



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

ЛАУГИН

LAYIH

Русский язык

5

УЧЕБНИК

по предмету *Русский язык (второй иностранный язык)*
для 5-го класса общеобразовательных школ

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,

просим отправлять на электронные адреса:

info@eastwest.az и derslik@edu.gov.az.

Заранее благодарим за сотрудничество!

ЛАУГИН

Содержание

Раздел 1

Начало путешествия в новый мир

1. Приветствие и прощание	6
2. Давай познакомимся	9
3. Наша семья	12
4. Все профессии важны	15
5. Числа и цифры в нашей жизни	18

Раздел 2

Вот он - я

6. В мире знаний	22
7. Наше здоровье в наших руках	27
8. Наряди себя	31
9. Выбери обувь	35

Раздел 3

Окружающая нас природа

10. Улыбнись радуге	40
11. Когда это бывает?	43
12. Лесные жители	47
13. Домашние животные	51
14. Наши пернатые друзья	55

ЛАУГИН

Раздел 4

Это вкусно и полезно

15. Где найти витамины?	60
16. Что растёт в огороде?	64
17. В супермаркете	67
18. Где чистые кастрюли у нашей мамули?	70

Раздел 5

Копилка традиций

19. Праздник мам и бабушек.....	74
20. Праздник Новруз	77
21. Народные игры.....	80
22. Наше гостеприимство	83
23. Ичеришехер.....	86

Раздел 6

Мир, в котором я живу

24. Азербайджан – мой край родной.....	91
25. Город огней.....	95
26. Берегите природу	100
27. Главный город России.....	104
28. Традиционный русский сувенир.....	108
Словарь - Lügət.....	112
Литература	122

ЛАУГИН

1 Урок

Приветствие и прощание



1 Посмотрите и скажите, о чём эти картинки.



Внимание!

С помощью этих слов мы приветствуем друг друга.

Здравствуй!
Доброе утро!

Здравствуйте!
Добрый день!

Привёт!
Добрый вечер!

А с помощью следующих слов прощаемся.

Пока!

До свидания!

Спокойной ночи!

Вежливые слова:

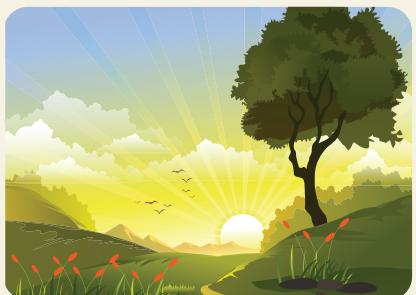
Пожалуйста!

Спасибо!

Извините!

Благодарю!

2 Как мы здороваемся в это время суток?



Утро



День



Вечер

ЛАУЧН



3

Прослушайте и разыграйте диалог с соседом по парте.



4

Давайте поиграем.

Учитель:

Утро настáло,
Сóлнышко встáло...
Отвеча́йте-ка, ребя́та,
Что сказать, просну́вшись, надо?

Ученики: 😕

Учитель: Вот и день настáл, ребя́та.
Что сказать при встрéче надо?

Ученики: 😕

Учитель: Вéчер наступíл, ребя́та,
Что сказать при встрéче надо?

Ученики: 😕



5

Отвéтьте на вопросы.



Что должна сказать дéвочка мáме?



Что дóлжен сказать мáльчик бáбушке?



Что должны отвéтить дéти учите́льнице?

ЛАУЧН

Нужны ли нам буквы?

Что мы составляем из букв? Сегодня мы с вами познакомимся с буквами

Какие слова можно составить из этих букв?

Аа *Аа*

Мм *Ми*

Пп *Пи*

6 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где звук [а] в начале слова	слова, где звук [а] в середине слова	слова, где звук [а] в конце слова
абрикос, мама, апельсин, ананас, банан, айва, автобус, азбука, сад, книга	пенал, мак, паркет, маркер, макароны, масло, флаг, пульт, художник, пианино	папа, кукла, роза, страна, капуста, брат, арбуз, ваза, картина, гитара

7 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где звук [м] в начале слова	слова, где звук [м] в середине слова	слова, где звук [м] в конце слова
машина, замок, медведь, сумка, лимон, морковь, космос, мышь, молоко, замена	сметана, камень, ферма, форма, смородина, клей, компот, место, комната, малина	смена, дом, гном, аквариум, атом, дым, мир, костюм, синоним, гимн

8 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где звук [п] в начале слова	слова, где звук [п] в середине слова	слова, где звук [п] в конце слова
побезд, пингвин, пальма, компьютер, пирог, печенье, плач, стол, портфель, лампа	республика, сапог, капуста, папка, плащ, спорт, компас, пена, пирамида, помидор	суп, грипп, джип, стоп, гороскоп, скайп, копия, кот, полка, парта

9 Составьте и запишите слова из букв:



A

M

T

ЛАУГИН

2

Давай познакомимся

Урок



Как тебя зовут?

Меня зовут Олег!



Меня зовут Рамиз!



Меня зовут Наташа!



Меня зовут Найля!



Как мы знакомимся?

Знакомство начинаем с этих слов

- Можно с тобой познакомиться?
- Давай познакомимся!
- Будем знакомы!

После того, как собеседник представит себя, не забудьте добавить: «Очень приятно!»



1

Прослушайте стишкі и найдите в них вежливые, слова, которые очень нужны для общения!

2

Разыграйте диалог с соседом по парте.



- Как тебя зовут?
- Меня зовут 😊. А как тебя зовут?
- Меня зовут 😊.
- Очень приятно. Как твоя фамилия?
- Моя фамилия 😊.
- А как твоя фамилия?
- Моя фамилия 😊.
- Мне тоже очень приятно.



3

Рассмотрите картинки и отвёьте на вопросы.

Кто это?
Это мальчик или девочка?
Он ученик?

Кто это?
Это мальчик или девочка?
Она ученица?

ЛАУЧИН



4

Поиграем в игру: «Снёжный ком».

Представьте себя по следующей схеме и встаньте в круг. С каждым новым участником «круг друзей» растёт. Постарайтесь всё сделать правильно, чтобы не оставаться в стороне от этого «круга друзей».

Меня зовут . Моя фамилия . Я ученик (ученица).

5

Вставьте пропущенные слова.

- Привёт! Можно с тобой ?
- Да, . Меня зовут . А тебя?
- Меня Фидан.



6

Прослушайте текст и отвёьте на вопросы.

Это девочка. Её зовут Миня.
Её фамилия Самедова.
Она ученица.

**Кто это? Как её зовут?
Как её фамилия? Кто она?**

**Внимание!**

Девочка – она – ученица.
Её зовут Айлин.
Её фамилия Ахундова.
Мальчик – он – ученик.
Его зовут Ахмёд.
Его фамилия Алиев.

Буквы?**Оо Ѧ****Дд Ѳ****Нн Ѯ**

7

Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где буква [о] в начале слова	слова, где буква [о] в середине слова	слова, где буква [о] в конце слова
сок, очки, осень, оса, огурец, сова, огонь, облако, озеро, орёл	сон, дом, нога, яблоко, абрикос, картофель, творог, кашка, рука, овца	молоко, окно, пальто, небо, дерево, вода, село, платье, кино, метро

8

Произнесите вслед за учителем и выберите

словá, где звук [д] в начáле слóва	словá, где звук [д] в середíне слóва	словá, где бúкva д в концé слóва
дéдушка, дя́дя, медвéдь, дельфíн, друг, день, дýтел, дуб, подру́га, дáча	будильник, вода, пóдвиг, сок, сбда, смородина, два, подáрок, мóда, средá	сад, склад, парáд, флаг, труд, обéд, огорóд, брат, след, диктáнт

9

Произнесите вслед за учителем и выберите

словá, где звук [н] в начáле слóва	словá, где звук [н] в середíне слóва	словá, где звук [н] в концé слóва
носóк, нýтки, носорóг, ногá, нóжницы, нож, нос, пеchéнье, лóжка, вýлка	кухня, пингви́н, книга, кинó, снеговíк, сигна́л, пла́тье, сарафáн, карандаш, линéйка	слон, закóн, баанáн, салóн, телефóн, экра́н, ананáс, барабáн, дивáн, комната



Внимáние!

Он
пáпа
орéл
носорóг
носóк
портфéль

Она
мáма
осá
вишня
малина
чérешня

Оно
облако
окно
пла́тье
озéро
нéбо

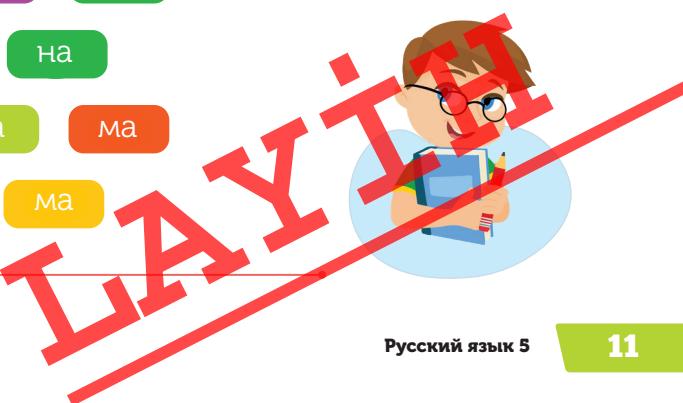
Они
очки
озёра
пáрты
нóжницы
носки

10

Состáвьте из слогóв словá и запиши́те в тетра́дь.



на над ма
па он на о
мо од на
до до да ма
под па ма



3

урок

Наша семья



Кого вы видите на картинке?



1 Скажите, где
нужно вставить
слова **он** и **она**.

Это девочка.
моя сестра.

Это мальчик.
мой брат.



2 Прослушайте стихотворение
и назовите членов семьи



3 Назовите изображённых на картинке членов семьи.



4 Разыграйте диалог по образцу с соседом по парте.

- Алло, добрый вечер, Фидан!
- Добрый вечер, тётя Севиль!
- Мама дома?
- Да, она дома.
- Позови, пожалуйста, её к телефону.

5 Какие слова сочетаются со словом **мой**, а какие – со словом **моя**?

Бабушка, внук, дочь, мама, сын, папа, дедушка, дядя, тётя, сестра, брат.

6 Прослушайте текст и отвёьте на вопросы.

Это мой брат. Его зовут Фарид. Он ученик.

1. Кто это?
2. Как его зовут?
3. Кто он?



Внимание!

Слова, обозначающие лица мужского пола, относятся к слову **он** и сочетаются со словом **мой**.

Слова, обозначающие лица женского пола, относятся к слову **она** и сочетаются со словом **моя**.

Он мой
папа
дядя
дедушка

Она моя
мама
тётя
бабушка

Буквы?

Кк Кк

Сс Сс

Лл Лл

7 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где звук [к] в начале слова	слова, где звук [к] в середине слова	слова, где звук [к] в конце слова
конфёта, карандаш, книга, куртка, класс, комната, лук, облако, окно, картина	маска, доска, Республика, рукá, река, капуста, марка, морковь, коридор, карта	молоко, молоток, кулак, игрок, чайник, грузовик, художник, мальчик, кино, ученик

ЛАГУНН

8 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где звук [с] в начале слова	слова, где звук [с] в середине слова	слова, где звук [с] в конце слова
слово, солнце, снег, осень, сестра, сентябрь, самолёт, сказка, сад, оса	доска, капуста, ласточка, светофор, ананас, смородина, коса, посуда, космонавт, весна,	термос, космос, вирус, мост, класс, нос, рост, глобус, автобус, голос

9 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где звук [л] в начале слова	слова, где звук [л] в середине слова	слова, где звук [л] в конце слова
ластик, лента, лампа, лимон, люстра, словарь, линейка, пенал, портфель, лётчик	республика, слива, слава, слово, крыло, класс, плаТЬе, лошадь, лист, библиотека	стол, стул, пол, флаг, журнал, финал, кизиль, сигнал, альбом, лодка

10 Решите ребусы.



11 Составьте из слогов слова и запишите в тетрадь.



а	мо	ко	
мас	кос	сос	дос
на	на	ка	во
ло	лам	мос	па
ло	нас	сло	

ДАУІН

4

Урок

Все профессии важны!



Можно ли называть какую-то профессию самой нужной?

1

Произнесите названия профессий вслед за учителем.

Строитель, учитель, лётчик, портной,
парикмахер, врач, машинист, художник,
музыкант, нефтяник, повар, пожарный,
полицейский, военный, моряк.



2

Прослушайте текст и укажите профессии.

ЛАУГИН

3

Вставьте пропущенные слова **он** или **она**.



Это моя мама. 😊 учительница. Это мой дедушка. 😊 строитель.
Это мой папа. 😊 врач. Это моя бабушка. 😊 повар. Это мой дядя.
😊 пожарный. Это моя тётя. 😊 портниха.

4

Разыграйте диалог с соседом по парте.

- Эльнара, кем ты хочешь стать, когда вырастешь?
- Я хочу быть врачом. А ты кем хочешь стать, Фуад?
- А я хочу быть машинистом.

5

Опишите картинку.

Кто это?

Кто дедушка по профессии?

Где он работает?



6

Впишите слова в диаграмму.



Папа, мама, сад, поднос, слон, нос, космос, лак, лампа, маска, ласка, команда, носок, сок, класс, мода, сода, коса, доска, колос, сокол.

он

она

Внимание!

Мой

пенал
брат
дядя

Моя

книга
сестра
тётя

Моё

пальто
окно
платье

Мой

карандаш
тетради
ручки

Буквы?

Гг Гг

Вв Вв

Йй Йи

7

Произнесите вслед за учителем и выберите

словá, где звук [г] в начáле слова	словá, где звук [г] в середíне слова	словá, где бу́квa т в концé слова
гимн, герб, глóбус, горá, гóлубь, гру́ша, виногráд, гриб, глаз, у́гол	гранáт, огурéц, ráдуга, огорóд, тигр, подругá, игlá, головá, гусь, книга	утюг, лук, сапóг, пирóг, снег, грузовíк, худóжник, друг, луг, флаг

8

Произнесите вслед за учителем и выберите

словá, где звук [в] в начáле слова	словá, где звук [в] в середíне слова	словá, где бу́квa в в концé слова
корóба, волк, врач, велосипéд, совá, ви́шня, вес, воро́на, вéтер, вертолёт	свёкла, слóво, янвáрь, водá, айвá, автóбус, автомобíль, вóлосы, веснá, сковородá	лев, архи́в, плóв, шов, клюв, вéчер, перерыв, врéмя, нерв, ров,

9

Произнесите вслед за учителем и выберите

словá, где звук [й] в начáле слова	словá, где звук [й] в середíне слова	словá, где звук [й] в концé слова
йод, йогурт, ёлка, юла, юбка, енóт, яблоко, лéйка, ёжик, заяц	сейчас, соловéй, чайник, майка, зáйка, змéйка, волейбóл, линéйка, стройка, гáйка	воробéй, музéй, клéй, юбилéй, скамéйка, ель, ге́рб, муравéй, ручéй, айвá

10

Состáвьте из слогóв словá и запиши́те .



до го го

гай ло ка мой

ма май ка ма лос

ва во ла да

ма ка ло

ДАУН

5
Урок

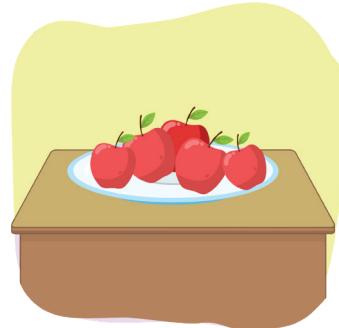
Числа и цифры в нашей жизни



Сколько книг на столе?



Сколько учеников в классе?



Сколько яблок на тарелке?

Давайте посчитаем:

1 - один

2 - два

3 - три

4 - четыре

5 - пять

6 - шесть

7 - семь

8 - восемь

9 - девять

10 - десять

11 - одиннадцать

12 - двенадцать

13 - тринадцать

14 - четырнадцать

15 - пятнадцать

16 - шестнадцать

17 - семнадцать

18 - восемнадцать

19 - девятнадцать

20 - двадцать

30 - тридцать

40 - сорок

50 - пятьдесят

60 - шестьдесят

70 - семьдесят

80 - восемьдесят

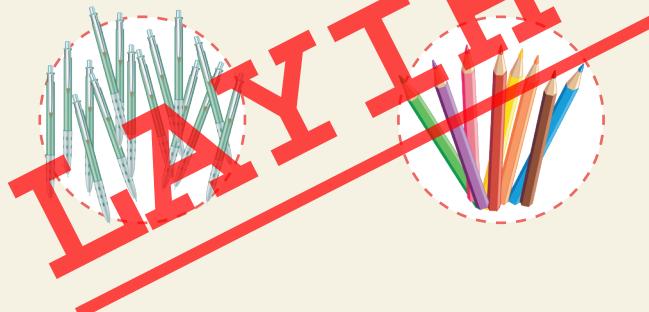
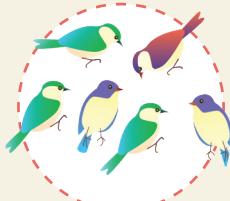
90 - девяносто

100 - сто

1000 - тысяча

1

Сколько предметов на картинках?





2

Прослушайте и разыграйте диалог с соседом по парте.



3

На какие вопросы отвечают слова?

Учитель, восьмь, бабушка, дом, сестра, одиннадцать, урок, строитель, стол, девятнадцать, брат, стул, четыре, картина, семь.



Внимание!

Один + слово, относящееся к слову «он».

Она + слово, относящееся к слову «она»

Оно + слово, относящееся к слову «он»

Два употребляется со словами, которые относятся к словам **он** и **она**: два ученика, два окна.

Две употребляется со словами, которые относятся к слову **она**: две сестры, две внучки.

Сколько тебе лет?

Один, двадцать один, сорок один – год

Два, три, четыре, тридцать два, пятьдесят три, сорок – года

Пять, десять, двенадцать, шестьдесят восемь – лет.

4

Впишите слова в таблицу.



один	одна	одно

Слово, книга, дом, сова, окно, лампа, каска, голова, волос, слон, коса, лама, маска, панда, класс, сон, пальто.

5

Разыграйте диалог по образцу.



- Привет, Дима!
- Здравствуй, Саша!
- Кто это?
- Это мой младший брат.
- Как его зовут?
- Его зовут Толя.
- А сколько ему лет?
- Ему семь лет.
- В каком классе он учится?
- Он учится во втором классе.

