

УЧЕБНИК

Русский язык 3

ОСНОВНОЙ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК





ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

ГАУХНЭ

ЛЯЙН

ДИЛЬБАР МАМЕДОВА
САНУБАР АЛМАСОВА

УЧЕБНИК

по предмету

РУССКИЙ ЯЗЫК

(основной иностранный язык)

для 3-х классов общеобразовательных заведений

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,
просим отправлять на электронные адреса:

info@eastwest.az и derslik@edu.gov.az

Заранее благодарим за сотрудничество!

ЛАУЧНО



Содержание

1

ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ЗНАНИЙ

Урóк 1. Бúквы А, М	6
Урóк 2. Бúквы П, К	10
Урóк 3. Бúквы Н, О	14
Урóк 4. Бúквы Д, Т	18

2

ОТ БУКВЫ К СЛОВУ

Урóк 5. Бúквы И, Й	21
Урóк 6. Бúквы У, Р	23
Урóк 7. Бúквы В, ы	26
Урóк 8. Бúквы Л, С	29
Урóк 9. Бúквы Ж, З	32

3**ЧТЕНИЕ - ВОТ ЛУЧШЕЕ УЧЕНИЕ**

Урóк 10. Бúквы Е, Ё	35
Урóк 11. Бúквы Б, Г	39
Урóк 12. Бúквы Ъ, Ъ	42
Урóк 13. Бúквы Ш, Ш	46

4**ЗНАНИЕ - ГЛАЗА ЧЕЛОВЕКА**

Урóк 14. Бúквы Ч, Ц	49
Урóк 15. Бúквы Э, Ю	52
Урóк 16. Бúквы Х, Ф	56
Урóк 17. Бúква Я	59

5**ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР СКАЗОК**

Урóк 18. А́збука - к мúдрости ступéнька	63
Урóк 19. Рéпка	66
Урóк 20. Глúпая лисá	70

6**ВОЛШЕБНЫЙ МИР СКАЗОК**

Урóк 21. Теремóк	74
Урóк 22. Семь гранáтовых прúтьев	80



1
Урок

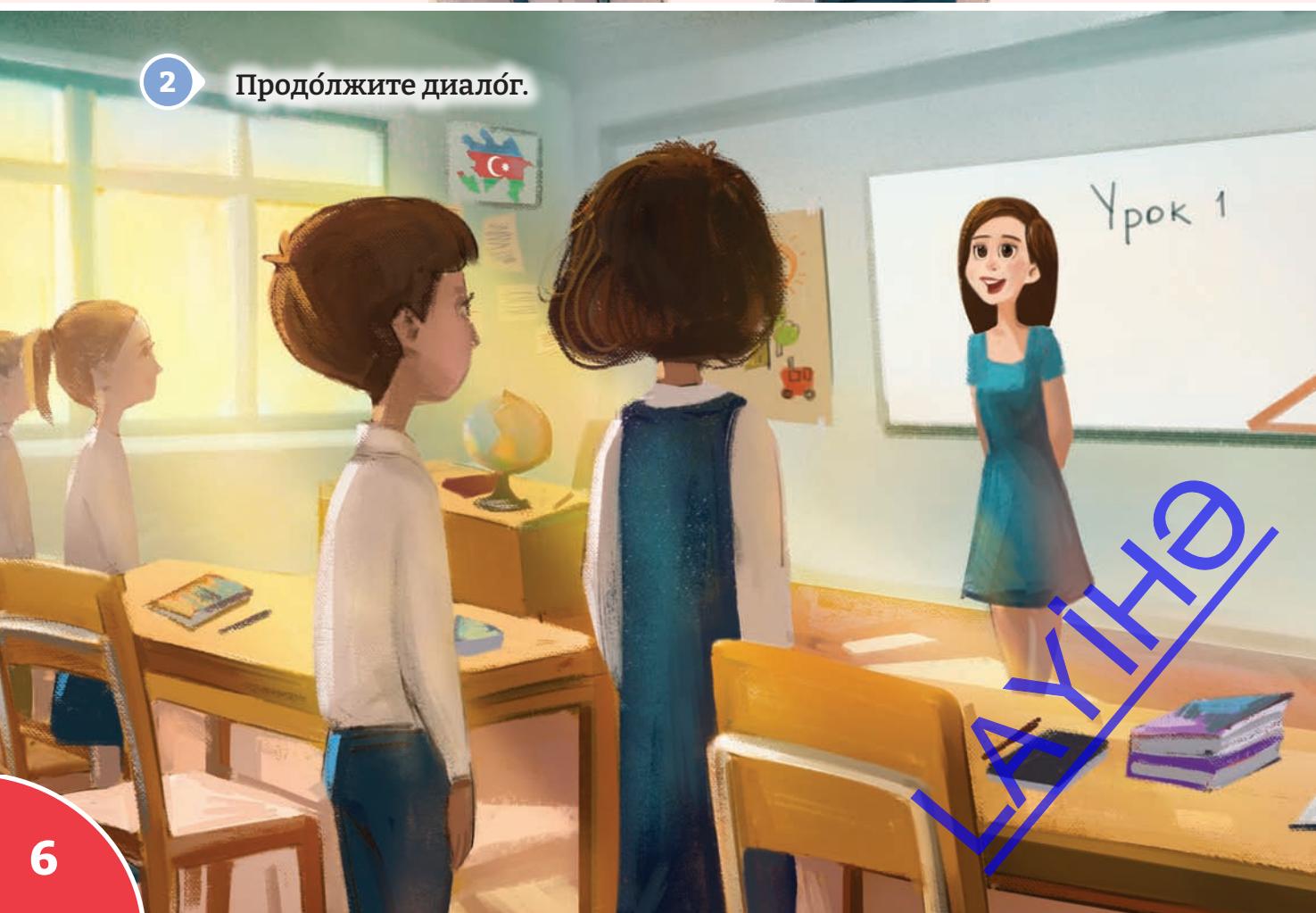
Буквы

А а М м

Сканируй,
это интересно!ПРИВÉТ,
АМАЛЯ!ПРИВÉТ,
МУРАД!

2

Продолжите диалог.





Прослушайте отрывок из сказки
«Доктор Айболит» и разыграйте диалог.



4

Фонетическая зарядка

– Что просит сказать врач,
когда осматривает горло?

– **А-а-а-а!**



– Как девочка укачивает куклу?

– **А-а-а-а!**

ЛАУЧИНО

5

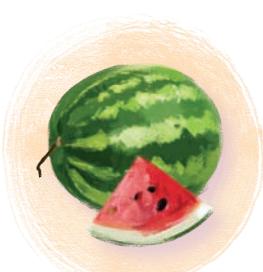
Из каких мультфильмов эти картинки?

Найдите в их названиях буквы А и М.



6

Назовите предметы, названия которых начинаются с букв А, М



7

Запишите буквы А, М.

8

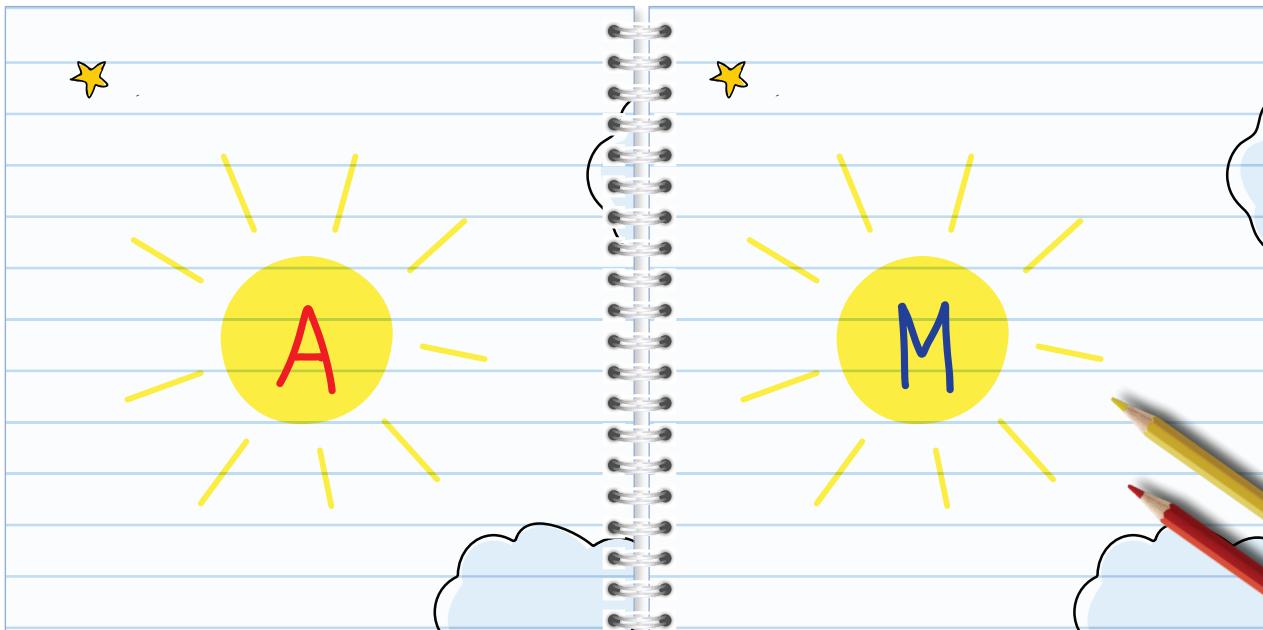
Прочитайте и запишите слоги и слово.



ЛАУЧЕ

9

Нарисуйте в тетради клáстеры по téме «Фрукты, ягоды, овощи».



10

Назовите профéсии на бу́квы А, М



ЛАУНД

2
УрокБуквы 

- 1 Кто изображён на картинках?
С какой бу́квы начинаются эти слова?

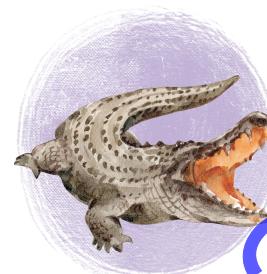
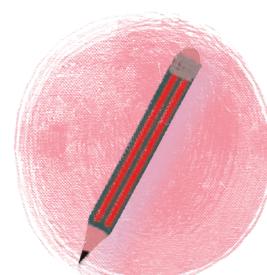
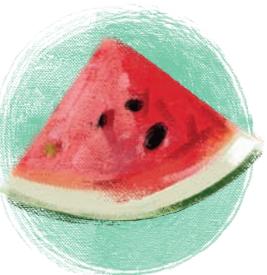
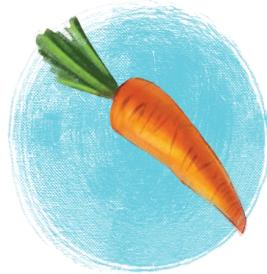


- 2 Выложите бу́квы П, К из карандашей.
3 Найдите на рисунке и назовите школьные принадлежности.



4

Назовите предметы, названия которых начинаются с букв П, К.



5

Поиграйте в игру «Кто больше?»

Назовите слова со звуком [п], [к] на концे и в середине слова.

ЛАУЧЕ



- 6 Ролевáя игрá в пáрах на тéму:
В магазíне «Шкóльные принадléжности».
- 7 Гимнастика для глаз. Нарисуйте бúквы П, К глазáми в вóздухе.
- 8 Прочитáйте слóги и словá.

МА-МА

ПА-ПА

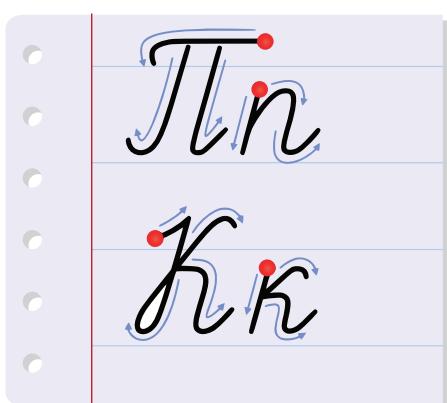
КАК

КА-МА

КАП-КАП

МАК

- 9 Написáть по две стрóчки бúквы «П» и «К» рúчками сýнего и зелёного цвéта.



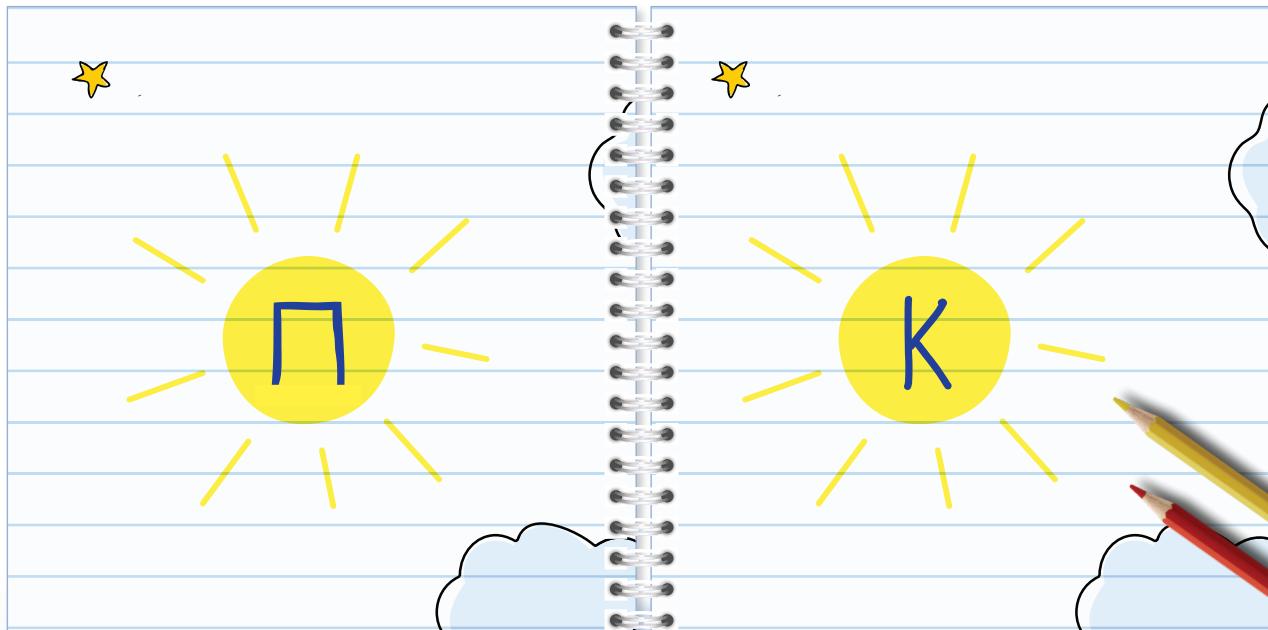
- 10 Запиши́те слóги и словá.



ЛЯЧНО

11

Состáвьте и нарисуйте в тетра́ди клáстеры по téме «Одéжда» на бúку П, «Живóтные и пти́цы» на бúку К.



