

ПОЗНАНИЕ МИРА

УЧЕБНИК



1

ЛАУТН



Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırlız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadırız!
Üçrəngli bayraqınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hərbə meydən oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!

LAYİH



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

ЛАУГІН

LAYIH

НАРГИЗ ДЖАББАРЛЫ
ГЮЛЬШЕН СОЛТАНОВА

УЧЕБНИК

по предмету

ПОЗНАНИЕ МИРА

для 1 -го класса общеобразовательных школ

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,
просим отправлять на электронные адреса:

info@eastwest.az и derslik@edu.gov.az

Заранее благодарим за сотрудничество!



ЛАУІН

СЕМЬЯ

- 1. Семья
- 2. Коллектив
- 3. Школьные правила
- 4. Режим дня

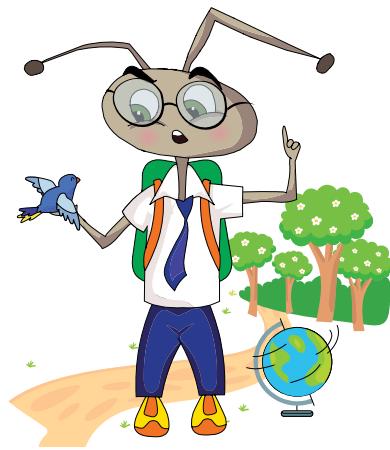
6
8
10
12



МИР

- 5. Живое и неживое
- 6. Что важно для жизни
- 7. Места обитания живых организмов
- 8. Признаки неживого
- 9. Времена года
- 10. Природа
- 11. Чистая среда
- Проект. Давайте смастерим гнездо

14
16
18
20
22
24
26
28



ГОСУДАРСТВО

- 12. Права
- 13. Символы государства
- 14. Деньги
- 15. Сохраним бюджет
- Проект. Давайте создадим книжку

30
32
34
36
38



ЛАУЧН

ПОВЕДЕНИЕ

16. Как мы должны себя вести	40
17. Неправильное поведение	42
18. Положительные качества	44
19. Отрицательные качества	46
Проект. К нам идет весна	48
20. Религия	50
21. Уважение и забота о людях	52
Проект. Волшебный мешок	54



ЗДОРОВЬЕ

22. Здоровая жизнь	56
23. Наша одежда и здоровье	58
24. Будем внимательны	60
25. Опасная техника	62
26. Виды транспорта	64
27. Правила дорожного движения	66
28. Природные катастрофы	68
29. Защита от чрезвычайных происшествий	70



Список литературы

72

Условные обозначения:



Выясним, понаблюдаем, смастерим,
нарисуем, выберем



Давайте
подумаем



Вопросы и задания



Текст, прочитан-
ный учителем



Ключевые
слова



Это
интересно

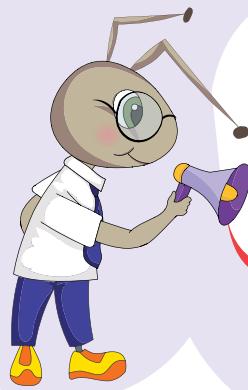


Сделаем вывод

ЧАУТН

1

СЕМЬЯ



*Моя семья
крепка, дружна
И для меня
она важна!*



Расскажите о том, что изображено на картинке. Как по-вашему, почему мы называем этих людей семьей?



Из кого состоит семья? Какие чувства объединяют членов семьи? Какие обязанности есть у членов семьи?

ЛАУЧН



Расскажите, что вы видите на картинке. Что бы вы поменяли здесь и почему?



ДАВАЙТЕ СМАСТЕРИМ

Вместе смастерите семейное дерево и поместите на нем фотографии членов вашей семьи.



О детях, не имеющих родителей, заботится государство. Эти дети тоже растут в окружении любящих их людей.



Какие моменты, проведенные вместе с семьей, вы считаете интересными? Расскажите об этом.

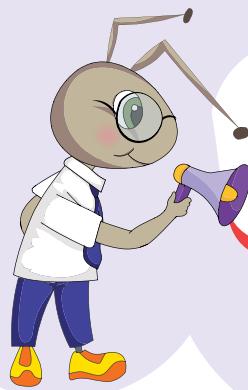


Семья – это объединение людей, связанных родственными узами. Семья играет большую роль в жизни каждого человека.

ЛАУГИН

2

КОЛЛЕКТИВ



Люди любят работать и веселиться вместе.



**коллектив
единство
обязанности**

Расскажите, что вы видите на картинке. В чем разница между двумя картинками?

Как мы можем назвать то, что изображено на нижней картинке?



Почему нашей обязанностью считается работать вместе, помогать друг другу?

ЧАУІН

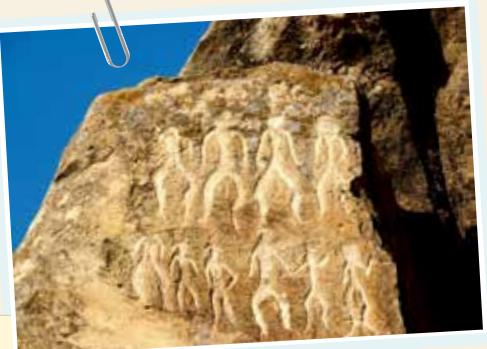


Почему неправильно, когда кто-то остается в стороне от коллективной работы? Как по-вашему можно привлечь этого мальчика к работе?



ДАВАЙТЕ ВЫЯСНИМ

Какое из изображений можно назвать коллективом? Отметьте..



Люди любили вместе работать и веселиться с незапамятных времен. Доказательством этому является изображение на скалах Гобустана людей, танцующих вместе «Яллы».



Давайте вместе станцуем «Яллы». Этот танец с древности был символом единства нашего народа.

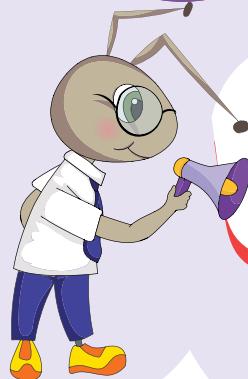


Сила в единстве. Для того чтобы с легкостью преодолеть любые трудности, важно работать сообща.

ЛАУГИН

3

ШКОЛЬНЫЕ ПРАВИЛА



Существуют правила, которые необходимо соблюдать в школе.



*школа
правило*

Сравните картины.

Покажите учеников, которые не соблюдают школьные правила.

Почему вы так думаете?

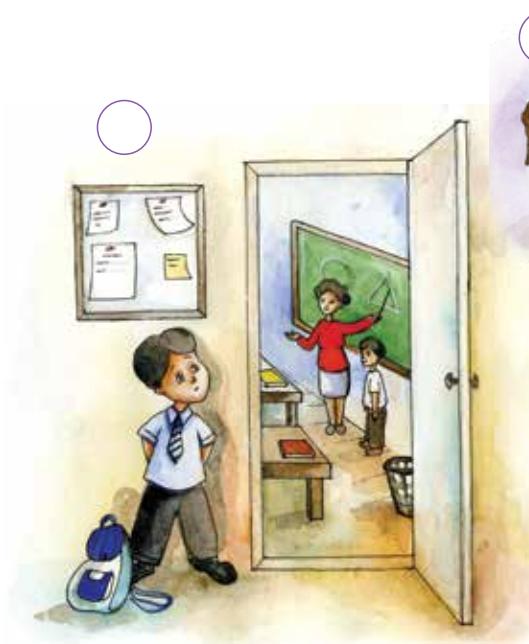


Какие правила должны соблюдать ученики в школе? Почему это важно?

ЦАРІН



Отметьте картинки, на которых нарушаются школьные правила, и объясните свое мнение о каждом нарушении.



Как нужно вести себя в случае опоздания на урок?

Отметьте.

Извиниться и войти

Вернуться домой

Ждать начала следующего урока

ДАВАЙТЕ ВЫБЕРЕМ

Что из изображенного можно делать во время школьной перемены?



Ученики должны приходить на занятия вовремя, не нарушать ход урока, быть внимательными друг к другу. Долгом учеников является соблюдение школьных правил.

ЛАУЧИН

4

РЕЖИМ ДНЯ

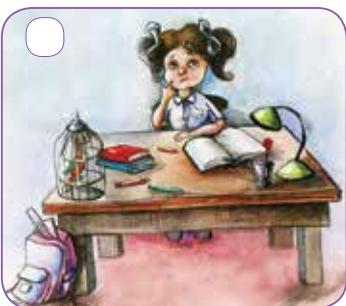


Первым условием успеха является правильное распределение времени.



**режим дня
время**

Расскажите о том, что вы видите. Восстановите нарушенную на картинках последовательность. Как называется эта последовательность?



Определите, какое время дня изображено на каждой картинке. Сколько времени уходит у вас на эти дела?