ЛАУГИН

Обобщающие задания

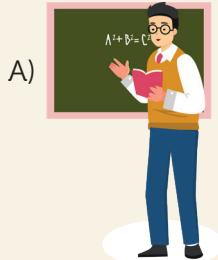
1 Встречаясь **утром**, мы говорим:

- A) Добрый день! B) Доброе утро! C) Добрый вечер!

2 Прощаясь **на ночь**, мы говорим:

- A) Привет! B) Пока! C) Спокойной ночи!

3 Кому мы говорим **здравствуйте**?



4 Со словом **один** сочетается:

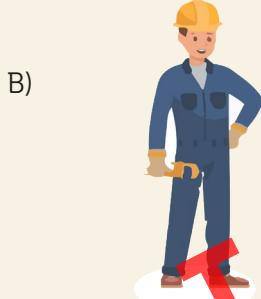


5 Дополните предложение.

Моя мама

- A) актёр B) учительница C) портной

6 Укажите **строителя**.



ЛАУЧН

7

Укажите машиниста

A)



B)



C)



8

Укажите соответствие.

1. бáбушка

a) он

2. дáдя

4. брат

5. внúчка

3. сестра

b) она

6. пáпа

9

Укажите соответствие.

1. Фари́ду 4 😊

a) год

2. Самире 11 😊

b) гóда

3. Ира́де 21 😊

c) лет

10

Укажите соответствие.

1. врач

a) рису́ет

2. худóжник

b) у́чит

3. учíтель

c) лéчит

Прослушайте текст и выполните задания 11-15.

Это девочка. 😊 ученица. Её зовут Лейла. Её фамилия Мамедова.

Лейла учится в пятом классе. Ей десять лет. 😊 хочет стать врачом.

11

Отвéтьте на вопросы.

Как зовут девочку?

Как её фамилия?

12

Вставьте вместо 😊 нужное слово.

A) он

B) онó

C) она

13

Дополните предложение.

Лейла хочет стать 😊.

14

Укажите возраст Лейлы цифрами.

15

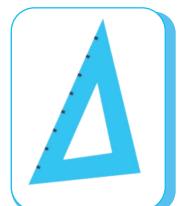
Расскажите о себе, используя информацию из текста.

ЛАУГИН

6

Урок

В мире знаний



Для чегó нужны нам
эти принадлéжности?
Где мы ими
пóльзуемся?



1

Прослúшайте текст и выберите назвáния школьных принадлéжностей.



Внимáние!

Словá, окáнчивающиеся на согласный, можно заменить словом **он**:
дом, стадион, лес, вагон и т. д.

Словá, имеющие окончáния **-а, -я**, можно заменить словом **она**:
Рóдина, картина, семья, земля и т. д.

Словá, имеющие окончáния **-о, -е, -ё**, можно заменить словом **оно**:
окно, стекло, задание, море и т. д.

Словá, обозначающие два предмета и бóльше, можно заменить словом **они**:
дёти, машины, города, стулья и т. д.

2

Распределите словá в таблицу.



он	она	оно	они

Лáстик, учéбник, дневни́к, карта, альбом, ручка, краски, тетра́ди, карандаш, фломáстеры, точилка, перо, пенал, доска, линéйка, блокнóт, глóбус.

3 Найдите ошибки.



два карандаша



две дневника



два точилки



две линейки



две ластика



два учебника

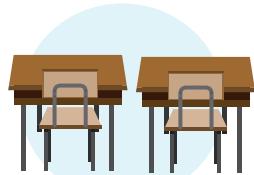


две глобуса



две ручки

4 Сосчитайте количество предметов на картинках.



5 Давайте проведём ролевую игру «Собираемся в школу».

Работа выполняется в парах. Один участник – школьник (или школьница), другой – младший брат (или младшая сестра). Школьник (школьница) собирает портфель в школу. Младший брат (сестра) спрашивает, указывая на его школьные принадлежности: Что это? Это карандаш? Здесь одна ручка? и т.д. А старший брат (сестра) отвечает: Это точилка. Это не карандаш, а ручка. Да, здесь одна ручка.





КТО?

он



они



они

она



$2 \times 2 = \dots$

$4 \times 2 = \dots$



она

ЧТО ?



мой портфель



моя тетрадь



мой ластик



мой пенал



моя точилка



мой карандаш



моя книга

Буквы?

Ии

Ии

Ее

Ее

Ёё

Ёё

7

Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где звук [и] в начале слова	слова, где есть буква е	слова, где есть буква ё
инжир, игра, икра, индюк, игрушка, лиса, зима, игла, линейка, интерес	еда, енот, ель, небо, есть, утро, театр, тигр, весна, лето	ёлка, ёжик, падеж, тётя, подъезд, береза, ружьё, подъём, съёмка, актёр

8

Произнесите вслед за учителем выражения и выберите:

А) слова, где есть буквы И Е Ё

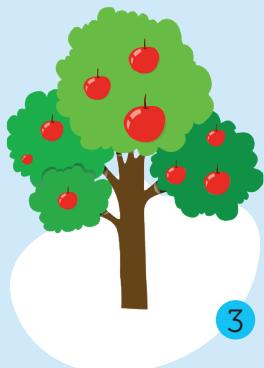


У Коли книжка с картинками.
В книжке короткие рассказы.



1

У Марии живёт большой попугай.
Он умеет говорить.



3

В саду растёт яблоня.
На яблоне красные яблоки.



4

На полянке вырос красивый гриб.
Около гриба сидит ёжик.

Б) слова, где нет этих букв



Свете подарили



На ветке сидит



Мышка любит



У Серёжи новый



В зоопарке живёт



На пальме сидит



В теплице
выросли

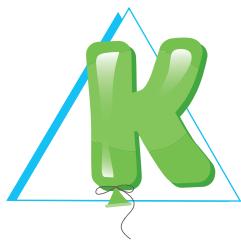
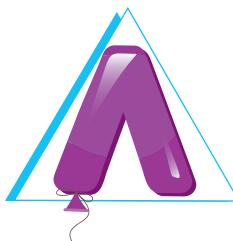
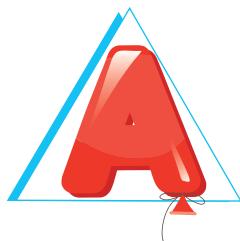
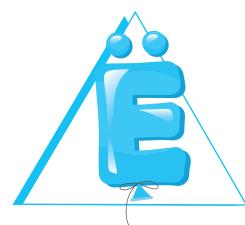


На полке стоят

ЛАУЧИ

9

Составьте слова из букв сначала в квадратиках, затем в кружочках, а потом в треугольниках и запишите в тетрадь



10

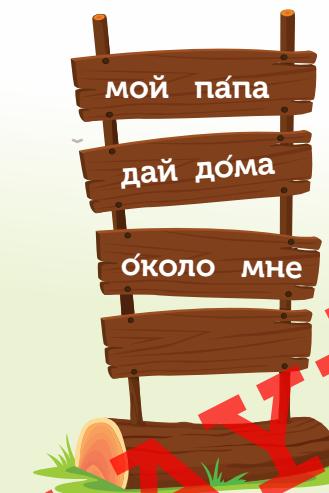
Составьте из слогов слова и запишите в тетрадь.



иг	де	е		
ёл	ре	се	и	
пол	ло	ва	и	да
во	мо	ка	ре	
ла	ка	ней		

11

Составьте словосочетания и запишите в тетрадь.



ЛАУЧИН

7

Урок

Наше здоровье в наших руках



Это глазки, чтобы видеть.

Это носик, чтобы дышать.

Это ушки, чтобы слышать.

Это ножки, чтобы бежать.

Это ручки, чтобы маму
очень крепко обнимать.

И. Ильиной

1 Назовите части тела вслед за учителем.

Глаза, нос, рот, уши, лоб, горло, голова, щеки, зубы, язык, лицо, тело, живот, руки, ноги, пальцы, плечи, волосы.



Внимание!

глаз – глаза

ухо – уши

зуб – зубы

щека – щеки

рука – руки

нога – ноги

Слова, оканчивающиеся на согласный, сочетаются со словом **мой**:

зуб, рот, глаз, нос, язык и т. д.

Слова, имеющие окончания **-а -я**, сочетаются со словом **моя**:

рукा, нога, голова, шея, щека и т. д.

Слова, имеющие окончания **-о -е**, сочетаются со словом **моё**:

горло, лицо, ухо, тело, сердце и т. д.

Слова, обозначающие два предмета и более, сочетаются со словом **мой**:

глаза, руки, ноги, волосы, уши и т. д.

ЛАУГИН



2

Прослушайте слова и сгруппируйте названия частей тела

Он

Она

Оно

Они

3

Давайте проведём ролевую игру
«У врача».

Работаем в группах. Один участник врач, остальные участники группы – пациенты. Врач спрашивает у пациента: «Что у вас болит?» Пациент отвечает: «У меня болит голова», «У меня болит нога», «У меня болит зуб» и т.д.



4

На какие вопросы отвечают слова?

Карта, маляр, брат, глаза, пять, тетрадь, ученик, парты, художник, шестнадцать, портфель, внучка, горло, школа, лётчик, пенал, дедушка, восемь, уши, дядя, ластик, учёбник, тётя, повар, два, дневник, семья.

Буквы?

у *у*ж *Ж*з *З*

5

Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где звук [у] в начале слова	слова, где звук [у] в середине слова	слова, где звук [у] в конце слова
урок, учитель, ученик, ученица, учёбник, утюг, упражнение, рука, арбуз, удача	бульба, огурец, радуга, груша, булка, капуста, кукуруза, улитка, улица, паук	кенгуру, шубу, лук, внизу, ау, всюду, вверху, виду, художник, грузовик

6) Произнесите вслед за учителем и выберите

словá, где звук [ж] в начáле слóва	словá, где звук [ж] в середиíне слóва	словá, где бúкva ж в концé слóва
жук, жираф, журáвль, жакéт, жилéт, инжíр, желáние, желéзо, журна́л, пожár	жáба, ужин, пожáрныи, флажóк, кру́жка, нож, дежу́рныи, дру́жба, слúжба, крыжóвник	гараж, нож, багáж, морж, жизнь, пляж, жарá, корж, стаж, сапожник

7) Произнесите вслед за учителем и выберите

словá, где звук [з] в начáле слóва	словá, где звук [з] в середиíне слóва	словá, где бúкva з в концé слóва
зимá, задáние, зáмок, польза, задáча, зáяц, зéбра, глазá, звонóк, зáвтрак	réзать, узкий, назáд, каприз, зал, здáние, назвáние, грозá, скáзка, зверь	анáлиз, груз, приз, зонд, зуб, сýнтеz, арбúз, закáз, прáздник, звук

8) Нарисуйте в тетра́ди картинку и запишите на лепесткáх назвáния предметов, которые начинаются с букв **У Ж З**



9

Составьте сочетания слов и запишите в тетрадь.



10

Решаем ребусы



С +

С=3



11

Составьте из слов предложение и запишите.



Мáма, на стúле, сидйт.
Мáма, молоκо, мне, дала.
Пáпа, купил, нам, ананáс, сливу, айву, малину, лимоn.
Он, в лесу, волка, бéлку, видел, и лису.

ЛАУГИН

8

Урок

Наряди сея

1 Назовите предметы одёжды вслед за учителем.



ЛАУЧИН

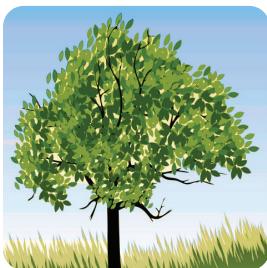


2

Прослушайте слова, сгруппируйте предметы одёжды по сезону и назовите их.



весна



лето



осень



зима

3

Укажите лишнее слово в каждом ряду.

Майка, юбка, пальто, рубашка.
Кепка, шарф, шапка, шляпа.
Пижама, плащ, свитер, костюм.

4

Отвёьте на вопросы.



Что это?
Это шарф?



Это платье или
рубашка?



Что это?
Это брюки?



Внимание!

Если предмет принадлежит мальчику, нужно употреблять «его»:
его брюки, его пиджак, его рубашка.

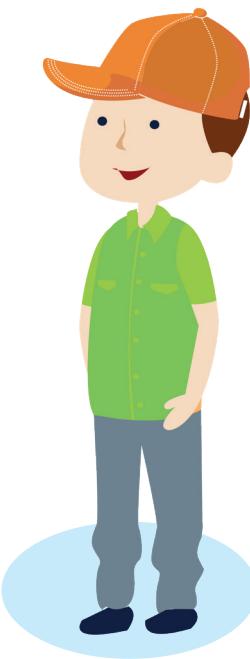
Если предмет принадлежит девочке, нужно употреблять «её»:
её кофта, её платье, её шляпа.

5

Рассмотрите картинки. Вставьте, где нужно, слова **его** и **её**.



Это Мари́на
 Это 😟 юбка.
 Это 😟 шляпа.
 Это 😟 кофта.



Это Оле́г
 Это 😟 кепка.
 Это 😟 брюки.
 Это 😟 рубашка.

6

Давайте, проведём ролевую игру
«Собираемся на прогулку».

Представим, что к вам приехал друг из Африки и вы хотите пойти с ним на прогулку холодным зимним днём. Работу выполним в парах. Один из участников – гость. Он задаёт вопросы, указывая на вещи: «Что это?». А другой участник объясняет: «Это перчатки – их надевают на руки». «Это шапка – её надевают на голову» и т.д.



ЛАУЧН

Буквы?**Бв** *Бв***Рр** *Рр***Тт** *Тт***7****Произнесите вслед за учителем и выберите**

словá, где звук [б] в начáле слова	словá, где звук [б] в середíне слова	словá, где бу́ква б в концé слова
бáбушка, бéлка, бáбочка, брат, бана́н, бинóкль, автóбус, вагóн, бúлка, октáбрь	буке́т, а́збука, абрико́с, бант, прибóр, клубни́ка, арбу́з, колбасá, облако, бу́ква	гриб, дуб, столб, герб, куб, ры́ба, билéт, зуб, микрóб, яблоко

8**Произнесите вслед за учителем и выберите**

словá, где звук [р] в начáле слова	словá, где звук [р] в середíне слова	словá, где звук [р] в концé слова
рекá, рукá, рáдуга, рáдость, рéпка, моркóвь, ры́ба, респúблика, ромáшка, компьютер	ромáн, кукуру́за, мóре, картофель, тетráдь, смородина, странíца, уробк, картина, рóза	пéрец, сорт, дóктор, дирéктор, вéтер, пóвар, шар, тигр, сыр, коридóр

9**Произнесите вслед за учителем и выберите**

словá, где звук [т] в начáле слова	словá, где звук [т] в середíне слова	словá, где звук [т] в концé слова
тетráдь, тóчка, тётя, мост, телевíзор, телефóн, точíлка, торт, порт, теáтр	салáт, картофель, лётчик, самолёт, тигр, скáтерть, пárта, карта, картина, стул	спорт, квадráт, старт, капúста, стоп, пиráт, салóт, пла́тье, пилóт, тýфли, полёт

10**Состáвьте из слов предложéния и запиши́те.**

Бабéка, зу́б, болит, у. Бори́с, купил, бана́ны. Мой, пóвар, брат. Пáпа, дровá, рýбит. Ма́ма, вку́сный, готóвит, обéд. Сестра, со мнóй, играет. Брат, рисует, краси́во. Пáпа, телевíзор, смотрит.

ЛАУГИН

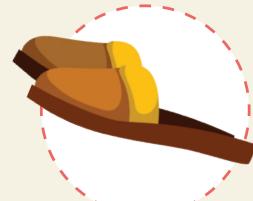
9
Урок

Выбери обувь



Что мы видим на картинках? Когда мы их надеваем?

1 Повторите вслед за учителем названия обуви.



2 Прослушайте текст и определите вид обуви.

ЛАУЧА

3

Назовите одним словом группу слов.

- 1) Свитер, юбка, майка, платье, шуба, носки, перчатки.
- 2) Босоножки, сапоги, кроссовки, туфли, ботинки.

4

Вместо 🤔 вставьте слова **он, **она**, **оно**, **они**.**



1. Это рубашка. 🤔 чистая.
2. Это брюки. 🤔 новые.
3. Это ботинки. 🤔 серые.
4. Это пальто. 🤔 теплое.
5. Это пиджак. 🤔 красивый.
6. Это шапка. 🤔 вязаная.
7. Это платье. 🤔 нарядное.
8. Это туфли. 🤔 модные.
9. Это носки. 🤔 шерстяные.
10. Это жакет. 🤔 удобный.

5

Прослушайте текст и отвёьте на вопросы.



Мою тёту зовут Наргиз. Она продавщица. Тётя Наргиз работает в магазине. Здесь продают обувь. Сегодня мы с мамой пошли к ней в магазин. Мама купила мне новые туфли. Тётя Наргиз помогла выбрать самые красивые.

1. Кем работает тётя Наргиз?
2. Что продают в магазине?
3. Куда мы пошли с мамой?
4. Что купила мама?
5. Какие туфли мы выбрали?

6

Давайте проведём ролевую игру «В обувном магазине».

Работаем в группах. Один продавец, остальные участники – покупатели.



Внимание!



словарь
календарь
портфель
день
учитель



тетрадь
обувь
дверь
ночь
дочь

ЛАУГИН

Обобщающие задания

1 Укажите лишнее.

A)



B)



C)

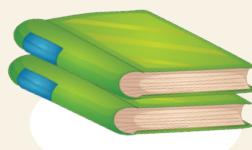


2 К слову он относится.

A)



B)



C)



3 К слову она относится.

A)



B)



C)



4 К слову оно относится.

A)



B)



C)



ЛАУЧН

5 К слою **они** относятся.

A)



B)



C)



6 На какой картинке изображен **ухо**?

A)



B)



C)



7 На какой картинке изображена **голова**?

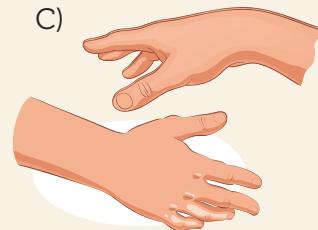
A)



B)



C)



8 Выберите правильный вариант.