12

Прослúшайте отрывок из пéсни. О чём онá?



3
Урок

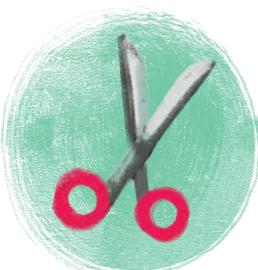
Буквы

Н н о о

1 Из какого мультфильма эта картинка? На какую букву начинается его название?



2 В названиях каких картинок есть буквы Н и О?

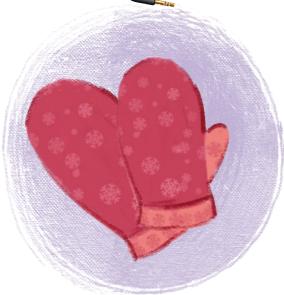


3 Гимнастика для глаз. Нарисуйте буквы Н, О в воздухе глазами.

4 Прочитайте слоги и слова

МА МО ОМ АП ПА ПО ОП НО НА О-НА О-НО
 КАП-КАП-КАП КО-КО-КО КОМ ПА-ПА МА-МА ПА-НА-МА

5 ИГРА «Назови слово!»



6 Составьте и нарисуйте в тетради клスターы ОН, ОНА, ОНО.



7

Состáвьте предложéния с назвáниями нарисóванных предметов.



8

Найдите цíфры и чýсла, в назвáниях которых есть бóква **Н**.

1

2

10

19

17

18

12

11

15

14

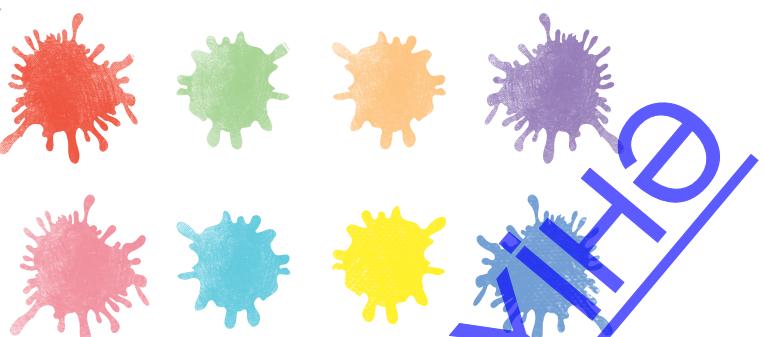
13

20

16

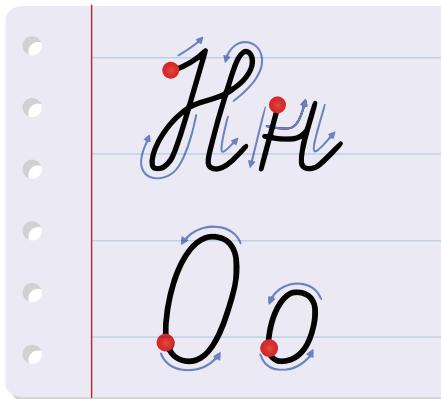
9

В назвáниях какíх цветóв нет бóквы **Н**?



ЛАГНЕ

10 Запишите бўквы, слоѓи и слова.



ма, ма, ои,
ан, на, по, он,
на, но,
ка, ак, ок, ко,
пока, панама

11 Найдите цыфры и чыслы, в названиях которых есть бўква 0.



12 Отвёьте на вопросы по картинке.

1. Какое вре́мя го́да изображенó на картинке?
2. Какие вы знаёте осенние ме́сяцы?
3. Почему у детей в рукáх зонтик?



4
Урок

Буквы

Д Д Т т

1

Посмотрите на картинки и отвёьте на вопросы.



Как зовут этого доктора?

Кого лечил Доктор Айболит?

А это кто? Как её зовут?



2

Отвёьте на вопросы.

- Как здороваются утром?
- Как здороваются днём?
- ★– Как здороваются вечером?



3

Прочитайте слоги и слова.

ДА-МА

МО-ДА

НО-ТА

ОД-НА

ТОН-НА

ДНО

НАД

ПОД

О-НО

ОН

НА

ПО

ОД-НО

О-НА

ЛАУНДЕ



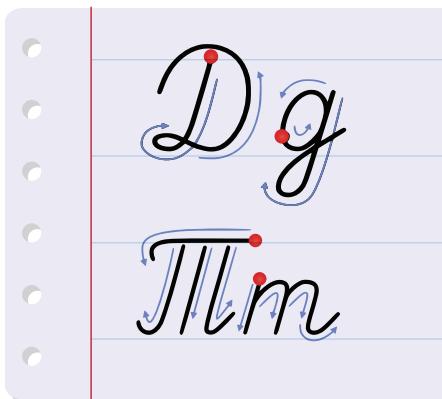
4

Рассмотрите внимательно картинки и найдите слова, которые начинаются на буквы **Д, Т**.



5

Запишите буквы, слоги и слова.



Дама, то, го, га,
та, дам, ток,
кот, над, тали,
мода, одна, чота,
одно, дно, над,
ног, Тома.

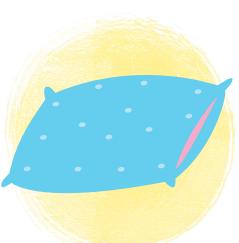
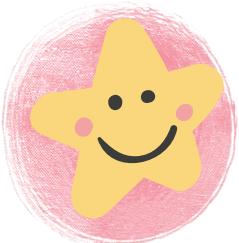
6

Составьте диалог
«С днём рождения, Туту!».

ДАЧИ

7

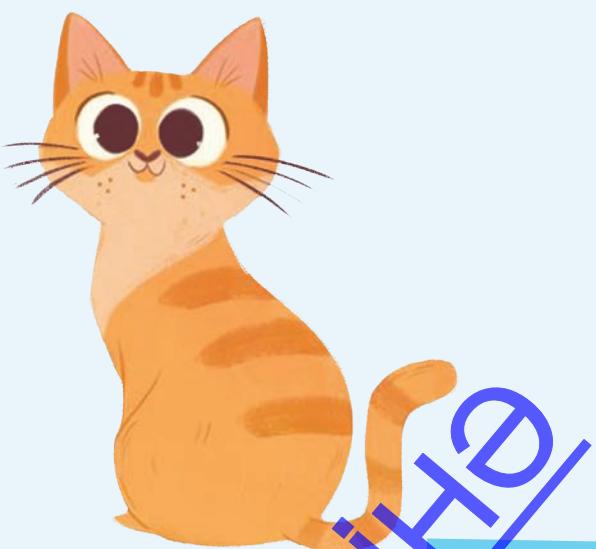
Найдите предметы, в названии которых звуки [д] и [м] в середине слова.



8

Найдите слова, которые спрятались в табліце.

М	А	М	А	О	Н
Т	О	Т	Д	О	М
К	О	Д	К	О	Т
О	Д	Н	А	К	О
Д	А	Д	А	М	А
Н	А	Т	О	М	А
П	А	П	А	А	М



ЛАУЧНЕ

5
УрокБуквы **И и Й ю**

1

Что изображено на картинках?

С какого звука начинаются названия этих картинок?



2

Игра «Кто внимательный?». Какой звук есть в каждом слове?



3

Прочитайте слоги и слова.

ДИ-МА

ДИ-НА

ИН-НА

АН-НА

МИ-НЯ

КИ-НО

НИ-ТИ

КО-НИ

НИТ-КА

О-НИ

МОЙ

ЙОД

ДАЙ

МАЙ

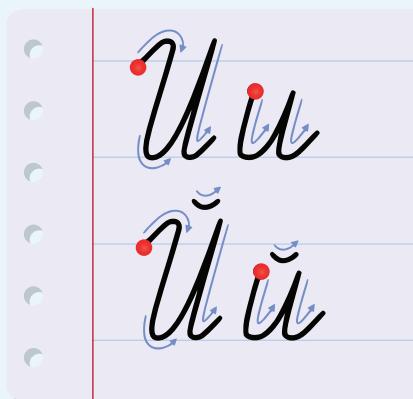
ЛАУЧЕ

4

Гимнастика для глаз. Нарисуйте буквы **И**, **Й** в воздухе глазами.

5

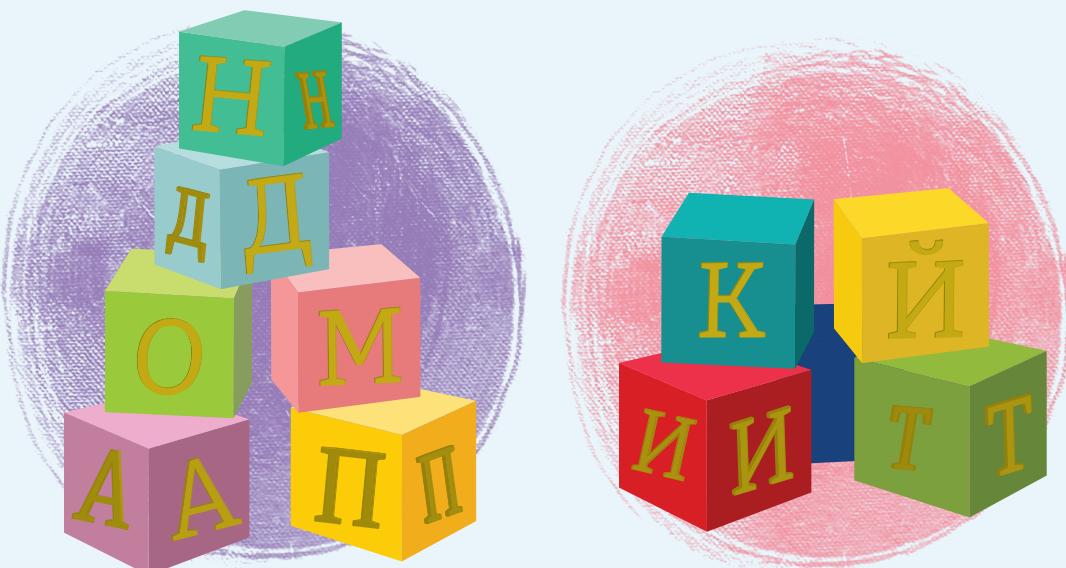
Спишите.



Мой, мой, мой, дай. Мой
дай. Мой! Пой! Мама,
дай йог! Кто дома? Дома
Намик и Айдан. Они дома
одни. Кто там? Там мой
папа.

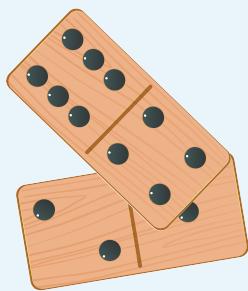
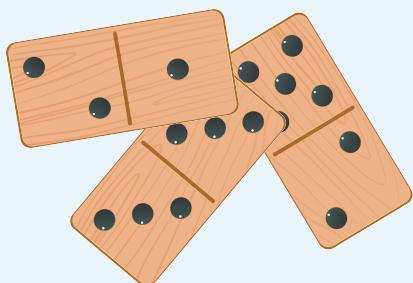
6

Соберите из букв слова и прочитайте.



7

Назовите цифры, в которых есть буква **И**.



6
Урок

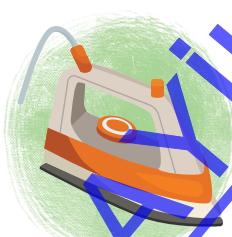
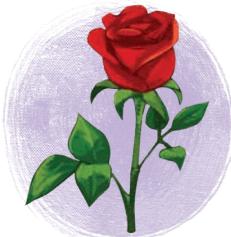
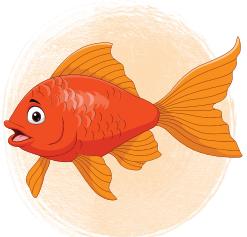
Буквы

Уу Рр

- 1 Определите, что нарисовано на картинках.
На какие буквы начинаются эти слова?



- 2 Найдите картинки, названия которых начинаются со звуков [у] и [р].



Лайнер

3

Прочитайте слоги и слова.

УР АР УМ ОР УН ЫР РУ РА УЛ ИР
 УТ-КА ТУ-ТУ КУ-ДА ТУТ ТРИ РУ-КА
 ОТ-ТУ-ДА КО-РО-НА РО-ДИ-НА РЫ-БА ТУ-ДА
 ИК-РА ОТ-КУ-ДА АР-КА МУ-КА УК-РОП

4

Прочитайте по ролям диалог и запишите.



Риáд, пáпа дóма?

Дай нам доминó и нáрды.

Идú, идú.

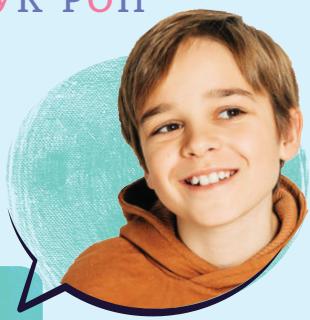
Покá, Риáд.

Да, Омáр, пáпа дóма.
И мáма дóма. Онí дóма.

Идí к нам.

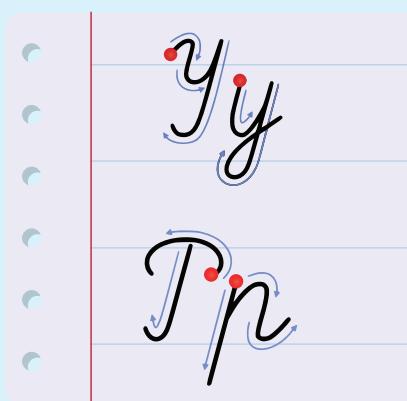
Омáр, тут нáрды, там
доминó.

Покá.



5

Спишите.



Родина, Расим, Путу́, Чи́д, у́тро, у́тка, у́митка, рука, мукá, тудá, три, корона, край, райо́н, оди́у, тут.

