



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

LAYIH

LAYIH

Русский язык

5

УЧЕБНИК

*по предмету Русский язык (второй иностранный язык)
для 5-го класса общеобразовательных школ*

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,
просим отправлять на электронные адреса:

info@eastwest.az и derslik@edu.gov.az.

Заранее благодарим за сотрудничество!

LAUİH

Содержание

Раздел 1

Начало путешествия в новый мир

1. Приветствие и прощание	6
2. Давай познакомимся	9
3. Наша семья	12
4. Все профессии важны	15
5. Числа и цифры в нашей жизни	18

Раздел 2

Вот он - я

6. В мире знаний	22
7. Наше здоровье в наших руках	27
8. Наряди себя	31
9. Выбери обувь	35

Раздел 3

Окружающая нас природа

10. Улыбнись радуге	40
11. Когда это бывает?	43
12. Лесные жители	47
13. Домашние животные	51
14. Наши пернатые друзья	55

ЛАУІІІ

Раздел 4

Это вкусно и полезно

15. Где найти витамины?	60
16. Что растёт в огороде?	64
17. В супермаркете	67
18. Где чистые кастрюли у нашей мамы?	70

Раздел 5

Копилка традиций

19. Праздник мам и бабушек	74
20. Праздник Новруз	77
21. Народные игры	80
22. Наше гостеприимство	83
23. Ичеришехер	86

Раздел 6

Мир, в котором я живу

24. Азербайджан – мой край родной	91
25. Город огней	95
26. Берегите природу	100
27. Главный город России	104
28. Традиционный русский сувенир	108
Словарь - Lüğət	112
Литература	122

LAYIH

1

Урок

Приветствие и прощание



1 Посмотрите и скажите, о чём эти картинки.



Внимание!

С помощью этих слов мы приветствуем друг друга.

Здравствуй!
Доброе утро!

Здравствуйте!
Добрый день!

Привёт!
Добрый вечер!

А с помощью следующих слов прощаемся.

Пока!

До свидания!

Спокойной ночи!

Вежливые слова:

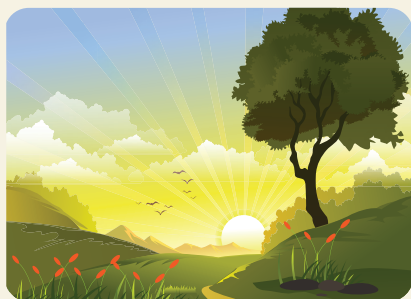
Пожалуйста!

Спасибо!

Извините!

Благодарю!

2 Как мы здороваемся в это время суток?



Утро



День



Вечер

ЛАУРИИ



3

Прослушайте и разыграйте диалог с соседом по парте.



4

Давайте поиграем.

Учитель: Утро настало,
Солнышко встало...
Отвечайте-ка, ребята,
Что сказать, проснувшись, надо?

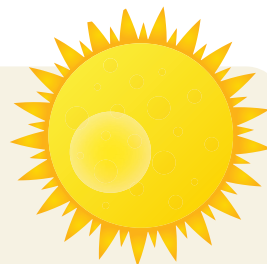
Ученики: 😞

Учитель: Вот и день настал, ребята.
Что сказать при встрече надо?

Ученики: 😞

Учитель: Вечер наступил, ребята,
Что сказать при встрече надо?

Ученики: 😞



5

Ответьте на вопросы.



Что должна сказать
девочка маме?



Что должен
сказать мальчик
бабушке?



Что должны ответить
дети учительнице?

ЛАЙН

Нужны ли нам буквы?

Что мы составляем из букв? Сегодня мы с вами познакомимся с буквами

Какие слова можно составить из этих букв?

Аа *Аа*

Мм *Мм*

Пп *Пп*

6 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где звук [а] в начале слова	слова, где звук [а] в середине слова	слова, где звук [а] в конце слова
абрикос, мама, апельсин, ананас, банан, айва, автобус, азбука, сад, книга	пенал, мак, паркет, маркер, макароны, масло, флаг, пульт, художник, пианино	папа, кукла, роза, страна, капуста, брат, арбуз, ваза, картина, гитара

7 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где звук [м] в начале слова	слова, где звук [м] в середине слова	слова, где звук [м] в конце слова
машина, замок, медведь, сумка, лимон, морковь, космос, мышь, молоко, замена	метана, камень, ферма, форма, смородина, клей, компот, место, комната, малина	мена, дом, гном, аквариум, атом, дым, мир, костюм, синоним, гимн

8 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где звук [п] в начале слова	слова, где звук [п] в середине слова	слова, где звук [п] в конце слова
поезд, пингвин, пальма, компьютер, пирог, печенье, платье, стол, портфель, лампа	республика, сапог, капуста, папка, плащ, спорт, компас, пенал, пирамида, помидор	суп, грипп, джип, стоп, гороскоп, скайп, копия, кот, полка, парта

9 Составьте и запишите слова из букв:



А

М

П

ЛАУПН

2

Урок

Давай познакомимся



Как
тебя
зовут?

Меня зовут
Олёт!



Меня зовут
Рамиз!



Меня зовут
Наташа!



Меня зовут
Найля!



Как мы знакомимся?

Знакомство начинаем с этих слов

- Можно с тобой познакомиться?
- Давай познакомимся!
- Будем знакомы!

После того, как собеседник представит себя, не забудьте добавить: **«Очень приятно!»**



1

Прослушайте стишки и найдите в них вежливые, слова, которые очень нужны для общения!

2

Разыграйте диалог с соседом по парте.



- Как тебя зовут?
- Меня зовут 😞. А как тебя зовут?
- Меня зовут 😞.
- Очень приятно. Как твоё фамилия?
- Моя фамилия 😞.
- А как твоё фамилия?
- Моя фамилия 😞.
- Мне тоже очень приятно.



3

Рассмотрите картинки и ответьте на вопросы.

Кто это?
Это мальчик
или девочка?
Он ученик?



Кто это?
Это мальчик
или девочка?
Она ученица?

ДАВАЙТЕ



4

Поиграем в игру: «Снежный ком».

Представьте себя по следующей схеме и встаньте в круг. С каждым новым участником «круг друзей» растёт. Постарайтесь всё сделать правильно, чтобы не остаться в стороне от этого «круга друзей».

Меня зовут 🐼 . Моя фамилия 🐼 . Я ученик (ученица).

5

Вставьте пропущенные слова.



- Привет! Можно с тобой 🐼 ?
- Да, 🐼 . Меня зовут 🐼 . А тебя?
- Меня 🐼 Фидан.

6

Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

Это девочка. Её зовут Миня.
Её фамилия Самёдова.
Она ученица.

Кто это? Как её зовут?
Как её фамилия? Кто она?



Внимание!

Девочка – она – ученица.
Её зовут Айлин.
Её фамилия Ахундова.
Мальчик – он – ученик.
Его зовут Ахмед.
Его фамилия Алиев.

Буквы?

Оо Оо

Дд Дд

Нн Нн

7

Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где буква [о] в начале слова	слова, где буква [о] в середине слова	слова, где буква [о] в конце слова
сок, очки, осень, оса, огурец, сова, огонь, облако, озеро, орёл	сон, дом, нога, яблоко, абрикос, картофель, творог, кошка, рука, овца	молоко, окно, пальто, небо, дерево, вода, село, платье, кино, метр

8 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где звук [д] в начале слова	слова, где звук [д] в середине слова	слова, где буква д в конце слова
де́душка, дядя, медве́дь, дельфи́н, друг, день, дяте́л, дуб, подро́уга, да́ча	буди́льник, вода́, по́двиг, сок, со́да, сморо́дина, два, пода́рок, мо́да, среда́	сад, склад, пара́д, флаг, труд, обе́д, огоро́д, брат, след, дикта́нт

9 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где звук [н] в начале слова	слова, где звук [н] в середине слова	слова, где звук [н] в конце слова
носо́к, ни́тки, носоро́г, нога́, но́жницы, нож, нос, пече́нье, ло́жка, ви́лка	ку́хня, пингви́н, кни́га, кино́, снегови́к, сигна́л, пла́тье, сарафа́н, каранда́ш, лине́йка	слон, зако́н, бана́н, сало́н, телефо́н, экра́н, анана́с, бараба́н, дива́н, ко́мната



Внимание!

па́па
орёл
Он носоро́г
носо́к
портфе́ль

ма́ма
оса́
Она ви́шня
мали́на
чере́шняя

облако
окно́
Оно пла́тье
о́зеро
не́бо

очки
озе́ра
Они па́рты
но́жницы
носки

10 Составьте из слогов слова и запишите в тетрадь.



на над ма
па он на о
мо од на
до до да ма
под па ма

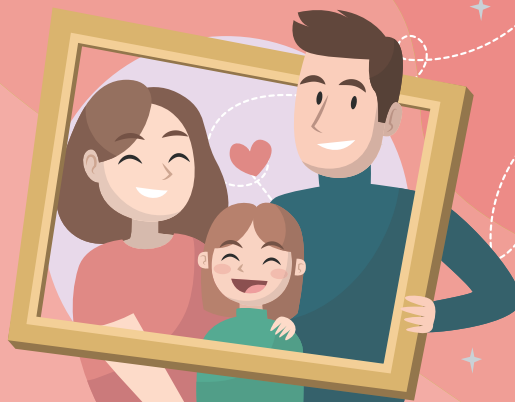


ЛАУРИ

3

урок

Наша семья



Кого вы видите на картинке?



1 Скажите, где
нужно вставить
слова **он** и **она**.

Это девочка. 🐣
моя сестра.



Это мальчик.
🐣 мой брат.



2 Прослушайте стихотворение
и назовите членов семьи

3 Назовите изображённых на картинке членов семьи.



4

Разыграйте диалог по образцу с соседом по парте.



- Алло, добрый вечер, Фидан!
- Добрый вечер, тётя Севиль!
- Мама дома?
- Да, она дома.
- Позови, пожалуйста, её к телефону.

5

Какие слова сочетаются со словом **мой**, а какие – со словом **моя**?

Бабушка, внук, дочь, мама, сын, папа, дедушка, дядя, тётя, сестра, брат.

6

Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

Это мой брат. Его зовут Фарид. Он ученик.

1. Кто это?
2. Как его зовут?
3. Кто он?



Внимание!

Слова, обозначающие лиц мужского пола, относятся к слову **он** и сочетаются со словом **мой**.

Слова, обозначающие лиц женского пола, относятся к слову **она** и сочетаются со словом **моя**.

Он мой
папа
дядя
дедушка

Она моя
мама
тётя
бабушка

Буквы?

Кк Кк

Сс Сс

Лл Лл

7

Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где звук [к] в начале слова	слова, где звук [к] в середине слова	слова, где звук [к] в конце слова
конфета, карандаш, книга, куртка, класс, комната, лук, облако, окно, картина	маска, доска, республика, рука, река, капуста, марка, морковь, коридор, карта	молоко, молоток, кулак, игрок, чайник, грузовик, художник, мальчик, кино, ученик

8 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где звук [с] в начале слова	слова, где звук [с] в середине слова	слова, где звук [с] в конце слова
слово, солнце, снег, осень, сестра, сентябрь, самолёт, сказка, сад, осá	доска, капуста, ласточка, светофор, ананас, смородина, косá, посуда, космонавт, весна́,	те́рмос, ко́смос, ви́рус, мост, класс, нос, рост, глобус, авто́бус, го́лос

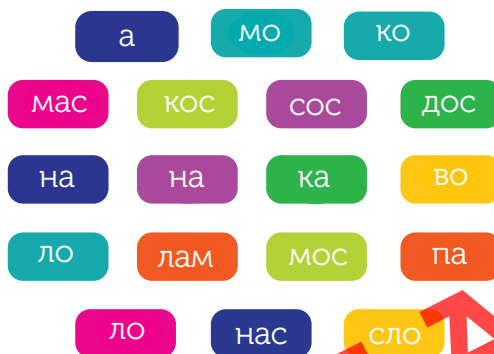
9 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где звук [л] в начале слова	слова, где звук [л] в середине слова	слова, где звук [л] в конце слова
ластик, лента, лампа, лимон, люстра, словарь, линейка, пенал, портфель, лётчик	республика, слива, слава, слово, крыло, класс, платье, лошадь, лист, библиотека	стол, стул, пол, флаг, журнал, финал, кизил, сигнал, альбом, лодка

10 Решите ребусы.



11 Составьте из слогов слова и запишите в тетрадь.



4

Все профессии важны

Урок



1

Произнесите названия профессий вслед за учителем.

Строитель, учитель, лётчик, портной, парикмахер, врач, машинист, художник, музыкант, нефтяник, повар, пожарный, полицейский, военный, моряк.

2

Прослушайте текст и укажите профессии.



ЛАУІН



3 Вста́вьте пропу́щенные слова́ **он** или **она́**.



Это моя́ ма́ма. 😞 учи́тельница. Это мой де́душка. 😞 строи́тель.
 Это мой па́па. 😞 вра́ч. Это моя ба́бушка. 😞 по́вар. Это мой дядя.
 😞 пожа́рный. Это моя́ те́тя. 😞 пор́тниха.

4 Разыгра́йте диало́г с сосе́дом по па́рте.



- Эльна́ра, кем ты хо́чешь ста́ть, когда́ выра́стешь?
 - Я хо́чү бы́ть врачо́м. А ты кем хо́чешь ста́ть, Фуа́д?
 - А я хо́чү бы́ть маши́ни́стом.

5 Опи́шите карти́нку.

Кто э́то?
 Кто де́душка по профе́ссии?
 Где он рабо́тает?



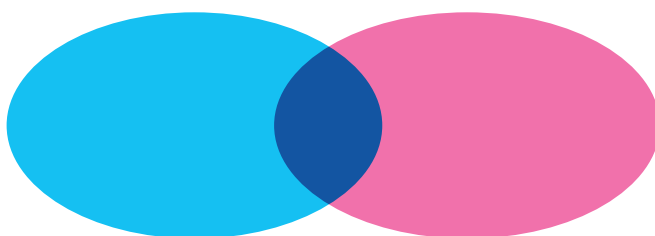
6 Впи́шите слова́ в диагра́мму.



Па́па, ма́ма, сад, подно́с, сло́н, нос, ко́смос, лак, ла́мпа, ма́ска, ла́ска, кома́нда,
 носо́к, сок, класс, мо́да, со́да, коса́, доска́, ко́лос, со́кол.

он

она́



Внима́ние!



пена́л
брат
дядя



кни́га
сестра́
те́тя



пальто́
окно́
пла́тье



карандаши́
тетра́ди
ру́чки

ЛАУРЕН

Буквы?

Гг Гг

Вв Вв

Йй Йй

7 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где звук [г] в начале слова	слова, где звук [г] в середине слова	слова, где буква г в конце слова
гимн, герб, глобус, гора, голубь, груша, виноград, гриб, глаз, угол	гранат, огурец, радуга, огород, тигр, подруга, игла, голова, гусь, книга	утюг, лук, сапог, пирог, снег, грузовик, художник, друг, луг, флаг

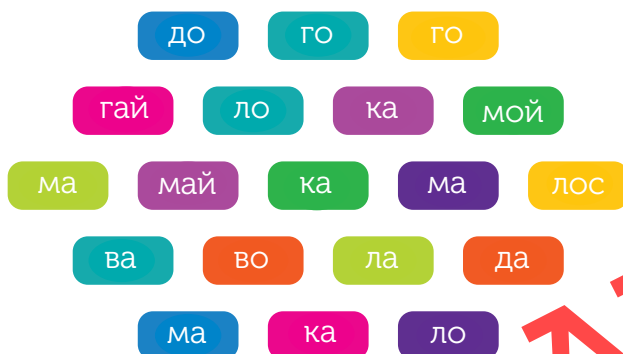
8 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где звук [в] в начале слова	слова, где звук [в] в середине слова	слова, где буква в в конце слова
короба, волк, врач, велосипед, сова, вишня, вес, ворона, ветер, вертолёт	свёкла, слово, январь, вода, айва, автобус, автомобиль, волосы, весна, сковорода	лев, архив, плов, шов, клюв, вечер, перерыв, время, нерв, ров,

9 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где звук [й] в начале слова	слова, где звук [й] в середине слова	слова, где звук [й] в конце слова
йод, йогурт, ёлка, юла, юбка, енот, яблоко, лейка, ёжик, заяц	сейчас, соловей, чайник, майка, заяц, змейка, волейбол, линейка, стройка, гайка	воробей, музей, клей, юбилей, скамейка, ель, герой, муравей, ручей, айва

10 Составьте из слогов слова и запишите.



5

Урок

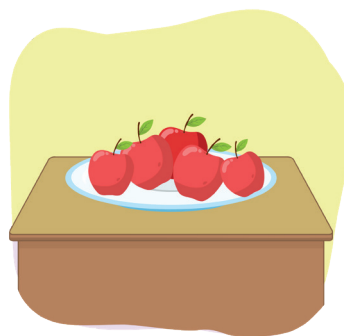
Числа и цифры в нашей жизни



Сколько книг на столе?



Сколько учеников в классе?



Сколько яблок на тарелке?

Давайте посчитаем:

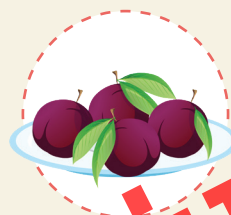
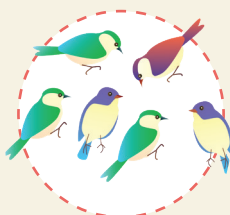
1 - один
2 - два
3 - три
4 - четыре
5 - пять
6 - шесть
7 - семь
8 - восемь
9 - девять
10 - десять

11 - одиннадцать
12 - двенадцать
13 - тринадцать
14 - четырнадцать
15 - пятнадцать
16 - шестнадцать
17 - семнадцать
18 - восемнадцать
19 - девятнадцать
20 - двадцать

30 - тридцать
40 - сорок
50 - пятьдесят
60 - шестьдесят
70 - семьдесят
80 - восемьдесят
90 - девяносто
100 - сто
1000 - тысяча

1

Сколько предметов на картинках?



ДАУІІІ



2 Прослушайте и разыграйте диалог с соседом по парте.

3 На какие вопросы отвечают слова?

Учитель, восемь, бабушка, дом, сестра, одиннадцать, урок, строитель, стол, девятнадцать, брат, стул, четыре, картинка, семь.



Внимание!

Один + слово, относящееся к слову «он».

Одна + слово, относящееся к слову «она»

Одно + слово, относящееся к слову «оно»

Два употребляется со словами, которые относятся к словам **он** и **оно**: два ученика, два окна.

Две употребляется со словами, которые относятся к слову **она**: две сестры, две внучки.

Сколько тебе лет?

Один, двадцать один, сорок один – год

Два, три, четыре, тридцать два, пятьдесят три, семьдесят четыре – года

Пять, десять, двенадцать, шестьдесят восемь – лет.

4 Впишите слова в таблицу.



