



HEYDƏR ƏLİYEV
AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMUMMİLLİ LİDERİ

LAYIHƏ

LAYIHƏ

NATİQ AXUNDOV,
HÜMEYİR ƏHMƏDOV



Ümumtəhsil
məktəblərinin **1**-ci sinfi üçün
Texnologiya
fənni üzrə **DƏRSLİK**

Bu nəşrlə bağlı irad və təkliflərinizi
aspoligraf.ltd@gmail.com və derslik@edu.gov.az
elektron ünvanlarına göndərməyiniz xahiş olunur.
Əməkdaşlığa görə əvvəlcədən təşəkkür edirik!



«ASPOLİQRAF»

LAYİHƏ

MÜNDƏRİCAT

ŞƏRTİ İŞARƏLƏR.....5

MƏİŞƏT MƏDƏNİYYƏTİ

1. NƏDƏN VƏ NECƏ DÜZƏLDİRİK	6
2. HERBARİ	9
3. ÖZÜNƏQULLUQ.....	12
4. OTAQ BİTKİLƏRİ.....	14
5. SÜFRƏNİN BƏZƏDİLMƏSİ	16
6. YEMƏK MASASI ARXASINDA.....	18

PLASTİLİNLƏ YAPMA

7. GÖYQURŞAĞI VƏ GÜNƏŞ.....	20
8. ÇİÇƏK VƏ İLBİZ	22
9. DOVŞAN VƏ YERKÖKÜ	24
10. PANDA VƏ BAMBUK	26
11. BALIQ VƏ YOSUNLAR.....	28

APLİKASIYA

12. XORUZ, TOYUQ, CÜCƏLƏR	30
13. MEHRİBAN BAYQUŞLAR.....	33
14. SİÇAN	35

MOZAİKA

15. ÇƏRÇİVƏDƏ ÇƏMƏN	37
16. ALMA AĞACI.....	39

KAĞIZQATLAMA

17. TARAQQA. ŞƏN XƏYALƏT	41
18. PİŞİK.....	43
19. HASAR.....	45
20. İPƏKQURDU	47

İPLƏRLƏ İŞ

21. GƏLİNCİK	49
22. QUŞ.....	51
23. PARƏBÜZƏN.....	53
24. GƏMİ.....	55
25. AÇIQCA.....	57



ŞƏRTİ İŞARƏLƏR



1. NƏDƏN VƏ NECƏ DÜZƏLDİRİK



Şəkillərdə gördükləriniz haqqında danışın. Uşaqlar nə edir?





Sadə məmulatlar hazırlamaq üçün alətlərdən
və köməkçi vasitələrdən istifadə edəcəyik.



Kəşirik



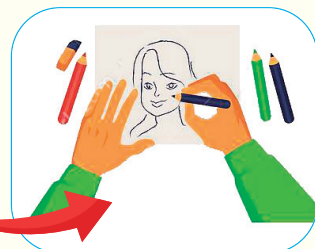
Yapırlıq



Yapışdırırıq



Çəkirik



Yonuruq



Rəngləyirik



Məmulatlar müxtəlif üsullarla hazırlanır. Bu üsullar – **texnologiya** adlanır.



Kiçik məmulatlar hazırlamaq üçün rəngli kağızdan, plastilindən, sulu boyadan, yapışqandan, kartondan, rəngbərəng iplərdən, bitki toxumlarından, yarpaq və budaqlardan istifadə edilir.

2. HERBARİ

Uşaqlar cəmənləkdə nə edirlər?



Qurudulmuş çiçək və yarpaqlardan müxtəlif herbarilər hazırlanır.
Herbari üçün çiçək və yarpaq topladıqda nə etmək olmaz.



Herbari üçün toplanmış çiçək və yarpaqlar necə qurudulur?

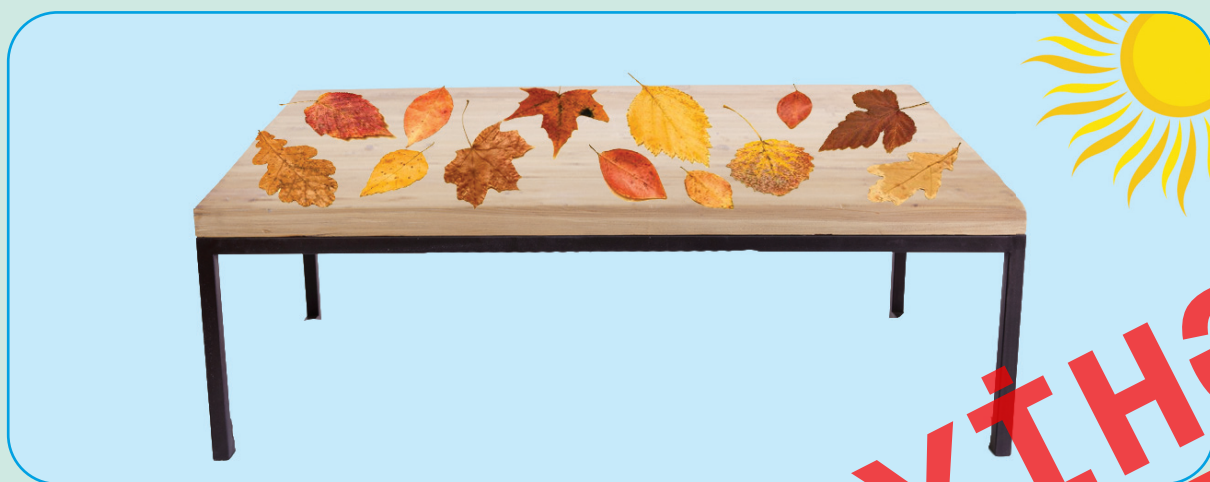
Albomun vərəqləri arasında



İpə düzüb asmaqla



Günün altında



Çiçək və yarpaqlardan kim
necə istifadə edir?



Çaləng
hörür

Hədiyyə
edir

Herbari
düzəldir



Herbari üçün lazım olanı seçin və işarələyin.



Qurudulmuş çiçək və yarpaqlardan herbari hazırlanır. Herbari təbiətlə
tanışlıq üçün ən yaxşı vasitədir.

3. ÖZÜNƏQULLUQ

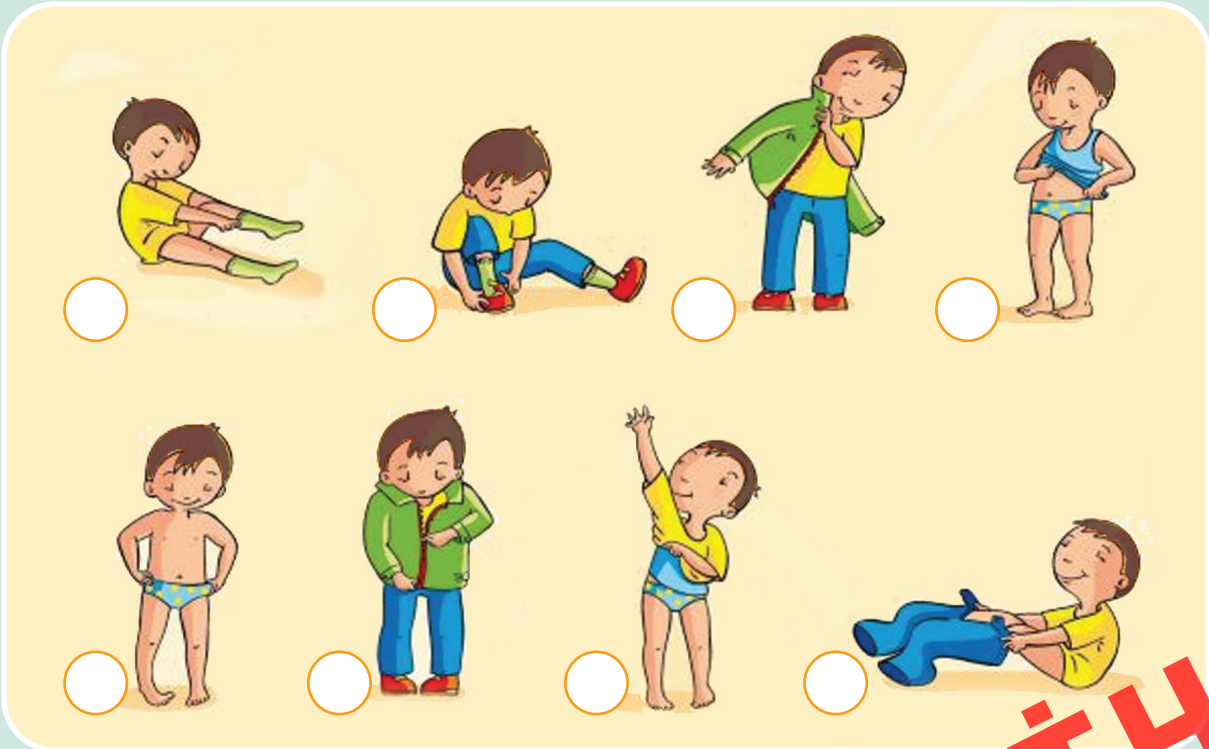
Şəkildə nə görürsünüz? Şəkildə göstərilənlərdən hansını özünüz yerinə yetirirsiniz?



Şəkillərə diqqətlə baxın. Əl yumaq qaydalarını yadda saxlayın. Əl-üzünüzü yuduğunuz müddətdə su kranını bağlı saxlamağı unutmayın..



Şəklə diqqətlə baxın və oğlanın geyinmə ardıcılığını tapın. Siz hansı ardıcılıqla geyinirsiniz? Bu haqda danışın.



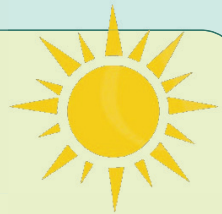
Hər bir insan təmizliyə riayət etməlidir. Təmizlik – sağlamlıqdır.

4. OTAQ BİTKİLƏRİ

Şəklə diqqətlə baxın. Bayırdakı bitkiləri evdəkilərlə müqayisə edin. Onların arasındakı fərq nədir?



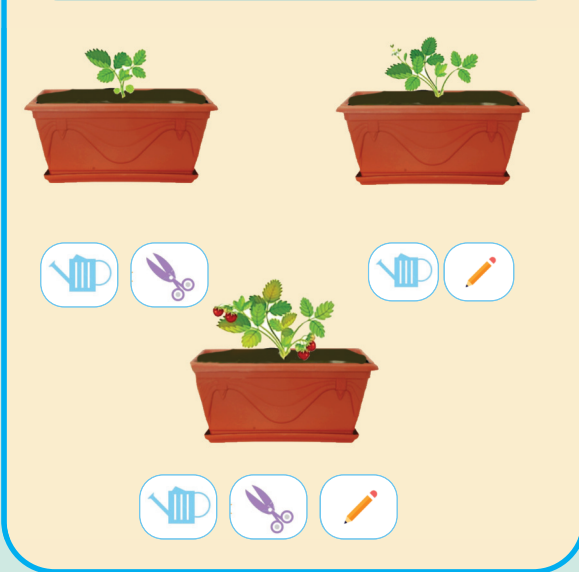
Otaq bitkiləri həmişəyaşıl olur. Biz mənzilimizdə otaq bitkilərini özümüz əkilib böyüdə bilərik.



Diqqətlə baxın! Otaq bitkilərinə qulluq qaydaları ilə tanış olun. Siz dibçəkdəki güllərə necə qulluq edirsiniz?



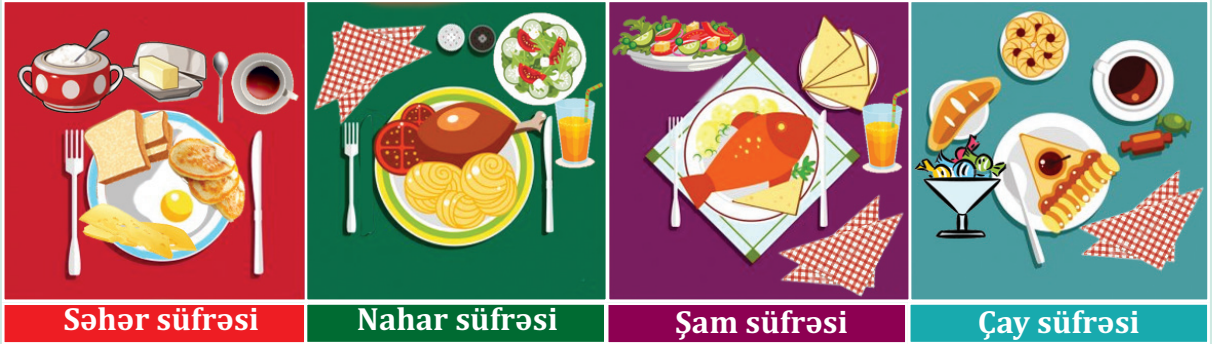
Şəkilləri müqayisə edin. Nə üçün eyni vaxtda əkilmiş çiyələk kollarının inkişafı fərqlidir?



Otaq bitkilərinin günəşə, suya və qayğıya ehtiyacı var. Bitkilərə qulluq qaydalarını öyrənilib, onlara riayət etsək, otağımızdakı bitkilər yaxşı inkişaf edər.

5. SÜFRƏNİN BƏZƏDİLMƏSİ

Şəklə diqqətlə baxın. Bir nəfər üçün hazırlanmış süfrələr bir-birindən nə ilə fərqlənir?



Səhər süfrəsi üçün lazım olanları xətlərlə masaya gətirin. Gözəl maşa bəzəyəcəyinizə əminik!



Yumurta, meyvə və tərəvəzdən maraqlı yeməklər hazırlayaq!
Hazırlayacağınız nümunəni və ona uyğun ərzaqları seçib
xətlərlə birləşdirin.



Səhər, nahar, şam və çay süfrələrini hər kəs öz zövqünə görə bəzəyə bilər.
Səhər masasının gözəlliyi süfrəyə verilən ərzaqların düzülməsindən asılıdır.

6. YEMƏK MASASI ARXASINDA



Şəklə baxın. Nə təsvir olunub? Masa arxasında kimlər var? Kim masa arxasında davranış qaydasını pozur?



Şəkillərə baxın. Yemək masası arxasında davranış qaydaları ilə tanış olun. Nə etmək olar və nə etmək olmaz!



Bu uşaqlar masa arxasında davranış qaydalarına riayət etmir. Necə düşünürsünüz, onlar nəyi səhv edir?

Masa arxasında kim nə etməyi xoşlayır?



