

РУССКИЙ ЯЗЫК 6

ВТОРОЙ
ИНОСТРАННЫЙ
ЯЗЫК



LAYINƏ



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

LAYİNE

LAYIHO

ДИЛЬБАР МАМЕДОВА
ГЮЛЬЧОХРА ИБРАГИМОВА
СОЛМАЗ ГУСЕЙНОВА

УЧЕБНИК

по предмету

РУССКИЙ ЯЗЫК

(ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

для **6**-го класса общеобразовательных школ

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,
просим отправлять на электронные адреса:
info@eastwest.az и derslik@edu.gov.az
Заранее благодарим за сотрудничество!



LAUINƏ

Содержание

01

Раздел I. Настала осень золотая!

Урок 1. Пора в школу!.....	6
Урок 2. Новый одноклассник.....	9
Урок 3. Как красиво осенью в лесу!.....	12
Урок 4. Наши учителя	15
Урок 5. Наше расписание	19

02

Раздел II. Мои интересы и увлечения

Урок 6. Чтение – вот лучшее ученье.....	26
Урок 7. Музыка моей души	30
Урок 8. В здоровом теле – здоровый дух	33
Урок 9. Мой четвероногий друг	36
Урок 10. Время высоких технологий	39

03

Раздел III. Здравствуй, гостья – зима!

Урок 11. Волшебница-зима	44
Урок 12. Чудесный отдых в Габалэ	47
Урок 13. Новый год – время волшебства	50
Урок 14. Помогите птицам!.....	53

Урок 15. Здоровое питание.....	58
Урок 16. Режим дня.....	61
Урок 17. Овощи и фрукты – полезные продукты.....	64
Урок 18. Движение это жизнь.....	68
Урок 19. Чистота – залог здоровья.....	71

Урок 20. Я и моя Родина.....	76
Урок 21. Традиции Новруза.....	79
Урок 22. В Шушу пришла весна!.....	82
Урок 23. Карабах – Азербайджан!.....	85
Урок 24. Герои не умирают.....	88

Урок 25. Моя семья.....	92
Урок 26. Мои друзья.....	96
Урок 27. Море позитива.....	99
Урок 28. Скоро лето!.....	103

Условные обозначения



– Внимание!



– Вопрос



– Аудирование (trims.edu.az)



– Диалог



– Дополните



– Обратившись к QR-кодам в учебнике, вы сможете получить больше интересной информации, связанной с темой.

1

УРОК

Пора в школу!

Сентябрь.

Что вы представляете, когда слышите название этого месяца?

01 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

День Знаний

Это школьный двор. Во дворе – дети. Сегодня 15 сентября – День Знаний. Начинается новый учебный год. Нигяр очень рада. Она встретила со своими одноклассниками после долгих летних каникул. Теперь они уже учатся в шестом классе. Впереди много интересного. Звенит звонок. Пора в класс!



1. Какой сегодня день?
2. Чему рада Нигяр?
3. В каком классе учатся Нигяр и её друзья?

СКАНИРУЙТЕ



02 Прочитайте диалог и составьте новый по образцу.



- Привет, Наргиз!
- Привет, Турал!
- Поздравляю тебя с началом учебного года!
- Спасибо. Я тоже тебя поздравляю.
- Как ты провела каникулы?
- Хорошо, Турал. А как провёл каникулы ты?
- Я тоже хорошо отдохнул. Где ты была во время каникул?
- Я ездила в гости к бабушке в Шамкёр. Там очень красиво. А куда ездил ты?
- Я ездил к тете в Масаллы. Там тоже очень красивая природа.



03

Прослушайте текст и дополните предложения.



1. На первом этаже находится ★.
2. На втором этаже находится ★.



04 Озаглавьте прослушанный текст.



А) Наша библиотека

В) Наша школа

С) Наша столовая



ВНИМАНИЕ!

Гласные буквы: а, о, у, ы, э, и, е, ё, ю, я

Гласные звуки: [а], [о], [у], [ы], [э], [и]

Согласные буквы: б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ

Звонкие согласные состоят из голоса и шума ([б], [в], [г], [д], [ж], [з], [л], [м], [н], [р]).

Глухие согласные состоят только из шума ([п], [ф], [к], [т], [ш], [с]).

При произношении звонкие согласные звуки в конце слова переходят в парный глухой (зуб[п], морó[с], гара[ш]). Чтобы правильно написать эти слова, нужно поставить проверяемое слово во множественное число (зуб-зубы, суп-супы, морóз-морóзы, гóлос-голосá, гараж-гаражи).

«а б в г д е ж з
и к л м н о п
р с т у ф х ц
ш щ ы ь
э ю я»

05 Вставьте нужную букву и запишите слова в тетрадь.

хле (б, п)

ша (г, к)

со (г, к)

са (д, т)

но (ж, ш)

арбу́ (з, с)

шка (в, ф)

но (з, с)

малы́ (ж, ш)

компо́ (д, т)

гри (б, п)

пло (в, ф)

06 Найдите ошибки.

Пирóк ● парáт ● шарф ● огорóт ● абрикóс
виногрáт ● закáс ● самолёд ● рят ● леф

07 Найдите слова, используя шифр.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
О	Ш	К	А	Л	С	Н	Р	Т	П

35466_____
04894_____

23154_____
6915_____

1371_____
01534_____

08 Придумайте слова и впишите их в нужную графу.

Слова, которые начинаются
с гласной буквы

Слова, которые начинаются
с согласной буквы

09 Какие буквы «потерялись» в словах?

Наш класс бол★шой и светлый. В углу стоит шк★ф. Зде★ два больш★х
окна. У окна стоит стол уч★теля. На столе леж★т журнал. Рядом стоит парта.
На парте леж★т тетрадь★.

10 Составьте вопросы к картинкам и запишите в тетрадь.



НОВЫЙ ОДНОКЛАССНИК

Все ли дети могут дружить со своими одноклассниками?

01 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Наш новый ученик

На первом уроке учительница сказала нам, что сегодня в наш класс придёт новый ученик. Мы должны быть к нему очень внимательны, потому что у него проблемы со здоровьем. Когда наш новый одноклассник появился в дверях, мы все поняли, почему она так сказала. Теймёр передвигался с трудом. На перемене мы познакомились с ним поближе. Оказалось, что Теймёр болеет за команду «Карабах» так же, как и Вюсэл и Кямрэн. Любит читать истории про Гарри Поттера, как Рэна. Играет в те же компьютерные игры, что и я. Вот как много у нас общего!



?

1. О чём сообщила учительница?
2. Какие проблемы у Теймёра?
3. Какие общие интересы оказались у ребят?

02 Найдите соответствие.

1. Теймёр был новым учеником в классе.
2. Теймёр мог сам ходить.
3. Рэна болеет за команду «Карабах».
4. Вюсэл любит читать истории про Гарри Поттера.
5. Кямрэн любит футбол.

✓	✗
✓	✗
✓	✗
✓	✗
✓	✗
✓	✗

03 Прослушайте текст и ответьте на вопросы.



1. Сколько в классе учеников?
А) 21 В) 22 С) 23
2. Сколько в классе девочек?
А) 10 В) 9 С) 8
3. Сколько в классе мальчиков?
А) 13 В) 12 С) 11



04 Дополните предложения по прослушанному тексту.



1. Мои новые одноклассники ★.
2. На уроках было ★.



ВНИМАНИЕ!

Правильно произносим мягкие согласные!

Твёрдые согласные перед гласными а, о, у, ы, э	б в г д з к л м н п р с т ф х
Мягкие согласные перед гласными е, ё, ю, я, и	б' в' г' д' з' к' л' м' н' п' р' с' т' ф' х'
Всегда твёрдые	ж ш ц
Всегда мягкие	й' ч' щ'

05 Прочитайте слова, обратите внимание на произношение твёрдых и мягких согласных.

бу́лка ● бе́лка ● волк ● винт ● го́ра ● гимн ● дом ● де́нь ● зонт ● зи́ма ● куб
кино́ ● лак ● люк ● ма́рка ● ми́ска ● нож ● не́бо ● парк ● пенáл ● рэп
река́ ● сон ● се́ло ● торт ● тюль ● фо́рма ● фе́рма ● хор ● хит
жиле́т ● ша́пка ● цирк ● йо́гурт ● чай ● щётка

06 Укажите слова, где все согласные твёрдые.

библиотека ● ручка ● звук ● родина ● герб ● буква ● столица ● хлеб
сказка ● шахматы ● вечер ● карусель ● облако ● лес ● спортзал ● буфет

07 Укажите слова, где все согласные мягкие.

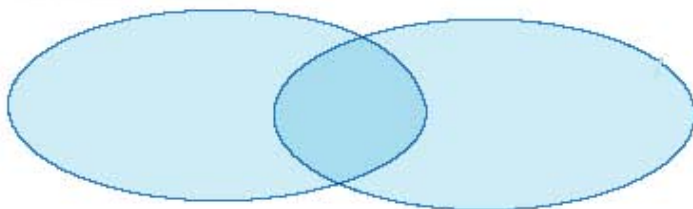
ваше ● имя ● книги ● сирень ● тетради ● пять ● кабинеты ● семь
мало ● печь ● один ● девять ● прекрасно ● десять ● окно

08 Впишите слова в диаграмму Эйлера-Венна.

В первый кружок запишите слова, в которых все согласные твёрдые.

Во второй кружок – слова, в которых все согласные мягкие.

А в центре – слова, в которых есть и твёрдые, и мягкие согласные.



школа ● цифра ● парты ● учебник ● команда ● день ● дневник ● маркер
ластик ● карандаш ● дети ● семья ● осень ● урок ● учитель

09 Какая буква «потерялась» в словах?

Ёж ★ к, ш ★ шки, мышь ★, ж ★ вотные, тиш ★ на, ош ★ бка,
ж ★ раф, маш ★ на, ж ★ лёт, уж ★ н

10 Вставьте, где нужно, **ь**.

Ден ★, осен ★, медвед ★, мяч ★, плащ ★, ноч ★,
портфел ★, циркул ★, ноябр ★, тигр ★, дятел ★, учител ★,
обед ★, карамел ★, словар ★

Как красиво осенью в лесу!

Какое время года изображено на картинке?
Почему вы так думаете?



01 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Золотая осень

Наступила осень. Стало холодно. Дует холодный ветер. Часто идёт дождь. Листья на деревьях жёлтые, красные, коричневые и серебристые. Они лежат под деревьями и похожи на разноцветный ковер. Птицы улетают в тёплые края.

Дни становятся всё короче.



1. Какое наступило время года?
2. В какой цвет окрасились листья?
3. Куда улетают птицы?



СКАНИРУЙТЕ

02

Какое утверждение не соответствует содержанию текста?

- А) Осенью часто идёт дождь.
- В) Листья на деревьях жёлтые, красные, коричневые и серебристые.
- С) Птицы улетают на север.

03 Прослушайте текст и озаглавьте его.



А) Осённый вечер

В) Осённый лес

С) Осённый парк

04



Назовите животных, которые указаны в прослушанном тексте.



ВНИМАНИЕ!

Слог – это один звук или несколько звуков, которые можно произнести одним толчком воздуха. Сколько в слове гласных, столько и слогов.

па́р-та, ро́-ди-на, у-ро́к.

Ударение – это произношение одного из слогов с большей силой. Ударение в русском языке свободное, может падать на любой слог, поэтому его называют разноместным.

В слове «о́сень» – первый слог ударный.

В слове «мо́локо» – третий слог ударный.

Ударение может менять значение слова.

за́мок-замо́к, му́ка-мука́, гво́здики-гвозди́ки.



05

Разделите слова на слоги и запишите в тетрадь.

лист • ветер • холод • дерево • звери • ёжик • белка • лес • туча
огород • урожай • поле • сад • птицы • юг

06

Напишите слова под диктовку учителя и расставьте ударения.

со́лнце • дождь • о́сень • но́ра • руче́й • ёлки • со́сны • парк
корзи́на • ши́шка • не́бо • оре́хи • ве́тка • гри́бы

07

Укажите твёрдые и мягкие согласные в названиях осенних месяцев.



08

Спишите текст, вставляя вместо рисунков слова.

Осень

Вот и осень настала.  опадают. На небе серые . Начал лить . Холодно.  спрятались под ёлью.  делают для птиц кормушки.

09

Расскажите о своём отношении к осени.

1. Любишь ли ты осень?
2. Я люблю осень, потому что .
3. Я не люблю осень, потому что .



10

Напишите письмо другу о том, какой бывает осень в городе (в селе).



Наши учителя

Школу мы часто называем нашим вторым домом.
А к кому мы относимся почти так же, как к родителям?



01 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Любимый учитель

Севиль ханум – наш классный руководитель. Она уже второй год учит нас русскому языку. Ей тридцать шесть лет. Она высокая и стройная. У неё большие карие глаза. Севиль ханум добрая, но очень строгая. Она всегда готова помочь каждому из нас.



1. Кто ваш классный руководитель?
2. Сколько лет Севиль ханум?
3. Какая она?

СКАНИРУЙТЕ



Внимание! Описываем внешность.

Рост



высокий/низкий

Глаза

чёрные/карие/зелёные
голубые/серые

Телосложение



худое/полное

Усы/Борода



тёмные/светлые

Волосы



длинные/короткие
тёмные/светлые

02 Опишите свою внешность.

Мой рост ★.
Моё телосложение ★.
У меня ★ глаза.
У меня ★ волосы.



03 Прослушайте текст и найдите соответствие.



1. Мехрибáн ханум наш учитель литературы.
2. Нура́й и Мура́д сочинили стихи.
3. Рява́н нарисова́л плака́т.
4. Зау́р и Нарми́н собра́ли буке́т.
5. Эльчи́н пло́хо подгото́вился куро́ку.

✓	✗
✓	✗
✓	✗
✓	✗
✓	✗
✓	✗

04 Ответьте на вопрос по прослушанному тексту.



С каки́м пра́здником поздравля́ли ученики́ Мехриба́н ханум?

А) С Днём Знаний

В) С Новым годом

С) С Днём учителя

05

Найдите соответствие.

Это Минай ханум. Она ведёт у нас математику. Минай ханум невысокая, у неё короткие светлые волосы.

Это Рауф музллим. Он учитель истории. Рауф музллим высокий и худой. У него тёмные волосы и тёмные усы.

Это Алиё ханум. Она учительница географии. Алиё ханум высокая и стройная. У неё длинные тёмные волосы.

Это Октай музллим. Он ведёт у нас Азербайджанский язык и литературу. Октай музллим невысокий и полный. У него седые волосы.

А



В



С



D



ВНИМАНИЕ!

Род имён существительных

Мужской род нулевое окончание, -ь, -а, -я он	Женский род -а, -я, -ь она	Средний род -о, -е, -ё оно
урок класс словарь учитель папа дедушка дядя юноша	школа страна семья тетрадь	окно ружьё задание яблоко исключение: имя, время, пламя, знамя, плёмя и т. д.

06

Укажите ряд, где все слова женского рода.

- А) художник, задача, пламя, осень, история
 В) судья, комната, книга, линия, знамя
 С) радуга, музыка, биология, фамилия, страна

07

Впишіть слова в таблицю.

Мужской род

Женский род

Средний род

литература • дерево • дедушка • ученик • имя • физика
 переменна • друг • линейка • портфель • ластик • ученица • лицо • небо
 ручка • журнал • время • карандаш • пенал • дядя
 расписание • технология • глобус

08

Найдите «потерявшиеся» слова и вставьте в нужную графу.

Мужской род

Женский род

Средний род

	айва	
театр		
		море
	природа	село
учебник		

юноша • племя • армия • кабинет • циркуль • морковь
 сердце • пальто • погода

09

Опишите своего любимого учителя.

Как его/ее зовут?

Сколько ему/ей лет?

Какой предмет он/она ведёт?

Какая у него/нее внешность (рост, глаза, волосы)?

10

Составьте предложения с данными словами:

праздник • осень • учитель • учительница • задание • облако

5

УРОК

Наше расписание

НАЗОВИТЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ И ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

1. Какие предметы вы изучаете с первого класса?
2. Какие новые предметы у вас в этом учебном году?

СКАНИРУЙТЕ

АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ
ЯЗЫКИСТОРИЯ
АЗЕРБАЙДЖАНААНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫКИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ
ИСКУССТВОРУССКИЙ
ЯЗЫК

ГЕОГРАФИЯ

МАТЕМАТИКА

ТЕХНОЛОГИЯ

ИНФОРМАТИКА

ЛИТЕРАТУРА

БИОЛОГИЯ

МУЗЫКА

ФИЗИКА

ПОЗНАНИЕ
МИРАФИЗИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ

01

Прочитайте диалог с соседом по парте и составьте новый по образцу.



- Какой предмет твой самый любимый, Рамиз?
- Математика. А какой предмет любишь ты, Фидан?
- Иностранные языки: русский и английский.

АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ
ЯЗЫК

6

6

РУССКИЙ
ЯЗЫК

ЛИТЕРАТУРА

6

02

Используя подсказки, определите, кому какой предмет нравится больше.

ИРАДА:

Я люблю флору и фауну, хочу узнать о них больше. Этот предмет у нас два раза в неделю.

- А) ИСТОРИЯ
- В) ФИЗИКА
- С) БИОЛОГИЯ

ОРХАН:

Я люблю мир чисел и цифр. Как хорошо, что мой любимый предмет у нас пять раз в неделю!

- А) МАТЕМАТИКА
- В) АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ ЯЗЫК
- С) ГЕОГРАФИЯ



ПАПА:

Я люблю читать произведения азербайджанских и зарубежных писателей. Мой любимый предмет два раза в неделю.

