

УЧЕБНИК

Русский язык 3

ОСНОВНОЙ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК



ЛАЙФ



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

ЛАЙІН

LAYIHƏ

ДИЛЬБАР МАМЕДОВА
САНУБАР АЛМАСОВА

УЧЕБНИК

по предмету

РУССКИЙ ЯЗЫК

(основной иностранный язык)

для **3**-х классов общеобразовательных заведений

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,
просим отправлять на электронные адреса:
info@eastwest.az и **derslik@edu.gov.az**
Заранее благодарим за сотрудничество!

ЛАЙН



Содержание

1 ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ЗНАНИЙ

Урoк 1. Бúквы А, М	6
Урoк 2. Бúквы П, К	10
Урoк 3. Бúквы Н, О	14
Урoк 4. Бúквы Д, Т	18

2 ОТ БУКВЫ К СЛОВУ

Урoк 5. Бúквы И, Ё	21
Урoк 6. Бúквы У, Р	23
Урoк 7. Бúквы В, Ы	26
Урoк 8. Бúквы Л, С	29
Урoк 9. Бúквы Ж, З	32

ЛАЙН

3 ЧТЕНИЕ - ВОТ ЛУЧШЕЕ УЧЕНИЕ

Урoк 10. Бúквы Е, Ё	35
Урoк 11. Бúквы Б, Г	39
Урoк 12. Бúквы Ъ, Ь	42
Урoк 13. Бúквы Ш, Щ	46

4 ЗНАНИЕ - ГЛАЗА ЧЕЛОВЕКА

Урoк 14. Бúквы Ч, Ц	49
Урoк 15. Бúквы Э, Ю	52
Урoк 16. Бúквы Х, Ф	56
Урoк 17. Бúква Я	59

5 ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР СКАЗОК

Урoк 18. Азбука - к мúдрости ступёнька	63
Урoк 19. Рёпка	66
Урoк 20. Глúпая лисá	70

6 ВОЛШЕБНЫЙ МИР СКАЗОК

Урoк 21. Теремóк	74
Урoк 22. Семь гранáтовых прúтьев	80



ЛАЙН

1

Урок

Буквы

А а М м



1

Сканируй,
это интересно!ПРИВЕТ,
АМА́ЛЯ!ПРИВЕТ,
МУРА́Д!

2

Продолжите диалог.

Урок 1



Прослушайте отрывок из сказки
«Доктор Айболит» и разыграйте диалог.



4

Фонетическая зарядка

– Что просит сказать врач,
когда осматривает горло?

- А-а-а-а!



– Как девочка укачивает куклу?

- А-а-а-а!

ЛАКУНЭ

5

Из каких мультфильмов эти картинки?
Найдите в их названиях буквы **А** и **М**.



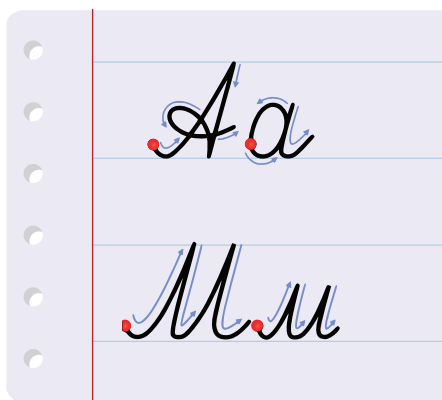
6

Назовите предметы, названия которых начинаются с букв **А**, **М**



7

Запишите буквы **А**, **М**.

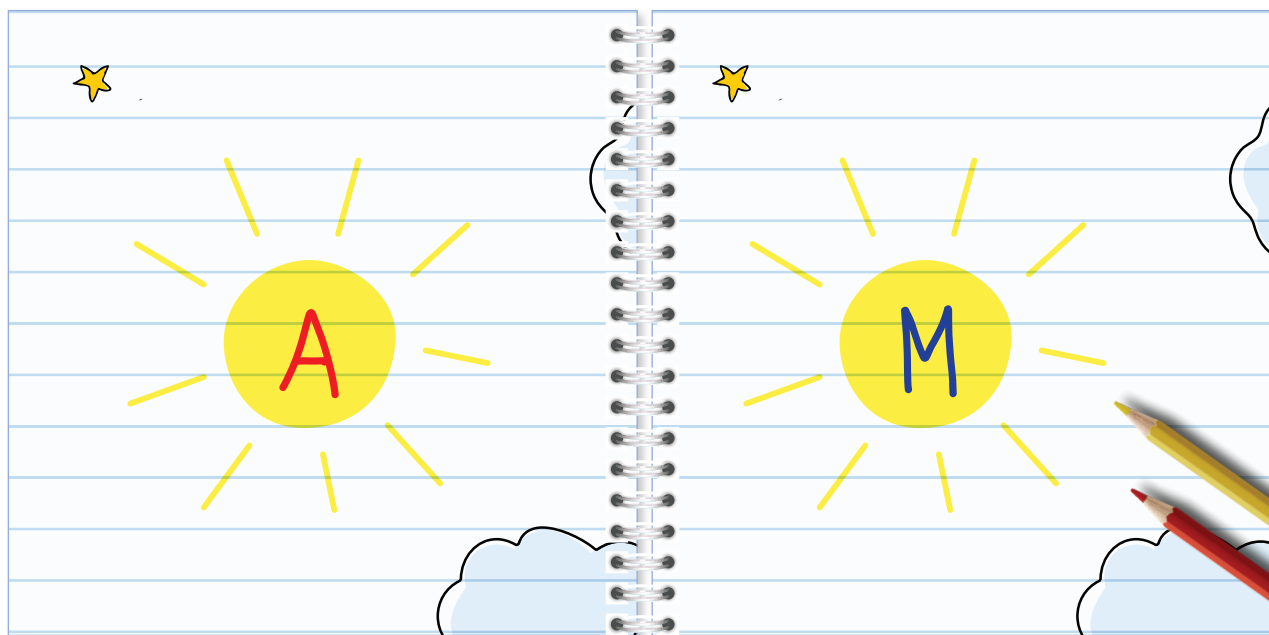


8

Прочитайте и запишите
слоги и слово.



- 9 Нарисуйте в тетради кластеры по теме «Фрукты, ягоды, овощи».



- 10 Назовите профессии на буквы А, М



ЛАЙКЕ

2
Урок

Буквы

Пп Кк

1

Кто изображён на картинках?
С какой буквы начинаются эти слова?



2

ВЫложите буквы П, К из карандашей.

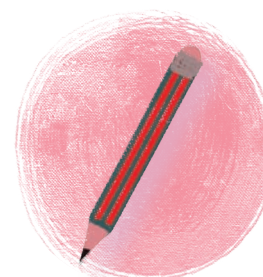
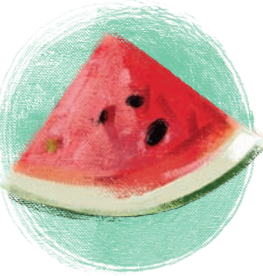
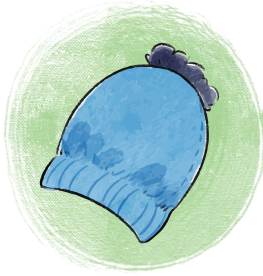
3

Найдите на рисунке и назовите школьные принадлежности.



4

Назовите предметы, названия которых начинаются с букв П, К.



5

Поиграйте в игру «Кто больше?»

Назовите слова со звуком [п], [к] на конце и в середине слова.

ЛАКИНО



6

Ролевая игра в парах на тему:
В магазине «Школьные принадлежности».

7

Гимнастика для глаз. Нарисуйте буквы П, К глазами в воздухе.

8

Прочитайте слог и слова.

МА-МА

ПА-ПА

КАК

КА-МА

КАП-КАП

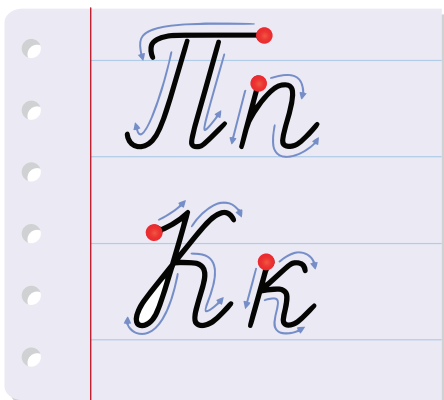
МАК

9

Написать по две строчки
буквы «П» и «К» ручками
синего и зелёного цвета.

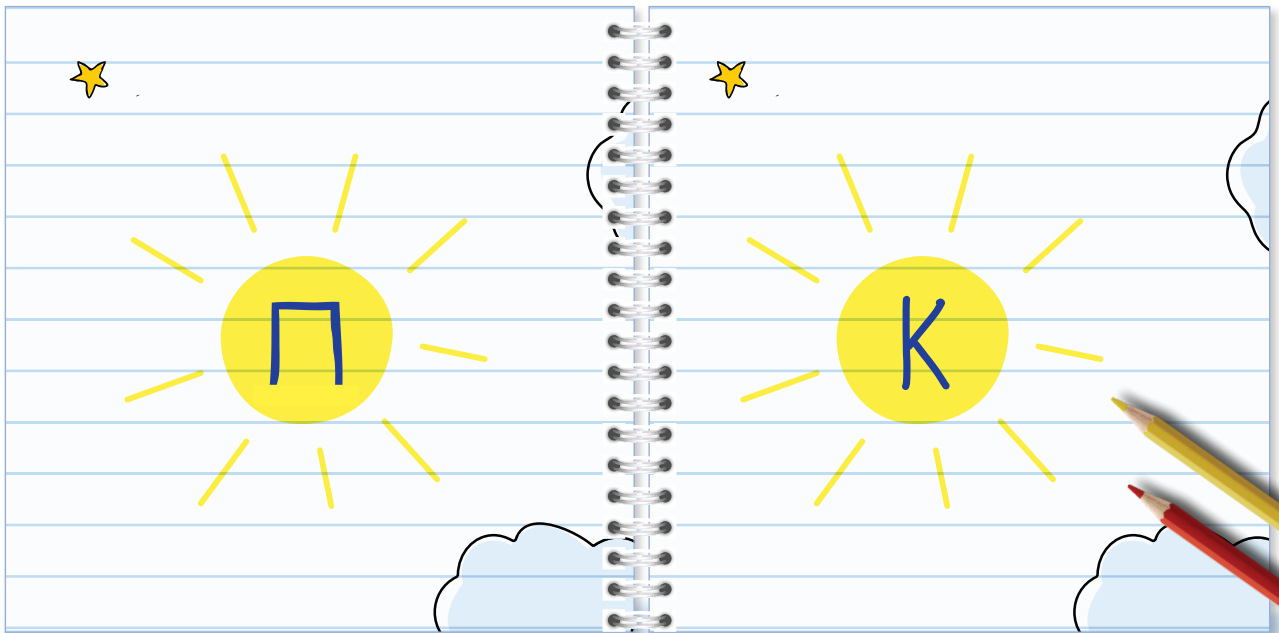
10

Запишите слог и слова.



11

Составьте и нарисуйте в тетради кластеры по теме «Одежда» на букву П, «Животные и птицы» на букву К.



12

Прослушайте отрывок из песни. О чём она?



3

Урок

Буквы

Н н О о

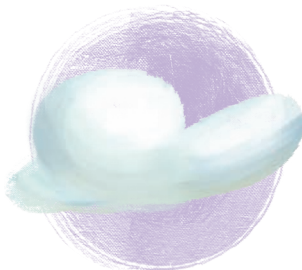
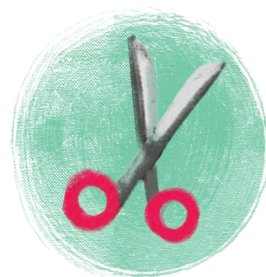
1

Из какого мультфильма эта картинка? На какую букву начинается его название?



2

В названиях каких картинок есть буквы **Н** и **О**?



3

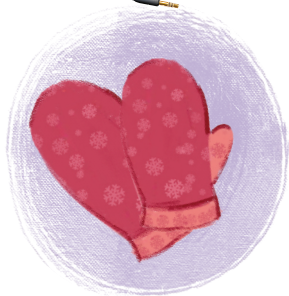
Гимнастика для глаз. Нарисуйте буквы **Н**, **О** в воздухе глазами.

ЛАКИТО

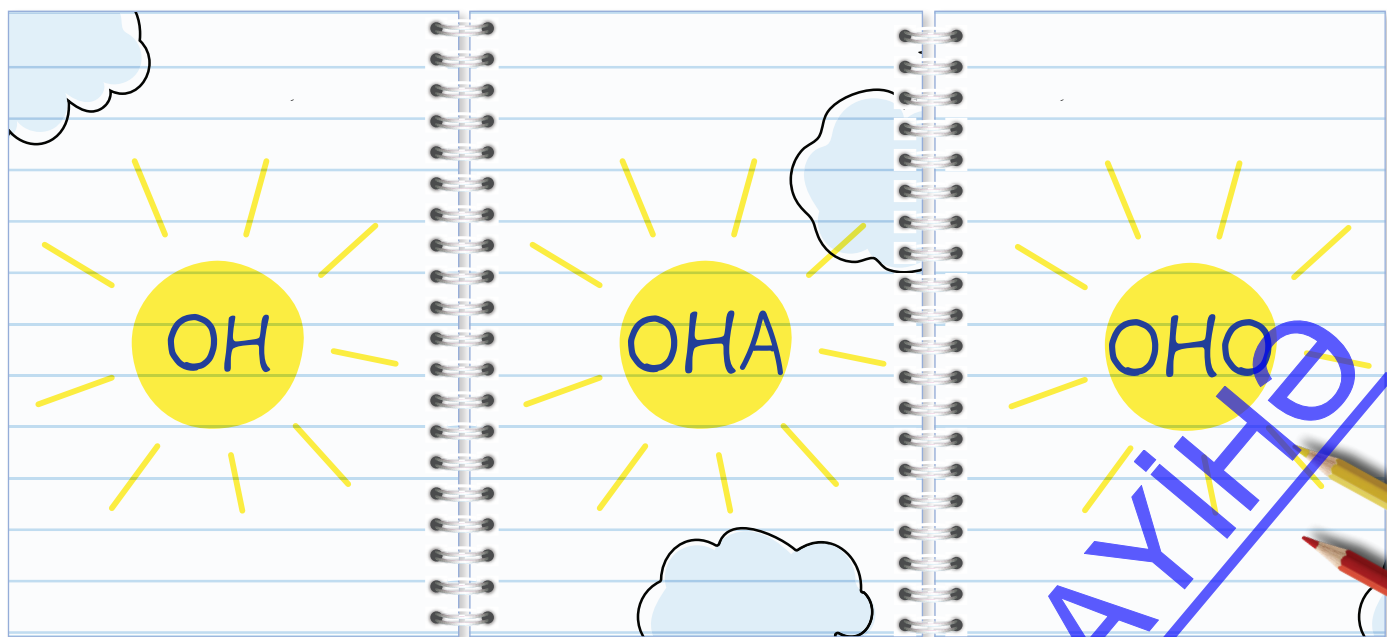
4 Прочита́йте сло́ги и слова́

МА МО ОМ АП ПА ПО ОП НО НА О-НА О-НО
КАП-КАП-КАП КО-КО-КО КОМ ПА-ПА МА-МА ПА-НА-МА

5 ИГРА́ «Назови́ сло́во!»

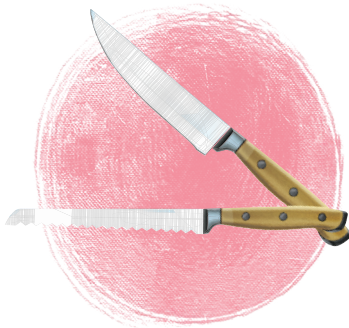


6 Составьте и нарисуйте в тетради кла́стеры **ОН, ОНА́, ОНО́.**



7

Составьте предложения с названиями нарисованных предметов.



8

Найдите цифры и числа, в названиях которых есть буква Н.