ЛЯЧЕНЕ

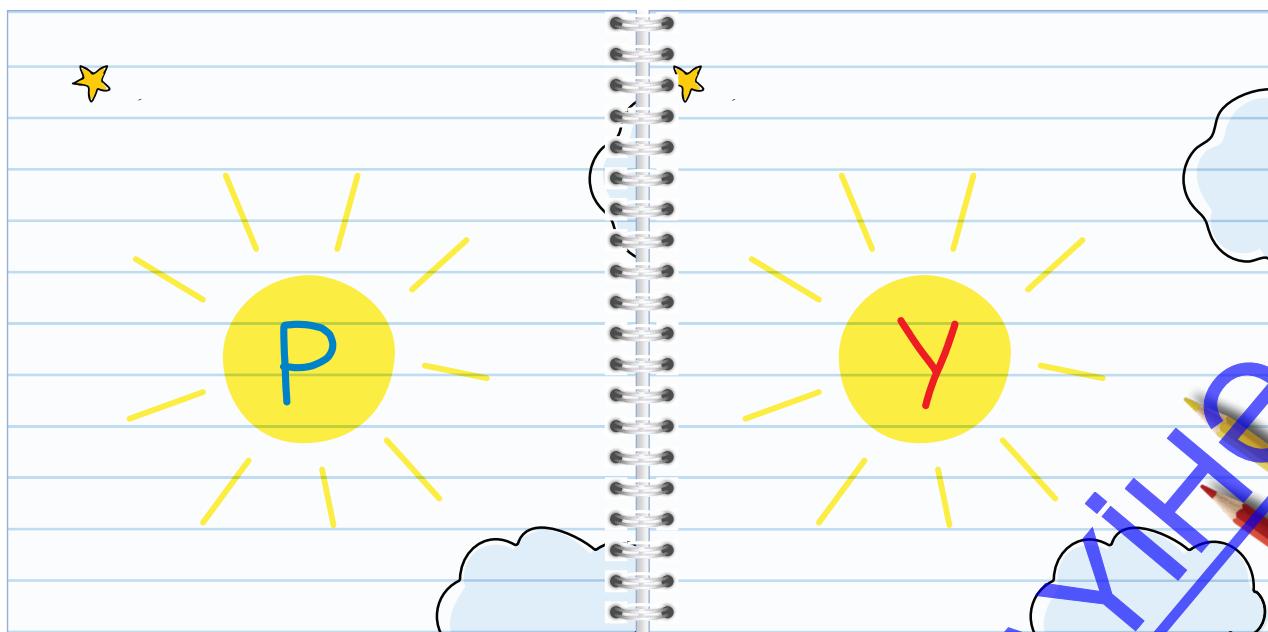
6 Ролевáя игрá «На урóке».



7 Отвéтьте на вопросы к карти́нке:

- 1) Когó вы вíдите на карти́нке?
- 2) Что лежíт на столé?

8 Клáстер. Нарисóйте предметы, в назváнии которых есть бúквы Р, У.



7
Урок

Буквы

В в и

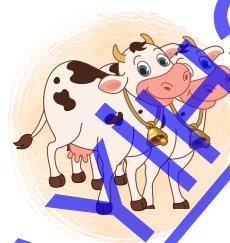
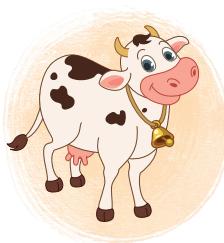
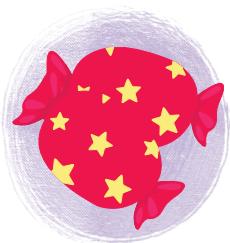
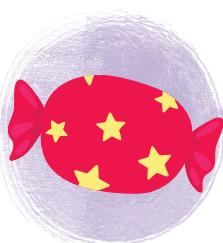
1

Назовите, что изображено на картинках.
С какого звука начинаются эти слова?



2

Назовите, что изображенено на картинках. Благодаря какому звуку на конце этих слов количество предметов увеличилось?



ЛЯЧЕ

3

Прочитáйте и назовíте словá, в котóрых есть и бúкva **В**, и бúкva **ы**.

ВЫ, МЫ,

ТЫ,

СЛО-ВО.

НО-ТЫ,

КО-РÓ-ВЫ,

ДЫ-НИ,

ДИ-ВÁ-НЫ,

ТРА-ВÁ,

ВО-РÓ-ТА.

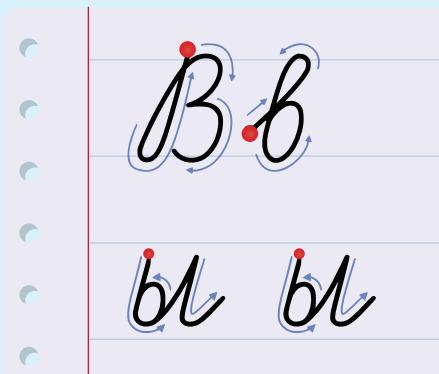
4

Прочитáйте текст.

Вот нó-вый дом. Тут три кóм-на-ты. Вот ка-мýн. У ка-мý-на кóв-рик и ди-вáн. Мы дó-ма. У пá-пы кот. У ма-мы кí-ви, у А-й-ды кар-тýн-ка. Во дворé во-рó-ны.

5

Спишíте.



Дáбуд, мой руки и иди к нам! Вот мандарины и кíви. Пут торт, айба и дыни. А там айбовый папкóт.

6

Угадáйте словá и запишíте.



илка

олос

ода

ата

олк

В

Т

М

кур

ком



7

Прочитáйте, заменяя картинки словáми.

Март. Мы во



– Вусáл, иди домóй!

Над нáми



– Идú, мáма.

Высокó надо мнóй



– Пойдý, помóй руки!

– Пой, ! Пой!



– Сынóк, найдý пáпины



– Видадý, ловý !



– Мáма, онý у окнá на

– Вадýм, надýй крásный !

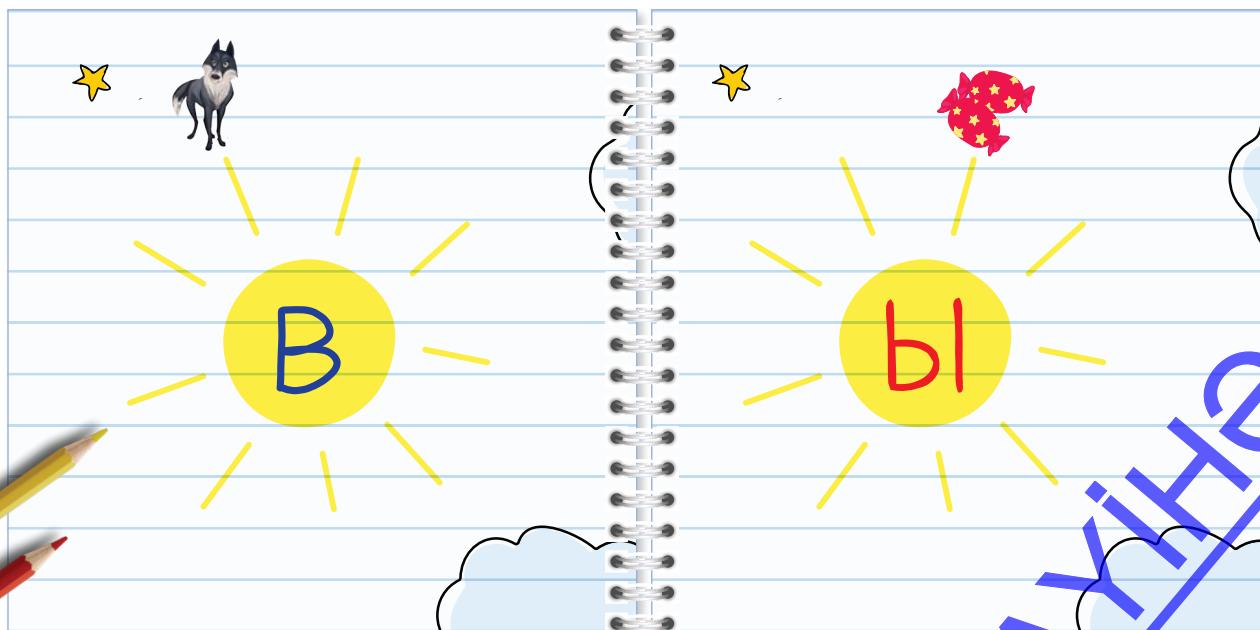


– Подойдý, дай нам



– Вот, мáма!

8

Клáстер. Нарисуйте предметы, в назвáнии которых есть бўквы **В**, **ы**.

8
Урок

Буквы Л л С с

1

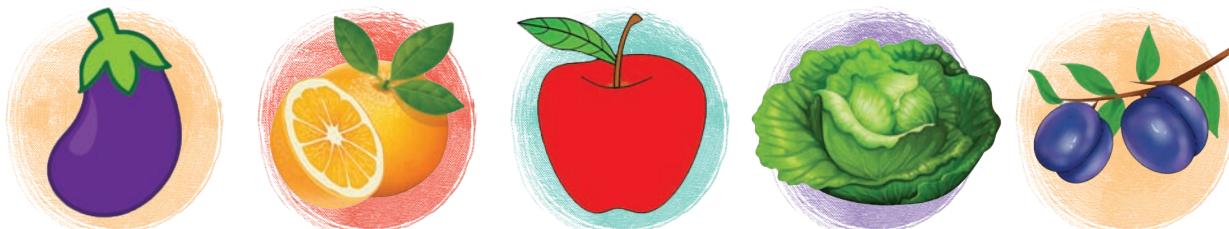
Назовите, какие животные изображены на картинках.



На какие буквы начинаются названия этих животных?

2

Найдите картинки, в названиях которых звуки [л], [с] в середине слова.



3

Найдите картинки, в названиях которых звуки [л], [с] в конце слова.



ЛАУЧНЕ

4

Прочитайте слоги и слова.

АЛ ОЛ ыЛ уЛ иЛ лА лы лУ ли

АС ОС ыС уС СИ сА сы сУ ис

нос слон сÓ-да лис-ток сА-МО-КАТ

сыр лист пи-лÁ кУК-ЛА дÓК-ТОР

сын парк клАСС мÁС-ЛО АР-ТИСТ

лук стул дОС-КА сол-дÁТ КÓМ-НА-ТА

сам двор пóл-КА мÁС-КА ПРИ-РО-ДА

5

Спишите.



Слон, нос, сыр,
сам, лук, сын,
парк, лист,
пила, двор, стул,
сода, масло,
кукла, артист

6

Составьте диалоги по картинкам.



7

Прочитáйте диалóг по ролям и запишите.



Аллó, Саýда?

Саýда, Аýда
дóма?

Кудá пойдúт
Аýда и Алú?

Лáдно, покá,
Саýда!

Да, Лáла.

Да, дóма.

Они пойдúт к Са-
мýру домóй. Они
дадúт Самýру айвý,
ананáс, малýну,
кíви и лимóн.

Покá



8

Найдíте словá, которые спрятались в таблýце.

М	А	М	А	Й	С	А	Д
М	ы	д	о	м	а	о	н
и	п	а	п	а	о	н	о
н	м	ы	л	о	н	и	т
а	и	д	а	с	а	д	ы
л	а	л	а	с	л	о	н
с	а	и	д	а	м	о	й



ЛАУЧНЕ

9
Урок

Буквы

Ж Ж 3 3

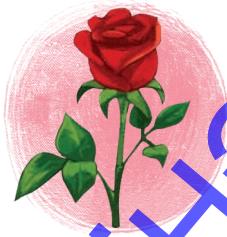
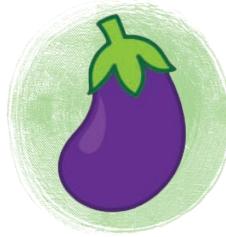
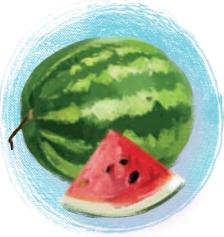
1

Назовите живые существа, изображённые на картинках. На какие буквы начинаются эти слова?



2

Рассмотрите картинки и выполните задания.



а) Выберите картинки, в названиях которых буквы **Ж, 3** в середине слова.

б) Выберите картинки, в названиях которых буквы **Ж, 3** в конце слова.

ЛАУЧНЕ

3 Прочитайте слова.

ЖУК, ЖИР, ЖИР-НЫЙ, ЖА-ЛО, ЖА-РÁ, ЛУ-ЖА,
 ЖА-БА, КÓ-ЖА, ЗÁЙ-КА, ЗУ-БЫ, ЗВУК, ЗВОН,
 ЗВО-НОК, ЗÓ-ЛО-ТО, КОР-ЗИ-НА, ЗОНТ, ЗА-БÓР,
 ГЛА-ЗÁ, ИЗ-БÁ, РÓ-ЗА, МО-РÓ-ЗЫ.

4 Игра «Дирижёр». Прорисуйте рукой в воздухе буквы Ж ж, З з.

5 Прочитайте диалог по ролиам.



Жасмýн, у нас утром был дождик. А у вас?

Смотри, мы купили краски. Вот мой рисунок – зонтик.

Такой у нас один. А ты зайди на сайт, закажи.

Да. И ты закажи.



Надо же. А у нас жарко, Закир.

Красота! Вот синий и вот синий. Они одинаковы. Дай нам, пожалуйста, один синий!

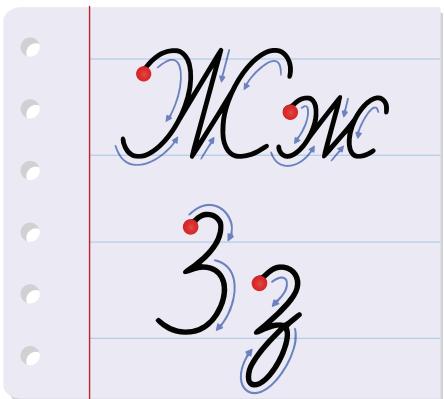
Правда? Ты там купил?

Завтра закажу.

ЛЯЧНЕ

5

Напиши́те бу́квы и сло́ги.



6

Прочитáйте по ролям диалóг и запиши́те.

- Кто сидит под листом?
- Жук. Он жужжит: Жу-жу-жу-жу!
- Что с ним? Он дрожит.
- Зима. Жук дрожит.
- Ужасно жа́ко!

7

Нарису́йте живо́тных, назва́ния которых начиная́ются с букв 3, Ж.

8

Рабо́та в грúппах. Состáвьте диалóги по картíнкам.



10
Урок

Буквы

Е

е

Е

Ё

1

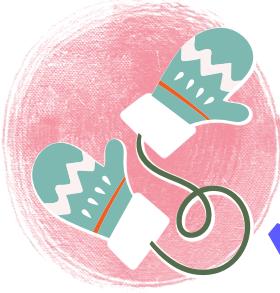
Что нарисовано на картинках?

На какие буквы начинаются эти слова?



2

Найдите картинки, в названиях которых буквы Е, Ё в середине слова.



ЛАУЧНЕ

3

Найдите слова, в которых буква **Е** обозначает два звука [**й'э**], буква **Ё** обозначает два звука [**й'о**].

Лето, еду, ёлка, мёд, лёд, ёжик, мел, енот, селб, дерево, метр, телевизор, пенал.

В словах с **Ё**
ударение всегда
падает на эту
букву!



4

Прочитайте слоги, слова и предложения.



ВЕ ДЕ ЖЕ ЗЕ КЕ НЕ
ЛЕ МЕ ПЕ РЕ СЕ ТЕ
ВЁ МЁ НЁ РЁ ЛЁ ТЁ СЁ

ВЕ-ЕР, РЕ-КА, СВЕТ-ЛО, ТЕ-ЛЁ-НОК,
СВЕТ, СЕ-ЛО, Е-ЛЁ-НА, ПЕ-РЕ-МЕ-НА.
ЛЁД, АК-ТЁР, Ё-ЖИК, ВЕ-РЁВ-КА,
ЁЛ-КА, КОС-ТЁР, КО-ЛЕ-СО, ВЕ-СЁ-ЛЫЙ.

