

Çingiz Bədəlov, Nailə Bədəlova,  
Azad Əhmədov

# РУССКИЙ ЯЗЫК 5

Ümumtəhsil məktəblərinin 3-cü sinfi üçün  
“Rus dili” (əsas xarici dil kimi)  
fənni üzrə dərslik

*Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin  
05.07.2010-cu il tarixli 973 nömrəli  
əmri ilə təsdiq edilmişdir.*



“KÖVSƏR”  
NƏŞRİYYATI  
BAKİ — 2016

**Çingiz Bədəlov, Nailə Bədəlova, Azad Əhmədov**

Ümumtəhsil məktəblərinin 3-cü sinfi üçün “Rus dili”  
(əsas xarici dil kimi) fənni üzrə dərslik.  
Bakı, «KÖVSƏR» nəşriyyatı, 2016, 72 səh.

Dərsliklə bağlı rəy, irad və təkliflərin **kovsershriyyat@gmail.com**  
və **derslik@edu.gov.az** elektron ünvanlara göndərilməsi xahiş olunur.  
Əməkdaşlığınız üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud  
onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq,  
elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

ISBN 9952-427-38-8

© - Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi – 2016





**HEYDƏR ƏLİYEV**

**AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMUMMİLLİ LİDERİ**

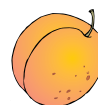
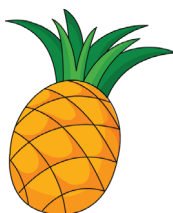
**ГЕЙДАР АЛИЕВ**

**ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА**

# Урок 1



**1 Назові предмети. Обрати́ внима́ние, с како́го зву́ка начина́ются назва́ния э́тих предме́тов.**



**2 Прослу́шай слова́. Опреде́ли, какие́ слова́ начина́ются со зву́ка [а].**

Ари́ф, о́блако, Айсéль, арбу́з, ёлка, Ана́р, апе́льси́н, он, дом, а́ист, де́сять, азе́р-байджа́нец, ёжи́к, апте́ка, атрибу́т, альбо́м, А́ня, анана́с, Айну́р, еда́, а́збука, четы́р-надца́ть, айва́, ви́шня, Ами́на, абрикóс, авто́бус, инжи́р, А́лла, о́сень, алфави́т.

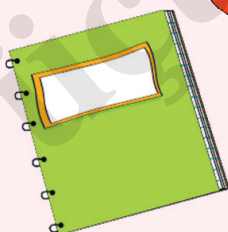
**3 Зако́нчи предложе́ния.**



**4 Составь предложе́ния с да́нными словосоче́таниями.**

Большо́й арбу́з, сла́дкий арбу́з, ки́слый апе́льси́н, вку́сный апе́льси́н, сла́дкий анана́с, же́лтая айва́, вку́сная айва́, сла́дкий абрикóс, но́вый альбо́м.

**5 На́йди предме́ты, назва́ния кото́рых начина́ются со зву́ка [а].**





**6** Назови азербайджанские и русские имена и фамилии, которые начинаются со звука [a]. Попробуй назвать города, села и реки, названия которых начинаются со звука [a].

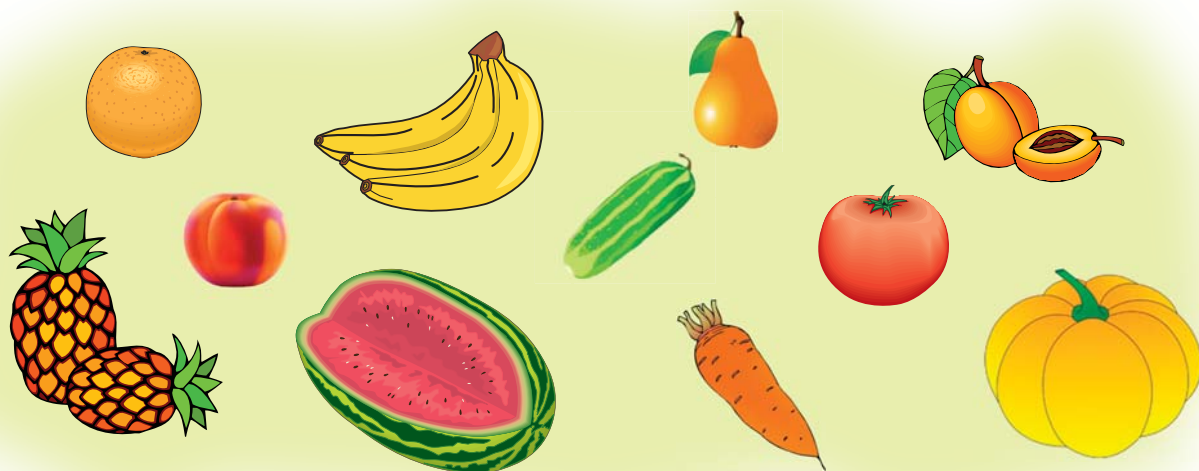
**7** Произнеси названия месяцев вместе с учителем. Запомни эти названия.

В году двенадцать месяцев: январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Апрель – четвёртый месяц года. Август – восьмой месяц года.

**8** Рассмотрй картинку. Ответь на вопрос по ситуации.

Ты пришёл в магазин и хочешь купить фрукты. Что ты купишь?



**9** Вспомни и назови «вежливые» слова.

**10** Прслушай диалог. Составь диалог по образцу.

– Анар, какие фрукты ты любишь?

– Апельсины и абрикосы. А что нравится тебе, Амина?

– Мне нравятся ананасы и арбуз.



**11** Прослушай текст. Ответь на вопросы учителя. Какие ещё предметы можно поместить в домик из буквы А?

### Домик из буквы А

– Сынóк, это буква А, – сказа́ла ма́ма.  
– Она́ не игру́шка, а я люблю́ играть, – сердито отве́тил ма́льчик.

– Сде́лай из меня́ дом. Две па́лочки шала́шиком, посере́дине – пере́кладина, – предло́жила бу́ква А.

– Внизу́ я поста́влю авто́бус, наве́рх – аква́риум, – сказа́л ма́льчик.

– На кры́ше мо́жет жить а́ист, а под кры́шей мы пове́сим абажу́р, – отве́тила бу́ква А.

– А по́сле обе́да у нас бу́дут анана́сы и апе́льси́ны, – сказа́л ма́льчик.

– Я привезу́ их из А́фрики на аэропла́не, – отве́тила бу́ква А.

– Ты интере́снее игру́шек, бу́ква А, – засмея́лся ма́льчик.



**12** Выучи отрывок из стихотворения наизусть.

### В школу

Цвётик мой, моя весна́,  
Хватит, хватит спать, сынóк!  
В школу́, у́мник мой, порá:  
Ты оста́вь кровать, сынóк!

*Ну-ка, свет моёй души́,  
В школу́, в школу́ поспеши́!*

У́тро вста́ло уж да́вно,  
В до́ме бо́льше не темно́,  
Со́лнышко гляди́т в окно́ –  
Све́тит ма́льчику оно́.

*Ну-ка, свет моёй души́,  
В школу́, в школу́ поспеши́!*

У того́, кто до́лго спит,  
Голова́, сынóк, боли́т.  
До́лго спать ве́лит нам ле́нь,  
Труд бы́стрей встава́ть ве́лит.

*Ну-ка, свет моёй души́,  
В школу́, в школу́ поспеши́!*

Слу́шай, слу́шай мой на́каз:  
Без нау́ки – как без гла́з!  
Не ле́нись, учи́сь, родно́й:  
Темнотá – беда́ для нас.

*Ну-ка, свет моёй души́,  
В школу́, в школу́ поспеши́!*

*Мирза Алекпер Сабир*

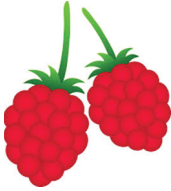
### Запомни!

Звуки мы слышим и произносим, буквы – видим и пишем.  
В азербайджанском алфавите 32 буквы, в русском алфавите – 33 буквы.

# Урок 2



**1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [м].**

Ма́рина, ма́йка, кварта́ра, молоко́, мультфи́льм, ма́льчик, столи́ца, мел, Ме́дина, моя́, мармела́д, Москва́, друг, мяч, хле́б, мышь, ма́сло, мой, весна́, ма́ло, мно́го, герб, медве́дь, страна́, моро́женое, стол, моё, ме́бель, мы́ло, мой, ме́д, метро́.


**3 Закончи предложения.**

Э́то его́ .

Э́то моя́ .

Э́то .

Коро́ва даё́т .

Ма́льчик е́ст .

Э́то вку́сный .

**4 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Голуба́я ма́йка, бе́лый медве́дь, её ма́ма, холо́дное молоко́, вку́сное ма́сло, сла́дкое моро́женое, вку́сное моро́женое, тёплое молоко́, твоя́ ма́ма, его́ ма́ма, вку́сный ме́д, у́мный ма́льчик, футбо́льный мяч, кра́сный мяч, моя́ ма́ма.

**5 Найди предметы, названия которых начинаются со звука [м].**



6 Прочитай.



М А М + А = М А

М А + М А = М А М А

7 Вспомни названия нот. Есть ли среди них нота, название которой начинается со звука [м]?

ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ



8 Назови азербайджанские и русские имена и фамилии, которые начинаются со звука [м]. Попробуй назвать города, села и реки, названия которых начинаются со звука [м].

9 Произнеси вместе с учителем. С какого звука начинаются слова *март*, *май*, *месяц*?

Март – третий месяц года.

Май – пятый месяц года.

Март – первый месяц весны.

Май – последний месяц весны.

10 Ответь на вопрос по ситуации.

Ты пришёл в магазин и хочешь купить всё для завтрака. Что ты купишь?





**11** Какие звуки издаёт эти животные?



**12** Прослушай диалог. Составь диалог на тему «В зоопарке».

- Марина, вчера я была в зоопарке. Там был медведь.
- Медина, медведь маленький или большой?
- Медведь не маленький, а очень большой.
- Медина, медведь злой?
- Нет, он добрый и любит мёд.
- Да, я знаю. Медведи очень любят мёд.