1

2

10

19

17

18

12

11

15

14

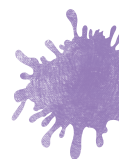
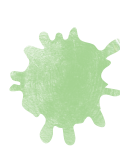
13

20

16

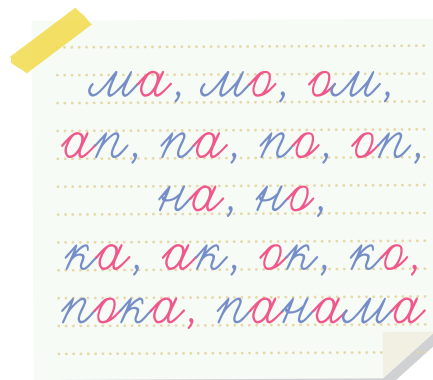
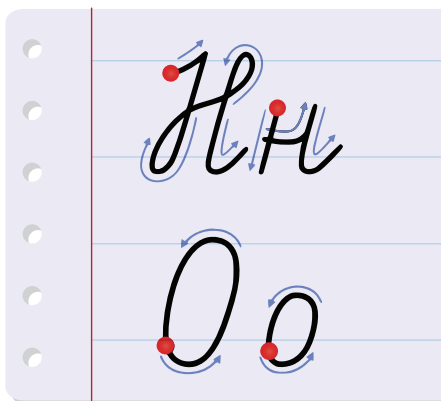
9

В названиях каких цветов нет буквы Н?



ЛАУНД

10 Запишіть букви, слóги и слова.

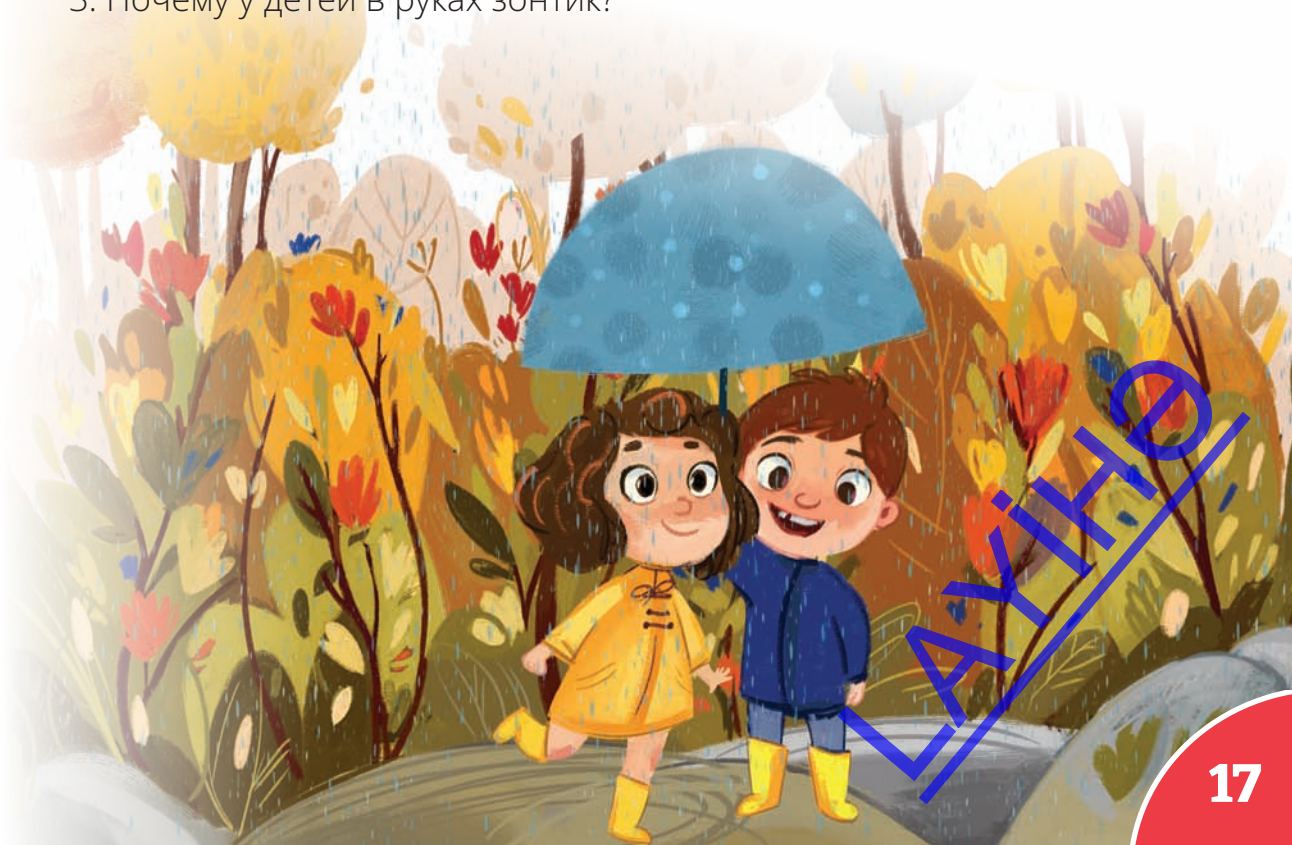


11 Найдіть цифри и чісла, в назва́ниях кото́рых есть буква **О**.



12 Отвѣтьте на вопро́сы по карти́нке.

1. Како́е вре́мя го́да изображе́но на карти́нке?
2. Ка́кие вы зна́ете осе́нние ме́сяцы?
3. Почему́ у дете́й в рука́х зóнтик?



4

Урок

Буквы Д д Т т

1

Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы.

Как зовут этого доктора?
Кого лечил Доктор Айболит?
А это кто? Как её зовут?



2

Ответьте на вопросы.

- Как здороваются утром?
- Как здороваются днём?
- Как здороваются вечером?

3

Прочитайте слог и слова.

ДА-МА

МО-ДА

НО-ТА

ОД-НА

ОД-НО

ТОН-НА

ДНО

НАД

ПОД

О-НА

О-НО

ОН

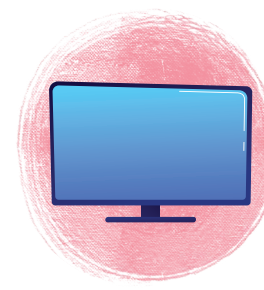
НА

ПО



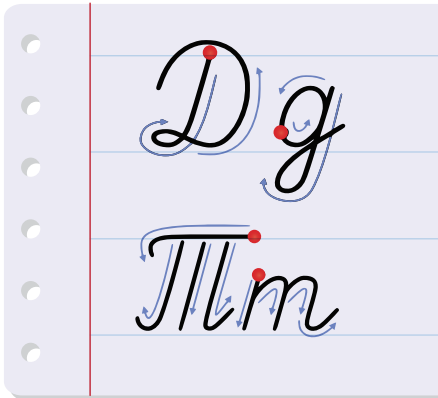
4

Рассмотрите внимательно картинки и найдите слова, которые начинаются на буквы **Д, Т**.



5

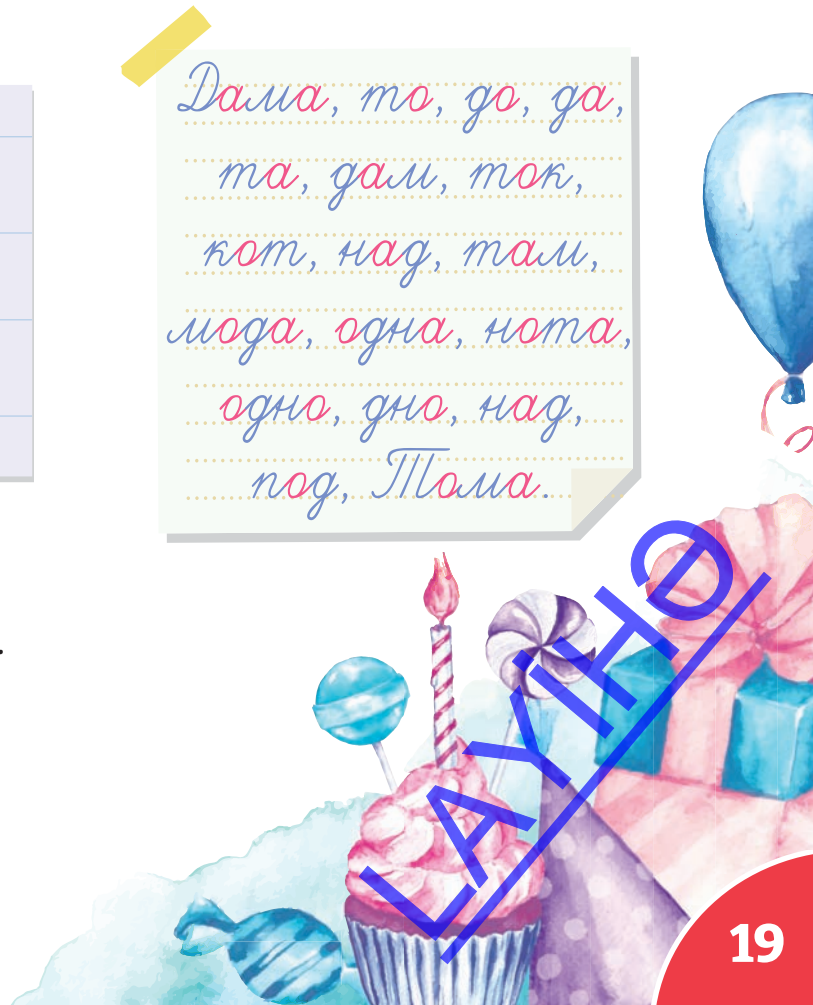
Запишите буквы, слог и слова.



Дама, то, до, да,
та, дам, ток,
кот, над, там,
мод, одна, нота,
одно, дно, над,
под, Пана...

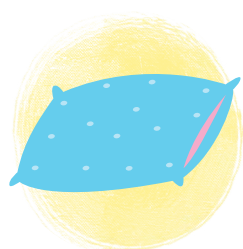
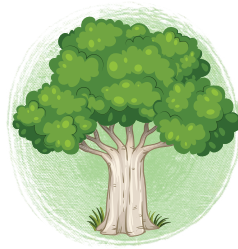
6

Составьте диалог
«С днём рождения, Туту!».



7

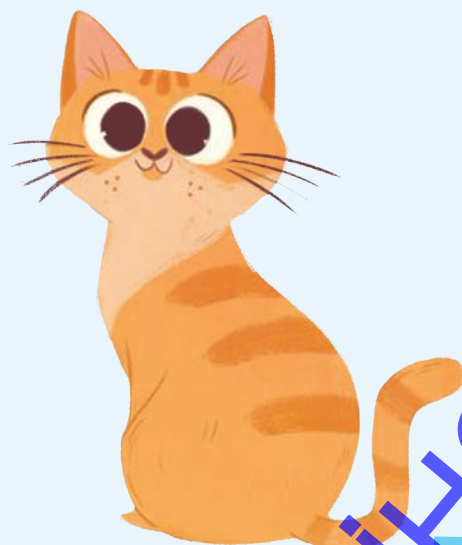
Найдите предметы, в названии которых звуки [д] и [м] в середине слова.



8

Найдите слова, которые спрятались в таблице.

М	А	М	А	О	Н
Т	О	Т	Д	О	М
К	О	Д	К	О	Т
О	Д	Н	А	К	О
Д	А	Д	А	М	А
Н	А	Т	О	М	А
П	А	П	А	А	М



ЛАЙКЕ

5

Урок

Буквы И и Й и

1

Что изображено на картинках?

С какого звука начинаются названия этих картинок?



2

Игра «Кто внимательный?». Какой звук есть в каждом слове?



3

Прочитайте слоги и слова.

ДИ-МА

ДИ-НА

ИН-НА

АН-НА

МИ-НА

КИ-НО

НИ-ТИ

КО-НИ

НИТ-КА

О-НИ

МОЙ

ЙОД

ДАЙ

МАЙ

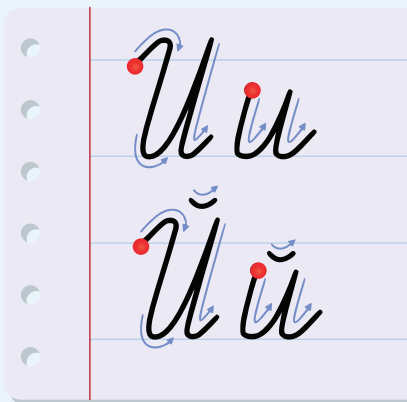
LAYKHO

4

Гимнастика для глаз. Нарисуйте буквы **И**, **Й** в воздухе глазами.

5

Спишите.



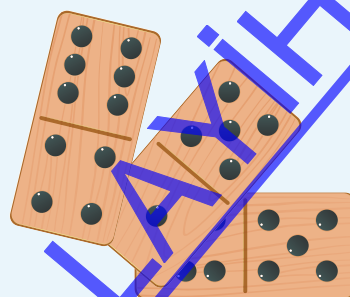
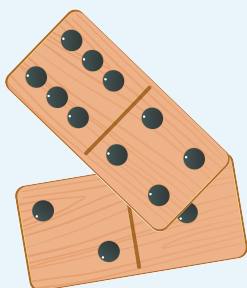
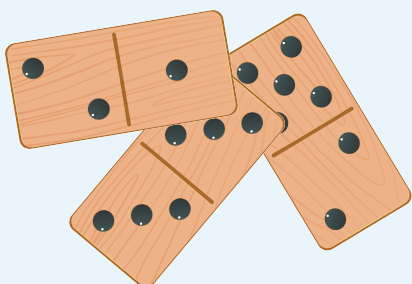
Мой, мой, май, дай. Мой
дом. Мой! Пой! Мама,
дай йог! Кто дома? Дома
Натик и Айган. Они дома
одни. Кто там? Там мой
напа.

6

Соберите из букв слова и прочитайте.



7

Назовите цифры, в которых есть буква **И**.

6 Урок

Буквы

У у Р р

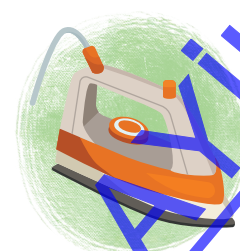
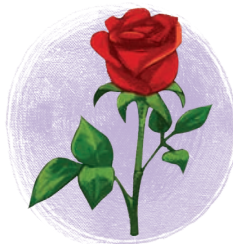
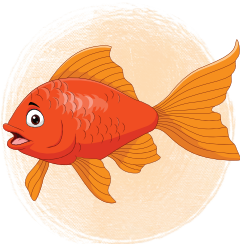
1

Определите, что нарисовано на картинках.
На какие буквы начинаются эти слова?



2

Найдите картинки, названия которых начинаются со звуков [y] и [p].



У П

3

Прочітайте сло́ги и слова́.

УР АР УМ ОР УН ЫР РУ РА УЛ ИР

УТ-КА ТУ-ТУ КУ-ДА ТУТ ТРИ РУ-КА

ОТ-ТУ-ДА КО-РО-НА РО-ДИ-НА РЫ-БА ТУ-ДА

ИК-РА ОТ-КУ-ДА АР-КА МУ-КА УК-РОП

4

Прочита́йте по роля́м диало́г и запиші́те.



Риа́д, па́па до́ма?

Дай нам домино́
и на́рды.

Иду́, иду́.

Пока́, Риа́д.

Да, Ома́р, па́па до́ма.
И ма́ма до́ма. Онí до́ма.

Иди́ к нам.

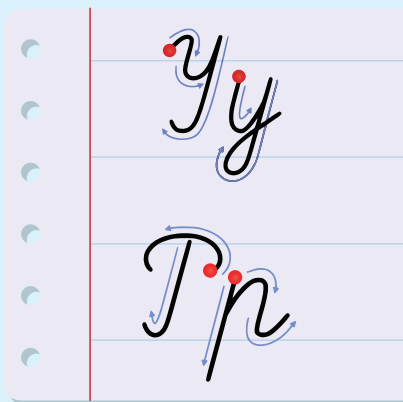
Ома́р, тут на́рды, там
домино́.

Пока́.



5

Спиші́те.



Родина, Василь, Путь, Улыбка,
утро, утка, улыбка, рука,
лука, туга, три, корона,
край, район, один, тут.