- А) ПОЗНАНИЕ МИРА
- В) ЛИТЕРАТУРА
- С) МУЗЫКА

КАМРАН:

Я люблю иностранные языки. Этот язык мы начали изучать с пятого класса, жаль, что он только раз в неделю.

- А) АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
- В) ИСТОРИЯ АЗЕРБАЙДЖАНА
- С) РУССКИЙ ЯЗЫК

**ВНИМАНИЕ!****Дни недели:**

Понедельник
Вторник
Среда
Четверг
Пятница
Суббота
Воскресенье

Когда?

в понедельник **сегодня**
во вторник **завтра**
в среду **послезавтра**
в четверг **вчера**
в пятницу **позавчера**
в субботу
в воскресенье

03

Оля – подру́га Диля́ры. Она́ учё́тся в Москве́. Оля интересу́ется расписа́нием уро́ков Диля́ры. Прочита́йте их диало́г и отве́тите на вопро́сы Оли, используя ва́ше расписа́ние.



Оля: – Какие предме́ты вы прохо́дите в шесто́м клáссе?

Диля́ра: – Азербайджáнский язы́к, матемáтику, ру́сский язы́к, англи́йский язы́к, фíзику, геогра́фию, литерату́ру, му́зыку, исто́рию, изобре́зительное иску́ство, физи́ческое воспита́ние, позна́ние ми́ра и биоло́гию.

Оля: – Какие предме́ты ты люби́шь бо́льше?

Диля́ра: – Я люблю́ исто́рию Азербайджáна и изобре́зительное иску́ство.

Оля: – Ско́лько раз в неде́лю прово́дятся э́ти предме́ты?

Диля́ра: – Исто́рия Азербайджáна два ра́за – во вто́рник и в четве́рг, а изобре́зительное иску́ство о́дин раз – в четве́рг.

Оля: – Какие уро́ки бы́ли у вас сего́дня?

Диля́ра: – Сего́дня – пýтница, у нас бы́ло шесть уро́ков: информáтика, матемáтика, азербайджáнский язы́к, геогра́фия, англи́йский язы́к и физи́ческое воспита́ние.



04

Исправьте оши́бки.

1. Уро́к ру́сского язы́ка был у нас за́втра.
2. Уро́к геогра́фии бу́дет вчера́.
3. Уро́к матемáтики был послеза́втра.
4. Уро́к му́зыки бу́дет позавчера́.



05

Зада́йте вопро́сы к вы́деленным слова́м.

Образец:

*В музе́й мы пойдём **в четве́рг**.*

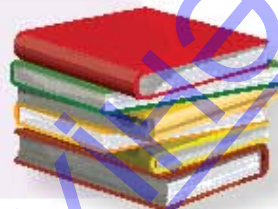
На трени́ровку я хожу́

три ра́за в неде́лю.

Когда́ вы пойдёте в музе́й?

Ско́лько раз в неде́лю ты ходи́шь на трени́ровку?

1. Мы пойдём на вы́ставку **в понеде́льник**.
2. Фа́рид занима́ется му́зыкой **два ра́за в неде́лю**.
3. На экску́рсию мы пое́дем **за́втра**.
4. Уро́к матемáтики прово́дится **пять раз в неде́лю**.

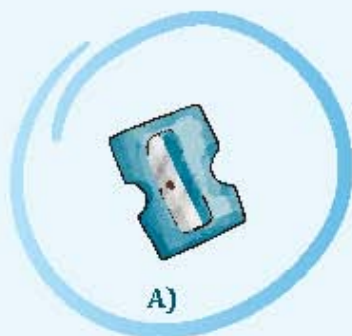




Обобщающие задания

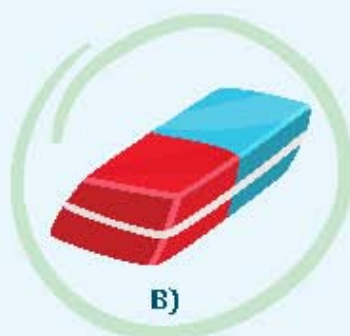
01

Укажите существительное мужского рода.



02

Укажите существительное женского рода.



03

Укажите существительное среднего рода.



04 Укажите существительное в единственном числе.

А) городá

В) óкна

С) странá

05 Укажите существительное во множественном числе.

А) пéсня

В) дерéвья

С) стáнция

06 Вставьте пропущенные согласные.

хле★

сне★

са★

гóро★

зу★

07 Что не отнóсится к óсени?

1. Идёт снег.

2. Дуёт ветер.

3. Идёт дождь.

4. Станóвится жáрко.

5. Лíстья желтéют.

08 Выберите день недели, согласно вáшему расписа́нию.

1. Уро́к му́зыки провóдится ★

2. Уро́к литератúры провóдится ★

3. Уро́к исто́рии Азербáйджа́на провóдится ★

4. Уро́к ру́сского язы́ка провóдится ★

5. Уро́к информáтики провóдится ★

а) в понеде́льник

в) во вто́рник

с) в сре́ду

д) в четве́рг

е) в пýтницу

Ариф высокий, худой, с тёмными волосами и усами.



А)



В)



С)

У Светланы короткие светлые волосы и голубые глаза.



А)



В)



С)

Прочитайте текст и
выполните задания 11-15.

Много забот у животных осенью в лесу. Барсук собирает жёлуди, готовится к зиме. В его норе можно найти сушёных лягушек, жуков и даже грибы. Барсук очень любит чистоту. Он очищает свою нору и утепляет её осенними листьями.

11 Каким словом можно заменить слово «животные»?

А) звери

В) рыбы

С) насекомые

12 Какое утверждение не соответствует содержанию текста?

А) Барсук любит желуди.

В) Барсук не любит чистоту.

С) Барсук утепляет норку осенними листьями.

13 Ответьте на вопрос.

?

Как готовится барсук к зиме?

14 Дополните предложение.

Барсук очищает свою норку ★.

15 Озаглавьте текст.



6
УРОКЧтение –
вот лучшее учение*Дом без книг – как комната без окон. (Генрих Манн)**Как вы понимаете это выражение?*

01

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Необычный конкурс

Учительница предложила нам провести необычный конкурс. Каждый из нас должен был рассказать о своей любимой книге так, чтобы многим одноклассникам захотелось её прочитать. Рашад рассказал всем о «Человеке-невидимке», а Марьям – о «Маугли». Эмин же заинтересовал всех нас «Тайной «Голубого поезда», но прервал свой рассказ на самом интересном месте. Нам всем захотелось узнать, чем же закон-

чится эта история. Её прочитали почти все. Эмин победил в этом конкурсе и получил приз – книгу Агаты Кристи.

?

1. Какой конкурс предложила провести учительница?
2. Кто победил в этом конкурсе?
3. Какой приз он получил?

02

Найдите соответствие.

1. Конкурс предложил провести директор школы.
2. Рашад рассказал о «Человеке-невидимке».
3. Марьям не любит «Маугли».
4. Никого не заинтересовала «Тайна «Голубого поезда».
5. Эмин стал победителем этого конкурса.

✓	✗
✓	✗
✓	✗
✓	✗
✓	✗
✓	✗

03

Отвѣтѣте на вопросы по прослушанному тексту.



1. Что любит дѣлать Жалі́ в свободное время?
2. Где находится библиотѣка?

04

Дополните предложения по прослушанному тексту.



Любимое произведение Жалі́ – ★.

Любимый писатель Жалі́ – ★.

05

Прочитайте диалог с соседом по партѣ и составьте новый по образцу.



- Рия́д, ты люби́шь чита́ть?
- Да, Фа́рид, я о́чень люблю́ чита́ть.
- Како́е произведе́ние твоё са́мое люби́мое?
- «Робинзо́н Крúзо».
- А кто написа́л это произведе́ние?
- Даниэ́ль Дефо́.
- У тебя́ есть эта́ кни́га? Мо́жешь да́ть мне её прочита́ть?
- Я чита́ю электро́нные кни́ги. Да́м тебе́ ссы́лку, и ты смо́жешь скача́ть себе́ это́т рома́н.
- Спасибо́.



ВНИМАНИЕ!

Род и число́ прилагательных зави́сит от существительных,
к кото́рым они́ отно́сятся.

Му́жской род -ый, -ий, -ой	Же́нский род -ая, -яя	Сре́дний род -ое, -ее	Мно́жественное число́ -ые, -ие
но́вый уче́бник зи́мний день большо́й парк	но́вая шко́ла зи́мняя пого́да больша́я ко́мната	но́вое зада́ние зи́мнее у́тро большо́е окно́	но́вые друзья́ зи́мние вечера́ больша́е города́

Ана́р прочита́л ★ произведе́ние

- А) интере́сный
- В) интере́сная
- С) интере́сное

Джа́ли́л Ма́медкулизаде́ – ★ писа́тель.

- А) изве́стная
- В) изве́стный
- С) изве́стные

Чте́ние – ★ за́нятие На́зри́н.

- А) любя́мая
- В) любя́мый
- С) любя́мое

Вы́шла ★ кни́га э́того писа́теля.

- А) но́вая
- В) но́вое
- С) но́вые

Га́рри По́ттер, Рон Уи́зли и
Гермио́на Гре́йнджер – ★ геро́и
произведе́ний Джо́ан Ро́улинг.

- А) гла́вная
- В) гла́вное
- С) гла́вные

Назовите изображённых на картинках животных и найдите соответствие с их признаками.

1. Лиса́



а) се́рый

2. Медве́дь



б) бы́страя

3. За́яц



с) бе́лый

4. Волк



д) трусли́вый

5. Зе́бры



е) большо́й

6. Сло́н



ф) поло́сатые

7. Тигр



г) ры́жая

8. Панте́ра



h) ло́вкий

08

Найдите ошибки.

большой библиотéка • любимые геро́й • интересное кн́ига
 знамени́тая поэт • но́вая за́дание • наро́дная скáзки
 ма́ленькое рассу́д • чита́льная зал • хоро́шая стихи́

09

Дополните предложения.

Образец:

Вéтер срыва́ет с дере́вьев



Вéтер срыва́ет с дере́вьев жёлтые ли́стья.

1. Шко́льники возложи́ли к па́мятнику геро́ям Караба́хской войны́



2. У Сели́н есть



3. На столе́ лежи́т



4. Ба́бушка подари́ла Мели́ссе

5. По не́бу плыву́т



10

Опишите своего
любимого героя.

7

УРОК

Музыка
моей души

Она может усилить нашу радость и успокоить нашу печаль.
Догадались ли вы, какая у нас тема урока?

01

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.



Маленький «соловей»

Максуд учится в шестом классе. Он очень любит музыку. У него хороший голос. Вот уже три года как он ходит в музыкальную школу. Больше всего Максуду нравятся мугамы, и он учится их исполнять. Бабушка часто просит Максуда, чтобы он спел для неё отрывок из её любимого мугама «Раст». Она очень любит слушать его исполнение и называет своего внука маленьким «соловьём».



1. Что любит Максуд?
2. Сколько лет он занимается музыкой?
3. Какой мугам любит его бабушка?
4. Почему она называет внука маленьким «соловьём»?

02

Прослушайте текст и найдите соответствие.



1. Фуад любит музыку.
2. Во время обеда он не снимает наушники.
3. Фуад слушает музыку, когда помогает маме по дому.
4. Под музыку он делает уроки.

✓	✗
✓	✗
✓	✗
✓	✗
✓	✗
✓	✗

03

Отвѣтите на вопросы по прослушанному тексту.



Как вы думаете, поможет ли музыка Фуаду во всѣм?
А вам помогает музыка?

04

Назовите музыкальные инструменты.



На каком из них вы умеете играть?

Какие из них являются азербайджанскими народными музыкальными инструментами?

СКАНИРУЙТЕ



05

Прослушайте песню М. Магомаева «Синяя вечность» и нарисуйте море, каким вы его представляете, когда слушаете её.

**ВНИМАНИЕ!**

Мой	сочетается с существительными мужского рода мой друг, мой пенал
Моя	сочетается с существительными женского рода моя скрипка, моя мама
Моё	сочетается с существительными среднего рода моё задание, моё имя
Мои	сочетается с существительными во множественном числе мои ноты, мои песни

Ройль – мужского рода

Гармонь – женского рода

06

Составьте словосочетания и запишите в тетрадь.

мой моя моё мой

дом • родина • велосипед • село • цветы • ответ • учитель • кларнет • музыка
 со́ло • рояль • пианино • гимн • клипы • гармонь • кофе • го́лос • ко́нкурс
 ме́сто • ко́нцер́т • пе́сня • ра́дио • а́рия • со́лнце • та́нец • стихотворе́ние • гита́ра

07

Найдите соответствие.



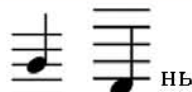
1. Это Эльнур. Его любимое музыкальное произведение – «Турецкий марш» Моцарта.
2. Это Ламия. Её любимая песня – «Сары гялин».
3. Это Мурад. Его любимая композиция – «В ожидании Азизы» Вагифа Мустафазаде.
4. Это Лейла. Её любимая песня – «Гял эй сэхэр» Полада Бюльбюльоглы.

- A) Она любит народную музыку.
- B) Он любит джазовую музыку.
- C) Она любит эстрадную музыку.
- D) Он любит классическую музыку.



08

Составьте «музыкальные слова».



09

Исправьте ошибки.

мой песня • мой гитара • моя друзья • моё гармонь • моя день
 мой успех • моя лицо • моё тетради • мой сцена • мой солнце

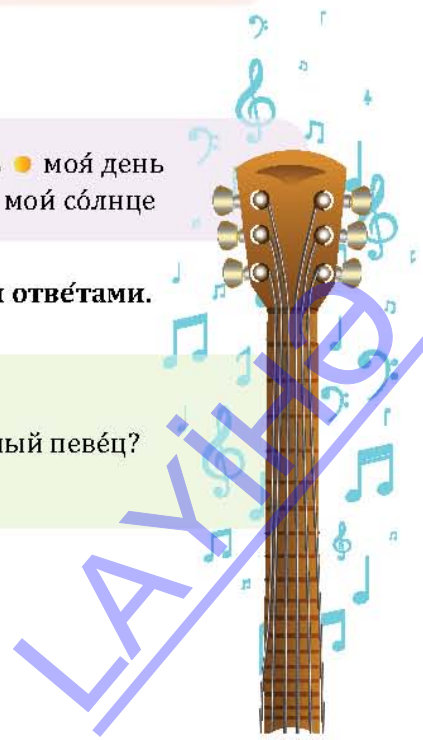
10

Прочитайте диалог с соседом по парте, дополнив своими ответами.



- Гусейн, какую ты любишь музыку?
- ★.
- Кто твой любимый композитор?

- ★.
- А кто твой любимый певец?
- ★.



В здоровом теле – здоровый дух

С чего нужно начинать день, чтобы быть здоровым?
Любите ли вы спорт?

01 Посмотрите на картинки и назовите виды спорта.



02 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Любимое занятие

Чина́ре двена́дцать лет. Когда́ ей бы́ло четы́ре го́да, ма́ма привела́ её в спортза́л. Там де́вочки занима́лись гимна́стикой. О́ни бы́ли о́чень стройные и краси́вые. Чина́ра то́же ста́ла занима́ться гимна́стикой. Ско́ро э́то за́нятие ста́ло для неё са́мым люби́мым, несмотря́ на то, что она́ о́чень устава́ла на трениро́вках. Сего́дня Чина́ра выступа́ет на ра́зных турни́рах и получа́ет меда́ли. Са́мая гла́вная её мечта́ – выступи́ть и победи́ть на Олимпи́йских и́грах.



СКАНИРУЙТЕ



1. Куда́ привела́ ма́ма Чина́ру?
2. Каки́м ви́дом спо́рта она́ ста́ла занима́ться?
3. Кака́я мечта́ у Чина́ры?
4. А кака́я у вас мечта́?

03

Дополните предложения.

Чина́ра занима́ется гимна́стикой уже ★ .

А) 4 го́да

В) 8 лет

С) 12 лет

Де́вочки бы́ли о́чень ★ .

А) вы́сокие и стро́йные

В) не́жные и краси́вые

С) стро́йные и краси́вые



04

Прослушайте текст и ответьте на вопрос.



Что должен делать Орхан, чтобы стать чемпионом?

А) хорошо тренироваться, много питаться, много спать

В) много тренироваться, хорошо питаться, мало спать

С) много тренироваться, правильно питаться, вовремя ложиться спать

05

Укажите описание Орхана.



А) тёмные волосы, чёрные глаза́

В) светлые волосы, голубые глаза́

С) светлые волосы, зелёные глаза́

**ВНИМАНИЕ!**

твой	сочетается с существительными мужского рода твой тренер, твой зал
твоя́	сочетается с существительными женского рода твоя́ тренировка, твоя́ команда
твоё	сочетается с существительными среднего рода твоё занятие, твоё лицо́
твои́	сочетается с существительными во множественном числе твои́ медали, твои́ мечты́

Слово «вратарь» – мужского рода, а слово «медаль» – женского.



06

Вставьте вместо звёздочек **твой/твоя/твоё/твой** и разыграйте диалог с соседом по парте.



- Машина, когда начинается ★ тренировка?
- Через пятнадцать минут, Зейнаб.
- Мы не опоздаём? ★ тренер строгий?

- Нет, мы успеем. Тут недалеко.
- Кажется, это ★ товарищи по команде. Догони их!
- Пока, я побежала!

07

Вставьте пропущенные местоимения **твой/твоя/твоё/твой** и заполните анкету.