Де-де-де – интересно нам вездё.

Ке-ке-ке – утка плавает в реке.

Ме-ме-ме – дёти рады зиме.

Ре-ре-ре – лиса живёт в норе.

Се-се-се – дёлаем уроки все.

Те-те-те – сковородка на плите.

Ле-ле-ле – лежит ложка на столе.

Не-не-не – висит картина на стене.



ЛАУЧНЕ



Прочитайте текст и назовите слова, в которых есть бу́квы Е, Ё.

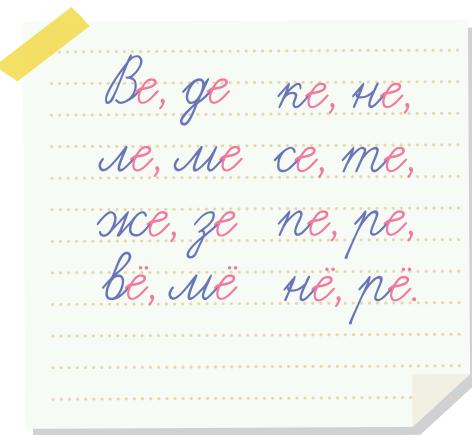
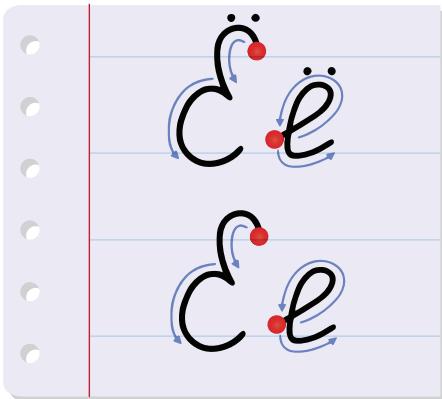
Ут-ро. Мы все до-ма.

Мой па-па ма-с-тер на все ру-ки. Он дё-ла-ет ре-мо-нт. Мы сде-ла-ем у-ро-ки и по-мо-жем е-му.

Мá-ма за-ме-си-ла тéс-то, жá-рит пи-рож-ку. Е-же-ви-ка пос-пé-ла. Сест-rá вá-рит ком-пóт из е-же-ви-ки. Всё вку-с-но и по-лéз-но!

6

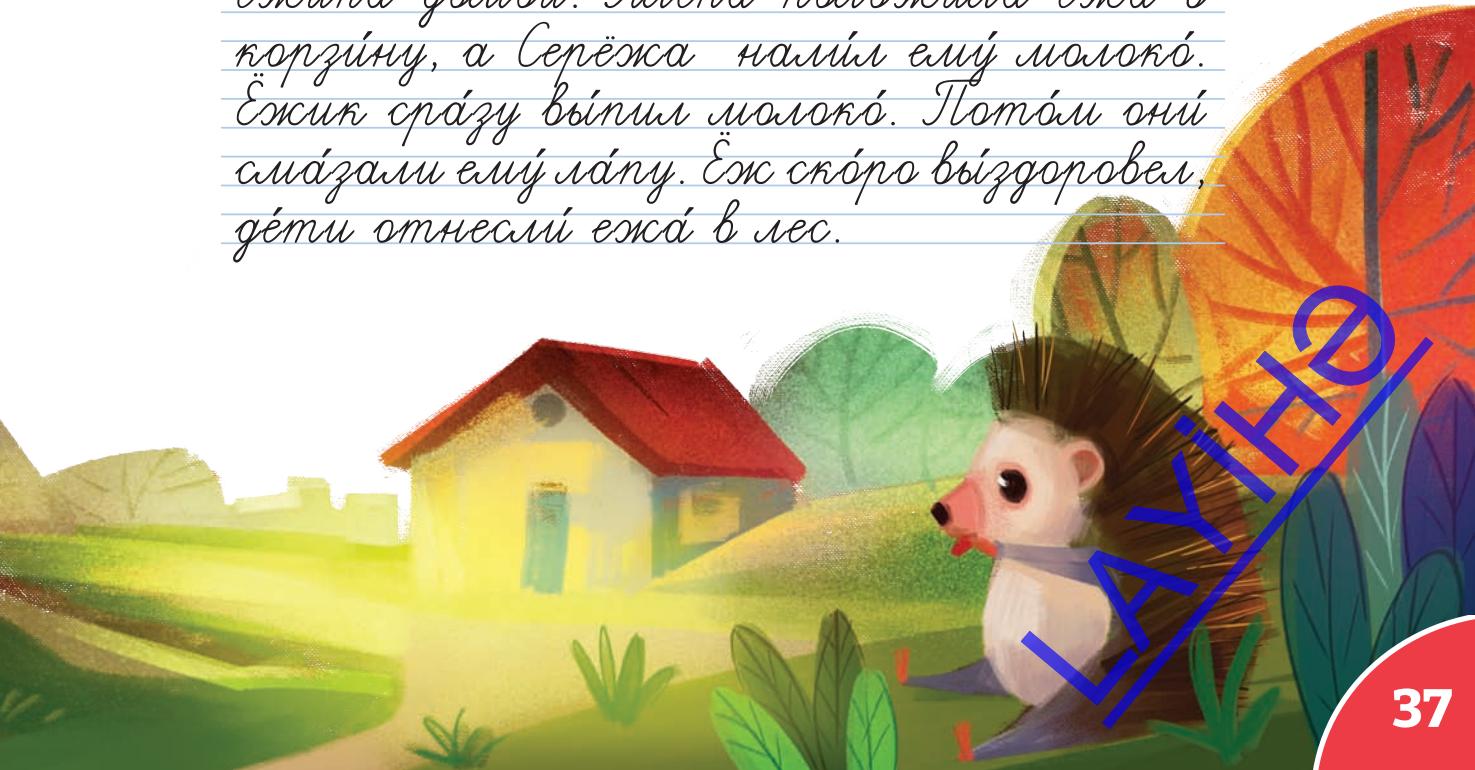
Напиши́те прóписью бу́квы Ее, Ё ё.



7

Прочитай́те и запиши́те.

Серё́жа и Алёна уви́дели в лесу ёжика.
На лапке ежá ра́на. Дéти принесли
ёжика домой. Алёна положи́ла ежá в
корзину, а Серё́жа нали́л ему́ молокó.
Ёжик сра́зу выпил молокó. Потом они
сма́зали ему́ лáпу. Ёж скóро вы́здоровел,
дéти отнесли ежá в лес.





8

Прослушайте и дополните



9

Отвёьте на вопросы:

Во-рó-на кár-ка-ет.
А кто ку-ка-ré-ка-ет?
Кто lá-ет?

10

Прочитайте текст и
отвёьте на вопросы.

Неподалёку от лесной реки живёт соловей. С наступлением осени улетает он на зимовку в тёплые страны. Зимой соловей далеко от родины. Весной он летит домой. Дует ветерок. Соловей сел на ветку и запел. Как красиво поёт! Поёт он песенку о Родине.

- 1) Кто живёт в лесу?
- 2) Куда улетает соловей?
- 3) А куда он летит весной?
- 4) Как соловей поёт?



ЛЯЛКА

11
Урок

Буквы Б б Г г

1

Рассмотрите и найдите картинки,

названия которых начинаются с буквы Б;

названия которых начинаются с буквы Г;

в названиях которых есть буквы Б и Г.



2

Послушайте и скажите, в каких словах вы слышите новые звуки.

3

Прочитайте слоги, слова и предложения.

БЕ БА БО БУ БИ

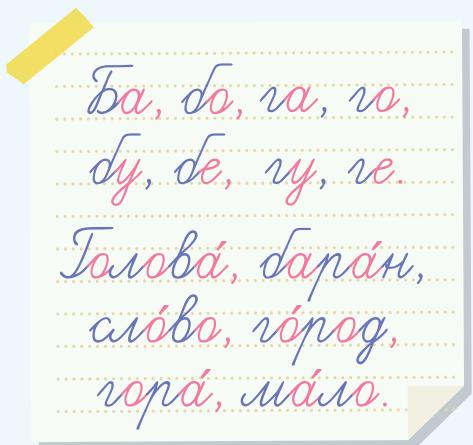
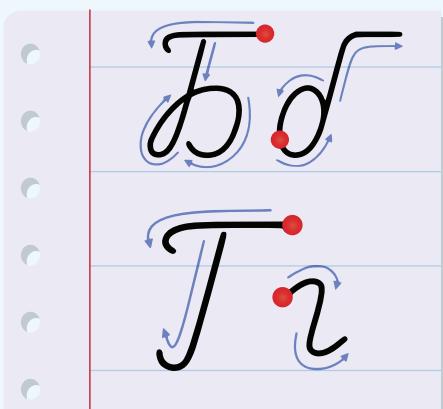
ГИМН, ГЕРБ, ГЛАЗ, НЕ-БО,
ГО-РÁ, ГÓ-РЫ, ГЕ-РÓЙ,
БУК-ВА, БРАТ, БА-РÁН,
ГÓ-РОД, ГО-ЛО-ВÁ, БАЛ-
КОН, БÁН-ТИК, ДУБ, РЫ-БА.

ГЕ ГА ГО ГУ ГИ

Га-га-га - ráдуга-дугá.
Иг-иг-иг - у нас много книг.
Ги-ги-ги - ма́ме помоги.
Гу-гу-гу - всё в жи́зни смогу.
Уг-уг-уг - ты надёжный друг.

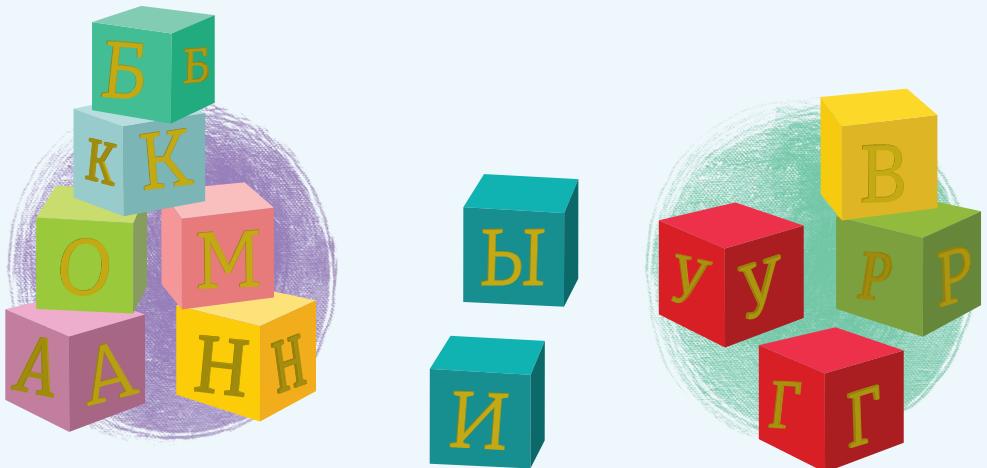
4

Напишите бўқвы и слоги.



5

Соберите из букв словá и запишите.



6

Состáвьте из слов предложения и запишите.

1. Бабéка, зуб, болйт, у.
2. Банú, на, банáн, купíла, базáре.
3. Гасáна, у, глазá, голубýе.
4. Гарíб, лесú, в, собráл, грибы.

7

Спишите, подчеркните бўқвы **Б**, **Г**.

Гамиб и Билал в лесú. Они собирали грибы. Там они увидели белку и ежá. Бéйка сидела на дёреве. Ёжик сидел под кустиком. Корзины ужé полные. Они идут домой. Дома они рассказали интересные истории про зверей.

8

Прочитайтe диалог по ролям.

Здравствуйте, дорогие
дёти!

Дёти, вы мбете
руки пёред едой?

Какие лакомства
вы едите?

Дёти, вы испортите зубки.

Можна. Даже нужно!

Покá, дёти!

Мы рады тебе, Буратино!

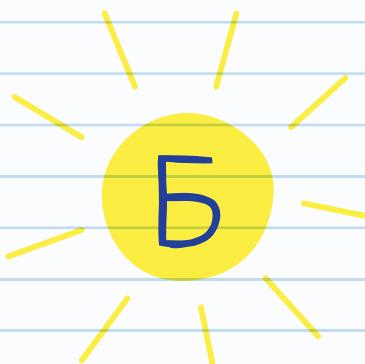
Да, мое.

Мы едим малиновый
мармелад, банановый
пирог, торт с клубникой.

А банан, клубнику, малину,
виноград можна?

Спасибо. Даём слово.
Покá, Буратино!

9

Клáстер. Нарисуйте животных и птиц, названия
которых начинáются с букв Б, Г.

ЛАКИНЕ

12
Урок

Буквы

Ђ

Ђ

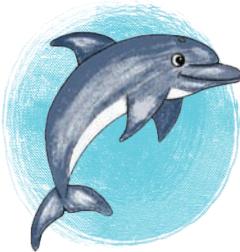


Сканируй,
это интересно!



2

Назовите, какие живые существа изображены на картинках.



а) Что общего в названиях этих животных?

б) Что общего в словах: подъезд, въезд, подъём, съесть, разъезд, съём?

ЛАЗИЧЕ

3 Произнесите буквосочетания.

НЬ, МЬ, ЛЬ, РЬ, БЬ, ПЬ, ВЬ, ДЬ, ТЬ, СЬ.

ПЕ ПЬЕ

ДИ ДЬИ

ЛЁ ЛЬЁ

4 Разгадайте ребусы.

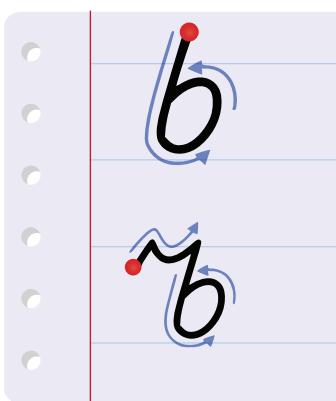


5 Укажите буквы, которыми различается каждая пара слов.

полёт – польёт, сели – съели

6 Гимнастика для глаз. Нарисуйте буквы Ъ, Ъ глазами в воздухе.

7 Спишите.



Пальто, портфель, письмо,
конь, апельсин;
Во дворе стоит подъёмный
кран. В нашем лесу растут
съедобные грибы.

ЛАЧЕР

8

Спишите.

Был тёплый апрельский день. Вдруг подул сильный ветер. Упали первые капельки. Потом весенний дождь. Он продолжал лить весь день. Вороны прижались друг к другу на ветке. Дождь смывал пыль с деревьев. В полдень он перестал лить. Снова стало светло. Вновь запели соловьи. Как красива весна!

