

УЧЕБНИК

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК





ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

لهم إني^{أعوذ}
بأنت أنت^{أنت}
أنت^{أنت}
أنت^{أنت}

СОЛМАЗ ГУСЕЙНОВА
ДИЛЬБАР МАМЕДОВА
ГЮЛЬЧОХРА ИБРАГИМОВА

УЧЕБНИК

по предмету

РУССКИЙ ЯЗЫК

(второй иностранный язык)

для 5 -го класса общеобразовательных школ



Замечания и предложения, связанные с этим изданием,

просим отправлять на электронные адреса:

info@eastwest.az и derslik@edu.gov.az.

Заранее благодарим за сотрудничество!



ŞƏRQ-QƏRB

Содержание

Раздeл 1

Начало путешествия в новый мир

1. Привётствие и прощание	6
2. Давайте познакомимся	9
3. Наша семья	12
4. Все профессии важны	15
5. Числа и цифры в нашей жизни	18
Обобщающие задания	20



Раздeл 2

Вот он - я

6. В мире знаний	22
7. Наше здоровье в наших руках	27
8. Нарядите себя	31
9. Выберите обувь	35
Обобщающие задания	37



Раздeл 3

Окружающая нас природа

10. Улыбнитесь радуге	40
11. Когда это бывает?	43
12. Лесные жители	47
13. Домашние животные	51
14. Наша пернатые друзья	55
Обобщающие задания	57



Раздeл 4

Это вку́сно и полéзно

15. Где найти витамины?	60
16. Что растёт в огороде?	64
17. В супермаркете.....	67
18. Где чистые кастрюли у нашей мамули?....	70
Обобщающие задания.....	72



Раздeл 5

Копи́лка традиций

19. Праздник мам и бáбушек.....	74
20. Праздник Новruz	77
21. Народные игры.....	80
22. Нáше гостеприимство.....	83
23. Ичеришехер	86
Обобщающие задания.....	89



Раздeл 6

Мир, в котóром я живу́

24. Азербайджáн – мой край родной.....	91
25. Столица Азербайджáна	95
26. Берегите природу	100
27. Главный город России.....	104
28. Традиционный русский сувенир	108
Обобщающие задания.....	110
Сказки: «Курочка Ряба», «Рéпка»	112
Словарь – Lügət.....	113
Литератúра.....	124



Условные обозначения



– Внимáние!



– Прочитáйте



– Напишите



– Ауди́рование
(trims.edu.az)



– Диалóг

* – дано́ толковáние слóва

1
Урок

Привeтствие и прощaние

1 Посмотрите и скажите, что вы видите на картинках.



Внимание!

С помощью этих слов мы привeтствуем друг друга.

Здрaвствуй!
Доброе утpo!

Здрaвствуйте!
Добрый денy!

Привeт!
Добрый вeчeр!

А с помощью следующих слов – прощаемся.

Покa!

До свидaния!

Спокойной нoчи!

Вежливые слова.

Пожaлуйста!

Спасибо!

Извините!

Благодарю!

2 Как мы здороваемся в это время суток?



Утpo



День



Вeчeр



3

Прослушайте диалог и разыграйте с соседом по парте.



4

Давайте поиграем.

Учитель:

Утро настáло,
Сóлнышко встáло...
Отвеча́йте-ка, ребя́та,
Что сказать, проснувшись, надо?

Ученики: 😕

Учитель:

Вот и день настáл, ребя́та.
Что сказать при встрéче надо?

Ученики: 😕

Учитель:

Вéчер наступíл, ребя́та,
Что сказать при встрéче надо?

Ученики: 😕



5

Отвéтьте на вопросы.



Что должна сказать девочка маме?



Что должен сказать мальчик бáбушке?



Что должны отвéтить дети учительнице?

Нужны ли нам буквы?

Что мы составляем из букв? Сегодня мы с вами познакомимся с буквами.

Какие слова можно составить из этих букв?

Аа

А а

Мм

М м

Пп

П п

6

Произнесите вслед за учителем и выберите

словá, где бу́кva а в нача́ле слóва	словá, где бу́кva а в середíне слóва	словá, где бу́кva а в концé слóва
абрико́с, ма́ма, апельси́н, анана́с, ба́нан, айва́, автобус, а́збука, сад, книга	пе́на́л, мак, паркéт, ма́ркер, макароны, ма́сло, флаг, пульт, художник, стака́н	па́па, кукла, рóза, стра-на, зи́ма, брат, арбу́з, вáза, картина, гитáра

7

Произнесите вслед за учителем и выберите

словá, где бу́кva м в нача́ле слóва	словá, где бу́кva м в середíне слóва	словá, где бу́кva м в концé слóва
машина, замо́к, медвéдь, сúмка, лимо́н, моркóвь, ко́смос, мышь, моло́кь, сестра	сметáна, кáмень, фéрма, фóрма, смородина, клей, компóт, ме́сто, комната, малина	сме́на, дом, гном, аквáриум, а́том, дым, мир, костюм, синóним, гимн

8

Произнесите вслед за учителем и выберите

словá, где бу́кva п в нача́ле слóва	словá, где бу́кva п в середíне слóва	словá, где бу́кva п в концé слóва
по́езд, пингви́н, па́льма, компью́тер, пирог, пе́ченье, пла́тье, стол, портфéль, лáмпа	ре́спублика, сапóг, ка-пу́ста, пáпка, плащ, спорт, кóмпас, портрéт, пирамида, помидóр	суп, грипп, джип, стоп, гороскоп, скайп, кóпия, кот, пóлка, пárта

9

Составьте из букв словá и запишите в тетрадь.



A

M

П

2 Урок

Давайте познакомимся

Как тебя зовут?

Меня зовут Олег!



Меня зовут Рамиз!



Меня зовут Наташа!



Меня зовут Наиля!



Как мы знакомимся?

Знакомство начи-
наем с этих слов

Можно с тобой познакомиться?

Давай познакомимся!

Будем знакомы!

После того, как собеседник представит себя, не забудьте добавить «Очень приятно!»



1

Прослушайте стихи и найдите в них вежливые слова, которые очень нужны для общения!

2

Разыграйте диалог с соседом по парте.

- Как тебя зовут?
- Меня зовут 😊. А как тебя зовут?
- Меня зовут 😢.
- Очень приятно. Как твой фамилия?
- Моя фамилия 😢.
- А как твой фамилия?
- Моя фамилия 😢.
- Очень приятно.
- Мне тоже очень приятно.



3

Рассмотрите картинки и отвeтьте на вопросы.

Кто это?
Он ученик?



Кто это?
Она ученица?



4

Давайте поиграем в игру «Снежный ком».

Представьте себя по следующей схеме и встаньте в круг. С каждым новым участником «круг друзей» растёт. Постарайтесь всё сделать правильно, чтобы не оставаться в стороне от этого «круга друзей».

Меня зовут 😊 . Моя фамилия 😊 . Я ученик (ученица).

5

Вставьте пропущенные слова.



- Привёт! Можна с тобой 😊 ?
- Да, 😊 . Меня зовут 😊 . А тебя?
- Меня 😊 Фидан.



6

Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

Это девочка. Её зовут Миня.
Её фамилия Самедова.
Она ученица.

**Кто это? Как её зовут?
Как её фамилия? Кто она?**



Внимание!

Девочка – (она) – ученица.
Её зовут Айлин.
Её фамилия Ахундова.
Мальчик – (он) – ученик.
Его зовут Ахмед.
Его фамилия Алиев.

Буквы

Оо

Оо

Дд

Дд

Нн

Нн



Внимание!

Буква **о** под ударением произносится как [о], а в безударной позиции – как [а].

Опыт – [опыт], **озеро** – [озера], **очки** – [очки], **оса** – [аса] и т. д.

Буква **д** в конце слова произносится как [т].

Сад – [сад], **склад** – [склад], **парад** – [пара́т], **труд** – [труд] и т. д.

7

Произнесите вслед за учительем и выберите

словá, где бу́кva о в нача́ле слóва	словá, где бу́кva о в середи́не слóва	словá, где бу́кva о в концé слóва
сок, очки, осень, оса, огурец, сова, огонь, облако, озеро, орёл	сон, дом, нога, яблоко, проектор, картофель, творог, кошка, рука, овца	молоко, окно, пальто, небо, дерево, море, село, пластика, кино, метро

8

Произнесите вслед за учительем и выберите

словá, где бу́кva д в нача́ле слóва	словá, где бу́кva д в середи́не слóва	словá, где бу́кva д в концé слóва
дедушка, дядя, медведь, дельфин, друг, день, девочка, дуб, подруга, дача	буильник, вода, один, дневник, сода, сковорода, два, подарок, мода, среда	сад, склад, парад, флаг, труд, обед, огород, брат, след, диктант

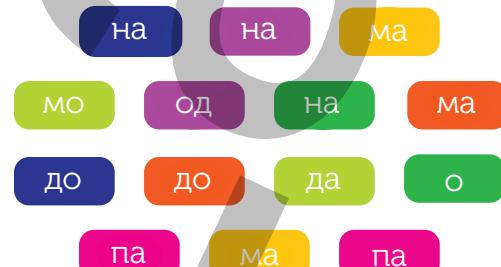
9

Произнесите вслед за учительем и выберите

словá, где бу́кva н в нача́ле слóва	словá, где бу́кva н в середи́не слóва	словá, где бу́кva н в концé слóва
носок, нитки, носорог, нога, ножницы, нож, нос, печенье, ложка, вилка	кухня, пингвин, книга, кино, снеговик, сигнал, пластика, сарафан, карандаш, линейка	слон, закон, банан, салон, телефон, экран, ананас, барабан, диван, комната

10

Составьте из слогов слова и запишите в тетрадь.



11

3

Урок

Наша семья



Кого вы видите на картинке?



- 1 Скажите, где нужно вставить слова он и она.

Это девочка.
моей сестры.

Это мальчик.
мой брат.



- 2 Прослушайте стихотворение и назовите членов семьи



- 3 Назовите изображённых на картинке членов семьи.



4

Разыграйте диалог по образцу с соседом по парте.



- Алло, добрый вечер, Фидан!
- Добрый вечер, тётя Севиль!
- Мама дома?
- Да, она дома.
- Позови, пожалуйста, её к телефону.
- Хорошо, сейчас позову.

5

Какие слова сочетаются со словом **мой**, а какие – со словом **она**?

Бабушка, внук, дочь, мама, сын, папа, дедушка, дядя, тётя, сестра, брат.

6

Прослушайте текст и отвёьте на вопросы.

Это мой брат. Его зовут Фарид. Он ученик.

1. Кто это?
2. Как его зовут?
3. Кто он?



Внимание!

Слова, обозначающие лиц мужского пола, относятся к слову **он** и сочетаются со словом **мой**.

Слова, обозначающие лиц женского пола, относятся к слову **она** и сочетаются со словом **моя**.



Буквы

Кк



Сс



Лл



7

Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где буква к в начале слова	слова, где буква к в середине слова	слова, где буква к в конце слова
конфета, карандаш, книга, куртка, класс, комната, лук, облако, окно, картина	маска, доска, Республика, рука, река, квартира, марка, морковь, коридор, карта	молоко, молоток, урок, игрок, чайник, грузовик, художник, мальчик, кино, ученик

8 Произнесите вслед за учителем и выберите

словá, где бу́кva с в нача́ле слóва	словá, где бу́кva с в середи́не слóва	словá, где бу́кva с в концé слóва
слог, солнце, снег, осень, сестра, сентябрь, самолёт, сказка, сад, оса	краска, такси, ласточка, светофор, космодром, букварь, коса, посуда, космонавт, весна	термос, космос, вирус, мост, класс, нос, рост, глобус, автобус, голос

9 Произнесите вслед за учителем и выберите

словá, где бу́кva л в нача́ле слóва	словá, где бу́кva л в середи́не слóва	словá, где бу́кva л в концé слóва
ластик, лента, лампа, лимон, люстра, слова́рь, линейка, пенал, портфель, лётчик	шко́ла, слива, слáва, слóво, крыло, фильм, пла́тье, ло́шадь, лист, библиотéка	стол, стул, пол, флаг, журна́л, фина́л, кизиль, сигна́л, альбом, лóдка

10 Решите ребусы.

ПА

МА

НО



11 Составьте из слогов слова и запишите в тетрадь.



а	мо	ко	
мас	кос	сос	дос
на	на	ка	но
ло	лам	мос	па
ло	нас	ок	

4

Урок

Все профессии важны!



Можно ли называть какую-то профессию самой нужной?

1 Произнесите вслед за учителем названия профессий.

Стройтель, учитель, лётчик, портной,
парикмахер, врач, машинист, художник,
музыкант, нефтяник, повар, пожарный,
полицейский, военный, моряк, инженер.



2 Прослушайте текст и укажите профессии.

3 Вставьте пропущенные слова он или она.



Это моя мама. 😊 учительница. Это мой дедушка. 😊 строитель. Это мой папа. 😊 музыкант. Это моя бабушка. 😊 повар. Это мой дядя. 😊 пожарный. Это моя тётя. 😊 врач. Это мой брат. Он лётчик.



4

Разыграйте диалог с соседом по парте.



- Эльнара, кем ты хочешь стать, когда вырастешь?
- Я хочу быть врачом. А ты кем хочешь стать, Фуад?
- А я хочу быть машинистом.

5

Опишите картинку.

Кто это?

Кто дедушка по профессии?

Где он работает?



Внимание!

Слова, оканчивающиеся на согласную букву, можно заменить словом **он**:
дом, стадион, лес, вагон и т. д.

Слова, имеющие окончания **-а, -я**, можно заменить словом **она**:
школа, картина, семья, земля(кроме слов **папа, дядя, дедушка, юноша, мужчина** и т. д.).

Слова, имеющие окончания **-о, -е, -ё**, можно заменить словом **оно**:
окно, ружьё, задание, море и т. д.

Слова, обозначающие два предмета и более, можно заменить словом **они**:
дети, машины, города, стулья и т. д.

6

Впишите слова в кружки.



Папа, мама, сад, поднос, слон, нос, космос, лак, лампа, маска, ласка, команда, носок, сок, класс, мобда, сода, коса, доска, колос, сокол, полка, мак, каска.

он

она

Буквы

Гг

Гг

Вв

Вв

Йй

Йй



Внимание!

Буква **т** в концे слова произносится как [к].

Сапог – [сапо^к], **друг** – [дру^к], **лут** – [лу^к], **флаг** – [фла^к] и т.д.

Буква **в** в конце слова произносится как [ф].

Плов – [пло^ф], **шов** – [шо^ф], **рукав** – [рук^а^ф] и т.д.

7

Произнесите вслед за учителем и выберите

словá, где бу́кva т в нача́ле слóва	словá, где бу́кva т в середи́не слóва	словá, где бу́кva т в концé слóва
гимн , герб, глóбус, горá, гóлубь, гру́ша, виногráд, гриб, глаз, у́гол	гранáт, огурéц, ráдуга, огорóд, тигр , подруга, игlá, головá, гусь, книга	утюг, сок, сапог, пирог, снег, грузовíк, художник, друг, луг, флаг

8

Произнесите вслед за учителем и выберите

словá, где бу́кva в в нача́ле слóва	словá, где бу́кva в в середи́не слóва	словá, где бу́кva в в концé слóва
корóба, волк, врач, велосипéд, совá, ви́шня, вес, ворóна, вéтер, вертолёт	янвáрь, феврáль, слóво, водá, айвá, автобúс, автомобíль, вóлсы, весна, а́вгуст	лев, архíв, плóв, шов, клюв, вéчер, переры́в, вréмя, слива, рукáв

9

Произнесите вслед за учителем и выберите

словá, где бу́кva й в нача́ле слóва	словá, где бу́кva й в середи́не слóва	словá, где бу́кva й в концé слóва
йод, йогурт, ёлка, юлá, юбка, енот, яблоко, лéйка, ёжик, зáяц, йога	сейчáс, соловéй, чайник, мáйка, май, змéйка, волейбóл, линéйка, стройка, гáйка	воробéй, музéй, клей, юбилéй, скамéйка, ель, герой, муравéй, чай, айвá

10

Составьте из слогов словá и запишите .



5

Урок

Числа и цифры в нашей жизни



Сколько книг на столе?



Сколько учеников в классе?



Сколько яблок на тарелке?

Давайте посчитаем:

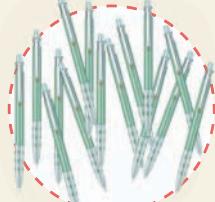
- 1** - один
- 2** - два
- 3** - три
- 4** - четыре
- 5** - пять
- 6** - шесть
- 7** - семь
- 8** - восемь
- 9** - девять
- 10** - десять

- 11** - одиннадцать
- 12** - двенадцать
- 13** - тринадцать
- 14** - четырнадцать
- 15** - пятнадцать
- 16** - шестнадцать
- 17** - семнадцать
- 18** - восемнадцать
- 19** - девятнадцать
- 20** - двадцать

- 30** - тридцать
- 40** - сорок
- 50** - пятьдесят
- 60** - шестьдесят
- 70** - семьдесят
- 80** - восемьдесят
- 90** - девяносто
- 100** - сто
- 1000** - тысяча

1

Сколько предметов на картинках?





2

Прослушайте диалог и разыграйте с соседом по парте.

3

Какие слова отвечают на вопрос сколько?

Учитель, восьмь, бабушка, дом, сестра, одиннадцать, урок, строитель, стол, девятнадцать, брат, стул, четыре, картинка, семья.



Внимание!

Один + слово, которое относится к слову «он»: год, брат, мальчик.

Одна + слово, которое относится к слову «она»: девочка, сестра, ручка.

Одно + слово, которое относится к слову «они»: окно, яблоко, слово.

Два употребляется со словами, которые относятся к словам он и они: два ученика, два окна.

Две употребляется со словами, которые относятся к слову она: две сестры, две внучки.

Сколько тебе лет?

Один, двадцать один, сорок один и т. д. – год.

Два, три, четыре, тридцать два, пятьдесят три, семьдесят четыре и т. д. – года.

Пять, десять, двенадцать, шестьдесят восемь и т. д. – лет.

4

Впишите слова в таблицу.



один	одна	одно

Слово, книга, дом, сова, окно, лампа, маска, голова, волос, слон, кося, лама, маска, панда, класс, сон, голос, нога, вагон, поле.

5

Разыграйте диалог по образцу.



- Привет, Дима!
- Здравствуй, Сима!
- Кто это?
- Это мой младший брат.
- Как его зовут?
- Его зовут Толя.
- А сколько ему лет?
- Ему семь лет.
- В каком классе он учится?
- Он учится во втором классе.



Обобщающие задания

1 Встречаясь утром, мы говорим:

- A) добрый день! B) доброе утро!

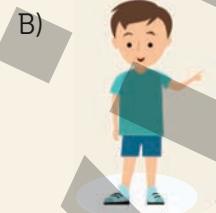
C) добрый вечер!

2 Вечером, перед сном, мы говорим:

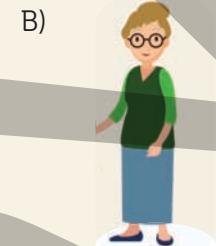
- A) привёт! B) пока!

