

УЧЕБНИК

# РУССКИЙ ЯЗЫК

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК



5





**ГЕЙДАР АЛИЕВ**  
**ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР**  
**АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА**



Levin Ø



СОЛМАЗ ГУСЕЙНОВА  
ДИЛЬБАР МАМЕДОВА  
ГЮЛЬЧОХРА ИБРАГИМОВА

УЧЕБНИК

по предмету

# РУССКИЙ ЯЗЫК

(второй иностранный язык)

для **5**-го класса общеобразовательных школ



Замечания и предложения, связанные с этим изданием,  
просим отправлять на электронные адреса:

[info@eastwest.az](mailto:info@eastwest.az) и [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az).

Заранее благодарим за сотрудничество!



ŞƏRQ-QƏRB



# Содержание

## Раздел 1



### Начало путешествия в новый мир

1. Приветствие и прощание.....	6
2. Давайте познакомимся.....	9
3. Наша семья.....	12
4. Все профессии важны.....	15
5. Числа и цифры в нашей жизни.....	18
Обобщающие задания.....	20

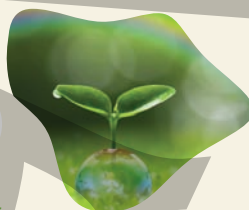
## Раздел 2



### Вот он - я

6. В мире знаний .....	22
7. Наше здоровье в наших руках.....	27
8. Нарядите себя .....	31
9. Выберите обувь.....	35
Обобщающие задания.....	37

## Раздел 3



### Окружающая нас природа

10. Улыбнитесь радуге .....	40
11. Когда это бывает? .....	43
12. Лесные жители .....	47
13. Домашние животные .....	51
14. Наши пернатые друзья.....	55
Обобщающие задания.....	57



## Раздел 4



### Это вкусно и полезно

15. Где найти витамины?	60
16. Что растёт в огороде?	64
17. В супермаркете	67
18. Где чистые кастрюли у нашей мамы?	70
Обобщающие задания	72

## Раздел 5



### Копилка традиций

19. Праздник мам и бабушек	74
20. Праздник Новруз	77
21. Народные игры	80
22. Наше гостеприимство	83
23. Ичеришехер	86
Обобщающие задания	89

## Раздел 6



### Мир, в котором я живу

24. Азербайджан – мой край родной	91
25. Столица Азербайджана	95
26. Берегите природу	100
27. Главный город России	104
28. Традиционный русский сувенир	108
Обобщающие задания	110
Сказки: «Курочка Ряба», «Репка»	112
Словарь – Lüğət	113
Литература	124

### Условные обозначения



– Внимáние!



– Прочитáйте



– Напишáйте



– Ауди́рование  
(trims.edu.az)



– Диáлог

\* – данó толковáние слóва



# 1

Урок

## Приветствие и прощание

- 1 Посмотрите и скажите, что вы видите на картинках.



### Внимание!

С помощью этих слов мы приветствуем друг друга.

**Здравствуй!**

**Здравствуйте!**

**Привет!**

**Доброе утро!**

**Добрый день!**

**Добрый вечер!**

А с помощью следующих слов – прощаемся.

**Пока!**

**До свидания!**

**Спокойной ночи!**

Вежливые слова.

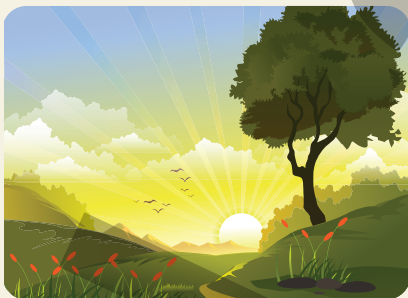
**Пожалуйста!**

**Спасибо!**

**Извините!**

**Благодарю!**

- 2 Как мы здороваемся в это время суток?



**Утро**



**День**



**Вечер**





3

Прослушайте диалог и  
разыграйте с соседом по парте.



4

Давайте поиграем.

**Учитель:**

Утро настало,  
Солнышко встало...  
Отвечайте-ка, ребята,  
Что сказать, проснувшись, надо?

**Ученики:**



**Учитель:**

Вот и день настал, ребята.  
Что сказать при встрече надо?

**Ученики:**



**Учитель:**

Вечер наступил, ребята,  
Что сказать при встрече надо?

**Ученики:**



5

Ответьте на вопросы.



Что должна сказать  
девочка маме?



Что должен  
сказать мальчик  
бабушке?



Что должны ответить  
дети учительнице?



## Нужны ли нам буквы?

Что мы составляем из букв? Сегодня мы с вами познакомимся с буквами.

Какие слова можно составить из этих букв?



### 6 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где буква <b>а</b> в начале слова	слова, где буква <b>а</b> в середине слова	слова, где буква <b>а</b> в конце слова
абрикос, мама, апельсин, ананас, банан, айва, автобус, азбука, сад, книга	пенал, мак, паркет, маркер, макароны, масло, флаг, пульт, художник, стакан	папа, кукла, роза, страна, зима, брат, арбуз, ваза, картина, гитара

### 7 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где буква <b>м</b> в начале слова	слова, где буква <b>м</b> в середине слова	слова, где буква <b>м</b> в конце слова
машина, замок, медведь, сумка, лимон, морковь, космос, мышь, молоко, сестра	метана, камень, ферма, форма, смородина, клей, компот, место, комната, малина	смена, дом, гном, аквариум, атом, дым, мир, костюм, синоним, гимн

### 8 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где буква <b>п</b> в начале слова	слова, где буква <b>п</b> в середине слова	слова, где буква <b>п</b> в конце слова
поезд, пингвин, пальма, компьютер, пирог, печенье, платье, стол, портфель, лампа	республика, сапог, капуста, папка, плащ, спорт, компас, портрет, пирамида, помидор	суп, грипп, джип, стоп, гороскоп, скайп, копия, кот, полка, парта

### 9 Составьте из букв слова и запишите в тетрадь.



А

М

П



# 2

Урок

## Давайте познакóмимся

Как  
тебя  
зовут?

Меня зовут  
Олэг!

Меня зовут  
Рамиз!

Меня зовут  
Наташа!

Меня зовут  
Найля!



Как мы знакóмимся?

**Знакóмство начи-  
наем с этих слов**

Можно с тобой познакóмиться?

Давай познакóмимся!

Будем знакóмы!

Пóсле того, как собеседник представит себя, не  
забúдите добавит **«Очень приятно!»**



1

Прослушайте стихи и найдите в них **вэжливые**  
слова, которые очень нужны для общения!

2

Разыграйте диалог с соседом по парте.



- Как тебя зовут?
- Меня зовут 😞. А как тебя зовут?
- Меня зовут 😞.
- Очень приятно. Как твоа фамилия?
- Моя фамилия 😞.
- А как твоа фамилия?
- Моя фамилия 😞.
- Очень приятно.
- Мне тоже очень приятно.



3

Рассмотрите  
картинки и ответьте  
на вопросы.

Кто это?  
Он ученик?



Кто это?  
Она ученица?





4

Давайте поиграем в игру  
«Снежный ком».

Представьте себя по следующей схеме и встаньте в круг. С каждым новым участником «круг друзей» растёт. Постарайтесь всё сделать правильно, чтобы не остаться в стороне от этого «круга друзей».

Меня зовут 🐼. Моя фамилия 🐼. Я ученик (ученица).

5

Вставьте пропущенные слова.



- Привет! Можно с тобой 🐼?
- Да, 🐼. Меня зовут 🐼. А тебя?
- Меня 🐼 Фидан.



6

Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

Это девочка. Её зовут Миня.  
Её фамилия Самёдова.  
Она ученица.

Кто это? Как её зовут?  
Как её фамилия? Кто она?



**Внимание!**

Девочка – (она) – ученица.  
Её зовут Айлин.  
Её фамилия Ахундова.  
Мальчик – (он) – ученик.  
Его зовут Ахмед.  
Его фамилия Алиев.

**Буквы**



**Внимание!**

Буква **о** под ударением произносится как [о], а в безударной позиции – как [а].  
Опыт – [опыт], озеро – [озера], очки – [ачки], ося – [ася] и т. д.

Буква **д** в конце слова произносится как [т].  
Сад – [сат], склад – [склат], парад – [парат], труд – [трут] и т. д.



**7 Произнесіте вслед за учителем и выберите**

слова, где буква <b>о</b> в начале слова	слова, где буква <b>о</b> в середине слова	слова, где буква <b>о</b> в конце слова
сок, очкі, осень, оса, огурец, сова, огонь, облако, озеро, орёл	сон, дом, нога, яблоко, проектор, картофель, творог, кошка, рука, овца	молоко, окно, пальто, небо, дерево, море, село, платье, кино, метро

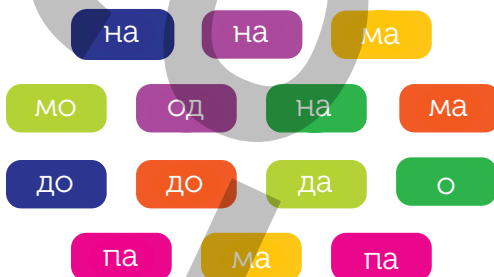
**8 Произнесіте вслед за учителем и выберите**

слова, где буква <b>д</b> в начале слова	слова, где буква <b>д</b> в середине слова	слова, где буква <b>д</b> в конце слова
дедушка, дядя, медведь, дельфин, друг, день, девочка, дуб, подруга, дача	будильник, вода, один, дневник, сода, скворода, два, подарок, мода, среда	сад, склад, парад, флаг, труд, обед, огород, брат, след, диктант

**9 Произнесіте вслед за учителем и выберите**

слова, где буква <b>н</b> в начале слова	слова, где буква <b>н</b> в середине слова	слова, где буква <b>н</b> в конце слова
носок, нитки, носорог, нога, ножницы, нож, нос, печенье, ложка, вилка	кухня, пингвин, книга, кино, снеговик, сигнал, платье, сарафан, карандаш, линейка	слон, закон, банан, салон, телефон, экран, ананас, барабан, диван, комната

**10 Составьте из слогов слова и запишите в тетрадь.**





# 3

Урок

## Наша семья



Кого вы видите на картинке?



1

Скажите, где  
нужно вставить  
слова **он** и **она**.

Это девочка.  
👧 моя сестра.

Это мальчик.  
👦 мой брат.



2

Прослушайте стихотворение  
и назовите членов семьи

3

Назовите изображённых на картинке членов семьи.





4

Разыграйте диалог по образцу с соседом по парте.



- Алло, добрый вечер, Фидан!
- Добрый вечер, тётя Севиль!
- Мама дома?
- Да, она дома.
- Позови, пожалуйста, её к телефону.
- Хорошо, сейчас позову.

5

Какие слова сочетаются со словом **мой**, а какие – со словом **моя**?

Бабушка, внук, дочь, мама, сын, папа, дедушка, дядя, тётя, сестра, брат.

6

Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

Это мой брат. Его зовут Фарид. Он ученик.

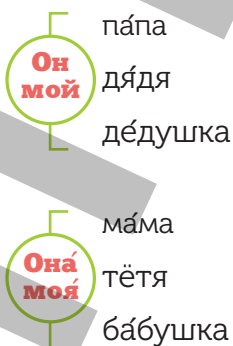
1. Кто это?
2. Как его зовут?
3. Кто он?



## Внимание!

Слова, обозначающие лиц мужского пола, относятся к слову **он** и сочетаются со словом **мой**.

Слова, обозначающие лиц женского пола, относятся к слову **она** и сочетаются со словом **моя**.

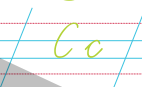


## Буквы

Кк



Сс



Лл



7

Произнесите вслух за учителем и выберите

слова, где буква <b>к</b> в начале слова	слова, где буква <b>к</b> в середине слова	слова, где буква <b>к</b> в конце слова
конфета, карандаш, книга, куртка, класс, комната, лук, облако, окно, картина	маска, доска, республика, рука, река, квартира, марка, морковь, коридор, карта	молоко, молоток, урок, игрок, чайник, грузовик, художник, мальчик, кино, ученик



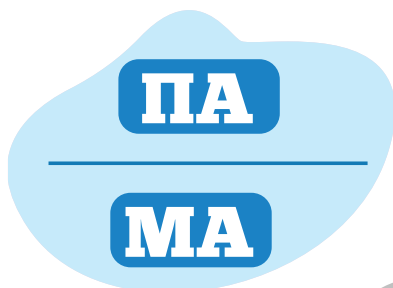
**8 Произнесите вслед за учителем и выберите**

слова, где буква <b>с</b> в начале слова	слова, где буква <b>с</b> в середине слова	слова, где буква <b>с</b> в конце слова
слог, солнце, снег, осень, сестра, сентябрь, самолёт, сказка, сад, осá	краска, такси, ласточка, светофор, космодром, букварь, косá, посуда, космонавт, весна́	термос, космос, вирус, мост, класс, нос, рост, глобус, автобус, го́лос

**9 Произнесите вслед за учителем и выберите**

слова, где буква <b>л</b> в начале слова	слова, где буква <b>л</b> в середине слова	слова, где буква <b>л</b> в конце слова
ластик, лента, лампа, лимон, люстра, словарь, линейка, пенал, портфель, лётчик	школа, слива, слава, слово, крыло, фильм, платье, лошадь, лист, библиотека	стол, стул, пол, флаг, журнал, финал, кизил, сигнал, альбом, лодка

**10 Решите ребусы.**



**НО**



**11 Составьте из слогов слова и запишите в тетрадь.**



а мо ко

мас кос сос дос

на на ка но

ло лам мос па

ло нас ок



# 4

Урок

## Все профессии важны



Можно ли назвать какую-то профессию самой нужной?

**1** Произнесите вслед за учителем названия профессий.

Строитель, учитель, лётчик, портной, парикмахер, врач, машинист, художник, музыкант, нефтяник, повар, пожарный, полицейский, военный, моряк, инженер.



**2** Прослушайте текст и укажите профессии.

**3** Вставьте пропущенные слова **он** или **она**.



Это моя мама. 😞 учительница. Это мой дедушка. 😞 строитель. Это мой папа. 😞 музыкант. Это моя бабушка. 😞 повар. Это мой дядя. 😞 пожарный. Это моя тётя. 😞 врач. Это мой брат. Он лётчик.





**4** Разыграйте диалог с соседом по парте.



- Эльна́ра, кем ты хо́чешь стать, когда вы́растешь?
- Я хо́чү быть врачо́м. А ты кем хо́чешь стать, Фуа́д?
- А я хо́чү быть маши́нистом.

**5** Опишите картинку.

Кто э́то?  
Кто де́душка по профе́ссии?  
Где он рабо́тает?



**Внимание!**

Слова́,okaнчивающиеся на согласную бу́кву, мо́жно заме́нить сло́вом **он**:  
**дом, стадио́н, лес, ваго́н** и т. д.

Слова́, име́ющие оконча́ния **-а, -я**, мо́жно заме́нить сло́вом **она́**:  
**шко́ла, карти́на, семья́, земля́** (кро́ме слов **па́па, дядя́, де́душка, ю́ноша, мужчи́на** и т. д.).

Слова́, име́ющие оконча́ния **-о, -е, -ё**, мо́жно заме́нить сло́вом **оно́**:  
**окно́, ружьё́, задáние, мо́ре** и т. д.

Слова́, обознача́ющие два предме́та и бо́лее, мо́жно заме́нить сло́вом **они́**:  
**де́ти, маши́ны, города́, сту́лья** и т. д.

**6** Впишите слова в кружки.



Па́па, ма́ма, сад, подно́с, слон, нос, ко́смос, лак, ла́мпа, ма́ска, ла́ска, кома́нда,  
носо́к, сок, класс, мо́да, со́да, коса́, доска́, ко́лос, со́кол, по́лка, мак, ка́ска.

**он**



**она́**



**Буквы**

**Гг**

*Гг*

**Вв**

*Вв*

**Йй**

*Йй*





## Внимание!

Буква **г** в конце слова произносится как [к].

Сапо**г** – [сапо**к**], дру**г** – [дру**к**], лу**г** – [лу**к**], фла**г** – [фла**к**] и т.д.

Буква **в** в конце слова произносится как [ф].

Пло**в** – [пло**ф**], шов**в** – [шо**ф**], рука**в** – [рука**ф**] и т.д.

### 7 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где буква <b>г</b> в начале слова	слова, где буква <b>г</b> в середине слова	слова, где буква <b>г</b> в конце слова
гимн, герб, глобус, гора, голубь, груша, виноград, гриб, глаз, угол	гранат, огурец, радуга, огород, тигр, подруга, игла, голова, гусь, книга	утрог, сок, сапог, пирог, снег, грузовик, художник, друг, луг, флаг

### 8 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где буква <b>в</b> в начале слова	слова, где буква <b>в</b> в середине слова	слова, где буква <b>в</b> в конце слова
короба, волк, врач, велосипед, сова, вишня, вес, ворона, ветер, вертолёт	январь, февраль, слово, вода, айва, автобус, автомобиль, волосы, весна, август	лев, архив, плов, шов, клюв, вечер, перерыв, время, слива, рукав

### 9 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где буква <b>й</b> в начале слова	слова, где буква <b>й</b> в середине слова	слова, где буква <b>й</b> в конце слова
йод, йогурт, ёлка, юла, юбка, енот, яблоко, лейка, ёжик, заяц, йога	сейчас, соловей, чайник, майка, май, змейка, волейбол, линейка, стройка, гайка	воробей, музей, клей, юбилей, скамейка, ель, герой, муравей, чай, айва

### 10 Составьте из слогов слова и запишите.



до го го

гай ло ка мой

ма май ка ма лос

ва во ма да

ма ка ло





# 5

Урок

## Числа и цифры в нашей жизни



Сколько книг на столе?



Сколько учеников в классе?

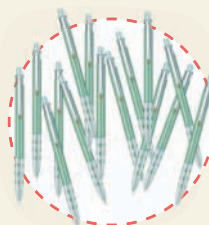


Сколько яблок на тарелке?

Давайте посчитаем:

1 - один	11 - одиннадцать	30 - тридцать
2 - два	12 - двенадцать	40 - сорок
3 - три	13 - тринадцать	50 - пятьдесят
4 - четыре	14 - четырнадцать	60 - шестьдесят
5 - пять	15 - пятнадцать	70 - семьдесят
6 - шесть	16 - шестнадцать	80 - восемьдесят
7 - семь	17 - семнадцать	90 - девяносто
8 - восемь	18 - восемнадцать	100 - сто
9 - девять	19 - девятнадцать	1000 - тысяча
10 - десять	20 - двадцать	

1 Сколько предметов на картинках?





**2**

Прослушайте диалог и разыграйте с соседом по парте.

**3**

Какие слова отвечают на вопрос **сколько?**

Учитель, восемь, бабушка, дом, сестра, одиннадцать, урок, строитель, стол, девятнадцать, брат, стул, четыре, картинка, семь.



### Внимание!

**Один + слово, которое относится к слову «он»:** год, брат, мальчик.

**Одна + слово, которое относится к слову «она»:** девочка, сестра, ручка.

**Одно + слово, которое относится к слову «оно»:** окно, яблоко, слово.

**Два** употребляется со словами, которые относятся к словам **он** и **оно**: два ученика, два окна.

**Две** употребляется со словами, которые относятся к слову **она**: две сестры, две внучки.

### Сколько тебе лет?

Один, двадцать один, сорок один и т. д. – **год**.

Два, три, четыре, тридцать два, пятьдесят три, семьдесят четыре и т. д. – **года**.

Пять, десять, двенадцать, шестьдесят восемь и т. д. – **лет**.

**4**

Впишите слова в таблицу.



