

# ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Учебник



9



# Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,  
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırlız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!  
Üçrəngli bayraqınla məsud yaşa!  
Minlərlə can qurban oldu!  
Sinən hərbə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər,  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayraqını yüksəltməyə  
Cümlə gənclər müştəqdır!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!



**ГЕЙДАР АЛИЕВ**  
**ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР**  
**АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА**



ЯГУБ МАХМУДЛУ, ТОФИК НАДЖАФЛИ,  
КЕРЕМ МАМЕДОВ, СЕВИЛЬ БАХРАМОВА,  
САБИР АГАЕВ

# ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

# 9

## УЧЕБНИК

*по предмету Всеобщая история для  
9-го класса общеобразовательных школ*

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,  
просим отправлять на электронные адреса:  
[info@eastwest.az](mailto:info@eastwest.az) и [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az).  
Заранее благодарим за сотрудничество!



ŞƏRQ-QƏRB  
BAKİ 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	7
----------------	---

### РАЗДЕЛ I. СТРАНЫ МИРА В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Глава 1. Тюркский мир. Иран под управлением Каджаров и Кавказ .....	8
---------------------------------------------------------------------	---

1. Османская империя. Иран под управлением Каджаров .....	8
2. Кавказ и Тюркский мир.....	15

Глава 2. Страны Азии .....	20
----------------------------	----

3. Китай, Индия и Япония .....	20
--------------------------------	----

Глава 3. Страны Европы и Соединенные Штаты Америки .....	25
----------------------------------------------------------	----

4. Великобритания и Франция .....	25
5. Германия и Италия .....	29
6. Россия.....	33
7. Соединенные Штаты Америки.....	38
8. Первая мировая война.....	42
9. Культура народов мира.....	48

### РАЗДЕЛ II. СТРАНЫ МИРА В 1918–1945 ГОДАХ

Глава 4. Страны Европы и Соединенные Штаты Америки .....	54
----------------------------------------------------------	----

10. Версальско-Вашингтонская система .....	54
11. Германия и Италия .....	58
12. Великобритания, Франция и Соединенные Штаты Америки .....	62
13. Союз Советских Социалистических Республик.....	66

**Глава 5. Страны Азии ..... 70**

14. Кавказ и Тюркский мир..... 70  
15. Китай, Индия и Япония ..... 77

**Глава 6. Вторая мировая война ..... 80**

16. Начало Второй мировой войны ..... 80  
17. Коренной перелом в ходе войны. Завершение войны ..... 84

**РАЗДЕЛ III. СТРАНЫ МИРА ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ****Глава 7. Страны Европы и Соединенные Штаты Америки ..... 89**

18. Страны Западной Европы и Соединенные Штаты Америки..... 89  
19. Страны Восточной Европы. СССР ..... 97

**Глава 8. Страны Азии ..... 102**

20. Кавказ ..... 102  
21. Тюркский мир ..... 107  
22. Иран и арабские страны ..... 112  
23. Индия, Пакистан и Афганистан ..... 117  
24. Китай, Япония и Корея ..... 122  
25. Международные отношения. Мир на современном этапе ..... 126  
26. Культура народов мира ..... 130

Ресурсы по предмету Всеобщая история ..... 135

Рекомендуемая литература ..... 136

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

*	
	– объяснение терминов
	– вопросы для исследования
	– вопросы и задания для исследования
	– вопросы и задания в конце темы

## **ВВЕДЕНИЕ**

Дорогие школьники, в 8 классе на уроках Всеобщей истории вы познакомились с периодом, охватывающим XVI-XVIII века, и происходившими в это время в мире событиями, а также с зарождением капиталистических отношений. Ознакомившись на основе исследований с происходившими в этот период войнами и революциями, политикой нового времени «разделяй и властвуй», расширением масштабов завоеваний, превращением капитала в ведущую силу, вы смогли прийти к определенным выводам.

В представленном вам учебнике по Всеобщей истории для 9-го класса охвачен период с начала XIX века до наших дней. С помощью этого учебника вы познакомитесь с причинами двух Мировых войн, путями реализации политики «раздела мира», позицией личностей на мировой арене, изменениями, происходившими в системе управления. Вы сможете определить связь событий недавнего прошлого с современным периодом в хронологической и логической последовательности от простого к сложному. Имеющиеся в учебнике вопросы и задания, а также рисунки, иллюстрации, карты и схемы помогут вам в уточнении процессов данного исторического периода и определении причин и последствий событий.

Материалы в учебнике начинаются изложением истории стран Востока и продолжаются изложением истории стран Запада. В этом учебнике вы также найдете сведения о преодолении конфликтов в современном периоде глобализации и широком распространении толерантности, поисках цивилизованных путей для восстановления мира. Вы получите возможность взглянуть на мир из Азербайджана, являющегося очагом культуры Востока, а также взглянуть на Азербайджан с мировой точки зрения.

Надеемся, что этот учебник станет дверью, которую вы откроете в мир. Желаем успехов в новом учебном году!

*Авторы*

## РАЗДЕЛ I. СТРАНЫ МИРА В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА

### ГЛАВА 1. ТЮРКСКИЙ МИР. ИРАН ПОД УПРАВЛЕНИЕМ КАДЖАРОВ И КАВКАЗ

#### 1. Османская империя. Иран под управлением Каджаров

*В начале XIX века на Востоке продолжалось правление двух тюркских династий – Османов и Каджаров. Европа и Россия, в сфере интересов которых находились эти государства, решили подчинить их военным путем. В то же время народы этих государств, недовольные правлением упомянутых династий, начали выражать свой протест.*

Какой след оставил в истории этот политически напряженный период? Смогли ли народы добиться своих целей? Чем закончилось стремление Европы и России овладеть важными со стратегической точки зрения территориями Османской империи и управляемого династией Каджаров Ирана?

Экономический кризис – выпуск товаров выше нормы, приводящий к банкротству предприятий и падению производства.



Султан Селим III

**Османская империя.** В начале XIX века экономика Османской империи переживала глубокий *кризис*\*. Султан Селим III, пытавшийся перестроить османскую армию по европейскому образцу, проявив нерешительность, приостановил реформы. Вновь сформированный корпус был распущен. Мятежники свергли Селима III и возвели на престол Мустафу IV. Завоевательные походы французского императора Наполеона I вынудили находившуюся в тяжелом положении Османскую империю сблизиться с Россией. Согласно подписенному в **1805 году** договору, российские военные корабли получили право проходить через проливы Босфор и Дарданеллы.

Найдите на карте проливы Босфор и Дарданеллы и проанализируйте их значимость.

Однако вскоре активизация русских в Валахии и Молдове сблизила Османскую империю с Францией. Занятие российскими войсками указанных территорий стало причиной объявления Османским государством войны России. Попытка Османского султана вернуть Крым при помощи Франции не увенчалась успехом. В **мае 1812 года** был подписан *Бухарестский мир* с Россией. По договору Бессарабия отошла к России, было дано разрешение на передвижение российских кораблей по реке Дунай. Молдова и Валахия отошли к Османской империи. Сербии было предоставлено самоуправление.

Обсудите условия Бухарестского мира. Объясните его последствия для Османской империи.



Султан Мустафа IV

Воспользовавшись восстанием, поднятым греками против Османской империи в **1821 году**, Россия, Англия и Франция потребовали от султана предоставить Греции *автономию*\*. Получив отказ, английский и французский флоты в **октябре 1827 года** нанесли поражение Османскому флоту в **Наваринском сражении**. На следующий год началась новая война Османского государства с Россией. В результате поражения Османская империя подписала в **1829 году** *Адрианопольский мир*, по условиям которого обязалась предоставить Греции, Валахии, Молдове и Сербии автономию. Было обеспечено беспрепятственное прохождение российских торговых судов через проливы. На следующий год была принята независимость Греции.

*Автономия – право на самостоятельность во внутреннем законодательстве и управлении, самоуправление.*

**В чем была истинная цель государств, воспользовавшихся восстанием греков в качестве предлога? Сравните Адрианопольский договор с Бухарестским. Оценив условия Адрианопольского договора, сделайте выводы.**

Прогрессивные силы, понимавшие отсталость Османского государства, осознавали необходимость проведения реформ. Прогрессивная интеллигенция видела пути спасения в просвещении народа и установлении режима конституционного правления. Этим путем они хотели предотвратить вмешательство Европы во внутренние дела Османской империи и ослабить внутренний кризис.

**Что вы понимаете под выражением «прогрессивная интеллигенция»? Могли ли, по-вашему, спасти страну их идеи? Что бы вы предложили на их месте для спасения страны?**

В **ноябре 1839 года** султан Абдул-Меджид принял постановление под названием *«Хатти-шериф Гюльханэ»*. Реформы, проводившиеся вслед за этим постановлением и продолжавшиеся до 1879 года, в истории Османского государства получили название *«Танзимати-хейрийя»*. Вдохновленные реформами интеллигенты создали в Стамбуле тайное общество *«Новые османы»*. Их главной целью было установление конституционной монархии.

**Почему главной целью интеллигенции было установление конституционной монархии?**

Члены этого общества привели к власти Абдулгамида II. Он принял конституцию. Таким образом, Османское государство превратилось в конституционную монархию. Однако Абдулгамид II не допустил «Новых османов» к участию в парламентских выборах. Парламент был распущен и действие конституции приостановлено.



Султан Абдул-Меджид

## РАЗДЕЛ I

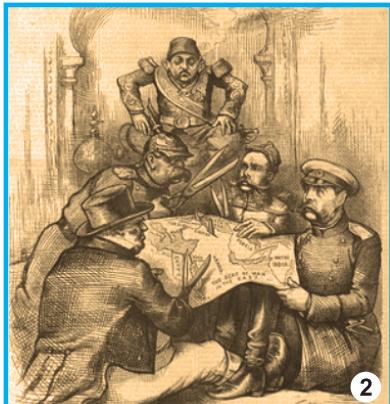


Объясните причину, по которой Абдулгамид II не допустил «Новых османов» к участию в парламентских выборах.

После поражения в войне **1877-1878 годов** с Россией Османское государство было вынуждено подписать **Сан-Стефанский договор**. По условиям договора Болгария и Румыния получили независимость, к России отошла Карская область и Бессарабия. Но Англия, Франция и Австрия, с целью не допустить укрепления России на Балканах, заставили пересмотреть условия Сан-Стефанского договора на Берлинском конгрессе.

### По решению Берлинского конгресса 1878 года:

- Болгария была разделена на 3 части и независимость получила только Северная Болгария. Южная Болгария получила автономию в составе Османской империи;
- Сербия, Черногория и Румыния получили полную независимость;
- Карс, Ардаган и Батум перешли в состав России. Македония и Восточный Баязед были возвращены Османскому государству;
- Принадлежавшие Османам Босния и Герцеговина были переданы Австрии.



1, 2 – карикатуры, посвященные разделу Османской империи.

Неудача в войне усилила борьбу прогрессивной интеллигенции против султанского режима. Курсанты Военно-медицинской школы в Стамбуле создали общество **«Единение и прогресс»**. Так была заложена основа движения «младотурок». Их основным требованием было восстановление конституции. **Летом 1908 года** началось восстание «младотурок». Для восстановления конституции они предъявили Абдулгамиду II **ультииматум\***. Султан принял ультиматум. Был принят указ о восстановлении конституции и созыве парламента.

Как по-вашему, почему султан, приняв ультиматум, дал указ о восстановлении конституции и созыве парламента?

В **октябре 1912 года** против Османской империи был создан **«Балканский союз»**, в который вошли Болгария, Греция, Сербия и Черногория.

Покажите на карте страны, входившие в «Балканский союз». Объясните причины, побудившие их заключить этот союз.

Союзники объявили войну Османскому государству. В этой войне, получившей название Первой Балканской войны, Османская империя потерпела поражение и подписала **Лондонский договор**. По его условиям Османская империя утратила все свои территории в Европе, за исключением Стамбула и Восточной Фракии.

**Проанализируйте последствия условий Лондонского договора для Османского государства.**



Султан Абдулгамид II



Первая Балканская война

Не успела закончиться Первая Балканская война, как произошел вооруженный конфликт между Болгарией и Грецией из-за Македонии. Объявлением Болгарией войны Сербии и Греции началась Вторая Балканская война. Война за-

## РАЗДЕЛ I

вершилась тяжелым поражением Болгарии. Воспользовавшись этим, младотурки вернули Адрианополь и прилегающие территории Османскому государству.

### Балканские войны. Причины и результаты

#### I (1912)

- Произошла между Османской империей и «Балканским союзом», состоявшим из Болгарии, Сербии, Греции и Черногории.
- Османское государство потеряло все земли на Балканском полуострове, и было создано Албанское княжество.

#### II (1913)

- Началась между Болгарией и Грецией.
- Сербия, Румыния и Черногория выступили на стороне Греции.
- Османское государство, объявив войну Болгарии, смогло возвратить Адрианополь.
- Болгария потерпела поражение.



#### ◀ 2-я Балканская война

**Иран под управлением Каджаров.** В начале XIX века нынешний Иран, Афганистан и часть Центральной Азии находились под властью тюркской династии Каджаров. Государством управлял шах, имевший неограниченную власть. Управлявшие провинциями ханы имели широкие полномочия.

Вспомните, когда и под чьим руководством пришли к власти Каджары. Покажите на карте территорию государства Каджаров.

За овладение территориями этого государства шла борьба между Россией, Англией и Францией. Россия в этой борьбе опиралась на военную силу и на сепаратистски настроенных ханов принадлежавших Каджарам северо-западных ханств.

**Почему Россия опиралась на сепаратистски настроенных ханов северо-западных ханств государства Каджаров?**

Англия же усиливала свое влияние на территории Каджаров без использования военной силы – путем заключения политических и торговых договоров.

Государство Каджаров, потерпев поражение в войне с Россией, признало переход Южного Кавказа под власть России. Россия получила большую контрибуцию и право на льготную торговлю. Англия, воспользовавшись неудачным походом Мухаммед-шаха на Герат, добилась льгот для своих торговцев с помощью угроз применить военную силу против государства Каджаров. В этот момент воспользовавшаяся ситуацией Османская армия, войдя в область Хузистан, разгромила город Хорремшхр. В **1847 году** при посредничестве России и Англии между Османами и Каджарами был заключен **Эрзерумский договор**. По условиям договора город Хорремабад возвращался Каджарам, а город Сулейманийя передавался Османам.



Аббас Мирза

**Прокомментируйте условия Эрзерумского мира. Проанализируйте последствия его условий для государства Каджаров.**

Наследник Каджарского престола принц Аббас Мирза, подавив мятежи в Йезде, Кирмане и Хорасане, восстановил на этих территориях власть государства Каджаров. Скоропостижная смерть Аббаса Мирзы помешала укреплению государства. Взошедший на престол в **1834 году** Мухаммед Мирза-шах в период своего 14-летнего правления ориентировался то на Россию, то на Англию.

**Как бы вы оценили двойственную политику Мухаммед Мирза-шаха? Что вынуждало его к такому политическому маневрированию?**

Ближе к концу его правления началось движение Бабидов под руководством Сеид Али Мухаммеда. Сеид Али Мухаммед называл себя посредником, «дверью» между Аллахом и его творением – человеком (на арабском «баб» означает «дверь»).

**Почему участники движения бабидов называли себя так? Как вы можете объяснить такой выбор названия?**

Пришедший к власти в 1848 году Насреддин-шах усилил борьбу против бабидов. Сеид Али Мухаммед был арестован и казнен в Тебризе. Насреддин-шах пригласил из Тебриза на должность садр-азема (первого министра) Мирзу Таги-хана, называвшегося «главным атабеком». В результате принятых им мер движение бабидов было подавлено.



Сеид Али Мухаммед

## РАЗДЕЛ I



Насреддин-шах

По инициативе Мирзы Таги-хана в Южном Азербайджане был создан телеграф, была издана первая газета и открыт университет. Были созданы мануфактуры и начата разработка месторождений меди в Гарадаге. Религиозные деятели, недовольные политикой Мирзы Таги-хана, начали его очернять. В результате он был отстранен от должности и казнен.

**Проанализируйте мероприятия, проведенные Мирзой Таги-ханом. Почему религиозные деятели были недовольны мероприятиями, проводившимися по его инициативе? Объясните.**

В 1896 году к власти пришел Мухаммед аль-Хусейн Мухаммад аль-Ахмед, известный как Музafferеддин-шах. Высоко ценивший науку Музafferеддин-шах дал разрешение на издание газеты в Тебризе. Улучшилось снабжение армии. Продажа населению с целью преодоления голода в Азербайджане закупленного в России зерна по низким ценам была встречена с большим одобрением.

В конце 1906 года в результате усилившегося в Иране движения за принятие конституции «Мешрутэ» Музafferеддин-шах принял конституцию. Но взошедший после его смерти на престол его сын Мухаммад аль-Ахмед, известный как Мухаммад аль-Ахмед, не допустил осуществления этого закона. Это стало толчком к расширению в стране движения «Мешрутэ». Отказавшись от престола в пользу малолетнего сына Ахмеда, Мухаммад аль-Ахмед покинул страну.

**В чем была причина отказа Мухаммад аль-Ахмеда от перехода к конституционной монархии? Выскажите свое мнение.**

Разделенное во второй половине XIX века на сферы влияния между Англией и Россией государство Каджаров в начале XX века переживало тяжелые времена. Находившиеся в сфере влияния этих великих держав Каджары в период правления Ахмед-шаха еще больше утратили свой политический авторитет.

### Вопросы и задания:

1. Объясните причины поражения Османской империи в войнах в начале XIX века.
2. Определите схожие и отличительные черты Первой и Второй Балканских войн и прокомментируйте выводы.
3. Составьте хронологическую таблицу событий, происходивших в Османской империи.
4. Сравните движение младотурок с движением бабидов. Проанализируйте имеющееся между ними сходство.

5. Определите результаты Балканских войн для Османской империи.
6. Оцените новшество, введенное Музаффереддин-шахом Каджаром в управление государством.
7. Проанализируйте факторы, создавшие условия для сближения России и Англии. В чем состояли их политические планы в отношении Каджаров?
8. Составьте схематическую таблицу, отражающую схожие и отличительные черты процессов, происходивших в политической жизни Османов и Каджаров.

## 2. Кавказ и Тюркский мир

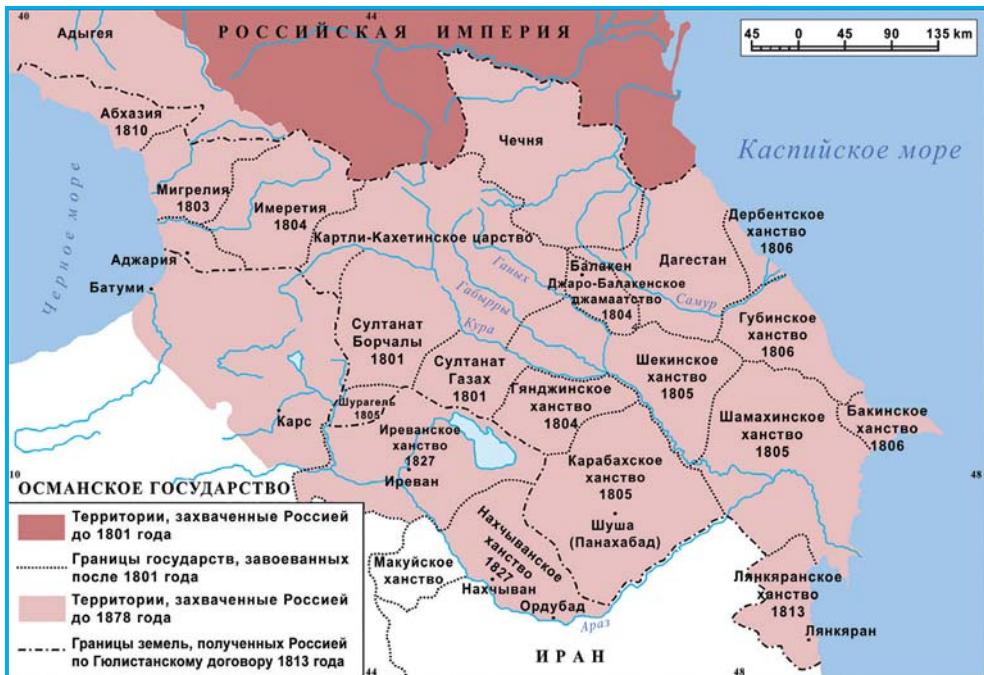
*XIX и начало XX веков были сложным временем для Кавказа и Тюркского мира. Россия придавала большое значение завоеванию Южного Кавказа с целью усиления своего влияния в бассейнах Черного и Каспийского морей, на Ближнем и Среднем Востоке. Кавказ и Тюркский мир оказались лицом к лицу с опасностью.*

**Какие, по-вашему, шаги предприняли народы Кавказа и Тюркского мира для преодоления этой опасности? Какой опасности подвергли эти народы российские планы? В чем была историческая роль народов Кавказа и Тюркского мира в этот период?**

**Кавказ.** Первым шагом по завоеванию Кавказа стало присоединение Восточной Грузии к России. По манифесту российского императора Александра I Картли-Кахетинское царство было ликвидировано и превратилось в провинцию России. В результате войн России с государством Каджаров и Османской империей было завершено завоевание основной части Южного Кавказа Российской империей. Завоеванные территории управлялись главнокомандующим российских войск на Кавказе. Русские офицеры назначались комендантами провинций и проводили в жизнь военно-колониальное управление. В областях проживания мусульман и особенно тюрков национальные и религиозные чувства населения подвергались унижению.

**Что означает военно-колониальная система управления? В чем, по-вашему, была цель унижения национальных и религиозных чувств населения?**

В результате второй войны между Россией и государством Каджаров были захвачены Нахчыванская и Иреванская ханства, а в результате российско-османской войны – Ахалцых и Ахалкалаки. Таким образом, завершилось завоевание Южного Кавказа. Переселение и размещение российскими царскими властями на азербайджанских землях армян из Ирана и Османской империи положило начало вытеснению наших соотечественников с земель их предков, геноциду и депортациям. Это привело к серьезным изменениям в этнической и демографической ситуации на Южном Кавказе.



### Южный Кавказ (1801-1878)

**Какова была цель проведения российскими властями политики переселения армян?**

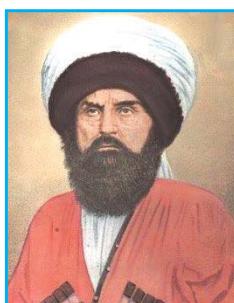
*Мюридизм – условный термин, обозначающий национально-освободительное движение, направленное против колониальной политики России.*

Началось завоевание горных районов Северного Кавказа. Продолжавшиеся до 1864 года бои вошли в историю под названием «**Кавказской войны**». На завоеванных землях были возведены крепость Грозный и другие. Для предотвращения полного уничтожения горных аулов и переселения местных жителей на равнинные территории горцы поднялись на решительную борьбу за свою свободу.

В 20-е годы XIX века борьба против захватнической политики России стала особенно упорной. В этой борьбе народы Северного Кавказа объединились под знаменем **мюридизма\***. В руководстве этим движением выделялся шейх Шамиль. На территориях, освобожденных от русских завоевателей, он создал сильное религиозное государство – имамат. Тем самым было предотвращено наступление русской армии в горные районы Северного Кавказа.

Шейх Шамиль был очень умным и опытным полководцем. В созданном им государстве все подчинялось интересам борьбы с врагом. В войске была установлена железная дисциплина. Освободительной борьбе горцев оказывали помощь население северных регионов Азербайджана и Османское государство. Добровольцы из Джаро-Балакена, Шеки, Губы, Борчалы и других регионов Азербайджана отважно сражались против русских завоевателей.

Однако длительные военные действия против обладавшей огромными материальными и людскими ресурсами



Шейх Шамиль

России истощили силы горских народов. В **1859 году** шейх Шамиль был вынужден прекратить вооруженное сопротивление. В **1864 году** был ликвидирован последний очаг сопротивления горцев на Северо-Западном Кавказе, весь Кавказ был включен в состав Российской империи.

**Проанализируйте причины, заставившие шейха Шамиля прекратить сопротивление.**

**Тюркский мир.** Еще в 30-40-х годах XVIII века Россия захватила северо-западную часть Казахстана – Малый и Средний Жуз. В **1846 году** с завоеванием **Большого Жуза** было завершено завоевание Казахстана. Казахский народ поднялся на борьбу с захватническим режимом, против колониальной политики России. По всей стране происходили народные выступления. Народным движением, направленным против российского национально-колониального гнета, руководил Кенесар Касымов. Однако превосходство России в военной силе и помощь, оказываемая ей некоторыми местными султанами, стали причинами поражения восстания.

**Объясните причины поражения восстания. Сравните это движение против колониального гнета России с движением бабидов.**

В середине XIX века Центральная Азия превратилась в арену конкуренции между Россией и Великобританией. В этот период в Центральной Азии существовали такие государства, как Кокандское и Хивинское ханства и Бухарский эмират. Этот регион привлекал внимание российских властей в качестве источника сырья и рынка сбыта. Россия, воспользовавшись междоусобными войнами ханств, усилила свою захватническую политику в Центральной Азии. Российская армия вступила в Кокандское ханство и захватила самый большой город Центральной Азии – Ташкент. В **1867 году** на захваченных территориях было создано Туркестанское генерал-губернаторство. В следующем году российская армия захватила Бухару и Самарканд. Вскоре был заключен договор с бухарским эмиром и хивинским ханом. Они перешли под покровительство России. Была захвачена территория Туркмении. Завоевание Центральной Азии завершилось в **1895 году** захватом Памира.

**В чем заключалось значение завоевания Центральной Азии для России? Определите результаты этого завоевания для покоренных народов.**

Сущностью политики, проводимой Россией в Казахстане и Центральной Азии, был национально-колониальный гнет.



Медаль, учрежденная царским правительством в связи с завоеванием Северо-Западного Кавказа в 1859-1864 годах



Медаль, учрежденная царским правительством в связи с захватом Кокандского ханства

**Объясните причины новшеств, появившихся в жизни Казахстана и Центральной Азии после завоевания Россией.**

**Таким образом, после завоевания:**

- Отрасли хозяйства Казахстана и Центральной Азии были вовлечены в российский и мировой товарооборот;
- В экономике региона возникли условия для перехода к капиталистическим отношениям;
- После ввода в эксплуатацию железной дороги Оренбург-Ташкент вырос товарообмен с центральными регионами России;
- Ускорился переход местного населения от кочевого образа жизни к оседлому.



**Медаль, учрежденная царским правительством в связи с походом русской армии в Центральную Азию**

После начала в **январе 1905 года** первой русской революции император в «Манифесте от 17 октября» провозгласил предоставление демократических свобод. Это стало причиной оживления национального движения в регионах, населенных тюрко-мусульманскими народами. Национальная буржуазия тюркских народов, землевладельцы и духовенство стремились получить некоторые уступки. На первом плане стояло восстановление прав этих народов в общественно-политической, культурно-образовательной, национальной и религиозной сфере. Всероссийские мусульманские съезды, проведенные в **1905-1906 годах**, сыграли важную роль в организации тюркских народов.

**В чем состояло значение для Тюркского мира Всероссийских мусульманских съездов?**

Депутаты, избранные в Государственную Думу России от регионов, населенных тюркскими народами, для доведения своих требований до правительства создали в Думе мусульманскую фракцию. Широкий масштаб принял революционные выступления на Кавказе. В связи с этим Кавказский наместник вынужден был ввести в крае чрезвычайное положение.

Накануне Первой мировой войны армянские националисты приступили к активной деятельности по созданию из областей Кавказа, населенных азербайджанцами и грузинами, а также из восточных вилайетов Османской империи вымышленного государства «Великая Армения». Правящие круги России для осуществления захватнических планов в отношении Османской империи вооружили проживавших на ее территории армян и воспользовались ими в своих целях.

**В чем состояла цель Российской империи при вооружении армян?**

После начала боевых действий на Кавказском фронте в тылу активизировались вооруженные армянские отряды. Они

начали уничтожать тюрко-мусульманское население, нападать на конвои, подвозившие продовольствие и боеприпасы для османской армии. В связи с этим Османское государство **24 апреля 1915 года** вынесло решение об аресте главарей армянских отрядов, а в мае того же года было принято решение о переселении армянского населения Османской империи из прифронтовых областей во внутренние районы страны. В последующие десятилетия армянские политики оценили эти события как «целенаправленное уничтожение на государственном уровне» армян со стороны турок и выдвинули претензии по поводу так называемого «геноцида армян».

К концу Первой мировой войны вооруженные отряды армян-дашнаков осуществили массовый геноцид против тюрко-мусульманского населения Баку, Иревана, Нахчывана, Карабаха, Зангезура, Шамахи, Губы, Лянкярана, Восточной Анатолии и Южного Азербайджана.

#### Докажите надуманный характер «геноцида армян».

В период Первой мировой войны в областях России, населенных тюрками, были приняты ряд мер для увеличения производства сырья и промышленной продукции, необходимых для фронта. Из-за недоверия властей империи к мусульманским народам их не призывали в армию. Вместо этого с них взимался особый налог. Однако в связи с многочисленными потерями русской армии на фронте мусульманское население в массовом порядке привлекалось к тыловым работам. В 1916–1917 годах в Казахстане и Центральной Азии произошли восстания против мобилизации и колониальной политики Российской империи. Среди этих восстаний особенно мощным было народное движение под руководством Амангельди Иманова, в котором участвовало более 50 тысяч человек. Народное движение было беспощадно подавлено царским режимом.



Амангельди Иманов

#### Вопросы и задания:

- Почему Россия придавала большое значение завоеванию Кавказа?
- Объясните причины объединения народов Кавказа под знаменем исламского движения мюридизма.
- Соберите материал и подготовьте презентацию о Шейхе Шамиле.
- Определите и проанализируйте причины и результаты освободительной борьбы под названием «Кавказская война».
- Какие изменения произошли в хозяйственной жизни Казахстана и Центральной Азии после их завоевания Россией?
- Докажите верность решения Османской империи о переселении армян во внутренние области страны.
- Сравните «Кавказскую войну» с национально-освободительным движением, имевшим место в начале XX века на Кавказе и в областях России, населенных тюрками.

## РАЗДЕЛ I

### ГЛАВА 2. СТРАНЫ АЗИИ

#### 3. Китай, Индия и Япония

*В XIX веке в Китае, Индии и Японии сохранялись феодальные порядки. Великобритания осуществляла торговлю с Китаем и Индией посредством Ост-Индской компании. Стремившиеся к мировой гегемонии Англия и США держали эти территории в сфере своего влияния, грабили их богатства. Для реализации своей колониальной политики они прибегали ко всем возможным средствам.*

**А какие способы борьбы избрали народы этих стран, и как они выражали протест против господства колониальных держав? Какие факты об этом поворотном моменте истории зафиксированы в источниках?**

**Китай.** В XIX веке в Китае господствовала маньчжурская династия и феодальные порядки. Расширение англичанами опиумной торговли в Китае вызывало недовольство китайского правительства. Специальный представитель императора, прибыв в город Кантон, конфисковал и сжег весь опиум. Недовольная этим Великобритания начала в 1840 году *Первую Опиумную войну* против Китая. Хорошо подготовленная английская армия осадила Кантон. США, объявив справедливой войну Англии против Китая, послали свою эскадру к берегам Китая. Обладавшие преимуществом в численности и вооружении англичане нанесли поражение плохо вооруженным китайцам, не имевшим единого командования и плана боевых действий. В 1842 году Китай был вынужден подписать *Нанкинский мирный договор*. Согласно условиям договора, англичанам предоставили право открыть консульства и вести свободную торговлю в пяти городах Китая. Одновременно иностранцы получили право поселяться в Китае и держать здесь свою армию. Тем самым было положено начало политике «*открытых дверей*». Первая Опиумная война положила начало превращению Китая в полуколонию. Вслед за англичанами неравноправные договоры с Китаем подписали США, Франция и Россия.

**Проанализируйте условия Нанкинского мирного договора. Определите последствия этого договора для Китая.**

В 1856 году началась *Вторая Опиумная война*. Англо-французские военные отряды осадили китайский город Кантон. Они требовали пересмотра прежних договоров, разрешения английским кораблям на передвижение по китайским рекам. Не встретившие серьезного сопротивления англо-французские войска в октябре 1860 года вошли в Пекин.



Карикатура о разделе Китая на сферы влияния

Правительство потерпевшего поражение Китая снова вынуждено было подписать с Англией и Францией неравноправные договоры. Согласно условиям пекинских договоров, разрешалась свободная продажа опиума, Китай должен был уплатить Франции и Великобритании **контрибуцию\***.

**Проанализировав условия Пекинского договора, сравните его с Нанкинским договором.**

Иностранное вторжение, самоуправство феодалов, господство маньчжуротов, тяжесть налогов еще более ухудшили положение народных масс. Борьба народа против маньчжуротов и колонистов получила название **«Движение тайпинов»** (1850-1864). Руководителем движения был Хун Сюцюань. Он пропагандировал идею равенства и хотел создать **«Небесное государство всеобщего благоденствия»** (**«Тайпин тянго»**). Тайпины, стремившиеся свергнуть маньчжурсскую династию, уменьшили налоги, ликвидировали долги бедняков, дали права женщинам.

**Проанализируйте движение тайпинов. Какой след осталось это движение в истории Китая?**

Однако не были ликвидированы монархия и феодальные порядки. Восставшие, захватив город Нанкин, провозгласили Хун Сюцюана императором. Создавшееся положение ускорило вторжение великих держав в Китай. Великобритания, Франция и США, стремившиеся вырвать у Китая новые уступки, помогли правительству подавить восстание. В **1864 году** Нанкин был захвачен и восстание подавлено. Несмотря на подавление движения тайпинов, в стране создались условия для формирования и развития капитализма.

**Почему иностранные державы были заинтересованы в подавлении восстания тайпинов?**

В конце XIX века воспользовавшиеся ослаблением Китая колониалисты решили разделить его **на сферы влияния**. Первый шаг на пути расчленения страны осуществила Япония при поддержке Великобритании и США. Борьба за Корею явилась причиной **китайско-японской войны** (1894-1895). По заключенному в 1895 году договору Китай признал независимость Кореи. Тайвань и полуостров Ляодун были переданы Японии, Китай выплатил контрибуцию.