**13** Прослушай текст. Ответь на вопросы.

Мою маму зовут Марьям. Она работает в школе. Моя мама – учительница русского языка. В её классе много учеников. Они хорошо учатся. Им нравится изучать русский язык.

**Вопросы к тексту:**

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Как зовут твою маму?    | 4. Сколько у неё учеников? |
| 2. Где работает твоё мама? | 5. Как учатся её ученики?  |
| 3. Кем работает твоё мама? | 6. А как учишься ты?       |

**14** Выучи стихотворение наизусть.

Пусть мама спит, нам рано встать не лень,  
И дорого нам каждое мгновенье,  
У нас сегодня самый лучший день,  
Сегодня в доме мамин день рождения.

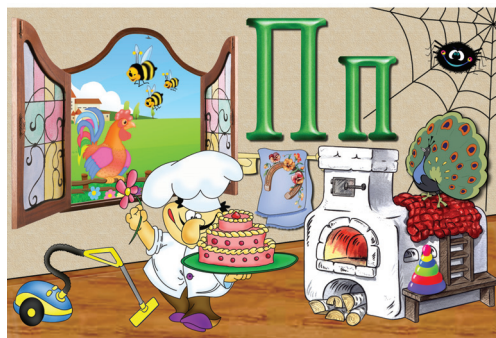
Я с братиком накрою к чаю стол,  
Сестричка Таня испечёт печенье,  
И я открою банки три с вареньем,  
Как здорово, что мамин день пришёл!



Мы перемоем вместе всю посуду,  
Разложим вещи на свои места,  
Как радостно рождаться маме будет,  
Когда вокруг такая красота!

# Урок 3

**1 Назови предме́ты. Обрати́ внима́ние, с како́-го зву́ка начина́ются назва́ния э́тих предме́тов.**



**2 Прослу́шай слова́. Опреде́ли, какие́ слова́ начина́ются со зву́ка [л].**

Парви́з, пенал, мо́ре, пе́рвый, соль, пиро́г, за́втрак, пять, пылесос, друг, пятьдеся́т, па́рта, пти́ца, обе́д, потоло́к, полоте́нце, сад, пе́рсик, па́па, у́жин, пя́тый, Па́вел, дождь, пла́тье, ча́шка, пло́хо, пол, ви́лка, пиро́жное, ви́шня, пальто́, подро́уга, по́вар.

**3 Зако́нчи предложе́ния.**

На тарелке лежи́т



В ва́нной виси́т



В саду́ расту́т



Это мой



У Ната́ши но́вое



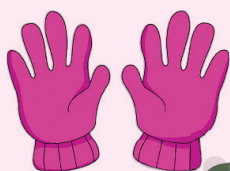
На ве́шалке виси́т



**4 Составь предложе́ния с да́нными словосоче́таниями.**

Моя подро́уга, её пальто́, вку́сный плов, тяжё́лый портфе́ль, сла́дкое пиро́жное, си́нее пальто́, зелё́ный помидо́р, вку́сный пиро́г, краси́вая пти́ца, но́вое пальто́.

**5 Найдí предме́ты и чи́сла, назва́ния кото́рых начина́ются со зву́ка [л].**



15



50



5





**6 Прочитай.**

П А П + А = П А П А + П А = П А П А

**7** Назови азербайджанские и русские имена и фамилии, которые начинаются со звука [п]. Попробуй назвать города, сёла и реки, названия которых начинаются со звука [п].

**8** Найди и назови знакомые буквы и слоги.



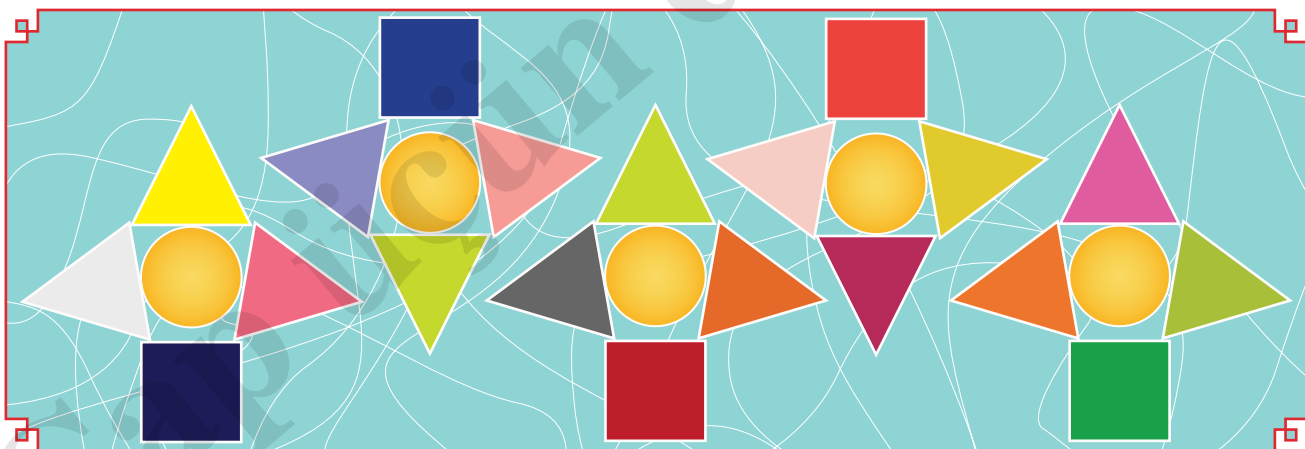
**9** Переведи на русский язык.

Beşinci, beş, şaftalı, mahnı, oxuyur, oxuyursan, məhraba, quş, rəfiqə, cümə, bazar ertəsi, paltar, sağ, əlli, on beş, birinci.

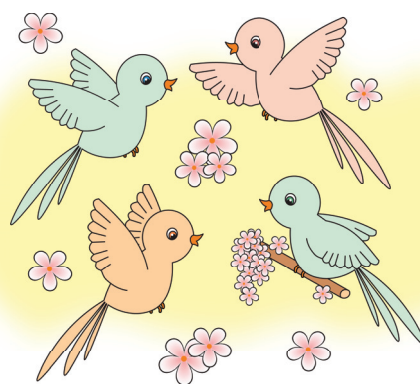
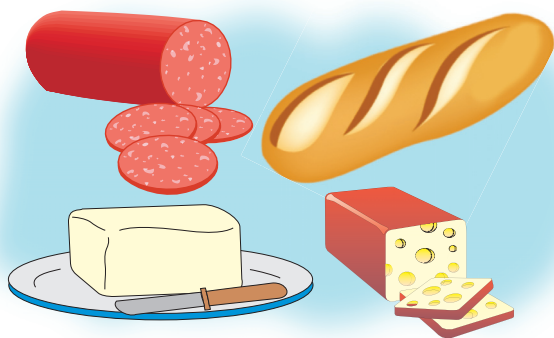
**10** Произнеси вместе с учителем и запомни.

Первый день недели – понедельник. Пятый день недели – пятница.

**11** Сосчитай и сравни количество фигур на картинке.



**12** Что изображено на картинках? Подбери одно слово для ответа на вопрос.



**13** Прослушай текст. Ответь на вопросы. Расскажи о своей семье.

Я очень люблю свою семью. Мою маму зовут Парвана. Она врач. Моего папу зовут Парвиз. Он инженер. Вечером мы вместе ужинаем. Потом мы смотрим телевизор. Иногда я играю с папой в шахматы.

**Вопросы к тексту:**

1. Как зовут твою маму?
2. Кто твоя мама?
3. Как зовут твоего папу?
4. Кто твой папа?
5. Когда вы ужинаете?
6. Что вы делаете вечером?
7. В какую игру ты играешь с папой?
8. Ты любишь свою семью?

**14** Выучи стихотворение наизусть. Ответь на вопросы. Нарисуй золотой ключик.



Слово это словно ключик,  
Золотой и сказочный,  
Словно самый светлый лучик,  
Звать его "Пожалуйста".

Во дворе, в семье, в саду  
Слово это трудится,  
У того, кто с ним в ладу,  
Всё на свете сбывается.



**Вопросы:**

1. Почему слово *пожалуйста* очень важное?
2. Вспомни случай из своей жизни, когда слово *пожалуйста* помогло тебе.

# Урок 4



**1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Закончи предложения.**

На небе красивое



Это моя



Это мой



Это



моей бабушки.

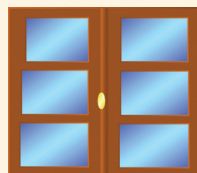
У нас в огороде растут



**3 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Моя одежда, красивые очки, новая обувь, белое облако, большое окно, острый нож, зелёный огурец, голубое озеро, красивый орёл, его обувь, наш огород.

**4 Найди предметы и цифры, названия которых начинаются со звуков [о] и [н].**



11



о



1





**5 Прочитай.**

О Н П А      О + Н = О Н  
П + О = П О      О + Н + А = О Н А  
Н + А = Н А      О + Н + О = О Н О  
А + Н = А Н      А Н + Н А = А Н Н А

**6 Произнеси вместе с учителем. Запомни названия месяцев.**

Октябрь – десятый месяц года. Ноябрь – одиннадцатый месяц года.

**7 Прослушай стихотворение. Назови слова, которые начинаются с буквы н.**

Карандаш возьмём в ладошки,  
С н напишем «нос» и «ножки».

Ночь настала, надо спать –  
Буква н нужна опять.

**8 Назови азербайджанские и русские имена и фамилии, которые начинаются со звуков [о] и [н]. Попробуй назвать города, села и реки, названия которых начинаются со звуков [о] и [н].**

**9 Вспомни названия нот. Есть ли среди них ноты, при произношении которых ты слышишь звук [о]?**

ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ



**10 Прослушай диалоги. Составь диалоги по образцам.**

– Анна, папа дома?  
– Да, он дома.  
– А мама дома?  
– И мама дома.



– Анна, мама дома?  
– Да, она дома.  
– А папа дома?  
– И папа дома.