один	одна	одно

Слово, книга, дом, сова, окно, лампа, каска, голова, волос, слон, коса, лама, маска, панда, класс, сон, голос, нога, вагон, поле.

**5**

Разыграйте диалог по образцу.



- Привет, Дима!
- Здравствуй, Сима!
- Кто это?
- Это мой младший брат.
- Как его зовут?
- Его зовут Толя.
- А сколько ему лет?
- Ему семь лет.
- В каком классе он учится?
- Он учится во втором классе.





## Обобщающие задания

1 Встречаясь **утром**, мы говорим:

A) добрый день!

B) доброе утро!

C) добрый вечер!

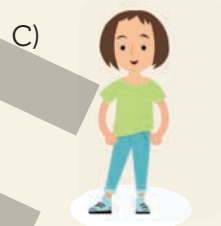
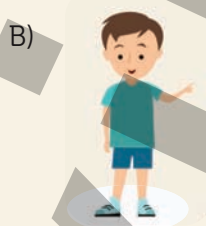
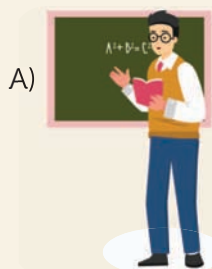
2 Вечером, перед сном, мы говорим:

A) привёт!

B) пока!

C) спокойной ночи!

3 Кому мы говорим «здравствуйте»?



4 Со словом **один** сочетается



5 Дополните предложение.

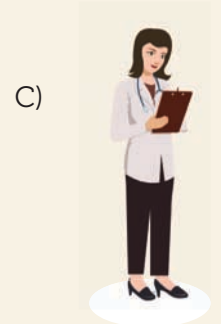
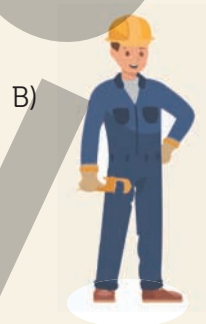
Моя мама 😬.

A) актёр

B) учительница

C) портной

6 Укажите **строителя**.

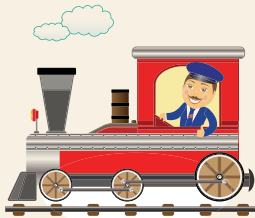




7

Укажіте машиніста.

A)



B)



C)



8

Укажіте соотвѣтствие.

1. ба́бушка
2. дядя
3. сестра́

a) он

b) она́

4. брат
5. вну́чка
6. па́па

9

Укажіте соотвѣтствие.

1. Фа́риду 4 🤔
2. Са́мире 11 🤔
3. Ира́де 21 🤔

a) год

b) го́да

c) лет

10

Укажіте соотвѣтствие.

1. врач
2. худо́жник
3. учи́тель

a) рису́ет

b) учи́т

c) ле́чит

### Прослушайте текст и выполните задания 11-15

Это девочка. 🤔 ученица. Её зовут Лейла. Её фамилия Мамедова. Лейла учится в пятом классе. Ей десять лет. 🤔 хочет стать врачом.

11

Отвѣтьте на вопросы.

Как зовут девочку?  
Как её фамилия?

12

Вста́вьте вме́сто 🤔 ну́жное сло́во.

A) он

B) оно́

C) она́

13

Допо́лните предложе́ние.

Лейла́ х́очет ста́ть 🤔 .

14

Укажіте в́озраст Лейлы́ цифрами.

15

Расскажіте о себе́, испо́льзуя инфо́рмацію из те́кста.



# 6

Урок

## В мире знаний



Для чего нужны нам  
эти принадлежности?  
Где мы ими  
пользуемся?



### Внимание!

Тетрадь относится к слову «она́».

Портфель, словарь, циркуль относятся к слову «он».

- 1 Произнесите вслед за учителем названия школьных принадлежностей и помогите Эмину и Назрин собрать портфель. Назрин должна выбрать те принадлежности, названия которых относятся к слову **она́**, а Эмин – к слову **он**.



Ластик,	учебник,
дневник,	карта,
альбом,	ручка,
краски,	тетрадь,
карандаш,	фломастер,
точилка,	словарь,
пенал,	циркуль,
линейка,	блокнот,
клей,	маркер.



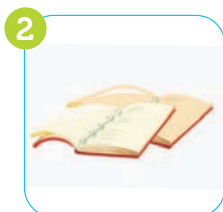
- 2 Прослушайте текст и выберите названия школьных принадлежностей.



### 3 Найдите ошибки.



два карандаша



две дневника



два точилки



две линейки



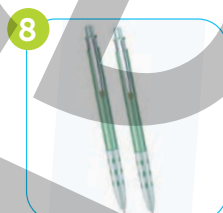
две ластика



два учебника

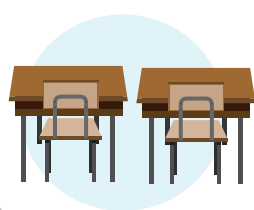
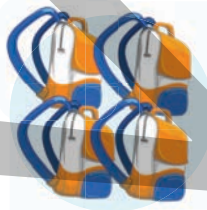
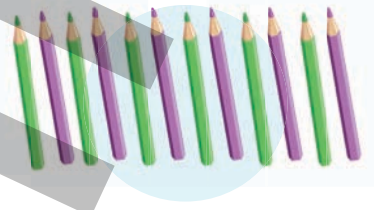
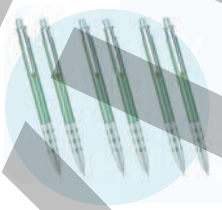
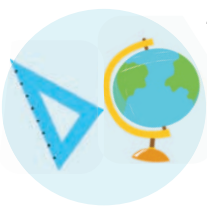
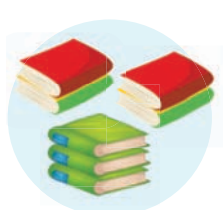


две глобуса



два ручки

### 4 Сосчитайте количество предметов на картинках.



### 5 Давайте проведём ролевую игру «Собираемся в школу».

Работа выполняется в парах. Один участник – школьник (или школьница), другой – младший брат (или младшая сестра). Школьник (школьница) собирает портфель в школу. Младший брат (сестра) спрашивает, указывая на его школьные принадлежности: «Что это? Это карандаш? Здесь одна ручка?» и т. д. А старший брат (сестра) отвечает: «Это точилка. Это не карандаш, а ручка. Да, здесь одна ручка».







КТО?

ОН



ОНИ



ОНА

ЧТО?



мой портфель



моя тетрадь



мой ластик



мой пенал



моя точилка



мои карандаши



мои книги

Буквы

Ии



Ее



Ёё



6

Произнесите вслед за учителем и выберите.

слова, где буква <b>и</b> в начале слова	слова, где есть буква <b>е</b>	слова, где есть буква <b>ё</b>
инжир, игра, икра, индюк, игрушка, лиса, зима, игла, линейка, интерес	еда, енот, ель, небо, печь, утро, театр, тигр, весна, лето	ёлка, ёжик, шофёр, тётя, подъезд, берёза, ружьё, подъём, съёмка, актёр



7

Произнесите вслед за учителем предложения и выберите:

А) слова, где есть буквы **И Е Ё**



1

У Коли книжка  
с картинками.



2

У Маши живёт  
большой попугай.



3

В саду растёт  
яблоня.



4

На полянке вырос  
красивый гриб.

В) слова, где нет этих букв.



Свете подарили  
куклу.



В зоопарке  
живёт слон.



В теплице  
выросли огурцы.



На полке стоят  
книги.

8

Вставьте слова в таблицу.

Дневник, еда, ёлка, пение, мёд, дело,  
соловей, линейка, если, посёлок, ел,  
клей, села, поле, снег, весна, поели,  
лес, едем.

Буквы Е и Ё произносятся как один звук	Буквы Е и Ё произносятся как два звука



### Внимание!

Буквы Е и Ё обозначают  
два звука [йэ], [йо], если  
они стоят:

1. В начале слова. Например:  
еда, ёлка
2. После гласных. Например:  
поели, поёт
3. После ъ и ь. Например:  
съел, копьё

Буквы Е и Ё обозначают  
один звук [э], [о] после соглас-  
ных. Например: дело, мёд



- 8 Составьте слова из букв сначала в квадратиках, затем в кружочках, а потом в треугольниках и запишите в тетрадь.



- 9 Составьте из слогов слова и запишите в тетрадь.



- 10 Составьте сочетания слов и запишите в тетрадь.

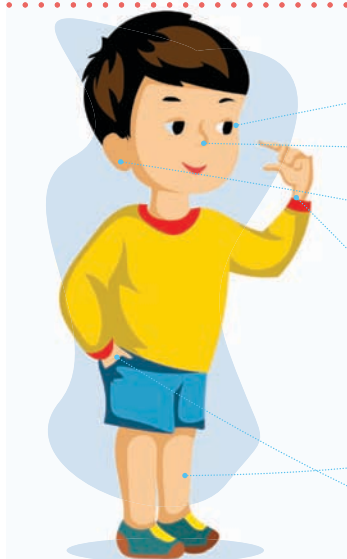




# 7

Урок

## Наше здоровье в наших руках



Это глазки, чтобы видеть.

Это носик, чтоб дышать.

Это ушки, чтобы слышать.

Это ножки, чтоб бежать.

Это ручки, чтобы маму  
Очень крепко обнимать.

И.Ильина

### 1 Назовите части тела вслед за учителем.

Глаза, нос, рот, уши, лоб, горло, голова, щеки, зубы, язык, лицо, живот, руки, ноги, пальцы, плечи, волосы, шея, брови, спина.



### Внимание!

глаз – гла<sup>з</sup>

зуб – зу<sup>б</sup>

рука – ру<sup>к</sup>

ухо – уш<sup>и</sup>

щека – щё<sup>к</sup>

нога – но<sup>г</sup>

Слова, оканчивающиеся на согласную букву, сочетаются со словом **мой**:  
**зуб, рот, глаз, нос, язык** и т. д.

Слова, имеющие окончания **-а -я**, сочетаются со словом **моя**:  
**рука, нога, голова, шея, щека** и т. д.

Слова, имеющие окончания **-о, -е**, сочетаются со словом **моё**:  
**горло, лицо, ухо, тело, сердце** и т. д.

Слова, обозначающие два предмета и более, сочетаются со словом **мои**:  
**глаза, руки, ноги, волосы, уши** и т. д.





## 2 Прослушайте слова и сгруппируйте названия частей тела

Он

Она

Оно

Они

3

### Давайте проведём ролевою игру «У врача».

Работаем в группах. Один участник – врач, остальные – пациенты. Врач спрашивает у пациента: «Что у вас болит?» А он отвечает: «У меня болит голова», «У меня болит нога», «У меня болит зуб» и т.д.



4

### На какие вопросы отвечают слова?

Карта, маляр, брат, глаза, пять, тетрадь, ученик, парта, художник, шестнадцать, портфель, внучка, горло, школа, лётчик, пенал, бабушка, восемь, уши, дядя, ластик, учебник, тётя, повар, два, дневник, семь, один, альбом, голова, учитель.

#### Буквы

Уу

Жж

Зз

уу

жж

зз

5

### Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где буква <b>у</b> в начале слова	слова, где буква <b>у</b> в середине слова	слова, где буква <b>у</b> в конце слова
урок, учитель, ученик, ученица, учебник, утюг, упражнение, рука, арбуз, удача	буква, огурец, радуга, груша, булка, капуста, кукуруза, улитка, улица, паук	кенгуру, шоу, лук, друг, внизу, какаду, всюду, наверху, художник, грузовик





## Внимание!

Буква **ж** в конце слова произносится как [ш].

Гара**ж** – [гара**ш**], нож – [но**ш**], бага**ж** – [бага**ш**], ста**ж** – [ста**ш**] и т.д.

Буква **з** в конце слова произносится как [с].

Гру**з** – [гру**с**], арбу**з** – [арбу**с**], зака**з** – [зака**с**] и т.д.

### 6 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где буква <b>ж</b> в начале слова	слова, где буква <b>ж</b> в середине слова	слова, где буква <b>ж</b> в конце слова
жук, жираф, журавль, жакет, жилет, инжир, желание, железо, журнал, пожар	жаба, ужин, пожарный, флажок, кружка, ёж, дежурный, дружба, служба, крыжовник	гараж, нож, багаж, морж, жизнь, пляж, жаря, корж, стаж, сапожник

### 7 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где буква <b>з</b> в начале слова	слова, где буква <b>з</b> в середине слова	слова, где буква <b>з</b> в конце слова
зима, задание, замок, польза, задача, заяц, зебра, глаз, звонок, завтрак	мазь, узкий, назад, каприз, зал, здание, название, роза, сказка, зверь	анализ, груз, приз, зонт, зуб, синтез, арбуз, заказ, праздник, звук

### 8 Нарисуйте в тетради картинку и запишите на лепестках слова, которые начинаются с букв **у ж з**





9

Соста́вьте соче́тания слов и запи́шите в тетра́дь.



10

Решите ре́бусы



ЗИ

С +

С = 3



11

Соста́вьте из слов предло́жения и запи́шите в тетра́дь.



Саи́да, на дива́н, се́ла.

Ма́ма, молоко́, мне, да́ла.

Купи́л, па́па, анана́с, сли́ву, нам, айву́, мали́ну, и лимо́н.

Он, в лесу́, во́лка, ви́дел, и лису́.





# 8

Урок

## Нарядите себя

1 Назовите предметы одежды вслед за учителем.







2

Прослушайте слова, сгруппируйте предметы одежды по сезону и назовите их.



весна



лето



осень



зима



3

Укажите лишнее слово в каждом ряду.

Майка, юбка, пальто, рубашка.

Кепка, шарф, шапка, шляпа.

Пижамы, плащ, шуба, куртка.

4

Ответьте на вопросы.



Это шарф?



Это платье или рубашка?



Это брюки?





## Внимание!

Если предмет принадлежит лицу мужского пола, нужно употреблять «его»:  
**его шорты, его пиджак, его майка.**

Если предмет принадлежит лицу женского пола, нужно употреблять «её»:  
**её жакет, её платье, её панамы.**

5

Рассмотрите картинки. Вставьте, где нужно, слова **его** и **её**.



Это Марина  
Это 😊 юбка.  
Это 😊 шляпа.  
Это 😊 кофта.

Это Олег  
Это 😊 кепка.  
Это 😊 брюки.  
Это 😊 рубашка.



6

Давайте проведём ролевою игру  
«Собираемся на прогулку».

Представим, что к вам приехал друг из Африки, и вы хотите пойти с ним на прогулку холодным зимним днём. Работу выполняем в парах. Один из участников – гость. Он задаёт вопросы, указывая на вещи: «Что это?». А другие участники объясняют: «Это перчатки», «Это шапка» и т.д.





## Буквы

**Бб**



**Рр**



**Тт**



### Внимание!

Буква **б** в конце слова произносится как [п].

**Дуб** – [ду**п**], **зуб** – [зу**п**], **столб** – [сто**лп**] и т.д.

**7**

Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где буква <b>б</b> в начале слова	слова, где буква <b>б</b> в середине слова	слова, где буква <b>б</b> в конце слова
бабушка, белка, бабочка, брат, банан, binokль, автобус, вагон, булка, октябрь	букет, азбука, абрикос, бант, прибор, клубника, арбуз, колбаса, облако, буква	гриб, дуб, столб, герб, куб, балет, билет, зуб, микроб, яблоко

**8**

Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где буква <b>р</b> в начале слова	слова, где буква <b>р</b> в середине слова	слова, где буква <b>р</b> в конце слова
река, рука, радуга, радость, репка, морковь, рыба, республика, ромашка, компьютер	роман, кукуруза, море, мандарин, тетрадь, смородина, страница, урок, картина, роза	ручка, сорт, доктор, директор, ветер, повар, шар, три, сыр, коридор

**9**

Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где буква <b>т</b> в начале слова	слова, где буква <b>т</b> в середине слова	слова, где буква <b>т</b> в конце слова
тетрадь, точка, тётя, мост, телевизор, телефон, точилка, торт, порт, театр	салат, картофель, лётчик, самолёт, тигр, стол, парта, карта, картина, стул	спорт, квадрат, старт, капуста, стоп, пират, салют, платье, пилот, туфли, маршрут

**10**

Составьте из слов предложения и запишите в тетрадь.



Борис, галстук, синий, купил.  
Мой, повар, папа.  
Мама, подарила, и пенал, мне, ластик.  
Его, красиво, брат, рисует.

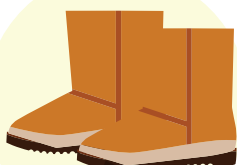
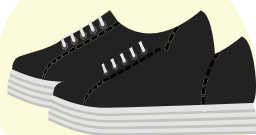




# 9

Урок

## Выберите обувь



Что мы видим на картинке?

1 Повторите вслед за учителем названия обуви.



2 Прослушайте текст и назовите виды обуви.



**3 Назовите одним словом группу слов.**

- 1) Свитер, юбка, майка, платье, шуба, носки, перчатки.
- 2) Босоножки, сапоги, кроссовки, туфли, ботинки.

**4 Вместо 😞 вставьте слова он, она, оно, они.**



- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. Это рубашка. 😞 чистая.  | 2. Это брюки. 😞 новые.    |
| 3. Это ботинки. 😞 серые.   | 4. Это пальто. 😞 тёплое.  |
| 5. Это пиджак. 😞 красивый. | 6. Это шапка. 😞 вязаная.  |
| 7. Это платье. 😞 нарядное. | 8. Это туфли. 😞 модные.   |
| 9. Это носки. 😞 шерстяные. | 10. Это жакет. 😞 удобный. |

**5 Прослушайте текст и ответьте на вопросы.**

Мою тётю зовут Наргиз. Она продавщица. Тётя Наргиз работает в магазине, где продают обувь. Сегодня мы с мамой пошли к ней в магазин. Мама купила мне новые туфли. Тётя Наргиз помогла нам выбрать самые красивые.

1. Кем работает тётя Наргиз?
2. Что продают в магазине?
3. Куда мы пошли с мамой?
4. Что купила мама?
5. Какие туфли мы выбрали?

**6 Давайте проведём ролевую игру «В обувном магазине».**

Работаем в группах. Один – продавец, остальные участники – покупатели.



**Внимание!**

**Он**

календарь  
строитель  
день  
учитель

**Она**

обувь  
дверь  
ночь  
дочь



## Обовщаючі завдання

1 Укажіть лишнє.

A)



B)



C)

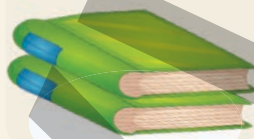


2 К слову **он** относится

A)



B)



C)



3 К слову **она** относится

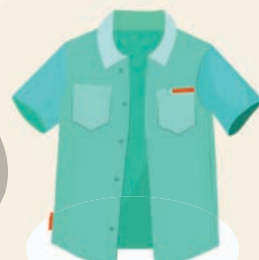
A)



B)

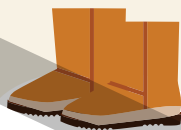


C)



4 К слову **он** относится

A)



B)



C)





5 К слову **они** относятся

A)



B)

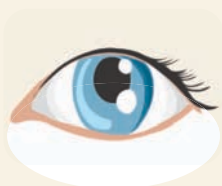


C)

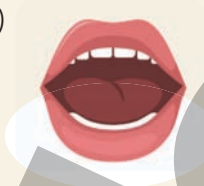


6 На какой картинке изображено **ухо**?

A)



B)



C)



7 На какой картинке изображена **голова**?

A)



B)



C)



8 Выберите правильный вариант.

- Добрый день!
- 😞
- Скажите, пожалуйста, я могу купить у вас обувь?
- 😞

1. Добрый вечер!
2. Здравствуйте!
3. Да, у нас много разной обуви.
4. Да, у нас очень красивая одежда.

