



**ГЕЙДАР АЛИЕВ**  
**ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР**  
**АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА**





ДИЛЬБАР МАМЕДОВА  
ЭЛЬМИРА МЕХТИЕВА  
МАХАББАТ МАНСУРОВА  
РУХАНГИЗ МИРЗОЕВА

УЧЕБНИК

*по предмету*

# РУССКИЙ ЯЗЫК

для **1**-го классов общеобразовательных заведений

© “Şərq-Qərb” Открытое Акционерное Общество

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,  
просим отправлять на электронные адреса:

**info@eastwest.az** и **derslik@edu.gov.az**

Заранее благодарим за сотрудничество!



ŞƏRQ-QƏRB

# Содержание



## Раздел 1. Здравствуй, школа!

Урок 1. Добро пожаловать! .....	6
Урок 2. Правила этикета.....	9
Урок 3. Школьные принадлежности .....	12
Урок 4. Наш класс .....	15
Урок 5. Обобщающие задания .....	17

## Раздел 2. Пусть всегда будет солнце!

Урок 6. Я и моя семья.....	18
Урок 7. Наш двор .....	20
Урок 8. Наш дом. Продукты.....	22
Урок 9. Наш сад. Фрукты .....	25
Урок 10. Наш огород. Овощи .....	28
Урок 11. Обобщающие задания .....	31



## Раздел 3. Цветик-семицветик

Урок 12. Счёт .....	32
Урок 13. Части тела.....	35
Урок 14. Цвета и цветы .....	37
Урок 15. Разноцветная одежда.....	39
Урок 16. Красивая обувь.....	41
Урок 17. Обобщающие задания.....	43



### Раздел 4. Календарь

Урок 18. Дни недели .....	44
Урок 19. Зима.....	46
Урок 20. Весна .....	48
Урок 21. Лето .....	50
Урок 22. Осень .....	52
Урок 23. Обобщающие задания .....	54

### Раздел 5. Любимые сказки

Урок 24. Репка.....	55
Урок 25. Продолжение сказки .....	57
Урок 26. Колобок .....	59
Урок 27. Продолжение сказки.....	62
Урок 28. Обобщающие задания.....	64



### Раздел 6. Родина

Урок 29. Символы .....	65
Урок 30. Столица Азербайджана .....	67
Урок 31. Музыкальные инструменты.....	69
Урок 32. Азербайджан – моя Родина! .....	71
Урок 33. Карабах – это Азербайджан!.....	72

# Добро пожаловать!



Вместе с учителем озвучьте гимн.

ПОВ

Повторите за учителем описание картинок.





### 3 Физкультминутка

Раз, два –

Три, четыре –

Пять, шесть –

Выше голова.

Руки шире.

Можно сесть.





4

Аа ✱

Повторите за учителем описание картинки.





1



Прослушайте и повторите.

- При встрече другу или подруге говорим: – Привет! Здравствуй!
- Взрослым или незнакомым говорим: – Здравствуйте!
- Когда прощаемся с друзьями, говорим: – Пока!
- Взрослым или незнакомым говорим: – До свидания!
- Утром: – Доброе утро!
- Днём: – Добрый день!
- Вечером: – Добрый вечер!
- Вечером перед сном: – Спокойной ночи!
- Если что-то дали, говорим: – Спасибо!
- Если что-то просите, используйте слово «Пожалуйста!»



2

Рассмотрите картинки и ответьте на вопросы:



Как ученик приветствует учительницу?  
 Что говорит при встрече ученица учителю?  
 Как здороваются при встрече подруги?  
 Что говорит мальчик друзьям?  
 Можно ли с учителем здороваться так, как  
 вы здороваетесь с друзьями?



abc

3

Провести игру «Привет – пока». Поздоровайтесь, а затем попрощайтесь по очереди с каждым, кто изображён на картинках, используя слова вежливости.



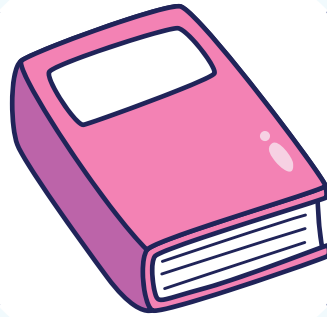
## урок

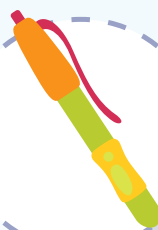
3

## Школьные принадлежности

1

Внимательно рассмотрите картинки. Повторите за учителем их названия.





2

Назовите учебные вещи, которые находятся на вашей парте.