один	одна	одно

Слово, книга, дом, сова, окно, лампа, каска, голова, волос, слон, коса, лама, маска, панда, класс, сон, пальто.

5 Разыграйте диалог по образцу.



- Привет, Дима!
- Здравствуй, Саша!
- Кто это?
- Это мой младший брат.
- Как его зовут?
- Его зовут Толя.
- А сколько ему лет?
- Ему семь лет.
- В каком классе он учится?
- Он учится во втором классе.

ЛАУІН

Обобщающие задания

1 Встречаясь **утром**, мы говорим:

A) Добрый день!

B) Доброе утро!

C) Добрый вечер!

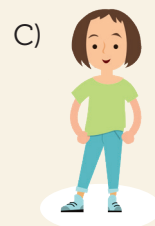
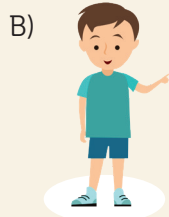
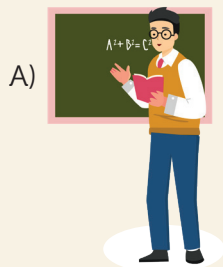
2 Прощаясь **на ночь**, мы говорим:

A) Привет!

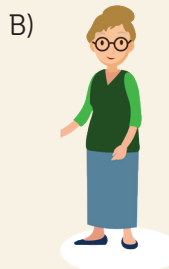
B) Пока!

C) Спокойной ночи!

3 Кому мы говорим **здравствуйте**?



4 Со словом **один** сочетается:



5 Дополните предложение.

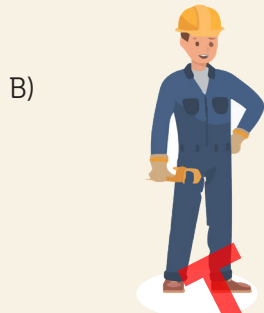
Моя мама 😞

A) актёр

B) учительница

C) портной

6 Укажите **строителя**.



7 Укажіте машиніста

A)



B)



C)



8 Укажіте соотвѣтствие.

1. ба́бушка
2. дядя
3. сестра́

a) он

b) она́

4. брат
5. вну́чка
6. па́па

9 Укажіте соотвѣтствие.

1. Фа́риду 4 😞
2. Са́мире 11 😞
3. Ира́де 21 😞

a) год

b) го́да

c) лет

10 Укажіте соотвѣтствие.

1. врач
2. худо́жник
3. учи́тель

a) рису́ет

b) учи́т

c) ле́чит

Прослушайте текст и выполните задания 11-15.

Это девочка. 😞 ученица. Её зовут Лейла. Её фамилия Мамедова. Лейла учится в пятом классе. Ей десять лет. 😞 хочет стать врачом.

11 Ответьте на вопросы.

Как зовут девочку?
Как её фамилия?

12 Вставьте вместо 😞 нужное слово.

A) он

B) онó

C) она́

13 Дополните предложение.

Лейла хочет стать 😞 .

14 Укажіте возраст Лейлы цифрами.

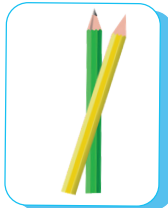
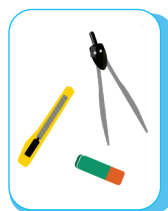
15 Расскажите о себе, используя информацию из текста.

ЛАУІН

6

Урок

В мире знаний



Для чего нужны нам
эти принадлежности?
Где мы ими
пользуемся?



1 Прослушайте текст и выберите названия школьных принадлежностей.



Внимание!

Слова, оканчивающиеся на согласный, можно заменить словом **он**:
дом, стадион, лес, вагон и т. д.

Слова, имеющие окончания **-а, -я**, можно заменить словом **она**:
Родина, картина, семья, земля и т. д.

Слова, имеющие окончания **-о, -е, -ё**, можно заменить словом **оно**:
окно, стекло, задание, море и т. д.

Слова, обозначающие два предмета и более, можно заменить словом **они**:
дети, машины, города, стулья и т. д.

2 Распределите слова в таблицу.

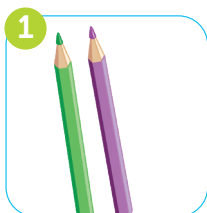


он	она	оно	они

Ластик, учебник, дневник, карта, альбом, ручка, краски, тетради, карандаш,
фломастеры, точилка, перо, пенал, доска, линейка, блокнот, глобус.

ЛАНТИН

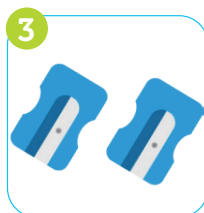
3 Найдите ошибки.



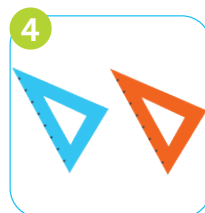
два карандаша́



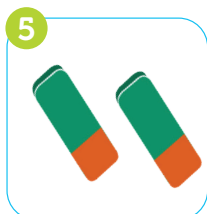
две дневника́



два точилки



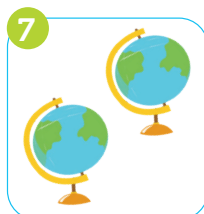
две линейки



две ла́стика



два учебника

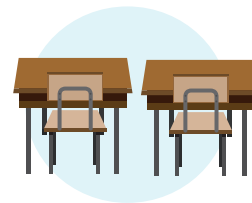
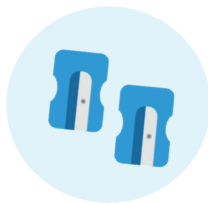
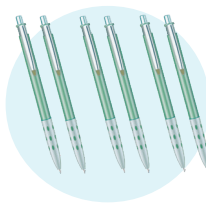


две гло́буса



два ру́чки

4 Сосчитайте количество предметов на картинках.

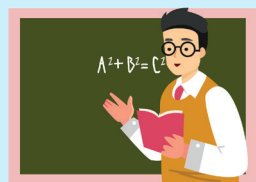


5 Давайте проведём ролевою́ игру «Собира́емся в школу́».

Рабо́та выполня́ется в па́рах. Один уча́стник – шко́льник (и́ли шко́льница), друго́й – мла́дший брат (и́ли мла́дшая сестра́). Шко́льник (шко́льница) собира́ет портфе́ль в шко́лу. Мла́дший брат (сестра́) спра́шивает, ука́зывая на его́ шко́льные принадле́жности: Что это? Это каранда́ш? Здесь одна́ ру́чка? и т.д. А ста́рший брат (сестра́) отве́чает: Это точи́лка. Это не каранда́ш, а ру́чка. Да, здесь одна́ ру́чка.



ЛАЙК



КТО?



он



они́



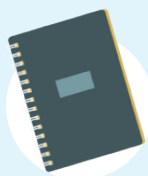
она́



ЧТО ?



мой портфёл



моя тетрадь



мой ла́стик



мой пенáл



моя́ то́чилка



мой карандаши́



мои́ кни́ги

Буквы?

Ии Ии

Ее Ее

Ёё Ёё

7

Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где звук [и] в начале слова	слова, где есть буква е	слова, где есть буква ё
инжир, игра, икра, индюк, игрушка, лиса, зима, игла, линейка, интерес	еда, енот, ель, небо, есть, утро, театр, тигр, весна, лето	ёлка, ёжик, падеж, тётя, подъезд, береза, ружье, подъём, съёмка, актёр

8 Произнесите вслед за учителем выражения и выберите:

А) слова, где есть буквы И Е Ё



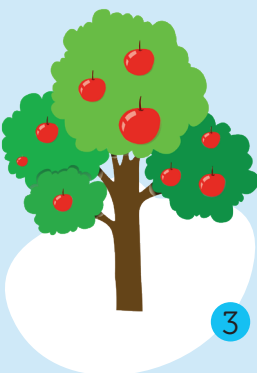
1

У Коли книжка с картинками.
В книжке короткие рассказы.



2

У Маши живёт большой попугай.
Он умеет говорить.



3

В саду растёт яблоня.
На яблоне красные яблоки.



4

На полянке вырос красивый гриб.
Около гриба сидит ёжик.

В) слова, где нет этих букв



Свете подарили



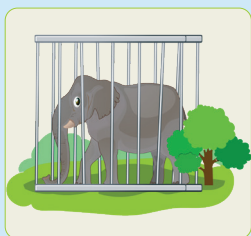
На ветке сидит



Мышка любит



У Сережи новый



В зоопарке живёт



На пальме сидит



В теплице
выросли

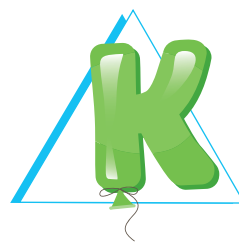
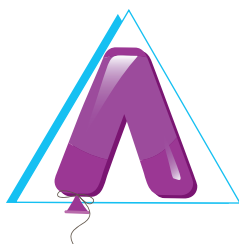
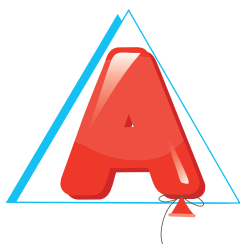
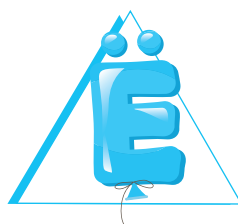


На полке стоят

ТАЙМ

9

Составьте слова из букв сначала в квадратах, затем в кружочках, а потом в треугольниках и запишите в тетрадь



Составьте из слогов слова и запишите в тетрадь.



де

ёл

pe

ce

и

под

до

Ba

И

BO

MO

ka

pe

ла

ka

ней

11

Составьте словосочетания и запишите в тетрадь.



мой класс

иді на столі

вода к доске

мой папа

дай до́ма

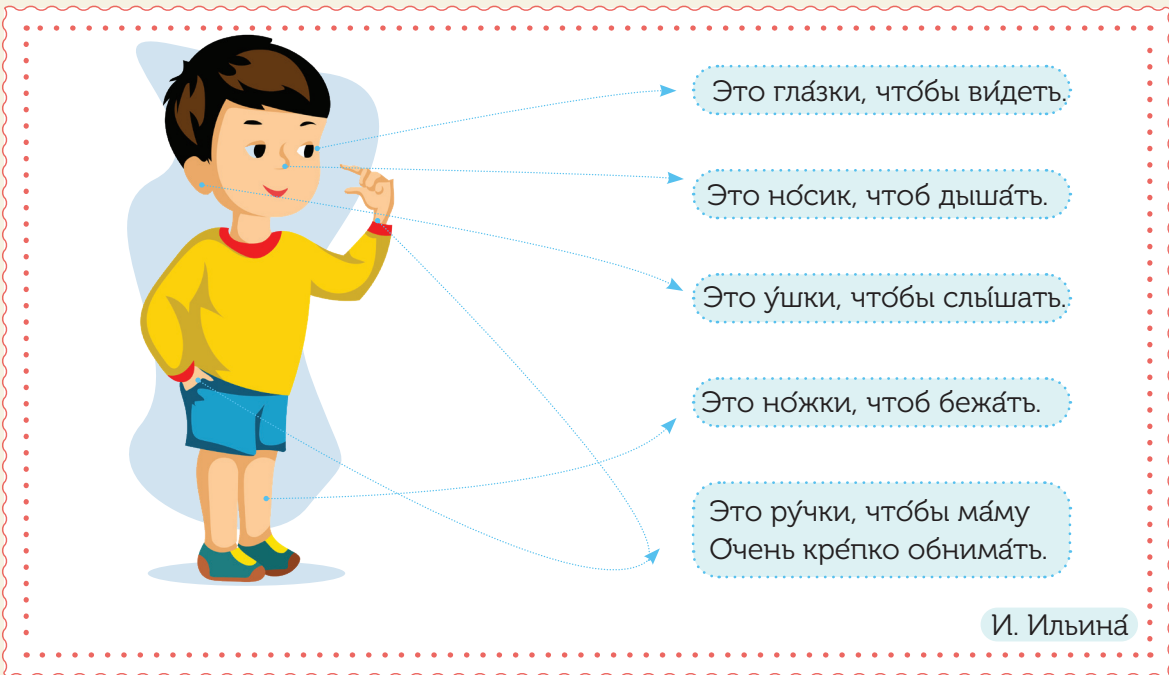
О́коло мене

A wooden signpost with two horizontal planks. The top plank has the text "ОКОЛО МНЕ" (Around Me) in white Cyrillic letters. The signpost is set on a log base with some green grass and a small orange fruit. A large, bold, red diagonal stamp with the word "LAWYER" in capital letters is overlaid across the entire image.

7

Урок

Наше здоровье в наших руках



1 Назовите части тела вслед за учителем.

Глаза, нос, рот, уши, лоб, горло, голова, щеки, зубы, язык, лицо, тело, живот, руки, ноги, пальцы, плечи, волосы.



Внимание!

глаз – гла^з
зуб – зу^б
рука – ру^к

ухо – уш^и
щека – щё^к
нога – но^г

Слова, оканчивающиеся на согласный, сочетаются со словом **мой**:
зуб, рот, глаз, нос, язык и т. д.

Слова, имеющие окончания **-а -я**, сочетаются со словом **моя**:
рука, нога, голова, шея, щека и т. д.

Слова, имеющие окончания **-о -е**, сочетаются со словом **моё**:
горло, лицо, ухо, тело, сердце и т. д.

Слова, обозначающие два предмета и более, сочетаются со словом **мои**:
глаза, руки, ноги, волосы, уши и т. д.

ЛАУІН



2 Прослушайте слова и сгруппируйте названия частей тела

Он

Она

Оно

Они

3 Давайте проведём ролевою игру «У врача».

Работаем в группах. Один участник врач, остальные участники группы – пациенты. Врач спрашивает у пациента: «Что у вас болит?» Пациент отвечает: «У меня болит голова», «У меня болит ногá», «У меня болит зуб» и т.д.



4 На какие вопросы отвечают слова?

Карта, маляр, брат, глаза, пять, тетрадь, ученик, партa, художник, шестнадцать, портфель, внучка, горло, школа, лётчик, пенал, дедушка, восемь, уши, дядя, ластик, учебник, тётя, повар, два, дневник, семь.

Буквы?

уу Уу

Жж Жж

Зз Зз

5 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где звук [y] в начале слова	слова, где звук [y] в середине слова	слова, где звук [y] в конце слова
урок, учитель, ученик, ученица, учебник, утюг, упражнение, рука, арбуз, удача	буква, огурец, радуга, груша, булка, капуста, кукуруза, улитка, улица, паук	кенгуру, шоу, лук, внизу, ау, всюду, вверх, ввиду, художник, грузовик

ЛАЙН

6 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где звук [ж] в начале слова	слова, где звук [ж] в середине слова	слова, где буква ж в конце слова
жук, жираф, журавль, жакет, жилет, инжир, желание, железо, журнал, пожар	жаба, ужин, пожарный, флажок, кружка, нож, дежурный, дружба, служба, крыжовник	гараж, нож, багаж, морж, жизнь, пляж, жаря, корж, стаж, сапожник

7 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где звук [з] в начале слова	слова, где звук [з] в середине слова	слова, где буква з в конце слова
зима, задание, замок, польза, задача, заяц, зебра, глаза, звонок, завтрак	резать, узкий, назад, каприз, зал, здание, название, гроза, сказка, зверь	анализ, груз, приз, зонд, зуб, синтез, арбуз, заказ, праздник, звук

8 Нарисуйте в тетради картинку и запишите на лепестках названия предметов, которые начинаются с букв **У Ж З**



9 Составьте сочетания слов и запишите в тетрадь.



10 Решаем ребусы



ЗИ

,

С +

С=3



11 Составьте из слов предложения и запишите.



Мама, на стуле, сидит.

Мама, молоко, мне, дала.

Папа, купил, нам, ананас, сливу, айву, малину, лимон.

Он, в лесу, волка, белку, видел, и лису.

ЛАУРИН

8

Урок

Наряди себя

1 Назовите предметы одежды вслед за учителем.



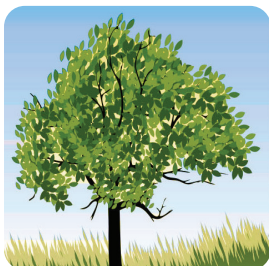


2

Прослушайте слова, сгруппируйте предметы одежды по сезону и назовите их.



весна



лето



осень



зима



3

Укажите лишнее слово в каждом ряду.

Майка, юбка, пальто, рубашка.

Кепка, шарф, шапка, шляпа.

Пижамы, плащ, свитер, костюм.

4

Ответьте на вопросы.



Что это?
Это шарф?



Это платье или
рубашка?



Что это?
Это брюки?

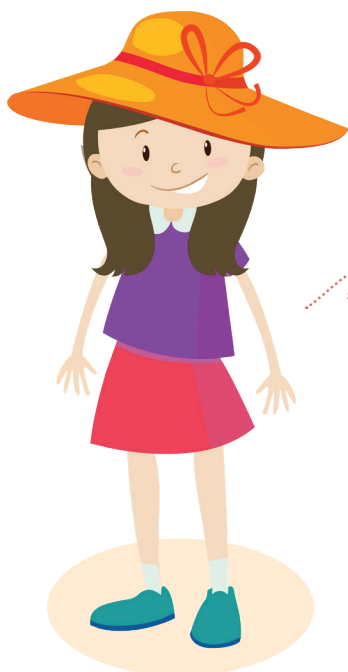


Внимание!

Если предмет принадлежит мальчику, нужно употреблять «его»:
его брюки, его пиджак, его рубашка.

Если предмет принадлежит девочке, нужно употреблять «её»:
её кофта, её платье, её шляпа.

5 Рассмотрите картинки. Вставьте, где нужно, слова **его** и **её**.



Это Мари́на
Это 😞 юбка.
Это 😞 шляпа.
Это 😞 кофта.

Это Оле́г
Это 😞 кепка.
Это 😞 брюки.
Это 😞 рубашка.



6 Давайте, проведём ролеву́ю игру́
«Собира́емся на прогу́лку».

Предста́вим, что к вам прие́хал друг из Африки и вы хоте́те пойти́ с ним на прогу́лку холо́дным зи́мним днём. Рабо́ту выполня́ем в па́рах. Оди́н из уча́стников – гость. Он задаёт вопро́сы, ука́зывая на ве́щи: «Что э́то?». А друго́й участник объясня́ет: «Э́то перча́тки – их надева́ют на́ руки». «Э́то ша́пка – её надева́ют на го́лову» и т.д.



Буквы?