9

Игра «Лесенка». Работа в группах.

Какая группа придумает больше слов с **Ь** и **ъ**?1. Мягкий знак «**Ь**».

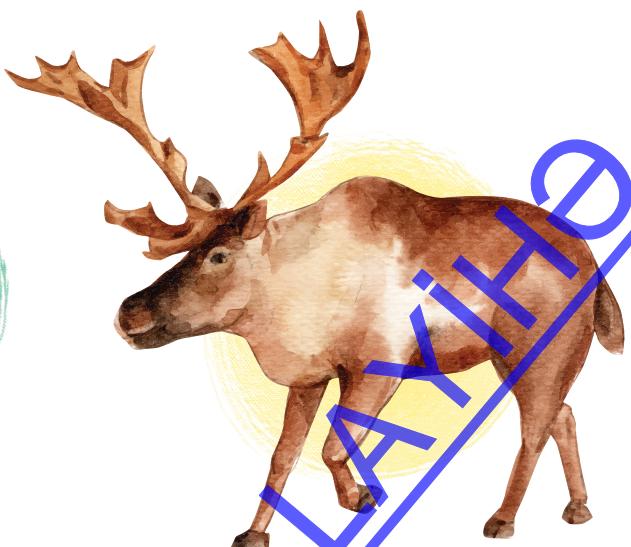
— — — **Ь**
 — — — **Ь**
 — — — — **Ь**

2. Твёрдый знак «**ъ**».

— **ъ** — — —
 — — **ъ** — — —
 — — — **ъ** — — —

Образец: лось, олень, лебедь.

Образец: съезд, объезд, подъезд.



10

Прочитайте диалог.



Добрый день, Севиль!

Ты из первого подъезда?

Мы живём в
седьмом подъездеСевиль, он у соседнего
подъезда. А вот новые
соседи.Идём, Севиль. И поможем
им разгрузить мебель.

Привёт, Ильгár.

Да, из первого. А ты?

Ильгár, смотри, у вас
гость. Во дворе его
автомобиль.Мы рады. Пойдём,
поприветствуем. Скажем
им: «Добро пожаловать!»

Давай.

11

Назовите числа, оканчивающиеся на Ъ (от 5 до 20).

5 6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

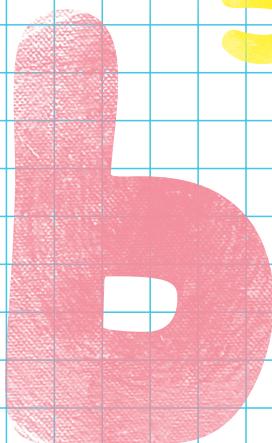
16

17

18

19

20



ЛАУЧ

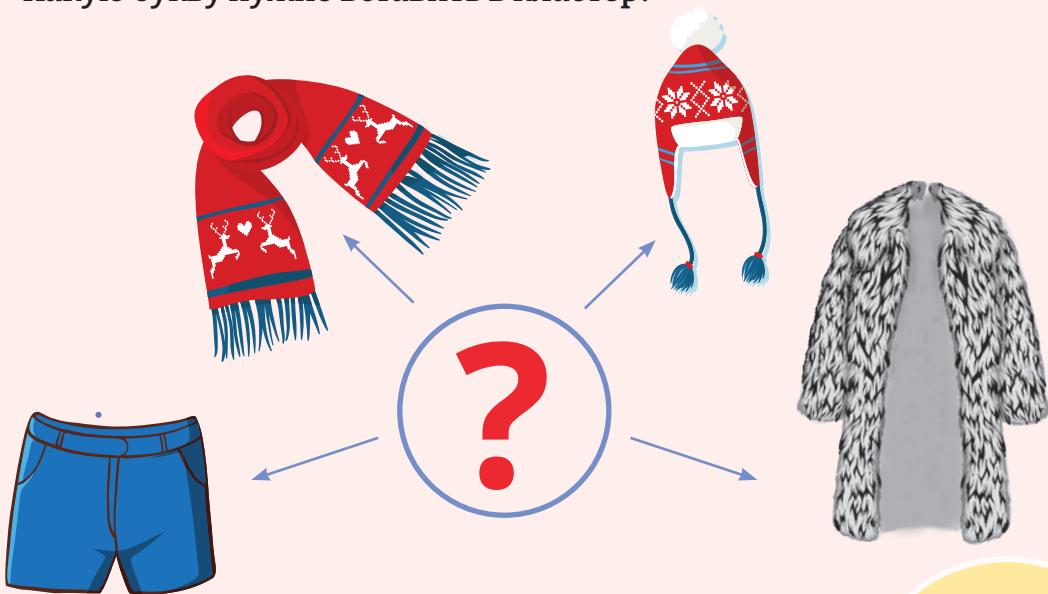
13
Урок

Буквы

Ш Ш Ш Ш

1

Назовите предметы одёжды на картинках.
Какую букву нужно вставить в кластер?



«Ш» - всегда твёрдый,
«Щ» - всегда мягкий.

2

Назовите букву, с которой начинаются эти слова

3

Прочитайте слоги парами по строчкам и по столбикам.

Сравните произношение звуков [ш], [щ]

ША	ЩА	ШЕ	ЩЕ	ШЁ	ЩЁ
АШ	АЩ	ЕШ	ЕЩ	ЁШ	ЁЩ
ШУ	ЩУ	ШИ	ЩИ	ШО	ЩО
УШ	УЩ	ИШ	ИЩ	ОШ	ОЩ

ЛАУЧНО

4

Прочитайте слова и предложения с буквами **Ш** и **Щ**.

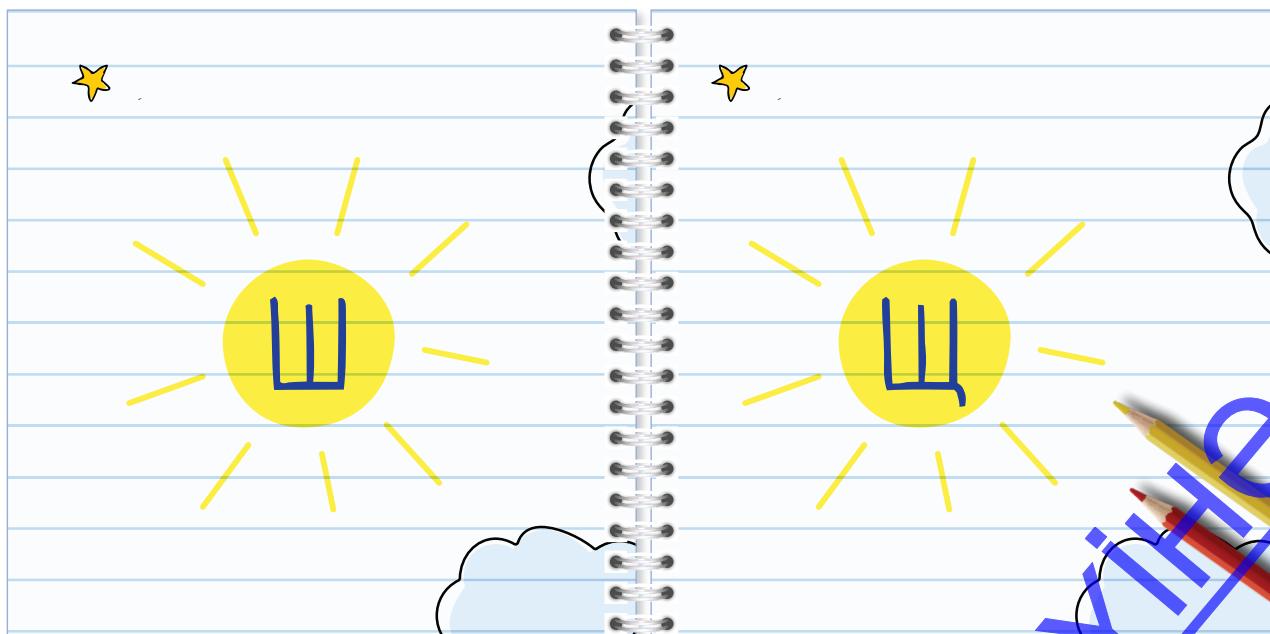
ШÁ-РИК, ШКО-ЛА, МА-ШÍ-НА,
 ШО-КО-ЛÁД, ШАМ-ПÚНЬ, ШÚ-БА,
 ЩЕ-НÓК, Ó-ВО-ЩИ, ЩЕ-КÁ, ЩЁ-КИ,
 ПЛАЩ, ТО-ВÁ-РИЩ, ПЕ-ЩÉ-РА, ВÉ-ЩИ,
 Е-ЩЁ, БОРЩ, И-ЩÚ, ЩÉ-ДРЫЙ.



Ша - ша - ша - у вас два ка-ран-да-шá.
 Аш - аш- аш - дáй-те о-дýн ка-ран-дáш.
 Ща - ща - ща - мы не-сём ле-ща.
 Ащ - ащ - ащ - мы на-де-вá-ем плащ.
 Ши - ши-ши - за-шу-мé-ли ма-лы-шý.

5

Клáстер. Нарисуйте картинки, в названиях которых есть буквы **Ш**, **Щ**.



6

Запишите бу́квы, слоги и словá.



А О У И Ы
ША ШО ШУ ШИ ~~ШЩ~~

Жи, Ши
пишí с
бу́квой И

7

Спишите, подчеркните бу́квы Шш, Щщ.

- Нáша шкóла укráшена шарáми.
- Птичина! Не шуршите, мýими!
- Мýшка мышóнку на ѿчко:
- Шу-шу-шу. Вот, малýши, подúшка



8

Найдите словá в рядáх, выíпишите.

щётка борщ *пища*
шишка мышка *вершина*
вещи *каша* *картошка*

9

В дáнных словáх пéрвую бу́кву заменíте бу́квой Ш или Щ.
Какíе словá полúчатся?

тáпка - ...
мýшка - ...

тё́тка - ...
рекá - ...

жаль - ...
рукá - ...

венóк - ...

ЛАУЧНО

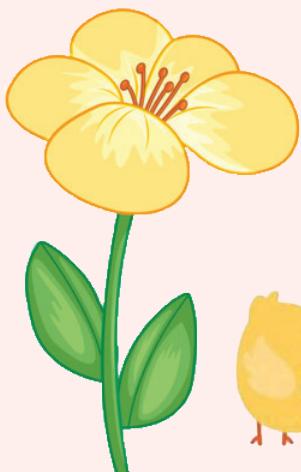
14
Урок

Буквы

Ч ч щ щ

1

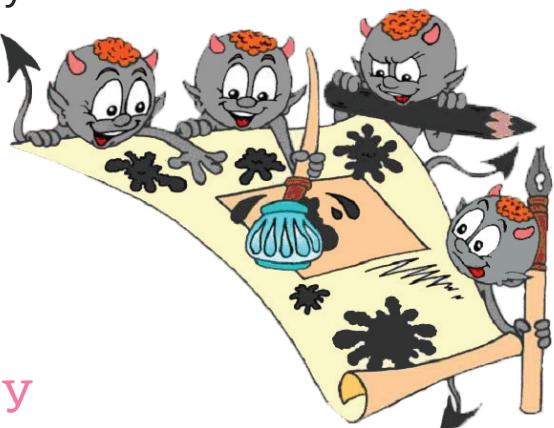
На какие бу́квы начинáются назвáния этих картинок?



2

Прочитáйте и скажíте, с какой бу́квы начинáются все эти словá.

Четы́ре чертёнка
чертíли чёрными
чернíлами чертёж.



3

Прочитáйте слóги и словá.

ЧА чи чо че чу
АЧ ИЧ ОЧ ЕЧ УЧ

ЧЕС-НОК, ПÉЧ-КА, ЧАЙ, ВСТРÉ-ЧА, ДÁ-ЧА,
ПЕ-РЕ-ДÁ-ЧА, СДÁ-ЧА, СВЕ-ЧÁ, МАЛЬ-ЧÝ-ШКА,
У-ЧÝ-ТЕЛЬ, У-ЧЕ-НÝК, ЧЕ-ЛО-ВÉК, ЧЕ-ТÝ-РЕ,
ТÝ-ЧА, ЦАРЬ, ЦЕ-НÁ, ЛИ-ЦÓ, КОЛЬ-ЦÓ, МЫЛЬ-НИ-ЦА.

ЛАЧУНЭ

4

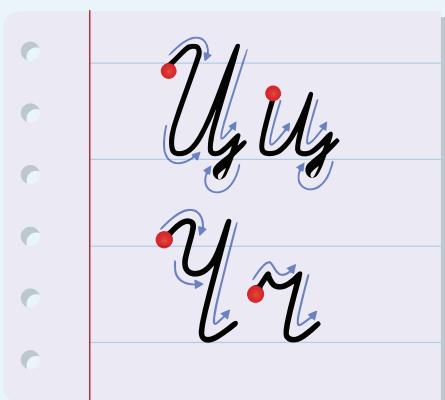
Прочитайте хóром.

- Цо-цо-цо** - на ру-кé коль-цó
Цы-цы-цы - пос-пé-ли о-гур-цы́
Ец-ец-ец - ó-чень вкúс-ный о-гу-réц
Ча-ча-ча - на сто-ле́го-рýт све-чá.
Чу-чу-чу - мо-ло-tóч-ком сту-чý.
Чо-чо-чо - у не-гó бо-лýт пле-чó.
Ча-ча-ча - нý-жно вы-зы-вáть вра-чá.



5

Спишите.



На часóк мы зашли
 к черепáшке.
 Черепáшка подала
 чайник, чáшки.
 Попаѓла потом к соседке
 За чáем.
 Что-то долгó мы хозяйку
 Ожидáем.

Генрих Сапгир

6

Прочитайте текст и вýпишите
словá, в которых есть бўкva Ц.

У ма́мы-курицы бы́ло трина́дцать детёнышей. Сáмого ма́ленького звáли Цып. Цып был óчень необы́чным цыплёнком. Однáжды Цып уви́дел колóдец. Он решíл посмогреть в него и чуть-чúть не упáл тудá. Ма́ма-курица отвелá Цыпа домóй и больше никудá одногó не отпуска́ла.

Александр Максаков



ЛАУЧНЕ

7

Прочитайте и сравните:



мáльчик
учýтель
ученíк
школьник

ОН

ОНА



дéвочка
учýтельница
ученíца
школьница

8

Прочитайте. Спишите.

Подчеркните сочетания ча, ща, чу, щу, жи, ши.