A) 1, 3

B) 2, 3

C) 2, 4

9 Укажите соответствие.

1. учебник
2. ученик
3. блокнот
4. учитель

кто?

что?



**10) Какие слова сочетаются со словом **один**?**

Компьютер, платье, жакет, рубашка, учитель.

**11) Какие слова сочетаются со словом **одна**?**

Костюм, шапка, перчатки, халат, майка.

**Прослушайте текст и выполните задания 12-15**

Это мальчик. Его зовут Кямран. Он ученик пятого класса. Ему 11 лет. У него чёрная куртка и синий пиджак. А это 🧑 портфель. Кямран идёт в школу.

**12) Ответьте на вопросы.**

- 1) Как зовут мальчика?
- 2) Сколько ему лет?
- 3) Куда он идёт?

**13) Выберите из текста слова, обозначающие предметы одежды, и запишите.**

**14) Вставьте вместо 🧑 нужное слово.**

A) её

B) его

C) их

**15) Дополните предложение информацией из текста.**

Он ученик 🧑.





# 10

Урок

## Улыбнитесь радуге

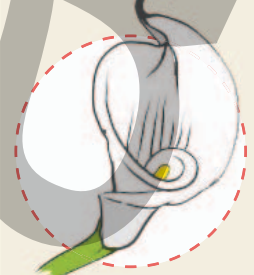
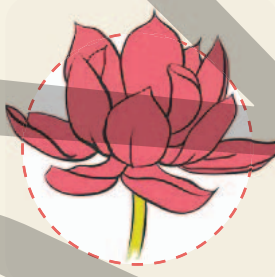


Можете представить мир чёрно-белым или каким-то бесцветным?

Какие цвета у радуги?

А каких цветов нет в радуги?

**1** Назовите вслед за учителем цвет каждого цветка.



**2** Прослушайте текст и назовите цвета.



3 Назовите изображённый на картинке предмет и определите его цвет.



### Внимание!

ручка – красная (какая?),  
пальто – красное (какое?),

карандаш – красный (какой?),  
цветы – красные (какие?).

4 Задайте вопросы к словам.

Школа, босоножки, бабушка, ученица, белый, двенадцать, пенал, маляр, жёлтая, семь, дядя, внук, кофта, десять, синее, тапочки, голова, учитель, три, повар, точилка, руки, двадцать, ухо, художник, доска, коричневые, папка, сестра, пять.

5 Разыграйте диалог с соседом по парте по данному образцу.



- Кямаля, у тебя есть красная ручка?
- Да, Гюльнара, есть.
- Дай, пожалуйста!
- Возьми.
- Спасибо, Кямаля!

6 Рассмотрите картинку и ответьте на вопросы.

1. Кто это?
2. Какая у него рубашка?
3. Какого цвета шорты?
4. Какого цвета кепка?
5. Какие у него кроссовки?





## Буквы



### 7 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где буква <b>ц</b> в начале слова	слова, где буква <b>ч</b> в начале слова	слова, где буква <b>х</b> в начале слова
царь, цыплёнок, цапля, цепь, цветы, цыган, цифра, заяц, число, яйцо	часы, человек, речь, черепаха, ученик, дочь, чайник, чернила, чемодан, театр	холодильник, хлопок, ходьба, хитрый, художник, хорошо, характер, ухо, халат, худой

### 8 Прочитайте

слова, где есть буква <b>ц</b>	слова, где есть буква <b>ч</b>	слова, где есть буква <b>х</b>
овца, огурец, интерес, цирк, урок, цветок, цех, цена, шприц, отец	чайка, четверг, чай, светофор, дача, чеснок, лечение, ученица, учёба, задача	смех, эхо, храбрец, скворец, хор, находка, переход, линейка, вход, друг

### 9 Напишите

слова, где есть буква <b>ц</b>	слова, где есть буква <b>ч</b>	слова, где есть буква <b>х</b>
конец, чтец, сапог, учу, начало, сцена, полицейский, лицо, цвет, молодец	чашка, чтение, чулки, доска, почта, утро, вечер, туча, вчера, чудо	хлеб, жожу, охота, поход, запах, край, красный, хвост, холод, плохо

### 10 Спишите предложения и разделите слова на слоги.



Скоро зима. В лесу ёлки дрожат от холода. Стали дни короче. В мелких озёрах виден лёд.

### 11 Составьте из данных слов предложения и запишите в тетрадь.



Вдруг, ветер, холодный, подул.  
Дупле, в тёплом, белка, живёт.  
Облако, по небу, белое, летит.





# 11

Урок

## Когда это бывает?

Послушайте сказку.

**Ж**или-были 4 сестры. Позвала одна из сестёр остальных в гости. Угостила она их разными фруктами, овощами и мёдом. Когда они стали её благодарить, хозяйка сказала:

– Это я должна вас благодарить. Ведь ты, моя старшая сестра, укрыла землю белым покрывалом, ты, моя средняя сестра, поливала её дождями, а ты, моя младшая сестра, послала тепло, от которого всё созрело.

**Кто же они – эти сестры?**



1

Произнесите вслед за учителем названия времён года.



весна



лето



осень



зима



2

Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

1. Сколько времён года?
2. Когда просыпается природа?
3. Когда бывает очень жарко?

4. Когда листья желтеют?
5. Когда бывает очень холодно?
6. Какое ваше любимое время года?



3 В какое время года мы отмечаем эти праздники?

Новый год

Международный

Женский день

День учителя

Новруз

День Знаний

День Победы

День Республики

День защиты детей



4 Давайте проведём ролевою игру «Интервью».

Работаем в парах. Один учащийся – журналист, другой – его собеседник. Нужно ответить на вопрос: «Какое время года вы любите?»



5 Укажите лишнее слово.

Ветер, дождь, листья, снег.  
Сапоги, пальто, шарф, шорты.  
Холодно, интересно, тепло, жарко.



6 Давайте разыграем по ролям сказку «Теремок».

Немного изменим сюжет. На просьбу очередного гостя «Пусти меня в теремок!», хозяева ставят условие: назвать приметы того или иного времени года. Например, когда лягушка предлагает мышке: «Давай вместе жить!», мышка спрашивает: «А ты можешь сказать, какой бывает весна?». Лягушка перечисляет приметы весны: «Весной бывает тепло, светит солнце, всё растёт, зеленеет». Приметы лета должен перечислить зайчик, осени – лиса, зимы – волк. А медведь не знает примет времён года, и поэтому его не пускают в теремок.





## Буквы



### 7 Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где буква <b>ф</b> в начале слова	слова, где буква <b>ш</b> в начале слова	слова, где буква <b>щ</b> в начале слова
флаг, форма, фиалка, ферма, фламинго, фиолетовый, фильм, фигура, фотограф, лифт	шар, шоссе, школа, шоколад, книга, шрифт, шафран, точилка, шайба, шкатулка	площадь, щедрый, щетка, щенок, общий, хорошо, глаш, уши, обещать, шумный

### 8 Прочитайте

слова, где есть буква <b>ф</b>	слова, где есть буква <b>ш</b>	слова, где есть буква <b>щ</b>
конфета, светофор, философ, жираф, фокус, кофта, цветок, фрукт, чеснок, цифра	шалаш, карандаш, кружка, вешалка, украшение, шутка, ложка, чашка, шум, каша	защита, щека, щит, борщ, женщина, пища, роща, решение, вещи, дружба

### 9 Напишите

слова, где есть буква <b>ф</b>	слова, где есть буква <b>ш</b>	слова, где есть буква <b>щ</b>
фасон, факт, футбол, буфет, бумага, кофе, салфетка, фуражка, фирма, волейбол	шуба, шапка, звезда, шарф, шкаф, ученица, шаг, шина, машина, мешок	прощай, парта, щука, товарищ, пещера, площадка, планшет, овощи, шিশка, ещё



### Внимание!

Осень, зима, весна относятся к слову «она́».  
Лето относится к слову «оно́».



**10** Посоревнуйте с товарищем по парте. Найдите и прочитайте слова.

ф	л	а	г	ф	и	л	и	н	ф	р	у	к	т
а	ф	о	т	о	г	р	а	ф	щ	у	к	а	л
ш	к	о	л	а	ф	е	в	р	а	л	ь	э	и
е	о	ю	п	р	о	ф	е	с	с	о	р	м	ф
ш	у	б	а	о	а	с	а	р	а	ф	а	н	т
а	л	ф	а	в	и	т	ш	ф	и	а	л	к	а
к	и	в	и	е	ы	с	ф	е	р	м	а	а	ч
ф	и	р	м	а	о	н	ф	о	р	м	а	д	к
к	о	ф	т	а	ш	а	р	щ	е	н	о	к	а
ф	у	т	б	о	л	к	а	ы	ж	и	р	а	ф
ч	а	с	ы	к	к	о	ф	е	п	е	н	а	л
п	л	а	щ	д	к	а	ф	е	д	р	а	о	а



**11** Дополните предложения, используя слова **флаг, щуку, планшет**.



- 1) Ученик нарисовал 😞 Азербайджана.
- 2) Сестра купила себе 😞 .
- 3) Мой папа поймал 😞 .





# 12

## Урок

## Лесные жители



Это эмблема Всемирного  
фонда природы.

Почему на эмблеме изображение  
именно этого животного?  
Как вы думаете, нужно ли беречь  
диких животных?



1

Произнесите вслед за учителем названия диких животных.





**2** Ответьте на вопросы.



Это слон?



Это белка?



Это волк?



**3** Прослушайте диалог и составьте новый по образцу.

**4** Задайте вопросы к словам.

Тигр, пенал, четы́ре, краси́ый, ёж, точи́лка, пальто́, пята́дцать, медве́дь, внук, де́вять, ора́нжевый, класс, оле́нь, реме́нь, се́рый, маши́нист, дочь, че́рный, семна́дцать, жира́ф, карти́на, сын, зеле́ный, зима́, лиса́, слон, шесть, бе́лый, руба́шка.

**5** Ответьте на вопросы по картинке.

1. Медве́дь ка́кой?
2. Ско́лько здесь медвежа́т?
3. Медвежа́та ка́кие?



**6** Дополни́те предложе́ния, испо́льзуя слова́ **медве́дь, слон, бе́лка, волк, лиса́**.

1. На ве́тке си́дит 😞 .
2. В зоопáрке большо́й 😞 .
3. 😞 живёт в лесу.
4. На се́вере живёт бе́лый 😞 .
5. Се́рый 😞 встре́тил зайца.



## 7 Давайте проведём ролевою игру «В зоопарке».

Работаем в группах. Один участник – учитель, остальные – учащиеся.

### Ключевые слова:

в лесу, в зоопарке, большой, маленький, рыжая, серый, обитает, питается, животное, хищное.



### Внимание!



медведь  
олень  
конь  
зверь



лошадь  
газель  
рысь  
мышь

### Буквы



## 8 Прочитайте

слова, где есть буква <b>Ъ</b>	слова, где есть буква <b>Ы</b>	слова, где есть буква <b>Ь</b>
съезд, объект, подъезд, въезд, субъект, съёмка, ёлка, объезд, подъём, ель	мыло, тыква, мышь, дым, крыша, крыло, крыжовник, мешок, тишина, машина	февраль, апрель, воскресенье, осень, дочь, мальчик, день, ночь, плащ, нож

## 9 Напишите

слова, где есть буква <b>Ъ</b>	слова, где есть буква <b>Ы</b>	слова, где есть буква <b>Ь</b>
съесть, сесть, подъехать, отъехать, заехать, объёмный, поесть, съездить, въехать, подъёмник	шубы, шапки, парты, шары, классы, рыбы, машины, животные, моржи, мыши	карамель, корабль, тетрадь, дверь, медведь, конь, лошадь, врач, меч, пейзаж



**10** Посоревнуйте с товарищем по парте. Найдите и прочитайте слова.

п	а	л	ь	т	о	н	о	ч	ь	д	о	ч	ь
а	в	т	о	м	о	б	и	л	ь	э	ъ	я	п
н	ы	с	о	л	ь	о	к	т	я	б	р	ь	л
а	о	т	ь	е	х	а	т	ь	а	к	г	м	а
с	т	о	л	ы	ф	о	р	м	ы	ш	ь	а	т
л	ф	е	в	р	а	л	ь	ф	ь	л	л	л	ь
т	е	т	р	а	д	ь	м	ы	ш	ь	я	ь	е
к	р	ы	ж	о	в	н	и	к	у	к	л	ы	к
ж	а	й	д	о	ж	д	ь	с	ь	е	л	и	р
ф	к	п	ж	й	г	м	а	л	ь	ч	и	к	ы
м	о	р	к	о	в	ь	ф	а	с	о	л	ь	б
к	р	о	в	а	т	ь	о	с	е	н	ь	о	а



**11** Составьте из слов предложения и запишите в тетрадь.



Поймал, рыбу, большую, медведь.  
Съел, слонёнок, все, маленький, овощи.  
Красивый, у реки, олень, стоял.  
Подъехал, школьный, к зоопарку, автобус.

**12** Напишите под диктовку учителя.

Мышь, тигр, олень, газель, жираф, волк, ёж, лиса, медведь, черепаха.



# 13

Урок

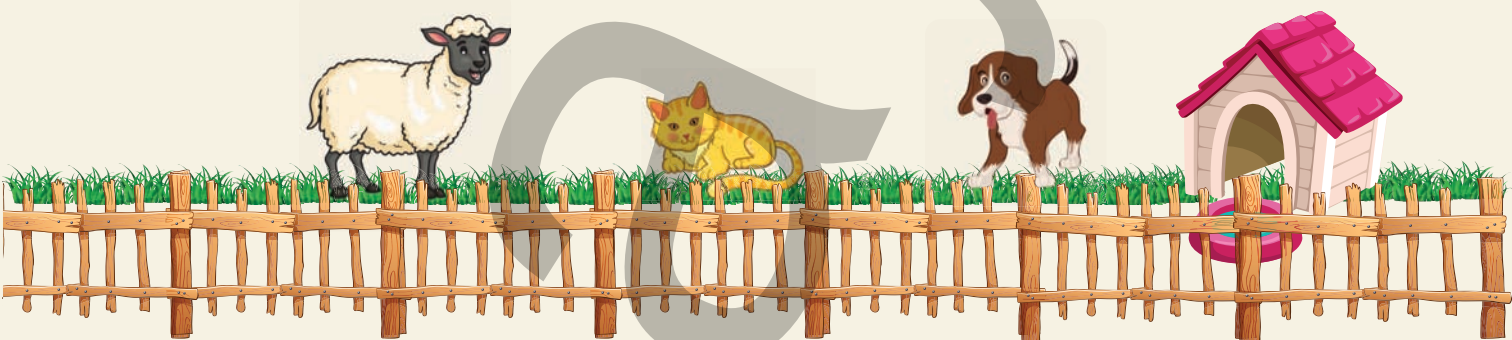
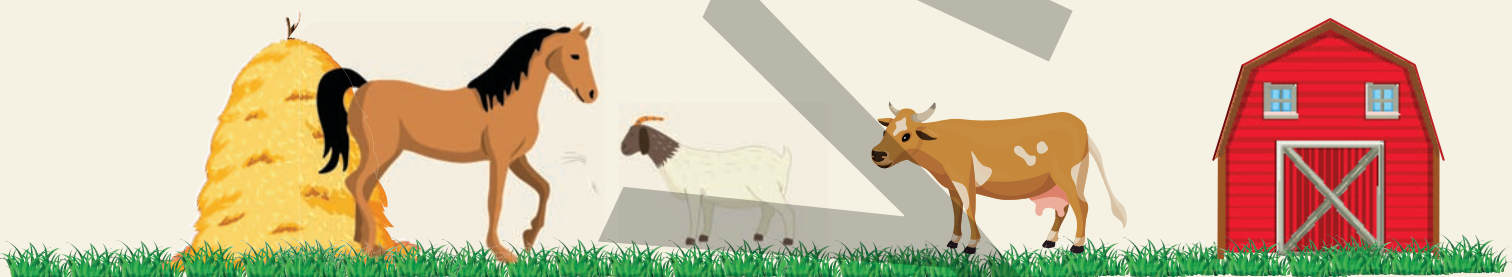
## Домашние животные

Какие животные  
изображены на картинке?  
Почему их называют  
домашними?



1

Произнесите вслед за учителем названия домашних животных.



### Внимание!

Слова, обозначающие названия животных, в русском языке  
отвечают на вопрос **кто?**

медведь (кто?), корова (кто?)



2 Ответьте на вопросы по картинкам.



Это лошадь?



Это собака?



Это козa?



3 Прослушайте диалог и составьте новый по образцу.

4 Укажите лишнее слово.

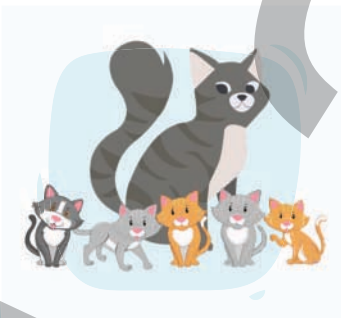
1. Собака, коза, лев, конь, кошка.
2. Тигр, медведь, волк, корова, белка.
3. Лошадь, овца, телёнок, баран, бык.



**Внимание!**

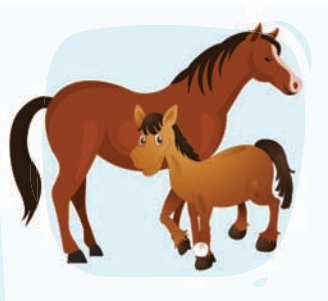
у кошки – котёнок  
у собаки – щенок  
у лошади – жеребёнок  
у коровы – телёнок  
у козы – козлёнок  
у овцы – ягнёнок

5 Ответьте на вопросы по картинкам.



Сколько у кошки котят? Сколько у собаки щенят? Сколько у овцы ягнят?





Сколько у лошади  
жеребят?



Сколько у коровы  
телят?



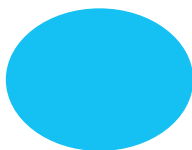
Сколько у козы  
козлят?

## 6 Вставьте названия животных в кружки.

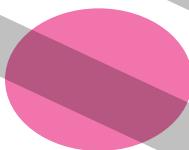


Собака, кот, жеребёнок, коза, лошадь, кошка, овца, баран, конь, пёс,  
котёнок, ягнёнок, корова, телёнок, бык, козлёнок.

он

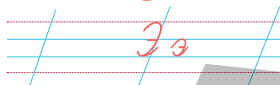


она



Буквы

Ээ



Юю



Яя



## 7 Прочитайте

слова, где есть буква <b>э</b>	слова, где есть буква <b>ю</b>	слова, где есть буква <b>я</b>
эскимó, экватор, экскурсия, эскалатор, поэт, поэма, тема, этаж, эра, ветер	юла, юрист, юбка, Юпитер, юг, люди, люк, урок, учитель, кухня, ключ	яма, ящик, яхта, яблоко, дядя, тётя, змея, заяц, лев, пингвин

## 8 Напишите

слова, где есть буква <b>э</b>	слова, где есть буква <b>ю</b>	слова, где есть буква <b>я</b>
энергия, экран, это, экзамен, эфир, экономист, передача, эксперимент, экспорт, нефть	утюг, индюк, любовь, верблюд, интервью, брюки, валюта, улыбка, ученица, парфюм	яйцо, мяч, имя, фамилия, дятел, обезьяна, знамя, ряд, гимн, герб



**9** Посоревнуйтесь с товарищем по парте. Найдите и прочитайте слова.

ю	л	а	э	с	к	и	м	о	ю	л	я	а	ю
п	в	т	к	ч	а	ш	к	а	ь	э	ъ	я	г
и	ы	и	н	д	ю	к	о	к	т	я	б	р	ь
т	о	р	т	ю	г	г	р	у	ш	а	я	м	а
е	о	м	н	д	р	н	э	т	а	ж	о	а	о
р	у	ю	п	и	т	е	р	р	ь	л	л	л	к
у	ч	е	б	н	и	к	ю	л	а	н	и	к	ч
ю	б	к	а	ь	и	т	ю	л	е	н	ь	ч	и
г	я	н	в	а	р	ь	ш	к	а	е	л	и	с
ф	к	м	а	й	г	л	щ	е	н	о	к	к	т
э	с	к	а	л	а	т	о	р	ц	а	л	ь	ы
к	о	с	т	ю	м	у	т	ю	г	я	м	а	й



**10** Составьте из слов предложения и запишите в тетрадь.



Дети, по эскалатору, поднялись.  
 Большой, во дворе, индюк, гулял.  
 Яблоко, на яблоне, спелых, много.  
 Летом, часто, ем, эскимос, я.  
 В январе, и морозно, холодно, очень.