C) спокойной ночи!

3 Кому мы говорим «здравствуйте»?



4 Со словом один сочетается



5 Дополните предложение.

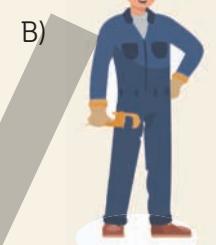
Моя мама .

- A) актёр

- B) учительница

- C) портной

6 Укажите строителя.



7

Укажите машиниста.

A)



B)



C)



8

Укажите соответствие.

1. бáбушка
2. дáдя
3. сестrá

a) он

b) она

4. брат
5. внúчка
6. пáпа

9

Укажите соответствие.

1. Фариду 4 😊
2. Самире 11 😊
3. Ира́де 21 😊

a) год

b) гóда

c) лет

10

Укажите соответствие.

1. врач
2. худóжник
3. учíтель

a) рису́ет

b) учи́т

c) лéчит

Прослушайте текст и выполните задания 11-15

Это дёвочка. 😊 ученица. Её зовут Лейла. Её фамилия Мамедова. Лейла учится в пятом классе. Ей десять лет. 😊 хочет стать врачом.

11

Отвéтьте на вопросы.

Как зовут дёвочку?
Как её фамилия?

12

Вставьте вместо 😊 нужное слово.

A) он

B) онó

C) она

13

Дополните предложение.

Лейла хочет стать 😊 .

14

Укажите возраст Лейлы цифрами.

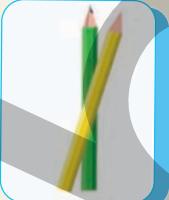
15

Расскажите о себе, используя информацию из текста.

6

Урок

В мире знаний



Для чегó нужны нам
эти принадлeжности?
Где мы ими
пользуемся?



Внимание!

Тетра́дь относится к слову «она́».

Портфéль, слоáрь, цíркуль относятся к слову «он».

1

Произнесите вслед за учитеlem названия школьных принадлeжностей и помогите Эмиину и Назриин собрать портфéль. Назриин должна выбрать те принадлeжности, названия которых относятся к слову **она́**, а Эмиин – к слову **он**.



Ластик,
дневник,
альбом,
краски,
карандаш,
точилка,
пенал,
линейка,
клей,

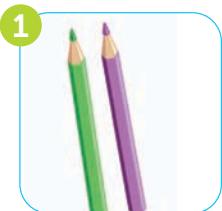
учебник,
карта,
ручка,
тетрадь,
фломастер,
словарь,
циркуль,
блокнот,
маркер.



2

Прослушайте текст и выберите названия школьных принадлeжностей.

3 Найдите ошибки.



два карандаша



две дневника



два точилки



две линейки



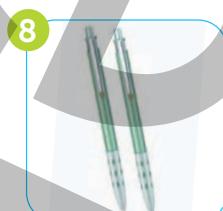
две ластика



два учебника

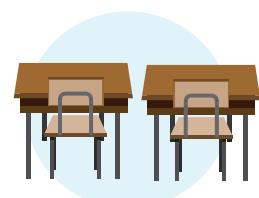
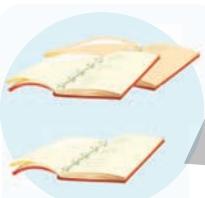
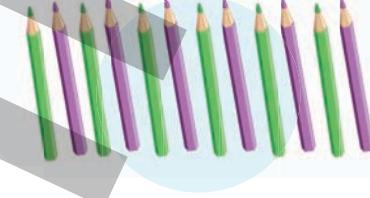
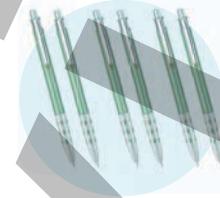
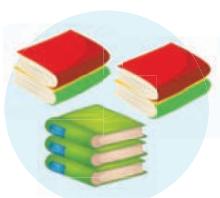


две глобуса



две ручки

4 Сосчитайте количество предметов на картинках.



5 Давайте проведём ролевую игру «Собираемся в школу».

Работа выполняется в парах. Один участник – школьник (или школьница), другой – младший брат (или младшая сестра). Школьник (школьница) собирает портфель в школу. Младший брат (сестра) спрашивает, указывая на его школьные принадлежности: «Что это? Это карандаш? Здесь одна ручка?» и т. д. А старший брат (сестра) отвечает: «Это точилка. Это не карандаш, а ручка. Да, здесь одна ручка».



КТО?



он



они́



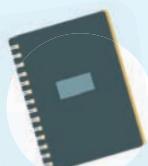
она́



ЧТО?



мой портфель



моя тетрадь



мой ластик



мой пенал



моя точилка



мои карандаши



мои книги

Буквы

Ии

Ии

Ее

Ее

Ёё

Ёё

6

Произнесите вслед за учителем и выберите.

словá, где бу́ква **и** в
нача́ле слова

инжíр, игра́, икра́,
индиóк, игру́шка, лисá,
зимá, игла́, линéйка,
инте́рес

словá, где есть бу́ква **е**

еда́, енот, ель, нéбо,
печь, у́тро, теа́тр, тигр,
весна́, лéто

словá, где есть бу́ква **ё**

ёлка, ёжи́к, шофе́р,
тётя, подъéзд, берёза,
ружье́, подъём, съёмка,
актёр

7

Произнесите вслед за учителем предложения и выберите:

А) слова, где есть буквы И Е Ё



У Коля книжка с картинками.



У Маши живёт большой попугай.



В саду растёт яблоня.



На полянке вырос красивый гриб.

Б) слова, где нет этих букв.



Свете подарили куклу.



В зоопарке живёт слон.



В теплице выросли огурцы.



На полке стоят книги.

8

Вставьте слова в таблицу.

Дневник, еда, ёлка, пение, мёд, дёло, соловей, линейка, если, посёлок, ел, клей, сёла, поле, снег, весна, поели, лес, ёдем.

Буквы Е и Ё произносятся как один звук

Буквы Е и Ё произносятся как два звука

Внимание!

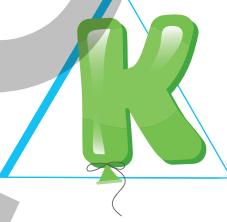
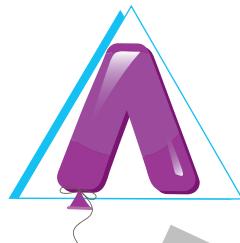
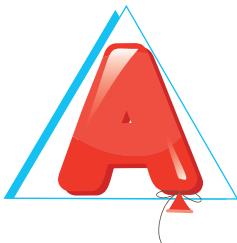
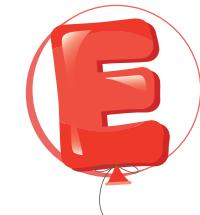
Буквы Е и Ё обозначают два звука [йэ], [йо], если они стоят:

1. В начале слова. Например: еда, ёлка
2. После гласных. Например: поели, поёт
3. После ъ и ъ. Например: съел, копьё

Буквы Е и Ё обозначают один звук [э], [о] после согласных. Например: дёло, мёд

8

Составьте слова из букв сначала в квадратиках, затем в кружочках, а потом в треугольниках и запишите в тетрадь.



9

Составьте из слогов слова и запишите в тетрадь.



10

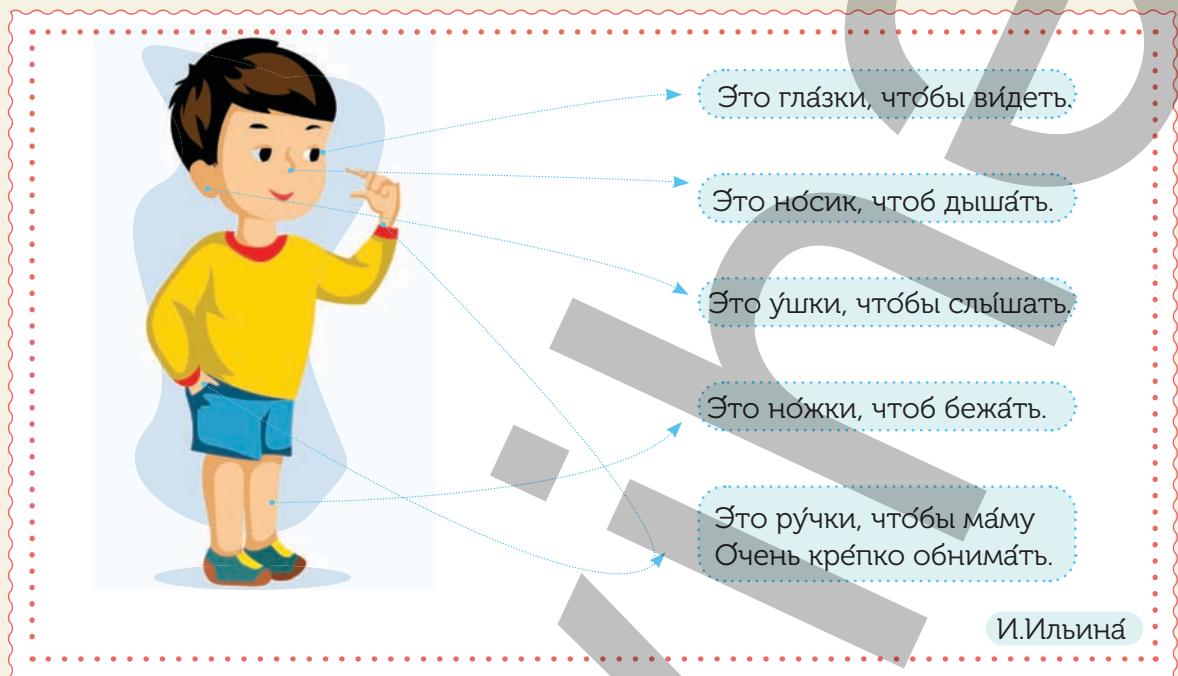
Составьте сочетания слов и запишите в тетрадь.



7

Урок

Наше здоровье в наших руках



1 Назовите части тела вслед за учителем.

Глаза, нос, рот, уши, лоб, горло, голова, щёки, зубы, язык, лицо, живот, руки, ноги, пальцы, плечи, волосы, шея, брови, спина.



Внимание!

глаз – глаза

ухо – уши

зуб – зубы

щека – щёки

рука – руки

нога – ноги

Слова, оканчивающиеся на согласную букву, сочетаются со словом **мой**:
зуб, рот, глаз, нос, язык и т. д.

Слова, имеющие окончания **-а -я**, сочетаются со словом **моя**:
рукa, ногa, головa, шeя, щекa и т. д.

Слова, имеющие окончания **-o, -e**, сочетаются со словом **моё**:
горло, лицо, ухо, тело, сердце и т. д.

Слова, обозначающие два предмета и более, сочетаются со словом **мой**:
глаза, руки, ноги, волосы, уши и т. д.



2

Прослухайте слова и сгруппируйте названия частей тела

Он

Она

Оно

Они

3

Давайте проведём ролевую игру «У врача».

Работаем в группах. Один участник – врач, остальные – пациенты. Врач спрашивает у пациента: «Что у вас болит?» А он отвечает: «У меня болит голова», «У меня болит нога», «У меня болит зуб» и т.д.



4

На какие вопросы отвечают слова?

Карта, мальчик, брат, глаза, пять, тетрадь, ученик, парты, художник, шестнадцать, портфель, внучка, горло, школа, лётчик, пенал, дедушка, восемь, уши, дядя, ластик, учёбник, тётя, повар, два, дневник, семья, один, альбом, голова, учитель.

Буквы

Уу

Уу

Жж

Жж

Зз

Зз

5

Произнесите вслед за учителем и выберите

слова, где буква у в начале слова	слова, где буква у в середине слова	слова, где буква у в конце слова
урок, учитель, ученик, ученица, учёбник, утюг, упражнение, рука, арбуз, удача	бука, огурец, радуга, груша, булка, капуста, кукуруза, улитка, улица, паук	кенгуру, шоу, лук, друг, внизу, какаду, всюду, наверху, художник, грузовик



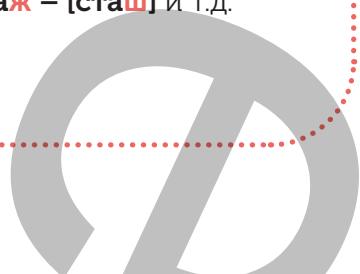
Внимание!

Буква **ж** в конце слова произносится как [ш].

Гарáж – [гарáш], **нож** – [нош], **багáж** – [багáш], **стаж** – [сташ] и т.д.

Буква **з** в конце слова произносится как [с].

Груз – [грус], **арбуз** – [арбуc], **закáз** – [закáс] и т.д.



6

Произнесите вслед за учителем и выберите

словá, где бу́кva ж в нача́ле слóва	словá, где бу́кva ж в середи́не слóва	словá, где бу́кva ж в конце́ слóва
жу́к, жи́раф, жура́вль, жаке́т, жиле́т, инжи́р, же́лание, же́лезо, журна́л, пожа́р	жа́ба, ў́жин, пожа́рный, фла́жок, кружка, ёж, дежа́рный, дру́жба, слу́жба, кри́жовник	га́ра́ж, но́ж, ба́га́ж, морж, же́знь, пля́ж, же́ара, ко́рж, ста́ж, са́пожник

7

Произнесите вслед за учителем и выберите

словá, где бу́кva з в нача́ле слóва	словá, где бу́кva з в середи́не слóва	словá, где бу́кva з в конце́ слóва
зи́ма, зада́ние, замо́к, по́льза, зада́ча, зáяц, зéбра, глаз, звоно́к, зáвтрак	мазь, ў́зкий, наза́д, ка́приз, зал, зда́ние, называ́ние, рóза, скáзка, зверь	ана́лиз, груз, приз, зонт, зуб, си́нтез, арбу́з, закáз, пра́здник, звук

8

Нарисуйте в тетра́ди картинку и запишите на лепестках слова, которые начинаются с букв **у ж з**



9

Составьте сочетания слов и запишите в тетрадь.



в классе на доске

слово книгу

дай окно

мама глаза

пей дома

наш мой

10

Решите ребусы



ЗИ

C +

C=3



11

Составьте из слов предложение и запишите в тетрадь.



Сайда, на диван, села.

Мама, молоко, мне, дала.

Купил, папа, ананас, сливы, нам, айву, малину, и лимон.

Он, в лесу, волка, видел, и лису.



8

Урок

Нарядите сeя

- 1 Назовите предметы одeжды вслед за учитеlem.





2

Прослушайте слова, сгруппируйте предметы одёжды по сезону и назовите их.



весна



лёто



осень



зима

3

Укажите лишнее слово в каждом ряду.

Майка, юбка, пальто, рубашка.

Кепка, шарф, шапка, шляпа.

Пижама, плащ, шуба, куртка.

4

Отвёьте на вопросы.



Это шарф?



Это платье или рубашка?



Это брюки?



Внимание!

Если предмет принадлежит лицу мужского пола, нужно употреблять «его»:
его шорты, его пиджак, его майка.

Если предмет принадлежит лицу женского пола, нужно употреблять «её»:
её жакет, её платье, её панама.

5

Рассмотрите картинки. Вставьте, где нужно, слова **его** и **её**.



Это Мари́на
Это **её** юбка.
Это **её** шля́па.
Это **её** кофта.



Это Оле́г
Это **его** кепка.
Это **его** брю́ки.
Это **его** рубашка.

6

Давайте проведём ролевую игру
«Собираемся на прогулку».

Представим, что к вам приехал друг из Африки, и вы хотите пойти с ним на прогулку холодным зимним днём. Работу выполняем в парах. Один из участников – гость. Он задаёт вопросы, указывая на вещи: «Что это?». А другие участники объясняют: «Это перчатки», «Это шапка» и т.д.



Буквы**Бв**

Б б

Рр

Р р

Тт

Т т

**Внимание!**

Буква **б** в концé слова произносится как [п].

Дуб – [дуп], **зуб** – [зуп], **столб** – [столп] и т.д.

7

Произнесите вслед за учителем и выберите

словá, где бúкva б в начáле слóва	словá, где бúкva б в середíне слóва	словá, где бúкva б в концé слóва
бáбушка, бéлка, бáбочка, брат, баnáн, бинóкль, автóбус, вагóн, бúлка, октáбрь	букéт, áзбука, абрикоs, бант, прибóр, клубни́ка, арбúз, колбасá, облако, бúква	триб, дуб, столб, герб, куб, балéт, билéт, зуб, микрóб, яблоко

8

Произнесите вслед за учителем и выберите

словá, где бúкva р в начáле слóва	словá, где бúкva р в середíне слóва	словá, где бúкva р в концé слóва
рекá, рукá, ráдуга, ráдость, réпка, моркóвь, рыбá, респúблика, ромáшka, компьютер	ромáн, кукуру́за, мóре, мандари́н, тетráдь, смородина, странíца, уróк, картина, роза	рукá, сорт, дóктор, дирéктор, вéтер, пóвар, шар, три, сыр, коридóр

9

Произнесите вслед за учителем и выберите

словá, где бúкva т в начáле слóва	словá, где бúкva т в середíне слóва	словá, где бúкva т в концé слóва
тетráдь, тóчка, тётя, мост, телевíзор, телефóн, точíлка, торт, порт, теáтр	салáт, картóфель, лётчик, самолёт, тигр, стол, пárта, карта, картина, стул	спорт, квадра́т, старт, капúста, стоп, пира́т, салю́т, гла́тье, пилóт, тýфли, маршру́т

10

Состáвьте из слов предложéния и запиши́те в тетра́дь.



Борис, гáлстук , синий, купил.

Мой, пóвар, пáпа.

Мáма, подарила, и пенáл, мне, лáстик.

Его, красиво, брат, рисует.



9
Урок

Выберите обувь



Что мы видим на картинке?

- 1 Повторите вслед за учителем названия обуви.



- 2 Прослушайте текст и назовите виды обуви.



3

Назовите одним словом группу слов.

- 1) Свитер, юбка, майка, платье, шуба, носки, перчатки.
- 2) Босоножки, сапоги, кроссовки, туфли, ботинки.

4

Вместо 🤔 вставьте слова он, она, оно, они.



1. Это рубашка. 🤔 чистая.
2. Это брюки. 🤔 новые.
3. Это ботинки. 🤔 серые.
4. Это пальто. 🤔 теплое.
5. Это пиджак. 🤔 красивый.
6. Это шапка. 🤔 вязаная.
7. Это платье. 🤔 нарядное.
8. Это туфли. 🤔 модные.
9. Это носки. 🤔 шерстяные.
10. Это жакет. 🤔 удобный.

5

Прослушайте текст и отвёьте на вопросы.

Мою тётю зовут Наргиз. Она продавщица. Тётя Наргиз работает в магазине, где продают обувь. Сегодня мы с мамой пошли к ней в магазин. Мама купила мне новые туфли. Тётя Наргиз помогла нам выбрать самые красивые.

1. Кем работает тётя Наргиз?
2. Что продают в магазине?
3. Куда мы пошли с мамой?
4. Что купила мама?
5. Какие туфли мы выбрали?

