

Çingiz Bədəlov, Nailə Bədəlova,

Azad Əhmədov

РУССКИЙ ЯЗЫК

5

Ümumtəhsil məktəblərinin 3-cü sinfi üçün
“Rus dili” (əsas xarici dil kimi)
fənni üzrə dərslik

*Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin
05.07.2010-cu il tarixli 973 nömrəli
əmri ilə təsdiq edilmişdir.*



“KÖVSƏR”
NƏŞRİYYATI
BAKİ – 2016

Çingiz Bədəlov, Nailə Bədəlova, Azad Əhmədov

Ümumtəhsil məktəblərinin 3-cü sinfi üçün “Rus dili”
(əsas xarici dil kimi) fənni üzrə dərslik.

Bakı, «KÖVSƏR» nəşriyyatı, 2016, 72 səh.

Dərsliklə bağlı rəy, irad və təkliflərin kovserneshriyyat@gmail.com
və derslik@edu.gov.az elektron ünvanlara göndərilməsi xahiş olunur.
Əməkdaşlığınıza üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud
onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq,
elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

ISBN 9952-427-38-8

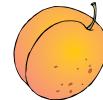
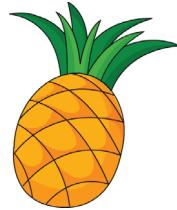
© - Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi – 2016



HEYDƏR ƏLİYEV
AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMUMMİLLİ LİDERİ
ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

Урок 1

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



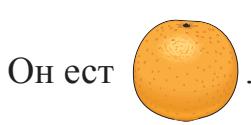
2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [a].

Ариф, облако, Айсель, арбуз, ёлка, Анар, апельсин, он, дом, аист, десять, азербайджанец, ёжик, аптека, атрибут, альбом, Аня, ананас, Айнур, еда, азбука, четырнадцать, айва, вишня, Амина, абрикос, автобус, инжир, Алла, осень, алфавит.

3 Закончи предложения.



Я ем



Он ест



Мы едим



Ты ешь



Она ест



Вы едите

4 Составь предложения с данными словосочетаниями.

Большой арбуз, сладкий арбуз, кислый апельсин, вкусный апельсин, сладкий ананас, жёлтая айва, вкусная айва, сладкий абрикос, новый альбом.

5 Найди предметы, названия которых начинаются со звука [a].



6 Назови азербайджанские и русские имена и фамилии, которые начинаются со звука [a]. Попробуй назвать города, села и реки, названия которых начинаются со звука [a].

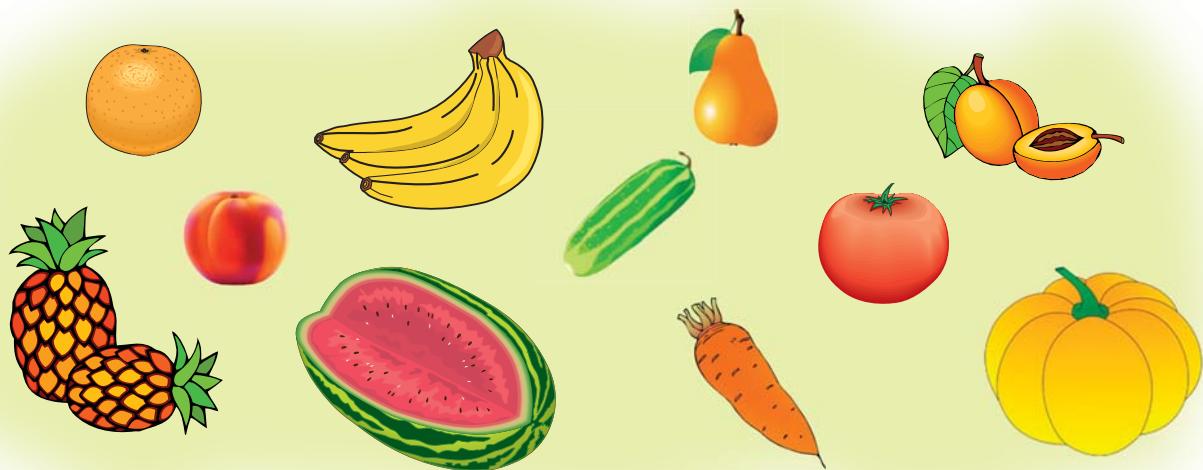
7 Произнеси названия месяцев вместе с учителем. Запомни эти названия.

В году двенадцать месяцев: январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Апрель – четвёртый месяц года. Август – восьмой месяц года.

8 Рассмотри картинку. Ответь на вопрос по ситуации.

Ты пришёл в магазин и хочешь купить фрукты. Что ты купишь?



9 Вспомни и назови «вежливые» слова.

10 Прослушай диалог. Составь диалог по образцу.

– Амар, какие фрукты ты любишь?
– Апельсины и абрикосы. А что нравится тебе, Амина?
– Мне нравятся ананасы и арбуз.



11 Прослушай текст. Отвѣтъ на вопросы учитея. Какие ёшё предметы мόжно поместить в домик из бўквы *A*?

Домик из бўквы *A*

- Сынóк, это бўква *A*, — сказала мама.
- Онá не игрўшка, а я люблю играТЬ, — сердито отвѣтил мальчик.
- Сдэлай из менé дом. Две палочки шалáшиком, посереди́не — перекладина, — предложила бўква *A*.
- Внизу я постáвлю автóбус, навéрх — аквáриум, — сказал мальчик.
- На крыше мόжет жить аист, а под крышей мы повéсим абажúр, — отвѣтила бўква *A*.
- А пóсле обéда у нас бўдут ананáсы и апельсины, — сказал мальчик.
- Я привезу их из Африки на аэроплáне, — отвѣтила бўква *A*.
- Ты интереснее игрўшек, бўква *A*, — засмейлся мальчик.



12 Выучи отрывок из стихотворения наизусть.

В школу

Цвéтик мой, мо́я весна,
Хвáти́т, хвáти́т спать, сынóк!
В школу, умник мой, порá:
Ты оставь кровáть, сынóк!

*Нý-ка, свет моéй душíй,
В школу, в школу поспеши!*

Утро встáло уж давнó,
В дóме больше не темнó,
Солнышко глядít в окнó —
Светит мальчику онó.

*Нý-ка, свет моéй душíй,
В школу, в школу поспеши!*

У тогó, кто дóлго спит,
Головá, сынóк, болít.
Дóлго спать велít нам лень,
Труд быстрéй вставáть велít.

*Нý-ка, свет моéй душíй,
В школу, в школу поспеши!*

Слúшай, слúшай мой накáз:
Без науки — как без глаз!
Не ленись, учíсь, роднóй:
Темнотá — бедá для нас.

*Нý-ка, свет моéй душíй,
В школу, в школу поспеши!*

Мирзá Алекnér Сабíр

Запомни!

Звóки мы слýшим и произнóсим, бўквы — вýдим и пишем.
В азербайджáнском алфавíте 32 бўквы, в рўсском алфавíте — 33 бўквы.

Урок 2

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [м].

Марина, майка, квартира, молоко, мультфильм, мальчик, столица, мел, Медина, моя, мармелад, Москва, друг, мяч, хлеб, мышь, масло, мой, весна, мало, много, герб, медведь, страна, мороженое, стол, моё, мебель, мыло, мой, мёд, метро.

3 Закончи предложения.

Это его .

Это мой .

Это .

Корова даёт .

Мальчик ест .

Это вкусный .

4 Составь предложения с данными словосочетаниями.

Голубая майка, белый медведь, её мама, холодное молоко, вкусное масло, сладкое мороженое, вкусное мороженое, теплое молоко, твой мама, его мама, вкусный мёд, умный мальчик, футбольный мяч, красивый мяч, мой мама.

5 Найди предметы, названия которых начинаются со звука [м].



6 Прочитай.



M A M + A = M A

M A + M A = M A M A

- 7** Вспомни названия нот. Есть ли среди них нота, название которой начинается со звука [м]?



ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ

- 8** Назови азербайджанские и русские имена и фамилии, которые начинаются со звука [м]. Попробуй называть города, села и реки, названия которых начинаются со звука [м].

- 9** Произнеси вместе с учителем. С какого звука начинаются слова *март*, *май*, *месяц*?

Март – третий месяц года.

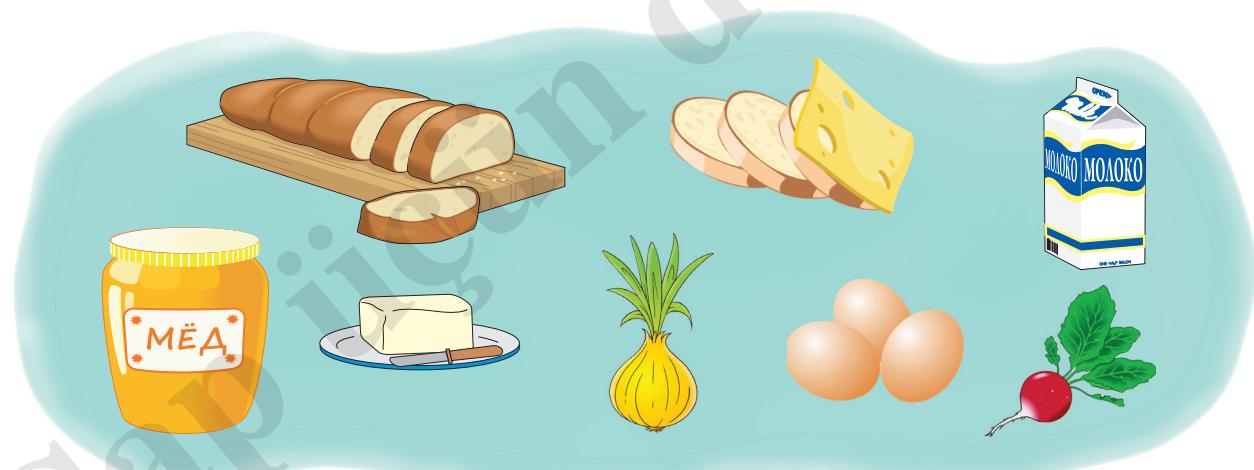
Март – первый месяц весны.

Май – пятый месяц года.

Май – последний месяц весны.

- 10** Отвешь на вопрос по ситуации.

Ты пришёл в магазин и хочешь купить всё для завтрака. Что ты купишь?



11 Какие звуки издают эти животные?



12 Прослушай диалог. Составь диалог на тему «В зоопарке».

- Марина, вчера я была в зоопарке. Там был медведь.
- Медина, медведь маленький или большой?
- Медведь не маленький, а очень большой.
- Медина, медведь злой?
- Нет, он добрый и любит мёд.
- Да, я знаю. Медведи очень любят мёд.



13 Прослушай текст. ОтвёТЬ на вопросы.

Мою маму зовут Марьям. Она работает в школе. Моя мама – учительница русского языка. В её классе много учеников. Они хорошо учатся. Им нравится изучать русский язык.

Вопросы к тексту:

1. Как зовут твою маму?
2. Где работает твой мама?
3. Кем работает твой мама?
4. Сколько у неё учеников?
5. Как учатся её ученики?
6. А как учишься ты?

14 Выучи стихотворение наизусть.

Пусть мама спит, нам рано встать не лень,
И дорого нам каждое мгновение,
У нас сегодня самый лучший день,
Сегодня в доме мамин день рождения.

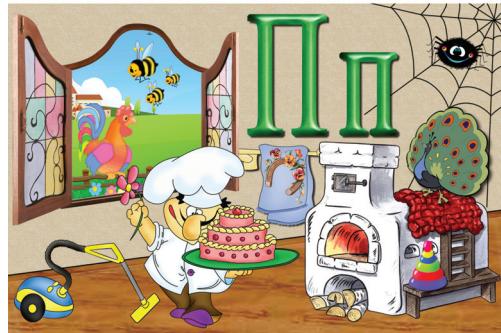
Я с братиком накрою к чаю стол,
Сестричка Таня испечёт печенье,
И я открою банки три с вареньем,
Как здорово, что мамин день пришёл!



Мы перemoем вместе всю посуду,
Разложим вёщи на свой места,
Как радостно рождаётся маме будет,
Когда вокруг такая красота!

Урок 3

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [n].

Парвіз, пенал, море, первый, соль, пирог, завтрак, пять, пылесос, друг, пятьдесят, пárта, птица, обед, потолок, полотенце, сад, персик, пapa, ужин, пятый, Павел, дождь, платье, чашка, плохо, пол, вилка, пирожное, вишня, пальто, подруга, повар.

3 Закончи предложения.

На тарелке лежит



В ванной висит



В саду растут



Это мой



У Наташи новое



На вешалке висит



4 Составь предложения с данными словосочетаниями.

Моя подруга, её пальто, вкусный плов, тяжёлый портфель, сладкое пирожное, синее пальто, зелёный помидор, вкусный пирог, красивая птица, новое пальто.

5 Найди предметы и числа, названия которых начинаются со звука [n].



6 Прочитай.

П А П + А = П А П А + П А = П А П А

7 Назови азербайджанские и русские имена и фамилии, которые начинаются со звука [n]. Попробуй называть города, села и реки, названия которых начинаются со звука [n].

8 Найди и назови знакомые буквы и слоги.



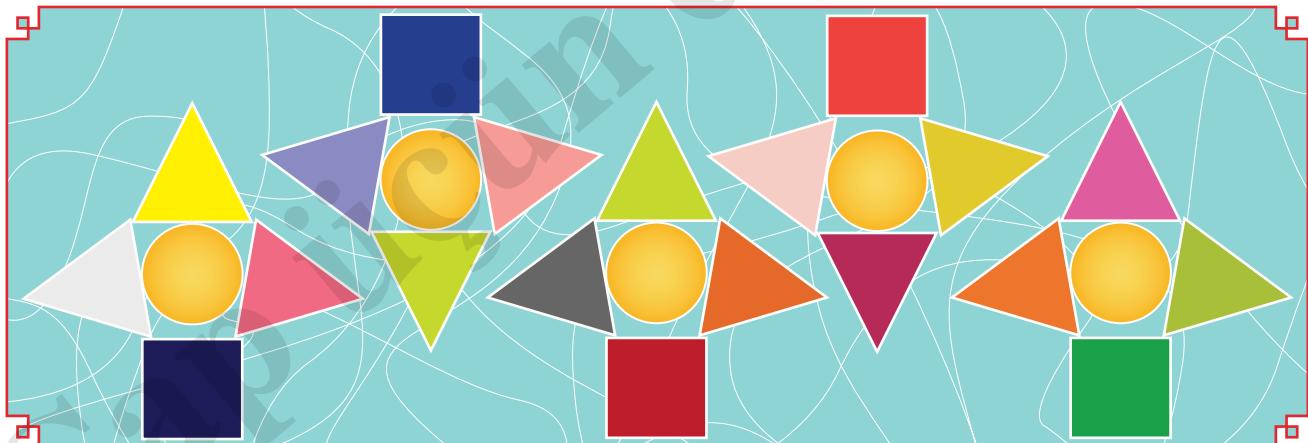
9 Переведи на русский язык.

Beşinci, beş, şaftalı, mahni, oxuyur, oxuyursan, məhraba, quş, rəfiqə, cümtə, bazar ertəsi, paltar, sağ, əlli, on beş, birinci.

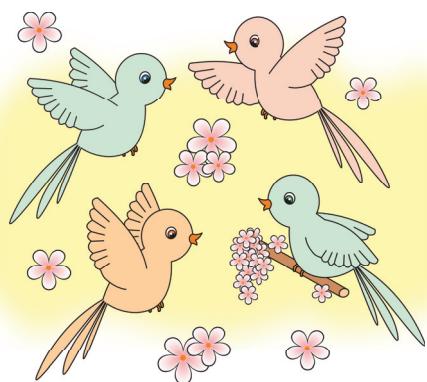
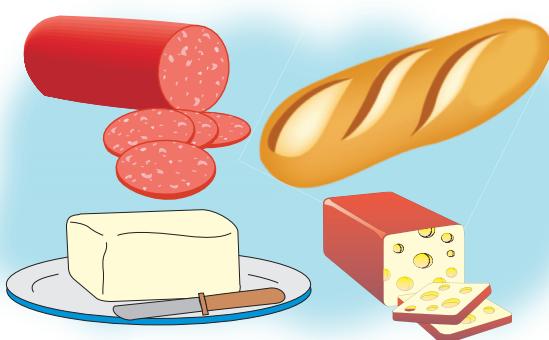
10 Произнеси вместе с учителем и запомни.

