

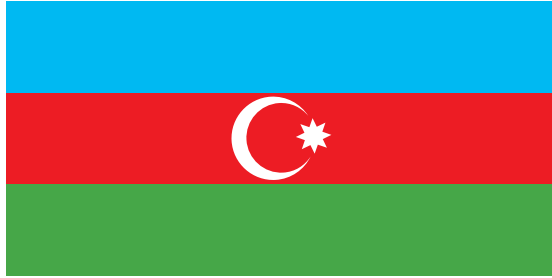
РУССКИЙ ЯЗЫК

8

УЧЕБНИК



ЛАУІН



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hərbə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə,
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!

YAYI



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

LAYIH

АДИБА ПАШАЕВА,
СОЛМАЗ АЛИЕВА,
НАИЛЯ ЗЕЙНАЛОВА

РУССКИЙ ЯЗЫК



УЧЕБНИК

по предмету Русский язык
(как основной иностранный язык)
для 8-го класса общеобразовательных школ

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,
просим отправлять на электронные адреса:

ch.multimediya@gmail.com и derslik@edu.gov.az.

Заранее благодарим за сотрудничество!

ÇAŞIOĞLU

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1	Город-сказка	6
Урок 2	Легендарная личность	9
Урок 3	Путешествие по Москве	13
Урок 4	Времена года	16
Урок 5	Тестовые задания	19
Урок 6	«Место работы» школьников	22
Урок 7	Эта удивительная буква «Ф»	26
Урок 8	Время – это богатство	29
Урок 9	Человек – часть природы	32
Урок 10	Тестовые задания	35
Урок 11	Предсказание погоды	37
Урок 12	Смерть ради жизни	41
Урок 13	Что такое информация?	44
Урок 14	Волшебный подарок природы	48
Урок 15	Книга – наш друг и советчик	51
Урок 16	Тестовые задания	54
Урок 17	Выставка красоты	56
Урок 18	Моя будущая профессия	60
Урок 19	Птица	63
Урок 20	Время заветных желаний	65
Урок 21	Тестовые задания	68
Урок 22	Кладовая растительного мира	71
Урок 23	Случайные гениальные открытия	74
Урок 24	Дельфин	76
Урок 25	Тайны природы	79
Урок 26	Народный художник	83
Урок 27	Тестовые задания	86
Урок 28	Королева озёр	89
Урок 29	Мир не без добрых людей	92
Урок 30	Шах страны науки	94
Урок 31	Большой писатель и учёный	98
Урок 32	Милосердие	101
Урок 33	Бесценный дар природы	104
Урок 34	Величайшее чудо света	106

Урок 35	Тестовые задания	110
Урок 36	Праздник весеннего обновления	113
Урок 37	Заповедники Азербайджана	117
Урок 38	Дети-маугли	120
Урок 39	Хранилища человеческой культуры	123
Урок 40	Тестовые задания	126
Урок 41	Великий поэт	129
Урок 42	Родной для Азербайджана человек	132
Урок 43	Кто сочиняет сказки?	136
Урок 44	Гордость Азербайджана	139
Урок 45	Красиво прожитая жизнь	142
Урок 46	Каштанка.....	145
Урок 47	Тестовые задания	149
	Приложения	154

LAYIH



*Дорогіє друз'я!
От всей душі поздравляем вас с Днём
знаний!*

*Позаді до́лгие лётние каникулы, во время
котóрых вы успели отдохну́ть и сейча́с с
но́выми силами гото́вы присту́пить к учёбе!
Жела́ем всем шко́льникам легкó осваивать
но́вые предме́ты и получа́ть зна́ния. Надее́мся,
что гряду́щий год бу́дет интере́сным и
насы́щенным собы́тиями, по́лным но́вых побёд
и сверше́ний!*

УРОК 1

ГОРОД-СКАЗКА

*Люблю Баку́. В нём есть что-то
о́собенное, никогда́ не забыва́ющееся.*

В. Маяковский

Баку́ с высоты́ пти́чьего полёта... Предста́вьте себе́ на мгнове́ние,
како́е э́то краси́вое зрели́ще!

Дре́вний и ве́чно молодóй го́род... Мы мо́жем мы́сленно перенести́сь
в про́шлое Баку́ и уви́деть, как на бере́гу седо́го Ка́спия возвыша́ется
вели́чественная Де́вичья ба́шня. Мы смо́жем пройту́сь по у́зким у́лочкам
Ичери́шехе́р – дре́вней ча́сти го́рода. Сего́дня на его́ террито́рии бо́лее
сорока́ истори́ческих и архитекту́рных па́мятников, среди́ котóрых и
Дворе́ц Ширванша́хов – жемчу́жина азербайджа́нского зодчества́ XV ве́ка.

Баку́ явля́ется промышле́нным, нау́чным и культу́рным це́нтром. Его́
ещё называ́ют го́родом-са́дом. Прекрасны́ его́ па́рки, зелёные у́лицы и
пло́щади. Баку́ – э́то го́род, в кото́ром живу́т и рабо́тают замеча́тельные
лю́ди.



Почему́ Баку́ называ́ют дре́вним и ве́чно молодóм го́родом?



СЛОВАРЬ

высота – пространство, расстояние от земли вверх
мгновение – очень короткий промежуток времени, миг
зрелище – красивый вид, прекрасная панорама
возвышаться – выделяться своей высотой
улучки – узкие улицы
промышленный – индустриальный
величественный – исполненный величия
зодчество – архитектура

Задание 1. Закончите предложения, используя текст «Город-сказка».

1) Баку – древний и 2) Девичья башня возвышается на 3) Дворец Ширваншахов является 4) Баку ещё называют 5) Замечательные люди

Задание 2. Подберите к словам из текста «Город-сказка» *древний, узкий, молодой* антонимы. Составьте с ними словосочетания и запишите их.

Задание 3. Определите род данных существительных и составьте с ними предложения.

Площадь, жемчужина, часть, зодчество, башня, здание, бульвар, парк, дворец.

Задание 4. Найдите в тексте «Город-сказка» существительные во множественном числе. Поставьте их в форму единственного числа.

Образец: парки – парк.

Задание 5. Используйте слова с данными предлогами в нужном падеже.

1. К (школа, город, здание, площадь);
2. по (телефон, телевизор, почта, скайп);
3. из (книга, шкаф, окно, комната);
4. около (море, цирк, касса, стадион).

(Д/З) Задание 6. Расскажите о том, как выглядит столица Азербайджана сегодня.



род	ед. ч.	мн. ч.
муж.	дорог <i>ой</i> , доб <i>рый</i> , летн <i>ий</i>	дорог <i>ие</i> ,
жен.	дорог <i>ая</i> , доб <i>рая</i> , летн <i>яя</i>	доб <i>рые</i> ,
сред.	дорог <i>ое</i> , доб <i>рое</i> , летн <i>ее</i>	летн <i>ие</i>

Задание 7. Спишите, вставляя окончания прилагательных.

Сед.. Каспий, азербайджанск.. зодчество, спортíвн.. ко́мплекс, нау́чн..
центр, краси́в.. пло́щадь, широ́к.. проспéкт, краси́в.. зрелище, узк.. у́лочки,
замеча́тельн.. лю́ди.

Задание 8. Добавьте букву, чтобы получилось слово.

Ба.., ро.., со.., ко.., ри.., ла.., но.., ло.., до.., по.., ча.., ле..

Задание 9. Прочитайте следующие пословицы. Как вы их понимаете?

1) Мой дом – моя крепость. 2) В гостях хорошо, а дома лучше. 3) Лучший друг – мать, лучшая сторона – Родина.

(Р/Г) Задание 10. Составьте диалог по ситуации.

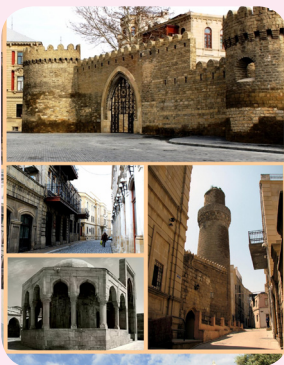
Вы встречаете одноклассника (одноклассницу) после каникул и спрашиваете его (её) о том, как он (она) провёл (провела) лето.

Задание 11. Решите ребус.



(Д/З) Задание 12. Напишите рассказ на тему «Как я провёл (провела) летние каникулы».

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



Древний Баку строился на холме у самого моря. Начиная с XII века город стал обноситься крепостными стенами. Они выходили прямо к морю, образуя удобную гавань. Эта территория старого города сегодня называется Ичеришехёр (буквально: «внутренний город»). Он расположен в центре современного Баку.

Ичеришехёр – уникальный памятник архитектуры. Он включён в список памятников Всемирного наследия ЮНЕСКО.

УРОК 2

ЛЕГЕНДАРНАЯ ЛИЧНОСТЬ

*И го́ды, и бу́ри – всё вы́держит сме́ло
Высо́кое сло́во и до́брое де́ло...*

Фирдоуси́

Цёлая эпо́ха в исто́рии Азербайджа́на связа́на с и́менем общенацио-
нального ли́дера Гейда́ра Али́ева.

В 1969 – 1982 года́х Гейда́р Али́ев возглавля́л руково́дство рес-
пу́бликой. В э́ти го́ды произошли́ больш́ие измене́ния в эконо́мической
и о́бщественной жи́зни Азербайджа́на.

Гейда́р Али́ев сде́лал мно́гое и для азербайджа́нской молодёжи. Она́
име́ла возмо́жность учи́ться в веду́щих ву́зах бы́вшего Соове́тского Сою́-
за. В результате́ вы́росла це́лая плея́да «студе́нтов Али́ева». Гейда́р Али́ев
созда́л в Азербайджа́не воённу́ю шко́лу и́мени Дж. Нахчыва́нского.

В 1993 го́ду Гейда́р Али́ев был из́бран Президе́нтом Азербайджа́н-
ской Респу́блики. За ко́роткий пе́риод ему́
удало́сь созда́ть демократи́ческое, правове́е
госуда́рство.

Свои́ми пра́ктическими де́лами Гейда́р
Али́ев завоева́л и́мя общенациона́льного
ли́дера.

Его́ называ́ют в числе́ изве́стных в ми́ре
ли́чностей, и э́то вызы́вает чу́вство го́рдости
у ка́ждого азербайджа́нца.

Гейда́р Али́ев всегда́ находи́лся на вер-
ши́не. Но са́мая высо́кая верши́на, кото́рую
он покори́л, – э́то душа́ наро́да.



СЛОВАРЬ

верши́на – са́мая высо́кая то́чка
завоева́ть и́мя – заслужи́ть зва́ние

име́ть возмо́жность – смо́чь
веду́щий – головно́й

Задание 1. Составьте вопро́сный план текста и устно отве́тьте на
вопросы.

(Д/З) Задание 2. подгото́вьте рассу́з о ли́дере азербайджа́нского наро́да
Гейда́ре Али́еве и его́ ро́ли в исто́рии Азербайджа́на.

Задание 3. Подбери́те анто́нимы к сле́дующим сло́вам. Составьте с ни́ми
словосоче́тания.

Поле́зный, ра́зный, си́льный, трусли́вый, высо́кий, тяжё́лый.

(Г/Р) Задание 4. Переставьте буквы местами и прочитайте «спрятанные» слова.

I. Ланпе – ..., тарпа – ..., ганик – ..., чкару –

II. Астал – ..., ракта – ..., палам – ..., капап –

Задание 5. Составьте словосочетания с данными существительными.

1) Учитель – учительница, ученик – ученица, переводчик – переводчица, работник – работница. 2) Волейболист – волейболистка, фигурист – фигуристка, шахматист – шахматистка, солист – солистка.

(Г/Р) Задание 6. Спишите, вставляя окончания прилагательных.

I. Интересн.. роман, высок.. здание, старинн.. книги, школьн.. журнал, свеж.. газета, молодёжн.. клуб, обобщающ.. задания, коротк.. рассказы, чист.. рубашка, бакинск.. метрo.

II. Шерстян.. шарф, яблочн.. пирог, центрaльн.. улица, городск.. площади, школьн.. библиотека, зарубeжн.. кино, шахматн.. клуб, балeтн.. школа, больш.. текст, фруктoв.. дерево.

III. Цветн.. карандаши, архитектурн.. здание, тёпл.. пальто, зимн.. шапка, заказн.. письмо, нов.. компьютер, тяжёл.. сумки, сложн.. задача, кукольн.. театры, химическ.. заводы.

(Г/Р) Задание 7. От существительных, данных в скобках, образуйте прилагательные. Запишите полученные словосочетания.

О б р а з ц: (шоколад) конфета – шоколадная конфета.

(Книга) магазин, (дерево) пенал, (город) библиотека, (школа) компьютер, (труд) задание, (стекло) стакан, (кожа) сумка, (железо) кровать.

Задание 8. Спишите, вставляя вместо точек предлог *в* или *на*.

1) Моя сестра работает ... почте. 2) Мы всем классом были ... театре. 3) Пальто висит ... шкафу ... вешалке. 4) Школьный спортзал находится ... третьем этаже. 5) Летом мы отдыхали ... деревне.

Задание 9. Угадайте слово, используя алфавит.

1-я буква в слове – девятая буква алфавита.

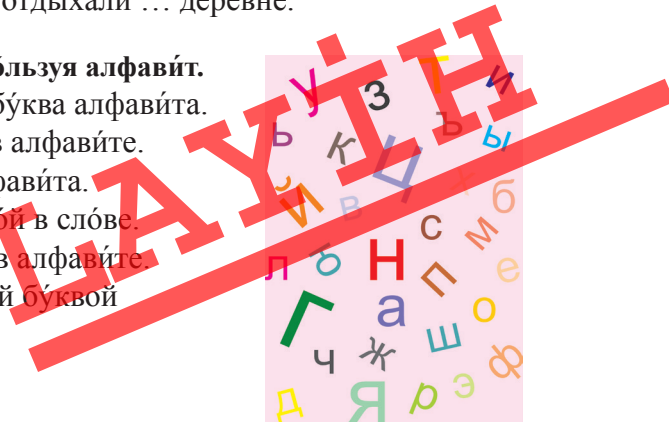
2-я буква – после буквы **М** в алфавите.

3-я буква – первая буква алфавита.

4-я буква одинакова со второй в слове.

5-я буква – перед буквой **Й** в алфавите.

6-я буква совпадает с шестой буквой алфавита.



(Д/З) Задание 10. Составьте с данными словосочетаниями предложения и запишите их.

Известный писатель, выдающийся учёный, опытный инженер, талантливый художник.



ед. ч.	мн. ч.
я живу́, смотрю́	мы живём, смотрим
ты живёшь, смотришь	вы живёте, смотрите
он (она) живёт, смотрит	они живут, смотрят

Задание 11. Измените данные глаголы по лицам и числам.

Слышать, называть, читать, работать, строить.

Задание 12. Вставьте вместо точек личные местоимения.

1) ... хорошо говоришь по-русски. 2) ... знаете русский язык?
3) ... говорят по-английски? 4) ... пишет красиво. 5) ... могу читать и
писать по-арабски. 6) ... любим петь и танцевать.

Задание 13. Измените предложения по образцу.

Образец: Он хорошо играет в шахматы. – Они хорошо играют в шахматы.

1) На уроке рисования я рисую акварельными красками. 2) Она пишет письмо друзьям из России. 3) Ты переводишь этот текст? 4) Он отдыхает после тренировки. 5) Ты внимательно слушаешь учителя?

(Д/З) Задание 14. Спишите, употребив глаголы в скобках в прошедшем времени. Вместо точек вставьте окончания.

1) Мы (построить) за городом больш.. дом. 2) Отец (подарить) дочери нов.. альбом для марок. 3) Я (поздравить) друга с победой в шахматн.. турнире. 4) Вчера мы (писать) контрольн.. работу по математике. 5) Я (подготовить) своё выступление на концерте. 6) Мой брат (победить) в школьн.. олимпиаде по русск.. языку. 7) Заур (посетить) выставку современн.. искусства.

(Г/Р) Задание 15. Составьте диалог по ситуации. Употребите в диалогах слова вежливости.

Вы подошли к кассе филармонии, чтобы купить билеты на концерт известного певца (популярного ансамбля, симфонической музыки и т. д.).

Образец: – Дайте мне, пожалуйста, билеты на концерт джазовой музыки.

– На какой ряд Вам дать билеты?

- На второй или третий.
- Возьмите, пожалуйста.
- Спасибо.

ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

1. **Взять себя в руки** –
успокоиться



2. **Золотые руки** –
мастер своего дела



ВЫСКАЗЫВАНИЯ ИЗВЕСТНЫХ ЛЮДЕЙ

Лучший среди людей – тот, кто больше приносит пользы другим.
(Джамии, восточный поэт и философ)

Чтобы совершать великие дела, не нужно быть величайшим гением,
не нужно быть выше людей – нужно быть вместе с ними.
(Монтескьё, французский писатель и философ)

УРОК 3

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МОСКВЕ

*Москва, Москва!.. Люблю тебя, как сын,
Как русский, – сильно, пламенно и нежно!*
М.Ю. Лермонтов

Москва – одна из известных столиц мира. Давайте совершим небольшое путешествие по этому замечательному городу.

Сначала мы отправимся на Красную площадь. Своё название она получила от слова *красный*, что означало *красивый*. На Красной площади отмечаются важные исторические события. Здесь в июне 1945 года состоялся Парад Победы, а 12 апреля 1961 года встречали первого космонавта Юрия Гагарина.

Продолжим путешествие. Это – Большой театр, которому более двух-

сот лет. Артисты этого театра выступают на сценах Европы и Азии, Австралии и Америки.

Замечательным памятником архитектуры является Московский Кремль. Недалеко находится один из самых больших в мире музеев русского искусства – Третьяковская галерея.

А теперь мы поедem на Воробьёвы горы. Отсюда виден Центральный стадион «Лужники». На другом берегу реки находятся учебные корпуса Московского государственного университета. Это целый городок. Здесь имеются спортивные площадки, обсерватория и Ботанический сад.

Можно было бы продолжить путешествие по Москве, но время нашей экскурсии подошло к концу.

Что интересного вы узнали о Москве во время «путешествия»?



СЛОВАРЬ

совершить путешествие – путешествовать

отправиться – пойти

подойти к концу – закончиться

отсюда – с этого места

Задание 1. Как вы понимаете русскую пословицу «Москва не сразу строилась»?

Задание 2. Употребите слова в скобках в нужной форме.

1) На Красной (площадь) отмечаются важные исторические события.
2) Мы были на экскурсии в Третьяковской (галерея). 3) Около Московского (Кремль) находится музей русского искусства. 4) А теперь мы поедem на Воробьёвы (гора).

(Г/Р) Задание 3. Употребите слова в скобках в нужной форме.

I. 1) Я работал с новым (словарь). 2) Моя сестра учится в восьмом

(класс). 3) Туристы подъехали к морскому (вокзал). 4) Мы встретились с друзьями в городском (парк). 5) Он рассказal нам о новом (спектакль).

II. 1) Моя подружка учится в музыкальной (школа). 2) Я рассказal о своих новых (друзья). 3) На книжной (выставка) было много школьников. 4) Около морского (вокзал) открыли новый павильон. 5) По центральному (телевидение) показывали футбольный матч.

Задание 4. В данных словах найдите «спрятавшиеся» слова.

Столб, драма, зубр, коса, полк, удочка, щель, точки.

(Д/З) Задание 5. Данные в скобках существительные употребите в родительном падеже.

1) Спортсмены добились важной (победа). 2) Это альбом моего (друг). 3) Орхан внимательно слушал рассказ (бабушка). 4) Вечером зажигаются огни (город). 5) На полке не оказалось нужной (книга). 6) Это подарок моего (брат).



Два дня, окна́; две кни́ги.

Три (четы́ре) дня, окна́, кни́ги



(Род.п., ед. ч.).

Пять (шесть, три́дцать, сто) дней, окóн, книг (Род.п., мн.ч.).

(Г/Р) Задание 6. Раскройте скобки, употребив существительные в нужной форме.

I. 1) На столе лежат три (журна́л). 2) Дайте мне, пожалуйста, два (пакéт) молока́. 3) На стене висели две (карти́на). 4) В доме отдыха мы провели пять (де́нь). 5) У друга три (сестра́) и два (брат).

II. 1) В автобусе ехали три́дцать (пассажи́р). 2) В этой книге во́семь-деся́т (страи́ца). 3) В экскурсии приняли участие два́дцать два (челове́к). 4) В комнате находились двена́дцать (ребёно́к). 5) Ученики́ выполнили́ шесть (упражне́ние).

(Д/З) Задание 7. Спишите, употребив существительные в скобках в нужной форме.

1) Сестра́ подарила́ мне два (альбо́м). 2) Три (меся́ц) прошло́ с экза́мена. 3) Мы остава́лись на да́че четы́ре (неде́ля). 4) Я прочита́л де́сять (страи́ца) кни́ги. 5) До дере́вни на́до е́хать пять (час). 6) Я купи́л три (па́чка) бума́ги.

Задание 8. Прочита́йте послови́цы. Объясните, как вы их понима́ете. Найдите в послови́цах числи́тельные.

1. Семь раз отмерь, один раз отрежь. 2. Один в поле не воин. 3. За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь. 4. Одна голова хорошо, а две – лучше. 5. Беда не приходит одна.

(Д/З) Задание 9. Составьте из данных слов предложения и запишите их.

1. Москвы́, А.С. Пу́шкину, в, вели́кому, стои́т, па́мятник, ру́сскому, це́нтре, поё́ту.
2. Моско́вский, замеча́тельного, университе́т, М.В. Ломоно́сова, но́сит, учёного, госуда́рственный, и́мя, ру́сского.
3. Музе́ев, галере́я, в, ру́сского, оди́м, Третьяко́вская, из, ми́ре, иску́ства, явля́ется, больш́их, са́мых.

(Г/Р) Задание 10. Дополните диалог. Составьте диалоги по данному образцу.

- Чем занимается твой друг в свободное время?
- ...
- Давно он занимается шахматами?
- ...

Задание 11. Решите ребус.



Т=К



”

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



Васнецов А. Московский Кремль при Иване Грозном.

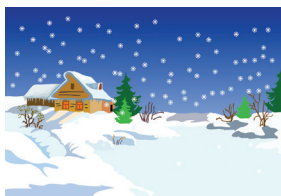
Название *Москв́а* впервые встречается в летописи под 1147 годом. Первые стены Московского Кремля были деревянными. В 1367 году они были заменены стенами и башнями из белого камня.

С этого времени в летописях часто встречается название «Москв́а белокаменная».

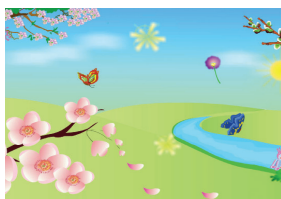
УРОК 4

ВРЕМЕНА ГОДА

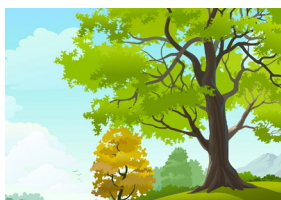
*Осень богата хлебом, а зима – снегом.
Пословица*



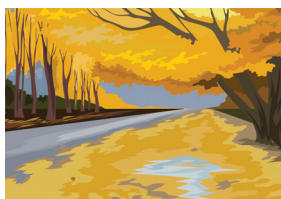
Существуют четыре времени года: весна, лето, осень и зима. Весна-красавица следует за зимой. В это время года ярко светит солнце, природа просыпается. Всё вокруг оживает. Чаще слышно пение птиц.



Вслед за весной идёт лето. Лето – отличная пора для отдыха. У школьников начинаются каникулы. Можно поехать отдохнуть на берег моря. В это время года много фруктов и овощей, полезных для здоровья.



Но вот наступает осень. Листья на деревьях желтеют и опадают. Небо становится серым, часто идут дожди. После летних каникул школьники приступают к новому учебному году.



Наконец приходит долгожданная зима. Это весёлое для детей время года. Зимой можно поиграть в снежки, покататься на коньках и лыжах. На ветках деревьев сверкает снег, и всё кругом белым-белом.

На вопрос, какое время года вы больше всего любите, все отвечают по-разному. Но одно несомненно: каждое время года прекрасно по-своему.

Как вы понимаете выражение «Каждое время года прекрасно по-своему»?



СЛОВАРЬ

оживать – просыпаться (о природе)
долгожданная – то, чего ждут с нетерпением
белым-белом – очень белым

несомненно – бесспорно, конечно
следовать – идти следом (за чем-либо)
приступать – начать, приняться за что-нибудь

Задание 1. Составьте вопросный план текста и устно ответьте на вопросы.

Задание 2. Дополните предложения, используя текст «Времена года».

1. Весной ярко ...
2. Летом можно поехать ...
3. Осенью школьники ...
4. Зимой можно ...

Задание 3. Составьте с данными прилагательными словосочетания и запишите их.

Летний, солнечный, морской, осенний, фруктовый, весенний, снежный, зимний.

Задание 4. Найдите в каждом ряду «лишнее» слово.

1. Зимний, холодный, морозный, мокрый, ветренный (*день*).
2. Летняя, сильная, жаркая, знойная, солнечная (*погода*).

Задание 5. Прочитайте пословицы. Объясните, как вы их понимаете.

1) Одна ласточка весны не делает. 2) Готовь сани летом, а телегу – зимой. 3) Красна весна цветами, а осень – пирогами.

(Д/З) Задание 6. Напишите рассказ на тему «Моё любимое время года».

Задание 7. Прочитайте отрывки из стихотворений о временах года. Перечислите приметы каждого времени года.

Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром...
С. Есенин

Зима недаром злится,
Прошла её пора –
Весна в окно стучится
И гонит со двора.
Ф. Тютчев

Ясно утро. Тихо веет
Тёплый ветерок;
Луг, как бархат, зеленеет
В зарево восток.
И. Никитин

Осень! Обсыпается весь
наш бедный сад,
Листья пожелтые
по ветру летят.
А. Толстой

Задание 8. Найдите в следующих предложениях несклоняемые существительные.

1) Мы отметили день рождения друга в кафе. 2) Баку – столица Азербайджана. 3) В гостях у друга я выпил чашку кофе. 4) К зиме мне надо купить пальто и перчатки. 5) На тренировку я езжу на метро. 6) По этому шоссе мы ехали в аэропорт. 7) Чтобы не опоздать на вокзал, я поехал на такси. 8) В зоопарке мы видели шимпанзе и кенгуру.

(Г/Р) Задание 9. Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме.

I. Через (неделя, улица, месяц, яма, море, площадь, граница).

Без (друзья, книга, сумка, поддержка, настроение, словарь).

II. У (стол, кровать, дом, родители, окно, дерево, родственники).

Перед (здание, праздник, каникулы, филармония, стадион, музей).

Задание 10. Употребите данные в скобках личные местоимения в нужной форме.

1) Мой брат младше (я) на два года. 2) (Он) вчера не было на уроке. 3) (Она) недавно исполнилось четырнадцать лет. 4) К (мы) приехали друзья из Москвы. 5) Летом мы отдыхали у (они) на даче. 6) У (ты) есть словарь иностранных слов? 7) Я отдал (он) свой журнал. 8). Мы встретились с (они) у морского вокзала.

(Д/З) Задание 11. Составьте из данных слов предложения и запишите их.

1. Часто, мне, читать, интересные, подружка, книги, даёт.

2. В, участвовали, школьники, вчера, олимпиаде, языку, русскому, по.

3. Со, встречу, своим, завтра, другом, я, старым.

Задание 12. Прочитайте текст. О волшебной силе каких слов не следует забывать?

Мнение о человеке складывается не только по внешнему виду, но и по его речи. Речь часто рассказывает о человеке даже больше, чем его лицо. Следите за своей речью. Старайтесь говорить просто и правильно. Не забывайте о волшебной силе слов «спасибо», «пожалуйста», «извините», «благодарю».

(Г/Р) Задание 13. Спишите, вставляя пропущенные окончания глаголов.

I. 1) Во время каникул мы поед.. на экскурсию в Гобустан. 2) Спортсмены возвраща..ся с тренировки в три часа. 3) Сестра сейчас готов.. домашнее задание. 4) Ты прид.. ко мне после занятий? 5) Моя мама препода.. в колледже. 6) Вы напиш.. завтра сочинение?

II. 1) Я жив.. в большом городе. 2) Мой брат работа.. над новым проектом. 3) Ты часто ход.. в библиотеку? 4) Мы приглаша.. вас завтра в гости. 5) Я с детства увлека..сь шахматами. 6) Дети отдыха.. в санатории.

(Д/З) Задание 14. Спишите предложения. Употребите глаголы в скобках в настоящем времени.

1) Обычно по вечерам я (читать) газеты и журналы. 2) Моя семья (жить) в Москве уже целый год. 3) Мой друг хорошо (говорить) по-русски. 4) По телевизору (выступать) известный журналист. 5) Мы с другом часто (играть) в шахматы.

Задание 15. Составьте диалог по ситуации.

Вы спрашиваете у друга (подруги) о том, в какое время года он (она) любит отдыхать.

- Образец:** – В какое время года ты любишь отдыхать?
– Конечно, зимой.
– Собираешься ли ты поехать куда-нибудь зимой?
– Да, в горы. Зимой там очень красиво: солнце и много снега.

Задание 16. Решите кроссворд.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Преграда на пути. | Б □ □ □ Б □ □ □ |
| 2. Электронная машина. | К □ □ □ □ Б □ □ □ □ □ |
| 3. Футлярчик с изображением на цепочке. | М □ □ □ □ □ Б □ □ □ |
| 4. Беседа журналиста с кем-либо. | И □ □ □ □ □ □ Б □ |

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



Название восьмого месяца года *август* пришло из латинского языка, где слово «Augustus» было мужским именем, означавшим «священный». Так звали первого римского императора Октавиана Августа (16 января 27 года до н. э. – 19 августа 14 года), в честь которого был назван последний месяц лета.

УРОК 5

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- Найдите **ошибку**.
А) *но́вый* буква́рь С) *пе́рвый* меда́ль
В) *холо́дная* о́сень D) *бе́лый* ме́дведь
- Дополните предложение.
На Кра́сной пло́щади отме́чаются собы́тия.
А) ва́жного исто́рического С) ва́жные исто́рические
В) ва́жным исто́рическим D) ва́жных исто́рических
- С каким словом **не сочетается** слово *экску́рсия*?
А) интере́сная В) вчера́шняя С) долго́жданная D) ра́достная
- Выберите возможные варианты ответов.
– Почему ты вчера пропустил тренировку?
–
1. В шко́ле неда́вно была́ олимпиа́да по матемáтике.
2. У меня́ бы́ло мно́го заня́тий в шко́ле.

3. Мы сего́дня занима́лись до ве́чера.
4. Я вчера́ весь день пло́хо себя́ чу́вствовал.
A) 3, 4 B) 1, 3 C) 1, 2 D) 2, 4
5. Укажи́те па́ры анто́нимов.
1. до́брый – зло́й 3. сме́лый – трусли́вый
2. ва́жный – ну́жный 4. изве́стный – популя́рный
A) 2, 4 B) 3, 4 C) 1, 3 D) 1, 2
6. Вы́берите ве́рный ва́риант.
Я до́лжен встре́титься с дру́гом ... па́мятника Пу́шкину.
A) ря́дом с B) о́коло C) при D) пе́ред
7. Соста́вьте предложе́ние.
1. настоя́щий 2. не́бом 3. Гобуста́н 4. под 5. музе́й
6. откры́тым
A) 1, 5, 4, 3, 6, 2 C) 4, 2, 3, 6, 1, 5
B) 4, 6, 2, 1, 5, 3 D) 3, 1, 5, 4, 6, 2
8. На вопро́с **куда́?** отвеча́ют слова́
1. там 2. сюда́ 3. ско́ро 4. туда́ 5. вездé
A) 2, 4 B) 1, 4 C) 1, 5 D) 2, 3
9. Вы́берите ве́рный ва́риант.
На пра́зднике бы́ло мно́го ...
A) гостя́м B) госте́й C) го́сти D) гость
10. Вы́берите ве́рный ва́риант.
До экза́менов оста́лось не́сколько ...
A) дни B) дням C) день D) дней
11. Ско́лько слов сочета́ется с числи́тельным **две́**?
Планше́т, и́мя, сту́дия, слова́рь, семья́, крова́ть.
A) 3 B) 2 C) 4 D) 1
12. Допо́лните посло́вицу.
... нико́гда не по́здно.
A) Гуля́ть B) Ду́мать C) Реша́ть D) Учи́ться
13. Предло́г **на** употребле́ется в словосочета́нии
A) находя́ться ... клáссе C) висе́ть ... шкафу́
B) игра́ть ... сце́не D) входíть ... кабинéт
14. В пря́мом значе́нии употребле́но вы́деленное сло́во в словосочета́нии
A) че́стный челове́к C) че́стное реше́ние
B) че́стное сло́во D) че́стный отве́т

15. С числительным **три** сочетаются слова
1. дня 2. двери 3. страниц 4. месяца 5. журнал
A) 1, 2, 4 B) 2, 3 C) 1, 5 D) 3, 4, 5
16. Синónимами **не являются** слова
A) ширóкий – простóрный C) корóткий – úзкий
B) úмный – мýдрый D) рóвный – прямóй
17. Вста́вьте нýжные предлóги.
Грúппа шкóльников отпра́вилась ... встрéчу ... молодýм поэ́том.
A) к, к B) во, с C) на, с D) на, за
18. Вы́берите вёрный вариант.
Я встрéча́.., он нахо́д.., они рису́..
A) -ет, -ят, -ет B) -ем, -ит, -ет C) -ю, -ит, -ют D) -ю, -ишь, -ем
19. Вы́берите вёрный вариант.
Отéц уéхал в ... на нéсколько дней.
A) командирóвку C) командирóвка
B) командирóвке D) командирóвки
20. Со слóвом **совреме́нный** сочета́ются слова́
A) по́двиг, теа́тр C) актёр, океа́н
B) писа́тель, диза́йн D) спор, подáрок
21. Допóлните посло́вицу.
... раз отме́рь, ... раз отре́жь.
A) Сто, оди́н B) Семь, семь C) Оди́н, сто D) Семь, оди́н
22. Како́е слóво отвеча́ет на вопро́с **что сде́лать?**
A) запла́тить B) встрéчать C) открыва́ть D) поступа́ть
23. Вста́вьте нýжный предлóг.
... ра́дио передаю́т послéдние но́вости.
A) Из B) На C) У D) По
24. Вы́берите вёрный вариант.
1. стро́ить а) дом
2. учи́ть в) молоко́
3. пить с) стихотво́рение
A) 1 – с; 2 – а; 3 – в C) 1 – а; 2 – с; 3 – в
B) 1 – в; 2 – а; 3 – с D) 1 – а; 2 – в; 3 – с
25. С числи́тельным **шесть** сочета́ются слова́
1. ру́чки 2. пи́сем 3. сынове́й 4. кровáть 5. стака́н
A) 1, 2, 4 B) 2, 3 C) 1, 3, 5 D) 4, 5

УРОК 6

«МЕСТО РАБОТЫ» ШКОЛЬНИКОВ



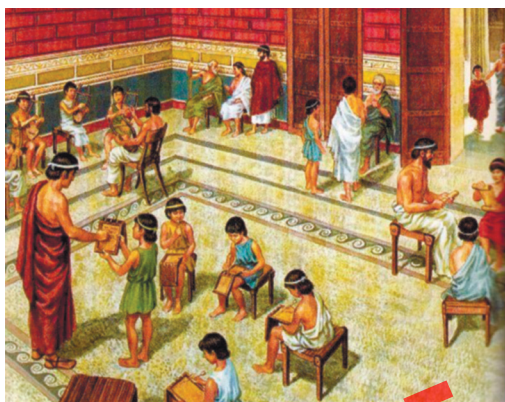
Тот, кто не желает учиться, никогда не станет настоящим человеком.

Хосе Марти (кубинский поэт)

Всем известно слово *школа* происходит от греческого «*scole*» и означает *досуг, отдых*. Почему сегодня этим словом называют главное «место работы» школьников?

А всё началось в Древней Греции. В I веке до нашей эры там, где собирались люди, стали строить полукруглые скамейки для отдыха. На них можно было посидеть и побеседовать. Позже эти места стали использовать философы. У них появились постоянные слушатели: древние греки в свободное от работы время стали посещать эти места и слушать философов. Скамейки для отдыха стали местом оживлённых дискуссий. Таким образом люди стали пополнять свой знания.

Со временем встречи «учителя» и «учеников» стали постоянными. С этой целью были созданы учебные заведения. Они стали называться «*схолами*». Так появилось слово *школа* – место, где можно было получить образование. Широкое распространение это слово получило только в XVI – XVII веках. До этого времени вместо него употребляли слово *училище*.



Расскажите, что вы узнали из текста об истории появления первых школ.



СЛОВАРЬ

досуг – свободное от работы время
полукруглый – имеющий форму половины круга
слушатель – тот, кто слушает (учащийся, студент)

пополнять (знания) – увеличить
получить широкое распространение – стать известным для многих
оживлённые (дискуссии) – активные
таким образом – так

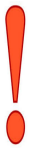
Задание 1. Подберите синонимы к данным прилагательным. Употребите их с подходящими по смыслу существительными.

Популярный, сложный, смелый, грустный, большой, влажный, скупой.

Слова для справок: сырой, трудный, храбрый, огромный, печальный, жадный, известный.

Задание 2. Поставьте существительные в форму единственного числа и употребите их с прилагательными. Используйте текст «Место работы» школьников».

Дискуссии, слушатели, греки, беседы, скамейки.



много

мало

сколько

несколько



учеников, тетрадей, яблок (Р.п., мн.ч.)

(Г/Р) Задание 3. Употребите данные существительные со словами *много, мало, несколько*. Запишите полученные словосочетания.

Образец: тетрадь – много тетрадей.