3

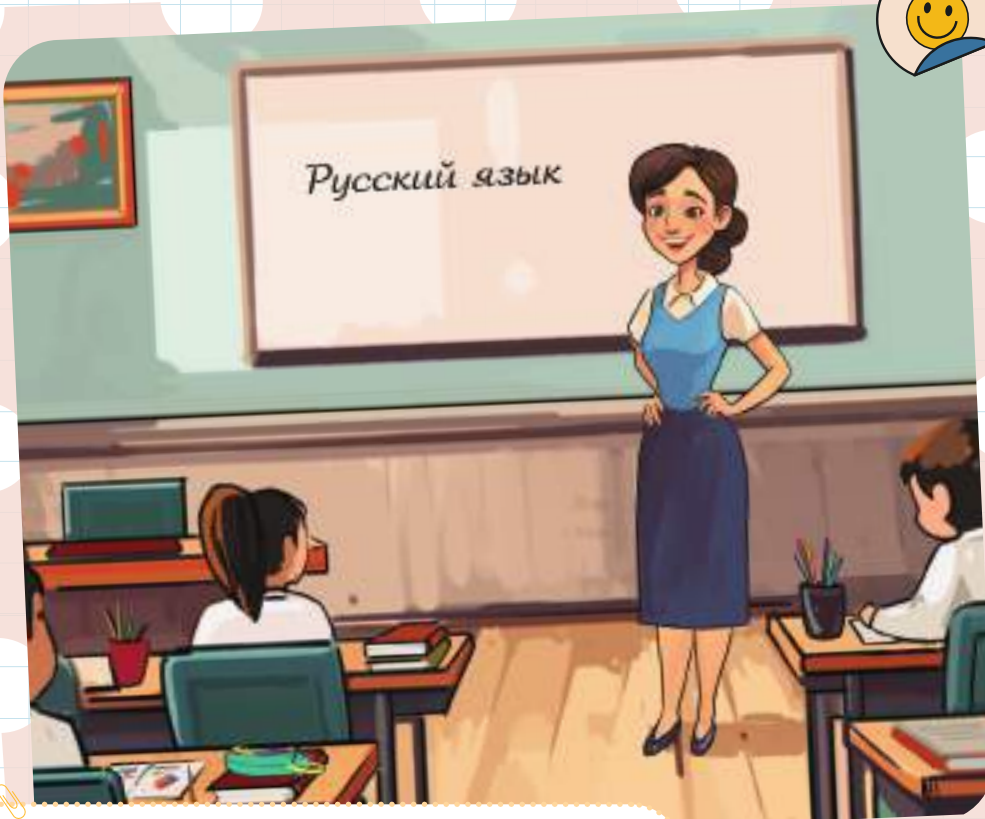


Прослушайте и назовите школьные принадлежности.



4

Ответьте на вопросы:



Что изображено на рисунке?  
 Какие предметы изображены в классе?  
 В нашем классе есть такие предметы?  
 Какие предметы есть и в классе, и дома?



Мой





abc

Аа ☆

2



Прослушайте и назовите школьные принадлежности.

3

Ответьте на вопросы:

1. Что есть в нашем классе?
2. Какие школьные принадлежности есть у вас в портфеле?
3. Кто назовёт свои школьные принадлежности?



Мой

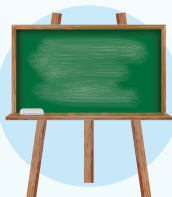




# Обобщающие задания

1 Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



2 Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



3 Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



4 Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)

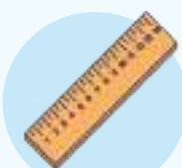


5 Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



6

# урок

## Я и моя семья

1



Прослушайте и повторите.



2

Назовите членов вашей семьи.



Моя





3 Физкультминутка.

Мы писали, мы читали –

Наши пальчики устали.

А сейчас мы отдохнём

И опять писать начнём.



4 Назовите членов семьи.





## урок

7

## Наш двор

1



Прослушайте и повторите.

2

Повторите за учителем названия картинок.



3

Нарисуйте дерево и раскрасьте.

4

Физкультминутка.

Мы читали, мы  
читали –

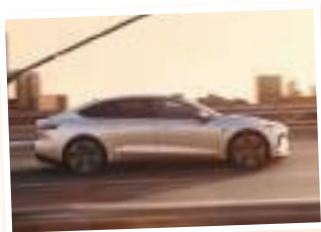
Наши глазки  
устали.

А сейчас мы  
отдохнём

И опять читать  
начнём.

5

Скажите, кого вы видите на картинке.



Моя



# урок

8

## Наш дом. Продукты

1



Прослушайте и повторите.





2



Проведите игру «Что это?».



Назовите предметы спальни  
Назовите предметы кухни  
Назовите предметы ванной

3

Физкультминутка.

Руки в стороны  
расставим,

Правой левой  
достанем,

А потом –  
наоборот,

Будет вправо  
поворот.



4

Назовите вслед за учителем названия продуктов.



5

Нарисуйте кастрюлю, тарелку, ложку, вилку и раскрасьте.

6

Ролевая игра в группах: «Завтрак», «Обед», «Ужин».



1



Прослушайте и повторите.

2

Проведите игру «Назови фрукты».



Что это?  
Какие фрукты вы любите?  
Где они растут?

3

Рассмотрите иллюстрацию с фруктами.



Назовите фрукты круглой формы.  
Какие фрукты сладкие?  
Назовите фрукты жёлтого цвета.



Моя





4

Ролевая игра «В фруктовом магазине».



5

Проведите игру «Собери фрукты в корзину». Работа в группах.



6

Физкультминутка «Соберите фрукты в саду».

Иду я в сад

Собирать гранат,



Затем виноград.

Мне поможет брат.