Первый день недели – понедельник. Пятый день недели – пятница.

11 Сосчитай и сравни количество фигур на картинке.



12 Что изображено на картинках? Подбери одно слово для ответа на вопрос.



13 Прослушай текст. Ответь на вопросы. Расскажи о своей семье.

Я очень люблю свою семью. Мою маму зовут Парвáна. Она врач. Мое́го папу зовут Парвíз. Он инженер. Вечером мы вместе ужинаем. Потом мы смотрим телевíзор. Иногда я играю с папой в шахматы.

Вопросы к тексту:

1. Как зовут твою маму?
2. Кто твой папа?
3. Как зовут твоего папу?
4. Кто твой папа?
5. Когда вы ужинаете?
6. Что вы делаете вечером?
7. В какую игру ты играешь с папой?
8. Ты любишь свою семью?

14 Выучи стихотворение наизусть. Ответь на вопросы. Нарисуй золотой ключик.



Вопросы:

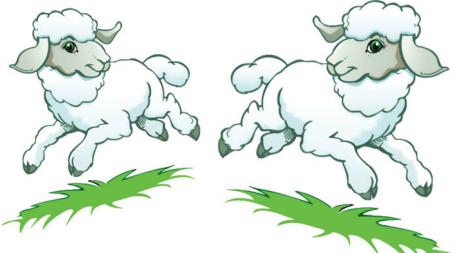
1. Почему слово *пожалуйста* очень важное?
2. Вспомни случай из своей жизни, когда слово *пожалуйста* помогло тебе.



УРОК 4



1 Назові предмёты. Обраті внимание, с како́го звúка начинáются назвáния этих предмéтов.



2 Закончи предложéния.

На нéбе красíвое



Это моя



Это мой



Это мои



моей бáбушки.



У нас в огорóде растут

3 Состáвь предложéния с дáнными словосочетáниями.

Моя одéжда, красíвые очки, новая обувь, белое облако, большое окно, острый нож, зелёный огурéц, голубое о́зеро, красивый орёл, его обувь, наш огорóд.

4 Найдí предметы и цíфры, назвáния которых начинáются со звúков [о] и [н].



5 Прочитай.

О Н П А О + Н = О Н

П + О = П О О + Н + А = О Н А

Н + А = Н А О + Н + О = О Н О

А + Н = А Н А Н + Н А = А Н Н А

6 Произнеси вмёсте с учительем. Запомни названия месяцев.

Октябрь – десятый месяц года. Ноябрь – одыннадцатый месяц года.

7 Прослушай стихотворение. Назови слова, которые начинаются с бўквы н.

Карандаш возьмём в ладочки,
С н напишем «нос» и «ножки».

Ночь настала, надо спать –
Бўква н нужна опять.

8 Назови азербайджанские и русские имена и фамилии, которые начинаются со звуков [o] и [n]. Попробуй назвать города, села и реки, названия которых начинаются со звуков [o] и [n].

9 Вспомни названия нот. Есть ли среди них ноты, при произношении которых ты слышишь звук [o]?

ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ



10 Прослушай диалоги. Составь диалоги по образцам.

– Анна, папа дома?
– Да, он дома.
– А мама дома?
– И мама дома.



– Анна, мама дома?
– Да, она дома.
– А папа дома?
– И папа дома.

11 Найди и назови знакомые буквы и слоги.



12 Переведи на русский язык.

Eynək, bulud, arı, bıçaq, corab, ayaq, burun, bir, göl, əlaçıl oğlan, ayaqqabı, on bir, bostan, səma, əlaçıl qız, geyim.

13 Прослушай текст. Отвёль на вопросы учителья.

Бéлое облако тýхо плýло по сýнему нéбу. Оно посмотрéло на зéмлю и удивýлось: «О-О-О! Внизú на зéмле лежáло другóе крýглое облако.

- Здравствуй, облако на земlé, – сказало облако на нéбе.
- Я не облако, а óзеро.
- О-О-О, значит, мне нельзя с тобóй игráть, – сказало облако.
- Бúкva O услышила их разговóр и пришлá на помошь.
- О-О-О, ты как мáленькое облако, – обрадовалось облако.
- О-О-О, ты как мáленькое óзеро, – засмеялось óзеро.

Óзеро бросáло бúкву O на облако, а облако бросáло бúкву O в óзеро. Это былá отли́чная игрá. Им бы́ло очень вéсело.



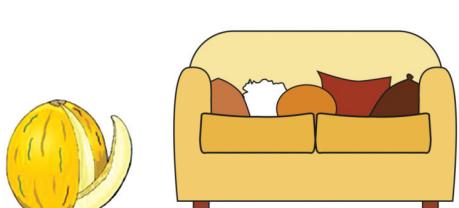
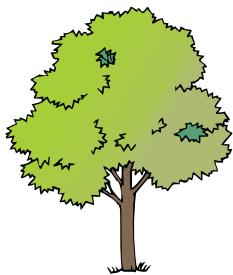
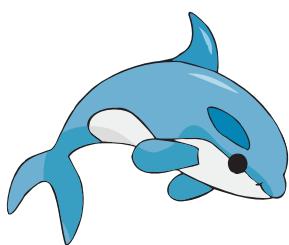
Запомни!

Онá – её.
Одýн – мáльчик, ученик.
Однá – дéвочка, ученица.

Он – егó.
Однó – облако, селó, озéро.
Однý – очки, нóжницы.

Урок 5

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какими звуками начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [д].

Два, квартира, тот, трава, десять, двенадцать, три, дом, там, дядя, текст, дедушка, доска, трактор, директор, день, такси, дежурный, театр, друг, доктор, дверь.

3 Закончи предложения.

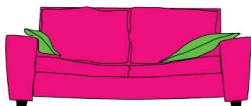
Моей сестре

9 лет.

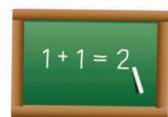
Во дворе растёт



В комнате стоит



В классе на стене висит



4 Составь предложения с данными словосочетаниями.

Мой дядя, мой дедушка, красивое дерево, большой двор, маленькая девочка, высокий дом, его друг, две книжки, два друга, две девочки, вкусная дыня.

5 Найди предметы и цифры, названия которых начинаются со звука [д].



6 Прочитай.

д о	$\text{П} + \text{О} = \text{П О}$	$\text{П} + \text{О} + \text{Д} = \text{П О Д}$
м п	$\text{Д} + \text{О} = \text{Д О}$	$\text{Н} + \text{А} + \text{Д} = \text{Н А Д}$
$\text{Д} + \text{О} + \text{М} = \text{Д О М}$		$\text{Д} + \text{А} + \text{М} = \text{Д А М}$
$\text{О} + \text{Д} + \text{Н} + \text{А} = \text{О Д Н А}$	$\text{Д О} + \text{М А} = \text{Д О М А}$	

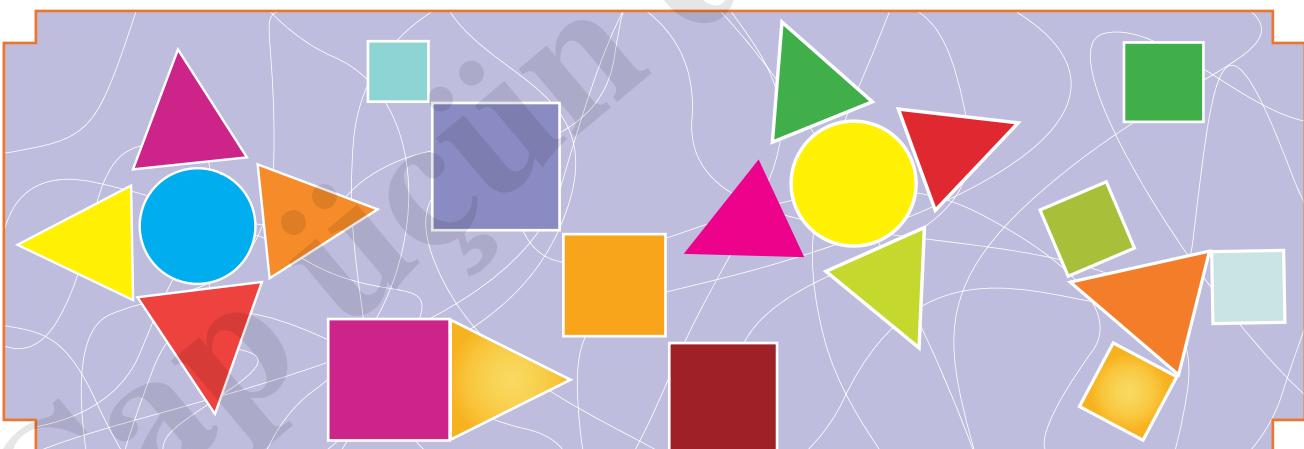
7 Найди и назови знакомые буквы и слоги.



8 Произнеси вместе с учительем. Запомни.

Декабрь – последний месяц года. В декабре тридцать один день.

9 Сосчитай и сравни количество фигур на картинке.



10 Вспомни и произнеси названия нот. Есть ли среди них нота, название которой начинается со звука [d]?



ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ

11 Назови азербайджанские и русские имена и фамилии, которые начинаются со звука [d]. Попробуй называть города, села и реки, названия которых начинаются со звука [d].

12 Переведи на русский язык.

Ev, gündəlik, iki, doqquz, on, onuncu, lövhə, ağac, yemiş, direktor, baba, həyət, qız, dost, on iki, iyirmi.

13 Прослушай диалоги. Составь диалоги по образцам.

– Ребята, кто сегодня дежурный?
– Сегодня я дежурный.
– А кто завтра дежурный?
– Завтра дежурный Дима.

– Мама, Анна дома?
– Да, она дома.
– Она дома одна?
– Да, она дома одна.

14 Опиши картинку, используя слова солнце, играют, мяч, дом, облако, два мальчика, одна девочка.

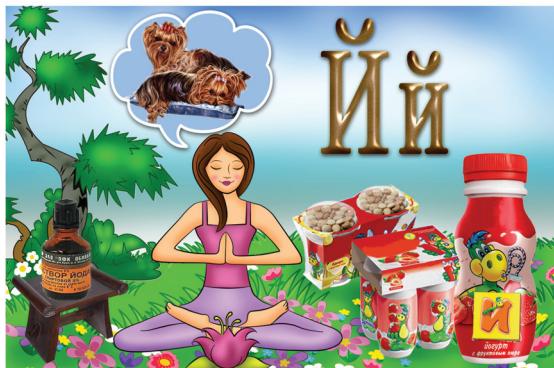


Запомни!

Два – друга, брата, мальчика.

Две – подруги, сестры, девочки.

УРОК 6



1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Закончи предложения.

Утром я ел



У нас в саду растёт



Дай Лёне



Мама купила в аптеке



3 Составь предложения с данными словосочетаниями.

Вкусный йогурт, сладкий инжир, шоколадный йогурт, чёрная икра, сладкий йогурт, интересная игра, вкусная икра, компьютерная игра.

4 Найди предметы, названия которых начинаются со звуков [и] и [й].



5 Закончи предложения.

1. Дéдушка играет в . . . 2. Мáльчик играет в . . . 3. Пáпа вéчером играет с дру́гом в . . . 4. Дéвочка играет во дворé в . . . 5. Мы с бráтом играем в . . .

Словá для спрáвок: волейбóл, футбóл, шáхматы, нарды, доминó.

6 Прочитáй.

И Й Н А МИ ПИ ДИ НИ
Д П О М ИМ ОЙ АЙ ДАЙ
ДА АЙ ОЙ ДАЙ ПОЙ МОЙ МОИ МАЙ ОН ОНА ОНО
ОНИ ОДИН ОДНА ОДНО МИНА ИННА ДИМА АЙНА

7 Назови́ азербайджáнские и рóссийские именá и фамíлии, котóрые начинáются со звúка [i]. Попробуй назва́ть городá, сёла и реки, назвáния котóрых начинáются со звúка [i].

8 Произнеси вместе с учительем. Запомни.

Июнь – шестой месяц года. Июль – седьмой месяц года.

9 В названиях каких нот есть звук [и]?



10 Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буквы *и*, *й*.

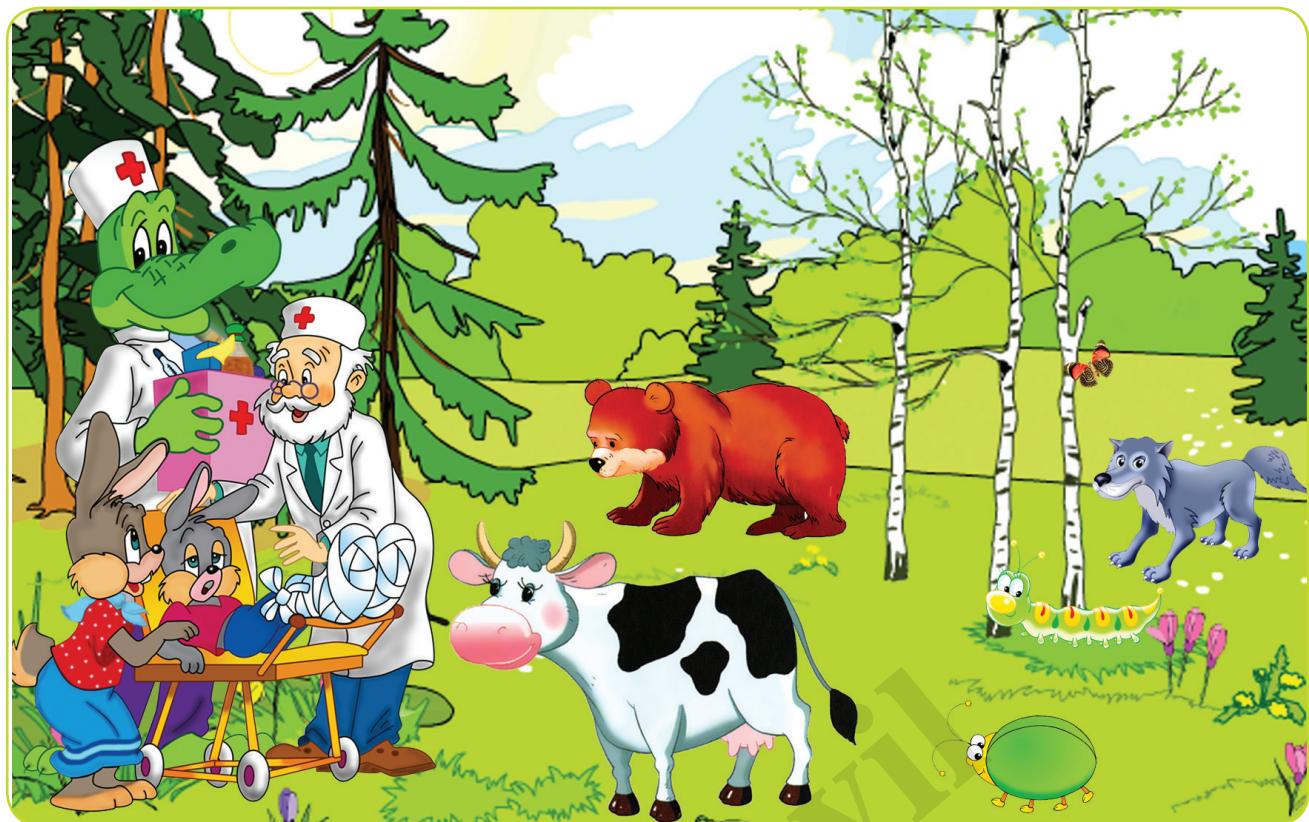
11 Переведи на русский язык.

Maraqlı, gedir, oyunsaq, kürü, oyun, əncir, iynə, mühəndis, gedirəm, hindquşu.

12 Выучи стихотворение наизусть. Опиши картинку.

Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходит к нему лечиться
И корова, и волчиха,

И жучок, и червячок,
И медведица!
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит!



13 Составь диалоги по образцам, используя другие имена.