- Добрый день!
- 😊
- Скажите, пожалуйста, я могу купить у вас обувь?
- 😊

1. Добрый вечер!
2. Здравствуйте!
3. Да, у нас много разной обуви.
4. Да, у нас очень красивая одежда.

A) 1, 3

B) 2, 3

C) 2, 4

9 Укажите соответствие.

1. учебник
2. ученик
3. блокнот
4. школьник

кто?
что?

ЛАУГИН

10 Какие слова сочетаются со словом **один**?

Компью́тер, пла́тье, жаке́т, рубашка, учите́ль.

11 Какие слова сочетаются со словом **одна**?

Костюм, шапка, перчатки, халат, майка.

Прослушайте текст и выполните задания 12-15

Это мальчик. Его зовут Кямран. Он ученик пятого класса. Ему 11 лет. У него белая рубашка, чёрные брюки и синий пиджак. А это 😊 портфель. Кямран идёт в школу.

12 Отвeтьте на вопросы.

- 1) Как зовут мальчика?
 - 2) Сколько ему лет?
 - 3) Куда он идёт?

13 Выберите из текста слова, обозначающие предметы одежды.

14 Вставьте вместо 🤔 нужное слово.

- A) ee B) ego C) их

15 Дополните предложение информацией из текста.

Он ученик

10

Урок

Улыбнись радуге

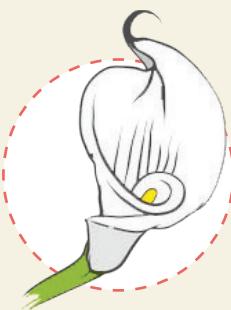
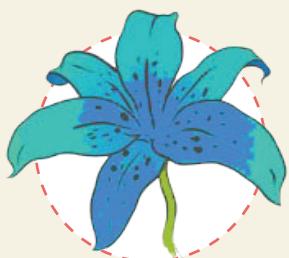
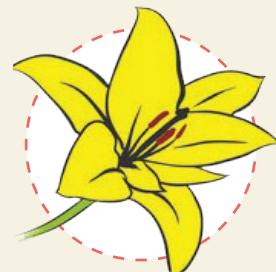


Можете представить мир чёрно-бёльм или каким-то бесцветным?

Какие цвета у радуги?

А каких цветов нет у радуги?

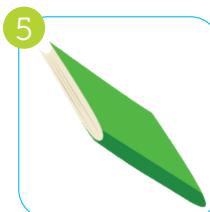
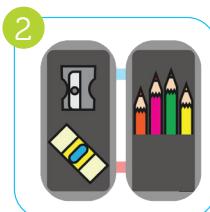
1 Назовите вслед за учителем цвет каждого цветка.



2 Прослушайте текст и назовите цвета.

ЛАУЧН

3 Назовите изображённый на картинке предмет и определите его цвет.



4 Задайте вопросы к словам.

Шко́ла, босоножки, ба́бушка, учени́ца, бе́лый, двенáдцать, пенáл, малáр, жёлтая, се́мь, дядя, вну́к, ко́фта, де́сять, си́нее, тáпочки, головá, учíтель, три, пóвар, точилка, ру́ки, двáдцать, у́хо, худóжник, доска́, кори́чневые.

5 Разыграйте диалог с соседом по парте по данному образцу.



- Кяма́ля, у тебá есть кра́сная ру́чка?
- Да, Гюльна́ра. Возьми, пожа́луиста!
- Спасибо, Кяма́ля!

6 Рассмотрите картинку и отвéтьте на вопросы.

- Кто э́то?
- Какáя у него́ рубáшка?
- Какóго цвéта шóрты?
- Какóго цвéта кéпка?
- Какíе у него́ кроссóвки?



Внимáние!

ру́чка – кра́сна́я (какáя?),
карандаш – кра́сны́й (какой?),
пальто – кра́сно́е (какое?),
цветы́ – кра́сны́е (какие?)

ЛАУГИН

Буквы?**Цц** *Цы***Чч** *Чи***Хх** *Хи***7****Произнесите вслед за учителем и выберите**

словá, где звук [ц] в начáле слóва	словá, где звук [ч] в начáле слóва	словá, где звук [х] в начáле слóва
царь, цыплёнок, цáгulia, цéль, цветы, цыгáн, цíфра, тéтя, числó, ценá	часы, чеснóк, человéк, черепáха, задáча, чай, чайник, чернила, чемодáн, теáтр	холодильник, хóбот, хор, хýтый, хомяк, хорошó, глухóй, поéхать, халáт, худóй

8**Прочитáйте**

словá, где есть бúкva ц	словá, где есть бúкva ч	словá, где где есть бúкva х
овцá, огурéц, яйцо, интерес, цирк, чайка, цветóк, шприц, заяц, отéц	чайка, четвéрг, почта, светофóр, тéтя, часовóй, лечéние, ученица, учёба, задáча	смех, поéхал, храбréц, скворéц, ходьбá, находка, переход, линéйка, вход, друг

9**Напиши́те**

словá, где есть бúкva ц	словá, где есть бúкva ч	словá, где есть бúкva х
конéц, чтец, сапóг, учý, начáло, сцéна, полицéйский, лицó, цвет, молодéц	чáсто, чtéние, чулки, доскá, почта, утро, вéчер, чéрез, вчера, чúдо	хлеб, хожú, охота, похóд, заходи́л, прохóжий, кра́сный, восхóд, хóлод, плохó

10**Спиши́те предложéния и разделите словá на слóги.**

Ско́ро зимá. Ели дрожáт от хóлода. Стáли дни корóче. В мéлких озёрах ви́ден лéд.

**11****Из дáнных слов составьте предложéния.**

Вдруг, вéтер, сильный, подúл.
В дупле, маленькая, живёт, бéлка.
С дерéвьев, ли́стья, пáдают.

ЛАУГИН

11

Урок

Когда это бывает?

Послушайте сказку.

Жили-были 4 сестры. Позвала одна из сестёр остальных в гости. Угостила она их разными фруктами, овощами и мёдом. Когда они стали её благодарить, хозяйка сказала:

- Это я должна вас благодарить. Ведь ты, моя старшая сестра, укрыла землю белым покрывалом, ты, моя средняя сестра, поливала её дождями, а ты, моя младшая сестра, послала тепло, от которого все созрело.

Кто же они – эти сёстры?



1 Произнесите вслед за учителем названия времён года.



весна



лето



осень



зима



2

Послушайте текст и отвёьте на вопросы.

- Сколько времён года?
- Когда просыпается природа?
- Когда бывает очень жарко?

- Когда листья желтеют?
- Когда бывает очень холодно?
- Какое ваше любимое время года?

ДАЧА

3

В какое время года мы отмечаем эти праздники?

- Новый год
- Женский день
- День учителя
- Новруз
- День Знаний
- День защиты детей
- День Республики



4

Поиграем в ролевую игру «Интервью».

Работаем в парах. Один учащийся – журналист, другой – его собеседник. Нужно ответить на вопрос: «Какое время года вы любите?»



5

Укажите лишнее слово.

Ветер, дождь, листья, снег.
Сапоги, пальто, шарф, шорты.
Холодно, интересно, тепло, жарко.



6

Давайте разыграем по ролям сказку «Теремок».

Немножко изменим сюжет: на просьбу очередного гостя «Пустите меня в теремок!» хозяева ставят условие: назвать приметы того или иного времени года. Например, когда лягушка предлагает мышке «Давай вместе жить!», мышка спрашивает: «А ты можешь сказать, какой бывает весна?» и лягушка перечисляет приметы весны: «Весной бывает тепло, светит солнце, все растут, зеленеют». Приметы лета должен перечислить зайчик, осени – лиса, зимы – волк. А медведь не знает примет времени года и поэтому его не берут в теремок.

Буквы?

ФФ фф

Шш шш

Щщ щщ

7

Произнесите вслед за учителем и выберите

словá, где звук [ф] в начáле слóва	словá, где звук [ш] в начáле слóва	словá, где звук [щ] в начáле слóва
флаг, фóрма, фиáлка, фéрма, флами́нго, фиолéтовый, фíлм, фигúра, фотóграф, конфéта	шар, шоссé, шкóла, шоколáд, кни́га, шрифт, шум, точилка, шкаф, шкатúлка	щекá, щука, щётка, щенóк, щит, хорошó, плащ, щéдрый, прощáй, шíна

8

Прочитáйте

словá, где есть бúкva ф	словá, где есть бúкva ш	словá, где есть бúкva щ
конфéта, светофóр, филóсоф, жираф, фóкус, фиáлка, цветóк, фрукт, чеснóк, цíфра	шалáш, карандаш, крúжка, вéшалка, украшéние, шутка, лóжка, чáшка, шум, кáша	защи́та, пло́щадь, пло́щадка, помеши́ние, жéнщина, пíща, перемеши́ние, ре-шéние, восхищéние, дру́жба

9

Напиши́те

словá, где есть бúкva ф	словá, где есть бúкva ш	словá, где есть бúкva щ
фасón, факт, футбóл, фиолéтовый, светофóр, свой, полицéйский, цветóк, фíрма, волейбóл	шуба, шáпка, пальто, шарф, шкаф, учени́ца, шаг, шíна, машíна, мешóк	прошáй, пárта, това́рищ, щéдрый, щётка, шкóла, шумны́й, планшéт, овощи, шíшка



Внимáние!

Осень, зимá, весна отнóсятся к слóву «она». Лéто отнóсится к слóву «онó».

ЛАУГІН

10

Посоревнуйтесь с товарищем по парте: найдите и прочитайте слова.

ф	л	а	г	ф	и	л	и	н	ф	р	у	к	т
а	ф	о	т	о	г	р	а	ф	щ	у	к	а	л
ш	к	о	л	а	ф	е	в	р	а	л	ъ	э	и
е	о	ю	п	р	о	ф	е	с	с	о	р	м	ф
ш	у	б	а	о	а	с	а	р	а	ф	а	н	т
а	л	ф	а	в	и	т	ш	ф	и	а	л	к	а
к	и	в	и	е	ы	с	ф	е	р	м	а	а	ч
ф	и	р	м	а	о	н	ф	о	р	м	а	д	к
к	о	ф	т	а	ш	а	р	щ	е	н	о	к	а
ф	у	т	б	о	л	к	а	ы	ж	и	р	а	ф
ч	а	с	ы	к	к	о	ф	е	п	е	н	а	л
п	л	а	щ	д	к	а	ф	е	д	р	а	о	а



11

Вставьте пропущенные слова:

- Ученик нарисовал 😊 Азербайджана.
- Сестра купила себе 😢 .
- Мой папа поймал 😲 .



Слова для
справок:

флаг, щуку,
планшет

ЛАУГИН

12

Лесные жители

Урок



Это эмблема Международного Фонда Охраны Диких Животных.

Почему на эмблеме изображение именно этого животного?
Как вы думаете, нужно ли беречь диких животных?



1 Произнесите вслед за учителем названия диких животных.



2 Отвѣтьте на вопросы.



Кто это? Это слон?



Кто это? Это бѣлка?



Кто это? Это волк?



3

Прослушайте и состаўте диалог по образцу.

4 Задаите вопросы к словам.

Тигр, пенал, четыре, красный, ёж, точилка, пальто, пятнадцать, медвѣдь, внук, девять, оранжевый, класс, олень, ремень, синий, машинист, дочь, чёрный, семнадцать, жираф, картина, сын, зелёный, зима, лиса.

5 Отвѣтьте на вопросы по картинке.

Кто это?
А кто рядом?
Сколько здесь медвежат?
Медвѣдь какой?
А медвежата какие?



6 Дополните предложењия, используя слова: медвѣдь, слон, бѣлка, заяц, лиса.

1. На вѣтке сидит пушистая 🐾.
2. В зоопарке большой 🐾.
3. В лесу живёт рыжая 🐾.
4. На севере живёт бѣлый 🐾.
5. Синий 🐾 грызёт морковку.

ЛАУГИН

7

Поиграем в ролевую игру «В зоопарке».

Работаем в группах. Один участник – учитель, остальные – учащиеся.

Слова для справок:

в лесу, в зоопарке, большой, маленький, рыхкая, серый, обитает, пытается, животное, хищное.



Внимание!

он

медведь
олень
конь
зверь

она

лошадь
газель
рысь
мышь

Буквы?

ъъ

ыы

ъъ

8

Прочитайте

слова, где есть буква **ъ**

съезд, объект, подъезд, въезд, субъект, съемка, ёлка, объект, подъём, ель

слова, где есть буква **ы**

рыба, тыква, мышь, дым, крыша, крыло, крыжовник, мешок, тишина, машина

слова, где есть буква **ъ**

февраль, апрель, воскресенье, осень, дочь, мальчик, день, ночь, плащ, нож

9

Напишите

слова, где есть буква **ъ**

съесть, сесть, подъехать, отъехать, заехать, объектный, поесть, съездить, въехать, подъёмник

слова, где есть буква **ы**

шубы, шапки, парты, шары, классы, рыбы, машины, животное, морж, мыши

слова, где есть буква **ъ**

карамель, корабль, тетрадь, уголь, медведь, конь, лошадь, врач, скотч, пейзаж

10

Посоревнуйтесь с товарищем по парте: найдите и прочитайте слова.

п	а	л	ь	т	о	н	о	ч	ь	д	о	ч	ь
а	в	т	о	м	о	б	и	л	ь	э	ъ	я	п
н	ы	с	о	л	ь	о	к	т	я	б	р	ь	л
а	о	т	ъ	е	х	а	т	ь	а	к	г	м	а
с	т	о	л	ы	ф	о	р	м	ы	ш	ь	а	т
л	ф	е	в	р	а	л	ь	ф	ь	л	л	л	ь
т	е	т	р	а	д	ь	м	ы	ш	ь	я	ь	е
к	р	ы	ж	о	в	н	и	к	у	к	л	ы	к
ж	а	й	д	о	ж	д	ь	с	ъ	е	л	и	р
ф	к	п	ж	й	г	м	а	л	ь	ч	и	к	ы
м	о	р	к	о	в	ь	ф	а	с	о	л	ь	б
к	р	о	в	а	т	ь	о	с	е	н	ь	о	а



11

Составьте из слов предложения и запишите.



Отъехал, мальчик, от дерева.

Весной, часто, идёт, дождь.

Девочка, морковь, съела.

Автомобиль, к дому, подъехал.

Рыбаки, рыбу, поймали, в реке.

ЛАУГИН

13

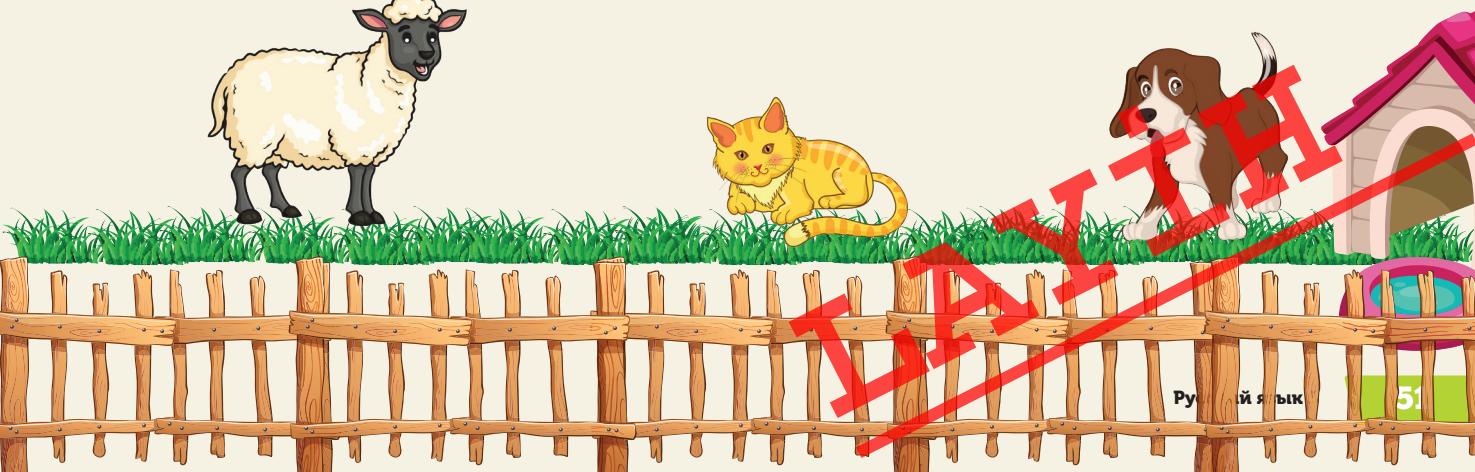
Урок

Домашние животные

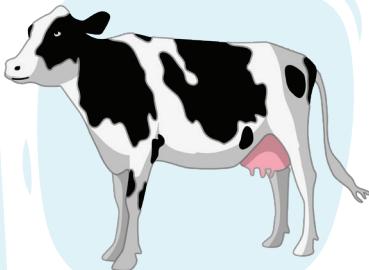


Какие животные изображены на картинках?
Почему их называют домашними?

- 1 Произнесите вслед за учителем названия домашних животных.



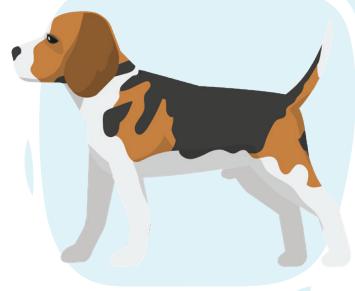
2 Отвёьте на вопросы.



Это лошадь? Кто это?



Это соба́ка? Кто это?



Это коза́? Кто это?



3 Прослушайте диалог и составьте по образцу.

4 Укажите лишнее слово.

- Соба́ка, коро́ба, лев, ко́нь, ко́шка.
- Тигр, медвéдь, волк, лошадь, бéлка.
- Зáяц, гусь, утка, индю́к, курица.



Внимание!

у кошкí – **котёнок**
у собаки – **щенок**
у лошади – **жеребёнок**
у коровы – **тёлёнок**
у козы – **козлёнок**
у овцы – **ягнёнок**

5 Отвёьте на вопросы.



Кто это?
У кошкí кто?
Сколько у кошкí котя́т?



Кто это?
У соба́ки кто?
Сколько у соба́ки щеня́т?