6

Давайте проведём ролевую игру «В обувном магазине».

Работаем в группах. Один – продавец, остальные участники – покупатели.



Внимание!

Он

календарь
строитель
день
учитель

Она

обувь
дверь
ночь
дочь

Обобщающие задания

1 Укажите лишнее.

A)



B)



C)

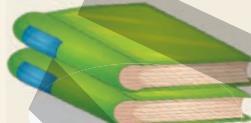


2 К слову он относится

A)



B)



C)



3 К слову она относится

A)



B)



C)



4 К слову оно относится

A)



B)



C)



5 К слову **они** относятся

A)



B)



C)



6 На какой картинке изображен **ухо**?

A)



B)



C)



7 На какой картинке изображена **голова**?

A)



B)



C)



8 Выберите правильный вариант.

- Добрый день!
- 😊
- Скажите, пожалуйста, я могу купить у вас обувь?
- 😢

1. Добрый вечер!
2. Здравствуйте!
3. Да, у нас много разной обуви.
4. Да, у нас очень красивая одежда.

A) 1, 3

B) 2, 3

C) 2, 4

9 Укажите соответствие.

1. учебник
2. ученик
3. блокнот
4. учитель

кто?

что?

10 Какие слова сочетаются со словом **один**?

Компью́тер, пла́тье, жаке́т, руба́шка, учите́ль.

11 Какие слова сочетаются со словом **одна**?

Костюм, шапка, перчатки, халат, майка.



Прослушайте текст и выполните задания 12-15

Это мальчик. Его зовут Кямран. Он ученик пятого класса. Ему 11 лет. У него чёрная куртка и синий пиджак. А это 😢 портфель. Кямран идёт в школу.

12 Отвeтьте на вопросы.

- 1) Как зовут мальчика?
 - 2) Сколько ему лет?
 - 3) Куда он идёт?



13 Выберите из текста слова, обозначающие предметы одёжды, и запишите.

14 Вставьте вместо 🤔 нужное слово.

15 Дополните предложение информацией из текста.

Он ученик .



10

Урок

Улыбнитесь радуге

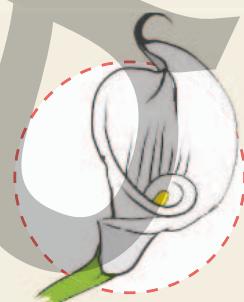
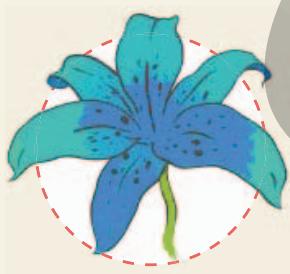
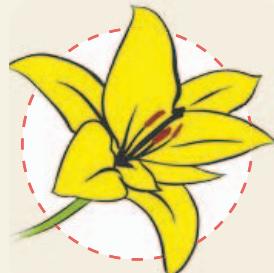
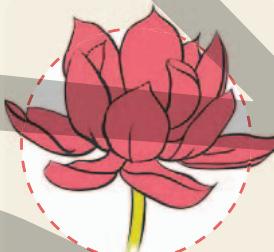


Можете представить мир чёрно-белым или каким-то бесцветным?

Какие цвета у радуги?

А каких цветов нет в радуги?

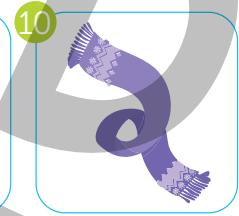
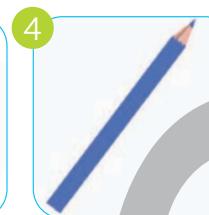
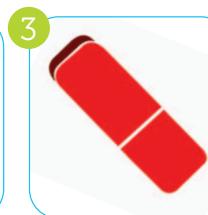
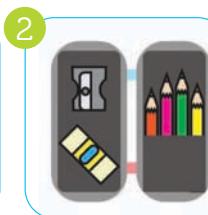
- 1 Назовите вслед за учителем цвет каждого цветка.



- 2 Прослушайте текст и назовите цвета.

3

Назовите изображённый на картинке предмет и определите его цвет.



Внимание!

ру́чка – кра́сна́я (кака́я?),
палтó – кра́сное (како́е?).

карандаш – кра́сны́й (како́й?),
цветы́ – кра́сны́е (каки́е?).

4

Задайте вопросы к словам.

Шко́ла, босоножки, ба́бушка, ученица, бе́лый, двена́дцать, пенал, маля́р, жёлтая, се́мь, дядя, вну́к, ко́фта, де́сять, си́нее, та́почки, голова́, учите́ль, три, повар, точи́лка, ру́ки, двадцать, у́хо, худо́жник, доска́, кори́чневые, папка, сестра́, пять.

5

Разыграйте диалог с сосе́дом по па́рте по да́льному образцу.

- 
- Кяма́ля, у тебе́ есть красная ру́чка?
 - Да, Гюльна́ра, есть.
 - Дай, пожа́луиста!
 - Возьми.
 - Спасибо, Кяма́ля!



6

Рассмотрите карти́нку и отве́тьте на вопросы.

1. Кто э́то?
2. Кака́я у него́ рубашка?
3. Како́го цве́та шорты?
4. Како́го цве́та ке́пка?
5. Каки́е у него́ кроссовки?

Буквы**Цц****Чч****Хх**

Ц ц

Ч ч

Х х

7**Произнесите вслед за учителем и выберите**

словá, где бúкva ц в начáле слóва	словá, где бúкva ч в начáле слóва	словá, где бúкva х в начáле слóва
царь, цыплёнок, цápля, цепь, цветы, цыгáн, цíфра, зáяц, числó, яйцо	часы, человéк, речь, черепáха, ученик, дочь, чайник, чернила, чемодáн, теáтр	холодильник, хлóпок, хóдьба, хíтрый, художник, хорошо, характер, у́хо, халáт, худóй

8**Прочитайте**

словá, где есть бúква ц	словá, где есть бúква ч	словá, где есть бúква х
овца, огурéц, интерéс, цирк, уроќ, цветóк, цех, ценá, шприц, отéц	чайка, четвéрг, чай, светофор, дáча, чесноќ, лечéние, ученица, учёба, задáча	смех, э́хо, храбréц, скворéц, хор, нахóдка, переход, линéйка, вход, друг

9**Напишите**

словá, где есть бúква ц	словá, где есть бúква ч	словá, где есть бúква х
конéц, чтец, сапóт, учý, начáло, сцéна, полицéйский, лицо, цвет, молодéц	чáшка, чтéние, чулки, доска, почта, у́тро, вéчер, тúча, вчера, чу́до	хлеб, хожу, охóта, похóд, зáпах, край, кра́сный, хвост, хóлод, глохó

10**Спишите предложения и разделите слова на слоги.**

Ско́ро зимá. В лесу ёлки дрожа́т от холода. Стáли дни корóче. В мéлких озёрах ви́ден лёд.

**11****Составьте из дáнных слов предложéния и запишите в тетрадь.**

Вдруг, вéтер, холóдный, поду́л.
Дупле, в тёплом, бéлка, живёт.
Облако, по нéбу, бéлое, летит.

11 Урок

Когдa эto бывaeт?

Послушайте сказку.

Жили-были 4 сестры. Позвала одна из сестёр остальных в гости. Угостила она их разными фруктами, овощами и мёдом. Когда они стали её благодарить, хозяйка сказала:

— Это я должна вас благодарить. Ведь ты, моя старшая сестра, укрыла землю белым покрывалом, ты, моя средняя сестра, поливала её дождями, а ты, моя младшая сестра, послала тепло, от которого всё созрело.

Кто же они — эти сёстры?



1 Произнесите вслед за учителем названия времён года.



весна



лeто



осень



зимa



2

Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

1. Сколько времён года?
2. Когда просыпается природа?
3. Когда бывает очень жарко?

4. Когда листья желтеют?
5. Когда бывает очень холодно?
6. Какое ваше любимое время года?

3

В какое время года мы отмечаем эти праздники?

- Новый год**
- Международный Женский день**
- День учителя**
- Новруз**
- День Знаний**
- День Победы**
- День Республики**
- День защиты детей**



4

Давайте проведём ролевую игру «Интервью».

Работаем в парах. Один учащийся – журналист, другой – его собеседник. Нужно ответить на вопрос: «Какое время года вы любите?»



5

Укажите лишнее слово.

Ветер, дождь, листья, снег.
Сапоги, пальто, шарф, шорты.
Холодно, интересно, тепло, жарко.



6

Давайте разыграем по ролям сказку «Теремок».

Немножко изменим сюжет. На просьбу очередного гостя «Пустите меня в теремок!», хозяева ставят условие: назвать приметы того или иного времени года. Например, когда лягушка предлагает мышке: «Давай вместе жить!», мышка спрашивает: «А ты можешь сказать, какой бывает весна?». Лягушка перечисляет приметы весны: «Весной бывает тепло, светит солнце, всё растёт, зеленеет». Приметы лета должен перечислить зайчик, осени – лиса, зимы – волк. А медведь не знает примет времён года, и поэтому его непускают в теремок.



Буквы**ФФ***Ф ф***Шш***Ш ш***Щщ***Щ щ***7****Произнесите вслед за учителем и выберите**

словá, где бúкva ф в начáле слóва	словá, где бúкva ш в начáле слóва	словá, где бúкva щ в начáле слóва
флаг, фóрма, фиálка, фéрма, фламýнго, фиолéтовый, фильм, фигúра, фотóграф, лифт	шар, шоссé, школа, шоколáд, книга, ширифт, шафрáн, точилка, шайба, шкатулка	пло́щадь, щéдрый, щётка, щенóк, обчий, хорошо, плащ, уши, обеща́ть, шумный

8**Прочитáйте**

словá, где есть бúкva ф	словá, где есть бúкva ш	словá, где есть бúкva щ
конфéта, светофóр, филóсоф, жирáф, фóкус, кóфта, цветóк, фрукт, чесно́к, цíфра	шалáш, карандаш, кру́жка, вéшалка, украшéние, шутка, ложка, чашка, шум, кáша	защи́та, щекá, щит, борщ, жéнщина, пища, роща, решéние, вéщи, дружба

9**Напишите**

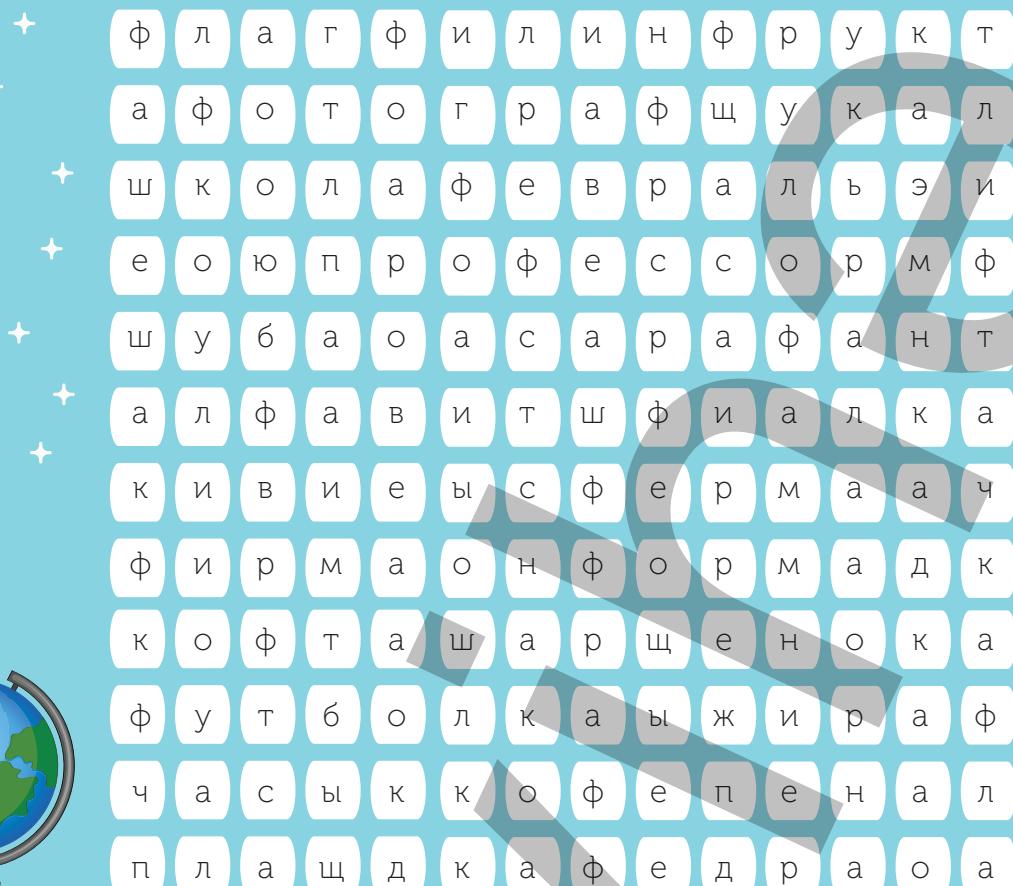
словá, где есть бúкva ф	словá, где есть бúкva ш	словá, где есть бúкva щ
фасón, факт, футбóл, буфéт, бума́га, кóфе, салфéтка, фурáжка, фи́рма, волейбóл	шуба, шáпка, звездá, шарф, шкаф, ученица, шаг, ши́на, машíна, мешóк	прошáй, пárта, щу́ка, това́рищ, пещéра, площáдка, планшéт, овощи, шишка, ещё

**Внимáние!**

Осень, зимá, весна относятся к слову «онá».
Лéто относится к слову «онó».

10

Посоревнуйтесь с товарищем по парте. Найдите и прочитайте слова.



11

Дополните предложения, используя слова флаг, щуку, планшет.



- 1) Ученый нарисовал 😊 Азербайджана.
- 2) Сестра купила себе 😊 .
- 3) Мой папа поймал 😊 .



12

Урок

Лесные жители



Это эмблема Всемирного фонда природы.



Почему на эмблеме изображение именно этого животного?
Как вы думаете, нужно ли беречь диких животных?

1

Произнесите вслед за учителем названия диких животных.



2 Отвёьте на вопросы.



3 Прослушайте диалог и составьте новый по образцу.

4 Задайте вопросы к словам.

Тигр, пенáл, четы́ре, красный, ёж, точилка, пальто, пятнáдцать, медвéдь, внук, дéвять, ора́нжевый, класс, олéнь, ремéнь, сéрый, машинист, дочь, чёрный, семнáдцать, жираф, картина, сын, зелёный, зимá, лисá, слон, шесть, бе́лый, рубашка.

5 Отвёьте на вопросы по картинке.

1. Медвéдь какой?
2. Сколько здесь медвежáт?
3. Медвежáта какие?



6 Дополните предложения, используя слова
медвéдь, слон, бе́лка, волк, лисá.

1. На вéтке сидít 😕 .
2. В зоопárке большой 😕 .
3. 😕 живёт в лесу.
4. На сéвере живёт бе́лый 😕 .
5. Сéрый 😕 встрéтил зайца.

7 Давайте проведём ролевую игру «В зоопарке».

Работаем в группах. Один участник – учитель, остальные – учащиеся.

Ключевые слова:

в лесу, в зоопарке, большой, маленький, ряжая, серый, обитает, пытается, животное, хищное.



Внимание!

он

медведь
олень
конь
зверь

она

лошадь
газель
рысь
мышь

Буквы

ъ

ы

ь

8 Прочитайте

словá, где есть бу́кva ъ	словá, где есть бу́кva ы	словá, где есть бу́кva ь
съезд, объéкт, подъéзд, въезд, субъéкт, съёмка, ёлка, объéзд, подъём, ель	мыло, ты́ква, мышь, дым, кры́ша, крылó, крыжóвник, мешóк, тишина́, машина	феврáль, апрéль, воскресéнье, осень, дочь, мáльчик, день, ночь, плащ, нож

9 Напишите

словá, где есть бу́ква ъ	словá, где есть бу́ква ы	словá, где есть бу́ква ь
съестъ, сесть, подъéхать, отъéхать, заéхать, объёмный, поесть, съéздить, въéхать, подъёмник	шубы, шáтки, пárты, шары, клáссы, рыбы, машины, живóтные, моржи, мыши	карамéль, корáбль, тетра́дь, дверь, медвéдь, конь, лошадь, врач, меч, пейзáж

10

Посоревнуйтесь с товарищем по парте. Найдите и прочитайте слова.

п	а	л	ь	т	о	н	о	ч	ь	д	о	ч	ь
а	в	т	о	м	о	б	и	л	ь	э	ъ	я	п
н	ы	с	о	л	ь	о	к	т	я	б	р	ь	л
а	о	т	ъ	е	х	а	т	ь	а	к	г	м	а
с	т	о	л	ы	ф	о	р	м	ы	ш	ь	а	т
л	ф	е	в	р	а	л	ь	ф	ь	л	л	ль	
т	е	т	р	а	д	ь	м	ы	ш	ь	я	е	
к	р	ы	ж	о	в	н	и	к	у	к	л	ы	к
ж	а	й	д	о	ж	д	ь	с	ъ	е	л	и	р
ф	к	п	ж	й	г	м	а	л	ь	ч	и	к	ы
м	о	р	к	о	в	ь	ф	а	с	о	л	ь	б
к	р	о	в	а	т	ь	о	с	е	н	ь	о	а

11

Составьте из слов предложение и запишите в тетрадь.



Поймал, рыбу, большую, медведь.

Съел, слонёнок, все, маленький, овощи.

Красивый, у реки, олень, стоял.

Подъехал, школьный, к зоопарку, автобус.

12

Напишите под диктовку учителя.

Мышь, тигр, олень, газель, жираф, волк, ёж, лиса, медведь, черепаха.