ЛАКТИД

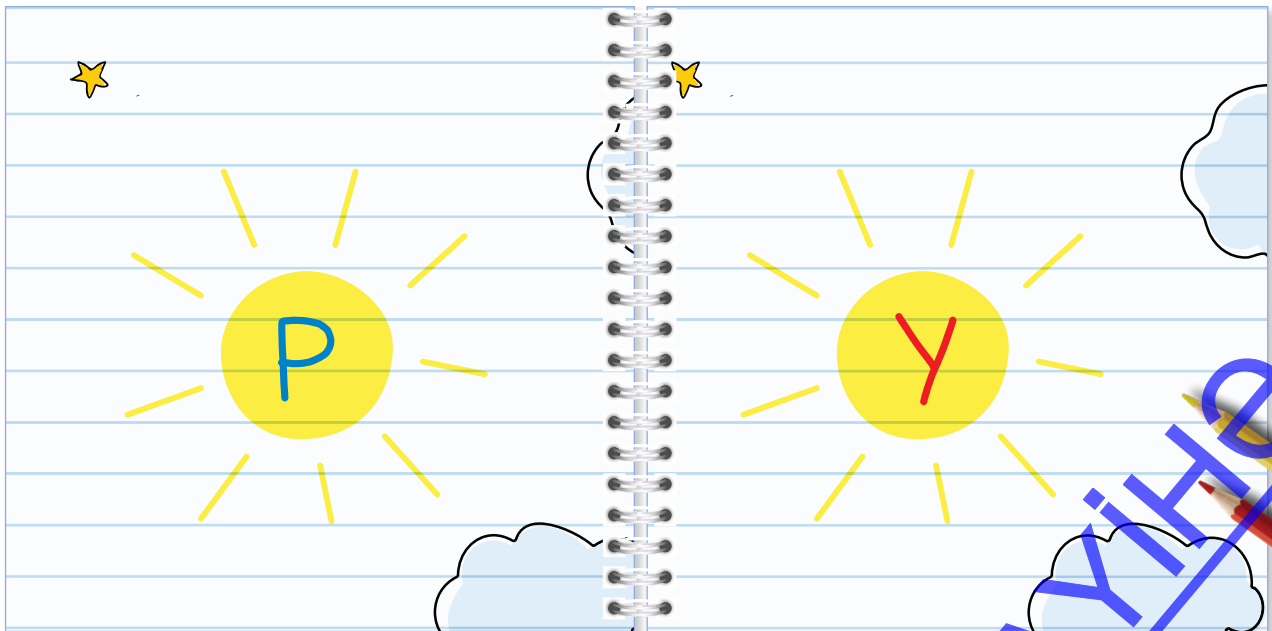
6 Ролевая игра «На уроке».



7 Ответьте на вопросы к картинке:

- 1) Кого вы видите на картинке?
- 2) Что лежит на столе?

8 Кластер. Нарисуйте предметы, в названии которых есть буквы **Р**, **У**.





Буквы В в ы

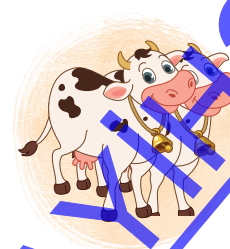
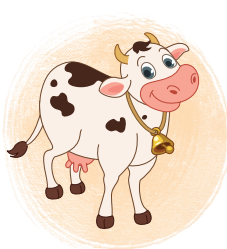
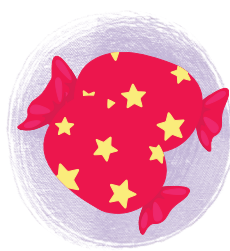
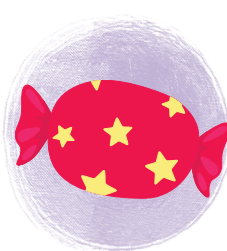
1

Назовите, что изображено на картинках.
С какого звука начинаются эти слова?



2

Назовите, что изображено на картинках. Благодаря какому звуку
на конце этих слов количество предметов увеличилось?



ЛАЙФ

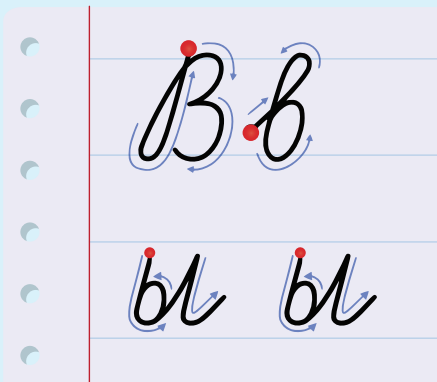
3 Прочитайте и назовите слова, в которых есть и буква **В**, и буква **Ы**.

ВЫ, МЫ,	ТЫ,	СЛО-ВО.
НО-ТЫ,	КО-РО-ВЫ,	ДЫ-НИ,
ДИ-ВА-НЫ,	ТРА-ВА,	ВО-РО-ТА.

4 Прочитайте текст.

Вот но-вый дом. Тут три ко-м-на-ты. Вот ка-мён. У ка-мё-на ко-в-рик и ди-ва-н. Мы до-ма. У па-пы кот. У ма-мы ки-ви, у А-й-ды кар-тин-ка. Во дворе во-ро-ны.

5 Спишите.



Давуд, мой рѹки и иди к нам! Вот мандарины и киви. Тут торт, айва и дыни. А там айвовый компот.

6 Угадайте слова и запишите.



илка

олос

ода

ата

олк

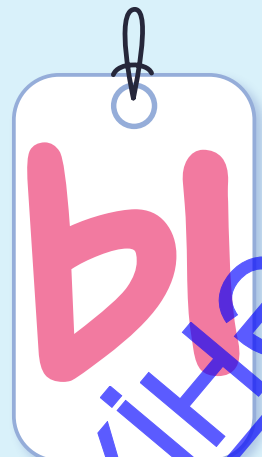
В

Т

М

кур

кот



ЛАУКНО

7

Прочита́йте, заменяя картин́ки слова́ми.

Март. Мы во 

– Вуса́л, иди́ домо́й!


Над на́ми 


– Иду́, ма́ма.


Высоко́ надо мно́й 


– Пойди́, помо́й руки!

– Пой,  ! Пой!

– Сыно́к, найди́ па́пины 

– Видади́, лови́  !

– Ма́ма, оні́ у окна́ на 

– Ваді́м, надуй́ кра́сный  !

– Подожди́, дай нам 

– Вот, ма́ма!

8

Кла́стер. Нарису́йте предме́ты, в
назва́нии кото́рых есть бу́квы **В**, **Ы**.

28

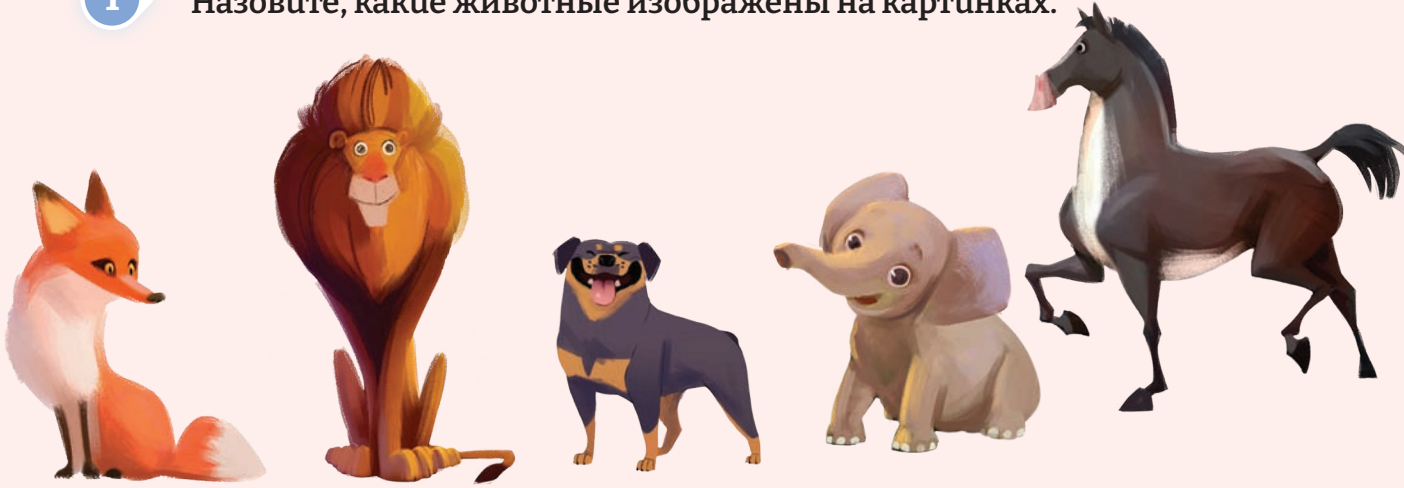
8

Урок

Буквы Л л С с

1

Назовите, какие животные изображены на картинках.



На какие буквы начинаются названия этих животных?

2

Найдите картинки, в названиях которых звуки [л], [с] в середине слова.



3

Найдите картинки, в названиях которых звуки [л], [с] в конце слова.



4

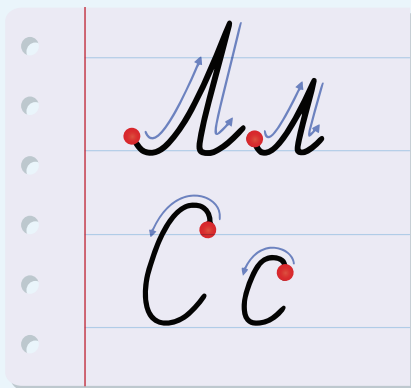
Прочита́йте сло́ги и слова́.

АЛ ОЛ ЫЛ УЛ ИЛ ЛА ЛЫ ЛУ ЛИ
АС ОС ЫС УС СИ СА СЫ СУ ИС

НОС СЛОН СО́-ДА ЛИС-ТОК СА-МО-КА́Т
СЫР ЛИСТ ПИ-ЛА́ КУ́К-ЛА ДО́К-ТОР
СЫН ПАРК КЛАСС МА́С-ЛО АР-ТЙ́СТ
ЛУК СТУЛ ДОС-КА́ СОЛ-ДА́Т КО́М-НА-ТА
САМ ДВОР ПО́Л-КА МА́С-КА ПРИ-РО́-ДА

5

Спиши́те.



Слон, нос, сыр,
сам, лук, сын,
парк, лист,
пила, двор, стул,
сода, масло,
кукла, артист

6

Соста́вьте диало́ги по карти́нкам.



7 Прочита́йте диало́г по роля́м и запи́шите.



Алло́, Са́йда?

Са́йда, А́йда
до́ма?

Куда́ пойд́ут
А́йда и Ал́и?

Ла́дно, пока́,
Са́йда!

Да, Ла́ла.

Да, до́ма.

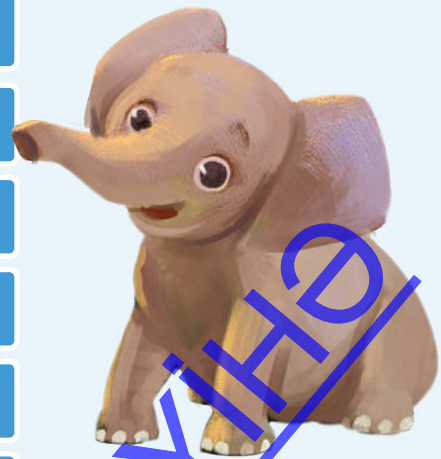
Они пойд́ут к Са-
му́ру до́мой. Они
даду́т Саму́ру айву́,
анана́с, ма́лину,
ку́ви и лимо́н.

Пока́



8 На́йдите сло́ва, кото́рые спря́тались в табли́це.

М	А	М	А	Й	С	А	Д
М	Ы	Д	О	М	А	О	Н
И	П	А	П	А	О	Н	О
Н	М	Ы	Л	О	Н	И	Т
А	И	Д	А	С	А	Д	Ы
Л	А	Л	А	С	Л	О	Н
С	А	И	Д	А	М	О	Й

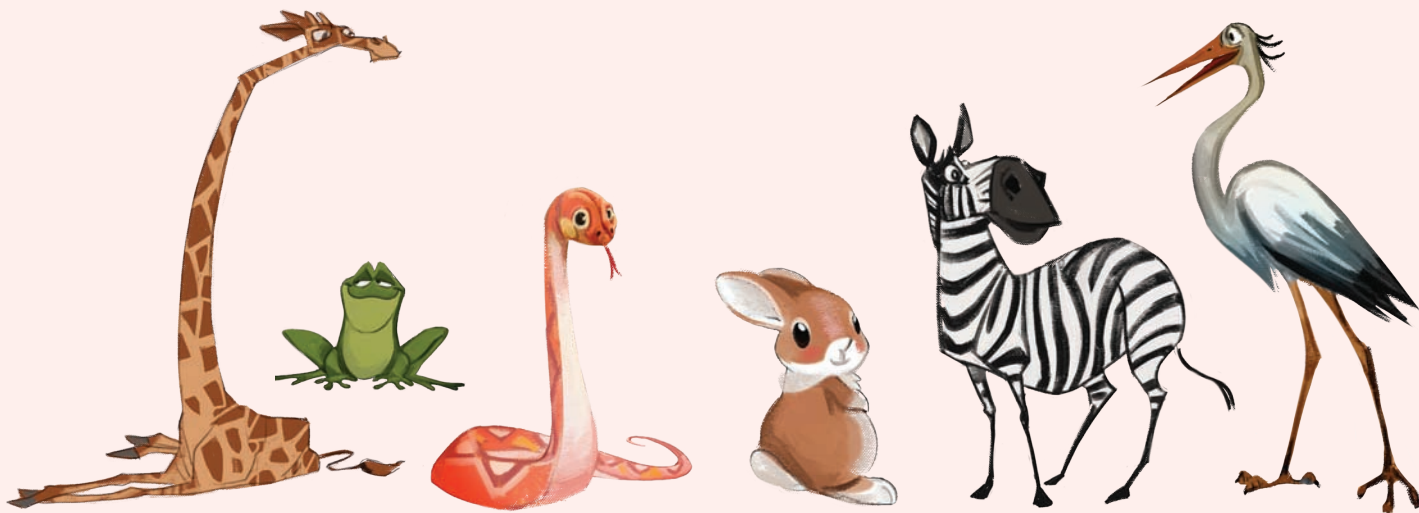




Буквы Ж ж З з

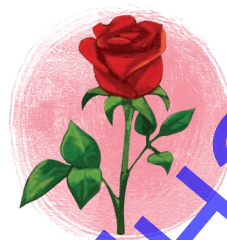
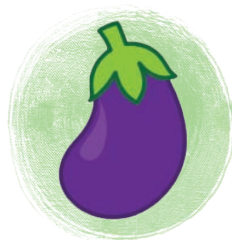
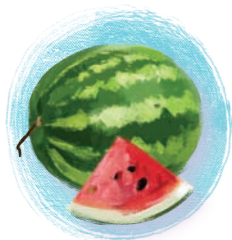
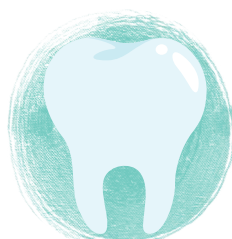
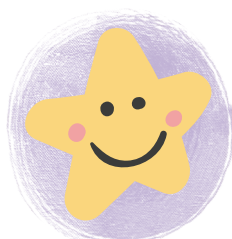
1

Назовите живые существа, изображённые на картинках. На какие буквы начинаются эти слова?



2

Рассмотрите картинки и выполните задания.



- а) Выберите картинки, в названиях которых буквы **Ж**, **З** в середине слова.
 б) Выберите картинки, в названиях которых буквы **Ж**, **З** в конце слова.

ЛАЙФ

3 Прочита́йте слова́.

ЖУК, ЖИР, ЖИ́Р-НЫЙ, ЖА́-ЛО, ЖА-РА́, ЛУ́-ЖА,
ЖА́-БА, КО́-ЖА, ЗА́Й-КА, ЗУ́-БЫ, ЗВУК, ЗВОН,
ЗВО-НО́К, ЗО́-ЛО-ТО, КОР-ЗИ́-НА, ЗОНТ, ЗА-БО́Р,
ГЛА-ЗА́, ИЗ-БА́, РО́-ЗА, МО-РО́-ЗЫ.

