей



Мой пapa



Моя мама



Мой брат



Моя сестра

Живущие вместе  
дедушка, бабушка,  
пapa, мама и дети –  
это семья.



Дядя –  
брать папы  
или мамы



Тётя –  
сестра мамы  
или папы





**Я свои вещи  
содержу  
в порядке.**

**Слушаюсь  
родителей.  
Охотно выполняю  
поручения.  
Помогаю  
родителям по  
хозяйству.**

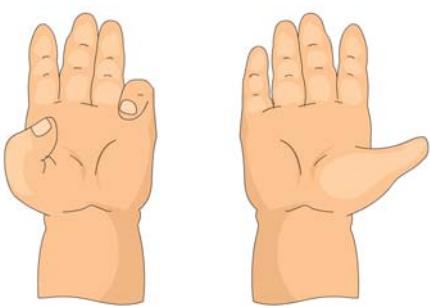
**Как лучше  
жить – одному  
или в семье?**

**Какая польза от  
коллективного  
труда?**

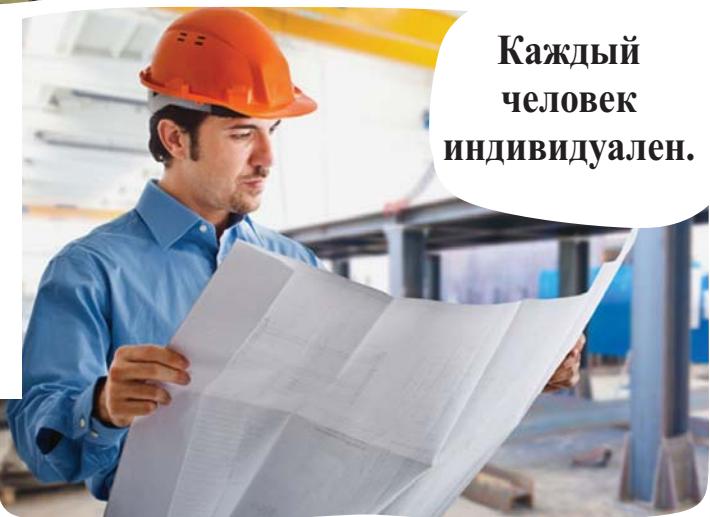
## КОЛЛЕКТИВ – ЭТО ЛЮДИ, КОТОРЫЕ РАБОТАЮТ ВМЕСТЕ



Одной рукой узла не завязать.



Что сильнее – три пальца или рука?



Каждый человек индивидуален.



Люди нуждаются друг в друге,  
чтобы жить и созидать.



Чего мы добьёмся, если будем  
усердно учиться, с уважением  
относиться к своим учителям  
и одноклассникам?



Что будет, если мы будем беречь  
оборудование, соблюдать правила?

Объясните смысл пословицы: «*Один за всех – все за одного*».

У каждой семьи есть бюджет.



- Семейный бюджет обеспечивается за счёт заработной платы членов семьи.
- Хлеб, фрукты, вода на нашем столе – это результат упорного труда.
- Отсутствие экономии является расточительством.

Как бы вы тратили семейный бюджет?



**И газ, и вода, и электричество могут иссякнуть.  
Поэтому их надо экономить.**



**Бережливость  
помогает экономить  
семейный бюджет.  
А расточительство?**



**Почему вы закрываете  
водопроводный  
кран, если не используете  
воду?**



**Сравните понятия «экономия» и «расточительство».**

**Почему семейный бюджет не терпит расточительства?**

**Почему следует экономить электрическую энергию, воду?**

## 10 МОЙ РЕЖИМ ДНЯ



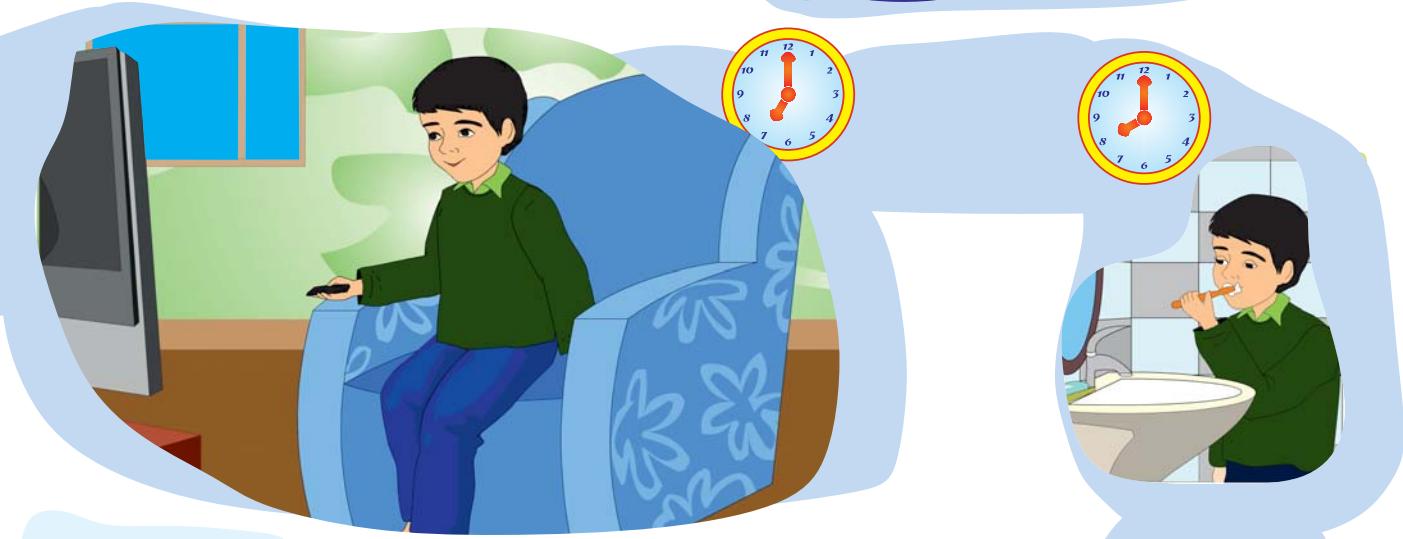
Составляете ли вы режим дня?

Объясните пользу режима дня.

Чем вы занимаетесь в субботу и воскресенье?



**Каждое мгновение –  
часть нашей жизни.  
Давайте будем его ценить.**



**Что можно  
сэкономить,  
если  
соблюдать  
режим дня?**



Денежная единица  
Азербайджанской  
Республики – манат.



Деньги надо тратить экономно.



В Азербайджанской Республике  
учебники выдаются школьникам бесплатно.