Неудача в войне ускорила раздел Китая. Согласно проигравшей США политике **«открытых дверей»**, сферы

*Контрибуция – это сумма, которую должно уплатить государство, потерпевшее поражение, государству-победителю.*



Тайпины в сражении

## РАЗДЕЛ I



Сунь Ятсен

влияния всех стран в Китае должны были быть открыты для продажи товаров из США. Это стало началом экспансии США в Китае.

**Почему США были заинтересованы в завозе своих товаров в Китай? Объясните политические причины этого интереса.**

В начале XX века Китай по-прежнему был полуколонией. Неограниченная власть императоров из Маньчжурской династии и колониальная политика иностранных государств были главным препятствием на пути развития в стране капитализма и национальной буржуазии. Это стало причиной недовольства и восстаний народных масс. Восстания охватили почти все области Китая. Создание Сунь Ятсена тайной организации «*Объединенный союз*» создало условия для связи восставших друг с другом и начала революции. В 1911 году восставшие победили и провозгласили Китай республикой. Сунь Ятсен был избран президентом. Но под давлением иностранных государств и либералов «Объединенного союза» Сунь Ятсен подал в отставку. Сунь Ятсен добился осуществления стоявших перед Китайской революцией важнейших задач – свержения монархии и провозглашения республики.

**Оцените главные результаты китайской революции – свержение монархии и провозглашение республики. По карте определите тогдашние границы Китайской республики. Сравните эту территорию с территорией современной Китайской республики.**



Сипахи в сражении

**Индия.** Великобритания осуществила завоевание Индии с помощью Ост-Индской компании. Основными формами английской эксплуатации были тяжелые налоги, взимаемые с индийского народа, национальный гнет, отношение к служившим в армии представителям местного населения как к военнослужащим второго сорта, вывоз из Индии сырья и завоз готовых товаров. По решению британского парламента в 30-х годах XIX века в Индии стали создаваться плантации сахарного тростника и хлопка. В **1849 году захватом Пенджаба** было завершено завоевание страны.

Известия о насильтвенной христианизации индусов стали причиной восстания в стране. Восстание началось в **1857 году** в городе Мирут с выступления солдат-индусов, служивших в Британской армии (сипахи). Восставшие захватили Дели и провозгласили правителем шаха Бахадыра II

из династии Великих Моголов. Восстание превратилось в национально-освободительное движение против колонизаторов. В **1859 году** англичане, двинувшие войска как с моря, так и с суши, смогли подавить восстание. Ставшая ненавистной народу Ост-Индская компания была ликвидирована.

**Объясните положительные и отрицательные стороны ликвидации Ост-Индской компании. Определите роль, которую она играла в Индии.**

В **1885 году** был создан *Всесиндийский Национальный Конгресс*. Конгресс объединил верхушку национальной буржуазии и националистически настроенных чиновников. Англичане, использовавшие принцип *«разделяй и властвуй»*, обострили противоречия между лидером индуистской фракции Тилаком и лидером мусульман Сеид Ахмедом.

**Какую цель преследовали англичане, противопоставляя друг другу местное население?**

**Япония.** Правящие круги Японии в середине XVIII века издали указ о превращении Японии в *«закрытую страну»*. Но Великобритания, Голландия и США, пригрозив Японии участью Китая, заставили правительство отказаться от политики самоизоляции. Во второй половине XIX века Япония была вынуждена отказаться от самоизоляции.

**Определите сущность политики самоизоляции. Определите последствия такой политики.**

Опасавшиеся народных выступлений феодалы решили свергнуть правительство под лозунгом «восстановления императорской власти». На императорский престол был возведен Муцухито. Режим сёгуната пал. В **1868 году в Японии произошла буржуазная революция**. По принятой в 1889 году первой конституции Япония превратилась в конституционную монархию.

**ЯПОНИЯ**

Результаты буржуазной революции 1868 года:

- Были ликвидированы княжества.
- Была укреплена императорская власть.
- Столица перенесена в Токио.
- Иена стала единой валютой.
- В 1889 году была принята конституция.



Бал Гангадхар Тилак



Сеид Ахмед



Император Муцухито

## РАЗДЕЛ I



Япония в конце XIX – начале XX века

Протекторат – форма зависимости государства от другого государства под предлогом защиты его от внешней опасности.

Из-за ограниченности внутреннего рынка усилились агрессивные стремления Японии. Она начала борьбу с Россией на Дальнем Востоке за сферы влияния. Взятие Россией в аренду полуострова Ляодун и проведение Восточно-китайской железной дороги ещё сильнее обострили эти противоречия. Заключенный в **1902 году** англо-японский договор ускорил подготовку Японии к войне с Россией.

В **январе 1904 года** война началась с затопления японским флотом русских кораблей в корейском порту Чемульпо. Летом того же года русская армия была разгромлена японцами в сражении у Ляояна. Захват японской армией и флотом Порт-Артура и победа в морском сражении у Цусимы решили исход войны в пользу Японии. В **августе 1905 года** в городе **Портсмут** (США) был заключен мирный договор. Россия признала безраздельное господство Японии в Южной Маньчжурии и Корее. Южная часть острова Сахалин была передана Японии.

Обсудите условия Портсмутского договора. В чем значение условий этого договора для Японии?

На основе подписанного в **1910 году** японско-корейского договора Корея превратилась в **протекторат\*** Японии.

### Вопросы и задания:

- Укажите характерные особенности опиумных войн. Приводя в пример подобные события современного периода, проведите сравнения.
- Определите отличительные черты движения тайпинов от движений, произошедших в прошлом.
- Объясните значение движения тайпинов для Китая.
- Определите характерные особенности английской эксплуатации в Индии.
- Укажите положительные и отрицательные черты восстания сипаев.
- Почему японские феодалы пожертвовали режимом сёгуната?
- Сравните буржуазные реформы в Японии с буржуазными реформами в России.
- Выясните причину русско-японских противоречий. Как по-вашему, были ли устранены эти противоречия? Выразите свое отношение.

## ГЛАВА 3. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ

### 4. Великобритания и Франция

*В XIX веке Англия и Франция по-прежнему сохраняли свое могущество. Эти страны, в которых развивались капиталистические отношения, прибегали к различным способам для получения сырья и рабочей силы. Поэтому обе эти страны продолжали проводить колониальную политику.*

**Причиной каких изменений на карте мира стала колониальная политика этих стран? Какие шаги предприняли Англия и Франция для овладения колониями?**

**Великобритания.** В 1-й половине XIX века во всех отраслях промышленности Великобритании преобладали фабрики и заводы. В середине века оборудование для фабрик и заводов тоже уже производилось с помощью машин. Это означало завершение промышленного переворота. В этот период ведущая роль в экономике перешла от сельского хозяйства к промышленности. Мелкие и средние предприятия поглощались крупными, тем самым в промышленности происходил процесс **концентрации**\*. Англия стала первой промышленной страной мира. Её называли «**мастерская мира**».

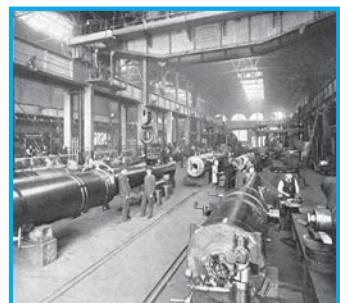
**Концентрация промышленности – сосредоточение, соединение различных отраслей промышленности в форме больших предприятий.**

**Объясните, почему Англию называли «мастерской мира».**

Несмотря на бурное развитие промышленности, промышленная буржуазия все еще не имела достаточного доступа к власти. В результате проведенной в **1832 году первой парламентской реформы** были предоставлены места в парламенте для представителей промышленной буржуазии. В результате **2-й парламентской реформы 1867 года** избирательное право получили все мужчины, имевшие свой дом или арендовавшие квартиру в городе. А в сельской местности это право получили арендаторы, уплачивавшие не менее 12 фунтов стерлингов. Таким образом, избирательное право получила мелкая буржуазия и высокооплачиваемые рабочие.

В XIX веке Великобритания была самой большой в мире империей, владевшей колониями. Согласно принятому в **1867 году «Акту о Британской Северной Америке**, Канада стала первым **доминионом**\* Англии.

Политический строй Англии оставался неизменным. Страной поочередно управляли две политические партии – консерваторы и либералы. В начале XX века в результате выборов к власти пришли либералы. Сформированное ими правительство ввело 8-ми часовой рабочий день для шахте-



Оружейный завод.  
XIX век

**Доминион – колония, получившая право самоуправления.**



### ▲ Европа в 1-й половине XIX века

ров, пособие по болезни и безработице, а также пенсию для лиц старше 70 лет.

Столица Англии – Лондон был центром мировой торговли и финансов. Здесь существовало множество банков. Англия занимала первое место в мире в области торговли и экспорта капитала. Однако в области промышленного производства она отставала от США и Германии. В промышленности стремительно развивались такие новые отрасли, как химическая и электротехническая.

Англия хотела расширить свои колонии за счет Южной Африки. С этой целью она развязала войну (1899-1902) против переехавших сюда в свое время из стран Европы и обосновавшихся здесь европейцев – буров. Война закончилась победой англичан. По заключенному договору англичане захватили всю Южную Африку. В 1910 году эти земли получили статус доминиона под названием **Южноафриканский Союз**.

В начале XX века обострились отношения Англии с Германией из-за раздела мира на сферы влияния. Это соперничество привело к сближению Англии с Францией. Франция признала господство Англии в Египте, а Англия признала господство Франции в Марокко. В 1907 году в Петербурге было подписано соглашение между Россией и Англией. Таким образом, эти три государства создали военно-политический союз – **«Антанту»**.



1, 2. Англо-французский и русско-французский союзы (карикатуры)

**Определите причины, сделавшие необходимым создание военно-политического союза «Антанта».**

**Франция.** В начале XIX века Франция считалась республикой. Однако вся власть находилась в руках Наполеона Бонапарта. В 1804 году Сенат провозгласил его императором под именем Наполеона I. **Таким образом, Франция в первый раз стала империей.** Европейские государства создали коалицию (Англия, Россия, Австрия), направленную против захватнических планов Франции. В октябре 1805 года английский флот разгромил французов в **Трафальгарском** морском сражении. После этого Наполеон направил основной удар на Австрию, так как ожидал основную опасность оттуда. В том же 1805 году Наполеон смог захватить Вену и нанести поражение австрийской и русской армиям под **Аустерлицем**. В 1806 году, нанеся поражение Пруссии, Наполеон вошел в Берлин и подписал декрет **«О континентальной блокаде»**. Согласно этому декрету, Франции и зависимым от нее странам запрещалось вести торговлю с Англией. На основе подписанного с Россией в 1807 году Тильзитского договора Россия признала завоевания Франции начала XIX века в Европе и обязалась присоединиться к континентальной блокаде Англии.

**Почему Россия была вынуждена подписать Тильзитский договор?**

В **июне 1812 года** Наполеон напал на Россию. Его армия понесла большие потери в Бородинском сражении. Ослабление экономики Франции в результате непрерывных войн и поражение в войне с Россией стали началом краха наполеоновской империи. В **октябре 1813 года** в **«Битве народов»** под Лейпцигом войска антинароплеоновской коалиции нанесли поражение французской армии. Войдя в марте следующего года в Париж, союзники сослали Наполеона на остров Эльба. На престол был возведен Людовик XVIII, тем самым была восстановлена власть династии Бурбонов. Франция была возвращена к прежним границам.

По решению проходившего в **1814-1815 годах Венского конгресса**



Наполеон I



Бородинское сражение



Венский конгресс

## РАЗДЕЛ I

к России перешла часть Польши с Варшавой и Финляндия. Австрия получила Венецию и Ломбардию. Была восстановлена власть папы над Римской областью. Из немецких государств был создан Германский союз. Англия получила Капскую землю, Цейлон и Мальту.

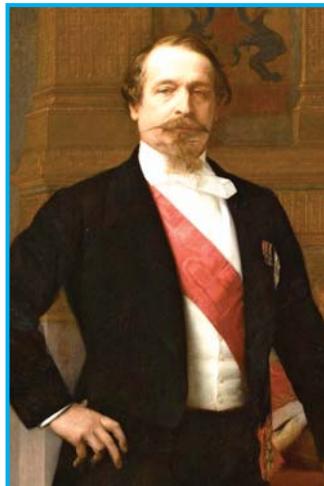
По предложению русского императора Александра I с целью совместной борьбы против революционных движений и против Османской империи был создан **«Священный союз»**. Англия не вошла в этот союз, основную роль в котором играли Австрия, Пруссия и Россия. В **марте 1815 года** Наполеон, сбежав из плена, снова пришел к власти во Франции. Однако союзники, нанеся ему поражение под Ватерлоо, сослали на остров Святой Елены.

В середине XIX века с провозглашением Луи Наполеона Наполеоном III во Франции был установлен режим Второй империи. В период **Второй империи** во Франции завершился промышленный переворот. Для того, чтобы не допустить создания единой и сильной Германии, Франция начала войну с Пруссией. Французская армия попала в окружение у крепости Мец. Пришедший им на помощь Наполеон III потерпел поражение под Седаном и вынужден был сдаться. 4 сентября во Франции пал режим Второй империи и по требованию народа было провозглашено создание Третьей республики. **18 января 1871 года** новое правительство вынуждено было подписать мирный договор в **Версале**. По условиям договора было провозглашено создание Германской империи, провинции Эльзас и Лотарингия перешли к Германии. Франция должна была уплатить контрибуцию в размере 5 млрд франков.

**В чем заключалось значение выявления бездарности руководства империи для французского народа?**

В начале XX века в экономике Франции быстрее развивались такие отрасли, как автомобильная, химическая, судостроительная. По производству автомобилей и авиации Франция занимала первое место в Европе. Однако по общему уровню развития промышленности Франция отставала от США, Германии и Англии. Франция занимала 2-е место в мире по вывозу капитала.

Сформировавшаяся в начале XX века партия радикалов защищала интересы мелкой и средней буржуазии. В 1906 году правительство Франции возглавил представитель партии радикалов – Клемансо. Он проводил **«политику сильной власти»**, ограничивавшую привилегии капитала. Основной



Наполеон III

целью внешней политики Франции в начале XX века был поиск союзников для проведения политики *реваншизма* (враждебности) в отношении Германии.

#### **Вопросы и задания:**

1. Определите причины экономического возвышения Англии.
2. Составьте схему отличий первой парламентской реформы от второй.
3. Что дали завоевания Англии?
4. Проведите исследование о ссылке Наполеона Бонапарта на остров Эльба и остров Святой Елены и подготовьте презентацию.
5. Сравните период 1-й и 2-й империи во Франции.
6. Сравнив внешнюю политику Англии и Франции, обсудите, какая из них была более агрессивной.
7. Определите роль Наполеона Бонапарта в истории Франции.
8. Как вы оцениваете результаты Версальского мира для Франции?
9. По решению проведенного в 1814-1815 годах Венского конгресса \_\_\_\_\_

10. Сравните Трафальгарскую морскую битву с Бородинским сражением.

## **5. Германия и Италия**

*В начале XIX века Германия продолжала оставаться в состоянии феодальной раздробленности. В Италии также господствовала политическая раздробленность. Революция 1848-1849 годов потерпела поражение, не удалось положить конец иноземному господству и политической раздробленности. Несмотря на все это, в конце XIX – начале XX века Германия и Италия превратились в страны, заинтересованные в разделе мира.*

**Как смогли Германия и Италия выйти из трудного положения? В чем состояла роль этих стран, присоединившихся к процессу раздела мира, в истории того периода?**

**Германия.** В начале XIX века Германия продолжала оставаться в раздробленном состоянии. На основе решения *Венского конгресса* был создан «*Германский союз*». Внутри него шла борьба за лидерство между двумя государствами – Пруссией и Австрией. Несмотря на то, что большая часть земли в Пруссии была сосредоточена в руках крупных помещиков – юнкеров, постепенно появились и зажиточные крестьяне – гроссбайеры. В сельском хозяйстве Германии из-за сохранения помещичьего землевладения капитализм развивался медленно.

## РАЗДЕЛ I

В чем вы видите причину отставания Германии в начале XIX века?



Король Фридрих  
Вильгельм IV

Основными требованиями революции, начавшейся в Германии в **1848** году, были создание единого национального государства и ликвидация феодальных порядков. Прусский король Фридрих Вильгельм IV дал согласие на проведение выборов в национальный парламент. В том же году в Берлине состоялось первое заседание прусского парламента. Парламент должен был подготовить конституцию. Однако король разогнал парламент, потерявший доверие народа, и сам дал указ о «даровании конституции народу».

С целью подготовки конституции объединенной Германии (включая и Австрию) в городе Франкфурт-на-Майне начал работу Общегерманский парламент. Большинство депутатов выдвинули идею создания единой Германской империи. Эта империя должна была объединить государства, входившие в Германский союз. В **мае 1849 года** в столице королевства Саксония Дрездене и герцогстве Баден начались восстания в поддержку конституции, подготовленной Общегерманским парламентом. Однако им не удалось достичь поставленной цели. Революция 1848-1849 годов была буржуазно-демократической. Несмотря на то, что она не смогла осуществить большинство поставленных задач, ее достижением стало принятие конституции в Пруссии.

Как по-вашему, в чем было значение создания единой Германской империи?

Объединение  
Германии



Несмотря на поражение революции, Германия вступила на путь развития капитализма. Начался промышленный переворот. После революции Германия опередила Францию по протяженности железных дорог, количеству паровых двигателей и добыче угля. Прусский король Вильгельм I в **1862 году** назначил премьер-министром Отто фон Бисмарка. Будучи сторонником объединения Германии *«железом и кровью»*, Бисмарк считал единственным путем к этой цели войну с Австрией, препятствовавшей объединению. Отобрав у Дании провинции Шлезвиг и Гольштейн, Пруссия в **1866 году** разгромила австрийскую армию в битве у *Садовы*. После поражения Австрия вынуждена была согласиться с объединением Германии. В **1867 году** Бисмарк создал *Северогерманский союз*, состоявший из 22 государств. Была принята единная конституция этого союза. Победив Францию в войне **1870-1871 годов**, Пруссия провозгласила в Версале образование Германской империи. Вскоре была принята Общегерманская конституция. Таким образом, завершился процесс объединения Германии. Сформировался общий внутренний рынок.

**В чем вы видите роль Отто фон Бисмарка в объединении Германии, и как вы ее оцениваете?**

В этот период началось сближение Германии и Австрии с Россией. Однако из-за нежелательности для Германии усиления России после русско-турецкой войны 1877-1878 годов это сближение было нарушено. Несмотря на это, Германия заключила военный союз сначала с Австрией, а затем с Италией. Таким образом, в **1882 году** возник *Тройственный союз*. В ответ на это Россия сблизилась с Францией, и подписанная между ними в **1893 году** конвенция заложила основу будущего союза Антанта.

**Сравните Тройственный союз с Антантом.**

В начале XX века по выпуску промышленной продукции Германия вышла на второе место в мире после США. Условия для развития экономики Германии создали: объединение страны, захват Эльзаса и Лотарингии и получение от Франции контрибуции в размере 5 млрд франков в результате победы во франко-прусской войне. Развитие экономики страны способствовало возникновению монополий. Германский капитал экспортировался в основном в Юго-Восточную Европу, Ближний Восток и Южную Америку.

В Германии во главе государства стоял император. В стране усиливались *шовинистические*\* настроения, формировалась идея о расширении «жизненно важной» для Германии территории. Правящие круги Германии стремились к переделу мира. Германская империя, наряду с применением



Отто фон Бисмарк

### ОБЪЕДИНЕНИЕ ГЕРМАНИИ ПРУССИЕЙ

Нанеся в **1864 году** поражение Дании, присоединила Шлезвиг и Гольштейн

В **1866 году** нанесла поражение Австрии в битве у Садовы

В **1870 году**, нанеся поражение Франции, присоединила Эльзас и Лотарингию.

*Шовинизм – крайняя, реакционная форма национализма, политика, нацеленная на разжигание вражды и ненависти к другим нациям.*

## РАЗДЕЛ I

политики «мирного влияния» (например, строительство железной дороги Берлин-Багдад), открыто взяла курс на военное осуществление своих планов. Выдвинув лозунг **«Натиск на Восток»**, Германия в 1905 году подготовила под руководством начальника генерального штаба Шлиффена план «молниеносной» войны, направленный одновременно против Франции и России. Согласно **«плану Шлиффена»**, война должна была одновременно вестись на двух фронтах.

### Объединение Италии

Выразите свое отношение к идее передела мира.



**Италия.** В первой половине XIX века в Италии господствовала политическая раздробленность.

В экономическом отношении наиболее развитыми частями страны были Сардинское королевство и Ломбардия, находившаяся под властью Австрии. Сардинский король заключил соглашение с французским императором Наполеоном III и пообещал в случае помочь со стороны французской армии в возвращении от Австрии Ломбардии и Венеции, передать Франции некоторые итальянские территории. В 1859 году в битве при *Сольферино* французско-сардинские войска нанесли австрийцам поражение и освободили Ломбардию.

Однако Франция, заключив сепаратный мир с Австрией, вышла из войны. В результате Венеция осталась под властью Австрии.



Как, по-вашему, можно было предотвратить политическую раздробленность в Италии?

В 1861 году сардинский король Виктор-Эммануил II был провозглашен королем единой Италии. Поражения, нанесенные Германией сначала Австрии, а затем Франции, способствовали присоединению Венеции и Рима к Итальянскому королевству. Так завершилось объединение Италии, которое положило конец политической раздробленности. Строительство национального государства способствовало экономическому подъему. Были устраниены препятствия, мешавшие развитию внутренней торговли.

Король Виктор-Эммануил II в битве при Сольферино

Обсудите причины объединения Италии и определите его значение для страны.

Через некоторое время произошло политическое сближение между Германией и Италией. Италия по инициативе Германии присоединилась к Тройственному союзу.

#### **Вопросы и задания:**

1. Что дали завоевания Германии?
2. Как вы оцениваете завоевательную политику Германии?
3. Составьте таблицу на сравнение внешней политики Германии с внешней политикой Англии и Франции.
4. Как былложен конец иноземному гнету в Италии?
5. Соберите информацию о плане «молниеносной» войны (плане Шлиффена) и подготовьте презентацию.
6. Сравните политику объединения Германии и Италии.
7. Как по- вашему, по какой причине сблизились Италия и Германия?

## **6. Россия**

*Несмотря на то, что по площади занимаемой территории Россия в начале XIX века была самой большой страной мира, она отставала от стран Западной Европы. В результате дворцового переворота 1801 года Павел I был убит и на престол взошел его сын Александр I (1801-1825).*

**Какую роль сыграл в истории России Александр I после своего восшествия на престол? Какое событие в России в начале XX века оставило след в мировой истории?**

Александр I снял все установленные его отцом ограничения с дворян. Для ослабления остроты крестьянского вопроса он дал указ **«О вольных хлебопашцах»**. Согласно указу помещики могли по собственному желанию освобождать крестьян с землей при условии уплаты денежного выкупа. Это явилось официальным подтверждением возможности ликвидации крепостничества.

В 1810 году был создан высший управлений и консультационный орган при царе – **Государственный Совет**. Здесь рассматривались проекты законов, важные государственные вопросы. Решения Совета вступали в силу после утверждения их царем.

**Оцените мероприятия и изменения в государственном управлении, проведенные в жизнь Александром I после восшествия на престол.**

После победы над армией Наполеона I русские офицеры, ближе познакомившиеся со странами Западной Европы, соз-



**Император  
Александр I**

## РАЗДЕЛ I



Император  
Николай I

Повинность – обязанность выполнять какую-либо принудительную работу.



Император  
Александр II

Крестьянам сообщают об отмене крепостного права

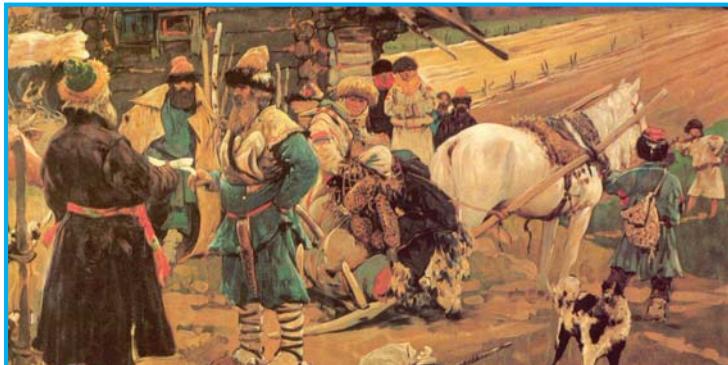
дали ряд прогрессивных организаций и обществ. После смерти Александра I они решили устроить переворот 14 декабря 1825 года, во время церемонии присяги армии по случаю вступления на престол его брата Николая I. Однако пока офицеры собирались на Сенатской площади, солдаты уже успели принести присягу Николаю I. Силы, верные императору, разгромили восставших. Это событие, произошедшее в декабре, получило название «восстание декабристов». **Восстание декабристов** стало началом революционного движения в России.

### В чем значение восстания декабристов?

Сохранение крепостного права в России являлось главной причиной ее отставания. **19 февраля 1861 года** император Александр II подписал «**Положение**» об отмене крепостного права. Реформа касалась только помещичьих крестьян. Со дня принятия закона крепостным крестьянам предоставлялась личная свобода. Т.е., они получили гражданские права. Теперь они могли приобретать движимое и недвижимое имущество. По реформе освобожденным крестьянам предоставлялась земля. Государство предоставляло крестьянам кредит для выкупа своего земельного надела у помещика. В свою очередь, крестьяне должны были вернуть государству кредит в течение 49 лет. До заключения выкупной сделки крестьяне считались временнообязанными и должны были за пользование землей выполнять прежние **повинности**\*. Однако в 1881 году временнообязанное состояние крестьян было ликвидировано. Отмена крепостного права создала условия для развития в России капиталистических отношений.

### Составьте сравнительную таблицу по реформе 1861-го и 1881-го года в России.

Наряду с ликвидацией крепостного права был проведен еще ряд буржуазных реформ. В **1864 году** были созданы вы-



борные органы власти – **Земские управление**. Сюда входили представители всех слоев населения. Будучи местными органами управления, земства занимались только хозяйственными и культурными вопросами на территории губернии и уезда.

В том же году была проведена и судебная реформа. Был создан независимый от правительства суд. Судьи хоть и назначались правительством, но могли быть отстранены от должности только по решению суда. Суд осуществлялся при участии присяжных заседателей от всех слоев населения. Заседания проводились открыто. Эта реформа была наиболее последовательной среди реформ 60-70-х годов XIX века.

**Чем вы можете обосновать последовательный характер этой реформы?**

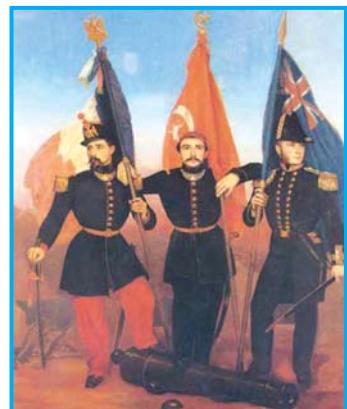


**Султан Абдулмеджид  
с союзниками в  
Крымской войне**

В результате проведенной в 70-х годах XIX века военной реформы рекрутский набор в армию был заменен всеобщей воинской повинностью. Эти реформы означали превращение России из феодальной в буржуазную монархию.

В середине XIX века во внешней политике России важное место занимал **«Восточный вопрос»**. Сущность восточного вопроса составляла борьба, которая велась между европейскими державами за раздел земель Османской империи и завоевание сфер влияния на Ближнем Востоке. Однако на Ближнем Востоке у России были такие мощные конкуренты, как Англия и Франция. Они не хотели усиления России на Ближнем Востоке.

**Объясните позиции России в «Восточном вопросе».**



**Союз Османов,  
Англии и Франции в  
Крымской войне**

Христианские святыни в Палестине в то время принадлежали Османской империи. Спор из-за святых мест в Палестине стал предлогом для вступления России в **Крымскую войну** (1853–1856). В июне 1853 года война началась между Россией и Османской империей. В октябре того же года военные действия на Балканах и Южном Кавказе принесли успех России. **18 ноября 1853 года** в сражении в **Синопской бухте** османский флот был разгромлен русским. Это событие ускорило вступление в войну Франции и Англии.

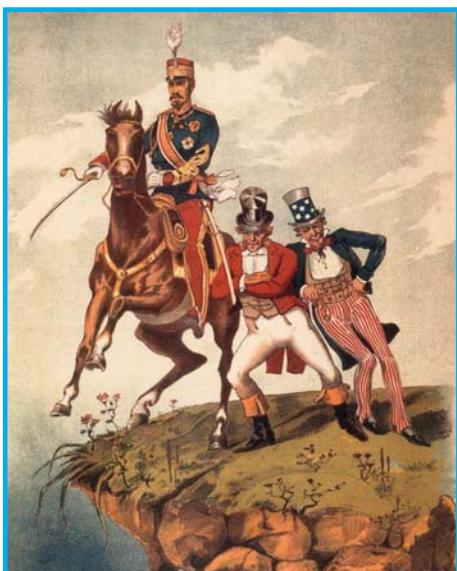
**Какое событие вы считаете основным в первом периоде войны?**

Англия и Франция в Крымской войне поддержали Османскую империю. Они направили свои корабли в Черное

море. Одновременно Пруссия и Австрия потребовали у России вывести войска из Дунайских княжеств. После этого османские войска расширили боевые операции. Российская армия отступила от Дуная. В **сентябре 1854 года** английские, французские и османские войска нанесли поражение русским войскам в Крыму у Алмачая. Союзники завладели Севастополем. Россия потерпела поражение в Крымской войне. Основной причиной поражения было отставание России в экономической и военно-технической области. В 1855 году Александр II (1855-1881), взошедший на престол после смерти Николая I, был вынужден подписать мирный договор.

**По договору, подписанному между Россией и союзниками в Париже 30 марта 1856 года:**

- Россия была лишена права держать флот на Черном море и строить крепости на его берегах.
- Южная часть Бессарабии отходила к Османской империи. Россия вернула Карс Османам, а союзники вернули Севастополь и другие города России. Была обеспечена территориальная целостность Османского государства. Был поколеблен международный авторитет России.
- Черное море объявлялось открытым для торгового флота всех стран.



Карикатура на потерю Россией Южного Сахалина

Однако на проведенной в **1871 году** международной конференции в Лондоне было восстановлено право России держать флот на Черном море. Усиление агрессивных планов России привело к началу русско-турецкой войны 1877-1878 годов. Победившая Россия в **марте 1878 года** подписала с османами **Сан-Стефанский мирный договор**. По условиям договора Болгария и Румыния получили независимость, Россия получила Бессарабию и Карскую область.

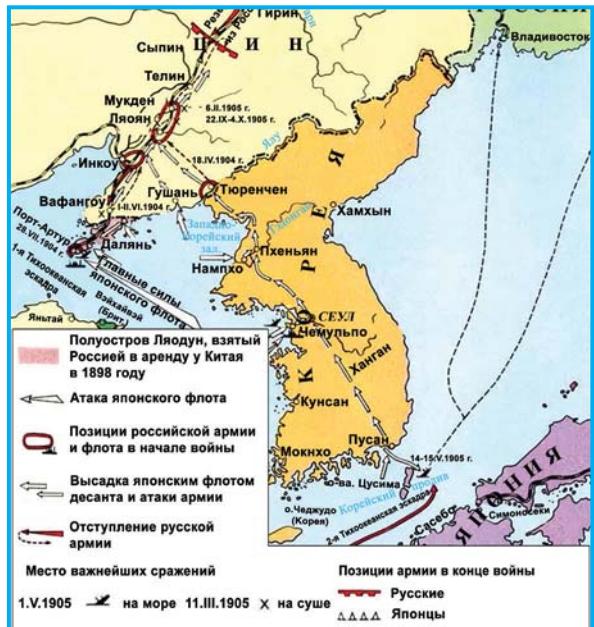
**Сравните Парижский и Сан-Стефанский договоры.**

В начале XX века обострилось соперничество на Дальнем Востоке между Россией и Японией. Неудача в русско-японской войне, начавшейся в начале 1904 года, ещё более обострила социально-экономическое положение в России, и это привело к революции. Революция началась

в январе 1905 года и распространилась по всей территории России.

**Можно ли считать начало революции 1905-1907 годов результатом неудачи в русско-японской войне? Аргументируйте свое мнение.**

Вооруженное восстание в Москве в декабре того же года стало кульминацией революции. Но после его подавления революция пошла на спад. Несмотря на проведенные в этот период выборы в *Государственную Думу*, разгон императором II Думы 3 июня 1907 года стал концом революции. Революция не выполнила ни одной поставленной перед ней задачи, в том числе не решила аграрный вопрос.



Русско-японская война

**Как по-вашему, какое значение имела Дума?**

Революция 1905-1907 годов показала, что правительство не имеет прочной социальной опоры в деревне. Поэтому председатель Совета министров П.А.Столыпин провел аграрную реформу. Закон от 14 июня 1910 года предусматривал ликвидацию крестьянской общины. Реформа разрешала выход крестьян из общины, недовольные бедняки и середняки выселялись в *Сибирь, Центральную Азию и на Южный Кавказ*. В результате реформы усилилось социальное расслоение в деревне. Т.е. ускорился процесс образования сельской буржуазии (кулаков) и сельских бедняков (наемных батраков).



Петр Аркадьевич  
Столыпин

#### Вопросы и задания:

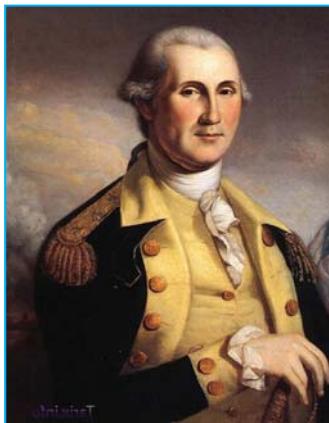
- Что вы думаете о состоянии России в начале XIX века?
- Какие основные вопросы должен был решить Александр II?
- Основываясь на фактах, напишите эссе «Восточный вопрос».
- Объясните последствия «Восточного вопроса» для Османского государства.
- Что означает аграрная реформа? Раскройте сущность.