4 Игра «*Дирижёр*». Прорисуйте рукой в воздухе буквы **Ж ж, З з**.

5 Прочита́йте диалог по ролям.



Жасми́н, у нас у́тром был
до́ждик. А у вас?

Смотри́, мы куп́или
кра́ски. Вот мой рису́нок –
зо́нтик.

Тако́й у нас оди́н. А ты
зайди́ на сайт, закажи́.

Да. И ты закажи́.



На́до же. А у нас жа́рко,
Заки́р.

Красо́та! Вот си́ний и вот
си́ний. О́ни одина́ковы.
Дай нам, пожа́луйста,
оди́н си́ний!

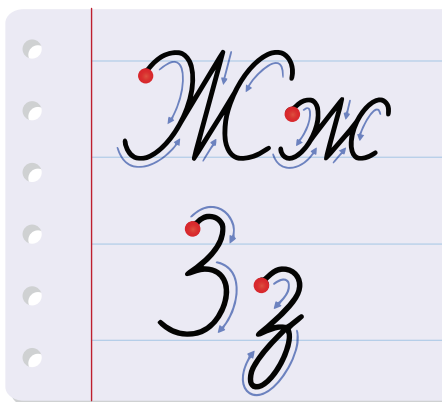
Пра́вда? Ты там купи́л?

За́втра закажу́.

ЛАУКНӨ

5

Напишите буквы и слоги.



Аж, жа Аз, за

ож, жо оз, зо

ыж, жи ыз, зи

уж, жу уз, зу

иж, жи из, зи

6

Прочитайте по ролям диалог и запишите.

- Кто сидит под листьями?
- Жук. Он жуужжит: Жу-жу-жу-жу!
- Что с ним? Он дрожит.
- Зима. Жук дрожит.
- Ужасно жалко!

7

Нарисуйте животных, названия которых начинаются с букв **з**, **ж**.

8

Работа в группах. Составьте диалоги по картинкам.



10

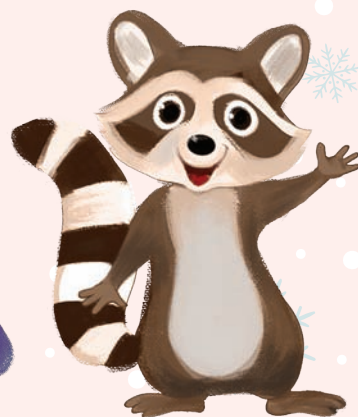
Урок

Буквы

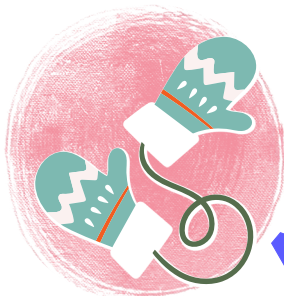
Е е Ё ё

1

Что нарисовано на картинках?

На какие буквы
начинаются эти слова?

2

Найдите картинки, в названиях
которых буквы **Е**, **Ё** в середине слова.

LAYINƏ

3

Найдите слова, в которых буква **Е** обозначает два звука [й'э], буква **Ё** обозначает два звука [й'о].

Лето, еду, ёлка, мёд, лёд, ёжик, мел, енот, село, дерево, метр, телевизор, пенал.

В словах с **Ё**
ударение всегда
падает на эту
букву!



4

Прочитайте слогги, слова и предложения.

ВЕ ДЕ ЖЕ ЗЕ КЕ НЕ

ЛЕ МЕ ПЕ РЕ СЕ ТЕ

ВЕЁ МЁ НЁ РЕЁ ЛЁ ТЁ СЁ

ВЕ-ЕР, РЕ-КА, СВЕТ-ЛО, ТЕ-ЛЁ-НОК,
СВЕТ, СЕ-ЛО, Е-ЛЁ-НА, ПЕ-РЕ-МЁ-НА.
ЛЁД, АК-ТЁР, Ё-ЖИК, ВЕ-РЁВ-КА,
ЁЛ-КА, КОС-ТЁР, КО-ЛЕ-СО, ВЕ-СЁ-ЛЫЙ.

Де-де-де – интересно нам везде.

Ке-ке-ке – утка плавает в реке.

Ме-ме-ме – дети рады зиме.

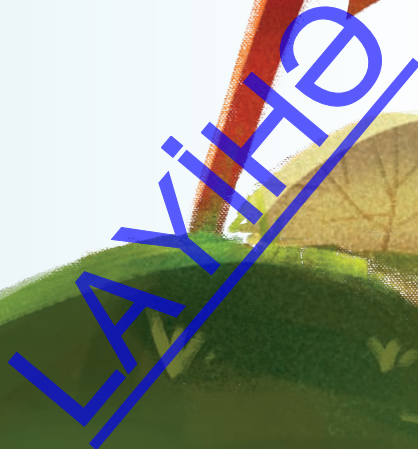
Ре-ре-ре – лиса живёт в норе.

Се-се-се – делаем уроки все.

Те-те-те – сковородка на плите.

Ле-ле-ле – лежит ложка на столе.

Не-не-не – висит картина на стене.



5

Прочита́йте текст и назови́те слова́, в кото́рых есть бу́квы **Е, Ё**.

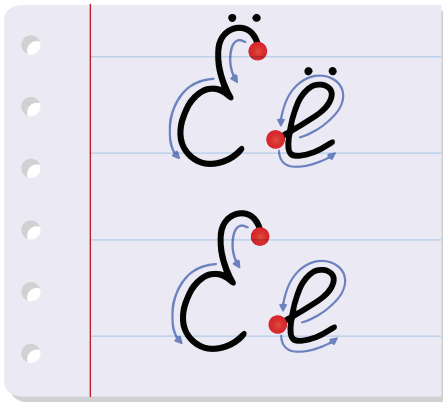
У́т-ро. Мы все до́-ма.

Мой па́-па ма́с-тер на все ру́-ки. Он де́-ла-ет ре-мо́нт. Мы сде́-ла-ем у-ро́-ки и по-мо́-жем е-му́.

Ма́-ма за-ме-си́-ла те́с-то, жа́-рит пи-рож-ку́. Е-же-ви́-ка пос-пе́-ла. Сест-ра́ ва́-рит ком-по́т из е-же-ви́-ки. Все́ вку́с-но и по-ле́з-но!

6

Напиши́те про́писью бу́квы **Ее, Ёё**.

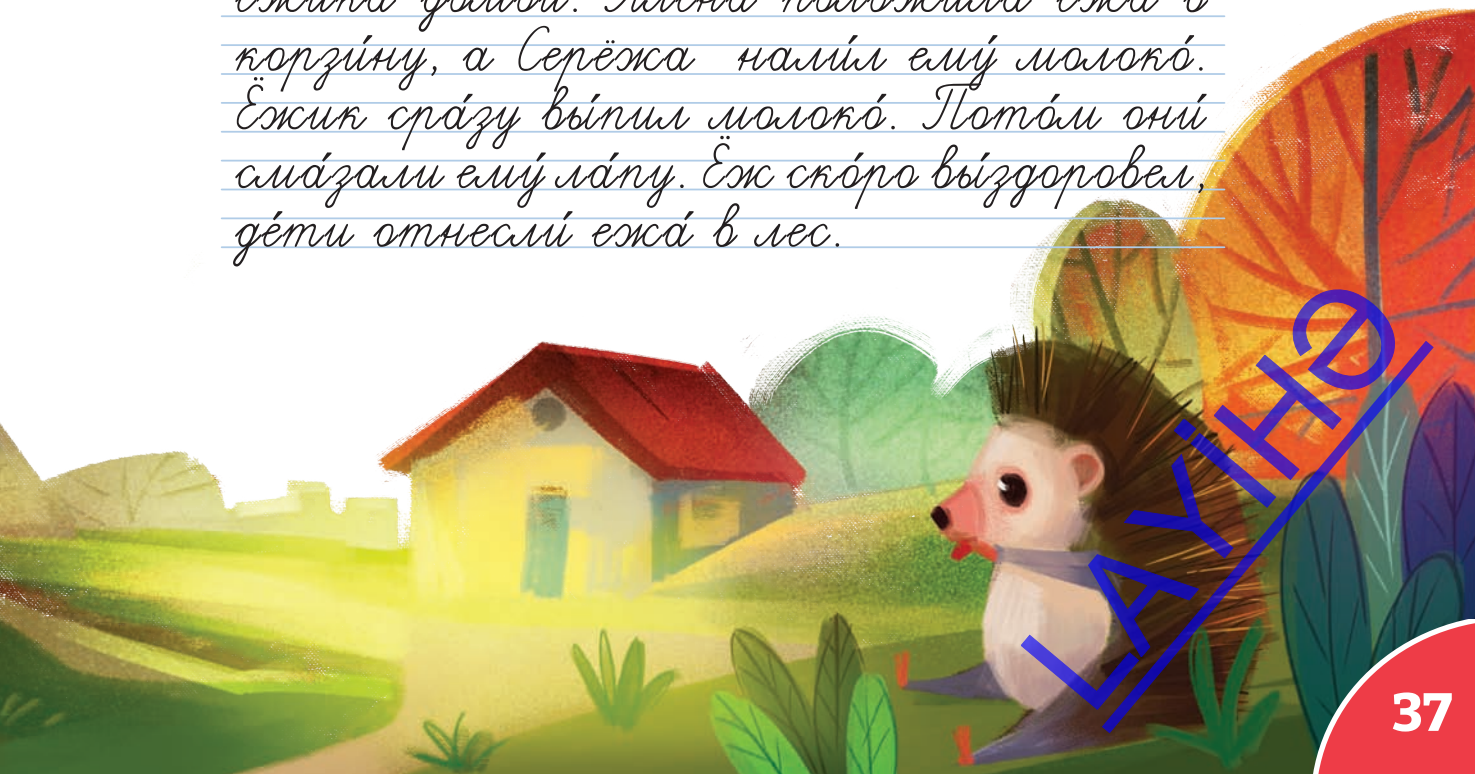


Ее, де ке, не,
 ле, ме се, те,
 же, зе не, ре,
 ёё, ме не, ре.

7

Прочита́йте и запиши́те.

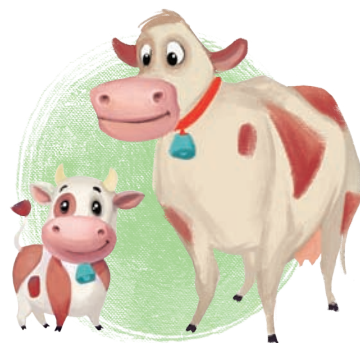
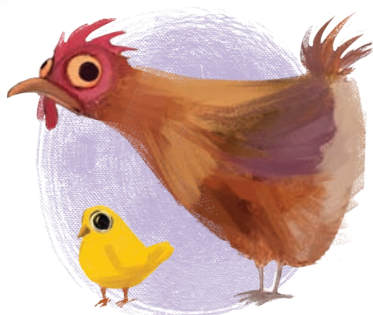
Серёжа и Алёна уви́дели в лесу́ ёжика.
 На ла́пке ежа́ ра́на. Де́ти принесли́
 ёжика до́мой. Алёна положи́ла ежа́ в
 корзи́ну, а Серёжа на́лил ему́ молоко́.
 Ёжик сразу́ выпил молоко́. Потóм они́
 сма́зали ему́ ла́пу. Ёж ско́ро выздоровел,
 де́ти отнесли́ ежа́ в лес.





8

Прослушайте и дополните



9

Отвѣтьте на вопро́сы:

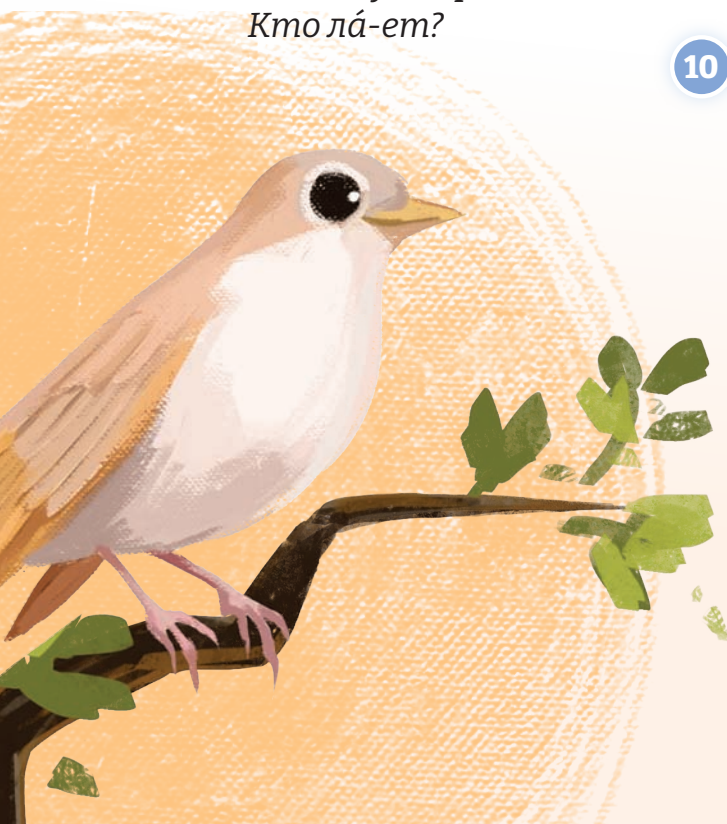
Во-ро́-на ка́р-ка-ет.
А кто ку-ка-ре́-ка-ет?
Кто ла́-ет?

10

Прочита́йте текст и
отвѣтьте на вопро́сы.

Неподалёку от лесно́й реки́ живёт соловей. С наступле́нием о́сени улетает он на зимовку в тёплые страны. Зимой соловей далеко́ от ро́дины. Весно́й он летит́ домой. Дуёт ветеро́к. Соловей сел на ветку и запёл. Как краси́во поёт! Поёт он пёсенку о Ро́дине.

- 1) Кто живёт в лесу́?
- 2) Куда́ улетает соловей?
- 3) А куда́ он летит́ весно́й?
- 4) Как соловей поёт?



ЛАУНД

11

Урок

Буквы Б б Г г

1 Рассмотрите и найдите картинки,

названия которых
начинаются с буквы **Б**;

названия которых
начинаются с буквы **Г**;

в названиях которых
есть буквы и **Б**, и **Г**.



2 Послушайте и скажите, в каких словах вы слышите новые звуки.

3 Прочитайте слоги, слова и предложения.

БЕ БА БО БУ БИ

ГЕ ГА ГО ГУ ГИ

ГИМН, ГЕРБ, ГЛАЗ, НЕ-БО,
ГО-РА́, ГО́-РЫ, ГЕ-РО́Й,
БУ́К-ВА, БРАТ, БА-РА́Н,
ГО́-РОД, ГО-ЛО-ВА́, БАЛ-
КО́Н, БА́Н-ТИК, ДУБ, РЫ́-БА.

Га-га-га – радуга-дуга.

Иг-иг -иг – у нас много книг.

Ги-ги-ги – маме помоги.

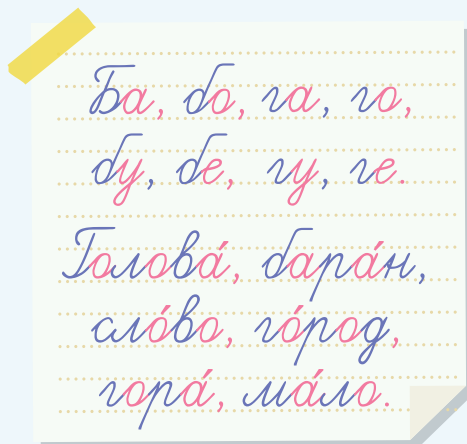
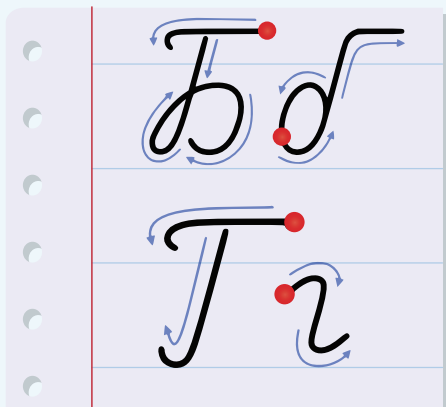
Гу-гу-гу – всё в жизни смогу.