- Что изображено на купюре достоинством 10 манатов?
- Перечислите изображённое на монете достоинством 50 гяпиков.
- Сколько 1-манатных купюр составят 5 манатов?
- Чем отличаются бумажные деньги от монет?
- На что вы тратите деньги, которые дают вам родители?





Флаг, герб и гимн – государственные атрибуты.



Флаг – наша  
честь и гордость.

Как вы относитесь к мысли  
«В каждом доме должен быть  
флаг Азербайджана»?



Наш флаг трёхцветный.  
На нём изображены  
восьмиконечная звезда  
и полумесяц.

Относиться с уважением  
к атрибутам государства –  
долг каждого.

9 Ноября – День  
Государственного Флага  
Азербайджанской  
Республики.

Какие различия между  
гербом и флагом?  
Последовательно назовите  
цвета нашего флага.

## НАШ ГИМН

# ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

*Музыка Узеира Гаджисебейли,  
слова Ахмеда Джавада.*

Azərbaycan, Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırlız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadırız!  
Üçrəngli bayraqınla məsud yaşa!  
Minlərlə can qurban oldu!  
Sinən hərbə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər,  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayraqını yüksəltməyə  
Cümlə gənclər müştaqdır!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!



**Узеир Гаджибейли**

**Ахмед Джавад**

При  
исполнении  
гимна  
все встают.

Мы гордимся,  
когда  
звучит  
наш гимн.

Как по-вашему, почему  
гимн поют хором?

Исполните  
государственный гимн  
Азербайджана.



Правила, которые должны соблюдать все ученики в пределах школы, называются правилами поведения в школе.

## **Наш долг соблюдать эти правила:**

- надо быть внимательным и вежливым в отношениях с товарищами;
- бережно относиться к школьному имуществу, своим вещам и вещам своих товарищей;
- уважать родителей и учителей;
- прилежно учиться и выполнять все поручения учителей;
- любить труд и уметь заботиться о себе;
- соблюдать чистоту в классе и во дворе школы;
- рационально использовать своё время;
- одеваться чисто и аккуратно;
- соблюдать осторожность с огнём, газом, электрическим током.



**Что бы вы сказали ученику, который не соблюдает правил поведения в школе?**



**Как стать примерным  
учеником?**

**Как вы пользуетесь  
школьным  
имуществом?**

**Почему ученики  
не платят за использование  
школьного имущества?**





*Я всегда гордился и сегодня горжусь тем,  
что я – азербайджанец!*

Гейдар Алиев

Общенациональный лидер Азербайджанского народа

**31 ДЕКАБРЯ –  
ДЕНЬ СОЛИДАРНОСТИ  
АЗЕРБАЙДЖАНЦЕВ ВСЕГО МИРА**

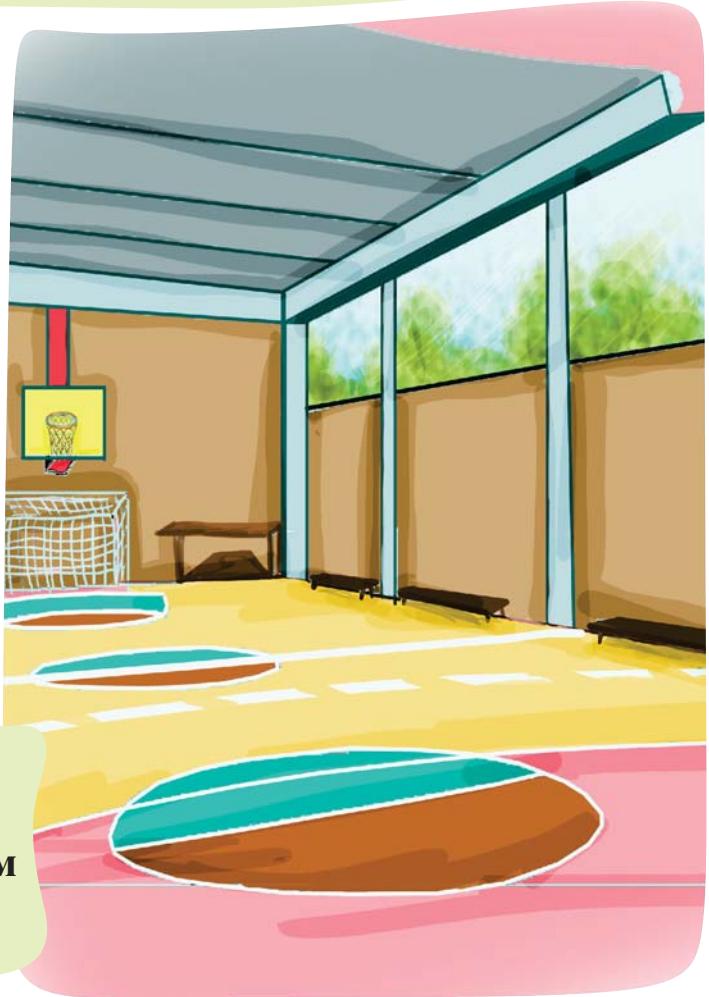




**Бесплатное пользование учебниками, обучение в школе, пользование библиотекой, спортивным залом, компьютерным кабинетом – право каждого ученика.**