Yeyə-yeyə
televizora
baxıram

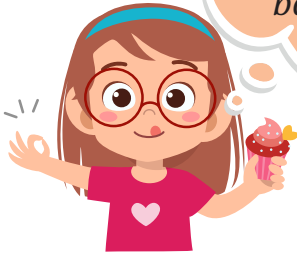
Yeyə-yeyə
danışırım



Ən böyük
tikəni
götürürəm



Hamıdan
qabaq yeməyə
başlayıram



Hər dəfə meyvə
şirəsini süfrəyə
dağıdıram



Yeyə-yeyə
telefonla
oynayıram

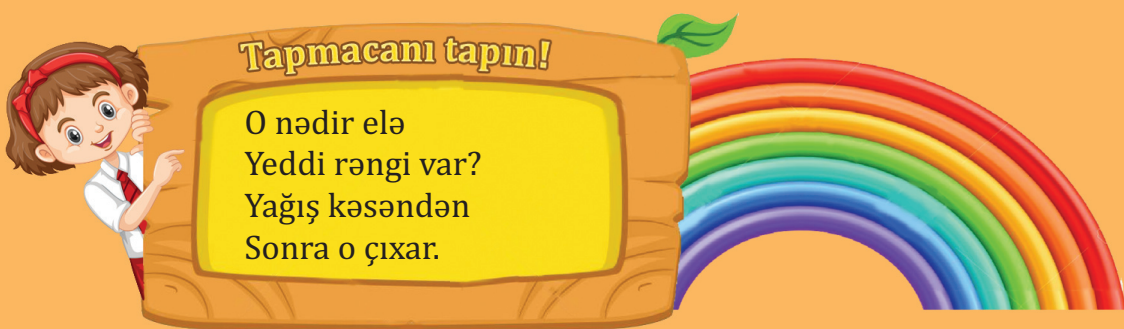


Masaya
oturanda papağımı
çıxartmıram



Masa arxasında davranış qaydalarını hər birimiz bilməli və bu qaydalara əməl etməliyik. Yemək zamanı danışmaq, televizora baxmaq, telefonla oynamaq, masaya dirsəklənmək və s. olmaz.

7. GÖYQURŞAĞI VƏ GÜNƏŞ



BİZƏ LAZIMDIR



plastilin dəsti



althıq



təməl



banka qapağı



plastilin
bıçağı

Plastilin bağlardan “Göyqurşağı” düzəldək.

1



2



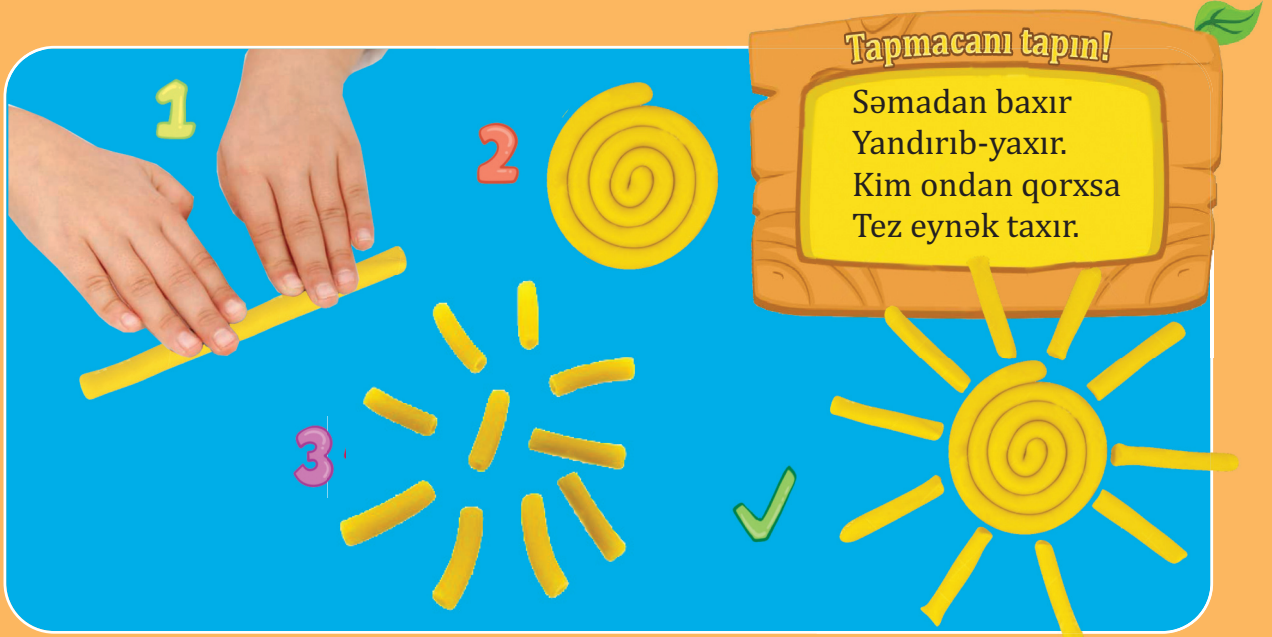
3





“Göyqurşağı” hazırdır.

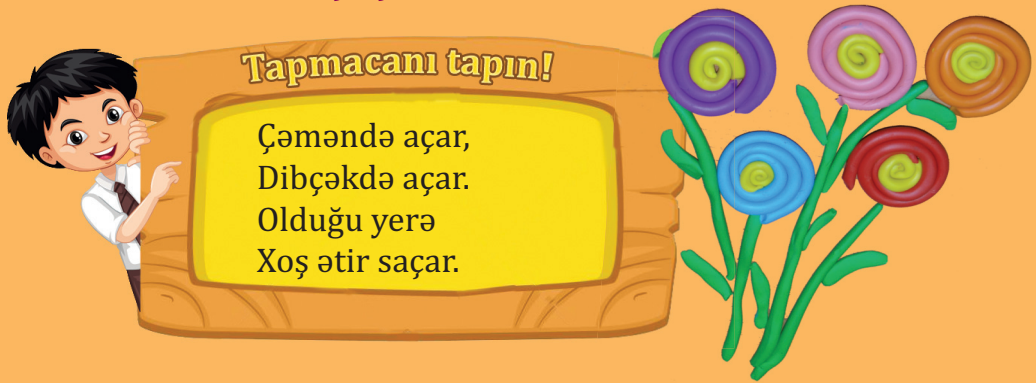
“Göyqurşağı” düzəlddik. Bəs Günəş? Gəlin, sarı plastilin bağlardan “Günəş” düzəldək



“Göyqurşağı” və “Günəş” hazırdır.



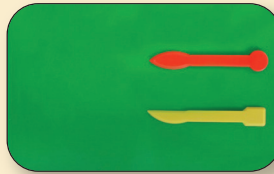
8. ÇİÇƏK VƏ İLBİZ



BİZƏ LAZIMDIR



plastilin dəsti



altlıq

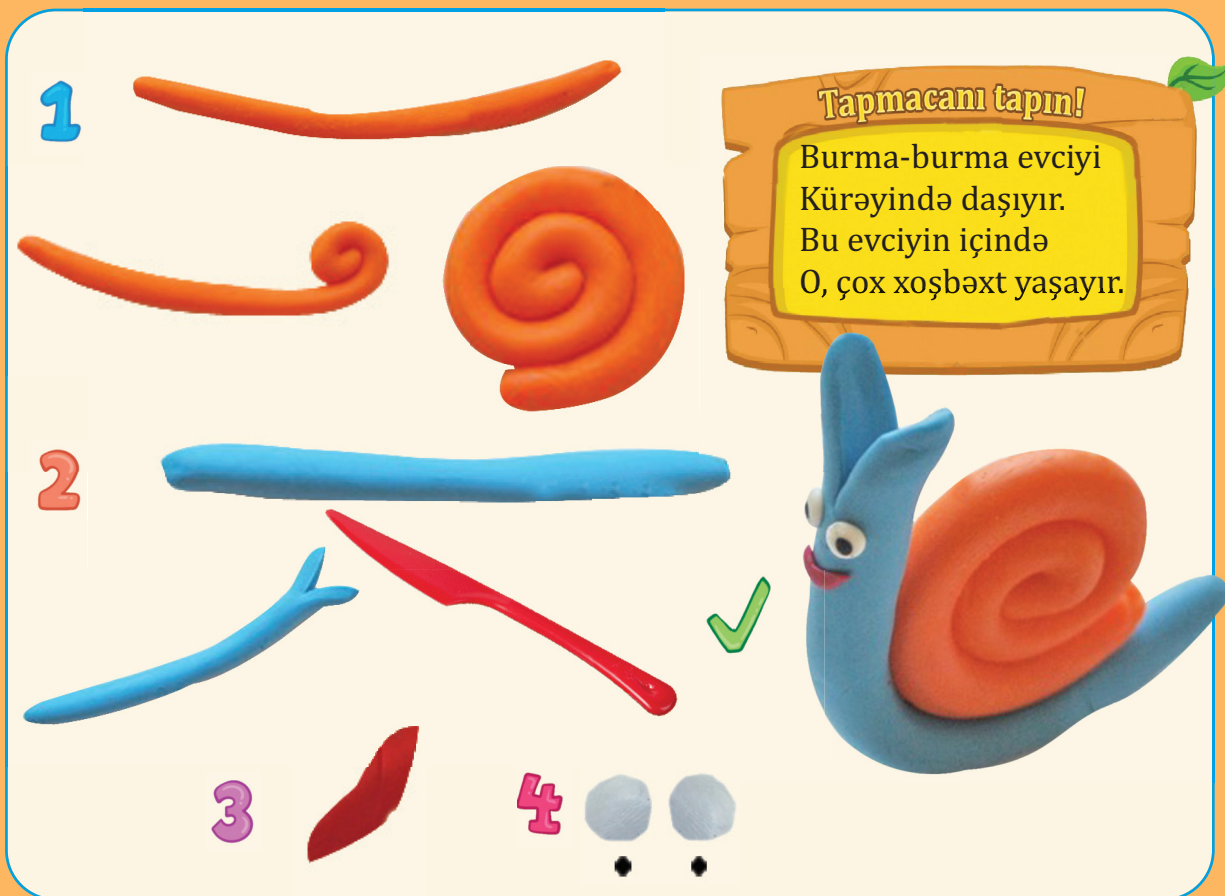


plastilin bıçağı

Müxtəlif rəngli plastilin bağlardan "Çiçək" düzəldək



Narıncı və mavi plastilin bağlardan “İlbiz” düzəldək.



“İlbiz” hazırdır.



9. DOVŞAN VƏ YERKÖKÜ



Tapmacanı tapın!

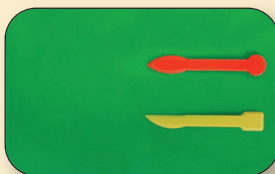
Sürətlə qaçan
Kimdir, yaxşı bax.
O, həm qoçaqdır.
Həm də ki, qorxaq.



BİZƏ LAZIMDIR



plastilin dəsti



altlıq



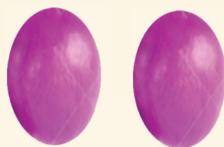
plastilin bıçağı

Bənövşəyi plastilindən "Dovşan" düzəldək.

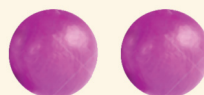
1



2



3



4



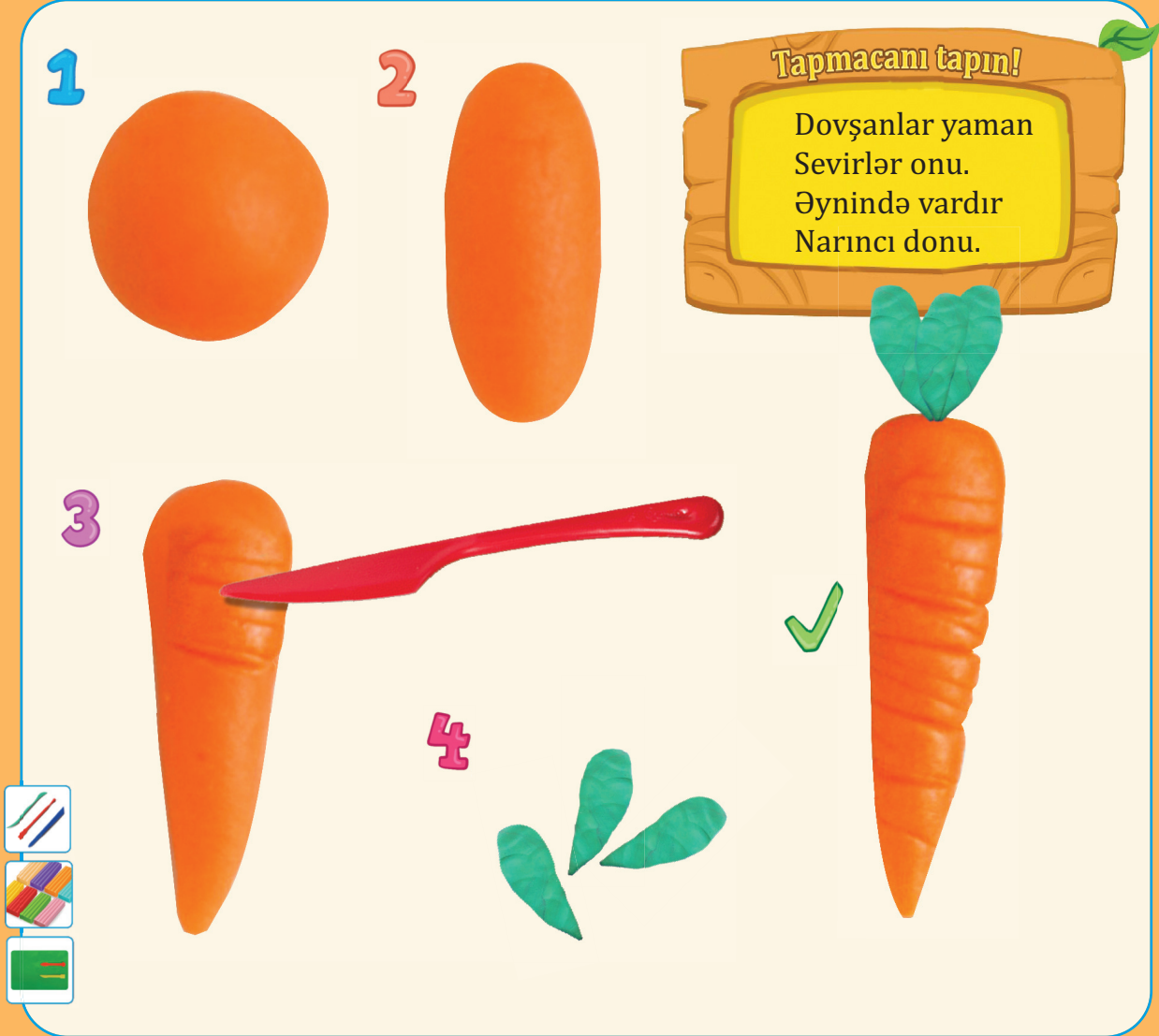
5



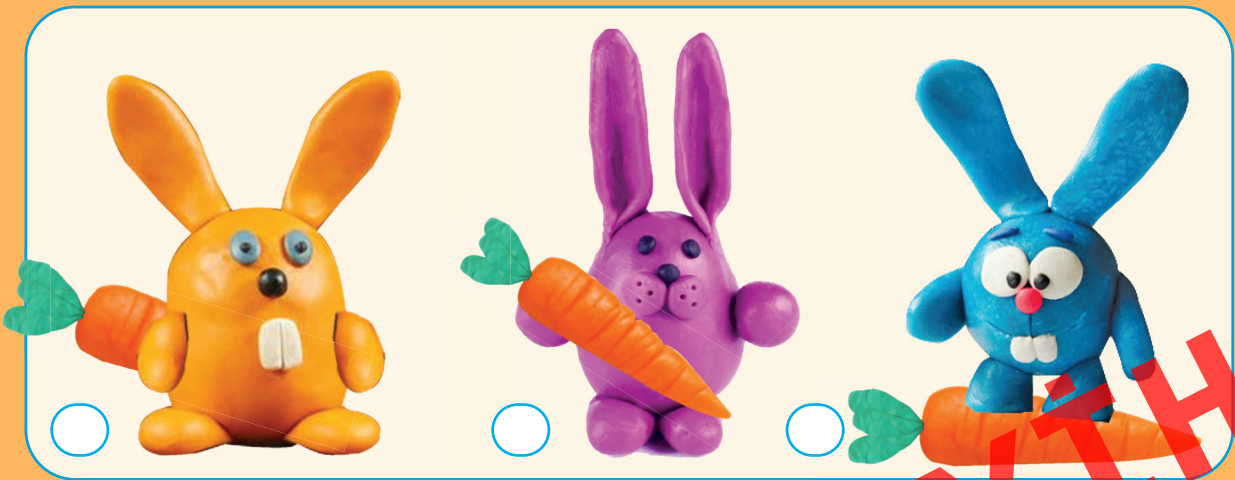
6



“Dovşan” düzəlttik. Bəs “Yerkökü”? Gəlin “Dovşan” üçün “Yerkökü” düzəldək.