## РАЗДЕЛ I

### 7. Соединенные Штаты Америки

*Создание США заложило основу государственности на американском континенте и нанесло серьезный удар по колониализму. Традиции независимой государственности, заложенные Дж.Вашингтоном, получили дальнейшее развитие. Наряду с этим, противоречия между европейскими государствами, расположение страны вдали от Европы и Азии, отсутствие конкурента на американском континенте обеспечили рост территории США.*

**Какой исторический процесс имел место в США в этот период? В чем заключается роль гегемонии США на американском континенте в истории?**



Джордж Вашингтон

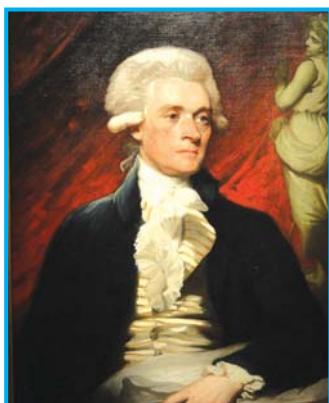
Во второй половине XVIII века создание независимого государства, невысокие военные расходы, обширные плодородные земли и обилие полезных ископаемых создали благоприятные условия для экономического развития США. Возросло количество эмигрантов из Европы. США заняли второе место в мире после Англии по развитию кораблестроения. Избранный президентом в 1800 году Томас Джефферсон провел мероприятия по укреплению государства. Он отменил избирательный ценз, принял гуманные законы для должников и заключенных.

**В чем была причина проведения Т.Джефферсоном этих мероприятий?**

Попытка Англии вернуть свои колонии в Северной Америке стала причиной новой войны с США, начавшейся в 1812 году. В 1814 году по итогам войны был подписан мирный договор в Бельгийском городе *Генте*. По условиям договора Англия отказалась от отношения к США как к своей колонии. Эта война вошла в историю США как *Вторая война за независимость*. В ходе войны была уничтожена часть местных индейцев, а оставшиеся были выселены на специально выделенные для них территории к западу от реки Миссисипи.

**Почему этот период в истории США получил название Второй войны за независимость?**

В начале XIX века войны, происходившие в Европе, позволили США расширить свою территорию. До середины века были присоединены Луизиана, Флорида, Северная Калифорния и Техас. Экономическое развитие Северных и Южных штатов шло разными путями. На Севере после отмены рабства развивалась промышленность, в сельском хозяйстве преобладали фермерские хозяйства. А на Юге в сель-



Томас Джефферсон

ском хозяйстве господствовало рабовладение и преобладали плантации с использованием рабского труда. Здесь более глубоко, чем на Севере, укоренился расизм.

**В чем была причина глубокого укоренения расизма?  
Объясните.**

Запрет на продажу товаров, привезенных из Англии, способствовал развитию местной промышленности. Начали создаваться банки. С развитием металлургии и машиностроения промышленный переворот достиг своей кульминации. Широко распространившееся в стране движениеabolиционистов выступало за отмену рабовладения, так как рабовладение являлось тормозом на пути промышленного развития страны.

**Почему рабовладение считалось главной причиной, препятствовавшей развитию промышленности США? Расскажите свои идеи.**

В 1854 году была создана Республиканская партия. Руководящая роль в партии принадлежала промышленной буржуазии. Рабочие, фермеры, торговая и промышленная буржуазия были сторонниками республиканской партии. В 1860 году кандидат республиканцев Авраам Линкольн одержал победу на президентских выборах. В ответ на это плантаторы Южных штатов вышли из союза и создали Конфедерацию, президентом которой был избран Джонсон Дэвис. Это противостояние привело к началу в стране гражданской войны.

**Проанализируйте причину начала в США гражданской войны. Что еще могло стать причиной начала этой войны?**

По существу, гражданская война являлась *Второй буржуазной революцией* в США. На первом этапе войны (1861–1862) Южные штаты действовали более успешно. Получив помощь от Англии и Франции, они готовились захватить Вашингтон. В 1862 году правительство добилось принятия Конгрессом закона «*О гомстедах*», согласно которому любой желающий обрабатывать землю гражданин мог получить бесплатно 160 акров (65 га) из западных земель. В том же году была подписана *Прокламация об освобождении рабов*, которая предусматривала отмену рабовладения. Все это обеспечило преимущество Северных штатов в войне. В 1865 году Северная армия под командованием Гранта заняла столицу Конфедерации – город Ричмонд. Гражданская война закончилась победой Севера.

**В чем значение отмены рабства в США?**

Несмотря на убийство Линкольна, борьба продолжалась. По принятой в 1866 году Конгрессом поправке к Конститу-



Плакат, посвященный борьбе Севера с Югом в США



Авраам Линкольн

Гражданская война в Америке (1861–1865)

Причина войны

Обострение противоречий между промышленно развитым Севером и Южными штатами, где господствовало рабовладение



### США в XIX веке

Трест – одна из форм монополистических объединений, в рамках которых участники теряют производственную, коммерческую, а порой даже юридическую самостоятельность.



Теодор Рузвельт

ции чернокожие американцы получили равные с белыми гражданские и политические права.

Таким образом, в ходе гражданской войны рабство было отменено. Был положен конец политическому господству рабовладельцев, власть перешла в руки буржуазии. Решение аграрного вопроса в стране способствовало экономическому развитию.

Отмена рабства, развитие капитализма в сельском хозяйстве «фермерским путем», расширение сети железных дорог, применение новейших научных открытий и изобретений в производстве обеспечили быстрое экономическое развитие страны.

В стране развивались новые отрасли промышленности – автомобильная, электротехническая, нефтяная и химическая. Создавались монополистические (монополия – исключительное право в области производства, продажи или внешней торговли) объединения – **тресты**\*. Первый трест был создан Джоном Рокфеллером.

Накануне первой мировой войны рокфеллеровский трест «*Стандарт ойл*» превратился в одну из самых крупных нефтяных монополий. Рокфеллера называли «господин миллиард». Другим крупнейшим монополистом был владелец «*Стального треста*» Джон Морган.

После мирового экономического кризиса 1900-1903 годов в США началось движение реформизма. Самыми выдающи-

мися представителями реформизма были президенты Теодор Рузвельт и Вудро Вильсон. Избранный в 1900 году президентом республиканец У.Маккинли был убит и его сменил вице-президент Теодор Рузвельт. По его инициативе Конгресс принял «антитрестовский» закон. Деятельность крупных трестов была поставлена под контроль государства. Победивший на очередных президентских выборах Т.Рузвельт продолжил усиливать этот контроль.

**В чём значение принятия «антитрестовского» закона?**  
**Определите положительные и отрицательные стороны этого закона.**



Уильям Тафт

В отношении стран Южной Америки США проводили политику **«Большой дубинки»**\*. Согласно Т.Рузвельту, США обязаны были взять на себя роль «международного полицейского». Эта политика была продолжена в период президента У.Тафта. Он старался поставить страны Южной Америки в зависимое положение путем предоставления им займов. Эта политика получила название **«Долларовой дипломатии»**.

Избранный в 1912 году президентом В.Вильсон выдвинул предложения об уменьшении налогов, принятии антитрестовых законов, введении 8-ми часового рабочего дня и т.д. Годы его правления получили название периода **«Новой демократии»**. Вильсон установил государственный контроль над банковской системой. По закону страна была поделена на 12 регионов, и в каждом был создан Федеральный резервный банк. В 1913 году была принята поправка к конституции об избрании сенаторов непосредственно народом. Было создано Министерство труда. Эти изменения значительно укрепили позиции США накануне Первой мировой войны. США вышли на первое место в мире по объему промышленной продукции.

**«Большая дубинка» – политика, проводившаяся Т.Рузвельтом в отношении стран Южной Америки.**



Вудро Вильсон

#### Вопросы и задания:

- Почему период правления В.Вильсона называли «Новой демократией»?
- Что подразумевается под выражением «Возросло количество эмигрантов из Европы» и в чем причина этого явления?
- Объясните смысл выражений «Большая дубинка», «Долларовая дипломатия».
- Объясните причину выхода США на первое место в мире по объему промышленной продукции.
- Подготовьте презентацию о деятельности Т.Рузвельта.
- Объясните, почему гражданскую войну в США также называют второй буржуазной революцией.
- На основе текста параграфа подготовьте таблицу, отражающую деятельность личностей в истории США.

## РАЗДЕЛ I

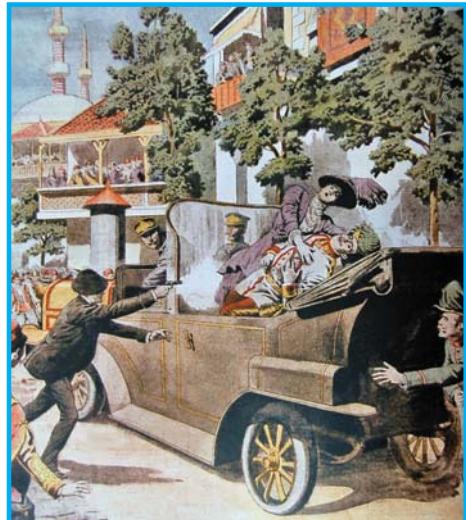
### 8. Первая мировая война

*В начале XX века борьба между двумя военно-политическими блоками европейских государств за передел мира привела к началу Первой мировой войны. Основные противоречия имели место между Германией и Великобританией.*

**Какой след оставила Первая мировая война в истории народов? К чему привела политика передела мира?**

Военно-политические круги Германии стремились ослабить Великобританию, Францию и Россию, завладеть частью их колоний, а также получить новые колонии. Союзница Германии – Австро-Венгрия хотела расширить свое влияние на Балканах и захватить новые территории.

Великобритания стремилась ослабить войной Германию, завладеть частью ее колоний, а также участвовать в разделе владений Османской империи. Франция надеялась вернуть потерянные Эльзас и Лотарингию и захватить часть Рейнской области. Россия же старалась установить свое господство на Балканах, в проливах Босфор и Дарданеллы, а также ослабить с экономической точки зрения Германию.



Убийство Франца Фердинанда

**Определите основные цели государств, вступивших в Первую мировую войну.**

Предлогом для начала войны стало убийство наследника Австро-Венгерского престола Франца Фердинанда сербским националистом Гаврилой Принципом. **28 июня 1914 года** Австро-Венгрия, предъявив Сербии ультиматум, потребовала выдачи убийцы. Отказ Сербии послужил основанием для объявления войны.

**Проанализируйте причины и последствия покушения на Франца Фердинанда.**

Одновременно Германия объявила войну России, выступившей в защиту Сербии. Вскоре, объявив войну Франции, Германия ввела войска в Бельгию. Это привело к объявлению Англией

войны Германии. Япония также объявила войну Германии и начала захват принадлежавших ей земель на Дальнем Востоке, а также подчинение Китая. Осенью 1914 года Османская империя вступила в войну на стороне Тройственного союза. В ответ на это Россия, Англия и Франция начали войну против Османской империи. У каждого из вступивших в войну государств был заранее подготовленный план. В начале войны в Европе сформировалось 3 фронта: Западный, Восточный (Россия) и

Балканский. На возникшем немного позже Кавказском фронте шли боевые действия между Россией и Османской империей. На основе разработанного Шлиффеном плана «молниеносной войны» германские войска, пройдя через слабо защищенную территорию Люксембурга и Бельгии во Францию, должны были разгромить французскую армию и вынудить Францию сдаться. После этого в короткий срок предусматривалось разгромить Россию. В начале августа германские войска, пройдя через территорию Люксембурга и Бельгии, вошли в Северную Францию. Правительство Франции вынуждено было покинуть Париж.

#### Составьте схему плана Шлиффена.

Россия с целью помочь союзникам направила две армии в Восточную Пруссию. Германское командование вывело из Франции два корпуса и перебросило их на Восточный фронт. Два русских корпуса попали в окружение и были уничтожены.

**В сентябре 1914 года** на берегу реки Марна англо-французские войска остановили наступление германских войск и заставили их отступить. Наступление союзников было остановлено немцами только у реки Эна. Таким образом, битва на Марне привела к краху германского плана «молниеносной войны». Германия вынуждена была перейти к войне на двух фронтах – Западном и Восточном. В связи с усложнением ведения военных действий на суще оба блока занялись поиском новых союзников.

**В 1915 году** Германия и ее союзники, направив основной удар против России, подготовили план ее разгрома и вывода из войны. Поэтому основное внимание было нацелено на Восточный фронт. Войска Германии и Австро-Венгрии прорвали фронт у Горлицы. Это наступление немцев привело к катастрофе для русской армии. Российские войска, потерпев поражение, отступили.

#### Как по-вашему, почему Россию хотели вывести из войны?

Германия, впервые в истории использовав на Западном фронте против Англии подводные лодки, потопила пассажирские и грузовые суда. Также впервые эта страна использовала на территории Бельгии в качестве массового оружия пары ядовитого хлора. В **1915 году** страны Антанты смогли привлечь на свою сторону Италию, пообещав ей ряд территорий. Весной того года в Лондоне было достигнуто тайное соглашение между Англией, Францией, Россией и Италией.

## РАЗДЕЛ I

Италия присоединилась к Антанте. Осенью того же года противоположный блок привлек на свою сторону Болгарию, и образовался **Четверной союз**.

Страны Антанты планировали, захватив пролив Чанаккала и Стамбул, уничтожить Османское государство. Но, несмотря на военно-техническое превосходство стран Антанты, в **марте 1915 года** в сражении при **Чанаккале** англо-французские войска потерпели поражение от турок. Турецкие солдаты проявили беспримерный героизм, пожертвовав в этом сражении за Родину своими жизнями. В достижение этой победы немалый вклад внесли и азербайджанские добровольцы. В этот момент также потерпела крах попытка англичан завладеть Ираком. Они были разгромлены османской армией под Багдадом.

Как вы оцениваете цели вступления Османского государства в войну? Обсудите.



Сцена из битвы при Чанаккале

Ослабив Россию, Германия вновь переключила все внимание на Францию. В **феврале 1916 года** германские войска перешли в наступление под **Верденом**. Это сражение получило в истории название **«Верденской мясорубки»**. В сражении, продолжавшемся 6 месяцев, немцы не сумели сильно продвинуться вперед. Летом того же года англо-французские войска, воспользовавшись ослаблением Германии, перешли в наступление у **реки Сомма**. В этих сражениях, продолжавшихся до конца осени, англичане и французы впервые в истории применили танки. В морском сражении у Ютланда между германским и английским флотами ни одна из сторон не добилась преимущества.

Объясните, почему сражение под Верденом получило название **«Верденская мясорубка»**.

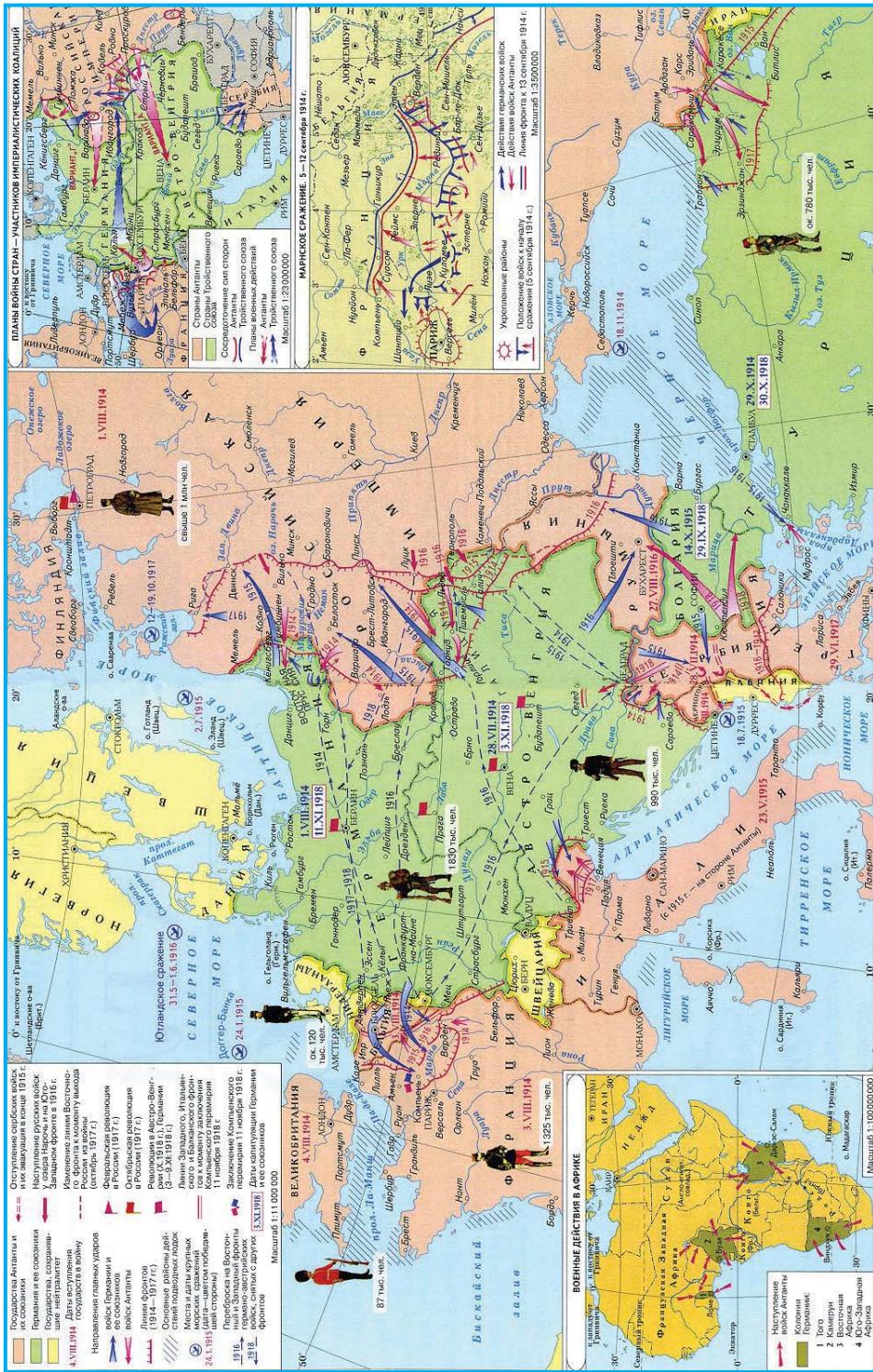


Сражение под Верденом

В результате действий на Кавказском фронте русские войска захватили Трабзон и Эрзурум. В этот момент присоединившаяся к Антанте Румыния была разгромлена австро-венгерскими войсками.

В **1917 году** в странах, вовлеченных в войну, поднялась волна антивоенного протеста. Это особенно сильно проявилось в России. В результате буржуазно-демократической революции в России была свергнута монархия. В стране было создано Временное правительство. Однако осенью большевики, совершив государственный переворот, захватили власть.

**Первая мировая война. 1914-1918 годы. Общий ход военных действий в Европе и Африке**



## РАЗДЕЛ I

**3 марта 1918 года** большевистское правительство, заключив с Германией и ее союзниками сепаратный мир в **Брест-Литовске**, вывело Россию из войны. Это значительно облегчило положение Германии. Румыния также подписала договор со странами Четверного союза и вышла из войны.

**В апреле 1917 года** США объявили войну Германии, так как желали победы государств Антанты по причине предоставления им больших кредитов. Но Франция и Англия не желали делиться результатами победы с США. Поэтому они стремились завершить войну еще до прибытия в Европу американских войск. Германия, в свою очередь, стремилась до прибытия войск США разгромить силы Антанты.

### По какой причине США вступили в войну?

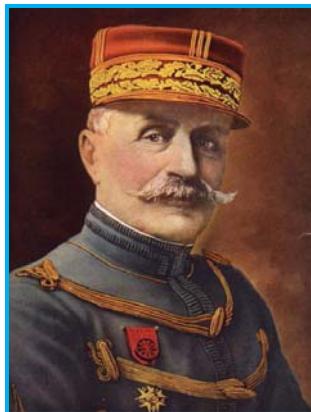
**В октябре 1917 года** в сражении у *Капоретто* германские и австро-венгерские войска нанесли поражение Италии.

Наступление немецкой армии на Париж было приостановлено с помощью войск США на берегу реки Марна **летом 1918 года**. Армия союзников под общим командованием маршала Фоша перешла в наступление и, прорвав линию фронта, разгромила немецкие войска.

Затем союзные войска, перейдя в наступление на Балканском фронте, вынудили капитулировать болгарскую армию. Поражение османской армии в Сирии и Палестине привело к капитуляции Османской империи. **3 ноября 1918 года** австро-венгерское командование подписало условия перемирия, продиктованные Антантою. В тот же день в Германии началась революция. 9 ноября народ сверг монархию и была провозглашена республика. Рано утром **11 ноября 1918 года** в *Компьенском лесу*, в железнодорожном вагоне – ставке маршала Фоша, между Германией и ее противниками было подписано перемирие. Завершилась Первая мировая война.

Таким образом, война завершилась поражением государств Четверного союза. Судьбу войны предопределило преимущество Антанты как в живой силе, так и в материальных ресурсах. В ходе войны распались

Германская, Австро-Венгерская, Османская и Российская империи, на их месте возникли новые государства.



Маршал Фош



Подписание немцами акта о капитуляции в вагоне маршала Фоша

**Объясните причины образования новых независимых государств.**

Война привела к большим потерям. Погибли миллионы людей и был нанесен огромный материальный ущерб. Больше всех выиграли от войны США. Это государство превратилось в мирового кредитора, предоставившего займы Англии, Франции, России и Италии. Япония также выиграла от войны. Она захватила тихоокеанские колониальные владения Германии и усилила свое влияние в Китае. Первая мировая война положила начало кризису мировой колониальной системы.

**Что еще вы добавили бы к этим результатам?**

### ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА



### Вопросы и задания:

1. Определите, с какими целями Германия вступила в войну.
2. Составьте схему, определяющую цели государств в Первой мировой войне.
3. Составьте презентацию по Первой мировой войне.
4. Как бы вы охарактеризовали войну?
5. Составьте рассказ (эссе, презентацию) о влиянии войны на социально-экономическое положение воюющих государств.
6. Обсудите то, что вам известно о применявшемся в этой войне оружии.
7. К каким изменениям привело вступление США в войну на стороне Антанты?
8. Объясните неизбежность победы Антанты в войне.
9. Соберите дополнительные сведения о сражениях Первой мировой войны и представьте информацию об их результатах.
10. Как завершилась война для Японии?
11. На основе схемы на стр. 47 проанализируйте события Первой мировой войны.

## 9. Культура народов мира

*Основу культуры составляет образование и наука. Основа науки, образования и просвещения была заложена в религиозных школах и медресе. Этот факт неопровергимо доказывают исследования культуры народов всего мира.*

**Какой вклад внес XIX век в мировую культуру? Какие возможности в будущем открыли достижения науки и культуры этого периода?**



Получивший образование в гянджинской религиозной школе (моллахане) М.Дж.Топчибашев стал профессором Петербургского Университета и был избран действительным членом Королевского Общества Великобритании.

М.Дж.Топчибашев воплощал в себе все качества, присущие азербайджанскому интеллигенту. Перед личностью и интеллигентностью М.Дж.Топчибашева, принесшего из Гянджи в Петербург положительные качества своего народа, преклонялись такие великие люди того времени, как А.С.Пушкин и В.Г.Белинский.

**Дайте оценку личности М.Дж.Топчибашева.**

Мирза Джадар  
Топчибашев

В начале XIX века образовательные учреждения **Османской империи** состояли из религиозных школ и медресе.

Проводимые же военные и административные реформы требовали наличия кадров со светским образованием. Образовательная реформа 40-х годов преследовала цель удовлетворить эти потребности.

В 1869 году был принят закон о народном образовании. По этому закону объявлялось обязательным получение всеми девочками и мальчиками школьного возраста бесплатного начального образования, за счет государства должны были открыться средние школы и Стамбульский университет.

В XIX веке в Османском государстве возникла новая литература. Самыми выдающимися представителями этой литературы были Намиг Кямал и Тофиг Фикрет. Развитие литературы стало причиной создания национального драматического театра. В середине того же века начал функционировать драматический театр. Развивались и другие отрасли искусства. В начале 80-х годов в стране открылась школа живописи.

**Какая связь существует между развитием литературы и созданием драматического театра?**

Колониальная и русификаторская политика Российской империи была основным препятствием на пути развития просвещения и культуры в Центральной Азии. Развитие просвещения было длительное время связано с Исламской религией. Политика русификации означала покушение на национальную культуру этих народов. Несмотря на это, культура этих тюркских народов продолжала, хоть и медленно, развиваться.

Прогресс в литературе Центральной Азии и Казахстана связан с именами туркменского поэта Мамедвели Кеминэ и казахского поэта Абая Кунанбаева. Наряду с этим, в Центральной Азии широко распространились архитектура, резьба по камню и другие виды искусства. В начале XX века в Центральной Азии и Казахстане в определенной степени развивалась и наука. Была изучена флора и фауна региона.

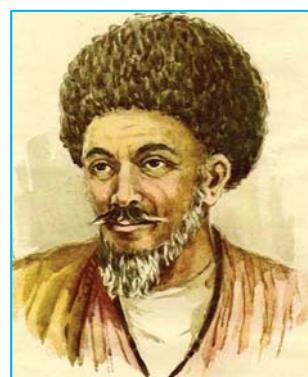
**Как вы думаете, кому было наиболее выгодно изучение флоры и фауны этого региона?**

Открытие школ нового типа в Центральной Азии способствовало развитию образования. Открытие в 1804 году Казанского Университета стало стимулом для развития просвещения и науки в Татарстане.

Политика русификации наглядно проявлялась и в просвещении народов Кавказа. В начале XIX века были закрыты



Намиг Кямал



Мамедвели Кеминэ



Абай Кунанбаев

## РАЗДЕЛ I

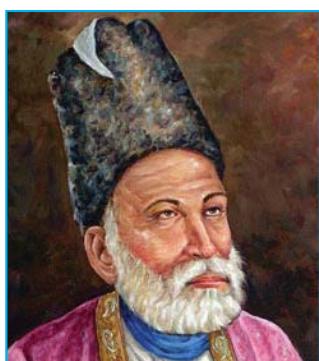


Казанский  
Университет

Дарульфунун – оз-  
начает «дом зна-  
ний».



Илья Чавчавадзе



Мирза Асадулла-хан  
Галиб

грузинские школы в Тифлисе и семинария в Телави. Вместо них открылись русские школы, помогавшие готовить преданные империи кадры.

В литературе народов Кавказа нашла отражение борьба против колониального гнета. В стихах грузинских поэтов И.Чавчавадзе и Н.Бараташвили критиковался национально-колониальный гнет. Среди народов Северного Кавказа широко распространялись героические песни. Можно сказать, что во всех этих песнях воспевался Шейх Шамиль.

В начале XIX века определенный прогресс наблюдался и в науке и культуре народов Кавказа. Открылись новые школы, началось изучение природных богатств региона, расширилась сфера печати.

**Определите схожие черты в отношении тюркских и кавказских народов к просвещению и культуре.**

Феодальные порядки сковывали развитие культуры в Иране. По этой причине ни в одной отрасли культуры, можно сказать, не наблюдалось прогресса. Новшества в культуре Ирана заключались в редких образцах живописи, созданных под европейским влиянием, и открытом в середине века *Дарульфунуне*\* (университет). Отставание Ирана от европейских стран продолжилось и в начале XX века. Под влиянием революции начала века в литературе зародились новые течения. В литературных произведениях этого направления критиковался господствовавший в стране режим, завоевательная политика России и Англии.

В тот же период развитию просвещения и культуры в Индии препятствовала колониальная политика Англии. Англичане старались держать народ в невежестве и лишить его национального культурного наследия.

**Объясните сходство в отношении метрополий к просвещению и культуре своих колоний.**

В XIX веке расширилась деятельность индийских просветителей. Во второй половине века в стране начали стремительно развиваться гуманитарные науки. В индийской литературе начался новый этап. Этот этап характеризовался гуманизмом, усилением и развитием идей патриотизма.

Исламская религия принесла Индии новую литературу. Одним из выдающихся представителей этой литературы был мусульманский поэт Галиб, писавший стихи на персидском и урду. Самым выдающимся представителем литературы и искусства Индии был Рабиндранат Тагор. Он был выдаю-

щимся писателем, поэтом, художником и композитором. Его картины с успехом демонстрировались во многих странах мира. Тагор завоевал бессмертие благодаря своим литературным произведениям. Он был удостоен Нобелевской премии.

Основными факторами, препятствовавшими развитию культуры в Китае, были феодальный способ правления, политика самоизоляции и военное вмешательство стран Запада. Развитие научных знаний в Китае в XIX веке было связано с историей и географией. В начале XX века в Китае наблюдался значительный прогресс в области просвещения. В ряде городов страны были открыты школы Европейского типа. Формировались революционно-демократические идеи. Эти идеи заключались в свержении Маньчжурской династии, защищавшей страны от иностранного вмешательства и создания демократической республики.

**Определите причины культурного отставания Китая.**

Важнейшими отраслями культуры Японии в XIX веке была литература и цветные гравюры. Художественная литература изображала, в основном, жизнь самураев, а гравюры по дереву – природу страны и быт ее народа. В начале XX века усилилось европейское влияние на японскую культуру. В стране были созданы театры, ставились спектакли.

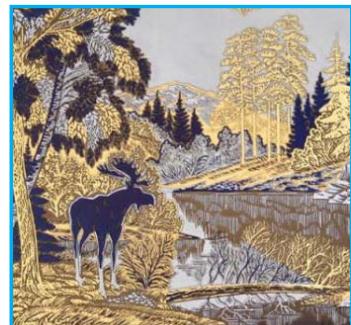
**Выразите обоснованное отношение к европейскому влиянию на японскую культуру.**

Развитию русской культуры в первой половине XIX века препятствовало крепостное право. Но развитие науки и культуры смогло преодолеть эту преграду. Выдающимся математиком XIX века был Н.Лобачевский. Его учение о неевклидовой геометрии сыграло большую роль в развитии науки и техники. Создателем первой в мире радиостанции и радиоприемника был А.С.Попов.

Создателем новой русской литературы и литературного языка был А.С.Пушкин. Одним из величайших в мире произведений гения мировой литературы Л.Н.Толстого является роман-эпопея «Война и мир», в котором отражена история Отечественной войны 1812 года против Наполеона. Одним из выдающихся произведений живописи того периода является картина Карла Брюллова «Последний день Помпеи». На картине художник изобразил трагедию древнего города Помпеи, погребенного под лавой и пеплом извергающегося вулкана Везувия.



Рабиндранат Тагор.  
«Лицо человека»

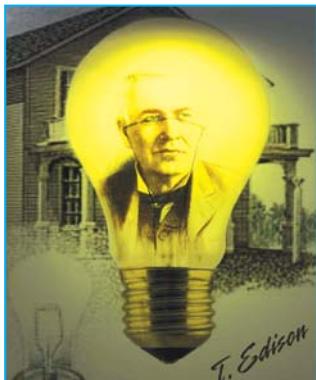


Японская гравюра  
по дереву. XIX век



Александр Пушкин

## РАЗДЕЛ I



Томас Эдисон

Чем можно объяснить посвящение художником своей картины древнему событию?

Выдающимися художниками этого периода были И.Репин и В.Серов.

Основоположником классической русской оперы и симфонической музыки был выдающийся композитор XIX века М.С.Глинка. Его оперы, такие как «Руслан и Людмила», «Иван Сусанин» до сих пор не сходят со сцены.

Отмена крепостного права, развитие капиталистических отношений способствовали стремительному развитию науки и искусства. Большое влияние на развитие науки физиологии оказало учение И.П.Павлова об условных рефлексах.

Промышленный переворот 30-40-х годов XIX века ускорил проведение научных исследований и открытий. Именно вторая половина XIX века особенно богата научными открытиями и изобретениями. Одним из таких изобретений является созданный немецким инженером Даймлером бензиновый двигатель. Изобретение этого двигателя внутреннего сгорания открыло эру автомобильной промышленности. Одним из самых значительных открытий было открытие электричества. Изобретенные инженером из США Т.Эдисоном электрические лампы были практическим результатом этого открытия.

Раскройте взаимосвязь между наукой и техникой.

В начале XX века немецкий ученый Альберт Эйнштейн ознакомил научную общественность с основными положениями своей теории относительности. Он доказал, что размеры объектов и длительность временных промежутков относительны. Они зависят от скорости движения.

На основе знаний, полученных по физике, высажите свои мысли о теории Эйнштейна.

XIX век является веком больших изменений и прогресса в литературе и искусстве **стран Европы и Америки**. Выдающиеся представителями течения романтизма были немецкий писатель И.В.Гёте и английский поэт Джордж Байрон. Произведение «Фауст» сделало Гёте одним из гениев мировой литературы. Байрон прославился благодаря образу романтического героя, созданному им в своих произведениях.

Представителями реализма в литературе были французский писатель О.Бальзак и английский писатель Ч.Диккенс.

Одним из выдающихся деятелей искусства XIX века был польский композитор Фредерик Шопен. Его фортепианные произведения стали большим вкладом в мировое музыкальное искусство.



Фредерик Шопен



Ф.Гойя. «Расстрел»

Известный художник этого периода Франсиско Гойя изобразил в своей картине «Расстрел» борьбу испанцев против французского завоевания, расстрел испанских повстанцев французскими солдатами. Выдающимися писателями этого периода были французский писатель Ромен Роллан, норвежский драматург Г.Ибсен, американские писатели М.Твен, Теодор Драйзер, Джек Лондон и др. В их произведениях выражалось критическое отношение к общественно-политическим событиям того времени, затрагивались насущные проблемы.

**Как по-вашему, какие общественно-политические события волновали этих писателей?**

История народов мира оценивается личностями, которых народы подарили мировой науке, культуре и искусству.

#### Вопросы и задания:

1. Докажите, что образовательная реформа 40-х годов XIX века в Османском государстве была вызвана потребностями военных и административных реформ.
2. Аргументируйте, что открытие Россией школ в своих колониальных окраинах служило проведению колониальной политики.
3. Укажите схожие и отличительные черты отставания культуры и просвещения в Иране и Индии.
4. Соотнесите уровень развития науки и культуры Европы, Америки и стран Востока с их социально-экономическим строем.
5. Определите схожие черты в творчестве великих писателей этого периода и объясните причины этого сходства.
6. Можно ли определить примерно темы, которые затрагивает литература какой-либо страны определенного периода после изучения ее истории этого периода? Аргументируйте свой ответ.

## РАЗДЕЛ II. СТРАНЫ МИРА В 1918–1945 ГОДАХ

### ГЛАВА 4. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ

#### 10. Версальско-Вашингтонская система

*Одна из величайших трагедий XX века – Первая мировая война показала, что стремление великих держав к разделу мира приводит не только к получению ими добычи и преимуществ.*

**Кто стал победившей и проигравшей стороной в Первой мировой войне? Какие империи распались? В какой мере государства-победители соблюдали принцип справедливости?**

После окончания Первой мировой войны с целью упорядочения международных отношений в **январе 1919 года** в Париже была организована международная конференция. Конференция продлилась до конца июня. Определяющую роль на ней играла **«Большая тройка»** – США, Великобритания и Франция. Проигравшие страны и Россия не были приглашены на конференцию.