Бб Бб

Рр Рр

Тт Тт

7 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где звук [б] в начале слова	слова, где звук [б] в середине слова	слова, где буква б в конце слова
бабушка, белка, бабочка, брат, банан, бинокль, автобус, вагон, булка, октябрь	букет, азбука, абрикос, бант, прибор, клубника, арбуз, колбаса, облако, буква	гриб, дуб, столб, герб, куб, рыба, билет, зуб, микроб, яблоко

8 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где звук [р] в начале слова	слова, где звук [р] в середине слова	слова, где звук [р] в конце слова
река, рука, радуга, радость, репка, морковь, рыба, республика, ромашка, компьютер	роман, кукуруза, море, картофель, тетрадь, смородина, страница, урок, картина, роза	перец, сорт, доктор, директор, ветер, повар, шар, тигр, сыр, коридор

9 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где звук [т] в начале слова	слова, где звук [т] в середине слова	слова, где звук [т] в конце слова
тетрадь, точка, тётя, мост, телевизор, телефон, точилка, торт, порт, театр	салат, картофель, лётчик, самолёт, тигр, скатерть, парта, карта, картина, стул	спорт, квадрат, старт, капуста, стоп, пират, салют, платье, пилот, туфли, полёт

10 Составьте из слов предложения и запишите.



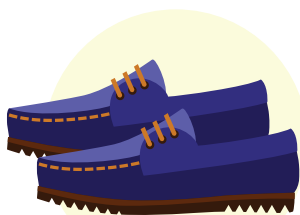
Бабу́ка, зу́б, бо́лит, у.
 Бори́с, купи́л, бана́ны.
 Мой, по́вар, бра́т.
 Па́па, дрова́, ру́бит.
 Ма́ма, вку́сный, гото́вит, обе́д.
 Сестра́, со мно́й, игра́ет.
 Бра́т, рису́ет, краси́во.
 Па́па, телеви́зор, сме́трит.

ЛАУРИН

9

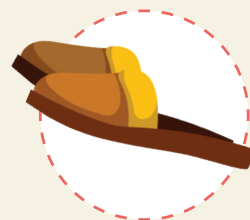
Урок

Выбери обувь



Что мы видим на картинках? Когда мы их надеваем?

1 Повторите вслед за учителем названия обуви.



2 Прослушайте текст и определите вид обуви.

ЛАУРИ



3 Назовите одним словом группу слов.

- 1) Свитер, юбка, майка, платье, шуба, носки, перчатки.
- 2) Босоножки, сапоги, кроссовки, туфли, ботинки.

4 Вместо 😞 вставьте слова он, она, оно, они.



- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. Это рубашка. 😞 чистая. | 2. Это брюки. 😞 новые. |
| 3. Это ботинки. 😞 серые. | 4. Это пальто. 😞 тёплое. |
| 5. Это пиджак. 😞 красивый. | 6. Это шапка. 😞 вязаная. |
| 7. Это платье. 😞 нарядное. | 8. Это туфли. 😞 модные. |
| 9. Это носки. 😞 шерстяные. | 10. Это жакет. 😞 удобный. |

5 Прослушайте текст и ответьте на вопросы.



Мою тётю зовут Наргиз. Она продавщица. Тётя Наргиз работает в магазине. Здесь продают обувь. Сегодня мы с мамой пошли к ней в магазин. Мама купила мне новые туфли. Тётя Наргиз помогла выбрать самые красивые.

1. Кем работает тётя Наргиз?
2. Что продают в магазине?
3. Куда мы пошли с мамой?
4. Что купила мама?
5. Какие туфли мы выбрали?

6 Давайте проведём ролевою игру «В обувном магазине».

Работаем в группах. Один продавец, остальные участники – покупатели.



Внимание!

Он
словарь
календарь
портфель
день
учитель

Она
тетрадь
обувь
дверь
ночь
дочь

ЦАУІН

Обобщающие задания

1

Укажите лишнее.

A)



B)



C)



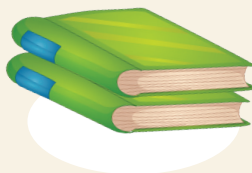
2

К слову он относится.

A)



B)



C)



3

К слову она́ относится.

A)



B)



C)



4

К слову онó относится.

A)



B)



C)



ЛАЙТ

5

К слову **они** относятся.

A)



B)



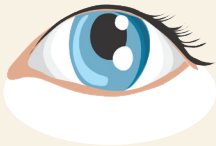
C)



6

На какой картинке изображено **ухо**?

A)



B)



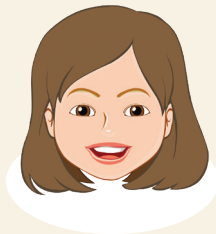
C)



7

На какой картинке изображена **голова**?

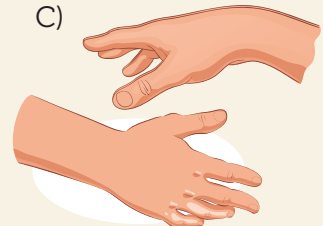
A)



B)



C)



8

Выберите правильный вариант.

- Добрый день!

- 😞

- Скажите, пожалуйста, я могу купить у вас обувь?

- 😞

1. Добрый вечер!

2. Здравствуйте!

3. Да, у нас много разной обуви.

4. Да, у нас очень красивая одежда.

A) 1, 3

B) 2, 3

C) 2, 4

9

Укажите соответствие.

1. учебник

2. ученик

3. блокнот

4. школьник

кто?

что?

ЛАУІН

10) Какие слова сочетаются со словом **один?**

Компьютер, платье, жакет, рубашка, учитель.

11) Какие слова сочетаются со словом **одна?**

Костюм, шапка, перчатки, халат, майка.

Прослушайте текст и выполните задания 12-15

Это мальчик. Его зовут Кямран. Он ученик пятого класса. Ему 11 лет. У него белая рубашка, чёрные брюки и синий пиджак. А это 🧑 портфель. Кямран идёт в школу.

12) Ответьте на вопросы.

- 1) Как зовут мальчика?
- 2) Сколько ему лет?
- 3) Куда он идёт?

13) Выберите из текста слова, обозначающие предметы одежды.

14) Вставьте вместо 🧑 нужное слово.

А) её

В) его

С) их

15) Дополните предложение информацией из текста.

Он ученик 🧑.

ЛАУІН

10

Улыбнись радуге

Урок



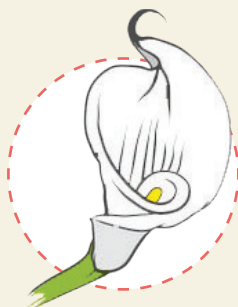
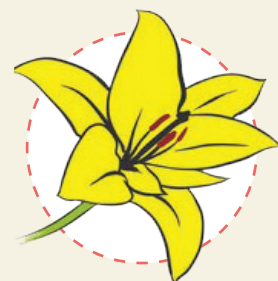
Можете представить мир чёрно-белым или каким-то бесцветным?

Какие цвета у радуги?

А каких цветов нет у радуги?

1

Назовите вслед за учителем цвет каждого цветка.



2

Прослушайте текст и назовите цвета.

3 Назовите изображённый на картинке предмет и определите его цвет.



4 Задайте вопросы к словам.

Школа, босоножки, бабушка, ученица, белый, двенадцать, пенал, маляр, жёлтая, семь, дядя, внук, кофта, десять, синее, тапочки, голова, учитель, три, повар, точилка, руки, двадцать, ухо, художник, доска, коричневые.

5 Разыграйте диалог с соседом по парте по данному образцу.



- Кямалья, у тебя есть красная ручка?
- Да, Гольнара. Возьми, пожалуйста!
- Спасибо, Кямалья!

6 Рассмотрите картинку и ответьте на вопросы.

1. Кто это?
2. Какая у него рубашка?
3. Какого цвета шорты?
4. Какого цвета кепка?
5. Какие у него кроссовки?



Внимание!

ручка – красная (какая?),
карандаш – красный (какой?),
пальто – красное (какое?),
цветы – красные (какие?)

ЛАУІН

Буквы?

Цц *Цц*

Чч *Чч*

Хх *Хх*

7 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где звук [ц] в начале слова	слова, где звук [ч] в начале слова	слова, где звук [х] в начале слова
царь, цыплёнок, цапля, цепь, цветы, цыган, цифра, тётя, число, цена	часы, чеснок, человек, черепаха, задача, чай, чайник, чернила, чемодан, театр	холодильник, хобот, хор, хитрый, хомяк, хорошо, глухой, поехать, халат, худой

8 Прочитайте

слова, где есть буква ц	слова, где есть буква ч	слова, где есть буква х
овца, огурец, яйцо, интерес, цирк, чайка, цветок, шприц, заяц, отец	чайка, четверг, почта, светофор, тётя, часовой, лечение, ученица, учёба, задача	смех, поехал, храбрец, скворец, ходьба, находка, переход, линейка, вход, друг

9 Напишите

слова, где есть буква ц	слова, где есть буква ч	слова, где есть буква х
конец, отец, сапог, учу, начало, сцена, полицейский, лицо, цвет, молодец	часто, чтение, чулки, доска, почта, утро, вечер, через, вчера, чудо	хлеб, хожу, охота, поход, заходил, прохожий, красный, восход, холод, плохо

10 Спишите предложения и разделите слова на слоги.



Скоро зима. Ели дрожат от холода. Стали дни короче. В мелких озёрах виден лёд.

11 Из данных слов составьте предложения.



Вдруг, ветер, сильный, подул.
В дупле, маленькая, живёт, белка.
С деревьев, листья, падают.

ЛАУІН

11

Урок

Когда это бывает?

Послушайте сказку.

Жили-были 4 сестры. Позвала одна из сестёр остальных в гости. Угостила она их разными фруктами, овощами и мёдом. Когда они стали её благодарить, хозяйка сказала:

- Это я должна вас благодарить. Ведь ты, моя старшая сестра, укрыла землю белым покрывалом, ты, моя средняя сестра, поливала её дождями, а ты, моя младшая сестра, послала тепло, от которого всё созрело.

Кто же они – эти сестры?



1

Произнесите вслед за учителем названия времён года.



весна



лето



осень



зима



2

Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

1. Сколько времён года?
2. Когда просыпается природа?
3. Когда бывает очень жарко?

4. Когда листья желтеют?
5. Когда бывает очень холодно?
6. Какое ваше любимое время года?

3

В какое время года мы отмечаем эти праздники?

Новый год

Женский день

День учителя

Новруз

День Знаний

День защиты детей

День Республики



4

Поиграем в ролевую игру «Интервью».

Работаем в парах. Один учащийся – журналист, другой – его собеседник. Нужно ответить на вопрос: «Какое время года вы любите?»



5

Укажите лишнее слово.

Вéтер, дождь, листьeя, снег.

Сапоги, пальто, шарф, шóрты.

Хóлодно, интересно, тепло, жáрко.

6

Давайте разыграем по ролям сказку «Теремок».



Немного изменим сюжет: на просьбу очередного гостя «Пустите меня в теремок!» хозяева ставят условие: назвать приметы того или иного времени года. Например, когда лягушка предлагает мышке «Давай вместе жить!», мышка спрашивает: «А ты можешь сказать, какой бывает весна?» и лягушка перечисляет приметы весны: «Весной бывает тепло, светит солнце, всё растёт, зеленеет». Приметы лета должен перечислить зайчик, осени – лиса, зимы – волк. А медведь не знает примет времени года и поэтому его не берут в теремок.

Буквы?

Фф Фф

Шш Шш

Щщ Щщ

7 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где звук [ф] в начале слова	слова, где звук [ш] в начале слова	слова, где звук [щ] в начале слова
флаг, форма, фиалка, ферма, фламинго, фиолетовый, фильм, фигура, фотограф, конфета	шар, шоссé, школа, шоколад, книга, шрифт, шум, точилка, шкаф, катушка	щека, щука, щётка, щенок, щит, хорошо, плащ, щедрый, прощай, шина

8 Прочитайте

слова, где есть буква ф	слова, где есть буква ш	слова, где есть буква щ
конфета, светофор, философ, жираф, фокус, фиалка, цветок, фрукт, чеснок, цифра	шалаш, карандаш, кружка, вешалка, украшение, шутка, ложка, чашка, шум, каша	защита, площадь, площадка, помещение, женщина, пища, перемещение, решение, восхищение, дружба

9 Напишите

слова, где есть буква ф	слова, где есть буква ш	слова, где есть буква щ
фасон, факт, футбол, фиолетовый, светофор, свой, полицейский, цветок, фирма, волейбол	шуба, шапка, пальто, шарф, шкаф, ученица, шаг, шина, машина, мешок	прощай, парта, товарищ, щедрый, щётка, школа, шумный, планшет, овощи, шипка



Внимание!

Осень, зима, весна относятся к слову «она́».
Лето относится к слову «онó».

ЛАУІН

10 Посоревнуйтесь с товарищем по парте: найдите и прочитайте слова.



ф	л	а	г	ф	и	л	и	н	ф	р	у	к	т
а	ф	о	т	о	г	р	а	ф	щ	у	к	а	л
ш	к	о	л	а	ф	е	в	р	а	л	ь	э	и
е	о	ю	п	р	о	ф	е	с	с	о	р	м	ф
ш	у	б	а	о	а	с	а	р	а	ф	а	н	т
а	л	ф	а	в	и	т	ш	ф	и	а	л	к	а
к	и	в	и	е	ы	с	ф	е	р	м	а	а	ч
ф	и	р	м	а	о	н	ф	о	р	м	а	д	к
к	о	ф	т	а	ш	а	р	щ	е	н	о	к	а
ф	у	т	б	о	л	к	а	ы	ж	и	р	а	ф
ч	а	с	ы	к	к	о	ф	е	п	е	н	а	л
п	л	а	щ	д	к	а	ф	е	д	р	а	о	а



11

Вставьте пропущенные слова:



- 1) Ученик нарисовал 🇦🇿 Азербайджана.
- 2) Сестра купила себе 📱 .
- 3) Мой папа поймал 🐟



Слова для справок:

флаг, щука, планшет

ЛАЙІН

12

Урок

Лесные жители



Это эмблема Международного
Фонда Охраны Диких Животных.

Почему на эмблеме изображение
именно этого животного?

Как вы думаете, нужно ли беречь
диких животных?

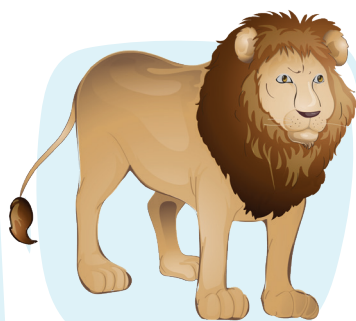


1

Произнесите вслед за учителем названия диких животных.



2 Ответьте на вопросы.



Кто это? Это слон?



Кто это? Это белка?



Кто это? Это волк?



3 Прослушайте и составьте диалог по образцу.

4 Задайте вопросы к словам.

Тигр, пенал, четыре, красный, ёж, точилка, пальто, пятнадцать, медведь, внук, девять, оранжевый, класс, олень, ремень, серый, машинист, дочь, чёрный, семнадцать, жираф, картина, сын, зелёный, зима, лиса.

5 Ответьте на вопросы по картинке.

Кто это?
А кто рядом?
Сколько здесь медвежат?
Медведь какой?
А медвежата какие?



6 Дополните предложения, используя слова:
медведь, слон, белка, заяц, лиса.

1. На ветке сидит пушистая 🐿.
2. В зоопарке большой 🐘.
3. В лесу живёт рыжая 🦊.
4. На севере живёт белый 🐺.
5. Серый 🐭 грызёт морковку.

ЛАУІН

7 Поиграем в ролевую игру «В зоопарке».

Работаем в группах. Один участник – учитель, остальные – учащиеся.

Слова для справок:

в лесу, в зоопарке, большой, маленький, рыжая, серый, обитает, питается, животное, хищное.



Внимание!

он

медведь
олень
конь
зверь

она

лошадь
газель
рысь
мышь

Буквы?

Ъъ ъъ

Ыы ыы

Ьь ьь

8 Прочитайте

слова, где есть буква Ъ	слова, где есть буква Ы	слова, где есть буква Ь
съезд, объект, подъезд, въезд, субъект, съёмка, ёлка, объезд, подъём, ель	рыба, тыква, мышь, дым, крыша, крыло, крыжовник, мешок, тишина, машина	февраль, апрель, воскресенье, осень, дочь, мальчик, день, ночь, плащ, нож

9 Напишите

слова, где есть буква Ъ	слова, где есть буква Ы	слова, где есть буква Ь
съесть, сесть, подъехать, отъехать, заехать, объёмный, поесть, съездить, въехать, подъёмник	шубы, шапки, парты, шары, классы, рыбы, машины, животное, моржи, мыши	карамель, корабль, тетрадь, уголь, медведь, конь, лошадь, врач, скотч, пейзаж

10 Посоревнуйтесь с товарищем по парте: найдите и прочитайте слова.

п	а	л	ь	т	о	н	о	ч	ь	д	о	ч	ь
а	в	т	о	м	о	б	и	л	ь	э	ь	я	п
н	ы	с	о	л	ь	о	к	т	я	б	р	ь	л
а	о	т	ь	е	х	а	т	ь	а	к	г	м	а
с	т	о	л	ы	ф	о	р	м	ы	ш	ь	а	т
л	ф	е	в	р	а	л	ь	ф	ь	л	л	л	ь
т	е	т	р	а	д	ь	м	ы	ш	ь	я	ь	е
к	р	ы	ж	о	в	н	и	к	у	к	л	ы	к
ж	а	й	д	о	ж	д	ь	с	ь	е	л	и	р
ф	к	п	ж	й	г	м	а	л	ь	ч	и	к	ы
м	о	р	к	о	в	ь	ф	а	с	о	л	ь	б
к	р	о	в	а	т	ь	о	с	е	н	ь	о	а



11 Составьте из слов предложения и запишите.



Отъехал, мальчик, от дерева.
Весной, часто, идёт, дождь.
Девочка, морковь, съела.
Автомобиль, к дому, подъехал.
Рыбаки, рыбу, поймали, в реке.