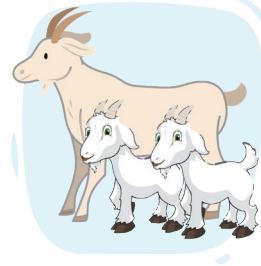
Кто это?
У овцы́ кто?
Сколько у овцы́ ягня́т?



Кто это?
У лошади один
жеребёнок?



Кто это?
У коровы один
телёнок?



Кто это?
У козы один
козлёнок?

6

Вставьте называния животных в диаграмму.



он

она́

Собака, кот, жеребёнок, коза, лошадь, кошка, овца, баран, конь, пёс, котёнок, ягнёнок, корова, телёнок, бык, козлёнок.

Буквы?

Э э ы

Ю ю ю

Я я я

7

Прочитайте

слова, где есть буква э	слова, где есть буква ю	слова, где есть буква я
эскимо, экватор, экскурсия, эскалатор, поэт, поэма, тема, этаж, эра, ветер	юла, юрист, юбка, Юпитер, юг, люди, люк, урок, учитель, кухня, ключ	яма, ящик, яхта, яблоко, дядя, тётя, змея, заяц, лев, пингвин

8

Напишите

слова, где есть буква э	слова, где есть буква ю	слова, где есть буква я
энергия, экран, это, экзамен, эфир, экономист, передача, эксперимент, экспорт, нефть	утюг, индюк, любовь, верблюд, интервью, брюки, валюта, ульбка, ученица, исключение	струя, семя, имя, фамилия, дядя, обезьяна, знамя, флаг, гимн, герб

9

Посоревнуйтесь с товарищем по парте. Найдите и прочитайте слова.

ю	л	а	э	с	к	и	м	о	ю	л	я	а	ю
п	в	т	к	ч	а	ш	к	а	ъ	э	ъ	я	г
и	ы	и	н	д	ю	к	о	к	т	я	б	р	ь
т	о	р	т	ю	г	г	р	у	ш	а	я	м	а
е	о	м	н	д	р	н	э	т	а	ж	о	а	о
р	у	ю	п	и	т	е	р	р	ъ	л	л	л	к
у	ч	е	б	н	и	к	ю	л	а	н	и	к	ч
ю	б	к	а	в	и	т	ю	л	е	н	ь	ч	и
г	я	н	в	а	р	ь	ш	к	а	е	л	и	с
ф	к	м	а	й	г	л	щ	е	н	о	к	к	т
э	с	к	а	л	а	т	о	р	ц	а	л	ь	ы
к	о	с	т	ю	м	у	т	ю	г	я	м	а	й



10

Составьте из слов предложение и запишите.

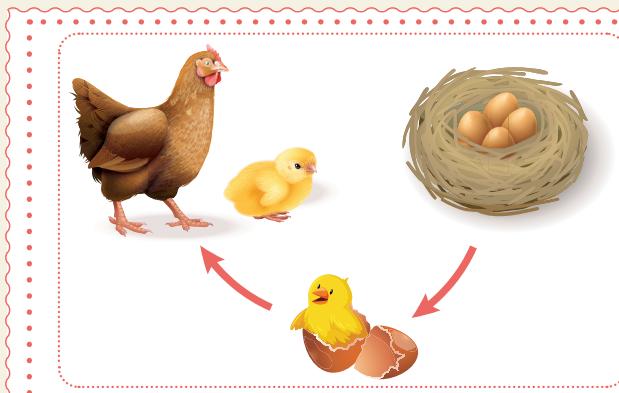


Дядя, по эскалатору, поднимается.
Мы, на юге, живём.
На, много, яблоне, яблок.
Лётом, часто, ем, эскимо, я.
В январе, холодно, очень.

ЛАУГИН

14
Урок

Наши пернатые друзья



Отгадайте загадку.

Был бе́лый дом,
Чуде́сный дом,
Но что́-то засту́чало в нём,
И он разбился, и оттуда
Живо́е выбежало чудо.

Чьи детёныши появляются из яиц?



Внимание!

Слова́, обозначаю́щие назва́ния живо́тных и птиц, в ру́сском язы́ке отвеча́ют на вопрос **кто?**

- 1 Произнесите вслед за учите́лем назва́ния птиц.
Укажите́ диких и домашних птиц.



ДАЧА

**2****Прослушайте текст и отвёьте на вопросы.**

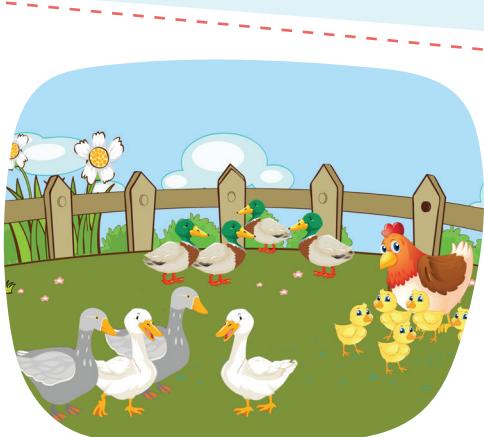
1. У кого́ появились утята?
2. Каким был поздний утёнок?
3. Куда убежал гадкий утёнок?
4. Где он просидел всю зиму?
5. Кто прилетел весной?
6. В кого превратился гадкий утёнок?

3**Дополните предложения, используя слова лебедь, голубь, воробый, ворона.**

1. На подоконнике сидел белый 🐦.
2. Где-то громко крикнула чёрная 🐦.
3. На кормушке прыгали серые 🐦.
4. По бзеру плыл прекрасный 🐦.

4**Прочитайте диалог.**

- Алё, где ты был вчера днём? Я звонил, но никто не ответил.
- Вчера я вместе с родителями был в зоопарке.
- Какие животные тебе понравились?
- Слон, тигр, лев.
- А птицы там были?
- Да. Нас всех удивил павлин.

5**Отвёьте на вопросы по картинке.**

1. Кто во дворе?
2. Сколько здесь кур?
3. Сколько уток?
4. Сколько цыплят у курицы?
5. Сколько гусей? Какого они цвета?

**Внимание!****Е ё ю я**

обозначают два звука:

[Й Э] [Й О] [Й У] [Й А]

1. Когда стоят в начале слова: яблоко, ёлка, юла, ель.
2. Когда стоят после гласной буквы: поехать, июнь, приятно, поёт.
3. Когда стоят после ѿ или ѿ: объявление, семья, компьютер, ружьё.

ДАУГАН

АЛФАВИТ

А, Б, В, Г, Д, Е, Ё,

Знайдіть місце все своє!

Ж, З, И, Й, К, Л, М

Вспоминаяте, кто за кем!

Н, О, П, Р, С, Т, У

Стойте дружно все в ряду

Ф, Х, Ц, Ч, Ш и Щ

Размещайтесь не спеша!

҃, ҄, ҅

Стойте рядышком, вот так!

Торопитесь,

Э, ю, я

Вот и в сбóре букв семья!

(С.Ф.Жуйков, М.М.Зеленина)

а е ё и о у ы э ю я – гласные буквы

б в г д ж з й к л м н п р с т ф х ц ч щ –согласные буквы

ъ ѿ – не имеют звука



Обобщающие задания

1 Какого цвета пенал?

- А) синий Б) жёлтый С) красный



2 Когда мы отмечаем Новый год?

- А) зимой Б) летом С) весной

3 Когда листья становятся жёлтыми?

- А) весной Б) осенью С) летом

4 Названия каких птиц употребляются со словом два?

ласточка, воробей, голубь, ворона, орёл

5 Названия каких домашних птиц употребляются со словом две?

гусь, курица, петух, утка, цыпленок

6 Что не относится к осени?

- А) снег Б) ветер С) дождь

7 Укажите лишнее слово.

волк, слон, лиса, лошадь, жираф

8 Укажите корову.

А)



Б)



В)



9 Укажите тигра.

A)



B)



C)



10 Укажите голубя.

A)



B)



C)



11 Укажите утку.

A)



B)



C)



12 Найдите ошибки.

- 1) красная ручка
4) жёлтая цыплёнок

- 2) синий галстук
5) белый гусь

- 3) чёрная пальто
6) рыжий лиса

Прочитайте текст и выполните задания 13-15.

Наступила зима. Стало холодно. Трудно птицам зимой. Воробы, вороны, голуби голодные. Дети решили помочь птицам. Они сделали кормушки для птиц и повесили в парке. Птицы прилетали каждый день.

13 Озаглавьте текст.

А) Птицы

В) Друзья птиц

С) Кормушки

14 Ответьте на вопросы.

Кому трудно зимой?
Кто помог птицам?

15 Найдите в тексте названия птиц.

ЛАУГИН

15

Урок

Где найти витамины?

Они очень вкусные!

В них много витаминов!

Конечно же, это – фрукты!

Они очень полезные!

И растут они в саду!

1

Произнесите названия фруктов вслед за учителем.





2

Прослушайте текст и отвёьте на вопросы:

1. Какой у вас сад?
2. Какие фрукты здесь растут?
3. Кто в саду?
4. Кто помогает родителям?



Фрукты играют важнейшую роль в жизни каждого человека. Они являются основным источником витаминов. Важно помнить, что именно фрукты являются полезными для нашего организма. Свежие фрукты дарят нам хорошее настроение. Поэтому есть их необходимо.

Назовите ваш любимый фрукт.



Важнейшая* – главная
Необходимо* – нужно

4

Дополните предложения, используя слова **труши**, **яблоко**, **хурма**, **виноград**.



1. Это красное .
2. На тарелке оранжевая .
3. В саду растут жёлтые .
4. Нужно есть чёрный .

5

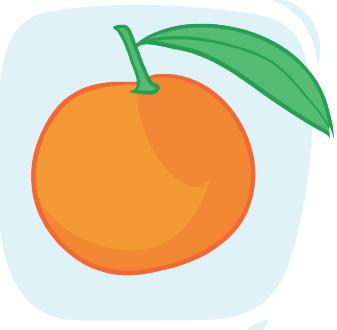
Прочитайте и составьте диалог по образцу.



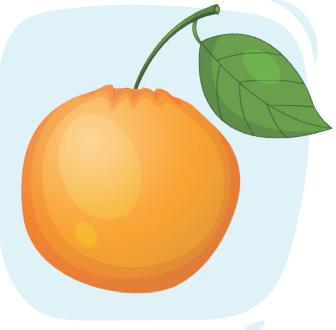
- Лала, какие фрукты ты любишь?
- Я люблю виноград. А ты какие фрукты любишь, Зейнаб?
- А я люблю сливы и ананас.

ЛАУГИН

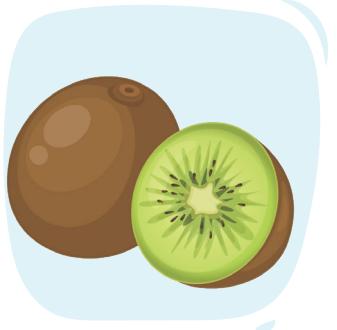
6 Отвёьте на вопросы.



Что это?
Это мандарин?



Что это?
Это апельсин или грейпфрут?



Что это?
Это груша?

7 Отвёьте на вопросы по картинке.

Что это?

Что на дереве?

Сколько груш на дереве?

Какого цвета груши?



8 Поиграем в игру «Весёлый садовник».

Один из участников – садовник, остальные – фрукты. Каждый «фрукт» должен рассказать о себе.



Внимание!

ем сливу, айву, вишню
ем яблоко
ем банан, апельсин

люблю хурму, дыню
люблю авокадо
люблю арбуз, гранат

ЛАУГИН



9 Вставьте слова в таблицу.

οη	οηά	οηό

Мандариң, слива, грана́т, апельси́н, клубни́ка, арбу́з, анана́с, гру́ша, баңаң, айвá, яблоко, ды́ня, пе́рсик, ви́шня, виногра́д, чере́шня, хурма́, лимо́н, инжи́р, кизи́л.



10 Напишите предложения, используя слова из скобок в нужной форме.



Я ем (айва).
Ты ешь (хурма).
Он ест (яблоко).
Она ест (гранат).

Мы едим (арбуз).
Вы едите (виноград).
Они едят (черешня).

11 Опишите свой любимый фрукт.

Какого он цвета?
Какой он на вкус?
Он ароматный?
Какой он формы?



16

урок

Что растёт в огороде?

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
картошку,
капусту,
морковку,
горох,
петрушку и свёклу
Ох!...
(Юлиан Тувим)

Что купила на базаре хозяйка?
Можно ли их назвать одним словом?



1 Произнесите вслед за учителем названия овощей.





2

Прослушайте текст и отвёьте на вопросы.

1. Что это?
3. Что она готовит?

2. Кто в кухне?
4. Какие овощи на столе?

3

Прочитайте и озаглавьте текст.



В овощах много воды. Они утоляют жажду и легко усваиваются организмом. Мы получаем от овощей энергию. Поэтому необходимо есть овощи.

Назовите ваш любимый овощ.



Утолить жажду* – (здесь) напиться
Усваиваются* – (здесь) перевариваются



4

Напишите под диктовку учителя.



Капуста, огурец, помидор, лук, баклажан, чеснок, тыква, редис, морковь, перец



5

Найдите лишнее слово.

Помидор, капуста, вишня, картофель, лук.



6

Повар хочет выбрать овощи для салата.

Помогите ему в выборе и назовите их.

7

Отвёьте на вопросы.



Что это?

Это баклажаны или кабачки?
Какого цвета баклажаны?
Сколько здесь баклажанов?



Это арбуз?
Какого цвета тыква?
Сколько здесь тыкв?



Это помидоры?
Какого цвета помидоры?
Сколько здесь помидоров?

ЧАЧН

8 Давайте проведём ролевую игру «В овощном магазине».

Работаем в группах. Один из участников продавец, а остальные - покупатели.

Слова для справок: дайте, пожалуйста; взвесьте, пожалуйста; 1 килограмм, 2 килограмма, 3 килограмма; свежие.



Внимание!

морковь относится к слову она,
картофель, фасоль – к слову он.

9 Нура́й и Мурáд должны выбрать овощи. Нура́й выбирает те, названия которых сочетаются со словом две, а Мурáд – со словом два.



10 Укажите соответствие:

морковь

оранжевая

огурец

фиолетовый

баклажан

горький

кукуруза

зелёный

чеснок

красный

помидор

вкусная

11 Опишите свой любимый овощ

Какого он цвета?

Какой он на вкус?

Он ароматный?

Какой он формы?

ЛАУГИН

17

Урок

В супермаркете

Без чегó не мóжет прожíть человéк?
А можно́ ли питáться так, как нам хóчется?

- 1 Произнесите вслед за учíтелем назвáния продúктов.



- 2 Прослúшайте текст и назовите продúкты.

ДАУІН

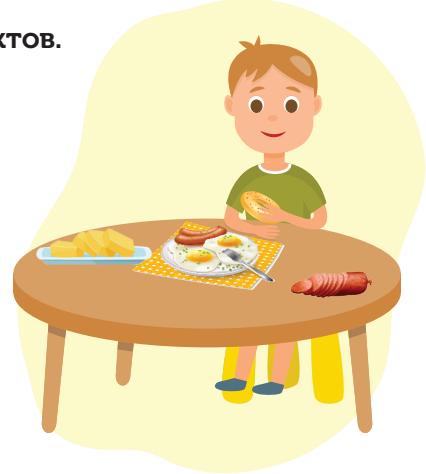
3

Прочитайте текст и выпишите названия продуктов.



Завтрак Фарида

Фарид – школьник. Он учится в пятом классе. Каждое утро он завтракает. Обычно он ест кашу, яичницу, бутербрöд. Пьёт чай или какао, а фрукты берёт с собой в школу.



4

Впишите слова в таблицу.



он	она	оно	они

мáсло, творог, сыр, колбасá, мясо, яйцо, сметáна, соль, молокó, сáхар, конфéты, хлеб, сосíски, мёд, джем, йогурт, мороженое, пирожное, торт, бúлка, консéрвы, макароны.



Внимание!

единственное число

конфéта
бúлка
пирог
сосíска

множественное число

конфéты
бúлки
пироги
сосíски

Слова употребляются

только в единственном числе:

сáхар
молокó
мáсло
творог

только во множественном числе:

консéрвы
макароны
сливки
спагетти

5

Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Творог, сметáна, мясо, сыр.
2. Бúлка, мáсло, хлеб, торт.
3. Соль, конфéты, пирожное, мороженое.

ЛАУГИН

6

Состáвьте диалóг по образцú, испóльзуя словосочетáние «бúлочки с джéмом»



- Даите, пожáуйста, килогráмм конфéт!
- Вам какíх?
- Шоколáдных.
- Возьмíте, пожáуйста, и заплатíте в кáссы.

7

Допóлните предложéния, испóльзуя слова **колбасá, сосíски, молокó, пирóг**.



1. Ма́ма купíла вку́сные 😊.
2. Я люблю́ тёплое 😊.
3. Ба́бушка испеклá я́блочны́й 😊.
4. На витри́не свéжая 😊.

8

Отвéтьте на вопросы.



Кто éто?
Что дéлает дéвочка?



Кто éто?
Что дéлает ма́льчик?



Кто éто?
Что дéлают дéти?



9

Встáвьте пропóщенные бúквы.

Смет 😊 на,
в 😊 фли,
р 😊 с,
м 😊 рóженое,
сáх 😊 р,
марм 😊 лáд,
м 😊 сло
тв 😊 рóг.

10

Запиши́те слова́ в алфавíтном порýдке.

Картóфель, печéнье, óвощи, соус, грибы́, арбúз, рис, фрукты, макароны.

11

Состáвьте предложéния из дáнных слов и запиши́те.