# урок

10

## Наш огород. Овощи

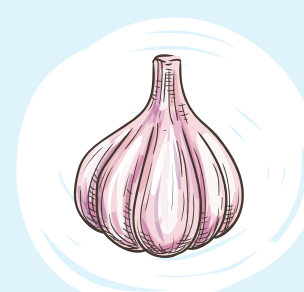
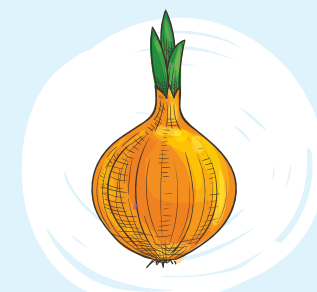
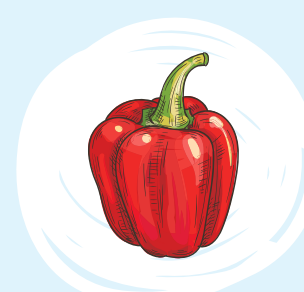
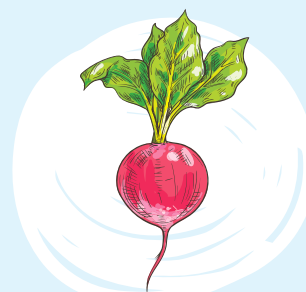
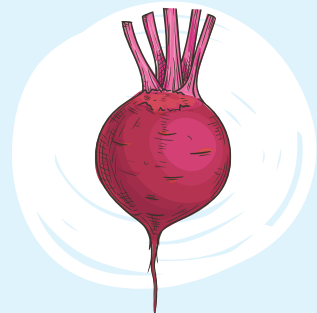
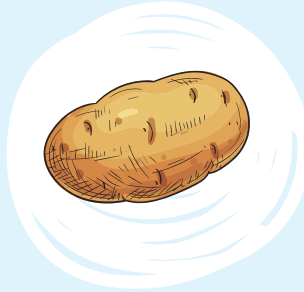
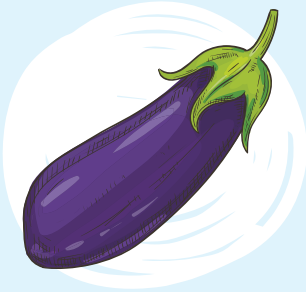
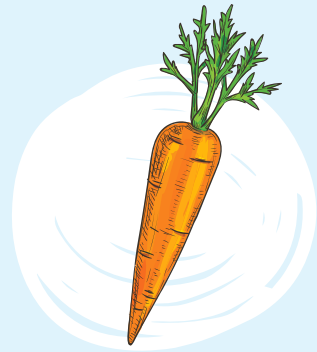
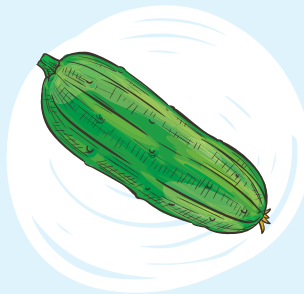
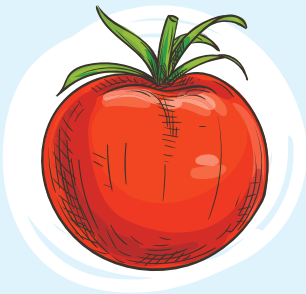
1



Прослушайте и повторите.

2

Проведите игру «Назови овощи».



Что это?  
Какие овощи вы любите?  
Где они растут?

3

Рассмотрите иллюстрацию с фруктами.



Назовите овощи круглой формы.  
Назовите овощи зелёного цвета.  
Что есть в овощах?

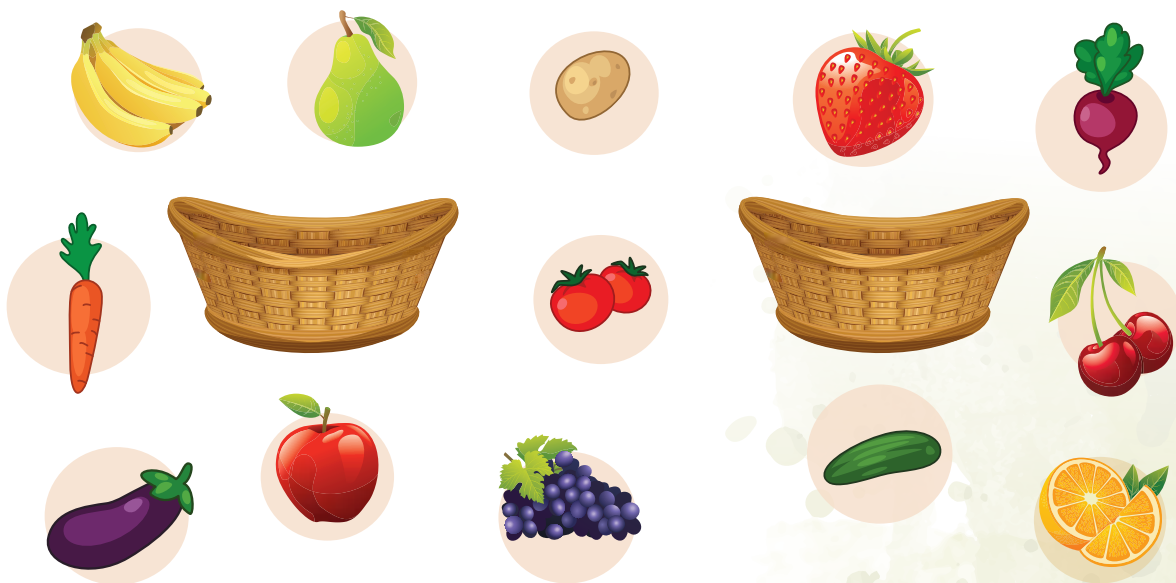




- 4 Ролевая игра «В овощном магазине».



- 5 Проведите игру «Собери фрукты в корзину». Работа в группах.



- 6 Физкультминутка «Огород у нас в порядке».

Огород у нас в порядке,

Овощи растут все в грядке.

Помидор, картофель, перец,

Баклажан и огурец.