Уг-уг-уг – ты надёжный друг.

ЛАУНД

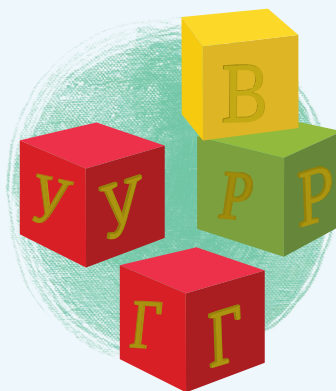
4

Напишите буквы и слог.



5

Соберите из букв слова и запишите.



6

Составьте из слов предложения и запишите.

1. Бабе́ка, зуб, бо́лит, у.
2. Ба́ну, на, ба́нан, купи́ла, база́ре.
3. Гаса́на, у, глаза́, голу́бые.
4. Га́риб, лесу́, в, собра́л, гри́бы.

7

Спишите, подчеркните буквы **Б**, **Г**.

Тали́б и Би́лал в лесу́. Они́ собира́ли гри́бы. Там они́ уви́дели бе́лку и ежа́. Бе́лка си́дела на де́реве. Е́жик си́дел под кю́стиком. Ко́рзи́ны уже́ по́лны. Они́ иду́т до́мой. До́ма они́ расска́зали ин́тересные исто́рии про зве́рей.

8

Прочита́йте диало́г по роля́м.

Здра́вствуйте, доро́гие
де́ти!

Де́ти, вы мо́жете
ру́ки пе́ред едо́й?

Какие ла́комства
вы еди́те?

Де́ти, вы испо́ртите зу́бки.

Мо́жно. Да́же ну́жно!

Пока́, де́ти!

Мы ра́ды тебе́, Бурати́но!

Да, мо́ем.

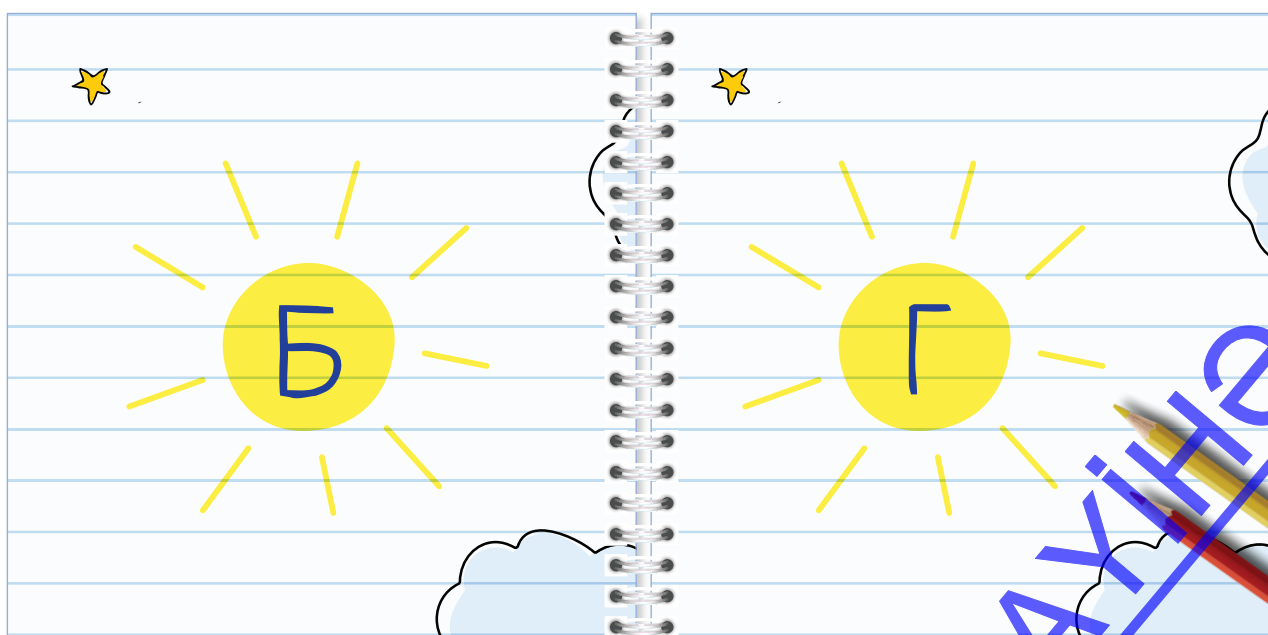
Мы еди́м мали́новый
мармела́д, бана́новый
пиро́г, торт с клубни́кой.

А бана́н, клубни́ку, мали́ну,
виногра́д мо́жно?

Спаси́бо. Дае́м сло́во.
Пока́, Бурати́но!

9

Кла́стер. Нарису́йте живо́тных и птиц, назва́ния
ко́торых начина́ются с букв **Б, Г**.



12

Урок

Буквы

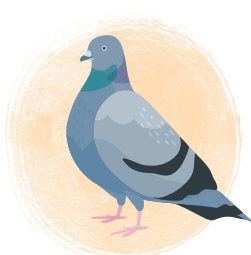
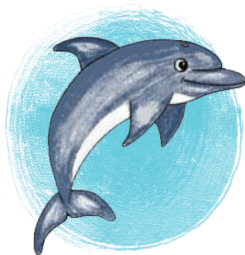
Т

Ъ

Сканируй,
это интересно!

2

Назовите, какие живые существа изображены на картинках.



а) Что общего в названиях этих животных?

б) Что общего в словах: **подъезд, въезд, подъём, съесть, развезд, съём?**

ЛАКИН

3 Произнесите буквосочетания.

НЪ, МЪ, ЛЪ, РЪ, БЪ, ПЪ, ВЪ, ДЪ, ТЪ, СЪ.

ПЕ ПЬЕ ДИ ДЬИ ЛЁ ЛЬЁ

4 Разгадайте ребусы.



3,1,2



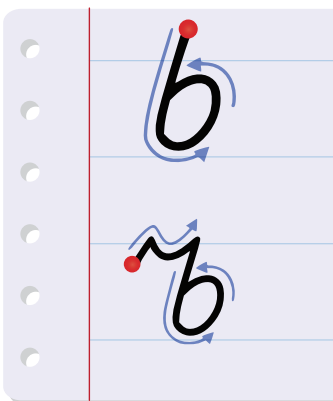
П=С 2,3

5 Укажите буквы, которыми различается каждая пара слов.

полёт – польёт, сели – съели

6 Гимнастика для глаз. Нарисуйте буквы Ъ, Ь глазами в воздухе.

7 Спишите.



Пальто, портфель, письмо,
конь, апельсин;
Во дворе стоит подъёмный
кран. В нашем лесу растут
съедобные грибы.

ЛАУРИО

8

Спишите.

Был тёплый апрельский день. Вдруг подул сильный ветер. Упали первые капельки. Пошёл весенний дождь. Он продолжал лить весь день. Воробьи прижались друг к другу на ветке. Дождь смыл пыль с деревьев. В полдень он перестал лить. Снова стало светло. Вновь запели соловьи. Как красива весна!

9

Игра «Лесенка». Работа в группах.

Какая группа придумает больше слов с **Ь** и **Ъ**?1. Мягкий знак «**Ь**».

— — — **Ь**
 — — — **Ь**
 — — — **Ь**

2. Твёрдый знак «**Ъ**».

— **Ъ** — — —
 — — **Ъ** — — —
 — — — **Ъ** — — —

Образец: лось, олень, лебедь.

Образец: съезд, объезд, подъезд.



10 Прочита́йте диало́г.



До́брый день, Севи́ль!

Приве́т, Ильга́р.

Ты из пе́рвого подъе́зда?

Да, из пе́рвого. А ты?

Мы живём в
се́дьмом подъе́зде

Ильга́р, смотре́й, у вас
гость. Во дворе́ его
автомоби́ль.

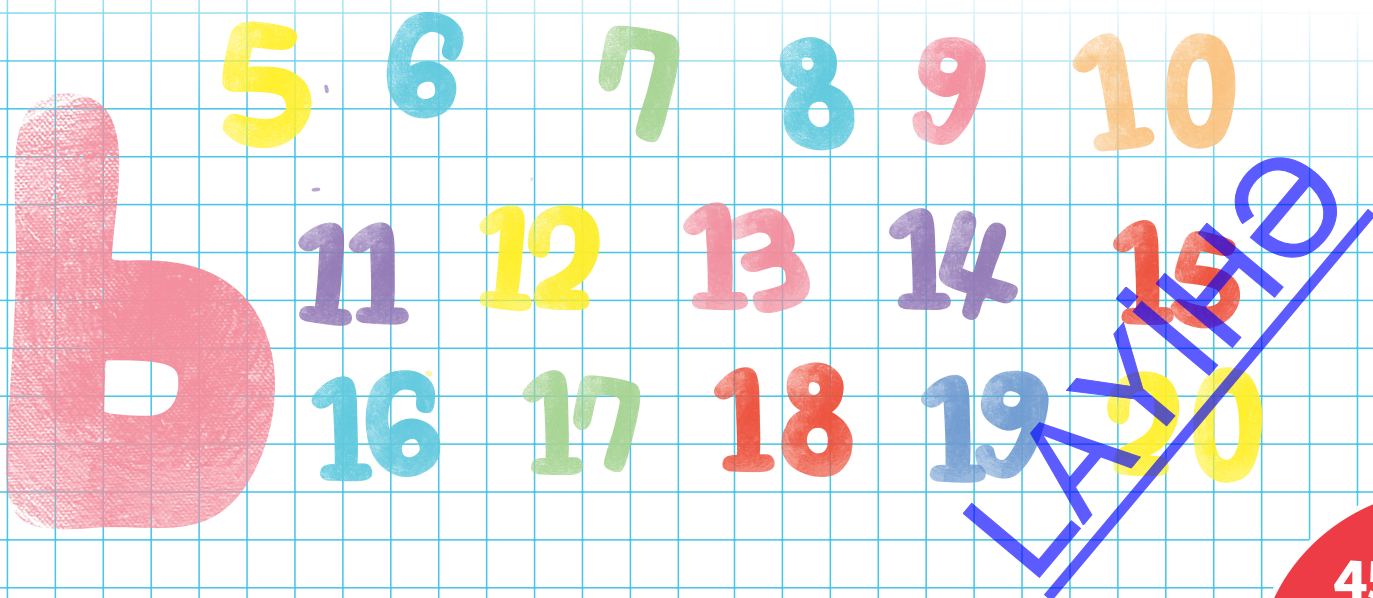
Севи́ль, он у сосе́дного
подъе́зда. А вот но́вые
сосе́ди.

Мы ра́ды. Пойде́м,
поприве́тствуем. Ска́жем
им: «Добро пожа́ловать!»

Иде́м, Севи́ль. И помо́жем
им разгру́зить ме́бель.

Давай.

11 Назови́те чи́сла,okaнчива́ющиеся на **Ь** (от 5 до 20).



13

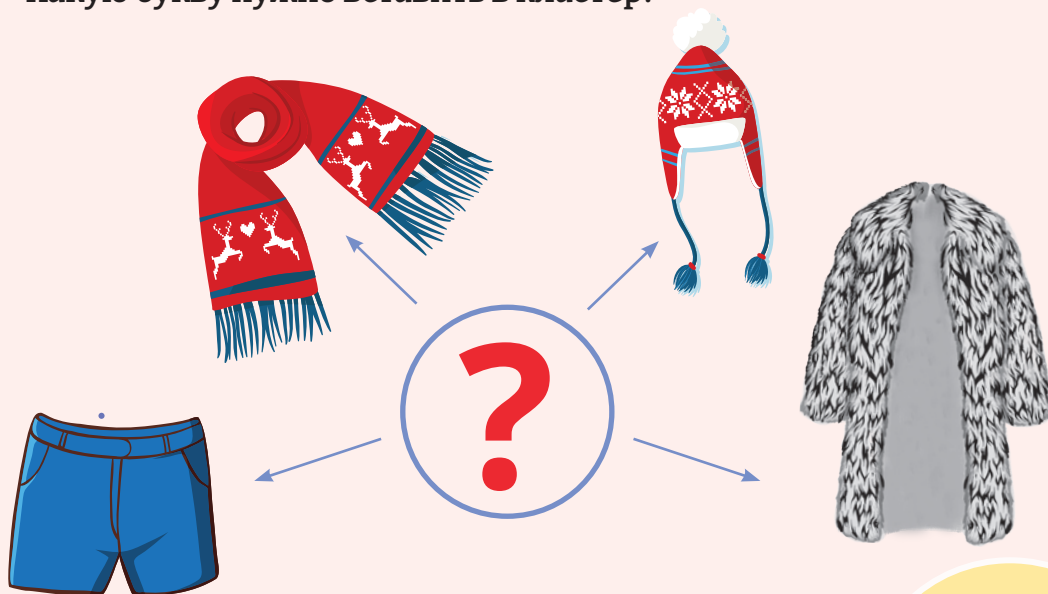
Урок

Буквы

Ш ш Щ щ

1

Назовите предметы одежды на картинках.
Какую букву нужно вставить в кластер?



«Ш» - всегда
твёрдый,
«Щ» - всегда
мягкий.

2

Назовите букву, с которой начинаются эти слова

3

Прочитайте слоги парами по строчкам и по столбикам.

Сравните произношение звуков [ш], [щ]

ША	ЩА	ШЕ	ЩЕ	ШЁ	ЩЁ
АШ	АЩ	ЕШ	ЕЩ	ЁШ	ЁЩ
ШУ	ЩУ	ШИ	ЩИ	ШО	ЩО
УШ	УЩ	ИШ	ИЩ	ОШ	ОЩ

ЧТЕНИЕ

4

Прочита́йте слова́ и предложе́ния с бу́квами **Ш** и **Щ**.

ША́-РИК, ШКО́-ЛА, МА-ШЫ́-НА,
 ШО-КО-ЛА́Д, ШАМ-ПУ́НЬ, ШУ́-БА,
 ЩЕ-НО́К, О́-ВО-ЩИ, ЩЕ-КА́, ЩЁ́-КИ,
 ПЛАЩ, ТО-ВА́-РИЩ, ПЕ-ЩЁ́-РА, ВЁ́-ЩИ,
 Е-ЩЁ́, БОРЩ, И-ЩУ́, ЩЁ́-ДРЫЙ.

Ша - ша - ша – у вас два ка-ран-да-ша́.

Аш - аш - аш – да́й-те о-ди́н ка-ран-да́ш.

Ща - ща - ща – мы не-се́м ле-ща́.