ЧАСЫ



Что вы чаще используете для того, чтобы определить время суток?



ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

Поиграйте в игру «Распределение времени». На основе карт определите, сколько часов вы тратите на каждое из этих дел.



Сколько времени в день надо тратить на выполнение домашнего задания?



Самые простые и древние часы для измерения времени – это песочные часы.



Если вы хотите добиться успеха, вы должны уметь правильно распределять время для учебы, отдыха и спорта.

ЛАУЧИН

5

ЖИВОЕ И НЕЖИВОЕ



В природе есть множество живых и неживых сущностей.

**природа
живое
неживое**



Расскажите, что вы видите на картинке.

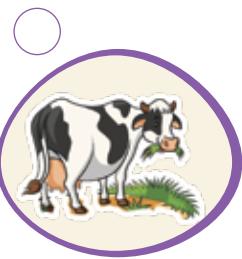
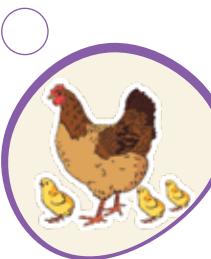


Выберите живое и неживое на картинке. Как вы думаете, почему их так называют?

ЛАУГІН



Отметьте картинки с изображением живых существ.
Как вы узнали, что они живые?

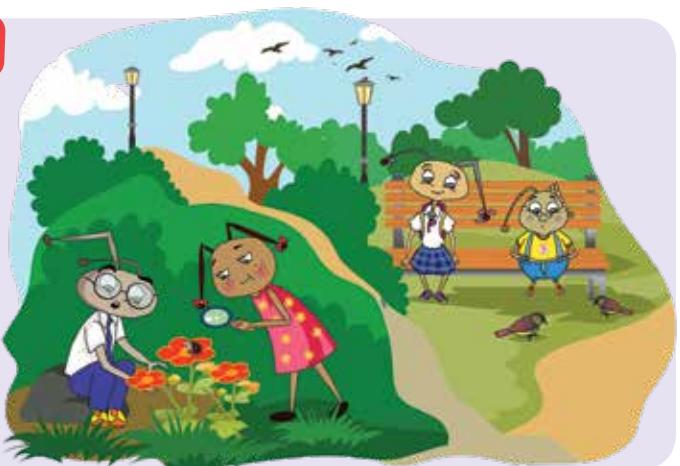


Чем отличаются медведи
на картинке? А цветы?



ДАВАЙТЕ ПОНАБЛЮДАЕМ

Понаблюдайте за
живой и неживой
природой, а потом
изобразите уви-
денное.



Часть того, что вы видите в природе, – живые
организмы. Они питаются, дышат, размно-
жаются. А некоторые сущности – неживые.

ЛАУГИН

6

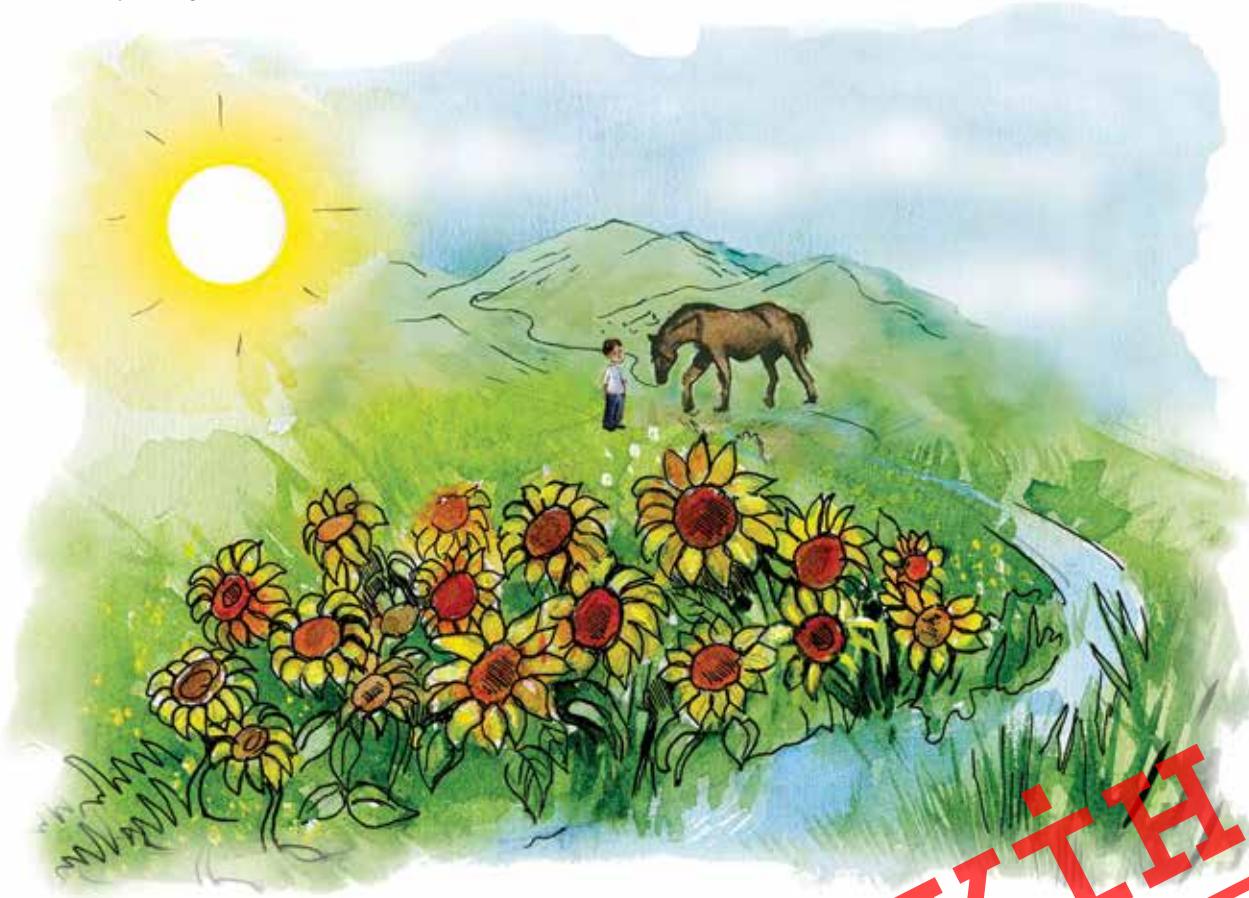
ТО, ЧТО ВАЖНО
ДЛЯ ЖИЗНИ

• Для жизни живые организмы нуждаются во многом.



вода
воздух
земля
Солнце

Расскажите о живых существах, которых видите на картинках.
Как вы думаете, почему все эти цветы повернулись в одну сторону?

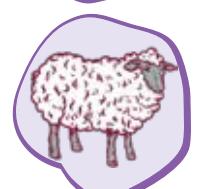


Что нужно для роста живых организмов?

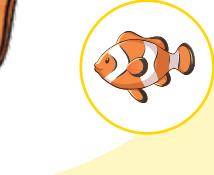
ЛАУІН



Выберите среди рисунков важное для существования живых организмов и закрасьте пустые клетки.



Сравните цветы. Как вы думаете, в чем нуждается цветок на левой картинке? Соедините линиями.



ДАВАЙТЕ ПОНАБЛЮДАЕМ

Разделите цветы на две части. Одни поставьте в вазу с водой, а другие положите под коробку. На следующем уроке обсудите изменения, произошедшие с цветами.



Для жизни живым организмам нужны воздух, вода, земля, солнце и пища.

ЛАУЧН

7

МЕСТА ОБИТАНИЯ
ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ

Живые организмы
выбирают различ-
ные места обитания.



вода
суша

Расскажите, что вы видите на картинке.

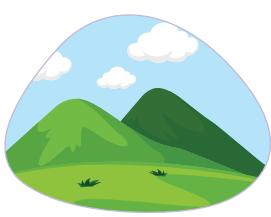
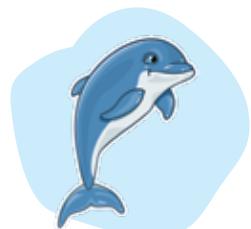


Скажите, где живут изображенные на картинке живые существа? А какие места для жизни выбирает человек?

ЛАУЧН



Соедините живые организмы на картинке с местами их обитания.



ДАВАЙТЕ СРАВНИМ

Как по-вашему, могут ли жить одни и те же животные в разной среде? Как находят изображенные на картинках живые существа то, что необходимо им для жизни?



Некоторые животные, подобно лягушкам, могут жить как на суше, так и в воде.



Каких еще таких животных вы знаете?



Живые существа живут там, где могут найти пищу, воду и убежище.

ЛАУЧН

8

ПРИЗНАКИ
НЕЖИВОГО

**Вокруг нас есть
множество разных
неживых тел.**

**форма
размер
материал**



Расскажите, что вы видите на картинке.