I. Сумка, задание, человек, чашка, карандаш.

II. Кресло, ребёнок, марка, ошибка, стул.

III. Девушка, комната, здание, страница, портрет.

IV. Герой, письмо, альбом, друг, дерево.

(Г/Р) Задание 4. Найдите на картинке пять несоответствий.



Школа в Древнем Риме

(Д/З) Задание 5. Спишите, употребив слова в скобках в нужном падеже.

1) Сегодня на (улица) очень холодно. 2) Занятия по (физкультура) проводятся на (стадион). 3) Мой старший брат работает инженером на (завод). 4) Мы идём на (остановка) автобуса. 5) Лейла учится в музыкальной (академия). 6) В (парк) около (аттракцион) было много детей.

В русском языке глаголы имеют не только время (прошедшее, настоящее и будущее), но и вид: **несовершенный** и **совершенный**. Глаголы **несовершенного вида** только называют действие и отвечают на вопрос **что делать?**, а глаголы **совершенного вида** обозначают законченное действие и отвечают на вопрос **что сделать?**: *выходить* (несовершенный вид) – *выйти* (совершенный вид).

Если при глаголе есть слова *долго, обычно, часто, редко, иногда, каждый день, всегда, никогда, два года, три месяца* и др., то это глагол несовершенного вида.

Со словами *в конце концов, наконец, вдруг, сразу, неожиданно, за неделю, за пять лет* и др. употребляются глаголы совершенного вида.

Задание 6. Выберите из данных в рамке глаголов три пары по выбору, составьте с ними предложения и запишите их.

несов. в.	сов. в.	несов. в.	сов. в.	несов. в.	сов. в.
дѣлать	сдѣлать	писатъ	написатъ	толкатъ	толкнутъ
учить	выучить	игратъ	сыгратъ	кричатъ	крикнуть
строитъ	построитъ	опаздывать	опоздать	прыгать	прыгнуть
петь	спеть	встрѣчатъ	встрѣтитъ	стиратъ	стереть
рисовать	нарисовать	подходить	подойти	прощать	простить
читать	прочитать	открывать	открыть	решать	решить

Задание 7. Спишите, выбрав из скобок нужный глагол.

1. Самёр долго (выполнил, выполнял) домашнее задание. 2) Строители (построили, строили) здание за два года. 3) Мы наконец (подходили, подошли) к консерватории. 4) Школьные баскетбольные команды (сыграли, играли) в финале вничью. 5) Дѣдушка каждый день (встрѣтил, встречал) внука после школы. 6) Раміз (изучал, изучил) русский язык три года. 7) Сестра часто (вспомнила, вспоминала) о своей поездке в Москву.

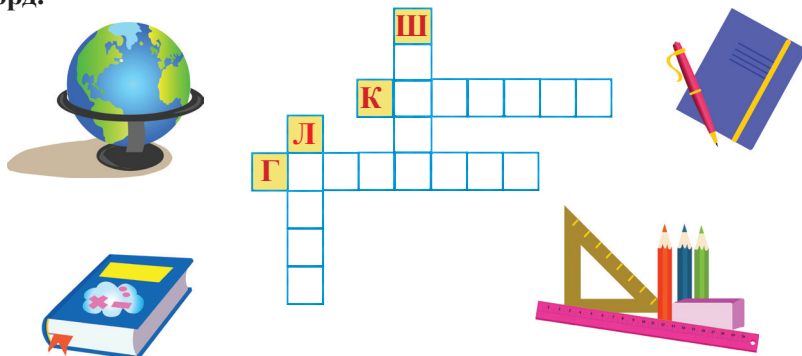
Задание 8. Прочитайте слѣдующие пословицы и мудрые изречѣния. Объясните, как вы их понимаете.

1. Век живи – век учиcь. 2. Учиться никогда не поздно. 3. Ученье – свет, а неученье – тьма. 4. Знание – глаза человека. (индийская мудрость) 5. Чтѣние – вот лучшее учѣние. (А.С. Пушкин)

(Г/Р) Задание 9. Составьте диалог по ситуации.

Вы с другом (подругой) собираетесь пойти на день рождения одно-классника. Вы должны договориться о встрече, чтобы пойти в магазин за подарком.

Задание 10. Вписав в клетки названия учебных заведений, вы решите кроссворд.



ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

1. Руки не доходят – нет времени
что-либо сделать

1. Рука не поднимается –
не хватает решимости



(Д/З) Задание 11. Напишите рассказ на тему «Наша школа».

МИНУТКА НА ШУТКУ

Назови числа, которые в сумме составили бы десять.

– Один и ноль!

* * *

– Для чего служит микроскоп?

– Для микробов!



УРОК 7

ЭТА УДИВИТЕЛЬНАЯ БУКВА «Ф»

Ф



В русском языке много «чужих», заимствованных слов. Они вошли в русский язык в разное время. Одни – очень давно, другие – сравнительно недавно.

Не всегда можно догадаться о том, что слово не русское. Узнать это нам помогают *этимологические* словари. Они дают сведения о происхождении слова. Но иногда и без словаря можно понять, что слово заимствовано из другого языка. Это могут подсказать некоторые буквы.

Вот, например, буквы «А» и «Э». Если слова начинаются с этих букв, то они, в основном, заимствованы из других языков.

То же можно сказать и о букве «Ф». Любое слово с этой буквой в начале, в конце или в середине является нерусским по происхождению.

Например, слово «фонарь» вошло в русский язык из греческого языка («fanari» – свет); «жираф» – это слово арабского происхождения; «фигура» – это латинское слово (от «figura» – изображение, вид); «кофе» – слово арабское (когда-то оно было названием области Каффа в Эфиопии – родине кофейного дерева).



По каким буквам можно узнать заимствованные слова в русском языке?



СЛОВАРЬ

заимствованное слово – взятое из другого языка
сравнительно недавно – не так давно
догадаться – сообразить, понять
подсказать – навести на мысль

Задание 1. Употребите данные существительные с подходящими по смыслу прилагательными.

Проспект, полка, газета, рассказ, шкаф, адрес, костюм, житель, день, друг, телевизор.

Слова для справок: широкий, книжный, свежий, городской, зимний, интересный, близкий, цветной, старинный, точный, мужской.

(Г/Р) Задание 2. Подберите к данным существительным подходящие по смыслу прилагательные. Запишите полученные словосочетания.

- I. Парк, вечер, экзамен, плащ, улица.
- II. Фонарь, сундук, армия, озеро, путь.
- III. Статья, рассказ, часы, дом, этаж.
- IV. Арбуз, кофта, карандаш, сумка, папка.

Задание 3. Прочитайте пословицы. Как вы их понимаете?

1. Что написано пером, не вырубишь топором. 2. Где много слов, там мало дел. 3. Сначала подумай, потом говори.

(Г/Р) Задание 4. Проведите конкурс «Прочитай слово».

у	ц	а	л	и
и	н	к	г	а
л	с	к	а	с

у	к	в	а	б
к	а	у	ч	р
к	а	ш	л	о

о	к	т	а	ч
а	п	а	к	п
й	е	и	ц	л

(Д/З) Задание 5. Выпишите из словаря несколько слов, начинающихся с букв «а», «ф», «э». Составьте с некоторыми из них словосочетания.

Глагол имеет три формы времени: настоящее, прошедшее и будущее. Глаголы *несовершенного вида* употребляются *в прошедшем, настоящем и будущем времени*: В городе строили (строят, будут строить) новый спортивный комплекс.

Глаголы *совершенного вида* употребляются *в прошедшем и будущем времени* (у них нет настоящего времени!): В городе построили (построят) новый спортивный комплекс.

От глаголов несовершенного вида образуется *сложная* форма будущего времени (будет решать, будет изучать, будет встречать, будет играть, будет писать, будет читать), а от глаголов совершенного вида – *простая* форма будущего времени (реши́т, изучи́т, встрети́т, сыгра́ет, напи́шет, прочита́ет).

Задание 6. Образуйте форму будущего времени от данных глаголов и составьте с ними предложения.

Писать – написать, строить – построить, петь – спеть, рисовать – нарисовать.

Задание 7. Употребите глаголы в тексте в форме будущего времени.

В воскресенье я встала рано. Я быстро позавтракала, вышла из дома и пошла к автобусной остановке. Там меня ждала подруга. Потом мы вместе пошли на выставку картин русских художников.

Задание 8. Спишите, употребляя слова в скобках в нужном падеже.

- 1) Мы изучаем русский язык в лингафонном (кабинет). 2) Недавно

мой отец был в (командировка) в (Москва). 3) Группа туристов собралась у (Музей) искусств. 4) Нам надо сдать самостоятельную работу через (неделя). 5) Олег встретился с (отец) около книжного (магазин). 6) На (полка) стояла старинная ваза.

Задание 9. Вместо точек употребите указательное местоимение *этот* в нужной форме.

- 1) Дай мне, пожалуйста, ... книгу.
- 2) ... библиотека очень большая.
- 3) Мы тренировались на ... стадионе.
- 4) Я очень часто работаю с ... словарём.
- 5) Я учусь в ... школе с пятого класса.
- 6) ... окно выходит в сад.
- 7) ... туристы приехали в наш город сегодня.

(Д/З) Задание 10. Употребите существительные во множественном числе. Составьте с ними предложения.

Ребёнок, брат, человек, дерево, стул, дом, друг, музей, здание.

(Г/Р) Задание 11. Вспомните и запишите за 1 минуту слова на заданную тему.

I. Овощи. II. Животные. III. Одежда.

Задание 12. Дополните диалог, вставив подходящие по смыслу слова.

- Какой язык изучает Ариф?
- ...
- А ... язык изучает Расим?
- Русский.
- ... он говорит по-русски?
- Очень хорошо.

Задание 13. Решите ребус.



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Слово *филин* – название ночной хищной птицы – является русским по происхождению. Первоначально слово имело форму «квилин» или «хвилин», но со временем первые два звука стали произноситься как звук [ф].

УРОК 8

ВРЕМЯ – ЭТО БОГАТСТВО

*Потерянное золото можно найти,
потерянное время не найдёшь.*

Пословица



Ещё в давние времена люди думали о том, что же такое время? Измеряли время разными способами.

Например, по крику петухов, числом прочитанных страниц, количеством сгоревшего масла в светильниках.

В качестве часов использовались свечи. Вскоре получили широкое распространение водяные и песочные часы.

В настоящее время атомные часы самые точные. По ним сверяются все существующие часы.

Некоторые люди часто говорят: «Нет свободного времени». Если человек правильно составит режим дня и строго будет соблюдать его, то у него найдётся свободное время и для чтения, и для спорта, и для друзей. Время – это богатство. Надо дорожить этим богатством.



Для чего нужно дорожить временем? Обоснуйте свой ответ.



СЛОВАРЬ

сгоревший – то, что сгорело
светильник – лампа
сверять – проверять
дорожить – беречь, ценить
соблюдать – строго придерживаться

Задание 1. Прочитайте пословицы и объясните их смысл. Какое высказывание из текста «Время – это богатство» вы добавили бы к этим пословицам?

1. Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня. 2. Утро вечера мудренее. 3. Кто рано встает, того удача ждёт. 4. Делу – время, а потехе – час. 5. Знай минутам цену, секундам – счёт. 6. Рано ложись и рано вставай – будешь здоровым, богатым и мудрым.

Задание 2. С какими из данных слов можно употребить слово *часы*? Запишите полученные словосочетания.

Дальний, песочный, кожаный, старинный, сладкий, электронный, атомный.

(Г/Р) Задание 3. Заполните пустые клетки так, чтобы получились слова с данными в скобках значениями.

1. А□□□ (птица)
2. А□□□□ (артист)
3. А□□□□□ (запах)
4. А□□□□□□ (южный фрукт)
5. А□□□□□□□ (вид спорта)
6. А□□□□□□□□ (наука о сельском хозяйстве)
7. А□□□□□□□□□ (наука о звёздах)

Задание 4. Употребите вместо точек предлог *с* или *из*.

1) Сестра вернулась ... занятия в два часа. 2) Дети вернулись ... экскурсии очень довольные. 3) ... магазина вышли покупатели. 4) Когда ты вернёшься ... прогулки? 5) Бабушка вышла ... комнаты. 6) Выпишите ... текста слова-синонимы.

(Д/З) Задание 5. Употребите существительные после слов *много*, *мало*, *несколько* в нужной форме.

1) Я купил в киоске несколько (*газета и журнал*). 2) На праздничном вечере было много (*гость*). 3) Вечером на улице было мало (*человек*). 4) В сторону вокзала едет много (*автобус*). 5) В клубе выступило несколько (*поэт и писатель*). 6) В парке было много (*ребёнок*). 7) В городе несколько (*парк и музей*). 8) Он получил из дома несколько (*письмо*).

Задание 6. Употребите слова в скобках в правильной форме.

(*Золотой*) медаль, (*мой*) словарь, (*большой*) медведь, (*наш*) дверь, (*свежий*) новость, (*опасный*) болезнь, (*первый*) гость, (*железный*) кровать, (*молодой*) конь.

Задание 7. Используйте в предложениях глаголы *идти*/ *ходить* и *ехать*/ *ездить* в нужной форме.

1) На праздники мы ... за город. 2) Сестра ... на тренировку два раза в неделю. 3) Мы каждое воскресенье ... на дачу. 4) Друзья ... сейчас на остановку автобуса. 5) Наша семья каждое лето ... в деревню.

Задание 8. Составьте из данных слов предложения.

1. В, выставки, городе, часто, бывают, нашем, интересные.
2. Недавно, концерте, я, этого, на, видел, праздничном, актёра.
3. Дома, художниках, много, у, книг, известных, об, друга.

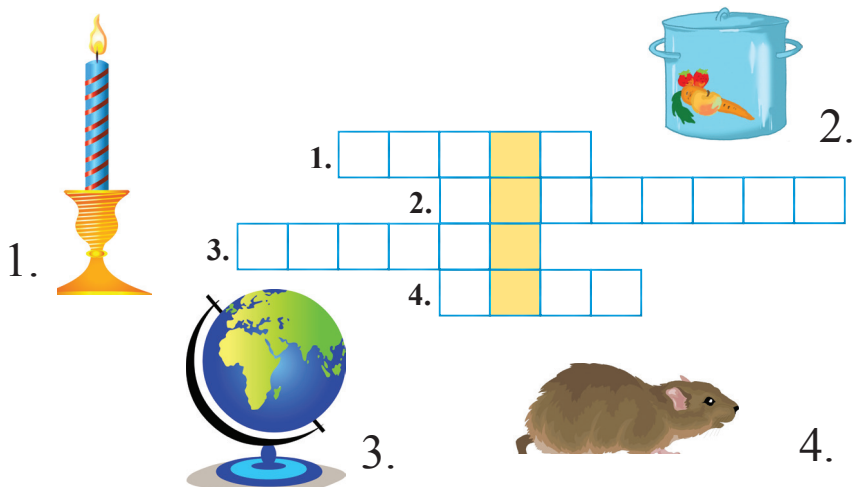
(Г/Р) Задание 9. Составьте диалог по ситуации.

Вы приглашаете друга (подругу) пойти с вами на выставку картин (в театр, на концерт и т. д.). Но он (она) отказывается, объяснив причину отказа.

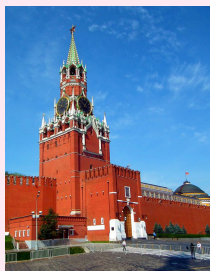
(Д/З) Задание 10. Напишите рассказ, ответив на вопросы.

1) Какие дела ты успеваешь сделать за день? 2) На всё ли у тебя хватает времени? 3) Что бы ты хотел успеть ещё сделать?

Задание 11. Решив кроссворд, вы найдёте слово в цветных клетках.



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



Самыми известными часами в мире являются Кремлёвские куранты (Москва) и Биг Бен (Лондон).

Кремлёвские часы были созданы в 1851 году, а колокол лондонских часов «заговорил» 31 мая 1859 года.



УРОК 9

ЧЕЛОВЕК – ЧАСТЬ ПРИРОДЫ



*Кто не сажал дерева, тому не лежать в тени.
Русская пословица*

Прекрасна наша Земля! Её природа – источник здоровья и красоты для человека. Сколько радости дарит нам окружающий мир: распускающийся бутон, шелест дождя, сияние солнца, зелень листьев! Как это можно не любить?!

Человек не может жить вне природы. Ведь он сам часть природы. Она даёт человеку пищу, одежду, энергию, строительные материалы. Он живёт на Земле, ест её плоды, дышит воздухом, пьёт воду. Мы и природа – одна большая семья и должны жить дружно.

Но, к сожалению, человек так мало заботится о сохранении природы. Сегодня природа как никогда незащищена, она нуждается в нашей помощи. Мы должны беречь природу и делать всё, чтобы жить в согласии с ней.

Человек – он ведь тоже природа. Или осень с грозой и дождём.
Он ведь тоже закат и восход. И какая в нём брезжит погода?
И четыре в нём времени года. Сколько в нём одиночеств и встреч?
И особый в нём музыки ход. Человек – он ведь тоже природа...
Человек – он зима. Или лето. Так давайте природу беречь.

(по С. Островому)



Почему человек считается частью природы?



СЛОВАРЬ

распускающийся (бутон) – раскрывающийся
в согласии – соответственно, гармонично
шелест (дождя) – шум
закат – заход солнца за линию горизонта
сияние – блеск
восход – появление солнца над горизонтом
беззащитный – лишённый защиты, неспособный защитить себя
брезжит – рассветает
нуждаться – испытывать потребность

Задание 1. Прочитайте высказывания известных русских писателей. Как вы их понимаете?

1. Кто не любит природы, тот не любит и человека, тот не гражданин.
(Ф.М. Достоевский)

2. Охранять природу – значит охранять Родину.

(М.М. Пришвин)

Задание 2. Подберите к данным словам антонимы и запишите их. Составьте с ними словосочетания.

Здоровье, всегда, радость, богатство, хорошо, добро.

Задание 3. С данными прилагательными составьте словосочетания и запишите их.

Интересный, храбрый, смелый, веселый, трудный, сильный, удобный, слабый.

Задание 4. Составьте с данными словосочетаниями предложения.

Поливать цветы, посадить дерево, беречь природу, любить животных, соблюдать чистоту.

Задание 5. Составьте диалог по ситуации.

Друг (подруга) предложил (предложила) вам пойти с ним (с ней) в Ботанический сад. Вы с удовольствием принимаете его (её) предложение.

(Д/З) Задание 6. Составьте из данных слов предложения и запишите их.

1. В, было, и, комнате, цветов, картин, много.

2. В, открылся, театральный, городе, сезон, нашем.

3. Поезд, станции, к, медленно, железнодорожной, подходил.

Задание 7. Прочитайте стихотворение. Определите лицо и время употреблённых в стихотворении глаголов.

Ползёт,
наслаждается солнечным светом,
весною ползёт, а особенно летом,
ползёт на восток,
как по компасу – прямо,
тяжёлую ракушку тащит упрямо,
ползёт на восток,
значит – солнцу навстрёчу,
она не владеет письмом или речью,
и звуков не слышит,
предметов не видит,
но встречный прохожий её не обидит.
Ей крыльев не надо,
и щупальцев тоже,
чтоб впитывать радость
поверхностью кожи
и чтоб ощущать под собою планету...
А большего счастья на свете и нету!

(по Л. Захарову)

УЛИТКА



Задание 8. Образуйте возможные формы времени от данных глаголов.

О б р а з ё ц: *написа́ть* – *написа́л* – *напишу́*; *чита́ть* – *чита́л* – *читаю* – *бúду чита́ть*.

Решить, беречь, жить, рисовать, купить, встретить, бежать, идти, построить.

(Г/Р) Задание 9. Вместо точек употребите соответствующий глагол из скобок в нужной форме.

I. 1) Брат часто ... газёты в ётом киоске. (*покупать/ купить*). 2) Я всегда ... ну́жные мне кни́ги в библиотеке. (*брать/ взять*). 3) Что ты хочёшь ... своёй подру́ге на день рождёния? (*дарить/ подарить*)

II. 1) ... мне, пожа́луйста, ётот альбóм для ма́рок (*показывать/ показать*). 2) Ста́рший брат ка́ждый раз ... меня по́сле трениро́вки. (*встречать/ встретить*). 3) Моя́ сестра́ ... эстра́дную му́зыку. (*слушать/ послушать*)

Задание 10. Измените предложения по образцу.

О б р а з ё ц: *Учи́тельница вошла́ в класс.* – *Учи́тельница вы́шла из клáсса.*

1) Я пришёл к сестре́ вёчером. 2) Мы приехали на вокза́л днём. 3) Пассажи́ры вошли в ваго́н. 4) Учи́тель подошёл к доске́. 5) Мы приехали на ста́нцию «Сахи́ль». 6) Я вошла́ в сосе́дную ко́мнату. 7) Мы вошли в метро́.

Задание 11. Перепишите предложения. Употребите глаголы в скобках в форме настоящего времени.

1) Брат два ра́за в неде́лю (*ходить*) на пла́вание. 2) Худóжник (*рисовать*) морско́й пейза́ж. 3) Я сейча́с (*идти*) к това́рищу. 4) Мы (*смотреть*) интере́сную пере́дачу. 5) Учи́тель (*объяснять*) но́вый урок.

(Д/З) Задание 12. Подготовьте небольшой рассказ на тему «Природа и человек». Используйте Интернет-ресурсы.



– Скажи́, чем пита́ются ежи? – Ка́ктусами.

* * *

– Ка́кие вещества́ не раство́ряются в воде́?

– Ры́бы!



МИНУТКА НА ПУТКУ

УРОК 10

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Найдите соответствие.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. широ́кий | a) адре́с |
| 2. городско́й | b) день |
| 3. зы́мний | c) проспеќт |
| 4. то́чный | d) жи́тель |

- A) 1 – c; 2 – b; 3 – a; 4 – d C) 1 – c; 2 – d; 3 – b; 4 – a
B) 1 – a; 2 – d; 3 – c; 4 – b D) 1 – b; 2 – a; 3 – c; 4 – d

2. Антонимами **не являются** слова́

- A) трудо́вый – лёгкий C) горя́чий – холо́дный
B) доро́гой – дешёвый D) широ́кий – простóрный

3. Выберите ве́рный вариант.

1. *Пассажи́ры подошли́ к биле́тн.. ка́ссам.*
2. *На центрáльн.. стадиóне состоя́лся футбо́льный матч.*

- A) -ым, -ом B) -ой, -ой C) -ому, -ой D) -ым, -ых

4. Найдите соответствие.

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. соста́вить | a) побéду |
| 2. пра́здновать | b) текст |
| 3. украша́ть | c) ёлку |

- A) 1 – a; 2 – c; 3 – b C) 1 – b; 2 – c; 3 – a
B) 1 – b; 2 – a; 3 – c D) 1 – c; 2 – a; 3 – b

5. Како́е сло́во отве́чает на вопро́с **что де́лает?**

- A) уви́дит B) отве́тит C) расска́жет D) понима́ет

6. Вста́вьте ну́жные предло́ги.

Я поéхал ... Ру́сский драматический теа́тр ... метрó.

- A) на, на B) в, из C) в, на D) на, в

7. Найдите **ошибку**.

- A) два билéта B) две задáния C) две кнй́ги D) два уро́ка

8. Выберите ве́рный вариант.

Мы уже́ проéхали не́сколько ...

- A) остано́вок B) остано́вка C) остано́вки D) остано́вку

9. Дополни́те предложéние.

Азербайджáнские спортсме́ны ... ва́жной победы́.

- A) доби́лся B) добива́ется C) добьётся D) доби́лись

10. Выберите ве́рный вариант.

Пóздн.. óсень, скóр.. пóмощь, у́личн.. фона́рь.

- A) -яя, -ый, -ая B) -яя, -ая, -ый C) -ая, -ая, -ый D) -ий, -ый, -ый

11. Укажите глагол в будущем времени.
A) спорит B) прибавляет C) согласится D) отрицает
12. Дополните предложение.
Когда дождь ..., мы пойдём гулять.
A) прекратится C) прекратиться
B) прекращается D) прекращаются
13. Какие глаголы можно употребить со словом *наконец*?
1. посылать 2. выучить 3. открывать 4. убрать 5. чертить 6. купить
A) 1, 4, 5 B) 2, 3, 6 C) 2, 4, 6 D) 1, 3, 5
14. Дополните пословицы.
Делу – время, а потехе –
Знай ... цену, секундам счёт.
A) минута; часу C) час; времени
B) час; минутам D) секунда; минутам
15. Выберите верный вариант.
Перв.. музеи в России появились в эпох.. Петра I.
A) -ые, -у B) -ый, -е C) -ые, -е D) -ых, -у
16. Какое слово отвечает на вопрос *что сделал*?
A) привыкал B) продолжал C) нарисовал D) приезжал
17. Составьте предложение.
1. были 2. вчера 3. на премьере 4. с друзьями 5. мы 6. спектакля
A) 4, 5, 1, 6, 3, 2 C) 2, 5, 4, 1, 3, 6
B) 5, 1, 3, 2, 4, 6 D) 5, 4, 6, 1, 2, 3
18. Какое выделенное слово употреблено в *переносном* значении?
A) холодный воздух C) низкий забор
B) открытая душа D) мягкий диван
19. Укажите существительные женского рода.
1. песня 2. пламя 3. вишня 4. имя 5. зная
A) 2, 3 B) 1, 3 C) 4, 5 D) 2, 4
20. Синонимами *не являются* слова
A) быстрый – скорый C) честный – правдивый
B) известный – популярный D) просторный – тесный
21. Укажите глагол в настоящем времени.
A) нарисует B) благодарит C) улыбнется D) привезёт
22. С числительным *два* сочетаются слова
1. камень 2. тетрадь 3. лошадь 4. день 5. медаль
A) 2, 4 B) 1, 3 C) 1, 4 D) 2, 5

23. Какое слово отвечает на вопрос **что сделать?**
 А) издать В) называть С) выбирать Д) получать
24. Укажите «**лишние**» слова в логическом ряду.
 1. синий 2. зелёный 3. оранжевый 4. резкий 5. сиреневый 6. светлый
 А) 1, 5 В) 2, 3 С) 2, 4 Д) 4, 6
25. Найдите **ошибку**.
 А) встретил *его* С) согласны *с ней*
 В) передал *нему* Д) приехать *с ними*
26. Дополните предложение.
Вчера в школе мы ... вёчер поэзии.
 А) устраиваем С) устроим
 В) устроили Д) будем устраивать
27. Какое слово отвечает на вопрос **что делал?**
 А) отправлял В) понял С) переписал Д) послушал
28. Выберите верный вариант.
Через три ... мы окончим школу.
 А) годы В) года С) лет Д) годов
29. Предлог **на** употребляется в словосочетании
 А) находиться ... классе С) работать... почте
 В) встретиться ... фойе Д) учиться ... академии
30. Укажите существительные во множественном числе.
 А) книга, вести С) колёса, яблоня
 В) задания, стакан Д) рассказы, стулья

УРОК 11

ПРЕДСКАЗАНИЕ ПОГОДЫ



Все мы знаем, что погода часто меняется. Только что светило солнце, но вдруг появились тучи – и пошёл дождь.

Мы часто интересуемся погодой, когда собираемся выйти на улицу. Если на улице холодно, надо одеться потеплее. Наши действия часто зависят от погоды. Земледелец должен знать,

когда лучше всего приступить к сельскохозяйственным работам. Погоду надо знать и шофёру, и лётчику, и железнодорожнику, чтобы быть готовым к неожиданностям в пути.

Погодой интересуются люди самых разных профессий: геологи, рыбаки, строители, лётчики. Каждый человек хочет знать, какая завтра будет погода.

Научным предсказанием погоды занимается наука *метеорология*. С помощью воздушных, наземных и морских метеостанций есть возможность сделать точный прогноз погоды.

Какая наука занимается прогнозом погоды? С помощью чего можно прогнозировать погоду?



СЛОВАРЬ

зависеть – подчиняться чему/кому-либо
сельскохозяйственные (работы) – относящиеся к сельскому хозяйству
неожиданность – то, что не предвидели
предсказание – знание того, что произойдёт в будущем
наземный – находящийся на поверхности земли

(Г/Р) Задание 1. Объясните разницу в значении прилагательных в данных словосочетаниях.

I. Золотой браслет – золотая осень; железные ворота – железная воля; свежий хлеб – свежая газета; каменный дом – каменное сердце; мягкий диван – мягкий характер.

II. Тёплая комната – тёплый взгляд; холодная погода – холодное отношение; лёгкий чемодан – лёгкая походка; твёрдая земля – твёрдое решение; горячий чай – горячая пора.

Задание 2. Выполните задание по образцу.

Образец: осенний (погода, вечер, время, дни) – осенняя погода, осенний вечер, осеннее время, осенние дни.

I. Праздничный (пирог, настроение, открытка, огни); радостный (встреча, известия, ребёнок, сообщение).

(Д/З) II. Семейный (ужин, счастье, радости, обстановка); литературный (произведения, вечер, жизнь, общество); книжный (полка, страницы, магазин, выражение).

Задание 3. Образуйте глаголы, используя приставки *с-, на-, вы-, у-, по-, при-*.

Образец: *делать* – *сделать*; *строить* – *построить*.

Писать, учить, готовить, видеть, завтракать, лечить, смотреть, рисовать, пить, ломать.

(Г/Р) Задание 4. Образуйте формы 2-ого лица единственного и 3-его лица множественного числа от следующих глаголов.

Образец: *знать* – *ты знаешь, они знают*.

- I. Меня́ть, говори́ть, опа́здывать, гото́вить, встреча́ть, изуча́ть, петь.
II. Слу́шать, выбира́ть, спаса́ть, иди́ти, перево́дить, зака́зывать, чита́ть.

Задание 5. Употребите глаго́л *быть* в ну́жной фо́рме.

1) Ско́ро мы ... изуча́ть иностран́ный язы́к. 2) Я ... ча́сто звони́ть родите́лям. 3) Моя́ сестра́ ... учи́ться в Росси́и. 4) Ка́ждую суббо́ту я ... ходи́ть в бассе́йн. 5) А что вы ... де́лать в выходны́е? 6) Моя́ подруга́ ... занима́ться в библиоте́ке. 7) Мы ... уча́ствовать в ко́нкурсе пе́сни. 8) Ты ... ходи́ть по воскресе́ньям на трениро́вку?

(Г/Р) Задание 6. Вспомните и запишите за 1 мину́ту слова́ на за́данную те́му.

I. Спорт. II. Фрукты. III. Шко́ла.

Задание 7. Объясните значе́ние да́нных глаго́лов. Подберите к ка́ждому из них соотве́тствующее суще́ствительное и запишите полу́ченные словосо́чета́ния.

Прийти́, зайти́, дойти́, подойти́, уйти́, выйти́, сойти́, войти́, перейти́.

Слова́ для справо́к: из ко́мнаты, у́лицу, до вокза́ла, в шко́лу, с ме́ста, к ка́ссе, с конце́рта, в кабинéт, на сайт.

Задание 8. Употребите в предложе́ниях ну́жные предло́ги (*с, на, без, в, по, к, около*).

1) Сего́дня ... на́шей шко́ле состо́ится ве́чер поэ́зии. 2) ... на́шего до́ма нахо́дится хле́бный магази́н. 3) Ну́жные уче́бники вы мо́жете взять ... шко́льной библиоте́ке. 4) Сего́дня я иду́ ... това́рищу. 5) ... газе́те писа́ли о дости́жениях на́ших спортсме́нов. 6) Сестра́ сего́дня иде́т ... трениро́вку. 7) Пере́ведите э́то сло́во ... азербайда́нского ... ру́сский язы́к. 8) ... небу́ плы́ли облака́. 9) ... тебя́ мне трудо́но бу́дет реши́ть э́ту зада́чу.

Задание 9. Отгадайте загадки.

I. Кто всю ночь по кры́ше бьёт
Да посту́кивает,
И бормо́чет, и поёт, убаю́кивает?



III. С неба́ па́дают зимо́ю
И кружа́тся над земле́ю
Лёгкие пуши́нки,

II. Но́чью по́ небу гуля́ю,
Ту́скло зе́млю освеща́ю.
Ску́чно о́чень мне одной,
А зову́т меня́ ...



IV. Ты уста́лости не зна́ешь,
Ты весь мир обогрева́ешь
Улыба́ешься в о́конце,

Бѣлые ...



И зовѹт тебя все ...



V. Это что за потоло́к?
То он нѣзок, то вы́сок,
То он сер, то бѣловáт,
То чуть-чуть голу́бовáт.
А поро́й тако́й краси́вый –
Кружевно́й и сѣний-сѣний!

(Г/Р) Задание 10. Составьте диалог по ситуации.

Вы просите помочь вам пройти (проехать) к консерватории (библиотеке, филармонии, зоопарку).

Образец: – Вы не скажете, где почта?

– Напротив здания вокзала.

– Спасибо.

– Пожалуйста.

Задание 11. Решите ребусы.

1.



2.



ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

1. Обвести вокруг пальца – обмануть



2. По пальцам можно сосчитать – очень мало



(Д/З) Задание 12. Вспомните, были ли в вашей жизни случаи, когда вам очень важно было знать погоду заранее. Напишите об этом.

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



Первый телевизионный прогноз погоды был показан на телеканале BBC в Англии 11 ноября 1936 года. Это была карта погоды с текстовыми пояснениями.

В начале 50-х годов практически одновременно в нескольких странах на экранах появились ведущие-метеорологи, рассказывающие о погоде.

УРОК 12

СМЕРТЬ РАДИ ЖИЗНИ

Герой – это тот, кто творит жизнь вопреки смерти, кто побеждает смерть.

М. Горький



Настоящие герои не умирают. Они живут в памяти народной. Когда началась необъявленная война Армении против Азербайджана, на защиту своей Родины встали люди разных национальностей, возрастов и профессий.

Прапорщик Национальной армии Азербайджана Мубариз Ибрагимов сражался до последнего вздоха. Игорь Макеев ценой собственной жизни спас 28 азербайджанских воинов. Танкист Альберт Агарунов погиб во время обороны Шуши. Врач Гюльтекин Аскерова выносила с поля боя раненых и оказывала им первую медицинскую помощь. Один из боёв для неё стал последним.

Оружием Чингиза Мустафаева стал не автомат, а камера. Когда журналист хотел запечатлеть наступление азербайджанской армии, он был смертельно ранен. Камера в этот момент продолжала снимать...

А для журналиста Салатын Аскеровой оружием было перо. Боль по Карабаху и захваченным нашим землям стали её главной темой.

Их имена и имена других Национальных героев Азербайджана носят сегодня улицы, школы, катера, а Мубариз Ибрагимов был объявлен «Человеком года – 2010».

Почему говорят, что настоящие герои не умирают? Обоснуйте свой ответ.



СЛОВАРЬ

необъявленный – без предупреждения

сражаться – биться, бороться

выносить – *здесь*: спасать

до последнего вздоха – до самого конца

носить имя – называться

запечатлеть – заснять

прапорщик – воинское звание

наступление – движение вперёд на противника

погибнуть – умереть

Задание 1. Составьте вопросный план текста и устно ответьте на вопросы.

(Д/З) Задание 2. Подготовьте сообщение об одном из Национальных героев Азербайджана. Используйте Интернет-ресурсы.

(Г/Р) Задание 3. Подберите к данным глаголам существительные и образуйте с ними словосочетания.

I. Строить, знать, встречать, учить, переводить, рисовать, вспоминать, любить.

II. Ждать, понимать, чистить, читать, спрашивать, убирать, покупать, видеть.

Задание 4. Спишите, употребив слова в скобках в нужном падеже.

1) Наш класс завтра пойдёт на (*экскурсия*). 2) Я перевожусь (*статья*) известного журналиста. 3) Мы быстро решили (*задача*). 4) Сестра придёт на вечер с (*подруга*). 5) Севиль помогает (*бабушка*). 6) Мы встретились около (*бульвар*). 7) Друзья поздравили меня с (*праздник*). 8) Айну́р чита́ет (*газета*).

Задание 5. Подберите к глаголам соответствующие существительные и запишите полученные словосочетания.

Отвечать, рисовать, строить, пить, получить, встречать.

брата	портрет	чай
домá	урок	телеграмму
письмо	стадион	туристов
	воду	цветы
	учителю	

Задание 6. Вместо точек употребите глаголы в нужной форме.

Образец: Почему Орхán не учит урок? – Он уже выучил его.

- 1) Почему Севдá не читáет письмó? – Онá уже ... его.
- 2) Вы повторяете прáвила? – Мы уже ... их.
- 3) Почему Вюгáр не решáет задáчу? – Он её уже...
- 4) Почему ты не переводишь текст? – Я его уже вчера ...
- 5) Ты купишь сегодня газéты? Я уже ... их.

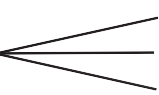
Задание 7. Спишите, вставляя вместо точек нужные окончания.

1) На концерте родители слúшали классическ.. мýзык.. 2) Вчера нам рассказáли интересн.. истóри.. 3) Я хорошó знáю твоегó стáрш.. брát.. 4) На шкóльный вéчер пригласи́ли извéстн.. писáтел.. 5) Я хочú показáть вам сво.. фотогрáфи.. 6) На уро́ке рúсского языка́ шкóльники выполня́ли самостоятельн.. рабóт.. 7) Мы ждём нáших шкóльн.. друз..

(Г/Р) Задание 8. Вспóмните и запишите за 1 минутó словá на зádанную тéму.

I. Óбувь. II. Посúда. III. Мéбель.

(Д/З) Задание 9. Составьте предложéния с существительными в винительном падежé по образцú.

Образец: Я люблю  дыню (дыня, ОНÁ)
компóт (компóт, ОН)
молокó (молокó, ОНÓ)

1) Я читаю ... 2) Он смóтрит ... 3) Сестрá учит ... 4) Мы встречаем ... 5) В буфéте мы éли ... 6) Мне прислáли из Москвú ... 7) Ребáта убирали ...

Задание 10. Вместо точек употребите местоимéние *кто* в нужном падежé.