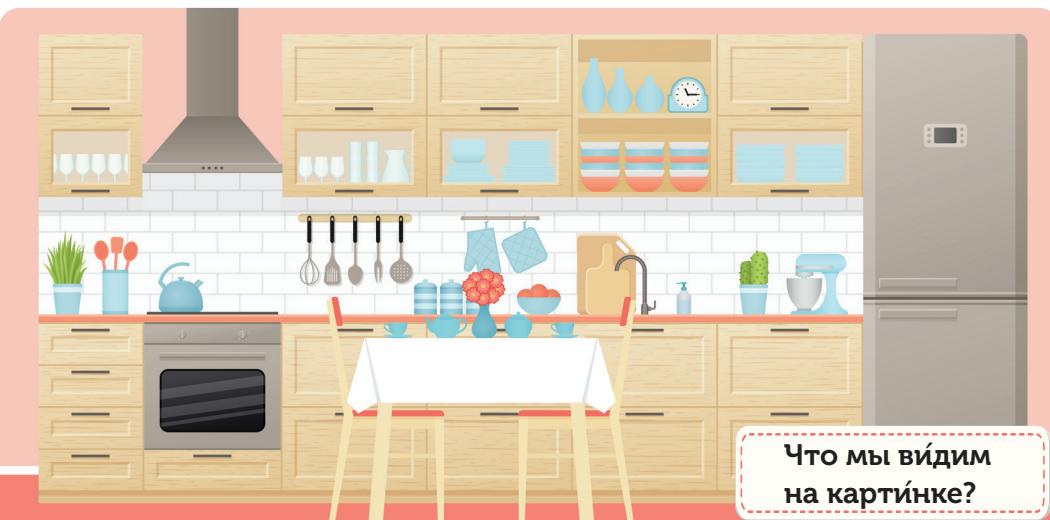
1. Все, лежáт, продúкты, в, холодíльнике, свéжие.
2. Мама, купíла, в, масло, молокó, сметáну, супермáркете.
3. Около, нашего, дóма, супермáркет, расположéн, большóй.

ЛАУГИН

18

урок

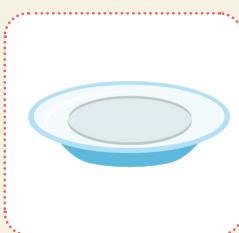
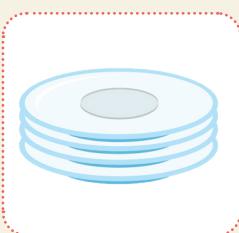
Где чистые кастрюли у нашей мамули?



Что мы видим
на картинке?

1

Произнесите вслед за учителем названия предметов посуды.



2

Прослушайте и составьте диалог по образцу

ЛАУІН

3

Прочитайте текст и отвёьте на вопросы.



Наша кухня.

Это наша кухня. Она небольшая, но очень уютная. Здесь одно большое окно и поэтому всегда светло. В углу стоит шкаф. В шкафу посуда: тарелки, чашки, стаканы, блюда, вилки, ножи и ложки. Это плита. На плите стоит чайник и кастрюля. У окна стоит холодильник, рядом стол.

Вопросы к тексту:

1. Что это?
2. Какая ваша кухня?
3. Сколько здесь окон?
4. Что стоит в углу?
5. Что в шкафу?
6. Где стоит холодильник?
7. Где стоит стол?

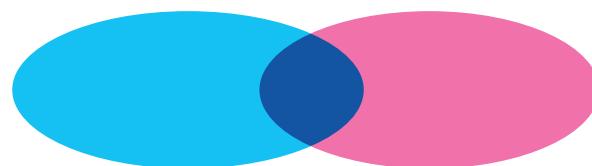
4

Впишите слова из текста в диаграмму:



Предметы мебели

Предметы посуды



5

Допишите окончания по образцу.



Образец: чашка - чашки

ложка - ложки 🤔
тарелка - тарелки 🤔
нож - ножи 🤔

вилка - вилки 🤔
кастрюля - кастрюли 🤔
чайник - чайники 🤔

6

Давайте проведём игру «Встречаем гостей».

Накрываем:

- I. стол к завтраку; II. стол к обеду;
III. стол к ужину;



Внимание!

поставь - чашку, блюдо, тарелку, чайник
положи - ложку, вилку, нож, салфетку

ЛАУГИН

Обобщающие задания

1 Укажите сли́ву.

A)



B)



C)



2 Укажите пе́рец.

A)



B)



C)



3 Со сло́вом оди́н сочтáется сло́во

A) я́блоко

B) апельси́н

C) ды́ня

4 Со сло́вом оди́на сочтáется сло́во

A) ты́ква

B) арбу́з

C) помидóр

5 Укажите ли́шнее сло́во.

Абрико́с, баклажáн, гранáт, виногráд, гру́ша

6 Укажите соотвéтствие.

помидóр

огурéц

моркóвь

баклажáн

чеснóк

зелёный

красный

фиолéтовый

бéлый

орáнжевая

7 Укажите соответствие.

банáн
апельсиñ
сли́ва
ежеви́ка
клубни́ка

фиолéтовая
орáнжевый
кráсная
жёлтый
чёрная

8 Подчеркните предметы посúды.

Моло́кó, чáйник, кастрóля, холо́дильник, мя́со, тарéлка

9 Со слóвом **моя** сочетáется слóво

А) чáшкá

В) стакáн

С) блю́дце

10 Со слóвом **мой** сочетáется слóво

А) тарéлка

В) чáйник

С) кастрóля

11 Подчеркните продúкты для завтрака.

Мёд, котлéты, сыр, ма́сло, хлеб, компóт, торт, чай, яйцó, салáт.

12 Какие продúкты получаю́т из моло́ка?

Колбасá, сыр, твóрог, соси́ски, джем, ма́сло, мёд, хлеб, сметáна.

Прочитáйте текст и выполните задáния 13-15.

Это на́ша столо́вая. Семья́ собралáсь за ужином. Ма́ма приготóвила ово́щной салáт и макаро́ны с котлéтами. На столé тарéлки, вíлки и ножи́. Рядом стоя́т бокáлы.

13 Озагла́вьте текст.

А) Семья́ обéдает

В) Нáша семья́

С) Семья́ ужинает

14 Отвéтьте на вопросы:

Что приготóвила ма́ма?

15 Допóлните предложéние информáцией из тéкста.

На столé 😊, 😊, 😊.

ЛАУГИН

19

Урок

Праздник мам и бабушек

Кого мы любим больше
всех на свете?

Кто заботится о нас?

Что значит материальная любовь?

1

Прочитайте текст и отвёьте на вопросы.



Праздник мам и бабушек.

Сего́дня 8 Мартá – Междунаро́дный жéнский день. Ри́яд и Фари́д бу́дут поздравля́ть ма́му и ба́бушку. Фари́д вы́учил стихи́, а его́ стáрший брат Ри́яд нарисо́вал для них краси́вые цветы́. Кра́сные рóзы для ма́мы, а тюльпа́ны – для ба́бушки. Ма́льчики проснúлись ра́но у́тром и пригото́вили за́втрак. Ма́ма и ба́бушка бы́ли оче́нь ра́ды.



1. Како́й сего́дня день?
2. Кого́ бу́дут поздравля́ть Ри́яд и Фари́д?
3. Како́й подáрок для ма́мы и ба́бушки пригото́вил Фари́д?
4. А како́й подáрок пригото́вил для них Ри́яд?



2 Прослушайте и состáвьте диалог по образцу.

3

Выполните задáние по образцу.

Рóза – рóзы

Ромáшка –

Сирéнь –

Нарцíсс –

Мак –

Лíлия –

Тюльпа́н –

Гладиолус –

Фиálка –

Гвозди́ка –

Лáндыши –

ДАУГАН

4 Отвéтьте на вóпро́сы по карти́нке.



Кто это?

Это её ма́ма и́ли ба́бушка?

Что в рукáх у ма́мы?

Кто подари́л ей эти цветы́?

Как вы ду́маете, понра́вился ли подáрок ма́ме?

5 Прочитáйте стихотворéние.



Карти́на для ма́мы

Я на 8 ма́рта ма́ме
Карти́ну нарису́ю в ра́ме,
А на карти́не облакá,
Коробу с кры́нкой молокá,
И стол накры́т в саду́ у до́ма,
И со́хнет свéжая солóма,
Откры́та у калитки двéрца...
– А где же ма́ма?
– Ма́ма в сéрдце!

Ю. Ма́йская



6 Поигра́ем в ролевúю игру́
«Пра́здничный стол для ма́мы».

Ключевые
слова:

подáрок, слáдости,
цветы́, поздравля́ем.



ЛАЗУЧН



Внимание!

я люблю, уважаю маму
ты любишь, уважаешь сестру
он, она любит, уважает бабушку

мы любим, уважаем внучку
вы любите, уважаете тёту
они любят, уважают дочь

7

Из данных слогов составьте слова, а из слов – предложения.



- Се праздник год ник ня на ших мам.
- Я ма люб му очень лю.
- Мы бу на ма по дем хо му жи.

8

Укажите соответствие.

мой

бабушка

твоя

дедушка

вáши

тётя

их

сёстры

егó

мáма

её

учительница

наши

подруги

вáша

дочь

9

Составьте текст поздравительной открытки к празднику 8 марта.



Слова для справок:

поздравляю, желаю,
люблю, дорогая.

ЛАУЧН

20

Урок

Праздник Новруз

Этот праздник мы отмечаем с приходом весны.
Это наш национальный праздник.

1

Прочитайте текст и отвёьте на вопросы.



Праздник Новруз

Новруз – любимый праздник нашего народа. Мы отмечаем его 21 марта. Но подготовка к нему начинается с конца февраля. Все убирают дом и двор. Пекут сладости – шекербуря, пахлаву, а также гогал. В дни Новруза по народной традиции зажигают костры, наряжают хончу. Ходят друг к другу в гости. Украшением праздника является семені.



1. Когда мы отмечаем Новруз?
2. Когда начинается подготовка к нему?
3. Что пекут к празднику?
4. Что является украшением праздника?



2

Прослушайте диалог и составьте по образцу.

3

Дополните предложения, используя слова **хончá, гогал, пахлаву, свечи, праздник**.



1. Бабушка испекла вкусный 😊.
2. Я ем сладкую 😊.
3. Вечером мы зажигаем праздничные 😊.
4. Новруз – наш любимый 😊.
5. На столе праздничная 😊.

ЛАУІН

4

Вставьте слова в таблицу.



он	она	оно	они

Новруз, весна, праздник, хончá, пахлавá, свéчки, костёр, гогáл, плов, шекербura, оréхи, конфéты, яйцо, фрукты.

5

Выпишите слова, которые даны во множественном числе.



Праздники, костёр, хончá, конфéты, цветы, пахлавá, оréхи, плов, гости, шекербura, игры, яблочки, хурма, груши, апельсины, свéчи.

6

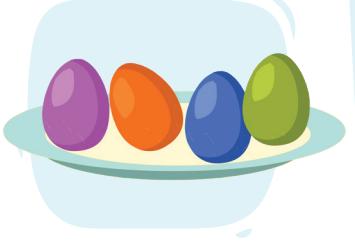
Отвéтьте на вопросы по картинке.



Что это?
Сколько кусков пахлавы на тарелке?



Что это?
Это яблоки или груши?
Сколько яблок в тарелке?
Какого цвета яблоки?



Что это?
Это яйца?
Сколько яиц в тарелке?
Какого цвета яйца?



Внимание!

ЖИ – ШИ пиши с бóквой И
лыжи ужи мыши ши́на

ЧА – ША пиши с бóквой А
дача ту́ча чáща пища

ЧУ – ЩУ пиши с бóквой У
чулóк чу́до щу́ка ищу́

ЛАУЧН

7

Вставьте бу́квы и образуйте слова́.



Ш ш



И и



ЛАНГ



РИНА



АРФ



ТРА



ИНА



ГЛА



ПАГА



СПУГ



АРИК

8

Из да́нных слов соста́вьте предложе́ния.



По тради́ции, друг, угоща́ют, дру́га, слáдостями.
В э́тот, день, у́тром, день, что-нибу́дь, слáдкое,
необходи́мо, съе́сть. По обычáю, яйца, кра́сят. В
пéрвый, Новру́за, встава́ть, день, при́нято, ра́но.
Молодёжь развóдит, нóчью, костры́.

9

Расскажите о том, как в ва́шей семье́ отмеча́ют
пра́здник Новру́з.

ЛАУГІН

21

Урок

Народные игры

Какие игры вы знаете?
Что для вас значит игра?

1 Прочитайте текст и отвёьте на вопросы.



Народные игры.

У нас очень много различных старинных игр. Некоторые из них связаны с праздником Новруз. В эти тёплые весенние дни канатоходцы демонстрируют своё мастерство, пехлеваны меряются силой. А вот в игру «Човгáн» играют на лошадях.



Отвёьте на вопросы:

1. С каким праздником связаны некоторые игры?
2. Как играют в «Човгáн»?
3. Играете ли вы с друзьями в эти игры?



Старинные* – сохранившиеся с давних времён

Канатоходец* – человек, умеющий ходить по канату

Демонстрируют* – показывают

Меряются силой* – определяют, кто сильней

2 Дополните предложения информацией из текста.

1. В тёплые весенние дни канатоходцы 😢 .
2. Пехлеваны 😢 .
3. А вот в игру «Човгáн» 😢 .



3 Прослушайте текст и отвёьте на вопросы.

1. Кто хотел играть в прятки?
2. Кого позвали Солмаз и Закир?
3. Кто увидел их в окно?
4. Сколько детей собралось для игры?
5. Кто пошёл искасть?

ЛАУЧН

4

Дополните предложения, используя слова: **волейбол, шахматы, хоккей, футбол**.

1. Мальчики играли во дворе в **?**.
2. Райф и Таймур решили сыграть в **?**.
3. На ледовой площадке началась игра в **?**.
4. В спортивном зале ученики нашего класса играют в **?**.

5

Отвёьте на вопросы по картинке.



6

Составьте диалог по образцу.



- Какие игры ты любишь, Селин?
- Я люблю шахматы. А какие игры любишь ты, Мелиса?
- А я люблю играть в волейбол.



Внимание!

Играть

в

прятки
теннис
домино
футбол
шахматы

на

таре
пианино
скрипке
флейте
кюманче

ЛАУГИН

7

Встáвьте начáльные бúквы.

т	е	н	н	и	с
	у	т	б	о	л
	о	м	и	н	о
	р	я	т	к	и
	о	р	ь	б	а
	о	к	к	е	й



8

Состáвьте диалóг по образцу.



- Привéт, Гасáн!
- Привéт, Гусéйн!
- Ты пойдёшь сего́дня на стадио́н?
- Да, пойдú. Давай пойдём вме́сте.
- Хорошо.

9

Напиши́те письмо́ другу́ (подру́гу) по образцу́



Здра́вствуй, доро́гой друг! Как твои́ дела? Напиши́, как прохóдят твои́ занятия? Каки́м ви́дом спóрта ты́ занима́ешься? Какáя у вас погóда? У нас ужé потепле́ло. Жду отвéта. До свида́ния.



ЛАУГІН

22

Урок

Наше гостеприимство

Кому рады в каждой азербайджанской семье?
Как мы встречаем гостей?

1

Прочитайте текст и отвёьте на вопросы.



Наша гостиная

Гостиная – самая большая и красивая комната в нашем доме. Здесь мы принимаем гостей. У стены стоит удобный диван и два кресла. В центре комнаты – большой стол со стульями. Сего дня у нас гости. К нам приехали дедушка и бабушка. Мама приготовила вкусный плов. Вся семья собралась за столом.

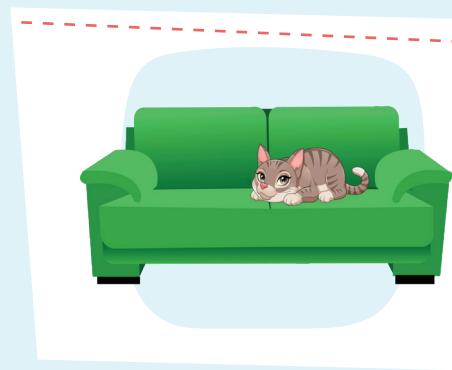


1. Какая это комната?
2. Кого вы здесь принимаете?
3. Что стоит у стены?

4. Кто приехал к вам в гости?
5. Что приготовила мама?

2

Отвёьте на вопросы по картинке.



Что это? Это диван или кресло?
Какого цвета диван?
Кто лежит на диване?

ЛАУИН



Что это? Это кресло или диван?
Какого цвета кресло?
Кто сидит в кресле?



3 Прослушайте текст и отвёьте на вопросы.

Кому очень рады? Чем угощают гостей? Что подают к чаю?

4 Распределите слова в таблицу.



он	она	оно

Диван, стол, кресло, телевизор, посуда, ковёр, стул, ваза, чашка, торт, пирожное, блюдо, салфетка, тарелка, чайник, пирог, гость, вешалка.

5 Давайте проведём ролевую игру «День рождения друга (подруги)».

Ключевые слова:

пришли в гости, встретил (встретила)
приветливо, поздравить друга (или подругу),
подарить, был рад (была рада), угостил (угостила).



Внимание!

слово **гость** относится к слову **он**

диван – стоит
стол – стоит

шкаф – стоит
стул – стоит,

но ковер – лежит

6

Помогите Мураду выбрать нужные продукты к чаиному столу.



7

Давайте проведём ролевую игру «Разговор по телефону».

- Алло! Привёт, Тура!.
- Привёт, Орхан!.
- Сего́дня ве́чером я пригласи́л в гости своих друзе́й. Приходи́ и ты!.
- С удо́вольствием! Приду́ обяза́тельно!.
- Пока́!.
- До вст́речи!



8

Поиграем в игру: «Собери слова». Составляем предложения.

1. Сего́дня, день, у мене́, рожде́ния.
2. Мне, исполня́ется, лет, 10.
3. Я, всех, пригласи́л, друзе́й, своих.
4. Ма́ма, пригото́вила, оче́нь, вку́сные, торт, и блю́да.
5. Я жду́, друзе́й.

9

Напиши́те письмо́ по образцу́ дру́гу (подру́гу) в другую́ страну́ и пригласи́те его́ (её) к себе́ в гости.



Здравствуй, дорогой друг (дорогая подруга)! Как твои дела́? Как идёт твоя́ учёба? Где вы бу́дете отды́хать ле́том?

Если хо́чешь, приезжай ле́том к нам в гости. У нас оче́нь интересно. Бу́ду ждать. С приве́том твой друг (твоя́ подруга).



ЛАУІН

23

Урок

Ичеришехер

Где все это находится?
Как называется древняя часть
города Баку?



1

Прочитайте текст и отвейте на вопросы.



Баку – очень древний и красивый город. Старая часть города – Ичеришехер. Здесь каждый дом, каждая улица и даже каждый камень дышит историей. Здесь можно увидеть старинные постройки, остатки крепостной стены и красивый древний дворец Ширваншахов. В магазинах можно купить разные интересные сувениры, изделия ручной работы.