- Минá, идí домóй.
- А Амýна дóма?
- Да, Минá, онá дóма одná.
- Нýна, пáпа и мáма дóма?
- Да, онý дóма.
- Нýна, идí домóй.

14 Прочитай предложения.

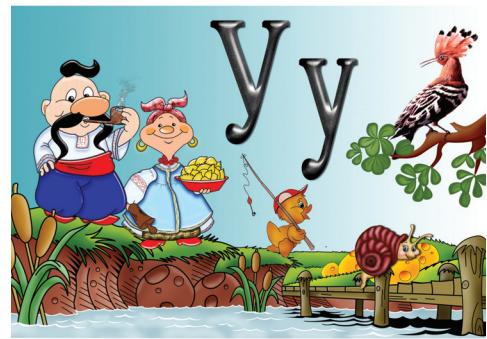
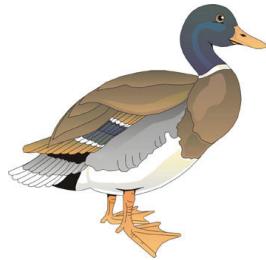
1. Мáма дóма.
2. Мáма дóма одná.
3. Онá дóма одná.
4. Мáма дóма?
5. Да, мáма дóма.
6. Да, онá дóма.
7. Мáма дóма одná?
8. Да, мáма дóма одná.
9. Да, онá дóма одná.
10. Амýна дóма.
11. И Мýна дóма.
12. Амýна и Мýна дóма?
13. Онý дóма.

15 Прочитай и спиши.

1. Мáма и пáпа дóма.
2. Дýма и Йнна дóма.
3. Идí домóй!

Урок 7

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [y].

Йра, утро, иголка, улица, озеро, ухо, аптека, угол, Ирада, азбука, ученик, август, ученица, упражнение, задача, учительница, умный, пример, учитель, окно, утром, ананас, урок, Игорь, ученик, утюг, заяц, ужин, алфавит, утка, учебник.

3 Закончи предложения.

Во дворе



В саду



Это

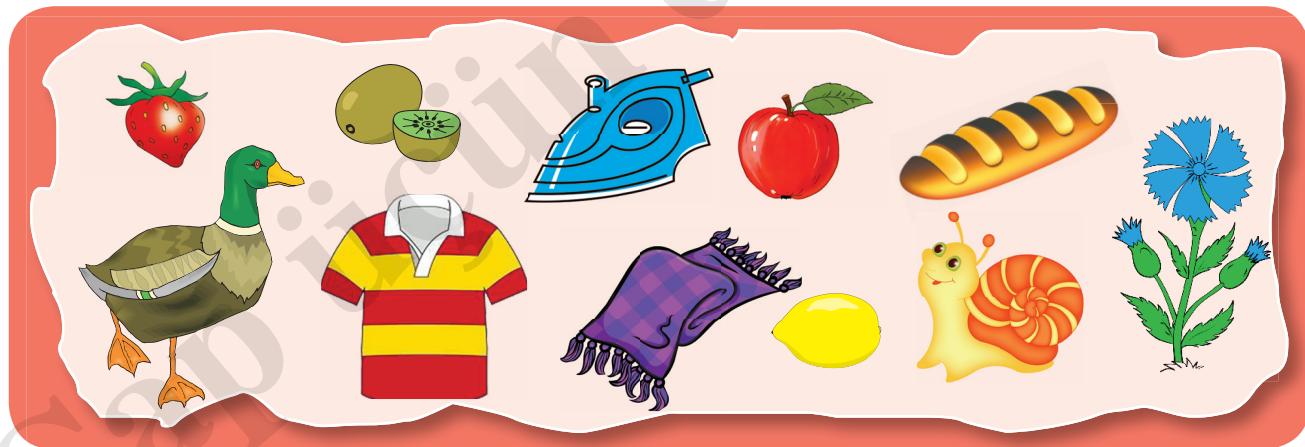


русского языка.

4 Составь предложения с данными словосочетаниями.

Маленькая улитка, строгая учительница, хороший ученик, учитель математики, вкусный ужин, умный мальчик, умная девочка, интересное упражнение, трудное упражнение, первый урок, последний урок, маленький утёнок, мой учебник.

5 Найди предметы, названия которых начинаются со звука [y].



6 Прочитай.

У А О Й	М У У М А У А Й М И
И Д М П	У А Д У П У О Й П И

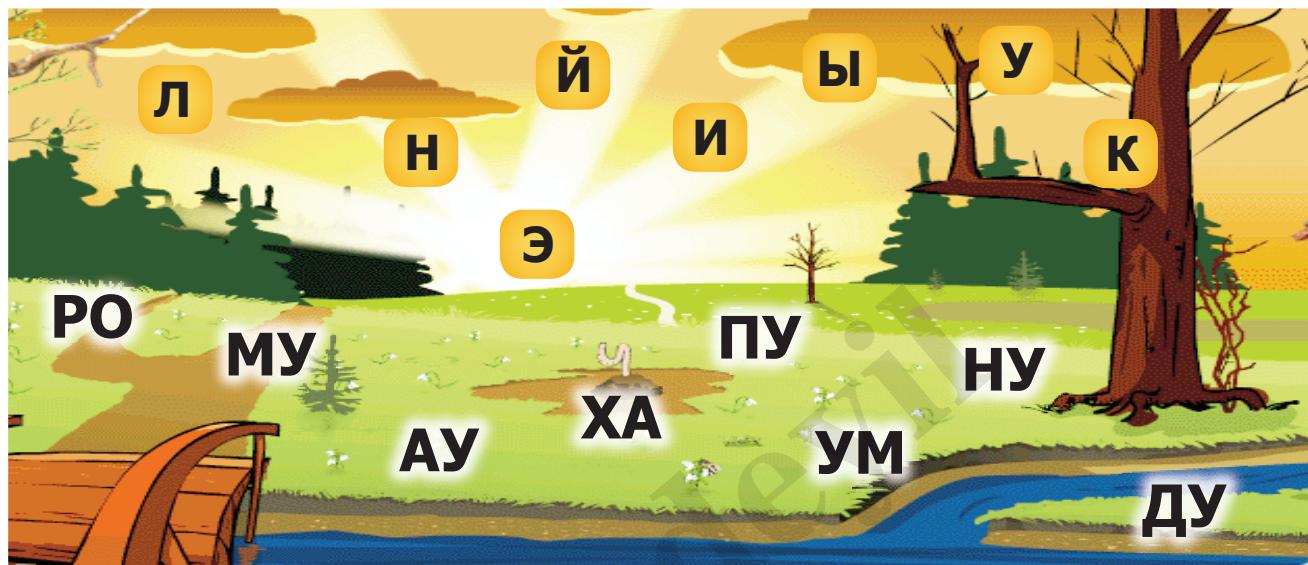
МИНА УМНА. У ДОМА МАМА И АМИНА. ДОМА ПАПА И ДИМА.

7 Назови азербайджанские и русские имена и фамилии, которые начинаются со звука [у]. Попробуй назвать города, села и реки, названия которых начинаются со звука [у].

8 Прослушай слова. Найди лишнее слово.

Учитель, ученица, ученик, ученик, учительница, ужин.

9 Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква у.



10 Переведи на русский язык.

Səhər, ilbiz, qulaq, künc, öyrgənmək, müəllim, şam etmək, müəllimə, ağıllı, dərs, çalışma, şam, ağıl, dərslək, yorulmaq.

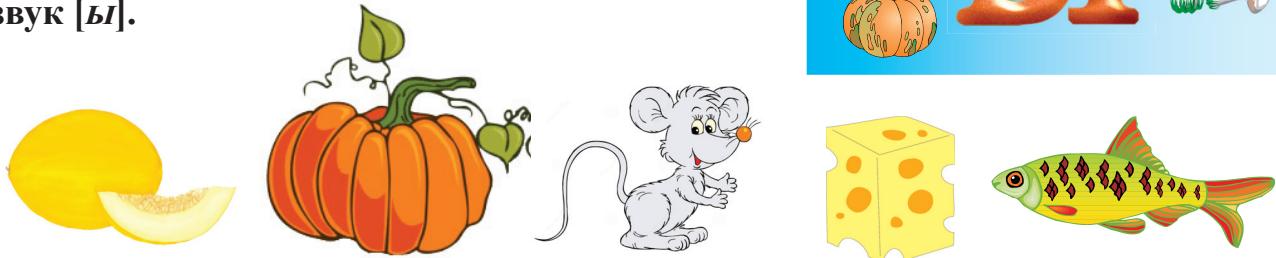
11 Прочитай диалоги.

– Нина, иди домой.
– Иду, мама. А Дима дома?
– Да, Нина, Дима дома. Он один.

– Минá, идí домóй.
– Идú, пáпа. А Амíна дóма?
– Да, Амíна дóма. Онá однá.

УРОК 8

1 Назови предметы, в названиях которых есть звук [ы].



2 Прослушай слова. Определи, в каких словах есть звук [ы]. В какой части слов он находится?

Ты, лиса, мыло, цветы, лес, сыр, сад, картины, рыба, красивый, дежурный, птицы, осы, овцы, грибы, интересный, вишня, фрукты, сын, вкусный, продукты, один, неинтересный, ноты, вы, четыре, мы, три, чистый, киви, цыплёнок.

3 Закончи предложения.

В саду растут красивые .
В лесу растут .
На тарелке солёный .

В вазе .
В ванной лежит .
В море плавает .

4 Составь предложения с данными словосочетаниями.

Вкусный сыр, ароматное мыло, домашние птицы, вкусная рыба, дикие птицы, вкусный обед, свежие продукты, вкусные фрукты, сладкая дыня, большая тыква.

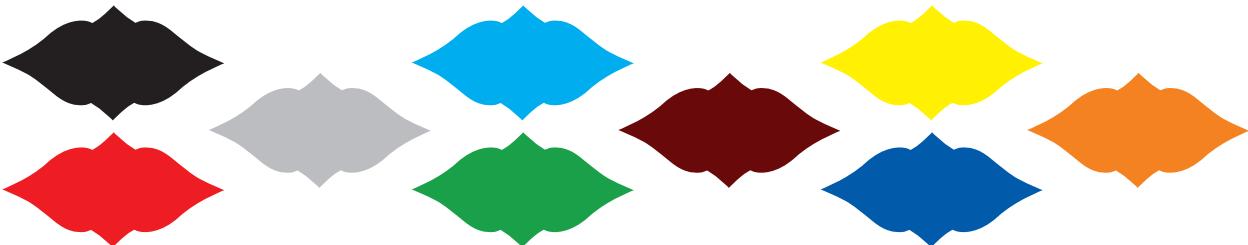
5 Найди предметы и цифры, в названиях которых есть звук [ы].



6 Прочитай.

А	О	М	А	Д	О	Н	А	П	А	П	О
У	Ы		М	Ы	Д	Ы	Н	Ы	П	Ы	Н
МЫ	ДЫМ	ДОМ	ДОМА	ДЫМ	ДОМОЙ	ДОМОЙ	ИДУ	ИДИ	ДАЙ	ДАЙ	МОЙ

7 Назови цвета. Составь словосочетания по образцу: *красное яблоко*.



8 Закончи предложения.

У Мины

У Аньи



У Амины

А у Нины и Димы



9 Отгадай загадку.

Бывает эта буква в конце и в середине,
В конце капусты и в середине дыни.

10 Прочитай и спиши.

1. Мы у дома. 2. Над домом дым. 3. Мама Нины дома. 4. А мама Инны у дома.

11 Найди и знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква й.

ты

д

ы

й

не

с

ме

м

е

о

ды

у

ны

р

мы

ой

Урок 9

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [л].

Лéна, лéтом, лóжка, лéбедь, сóлнце, лáмпа, Лямáн, домóй, лев, веснá, лимón, вéтер, лук, лисá, бúква, лáсточка, алфавít, лéто, пол, лíстья, малина, лётчик, лóшадь.

3 Закончи предложения.

Я ем .

На дёреве сидйт

На окнé стойт .

В огорóде растёт .

На столé лежйт .

В зоопárке живёт .

4 Состáвь предложения с дáнными словосочетáниями.

Хýтрая лисá, горький лук, кíслый лимón, большáя лáмпа, страшный лев, чýстая лóжка, вкúсная малина, лéтний дождь, зелёный лук.

5 Прослушай слова. Определи, какое слово лíшнее. Объясни почему.

Лéтом, осенью, веснóй, зимóй, домóй.

6 Найди предметы, названия которых начинаются со звука [л].



7 Прочитай.

Л У И	ЛА	ЛИ	ЛУ	ДО	ОД
А Д П	ЛЫ	ЛО	МЫ	ПО	ОП
АЛИ ЛАЛА МИЛА АЛИМ МЫЛО МЫЛА ЛУНА ЛИМОН					

8 Дополни предложения.

На полу 

Это красивый 

На столе 

В  пенал.

9 Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква л.



10 Назови азербайджанские и русские имена и фамилии, которые начинаются со звука [л]. Попробуй назвать города, сёла и реки, названия которых начинаются со звука [л].

11 В названиях каких нот есть звук [л]? Определи, где находится этот звук: в начале, в середине или в конце слова?

ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ



12 Переведи на русский язык.

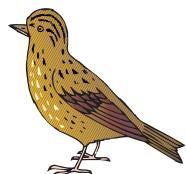
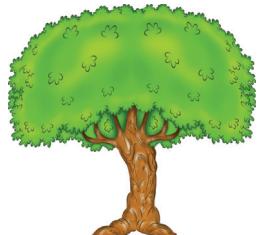
Tülkü, qaranquş, qaşıq, şır, yay, yayda, at, soğan.

13 Прочитай и спиши предложения.

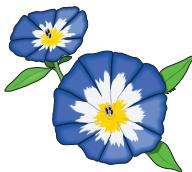
1. У Мýлы мыло.
2. И у Лáлы мыло.
3. А у Амýны лимóн.
4. Пáпа пил лимонáд.
5. Нýна пилá лимонáд.
6. Дýма и Нýна пýли лимонáд.
7. Онý пýли лимонáд.
8. У Лáлы доминó.
9. Минá умнá.
10. И Нýна умнá.
11. Амýна и Лáла умны́.

14 Отвéть на вопросы.

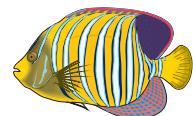
Что растёт?



Кто летáет?



Что летáет?



Кто плáвает?



15 Состáвь диалóг по образцú.

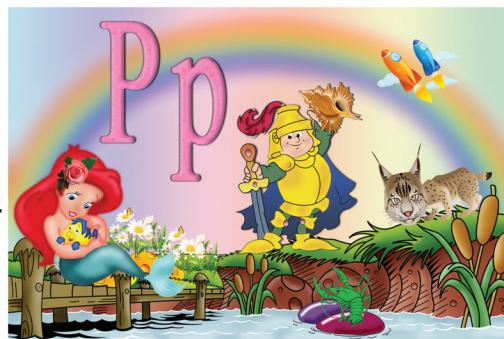
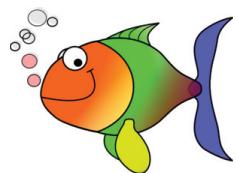
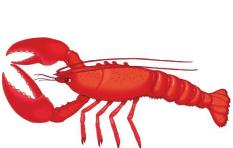
- Здрáвствуй, Лáла.
- Здрáвствуй, Лýмáн.
- Ты былá на экскúрсии?
- Да, вчérá мы ходíли в лес. Там мы собráли красíвые лýстья.
- Лéтом в лесú очéнь красíво.

16 Состáвь рассказ по картинке, используя слова семья, мáма, пáпа, сидят, на дивáне, сын, игрушки.



Урок 10

1 Назови предметы. Обрати внимание, с каким звуком начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [p].

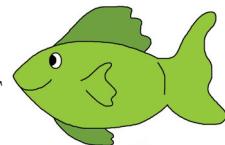
Рамин, кóшка, русский, кастрюля, рекá, гранát, рыба, райо́н, пе́сня, расскáз, мóре, родíтели, вéтер, брат, рисунок, рот, рис, бурáк, Россíя, сметáна, ráдуга, на́рды, рóдина, дорóга, телегráмма, сыр, торт, стол, гóрод, квартира, Рáя.

3 Закончи предложения.