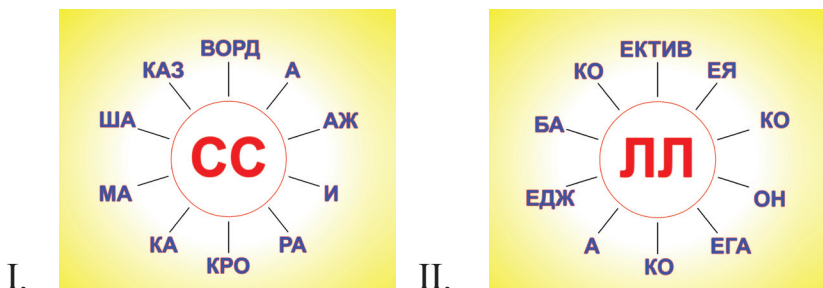
1. ... он дóлжен передáть кнúгу? – Он дóлжен передáть кнúгу учítелю.
2. ... брат встречаёт? – Брат встречáет гостéй.
3. ... пíшет письмó подру́га? – Подру́га пíшет письмó родíteлям.
4. О ... вы чáсто вспоминаёте? – Мы чáсто вспоминаём о нáших друзьях.
5. С ... ты пойдёшь в библиотéку? – Я пойду́ в библиотéку с подру́гой.
6. У ... ты оставила свой словáрь? – Я оставила свой словáрь у одно-клáсницы.

Задание 11. Продóлжите диалóг.

- Какúю мýзыку ты любишь?
– Я люблю́ классическую мýзыку.
– А тебе́ какáя мýзыка нрáвится?
– ...

Поинтересуйтесь у друга (подруги), какие произведения (фильмы) ему (ей) нравятся.

(Г/Р) Задание 12. Составьте и запишите слова.



Задание 13. Найдите в каждом ряду «лишнее» слово. Обоснуйте свой выбор.

1. Самолёт, поезд, человек, корабль, велосипед.
2. Сантиметр, метр, килограмм, километр, миллиметр.
3. Смелый, храбрый, решительный, злой, отважный.
4. Широкий, высокий, светлый, узкий, низкий.

(Д/З) Задание 14. Выберите из задания № 11 десять слов, составьте с ними словосочетания и запишите их.

ВЫСКАЗЫВАНИЯ ИЗВЕСТНЫХ ЛЮДЕЙ

Нет героев от рождения,
Они рождаются в боях.

(А. Твардовский, русский поэт)

Без подлинной любви к человечеству нет подлинной любви к Родине.

(А. Франс, французский писатель)

Что же человечески прекрасней, чище святой борьбы за Родину?

(Ф. Шiller, немецкий поэт)

УРОК 13

ЧТО ТАКОЕ ИНФОРМАЦИЯ?



Слово *информация* в переводе с латинского означает «разъяснение, набор сведений». Информацию мы получаем, когда читаем или слушаем, пользуемся Интернетом или смотрим передачу по телевизору, разглядываем картину в музее или дотрагиваемся до какого-либо предмета. Эти сведения позволяют нам узнать о событиях в мире, науке и искусстве.

Информация может объединять представителей разных профессий. Такая информация называется *научной*. Информация, которую мы получаем при знакомстве с картинами, музыкальными произведениями, киноискусством, называется *эстетической*. Она вызывает разнообразные чувства, эмоции.

Но есть ещё информация совершенно секретная или очень личная. Она предназначена для узкого круга людей или для одного человека.

С помощью информации человек может судить о явлениях и предметах. Таким образом, информация несёт человеку знания об окружающем мире.

Как вы понимаете значение слова информация?



СЛОВАРЬ

разнообразные чувства – эмоции, переживания
предназначается – заранее определяется цель
совершенно секретный – содержащийся в тайне
судить – высказывать какое-нибудь мнение, суждение.

разъяснение – объяснение
дотрагиваться – прикасаться
окружающий мир – всё, что нас окружает

Задание 1. Дополните предложения, используя текст «Что такое информация?».

1. Информация означает ...
2. Информация бывает ...
3. С помощью информации человек ...

Задание 2. Употребите данные слова с предлогами *в* и *под* со значением места (*где?*).

Образец: *в книге – под книгой; в ящике – под ящиком.*

Портфель, папка, альбом, коробка, журнал, шкаф, тумбочка, сумка.

Задание 3. Составьте из данных слов предложения и запишите их.

- 1) В, картин, знаменитой, коллекция, Третьяковской, богатая, галерея.
- 2) Дворец, иностранные, часто, туристы, Ширваншахов, посещают.
- 3) Эти, спроектировали, талантливые, дома, архитекторы, современные.

Задание 4. Найдите «лишнее» слово в каждом ряду. Обоснуйте свой выбор.

1. Стол, комод, кровать, пол, шкаф.
2. Молоко, мясо, сливки, сметана, сыр.
3. Сладкий, горький, холодный, кислый, солёный.
4. Молоток, гвоздь, щипцы, пила, топор.
5. Шнурки, ботинки, сапоги, босоножки, тапочки.

(Д/З) Задание 5. Спишите, вставляя пропущенные окончания.

- 1) Мы берём учебники в библиотек.. 2) Ты Расскажешь нам об экскурси.. ?
3) Лётом я поеду к бабушк.. 4) Зимой к нам приедут гости из Москв..
5) Моя семья любит отдыхать на берег.. моря. 6) Музей истории Азербайджана находится рядом с дом..
7) В нашем город.. построен новый спортивный комплекс. 8) В журнал.. «Наука и жизнь» я прочитала интересную статью. 9) В нашей школ.. проводится конкурс народной песни.

У глагола три наклонения: **изъявительное, условное и повелительное**

Глаголы в изъявительном наклонении обозначают действия, которые происходят, происходили или будут происходить на самом деле: *строю, строил, буду строить*.

Глаголы в условном наклонении обозначают действия, желаемые или возможные при определённых условиях: *принёс бы, сделала бы, посмотрели бы*.

Глаголы в повелительном наклонении выражают приказ, просьбу, запрет: *иди – идите, встань – встаньте, прочитай – прочитайте*.

Задание 6. Определите наклонение глаголов в предложениях.

- 1) Неожиданно поднялся сильный ветер. 2) Принеси мне, пожалуйста, русско-азербайджанский словарь. 3) Я с удовольствием посмотрел бы передачу «Что? Где? Когда?». 4) Лётом моя семья будет отдыхать на даче. 5) Ты мог бы мне помочь выполнить это задание? 6) Не теряй время даром! 7) Обязательно пойдёшь на выставку современной техники. 8) В наш город скоро приедет Московский театр сатиры. 9) В нашей школе проходит турнир по шахматам. 10) Фирюз, сядь за первую парту.

(Г/Р) Задание 7. Употребите глаголы соответственно в изъявительном (I), условном (II) и повелительном (III) наклонении.

I. 1) Станция метро «Сахиль» (*находиться*) рядом с бульваром. 2) Вечером вся семья (*собраться*) за ужином. 3) В нашем городе (*открыть*) новый спортивный комплекс. 4) Группа школьников (*отправиться*) на встречу с известным писателем.

II. 1) Я с удовольствием (*пойти*) на эту выставку. 2) Куда ты (*поехать*) во время летних каникул? 3) Вы (*сможете*) решить эту трудную задачу? 4) Мы с удовольствием (*посмотреть*) эту передачу.

III. 1) (*Взять*) в библиотеке русско-азербайджанский словарь. 2) (*Купить*), пожалуйста, сегодня альбом и акварельные краски. 3) (*Отправить*) письмо по электронной почте. 4) Обязательно (*прочитать*) эту книгу.

(Г/Р) Задание 8. Употребите глаголы соответственно в прошедшем (I), настоящем (II) и будущем (III) времени.

I. 1) Али (*читать*) интересный журнал. 2) Вчера мои друзья (*подарить*) мне новую книгу. 3) В прошлом году мы всем классом (*поехать*) на экскурсию. 4) На уроке математики мы (*решать*) трудные задачи и примеры.

II. 1) Я (*учить*) новые слова и словосочетания. 2) Наш класс по субботам (*работать*) в мастерской. 3) Ирада (*писать*) статьи для школьной стенгазеты. 4) Мы (*готовить*) праздничную концертную программу.

III. 1) Через год мы (*окончить*) школу. 2) Через месяц моему брату (*исполниться*) десять лет. 3) Скоро (*начаться*) гастроль цирка на льду. 4) Летом мы (*поехать*) в деревню.

Задание 9. Спишите, вставляя пропущенные окончания глаголов.

1) Сестра хорошо по.. и танцует.. 2) В наш дом въехал.. новые соседи. 3) Вы буд.. смотреть эту передачу вечером? 4) Он купил.. букет роз для своей мамы. 5) Тофик хорошо говорит.. по-английски.

(Г/Р) Задание 10. Составьте диалог по ситуации. Используйте слова вежливости.

Вы пришли в магазин, чтобы сделать покупки.

Образец: – Дайте мне, пожалуйста, сливочное масло.

– Сколько вам взвесить?

– Пóлкило.

– Возьмите, пожалуйста.

– Спасибо.

Задание 11. Найдите ошибки художника.



(Д/З) Задание 12. Напишите рассказ на тему «Я и компьютер».

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Слово *информация* распространилось в русском языке в эпоху Петра I. Оно пришло из польского языка (*informacja*), куда оно попало из латинского (*informatio* – представление). Слово *информация* употреблялось в значении «сведения о ком или о чём-либо».

УРОК 14

ВОЛШЕБНЫЙ ПОДАРОК ПРИРОДЫ



Мёд – это один из самых удивительных продуктов, настоящее чудо природы. Человек использует его с древнейших времён. Тогда мёд был единственным источником сахара. Первобытные люди добывали мёд в лесу из гнёзд диких пчёл. Позднее человек научился разводить этих удивительных насекомых.

В старину мёд использовали при приготовлении пищи и различных напитков, а также при консервировании фруктов для сохранения на долгий срок. Одно из главных достоинств мёда – то, что он имеет уникальные лечебные свойства.

Мёд придаёт аромат пище, фруктам, сладостям и кондитерским изделиям.

Почему мёд считается настоящим чудом природы?



СЛОВАРЬ

первобытный – относящийся к древнейшим эпохам истории человечества.
в старину – давно минувшее время
гнездо – жилище медоносной пчелы
насекомое – маленькое беспозвоночное животное

достоинство – ценность
разводить – размножать
придавать аромат – добавлять душистый, приятный запах

Задание 1. Составьте вопросный план текста «Волшебный подарок природы».

Задание 2. Употребите вместо точек подходящий предлог (в, на, через, за, про, с).

1) Надо бережно обращаться ... учебниками. 2) Автобус завернул ... угол и поехал дальше. 3) Туристы отправились ... Красную площадь. 4) ... год моей младшей сестре исполнится 11 лет. 5) ... тренировку мы ходим в неделю два раза. 6) Ветеран войны рассказал школьникам ... этот случай. 7) Отец пришёл ... школу за своим сыном. 8) ... конкурсы школьники спели народную песню.

Задание 3. Составьте словосочетания «глагол + существительное».

Читать, рисовать, слушать, встречать, покупать, учить.

радио	грамматику	хлеб	карандаши	пейзаж
язык	родителей	друга	журнал	песню
		картину		книгу

Задание 4. Отгадайте загадки.

Что за до́мик, мне скажи́те,
В нём лета́ет ка́ждый жи́тель.



Кто в том до́мике живёт,
Запаса́я сла́дкий ме́д?



(Д/З) Задание 5. Употребите слова в скобках в нужной форме.

1) В газе́те писа́ли о (*по́дви́г*) ге́ро́я. 2) Учи́тель objáсня́л (*уче́ники́*) но́вое пра́вило. 3) О (*чело́век*) су́дят по е́го де́лам. 4) Я прислу́шался к сове́ту ста́ршего (*бра́т*). 5) В (*библио́те́ка*) нам да́ли то́лко́вый сло́ва́рь. 6) Из (*окно́*) на́шего до́ма ви́дно мо́ре. 7) Реб́ята рису́ют карти́ны (*кра́ски*). 8) Мы с (*дру́зья*) пошл́и в теа́тр. 9) Сестра́ купи́ла интере́сную кни́гу о (*расте́ния*).

Задание 6. Прочита́йте текст.

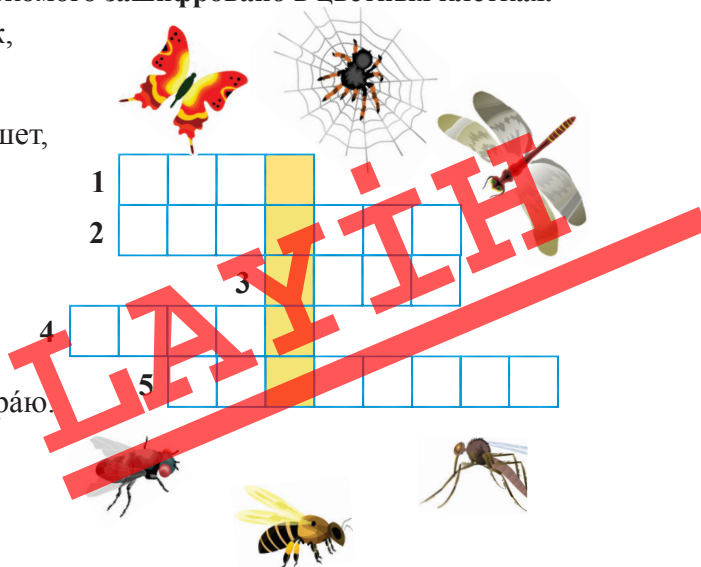
Лес

Лес – большо́я це́нность. Его́ расте́ния очища́ют за́грязне́нный во́здух, заде́ржива́ют си́льный ве́тер. Лес да́ёт чело́веку́ гри́бы, я́годы, лека́рственны́е расте́ния, ра́дует нас сво́ей краса́той. Прогу́лки по ле́су не то́лько улу́чша́ют настрóение чело́века́, но и укре́пляют его́ здо́ровье.

Почему́ лес – большо́я це́нность? Обо́снуйте сво́й отве́т.

(Г/Р) Задание 7. Отгадайте загадки. Впи́шите отга́дки в кроссво́рд, и вы узна́ете, назва́ние ка́кого насе́кома́го зашиф́ровано в цве́тных кле́тках.

1. Во́семь ног как во́семь ру́к,
Вышива́ют ше́лком круг.
2. Над цве́тком порха́ет, пля́шет,
Ве́ером узо́рным ма́шет.
3. Це́лый де́нь лета́ет,
Все́м надоеда́ет.
Ночь наста́ет,
Тогда́ переста́ет.
4. Ле́том я лета́ю и ме́д собира́ю.
5. Ма́ленький вертолёт
Лети́т наза́д и впе́рёд.



Задание 8. Спишите, вставив окончания глаголов в настоящем времени.

Пчелиная работа

С наступлением весны ласково греет солнце. Воздух теплеет, прогревается земля. Появляются первые весенние цветы. И вот уже первые пчёлы кружатся вокруг цветов. Хорошо идёт работа. Сладкий нектар цветов пчёлы превращают в мёд.

Задание 9. Составьте диалог, расположив реплики в нужной последовательности.

- А на какой станции мне нужно выйти?
- Вы можете доехать туда на метро.
- Вы должны выйти на станции «Сахиль».
- Скажите, пожалуйста, как мне доехать до Приморского бульвара?

ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

1. Знать как свои пять пальцев – хорошо знать 2. Смотреть сквозь пальцы – сознательно не замечать чего-либо



(Д/З) Задание 10. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

1. Что читает отец по вечерам? (*газета*) 2. Кого мать провожает по утрам в школу? (*дети*) 3. Что принёс почтальон сегодня утром? (*телеграмма*) 4. Кого опрашивал учитель русского языка? (*Лейла и Саид*) 5. Что повторяют ученики седьмого класса? (*правила*) 6. Кого тренер учит плавать? (*моя сестра*) 7. Что поставила девочка на стол? (*ваза*)



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Учёные, изучавшие жизнь пчёл, сделали потрясающее открытие. Они доказали, что пчёлы сообщают друг другу, в какой стороне и на каком расстоянии они нашли медоносные цветы.

Чтобы получить килограмм мёда, пчёлам надо собрать нектар примерно с двух миллионов цветков.

УРОК 15

КНИГА – НАШ ДРУГ И СОВЕТЧИК



Кни́ги – корабли́ мы́сли, страна́ствующие по волна́м вре́мени и бере́жно несущ́ие свой драгоценный груз от поколе́ния к поколе́нию.

Фрэ́нсис Бэ́кон (англи́йский фило́соф)

Кни́ги игра́ют ва́жную роль в жи́зни челове́ка. Огро́мный, прекра́сный мир открыва́ется в них. Мы хо́дим в шко́лу, учи́мся чита́ть и писа́ть, начина́ем дружи́ть с кни́гами. Чита́я их, попада́ешь в тайнственный и волшебный мир.

В кни́гах мо́жно найти́ ну́жные све́дения из са́мых разны́х обла́стей нау́ки: геогра́фии, фи́зики, хи́мии, исто́рии. Кни́га мо́жет подсказа́ть челове́ку, каку́ю вы́брать профе́ссию. Она́ мо́жет перенести́ в дале́кое про́шлое и́ли бу́дущее.

Кни́га – еди́нственная «маш́ина вре́мени», кото́рую со́здал челове́к. Нежива́я – она́ живёт, нема́я – она́ говори́т: о разны́х страна́х, о разны́х времена́х.

Францу́зский писа́тель Д. Дидро́ говори́л: «Лю́ди перестаю́т мы́слить, когда́ перестаю́т чита́ть». Пусть все́гда ря́дом с ва́ми бу́дут люби́мые кни́ги!

Почему́ ва́жно дружи́ть с кни́гой? обосно́уйте свой отве́т.



СЛОВАРЬ

странствующие – путешеству́ющие

драгоценный (груз) – очень ва́жный,

очень це́нный

немой – лишённый спосо́бности говори́ть

переста́ть чита́ть – прекра́тить чита́ть

тайнственный – зага́дочный

бере́жно – аккурати́но

Задание 1. Составьте вопро́сный план текста и устно отве́тите на вопро́сы.

Задание 2. Как вы понима́ете выраже́ние «Лю́ди перестаю́т мы́слить, когда́ перестаю́т чита́ть»?

Задание 3. Выполни́те задани́е по образцу́.

Образец: варе́нье из мали́ны – мали́новое варе́нье.

Пла́тье из шёлка, ле́нта из атла́са, дом из ка́мня, кры́ша из желе́за, брасле́т из зо́лота, шля́па из соло́мы, стол из де́рева, ле́стница из мрамора́.

Задание 4. Спи́шите, согласо́уя прилагате́льные с существи́тельными.

Коро́тк.. стихотворе́ние, чита́тельск.. биле́т, иностра́нн.. литерату́ра, изве́стн.. писа́тель, историче́ск.. све́дения, а́вторск.. ве́чер, кни́жн.. вы́ставка.

Задание 5. Употребите вместо точек личные местоимения *он, она, они*.

1) ... вчера был в Театре сатиры. 2) ... писали контрольную работу по математике. 3) ... читал свежую газету. 4) ... смотрела по телевизору передачу о животных. 5) ... слушали эстрадную музыку. 6) ... раньше жил в Москве. 7) ... работали в сельской школе. 8) ... смотрел вечером футбольный матч. 9) ... выполняли домашнее задание. 10) ... написала письмо подружке.

(Д/З) Задание 6. Составьте предложения с данными словосочетаниями.

Интересный рассказ, книжная полка, школьная библиотека, известный писатель, художественная литература.

Задание 7. Прочитайте высказывания известных писателей о книге. Как вы их понимаете?

1. Книжки ... разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас. (*Ф. Петрарка, итальянский поэт*).

2. Книжки – лучшие товарищи старости, в то же время они – лучшие руководители юности. (*С. Смайлс, английский писатель*).

3. Вся жизнь человечества ... оседала в книге: племена, люди, государства исчезали, а книга оставалась. (*А. Герцен, русский писатель*).

(Г/Р) Задание 8. Употребите данные в скобках слова в нужной форме.

I. 1) Она должна вернуть мне (*эта книга*) завтра. 2) Алина положила (*своя сумка*) в шкаф. 3) Я люблю играть на (*скрипка*). 4) Моя сестра участвовала в (*соревнования*) по лёгкой атлетике. 5) Мне нужно посоветоваться с (*друг*). 6) Нас пригласили на (*выставка*) картин известного художника.

II. 1) Надо внимательно читать условие (*задание*). 2) Я договорилась с (*подруга*) о встрече. 3) Учитель географии повесил на (*доска*) карту. 4) Мой друг занимается (*спорт*). 5) У меня нет (*орфографический словарь*). 6) В нашей школе состоялся конкурс (*балльный танец*).

Задание 9. Спишите, вставляя окончания глаголов в настоящем времени.

1. Мы гуля.. по городскому парку. 2) Утром я завтрака.. и ид.. в школу. 3) Мама готов.. ужин. 4) Папа смотр.. телевизор, а мама говор.. по телефону. 5) Я обычно перед сном пь.. тёплое молоко.

Задание 10. Составьте диалог по ситуации.

Ваш одноклассник (одноклассница) вернулся (вернулась) из библиотеки. Поинтересуйтесь, какие он (она) взял (взяла) книги и почему именно эти.

(Д/З) Задание 11. Расскажите о том, какую книгу вы недавно прочитали. О чём в ней говорится? Понравилась ли она вам? Если понравилась, то чем?

Задание 12. Отгадайте загадки.

1. Без языка, без голоса, а всё расскажет.
2. Говорит она беззвучно,
Но понятно и не скучно.
Ты беседуй чаще с ней –
Будешь вчетверо умней.



Задание 13. Решите кроссворд.

1. Отвар мяса, рыбы, овощей.
2. Публикация в газете, журнале.
3. Лёгкая крытая постройка.
4. Работник почты.

Б □ □ Б □ □ □
С □ □ □ Б □
П □ □ □ □ Б □
П □ □ □ □ □ Б □ □

Задание 14. Решите ребус.



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



В 1949 году в Москве вышло полное собрание сочинений А. С. Пушкина в одном томе. Его формат составлял 12 x 14 см. Очень тонкая бумага и мелкий шрифт позволили вместить всё литературное наследие великого русского поэта в одну книгу, которая насчитывала 1524 страницы.

* * *

Самая большая книга в мире вошла в Книгу Рекордов Гиннеса благодаря своим размерам. Её «рост» 180 сантиметров. Книга-великан является самой высокой в мире.

* * *

В Японии создана самая маленькая книга в мире. Длина страниц составляет всего 0,75 миллиметра.



УРОК 16

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

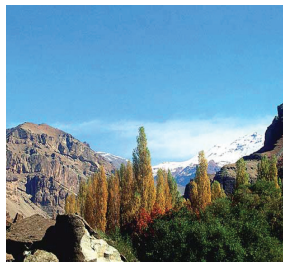
1. Какое существительное **не имеет** формы единственного числа?
A) праздники B) каникулы C) учебники D) группы
2. Дополните предложение.
Мы любовались морским ...
A) пейзажами B) пейзажам C) пейзажем D) пейзажей
3. Выберите верный вариант.
Друг пригласил ... на ... картин.
A) мне, выставку C) мной, выставки
B) меня, выставке D) меня, выставку
4. Какое существительное **не имеет** формы множественного числа?
A) сметана B) страна C) папка D) газета
5. Дополните предложение.
Я поздравила подругу с ...
A) дня рождения C) днём рождением
B) день рождения D) днём рождения
6. Укажите предложение с глаголом в изъявительном наклонении.
A) Принеси мне стакан газированной воды.
B) До конца урока мы успели бы решить задачу.
C) В саду росли разные фруктовые деревья.
D) Пригласи на день рождения своих друзей.
7. Найдите **ошибку**.
A) Пришли мне почтовые марки.
B) Ученик выполнил трудное задания.
C) В городе построили телевизионную башню.
D) Я с интересом прочитала эту книгу.
8. Составьте предложение.
1. остановил 2. свою 3. брат 4. дома 5. машину 6. около
A) 3, 5, 6, 1, 2, 4 C) 2, 5, 3, 6, 1, 4
B) 3, 1, 2, 5, 6, 4 D) 6, 4, 5, 1, 2, 3
9. Найдите **ошибку**.
A) около дома B) у доски C) рядом школы D) возле кабинета
10. Выберите верный вариант.
Больш.. тень, главн.. роль, городск.. площадь.
A) -ая, -ой, -ый B) -ая, -ая, -ая C) -ой, -ой, -ая D) -ой, -ая, -ый

11. Со словом **свѣтлый** сочетаются слова
A) кабинет, характер C) костюм, успех
B) день, пиджак D) ковёр, роман
12. Укажите предложение с глаголом в условном наклонении.
A) Наш класс будет участвовать в олимпиаде по математике.
B) Расскажи о своём новом увлечении.
C) Спортсмены тренировались на свежем воздухе.
D) Наш учитель смог бы рассказать нам эту историю.
13. Дополните пословицу.
Где много слов, там мало ...
A) заботы B) дел C) работы D) проблем
14. Выберите верный вариант.
Около здани..., у доск..., без желани..., к площад...
A) -е, -и, -я, -е B) -я, -и, -я, -е C) -е, -и, -я, -и D) -я, -и, -я, -и
15. Найдите **ошибку**.
A) большой медведь C) хорошая роль
B) горькая миндаль D) важная новость
16. Укажите предложение с глаголом в повелительном наклонении.
A) Передайте, пожалуйста, словарь немецкого языка.
B) Я с удовольствием помог бы тебе перевести текст.
C) Наши друзья будут приезжать в наш город каждый год.
D) Брат встретил родителей в 8 часов на вокзале.
17. Дополните предложение.
Я встретился с ... у метро.
A) друга B) другу C) друге D) другом
18. Укажите **неверный** вариант.
A) два года B) шесть лет C) четыре лет D) три года
19. Выберите нужные предлоги.
Я вернулся ... школы и пошёл ... тренировку.
A) из, на B) со, на C) из, в D) со, в
20. В каком словосочетании выделенное слово употреблено в прямом значении?
A) идёт человек B) идёт дождь C) идёт время D) идёт снег
21. Какое слово отвечает на вопрос **что делает?**
A) поздравляет B) отдохнёт C) определяет D) посещает

22. Какое слово отвечает на вопрос **что делать?**
 А) полюбить В) приютить С) привести D) готовить
23. Укажите «**лишние**» слова.
 1. кино 2. жюри 3. стадион 4. домино 5. ателье 6. море
 А) 1, 6 В) 3, 6 С) 2, 3 D) 4, 5
24. Укажите **ошибку**.
 А) три подруг В) четыре комнаты С) пять недель D) шесть картин
25. Какое слово отвечает на вопрос **что делать?**
 А) узнать В) вызывать С) возвратить D) назначить
26. Дополните пословицу.
Сначала подумай, а потом ...
 А) расскажи В) рассуди С) отвечай D) говори
27. Укажите глагол в будущем времени.
 А) покупает В) записывает С) сторожит D) расскажет
28. Выберите нужный предлог.
Менделеев работал ... созданием таблицы химических элементов.
 А) с В) над С) за D) при
29. Выберите верный вариант.
Наш город посещают много иностранных ...
 А) туриста В) туристы С) туристов D) туристах
30. В каком предложении есть слово, отвечающее на вопрос **как?**
 А) Вечером состоялся праздничный салют.
 В) Брат поздно вернулся с работы.
 С) Ученик правильно решил задачу.
 D) Машина повернула направо.

УРОК 17

ВЫСТАВКА КРАСОТЫ



Не много места занимает Азербайджан на карте мира. Но это поистине сказочная страна. Летом здесь на одном конце наступают холода и лежит снег, а на другом – земля «горит» и трескается от жарких лучей солнца. Есть на территории Азербайджана бескрайние равнины и высокие горы, извилистые реки и голубые озёра.

Неповторимые картины природы Азербайджана оживают в стихах

наро́дного по́эта Саме́да Вургу́на:

Азербайджа́н! Отчи́зна, край родно́й!
Не счесть равни́н твои́х, степе́й, луго́в.
Доли́н безбре́жных в ожере́лье гор.
Джейра́н бегу́щий, не́жная косу́ля –
Ласка́ют се́рдце, ра́дуют наш взор!



Приро́да Азербайджа́на – это своеобразная
вы́ставка красото́й. Что́бы сохра́нить её, на́до
не то́лько любя́ть приро́ду все́й душо́й, но ещё и забо́титься о ней.

**Что позволяет назва́ть приро́ду Азербайджа́на «вы́ставкой красо́-
ты́»?**



СЛОВАРЬ

треска́ться – дава́ть тре́щины, раска́лываться
неповто́римый – еди́нственный по своим
ка́чествам, исклю́чительный
безбре́жный – не име́ющий гра́ниц
взор – взгля́д

ожере́лье – украше́ние
косу́ля – вид оле́ня
изви́листый – волни́стый
своеобра́зный – отли́чный от
други́х

Задание 1. Прочита́йте стихи́ ашу́га Алеске́ра. С како́й ча́стью те́кста
«Вы́ставка красо́ты» созву́чны э́ти стро́ки?

Необы́чен край родно́й.
Сла́вен Гараба́х красо́й,
Мчит Хачи́н в доли́ну во́ды,
Гарга́р сбегает вниз реко́й,
Гейча́ от сне́га изныва́ет,
Муга́нь от за́сухи страда́ет,
Дождя́ и сне́га жде́т с тоско́й.

Задание 2. Подберите к данным прилагательным существительные и за-
пишите полученные словосочетания.

Лесно́й, столо́вый, часовой, морско́й, уличны́й, речно́й, го́рный,
ка́менный.

Задание 3. Выполни́те задáние по образцу́.

О б р а з е ц: молодóй (ко́нь, берё́за, де́рево) – молодóй ко́нь, молодáя
берё́за, молодóе де́рево.

1) Ти́хий (го́лос, у́тро, ночь). 2) Голубóй (не́бо, простóр, лё́нта).

3) Ру́сский (*писа́тель, речь, сло́во*). 4) Коллекти́вный (*труд, рабо́та, заня́тие*). 5) Ра́нный (*о́вош, весна́, у́тро*). 6) Кла́ссный (*час, ко́мната, собра́ние*). 7) Те́плый (*день, пого́да, у́тро*).

(Д/З) Задание 4. Составьте 10 словосочетаний «глагол + существительное в винительном падеже».

О б р а з е ц: *слу́шать му́зыку.*

(Г/Р) Задание 5. Составьте словосочетания с данными существительными и числительными *два (две)* и *оба (обе)*.

I. Окно́, дверь, друг, объявление́, де́вочка, па́пка, ко́нь, печа́ть, одея́ло, ма́шина.

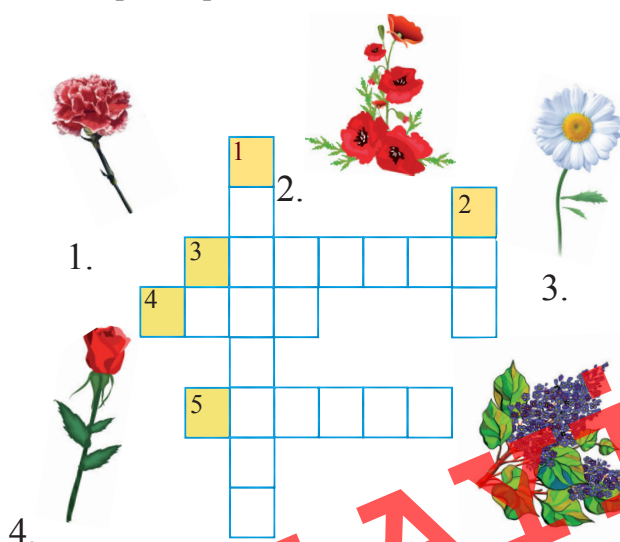
II. Плечо́, ска́терть, шко́ла, по́езд, ба́нка, зда́ние, автомоби́ль, журна́л, я́блоко, кресло́.

Задание 6. Употребите слова́ в ско́бках в ну́жной фо́рме.

О б р а з е ц: *гуля́ть по (городско́й парк) – гуля́ть по городско́му па́рку.*

Плы́ть по (*широ́кая река́*), иди́ти по (*густо́й лес*), е́хать по (*у́зкая у́лица*), гуля́ть по (*зеле́ный луг*), гуля́ть по (*примо́рский бульва́р*), шага́ть по (*центра́льная пло́щадь*), е́хать по (*се́льская доро́га*).

Задание 7. Решите кроссво́рд.



Задание 8. Вы́полните за́дание по о́бразцу́.

О б р а з е ц: *Вы хоте́те путеше́ствовать по ми́ру? – Да, мы хоте́м путеше́ствовать по ми́ру.*

1) Ты хочешь поехать летом к морю? 2) Вы хотите участвовать в соревнованиях по лёгкой атлетике? 3) Они хотят пойти завтра на концерт?

Задание 9. Употребите выделенные слова во множественном числе.

Образец: Отец купил компьютер *своему сыну*. – Отец купил компьютер *своим сыновьям*.

1) Сестра помогает *младшему брату*. 2) Ровшан позвонил *своей сестре*. 3) Брат поздравил с победой *своего друга*. 4) Севиль встретила со *своей подругой*. 5) Мы покажем город *нашему гостю*.

Задание 10. Употребите слова в скобках в нужном падеже.

I. 1) Завтра мы должны отправить эту (*телеграмма*). 2) Я решил позвонить своим (*друзья*). 3) В магазине мама купила (*сметана и рыба*). 4) В библиотеке я взял (*книга*) по античной истории. 5) Сестра любит рисовать простым (*карандаш*).

(Д/З) II. 1) Я пригласила (*подруга*) на выставку своих картин. 2) В этом городе нет кукольного (*театр*). 3) Надо написать сочинение на свободную (*тема*). 4) Купи мне свежую (*газета*). 5) Приходите к (*мы*) в гости. 6) Мы желаем вам (*счастье и здоровье*). 7) Мы с (*друзья*) ходили в музей искусств.

Задание 11. Составьте диалог по ситуации.

Вы пришли в цветочный магазин. Попросите продавца (продавщицу) собрать вам букет.

Задание 12. Решите ребус.



„ , 1 А

МИНУТКА НА ШУТКУ

Мальчик рассказывает другу:

- Ты не представляешь, какой у меня трусливый пёс! Как кто-нибудь позвонит в дверь, он сразу же лезет под диван.
- А какая тебе разница, пусть лезет.
- Да?! Но ведь мы вдвоём там не помещаемся!!!



УРОК 18

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ



Когда за спиной останутся беззаботные школьные годы, жизнь поставит вас перед первым серьёзным выбором. Как найти своё место в жизни? Какую профессию выбрать?

В наше время так много интересных и нужных профессий! Но нелегко выбрать одну из тысяч существующих в мире. Жизнь каждого человека зависит от правильного выбора своей будущей профессии.

Работа учителя – одна из самых нелёгких на Земле. Учитель несёт детям знания, открывает двери в новый, неизведанный мир. Он вселяет в них уверенность, направляет на верный путь и помогает отыскать дорогу в жизни, всегда радуется нашим первым успехам. Чтобы быть учителем, надо не просто давать знания, а надо любить и понимать детей. А самое главное – быть внимательным, терпеливым и добрым.



О каких профессиях вы слышали? Назовите их.



СЛОВАРЬ

вселять уверенность – внушить

неизведанный – неизвестный, не испытанный

терпеливый – тот, кто имеет терпение

беззаботный – ни о чём не

заботящийся

отыскать – найти

кого/что-нибудь

Задание 1. Закончите предложения, используя текст «Моя будущая профессия».

1) Жизнь каждого человека ... 2) Одна из самых нелёгких ... 3) Учитель несёт детям ... 4) Чтобы быть учителем ... 5) А самое главное ...

(Г/Р) Задание 2. Спишите, употребляя слова в скобках в нужном падеже.

I. 1) (Брат) надо купить газеты и журналы. 2) (Переводчик) переводит научную (статья). 3) Намик встретился с (сестра) в парке. 4) Учитель объясняет (теорема). 5) Мы слышали эту (история). 6) Я очень люблю этого (писатель). 7) Отец подарил (друг) свою картину.

II. 1) У нас не оказалось (ключи) от кабинета. 2) Мама открыла (фор-точка). 3) Ты позвонишь (Лейла) сегодня? 4) На остановке я встретила свою (учительница). 5) Зрители хорошо знают этого

молодого (актёр). 6) Бабушка поставила (ваза) на окно. 7) Назим дал (одноклассник) тетрадь.

Задание 3. Составьте диалог по ситуации.

Вы пришли на почту, чтобы отправить другу книгу.

- Образцы:** – Здравствуйте, мне надо отправить в Москву книгу.
– Заполните бланк и укажите точный адрес.
– А где можно взять бланк?
– Вот, возьмите, пожалуйста.

Задание 4. Отгадайте загадки.

1. С огнём бороться мы должны,
Сводою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Ответь скорее, кто же мы?



2. Если заболело ухо,
Если в горле стало сухо,
Не волнуйся и не плачь –
Ведь тебе поможет...



3. Строю школы, строю бани,
Строю новые дома.
Строю новые деревни,
Строю даже города.
Знает каждый в доме житель
Этот дом возвёл ...



Задание 5. Найдите на картинке пять несоответствий.



Лечение больного в Древнем Египте

(Д/З) Задание 6. Напишите рассказ о том, кем бы вы хотели стать.

(Г/Р) Задание 7. Укажите прямое и переносное значение выделенных слов.

I. Злой человек – *злая* выюга; *сердитый* ветер – *сердитый* мужчина; *холодный* ветер – *холодный* приём; *мягкий* диван – *мягкий* характер; *бархатная* ткань – *бархатная* трава.

II. Весёлые ручейки – *весёлые* песни; *золотое* кольцо – *золотое* сердце; *тёмная* ночь – *тёмная* история; *тяжёлая* жизнь – *тяжёлая* сумка; *серебряная* роса – *серебряная* цепь.