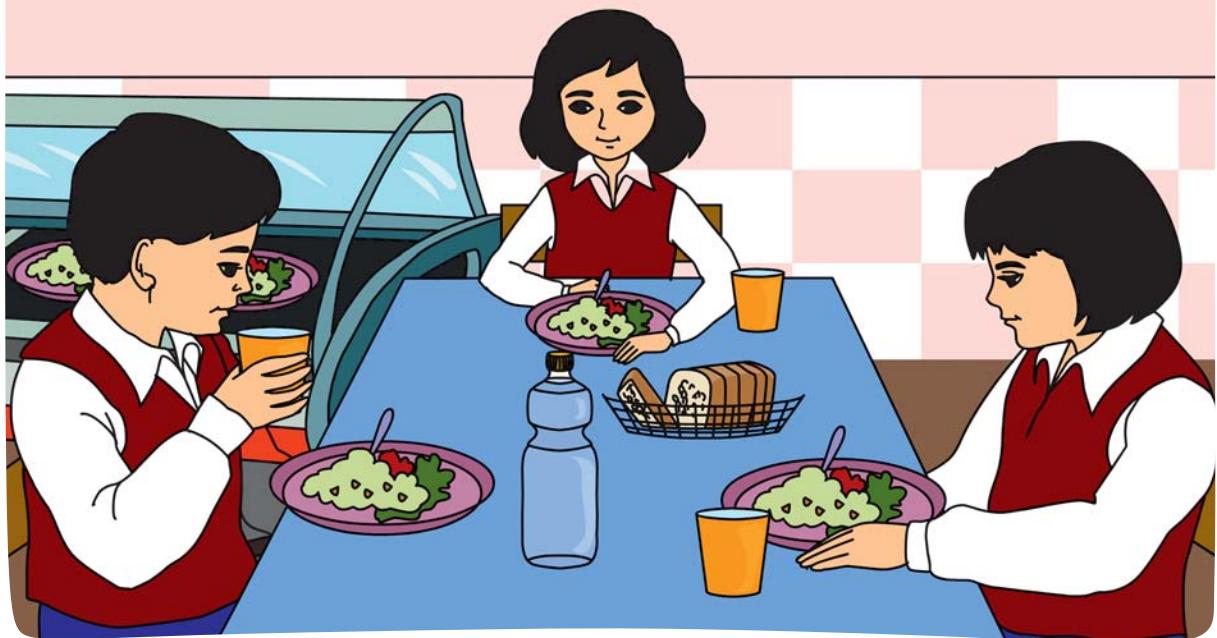


**Наши права  
защищаются законом.**



**Как по-вашему,  
почему вам разрешают  
пользоваться школьным  
имуществом?**

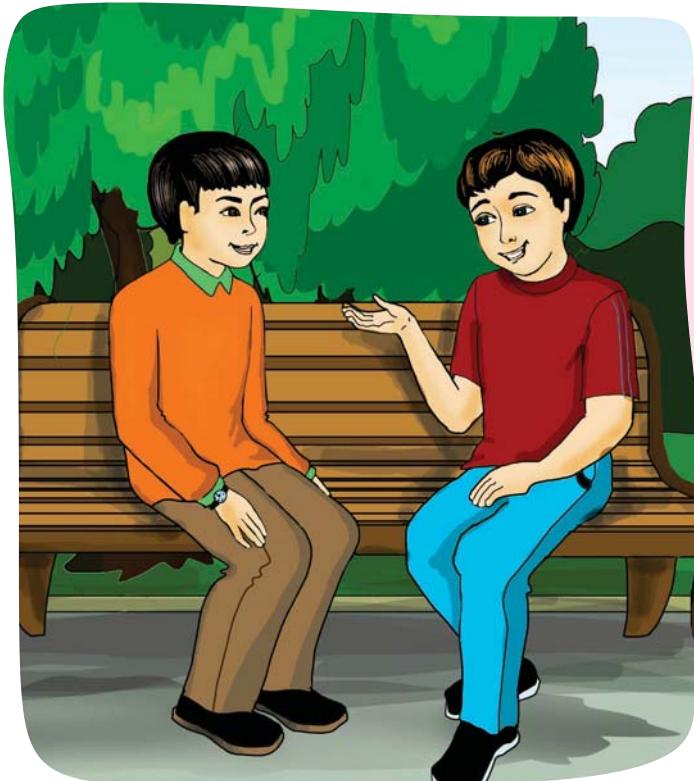
**В Азербайджанской Республике права  
всех школьников равны.**



**Объясните разницу между  
вашими правами и  
обязанностями в школе.**



– Здравствуй!  
– Здравствуй!  
– Давай познакомимся.  
Меня зовут Тофик.  
– А меня зовут Самир.  
Я учусь в первом классе.  
– Я тоже учусь в первом  
классе.



– Самир, чем ты занимаешься  
в свободное время?  
– Гуляю на природе,  
занимаюсь спортом.  
А ты, Тофик, чем занимаешься  
в свободное время?  
– Рисую, мастерю  
скворечники для птиц.

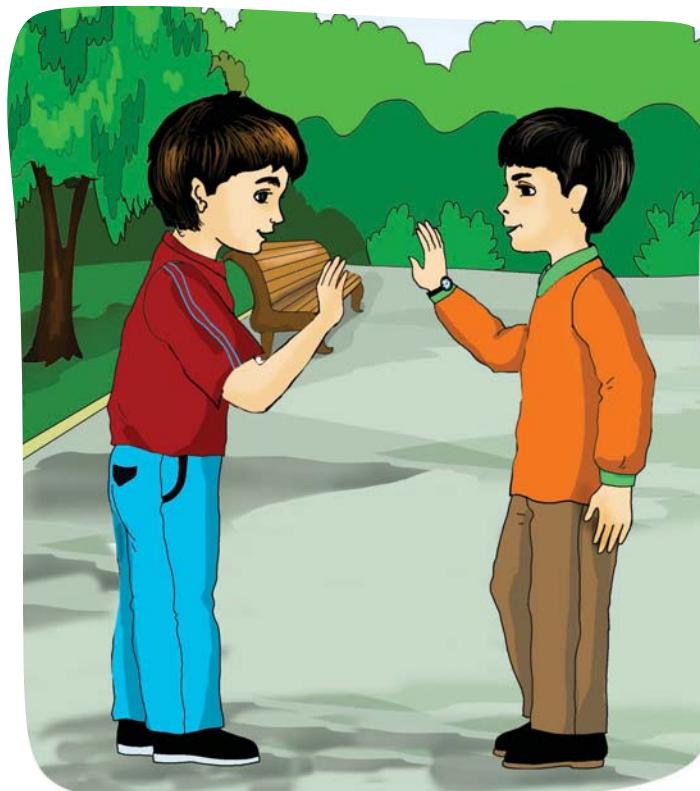
Нравится ли тебе общение  
Тофика и Самира?

Как вы общаетесь  
с человеком, с которым  
только что познакомились?



– Самир, я очень рад, что познакомился с тобой. Ты пробудил у меня интерес к спорту.

– А мне понравилось твоё умение рисовать и строить скворечники.



Тофик посмотрел на часы. Самир понял, что Тофик торопится.

– До свидания, Самир!

– До новых встреч, Тофик!