Dovşan yerkökünü necə tutmalıdır? Doğru olanı işarələyin.



10. PANDA VƏ BAMBUK



Tapmacanı tapın!

Orada kim var
Tuk, tuk, tuk, tuk, tuk.
O kimdir yeyir
Yepyekə bambuk.



BİZƏ LAZIMDIR



plastilin dəsti

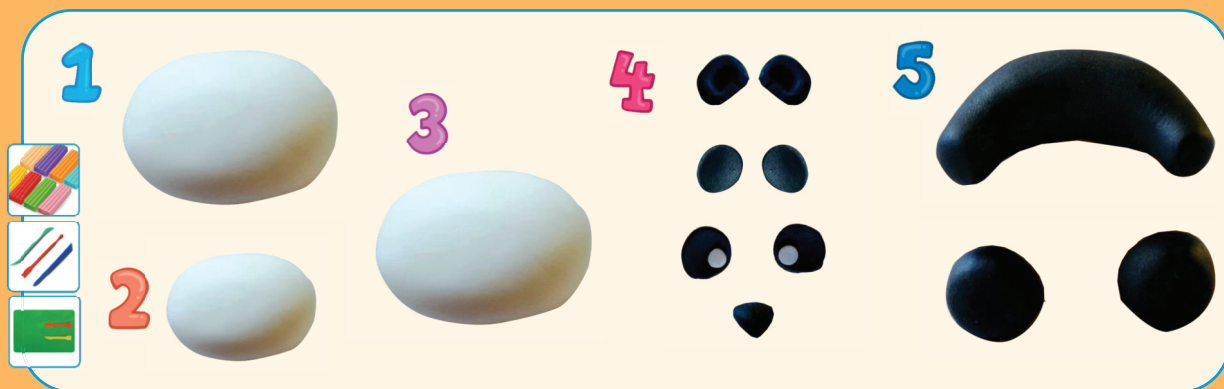


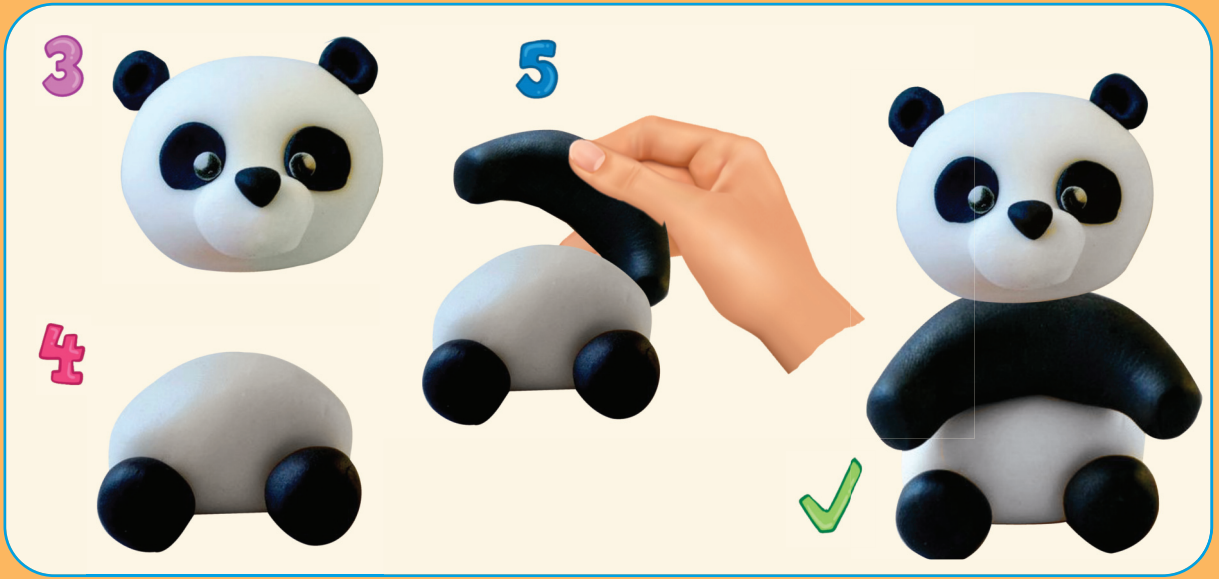
althıq



plastilin bıçağı

Ağ və qara plastilindən "Panda" düzəldək.





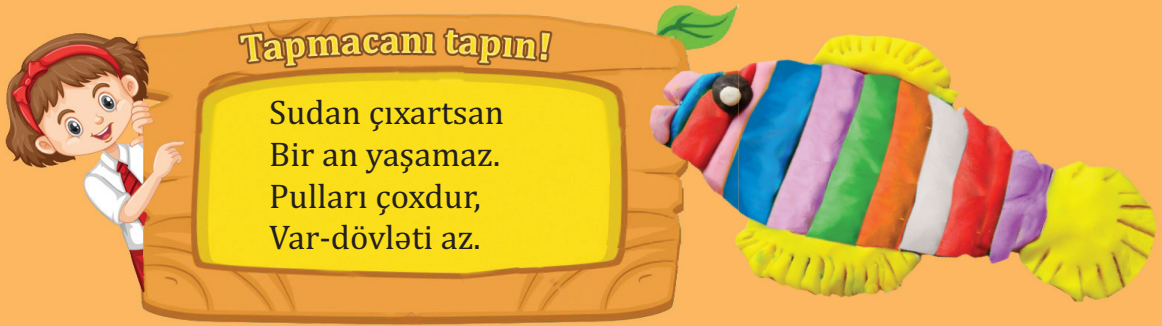
“Panda” hazırdır. Bəs bambuk? Gəlin, “Panda” üçün “Bambuk” düzəldək. Ləzzətli bambuk yəqin ki, pandanın çox xoşuna gələcək.



“Panda” hazırdır.



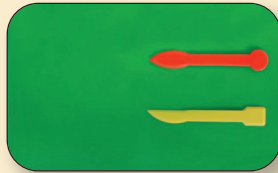
11. BALIQ VƏ YOSUNLAR



BİZƏ LAZIMDIR



plastilin dəsti



altlıq



mavi təməl



plastilin bıçağı

Gəlin rənbərəng plastilin bağlardan "Balıq" düzəldək.



“Balıq” hazırdır. Bəs yosunlar və daşlar? Gəlin yaşıl, qəhvəyi, ağ plastilindən yosunlar və daşlar düzəldək.



İndi isə “Balıq” fiqurunu mavi təməl üzərində düzəltdiyimiz yosunların və daşların arasına yerləşdirək.



12. XORUZ, TOYUQ, CÜCƏLƏR



Tapmacanı tapın!

Su içib başlarını
Göyə tutarlar onlar.
Gündüz buğda dənləyər
Gecə yatarlar onlar.



BİZƏ LAZIMDIR



su, fırça və rəngli
boya



rəngli kağızlar



karandaş



yapışqan



qayçı



önlük

Əvvəlcə xoruzla toyuğu düzəldək.

1



2

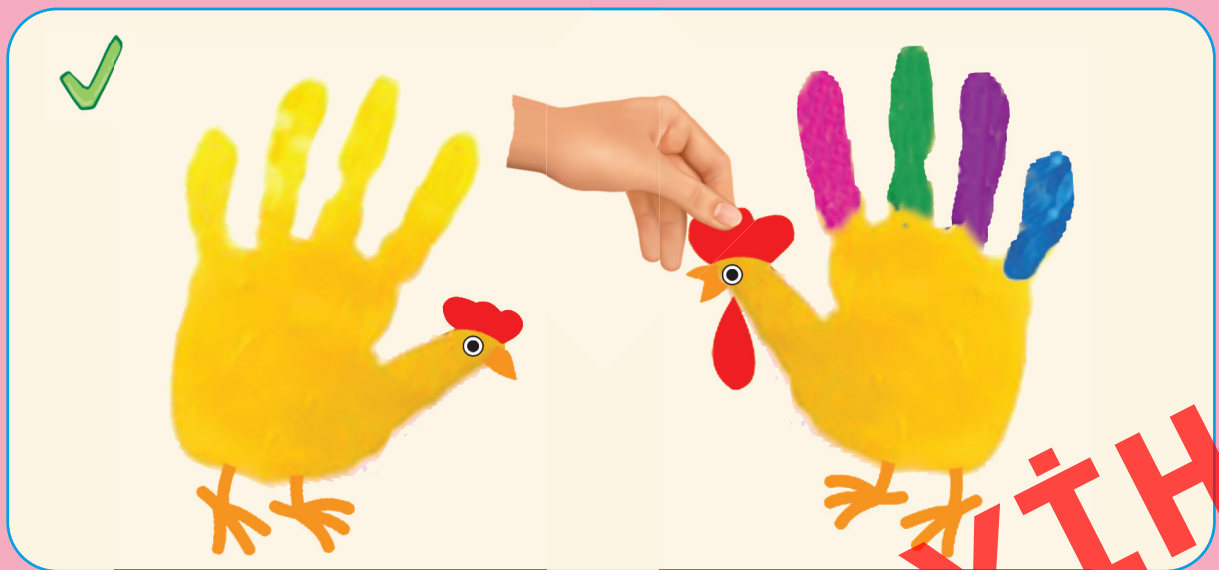
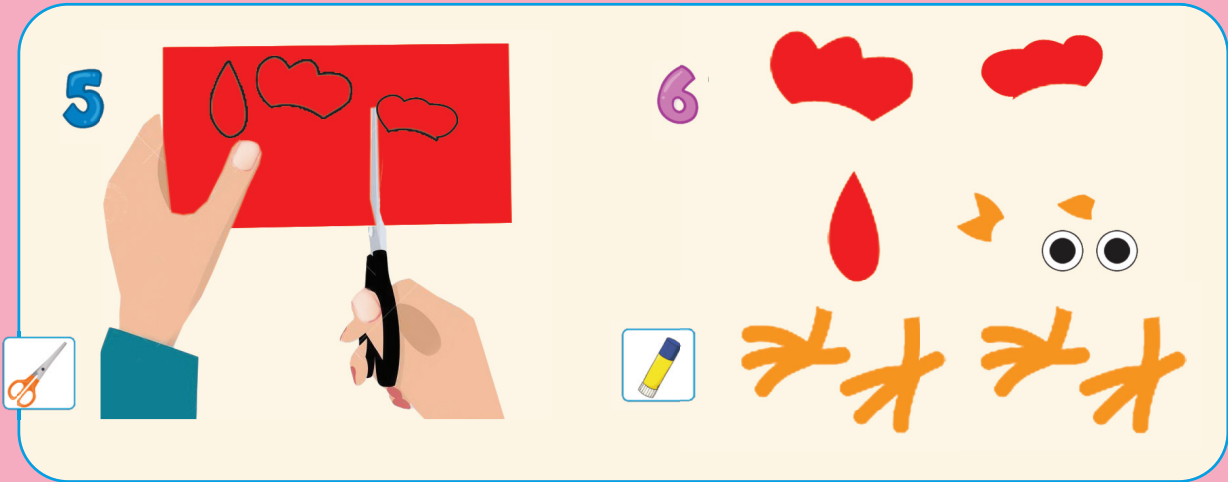


3





Xoruzla toyuğun pipiyi, dimdiyi, gözü və ayaqları səhifə 61-də verilmiş nümunə əsasında rəngli kağızlardan kəsilib yapışdırılır.



Xoruzla toyuq hazırdır. Bəs cücələr? Gəlin, cücələri barmağımızın izi ilə qoyaq. Sonra karandaşla dimdik, ayaq və qanad çəkək.

Tapmacanı tapın!

Yumurtadan çıxıbdır
Hamısı bir gecədə.
Onlar bir-birlərinə
Bənzəyirlər necə də.

1



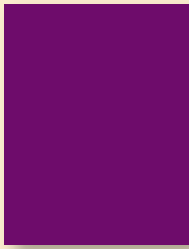
“Xoruz, toyuq, cücələr” hazırdır.