Задание 8. Подберите к глаголам подходящие по смыслу существительные.

Образец: объяснять (объяснить) урок.

Повторять (повторить), выполнять (выполнить), рассказать (рассказать), решать (решить), посещать (посетить), включать (включить).

Задание 9. Прочитайте пословицы о труде и объясните, как вы их понимаете.

1. Славен человек не словами, а делами. 2. Родина славит тех, кто трудится для всех. 3. Дело мастера боится. 4. Птицу узнают в полёте, а человека – в работе. 5. Для кого труд – радость, для того жизнь – счастье.

Задание 10. Решите кроссворд, и вы прочтёте в цветных клетках общее название всех слов – отгадку.

1. Кто готовит нам котлеты

И салаты, винегреты?

2. Кто красит стены?

3. Кто в дни болезней

Будет всех полезней?

4. Наведёт стеклянный глаз.

Щёлкнет раз – и помним вас.

5. Работает на мельнице.

6. Играет на пианино.

7. Он не лётчик, не пилот

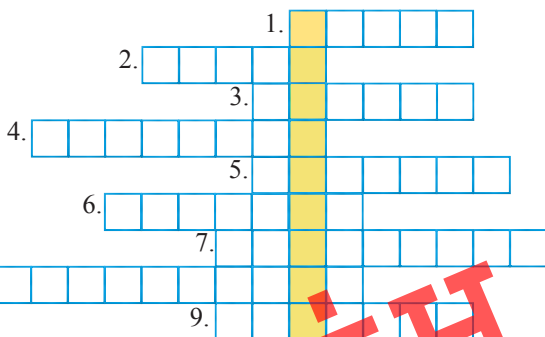
Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету.

8. Ночью, в полдень, на рассвете

Службу он несёт в секрете,

Препраждая путь врагу.

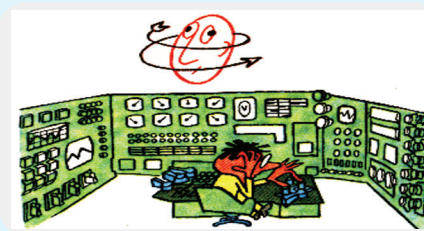


9. Кто учит детишек читать и писать,
Природу любить, стариков уважать?

(Д/З) Задание 11. Вы уже давно получили электронное письмо от своего друга (подруги, брата, сестры), но не смогли вовремя ответить. Напишите ответное письмо и объясните, почему долго не писали. Расскажите, как живёте.

ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

1. *Ломать голову* – долго думать 2. *Голова идёт кругом* – не знаешь, как поступить



ВЫСКАЗЫВАНИЯ ИЗВЕСТНЫХ ЛЮДЕЙ

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. ...Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель». (Л.Н. Толстой)

УРОК 19

ПТИЦА



*Мы всегда будем в ответе за тех, кого приручили.
Антуан де Сент-Экзюпери (французский писатель)*

Однажды мальчик поймал маленькую красивую птицу. Он пошёл в зоологический магазин и купил новую клетку. Мальчик посадил птицу в клетку и стал бережно заботиться о ней. Каждый день он кормил и поил свою птицу, чистил её клетку. Только она сидит грустная и не поёт. Мальчик не знал, почему птица не пела. Он спросил об этом у своей мамы. «Птица хочет на волю», – сказала она. Конечно, мальчику не хотелось расставаться со своей птицей. Но он понял, что птица тоскует по воле. Тогда мальчик попросил маму открыть окно, а сам открыл дверцу клетки. Птица вылетела из клетки, села на дерево и запела. Мальчик услышал пение птицы и обрадовался.

Чему учит этот рассказ?



СЛОВАРЬ

приручить – сделать ручным, послушным
бережно заботиться – проявлять заботу
однажды – как-то раз
поить – давать пить

воля – свобода
расставаться – здесь: лишиться
тосковать – сильно скучать

Задание 1. Составьте вопросный план текста и устно ответьте на вопросы.

Задание 2. Составьте с данными глаголами словосочетания, используя текст «Птица».

Поймать, пойти, купить, заботиться, спросить, тосковать, попросить, открыть, вылететь, сесть.

Задание 3. Найдите соответствие.

Молодой, маленький, чистый, хороший, плохой, тонкий, лёгкий, яркий, высокий.

ярче	тоньше	выше	чище
моложе	хуже	лучше	меньше
легче			

Задание 4. Прочитайте следующие пословицы. Объясните, как вы их понимаете.

1. Старый друг лучше новых двух.
2. Лучше меньше друзей, да лучше.
3. Меньше говори, а больше делай.
4. Больше верь делам, чем словам.
5. Ум – хорошо, а два – лучше.
6. Лучше поздно, чем никогда.

(Г/Р) Задание 5. Вспомните и запишите за 1 минуту слова на заданную тему.

I. Птицы. II. Цветы. III. Деревья.

(Д/З) Задание 6. Подготовьте пересказ текста «Птица».

(Г/Р) Задание 7. Составьте словосочетания по схеме «много + существительное».

I. Стол, задание, подушка, тарелка, машина, объявление, завод, письмо.

II. Улица, дерево, упражнение, театр, встреча, стул, растение, автобус.

Задание 8. Найдите соответствие.

В кассе	→	можно	→	взять книги.
В магазине				выпить чай.
В киоске				купить билеты.
В буфете				купить продукты.
В библиотеке				купить газеты.

(Д/З) Задание 9. Составьте 5 словосочетаний «глагол + существительное» в винительном падеже и употребите их в предложениях.

Задание 10. Продолжите диалог.

- Ты любишь животных?
- Да, конечно. У нас дома живёт персидский кот.
- Как ты ухаживаешь за ним?
- ...

Задание 11. Найдите на картинке пять несоответствий.



Приём Мάρко Пóло в китáйском дворé

Задание 12. Решите ребусы «Грамматическая арифметика».

1. **Кабан** – **ан** + **лук** = ?
2. **Ква** + **рак** – **ак** + **тіра** = ?
3. **Корь** – **ь** + **идол** – **л** + **р** = ?

ВЫСКАЗЫВАНИЯ ИЗВЕСТНЫХ ЛЮДЕЙ

Если бы каждый человек на куске земли своей сделал бы всё, что он может, как прекрасна была бы земля наша! (А.П.Чехов)

УРОК 20

ВРЕМЯ ЗАВЕТНЫХ ЖЕЛАНИЙ




Пусть кáждый день и кáждый час
Вам нóвое добúдет.

Пусть до́брым бу́дет ум у вас,
А се́рдце у́мным бу́дет.

C. Mariák

Нóвый год навсегдá вошёл в наш быт и стал традицiонным прázдником для всех людей на Землѣ.



Это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце года. Этот праздник с ёлкой, украшениями, карнавалами всем очень понравился. Давно стало традицией в новогоднюю ночь приглашать в гости родных и друзей и за праздничным столом в комнате с нарядной ёлкой встречать Новый год.

Нóвый год – врёмя, когда исполняются сáмые заветные желáния и мечты. Он принóсит всем, прёжде всего, надежду на лúчшее. Нúжно

только верить в хорошее и доброе. И тогда очарование новогодней ночи запомнится надолго.



СЛОВАРЬ

быт – жизненный уклад, повседневная жизнь

традиция – то, что перешло от одного поколения к другому

украшение – предмет, украшающий собой кого/что-нибудь

заветные желания – сокровенные, душевные

Задание 1. Подберите к данным словам прилагательные и запишите полученные словосочетания.

Праздник, ёлка, ночь, зима, холод, украшение, наряд, радость.

(Г/Р) Задание 2. Спишите, согласуя прилагательные с существительными. Определите, в каких словосочетаниях прилагательные употреблены в переносном значении.

I. Железн.. воля, золот.. кольцо, шелков.. платок, высок.. гора, глубок.. печаль, грустн.. женщина.., сер.. пальто.

II. Золот.. руки, шелков.. волосы, железн.. ворота, высок.. чувства, глубок.. яма, сер.. день, грустн.. берёза.

Задание 3. Образуйте форму прошедшего времени от данных глаголов и составьте с ними предложения.

Войти, приглашать, встречать, приносить, поверить, исполняться, начать, приходиться.

(Г/Р) Задание 4. Викторина.

1. Он пушистый, серебристый, но рукой его не тронь:

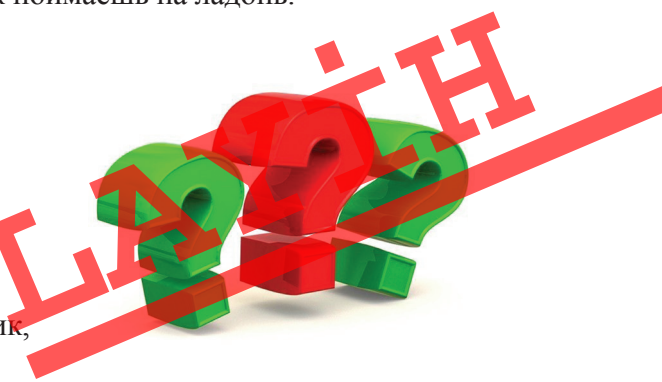
Станет капелькою чистой, как поймаешь на ладонь.

2. Чтоб зимою не продрог,
Не обойтись мне без ...

3. Вот идёт зима в наш город,
Снег несёт с собой и ...

4. Посмотри на круглый глобус:
Вот Северный и Южный ...

5. В зимний лес придёт художник,
Возьмёт бумагу, карандаш.
Ёли, сосны нарисует,
Получается ...



(Д/З) Задание 5. Замените словосочетания «*прилагательное+ существительное*» словосочетаниями «*существительное + существительное*».

Образец: *городской житель – житель города.*

Сельский житель, семейные традиции, книжная страница, городские улицы, автобусная остановка.

Задание 6. Выполните задание по образцу.

Образец: *На столе – одна тетрадь. На столе – две тетради. На столе – много тетрадей.*

1. В кабинете – одно окно. В кабинете – пять В кабинете – несколько
2. В комнате – один стул. В комнате – четыре В комнате – мало
3. В квартире – одна комната. В квартире – две В квартире – несколько
4. В пенале – одна ручка. В пенале – две В пенале – много

(Г/Р) Задание 7. Составьте словосочетания из данных слов.

Образец: *спеть (песня) – спеть песню.*

I. Увлекаться (*спорт*), встречать (*сестра*), кормить (*ребёнок*), взывать (*врач*).

II. Проводить (*друзья*), прочитать (*книга*), купить (*булка*), любоваться (*картина*).

Задание 8. Продолжите диалог.

- Ты разослал уже новогодние поздравления?
- Да, конечно.
- Кого ты поздравил с Новым годом?
-

*Поздравляю
(поздравляем)*

С

*днём рождения
Новым годом
праздником
юбилеем
победой*

Задание 9. Решите ребус.



ТАУТН

(Д/З) Задание 10. Подготовьте сообщение о том, как празднуют Новый год в разных странах. Используйте Интернет-ресурсы

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



Новогодний праздник – один из самых древних праздников. В Древнем Египте Новый год праздновался примерно в конце сентября. А древние римляне ещё до нашей эры праздновали Новый год в начале марта.

В 1582 году был введён новый календарь, и датой встречи Нового года стал первый день января.

УРОК 21

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Укажите соответствие.

- | | |
|--------------|------------|
| 1. читать | a) друзей |
| 2. рисовать | b) учителя |
| 3. слушать | c) пейзаж |
| 4. встречать | d) журнал |

A) 1 – c; 2 – d; 3 – a; 4 – b

C) 1 – d; 2 – c; 3 – b; 4 – a

B) 1 – d; 2 – b; 3 – c; 4 – a

D) 1 – a; 2 – c; 3 – b; 4 – d

2. Дополните пословицу.

За двумя зайцами ... – ни одного не поймаешь.

A) поторопишься B) побежишь C) поспешишь D) погонишься

3. Укажите существительные среднего рода.

1. время 2. армия 3. статья 4. искусство 5. семья

A) 2, 4

B) 1, 4

C) 1, 5

D) 2, 3

4. Выберите верный вариант.

Всем известно.. слов.. «школа» в переводе с греческого означает «доска».

A) -ая, -а B) -ый, -о C) -ое, -о D) -ые -а

5. Со словом **железный** сочетаются слова

1. ответ 2. ворота 3. память 4. совет 5. кровать

A) 2, 5

B) 1, 2

C) 1, 5

D) 3, 4

6. С числительным **семь** сочетаются слова

1. недель 2. окна 3. тетради 4. друзей 5. скамеек

A) 1, 2, 5

B) 2, 4

C) 1, 3

D) 1, 4, 5

7. Синонимами **не являются** слова
A) знаменитый – популярный C) уникальный – редкий
B) настоящий – подлинный D) временный – постоянный
8. Дополните предложение.
Через месяц мы ... курсы русского языка.
A) закончите B) заканчивали C) закончим D) закончат
9. Дополните пословицу.
Не откладывай на завтра то, что ... сделать сегодня.
A) нельзя B) можно C) нужно D) важно
10. Выберите верный вариант.
Широк.. площадь, летн.. день, современн.. молодёжь.
A) -ий, -ий, -ая B) -ая, -ий, -ая C) -ий, -ий, -ый D) -ая, -ая, -ая
11. Найдите **ошибку**.
A) один тетрадь, два ручка C) одна газета, две статьи
B) одно окно, две двери D) один торт, два подарка
12. Найдите **ошибку**.
A) золотая медаль C) новый календарь
B) длинный тень D) поздняя осень
13. Найдите **ошибку**.
A) много друзья C) несколько цветов
B) мало книг D) столько впечатлений
14. В какой пословице допущена **ошибка**?
A) Славен человек не словами, а делами.
B) Родина славит тех, кто всегда трудится.
C) Птицу узнают в полёте, а человека – в работе.
D) Для кого труд – радость, для того жизнь – счастье.
15. С числительным **обе** сочетаются слова
1. день 2. кровать 3. медаль 4. словарь 5. тетрадь 6. портфель
A) 1, 2, 5 B) 2, 3, 5 C) 1, 3, 5 D) 1, 4, 6
16. Укажите «лишнее» слово.
A) сентябрь B) январь C) октябрь D) ноябрь
17. Найдите **ошибку**.
A) увидел её C) встретил его
B) беседовал с ей D) ждал его
18. Найдите соответствие.
1. платье a) из дерева
2. дом b) из золота

3. браслёт **с)** из шёлка
 4. стол **д)** из камня
А) 1 – b; 2 – a; 3 – d; 4 – c **С)** 1 – a; 2 – d; 3 – c; 4 – b
В) 1 – c; 2 – d; 3 – b; 4 – a **Д)** 1 – b; 2 – a; 3 – c; 4 – d

19. Вставьте нужные предлоги.

Мы доехали ... городского вокзала ... 10 минут.

- А)** за, за **В)** до, за **С)** до, до **Д)** из, до

20. В каком из вариантов слова отвечают на вопрос **что делает?**

- А)** красит, едет **С)** поздравит, идёт
В) отвечает, купит **Д)** поднимет, выполняет

21. Найдите **ошибку**.

1. пять *книги* 2. две *сказки* 3. семь *дня* 4. шесть *музеев* 5. три *открытки*

- А)** 2, 3, 5 **В)** 1, 2, 3 **С)** 1, 3, 4 **Д)** 1, 4, 5

22. Выберите верный вариант.

Вчера по телевизору передавали ... о редких животных.

- А)** интересная передача **С)** интересной передачей
В) интересной передачи **Д)** интересную передачу

23. Дополните пословицу.

Рано ложись и рано вставай – будешь здоровым,

- А)** мудрым и молодым **С)** богатым и мудрым
В) богатым и умным **Д)** красивым и мудрым

24. Укажите глаголы в будущем времени.

- А)** цветёт, побежит **С)** поверит, догонит
В) приведёт, тает **Д)** чистит, гуляет

25. Укажите **неверный** вариант.

Рассказ –

- А)** интересный **В)** короткий **С)** прекрасный **Д)** творческий

26. Выберите верный вариант.

1. библи..отека 2. обр..зование 3. пр..спект
А) е, а, а **В)** и, о, а **С)** е, а, о **Д)** и, а, о

27. Укажите предложение с глаголом в изъявительном наклонении.

- А)** В библиотеке я взял стихи Самёда Вургуна.
В) Поставь, пожалуйста, книгу на полку.
С) Мы с удовольствием поехали бы завтра за город.
Д) Ответь на все вопросы в задании.

28. Укажите существительное мужского рода.

А) мебель В) корабль С) память Д) личность

29. Укажите глаголы в настоящем времени.

А) расскажет, готовит С) допишет, ответит
В) говорит, поёт Д) играет, привезёт

30. Какие слова отвечают на вопрос *что сделает?*

А) познакомится, спросит С) приглашает, называет
В) отдохнёт, идёт Д) отрицает, увеличит

УРОК 22

КЛАДОВАЯ РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА



Эльдарская сосна

Растительный мир Азербайджана богат и многообразен. Он напоминает пёстрый национальный ковёр. В Азербайджане растёт большое количество лекарственных растений. Целебные травы – гордость азербайджанских гор.

На территории Азербайджана растут уникальные растения. Только в нашей республике существуют лук лянкяранский, шафран каспийский, гвоздика шамахинская, а также знаменитая эльдарская сосна, которая занесена в Красную книгу.

К реликтовым лесным растениям относится и железное дерево. В Азербайджане также много вечнозелёных растений.

Нашу землю украшают ореховые и оливковые рощи, виноградники и фруктовые сады.

Все эти богатства нашей страны надо сохранить для будущих поколений.

Чем богат растительный мир Азербайджана?





СЛОВАРЬ

реликтовый – сохранившийся с древних времён
пёстрый – яркий, красочный
целебные (травы) – лечебные

вечнозелёные – всегда зелёные
многообразный – существующий во многих видах и формах

Задание 1. Составьте с данными глаголами словосочетания и запишите их. Используйте текст «Кладовая растительного мира».

Напоминать, расти, украшать, сохранить.

(Г/Р) Задание 2. Подберите антонимы к данным словам и запишите их.

I. Богатый, всегда, широкий, большой, много, слабый, приезжать.

II. Приходить, грустный, быстро, древний, сложный, далёкий, высоко.

Задание 3. Составьте из данных слов предложения.

1. Травы, при, многие, используются, Азербайджана, лекарств, изготовления.
2. Промышленности, растения, республики, используют, пищевой, отдельные, нашей, в.

Задание 4. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Больше землю удобряй – выше будет урожай.

(Д/З) Задание 5. Употребите данные существительные с числительными *один (одна, одно), два (две), пять*. Запишите полученные словосочетания.

Газета, письмо, задание, тарелка, стакан, кровать, папка, сестра, шарф, стул.

Задание 6. Решите ребус.

БЕ



Задание 7. Прочитайте стихотворение. Какими целебными свойствами обладает это растение?

Подорожник

Растёт на поле вдоль дорожек
Чудесный доктор – подорожник.
Я вам сейчас раскрою тайну –
Он здесь дежурит не случайно.
Порезешь палец – он поможет.
Царапинка – полечит тоже.
Собьёшь колёнку – не беда!
Зелёный доктор здесь всегда.
(Н. Томиллина)



(Г/Р) Задание 8. Подберите к глаголам подходящие по смыслу существительные.

Образец: *знать (кого?) актёра; знать (что?) правило.*

Видеть, везти, выбрать, ждать, заметить, искать, любить, называть, находить, понимать.

(Г/Р) Задание 9. Определите род существительных и найдите в каждом ряду «лишнее» слово.

I. 1. Лопата, улица, яблоня, время. 2. Племя, цапля, земля, армия. 3. Вратарь, учитель, медведь, сирень. 4. Кровь, метель, руль, соль.

II. 1. История, знамя, порция, капля. 2. Лебедь, кровать, дверь, боль. 3. Суббота, пламя, одежда, теория. 4. Гусь, роль, гвоздь, олень.

Задание 10. Дополните диалог.

- У вас дома есть комнатные растения?
- Да, есть.
- А какие комнатные растения?
-
- Как ты ухаживаешь за ними?
-

Задание 11. Решите кроссворд-головоломку, и вы найдёте спрятавшуюся пословицу. Для этого сначала надо прочитать все буквы **красного** цвета, далее – **синего**, а затем – **зелёного**.

Р	З	У	Е	О	А	К	Э
Л	С	М	Р	Я	А	У	Т
Ш	Д	Е	Е	Н	Б	Л	И
Т	Н	Е	И	Ц	И	Ж	Е

ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

1. *Гладить по головке* – хвалить 2. *Светлая голова* – умный человек



(Д/З) Задание 12. Подготовьте сообщение о необычных растениях. Используйте Интернет-ресурсы.

МИНУТКА НА ШУТКУ

- Если бы ты мог повстречаться с волшебником, какое своё желание ты попросил бы его исполнить?
- Я бы попросил его сделать Лондон столицей Франции.
- Почему?
- А я так вчера ответил на географии и получил двойку!..



УРОК 23

СЛУЧАЙНЫЕ ГЕНИАЛЬНЫЕ ОТКРЫТИЯ



*О, сколько нам открытий чудных
Готовит просвещенья дух...
А.С. Пушкин*

История показывает, что некоторые научные открытия были сделаны случайно.

Вспомним Архимеда. Однажды учёный купался. Он сел в ванну и почувствовал, что стал легче. Архимед понял: из ванны вытекло такое же количество воды, каков объём его тела. «Эврика!» («Нашёл!») – воскликнул учёный. Таким образом Архимед сделал великое открытие.

Сидел Исаак Ньютон в саду. Смотрит: упало яблоко. Другой бы не обратил внимания, но учёный задумался: «А почему упало?» Так был открыт закон всемирного тяготения.

К случайным изобретениям относится и пенициллин. Он был открыт в 1928 году. Британский бактериолог Александр Флеминг очень любил ставить всякие опыты. Однажды он оставил в лаборатории на столе чашки с бактериями стафилококка и уехал отдыхать. Когда Флеминг вернулся, то в одной из чашек он увидел пятна плесени. Исследователь заметил, что вокруг них не было бактерий. Флеминг сделал вывод: плесень может убивать бактерии. Изобретение пенициллина открыло новую эру в медицине – эру антибиотиков.

Прошли годы, и жизнь подтвердила гениальность этих открытий.

Почему эти гениальные открытия называются случайными?





СЛОВАРЬ

чудный – хоро́ший, великоле́пный
случа́йно – возникши́й, появи́вшийся непредви́денно
плёсень – образу́емые особ́ыми грибка́ми налёты
подтверди́ть – призна́ть пра́вильность
нау́чное откры́тие – то, что откры́то, устано́влено, най́дено
зако́н всеми́рного тяготе́ния – зако́н фи́зики

(Г/Р) Задание 1. Вы́полните задáние по образцу́.

Образец: в шко́лу – в шко́ле; на заво́д – на заво́де.

- I. Фа́брика, музе́й, по́чта, парк, проспеќт, класс, уро́к, буфе́т, стадио́н, о́стров.
II. Вокза́л, магази́н, теа́тр, цирк, конце́рт, бале́т, клуб, поликли́ника, да́ча.

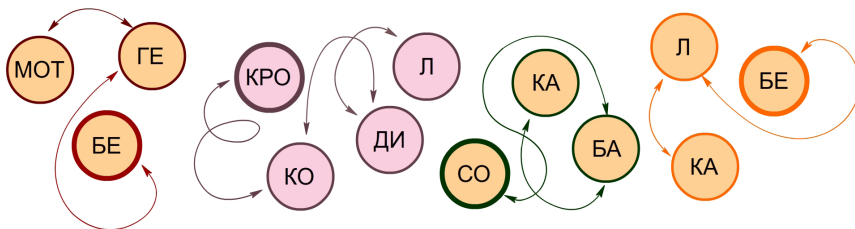
Задание 2. Найдите в ка́ждом ряду́ «ли́шнее» сло́во.

1. Интере́сная, творче́ская, ка́менная, тяжё́лая, вчера́шняя (*рабо́та*).
2. Со́чная, зеле́ная, све́жая, сне́жная, высо́кая (*травá*).

Задание 3. Допишите пропу́щенные оконча́ния.

Уча́сток школ.. – шко́льн.. уча́сток, страни́ца кни́г.. – кни́жн.. страни́ца, теа́тр дра́м.. – драмати́ческ.. теа́тр, дво́рец спо́рт.. – спорти́вн.. дво́рец, у́лицы сел.. – се́льск.. у́лицы, жи́тели го́род.. – горо́дск.. жи́тели.

Задание 4. Прочита́йте назва́ния живо́тных.



(Д/З) Задание 5. Спишите, вставляя оконча́ния прилагате́льных.

- 1) Ра́нн.. ле́тн.. у́тром приятно поброди́ть по ле́су. 2) Мы пое́хали к мо́рю подыша́ть чи́ст.. све́ж.. во́здухом. 3) Круго́м слы́шится чуде́сн.. пе́ние лесн.. птиц. 4) Мы рабо́тали с ра́нн.. утра́ и до по́здн.. ве́чера. 5) При я́рк.. све́те со́лнца ре́чка ка́жется сере́брян.. ле́нтой.

(Г/Р) Задание 6. Вы́полните задáние по образцу́.

Образец: писа́ть (несов. вид) письмо́ – написа́ть (сов. вид) письмо́.

- I. Гото́вить обе́д, стро́ить дом, учи́ть уро́к, ста́вить па́мятник, дари́ть цветы́, петь пе́сню.
II. Де́лать рабо́ту, чита́ть кни́гу, игра́ть в футбо́л, смотре́ть филь́м, пи́ть сок, рвать бума́гу.

Задание 7. Измените словосочетания по образцу и запишите их.

Образец: поливка (чего?) цветов – поливать (что?) цветы.

Выполнение задания, проверка документов, уборка квартиры, стирка белья, ловля рыбы, заказ билетов, просмотр фильма.

(Д/З) Задание 8. Спишите, употребляя глаголы в будущем времени.

1) В воскресенье мы (поехать) на дачу. 2) Я (подарить) другу свою картину. 3) В нашем городе (построить) спортивный комплекс. 4) Завтра наш класс (пойти) в Музей искусств. 5) Я (поздравить) подругу с днём рождения по электронной почте.

(Г/Р) Задание 9. Переставьте буквы местами и прочитайте полученные слова.

I. Калож – ..., облак – ..., калив – ..., качаш – ...

II. Капол – ..., ванди – ..., качеп – ..., касод – ...

Задание 10. Найдите на картинке шесть слов на букву А. Составьте со словами словосочетания и запишите их.



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

К случайным гениальным открытиям относится открытие рентгеновского излучения, сахарозаменителей. Случайно было изобретено эскимо на палочке и даже ... популярные чипсы.

В 1853 году один из клиентов американского повара Джорджа Крама пожаловался, что он нарезал картошку слишком толстыми ломтиками. Тогда повар просто порезал картошку тонкими кусочками, поджарил её в масле и подал клиенту.

УРОК 24



ДЕЛЬФИН

Издавна существуют рассказы о дельфинах, похожие на сказки.

По греческой легенде дельфин каждый день возил через залив мальчика в школу и обратно. Однажды мальчик заболел и не мог посещать школу. Дельфин ждал его на обычном месте,

но не дождался и умер от тоски по своему маленькому другу.

Греческий историк рассказывает, что дельфины помогали рыбакам загонять в сети рыбу. За это они получали в награду кусочки хлеба.

Хотя эти животные живут в воде, но дышат воздухом. Если дельфин зовёт на помощь, то его товарищи-дельфины подплывают, подхватывают его и держат над водой, чтобы он мог дышать. Помогают они и тонущим людям.

Учёные выяснили, что дельфины умнее обезьян и собак. Они общаются между собой звуками, похожими на свист. Эти забавные, дружелюбные животные – наши большие друзья.

Что вы узнали интересного об особенностях поведения дельфинов?



СЛОВАРЬ

издавна – очень давно
тоска – душевная тревога
загонять в сеть – ловить
забавный – весёлый

залив – часть водного пространства,
вдавшаяся в сушу
дружелюбный – проникнутый симпатией
тонущий – погружающийся под воду,
на дно

(Д/З) Задание 1. Подготовьте сообщение об интересных случаях из жизни дельфинов. Используйте Интернет-ресурсы.

(Г/Р) Задание 2. Образуйте форму 1-ого и 2-ого лица единственного числа настоящего времени данных глаголов.

I. Петь, смеяться, видеть, думать, гулять, решать, сажать.

II. Учить, смотреть, вести, везти, шагать, ехать, приглашать.

Задание 3. Подберите прилагательные к данным существительным. Запишите полученные словосочетания.

Природа, растение, животное.

домашний	лекарственный	живой
сказочный	многолетний	комнатный
зелёный	умный	хищный
северный	дикий	прекрасный
красивый		

Задание 4. Употребите данные глаголы с существительными и запишите полученные словосочетания.

Возить, ждать, помогать, жить, дышать, звать, держать, общаться.

Задание 5. Замените числа буквами и запишите полученные слова.

Ко100чка, 7я, и100рия, о5, во100к, ви3на, 100лица, па3от, р1на, 100рона, сви100к, ли100к, ли100пад, те100, 100рож, 100л, ла100чка, пу100та.

Задание 6. Прочитайте текст и озаглавьте его. Объясните значение пословицы в тексте.



Вода нужна всем. Без неё не могут жить люди, животные, растения. К сожалению, вода во многих водоёмах загрязняется.

Охрана чистоты воды – такое же важное дело, как и охрана чистоты воздуха. Кроме того, воду нужно использовать бережно, не тратьте её напрасно, не забывать закрывать кран после её использования. Недаром восточная пословица гласит: «Где вода – там жизнь».

Задание 7. Дополните предложения.

1) Арбитр принял правильное ... 2) Мы выполнили своё ... 3) Фикрёт понял ... задачи. 4) Мама в магазине купила ... 5) Мой брат пьшет ... 6) Учитель рассказal интересную ... о дельфинах. 7) Ребята задают ... учителю.

Слова для справки: вопросы, условие, сочинение, история, решение, продукты, обещание.

(Г/Р) Задание 8. Найдите «лишнее» слово. Обоснуйте свой выбор.

- I. 1. Воробей, собака, ворона, соловей.
2. Стол, кресло, окно, шкаф.
3. Айва, картофель, яблоко, груша.
4. Молоко, сок, хлеб, лимонад.
5. Машина, лошадь, метро, автобус.
6. Шапка, косынка, сапоги, шаль.

- II. 1. Лилия, берёза, дуб, ель.
2. Дождь, снег, река, град.
3. Врач, турист, шофёр, инженер.
4. Буран, вьюга, январь, метель.
5. Железо, серебро, стекло, золото.
6. Дверь, ворота, калитка, форточка.

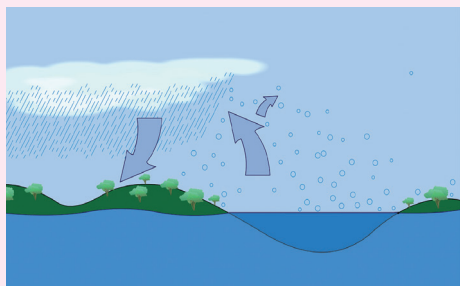
Задание 9. Составьте диалог по ситуации.

Ваша подруга купила билеты в цирк и приглашает вас пойти вместе с ней. Вы принимаете приглашение.

(Д/З) Задание 10. Дополните предложения.

1) В лесу ребята нашли ... 2) На улице я встретил ... 3) Утром отец проводил ... 4) Птицы клевали ... 5) Ветер сломал ... 6) Я читаю ... 7) Ребята переводили ... 8) Мы увидели на выставке ...

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



А знаете ли вы, что вода, которая возникла на Земле много миллионов лет назад, используется снова и снова. Это происходит благодаря круговороту воды в природе.

Жар солнца превращает воду морей и океанов в водяной пар. Ветер разносит его по всей Земле. Постепенно он остывает и выпадает на Землю в виде дождя. Реки несут воду обратно в моря. Таким образом, количество воды на Земле не меняется.

УРОК 25

ТАЙНЫ ПРИРОДЫ



«Весь огромный мир ... полон неизвестных тайн. Я буду их открывать всю жизнь, потому что это самое увлекательное занятие в мире».

В. В. Бианки (русский писатель)

Все животные и растения состоят из клеток. Размеры клеток очень малы, и без специальных приборов увидеть их невозможно.

Наверное, каждый из вас держал в руках лупу. Она позволяет видеть предметы увеличенными. Но обычная лупа увеличивает всего в 10 – 30 раз.

Голландец Антонио Левенгук сделал лупу, которая увеличивала предметы в 300 раз. Это была совсем маленькая линза в форме чечевички, которую называли «микроскопией». Через такие стекла можно было увидеть много интересного.

Однажды Левенгук в капельке воды увидел огромное количество быстро движущихся существ разного вида. Он назвал их «зверьками». Левенгук подсчитал, что в маленькой капельке воды плавает 2 миллиона 70 тысяч «зверьков».

Это было самым удивительным и самым важным открытием Левенгука. Он доказал существование микроорганизмов, которые играют огромную роль в природе и в жизни человека.

Что интересного вы узнали об изобретении лупы и микроскопа?





СЛОВАРЬ

зверёк – детёныш зверя
чечевица – растение семейства бобовых
увеличить – сделать больше (по величине, объёму)

движущиеся существа – живая особь
клетки – *здесь*: элементарная живая система, основа строения и жизнедеятельности всех животных и растений

Задание 1. Подберите антонимы к данным словам и составьте с ними словосочетания.

Свет, рядом, помогать, больше, взять, много, увеличивать.

(Г/Р) Задание 2. Раскройте скобки, употребив существительные в нужном падеже.

I. Два (*музей*), пять (*картина*), шесть (*кабинет*), четыре (*человек*), семь (*поговорка*), два (*путь*).

II. Семь (*рассказ*), десять (*страница*), три (*минута*), пять (*месяц*), восемь (*задание*), девять (*задача*).

(Д/З) Задание 3. Образуйте форму единственного числа данных существительных. Употребите их с прилагательными и запишите полученные словосочетания.

Деревья, объявления, стулья, здания, братья, друзья, задания, листья, перья, собрания.



несовершенный вид	совершенный вид
учи́л (-а, -и) – учи́т – бу́дет учи́ть	вы́учи́л (-а, -и) – вы́учи́т
реша́л (-а, -и) – реша́ет – бу́дет реша́ть	реши́л (-а, -и) – реши́т
стука́л (-а, -и) – стука́и́т – бу́дет стука́ть	сту́кнул (-а, -и) – сту́кнет
лови́л (-а, -и) – лови́т – бу́дет лови́ть	пойма́л (-а, -и) – пойма́ет

Задание 4. От глаголов несовершенного вида образуйте глаголы совершенного вида. Составьте с полученными глаголами словосочетания и запишите их.

Образец: *достига́ть* – *достиги́ть*; *достиги́ть* цели.

Включа́ть, изуча́ть, объясня́ть, запреща́ть, отлича́ть.

Задание 5. Дайте обобщающее название слов каждого ряда.

1. Ситец, шёлк, шерсть, батист.
2. Берёза, дуб, клён, яблоня.
3. Поезд, самолёт, мотоцикл, автобус.

Задание 6. Прочитайте стихотворения. Какая общая тема их объединяет?

ЧУДАК

За плечами рюкзаки,
А в руках корзинки –
Друг за другом грибники
По лесной тропинке.
Только наш сосед чудак:
В лес приходит просто так
И оттуда налегке
С хворостинкою в руке.
– И была тебе охота
Время тратить, – говорю.
Отвечает он: – Ну, что ты,
Я же слушаю, смотрю...

(О. Бундур)



ТЫ БЕРЕГИ НАС

Смотрю на глобус – шар земной,
И вдруг вздохнул он, как живой.
И шепчут мне материк:
«Ты береги нас, береги».
В тревоге рощи и леса.
Роса на травах, как слеза.
И тихо просят родники:
«Ты береги нас, береги».
Остановил олень свой бег:
«Будь Человеком, человек.
В тебя мы верим – не солги,
Ты береги нас, береги».
Грустит глубокая река,
Свой теряя берега.
И слышу голос я реки:
«Ты береги нас, береги».
Смотрю на глобус – шар земной,
Такой прекрасный и родной.
И шепчут губы: «Не солгу,
Я сберегу вас, сберегу».

(Е. Шкловский)

Задание 7. Дополните предложения, используя данные ниже словосочетания.

- 1) Маленькие дети регулярно посещают 2) В нашем городе построили новый 3) Учитель географии показал на карте 4) Мой отец по вечерам читает журнал 5) Зимой мы поедем в Москву, чтобы увидеть 6) В воскресенье мы хотим пойти 7) Во время каникул ребята планируют посетить

Словосочетания для справок: Дворец спорта, новый дельфинарий, Красную площадь, детский сад, исторический музей, Каспийское море, «Новый мир».

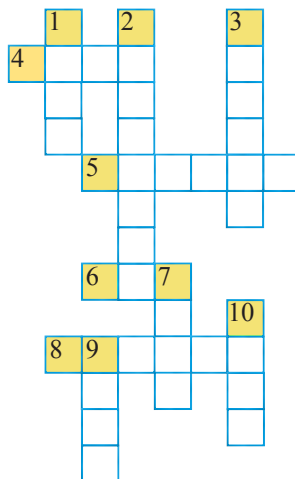
(Д/З) Задание 8. Составьте из данных слов предложения.

- Украшают, городские, дома, многоэтажные, улицы.
- Гудком, спящий, пароход, город, громким, будит.

3. Альбóм, дру́гу, для, мы, ма́рок, подарíли.

(Г/Р) Задание 9. Решите кроссворд «Знаете ли вы пословицы?»

1. Один в поле не ...
2. Одна ... весны не делает.
3. ... не сразу строилась.
4. В гостях хорошо, а ... – лучше.
5. Одна ... хорошо, а две – лучше.
6. Делу – время, а потехе – ...
7. Готовь ... летом, а телегу – зимой.
8. ... – вот лучшее учение.
9. Учение – свет, а неучение – ...
10. ... не приходит одна.