**Во время общения с людьми старайтесь быть дружелюбными.**

**Старайтесь быть искренними во время общения.**

**Улыбайтесь при встрече и расставании.**

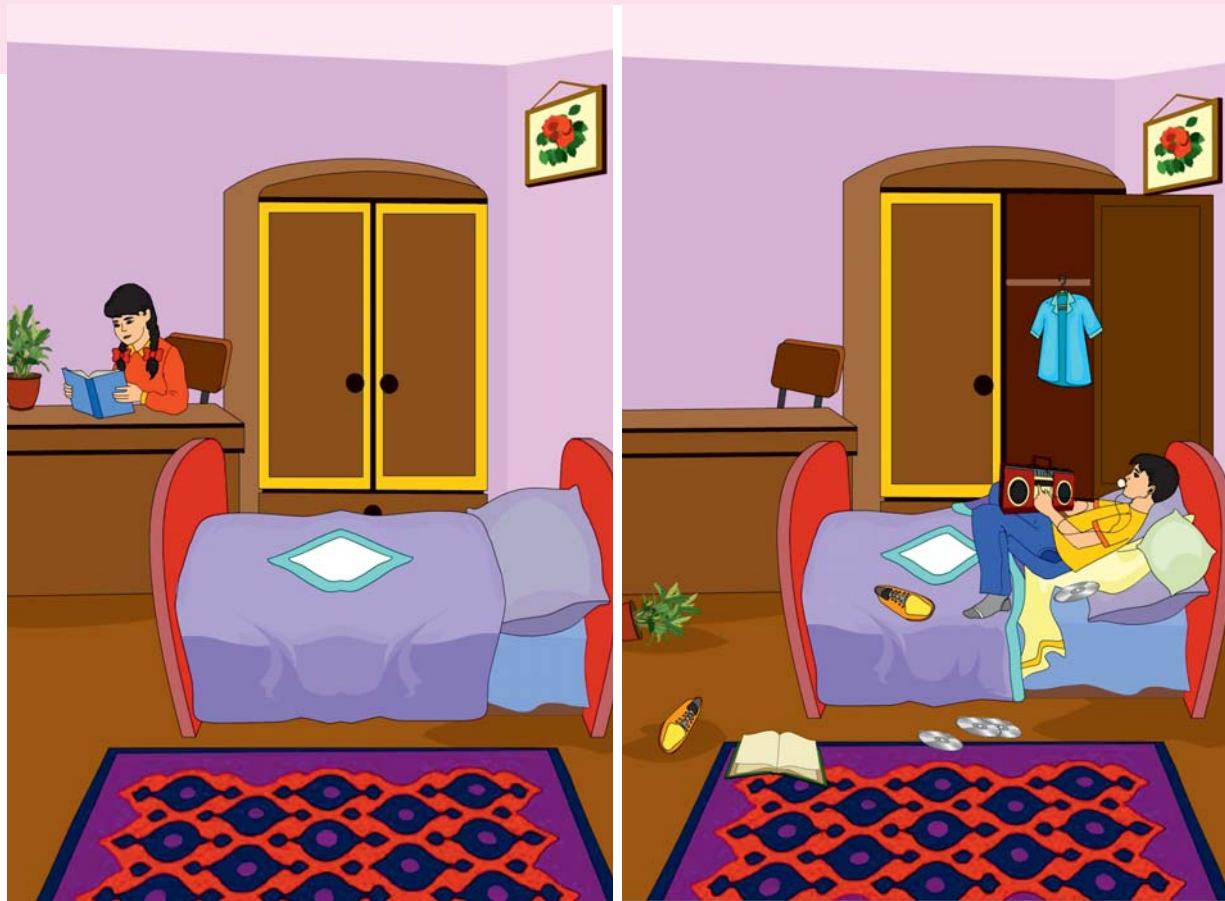
В этот день Вюгар почему-то был очень взволнован. Это заметила и наша учительница. Когда она спросила у Вюгара, что случилось, он промолчал. Мы хотели, чтобы он успокоился. Наконец, он рассказал, свидетелем какого события он был.

— Вчера, возвращаясь из школы, я увидел двух мальчиков, которые лежали на скамейке в парке. Подошли пожилые люди, которые хотели сесть на скамейку отдохнуть. Но мальчики не уступили им место.

Все, кто проходили мимо, неодобрительно смотрели на ребят. К пожилым людям подошли мужчина и женщина, которые сидели неподалёку. Они пригласили стариков сесть на их скамейку. А эти ребята так и не встали с места. Мне было стыдно за них.



**Объясните причину взволнованности Вюгара.  
К какому выводу вы пришли, прочитав текст?**



Расскажите, что вы видите на рисунках.

## 17 ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА

После уроков во дворе школы Эльшан со своими товарищами беседовал о положительных качествах человека. Каждый считал основным какое-то одно качество.



Анар говорил, что самое хорошее качество – это искренность, человек должен быть сторонником искренних отношений.

Дильбар же решила, что самым важным положительным качеством человека является правдивость. Человек не должен лгать, он должен всегда говорить правду.

Эльман важным положительным качеством назвал усердие и трудолюбие. По его мнению, человек может достигнуть исполнения своих желаний усердием.

**А вы какое моральное качество человека считаете лучшим?**



Лала назвала положительными качествами человека правдивость, простоту.

Учительница, услышав их разговор, подошла к ним и сказала:

– Все качества, о которых вы говорили, обогащают нравственность человека.

**Кто из ваших знакомых обладает всеми этими качествами?**

## ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА

### НАРОДНЫЕ ПОСЛОВИЦЫ

Завистливый по чужому счастью сохнет.  
Лжецу и в правде не верят.

Трусость силу отнимает.

Лиса хитра, да шкуру её продают.  
У лести нет чести.

Жадность последнего ума лишает.  
Лень добра не делает.  
Вор своей тени боится.

Обратите внимание на пословицы.  
В них отмечаются отрицательные  
качества, противоречащие морали.

В народе никогда не уважали  
завистливых, лживых,  
трусливых, хитрых,  
льстивых, ленивых,  
жадных людей.  
У таких людей не бывает друзей.