- ★ имя
- ★ фамилия
- ★ возраст
- ★ любимый вид спорта
- ★ любимая команда
- ★ любимый спортсмен

08

Напишите под диктовку учителя.

Мой дом находится недалеко от стадиона. Там часто проводятся футбольные матчи. Сам я не занимаюсь футболом. Но моя любимая команда – «Карабах».

09

Исправьте ошибки и запишите в тетрадь.

твой победа ● хорошая гимнаст ● мой рекорд ● твой результат ● интересный игра
твой задача ● важные тренировки ● твоё голы ● мой медаль ● отличная вратарь

10

Найдите в таблице слова о спорте и запишите в тетрадь.

А	Э	Р	О	Б	И	К	А	Г	И	М	Н	А	С	Т
К	А	Р	А	Т	Э	М	С	А	М	Б	О	В	П	А
И	Б	А	С	К	Е	Т	Б	О	Л	У	З	Х	Б	Ц
О	А	Й	К	И	Д	О	Щ	Д	З	Ю	Д	О	В	Б
Б	О	К	С	Х	Ш	Ж	Э	Б	П	О	Л	К	А	В
А	К	Р	О	Б	А	Т	Х	О	К	К	Е	Й	У	О
Т	Е	Н	Н	И	С	А	П	Л	А	В	А	Н	И	Е
У	К	А	А	Т	Л	Е	Т	И	К	А	Ц	М	О	Д
Б	А	Д	М	И	Н	Т	О	Н	Ф	У	Т	Б	О	Л
В	О	Л	Е	Й	Б	О	Л	Ш	А	Х	М	А	Т	Ы



Мой четвероногий друг

Может ли человек дружить с животными?
У вас есть четвероногий друг?

01 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Кто хозяин?

Большую чёрную собаку звали Жук. Мальчики – Колья и Ваня – нашли Жукá на улице. У собаки была перебита лапа. Мальчики вместе ухаживали за ней. Когда собака выздоровела, каждому из мальчиков захотелось стать её единственным хозяином. Но кто хозяин Жукá, они не могли решить. Однажды они шли лесом. Жук бежал вперёд. Вдруг из двора лесника выскочили две огромные овчарки. Они бросились на Жукá. Ваня залез на дерево. А Колья взял палку и бросился на помощь Жукú. На шум прибежал лесник и отогнал своих овчарок.

– Чья собака? – сердито закричал он.

– Моя, – сказал Колья. Ваня молчал.

(по В.А.Осеевой)



1. Кого нашли на улице Ваня и Колья?
2. Что не могли решить мальчики?
3. Кто помог Жукú?

СКАНИРУЙТЕ



02 Найдите соответствие.

1. У Жукá была перебита лапа.
2. За Жукóм ухаживал Колья.
3. Из двора лесника выскочили маленькие овчарки.
4. Колья испугался и залез на дерево.
5. Ваня молчал, потому что не помог Жукú.

✓	✗
✓	✗
✓	✗
✓	✗
✓	✗
✓	✗

03

Какие собственные имена существительные использованы в этом рассказе?

04

Прослушайте текст и выберите прилагательные, которые относятся к кошке Айну́р.



чёрная • красивая • больш́ая • бе́лая • злая • пуши́стая • се́рая

05

Дополните предложения, используя информацию из прослушанного текста.



Одна́жды Айну́р упала во дворе́ и ★ .

Снежи́нка це́лый день сидела́ ★ .



ВНИМАНИЕ!

наш	сочетается с существительными мужского рода наш двор, наш де́душка
на́ша	сочетается с существительными женского рода на́ша ло́шадь, на́ша ко́шка
на́ше	сочетается с существительными среднего рода на́ше ма́сло, на́ше окно́
на́ши	сочетается с существительными во множественном числе на́ши друзы́, на́ши ры́бки

06

Вставьте вместо звёздочек **наш/на́ша/на́ше/на́ши** и запишите предложения в тетрадь.

- ★ дом находится на краю села́.
- Знаменитый спортсмен нес ★ зная.
- ★ ко́шка любит спать у пёчки.
- Соба́ки – ве́рные ★ друзы́.



07

Исправьте ошибки.

1. Мне очень нравится твой аквариум.
2. Наши попугайчики сегодня какие-то грустные.
3. Мой хомяк любит орешки.
4. Голуби часто прилетают на наше двор.

08

Давайте поиграем в ролевою игру
«В зоомагазине».

Ключевые слова:

хочу завести, здесь недалеко, чем
кормить, можно купать, котёнок,
хомячок, попугайчики, рыбки.



09

Отгадайте ребусы.

В=Б



“”””

К,,



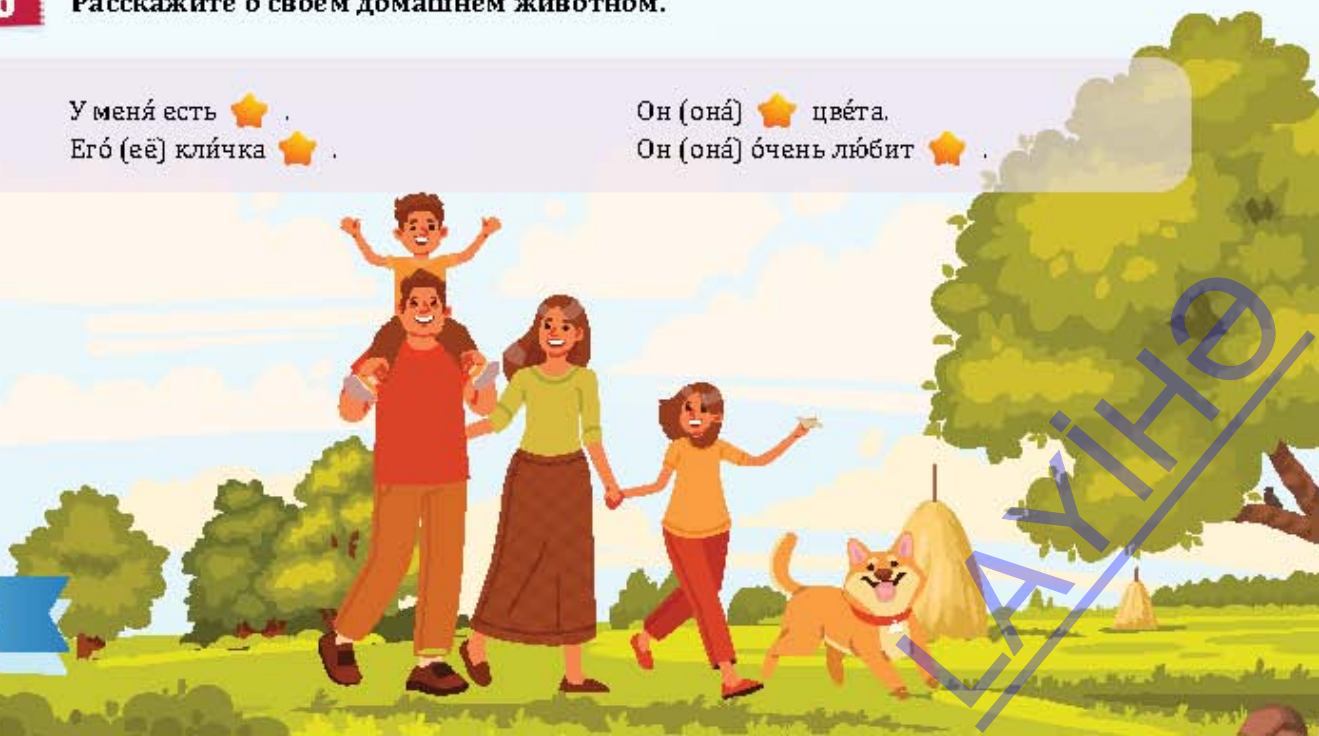
ХО'К

10

Расскажите о своём домашнем животном.

У меня есть ★ .
Его (её) кличка ★ .

Он (она) ★ цвета.
Он (она) очень любит ★ .



10
УРОК

Время высоких технологий

Какая технология улучшила нам всем жизнь?

01 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

У Гасана новый ноутбук. Он готовит презентации к урокам, ищет в Интернете нужную информацию. Решает самые трудные математические задачи, выполняет различные задания. Он также слушает любимую музыку, смотрит фильмы и играет в разные игры. Компьютер помогает Гасану переводить тексты с одного языка на другой. Знание иностранных языков помогает ему общаться с друзьями из зарубежных стран. Вот как Гасану помогает компьютер!



?

1. У кого новый ноутбук?
2. Что делает он с помощью компьютера?
3. А вы пользуетесь компьютером?



СКАНИРУЙТЕ

02 Найдите соответствие.

1. Гасан готовит презентации к урокам.
2. Компьютер не помогает Гасану решать задачи.
3. Он не ищет в Интернете нужную информацию.
4. Компьютер переводит тексты с одного языка на другой.
5. Гасан может общаться с друзьями.

✓	✗
✓	✗
✓	✗
✓	✗
✓	✗
✓	✗

03

Какое утверждение не соответствует содержанию текста?

- А) У Гасана старый ноутбук.
- В) Компьютер решает самые трудные задачи.
- С) Гасан на компьютере играет в разные игры.



04

Назовите изображённые на картинке предметы и определите их род.



ВНИМАНИЕ!

ваш	сочетается с существительными мужского рода ваш адрес, ваш профиль
ваша	сочетается с существительными женского рода ваша почта, ваша игра
ваше	сочетается с существительными среднего рода ваше задание, ваше имя
ваши	сочетается с существительными во множественном числе ваши пароли, ваши лайки

05

Вставьте вместо звёздочек **ваш/ваша/ваше/ваши** и запишите предложения в тетрадь.

- Скачайте эту книгу на ★ компьютер.
- Мне очень понравилась ★ игра.
- На этом сайте все ★ любимые песни.
- Можно узнать ★ имя?



Обобщающие задания

01

Со словом «**мой**» сочетается.



A)



B)



C)

02

Со словом «**твоя**» сочетается.



A)



B)



C)

03

Со словом «**наши**» сочетается.



A)

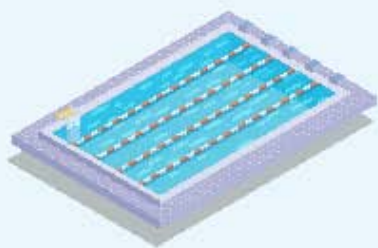


B)



C)

04

Со словом «**ваше**» сочетается.

А)



В)



С)

05

Вставьте нужный предлог.

Юсиф играет с папой ★ шахматы.

А) на

В) в

С) к

06

Вставьте нужный предлог.

Тарана хорошо играет ★ рояле.

А) на

В) в

С) с

07

На вопрос **какая?** отвечает:

А) трудное задание

В) новый рассказ

С) народная сказка

08

На вопрос **какой?** отвечает:

А) электронная почта

В) старый монитор

С) короткое сообщение

09

На вопрос **какое?** отвечает:

А) смешное видео

В) оригинальный диск

С) компьютерная программа

10 Найдите соответствие.

- 1. аквариум
- 2. писатель
- 3. книга

- 4. котёнок
- 5. футболист

А) кто?

В) что?



Прочитайте текст и выполните задания 11-15.



У Айда́н и Имра́на была́ ко́шка. Одна́жды ко́шка пропа́ла. Де́ти до́лго иска́ли её, но не на́шли. Прошла́ неде́ля. Айда́н и Имра́н игра́ли во дво́ре. Мяч, по́сле си́льного уда́ра Имра́на, оказа́лся у ста́рого са́рая. Де́ти побежа́ли за ним и уви́дели свою́ люби́мую ко́шку. У неё бы́ло четы́ре котёнка: о́дин се́рый, о́дин бе́лый и два че́рных. Котя́та бы́ли о́чень ма́ленькими и пуши́стыми. Де́ти принесли́ им ми́ску молока́.



11 Ответьте на вопросы.



Кого́ иска́ли Айда́н и Имра́н?

А) мяч

В) ко́шку

С) котя́т

Ско́лько у ко́шки бы́ло котя́т?

А) 4

В) 3

С) 6

12 Дополни́те предложе́ние.

Де́ти принесли́ им .

13 Како́е утвержде́ние не соответст́вует содер́жанию те́кста?

А) У Айда́н и Имра́на была́ соба́ка.

С) Котя́та бы́ли че́рные.

В) Де́ти на́шли ко́шку че́рез неде́лю.

14 Како́е утвержде́ние не соответст́вует содер́жанию те́кста?

А) Айда́н и Имра́н иска́ли свою́ ко́шку.

С) Айда́н не лю́бит котя́т.

В) Де́ти на́шли ко́шку, ко́гда иска́ли мяч.

15 Выпи́шите из те́кста описа́ние котя́т.

11
УРОКВолшебница-
зимаСнег на полях,
Лёд на реках,Вьюга гуляет,
Когда это бывает?

01 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.



С каждым днём становится всё холоднее. Вот уже настала зима. Дует холодный ветер. Хорошо, когда зимой идёт снег. Кружатся в воздухе лёгкие, пушистые снежинки. Удивительно, но они все разные. Нет одинаковых снежинок. Дни стали совсем короткие. Уже темнеет. В окнах горит свет. Хорошо сидеть зимними вечерами в тёплой уютной квартире, пить ароматный чай и беседовать с родными.



?

1. Какая бывает погода зимой?
2. Можно ли найти одинаковые снежинки?
3. Что вы любите делать зимними вечерами?

СКАНИРУЙТЕ



02 Каким словом можно заменить выделенное в тексте слово?

А) красивой

В) удобной

С) нарядной



03

Как вы думаете, как передаёт красоту этого удивительного времени года:

- А) Поэт
В) Художник
С) Композитор
D) Фотограф

1. фотографиями
2. музыкой
3. стихами
4. рисунками



04

Прослушайте текст и допишите предложения.



1. Красиво зимним утром в лесу, как ★ .
2. На ёлках лежит ★ .

05



О каких животных не говорится в тексте?



ВНИМАНИЕ!

Порядковые числительные отвечают на вопросы **какой? какая? какое? какие?**
Род и число порядковых числительных зависит от существительных, к которым они относятся.

Количественные числительные	Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число
1	первый	первая	первое	первые
2	второй	вторая	второе	вторые
3	третий	третья	третье	третьи
4	четвёртый	четвёртая	четвёртое	четвёртые
5	пятый	пятая	пятое	пятые
6	шестой	шестая	шестое	шестые
7	седьмой	седьмая	седьмое	седьмые
8	восьмой	восьмая	восьмое	восьмые
9	девятый	девятая	девятое	девятые
10	десятый	десятая	десятое	десятые

06 Найдите соответствие.

1. Снег
2. Пárта
3. Числó
4. Сýтки

5. Космона́вт
6. Клáссы
7. Зада́ние
8. Сме́на

- a) вторáя
- b) седьмóе
- c) пяты́е
- d) пёрвый



07 Вста́вьте пропу́щенные оконча́ния.

Шест★́ дом, трéт★́ нóмер, деcя́т★́ слóво, пёрв★́ цветý, восьм★́ вагóн,
четвёрт★́ кóмната, седьм★́ предлóжение, пýт★́ клáсс, втор★́ мéсто,
трéт★́ пáрта.

08 Прочита́йте диалóг с сосéдом по пáрте, вста́вьте пропу́щенное порядкóвое числительное.



- Гусéйн, ты принимáл уча́стие в кóнку́рсе дéтских рисýнков «Волше́бница-зимá»?
- Да, Нигя́р, я зáнял (1) мéсто. Ты тóже уча́ствовала?
- Да, тóлько я принимáла уча́стие в пéсенном кóнку́рсе. Там я зáняла (2) мéсто.
- Поздравля́ю.
- Спаси́бо. Я тóже теб́я́ поздравля́ю.

09 Отгада́йте ре́бусы.



10 Расска́жите о своéм отнóшении к зимé.

Лю́бишь ли ты з́иму?
Я люблю́ з́иму, потому́ что ★.
Я не люблю́ з́иму, потому́ что ★.



12
УРОКЧудесный
отдых в Габале

Мы каждую зиму ждём снега.

В каких городах нашей страны бывает снежная зима?

01 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Чудесный отдых в Габале

На выходные мы решили поехать в Габалу. Там очень красивая природа. Мы приехали туда рано утром. Было очень морозно. Всюду лежал снег. В (1) день мы отправились на прогулку. Проехали по канатной дороге. Это было чудесно! На (2) сутки решили покататься на лыжах. Мы прекрасно провели время. Все были очень довольны.



СКАНИРУЙТЕ



1. Куда вы поехали?
2. Какая там была погода?
3. Как вы отдохнули?

02

Замените количественные числительные, данные в скобках, порядковыми и запишите в тетрадь.

03

Дополните предложения информацией из текста.

В Габале очень красивая ★.

Мы приехали в Габалу ★.

Проехали по ★.

04

Прослушайте текст. Какое утверждение не соответствует содержанию текста?



- А) Бабушка Валида живёт в Баку.
- В) Сын бабушки Валиды героически погиб на войне в Карабахе.
- С) Ребята не хотели помогать бабушке Валиде.



05

Какое утверждение не соответствует содержанию текста?



- А) У дома бабушки было много снега.
- В) Сын бабушки Валиды был героем.
- С) Снег у дома бабушки Валиды почистил только Рияд.



ВНИМАНИЕ!

Отвечая на вопрос «**Какое число?**», пользуемся порядковыми числительными:

Сегодня **двадцать седьмое** сентября.

Завтра будет **десятое** декабря.

Вчера было **пятое** октября.

06

Напишите числа прописью.

1. 15 сентября – День Знаний.
2. 8 ноября – день освобождения Шуши.
3. 9 ноября – День флага.
4. 26 февраля – день памяти жертв Ходжалинской трагедии.
5. 28 мая – День Республики.