ЛАУРИН

13

Урок

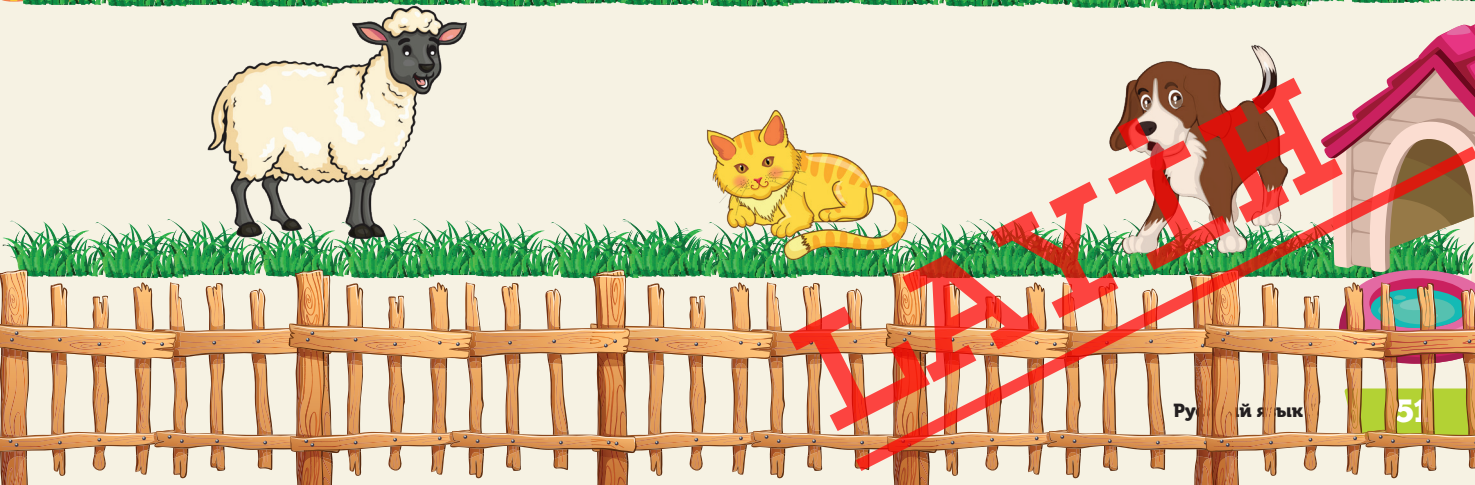
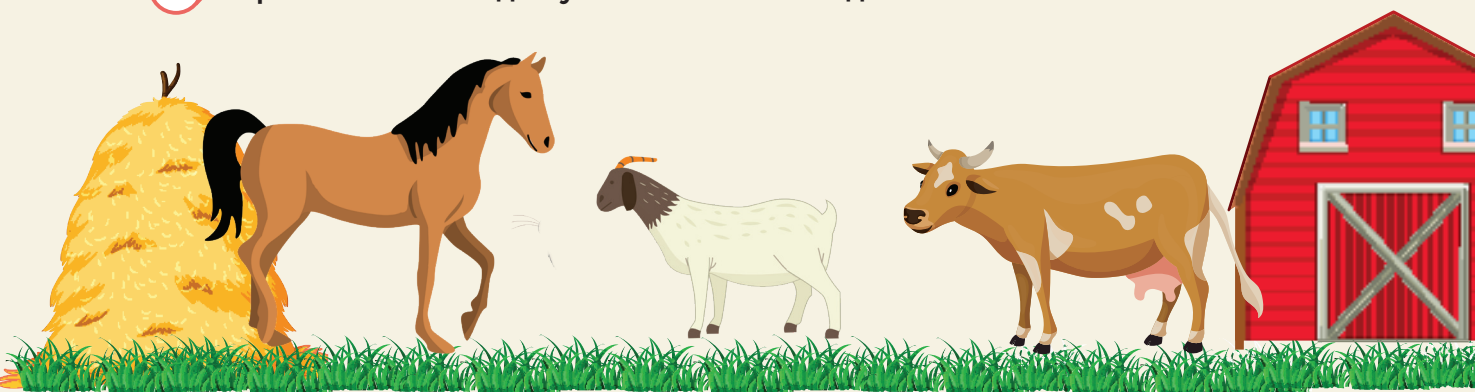
Домашние животные

Какие животные
изображены на
картинках?
Почему их называют
домашними?

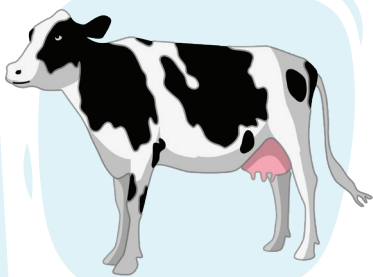


1

Произнесите вслед за учителем названия домашних животных.



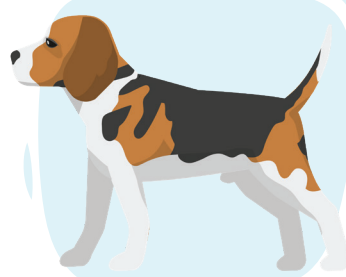
2 Ответьте на вопросы.



Это лошадь? Кто это?



Это собака? Кто это?



Это коза? Кто это?



3 Прослушайте диалог и составьте по образцу.

4 Укажите лишнее слово.

1. Собака, корова, лев, конь, кошка.
2. Тигр, медведь, волк, лошадь, белка.
3. Заяц, гусь, утка, индюк, курица.



Внимание!

у кошки – котёнок
у собаки – щенок
у лошади – жеребёнок
у коровы – телёнок
у козы – козлёнок
у овцы – ягнёнок

5 Ответьте на вопросы.



Кто это?
У кошки кто?
Сколько у кошки котят?



Кто это?
У собаки кто?
Сколько у собаки щенят?



Кто это?
У овцы кто?
Сколько у овцы ягнят?

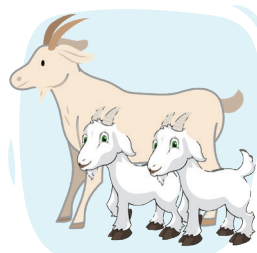
ЛАЙТ



Кто это?
У лошади один
жеребёнок?

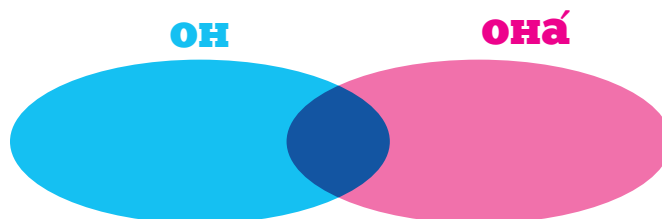


Кто это?
У коровы один
телёнок?



Кто это?
У козы один
козлёнок?

6 Вставьте названия животных в диаграмму.



Собака, кот, жеребёнок, коза, лошадь, кошка, овца, баран, конь, пёс, котёнок, ягнёнок, корова, телёнок, бык, козлёнок.

Буквы?

Ээ *э*

Юю *ю*

Яя *я*

7 Прочитайте

слова, где есть буква э	слова, где есть буква ю	слова, где есть буква я
эскимо, экватор, экскурсия, эскалатор, поэт, поэма, тема, этаж, эра, ветер	юла, юрист, юбка, Юпитер, юг, люди, люк, урок, учитель, кухня, ключ	яма, ящик, яхта, яблоко, дядя, тётя, змея, заяц, лев, пингвин

8 Напишите

слова, где есть буква э	слова, где есть буква ю	слова, где есть буква я
энергия, экран, это, экзамен, эфир, экономист, передача, эксперимент, экспорт, нефть	утюг, индюк, любовь, верблюд, интервью, брюки, валюта, улыбка, ученица, исключение	струя, семья, имя, фамилия, дятел, обезьяна, знамя, флаг, гимн, герб

9

Посоревнуйтесь с товарищем по парте. Найдите и прочитайте слова.

ю	л	а	э	с	к	и	м	о	ю	л	я	а	ю
п	в	т	к	ч	а	ш	к	а	ь	э	ъ	я	г
и	ы	и	н	д	ю	к	о	к	т	я	б	р	ь
т	о	р	т	ю	г	г	р	у	ш	а	я	м	а
е	о	м	н	д	р	н	э	т	а	ж	о	а	о
р	у	ю	п	и	т	е	р	р	ь	л	л	л	к
у	ч	е	б	н	и	к	ю	л	а	н	и	к	ч
ю	б	к	а	ь	и	т	ю	л	е	н	ь	ч	и
г	я	н	в	а	р	ь	ш	к	а	е	л	и	с
ф	к	м	а	й	г	л	щ	е	н	о	к	к	т
э	с	к	а	л	а	т	о	р	ц	а	л	ь	ы
к	о	с	т	ю	м	у	т	ю	г	я	м	а	й



10

Составьте из слов предложения и запишите.



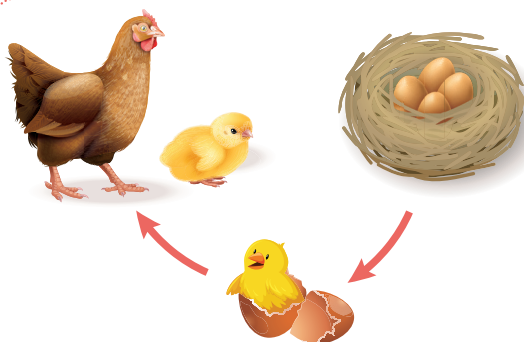
Дядя, по эскалатору, поднимается.
 Мы, на юге, живём.
 На, много, яблоне, яблоч.
 Лётом, часто, ем, эскимó, я.
 В январе, холодно, очень.

ЛАУІН

14

Урок

Наши пернатые друзья



Отгадайте загадку.

Был бѣлый дом,
Чудесный дом,
Но что-то застучало в нём,
И он разбился, и оттуда
Живое выбежало чудо.

Чьи детёныши появляются из яиц?



Внимание!

Слова, обозначающие названия животных и птиц, в русском языке отвечают на вопрос **кто?**

- 1 Произнесите вслед за учителем названия птиц. Укажите диких и домашних птиц.



**2****Прослушайте текст и ответьте на вопросы.**

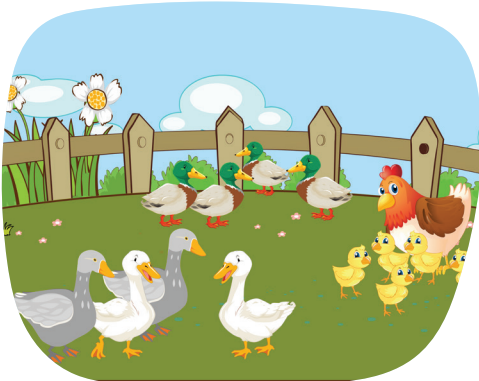
1. У кого появились утята?
2. Каким был поздний утёнок?
3. Куда убежал гадкий утёнок?
4. Где он просидел всю зиму?
5. Кто прилетел весной?
6. В кого превратился гадкий утёнок?

3**Дополните предложения, используя слова
лёбедь, голубь, воробьи, ворона.**

1. На подоконнике сидел белый 🐼.
2. Где-то громко крикнула чёрная 🐼.
3. На кормушке прыгали серые 🐼.
4. По озеру плыл прекрасный 🐼.

4**Прочитайте диалог.**

- Али, где ты был вчера днём? Я звонил, но никто не ответил.
- Вчера я вместе с родителями был в зоопарке.
- Какие животные тебе понравились?
- Слон, тигр, лев.
- А птицы там были?
- Да. Нас всех удивил павлин.

5**Ответьте на вопросы по картинке.**

1. Кто во дворе?
2. Сколько здесь кур?
3. Сколько уток?
4. Сколько цыплят у курицы?
5. Сколько гусей? Какого они цвета?

**Внимание!****Е Ё Ю Я**

обозначают два звука:

[Й Э] [Й О] [Й У] [Й А]

1. Когда стоят в начале слова:
яблоко, ёлка, юла, ель.
2. Когда стоят после гласной буквы: поехать, июнь, приятно, поёт.
3. Когда стоят после **ь** или **Ъ**:
объявление, семья, компьютер, ружьё.

АЛФАВИТ

А, Б, В, Г, Д, Е, Ё,

Знайте место все своё!

Ж, З, И, Й, К, Л, М

Вспоминайте, кто за кем!

Н, О, П, Р, С, Т, У

Стойте дружно все в ряду

Ф, Х, Ц, Ч, Ш и Щ

Размещайтесь не спеша!

Ъ, Ы, Ь

Стойте рядышком, вот так!

Торопитесь,

Э, Ю, Я

Вот и в сборе букв семья!

(С.Ф.Жуйков, М.М.Зеленина)

а е ё и о у э ю я – гласные буквы

б в г д ж з й к л м н п р с т ф х ц ч ш щ – согласные буквы

ъ ь – не имеют звука



Обобщающие задания

1 Какого цвета **пенал**?

А) синий

В) жёлтый

С) красный



2 Когда мы отмечаем **Новый год**?

А) зимой

В) летом

С) весной

3 Когда листья становятся **жёлтыми**?

А) весной

В) осенью

С) летом

4 Названия каких птиц употребляются со словом **два**?

ласточка, воробей, голубь, ворона, орёл

5 Названия каких домашних птиц употребляются со словом **две**?

гусь, курица, петух, утка, цыплёнок

6 Что не относится к **осени**?

А) снег

В) ветер

С) дождь

7 Укажите лишнее слово.

волк, слон, лиса, лошадь, жираф

8 Укажите **корову**.

А)



В)



С)



ЛАЙТ

9

Укажите **ти́гра**.

A)



B)



C)



10

Укажите **го́лубя**.

A)



B)



C)



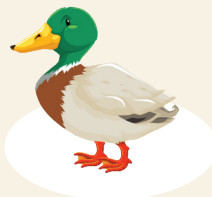
11

Укажите **у́тку**.

A)



B)



C)



12

Найдите ошибки.

- 1) красная ручка
4) жёлтая цыплёнок

- 2) синий галстук
5) белый гусь

- 3) чёрная пальто
6) рыжий лиса

Прочитайте текст и выполните задания 13-15.

Наступила зима. Стало холодно. Трудно птицам зимой. Воробьи, вороны, голуби голодные. Дети решили помочь птицам. Они сделали кормушки для птиц и повесили в парке. Птицы прилетали каждый день.

13

Озаглавьте текст.

A) Птицы

B) Друзья птиц

C) Кормушки

14

Ответьте на вопросы.

Кому трудно зимой?
Кто помог птицам?

15

Найдите в тексте названия птиц.

ЛАУІН

15

Урок

Где найти витамины?

Они очень вкусные!

В них много витаминов!

Конечно же, это – фрукты!

Они очень полезные!

И растут они в саду!

1

Произнесите названия фруктов вслед за учителем.





2 Прослушайте текст и ответьте на вопросы:

1. Какой у вас сад?
2. Какие фрукты здесь растут?
3. Кто в саду?
4. Кто помогает родителям?

3 Прочитайте и озаглавьте текст.

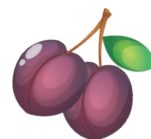


Фрукты играют важнейшую роль в жизни каждого человека. Они являются основным источником витаминов. Важно помнить, что именно фрукты являются полезными для нашего организма. Свежие фрукты дарят нам хорошее настроение. Поэтому есть их необходимо.

Назовите ваш любимый фрукт.



Важнейшая* – главная
Необходимо* – нужно



4 Дополните предложения, используя слова груши, яблоко, хурма, виноград.



1. Это красное 🍎.
2. На тарелке оранжевая 🍌.
3. В саду растут жёлтые 🍌.
4. Нужно есть чёрный 🍌.


5 Прочитайте и составьте диалог по образцу.



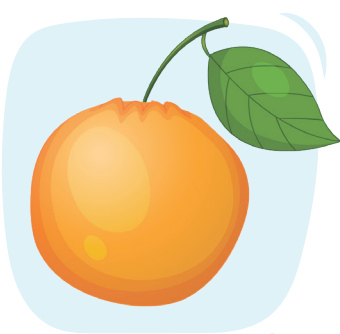
- Лала, какие фрукты ты любишь?
- Я люблю виноград. А ты какие фрукты любишь, Зейнаб?
- А я люблю сливу и ананас.

ЛАУІН

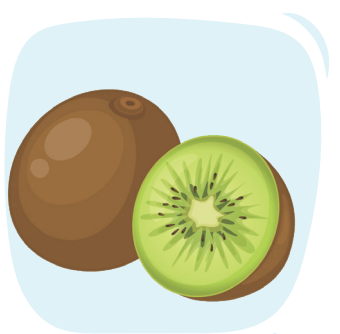
6 Ответьте на вопросы.



Что это?
Это мандарин?



Что это?
Это апельсин или грейпфрут?



Что это?
Это груша?

7 Ответьте на вопросы по картинке.

Что это?

Что на дереве?

Сколько груш на дереве?

Какого цвета груши?



8 Поиграем в игру «Весёлый садовник».

Один из участников – садовник, остальные – фрукты. Каждый «фрукт» должен рассказать о себе.



Внимание!

ем сливу, айву, вишню
ем яблоко
ем банан, апельсин

люблю хурму, дыню
люблю авокадо
люблю арбуз, гранат

ТАУІН

9 Вставьте слова в таблицу.



он	она	оно

Мандарин, слива, гранат, апельсин, клубника, арбуз, ананас, груша, банан, айва, яблоко, дыня, персик, вишня, виноград, черешня, хурма, лимон, инжир, кизил.

10 Напишите предложения, используя слова из скобок в нужной форме.



Я ем (айва).
Ты ешь (хурма).
Он ест (яблоко).
Она ест (гранат).

Мы едим (арбуз).
Вы едите (виноград).
Они едят (черешня).

11 Опишите свой любимый фрукт.

Какого он цвета?
Какой он на вкус?
Он ароматный?
Какой он формы?



16

Урок

Что растёт в огороде?

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:

картошку,
капусту,
морковку,
горох,
петрушку и свёклу
Ох!...
(Юлиán Тувим)

Что купила на базаре хозяйка?
Можно ли их назвать одним словом?



1 Произнесите вслед за учителем названия овощей.





2

Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

1. Что это?
2. Кто в кухне?
3. Что она готовит?
4. Какие овощи на столе?

3

Прочитайте и озаглавьте текст.



В овощах много воды. Они утоляют жажду и легко усваиваются организмом. Мы получаем от овощей энергию. Поэтому необходимо есть овощи.

Назовите ваш любимый овощ.



Утолить жажду* – (здесь) напиться

Усваиваются* – (здесь) перевариваются



4

Напишите под диктовку учителя.



Капуста, огурец, помидор, лук, баклажан, чеснок,
тыква, редис, морковь, перец

5

Найдите лишнее слово.

Помидор, капуста, вишня, картофель, лук.

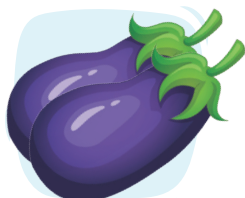
6

Повар хочет выбрать овощи для салата.
Помогите ему в выборе и назовите их.



7

Ответьте на вопросы.



Что это?

Это баклажаны или кабачки?
Какого цвета баклажаны?
Сколько здесь баклажанов?



Это арбуз?

Какого цвета тыква?
Сколько здесь тыкв?



Это помидоры?

Какого цвета помидоры?
Сколько здесь помидоров?

ЗАПРЕЩЕНО

8 Давайте проведём ролевою игру «В овощном магазине».

Работаем в группах. Один из участников продавец, а остальные – покупатели.

Слова для справок: дайте, пожалуйста; взвесьте, пожалуйста; 1 килограмм, 2 килограмма, 3 килограмма; свежие.



Внимание!

морковь относится к слову **она́**,
картофель, фасоль – к слову **он**.

- 9** Нура́й и Мура́д должны́ выб́рать о́вощи. Нура́й выбира́ет те, назва́ния кото́рых сочета́ются со сло́вом **две**, а Мура́д – со сло́вом **два**.