1. Как называется древняя часть города Баку?
2. Что здесь дышит историей?
3. Какие постройки находятся в Ичеришехер?
4. Что можно купить в магазинах?



Постройки* – здания
Изделия* – вещи, товары
Остатки* – сохранившиеся части



ДАУІН

2 Отвёьте на вопросы по картинке.



Что это?
Это дворец Ширваншахов или
Девичья башня?
Где находится этот дворец?

Что это?
Это Девичья башня или Дворец
Ширваншахов?
Символом какого города
является эта башня?



3 Прослушайте и составьте диалог по образцу.

4 Найдите соответствие.



Шеки

Нахчыван

Баку

Гянджа

ЛАУГИН

5

Тара́на весной собирается на экску́рсию в Гобустан. Помогите ей выбрать нужную одежду.



Внимание!

Слово **крепость** относится к слову **на**

на
экску́рсию
вы́ставку
концёрт
премьёру
уро́к

пойти

в
музéй
теáтр
цирк
шко́лу
ресторáн

ДАУІН

Обобщающие задания

1 Когда мы отмечаем праздник мам и бабушек?

- A) лётом B) зимой C) весной D) осенью

2 Укажите слово в единственном числе.

- A) праздники B) пирог C) ромашки D) картины

3 Укажите слово во множественном числе.

- A) дети B) мальчик C) девочка D) дедушка

4 Относится к слову она

- A) печенье B) пахлава C) арахис D) конфеты

5 Относится к слову он

- A) шекербура B) семени C) тогал D) орехи

6 Относится к слову он

- A) хонча B) костёр C) яйцо D) свечи

7 Найдите соответствие.

1. Играть в 😊

- a) футбол
b) скрипка
c) прятки
d) рояль
e) шашки

2. Играть на 😊

8 Найдите соответствие.

1. Стоит 😊

- a) диван
b) ковёр
c) стол
d) шкаф
e) кресло

2. Лежит 😊

ЛАУГИН

9 Найдите соответствие.

1. Пойти в 😞

- а) музей
- б) экскурсию
- в) театр
- г) цирк
- д) выставку

2. Пойти на 😞

10 Найдите лишнее.

Дворец Ширваншахов, Девичья башня, Мавзолей Низами, Атешгях.

11 Дополните диалог.

- Куда ты едешь, Рауль?

- 😞

- А где он находится?

- 😞

1. Я иду в магазин.
3. В Сураханах.

2. Я хочу поехать в Атешгях.
4. Я должен купить продукты.

A) 1,2

B) 2,3

C) 1,3

D) 2,4

Прочитайте текст и выполните задания 12-15.

В субботу мы всем классом отправились 😞 экскурсию. Было тепло и солнечно. Сначала мы пошли в Музей ковра. Там было очень интересно. Мы увидели много красивых ковров. Некоторые из них были очень старинными. Затем мы отправились во Дворец Ширваншахов. Там мы получили много интересной информации о нашей истории.

12 Выберите название текста.

A) На экскурсии

B) Музей ковра

C) Дворец Ширваншахов

D) Наш класс

13 Ответьте на вопрос.

Где было много старинных ковров?

14 Дополните предложение.

Во Дворце Ширваншахов мы получили 😞.

15 Вставьте пропущенный предлог.

A) на

B) из

C) в

D) у

ЛАУИН

24

Урок Азербайджан - мой край родной



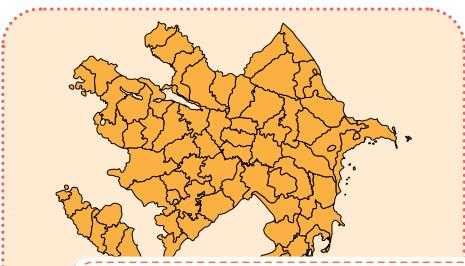
Дом, в котором я живу.



Улица, на которой я живу.



Город, в котором я живу.



Страна, в которой я живу.

1

Прочитайте текст и отвёьте на вопросы.



Азербайджан – моя Родина.

Я живу в Азербайджане. Азербайджан – моя Родина. Природа нашей страны очень богата. Здесь высокие горы, просторные поля, красивые леса. У нас много рек и минеральных источников. В Каспийском море обитают разные рыбы. Здесь добывают чёрное золото – нефть.



- Где вы живёте?
- Где ваша Родина?
- Какая природа в Азербайджане?

- Что здесь есть?
- Где обитают рыбы?
- Что добывают в Каспийском море?

ДЛЯ ГИДА



Просторные* – широкие
Источник* – струя воды, выходящая из под земли
Добывают* – получают из недр земли

2 Отвёьте на вопросы по картинкам.



Что это?
Это парк или лес?
Лес какой?



Что это?
Это река или море?
Море какое?



Что это?
Это поля или горы?
Горы какие?

3 Выпишите из текста существительные во множественном числе.



Внимание!

Слова, обозначающие предмет – это **существительные**. Они отвечают на вопросы кто? и что? – дядя (кто?), школа (что?), медведь (кто?), страна (что?) и т.д.

Слова, обозначающие общие названия предметов, являются **нарицательными** существительными: город, село, девочка, море и т.д.

Слова, обозначающие названия городов, сёл, рек, улиц, имена людей, клички животных, являются **собственными** существительными: Баку, Москва, Чёрное море, Эверест и т.д.



4

Прослушайте текст и назовите собственные существительные.

ЛАУЧН

5 Назовите районы Азербайджана в алфавитном порядке.

Шамкир, Губа, Агдам, Имишли, Барда, Дашкесан, Зангелан, Сабирабад, Масаллы.

6 Впишите слова в таблицу.



он	она	оно	они

Страна, герб, село, море, гимн, флаг, посёлок, родина, столица, пoble, лес, горы, золото, цветы, город, рыбы, природа, реки, улица.

7 Дополните описание.

Город – современный, большой, родной, 😊.

8 Допишите предложения.

- Слова гимна Азербайджана написал 😊.
- Музыку к гимну Азербайджана сочинил 😊.
- Государственные атрибуты Азербайджана: 😊, 😊, 😊.



Слова для справок:

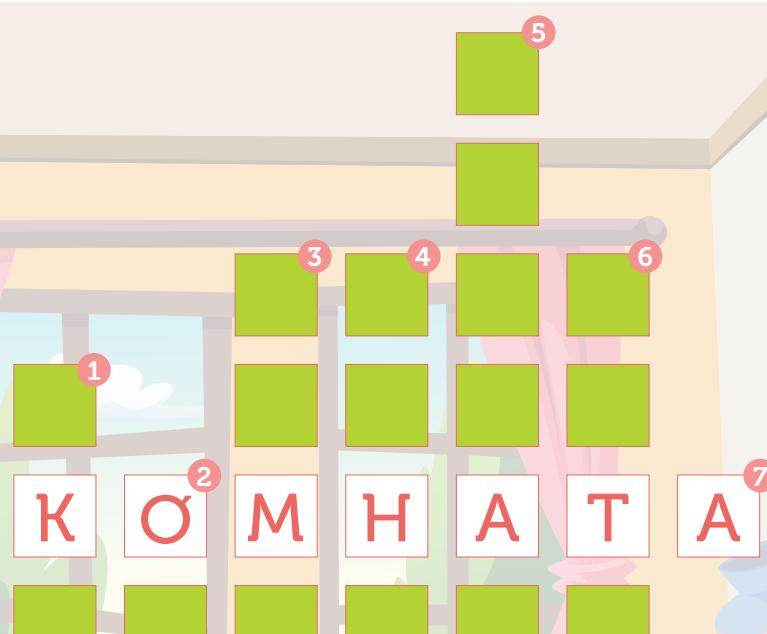
Узеир Гаджибейли,
Ахмэд Джавад,
гимн, флаг, герб.

9 Установите соответствие и напишите названия предметов.



ЦАУЧН

10 Решите кроссворд.



1. В кóмнате ма́ленькое
2. Имя дéвочки
3. Бáбушка вáрит из фруктов вку́сный
4. Кóмната, где моются
5. Звук, который издаёт машины
6. Глáвная часть маши́н
7. Пéрвая бúква алфавита



11

Напиши́те не́сколько предложéний
о своём горо́де (селе).

ЛАУГИН

25

Урок

Город огней



Москва



Вашингтон



Париж



Рим



Мадрид



Токио



Анкара



Пекин

Какой город Азербайджана может продолжить этот ряд?
Что значит любить родной город?

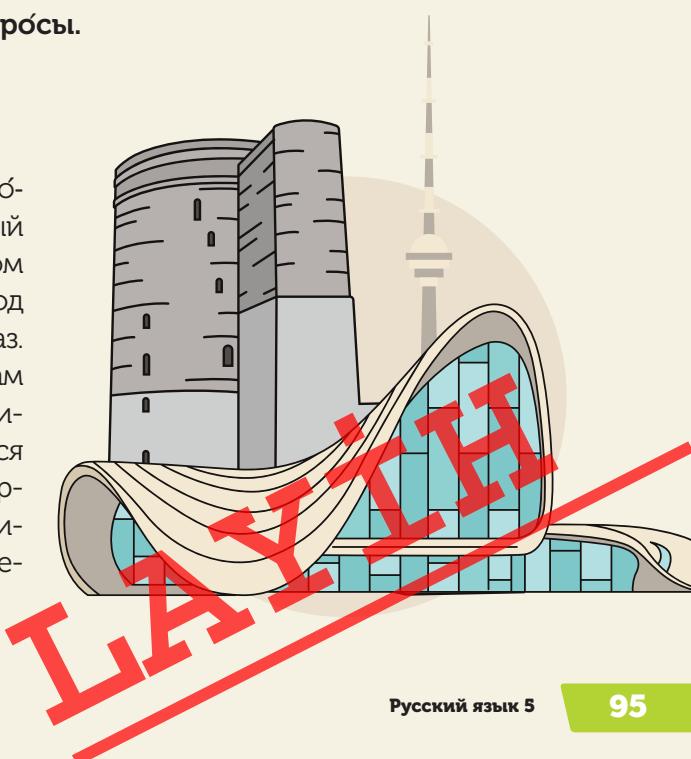
1

Прочитайте текст и отвёьте на вопросы.



Город огней.

Я живу в Баку. Баку – столица нашей Родины. Это большой и очень красивый город. Баку часто называют «городом огней». Ведь в нескольких местах из-под земли выходит горящий природный газ. Одно из таких мест – древний храм Атешгях. В Баку много древних памятников – Девичья башня, которая является символом нашей столицы, Дворец Ширваншахов, древние постройки в Ичеришехер. В Баку также много парков, театров, музеев, стадионов.



1. Какой город является столицей нашей Родины?
2. Какой это город?
3. Почему Баку называют «городом огней»?
4. Какие древние памятники есть в Баку?
5. Что ещё есть в Баку?

2

Какие имена собственные использованы в тексте?



3

Прослушайте текст и отвёьте на вопросы.

1. В какой дом переехали Анар и его семья?
2. Что они делают в новом парке?

4

Вставьте пропущенные предлоги *в*, *на*.



- Здравствуй, Мелиса!
- Здравствуй, Селин!
- Куда ты идёшь, Мелиса?
- Фарида пригласила меня 🙄 выставку, там будут и её работы. Пойдём вместе?
- Я бы с удовольствием, но сестра купила билеты 🙄 театр. Начало – через час.
- Ничего, сходим в следующий раз. Приятного отдыха!
- Спасибо.



5

Напишите под диктовку учителя.



Город, парк, музей, Баку, театр, улица,
Каспийское море, дом, Атешгях, выставка,
стадион, цирк, кафе, памятник.

6

Давайте поиграем в игру «Города Азербайджана».

Работаем в парах. Называем города Азербайджана и вставляем в таблицу.



ЛАЗУРЬ

он	она
Атдам	Шуша



Внимание!

Слова, обозначающие признак предмета – *прилагательные*. Они отвечают на вопросы **какой?** **какая?** **какое?** **какие?** Красивый (какой?) дом, красавая (какая?) школа, красивое (какое?) платье, красивые (какие?) цветы.

7

Отвёьте на вопросы по картинкам.



Что это?
Это дом?
Дом какой?



Что это?
Это улица?
Улица какая?



Что это?
Это город?
Город какой?



Что это?
Это цветы?
Цветы какие?



Что это?
Это окно?
Окно какое?



Что это?
Это тетрадь?
Тетрадь какая?

ЛАУЧН

8

Вставьте пропущенные слова.



- Баку 😊 город.
- В Азербайджане 😊 природа.
- Азербайджан – 😊 страна.
- Баку расположен на берегу 😊 моря.

**Слова для
справок:**

красивый, богатая,
цветущая, Каспийского.

9

Решите кроссворд.



- Название материала.
- Очень кислый.
- Название фрукта.
- Притягивает железо.

ЛАУИН

10 Составьте кла́стер.



11 Вста́вьте пропу́щенные слова.



- 1) На гéрбе Азербайджáна изображена 🤔 звезда.
- 2) Что означаёт 🤔 цвет на фла́ге Азербайджáна?
- 3) Что означаёт 🤔 цвет?
- 4) Что означаёт 🤔 цвет?
- 5) Мы живём в 🤔 Респу́блике.

**Слова для
справок:**

восьмиконéчная, красный,
зелёный, голубой,
демократической.

ЛАУЧИН

26

Урок

Берегите природу



Почему наша планета зовёт
нас на помощь?
Как мы можем помочь ей?

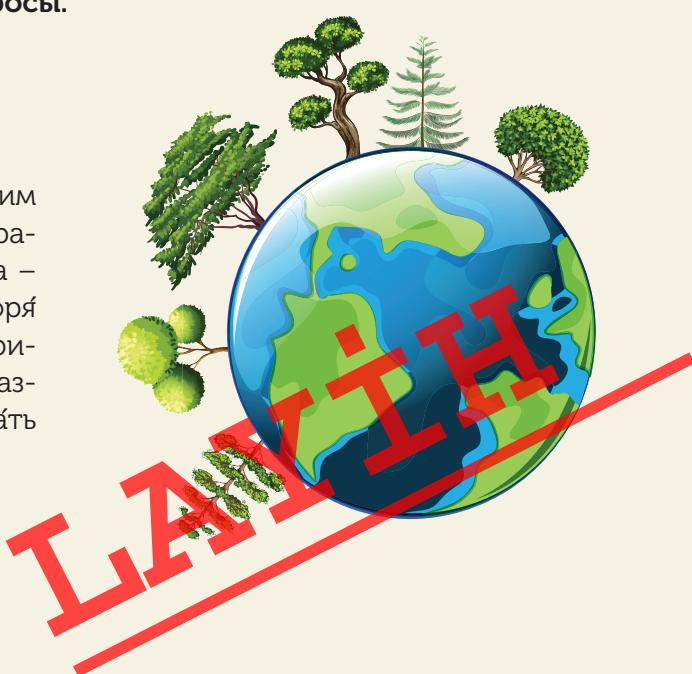
1

Прочитайте текст и отвёьте на вопросы.



Берегите природу

Мы живём на планете Земля. Мы дышим воздухом, пьём воду, питаемся её дарами. Нас окружает прекрасная природа – леса, поля, луга, горы, реки, озёра, моря и океаны. Мы должны заботиться о природе. Нельзя загрязнять моря и реки, разбрасывать мусор. Мы должны защищать нашу планету.



1. Где мы живём?
3. Что мы должны делать?

2. Что нас окружает?
4. Чего нельзя делать?



Дары* – природные богатства

Прекрасная* – очень красивая

Разбрасывать* – бросать куда попало

2

Выберите из текста существительные и впишите в таблицу.



единственное число	множественное число



3

Прослушайте текст и отвёьте на вопросы.

1. Как звали девочек?
3. Что сдёлала Оля?
5. Кто поступил правильно?

2. Куда они пошли?
4. Как поступила Лида?

4

Отвёьте на вопросы по картинкам.



Что это?
А кто это?
Что делает мальчик?
Правильно ли он поступает?



Кто это?
Что она ест?
Куда она бросает мороженое?
Правильно ли она поступает?



Что это?
А кто это?
Что делает семья?
Правильно ли они поступают?

ЛАУГИН

5

Ролевая игра «Где хороший поступок, а где – плохой?».

Работа проводится в группах. Распределяем картинки из задания №4 между группами и предлагаем правильные варианты этих негативных поступков. Например, к мальчику, ломающему ветку, подходят остальные члены группы и предлагают пойти с ними сажать маленькие саженцы или поливать деревья.

**6**

Найдите соответствие.

высокие

воздух

синее

река

чистый

море

глубокая

лес

зелёный

горы



Внимание!

Слова с одинаковым значением – синонимы.

Лошадь – конь, смелый – храбрый, учитель – педагог, доктор – врач

7

Подберите к данным словам синонимы.

Большой –

красный –

идти –

мокрый –

ходить

алый

врач

известный –

весёлый –

доктор –

огромный

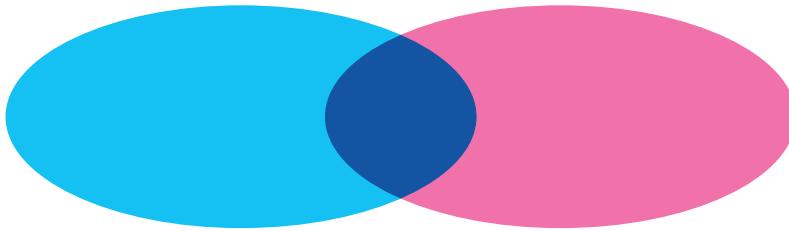
радостный

важный

популярный

8

Вставьте слова в диаграмму.

**Этот, тот, мой****Эта, та, моя**

Город, воздух, вода, нефть, река, цветок, улица, лес, дым, погода

9

Впишите слова в таблицу:



он	она	оно	они

утро, погода
ветер, листья
ночь, луна

снег, дерево
берёза, акация
село, море

лес, солнце
цветы, небо
океан, озеро

облачо, дождь
осень, река
вулкан, тучи



10

Напишите ответы на вопросы.



- Когда возвращаются птицы из теплых стран?
- Когда купаются в море или в реке?
- Когда желтеют и опадают листья?
- Когда приходит Дед Мороз?

ЛАУГИН



27

Урок

Главный город России



Какой город является главным городом России?