13. MEHRİBAN BAYQUŞLAR



BİZƏ LAZIMDIR



taməl



rəngli kağızlar



qara flomaster

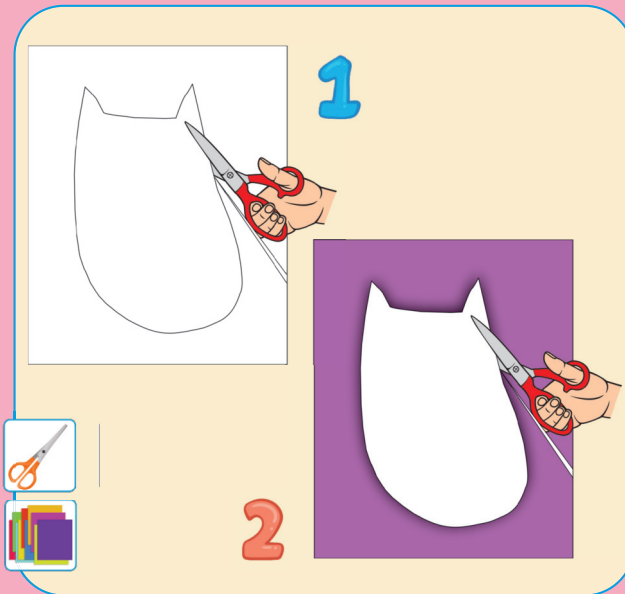


qayçı

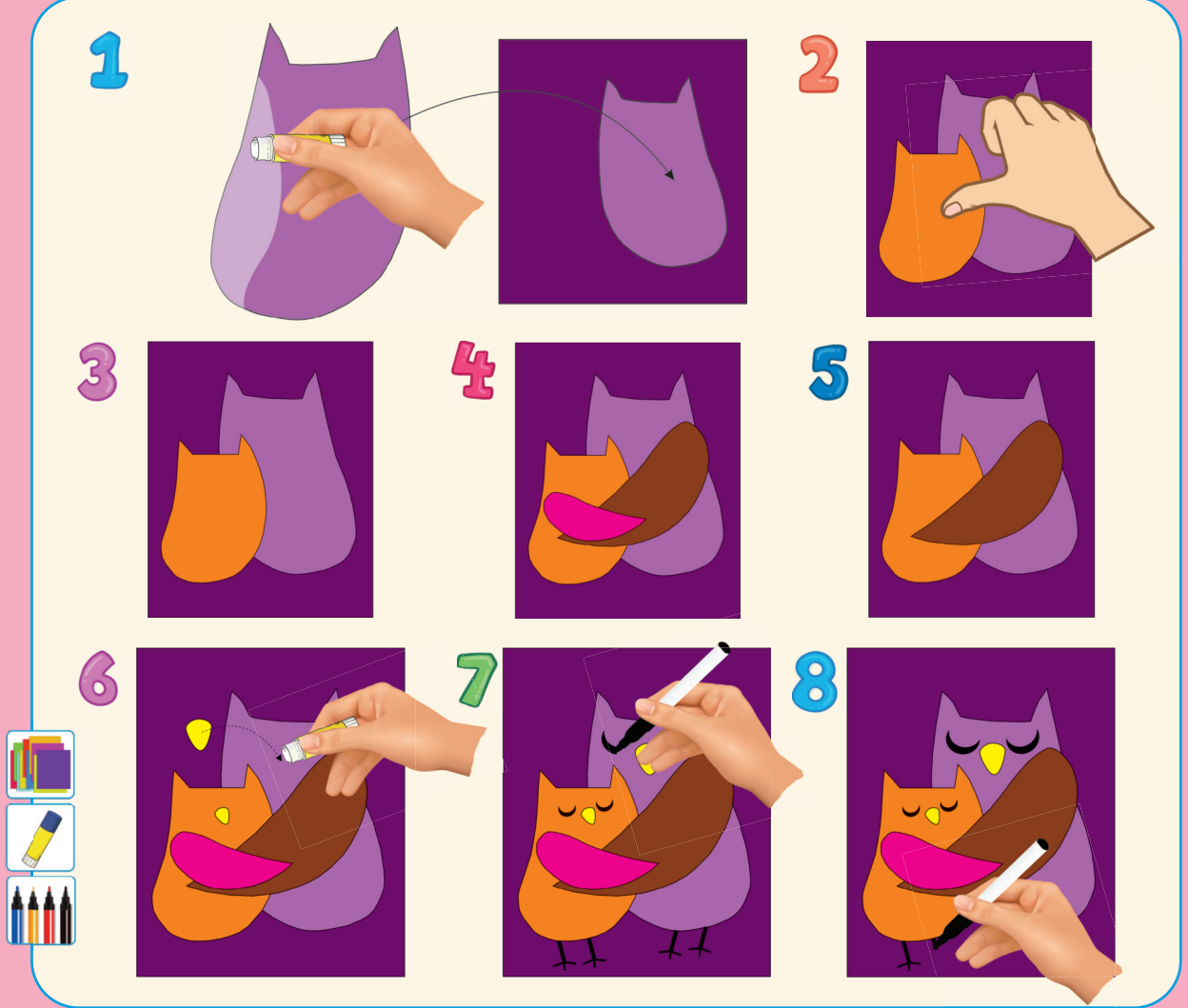


yapışqan

Gəlin, birlikdə səhifə 61-də verilmiş nümunə əsasında “Mehriban bayquşlar” aplikasiyasını düzəldək.



Bayquşların bədən hissələrini nümunə əsasında kəsinib təmələ yapışdırıq.



“Mehriban bayquşlar” hazırdır.



14. SİÇAN



Tapmacanı tapın!

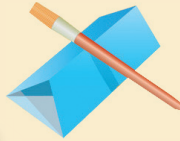
Quyruğu sanki
Napnazik bir sap.
Pişikdən qorxan
Kimdir, axtar tap.



BİZƏ LAZIMDIR



rəngli
kağızlar



fırça və yapışqan



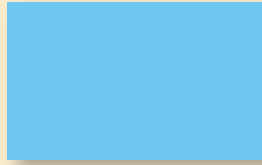
qayçı



qara flomaster



karandaş



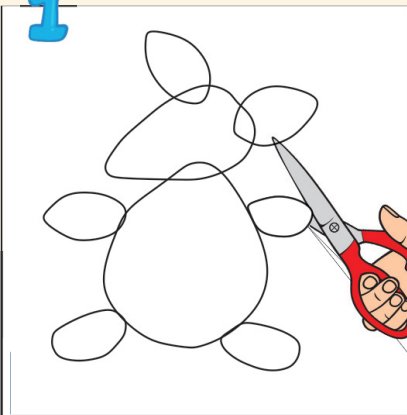
təməl



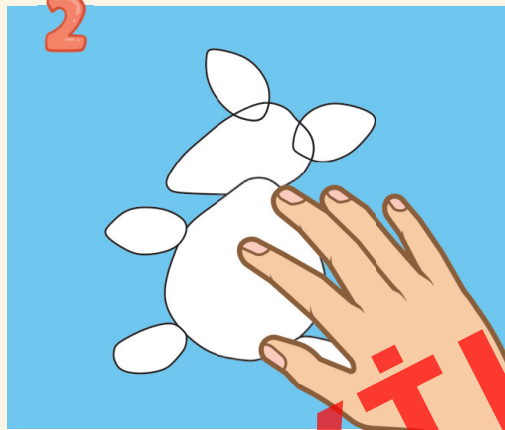
quru yarpaqlar

Qurudulmuş yarpaqlardan səhifə 63-də verilmiş nümunə əsasında “Siçan” aplikasiyası düzəldək.

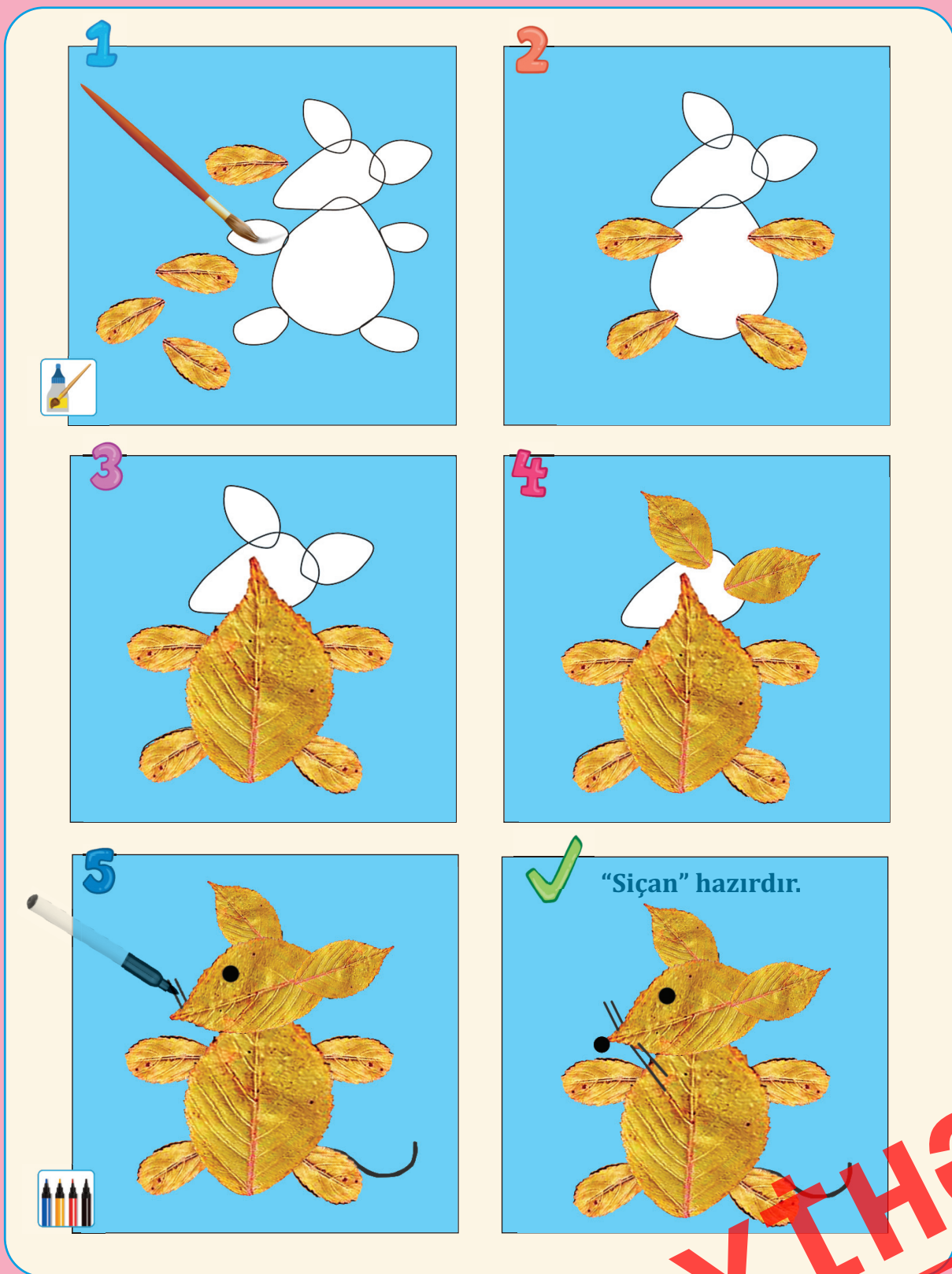
1



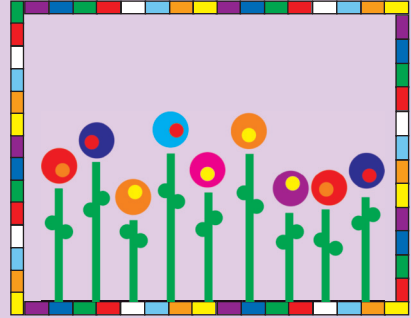
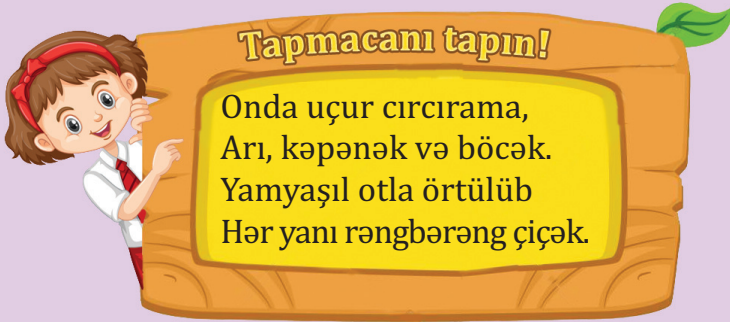
2



“Siçan”ın bədən hissələrinə uyğun yarpaqları seçib yapışdırın. Bunun üçün əvvəlcə təməl üzərində yarpağı yapışdıracağınız hissəyə fırça ilə yapışqan çəkin.



15. ÇƏRÇİVƏDƏ ÇƏMƏN



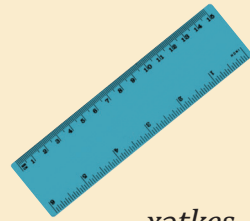
BİZƏ LAZIMDIR



rəngli kağızlar



təməl



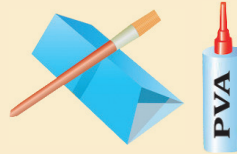
xətkeş



karandaş



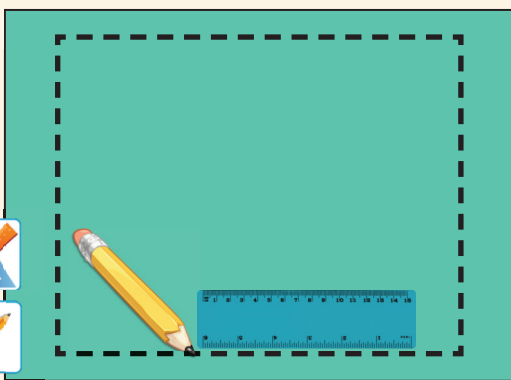
qayçı



fırça və yapışqan

Gəlin “Çərçivədə çəmənlər” mozaikası düzəldək.

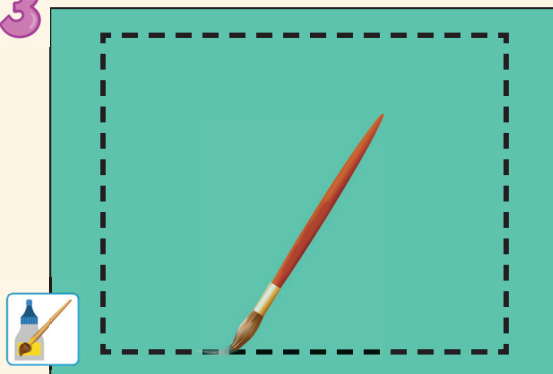
1



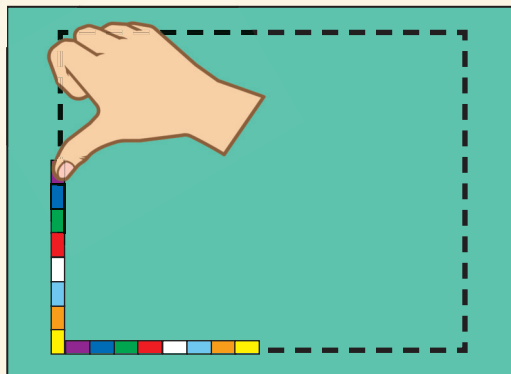
2



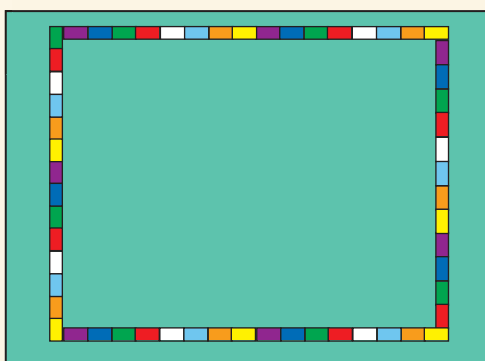
3



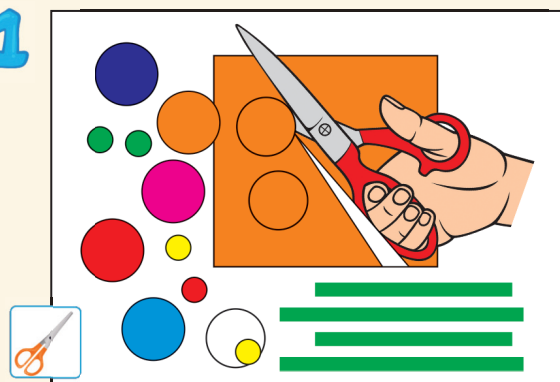
4



Çərçivə hazırdır. Bəs çəmən? Gəlin "Çəmən" düzəldək.