# Обобщающие задания

1

Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



2

Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



3

Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



4

Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



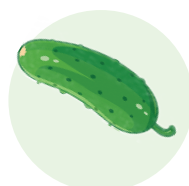
5

Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



## урок

12

## Счёт

1

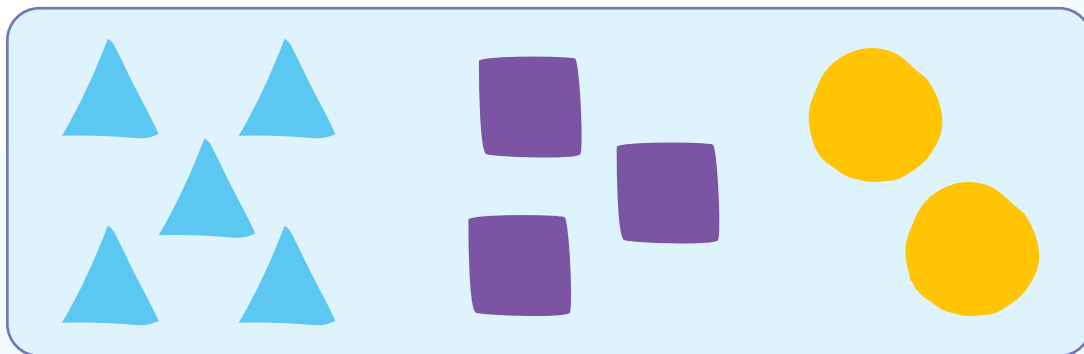


Прослушайте и сосчитайте.



2

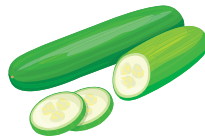
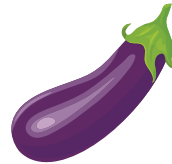
Назовите количество фигур.



6

3

2



4

8

Сколько на картинке овощей?  
Сколько на картинке фруктов?

1

4

Физкультминутка.

Раз, два, три,  
четыре, пять –



Готовы снова мы  
писать.

5

Ролевая игра в группах: «Сколько мальчиков в группе?»,  
«Сколько девочек в группе?», «Сколько окон в классе?»,  
«Сколько парт в ряду?»



Моё





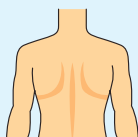
1



Прослушайте и сосчитайте.

2

Назовите вслед за учителем части тела.



3

Работа в парах.

1. Сколько у тебя глаз?



2. Сколько у тебя рук?



3. Сколько у тебя ног?



4. Сколько у тебя ушей?



4

Ролевая игра у врача: «Что у тебя болит?».



Моё



1



Прослушайте и повторите названия цветов.

2

Повторите за учителем названия картинок и укажите их цвет.



3

Физкультминутка.

Разные, разные,

Голубые, красные,

Жёлтые, зелёные

Воздушные шары.



#### 4 Работа в парах.



- 1) Какие цветы ты любишь?
- 2) Какого цвета эти цветы?
- 3) Какие цветы любит твоя мама?
- 4) Кому ты любишь дарить цветы?

#### 5 Ролевая игра: «В цветочном магазине».





# Разноцветная одежда

1



Прослушайте и повторите название одежды.

2

Повторите за учителем название картин.



3

Работа в группах: «Выбираем и рисуем одежду любимого цвета».

4

Физкультминутка.

В шапочках жёлтых  
мы стали цыплята,

В шапочках белых  
мы стали зайчата,

В шапочках синих  
дождинками стали

И по дорожкам  
легко поскакали.



5

Работа в парах. Ролевая игра: «В магазине одежды».



- 1) Какого цвета дать тебе платье?
- 2) Какого цвета костюм тебе дать?
- 3) Какого цвета дать тебе шапку?
- 4) Какого цвета брюки тебе дать?



Моё



## Красивая обувь

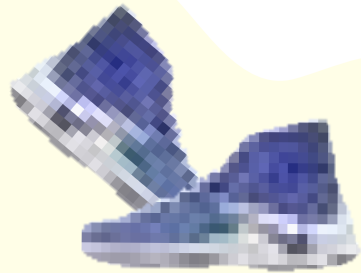
1



Прослушайте и повторите название обуви.

2

Повторите за учителем название картин.



3

Работа в группах: «Выбираем и рисуем обувь любимого цвета».

# 4 Физкультминутка.

Как у нашей кошки

На ногах сапожки.

Как у нашей свинки

На ногах ботинки.

# 5 Работа в парах. Ролевая игра: «В магазине обуви».



- 1) Какого цвета сапоги тебе дать?
- 2) Какого цвета ботинки тебе дать?
- 3) Какого цвета туфли тебе дать?
- 4) Какого цвета кроссовки тебе дать?



## Обобщающие задания

1

Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



2

Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



3

Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



4

Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



5

Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



## урок

18



## Дни недели

1



Прослушайте и повторите дни недели.

2

Работа по картинкам.