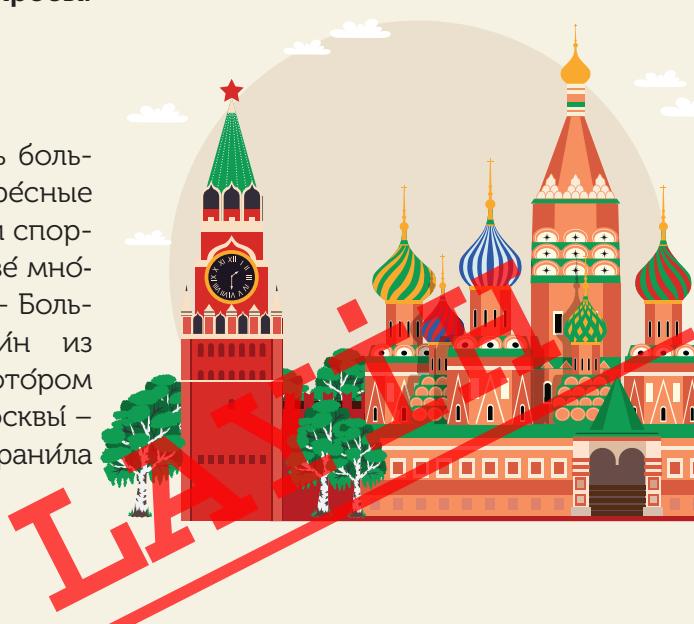
1

Прочитайте текст и отвёьте на вопросы.



Москва

Москва – столица России. Это очень большой и красивый город. Здесь интересные парки, музеи, выставки, концертные и спортивные залы, станции метро. В Москве много театров. Самый известный из них – Большой театр. Здесь находится один из замечательных в мире зоопарков, в котором живут разные животные. «Сердце» Москвы – это Красная площадь, которая сохранила свой исторический вид.



1. Какой город является столицей России?
2. Какой это город?
3. Что есть в Москве?
4. Какой театр в Москве самый известный?
5. Что считается «сердцем» Москвы?



Обитают* – живут

Известный* – популярный

2

Впишите прилагательные в таблицу.



какой?	какая?	какое?	какие?

Интересный, красивая, большое, сладкая, правильные, маленький, широкое, хороший, умные, плохая, белое, чистые, синий, узкие, красная, известное.

3

Отвёьте на вопросы по картинкам.



Что это?
Дерево какое?
А куст какой?



Кто это?
Дедушка какого?
А внук какого?



Кто это?
Что делает девочка?
А что делает мальчик?

ЛАУЧН

**4**

Прослушайте текст и отвёьте на вопросы.

- Где живёт Дима?
- Куда он пошёл вместе со своим классом?
- Каких животных они увидели там?

5

Вставьте пропущенные прилагательные по прослушанному тексту.



- Слонёнок очень понравился детям.
- Медведи купались в холодной воде.
- Фламинго понравились всем.

6

Составьте диалог по образцу, используя словосочетания Большой театр, Московский зоопарк.

- Кянаң, где ты будешь отдыхать летом?
- На летних каникулах я собираюсь в Москву. Там живёт моя тётя.
- Как интересно! А куда ты хочешь пойти в Москве?
- Я очень хочу побывать на Красной площади.
- Как хорошо! Желаю тебе прекрасного отдыха.
- Спасибо, Эльмир!



Внимание!

Слова с противоположным значением – антонимы.

Добрый – злой, хорошо – плохо, радость – грусть, говорить – молчать

ЛАУГИН

7 Подберите к данным словам антонимы.

Широкий –

бёлый –

высокий –

много –

узкий

мало

ночь

короткий

чёрный

весёлый –

длинный –

день –

низкий

грустный

8 Составьте предложения из данных слов.

Мы, любить, беречь, обязаны, и, природу. Когда, лёто, мы, наступит, будем, в море, купаться. Наступила, осень, и, перелётные, улетели, в тёплые, птицы, край. Осенью, идёт, часто, дождь.

9 Вставьте пропущенные слова.



Москвá-рекá протекáет почти чéрез весь 😢. Водá в рекé чистая, много 😢 обитает в ней. По рекé хóдят 😢. Москвá – огромный город. Здесь много 😢 сквóров, парков. Парки – зелёные санитáры города. Тыс-ячи улиц, много 😢.

Слова для справок:

город, рыбы,
пароходы, мосты,
площадей

10 Укажите соответствие.

Москвá

теáтр

Россия

площадь

Красная

странá

Большой

столица

ЛАУГИН

28

Урок

Традиционный русский сувенир



Прячется от нас с тобой
Одна куколка в другой.
На косынках горошки.
Что за куколки?

Что такое матрёшка?

1

Прочитайте текст и отвёьте на вопросы.



Матрёшка

Матрёшка – это деревянная кукла в образе русской девушки. На ней русский сарафан и разноцветная косынка. Внутри куклы её копии меньших размеров. Их может быть три, пять или семь. Название куклы произошло от старинного русского имени – Матрёна. Это было тогда самое популярное женское имя в России. Эта игрушка – символ матери и её детей. Сегодня – это любимый русский сувенир.



1. Что такое матрёшка?
2. Какая на ней одежда?
3. Что у неё внутри?
4. От какого русского имени произошло название куклы?
5. Символом чего является эта кукла?



В образе* – в виде
Деревянная* – сделанная из дерева

ЛАУГИН



2

Прослушайте текст и отвёьте на вопросы.

1. Кто Теймур?
2. Где он был на турнире?
3. С кем он познакомился в Москве?
4. Что подарил Игорь Теймуру?

3

Какие собственные существительные использованы в тексте?

4

Вместо смайликов вставьте слова **один**, **одна**, **одно**.



- | | | |
|-----------|------------|-----------|
| 😊 кукла | 😊 сувенир | 😊 имя |
| 😢 символ | 😢 косынка | 😢 игрушка |
| 😢 сарафан | 😢 название | 😢 платье |

5

Прочитайте диалог.



- Мурад, куда ты идёшь?
- Я иду в магазин, Нура. Мне нужно купить сувенир.
- А какой сувенир тебе нужен?
- Завтра к нам в школу приедут гости из России. Я хочу приготовить для них подарок.
- Пойдём вместе. Я помогу тебе в выборе.

6

Прочитайте стихотворение.



В матрёшке – матрёшка.
В матрёшке – матрёшка.
А самая маленькая,
Как крошка.
Люблю я с матрёшками
Частво играть,
Сперва разбирать их,
Потом собирать.
Собрать их недобло:
Минута, вторая –
И вырастет сразу матрёшка большая.

(Орлова В.)



ЛАУЧИ

Обобщающие задания

1 Укажите слово, отвечающее на вопрос **кто?**

- A) пло́щадь B) го́род C) худо́жник D) река́

2 Укажите слово, отвечающее на вопрос **что?**

- A) плане́та B) дядя́ C) вра́ч D) сын

3 Назва́ние ка́кого го́рода отнosíтся к сло́ву **он?**

- A) Гянджа́ B) Астара́ C) Губа́ D) Сумгайы́т

4 Назва́ние ка́кого го́рода отнosíтся к сло́ву **она?**

- A) Мингяче́ви́р B) Орду́бад C) Шуша́ D) Агда́м

5 Какое слово отвеча́ет на вопрос **какой?**

- A) вку́сный B) больша́я C) слáдкое D) интересные

6 Какое слово отвеча́ет на вопрос **кака́я?**

- A) весёлое B) тру́дный C) ма́ленькая D) си́ние

7 Какое слово отвеча́ет на вопрос **како́е?**

- A) весе́нние B) высо́кое C) хоро́ший D) кра́сная

8 Какое слово отвеча́ет на вопрос **каки́е?**

- A) пра́вильный B) краси́вая C) бе́лые D) тру́дное

9 Укажите существи́тельное в **еди́нственном** числе.

- A) столи́ца B) поля C) города́ D) реки

10 Укажите существи́тельное во **мно́жественном** числе.

- A) дре́во B) цветы́ C) куст D) соли́це

ЛАУІН

11

Найдите соответствие и составьте словосочетания.

- Хороший
- Красивая
- Умные
- Вкусное

- площадь
- дёти
- яблоко
- друг

12

Укажите пары антонимов.

- добрый
- говорить
- утро
- плохо

- молчать
- вечер
- злой
- хорошо

13

Найдите соответствие.

- река
- море
- океан

- одно
- один
- одна

Прочитайте текст и выполните задания 14-15.

Москва – столица России

Красная площадь – главная площадь Москвы. Своё название площадь берёт от слова «красивая». Архитектура Красной площади и Кремля очень красива. Здесь находятся прекрасные исторические памятники.

14

Дополните предложение информацией из текста.

Своё название Красная площадь .

15

Выпишите из текста собственные имена существительные.

ЛАУЧИН

СЛОВАРЬ - LÜĞƏT

Раздел 1

Урок 1. Приветствие и прощание

Бáбушка – nənə
Вéжливые – nəzakətli
Вéчер – axşam
Дéвочка – qız
Дéнь – gün, gündüz
Кáрти́нки – şəkillər
Мáма – ana
Мáльчик – oğlan
Мы – biz
Настáл, наступíл – oldu, başladı
Пóмощь – kömək
Посмотрите – baxın
Проснúвшись – oyanaraq
Сказáть – demək
Слóво - söz
Сóлнышко – günəş
Сосéд – qonşu
Учíтель – müəllim (kişi)
Учíтельница – müəllim (qadın)
Утро – səhər
Дóбryй вéчер – axşamınız xeyir
Дóбryй день – hər vaxtınız xeyir
Дóбroe ýtró – sabahınız xeyir
До свидáния – sağ olun
Зdrávstvúj – salam ("sən" deyə müraciət etdiyin insana)
Зdrávstvújte – salam ("siz" deyə müraciət etdiyin insana və ya 2 və daha çox insana)
Извинíте – bağışlayın

Привéт – salam (həmyaşidlara və ya xinlara)
Покá – sağ ol (həmyaşidlara və yaxınlara)
Пожáлуйста – xahiş edirəm, buyurun, zəhmət olmasa
Спасíбо – çox sağ olun
Спокóйной нóчи – gecəniz xeyrə qalsın

Урок 2. Давай познакомимся

Добавить – əlavə etmək
Звóк – səs
Бúква – heca
Слóг – heca
Знакóмство – tanışlıq
Конéц – son
Мáло – az
Над – üzərində
Нáдо – lazımdır
Начáло – əvvəli, başlanğıc
Начинáем – başlayırıq
Нóвый – yeni
Он, онá, онó – o
Онí – onlar
Постарáйтесь – çalışın
Правильно – düz, düzgün
Произнесите – tələffüz edin
Ученик – şagird (oğlan)
Ученица – şagird (qız)
Как тебя зовúт? – sənin adın nədir?
Кто это? – bu kimdir?

Ёго зовут – онун ади (кишىسىн)
Её зовут – онун ади (қадын синиң)
Меня зовут – мәнім адім
Мне тоже очень приятно – мәні дә соҳ
хорош олуду
Можно с тобой познакомиться – сәнинде
таниш олмақ олар?
Не остаться в стороне – көнarda qalmamaq
Очень приятно – соҳ хошдуру
Представьте себя – özünüzü təqdim edin

Урок 3. Наша семья

Брат – qardaş
Внук – нөнә (oğlan)
Внучка – нөнә (qız)
Дедушка – baba
Дочь – qız (övlad)
Дядя – әми, dayı
Тётя – xala, bibi
Папа – ata
Семья – ailə
Сестра – bacı
Сосна – şam ağaçы
Сын – oğul
Какие? Какой? Какая? Какое? – Necə?
Hansi?
Масло – yaş
Мой, моя, моё, мой – мәнім
Молоко – süd

Урок 4. Все профессии важны

Врач – həkim
Вода – su
Военный – hərbiçi
Все – hamı, hamısı
Голова – baş
Класс – sinif
Колос – sünbül
Коса – hörük (saç); dəryaz
Ласка – nəvəzış
Лётчик – təyyarəçi
Моряк – dənizçi
Музыкант - musiqiçi
Нефтяник – neftçi

Нос – burun
Носок – corab; pəncə
Парикмахер – bərbər
Повар – aşpaz
Пожарный – yanğınsöndürən
Портниха – dərzi (қадын)
Портной – dərzi (кишى)
Профессии – peşələr
Работает – işləyir
Сад – bağ
Слон – fil
Сок – şirə
Сокол – şahin
Строитель – inşaatçı, bənnə
Хочу – istəyirəm
Художник – rəssam

Урок 5. Числа и цифры в нашей жизни

Возраст – yaş
Встречаясь – görüşərkən
Дом – ev
Дополните – tamamlayın
Жизнь – həyat
Книга – kitab
Младший – yaşça kiçik
Ночь – gecə
Окно – rəncərə
Относящееся – aid olan
Предмет – əşya
Расскажите – danışın, deyin
Сколько? – neçə?
Сова – bayquş
Солнце – günəş
Сон – yuxu
Тарелка – boşqab
Текст – mətn
Употребляется – tətbiq olunur
Урок – dərs
Учится – oxuyur (təhsil alır)
Цифра – rəqəm
Число - ədəd
Яблоко – alma
Давайте посчитаем – gəlin sayaq
Сколько тебе лет? – neçə yasın var?

ЛАУЗИН

Раздел 2

Урок 6. В мире знаний

Большой – böyük

Вётка – budaq

Вырос – böyüdü

Гриб – göbələk

Дай – ver

Дерево – ağaç

Дневник – gündəlik

Еда – yemək

Ёж, ёжик – kirpi

Живёт – yaşayır

Здесь – burada

Ива – söyüd

Игла – iynə

Иней – qırov

Карта – xəritə

Короткие – qısa

Краски – boyalar

Красные – qırmızı

Красивый – gözəl

Ластик – pozan

Линейка – xətkeş

Любит – sevir

Мир – sülh; dünya, aləm

Море – dəniz

Мышь, мышка – siçan

Около – yanında

Окончание – sonluq şəkilçi

Отвечает – cavab verir

Перо – qələm, qələmin ucu

Подарыли – hədiyyə etdilər

Полинка – çəmənlik

Портфель – çanta

Принадлежности – ləvazimatlar

Проведём – keçirərik

Рассказы – hekayələr

Ролевая игра – rollu oyun

Ручка – qələm

Село – kənd

Сидит – oturub

Собираемся – yiğışırıq

Собирает – yiğir, toplayır

Согласный – samit

Спрашивает – soruşur

Старший – yaşca böyük

Таблица – cədvəl

Теплица – istixana

Точилка – qələm yonan

Треугольник – üçbucaqlı

Указывая – işarə edərək, göstərərək

Умеет – bacarıq

Участник – iştirakçı

Учебник – dərslik

Что? – nə?

Школа – məktəb

Школьник – məktəbli (oğlan)

Школьница – məktəbli (qız)

Циркуль – rərgar

Яблоня – alma ağaçası

Урок 7. Наше здоровье в наших руках

Айва – heyva

Бежать – qaçmaq

Белка – dələ, sincab

Болит – ağrıyır

Видеть – görmək

Волк – canavar

Глаз, глаза – göz, gözələr

Горло – boğaz

Дышать – nəfəs almaq

Живот – qarın

Зима – qış

Зуб, зубы – diş, dişlər

Каска – dəbilqə

Крепко – möhkəm

Лепестки – ləçəklər

Лес – meşə

Лиса – türkü

Лицо – üz, sıfət

Лоб – alın

Малина – moruq

Нарисуйте – rəsm çəkin

Нога, ноги – ayaq, ayaqlar

Обнимать – quşaqlamaq

Остальной – qalanları

Очень – çox

Палец, пальцы – barmaq, barmaqlar

Пей – iç

Плечо, плечи – çiyrin, çiyrinlər
Рот – ağız
Слива – gavalı
Слы́шать – eşitmək
Тело – bədən
Ухо, уши – qulaq, qulaqlar
Часть – hissə
Щека, щёки – yanaq, yanaqlar
Язык – dil

Урок 8. Наряди себя

Брюки – şalvar
Вáрежки – əlcək
Весна – bahar
Вéщи – əşyalar
Гость – qonaq
Готóвит – hazırlayır
Дровá – odun
Играéт – oynayır
Кúртка – gödəkçə
Купíл – aldı (pulla)
Лéто – yay
Лíшнее – artıq
Надевáют – geyinirlər
Обéд – nahar
Объясняет – izah edir
Одéжда – geyim
Осень – payız
Плáтье – don, paltar
Приéхал – gəldi (miniklə)
Принадлежít – məxsusdur
Рису́ет – rəsm çəkir
Рубáшка – köynək

Ряд – sıra
Смотрит – baxır
Холóдный – soyuq
Юбка – ətək

Урок 9. Выбери обувь

Бéлая – aǒ
Ботинки – çəkmə
Босоножки – yay ayaqqabısı
Вы́брать – seçmək
Вязаная – toxunma
Дверь – qapı
Идёт – gedir (piyada)
Календáрь – təqvim
Кроссóвки – idman ayaqqabısı
Нарядное – bəzəkli
Обувь – ayaqqabı
Помогá – kömək etdi
Продавéц – satıcı (kişi)
Продавщица – satıcı (qadın)
Продаю́т – satırlar
Рáзная – müxtəlif
Сапогí – uzunboğaz çəkmə
Сегóдня – bu gün
Сéрые – boz
Сíние – göy
Тáпочки – ev ayaqqabısı
Тёплое – isti, ilıq
Удобный – rahat
Чёрный – qara
Чистый – təmiz
Шерстяныé – yun

Раздел 3

Урок 10. Улыбнись радуге

Бесцвéтный – rəngsiz
Вдруг – birdən
Вéтер – külək
Голубóй – mavi
Дупло – koğuş
Ель – küknar
Жёлтая – sarı
Зелёный – yaşıl

Кáждый – hər, hər bir
Кори́чневый – qəhvəyi
Лёд – buz
Ли́стя – yarpaqlar
Мáленькие – kiçik
Мéлкие – dayaz; xırda
Озеро, озёра – göl, gölər
Ора́нжевый – narancı
Пáдают – düşür, tökürlür
Рáдуга – göy qurşağı

Рóзовый – çəhrayı
Сíльный – güclü
Скóро – tezliklə
Улыбniýs – gülümsə
Фиолéтовый – bənövşəyi
Цвет – rəng
Цветóк – gül, çiçək