Задание 10. Продолжите диалог.

- Где ты был в воскресенье?
- Я ходил с другом в дельфинарий.
- Расскажи о своих впечатлениях.
- ...



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



Микроско́п – это прибор для разглядывания мелких предметов. Появился он в Голландии. Слово «микроско́п» произошло от греческих слов «микро» (маленький) и «скоп» (наблюдать, смотреть).

При помощи микроскопа учёные узнали, что живое тело состоит из клеток. Каждая клетка состоит из молекул, молекулы – из атомов, атомы – из ещё более мелких частиц.

УРОК 26

НАРОДНЫЙ ХУДОЖНИК



... Когда живут произведения, живут, обретают бессмертие и художники, создавшие их.

Ильхам Алиев

Среди мастеров современного изобразительного искусства особое место занимает народный художник Азербайджана Таир Салахов. Его картины выставлены в музеях Азербайджана, России и других государств. Персональные выставки художника неоднократно проводились в Баку, Москве, а также во многих странах мира.

Картины Салахова многообразны по жанрам. Это портреты, натюрморты, пейзажи. Герой Салахова – Человек с большой буквы, человек труда. У художника есть целый цикл произведений о нефтяниках Азербайджана.



Утро на Каспии

В 2012 году в Государственном архитектурно-историческом заповеднике «Ичеришехер» был открыт дом-музей Таира Салахова.

Таир Салахов создал целую галерею портретов деятелей культуры: композиторов Дмитрия Шостаковича, Гара Гараева, Фикрета Амирова, писателей Мирзы Алекпера Сабира, Расула Рзы, виолончелиста Мстислава Ростроповича и др.

За творческие достижения Таир Салахов был дважды удостоен Государственной премии Азербайджанской Республики. Художник является членом более 20 художественных академий и других творческих организаций мира.



Старый Баку

Что вы узнали из текста о народном художнике Азербайджана Таире Салахове?



СЛОВАРЬ

изобразительное искусство – образы на плоскости и в пространстве
творческие достижения – успех
неоднократно – много раз

(Д/З) Задание 1. Подготовьте сообщение об одном из известных художников Азербайджана. Используйте Интернет-ресурсы.

Задание 2. Подберите антонимы к данным словам.

Навёрх, далеко, часто, никогда, сверху, вперёд, быстро, хорошо, внизу, слева, направо.

Слова для справок: плохо, медленно, наверху, всегда, налево, редко, снизу, назад, справа, вниз, близко.

Задание 3. Используйте данные слова в форме именительного падежа множественного числа и впишите их в таблицу.

-Ы	-И	-А	-ЬА
----	----	----	-----

Стол, парк, брат, дом, журнал, город, учебник, рассказ, словарь, стул, автобус, поезд, этаж, карандаш, завод, друг, профессор, ученик, глаз, календарь, плащ, платье, дерево.

Задание 4. Спишите, употребляя слова в скобках в нужном падеже.

1) Мы проезжаем мимо (*цирк*). 2) Ваза стоит на (*стол*). 3) В (*зоопарк*) можно увидеть много редких животных. 4) Ребята завтракали в (*буфет*). 5) Карандаши лежат в (*пенал*). 6) Пальто висит в (*шкаф*). 7) Друзья договорились встретиться около (*школы*). 8) Брат купил аквариум с (*рыбки*). 9) Я проведу летние каникулы в (*деревня*). 10) Книжный шкаф стоит у (*окно*).

Задание 5. Выберите из скобок нужное существительное и вставьте его вместо точек.

1) В киоске продаются свежие ... (*журнал, газеты, марка, конверт*). 2) В папке хранятся старые ... (*журнал, газета, письма, бланк*). 3) На столе лежит общая ... (*брашюра, тетрадь, бумага, газеты*). 4) Писатель написал новый ... (*учебники, книга, письмо, рассказ*). 5) Рядом со школой построили высотное ... (*клуб, дом, здание, забор*).

Задание 6. Составьте с данными словами словосочетания «существительное + существительное в родительном падеже».

Образец: решение – решение задачи.

Изменение, украшение, создание, удаление, смешивание, приготовление.

(Г/Р) Задание 7. Вспомните и запишите за 1 минуту слова на заданную тему.

I. Рыбы. II. Молочные продукты. III. Ягоды.

Задание 8. Вместо точек употребите нужный предлог (*в, на, около, по, за*).

1) Мой отец преподаёт ... школе. 2) Ученики проходили практику...

заводе. 3) Я с семьёй была́ вчера ... теа́тре. 4) Эльми́ра живёт ... шко́лы. 5) Мы позавтракаем ... буфе́те. 6) Маши́на е́хала ... ро́вной доро́ге. 7) Вы вчера́ бы́ли ... горо́дом? 8) Ма́ть с деть́ми гуля́ет ... па́рку. 9) Я купи́л сло́ва́рь ... мага́зине. 10) По́дру́га идёт ... по́чту. 11) Ана́р учё́тся ... ли́цее. 12) Мо́я ста́ршая сестра́ рабо́тает ... фа́брике. 13) На́ша сосе́дка рабо́тает врачо́м ... поли́кли́нике.

Задание 9. Вме́сто то́чек вста́вьте пропу́щенные оконча́ния.

1) Мой мла́дш.. бра́т учё́тся в тре́тьем кла́ссе. 2) Мы все́м кла́ссом смотре́ли интере́сн.. спекта́кль. 3) В Це́нтре муга́ма прохо́дил фести́ва́ль наро́дн.. му́зыки. 4) На столе́ лежа́т цветн.. карандаши́. 5) В на́шем го́роде есть хими́ческ.. заво́д. 6) Ста́рш.. сестра́ Фуа́да учё́тся в университе́те. 7) Ра́уф при́нял пра́вильн.. реше́ние.

(Д/З) Задание 10. Спишите, употребив вместо точек глагол *любить* в нужной форме.

1) Я ... чита́ть фанта́стику. 2) Ра́уф ... эстра́дную му́зыку? 3) Реба́та ... рабо́тать в шко́льном саду́. 4) Эми́н ... игра́ть в футбо́л. 5) Вы ... стихи́? 6) Мой дру́зья ... теа́тр. 7) Де́ти и взро́слые ... смотре́ть переда́чи о живо́тных. 8) Я ... сли́вочное моро́женое. 9) Ты ... рисо́вать? 10) Мы ... бала́ет. 11) Саби́на ... слу́шать класси́ческую му́зыку. 12) Вы ... смотре́ть спорти́вные переда́чи?

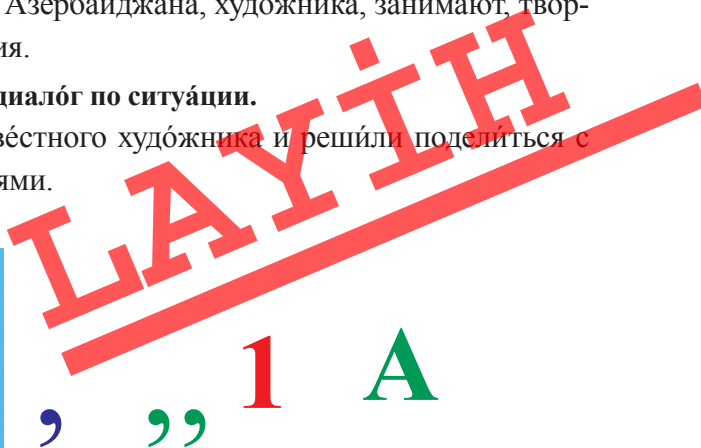
Задание 11. Соста́вьте из да́нных слов предложе́ния и запи́шите их.

1. Специа́листов, Сала́хова, привле́кли, уже́, рабо́ты, Таи́ра, внима́ние, пе́рвые.
2. Сала́ховым, име́ла, со́зданная, большо́й, портре́тная, успе́х, галере́я.
3. Нефтя́никах, о, ме́сто, в, Азербайда́на, худо́жника, занима́ют, творче́стве, большо́е, произведе́ния.

(Г/Р) Задание 12. Соста́вьте диало́г по ситу́ации.

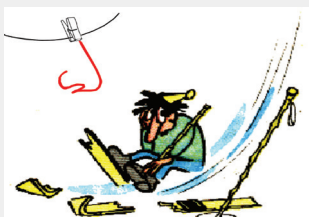
Вы посети́ли вы́ставку изве́стного худо́жника и реши́ли поде́литься с дру́зьями свои́ми впечатле́ниями.

Задание 13. Реши́те ре́бус.



ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

1. *Повѣсѣть нос – сѣльно огорчѣться, расстраѣиваться*



Зарубѣть на носу – хорошѣ запѣмнить



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



Т.Салахов. Натюрморт
с венским стулом (1976)

Слово «**натюрморт**» пришло в русский язык из французского в конце XIX в. В переводе с французского языка «*nature morte*» означает «*мёртвая природа*». Натюрморт в живописи – это «*изображение группы предметов, таких, как цветы, фрукты, рыба и тому подобное*».

УРОК 27

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Укажите синоним слова **знаменѣтый**.
А) опытный
В) иску́сный
С) изве́стный
D) му́дрый
2. В каком словосочетании выделенное слово употреблено в **перенѣсном** значении?
А) *глубѣкое* озеро
С) *глубѣкое* море
В) *глубѣкая* яма
D) *глубѣкое* чувство
3. В какой пословице есть антонимы?
А) Дѣброе братство лѣuche богѣтства
В) Где мно́го слов, там ма́ло дел.
С) Век живѣи – век учѣсь.
D) Грамоте учѣться всегдѣ пригодѣтся.
4. С числительным **два** употребляются слова
А) зверь, словѣрь
С) слово, кнѣга
В) печь, лѣшадѣ
D) друг, шкѣла

5. Укажіте ряд суцествітельных жі́нского ро́да.
А) па́льма, і́мя
В) вре́мя, ла́сточка
С) ку́хня, крова́ть
D) дру́жба, бино́кль
6. Укажіте сло́во с положи́тельным значе́нием.
А) печа́льный
В) скро́мный
С) хі́трый
D) неве́жливый
7. На́йдіте *оши́бку*.
А) но́вая дверь
В) со́чная морко́вь
С) хоро́ший па́мять
D) ве́чный ого́нь
8. Со сло́вом *будет* мо́жно упо́требіть глаго́л
А) посмотре́ть
В) подпи́сывать
С) пригото́вить
D) при́йти
9. С числі́тельным *две* упо́требля́ются слова́
А) меда́ль, ко́нь
В) морко́вь, по́весть
С) календа́рь, оле́нь
D) ко́рень, де́рзь
10. На ка́кие вопро́сы отве́чают ви́деленные слова́?
1. *Я приду́ к тебе́ в го́сти.*
2. *Оте́ц сказа́л нам интере́сную исто́рию.*
А) ко́му? к ко́му?
В) ко́го? ко́му?
С) к ко́му? о ко́м?
D) к ко́му? ко́му?
11. Вы́берите ве́рный ва́риант.
1. подгото́виться ... уро́ку
2. оста́вить ... отве́та
3. до́ехать ... ці́рка
А) по, без, о́коло
В) к, без, до
С) к, для, у
D) для, до, до
12. Ско́лько слов *не соче́тається* с числі́тельным *одні*?
Каче́ли, пе́сни, бру́ки, но́жницы, докуме́нты.
А) 3
В) 2
С) 4
D) 5
13. На́йдіте *оши́бку*.
А) бу́дет грусти́ть
В) бу́дет приноси́ть
С) бу́дет рисо́вать
D) бу́дет прости́ть
14. В ка́ком словосо́четанні ви́деленное сло́во упо́требля́ється в значе́нии *то́лько*?
А) одні́ воро́та
В) одні́ щипці́
С) одні́ де́ти
D) одні́ очкі́

15. Укажите слово с **отрицательным** значением.

- A) грубый C) правдивый
B) ответственный D) честный

16. Выберите нужный предлог.

Много песен и легенд сложил народ ... озере Байкал.

- A) про B) об C) о D) на

17. Выберите верный вариант.

1. отн..шение 2. инф..рмация 3. совр..мэнник

- A) о, а, е C) а, о, е
B) о, о, и D) о, о, е

18. Найдите соответствие.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. получить | a) причину |
| 2. организовать | b) премию |
| 3. объяснить | c) выставку |
| A) 1 – c; 2 – a; 3 – b | C) 1 – a; 2 – c; 3 – b |
| B) 1 – b; 2 – c; 3 – a | D) 1 – b; 2 – a; 3 – c |

19. Выберите верный вариант.

На территории Азербайджан.. растут уникальн.. растения.

- A) -а, -ые B) -а, -ый C) -е, -ая D) -ом, -ые

20. В каких словосочетаниях выделенные слова **не являются** антонимами?

- A) старая мебель – новая мебель C) легкая задача – трудная задача
B) мягкий диван – жесткий диван D) тяжелый груз – большой груз

21. Предлог **в** употребляется в предложении

- A) Тренировки проходят ... стадионе.
B) На работу отец ездит ... метро.
C) Скоро ... школе будет олимпиада.
D) Учебник по математике лежит ... столе.

22. Укажите «лишнее» слово.

- A) рисование C) шашки
B) шахматы D) бильярд

23. Дополните диалог.

- ...
– Да, я занимаюсь здесь уже 2 года.
– ...
– Я занимаюсь плаванием.

1. Ничего, мы встретимся с тобой завтра.
 2. Ты придёшь завтра на тренировку?
 3. Надир! Ты тоже занимаешься в этой спортивной школе?
 4. А каким видом спорта ты занимаешься?
- A) 3, 4 B) 1, 3 C) 2, 4 D) 4, 3

24. На вопрос **что сделает?** отвечают слова

- A) дополняет, напишет C) пойдёт, торопится
B) скажет, дежурит D) поедет, нарисует

25. Найдите соответствие.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. как? | a) смёло |
| 2. когда? | b) вездé |
| 3. где? | c) давнó |
| A) 1 – b; 2 – c; 3 – a | C) 1 – a; 2 – c; 3 – b |
| B) 1 – c; 2 – b; 3 – a | D) 1 – a; 2 – b; 3 – c |

УРОК 28

КОРОЛЕВА ОЗЁР



*Сядь в Казáхе на крáсного с íскрой коня́,
Приласка́й его́, до́брую дру́жбу храня́!
Он тебя́ понесёт ми́мо шу́много дня
На верши́ны Кя́пяза, где хо́лод остёр:
Погляди́ на Гейгёль, короле́ву озёр!*

Самед Вургун

В окрестностях Гянджи – семь прекрасных, высокогорных озёр. Среди них – озеро Гейгёль. За необычайную красоту его называют «королевой озёр».

Озеро Гейгёль очаровывает своей неповторимой красотой. В этом озере, как в зеркале, отражаются и белые облака, плывущие по небу, и зелень лесов. Здесь и горы с богатыми лугами, и густые зелёные леса, и прозрачный воздух, а зеркальная поверхность воды отражает бегущего оленя. Здесь возвышается и величественный Кяпяз.

Озеро Гейгёль по праву можно назвать жемчужиной природы Азербайджана. Чтобы сохранить природу вокруг озера Гейгёль, был организован Гейгёльский государственный заповедник. На его территории охраняются редкие животные.

Почему Гейгёль называют «королевой озёр»?



СЛОВАРЬ

окрѣстность – мѣстность, прилегающая к чему-нибудь
очаровывать – произвести прекрасное впечатление
величественная – имеющая выдающиеся свойства
заповѣдник – мѣсто, где оберегаются редкие растѣния, животные

необычайный – необыкновенный
неповторимая – единственная по своим качествам
отражаться – изображаться на поверхности
прозрачный – пропускающий сквозь себя свет
жемчужина (природы) – сокровище, лучшее украшение

Задание 1. Составьте вопросный план текста и устно ответьте на вопросы.

(Д/З) Задание 2. Подготовьте сообщение об одном из озёр или водохранилищ Азербайджана. Используйте Интернет-ресурсы.

(Г/Р) Задание 3. Употребите данные существительные с прилагательными во множественном числе и запишите полученные словосочетания.

Образец: карандаш – цветные карандаши; комната – светлые комнаты.

I. Открытка, пиджак, кровать, карта, аптека, маркет, озеро.

II. Сумка, яблоко, урок, дорога, сад, автомобиль, картина.

несов. вид	сов. вид		несов. вид	сов. вид
задавать	дать	кому? что?	отдавать	отдать
отвечать	ответить		приносить	принести
сообщать	сообщить		продавать	продать
говорить	сказать		объяснять	объяснить
желать	пожелать		верить	поверить
покупать	купить		оставлять	оставить
дарить	подарить		посылать	послать
рассказывать	рассказать		давать	дать
советовать	посоветовать		показывать	показать
возвращать	вернуть		писать	написать

Задание 4. Выполните задание по образцу.

Образец: передать (кому?) другу (что?) книгу.

Рассказать, сообщить, принести, подарить, отдать, показать.

Задание 5. Употребите слова в скобках в дательном падеже.

1) Я помогаю (своя мама) в домашних делах. 2) Назим хочет подарить

(свой друг) шахматы. 3) Этот фильм (я) понравился. 4) (Она) нравятся эти песни. 5) Али написал письмо (новый друг) из Санкт-Петербурга. 6) Наташа купила (своя подруга) билет в театр. 7) Ученик вернул словарь (учитель).

Задание 6. Найдите в каждом ряду «лишнее» слово. Обоснуйте свой выбор.

1. Санаторий, корабль, машина, корова, дерево.
2. Неудача, волнение, поражение, провал, проигрыш.
3. Карандаш, ручка, маркер, фломастер, чернила.

Задание 7. Прочитайте текст и озаглавьте его. Определите основную мысль текста.

Чистый воздух – одно из главных богатств природы. Но из труб заводов и фабрик в воздух попадают вредные вещества, и он загрязняется. Опасен такой воздух для людей, животных и растений. Надо, чтобы на заводах и фабриках работали такие установки, которые не выпускали бы вредные вещества в воздух. Охрана чистоты воздуха очень важное дело.

(Г/Р) Задание 8. Используйте глаголы в настоящем времени.

I. 1) Я (звонить) брату. 2) Али (изучать) русский язык. 3) Я (решать) задачу. 4) Он уже немного (говорить) по-русски. 5) Строители (строить) спортивную школу. 6) Сегодня ярко (светить) солнце.

II. 1) Ученики (писать) сочинение. 2) Моя сестра (жить) в Шамахе. 3) Ты (слушать) музыку? 4) Где вы (учиться)? 5) Моя сестра часто (посещать) театр. 6) Мама (смотреть) по телевизору передачу.

Задание 9. Продолжите диалог.

- Кому ты собираешься купить подарок?
- Своей подруге ко дню рождения.
- А что ты ей хочешь купить?
- ...

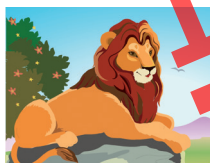
(Д/З) Задание 10. Составьте из данных слов предложения и запишите их.

1. От, находится, метр, городской, культуры, недалеко, парк.
2. Нашем, памятники, восстановили, многие, в, архитектурные, городе.
3. Богатая, искусств, находится, коллекция, в, картин, Музее.

Задание 11. Решите ребус.



,,



А



А=ЁР

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Озеро Гейгёль образовалось в 1139 году, когда во время землетрясения обвалилась вершина горы Кяпяз и перекрыла дорогу горной реке.

УРОК 29

МИР НЕ БЕЗ ДОБРЫХ ЛЮДЕЙ

*Не ищи красоты, ищи доброты.
Русская пословица*

Я хочу рассказать об одном случае из детства. Отец купил мне книгу с большими картинками, о



которой я мечтал. Мы возвращались домой в деревню на поезде. Многие садились рядом, чтобы посмотреть картинки. Когда поезд тронулся, я поставил книгу на открытое окно и стал смотреть на лес, на поля за окном.



И вдруг книга исчезла между двойными окнами вагона. Отец и сосед-лётчик пытались достать книгу. А через минуту весь вагон помогал нам. Но вот уже скоро наша станция. Я плакал и не хотел выходить из вагона.

Лётчик обещал достать книгу и прислать её мне. Отец дал ему адрес. На другой день отец вернулся с работы и принёс книгу. Это была та самая книга. А через несколько дней почтальон принёс нам большой пакет. В пакете была книга и записка от лётчика: «Я же говорил: мы достанем её».

Через день опять пришёл почтальон и опять принёс пакет, а потом ещё и ещё: семь одинаковых книжек.

Много лет прошло с тех пор, книжки в войну потерялись. Но осталось самое главное – хорошая память о людях. Осталась уверенность: хороших людей больше, чем плохих.

(по В. Пескову)



СЛОВАРЬ

тронуться – здесь: отправиться
исчезнуть – пропасть, потеряться

двойные (окна) – состоящие из двух частей
пытаться (достать) – стараться

Задание 1. Подберите антонимы к данным словам и составьте с ними словосочетания.

Большой, радоваться, открытый, исчезнуть, плакать, одинаковый.

Задание 2. Употребите слова в скобках в нужной форме.

Вспоминать (*история*), прислать (*я*), радоваться (*встреча*), поставить (*книга*), помогать (*мы*), обещать (*он*), принести (*посылка*).

(Г/Р) Задание 3. Выполните задание по образцу.

Образец: известный – известный художник, известная актриса, известное учреждение, известные люди.

I. Новый, настоящий.

III. Знаменитый, дорогой.

II. Вечерний, весенний.

IV. Широкий, городской.

(Д/З) Задание 4. Спишите, вставляя окончания существительных.

1) На концерте я была с бабушк.. . 2) Мы посоветовались с врач.. .
3) Я был на выставке с друг.. . 4) Он долго говорил с сестр.. по телефону.
5) На вечере я познакомился с Анн.. . 6) Я с подруг.. договорилась о встрече.
7) Брат с сестр.. учились в одной школе. 8) Я часто играю в шахматы с друг.. .

Задание 5. Поставьте вместо чисел соответствующие буквы алфавита, и вы сможете прочитать пословицы. Запишите пословицы и объясните, как вы их понимаете.

1) 5, 16, 2, 18, 16, 6 братство лучше 2, 16, 4, 1, 20, 19, 20, 3, 1.

2) 8, 10, 9, 15, 30 дана на 5, 16, 2, 18, 29, 6 дела.



Задание 6. Заполните таблицу по образцу.

Образец

ОН альбом	ОНА кровать	ОНО озеро	ОНИ друзья
--------------	----------------	--------------	---------------

Семья, земля, зная, дом, перья, солнце, листья, здание, море, календарь, журналы, время, стулья, тетрадь, словарь, письма, небо, уроки, станция, юноша, музеи, известие, коллекция, воздух, статья, печенье.

(Г/Р) Задание 7. Образуйте от данных глаголов существительные по образцу. Составьте с полученными существительными словосочетания.

Образец: уменьшать – уменьшение (чего?) количества.

I. Образовать, удлинить, исполнить.

II. Расположить, склонять, лечить.

Задание 8. Раскройте скобки, употребив слова в нужной форме.

I. 1) Я перевож^у (*большая статья*). 2) Мы долго ждали (*эта встреча*).
3) Они встречали (*свои друзья*) на вокзале. 4) Писатель опубликовал (*новая книга*). 5) Мы видели на стадионе (*знаменитые спортсмены*).

II. 1) Ансамбль исполнил (*народная песня*). 2) Отец читает (*свежая газета*). 3) По дороге в школу она встретила (*своя учительница*). 4) Врач лечит (*свои пациенты*). 5) В нашем районе открыли (*спортивная школа*).

(Д/З) Задание 9. Дополните предложения. Используйте слова для справок.

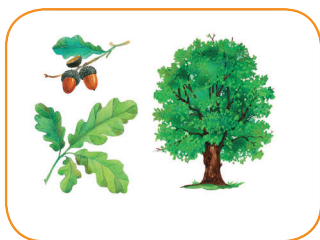
1) Я живу Мой родной город – 2) Это Моя сестра работает 3) Это большой Дети гуляют 4) Я живу Я очень люблю 5) Это Вы учитесь ... ? 6) Вы были ... ? ... очень красивый. 7) Это драматический Я давно не был

Слова для справок: музей, в музее; Баку, в Баку; школа, в школе; парк, в парке; театр, в театре; Петербург, в Петербурге; Кремль, в Кремле.

Задание 10. Составьте диалог по ситуации.

Один из ваших друзей стал победителем в шахматном турнире. Вы хотите его поздравить с победой.

Задание 11. Решите ребус.



У=О



З=Т

ВЫСКАЗЫВАНИЯ ИЗВЕСТНЫХ ЛЮДЕЙ

В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.

(А. П. Чехов)

Всё прекрасное на земле – от солнца, и всё хорошее – от человека. Лучшее, что я храню в себе, это живое чувство к хорошим людям.

(М. Пришвин)

УРОК 30

ШАХ СТРАНЫ НАУКИ

*Человек – самое славное создание в мире.
Н.Туси*



Насиреддин Туси – гений XIII века. О великом учёном написано немало. Он был и выдающимся математиком, и мудрым философом, разбирался и в других областях науки. И всё же в мире он более известен как талантливый астроном.

Туси основал Марагинскую обсерваторию, известную на всём Востоке. Построена она была всего за 12 лет, что очень трудно было сделать в то время.



Марагинская обсерватория являлась важнейшим научно-образовательным центром. Туси организовал при ней крупнейшую библиотеку. В ней было больше 400 тысяч рукописных томов. При обсерватории имела также академия, сеть медресе.

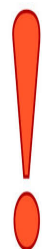
Марагинская обсерватория сыграла большую роль в развитии астрономии, а также ряда отраслей математики.

Чему посвятил свою жизнь Насиреддин Туси?



СЛОВАРЬ

подлинный гений – настоящий, истинный
сеть медресе – два или более школ
рукописные тома – написанные от руки



кому?	кому? чему?	чему?
звонить – позвонить помогать – помочь нравиться – понравиться	верить – поверить мешать – помешать привыкать – привыкнуть (к) подходить – подойти (к) присоединиться – присоеди- ниться (к)	учиться – научиться готовиться – подгото- виться (к) соответствовать

Задание 1. Выполните задание по образцу.

Образец: звонить (отцу) – звонить отцу.

Готовиться к (экзамен), верить (люди), помогать (сестра), привыкать к (обстановка), радоваться (праздник), подходить к (школа), ответить (учитель).

(Г/Р) Задание 2. Спишите предложения. Употребите данные в скобках слова в нужной форме.

- I. 1) Лейла помогает (*младший брат*) выполнять домашнее задание. 2) Самира показала (*своя подруга*) новые рисунки. 3) Я купила на праздник подарок (*своя мама*). 4) Рамиз привёз (*близкие друзья*) сувениры. 5) Мы показали (*наши гости*) свою школу.
- II. 1) (*Будущие врачи*) это нужно знать. 2) Ученики подарили (*свой учителя*) цветы. 3) Школьники готовятся к (*выпускные экзамены*). 4) Орхан много рассказывал (*свои родители*) о друге. 5) Айда вечером позвонила (*свой брат*).

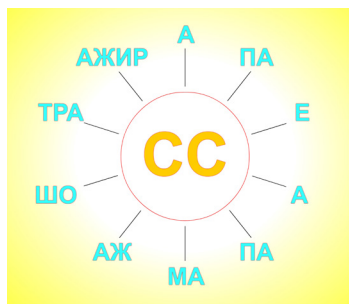
Задание 3. Прочитайте следующие пословицы. Как вы их понимаете?

1. Грамоте учиться всегда пригодится. 2. Учение – лучшее богатство. 3. Без муки нет науки.

(Д/З) Задание 4. Составьте с данными глаголами предложения.

Позвонить, понравиться, готовиться, помочь, подойти.

Задание 5. Составьте и запишите слова.



I.



II.

Задание 6. Выделенные словосочетания замените одним словом (глаголом).

Образец: Товарищ дал согласие (*согласился*) участвовать в конкурсе.

- 1) Штангист *сделал попытку* взять большой вес. 2) Сын *дал обещание* писать письма чаще. 3) Командир *дал приказ* не оставлять занятую позицию.

(Г/Р) Задание 7. Составьте с данными глаголами словосочетания и запишите их.

- I. Любить, купить, видеть, ответить, ждать, расстроить, помогать, спросить, доверять.
- II. Терпеть, подарить, понимать, дать, дожидаться, уговорить, знать, догнать, слушать.

Задание 8. Составьте из данных слов предложения.

1. Кни́ги, всегд́а, нам, интере́сные, с, роди́тели, сестро́й, покупа́ли.
2. Все, в, семье́, литерату́ру, нау́чно-популя́рную, на́шей, лю́бят.
3. Библиоте́ке, книг, в, шко́льной, мно́го, на́шей, интере́сных.

(Д/З) Задание 9. Спишите, вставляя окончания глаголов настоящего времени.

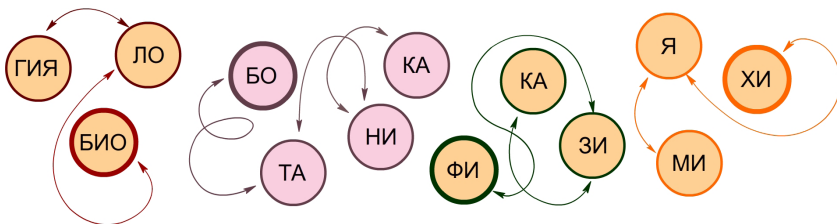
- 1) На уро́ке ученики́ перево́д.. текст.
- 2) Что ты де́ла.. ве́чером?
- 3) Мы с подро́гой ид.. на конце́рт.
- 4) Ты не зна́.., куда́ я положи́ла кни́гу?
- 5) Мы слу́ша.. наро́дную му́зыку.
- 6) Сестра́ рабо́та.. в э́той шко́ле.
- 7) Фа́ри́д пи́ш.. письмо́ бра́ту.
- 8) Оте́ц чита́.. интере́сный журна́л.
- 9) Мно́гие из мо́их друзе́й занима́..ся спо́ртом.
- 10) Ка́ждое ле́то мы отды́ха.. на да́че.
- 11) Мо́я ба́бушка се́годня́ е́д.. в пансионáт.
- 12) А́ртист выступá.. перед зри́телями.
- 13) Мы встре́ча́..ся се́годня́ в три ча́са.

Задание 10. Составьте диалог по ситуации.

Вы пришли́ в магази́н оде́жды и про́сите прода́вца (прода́вщицу) по́мочь вам вы́брать ну́жную вещь.

- Образец:** – Здравствуйте! Вы не могли́ бы мне по́мочь?
– Пожа́луйста! Что вам ну́жно?
– Мне ну́жен те́плый ша́рф.

Задание 11. Прочита́йте назва́ния отрасле́й нау́ки.

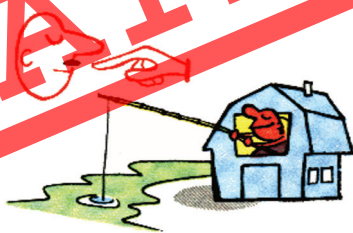


ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

1. Не ви́деть да́льше своего́ но́са – не замеча́ть, что происхо́дит вблизы́.



2. Под но́сом – о́чень бли́зко



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

После смерти Насиреддина Туси (1274 год) руководство обсерваторией перешло к его сыну. Спустя 40-50 лет обсерватория по неизвестным причинам разрушилась. Причём, как утверждают археологи, произошло это разрушение в считанные минуты...

УРОК 31

БОЛЬШОЙ ПИСАТЕЛЬ И УЧЁНЫЙ



Мир Джалал (Пашаев)
(1908 – 1978)

Нет на свете дела труднее, чем писать простую, честную прозу о человеке.

Э. Хемингуэй (американский писатель)

Настоящие писатели – совесть человечества. Таким писателем, учёным и талантливым педагогом был Мир Джалал.

Будущий писатель родился 26 апреля 1908 года в Южном Азербайджане в крестьянской семье. Начальное и среднее образование он получил в Гяндже. Затем продолжил учёбу в Казани и в Баку.

Впоследствии Мир Джалал становится одним из видных учёных-литературоведов Азербайджана.

Литературным творчеством Мир Джалал стал заниматься ещё в годы учёбы в Гяндже. Его ранние произведения – короткие рассказы и очерки – публиковались в газетах и журналах. Первая книга писателя была издана в 1932 году. Мир Джалал известен как автор романов «Воскресший человек», «Манифест молодого человека», «Новый город», «Куда ведут дороги» и др.



СЛОВАРЬ

проза – стихотворная литература

публиковать – печатать

воскресший – оживший

впоследствии – потом, спустя некоторое время

Задание 1. Составьте вопросный план текста и устно ответьте на вопросы.

Задание 2. Закончите предложения, используя материалы текста «Большой писатель и учёный».

1. Мир Джалал был настоящим ...
2. Он продолжил учёбу в ...
3. Его ранние произведения ...
4. В 1932 году была ...
5. Мир Джалал – автор романов...

Задание 3. Подберите к данным глаголам существительные и запишите полученные словосочетания. Найдите среди глаголов синонимы. От каких глаголов образуется сложная форма будущего времени?

Образец: издавать (издать) книгу.

Печатать (напечатать), продолжать (продолжить), изменять (изменить), воспитывать (воспитать), публиковать (опубликовать).

(Г/Р) Задание 4. Вместо точек вставьте глагол *ехать* или *ездить* в нужной форме.

- I. 1) Сейчас 8 часов утра. Люди ... на работу.
- 2) Куда вы ... в прошлое воскресенье?
- 3) На прошлой неделе мы ... на природу.
- II. 1) Вчера вы были на даче. Вы ... туда на машине?
- 2) Сегодня воскресенье. Люди ... за город.
- 3) Месяц назад я ... в Москву.

(Д/З) Задание 5. Составьте из данных слов предложения и запишите их.

1. Растёт, в, сосна, Азербайджане, только, эльдарская.
2. На, город, берегу, расположен, моря, Баку, Каспийского.
3. Аджикенде, год, семья, в, каждый, наша, отдыхает.

Задание 6. Спишите, вставляя окончания существительных.

- 1) Это интересная книг..
- 2) В киоске мы купили свежие газет..
- 3) Дайте, пожалуйста, три ручк..
- 4) Покажите, пожалуйста, те открытк..
- 5) Сёвда рассказала интересную истори..
- 6) Это моя новая подруг..
- 7) Дайте мне, пожалуйста, две марк..
- 8) Покажите, пожалуйста, карт. города.
- 9) Дайте, пожалуйста, мою шапк..
- 10) Вечерами мы слушаем музык..

(Г/Р) Задание 7. Назовите профессии на букву П.

I. П □ □ □ □ Р

П □ □ □ □ Б

П □ □ □ □ □ Г

П □ □ □ □ □ □ □ Р

П □ □ □ □ □ □ □ □ □ Т

II. П □ □ □ □ Т

П □ □ □ □ □ Й

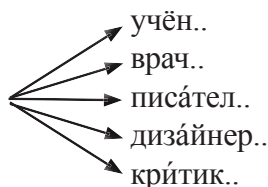
П □ □ □ □ □ □ К

П □ □ □ □ □ □ □ Н

П □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ Б

Задание 8. Образуйте словосочетания и составьте с некоторыми из них предложения.

Стал (стала, станет) кем?
 Был (была, будет)



(Д/З) Задание 9. Употребите данные в скобках личные местоимения в нужной форме.

1) Дайте (я) книгу. 2) У (ты) есть словарь? 3) Мы часто вспоминаем (он). 4) Купи (я) мороженое. 5) Я хочу пойти с (ты) в кино. 6) Это Наргиз. У (она) много подруг. 7) Покажите (они) эти фотографии. 8) (Она) зовут Джейла. 9) Я часто вспоминаю (вы).

Задание 10. Составьте диалог по ситуации.

Вы спрашиваете у друга (подруги) о том, кем он (она) хочет стать.

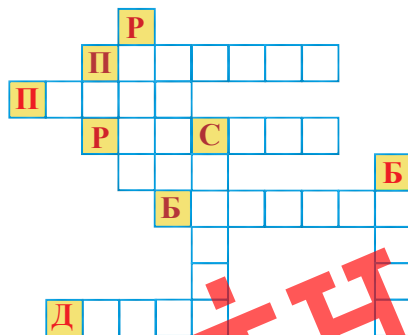
Образец: – Арзү, какая профессия тебе больше всего нравится?

– Я хочу стать врачом.

– А почему ты хочешь стать именно врачом?

– Я хочу дарить людям здоровье.

Задание 11. Назовите литературные жанры, и вы решите кроссворд.



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Мир Джалал был прекрасным знатоком русской и мировой литературы.

В своих произведениях писатель в качестве эпиграфов очень часто использовал цитаты из произведений классиков русской и мировой литературы: Л. Толстого, Н. Некрасова, И. Крылова, а также европейских авторов: Г. Гёте, В. Гюго и других.

УРОК 32



МИЛОСЕРДИЕ

В наш го́род в го́ды войны́ пришёл эшелон с беспризо́рными детьмí, с сиротами. Коменда́нт до́ма попроси́ла меня́:

– Муэлли́м, приюти́те на неде́лку ма́льчика, пока́ не отремонти́ровали де́тский дом. Родите́ли его́ поги́бли.

Разуме́ется, я согласи́лся. И ве́чером к нам привели́ ма́льчика лет шести́. Я взял его́ за́ руку и пове́л к столу́. Мы пригото́вили на́шему ма́лень-

кому го́стю ла́комые я́ства.

– Не стесня́йся, ми́лый, – уговáривал я. – Пообе́даешь, пойдёшь гуля́ть. Ма́льчик смотре́л в тарелку́ и да́же не шелохну́лся.

– Кушай, кушай, всё уже́ прошло́, – сказа́л я.

Как я оши́бался! Ничего́ не прошло́...

– Дя́дя, мо́жно мне снача́ла попла́кать, – с уси́лием сказа́л ма́льчик.

Стон ду́шил меня́, но я заста́вил себя́ отве́тить твёрдо:

– Мо́жно.