I. Чай, чáшка, час, свечá, часть;
кричáть, стучáть, прощáть;
мы́ши, лáндыши, ýши, лúжи;
стучú, верчú, тащú, ищú, кричу;

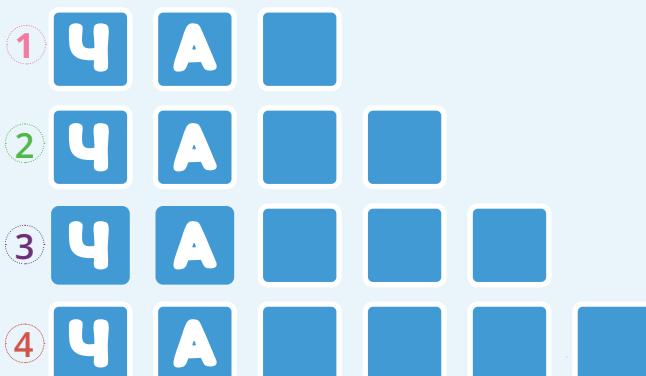
задáча, дáча, тúча;
ежí, шíшки, жить;
карандашí, машíна;
щúка, чулкí, чúдо, чúткий.

II. 1) В лесú пéли чижí.
3) Пти́чки ýшут пýщу.
5) В лесú журчáл ручéй.
7) Веснóй встречáй грачá.
9) Дóчка зажглá свечú.
11) Дéвочка пошлá на почту.

2) Кто стучáл по дéреву?
4) В гнездé пищáт птенцы.
6) Чинáра былá у врача.
8) Ужí ползúт в камышí.
10) Рúчка лежít на столé.
12) Он поёт.

9

Решите кроссворд.



- 1 60 минут
2 Мы идём нóчью,
идём днём,
но никудá
мы не уйдём.
3 Посуда
4 Крышка громко зазвенела:
«Пéйте чай,
водá вскипéла».

ЛАУЧЕ

15

Урок

Буквы Э Ю

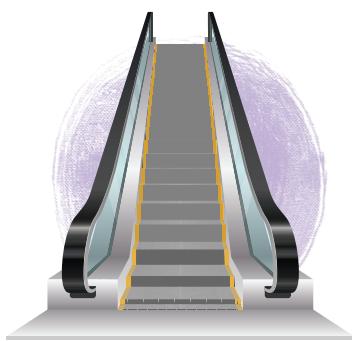
Э Ю

1 Что изображенó на картинках?

С какóго звúка начинáются назвáния этих картинок?



2 Какóй звук есть в назвáнии картинок?



3 Прочитайте слова.



та

том

то

ты

ти

русу

ката

игра

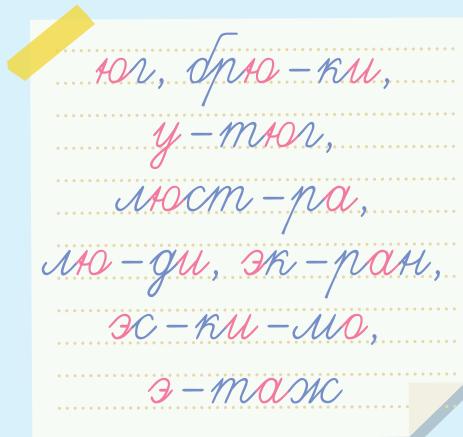
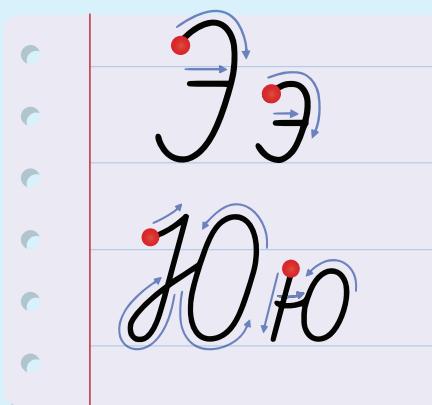
помога

броса



4 Прорисуйте рукой в воздухе буквы Э, Ю.

5 Спишите.



Тольнар, Эльмира, Эльнара,
 Тольсум, выюга, экран, Эверест,
 электричка.

Задачка:

Юбки шью и брюки шью.
 Одевают всю семью.

(ответ)

Ё = [й'] + [о]
 Ю = [й'] + [у]
 Е = [й'] + [э]



6

Прочитáйте слóги и словá.

лю мю ню рю юг
 эс эм эн эр эл
 ю-лÁ, Э-МУ, ЭС-КИ-МО.

7

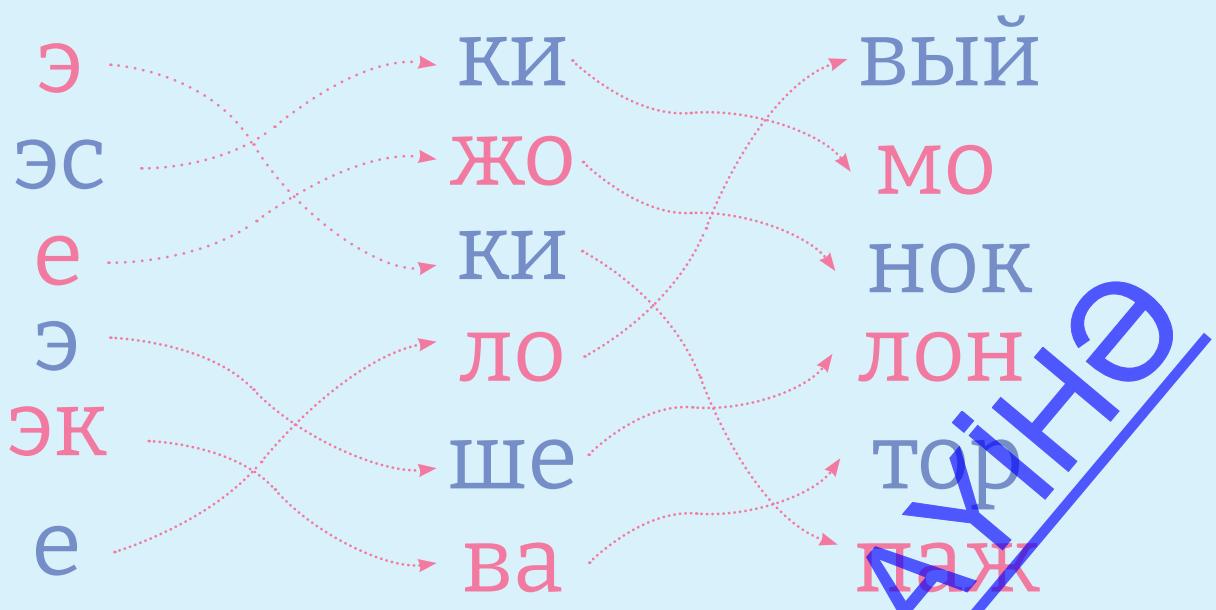
Гимнáстика для пáльчиков.
 Прочитáйте, загибáя пáльцы на рукé.

Этот пáльчик в лес пошёл,
 Этот пáльчик гриб нашёл,
 Этот пáльчик печь топýл,
 Этот пáльчик суп варýл,
 Этот пáльчик всё-всё съел,
 От тогó и потолстéл.



8

Соберýте из слогóв словá и запишýте.



9

Встáвьте пропúщенные слова и запишите предложения.

I

- 1) Мой друг живёт на ... этажé.
- 2) Онá купíла
- 3) Мáльчик нарисовáл ... картíну.
- 4) Все ... кни́ги мы получíли в библиотéке.

Словá для спрáвок: э́ти, э́том, красíвую, эскимо.

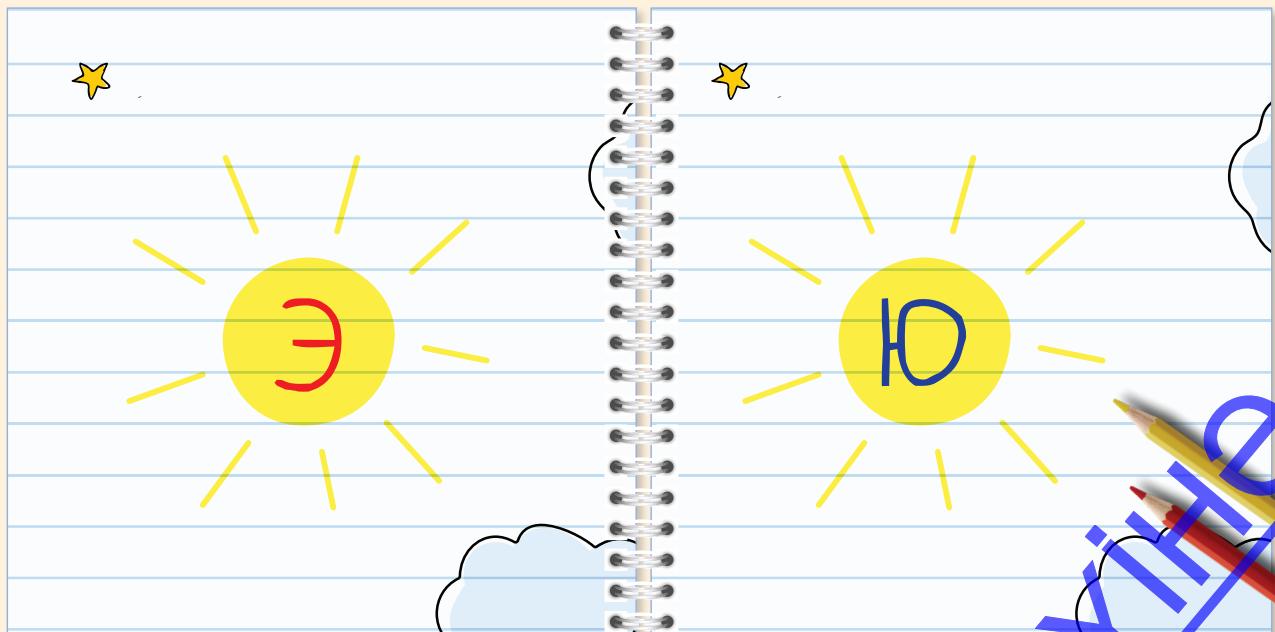
II

- 1) Друг Юнúса живёт в ... дóме.
- 2) Пáпа купíл сýну нóвый
- 3) Дéвочка нарисовáла
- 4) Ученикí нашлí планéту ... на картíнке.

Словá для спрáвок: Юпíтер, костю́м, э́том, юбку́.

10

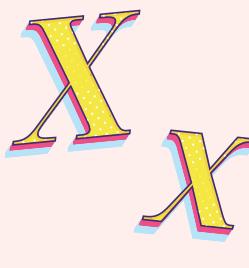
Кláстер. Нарису́йте предметы, в назвáнии которых есть бúквы Э, Ю.



16

Урок

Буквы

Х  Ф 

1

Назовите предметы на картинках.

С каких букв начинаются эти слова?



2

Какой звук есть и в слове **ФЛАГ**, и в слове **ШКАФ**, и в слове **ТУФЛИ**?

3

Прочитайте слоги.

ФА	ФЕ	ФЁ	ФУ	ФИ	ФО
АФ	ЕФ	ЁФ	УФ	ИФ	ОФ
ХА	ХЕ	ХЁ	ХУ	ХИ	ХО
АХ	ЕХ	ЁХ	УХ	ИХ	ОХ

Аф-аф-аф	Оф-оф-оф	Уф-уф-уф
ыф-ыф-ыф	Иф-иф-иф	Еф-еф-еф

ЛАУЧНО

4

Прочитайте слова.



алва

урма

лопок

алат

леб

сей

шка

штраф

жира

шар



ФÁ-КЕЛ,
КÓ-ФЕ,
ФÓ-ТО,
ФЛАГ,
Ý-ХО,

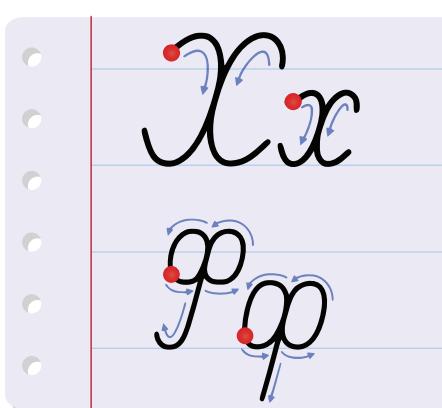
ФИЛЬМ,
ФÓР-МА,
ПАС-ТÚХ,
БУ-ФÉТ,
КОФ-ТА,

ФЕС-ТИ-ВÁЛЬ,
ТЕ-ЛЕ-ФÓ-НЫ,
ФО-ТО-ГРÁ-ФИ-И,
ФА-МÍ-ЛИ-И,
АЛ-ФА-ВÍТ,

ХО-РО-ШÓ,
ФЕВ-РÁЛЬ,
ФИ-ГÚ-РА,
ФОН-ТАН,
О-РÉ-ХИ.

5

Запишите буквы и слоги.



6

Найдите слова в ряду, выпишите в тетрадь.

Плохорошорохрана

7

Прочитáйте текст и вýпишите слова, в которых есть бўкva **Х**.

Скóро зимá. Дрожáт осýны от хлода.
Корóткими стáли дни. В мёлких озёрах вýден
лёд. До зýмних холодóв нáдо убрáть хлеб.

8

Испráвьте ошибки и запишите.

1. Нашла Рида в вíшине кóрточку. Надéла Ридан кóстючку.
2. На дéреве зеленéет лифт. Навéрх нас поднимает лист.
3. Созрéл на дéреве кафтán. Зимой надéнет он каитán.
4. Хамíда надéла салáт и начала готовить халáт.

9

Прочитáйте и вýпишите слóво с бўквой **Ф**.

Три огоńка у светофóра:

Красный свет – проéзда нет,

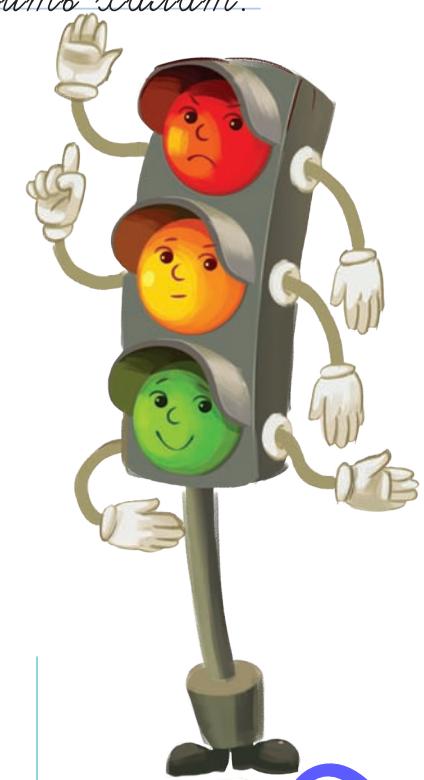
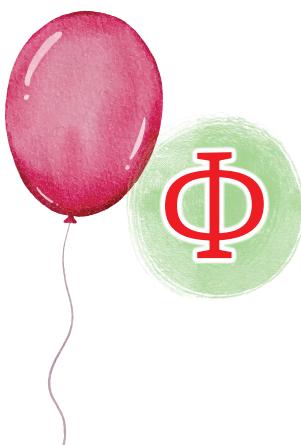
Жёлтый – будь готов к путь,

А зелёный свет – катí!