**11 Найдѣи и назовѣ знакомыѣ бѣквы и слѣги.**



**12 Переведѣи на русскѣи язѣк.**

Eynək, bulud, arı, bıçaq, corab, ayaq, burun, bir, göl, əlaçı oğlan, ayaqqabı, on bir, bostan, səma, əlaçı qız, geyim.

**13 Прослѣшай текст. Отвѣтъ на вопросы учѣтеля.**

Бѣлое ѓблако тѣхо плѣло по сѣнему нѣбу. ѓно посмотрѣло на зѣмлю и удивѣлось: «О-О-О»! Внизѣ на зѣмле лежалѣо другѣе крѣглое ѓблако.

– Здрѣвствуй, ѓблако на землѣ, – сказѣло ѓблако на нѣбе.

– Я не ѓблако, а ѓзеро.

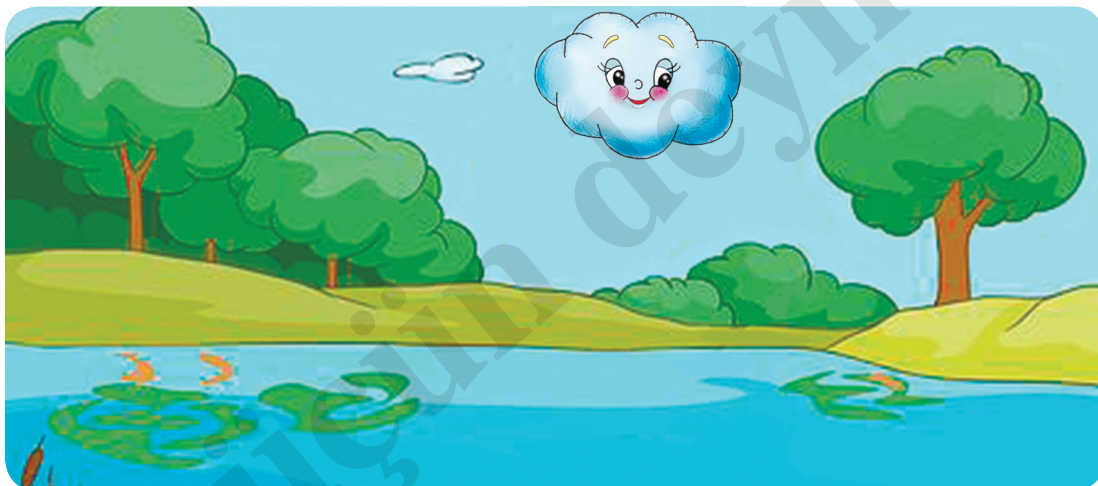
– О-О-О, знѣчит, мне нельзѣя с тобѣи игрѣть, – сказѣло ѓблако.

Бѣквѣ О услѣшала их разговѣр и пришлѣа на пѣмощь.

– О-О-О, ты как мѣленькое ѓблако, – обрадовѣлось ѓблако.

– О-О-О, ты как мѣленькое ѓзеро, – засмеѣлось ѓзеро.

ѓзеро бросѣло бѣкву О на ѓблако, а ѓблако бросѣло бѣкву О в ѓзеро. Это былѣа отличѣная игрѣа. Им бѣло ѓчень вѣсело.



**Запѣмни!**

Онѣа – еѣ.

Одѣин – мѣльчик, учѣник.

Однѣа – дѣвѣчка, учѣницѣа.

Он – егѣо.

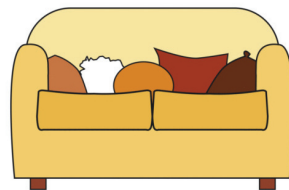
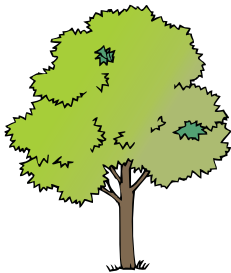
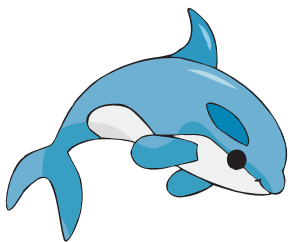
Однѣо – ѓблако, сѣлѣо, ѓзѣро.

Однѣи – очкѣи, нѣжницѣи.

# Урок 5



**1 Назови предмёты. Обрати́ внимание, с како́-го зву́ка начина́ются назва́ния э́тих предмётов.**



**2 Прослу́шай слова́. Определи́, какие́ слова́ начина́ются со зву́ка [д].**

Два, кварти́ра, тот, трава́, де́сять, двена́дцать, три, дом, там, дядя́, текст, де́душка, доска́, тра́ктор, дире́ктор, день, такси́, дежу́рный, теа́тр, друг, до́ктор, дверь.

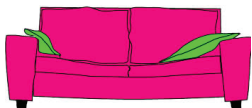
**3 Закончи́ предложе́ния.**

Моёй сестре́ **9** лет.

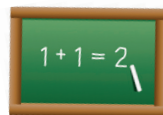
Во дворе́ растёт



В ко́мнате стои́т



В кла́ссе на стене́ висит



**4 Составь предложе́ния с да́нными словосоче́та́ниями.**

Мой дядя́, мой де́душка, краси́вое де́рево, большо́й двор, ма́ленькая де́вочка, вы́сокий дом, его́ друг, две кни́ги, два дру́га, две де́вочки, вку́сная ды́ня.

**5 Найдй́ предмёты и ци́фры, назва́ния кото́рых начина́ются со зву́ка [д].**

12



20

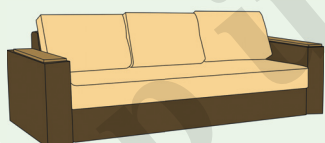
19



10



2





**6 Прочитай.**

Д О П + О = П О П + О + Д = П О Д  
М П Д + О = Д О Н + А + Д = Н А Д  
Д + О + М = Д О М Д + А + М = Д А М  
О + Д + Н + А = О Д Н А Д О + М А = Д О М А

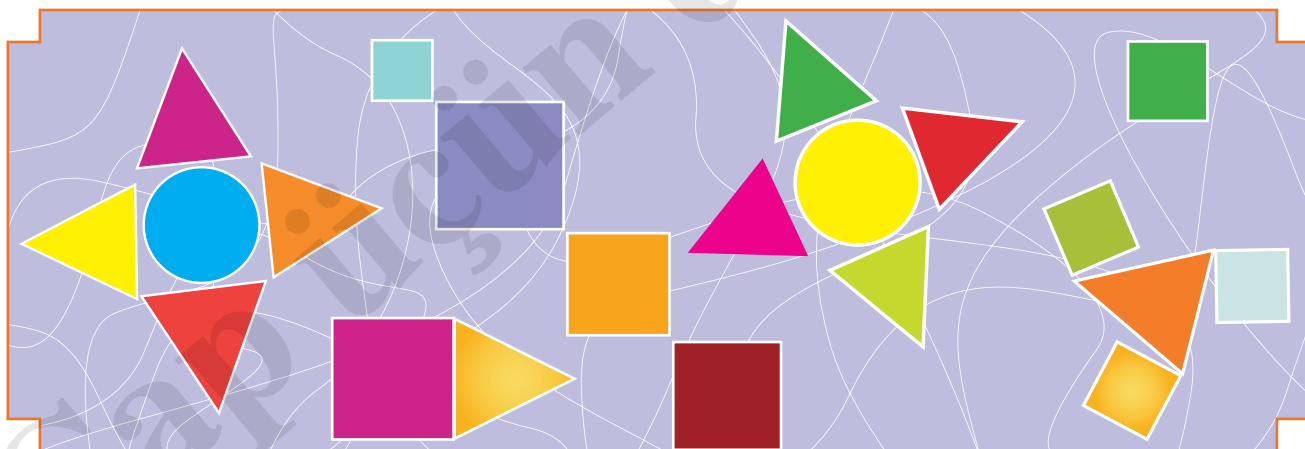
**7 Найди и назови знакомые буквы и слоги.**



**8 Произнеси вместе с учителем. Запомни.**

Декабрь – последний месяц года. В декабре тридцать один день.

**9 Сосчитай и сравни количество фигур на картинке.**



**10** Вспомни и произнеси названия нот. Есть ли среди них нота, название которой начинается со звука [d]?



**ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ**

**11** Назови азербайджанские и русские имена и фамилии, которые начинаются со звука [d]. Попробуй назвать города, сёла и реки, названия которых начинаются со звука [d].

**12** Переведи на русский язык.

Ev, gündəlik, iki, doqquz, on, onuncu, lövhə, ağac, yemiş, direktor, baba, həyət, qız, dost, on iki, iyirmi.

**13** Прослушай диалоги. Составь диалоги по образцам.

- |                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| – Ребята, кто сегодня дежурный? | – Мама, Анна дома?   |
| – Сегодня я дежурный.           | – Да, она дома.      |
| – А кто завтра дежурный?        | – Она дома одна?     |
| – Завтра дежурный Дима.         | – Да, она дома одна. |

**14** Опиши картинку, используя слова солнце, играют, мяч, дом, облако, два мальчика, одна девочка.



**Запомни!**

Два – друга, брата, мальчика.

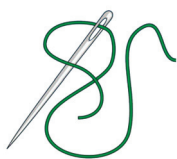
Две – подруги, сестры, девочки.



# Урок 6



**1 Назови предме́ты. Обрати́ внима́ние, с како́го зву́ка начина́ются назва́ния э́тих предме́тов.**



**2 Закончи предложения.**

У́тром я ел



У нас в саду́ растёт



Дай Лёне



и



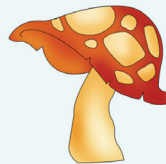
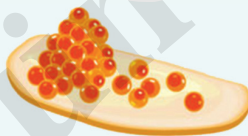
Ма́ма купи́ла в апте́ке



**3 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Вку́сный йо́гурт, сла́дкий инжи́р, шокола́дный йо́гурт, че́рная икра́, сла́дкий йо́гурт, интере́сная игра́, вку́сная икра́, компью́терная игра́.