В столо́вой пла́кал ма́льчик, пла́кал беззвучно.

В э́тот день я по́нял, что тако́е война́.

(по Мир Джала́лу)



СЛОВАРЬ

эшелон – по́езд специа́льного назна́чения
беспризо́рные (де́ти) – бездо́мные
стон – звук, издава́емый при бо́ли, страда́нии

сирота́ – ребёнок, у кото́рого у́мер оди́н или оба́ родителя
приюти́ть – устро́ить где-нибу́дь
ла́комые я́ства – вку́сная еда́
шелохну́ться – здесь: двину́ться
беззвучно – без зву́ка, ти́хо

Задание 1. Зако́нчите предложе́ния, испо́льзуя текст «Милосе́рдие».

1. В наш го́род ...
2. Коменда́нт до́ма попроси́ла меня́ ...
3. Ве́чером к нам привели́ ...
4. Мы пригото́вили ...
5. В столо́вой пла́кал ...

(Г/Р) Задание 2. Распреде́лите да́нные слова́ по гру́ппам:

предме́т (кто? что?)	при́знак (како́й?)	де́йствие (что де́лать? что сде́лать?)

Фронтóвик, дётский, привестí, вражеский, отвётить, мálьчик, попрóсить, вечёрний, тарёлка, холóдный, сирóты, ухитрíться, беззвúчный, комендáнт, пообédать, поплáкать, неподвìжный.

(Д/З) Задание 3. Выпишите из текста глаголы с относящимися к ним существительными. Укажите, на какой вопрос отвечают существительные.

Образец: пришёл (куда?) в город.

Задание 4. Замените данные словосочетания синонимичными словами. Составьте с ними словосочетания и запишите их.

Образец: дать слово – обеща́ть; обеща́ть дру́гу.

Оказа́ть по́мощь, сде́лать предложе́ние, допу́стить оши́бку, оказа́ть влия́ние, встáть на защíту, принима́ть уча́стие, проводи́ть провер́ку, отда́ть при́каз, проявля́ть интерéс, вести́ борьбу́, носи́ть назва́ние.

(Г/Р) Задание 5. Распределите следующие слова по двум группам:

<i>с положительным значением</i>	<i>с отрицательным значением</i>

Добротá, по́мощь, спасéние, жестóкость, отвéтственность, дру́жба, эго́изм, жа́лость, лицемерíе, милосéрдие, красотá, нéнавидь, лень, скрóмность, любóвь, добрó, зло, пессимíзм, трудолю́бие, ложь, оптимíзм.

Задание 6. От следующих прилагательных образуйте наречия.

Образец:

<i>какой?</i>	<i>как?</i>
<i>мédленный</i>	<i>мédленно</i>

Холóдный – ... , настóйчивый – ... , неподвìжный – ... , твёрдый – ... , беззвúчный – ... , тìхий – ... , отва́жный –

Задание 7. Составьте словосочетания из данных прилагательных и существительных, согласуя их в роде и числе. Запишите полученные словосочетания.

беспризóрный, дётский, маленький, ла́комый, худенький, большеглазый

<i>тéло</i>	<i>мáльчик</i>	<i>дéти</i>
	<i>дом</i>	<i>яства</i>
<i>ребёнок</i>		<i>гость</i>

(Д/З) **Задание 8.** Перескажите содержание рассказа «Милосердие».

Задание 9. Объясните значения слов на рисунке. Как эти качества могут характеризовать человека?



Задание 10. Решите ребус.



ВЫСКАЗЫВАНИЯ ИЗВЕСТНЫХ ЛЮДЕЙ

Милосердие состоит не столько в вещественной помощи, сколько в духовной поддержке ближнего.

(Л.Н. Толстой)

Если ты равнодушен к страданиям других, ты не заслуживаешь названия человека.

Саади (восточный поэт)

Сколько в человеке доброты, столько в нём и жизни.

(Ральф Эмерсон, американский писатель)

Во внутреннем мире человека доброта – это солнце.

(Виктор Гюго, французский писатель)

УРОК 33

БЕСЦЕННЫЙ ДАР ПРИРОДЫ



*Я множество разных историй
И песен тогда вспоминал
Про это озёрное море,
Про этот священный Байкал.*

Игорь Северянин (русский поэт)

Озеро Байкал существует уже миллионы лет. Это одно из чудес не только России, но и всего земного шара. Байкал занимает шестое место среди крупнейших озёр мира. Поэтому его иногда называют морем.

Байкал – самое глубокое озеро планеты Земля. По объёму запасов воды оно занимает второе место в мире среди озёр после Каспийского моря. Но если в Каспийском море вода солёная, то вода в Байкале пресная. Здесь содержится двадцать процентов запасов пресной воды всей планеты.

Нет на земном шаре озера, вода в котором прозрачнее байкальской. Она настолько прозрачна, что отдельные камни и различные предметы отчётливо видны на глубине 40 метров. В летний период байкальская вода бывает синего цвета, к осени – сине-зелёного или зелёного цвета.

Много песен и легенд сложил народ об озере. Байкал – бесценный дар природы.

Почему Байкал называют одним из удивительных озёр на планете Земля?



СЛОВАРЬ

пресный – несолёный
дар (бесценный) – подарок

отчётливо – ясно
легенда – предание

Задание 1. Подберите антонимы к данным словам. Составьте с ними словосочетания и запишите их.

Древний, уникальный, глубокий, прозрачный.

(Г/Р) Задание 2. Определите, в каком значении употребляются слова.

I. Рассердить – рассердиться, переписывать – переписываться, удивлять –

удивляться, мирить – мириться.

II. Расчёсывать – расчёсываться, встречать – встречаться, записать – записаться, купать – купаться.

Задание. Запишите данные словосочетания в именительном падеже.

Географическую карту, крупнейших озёр, Каспийскому морю, пресной воды, земного шара, зелёным цветом.

(Д/З) Задание 4. Употребите слова в скобках в нужном падеже.

Говорить по (телефон), гулять по (бульвар), смотреть по (телевизор), отправить по (почта), идти по (улица), готовиться по (математика), общаться по (скайп).

Задание 5. Решите ребус.



Н=Й+Л

Задание 6. Прочитайте легенду. Значение незнакомых слов найдите по словарю. Определите вид выделенных глаголов.

Триста дочерей было у старика Байкала, но красавицу Ангару любил он больше всех. Чтобы сберечь дочь, *заточил* он её в высокой башне. Но не *помогли* стены, *вырвалась* Ангара на свободу и *побежала* к своему возлюбленному. Однако не смогли они *встретиться*. Разгневанный отец кинул вслед дочери кусок скалы, навсегда проклиная свою неблагодарную любимицу. А место, куда *попала* скала, стало называться Шаман-каменем.

Вот такое объяснение *придумали* местные жители тому, что река Ангара *не впадает* в Байкал, а *вытекает* из него.

Задание 7. Закончите предложения, используя текст легенды.

1. У старика Байкала ...
2. Но больше всех Байкал любил ...
3. Заточил он красавицу Ангару ...
4. Ангара вырвалась ...
5. Разгневанный отец бросил ...
6. Байкал навсегда проклял ...
7. Ангара не впадает ...



Задание 8. Употребите данные существительные со словом *несколько*. Запишите полученные словосочетания.

Дочь, башня, скала, камень, житель, река.

(Г/Р) Задание 9. Образуйте от данных глаголов существительные по образцу. Составьте с полученными существительными словосочетания.

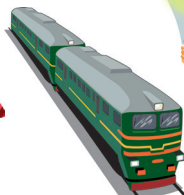
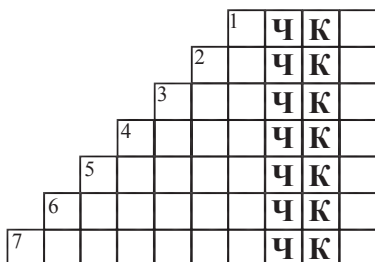
Образец: погрузить – погрузка товара; изменить – изменение графика.

I. Отправить, заправить, задержать, перегрузить, разгрузить.

II. Уточнить, определить, применить, употребить, издать.

(Д/З) Задание 10. Подготовьте сообщение об известных озёрах мира. Используйте Интернет-ресурсы.

Задание 11. Решите кроссворд.



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Происхождение названия озера Байкал точно не установлено. Существует несколько версий происхождения его названия: тюрки называют его Бай-Куль, что означает «богатое озеро», китайцы – Бей-Хай – «северное море».

Русские взяли название этого озера Байгаал у бурят и заменили букву *г* на *к*. В результате сложилось современное русское название озера – Байкал.

УРОК 34

ВЕЛИЧАЙШЕЕ ЧУДО СВЕТА



Сердце матери – неиссякаемый источник чудес.
П. Беранже (французский поэт)

Король очень любил свою мать – старую королеву. В честь неё он учредил новый праздник – День чествования матерей. И вот торжественный день настал. На центральной площади были выставлены произведения искусства, воспевающие материнскую любовь. Целый день поэты и

музыканты славили красоту материнства. Но король был недоволен:

– Никто не смог достойно восславить мать! Неужели в нашей стране нет настоящих творцов?!

– Вы не правы, Ваше Величество! – сказал вдруг неизвестный юноша.

– Ты осмеливаешься перечить мне! – рассердился король. – Тогда покажи, что ты принёс на праздник. Надеюсь, ты сотворил что-то по настоящему великое?!

– Я не принёс ничего, потому что... – начал говорить юноша.

– Тебе не сносить головы! – гневно перебил юношу король.

Но юноша спокойно продолжил:

– Любовь матери так высока, что ни кисть художника, ни перо поэта не способны подняться даже наполовину этой высоты. Всё великое и прекрасное, что есть на Земле, создано благодаря матери. Мать – это величайшее чудо света, потому что семь чудес света были созданы творцами, которых родила и воспитала мать.

Юноша замолчал, и люди наградили его громом аплодисментов.

(Притча)

Почему люди наградили юношу громом аплодисментов?



СЛОВАРЬ

учредить – основать, создать
день чествования – воздание почести
перечить – спорить
перебить – прервать речь

не сносить головы – не избежать наказания
гром аплодисментов – рукоплескания в знак одобрения

Задание 1. Составьте вопросный план текста и устно ответьте на вопросы.

Задание 2. Подберите к данным словам антонимы и составьте с ними словосочетания.

Свой, старый, злой, чистый, ровный, тяжёлый, дешёвый, горький.

(Г/Р) Задание 3. Вспомните и запишите за 1 минуту слова на заданную тему.

I. Музыка. II. Живопись. III. Литература.

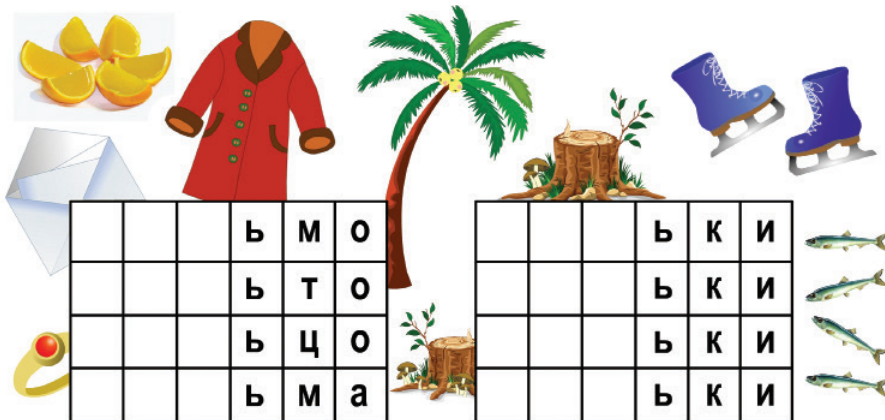
Задание 4. Образуйте от существительных мужского рода соответствующие существительные женского рода.

Воспитатель, исполнитель, продавец, руководитель, слушатель, певец, покупатель.

(Д/З) Задание 5. Закончите предложения, выбрав из скобок нужное слово.

1) Нэтик идэт Ровшан учитса (в шкóлу/в шкóле) 2) Сайда рабóтает Она́ едет (в библиотéку/ в библиотéке) 3) Мой друг живёт Скóро я поеду (в Москвú/ в Москвé) 4) Инженёр идэт Он рабóтает (на завóд/ на завóде) 5) Нэша бáбушка живёт Ваш брат ёздил ... ? (в Гянджú/ в Гянджé) 6) Сегóдня мы пойдём Шкóльники вчeрá были (в музéе/ в музéй)

Задание 6. Используя рисунки, заполните пустые клетки.



(Г/Р) Задание 7. Употребите слова в скобках в нужной форме.

- I.** 1) После окончания школы подруга хочет стать (врач). 2) Старший брат моего друга работает (инженер). 3) Я хочу стать (воспитательница) в детском саду. 4) Сестра окончила институт и стала (биолог).
II. 1) Тётя работала (учительница) в старших классах. 2) Мой дедушка в молодости был (агротом). 3) Михайл хочет стать (программист). 4) Акиф мечтает стать (писатель).

Задание 8. Допишите нужное окончание.

Чай с лимон..., кофе с сахар..., какао с молоком...,
 мясо с рис..., творог со сметан..., хлеб с ветчин...,
 суп с мяс..., бутерброд с колбас..., салат с рыб...,
 бутерброд с сыр...

Предлог с + Т. п.
 трубочки с кремом
 пирог с капустой
 говорить с сестрой
 встретиться с другом
 обсуждать с учителем

(Д/З) Задание 9. Употребите слова в скобках в нужной форме.

- 1) Валида была с (сестра) в театре. 2) Журналист беседовал со (спортсмены). 3) Ирада учится с (Оля) в одном классе. 4) Сестра интересуется (музыка). 5) Мы встретились с (друзья) в парке. 6) Отец говорил по телефону с (мама). 7) Посетители выставки долго любовались (картина) известного художника. 8) Света гуляла в парке с (подруга). 9) Учащиеся младших классов любят рисовать (краски).

(Г/Р) Задание 10. Составьте диалог по ситуации.

Вы хотите пойти с другом (подругой) в цирк (на выставку картин, в музей ковров, в филармонию, в театр).

Образец: – Ты не хочешь пойти со мной в цирк?
 – А какая там сегодня программа?
 – К нам приехал российский цирк.
 – С удовольствием пойду.

Задание 11. Употребите слова *мину́та* и *час* с данными числительными.

Образец: 21 мину́та – 21 час; 5 мину́т – 5 часо́в; 3 мину́ты – 3 часа́.
12, 11, 23, 18, 10, 15, 24, 17, 20.

Задание 12. Составьте с данными словами предложения.

1. Завтра, на, ребята, Ботанический, экскурсию, в, поедут, сад.
2. Третьем, библиотека, на, находится, школьная, этаже́.
3. В, играть, после, будут, обеда, шахматы, дети.

Задание 13. Из разбросанных слов составьте две пословицы.

ни

семь

погонишься

не

за

двумя

отмерь

раз

отрежь

зайцами

раз

одного

поймаешь

один

Задание 14. Подберите к словам из первого ряда синонимы из второго ряда.

- I. Алфавит, огонь, храбрый, твёрдый, радостный, прыгать, бросать, красный.
- II. Крепкий, алый, пламя, азбука, скакать, отважный, весёлый, кидать.

(Д/З) Задание 15. Употребите глаголы в настоящем времени.

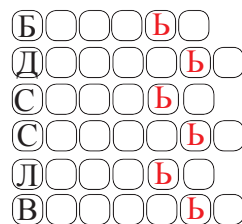
- 1) Ма́рта (*реша́ть*) уравнения.
- 2) Саме́д (*брати́ть*) со стола́ кни́гу.
- 3) Оте́ц (*чита́ть*) газе́ту.
- 4) Бра́т (*занима́ться*) спо́ртом.
- 5) Ве́тер (*стуча́ть*) по кры́ше.
- 6) Учени́к (*писа́ть*) сочи́ние.
- 7) Я (*люби́ть*) ко́фе с молоко́м.
- 8) Реба́та (*идти́*) на конце́рт.
- 9) Учени́к (*отвеча́ть*) на вопро́с учи́теля.
- 10) Я (*еха́ть*) в Москву́ с отцо́м.

(Г/Р) Задание 16. Ответьте на вопросы викторины.

1. Это маленькие кони, а зовут их просто ...
2. Сама не ем, а людей кормлю.
3. Игра в мячик с ракетками.
4. Страшная, зубастая морская хищница.
5. К нам приехали с бахчи полосатые мячи.
6. Сушёный виноград.
7. Так называют дырку и в дереве, и в зубе.
8. Быть должны всегда в порядке твои школьные ...

(Г/Р) Задание 17. Решите кроссворд. Употребите слова-ответы во множественном числе.

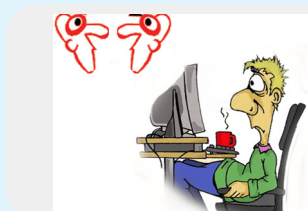
1. Сыновья в семье.
2. Растение с твёрдым стволом и ветками.
3. Предмет мебели, на котором сидят.
4. Певчая птица.
5. Летом – зелёные, осенью – жёлтые или красные.
6. Распространённый отряд птиц.



ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

1. *С глазу на глаз – наедине*

2. *Открыть глаза на что-либо – правильно понять истинный смысл чего-либо*



МИНУТКА НА ШУТКУ

Мамин труд я берегу,
Помогаю, чем могу.
Нынче мама на обед
Наготовила котлет

И сказала: «Слушай,
Выручи, покушай!»
Я поел немного,
Разве не подмога?
(И. Чернецкая)



УРОК 35

ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Выберите верный вариант.

- А) без пятнадцати десять
- В) пятнадцать минут десятого
- С) пятнадцать минут одиннадцатого
- Д) без пятнадцати одиннадцать

2. Выберите верный вариант.

Первые школы появились в ...

- А) Древнюю Грецию
- В) Древняя Греция
- С) Древней Греции
- Д) Древней Грецией

3. Выберите вёрный вариант.

В зрительном зале было около ... свободных мест.

A) двадцать два

C) десяти

B) сто

D) девяты́о

4. Какое слово отвечает на вопрос **что делает?**

A) держит

B) говорит

C) смотрит

D) покрасит

5. Укажите соответствие.

1. последний

a) цветóк

2. красивый

b) концёрт

3. громкий

c) звонóк

4. праздничный

d) гóлос

A) 1 – a; 2 – d; 3 – b; 4 – c

C) 1 – b; 2 – c; 3 – a ; 4 – d

B) 1 – c; 2 – d; 3 – a; 4 – b

D) 1 – c; 2 – a; 3 – d; 4 – b

6. Укажите слово с **отрицательным** значением.

A) трудолюбие

B) нeнавиcть

C) спасение

D) дружба

7. Укажите «лишнее» слово.

A) журналист

B) командир

C) композитор

D) писатель

8. Дополните пословицу.

Хорошая книга – твой лучший ...

A) товарищ

B) советчик

C) учитель

D) друг

9. Выберите вёрный вариант.

На центральной.. площади.. были выставлены произведения искусства.

A) -ой, -е

B) -ая, -и

C) -ом, -е

D) -ой, -и

10. Укажите глагол в настоящем времени.

A) привoзил

B) привeзёт

C) вeзёт

D) привёз

11. Синoнимами **не являются** слова

A) пóздний – рáнный

C) рáдостный – вeсёлый

B) прямо́й – рoвный

D) гла́вный – oсновно́й

12. С числительным **две** сочетается слово

A) век

B) день

C) столéтиe

D) мину́та

13. В каком словосочетании выделенное слово употреблено в переносном значении?

A) тяжёлая ноша

C) тяжёлый характер

B) тяжёлый чемодан

D) тяжёлый груз

14. Антонимом выделенного слова в словосочетании *свежая газета* является
A) новая B) нужная C) чистая D) старая
15. В каком ряду слова даны во множественном числе?
A) брюки, собрание C) фабрики, задание
B) занятия, объявления D) здание, поля
16. Найдите *ошибку*.
A) свежая зелень C) низкая уровень
B) кожаный ремень D) дикий зверь
17. Дополните диалог.
– Ты будешь участвовать в соревнованиях по плаванию?
– Да, я готовлюсь к ним уже полгода.
– А какое место ты хочешь занять?
– ...
A) Когда-нибудь я буду чемпионом.
B) Я думаю, одно из призовых мест.
C) Я тренируюсь с семи лет.
D) Бассейн находится рядом с моим домом.
18. Предлог *на* употребляется в предложении
A) Ручки и тетради лежат ... ящике стола.
B) Моя сестра работает ... почте.
C) Многие мои друзья живут ... России.
D) Ученики 2-го класса были ... цирке.
19. Какая пословица имеет значение: «Человек всю жизнь чему-нибудь учится.»?
A) Лучше поздно, чем никогда.
B) Учение – свет, а неучение – тьма.
C) Учиться никогда не поздно.
D) Век живи – век учишь.
20. Какие глаголы можно употребить со словом *часто*?
1. повторять 2. построить 3. выучить 4. смотреть 5. написать
6. провожать
A) 1, 4, 6 B) 2, 3, 6 C) 2, 4, 6 D) 1, 3, 5
21. На вопрос *где?* отвечают слова
A) вчера, в реке C) на почте, из школы

- В) внизу, под деревом Д) в бассейне, с фабрики
22. Какое существительное **не имеет** формы множественного числа?
 А) молодёжь В) выставка С) фестиваль Д) конкурс
23. Со словом **текст** сочетаются слова
 А) тетрадный, сложный С) большой, интересный
 В) маленький, твёрдый Д) газетный, умный
24. На вопрос **как?** отвечают выделенные слова в словосочетаниях
 1. писать *красиво* 3. прийти *поздно*
 2. находиться *рядом* 4. работать *быстро*
 А) 1, 3 В) 2, 4 С) 1, 4 Д) 2, 3
25. Какое слово разъяснено **неверно**?
 А) древний – существующий очень давно
 В) восход – появление солнца над горизонтом
 С) подлинный – поддельный, ненастоящий.
 Д) живописный – красивый, яркий

УРОК 36

ПРАЗДНИК ВЕСЕННЕГО ОБНОВЛЕНИЯ



Одним из древних праздников азербайджанского народа является Новруз. Он отмечается 21-го марта и знаменует собой приход весны.

Зародился этот праздник на Востоке ещё в четвертом тысячелетии до нашей эры. К нему заранее готовились: пекли сладости, украшали жилища, зажигали костры.

В этот день должны были забыть о ссорах и мириться враждующие семьи. А ещё было принято сжигать старые вещи, с которыми должны были исчезнуть болезни, обиды, беды. В каждом доме имелись зелёные всходы пшеницы – сямяни, являющиеся символом пробуждающейся природы. Везде играла музыка, пелись песни и устраивались пляски, состязались силачи и канатоходцы.

Об этом замечательном празднике писали такие



известные восточные поэты и учёные, как Низами, Фирдоуси, Авиценна, Омар Хайям и другие.

Как сегодня в Азербайджане отмечают праздник Новруз?



СЛОВАРЬ

знаменоваться собой – означать
зародиться – возникнуть
жилище – дом
пляска – танец
состязаться – соревноваться

пробуждающийся – просыпающийся
канатоходец – цирковой артист,
шагающий по канату
враждующие – находящиеся в состоянии
давней ссоры

Задание 1. Употребите глаголы с существительными и запишите полные словосочетания.

Петь, приходиться, встречать, украшать, готовиться.

(Д/З) Задание 2. Подберите к данным словам синонимы и антонимы и запишите их.

Богатый, древний, весёлый, зародиться, наступление, издавна, жилище, состязание, зажигать, ссора, беда, везде.

Слова для справок: несчастье, тушить, бедный, перемирие, приход, всюду, недавно, старый, грустный, появиться, уход, давно, дом, соревнование, вражда, радостный, нигде, современный.

(Г/Р) Задание 3. Измените одну букву в каждом слове, чтобы получилось новое слово.

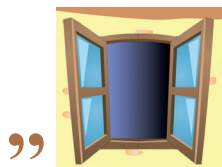
Воск, рот, лес, гол, щит, лист, роза, корона, паста, сон, пень, таз, сода.

Задание 4. Составьте с данными словами словосочетания и предложения.

Образец: холодно (кому?) мне. – Мне сейчас очень холодно.

Жарко, трудно, легко, интересно, весело, тепло, больно.

Задание 5. Решите ребус.



В



Б

Задание 6. Перепишите, употребив местоимение *себя* в нужной форме.

- 1) Севиндж пригласила подружку ... на новоселье.
- 2) Возьмите в дорогу с ... книги.
- 3) Расскажите нам подробно о ...
- 4) Надо обязательно взять ... в руки.
- 5) Для кого ты купила акварельные краски? – Для ...



Р. себя
Д. себе
В. себя
Т. собой
П. о себе

(Г/Р) Задание 7. Допишите окончания существительных.

- I. 1) Раміз возвращается из библиотék.. 2) Ученикі ёдут в автобус..
3) Ма́ма пришлá с по́чт.. 4) Мы идём на ста́нцн.. метрó. 5) Учи́тель
сейча́с в кла́сс.. 6) Мой ста́рший брат у́чится в институ́т.. 7) Де́ти идúт
в шко́л..
- II. 1) Вагі́ф живёт в соседнем до́м.. 2) Анто́н прие́хал из Петербу́рг..
3) Нигя́р рабо́тает в поликли́ник.. 4) Вчерá мы бы́ли на концёрт..
5) Я идú из спортза́л.. 6) Моя́ сестра́ идёт на рабо́т.. 7) Наш класс
за́втра пойдёт на вы́ставк..

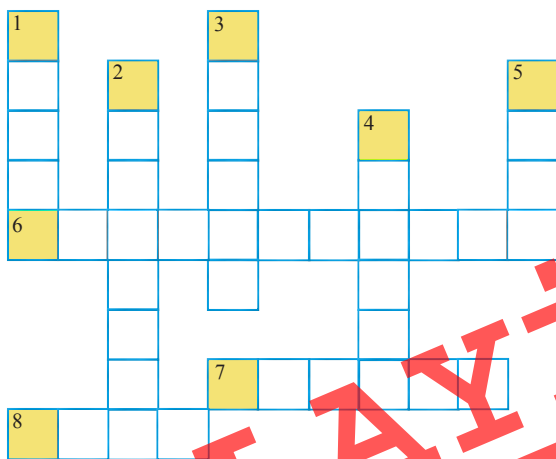
Задание 8. В этом кроссворде во всех словах, которые нужно разгадать, есть буква **Ф**.

По вертикали:

1. Живóтное, у кото́рого о́чень дли́нная ше́я.
2. Э́то устро́йство помога́ет нам пере́йти че́рез доро́гу.
3. Соору́жение для выбра́сывания водо́й под напóром.
4. Ма́ленький фла́г.
5. Э́то устро́йство помога́ет нам поднимáться в многоэта́жном зда́нии.

По горизонтали:

6. С по́мощью э́того прибо́ра мы де́лаем фотогра́фии.
7. Я́блоко, гру́ша, сли́ва – э́то ...
8. Э́тот предме́т оде́жды мы надева́ем на ше́ю.



Задание 9. Выполни́те за́дание по образцу́.

Образец: е́хать – е́хать (куда́?) в дере́вню; нахо́дится – нахо́дится (где?) на да́че.

Идти́, жить, у́жинать, пойти́, рабо́тать, учи́ться, гуля́ть, отдыха́ть,
е́здить, ходи́ть, бы́ть, за́втракать, при́быть, зае́хать.

Задание 10. Вмѣсто тóчек встáвьте мѣстоимѣния *его́, её́* или *их*.

1) Это ма́ма. Это ... су́мка. 2) Это о́тец. Это ... ша́рф. 3) Это Ара́з и Арзу́. Это ... кла́сс. 4) Это учи́тель. Это ... па́льто. 5) Это Натава́н и Диля́ра. Это ... ма́ма. 6) Это Аки́ф и Вали́да. Это ... до́м. 7) Это мой дру́г. А это ... фо-тоаппа́рат. 8) Это моя́ подру́га. А это ... кни́га. 9) Это моя́ сестра́. Это ... жу́рналы. 10) Это Нигя́р и Сабина́. А это ... шко́ла.

(Д/З) Задание 11. Составьте из данных слов предложения и запишите их.

1. Новрўз, легенд, происхождéнии, о, существуёт, прázдника, нéсколько.
2. Явля́ется, тради́ции, по, сýмволом, сямяни́, Новрўза, основны́м.
3. Азербайджáнской, по, кáждой, отмеча́ют, тради́ции, семье́, в, Новрўз.

Задание 12. Продóлжите диалóг.

- Вагіф, где ты будэш отмеча́ть пра́здник Новру́з?
— Я по́еду на пра́здник в Шеки́ к ба́бушке.
— А как там отмеча́ют э́тот пра́здник?
— ...

Задание 13. Найдите на картинке пять несоответствий.



С. Крылов. Масленица

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

В XVII веке русский купец Фёдор Котов посетил Азербайджан. В своём «Персидском хождении» путешественник, наряду с другими традиционными праздниками азербайджанского народа, подробно описал и празднование Новруз байрама в Азербайджане.

УРОК 37

ЗАПОВЕДНИКИ АЗЕРБАЙДЖАНА



*Нет правды без любви к природе,
Любви к природе нет без чувства красоты.
Я. П. Полонский (русский поэт)*

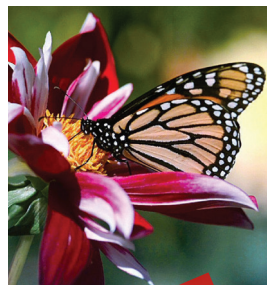
Прекрасна наша земля с её неповторимой флорой и фауной. Чтобы сохранить всё это, здесь создано 15 заповедников.

Гобустанский государственный заповедник – это своеобразный музей под открытым небом. Здесь имеются наскальные рисунки, сделанные древним человеком. Рисунки отражают образ жизни и искусство древних людей, а также фауну Гобустана.

В Гирканском заповеднике, который расположен в Талышских горах, много редких видов животных.

На территории Гейгёльского заповедника протекают бурные реки. Здесь около десяти красивых озёр, в том числе озеро Гейгёль. В Азербайджане имеются также Гызылагачский, Закатальский, Ширванский, Пиргулинский и другие заповедники.

Сегодня правительство Азербайджана делает всё возможное, чтобы сохранить и приумножить природные богатства нашей замечательной страны.



О каких ещё заповедниках Азербайджана вы слышали?



СЛОВАРЬ

своеобразный – отличный от других
наскальный – сделанный на скалах, стенах пещер, камнях

отражают – воспроизводят
бурные реки – стремительные
приумножить природные богатства – увеличить

(Д/З) Задание 1. Подготовьте сообщение об одном из заповедников Азербайджана. Используйте Интернет-ресурсы.

(Г/Р) Задание 2. Допишите окончания прилагательных.

- I. Кóжан.. портфёл, тёмн.. ночь, ученическ.. тетрадь, нóв.. автомоби́ль, бёл.. конь, рéзв.. лошадь, чист.. совесть, стар.. пень.
- II. Желéзн.. кровать, деревянн.. дверь, корóтк.. день, о́стр.. боль, мёлк.. соль, холóдн.. февраль, больш.. тень, молод.. учитель.

Задание 3. Раскройте скобки и употребите слова в нужном падеже.

- 1) Авто́бус остано́вился о́коло (*филармо́ния*). 2) Мы спо́рили о (*му́зыка*).
3) Ветерáны войн́ы говор́или о (*любо́вь*) к (*Роди́на*). 4) Зау́р выпил стака́н (*молоко́*). 5) Сыновья́ живу́т далеко́ от (*мать*). 6) Де́ти любя́т (*живо́тные*).
7) Альпини́сты дости́гли (*верши́на*). 8) Врач осмо́трел (*ребёнок*). 9) Сестра́ получи́ла от (*подру́га*) письмо́. 10) Брат с де́тства интере́суется (*спорт*).



<i>одна́ мину́та шестóго</i>	<i>без одной́ мину́ты шесть</i>
<i>две</i> → <i>три</i> → мину́ты шестóго <i>четы́ре</i> →	<i>без</i> → <i>двух</i> → → <i>трёх</i> → мину́т шесть → <i>четырёх</i> →
<i>пять мину́т шестóго</i>	<i>без пяти́ (мину́т) шесть</i>
<i>полови́на пя́того (полпя́того); час (ро́вно); два (три, четы́ре) часа́; пять (шесть, семь, во́семь, де́вять, де́сять, одинна́дцать, двена́дцать) часо́в.</i>	

(Г/Р) Задание 4. Запишите время словами.

Образец: 16:05 – пять мину́т пя́того; 17:50 – без десяти́ (мину́т) шесть.
19:45, 11:30, 12:01, 07:22, 21:55, 03:15, 14:25, 20:59, 18:34, 03:59.

Задание 5. От каких глаголов образуется простая форма будущего времени? Составьте с данными глаголами словосочетания.

Везти́ – повезти́, встреча́ть – встре́тить, ви́деть – уви́деть, любя́ть – полю́бить, рисо́вать – нарисова́ть, провожа́ть – проводи́ть.

(Г/Р) Задание 6. Распределите данные существительные по группам:

живо́тные	пти́цы	ры́бы

Медве́дь, лещ, го́лубь, лиса́, волк, жира́ф, сини́ца, дельфи́н, аку́ла, воробей, тигр, леопард, куропа́тка, лев, воро́н, белу́га, а́ист, ставри́да, жура́вль, ца́пля, ла́сточка, лебе́дь, оку́нь, за́яц, оре́л, карп, щу́ка

(Д/З) Задание 7. Глаголы в скобках употребите в нужной форме.

- 1) Вчера́ мы (*посмотре́ть*) интере́сный филь́м. 2) Мои́ родите́ли уве́рены, что я за́втра успе́шно (*высту́пить*) на конце́рте. 3) Мы (*гото́виться*) к ша́хматному турни́ру. 4) Я по́мню, как ты (*отве́тить*) на

вопросы текста. 5) Мы очень рады, что скоро (*наступить*) Новый год. 6) До соревнований по лёгкой атлетике (*остаться*) несколько дней.

Задание 8. Составьте пословицы из данных слов.

1. Плодами, дерево, делами, а, дорого, человек.
2. Лени, от, болеет, а, человек, труда, от, здоровеет.

Задание 9. Прочитайте высказывания известных людей. Объясните, как вы их понимаете.



Мы – хозяйева природы, а она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна Родина, и охранять природу – значит охранять Родину.

М. Пришвин (русский писатель).

Все мы дети одного корабля по имени Земля, значит, пересечь из него просто некуда... Есть твердое правило: встал поутру, умылся, привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету.

Антуан де Сент-Экзюпери

Задание 10. Укажите «лишнее» слово. Обоснуйте свой выбор.

1. Берёза, тополь, ромашка, дуб, сосна, ель.
2. Лиса, заяц, орёл, пантера, леопард, тигр.
3. Озеро, море, река, гора, океан, ручей.

(Г/Р) Задание 11. Распределите данные слова по группам:

предметы (кто? что?)	признаки (какой?)	действия (что делать? что сделать?)

Уникальный, сохранить, неповторимый, флора, фауна, создать, заповедник, государственный, своеобразный, музей, открытый, наскальный, рисунки, древний, человек, отображать, образ, искусство, гора, животные, территория, протекать, озеро, приумножить, природный, богатство.

(Д/З) Задание 12. Раскройте скобки и употребите слова в нужном падеже.

1) Недалеко от нашего (*дом*) протекала тихая речка. 2) По телевизору шёл документальный фильм о национальном (*герой*). 3) Учащиеся решили сложную (*задача*). 4) Мы встречали (*друзья*) на вокзале. 5) На праздник мама приготовила вкусную (*пицца*). 6) Молодой художник нарисовал портрет (*отца*). 7) К завтрашнему уроку нам надо прочитать (*драма*).

Задание 13. Продолжите диалог.

- Ты была когда-нибудь в Гобустане?
- Да, летом наш класс ездил в этот заповедник.
- Что интересного ты там увидела?
-

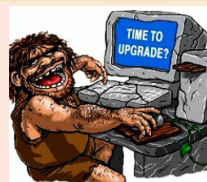
Задание 14. Решите ребус.



МИНУТКА НА ШУТКУ

Мальчик спрашивает у отца:

- Папа, а что такое каменный век?
- Каменный век – это время, когда всё было из камня.
- И компьютеры тоже?!



УРОК 38

ДЕТИ-МАУГЛИ



*Нет большей радости в жизни,
чем радость человеческого общения.
Антуан де Сент-Экзюпери*

Всем хорошо известна красивая сказка о Маугли. В жизни тоже бывали случаи, когда звери воспитывали ребёнка.

250 лет тому назад произошла такая же история с литовским мальчиком, который жил среди медведей. Он не умел говорить, ходил на четвереньках.

В 1920 году в Индии доктор Синг нашёл в волчьем логове двух девочек. Младшая вскоре умерла, а старшая Камала стала жить среди людей. Долгое время девочка ходила на четвереньках, бегала, опираясь на руки. Не пила, а лакала, рычала, когда к ней подходили. Камала прожила среди людей более десяти лет, но её развитие осталось на уровне ребёнка четырёх лет. Почему так произошло?

Человек становится человеком только тогда, когда живёт среди людей, в человеческом обществе. Обязательное условие развития ребёнка – общение со взрослым человеком. Человек растёт, и вместе с ним растёт желание общаться с близкими людьми, сверстниками и взрослыми. Общение делает жизнь человека интересной, радостной, полноценной.



СЛОВАРЬ

ходить на четвереньках – стоять, одновременно опираясь на обе руки и ноги
волчье логово – место, где обитает волк
рычать – издавать громкие злобные звуки

сверстники – ровесники
общение – деловая или дружеская связь
полноценный – *здесь*: счастливый
лакать – есть, пить (о животных)

Задание 1. Составьте вопросный план текста и устно ответьте на вопросы.

Задание 2. Установите последовательность предложений, чтобы получился текст.