Понедельник



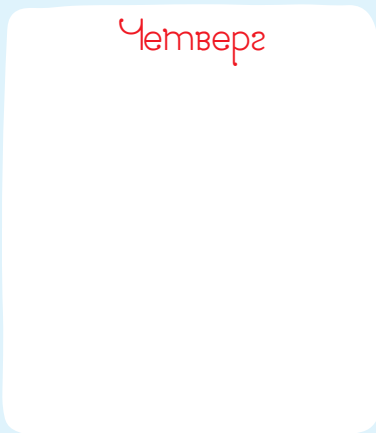
Вторник



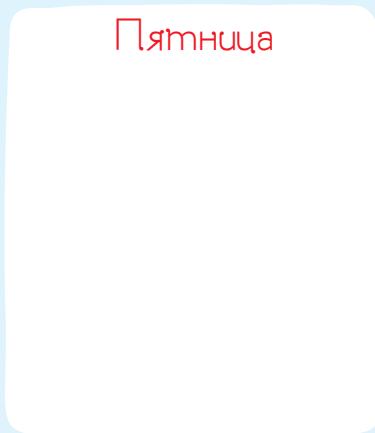
Среда



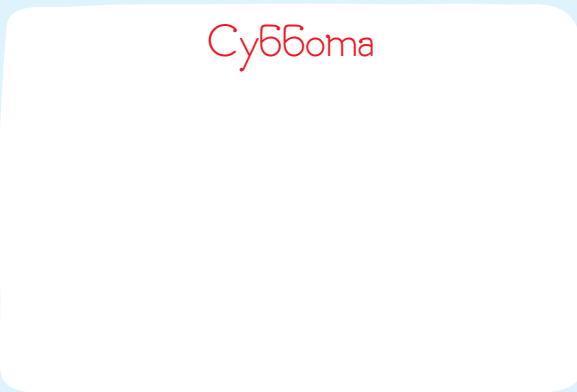
Четверг



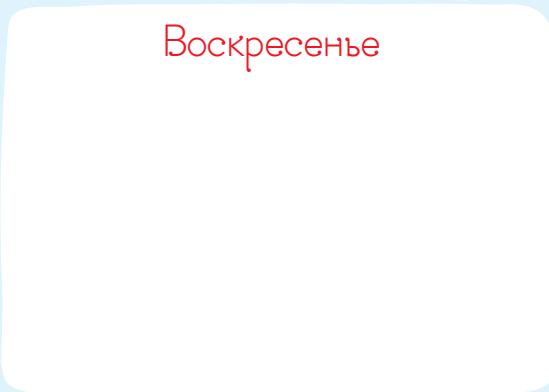
Пятница



Суббота



Воскресенье



3

Назовите дни недели по порядку:

1

2

3

4

5

6

7

4

Игра в группах «Очень заняты». Скажите, что вы обычно делаете утром, днём и вечером.



Мои



## урок

19

## Зима

1



Прослушайте и повторите названия месяцев.

2

Выполните кластер.

## Зимние месяцы



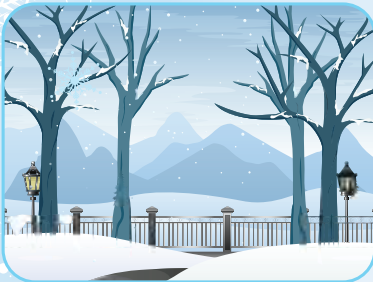
3

Послушайте об изменениях, которые происходят в природе зимой.

*Зимой дни короткие и холодные. Бывают морозы, идёт снег. Люди носят тёплую одежду. Дети лепят снеговика.*

4

Расскажите, что нарисовано на картинках. Назовите время года.

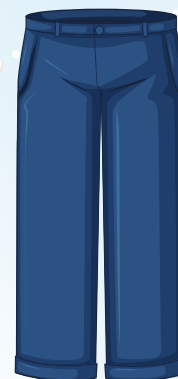
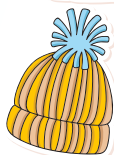
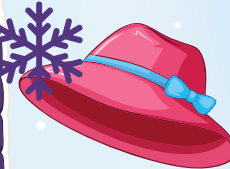






5

Игра в группах «Зимняя прогулка».  
Скажите, что вы надеваете зимой.



Мои



## урок

20



Весна



1



Прослушайте и повторите названия месяцев.

2

Выполните кластер.

Весенние месяцы



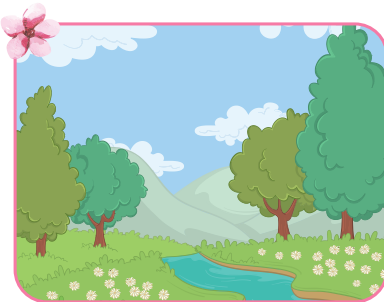
3

Послушайте об изменениях, которые происходят в природе весной.

*Весной день становится длиннее. Зеленеет трава, цветут первые цветы. На деревьях появляются первые зеленые листики.*

4

Расскажите, что нарисовано на картинках. Назовите время года.



5

Игра в группах «Праздник Новруз». Скажите, что вы делаете на этом празднике.



Мои





## урок

21

## Лето

1



Прослушайте и повторите названия месяцев.

2

Выполните кластер.

Летние месяцы



3

Послушайте о том, что происходит летом.

*Летом становится жарко. Мы купаемся в море, отдыхаем. Ведь летом у нас каникулы.*

4

Расскажите, что нарисовано на картинках. Назовите время года.





5

Игра в группах «Летние каникулы». Скажите, что вы делаете летом.



Мои



## урок

22



## Осень

1



Прослушайте и повторите названия месяцев.

2

Выполните кластер.



3

Послушайте о том, что происходит летом.

*Осенью начинается школа. Часто дует ветер,  
идёт дождь. Желтеют и опадают листья.*

4

Расскажите, что нарисовано на картинках. Назовите время года.



5

Игра в группах «Времена года». Расскажите о временах года.

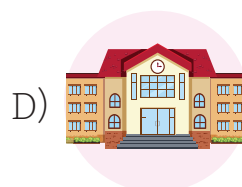
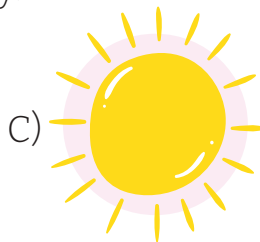
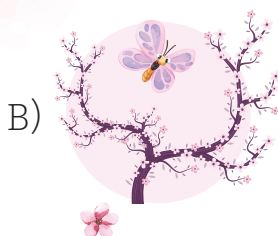




# Обобщающие задания

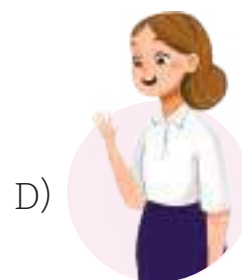
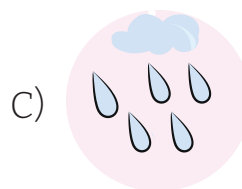
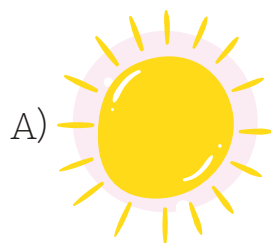
1

Назовите лишнюю картинку.