**11** Вставьте слова в таблицу.

Верблюд, якорь, ряд, юбка, дядя,  
 яблоко, маяк, обезьяна, мята,  
 люди, костюм, кята, каюта, яма,  
 вишня, брюки, юмор, юбилей,  
 пюре, ягненок, станция.

Буквы Е и Ё  
произносятся как  
один звук

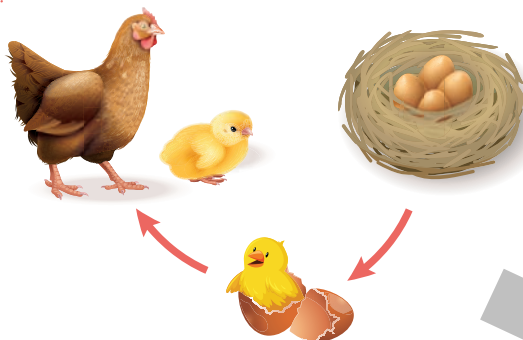
Буквы Е и Ё  
произносятся как  
два звука



# 14

## Урок

### Наши пернатые друзья



Отгадайте загадку.

Был белый дом,  
Чудесный дом,  
Но что-то застучало в нём,  
И он разбился, и оттуда  
Живое выбежало чудо.

Чьи детёныши появляются из яиц?



#### Внимание!

Слова, обозначающие названия птиц, в русском языке отвечают на вопрос **кто?**

сова (кто?), курица (кто?)

1

Произнесите вслед за учителем названия птиц.  
Укажите диких и домашних птиц.







## 2 Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

1. У кого появились утята?
2. Каким был поздний утёнок?
3. Куда убежал гадкий утёнок?
4. Где он просидел всю зиму?
5. Кто прилетел весной?
6. В кого превратился гадкий утёнок?

## 3 Дополните предложения, используя слова **лёбедь, голубь, воробьи, ворона**.



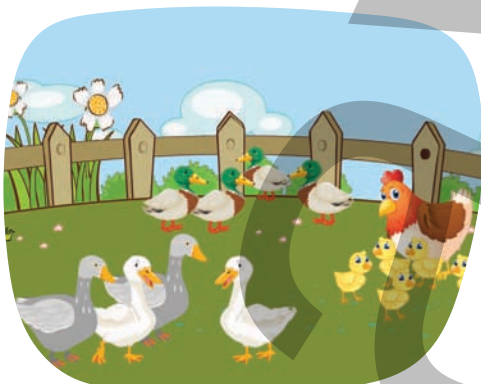
1. На подоконнике сидел белый 😞.
2. Где-то громко каркнула чёрная 😞.
3. На кормушке прыгали серые 😞.
4. По озеру плыл прекрасный 😞.

## 4 Прочитайте диалог.



- Али, где ты был вчера днём? Я звонил, но никто не отвечал.
- Вчера я вместе с родителями был в зоопарке.
- Какие животные тебе понравились?
- Слон, тигр, лев.
- А птицы там были?
- Да. Нас всех удивил павлин.

## 5 Ответьте на вопросы по картинке.



1. Кто во дворе?
2. Сколько здесь кур?
3. Сколько уток?
4. Сколько цыплят у курицы?
5. Сколько гусей? Какого они цвета?



### Внимание!

**Е Ё Ю Я**

обозначают два звука:

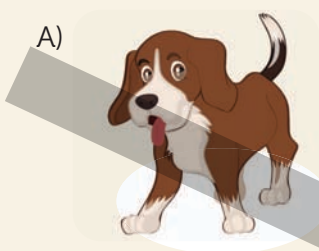
**[Й Э] [Й О] [Й У] [Й А]**

1. Когда стоят в начале слова:  
**я**блоко, **ё**лка, **ю**ля, **е**ль.
2. Когда стоят после гласной буквы: **по**ехать, **ию**нь, **прия**тно, **по**ёт.
3. Когда стоят после **ь** или **Ъ**:  
объявление, семья, компьютер, ружьё.



## Обобщающие задания

- 1 Укажите цвет **пенала**.  
А) синий В) жёлтый С) красный
- 2 Когда мы отмечаем Новый год?  
А) зимой В) летом С) весной
- 3 Когда листья становятся **жёлтыми**?  
А) весной В) осенью С) летом
- 4 Названия каких птиц употребляются со словом **два**?  
ласточка, воробей, голубь, ворона, орёл
- 5 Названия каких домашних птиц употребляются со словом **две**?  
гусь, курица, петух, утка, цыплёнок
- 6 Что не относится к **осени**?  
А) снег В) ветер С) дождь
- 7 Укажите лишнее слово.  
волк, слон, лиса, лошадь, жираф
- 8 Укажите **корову**.





9 Укажіть **тігра**.

A)



B)



C)



10 Укажіть **голубя**.

A)



B)



C)



11 Укажіть **утку**.

A)



B)



C)



12 Найдите ошибки.

- 1) красная ручка  
4) жёлтая цыплёнок

- 2) чёрная пальто  
5) белый гусь

- 3) синий галстук  
6) рыжий лиса

### Прочитайте текст и выполните задания 13–15

Наступила зима. Стало холодно. Трудно птицам зимой. Воробьи, вороны, голуби голодные. Дети решили помочь птицам. Они сделали кормушки для птиц и повесили в парке. Птицы прилетали каждый день.

13 Озаглавьте текст.

A) Птицы

B) Друзья птиц

C) Кормушки

14 Ответьте на вопросы.

Кому трудно зимой?  
Кто помог птицам?

15 Выпишите из текста названия птиц.



# АЛФАВИ́Т

**А, Б, В, Г, Д, Е, Ё,**

Зна́йте ме́сто все своё!

**Ж, З, И, Й, К, Л, М,**

Вспомина́йте, кто за кем!

**Н, О, П, Р, С, Т, У,**

Сто́йте дру́жно все в ряду!

**Ф, Х, Ц, Ч, Ш и Щ,**

Размеща́йтесь не спеша́!

**Ъ, Ы, Ь,**

Сто́йте ря́дышком, вот так!

Торо́питесь,

**Э, Ю, Я,**

Вот и в сбóре букв семья́!

(С.Ф.Жуйко́в, М.М.Зелёнина)

В ру́сском алфа́вите 33 бу́квы.

10 **гла́сных** бу́кв  
**а о у и ы э е ё ю я**

21 **согла́сная**  
**б в г д ж з й к л м н**  
**п р с т ф х ц ч ш щ**

не обознача́ют звуко́в  
**ъ ь**





# 15

## Урок

### Где найти витамины?

Они очень вкусные!

В них много витаминов!

Конечно же, это – фрукты!

Они очень полезные!

И растут они в саду!

- 1 Произнесите вслед за учителем названия фруктов.





**2**

Прослушайте текст и ответьте на вопросы:

1. Какой у вас сад?
2. Какие фрукты здесь растут?
3. Кто в саду?
4. Кто помогает родителям?

**3**

Прочитайте текст и озаглавьте его.

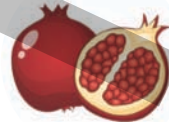


Фрукты играют важнейшую\* роль в жизни каждого человека. Они являются основным источником витаминов. Важно помнить, что именно фрукты являются полезными для нашего организма. Свежие фрукты дарят нам хорошее настроение.

Назовите ваш любимый фрукт.



Важнейшая – главная

**4**

Дополните предложения, используя слова **груши, яблоко, хурма, виноград**.



1. Это красное 🍎.
2. На тарелке оранжевая 🍌.
3. В саду растут жёлтые 🍌.
4. Нужно есть чёрный 🍌.

**5**

Прочитайте диалог и составьте новый по образцу.



- Лала, какие фрукты ты любишь?
- Я люблю виноград. А ты какие фрукты любишь, Зейнаб?
- Я люблю сливу и ананас.





## Внимание!

**Я** ем сливу, айву, вишню  
ем яблоко  
ем банан, апельсин

**Я** люблю хурму, дыню  
люблю авокадо  
люблю арбуз, гранат

### 6 Ответьте на вопросы по картинкам.



Это мандарин?



Это апельсин или грейпфрут?



Это груша?

### 7 Ответьте на вопросы по картинке.

Что это?

Что на дереве?

Сколько груш на дереве?

Какого цвета груши?



### 8 Давайте проведём ролеву́ю игру «Весёлый садо́вник».

Один из участ́ников – садо́вник, остальные – фруќты. Ка́ждый «фрукт» до́лжен расска́зать о себе́.





9

Впишите слова в таблицу.



он	она	оно

Мандарин, слива, гранат, апельсин, клубника, арбуз, ананас, груша, банан, айва, яблоко, дыня, персик, вишня, виноград, черешня, хурма, лимон, инжир, кизил, дерево, манго, авокадо.

10

Напишите предложения, используя слова из скобок в нужной форме.



Я ем (айва).

Ты ешь (хурма).

Он ест (яблоко).

Она ест (гранат).

Мы едим (груша).

Вы едите (абрикос).

Они едят (черешня).

11

Опишите свой любимый фрукт.

Какого он цвета?

Какой он на вкус?

Он ароматный?

Какой он формы?



12

Ответьте на вопросы по картинкам.

Какого цвета яблоки?

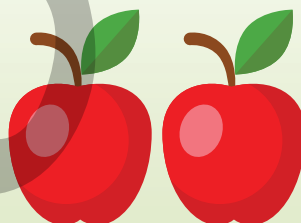
Сколько здесь яблок?

Какого цвета абрикосы?

Сколько здесь абрикосов?

Какого цвета банан?

Сколько здесь бананов?





# 16

Урок

## Что растёт в огороде?

Хозяйка однажды с базара пришла.  
Хозяйка с базара домой принесла:

картошку,  
капусту,  
морковку,  
горох,  
петрушку и свёклу.  
Ох!  
(Юлиán Тувим)

Что купила на базаре хозяйка?  
Можно ли их назвать одним словом?  
Ну, конечно же, это – овощи!



1 Произнесите вслед за учителем названия овощей.







2

Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

1. Что это?
2. Кто в кухне?
3. Что она готовит?
4. Какие овощи на столе?

3

Прочитайте текст и озаглавьте его.



В овощах много воды. Они утоляют жажду\* и легко усваиваются\* организмом. Овощи дают нам энергию. Поэтому необходимо есть овощи.

Назовите ваш любимый овощ.



утолить жажду – (здесь) напиться  
усваиваются – (здесь) перевариваются



4

Напишите под диктовку учителя.



Капуста, огурец, помидор, лук, баклажан, чеснок, тыква, редис, морковь, перец, картофель.

5

Найдите лишнее слово.

Помидор, капуста, вишня, картофель, лук.

6

Повар хочет выбрать овощи для салата. Помогите ему в выборе и назовите их.



7

Ответьте на вопросы по картинкам.



Какого цвета баклажаны?  
Сколько здесь баклажанов?



Какого цвета тыква?  
Сколько здесь тыкв?



Какого цвета помидоры?  
Сколько здесь помидоров?



8 Давайте проведём ролевою игру «В овощном магазине».

Работаем в группах. Один из участников – продавец, а остальные – покупатели.

**Ключевые слова:**

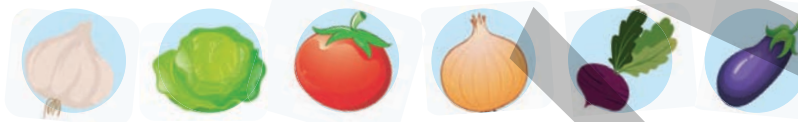
дайте, пожалуйста; взвесьте, пожалуйста;  
1 килограмм, 2 килограмма, 3 килограмма; свежие.



**Внимание!**

морковь, фасоль относятся к слову она,  
картофель – к слову он.

- 9 Нурай и Мурад должны выбрать овощи. Нурай выбирает те, названия которых сочетаются со словом две, а Мурад – со словом два.



10 Укажите соответствие:

морковь

оранжевая

огурец

фиолетовый

баклажан

горький

кукуруза

зелёный

чеснок

красный

помидор

вкусная

11 Опишите свой любимый овощ.

Какого он цвета?  
Какой он на вкус?  
Какой он формы?



# 17

Урок

## В супермаркете

Без чего не может прожить человек?  
А можно ли питаться так, как нам хочется?

1 Произнесите вслед за учителем названия продуктов.



2 Прослушайте текст и назовите продукты.



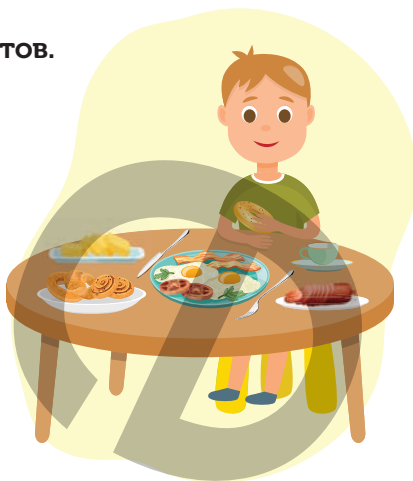
3

Прочита́йте текст и выпишите назва́ния проду́ктов.



### За́втрак Фа́рида

Фа́рид – шко́льник. Он у́чится в пя́том клáссе. Ка́ждое у́тро он за́втракает. Обы́чно он ест ка́шу, яи́чницу, буте́рбро́д. Пьёт ча́й или кака́о, а фру́кты берёт с собо́й в шко́лу.



4

Впи́шите сло́ва в табли́цу.



он	она́	оно́	они́

Ма́сло, тво́рог, сы́р, колбаса́, мя́со, яи́цо, смета́на, соль, молоко́, са́хар, конфё́ты, хле́б, соси́ски, ме́д, дже́м, йо́гурт, моро́женое, пиро́жное, торт, бу́лка, консе́рвы, макарóны, ры́ба, сли́вки, му́ка.



### Внима́ние!

еди́нственное число́

мно́жественное число́

конфе́та

конфе́ты

бу́лка

бу́лки

пиро́г

пиро́ги

соси́ска

соси́ски

Сло́ва употре́бляются

то́лько в еди́нственном числе́:

то́лько во мно́жественном числе́:

са́хар

консе́рвы

молоко́

макарóны

тво́рог

сли́вки

5

Найди́те ли́шнее сло́во в ка́ждом ряду́.

1. Тво́рог, смета́на, сли́вки, сы́р.

2. Бу́лка, макарóны, хле́б, торт.

3. Пиро́г, конфё́ты, пиро́жное, моро́женое.





6

Составьте диалог по образцу, используя словосочетание «булочки с джемом».



- Дайте, пожалуйста, килограмм конфет!
- Вам каких?
- Шоколадных.
- Возьмите, пожалуйста, и заплатите в кассу.

7

Дополните предложения, используя слова колбаса́, сосиски, молоко́, пирог.



1. Мама купила вкусные 🍌.
2. Я люблю тёплое 🍲.
3. Бабушка испекла яблочный 🍌.
4. На витрине свежая 🍌.

8

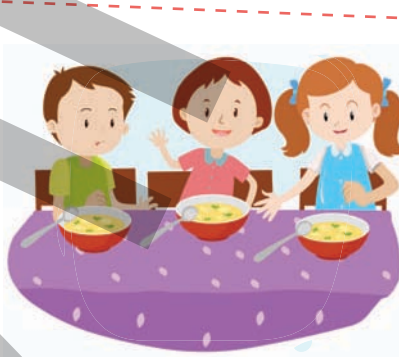
Ответьте на вопросы.



Что делает девочка?



Что делает мальчик?



Что делают дети?

9

Вставьте пропущенные буквы.

Смет 🍌 на  
в 🍌 фли

р 🍌 с  
м 🍌 роженое

сах 🍌 р  
марм 🍌 лад

м 🍌 сло  
тв 🍌 ро́г.

10

Запишите слова в алфавитном порядке.

Картофель, печенье, овощи, сыр, грибы, арбуз, рис, фрукты, макароны.

11

Составьте из данных слов предложения и запишите в тетрадь.

1. Все, продукты, в холодильнике, находятся.
2. Мама, масло, купила, в супермаркете, молоко, и сметану.
3. Из творога, готовит, вкусный, Селин, пирог.



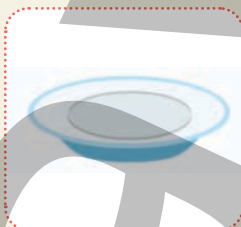
# 18

Урок

## Где чистые кастрюли у нашей мамы?



1 Произнесите вслед за учителем названия предметов посуды.



2 Прослушайте диалог и составьте новый по образцу.



3

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.



### Наша кухня

Это наша кухня. Она небольшая, но очень уютная. Здесь одно большое окно. В углу стоит шкаф. В шкафу посуда: тарелки, чашки, стаканы, блюда, вилки, ножи и ложки. Это плита. На плите стоит чайник. У окна стоит холодильник, рядом – стол.

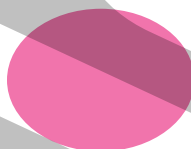
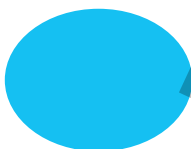
1. Что это?
2. Какая ваша кухня?
3. Сколько здесь окон?
4. Что стоит в углу?
5. Что в шкафу?
6. Где стоит холодильник?
7. Где стоит стол?

4

Впишите слова из текста в кружки.

предметы мебели

предметы посуды



5

Допишите окончания по образцу.

Образец: чашка – чашки

ложка – ложк 😞  
тарелка – тарелк 😞  
нож – нож 😞

вилка – вилк 😞  
кастрюля – кастрюл 😞  
чайник – чайник 😞



6

Давайте проведём ролевою игру «Встречаем гостей». Накрываем:

I. стол к завтраку; II. стол к обеду;  
III. стол к ужину.



### Внимание!

поставь – чашку, блюдо, тарелку, чайник  
положи – ложку, вилку, нож, салфетку



## Обобщающие задания

1 Укажите **яблоко**.

A)



B)



C)

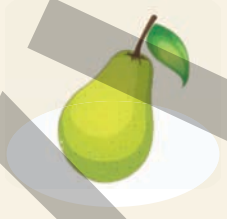


2 Укажите **пéрец**.

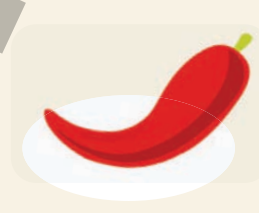
A)



B)



C)



3 Со словом **один** сочетается слово

A) яблоко

B) апельсин

C) дыня

4 Со словом **одна** сочетается слово

A) тыква

B) арбуз

C) помидор

5 Укажите **лишнее слово**.

Абрикос, баклажан, гранат, виноград, груша.

6 Укажите **соответствие**.