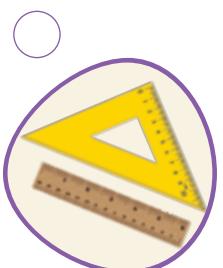


Перечислите неживые предметы, которые вы видите.
Расскажите об их признаках – цвете, размере, форме.

ЛАУГИН



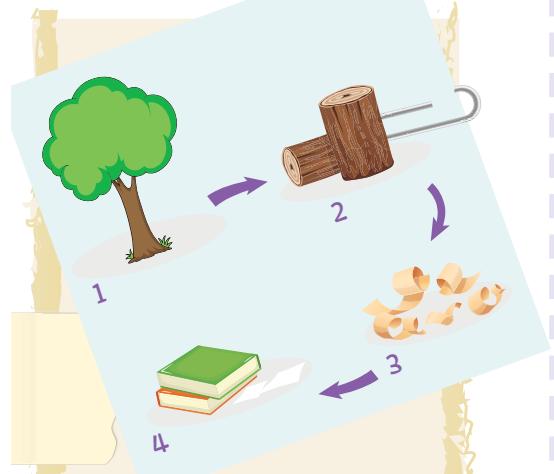
Отметьте рисунки, на которых изображены неживые предметы. Как вы узнали, что они неживые?



ДАВАЙТЕ СРАВНИМ

По каким признакам вы можете отличить друг от друга ложки на этой картинке?

А эти упаковки для молока?



Знаете ли вы, что используемая нами бумага сделана из древесины?



Использованная бумага и пластиковые бутылки могут быть собраны и повторно переработаны.



Нас окружают различные предметы. Они отличаются друг от друга по размеру, материалу, весу, цвету.

ЛАУГИН

9

ВРЕМЕНА ГОДА



Природа очень
изменчива.



сезон
дождь, снег
град, ветер

Расскажите, что вы видите на картинках. Как по-вашему, что меняется на них?

1



2



3



4



Как вы можете объяснить причину этих изменений? Как влияет смена времен года на жизнь всего живого?

ЛАУГН



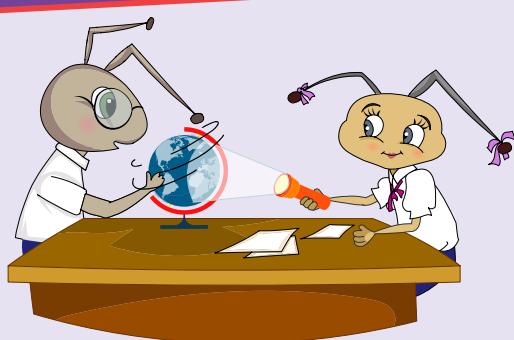
Что, по-вашему,
должен надеть
мальчик в
соответствии с
погодой?



Скажите, в какие сезоны используют изображенные на картинке предметы?



ДАВАЙТЕ ВЫЯСНИМ



Представьте, что фонарик – это Солнце. В том месте, где его свет попадает на глобус, будет день или ночь? Тепло будет или холодно?



В мире есть такие места, где смена времен года не ощущается. Например, в Антарктиде всегда морозно.



Природа изменяется в зависимости от времени года.

ЛАУЧН

10

ПРИРОДА



**Большую часть
поверхности Земли
занимает вода.**

гора
холм
озеро, река

Расскажите, что вы видите на картинке.



Как можно отличить гору от холма, реку от озера?

ЛАУГІН



Отметьте на картинках водоемы. Какой из них больше всех? А вода какого не является питьевой?



Какие реки, озера, горы, море есть в вашем регионе?



Найдите картинки, на которых изображены гора, холм, равнина, река и назовите их.



Самая высокая гора Азербайджана – Базардюзю, а самая длинная река – Кура.



На поверхности Земли много рек, озер, гор и холмов. Они отличаются друг от друга размерами.

ЛАУГИН

11

ЧИСТАЯ СРЕДА



*Мы выбираем
здоровую
жизнь.*

*чистота
здравье
среда*

В какой из этих
комнат вы хо-
тели бы жить?

Как вы думаете,
какой должна
быть чистая
окружающая
среда?



Что вы
делаете для
создания
чистой
окружающей
среды?

ЛАУИН



Как по-вашему,
на каких кар-
тинках окружа-
ющей среде
причиняется
вред? Отметьте
и объясните
причину
выбора.



ДАВАЙТЕ СМАСТЕРИМ

Не выбрасывайте исполь-
зованные пластиковые
бутылки. Сделайте из них
пенал. Как вы думаете, что
еще можно сделать из
пластиковых бутылок?



Вы – часть природы. Охраняя ее, вы одновре-
менно бережете и другие живые существа, и
своё здоровье.

ЛАУЧИН

ДАВАЙТЕ СМАСТЕРИМ ГНЕЗДО

Давайте вместе прослушаем песню «Воробышек»

Музыка *Октая Зульфугарова*,
слова *Теймура Эльчина*.

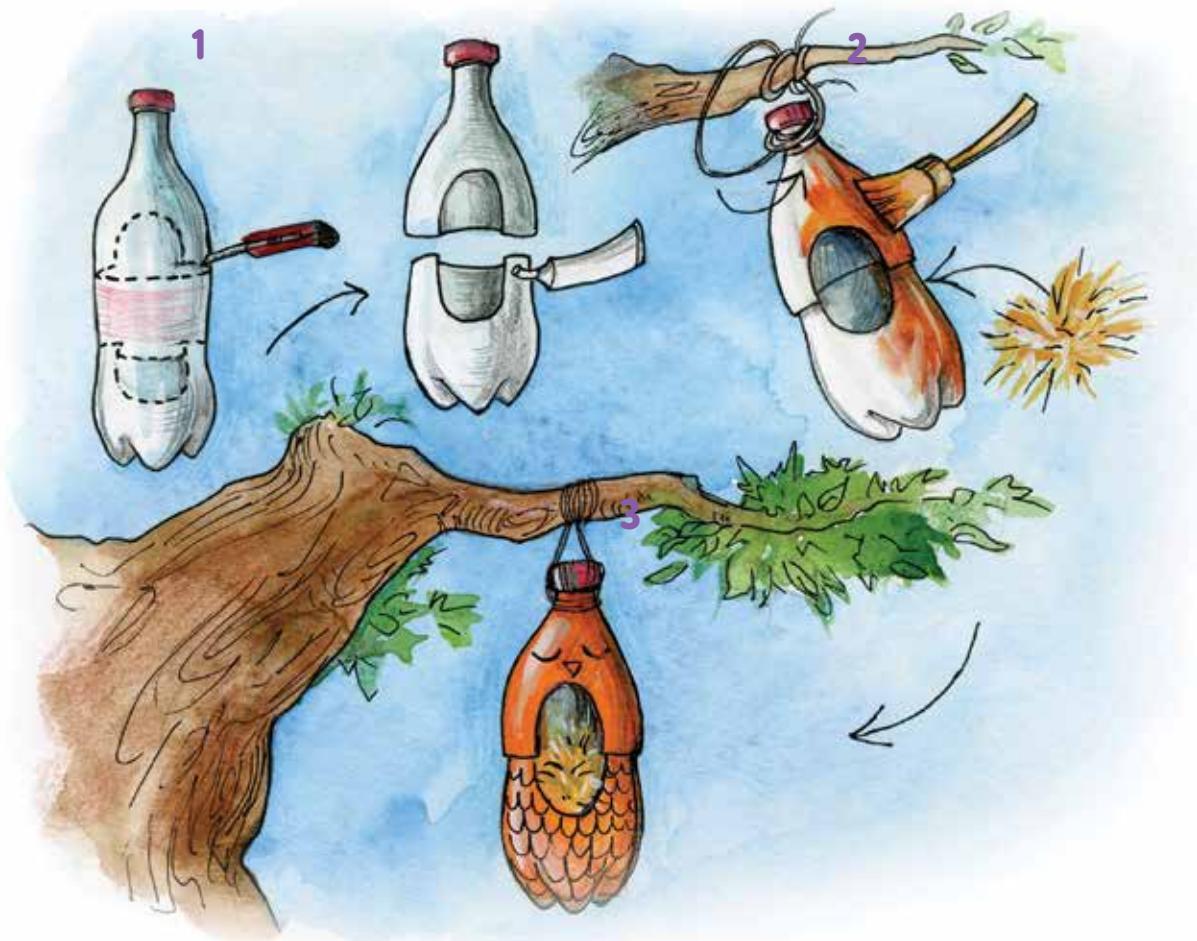
Необходимые для использования материалы: пластиковые бутылки, картонная коробка, клей, деревянная палочка, акварельные краски, цветные ручки, кисточка, нож для разрезания бумаги, сухая трава, пшеница и т.д.