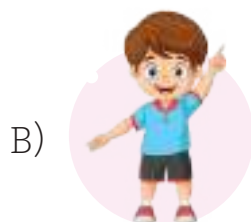
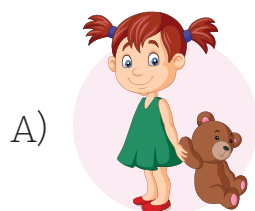
2

Назовите лишнюю картинку.



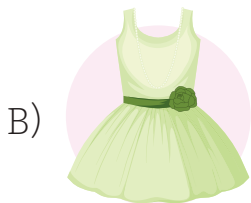
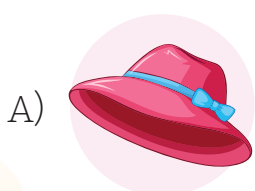
3

Назовите лишнюю картинку.



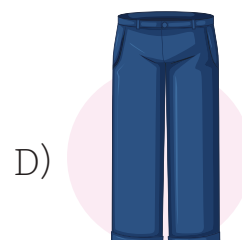
4

Назовите лишнюю картинку.



5

Назовите лишнюю картинку.





1



Прослушайте сказку и определите её название.



2

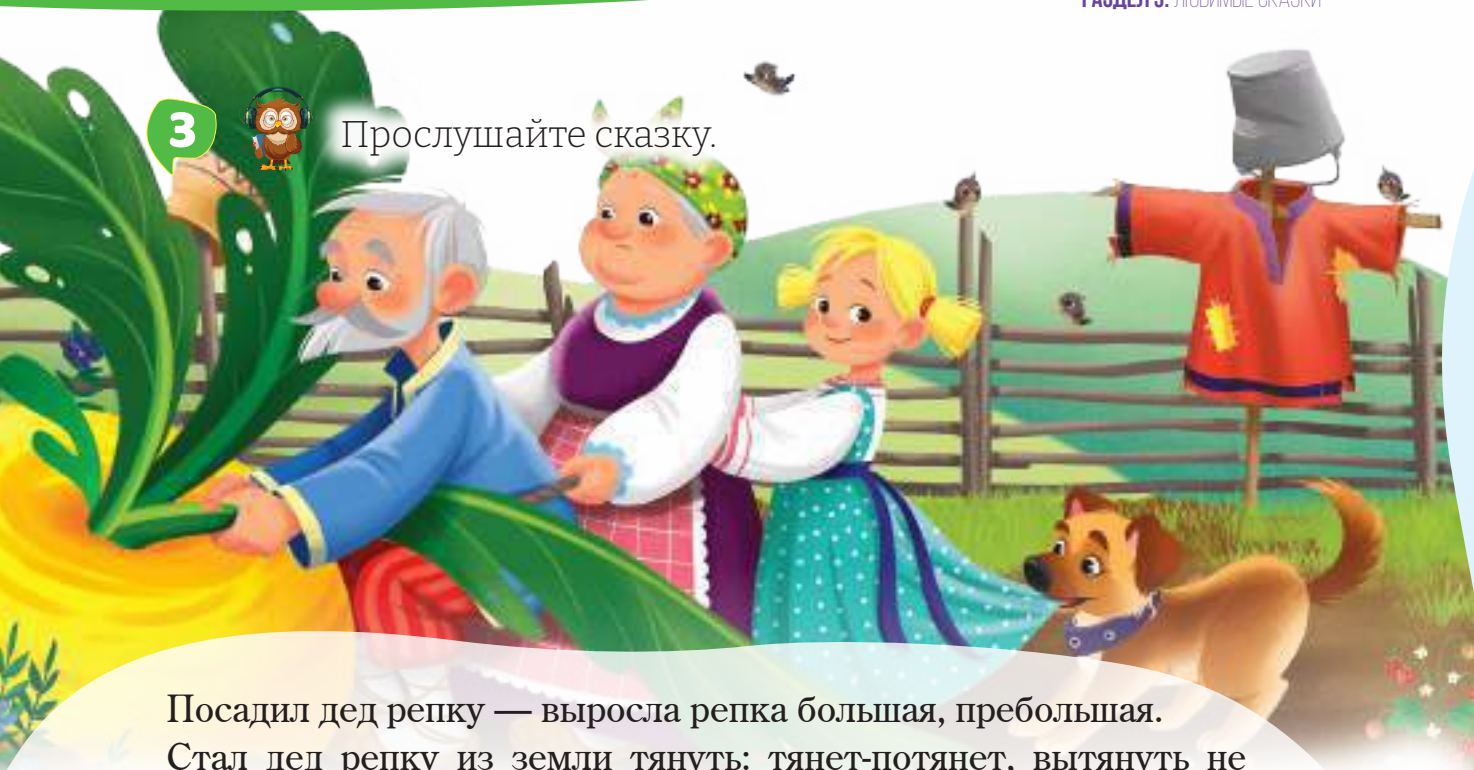
Нарисуйте репку.



3



Прослушайте сказку.



Посадил дед репку — выросла репка большая, пребольшая.  
Стал дед репку из земли тянуть: тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед на помощь бабуку.

Бабука за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабука внучку. Внучка за бабуку, бабука за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабуку, бабука за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула Жучка кошку. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабуку, бабука за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула кошка мышку.

Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабуку, бабука за дедку, дедка за репку: тянут-потянут — вытянули репку!

Кто?





1 Ответьте на вопросы:



1. Кто посадил репку?
2. Почему дед не смог вытянуть репку?
3. Кто помог деду?
4. Кто пришёл на помощь бабке?