На нéбе



В рекé плáвает



В огорóде растёт



На пárте лежít



4 Состáвь предложения с дáнными словосочетáниями.

Красивая ráдуга, вкúсная рыбá, новая рúчка, её резíнка, наша рóдина, моí рукá, мой родíтели, егó родíтели, красивый рисунок, интересный расскáз.

5 Назови азербайджáнские и рúсские именá и фамíлии, которые начинаются со звука [p]. Попробуй называть городá, сёла и реки, названия которых начинаются со звука [p].

6 Найди предметы и цíфры, в названиях которых есть звук [p].



7 Прочитай.

Р У Ы О Р А Р У Р О П О Д О Д И
Л И Н П Р Ы Р И Н О Л О М О М И
МИР РОДНОЙ ПАРАД РОДИНА МУРАД АЙНУР

8 Назва́ние како́й ноты начина́ется со зву́ка [р]?

ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ



9 Прочитай и спиши.

1. Мой дом.
2. Мой роднóй дом.
3. Мой райо́н.
4. Мой роднóй райо́н.
5. Он рад.
6. Онá рáда.
7. Онí рáды.
8. Мы рáды.
9. Máма рáда.
10. Páпа рад.

10 Найди и назови́ знакомые бу́квы и сло́ги. Напиши́ сло́ги, в котóрых есть бу́ква р.



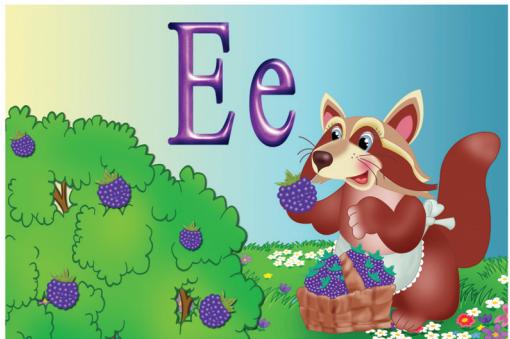
11 Прослушай текст. Отве́ть на вопросы.

Рамíля и Самíра утром поéдут на мóре. Лéтом водá в мóре тёплая. Онí рáды. И Риáд рад. Он поéдет на мóре с Самíрой и Рамíлей.

Вопро́сы к тексту:

1. Куда́ поéдут Самíра и Рамíля?
2. Когдá онí поéдут на мóре?
3. Когдá водá в мóре тёплая?
4. Кто ешё поéдет на мóре?

УРОК 11



1 Назови предметы.



2 Составь предложение с данными словосочетаниями.

Маленький ёжик, сладкая ежевика, высокая ёлка, вкусная еда.

3 Прочитай.

М Е П Е Д Е Р Е М ё П ё Д ё Р ё Н ё
Е Л Е Л А Е Л И Е Д А М Е Л М ё Д

4 Спиши ноты, в названиях которых нет незнакомых букв.

ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ



5 В названиях каких предметов есть буквы е и ё?



6 Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буквы *e* и *ё*.



7 Прочитай и спиши слова. Подчеркни буквы *e* и *ё*.

Ем, едим, едем, еда, дёло, поле, пол, мел, пел, ела, пёла, идём.

8 Прослушай текст. Отвей на вопросы.

Новый год у сестричек *E* и *Ё*

Новый год буки встретили у сестричек *E* и *Ё*. Бука *E* хотела принести большую ель, но бука *Ё* принесла красивую пышную ёлочку.

- Я зажгу на её веточках весёлые огоньки, – засмеялась бука *O*.
- Я разложу под ней подарки, – сказала бука *P*.

Сестрички *E* и *Ё* спели песенку:

«У нас родилась ёлочка, у нас она росла, и нашей мудрой азбуке веселье принесла!» Потом сестрички *E* и *Ё* угостили буки вкусной едой.

Вопросы к тексту:

- Где буки встретили Новый год?
- Что хотела принести бука *E*?
- Что принесла бука *Ё*?
- Что сказала бука *O*?
- Что сказала бука *P*?
- Какую песенку спели сестрички?

9 Отгадай загадку.

Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная,
На Новый год я – главная.



Урок 12

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.

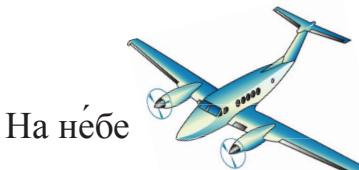


2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [с].

Севиль, скáзка, зуб, снег, семь, звонóк, семнáдцать, пéсня, сéмьдесят, сего́дня, себя́, свой, столóвая, торт, стена́, столíца, зóнтик, странá, Сáша, соль, спорт, сам, самá, свет, салáт, зáвтра, сестrá, сад, двор, селó, сын, средá, спáльня, сентябрь.

3 Закончи предложения.

Его сестре **17** лет.



Моему брату **7** лет.

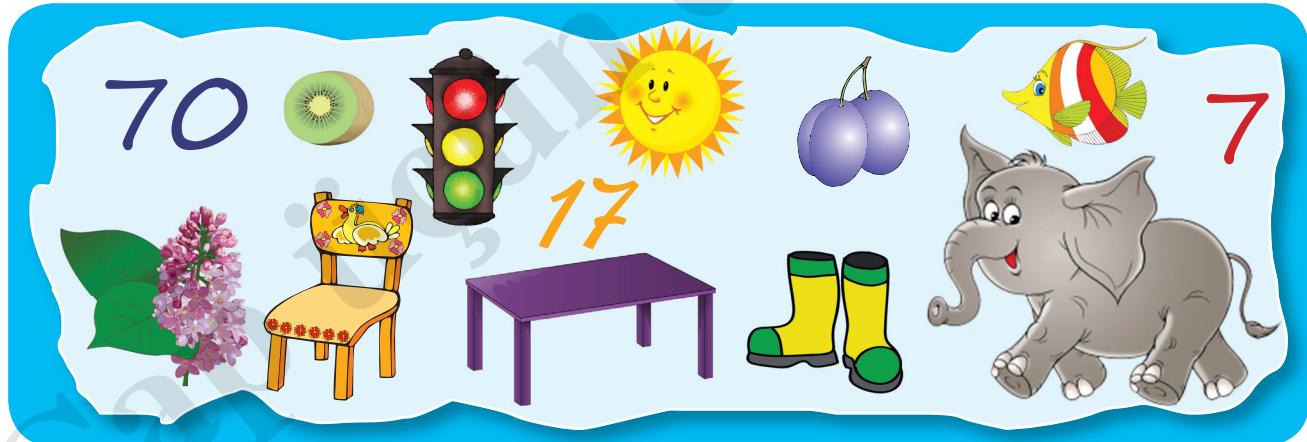


В кóмнате

4 Составь предложения с данными словосочетаниями.

Солёный сыр, вкúсный суп, слáдкий арбóз, свéжий сыр, наш сад, наш сосéд, нóвый стол, стáршая сестrá, любíмый сын, наше селó, интерéсная скáзка.

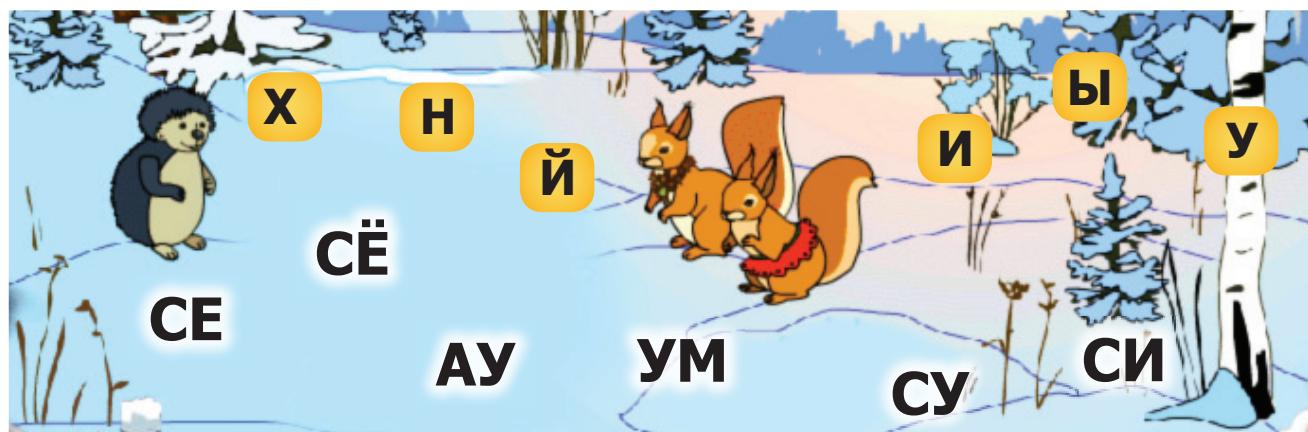
5 Найди предметы и цíфры, названия которых начинаются со звука [с].



6 Прочитай.

С У Л СА СИ СО СУ СЕ СЁ
Р И Д СЫ ОС УС ИС ЕС АС
СЫН СЫР СУП САД СЛОН ЛИСА САИДА САМИРА

7 Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква с.



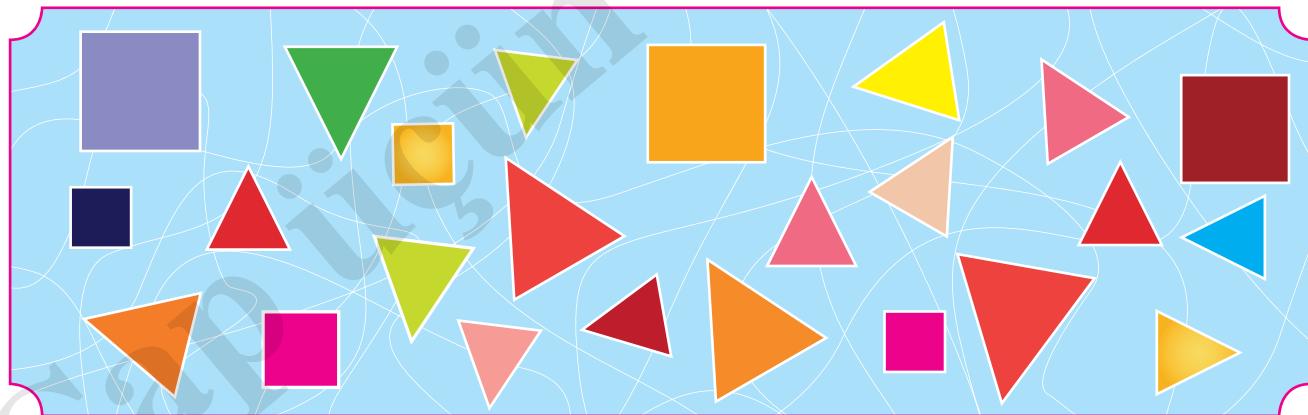
8 В названиях каких нот есть звук [с]? Спиши названия нот, в которых нет незнакомых букв.

ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ



9 Назови азербайджанские и русские имена и фамилии, которые начинаются со звука [с]. Попробуй называть города, села и реки, названия которых начинаются со звука [с].

10 Сосчитай и сравни количество фигур на картинке.



11 Переведи на русский язык.

Naǵıl, qar, bu gün, özünü, özünün, yatmaq, ölkə, şeir, baǵ, kənd, çərşənbə, yataq otaǵı, gavalı, günəş, oǵul, it, boz, işıq, paytaxt.

12 Произнеси вместе с учителем. Запомни.

Сентябрь – девятый месяц года. Среда – третий день недели.

13 Прочитай диалоги. Составь диалоги на тему «Разговор по телефону» по образцам, используя другие имена.

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| – Самира, Сайда дома? | – Тайр, иди домой. |
| – Да, она дома. | – Мама, мы с Тамиллой идём домой. |
| – А ты дома, Лариса? | – А Нармина и Амина дома? |
| – Иду домой. | – Нет, но они идут домой. |

14 Выечи стихотворение наизусть. Ответь на вопросы.

Спасибо!

Спасибо маме за заботу
И папе за его работу,
Сестре и брату за компанию
И бабушке за понимание.

Спасибо всем учителям
И воспитателям, и няням.
Спасибо, что гордятся нами
И добрым учат нас делам.

Вопросы:

1. За что вы говорите «Спасибо!» своим родным?
2. Какое слово «дружит» со словом *спасибо*?

15 Опиши картинку, используя слова зима, идет, погода, катаются, на санках, дети, играют, снег, холода.



Урок 13

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [m].

Тáня, тест, доскá, ты, троллéйбус, мы, там, дам, Тайр, дом, текст, торт, порт, тéнис, дéти, тетráдь, три, тарéлка, март, трéтий, трина́дцать, дéсять, тридцать, дорóга, травá, телефон, телевíзор, Дýма, тётя, дерéвня, спорт, туфли, кровáть, Тами́ла, тигр.

3 Закончи предложения.

В вазе стоят



В зоопárке есть



На пárте лежít



Мáма купíла



4 Состáвь предложения с дáнными словосочетáниями.

Трудный тест, интересный текст, три кни́ги, слáдкий торт, умные дéти, чистая тарéлка, злой тигр, зелёная травá, мо́й тётя, нóвый телефон, её тетráдь, мо́й тúфли, егó тúфли, нóвый телевíзор, трéтий уро́к, три гóда, трина́дцать лет.

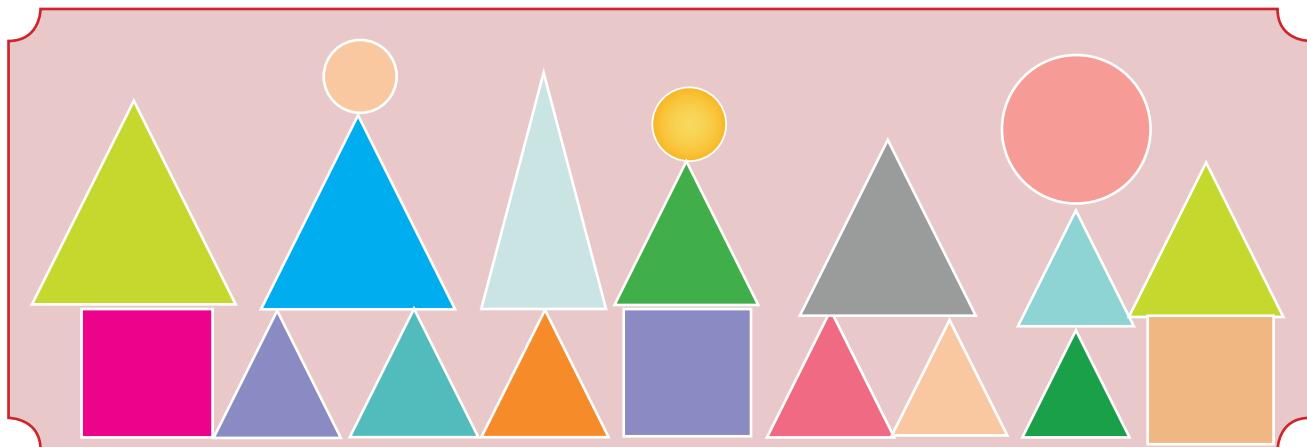
5 Названия каких предметов, цíфры и чíсел начинаются со звука [m]?



6 Прочитай.

Т Р	ТА ТЕ	ТЁ ТИ	ТО ТУ
Е Ё	А Т Е Т	Ё Т И Т	О Т У Т
ТЫ ТОТ	ТАМ ТРИ	ТОРТ ТЕСТ	МАРТ ТРЕТИЙ

7 Сосчитай и сравни количество фигур на картинке.



8 Прочитай диалоги. Составь диалоги по образцам.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| – Тайра дома? | – Мама, мы поедем домой? |
| – Нет, она у тёти. | – Да, Тамилла, поедем. |
| – Тайр у тёти? | – Тайр, дай мне три тетради и один пенал. |
| – Нет, он дома. | – На, Тамилла, тетради и пенал. |
| – Марина, дай мне три тарелки. | – Амина, Тайр дома? |
| – Да, мама, тарелки. | – Нет, он на стадионе. |
| – Папа, мы пойдём утром на стадион? | |
| – Да, мы пойдём утром на стадион. | |

9 Прочитай и спиши текст. Отвёль на вопросы.