**4 Найди предме́ты, назва́ния кото́рых начина́ются со зву́ков [и] и [й].**



**5** Закончи предложения.

1. Дедушка играет в ... . 2. Мальчик играет в ... . 3. Папа вечером играет с другом в ... . 4. Девочка играет во дворе в ... . 5. Мы с братом играем в ... .

**Слова для справок:** волейбoл, футбoл, шахматы, нарды, домино.

**6** Прочитай.

И Й Н А                      МИ ПИ ДИ НИ  
Д П О М                      ИМ ОЙ АЙ ДАЙ  
ДА АЙ ОЙ ДАЙ ПОЙ МОЙ МОИ МАЙ ОН ОНА ОНО  
ОНИ ОДИН ОДНА ОДНО МИНА ИННА ДИМА АЙНА

**7** Назови азербайджанские и русские имена и фамилии, которые начинаются со звука [и]. Попробуй назвать города, села и реки, названия которых начинаются со звука [и].

**8** Произнеси вместе с учителем. Запомни.

Июнь – шестой месяц года. Июль – седьмой месяц года.

**9** В названиях каких нот есть звук [и]?

ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ



**10** Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буквы и, й.



**11** Переведи на русский язык.

Maraqlı, gedir, oyuncaq, kürü, oyun, əncir, iynə, mühəndis, gedirəm, hindquşu.

**12** Вѣчи стихотворѣние наизѣсть. Опиши картинку.

Дѳбрый дѳктор Айболит!  
Он под дѳревом сидит.  
Приходит к немѣ лечитѣся  
И корѳва, и волчѣца,

И жучѳк, и червячѳк,  
И медвѣдица!  
Всех излѣчит, исцелит  
Дѳбрый дѳктор Айболит!



**13** Составь диалоги по образцѣм, используя другѣе именѣ.

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| – Минѣ, иди домѳй.         | – Нѣна, папа и мама дома? |
| – А Амѣна дома?            | – Да, онѣ дома.           |
| – Да, Минѣ, она дома одна. | – Нѣна, иди домѳй.        |

**14** Прочитай предложѣния.

1. Мама дома. 2. Мама дома одна. 3. Она дома одна. 4. Мама дома? 5. Да, мама дома. 6. Да, она дома. 7. Мама дома одна? 8. Да, мама дома одна. 9. Да, она дома одна. 10. Амѣна дома. 11. И Мѣна дома. 12. Амѣна и Мѣна дома? 13. Онѣ дома.

**15** Прочитай и спиши.

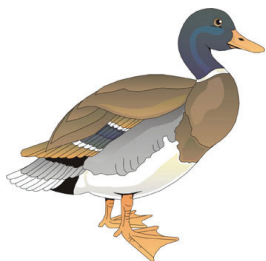
1. Мама и папа дома. 2. Дѣма и Ённа дома. 3. Иди домѳй!



# Урок 7



**1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [y].**

Ира, утро, игёлка, улица, озеро, ухо, аптека, угол, Ирада, азбука, ученик, август, ученица, упражнение, задача, учительница, умный, пример, учитель, окно, утром, ананас, урок, Игорь, ученики, утюг, заяц, ужин, алфавит, утка, учебник.

**3 Закончи предложения.**

Во дворе



В саду



Это

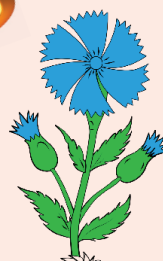
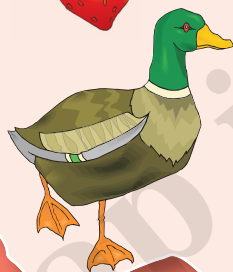
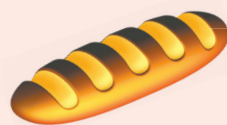


русского языка.

**4 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Маленькая улитка, строгая учительница, хороший ученик, учитель математики, вкусный ужин, умный мальчик, умная девочка, интересное упражнение, трудное упражнение, первый урок, последний урок, маленький утенок, мой учебник.

**5 Найди предметы, названия которых начинаются со звука [y].**



**6 Прочитай.**

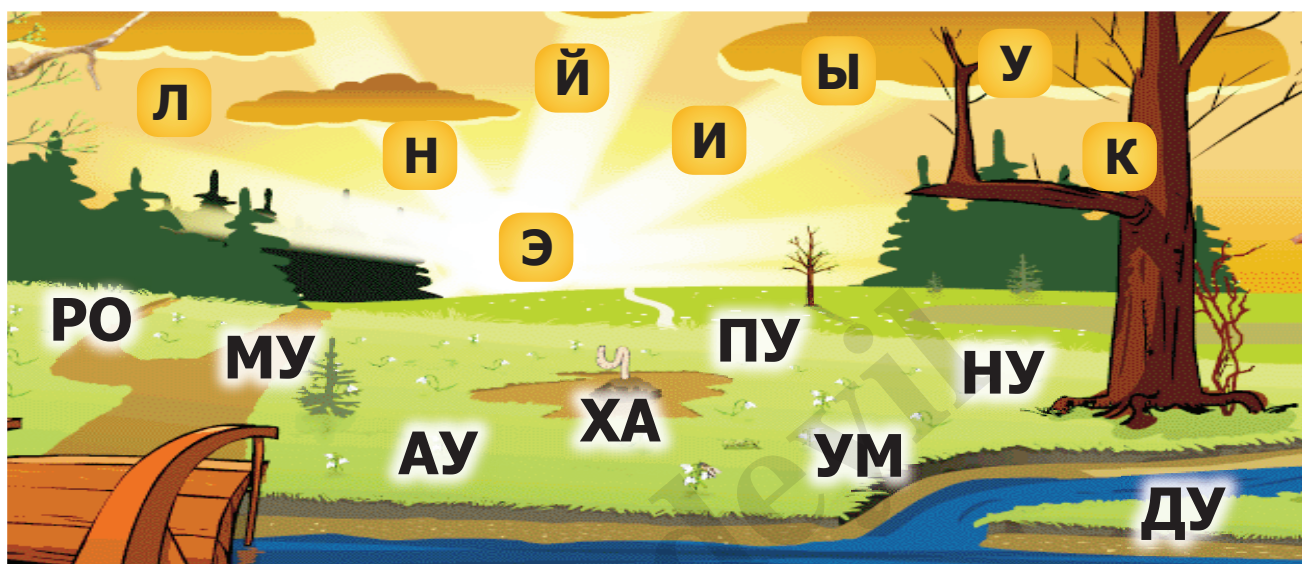
У А О Й М У У М А У А Й М И  
И Д М П У А Д У П У О Й П И  
МИНА УМНА. У ДОМА МАМА И АМИНА. ДОМА ПАПА И ДИМА.

**7** Назови азербайджанские и русские имена и фамилии, которые начинаются со звука [y]. Попробуй назвать города, сёла и реки, названия которых начинаются со звука [y].

**8** Прослушай слова. Найди лишнее слово.

Учитель, ученица, ученики, ученик, учительница, ужин.

**9** Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква у.



**10** Переведи на русский язык.

Səhər, ilbiz, qulaq, künc, öyrənmək, müəllim, şam etmək, müəllimə, ağıllı, dərs, çalışma, şam, ağıl, dərslik, yorulmaq.

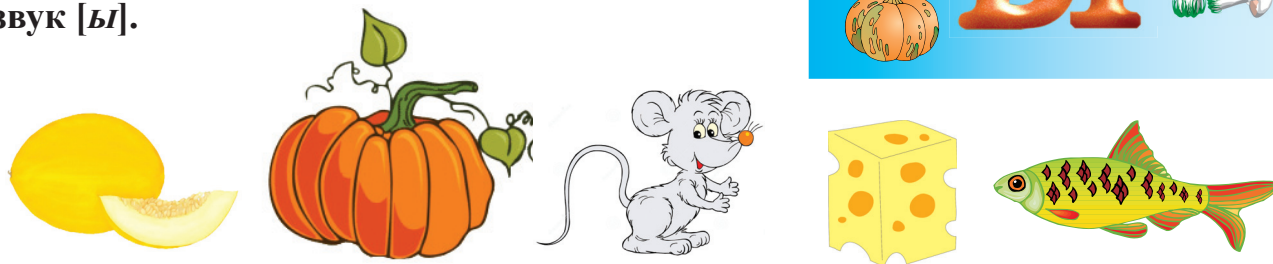
**11** Прочитай диалоги.

– Ніна, иди́ домо́й.  
– Иду́, ма́ма. А Ді́ма до́ма?  
– Да, Ні́на, Ді́ма до́ма. Он оди́н.

– Минá, иди́ домо́й.  
– Иду́, па́па. А Ами́на до́ма?  
– Да, Ами́на до́ма. Она́ одна́.

# Урок 8

**1** Назови предметы, в названиях которых есть звук [Ы].



**2** Прослушай слова. Определи, в каких словах есть звук [Ы]. В какой части слов он находится?

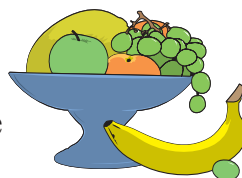
Ты, лиса, мыло, цветы, лес, сыр, сад, картины, рыба, красивый, дежурный, птицы, осы, овцы, грибы, интересный, вишня, фрукты, сын, вкусный, продукты, один, неинтересный, ноты, вы, четыре, мы, три, чистый, киви, цыплёнок.

**3** Закончи предложения.

В саду растут красивые



В вазе



В лесу растут



В ванной лежит



На тарелке солёный



В море плавает



**4** Составь предложения с данными словосочетаниями.

Вкусный сыр, ароматное мыло, домашние птицы, вкусная рыба, дикие птицы, вкусный обед, свежие продукты, вкусные фрукты, сладкая дыня, большая тыква.