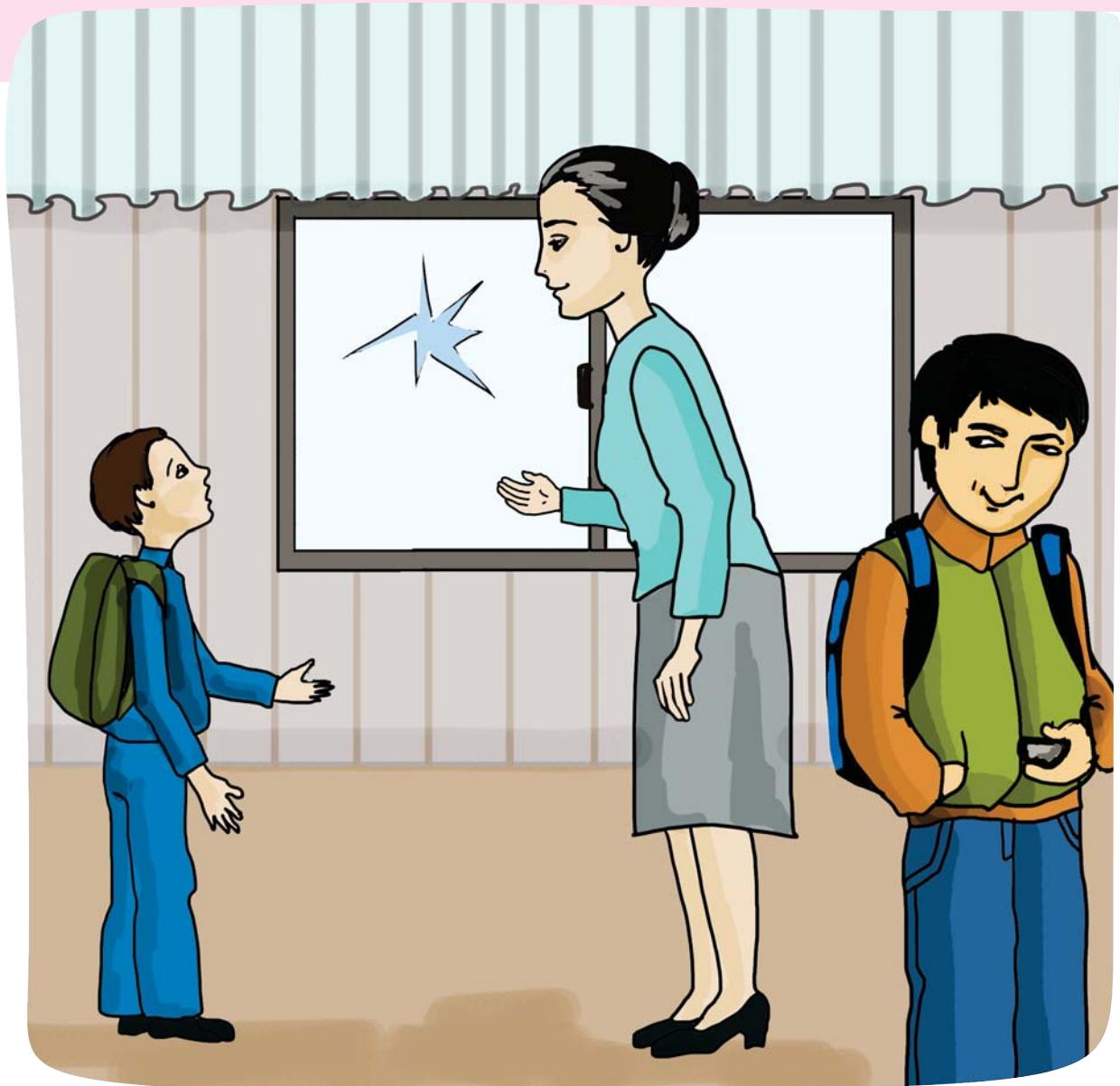


Кого называют  
завистливым человеком?

Почему ложь считается  
отрицательным качеством?

Расскажите, что вы  
видите на рисунках.





**Скажите, что такое  
хорошо и что такое плохо.**

**Постарайтесь изменить  
отрицательные качества  
своих сверстников. Страйтесь,  
чтобы они не лгали,  
не сплетничали и не хитрили.  
Тогда в мире станет  
больше хороших людей.**



**Как вы относитесь к сплетникам?**

Религия – это способ поклонения людей Богу.

Большинство людей в нашем государстве – мусульмане. Религия мусульман – ислам, а пророком является почтеннейший Мухаммед. Ислам – это религия мира, науки, чистоты, правды. Людей, которые приняли ислам, называют мусульманами. Для мусульман Бог един. Мы любим Бога. Люди свободны в выборе религии.

В Азербайджане есть люди, которые исповедуют христианство и иудаизм. В нашей стране есть места поклонения, характерные для этих религий. Независимо от принадлежности к религии, все граждане Азербайджанской Республики равны в своих правах.

Самым большим местом паломничества мусульман является Кааба, находящаяся в городе Мекка в Саудовской Аравии.

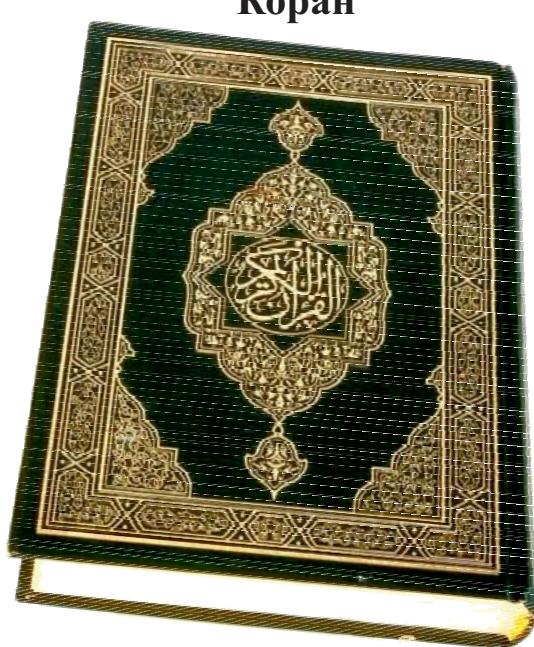
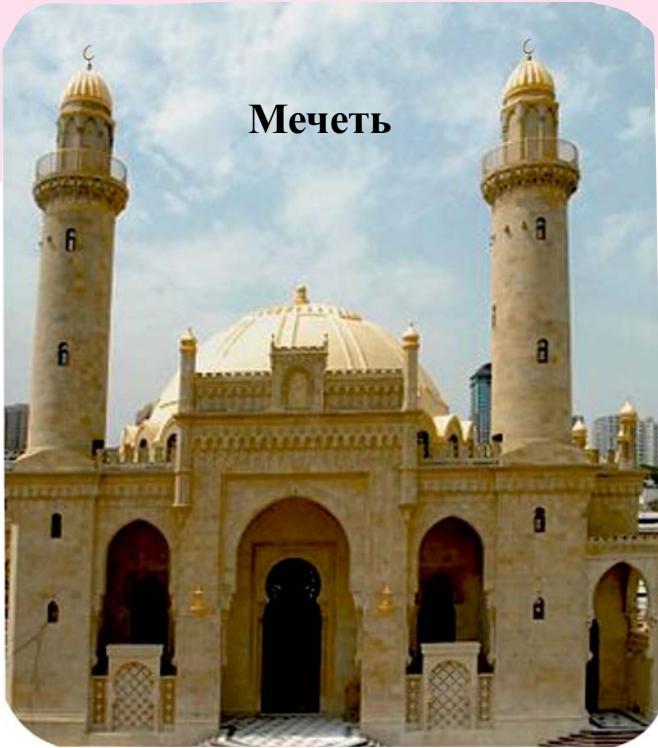