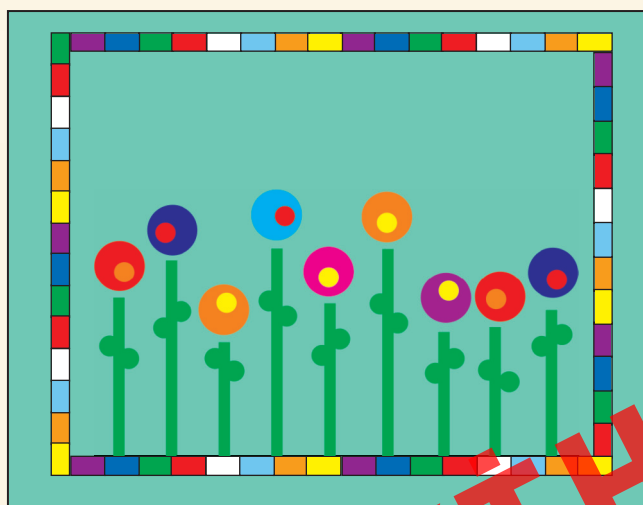
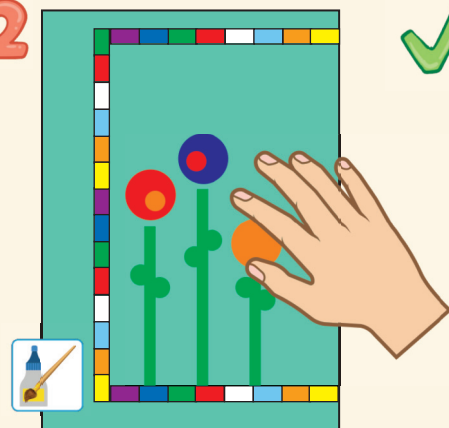


1

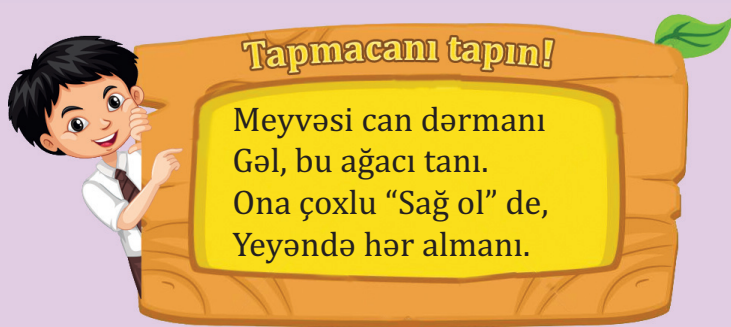


Çərçivə "Çəmən" hazırdır.

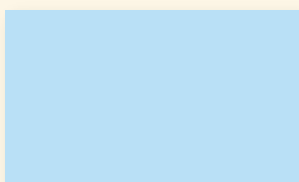
2



16. ALMA AĞACI



BİZƏ LAZIMDIR



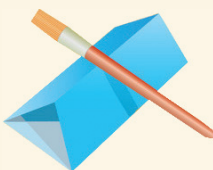
taməl



qayçı



su, fırça və boya



fırça və yapışqan



karandaş



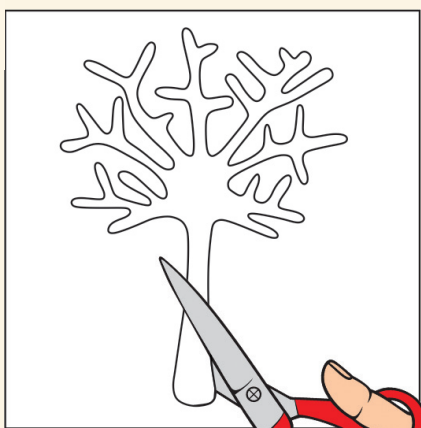
flomaster



balqabaq toxumları

Gəlin, səhifə 63-də verilmiş nümunə əsasında "Alma ağacı" mozaikası düzəldək.

1

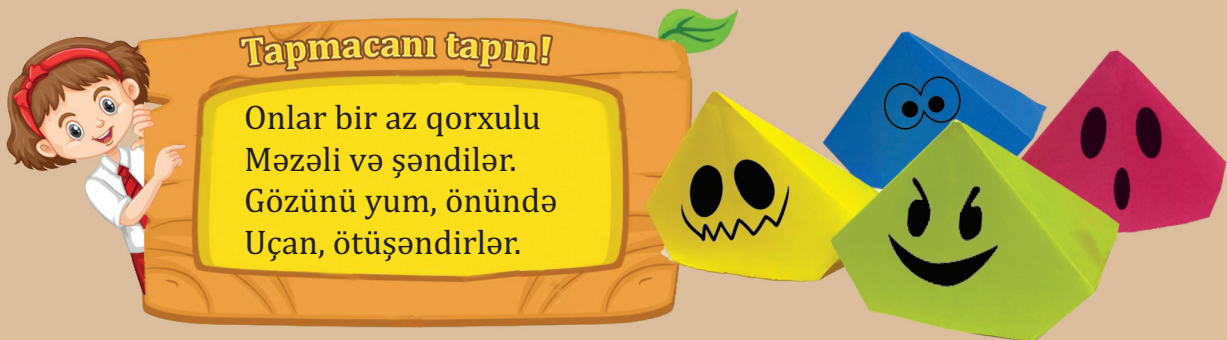


2





17. TARAQQA. ŞƏN XƏYALƏT



BİZƏ LAZIMDIR



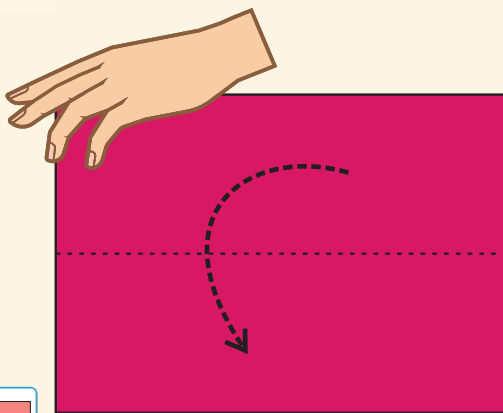
rəngli kağızlar



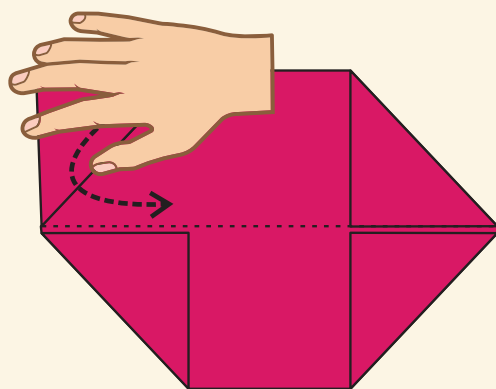
flomaster

Gəlin kağızqatlama üsulu ilə “Şən xəyalət” düzəldək. Ardıcılığa riayət etsəniz, sonda düzətdiyiniz taraqq açılmalıdır. Bunun üçün onun künclərindən tutub havada var gücünüzlə çırpmalısınız.

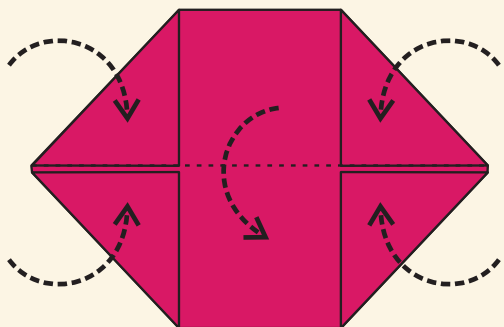
1



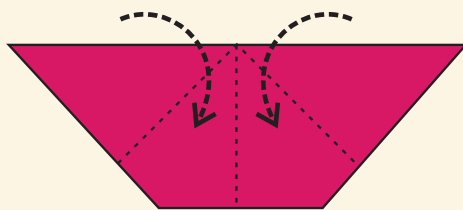
2



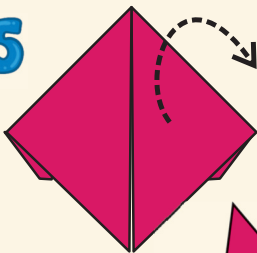
3



4



5



6



7



“Şən xəyalət” hazırdır

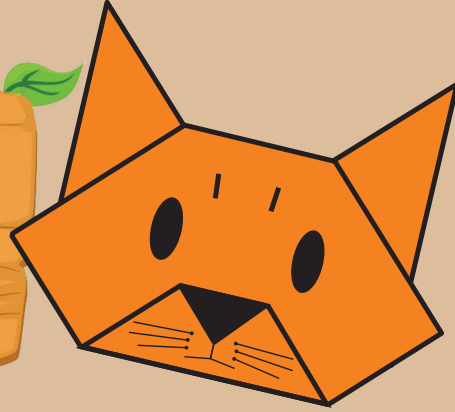


18. PİŞİK



Tapmacanı tapın!

Soba yanında
Burulub yatar.
Çox yeyər, sonra
Yorulub yatar



BİZƏ LAZIMDIR



rəngli kağızlar



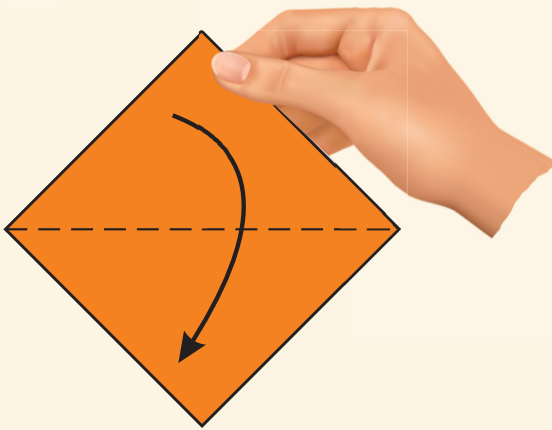
qayçı



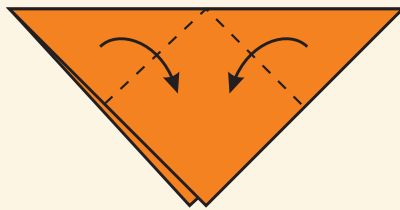
flomaster

Gəlin kağızqatlama üsulu ilə "Pişik" düzəldək.

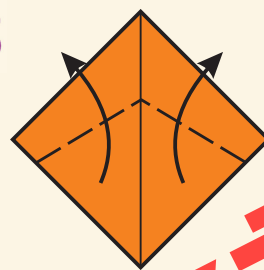
1



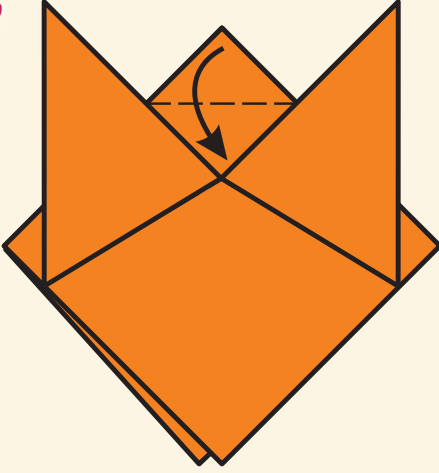
2



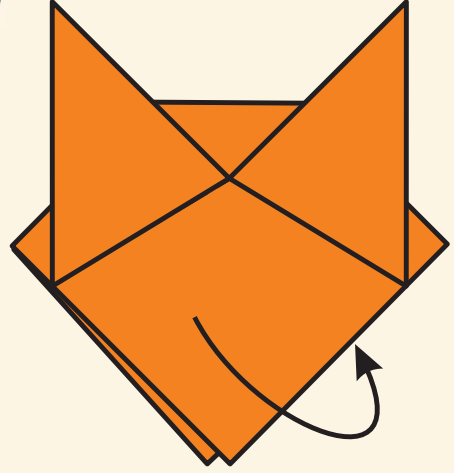
3



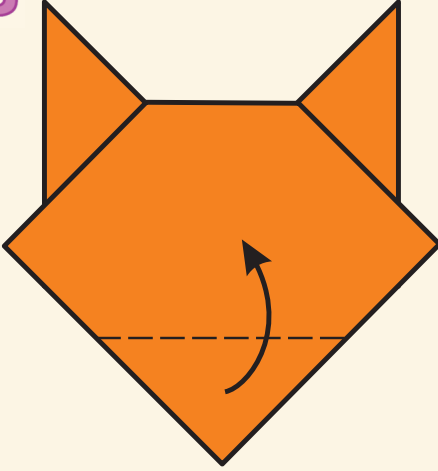
4



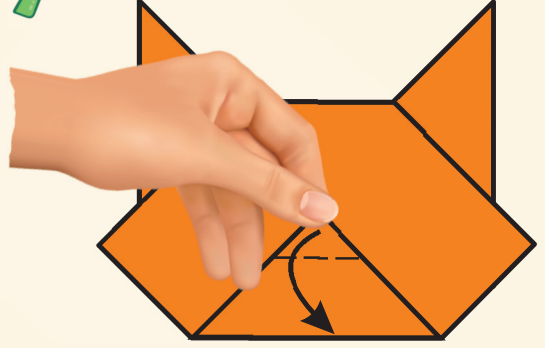
5



6

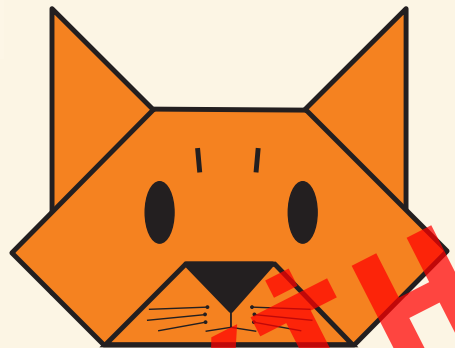
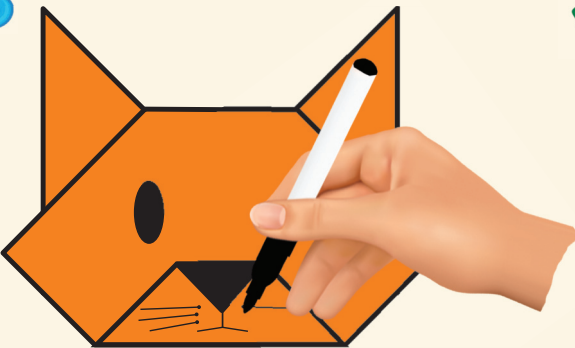


7



“Pişik” hazırdır.

8

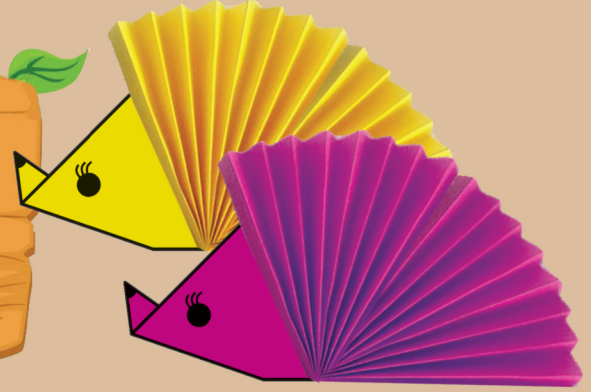


19. KİRPİ



Tapmacanı tapın!