07

Прочитайте диалог с соседом по парте, дополнив своими ответами.



- Ты любишь снег?
- ★.
- Что ты любишь делать в снежную погоду?
- ★.
- А в снежки любишь играть?
- ★.
- У вас зимой часто идёт снег?
- ★.





Почему́ во дворе́ бѣлым-бѣло́?
 Кто во дворе́?
 Ско́лько здесь ма́льчиков?
 Что де́лают ма́льчики?

Ско́лько здесь де́вочек?
 Что де́лают де́вочки?
 Что вы лю́бите де́лать зимо́й, когд́а
 идѣт снег?

Вы́пал пе́рвый снег. Все́ покрýлось бѣлым оде́йлом. Де́ти ра́дуются снѣгу.
 Онѝ игра́ют в снежки́, ле́пят снеговика́ и ката́ются с го́рки.

1. Без рук, без ног, а рисо́вать уме́ет.
2. Что за звѣздочки та́кие
 На пальто́ и на платке́ –
 Все сквозные́, вырезные́,
 А возьме́шь – вода́ в руке́?



13
УРОКНовый год –
время волшебства

Говорят: под Новый год
Что ни пожелается –

Всё всегда произойдёт,
Всё всегда сбывается...

(С. Михалков)

Какие праздники вы любите?

01 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Загадай желание



Вюсалу 12 лет. Он живёт в Баку. Его дедушка и бабушка родились в прекрасной Шуше. Они были вынуждены бежать из родного города, когда туда пришли армянские фашисты. Дедушка часто рассказывал внуку о красоте этой земли, о цветке «хары-бюльбюль», который превратился в символ Шуши. Каждый год в новогоднюю ночь Вюсал загадывал желание. Вот уже несколько лет у него была одна главная мечта – освобождение Шуши. Наконец, эта мечта сбылась!

?

1. Где родились дедушка и бабушка Вюсала?
2. Какое желание каждый год загадывал Вюсал?
3. Что вы загадаете в новогоднюю ночь?

СКАНИРУЙТЕ



02 Найдите соответствие.

1. Вюсалу тринадцать лет.
2. Его родители родились в Шуше.
3. Дедушка часто рассказывал о цветке «хары-бюльбюль»
4. Вюсал никогда не загадывал желание.
5. Сбылась главная мечта Вюсала.



03

Что изображено на картинках?
Какие из них относятся к новогоднему празднику?



04

Прослушайте текст и ответьте на вопросы.



1. Какой праздник любит Фидан?
2. Как готовятся к празднику?

05

Найдите соответствие по прослушанному тексту.



Фидан:

1. Нарядила ёлку
2. Испекла торт
3. Приготовила салат
4. Купила продукты



A)



B)



C)



D)



ВНИМАНИЕ!

Глаголы обозначают действие предмета и отвечают на вопросы
что делать? что сделать? что делают? что делала? что сделали? что сделаем?
что будете делать? и т. д.

читать (что делать?), сказать (что сделать?), играют (что делают?),
наряжала (что делала?), пришли (что сделали?), напишем (что сделаем?),
будете смотреть (что будете делать?) и т. д.

06

Назовите действия, изображённые на картинках.



07

Прочитайте стихотворение. Укажите глаголы.



Новогодние сны

Белые хлопья летят и летят,
 Это зима оставляет свой след.
 Можно увидеть сказку зимы
 И новогодние милые сны.
 Если поверить в зимы
 Сказочный мир,

Можно понять и увидеть опять
 Старые сны.
 Белые хлопья летят и летят,
 Сказку пойми...

Валентин Берестов

08

Разыграйте ролеву́ю игру́ «Праздник в кругу́ друзей».

Ключевые слова: рад (рада) тебя́ видеть, проходи́те в ко́мнату, располага́йтесь, пода́й, пожа́луй ста, попра́буйте, о́чень вку́сно.

09

Спишите текст, вставляя вместо рисунков слова.

Новый год в лесу́



решили устроить праздник в лесу́. Нашли самую красивую . На верхние ветки они повесили  для птичек. Ниже –  для белочек. А на самые нижние ветки повесили  для зайчиков.

10

Составьте текст поздравительной открытки к Новому году.

Ключевые слова: поздравляю, желаю, здоровья, успехов, пусть сбудутся все мечты.



14
УРОК

Помогите птицам!

Как живётся птицам зимой?
Можем ли мы им помочь?

01 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.



Друзья пернатых

Было холодное зимнее утро. Анár завтракал и смотрёл в окнó. Там прыгали голодные воробьи. Анár хотёл им бросить кусочек хлеба. Мáма не разрешила. Она сказала, что хлеб нельзя бросать под нóги. Можно сделать птицам кормушку. Анár позвал своего друга Мурáда. Они сделали кормушку и повесили на дéрево перед дóмом. Сестрá Мурáда – Нура́й принесла крошки хлеба. Скóро сюда стали прилетать рáзные птíцы: воробьи, вороны, скворцы, голуби.



?

1. Когó увидел в окнó Анár?
2. Что посоветовала мáма?
3. Что сделали дéти?
4. А вы поможёте птíцам зимóй?

02

Укажите названия птиц. Какие из них прилетали на кормушку?



03

Какое утверждение не соответствует содержанию текста?

- А) Анár обедал и смотрел в окно.
- В) Он бросил голодным воробьям кусочек хлеба.
- С) Анár и Мурáд сделали птицам кормушку.



04

Выпишите из текста глаголы.

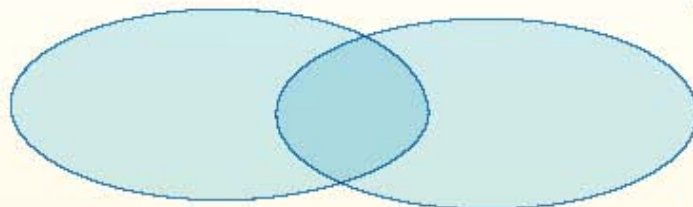
05

Впишите названия птиц в диаграмму Эйлера-Венна.



ДІКІЕ ПТІЦЫ

ДОМАШНИЕ ПТІЦЫ



курица ● ласточка ● гусь ● индюк ● ворона
голубь ● аист ● утка ● цыплёнок



Обобщающие задания

01

Со словом «третий» сочетается.



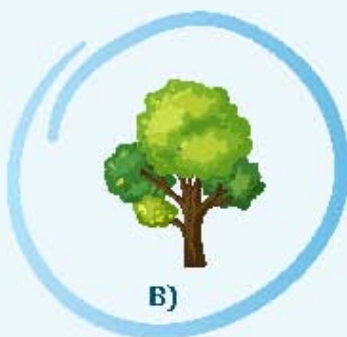
02

Со словом «пятая» сочетается.



03

Со словом «десятое» сочетается.



04 Со словом «пéрвые» сочетается.



05 Вста́вьте пропу́щенное числи́тельное.

★ декаб́ря – День солида́рности азербайджа́нцев всего́ ми́ра.

А) три́дцать о́дин

В) три́дцать пéрвое

С) три́дцать пéрвая

06 Вста́вьте пропу́щенное числи́тельное.

«Лейли́ и Меджнун» – ★ о́пера на Восто́ке.

А) пéрвый

В) пéрвое

С) пéрвая

07 Дополни́те описа́ние.

Зима́ – сказа́зная, сне́жная ★ .

08 Составь́те па́ры анто́нимов.

1. пла́кать

А) молча́ть

2. говори́ть

В) сто́ять

3. иди́ти

С) смея́ться

09 Что не отнóсится к зиме́?

1. Идёт снег.

4. Появля́ются цветы́.

2. Ли́стья желте́ют.

5. Ду́ет холо́дный ве́тер.

3. Быва́ет морóзно.

10 Найдите соответствие.

a



1. чита́ть

b



2. бежа́ть

c



3. сиде́ть

Прочита́йте текст и выполните
зада́ния 11–15.



Поделись праздником

Фа́рида и На́мик учатся в шестом классе. Сегодня **тридцат**★ декабря. Скоро Но́вый год. Они́ вме́сте со своими одноклассниками реши́ли устро́ить пра́здник для своих друзе́й из де́тского до́ма. Эми́н и Кяна́н подгото́вили небольшую сце́нку. Ла́ла сыгра́ет на скри́пке краси́вую мело́дию. Эльчи́н реши́л подарить им кни́ги. А ма́мы Фа́риды и На́мика испекли́ сла́дости. Отли́чный бу́дет пра́здник!



11 Вста́вьте ну́жное оконча́ние в вы́деленном сло́ве.

12 Укажи́те класс Фа́риды и На́мика цифрами.

13 Како́е утвержде́ние не соответст́вует содер́жанию те́кста?

- А) Фа́рида и На́мик учатся в пя́том классе.
- В) Шестиклассники реши́ли поздра́вить своих друзе́й 31 декабря.
- С) Де́ти хоте́ли поздра́вить своих друзе́й из де́тского до́ма.



14 Како́е утвержде́ние не соответст́вует содер́жанию те́кста?

- А) Ла́ла подгото́вила музыка́льный но́мер.
- В) Фа́рида и На́мик подгото́вили небольшо́ую сце́нку.
- С) Эльчи́н хо́чет подарить дру́зьям кни́ги.

15 Каки́е подар́ки подгото́вили де́ти?



15
УРОКЗдоровое
питание

Что вы представляете, когда слышите слово «здоровье»?

01 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Такие разные друзья



Это Эльвин. Он невысокого роста, полный. Его любимая еда – фаст-фуд: гамбургер, донёр, пицца. Когда он смотрит фильм, обязательно берёт пачку чипсов. Если читает книгу, то рядом обязательно стоит тарелка с его любимыми печеньями. Когда ему хочется пить, он просит у мамы колу.

Это Яшар. Он высокий и худой. Его любимая еда – разные салаты и долма. Он любит свежие фрукты и натуральные соки. Яшар пьёт много воды. На завтрак он часто ест кашу. Яшар любит сладости, но ест их мало.

?

1. Какую еду любит Эльвин?
2. Какая любимая еда Яшара?
3. Кто из мальчиков питается правильно?

СКАНИРУЙТЕ



02 Укажите Эльвина и Яшара.

A)



B)



03

Назовите изображённые на картинке продукты и укажите те:

А) которые любит Эльвин

В) которые любит Яшар



04

Прослушайте текст и ответьте на вопросы.



1. Что нужно делать, чтобы быть здоровым?
2. Чем богаты полезные продукты?



05



Назовите полезные продукты.



ВНИМАНИЕ!

Глагол имеет три формы времени: настоящее, прошедшее и будущее.

Настоящее время глагола обозначает действие, которое происходит в момент речи

Единственное число	Я (что делаю?) ем, пью Ты (что делаешь?) ешь, пьешь Он, она (что делает?) ест, пьет
Множественное число	Мы (что делаем?) едим, пьем Вы (что делаете?) едите, пьете Они (что делают?) едят, пьют

06

Вставьте глаголы **есть, пить** в нужной форме.

1. На завтрак я ★ кашу.
2. Что ты ★ обычно в обед?
3. Эльнара ★ молоко.
4. Мы ★ бутерброды в школьной столовой.
5. Вы ★ натуральные соки?
6. Мина и Самир ★ салат.

07

Дополните диалог и составьте новый по образцу.



- Эльяр, что ты обычно ★ на завтрак?
- Я ★ кашу или яичницу. А что ты ★ на завтрак, Арáz?
- Я обычно ★ овсяные хлопья и ★ чай.
- А я по утрам ★ какао.



08

Кто питается правильно?

Эльчин ест блюда из овощей и мяса.

Парвана ест пиццу и пирожное.

Назрин ест блюда из курицы и овощные салаты.

Айдын ест бургеры и пьет сладкую колу.



09

Айла делится своим рецептом вкусного салата. Можно ли его отнести к здоровому питанию?

Рецепт салата от Айлы

ИНГРЕДИЕНТЫ:

ОГУРЦЫ - 5 ШТ.
 ПОМИДОРЫ - 3 ШТ.
 ПЕРЕЦ БОЛГАРСКИЙ - 1 ШТ.
 ОЛИВКИ - 120 Г
 ЛИСТЬЯ САЛАТА
 КУКУРУЗА МАРИНОВАННАЯ - 200 Г
 МАСЛО РАСТИТЕЛЬНОЕ - 60 МЛ
 ЧЕСНОК - 2 ЗУБЧИКА

ПОПРОБУЙТЕ ПРИГОТОВИТЬ САМИ!



10

Расскажите, что вы едите обычно на завтрак, обед и ужин.

Как вы думаете, правильно ли вы питаетесь?

16
УРОК

Режим дня

Есть ли у вас свой распорядок работы, отдыха, питания и сна?
Правильно ли вы распределяете своё время?

01 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Режим дня

Меня зовут Мурад. Я просыпаюсь рано утром. Делаю зарядку, умываюсь, чищу зубы и убираю постель. Потом я завтракаю. Собираюсь и иду в школу. Занятия начинаются в восемь часов. Обычно у нас бывает шесть уроков. После уроков я иду домой. Обедаю и отдыхаю. Затем я выполняю домашние задания. Если остаётся свободное время, я гуляю в парке, играю с друзьями. Вечером вся наша семья собирается за ужином. Мы рассказываем друг другу о том, как прошёл наш день. Потом я слушаю музыку или играю в компьютерные игры. Перед сном я обычно читаю.

?

1. Когда просыпается Мурад?
2. Сколько обычно уроков бывает в день у Мурада?
3. Что он делает вечером?

02 Что делает Мурад?



УТРОМ



ДНЕМ



ВЕЧЕРОМ

03 Выпишите из текста глаголы настоящего времени.

04 Прослушайте текст и дополните предложения.



1. Ложиться спать нужно в ★ или в ★ часов.
2. Здоровый сон длится ★ часов.



05 Какое утверждение не соответствует содержанию текста?



- А) Сон не влияет на здоровье.
- В) Перед сном не надо пользоваться компьютером.
- С) Читать перед сном нельзя.

06 Какое утверждение не соответствует содержанию текста?



- А) Чтобы быть здоровым, нужно соблюдать режим сна.
- В) Перед сном необходимо открыть окно.
- С) Не важно засыпать и просыпаться каждый день в одно и то же время.



ВНИМАНИЕ!

Возвратные глаголы

Возвратными называются глаголы, которые обозначают действие, совершаемое обычно по отношению к самому себе.

Показателем возвратности глагола являются суффиксы **-ся** и **-сь**.

Одевать**ся**, улыбать**ся**, готовить**ся**, здоровать**ся**

Единственное число	Я одеваюсь Ты одеваешься Он, она одевается	умываюсь умываешься умывается
	Мы одеваемся Вы одеваетесь Они одеваются	умываемся умываетесь умываются

07

Посмотрите на картинки и скажите, что делают дети.



08

Вставьте нужные глаголы и прочитайте диалог с соседом по парте.



- Зау́р, когдá ты ★ у́тром?
 - Я ★ в семь часо́в.
 - Ты де́лаешь за́рядку?
 - Да, я де́лаю за́рядку, ★ и чи́щу зу́бы.



09

Выполните задание по образцу.

*Образец:**Я за́втракаю**Ты за́втракаешь**Он, она́ за́втракает**Мы за́втракаем**Вы за́втракаете**Они́ за́втракают*

Я (обе́дать)
 Ты (обе́дать)
 Он, она́ (обе́дать)

Я (у́жинать)
 Ты (у́жинать)
 Он, она́ (у́жинать)

Мы (обе́дать)
 Вы (обе́дать)
 Они́ (обе́дать)

Мы (у́жинать)
 Вы (у́жинать)
 Они́ (у́жинать)



10

Расскажите о своём режиме дня.



17
УРОКОвощи и фрукты –
полезные продукты*В каких продуктах много витаминов?**Можно ли с помощью продуктов укрепить иммунитет?*

01

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Клад витаминов

В нашей стране растут самые разные фрукты. Они богаты витаминами, которые важны для здоровья и иммунитета. Говорят, что человек получает больше пользы от фруктов, которые растут на его родной земле. Много витаминов и микроэлементов содержит гранат. Он выводит токсины. А айва помогает при кашле. В ней много железа. Виноград полезно есть с косточками. Он особенно полезен людям с сердечными заболеваниями.

?

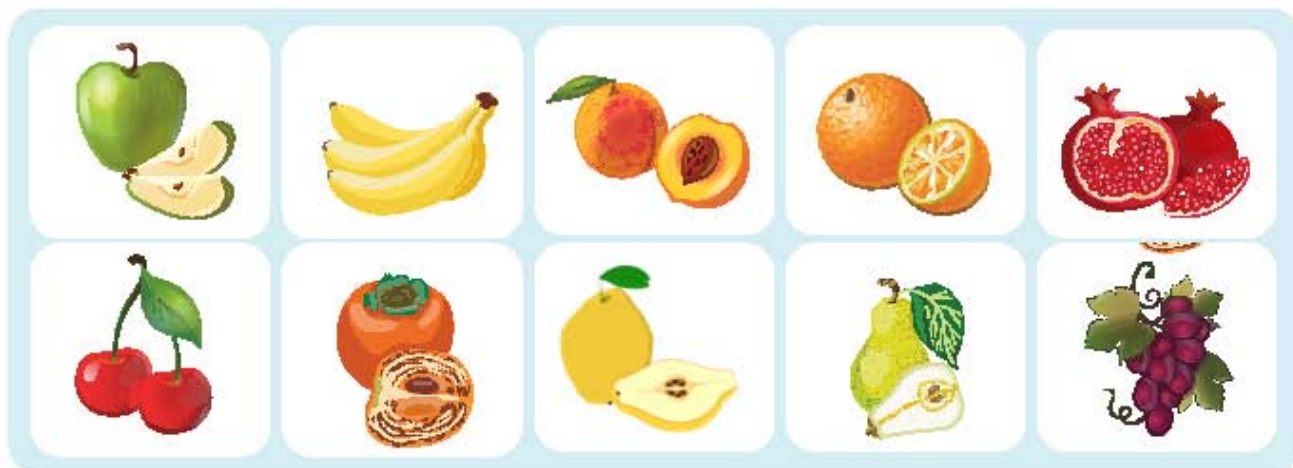
1. Какие фрукты растут в нашей стране?
2. Чем полезен гранат?
3. Кому особенно полезно есть виноград?