**5** Найди предметы и цифры, в названиях которых есть звук [Ы].

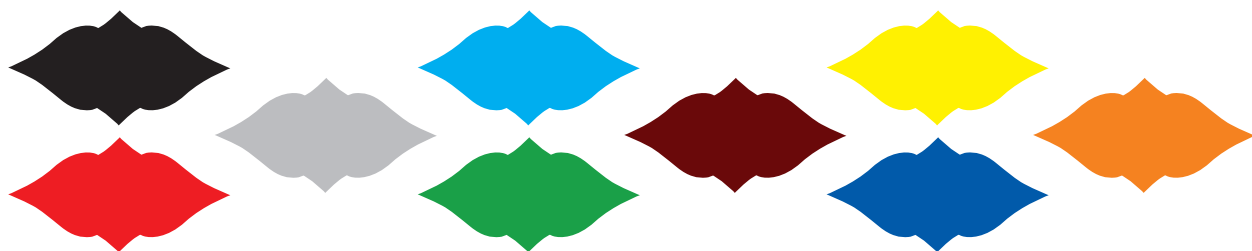




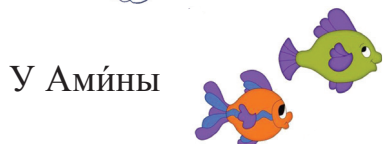
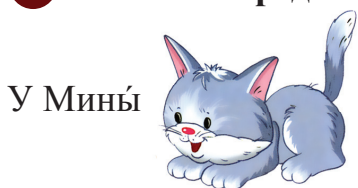
**6 Прочитай.**

А О М А Д О Н А П А П О  
У Ы М Ы Д Ы Н Ы П Ы Н О  
МЫ ДЫМ ДОМ ДОМА ДОМОЙ ИДУ ИДИ ДАЙ МОЙ

**7 Назови цвета. Составь словосочетания по образцу: красное яблоко.**



**8 Закончи предложения.**



**9 Отгадай загадку.**

Бывает эта буква в конце и в середине,  
В конце капусты и в середине дыни.



**10 Прочитай и спиши.**

1. Мы у дома. 2. Над домом дым. 3. Мама Нины дома. 4. А мама Инны у дома.

**11 Найди и знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква Ы.**



# Урок 9

**1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [л].**

Лена, летом, ложка, лебедь, солнце, лампа, Ляман, домой, лев, весна, лимон, ветер, лук, лиса, буква, ласточка, алфавит, лето, пол, листья, малина, летчик, лошадь.

**3 Закончи предложения.**

Я ем



На окне стоит



На столе лежит



На дереве сидит



В огороде растёт



В зоопарке живёт



**4 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Хитрая лиса, горький лук, кислый лимон, большая лампа, страшный лев, чистая ложка, вкусная малина, летний дождь, зелёный лук.

**5 Прослушай слова. Определи, какое слово лишнее. Объясни почему.**

Летом, осенью, весной, зимой, домой.

**6 Найди предметы, названия которых начинаются со звука [л].**





7 Прочитай.

Л У И Л А Л И Л У Д О О Д  
А Д П Л Ы Л О М Ы П О О П  
АЛИ ЛАЛА МИЛА АЛИМ МЫЛО МЫЛА ЛУНА ЛИМОН

8 Дополни предложения.

На полу .

Это красивый



На столе .

В  пенал.

9 Найдй и назовй знакомые буквы и слóги. Напиши слóги, в котóрых есть буква л.



10 Назовй азербайджáнские и рýсские именá и фамíлии, котóрые начина́ются со звýка [л]. Попрóбуй назва́ть городá, сёла и ре́ки, назва́ния котóрых начина́ются со звýка [л].

11 В назва́ниях каки́х нот есть звук [л]? Определи́, где нахо́дится э́тот звук: в нача́ле, в сере́дине или в конце́ сло́ва?



ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ

## 12 Переведі на рýсский язык.

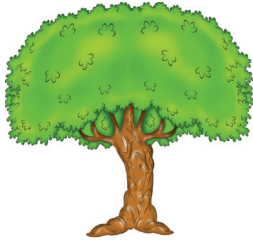
T÷lk÷, qaranquş, qaşıq, şir, yau, yayda, at, soğan.

## 13 Прочитай и спиши предложения.

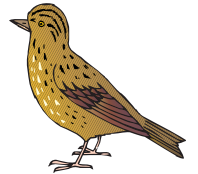
1. У Мíлы мýло. 2. И у Лáлы мýло. 3. А у Амíны лимóн. 4. Пáпа пил лимонáд. 5. Нíна пилá лимонáд. 6. Дíма и Нíна пíли лимонáд. 7. Онí пíли лимонáд. 8. У Лáлы доминó. 9. Минá умнá. 10. И Нíна умнá. 11. Амíна и Лáла умнý.

## 14 Ответь на вопросы.

Что растёт?



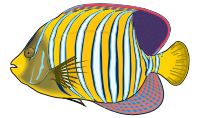
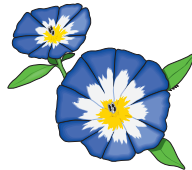
Кто летáет?



Что летáет?

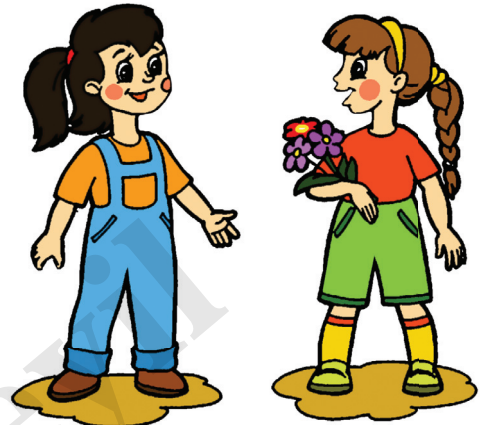


Кто плáвает?



## 15 Составь диалог по образцу.

- Здрáвствуй, Лáла.
- Здрáвствуй, Лямáн.
- Ты былá на экскýрсии?
- Да, вчерá мы ходíли в лес. Там мы собрáли красíвые лíстья.
- Лéтом в лесу óчень красíво.



## 16 Составь рассказ по картинке, используя слова *семья, мама, папа, сидят, на дивáне, сын, игрушки*.



# Урок 10



**1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [p].**

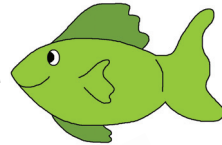
Рамин, кошка, русский, кастрюля, река, гранат, рыба, район, песня, рассказ, море, родители, ветер, брат, рисунок, рот, рис, бурак, Россия, сметана, радуга, нарды, родина, дорога, телеграмма, сыр, торт, стол, город, квартира, Рая.

**3 Закончи предложения.**

На небе



В реке плавают



В огороде растёт



На парте лежит



**4 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Красивая радуга, вкусная рыба, новая ручка, её резинка, наша родина, моя рука, мои родители, его родители, красивый рисунок, интересный рассказ.

**5 Назови азербайджанские и русские имена и фамилии, которые начинаются со звука [p]. Попробуй назвать города, сёла и реки, названия которых начинаются со звука [p].**

**6 Найди предметы и цифры, в названиях которых есть звук [p].**





**7** Прочитай.

Р У Ы О      Р А Р У Р О П О Д О Д И  
Л И Н П      Р Ы Р И Н О Л О М О М И  
МИР РОДНОЙ ПАРАД РОДИНА МУРАД АЙНУР

**8** Название какой ноты начинается со звука [p]?

ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ



**9** Прочитай и спиши.

1. Мой дом. 2. Мой родной дом. 3. Мой район. 4. Мой родной район. 5. Он рад.  
6. Она рада. 7. Они рады. 8. Мы рады. 9. Мама рада. 10. Папа рад.

**10** Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква *р*.



**11** Прослушай текст. Ответь на вопросы.

Раміля и Саміра ўтром поедут на море. Лётом вода в море тёплая. Они рады. И Риад рад. Он поедет на море с Самірой и Рамілей.

**Вопросы к тексту:**

1. Куда поедут Саміра и Раміля?
2. Когда они поедут на море?
3. Когда вода в море тёплая?
4. Кто ещё поедет на море?

# У р о к 11



1 Назови предме́ты.



2 Составь предложения с данными словосочетаниями.

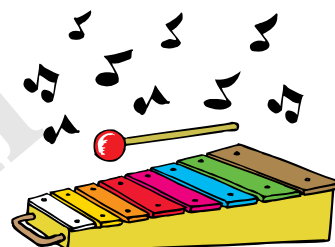
Маленький ёжик, сладкая ежевика, высокая ёлка, вкусная еда.

3 Прочитай.

М Е П Е Д Е Р Е М Ё П Ё Д Ё Р Ё Н Ё  
Е Л Е Л А Е Л И Е Д А М Е Л М Ё Д

4 Спиши ноты, в названиях которых нет незнакомых букв.

ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ



5 В названиях каких предметов есть буквы е и ё?



**6** Найдѣ и назовѣ знакомѣ бѣквы и слѣги. Напиши слѣги, в котѣрых есть бѣквы *е* и *ѣ*.



**7** Прочитай и спиши слова. Подчеркни бѣквы *е* и *ѣ*.

Ем, едѣм, ѣдем, едѣ, дѣло, поле, пол, мел, пел, ел, ѣла, пѣла, идѣм.

**8** Прослѣшай текст. Ответѣ на вопросѣ.

### Нѣвый год у сестрѣчек *Е* и *Ѧ*

Нѣвый год бѣквы встрѣтили у сестрѣчек *Е* и *Ѧ*. Бѣква *Е* хотѣла принестѣ большѣю ель, но бѣква *Ѧ* принесла красѣвую пушистую ѣлочку.

– Я зажгу на еѣ вѣточках весѣлые огонькѣ, – засмеѣлась бѣква *О*.

– Я разложу под ней подаркѣ, – сказаала бѣква *П*.

Сестрѣчки *Е* и *Ѧ* спѣли пѣсенку:

«У нас родилась ѣлочка, у нас она росла, и нашей мѣдрой азбуке весѣлье принесла!» Потѣм сестрѣчки *Е* и *Ѧ* угостили бѣквы вкусной едѣй.

### Вопросѣ к тѣксту:

1. Где бѣквы встрѣтили Нѣвый год?
2. Что хотѣла принестѣ бѣква *Е*?
3. Что принесла бѣква *Ѧ*?
4. Что сказаала бѣква *О*?
5. Что сказаала бѣква *П*?
6. Какѣю пѣсенку спѣли сестрѣчки?