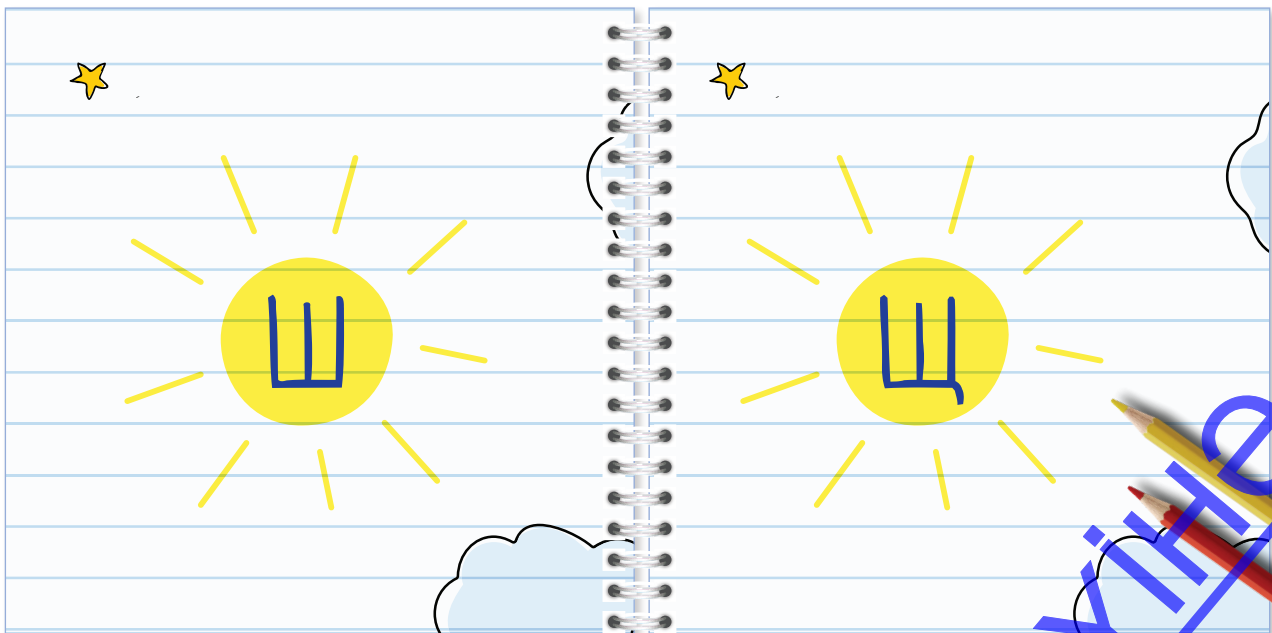
Ащ - ащ - ащ – мы на-де-ва́-ем плащ.

Ши - ши - ши – за-шу-ме́-ли ма-лы-шы́.



5

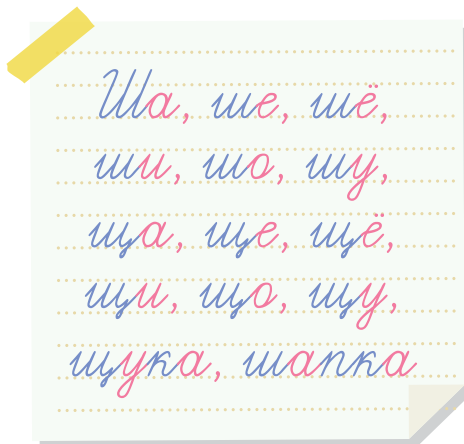
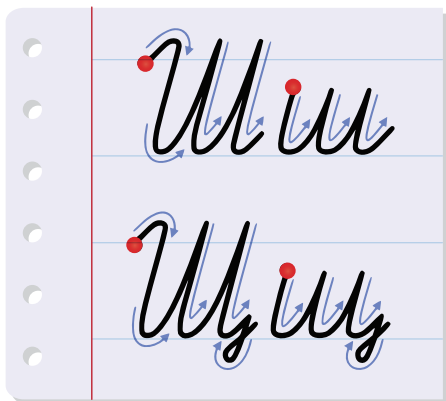
Кла́стер. Нарису́йте карти́нки, в
 назва́ниях кото́рых есть бу́квы **Ш**, **Щ**.



ЛАКИНО

6

Запишіте б́уквы, слóги и слова́.



А О У И Ы
 шА шО шУ шИ ~~шЫ~~

Жи, Ши
 пиші с
 б́уквой **И**

7

Спишіте, подчеркніте б́уквы **Шш, Щщ.**

- Нáша шкóла укράшена шарáми.
- Птиши́нá! Не шу́ршіте, мýшми!
- Мы́шка мышóнку на ўшко:
 - Шу-шу-шу. Вот, малы́ш, подўшка



8

Найдіте слова́ в рядáх, в́ыпишите.

щётка борщница
 шишка мышка вершина
 вещь каша картошка

9

В дáнных слова́х пёрвую б́укву заменіте б́уквой **ш** или **щ**.
 Какіе слова́ полúчатся?

та́пка - ...

те́тка - ...

жалё - ...

венок - ...

ми́шка - ...

река́ - ...

рука́ - ...

ЛАУНД

14

Урок

Буквы

Ч ч Ц ц

1

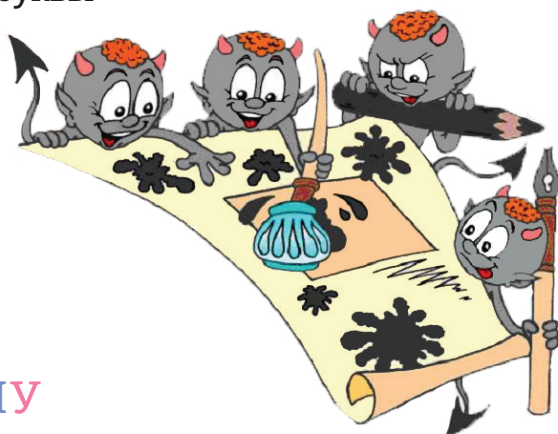
На какие буквы начинаются названия этих картинок?



2

Прочитайте и скажите, с какой буквы начинаются все эти слова.

Четыре чертёнка
чертили чёрными
чернилами чертёж.



3

Прочитайте слоги и слова.

ЧА ЧИ ЧО ЧЕ ЧУ

АЧ ИЧ ОЧ ЕЧ УЧ

ЧЕС-НОК, ПЕЧ-КА, ЧАЙ, ВСТРЕ-ЧА, ДА-ЧА,
ПЕ-РЕ-ДА-ЧА, СДА-ЧА, СВЕ-ЧА, МАЛЬ-ЧИ-ШКА,
У-ЧИ-ТЕЛЬ, У-ЧЕ-НИК, ЧЕ-ЛО-ВЕК, ЧЕ-ТЫ-РЕ,
ТУ-ЧА, ЦАРЬ, ЦЕ-НА, ЛИ-ЦО, КОЛЬ-ЦО, МЫЛЬ-НИ-ЦА.

ЛАКИН

4

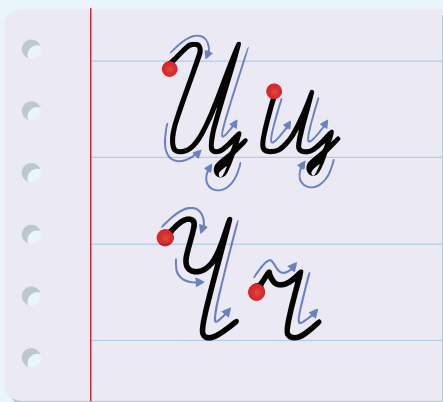
Прочитайте хором.

Цо-цо-цо – на ру-ке коль-цо
 Цы-цы-цы – пос-пе-ли о-гур-цы
 Ец-ец-ец – о-чень вку́с-ный о-гу-ре́ц
 Ча-ча-ча – на сто-ле́го-ри́т све-ча́.
 Чу-чу-чу – мо-ло-то́ч-ком сту-чу́.
 Чо-чо-чо – у не-го́ бо-ли́т пле-чо́.
 Ча-ча-ча – ну́-жно вы-зы-ва́ть вра-ча́.



5

Спишите.



На часо́к мы зашли́
 К черепа́шке.
 Черепа́шка пода́ла
 Ча́йник, ча́шки.
 Попро́зи́ла пото́м к сосе́дке
 За ча́ем.
 Что-то до́лго мы хозя́йку
 Ожи́дали.

Генрих Сапгир

6

Прочитайте текст и выпишите слова, в которых есть буква **Ц**.

У ма́мы-ку́рицы бы́ло трина́дцать дете́нышей. Са́мого ма́ленького зва́ли Цып. Цып был о́чень необы́чным цыплёнком. Одна́жды Цып уви́дел коло́дец. Он реши́л посмотре́ть в него́ и чуть-чу́ть не упа́л туда́. Ма́ма-ку́рица отвела́ Цы́па домо́й и бо́льше никуда́ одно́го не отпуска́ла.

Александр Максимов



ЛАЙН

7 Прочита́йте и сравни́те:



ОН

ма́льчик
учи́тель
уче́ник
шко́льник



ОНА

де́вочка
учи́тельница
уче́ница
шко́льница

8 Прочита́йте. Спи́шите.
Подчеркните сочетания ча, ща, чу, щу, жи, ши.

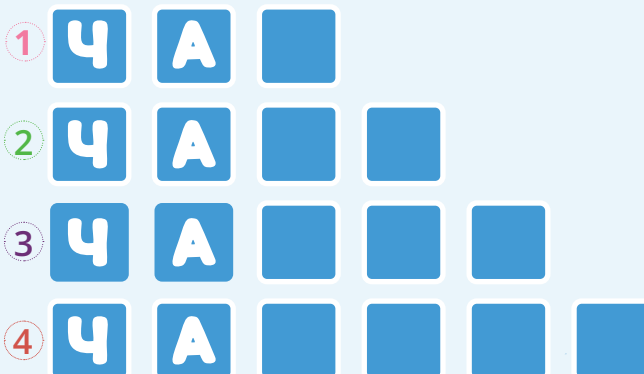
I. Чай, ча́шка, час, свеча́, часть;
крича́ть, стуча́ть, проща́ть;
мы́ши, ла́ндыши, у́ши, лу́жи;
стучу́, верчу́, тащу́, ищу́, кричу́;

зада́ча, да́ча, ту́ча;
ежи́, ши́шки, жи́ть;
карандаши́, маши́на;
щу́ка, чулки́, чу́до, чу́ткий.

II. 1) В лесу́ пе́ли чижи́.
3) Пти́чки и́щут пи́щу.
5) В лесу́ журча́л руче́й.
7) Весно́й встреча́й грача́.
9) До́чка зажгла́ свечу́.
11) Де́вочка пошла́ на по́чту.

2) Кто стуча́л по дере́ву?
4) В гнезде́ пища́т птенцы́.
6) Чина́ра была́ у врача́.
8) Ужи́ ползу́т в камыши́.
10) Ру́чка лежи́т на столе́.
12) Он поёт.

9 Решите кроссворд.



- 1 60 мину́т
- 2 Мы иде́м но́чью,
иде́м днём,
но никуда́
мы не уйдём.
- 3 Посуда́
- 4 Кры́шка гро́мко зазвене́ла:
«Пе́йте чай,
вода́ вскипе́ла».

15

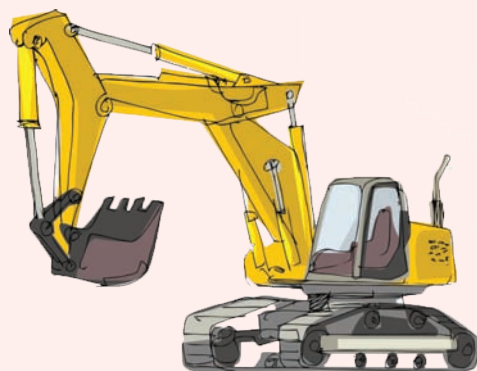
Урок

Буквы Э э Ю ю

1

Что изображено на картинках?

С какого звука начинаются названия этих картинок?



2

Какой звук есть в названии картинок?



3 Прочита́йте сло́ва.



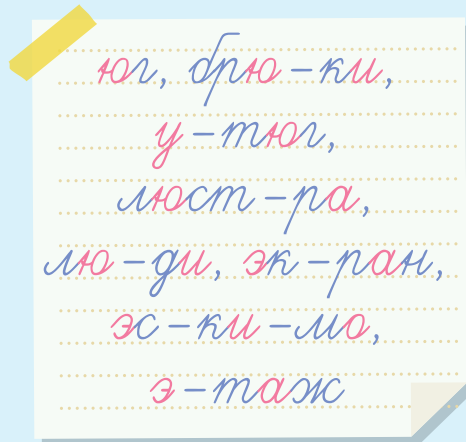
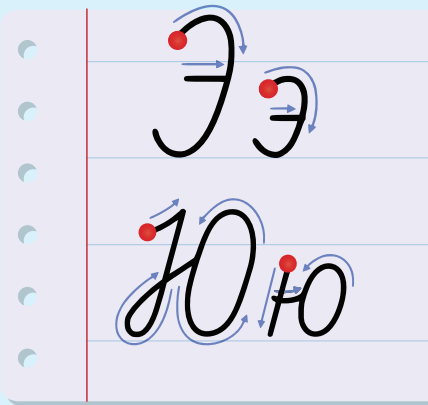
та
том
то
ту
ти

рису
ката
игра
помога
броса



4 Прорисуйте руко́й в во́здухе бу́квы Э, Ю.

5 Спишите.



Юльна́р, Эльми́ра, Эльна́ра,
Юльси́м, вью́га, экра́н, Эверэ́ст,
электрѳ́чка.

Зада́чка:

Ю́бки шью и брю́ки шью.
Одева́ю всю семью́.

(мтп)

Ё = [й'] + [о]
Ю = [й'] + [у]
Е = [й'] + [э]

6 Прочита́йте сло́ги и слова́.

ЛЮ МЮ НЮ РЮ ЮГ
ЭС ЭМ ЭН ЭР ЭЛ
Ю-ЛА́, Э́-МУ, ЭС-КИ-МО́.

7 Гимна́стика для па́льчиков.
Прочита́йте, загиба́я па́льцы на руке́.

Этот па́льчик в лес поше́л,
Этот па́льчик гриб нашёл,
Этот па́льчик печь топи́л,
Этот па́льчик суп вари́л,
Этот па́льчик всё-всё съел,
От того́ и потолсте́л.



8 Соби́рите из сло́гов слова́ и запи́шите.

Э	→	КИ	→	ВЫЙ
ЭС	→	ЖО	→	МО
е	→	КИ	→	НОК
Э	→	ЛО	→	ЛОН
ЭК	→	ше	→	тор
е	→	ва	→	паж

ЗАКОНЕ

9

Вста́вьте пропу́щенные слова́ и запи́шите предложéния.

I

- 1) Мой друг живёт на ... этажé.
- 2) Она́ купи́ла
- 3) Ма́льчик нарисова́л ... карти́ну.
- 4) Все ... кни́ги мы получи́ли в библиотéке.

Слова́ для справо́к: *эти, э́том, краси́вую, эскимо.*

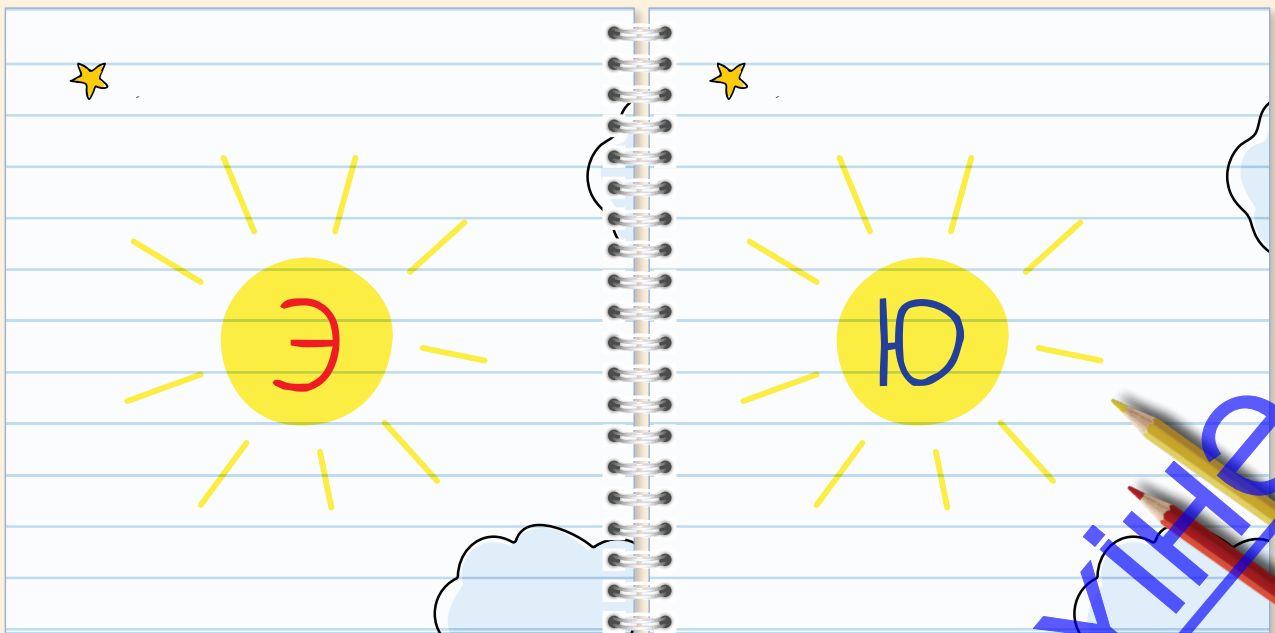
II

- 1) Друг Юну́са живёт в ... до́ме.
- 2) Па́па купи́л сы́ну но́вый
- 3) Де́вочка нарисова́ла
- 4) Ученики́ нашли́ планéту ... на карти́нке.