СКАНИРУЙТЕ



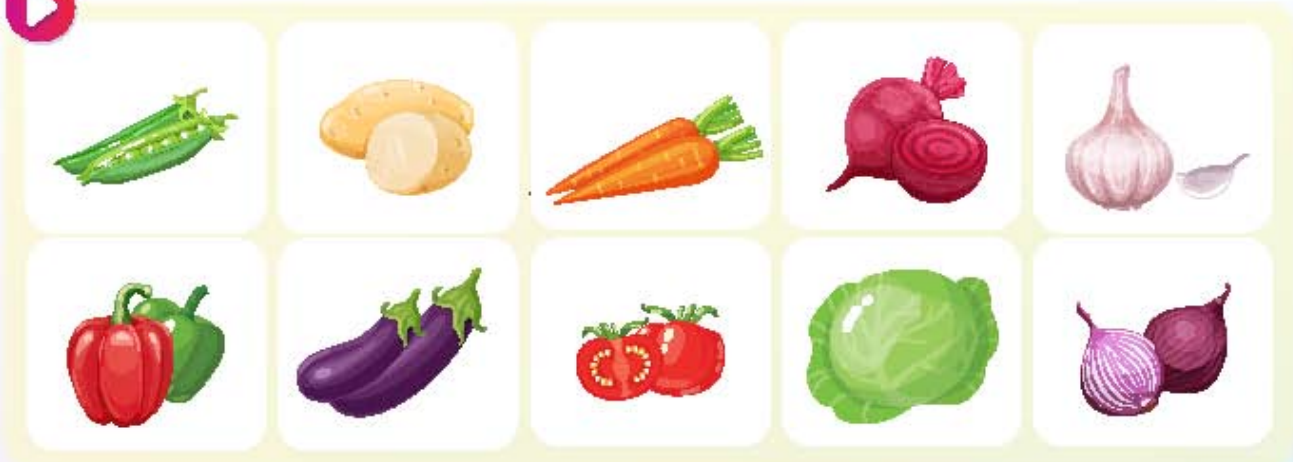
02

Какие фрукты изображены на картинке? А какие из них указаны в тексте?



03

Прослушайте текст. Назовите и покажите на картинке овощи, названия которых даны в этом тексте.



04

Дополните предложения.



1. Витамина А больше всего в ★.
2. Витамина Д больше всего в ★.
3. Витамина С больше всего в ★.





ВНИМАНИЕ!

		чи́стить	мыть	гото́вить
Еди́нственное число́	Я	чи́щу	мо́ю	гото́влю
	Ты	чи́стишь	мо́ешь	гото́вишь
	Он, она́	чи́стит	мо́ет	гото́вит
Мно́жественное число́	Мы	чи́стим	мо́ем	гото́вим
	Вы	чи́стите	мо́ете	гото́вите
	Они́	чи́стят	мо́ют	гото́вят

05

Вста́вьте глаго́лы (**чи́стить, мыть, гото́вить**) в ну́жной фо́рме.

- Я ★ ово́щи для сала́та.
- Ты ★ я́блоко сестре́?
- Они́ обы́чно ★ «Оли́вье» к
новогóднему столу́.
- Вы ★ айву́ для компóта?
- Она́ ★ ово́щи и фру́кты тёплой водо́й.
- Мы ★ варе́нье по ба́бушкиному
реце́пту.

06

Впи́шите назва́ния ово́щей и фру́ктов в ну́жную графу́.

гру́ша ● огуре́ц ● я́блоко ● лук ● морко́вь ● айва́ ● карто́фель ● ви́шня
пе́рец ● виногра́д ● капу́ста ● фасо́ль ● помидо́р ● све́кла ● баклажа́н
ма́нго ● пе́рсик ● чесно́к ● авока́до ● апе́льсин ● хурма́ ● манда́рин
редис́ ● чере́шня

Мужской род

Женский род

Средний род



07

Вставьте глагол **«ГОТОВИТЬ»** в нужной форме и прочитайте диалог с соседом по парте.



- Зарифа, в вашей семье любят овощные салаты?
- Да, Айсэль, у нас все любят блюда из овощей, особенно, салаты.
- Вы часто их ★?
- Да, мы почти каждый день ★ лёгкие овощные салаты.
- А я люблю фруктовые салаты. ★ их сама для всей семьи.
- А ты сможешь показать мне, как ты ★ их?
- Конечно смогу. Приходи, когда тебе удобно.



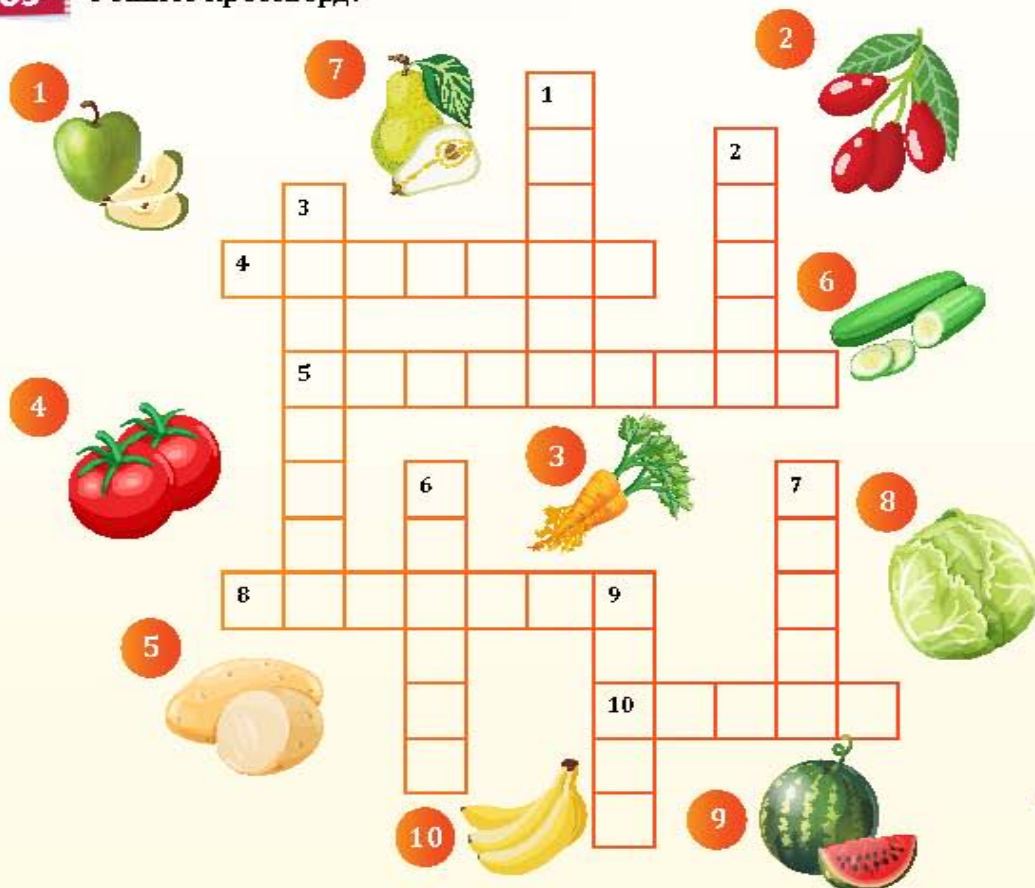
08

Определите названия фруктов по их описанию.

1. Круглое, сочное, красное (жёлтое, зелёное).
2. Ароматный, жёлтый, сочный, очень кислый.
3. Вкусная, жёлтая (зелёная), имеет форму лампочки.

09

Решите кроссворд.



10

Подготовьте презентацию о пользе какого-либо фрукта или овоща.

18
УРОКДвижение –
это жизнь

Возможна ли жизнь там, где не существует движение?

Как вы думаете, кто будет здоровее – человек, который ведёт пассивный образ жизни, или человек, который ведёт активный образ жизни?

01

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Движение – это жизнь!



Нужно каждый день гулять на свежем воздухе – и в холод, и в жару. Конечно же, летом можно целый день быть на открытом воздухе. Только важно помнить, что нельзя долго находиться под солнцем. Полезно также плавать в реке, в озере, в море. Необходимо при этом соблюдать правила безопасности. Даже зимой следует гулять, играть в разные подвижные игры. Когда занимаетесь уроками, устраивайте себе небольшие перерывы. При этом не бросайтесь к телефону или к телевизору, а выходите во двор, подышите свежим воздухом. Это поможет укрепить ваш иммунитет и быть здоровым.

?

1. Когда нужно гулять?
2. В какое время года нельзя долго находиться под солнцем?
3. Можно ли гулять зимой?



СКАНИРУЙТЕ

02

Чего не следует делать в перерывах между занятиями?

- А) смотреть телевизор
- В) гулять во дворе
- С) играть в подвижные игры



03

Что помогает укрепить иммунитет и быть здоровым?

1. Прогулки на свежем воздухе
2. Просмотр телевизионных программ
3. Подвижные игры
4. Компьютерные игры
5. Плавание в реке или в море

**ВНИМАНИЕ!**

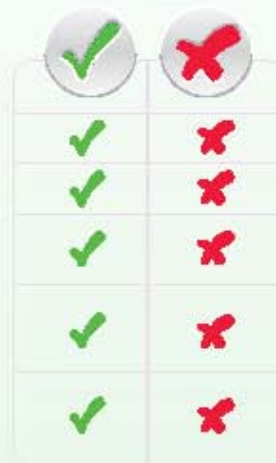
		идти	плавать	бежать
Единственное число	Я	иду́	плаваю	бегу́
	Ты	иде́шь	плавае́шь	бежи́шь
	Он, она́	иде́т	плавае́т	бежи́т
Множественное число	Мы	иде́м	плаваем	бежи́м
	Вы	иде́те	плавае́те	бежи́те
	Они́	иду́т	плавают	бегу́т

04

Прослушайте текст и найдите соответствие.



1. Ара́зу 12 лет.
2. Де́душка Ара́за живёт в Баку́.
3. Де́душке не понрав́илось, что у себя́ дома́ Ара́з це́лый день был в движе́нии.
4. Де́душка забра́л вну́ка к себе́, что́бы он бо́льше дви́гался.
5. У де́душки Ара́з це́лыми дня́ми сиде́л пе́ред телеви́зором.



05

Назовите домашних животных, птиц и скажите, какие из них были у де́душки Ара́за.



06

Вставьте вместо картинок нужный глагол.

1. Я  в маркет за хлебом.4. Три дня в неделю мы  в бассейне.2. Они  на остановку.5. Ты  на тренировку?3. Он хорошо .6. Куда вы .

07

Посмотрите фрагмент из фильма «Мачеха» и скажите, какие действия совершил Исмаил в этом отрывке.

08

Дополните диалог. Вставьте нужную форму глагола «идти».

– Куда ты , Жаля?– Я  в библиотеку. А ты куда , Кямаля?– Я  к Чинаре. По средам мы вместе  на тренировку.– Библиотека рядом с домом Чинары.
 вместе!

09

Напишите под диктовку учителя. Подчеркните глаголы.

1. Спортсмен бежит к финишу.

4. Они каждый день делают

2. Руфат каждый день плавает в реке.

зарядку.

3. Мы идём в школу.

5. Нужно больше ходить пешком!

10

Найдите соответствие и составьте словосочетания.

1. Снег

4. Концерт

а) идёт

2. Время

5. Дождь

б) бежит

3. Экзамен

6. Ручей



19
УРОКЧистота –
залог здоровья!

Нужна ли гигиена для здоровья человека?



01 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Чистота – залог здоровья!

В воздухе, которым мы дышим, очень много разных микроорганизмов. Некоторые из них могут вызвать болезни. Особенно много микробов в закрытых помещениях. Они могут быть как в воздухе, так и на предметах, к которым мы прикасаемся. Чтобы уберечь себя от болезней, нужно соблюдать гигиену. Необходимо часто мыть руки с мылом, особенно перед едой и после прогулок. Чистить зубы важно два раза в день. Также очень важно следить за чистотой ногтей. Когда находимся вне дома, нужно стараться не трогать руками лицо. Следуя этим простым правилам, можно быть здоровым.



1. Что вызывает болезни?
2. Что нужно делать, чтобы не заболеть?
3. Соблюдаете ли вы правила гигиены?



СКАНИРУЙТЕ

02 Дополните предложения.

1. Микробы могут быть как в воздухе ★.
2. Надо мыть руки ★.
3. Зубы нужно чистить ★.

03

Укажите антоним выделенного в тексте слова.

А) худым

В) усталым

С) больным

04

Укажите картинки, которые являются ответами на вопросы.

Кто моет руки?
 Кто чистит зубы?
 Кто бежит?

Кто плавает?
 Кто обедает?
 Кто пьёт молоко?



05

Поставьте вопросы к глаголам.

Образец: бежишь – что делаешь?

моют • чистит • завтракаю • едят • пьёте • плаваю • одеваешься
 обедают • умываетесь • готовите • ужинаем • идут





Обобщающие задания

01 Что делает мальчик?

- А) мальчик одевается
- В) мальчик делает зарядку
- С) мальчик просыпается



02 Что делает девочка?

- А) девочка моет руки
- В) девочка делает зарядку
- С) девочка чистит зубы



03 Укажите картинку, на которой девочка завтракает.



04 Укажите картинку, на которой мальчик плавает.



05 Укажите лишнее слово.

апельси́н • гру́ша • сли́ва • карто́фель • я́блоко

06 Укажите лишнее слово.

лу́к • капу́ста • гра́нат • баклажа́н • све́кла

07 Вставьте нужный глагол.

Я ★ зу́бы два ра́за в де́нь.

А) мо́ю

В) чи́щу

С) умы́ваюсь

08 Вставьте нужный глагол.

Ве́чером Тейму́р ★.

А) умы́вается

В) де́лает за́рядку

С) отды́хает

09 Найдите соответствие.

1. я

а) обе́даете

2. вы

б) бе́гут

3. онí

с) умы́ваюсь

10 Найдите соответствие.

1. ешь

а) что де́лает?

2. и́дём

б) что де́лаешь?

3. гото́вит

с) что де́лаем?



Прочитайте текст и выполните задания 11-15.

Чтобы быть здоровым, нужно больше двигаться. Движение – это важнейшая потребность нашего организма. Физическая активность – это обязательное условие для нормального развития и роста детей. Старайтесь меньше пользоваться лифтом, поднимайтесь по лестнице. Когда нет дождя или снега, не забывайте про пешеходные прогулки. Когда делаете уроки, в перерывах не хватайтесь за пульт телевизора. Лучше погуляйте на свежем воздухе. Это укрепит ваше здоровье и улучшит ваш иммунитет.

11 Какое утверждение не соответствует содержанию текста?

- А) Чтобы быть здоровым, нужно меньше двигаться.
- В) Движение – это важнейшая потребность нашего организма.
- С) Нужно чаще пользоваться лифтом.



12 Какое утверждение соответствует содержанию текста?

- А) Не забывайте про пешеходные прогулки.
- В) Прогулка на свежем воздухе укрепляет ваше здоровье.
- С) В перерывах между занятиями нужно смотреть телевизор.



13 Дополните предложение.

Старайтесь меньше пользоваться ★.

14 Ответьте на вопросы.

?

1. Что нужно делать, чтобы быть здоровым?
2. Что помогает улучшить иммунитет?

15 Что вы делаете, чтобы быть здоровым?



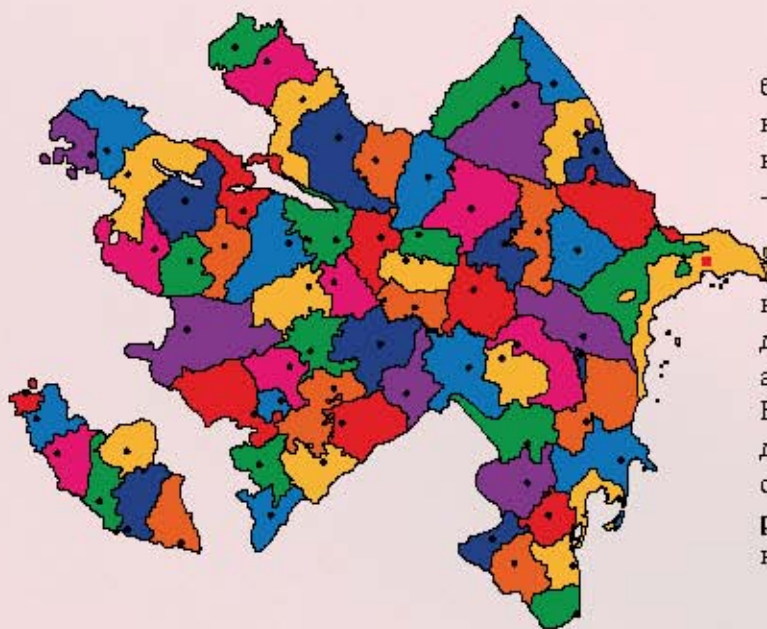
Я и моя Родина

Прислушайтесь песню Эмина Агаларова «Живи, родной Азербайджан!»
Что вы представляете, когда слышите слово «Родина»?