10 Укажи́те соотве́тствие:

морко́вь

ора́нжевая

огуре́ц

фиоле́товый

баклажа́н

го́рький

кукуру́за

зеле́ный

чесно́к

кра́сный

помидо́р

вку́сная

11 Опи́шите свой люби́мый о́вощ

Како́го он цве́та?
Како́й он на вкус?
Он арома́тный?
Како́й он фо́рмы?

ЛАУРИН

Урок

В супермаркете

Без чего не может прожить человек?

А можно ли питаться так, как нам хочется?

Произнесіте вслед за учітелем назв́анія продуктов.



Прослушайте текст и назовите продукты.

продукты.

LAYIH

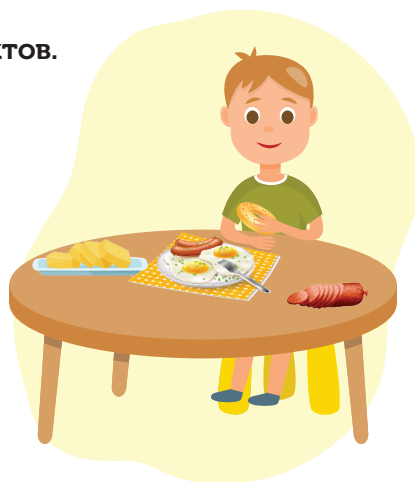
Русский язык 5

3 Прочитайте текст и выпишите названия продуктов.



Завтрак Фаріда

Фарід – школьник. Он учится в пятом классе. Каждое утро он завтракает. Обычно он ест кашу, яичницу, бутерброд. Пьет чай или какао, а фрукты берет с собой в школу.



4 Впишите слова в таблицу.



он	она	оно	они

Масло, творог, сыр, колбаса, мясо, яйцо, сметана, соль, молоко, сахар, конфеты, хлеб, сосиски, мед, джем, йогурт, мороженое, пирожное, торт, булка, консервы, макароны.



Внимание!

единственное число

конфета
булка
пирог
сосиска

множественное число

конфеты
булки
пирог
сосиски

Слова употребляются

только в единственном числе:

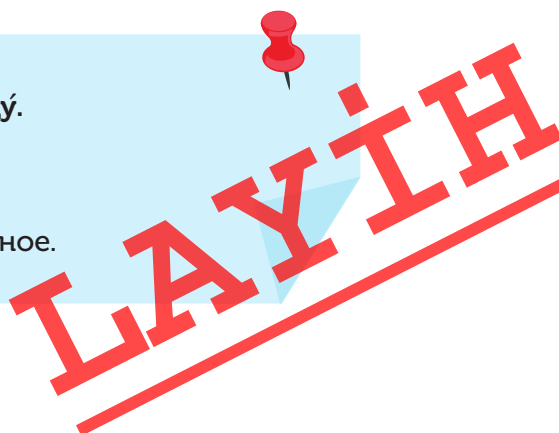
сахар
молоко
масло
творог

только во множественном числе:

консервы
макароны
сливки
спагетти

5 Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Творог, сметана, мясо, сыр.
2. Булка, масло, хлеб, торт.
3. Соль, конфеты, пирожное, мороженое.



6

Составьте диалог по образцу, используя словосочетание «булочки с джемом»



- Дайте, пожалуйста, килограмм конфёт!
- Вам каких?
- Шоколадных.
- Возьмите, пожалуйста, и заплатите в кассу.

7

Дополните предложения, используя слова колбаса́, сосиски, молоко́, пирог.



1. Мама купила вкусные 🤔.
2. Я люблю тёплое 🤔.
3. Бабушка испекла яблочный 🤔.
4. На витрине свежая 🤔.

8

Ответьте на вопросы.



Кто это?
Что делает девочка?



Кто это?
Что делает мальчик?



Кто это?
Что делают дети?

9

Вставьте пропущенные буквы.

Смет 🤔 на,
в 🤔 фли,

р 🤔 с,
м 🤔 роженое,

сах 🤔 р,
марм 🤔 лад,

м 🤔 сло
тв 🤔 ро́г.

10

Запишите слова в алфавитном порядке.

Картофель, печенье, овощи, соус, грибы, арбуз, рис, фрукты, макароны.

11

Составьте предложения из данных слов и запишите.

1. Все, лежат, продукты, в, холодильнике, свежие.
2. Мама, купила, в, масло, молоко, сметану, супермаркете.
3. Около, нашего, дома, супермаркет, расположен, большой.

ЛАЙН

18

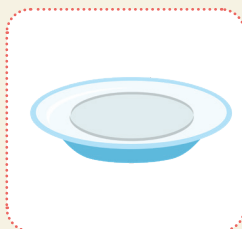
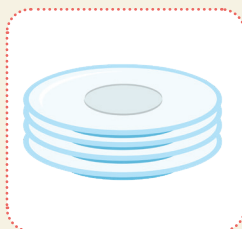
Урок

Где чистые кастрюли у нашей мамы?



Что мы видим
на картинке?

1 Произнесите вслед за учителем названия предметов посуды.



2 Прослушайте и составьте диалог по образцу.

3 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.



Наша кухня.

Это наша кухня. Она небольшая, но очень уютная. Здесь одно большое окно и поэтому всегда светло. В углу стоит шкаф. В шкафу посуда: тарелки, чашки, стаканы, блюда, вилки, ножи и ложки. Это плита. На плите стоит чайник и кастрюля. У окна стоит холодильник, рядом стол.

Вопросы к тексту:

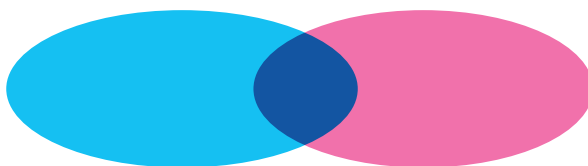
1. Что это?
2. Какая ваша кухня?
3. Сколько здесь окон?
4. Что стоит в углу?
5. Что в шкафу?
6. Где стоит холодильник?
7. Где стоит стол?

4 Впишите слова из текста в диаграмму:



Предметы мебели

Предметы посуды



5 Допишите окончания по образцу.



Образец: чашка - чашки

ложка – ложк 😞
тарелка – тарелк 😞
нож – нож 😞

вилка – вилк 😞
кастрюля – кастрюл 😞
чайник – чайник 😞

6 Давайте проведём игру «Встречаем гостей». Накрываем:

- I. стол к завтраку; II. стол к обеду;
III. стол к ужину;



Внимание!

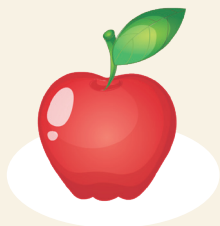
поставь – чашку, блюдо, тарелку, чайник
положи – ложку, вилку, нож, салфетку

ТАУІН

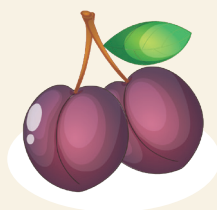
Обобщающие задания

1 Укажите **сливу**.

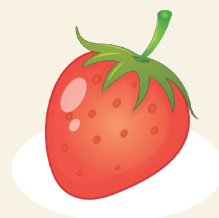
A)



B)



C)

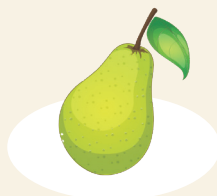


2 Укажите **пéрец**.

A)



B)



C)



3 Со словом **оди́н** сочетаётся слово

A) яблоко

B) апельси́н

C) ды́ня

4 Со словом **одна́** сочетается слово

A) ты́ква

B) арбу́з

C) помидо́р

5 Укажите лишнее слово.

Абрико́с, баклажа́н, грана́т, виногра́д, гру́ша

6 Укажите соответствие.

помидо́р

огуре́ц

морко́вь

баклажа́н

чесно́к

зеле́ный

кра́сный

фиоле́товый

бе́лый

ора́нжевая

7 Укажите соответствие.

банан

фиолéтовaя

апельсін

оранжевый

сли́ва

красная

ежеви́ка

жёлтый

клубніка

чёрная

8 Подчеркните предметы посуды.

Молоко́, ча́йник, кастрю́ля, холоди́льник, мя́со, таре́лка

9 Со словом **моя** сочетается слово

A) чáшка

В) стакан

С) блюдо

10 Со словом **мой** сочетается слово

A) тарёлка

В) чайник

С) кастрюля

11 Подчеркните продукты для **завтрака**.

Мёд, котлѣты, сыр, ма́сло, хлеб, компо́т, торт, чай, яйцо́, сала́т.

12 ❖ **Какие продукты получают из молока?**

Колбаса́, сыр, твóрог, соси́ски, джем, ма́сло, ме́д, хле́б, сметáна.

Прочитайте текст и выполните задания 13-15.

Это на́ша столо́вая. Семья́ собра́лась за у́жином. Ма́ма пригото́вила о́вощно́й саля́т и макарóны с котлётáми. На столé тарёлки, вилки и ножи́. Рядом сто́ят бока́лы.

13 Озаглавьте текст.

A) Семья обедает

В) На́ша семья́

С) Семья ужинает

14 Отвѣтьте на вопросы:

Что пригото́вила ма́ма?

15 Дополните предложение информацией из текста.

На столé 🤔, 🤔, 🤔.

лей из текста.

LAYIH

Русский язык 5

19

Урок

Праздник мам и бабушек

Кого мы любим больше
всех на свете?

Кто заботится о нас?

Что значит материнская любовь?

1 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.



Праздник мам и бабушек.

Сегодня 8 Марта – Международный женский день. Рияд и Фарид будут поздравлять маму и бабушку. Фарид выучил стихи, а его старший брат Рияд нарисовал для них красивые цветы. Красные розы для мамы, а тюльпаны – для бабушки. Мальчики проснулись рано утром и приготовили завтрак. Мама и бабушка были очень рады.



1. Какой сегодня день?
2. Кого будут поздравлять Рияд и Фарид?
3. Какой подарок для мамы и бабушки приготовил Фарид?
4. А какой подарок приготовил для них Рияд?



2 Прослушайте и составьте диалог по образцу.

3 Выполните задание по образцу.

Роза – розы

Ромашка –

Сирень –

Нарцисс –

Мак –

Лилия –

Тюльпан –

Гладиолус –

Фиалка –

Гвоздика –

Ландыш –

ДАЮЩЕ

4 Ответьте на вопросы по картинке.



Кто это?
 Это её ма́ма или ба́бушка?
 Что в руках у ма́мы?
 Кто подарил ей э́ти цветы́?
 Как вы ду́маете, понравился ли
 подáрок ма́ме?

5 Прочита́йте стихотворе́ние.



Карти́на для ма́мы

Я на 8 ма́рта ма́ме
 Картину́ нарисую́ в ра́ме,
 А на карти́не облака́,
 Коро́ву с кры́нкой молока́,
 И стол накры́т в саду́ у до́ма,
 И со́хнет све́жая соло́ма,
 Откры́та у кали́тки двéрца...
 – А где же ма́ма?
 – Ма́ма в се́рдце!

Ю. Ма́йская



6 Поигра́ем в ролеву́ю игру́
 «Праздничны́й стол для ма́мы».

**Ключевы́е
 слова́:**

подáрок, сла́дости,
 цветы́, поздравля́ем.



ТАТУШКА



Внимание!

я люблю, уважаю маму
ты любишь, уважаешь сестру
он, она любит, уважает бабушку

мы любим, уважаем внуку
вы любите, уважаете тетю
они любят, уважают дочь

7

Из данных слогов составьте слова, а из слов – предложения.



1. Се празд год ник ня на ших мам. 2. Я ма люб му очень лю.
3. Мы бу на ма по дем хо му жи.

8

Укажите соответствие.

мой

бабушка

твоя

дедушка

ваши

тетя

их

сестры

его

мама

ее

учительница

наши

подруги

ваша

дочь

9

Составьте текст поздравительной открытки к празднику 8 марта.



Слова для справок:

поздравляю, желаю,
люблю, дорогая.



20

Урок

Праздник Новруз

Этот праздник мы отмечаем с приходом весны.
Это наш национальный праздник.

1 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.



Праздник Новруз

Новруз – любимый праздник нашего народа. Мы отмечаем его 21 марта. Но подготовка к нему начинается с конца февраля. Все убирают дом и двор. Пекут сладости – шекербуру, пахлаву, а также гогал. В дни Новруза по народной традиции зажигают костры, наряжают хончу. Ходят друг к другу в гости. Украшением праздника является семен.

1. Когда мы отмечаем Новруз?
2. Когда начинается подготовка к нему?
3. Что пекут к празднику?
4. Что является украшением праздника?



2 Прослушайте диалог и составьте по образцу.

3 Дополните предложения, используя слова *хонча, гогал, пахлаву, свечи, праздник*.



1. Бабушка испекла вкусный 🍪.
2. Я ем сладкую 🍪.
3. Вечером мы зажигаем праздничные 🕯️.
4. Новруз – наш любимый 🍪.
5. На столе праздничная 🍪.

ЛАУІН

4 Вста́вьте слова́ в табли́цу.



он	она́	оно́	они́

Новру́з, весна́, пра́здник, хонча́, пахлава́, свечки́, костёр, гогáл, плов, шекербура́, оре́хи, конфёты, яйцо́, фрукты́.

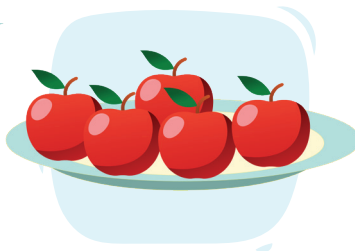
5 Выпи́шите слова́, кото́рые даны́ во мно́жественном числе́.

Пра́здники, костёр, хонча́, конфёты, цветы́, пахлава́, оре́хи, плов, го́сти, шекербура́, и́гры, я́блоки, хурма́, гру́ши, апельси́ны, свёчи.

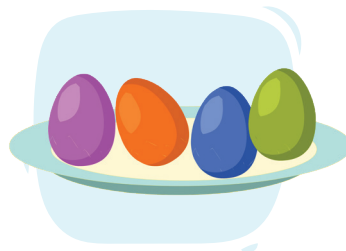
6 Отвече́йте на вопро́сы по карти́нке.



Что э́то?
Ско́лько кусо́в
пахлавы́ на тарел́ке?



Что э́то?
Э́то я́блоки и́ли гру́ши?
Ско́лько я́блок в тарел́ке?
Како́го цве́та я́блоки?



Что э́то?
Э́то я́йца?
Ско́лько я́йц в тарел́ке?
Како́го цве́та я́йца?



Внима́ние!

ЖИ – ШИ пиши́ с бу́квой И
лы́жи ужи́ мы́ши ши́на

ЧА – ЩА пиши́ с бу́квой А
да́ча ту́ча ча́ща пи́ща

ЧУ – ЩУ пиши́ с бу́квой У
чуло́к чу́до шу́ка ишу́

ЛАУТН

7 Вста́вьте бу́квы и образу́йте слова́.



Ш ш

И и



ЛАНГ



РИНА



АРФ



ГРА



ИНА



ГЛА



ПАТА



СПУТ



АРИК

8 Из да́нных слов соста́вьте предложе́ния.



По тради́ции, друг, угоща́ют, дру́га, сла́достями.
В э́тот, день, у́тром, день, что-нибу́дь, сла́дкое,
необходи́мо, съе́сть. По обы́чаю, яйца, кра́сят. В
пе́рвый, Новру́за, встава́ть, день, при́нято, ра́но.
Молоде́жь разво́дит, но́чью, костры́.

9 Расска́жите о том, как в ва́шей семье́ отмеча́ют
пра́здник Новру́з.

ЛАУІН

21

Урок

Народные игры

Какие игры вы знаете?

В какие игры вы любите играть?

Что для вас значит игра?

1 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.



Народные игры.

У нас очень много различных старинных игр. Некоторые из них связаны с праздником Новруз. В эти тёплые весенние дни канатоходцы демонстрируют своё мастерство, пехлеваны меряются силой. А вот в игру «Човган» играют на лошадях.



Ответьте на вопросы:

1. С каким праздником связаны некоторые игры?

2. Как играют в «Човган»?

3. Играете ли вы с друзьями в эти игры?



Старинные* – сохранившиеся с давних времён

Канатоходец* – человек, умеющий ходить по канату

Демонстрируют* – показывают

Меряются силой* – определяют, кто сильнее

2 Дополните предложения информацией из текста.

1. В тёплые весенние дни канатоходцы 😞.

2. Пехлеваны 😞.

3. А вот в игру «Човган» 😞.



3 Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

1. Кто хотел играть в прятки?

2. Кого позвали Солмаз и Закир?

3. Кто увидел их в окно?

4. Сколько детей собралось для игры?

5. Кто пошёл искать?

4

Дополните предложения, используя слова:

волейбол, шахматы, хоккей, футбол.

1. Мальчики играли во дворе в 🤔.
2. Рауф и Теймур решили сыграть в 🤔.
3. На ледовой площадке началась игра в 🤔.
4. В спортивном зале ученики нашего класса играют в 🤔.

5

Ответьте на вопросы по картинке.



Кто это? Это мальчики или девочки?

Что делают мальчики?

Сколько здесь мальчиков?

Какого цвета их форма?

6

Составьте диалог по образцу.



- Какие игры ты любишь, Селин?
- Я люблю шахматы. А какие игры любишь ты, Мелиса?
- А я люблю играть в волейбол.

**Внимание!**

Играть

в

прятки
тёнис
домино
футбол
шахматы

на

та́ре
пианино
скрипке
флэйте
кяманче

САУІН

7 Вста́вьте нача́льные бу́квы.



т	е	н	н	и	с
	у	т	б	о	л
	о	м	и	н	о
	р	я	т	к	и
	о	р	ь	б	а
	о	к	к	е	й



8 Соста́вьте диало́г по образцу́.



- Приве́т, Гаса́н!
- Приве́т, Гусе́йн!
- Ты пойдёшь сего́дня на стадио́н?
- Да, пойдú. Дава́й пойдём вме́сте.
- Хорошо́.

9 Напи́шите письмо́ дру́гу (подру́ге) по образцу́



Здра́вствуй, доро́гой друг! Как твои́ дела́? Напиши́, как прохо́дят твои́ заня́тия? Каки́м ви́дом спо́рта ты занима́ешься? Кака́я у вас пого́да? У нас уже́ потепле́ло. Жду́ отве́та. До свидáния.



ЛАУІН

22

Урок

Наше гостеприимство

Кому рады в каждой азербайджанской семье?
Как мы встречаем гостей?

1 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.



Наша гостиная

Гостиная – самая большая и красивая комната в нашем доме. Здесь мы принимаем гостей. У стены стоит удобный диван и два кресла. В центре комнаты – большой стол со стульями. Сегодня у нас гости. К нам приехали дедушка и бабушка. Мама приготовила вкусный плов. Вся семья собралась за столом.



1. Какая это комната?

2. Кого вы здесь принимаете?

3. Что стоит у стены?

4. Кто приехал к вам в гости?