Урок 11. Когда это бывает

Быváет – olur
Ваш, вáша, вáше, вáши – sizin
Вмéсте – birlikdə
Вréмя гóда – ilin fəsilləri
Дождь – yağış
Должнá – -mali; -məli
Жárко – isti (qizmar)
Заяц, зáйчик – dovşan
Земля – yer, torpaq
Измéним – dəyişəcəyik
Интерéсно – maraqlı
Когда? – nə vaxt?
Лягúшка – qurbağa
Медвéдь – ayl
Мёд – bal
Немнóжко – bir azca
Овощи – tərəvəzlər
Перечисляют – sadalayırlar
Позвáла – çağırırdı
Поймáл – tutdu
Покрывáло – örtük
Поливáла – sulayırdı
Послáла – göndərdi
Пráздник – bayram
Предлагáет – təklif edir
Примéты – əlamətlər
Прирóда – təbiət
Просыпáется – oyanır
Прочитáйте – oxuyun
Свéтит – işiq saçır
Скáзка – nağıl
Снег – qar
Собесéдник – həmsöhbət
Ты – sən

Угостíла – qonaq etdi
Услóвие – şərt
Флаг – bayraq
Фру́кты – meyvələr
Хозяева – ev sahibləri
Щýка – durna balığı
День защítы детéй – Uşaqların
müdafiəsi günü
День Знáний – Bilik günü
День Респúблики – Respublika günü
День учителя – Müəllim günü
Жéнский день – Qadınlar günü
Идёт дождь – yağış yağır
Идёт снег – qar yağır
Нóвый год – Yeni il

Урок 12. Лесные жители

Берéч – qorumaq
Газéль – süyür
Грызёт – gəmirir
Дикие – vəhşi
Живóтное – heyvan
Жирáф – zürafə
Жýтель – sakin
Зверь – heyvan
Изображéние – təsvir
Именно – məhz
Конь – at
Лев – şir
Лóшадь – at
Медвежáта – ayl
Междунáрóдный – beynəlxalq
Моркóвь, моркóвка – kök
Обезьяна – meymun
Обитáет – məskunlaşır
Олéнь – maral
Охráна – mühafizə
Питáется – qidalanır
Почему? – niyə?
Пуши́стая – yumşaq tüklü
Рекá – çay
Ремéнь – kəmər
Ры́ба – balıq

ЛАУЧИН

Рыбáк – balıqçı
 Рýжая – kürən, narıncı tüklü
 Рысь – vaşaq
 Рýдом – yanında
 Сéвер – şimal
 Съел, съéла – yedi
 Тигр – pələng
 Хýщное – yırtıcı
 Чáсто – tez-tez
 Черепáха – tısbağa
 Как вы дýмаете? – Necə düşünürsünüz?

Урок 13. Домашние животные

Бара́н, овцá – qoyun
 Бык – öküz
 Гусь – qaz
 Домáшние – ev (sifət kimi)
 Жеребёнок, жеребята – dayça, dayçalar
 Индю́к – hind quşu
 Козá – keçi
 Козлёнок, козлята – çəriş, çərişlər
 Корóва – inək
 Кот, кóшка – pişik
 Котёнок, котята – pişik balası, pişik balaları
 Кýрица – toyuq
 Пёс, собáка – it
 Телёнок, телята – buzov, buzovlar
 Утка – ördək
 Щенóк, щенята – küçük, küçüklər
 Юг – cənub
 Ягнёнок, ягнятá – quzu, quzular

Урок 14. Друзья наши птицы

Аист – leyлək
 Воробéй – sərgə
 Ворóна – qarğa
 Вýбежало – qaçaraq çıxdı
 Вчera – dünən
 Гáдкий – çirkin
 Глásный – sait
 Голóдные – ac
 Гóлубь – göyərçin
 Гróмко – ucadan

Детёныш, детёныши – bala, balalar
 Дру́жно – birlikdə, mehribancasına
 Дýтель – ağacdələn
 Живóе – canlı
 Журáвль – durna
 Загáдка – tarmaca
 Застуchaólo – döyəclədi
 Кормóшка – dənlik
 Крикнула – qışqırıldı
 Лáсточка – qaranquş
 Лéбедь – qu quşu
 Объявлéние – elan
 Орёл – qartal
 Оседлáли – yəhərlədilər
 Отгадáйте – açmasını tapın
 Оттúда – oradan
 Оши́бка – səhv
 Павлýн – tovuz quşu
 Пернатýе – lələklilər
 Петúх – xoruz
 Плыл – üzürdü
 Повéсили – asdilar
 Подокóнник – pəncərənin qıraqı
 Поёт – oxuyur (mahnı)
 Пóздний – gec
 Понráвились – xoşuna gəldi
 Превратился – çevrildi
 Прекráсный – çox gözəl
 Прилетéл – uçub gəldi
 Приютýт – sığınacaq vermək
 Прýгали – tullanırdılar
 Разбýлся – sindi
 Родýтели – valideynlər
 Ружьё – tüfəng
 Трудно – çətin
 Удивýл – təəccübləndirdi
 Утёнок, утята – ördək balası, ördək balaları
 Цыплёнок – cücə
 Чудéсный – gözəl
 Чýдо – möcüzə
 Юlá – fırfıra
 Появляются из яйц – yumurtadan çıxırlar
 Решíли помóчь – kömək etmək qərarına gəldilər
 Свил гнездó – yuva qurdu

ЛАУИН

Раздел 4

Урок 15. Где найти витамины

Абрикос – ərič
Арбуз – qarız
Важнейшая – ən mühüm
Весёлый – şən
Виноград – üzüm
Вишня – albalı
Вкусные – dadlı
Главная, основная – əsas
Гранат – nar
Дарят – bəxş edirlər
Дыня – yemiş
Едим – yeyirik
Инжир – əncir
Источник – mənbə
Кизил – zoğal
Клубника – çiyələk
Многие – çox
Настроение – əhval-ruhiyyə
Необходимо – labüddür
Персик – şaftalı
Полезные – faydalı
Продукты – ərzaqlar
Садовник – bağban
Свежие – təzə
Улучшится – yaxşılaşacaq
Черешня – gilas

Получаем – alırıq, əldə edirik
Редис – turp
Свёкла – çığundur
Тыква – balqabaq
Усваиваются – həzm olunur
Чеснок – sarımsaq
Фасоль – lobya
Утоляет жажду – susuzluğu yatırır

Урок 17. В супермаркете

Завтракает – səhər yeməyini yeyir
Испекла – bişirdi
Каша – sıyıq
Мороженое – dondurma
Мясо – ət
Обычно – adətən
Пьёт – içir
Сахар – qənd
Сметана – xama
Соль – duz
Сыр – pendir
Творог – kəsmik
Хлеб – çörək
Человек – insan
Яйцо – yumurta
Яичница – qayğanaq
Берёт с собой – özü ilə götürür

Урок 16. Что растёт в огороде

Баклажан – badımcan
Город – noxud
Горький – acı
Капуста – kələm
Картошка, картофель – kartof
Кукуруза – qarğıdalı
Лук – soğan
Напиться – doyunca su içmək
Огород – dirrik, bostan
Огурец – xıyar
Однажды – bir dəfə
Перевариваются – həzm olunur
Приец – bibər
Петрушка – cəfəri

Урок 18. Где чистые кастрюли у нашей мамули

Блюдце – nəlbəki
Вилка – çəngəl
Всегда – həmişə
Кастрюля – qazan
Ложка – qaşıq
Нож – bıçaq
Обедает – nahar edir
Подчеркните – altından xətt çəkin
Положи, поставь – qoyma
Посуда – qablar
Поэтому – ona görə
Рядом – yanında
Светло – işıqlı

Сковородá – tava
Столóвая – yemək otağı, yeməkxana
Үгол – künc
Ужинает – şam yeməyini yeyir
Уютная – rahat

Холодильник – soyuducu
Чайник – çaydan
Чашка – fincan
Накрыва́ем стол – süfrə hazırlayırıq

Раздел 5

Урок 19. Праздник мам и бабушек

Бúдут поздравля́ть – təbrik edəcəklər
Вы́учил – öyrgəndi
Гвозди́ка – qərənfil
Двéрца – kiçik qapı
Дорогáя – əziz
Желáю – arzu edirəm
Забóтиться – qayğısına qalmaq
Калы́тка – çərəp qapısı
Копы́лка – daxıl
Кры́нка – süd tökmək üçün ağızı ensiz qab
Лáндыш – inciçəyi
Лíлия – zanbaq
Мак – lalə
Нарóдная – xalq (sifət kimi)
Нарци́сс – nərgiz
Облакá – buludlar
Подáрок – hədiyyə
Пráздничный – bayram (sifət kimi)
Предложéние – cümlə
Рáма – çərçivə
Рóза – qızılıgül
Ромáшка – çobanyastığı
Сéрдце – ürək
Сирéнь – yasəmən
Слáдости – şirniyyat
Солóма – saman
Сóхнет – quruyur
Стихí – şeir
Твоё, твой, твой, твой – sənin
Тради́ция – ənənə
Тюльпáн – zanbaq
Уважáю – hörmət edirəm
Фиáлка – bənövşə
Бýли очень ráды – çox şad idilər
Поздрави́тельная открытка – təbrik açıqcası
Проснúлись ráно úтром – səhər tezdən yuxudan durdular

Урок 20. Праздник Новруз

Зажигáют – yandırırlar
Игра́, мгры – oyun, oyunlar
Испúг – qorxu
Костёр – tonqal
Кра́сят – boyayırlar
Молодёжь – gənclər
Наряжáют – bəzəyirlər
Национальный – milli
Начина́ется – başlanır
Орéхи – qoz-fındıq
Отмечáем – qeyd edirik
Пекúт – bişirirlər
Подготóвка – hazırlıq
Прихóд – gəlişi
Свéчи – şamlar
Убира́ют – yığışdırırlar
Украшéние – bəzək
Что-нибúдь – nə isə
Явля́ется – -dır⁴

Урок 21. Народные игры

Демонстрируют – nümayiş edirlər
Занятия – məşğələlər
Искáть – axtarmaq
Канатохóдцы – kəndirbazlar
Мастерство – ustalıq
Позвáли – çağırıldılar
Покáзывают – göstərirlər
Связаны – bağlıdır
Сохрани́вшиеся – qorunub saxlanılmış
Старинные – qədimi, köhnə
Умéющий – bacaran
Жду отвéта – cavab gözləyirəm
Игра́ть в прáтки – gizləndiçəq oynamaq
Как твой делá – işlərin necədir
Ледóвая площáдка – buz meydancası
С давних времéн – keçmiş zamanlardan bəri

Урок 22. Наше гостеприимство

Вéшалка – asılqan
Гостеприимство – qonaqpərvərlik
Гостíная – qonaq otağı
Ковёр – xalça
Лежít – uzanıb
Приходí – gəl
Сидít – oturub
Стéна – divar
Удóбный – rahat
Учёба – təhsil
Встрéтил привéтливо – gülərüzlə
qarşılıdı
День рождéния – ad günü
До встрéчи – görüşənədək
Придú обязáтельно – mütləq gələcəyəm
Пришлý в гóсти – qonaq gəldilər
Подают к чаю – çay süfrəsinə təqdim
edirlər
С удовóльствием – təmuniyyətlə

Урок 23. Ичеришехер

Дворéц – saray
Древняя – qədim
Здáния – binalar
Издéлия – məmulatlar
Истóрия – tarix
Кáмень – daş
Крéпость – qala
Остáтки – qalıqları
Отпра́вились – yollandılar
Пострóйки – tikililər
Ручnáя – əl (sifət kimi)
Сначáла – əvvəlcə
Солнечно – günəşli
Стáрая – köhnə; qoca
Товáры – mallar
Улица – küçə

Раздел 6

Урок 24. Азербайджан – мой край родной

Богáта – zəngindir
Высóкие – hündür
Горá, горы – dağ, dağlar
Город – şəhər
Госудáрственный – dövlət (sifət kimi)
Добываóют – çıxarırlar, əldə edirlər
Зóлoto – qızıl
Край – diyar
Мóются – uuyunurlar
Мýзыка – musiqi
Нацицáтельный – ümumi isim
Пóле, поля – çöl, çöllər
Посёлок – qəsəbə
Простóрные – geniş
Роднóй – doğma
Сóбственные – xüsusi isim
Совремéнныи – müasir
Странá – ölkə
Существíтельный – isim
Ширóкие – geniş
Флаг – bayraq

Алфавíтный порядок – əlifba sırası
Клички живóтных – heyvan adları
Минерáльные источники – mineral
mənbələr
Получáют из недр земли – yerin təkin-
dən alırlar

Урок 25. Город огней

Восьмиконéчная – səkkizguşəli
Выхóдит – çıxır
Горáщий – yanar
Кíслый – turş
Мéсто – yer
Нéсколько – bir neçə
Пáмятник – abidə, heykəl
Переéхали – köçdülər
Пригласíла – dəvət etdi
Признáк – əlamət
Прилагáтельный – sifət
Прирóдный – təbii
Притягíвает – cəzb edir
Продóлжить – davam etmək
Рóдина – vətən

Ряд – sıra
Следующий – növbəti
Столица – paytaxt
Храм – məbəd
Цветущая – çiçəklənən
Что значит – o deməkdir
Город огней – odlar şəhəri
Из-под земли – yerin təkindən
Приятного отдыха – xoş istirahətlər

Урок 26. Берегите природу

Алый – al qırmızı
Берёза – ağaçqayın
Бросать – atmaq
Влажный – nəm
Возвращаются – qayıdırıllar
Воздух – hava
Глубокая – dərin
Дары – sərvətlər
Дым – tüstü
Загрязнять – çırkləndirmək
Защищать – qorumaq, müdafiə etmək
Значение – mənə
Куда попало – hara gəldi
Купаются – çımirler
Ломающий – sindiran
Луг, луга – çəmənlik, çəmənliklər
Луна – ay
Небо – səma
Нельзя – olmaz
Огромный – nəhəng
Однаковое – eyni
Окружает – əhatə edir
Плохой – pis
Подходит – yaxınlaşırlar
Поступает – hərəkət edir
Предлагаем – təklif edirik
Радостный – sevincli
Разбрасывает – hara gəldi atır
Распределяем – yerləşdiririk
Сажать – əkmək
Саженцы – körpə ağaclar
Тучи – buludlar
Хороший – yaxşı

Урок 27. Главный город России

Вид – görünüş
Выставка – sərgi
Грустный – kədərli
Грусть – kədər
Добрый – məhrəban
Замечательный – gözəl
Злой – qəddar
Известный – tanınmış
Исторический – tarixi
Куст – kol
Молодой – gənc
Молчать – susmaq
Находиться – yerləşmək
Низкий – alçaq
Обязаны – borcluyuq
Отдыхать – dincəlmək
Перелётные – köçəri
Плачет – ağlayır
Площадь – meydan
Побывать – olmaq
Популярный – məşhur
Протекает – axır (çay)
Противоположное – əks
Радость – sevinc
Сквер – bağça
Сладкая – şirin
Смеётся – gülür
Там – orada
Узкие – dar
Умные – ağıllı

Урок 28. Традиционный русский сувенир

Внутри – içində, daxilində
В старину – qədim dövrlərdə
Девушка – gənc qız
Деревянная – taxtadan hazırlanmış
Игрушка – oyunsaq
Имя – ad
Крошка – küçük, bala
Произошло – əmələ gəlib
Прячется – gizlənir
Разбираять – hissələrə ayırmak
Размер – ölçü
Разноцветная – rəngbərəng
Традиционный – ənənəvi

Литература

1. Ümumitəhsil pilləsinin dövlət standartları və proqramları (kurikulumları) // Kurikulum, – 2010. №3, – s. 117-130.
2. Акишина А.А. Игры на уроках русского языка. Москва: Русский язык, – 1990.
3. Акишина А.А., Каган О.Е. Учимся учить. Москва: 2002.
4. Браун С., Воган К. Игра. Как она влияет на наше воображение, мозг и здоровье. Перевод на рус.яз./Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2015.
5. Бреусенко Л.М., Матокина Т.А. Русский язык Киргизия.
6. Давидюк Л.В. Русский язык 5 класс.
7. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: пособие для учителя. – 2-е изд. Перераб. и доп. / Москва: АРКТИ, – 2003.
8. Крючкова Л.С., Мощинская Н.В. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному / Москва, 2009.
9. Лебединский С.И., Гербис Л.Ф. Методика преподавания русского языка как иностранного. / Минск.: БГЭУ, – 2011.
10. Пометун Е. Энциклопедия интерактивного обучения / Киев, – 2007.
11. Протасова Е.Ю. Методика обучения дошкольников иностранному языку. / Москва: ВЛАДОС, – 2010. – 301 с.
12. Учебное пособие Гуськова Е.В. «По русски – легко!» Методист, преподаватель русского языка как иностранного в Институте русского языка и культуры МГУ имени М.В.Ломоносова.
13. Шаимова Г.А. Формирование коммуникативной компетенции посредством метода «ролевая игра» // Молодой ученый, – 2012. №8, – с. 382–383.
14. <https://profilib.com/.../e-molodtsova-rolevye-igry-dlya-detey>
15. <https://www.happy-kids.ru/page.php?id=889>
16. <https://skazkibasni.com/stydno-pered-solovushkoj-korotkij-rasskaz-dlya-detey-avtor-v-suxomlinskij>
17. <https://azku.ru/andersen-gans-hristian-skazki/gadkij-utyonok.html>
18. <https://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-zhivotnyh/>
19. <https://onlinegdz.net/uchebnik-russkij-yazyk-1-klass-kanakina-v-p-goreckij-v-g/>
20. <http://deti-i-mama.ru/stixi-pro-azbuku-i-alfavit/>
21. <https://ru.wikipedia.org/>
22. <https://infourok.ru/pravopisanie-zvonkikh-i-gluhikh-soglasnih-na-konce-slova-3031902.html>
23. https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/39-kurs_russkogo_yazyka_fonetika_slovoobrazovanie_morfologiya_i_orfografiya/stages/629-13_glasnye_i_soglasnye_zvuki.html
24. https://nsportal.ru/zanimatelnye_uprazhneniya_po_russkomu_yazyku.doc

ЛЯГИН