13

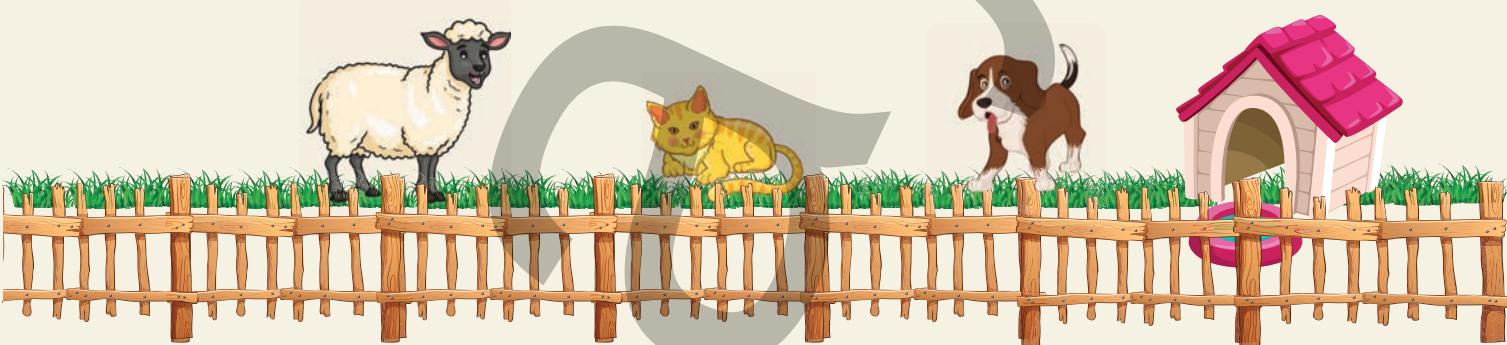
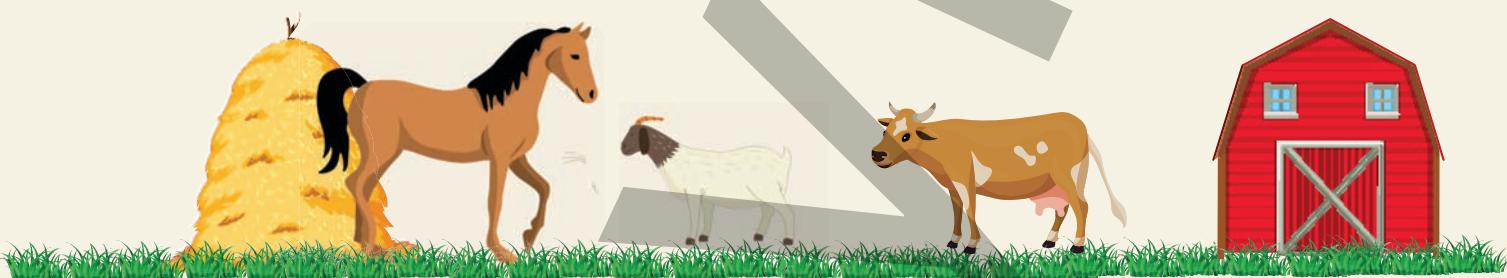
Урок

Домашние животные

Какие животные изображены на картинке?
Почему их называют домашними?



- 1 Произнесите вслед за учителем названия домашних животных.



Внимание!

Слова, обозначающие названия животных, в русском языке отвечают на вопрос **кто?**

медведь (кто?), корова (кто?)



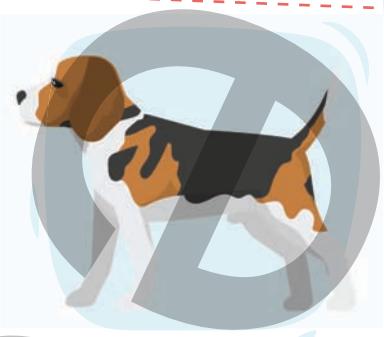
2 Отвёьте на вопросы по картинкам.



Это лошадь?



Это соба́ка?



Это коза́?



3 Прослушайте диалог и составьте новый по образцу.

4 Укажите лишнее слово.

- Соба́ка, коза́, лев, ко́нь, ко́шкa.
- Тигр, медве́дь, волк, короба, бе́лка.
- Лошадь, овцá, телёнок, барап, бык.



Внимание!

у кошкi – **котёнок**
у соба́ки – **щенок**
у лошади – **жеребёнок**
у коробы – **телёнок**
у козы́ – **козлёнок**
у овцы́ – **ягнёнок**

5 Отвёьте на вопросы по картинкам.



Сколько у кошкi котят? Сколько у соба́ки щенят? Сколько у овцы́ ягнят?



Сколько у лошади
жеребят?



Сколько у коровы
телят?



Сколько у козы
козлят?

6 Вставьте названия животных в кружки.



Собака, кот, жеребёнок, коза, лошадь, кошка, овца, баран, конь, пёс, котёнок, ягнёнок, корова, телёнок, бык, козлёнок.

он

она́

Буквы

Ээ

Ээ

Юю

Юю

Яя

Яя

7 Прочитайте

словá, где есть бúкva э эскимо, эквáтор, экскúрсия, эскалáтор, поэт, поэма, тéма, этáж, зра, вéтер	словá, где есть бúкva ю юла, юрист, юбка, Юпитер, юг, любди, люк, уроk, учитель, кухня, ключ	словá, где есть бúкva я яма, ящик, яхта, яблоко, дядя, тётя, змея, зáяц, лев, пингвиn
--	--	---

8 Напишите

словá, где есть бúква э энéргия, экráн, это, экзáмен, эфíр, экономист, передáча, эксперимéнт, экспорт, нефть	словá, где есть бúкva ю утюг, индюк, любóвь, верблóд, интервью, брюки, валюта, улыбка, ученица, парфюм	словá, где есть бúкva я яйцо, мяч, имя, фамилия, дýтель, обезьяна, знáмя, ряд, гимн, герб
--	--	---

9

Посоревнуйтесь с товарищем по парте. Найдите и прочитайте слова.

ю	л	а	э	с	к	и	м	о	ю	л	я	а	ю
п	в	т	к	ч	а	ш	к	а	ъ	э	ъ	я	г
и	ы	и	н	д	ю	к	о	к	т	я	б	р	ь
т	о	р	т	ю	г	г	р	у	ш	а	я	м	а
е	о	м	н	д	р	н	э	т	а	ж	о	а	о
р	у	ю	п	и	т	е	р	р	ъ	л	л	л	к
у	ч	е	б	н	и	к	ю	л	а	н	и	к	ч
ю	б	к	а	ь	и	т	ю	л	е	н	ь	ч	и
г	я	н	в	а	р	ь	ш	к	а	е	л	и	с
ф	к	м	а	й	г	л	щ	е	н	о	к	т	
э	с	к	а	л	а	т	о	р	ц	а	л	ь	ы
к	о	с	т	ю	м	у	т	ю	г	я	м	а	й

10

Составьте из слов предложения и запишите в тетрадь.



Дёти, по эскалатору, поднялись.
Большой, во дворе, индюк, гулёл.
Яблок, на яблоне, спелых, много.
Летом, часто, ем, эскимо, я.
В январе, и морозно, холодно, очень.

11

Вставьте слова в таблицу.

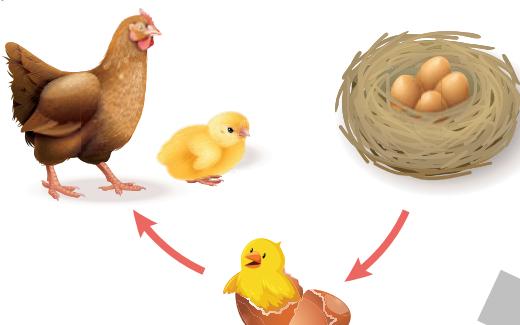
Верблюд, якорь, ряд, юбка, дядя,
яблоко, мяк, обезьяна, мята,
люди, костюм, кята, каюта, яма,
вишня, брюки, юмор, юбилей,
пюре, ягнёнок, станиця.

Буквы Е и Ё произносятся как один звук	Буквы Е и Ё произносятся как два звука

14

Урок

Наши пернатые друзья



Отгадайте загадку.

Был бе́лый дом,
Чуде́сный дом,
Но чтó-то засту́чало в нём,
И он разбился, и оттуда
Живое вы́бежало чудо.

Чьи детёныши появляются из яиц?



Внимание!

Словá, обозначающие назвáния птиц, в русском языке отвечают на вопрос **кто?**

сова (кто?), курица (кто?)

- Произнесите вслед за учитеlem назвáния птиц.
Укажите дíких и домáшних птиц.





2 Прослушайте текст и отвёьте на вопросы.

1. У кого́ появились утята?
2. Каким был поздний утёнок?
3. Куда убежал гадкий утёнок?
4. Где он просидел всю зиму?
5. Кто прилетел весной?
6. В кого превратился гадкий утёнок?

3

Дополните предложения, используя слова лебедь, голубь, воробый, ворона.



1. На подоконнике сидел белый 🐦.
2. Где-то громко каркнула чёрная 🐦.
3. На кормушке прыгали серые 🐦.
4. По озеру плыл прекрасный 🐦.

4

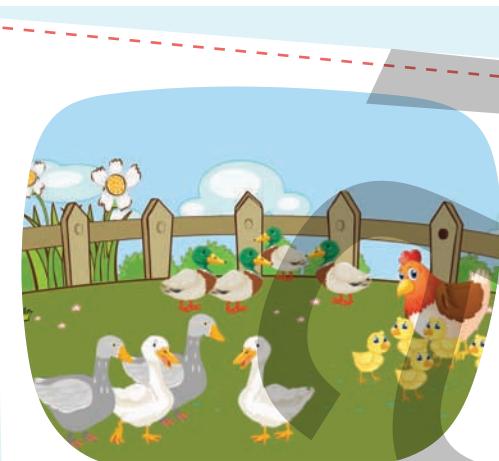
Прочитайте диалог.



- Али, где ты был вчера днём? Я звонил, но никто не отвечал.
- Вчера я вместе с родителями был в зоопарке.
- Какие животные тебе понравились?
- Слон, тигр, лев.
- А птицы там были?
- Да. Нас всех удивил павлин.

5

Отвёьте на вопросы по картинке.



1. Кто во дворе?
2. Сколько здесь кур?
3. Сколько уток?
4. Сколько цыплят у курицы?
5. Сколько гусей? Какого они цвета?

Внимание!

Е ё ю я

обозначают два звука:

[Й Э] [Й О] [Й У] [Й А]

1. Когда стоят в начале слова: яблоко, ёлка, юла, ель.
2. Когда стоят после гласной буквы: поехать, июнь, приятно, поёт.
3. Когда стоят после Ъ или Ъ: объявление, семья, компьютер, ружьё.

Обобщающие задания

1 Укажите цвет пенала.

- A) синий B) жёлтый C) красный



2 Когда мы отмечаем Новый год?

- A) зимой B) летом C) весной

3 Когда листья становятся жёлтыми?

- A) весной B) осенью C) летом

4 Названия каких птиц употребляются со словом **два**?

ласточка, воробей, голубь, ворона, орёл

5 Названия каких домашних птиц употребляются со словом **две**?

гусь, курица, петух, утка, цыплёнок

6 Что не относится к **осени**?

- A) снег B) ветер C) дождь

7 Укажите лишнее слово.

волк, слон, лиса, лошадь, жираф

8 Укажите **корову**.

A)



B)



C)



9

Укажите тигра.

A)



B)



C)



10

Укажите голубя.

A)



B)



C)



11

Укажите утку.

A)



B)



C)



12

Найдите ошибки.

- 1) красная ручка
4) жёлтая цыплёнок

- 2) чёрная пальто
5) белый гусь

- 3) синий галстук
6) рыжий лиса

Прочитайте текст и выполните задания 13–15

Наступила зима. Стало холодно. Трудно птицам зимой. Воробы, вороны, голуби голодающие. Дети решили помочь птицам. Они сделали кормушки для птиц и повесили в парке. Птицы прилетали каждый день.

13

Озаглавьте текст.

A) Птицы

B) Друзья птиц

C) Кормушки

14

Ответьте на вопросы.

Кому трудно зимой?
Кто помог птицам?

15

Выпишите из текста названия птиц.

АЛФАВИТ

А, Б, В, Г, Д, Е, Ё,

Знайте место все своё!

Ж, З, И, Й, К, Л, М,

Вспоминайте, кто за кем!

Н, О, П, Р, С, Т, У,

Стойте дружно все в ряду!

Ф, Х, Ц, Ч, Ш и Щ,

Размещайтесь не спеша!

Ъ, Ы, Ъ,

Стойте рядышком, вот так!

Торопитесь,

Э, Ю, Я,

Вот и в сбóре букв семья!

(С.Ф.Жукóв, М.М.Зелéнина)

В рúсском алфавíте 33 бúквы.

10 глаcных бúкв
а о у и ѿ є ю я

21 соглаcная
б в г д ж з й к л м н
п р с т ф х ц ч ш щ

не обозначают звúков
ъ ѿ



15

Урок

Где найти витамины?

Они очень вкусные!
В них много витаминов!
Конечно же, это – фрукты!

Они очень полезные!
И растут они в саду!

1

Произнесите вслед за учителем названия фруктов.





2

Прослушайте текст и отвёьте на вопросы:

1. Какой у вас сад?
2. Какие фрукты здесь растут?
3. Кто в саду?
4. Кто помогает родителям?

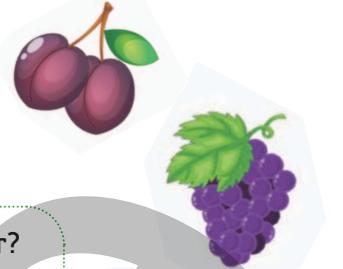
3

Прочитайте текст и озаглавьте его.



Фрукты играют важнейшую* роль в жизни каждого человека. Они являются основным источником витаминов. Важно помнить, что именно фрукты являются полезными для нашего организма. Свежие фрукты дарят нам хорошее настроение.

Назовите ваш любимый фрукт.



Важнейшая – главная



4

Дополните предложения, используя слова груши, яблоко, хурма, виноград.



1. Это красное 😊 .
2. На тарелке оранжевая 😊 .
3. В саду растут жёлтые 😊 .
4. Нужно есть чёрный 😊 .

5

Прочитайте диалог и составьте новый по образцу.



- Лала, какие фрукты ты любишь?
- Я люблю виноград. А ты какие фрукты любишь, Зейнаб?
- Я люблю сливы и ананас.

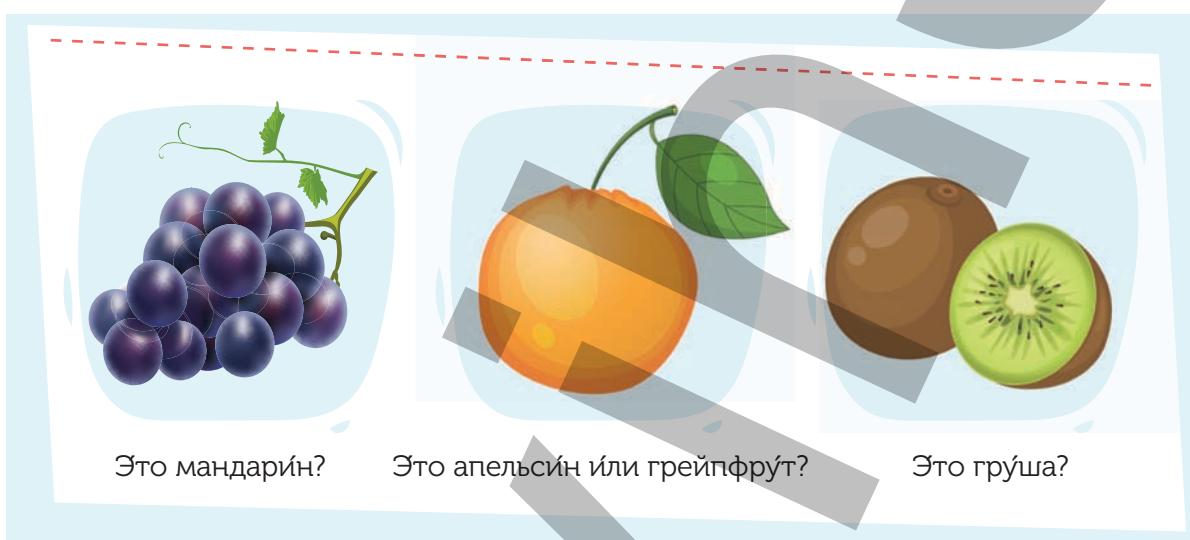


Внимание!

Я ем сливу, айву, вишню
ем яблоко
ем банан, апельсин

Я люблю хурму, дыню
люблю авокадо
люблю арбуз, гранат

- 6 Отвёьте на вопросы по картинкам.



- 7 Отвёьте на вопросы по картинке.

Что это?

Что на дереве?

Сколько груш на дереве?

Какого цвета груши?



- 8 Давайте проведём ролевую игру «Весёлый садовник».

Один из участников – садовник, остальные – фрукты. Каждый «фрукт» должен рассказать о себе.



9

Впишите слова в таблицу.



он	она́	оно́

Мандарин, слива, гранát, апельси́н, клубни́ка, арбу́з, ананáс, гру́ша, ба́нан, айвá, я́блоко, ды́ня, пéрсиk, вишня, виногра́д, черéшня, хурмá, лимо́н, инжíр, кизíл, дéрево, ма́нго, авокáдо.

10

Напиши́те предложе́ния, исполь́зуя слова из скóбок в ну́жной фóрме.



Я ем (айвá).
Ты ешь (хурмá).
Он ест (я́блоко).
Она́ ест (гранáт).

Мы едíм (гру́ша).
Вы едítе (абрико́с).
Они́ едят (черéшня).

11

Опиши́те свой люби́мый фрукт.

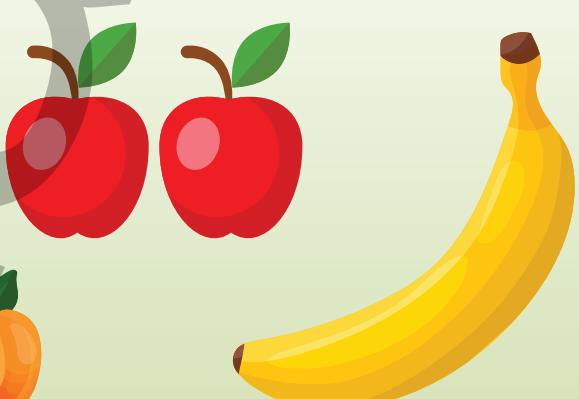
Какого он цве́та?
Какой он на вкус?
Он арома́тный?
Какой он фóрмы?



12

Отве́тьте на вопросы по картинкам.

Какого цве́та я́блоки?
Сколько здесь я́блок?
Какого цве́та абрико́сы?
Сколько здесь абрико́сов?
Какого цве́та ба́нан?
Сколько здесь ба́нанов?



16

Урок

Что растёт в огороде?

Хозяйка однáжды с базáра пришла.
Хозяйка с базáра домóй принесла:

картошку,
капусту,
морковку,
горóх,
петру́шку и свёклу.

Ох!

(Юлиáн Тувíм)

Что купи́ла на базáре хозяйка?
Мóжно ли их назва́ть однýм слóвом?
Ну, конéчно же, э́то – овощи!



1

Произнесите вслед за учíтелем назвáния овощéй.





2

Прослушайте текст и отвёьте на вопросы.

1. Что это?
2. Кто в кухне?
3. Что она готовит?
4. Какие овощи на столе?

3

Прочитайте текст и озаглавьте его.



В овощах много воды. Они утоляют жажду* и легко усваиваются* организмом. Овощи дают нам энергию. Поэтому необходимо есть овощи.

Назовите ваш любимый овощ.



утолить жажду – (здесь) напиться
усваиваются – (здесь) перевариваются

4

Напишите под диктовку учителя.



Капуста, огурец, помидор, лук, баклажан, чеснок, тыква, редис, морковь, перец, картофель.

5

Найдите лишнее слово.

Помидор, капуста, вишня, картофель, лук.



6

Повар хочет выбрать овощи для салата.

Помогите ему в выборе и назовите их.

7

Отвёьте на вопросы по картинкам.



Какого цвета баклажаны?
Сколько здесь баклажанов?



Какого цвета тыква?
Сколько здесь тыкв?



Какого цвета помидоры?
Сколько здесь помидоров?

8

Давайте проведём ролевую игру «В овощном магазине».