«Большая тройка» –  
Ллойд Джордж,  
Вудро Вильсон,  
Жорж Клемансо.  
Париж, 1919 год

**Как по-вашему, почему Россия не была приглашена на конференцию?**

Целью конференции была подготовка мирных договоров с Германией и ее союзниками. Основу договоров составили представленные В.Вильсоном Конгрессу «принципы справедливого переустройства мира», состоявшие из **«14 пунктов»**.

#### **Основное содержание «14 пунктов»:**

- 1) Отказ от тайной дипломатии;
- 2) Свобода торговли;
- 3) Сокращение вооружений;
- 4) Предоставление народам права на самоопределение;
- 5) Справедливое решение вопроса о колониях;
- 6) Справедливое переустройство мира после окончания войны.

**28 июня 1919 года в Версальском дворце** Парижа был подписан мирный договор с Германией.

Договор не был подписан Китаем, который был недоволен передачей Японии германских владений на его территории. Также договор не был ратифицирован Сенатом США из-за нежелания вступать в Лигу Наций. **Версальский** мирный договор был дополнен заключением **Сен-Жерменского** договора с Австрией, **Нейского** договора с Болгарией, **Трианонского**



договора с Венгрией и *Севрского* договора с Османской империей. Все эти договоры составили Версальскую систему.

**Подписание Версальского мирного договора**

#### Договоры, входившие в Версальскую систему

Версальский (июнь 1919) – Германия признала вину в развязывании войны и свою вместе с союзниками ответственность за ее последствия. Ей запретили держать регулярную армию. Генеральный штаб был распущен. Германия обязалась демилитаризовать Рейнскую зону. Эльзас и Лотарингия были возвращены Франции. Перешедший на 15 лет под управление Лиги Наций Саарский угольный бассейн уступался Франции.

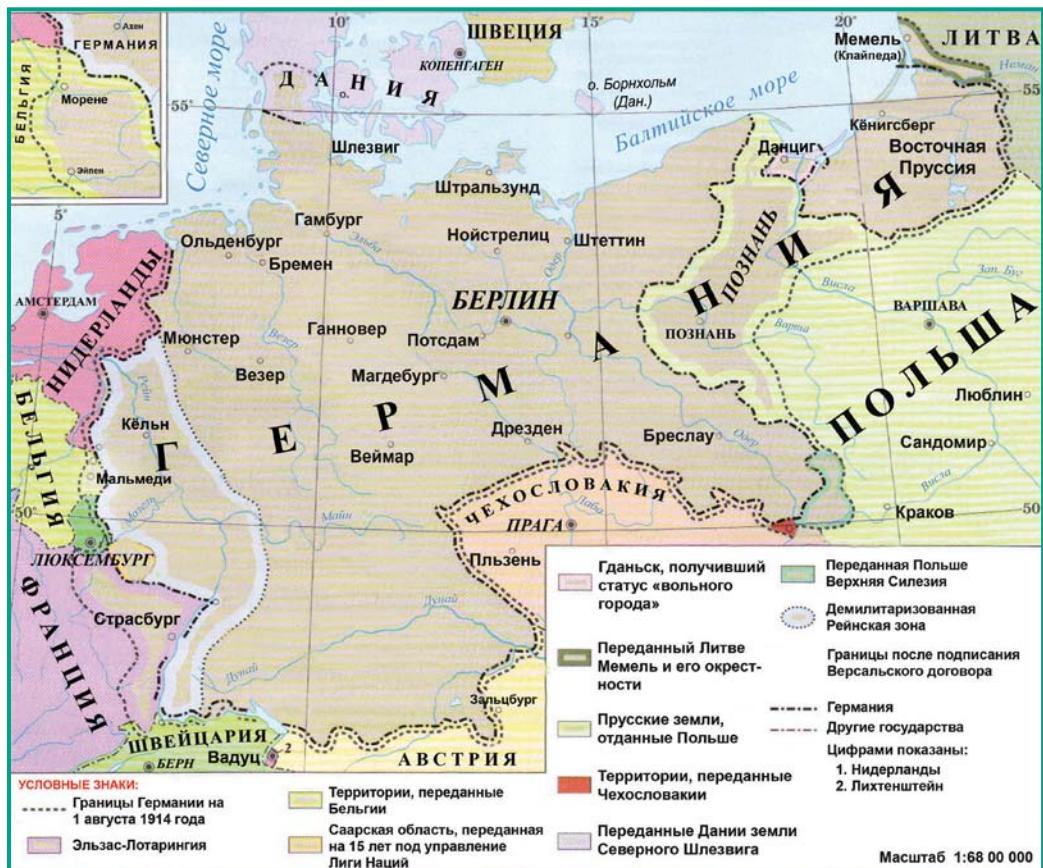
Сен-Жерменский (сентябрь 1919) – был узаконен распад Австро-Венгерской империи и создание на ее территории Австрии, Венгрии, Чехословакии и Королевства Сербов, Хорватов и Словенцев.

Нейский (ноябрь 1919) – Болгария уступала часть своих земель в пользу Румынии и Королевства Сербов, Хорватов и Словенцев; она должна была сократить численность армии до 20 тысяч человек и уплатить крупную репарацию; Болгария была лишена выхода к Эгейскому морю.

Трианонский (июнь 1920) – был подтвержден распад Австро-Венгерской империи; Венгрия должна была уступить ряд своих территорий Румынии, Королевству Сербов, Хорватов и Словенцев, Чехословакии и Австрии.

Севрский (август 1920) – Османы лишились территории большинства своих колоний. Государство потеряло 4/5 своей территории. В Восточной Анатолии предусматривалось создание фиктивных государств «Армения» и «Курдистан».

Раскройте сущность Версальской системы.



**Территориальные изменения, произошедшие в Европе на основе Версальского договора 1919 года**

**Мандатная система – раздел бывших колоний Германии и земель Османской империи в форме опекунства над этими территориями.**

Одним из самых важных результатов Парижской конференции явилось создание *Лиги Наций*. Основной целью организации было развитие сотрудничества между народами, защита мира и безопасности. Земли колоний, отнятых у проигравших государств, были заново поделены государствами-победителями на основе утвержденной Лигой Наций *мандатной системы*\*. Мандаты были переданы Великобритании, Франции, Японии и Бельгии. Германские колонии в Африке и на Тихом океане перешли в собственность государств-мандатариев (стран, которым был предоставлен мандат на ту или иную территорию). Территориями, принадлежавшими Османской империи в Арабских странах, также завладели государства-мандатарии.

**О чьей пользе заботились в первую очередь государства-победители, создавая Лигу Наций? Аргументируйте свое мнение.**

Одним из самых спорных вопросов на Парижской конференции был вопрос получения репараций от Германии. Между государствами-победителями существовали серьез-

ные разногласия по этому вопросу. Поэтому им так и не удалось прийти к единому решению.

Для «дополнения» Версальской системы в конце 1921 – начале 1922 года была проведена **Вашингтонская конференция**. На конференции были пересмотрены заключенные договоры и был принят ряд решений. США добились заключения договора между 4-мя государствами – США, Великобританией, Францией и Италией о совместной защите своих Тихоокеанских владений. В Китае был применен американский принцип **«открытых дверей»**. Было обсуждено возвращение Китая Японией полуострова Шаньдун.

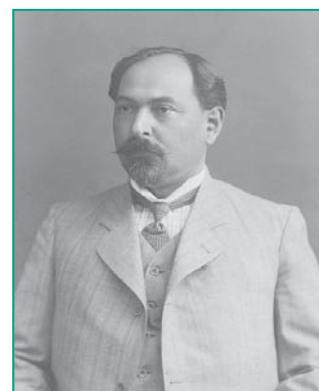
**Как по-вашему, в чем была причина активности США на Вашингтонской конференции?**

Решения **Парижской и Вашингтонской конференций** составили основу Версальско-Вашингтонской системы. Ее создание, хотя и способствовало уменьшению напряженности в послевоенный период, но не смогло решить все противоречия, так как эта система сама заключала в себе определенные трудности и противоречия. Эти противоречия происходили в основном из несправедливых решений ее создателей.

США, демонстрируя нейтральное отношение к Версальской системе, отказались от ратификации условий договора. Отказ США от участия в Лиге Наций стал причиной ослабления этой системы. Несмотря на все это, Версальско-Вашингтонская система создала определенные условия для развития мира на основе международных правовых норм.

Первой попыткой восстановить экономические отношения после Первой мировой войны стала созданная с участием Советской России и Германии **конференция в Генуе** (Италия, апрель-май 1922 года). На конференции в составе российской делегации участвовал Н.Нариманов. В ходе конференции Россия подписала соглашение с Германией. Это стало первым их шагом на пути к выходу из экономической блокады. В 1925 году на **конференции в Локарно** (Швейцария) между Германией, Бельгией, Францией, Великобританией и Италией был подписан так называемый **«Рейнский гарантинный пакт»**. Тем самым Великобритания и Франция, хотя и косвенно, признали несправедливость Версальского мирного договора.

**В чём была причина признания Великобританией и Францией несправедливости Версальского мирного договора?**



Нариман Нариманов

## РАЗДЕЛ II



Аристид Бриан

В смягчении международной напряженности определенную роль сыграл так называемый **«Пакт Бриана-Келлога»**, подписанный по инициативе министра иностранных дел Франции А.Бриана и госсекретаря США Ф.Келлога в августе 1928 года 48-ю государствами. Подписавшие пакт обязались отказаться от войны, решать все спорные вопросы и противоречия мирным путем. Через год к этому пакту присоединился и СССР.

Насколько реальным было выполнение странами этих обязательств?



Фрэнк Келлог

С 20-х годов США начали проводить в международных отношениях политику **изоляционизма**. Эта политика привела к лидерству на международной арене Великобритании и Франции. Однако эти государства, ослабевшие в результате войны, не смогли до конца выполнить эту роль.

### Вопросы и задания:

- Обсудив входившие в Версальско-Вашингтонскую систему договоры, сделайте вывод.
- Сравните Версальский и Севрский договоры.
- Объясните цель создания Лиги Наций.
- Объясните разницу между созданным на Венском конгрессе «Священным союзом» и Лигой Наций.
- Проанализируйте результаты Версальско-Вашингтонской системы, высажите свои критические замечания.
- Подготовьте схему противоречий Версальско-Вашингтонской системы.
- Сравните Версальский договор 1871 и 1919 года.
- Выскажите мнение о Генуэзской и Локарнской конференции.

## 11. Германия и Италия

*Германия, которая в Первой мировой войне привела мир к катастрофе, вступила в послевоенный период с разрушенной экономикой. Италия же среди государств-победителей была государством несбытийся надежд.*

**Как смогла проигравшая войну с тяжелыми потерями Германия восстановить свое положение? Какие произошли события, приведшие мир к новой войне? В чьи руки перешла власть в Италии?**

**Германия.** Вышедшая из войны с тяжелыми потерями и разрушенной экономикой Германия начала восстанавливать

свои позиции. В ноябре **1918 года** в Германии была свергнута монархия. В июне следующего года собравшееся в городе Веймаре Учредительное Собрание приняло конституцию Германии. Согласно конституции Германия была объявлена федеративной парламентско-президентской республикой. Воспользовавшись противоречиями между государствами-победителями, Германия подписала договор с Советской Россией. Западные государства после стабилизации ситуации в Германии стали оказывать ей помочь в деле восстановления экономики. Восстановлению Германии также способствовал Рейнский гарантый пакт. Этот документ стал первым шагом после войны на пути к признанию Германии равноправным партнером в международных отношениях. В **1926 году** Германия была принята в Лигу Наций.

**Почему Германия подписала договор с Советской Россией? Аргументируйте свое мнение.**

Создание в **1919 году** *Нацистской партии*\* и ее последующий приход к власти стал одним из трагических событий в истории Германии послевоенного периода. Основным лозунгом Нацистской партии был: «Сильная нация, сильное государство, сильный фюрер (руководитель)». Лидером партии был Адольф Гитлер. Нацистский путч (попытка переворота) 1923 года закончился неудачей. А.Гитлер был осужден на 5 лет лишения свободы, из которых 7 месяцев провел за решеткой. Находясь в тюрьме, он написал книгу *«Моя борьба»* (*«Майн кампф»*).

На выборах **1932 года** нацисты, воспользовавшись экономическими трудностями, вызванными экономическим кризисом, одержали победу благодаря своим популистским обещаниям. Президент П.Гинденбург назначил Адольфа Гитлера *рейхсканцлером*\*.

Гитлер приступил к ликвидации демократических свобод и открытому преследованию своих политических противников. Были ликвидированы демократические свободы, определенные Веймарской конституцией. Были запрещены все политические партии, кроме нацистской. Создана *тайная полиция (Гестапо)*. Осенью **1933 года** Германия вышла из Лиги Наций. В августе 1934 года после смерти Гинденбурга вся власть сосредоточилась в руках Гитлера. В стране была создана *авторитарная*\* фашистская диктатура. Гитлер ликвидировал все военные статьи Версальского договора, увеличил численность германской армии и восстановил производство всех видов оружия. Таким образом, Германия превратилась в очаг войны в Европе.

*Нацистская партия – созданная в 1919 году возглавляемая Гитлером Национал-Социалистическая Партия Германии.*



Здание Рейхстага

*Рейхсканцлер – глава правительства Германии между 1871 и 1945 годами.*

*Авторитарный режим – метод управления, при котором вся власть сосредоточена в руках одного лица или группы лиц.*

## РАЗДЕЛ II

Объясните, почему Германия, нарушив условия Версальского договора, вновь начала вооружаться.

На основе референдума Саарская область была возвращена Германии. Были восстановлены воинская повинность и Генеральный штаб. Началось создание военно-воздушных сил и подводного флота. Таким образом, Германия стала обладательницей самого сильного в Европе военно-промышленного комплекса и технически оснащенной армии.

С введением Германией вооруженных сил в демилитаризованную Рейнскую зону Версальская система потерпела окончательный крах.

В чем была причина усиленного вооружения Германии и повторного превращения ее в очаг войны в Европе? Проведите исследование.

Осенью 1936 года был создан германо-итальянский союз. В это же время между Германией и Японией был подписан **Антикоминтерновский пакт**. Вскоре Италия также присоединилась к этому пакту.

Мирное присоединение к Германии Австрии («канцлюс»), считавшейся родиной Гитлера, стало причиной расширения агрессивной политики. Тот факт, что великие державы, не придав серьезного значения распространению агрессии, подписали осенью 1938 года **Мюнхенское соглашение**, способствовало разжиганию в Европе очага войны. В сентябре 1940 года был подписан **Тройственный пакт** между Германией, Италией и Японией с целью раздела мира. Впоследствии к этому пакту присоединились сателлиты Германии – Венгрия, Болгария, Финляндия, Румыния и Дания.

Чем вы объясните то, что великие державы закрывали глаза на распространение фашизма?

**Италия.** Италия вышла из Первой мировой войны в числе государств-победителей. Однако ее планы приобрести новые территории и укрепить авторитет на международной арене потерпели крах. После войны в стране усилились социальные противоречия. Правящие круги для подавления силой народного недовольства создали специальные отряды. Одними из них были **фашистские**\* отряды **«Союза борьбы»**, созданного Бенито Муссолини. Их называли также чёрнорубашечниками. В программе фашистов основное место занимали идеи сотрудничества, сильного государства, национализма.

Несмотря на то, что против антидемократических, по сути террористических действий фашистов во многих мес-



Участники встречи в Мюнхене, предусматривавшей передачу Германии Судетской области Чехословакии, населенной этническими немцами Бенито Муссолини, Адольф Гитлер, Эдуард Даладье, Невилл Чемберлен

Фашизм – происходит от итальянского слова “fascio”, что означает «союз», «объединение».

так Италии создавались отряды *народных смельчаков*, они не смогли довести борьбу до конца. В **августе 1921 года** между партиями итальянских фашистов и социалистов был заключен **«Пакт умиротворения»**. Стороны взяли на себя обязательство воздерживаться от враждебных действий по отношению друг к другу. Поэтому в Италии не создались условия для формирования антифашистского объединения.

**Каким событиям в Италии положил начало «Пакт умиротворения»?**

Осенью следующего года на проведенном в Неаполе фашистском собрании был объявлен «марш на Рим». Испугавшийся этого король Виктор Эммануил пригласил Муссолини в Рим с предложением возглавить правительство Италии. Таким образом, в результате государственного переворота фашисты пришли к власти. В стране начали ограничиваться конституционные свободы. В **конце 1922 года** был создан Большой Фашистский Совет во главе с Муссолини. Фашисты, взявшись на себя как законодательные, так и исполнительные полномочия, на следующих парламентских выборах одержали победу. Муссолини получил полномочия диктатора. В **1929 году** Муссолини подписал с римским папой договор, направленный против демократических сил. Правительство Муссолини начало осуществлять идею создания **корпоративного государства\***. Итальянский фашизм, в отличие от германского нацизма, существовал в условиях сохранения монархии и не имел широких захватнических планов.



Виктор Эммануил III

*Корпоративное государство – государство, которое регулирует трудовые отношения.*

**Вопросы и задания:**

- Почему возникновение нацистской партии и приход ее к власти считаются трагедией? Соберите информацию и подготовьте презентацию.
- Укажите причину факторов, создавших условия для зарождения фашизма в Италии и его открытых проявлений.
- На основе собранной информации сравните идеи нацистов и фашистов и высажите свои критические суждения.
- Оцените политические шаги А.Гитлера с точки зрения того периода.
- Докажите с помощью фактов опасность личностей А.Гитлера и Б.Муссолини для человечества.

Идеи германских нацистов	Идеи итальянских фашистов
Сотрудничество социальных групп; пропаганда расизма; создание сильного тоталитарного и авторитарного государства	Сотрудничество, сильная государственная власть, национализм

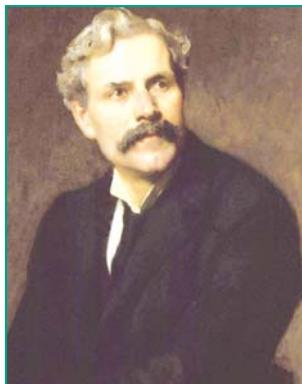
- Объясните причины создания Большого Фашистского Совета.
- На основе диаграммы Венна сравните германский и итальянский фашизм.

## РАЗДЕЛ II

### 12. Великобритания, Франция и Соединенные Штаты Америки

*Великобритания, Франция и США вышли победителями из Первой мировой войны. Условия мира были подписаны в соответствии с интересами этих стран. Несмотря на это, в некоторых вопросах им не удалось до конца осуществить свои интересы.*

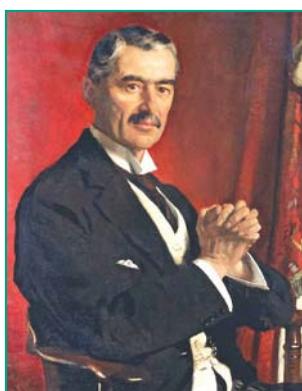
Какой была судьба этих государств в последующий период? Что дала этим государствам победа в Первой мировой войне? Какую роль сыграли в их жизни результаты войны?



Рамсей Макдональд

**Великобритания.** Великобритания потеряла в годы войны третью часть своего национального богатства. Победившие на выборах лейбористы (члены Лейбористской партии) сформировали в **1924 году** первое лейбористское правительство во главе с Рамсеем Макдональдом. Несмотря на то, что новое правительство начало строить жилье для рабочих, совершенствовать систему страхования для безработных, оно не смогло выполнить многих данных им обещаний. Это вызвало недовольство рабочих. Из-за этого после октябрьских выборов новое правительство сформировали консерваторы. Несмотря на период социально-экономической и политической стабильности, угольная промышленность Великобритании переживала глубокий кризис. Это стало причиной всеобщей забастовки шахтеров. Запрет на всеобщие забастовки и демонстрации привел к падению кабинета консерваторов.

**Выскажите мнение по поводу проведенных лейбористами мероприятий. В чем было значение этих мероприятий?**



Невилл Чемберлен

На выборах **1929 года** консерваторы уступили лейбористам. С целью смягчения последствий охватившего мир экономического кризиса они расширили страхование по безработице, предприняли меры для направления рабочей силы на предприятия. Но, несмотря на это, нарастание недовольства деятельностью правительства привело к отставке лейбористов. В **1931 году** в Великобритании при участии консерваторов, либералов и лейбористов было создано Национальное правительство. Новое правительство старалось предотвратить ухудшение экономической ситуации в стране. С этой целью оно снизило проценты по банковским кредитам, увеличило капиталовложения в сельское хозяйство.

Возглавляемое Чемберленом правительство, находившееся у власти во второй половине 30-х годов, считается в

истории Великобритании неудачным. Подписанный при его участии с целью «умиротворения» фашистской Германии **«Мюнхенский пакт» (сентябрь 1938 года)** был одним из самых неудачных внешнеполитических шагов Великобритании.

**Почему «Мюнхенский пакт» считается самым неудачным из внешнеполитических шагов Великобритании?**

**Франция.** Война нанесла тяжелый удар по экономике Франции. Несмотря на то, что страна была в числе государств-победителей в Первой мировой войне, в плане финансов Франция оказалась в зависимости от Великобритании и США. Правительство Национального блока, созданное после парламентских выборов **1919 года**, старалось преодолеть кризис.

Под предлогом контроля за выплатой репараций Франция и Бельгия в **1923 году** ввели свои войска в Рурскую область, где находились основные угольные шахты Германии. Неудача этой операции стала причиной распада Национального блока. На очередных выборах, несмотря на победу левого блока во главе с Э.Эррио, ему не удалось создать стабильную власть в стране.

**Как по-вашему, что имеется в виду под выплатой репараций? Проведите исследование.**

Правительство Национального единства во главе с Пуанкаре с целью преодоления экономических трудностей провело ряд мероприятий. Стабилизация франка была достигнута путем повышения налогов и понижения зарплаты государственных чиновников. Однако трудности, вызванные экономическим кризисом, сохранились. Это стало причиной смены во Франции нескольких правительств. В начале 1934 года к власти пришел Э.Даладье. В это время во Франции был создан Народный Фронт, объединивший левые партии. **Весной 1936 года** Народный Фронт победил на выборах. В стране было предотвращено образование фашистской диктатуры. В принятом новом законе нашло отражение запрещение фашистской партии, улучшение социального и финансового положения населения и т.д.

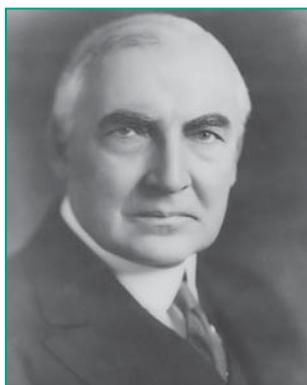
**Объясните причину создания Народного Фронта.**

Сформировавший в **1938 году** новое правительство Э.Даладье, несмотря на заверения в верности Народному Фронту, прервал свои отношения с ним. Он стал проводить



Эдуард Даладье

## РАЗДЕЛ II



Уоррен Гардинг

политику поощрения фашистов и невмешательства в гражданскую войну в Испании. Молчаливое согласие Франции на оккупацию Германией Австрии и Чехословакии еще более поощрило действия агрессора. В декабре 1938 года между Францией и Германией был подписан *Пакт о ненападении*. Тем самым реакционные круги Франции подталкивали Германию к наступлению на Восток.

**Дайте оценку политике молчаливого поощрения агрессора, проводимой Францией.**

**США.** Одним из государств, победивших в Первой мировой войне, были США. Война стала для них «большим бизнесом». США превратились из страны, импортировавшей капитал, в страну, экспортную капитал. Они сосредоточили в своих руках треть мирового запаса золота.

На президентских выборах **1920 года** победил республиканец Уоррен Гардинг. Его правление пришлось на период стабильности. В стране применялись эффективные методы работы. Дальнейшее развитие получила примененная на заводах Форда конвейерная система. У.Гардинг скончался в 1923 году. Президентом был избран республиканец Калвин Кулидж. Его лозунг **«Дело Америки – бизнес»** стал мощным стимулом для развития экономики. Одним из значительных мероприятий периода Кулиджа стало внесение изменений в законы об иммиграции. Была ограничена иммиграция из Восточной и Южной Европы, а из Японии – вообще запрещена. Тем самым был предотвращен поток свободного переселения в США.

**Как по-вашему, чего добились США, ограничив поток переселенцев?**



Калвин Кулидж

На очередных президентских выборах победу вновь одержали республиканцы. В 1929-1933 годах США вступили в период экономического кризиса. Из-за того, что кризис охватил весь мир, его называли **«Великой депрессией»**. Правительство искало пути выхода из кризиса. Экономист Дж.Кейнс видел путь выхода из кризиса в осуществлении регулирующей функции государства.

В 1932 году президентом был избран демократ Франклин Рузвельт. Для вывода страны из кризиса он стал проводить политику **«Нового курса»**. Политика «Нового курса» была утверждена Конгрессом. Основу этой политики Рузвельта составляло усиление регулирующей роли государства во всех отраслях экономической деятельности и социальной жизни.

Первым шагом к этому стало усиление контроля государства над банковской системой. Для урегулирования промышленности был принят закон о создании Администрации Восстановления Национальной Промышленности. В законе, принятом в области сельского хозяйства, предусматривалось уменьшение посевных площадей и поголовья скота, закупка государством излишков сельскохозяйственной продукции с целью положить конец их перепроизводству. Для упорядочения трудовых отношений в промышленности был принят закон Вагнера. Принятием *«Закона о социальном обеспечении»* впервые в истории США была применена система государственных пенсий и пособий.

**Объясните сущность закона Вагнера.**

В целом, сущность политики «Нового курса» Рузвельта составляла попытка укрепить основы капитализма путем вмешательства государства и проведения социальных реформ. В результате проведения «Нового курса» экономика США возвратилась к предкризисному уровню. Проводимая Рузвельтом в США политика государственного регулирования ознаменовала начало нового этапа в развитии капитализма. Во внешней политике Ф.Рузвельт придерживался нейтралитета. По принятому Конгрессом «Закону о нейтралитете» США официально отказывались от продажи оружия и боеприпасов участникам конфликтов. Недостаток этого закона состоял в том, что в законе не делалось различия между агрессором и жертвой агрессии.



Франклин Рузвельт

**Вопросы и задания:**

1. Сравните с экономической и политической точки зрения государства, победившие в Первой мировой войне (Великобритания, Франция и США).
2. Соберите информацию и напишите эссе о «Великой депрессии».
3. Исследуйте и обсудите отношение США к фашизму.
4. Сравнив политические взгляды У.Гардинга, К.Кулиджа и Ф.Рузвельта, составьте схему.
5. Почему США, в отличие от Великобритании и Франции, закончили войну с пользой для себя?
6. Покажите причинно-следственные связи между частой сменой правительства во Франции в 20-30-х годах XX века и экономическим положением страны.
7. Раскройте сущность лозунга «Дело Америки – бизнес». Используйте факты для обоснования этого лозунга.

## РАЗДЕЛ II

### 13. Союз Советских Социалистических Республик

*В 20-х годах XX века в истории России начался новый этап. После установления советской власти создание СССР, обладавшего сильной властью, стало причиной изменений и на политической карте мира.*

Какую роль сыграло в истории создание СССР? Какова была система управления СССР? Строилась ли эта система на демократической основе? Причиной каких изменений в планах великих держав стало образование СССР?

**Продразверстка – принудительная продажа крестьянами государству всех избытков продовольственных продуктов по установленным государством низким ценам.**

После октябрьского переворота **1917 года** в России началась гражданская война. Война шла между захватившими власть большевиками (красными) и сторонниками прежнего режима (белыми). Страну охватило движение сопротивления против советской власти. Всех своих противников большевики подвергли «красному» террору. Царь Николай II вместе со всеми членами семьи по указанию председателя Совета Народных Комиссаров В.И.Ленина был расстрелян большевиками в Екатеринбурге.

#### Гражданская война в России

**Разъясните выражение «Всех своих противников большевики подвергли «красному» террору».**



В период гражданской войны советские власти применяли политику **военного коммунизма**\*. Согласно этой политике все отрасли производства сосредоточились в руках государства, был установлен государственный контроль над производством и распределением. Продукция сельского хозяйства была обложена высокими налогами, крестьяне подверглись продразверстке\*. Эта политика помогла большевикам победить в гражданской войне. В ходе гражданской войны большевики признали независимость Прибалтийских государств, Финляндии и Польши.

**Объясните сущность политики военного коммунизма.**

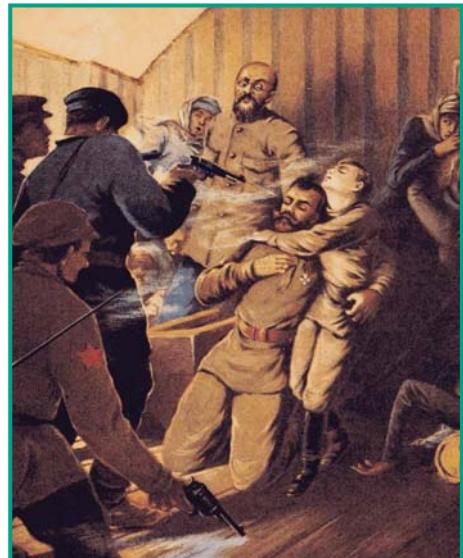
После окончания гражданской войны проводимая большевиками внутренняя политика стала причиной недовольства народа. Для ликвидации экономического отставания и политического недовольства советская власть перешла с **1921 года** к **Новой экономической политике (НЭП)**. Продразверстка была заменена продналогом. Отличие продналога от разверстки состояло в том, что крестьяне могли теперь сами распоряжаться излишками произведенной ими продукции, им разрешили продавать эти излишки на рынке. Это способствовало повышению материальной заинтересованности крестьян. Одним из самых важных аспектов НЭПа было разрешение свободной торговли. Предусматривалось создание совместных предприятий на основе хозрасчета, развитие кооперации.

**Докажите, что Новая экономическая политика была требованием времени.**

В этот период в России сформировалась однопартийная система. Партия большевиков превратилась в единственную политическую силу в стране. В **декабре 1922 года** I Съезд Советов утвердил образование **СССР**, состоявшего из России, Украины, Белоруссии и ЗСФСР, в которую вошли три Закавказских республики. В становлении советского общества большую роль сыграли начавшиеся со второй половины 20-х годов мероприятия по социалистическому переустройству, такие как индустриализация, последующая коллективизация и формирование духовной жизни общества на основе коммунистической идеологии. В результате осуществлявшихся с конца 20-х до конца 30-х годов пятилетних планов развития народного хозяйства СССР превратился из аграрной страны в мощную индустриальную державу.

**Объясните значение пятилетнего планирования.**

Одним из самых трагических мероприятий советской власти явилось принудительное объединение индивидуальных крестьянских хозяйств в **колхозы\*** и **совхозы\***. Эта политика была нацелена на уничтожение кулаков. Тысячи людей были сосланы на Урал, в Казахстан и Сибирь. В результате коллективизации крестьяне превратились в самую бесправную часть общества. Паспортная система, установленная в **1932 году**, не касалась крестьян-колхозников. Не имевшие паспортов колхозники не могли покинуть место своего постоянного жительства.

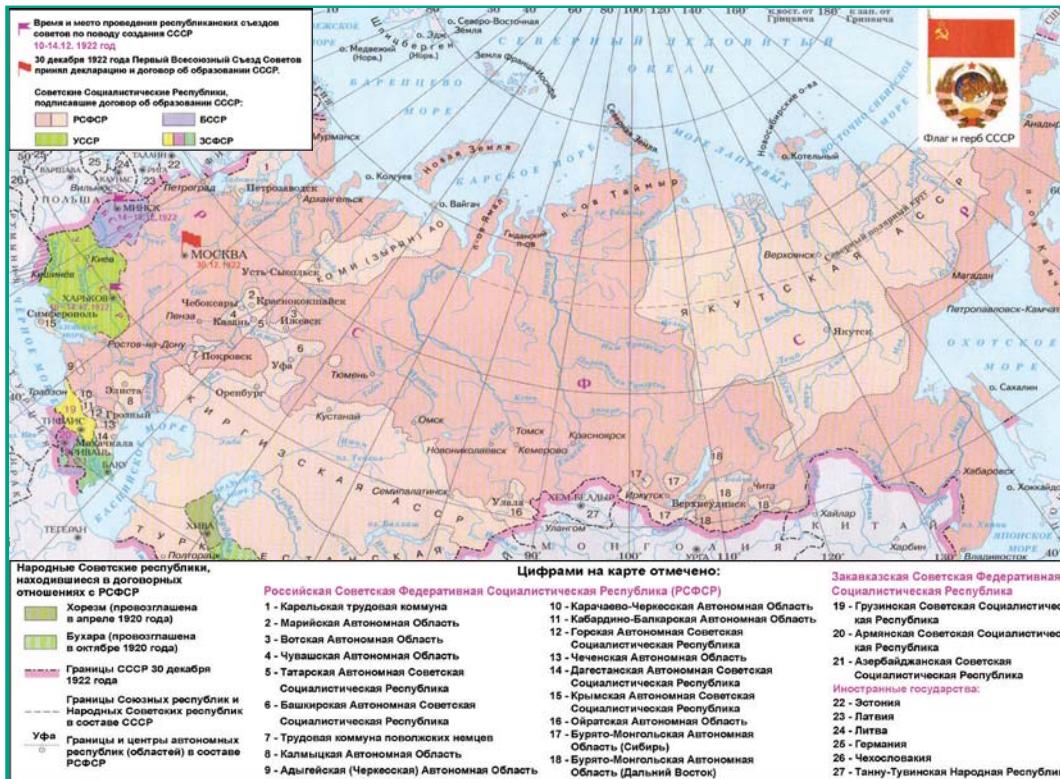


**Расстрел Николая II**

**Военный коммунизм – название внутренней политики Советского государства, проводившейся в 1918–1921 гг. в условиях Гражданской войны. Её характерными чертами были национализация промышленности, продразвёрстка, уравнительство в распределении материальных благ.**

**Колхоз – коллективное хозяйство.**

**Совхоз – советское хозяйство.**



## Создание СССР

Укажите составные части социалистического переустройства общества. Раскройте их сущность.