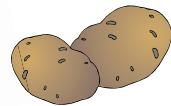
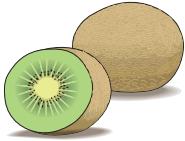
Амир на стадионе. Тамерлан дома один. Тамилла и Тайр идут домой. И Теймур идет домой.

Вопросы к тексту:

1. Кто на стадионе?
2. Кто дома один?
3. Кто идет домой?
4. Кто еще идет домой?

УРОК 14

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [к].

Кошка, гости, книга, карандаш, горло, красивый, ковёр, герб, класс, курица, короба, гимн, картина, компьютер, город, колбаса, кастрюля, конфета, кухня, гранат, кресло, кровать, грэмкий, коза, котенок, глаз, космонавт, комната, кран, кепка.

3 Закончи предложения.

В саду растёт



У дома сидит

На плите стоит

В пенале

На столе стоит

На полу лежит

4 Составь предложения с данными словосочетаниями.

Чёрная кошка, вкусная клубника, мой компьютер, большая кошка, интересная книга, маленькая кошка, вкусная конфета, мягкая кровать, красивая картинка, моя кровать, его книга, наша комната, сладкий гранат.

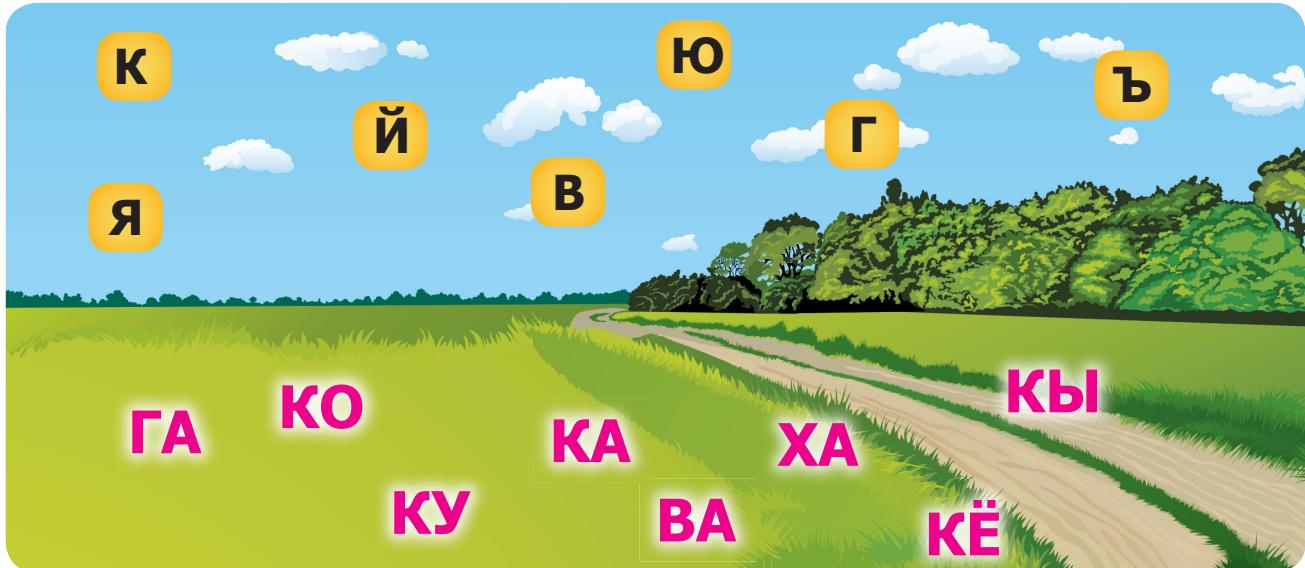
5 Найди предметы, названия которых начинаются со звука [к].



6 Прочитай.

К Т К А К И К Е К О К У
Р Л А К И К Е К О К У
КОТ КИТ КЛАСС КИНО КРАСНЫЙ КАПУСТА КАРТИНА

7 Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква к.



8 Прочитай диалоги. Составь диалоги по образцам.

- Керім, мы с Сайдой у дома.
- И я иду к дому.
- Мы стоим у дома. Иди скорее к нам.

- Мама, Камилла и Керім дома.
- А ты дома, Тайр?
- Пока нет, но иду домой.

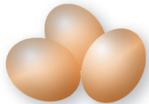
9 Сравни картинки. Опиши их. Чем они похожи? Чем отличаются?



Урок 15

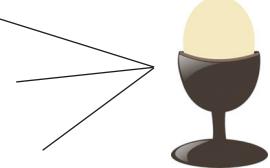


1 Назови предметы.



2 Закончи предложения.

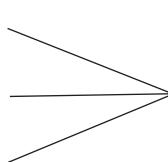
Я ем



Он ест

Она ест

Мы едим



Вы едите

Они едят

3 Произнеси вместе с учителем и запомни.

Январь – первый месяц года. Январь – второй месяц зимы.

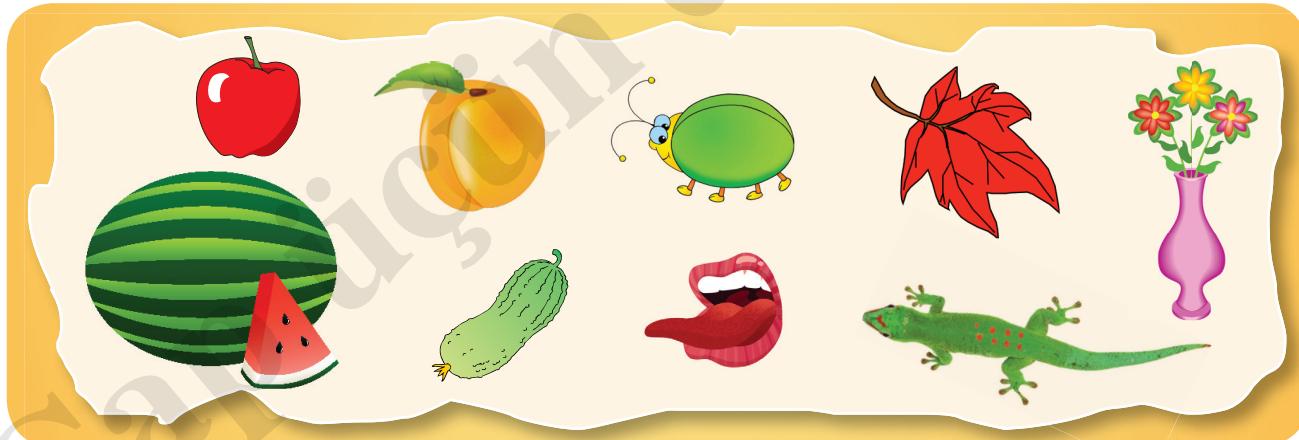
4 Переведи на русский язык.

Alma, çuxur, aydın, parlaq, dil, et, yumşaq.

5 Прочитай.

я а и м я с я д я п я я к
ё у о л я т я к я я м я д
яма кята дядя тётя ярмарка мята мягкий

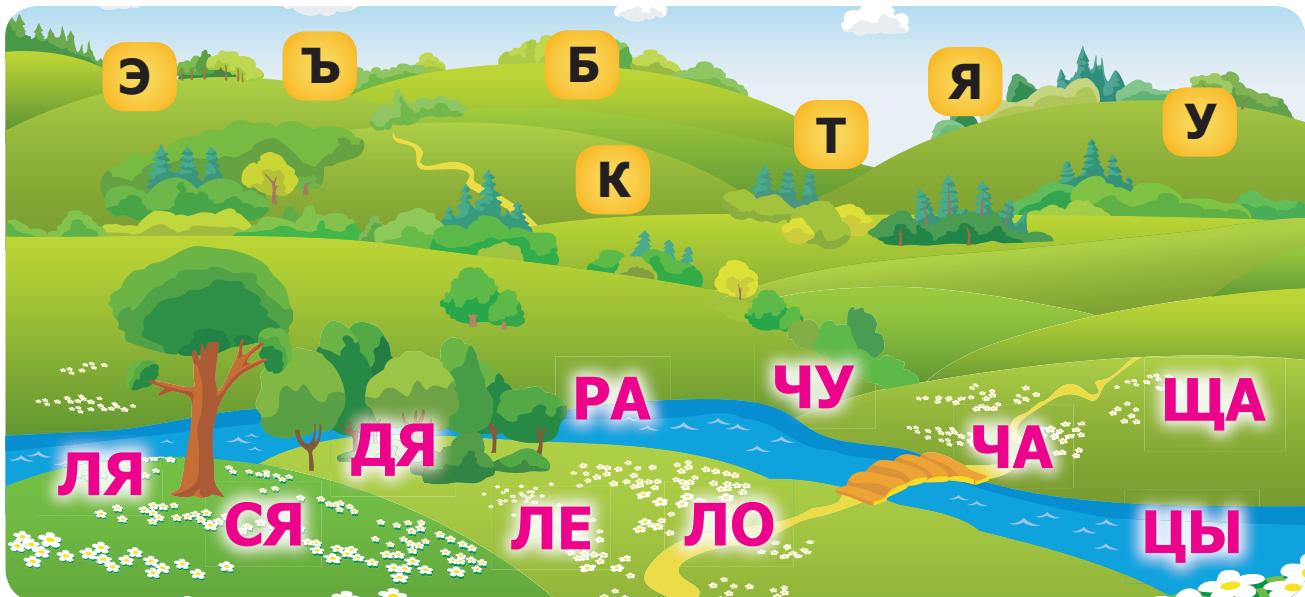
6 Назови предметы.



7 Состáвь предложéния с дáнными словосочетáниями.

Рúсский язы́к, англíйский язы́к, инострáнный язы́к, длíнный язы́к, кра́сное яблоко, вкúсное яблоко, кíслое яблоко, нóвая ярмарка, слáдкая кятá, моя тётя.

8 Найдí и назовí знакомые бúквы и слóги. Напиши слóги, в которых есть бúква я.



9 Прослúшай диалóги. Состáвь диалóги по образцáм.

- Алия, я иду домой.
– А я иду в парк, Ляман.
Там мама и пapa.

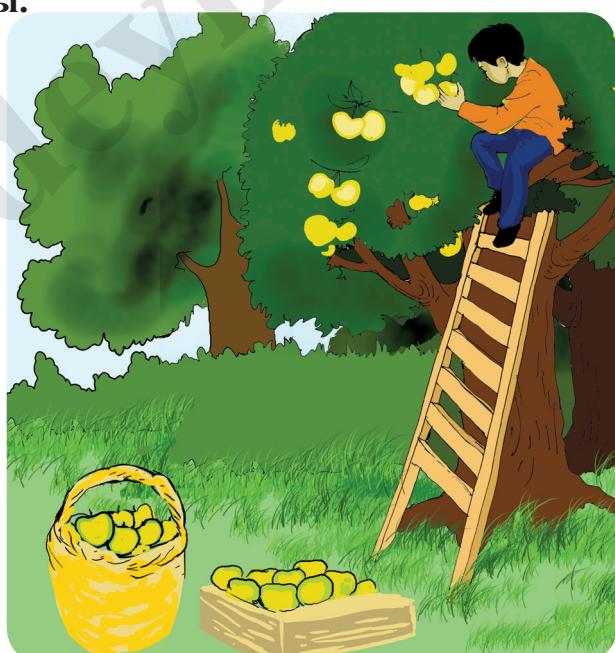
- Кянан, вы с сестрой пойдёте в кино?
– Пойдём. А ты, Яна?
– И я пойду.

10 Прослúшай текст. Отвéть на вопросы. Перескажí содержáние тéкста.

У нас в саду растёт яблоня. Яблоня – красивое дерево. На ней растут сладкие яблоки. Летом мы собираем с неё много вкусных яблок.

Вопросы к тéксту:

1. Что растёт у вас в саду?
2. Что растёт на яблоне?
3. Где растут яблоки?
4. Что вы собираете летом с яблони?



Урок 16

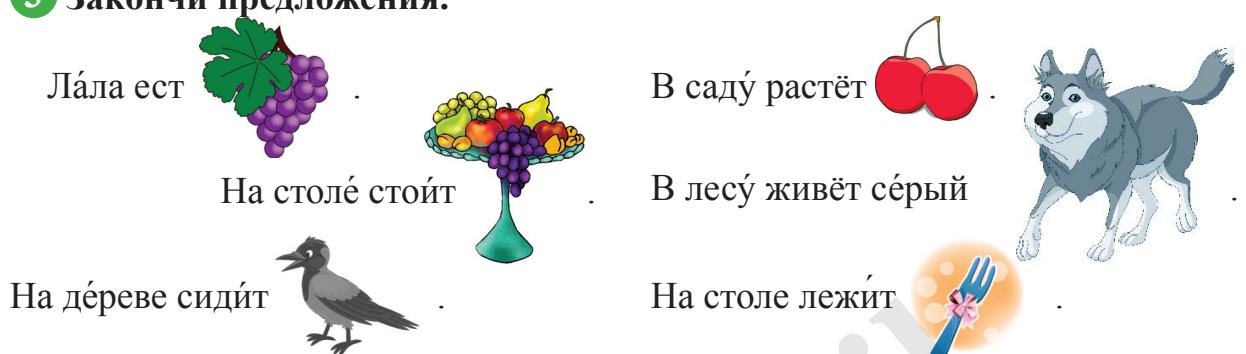
1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [в].

Вагиф, водá, вóсемь, семья, восемнáдцать, вóсемьдесят, внук, вéтер, врéмя, ве-
сёлый, Вéра, вéчером, флаг, варéнье, весна, селó, вáнная, фóрма, Валíда, вопрос,
фérма, велосипéд, художник, ворóна, странá, воробéй, дирéктор, врач, гимн.

3 Закончи предложения.



4 Состáвь предложения с дáнными словосочетáниями.

Нóвый велосипéд, красíвый воробéй, слáдкий виногráд, тёплый вéтер, холóд-
ный вéтер, сéрый волк, большáя ворóна, её вýлка, его велосипéд.

5 Найдí предметы и цíфры, названия которых начинаются со звука [в].



6 Прочитай.

В Д	В А	В И	В Е	В ё	В О	В У
Р Е	А В	И В	Е В	Ё В	О В	У В
ВОТ ВОЛК ВАТА ВИЛКА ВЕСНА ВОРОНА ВЕЛОСИПЕД						

7 Назови азербайджанские и русские имена и фамилии, которые начинаются со звука [в]. Попробуй назвать города, села и реки, названия которых начинаются со звука [в].

8 Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква в.



9 Переведи на русский язык.

Səksən, külək, zaman, şən, mürəbbə, hamam otağı, qarğı, sərçə, həkim, on səkkiz, üzüm, axşam, pambıq, yaz, nəvə.

10 Прослушай диалоги. Составь диалоги по образцам.

– Валида, вы идёте с Вейсáлом в сад?

– Нет, мы не пойдём туда. Вейсál делает урóки.

– Вáля, ты покá дóма?

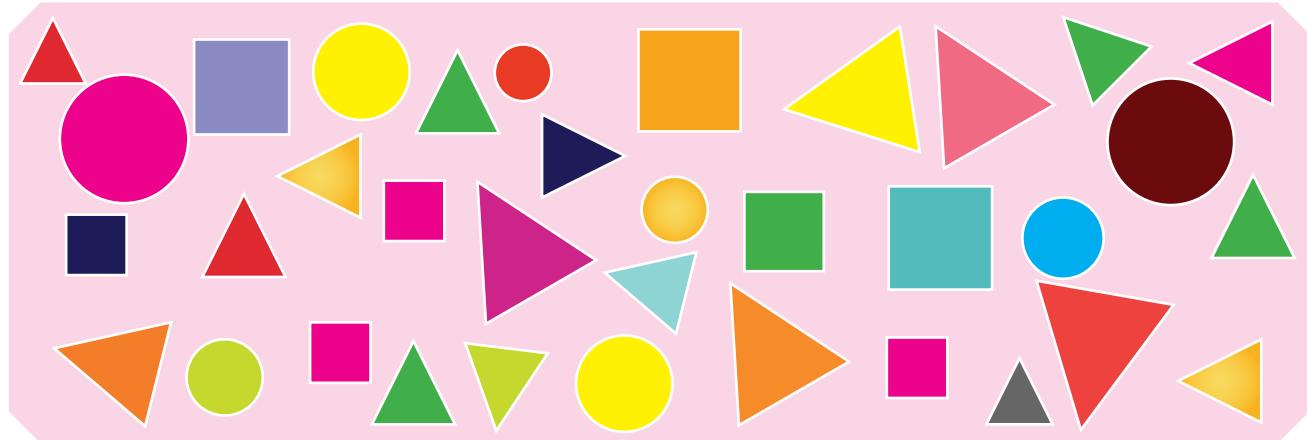
– Да, я дóма. Но скóро пойдú с Béroy в сад.