Работаем в группах. Один из участников – продавец, а остальные – покупатели.



Ключевые

слова:

дайте, пожалуйста; взвесьте, пожалуйста;
1 килограмм, 2 килограмма, 3 килограмма; свёжие.



Внимание!

морковь, **фасоль** относятся к слову **она**,
картофель – к слову **он**.

9

Нурай и Мурад должны выбрать овощи. Нурай выбирает те, названия которых сочетаются со словом **две**, а Мурад – со словом **два**.



10

Укажите соответствие:

морковь

оранжевая

огурец

фиолетовый

баклажан

горький

кукуруза

зелёный

чеснок

красный

помидор

вкусная

11

Опишите свой любимый овощ.

Какого он цвета?

Какой он на вкус?

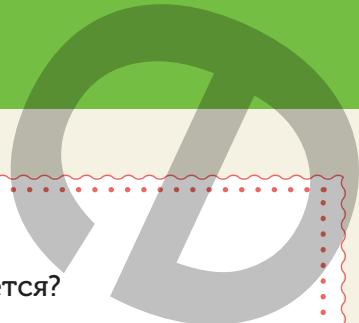
Какой он формы?

17

Урок

В супермаркете

Без чего не может прожить человéк?
А можно ли питаться так, как нам хочется?



- 1 Произнесите вслед за учителем названия продуктов.



- 2 Прослушайте текст и назовите продукты.

3

Прочитайте текст и выпишите названия продуктов.



Завтрак Фарида

Фари́д – школьник. Он учится в пятом классе. Каждое утро он завтракает. Обычно он ест ка́шу, яйчицу, бутербрóд. Пьёт чай или какао, а фрукты берёт с собой в школу.



4

Впишите слова в таблицу.



он	она	оно	они

Мáсло, твóрот, сыр, колбасá, мясо, яйцó, сметáна, соль, молокó, сáхар, конфéты, хлеб, сосíски, мёд, джем, йогурт, мороженое, пирóжное, торт, бúлка, консéрвы, макарóны, рыба, сливки, мука.



Внимание!

единственное число

конфéта
бúлка
пирóг
сосíска

множественное число

конфéты
бúлки
пирогí
сосíски

Слова употребляются

только в единственном числе:

сáхар
молокó
творóт

только во множественном числе:

консéрвы
макарóны
сливки

5

Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Творóт, сметáна, сливки, сыр.
2. Бúлка, макарóны, хлеб, торт.
3. Пирóг, конфéты, пирóжное, мороженое.



6

Состáвьте диалóг по образцу, используя словосочетáние «бúлочки с джéмом».

7

- Дáйте, пожáуйста, килогráмм конфéт!
- Вам какíх?
- Шоколáдных.
- Возьми́те, пожáуйста, и заплати́те в кáссе.

8

Допóлните предложéния, используя слова́ колбасá, сосиски, молокó, пирóг.

1. Ма́ма купи́ла вку́сные 😊.
2. Я люблю́ тёплое 😊.
3. Ба́бушка испекла́ яблочный 😊.
4. На витри́не свéжая 😊.



9

Отвéтьте на вопросы.

Что дéляет дéвочка?

Что дéляет ма́льчик?

Что дéлают дéти?



10

Встáвьте пропóщенные бúквы.

Смет́на
в фли

р́ с
м́ рóженое

сáх́ р
марм́ лáд

м́ сло
тв́ рóг.

11

Запиши́те слова́ в алфавítном поря́дке.

Картофель, печéнье, óвощи, сыр, грибы́, арбу́з, рис, фрукты, макароны.

12

Состáвьте из дáнных слов предложéния и запиши́те в тетра́дь.

1. Все, продúкты, в холодильнике, находятся.
2. Ма́ма, ма́сло, купи́ла, в супермáркете, молокó, и сметáну.
3. Из твóрога, готовит, вку́сный, Сели́н, пирóг.

18

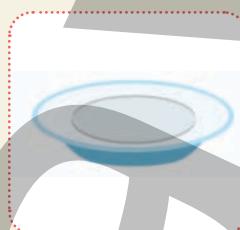
Урок

Где чистые кастрюли у нашей мамули?



1

Произнесите вслед за учительем названия предметов посуды.



2

Прослушайте диалог и составьте новый по образцу.

3

Прочитайте текст и отвёьте на вопросы.



Нáша кúхня

Это нáша кúхня. Она небольшáя, но очень уютная. Здесь одно большóе окно. В углу стойт шкаф. В шкафу посуда: тарéлки, чáшки, стакáны, блю́дца, вíлки, ножí и лóжки. Это плитá. На плитé стойт чайник. У окна стойт холодильник, рядом – стол.

1. Что это?
2. Какáя вáша кúхня?
3. Скóлько здесь окон?
4. Что стойт в углу?
5. Что в шкафу?
6. Где стойт холодильник?
7. Где стойт стол?

4

Впиши́те слова́ из тéкста в кружки.



предме́ты мéбели

предме́ты посúды

5

Допиши́те окончáния по образцу.



Образéц: чáшка - чáшки

лóжка – лóжк

тарéлка – тарéлк

нож – нож

вíлка – вíлк

кастрю́ля – кастрю́л

чайник – чайник

6

Давáйте проведём ролевúю игру «Встречáем гостéй». Накрыва́ем:

- I. стол к зáвтраку; II. стол к обéду;
III. стол к у́жину.



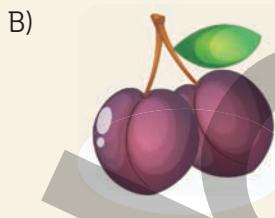
Внимáние!

постáвь – чáшку, блю́дце, тарéлку, чайник

положí – лóжку, вíлку, нож, салфéтку

Обобщающие задания

1 Укажите яблоко.



2 Укажите перец.



3 Со словом оди́н сочетается слово

A) яблоко

B) апельси́н

C) ды́ня

4 Со словом одна́ сочетается слово

A) ты́ква

B) арбу́з

C) помидо́р

5 Укажите лишнее слово.

Абрико́с, ба́клажа́н, гра́нат, виногра́д, гру́ша.

6 Укажите соответствие.

помидо́р

огурéц

моркóвь

ба́клажа́н

чеснóк

зелёны́й

кра́сны́й

фиолéтовы́й

бе́лы́й

орáнжевая

7

Укажите соответствие.

бана́н

апельси́н

сли́ва

гру́ша

клубни́ка

фиоле́товая

оранже́вый

кра́сная

жёлтый

зелёная



8

Укажите предметы посуды.

Молоко, чайник, кастрюля, холодильник, мясо, ложка.

9

Со словом **моя** сочетается слово

A) чашка

B) стакан

C) блю́дце

10

Со словом **мой** сочетается слово

A) тарелка

B) чайник

C) кастрюля

11

Укажите продукты для завтрака.

Мёд, котлеты, сыр, масло, хлеб, компот, торт, чай, яйцо, салат.

12

Какие продукты получаются из молока?

Колбаса, сыр,творог, сосиски, джем, масло, мёд, хлеб, сметана.

Прочитайте текст и выполните задания 13–15

Это наша столовая. Семья собралась за ужином. Мама приготовила овощной салат и макароны с котлетами. На столе тарелки, вилки и ножи. Рядом стоят бокалы.

13

Озаглавьте текст.

A) Семья обедает

B) Наша семья

C) Семья ужинает

14

Ответьте на вопрос.

Что приготовила мама?

15

Дополните предложение информацией из текста.

На столе 😊

19

Урок

Кого мы любим больше
всех на свете?

Кто всегда
заботится о нас?

Что значит материальная любовь?

1

Прочитайте текст и отвёьте на вопросы.



Праздник мам и бабушек

Сего́дня 8 Марта – Междунаро́дный же́нский день. Ри́яд и Фари́д бу́дут поздравлять ма́му и ба́бушку. Фари́д вы́учил стихи́, а его́ ста́рший брат Ри́яд нарисова́л для них краси́вые цветы́. Кра́сные рóзы для ма́мы, а тюльпа́ны – для ба́бушки. Ма́льчики просну́лись ра́но утром и пригото́вили завтрак. Ма́ма и ба́бушка бы́ли оче́нь ра́ды.



1. Какой сего́дня день?
2. Кого бу́дут поздравлять Ри́яд и Фари́д?
3. Какой пода́рок для ма́мы и ба́бушки пригото́вил Фари́д?
4. А какой пода́рок пригото́вил для них Ри́яд?



2 Прослушайте диалог и составьте но́вый по образцу.

3

Выполните зада́ние по образцу.

Рóза – рóзы

Ромáшка –

Сирéнь –

Нарци́сс –

Мак –

Тюльпа́н –

Лíлия –

Фиálка –

Гвозди́ка –

4

Отвёьте на вопросы по картинке.



Кто это?

Это её мама или бабушка?

Что у неё в руках?

Кто подарил ей эти цветы?

Как вы думаете, понравился ли ей подарок?



5

Прочитайте стихотворение.



Картина для мамы

Я на 8 Марта маме
Картину нарисую в раме,
А на картине облака,
Коробу с крынкой молока,
И стол накрыйт в саду у дома,
И сожнет свежая солома,
Открыта у калитки дверца...
– А где же мама?
– Мама в сердце!

Ю.Майская



6

Давайте проведём ролевую игру
«Праздничный стол для мамы».

Работаем в группах. Распределяем роли
мамы, бабушки и детей.

Ключевые слова:

подарок, сладости, цветы, поздравляем.





Внимание!

я люблю, уважаю маму
ты любишь, уважаешь сестру
он, она любит, уважает бабушку

мы любим, уважаем внучку
вы любите, уважаете тёту
они любят, уважают дочь

7

Из данных слогов составьте слова, а из слов – предложения.



1. Се пра́зд го́д ник ня на́ мам ших.
2. Я ма́ очень люб му лю́.
3. Мы по ей бу цве да тов ри кёт ли.
4. Ма бы ра ма ла да.

8

Укажите соответствие.

мой

твоя́

ва́ши

их

его́

её

на́ши

ва́ша

бáбушка

дéдушка

тётя

сёстры

ма́ма

учительница

подруги

дочь

9

Составьте текст поздравительной открытки к празднику 8 Марта.



Ключевые слова:

поздравляю, желáю,
люблю, дорога́я.

Дорога́я

Поздравляю тебе́я

Желáю тебе

20

Урок

Праздник Новру́з

Этот праздник мы отмечаем с приходом весны.
Это наш национальный праздник.

- 1** Прочитайте текст и отвёьте на вопросы.

Праздник Новру́з



Новру́з – любімый праздник нашего народа. Мы отмечаем его 21 марта. Но подготовка к нему начинается с конца февраля. Все убирают свой дом и дворы. Пекут сладости – шекербуру́, пахлаву́, а также гога́л. В дни Новру́за зажигают костры, наряжают хончу́ и ходят друг к другу в гости. Украшением праздника является сэмэні.

- Когда мы отмечаем Новру́з?
- Когда начинается подготовка к нему?
- Что пекут к празднику?
- Что является украшением праздника?



- 2** Прослушайте диалог и составьте новый по образцу.



- 3** Дополните предложения, используя слова **хонча, гога́л, пахлаву́, свечи, праздник**.

- Бáушка испекла вкусный 😊.
- Я ем сладкую 😊.
- Вéчером мы зажигаем праздничные 😊.
- Новру́з – наш любимый 😊.
- На столе праздничная 😊.

4

Впишите слова в таблицу.



он	она	оно	они

Новрӯз, весна, праздник, хончá, пахлавá, свéчи, костёр, гогáл, плов, шекербура, оréхи, конфéты, яйцó, фрукты, яблоко, печéнье.

5

Выпишите слова, которые даны́ во множественном числе.

Праздники, костёр, хончá, конфéты, цветы, пахлавá, оréхи, плов, гости, шекербура, игры, яблоки, хурмá, гру́ши, апельсины, свéчи.

6

Отвéтьте на вопросы по картинкам.

Сколько кусков пахлавы на тарелке?
Какого цвета пахлава?

Сколько яблок на тарелке?
Какого цвета яблоки?

Сколько яиц на тарелке?
Какого цвета яйца?



Внимание!

ЖИ – ШИ пишите с буквой И.
лы́жи ужí мы́ши ши́на

ЧА – ЩА пишите с буквой А.
дача ту́ча ча́ща пи́ща

ЧУ – ЩУ пишите с буквой У.
чуло́к чу́до щу́ка ищу́

7

Встáвьте, где нúжно, бúквы А И У



ошабка

пружена

машана

ужон

чолка

рощ

чищ

учо

угощ

свеч

8

Встáвьте бúквы и образуйте слова.



Ш ш

Ж ж



ЛАНГ



Ш ш

ИВÓТНОЕ



АРФ



ИРАФ



ИЛЕТ



ИШКА



АКÉТ



АРИК

9

Состáвьте предложéния из дáнных слов и запиши́те в тетра́дь.



По традиции, друг, угощают, друга, слáдостями, люди.

В этот, съесть, день, утром, что-нибу́дь, слáдкое, нúжно.

По обычáю, в кáждом, яйца, красят, дóме.

В пéрвый, Новру́за, вставáть, день, прия́то, ра́но.

В дни, зажигáют, Новру́за, костры, нóчью.

10

Расскажíте о том, как в ва́шей семье отмечают
пра́здник Новру́з.

21

Урок

Народные игры

Какие игры вы знаете?

В какие игры вы любите играть?

1

Прочитайте текст и отвeтьте на вопросы.

Народные игры



У нас очень много различных старинных* игр. Некоторые из них связаны с праздником Новруз. В эти теплые весенние дни канатоходцы* показывают своё мастерство, пехлеваны меряются силой*. А вот в игру «Човгáн» играют на лошадях.



1. С каким праздником связаны некоторые игры?

2. Как играют в «Човгáн»?

3. Играете ли вы с друзьями в эти игры?



старинные – сохранившиеся с давних времён
канатоходец – человек, умеющий ходить по канату
меряются силой – определяют, кто сильней

2

Дополните предложения информацией из текста.

1. В теплые весенние дни канатоходцы 😢 .

3. А вот в игру «Човгáн» 😢 .

2. Пехлеваны 😢 .

4. Некоторые игры

связаны 😢 .



3 Прослушайте текст и отвeтьте на вопросы.

1. Кто хотел играть в прятки?

3. Кто увидел их в окно?

5. Кто пошёл искать?

2. Кого позвали Али и Закир?

4. Сколько детей собралось для игры?

4

Дополните предложения, используя слова **волейбол, шахматы, хоккей, футбол**.

1. Мальчики играли во дворе в **?**.
2. Рауль и Таймур решили сыграть в **?**.
3. На ледовой площадке началась игра в **?**.
4. В спортивном зале ученики нашего класса играют в **?**.

5

Отвёьте на вопросы по картинке.



6

Составьте диалог по образцу.



- В какие игры ты любишь играть, Селин?
- Я люблю играть в шахматы. А в какие игры любишь играть ты, Мелисса?
- Я люблю играть в волейбол.



Внимание!

Предлоги **в, на**
Играть

в
прятки
теннис
домино
футбол
шахматы

на
таре
пианино
скрипке
флейте
кманчэ

7

Вставьте начальные буквы.

т	е	н	н	и	с
у	т	б	о	л	
о	м	и	н	о	
р	я	т	к	и	
о	р	ь	б	а	
о	к	к	е	й	

8

Составьте диалог по образцу.



- Привёт, Гасан!
- Привёт, Гусейн!
- Ты пойдёшь сегодня на тренировку?
- Да, пойду.
- Давай пойдём вместе.
- Хорошо, пойдём.

9

Напишите письмо другу (подруге) по образцу.



Здравствуй, дорогой друг (подруга)!
 Как твои дела? Напиши, как проходят
 твои занятия? Каким видом спорта ты
 занимаешься? У нас уже потеплело.
 Какая у вас погода? Буду ждать ответа.
 До свидания.



10

Составьте диалог по образцу.

1. Фатех хорошо играет 😊 таре
2. На спортивной площадке дети играли 😊 волейбол.
3. Лейла танцует 😊 школьном ансамбле.
4. Мы с друзьями любим играть 😊 прятки.

22

Урок

Нáше гостеприимство

Кому рáды в кáждой азербайджáнской семье?
Как мы встречáем гостей?

- 1** Прочитáйте текст и отвéтьте на вопросы.



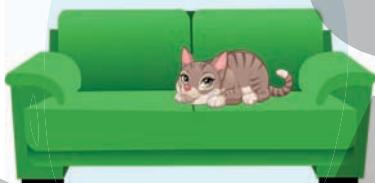
Нáша гостиная

Гостиная – сáмая большáя и краси́вая кóмната в нашем дóме. Здесь мы принимáем гостей. У окна стойт удобный дивáн и два крёсла. В цéнtre кóмнаты – больши́й стол. Сего́дня у нас гости. К нам приéхали дéдушка и бáбушка. Ма́ма приготóвила вкусный плов. Вся семья собралáсь за столом.



1. Какáя кóмната сáмая большáя и краси́вая?
2. Кого вы здесь принимáете?
3. Что стойт у окна?
4. Кто приéхал к вам в гости?
5. Что приготóвила ма́ма?
6. Где собралáсь семья?

- 2** Отвéтьте на вопросы по картинкам.



Какого цвета он?
Какого цвета оно?
Кто лежíт на нём?
Кто здесь сидíт?



Это крёсло или диван?
Какого цвета крёсло?
Кто сидит в крёсле?



3 Прослушайте текст и отвёьте на вопросы.

Кому очень рады? Чем угощают гостя? Что подают к чаю?



Впишите слова в таблицу.

ОН ОНА ОНО

Дива́н, стол, кре́сло, телеви́зор, посúда, ковёр, стул, вáза, ча́шка, торт, пирожное, блю́дце, салфéтка, тарéлка, чайник, пирог, гость, вéшалка.



Внимание!

Слово **гость** относится к слову **он**.

дивáн – стоит
стол – стоит

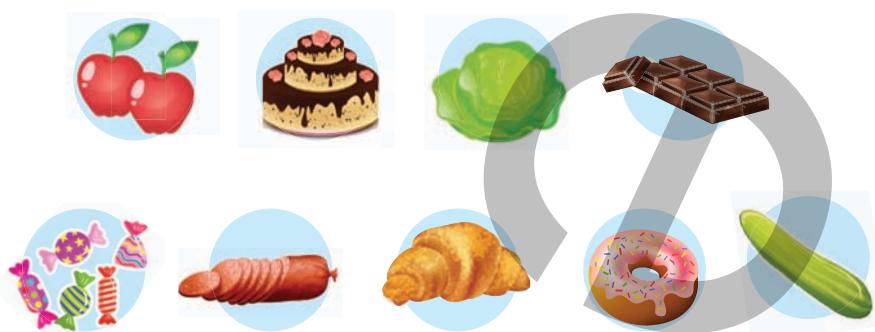
шкаф – стоит
стул – стоит,

HO

ковёр – лежит

6

Помогите Мурáду выбратъ нúжные продúкты к чайному столу.



7

Прочитайте диалог «Разговóр по телефону» с сосéдом по пárте.