*Тоталитарная система – форма политической власти, при которой все сферы жизни общества поставлены под жесткий государственный контроль.*

Политическим результатом социалистического строительства явилось создание *тоталитарной*\* государственной системы. Власть сосредоточилась в руках Коммунистической партии, не допускавшей демократические свободы и существование политической оппозиции. Все это нашло подтверждение в принятой в **декабре 1936 года** конституции «победившего социализма».

Докажите, что однопартийность происходит из сущности тоталитарной системы.

Социалистическое строительство осуществлялось в обстановке преследований, террора и массовых политических репрессий. В 30-х годах более 20 млн человек были репрессированы под именем *«врагов народа»*.

Первые международные договоры Советской России были подписаны с находившимися прежде в составе Российской империи Польшей, Латвией, Литвой, Эстонией, Финляндией и Грузией. Впоследствии Советская Россия не соблюдала ни один из этих договоров.



Герб СССР

Экономические интересы великих держав заставили их наладить отношения с Советской Россией. Был подписан торговый договор между Великобританией и Советской Россией. В **конце 1921 года** Советская Россия добилась подписания торговых договоров с рядом стран Европы. В выходе страны на международную арену велико было значение прошедшей в **1922 году** конференции в итальянском городе Генуя. Подписанный вблизи Генуи Рапалльский договор с Германией создал условия для выхода Советской России из экономической блокады.

**Что вы понимаете под экономической блокадой? В чем было значение Рапалльского договора для Советской России?**

В 20-х годах XX века СССР официально признали большинство европейских стран, Мексика и Япония. Позже всех признали СССР США. В **1934 году** СССР был принят в Лигу Наций. В 30-х годах агрессивная политика Германии, Италии и Японии побудили СССР выступить с инициативой создания системы коллективной безопасности в Европе.

В **августе 1939 года** между СССР и Германией был подписан *договор о ненападении*, получивший название **«Пакт Молотова-Риббентропа»** по имени министров иностранных дел СССР и Германии. Согласно приложенным к договору секретным статьям Восточная Европа была поделена на сферы влияния. Запад Польши и Литва вошли в сферу интересов Германии, а Эстония, Латвия, Финляндия и Бессарбия – в сферу интересов СССР.

**Дайте оценку внешней политики СССР в конце 30-х годов XX века.**

Наряду с расширением западных границ, СССР разгромил японцев у реки Халхин Гол. Таким образом, СССР, с одной стороны, ослабил угрозу войны на Дальнем Востоке, а с другой стороны, согласившись на раздел Польши, стал одним из виновников развязывания Второй мировой войны.



**Подписание в Москве пакта Молотова-Риббентропа**



**Встреча И.Сталина с министром иностранных дел Германии И.Риббентропом**



**Японская армия у Халхин Гола**

## РАЗДЕЛ II

### Вопросы и задания:

1. Найдите сходство в положении крепостных крестьян в Российской империи и колхозников в СССР.
2. Укажите схожие черты во внешней политике гитлеровской Германии и СССР.
3. Охарактеризуйте создание тоталитарной государственной системы как закономерный результат социалистического переустройства общества.
4. Произошедшее в России в октябре 1917 года названо переворотом. Выразите к этому свое отношение. Проанализируйте последствия переворота. Как по вашему, октябрьские события – это переворот или революция?
5. Докажите, что создание СССР стало началом восстановления Российской империи.
6. Проанализируйте и оцените сущность выражения «советская социалистическая культура».
7. Докажите, что СССР являлся одним из виновников развязывания Второй мировой войны.
8. Сравните дореволюционную Россию с послереволюционной.
9. Проведите исследование на основе источников, относящихся к образованию СССР, и подготовьте презентацию.

## ГЛАВА 5. СТРАНЫ АЗИИ

### 14. Кавказ и Туркский мир

*После октябрьского переворота в России в жизни Кавказа произошли большие перемены. Народы Кавказа, находившиеся под властью Российской империи, стремились к независимости. Произошло политическое пробуждение. В этих условиях азербайджанцы, грузины и армяне старались добиться поставленных целей.*

**Какие следы оставил этот период в истории Кавказа и туркского мира? Какие изменения произошли после октябрьского переворота?**

**Кавказ.** После октябрьского переворота 1917 года общественно-политические силы Кавказа для управления регионом создали 14 ноября Южнокавказский Комиссариат. В Комиссариат входили грузинские, азербайджанские, армянские и русские представители. Его самым большим успехом было подписание 5 декабря 1917 года **Эрзинджанского перемирия** с турками о прекращении военных действий на Кавказском фронте. Рост демократического движения на Южном Кавказе привел к образованию **10 февраля 1918 года Южнокавказского (Закавказского) Сейма**. Однако армяно-грузинское большинство Сейма оставалось безучастным к погромам и грабежам тюрко-мусульманского населения Кавказа армянскими военными отрядами, в том числе и к геноциду, совершенному в Азербайджане большевистско-дашнакскими силами в марте-апреле. Сейм, несмотря на протест азербайджанских депутатов,

объявил войну Османской империи для удержания под контролем Карса, Ардагана и Батума.

**Оцените деятельность Южнокавказского (Закавказского) Комиссариата.**

Вскоре Османская империя, нанеся поражение армяно-грузинским войскам, вынудила Сейм начать мирные переговоры. В ходе Батумской конференции грузинская делегация заключила тайное соглашение с союзницей Османской империи Германией. **11 мая 1918 года** не-



**Заседание правительства Азербайджанской Демократической Республики**

зависимость провозгласила Республика Союза горцев Северного Кавказа (Горская Республика). **26 мая 1918 года** грузинская фракция Южнокавказского Сейма объявила о своем выходе из Сейма и образовании Грузинской Демократической Республики. После этого Сейм прервал свою деятельность. 28 мая была провозглашена Азербайджанская Демократическая Республика. 29-го мая на определенных условиях Азербайджанский Национальный Совет уступил армянам наш древний город Иреван и территорию в 9 тыс. км<sup>2</sup> вокруг него. Впервые на Южном Кавказе – на территории Азербайджана – было создано армянское государство. Руководство вновь созданной Армянской (Арагатской) республики не только не выполнило предусмотренные условия, но начало проводить в отношении местного азербайджанского населения политику этнической чистки и геноцида.

Первым признала возникшие на Кавказе независимые государства Османская империя. **4 июня 1918 года** она подписала в Батуме с республиками Южного Кавказа договоры о мире и дружбе.

**Определите причины раз渲а Южнокавказского Сейма.**

Со дня образования Армянская республика стала предъявлять территориальные претензии к своим соседям и старалась силой оружия овладеть новыми территориями. **9 декабря 1918 года** в результате армянской агрессии в Борчалинском уезде началась армяно-грузинская война. Война была остановлена 31 декабря того же года в результате вмешательства англичан. В **декабре 1918 года** на проведенном в Карсе собрании было провозглашено создание Юго-Западной Кавказской Республики. Не желавшие образования второго на Кавказе мусульманского государства англичане ликвидировали республику **12 апреля 1919 года**.

## РАЗДЕЛ II

Сражавшиеся против армянской агрессии азербайджанские и грузинские добровольцы из Борчалы



**Почему англичане были заинтересованы в ликвидации Юго-Западной Кавказской Республики?**

В конце 1919 года Красная Армия Советской России, на неся поражение белогвардейской армии генерала Деникина, вступила на Северный Кавказ. В результате военного вмешательства Советской России, начавшегося с весны 1920 года, в 1920-1921 годах был положен конец независимым республикам Южного Кавказа. В **1922 году** была создана федерация Южнокавказских советских республик – **ЗСФСР**, а в конце того же года эта федерация вступила в СССР.

**Объясните причину, по которой Россия, захватив созданные на Кавказе независимые государства, присоединила их к себе под именем СССР.**

**Центральная Азия и Казахстан.** Победа февральской революции 1917 года в России стала причиной подъема освободительного движения в Казахстане и Центральной Азии. В **декабре 1917 года** казахской национальной партией Алаш было провозглашено образование национального Казахского государства Алаш-Орда. Весной 1920 года состоявшие из русских большевистские войска совершили вооруженное вторжение в Казахстан с целью свержения государства Алаш-Орда. Государство пало, над национальными силами учинили расправу.

В **начале 1920 года** 1-й Общехорезмский Съезд Советов провозгласил в Хиве образование Хорезмской Народной Советской Республики. События в Хиве повлияли и на Бухар-

ский эмират. В результате власть в Бухаре перешла в руки большевиков.

Советская Россия добилась включения Центральной Азии и Казахстана в состав вновь воссозданной империи. Созданные здесь в 20-х годах республики были включены в СССР на основе принципа «добровольности».

**Почему включение республик в состав СССР происходило на основе «принципа добровольности»?**

**Крым, Поволжье и Урал.** В 1917-1918 годах в Крыму, Поволжье и на Урале расширилась освободительная борьба тюркских народов. В ноябре 1917 года крымские тюроки создали Крымскую Народную Республику. Однако ее правительство во главе с М.А.Сулькевичем через несколько месяцев было разгромлено белогвардейцами. В декабре 1917 года в Оренбурге было создано Башкирское народное правительство. Но из-за того, что Поволжье и Сибирь превратились в арену борьбы между красными и белыми, созданные на этой территории национальные государственные образования не смогли сохранить свою независимость. Разгромившая белую армию под командованием Колчака Красная армия в начале 1920 года захватила эти территории.

**Почему тюркские народы региона не сумели сохранить свои национальные государства?**

**Турция.** Османская империя, проигравшая в Первой мировой войне, была разгромлена, ее экономика попала в очень тяжелое положение. Государства-победители начали расчленение Турции: англичане захватили Юго-Восточную Анатолию (Киликию), англо-французские силы – Восточную Фракию и черноморские проливы, Греция – Измир. Султан Мехмет VI ничего не предпринимал против этого. В такой тяжелой ситуации защиту страны взял на себя генерал османской армии Мустафа Кемаль-паша, который возглавил национально-освободительное движение турецкого народа. Под его руководством в сентябре 1919 года в Сивасе собрался **Великий Национальный Общетурецкий Конгресс**. Избранный Комитет представителей до созыва Меджлиса объявил себя единственным законным полномочным органом власти. По их требованию султан в конце 1919 года созвал Меджлис. В январе 1920 года начавший работу в Стамбуле Меджлис принял «Национальную присягу». В этом документе провозглашалась территориальная целостность Турции в рамках границ, определенных на момент подписания Мудросского пе-



Матвей Александрович (Мамед-бек, Сулькевич).

Впоследствии Мамед-бек Сулькевич стал начальником Генерального Штаба армии Азербайджанской Демократической Республики и был расстрелян большевиками. Перед расстрелом он произнес: «Я счастлив, что умираю как офицер мусульманской армии».



Флаг Крымской Народной Республики

## РАЗДЕЛ II



Мустафа Кемаль-паша Ататюрк

ремирия в 1918 году. Встревоженные этим заявлением иностранные оккупанты захватили в Стамбуле правительственные здания, казармы, разогнали депутатов. Комитет представителей провозгласил себя Временным правительством в Анкаре и созвал новый Меджлис.

**Объясните причины поражения османов в Первой мировой войне. Почему великие державы были заинтересованы в расчленении османских земель? Какие территории османы потеряли в результате войны?**

23 апреля 1920 года открылось *Великое Национальное Собрание Турции (ВНСТ)*, М.Кемаль был избран его председателем и сформировал правительство. В июне 1920 года греческая армия захватила новые территории в Западной Анатолии. Союзные державы Антанты заставили султанское правительство подписать Севрский договор. ВНСТ отказалось признавать этот договор, султанское правительство было объявлено вне закона. В это время была создана сильная регулярная армия под руководством начальника Генштаба Исмет-паши. Эта армия в **январе 1921 года** вблизи деревни Инёню в упорном бою сумело отбить атаки греческих войск. Исмет-паша за эту победу получил прозвище «Инёню». Это сражение стало поворотным пунктом в национально-освободительном движении.

**Почему сражение вблизи деревни Инёню считается поворотным пунктом в национально-освободительном движении?**

Турецкая Республика

11 октября 1922 года Турция подписала со странами Антанты *перемирие в Муданье*. 1 ноября ВНСТ упразднило



власть султана. **24 июля 1923 года** в *Лозанне* был подписан мир между Турцией и Антантою, по которому были ликвидированы оккупационный режим, Мудросский и Севрский договоры, была признана независимость и новые границы Турции. **29 октября** ВНСТ провозгласило Турцию республикой. Мустафа Кемаль был избран президентом. В 1924 году была принята Конституция.

**Проанализируйте результаты Лозаннского мирного договора.**

Этатизм – слово из французского языка, означает повышение роли государства в экономической, социальной и культурной области.

**Мустафа Кемаль начал проводить широкую программу реформ.**

- Было установлено равноправие для мужчин и женщин;
- В области экономики применялся *этатизм*\*;
- Был отменен налог *aiaar*;
- Осуществлялось покровительство национального капитала;
- Государство создало условия для развития промышленности и торговли;
- Крестьянам раздали землю.

Великое Национальное Собрание Турции (1930)



Обсудите проведенные реформы и сделайте выводы. Каково современное экономическое положение Турции? Сравните.

Эти реформы, основанные на принципах национализма, народности, этатизма, светскости, и революционности, вывели страну на демократический путь развития. В 1934 году ВНСТ дало М.Кемалю прозвище Ататюрк.

**Внешняя политика.** В 1932 году Турция вступила в Лигу Наций. Она добилась пересмотра Лозаннской конвенции о проливах. В **1936 году** была создана конференция в *Монктре* и была заключена новая конвенция. Военным кораблям стран, не имевших выхода к Черному морю, запрещался проход через проливы. В **1937 году** был заключен *Садабадский пакт* о ненападении между Турцией, Афганистаном, Ираном и Ираком. Тем самым накануне Второй мировой войны была заложена основа нейтралитета Турции.

### Вопросы и задания:

1. Докажите с помощью фактов захватническую политику Армянской Республики. Свяжите эти факты с сегодняшним днем.
2. Оцените политику англичан по отношению к Южному Кавказу.
3. Определите сходство между интересами СССР и интересами царской России на Кавказе.
4. Раскройте принципы реформ Мустафы Кемаля. Определите результаты его успешной политики.
5. Напишите эссе на тему: «Мустафа Кемаль – великий политик».
6. Обсудите идею: «Историю создают не народные массы, а великие личности». Докажите, является ли эта мысль справедливой.
7. Докажите историческое значение провозглашения Турции республикой 29 октября 1923 года.

## 15. Китай, Индия и Япония

*Китай и после окончания Первой мировой войны продолжал оставаться полуколониальной и полуфеодальной страной. Индия, несмотря на некоторое улучшение социально-экономического положения, оставалась колонией. Япония же, сражавшаяся на стороне Антанты, захватила новые территории.*

**Какова была судьба этих стран после окончания войны? Какие изменения произошли в их жизни?**

**Китай.** В Первой мировой войне Китай был разделен великими державами на сферы влияния. Господство феодальных порядков в аграрном Китае тормозило его развитие. Большинство крестьян были безземельными или малоземельными. Промышленность была развита слабо. Растущим революционным движением руководила партия Гоминьдан.

Национальные демократические силы выдвинули принципы изгнания колонизаторов, равноправия граждан, создания демократической республики. В 1925 году правительство, созданное Сунь Ятсеном в Гуанчжоу, провозгласило себя всекитайским национальным правительством. Но командующий Национальной революционной армией Чан Кайши, осуществив государственный переворот, создал свое правительство в Нанкине.

**Объясните значение создания правительства Сунь Ятсена для Китая.**

На юго-востоке страны были созданы «советские» районы, управлявшиеся коммунистами. В Китае возникло двоевластие: Нанкинское правительство гоминдановцев и коммунистическая Китайская Советская Республика. Между ними разгорелась гражданская война.

В середине 30-х годов XX века армия гоминдановцев нанесла тяжелое поражение коммунистам. Советские районы в центральном и южном Китае были ликвидированы.

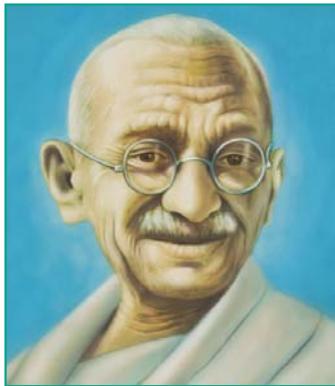
Гражданская война в Китае облегчила задачу японских оккупантов. В конце 1936 года японская агрессия заставила стороны прийти к соглашению о приостановлении гражданской войны. Гоминдановцы вместе с коммунистами создали единый антияпонский фронт. Так началась освободительная борьба китайского народа против японских оккупантов.



Чан Кайши

## РАЗДЕЛ II

Определите разницу между гражданской и национально-освободительной войнами.



Махатма Ганди

**Индия.** В результате усиления колониального гнета Великобритании в Индии после Первой мировой войны возросло сопротивление народа. Представители всех слоев населения выступили единым фронтом против колонизаторов.

Принятый Великобританией с целью укрепления колониального режима закон об управлении Индией стал толчком к росту национально-освободительного движения. Индийский Национальный Конгресс под руководством Ганди начал кампанию гражданского неповиновения. Английские товары бойкотировались, было остановлено движение поездов. Однако англичане, воспользовавшись отсутствием единства среди участников движения, смогли его подавить. В стране прошли массовые погромы.

Оцените кампанию гражданского неповиновения.

В 1930 году по решению Национального Конгресса началась новая кампания гражданского неповиновения. **26 января** было провозглашено *Днем Независимости Индии*. В том же году был организован «*соляной поход*», направленный против соляной монополии Англии. М.Ганди и его сторонники вышли на берег Аравийского моря и начали добывать соль из морской воды. Разгневанные этим правящие круги арестовали большую часть участников похода. Англичане, испуганные размахом освободительной борьбы, освободили их.

В 1935 году парламент Великобритании утвердил новую «конституцию» Индии. Народ назвал ее *«Рабской конституцией»*.

Объясните причину, по которой конституцию 1935 года назвали «Рабской конституцией».

Конгломерат – объединение фирм, в состав которого входят компании, осуществляющие предпринимательскую деятельность в различных отраслях экономики.

**Япония.** Буржуазные реформы, проведенные в Японии во второй половине XIX века, создали широкие возможности для экономического развития страны. В стране появились крупные «денежные кланы» или *конгломераты*\*, принадлежавшие богатым семьям. Среди них особо выделялись такие оказавшие влияние на все отрасли японской экономики конгломераты, как Мицуи и Мицубиси. Страна была бедна с точки зрения природных ресурсов, поэтому правящие круги по мере развития промышленности стара-

лись обеспечить ее сырьем за счет захвата территории соседних стран.

Сражавшаяся в Первой мировой войне на стороне Антанты Япония в результате войны завладела принадлежавшими ранее Германии Марианскими, Каролинскими и Маршалловыми островами. Захват этих островов приблизил Японию к Гавайским островам, на которых располагалась военно-морская база США. Японское правительство смогло быстро подавить вспыхнувшие после войны в стране так называемые «рисовые бунты».

После Первой мировой войны в японских политических кругах основой политики стала идеология создания «Великой Японии». Основными сторонниками этой идеологии были «молодые офицеры», поддерживаемые самим императором. Их основными целями был захват значительной части богатого человеческими ресурсами и полезными ископаемыми Китая, принадлежавшей Великобритании Бирмы (соврем. Мьянма), Малайи и Индии.

**Определите связь между буржуазными реформами и агрессивной внешней политикой Японии.**

В сентябре 1931 года, захватив северо-восточную часть Китая, Япония создала на следующий год марионеточное государство *Маньчжоу-Го*. С целью продолжения агрессивной политики Япония вышла из Лиги Наций. В Китай были посланы дополнительные военные силы. Японские войска вступили в Монголию. Летом 1937 года Япония начала войну против Китая. В своей внешней политике Япония все больше сближалась с Германией. В 1938 году японские правящие круги выступили с идеей «наведения порядка в Азии». Несмотря на то, что вторжение в Монголию было приостановлено в результате вмешательства СССР, война с Китаем продолжалась 8 лет. Все прибрежные области Китая были захвачены Японией. Успехи Германии в Европе подтолкнули Японию начать активные военные действия на островах Индонезии и полуострове Индокитай.

**Марионеточное государство Маньчжоу-Го**



## РАЗДЕЛ II

### Вопросы и задания:

1. Определите причинно-следственные связи между кампанией гражданского неповиновения, законом об управлении Индией и национально-освободительным движением.
2. Докажите, что кампания гражданского неповиновения была направлена против Британского режима управления Индией.
3. Объясните, почему основными сторонниками политики «Великой Японии» были военные.
4. Определите на карте территории, бывшие основными целями политики «Великой Японии».
5. Сравните внешнюю политику Германии и Японии и укажите схожие черты.
6. Укажите роль Германии в активизации военных действий Японии.
7. Проанализируйте, почему идеология создания «Великой Японии» привела Японию к выходу из Лиги Наций.
8. Проанализируйте причины демонстративного выхода Японии из Лиги Наций.

## ГЛАВА 6. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

### 16. Начало Второй мировой войны

*В 30-е годы XX века между странами мира обострилась борьба за передел существующих сфер влияния, источников сырья и рынков сбыта. В недовольных условиями Версальско-Вашингтонской системы Германии, Японии и Италии усилились реваншистские настроения. СССР же стремился заполучить Восточную Европу, расширить сферу своего влияния в Черноморских проливах, в Передней и Южной Азии, на Дальнем Востоке. Великобритания, Франция и США стремились сохранить свои позиции.*

**Чем закончилась борьба за гегемонию в мире? В каком направлении старалась осуществить свои планы Германия, не сумевшая реализовать их в период Первой мировой войны? В чем состоит роль Второй мировой войны в истории мира?**

Одной из причин Второй мировой войны была попытка стран либеральной демократии противопоставить друг другу тоталитарные режимы, такие как фашизм и коммунизм, чтобы таким образом ослабить их, а затем уничтожить. Одной из важных причин, приведших к войне, была недооценка со стороны СССР опасности фашизма. Вторая мировая война со стороны всех участников, за исключением стран, подвергшихся агрессии, носила несправедливый характер.

**Охарактеризуйте причины Второй мировой войны как результат Версальско-Вашингтонской системы.**

Война началась **1 сентября 1939 года** вторжением войск Германии в Польшу. Польские войска потерпели поражение. Правительство Польши было вынуждено покинуть страну. Великобритания и Франция, несмотря на объявление войны Германии, до мая 1940 года не вели против нее активных военных действий. Поэтому этот период в истории войны получил название **«Странная война»**. Воспользовавшись создавшимся положением, руководство СССР завладело восточной частью Польши. Согласно подписенному между СССР и Германией **«Договору о дружбе и границах»** был узаконен раздел Польши. За агрессивные действия СССР был исключен из Лиги Наций.

**Можно ли считать СССР одним из виновников начала войны? Аргументируйте свой ответ.**

Основные боевые действия во Второй мировой войне проходили в Европе, Азии, Африке, а также в Атлантическом и Тихом океане. **Весной 1940 года** немецкая армия захватила нейтральную Данию, а затем и Норвегию. Вскоре капитулировали Голландия и Бельгия. Немецкая армия, захватив порт Кале, блокировала на берегу у Дюнкерка англо-франко-бельгийские войска. Однако, по приказу Гитлера, наступление было остановлено, и противнику была предоставлена возможность выхода из блокады. Это событие попало в историю под названием **«Дюнкеркское чудо»**.

**Раскройте сущность «Дюнкеркского чуда». Как по-вашему, почему такое произошло?**

В конце мая немцы вторглись во Францию. Оборонительная «линия Мажино» была прорвана, и немецкая армия вступила в Париж. Лидер французских фашистов маршал А.Петэн подписал капитуляцию. Север страны остался под властью Германии. Французское фашистское правительство контролировало только юг страны. Великобритания подверглась беспрерывным воздушным атакам фашистов. Однако упорное сопротивление британцев сорвало планы фашистов.

Одним из фронтов Второй мировой войны была Северная Африка. Италия, начавшая войну против Великобритании и Франции в качестве союзницы Германии, оккупировала

## РАЗДЕЛ II

в Африке британские колонии Судан, Британское Сомали и часть Кении. Однако осенью 1940 года перехватившие инициативу английские войска, нанеся поражение итальянской армии, освободили Египет. В январе – мае 1941 года английские войска очистили от итальянцев Британское и Итальянское Сомали, Кению, Судан, Эфиопию и Эритрею.

**Весной 1941 года** Югославия и Греция капитулировали перед фашистами. На Балканах был нанесен серьезный удар по позиции англичан. Британский корпус был возвращен в Египет.

На востоке, нанеся поражение Франции, Япония захватила значительную часть Китая. Военные части Японии были размещены во Вьетнаме, Лаосе и Камбодже.

В этот период фашисты подчинили себе, можно сказать, всю Европу. Следующей целью был захват СССР. Германия разработала план нападения на СССР под названием план «*Барбаросса*»\*. Согласно этому плану, СССР должен был быть завоеван до осени 1941 года.

**22 июня 1941 года** Германия напала на СССР. Немецкая армия, основываясь на стратегии **«молниеносной войны»**, намеревалась до зимы выйти на линию Архангельск-Астра-

**План Барбаросса – связан с именем германского (Священного Римского) императора Фридриха Барбароссы.**

**План «Барбаросса»**



хань. Захватив Киев и Смоленск, немцы осенью того же года подошли к Москве. Но в декабре немецкая армия была разгромлена в результате контратаки советских войск под Москвой. Тем самым план «молниеносной войны» потерпел крах.

**Объясните причину краха плана «молниеносной войны».**

Победа советских войск способствовала укреплению антигитлеровской коалиции. Во время битвы под Москвой Япония внезапно нанесла удар по принадлежавшей США военной базе Пёрл-Харбор на Гавайских островах. Японская армия вторглась в Таиланд, Малайзию и Бирму. В ответ на это США и Великобритания объявили войну Японии. Одновременно войну США объявили Германия и Италия. Таким образом, США вступили во Вторую мировую войну.

С первых дней нападения Германии Великобритания и США заявили о своей солидарности с СССР. США объявили о защите СССР. **Летом 1941 года** США и Великобритания подписали документ под названием **«Атлантическая хартия»\***. В документе отмечается, что их целью не является захват территорий, они выступают против насилия, стремятся к созданию справедливого мира. СССР, признав находившиеся в эмиграции правительства Польши и Чехословакии, 24 сентября присоединился к «Атлантической хартии». **1 января 1942 года** 26 государств подписали **«Декларацию Объединенных Наций»** о присоединении к «Атлантической хартии». Таким образом, постепенно сформировалась антигитлеровская коалиция. А это, в свою очередь, оказало влияние на наступление коренного перелома в ходе войны.

**Укажите положительные и отрицательные стороны вступления США во Вторую мировую войну.**

**Атлантическая хартия – документ, названный так потому, что был подписан на борту боевого корабля в Атлантическом океане.**

**Японские морские силы 8 декабря 1941 года**



**Участники «Атлантической хартии»**  
(премьер-министр Великобритании У.Черчилль и президент США Ф.Рузвельт)

## РАЗДЕЛ II

### Вопросы и задания:

- Существует ли закономерность противоречий между государствами, стремившимися завоевать новые сферы влияния, и государствами, ставшими сохранить свои позиции?
- Оказали ли воздействие на отношения между Германией и СССР существовавшие в этих странах тоталитарные режимы? Аргументируйте свой ответ.
- Оцените «Дюнкеркское чудо».
- Покажите на карте территории, захваченные Германией до конца 1941 года.
- Напишите эссе на тему: «Атлантическая хартия» – документ, служащий построению справедливого мира».
- Исследуйте и определите причины противоречий между тоталитарными фашистским и коммунистическим режимами.
- Соберите информацию и сделайте презентацию о Второй мировой войне.

## 17. Коренной перелом в ходе войны. Завершение войны

*Германия, нанося сильные удары, захватила ряд территорий. Несмотря на это, второй период войны вошел в историю как период коренного перелома.*

Как по-вашему, почему этот период получил такое название? Какие события произошли во втором периоде войны? Каков был результат войны? Какую роль сыграла Вторая мировая война в истории государств и народов?



Ази Асланов. Азербайджанский генерал – участник Сталинградской битвы

Первые шаги к коренному перелому были сделаны в сражении армии США с японцами около атолла Мидуэй в Тихом океане. Понеся большие потери, Япония не смогла начать наступление в Тихом океане. Осенью того же года английская армия в Египте разгромила итало-немецкие войска в битве у Эль-Аламейна. Но союзники, не сдержав слова, так и не открыли в 1942 году второй фронт в Европе. Это позволило Германии расширить наступление на восточном направлении против СССР. Но немецкое наступление было остановлено под Сталинградом. Контраступление советских войск завершилось тяжелым поражением врага. Стратегическое преимущество перешло к войскам антигитлеровской коалиции. В войне произошел окончательный коренной перелом.



### Сталинградская битва

Почему битва у Сталинграда знаменует окончательный коренной перелом в войне?

В это время была прорвана блокада Ленинграда. Советская армия, перейдя в наступление на Кавказе, заставила немцев отступить. **Летом 1943 года** поражением немцев в сражении на Курской дуге был завершен коренной перелом на советско-германском фронте. Коренной перелом произошел также в боевых действиях в Атлантическом океане.

Коренной перелом стал причиной кризиса в фашистских странах. Высадка союзных войск на Сицилии в **июле 1943 года** завершилась свержением фашистского режима Муссолини в Италии. Новое правительство Италии объявило Германии войну. После завершения коренного перелома главы ведущих государств антигитлеровской коалиции – Ф.Рузвельт, И.Сталин и У.Черчилль **осенью 1943 года** организовали первую встречу в *Тегеране*. Основной темой обсуждения Тегеранской конференции было открытие второго фронта в Европе. Несмотря на некоторые противоречия в этом вопросе, было решено открыть второй фронт в мае 1944 года во Франции.

В чем была причина открытия второго фронта в мае 1944 года во Франции?

**6 июня 1944 года** состоялась высадка союзных (англо-американских) войск под командованием американского генерала Д.Эйзенхауэра на севере Франции (в Нормандии). Так был открыт второй фронт в Европе.

До конца того года союзники освободили Францию и большую часть Бельгии. В этот же период территория СССР



Дуайт Эйзенхаэр

## РАЗДЕЛ II

была полностью освобождена от немцев. Советская армия вступила в Восточную Пруссию и Польшу. В **сентябре 1944 года** Болгария и Румыния подписали с союзниками перемирие и объявили войну Германии. В то же время советская армия вступила в Югославию. Тогда же военные силы США, захватив Маршалловы, Марианские и Филиппинские острова, поставили под контроль основные морские пути Японии.

**Почему СССР открыто защищал прокоммунистические силы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы?**

В **феврале 1945 года** была проведена новая встреча «большой тройки» в **Ялте**. На этой встрече, получившей название Крымской (Ялтинской) конференции, было решено,



**Лидеры «большой тройки»: Уинстон Черчилль, Франклин Рузвельт и Иосиф Сталин на конференции в Крыму (Ялта)**

Японии через 2-3 месяца после победы над Германией. За это Сталин потребовал передачу СССР Южного Сахалина, Курильских островов, маньчжурской железной дороги и Порт-Артура.

**Оцените позицию СССР на Крымской конференции.**

В «Декларации об освобожденной Европе», принятой на конференции, говорилось, что будет обеспечено создание демократических учреждений, согласно желаниям народов европейского континента. На конференции были также определены основы деятельности создаваемой *Организации Объединенных Наций*.

В **феврале 1945 года** началось общее наступление союзников в Западной Европе. Германские войска были окружены и уничтожены в Рурском бассейне. В апреле того же года началась Берлинская операция советской армии. 30 апреля

что Германия должна безоговорочно капитулировать и ее территория должна быть оккупирована. Наряду с СССР, Великобританией и США, Франция также должна получить оккупационную зону и репарации. СССР добился полного признания своих новых западных границ. Наряду с этим, СССР подтвердил свою верность обязательству начать войну против



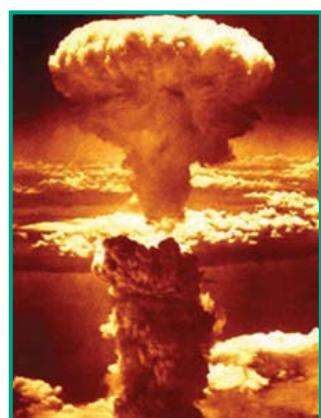
Участники  
Потсдамской  
конференции:  
Эттли, Трумэн,  
Сталин

был водружен Флаг победы над рейхстагом. В ночь с 8-го на 9-е мая от имени германского правительства маршал В.Кейтель подписал капитуляцию. Таким образом, завершилась война в Европе.

**Летом 1945 года** была проведена очередная конференция «большой тройки» в **Потсдаме**. Основной целью конференции была выработка политики союзников по отношению к побежденной Германии. Германия, в том числе и ее столица Берлин, была разделена на 4 зоны оккупации (СССР, США, Великобритании и Франции). Захваченные фашистские руководители были отданы под военный трибунал. На конференции были окончательно определены границы Германии. Она потеряла четверть своей территории. Был определен размер reparаций с Германией.

**Обсудите вопросы, поставленные на Потсдамской конференции. Сравните эту конференцию с Крымской.**

До лета 1945 года японские войска были изгнаны с Филиппин, Индонезии и части Индокитая. Япония отвергла требование США, СССР и Китая о капитуляции. Тогда США с целью демонстрации собственной военной мощи и устрашения Японии сбросили в августе 1945 года атомные бомбы на японские города Хиросиму и Нагасаки. Погибли тысячи мирных жителей. 8 августа СССР объявил войну Японии.



Взрыв атомной  
бомбы

## РАЗДЕЛ II

Вскоре началось общее наступление советских войск от границ Маньчжурии. Японское правительство объявило о капитуляции. Официальный акт о капитуляции был подписан 2 сентября 1945 года.

**Развалины города  
Нагасаки после  
взрыва атомной  
бомбы ►**



**Подписание  
Японией акта о  
капитуляции на  
борту американ-  
ского линкора  
«Миссури»**



Вторая мировая война закончилась. Это война вошла в историю человечества как самая большая и разрушительная война.