– В садú вы собираёте яблоки?

– Мы собираём там яблоки, персики, абрикосы, сливы.



11 Сосчитай и сравни количество фигур на картинке.



12 Прослушай текст. Отвей на вопросы. Перескажи содержание текста.

У нас в саду растут сладкие абрикосы и персики, вкусный виноград, сливы. Я, мой брат Сайд и моя сестра Валида помогаем папе.

Сегодня утром мы собирали виноград. Днём мы собирали персики и абрикосы. Сливы мы будем собирать после обеда.

Вопросы к тексту:

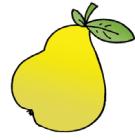
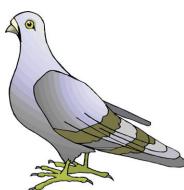
1. Что растёт у вас в саду?
2. Кто помогает папе?
3. Когда вы собирали виноград?
4. Что вы собирали днём?
5. Что вы будете собирать после обеда?

13 Назови животных и птиц. Раздели их на две группы.



Урок 17

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [г].

Голос, капуста, груша, ковёр, где, громкий, гость, голова, красивый, горло, кошка, глаз, герб, пол, гол, голубь, гимн, столица, гранат, парад, город, гриб, гусь.

3 Назови азербайджанские и русские имена и фамилии, которые начинаются со звука [г]. Попробуй назвать города, села и реки, названия которых начинаются со звука [г].

4 Закончи предложения.

В саду растут

Это наш

Я ем вкусный

В лесу растут

5 Прочитай словосочетания. Составь с ними предложения.

Громкий голос, тихий голос, голубой карандаш, зелёная груша, наш герб, вкусный гранат, красивые глаза, голубые глаза, кислый гранат, сладкий гранат.

6 Найди предметы, названия которых начинаются со звука [г].



7 Прочитай.

Г К	Г А	Г Е	Г И	Г О	Г У	Г Ы
Т Б	Г Ё	А Г	Е Г	И Г	О Г	У Г

ГОД ГДЕ ГОРОД ГОЛОС ГРАНАТ ГОЛОДНЫЙ ГЛАВНЫЙ

8 Переведи на русский язык.

Səs, nar, mavi, şəhər, armud, ac, əsas, baş, qonaq, il.

9 Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква г.



10 Прочитай диалоги. Составь диалоги по образцам.

- Марына, пойдём сегодня в кино?
- Лена, я не смогу пойти с тобой.
- У тебя много уроков?
- Нет, у нас сегодня гости.

- Нармина, вы идёте с сестрой в театр?
- Да, мы с сестрой идём в театр.
- А когда вы идёте туда?
- Сегодня. Мама идёт с нами.

11 Прослушай текст. ОтвёТЬ на вопросы.

У нас сегодня гости. Я рада. Дядя Самир и тётя Тамилла подарили мне интересную книгу. В книге красивые картинки. Моему брату подарили книгу о природе. Ему нравятся такие книги. Спасибо дяде и тёте!

Вопросы к тексту:

1. Что тебе подарили дядя и тётя?
2. Что есть в книге?
3. Что подарили твоему брату?
4. Какие книги нравятся твоему брату?
5. Что нужно сказать, когда тебе дарят подарки?
6. Какие книги тебе нравятся?

Урок 18

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [б].

Бахрам, дом, магазин, баран, пенал, барабан, полка, портрет, бутерброд, банка, паста, будильник, песня, библиотека, флаг, бабушка, фотограф, Борис, брат, стихотворение, солнце, весна, блюдо, лето, бублик, пальто, бульвар, брюки, серый, белый, красивый, большой, бабочка, белка.

3 Закончи предложения.

Это вкусная

В вазе лежит

Чашка стоит на

На тарелке лежат

Это мой

Я ем вкусный

4 Составь предложения с данными словосочетаниями.

Жёлтый банан, новый будильник, сладкая булка, чёрные брюки, моя бабушка, красивая бабочка, школьная библиотека, вкусный бублик, красивое блюдо.

5 Найди предметы, названия которых начинаются со звука [б].



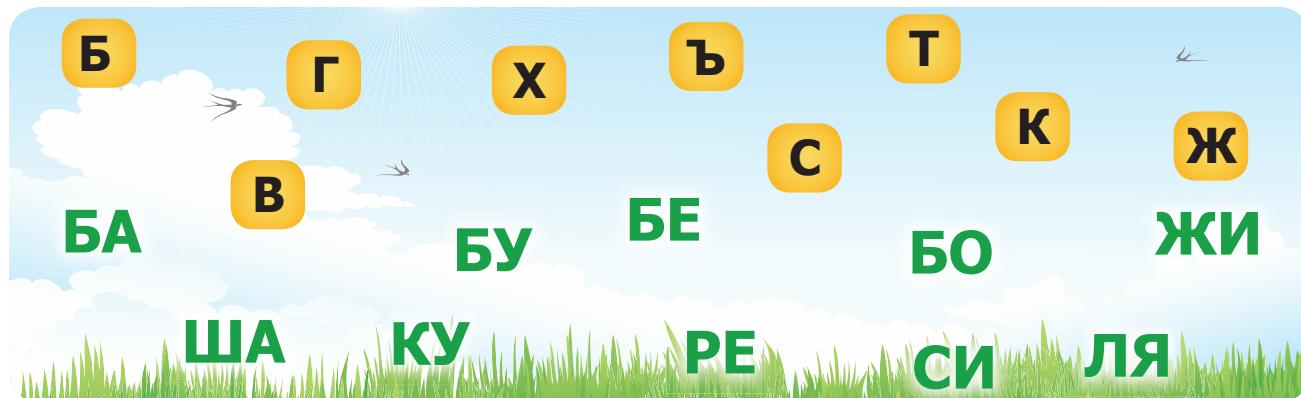
6 Прочитай.

Б Г Д С
П К Т Р

Б А Б Е Б Ё Б О
Б И Б У Б Ы О Б

БАКУ БАНАН БАРАН БУЛКА БЕЛКА БИБЛИОТЕКА

7 Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква б.



8 Назови азербайджанские и русские имена и фамилии, которые начинаются со звука [б]. Попробуй называть города, сёла и реки, названия которых начинаются со звука [б].

9 Прочитай диалоги. Составь диалоги по образцам.

- Вы играете в волейбол?
– Да, мне нравится волейбол.
– А с кем вы играете?
– С Байрамом и Бейляром.

- Где вы берёте книги?
– В библиотеке.
– Там много книг?
– Да, там много книг.

10 Прочитай текст. Отвёти на вопросы. Перескажи содержание текста.

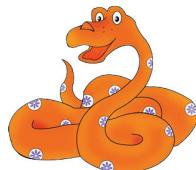
В библиотеке много книг. В субботу я беру там книги. И моя сестра Таня берёт книги в библиотеке. Ей нравятся книги о природе. А моему брату Борису нравятся книги о войне. Он всегда берёт в библиотеке книги о войне.

Вопросы к тексту:

- Что есть в библиотеке?
- Когда ты берёшь там книги?
- Кто ещё берёт в библиотеке книги?
- Какие книги нравятся твоей сестре?
- Какие книги нравятся твоему брату?
- Какие книги ты любишь читать?

Урок 19

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [з].

Заур, зонт, соль, зебра, Зина, солнце, заяц, сказал, змей, дерево, зарядка, сад, звонок, завтра, село, зубы, флаг, здесь, роза, зоопарк, завтрак, кухня, зеркало, звезда, столовая, зима, зимний, зал, сказка.

3 Закончи предложения.

На небе яркая  .
В дождь мы берём .

В зоопарке зебра, змей и  .
В кустах сидит .

4 Прочитай.

З С Г К

Б П И Ё

ЗУБ ЗМЕЯ ЗЕРКАЛО

ЗА ЗЕ ЗИ ЗО ЯЗ

ЗУ ЗЫ ЗЯ АЗ ЗЁ

ЗАГАДКА ЗАВТРА ЗОНТИК

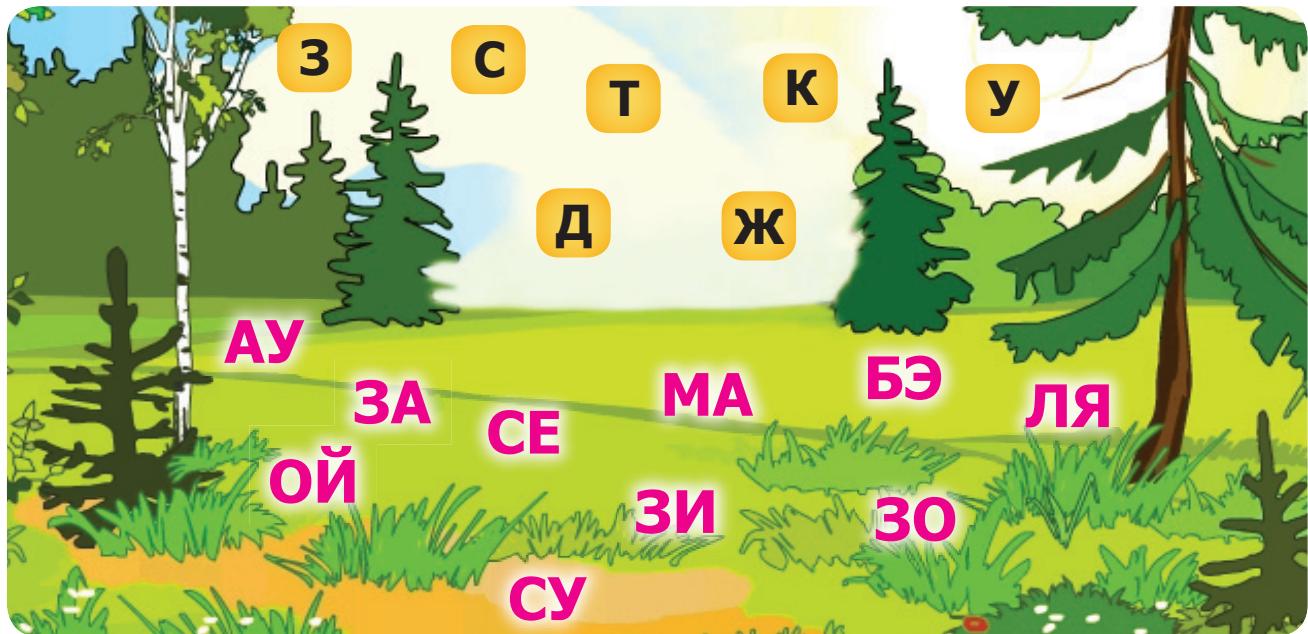
5 Найди предметы, названия которых начинаются со звука [з].



6 Прочитай словосочетания. Составь с ними предложения.

Громкий звонок, утренняя зарядка, красивая звезда, наш зоопарк, голубой зонтик, ядовитая змея, яркая звезда, красный зонтик.

7 Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква з.



8 Назови азербайджанские и русские имена и фамилии, которые начинаются со звука [з]. Попробуй назвать города, села и реки, названия которых начинаются со звука [з].

9 Переведи на русский язык.

İlan, diş, zəng, ulduz, güzgü, tarmaca, məşğul olmaq, bura, sabah.

10 Прочитай диалог. Составь диалог по образцу.

– Оля, мне не нравится погода. – Я беру с собой зонтик. А ты?

– И мне не нравится, Рая. Небо тёмное. – И я беру свой зонтик.

11 Прочитай текст. Перескажи его содержание. Составь рассказ на тему «Как я провожу выходные дни».

Сегодня утром я проснулся рано. Сделал зарядку и умылся. Потом я сел за стол и позавтракал с мамой и папой. После завтрака я сделал уроки. И мы все вместе смотрели телевизор. Мама спросила:

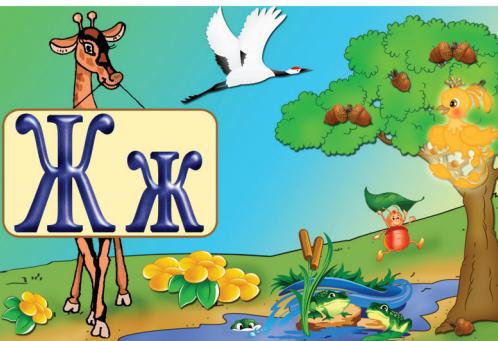
– Заур, пойдём в субботу в зоопарк?

Я ответил:

– Пойдём. Посмотрим на зверей. В зоопарке зебра, змея, лев, тигр, волк.

Урок 20

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [ж].

Животное, инжир, живём, шарф, живёшь, инженер, шкаф, жарко, шапка, жираф, шоколад, живу, машина, гараж, журавль, шесть, уж, жёлтый, шестьдесят, жаркий, зоопарк, зал, живёт, мороз, живут, журнал, ножницы, жилет.

3 Закончи предложения.

На ветке сидит .



В зоопарке живёт .



4 Переведи на русский язык.

Heyvan, sari, yaşayırıq, yaşayırsan, isti, yaşayıram, yaşayır, yaşayırlar.

5 Составь предложения с данными словосочетаниями.

Вкусное мороженое, жёлтая майка, жаркое лето, сладкий инжир, жаркий день, интересный журнал, маленький жук, железный замок.

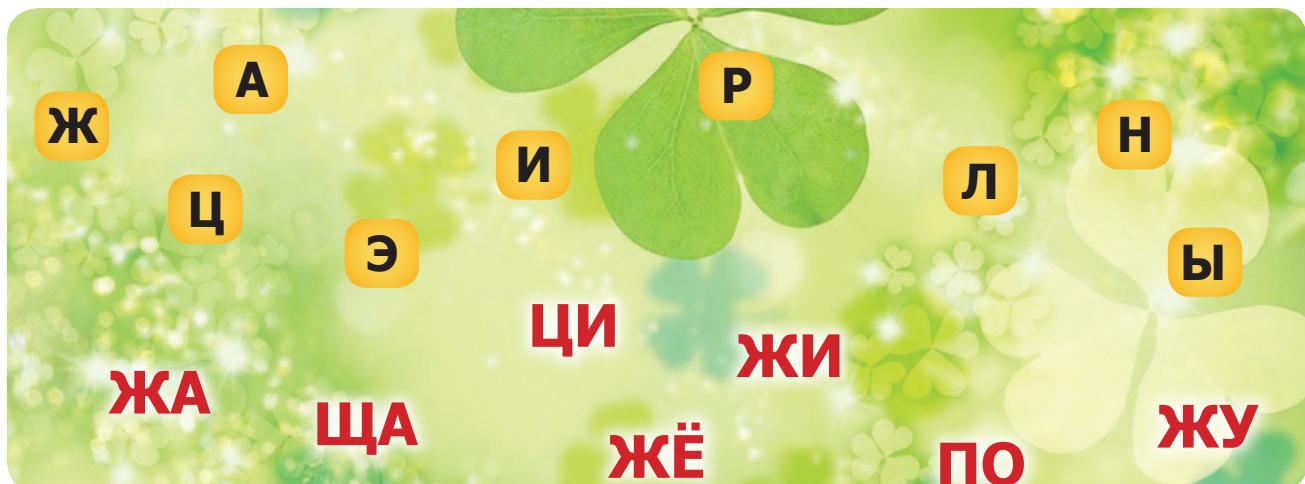
6 Найди предметы, в названиях которых есть звук [ж].



7 Прочитай.

Ж	З	С	Г	К	Ж А	Ж Е	Ж ё	Ё Ж
В	Д	Т	Б	П	Ж И	Ж О	Ж У	У Ж
ЖУК	ЖИВУ	ЖИРАФ	ЖАРКИЙ		ЖЁЛТЫЙ	ЖУРНАЛ		

8 Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква жс.



9 Прочитай текст. Отвей на вопросы.

Моя родина – Азербайджан. Мой родной город – Баку. Папа, мама и я гордимся своей родиной. Мы уважаем её герб и гимн. Утром я и мой одноклассники перед первым уроком поём гимн Азербайджана.