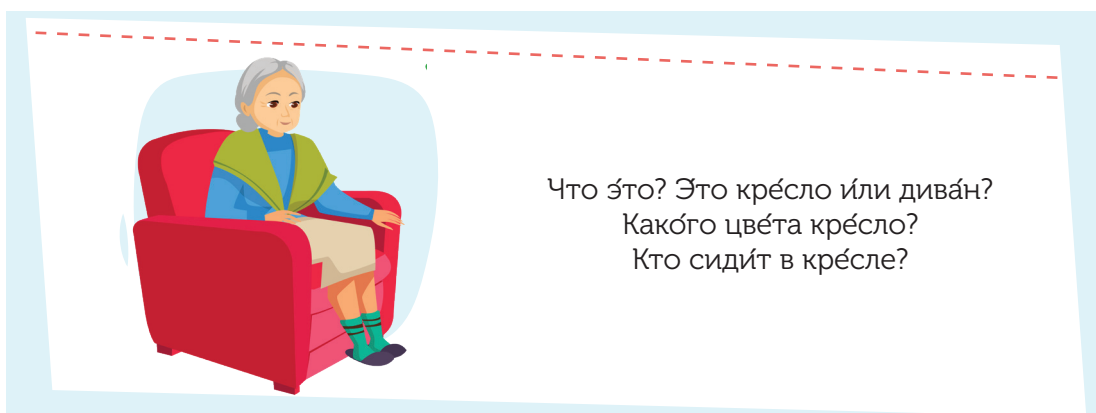
5. Что приготовила мама?

2 Ответьте на вопросы по картинке.



Что это? Это диван или кресло?
Какого цвета диван?
Кто лежит на диване?

ЛАЙН



Что это? Это кресло или диван?
Какого цвета кресло?
Кто сидит в кресле?



3 Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

Кому очень рады? Чем угощают гостя? Что подадут к чаю?

4 Распределите слова в таблицу.



он	она	оно

Диван, стол, кресло, телевизор, посуда, ковер, стул, ваза, чашка, торт, пирожное, блюдо, салфетка, тарелка, чайник, пирог, гость, вешалка.

5 Давайте проведём ролевою игру «День рождения друга (подруги)».

Ключевые слова:

пришёл в гости, встретил (встретила)
приветливо, поздравить друга (или подругу),
подарить, был рад (была рада), угостил (угостила).



Внимание!

слово **гость** относится к слову **он**

диван – стоит
стол – стоит

шкаф – стоит
стул – стоит, но ковер – лежит

ТАКІН

6 Помогите Мураду выбрать нужные продукты к чайному столу.



7 Давайте проведём ролевою игру «Разговор по телефону».

- Алло! Привёт, Турал!
- Привёт, Орхан!
- Сегодня вечером я пригласил в гости своих друзей. Приходи и ты!
- С удовольствием! Придуж обязательно!
- Пока!
- До встречи!



8 Поиграем в игру: «Собери слова». Составляем предложения.

1. Сегодня, день, у меня, рождения.
2. Мне, исполняется, лет, 10.
3. Я, всех, пригласил, друзей, своих.
4. Мама, приготовила, очень, вкусные, торт, и блюда.
5. Я жду, друзей.

9 Напишите письмо по образцу другу (подруге) в другую страну и пригласите его (её) к себе в гости.



Здравствуй, дорогой друг (дорогая подруга)! Как твои дела? Как идёт твоя учёба? Где вы будете отдыхать летом?

Если хочешь, приезжай летом к нам в гости. У нас очень интересно. Буду ждать.

С приветом твой друг (твоя подруга).



ЛАУІІН

23

Урок

Ичеришехер

Где все это находится?
Как называется древняя часть
города Баку?

1

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.



Баку – очень древний и красивый город. Старая часть города – Ичеришехер. Здесь каждый дом, каждая улица и даже каждый камень дышит историей. Здесь можно увидеть старинные постройки, остатки крепостной стены и красивый древний дворец Ширваншахов. В магазинах можно купить разные интересные сувениры, изделия ручной работы.

1. Как называется древняя часть города Баку?
2. Что здесь дышит историей?
3. Какие постройки находятся в Ичеришехер?
4. Что можно купить в магазинах?



Постройки* – здания

Изделия* – вещи, товары

Остатки* – сохранившиеся части



ИЧЕРИШЕХЕР

2 Ответьте на вопросы по картинке.



Что это?
Это дворец Ширваншахов или
Девичья башня?
Где находится этот дворец?



Что это?
Это Девичья башня или Дворец
Ширваншахов?
Символом какого города
является эта башня?



3 Прослушайте и составьте диалог по образцу.

4 Найдите соответствие.



Шеки



Баку



Нахчыван



Гянджа

ЛАУІН

5

Тарана весной собирается на экскурсию в Гобустан. Помогите ей выбрать нужную одежду.



Внимание!

Слово **крепость** относится к слову **она**

пойти

на

экскурсию
выставку
концерт
премьеру
урок

в

музей
театр
цирк
школу
ресторан

ЛАУРИН

Обобщающие задания

- 1** Когда мы отмечаем праздник **мам и бабушек**?
- A) летом B) зимой C) весной D) осенью
- 2** Укажите слово в **единственном числе**.
- A) праздники B) пирог C) ромашки D) картинки
- 3** Укажите слово во **множественном числе**.
- A) дети B) мальчик C) девочка D) бабушка
- 4** Относится к слову **она́**
- A) печенье B) пахлава C) арахис D) конфеты
- 5** Относится к слову **он**
- A) шекербура B) семени C) гого́л D) орехи
- 6** Относится к слову **оно́**
- A) хонча́ B) костёр C) яйцо́ D) свечи
- 7** Найдите соответствие.
- | | |
|----------------|------------|
| 1. Играть в 🙄 | a) футбол |
| 2. Играть на 🙄 | b) скрипке |
| | c) прятки |
| | d) рояле |
| | e) ша́шки |
- 8** Найдите соответствие.
- | | |
|------------|------------|
| 1. Стоит 🙄 | a) дива́н |
| 2. Лежит 🙄 | b) кове́р |
| | c) стол |
| | d) шка́ф |
| | e) кресло́ |

ЛАУІН

9 Найдите соответствие.

1. Пойти в 😞

2. Пойти на 😞

- a) музей
- b) экскурсию
- c) театр
- d) цирк
- e) выставку

10 Найдите лишнее.

Дворец Ширваншахов, Девичья башня, Мавзолей Низами, Атешгях.

11 Дополните диалог.

- Куда ты едешь, Рауф?

- 😞

- А где он находится?

- 😞

1. Я иду в магазин.

2. Я хочу поехать в Атешгях.

3. В Сураханах.

4. Я должен купить продукты.

A) 1,2

B) 2,3

C) 1,3

D) 2,4

Прочитайте текст и выполните задания 12-15.

В субботу мы всем классом отправились 😞 экскурсию. Было тепло и солнечно. Сначала мы пошли в Музей ковра. Там было очень интересно. Мы увидели много красивых ковров. Некоторые из них были очень старинными. Затем мы отправились во Дворец Ширваншахов. Там мы получили много интересной информации о нашей истории.

12 Выберите название текста.

A) На экскурсии

B) Музей ковра

C) Дворец Ширваншахов

D) Наш класс

13 Ответьте на вопрос.

Где было много старинных ковров?

14 Дополните предложение.

Во Дворце Ширваншахов мы получили 😞 .

15 Вставьте пропущенный предлог.

A) на

B) из

C) в

D) у

24

Урок

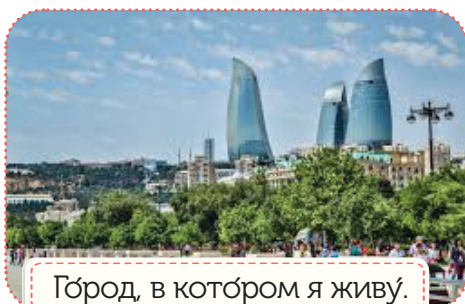
Азербайджан - мой край родной



Дом, в котором я живу.



Улица, на которой я живу.



Город, в котором я живу.



Страна, в которой я живу.

1

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.



Азербайджан – моя Родина.

Я живу в Азербайджане. Азербайджан – моя Родина. Природа нашей страны очень богата. Здесь высокие горы, просторные поля, красивые леса. У нас много рек и минеральных источников. В Каспийском море обитают разные рыбы. Здесь добывают чёрное золото – нефть.



1. Где вы живёте?
2. Где ваша Родина?
3. Какая природа в Азербайджане?

4. Что здесь есть?
5. Где обитают рыбы?
6. Что добывают в Каспийском море?



Просторные* – широкие
Источник* – струя воды, выходящая из под земли
Добывают* – получают из недр земли

2

Отвѣйте на вопросы по картинкам.



Что это?
Это парк или лес?
Лес какой?



Что это?
Это река или море?
Море какое?



Что это?
Это поля или горы?
Горы какие?

3

Выпишите из текста существительные во **множественном** числе.



Внимание!

Слова, обозначающие предмет – это **существительные**. Они отвечают на вопросы кто? и что? – дядя (кто?), школа (что?), медведь (кто?), страна (что?) и т.д.

Слова, обозначающие общие названия предметов, являются **нарицательными** существительными: город, село, девочка, море и т.д.

Слова, обозначающие названия городов, сёл, рек, улиц, имена людей, клички животных, являются **собственными** существительными: Баку, Москва, Чёрное море, Эверест и т.д.



4

Прослушайте текст и назовите собственные существительные.

ЛАУТН

5 Назовите районы Азербайджана в алфавитном порядке.

Шамкир, Губа, Агдам, Имишли, Барда, Дашкесан, Зангелан, Сабирабад, Масаллы.

6 Впишите слова в таблицу.



он	она	оно	они

Страна, герб, село, море, гимн, флаг, посёлок, родина, столица, поле, лес, горы, золото, цветы, город, рыбы, природа, реки, улица.

7 Дополните описание.

Город – современный, большой, родной, 🤔.

8 Допишите предложения.



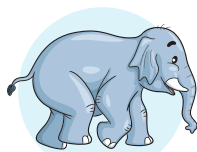
- 1) Слова гимна Азербайджана написал 🤔.
- 2) Музыку к гимну Азербайджана сочинил 🤔.
- 3) Государственные атрибуты Азербайджана: 🤔, 🤔, 🤔.



Слова для справки:

Узеир Гаджибейли,
Ахмед Джавад,
гимн, флаг, герб.

9 Установите соответствие и напишите названия предметов.



ДАУИ

10

Решите кроссворд.



11

Напишите несколько предложений
о своём городе (селе).

ЛАУРИН

25

Урок

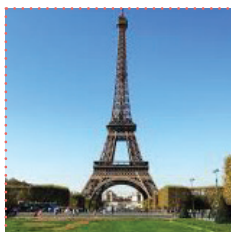
Город огней



Москва



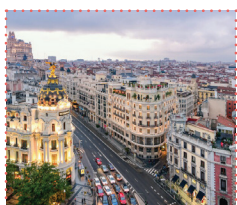
Вашингтон



Париж



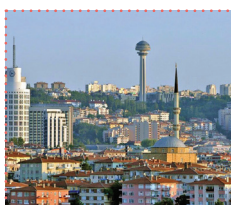
Рим



Мадрид



Токио



Анкара



Пекин

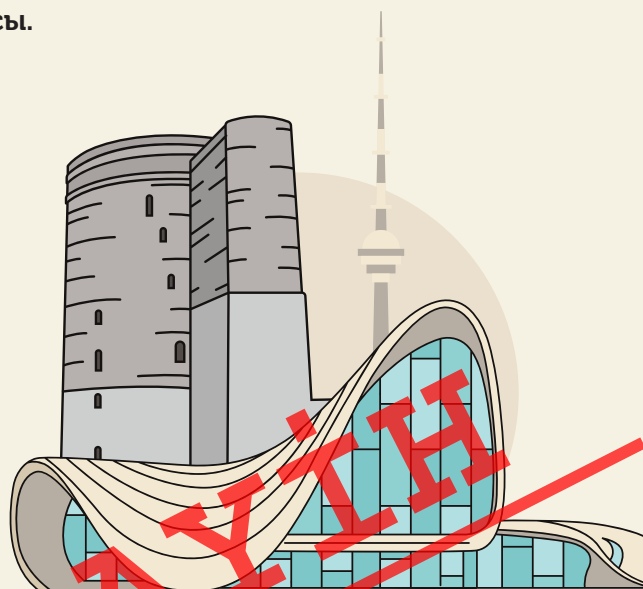
Какой город Азербайджана может продолжить этот ряд?
Что значит любить родной город?

1 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.



Город огней.

Я живу в Баку. Баку – столица нашей Родины. Это большой и очень красивый город. Баку часто называют «городом огней». Ведь в нескольких местах из-под земли выходит горящий природный газ. Одно из таких мест – древний храм Атешгях. В Баку много древних памятников – Девичья башня, которая является символом нашей столицы, Дворец Ширваншахов, древние постройки в Ичеришехер. В Баку также много парков, театров, музеев, стадионов.



1. Какой город является столицей нашей Родины?
2. Какой это город?
3. Почему Баку называют «городом огней»?
4. Какие древние памятники есть в Баку?
5. Что ещё есть в Баку?

2 Какие имена собственные использованы в тексте?



3 Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

1. В какой дом переехали Анар и его семья?
2. Что они делают в новом парке?

4 Вставьте пропущенные предлоги **в, на**.



- Здравствуй, Мелиса!
- Здравствуй, Селин!
- Куда ты идёшь, Мелиса?
- Фарида пригласила меня 😊 выставку, там будут и её работы. Пойдём вместе?
- Я бы с удовольствием, но сестра купила билеты 😞 театр. Начало – через час.
- Ничего, сходим в следующий раз. Приятного отдыха!
- Спасибо.

5 Напишите под диктовку учителя.



Город, парк, музей, Баку, театр, улица,
Каспийское море, дом, Атешгях, выставка,
стадион, цирк, кафе, памятник.

6 Давайте поиграем в игру «Города Азербайджана».

Работаем в парах. Называем города Азербайджана и вставляем в таблицу.



он	она́
Агдам	Шуша́



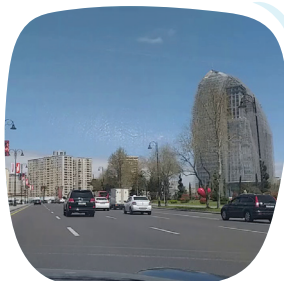
Внимание!

Слова, обозначающие признак предмета – *прилагательные*. Они отвечают на вопросы *какой? какая? какое? какие?* Красивый (какой?) дом, красивая (какая?) школа, красивое (какое?) платье, красивые (какие?) цветы.

7 Ответьте на вопросы по картинкам.



Что это?
Это дом?
Дом какой?



Что это?
Это улица?
Улица какая?



Что это?
Это город?
Город какой?



Что это?
Это цветы?
Цветы какие?



Что это?
Это окно?
Окно какое?



Что это?
Это тетрадь?
Тетрадь какая?

ЛАЙН

8

Вста́вьте пропу́щенные слова́.



1. Баку 😞 город.
2. В Азербайджа́не 😞 приро́да.
3. Азербайджа́н – 😞 страна.
4. Баку́ располо́жен на берегу́ 😞 моря.

**Слова́ для
справок:**

краси́вый, бога́тая,
цвету́щая, Каспи́йского.

9

Решите кроссво́рд.



1. На́звание материка́.
2. О́чень ки́слый.
3. На́звание фрукта́.
4. Притя́гивает желе́зо.

ЛАҲҮН

10

Составьте кластер.



11

Вставьте пропущенные слова.



- 1) На гербе Азербайджана изображена 😞 звезда.
- 2) Что означает 😞 цвет на флаге Азербайджана?
- 3) Что означает 😞 цвет?
- 4) Что означает 😞 цвет?
- 4) Мы живём в 😞 Республике.

Слова для справок:

восьмиконечная, красный,
зелёный, голубой,
демократической.

LAYIH

26

Урок

Берегите природу



Почему наша планета зовёт нас на помощь?
Как мы можем помочь ей?

1 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.



Берегите природу

Мы живём на планете Земля. Мы дышим воздухом, пьём воду, питаемся её дарами. Нас окружает прекрасная природа – леса, поля, луга, горы, реки, озёра, моря и океаны. Мы должны заботиться о природе. Нельзя загрязнять моря и реки, разбрасывать мусор. Мы должны защищать нашу планету.



1. Где мы живём?
3. Что мы должны делать?

2. Что нас окружает?
4. Чего нельзя делать?



Дары* – природные богатства

Прекрасная* – очень красивая

Разбрасывать* – бросать куда попало

2

Выберите из текста существительные и впишите в таблицу.



единственное число	множественное число



3 Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

1. Как звали девочек?
2. Куда они пошли?
3. Что сделала Оля?
4. Как поступила Лида?
5. Кто поступил правильно?

4

Ответьте на вопросы по картинкам.



Что это?
А кто это?
Что делает мальчик?
Правильно ли он поступает?



Кто это?
Что она ест?
Куда она бросает мороженое?
Правильно ли она поступает?



Что это?
А кто это?
Что делает семья?
Правильно ли они поступают?

ЛАЙН

5 Ролевая игра «Где хороший поступок, а где – плохой?».

Работа проводится в группах. Распределяем картинки из задания №4 между группами и предлагаем правильные варианты этих негативных поступков. Например, к мальчику, ломающему ветку, подходят остальные члены группы и предлагают пойти с ними сажать маленькие саженцы или поливать деревья.



6 Найдите соответствие.

высокие

воздух

синее

река

чистый

море

глубокая

лес

зелёный

горы



Внимание!

Слова с одинаковым значением – синонимы.

Лошадь – конь, смелый – храбрый, учитель – педагог, доктор – врач

7 Подберите к данным словам синонимы.

Большой –

красный –

идти –

мокрый –

ходить

алый

врач

известный –

веселый –

доктор –

огромный

радостный

влажный

популярный

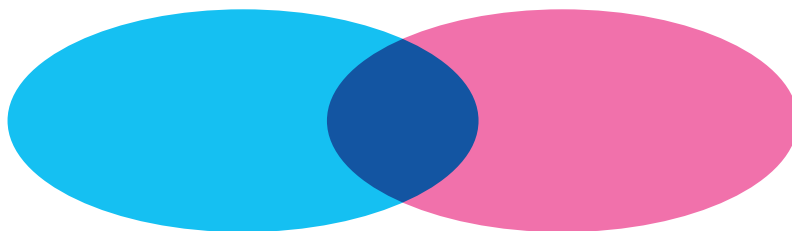
ТАУТ

8 Вставьте слова в диаграмму.



Этот, тот, мой

Эта, та, моя



Город, воздух, вода, нефть, река, цветок, улица, лес, дым, погода

9 Впишите слова в таблицу:



он	она	оно	они

утро, погода
ветер, листья
ночь, луна

снег, дерево
берёза, акация
село, море

лес, солнце
цветы, небо
океан, озеро

облако, дождь
осень, река
вулкан, тучи

10 Напишите ответы на вопросы.