помидор

огурец

морковь

баклажан

чеснок

зелёный

красный

фиолетовый

белый

оранжевая



**7** Укажите соответствие.

банан	фиолетовая
апельсин	оранжевый
слива	красная
груша	жёлтый
клубника	зелёная

**8** Укажите предметы посуды.

Молоко, чайник, кастрюля, холодильник, мясо, ложка.

**9** Со словом **моя** сочетается слово

- А) чашка                      В) стакан                      С) блюдо

**10** Со словом **мой** сочетается слово

- А) тарелка                      В) чайник                      С) кастрюля

**11** Укажите продукты для завтрака.

Мёд, котлеты, сыр, масло, хлеб, компот, торт, чай, яйцо, салат.

**12** Какие продукты получают из молока?

Колбаса, сыр, творог, сосиски, джем, масло, мёд, хлеб, сметана.

**Прочитайте текст и выполните задания 13–15**

Это наша столовая. Семья собралась за ужином. Мама приготовила овощной салат и макароны с котлетами. На столе тарелки, вилки и ножи. Рядом стоят бокалы.

**13** Озаглавьте текст.

- А) Семья обедает                      В) Наша семья                      С) Семья ужинает

**14** Ответьте на вопрос.

Что приготовила мама?

**15** Дополните предложение информацией из текста.

На столе 🍽️



# 19

Урок

## Праздник мам и бабушек

Кого мы любим больше  
всех на свете?

Кто всегда  
заботится о нас?

Что значит материнская любовь?

### 1 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.



#### Праздник мам и бабушек

Сегодня 8 Марта – Международный женский день. Рияд и Фарид будут поздравлять маму и бабушку. Фарид выучил стихи, а его старший брат Рияд нарисовал для них красивые цветы. Красные розы для мамы, а тюльпаны – для бабушки. Мальчики проснулись рано утром и приготовили завтрак. Мама и бабушка были очень рады.



1. Какой сегодня день?
2. Кого будут поздравлять Рияд и Фарид?
3. Какой подарок для мамы и бабушки приготовил Фарид?
4. А какой подарок приготовил для них Рияд?



### 2 Прослушайте диалог и составьте новый по образцу.

### 3 Выполните задание по образцу.

Роза – розы

Ромашка –

Тюльпан –

Сирень –

Лилия –

Нарцисс –

Фиалка –

Мак –

Гвоздика –



4

Отвѣтѣте на вопро́сы по карти́нке.



Кто э́то?  
Э́то её ма́ма или ба́бушка?  
Что у неё в рука́х?  
Кто подарил ей э́ти цветы́?  
Как вы ду́маете, понравился ли  
ей подáрок?



5

Прочита́йте стихотворе́ние.



### Карти́на для ма́мы

Я на 8 Ма́рта ма́ме  
Картину́ нарисую́ в ра́ме,  
А на карти́не облака́,  
Коро́ву с кры́нкой молока́,  
И стол накрýт в саду́ у до́ма,  
И со́хнет све́жая соло́ма,  
Откры́та у кали́тки двёрца...  
– А где же ма́ма?  
– Ма́ма в се́рдце!

Ю.Ма́йская



6

### Дава́йте проведе́м ролеву́ю игру́ «Праздничны́й стол для ма́мы».

Рабо́таем в гру́ппах. Распреде́ляем ро́ли  
ма́мы, ба́бушки и дете́й.

### Ключевые слова́:

подáрок, сла́дости, цветы́, поздра́вляем.







## Внимание!

я люблю, уважаю маму  
ты любишь, уважаешь сестру  
он, она любит, уважает бабушку

мы любим, уважаем внучку  
вы любите, уважаете тетю  
они любят, уважают дочь

7

Из данных слогов составьте слова, а из слов – предложения.



1. Се прázд год ник ня нá мам ших. 2. Я ма очeнь люб му лю.  
3. Мы по ей бу цве да тов ри кeт ли. 4. Ма бы ра ма ла да.

8

Укажите соответствие.

мой

бабушка

твоя

дедушка

ваши

тетя

их

сестры

его

мама

ее

учительница

наши

подруги

ваша

дочь

9

Составьте текст поздравительной открытки к празднику 8 Марта.



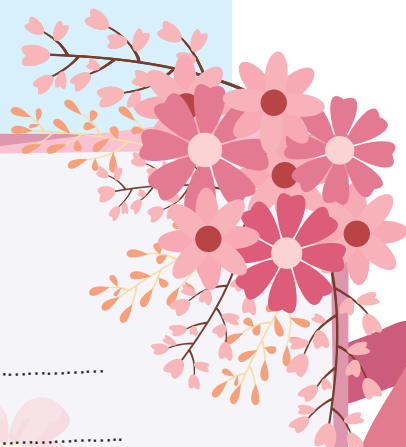
### Ключевые слова:

поздравляю, желаю,  
люблю, дорогая.

Дорогая .....

Поздравляю тебя .....

Желаю тебе .....





# 20

Урок

## Праздник Новруз

Этот праздник мы отмечаем с приходом весны.  
Это наш национальный праздник.

### 1 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.



#### Праздник Новруз

Новруз – любимый праздник нашего народа. Мы отмечаем его 21 марта. Но подготовка к нему начинается с конца февраля. Все убирают свои дома и дворы. Пекут сладости – шекербуру, пахлаву, а также гогал. В дни Новруза зажигают костры, наряжают хончу и ходят друг к другу в гости. Украшением праздника является сэмэни.



1. Когда мы отмечаем Новруз?
2. Когда начинается подготовка к нему?
3. Что пекут к празднику?
4. Что является украшением праздника?



### 2 Прослушайте диалог и составьте новый по образцу.

### 3 Дополните предложения, используя слова *хонча, гогал, пахлава, свечи, праздник.*



1. Бабушка испекла вкусный 🍪.
2. Я ем сладкую 🍪.
3. Вечером мы зажигаем праздничные 🕯️.
4. Новруз – наш любимый 🎉.
5. На столе праздничная 🍪.



**4** Впишіть слова в таблицу.




он	она	оно	они

Новруз, весна, праздник, хонча, пахлава, свечи, костёр, гогал, плов, шекербура, орехи, конфеты, яйцo, фрукты, яблоко, печенье.


**5** Выпишите слова, которые даны во множественном числе.

Праздники, костёр, хонча, конфеты, цветы, пахлава, орехи, плов, гости, шекербура, игры, яблоки, хурма, груши, апельсины, свечи.


**6** Ответьте на вопросы по картинкам.



Скільки кусків пахлявы на тарэлке?  
Какога цвэта пахлява?



Скільки яблoк на тарэлке?  
Какога цвэта яблoки?



Скільки яйц на тарэлке?  
Какога цвэта яйца?



**Внимáние!**

**ЖИ – ШИ** пишiте с бyквой **И**.  
л*ь*ж*и* у*ж*и м*ы*ш*и* ш*и*на

**ЧА – ЩА** пишiте с бyквой **А**.  
д*а*ч*а* т*у*ч*а* ч*а*щ*а* п*и*щ*а*

**ЧУ – ЩУ** пишiте с бyквой **У**.  
ч*у*л*о*б*к* ч*у*д*о* щ*у*к*а* ищ*у*



**7** Вста́вьте, где ну́жно, бу́квы **А И У**



ошобка

пружона

машона

ужо́н

чошка

рощ

чищ

учо

угощ

свечо

**8** Вста́вьте бу́квы и образу́йте слова́.



Ш ш

Ж ж



ЛАНГ



ИРАФ



ИШКА



ИВОТНОЕ



ИНА



АКЕТ



АРФ



ИЛЕТ



АРИК

**9** Соста́вьте предложе́ния из да́нных слов и запи́шите в тетра́дь.



По тради́ции, друг, угоща́ют, дру́га, сла́достями, лю́ди.  
В э́тот, съе́сть, де́нь, у́тром, что-нибу́дь, сла́дкое, ну́жно.  
По обы́чаю, в ка́ждом, яй́ца, кра́сят, до́ме.  
В пе́рвый, Новру́за, встава́ть, де́нь, при́нято, ра́но.  
В дни, зажига́ют, Новру́за, ко́стры, но́чью.

**10** Расска́жите о том, как в ва́шей семье́ отмеча́ют пра́здник Новру́з.



# 21

Урок

## Народные игры

Какие игры вы знаете?

В какие игры вы любите играть?

### 1 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.



#### Народные игры

У нас очень много различных старинных\* игр. Некоторые из них связаны с праздником Новруз. В эти тёплые весенние дни канатоходцы\* показывают своё мастерство, пехлеваны\* меряются силой\*. А вот в игру «Човган» играют на лошадях.



1. С каким праздником связаны некоторые игры?

2. Как играют в «Човган»?

3. Играете ли вы с друзьями в эти игры?



**старинные** – сохранившиеся с давних времён

**канатоходец** – человек, умеющий ходить по канату

**меряются силой** – определяют, кто сильней

### 2 Дополните предложения информацией из текста.

1. В тёплые весенние дни канатоходцы 😞 .

2. Пехлеваны 😞 .

3. А вот в игру «Човган» 😞 .

4. Некоторые игры связаны 😞 .



### 3 Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

1. Кто хотел играть в прятки?

2. Кого позвали Али и Закир?

3. Кто увидел их в окно?

4. Сколько детей собралось для игры?

5. Кто пошёл искать?



4

Дополните предложения, используя слова  
волейбол, шахматы, хоккей, футбол.

1. Мальчики играли во дворе в 😞.
2. Рауф и Теймур решили сыграть в 😞.
3. На ледовой площадке началась игра в 😞.
4. В спортивном зале ученики нашего класса играют в 😞.

5

Ответьте на вопросы по картинке.



Что делают мальчики?  
Сколько здесь мальчиков?  
Какого цвета их форма?

6

Составьте диалог по образцу.



- В какие игры ты любишь играть, Селин?
- Я люблю играть в шахматы. А в какие игры любишь играть ты, Мелисса?
- Я люблю играть в волейбол.



**Внимание!**

Предлоги **в, на**

Играть

**в**

прятки  
тенис  
домино  
футбол  
шахматы

**на**

тапе  
пианино  
скрипке  
флейте  
кьянче



**7** Вста́вьте нача́льные бу́квы.



т	е	н	н	и	с
	у	т	б	о	л
	о	м	и	н	о
	р	я	т	к	и
	о	р	ь	б	а
	о	к	к	е	й



**8** Соста́вьте диало́г по образцу́.



- Приве́т, Гаса́н!
- Приве́т, Гусе́йн!
- Ты пойдёшь сего́дня на трениро́вку?
- Да, пойдú.
- Дава́й пойдём вме́сте.
- Хорошо́, пойдём.

**9** Напи́шите письмо́ другу́ (подру́ге) по образцу́.



Здра́вствуй, доро́гой друг (подру́га)!  
Как твои́ дела́? Напиши́, как прохо́дят  
твои́ заня́тия? Каки́м ви́дом спо́рта ты  
занима́ешься? У нас уже́ поте́плело.  
Кака́я у вас пого́да? Буду́ жда́ть отве́та.  
До свидáния.



**10** Соста́вьте диало́г по образцу́.

1. Фате́х хорошо́ игра́ет 😊 та́ре
- 2 На спорти́вной площа́дке де́ти игра́ли 😊 волейбо́л.
3. Лейла́ танцу́ет 😊 шко́льном ансам́бле.
4. Мы с друзья́ми люби́м игра́ть 😊 прятки.



# 22

Урок

## Наше гостеприимство

Кому рады в каждой азербайджанской семье?  
Как мы встречаем гостей?

**1** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.



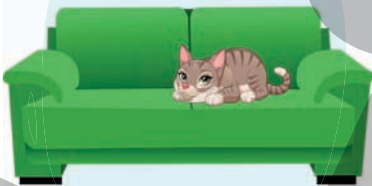
### Наша гостиная

Гостиная – самая большая и красивая комната в нашем доме. Здесь мы принимаем гостей. У окна стоит удобный диван и два кресла. В центре комнаты – большой стол. Сегодня у нас гости. К нам приехали дедушка и бабушка. Мама приготовила вкусный плов. Вся семья собралась за столом.



1. Какая комната самая большая и красивая?
2. Кого вы здесь принимаете?
3. Что стоит у окна?
4. Кто приехал к вам в гости?
5. Что приготовила мама?
6. Где собралась семья?

**2** Ответьте на вопросы по картинкам.



Какого цвета он?  
Какого цвета оно?  
Кто лежит на нём?  
Кто здесь сидит?





Это кресло или диван?  
Какого цвета кресло?  
Кто сидит в кресле?



**3** Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

Кому очень рады? Чем угощают гостя? Что подадут к чаю?

**4** Впишите слова в таблицу.



он	она	оно

Диван, стол, кресло, телевизор, посуда, ковер, стул, ваза, чашка, торт, пирожное, блюдо, салфетка, тарелка, чайник, пирог, гость, вешалка.

**5** Давайте проведём ролевою игру  
«День рождения друга (подруги)».

Работаем в группах. Один из участников – именинник, а остальные – гости.

### Ключевые слова:

Рад (рада) вас видеть, проходите в комнату, поздравляем тебя с днём рождения, это – тебе, подарок, цветы, угощайтесь.



### Внимание!

Слово **гость** относится к слову **он**.

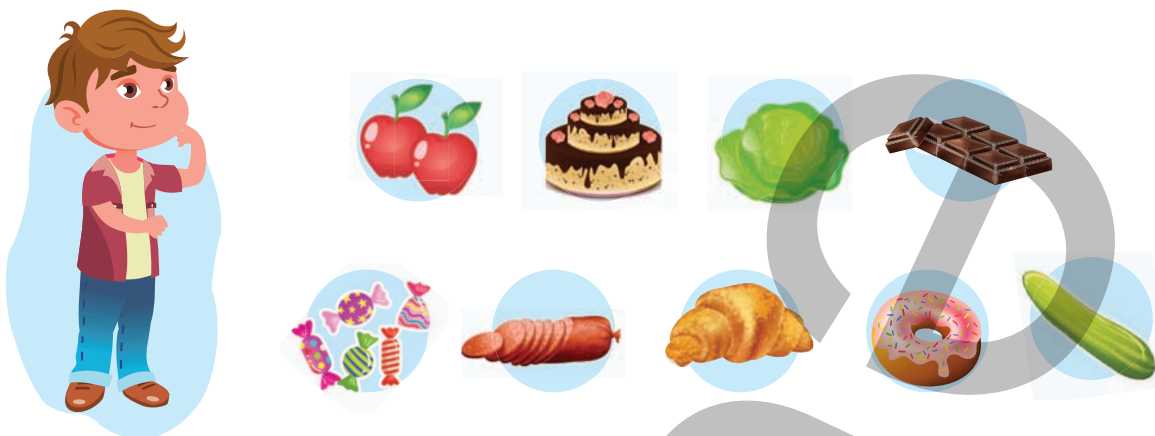
диван – стоит  
стол – стоит

шкаф – стоит  
стул – стоит,

но ковер – лежит



**6 Помогите Мураду выбрать нужные продукты к чайному столу.**



**7 Прочитайте диалог «Разговор по телефону» с соседом по парте.**

- Алло! Привет, Турал!
- Привет, Орхан!
- Сегодня вечером я пригласил в гости своих друзей. Приходи и ты!
- С удовольствием! Приду обязательно!
- Пока!
- До встречи!



**8 Составьте предложения из данных слов.**

1. Сегодня, день, у меня, рождения.
2. Мне, исполняется, лет, 10.
3. Я, всех, пригласил, друзей, своих.
4. Мама, торт, фруктовый, испекла.
5. Я, друзей, жду.

**9 Напишите письмо по образцу другу (подруге) в другую страну и пригласите его (её) к себе в гости.**



Здравствуй, дорогой друг (дорогая подруга)!  
Как твои дела? Какие успехи в школе? Скоро каникулы. Где собираетесь отдыхать летом?  
Если хочешь, приезжай к нам в гости.  
У нас очень интересно. Будем рады.  
До скорой встречи.  
Твой друг (твоя подруга).





# 23

Урок

## Ичеришехёр

Где все это находится?  
Как называется древняя часть  
города Баку?



1 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

### Ичеришехёр



Баку – очень древний и красивый город. Старая часть города – Ичеришехёр. Здесь каждый дом, каждая улица и даже каждый камень дышит историей. Здесь можно увидеть старинные постройки\*, остатки\* крепостной стены и красивый древний Дворец Ширваншахов. В магазинах можно купить разные интересные сувениры, изделия\* ручной работы.



1. Как называется древняя часть города Баку?
2. Что здесь дышит историей?
3. Какие постройки находятся в Ичеришехёр?
4. Что можно купить в магазинах?



постройки – здания  
остатки – сохранившиеся части  
изделия – вещи, товары





2 Ответьте на вопросы по картинкам.



Где находится этот памятник архитектуры?  
Как он называется?



Символом какого города является это сооружение?  
Как оно называется?



3 Прослушайте диалог и составьте новый по образцу.

4 Найдите соответствие.



Шеки



Баку



Нахчыван



Гянджа



5

Тарана весной собирается на экскурсию в Гобустан. Помогите ей выбрать нужную одежду.



### Внимание!

Слово **крепость** относится к слову **она**.

пойти

на

экскурсию  
выставку  
концерт  
премьеру  
урок

в

музей  
театр  
цирк  
школу  
ресторан



## Обобщающие задания

- 1** Когда мы отмечаем праздник **мам и бабушек**?
- A) летом                      B) зимой                      C) весной                      D) осенью
- 2** Укажите слово в **единственном** числе.
- A) праздники                      B) пирог                      C) ромашки                      D) картинки
- 3** Укажите слово во **множественном** числе.
- A) дети                      B) мальчик                      C) девочка                      D) дедушка
- 4** К слову **она** относится
- A) печенье                      B) пахлава                      C) арахис                      D) конфеты
- 5** К слову **он** относится
- A) шекербура                      B) сэмени                      C) гоголь                      D) орехи
- 6** К слову **оно** относится
- A) хонча                      B) костёр                      C) яйцо                      D) свечи
- 7** Найдите соответствие.
- |                |            |
|----------------|------------|
| 1. Играть в 🤔  | a) футбол  |
| 2. Играть на 🤔 | b) скрипке |
|                | c) прятки  |
|                | d) рояле   |
|                | e) шахы    |
- 8** Найдите соответствие.
- |            |           |
|------------|-----------|
| 1. Стоит 🤔 | a) диван  |
| 2. Лежит 🤔 | b) ковёр  |
|            | c) стол   |
|            | d) шкаф   |
|            | e) кресло |



**9 Найдите соответствие.**

1. Пойти в 😞

2. Пойти на 😞

- a) музей
- b) экскурсию
- c) театр
- d) цирк
- e) выставку

**10 Найдите лишнее.**

Дворец Ширваншахов, Девичья башня, мавзолей Низами, Атешгях.

**11 Дополните диалог.**

- Куда ты едешь, Рауф?

- 😞

- А где он находится?

- 😞

1. Я иду в магазин.

3. В Сураханах.

2. Я хочу поехать в Атешгях.

4. Я должен купить продукты.

A) 1, 2

B) 2, 3

C) 1, 3

D) 2, 4

**Прочитайте текст и выполните задания 12-15**

В субботу мы всем классом отправились 😞 экскурсию. Было тепло и солнечно. Сначала мы пошли в музей ковров. Там было очень интересно. Мы увидели много красивых ковров. Некоторые из них были очень старинными. Затем мы отправились во Дворец Ширваншахов. Там мы получили много интересной информации о нашей истории.

**12 Выберите название текста.**

A) На экскурсии

B) Музей ковров

C) Дворец Ширваншахов

D) Наш класс

**13 Ответьте на вопрос.**

Где было много старинных ковров?