**Как по-вашему, какова была цель демонстрации США  
своей военной мощи в конце войны?**

### Вопросы и задания:

1. Покажите на карте места, где произошли сражения, обусловившие коренной перелом во Второй мировой войне.
2. Объясните причинно-следственные связи между Тегеранской, Крымской и Потсдамской конференциями.
3. Почему, несмотря на то, что Вторая мировая война завершилась 2 сентября, днем победы считается 9 мая?
4. Объясните последовательность причинно-следственных связей между кризисом в странах фашистского блока, завершением коренного перелома и объявлением этими странами войны Германии.
5. Можно ли рассматривать Крымскую конференцию как победу советской дипломатии? Аргументируйте свой ответ.
6. На основе факта поддержки со стороны руководства СССР прокоммунистических сил в Центральной и Юго-Восточной Европе дайте прогноз о политических режимах, которые установились в этих странах после войны.
7. Проведите сравнительный анализ результатов Первой и Второй мировых войн.
8. Подготовьте презентацию на тему «Великая Отечественная война – составная часть Второй мировой войны».

## РАЗДЕЛ III. СТРАНЫ МИРА ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

### ГЛАВА 7. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ

#### 18. Страны Западной Европы и Соединенные Штаты Америки

*После Второй мировой войны в Европе начался процесс интеграции. Государства, сближаясь друг с другом, создавали экономический союз. Большинство европейских стран вступили во вновь созданный Европейский Экономический Союз (ЕЭС). Однако Великобритания, занявшая нейтральную позицию, не вступила в этот союз.*

**Какие события произошли в истории Европейских стран и США после окончания Второй мировой войны? Какую роль сыграли эти страны в мировой истории?**

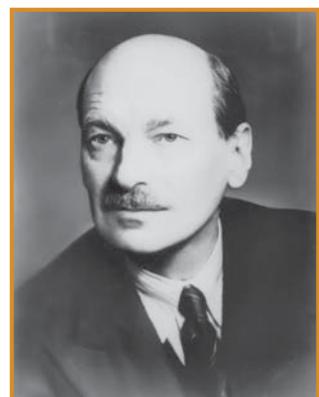
Великобритания, несмотря на победу в войне, отставала от США и СССР. Пришедшее к власти в результате парламентских выборов, проведенных в **июле 1945 года**, лейбористское правительство Клемента Эттли приступило к политике национализации. Были национализированы угольная, газовая, сталелитейная энергетическая, химическая отрасли, а также средства связи, внутренний транспорт и банки. В области политического управления лейбористы добились ограничения полномочий палаты лордов.

В области внешней политики самой важной задачей было сохранение империи. Правительство вынуждено было предоставить независимость Индии, Бирме, Палестине и Иордании. Проведенные лейбористами реформы не дали ожидаемых результатов. Их авторитет снизился из-за роста налогов и сохранения карточной системы.

На парламентских выборах **1951 года** победили консерваторы. Премьер-министром вновь стал У.Черчилль. Он, заново приватизировав сталелитейную отрасль и транспорт, вернул их прежним владельцам. В этот период Великобритания предоставила независимость Судану, Малайской Федерации, Гане, Кипру и Нигерии. Лишение колоний сильно повлияло на экономику страны. Ее обогнали по экономическому развитию ФРГ, Франция и Япония.

**Определите на карте государства, получившие независимость.**

В **1973 году** Великобритания вошла в Европейский Экономический Союз. Во внешней политике Великобритания продолжила сотрудничество с США, активно сотрудничала



Клемент Эттли



Уинстон Черчилль

## РАЗДЕЛ III

с НАТО. В конце 60-х годов XX века началась борьба за присоединение Ольстера (Северной Ирландии) к Ирландии.

На выборах 1979 года вновь победили консерваторы. Премьер-министром стала Маргарет Тэтчер, получившая прозвище «железной леди». Первым шагом во внутренней политике стало возрождение частной собственности. 2/3 государственных предприятий было приватизировано. **В апреле 1982 года** Аргентина оккупировала принадлежавшие Великобритании **Фолклендские острова**. Фолклендский кризис стал настоящим испытанием для «железной леди». Ответными мерами правительство добилось возвращения Фолклендов.

**Оцените способности к управлению «железной леди».**

Однако стремительное развитие экономики и период благоденствия были недолгими. В ноябре 1990 года М.Тэтчер подала в отставку с поста премьер-министра и председателя партии из-за роста дефицита бюджета, инфляции и безработицы. На парламентских выборах 1997 и 2001 годов победили лейбористы. В настоящее время Великобритания является одной из промышленно развитых стран мира. По размерам вывоза капитала она занимает второе место в мире после США.

**Проанализируйте основные направления внутренней и внешней политики Великобритании.**

**Франция.** Послевоенная история Франции делится на 3 периода: Временный режим, периоды Четвертой и Пятой республики.

В период Временного режима (1944-1946) Францией управляло Временное правительство во главе с Шарлем де Голлем. Временное правительство провело экономические реформы. Были выкуплены у собственников электростанции, угольные шахты, авиация и страховые компании. Шарль де Голль был вынужден подать в отставку из-за непринятия его предложения об установлении президентской республики. **В декабре 1946 года** с принятием новой конституции началась 12-летняя история **Четвертой республики** во Франции. Причиной падения Четвертой республики стал подъем антиколониального движения в Алжире в 1958 году. На проведенном осенью того года референдуме был принят предложенный Шарлем де Голлем проект конституции. Франция стала президентской республикой, и Шарль де Голль был избран первым её президентом.



Маргарет Тэтчер



Шарль де Голль



## ФРАНЦИЯ

- «Временный режим» (1944-1946). Проведение национализации.
- IV Республика (1946-1958). Проводилась политика «атлантизма», предусматривавшая сближение с США.
- V Республика (1958 – по сегодняшний день). 1. Франция вышла из военной организации НАТО (политика «голливуда»); 2. В 1962 году признала независимость Алжира на основе Эвианского соглашения.

Объясните причины падения Четвертой республики.

Шарль де Голль предоставил независимость колониям в Западной Африке и признал независимость Алжира. Он осуществлял задачи по укреплению самостоятельности Франции и ослаблению влияния США в Европе. Однако, потерпев поражение на референдуме 1969 года, Ш. де Голль подал в отставку. Избранный президентом Жорж Помpidу улучшил отношения с США.



Жорж Помpidу

## РАЗДЕЛ III

Подготовьте таблицу-схему по деятельности Шарля де Голля и проанализируйте его политические мероприятия.



Берлинская стена, возведенная в 1961 году

Однако в середине 70-х годов XX века на очередных президентских и парламентских выборах победу одержали левые силы. Президентом был избран лидер социалистической партии Франсуа Миттеран. Были повышены заработные платы, пособия по безработице и многодетности, пенсии и стипендии, расширилось вмешательство государства в экономику.

**Германия.** Вторая мировая война привела к трагическим для Германии итогам. Германия перестала существовать как независимое государство. Её территория была разделена на 4 зоны оккупации.

Западные государства, опасаясь возрастания советской угрозы, отказались от планов экономического ослабления Германии и приостановили взимание reparаций. Вскоре британская, французская и американская оккупационные зоны были объединены. В мае 1949 года вошла в силу конституция Федеративной Республики Германии. Она была провозглашена парламентской республикой. Федеральным канцлером был избран Конрад Аденауэр. Столицей республики стал город Бонн. В том же году в советской зоне оккупации была создана Германская Демократическая Республика. Её столицей стал Восточный Берлин. В августе 1961 года была возведена Берлинская стена. Это стало причиной кризиса. Западный Берлин получил особый статус.

Объясните причины политики, проводившейся в отношении Германии Западными странами и СССР.

Усиление международных позиций ФРГ было тесно связано с ее экономическим развитием. Причинами стремительного развития экономики стали посыпавшиеся в ФРГ, согласно принятому США «Плану Marshalла», финансовая помощь и современное оборудование, а также использование дешевой рабочей силы.

Во внешней политике сближение ФРГ с США укрепило ее позиции на международной арене. ФРГ вступила в **NATO\*** и ЕЭС. Было покончено с исторической враждой между Германией и Францией.

В 1969 году к власти пришло **«малое коалиционное правительство»** Вилли Брандта. Были повышены зарплаты и пенсии, на предприятиях были созданы производственные советы, ограничивавшие самоуправство собственников. Правительство проводило «Новую восточную политику». Были признаны послевоенные границы в Восточной Европе, установлены межгосударственные отношения с ГДР. Было достигнуто соглашение по статусу Западного Берлина.

НATO (Организация Североатлантического Союза) – военно-политическая организация, созданная по инициативе США в 1949 году.

**Объясните меры, принятые «Малым коалиционным правительством».**

Экономический кризис 70-х годов XX века оказал меньшее воздействие на ФРГ по сравнению с другими странами. Победивший на выборах социал-демократ Гельмут Шмидт продолжил политическую линию В.Брандта. Однако на очередных выборах к власти пришли христианские демократы. Федеральным канцлером стал Гельмут Колль. Новое правительство уменьшило налоги и расходы государства, предприняло меры для ослабления государственного регулирования экономики и стимулирования конкуренции. В стране начался экономический подъем. Гельмут Колль смог добиться объединения Германии. Была разрушена ставшая символом разделения Германии «Берлинская стена». **3 октября 1990 года** Германия объединилась. Г.Колль стал первым канцлером объединенной Германии. Экономика Германии стабильно и динамично развивается.

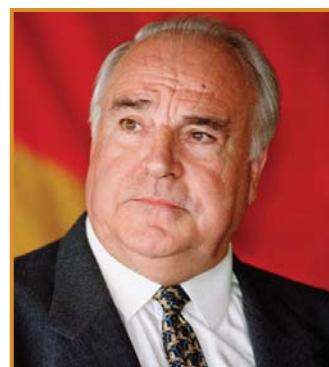
**Проанализируйте деятельность Гельмута Колля и выразите свое отношение к ней.**

**Италия.** В июне 1946 года в Италии были проведены общенародный референдум и выборы в Учредительное собрание. На выборах победили сторонники республики. Италия была объявлена республикой. Главой государства стал Альчиде Де Гаспери. В **1947 году** были подписаны договоры о мире со странами, победившими во Второй мировой войне. Согласно договорам Италия лишилась своих колоний, часть территории страны передавалась Франции и Югославии. В стране было запрещено создание фашистских организаций и была ограничена численность вооруженных сил. Согласно вступившей в силу через год новой конституции, была запрещена любая дискриминация. Женщины получили равные права с мужчинами. Была подтверждена независимость судебной власти. На выборах была применена многопартийная система и проведены новые парламентские выборы.

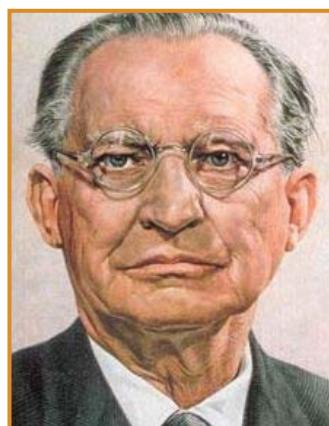
Процесс построения республики был завершен. Полученный от США кредит способствовал модернизации экономики и росту производства.



Разрушение  
Берлинской стены



Гельмут Колль



Альчиде Де Гаспери

## РАЗДЕЛ III

Оцените с территориальной точки зрения изменения, произведенные на основе мирного договора Италии со странами, победившими во Второй мировой войне.

В 1992 году проведенная в Италии широкомасштабная кампания «чистые руки» выявила массовые факты коррупции в верхних эшелонах власти и политических партиях. На очередных парламентских выборах победили левые демократические силы.

### ИТАЛИЯ

→ В 1946 году была провозглашена республика и через год принята конституция.

→ В 1947 году подписан договор с государствами-победителями: 1. Военные силы были ограничены; 2. Были уступлены некоторые территории Франции и Югославии.



Гарри Трумэн

**США.** США вышли из Второй мировой войны как страна самая сильная в военном, политическом и экономическом отношении. Они получили благоприятные условия для овладения новыми рынками, наращивания экспорта капитала, создания «долларовой империи». В 1945 году после смерти президента Ф.Д. Рузвельта обязанности президента стал исполнять вице-президент Гарри Трумэн. В экономической и социальной области он продолжил политику *«Нового курса»* Рузвельта. Обострение социальных и трудовых отношений после окончания войны нашло свое отражение в принятом Конгрессом законе *«Тафта-Хартли»*. Этот закон регулировал деятельность профсоюзов и трудовые отношения.

В чем была причина принятия закона «Тафта-Хартли»?

После войны США во внешней политике выдвинули доктрины *«неприменения насилия»*, *«балансирования на грани войны»*, *«тотального противостояния»*. Были выдвинуты доктрина Трумэна и план Маршалла. Доктрина Трумэна была направлена против усиления влияния СССР в Турции и Греции. План Маршалла предусматривал помочь в восстановлении разрушенной войной экономики европейским союзникам США. США провели в жизнь широкую программу, нацеленную на то, чтобы управлять миром *«по-американски»*. Приступили к деятельности Совет Национальной Безопасности при Президенте и Центральное Разведывательное Управление (ЦРУ).

В 50-х годах прошлого века президент Дуайт Эйзенхауэр продолжил политику усиления регулирующей роли государства в экономической и социальной сфере. Были снижены

налоги, проводилась эффективная рыночная и кредитная политика. Был обеспечен рост экономики США. Несмотря на это на очередных выборах победу одержал кандидат демократов Джон Кеннеди. Он выдвинул программу реформ под названием **«Новые горизонты»**. Политическая линия Дж. Кеннеди вызвала противодействие консерваторов и расистов. В 1963 году он был убит в результате покушения в городе Даллас, штат Техас. Это событие вошло в историю под названием **«Преступление века»**.

**Проанализируйте событие под названием «преступление века». Почему оно так называется?**



Джон Кеннеди

Победивший на очередных президентских выборах Линдон Джонсон провозгласил программу **«Великое общество»**, предусматривавшую реформы в области прав человека, борьбу с бедностью. Но нараставшая война во Вьетнаме не позволила до конца выполнить эту программу. С избранием в **1968 году** президентом Ричарда Никсона в истории США началась эпоха правления республиканцев. Войне во Вьетнаме был положен конец. В период президентства Никсона произошло так называемое **«Уотергейтское дело»**. В период выборов группа лиц была задержана во время установки подслушивающей техники в отеле Уотергейт, где находилась штаб-квартира демократов. Никсон был вынужден уйти в отставку. Это нанесло большой ущерб авторитету республиканцев.

**Почему «Уотергейтское дело» нанесло большой ущерб авторитету республиканцев?**



Рональд Рейган

На президентских выборах 1980 года победил республиканец Рональд Рейган. Он выдвинул политическую линию под названием **«Консервативная революция»**. Эта программа получила название **«Рейганомика»**. В результате проведения «Рейганомики» был положен конец экономическому кризису, инфляция и безработица были существенно снижены, ускорено развитие экономики. Все это обеспечило переизбрание Рейгана на второй срок. Он проводил политику усиления военных позиций США. Правительство Рейгана выдвинуло программу обновления стратегических вооружений и **«Звездных войн»\***.

Рейган предпринял также важные шаги по смягчению отношений с СССР. В результате неоднократных встреч с советским руководством в 1985-1988 годах было достигнуто соглашение об уничтожении ракет средней и меньшей дальности.

**«Звездные войны» – программа размещения стратегического оружия в космосе.**

## РАЗДЕЛ III

«Холодная война» – политico-идеологическая борьба между социалистической и капиталистической системами после окончания Второй мировой войны.

Победивший на очередных выборах Джордж Буш продолжил политику Рейгана. Период его правления ознаменовался знаменательным событием мирового масштаба – окончанием «холодной войны»\*. Основной причиной этого был распад СССР.

**Объясните понятие «холодная война». Как по-вашему, почему в период Буша был положен конец «холодной войне»?**



На президентских выборах 1992 года победил лидер демократов Билл Клинтон. Он, раскритиковав «Рейганомику», предложил так называемый **«третий путь»**. Эта политика отражала в себе опыт «Нового курса» Рузвелльта и либерализма 60-х годов. На президентских выборах 2000 года к власти пришел представитель республиканцев сын Дж.Буша – Джордж Буш младший. США превратились в супердержаву, в один из трех центров могущества мировой экономики (США, Европа, Япония). Они объявили себя главной силой в борьбе против мировой реакции и международного терроризма.



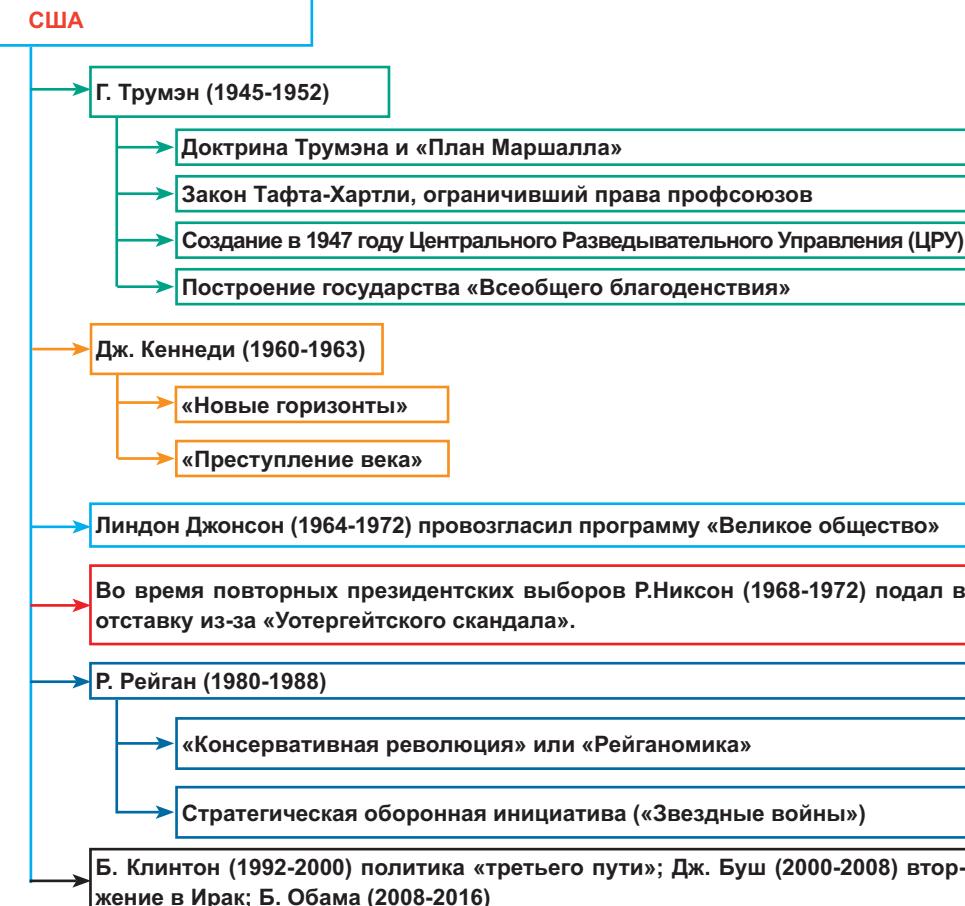
Барак Обама

**11 сентября 2001 года** в Нью-Йорке и Вашингтоне были совершены масштабные террористические акты. Под предлогом борьбы против терроризма США вторглись в Афghanistan. В Ираке был свергнут режим Саддама Хусейна. На президентских выборах **2008 и 2012 годов** впервые в истории США победил чернокожий кандидат от Демократической партии Барак Хуссейн Обама.

**Оцените избрание первого чернокожего президента. Как по-вашему, почему до сих пор не избирался ни один чернокожий президент?**

### Вопросы и задания:

1. Укажите факторы, оказавшие влияние на послевоенное экономическое развитие Великобритании.
2. Сравните внутреннюю политику У.Черчилля и М.Тэтчер и укажите схожие черты.
3. Оцените роль Ш. де Голля в истории Франции.
4. Подготовьте таблицы и схемы, отражающие изменения территорий государств.
5. Объясните этап политического развития Европейских государств.
6. Подготовьте презентацию об этапе политического развития мира.
7. Почему США выступали под знаменем «борьбы против терроризма»?
8. Соберите информацию о современной политике США и подготовьте презентацию.
9. Сравните закон Тафта-Хартли с «Новым курсом» Рузвелльта.
10. Соберите информацию о террористических актах в Нью-Йорке 11 сентября 2001 года и подготовьте презентацию.
11. На основе схемы напишите эссе о США (стр. 97).



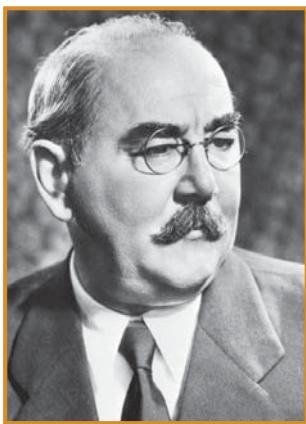
## 19. Страны Восточной Европы. СССР

В последние месяцы Второй мировой войны в странах Центральной и Юго-Восточной Европы сформировались народные фронты, объединявшие основные социальные группы. 1944-1946 годы вошли в историю этих стран как период «народной демократии». В этот период в этих странах усилился авторитет СССР как «страны-освободительницы».

Какова была судьба стран Центральной и Восточной Европы и СССР после Второй мировой войны? Какие изменения произошли тут в конце XX – начале XXI века?

**Страны Восточной Европы.** Наличие в регионе вооруженных сил СССР, отказ от «Плана Маршалла» оказали влияние на распространение советского режима. Это создало условия для ликвидации многопартийности и установления без-

## РАЗДЕЛ III



Имре Надь

раздельного господства коммунистической партии в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.

Как по-вашему, почему СССР отказался от «Плана Маршала»?

Коммунистические партии выдвинули курс на построение социализма. Рыночная экономика стала заменяться плановой. В этих странах сформировалось тоталитарное социалистическое общество. Частная собственность была отменена, были ликвидированы предпринимательство и частное крестьянское хозяйство. Первой из стран **«народной демократии»** против диктата СССР выступила Югославия. Коммунистическая Партия Югославии в конце 1948 года была исключена из Информационного бюро Коммунистических партий.

В 1949 году был создан **Совет Экономической Взаимопомощи** (СЭВ), координировавший экономическое развитие стран Центральной и Юго-Восточной Европы, а в 1955 году – **Организация Варшавского Договора**, объединявшая военные силы этих стран. Смерть И. Сталина и последовавшая критика культа личности создали условия для изменения политической ситуации в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. В 1956 году в Венгрии начались массовые демонстрации. Избранный главой венгерского правительства Имре Надь заявил о выходе страны из Организации Варшавского Договора. Введенные 4 ноября в Будапешт советские танки потопили в крови освободительное движение венгерского народа. И. Надь был обвинен в государственной измене и казнен.



Герб Организации  
Варшавского  
Договора

Какова была цель подавления освободительного движения венгерского народа?

Подписание Варшавского Договора

В конце 60-х годов XX века в Чехословакии произошли события, получившие название **«Пражская весна»**. Коммунистическая Партия Чехословакии, возглавляемая Александром Дубcekом, хотела ввести социалистическую модель, соответствовавшую условиям страны. Для этого была прин-



ята «Программа действий». Это вызвало резкий протест руководства СССР и некоторых социалистических стран. В Чехословакию были введены войска стран-членов Организации Варшавского Договора – СССР, Польши, ГДР, Венгрии и Болгарии. А.Дубчек был отстранен, на его место был назначен Г. Гусак.

Перестройка в СССР и начало распада советской империи в конце 80-х начале 90-х годов XX века привели к кручу социалистической системы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.

**СССР.** СССР вышел из Второй мировой войны победителем. Он превратился во вторую в мире супердержаву. В то же время СССР понес огромные потери в войне. Он потерял около 27 млн человек. Перед страной стояла задача залечить нанесенные раны, перевести хозяйство на рельсы мирного строительства и добиться роста экономики.

В декабре 1947 года была проведена денежная реформа. Была ликвидирована карточная система при распределении товаров. К началу 1950 года были восстановлены промышленные предприятия и выпуск сельскохозяйственной продукции достиг довоенного уровня.

**Объясните сущность реформы 1947 года.**

Были проведены определенные изменения в политической структуре государства. Было отменено чрезвычайное положение. Был ликвидирован Государственный Комитет Обороны. Проведены выборы в местные советы, Верховные Советы республик и Верховный Совет СССР. С другой стороны, тоталитарный режим еще более усилился. Возрос культ личности И.Сталина. Была расширена система Государственных исправительных лагерей (ГУЛАГ). После войны началась новая волна массовых репрессий.

**В чем была причина массовых репрессий? Объясните.**

**5 марта 1953 года** скончался первый секретарь ЦК КПСС И.Сталин. К руководству в партии пришел Н.Хрущов. На XX съезде КПСС, проведенном в феврале 1956 года, подвергся резкой критике культ личности Сталина. Это было знаменательным событием в политической жизни страны. Сотни тысяч репрессированных были реабилитированы. Началось исправление грубых ошибок, допущенных в национальной политике. Была восстановлена ликвидированная в ходе Второй мировой войны автономия балкарцев, ингушей, калмыков, карачаевцев и чеченцев. Впервые колхозники стали получать пенсии. С 1959 года началась выдача им паспортов.



Александр Дубчек

## РАЗДЕЛ III



Леонид Брежнев

Попытки экономических реформ в марте и сентябре 1965 года не увенчались успехом. Напротив, в стране усилились кризисные тенденции. С приходом к власти Л.Брежнева (октябрь 1964 года) был положен конец хрущёвской политике «оттепели». В стране сформировалась административно-командная система. По новой конституции СССР, принятой в октябре 1977 года, получило правовое обоснование положение о том, что вся власть в стране принадлежит Коммунистической партии. Страна столкнулась с социально-экономическим кризисом. Приход к власти после Брежнева Ю.В.Андропова и К.И. Черненко не исправил положения. В марте 1985 года руководителем КПСС стал М.С. Горбачев.

Советское руководство начало поиск путей вывода страны из кризиса. Был выдвинут курс на ускорение социально-экономического развития страны. Вскоре с целью обновления общественного устройства была провозглашена политика «перестройки». Была выдвинута идея разделения властей. В 1990 году учреждена должность президента СССР. М.Горбачев стал первым и последним президентом СССР.

Углублявшийся социально-экономический и политический кризис ускорил распад СССР. Начавшееся с одобрения М.Горбачева сепаратистское движение в Нагорно-Карабахской Автономной Области стало началом раз渲ала СССР.

**Выскажите отношение к начавшемуся в Нагорно-Карабахской Автономной Области сепаратистскому движению. Проанализировав события, сделайте вывод.**

Попытки советского руководства сохранить СССР не дали результата. В **августе 1991 года** консерваторы, желавшие сохранить СССР, создали Государственный Комитет по Чрезвычайному Положению (ГКЧП). Попытка захвата власти, предпринятая консерваторами во главе с вице-президентом Г.Янаевым, была предотвращена. Провал «августовского путча» создал условия для запрета деятельности Коммунистической Партии Борисом Ельциным, президентом Российской Федерации. **8 декабря 1991 года** лидеры РСФСР, Украины и Белоруссии в Беловежской Пуще подписали соглашение о приостановлении действия союзного договора и заявили о создании Содружества Независимых Государств (СНГ). **25 декабря** Горбачев подал в отставку, тем самым был положен конец существованию СССР.

**Как вы думаете, в чем был смысл создания СНГ после раз渲ала СССР?**

В результате распада мировой социалистической системы наряду с СССР распались на независимые государства получившая название «*Балканской империи*» Югославия (Сербия, Хорватия, Словения, Босния-Герцеговина, Македония и Черногория) и Чехословакия (Чехия и Словакия). В 1999 году Польша, Венгрия и Чехия стали членами НАТО.

**В чем положительная сторона принятия этих стран в НАТО?**

Россия после распада СССР старается сохранить свой авторитет на международной арене. В настоящее время президентом Российской Федерации является Владимир Путин.



### Распад СССР

Владимир Путин



## РАЗДЕЛ III

### Вопросы и задания:

- Объясните причины выбора странами Центральной и Юго-Восточной Европы курса на построение социализма.
- Укажите цели создания СЭВ и Организации Варшавского договора.
- Определите схожие и отличительные черты событий в Венгрии и Чехословакии.
- Какие новшества произошли в СССР в связи с результатами Второй мировой войны?
- Выскажите свое отношение к «культу личности». Чем он бывает вызван?
- Каковы были причины распада СССР? Что предпринималось для предотвращения его распада?
- Обсудите документ, подтверждавший принадлежность власти в СССР Коммунистической партии. Определите цели принятия этого документа.
- Соберите информацию о В.В. Путине и подготовьте презентацию.

## ГЛАВА 8. СТРАНЫ АЗИИ

### 20. Кавказ

*В период Второй мировой войны проживавшие в СССР народы Кавказа сыграли большую роль в победе над фашизмом. Сотни тысяч людей отважно сражались на фронтах, проявили мужество и героизм. Народы Кавказа бесперебойно обеспечивали действующую армию оружием, продовольствием, обмундированием, а самое главное – горючим.*

**Как отнеслось советское правительство к кавказским народам за все эти заслуги? Какова была судьба кавказских народов после окончания Второй мировой войны?**

В 1941-1945 годах большая часть добываемой в СССР нефти приходилась на Баку, а меньшая часть – на Северный Кавказ, Казахстан, Урал и Поволжье. Однако советское руководство не доверяло тюрко-мусульманским народам. **28 ок-**



Отправка бакинской нефти на фронт

**тября 1943 года** Президиум Верховного Совета СССР принял постановление «*O народах, оказавших пособничество фашистам во время Великой Отечественной войны*». По обвинению в пособничестве фашистам тюркские и мусульманские народы Северного Кавказа и Крыма были подвергнуты *депортации*\*. В 1943-1944 годах карачаевцы, чеченцы, ингуши, балкарцы и калмыки были депортированы с Северного Кавказа и сосланы в Сибирь, Казахстан и Центральную Азию. В целом было сослано 650 тысяч тюрок-мусульман.

*Депортация – высылка населения из мест их постоянного жительства.*

**Для чего Президиуму Верховного Совета СССР понадобилось депортировать народы? В чем цель такой политики?**

В 1944 году по решению Государственного Комитета обороны СССР турки-месхетинцы и другое мусульманское население Ахалцихы было депортировано по обвинению в шпионаже в пользу Турции. В целом в тот период из Грузии было депортировано с земель предков 150 тысяч населения, в том числе 28 тыс. азербайджанцев. В **1944 году** были упразднены Чечено-Ингушская АССР, автономные образования карачаевцев и балкар.

В 1957-1958 годах в результате проводимой руководством СССР политики «оттепели» депортированные в Сибирь, Центральную Азию и Казахстан карачаевцы, чеченцы, ингуши и балкарцы были реабилитированы и получили право возвратиться на прежнее место жительства. В **1957 году** сессия Верховного совета РСФСР восстановила несправедливо упраздненные во время войны национальные автономные образования балкарского, карачаевского, чеченского и ингушского народов.

**Депортация турок-месхетинцев**



## РАЗДЕЛ III

Почему советское руководство изменило свою политику?  
Проанализируйте предпринятые шаги.

Депортированные народы были реабилитированы и большинство их получило право возвратиться на прежнее место жительства. Однако турки-месхетинцы постановлением Президиума Верховного Совета СССР от **28 апреля 1956 года** были лишены права возвращения на прежнее место жительства.

Во второй половине 50-х годов XX века азербайджанское руководство подняло вопрос перед Центром о создании условий для возвращения турок-месхетинцев, а также находившихся в то время в ссылке 17 тысяч азербайджанцев в родные места, в случае же невозможности этого дать разрешение на переселение их в Азербайджан. В результате начиная с 1958 года начался процесс переселения в Азербайджан выселенных из Грузии в республики Центральной Азии азербайджанцев и турок-месхетинцев. За короткий срок более 13 тысяч человек были размещены в нашей республике.

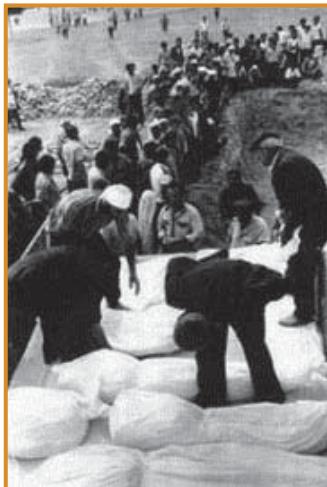
Оставшаяся в ссылке часть турок-месхетинцев, несмотря на продолжение борьбы за право вернуться на родину, не смогли добиться этого вплоть до распада СССР.

Турки-месхетинцы в **мае-июне 1989 года** во второй раз подверглись насилию в Узбекистане. Националистически-шовинистические группы в Фергане и Андижане устроили против них террор и погромы. В результате турки-месхетинцы во второй раз вынуждены были покинуть насиженные места.

Как вы думаете, с чем связано повторное насилие над турками-месхетинцами?

В 60-80-х годах XX века в республиках Южного Кавказа, в том числе и в **Азербайджане** произошло национальное возрождение, пробуждение национальных чувств. В Армении начала открыто пропагандироваться ненависть к туркам и азербайджанцам. Во второй половине 80-х годов провозглашение советским руководством курса «перестройки» способствовало усилению националистических выступлений, оживлению радикальных сил, были выдвинуты требования восстановления независимой государственности. Азербайджанцы были изгнаны со своих исторических земель, присоединенных к Армянской ССР – Гёйча, Зангезура и Иревана.

Почему советское руководство депортировало азербайджанцев с их исторических земель?



Массовое изгнание турок-месхетинцев из Ферганы, 1989

Радикальные националистические силы в Армении в конце 80-х годов начали выдвигать территориальные претензии к своим соседям, в том числе к Азербайджану и Грузии. 25 сентября 1991 года Армения вышла из состава СССР. Первый армянский президент Левон Тер-Петросян начал открытую военную агрессию против Азербайджана. При всесторонней военной поддержке России, в том числе и при участии российских вооруженных сил, армянами были оккупированы Нагорный Карабах и 7 прилегающих к нему азербайджанских районов. В результате усилий общенационального лидера Гейдара Алиева оккупация была приостановлена, было подписано соглашение о прекращении огня. Мир был оповещен о захватнической политике Армении по отношению к Азербайджану.

В период прекращения огня были проведены последовательные и целенаправленные мероприятия по усилению азербайджанской армии. В центре внимания находится обеспечение вооруженных сил современной техникой и опытными кадрами. На предприятиях созданного в **2005 году** по распоряжению Президента Азербайджанской Республики Ильхама Алиева Министерства Оборонной промышленности было наложено производство сотен наименований оружия и боевой техники.