1. Более десяти лет Камала прожила среди людей.
2. Когда к ней подходили, она рычала.
3. После смерти младшей сестры старшая Камала стала жить среди людей.
4. Её развитие осталось на уровне ребёнка.
5. Доктор Синг в волчьем логове обнаружил двух девочек.
6. Девочка долгое время ходила на четвереньках.

Задание 3. Образуйте форму будущего времени данных глаголов.

Воспитывать, подойти, жить, говорить, найти, бегать, общаться.

Задание 4. Вместо точек употребите глагол *бежать* в нужной форме. Объясните, когда глагол употребляется в прямом значении, а когда – в переносном.

- 1) Облака ... над морем.
- 2) Мальчик ... по улице.
- 3) Вода ... из крана.
- 4) С гор ... ручьи.
- 4) Конь быстро ...
- 6) Годы ...

Задание 5. Дополните предложения по смыслу.

- 1) Ребята побежали к реке ...
- 2) Отец поехал на курорт ...
- 3) Я хочу ... с тобой о предстоящей работе.
- 4) Мы хотим ... русский язык.
- 5) Школьники должны ... произведения известных писателей.
- 6) Надо ... своим товарищам.

Слова для справок: *помогать, изучать, купаться, читать, отдыхать, поговорить.*

(Г/Р) Задание 6. Употребите словосочетания с предлогом *около* и запишите их.

I. Три недели, два часа, шесть месяцев.

II. Десять дней, четыре года, двадцать минут.

(Д/З) Задание 7. Составьте со словосочетаниями из задания № 5 предложения и запишите их.

Задание 8. Прочитайте текст. Объясните значение выделенных глаголов.



Как волки учат своих детей

Я шёл по дороге и услышал крик мальчика-пастуха. Он *бежал* по полю и на кого-то показывал. Я увидел, что по полю бегут два волка. Молодой волк нёс на спине убитого ягнёнка. Взрослый волк бежал позади. Я с мальчиком *побежал* за ними. Мы стали кричать, и на наш крик *прибежали* крестьяне с собаками.

Старый волк *подбежал* к молодому и выхватил у него ягнёнка. Оба они побежали к лесу.

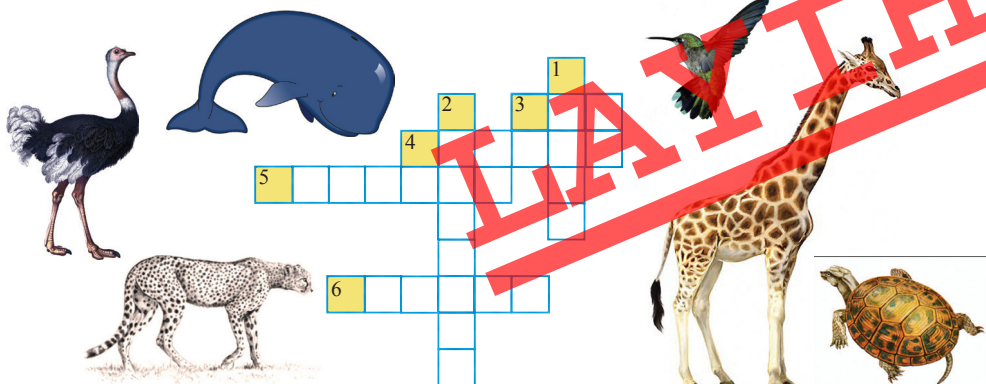
Тогда мальчик рассказывал, как всё происходило: из оврага *выбежал* большой волк, схватил ягнёнка. Навстречу ему *выбежал* волчонок. Старый волк отдал нести ягнёнка молодому, а сам побежал рядом. Когда же появилась опасность, старый волк прекратил учение и сам понёс ягнёнка.
(по Л.Н. Толстому)

(Д/З) Задание 9. Раскройте скобки, употребив слова в нужной форме.

1) В (*следующий*) году мы поедem отдыхать в санаторий. 2) К (*дальний*) путешествию надо хорошо подготовиться. 3) В лесу виднелись (*заячий*) следы. 4) (*Ранний летний*) утром ребята собрались в поход за город. 5) К (*наш*) дому мы подъехали к вечеру.

(Г/Р) Задание 10. Решите кроссворд.

1. Самое высокое животное. 2. Животное-долгожитель. 3. Самое крупное морское животное. 4. Самый быстрый хищник на Земле. 5. Самая маленькая птичка. 6. Самая быстрая крупная нелетающая птица.



Задание 11. Составьте диалог по ситуации.

К вам обратился прохожий с просьбой объяснить, как найти ту или иную улицу.

Образец: – Скажите, пожалуйста, как проехать на улицу Низами?

– Вы можете сесть на автобус №29 и сойти через две остановки.

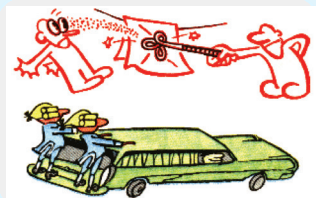
– Спасибо!

– Пожалуйста!

Если вы не знаете, где находится эта улица, посоветуйте прохожему обратиться к кому-нибудь другому.

ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

1. Пускать пыль в глаза – создавать ложное (обычно лучшее) впечатление о себе



2. Закрывать глаза на что-либо – не обращать внимания, не замечать



ВЫСКАЗЫВАНИЯ ИЗВЕСТНЫХ ЛЮДЕЙ

Человек имеет склонность общаться с себе подобными, ибо в таком состоянии он больше чувствует себя человеком.

Иммануил Кант (немецкий философ)

Без многого может обходиться человек, но только не без человека.

Карл Людвиг Бёрне (немецкий писатель)

УРОК 39

ХРАНИЛИЩА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



ЛУВР (Франция)

Хранилищем человеческой культуры являются музеи. Они помогают нам узнать о том, какими были наши предки, какие события происходили много веков назад.

Музеи бывают исторические, художественные, литературные и другие.

Первые музеи появились в античной Греции. В них хранились произведения искусства и культовые предметы. Здесь часто со-

бирались древние философы, поэты, музыканты и артисты, которые состязались в своём мастерстве.

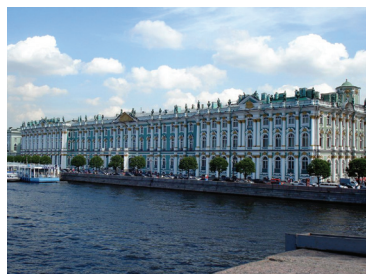
Музеи существовали также и в домах богатых людей. Там веками накапливались и передавались из рода в род предметы искусства, дорогие предметы домашнего обихода.

В XV веке музеи возникали в связи с великими географическими открытиями, с развитием науки и производства. Музейными экспонатами становились образцы животного и растительного мира, минералы.

Каждый экспонат музея имеет свою «легенду». Благодаря этому мы можем познакомиться с историей и культурой не только своего народа, но и с культурой и искусством других народов.



ПРАДО (Испания)



ЭРМИТАЖ (Россия)

Что вы узнали об истории возникновения музеев? Для чего они нужны?



СЛОВАРЬ

хранилище – помещение для хранения чего-нибудь
накапливаться – собираться, набираться
предки – деды, прадеды, прародители
состязаться – соревноваться

домашний обиход – относящийся к дому, быту
образец – показательное или пробное изделие

(Д/З) Задание 1. Подготовьте сообщение об одном из известных музеев мира. Используйте Интернет-ресурсы.

(Г/Р) Задание 2. Составьте с данными словами словосочетания.

I. Мудрость, знание, географический, привычный, помогать, хранилище, человеческий, древность.

II. Мастерство, домашний, открытие, культурный, исторический, ценность, растительный, музейный.

Задание 3. Вставьте нужные окончания. Составьте со словосочетаниями (по выбору) 5 предложений.

Писать карандаш.., ручка сестр.., резать нож.., отвечать учительниц..,

добиться успех.. , достигнуть цель.. , спуститься с лестниц.. , удалиться от берег.. , сделать для друг.. , бегать по площадк.. , ходить по парк.. .

Задание 4. Решите ребус.



(Г/Р) Задание 5. Задайте к данным предложениям вопросы.

- I. 1. На полке стоит старинная ваза.
2. Мы были в гостях у друзей.
3. Во дворе стоит машина моего старшего брата.
- II. 1. В кабинете висят портреты писателей.
2. Отец читает свежую газету.
3. Брат купил альбом для марок.

Задание 6. Вместо точек употребите слова *много* или *многие*.

1) У меня ... друзей. ... из них посещают спортивные секции. 2) В нашей школе ... кабинетов. ... из этих кабинетов просторные и светлые. 3) ... мои одноклассники любят литературу. Они прочитали ... произведений разных писателей. 4) В Азербайджане ... больших городов. ... из них имеют древнюю историю. 5) На Приморском бульваре ... аттракционов. ... из них были открыты недавно.

Задание 7. Употребите существительные в скобках в нужной падежной форме.

Собирать (*коллекция*), подарить (*отец*), слушаться (*родители*), желать (*удача*), любить (*природа*), одевать (*ребенок*), знать (*математика*), встретить (*друзья*), заниматься (*спорт*), гордиться (*школа*), увлекаться (*гимнастика*).

Задание 8. Составьте диалог по ситуации.

Вчера было воскресенье. Узнайте у друга (подруги), что он (она) вчера делал (делала).

(Д/З) Задание 9. Употребите слова в словосочетаниях в именительном падеже единственного числа.

Образец: человеческой культуры – человеческая культура.

В повседневной жизни, будущим поколениям, на этой земле, в глубокую древность, в античной Греции, с великими открытиями, музейными экспонатами, растительного мира, других народов.

Задание 10. Составьте из данных слов предложения.

1. Выставка, на, французских, были, картин, мы, вчера, художников.
2. У, много, дома, об, друга, известных, книг, художниках.
3. Об, учитель, может, наш, известных, рассказать, мира, музеях.

Задание 11. Вставьте в предложения слова *сейчас* и *завтра*. В каких предложениях можно употребить оба слова.

- 1) Динара ... учит новое стихотворение.
- 2) Лейла ... напишет письмо.
- 3) Ученики ... решают задачу.
- 4) Мой отец ... смотрит телевизор.
- 5) Я ... выучу новые слова.
- 6) Намик ... прочитает рассказ.
- 7) Мы ... подумаем над этим.
- 8) Камилла ... делает уроки.
- 9) Идрис ... выполнит домашнее задание.
- 10) Рауф ... напишет сочинение.

Задание 12. В каком из предложений можно использовать слово *часто*? Обоснуйте свой выбор.

- 1) Летом мы ездим на море.
- 2) Брат помог мне решить задачу.
- 3) Орхан прочитал письмо.
- 4) Оля поздравила подругу с днём рождения.
- 5) Васиф решил задачу.
- 6) Отец играет с сыном в шахматы.
- 7) Наргиз помогает сестре делать домашнее задание.
- 8) После тренировки мы возвращаемся домой пешком.
- 9) Я смотрю по телевизору передачу «Своя игра».
- 10) Сеймур купил русско-английский словарь.

(Д/З) Задание 13. Поставьте данные в скобках слова в нужной форме.

- 1) Направо – комната (*моя младшая сестра*).
- 2) Это квартира (*наш новый сосед*).
- 3) Машина (*наш тренер*) стоит за углом.
- 4) Кабинет (*наш участковый врач*) находится на втором этаже.
- 5) На столе лежит планшет (*мой друг*).
- 6) Я взял фотоаппарат (*мой старший брат*).

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

В России музеи появились в эпоху Петра I. Император основал в Санкт-Петербурге первый в России музей – Кунсткамеру. А во второй половине XVIII века был основан Эрмитаж – один из известных музеев мира.

УРОК 40

ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Какое слово отвечает на вопрос *что делает*?
A) поедет B) думает C) расскажет D) нарисует
2. На вопрос *откуда*? отвечают слова
A) под ёлкой, на крыше C) из Москвы, рядом
B) со стадиона, из парка D) на балет, с ярмарки

3. Синонімами являються слова

A) ширóкий – ўзкий

B) вéчный – врэ́менный

C) дрéвний – старíнный

D) рóвный – кривóй

4. Како́й фразеологізм означа́ет *успоко́иться*?

A) рука́ об руку

B) ру́ки не дохо́дят

C) золоти́ые ру́ки

D) взять себя́ в ру́ки

5. В како́м ряду́ да́ны слова́ в еди́нственном числе́?

A) сапоги́, вѣтки

B) но́жницы, ви́лка

C) я́блоко, дере́вья

D) расте́ние, плечо́

6. В како́м словосочета́нии ви́деленное сло́во употребле́но в пря́мом значе́нии?

A) лёгкая́ сума́

B) лёгкая́ зада́ча

C) лёгкий испу́т

D) лёгкая́ походка

7. Ка́кие глаго́лы мо́гут употребле́ться со сло́вом *редко́*?

1.опа́здывать 2.побе́дить 3.опреде́лить 4.заду́маться 5.забо́титься

6. хвали́ть

A) 2, 4, 6

B) 1, 3, 5

C) 1, 5, 6

D) 2, 3, 4

8. Укажи́те соотве́ствие.

1. тёплый

a) вѣтер

2. све́жий

b) челове́к

3. до́брый

c) шарф

4. сме́лый

d) солда́т

A) 1 – a; 2 – c; 3 – d; 4 – b

B) 1 – c; 2 – a; 3 – b; 4 – d

C) 1 – c; 2 – b; 3 – a; 4 – d

D) 1 – b; 2 – c; 3 – d; 4 – a

9. Укажи́те сло́во с положи́тельным значе́нием.

A) пессими́зм

B) лицеме́рие

C) жесто́кость

D) скромно́сть

10. Найдите *оши́бку*.

A) но́вый буква́рь

B) вое́нный кора́бль

C) плоха́я связа́ь

D) ста́рый ме́бель

11. Допóлните диалóг.

– Что ты бу́дешь де́лать в воскресе́нье?


– Ещѐ не реши́л.

– Пойде́м с на́ми в цирк.

– ...

A) Предста́вление в ци́рке начне́тся в 6 часо́в.

B) Там мы посмо́трим но́вый филь́м.

- С) Сегодня я смотрел этот спектакль.
 D) С удовольствием. Я там ещё не был.
12. Укажите глагол в прошедшем времени.
 A) несёт B) принёс C) принесёт D) отнесёт
13. С числительным два **не сочетается** слово
 A) месяц B) вечер C) неделя D) год
14. Укажите время.
 A) без двадцати двенадцать
 B) без двадцати час
 C) двадцать минут первого
 D) двадцать минут двенадцатого
- 
15. Укажите «**лишнее**» слово.
 A) ветер B) наводнение C) дождь D) ураган
16. Выберите верный вариант.
Через ... начнутся летние каникулы.
 A) три месяцев B) три месяца C) три месяц D) три месяца
17. Какая пословица имеет значение «Где бы ты ни был, лучше Родины нет»?
 A) Одна ласточка весны не делает.
 B) Мой дом – моя крепость.
 C) В гостях хорошо, а дома лучше.
 D) Родина славит тех, кто трудится для всех.
18. Выберите верный вариант.
 – Я хочу показать ... свой альбом с фотографиями.
 – А у ... есть фотографии одноклассников?
 A) тебе, тебе B) тебе, тебя C) тебя, тебя D) тебя, тебе
19. Дополните пословицу.
Меньше говори, а ... делай.
 A) лучше B) быстрее C) больше D) чаще
20. Укажите антоним к слову **крупный**.
 A) большой B) мелкий C) огромный D) высокий
21. Выберите верный вариант.
Картины Таира Салахова занимают достойн.. мест.. в музеях Азербайджана.
 A) -ого, -а B) -ое, -о C) -ому, -у D) -ом, -е

22. На вопро́с *что сде́лать?* отве́чает сло́во
А) купи́ть В) расти́ С) рисо́вать D) пробо́вать
23. Предло́г *в* употребле́ется в предложе́нии
А) Трениро́вка прохо́дит ... стадио́не.
В) Ста́ршая сестра́ рабо́тает ... по́чте.
С) Мой брат у́чится ... ко́лледже.
D) В воскресе́нье наш класс был ... вы́ставке.
24. Продол́жите логи́ческий ряд.
1. брю́ки 2. пальто́ 3. жаке́т 4. ко́фта 5. ...
А) ту́фли В) ю́бка С) сапоги́ D) босоно́жки
25. Како́е сло́во разъясне́но *неве́рно*?
А) досу́г – свобо́дное от рабо́ты вре́мя.
В) изве́стный – тако́й, о кото́ром зна́ют все.
С) сохра́нить – сбере́чь, не дать пропа́сть.
D) избы́лие – небольшо́е ко́личество чего́-нибу́дь.

УРОК 41

ВЕЛИКИЙ ПОЭТ



А.С. Пу́шкин
(1799-1837)

*Пу́шкин явля́ется одні́м из гениа́льных пред-
ставите́лей не то́лько Росси́и, ру́сского наро́да,
но и всего́ челове́чества.*

Гейда́р Али́ев

Алекса́ндр Серге́евич Пу́шкин роди́лся в Мос-
кве. Ма́ть бу́дущего по́эта была́ вну́чкой африка́нца
Ибраги́ма Ганниба́ла, кото́рый служи́л при ца́ре
Петре́ I.

Ле́то Алекса́ндр Пу́шкин ча́сто проводи́л у ба́бушки в дере́вне. В то
вре́мя дете́й в бога́тых се́мьях воспи́тывали францу́зы, и все говори́ли
по-францу́зски. Ба́бушка же пе́рвой приви́ла внуку́ любви́ к ру́сскому
языку́. Огро́мное влия́ние на бу́дущего по́эта оказа́ла и его́ ня́ня Ари́на
Родио́новна, кото́рую ма́ленький Са́ша о́чень люби́л. Она́ зна́ла мно́го по-
говоро́к, посло́виц, пе́сен и сказа́нок и рассу́зывала их бу́дущему по́эту. В
де́вять лет он охо́тно чита́л кни́ги и пере́читал чуть ли не всю библиоте́ку
отца́.

Шесть лет Пу́шкин учи́лся в Ца́рскосе́льском лице́е. Там он написа́л
свои́ пе́рвые стихотворе́ния.

Во время пребывания на Кавказе и в Крыму Пушкин написал поэмы «Кавказский пленник», «Бахчисарайский фонтан» и др.

Роман в стихах поэта «Евгений Онегин» перевёл на азербайджанский язык Самед Вургун.

Творчество Пушкина оставило глубокий след в развитии русской литературы.

Что вы узнали о великом русском поэте А.С. Пушкине?



СЛОВАРЬ

охотно – с большим желанием
влияние – воздействие
во время пребывания – находясь

чуть ли не всю библиотеку – почти всю
оставить глубокий след – сохранить за собой признание

Задание 1. Составьте вопросный план текста и устно ответьте на вопросы.

Задание 2. Образуйте форму сравнительной степени данных прилагательных.

Образец: красивый – красивее.

Приятный, счастливый, удобный, бодрый, радостный, тёплый, свежий, весёлый, добрый, печальный.



маленький – меньше
хороший – лучше
плохой – хуже

Задание 3. Определите род существительных и подберите к ним прилагательные.

Картофель, рояль, миндаль, жизнь, медаль, болезнь, вратарь, новость, олень, гусь, печень.

(Г/Р) Задание 4. Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

I. 1) Сколько времени ты изучаешь русский язык? (три, год) 2) Как долго вы отдыхали в деревне? (три, неделя) 3) Сколько времени ты читала эту книгу? (пять, день) 4) Сколько времени ты готовишь домашнее задание? (два, час) 5) Как долго отец был в командировке? (четыре, неделя)

II. 1) Как долго не приходил ваш одноклассник на занятия? (шесть, неделя) 2) Сколько времени ты посещаешь шахматную школу? (три, год) 3) Как долго вы будете отдыхать летом? (два, месяц) 4) Сколько лет ваша семья живёт в этом городе? (двадцать, год) 5) Как долго ты занимаешься спортом? (десять, месяц)

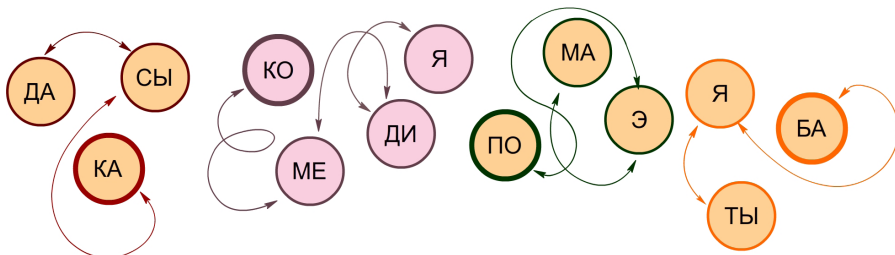
(Д/З) Задание 5. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Сколько домов на этой улице? (15) – На этой улице пятнадцать домов.

1) Сколько учащихся в вашем классе? (18) 2) Сколько комнат в вашей

квартире? (4) 3) Сколько у тебя сестёр? (2) 4) Сколько картин висит на стене? (12) 5) Сколько ящиков в этом комодe? (5) 6) Сколько книжных шкафов в этой комнате? (3) 7) Сколько учебников вы взяли в библиотеке? (7) 8) Сколько журналов отец купил в киоске? (2)

Задание 6. Прочитайте названия литературных жанров.



Задание 7. Прочитайте шуточный рассказ. Составьте вопросный план текста.

Всё гораздо проще

В кабинет врача вошла бледная женщина с красными от слёз глазами.

Она привела в кабинет мальчика лет четырёх.

– Доктор, помогите! У моего сына серьёзное заболевание глаз: когда он рисует траву, листья на деревьях, то всё раскрашивает красным карандашом. Что же делать? Из-за этого я не сплю третью ночь...

Женщина не могла говорить от волнения. Врач внимательно посмотрел на мальчика и спросил его:

- Скажи, милый, какого цвета трава?
- Зелёного.
- А листья?
- Тёже зелёные.
- Почему ты рисуешь их красным карандашом?
- Потому что я потерял зелёный.



Задание 8. Прочитайте пословицы. Объясните, как вы их понимаете.

- 1) Здоровье дороже золота. 2) Добрые слова лучше мягкого пирога.
- 3) Правда светлее солнца. 4) Дожливое лето хуже осени.

Задание 9. Вместо точек употребите названия месяцев в нужной форме.

- 1) ... часто идёт дождь. 2) ... бывает холодно. 3) ... природа просыпается. 4) ... начинается учебный год. 5) ... очень жарко. 6) ... заканчиваются занятия в школе. 7) Зимние каникулы будут в ...

(Г/Р) Задание 10. Употребите предлоги *в* или *на*, *из* или *с*.

І. Город, почта, школа, улица, площадь, библиотека, завод, гора (куда?).

ІІ. Маркет, лицей, цирк, деревня, остров, парк, фабрика, стройка (откуда?).

(Д/З) Задание 11. Составьте словосочетания по образцу.

Образец: сочинение, литературный герой – сочинение о литературном герое.

Статья, современный театр; книга, народная музыка; роман, первые путешественники; воспоминание, молодые годы; рассказ, известный разведчик; сообщение, погодные условия; сведения, исторические события.

Задание 12. Составьте диалог по ситуации.

Вы спрашиваете у друга (подруги) о том, читал (читала) ли он (она) произведения А.С. Пушкина.

Образец: – Саміра, ти читала якіе-небудзь произведения Пушкіна?
– Да, конечно. Мне очень нравятся его стихи о природе.

(Г/Р) Задание 13. Составьте и запишите слова.



МИНУТКА НА ШУТКУ

Учительница спрашивает ученика:

- Ты почему так плохо учишь английский язык?
- А зачем?
- Как зачем? Ведь на этом языке говорит половина земного шара?!
- И разве это мало?

УРОК 42

РОДНОЙ ДЛЯ АЗЕРБАЙДЖАНА ЧЕЛОВЕК

«Пушкин – это родной для Азербайджана человек. ... Великий азербайджанский прозаик, поэт, философ Мирза Фатали Ахундов обогащался произведениями Пушкина и в связи с его безвременной кончиной написал одно из своих самых ценных произведений – поэму «На смерть Пушкина».

Мирза Фатали Ахундов сам перевёл её на русский язык, в то время она была распространена и получила высокую оценку. Там есть прекрасные



слова. Я же хочу прочитать сегодня мои самые любимые строки:
Чертёг поэзии украсил Ломоносов,
Но только Пушкин в нём господствует один.

Страну волшебных слов завоевал Державин,
Но только Пушкин в ней державный властелин.

Пусть Николай царит от Волги до Китая,
Но покори́л весь мир лишь Пушкин-исполи́н».

(из речи Гейдара Алиева на церемонии открытия памятника русскому поэту А.С. Пушкину 9 апреля 2000 года)



СЛОВАРЬ

господствовать – обладать властью
чертёг (поэзии) – пышное, великолепное
помещение
державный властелин – тот, кто обладает
властью, повелитель
покорить – завоевать
исполи́н – великан, богатырь

безвременная (кончина) –
преждевременная
обогащаться – стать богатым
(духовно)
прозаик – писатель, автор
произведений в прозе

Задание 1. Употребите в предложениях соответственно глаголы *слышать*, *слушать*, *видеть*, *смотреть*.

1) Мы ... по радио концерт. 2) Я ... по телевизору интересную передачу. 3) Я ... об этом художнике. 4) Ты не ... Самира на вечере? 5) Весь вечер мы ... песни известных композиторов. 6) Я не ... друзей на выставке. 7) Мы не ... этой новости. 8) Брат ... фильм о спорте.

Задание 2. Употребите глаголы в прошедшем времени.

1) Сегодня с утра Айда (*читать*) книгу. 2) Мы с интересом (*смотреть*) новый фильм. 3) Сейран, что ты (*делать*) вчера? 4) Вчера Надир (*быть*) на стадионе. 5) Вечером мама (*гулять*) с ребёнком. 6) Вы вчера (*отдыхать*) или (*работать*)? 7) Утром отец (*слушать*) радио, а бабушка (*смотреть*) телевизор. 8) Что вы (*делать*) сегодня утром? 9) Мы тоже (*быть*) на встрече с артистами театра. 10) Вчера Нармина (*писать*) письмо другу.

(Г/Р) Задание 3. Двигаясь по часовой или против часовой стрелки по кругу, составьте слова из данных букв и запишите их.



1.



2.

(Д/З) Задание 4. Допишите окончания существительных.

1) Вчера я был в цирке с брат.. 2) Мы с дедушк.. пошли в ботанический сад. 3) Расул танцевал с Ол.. на конкурсе бального танца. 4) Мы с друзь.. посетили выставку современной техники. 5) Я хочу пойти в театр с друг.. 6) Мы поехали с родител.. в деревню. 7) Саид играл в шахматы с отц ..

(Г/Р) Задание 5. Раскройте скобки, употребив существительные в нужном падеже.

I. 1) В моей комнате два (окно). 2) В этом доме десять (этаж). 3) Я изучаю русский язык шесть (месяц). 4) Я взял в библиотеке две (книга). 5) У меня два (брат) и две (сестра). 6) Сегодня мой сосед получил два (письмо).

II. 1) Он купил семь (билет) в кино. 2) Мы были в Москве уже два (раз). 3) Эта книга стоит восемь (манат). 4) Я читал эту книгу пять (день). 5) Экзамены будут через девять (неделя). 6) В этой книге сто две (страница).

Задание 6. Выполните задание по образцу.

Образец: Литература – мой любимый предмет. – Литература – мой самый любимый предмет.

1) Лейла – моя лучшая подруга. 2) Это был трудный путь. 3) Кура – большая река в Азербайджане. 4) Лето в этом году было жарким. 5) Путешествие для меня – лучший отдых. 6) Экскурсия в Шеки была увлекательной.

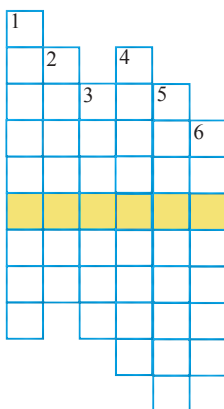
(Д/З) Задание 7. Употребите существительные в скобках в нужной форме.

1) Тайр хочет пойти в кино с (отец). 2) Учитель разговаривал с (муча). 3) Бабушка разговаривает с (внука). 4) В школе была встреча с (писатель). 5) Фариз был в театре с (мама) и (сестра). 6) Моя сестра с (дети) отдыхают в деревне.

Задание 8. Составьте диалог по ситуации.

Вы пришли к другу (подруге). Он (она) попросил (попросила) помочь ему (ей) подготовиться к экзаменам (перевести новый текст, выполнить домашнее задание).

Задание 9. Разгадайте кроссворд. Какое слово получилось в жёлтых клетках?



1. Книжка с перечнем всех дней в году.
2. Группа выючных животных в пустыне.
3. Старый, опытный воин, участник войны.
4. Газообразная оболочка вокруг Земли.
5. Офицерское звание или чин.
6. Возвышение для выступающего с речью.

Задание 10. Решите ребус, и вы узнаете название одного из стихотворений А.С. Пушкина.



С = В + 3

ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

1. Уносить ноги – убежать, спастись бегством



2. Вставать с левой ноги – быть без причины в плохом настроении



МУДРЫЕ ИЗРЕЧЕНИЯ

Книга – лучший спутник в дороге. А с умным спутником всегда найдёшь, что ищешь.

Выбирай писателя так, как выбираешь друга.

Восточная мудрость

Английская пословица

УРОК 43

КТО СОЧИНЯЕТ СКАЗКИ?

Что за прелесть эти сказки!

А.С. Пушкин



Знаешь ли ты, кто придумывает те сказки, которые ты читаешь в книге или смотришь по телевизору? Большинство сказок записано учёными от сказителей.

Сказители – это люди, которые знают и умеют рассказывать народные сказки. А откуда узнаёт сказку сказитель? Иногда он слышит новую сказку от других людей, иногда помнит с детства, услышав от своих родителей. Но расскажет он сказку всё равно по-своему. В сказках он отражает свой жизненный опыт и мир, вставляет любимые поговорки.

Но бывает и так, что сказку пишет писатель. Он придумывает её или соединяет несколько фольклорных сюжетов в один. Детям всегда одинаково интересно читать и сказку про Пинocchio итальянского писателя Карло Коллоди, и сказку про Буратино русского писателя Алексея Толстого.



СЛОВАРЬ

жизненный (опыт) – реальный
фольклор – народное творчество

сказитель – рассказчик народных сказок
поговорки – краткое устойчивое выражение

Задание 1. Закончите предложения, используя материалы текста «Кто сочиняет сказки?».

1. Сказители – это люди... .
2. Иногда он слышит новую... .
3. Но расскажет он сказку... .
4. Детям всегда одинаково... .

Задание 2. Составьте словосочетания «глагол + существительное». Используйте слова из текста «Кто сочиняет сказки?»

Образец: придумывать (что?) сказки.

(Г/Р) Задание 3. Образуйте форму множественного числа от данных существительных и впишите их в таблицу.

Образец:

-Ы	-И	-А	-Я
телефоны	земли	берега	морья

Словарь, картина, слово, тетрадь, упражнение, роман, город, яблоко, проспект, аудитория, письмо, здание, нож, портрет, кофта, дом, ложка, окно, улица, аптека, календарь, парк, друг, станция.

Задание 4. Вставьте вместо точек слово *есть* или *нет*.

- 1) В нашем городе ... цирк. 2) У Рёны ... брата. 3) У Динары ... сестра.
4) В классе ... доска. 5) У Теймура ... компьютер. 6) Здесь ... буфета.
7) На этой улице ... поликлиники. 8) В школе ... спортзал. 9) У Сулеймана ... фотоаппарат. 10) У Тамиллы ... словаря. 11) В школе ... библиотека.

Задание 5. Отгадайте загадки.

Чтоб скорей в библиотеке
Отыскать ты книгу смог,
В ней бывает картотека,
Специальный ...

Буквы-значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит,
И называется строй ...



А Б В Г Д Е Ё Ж З
И Й К Л М Н О
П Р С Т У Ф Х Ц Ч
Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

(Д/З) Задание 6. Вместо точек вставьте местоимения *он, она* или *они*.

- 1) ... был в театре. 2) ... писали контрольную работу. 3) ... читал газету.
4) ... смотрела телевизор. 5) ... слушала музыку. 6) ... жил в Сумгайите.
7) ... работали в школе. 8) ... выполняли домашнее задание. 9) ... смотрел футбол. 10) ... писала письмо.

Задание 7. Используя слова для справок, вставьте их вместо точек в соответствии с рифмой.

Ветер по морю гуляет
И кораблик ... ;
Он бежит себе в волнах
На поднятых ...
Мимо острова крутого,
Мимо города ... ;
Ветер весело шумит,
Судно весело ...
Мимо острова Буяна,
В царство славного ... ,
И желанная страна
Вот уж издали ...



Слова для справок: Салтана, бежит, парусах, большого, видна, подгоняет.

(Г/Р) Задание 8. В данных словах «спрятались» ноты. Вставив нужные из них (*до, ре, ми, фа, соль, ля, си*), запишите получившиеся слова.

Лмпатичный, Лклáма, спаЛбо, Ллька, Лротá, Лбус, кáпЛ, Лльсы, Лмóнт, пеЛрыв, диЛктор, такЛ, Лпка, Лм, Лска, Лгúшка, поЛдóр, чеЛпáха, моЛ, саЛвник, Лзúна, Лбýча, коЛска, Лрóга, Лрénь.

(Д/З) Задание 9. Употребите данные в скобках прилагательные в нужной форме.

1) Мой друг живёт на (*последний*) этаже этого дома. 2) На берегу моря он увидел лодку (*знакомый*) рыбака. 3) Два раза в неделю я посещаю (*спортивный*) секцию. 4) В этом (*маленький*) доме жил известный художник. 5) Пассажиры подошли к (*последний*) вагону. 6) Вчера я был в гостях у (*старший*) брата.

Задание 10. Составьте из данных слов предложения.

1. Посещают, из, города, туристы, древние, Англии, русские.
2. Театре, смотрят, в, музыкальные, этом, спектакли, дети.
3. Парке, каждое, я, городском, люблю, утро, гулять, в.

(Г/Р) Задание 11. Составьте диалог по ситуации.

Вам надо проехать к филармонии (к центральной библиотеке, к цирку, к театру).

- Образец:** – Скажите, пожалуйста, как проехать к вокзалу?
– Отсюда любой автобус довезёт вас до вокзала.
– Спасибо!
– Пожалуйста!

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



Сказка пришла к русскому поэту и писателю Александру Сергеевичу Пушкину, как и к каждому из нас, в детстве. А сказительницей была его няня Арина Родионовна.

Став взрослым, Пушкин собирал и записывал народные песни, сказки, а затем и сам создал чудесные сказки. Среди них: «Сказка о царё Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о золотом петушке».

УРОК 44

ГОРДОСТЬ АЗЕРБАЙДЖАНА



(1905-1961)

Юсіф Мамеда́лиев никогда́ не бу́дет забы́т, со вре́менем его́ отсутст́вие в исто́рии Азербайда́джана бу́дет ошу́щаться всё острее́, и лю́ди, послéдующие поколéния, бу́дут горди́ться таки́ми ли́чностями Азербайда́джана.

Гейда́р Али́ев

Имя замечательного учёного, талантливого педагога и руководителя Юсіфа Гейда́р оглу́ Мамеда́лиева золоты́ми бу́квами впи́сано в исто́рию оте́чественной нау́ки. Мамеда́лиев явля́ется основополо́жником нефтехімии в Азербайда́жне. В 1932 го́ду он о́кончил Моско́вский универси́тет. Снача́ла он рабо́тал в Моско́ве, а за́тем в Азербайда́жне. Его́ нау́чные рабо́ты были́ посвя́щены́ актуáльным пробле́мам нефтехімии.

С 1934 го́да Мамеда́лиев рабо́тал препода́вателем в Азербайда́жнском госуда́рственном универси́тете им. С. М. Кірова, а по́зже возгла́вил э́то учёбное заведе́ние.

В го́ды Вели́кой Оте́чественной войны́ учёный мно́гое сде́лал для обеспе́чения фрóнта важне́йшими нефтепроду́ктами. В 1945 го́ду Мамеда́лиев был ізбран акаде́миком Акаде́мии Нау́к Азербайда́жана. Учёный неоднократно представля́л родну́ю страну́ на съез́дах, конгрéссах и симпо́зиумах в США, в Ита́лии, во Фра́нции, в А́нглии и в други́х страна́х. Ю.Г. Мамеда́лиев сконча́лся в 1961 го́ду.

Заслу́ги Мамеда́лиева бы́ли высо́ко оцене́ны. При Шама́хинской обсервато́рии был со́здан посёлок им. Юсіфа Мамеда́лиева (Пиргу́ли).



Что вы узна́ли о выда́ющемся азербайда́жнском учёном Юсіфе Мамеда́лиеве?



СЛОВАРЬ

ошу́щаться – чу́вствоваться
основополо́жник – основа́тель
како́го-нибу́дь учéния

возгла́вить – ста́ть во главе́ чего́-нибу́дь
обеспе́чение фрóнта – снаб́жение в
ну́жном коли́честве

Задание 1. Составьте словосочетания с прилагательными и запишите их.

Отечественный, золотой, талантливый, педагогический, московский, научный, азербайджанский, учебный, нефтяной, правительственный, шамахинский.

Задание 2. Выпишите из текста «Гордость Азербайджана» 5-6 словосочетаний «прилагательное + существительное». Поставьте слова в словосочетаниях в форму именительного падежа единственного числа.

Образец: отечественной науки – отечественная наука.

Задание 3. Выпишите из текста «Гордость Азербайджана» 5-6 глаголов. Определите их время. Образуйте возможные формы времени.

Образец:

прош. вр.	наст.вр.	буд. вр.
славился продолжил	славится -----	будет славиться продолжит

(Д/З) Задание 4. Выполните задание по образцу.

Образец: Я купил мам.. на день рождения цветы. – Я купил (кому?) маме на день рождения цветы.