Осенью многие птицы перелетают в теплые страны. Но есть и такие птицы, которые никуда не улетают даже зимой. Например, воробы. Чтобы помочь им, вы можете смастерить гнездо и подвесить его в школьном дворе. Для этого можно использовать пластиковые бутылки или картонные коробки.



ЦАУІН



Разделитесь на группы. Каждая группа мастерит свое гнездо.

1-й шаг. Возьмите в качестве основы для гнезда пустой молочный пакет или пластиковую бутылку. На пакете нарисуйте ручкой крыльышки, глазки и дверцу для птички. Вырежьте с помощью учителя или кого-нибудь из взрослых нарисованные места.

2-й шаг. Раскрасьте коробку так, чтобы она напоминала птицу. Можете использовать любой цвет.

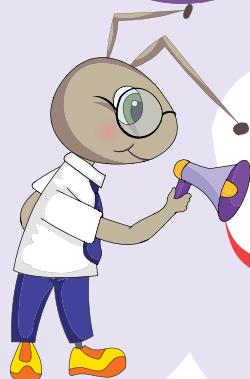
3-й шаг. Вставьте в переднюю часть коробки небольшую палочку. На нее будут садиться воробы.

4-й шаг. Внутрь гнезда положите сухую траву. Теперь вы можете с помощью учителя повесить гнездо на ветку дерева в школьном дворе.

ЛАУИН

12

ПРАВА



Государство
дает нам
права.



право
ребенок

Расскажите, что вы видите на картинках.



Как вы думаете, какие права детей изображены на картинках?

ЛАУГІН



На какой картинке права детей нарушены? Встречались ли вы с такими фактами в нашем обществе?



ДАВАЙТЕ СОСТАВИМ

Напишите свои права. Этот список вы можете повесить на стене в классе.



У каждого ребенка есть право на защиту от жестокого и грубого обращения.

1 июня – Международный день защиты детей.

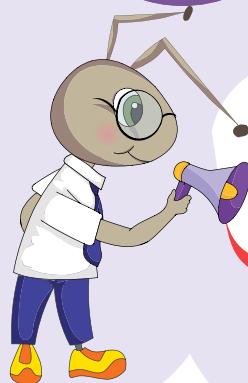


У детей есть право учиться в школе, получать медицинскую помощь, отдыхать. Эти права защищаются государством.

ЦАРІВ

13

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ



Мой флаг, герб и
гимн – это мое
богатство!



флаг
герб
гимн

Расскажите, что вы видите на картинке.



Что вы понимаете под государственными символами? Что вы знаете о них? Какой смысл имеют цвета флага Азербайджана?

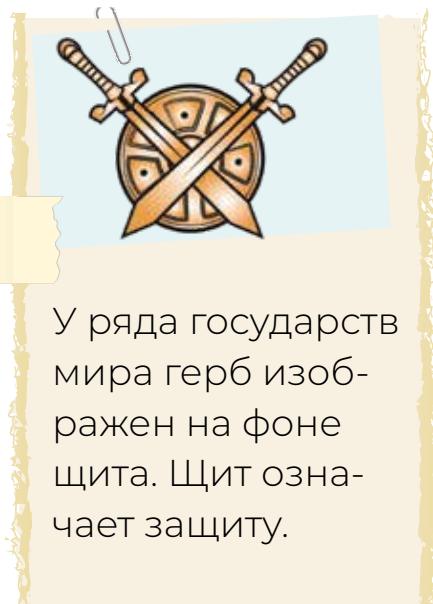
ЦАРСТВО



Спойте вместе Государственный Гимн Азербайджанской Республики. Как надо стоять во время исполнения Гимна?



Раскрасьте Государственный Герб Азербайджанской Республики.



У ряда государств мира герб изображен на фоне щита. Щит означает защиту.



ДАВАЙТЕ СМАСТЕРИМ

Сделайте из цветной бумаги флаг Азербайджана.



Как вы думаете, можно ли петь Гимн Азербайджана на другом языке? Объясните своё мнение.



Символами Азербайджанской Республики являются флаг, герб и гимн. Каждый обязан с уважением относиться к государственным символам.

ЦАРСКАЯ

14

НАШИ ДЕНЬГИ



Денежной единицей Азербайджанской Республики является манат.

деньги
манат
гяпик

Расскажите, что вы видите на картинке. Для чего нужны деньги?

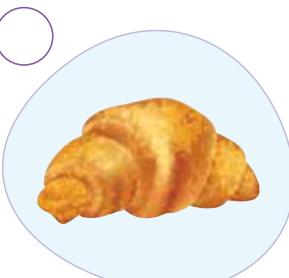


Каких видов бывают деньги? О каких еще денежных единицах, кроме маната, вы слышали? Где хранятся деньги?

ЧАУГЫН



Что из показанного на картинке можно купить на сумму для ежедневных расходов? Объясните.



ДАВАЙТЕ ВЫЯСНИМ

На каких деньгах вы встречали такие изображения?
Соедините линиями.



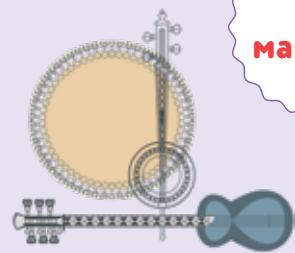
1
манат

50
манатов



5
манатов

20
манатов



Изображения на азербайджанских манатах символизируют нашу историю, культуру, природу. Один из таких символов – цветок харыбюльбуль – растет в основном в Карабахе.

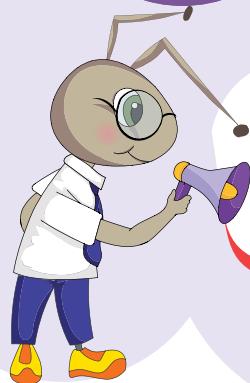


У государства бывает своя денежная единица. Мы используем бумажные и металлические деньги.

ЛАУГИН

15

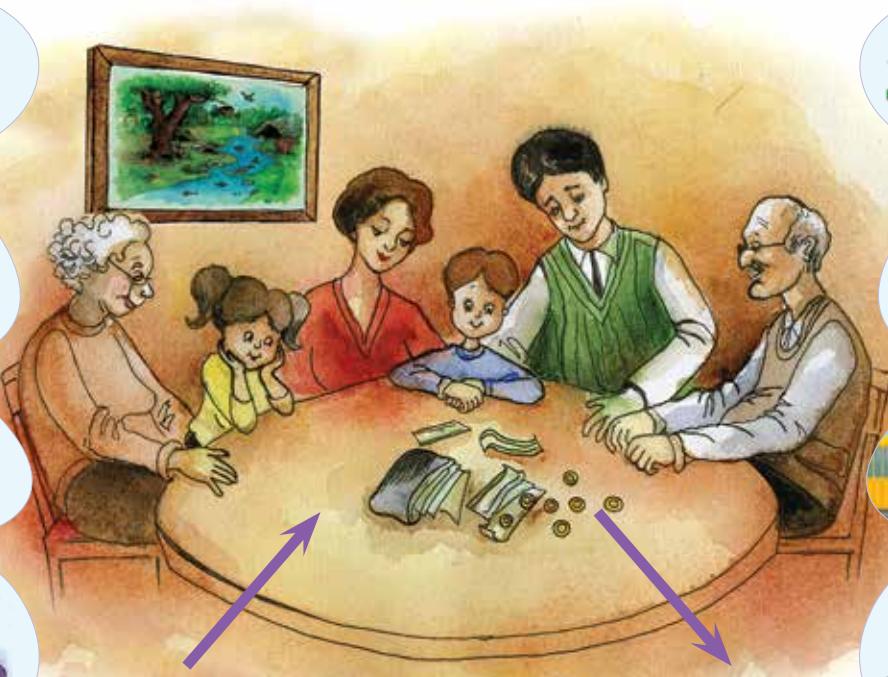
СОХРАНИМ БЮДЖЕТ



Чтобы жить, семье
необходим
бюджет.

бюджет
доход
расход

Расскажите, что вы видите на картинке. Как, по-вашему, формируется бюджет семьи? Что означает доход и расход?

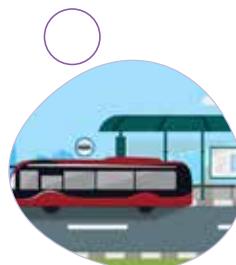


Что такое ежедневные и непредвиденные расходы? Как экономить семейный бюджет? При расходовании бюджета что нужно принимать во внимание: желания, мечты или потребности семьи?

ЛАУГИН



Раскрасьте ежедневные, регулярные расходы семьи зеленым цветом, а непредвиденные – красным.



Отметьте картинки, на которых изображено расточительство. Как еще, по-вашему, можно сэкономить семейный бюджет?