**14 Дополните предложение.**

Во Дворце Ширваншахов мы получили 😞 .

**15 Вставьте пропущенный предлог.**

A) на

B) из

C) в

D) у



# 24

Урок

## Азербайджан – мой край родной



Дом, в котором я живу.



Улица, на которой я живу.



Город, в котором я живу.



Страна, в которой я живу.

1

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.



### Азербайджан – моя Родина

Я живу в Азербайджане. Азербайджан – моя Родина. Природа нашей страны очень богата. Здесь высокие горы, просторные\* поля, красивые леса. У нас много рек и минеральных источников\*. В Каспийском море обитают разные рыбы. Здесь добывают\* чёрное золото – нефть.



1. Где вы живёте?
2. Как называется ваша Родина?
3. Какая природа в Азербайджане?
4. Что здесь есть?
5. Где обитают рыбы?
6. Что добывают в Каспийском море?





просторные – широкие  
источник – струя воды, выходящая из-под земли  
добывают – получают из недр земли

- 2 Выпишите из текста существительные во множественном числе.



### Внимание!

Слова, обозначающие предмет – это **имена существительные**. Они отвечают на вопросы **кто? что?** – дядя (кто?), школа (что?), медведь (кто?), страна (что?) и т. д.

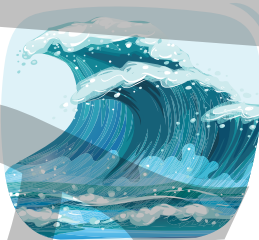
Слова, обозначающие общие названия предметов, являются **нарицательными** существительными: город, село, девочка, море и т. д.

Слова, обозначающие названия городов, сёл, рек, улиц, имена людей, клички животных, являются **собственными** существительными: Баку, Лагич, Араз, проспект Азадлыг, Ариф, Топлан и т. д.

- 3 Ответьте на вопросы по картинкам.



Лес какой?



Море какое?



Горы какие?



- 4 Прослушайте текст и назовите собственные имена существительные.



5

Назовите районы Азербайджана в алфавитном порядке.

Шамкир, Губа, Агдам, Имишли, Барда, Дашкесан, Зангелан, Сабирабад, Масаллы, Физули, Лерик.

6

Впишите слова в таблицу.



он	она	оно	они

Родина, страна, герб, село, море, гимн, флаг, посёлок, столица, поле, лес, горы, золото, цветы, город, рыбы, природа, реки, улица, озеро

7

Дополните описание.

Город – современный, большой, родной, 🤔.

8

Дополните предложения, используя слова

Узеир Гаджибейли, Ахмед Джавад, гимн, флаг, герб.

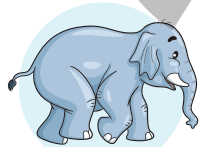


- 1) Слова гимна Азербайджана написал 🤔.
- 2) Музыку гимна Азербайджана сочинил 🤔.
- 3) Государственные атрибуты Азербайджана: 🤔, 🤔, 🤔.



9

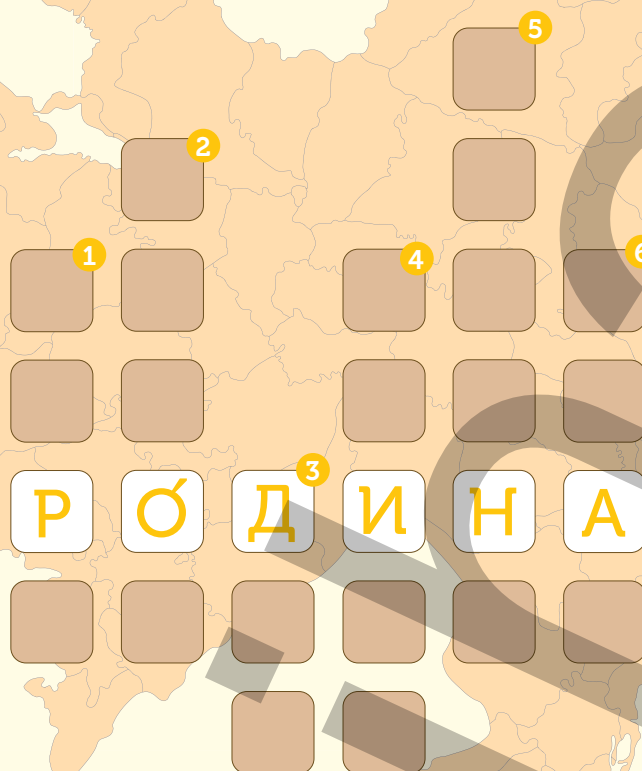
Установите соответствие и напишите в тетрадь.





10

Разгадайте кроссворд.



1. Каспийское 😞.

3. Место, где ты живёшь.

5. Синоним слова «госуда́рство».

2. Большой населённый центр.

4. По ней ходят люди, едут машины.

6. Трёхцветное знамя.

11

Исправьте ошибки. Напишите имена собственные с большой буквы.

флаг, страна́, ла́ла, село́, компози́тор, пло́щадь, шуша́, мамедбейли́, о́зеро, гянджа, мо́ре, кяпа́з, шеки́, го́ры, воробе́й, гимн, родни́к, низами́, лес, топла́н.



12

Напишите несколько предложений о своём городе (селе).





# 25

## Урок

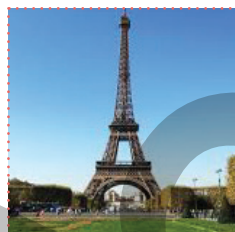
### Столица Азербайджана



Москва



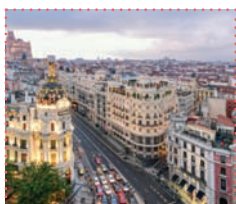
Вашингтон



Париж



Рим



Мадрид



Токио



Анкара



Пекин

Какой город Азербайджана может продолжить этот ряд?  
Что значит любить родной город?

1

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.



#### Баку

Я живу в Баку. Баку – столица нашей Родины. Это большой и очень красивый город. Здесь в нескольких местах из-под земли выходит горящий природный газ. Одно из таких мест – древний храм Атешгях. В Баку много древних памятников: Девичья башня, которая является символом нашей столицы, Дворец Ширваншахов, древние постройки в Ичери-шехер. В Баку также много парков, театров, музеев, стадионов.





1. Какой город является столицей нашей Родины?
2. Какой это город?
3. Какие древние памятники есть в Баку?
4. Что ещё есть в Баку?

**2** Какие собственные имена существительные использованы в тексте?



**3** Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

1. В какой дом переехали Ана́р и его семья?
2. Кто гуляет в новом парке?

**4** Вставьте, где нужно, **в** или **на**.



- Здравствуй, Мелисса!
- Здравствуй, Селин!
- Куда ты идёшь, Мелисса?
- Фарида пригласила меня 😞 выставку. Пойдём с нами?
- Я бы с удовольствием, но сестра купила билеты 😞 театр. Начало – через час.
- Ничего, сходим в следующий раз. Приятного отдыха!
- Спасибо.

**5** Напишите под диктовку учителя.



Город, парк, музей, Баку́, театр, улица,  
Каспийское море, дом, Атешгях, выставка,  
стадион, цирк, кафе, памятник.

**6** Давайте поиграем в игру «Города Азербайджана».

Работаем в парах. Перечисляем города Азербайджана и вставляем их названия в таблицу.





он	она
Агдам	Шушă



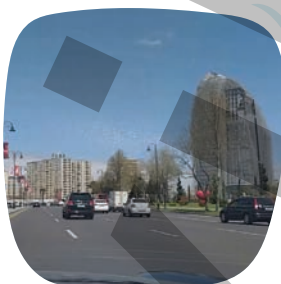
### Внимание!

Слова, обозначающие признак предмета – *именá прилагáтельные*.  
Они отвечают на вопросы *како́й? кака́я? како́е? какие́?*  
Краси́вый (како́й?) дом, краси́вая (кака́я?) шко́ла, краси́вое (како́е?)  
пла́тье, краси́вые (какие́?) цветы́.

**7** Ответьте на вопросы по картинкам.



Дом како́й?



У́лица кака́я?



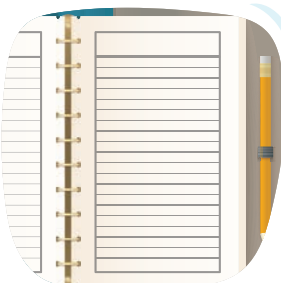
Го́род како́й?



Цве́ты какие́?



Окно́ како́е?



Блокно́т како́й?



8

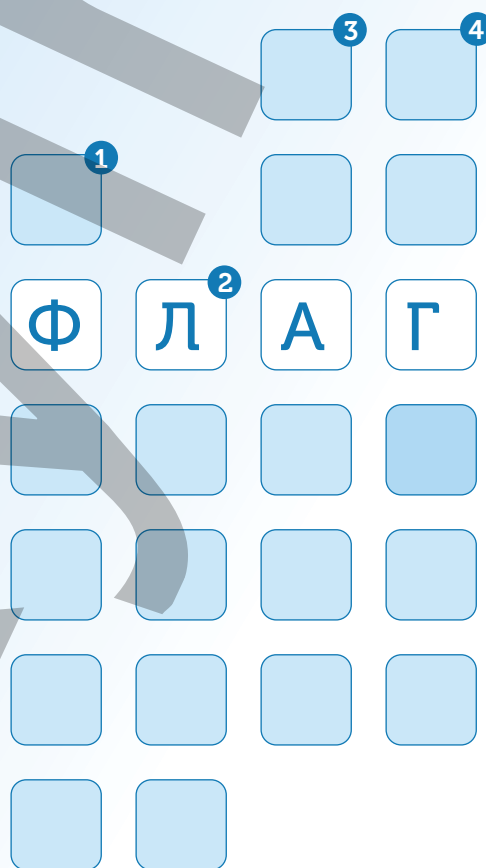
Дополните предложения, используя слова  
древние, Каспийское, богатая, красивый.



1. Баку 🐹 город.
2. В Азербайджане 🐹 природа.
3. Центр Баку украшают 🐹 памятники.
4. 🐹 море богато нефтью.

9

Разгадайте кроссворд.



1. Название материка.
3. Название фрукта.

2. Очень кислый.
4. Притягивает железо.



10

Укажите соответствие.



Широкая



Красивое



Древние



Родной



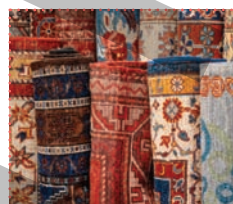
Светлый



Яркое



Новая



Старинные

11

Вставьте пропущенные окончания прилагательных.

голубой, восьмиконечная, демократической, красный, зелёный.



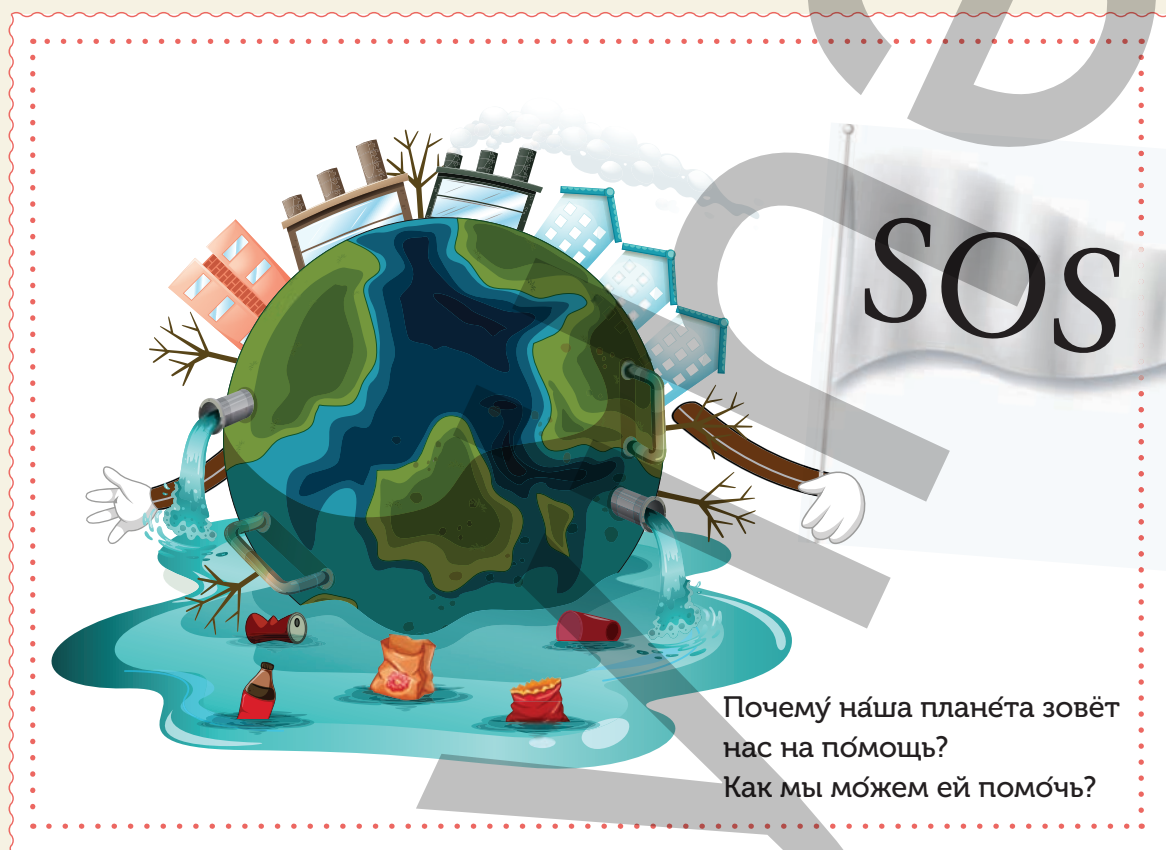
1. На гербе Азербайджана изображена (какая?) восьмиконечн 🤔 звезда.
2. (Какой?) Красн 🤔 цвет на флаге Азербайджана означает модернизацию и демократию, (какой?) син 🤔 цвет показывает тюркское происхождение нашего народа, а (какой?) зелён 🤔 символизирует Ислам.
3. Шехиды отдали свои жизни за (какое?) мирн 🤔 небо над нашей страной.
4. На встречу пришли (какие?) стар 🤔 ветераны Карабахской войны.



# 26

Урок

## Берегите природу



Почему наша планета зовёт нас на помощь?  
Как мы можем ей помочь?

1 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.



### Саженцы победы.

Отец Рёны – военный. Когда Рёна училась в первом классе, он сражался за освобождение азербайджанских земель от врагов. Несмотря на то, что тогда Рёна была маленькой, она помнит, как все радовались этой победе. Сегодня на эти земли вернулась жизнь, вернулись жители.

Ранней весной Рёна вместе с отцом отправились в Карабах. Вместе с другими жителями посадили саженцы деревьев. Скоро здесь будет прекрасный сад!





1. Кто отец Рёны?
2. Что она помнит?

3. Куда они приехали вместе с отцом?
4. Что здесь скоро будет?



дары – природные богатства

прекрасная – очень красивая

разбрасывать – бросать куда попало

сражался – воевал

прекрасный – очень красивый

саженцы – маленькие деревья

2

Выберите из текста существительные и впишите в таблицу.



единственное число

множественное число



3

Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

1. Как звали девочек?

2. Куда они пошли?

3. Что сделала Оля?

4. Как поступила Лида?

5. Кто поступил правильно?

4

Ответьте на вопросы по картинкам.



Что делает мальчик?  
Правильно ли он  
поступает?



Что делает девочка?  
Правильно ли она  
поступает?



Что делает семья?  
Правильно ли они  
поступают?



**5** Давайте проведём ролевою игру «Какой поступок хороший, а какой – плохой?».

Разыгрываем ситуации из задания № 4 и предлагаем исправить эти плохие поступки.

**Ключевые слова:**

Саженьцы, нельзя ломать, поднимй, мусорный ящик, уберите за собой.



**6** Найдите соответствие.

высокие	воздух
синее	река
чистый	море
глубокая	лес
зелёный	горы



**Внимание!**

Синонимы – это слова с близкими значениями, которые отвечают на один и тот же вопрос.

Кто? → учитель – педагог  
Какой? → смелый – храбрый

**7** Подберите синонимы к данным словам.

Большой –	красный –	идти –	мокрый –	ходить	алый	врач
известный –	веселый –	доктор –		огромный	радостный	
				влажный	популярный	



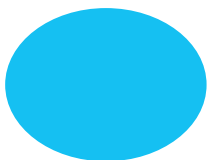
8

Впишіте слова в кружки.

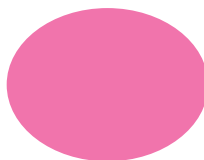


Город, воздух, вода, гора, река, цветок, улица, лес, дым, погода

Этот, тот, мой



Эта, та, моя



9

Впишіте слова в таблицу:



он	она	оно	они

утро, погода,  
ветер, листья,  
ночь, луна

снег, деревья,  
зима, весна,  
село, море

лес, солнце,  
цветы, небо,  
океан, озеро

облака, дождь,  
осень, река,  
вулкан, тучи.

10

Замените выделенные слова данными здесь синонимами и запишите предложения.

Смелый

знаменитые

красные

соревнование

- Дети принесли в Аллею шейхов **алые** гвоздики.
- Известные** журналисты посетили Карабах.
- Конкурс** был посвящён Дню Победы.
- Храбрые** воины Азербайджана освободили все наши земли от врагов.

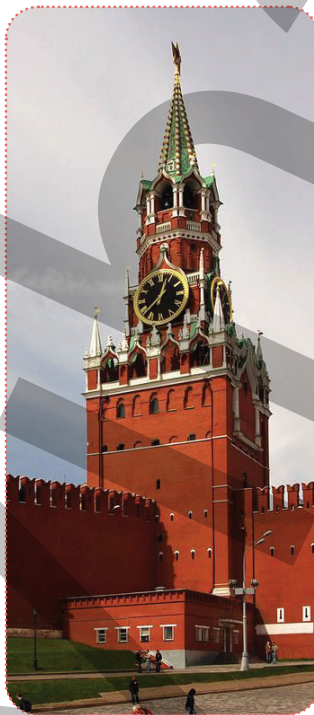
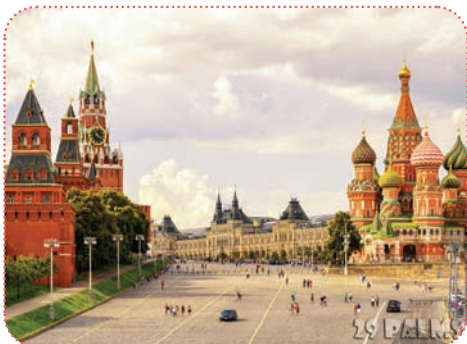




# 27

Урок

## Главный город России



Какой город является главным городом России?

1

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.



### Москва

Москва – столица России. Это очень большой и красивый город. Здесь интересные парки, музеи, выставки, концертные и спортивные залы, станции метро. В Москве много театров. Самый известный\* из них – Большой театр. Здесь также находится один из замечательных в мире зоопарков, в котором живут разные животные. «Сердце» Москвы – это Красная площадь, которая сохранила свой исторический вид.





1. Какой город является столицей России?
2. Какой это город?
3. Что есть в Москве?
4. Какой театр в Москве самый известный?
5. Что считается «сердцем» Москвы?



### Внимание!

Антонимы – это слова с противоположными значениями, которые отвечают на один и тот же вопрос.

Какой? → добрый – злой

Что? → радость – грусть

2

Впишите прилагательные в таблицу.



какой?	какая?	какое?	какие?

Интересный, красивая, большое, сладкая, правильные, маленький, широкое, хороший, умные, плохая, белое, чистые, синий, узкие, красная, известное.