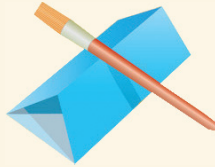
Tikanlarından
Qorxuram yaman.
Yumağa dönür
Əl vuran zaman.



BİZƏ LAZIMDIR



rəngli kağızlar



fırça və yapışqan



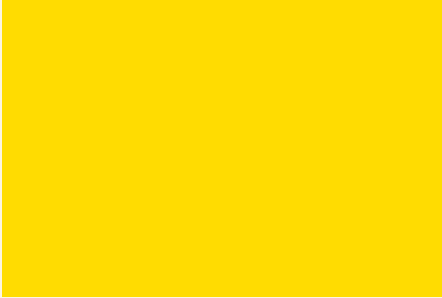
qayçı



flomaster

Gəlin "Kirpi" düzəldək. Əvvəlcə kirpinin oxlarını düzəldək.

1



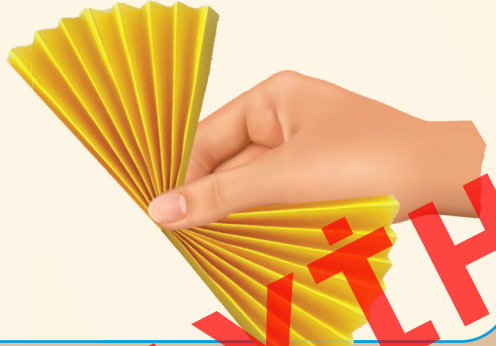
2

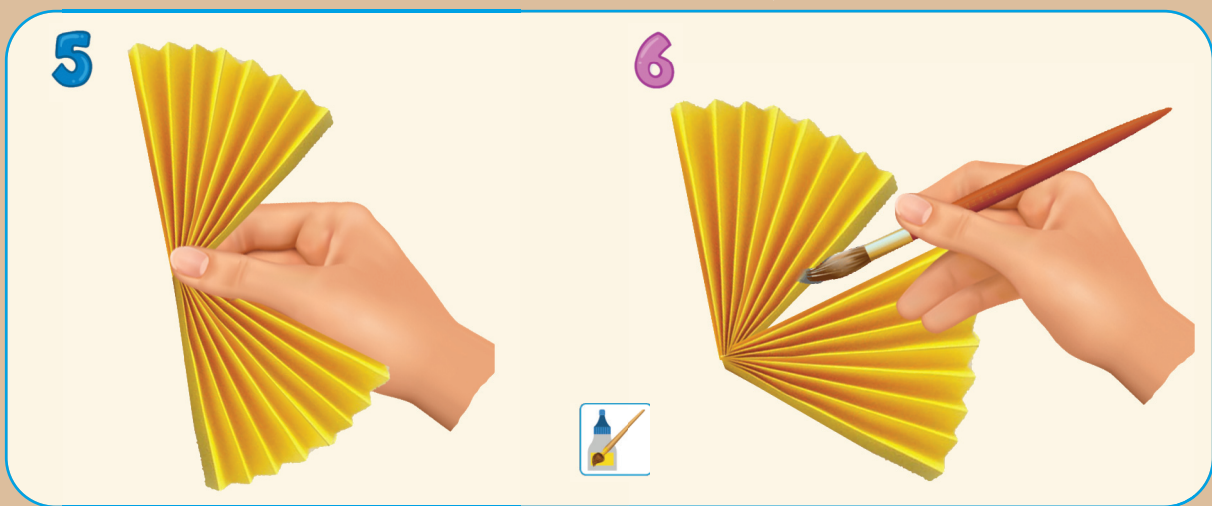


3

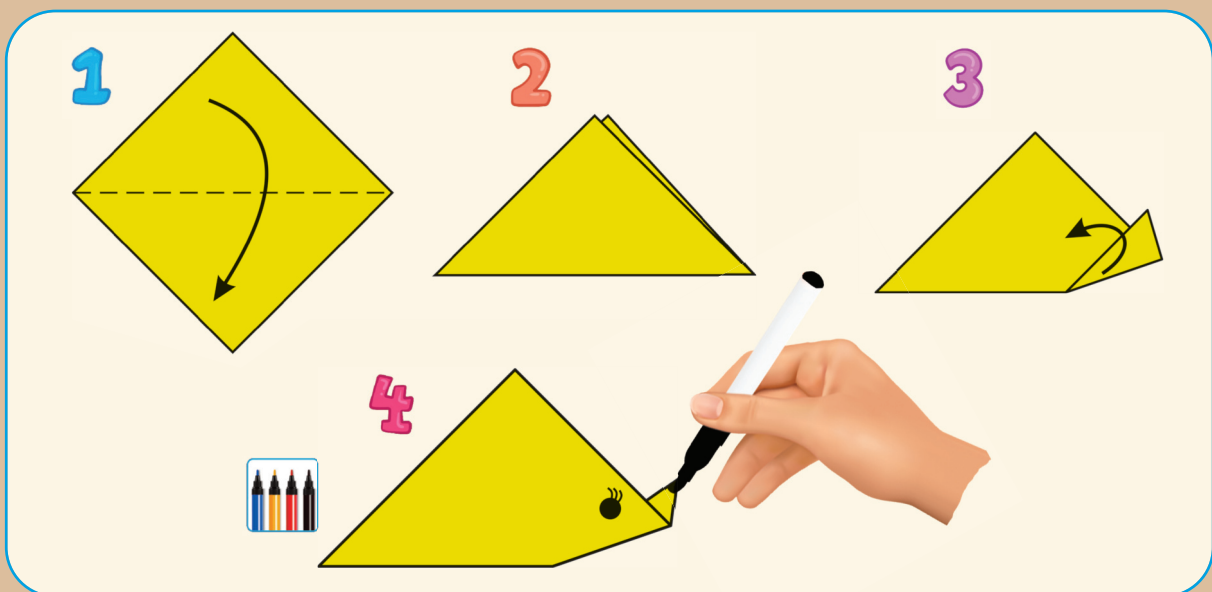


4

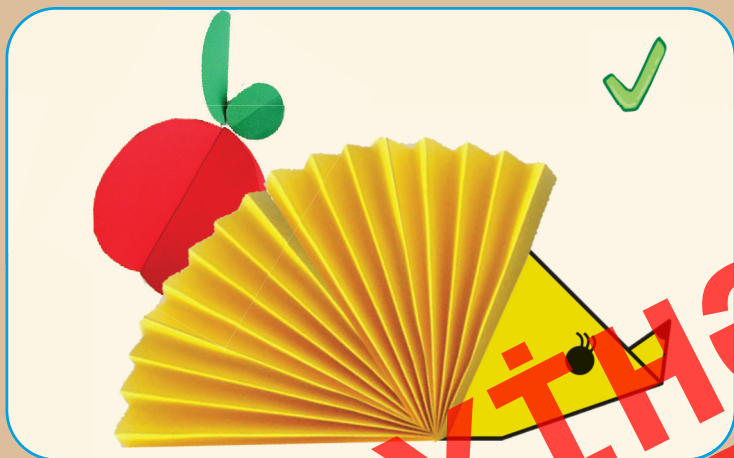
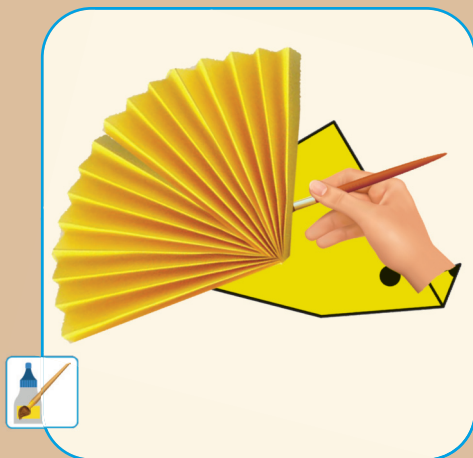




İndi isə “Kirpi”nin bədənini düzəldək.



“Kirpi” hazırdır

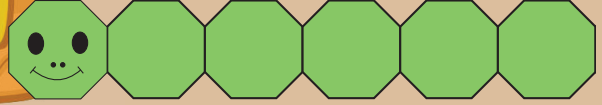


20. İPƏKQURDU

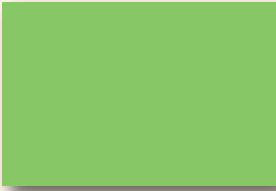


Tapmacanı tapın!

Yamyaşıl tükcüklərlə
Örtülüdür bədəni.
Axtar tap, çox ayaqla
Asta-asta gedəni.



BİZƏ LAZIMDIR



rəngli kağız



qayçı



xətkeş



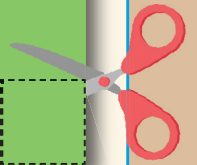
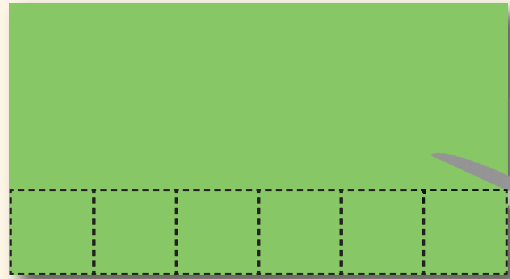
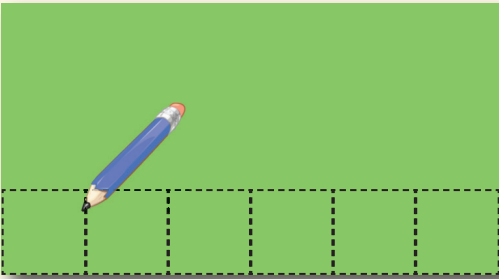
qara flomaster



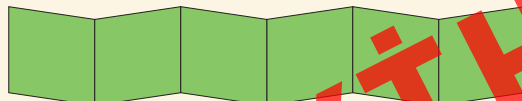
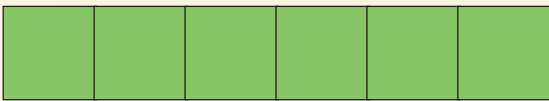
karandaş

Gəlin "İpəkqurdu" düzəldək.

1



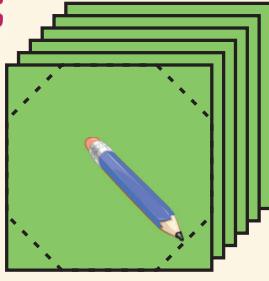
2



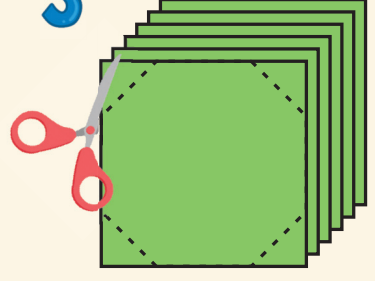
3



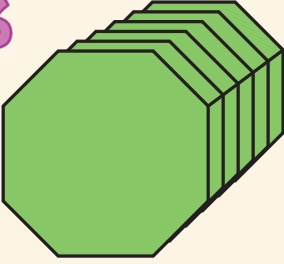
4



5



6



İndi isə gəlin qara flomas-
terlə onun burnunu, gözlərini
və ağzını çəkək.

“İpəkqurdu” hazırdır.



21. GƏLİNCİK



Tapmacanı tapın!

Əli var, ayağı var
Uşaqlar sevir onu.
Əynində var ipəkdən
Hər zaman gözəl donu.



BİZƏ LAZIMDIR



mavi karton



iplər



qayçı

Gəlin rəngli iplərdən "Gəlincik" düzəldək.

1



2

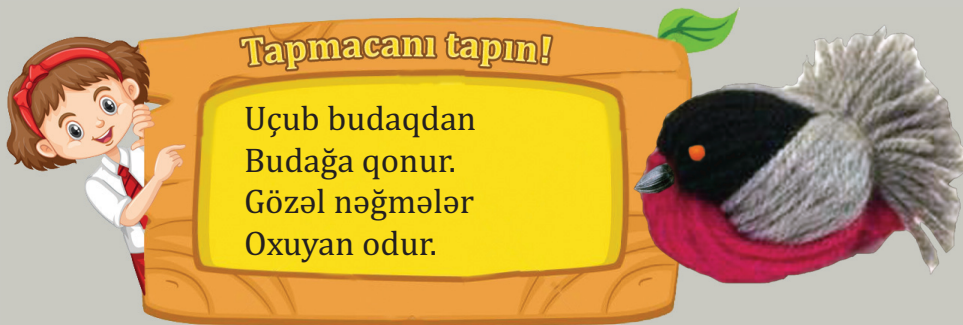




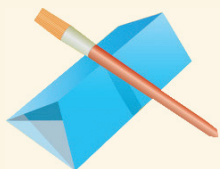
“Gəlincik” hazırdır



22. QUŞ



BİZƏ LAZIMDIR



fırça və yapışqan



qayçı



iplər

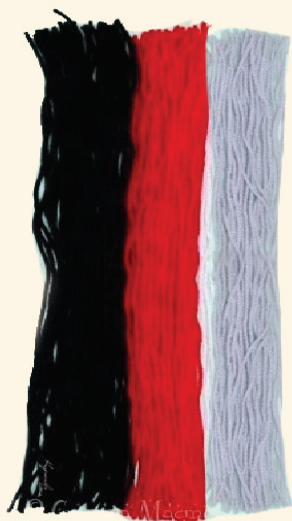


mərçi



günəbaxan tumu

Gəlin "Quş" düzəldək.

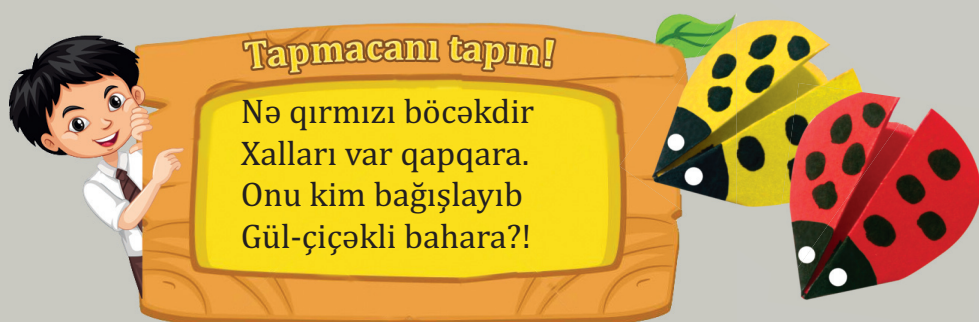




“Quş” hazırdır.



23. PARƏBÜZƏN



BİZƏ LAZIMDIR



rəngli kağızlar



qayçı



flomaster

Gəlin qırmızı rəngdə kağızdan "Parəbüzən" düzəldək.