Если бы вам поручили управлять бюджетом, на что вы бы потратили деньги? Как вы думаете, надо ли покупать детям все, что они хотят?

Вы можете сэкономить бюджет своей семьи, не используя транспорт при необходимости пойти на близкие расстояния и аккуратно обращаясь со своей одеждой.



Бюджет семьи определяется при подсчете ее доходов и расходов.

ЛАУГІН

Проект

ДАВАЙТЕ СДЕЛАЕМ КНИЖКУ



Давайте споем Государственный Гимн Азербайджанской Республики.



Музыка Узеира Гаджибейли,
слова Ахмеда Джавада.

Необходимые для использования материалы: бумага, изображения флага и герба Азербайджана, текст гимна, клей, ножницы и т.д.



Создание книги – одно из интереснейших занятий в мире. Попробуем вместе создать книжку о государственных символах Азербайджанской Республики.

ЧАУШИ

1-й шаг. Разделитесь на группы. Каждая группа кладет на стол собранный вами материал о государственных символах.

2-й шаг. Оформите книжки, написав в них текст нашего гимна, наклеив изображение герба и нарисовав флаг. Представьте подготовленные вами книжки. Не забывайте, что они должны храниться в классе в читальном уголке. Все могут их просмотреть и оценить.

3-й шаг. А теперь давайте вместе оценим проделанную работу. Пусть каждый из вас даст очки обложкам, оформлению, рисункам выставленных книжек. Сложите очки, данные каждой книжке, прибавьте очки, данные учителем, и определите победившую группу.



16

КАК МЫ ДОЛЖНЫ СЕБЯ ВЕСТИ



Во время общения одно из самых сильных средств – улыбка.

общение
поведение
вежливость



Расскажите, что вы видите на картинках. Что подразумевается под правилами вежливости?



Как нужно здороваться в зависимости от времени суток? Какие слова используются для выражения благодарности?

ЛАУЧИН



На основе рисунков скажите, какие слова надо использовать для вежливого поведения. Объясните, почему вы так думаете.



ДАВАЙТЕ НАРИСУЕМ

Изобразите вежливые слова на рисунках и приклейте их сюда.



Как, по-вашему, правильно ответить, когда вас кто-то зовет? Какое слово можно использовать вместо слова «нет» при отказе?



Во время общения с людьми надо вести себя вежливо.

ЛАУГИН

17

НЕПРАВИЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ



Никому не нравятся невоспитанные люди.

грубость
невежливость

Расскажите, что вы видите на картинках.

Как вы думаете, кто из ребят ведет себя неправильно?

Объясните, почему вы так думаете.



Какие еще вы можете привести примеры неправильного поведения?

ЧАЙКИН

 На какой из картинок дети ведут себя неправильно?
Отметьте и объясните.



Непоседа

С рогаткой в детстве он ходил,
И птичку мелкую убил.
С тех пор прошло немало лет,
И в нём проснулся интеллект,
Гулять, как прежде, в лес ходил,
И понял он, что совершил!
Он понял, вспомнив всё опять,
Нельзя живое убивать!
Зверюшки пусть себе живут,
А птички песенки поют!



 Как по-вашему, почему
мальчик так поступил?



ДАВАЙТЕ НАПИШЕМ

Напишите на бумаге
свои неправильные
поступки и расскажите
товарищам.



 Что вы скажите учителю, если не выполните домашнее
задание?



Грубость и вранье – это неправильное поведение. Таким поведением вы не заслужите любви
и уважения.

ЛАУЧИН

18

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА



Положительные
качества укра-
шают человека.



честность
щедрость
трудолюбие



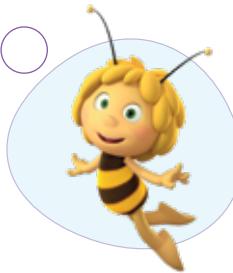
Расскажите, что вы
видите на картинках.
Какие положительные
качества этих ребят вы
можете назвать?

Что такое щедрость?
Кого вы называете
человеком, готовым
прийти на помощь?

ЛАУГН



Какие из этих героев мультфильмов запомнились вам своими положительными качествами? Отметьте и расскажите.



На кого похожи трудолюбивые люди?
Отметьте. Что вы сами наблюдали в связи с этим?



ДАВАЙТЕ НАРИСУЕМ

Нарисуйте героев сказок или мультфильмов, на которых вы хотите быть похожи из-за их положительных качеств.



Знаете ли вы, что одним из положительных качеств является любовь к животным? Любовь к животным делает людей более милосердными и добрыми.

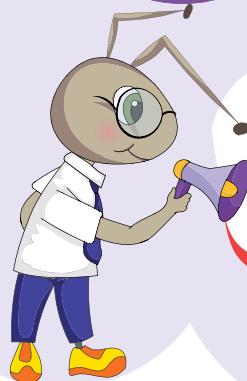


Есть такие положительные качества, как честность, искренность, щедрость. Они удерживают людей от плохих поступков.

ЦАРСТВО

19

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА



Старайтесь
избегать отри-
цательных качеств.



Расскажите о том, что
вы видите на картинке.



Если бы в том, что разбил горшок с цветком, признался бы тот,
кто это сделал, то можно ли это было бы считать ябедничес-
твом? Какие еще вы можете назвать отрицательные качества?

ЦАУН



Расскажите о качествах, изображенных на картинках, и соедините линиями картинки с соответствующими словами. Какие из этих качеств отрицательные?



смелость

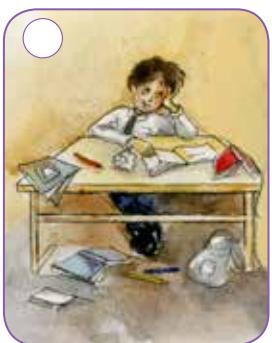
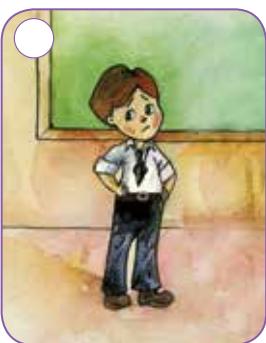
заботливость

жадность

вредительство



На каких картинках нарисованы ученики с отрицательными качествами характера? Отметьте и объясните, почему вы так думаете.



ДАВАЙТЕ ПОДУМАЕМ

От каких своих отрицательных качеств вы хотели бы избавиться? Напишите на картах и покажите.



Если у вас есть какие-либо отрицательные качества, старайтесь от них избавиться.

ЛАУГИН

Проект

К НАМ ИДЕТ ВЕСНА



Давайте послушаем песню «К нам идет весна» и поговорим о празднике Новруз.



Музыка *Джаваншира Кулиева*,
слова *Рамиза Ровшана*.



Перечислите наши традиции, связанные с праздником Новруз.

ЛАУІН



Как и зачем выращивают семени, являющийся основным символом Новруза?
Посадите семени у себя в классе.

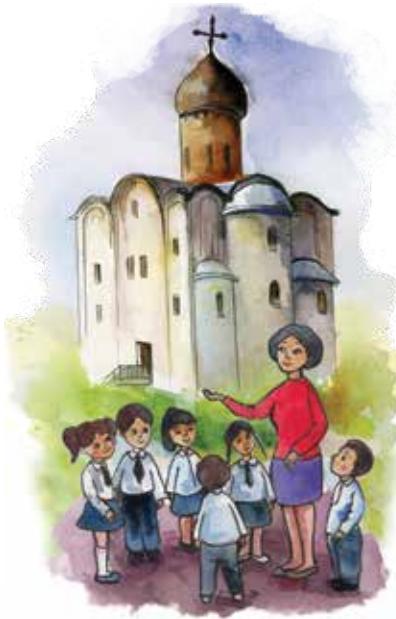
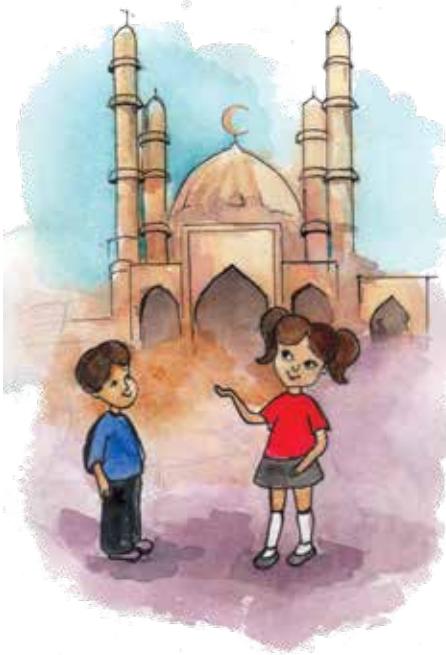
ЛАУІН

20 РЕЛИГИЯ



В мире
существуют
разные религии.

религия,
религиозные
книги и
праздники



Расскажите, что
вы видите на
картинках.