В настоящее время Азербайджан обладает мощными вооруженными силами, обученными по стандартам НАТО, и по военному потенциалу является лидером на Южном Кавказе.

**Вспомните: какое событие в прошлом сделало возможным претензии армян на Нагорный Карабах. По условиям каких договоров происходило их размещение в Нагорном Карабахе?**

Советское руководство, встревоженное нарастанием национально-освободительного движения в Грузии, **9 апреля 1989 года** ввело в Тбилиси войска, которые разгромили митингующих, убив при этом 16 человек. Это кровавое событие побудило грузинский народ к еще более решительной борьбе за восстановление своей независимости. **9 апреля 1991 года** Грузия вышла из состава СССР. Советское руководство, чтобы воспрепятствовать этому, вооружило сепаратистские силы и тем самым создало в Грузии очаги национальных конфликтов. После избрания президентом Эдуарда Шеварднадзе в зонах конфликта было установлено перемирие, в Грузии восстановилось спокойствие. Было завершено строительство проходящего через территорию Грузии нефтепровода Баку-Супса. Был подписан договор о строительстве основного экспортного трубопровода Баку-Тбилиси-Джейхан для транспортировки сырой нефти, добываемой в Каспийском море. Был подписан договор о транспортировке азербайджанского



Гейдар Алиев



Ильхам Алиев

## РАЗДЕЛ III



Эдуард Шеварднадзе



Чеченская  
республика

газа посредством газопровода Баку-Тбилиси-Эрзерум. В осуществлении этих проектов большую роль сыграл президент Э.Шеварднадзе.

В начале XXI века после прихода к власти Михаила Саакашвили грузинское общество демократизировалось. Развивалось сотрудничество с Азербайджаном и Турцией. Были достигнуты успехи в дипломатических отношениях с Западом. Недовольная этим Россия в **августе 2008 года** совершила военное вторжение в Грузию. Только решительный протест США и европейских стран заставили Россию остановить вторжение. Пришедший к власти в 2013 году блок «Грузинская мечта» продолжает борьбу за восстановление территориальной целостности Грузии.

### Почему Россию беспокоили успехи Грузии?

В начале 90-х годов ХХ века на Северном Кавказе началось оживление национальных сил. Российская Федерация, несмотря на некоторое расширение полномочий автономных республик и областей этого региона, сохраняла основную власть в своих руках. Это стало причиной подъема национально-освободительной борьбы в Чечне. В **1991 году** республика Чечня провозгласила независимость. Президент Джохар Дудаев попытался поднять весь народ против России. В 1996 году было подписано соглашение о прекращении военных действий. Однако в 1999 году вооруженные силы России снова вторглись в Чечню.

В начале XXI века добившаяся укрепления своих позиций на Северном Кавказе Россия стала наращивать усилия для сохранения в сфере своего влияния республик Южного Кавказа. Особенно большая помощь современным оружием и техникой была оказана Армении, на территории которой возросло количество российских военных баз.

#### Вопросы и задания:

- Соберите информацию о турках-месхетинцах и подготовьте презентацию.
- Сравните политику по переселению в Азербайджан армян после Туркменчайского договора и турок-месхетинцев в ХХ веке.
- Обоснуйте мысль о демократизации грузинского общества в начале ХХI века с приходом к власти Михаила Саакашвили.
- Чем советское руководство «отблагодарило» тюркские народы, сыгравшие большую роль в достижении победы над фашизмом?
- Объясните российско-чеченский конфликт.
- Чем завершилось выдвижение Арменией территориальных претензий к соседним государствам?
- Объясните причины военного вторжения России в августе 2008 года в Грузию.

## 21. Тюркский мир

*В годы Второй мировой войны Турция, будучи нейтральной страной, сохраняла торговые и экономические связи с воевавшими странами, в том числе и с Германией и ее союзниками. В прилегающих к советской границе областях было объявлено военное положение. Принимая во внимание изменение международной обстановки, Турция в феврале 1945 года объявила войну Германии и Японии. Этот шаг спас Турцию от международной изоляции. В послевоенные годы республики Центральной Азии в СССР продолжали оставаться центром производства сельскохозяйственной продукции, особенно хлопка.*

**В чём заключалась роль тюркского мира в истории после окончания Второй мировой войны?**

**Казахстан.** Первой жертвой горбачевской «перестройки» стал Казахстан. Первый секретарь Компартии Казахстана Д.Кунаев был отправлен в отставку. На его место был назначен чуждый казахскому народу человек, русский по национальности. Это стало причиной протesta всего казахского народа, в республике началось национально-освободительное движение. **17-19 декабря 1986 года** казахская молодежь организовала митинг протesta в Алматы (в то время – Алма-Ата). В результате вмешательства советской армии пролилась кровь более 1000 молодых казахов. Это было первое открытое национальное движение периода «перестройки», направленное против русификации.



Нурсултан  
Назарбаев

**С какой целью СССР проводил политику русификации?**

**Республики Центральной Азии.** В результате распада СССР Казахстан и республики Центральной Азии получили независимость. Несмотря на то, что Россия, включив эти государства в состав СНГ, старалась сохранить их в сфере своего влияния, она не смогла предотвратить проведение ими независимой политики. Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев в начале XXI века успешно продолжил курс, направленный на взаимовыгодное сотрудничество с Турцией и другими тюркскими странами. Узбекистан, Туркменистан и Кыргызстан также добились больших успехов на пути укрепления своей государственности. Президент Узбекистана Ислам Каримов решительно пресек имевшие место в республике попытки исламистских сил ликвидировать светскую государственность. Первый президент Туркмении Сапармурад Ниязов предпринял решительные шаги, направленные на получение народом пользы от всех природных богатств, которыми обладает республика. За счет дохода, полу-



Ислам Каримов

## РАЗДЕЛ III



Гурбангулы  
Бердымухамедов

чаемого от экспортируемых больших объемов газа, туркменский народ был освобожден от всех коммунальных платежей и получил возможность бесплатно пользоваться некоторыми продуктами ежедневного потребления (например, соль). В настоящее время президентом Туркмении является Г.Бердымухамедов.

**Проанализируйте политику использования народом Туркмении прибыли от всех природных богатств страны.**

**Татарстан и Башкортостан.** После Второй мировой войны в Татарстане и Башкортостане (в тот период – Башкирии) стала стремительно развиваться нефтедобыча. Благодаря усилиям азербайджанских геологов и нефтяников, в этом регионе были найдены и введены в эксплуатацию новые нефтяные месторождения. В 70-80-х годах XX века были открыты огромные машиностроительные и другие предприятия.

После распада СССР в Татарстане и Башкортостане усилились требования местного населения по поводу более активного участия в управлении своим регионом. Началось массовое движение за независимость. Первый президент Татарстана Минтимер Шаймиев, совершив искусственный маневр между народным движением и парламентской оппозицией, настроенной в пользу Москвы, сумел сохранить стабильность в республике. Татарстан первым из автономий России принял Декларацию о суверенитете. **15 февраля 1994 года** между Россией и Татарстаном был подписан договор о разделе полномочий государственных органов. Этим договором Федеральные власти добились сохранения целостности страны, а Татарстан добился укрепления особого статуса.



**Как вы думаете, почему Татарстан не смог стать независимой республикой? Как по-вашему, в чем значение данного Татарстану особого статуса?**

Башкирский народ добился в 90-х годах ослабления зависимости от центра, направления большей части богатств республики на удовлетворение местных потребностей. Башкортостан подписал с Россией договор о разделе полномочий государственных органов.

**Крымские тюрки.** После окончания Второй мировой войны крымские тюрки (татары) вели последовательную борьбу за возвращение на свою историческую родину. Однако советское государство, руководствуясь интересами русских, армян и других христианских народов, размещенных в Крыму, не допустило массового возвращения крымских тюрков в свои родные места. После распада СССР Россия начала борьбу с Украиной за укрепление своих позиций в Крыму (находился в составе Украины) и сохранение в своем составе Севастополя, в котором размещалась большая военно-морская база. В **феврале-марте 2014 года** Россия, грубо нарушив международные нормы и взятые на себя обязательства, присоединила к себе Крым.

**С чем были связаны российские претензии на Крым?  
Объясните значение для России укрепления в Крыму.**

**Турция.** В годы Второй мировой войны самым большим успехом турецкой дипломатии стало сохранение нейтралитета, который помог предотвратить проведение на территории страны военных действий и обеспечить территориальную целостность страны. После окончания Второй мировой войны во внешней политике Турции усилилась тенденция сближения с США. В **1946 году** в Анкаре был заключен договор об оказании помощи Турции Соединенными Штатами на основании **«Доктрины Трумэна»**. Вслед за этим США начали оказывать помощь Турции и по **«Плану Маршалла»**. Усилился приток в страну капитала из США. В послевоенный период самой важной задачей было оздоровление экономики. Правительство с целью упорядочения трудовых отношений создало Министерство

Подписание  
«Доктрины Трумэна»



## РАЗДЕЛ III



Сулейман Демирель

Энозис по-гречески означает единство. Эта идеология предполагает присоединение к Греции находящихся вне её территории регионов с преобладающим греческим населением.

Труда. В **1945 году** Великое Народное Собрание утвердило «**Закон о земельной реформе**»: крестьянам должны были раздаваться неиспользуемые земли, принадлежавшие государству или местным органам, а также излишки земли свыше 500 гектаров, находившиеся в частном владении. Реформа стала проводиться в жизнь с 1947 года, но частных владений она не коснулась.

Отказ правительства от экономической изоляции, открытие страны для притока иностранного капитала дало стимул развитию рыночной экономики. В **1952 году** Турция вступила в НАТО.

**Определите схожие и отличительные черты НАТО и Варшавского договора. Проанализируйте, что их объединяет.**

В **1960 году** студенты организовали в Стамбуле митинг против ограничения демократии, полиция открыла по митингующим огонь. Армия осуществила военный переворот. Власть перешла в руки Комитета Национального Единства, Национальное Собрание было распущено, были упразднены конституция 1924 года и все политические партии. В 1966 году генерал Джовдет Сунай был избран президентом и политическая напряженность ослабла. В 1973 году начала проводиться аграрная реформа. Государство выкупило у помещиков часть земель, которая была продана крестьянам. Крестьяне могли выплачивать стоимость земли в течение 15 лет.

В **1974 году** Греция сделала попытку присоединить Кипр, которая получила название «**Энозис**»\*. Энозис сопровождалась массовым истреблением кипрских турок. Чтобы останов-



вить это, Турция высадила войска на севере Кипра. Здесь была создана Республика Северного Кипра. Кипрская проблема ухудшила международные позиции Турции.

На выборах **1979 года** победила партия «Адалят» («Справедливость»), возглавляемая Сулейманом Демирелем. Его правительство начало борьбу против терроризма и анархии. Однако в стране произошли забастовки и митинги.

В **1980 году** генерал Кянан Эврен совершил военный переворот, в стране создалась политическая стабильность. На парламентских выборах 1983 года победу одержала партия «Ана Ветен», во главе с Тургутом Озалом. Т.Озал выдвинул программу по выводу страны из экономического кризиса. Эта программа предусматривала обуздание инфляции, повышение доли, получаемой средним классом от национального дохода, а также повышение дополнительных доходов населения. В результате экономика Турции начала развиваться высокими темпами. Т. Озала назвали *«отцом турецкого экономического чуда»*.

**Определите и проанализируйте факторы, оказавшие влияние на экономику Турции.**

В **2003 году** на выборах победила исламская «Партия Справедливости и Развития». Ее лидер Реджеп Тайип Эрдоган стал премьер-министром. В этот период Турецкая Республика укрепила свои позиции в мире. Успехи в экономической сфере обеспечили вхождение Турции в двадцатку самых развитых государств мира. Успехи, достигнутые Р.Эрдоганом во внешней и внутренней политике, стали причиной его избрания президентом в **2014 году**.



Тургут Озал



Реджеп Тайип Эрдоган

#### Вопросы и задания:

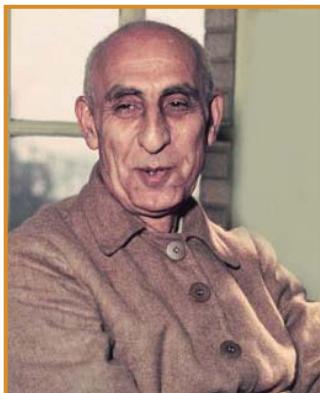
1. Проведите исследование о влиянии провозглашенной М.Горбачевым политики «перестройки» на тюркский мир и подготовьте презентацию.
2. Обоснуйте получение Т.Озалом звания «отца турецкого экономического чуда».
3. Сравните перевороты 1960 и 1980 годов в Турции.
4. Дайте информацию об оказании США помощи Турции на основании «Доктрины Трумэна» и «Плана Marshalla». Как вы думаете, с какой целью США оказывали Турции помощь?
5. Какова была судьба Татарстана и Башкортостана после распада СССР? По какой причине Россия претендовала на эти территории?
6. Соберите информацию о Казахстане в период после распада СССР и составьте схему-таблицу.
7. Напишите эссе на тему «Отношения между Азербайджаном и Турцией».

## РАЗДЕЛ III

### 22. Иран и арабские страны

После Второй мировой войны в Иране началось движение за национализацию нефтяной промышленности, находившейся в монопольном владении англичан. Египет в послевоенные годы продолжал оставаться в фактической зависимости от Великобритании. Народ Египта вел решительную борьбу против английского колониального гнета. В арабском мире разгорелся израильско-палестинский и израильско-арабский конфликт. В послевоенный период в жизни Ирана и арабских стран произошло многое перемены и в их историю вошли новые события.

Какие изменения произошли в истории Ирана и арабских стран в послевоенный период? Какой след оставили эти события в исторической памяти? В чем заключалась их роль в мировой истории?



Мохаммед Мосаддык

**Иран.** Движение за национализацию нефтяной промышленности в Иране возглавлял руководитель Национального Фронта Мохаммед Мосаддык. Под давлением этого движения в марте 1951 года было принято решение о национализации нефтяной отрасли. Вскоре Мосаддык был назначен премьер-министром. Однако через 2 года произошел военный переворот во главе с генералом Захиди. Сбежавший из страны Мохаммед Реза шах Пехлеви, вернувшись в Иран, укрепил свою власть.

С передачей нефти Южного Ирана в аренду международному нефтяному **консорциуму**\* в Иране был положен конец нефтяной монополии англичан. Недовольство народа заставило шаха провести реформы. С целью превращения Ирана в развитую промышленную страну шах осуществил программу реформ под названием **«Белая революция»**. Осуществлялось развитие просвещения и здравоохранения. В результате аграрных реформ крестьяне, купившие землю у государства и крупных землевладельцев, превратились в фермеров. Женщинам на определенных условиях было предоставлено избирательное право.

Как по-вашему, почему реформы в Иране получили название «белой революции»?

В 70-х годах XX века Иран по темпам экономического развития вышел на 2-е место в Азии после Японии. Однако не последовательность реформ обострила экономическую и социально-политическую ситуацию. В **январе 1978 года** применение оружия против митингующих в городе Кум стало сигналом к началу революции в Иране. Руководство революцией взяло в руки духовенство. Расширяющееся народное движение заставило Мохаммед Реза шаха Пехлеви покинуть страну. Тем самым был положен конец правлению династии Пехлеви,

Консорциум – (от лат. *Consortium* – соучастие, сообщество) – организационная форма временного объединения независимых предприятий и организаций с целью осуществления какого-либо проекта.

пришедших к власти в **1925 году**. **1 апреля 1979 года** была провозглашена Иранская Исламская Республика. Стремления азербайджанцев, бывших основной движущей силой революции, не были воплощены в жизнь. Им не предоставили право открывать школы и получать образование на родном языке.

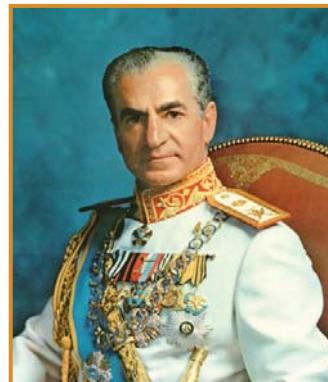
**Почему Иранская Исламская Республика не осуществила желания азербайджанцев?**

В период после революции Иран на длительный период изолировал себя от мирового сообщества. В области внешней политики Иранская Исламская Республика провозгласила приоритетным направлением сотрудничество с исламскими странами. Несмотря на признание территориальной целостности Азербайджана, Иран поддерживает тесные экономические, политические и дипломатические связи с Арменией. В вопросе раздела Каспийского моря на сектора между прибрежными странами Иран требует себе 20%-ной доли.

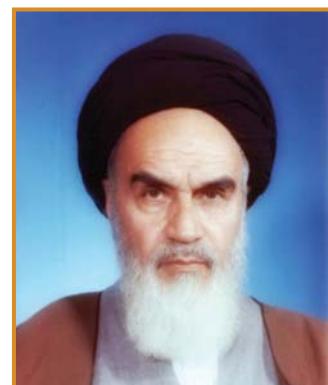
**Арабские страны.** В **ноябре 1947 года** Генеральная Ассамблея ООН приняла решение о разделе территории **Палестины** и создании на ней двух государств – еврейского и арабского. В результате поддержки западных стран в **мае 1948 года** на территории Палестины, выделенной для евреев, было провозглашено образование независимого государства Израиль. В ответ на это в Палестине при поддержке арабских государств началась война против Израиля. Война закончилась поражением арабских государств. Израиль захватил часть территории, выделенной для арабского палестинского государства. С тех пор продолжается нерешенный до сегодняшнего дня арабо-израильский конфликт.

**В чём причина неразрешимости арабо-израильского конфликта?**

В **1964 году** была создана Организация Освобождения Палестины во главе с Ясиром Арафатом. Началась партизанская война против Израиля. В июне 1967 года израильская армия напала на Египет, Иорданию и Сирию. В шестидневной войне арабские страны потерпели поражение. Израиль захватил сектор Газа, Синайский полуостров, западный берег реки Иордан, арабскую часть Иерусалима, Сирийские Голанские высоты. Захватническая политика Израиля стала причиной начала очередной арабо-израильской войны в **1973 году**. В этой войне впервые Израиль потерпел поражение. В Женеве была созвана мирная конференция. Однако США и Израиль нарушили работу конференции. С помощью США в **сентябре 1978 года** между Израилем и Египтом было подписано сепаратное соглашение в Кемп-Дэвиде. Тем самым



Мохаммед Реза  
Пехлеви



Рухолла Мусави  
Хомейни



Ясира Арафата

## РАЗДЕЛ III

было нарушено единство арабских государств. В то же время подписание соглашения положило конец состоянию войны между двумя странами. Положение еще более обострило объявление Израилем Иерусалима своей «единой и неделимой столицей».



Палестинские беженцы

**Почему объявление Израилем Иерусалима своей «единой и неделимой столицей» еще более обострило положение?**

В начале 90-х годов XX века создалась благоприятная обстановка для урегулирования палестино-израильских отношений.

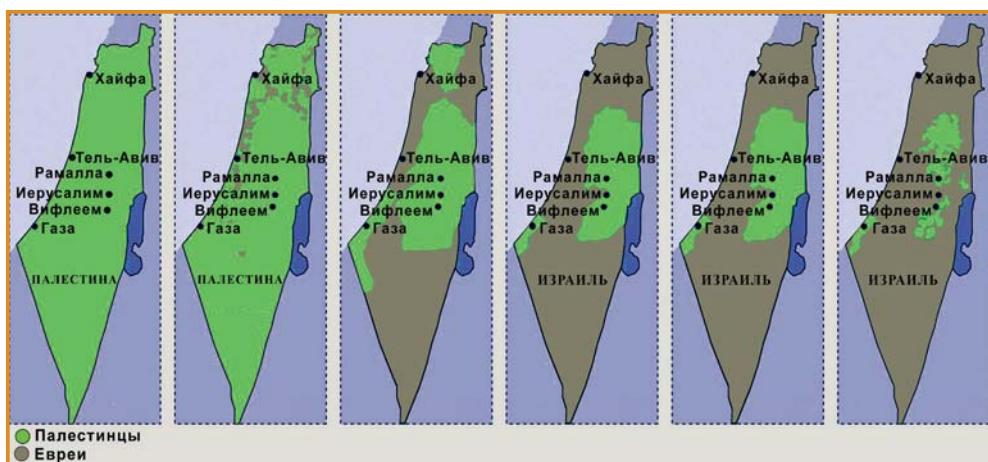
В мае 1994 года между Израилем и Палестиной было подписано соглашение по правовому статусу сектора Газа и города Ариха (Иерихон) на Западном берегу реки Иордан. Согласно его условиям в этих регионах должна быть создана палестинская автономия. Однако в 1997 году Израиль созданием еврейских поселений в населенной арабами части Иерусалима поставил процесс урегулирования на Ближнем Востоке под угрозу.

**Почему создание еврейских поселений в населенной арабами части Иерусалима поставило процесс урегулирования на Ближнем Востоке под угрозу? Выразите свое отношение.**

Управление западным берегом реки Иордан и сектором Газа было передано Палестинской автономии. Однако в 2000 году обострение палестино-израильских отношений поставило их на грань войны. Новый руководитель Палестинской автономии Махмуд Аббас старается решить конфликт мирным путем.

В июле 1952 года в Египте началось восстание частей Каирского гарнизона. Восстанием руководила организация «Свободных офицеров», возглавляемая Гамаль Абдель На-

Территории, потерянные палестинцами с 1946 до 2012 года



сером. Король Фарук был вынужден отказаться от власти и покинуть страну. В **1953 году** Египет был объявлен республикой. Гамаль Абдель Насер стал первым президентом. Он стремился к полной независимости Египта.

Национализация Египтом Суэцкого канала привела к началу войны против него Великобританией, Францией и Израилем. Однако агрессорам пришлось покинуть территорию Египта.

**Почему национализация Египтом Суэцкого канала привела к началу войны против него Великобританией, Францией и Израилем? Проанализируйте.**

Избранный после смерти Насера (1970) президентом Анвар Садат, стараясь найти выход из создавшейся ситуации, провозгласил политику **«открытых дверей»** и **«либерализации»**. Эта политика стала причиной усиления влияния иностранных монополий на экономику Египта.

В октябре 1981 года во время военного парада Анвар Садат был убит в результате покушения. Президентом страны стал Хусни Мубарак. Он проводил уравновешенную политику, стараясь укрепить национальную экономику.

После Второй мировой войны внутренняя и внешняя политика **Саудовской Аравии** определялась нефтяным фактором. Королевство превратилось в мощную державу, экспортующую жидкое топливо. США в послевоенный период усилили деловые связи с Саудовской Аравией. Была построена их военная база в Дахране. Проведен трансарабский нефтепровод. По объему добываемой нефти Саудовская Аравия занимает первое место на Ближнем Востоке. Рост мировых цен на нефть в 70-х годах XX века превратил Саудовскую Аравию в лидера развивающихся стран мира.

**Что означает для Саудовской Аравии нефтяной фактор?  
Сравните Саудовскую Аравию и Азербайджан в экономическом отношении, построив диаграмму Венна.**

После окончания Второй мировой войны власть в **Ираке** продолжала оставаться в руках проанглийских сил. В июле 1958 года произошла революция с участием армии и патриотических сил. Монархия была свергнута, Ирак был провозглашен республикой. В стране был проведен ряд важных преобразований. Начались аграрные реформы.

В конце 70-х годов XX века к власти пришла группировка военных во главе с Саддамом Хусейном. Претензии Хусейна на общеарабское лидерство создали предпосылку для будущей трагедии страны. Ирак вторгся в Кувейт и захватил его территорию. Международное сообщество решительно осудило эту агрессию. Ирак отверг требование Совета безопасности ООН освободить



Гамаль Абдель Насер



Хусни Мубарак



Символ ООН

## РАЗДЕЛ III



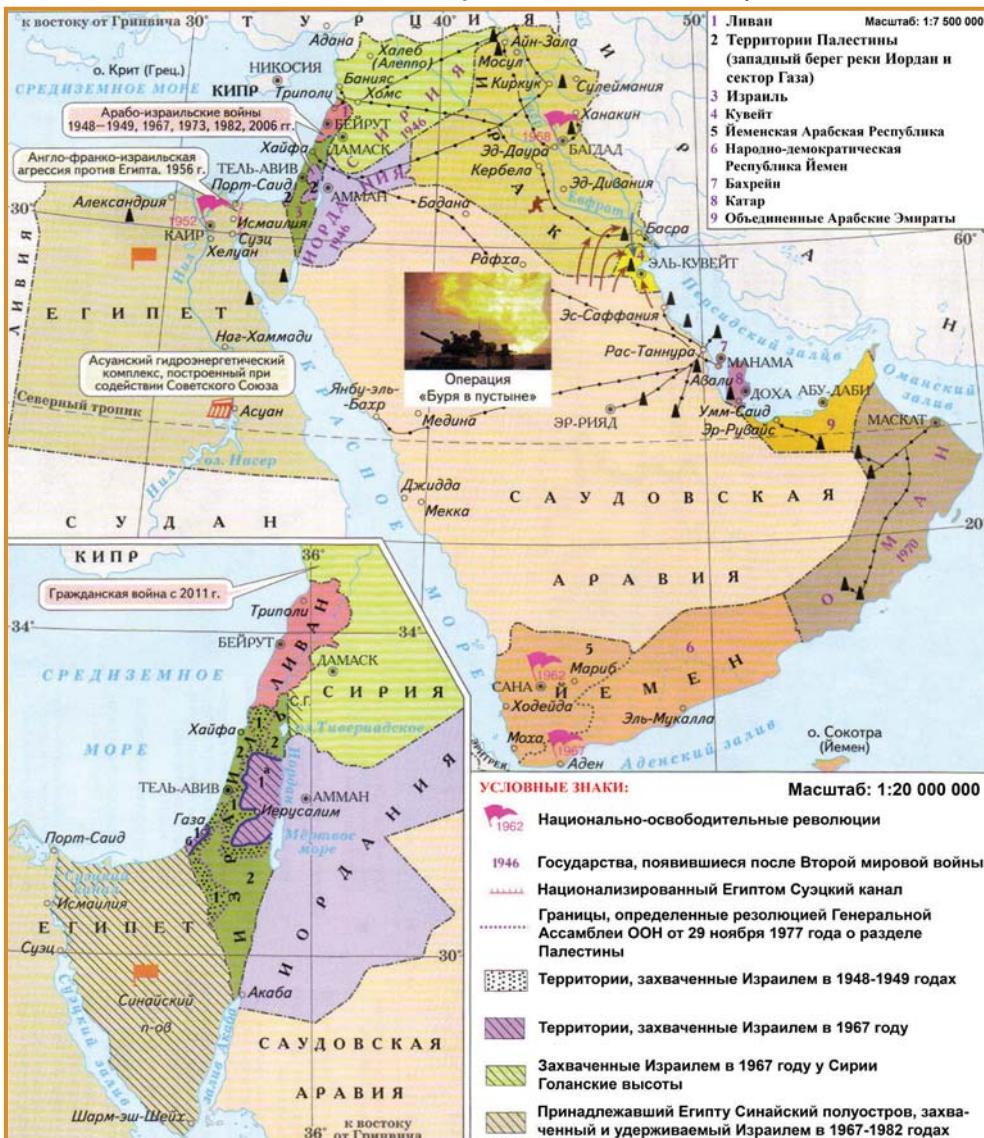
территорию Кувейта. США и ряд государств, в том числе и Великобритания, начали военную операцию против Ирака под названием **«Буря в пустыне»**. Ирак потерпел поражение. Эта война вошла в историю под названием **«Война в заливе»**.

### Объясните причины поражения Ирака в войне.

В 2003 году военные силы США вновь вторглись в страну. В результате режим С. Хусейна пал. Несмотря на то, что в Ираке действует переходное правительство, в стране господствует нестабильность.

**Саддам Хусейн**

### ▼ Страны Ближнего Востока (XX – начало XXI века)



**Вопросы и задания:**

1. Какова была цель проведения программы реформ под названием «Белая революция» в Иране? Определите последствия этих реформ.
2. Покажите арабские страны на политической карте мира. Раскройте политическое и стратегическое значение этих стран для всего мира.
3. Раскройте причины арабо-израильского конфликта.
4. По какой причине началась операция «Буря в пустыне»? Почему её так назвали?
5. Проанализируйте результаты политики «открытых дверей» и «либерализации» в Египте.
6. С какими факторами связана мощь Саудовской Аравии?
7. Раскройте причины палестино-израильского конфликта.
8. Как повлияло создание Иранской Исламской Республики на живущих в Иране азербайджанцев?
9. Какое значение имеет для палестинцев соглашение по статусу сектора Газа и города Ариха?

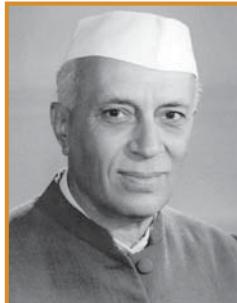
**23. Индия, Пакистан и Афганистан**

*К концу Второй мировой войны в Индии усилилось национально-освободительное движение. Великобритания была вынуждена предоставить Индии права доминиона. Англичане разделили территорию Индии по религиозному признаку и создали здесь 2 государства – Индию, в которой большинство населения исповедовало индуизм, и Пакистан, население которого в основном состояло из мусульман. Афганистан после окончания Второй мировой войны представлял собой отсталую аграрную страну с монархическим правлением.*

**Какова была дальнейшая судьба Индии, Пакистана и Афганистана?  
Какова роль этих государств в политической жизни Восточной Азии?**

**Индия.** В 1947 году в результате продолжительной борьбы в Индии был положен конец английскому господству. Страна по религиозному признаку была разделена на Индию и Пакистан. Индийцы создали временное правительство во главе с Джавахарлалом Неру. Но это еще не было полной независимостью. С первых лет начались взаимные территориальные претензии Индии и Пакистана. В 1948 году между ними началась война за территорию Кашмира. По достигнутому соглашению Северо-Западный Кашмир перешел под контроль Пакистана, а оставшаяся часть – под контроль Индии. Кашмир и в дальнейшем продолжал оставаться причиной кровавых столкновений между двумя государствами. Пакистан стремится к разрешению проблемы Кашмира на международном уровне и не признает его как

## РАЗДЕЛ III



Джавахарлал Неру



Индира Ганди

Страны Восточной и Юго-Восточной Азии

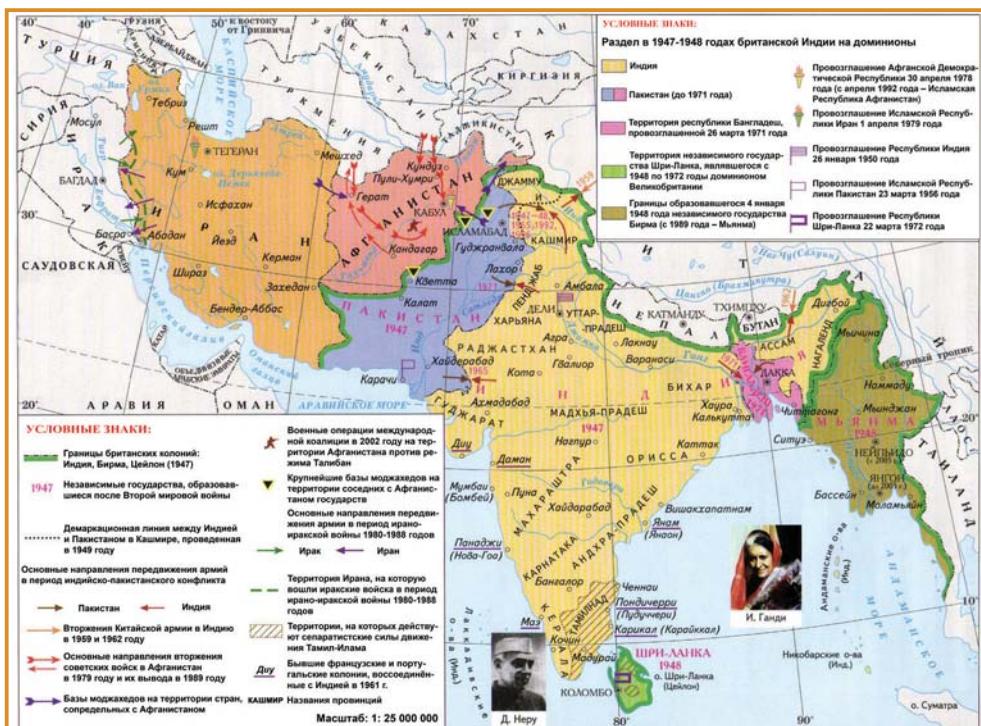
составную часть Индии. В 1950 году Индия была провозглашена республикой. По конституции государственное устройство Индии – федеративная республика, а форма управления – парламентская республика.

### Сравните государственное устройство Индии и Азербайджана.

Основные принципы внутренней и внешней политики Индии разработаны Дж.Неру. Сущностью «курса Неру» является неприсоединение к военным блокам, защита мира и сотрудничества, планомерное развитие национальной экономики.

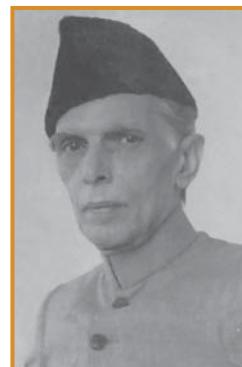
В 1961 году находящиеся на юге полуострова Индостан и принадлежавшие Португалии Гоа, Диу и Даман были возвращены Индии.

Индийская республика является государством с этнически пестрым населением, принадлежащим к различным конфессиям, а также с преобладанием сельского населения над городским. Поэтому здесь часто происходят конфликты на этнической и религиозной почве. Проживающая в Пенджабе сикхская община в борьбе за независимое Сикхское государство использует террор в качестве средства давления на центральную власть страны. Жертвами террора стали премьер-министр Индии и Раджив Ганди.



Индия, численность населения которой превысила 1 млрд, по этому показателю занимает второе место в мире после Китая. В ситуации, когда 300 млн жителей живут за чертой бедности, 25% населения неграмотно, Индия, используя «демографическое превосходство», ведет на международной арене борьбу за то, чтобы считаться одним из самых могущественных государств. Несмотря на все трудности, Индии удается сохранять ведущие позиции в Южной Азии. Основными тенденциями развития здесь являются либерализация экономики, широкое привлечение иностранного капитала, приватизация.