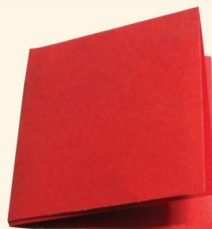
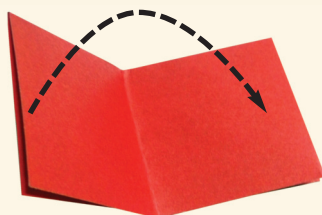
1

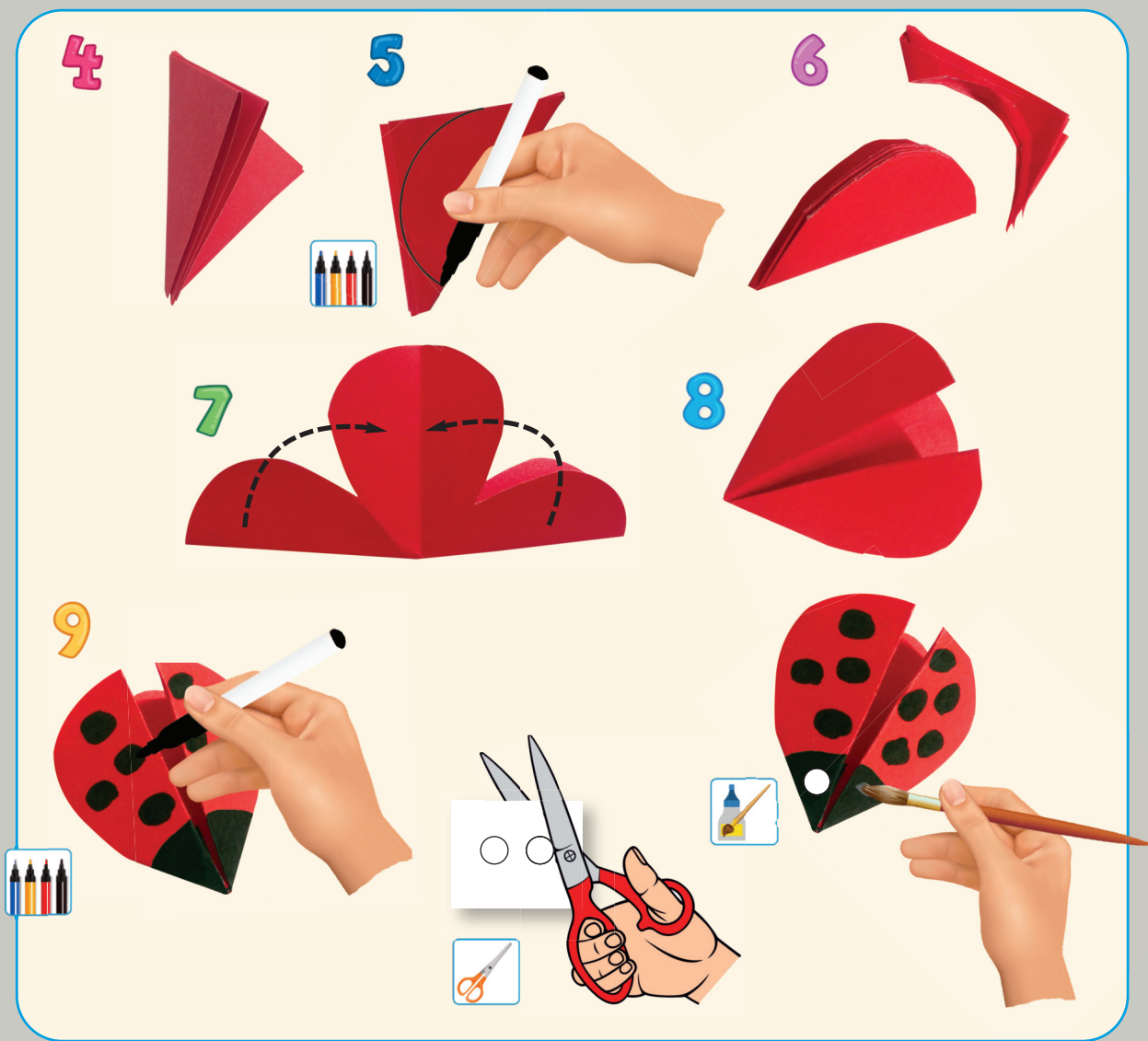


2



3





“Parəbüzən” hazırdır



24. YELKƏNLİ GƏMİ



Tapmacanı tapın!

Üzür gündüz, üzür gecə
Yox işinin çətini.
Limana yan alan kimi
Verəcəkdir fitini.



BİZƏ LAZIMDIR



rəngli kağızlar



qayçı



diş çöpü

Gəlin yelkənli "Gəmi" düzəldək.

1



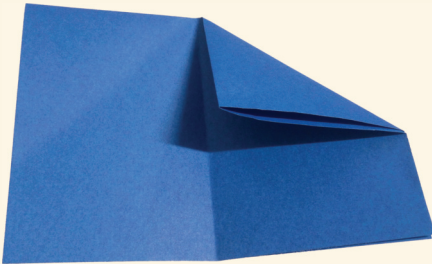
2



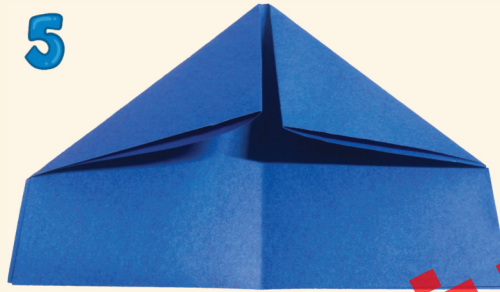
3

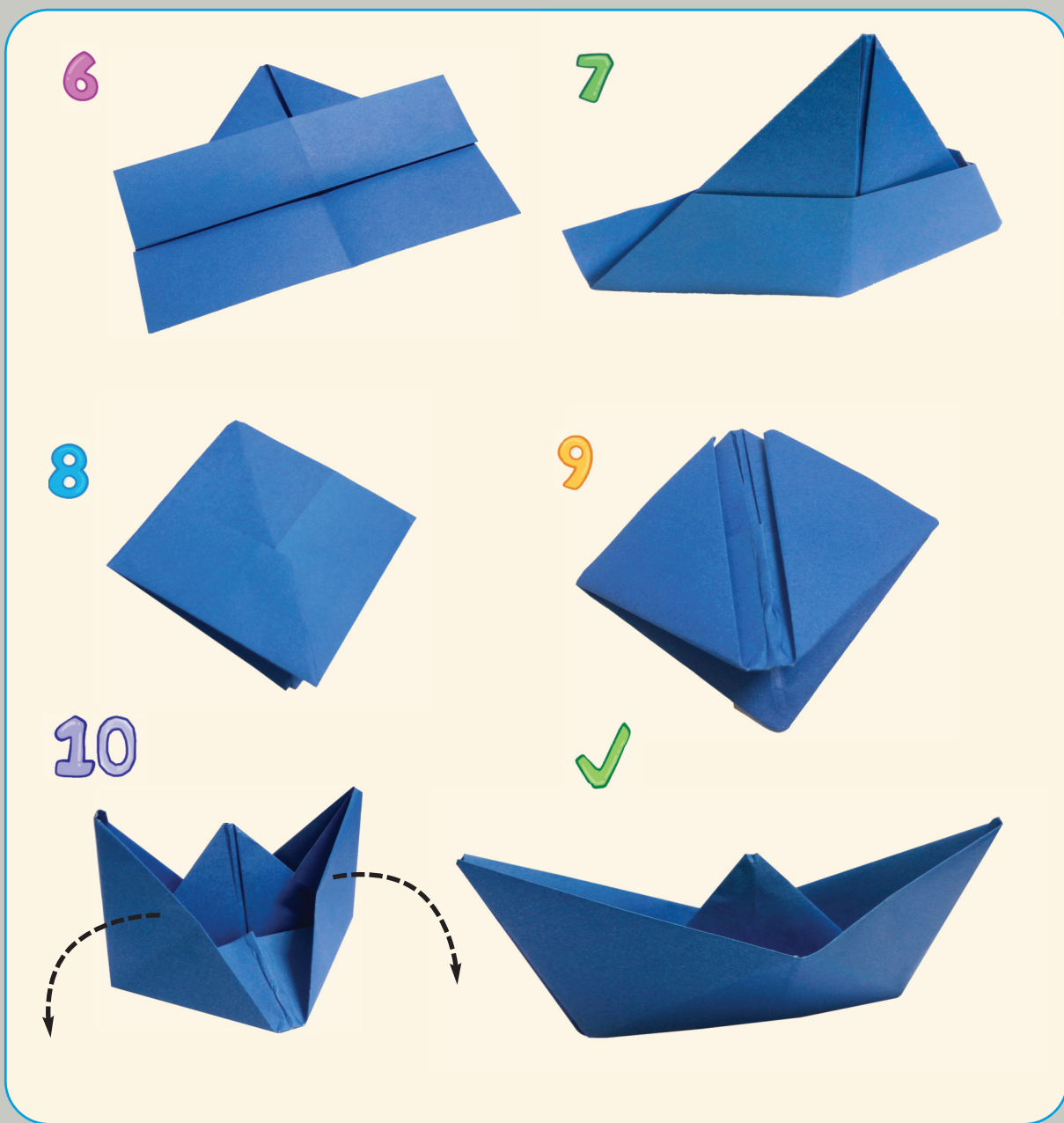


4



5



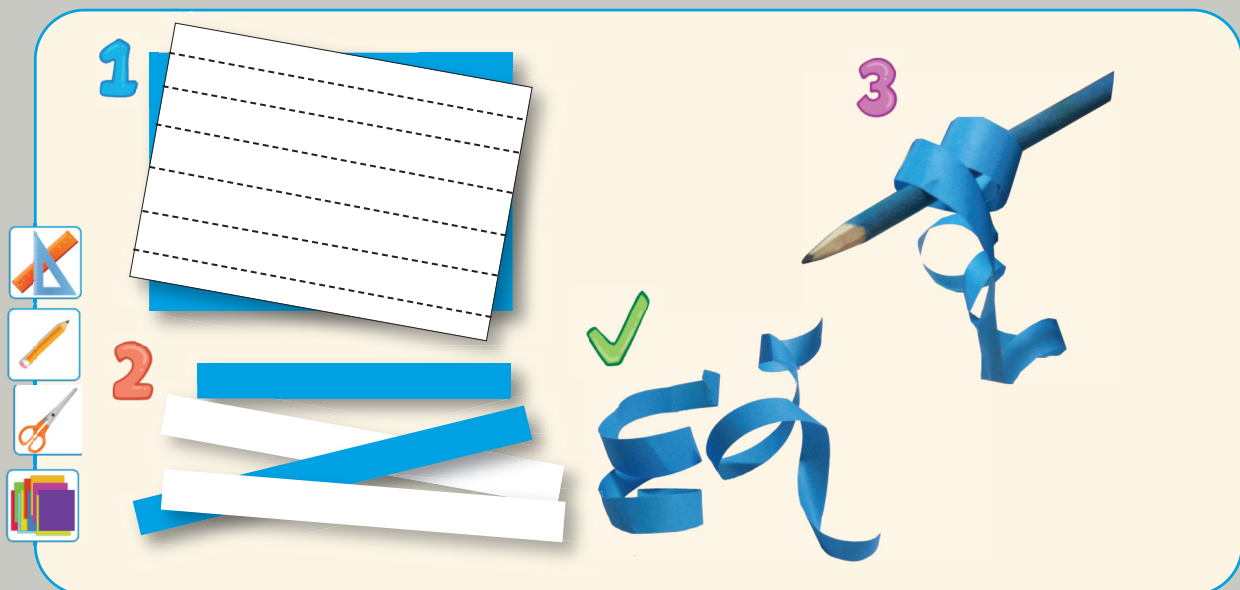


“Gəmi” hazırdır. Bəs yelkən? “Gəmi” üçün “Yelkən” düzəldək.





“Yelkənli gəmi” hazırdır. Bəs dalğalar? Gəlin gəmi üçün dalğalar düzəldək.



“Yelkənli gəmi” hazırdır



25. AÇIQCA



Tapmacanı tapın!

Xoş arzular yazılar
Bir də ürək sözləri.
Kimə göndərsən, dolar
Sevincindən gözləri.



BİZƏ LAZIMDIR



təməl



rəngli kağızlar



qayçı



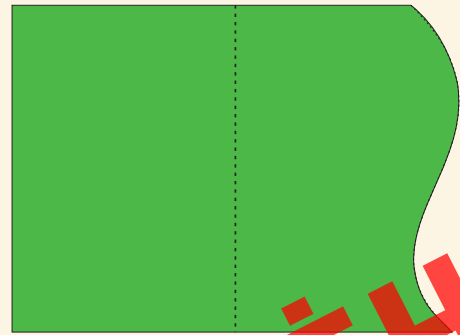
yapışqan

Gəlin istədiyiniz rəngdə kağızdan "Açıqca" düzəldək.

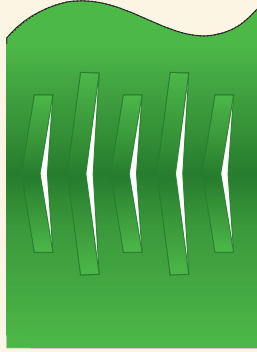
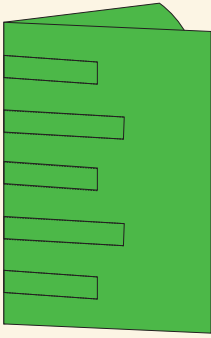
1



2



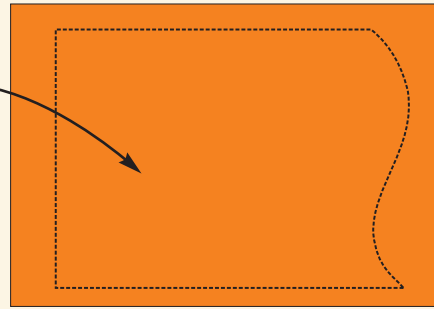
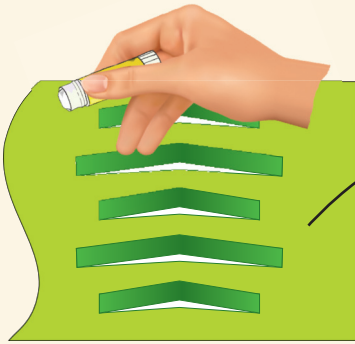
3



4

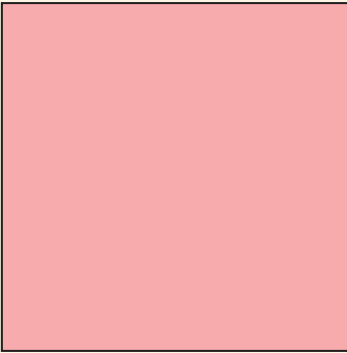


5

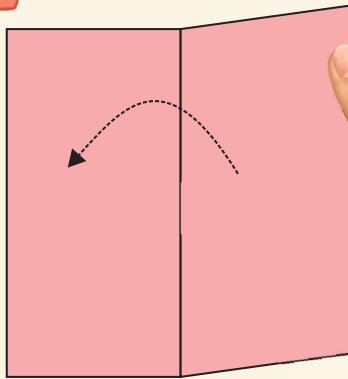


“Açıqça”nı bəzəmək üçün çiçəklər və yarpaqlar kəsək.