Слова́ для справо́к: *Юпи́тер, костю́м, э́том, ю́бку.*

10

Кла́стер. Нарису́йте предме́ты, в назва́нии кото́рых есть бу́квы **Э, Ю**.



ЛАКИНО

16

Урок

Буквы

Х

х

Ф

ф

1

Назовите предметы на картинках.

С каких букв начинаются эти слова?



2

Какой звук есть и в слове **ФЛАГ**, и в слове **ШКАФ**, и в слове **ТУФЛИ**?

3

Прочитайте слог.

ФА ФЕ ФЁ ФУ ФИ ФО

АФ ЕФ ЁФ УФ ИФ ОФ

ХА ХЕ ХЁ ХУ ХИ ХО

АХ ЕХ ЁХ УХ ИХ ОХ

Аф-аф-аф

Оф-оф-оф

Уф-уф-уф

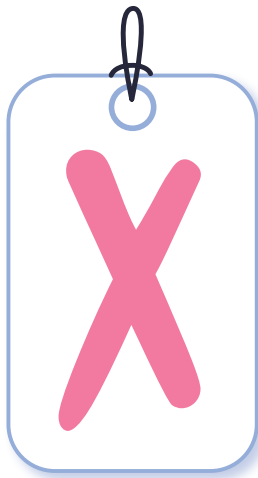
Ыф-ыф-ыф

Иф-иф-иф

Еф-еф-еф

LAYINƏ

4 Прочитайте слова.



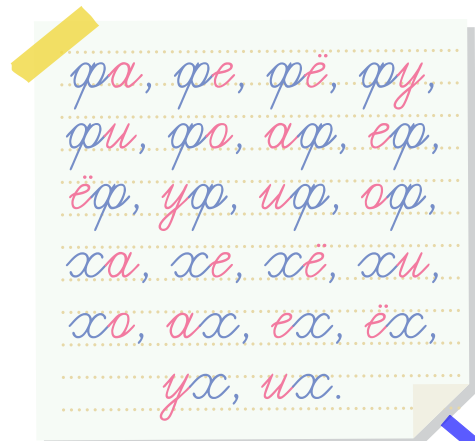
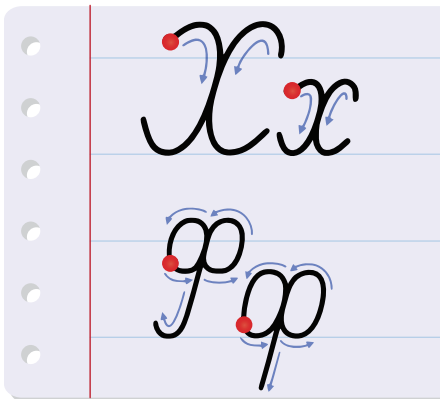
алва
урма
лопок
алат
леб

сей
шка
штра
жира
шар



ФА-КЕЛ, ФИЛЬМ, ФЕС-ТИ-ВАЛЬ, ХО-РО-ШО,
КО-ФЕ, ФОР-МА, ТЕ-ЛЕ-ФО-НЫ, ФЕВ-РАЛЬ,
ФО-ТО, ПАС-ТУХ, ФО-ТО-ГРА-ФИ-И, ФИ-ГУ-РА,
ФЛАГ, БУ-ФЕТ, ФА-МЬ-ЛИ-И, ФОН-ТАН,
У-ХО, КОФ-ТА, АЛ-ФА-ВИТ, О-РЕ-ХИ.

5 Запишите буквы и слог.



6 Найдите слова в ряду, выпишите в тетрадь.

Плохорошорохрана

ЛАУИНЕ

7

Прочитайте текст и выпишите слова, в которых есть буква **Х**.

Скóро зимá. Дрожа́т осíны от хо́лода.
Корóткими ста́ли дни. В ме́лких озёрах ви́ден лёд. До зи́мних холодо́в на́до убрáть хлеб.

8

Исправьте ошибки и запишите.

1. Нашла́ Ридáн в ви́шне ко́фточку. Надéла Ридáн ко́сточку.
2. На дéреве зеленéет лифт. Навéрх нас поднимáет лист.
3. Созрél на дéреве картáн. Зимóй надéнет он каштáн.
4. Хали́да надéла салáт и нáчала гото́вить халáт.

9

Прочитайте и выпишите слово с буквой **Ф**.

Три огонька́ у светофо́ра:

Кра́сный свет – прое́зда нет,

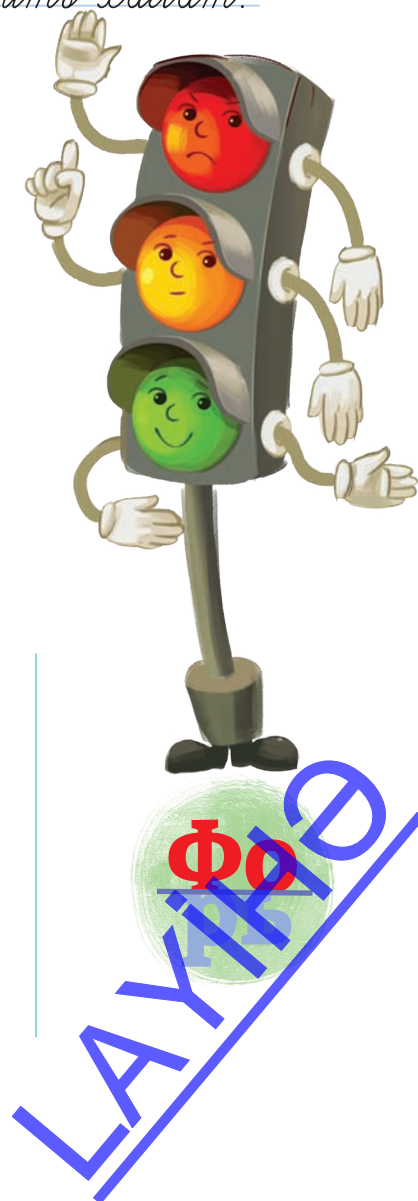
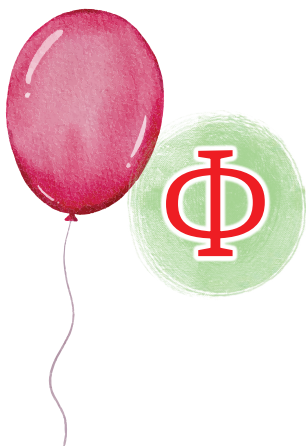
Жёлтый – будь гото́в к пу́ти,

А зелёный свет – кати́!

(Самуил Маршак)

10

Решите ребусы с буквами **Х**, **Ф**



17

Урок

Буква

Я я

1

Что изображено на картинках?
С какой буквы начинаются
названия этих картинок?



2

Прочитайте слог.

ВЯ ДЯ ЛЯ МЯ НЯ ПЯ РЯ СЯ ТЯ
ЯВ ЯД ЯЛ ЯМ ЯН ЯП ЯР ЯС ЯТ

3

Прочитайте выразительно.

Ящик новый под столом.
Это для игрушек дом.
Поиграю – уберу.
Будет чисто на полу.

(Евгений Мартышин)





4

Прочитайте и найдите слова, в которых есть буква **Я**.

Буква **Я** – яркая и ясная. Она любит всякие яства: ягоды и яблоки, яичницу и ячневую кашу.

Когда буква **Я** была маленькая, она ходила в ясли-сад. Теперь она большая.

Любимые звери буквы **Я** – ягненок, ягуар, ящерица;
а растения – ясень, ячмень.

Ирис Ревю

5

Вставьте слова вместо картинок и прочитайте.

Нас-ту-пи-ло ле-то.

Яр-ко све-тит



У де-ре-ва вы-рос бе-лый



Я со-би-ра-ю



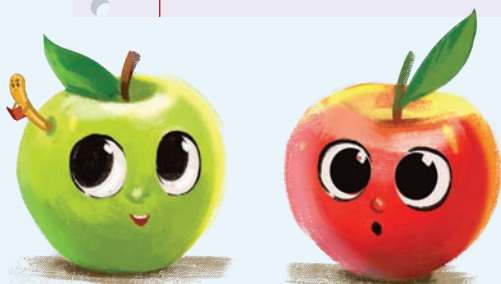
для ма-мы.

6

Гимнастика для глаз. Нарисуйте в воздухе букву **Я** глазами.

7

Спишите.



вя, дя, ля, мя,
 ня, пы, ря, сы,
 тя, яв, яд, ял,
 ям, ян, яп, яр,
 яс, ят

ЛАУНД

!!! Четыре гласные буквы – Я, Ю, Е, Ё
обозначают два звука:

Я - [й'а], Ю - [й'у], Е - [й'э], Ё - [й'о]

в следующих случаях:

- ★ **В начале слова** (яма, юла, ель, ёлка)
- ★ **После гласного звука** (маяк, заюшка, задание, поёт)
- ★ **После мягкого и твёрдого знаков** (семья, выюга, въезд, подъём)

Е = [й'] + [э]

Ё = [й'] + [о]

Ю = [й'] + [у]

Я = [й'] + [а]

**Ъ (твёрдый знак) дал объявление:
«Десять банок съем варенья!»**

8 Найдите слова, в которых

буква **Я** в начале
слова

буква **Я** в середине
слова

буква **Я** в конце
слова

Я-гут, я-годы, по-ля-на, ко-ляс-ка, я-зык, ма-як, зем-ля, ряд, по-яс, семь-я, фе-я, ар-ми-я, Я-шар.

9 Прочитайте и спишите.

Моя Родина – Азербайджан.
Это большая и красивая
страна. У каждого человека
своя Родина. Для меня
Родина – это место, где я
родился, где моя семья, моя
школа, мои друзья.



10

Прочитайте по ролям и выпишите слова, в которых есть буква **Я**.



Где же яблоко,
Андрюша?

Ты не мыл его, похуже?

Молодец ты стал
какой!

А куда очистки дел?

Яблоко давно я скушал.

Я с него очистил кожу.

Я давно уже такой.

Ах, очистки... тоже съел.



(По Ларисе Мироновой)

11

Прочитайте по ролям:



Я ворона!

Кар-кар-кар. Я умею каркать.

Я голубь!



Я умею ворковать.

Я сова!



Ух-ух-ух. Я умею ухать.

Я снегирь!



Я умею свистеть.

Я синица!



Тинь-тинь-тинь. Я умею
тинькать.

Я воробей!



Чик-чирик.
Я умею чирикать.

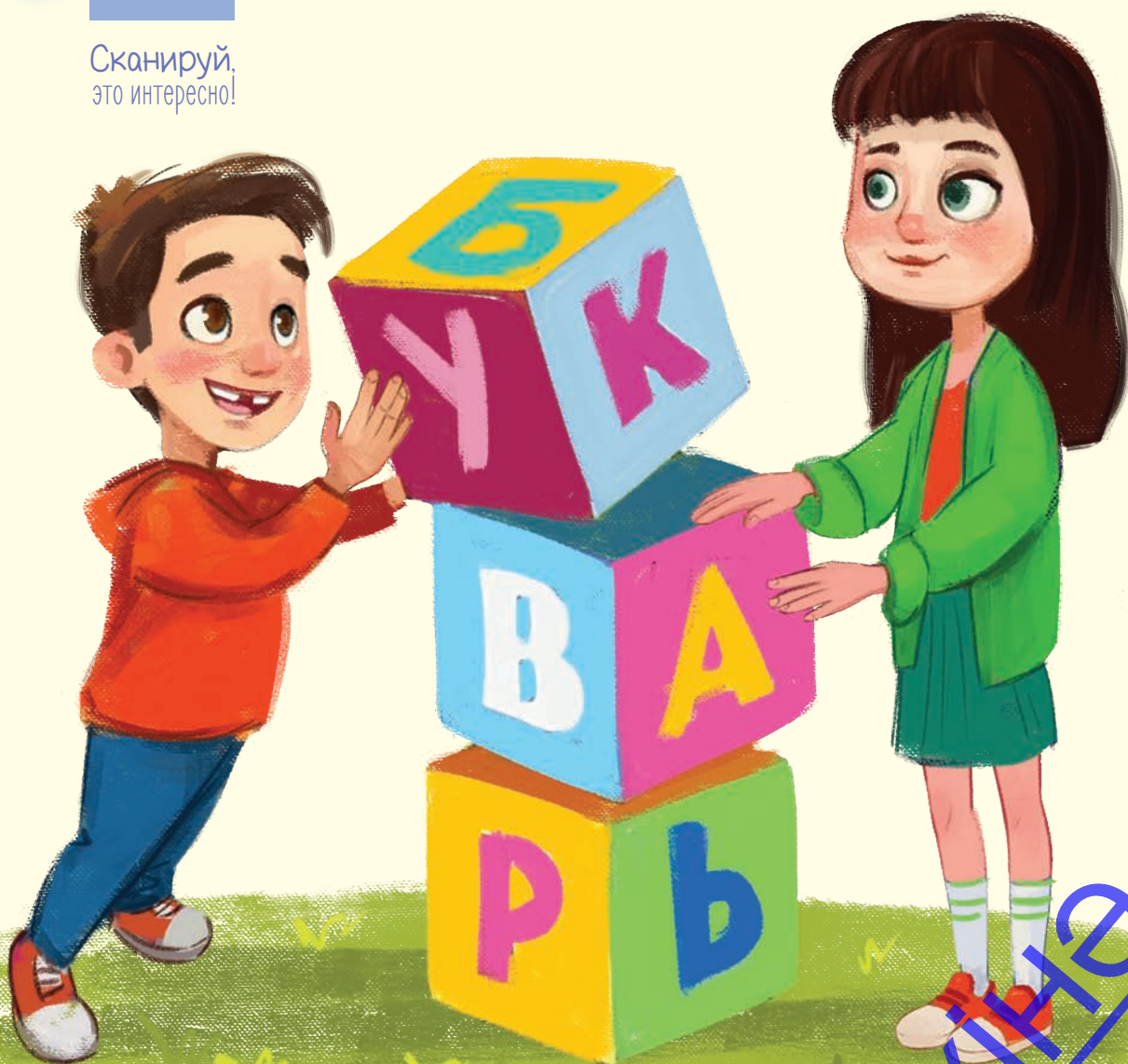
ЛАЙК

18

Урок

Азбука-

к мудрости ступенька.

Сканируй,
это интересно!

ЛАУНД

1

Прочитайте

Бúквы сложи́лись в слова́, а слова́ – в предложéния.
И откры́лся крáсочный и интерéсный кн́жный мир.

Речь мо́жет быть у́стной и пи́сьменной.
Речь состо́ит из предложéний.
Предложéние выража́ет зако́нченную мысль.
Предложéние состо́ит из слов.
Слова́ состоя́т из сло́гов.
Сло́ги состоя́т из зву́ков.

В ру́сском алфави́те 33 бúквы и 42 зву́ка.
Бúквы мы ви́дим и пи́шем, а зву́ки мы слы́шим и произно́сим.
Не́которые бúквы мо́гут обознача́ть 2 зву́ка: е, ё, ю, я.

Гла́сные зву́ки — [а], [о], [у], [и], [ы], [э]
Гла́сные бúквы — а, о, и, у, ы, э, е, ё, ю, я
Согла́сные — б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф,
х, ц, ч, ш, щ
Ъ, ь – не обознача́ют зву́ков.

2

Отвéьте на вопро́сы.

Ско́лько букв в ру́сском алфави́те?
Какие бúквы есть в ру́сском алфави́те?
Почему́ бúквы даны́ раз́ным цве́том?

ЛАУИНӨ

3 Напишите слова, которые начинаются с согласной.