**9** Отгадай загадку.

Я прихожу с подарками,  
Блещу огнями яркими,  
Нарядная, забавная,  
На Нѣвый год я – главная.

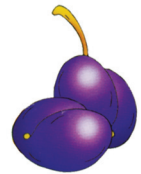




# Урок 12



**1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [с].**

Севиль, сказка, зуб, снег, семь, звонок, семнадцать, песня, семьдесят, сегодня, себя, свой, столовая, торт, стена, столица, зонтик, страна, Саша, соль, спорт, сам, сама, свет, салат, завтра, сестра, сад, двор, село, сын, среда, спальня, сентябрь.

**3 Закончи предложения.**

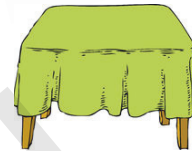
Его сестре **17** лет.

На небе



Моему брату **7** лет.

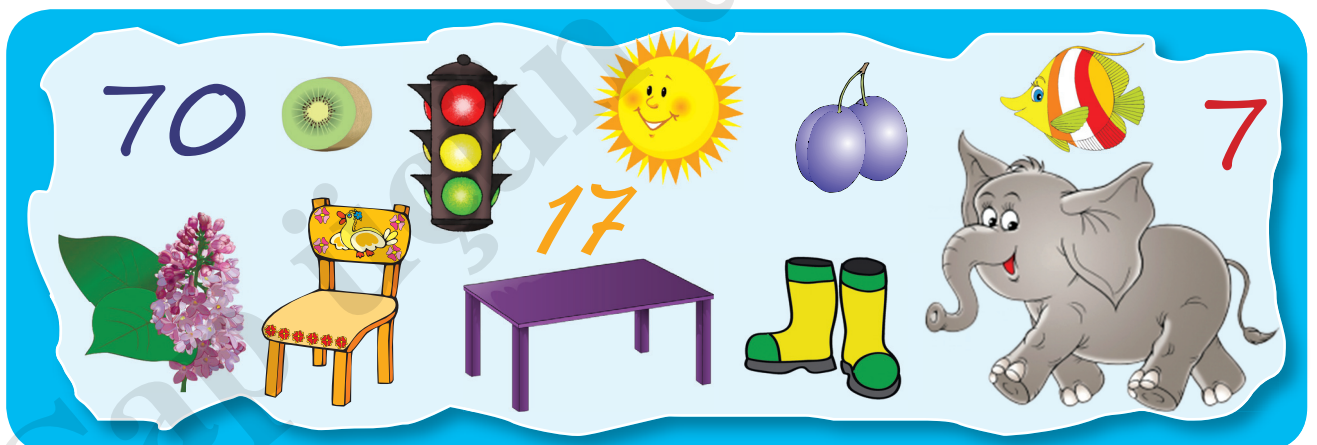
В комнате



**4 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Солёный сыр, вкусный суп, сладкий арбуз, свежий сыр, наш сад, наш сосед, новый стол, старшая сестра, любимый сын, наше село, интересная сказка.

**5 Найди предметы и цифры, названия которых начинаются со звука [с].**



**6** Прочитай.

С У Л      С А С И С О С У С Е С Ё  
Р И Д      С Ы О С У С И С Е С А С  
СЫН СЫР СУП САД СЛОН ЛИСА САИДА САМИРА

**7** Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква с.



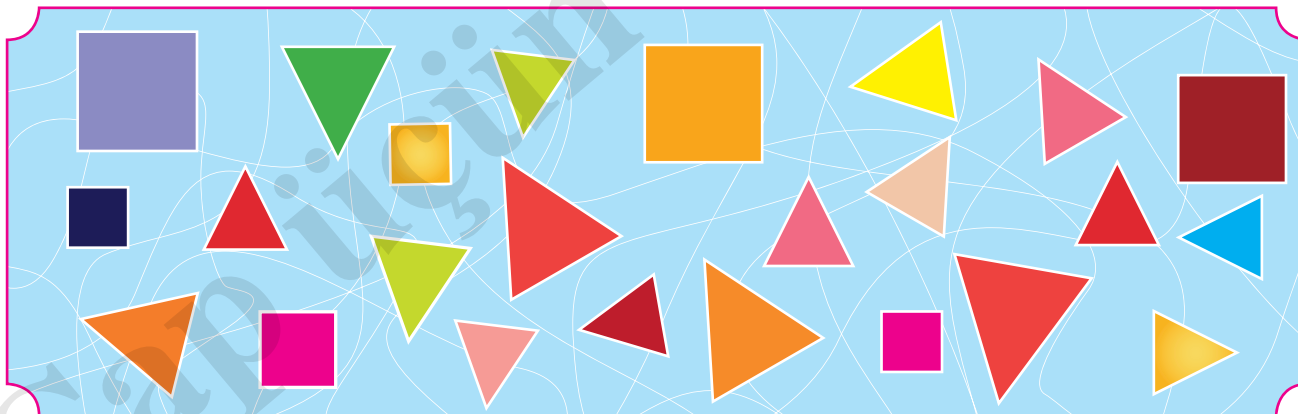
**8** В названиях каких нот есть звук [с]? Спиши названия нот, в которых нет незнакомых букв.

ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ



**9** Назови азербайджанские и русские имена и фамилии, которые начинаются со звука [с]. Попробуй назвать города, села и реки, названия которых начинаются со звука [с].

**10** Сосчитай и сравни количество фигур на картинке.





**11** Переведи на русский язык.

Nağıl, qar, bu gün, özünü, özünün, yatmaq, ölkə, şeir, bağ, kənd, çərşənbə, yataq otağı, gavalı, günəş, oğul, it, boz, işıq, paytaxt.

**12** Произнеси вместе с учителем. Запомни.

Сентябрь – девятый месяц года. Средá – трéтий день недели.

**13** Прочитай диалоги. Составь диалоги на тему «Разговор по телефону» по образцам, используя другие имена.

- |                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| – Самира, Сайда дома? | – Таир, иди домой.                |
| – Да, она дома.       | – Мама, мы с Тамиллой идём домой. |
| – А ты дома, Лариса?  | – А Нармина и Амина дома?         |
| – Идú домой.          | – Нет, но они идúт домой.         |

**14** Выучи стихотворение наизусть. Ответь на вопросы.

**Спасибо!**

Спасибо маме за заботу  
И папе за его работу,  
Сестре и брату за компанию  
И бабушке за понимание.

Спасибо всем учителям  
И воспитателям, и няням.  
Спасибо, что гордятся нами  
И добрым учат нас делам.

**Вопросы:**

1. За что вы говорите «Спасибо!» своим родным?
2. Какое слово «дружит» со словом *спасибо* ?

**15** Опиши картинку, используя слова *зима, идёт, погода, катаются, на санках, дети, играют, снег, холодная*.



# Урок 13

**1 Назови предмети. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [т].**

Таня, тест, доска, ты, троллейбус, мы, там, дам, Тайр, дом, текст, торт, порт, теннис, дети, тетрадь, три, тарелка, март, третий, тринадцать, десять, тридцать, дорога, трава, телефон, телевизор, Дима, тетья, деревня, спорт, туфли, кровать, Тамилла, тигр.

**3 Закончи предложения.**

В вазе стоят



В зоопарке есть



На парте лежит



Мама купила



**4 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Трудный тест, интересный текст, три книги, сладкий торт, умные дети, чистая тарелка, злой тигр, зелёная трава, моя тетья, новый телефон, её тетрадь, мои туфли, его туфли, новый телевизор, третий урок, три года, тринадцать лет.

**5 Названия каких предметов, цифры и чисел начинаются со звука [т]?**



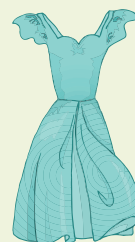
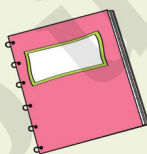
30



13

12

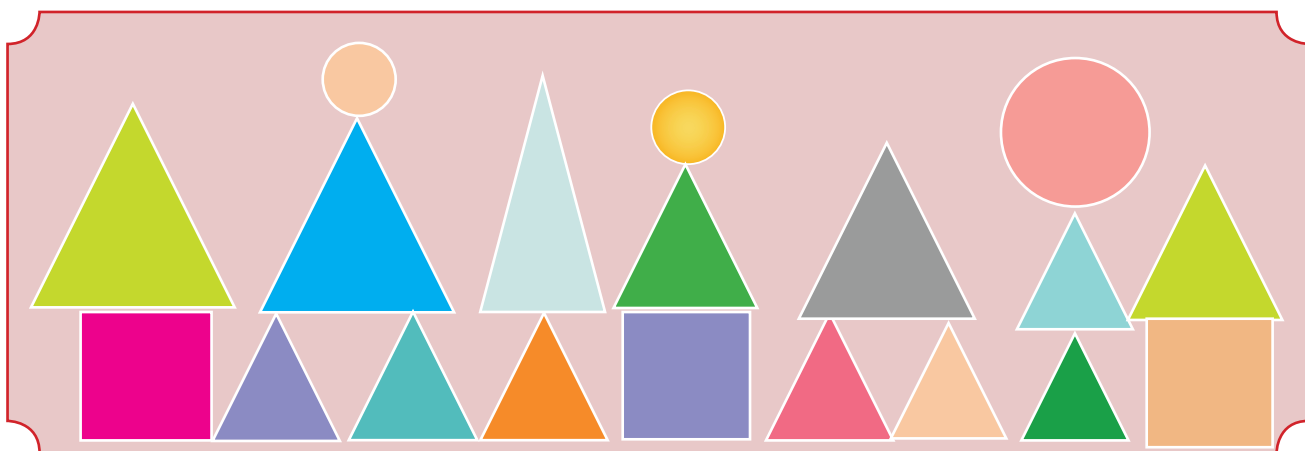
3



## 6 Прочитай.

Т Р                    Т А   Т Е   Т Ё   Т И   Т О   Т У  
Е Ё                    А Т   Е Т   Ё Т   И Т   О Т   У Т  
ТЫ   ТОТ   ТАМ   ТРИ   ТОРТ   ТЕСТ   МАРТ   ТРЕТИЙ

## 7 Сосчитай и сравни количество фигур на картинке.



## 8 Прочитай диалоги. Составь диалоги по образцам.

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| – Таїра до́ма?                         | – Ма́ма, мы по́едем домо́й?   |
| – Не́т, она́ у те́ти.                  | – Да, Тами́лла, по́едем.      |
| – Таи́р у те́ти?                       | – Таи́р, дай мне три тетра́ди |
| – Не́т, он до́ма.                      | и о́дин пенáл.                |
| – Мари́на, дай мне три тарéлки.        | – На, Тами́лла, тетра́ди и    |
| – На, ма́ма, тарéлки.                  | пенáл.                        |
| – Па́па, мы пойдём у́тром на стадио́н? | – Ами́на, Таи́р до́ма?        |
| – Да, мы пойдём у́тром на стадио́н.    | – Не́т, он на стадио́не.      |

## 9 Прочитай и спиши текст. Ответь на вопросы.

Ами́р на стадио́не. Тамерла́н до́ма о́дин. Тами́лла и Таи́р иду́т домо́й. И Тейму́р иде́т домо́й.