- Алло! Привéт, Тура́л!
- Привéт, Орхáн!
- Сего́дня вéчером я пригласил в гости своíх друзéй. Приходи и ты!!
- С удовольствием! Приду обязáтельно!
- Покá!
- До встрéчи!



8

Состáвьте предложéния из дáнных слов.

1. Сего́дня, день, у меня, рождéния.
2. Мне, исполняется, лет, 10.
3. Я, всех, пригласил, друзéй, своíх.
4. Ма́ма, торт, фруктовый, испекла.
5. Я, друзéй, жду.

9

Напиши́те письмо по образцу дру́ту (подру́ге) в другую страну и пригласите его (её) к себе в гости.



Здрáвству́й, доро́го́й дру́т (дорогáя подру́га)!
Как твои дела? Какие успéхи в шкóле? Ско́ро
каникулы. Где собираетесь отдыха́ть лéтом?

Если хóчешь, приезжáй к нам в гости.
У нас бóчень интересно. Бúдем ра́ды.
До скóрой встрéчи.
Твой друг (твоя подру́га).



23 | Урок

Ичеришехёр

Где все это находится?
Как называется древняя часть
города Баку?



1

Прочитайте текст и отвeтьте на вопросы.

Ичеришехёр



Баку – очень древний и красивый город. Старая часть города – Ичеришехёр. Здесь каждый дом, каждая улица и даже каждый камень дышит историей. Здесь можно увидеть старинные постройки*, остатки* крепостной стены и красивый древний Дворец Ширваншахов. В магазинах можно купить разные интересные сувениры, изделия* ручной работы.



1. Как называется древняя часть города Баку?
2. Что здесь дышит историей?
3. Какие постройки находятся в Ичеришехёре?
4. Что можно купить в магазинах?



постройки – здания
остатки – сохранившиеся части
изделия – веши, товары



2 Отвѣтьте на вопросы по карти́нкам.



Где находитсѧ ётот памятник архитектуры?

Как он называєтсѧ?



Символом какоѓо гоѓода является это сооружение?

Как он называєтсѧ?



3

Прослушайте диалог и составьте новый по образцу.

4 Найдите соотвѣтствие.



Шеки



Баку

Нахчыван

Гянджа

5

Тара́на весной собирается на экску́рсию в Гобуста́н. Помогите ей выбрать нужную оде́жду.



Внимание!

Слово **крепость** относится к слову **она́**.

пойти

на

экску́рсию
вы́ставку
концéрт
премьéру
урóк

в

музéй
теáтр
цирк
шко́лу
рестора́н

Обобщающие задания

1 Когда́ мы отмечáем прáздник мам и бáбушек?

- A) лéтом B) зимой C) весной

D) осенью

2 Укажите слово в **единственном** числе.

- A) прáздники B) пирóг

C) ромáшки

D) картíнки

3 Укажите слово во **множественном** числе.

- A) дéти B) мальчик

C) дéвочка

D) дéдушка

4 К слову **она** относится

- A) печéнье B) пахлавá

C) арахис

D) конфéты

5 К слову **он** относится

- A) шекербуrá B) сэмэнí

C) гогáл

D) орéхи

6 К слову **онó** относится

- A) хончá B) костёр

C) яйцó

D) свéчи

7 Найдите соответствие.

1. Игра́ть в 😊

- a) футбóл
b) скрипке
c) прятки
d) рояль
e) шáшки

2. Игра́ть на 😊

8 Найдите соответствие.

1. Стоит 😊

- a) дивáн
b) ковёр
c) стол
d) шкаф
e) крéсло

2. Лежít 😊

9 Найдите соответствие.

1. Пойти в 😞

- a) музей
- b) экскурсию
- c) театр
- d) цирк
- e) выставку

2. Пойти на 😞

10 Найдите лишнее.

Дворец Ширваншахов, Девичья башня, мавзолей Низами, Атешгях.

11 Дополните диалог.

- Куда ты едешь, Рауф?

- 😞

- А где он находится?

- 😞

1. Я иду в магазин.

3. В Сураханах.

2. Я хочу поехать в Атешгях.

4. Я должен купить продукты.

A) 1, 2

B) 2, 3

C) 1, 3

D) 2, 4

Прочитайте текст и выполните задания 12-15

В субботу мы всем классом отправились 😞 экскурсию. Было тепло и солнечно. Сначала мы пошли в музей ковра. Там было очень интересно. Мы увидели много красивых ковров. Некоторые из них были очень старинными. Затем мы отправились во Дворец Ширваншахов. Там мы получили много интересной информации о нашей истории.

12 Выберите название текста.

A) На экскурсии

C) Дворец Ширваншахов

B) Музей ковра

D) Наш класс

13 Ответьте на вопрос.

Где было много старинных ковров?

14 Дополните предложение.

Во Дворце Ширваншахов мы получили 😞 .

15 Вставьте пропущенный предлог.

A) на

B) из

C) в

D) у

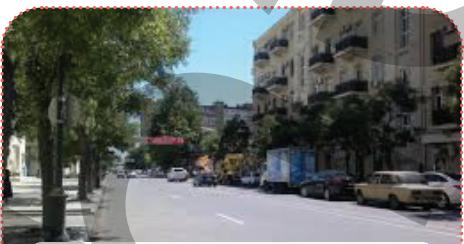
24

урок

Азербайджан – мой край родной



Дом, в котoром я живу.



Улица, на котoрой я живу.



Город, в котoром я живу.



Странa, в котoрой я живу.

1

Прочитайте текст и отвeтьте на вопросы.



Азербайджан – моя Родина

Я живу в Азербайджане. Азербайджан – моя Родина. Природа нашей страны очень богата. Здесь высокие горы, просторные поля, красивые леса. У нас много рек и минеральных источников*. В Каспийском море обитают разные рыбы. Здесь добывают* чёрное золото – нефть.



1. Где вы живёте?
2. Как называется ваша Родина?
3. Какая природа в Азербайджане?
4. Что здесь есть?
5. Где обитают рыбы?
6. Что добывают в Каспийском море?



Просторные – широкие
источник – струя воды, выходящая из-под земли
добывают – получают из недр земли

2

Выпишите из текста существительные во множественном числе.



Внимание!

Слова, обозначающие предмет – это **имена существительные**. Они отвечают на вопросы **кто?** **что?** – дядя (кто?), школа (что?), медведь (кто?), страна (что?) и т. д.

Слова, обозначающие общие названия предметов, являются **нарицательными** существительными: **город, село, девочка, море** и т. д.

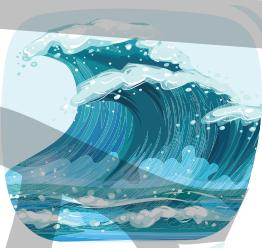
Слова, обозначающие названия городов, сёл, рек, улиц, имена людей, клички животных, являются **собственными** существительными: **Баку, Лагич, Араз, проспект Азадлыг, Ариф, Тоглан** и т. д.

3

Отвёьте на вопросы по картинкам.



Лес какой?



Море какое?



Горы какие?



4

Прослушайте текст и назовите собственные имена существительные.

5

Назовите районы Азербайджана в алфавитном порядке.

Шамкир, Губа, Агдам, Имишли, Барда, Дашкесан, Зангелан, Сабирабад, Масаллы, Физули, Лерик.

6

Впишите слова в таблицу.



он	она	оно	они

Родина, страна, герб, село, море, гимн, флаг, поселок, столица, поле, лес, горы, золото, цветы, город, рыбы, природа, реки, улица, озеро

7

Дополните описание.

Город – современный, большой, родной, 🤔 .

8

Дополните предложения, используя слова

Узеир Гаджибейли, Ахмэд Джавад, гимн, флаг, герб.



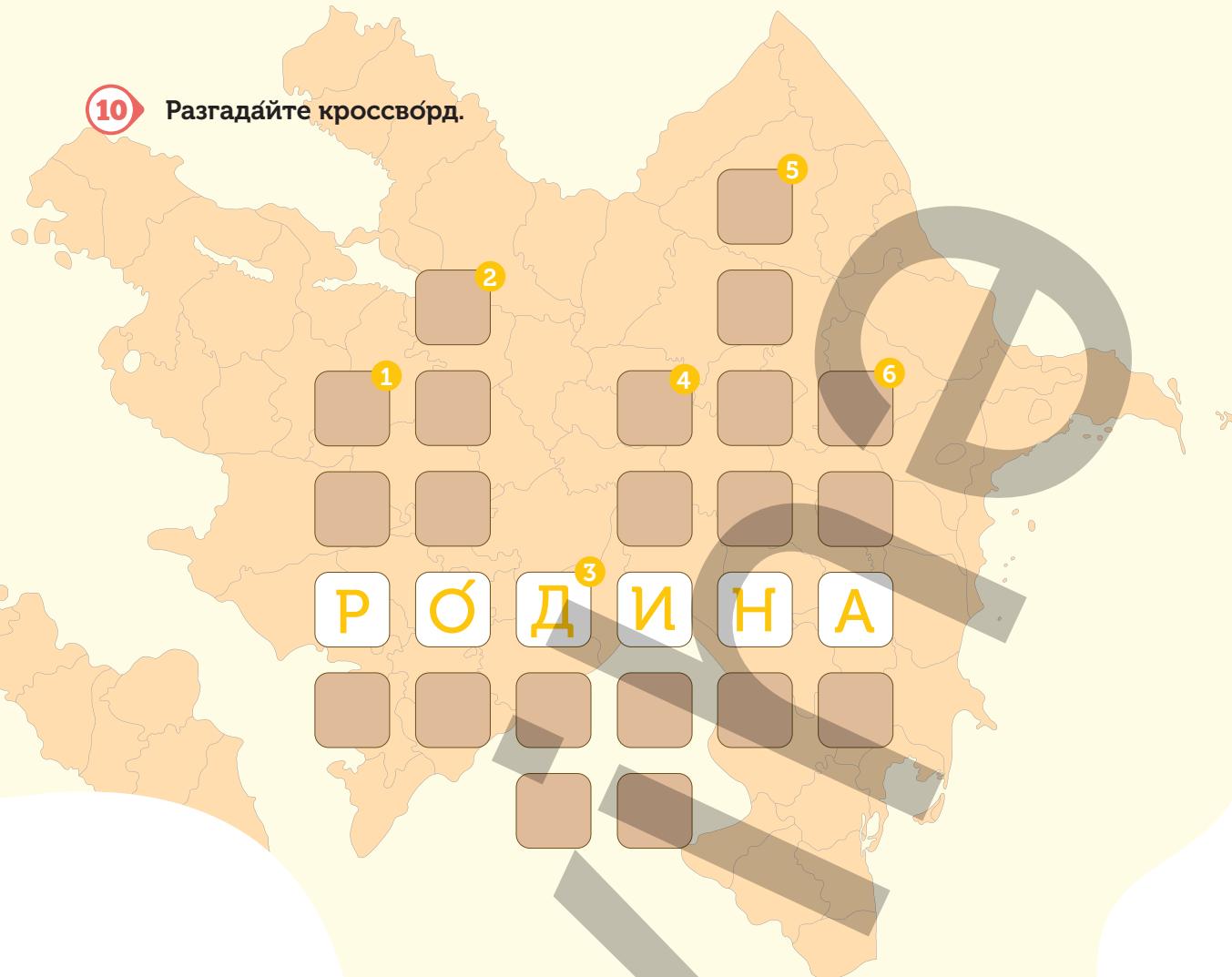
- Слова гимна Азербайджана написал 🤔 .
- Музыку гимна Азербайджана сочинил 🤔 .
- Государственные атрибуты Азербайджана: 🤔 , 🤔 , 🤔 .



9

Установите соответствие и напишите в тетрадь.





1. Каспийское 😢.

3. Мέсто, где ты живёшь.

5. Синбним слобва «госудárство».

2. Большой населённый центр.

4. По ней хóдят люди, ёдут машины.

6. Трёхцвéтное знамя.

11 Исправьте ошибки. Напишите имена собственные с большой бу́квы.

флаг, странá, лáла, селó, композíтор, пло́щадь, шушá, мамедбейли, óзеро,
гянджа, мóре, кяпáз, шекí, горы, воробéй, гимн, родníк, низамиý, лес, топлáн.



12 Напишите неско́лько предложéний о своём городе (селé).

25

Урок

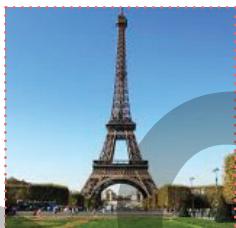
Столица Азербайджана



Москва



Вашингтон



Париж



Рим



Мадрид



Токио



Анкара



Пекин

Какой город Азербайджана может продолжить этот ряд?
Что значит любить родной город?

1

Прочитайте текст и отвeтьте на вопросы.



Баку

Я живу в Баку. Баку – столица нашей Родины. Это большой и очень красивый город. Здесь в нескольких местах из-под земли выходит горячий природный газ. Одно из таких мест – древний храм Атешгях. В Баку много древних памятников: Девичья башня, которая является символом нашей столицы, Дворец Ширваншахов, древние постройки в Ичеришехер. В Баку также много парков, театров, музеев, стадионов.



1. Какой город является столицей нашей Родины?
2. Какой это город?
3. какие древние памятники есть в Баку?
4. Что ещё есть в Баку?

2

Какие собственные имена существительные использованы в тексте?



3

Прослушайте текст и отвёьте на вопросы.

1. В какой дом переехали Анар и его семья?
2. Кто гуляет в новом парке?

4

Вставьте, где нужно, **в** или **на**.



- Здравствуй, Мелисса!
- Здравствуй, Селин!
- Куда ты идёшь, Мелисса?
- Фарида пригласила меня 🤗 выставку. Пойдём с нами?
- Я бы с удовольствием, но сестра купила билеты 😊 театр. Начало – через час.
- Ничего, сходим в следующий раз. Приятного отдыха!
- Спасибо.

5

Напишите под диктовку учителя.



Город, парк, музей, Баку, театр, улица,
Каспийское море, дом, Атешгях, выставка,
стадион, цирк, кафе, памятник.

6

Давайте поиграем в игру «Города Азербайджана».

Работаем в парах. Перечисляем города Азербайджана и вставляем их названия в таблицу.



он

Агдам

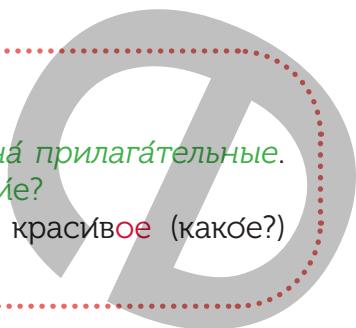
она

Шуша



Внимание!

Слова, обозначающие признак предмета – *имена прилагательные*.
Они отвечают на вопросы **какой?** **какая?** **какое?** **какие?**
Краси́вый (какой?) дом, краси́вая (какая?) шко́ла, краси́вое (какое?)
пла́тье, краси́вые (какие?) цветы.



7

Отве́тьте на вопросы по карти́нкам.



Дом како́й?



Улица кака́я?



Город како́й?



Цветы́ каки́е?



Окно́ како́е?



Блокнот како́й?

8

Дополните предложения, используя слова дре́вние, Каспийское, бога́тая, краси́вый.

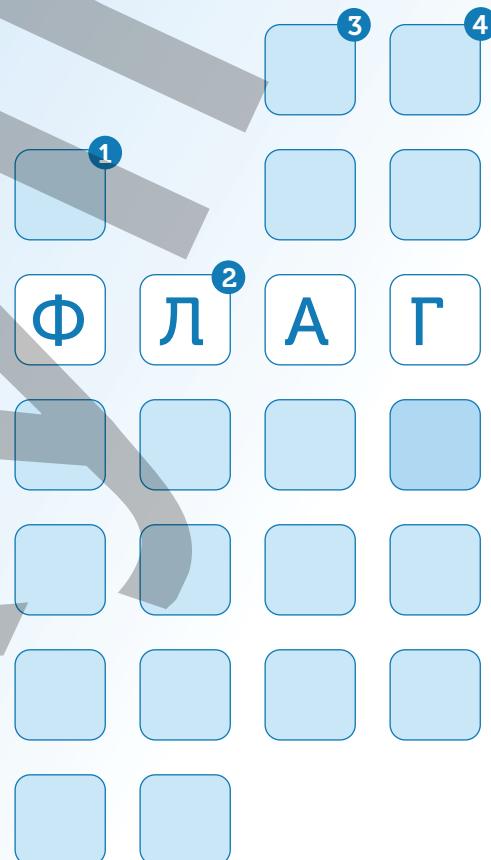


1. Баку́ 😊 го́род.
2. В Азербайджáне 😊 приро́да.
3. Центр Баку́ украша́ют 😊 памятни́ки.
4. 😊 море бога́то нефтью.



9

Разгада́йте кроссворд.



1. Назва́ние материка.
3. Назва́ние фрукта.

2. Очень ки́слый.
4. Притя́гивает же́лезо.

10

Укажите соответствие.



Широкая



Красивое



Древние



Родной



Светлый



Яркое



Новая



Старинные

11

Вставьте пропущенные окончания прилагательных.

голубой, восьмиконечная, демократической, красный, зелёный.



- На гёрбе Азербайджана изображен~~а~~ (кака~~и~~) восьмиконечн~~а~~ звезда.
- (Какой?) Красн~~а~~ цвет на фла~~г~~е Азербайджана означа~~е~~т модернизаци~~и~~ и демократи~~и~~ю, (какой?)сий~~а~~ цвет показывает тюркское происхождение нашего народа, а (какой?)зелён~~а~~ символизи~~е~~рует Ислам.
- Шехиды отдали свои жи~~з~~ни за (како~~е~~) мирн~~а~~ небо над нашей страной.
- На встре~~чу~~ пришли~~а~~ ста~~р~~ ветера~~н~~ы Карабахской войны.

26 | Урок

Берегите природу



Почему наша планета зовёт

нас на помощь?

Как мы можем ей помочь?

1

Прочитайте текст и отвeтьте на вопросы.



Саженцы побeды.

Отец Рёны – военный. Когда Рёна училась в первом классе, он сражался за освобождение азербайджанских земель от врагов. Несмотря на то, что тогда Рёна была маленькой, она помнит, как все радовались этой победе. Сегодня на эти земли вернулась жизнь, вернулись жители.

Ранней весной Рёна вместе с отцом отправились в Карабах. Вместе с другими жителями посадили саженцы деревьев. Скоро здесь будет прекрасный сад!



1. Кто отец Рены?
2. Что она помнит?

3. Куда они приехали вместе с отцом?
4. Что здесь скоро будет?



дары – природные богатства

разбрасывать – бросать куда попало

прекрасный – очень красивый

прекрасная – очень красивая

сражался – воевал

саженцы – маленькие деревья

2

Выберите из текста существительные и впишите в таблицу.



единственное число

множественное число



3

Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

1. Как звали девочек?
3. Что сделала Оля?
5. Кто поступил правильно?

2. Куда они пошли?
4. Как поступила Лиза?

4

Ответьте на вопросы по картинкам.



Что делает мальчик?
Правильно ли он поступает?



Что делает девочка?
Правильно ли она поступает?



Что делает семья?
Правильно ли они поступают?