1) Самира подарила сестр.. куклу. 2) Я всегда помогаю друг.. . 3) На праздник нам пришло письмо от родственников.. . 4) Мы хорошо знаем этого учителя.. . 5) Я внимательно слушаю собеседник.. . 6) Мой брат показал Толик.. открытки с видами Баку. 7) Мы радуем родителей.. своими успехами. 8) Я дал учебник русского языка товарищ.. .

Задание 5. Употребите слова в скобках в нужной форме.

1) Туристы подъехали к (морской вокзал). 2) Я написал письмо (друг). 3) Ученик быстро решил (задача). 4) Подруга вернула (я) книгу. 5) В (наш город) открылся Музей ковра. 6) Я поздравил родителей с (праздник). 7) Мы смотрели этот фильм в (прошлый год).

(Г/Р) Задание 6. Найдите в таблице слова, обозначающие профессии.

в	р	а	ч	п	р	о	ф	е	с
а	м	у	з	ы	к	а	о	л	т
м	е	д	с	е	с	т	р	а	р
с	т	р	о	й	у	р	я	ж	о
п	м	а	ш	и	н	и	с	т	и
о	к	у	ч	и	т	е	л	ь	т
в	е	ц	о	л	е	к	ь	д	е
а	м	у	з	ы	к	а	н	т	л
р	у	р	т	б	ё	х	ю	ж	ь
п	а	р	и	к	м	а	х	е	р



(Г/Р) Задание 7. Ответьте на вопросы викторины.

- 1) отражение звука;
- 2) эпоха, период;
- 3) предварительный набросок рисунка, картины;
- 4) белая поверхность, на которой демонстрируются фильмы;
- 5) проверочное испытание по учебному предмету;
- 6) вывоз товаров за границу;
- 7) движущаяся лестница в метро;
- 8) отдельный предмет в коллекции, на выставке.

1. ☒ ☐ ☐
2. ☒ ☐ ☐
3. ☒ ☐ ☐ ☐ ☐
4. ☒ ☐ ☐ ☐ ☐
5. ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
6. ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
7. ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
8. ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



(Д/З) Задание 8. Составьте предложения из данных слов и запишите их.

- 1) На, дождя, первые, упали, землю, капли.
- 2) Профессию, в, ещё, выбрал, себе, школе, я.
- 3) В, стоял, высокий, углу, старинный, комнаты, шкаф.

Задание 9. Дополните диалог.

- Куда ты ходила?
— В маркет.
— Что ты купила?
— ...



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



Уже с X века, наряду с шёлком, который как драгоценный материал был известен Риму, пряностями, изделиями из бронзы, серебра, золота и другими товарами, вывозилась и бакинская нефть. Она употреблялась, главным образом, в военных целях.

УРОК 45

КРАСИВО ПРОЖИТАЯ ЖИЗНЬ



А.П. ЧЕХОВ
(1860 – 1904)

*Жизнь даётся оди́н раз, и хóчется
прожítть её бо́дро, осмы́ленно, краси́во.*

А. П. Чехов

Трудно назва́ть страну́, где не зна́ют и́мени А. П. Чехова. Он роди́лся в го́роде Таганро́ге, располо́женном на бере́гу Азо́вского мо́ря. По́сле оконча́ния гимна́зии Че́хов поступи́л на ме́дицинский факульте́т Моско́вского университе́та. За вре́мя учёбы он опублико́вал свои́ пе́рвые произведе́ния, а в 1884 го́ду вы́шел пе́рвый сбо́рник его́ расска́зов.

Произведе́ния писа́теля опублико́ваны на ра́зных язы́ках, а его́ пьёсы «Ча́йка», «Три сестры́», «Вишнёвый сад» и други́е бо́лее ста лет ста́вятся на сце́нах мно́гих теа́тров ми́ра.

Все́ твóрчество Че́хова пронизано́ лю́бвью к челове́ку. «Пока́ мо́лоды, си́льные, бо́дры, не устава́йте де́лать добро́!» – говори́л писа́тель, обра́щаясь к подро́дью. Он был врачо́м по профе́ссии, беспла́тно лечи́л люде́й, постро́ил на свои́ де́ньги се́льскую больни́цу.

Жизнь Че́хова была́ коротка́: он у́мер в со́рок че́тыре го́да. Но произведе́ния писа́теля сыгра́ли о́громную ро́ль в разви́тии не то́лько ру́сской, но и миро́вой литерату́ры.

Сего́дня лю́ди из ра́зных стран лю́бят и це́нят до́брый, челове́чный тала́нт Че́хова – у́много и че́стного ру́сского писа́теля.

Что вы узна́ли о замеча́тельном ру́сском писа́теле А.П.Чехове?



СЛОВАРЬ

идти́ (на сце́не) – ста́виться
пронизано́ лю́бвью – проникну́то
располо́женный – находя́щийся

бо́дрый – по́лный сил, де́ятельности
челове́чный – досто́йный челове́ка,
отзывчи́вый, гума́нный

Задание 1. Зако́нчите предложе́ния, использо́в текст «Краси́во про́житая жизнь».

1. Ещё в го́ды учёбы в университе́те Че́хов опублико́вал
2. Пьёсы Че́хова «Ча́йка», «Три сестры́», «Вишнёвый сад» иду́т
3. Все́ твóрчество писа́теля пронизано́
4. Произведе́ния писа́теля сыгра́ли

Задание 2. Составьте словосочетания с данными прилагательными. Запишите полученные словосочетания.

Добрый, умный, честный, трудный, серебряный, интересный.

(Г/Р) Задание 3. Расшифруйте фразеологизмы.

I. $\triangle \circ \star \square \square \square \square \circ \star \square \square$				II. $\triangle \diamond \square \square \square \square \square \square \diamond \square \square \square$			
Г – \square	С – \square	Б – \square	И – \square	Г – \diamond	Л – \square	У – \square	З – \square
Н – \square	Т – \square	У – \triangle	О – \star	Н – \square	А – \square	С – \triangle	

(Д/З) Задание 4. Допишите окончания слов. Составьте с 5 словосочетаниями (по выбору) предложения.

Замечательн.. писателя, на разн.. языках, во мног.. театрах, частн.. уроки, медицинск.. факультет, перв.. рассказы, из ранн.. произведений, перв.. сборнику, сельск.. больницы, сво.. книгу, огромн.. роль, в миров.. литературе, талантлив.. писатель.

Задание 5. Подберите к данным словам синонимы или антонимы.

Трудно, публиковаться, рано, работать, частный, молодой, сильный, добро, известный, свой, короткий.

Слова для справок: зло, длинный, популярный, слабый, старый, юный, печататься, издаваться, поздно, трудиться, индивидуальный, общий, благо, чужой, собственный, легко.

Задание 6. Раскройте скобки, выбрав нужное слово.

1) Мы изучаем (русский / по-русски) язык. 2) Мы хотим хорошо говорить (русский / по-русски). 3) Я знаю (английский / по-английски) язык. 4) Я хочу изучать (испанский / по-испански) язык. 5) Ты читаешь (арабский / по-арабски)? 6) Рамиз говорит (китайский / по-китайски). 7) Школьники изучают (немецкий / по-немецки) язык. 8) Вы говорите (французский / по-французски)? 9) Виктор хорошо говорит (японский / по-японски).

Задание 7. Раскройте скобки, употребив существительные в нужном падеже.

3 (друг), 8 (школа), 12 (задание), 5 (учебник), 10 (ученик), 2 (спортсмен), 7 (глагол).

Задание 8. Составьте диалог по ситуации.

Вы пришли в библиотеку, чтобы взять интересующую вас книгу, и просите библиотекаря помочь вам.

Образец: – Здравствуйте! Я хотела бы прочитать какое-нибудь произведение Чехова.

– Мы можем дать вам сборник его рассказов.

– Спасибо. Вот Вам мой читательский билет.

(Д/З) Задание 9. Спишите. Поставьте к выделенным существительным вопрос.

1) Учитель рассказ^{ал} нам *о творчестве* писателя. 2) Мой друг рассказ^{ал} мне *о новом фильме*. 3) Михайл читает книгу *о Японии*. 4) Мы смотрели передачу *о животных*. 5) Экскурсовод рассказ^{ал} нам *о достопримечательностях* города. 6) Я хочу рассказ^{ать} вам *о своём брате*. 7) Подруга рассказ^{ала} *об экскурсии*.

(Г/Р) Задание 10. Вместо точек употребите указательное местоимение *этот* в нужной форме.

Образец: Кто напис^{ал} ... произведение? – Кто напис^{ал} *это* произведение?

1) ... картину нарисов^{ал} извест^{ный} художник. 2) ... рассказ очень интерес^{ный}. 3) Кому посвятил поэт ... стихотворение? 4) ... фотографию мне присл^{ал} брат. 5) ... спортсмены представл^{яют} нашу стран^у. 6) ... журналисты приех^{али} из Москв^ы. 7) ... окн^о вых^{одит} на улиц^у. 8) ... инженер работ^{ает} на завод^е. 9) Я прочит^{ал} ... ром^{ан}. 10) ... библиотека нах^{одится} в центре города.

Задание 11. Заполните анкету.

АНКЕТА

1. Фамилия, имя, отчество (полностью) _____
2. Год рождения _____
3. Документ (удостоверение личности, военное удостоверение с регистрацией) серия _____ № _____ когда выдан _____ кем выдан _____
4. Телефон (домашний, рабочий, сотовый) _____
5. Образование _____
6. Место учёбы _____
7. Место работы _____
8. Должность _____
9. Место жительства _____
- Дата _____ Подпись _____

(Г/Р) Задание 12. Ответьте на шуточные вопросы.

1. Какие три местоимения самые чистые?
2. Какие два местоимения мешают ездить по дорогам?
3. Какое местоимение требует чистоты?
4. Какое местоимение можно считать и самым хвастливым, и самым скромным?
5. Какое местоимение является помощником прилагательного?

Слова для справок: самый, вы, мы, ты(вымыты), мой, я, мы(ямы), я.

(Д/З) Задание 13. Допишите окончания выделенных существительных.

- 1) Расскажи мне, пожалуйста, о своих новых друз^ь.. . 2) Я напис^{ала}

небольшой рассказ о своей школ... 3) В газете можно прочитать о новом романе... 4) В книге рассказывается о молодых поэтах... 5) Мой брат любит читать о спорте... 6) Учитель рассказывал нам сегодня об Австралии...

ВЫСКАЗЫВАНИЯ ИЗВЕСТНЫХ ЛЮДЕЙ



Человек должен трудиться, работать в поте лица, кто бы он ни был, и в этом одном заключается смысл и цель его жизни, его счастье, его восторги.

* * *

Надо поставить свою жизнь в такие условия, чтобы труд был необходим. Без труда не может быть чистой и радостной жизни.

УРОК 46



КАШТАНКА

Молодая рыжая собака, очень похожая мордой на лисицу, бегала взад и вперед по тротуару и оглядывалась по сторонам. Иногда она останавливалась и, плача, приподнимая то одну озябшую лапу, то другую, старалась дать себе отчет: как это могло случиться, что она заблудилась?

Она перебежала дорогу к тому месту, где оставила хозяина, но его уже там не было. Она бросилась вперед, потом назад, еще раз перебежала дорогу, но хозяин точно сквозь землю провалился... Каштанка не находила хозяина, а между тем становилось темно. В окнах домов показались огни. Шел крупный пушистый снег. Мимо Каштанки, толкая ее ногами, проходили незнакомые люди. Они куда-то спешили и не обращали на собаку никакого внимания.

Когда стало совсем темно, Каштанке стало страшно. Она прижалась к какому-то подъезду и стала горько плакать...

(по А.П. Чехову)



СЛОВАРЬ

озябшая (лапа) – замёрзшая
рыжий – ярко-оранжевый
заблудиться – потерять дорогу
тротуар – пешеходная дорожка

морда – передняя часть головы животного
сквозь землю провалиться – исчезнуть
пушистый – мягкий и лёгкий

Задание 1. Составьте вопросный план текста и устно ответьте на вопросы.

Задание 2. Подберите к данным словам антонимы. Составьте с некоторыми из них словосочетания.

Беспокойно, изредка, находить, темно, белый, крупный, больше.

(Г/Р) Задание 3. Образуйте от данных глаголов возможные формы времени. Впишите глаголы в таблицу.

Образец:

<i>прош. вр.</i>	<i>наст. вр.</i>	<i>буд. вр.</i>
решал	решает	будет решать
купил	-----	купит

Бегать, перебежать, броситься, остановиться, стараться, показаться, красить, заблудиться.

(Г/Р) Задание 4. Раскройте скобки, употребив нужное слово.

I. 1) Сегодня на улице (*холодная, холодно*) погода.

2) Вчера тоже было (*холодно, холодная*).

3) Как ты думаешь, завтра будет (*холодная, холодно*)?

4) Зимой в Москве обычно бывает (*холодно, холодная*).

5) Какая сегодня (*хорошая, хорошо*) погода!

II. 1) В комнате (*тепло, тёплая*).

2) Завтра будет (*тёплая, тепло*) погода.

3) Сейчас у вас в городе (*жаркая, жарко*)?

4) Да, у нас сейчас (*жарко, жаркая*).

5) По радио сообщили, что завтра будет (*тепло, тёплая*) погода.

(Д/З) Задание 5. Допишите окончания. С одним из словосочетаний каждого ряда составьте предложение.

1) Сын.. костюм, сын.. тетрадь, сын.. ленты, сын.. небо.

2) Зимн.. шапка, зимн.. пальто, зимн.. день, зимн.. вечера.

3) Лётн.. ночь, лётн.. каникулы, лётн.. платье, лётн.. наряд.

4) Осенн.. утро, осенн.. погода, осенн.. сезон, осенн.. дни.

5) Весенн.. каникулы, весенн.. небо, весенн.. дождь, весенн.. пора.



говорить – сказать

думать – подумать

писать – написать

вспоминать – вспомнить

о ком? читать – прочитать

о чём? забывать – забыть

спрашивать – спросить

рассказывать – рассказать

Играть (на чём?) на гитаре, кататься (на чём?) на роликах,
вспомнить (о ком? о чём?) о друге, о поездке.

Задание 6. Раскройте скобки, употребив слова в предложном падеже.

1) Это рассказ о (*герои*) войны. 2) Мать думает о (*сын*). 3) Я люблю читать книги о (*художники*). 4) На уроке географии нам рассказали о (*столица*) России. 5) Расскажите нам о (*Петербург*). 6) Мы прочитали рассказ об известном (*спортсмен*). 7) Мы смотрели фильм о (*жизнь*) поэта. 8) Друзья рассказывают о своём (*путешествие*). 9) Эта статья о (*Сибирь*). 10) Рафик написал в письме о своём (*отец*). 11) Мы говорили о (*театр*).

(Д/З) Задание 7. Впишите слова в таблицу в соответствии с вопросом, на который они отвечают.

Образец:

где?	куда?	откуда?
на стадионе, в классе	на стадион, в класс	со стадиона, из класса

Из школы, в школе, в школу; в Москву, из Москвы, в Москвѣ; в библиотеке, в библиотеку, из библиотеки; с почты, на почту, на почте; из театра, в театре, в театр; в дом, в доме, из дома; в цирк, из цирка, в цирке; на прогулку, на прогулке, с прогулки.

Задание 8. Восстановите диалог.

- Во время летних каникул вы поедете в Москву?
- ...
- Вы поедете туда поездом или полетите на самолёте?
- ...
- 1. Счастливого пути!
- 2. Мы поедem на неделю.
- 3. Сколько часов idёт поезд до Москвы?
- 4. Да, мы поедem отдыхать.
- 5. Спасибо, до свидания.
- 6. Поедem поездом.

(Г/Р) Задание 9. Ответьте на вопросы, используя названия дней недели.

- I.** 1) Когда вы смотрели этот фильм? 2) Когда вы поедете отдыхать? 3) Когда вы напишете сочинение? 4) Когда вы получили письмо? 5) Когда будет урок литературы?
- II.** 1) Когда вы позвоните другу? 2) Когда твой день рождения? 3) Когда вы виделись с ним? 4) Когда вы пойдёте в театр? 5) Когда у тебя тренировка?

(Г/Р) Задание 10. Образуйте форму будущего времени глаголов и употребите их с существительными.

- I.** Танцевать, показать, читать, писать, разговаривать, работать, жить, купить.

II. Рассказать, думать, смотреть, сказать, мечтать, идти, грустить, решать.

Задание 11. Составьте из данных слов предложения.

1. Играют, в, важную, мировой, библиотеки, культуре, роль.
2. Огромное, всем, во, мире, издаётся, книг, интересных, количество.
3. Азербайджане, памятников, много, истории, и, архитектуры, в, сохранилось.

(Д/З) Задание 12. Образуйте форму будущего времени данных глаголов. Составьте с восемью из них (по выбору) предложения и запишите их.

Читать, писать, делать, прыгнуть, учить, прочитать, сказать, решать, смотреть, выучить, решить, посмотреть, прыгать, говорить, написать, сделать.

Задание 13. Составьте диалог по ситуации.

Вы просите друга (подругу) помочь вам решить уравнение (выполнить упражнение, перевести текст). Он (она) соглашается или отказывается по какой-то причине.

Образец: – Ты можешь мне помочь решить задачу?

– Да, конечно. Я тебе объясню, как её решить.

(Г/Р) Задание 14. Решите ребус.



”””



ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

1. Одна нога здесь, другая там
очень быстро



2. Поднять всех на ноги –
заставлять активно действовать,
принимать участие в чём-либо



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



В Париже поставлен один из самых знаменитых памятников собаке. Это памятник собаке Барри. Он стоит почти 190 лет.

На каменном постаменте – огромный пёс и доверчиво прижавшийся к нему ребёнок. Барри спас 41 человека, которых на перевале засыпало снегом. Сорок первым был ребёнок. И люди в благодарность поставили собаке памятник.

УРОК 47

ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. На вопрос **что делать?** отвечает слово

- A) посмотреть C) покупать
B) постараться D) поехать

2. Укажите пару антонимов.

- A) обыкновенно – просто C) поздно – рано
B) быстро – торопливо D) грустно – тоскливо

3. Найдите **ошибку**.

- A) важная новость C) тёмная ночь
B) редкая вещь D) новая букварь

4. Выберите верный вариант.

Научн.. предсказани.. погоды занимается наука метеорология.

- A) -ое, -е B) -ому, -ю C) -ого, -я D) -ым, -ем

5. Выберите верные предлоги.

1. ... Азербайджане растут лекарственные растения.
2. территории Азербайджана много заповедников.

- A) в, на B) на, на C) на, в D) в, в

6. Выберите верный вариант.

Левенгук доказал существование микроорганизм..

- A) -ы B) -ов C) -ах D) -ам

7. Найдите *ошибку*.

A) первая медаль

C) интересная спектакль

B) бурый медведь

D) стальной гвоздь

8. Со словом *музыкальный* сочетаются слова

A) фильм, сигнал

C) праздник, год

B) спорт, источник

D) восход, текст

9. На вопрос *откуда?* отвечают слова

1. везде 2. отсюда 3. налево 4. туда 5. сверху

A) 2, 4 B) 2, 5 C) 1, 3 D) 3, 4

10. Выберите верный вариант.

На празднике было много ...

A) гостя

B) гости

C) гостей

D) гость

11. Закончите пословицу.

Меньше говори, да больше ...

A) работай

C) решай

B) делай

D) учись

12. В каком словосочетании выделенное слово употреблено в *переносном* значении?

A) чистое полотенце

C) чистая рубашка

B) чистое стекло

D) чистая совесть

13. В каком словосочетании выделенное слово употреблено в значении *только?*

A) одни ворота

C) одни книги

B) одни шорты

D) одни носилки

14. Синонимами *не являются* слова

A) сильный – храбрый

C) быстрый – скорый

B) радостный – весёлый

D) талантливый – гордый

15. Выберите вёрный вариант.

Онѝ выбира́.., ты изуча́.., я совету́..

A) -ет, -ешь, -ю

C) -ю, -ет, -ем

B) -ют, -ет, -ют

D) -ют, -ешь, -ю

16. Какое сло́во отве́чает на вопро́с *что сде́лать?*

A) разгада́ть

C) заказыва́ть

B) рассказыва́ть

D) поступа́ть

17. Выберите вёрный вариант.

1. охраня́ть

a) компью́тер

2. стро́ить

b) приро́ду

3. купи́ть

c) стадио́н

A) 1 – c; 2 – a; 3 – b

C) 1 – b; 2 – c; 3 – a

B) 1 – b; 2 – a; 3 – c

D) 1 – a; 2 – b; 3 – c

18. Укажи́те соотве́тствие.

1. у́зкий

a) ма́льчик

2. краси́вый

b) рису́нок

3. наскáльный

c) коридо́р

4. ра́достный

d) узо́р

A) 1 – c; 2 – a; 3 – d; 4 – b

B) 1 – c; 2 – d; 3 – b; 4 – a

C) 1 – b; 2 – a; 3 – c; 4 – d

D) 1 – d; 2 – b; 3 – c; 4 – a

19. Выберите вёрный вариант.

Но́вый год – вре́мя, когда́ исполня́ются са́мые заве́тные жела́ни.. и мечт..

A) -е, -а

B) -я, -а

C) -я, -ы

D) -е, -ы

20. Выберите ну́жные предло́ги.

Мы возвра́щались домо́й ... дере́вню ... авто́бусе.

A) в, в

B) на, в

C) в, на

D) на, на

21. Дополните предложéние.

Праздник Новѓруз ... на Восто́ке в четвёртом тыся́челéтии до на́шей э́ры.

- А) зарождался С) зарождается
В) зародился Д) зародится

22. Выберите верный вариант.

Мы выполнили несколько

- А) заданий В) задание С) задания Д) заданием

23. Какое существительное **не имеет** формы единственного числа?

- А) недели В) дни С) минуты Д) сутки

24. Выберите верный вариант.

На другой день отец вернулся с ... и принёс ... книгу.

- А) работа, мне С) работы, мне
В) работы, меня Д) работой, мне

25. Выберите верный вариант.

Русск.. богатыйрь, золот.. медаль, модн.. обувь.

- А) -ий, -ой, -ый С) -ий, -ая, -ая
В) -ая, -ой, -ая Д) -ая, -ая, -ый

26. Выберите верный вариант.

Много ... , несколько ... , мало

- А) книг, словарей, тетрадей
В) книги, словарй, тетрадей
С) книги, словарей, тетрадь
Д) книг, словарь, тетради

27. Выберите нужные предлоги.

Я должен встретить сестру ... школы.

- А) возле, до В) у, рядом С) у, около Д) около, перед

28. Какие слова отвечают на вопрос **что делать?**

- А) отвечать, обрадовать С) ответить, радовать
В) ответить, обрадовать Д) отвечать, радовать

29. Найдите **ошибку**.

- А) четыре друзья С) восемь уроков
В) три класса Д) пять этажей

30. Установите соответствие.

- | | |
|------------|-----------|
| 1. где? | а) всегда |
| 2. когда? | б) сверху |
| 3. куда? | в) там |
| 4. откуда? | г) туда |

A) 1 – г; 2 – а; 3 – б; 4 – в

B) 1 – в; 2 – а; 3 – г; 4 – б

C) 1 – а; 2 – б; 3 – г; 4 – в

D) 1 – б; 2 – в; 3 – а; 4 – г

31. Укажите слово с положительным значением.

- | | |
|------------|-------------|
| A) грубый | C) грязный |
| B) веселый | D) сердитый |

32. С числительным *два* употребляются слова

1. олень 2. роль 3. пароль 4. отель 5. дверь 6. панель

A) 1, 4, 6

C) 1, 3, 4

B) 2, 3, 5

D) 2, 5, 6

33. На какие вопросы отвечают выделенные слова?

1. Я прочитал книгу *о космонавтах*.
2. Отец пьет кофе *с молоком*.

A) о чём? чем?

C) о ком? чем?

B) о ком? с чем?

D) о чём? с чем?

34. Сколько слов сочетается с числительным *одни*?

Ворота, щипцы, полотенца, очки, книги.

A) 5

B) 4

C) 2

D) 3

35. Укажите слово с отрицательным значением.

- | | |
|---------------|--------------|
| A) прекрасный | C) капризный |
| B) волевой | D) душевный |

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Словарь

А

аплодисменты — рукоплескания в знак одобрения или приветствия.

Б

безбрежный — безграничный

беззаботный — ни о чём не заботящийся, легкомысленный, бездумный.

беззащитный — лишённый защиты

бесзвучно — неслышно, едва слышно

белым-белó — цвета снега или мела

бережно — заботливо, внимательно

бодрый — полный сил, деятельности, энергии.

бормотать — говорить тихо, быстро и невнятно

буто́н — почка цветка

бу́ря — ненастье с сильным разрушительным ветром.

быт — жизненный уклад, повседневная жизнь

В

вдохнове́ние — творческий подъём, прилив творческих сил

веду́щий — 1. Идущий вперёд, головной 2. Возглавляющий, главный, руководящий. 3. Человек, который проводит радио-телепередачи

вели́чественный — исполненный величия

вечнозелёные — о растениях: с не желтеющими и не опадающими в течение всего года листьями

возвыша́ться — 1. Повыситься, подняться высоко 2. перен. Получить

более важное значение, занять более высокое положение. 3. Стоять, выделяясь своей высотой

возмо́жность — 1. Средство, условие, обстоятельство, необходимое для осуществления чего-нибудь

2. Такой, который может произойти, допустимый.

во́зраст — количество прожитого времени, лет

во́ля — 1. Способность осуществлять свои желания 2. Власть, возможность распоряжаться. 3. Свобода в проявлении чего-нибудь

впоследствии — потом, после

вражду́ющий — полный вражды, ненависти.

вселя́ть (уверенность) — перен. внушить

всхо́ды — первые ростки посевов

высо́та — 1. Пространство, расстояние от земли вверх 2. Возвышенное место

Г

га́вань — прибрежная часть водного пространства, используемая для стоянки, причала и ремонта судов

ге́ний — 1. Высшая творческая способность. 2. Человек, обладающий такой способностью

госпо́дствовать — обладать властью или преимуществом перед кем-чем-нибудь

гра́достроительство — искусство проектирования и строительства

городов

грядущий – то же, что будущий

Д

дать себе отчёт – понять, осознать

державный (властелин) –обладающий
верховой властью, могущественный

дискуссия – спор, обсуждение какого-
нибудь вопроса

догадаться – сообразить, понять

долгожданый – ожидавшийся дол-
го и с большим нетерпением

достижение – то, что приобретено
усилиями, от глагола добиться

достоинство – совокупность высо-
ких моральных качеств

досуг – свободное от работы время

дотрагиваться – прикасаться

дружелюбный – проникнутый сим-
патией, расположением к кому-
нибудь

Ж

жилище – помещение, в котором
живут, можно жить

З

забавный – развлекательный

заблудиться – сбиться с пути, поте-
рять дорогу

займствованное слово – взятое из
другого языка

залив – часть водного пространства,
вдавшаяся в сушу

запечатлеть – 1.Воплотить в чём-
нибудь, изобразить. 2.Сохранить на-
долго в памяти, в сознании.

зарёво – отсвет пожара или заката на
небе

зародиться – возникнув, начать
жить, существовать.

зашифровать – написать системой

знаков для секретного письма

земледелец – человек, который за-
нимается обработкой земли

знойный – жаркий

зрелище – то, что привлекает взор

И

извилистый – волнистый

изнывать – мучиться, томиться

исчезнуть – пропасть

К

колокол – конус с языком, издающий
громкий звон

косуля – олень

крепостные (стены) – укрепленные
оборонительными сооружениями

круговорот – непрерывное движе-
ние, неизменно повторяющее круг
развития.

Кремлёвские куранты – башенные
часы с музыкальным механизмом

Л

летопись – то же, что история

личность – человек как носитель
каких-нибудь свойств, лицо

М

мгновение – очень короткий проме-
жуток времени, момент, миг

медоносный – вырабатывающий мёд

мельник – владелец или работник
мельницы

многообразный – существующий во
многих видах и формах

мысленный – воображаемый, су-
ществующий в мыслях

Н

набор (сведений) – совокупность

наделять (умом) – снабдить

накапливаться – собираться, наби-

ра́ться

насеко́мое — маленькое беспозво-
ночное членистоно́гое живото́ное

наскáльный — сде́ланный на ска́лах,
сте́нах пеще́р, каме́нях

насы́щенный — бога́тый содержа́нием

неизве́данный — совсе́м неизве́ст-
ный, не испы́танный, не изу́ченный.

неоднокра́тно — происходя́щий не-
сколько раз

неожидáнность — то, что не ожида́ли,
не предвídели

несомне́нно — не вызы́вающий ника-
ких сомне́ний, беспсо́рно.

нужда́ться — жить в бе́дности

О

обно́ситься — 1. Изно́сить свою́
оде́жду 2. Огоро́диться

оборо́на — защи́та от нападе́ния про-
ти́вника

обсерва́тория — нау́чное учрежде́ние,
обору́дованное для астроно́мических,
метеороло́гических, геофизиче́ских
наблюдéний

общéние — взаи́мная делова́я или
дру́жеская связь

ожере́лье — ше́йное украше́ние

оживáть — 1. Стать сно́ва живы́м

2. перен. Стать по́льным сил,
прояви́ться в пре́жней си́ле

окре́стность — ме́стность, прилега́-
ющая к чему́-нибудь

осво́ить — впло́нне овладе́ть че́-
м-нибудь, научи́вшись пользо́ваться,
распо́ряжаться, обраба́тывать

откла́дывать — 1. Положи́ть в сто́ро-
ну, отде́льно. 2. То же, что отсро́чить

очарова́ние — чару́ющая си́ла, пре-
лесть

П

первобы́тный — относя́щийся к
древне́йшим эпо́хам исто́рии челове́-
чества

пере́чить — отвеча́ть, груби́ть

пе́стрый — разноце́втный

плея́да — гру́ппа выдаю́щихся де́ятелей
одно́й эпо́хи, одно́го напра́вления.

подсказа́ть — 1. Негро́мко сказа́ть, на-
по́мнить 2. перен. Навести́ на мысль,
внуши́ть.

подтверди́ть — призна́ть пра́виль-
ность чего́-нибудь

по́истине — действите́льно, в са́мом
деле́

полноце́нный — по́лностью соотве́ст-
ствующи́й тре́бованиям

право́вой — относя́щийся к пра́ву

пра́порщик — во́инское зва́ние

предназначáться — за́ранее назна-
ча́ть, опреде́лять

предсказа́ть — за́ранее сказа́ть, что
произойде́т

предста́вить — воспроизвести́ в мы́с-
лях, вообрази́ть.

прéсный — несоле́нный

примéта — сво́йство, при́знак, по
кото́рому мо́жно узна́ть кого́-что-
нибудь

приручи́ть — сде́лать ручны́м, по-
слу́шным

приступа́ть — начина́ть

про́за — не стихотво́рная литерату́ра,
в отличие́ от по́эзии

проза́ик — писа́тель, а́втор произ-
веде́ний в про́зе

прозра́чный — пропу́скающий
сквозь себя́ свет

Р

разъяснение – объяснение

ракушка – маленькая раковина

распространяться – делаться доступным, известным для многих

реликтовый – сохранившийся как пережиток древних эпох

рукописные (тома) – написанные от руки

С

сверстники – ровесники

священный – божественный

сирота – ребёнок или несовершеннолетний, у которого умер один или оба родителя

сливки – густой жирный верхний отстой молока

совершать – делать, осуществлять

совершенный – 1. Превосходный.

2. Полный, несомненный

советчик – тот, кто советует, даёт советы

сравнительно – по сравнению

сражаться – биться

странствующие – те, кто путешествует

строго – 1. Очень требовательно

2. Сурово, жёстко

Т

терпеливо – стойко

тосковать – скучать

тускло – мутно, слабо

У

убаюкивать – усыплять

увеличенный – больший по величине, объёму

улей – специальный ящик для содержания пчёл

улучки – узкие улицы

устаревший – ставший старым

Ф

филин – крупная птица отряда сов

Х

хранилище – помещение для хранения чего-нибудь

Ц

целебный – полезный, способствующий излечению

Ч

человечный – достойный человека, отзывчивый, гуманный

чечевица – растение семейства бобовых

Ш

шелест – звук, производимый слабым трением, касанием

шелохнуться – прийти в лёгкое движение

Э

эпоха – длительный период времени

В

Взять себя в руки – успокоиться

Встать с левой ноги – быть в мрачном, дурном настроении

Г

Гладить по головке – хвалить

Голова идёт кругом – не знаешь, как поступить

З

Закрывать глаза на что-либо – намеренно не обращать внимания, не замечать

Зарубить себе на носу – хорошо запомнить

Знать как свои пять пальцев – хорошо знать

Золотые руки – мастер своего дела

Л

Ломать голову – долго думать

Н

Не видеть дальше своего носа – быть ограниченным, не замечать общего за частным

О

Обвести вокруг пальца – обмануть

Одна нога здесь, другая там – очень быстро, молниеносно

Открыть глаза на что-либо – вывести из заблуждения, помогать правильно понять истинное положение вещей

П

Повесить нос – сильно огорчаться, расстраиваться

Под носом – рядом, перед глазами

Поднять всех на ноги – заставлять активно действовать, принимать участие в чём-либо

По пальцам можно сосчитать – очень мало

Пускать пыль в глаза – создавать ложное впечатление

Р

Рука не поднимается – не хватает решимости

Руки не доходят – нет времени что-либо сделать

С

Светлая голова – умный человек

С глазу на глаз – наедине, без свидетелей

Смотреть сквозь пальцы – сознательно не замечать чего-либо

У

Уносить ноги – поспешно уходить, убегать, исчезать

Словарь пословиц

Б

Бедá не приходит одна.

Без муки нет науки.

Больше верь делам, чем словам.

Больше землю удобряй – выше будет урожай.

В

В гостях хорошо, а дома лучше.

Век живи – век учи́сь.

Г

Где много слов, там мало дел.

Грамоте учиться всегда пригодится.

Д

Дело мастера боится.

Делу – время, а потехе – час.

Дерево дорого плодами, а человек –

дела́ми.

Для ко́го труд — ра́дость, для то́го
жизнь — сча́стье.

До́брое бра́тство лу́чше бога́тства.

До́брые слова́ лу́чше мя́гкого пирога́.

Дождли́вое ле́то ху́же о́сени.

Ж

Жизнь дана́ на до́брые дела́.

З

За двумя́ за́йцами погони́шься — ни
одно́го не пойма́ешь.

Здо́ровье доро́же зо́лота.

Зелёный наряд ра́дует взгя́д.

Знай мину́там це́ну, секун́дам счёт.

Зна́ние — глаза́ челове́ка.

К

Кто не сажáл де́рева, то́му не лежа́ть
в те́ни.

Кто ра́но встаёт, то́го уда́ча ждёт.

Л

Лу́чше ме́ньше друзе́й, да лу́чше.

Лу́чше по́здно, чем нико́гда.

Лу́чший друг — ма́ть, лу́чшая
сторона́ — Ро́дина.

М

Ме́ньше говори́, да бо́льше де́лай.

Мой дом — моя́ кре́пость.

Москвá не сразу стро́илась.

Н

Не ищи́ красото́й, ищи́ доброто́й.

Не откла́дывай на за́втра то́, что
мо́жно сде́лать сего́дня.

О

Оди́н в по́ле не вои́н.

Однá голова́ хорошо́, а две — лу́чше.

Однá ла́сточка весны́ не де́лает.

О́сень бога́та хле́бом, а зима́ — сне́гом.

От ле́ни челове́к боле́ет, а от труда́ —
здо́ровеет.

П

Поте́рянное зо́лото мо́жно найт́и,
поте́рянное вре́мя не найдёшь.

Пра́вда светле́е со́лнца.

Пти́цу узна́ют в полёте, а челове́ка —
в рабо́те.

Р

Ра́но ложись и ра́но встава́й — бу́дешь
здо́ровым, бога́тым и му́дым.

Расте́ние — земл́и украше́ние.

Ро́дина сла́вит тех, кто тру́дится для
всех.

С

Семь раз отме́рь, оди́н раз отре́жь.

Сла́вен челове́к не слова́ми, а дела́ми.

Снача́ла подума́й, пото́м говори́.

Ста́рый друг лу́чше но́вых двух.

У

Ум — хорошо́, а два — лу́чше.

У́тро ве́чера мудрене́е.

Уче́нье — лу́чшее бога́тство.

Уче́нье — свет, а неуче́нье — тьма.

Учи́ться нико́гда не по́здно.

Ч

Чте́ние — вот лу́чшее уче́ние. (А. С.
Пу́шкин)

Что на́писано перо́м, не вырубишь
топоро́м.

RUS DİLİ 8

Ümumtəhsil məktəblərinin 8-ci sinfi üçün

Rus dili (əsas xarici dil kimi) fənni üzrə

DƏRSLİK

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər:

Ədibə Mir Cəlal qızı Paşayeva

Solmaz Ağazəki qızı Əliyeva

Nailə Tofiq qızı Zeynalova

Nəşriyyatın direktoru

Rəhilə Soltanqızı

Rəssam

Nigar Ağamirova

Kompüter dizaynı

Cəmilə Məmmədova

Korrektor

Fərid Ələkbərov

Texniki redaktor

Ruslan Mahmudov

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi:

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi – 2019

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Fiziki çap vərəqi 10. Formatı 70×100^{1/16}

Səhifə sayı 160. Ofset kağızı. Ofset çapı. Məktəb qarnituru.

Tirajı 17275. Pulsuz. Bakı-2019.

"Çaşıoğlu" Eİ MMC

Bakı şəhəri, M.Müşfiq küçəsi, 2A.

Tel.: 502-46-91

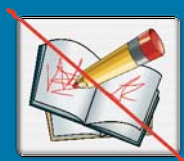
PULSUZ

Əziz məktəbli!

Bu dərslik sənə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sənə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, sən də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsan ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşın ondan sən kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sənə təhsildə uğurlar arzulayırıq!



LAYİH