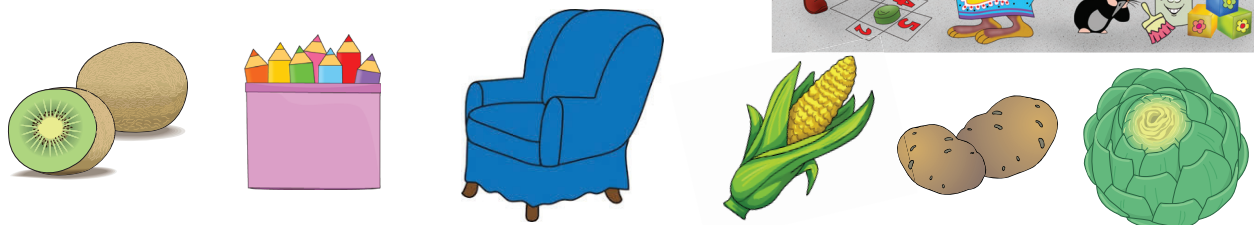
### Вопросы к тексту:

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| 1. Кто на стадио́не? | 3. Кто иде́т домо́й?     |
| 2. Кто до́ма о́дин?  | 4. Кто ещё иде́т домо́й? |



# Урок 14

**1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [к].**



Кошка, гости, книга, карандаш, горло, красный, ковёр, герб, класс, курица, корова, гимн, картина, компьютер, город, колбаса, кастрюля, конфета, кухня, гранат, кресло, кровать, громкий, коза, котёнок, глаз, космонавт, комната, кран, кепка.

**3 Закончи предложения.**

В саду растёт  .  
У дома сидит  .

На полу лежит  .

На плите стоит  .

В пенале  .  
На столе стоит  .

**4 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Чёрная кошка, вкусная клубника, мой компьютер, большая кошка, интересная книга, маленькая кошка, вкусная конфета, мягкая кровать, красивая картинка, моя кровать, его книга, наша комната, сладкий гранат.

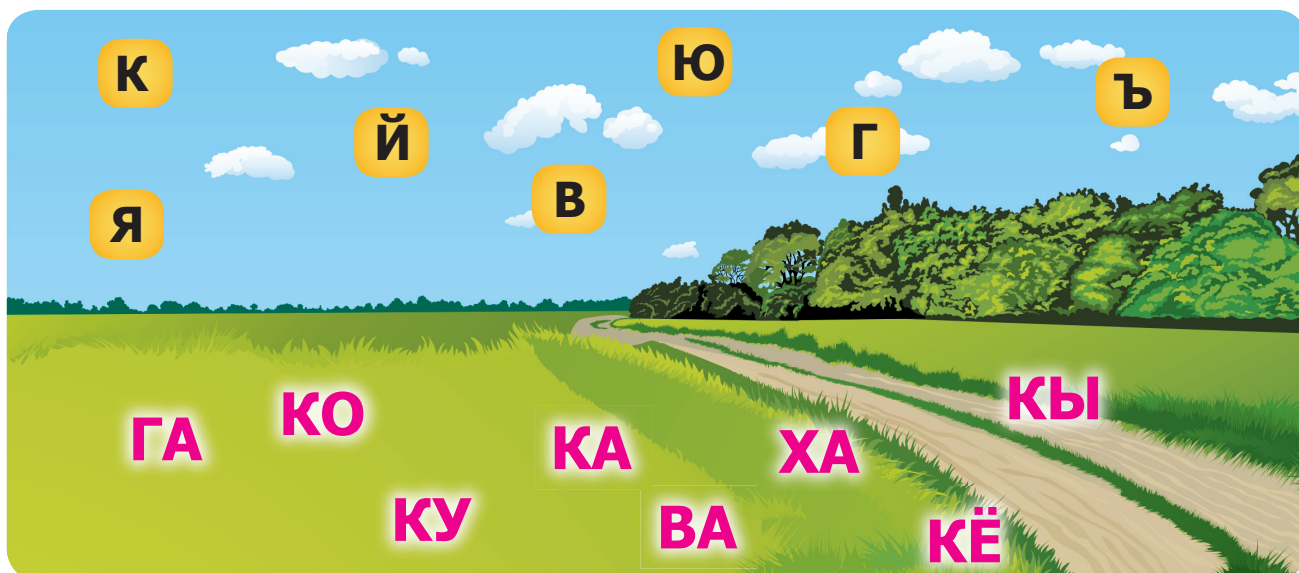
**5 Найди предметы, названия которых начинаются со звука [к].**



**6** Прочитай.

К Т КА КИ КЕ КО КУ  
Р Л АК ИК ЕК ОК УК  
КОТ КИТ КЛАСС КИНО КРАСНЫЙ КАПУСТА КАРТИНА

**7** Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква к.



**8** Прочитай диалоги. Составь диалоги по образцам.

– Керим, мы с Сайдой у дома.  
– И я иду к дому.  
– Мы стоим у дома. Иди скорее к нам.

– Мама, Камилла и Керим дома.  
– А ты дома, Тайр?  
– Пока нет, но иду домой.

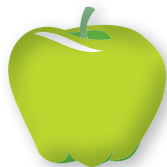
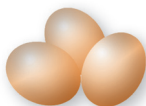
**9** Сравни картинки. Опиши их. Чем они похожи? Чем отличаются?



# Урок 15



## 1 Назови предмети.

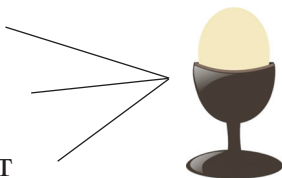


## 2 Закончи предложения.

Я ем

Он ест

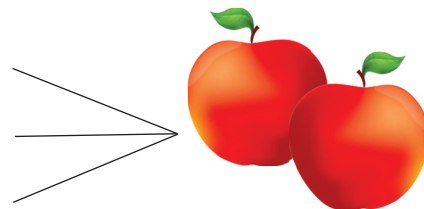
Она ест



Мы едим

Вы едите

Они едят



## 3 Произнеси вместе с учителем и запомни.

Январь – первый месяц года. Январь – второй месяц зимы.

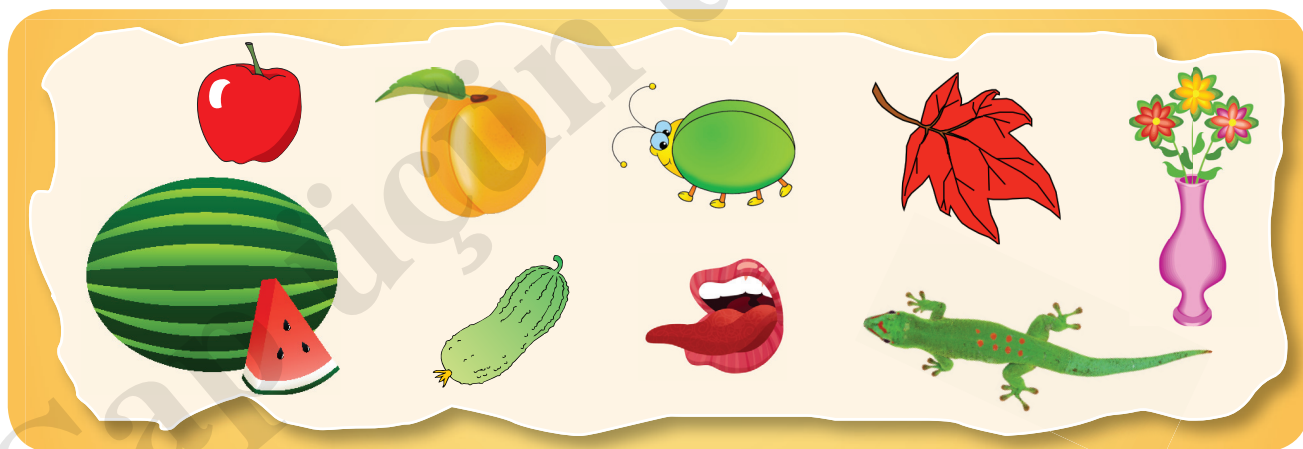
## 4 Переведи на русский язык.

Alma, çuxur, aydın, parlaq, dil, ət, yumşaq.