1. Когда возвращаются птицы из тёплых стран?
2. Когда купаются в море или в речке?
3. Когда желтеют и опадают листья?
4. Когда приходит Дед Мороз?

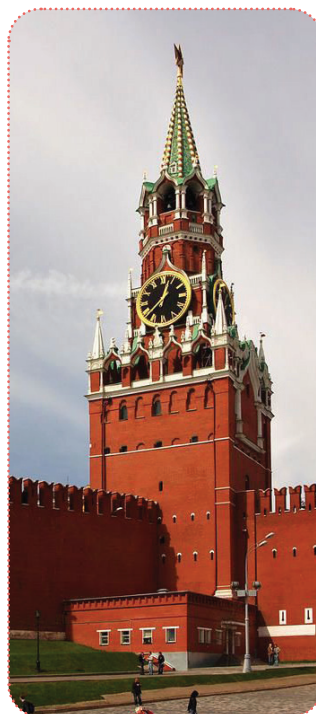
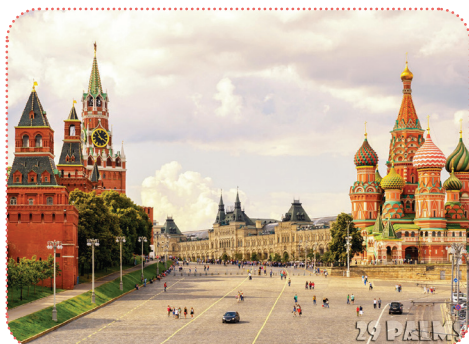


ЛАУРИИ

27

Урок

Главный город России



Какой город является главным городом России?

1 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.



Москва

Москва – столица России. Это очень большой и красивый город. Здесь интересные парки, музеи, выставки, концертные и спортивные залы, станции метро. В Москве много театров. Самый известный из них – Большой театр. Здесь находится один из замечательных в мире зоопарков, в котором живут разные животные. «Сердце» Москвы – это Красная площадь, которая сохранила свой исторический вид.



1. Какой город является столицей России?
2. Какой это город?
3. Что есть в Москве?
4. Какой театр в Москве самый известный?
5. Что считается «сердцем» Москвы?



Обита́ют* – живу́т

Изве́стный* – популярный

2

Впишите прилагательные в таблицу.



како́й?	кака́я?	како́е?	какие́?

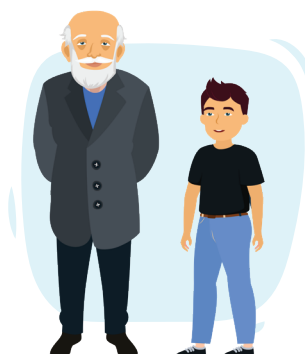
Интересный, красивая, большо́е, сладкая, правильные, ма́ленький, широ́кое, хоро́ший, у́мные, плоха́я, бе́лое, чи́стые, си́ний, у́зкие, кра́сная, изве́стное.

3

Отвeьте на вопро́сы по карти́нкам.



Что это?
Де́рево како́е?
А ку́ст како́й?



Кто это?
Де́душка како́й?
А вну́к како́й?



Кто это?
Что де́лает де́вочка?
А что де́лает ма́льчик?

ЛАЙН

**4**

Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

1. Где живёт Дима?
2. Куда он пошёл вместе со своим классом?
3. Каких животных они увидели там?

5

Вставьте пропущенные прилагательные по прослушанному тексту.



1. 😊 слонёнок очень понравился детям.
2. 😊 медведи купались в холодной воде.
3. 😊 фламинго понравились всем.

6

Составьте диалог по образцу, используя словосочетания **Большой театр, Московский зоопарк**.



- Кянан, где ты будешь отдыхать летом?
- На летних каникулах я собираюсь в Москву. Там живёт моя тётя.
- Как интересно! А куда ты хочешь пойти в Москве?
- Я очень хочу побывать на Красной площади.
- Как хорошо! Желаю тебе прекрасного отдыха.
- Спасибо, Эльмир!



Внимание!

Слова с противоположным значением – антонимы.

Добрый – злой, хорошо – плохо, радость – грусть, говорить – молчать

ЛАУІН

7 Подберите к данным словам антонимы.

Широкий – белый – высокий – много –

весёлый – длинный – день –

узкий мало ночь

короткий чёрный

низкий грустный

8 Составьте предложения из данных слов.

Мы, любить, беречь, обязаны, и, природу. Когда, лето, мы, наступит, будем, в море, купаться. Наступила, осень, и, перелётные, улетели, в тёплые, птицы, края. Осенью, идёт, часто, дождь.

9 Вставьте пропущенные слова.



Москва-река протекает почти через весь 🐼. Вода в реке чистая, много 🐼 обитает в ней. По реке ходят 🐼. Москва – огромный город. Здесь много 🐼, скверов, парков. Парки – зелёные санитары города. Тысячи улиц, много 🐼.

Слова для справок:

город, рыбы,
пароходы, мостов,
площадей

10 Укажите соответствие.

Москва	театр
Россия	площадь
Красная	страна
Большой	столица

ЛАУІІН

28

Урок

Традиционный русский сувенир



Прячется от нас с тобой
Одна кукла в другой.
На косыночках горошки.
Что за куклки?

Что такое матрёшка?

1 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.



Матрёшка

Матрёшка – это деревянная кукла в образе русской девушки. На ней русский сарафан и разноцветная косынка. Внутри куклы её копии меньших размеров. Их может быть три, пять или семь. Название куклы произошло от старинного русского имени – Матрёна. Это было тогда самое популярное женское имя в России. Эта игрушка – символ матери и её детей. Сегодня – это любимый русский сувенир.



1. Что такое матрёшка?
2. Какая на ней одежда?
3. Что у неё внутри?
4. От какого русского имени произошло название куклы?
5. Символом чего является эта кукла?



В образе* – в виде
Деревянная* – сделанная из дерева

ЛАУІН



2 Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

1. Кто Тейму́р?
2. Где он был на турни́ре?
3. С кем он познако́мился в Москве́?
4. Что подарил И́горь Тейму́ру?

3 Какие собственные существительные использованы в тексте?

4 Вме́сто смайликов вста́вьте сло́ва *оди́н, одна́, одно́*.



кукла
 си́мвол
 сарафа́н

сувени́р
 косы́нка
 назва́ние

и́мя
 игру́шка
 пла́тье

5 Прочита́йте диало́г.



- Мура́д, куда́ ты идёшь?
- Я иду́ в магази́н, Нура́й. Мне ну́жно купи́ть сувени́р.
- А како́й сувени́р тебе́ ну́жен?
- За́втра к нам в шко́лу прие́дут го́сти из Росси́и. Я хочу́ пригото́вить для них подаро́к.
- Пойде́м вме́сте. Я помогу́ тебе́ в выбо́ре.

6 Прочита́йте стихотво́рение.



В матрёшке — матрёшка.
 В матрёшке — матрёшка.
 А са́мая ма́ленькая,
 Как кро́шка.
 Люблю́ я с матрёшками
 Ча́сто игра́ть,
 Сперва́ разбира́ть их,
 Потом собира́ть.
 Собра́ть их недо́лго:
 Мину́та, втора́я —
 И вырастет сра́зу матрёшка больша́я.

(Орло́в В.)

ЛАЙК

Обобщающие задания

- 1 Укажите слово, отвечающее на вопрос **кто?**
А) площадь В) город С) художник D) река
- 2 Укажите слово, отвечающее на вопрос **что?**
А) планета В) дядя С) врач D) сын
- 3 Название какого города относится к слову **он?**
А) Гянджа В) Астара С) Губа D) Сумгайыт
- 4 Название какого города относится к слову **она?**
А) Мингячевир В) Ордубад С) Шуша D) Агдам
- 5 Какое слово отвечает на вопрос **какой?**
А) вкусный В) большая С) сладкое D) интересные
- 6 Какое слово отвечает на вопрос **какая?**
А) веселое В) трудный С) маленькая D) синие
- 7 Какое слово отвечает на вопрос **какое?**
А) весенние В) высокое С) хороший D) красная
- 8 Какое слово отвечает на вопрос **какие?**
А) правильный В) красивая С) белые D) трудное
- 9 Укажите существительное в **единственном** числе.
А) столица В) поля С) города D) реки
- 10 Укажите существительное во **множественном** числе.
А) дерево В) цветы С) куст D) солнце

11 Найдите соответствие и составьте словосочетания.

1. Хороший
2. Красивая
3. Умные
4. Вкусное

- a) площадь
- b) дети
- c) яблоко
- d) друг

12 Укажите пары антонимов.

1. добрый
2. говорить
3. утро
4. плохо

- a) молчать
- b) вечер
- c) злой
- d) хорошо

13 Найдите соответствие.

1. река
2. море
3. океан

- a) одно
- b) один
- c) одна

Прочитайте текст и выполните задания 14-15.

Москва – столица России

Красная площадь – главная площадь Москвы. Своё название площадь берёт от слова «красивая». Архитектура Красной площади и Кремля очень красива. Здесь находятся прекрасные исторические памятники.

14 Дополните предложение информацией из текста.

Своё название Красная площадь 😞.

15 Выпишите из текста собственные имена существительные.

ЛАУІН

СЛОВАРЬ - LÜĞƏT

Раздел 1

Урок 1. Приветствие и прощание

Бабушка – nənə
Вёжливые – nəzakətli
Вёчер – ахşam
Дёвочка – qız
День – gün, gündüz
Картинки – şəkillər
Мама – ana
Мальчик – oğlan
Мы – biz
Настал, наступил – oldu, başladı
Помощь – kömək
Посмотрите – baxın
Проснувшись – oyunaraq
Сказать – demək
Слово – söz
Солнышко – günəş
Сосед – qonşu
Учитель – müəllim (kişi)
Учительница – müəllim (qadın)
Утро – səhər
Добрый вечер – ахşamınız xeyir
Добрый день – hər vaxtınız xeyir
Доброе утро – sabahınız xeyir
До свидания – sağ olun
Здравствуй – salam ("sən" deyə müraciət etdiyin insana)
Здравствуйте – salam ("siz" deyə müraciət etdiyin insana və ya 2 və daha çox insana)
Извините – bağışlayın

Привёт – salam (həmyaşıdlarına və yaxınlarına)
Пока – sağ ol (həmyaşıdlarına və yaxınlarına)
Пожалуйста – xahiş edirəm, buyurun, zəhmət olmasa
Спасибо – çox sağ olun
Спокойной ночи – gecəniz xeyrə qalsın

Урок 2. Давай познакомимся

Добавить – əlavə etmək
Звук – səs
Буква – həca
Слог – həca
Знакомство – tanışlıq
Конёц – son
Мало – az
Над – üzərində
Нáдо – lazımdır
Начáло – əvvəli, başlanğıc
Начинаём – başlayırıq
Нóвый – yeni
Он, она, оно – o
Они – onlar
Постарайтесь – çalışın
Правильно – düz, düzgün
Произнесите – tələffüz edin
Ученик – şagird (oğlan)
Ученица – şagird (qız)
Как тебя зовут? – sənin adın nədir?
Кто это? – bu kimdir?

Ёго зову́т – onun adı (kişi cinsi üçün)
 Её зову́т – onun adı (qadın cinsi üçün)
 Меня́ зову́т – mənim adım
 Мне то́же о́чень приятно – mənə də çox
 xoş oldu
 Мо́жно с тобо́й познако́миться – səninlə
 tanış olmaq olar?
 Не оста́ться в сторо́не – kənarda qalmamaq
 О́чень приятно – çox xoşdur
 Предста́вьте себя – özünü təqdim edin

Урок 3. Наша семья

Брат – qardaş
 Внук – nəvə (oğlan)
 Вну́чка – nəvə (qız)
 Де́душка – baba
 До́чь – qız (övlad)
 Дя́дя – əmi, dayı
 Тё́тя – xala, bibi
 Па́па – ata
 Семья – ailə
 Сестра́ – bacı
 Сосна́ – şam ağacı
 Сын – oğul
 Ка́кие? Како́й? Кака́я? Како́е? – Necə?
 Hansı?
 Ма́сло – yağ
 Мой, моя́, моё, мой – mənim
 Молоко́ – süd

Урок 4. Все профессии важны

Врач – həkim
 Во́да – su
 Воённый – hərbiçi
 Все – hamı, hamısı
 Голова́ – baş
 Класс – sinif
 Ко́лос – sünbül
 Коса́ – hörük (saç); dəryaz
 Ла́ска – nəvaziş
 Лётчик – təyyarəçi
 Моря́к – dənizçi
 Музыкант – musiqiçi
 Нефтя́ник – neftçi

Нос – burun
 Носо́к – corab; pəncə
 Парикма́хер – bərbər
 По́вар – aşpaz
 Пожа́рный – yangınsöndürən
 Портни́ха – dərzí (qadın)
 Портно́й – dərzí (kişi)
 Профе́ссии – peşələr
 Рабо́тает – işləyir
 Са́д – bağ
 Сло́н – fil
 Со́к – şirə
 Со́кол – şahin
 Строи́тель – inşaatçı, bənnə
 Хочу́ – istəyirəm
 Худо́жник – rəssam

Урок 5. Числа и цифры в нашей жизни

Во́зраст – yaş
 Встре́чаясь – görüşərkən
 Дом – ev
 Дополни́те – tamamlayın
 Жизнь – həyat
 Кни́га – kitab
 Мла́дший – yaşca kiçik
 Но́чь – gecə
 О́кно – pəncərə
 Отно́сящееся – aid olan
 Предме́т – əşya
 Расска́жите – danışın, deyın
 Ско́лько? – neçə?
 Сова́ – bayquş
 Со́лнце – günəş
 Со́н – uxi
 Таре́лка – boşqab
 Текст – mətn
 Употре́бляется – tətbiq olunur
 Уро́к – dərş
 Учи́тся – oxuyur (təhsil alır)
 Ци́фра – rəqəm
 Число́ – ədəd
 Ябло́ко – alma
 Дава́йте посчита́ем – gəlín sayaq
 Ско́лько тебе́ лет? – neçə yaşın var?

ДАУІН

Раздел 2

Урок 6. В мире знаний

Большой – böyük
Ветка – budaq
Вырос – böyüdü
Гриб – göbələk
Дай – ver
Дерево – ağac
Дневник – gündəlik
Еда – yemək
Ёж, ёжик – kirpi
Живёт – yaşayır
Здесь – burada
Ива – söyüd
Игла – iynə
Иней – qırov
Карта – xəritə
Короткие – qısa
Краски – boyalar
Красные – qırmızı
Красивый – gözəl
Ластик – rozan
Линейка – xətkəş
Любит – sevir
Мир – sülh; dünya, aləm
Море – dəniz
Мышь, мышка – siçan
Около – yanında
Окончание – sonluq şəkilçi
Отвечает – cavab verir
Перо – qələm, qələmin ucu
Подарили – hədiyyə etdilər
Полянка – çəmənlik
Портфель – çanta
Принадлежности – ləvazimatlar
Проведём – keçirərik
Рассказы – hekayələr
Ролевая игра – rollu oyun
Ручка – qələm
Село – kənd
Сидит – oturub
Собираемся – yığılır
Собирает – yığır, toplayır
Согласный – samit
Спрашивает – soruşur

Старший – yaşca böyük
Таблица – cədvəl
Теплица – istixana
Точилка – qələm yonan
Треугольник – üçbucaqlı
Указываю – işarə edərək, göstərərək
Умеет – bacarır
Участник – iştirakçı
Учебник – dərslik
Что? – nə?
Школа – məktəb
Школьник – məktəbli (oğlan)
Школьница – məktəbli (qız)
Циркуль – pərgar
Яблоня – alma ağacı

Урок 7. Наше здоровье в наших руках

Айва – heyva
Бежать – qaçmaq
Белка – dələ, sincab
Болиť – ağrıyır
Видеть – görmək
Волк – canavar
Глаз, глаза – göz, gözlər
Горло – boğaz
Дышать – nəfəs almaq
Живот – qarın
Зима – qış
Зуб, зубы – diş, dişlər
Каска – dəbilqə
Крепко – möhkəm
Лепестки – ləçəklər
Лес – meşə
Лиса – tülkü
Лицо – üz, sifət
Лоб – alın
Малина – moruq
Нарисуйте – rəsm çəkin
Нога, ноги – ayaq, ayaqlar
Обнимать – qucaqlamaq
Остальные – qalanları
Очень – çox
Палец, пальцы – barmaq, barmaqlar
Пей – iç

Плечо́, плéчи – çiyin, çiyinlər
 Рот – ağız
 Сли́ва – gavalı
 Слы́шать – eşitmək
 Тело́ – bədən
 Ухо, у́ши – qulaq, qulaqlar
 Часть – hissə
 Щека́, щёки – yanaq, yanaqlar
 Язы́к – dil

Урок 8. Наряди себя

Брю́ки – şalvar
 Ва́режки – əlcək
 Весна́ – bahar
 Ве́щи – əşyalar
 Гость – qonaq
 Гото́вит – hazırlayır
 Дрова́ – odun
 Игрáет – oynayır
 Ку́ртка – gödəkçə
 Купи́л – aldı (pulla)
 Ле́то – yaz
 Ли́шнее – artıq
 Надева́ют – geyinirlər
 Обе́д – nahar
 Объясня́ет – izah edir
 Оде́жда – geyim
 Осень – payız
 Пла́тье – don, paltar
 Прие́хал – gəldi (miniklə)
 Принадлежи́т – məxsusdur
 Рису́ет – rəsm çəkir
 Руба́шка – köynək

Ряд – sıra
 Смóтрит – baxır
 Холо́дный – soyuq
 Юбка – ətək

Урок 9. Выбери обувь

Бе́лая – ağ
 Боти́нки – çəkmə
 Босоно́жки – yaz ayaqqabısı
 Вы́брать – seçmək
 Вязаная – toxunma
 Дверь – qapı
 Идёт – gedir (piyada)
 Календа́рь – təqvim
 Кроссо́вки – idman ayaqqabısı
 Наря́дное – bəzəkli
 Обу́вь – ayaqqabı
 Помогла́ – kömək etdi
 Продаве́ц – satıcı (kişi)
 Продащи́ца – satıcı (qadın)
 Продаю́т – satırlar
 Ра́зная – müxtəlif
 Сапоги́ – uzunboğaz çəkmə
 Сего́дня – bu gün
 Се́рые – boz
 Си́ние – göy
 Та́почки – ev ayaqqabısı
 Те́плое – isti, ilıq
 Удо́бный – rahat
 Чёрный – qara
 Чи́стый – təmiz
 Шерстяны́е – yun

Раздел 3

Урок 10. Улыбнись радуге

Бесцве́тный – rəngsiz
 Вдруг – birdən
 Ве́тер – külək
 Голубой – mavi
 Дупло́ – koğuş
 Ель – küknar
 Жёлтая – sarı
 Зелёный – yaşıl