5. Кто помогал внучке?
6. Кого позвала Жучка?
7. Кто помог кошке?
8. Кто помог вытянуть репку?



2 Разыграйте сказку по ролям.



Кто?





## Колобок

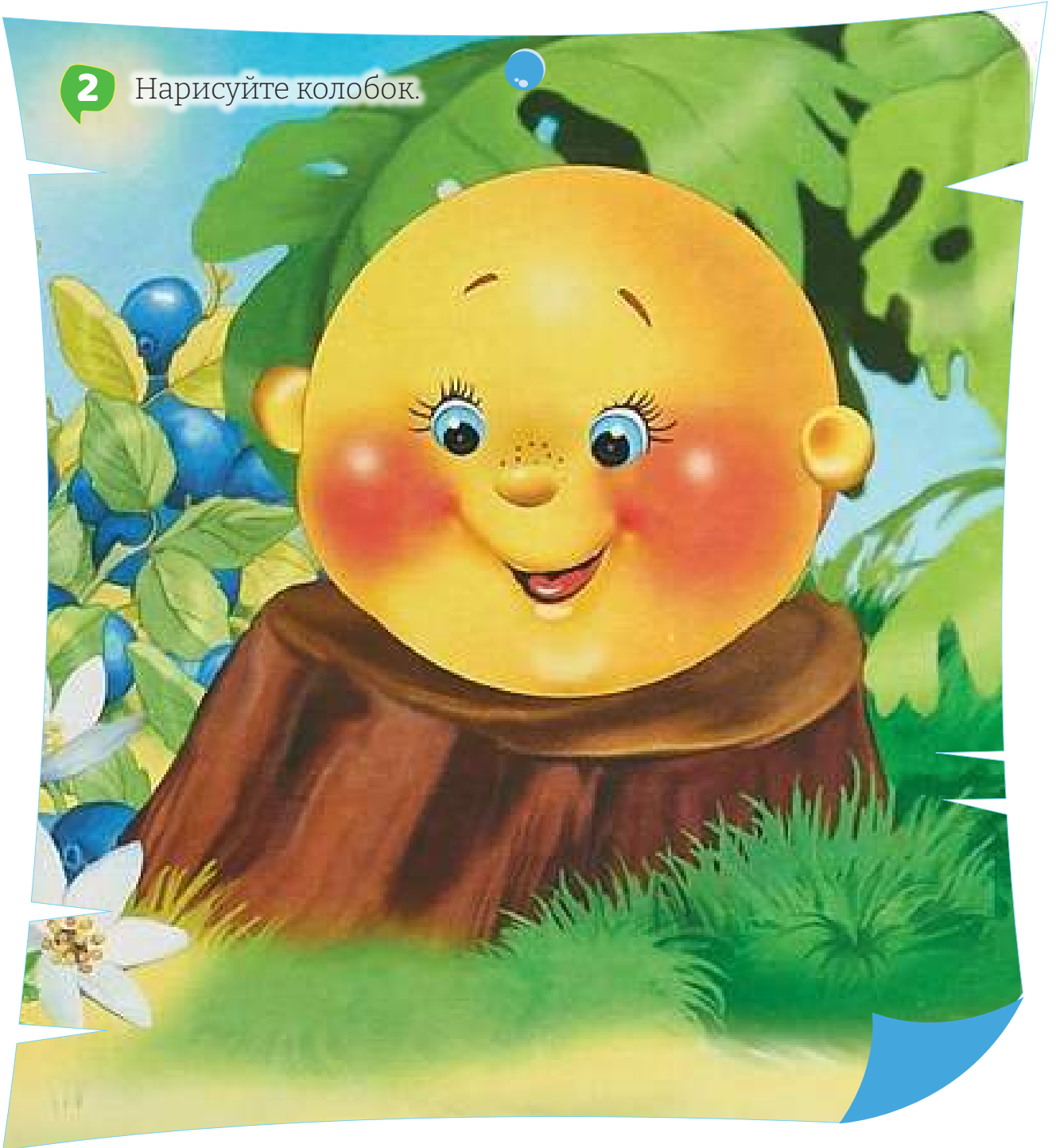
1



Прослушайте сказку и определите её название.

2

Нарисуйте колобок.



3



Прослушайте сказку.

Жили-были старик со старухой. Однажды просит старик:

– Испеки, старуха, колобок.

– Из чего испечь-то? Муки нет.

– Эх, старуха! По коробу поскреби, по сусеку помети; авось муки и наберется.

Старуха по коробу поскребла, по сусеку помела, и набралось муки две пригоршни. Замесила на сметане, пожарила в масле и положила на окошечко остудить.

Колобок полежал-полежал, да вдруг и покатился — с окна на лавку, с лавки на пол, по полу да к дверям, перепрыгнул через порог в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота, дальше и дальше.

Катится колобок по дороге, а навстречу ему заяц:

– Колобок, колобок! Я тебя съем!

– Не ешь меня, косой зайчик! Я тебе песенку спою, – сказал колобок и запел:

*Я по коробу скребён,  
По сусеку метён,  
На сметане мешён  
Да в масле пряжён,  
На окошке стужён;  
Я от дедушки ушел,  
Я от бабушки ушел,*

От тебя, зайца, не хитро уйти!

И покатился себе дальше; только заяц его и видел!..

Катится колобок, а навстречу ему волк:

– Колобок, колобок! Я тебя съем!

– Не ешь меня, серый волк! Я тебе песенку спою!

*Я по коробу скребён,  
По сусеку метён,  
На сметане мешён  
Да в масле пряжён,  
На окошке стужён;  
Я от дедушки ушел,  
Я от бабушки ушел,  
Я от зайца ушел,*

*От тебя, волка, не хитро уйти!*



И покатился себе дальше; только волк его и видел!..