5

Давайте проведём ролевую игру «Какой поступок хороший, а какой – плохой?».

Разыгрываем ситуацию из задания № 4 и предлагаем исправить эти плохие поступки.

Ключевые слова:

Саженцы, нельзя ломать, подними, мусорный ящик, уберите за собой.



6

Найдите соответствие.

высокие

воздух

синее

река

чистый

море

глубокая

лес

зелёный

горы



Внимание!

Синонимы – это слова с близкими значениями, которые отвечают на один и тот же вопрос.

Кто? → учитель – педагог

Какой? → смелый – храбрый

7

Подберите синонимы к данным словам.

Большой –

красный –

идти –

мокрый –

ходить

алый

врач

известный –

весёлый –

доктор –

огромный

радостный

влажный

популярный

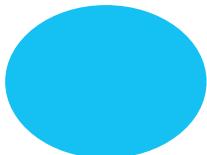
8

Впишите слова в кружки.



Город, воздух, вода, гора, река, цветок, улица, лес, дым, погода

Этот, тот, мой



Эта, та, моя



9

Впишите слова в таблицу:



он	она	оно	они

утро, погода,
ветер, листья,
ночь, луна

снег, деревья,
зима, весна,
село, море

лес, солнце,
цветы, небо,
океан, озеро

облачка, дождь,
осень, река,
вулкан, тучи

10

Замените выделенные слова данными здесь синонимами и запишите предложения.

Смелый знаменитые красные соревнование



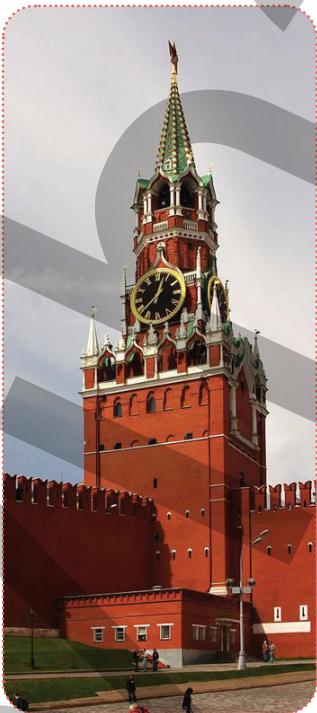
- Дети принесли в Аллею шехидов **алые** гвоздики.
- Известные** журналисты посетили Карабах.
- Конкурс** был посвящён Дню Победы.
- Храбрые** воины Азербайджана освободили все наши земли от врагов.



27

Урок

Главный город России



Какой город является главным городом России?

1

Прочитайте текст и отвeтьте на вопросы.



Москва

Москвa – столица России. Это очень большой и красивый город. Здесь интересные парки, музеи, выставки, концертные и спортивные залы, станции метро. В Москве много театров. Самый известный* из них – Большой театр. Здесь также находится один из замечательных в мире зоопарков, в котором живут разные животные. «Сердце» Москвы – это Красная площадь, которая сохранила свой исторический вид.



1. Какой город является столицей России?
2. Какой это город?
3. Что есть в Москве?
4. Какой театр в Москве самый известный?
5. Что считается «сердцем» Москвы?



Внимание!

Антонимы – это слова с противоположными значениями, которые отвечают на один и тот же вопрос.

Какой? → добрый – злой

Что? → радость – грусть



2

Впишите прилагательные в таблицу.



какой?	какая?	какое?	какие?

Интересный, красивая, большебе, сладкая, правильные, маленький, широкое, хороший, умные, плохая, белое, чистые, синий, узкие, красная, известное.

3

Ответьте на вопросы по картинкам.



Дерево какое?
А куст какой?



Дедушка какой?
А внук какой?



Девочка какая?
Мальчик какой?



4 Прослушайте текст и отвёьте на вопросы.

1. Где живёт Дима?
2. Куда он пошёл вместе со своим классом?
3. Каких животных они увидели там?

5 Вставьте пропущенные прилагательные по прослушанному тексту.



1. 😊 слонёнок очень понравился детям.
2. 😊 медведи купались в холодной воде.
3. 😊 фламинго понравился всем.

6 Составьте диалог по образцу, используя словосочетания **Большой театр, московский зоопарк**.



- Кянаң, где ты будешь отдыхать этим летом?
- На летние каникулы я собираюсь поехать в Москву.
Там живёт моя тётя.
- Как интересно!
- Я очень хочу побывать на Красной площади.
- Отлично! Желаю тебе прекрасного отдыха.
- Спасибо, Эльмир!



7 Замените выделенные слова данными здесь антонимами и запишите предложения.

мало **чёрной** **ночью** **грустный** **низкий**

1. Футболисты нашей команды играли в **белой** форме.
2. Нигде прочитала **весёлый** рассказ.
3. В парке было **много** цветов.
4. **Днём** шёл сильный дождь.
5. Виосал сел на **высокий** стул.

7

Подберите антонимы к данным словам.

широкий –

белый –

высокий –

много –

узкий

мало

ночь

весёлый –

длинный –

день –

короткий

чёрный

низкий

грустный

8

Составьте предложения из данных слов.

Мы, и любить, беречь, обязаны, природу.

Купаться, в море, летом, мы, будем.

Осенью, улетают, в теплые, птицы, края.

Зимой, идет, часто, снег.

9

Дополните предложения, используя слова
город, мостов, рыб, пароходы, площадей.



Москвá-рекá протекаёт почти чéрез весь 😢. Вода в рекé чистая, в ней много 😊. По рекé ходят 😊. Москвá – огромный город. Здесь много 😊, скверов, парков. Парки – зелёные санитáры города. Тысячи улиц, много 😢.

10

Укажите соответствие.

московское

театр

красивые

площадь

Красная

улицы

Большой

метро

28

Урок

Традиционный руссский сувенир



Прячется от нас с тобой
Одна куколка в другой.
На косынках горошки.
Что за куколки?

1

Прочитайте текст и отвeтьте на вопросы.



Матрёшка

Матрёшка – это деревянная* кукла в образе* русской девушки. На ней красивый сарафан и разноцветная косынка. Внутри куклы её копии меньших размеров. Их может быть три, пять или семь. Название куклы произошло от старинного имени Матрёна. Это было тогда самое популярное женское имя в России. Эта игрушка – символ матери и её детей. Сегодня – это любимый русский сувенир.



1. Что такое матрёшка?
2. Какая на ней одежда?
3. Что у неё внутри?
4. От какого имени произошло название куклы?
5. Символом чего является эта кукла?



деревянная – сделанная из дерева
в образе – в виде



2

Прослушайте текст и отвёьте на вопросы.

1. Кто такой Теймур?
2. Где он был на турнире?
3. С кем он познакомился в Москве?
4. Что подарил Игорь Теймуру?

3

Какие собственные существительные использованы в тексте?

4

Вместо 🤔 вставьте слова оди́н, одна́, однó.



- | | | | |
|----|----------|----|-----------|
| 胸怀 | ку́кла | 胸怀 | сувени́р |
| 胸怀 | сíмвол | 胸怀 | косы́нка |
| 胸怀 | сарапа́н | 胸怀 | назва́ние |

- | | |
|----|----------|
| 胸怀 | имя |
| 胸怀 | игру́шка |
| 胸怀 | плáтье |

5

Прочитайте диалог.



- Мура́д, кудá ты идёшь?
– Я иду́ в магазíн, Нура́й. Мне нужно купить сувени́р.
– А какой сувени́р тебе нужен?
– Завтра к нам в школу приезжают гости из России.
Я хочу́ приготовить для них интересный пода́рок.
– Давай пойдём вместе. Я помогу́ тебе.

6

Прочтите стихотворение. Укажите прилагательные.
Являются ли они́ антонимами?



В матрёшке – матрёшка.
В матрёшке – матрёшка.
А сáмая ма́ленькая,
Как кро́шка.
Люблю́ я с матрёшками
Чáсто игра́ть,
Сперва́ разбира́ть их,
Потóм собиráть.
Собра́ть их недóлго:
Минúта, вторáя –
И вы́растет сráзу матрёшка большáя.

(Орлóв В.)



Обобщающие задания

1 На вопрос **кто?** отвечает слово

- A) пло́щадь B) го́род C) худо́жник D) река́

2 На вопрос **что?** отвечает слово

- A) плане́та B) дядя C) вра́ч D) сын

3. Назва́ние како́го го́рода относится к сло́ву **он?**

- A) Гянджа́ B) Астара́ C) Губа́ D) Сумгайы́т

4 Назва́ние како́го го́рода относится к сло́ву **она?**

- A) Мингяче́вир B) Ордуба́д C) Шуша́ D) А́гдам

5 На вопрос **какой?** отвечает слово

- A) вку́сный B) больша́я C) слáдкое D) интересные

6 На вопрос **какáя?** отвечает слово

- A) весёлое B) тру́дный C) ма́ленькая D) си́ние

7 На вопрос **какбе?** отвечает слово

- A) весéнние B) высо́кое C) хоро́ший D) красна́я

8 На вопрос **какие?** отвечает слово

- A) прáвильный B) краси́вая C) бéлье D) тру́дное

9 Укажите существи́тельное в **единственном** числе.

- A) столи́ца B) поля́ C) города́ D) ре́ки

10 Укажите существи́тельное во **множественном** числе.

- A) дре́во B) цветы́ C) куст D) солнце

11

Найдите соответствие.

1. хороший
2. красивая
3. умные
4. вкусное

- a) площадь
- b) дети
- c) яблоко
- d) друг

12

Укажите пары антонимов.

1. добрый
2. говорит
3. утро
4. плохо

- a) молчать
- b) вечер
- c) злой
- d) хорошо

13

Найдите соответствие.

1. река
2. море
3. океан

- a) однο
- b) одиñ
- c) одна

Прочитайте текст и выполните задания 14–15.

Красная площадь

Красная площадь – главная площадь Москвы. Своё название площадь получила от слова «красивая». Архитектура Красной площади и Кремля своеобразна. Здесь находятся прекрасные исторические памятники.

14

Дополните предложение информацией из текста.

Своё название Красная площадь  .

15

Выпишите из текста собственные имена существительные.

Русские народные сказки



Курочка Ряба

Жили себе дед да баба,
Была у них курочка Ряба.
Снесла курочка яичко.
Яичко не простое – золотое.
Дед бил, бил –
Не разбил.
Баба била, била –
Не разбила.
Мышка бежала,
Хвостиком махнула,
Яичко упало и разбилось.
Дед плачет, баба плачет,
Курочка кудахчет:
«Не плачь, дед, не плачь, баба!
Я снесу вам яичко другое,
Не золотое – простое».

Репка

Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая.
Стал дед репку из земли тянуть. Тянет-потянет, вытянуть не
могут.

Позвал дед бабку. Стали они вместе тянуть.
Бабка за дедку, дедка за репку – тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвал бабка внучку. Внучка за
бабку, бабка за дедку, дедка за репку –
тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвал бабка Жучку. Жучка за
внучку, внучка за бабку, бабка за дедку,
дедка за репку – тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвал бабка кошку. Кошка за
Жучку, Жучка за внучку, внучка за
бабку, бабка за дедку, дедка за репку –
тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвал кошка мышку. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за
бабку, бабка за дедку, дедка за репку – тянут-потянут, вытянули репку!



СЛОВАРЬ - LÜĞET

Раздел 1

Урок 1. Приветствие и прощание

бабушка – nənə
вежливые – nəzakətli
вечер – axşam
внимание – diqqət
девочка – qız
день – gün, gündüz
друг друга – bir-birini
здороваляемся – salamlaşırıq
картички – şəkillər
мама – ana
мальчик – oğlan
мы – biz
настала, наступил – oldu, başladı
помощь – kömək
посмотрите – baxın
приветствие – salamlama
прослушайте – dinləyin
проснувшись – oyanaraq
сказать – demək
слово – söz
солнышко – günəş
сосед – qonşu
утро – səhər
учитель – müəllim (kişi)
учительница – müəllim (qadın)
добрый вечер – axşamınız xeyir
добрый день – hər vaxtınız xeyir
доброе утро – sabahınız xeyir
до свидания – xudahafiz
здравствуй – salam ("sən" deyə müraciət etdiyin insana)
здравствуйте – salam ("siz" deyə müraciət etdiyin insana və ya 2 və daha çox insana)
извините – bağışlayın
привёт – salam (həmyaşıdlarına və ya xınlarına)

пожалуйста – xahiş edirəm, buyurun,
затрудняться – zəhmət olmasa
покá – hələlik (həmyaşıdlarına və yaxınlarına)
спасибо – sağ olun (minnətdarlıq)
спокойной ночи – gecəniz xeyrə qalsın

Урок 2. Давай познакомимся

буква – hərf
добавить – əlavə etmək
звук – səs
знакомство – tanışlıq
конец – son
мало – az
над – üzərində
надо – lazımdır
начало – əvvəli, başlangıç
начинаем – başlayırıq
новый – yeni
общение – ünsiyyət
он, она, онб – o
они – onlar
постарайтесь – çalışın
правильно – düz, düzgün
произнесите – tələffüz edin
пропущенные – ötürülmüş
рассмотрите – diqqətlə baxın
середина – orta
слог – heca
стихи – şeir
участник – iştirakçı
ученик – şagird (oğlan)
ученица – şagird (qız)
будем знакомы – tanış olaq
встаньте в круг – dairə vurub durun
давай познакомимся – gəl tanış olaq
его зовут ... – onun adı ... (кифи cinsi üçün)

её зовút ... – onun adı ... (qadın cinsi üçün)
как егó зовút? – onun adı nədir? (kişi cinsi
үçün)
как её зовút? – onun adı nədir? (qadın
cinsi üçün)
как твоя фамилия? – sənin soyadın nədir?
как тебя зовút? – sənin adın nədir?
кто это? – bu kimdir?
меня зовút ... – mənim adım ...
мне тóже очень приятно – mənə də çox
xoş oldu
можна с тобою познакомиться? –
səninlə tanış olmaq olar?
не оставаться в стороне – kənardı qalmamaq
очень приятно – çox xoşdur
представьте себя – özünü təqdim edin

Урок 3. Наша семья

брать – qardaş
внук – nəvə (oğlan)
внучка – nəvə (qız)
дедушка – baba
дочь – qız (övlad)
дядя – əmi, dayı
женский пол – qadın cinsi
запишите – yazın
изображённые – təsvir edilmiş
какие, какой, какая, какое – necə, hansı,
масло – yağ
мой, мои, моё, мой – mənim
молоко – süd
мужской пол – kişi cinsi
назовите – söyləyin
наш, наша, наше, наши – bizim
обозначающие – bildirən
образец – nümunə
папа – ata
семья – ailə
сестра – bacı
сосна – şam ağacı
сын – oğul
тётя – xala, bibi
члены – üzvlər

Урок 4. Все профессии важны

врач – həkim
вода – su
военный – hərbçi
все – hamı, hamısı
голова – baş
класс – sınıf
колос – sünbül
коса – hörük (saç); dəryaz
ласка – nəvaziş
летчик – təyyarəçi
моряк – dənizçi
музыкант - musiqiçi
нефтяник – neftçi
нос – burun
носок – corab; pəncə
парикмахер – bərbər
повар – aşpaz
пожарный – yanğınsöndürən
портниха – dərzi (qadın)
портной – dərzi (kişi)
профессии – peşələr
работает – işləyir
сад – bağ
слон – fil
сок – şirə
сокол – şahin
строитель – inşaatçı, bənnə
укажите – göstərin
хочу – istəyirəm
художник – rəssam

Урок 5. Числа и цифры в нашей жизни

возраст – yaş
встречаясь – görüşərkən
выполните – yerinə yetirin
говорим – deyirik
дом – ev
дополните – tamamlayın
жизнь – həyat
задание – tapşırıq
информация – məlumat
используя – istifadə edərək
книга – kitab
младший – yaşça kiçik

ночь – десә
окно – rəncərə
предмёт – əşyə
расскажите – danişın, deyin
сколько – neçə?
совá – bayquş
сóлнце – günəş
сон – yuxu
тарéлка – boşqab
текст – mətn

употребляется – tətbiq olunur
урóк – dərs
у́чится – oxuyur (təhsil alır)
цифра – rəqəm
число - ədəd
яблоко – alma
давáйте посчитáем – gəlin sayaq
Сколько тебе лет? – Sənin neçə yaşın var?

Раздeл 2

Урок 6. В мире знаний

большой – böyük
вётка – budaq
вы́рос – böyüdü
гриб – göbələk
дай – ver
дерево – ağas
дневник – gündəlik
еда – yemək
ёж, ёжик – kirpi
живёт – yaşayır
заменить – əvəz etmək
здесь – burada
игла – iynə
карта – xəritə
короткие – qısa
краски – boyalar
красные – qırmızı
красивый – gözəl, qəşəng
лактик – pozan
линейка – xətkeş
любит – sevir
мир – sülh; dünya, aləm, cahan
море – dəniz
мышь, мы́шка – siçan
около – yanında
окончание – sonluq şəkilçi
отвечает – cavab verir
подары́ли – hədiyyə etdilər
полянка – tala, talaciq
портфель – çanta
принадле́жности – ləvazimatlar

проводём – keçirərik
расска́зы – hekayələr
ролевáя игрá – rollu oyun
рúчка – qələm
село – kənd
сидйт – oturub
собира́емся – yığışırıq
собира́ет – yiğir, toplayır
согла́сный – samit
спра́шивает – soruşur
стáрший – yaşça büyük
табли́ца – cədvəl
тепли́ца – istixana
точилка – qələmyonan
треугольник - üçbusaq
указыва́я – işarə edərək, göstərərək
уме́ет – bacarıır
участник – iştirakçı
учебник – dərslik
что – nə
шко́ла – məktəb
школьни́к – məktəbli (oğlan)
школьница – məktəbli (qız)
яблоня – alma ağacı

Урок 7. Нáше здорóвье в на́ших рукáх

айва – heyva
бежа́ть – qaçmaq
бéлка – dələ, sincab
болит – ağrıyıır
ви́деть – görmək

волк – canavar
глаз, глаза – göz, gözlər
горло – boğaz
дышасть – nəfəs almaq
живот – qarın
здравье – sağlamlıq
зима – qış
зуб, зубы – diş, dişlər
каска – dəbilqə
крепко – möhkəm
лепестки – ləçəklər
лес – meşə
лиса – tülkü
лицо – üz, sıfət
лоб – alın
малина – moruq
нарисуйте – rəsm çəkin
нога, ноги – ayaq, ayaqlar
обнимать – qucaqlamaq
остальные – qalanları
очень – çox
пальец, пальцы – barmaq, barmaqlar
пей – iç
плечо, плечи – çıyin, çıyinlər
рот – ağız
слива – gavalı
слышать – eşitmək
тело – bədən
ухо, уши – qulaq, qulaqlar
часть – hissə
щека, щёки – yanaq, yanaqlar
язык – dil

Урок 8. Нарядите себя

брюки – şalvar
варежки – əlcəklər
весна – bahar, yaz
вещи – əşyalar
гость – qonaq
готовит – hazırlayır
играет – oynayır
куртка – gödəkçə
купил – aldı (pulla)
лето – yay

лишнее – artıq
надевают – geyinirlər
обед – nahar
объясняет – izah edir
одежда – geyim
осень – payız
пиджак – pencək
платье – don, paltar
приехал – gəldi (nəqliyyat)
принадлежит – məxsusdur
рисует – rəsm çəkir
рубашка – köynək
ряд – sıra
сезон – mövsüm
смотрит – baxır
холодный – soyuq
юбка – ətək

Урок 9. Выберите обувь

белая – ağ
ботинки – çəkmə
босоножки – yay ayaqqabısı
выбрать – seçmək
вязаная – toxunma
дверь – qapı
идёт – gedir (piyada)
календарь – təqvim
кроссовки – idman ayaqqabısı
нарядное – bəzəkli
обувь – ayaqqabı
помогла – kömək etdi
продавец – satıcı (kişi)
продавщица – satıcı (qadın)
продают – satırlar
разная – müxtəlif
сапоги – uzunboğaz çəkmə
сегодня – bu gün
серые – boz
синие – göy
тапочки – tərlilik
тёплое – isti, ilıq
удобный – rahat
чёрный – qara
чистый – təmiz
шерстяные – yun

Раздeл 3

Урок 10. Улыбнитесь ráдуге

бáбочка – kérənək
бесцвéтный – rəngsiz
вдруг – birdən
вéтер – külək
голубóй – mavi
дрожáт – əsirlər
дупло – koğuş
жёлтая – sari
зелёный – yaşıl
кáждый – hər, hər bir
коричневый – qəhvəyi
лёд – buz
мак – lalə
мáленькие – kiçik
мéлкие – dayaz; xırda
одувáнчик – zəncirotu
озеро, озёра – göl, göllər
орáнжевый – narıncı
пáдают – düşür, töküür
подúл – əsdí
ráдуга – göy qurşağı
рóзовый – çəhrayı
ромáшка – çobanyastığı
сíльный – güclü
скóро – tezliklə
улыбнитесь – gülümsəyin
фиолéтовый – bənövşəyi
цвет – rəng
цветóк – gül, çiçək

Урок 11. Когда это бывáет?