01 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Край родной – Азербайджан!



Моя Родина – Азербайджан. Это свободная, демократическая и сильная страна. Мы гордимся нашей родиной. С древних времён и до наших дней Азербайджан – край смелых и отважных героев.

Почти тридцать лет в нашем сердце не утихла боль о землях, которые захватили наши враги. Но сегодня они уже освобождены от армянских фашистов. Храбрые азербайджанские воины победили врага. В опустевшие и разрушенные сёла и города Карабаха вновь вернулась жизнь. Там снова звучит колыбельная наших матерей, звонкий смех счастливых детей и пахнет вкусным тёплым хлебом.

?

1. Какая страна Азербайджан?
2. Какая боль не утихла в наших сердцах целых тридцать лет?
3. Каким стал Карабах сегодня?

02 Найдите в тексте прилагательные, которые относятся к слову «страна».

03 Дополните предложения.

1. Сегодня захваченные врагами земли уже ★.
2. В сёлах и городах Карабаха ★.



04 Прослушайте текст и дополните предложения

1. Я должен хорошо знать ★.
2. Чтобы сделать свою любимую Родину ещё краше и сильнее, я должен ★.

05 Назовите существительные во множественном числе.



ВНИМАНИЕ!

Неопределённая форма глагола (инфинитив) – это начальная форма глагола. Такое название она получила потому, что не показывает ни времени, ни числа, ни лица, ни рода.

Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы: **что делать? что сделать?**

что делать?	что сделать?
писать	написать
читать	прочитать
говорить	сказать
есть	съесть
идти	прийти
учить	выучить
считать	посчитать
смотреть	посмотреть
умываться	умыться
мыть	вымыть
рисовать	нарисовать

06 Образуйте от данных глаголов неопределённую форму.

пиш^у – ★
 плавае^{шь} – ★
 говор^{ят} – ★
 ед^{им} – ★
 пью^т – ★

умывае^{шься} – ★
 одева^{юсь} – ★
 мо^{ете} – ★
 гото^{вим} – ★
 ч^{истят} – ★

07

Посмотрите на картинки и скажите, что любят делать дети в свободное время.



Айнур любит
★ музыку.



Кямран любит ★ в
компьютерные игры.



Рена
любит ★.



Айдын
любит ★.

играть ● читать ● рисовать ● слушать

08

Что изображено на картинках? Укажите соответствующие им прилагательные.



1. красивое ● 2. родной ● 3. горное ● 4. трёхцветный
5. глубокая ● 6. большое ● 7. государственный
8. быстрая ● 9. широкая

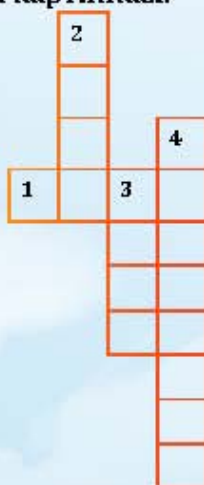
09

Решите кроссворд. Впишите названия городов, в которых находятся эти памятники, изображённые на картинках.

4



1



2



3



10

Расскажите о своём родном городе (селе).

Традиции Новруза

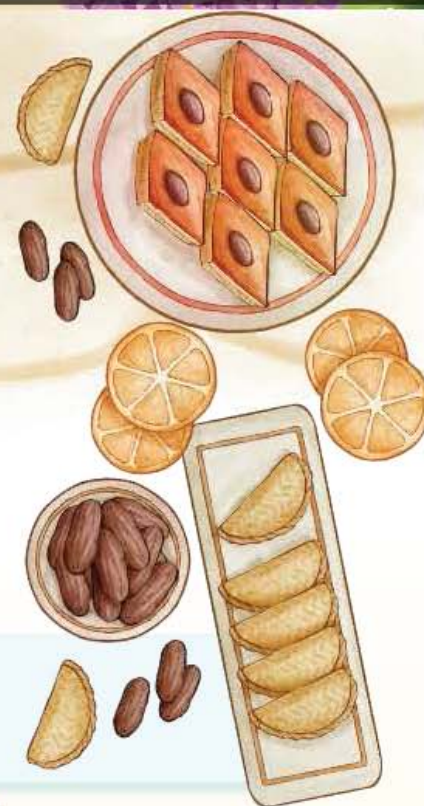
Какой национальный праздник самый любимый в нашей стране?
Какие чувства у вас вызывает этот праздник?

01 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Любимый праздник

Новруз – очень древний праздник, но традиции этого праздника сохранены до наших дней. Они будут соблюдаться всегда, потому что Новруз – народный праздник. Его отмечают в каждом доме. У каждого региона свои особые традиции, связанные с этим праздником.

Последние четыре недели до Новруза праздничной считается каждый вторник. Первый вторник посвящен воде, второй – огню, третий – ветру, а четвертый – земле. Поэтому праздничная атмосфера сохраняется в течение целого месяца.



1. Каким праздником является Новруз?
2. Когда начинают его праздновать?
3. Чему посвящены предпраздничные вторники Новруза?

02 Найдите соответствие.

1. Новруз – народный праздник.
2. Во всех регионах Азербайджана одни и те же праздничные традиции.
3. Первый вторник посвящен огню.
4. Последний вторник посвящен земле.
5. Праздничная атмосфера сохраняется в течение недели.



✓	✗
✓	✗
✓	✗
✓	✗
✓	✗
✓	✗

03

Антонимом выделенного в тексте слова является:

А) старинный

В) современный

С) новый

04

Назовите изображённые на картинках традиции Новруза.



05

Прослушайте текст и ответьте на вопросы.



1. С чего начинается Новруз?
2. Какие традиции Новруза вы любите больше?



ВНИМАНИЕ!

Прошедшее время глагола обозначает действие, которое происходило до момента речи.

жить, отмечать		
Единственное число	Настоящее время	Прошедшее время
	Я (что делаю?) живу, отмечаю Ты (что делаешь?) живёшь, отмечаешь Он, она (что делает?) живёт, отмечает	Я (что делал?) жил, отмечал Я (что сделал?) прожил, отметил Ты (что делал?) жил, отмечал Ты (что сделал?) прожил, отметил Он (что делал?) жил, отмечал Он (что сделал?) прожил, отметил Она (что делала?) жила, отмечала Она (что сделала?) прожила, отметила
Множественное число	Мы (что делаем?) живём, отмечаем Вы (что делаете?) живёте, отмечаете Они (что делают?) живут, отмечают	Мы (что делали?) жили, отмечали Мы (что сделали?) прожили, отметили Вы (что делали?) жили, отмечали Вы (что сделали?) прожили, отметили Они (что делали?) жили, отмечали Они (что сделали?) прожили, отметили

06 Какой день недели за месяц до Новруза считается праздничным?



А) среда

В) вторник

С) четверг

07 Употребите глаголы из скобок в прошедшем времени.

1. Ана́р (собира́ть) вчера́ хончу́ с ба́бушкой.
2. Ве́чером де́ти (прыга́ть) че́рез костёр.
3. Жаля́ (по́ехать) с ма́мой в Гянджу́.
4. Ма́ма (пригото́вить) вку́сный плов к пра́здничному столу́.
5. Ра́ньше мы всегда́ (отмеча́ть) пра́здник всей семье́й.
6. Вну́ки (поздра́вить) де́душку с пра́здником Новруз.

08 Употребите глаголы из скобок в прошедшем времени и прочитайте диалог.



- Айтён, как ты (отмеча́ть) пра́здник?
- Я (по́ехать) к ба́бушке в Тертёр. А где ты (провести́) пра́здник, Ва́фа?
- Мы (быть) до́ма. К нам (прие́хать) го́сти – ба́бушка и де́душка. Хорошо́, когда́ вся семья́ собира́ется вме́сте!
- Да, ты права́. Нам то́же (быть) о́чень ве́село у ба́бушки. Ведь туда́ (прие́хать) ещё моё́ дядя́ и те́тя.

09 Что изображено́ на картинках? Какие́ из них относятся к пра́зднику Новруз? Укажите́ род э́тих существи́тельных.



10 Проведите ролеву́ю игру́ «Гото́вимся к пра́зднику».

Ключевые́ слова: принеси́, дай, помоги́, хонча́, сэмэни́, пахлава́, шекербура́, обвяжи́ кра́сной ле́нточкой, убери́ лишнее со стола́.

22
УРОК

В Шушю пришла весна!

Какое время года изображено на картинке?
Почему вы так думаете?

01

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В Шушю пришла весна!



Долгие годы Шушя тосковала по своим родным жителям, по родной музыке, по родному азербайджанскому языку, целых двадцать восемь лет! Восьмого ноября 2020 года славная азербайджанская армия освободила Шушю от армянских фашистов. Эту новость нам объявил президент Азербайджана Ильхам Алиев. Он сказал: «Шушя, ты свободна!» И вот этот древний город встречает свою новую весну. Природа просыпается. Цветут деревья. Зеленеет трава. Птицы возвращаются в родные края. Возвращаются в свои дома и люди. Снова Шушя радуется весне.

?

1. По кому тосковала Шушя?
2. Что сказал президент нашей страны?
3. Какая весна в Шуше?

СКАНИРУЙТЕ



02 Дополните предложения.

1. Цѣлыхъ двѣдцать вѣсемь летъ Шушѣ тосковѣла по ★.
2. Президентъ Азербайджана Ильхамъ Алиевъ сказѣл ★.

03 Выпишите из текста предложения, которые описывают весну.

04 Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

1. Где растѣт хары-бюльбюль?
2. Кого по своей формѣ напоминаетъ этотъ цвѣтокъ?

05 Сколько лепестковъ у хары-бюльбюль?

A) 3

B) 2

C) 1



ВНИМАНИЕ!

мочь, хотѣть, писѣть			
Единственное число	Настоящее время	Прошедшее время	
	Я (что дѣлаю?) могу, хочѣ, пишѣ Ты (что дѣлаешь?) можѣшь, хочѣшь пишѣшь Он, она (что дѣлает?) можетъ, хочѣтъ, пишѣтъ	Я (что дѣлал?) могъ, хотѣлъ, писѣлъ Ты (что дѣлал?) могъ, хотѣлъ, писѣлъ Он (что дѣлал?) могъ, хотѣлъ, писѣлъ Она (что дѣлала?) могла, хотѣла, писѣла	Я (что сдѣлал?) смогъ, захотѣлъ, написѣлъ Ты (что сдѣлал?) смогъ, захотѣлъ, написѣлъ Он (что сдѣлал?) смогъ, захотѣлъ, написѣлъ Она (что сдѣлала?) смогла, захотѣла, написѣла
Множественное число	Мы (что дѣлаем?) можемъ, хотѣмъ, пишѣмъ Вы (что дѣлаете?) можете, хотѣте, пишѣте Они (что дѣлаютъ?) могутъ, хотѣтъ, пишѣтъ	Мы (что дѣлали?) могли, хотѣли, писѣли Вы (что дѣлали?) могли, хотѣли, писѣли Они (что дѣлали?) могли, хотѣли, писѣли	Мы (что сдѣлали?) смогли, захотѣли, написѣли Вы (что сдѣлали?) смогли, захотѣли, написѣли Они (что сдѣлали?) смогли, захотѣли, написѣли

**06**

Вста́вьте ну́жную фо́рму глаго́ла.

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| 1. Я ☆ стать врачо́м. | хочу́/хоте́ли |
| 2. Что вы ☆ сказа́ть? | |
| 3. Ты ☆ мне помо́чь? | смогли́/мо́жешь |
| 4. Ученики́ ☆ вы́полнить задáние. | |
| 5. Ру́скам ☆ письмо́ дру́гу. | написа́ли/пи́шет |
| 6. Вче́ра мы ☆ дикта́нт. | |

07

Найди́те соотве́ствие.

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. жи́ла | а) он
б) она́ |
| 2. ел | |
| 3. говори́л | |
| 4. учи́лась | |
| 5. захоте́ла | |
| 6. узна́л | |

08

Вы́полните задáние по образцу́ и запи́шите в тетрадь.

Образец:

*Сего́дня
Иде́т дождь.*

*Вче́ра
Ше́л дождь.*

1. Ду́ет си́льный ве́тер.
2. Я́рко све́тит со́лнце.
3. По не́бу плыву́т бе́лые облака́.
4. Пти́цы звонко́ пою́т.
5. На поля́не цвету́т фи́алки.

09

Напи́шите под дикто́вку учи́теля. Укажи́те глаго́лы проше́дшего вре́мени.

Наступи́ла весна́. Приро́да ожи́ла. На дере́вьях распусти́лись листоч́ки. Пти́цы верну́лись в свои́ гне́зда. Хорошо́ весной!

10

Расскажи́те о весне́ в ва́шем го́роде (селе́).

23
УРОККараба́х –
Азербайджа́н!

Где всё это находится?

01 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Караба́х – Азербайджа́н!

Караба́х – один из самых красивых уголков Азербайджа́на. Высокие горы здесь покрыты густыми лесами. На вершинах гор даже летом лежит снег. Воздух здесь чистый. Вода в родниках прозрачная и очень холодная. Наши коварные соседи захватили Караба́х. Около тридцати лет они грабили эту богатую землю. Но сегодня Караба́х освобождён от армянских фашистов. Наша славная армия победила врага. Мы снова вернулись на родную землю, где снова звучит родной мугам «Караба́х шикастэси».

ФИЗУЛІ

СКАНИРУЙТЕ



?

1. Какая природа в Караба́хе?
2. Кто освободил Караба́х от армянских фашистов?
3. Какой мугам снова звучит на этой земле?

02

Укажите в тексте глаголы прошедшего времени.

03

Дополните предложения.

1. Около тридцати лет армянские фашисты ★.
2. Наша славная армия ★.
3. Мы снова вернулись ★.

КЯЛБАДЖАР

04 Найдите соответствие.

1. густой
2. холодный
3. высокие
4. зелёный
5. прозрачный

- а) родник
- б) лес
- с) горы



АГДАМ

05 Прослушайте текст и ответьте на вопросы.



1. Что делали армянские фашисты, чтобы уничтожить лес Карабаха?
2. Что мы должны беречь?



06 Какие деревья растут в лесах Карабаха?



- А) дуб, сосна В) чинар, клён С) дуб, чинар

ЗАНГИПАН



ВНИМАНИЕ!

	говорить, идти		
	Настоящее время	Прошедшее время	
Единственное число	Я (что делаю?) говорю, иду Ты (что делаешь?) говоришь, идёшь Он, она (что делает?) говорит, идёт	Я (что делал?) говорил, шёл Ты (что делал?) говорил, шёл Он (что делал?) говорил, шёл Она (что делала?) говорила, шла	Я (что сделал?) сказал, пришёл Ты (что сделал?) сказал, пришёл Он (что сделал?) сказал, пришёл Она (что сделала?) сказала, пришла
Множественное число	Мы (что делаем?) говорим, идём Вы (что делаете?) говорите, идёте Они (что делают?) говорят, идут	Мы (что делали?) говорили, шли Вы (что делали?) говорили, шли Они (что делали?) говорили, шли	Мы (что сделали?) сказали, пришли Вы (что сделали?) сказали, пришли Они (что сделали?) сказали, пришли

07

Вста́вьте ну́жную фо́рму глаго́ла.

1. Сего́дня ★ си́льный дождь.

2. Вче́ра ★ снег.

3. Я ★ в Губа́длы.

4. Ра́ньше на́ша се́мья ★
в Гяндже́.5. В лесу́ Топха́на до войны́ ★
ра́зные дере́вья.

6. В Занги́лане ★ высо́кие чина́ры.

шёл/идёт

живу́/жила́

расту́т/росли́

ЛАЧЫ́Н



08

Напи́шите да́нные глаго́лы в фо́рме проше́дшего вре́мени.

пла́ваю ● обе́даешь ● е́дим ● бе́жите ● чита́ю ● гово́рят ● гуля́ем
пьёте ● чи́стишь ● мо́ю ● гото́вит

09

Ука́жите карти́нки с проти́вopoлóжными де́йствиями. На́зовите их.



A)



B)



C)



D)



E)



F)



G)



H)

ГУБА́ДЛЫ



10

Испра́вьте оши́бки.

1. Сла́вная азербайджа́нская а́рмия
освободи́л Шушу́.2. Он расска́зала о по́двиге
на́ших геро́ев.

3. Весно́й мы посади́л мно́го чина́ров.

4. Ра́ньше в леса́х Караба́ха обита́л ра́зные
живо́тные.5. Президе́нт награди́ли геро́ев
Оте́чественной войны́.

ДЖЕБРА́ЙЛ



24
УРОК

Герои не умирают

Почему эти герои не боялись смерти?
Как мы можем чтить их память?

01 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.



Герои не умирают

Когда враг напал на нашу Родину, **храбрые** сыны Азербайджана встали на защиту родной земли. Они очень любили свою Родину. Эта любовь помогала им сражаться с врагом. Некоторые из них отдали за свободу Азербайджана свою жизнь и стали шейхами. Они всегда будут жить в наших сердцах. Это Мубариз Ибрагимов, Шюкур Гамидов, Рамиз Гамбаров, Чингиз Мустафьев и многие другие. Мы всегда будем помнить их имена и подвиги. Да здравствует Азербайджан! Да здравствует азербайджанская армия!

?

1. Кто встал на защиту Родины?
2. Что помогло им сражаться с врагом?
3. Чьи имена и подвиги мы будем помнить всегда?