Вопросы к тексту:

1. Кто гордится своей родиной?
2. Что вы уважаете?
3. Что вы поёте утром?
4. Назови свой родной город.

10 Прочитай текст. Перескажи его содержание.

Я пошёл в сад. Там в траве я увидел жукá. Жук был красивый. Он громко журжал. А мой брат сегодня в саду видел ужá. Уж давно живёт у яблони.



Запомни!

ЖИ всегда пиши с буквой и.

УРОК

21



1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звуков [ш] и [щ].

Щётка, школьник, широкий, шутка, узкий, школьница, шарф, щука, шесть, шахматы, младший, шкаф, щёки, вешалка, старший, шофер, машина, шашки.

3 Дополни предложения.

Это твой



?

Это твой



?

Твоей младшей сестре

6

лет?

Его младшему брату

16

лет?

4 Прочитай.

Ш С Щ

Ш А

Ш Е

Ш И

Ш О

Ш У

Ж З П

Щ А

Щ Е

Щ И

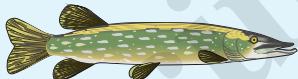
Щ Ё

Щ У

ШАР ШАГ ЩУКА ШАПКА ЩЁТКА ШЕСТОЙ ШОКОЛАД

5 Найди предметы и числа, названия которых начинаются со звуков [ш] и [щ].

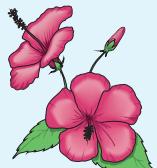
6



60



16



6 Прочитай словосочетания и составь с ними предложения.

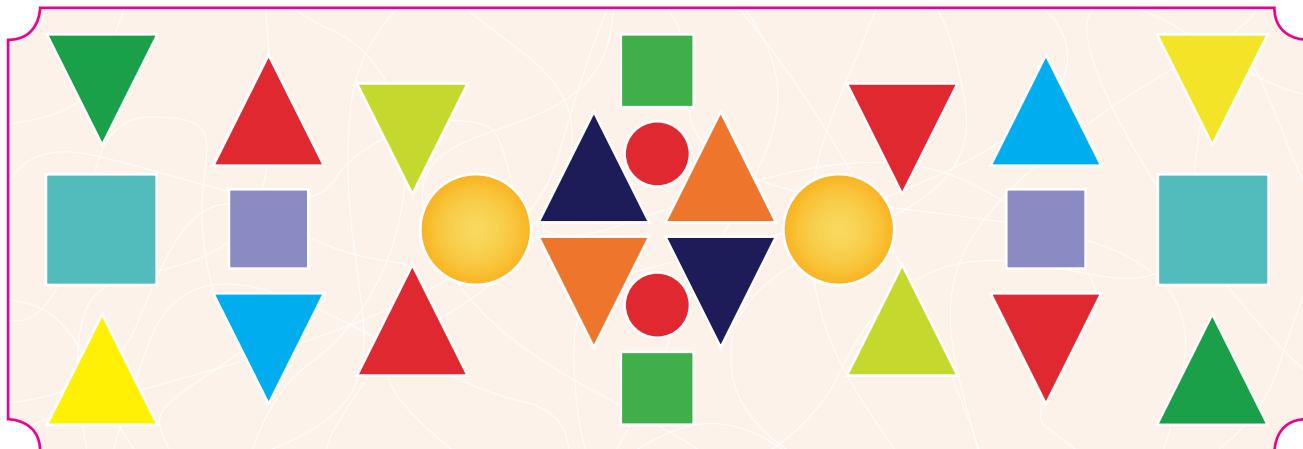
Родная школа, зелёный шарик, синий шарик, широкий шарф, узкий шарф, тёплая шапка, высокий шкаф, белый шоколад, вкусный шоколад, мягкая щётка, шестой урок, широкая дорога, зубная щётка, старшая сестра, младший брат.

7 Переведи на русский язык.

Fırça, altıncı, altı, papaq, altmış, şar, on altı, zarafat, məktəb.

8 Назови азербайджанские и русские имена и фамилии, которые начинаются со звука [и].

9 Сосчитай и сравни количество фигур на картинке.



10 Прочитай диалог. Составь диалог по образцу.

- Здравствуй, Шайк.
- Привет, Шайн.
- Я иду в школу. Пойдём вместе?
- Идём скорее. Мы уже опаздываем.

11 Прочитай текст. Отвёти на вопросы. Нарисуй какое-нибудь животное.

Природа каждому животному подарила голос. Каждое животное говорит на своём языке. Соловей поёт. Кошка мяукает. Собака лает. Мышка пищит. Жук летает и кружится. Змея шипит.

Вопросы к тексту:

1. Что подарила природа каждому животному?
2. На каком языке говорит каждое животное?
3. Что делает соловей?
4. Что делает кошка?
5. Что делает собака?
6. Что делает мышь?
7. Что делает жук?
8. Что делает змея?

Урок 22

1 Назови предметы. Обрати внимание, как произносятся названия этих предметов.



2 Составь предложения с данными словосочетаниями.

Красивая юбка, жаркий июль, серый костюм, вкусное пюре, теплый июнь.

3 Прочитай.

Ю	У	Ё	О	Л	Ю	М	Ю	С	Ю	Т	Ю	П	Ю
Е	Я	И	Ы	Р	Ю	К	Ю	В	Ю	З	Ю	Г	Ю
ЮГ	ЮЛА	ЮБКА	ПОЮТ	САЛЮТ	ЛЮДИ								

4 Найди предметы, в названиях которых есть буква ю.



5 Прослушай диалоги. Составь диалоги по образцам.

- Здравствуй, Юнис.
- Здравствуй, Юля.
- Вы с братом идёте в музей?
- Нет. Сегодня мы идём в театр.
- Здравствуй, Люда.
- Здравствуй, Юнис.
- Вы с сестрой идёте на стадион?
- Да. У нас сегодня тренировка.

6 Прочитай текст. Перескажи его содержание.

Скоро наступит лето. В июле будет жарко. Я поеду с родителями в село. Там живут мой бабушка и дедушка. Недалеко от дома красивый лес. У леса река. Утром мы всегда купаемся в ней. Потом мы гуляем в лесу и собираем грибы.

Урок

23



1 Назови предметы.

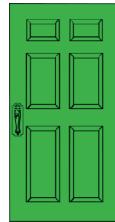


2 Прочитай слова.

Ольга, янвáрь, мáльчик, сентябрь, апрéль, пальто, буквáрь, плáтье, словáрь, холо-дильник, мéдведь, дверь, календáрь, тюльпáн, семья, соль, Айсéль, будíльник, олéнь, сел, съел, сéли, съéли, поезд, подъéзд, октáбрь.

3 Дополни предложения.

Я по чтению опять получил оценку **5**.



Без ключá, ты мне повéрь, не откроешь эту .

Ежеднéвно в **7** утра он звенít: вставáть порá!



4 Состáвь предложения с дáнными словосочетáниями.

Умный мáльчик, вкúсное варéнье, холóдный янвáрь, нóвые стулья, жёлтые лíстья, кíслый апельсíн, дру́жная семья, хоро́шие друзья, наш подъéзд.

5 Назови предметы, цíфры и чíисла. В каких словáх есть буква ь?

50			10		7
		5		60	

6 Прочитай.

Ь	СОЛЬ	СЕЛ	ДЕНЬ	УГОЛ	ПОЕЗД
Ь	БОЛЬ	СЪЕЛ	ТЕНЬ	УГОЛЬ	ПОДЪЕЗД

7 Вспомни названия месяцев. В названиях каких месяцев нет ь?

8 Отгадай загадки.

Захотелось плакать вдруг, слёзы лить заставил



Быют его, а он не злится, он всё больше веселится



9 Прочитай текст. Перескажи его содержание.

Прошло лето. Наступила осень. Деревья надевают осенний наряд.

Листья желтуют. В теплые края улетают



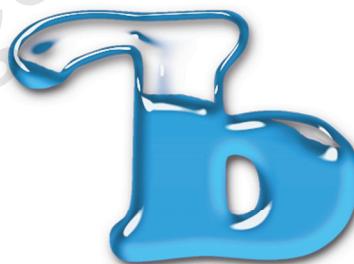
Осенью мы идём в школу. **15** сентября – День Знаний.

**10 Составь рассказ на тему
«Поздравляем маму с праздником».**



11 Выучи стихотворение наизусть.

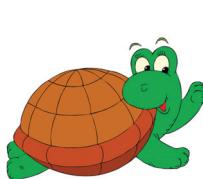
Было «сели», стало «съели».
Догадаться вы сумели,
Почему случилось так?
Кто виновник?
Твёрдый знак.
Твёрдый знак



Нам нужен тоже,
Без него сказать
Не сможем:
Съезд, съедобный,
Объяснение,
И подъезд, и объявление.

Урок 24

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какими звуками начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [ч].

Сегодня, чеснок, вчера, часы, вторник, число, чистый, чисто, врач, чашка, четыре, мальчик, четвёртый, девочка, черешня, стена, четырнадцать, здоровый, чайник, большой, чай, шар, шестнадцать, чемодан, чёрный, черепаха.

3 Закончи предложения.

Какая красивая !

Ему **14** лет?

В нашем саду растёт .

На плите стоит .

4 Прочитай.

Ч Ш Ч А Ч Е Ч Ё
Ж Л Ч И Ч О Ч У

ЧТО ЧАЙ ЧЕЙ ЧЬЯ
ЧЬЁ ЧАСЫ ЧИСЛО

5 Прочитай словосочетания. Составь с ними предложения.

Сладкий чай, горький чеснок, новые часы, сладкая черешня, чистая квартира, голубая чашка, чёрные тюфли, большой чайник, четвёртый урок, чёрный костюм.

6 Найди предметы и числа, названия которых начинаются со звука [ч].



7 Назови азербайджанские и русские имена и фамилии, которые начинаются со звука [ч]. Попробуй назвать города, села и реки, названия которых начинаются со звука [ч].

8 Вставь в предложения нужные слова.

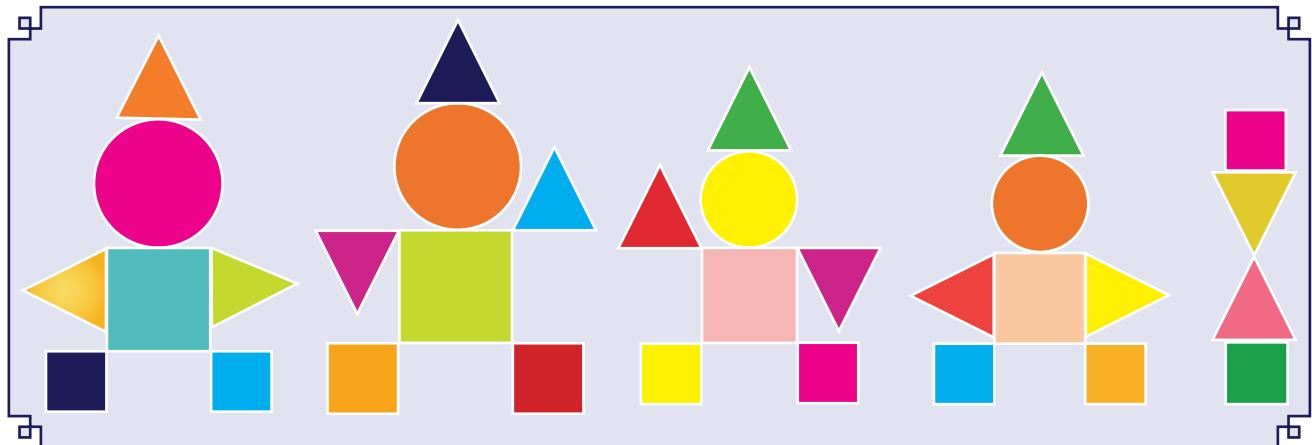
1. На плите стоит
2. На столе стоит
3. В чашке
4. В нашем саду растёт сладкая
5. Какое сегодня ... ?
6. Это чёрный

Слова для справок: чайник, чашка, чай, черешня, число, чемодан.

9 Переведи на русский язык.

Ədəd, nə, gilas, sarımsaq, təmiz, fincan, qara, saat, on dörd, tez-tez.

10 Сосчитай и сравни количество фигур на картинке.



11 Прочитай диалог. Напиши слова, в которых есть буква ч.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| – Здравствуй, Чемен. | – Здравствуй, Чимназ. |
| – Что ты читаешь? | – Я читаю сказки. |

12 Прослушай стихотворение. Назови слова, в которых есть звук [ч].

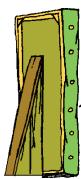


Туча небо кроет,
Солнце не блестит.
Ветер в поле веет,
Дождик моросит.
Воды зашумели
Быстрого ручья.
Птички улетели
В теплые края.

(А. Плещеев)

Урок 25

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [x].

Хурма, третий, хороший, плохой, хорошо, халат, халва, сахар, муха, петух, холод, кухня, дорога, холодный, холодно, холодильник, хочет, хочу, хотим, свежий, хлеб, храбрый, художник, хитрый, халат, халва, сахар, муха, петух, холод, кухня.

3 Закончи предложения.

На тарелке лежит



Художник нарисовал красивую



Мы купили свежий



4 Прочитай.

Х Г Ч

Ж К Т

Х А Х Е Х ё А Х О Х

Х И Х О Х У Х Ы У Х

ХЛЕБ ХУРМА ХОРОШО ХОРОШИЙ ХОЛОДНЫЙ ХОЛОДНО

5 Найди предметы, названия которых начинаются со звука [х].



6 Прочитай словосочетания. Составь с ними предложения.

Хорошие дети, плохой друг, новый холодильник, свежий хлеб, сладкая хурма, холодный ветер, холодная погода, храбрый мальчик, вкусная хурма.

7 Назови имена и фамилии, которые начинаются со звука [x]. Попробуй называть города, села и реки, названия которых начинаются со звука [x].

8 Переведи слова на русский язык.

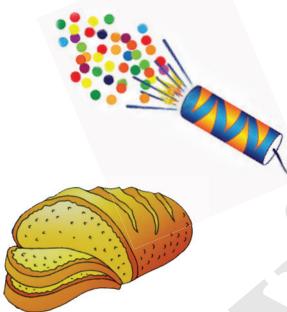
Çörək, yaxşı, soyuq, rəssam, xurma, cəsuri, soyuducu.

9 Прочитай диалог. Составь диалог по образцу.

– Хураман, мы поедем сегодня на пляж?
– Нет, не поедем, Халид.
– Почему? Мы давно не были на море.
– С утра дует холодный ветер. На море будет холодно.

10 Прочитайте стихотворение. Приведите примеры слов, в которых есть буква x.

Хорошо уметь читать,
Букву х нам надо знать,
Хлеб, хлопушка, хоровод,
Буква х к себе зовёт.



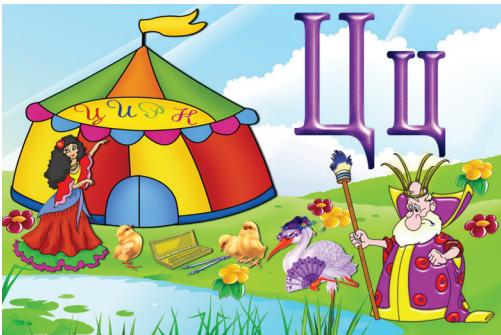
11 Отгадай и спиши загадку. Подчеркни букву х.

Снег на полях.
Лёд на реках.
Ветер гуляет.
Когда это бывает?
(зимой)



Урок 26

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, в каких словах есть звук [и].

Полотенце, цирк, столица, цыплёнок, молодец, цапля, конёц, цыфра, овца, свет, оса, цвет, лицо, листок, яйцо, палец, цветок, светит, солнце, село, четырнадцать, четыре, двадцать, тридцать, пословица.

3 Закончи предложения.

В ванной висит



На небе яркое



У курицы маленький



В саду растут красивые



4 Прочитай.

Ц Ч Х Ж З Т

П Ъ Ь Ш С К

ЦАПЛЯ

ЦА ЦЕ ЦИ

ЦО ЦУ ЦЫ

ЦЕХ

ЦВЕТОК

ЦЫПЛЁНОК

5 Найди предметы и числа, в названиях которых есть звук [и].