4 Дополните кластер.



5 Прочитайте.

Как хорошо уметь читать!
 Не надо к маме приставать,
 Не надо бабушку трясти:
 «Прочти, пожалуйста!
 Прочти!»
 Не надо умолять сестрицу:
 «Ну, почитай ещё страничку!»
 Не надо звать,
 Не надо ждать,
 А можно взять
 И почитать!

Валентин Берестов



19

Урок

«Рэпка» русская народная сказка

1



– Здравствуйте, ребята!
Я – Чичёк из сказочной
страны. Приглашаю
вас в мир сказок.
Первая сказка про репку
малá но очень добра и
всёми любима.

2

А вот вам «сказочный словарь»,
который можно применять и в жизни.

ключевые слова
(посади́л, вы́росла
ре́пка, позва́л,
тяну́т-потяну́т,
вы́тянуть не мо́гут,
вы́тянули ре́пку)

Сказочный словарь:

Де́душки и ба́бушки ча́сто бы́ли и гла́в-
ными геро́ями сказа́к. В сказа́х их на-
зывают «дед – де́дка» и «ба́ба – ба́бка».
А тепе́рь: «де́душка – де́дуля – де́да» и
«ба́бушка – ба́буля – ба́буся».

Де́вочка: До́чка – до́ченька,
вну́чка – вну́ченька.

Ма́льчик: Сын – сынóк,
внук – внучо́к.



ЛАУНД



3

Прослушайте (или посмотрите) сказку «Рэпка».



4

Назовите героев сказки.

5

Прочитайте сказку.

Русская народная сказка «РЭПКА»

Посади́л дед ре́пку.
Вы́росла ре́пка больша́я-пребольша́я. Пошёл дед ре́пку
рвать. Тя́нет-потя́нет, вы́тянуть не мо́жет.

Позва́л дед ба́бку. Ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку. Тянут-потянут,
вы́тянуть не мо́гут.

Позвала́ ба́бка вну́чку. Вну́чка за ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка за
ре́пку. Тянут-потянут, вы́тянуть не мо́гут.



Позвала́ вну́чку Жучку. Жучка за вну́чку, вну́чка за ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку. Тянут-потянут, вы́тянуть не мо́гут.

Позвала́ Жучка ко́шку. Ко́шка за Жучку, Жучка за вну́чку, вну́чка за ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку. Тянут-потянут, вы́тянуть не мо́гут.

Позвала́ ко́шка мы́шку. Мы́шка за ко́шку, ко́шка за Жучку, Жучка за вну́чку, вну́чка за ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку. Тянут-потянут, – вы́тянули ре́пку!

Ура! Вы́тянули ре́пку!

6

Отвѣьте на вопро́сы **что? кто? како́й? како́я?**



LAYKIP

7

Спишіте текст и подчеркніте слова, якія
адносяцца да пытання **кто?**

Жылі-былі дэдушка и
бабушка! И была у них внучка.

А у внучки была собачка. Ёе звалі Жучка, таму
што она была чорная, як жук.

У бабушки и у дедушки была кошка.



8

Здайте пытанні таварышу па парты.

– Кто посади́л ре́пку?

– . . .

– . . .

– Кака́я вы́росла ре́пка?

– Кто поше́л тяну́ть
ре́пку?

– . . .

– . . .

– Смог дед сам
вы́тянуть ре́пку?

9

Отвэ́ьте на пытанні:

I.

- У тебя́ есть дэдушка?
- Как его́ зову́т?
- А как ты его́ зовёшь?
- А как зову́т его вну́ка (внучку)?

II.

- У тебя́ есть бабушка?
- Как её зову́т?
- А как ты её зовёшь?
- А как зову́т её вну́ка (внучку)?

10

Напишіте, кто за кем сто́ял в сказа́нке, и
подчеркніте согла́сные бу́квы.

11

Сыгра́йте сказа́нку па роля́м.



20
Урок

«Глупая лиса»

русская народная сказка

1



Продолжаем путешествие в мир сказок. Сегодня мы познакомимся с новой русской народной сказкой «Глупая лиса».

2

Сказочный словарь:**Добыча** – то, что поймал на охоте**Негодный** – плохой, бесполезный**Вор, воровка** – тот, кто крадет чужое

3

Прослушайте сказку «Глупая лиса» и ответьте на вопросы.

1. Как называется сказка?
2. Кто автор этой сказки?
3. О ком рассказывается в этой сказке?
4. Лиса в этой сказке хитрая?

ЛАУИНЭ

4

Прочитайте сказку по ролям.

Русская народная сказка «Глупая лиса».

Жила-поживала лисичка-сестричка. Любила лиса кур, уток да гусей, часто на птичий двор заглядывала. Один раз поймала она курицу, а тут собаки бегут, лают. Бросила лиса добычу. Сама еле убежала. Спряталась в норе и стала спрашивать.

Лиса. Глазки мой, что вы делали?

Глаза. Мы по сторонам смотрели. Куда лисе лучше бежать.

Лиса. Ушки-ушки, вы что делали?

Ушки. Мы слушали, далеко ли собаки.

Лиса. Ножки мой, что вы делали?

Ногги. Мы изо всех сил бежали. Лису спасали.

Лиса. Хвост, а ты что делал?

Хвост. А я мешал бежать.

Лиса. Ах ты, негодный хвост! Сейчас я тебя накажу! Пусть тебя собаки съедят.

Высунула глупая хвост из норы. Собаки схватили хвост. А за ним и всю лису из норы вытащили.



ЛАУІНЭ

5 Назовите героев сказки. Ответьте на вопросы.

1. Кто главный герой сказки?
2. Как вы думаете, почему народ назвал её воровкой?
3. Какими человеческими качествами наделена Лиса в этой сказке?

6 Задайте вопросы товарищу по парте.



- От кого убежала лиса?

- . . .

- . . .

Где она спряталась?

Что спросила лиса у глазок?

- . . .

- . . .

Как наказала лиса хвост?

7 Допишите признаки животных.



МЕДВЕДЬ

сильный, ...



ЛИСА

хитрая, ...



ЗАЯЦ

трусливый, ...



ВОЛК

серый, ...

ЛАКОНЕ

8 Выпишите из сказки «Глупая лиса» названия животных и птиц.

9 Сыграйте сказку по ролям.

Герои: автор, лиса, ушки, ноги,
глаза, хвост.

10 Спишите.

Сказочная лиса – хитрая обманщица, жадная и ушная.
В сказках она одевается в шубку, платье или сарафан.

11 Перескажите сказку с помощью сюжетных картинок.



12 Ответьте на вопросы:

1. Как называется сказка?
2. Кто главные герои сказки?
3. Где мы можем встретить лису?
4. Чем заканчивается сказка?
5. Чему нас научила эта сказка?

ЛАУИНЕ

21

Урок

1

«ТЕРЕМО́К»

ру́сская наро́дная сказа́ка



«Теремо́к» – интересная сказка о лесных зверях. Эта сказка учит доброте, ответственности. Сказка показывает, что вместе никакая беда не страшна.

2

Сказочный словарь:



Теремо́к – маленький деревянный до́мик.

Мы́шка-нору́шка – потому́ что живёт в но́рке.

Лягу́шка-кваку́шка – потому́ что ква́кает.

За́йчик-побега́йчик – потому́ что бы́стро бе́гает.

Лиси́чка-сестри́чка – притворя́ется до́брой, потому́ что хи́трая.

Волчо́к – се́рый бочо́к – из-за своего́ цве́та.

Медве́дь косола́пый – ко́со ста́вит ла́пы, когда́ хо́дит.

Затре́щать – нача́ть лома́ться с го́рым зву́ком.

Бревно́ (бре́вна) – ство́л (ство́лы) дере́ва.



3

Прослушайте русскую народную сказку «ТЕРЕМОК».



4

Назовите героев сказки.

5

Прочитайте сказку по ролям.

Русская народная сказка «Теремок»

Стоит в поле теремок.
Бежит мимо мышка-но-
рушка.

Увидела теремок, оста-
новилась и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в
тереме живёт? Кто в не-
высоком живёт?

Никто не отвечает.

Вошла мышка в тере-
мок и стала в нём жить.



ЛАУНД

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка! А ты кто?

– А я лягушка-квакушка.

– Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок.

Стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик.

Остановился и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка!

– Я, лягушка-квакушка! А ты кто?

– А я зайчик-побегайчик.

– Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они троём жить.

Идёт лисичка-сестричка.

Постучала в окошко и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка.

– Я, лягушка-квакушка.

– Я, зайчик-побегайчик. А ты кто?

– А я лисичка-сестричка.

– Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок.

Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка.

– Я, лягушка-квакушка.

– Я, зайчик-побегайчик.

– Я, лисичка-сестричка. А ты кто?

– А я волчок-серый бочок.





– Иди́ к нам жить!

Волк и влез в теремо́к. Ста́ли оні впятеро́м жить.

Вот оні все в теремке́ живу́т, пе́сни пою́т.

Вдруг иде́т ми́мо медве́дь ко-сола́пый.

Уви́дел медве́дь теремо́к. Услы́шал пе́сни, остано́вился и зареве́л:

– Те́рем-теремо́к! Кто в те́реме живё́т?

– Я, мы́шка-нору́шка.

– Я, лягу́шка-кваку́шка.

– Я, за́йчик-побега́йчик.

– Я, лиси́чка-сестри́чка.

– Я, волчо́к-се́рый бочо́к. А ты кто?

– А я медве́дь ко-сола́пый.

– Иди́ к нам жить!

Медве́дь и полёз в теремо́к.

Лез-лез, лез-лез – ника́к не мог влезть и гово́рит:

– Я лу́чше у вас на кры́ше бу́ду жить.

– Да ты нас разда́вишь!

– Нет, не раздавлю́.

– Ну так влезáй!

Влез медве́дь на кры́шу и то́лько усёлся – трах-тарара́х! – раздави́л теремо́к.

Затреща́л теремо́к, упáл на бок и весь развали́лся.

Ёле-ёле успели́ из него́ вы́с-кочить: мы́шка-нору́шка, лягу́шка-кваку́шка, за́йчик-побега́йчик, лиси́чка-сестри́чка, волчо́к-се́рый бочо́к... – все це́лы и невреди́мы.

Приняли́сь оні брёвна́ носить, до́ски пи́лить – но́вый теремо́к стро́ить.

Лу́чше пре́жнего вы́строили! И ста́ли оні жить вме́сте дру́жно и ве́село.

6

Отвѣьте на вопро́сы. Обрати́те внима́ние на вы́деленные слова́.

1. – Кто пе́рвым **прибежа́л** к теремку́? – Пе́рвой ...
2. – Кто второ́ым **прискака́л** к теремку́? – Второ́й ...
3. – Кто тре́тьим **прибежа́л** к теремку́? – Тре́тьим ...
4. – Кто четве́ртым **прише́л** к теремку́? – Четве́ртой ...
5. – Кто **прибежа́л** к теремку́ пятым? – Пя́тым ...
6. – Кто **был** последни́м, шесты́м? – После́дним, шесты́м ...

7

Обрати́те внима́ние!
Вы́пишите вы́деленные слова́

Снача́ла мы́шка жила́ **одна́**, пото́м о́ни ста́ли жить с лягу́шкой **вдвоём**, пото́м прискака́л за́йчик, и о́ни ста́ли жить **втроём**, а пото́м пришла́ лиса́, и о́ни ста́ли жить **вчетверо́м**. Пото́м прибежа́л Волк и о́ни ста́ли жить **впятеро́м**.

8

Отвѣьте на вопро́сы:

- Что мы ви́дим на картинке?
- Теремо́к большо́й и́ли ма́ленький?
- А кто э́то?
- Кто живёт в те́реме?



9

Игра «Кто больше?». Побеждает тот, кто напишет больше слов в каждом ряду.

1) Домашние животные: корова

2) Дикие животные: лиса

3) Птицы: воробей

10

Игра «Что лишнее?».

Найдите лишнее слово в каждом ряду.

Фрукты: слива, груша, апельсин, капуста, яблоко, айва.

Овощи: огурец, репа, капуста, груша, картофель, морковь.

11

Перескажите сказку с помощью сюжетных картинок.



22

Урок

«Семь гранатовых прутьев»

Азербайджанская народная сказка

В сказках скрыта мудрость народа. Сегодня путешествие в мир сказок мы завершаем азербайджанской народной сказкой «Семь гранатовых прутьев».



2

Сказочный словарь:

прутик (прут) – тонкая ветка без листьев

ослушаться – не слушаться, не выполнять указание старшего

связал в пучок – собрал множество веток и перевязал верёвкой

вы связаны между собой – дружны, сплочённые



3

Прочита́йте сказа́ку.

Жи́ли-бы́ли се́меро бра́тьев. Дру́жно жи́ли, всё де́лали сообщи́а. Ни́кто не мог их победи́ть.

Прошли́ го́ды. Бра́тья вы́росли и на́чали ссо́риться. Уви́дел оте́ц, что е́сли и да́льше так пойдёт, бра́тья ста́нут врага́ми. И сказа́л он им: «Де́ти мои́, за́втра приходи́те ко мне. Пусть мне ка́ждый принесе́т по ве́тке граната».

Собрали́сь бра́тья. Не могли́ они́ ослу́шаться оте́ца, принесли́ по гранатовому пру́тику. Взял оте́ц у них пру́тья, связа́л в пучо́к. Попро́сил он сынове́й: «Про́верьте ва́ши си́лы, посмо́трим, кто из вас смо́жет слома́ть э́тот пучо́к». Как бра́тья ни стара́лись, ни́кто не смог переломи́ть связа́ку. Тогда́ стари́к развяза́л её и дал ка́ждому по пру́тику. Переломи́ть о́дин пру́тик бы́ло не тру́дно.

И сказа́л оте́ц тогда́ своим сынове́ям: «Семь пру́тьев – э́то вы, се́меро бра́тьев. Пока́ вы связа́ны ме́жду собо́й, как э́ти гранатовые пру́тья в пучке́, вы бу́дете си́льными. Ни́кто не смо́жет победи́ть вас. Си́ла и сча́стье – в еди́нстве».

С тех пор бра́тья сно́ва ста́ли жи́ть в дру́жбе и согла́сии.





Прослушайте азербайджанскую народную сказку «Семь гранатовых прутьев».



5

Рассмотрите иллюстрации. Ответьте на вопросы:

Сколько было братьев?

Почему никто не мог их одолеть?

Что случилось, когда они выросли?

Что сделал отец, чтобы объединить их на примере гранатовых прутьев?

В чём суть этой сказки?

6

Работа в группах.

а) Определите, из какой сказки взяты эти предложения.

б) Нарисуйте иллюстрации к этим сказкам.

I. «Глазки мой, что вы делали?»


II. «Дед позвал на помощь бабуку».

III. «Стали они втроем жить».

ЛАЙН

7

Прочитайте диалог по ролям и составьте новый по образцу.



Медина, ты любишь сказки?

Какие сказки ты прочитала?

А я смотрел эти мультфильмы.

Хорошо. Я обязательно прочитаю.



Да, Мурад, я очень люблю читать сказки.

Я прочитала «Колобок», «Семь гранатовых прутьев», «Репку», «Джыртдан».

Мурад, читать интереснее. Прочитай сказки!

Желаю приятного чтения!

8

Игра «Интервью». Работа в парах.



9

Спишите и подчеркните слова, которые отвечают на вопрос **кто?**

В сказках скрыта мудрость народа. Сказки учат думать, мечтать, понимать добро, познавать мир. Говорят о том, что всем нам надо жить в мире и согласии, уважать и ценить друг друга. Пока вы все вместе, никто не сможет победить вас. Но как только вы разойдетесь – враги сделают с вами всё, что захотят. Сила и счастье – в единстве!

10

Отвечьте на вопросы учителя:

- Нам принесли корзину. Давайте посмотрим, что там. (Достаёт семь гранатовых прутьев).
- Из какой сказки эти прутьики?
- Кто сочинял народные сказки?
- Чему учат сказки?

Молодцы, ребята!

Вот и подошло к концу наше сказочное путешествие. Но сказка всегда будет идти с вами по жизни!