бывáет – olur
ваш, вáша, вáше, вáши – sizin
вмéсте – birlikdə
врéмя гóда – ilin fəsli
дождь – yağış
должна́ – -mali; -məli
жárко – isti (qızmar)
зáяц, зáйчик – dovşan

земля́ – Yer kürəsi, torpaq
измéним – dəyişəcəyik
интересно – maraqlı
когда́ – nə vaxt
лýстья – yarpaqlar
любимое – sevimli
лягúшка – qurbağa
медвéдь – ayı
мёд – bal
можешь сказáть? – deyə bilərsənmi?
немнóжко – bir az
овощи – tərəvəzlər
очередной – növbəti
перечисляют – sadalayırlar
позвалá – çağırıldı
поймáл – tutdu
покрыва́ло – örtük
поливáла – sulayırkı
посла́ла – göndərdi
пráздник – bayram
предлагáет – təklif edir
примéты – əlamətlər
природа – təbiət
просыпа́ется – oyanır
прочитáйте – oxuyun
свéтит – işiq saçır
скáзка – nağıł
снег – qar
собесéдник – həmsöhbət
созрéло – yetişdi
срéдняя – ortancı, orta
това́рищ – yoldaş
ты – sən
угости́ла – qonaq etdi
услóвие – şərt
флаг – bayraq
фрóкты – meyvələr
хозя́ева – ev sahibləri
щýка – durna balığı
День защи́ты детéй – Uşaqların müdafîəsi günü
День Знáний – Bilik günü

День Республики – Respublika günü
День учителья – Müəllim günü
Международный Женский день –
Beynəlxalq Qadınlar günü
идёт дождь – yağış yağır
идёт снег – qar yağır
Новый год – Yeni il

Урок 12. Лесные жители

берёчка – qorumaq
газель – cüyür
грызёт – gəmirir
дикое – vəhşi
животное – heyvan
жираф – zürafə
житель – sakin
зверь – heyvan
изображение – təsvir
именно – məhz
конь, лошадь – at
лев – şir
медвежата – ayı balaları
международный – beynəlxalq
морковь, морковка – kök
обезьяна – meymun
обитает – məskunlaşır
олень – maral
охрана – mühafizə
питается – qidalanır
почему – niyə
пушистая – yumşaq tüklü
река – çay
ремень – kəmər
рыба – balıq
рыбак – balıqçı
рыжая – kürən, narıncı tüklü
рысь – vaşaq
рядом – yanında
север – şimal
съел, съела – yedi
тигр – pələng
хищное – yırtıcı

часто – tez-tez
черепаха – tısbağa
Как вы думаете? – Necə düşünürsünüz?

Урок 13. Домашние животные

баран, овца – qoyun
бык – öküz
гусь – qaz
домашние – ev (sifət kimi)
жеребёнок, жеребята – dayça, dayçalar
индутик – hind quşu
коza – keçi
козлёнок, козлята – çəriş, çəpişlər
корова – inək
кот, кошка – pişik
котёнок, котята – pişik balası, pişik balaları
курица – toyuq
пёс, собака – it
поднимается – qalxır
телёнок, телята – buzov, buzovlar
утка – ördək
щенок, щенята – küçük, küçulkler
юг – cənub
ягнёнок, ягнята – quzu, quzular

Урок 14. Наши пернатые друзья

аист – leylək
воробей – sərçə
ворона – qarğı
выбежало – qaçaraq çıxdı
вчера – dünən
гадкий – çirkin
гласный – sait
голубые – ac
голубь – göyərçin
громко – ucadan
детёныш, детёныши – bala, balalar
дружно – birlikdə, mehribancasına
живое – canlı
журáвль – durna
загáдка – tapmaca

засту́чáло – döyəclədi
кормúшка – dənlik
крикнула – qışqırdı
лástочка – qaranquş
лéбедь – qu quşu
объявлéние – elan
орёл – qartal
отгадáйте – açmasını tapın
оттúда – oradan
ошибка – səhv
павли́н – tovuz quşu
пернатые – lələklilər
петýх – xoruz
плыл – üzürdü
повéсили – asdilar
подоконник – pəncərəaltı
поёт – oxuyur (mahni)
поздний – ges
понráвились – xoşuna gəldi

превратíлся – çevrildi
прекрасный – çox gözəl
прилетéл – uçub gəldi
приютить – sığınacaq vermek
прыгали – tullanırdılar
разбýлся – sindi
роди́тели – valideynlər
ружье – tüfəng
трудно – çətin
удиви́л – təəccüblandırdı
утёнок, утáта – ördək balası, ördək
balaları
цыплёнок – sücə
чудéсный – çox gözəl
чудо – möcüzə
юлá – firfirə, oyunsaq
реши́ли помочь – kömək etmək qərarına
gəldilər

Раздeл 4

Урок 15. Где найти витамины?

абрико́с – ərik
арбу́з – qarpız
важнéйшая – ən mühüm
весёлый – şən
виногráд – üzüm
вишня – albalı
вкусные – dadlı
главная, основнáя – əsas
гранáт – nar
дáрят – bəxş edirlər
ды́ня – yemiş
едím – yeyirik
инжíр – əncir
истóчник – tənbə
кизíл – zoğal
клубни́ка – çiyelək
конéчно же – əlbəttə ki
много – çox
настроéние – əhval-ruhiyyə
пéрсык – şaftalı

полéзные – faydalı
продúкты – ərzaqlar
садóвник – bağban
свéжие – təzə
черéшня – gilas

Урок 16. Что растёт в огороде?

баклажáн – badımcan
горóх – noxud
гóрький – acı
капúста – kələm
картошка, картофель – kartof
кукурúза – qarğıdalı
лук – soğan
напítться – doyunca su içmək
огорóд – dirrik, bostan
огурéц – xiyan
однáжды – bir dəfə
перевáриваются – həzm olunur
пéрец – bibər
петру́шка – cəfəri

получа́ем – alırıq, əldə edirik
реди́с – turp
свёкла – çuğundur
ты́ква – balqabaq
усва́иваются – həzm olunur
чесно́к – sarımsaq
фасо́ль – lobya
утоля́ет жажду – susuzluğu yatırır

Уро́к 17. В супермárкете

зáвтракает – səhər yeməyini yeyir
испеклá – bişirdi
каша – sıyıq
мороженое – dondurma
мясо – ət
обычно – adətən
питáться – qidalanmaq
пьёт – içir
сáхар – qənd
сметáна – xama
соль – duz
сыр – pendir
творог – kəsmik
хлеб – çörək
человéк – insan
яйцó – yumurta

яíчница – qayğanaq
берёт с собой – özü ilə götürür

Уро́к 18. Где чистые кастрюли у нашей маму́ли?

блю́дце – nəlbəki
ви́лка – çəngəl
всегда – həmişə
кастрю́ля – qazan
лóжка – qaşıq
нож – bıçaq
обéдает – nahar edir
подчеркните – altından xətt çəkin
положí, постáвь – qoy
посудá – qablar
приготóвила – hazırladı
рядом – yanında
сковородá – tava
столбовая – yemək otağı, yeməkhana
úгол – künc
úжинает – şam yeməyini yeyir
ую́тная – rahat
холодильник – soyuducu
чайник – çaydan
чáшка – fincan
накрыва́ем стол – süfrə hazırlayıraq

Раздeл 5

Уро́к 19. Пра́здник мам и бáбушек

бу́дут поздравля́ть – təbrik edəcəklər
вы́учил – öyrəndi
гвозди́ка – qərənfil
две́рца – kiçik qapı
дорогá – əziz
желáю – arzu edirəm
забóтиться – qayğısına qalmaq
калитка – çəpər qapısı
копи́лка – daxıl, pul qutusu
кры́нка – süd tökmək üçün ağızı ensiz qab
ла́ндыш – inciçəyi

лилия – zanbaq
наро́дная – xalq (sifət kimi)
нарци́сс – nərgiz
обла́кá – buludlar
подáрок – hədiyyə
понráвился – xoşuna gəldi
пра́здничный – bayram (sifət kimi)
предложéние – cümlə
ráма – çərçivə
róза – qızılıgül
сéрдце – ürək
сиréнь – yasəmən
слáдости – şirniyyat
солóма – saman

сохнет – quruyur
твоё, твой, твоя – sənin
традиция – ənənə
тюльпан – zanbaq
уважаю – hörmət edirəm
фиалка – bənövşə
были очень рады – çox şad idilər
поздравительная открытка – təbrik
аçıqcası
проснулись рано утром – səhər tezdən
yuxudan oyandılar

Урок 20. Праздник Новруз

зажигают – yandırırlar
игра, игры – oyun, oyunlar
костёр – tonqal
красят – boyayırlar
народ – xalq
наряжают – bəzəyirlər
национальный – milli
начинается – başlanır
орехи – qoz, findiq
отмечаем – qeyd edirik
пекут – bişirirlər (sobada)
подготовка – hazırlıq
приход – gəlış
свечи – şamlar
убирают – yığışdırırlar
украшение – bəzək
чищу – təmizləyirəm
что-нибудь – nə isə
является – -dir, -dir, -dur, -dür

Урок 21. Народные игры

занятия – məşğələlər
знаешь – bilirsən
искать – axtarmaq
канатоходцы – kəndirbazlar
мастерство – ustalıq
позвали – çağırıldılar
показывают – göstərirılər
связаны – bağlıdır
сохранившиеся – qorunub saxlanılmış
старинные – qədim, köhnə

тренировка – məşq
умеющий – bacaran
жду отвёта – cavab gözləyirəm
играть в прятки – gizlənqəç oynamaq
как твой делал – işlərin necədir
ледовая площадка – buz meydançası
с давних времён – keçmiş zamanlardan bəri

Урок 22. Наше гостеприимство

вешалка – asılıqan
гостеприимство – qonaqpərvərlik
гостиная – qonaq otağı
ковёр – xalça
лежит – uzanıb
приходит – gəl
сидит – oturub
стена – divar
удобный – rahat
угощают – yeməyə qonaq edirlər
учёба – təhsil
день рождения – ad günü
до встречи – görüşənədək
подают к чаю – çay süfrəsinə təqdim
edirlər
приду обязательно – mütləq gələcəyəm
проходите – keçin
рад (рада) вас видеть – sizi görməyimə
şadam
с удовольствием – məmənuniyyətlə

Урок 23. Ичеришехер

дворец – saray
древняя – qədim
здания – binalar
изделия – məməlatlar
история – tarix
камень – daş
крепость – qala
находится – yerləşir
остатки – qalıqlar
отправились – yollandılar
постройки – tikililər
ручная – əl (sifət kimi)
сначала – əvvəlcə

солнечно – günəşli
стáрая – köhnə; qoca

това́ры – mallar
улица – küçə

Раздeл 6

Урок 24. Азербайджáн – мой край роднóй

богáта – zəngindir
высóкие – hündür
горá, горы – dağ, dağlar
гóрод – şəhər
госудárственный – dövlət (sifət kimi)
добываóют – çıxarırlar, əldə edirlər
золото – qızıl
край – diyar
музыка – musiqi
нарицáтельные – ümumi isim
пóле, поля – çöl, çöllər
посёлок – qəsəbə
простóрные – geniş
роднóй – doğma
собственные – xüsusi isim
совремéнный – müasir
сочинíл – bəstələdi
странá – ölkə
существíтельный – isim
широ́кие – geniş
алфавítный порядок – əlifba sırası
клички живóтных – heyvan adları
минерáльные источники – mineral mənbələr
получáют из недр земли – yerin təkin-dən alırlar

Урок 25. Столи́ца Азербайджáна

восьмиконéчная – səkkizguşəli
выходит – çıxır
горячий – yanar
кислый – turş
место – yer
несколько – bir neçə
пáмятник – abidə, heykəl

переéхали – köçdülər
пригласíла – dəvət etdi
признак – əlamət
прилагáтельный – sifət
прирóдный – təbii
притягивает – cəzb edir
продолжить – davam etmək
рóдина – vətən
слéдующий – növbəti
столи́ца – paytaxt
сходим – gedərik
храм – məbəd
цветúщая – çiçəklənən
из-под земли – yerin təkindən
приятного отдыха – xoş istirahətlər

Урок 26. Берегите приро́ду

áлы́й – al kırmızı
берёза – tozağacı
броса́ть – atmaq
влáжный – nəm
возвращáются – qayıdırular
воздух – hava
глубóкая – dərin
дары́ – sərvətlər
дым – tüstü
загрязня́ть – çirkəndirmək
защища́ть – qorumaq, müdafiə etmək
значéние – məna
зовёт – çağırır
куда́ попáло – hara gəldi
купáются – çimirlər
ломаю́щий – sindiran
луг, лугá – çəmənlik, çəmənliklər
лунá – ay
небо – səma
нельзя́ – olmaz
огромный – nəhəng
одинáковое – eyni

окружáет – əhatə edir
плохой – pis
подхóдят – yaxınlaşırlar
поступа́ет – hərəkət edir
предлагáем – təklif edirik
ráдостный – sevincli
разбрáсывает – hara gəldi atır
распределя́ем – yerləşdiririk
сажа́ть – əkmək
сáженцы – körpə ağaclar
соловéй – bülbül
тúчи – qara buludlar
хорóшний – yaxşı

побыва́ть – olmaq
популя́рный – məşhur
протека́ет – axır (çay)
противополóжное – əks
ráдость – sevinc
сквер – bağça
слáдкая – şirin
смеётся – gülür
там – orada
у́зкие – dar
у́мные – ağılli

Урок 27. Гла́вный гóрод России

вид – görünüş
вы́ставка – sərgi
гру́стный – kədərli
грусть – kədər
дóбрый – mehriban
замечáтельный – çox gözəl
злой – hırslı
извéстный – tanınmış
истори́ческий – tarixi
куст – kol
молодой – gənc
молчáть – susmaq
находíться – yerləşmək
ни́зкий – alçaq
обязаны – borcluyuq
отдыхáть – dincəlmək
пла́чет – ağlayır
пло́щадь – meydan

внутри – içində, daxilində
девушка – gənc qız
деревя́нная – taxtadan hazırlanmış
золото́е – qızıl
игру́шка – oyunsaq
имя – ad
крошка – kiçik, bala
произошлó – əmələ gəlib
прячется – gizlənir
разбýл – sindirdi
разбира́ть – hissələrə ayırməq
размéр – ölçü
разноцвéтная – rəngbərəng
réпка – turp
снесла́ – yumurtaladı
традиционный – ənənəvi
упáло – düşdü
яичко – yumurta

Урок 28. Традициóнны́й рúсский сувени́р

Литература

1. Ümumitəhsil pilləsinin dövlət standartları və proqramları (kurikulumları) // Kurikulum, – 2010. №3, – s. 117-130.
2. Акишина А.А. Игры на уроках русского языка. Москва: Русский язык, 1990.
3. Акишина А.А., Каган О.Е. Учимся учить. Москва: 2002.
4. Браун С., Боган К. Игра. Как она влияет на наше воображение, мозг и здоровье. Перевод на рус.яз./Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2015.
5. Бреусенко Л.М., Матокина Т.А. Русский язык Киргизия.
6. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: пособие для учителя. – 2-е изд. Перераб. и доп. / Москва: АРКТИ, 2003.
7. Давидюк Л.В. Русский язык 5 класс.
8. Крючкова Л.С., Мощинская Н.В. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному / Москва, 2009.
9. Лебединский С.И., Гербис Л.Ф. Методика преподавания русского языка как иностранного. / Минск.: БГЭУ, – 2011.
10. Пометун Е. Энциклопедия интерактивного обучения / Киев, 2007.
11. Протасова Е.Ю. Методика обучения дошкольников иностранному языку. / Москва: ВЛАДОС, 2010. – 301 с.
12. Учебное пособие Гуськова Е.В. «По русски – легко!» Методист, преподаватель русского языка как иностранного в Институте русского языка и культуры МГУ имени М.В.Ломоносова. 2018.
13. Шаимова Г.А. Формирование коммуникативной компетенции посредством метода «ролевая игра» // Молодой учёный, 2012.
14. <https://proflib.com/.../e-molodtsova-rolevye-igry-dlya-detey>
15. <https://www.happy-kids.ru/page.php?id=889>
16. <https://skazkibasni.com/stychno-pered-solovushkoj-korotkij-rasskaz-dlya-detey-avtor-v-suxomlinskij>
17. <https://azku.ru/andersen-gans-hristian-skazki/gadkij-utyonok.html>
18. <https://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-zhivotnyh/>
19. <https://onlinegdz.net/uchebnik-russkij-yazyk-1-klass-kanakina-v-p-goreckij-v-g/>
20. <http://deti-i-mama.ru/stixi-pro-azbuku-i-alfavit/>
21. <https://infourok.ru/pravopisanie-zvonkikh-i-gluhih-soglasnih-na-konce-slova-3031902.html>
22. https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/39-kurs_russkogo_yazyka_fonetika_slovooobrazovanie_morfologiya_i_ortografiya/stages/629-13_glasnye_i_soglasnye_zvuki.html
23. https://nsportal.ru/zanimatelnye_uprazhneniya_po_russkomu_yazyku.doc