(Самуил Маршáк)

10

Решíте ре́бусы с бўквами **Х, Ф**



17
Урок

Буква



Что изображено на картинках?
С какой буквы начинаются названия этих картинок?



2 Прочитайте слоги.

вя дя ля мя ня пя ря ся тя
яв яд ял ям ян яп яр яс ят

3 Прочитайте выразительно.

Ящик новый под столом.
Это для игрушек дом.
Поиграю – уберу.
Будет чисто на полу.

(Евгений Мартишин)





4

Прочитáйте и найдíте словá, в которых есть бúкva **Я**.

Бúкva **Я** – яркая и ясная. Онá любит всякие яства: ягоды и яблоки, яичницу и ячневую кáшу.

Когдá бúкva **Я** была маленькая, онá ходíла в ясли-сад. Тепéрь онá большáя.

Любимые звéри бúквы **Я** – ягнёнок, ягуár, ящерица; а растéния – ясень, ячмéнь.

Ирис Ревю

5

Встáвьте словá вмéсто картíнок и прочитáйте.

Нас-ту-пí-ло лé-то.

Яр-ко свé-тит .

У дé-ре-ва вý-рос бé-лый .

Я со-би-rá-ю  для ма-мы.

6

Гимнастика для глаз. Нарисуйте в воздухе бúкву **Я** глазáми.

7

Спишите.



бя, дя, ля, ма,
ни, пя, ря, ся,
тя, яв, яд, ял,
ям, ян, яп, яр,
яс, ят

ЛАЧНЭ



!!! Четыре гласные буквы – Я, Ю, Е, Ё
обозначают два звука:

Я - [й'a], Ю - [й'u], Е - [й'э], Ё - [й'о]

в следующих случаях:

- ★ **В начале слова** (яма, юла, ель, ёлка)
- ★ **После гласного звука** (маяк, зяушка, задание, поёт)
- ★ **После мягкого и твёрдого знаков** (семья, выюга, въезд, подъём)

Ъ (твёрдый знак) дал объявление:
«Десять банок съем варенья!»

Е = [й'] + [э]

Ё = [й'] + [о]

Ю = [й'] + [у]

Я = [й'] + [а]

8 Найдите слова, в которых

буква Я в начале слова

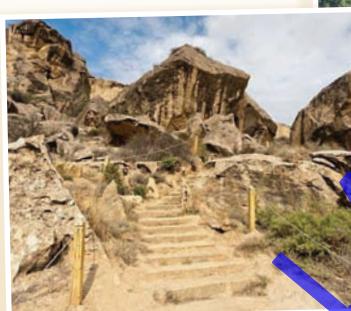
буква Я в середине слова

буква Я в конце слова

Я-гут, я-годы, по-ля-на, ко-ля-с-ка, я-зы-к, ма-я-к, зем-ля, ряд, по-я-с, сем-я, фе-я, ар-ми-я, Я-шар.

9 Прочитайте и спишите.

Моя Родина – Азербайджан. Это большая и красивая страна. У каждого человека своя Родина. Для меня Родина – это место, где я родился, где моя семья, моя школа, мои друзья.



10

Прочитайте по ролиам и выпишите слова, в которых есть буква Я.



Где же яблоко,
Андрюша?

Ты не мыл его, похоже?

Молодец ты стал
какой!

А куда очистки дел?



Яблоко давно я скушал.



Я с него очистил кожу.

Я давно ужे такой.

Ах, очистки... тоже съел.

(По Ларисе Мироновой)

11

Прочитайте по ролиам:



Я ворона!

Кар-кар-кар. Я умею каркать.

Я голубы!



Я умею ворковать.

Я сова!



Ух-ух-ух. Я умею ухать.

Я снегирь!



Я умею свистеть.



Я синица!

Тинь-тинь-тинь. Я умею
тинькать.

Я воробей!

Чик-чирик.
Я умею чирикать.

ЛАУЧНЕ

18

Урок

Азбука-

к мудрости ступенька.



Сканируй,
это интересно!

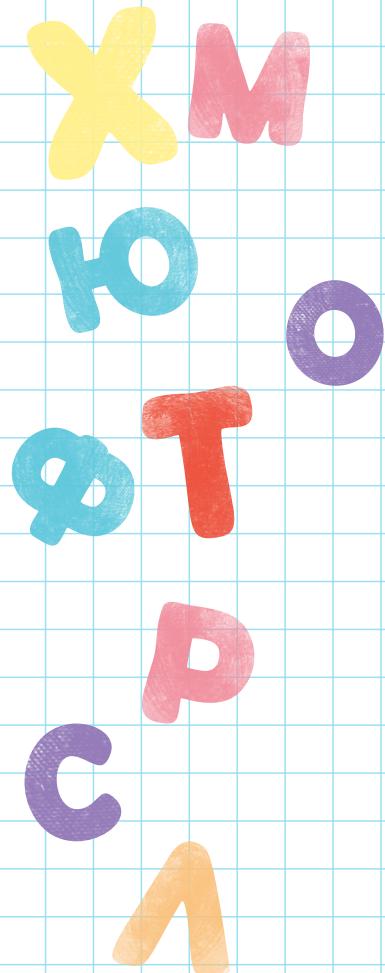


ЛАУЧНЕ

1

Прочитáйте

Бúквы сложíлись в словá, а словá – в предложéния.
И открылся красочный и интересный книжный мир.



Речь может быть устной и пíсьменной.
Речь состоит из предложéний.
Предложéние выражает законченную мысль.
Предложéние состоит из слов.
Словá состоит из слогóв.
Слóги состоят из звúков.



В рúсском алфавíте 33 бúквы и 42 звúка.
Бúквы мы видим и пишем, а звúки мы слышишь и произнóсим.
Нéкоторые бúквы могут обознача́ть 2 звúка: е, ё, ю, я.

Глáсные звúки — [а], [о], [у], [и], [ы], [э]
Глáсные бúквы — а, о, и, у, ы, э, е, ё, ю, я
Согла́сные — б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф,
х, ц, ч, ш, щ
ъ, ъ — не обозначают звúков.

2

Отвéтьте на вопросы.

Скóлько букв в рúсском алфавíте?
Какие бúквы есть в рúсском алфавíте?
Почему бúквы даны разным цвéтом?

ЛАУЧНО

3 Напиши́те словá, котóрые начинáются с соглáсной.

4 Допóлните клáстер.



5 Прочитáйте.

Как хорошо умéть читáть!
Не нáдо к мáме приставáть,
Не нáдо бáбушку трястý:
«Прочтí, пожáлуйста!
Прочтí!»
Не нáдо умоля́ть сестрíцу:
«Ну, почитáй ещё страни́цу!»
Не нáдо звать,
Не нáдо ждать,
А можно взять
И почитáть!

Валентíн Бéрестов



я

з

ЛАУЧНО

19
Урок

«Рéпка»

rússkaya naródnaya skázka

1



- Здравствуйте, ребята!
Я - Чичек из сказочной
страны. Приглашаю
вас в мир сказок.
Первая сказка про репку
малá но очень добрая и
всёми любима.

2

А вот вам «сказочный словарик»,
который можно применять и в жизни.

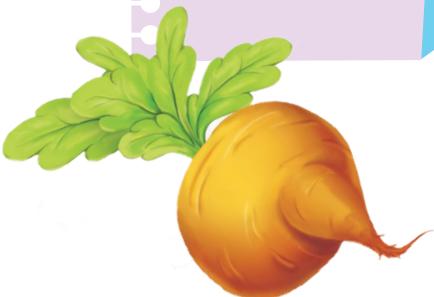
- ключевые слова
(посадил, выросла
репка, позвал,
тянут-потянут,
вытянуть не могут,
вытянули репку)

Сказочный словарик:

Дедушки и бабушки часто были и главными героями сказок. В сказках их называют «дед - дедка» и «баба - бабка». А теперь: «дедушка - дедуля - деда» и «бабушка - бабуля - бабуся».

Девочка: Дочка - доченька,
внучка - внученька.

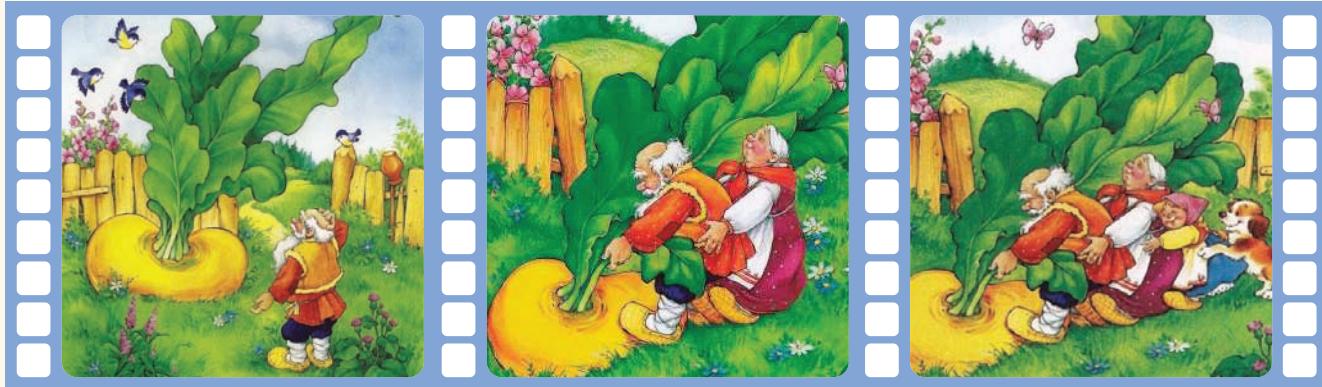
Мальчик: Сын - сыночек,
внук - внучок.



ЛАУЧНО



Прослушайте (или просмотрите) скáзку «Рéпка».



4 Назовите герóев скáзки.

5 Прочитáйте скáзку.

Русская народная скáзка «Рéпка»

Посадил дед рéпку.

Выросла рéпка большáя-пребольшáя. Пошёл дед рéпку рвать. Тáнет-потáнет, вы́тянуть не мóжет.

Позвал дед бáбку. Бáбка за дéдку, дéдка за рéпку. Тáнут-потáнут, вы́тянуть не мóгут.

Позвалá бáбка внúчку. Внúчка за бáбку, бáбка за дéдку, дéдка за рéпку. Тáнут-потáнут, вы́тянуть не мóгут.



Позвалá внúчка Жúчку. Жúчка за внúчку, внúчка за бáбку, бáбка за дéдку, дéдка за réпку. Тáнут-потáнут, вы́тянуть не мóгут.

Позвалá Жúчка кóшку. Кóшка за Жúчку, Жúчка за внúчку, внúчка за бáбку, бáбка за дéдку, дéдка за réпку. Тáнут-потáнут, вы́тянуть не мóгут.

Позвалá кóшку мышку. Мышка за кóшку, кóшка за Жúчку, Жúчка за внúчку, внúчка за бáбку, бáбка за дéдку, дéдка за réпку. Тáнут-потáнут, – вы́тянули réпку!

Ура! Вы́тянули réпку!

6

Отвéтьте на вопросы **что? кто? какóй? какáя?**



ЛЯЧИЧЕ

7

Спишите текст и подчеркните слова, которые отвечают на вопрос *кто*?

Жили-были дедушка и бáбушка! И былá у них внúчка.

А у внúчки былá собáчка. Её звали Жúчка, потому что онá былá чёрная, как жук.

У бáбушки и у дедушки былá кóшка.



8

Задайте вопросы товарищу по пárте.



– Кто посадíл рéпку?

– · · ·

– Кто пошёл тянуть рéпку?

– · · ·

– · · ·

– Какáя выросла рéпка?

– · · ·

– Смог дед сам вытянуть рéпку?

9

Отвéтьте на вопросы:

I.

- У тебá есть дедушка?
- Как егó зовúт?
- А как ты его зовёшь?
- А как зовут его внúка (внúчку)?

II.

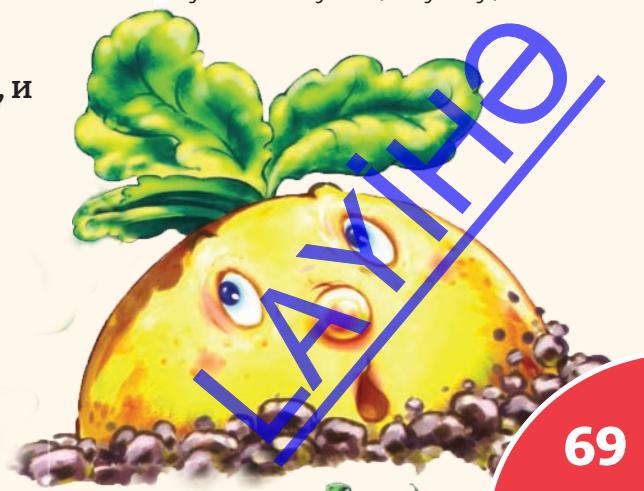
- У тебá есть бáбушка?
- Как её зовут?
- А как ты её зовёшь?
- А как зовут её внúка (внúчку)?

10

Напишите, кто за кем стоял в скáзке, и подчеркните согласные бúквы.

11

Сыграите скáзку по ролям.



20

Урок

«Глúпая лисá»

рýсская народная скáзка

1



Продолжáем путешéствие в мир скáзок. Сегодня мы познакóмимся с новой рýсской народной скáзкой «Глúпая лисá».

2

Скáзочный словáрик:

Добýча – то, что поймáл на охóте

Негóдный – плохóй, неполéзный

Вор, ворóвка – тот, кто крадёт чужóе



3

Прослúшайте скáзку «Глúпая лисá» и отвéтьте на вопросы.

1. Как назывáется скáзка?
2. Кто áвтор этой скáзки?
3. О ком расскáзывается в этой скáзке?
4. Лисá в этой скáзке хýтрая?

ЛАУЧНО

4

Прочитáйте скáзку по ролям.

Рўсская народная скáзка
«Глúпая лисá».

Жилá-поживáла лисíчка-сестрíчка. Любíла лисá кур, ýток да гусéй, чáсто на птичий двор заглядывала. Одýн раз поймáла онá кúрицу, а тут собáки бегút, лáют. Бróсила лисá добýчу. Самá éле убежáла. Спрýталась в норé и стáла спрáшивать.

Лисá. Глáзки мой, что вы дéлали?

Глазá. Мы по сторонам смотрéли. Кудá лисé лúчше бежáть.

Лисá. Ушки-ўшки, вы что дéлали?

Ўшки. Мы слúшали, далекó ли собáки.

Лисá. Нóжки мой, что вы дéлали?

Нóги. Мы изо всех сил бежáли. Лисú спасáли.