Ка́ждый – hər, hər bir
 Кори́чневый – qəhvəyi
 Ле́д – buz
 Ли́стья – yarpaqlar
 Ма́ленькие – kiçik
 Ме́лкие – dayaz; xırda
 О́зеро, озе́ра – göl, göllər
 Оранже́вый – narıncı
 Па́дают – düşür, tökülür
 Ра́дуга – göy qurşağı

Рóзовый – çəhrayı
Сильный – güclü
Скóро – tezliklə
Улыбнись – gülümsə
Фиолéтовый – bənövşəyi
Цвет – rəng
Цветóк – gül, çiçək

Урок 11. Когда это бывает

Бывáет – olur
Ваш, вáша, вáше, вáши – sizin
Вмéсте – birlikdə
Врéмя гóда – ilin fəsilələri
Дождь – yağış
Должна – -malı; -məli
Жáрко – isti (qızmar)
Заяц, зáйчик – dovşan
Земля – yer, torpaq
Измéним – dəyişəcəyik
Интерéсно – maraqlı
Когдá? – nə vaxt?
Лягу́шка – qurbağa
Медвéдь – ayı
Мёд – bal
Немнóжко – bir azca
О́вощи – tərəvəzlər
Перечислáют – sadalayirlar
Позвáла – çağırıdı
Поймáл – tutdu
Покрывáло – örtük
Поливáла – sulayırdı
Послáла – göndərdi
Прáздник – bayram
Предлагáет – təklif edir
Примéты – əlamətlər
Прирóда – təbiət
Просыпáется – oyanır
Прочитáйте – oxuyun
Свéтит – işıq saçır
Скáзка – nağıl
Снег – qar
Собесéдник – həmsöhbət
Ты – sən

Угости́ла – qonaq etdi
Услóбие – şərt
Флаг – bayraq
Фрúкты – meyvələr
Хозя́ева – ev sahibləri
Щу́ка – durna balığı
День зашчíты детéй – Uşaqların müdafiəsi günü
День Знáний – Bilik günü
День Респу́блики – Respublika günü
День учителя – Müəllim günü
Жéнский день – Qadınlar günü
Идёт дождь – yağış yağır
Идёт снег – qar yağır
Нóвый год – Yeni il

Урок 12. Лесные жители

Берéчь – qorumaq
Газéль – cüyür
Грызёт – gəmirir
Дикие – vəhşi
Живóтное – heyvan
Жира́ф – zürafə
Жи́тель – sakin
Зверь – heyvan
Изображéние – təsvir
Именно – məhz
Конь – at
Лев – şir
Лóшадь – at
Медвежáта – ayı
Междунáродный – beynəlxalq
Моркóвь, моркóвка – kök
Обезья́на – meymun
Обитáет – məskunlaşır
Олéнь – maral
Охрáна – mühafizə
Питáется – qidalanır
Почему? – niyə?
Пуши́стая – yumşaq tüklü
Рекá – çay
Ремéнь – kəməр
Ры́ба – balıq

Рыбáк – balıqçı
 Ры́жая – kürən, narıncı tüklü
 Рысь – vaşaq
 Рядом – yanında
 Сёвер – şimal
 Съел, съела – yedi
 Тигр – pələng
 Хищное – yırtıcı
 Ча́сто – tez-tez
 Черепа́ха – tısbağa
 Как вы ду́маете? – Necə düşünürsünüz?

Урок 13. Домашние животные

Бара́н, овца́ – qoyun
 Бык – öküz
 Гусь – qaz
 Дома́шние – ev (sifət kimi)
 Жеребе́нок, жеребья́та – dayça, dayçalar
 Индю́к – hind quşu
 Коза́ – keçi
 Козлёнок, козля́та – çəriş, çərişlər
 Коро́ва – inək
 Кот, ко́шка – pişik
 Коте́нок, котя́та – pişik balası, pişik balaları
 Ку́рица – toyuq
 Пёс, соба́ка – it
 Телёнок, теля́та – buzov, buzovlar
 Утка – ördək
 Щене́к, щеня́та – küçük, küçüklər
 Юг – cənub
 Ягнёнок, ягня́та – quzu, quzular

Урок 14. Друзья наши пернатые

Аист – leyłək
 Воробе́й – sərçə
 Воро́на – qarğa
 Выбежало – qaçaraq çıxdı
 Вчера́ – dünən
 Га́дкий – çirkin
 Гла́сный – sait
 Голо́дные – ac
 Го́лубь – göyərçin
 Гро́мко – ucadan

Дете́ныш, дете́ныши – bala, balalar
 Дру́жно – birlikdə, mehribancasına
 Дя́тел – ağacdələn
 Живо́е – canlı
 Жура́вль – durna
 Зага́дка – tapmaca
 Засту́чало – döyəcədi
 Корму́шка – dənlik
 Кри́кнула – qışqırdı
 Ла́сточка – qaranquş
 Лебе́дь – qu quşu
 Обяза́тельство – elan
 Орёл – qartal
 Осе́длали – yəhərlədilər
 Отга́дайте – açmasını tapın
 Отту́да – oradan
 Ошиб́ка – səhv
 Павли́н – tovuz quşu
 Перна́тые – lələklilər
 Пету́х – xoruz
 Плыл – üzürdü
 Повеси́ли – asdılar
 Подокóнник – rəncəranin qırağı
 Поёт – oxuyur (mahnı)
 По́здний – gec
 Понра́вились – xoşuna gəldi
 Преврати́лся – çevrildi
 Прекра́сный – çox gözəl
 Прилетéл – uçub gəldi
 Приюти́ть – sığınacaq vermək
 Пры́гали – tullanırdılar
 Разби́лся – sındı
 Родите́ли – valideynlər
 Ружьё – tüfəng
 Трудно́ – çətin
 Удиви́л – təəccübləndirdi
 Уте́нок, утя́та – ördək balası, ördək balaları
 Цыплёнок – cücə
 Чуде́сный – gözəl
 Чудо́ – möcüzə
 Юла́ – fırfıra
 Появля́ются из яиц – yumurtadan çıxırlar
 Реши́ли помо́чь – kömək etmək qərarına gəldilər
 Свил гнездо́ – yuva qurdu

LAUITH

Раздел 4

Урок 15. Где найти витамины

Абрикос – ərik
Арбуз – qarız
Важнейшая – ən mühüm
Весёлый – şən
Виноград – üzüm
Вишня – albalı
Вкусные – dadlı
Главная, основная – əsas
Гранат – nar
Дарят – bəxş edirlər
Дыня – yemiş
Едим – yeyirik
Инжир – əncir
Источник – mənbə
Кизил – zoğal
Клубника – çiyələk
Много – çox
Настроение – əhval-ruhiyyə
Необходимо – labüddür
Персик – şaftalı
Полезные – faydalı
Продукты – ərzaqlar
Садовник – bağban
Свежие – təzə
Улучшится – yaxşılaşacaq
Черешня – giləs

Урок 16. Что растёт в огороде

Баклажан – badımcan
Горох – noxud
Горький – acı
Капуста – kələm
Картошка, картофель – kartof
Кукуруза – qarğıdalı
Лук – soğan
Напиться – doyunca su içmək
Огород – dirrik, bostan
Огурец – xiyar
Однажды – bir dəfə
Перебариваются – həzm olunur
Перец – bibər
Петрушка – səfəri

Получаем – alırıq, əldə edirik
Редис – turp
Свёкла – çuğundur
Тыква – balqabaq
Усваиваются – həzm olunur
Чеснок – sarımsaq
Фасоль – lobya
Утоляет жажду – susuzluğu yatırır

Урок 17. В супермаркете

Завтракает – səhər yeməyini yeyir
Испекла – bişirdi
Каша – sıyıq
Мороженое – dondurma
Мясо – ət
Обычно – adətən
Пьёт – içir
Сахар – qənd
Сметана – xama
Соль – duz
Сыр – pendir
Творог – kəsmik
Хлеб – çörək
Человек – insan
Яйцо – yumurta
Яичница – qayğanaq
Берёт с собой – özü ilə götürür

Урок 18. Где чистые кастрюли у нашей мамы

Блюдец – nəlbəki
Вилка – çəngəl
Всегда – həmişə
Кастрюля – qazan
Ложка – qaşığı
Нож – bıçaq
Обедает – nahar edir
Подчеркните – altından xətt çəkin
Положи, поставь – qoy
Посуда – qablar
Поэтому – ona görə
Рядом – yanında
Светло – işıqlı

Сковорода – tava
Столовая – yemək otağı, yeməkhana
Угол – künc
Ужинает – şam yeməyini yeyir
Уютная – rahat

Холодильник – soyuducu
Чайник – çaydan
Чашка – fincan
Накрываем стол – süfrə hazırlayırıq

Раздел 5

Урок 19. Праздник мам и бабушек

Будут поздравлять – təbrik edəcəklər
Выучил – öyrəndi
Гвоздика – qərənfil
Дверца – kiçik qapı
Дорогая – əziz
Желаю – arzu edirəm
Заботиться – qayğısına qalmaq
Калитка – çərər qapısı
Копилка – daxil
Крынка – süd tökmək üçün ağzı ensiz qab
Ландыш – inciçiçəyi
Лилия – zanbaq
Мак – lələ
Народная – xalq (sifət kimi)
Нарцисс – nərgiz
Облака – buludlar
Подарок – hədiyyə
Праздничный – bayram (sifət kimi)
Предложение – cümlə
Рاما – çərçivə
Роза – qızılgül
Ромашка – çobanyastığı
Сердце – ürək
Сирень – yasəmən
Сладости – şirniyyat
Солома – saman
Сохнет – quruyur
Стихи – şeir
Твоё, твой, твой, твоя – sənin
Традиция – ənənə
Тюльпан – zanbaq
Уважаю – hörmət edirəm
Фиалка – bənövşə
Были очень рады – çox şad idilər
Поздравительная открытка – təbrik açığı
Проснулись рано утром – səhər tezdən uxudan durdular

Урок 20. Праздник Новруз

Зажигают – yandırirlar
Игра, игры – oyun, oyunlar
Испуг – qorxu
Костёр – tonqal
Красят – boyayırlar
Молодёжь – gənclər
Наряжают – bəzəyirlər
Национальный – milli
Начинается – başlanır
Орехи – qoz-fındıq
Отмечаем – qeyd edirik
Пекёт – bişirirlər
Подготовка – hazırlıq
Приход – gəlişi
Свечи – şamlar
Убирают – yığışdırırlar
Украшение – bəzək
Что-нибудь – nə isə
Является – -dır⁴

Урок 21. Народные игры

Демонстрируют – nümayiş edirlər
Занятия – məşğələlər
Искать – axtarmaq
Канатоходцы – kəndirbazlar
Мастерство – ustalıq
Позвали – çağırıdılar
Показывают – göstərirlər
Связаны – bağlıdır
Сохранившиеся – qorunub saxlanılmış
Старинные – qədimi, köhnə
Умеющий – bacaran
Жду ответа – cavab gözləyirəm
Играть в прятки – gizləndirə oynamaq
Как твой дела – işlərin necədir
Ледовая площадка – buz meydançası
С давних времён – keçmiş zamanlardan bəri

Урок 22. Наше гостеприимство

Вёшалка – asılqan
Гостеприимство – qonaqpərvərlik
Гостиная – qonaq otağı
Ковёр – xalça
Лежит – uzanıb
Приходит – gəl
Сидит – oturub
Стена – divar
Удобный – rahat
Учёба – təhsil
Встретил приветливо – gülərlə qarşıladı
День рождения – ad günü
До встречи – görüşənədək
Придётся обязательно – mütləq gələcəyəm
Пришли в гости – qonaq gəldilər
Подано к чаю – çay süfrəsinə təqdim edirlər
С удовольствием – məmuniyyətlə

Урок 23. Ичеришехер

Дворец – saray
Древняя – qədim
Здания – binalar
Изделия – məmulatlar
История – tarix
Камень – daş
Крепость – qala
Остатки – qalıqlar
Отправились – yollandılar
Постройки – tikililər
Ручная – əl (sifət kimi)
Сначала – əvvəlcə
Солнечно – günəşli
Старая – köhnə; qoca
Товары – mallar
Улица – küçə

Раздел 6

Урок 24. Азербайджан – мой край родной

Богата – zəngindir
Высокие – hündür
Гора, горы – dağ, dağlar
Город – şəhər
Государственный – dövlət (sifət kimi)
Добывают – çıxarırlar, əldə edirlər
Золото – qızıl
Край – diyar
Мojутся – yuyunurlar
Музыка – musiqi
Национальные – ümumi isim
Поле, поля – çöl, çöllər
Посёлок – qəsəbə
Просторные – geniş
Родной – doğma
Собственные – xüsusi isim
Современный – müasir
Страна – ölkə
Существительные – isim
Широкие – geniş
Флаг – bayraq

Алфавитный порядок – əlifba sırası
Клички животных – heyvan adları
Минеральные источники – mineral mənbələr
Получают из недр земли – yerin təkindən alırlar

Урок 25. Город огней

Восьмиконечная – səkkizguşəli
Выходит – çıxır
Горящий – yanar
Кислый – turş
Место – yer
Несколько – bir neçə
Памятник – abidə, heykəl
Переехали – köçdülər
Пригласила – dəvət etdi
Признак – əlamət
Прилагательные – sifət
Природный – təbii
Притягивает – cəzb edir
Продолжить – davam etmək
Родина – vətən

Ряд – sıra
 Следующий – növbəti
 Столица – paytaxt
 Храм – məbəəd
 Цветущая – çiçəklənən
 Что значит – o deməkdir
 Город огнѣй – odlar şəhəri
 Из-под земли – yerin təkindən
 Приятного отдыха – xoş istirahətlər

Урок 26. Берегите природу

Алый – al qırmızı
 Берёза – ağsaqayın
 Бросать – atmaq
 Влажный – nəm
 Возвращаются – qayıdırlar
 Воздух – hava
 Глубокая – dərin
 Дары – sərvətlər
 Дым – tüstü
 Загрязнять – çirkləndirmək
 Защищать – qorumaq, müdafiə etmək
 Значение – məna
 Куда попало – hara gəldi
 купаются – çimirlər
 Ломáющий – sındıran
 Луг, лугá – cəmənlilik, cəmənliliklər
 Лунá – ay
 Небо – səma
 Нельзя – olmaz
 Огромный – nəhəng
 Одинаковое – eyni
 Окружáет – əhatə edir
 Плохой – pis
 Подходят – yaxınlaşırlar
 Поступáет – hərəkət edir
 Предлага́ем – təklif edirik
 Рáдостный – sevincli
 Разбрасывáет – hara gəldi atır
 Распределя́ем – yerləşdiririk
 Сажáть – əkmək
 Сáженцы – körpə ağaclar
 Тучи – buludlar
 Хоро́ший – yaxşı

Урок 27. Главный город России

Вид – görünüş
 Выставка – sərgi
 Гру́стный – kədərli
 Грусть – kədər
 Дóбрый – mehriban
 Замечáтельный – gözəl
 Злой – qəddar
 Извѣстный – tanınmış
 Исторический – tarixi
 Куст – kol
 Молодой – gənc
 Молчáть – susmaq
 Нахóдиться – yerləşmək
 Низкий – alçaq
 Обязаны – borcluyuq
 Отдыхáть – dincəlmək
 Перелётные – köçəri
 Пла́чет – ağlayır
 Плóщадь – meydan
 Побывáть – olmaq
 Популя́рный – məşhur
 Протека́ет – axır (çay)
 Противополо́жное – əks
 Рáдость – sevinc
 Сквер – bağça
 Сла́дкая – şirin
 Смеётся – gülür
 Там – orada
 Узкие – dar
 У́мные – ağıllı

Урок 28. Традиционный русский сувенир

Внутри – içində, daxilində
 В старинý – qədim dövrlərdə
 Девушка – gənc qız
 Деревя́нная – taxtadan hazırlanmış
 Игру́шка – oyuncaq
 И́мя – ad
 Кро́шка – kiçik, bala
 Произошлó – əmələ gəlib
 Пря́чется – gizlənir
 Разбира́ть – hissələrə ayırmaq
 Разме́р – ölçü
 Разноцвѣ́тная – rəngbərəng
 Традицио́нный – ənənəvi

ЛАЙН

Литература

1. Ümumitəhsil pilləsinin dövlət standartları və proqramları (kurikulumları) // Kurikulum, – 2010. №3, – s. 117-130.
2. Акишина А.А. Игры на уроках русского языка. Москва: Русский язык, – 1990.
3. Акишина А.А., Каган О.Е. Учимся учить. Москва: 2002.
4. Браун С., Воган К. Игра. Как она влияет на наше воображение, мозг и здоровье. Перевод на рус.яз./Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2015.
5. Бреусенко Л.М., Матокина Т.А. Русский язык Киргизия.
6. Давидюк Л.В. Русский язык 5 класс.
7. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: пособие для учителя. – 2-е изд. Перераб. и доп. / Москва: АРКТИ, – 2003.
8. Крючкова Л.С., Мошинская Н.В. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному / Москва, 2009.
9. Лебединский С.И., Гербис Л.Ф. Методика преподавания русского языка как иностранного. / Минск.: БГЭУ, – 2011.
10. Пометун Е. Энциклопедия интерактивного обучения / Киев, – 2007.
11. Протасова Е.Ю. Методика обучения дошкольников иностранному языку. / Москва: ВЛАДОС, – 2010. – 301 с.
12. Учебное пособие Гуськова Е.В. «По русски – легко!» Методист, преподаватель русского языка как иностранного в Институте русского языка и культуры МГУ имени М.В.Ломоносова.
13. Шаимова Г.А. Формирование коммуникативной компетенции посредством метода «ролевая игра» // Молодой ученый, – 2012. №8, – с. 382–383.
14. <https://profilib.com/.../e-molodtsova-rolevye-igry-dlya-detey>
15. <https://www.happy-kids.ru/page.php?id=889>
16. <https://skazkibasni.com/stydno-pered-solovushkoj-korotkij-rasskaz-dlya-detey-avtor-v-suxomlinskij>
17. <https://azku.ru/andersen-gans-hristian-skazki/gadkij-utyonok.html>
18. <https://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-zhivotnyh/>
19. <https://onlinegdz.net/uchebnik-russkij-yazyk-1-klass-kanakina-v-p-goreckij-v-g/>
20. <http://deti-i-mama.ru/stixi-pro-azbuku-i-alfavit/>
21. <https://ru.wikipedia.>
22. <https://infourok.ru/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnih-na-konce-slova-3031902.html>
23. https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/39-kurs_russkogo_yazyka_fonetika_slovoobrazovanie_morfologiya_i_orfografiya/stages/629-13_glasnye_i_soglasnye_zvuki.html
24. https://nsportal.ru/zanimatelnye_uprazhneniya_po_russkomu_yazyku.doc

ЛАҲҲ