02 Каким словом можно заменить выделенное в тексте слово?

А) смелые

В) сильные

С) ловкие

03 Каких ещё национальных героев Азербайджана вы знаете? Назовите их.

04 Дополните описание.

Воин – храбрый, смелый, молодой, ★.
Армия – азербайджанская, сильная,
современная, ★.

Страна – родная, большая,
богатая, ★.

05 Выпишите из текста глаголы прошедшего времени.



Обобщающие задания

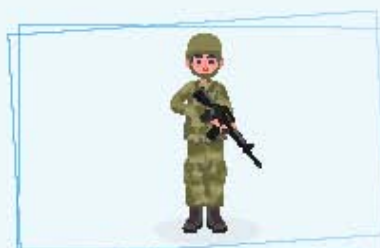
01 Укажите лишнюю картинку.



A)



B)



C)

02 Укажите лишнюю картинку.



A)



B)



C)

03 Укажите действие, противоположное глаголу «открыть».



A)



B)



C)

04 Укажите действие, противоположное глаголу «грустить».



A)



B)



C)

05 Дополните предложение.

Сла́вные геро́и ★ Шушу́ от армя́нских фаши́стов.

А) освободи́л

В) освободи́ла

С) освободи́ли

06 Дополните предложение.

Вчера́ на́ша семья́ ★ послед́ний предпразд́ничный второ́ник Новру́за.

А) отме́тила

В) отме́тил

С) отме́тили

07 Вста́вьте пропу́щенные глаго́лы и дополните диало́г.

– Самі́ра, у тебя́ есть информа́ция о Націона́льных геро́ях Азербайджа́на?

– Да, Эльну́р. Я ★ презента́цию о геро́ях Караба́хской войны́.

– Учи́тельница ★, что́бы мы то́же ★ презента́цию об одном из Націона́льных геро́ев.

– Я обяза́тельно тебе́ помогу́.

А) гото́вил, сказа́ла, подгото́вили

В) гото́вила, сказа́л, подгото́вил

С) гото́вила, сказа́ла, подгото́вили

08 Да́нные слова́ разделі́те на гру́ппы.

солове́й ● волк ● щу́ка ● лиса́ ● ворóна ● аку́ла ● сова́ ● за́яц
кит ● коза́ ● воробе́й ● дельфи́н

Кто лета́ет?

Кто бе́гает?

Кто пла́вает?

09 Найдите соотве́тствие.

1. зна́ли

2. хоте́ла

3. жил

а) что де́лал?

б) что де́лала?

с) что де́лали?

10 Подберите прилагательные к каждой картинке.



A)



B)



C)

Прочитайте текст и выполните задания 11–15.

Мать шехида

Бабушка Зейнаб живёт одна. Её сын Самир погиб на войне, освобождая Шушу. Ученики шестого класса сельской школы, где учился Самир, часто приходят к бабушке Зейнаб. Она рассказывает им о сыне, о его детстве, о его мечтах. Они помогают ей по хозяйству. В этот праздничный вечер они снова пришли к бабушке. Ведь в Новруз никто не должен быть один. Бабушка Зейнаб была очень рада. Они вместе пили чай со сладостями, разожгли во дворе большой костёр.

11 В каком классе учатся дети, которые часто приходят к бабушке Зейнаб?

A) в 5-ом классе

B) в 6-ом классе

C) в 7-ом классе

12 Какое утверждение соответствует содержанию текста?

A) Самир учился в городской школе.

B) Учащиеся школы, где учился Самир, редко приходят к бабушке Зейнаб.

C) Дети помогают бабушке Зейнаб по хозяйству.

13 Какое утверждение не соответствует содержанию текста?

A) Дети пришли поздравить бабушку Зейнаб с праздником Новруз.

B) Они вместе собрали хончу.

C) Бабушка Зейнаб была рада гостям.

14 Ответьте на вопросы.



1. Где погиб Самир?

2. Почему дети пришли к бабушке в праздничный вечер?

15 Напишите о том, как отмечали праздник у бабушки Зейнаб.

25
УРОК

Моя семья

*Отгадайте загадку:**Это слово каждый знает,**Ни на что не променяет!**К цифре «семь» добавлю «я» –**Что получится?**Какую поддержку вы чувствуете от родных?*

01

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Секрeтик



Алёшины родители обычно возвращались домой после работы поздно. Он самостоятельно приходил из школы, разогревал себе обед, делал уроки, играл и ждал маму с папой.

Перед сном Алёша с мамой читали книги. Ещё у них перед сном была такая традиция: рассказывать друг другу то, что у них произошло за день. А потом они шептались на ухо друг другу «секрeтик», от которого улыбка озаряла лицо мальчика и светились счастьем глаза его мамы.

Вы спросите, что это за «секрeтик» такой? Да, это три простых слова, которые знают все, но почему-то не так часто говорят их своим близким. Нужно всего лишь сказать «я тебя люблю», и сразу все печали, обиды, тревоги сегодняшнего дня уйдут, а на душе станет легко и спокойно.

(по С.Горевой)

?

1. Почему Алёша большую часть дня был дома один?
2. Какая традиция была у мамы и Алёши?
3. От чего у Алёши лицо становилось радостным, а глаза мамы светились счастьем?
4. Часто ли вы говорите эти три простых слова своим близким?

СКАНИРУЙТЕ



02

Найдите соответствие.

1. После школы Алёшу дома встречала мама.
2. Алёша сам разогревал обед.
3. После обеда они с мамой читали книжки.
4. «Секретики» дарят им радость.
5. Этот «секретики» поможет не всем.

03

Подберите антонимы к данным словам.



Рамиз – старший брат,
Айсель – ★ сестра.



Папа – молодой,
дедушка – ★.



У мамы тёмные волосы, у
тёти – ★.



Дочь высокого роста,
а сын ★.



Внук весёлый, а
внучка ★.



Дядя – сильный,
мальчик ★.

1. Слабый
4. Младшая

2. Светлые
5. Грустная

3. Старый
6. Низкого

04

Прослушайте текст и ответьте на вопросы.



1. Какая у Наргиз семья?
2. Где собирается семья вечерами?



- | | |
|------------|------------------------|
| 1. Дедушка | а) учительница |
| 2. Бабушка | б) художник |
| 3. Папа | с) ученица 6-го класса |
| 4. Мама | д) журналист |
| 5. Ирада | е) ученик 2-го класса |
| 6. Наргиз | ф) студентка |
| 7. Рустам | г) строитель |



ВНИМАНИЕ!

Глаголы будущего времени обозначают действие, которое будет происходить после момента речи. Они отвечают на вопросы **что сделает?** **что будет делать?**

Единственное число	Я	что буду делать?	буду рисовать буду писать буду смотреть	что сделаю?	нарисую напишу посмотрю
	Ты	что будешь делать?	будешь рисовать будешь писать будешь смотреть	что сделаешь?	нарисуешь напишешь посмотришь
	Он, она	что будет делать?	будет рисовать будет писать будет смотреть	что сделает?	нарисует напишет посмотрит
Множественное число	Мы	что будем делать?	будем рисовать будем писать будем смотреть	что сделаем?	нарисуем напишем посмотрим
	Вы	что будете делать?	будете рисовать будете писать будете смотреть	что сделаете?	нарисуете напишете посмотрите
	Они	что будут делать?	будут рисовать будут писать будут смотреть	что сделают?	нарисуют напишут посмотрят

- Ты (нарисовать) домик в лесу?
- Я (смотреть) этот фильм вечером.
- Завтра мы (писать) диктант по русскому языку.
- Он (рисовать) только акварельными красками.
- Вы (написать) письмо своему другу?
- Врач (посмотреть) историю болезни больного.

07

Вставьте вместо картинок подходящие глаголы в будущем времени и запишите текст в тетрадь.

Летние каникулы

На летние каникулы Окта́й и Ламия́ поедут к бабушке в село́.



Они́

в лесу́. Рядом с село́м находится небольшо́е о́зеро. Они́

в о́зере. У ба́бушки большо́й фрукто́вый сад. Там де́ти



фрукты. Во дворе́ у ба́бушки домашние пти́цы. Окта́й и Ламия́

кур, гу-

сёй и у́ток. С собо́й они́ возьму́т интере́сные кни́ги и



их в свобо́дное

вре́мя.

08

Опи́шите чле́нов своёй семье́.

Имя - ★. рост - ★. цвет волос - ★. характер - ★.
 во́зраст - ★. телосло́жение - ★. цвет глаз - ★. за́нятие - ★.

09

Дополните диалог и прочита́йте его́, употребле́в глаго́лы в бу́дущем вре́мени.



- Нига́р, что ты (де́лать) в воскресе́нье?
- Я (прове́сти) его́́ дома, Рыва́н. Ну́жно помо́чь ма́ме. А ты?
- А я хочу́ пойти́ с друзья́ми в музе́й Исто́рии Азербайджа́на. Мо́жет (пойти́) с на́ми?
- Я (помога́ть) ма́ме. Е́сли (закончи́ть) рабо́ту пораньше, то обяза́тельно (пойти́) с ва́ми. Я (позвони́ть) тебе́!
- Хорошо́, я (жду́ть) твоего́ звонка́!

10

Прове́дите ролеву́ю игру́ «Помога́ем ма́ме».

Ключевые слова: дава́йте помо́жем, помо́ю посу́ду, бу́дешь пылесоси́ть, уберёт лишние ве́щи, наре́жет ово́щи, пригото́вит сала́т.



26
УРОК

Мои друзья

Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.

01 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Обидчики



Тóля чáсто жáловался, что ребя́та его́ обижа́ют.

– Не жáлуйся, – сказа́ла одна́жды ма́ма, – на́до са́мому лу́чше отнóситься к това́рищам, тогдá и това́рищи не бу́дут тебя́ обижа́ть!

То́ля вы́шел на ле́стницу. На пло́щадке о́дин из его́ оби́дчиков, сосе́дский ма́льчик Са́ша, что-то иска́л.

– Ма́ма да́ла мне моне́тку на хле́б, а я поте́рял её, – сказа́л он.

То́ля вспо́мнил, что сказа́ла ему́ у́тром ма́ма, и предло́жил:

– Дава́й по́йдем вме́сте!

Ма́льчики ста́ли иска́ть вме́сте. Под ле́стницей в са́мом уголке́ блесну́ла моне́тка.

– Вот она́! – обра́довался Са́ша. – Испуга́лась нас и нашла́сь! Спа́сибо тебе́. Выходи́ во дво́р. Ребя́та не тро́нут! Я сейча́с, то́лько за хле́бом сбéгаю!

(по В.Осеевой)

?

1. На что жáловался То́ля?
2. Что сказа́ла ему́ ма́ма?
3. Кого́ он встре́тил на пло́щадке?
4. Почему́ Са́ша предло́жил То́ле вы́йти во дво́р?



СКАНИРУЙТЕ

02 Определите соответствие.

1. Бу́дут обижа́ть
2. По́йдем
3. Сбéгаю

- а) я
- б) он
- в) мы

03

Что соответствует тексту?



А) Мальчики были далеко от берега реки.

В) Толя мечтал совершить подвиг.

С) Юра тоже хотел совершить подвиг.

04

Что не соответствует тексту?



А) Оба мальчика побежали на зов.

В) Толя спас малыша.

С) Юра бросился спасать тонущего

малыша.

**ВНИМАНИЕ!****Частица не пишется с глаголами раздельно!**

Не работает, не читал, не посмотрит, не знаю, не хочу, не будете готовить и т. д.

05

Употребите глаголы с частицей **не**. Обратите внимание на то, как изменился смысл этих предложений.

1. Завтра мы будем писать диктант.

2. Вы читаете эту книгу?

3. Фархад выучит стихотворение наизусть.

4. Рияд и Фарид будут участвовать в конкурсе.

5. Я отправлю письмо другу по электронной почте.

06

Дополните диалог.



– Самир, ты завтра пойдёшь в библиотеку?

– ★.

– Ты сможешь завершить её к концу недели? Я бы хотел пойти туда вместе с тобой. Поможешь мне выбрать интересную книгу.

– ★.

А) Нет, Илькин, я не пойду завтра в библиотеку, потому что не прочитал книгу, которую взял в последний раз.

В) Да, Илькин, я пойду завтра в библиотеку.

С) Я не подготовил презентацию к уроку.

D) Не знаю, Илькин, если успею, сообщу тебе и мы вместе пойдём в библиотеку.

07

Напишите под диктовку учителя.

1. Мы не будем гулять в холодную погоду.
2. Ты не знаешь, где мой карандаш?
3. Завтра она не выступит на концерте.
4. Вы не пойдёте в зоопарк?

08

Опишите картинку.

Образец:

Илаха рисует.
Теймур не рисует, а читает.



09

Проведите ролевую игру «Навещаем друга (подругу)».

Ключевые слова: как ты себя чувствуешь, что у тебя болит, передают тебе привёт, налить тебе чай, высокая температура, болит горло, болит голова, спасибо, что навестили.

10

Опишите своего друга (подругу).

Как его (её) зовут?
Сколько ему (ей) лет?
Какого он (она) роста?

Какие у него (у неё) волосы?
Какие у него (у неё) глаза?
Какой у него (у неё) характер?



27
УРОК

Море позитива

В одно окно смотрели двое.
Один увидел дождь и грязь.
Другой – листву зелёной вьязь,

Весну и небо голубое.
В одно окно смотрели двое.
Омар Хайям

01 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Радости

Ребята сидели под берёзами и разговаривали.

– А у меня радость, – сказала Алёнка, – у меня новая лента, смотрите какая – блестящая!

– У меня тоже радость, – сказала Тânia, – мне цветные карандаши купили.

– Подумаешь, радости! – сказал Пётя. – У меня вот удочка есть.

Только Вânia слушал и ничего не говорил.

– А у Вани даже никакой, хоть бы маленькой, радости нет, – сказала Алёнка, – сидит и молчит.

– Нет, есть, – сказал Вânia, – я цветы видел. На полянке. Уже вечер, кругом темно. А цветы стоят белые и как будто светятся. А ещё я один раз зимой крыши видел.

Ребята засмеялись:

– Значит, летом ты крыши не видишь?

– Вижу. Только зимой на крышах был снег. И солнце светило. С одной стороны крыша синяя, а с другой – розовая. И вся блестит.

– Вот ещё! – сказала Алёнка. – Как будто мы снег на крыше не видели. А что он был синий да розовый, это ты выдумал. Никакой у него радости нет, так он и придумывает.

Алёнка смеялась. А Тânia сказала задумчиво:

– А может, у него этих радостинок побольше, чем у нас. Ведь он их где хочешь найдёт...

(по Л.Воронковой)



1. О чём говорили ребята?
2. Какая радость была у Вани?
3. Почему дети смеялись над Ванией?
4. Можно ли получить позитив от того, о чём говорил Вânia?

СКАНИРУЙТЕ



02 Найдите соответствие.

1. Алёна радовалась новой ленте.
2. Пётя радовался цветным карандашам.
3. Тania радовалась новой удочке.
4. Ваня сидел и молчал.
5. Ваня мог найти радость там, где другие её и не видели.

✓	✗
✓	✗
✓	✗
✓	✗
✓	✗
✓	✗

03 Что изображено на картинках? От каких из них герои рассказа получали радость? Что вам может предоставить радость?



04 Дополните предложения.



1. Хорошее настроение создаёт ★.
2. Помогают улучшать настроение ★.

05 Какие продукты могут улучшить настроение.



- А) фрукты, овощи, шоколад
- В) овощи, конфеты, масло
- С) банан, шоколад, молоко



ВНИМАНИЕ!

Единственное число	Я	что буду дѣлать?	буду говорить буду идти буду жить	что сдѣлаю?	скажѹ пойдѹ поживѹ
	Ты	что будешь дѣлать?	будешь говорить будешь идти будешь жить	что сдѣлаешь?	скажешь пойдѣшь поживѣшь
	Он, она	что будет дѣлать?	будет говорить будет идти будет жить	что сдѣлает?	скажет пойдет поживет
Множественное число	Мы	что будем дѣлать?	будем говорить будем идти будем жить	что сдѣлаем?	скажем пойдем поживем
	Вы	что будете дѣлать?	будете говорить будете идти будете жить	что сдѣлаете?	скажете пойдете поживете
	Они	что будут дѣлать?	будут говорить будут идти будут жить	что сдѣлают?	скажут пойдут поживут

06

Употребите глаголы из скобок в будущем времени.

1. В слѣдующем году сестра Рашада (пойти) в первый класс.
2. Вы не (сказать), как пройти до автобусной остановки?
3. Лѣтом я (пожить) у бабушки в селѣ.
4. На этом уроке они (говорить) только на русском языкѣ.
5. Ты (жить) в этом новом домѣ?

07

Установите соответствие и запишите предложения в тетрадь. По данному образцу составьте новые предложения, используя своё расписание и дни недели.

Сегодня
Вчера
Завтра



у нас

был урок математики
есть урок русского языка
будет урок истории

08

Дополните диалог, вставьте пропущенный глагол «пойти» в нужной форме.



- Загид, вы завтра (пойти) на экскурсию?
- Да, Фарид, завтра наш класс (пойти) на экскурсию в музей ковра. Ты тоже (пойти) с нами?
- Да, я тоже (пойти). Мой брат Малик обещал взять меня с собой.
- Очень хорошо. Тогда до завтра.
- До свидания, Фарид.