3

Ответьте на вопросы по картинкам.



Дерево какое?  
А куст какой?



Дедушка какой?  
А внук какой?



Девочка какая?  
Мальчик какой?





4

Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

1. Где живёт Дима?
2. Куда он пошёл вместе со своим классом?
3. Каких животных они увидели там?

5

Вставьте пропущенные прилагательные по прослушанному тексту.



1. 😊 слонёнок очень понравился детям.
2. 😞 медведи купались в холодной воде.
3. 😊 фламинго понравился всем.

6

Составьте диалог по образцу, используя словосочетания **Большой театр, московский зоопарк**.



- Кянан, где ты будешь отдыхать этим летом?
- На летние каникулы я собираюсь поехать в Москву. Там живёт моя тётя.
- Как интересно!
- Я очень хочу побывать на Красной площади.
- Отлично! Желаю тебе прекрасного отдыха.
- Спасибо, Эльмир!

7

Замените выделенные слова данными здесь антонимами и запишите предложения.

**мало**      **чёрной**      **ночью**      **грустный**      **низкий**

1. Футболисты нашей команды играли в **белой** форме.
2. Нигяр прочитала **весёлый** рассказ.
3. В парке было **много** цветов.
4. **Днём** шёл сильный дождь.
5. Вюсэл сел на **высокий** стул.



**7** Подберите антонимы к данным словам.

Широкий –      белый –      высокий –      много –

весёлый –      длинный –      день –

узкий      мало      ночь

короткий      чёрный

низкий      грустный

**8** Составьте предложения из данных слов.

Мы, и любить, беречь, обязаны, природу.  
Купаться, в море, летом, мы, будем.  
Осенью, улетают, в тёплые, птицы, края.  
Зимой, идёт, часто, снег.

**9** Дополните предложения, используя слова  
город, мостов, рыб, пароходы, площадей.



Москва-река протекает почти через весь 🐼. Вода в реке чистая, в ней много 🐼. По реке ходят 🐼. Москва – огромный город. Здесь много 🐼, скверов, парков. Парки – зелёные санитары города. Тысячи улиц, много 🐼.

**10** Укажите соответствие.

московское	театр
красивые	площадь
Красная	улицы
Большой	метро



# 28

Урок

## Традиционный русский сувенир



Прячется от нас с тобой  
Одна куколка в другой.  
На косыночках горошки.  
Что за куколки?

1

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.



### Матрёшка

Матрёшка – это деревянная\* кукла в образе\* русской девушки. На ней красивый сарафан и разноцветная косынка. Внутри куклы её копии меньших размеров. Их может быть три, пять или семь. Название куклы произошло от старинного имени Матрёна. Это было тогда самое популярное женское имя в России. Эта игрушка – символ матери и её детей. Сегодня – это любимый русский сувенир.



1. Что такое матрёшка?
2. Какая на ней одежда?
3. Что у неё внутри?
4. От какого имени произошло название куклы?
5. Символом чего является эта кукла?



деревянная – сделанная из дерева  
в образе – в виде



**2****Прослушайте текст и ответьте на вопросы.**

1. Кто такой Тейму́р?
2. Где он был на турни́ре?
3. С кем он познако́мился в Москве́?
4. Что подарил И́горь Тейму́ру?

**3****Какие собственные существительные использованы в тексте?****4****Вместо 😞 вставьте слова *один, одна, одно*.**

😞 кукла  
😞 символ  
😞 сарафан

😞 сувенир  
😞 косынка  
😞 название

😞 имя  
😞 игрушка  
😞 платье

**5****Прочитайте диалог.**

- Мурад, куда ты идёшь?
- Я иду в магазин, Нурай. Мне нужно купить сувенир.
- А какой сувенир тебе нужен?
- Завтра к нам в школу приезжают гости из России. Я хочу приготовить для них интересный подарок.
- Давай пойдём вместе. Я помогу тебе.

**6****Прочитайте стихотворение. Укажите прилагательные. Являются ли они антонимами?**

В матрёшке — матрёшка.  
В матрёшке — матрёшка.  
А самая маленькая,  
Как крошка.  
Люблю я с матрёшками  
Часто играть,  
Сперва разбирать их,  
Потом собирать.  
Собрать их недолго:  
Минута, вторая —  
И вырастет сразу матрёшка большая.

(Орлов В.)





## Обобщающие задания

- 1** На вопрос **кто?** отвечает слово  
А) площадь    В) город    С) художник    D) река
- 2** На вопрос **что?** отвечает слово  
А) планета    В) дядя    С) врач    D) сын
- 3** Название какого города относится к слову **он?**  
А) Гянджа    В) Астара    С) Губа    D) Сумгайыт
- 4** Название какого города относится к слову **она?**  
А) Мингячевир    В) Ордубад    С) Шуша    D) Агдам
- 5** На вопрос **какой?** отвечает слово  
А) вкусный    В) большая    С) сладкое    D) интересные
- 6** На вопрос **какая?** отвечает слово  
А) веселое    В) трудный    С) маленькая    D) синие
- 7** На вопрос **какое?** отвечает слово  
А) весенние    В) высокое    С) хороший    D) красная
- 8** На вопрос **какие?** отвечает слово  
А) правильный    В) красивая    С) белые    D) трудное
- 9** Укажите существительное в **единственном** числе.  
А) столица    В) поля    С) города    D) реки
- 10** Укажите существительное во **множественном** числе.  
А) дерево    В) цветы    С) куст    D) солнце



**11** Найдите соответствие.

1. хоро́ший
2. краси́вая
3. у́мные
4. вку́сное

- a) пло́щадь
- b) де́ти
- c) я́блоко
- d) друг

**12** Укажите пары антонимов.

1. до́брый
2. говори́ть
3. у́тро
4. пло́хо

- a) молча́ть
- b) ве́чер
- c) зло́й
- d) хорошо́

**13** Найдите соответствие.

1. река́
2. мо́ре
3. океа́н

- a) одно́
- b) оди́н
- c) одна́

Прочитайте текст и выполните задания 14–15.

**Красная площадь**

Красная площадь – главная площадь Москвы. Своё название площадь получила от слова «красивая». Архитектура Красной площади и Кремля своеобразна. Здесь находятся прекрасные исторические памятники.

**14** Дополните предложение информацией из текста.

Своё название Красная площадь 🤔.

**15** Выпишите из текста собственные имена существительные.



## Русские народные сказки



### Ку́рочка Ряба

Жи́ли себе́ дед да ба́ба,  
Была́ у них ку́рочка Ряба.  
Снесла́ ку́рочка яи́чко.  
Яи́чко не простое́ – золоти́ое.  
Дед бил, бил –  
Не разби́л.  
Ба́ба би́ла, би́ла –  
Не разби́ла.  
Мы́шка бежа́ла,  
Хво́стиком махну́ла,  
Яи́чко упа́ло и разби́лось.  
Дед пла́чет, ба́ба пла́чет,  
Ку́рочка куда́хчет:  
«Не плачь, дед, не плачь, ба́ба!  
Я снесу́ вам яи́чко друго́е,  
Не золоти́ое – простое́».

### Ре́пка

Посади́л дед ре́пку. Вы́росла ре́пка больша́я-пребольша́я.  
Стал дед ре́пку из земли́ тяну́ть. Тянет-потянет, вы́тянуть не  
мо́жет.

Позва́л дед ба́бку. Ста́ли они́ вме́сте тяну́ть.  
Ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку – тянут-по-  
тянут, вы́тянуть не мо́гут.

Позвала́ ба́бка вну́чку. Вну́чка за  
ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку  
– тянут-потянут, вы́тянуть не мо́гут.

Позвала́ вну́чка Жу́чку. Жу́чка за  
вну́чку, вну́чка за ба́бку, ба́бка за де́дку,  
де́дка за ре́пку – тянут-потянут, вы́тя-  
нуть не мо́гут.

Позвала́ Жу́чка ко́шку. Ко́шка за  
Жу́чку, Жу́чка за вну́чку, вну́чка за  
ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку –  
тянут-потянут, вы́тянуть не мо́гут.

Позвала́ ко́шка мы́шку. Мы́шка за ко́шку, ко́шка за Жу́чку, Жу́чка за вну́чку, вну́чка за  
ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку – тянут-потянут, вы́тянули ре́пку!





# СЛОВА́РЬ - LÜĞƏT

## Раздél 1

### Урoк 1. Привeтствие и прoщание

бабушка – nənə  
вeжливые – nəzakətli  
вeчер – axşam  
внимáние – diqqət  
дeвочка – qız  
дeнь – gün, gündüz  
друг дpуга – bir-birini  
здopоваeмся – salamlaşırıq  
картинки – şəkillər  
мáма – ana  
мáльчик – oğlan  
мы – biz  
настáл, наступи́л – oldu, başladı  
пóмощь – kömək  
посмотрите – baxın  
привeтствие – salamlama  
прослу́шайте – dinləyin  
просну́вшись – oyanaraq  
сказа́ть – demək  
сло́во – söz  
со́лнышко – günəş  
сосeд – qonşu  
ýтро – səhər  
учи́тель – müəllim (kişi)  
учи́тельница – müəllim (qadın)  
до́брый вeчер – axşamınız xeyir  
до́брый де́нь – hər vaxtınız xeyir  
до́брое ýтро – sabahınız xeyir  
до свидáния – xudahafiz  
здpавствуй – salam ("sən" deyə müraciət etdiyin insana)  
здpавствуйте – salam ("siz" deyə müraciət etdiyin insana və ya 2 və daha çox insana)  
извините – bağışlayın  
привeт – salam (həmyaşıdlarına və ya-xınlarına)

пожа́луйста – xahiş edirəm, buyurun,  
zəhmət olmasa  
пока́ – hələlik (həmyaşıdlarına və  
yaxınlarına)  
спаси́бо – sağ olun (minnətdarlıq)  
спокойной но́чи – gecəniz xeyrə qalsın

### Урoк 2. Дава́й познако́мимся

бу́ква – hərf  
добáвить – əlavə etmək  
звук – səs  
знако́мство – tanışlıq  
конeц – son  
мáло – az  
над – üzərində  
на́до – lazımdır  
нача́ло – əvvəli, başlanğıc  
начина́ем – başlayırıq  
но́вый – yeni  
общeние – ünsiyyət  
он, она́, оно́ – o  
они́ – onlar  
постарáйтесь – çalışın  
пpáвильно – düz, düzgün  
произнеси́те – tələffüz edin  
пропу́щенные – ötürülmüş  
рассмотрите – diqqətlə baxın  
сере́дина – orta  
слог – heca  
стихи́ – şeir  
уча́стник – iştirakçı  
учени́к – şagird (oğlan)  
учени́ца – şagird (qız)  
бу́дем знако́мы – tanış olaq  
вста́ньте в круг – dairə vurub durun  
дава́й познако́мимся – gəl tanış olaq  
его́ зову́т ... – onun adı ... (kişi cinsi üçün)



еѐ зовѹт ... – onun adı ... (qadın cinsi üçün)  
 как еѐ зовѹт? – onun adı nədir? (kişi cinsi üçün)  
 как еѐ зовѹт? – onun adı nədir? (qadın cinsi üçün)  
 как твоя фами́лия? – sənin soyadın nədir?  
 как тебя́ зовѹт? – sənin adın nədir?  
 кто э́то? – bu kimdir?  
 меня́ зовѹт ... – mənim adım ...  
 мне то́же о́чень приятно – mənə də çox xoş oldu  
 мо́жно с тобо́й познако́миться? – səninlə tanış olmaq olar?  
 не оста́ться в сторо́не – kənarda qalmamaq  
 о́чень приятно – çox xoşdur  
 предста́вьте себя́ – özünü təqdim edin

### Уро́к 3. На́ша семья́

брат – qardaş  
 внук – nəvə (oğlan)  
 вну́чка – nəvə (qız)  
 де́душка – baba  
 дочь – qız (övlad)  
 дядя – əmi, dayı  
 же́нский пол – qadın cinsi  
 запи́шите – yazın  
 изобра́женные – təsvir edilmiş  
 какие́, како́й, како́я, како́е – necə, hansı,  
 ма́сло – yağ  
 мой, моя́, моё́, мо́й – mənim  
 молоко́ – süd  
 мужско́й пол – kişi cinsi  
 назови́те – söyləyin  
 наш, на́ша, на́ше, на́ши – bizim  
 обознача́ющие – bildirən  
 образе́ц – nümunə  
 па́па – ata  
 семья́ – ailə  
 сестра́ – bacı  
 сосна́ – şam ağacı  
 сын – oğul  
 тётя – xala, bibi  
 чле́ны – üzvlər

### Уро́к 4. Все профе́ссии важны́

врач – həkim  
 вода́ – su  
 воённый – hərbiçi  
 все – hamı, hamısı  
 голова́ – baş  
 класс – sinif  
 ко́лос – sünbül  
 ко́са – hörük (saç); dəryaz  
 ла́ска – nəvaziş  
 ле́тчик – təyyarəçi  
 моря́к – dənizçi  
 музы́кант – musiqiçi  
 нефтя́ник – neftçi  
 нос – burun  
 носо́к – corab; pəncə  
 парикма́хер – bərbər  
 по́вар – aşpaz  
 пожа́рный – yangınsöndürən  
 портни́ха – dərzi (qadın)  
 портно́й – dərzi (kişi)  
 профе́ссии – peşələr  
 рабо́тает – işləyir  
 сад – bağ  
 слон – fil  
 сок – şirə  
 со́кол – şahin  
 строи́тель – inşaatçı, bənnə  
 укажи́те – göstərin  
 хочú – istəyirəm  
 худо́жник – rəssam

### Уро́к 5. Чи́сла и ци́фры в на́шей жи́зни

во́зраст – yaş  
 встреча́ясь – görüşərkən  
 вы́полните – yerinə yetirin  
 говори́м – deyirik  
 дом – ev  
 допо́лните – tamamlayın  
 жизнь – həyat  
 зада́ние – tapşırıq  
 информа́ция – məlumat  
 испо́льзуя – istifadə edərək  
 кни́га – kitab  
 мла́дший – yaşca kiçik



ночь – gecə  
окно – pəncərə  
предмет – əşya  
расскажите – danışın, deyin  
сколько – neçə?  
сова – bayquş  
солнце – günəş  
сон – uxu  
тарелка – boşqab  
текст – mətn

употребляется – tətbiq olunur  
урок – dərs  
учится – oxuyur (təhsil alır)  
цифра – rəqəm  
число – ədəd  
яблоко – alma  
давайте посчитаем – gəlın sayaq  
Сколько тебе лет? – Sənin neçə yaşıң var?

## Раздел 2

### Урок 6. В мире знаний

большой – böyük  
ветка – budaq  
вырос – böyüdü  
гриб – göbələk  
дай – ver  
дерево – ağac  
дневник – gündəlik  
еда – yemək  
ёж, ёжик – kirpi  
живёт – yaşayır  
заменить – əvəz etmək  
здесь – burada  
игла – iynə  
карта – xəritə  
короткие – qısa  
краски – boyalar  
красные – qırmızı  
красивый – gözəl, qəşəng  
ластик – pozan  
линейка – xətkəş  
любит – sevir  
мир – sülh; dünya, aləm, cahan  
море – dəniz  
мышь, мышка – siçan  
около – yanında  
окончание – sonluq şəkilçi  
отвечает – cavab verir  
подарили – hədiyyə etdilər  
полянка – tala, talacıq  
портфель – çanta  
принадлежности – ləvazimatlar

проведём – keçirərik  
рассказы – hekayələr  
ролевая игра – rollu oyun  
ручка – qələm  
село – kənd  
сидит – oturub  
собираемся – yığılır  
собирает – yığır, toplayır  
согласный – samit  
спрашивает – soruşur  
старший – yaşca böyük  
таблица – cədvəl  
теплица – istixana  
точилка – qələmyonan  
треугольник – üçbucaq  
указывая – işarə edərək, göstərərək  
умеет – bacarır  
участник – iştirakçı  
учебник – dərslik  
что – nə  
школа – məktəb  
школьник – məktəbli (oğlan)  
школьница – məktəbli (qız)  
яблоня – alma ağacı

### Урок 7. Наше здоровье в наших руках

айва – heyva  
бежать – qaçmaq  
белка – dələ, sincab  
болит – ağrıyır  
видеть – görmək



волк – canavar  
 глаз, глаза – göz, gözlər  
 горло – boğaz  
 дышать – nəfəs almaq  
 живот – qarın  
 здоровье – sağlamlıq  
 зима – qış  
 зуб, зубы – diş, dişlər  
 каска – dəbilqə  
 крепко – möhkəm  
 лепестки – ləçəklər  
 лес – meşə  
 лиса – tülkü  
 лицо – üz, sifət  
 лоб – alın  
 малина – moruq  
 нарисуйте – rəsm çəkin  
 нога, ноги – ayaq, ayaqlar  
 обнимать – qucaqlamaq  
 остальные – qalanları  
 очень – çox  
 палец, пальцы – barmaq, barmaqlar  
 пей – iç  
 плечо, плечи – çiyin, çiyinlər  
 рот – ağız  
 слива – gavalı  
 слышать – eşitmək  
 тело – bədən  
 ухо, уши – qulaq, qulaqlar  
 часть – hissə  
 щека, щёки – yanaq, yanaqlar  
 язык – dil

### Урок 8. Нарядите себя

брюки – şalvar  
 варежки – əlcəklər  
 весна – bahar, yaz  
 вещи – əşyalar  
 гость – qonaq  
 готовит – hazırlayır  
 играет – oynayır  
 куртка – gödəkçə  
 купил – aldı (pulla)  
 лето – yay

лишнее – artıq  
 надевают – geyinirlər  
 обед – nahar  
 объясняет – izah edir  
 одежда – geyim  
 осень – payız  
 пиджак – pencək  
 платье – don, paltar  
 приехал – gəldi (nəqliyyat)  
 принадлежит – məxsusdur  
 рисует – rəsm çəkir  
 рубашка – köynək  
 ряд – sıra  
 сезон – mövsüm  
 смотрит – baxır  
 холодный – soyuq  
 юбка – ətək

### Урок 9. Выберите обувь

белая – ağ  
 ботинки – çəkmə  
 босоножки – yu ayaqqabısı  
 выбрать – seçmək  
 вязаная – toxunma  
 дверь – qapı  
 идёт – gedir (piyada)  
 календарь – təqvim  
 кроссовки – idman ayaqqabısı  
 нарядное – bəzəkli  
 обувь – ayaqqabı  
 помогá – kömək etdi  
 продавец – satıcı (kişi)  
 продавщица – satıcı (qadın)  
 продаёт – satırlar  
 разная – müxtəlif  
 сапоги – uzunboğaz çəkmə  
 сегодня – bu gün  
 серые – boz  
 синие – göy  
 тапочки – tərlik  
 тёплое – isti, ilıq  
 удобный – rahat  
 чёрный – qara  
 чистый – təmiz  
 шерстяные – yun



## Раздел 3

### Урок 10. Улыбнитесь радуге

бабочка – kəpənək  
бесцветный – rəngsiz  
вдруг – birdən  
ветер – külək  
голубой – mavi  
дрожать – əsirlər  
дуло – koğuş  
жёлтая – sarı  
зелёный – yaşıllıq  
каждый – hər, hər bir  
коричневый – qəhvəyi  
лёд – buz  
мак – lələk  
маленькие – kiçik  
мелкие – dayaz; xırda  
одуванчик – zəncirotu  
озеро, озеро – göl, göllər  
оранжевый – narıncı  
падают – düşür, tökülür  
подул – əsdi  
радуга – göy qurşağı  
розовый – çəhrayı  
ромашка – çobanyastığı  
сильный – güclü  
скоро – tezliklə  
улыбнитесь – gülümsəyin  
фиолетовый – bənövşəyi  
цвет – rəng  
цветок – gül, çiçək