**Мусульмане всего мира совершают паломничество в Мекку, к Каабе на Гурбан байрам.**

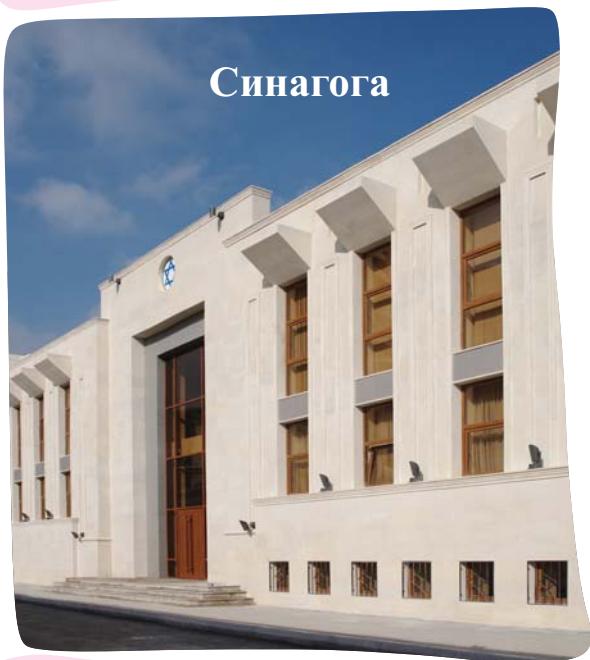
Какие религии  
вы знаете?

В каком городе  
находится Кааба?

Кого называют  
мусульманами?



Многие религии имеют священные книги и храмы.



Какие храмы вы знаете?



Назовите священные книги разных религий.



Уважение – это проявление заботы к старшим, пожилым людям.



Был выходной день. Мы с одноклассниками пошли в парк. Под деревьями стояли скамейки. Мы сели. На других скамейках свободных мест не было. В это время мы увидели, что двое пожилых людей ищут свободное место. Теймур сразу же уступил своё место и пригласил их сесть. Старики сели и сказали:

– Большое спасибо за внимание. Спасибо вашим родителям и учителям за то, что вас так воспитали.

За всех ответил Салех:

– Уважать старших – наш долг.

Все вокруг одобрительно улыбнулись.

Люди нуждаются в заботе и уважении.

Какова роль родителей и школы в воспитании школьников?



Расскажите,  
что изображено  
на рисунках.

Моральный долг каждого – уважать старших и заботиться о младших.



Забота – это труд для блага кого-либо.

О ком вы хотите заботиться больше всех?

Кто больше всех заботится о вас?

*Скоро наступит  
праздник Новруз!*





## Быть здоровым – право каждого.

Как только просыпаюсь утром, начинаю под музыку делать зарядку. Умываюсь. После завтрака чищу зубы. Предпочитаю молочные продукты и фрукты. Потому что это более полезная пища.

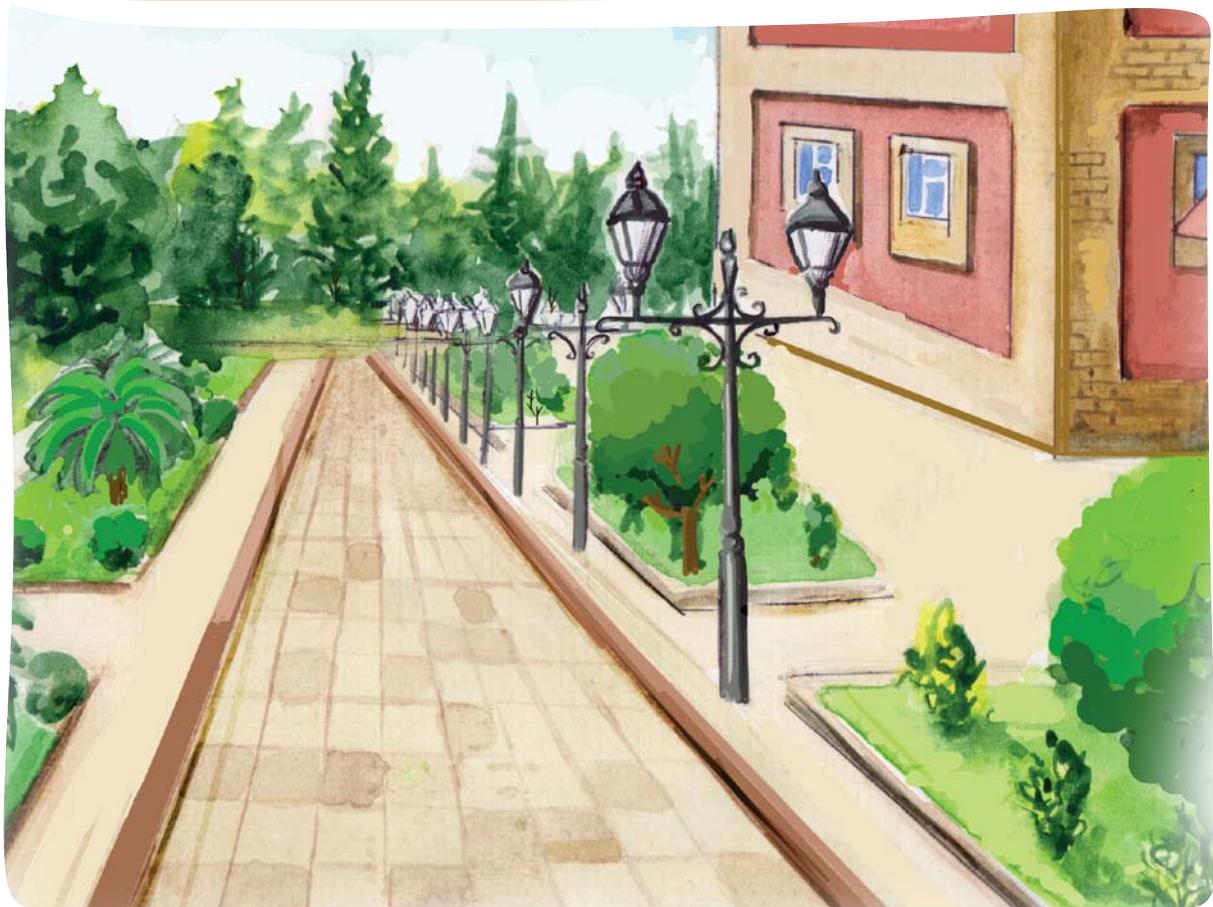
Одежду выбираю по сезону и по своему вкусу. Соблюдаю режим сна. Поэтому чувствую себя всегда бодрым.