09

Найдите соответствие.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. буду говорить | а) что будете делать? |
| 2. нарисую | б) что сделаешь? |
| 3. будете слушать | с) что сделаем? |
| 4. пойдут | д) что сделают? |
| 5. позавтракаешь | е) что будет делать? |
| 6. будет читать | ф) что буду делать? |

10

Посмотрите на картинки и скажите, от чего можно получить позитив?

Образец

А) Рауф любит бегать по утрам в парке.



А) Рауф



В) Самира



С) Эльшан



Д) Эльнара



Е) Исмаил



Ф) Дилъра

А что может дать вам заряд позитивного настроения?

28
УРОК

Скоро лето!

Какое время года изображено на картинке?
Почему вы так думаете?

01 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Наше любимое лето

Вот и заканчивается наш очередной учебный год. Скоро наступят долгожданные летние каникулы. Можно будет отдохнуть от занятий.

Лето – это лучшее время для отдыха. Лето – это теплое море, загар, солнце, интересные поездки.

Этим летом наша семья решила поехать в деревню к бабушке. Деревня эта находится в горах. Летом всегда есть чем заняться в деревне. Мы будем работать в огороде с бабушкой. Вместе с братом будем ухаживать за домашними животными. Всей семьей будем собирать урожай. В деревне мы будем купаться в речке, пойдем в лес за ягодами и грибами, будем наблюдать за природой. Хорошо в деревне летом!

?

1. Какое время года лето?
2. Где находится деревня?
3. Чем можно заняться летом в деревне?



СКАНИРУЙТЕ



02 Выпишите из текста глаголы будущего времени.

03 Найдите соответствие.

1. солнце
2. море
3. погода
4. фрукты
5. прогулки

- а) ароматные
- б) ласковое
- с) лесные
- д) жаркая
- е) яркое

04 Опишите картинку, ответив на вопросы.



1. Где отдыхает семья?
2. Что на траве?
3. Что делают папа и Мурád?
4. Что делают Нура́й и ма́ма?

05 Расскажите о своём отношении к лёту.

Я люблю лётó, потому́
что ★.
Я не люблю́ лётó, потому́
что ★.





Обобщающие задания

01 Какое слово сочетается со словом «яркое»?



02 Какое слово сочетается со словом «вкусная»?



03 Какое слово сочетается со словом «высокие»?



04 Какое слово сочетается со словом «красный»?



05 На какой вопрос отвечает выделенное слово?

Завтра мы с другом **пойдём** на тренировку.

А) что сделает?

В) что сделаем?

С) что сделают?

06 На какой вопрос отвечает выделенное слово?

На летних каникулах мы **будем отдыхать** в деревне у бабушки.

А) что будешь делать?

В) что будут делать?

С) что будем делать?

07 Дополните предложение.

Они **★** новую школу в освобождённом Агдаме.

А) будут строить

В) буду строить

С) будем строить

08 Дополните предложение.

Вчера мы **★** новый фильм.

А) посмóтрим

В) смóтрим

С) посмотрéли

09 Укажите лишнее слово.

напишú • скажú • читáл • поéду • посмотрjú

10 Найдите соответствие.

1. нарисúю
2. пойдёте
3. пообéдаешь

- а) что сделаете?
- б) что сделаешь?
- с) что сделаю?



Прочитайте текст и
выполните задания 11-15.

Митя катался на санках и на коньках. Прибежал домой и говорит отцу:

– Я бы хотел, чтобы всегда зима была.

Пришла весна. Митя побегал по зелёному лугу, нарвал цветов, прибежал к отцу и говорит:

– Я бы хотел, чтобы всегда весна была.

Настало лето. Митя ловил рыбу, собирал ягоды, а вечером сказал отцу:

– Я бы хотел, чтобы всегда было лето.

Наступила осень. В саду собирали яблоки и груши. Митя сказал отцу:

– Осень лучше всех времён года!

Тогда отец вынул свою записную книжку и показал мальчику, что он то же самое говорил и о весне, и о зиме, и о лете.

(по К.Ушинскому)

11 Сколько времён года описано в рассказе?

А) четыре

В) три

С) два



12 Укажите соответствие.

1. Митя катался на санках и коньках.
2. Митя побегал по лугу и нарвал цветы.
3. Митя ловил рыбу, собирал ягоды.
4. Митя собирал в саду яблоки и груши.

- а) весной
- б) осенью
- с) зимой
- д) летом

13 Дополните предложения.

Митя катался на санках ★.
Митя побегал по зелёному ★.



14 Ответьте на вопросы.



1. Почему лето понравилось Мите?
2. За что Митя полюбил осень?



15 Выпишите из текста описание лета.



Словáрь

Раздél I. Настáла óсень золотáя!

Урóк 1. Порá в шкóлу!

Впередí – в бóдущем

Дóлгие – продолжíteльные, длíteльные

Одноклáссник – ученик, котóрый у́чится с тобóй в однóм клáссе

Порá – врéмя

Урóк 2. Нóвый одноклáссник

Болéть – (здесь) óстро переживáть успéхи и неудáчи любíмой комáнды

Передвигáлся – ходíл, перемещáлся

Познакóмились побли́же – узна́ли друг о другé мнóго нóвого

Появ́ился в дверя́х – показáлся в дверя́х

Чита́ть исто́рии – чита́ть рассказы

Урóк 3. Как краси́во óсенью в лесу́!

Золотáя – цвёта зóлота, блестяще-жёлтая

Край – страна́, óбласть

Наступíла – на́чалась, настáла

Похóжи – имéют схóдство

Разноцвётный – с окрáской рáзных цвётóв

Станóвятся – дéлаются

Урóк 4. Náши учителя́

Вне́шность – нару́жный óблик челове́ка

Дóбрая – отзы́вчивая, котóрая дéлает хорóшее другíм

Стрóгая – óчень трéбовательная

Стрóйная – имéющая краси́вое и хорóшее телосложéние

Телосложéние – фóрма тéла, фигу́ры

Учит – передаёт знáния, нáвыки

Уро́к 5. На́ше расписа́ние

Предме́т – (здесь) уче́бная дисципли́на

Произведе́ние – созда́ние твóрчества, твóрческой мы́сли

Фа́уна – живо́тный мир

Фло́ра – расте́льный мир

Ци́фра – знак, обознача́ющий числó

Числó – основно́е поня́тие матемáтики, величина́, при по́мощи кото́рой произво́дится счёт

Разде́л II. Мои́ интере́сы и увлече́ния

Уро́к 6. Чте́ние – вот лу́чшее уче́ние

Заинтересова́ть – возбу́дить интере́с к чему́-то

Ко́нкурс – соревнова́ние, где выделя́ют лу́чших уча́стников, лу́чшие рабо́ты

Необы́чный – не похо́жий на обы́чное и́ли приви́чное

Побе́дить – одержа́ть побе́ду

Прерва́ть – ре́зко приостано́вить, прекра́тить

Приз – награ́да побе́дителю в соревнова́нии

Та́йна – секрёт

Уро́к 7. Му́зыка моёй души́

Исполня́ть – (здесь) петь

Нра́виться – быть по вку́су

Отры́вок – часть произведе́ния

Про́сит – хо́чет, обра́щается с про́сьбой

Солове́й – пе́вчая пти́ца

Уро́к 8. В здоро́вом теле́ – здоро́вый дух

Вид – разнообра́дность, тип

Выступа́ет – (здесь) выполня́ет гимнасти́ческие упражне́ния пе́ред пуб́ликой

Заня́тие – де́ло, труд, рабо́та

Люби́мое – то, что бо́льше всего́ нра́вится

Мечта́ – жела́ние, стремле́ние

Турни́р – спорти́вное соревнова́ние

Уро́к 9. Мой четвероно́гий друг

Была переби́та – была сло́мана

Вы́здоровела – вновь ста́ла здоро́вой

Вы́скочили – поспе́шно вы́бежали

Ла́па – нога́ у живо́тных

Лесни́к – лесно́й сто́рож

Овча́рка – поро́да служе́бных соба́к

Огро́мные – о́чень большо́е

Отогна́л – отстраи́л, удали́л

Уха́живали – о́казывали по́мощь, забо́тились

Хозя́ин – владе́лец

Уро́к 10. Вре́мя высо́ких техноло́гий

Информа́ция – све́дения, сообще́ния

Но́утбук – разнóвидность персона́льного компью́тера, небольшо́й по разме́ру

Обща́ться – подде́рживать взаи́мные отноше́ния

Презента́ция – набóр слай́дов для демонстра́ции

Разде́л III. Здравствуй, гóстя-зима́!

Уро́к 11. Волше́бница-зима́

Арома́тный – души́стый, облада́ющий приятно́м за́пахом

Бесе́довать – разгова́ривать

Кру́жатся – соверша́ют круговы́е движе́ния

Пуши́стый – о́чень мя́гкий и лёгкий

Снежи́нка – криста́ллик сне́га

Ую́тный – удо́бный

Уро́к 12. Чуде́сный о́тдых в Габале́

Выходны́е – дни о́тдыха, свобо́дные от рабо́ты

Моро́зно – о́чень хо́лодно

Кана́тная доро́га – подве́сная доро́га

Пре́красно – о́чень хорошо́

Прогу́лка – хо́ждение, гуля́ние на откры́том во́здухе

Чуде́сный – о́чень хоро́ший

Уро́к 13. Но́вый год – вре́мя волшебства́

Бы́ли вы́нуждены бежа́ть – бежа́ли не по своёй во́ле

Гла́вная – са́мая ва́жная

Жела́ние – стремле́ние к осуществле́нию чего́-то

Загада́ть – задума́ть како́е-то жела́ние

Наконе́ц – в коне́чном ито́ге

Освобожде́ние – (здесь) изгна́ние захва́тчиков, возвраще́ние земе́ль

Сбы́лась – осуществи́лась, ста́ло действите́льным

Симво́л – усло́вный знак

Уро́к 14. Помоги́те пти́цам!

Голо́дные – несы́тые, без ко́рма, без еды́

Корму́шка – ящик, в кото́ром даётся корм

Кро́шки хле́ба – ма́ленькие части́лки хле́ба

Перна́тые – покры́тые перья́ми

Скворцы́ – небольшо́е пти́цы с те́мными перья́ми

Разде́л IV. Е́сли хо́чешь быть здоро́в!

Уро́к 15. Здоро́вое пита́ние

Га́мбургер – бутербро́д с большо́й горя́чей мясно́й котле́той

Натураль́ные со́ки – вы́жатые из све́жих фрукто́в и овоще́й со́ки

Пи́цца – то́нкая лепёшка из те́ста с запече́нными на ней под со́усом кусо́чками мяса́, сы́ра, овоще́й, грибо́в

Ра́зные – нео́динаковые

Сла́дости – конди́терские изде́лия

Фастфу́д – пище́вые проду́кты бы́строго пригото́вления

Чи́псы – то́нкие ло́мтики карто́феля, обжа́ренных в ма́сле

Уро́к 16. Режи́м дня

Обы́чно – ча́ще всего́, как пра́вило

Распо́рядок – устано́вленный по́рядок в како́м-нибу́дь де́ле

Режи́м – распо́рядок дел, де́йствий

Свобо́дное вре́мя – отно́сящееся к до́сугу, не к рабо́чему вре́мени; не за́нятое рабо́той, уче́бой вре́мя

Соблю́датель – стро́го приде́рживаться чего́-нибу́дь

Урoк 17. Овoщи и фрукты – полeзные продукты

Богаты – (здесь) содержат много полезного

Заболевание – болезнь

Здоровье – правильная, нормальная деятельность организма

Иммунитет – невосприимчивость к какому-нибудь инфекционному заболеванию

Клад – нечто очень ценное

Косточка – (здесь) ядро плода

Микроэлементы – химические элементы, содержащиеся в растительных и животных организмах в малых количествах

Токсины – ядовитые вещества

Урoк 18. Движение – это жизнь

Жара – жаркая погода

Перерыв – пауза, промежуток, на время которого прекращается какая-нибудь деятельность

Подвижные игры – игры, связанные с движением, быстрым перемещением игроков

Правило – постановление, устанавливающее порядок чего-нибудь

Укрепить – сделать крепче

Урoк 19. Чистота – залог здоровья

Гигиена – действия, направленные на поддержание чистоты, здоровья

Залог – доказательство, обеспечение чего-нибудь

Микроорганизм – мельчайший животный или растительный организм, различимый лишь в микроскоп

Помещение – внутренность здания

Прикасаемся – дотрагиваемся слегка

Следовать – (здесь) руководствоваться

Раздел V. Хорошо в краю родном!

Урoк 20. Я и моя Родина

Боль – ощущение страдания

Воин – человек, который служит в армии, солдат

Захватили – силой овладели
Колыбельная – песня, которой убаюкивают ребёнка
Отважный – смелый, храбрый
Пахнуть – издавать запах
Разрушенные – превратившиеся в развалины, уничтоженные
Смелый – не знающий страха, храбрый

Урок 21. Традиции Новруза

Древний – очень давний, старинный
Отмечают – (здесь) празднуют
Посвятить – предназначить
Регион – район
Традиция – обычай, то, что перешло от одного поколения к другому

Урок 22. В Шушу пришла весна!

Возвратиться – вернуться
Житель – человек, обитатель
Новость – недавно полученное известие
Объявить – сообщить, довести до всеобщего сведения, огласить
Радует – испытывает радость
Славная – (здесь) сильная, могучая, достойная славы
Тосковать – сильно скучать

Урок 23. Карабах – Азербайджан!

Вершина – самый верх, верхняя часть
Грабили – разоряли
Густой лес – лес, где деревья растут близко друг к другу
Коварные – (здесь) опасные, скрывающие злое намерение
Покрывается – (здесь) заполнено, усеяно по поверхности
Родник – водный источник, текущий из глубины земли
Уголок – (здесь) местность, территория

Урoк 24. Герoи не умирают

Герoй – человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости

Защитить – (здесь) охранять от врага

Подвиг – героический поступок

Шехид – герой, отдавший жизнь за свою родную землю

Раздел VI. Тепло души и солнца

Урoк 25. Моя семья

Озарить – ярко осветить

Обида – несправедливо причинённое огорчение

Печаль – чувство грусти

Поздно – после обычного, установленного или нужного времени

Простой – не трудный, лёгкий

Разогреть – сделать тёплым, горячим

Светиться – (здесь) проявляться

Секрет – то, что держится в тайне, скрывается от других

Тревога – беспокойство, волнение

Шептать – говорить тихо, шёпотом

Урoк 26. Мои друзья

Блеснула – засверкала

Жаловаться – высказывать жалобы, выразить недовольство

Испугалась – испытала страх

Монетка – металлический денежный знак

Не тронут – (здесь) не обижают, не будут приставать

Обидчик – тот, который обижает кого-то

Обижают – причиняют боль, неприятность, обиду

Предложить – высказать мысль, как о возможном

Сбегать – быстро сходить куда-нибудь

Уро́к 27. Мо́ре позиті́ва

Берёза – ліственне дере́во с бе́лой коро́й и с серде́видными лі́сьями

Блестя́щая – сверка́ющая, с я́рким бле́ском

Заду́мчиво – (здесь) мечта́тельно, погру́зившись в размышле́ния

Поля́нка – небольшо́е, откры́тое про́странство сре́ди ле́са, зарос́шее травой

Ра́дость – весе́лое чу́ство, о́щуще́ние большо́го душе́вного удовле́творе́ния

У́дочка – рыбо́льная снасть – гибо́кая дли́нная па́лка, к кото́рой прикре́плена́ ле́ска с крю́чком

Уро́к 28. Ско́ро ле́то!

Долгожда́нный – ожида́вшийся до́лго и с большо́м нетерпе́нием

Зага́р – смуѓлый цвет ко́жи от до́лгого пребы́вания на со́лнце

Люби́мый – то, что бо́льше всего́ нра́вится

Очередно́й – сле́дующий

По́ездка – путеше́ствие

Урожа́й – уро́дившиеся пло́ды

ЛИТЕРАТУРА

1. Kərimov Y.Ş. Təlim metodları: dərs vəsaiti. Bakı, 2009.
2. Айдарова Л.И. Психологические проблемы обучения младших школьников русскому языку. Москва, Педагогика, 1978.
3. Бедалов Ч.А. Актуальные проблемы теории и практики развития речевой деятельности учащихся азербайджанской школы на русском языке. Русский язык и литература в азербайджанской школе, №4, 1998.
4. Бим И.Л. Методика обучения иностранным языкам как наука и теория школьного учебника. Москва, Русский язык, 1977.
5. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Москва, Академия, 2006.
6. Гусейнова Р.А. Коммуникативные ситуации как условие обучения русскому речевому общению. Русский язык и литература в азербайджанской школе, №12, 1990.
7. Лебединский С.И., Гербис Л.Ф. Методика преподавания русского языка как иностранного. Минск, 2011.
8. Гуськова Е.В. «По русски – легко!» Методист, преподаватель русского языка как иностранного в Институте русского языка и культуры МГУ имени М.В.Ломоносова.
9. Давидюк Л.В. Русский язык 5 класс.
10. Бреусенко Л.М., Матокина Т.А. Русский язык Киргизия.
11. <https://onlinegdz.net/uchebnik-russkij-yazyk-1-klass-kanakina-v-p-goreckij-v-g/>
12. <http://deti-i-mama.ru/stixi-pro-azbuku-i-alfavit/>
13. <https://ru.wikipedia>.
14. <https://infourok.ru/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnih-na-konce-slova-3031902.html>
15. https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/39-kurs_russkogo_yazyka_fonetika_slovoobrazovanie_morfologiya_i_orfografiya/stages/629-13_glasnye_i_soglasnye_zvuki.html
16. https://nsportal.ru/zanimatelnye_uprazhneniya_po_russkomu_yazyku.doc