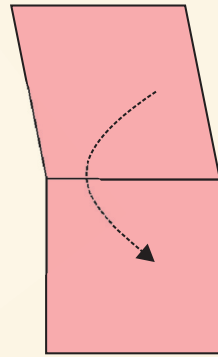
1



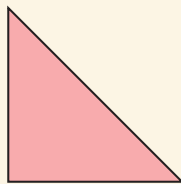
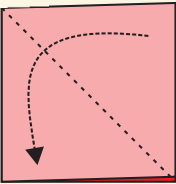
2



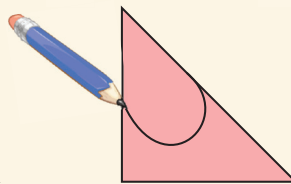
3



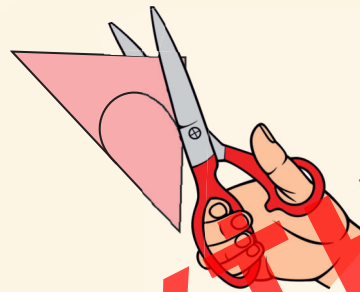
4

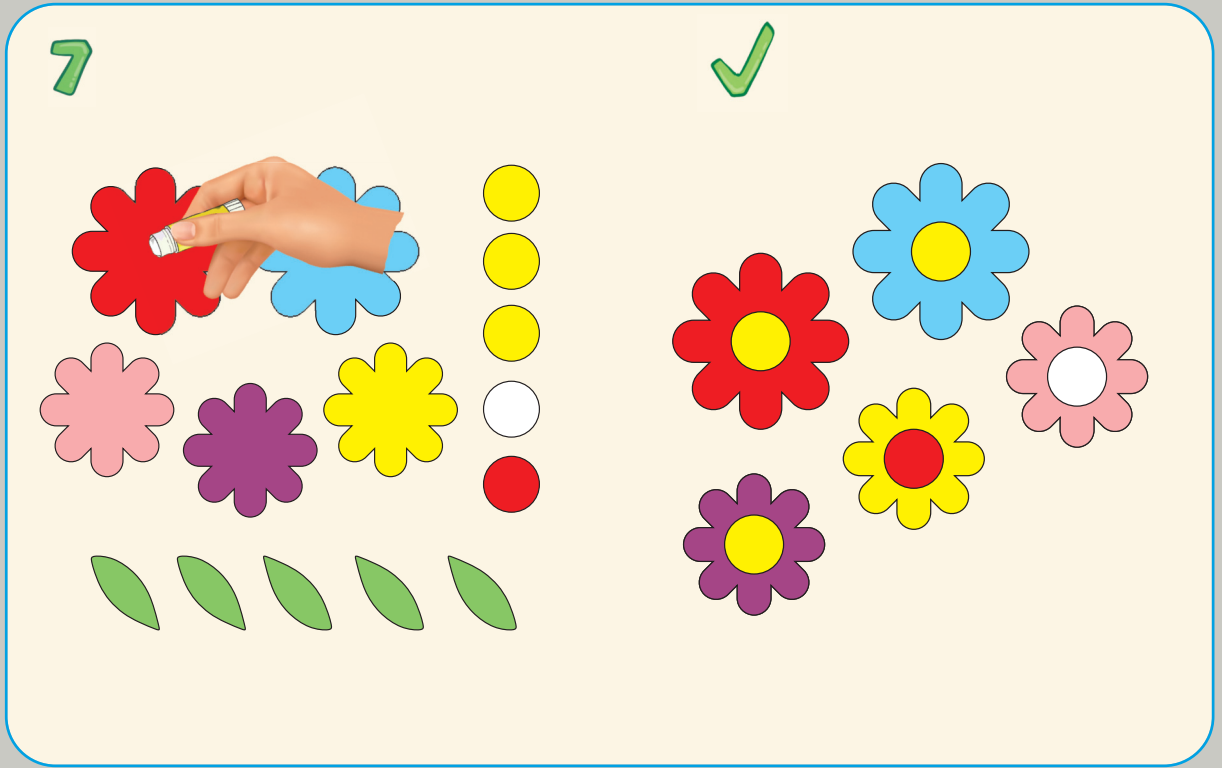


5



6





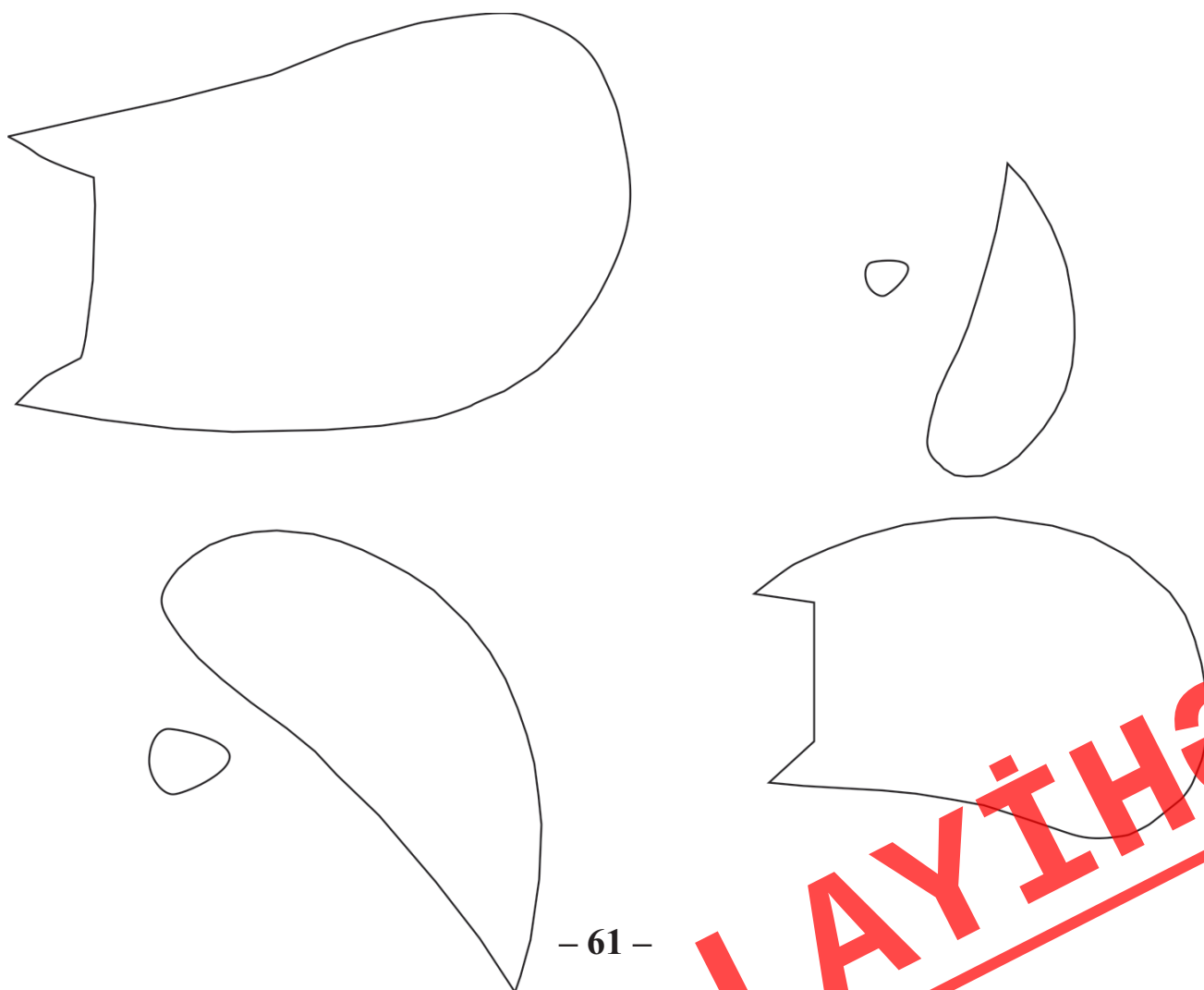
“Açıqca” hazırdır



“Xoruz və toyuq” aplikasiyasına aid nümun.

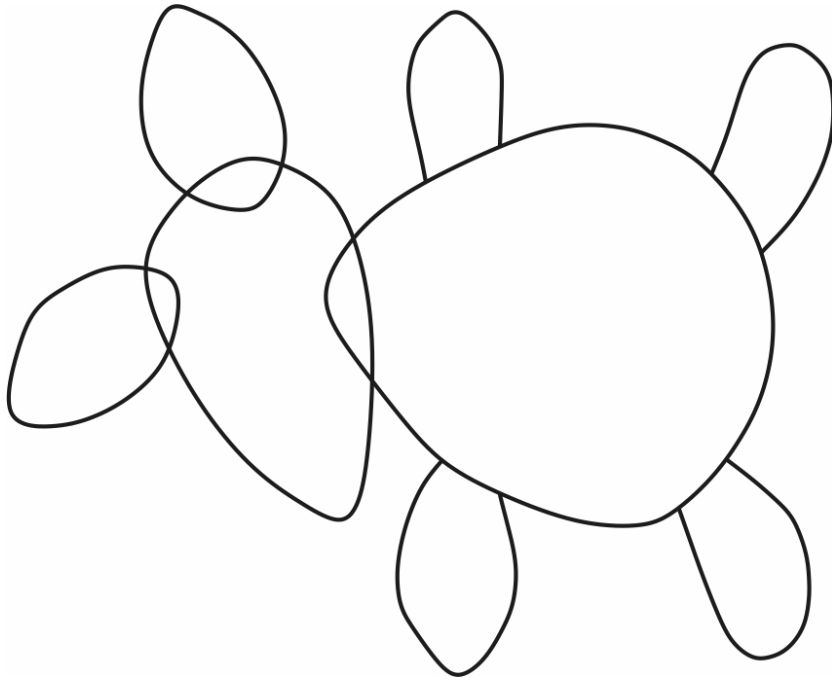


“Mehriban bayquşlar” aplikasiyasına aid nümunə.

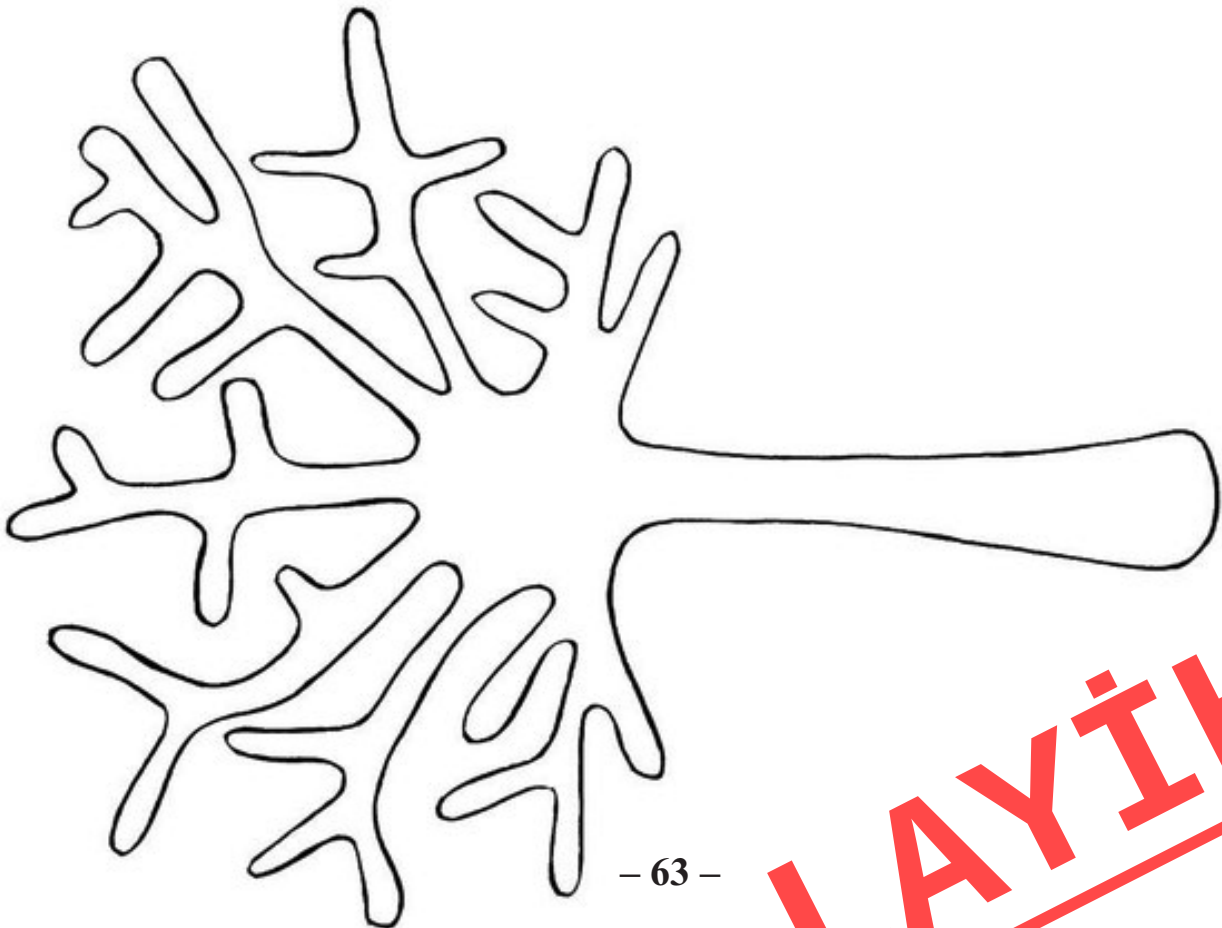


LAYIHƏ

“Siçan” nümunəsi



“Alma ağacı” nümunəsi



BURAXILIŞ MƏLUMATI

TEXNOLOGİYA 1

*Ümumtəhsil məktəblərinin 1-ci sinfi üçün
Ümumi tarix fənni üzrə*

DƏRSLİK

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər ***Natiq Lyutfiq oğlu Axundov**
Hümeyir Hüseyn oğlu Əhmədov*

Redaktor ***Sevinc Nuruqızı***
Bədii və texniki redaktor ***Abdulla Ələkbərov***
Dizaynerlər ***Təhmasib Mehdiyev***
Korrektor

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi (qrif nömrəsi: 2020-)

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi __. Fiziki çap vərəqi 8,0. Formatı 57x82 ¹/₈.
Kəsimdən sonra ölçüsü: 195x275. Səhifə sayı 64.
Şriftin adı və ölçüsü: məktəb qarnituru 12-14 pt. Ofset kağızı. Ofset çapı.
Sifariş . Tiraj . Pulsuz. Bakı–2020.

Əlyazmanın yığıma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: __.__.2020

Nəşriyyat:
«Təhsil Nəşriyyat-Poliqrafiya» MMC
(Bakı, AZ 1052, F.Xoyski küç., 149)

Çap məhsulunu istehsal edən:
«Təhsil Nəşriyyat-Poliqrafiya» MMC
(Bakı, AZ 1052, F.Xoyski küç., 149)

LAYİHƏ