### Урок 11. Когда это бывает?

бывает – olur  
ваш, ваша, ваше, ваши – sizin  
вместе – birlikdə  
время года – ilin fəslı  
дождь – yağış  
должна – -malı; -məli  
жарко – isti (qızmar)  
заяц, зайчик – dovşan

земля – Yer kürəsi, torpaq  
изменим – dəyişəcəyik  
интересно – maraqlı  
когда – nə vaxt  
листья – yarpaqlar  
любимое – sevimli  
лягушка – qurbağa  
медведь – ayı  
мёд – bal  
можешь сказать? – deyə bilərsənmi?  
немножко – bir az  
овощи – tərəvəzlər  
очередной – növbəti  
перечисляют – sadalayirlar  
позвала – çağırdı  
поймал – tutdu  
покрывало – örtük  
поливала – sulayırdı  
послала – göndərdi  
праздник – bayram  
предлагает – təklif edir  
приметы – əlamətlər  
природа – təbiət  
просыпается – oyanır  
прочитайте – oxuyun  
светит – işıq saçır  
сказка – nağıl  
снег – qar  
собеседник – həmsöhbət  
созрело – yetişdi  
средняя – ortancıl, orta  
товарищ – yoldaş  
ты – sən  
угостила – qonaq etdi  
условие – şərt  
флаг – bayraq  
фрукты – meyvələr  
хозяйева – ev sahibləri  
щука – durna balığı  
День защиты детей – Uşaqların  
müdafiəsi günü  
День Знаний – Bilik günü



День Респу́блики – Respublika günü  
День учителя – Müəllim günü  
Международный Же́нский день –  
Beynəlxalq Qadınlar günü  
идёт дождь – yağış yağır  
идёт снег – qar yağır  
Но́вый год – Yeni il

### Уро́к 12. Лесны́е жи́тели

берё́чь – qorumaq  
газе́ль – cüyür  
грызе́т – gəmirir  
ди́кие – vəhşi  
живо́тное – heyvan  
жира́ф – zürafə  
жи́тель – sakin  
зверь – heyvan  
изображе́ние – təsvir  
и́менно – məhz  
ко́нь, ло́шадь – at  
ле́в – şir  
медвежа́та – ayı balaları  
международный – beynəlxalq  
морко́вь, морко́вка – kök  
обезья́на – meymun  
обита́ет – məskunlaşır  
оле́нь – maral  
охра́на – mühafizə  
пита́ется – qidalanır  
почему́ – niyə  
пуши́стая – yumşaq tüklü  
река́ – çay  
реме́нь – kəmər  
ры́ба – balıq  
рыба́к – balıqçı  
ры́жая – kürən, narıncı tüklü  
рысь – vaşaq  
рядом – yanında  
се́вер – şimal  
сьел, съела́ – yedi  
тигр – pələng  
хищное – yırtıcı

ча́сто – tez-tez  
черепа́ха – tısbağa  
Как вы ду́маете? – Necə düşünürsünüz?

### Уро́к 13. Дома́шние живо́тные

бара́н, овца́ – qoyun  
бык – öküz  
гусь – qaz  
дома́шние – ev (şifət kimi)  
жеребе́нок, жеребя́та – dayça, dayçalar  
индю́к – hind quşu  
коза́ – keçi  
козле́нок, козля́та – çəriş, çərişlər  
коро́ва – inək  
ко́т, ко́шка – pişik  
котёнок, котя́та – pişik balası, pişik  
balaları  
ку́рица – toyuq  
пе́с, соба́ка – it  
поднима́ется – qalxır  
теле́нок, теля́та – buzov, buzovlar  
у́тка – ördək  
щено́к, щеня́та – küçük, küçüklər  
ю́г – cənub  
ягнёнок, ягня́та – quzu, quzular

### Уро́к 14. Наши перна́тые друзья́

а́ист – leylək  
воробе́й – sərcə  
воро́на – qarğa  
выбежа́ло – qaçaraq çıxdı  
вче́ра – dünən  
га́дкий – çirkin  
гла́сный – sait  
голо́дные – ac  
го́лубь – göyərçin  
гро́мко – ucadan  
детёныш, детёныши – bala, balalar  
дру́жно – birlikdə, mehribancasına  
живо́е – canlı  
жура́вль – durna  
зага́дка – tapmaca



засту́чалó – döyəcəldi  
корму́шка – dənlik  
кри́кнула – qışqırdı  
ла́сточка – qaranquş  
лебе́дь – qu quşu  
объявле́ние – elan  
орёл – qartal  
отгада́йте – açmasını tapın  
отту́да – oradan  
ошиб́ка – səhv  
павли́н – tovuz quşu  
перна́тые – lələklilər  
пету́х – xoruz  
плыл – üzürdü  
повеси́ли – asdılar  
подокóнник – pəncərəaltı  
поёт – oxuyur (mahnı)  
пóздний – gec  
понра́вились – xoşuna gəldi

преврати́лся – çevrildi  
прекрасный – çox gözəl  
прилетéл – uçub gəldi  
приюти́ть – sığınacaq vermək  
пры́гали – tullanırdılar  
разби́лся – sındı  
родите́ли – valideynlər  
ружьё – tüfəng  
тру́дно – çətin  
удиви́л – təəccübləndirdi  
утёнок, утя́та – ördək balası, ördək balaları  
цыплёнок – cücə  
чудесный – çox gözəl  
чу́до – möcüzə  
юла́ – firfıra, oyuncaq  
реши́ли помо́чь – kömək etmək qərarına gəldilər

## Раздел 4

### Урок 15. Где найти витамины?

абрикóс – ərik  
арбу́з – qarpız  
важне́йшая – ən mühüm  
весёлый – şəp  
виногра́д – üzüm  
ви́шня – albalı  
вкусные – dadlı  
гла́вная, основна́я – əsas  
гранáт – nar  
да́рят – bəxş edirlər  
ды́ня – yemiş  
еди́м – yeyirik  
инжи́р – əncir  
истóчник – mənbə  
кизи́л – zoğal  
клу́бника – çiyələk  
конечно́ же – əlbəttə ki  
мно́го – çox  
настро́ение – əhval-ruhiyyə  
пе́рсик – şaftalı

поле́зные – faydalı  
проду́кты – ərzaqlar  
садо́вник – bağban  
све́жие – təzə  
чере́шня – gilə

### Урок 16. Что растёт в огороде?

баклажа́н – badımcan  
горо́х – noxud  
го́рький – acı  
капу́ста – kələm  
карто́шка, карто́фель – kartof  
кукуру́за – qarğıdalı  
лу́к – soğan  
напи́ться – doyunca su içmək  
огоро́д – dirrik, bostan  
огуре́ц – xiyar  
одна́жды – bir dəfə  
перевáриваются – həzm olunur  
пе́рец – bibər  
петру́шка – cəfəri



получаем – alırıq, əldə edirik  
редис – turp  
свёкла – çuğundur  
тыква – balqabaq  
усваиваются – həzm olunur  
чеснок – sarımsaq  
фасоль – lobya  
утоляет жажду – susuzluğu yatırır

### Урок 17. В супермаркете

завтракает – səhər yeməyini yeyir  
испеклă – bişirdi  
каша – sıyıq  
мороженое – dondurma  
мясо – ət  
обычно – adətən  
пита́ться – qidalanmaq  
пьёт – içir  
са́хар – qənd  
сметана – хамма  
соль – duz  
сыр – pendir  
творог – kəsmik  
хлеб – çörək  
человек – insan  
яйцо – yumurta

яйница – qayğanaq  
берёт с собой – özü ilə götürür

### Урок 18. Где чистые кастрюли у нашей мамы?

блю́дце – nəlbəki  
ви́лка – çəngəl  
всегда – həmişə  
кастрю́ля – qazan  
ло́жка – qaşıq  
нож – bıçaq  
обе́дает – nahar edir  
подчеркни́те – altından xətt çəkin  
положи́, поста́вь – qoy  
посу́да – qablar  
пригото́вила – hazırladı  
ря́дом – yanında  
сковорода́ – tava  
столова́я – yemək otağı, yeməkhana  
уго́л – künc  
у́жинает – şam yeməyini yeyir  
у́ютная – rahat  
холоди́льник – soyuducu  
ча́йник – çaydan  
ча́шка – fincan  
накрыва́ем стол – süfrə hazırlayırıq

## Раздел 5

### Урок 19. Праздник мам и бабушек

бу́дут поздравля́ть – təbrik edəcəklər  
вы́учил – öyrəndi  
гвозди́ка – qərənfil  
дверца́ – kiçik qapı  
дорога́я – əziz  
жела́ю – arzu edirəm  
забо́титься – qayğısına qalmaq  
кали́тка – çərər qarısı  
копи́лка – daxil, pul qutusu  
кры́нка – süd tökmək üçün ağzı ensiz qab  
ла́ндыш – inciçiçəyi

ли́лия – zanbaq  
наро́дная – xalq (sifət kimi)  
на́рцисс – nərgiz  
облака́ – buludlar  
пода́рок – hədiyyə  
понра́вился – xoşuna gəldi  
праздничны́й – bayram (sifət kimi)  
предложе́ние – cümlə  
ра́ма – çərçivə  
ро́за – qızılgül  
се́рдце – ürək  
сире́нь – yasəmən  
сла́дости – şirniyyat  
солóма – saman



сóхнет – quruuqur  
твоё, твои́, твой, твоя́ – sənin  
тради́ция – ənənə  
тюльпа́н – zanbaq  
уважа́ю – hörmət edirəm  
фиа́лка – bənövşə  
бы́ли о́чень ра́ды – çox şad idilər  
поздравите́льная откры́тка – təbrik  
aşıqcası  
просну́лись ра́но у́тром – səhər tezdən  
yuxudan oyandılar

### Уро́к 20. Пра́здник Новру́з

зажигáют – yandırirlar  
игра́, и́гры – oyun, oyunlar  
костёр – tonqal  
кра́сят – boyayırlar  
наро́д – xalq  
наряжа́ют – bəzəyirlər  
национа́льный – milli  
начина́ется – başlanır  
оре́хи – qoz, findıq  
отмеча́ем – qeyd edirik  
пеку́т – bişirirlər (sobada)  
подгото́вка – hazırlıq  
прихо́д – gəliş  
свечи́ – şamlar  
убира́ют – yığışdırirlar  
украше́ние – bəzək  
чи́щу – təmizləyirəm  
что-нибу́дь – nə isə  
является – -dır, -dir, -dur, -dür

### Уро́к 21. Наро́дные и́гры

за́нятия – məşğələlər  
зна́ешь – bilirsən  
иска́ть – axtarmaq  
канатохо́дцы – kəndirbazlar  
мастерство́ – ustalıq  
позва́ли – çağırdılar  
пока́зывают – göstəririlər  
связа́ны – bağlıdır  
сохрани́вшиеся – qorunub saxlanılmış  
стари́нные – qədim, köhnə

трениро́вка – məşq  
уме́ющий – bacaran  
жду́ отве́та – cavab gözləyirəm  
игра́ть в прятки – gizlənqas oynamaq  
как твои́ дела́ – işlərin necədir  
ледо́вая площа́дка – buz meydançası  
с да́вних времён – keçmiş zamanlardan bəri

### Уро́к 22. На́ше гостепри́имство

веша́лка – asılqan  
гостепри́имство – qonaqpərvərlik  
гости́ная – qonaq otağı  
ковёр – xalça  
лежи́т – uzanıb  
приходи́ – gəl  
сиди́т – oturub  
стена́ – divar  
удобный – rahat  
угоща́ют – yeməyə qonaq edirlər  
учёба – təhsil  
день рождéния – ad günü  
до встрéчи – görüşənədək  
подаю́т к ча́ю – çay süfrəsinə təqdim  
edirlər  
приду́ обяза́тельно – mütləq gələcəyəm  
проходи́те – keçin  
рад (ра́да) вас ви́деть – sizi görməyimə  
şadam  
с удово́льствием – məmnuniyyətlə

### Уро́к 23. Ичеришехёр

дворе́ц – saray  
древняя – qədim  
зда́ния – binalar  
изде́лия – məmulatlar  
истóрия – tarix  
ка́мень – daş  
кре́пость – qala  
находи́тся – yerləşir  
оста́тки – qalıqlar  
отпра́вились – yollandılar  
постро́йки – tikililər  
ручная́ – əl (sifət kimi)  
снача́ла – əvvəlcə



сoлнечнo – günəşli  
стáрая – köhnə; qoca

товáры – mallar  
у́лица – küçə

## Раздёл 6

### Урoк 24. Азербáйджáн – мой край родной

богáта – zəngindir  
высoкие – hündür  
горá, гóры – dağ, dağlar  
гóрод – şəhər  
госудáрственный – dövlət (sifət kimi)  
добывáют – çıxarırlar, əldə edirlər  
зóлото – qızıl  
край – diyar  
мúзыка – musiqi  
нарицáтельные – ümumi isim  
пóле, полáя – çöl, çöllər  
посёлок – qəsəbə  
простóрные – geniş  
родной – doğma  
сoбственные – xüsusi isim  
совремéнный – müasir  
сочини́л – bəstələdi  
странá – ölkə  
сущестvíтельные – isim  
ширoкие – geniş  
алфави́тный порáдок – əlifba sırası  
кли́чки живóтных – heyvan adları  
минерáльные истóчники – mineral mənbələr  
получáют из недр земли – yerin təkindən alırlar

### Урoк 25. Столи́ца Азербáйджáна

восьмиконéчная – səkkizguşəli  
выхóдит – çıxır  
горя́щий – yanar  
кислýй – turş  
мéсто – yer  
нéсколько – bir neçə  
пáмятник – abidə, heykəl

перее́хали – köçdülər  
пригласи́ла – dəvət etdi  
при́знак – əlamət  
прилагáтельные – sifət  
приро́дный – təbii  
притя́гивает – cəzb edir  
продóлжить – davam etmək  
ро́дина – vətən  
слéдующий – növbəti  
столи́ца – paytaxt  
схо́дим – gedərik  
храм – məbəd  
цвету́щая – çiçəklənən  
из-под земли – yerin təkindən  
приятного о́тдыха – xoş istirahətlər

### Урoк 26. Береги́те природу

áлый – al qırmızı  
берёза – tozağacı  
бросáть – atmaq  
влáжный – nəm  
возвращáются – qayıdırlar  
вóздух – hava  
глубо́кая – dərin  
дары́ – sərvətlər  
дым – tüstü  
загрязнáть – çirkəndirmək  
защищáть – qorumaq, müdafiə etmək  
значéние – məna  
зовёт – çağırır  
кудá попáло – hara gəldi  
купáются – çimirlər  
ломáющий – sındıran  
луг, лугá – çəmənlik, çəmənliklər  
луна́ – ay  
не́бо – səma  
нельзáя – olmaz  
огрoмный – nəhəng  
одинáковое – eyni



окружаёт – əhatə edir  
плохой – pis  
подходят – yaxınlaşırlar  
поступает – hərəkət edir  
предлагаем – təklif edirik  
радостный – sevincli  
разбрасывает – hara gəldi atır  
распределяем – yerləşdiririk  
сажать – əkmək  
саженцы – körpə ağaclar  
соловей – bülbül  
тучи – qara buludlar  
хороший – yaxşı

### Урок 27. Главный город России

вид – görünüş  
выставка – sərgi  
грустный – kədərli  
грусть – kədər  
добрый – mehriban  
замечательный – çox gözəl  
злой – hirsli  
известный – tanınmış  
исторический – tarixi  
куст – kol  
молодой – gənc  
молчать – susmaq  
находиться – yerləşmək  
низкий – alçaq  
обязаны – borcluyuq  
отдыхать – dincəlmək  
плачет – ağlayır  
площадь – meydan

побывать – olmaq  
популярный – məşhur  
протекает – axır (çay)  
противоположное – əks  
радость – sevinc  
сквер – bağça  
сладкая – şirin  
смеется – gülür  
там – orada  
узкие – dar  
умные – ağıllı

### Урок 28. Традиционный русский сувенир

внутри – içində, daxilində  
девушка – gənc qız  
деревянная – taxtadan hazırlanmış  
золотое – qızıl  
игрушка – oyuncaq  
имя – ad  
крошка – kiçik, bala  
произошло – əmələ gəlib  
прячется – gizlənir  
разбил – sındırdı  
разбирать – hissələrə ayırmaq  
размер – ölçü  
разноцветная – rəngbərəng  
репка – turp  
снесла – yumurtaladı  
традиционный – ənənəvi  
упало – düşdü  
яйцо – yumurta



# Литература

1. Ümumitəhsil pilləsinin dövlət standartları və proqramları (kurikulumları) // Kurikulum, – 2010. №3, – s. 117-130.
2. Акишина А.А. Игры на уроках русского языка. Москва: Русский язык, 1990.
3. Акишина А.А., Каган О.Е. Учимся учить. Москва: 2002.
4. Браун С., Воган К. Игра. Как она влияет на наше воображение, мозг и здоровье. Перевод на рус.яз./Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2015.
5. Бреусенко Л.М., Матокина Т.А. Русский язык Киргизия.
6. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: пособие для учителя. – 2-е изд. Перераб. и доп. / Москва: АРКТИ, 2003.
7. Давидюк Л.В. Русский язык 5 класс.
8. Крючкова Л.С., Мощинская Н.В. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному / Москва, 2009.
9. Лебединский С.И., Гербис Л.Ф. Методика преподавания русского языка как иностранного. / Минск.: БГЭУ, – 2011.
10. Пометун Е. Энциклопедия интерактивного обучения / Киев, 2007.
11. Протасова Е.Ю. Методика обучения дошкольников иностранному языку. / Москва: ВЛАДОС, 2010. – 301 с.
12. Учебное пособие Гуськова Е.В. «По русски – легко!» Методист, преподаватель русского языка как иностранного в Институте русского языка и культуры МГУ имени М.В.Ломоносова. 2018.
13. Шаимова Г.А. Формирование коммуникативной компетенции посредством метода «ролевая игра» // Молодой ученый, 2012.
14. <https://profilib.com/.../e-molodtsova-rolevye-igry-dlya-detey>
15. <https://www.happy-kids.ru/page.php?id=889>
16. <https://skazkibasni.com/stydno-pered-solovushkoj-korotkij-rasskaz-dlya-detey-avtor-v-suxomlinskij>
17. <https://azku.ru/andersen-gans-hristian-skazki/gadkij-utyonok.html>
18. <https://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-zhivotnyh/>
19. <https://onlinegdz.net/uchebnik-russkij-yazyk-1-klass-kanakina-v-p-goreckij-v-g/>
20. <http://deti-i-mama.ru/stixi-pro-azbuku-i-alfavit/>
21. <https://infourok.ru/pravopisanie-zvonkih-i-gluih-soglasnih-na-konce-slova-3031902.html>
22. [https://licey.net/free/4-russkii\\_yazyk/39-kurs\\_russkogo\\_yazyka\\_fonetika\\_slovoobrazovanie\\_morfologiya\\_i\\_orfografiya/stages/629-13\\_glasnye\\_i\\_soglasnye\\_zvuki.html](https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/39-kurs_russkogo_yazyka_fonetika_slovoobrazovanie_morfologiya_i_orfografiya/stages/629-13_glasnye_i_soglasnye_zvuki.html)
23. [https://nsportal.ru/zanimatelnye\\_uprazhneniya\\_po\\_russkomu\\_yazyku.doc](https://nsportal.ru/zanimatelnye_uprazhneniya_po_russkomu_yazyku.doc)