Что отличает эти
храмы друг от
друга? А что у
них общего?

Что вы знаете о
религиозных
книгах?
Каких вы знаете
пророков и
религиозные
праздники?



ЛАУЧН

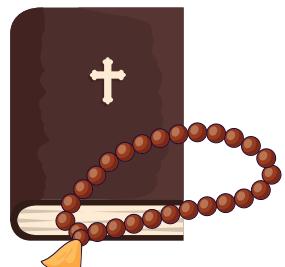


К каким религиям относятся изображенное на этих картинках? Соедините линиями.

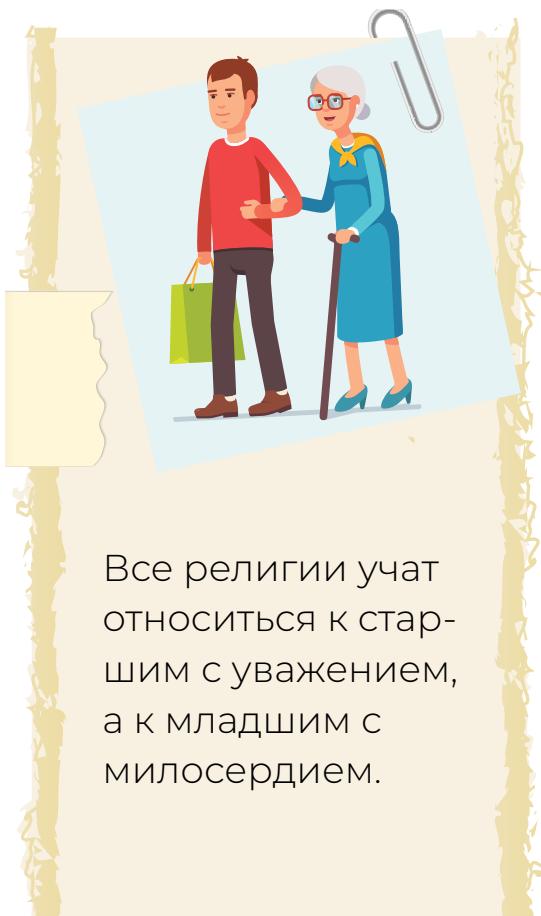
Христианство

Ислам

Иудаизм



На священных книгах и храмах каких религий есть эти знаки?



Все религии учат относиться к старшим с уважением, а к младшим с милосердием.



Расскажите, что вы знаете о празднике Рамазан.



Религия объясняет людям пути служения Богу. Религии разнообразны. Азербайджан – одна из стран, где существует несколько религий.

ЧАЙЧИК

21

УВАЖЕНИЕ И ЗАБОТА О ЛЮДЯХ



Если хотите заслужить уважение, учитесь уважать сами.



уважение
внимание
помощь
забота



Расскажите, что вы видите на картинках.



Как можно называть отношение, которое вы видите на обеих картинках?

ЧАУШ



Изображение на какой из картинок можно назвать «уважение к старшим»?



Как вы думаете, почему люди на картинках нуждаются в заботе?



Одной из основных функций каждого государства является забота о пожилых людях.

В каких действиях взрослых вы ощущаете заботу о вас?



Вашей обязанностью является уважение к старшим и забота о младших. Благодаря уважению и заботе человек сильнее ощущает свою значимость.

ЛАУГИН

ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОК



Прослушаем песню
«Я – мамин помощник».
О чём говорится в песне?

Музыка и слова

Октая Зульфугарова.

Необходимые для использования материалы: мешок, цветная бумага, ножницы, клей и т.д.



Ребята, давайте поиграем в игру под названием «Волшебный мешок». Этот мешок мы также можем назвать «Мешок добрых дел».

Сначала постараемся ответить на вопросы: «Какие у меня есть положительные качества?», «Что означает быть хорошим человеком?», «Какие добрые дела мы можем сделать?», «Что заслуживает человек, совершающий добрые дела?» и т.д.

ЛАУЧН



1-й шаг. Ребята, кто хочет стать хорошим человеком? Поднимите руки. Ответьте на вопрос: «Что еще можно сделать для того, чтобы приобрести положительные навыки?»

2-й шаг. А сейчас подготовим волшебный мешок. Украсьте по своему вкусу мешок, принесенный вами из дома. Напишите на маленьких листочках бумаги свои хорошие поступки и положите в мешок. Его волшебство заключено именно в этом. Дома повесьте мешок перед глазами. Не забывайте, что в конце каждого сезона вы будете приносить мешок в класс и показывать его содержимое.

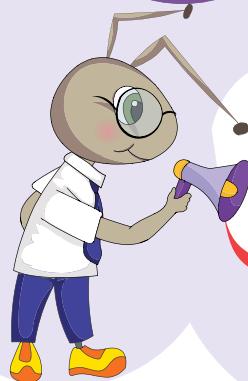
3-й шаг. Можете ли вы рассказать о каком-либо хорошем поступке, совершенном вами сегодня? Это действительно хороший поступок? Обсудите вместе.

4-й шаг. А теперь оцените друг друга. Выберите тех, кто совершил самые хорошие поступки, и присудите им очки.

ЛАУГИН

22

ЗДОРОВАЯ ЖИЗНЬ



Здоровье – это
настоящее
счастье.



чистота
питание
сон
отдых

Расскажите, что вы видите на картинке. Что вы подразумеваете под выражением «здоровая жизнь»?



Как может повлиять на ваше здоровье пребывание на природе? Что будет, если не соблюдать режим сна?

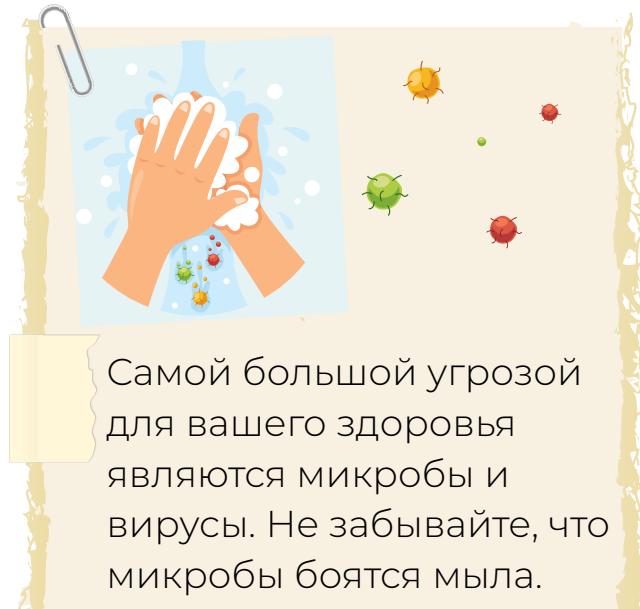
ЛАУЧН



Что из нарисованного ниже важнее для полезного питания? Отметьте.



Как вы думаете, чем правильнее утолить жажду? Отметьте.

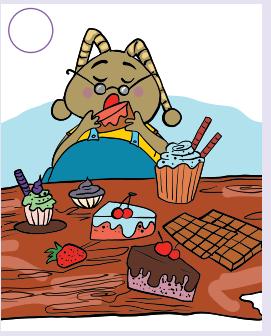
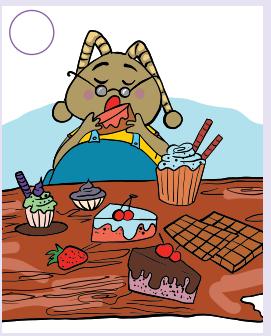


Самой большой угрозой для вашего здоровья являются микробы и вирусы. Не забывайте, что микробы боятся мыла.



ДАВАЙТЕ ВЫБЕРЕМ

Что из изображенного на картинках положительно влияет на здоровье? Почему?



Как, по-вашему, влияет ваше настроение на здоровье?



Ваша жизнь будет здоровой при условии правильного питания, соблюдения чистоты, режима сна и отдыха. Ваше здоровье – в ваших руках.

ЦАРСТВО

23

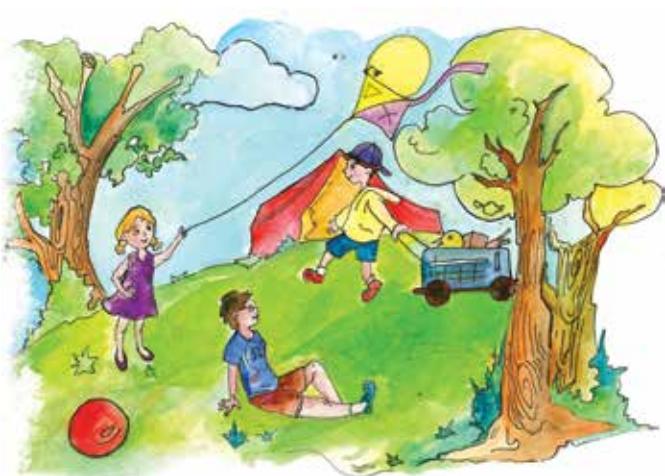
НАША ОДЕЖДА И ЗДОРОВЬЕ



• Одеваясь по погоде,
мы бережем свое
здоровье.