6 Состáвь предложéния с дáнными словосочетáниями.

Наш цирк, жёлтый цыплёнок, красíвая цáпля, пéрвая цíфра, бéлая овцá, чёрный цвет, красíвое лицó, свéжее яйцó, больно́й пáлец, краcный цветóк, яркое сóлнце, чíстое полотéнце, красíвые цветы́, зелёный цвет.

7 Переведí слова на рúсский язы́к.

Сүсé, barmaq, toyuq, ræng, ciçæk, xiýar, on dörd, dësmal, günəş, atalar sözü, bibær, ciçækler, on sëkkiz.

8 Прочитáй диалóг.

- Чимнáз, с днём рождéния тебá!
- Спасíбо, Наргíз.
- Вот мой подáрок и цветы́.
- Наргíз, цветы́ очень красíвые.
- Спасíбо за подáрок.



9 Прочитáй текст. Перескажí его содержáние.

Это наш двор. Во дворé кúрица с цыплáтами. Цыплáта маleнькие. Кúрица защищáет их от кóшки. Онá ющет для них едú. Цыплáта едят червячкóв. Моя младшая сестrá Алия зовёт цыплáт:

- Цып-цып-цып!
- Цыплáта бегут к ней. Алия кóрмит их.

10 Опиши картинку.

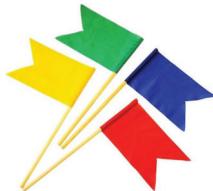
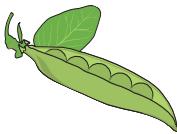


Запóмни!

В слóве цыплёнок пóсле ц пишется бóуква ы.

УРОК 27

1 Назові предмèты. Обраті внимание, с како-го звùка начинáются назвáния этих предметов.



2 Прослушай слова. Определі, в каких словах есть звук [ф].

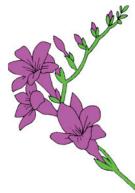
Алфавіт, флаг, лифт, фрукты, форма, азбука, ферма, водá, футбóл, профессия, фýрма, вéтер, фотограф, вíдел, фотографи́ровать, встал, фотография, бúква, фильм, кóфта, феврálъ, сарафáн, фонтáн, фиáлка.

3 Закончи предложения.

В пра́здники вездé наш



. В садú растут



Мне подарили краси́вую



. На столé в вáзе



4 Прочитай.

Ф А Ф Е Ф ё У Ф

ФАРА ФЛАГ ФОРМА ФЕРМА

Ф И Ф О Ф У Ф Ы

ФИРМА ФЕВРАЛЬ ФОТОГРАФ

5 Найди предметы и цíфры, в названиях которых есть звук [ф].



6 Прочитай словосочетания. Составь с ними предложения.

Азербайджанский флаг, азербайджанский алфавит, школьная форма, новая ферма, иностранная фирма, хороший фотограф, новый лифт, вкусные фрукты, холодный февраль, русский алфавит, летний сарафан, красивый фонтан.

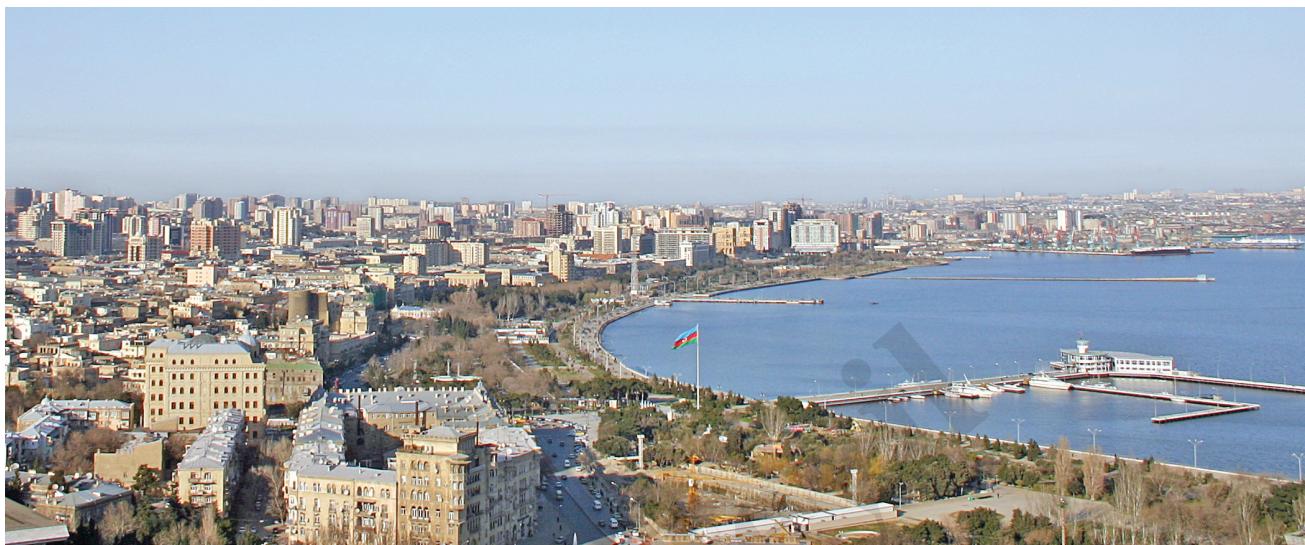
7 Назови имена и фамилии, которые начинаются со звука [φ].

8 Прочитай и запомни.

Февраль – второй месяц года. Февраль – третий месяц зимы.

9 Прочитай диалог. Составь диалог по образцу.

- Фирюза, ты хочешь сфотографироваться на бульваре?
- Конечно, Фирангиз. Когда мы сможем пойти туда?
- Давай пойдём завтра.
- Завтра будет хорошая погода. Обязательно пойдём.



10 Прочитай текст. ОтвёТЬ на вопросы. Перескажи содержание текста. Расскажи о своих любимых песнях.

Есть всего 7 нот. Но из семи нот человёк создаёт прекрасную музыку. Музыка звучит по радио и телевизору. Она радует нас. Мы часто слушаем свои любимые песни.

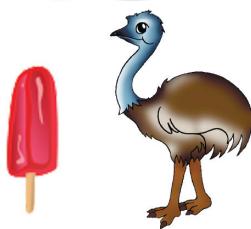
Вопросы к тексту:

1. Сколько всего нот?
2. Какие ноты ты знаешь?
3. Что создаёт человёк из этих нот?
4. Где звучит музыка?
5. Что нас радует?

Урок 28

1 Назови предметы.

Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Составь предложения с данными словосочетаниями.

Этот день, эти дети, седьмой этаж, интересная экскурсия, эта девочка, первый этаж, это село, этот электровоз, вкусное эскимо, этот экскаватор.

3 Найди предметы, названия которых начинаются со звука [э].



4 Прочитай.

Э	Е	Ё	Л	Е	Т	Е	С	Е	М	Е	Д	Е	Р	Е
О	Ю	У	Л	Э	Т	Э	С	Э	М	Э	Д	Э	Р	Э
ЭТА	ЭТО	ЭТОТ	ЭТИ	ЭТАЖ	ЭСКИМО	ЭКСКУРСИЯ								

5 Назови и напиши имена и фамилии, которые начинаются со звука [э].

6 Вставь в предложения нужные слова.

- На соревнованиях всегда побеждает ... спортсмен.
- Мне нравится ... книга.
- Сестра сфотографировала ... облако.
- ... ученики всегда выполняют домашнее задание.

Слова для справок: этот, эта, это, эти.

7 Напиши слоги, в которых есть бўква э.



8 Прочитай диалоги. Составь диалоги по образцам.

- Эльмáр, вáша квартíра на ётом этажé?
- Нет, Эльмíра, я живú на седьмом этажé.
- А на какóм этажé вáша квартíра?
- На шестóм этажé.

- Люда, вáша квартíра на трéтьем этажé?
- Нет, Эйнóб, нáша квартíра на восьмом этажé.
- А на каќом этажé вáша квартíра?
- Мы живём на пятом этажé.

9 Прочитай текст. Перескажи его содержание.

- Какие бўквы вы знаете?
- спросила учительница.
- Бэ-э-э! – отвётил баражек.
- Иа! – отвётил ослик.
- Га-га-га! – отвётил гусь.
- Ж-ж-ж! – сказал жук.

Только рыбка ничего не сказала.

Она не знала ни одной бўквы.

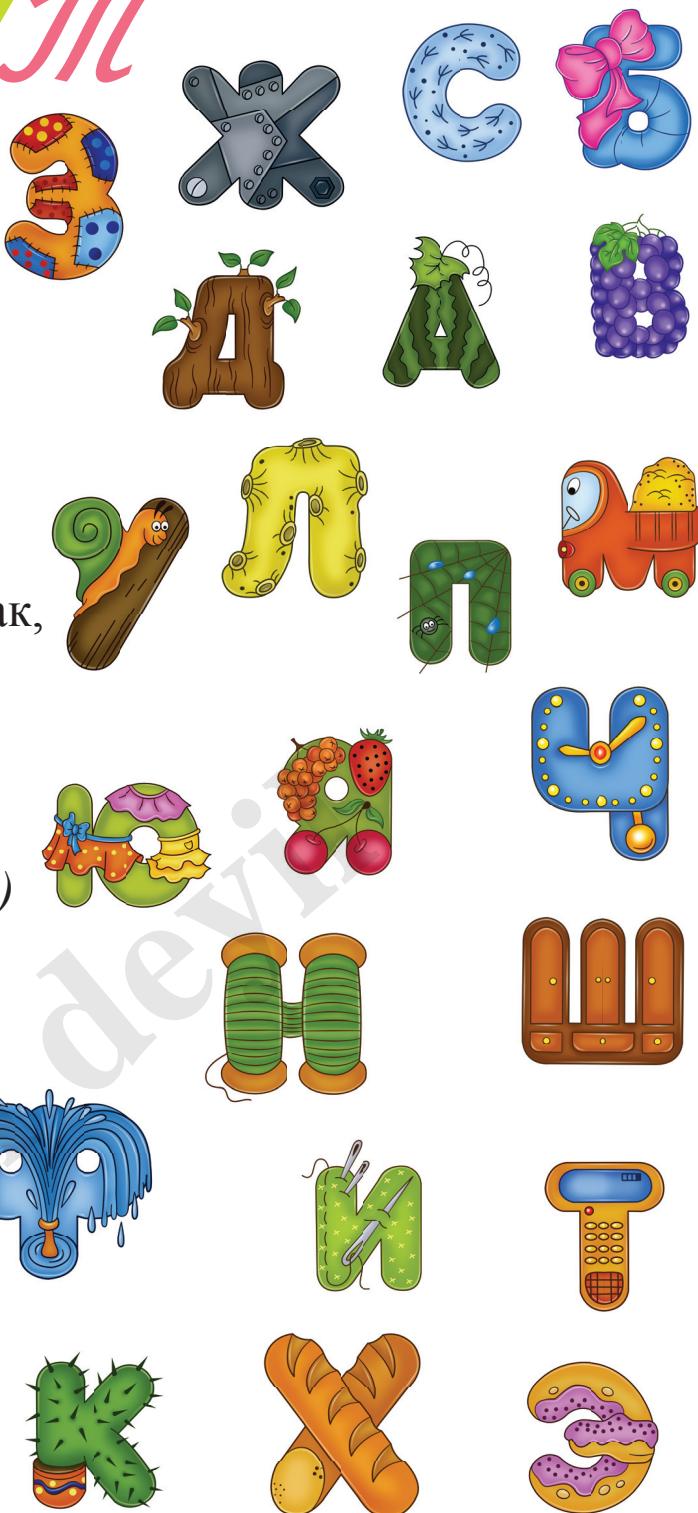


Урок 29

1 Выйучи стихотворение наизусть. Произнеси все буквы по порядку. Какие буквы пропущены?

Алфавит

А, бэ, вэ, гэ, дэ, е, ё,
Знайдите место все своё!
Жэ, зэ, и, й, ка, эль, эм,
Вспоминайте, кто за кем!
Эн, о, пэ, эр, эс, тэ, у,
Стойте дружно все в ряду!
Эф, ха, цэ, че, ша и ща,
Размещайтесь не спеша!
Твёрдый знак, ы, мягкий знак,
Стойте рядышком, вот так!
Торопитесь, э, ю, я!
Вот и в сбóре букв семья!



(С. Жуйков и др.)

РУССКИЙ АЛФАВИТ

Аа	Бб	Вв	Гг
Дд	Ее	Ёё	Жж
Зз	Ии	Йй	Кк
Лл	Мм	Нн	Оо
Пп	Рр	Сс	Тт
Үү	Фф	Хх	Цц
Чч	Шш	Щщ	ъ
ы	ь	әә	юю
Яя			

АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ АЛФАВИТ

Aa	Bb	Cc	Çç
Dd	Ee	Әә	Ff
Gg	Ğğ	Hh	Xx
Ii	İi	Jj	Kk
Qq	Ll	Mm	Nn
Oo	Öö	Pp	Rr
Ss	Şş	Tt	Uu
Üü	Vv	Yy	Zz

Урок 30

Это интересно!



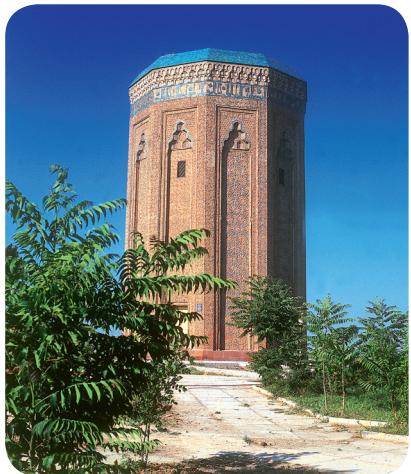
1 Прочитай и запомни.



Культурный центр Гейдара Алиева



Международный центр мугама



Мавзолéй
Моминé-хатúн



Мавзолéй
Низамí Гянджеví



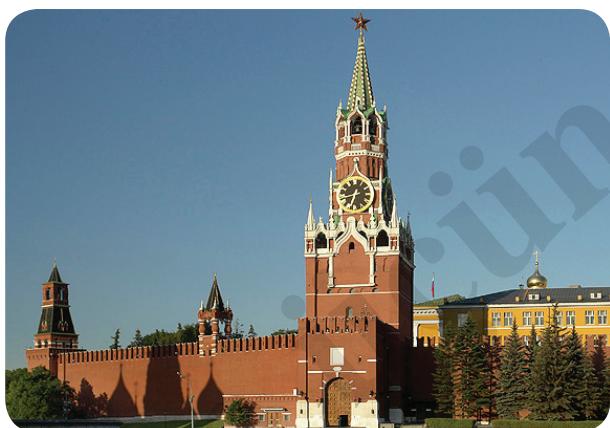
Дéвичья
бáшня



Дворéц Шекýнских хáнов



Дворéц Ширваншáхов



Кремль



Эрмитáж

СОДЕРЖАНИЕ

УРОК 1.	Буква Аа	4
УРОК 2.	Буква Мм.....	7
УРОК 3.	Буква Пп.....	10
УРОК 4.	Буквы Оо, Нн	13
УРОК 5.	Буква Дд	16
УРОК 6.	Буквы Ии, Йй	19
УРОК 7.	Буква Уу	22
УРОК 8.	Буква Ы	24
УРОК 9.	Буква Лл	26
УРОК 10.	Буква Рр	29
УРОК 11.	Буквы Ее, Ёё	31
УРОК 12.	Буква Сс	33
УРОК 13.	Буква Тт.....	36
УРОК 14.	Буква Кк	38
УРОК 15.	Буква Яя	40
УРОК 16.	Буква Вв	42
УРОК 17.	Буква Гг	45
УРОК 18.	Буква Бб.....	47
УРОК 19.	Буква Зз	49
УРОК 20.	Буква Жж	51
УРОК 21.	Буквы Шш, Щщ	53
УРОК 22.	Буква Юю.....	55
УРОК 23.	Буква Ъ, Ь.....	56
УРОК 24.	Буква Чч	58
УРОК 25.	Буква Хх	60
УРОК 26.	Буква Цц	62
УРОК 27.	Буква Фф	64
УРОК 28.	Буква Ээ	66
УРОК 29.	Алфавит	68
УРОК 30.	Это интересно	70