Как связаны понятия «чистота» и «здоровье»?

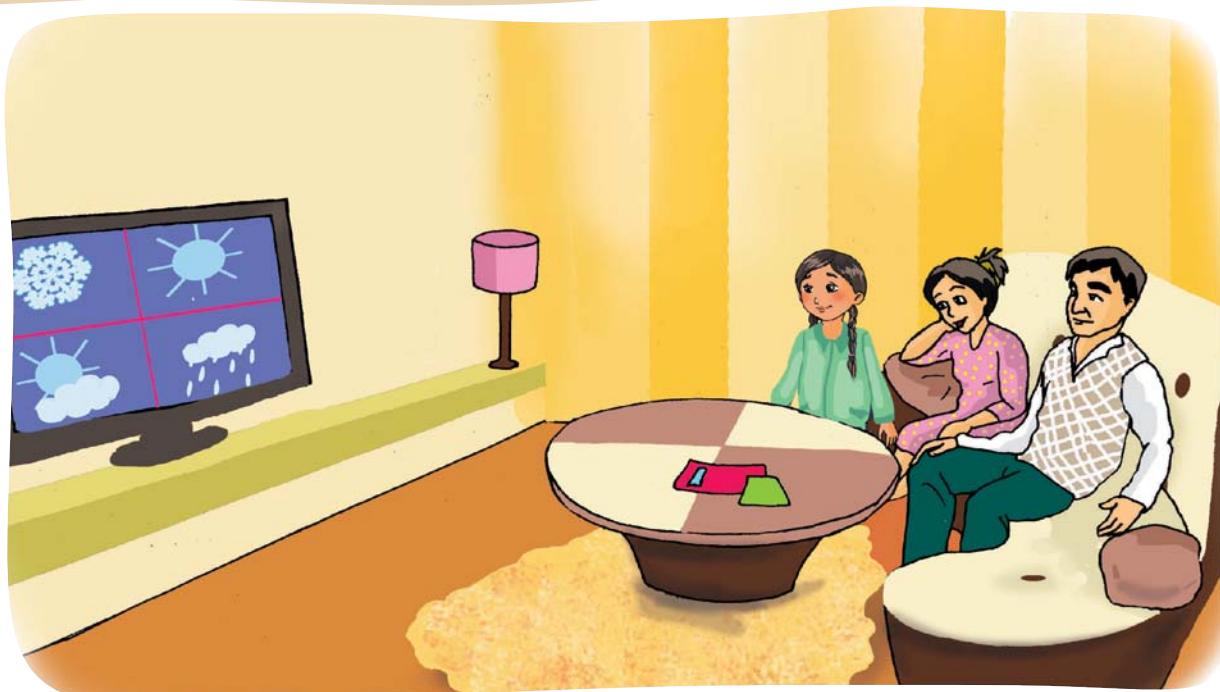


**Основные условия здоровья – чистота, правильное питание, сон и отдых.**



**Почему все хотят быть здоровыми?**

**С кем вы советуетесь, чтобы сохранить своё здоровье?**



По вечерам мы всей семьёй смотрим телевизор. Одна из передач, которую мы смотрим с интересом – прогноз погоды. Когда с вечера знаем прогноз погоды, определяем, какую одежду наденем завтра.

Случается так, что некоторые члены нашей семьи уходят рано утром и возвращаются поздно вечером. Особенно в зимнее время года вечерами бывает очень холодно. Поэтому, если мы не будем одеваться соответственно погоде, то не сможем сохранить здоровье.



**Одежду нужно выбирать по погоде.**

**Как вы узнаёте информацию о погоде на завтра?**

**Для чего необходимо знать прогноз погоды заранее?**



Какова роль одежды  
в защите нашего  
здоровья?

На каникулах к нам приехал родственник Вюсал, который живёт в селе, расположенном в приграничной зоне. Чтобы показать ему город, я решил, что будет интереснее поехать с ним на метро. Когда он увидел, что полицейские при входе в метро внимательно осматривают вещи пассажиров, он спросил:

– Почему полицейские специальным аппаратом так внимательно проверяют пассажиров?

Я ответил:

– Это всё для безопасности людей. Если у кого-то в сумке будет подозрительный предмет, то этот аппарат найдёт его. Так предотвращают опасность. Родители и учителя всегда напоминают нам, что надо быть внимательными и осторожными.

Вюсал сказал:

– Нам тоже говорят, что нельзя подходить к незнакомым людям, трогать подозрительные предметы. Сразу же надо сообщить об этом родителям и учителям.

В фойе нашей школы вывешены рисунки подозрительных вещей с надписями: свёртки, оружие и боеприпасы.





**Осторожность –  
достоинство смелых.**  
(пословица)

## Запомни!



Пожарная **101**

Полиция **102**

Скорая помощь **103**

Чрезвычайные ситуации **112**

Подходить к подозрительным людям или предметам опасно для жизни. В таких случаях, позвонив по номеру **102** и сообщив о происшествии, вы можете помочь предотвратить несчастный случай.

**Какие чувства вы испытываете при виде подозрительного человека?**

**Объясните значение слова «бдительность».**

**Что вы делаете, если ваши подозрения не оправдались?**

## КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ БЫТА МОГУТ БЫТЬ ОПАСНЫМИ

Сегодня нет такой семьи, которая не пользовалась бы бытовыми приборами. Потому что эти приборы облегчают труд, экономят время.

Электрические приборы, газовые плиты, ножи, ножницы, используемые в квартирах, – это приборы и инструменты домашнего обихода. При неосторожном использовании каждый из них может представлять опасность для жизни и здоровья.

Поэтому надо знать правила их использования.



Какими приборами пользуются на кухне?