Катится колобок, а навстречу ему медведь:

– Колобок, колобок! Я тебя съем.

– Где тебе, косолапому, съесть меня!

*Я по коробу скребён,  
По сусеку метён,  
На сметане мешён  
Да в масле пряжён,  
На окошке стужён;  
Я от дедушки ушел,  
Я от бабушки ушел,  
Я от зайца ушел,  
Я от волка ушел,*

*От тебя, медведь, не хитро уйти!*

И опять укатился; только медведь его и видел!..

Катится, катится колобок, а навстречу ему лиса:

– Здравствуй, колобок! Какой ты хорошенький!

А колобок запел:



*Я по коробу скребён,  
По сусеку метён,  
На сметане мешён  
Да в масле пряжён,  
На окошке стужён;  
Я от дедушки ушел,  
Я от бабушки ушел,  
Я от зайца ушел,  
Я от волка ушел,  
Я от медведя ушел,*

*От тебя, лиса, и подавно уйду!*

– Какая славная песенка! – сказала лиса. – Но ведь я, колобок, стара стала, плохо слышу; сядь-ка на мою мордочку да пропой еще разок погромче.

Колобок вскочил лисе на мордочку и запел ту же песню.

– Спасибо, колобок! Славная песенка, еще бы послушала! Сядь-ка на мой язычок да пропой в последний разок, – сказала лиса и высунула свой язык.

Колобок прыг ей на язык, а лиса – ам его! – и скушала.



## урок

## Колобок

1 Ответьте на вопросы:

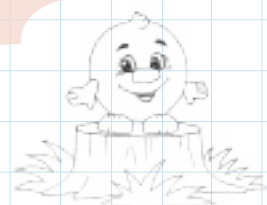


1. О чём просит дед бабу?
2. Что испекла бабу и куда положила?
3. Куда побежал колобок?
4. С кем встретился колобок?
5. Что сказал волк?
6. Что ответил колобок медведю?
7. Как обманула лиса колобка?



2

Разыграйте сказку по ролям.



Кто?



## урок

## Обобщающие задания

1

Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



2

Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



3

Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



4

Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



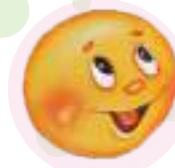
5

Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



1



Прослушайте и озвучьте.

2

Ответьте на вопросы:

Что мы  
прослушали?

Чем является эта  
песня?

Какие символы вы  
ещё знаете?

3

Нарисуйте флаг Азербайджана.





4

Что за символы даны на картинках?



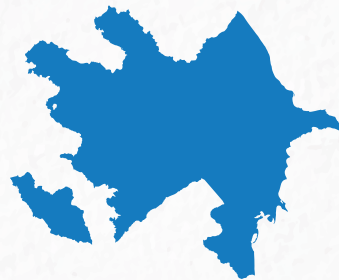
5

Выполните кластер.

## Символы Азербайджана

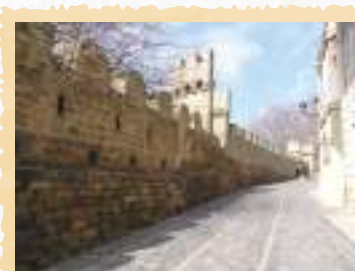


Что?





# Столица Азербайджана



1 Работа в группах. Опишите картинки.

2 Нарисуйте Девичью башню.



3

Ответьте на вопросы:

Ты живёшь в  
Баку?Какие места в Баку  
тебе нравятся?В каких городах  
Азербайджана ты побывал?Нравится ли тебе столица  
нашей родины?

4

Работа в парах. Ролевая игра: Составьте диалог «Мой любимый город Баку».



Что?





# Музыкальные инструменты



- 1 Работа в группах. Опишите музыкальные инструменты.
- 2 Нарисуйте тар.





3

Ответьте на вопросы:

Ты любишь музыку?

Какой музыкальный инструмент тебе нравится?

На каком инструменте ты можешь играть?

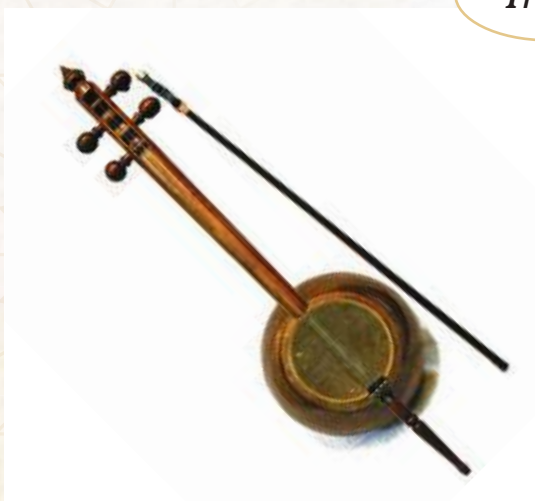
Нравится ли тебе столица нашей родины?

4

Работа в парах. Ролевая игра: «Твой любимый инструмент».



Что?



# Азербайджан – моя Родина!



**1** Работа в группах. Опишите картинки.

**2** Нарисуйте гору и реку.

**3** Ответьте на вопросы:

Ты любишь свою Родину?

Какие места в Азербайджане тебе нравятся?

В какие города Азербайджана ты ездил?

В каком городе или селе ты живёшь?



# Карабах – это Азербайджан!



1 Работа в группах. Опишите картинки.

2 Нарисуйте лес.

3 Ответьте на вопросы:

Ты хочешь побывать в  
Карабахе?

Какие города есть в  
Карабахе?

В каком из этих городов ты  
был?