погода
одежда

Расскажите, что вы видите на картинке. Что изменяется на картинках в зависимости от погоды?

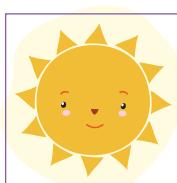


Объясните, почему
ребята так одеты.
Как вы думаете,
почему мы должны
одеваться по
погоде?

ЛАУГІН



Соедините погодные условия на картинках с подходящей одеждой.



ДАВАЙТЕ ВЫЯСНИМ

На основе картинки расскажите о погоде. Какой будет погода завтра?



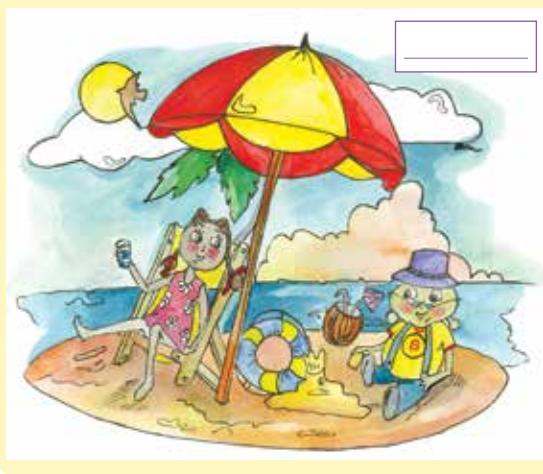
Несмотря на пользу солнечных лучей, летом в определенные часы дня необходимо их избегать.



Ежедневно, когда вы выходите из дома, очень важно одеваться по погоде. Тем самым вы защищаете свое здоровье.



Какие времена года изображены на картинках? Напишите и перечислите подходящую к этому сезону одежду.



ЛАУЧИН

24

БУДЕМ ВНИМАТЕЛЬНЫ



Если быть внимательным, то можно защитить свою жизнь от опасности.

**подозрительный предмет
общение
опасность**



Расскажите, что вы видите на картинках.



Как вы думаете, что надо сделать, если увидели подозрительный предмет?



Как надо вести себя при общении с незнакомыми людьми?

Если пострадали из-за неосторожности, кого надо звать на помощь?

ЧАУГИН



Что нужно делать в первую очередь, если вас беспокоит какой-то незнакомый человек? Отметьте правильный ответ.

Надо позвать кого-либо из людей, находящихся рядом.

Надо позвонить в полицию.



Надо подождать, пока этот человек уйдет.

Надо убежать оттуда.

Громко закричав, привлечь внимание людей.

Будь решительным!

Если увидел, что с соседнего окна валит дым,
беги и звони скорей пожарникам.

Если бабушке стало плохо, а дома никого нет,
звони тотчас в «скорую помощь» и вызывай врача.

Если увидел, как из соседнего двора выбегает вор,
Скорее звони в полицию и расскажи им, что видел.
Запомни получше номера 101, 102, 103 и 112.

Они всегда придут тебе на выручку!



ДАВАЙТЕ ВЫЯСНИМ

Что надо сделать, увидев в метро подозрительный предмет? Отметьте.



- Подойти к полицейскому метрополитена;
- Уйти оттуда поскорее;
- Сказать кому-нибудь из старших.

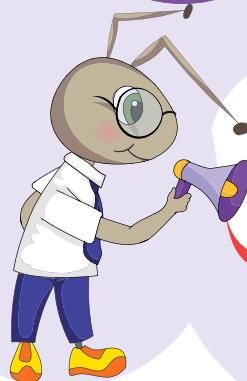


Если вы будете внимательным и решительным, то можете спасти свою и еще чью-то жизнь.

ЛАУГИН

25

ОПАСНАЯ ТЕХНИКА



*Вокруг нас есть
предметы, которые
облегчают нам жизнь.*

опасность
инструмент
прибор



Расскажите, что вы видите на картинке. Как вы думаете, с какими предметами дома надо обращаться осторожно?

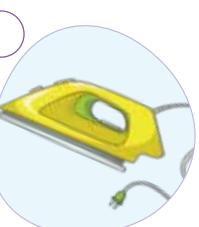
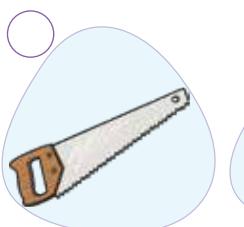
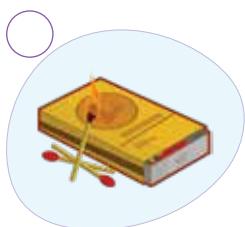
Почему
электрические
приборы могут
быть опасны?



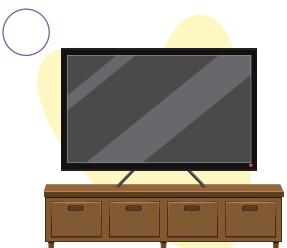
ЛАУИН



Отметьте на картинке режущие предметы голубым цветом, а то, что может вызвать пожар, - красным.

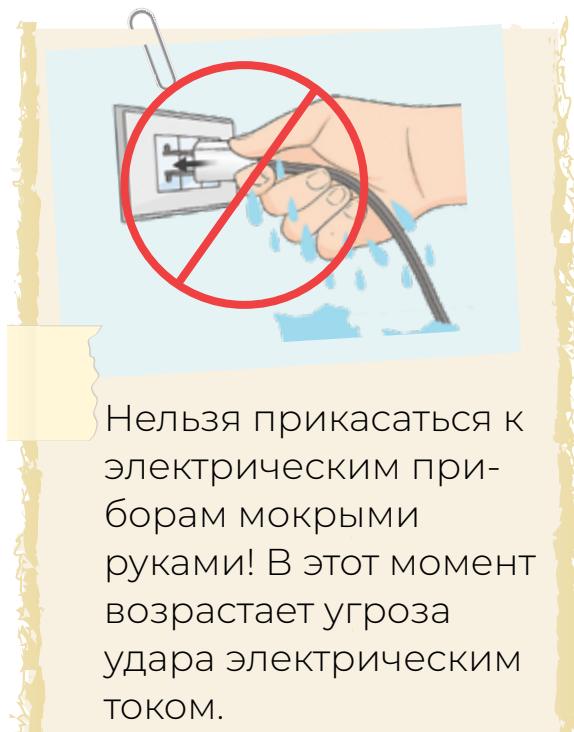


Что из изображенного на картинке работает на электрическом токе? Отметьте и скажите, как надо с этими предметами обращаться.



ДАВАЙТЕ ВЫЯСНИМ

Выясните, по каким номерам надо звонить в эти службы, и запишите в кружки.



Нельзя прикасаться к электрическим приборам мокрыми руками! В этот момент возрастает угроза удара электрическим током.



Будьте осторожны при использовании режущих предметов и электроприборов, которые могут представлять опасность для вашей жизни.

ЦАРУЧНИ

26

ВИДЫ ТРАНСПОРТА



Средства транспорта
делают нашу жизнь
более комфортной.

автомобиль
метро
автобус



Какие транспортные средства изображены на картинках?
Какие еще транспортные средства вы знаете?

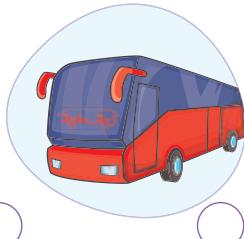
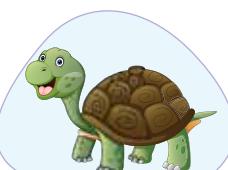


Как облегчают жизнь эти виды транспорта? Объясните.

ЛАУІН



Отметьте на картинках транспортные средства и перечислите их названия. Какой из них вы чаще всего используете?



В каких целях используются средства, изображенные на картинках? Объясните.



В старые времена вместо современных автомобилей использовались другие виды транспорта. Например, фаэтон.



Для чего используют фаэтон в современной жизни?



Средства транспорта помогают людям быстрее добраться до пункта назначения.