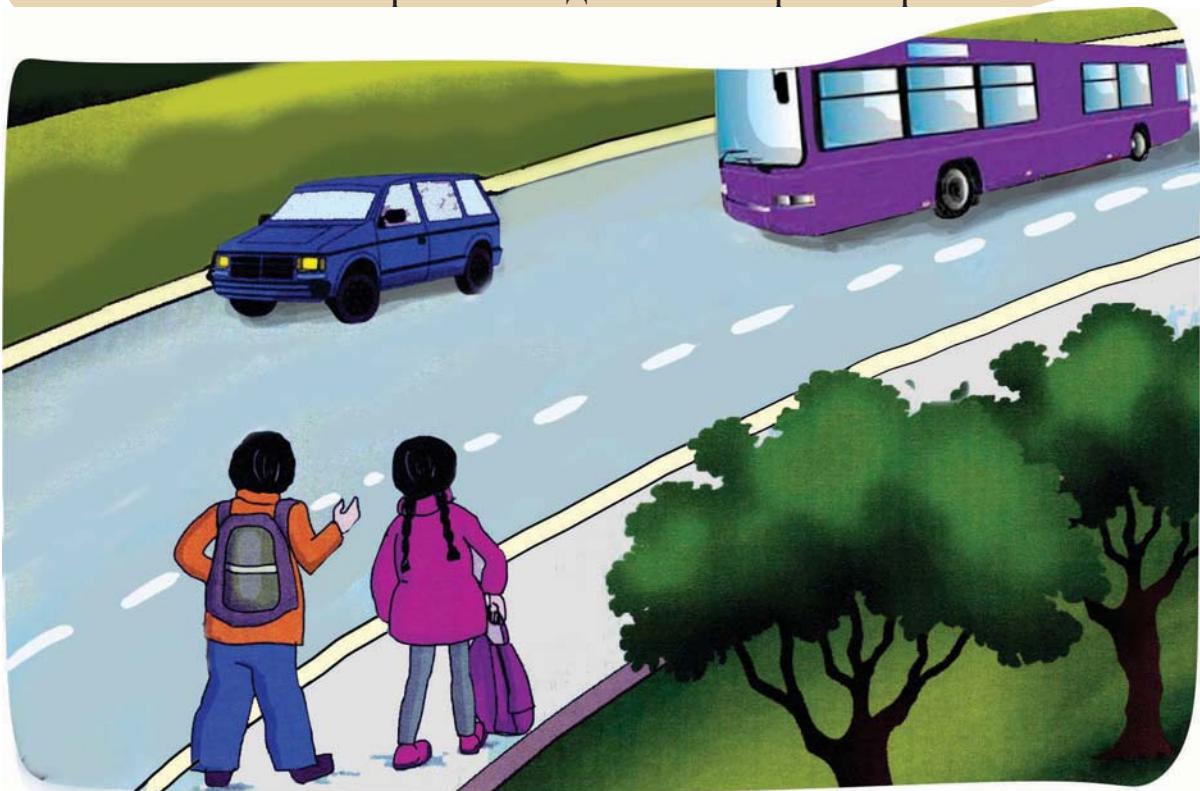
**О чём нельзя забывать, выходя из квартиры?**

**Перечислите режущие, пожароопасные бытовые приборы и предметы домашнего обихода.**



## 25 В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

Каждый день Айтан и Фарид идут в школу по тротуару, независимо от направления движения транспорта.



Потому что тротуары слева и справа от дороги рассчитаны на пешеходов. Светофоры и дорожные знаки служат безопасности движения транспорта и пешеходов. На светофоре загораются лампочки трёх цветов.



Назовите, что вы видите на рисунках.





Переходя улицу, нужно быть внимательным и осторожным.

Красный – стоять  
Жёлтый – внимание  
Зелёный – движение

Железнодорожный переезд со шлагбаумом



Велосипедная полоса



Железнодорожный переезд без шлагбаума



Пешеходная полоса



Ремонтные работы



Инвалиды



Опасность



Автобусная остановка



Дети



Пункт первой медицинской помощи



Светофор



Что произойдёт, если не будет дорожных знаков?

Какие из этих знаков вы встречаете, когда идёте в школу?



Знаете ли вы?

Природные явления происходят независимо от людей.

Назовите явления, которые вы видите на рисунках.

Люди в какой-то мере могут предотвратить некоторые явления:

- чтобы предотвратить оползни, сажают деревья;
- чтобы предотвратить наводнения и затопления, строят плотины;
- с помощью молниеотвода обезвреживают молнию.



**Аварии, которые происходят по вине людей,  
называются техногенными.**

Если бы люди соблюдали все правила, значительно сократилось бы количество техногенных аварий, представляющих опасность для жизни.

Чтобы избежать аварий, надо быть внимательными и бдительными. Если вы станете свидетелем аварий, которые изображены на рисунках, то сразу же звоните по номеру **112**.

Это человеческий долг каждого.

**Почему автомобильная авария не считается природным явлением?**

## 27 СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОТ АВАРИЙ

На каждом этаже нашей школы есть ящики с песком, специальная водопроводная линия и огнетушители. Правда, пока ими не пользовались. Потому что не было необходимости.

Учительница объяснила нам, как надо пользоваться противогазом, песком и огнетушителем.





**Каждого из нас впереди ждут счастливые дни летних каникул. Уверены, знания и умения, приобретённые на уроках «Познание мира», помогут нам успешно провести летние каникулы.**





## Моя Родина







**До встречи в новом учебном году!**



# Buraxılış məlumatı

## HƏYAT BİLGİSİ 1

Ümumtəhsil məktəblərinin 1-ci sinfi üçün  
Həyat bilgisi fənni üzrə

### DƏRSLİK

(Rus dilində)

#### Tərtibçi heyət:

Müəlliflər: **Aybəniz İbrahimova**  
**Saməddin İbrahimov**

Buraxılışa məsul	<b>Sevil İsmayılova</b>
Baş redaktor	<b>Ülkər Məmmədova</b>
Dizayner	<b>Elşən Qurbanov</b>
Rəssamlar:	<b>Mərziyə Tağıyeva</b>
	<b>Humeyra Hüseynova</b>
Səhifələyici	<b>Yeganə Rüstəmova</b>
Korrektor	<b>Sevda Aşurbəyova</b>
Texniki redaktor	<b>Fəridə Səmədova</b>
Texniki direktor	<b>Xəqani Fərzalıyev</b>
Nəşriyyat direktoru	<b>Eldar Əliyev</b>

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin  
24.05.2016-cı il tarixli 354 nömrəli əmri ilə  
təsdiq edilmişdir.

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi – 2018

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və  
yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq,  
elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi. Fiziki çap vərəqi 9. Formatı 57x82<sup>1/8</sup>.  
Səhifə sayı 72. Ofset kağızı. Jurnal qarnituru. Ofset çapı.  
Tiraj 1418. Pulsuz. Bakı – 2018

“Şərq-Qərb” ASC  
AZ1123, Bakı, Aşıq Ələsgər küç., 17

**Pulsuz**

## **Əziz məktəbli!**

**Bu dərslik sənə Azərbaycan dövləti tərəfindən  
bir dərs ilində istifadə üçün verilir.**

**O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri  
qazanmaq üçün sənə etibarlı dost və yardımçı olacaq.**

**İnanırıq ki, sən də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq,  
onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli  
saxlayacaqsan ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli  
yoldaşın ondan sənin kimi rahat istifadə edə bilsin.**

**Sənə təhsildə uğurlar arzulayırıq!**