Лисá. Хвост, а ты что дéлал?

Хвост. А я мешáл бежáть.

Лисá. Ах ты, негóдный хвост! Сейчáс я тебя накажú! Пусть тебя собáки съедáт.

Вы́сунула глúпая хвост из норы. Собáки схватíли хвост. А за ним и всю лисú из норы вы́тащили.



ЛАУЧНО

5

Назовите героев сказки. Ответьте на вопросы.

1. Кто главный герой сказки?
2. Как вы думаете, почему народ называл её воровкой?
3. Какими человеческими качествами наделена Лиса в этой сказке?

6

Задайте вопросы товарищу по парте.



- От кого убегала лиса?

- . . .

Что спросила лиса у глазок?

- . . .

- . . .

Где она спряталась?

- . . .

Как наказала лиса хвост?



7

Допишите признаки животных.



МЕДВЕДЬ

сильный, ...



ЛИСА

хитрая, ...



ЗАЯЦ

трусливый, ...



ВОЛК

серый, ...

ЛАКИЧЕ

8 Выпишите из скáзки «Глúпая лисá» назváния живóтных и птиц.

9 Сыграйте скáзку по ролям.

Герóи: áвтор, лисá, ýшки, ноги,
глазá, хвост.

10 Спишите.

Скáзочная лисá – хитрая одмáничица, жáдная и юмная.
В скáзках она одевается в шубку, плаТЬе и ми сарафан.

11 Перескажите скáзку с помошью сюжéтных картинок.



12 Отвéтьте на вопросы:

1. Как называeтся скáзка?
2. Кто глáвные герóи скáзки?
3. Где мы мóжем встрéтить лису?
4. Чем закáнчивается скáзка?
5. Чему нас научýла эта скáзка?

ЛАУЧНО

21
Урок«ТЕРЕМОК»
русская народная сказка

1



«Теремок» – интересная сказка о лесных зверях. Эта сказка учит доброте, ответственности. Сказка показывает, что вместе никакая беда не страшна.

2

Сказочный словарик:



Теремок – маленький деревянный домик.

Мышка-норушка – потому что живёт в норке.

Лягушка-квакушка – потому что квакает.

Зайчик-побегайчик – потому что быстро бегает.

Лисичка-сестричка – притворяется доброй, потому что хитрая.

Волчок – серый бочок – из-за своего цвета.

Медведь косолапый – косо ставит лапы, когда ходит.

Затрещать – начать ломаться с громким звуком.

Бревно (брёвна) – ствол (стволы) дерева.



3

Прослушайте русскую народную сказку «ТЕРЕМОК».



4

Назовите герояев сказки.

5

Прочитайте сказку по ролям.

Русская народная сказка
«Теремок»

Стоит в поле теремок.
Бежит мимо мышка-норушка.

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт? Кто в невысоком живёт?

Никто не отвечает.

Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.



Прискака́ла к тे́рему лягúшка-квакúшка и спра́шивает:

– Тे́рем-теремóк! Кто в тे́реме живёт?

– Я, мы́шка-норúшка! А ты кто?

– А я лягúшка-квакúшка.

– Идí ко мне жить!

Лягúшка прыгнула в теремóк. Стáли онý вдвоём жить.

Бежít мýмо зáйчик-побегáйчик.

Останови́лся и спра́шивает:

– Те́рем-теремóк! Кто в те́реме живёт?

– Я, мы́шка-норúшка!

– Я, лягúшка-квакúшка! А ты кто?

– А я зáйчик-побегáйчик.

– Идí к нам жить!

Зáяц скок в теремóк! Стáли онý втроём жить.

Идёт лисíчка-сестрíчка.

Постучáла в окóшко и спра́шивает:

– Тéрем-теремóк! Кто в тéреме живёт?

– Я, мы́шка-норúшка.

– Я, лягúшка-квакúшка.

– Я, зáйчик-побегáйчик. А ты кто?

– А я лисíчка-сестрíчка.

– Идí к нам жить!

Забралáсь лисíчка в теремóк.

Стáли онý вчетверóм жить.

Прибежáл волчóк-сéрый бочóк, заглянúл в дверь и спра́шивает:

– Тéрем-теремóк! Кто в тéреме живёт?

– Я, мы́шка-норúшка.

– Я, лягúшка-квакúшка.

– Я, зáйчик-побегáйчик.

– Я, лисíчка-сестрíчка. А ты кто?

– А я волчóк-сéрый бочóк.





— Ид́ к нам жить!

Волк и влез в теремóк. Стáли онý впятерóм жить.

Вот онý все в теремкé живúт, пéсни пою́т.

Вдруг идёт мýмо медвéдь ко-
солáпый.

Уви́дел медвéдь теремóк. Услы́-
шал пéсни, остановíлся и заревéл:

— Тéрем-теремóк! Кто в тéреме живёт?

— Я, мы́шка-норúшка.

— Я, лягúшка-квакúшка.

— Я, зáйчик-побегáйчик.

— Я, лисíчка-сестрíчка.

— Я, волчóк-сéрый бочóк. А ты кто?

— А я медвéдь косолáпый.

— Ид́ к нам жить!

Медвéдь и полéз в теремóк.

Лез-лез, лез-лез — никáк не мог влезть и говорít:

— Я лúчше у вас на кры́ше бúду жить.

— Да ты нас раздáвишь!

— Нет, не раздавлю.

— Ну так влезáй!

Влез медвéдь на кры́шу и тóлько усéлся — трах-тарарапáх! — раздавíл теремóк.

Затрещáл теремóк, упáл на бок и весь развалился.

Ёле-éле успéли из негó вы́-
кочить: мы́шка-норúшка, лягúшка-
квакúшка, зáйчик-побегáйчик, ли-
сíчка-сестрíчка, волчóк-сéрый
бочóк... — все цéлы и невредíмы.

Принялýсь онý брёвна носítъ,
дóски пилítъ — новый теремóк
стрóить.

Лúчше прéжнего вы́строили! И
стáли онý жить вмéсте дружно и
вéсело.

6

Отвёьте на вопросы. Обратите внимание на выделенные слова.

- Кто пे́рвым **прибежа́л** к теремку? – Пе́рвой ...
- Кто вто́рым **прискака́л** к теремку? – Вто́рой ...
- Кто трéтьим **прибежа́л** к теремку? – Трéтьим ...
- Кто четвёртым **пришёл** к теремку? – Четвёртой ...
- Кто **прибежа́л** к теремку пятым? – Пятым ...
- Кто **был** последним, шесты́м? – Последним, шесты́м ...

7

Обратите внимание!
Выпишите выделенные слова

Снача́ла мы́шка жила́ **одна́**, пото́м он́и стáли жить с лягúшкой **вдвоём**, пото́м прискака́л зáйчик, и он́и стáли жить **втроём**, а пото́м пришлá лисá, и он́и стáли жить **вчетверо́м**. Пото́м прибежа́л Волк и он́и стáли жить **впятеро́м**.

8

Отвёьте на вопросы:

- Что мы ви́дим на карты́нке?
- Теремо́к большо́й и́ли ма́ленький?
- А кто э́то?
- Кто живёт в тéреме?



9

Игрá «Кто бóльше?». Побеждáет тот, кто напíшет бóльше слов в кáждом ряду.

- 1) Домашníе живóтные: корóба
- 2) Дíкие живóтные: лисá
- 3) Птицы: воробéй

10

Игрá «Что лíшнее?». Найдíте лíшнее слóво в кáждом ряду.

Фрукты: слíва, грúша, апельсíн, капúста, яблоко, айвá.

Овощи: огурéц, ре́па, капúста, грúша, картóфель, моркóвь.

11

Перескажíте скáзку с помошью сюжéтных картíнок.

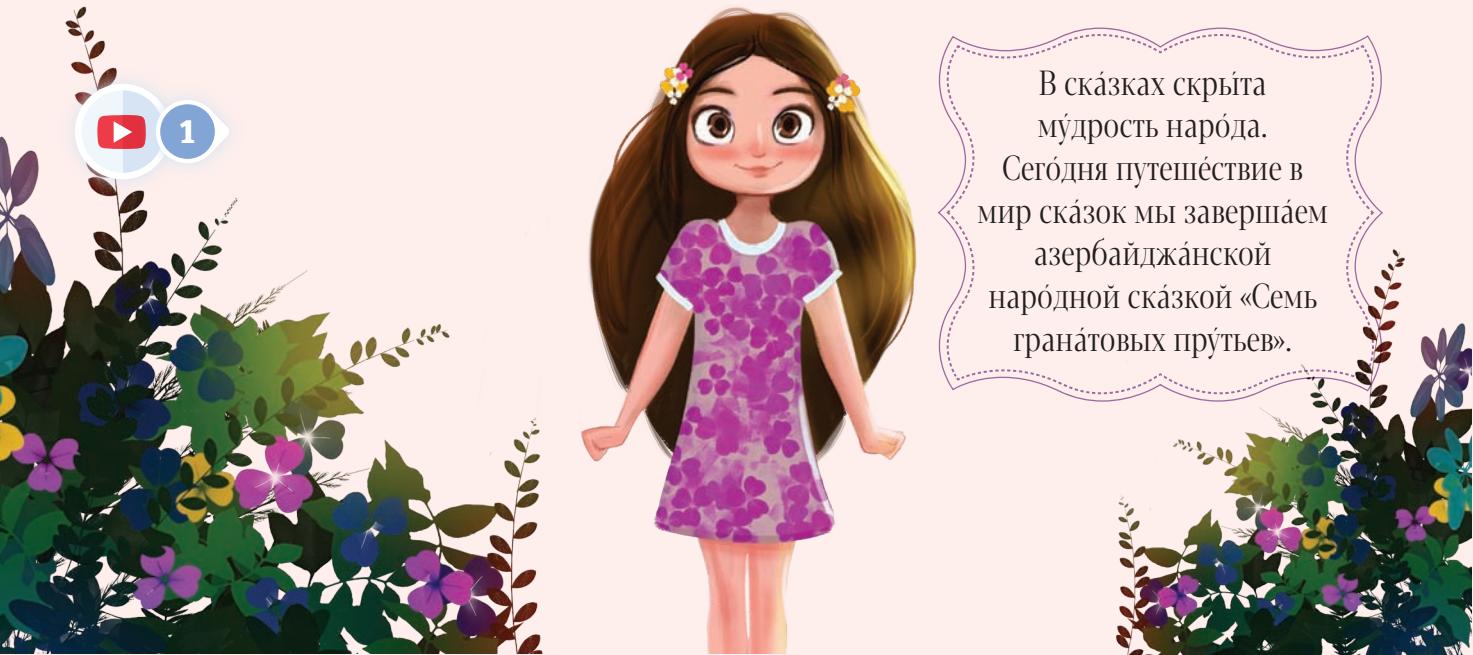


22

Урок

«Семь гранáтовых прúтьев»

Азербайджáнская наróдная скáзка



В скáзках скрыта мудрость нарóда.
Сего́дня путешествие в мир скáзок мы завершáем азербайджáнской наróдной скáзкой «Семь гранáтовых прúтьев».



2

Скáзочный словáрик:

прúтик (прут) – тóнкая вéтка без лíстьев

ослúшаться – не слúшаться, не выполнять указáние стáршего

связáл в пучóк – собрál мнóжество вéток и перевязáл верёвкой

вы свáзаны мéжду собóй – дружны, сплочённы

3

Прочитáйте скáзку.

Жýли-бы́ли сéмеро бráтьев. Дрúжно жýли, всё дéлали сообЩá. Никтó не мог их победýть.

Прошлý гóды. Бráтья вы́росли и начали ссóриться. Уви́дел отéц, что éсли и дáльше так пойдёт, бráтья стáнут врагáми. И сказáл он им: «Дéти мой, зáвтра приходýте ко мне. Пусть мне кáждый принесёт по вéтке граната».

Собralýсь бráтья. Не моглý онý ослúшаться отцá, принеслý по гранáтovому прúтику. Взял отéц у них прúтья, связáл в пучóк. Попросíл он сыновéй: «Провéрьте вáши сíлы, посмóтим, кто из вас смóжет сломáть этот пучóк». Как бráтья ни старáлись, никтó не смог переломýть свáзку. Тогдá стáрик развязáл её и дал кáждому по прúтику. Переломýть одíн прúтик бы́ло не трудно.

И сказáл отéц тогдá своим сыновьям: «Семь прúтьев – э́то вы, сéмеро бráтьев. Покá вы свáзаны мéжду собóй, как эти гранáтovые прúтья в пучкé, вы бúдете сíльными. Никтó не смóжет победýть вас. Сíла и счастье – в едíнстве».

С тех пор бráтья сно́ва стáли жить в дрúжбе и согла́сии.





Прослúшайте азербайджáнскую наróдную скáзку «Семь гранáтовых прúтьев».



5

Рассмотрíте иллюстрáции. Отвéтьте на вопросы:

Скóлько бы́ло бráтьев?

Почемú никтó не мог их одолéть?

Что случíлось, когда они́ вы́росли?

Что сдéлал отéц, чтобы объединíть их на примéре гранáтовых прúтьев?

В чём суть этóй скáзки?

6

Рабóта в гру́ппах.

- а) Определíте, из какой скáзки взяты эти предложéния.
б) Нарису́йте иллюстрáции к этим скáзкам.

- I. «Глáзки мой, что вы дéлали?»
II. «Дед позвáл на помошь бáбку».
III. «Стáли они́ втроём жить».

ЛАУЧНО

7

Прочитáйте диалóг по ролям и составьте новый по образцу.



Медíна, ты любишь скáзки?

Какие скáзки ты прочитáла?

А я смотрéл эти мультфíльмы.

Хорошо. Я обязáтельно прочитáю.

Да, Мúрад, я очень люблю читáть скáзки.

Я прочитáла «Колобóк», «Семь гранáтowych прúтьев», «Рéпку», «Джыртдáн».

Мúрад, читáть интереснее. Прочитай скáзки!

Желáю приятного чтéния!

8

Игра «Интервью». Работа в páрах.



9

Спишите и подчеркните слова, которые отвечают на вопрос **кто?**

В скáзках скрыта мудрость народа. Скáзки учат думать, мечтать, понимать добро, познавать мир. Говорят о том, что всем нам надо жить в мире и согласии, уважать и ценить друг друга. Пока вы все вместе, никто не сможет подобрить вас. Но как только вы разойдётесь – враги сделают с вами всё, что захотят. Сила и счастье – в единстве!

10

Отвёьте на вопросы учителья:

- Нам принесли корзину. Давайте посмотрим, что там. (Достаёт семь гранатовых прутьев).
- Из какой скáзки эти прутики?
- Кто сочинял народные скáзки?
- Чему учат скáзки?



Молодцы, ребята!

Вот и подошло к концу наше скáзочное путешествие. Но скáзка всегда будет идти с вами по жизни!

ЛАУЧНО