ЛАУГИН

27

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



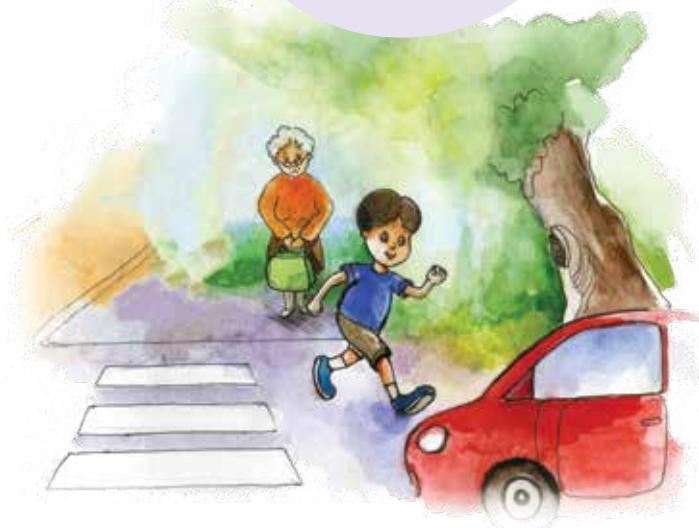
Для нашей безопасности давайте соблюдать правила дорожного движения!



**движение
дорога
правило**

Что такое правила дорожного движения и на какой картинке они не соблюдаются?

Для чего нужен светофор, и каких видов он бывает?



Кто регулирует движение в местах, где нет светофора? По какой части дороги должны двигаться пешеходы и велосипедисты?

ЛАУЧИН



На каких картинках нарушены правила пользования метрополитеном? Отметьте и объясните.



Соедините слова «Разрешено» и «Запрещено» с данными дорожными знаками.



Разрешено

Запрещено



ДАВАЙТЕ ВЫЯСНИМ

Раскрасьте светофоры.
Какой из них предназначен для пешеходов?



СВЕТОФОР

Три глаза есть у светофора.
А ну, запомни их, дружок,
Ходить по улицам чтоб скоро
Самостоятельно ты смог.

Вот красный глаз... Его ты бойся!
Когда горит он – нет пути.
Моргает желтый – приготовься!
Зеленый светится – иди!



Соблюдая правила дорожного движения,
вы защитите как свою безопасность, так и
безопасность других людей.

ЛАУЧИН

28

ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ



Гроза, смерч, тайфун – это природные катастрофы.

катастрофические явления



Расскажите, что вы видите на картинках. Что означает выражение «природные катастрофы»?



Какие из них вы видите на картинках? О каких еще природных катастрофах вы слышали?

ЛАУГІН



Спасаясь во время природных катастроф, что надо взять с собой в первую очередь? Отметьте и объясните.



Как вы думаете, какие природные катастрофы изображены на картинках? Отметьте.



Оползень

Наводнение

Сель

Лесной пожар

Люди предотвращают оползни, сажая деревья, а наводнения и затопления – строя плотины.

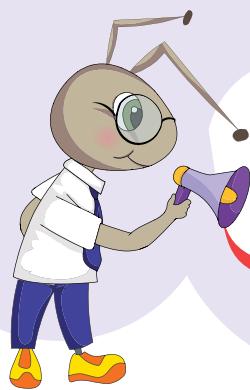


Есть такие природные катастрофы, которые наносят вред и природе, и людям. Люди стараются предотвратить такие катастрофы заранее.

ЛАУЧИН

29

ЗАЩИТА ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ



*Иногда люди
слышат звук
сирены.*



**бедствие
сигнал
вода
песок**

Расскажите, что вы видите на картинке. Как называются такие чрезвычайные происшествия, и как надо действовать при этом?



В чем обязанность спасателей во время чрезвычайных происшествий?

Для чего предназначен предмет, который держит в руках пожарный на картинке?

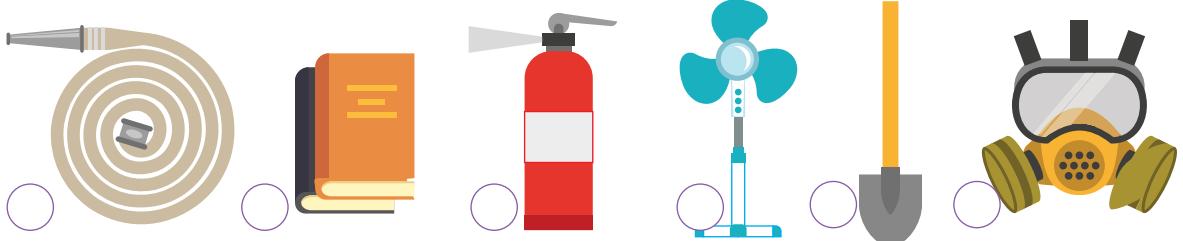
Какая, на ваш взгляд, разница между природными катастрофами и чрезвычайными происшествиями?



ЧАУШИК



Что из изображенного на картинке может понадобиться во время пожара? Отметьте.



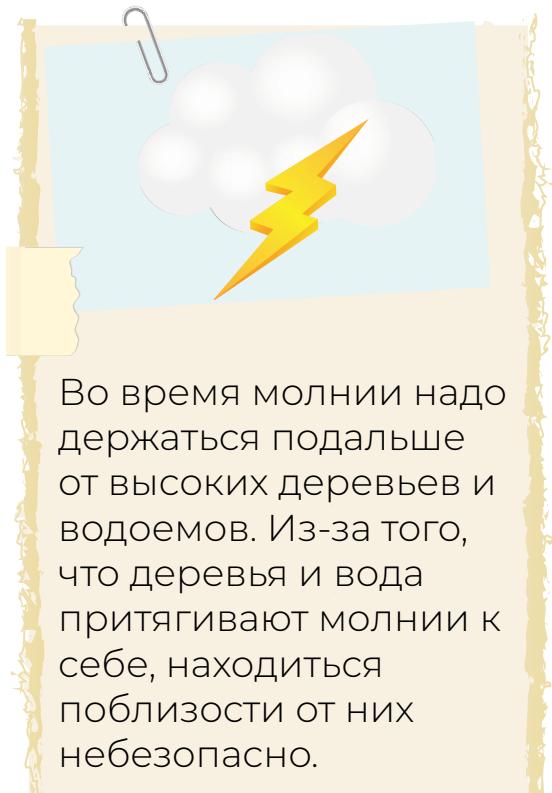
В случае угрозы пожара в школе:

- Не паникуйте, старайтесь сохранить спокойствие.
- По указанию учителя, не толкая друг друга, выходите из здания.
- Если вы оказались в задымленном месте, ползите по полу к выходу. Внизу бывает меньше дыма и больше кислорода.
- Если вы остались в одиночестве, кричите, чтобы вас нашли.



ДАВАЙТЕ СОБЕРЕМ

Давайте вместе соберем чемоданчик первой медицинской помощи.



Во время молнии надо держаться подальше от высоких деревьев и водоемов. Из-за того, что деревья и вода притягивают молнии к себе, находиться поблизости от них небезопасно.



Сигнал сирены сообщает о каком-то чрезвычайном происшествии. В это время надо держаться рядом со старшими и следовать их указаниям.

ЛАУЖИК

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

На азербайджанском языке

1. Ayna Uşaq Ensiklopediyası. 2002.
2. Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası.
3. Əkbərov N. Aılə və cəmiyyətdə əxlaq və davranış qaydaları. "Bərəkət" nəşriyyatı, 2010.
4. Əliyeva R., Mustafayev Q., Hacıyeva S. Ümumi ekologiya. Bakı, 2004.
5. Əliyev S.C., Hacıyeva H.M., Mikayılladə N.C. Tibbi biliklərin əsasları. Bakı, 2004.
6. Fövqəladə hadisələrin təsnifatı (məlumat kitabı). Bakı, 2001.
7. Qasımov M. Sağlam həyat tərzi uğrunda. Bakı, 2005.
8. Özünə və başqalarına kömək etməyi bacar (Azərbaycan Respublikası Fövqəladə Hallar Nazirliyi). Bakı, 2004.
9. Şahhüseynova S. Etika. Bakı, 2009.
10. "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu. Bakı, 2009.
11. Topçiyeva Ş.Ə., Qəndilov R.T., Tağıyeva S.Ş., Qocayev Ş.Ə., Hacıyeva G.N., Məmmədova N.Ə., Hacıyeva A.T. və b. Həyati bacarıqlara əsaslanan təhsil. Çəşioğlu, 2007.
12. Uşaq hüquqları haqqında Konvensiya. https://migration.gov.az/content/pdf/5acb09f3100d0_U%C5%9Faq%20h%C3%BCquqlar%C4%B1%20haqq%C4%B1nda%20Konvensiya.pdf
13. Veysova Z. Fəal təlim metodları. Bakı, 2007, 156 s.

На русском языке

1. Гин А.А., Андреевская А.Ю. Окружающий мир. 1 класс.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях.
3. Чернова Г.А., Жукова Л.Г., Митюкова И.В. Методика преподавания обществознания в начальной школе. Москва, 2008.
4. Цюпка В.П. Методика преподавания естествознания в начальных классах. Белгород, 2006.

На английском языке

1. Adams K. Behaviour for learning in the primary school, by Learning Matters LTD 2009, 112 p.

ЛАУИН

LAYIH

Pulsuz

LAYİH