**Определите и проанализируйте причины сохранения Индией своих позиций.**



Мухаммедали  
Джинна

**Пакистан.** Созданный в **августе 1947 года** Пакистан, согласно конституции, был провозглашен республикой. Создатель государства Мухаммедали Джинна провел в стране земельную и налоговую реформы. Управляемый военными Пакистан в **марте 1962 года** стал президентской республикой. В 1970 году в стране были впервые проведены парламентские выборы. Лидер победившей на выборах Пакистанской Народной Партии Зульфугар Бхутто создал гражданское правительство. В пограничном с Индией Восточном Пакистане в **1971 году** в результате вторжения индийской армии было создано независимое государство Бангладеш. Пакистан признал его в качестве независимого государства.

Обвиненный в злоупотреблении властью З.Бхутто был свергнут в результате переворота генералом Зия-уль-Хаком. Страна была объявлена Исламской республикой.

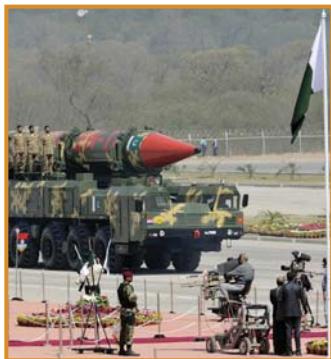
**Какое значение имело объявление страны Исламской республикой?**



Беназир Бхутто

Новое правительство начало исламизацию социально-экономической жизни общества. Гибель Зия-уль-Хака в авиакатастрофе прервала этот процесс. Дочь лидера победившей на парламентских выборах Пакистанской Народной Партии Зульфугара Бхутто Беназир Бхутто заняла должность премьер-министра. Новое правительство выдвинуло план мероприятий по демократизации жизни страны, улучшению жизни населения. Однако находившаяся в оппозиции партия Исламский Демократический Альянс выступила против этой политики и потребовала отставки Б.Бхутто. В стране начались волнения. Б.Бхутто была послана в отставку.

## РАЗДЕЛ III



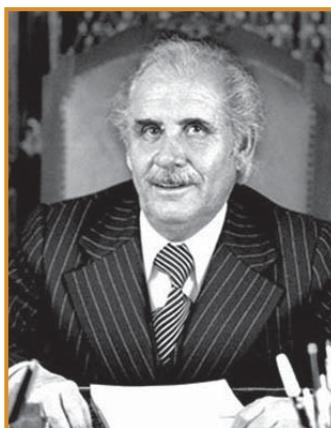
Пакистанская ядерная ракета

В результате очередного военного переворота к власти пришел генерал Парвиз Мушарраф. Он одержал победу на президентских выборах **2001 года**. Однако на президентских выборах **2009 года** президентом был избран лидер Пакистанской Народной Партии Асиф Али Зардари. Пакистан превратился в одно из мощных государств Юго-Западной Азии. По численности населения он занимает 6-е место в мире. Пакистан одним из первых признал независимость Азербайджана. Между нашими республиками существуют разносторонние связи. В 90-х годах XX века работавшие в Пакистане под руководством Абдул Гадир-хана специалисты смогли изготовить ядерное оружие. Пакистанские ядерные бомбы названы именами самых известных полководцев тюрко-исламского мира Султана Махмуда Газневи, Эмира Тимура и Бабур-шаха.

**Определите характерные особенности Пакистана среди других мусульманских стран.**

**Афганистан.** В 50-х годах XX века активное вмешательство США и Англии в экономику Афганистана ускорило развитие здесь капитализма. В стране оживилось демократическое движение. В **1964 году** была принята конституция. Было разрешено создание политических партий, осуществлен переход к тайному голосованию, женщины получили право голоса. В 1973 году в результате военного переворота монархия была свергнута. Афганистан был объявлен республикой. Вскоре государство наладило тесные связи с СССР, Саудовской Аравией и Ираном.

**Покажите Пакистан, Индию и Афганистан на карте мира.**



Нур Мохаммад Тараки

В **апреле 1978 года** силы, пришедшие к власти в результате государственного переворота в Кабуле, провозгласили образование Демократической Республики Афганистан. С целью построения социализма по советскому образцу новое правительство провело ряд реформ. Помещичьи земли были конфискованы и розданы крестьянам, женщины были уравнены в правах с мужчинами, вводилось бесплатное начальное образование. Однако обострение противоречий внутри правящей партии привело к политическому перевороту. Свержение лидера Народно-демократической Партии Афганистана Нур Мохаммада Тараки соперником Хафизулла Амином стало причиной ввода в Афганистан советских войск в **1979 году**. К власти был приведен Бабрак Кармаль. Он продолжил курс на «построение социализма». Вторжение советской армии было осуждено международной общественностью.

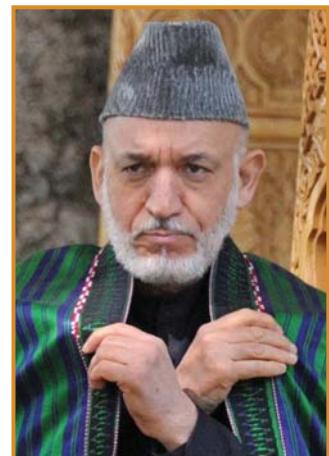
**Как вы думаете, почему в Афганистане нововведения происходили с помощью переворотов?**

В Афганской войне СССР потерпел неудачу и вынужден был вывести войска в **1989 году**. Однако вывод советских войск еще более обострил ситуацию в стране. Усилилась гражданская война. Для стабилизации обстановки и прекращения войны были выдвинуты предложения о создании коалиционного правительства из представителей правящих кругов и оппозиции. Однако это тоже не привело к стабилизации обстановки.

**Как по-вашему, почему СССР потерпел неудачу в Афганистане?**

В 1995 году в Афганистане возникло исламское движение **«Талибан»**. К 1999 году талибы взяли под контроль всю территорию страны. Учитывая, что члены террористической исламской группировки **«Аль-Каида»** во главе с Усамой Бен Ладеном, организовавшие 11 сентября 2001 года грандиозные теракты в Нью-Йорке и Вашингтоне, скрывались на территории Афганистана, США объявили Талибану войну. В результате военных операций США и их союзников режим Талибана пал. Президентом страны был избран Хамид Карзай. Одержав вновь победу на очередных президентских выборах, Карзай при поддержке демократических сил борется за единый демократический Афганистан.

В настоящее время в стране продолжается гражданская война. В составе международных сил, обеспечивающих безопасность в Афганистане, участвуют и азербайджанские военнослужащие.



Хамид Карзай

Афганские моджахеды



## РАЗДЕЛ III

### Вопросы и задания:

1. Как вы думаете, почему Великобритания предоставила независимость Индии и Пакистану?
2. Раскройте сущность «курса Неру».
3. Используя какое преимущество, Индия стремится стать одним из могущественных государств мира?
4. Какие реформы были проведены в первые годы создания государства Пакистан?
5. С чьей помощью в Восточном Пакистане было создано государство Бангладеш?
6. Напишите эссе об отношениях Азербайджана и Пакистана.
7. Какие реформы провела Демократическая Республика Афганистан?
8. Проанализируйте результаты вывода советских войск из Афганистана.
9. Определите причины военного вторжения США и его союзников в Афганистан.

## 24. Китай, Япония и Корея

*После Второй мировой войны гражданская война в Китае завершилась победой коммунистов. Япония к концу войны оказалась в тяжелом положении. Север Кореи был захвачен советскими, а юг – американскими войсками. На основе решений Потсдамской конференции границей двух государств стала линия 38-й параллели.*

**Какой была дальнейшая судьба этих стран? В каком положении оказались Китай, Япония и Корея в послевоенный период? Как повлияли эти страны на политическую обстановку в мире?**



Мао Цзэдун

**Китай.** В октябре 1949 года было объявлено образование Китайской Народной Республики (КНР). Генеральный секретарь Китайской Коммунистической партии Мао Цзэдун был избран главой КНР. Гоминдановец Чан Кайши, отступив на остров Тайвань, создал там свое государство. В результате аграрной реформы было ликвидировано помещичье землевладение. Конфискованные у помещиков земли были распределены поровну между крестьянами. Началась кооперация сельского хозяйства.

Во внешней политике Китай поддерживал позицию СССР. Страны Запада не признавали КНР. В ООН ее позиции представляли гоминдановцы. Мао Цзэдун проводил политику «большого скачка» и «народных коммун». «Большой скачок» должен был в течение 5-10 лет превратить Китай в одну из наиболее развитых стран мира. Однако неудачный

результат этой политики стал причиной возрастания критики против Мао Цзэдуна. В конце **1965 года** Мао Цзэдун провозгласил **«культурную революцию»**. Эта политика имела целью расправиться со всеми несогласными с Мао силами. В период продолжавшейся 10 лет **«культурной революции»** репрессиям подверглись более 21 млн человек.

**Разъясните цель «культурной революции». Почему произошла «культурная революция»?**

В годы «культурной революции» отношения между Китаем и СССР ухудшились. Даже произошло приведшее к человеческим жертвам вооруженное столкновение на советско-китайской границе, на острове Даманский. После смерти Мао Цзэдуна в Китае был взят курс на обновление. Процесс обновления привел к борьбе за демократию. Были реабилитированы более 100 млн человек, подвергшихся преследованиям в годы **«культурной революции»**. Пришедший к власти Дэн Сяопин отверг практику поспешного коммунистического строительства и начал проводить экономические реформы.

**Проанализируйте тот факт, что Дэн Сяопин отверг практику поспешного коммунистического строительства и начал проводить экономические реформы. Почему он предпринял этот шаг?**

В **1992 году** была утверждена концепция **«китайской модели»** социалистического строительства. Гонконг, взятый в аренду Великобританией, в 1997 году был возвращен Китаю. В настоящее время Китай продолжает укреплять свои позиции в ряду самых развитых стран мира.

**Япония.** К концу Второй мировой войны территория Японии была оккупирована войсками США. Это положение продолжалось до 1952 года. По решению союзников по антигитлеровской коалиции в Японии был уничтожен **милитаризм\***, началось введение демократических норм. Вновь начали свободно действовать политические партии и профсоюзные организации. В **1947 году** была принята новая конституция Японии. Согласно конституции государственным строем является конституционная монархия. Япония отказалась от применения силы и угрозы силой в международных отношениях.

**Сравните конституции Японии 1947 и 1889 годов.**



**«Культурная революция» в Китае**



**Дэн Сяопин**

*Милитаризм – государственная политика, имеющая целью наращивание военной мощи государства и захватнические войны как главный инструмент внешней политики.*



Страны Восточной Азии и Индокитая в середине XX – начале XXI века

«Холодная война» коренным образом изменила отношение США к Японии. Был взят курс на превращение Японии в опорный пункт борьбы против СССР. Поэтому основу внешней политики Японии в послевоенный период составило сотрудничество с США. В сентябре 1951 года на конференции в Сан-Франциско между Японией и США был подписан договор о безопасности. США получили право сохранить свои военные базы в Японии.

Япония старалась нормализовать отношения и с другими странами мира. Подписание совместной декларации было прекращено состояние войны между СССР и Японией, и были восстановлены дипломатические отношения.

После распада СССР правительство РФ подтвердило наличие погранично-территориальной проблемы с Японией. Япония усилила внимание упорядочению отношений с Китаем. Япония вошла в число наиболее развитых стран мира.

Япония превратилась в один из мировых центров силы. По своему экономическому потенциалу она может сравниться только с США. Но, в отличие от США, Япония не имеет своей сырьевой и энергетической базы и вынуждена импортировать сырье. Политическая система современной Японии основывается на многопартийной парламентской монархии при условии сохранения императора в качестве главы государства.

**Разъясните причины превращения Японии в один из мировых центров силы.**



Япония, Токио

**Корея.** В 1948 году на юге Корейского полуострова образовалась Республика Корея, а на севере – Корейская Народно-Демократическая Республика. Коммунистический лидер Северной Кореи Ким Ир Сен привлек к участию в военных действиях в Южной Корее советскую армию. Войска Северной Кореи при мощной поддержке КНР и СССР оккупировали 90% территории Южной Кореи.

В 1950-1953 годах на Корейском полуострове шла война за гегемонию между военными силами СССР, КНР, Северной Кореи, с одной стороны, и США, Южной Кореи и Великобритании – с другой. Смена руководства СССР и США привели к повороту в международных отношениях. На основе Женевского договора линия 38-й параллели стала границей между двумя корейскими государствами.

Сразу после войны инвестиции иностранного капитала в экономику Южной Кореи стали стимулом к стремительному развитию экономики страны. В настоящее время продукцию южнокорейских компаний можно встретить во всех уголках мира.

**Определите причины стремительного развития экономики Южной Кореи.**



Корея

## РАЗДЕЛ III

Северная Корея в настоящее время обладает ядерным оружием и является сильной в военном отношении страной. Несмотря на наличие инициативы объединения двух стран, в последний момент переговоры не состоялись. Не удивительно, что соседние государства не заинтересованы в объединении экономически сильной Южной Кореи с Северной Кореей, сильной в военном отношении.

Республика Корея принимает непосредственное участие в осуществлении ряда экономических проектов в Азербайджане.

### Вопросы и задания:

1. Как образовалась Китайская Народная Республика и какое место она занимает в мире?
2. Проясните причины сохранения социалистических отношений в Китае на фоне распада СССР и мировой социалистической системы.
3. Проанализируйте положение Японии после Первой и Второй мировых войн.
4. Определите причины экономического подъема Японии.
5. Сравните социально-экономическое положение Северной и Южной Кореи.
6. Почему ведущие державы мира не заинтересованы в объединении Кореи?

## 25. Международные отношения. Мир на современном этапе

*Страны, которые вместе боролись против фашизма, не смогли продолжить сотрудничество после войны. Возросли претензии на мировое лидерство США, вышедших из войны с очень мощной экономикой и военными силами. В свою очередь, СССР для расширения своей сферы влияния с помощью вооруженных сил установил социалистический режим в странах, освобожденных советскими войсками от фашистов. В мире возникла социалистическая система. Таким образом, две супердержавы (США и СССР) и две общественные системы (капитализм и социализм) встали друг против друга. Были созданы два противостоящих военных блока – НАТО и Организация Варшавского договора. Между ними началась «холодная война».*

**Чем закончилась «холодная война»? Какая ситуация сложилась в международных отношениях? Какие исторические процессы произошли на международной арене?**

Первый призыв к «холодной войне» прозвучал в речи премьер-министра Великобритании У. Черчилля, произнесенной в 1946 году в городе Фултоне. Первым же реальным шагом этой политики стала «доктрина Трумэна». Этот план

был выдвинут с целью ослабить влияние СССР в Турции и Греции. Эта доктрина была дополнена «Планом Маршалла», предусматривавшим оказание помощи странам Европы, пострадавшим во время Второй мировой войны. СССР, в свою очередь, объединил все социалистические страны, за исключением Югославии и Китая, в Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ).

**Какое значение имело для мира создание «Доктрины Трумэна», «Плана Маршалла» и Совета Экономической Взаимопомощи?**

После Второй мировой войны на Востоке тоже произошли коренные изменения. Север Кореи, освободившейся от японской оккупации, был занят советскими, а юг – американскими войсками. В **1948 году** на юге Корейского полуострова образовалась Республика Корея, а на севере – Корейская Народно-Демократическая Республика.

Поляризация Европы привела к расколу Германии. В **сентябре 1949 года** в зоне оккупации государств Запада была создана **ФРГ**, а в **октябре** в советской зоне оккупации было провозглашено создание **ГДР**. В связи со сменой лидеров СССР и США международная напряжённость несколько ослабла. Был положен конец войне между Северной и Южной Кореей. Франция признала независимость Камбоджи (Камбоджа) и Лаоса в Индокитае.

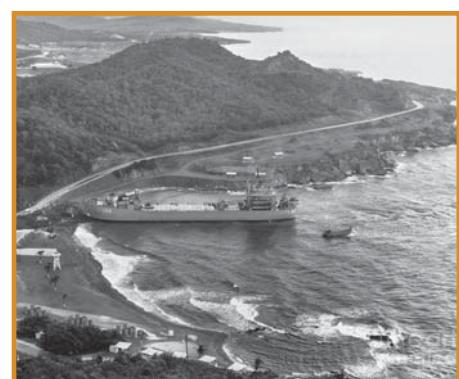
Все это свидетельствовало о потеплении международного климата. Однако это потепление не было долгим. В начале 60-х годов XX века напряженность в международных отношениях усилили Берлинский и Карибский кризисы.

**В чём причина усиления Берлинским и Карибским кризисами напряженности в международных отношениях?**

Напряженность усилило военное вмешательство США в вооруженный конфликт между Северным и Южным Вьетнамом. С конца 60-х годов вновь началось ослабление напряженности международных отношений. Вывод американских войск из Вьетнама привел к падению режима в Южном Вьетнаме. Объединенный Вьетнам перешел под контроль коммунистов.



**Размещение на Кубе советских ракет, ставших причиной Карибского кризиса в 1962 году**



**Советский военный корабль у побережья Кубы в период Карибского кризиса**

## РАЗДЕЛ III

Одним из источников конфликтности был Кипрский кризис. Попытки греческих националистов присоединить Кипр путем «энозиса» (аннексии) не осуществились по причине высадки на севере острова турецких войск.

**Опишите Кипрский конфликт.**

Подписание между СССР и США договора о сокращении стратегических вооружений значительно ослабило напряженность в международных отношениях. Процесс разрядки международной напряженности был укреплен договором, заключенным на проведенном с участием СССР в столице Финляндии городе Хельсинки в 1975 году *Совещании по Безопасности и Сотрудничеству в Европе (СБСЕ)*.

**С какой целью СССР включился в процесс разрядки международной напряженности?**

После Второй мировой войны в результате раз渲ла колониальной системы образовалось большое количество новых государств в Азии и Африке, которые собирательно называют государствами «третьего мира». Эти государства стали проводить политику нейтралитета, неприсоединения к военным блокам. В середине 80-х годов движение неприсоединения объединило в своих рядах более 100 государств.

Во второй половине 70-х годов СССР разместил в Восточной Европе стратегические ракеты средней дальности. С вводом советских войск в Афганистан в международных отношениях начался очередной этап напряженности, получивший название *«последняя схватка»*. Провозглашение президентом США Р. Рейганом программы *«звездных войн»* усилило напряженность. Однако в конце 80-х годов СССР, не выдержавший конкуренции с США в сфере военного производства и вооружения, предпочел разрядку международной напряженности. С этой целью между СССР и США был проведен ряд встреч на высшем уровне. Был подписан договор об уничтожении ракет средней и меньшей дальности. На парижской встрече участников СБСЕ в 1990 году была принята *Хартия для Новой Европы*, провозгласившая окончание «холодной войны».

В начале 90-х годов XX века с падением СССР был положен конец социалистической системе. Завершилось противостояние СССР–США. Тем самым завершилась продолжавшаяся с 1946 года *«холодная война»*.



**Карикатура на отношения между СССР и США в годы «холодной войны»**

## Проанализируйте причины распада СССР.

Падение СССР и всей социалистической системы нарушило баланс сил в мире. Началось формирование однополярного мира с единственным гегемоном – США. В **1997 году** между Россией и НАТО было достигнуто соглашение о «недопущении взаимной вражды». Это создало условия для продвижения НАТО на Восток. Бывшие социалистические страны Восточной Европы присоединились к НАТО. Одновременно они вступили в Европейский Союз (ЕС).

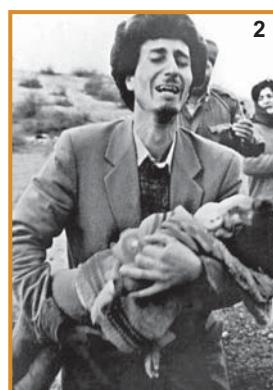
В настоящее время больше всего очагов конфликтов находится на Ближнем Востоке. В начале XXI века вмешательство стран Запада в этот регион усилило противостояние. Кровавые столкновения в Ираке, Сирии, Йемене приняли еще более угрожающий характер для региона.

**Как по-вашему, почему больше всего очагов конфликтов находится именно на Ближнем Востоке?**

Причиной же конфликтов на территории бывшего СССР являются усилившиеся тенденции сепаратизма. Примером таких конфликтов могут служить начавшийся в **1988 году** Нагорно-Карабахский конфликт, начавшиеся в конце XX века абхазский и южноосетинский конфликты, конфликты в Приднестровье (Молдова), Крыму и Восточной Украине (Донецк, Луганск).

В современный период возросла угроза терроризма. Ярким примером борьбы с международным терроризмом являются радикальные меры, предпринимаемые рядом стран во главе с США в Афганистане и Ираке. В рядах международного терроризма прочное место занимает армянский терроризм. Этот терроризм направлен главным образом против турецких и азербайджанских тюрков, которых армянские террористы считают своими генетическими врагами. В XX – начале XXI века десятки тысяч ни в чем не повинных азербайджанцев и турок стали жертвами армянского террора. В 90-х годах XX века против азербайджанцев было совершено 32 теракта, в том числе геноцид в Ходжалы.

**Когда произошел Ходжалинский геноцид? Проанализируйте его последствия.**



1, 2. Ходжалинский геноцид



Монумент жертвам Ходжалинского геноцида

## РАЗДЕЛ III

### Вопросы и задания:

1. Какие изменения произошли на Востоке после Второй мировой войны?
2. Какая связь существует между Азербайджаном и ОБСЕ?
3. Укажите характерные особенности политики, проводимой странами «третьего мира».
4. Какие события стали причинами напряженности в международных отношениях в 70-х годах?
5. Покажите на карте мира очаги конфликтов, происходящих в мире в настоящее время, и постарайтесь выяснить причины этих конфликтов.
6. Что стало причиной «последней схватки» в международных отношениях?
7. Укажите основные причины конфликтов на территории бывшего СССР.
8. Напишите эссе об армянском терроризме.

## 26. Культура народов мира

*XX и начало XXI века, наряду с войнами и конфликтами, вошли в историю как время стремительного развития различных отраслей культуры. Характерным для развития культур различных народов в этот период было расширение интеграции. Но культура состоит не только из науки, литературы и искусства. Великий тюркский философ Зия Гёкальп писал: «Каждая из великих наций завоевала первенство в особой отрасли культуры... Тюрки же завоевали первенство в области морали».*

**Какой вклад внесли в мировую цивилизацию культуры различных народов в современный период? Какова роль стран мира, в том числе и тюркских стран, в истории культуры?**



Юрий Гагарин

В рассматриваемый период было сделано много открытий в области физики и химии. В 20-30-х годах XX века было завоевано большое количество достижений в науке и технике. Были созданы паровые котлы высокого давления, в машиностроении стали применяться полуавтоматические и автоматические станки, началось производство реактивных самолетов, был изобретен телевизор. Эти достижения были связаны с развитием физики. За исследования в области физики Нобелевская премия была присуждена А.Эйнштейну. В других науках также имели место научные открытия. Открытия в области физики 50-х годов XX века лежали в основе больших достижений в сфере медицины, связи и транспорта.

В СССР в 1957 году был запущен на космическую орбиту первый искусственный спутник. В 1961 году в космос впервые полетел человек. Это был советский летчик-космонавт

Юрий Гагарин. В конце 60-х годов американский астронавт Нейл Армстронг впервые ступил на поверхность Луны.

**Какое значение для Советского Союза имел запуск на космическую орбиту первого искусственного спутника в 1957 году и первый полет человека в космос в 1961 году?**

Во 2-й половине XX века ускорились как научные открытия, так и их внедрение в производство. Этот процесс получил название Научно-технический прогресс (НТР). Получили дальнейшее развитие компьютерные и телекоммуникационные технологии. В этой области неоценимы заслуги азербайджанского ученого Лютфи Заде (Лютфи Алекскерзаде).

Социально-политические события периода нашли в той или иной мере свое отражение в литературе и искусстве. Самыми выдающимися представителями реалистической литературы 20-30-х годов являются немецкий писатель Томас Манн, испанский поэт Федерико Гарсия Лорка и американский писатель Теодор Драйзер. В их произведениях нашли отражения важные события того периода.

**Что дала научно-техническая революция мировой экономике? Выразите свое мнение.**

В тоталитарной системе СССР, наряду с традиционной литературой, формировалась новая литература, получившая название литературы *«социалистического реализма»*.

20-30-е годы – это время начала и развития нового этапа в искусстве. Оживилась театральная деятельность в Западной Европе, США и СССР, а также начался новый этап в развитии киноискусства. С этой точки зрения наиболее запоминающиеся и любимые зрителями образы в кино создали такие актеры, как Чарли Чаплин, Макс Линдер и др. Эти десятилетия являются также началом нового этапа в развитии музыки. Родиной нового музыкального жанра – джаза – была Америка. Связи США с Европой расширились после Первой мировой войны. В связи с этим джаз распространился и в Европе.

**Что стало стимулом к развитию культуры в этот период?**

После Второй мировой войны создались новые условия для развития литературы и искусства. Новые условия были связаны со свержением фашистских режимов и развитием демократии. В новых условиях родились и новые темы твор-



Лютфи Заде



Чарли Чаплин

## РАЗДЕЛ III



Сабахеддин Али

чества. Выдающиеся литераторы этого периода в своих произведениях осуждали фашизм, войну и стремились к укреплению в людях чувства гуманизма. В этой области большую роль сыграли и произведения турецких писателей. С этой точки зрения выделяются произведения Сабахеддина Али, Мелик Джовдета Андая, Октая Рифата и других.

Американский писатель Эрнест Хемингуэй в своих произведениях изобразил людей, сохранивших верность гуманистическим принципам. Особенно выпукло проявились эти черты в его повести «Старик и море». За это произведение в 1952 году он был удостоен «Нобелевской премии».

**Какие произведения азербайджанской литературы, отражающие принципы гуманизма, вы знаете?**

В СССР и других социалистических странах господствующим направлением в искусстве был **«социалистический реализм»**. Те писатели и поэты, которые выходили за рамки этого принципа, критиковали противоречия своего времени и общества, становились жертвами репрессий.

В 50-х годах XX века в западной литературе возникло новое направление. Это направление, получившее название «рассерженные молодые люди», было основано английскими писателями Джоном Уэйном, Джоном Осборном и Кингсли Эмисом. Отличительными чертами их произведений была упорная борьба против фашизма и лицемерия. Этих писателей беспокоила судьба молодежи. Поэтому в произведениях «рассерженных молодых людей» была очень сильна ненависть к фашизму и лицемерию.

**Объясните значимость для современного периода произведений, написанных во время и после Второй мировой войны.**



Мстислав  
Ростропович

Последователи этого направления вели борьбу за свободу личности, право на свободу самовыражения. Это были люди, недовольные современным обществом. Наследником этого литературного направления стала рок-музыка. Во второй половине XX века рок-музыка завоевала широкую популярность. Это направление зародилось в США и Великобритании. Этую популярность оно получило благодаря тому, что являлось одновременно продуктом и движущей силой массовой культуры. Поэтому рок-музыка превратилась в движение, которое получило название рок-движения. Основопо-

ложниками рок-музыки были такие исполнители, как Элвис Пресли, «Битлз», «Хай», «Ти Рекс» и другие. Тексты их песен были одновременно искренними и мудрыми. Сущность рок-музыки заключалась в пропаганде демократизма как на сцене, так и в жизни. В то же время это направление не оставалось безучастным к политическим событиям современности. Его последователи критиковали войну, милитаризм, расизм.

**В каких еще жанрах нашли свое отражение факторы, ставшие причиной протesta в рок-культуре?**

Искусство 50-60-х годов XX века ознаменовалось возникновением абстрактной живописи. Родиной этого направления являются США. Основу этого жанра положили талантливые американские художники Дж. Полок, М. Тоби и С. Поляков. В глобализирующемся мире быстрое распространение достойных внимания новшеств во всех областях культуры является естественным. Это направление живописи также стало распространяться из США в другие страны.

**Почему художники ощущали потребность в абстрактном отображении реальности?**



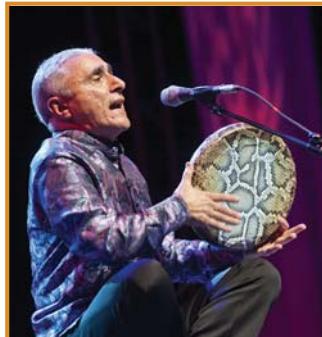
**Муслум Магомаев**



**Мехрибан ханым  
Алиева**  
Первый вице-  
президент  
Азербайджанской  
Республики,  
Председатель  
Организационного  
Комитета Первых  
Европейских Игр,  
Президент Фонда  
Гейдара Алиева

В тоталитарном советском обществе основной задачей литературы и искусства считалось прославление социалистического строя, коммунистической идеологии. Неудивительно, что многие новшества в области искусства из США и Европы, имевших иную идеологию, не были приняты в СССР. В СССР развитие литературы и искусства шло особым путем.

### РАЗДЕЛ III



Алим Гасымов

Как бы ни был жесток советский режим, в СССР все же были деятели искусства, сумевшие преодолеть воздействие советской идеологии. Такие деятели искусства, как всемирно известный виолончелист Мстислав Ростропович, кинорежиссер Андрей Тарковский и другие служили не коммунистической идеологии, а подлинному искусству.

Наш народ во второй половине XX века подарил мировой культуре таких всемирно известных композиторов, как Кара Караев, Фикрет Амиров, Ариф Меликов и таких певцов, как Муслим Магомаев, Рашид Бейбутов, Алим Гасымов и Азиза Мустафазаде. Всемирно известным азербайджанским писателем современного периода является Чингиз Абдуллаев.

Было бы односторонним говорить только о влиянии западной культуры, в том числе и музыки. В настоящее время мы наблюдаем рост влияния восточной музыки, в том числе мугама, на западное музыкальное искусство. Музыка азербайджанских композиторов, в особенности симфоническая музыка Фикрета Амирова и мугам, вызвали большой интерес в странах Запада. В **2012 году** в Азербайджане был проведен популярный песенный конкурс **«Евровидение»**, который способствовал популяризации на Западе азербайджанской культуры. В **2015 году** в Баку были проведены **1-е Европейские Игры**.



Азиза Мустафазаде

#### Вопросы и задания:

1. Проанализируйте взаимосвязь между наукой и техникой.
2. Разъясните, почему в основе больших достижений в области медицины, связи и транспорта лежали открытия в области физики.
3. Как по-вашему, какие важные события освещались в мировой литературе в 20-30-х годах XX века?
4. Чем вы можете объяснить то, что новые направления в науке и искусстве зарождались в странах Запада? Аргументируйте свою точку зрения.
5. Почему рок-направление в музыке получило название рок-движение?
6. Можно ли назвать политикой самоизоляции закрытие границ СССР перед демократическими направлениями западной литературы и искусства? Объясните.
7. Укажите примеры влияния музыки Востока, особенно мугама, на западную музыку.
8. Соберите материал о влиянии культуры Запада на культуру Востока и подготовьте презентацию.
9. Напишите эссе на тему «Самый прекрасный образец восточной культуры XXI века – азербайджанская культура».

## **РЕСУРСЫ ПО ПРЕДМЕТУ ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

### **Карты**

1. Первая Балканская война
2. Вторая Балканская война
3. Южный Кавказ в XIX веке (1801–1828)
4. Япония в конце XIX – начале XX века
5. Европа в 1-й половине XIX века
6. Объединение Германии
7. Объединение Италии
8. Русско-японская война
9. США в XIX веке
10. Первая мировая война
11. ТERRиториальные изменения в Европе согласно Версальскому мирному договору 1919 года
12. Гражданская война в России
13. Создание СССР
14. Турецкая Республика
15. Государство Маньчжуру-Го
16. План Барбаросса
17. Европа после Второй мировой войны
18. Распад СССР
19. Чеченская Республика
20. Республика Татарстан
21. Республика Башкортостан
22. Кипр
23. Территории, потерянные палестинцами с 1946 до 2012 года
24. Государства Ближнего Востока (в XX – нач. XXI века)
25. Государства Восточной и Юго-Восточной Азии
26. Государства Восточной Азии и Индокитая (в XX – нач. XXI века)
27. Корея

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. В.Гюго. Отверженные. Баку, 1989.
2. Г.Бичер-Стоу. Хижина дяди Тома. Баку, 2013.
3. Е.В.Тарле. Наполеон. Баку, 2013.
4. История СССР. Баку, 1982.
5. Освободительное движение в Южном Азербайджане. Баку, 1988.
6. Очерки истории Южного Азербайджана (1828–1917). Баку, 1985.
7. Т.Драйзер. Американская трагедия. Книга первая. Баку, 2015.
8. Т.Мустафазаде. Всеобщая история, том 2. Баку, 2012.

# Buraxılış məlumatı

## ÜMUMİ TARİX 9

*Ümumtəhsil məktəblərinin 9-cu sinfi üçün  
Ümumi tarix fənni üzrə*

### DƏRSLİK

*(Rus dilində)*

#### Tərtibçi heyət:

Müəlliflər: **Mahmudlu Yaqub Mikayıl oğlu**  
**Necəfli Tofiq Hümbət oğlu**  
**Məmmədov Kərəm Hətəm oğlu**  
**Bəhrəmova Sevil Şivəxan qızı**  
**Ağayev Sabir Əbdül Əziz oğlu**

Ixtisas redaktoru **Güntəkin Necəfli**  
Tarix üzrə felsefə doktoru

Tərcümə edən **Nərgiz Qasımcadə**

Buraxılışa məsul  
Baş redaktor **Sevil İsmayılova**  
Dizayner **Ülkər Məmmədova**  
Səhifələyici **Nurlan Nəhmətov**  
Korrektor **Ələkbər Kərimov**  
Texniki redaktor **Nərgiz Qasımcadə**  
Texniki direktor **Fəridə Səmədova**  
Nəşriyyat direktoru **Xəqani Fərzalıyev**  
**Eldar Əliyev**

*Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin  
03.06.2016-cı il tarixli 369 nömrəli əmri ilə  
təsdiq edilmişdir.*

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi – 2018

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi. Fiziki çap vərəqi 8,5. Formatı 70x100<sup>1/16</sup>.  
Səhifə sayı 136. Ofset kağızı. Jurnal qarnituru. Ofset çapı.  
Tiraj 1213. Pulsuz. Bakı – 2018

**PULSUZ**

## Əziz məktəbli!

Bu dərslik sənə Azərbaycan dövləti tərəfindən  
bir dərs ilində istifadə üçün verilir.

O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri  
qazanmaq üçün sənə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, sən də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq,  
onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli  
saxlayacaqsan ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli  
yoldaşın ondan sənin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sənə təhsildə uğurlar arzulayıraq!