## 5 Прочитай.

Я А И М Я С Я Д Я П Я Я К  
Ё У О Л Я Т Я К Я Я М Я Д  
ЯМА КЯТА ДЯДЯ ТЁТЯ ЯРМАРКА МЯТА МЯГКИЙ

## 6 Назови предметы.

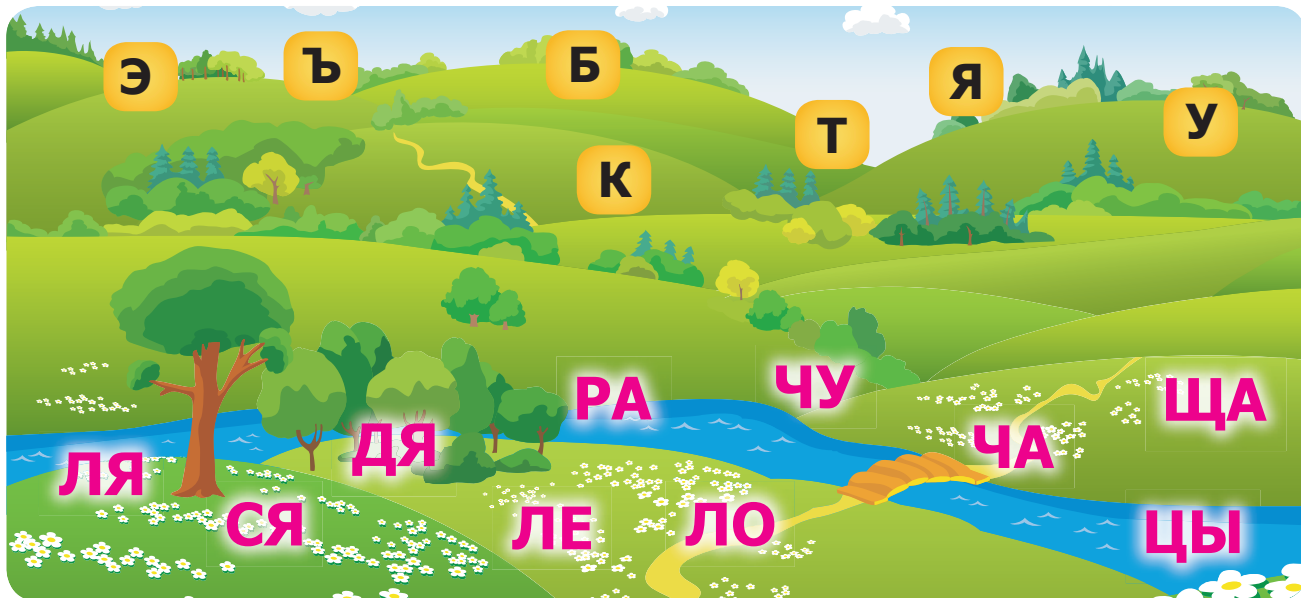




**7 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Русский язык, английский язык, иностранный язык, длинный язык, красное яблоко, вкусное яблоко, кислое яблоко, новая ярмарка, сладкая кята, моя тётя.

**8 Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква я.**



**9 Прослушай диалоги. Составь диалоги по образцам.**

— Алия, я идú домóй.  
— А я идú в парк, Лямáн.  
Там мáма и пáпа.

— Кянáн, вы с сестрóй пойдёте в кинó?  
— Пойдём. А ты, Яна?  
— И я пойдú.

**10 Прослушай текст. Ответь на вопросы.  
Перескажи содержание текста.**

У нас в садú растёт яблоня. Яблоня — красивое дéрево. На ней растúт сладкие яблоки. Лéтом мы собираем с неё мнóго вкúсных яблoк.

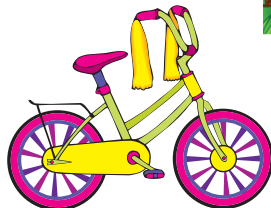
**Вопросы к тéксту:**

1. Что растёт у вас в садú?
2. Что растёт на яблоне?
3. Где растúт яблоки?
4. Что вы собираете летом с яблони?



# Урок 16

**1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [в].**

Вагиф, вода, восемь, семья, восемнадцать, восемьдесят, внук, ветер, время, весёлый, Вера, вечером, флаг, варенье, весна, село, ванная, форма, Валида, вопрос, ферма, велосипед, художник, ворона, страна, воробей, директор, врач, гимн.

**3 Закончи предложения.**

Лала ест



На столе стоит



В саду растёт



В лесу живёт серый



На дереве сидит



На столе лежит



**4 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Новый велосипед, красивый воробей, сладкий виноград, тёплый ветер, холодный ветер, серый волк, большая ворона, её вилка, его велосипед.

**5 Найди предметы и цифры, названия которых начинаются со звука [в].**



18



80



8



**6 Прочитай.**

В Д            В А   В И   В Е   В Ё   В О   В У  
Р Е            А В   И В   Е В   Ё В   О В   У В  
ВОТ ВОЛК   ВАТА   ВИЛКА   ВЕСНА   ВОРОНА   ВЕЛОСИПЕД

**7** Назови азербайджанские и русские имена и фамилии, которые начинаются со звука [в]. Попробуй назвать города, сёла и реки, названия которых начинаются со звука [в].

**8** Найди и назови знакомые буквы и слог. Напиши слог, в котором есть буква в.



**9** Переведи на русский язык.

Səksən, külək, zaman, şən, mürəbbə, hamam otağı, qarğa, sərçə, həkim, on səkkiz, üzüm, axşam, pambıq, yaz, nəvə.

**10** Прослушай диалоги. Составь диалоги по образцам.

– Валида, вы идёте с Вейсалом в сад?

– Нет, мы не пойдём туда. Вейсал делает уроки.

– Вáля, ты пока́ дома?

– Да, я дома. Но скоро пойду́ с Вéрой в сад.

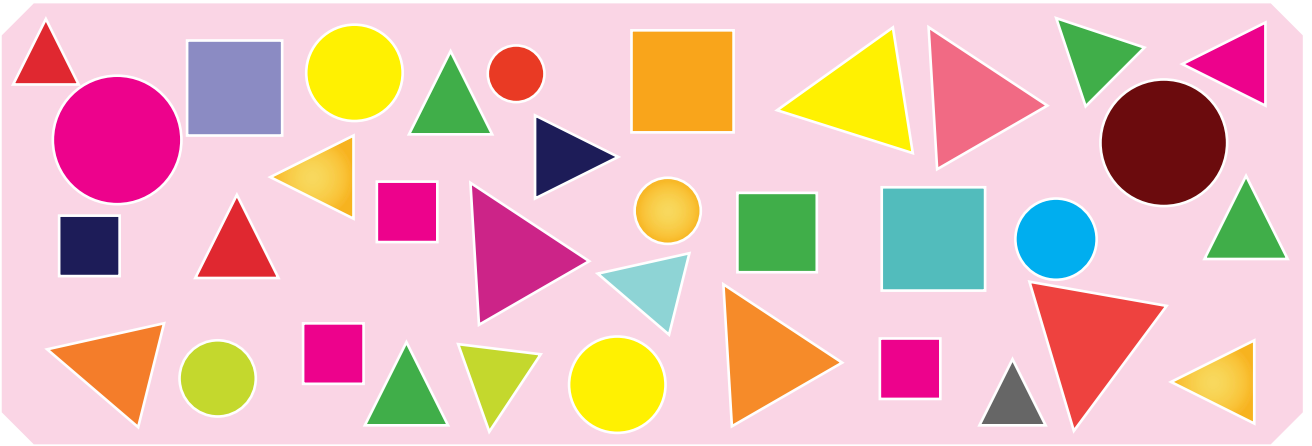
– В саду́ вы собира́ете яблоки?

– Мы собира́ем там яблоки, персики, абрикóсы, сли́вы.





**11** Сосчитай и сравни количество фигур на картинке.



**12** Прослушай текст. Ответь на вопросы. Перескажи содержание текста.

У нас в саду растут сладкие абрикосы и персики, вкусный виноград, сливы. Я, мой брат Сайд и моя сестра Валида помогаем папе.

Сегодня утром мы собирали виноград. Днём мы собирали персики и абрикосы. Сливы мы будем собирать после обеда.

**Вопросы к тексту:**

1. Что растёт у вас в саду?
2. Кто помогает папе?
3. Когда вы собирали виноград?
4. Что вы собирали днём?
5. Что вы будете собирать после обеда?

**13** Назови животных и птиц. Раздели их на две группы.



# Урок 17

**1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [з].**

Голос, капуста, груша, ковёр, где, громкий, гость, голова, красный, горло, кошка, глаз, герб, пол, гол, голубь, гимн, столица, гранат, парад, город, гриб, гусь.

**3 Назови азербайджанские и русские имена и фамилии, которые начинаются со звука [з]. Попробуй назвать города, сёла и реки, названия которых начинаются со звука [з].**

**4 Закончи предложения.**

В саду растут



Это наш



Я ем вкусный



В лесу растут



**5 Прочитай словосочетания. Составь с ними предложения.**

Громкий голос, тихий голос, голубой карандаш, зелёная груша, наш герб, вкусный гранат, красивые глаза, голубые глаза, кислый гранат, сладкий гранат.

**6 Найди предметы, названия которых начинаются со звука [з].**



**7 Прочитай.**

Г К            Г А    Г Е    Г И    Г О    Г У    Г Ы  
Т Б            Г Ё    А Г    Е Г    И Г    О Г    У Г  
ГОД ГДЕ ГОРОД ГОЛОС ГРАНАТ ГОЛОДНЫЙ ГЛАВНЫЙ

**8 Переведи на русский язык.**

Səs, nar, mavi, şəhər, armud, ac, əsas, baş, qonaq, il.

**9 Найдѣ и назовѣ знакомые буквы и слѳги. Напиши слѳги, в котѳрых есть буква з.**



**10 Прочитай диалѳги. Составь диалѳги по образцѳм.**

– Марѳна, пойдѳм сегоднѳ в кино?  
– Лѳна, я не смогу пойти с тобой.  
– У тебя много уроков?  
– Нет, у нас сегоднѳ гости.

– Нармѳна, вы идѳте с сестрой в театр?  
– Да, мы с сестрой идѳм в театр.  
– А когда вы идѳте туда?  
– Сегоднѳ. Мама идѳт с нами.

**11 Прослѳшай текст. Ответь на вопросы.**

У нас сегоднѳ гости. Я рада. Дѳдя Самѳр и тѳтя Тамѳлла подарѳли мне интересную кнѳгу. В кнѳге красивые картинки. Моему брату подарѳли кнѳгу о природе. Ему нравятся такие кнѳги. Спасибо дѳде и тѳте!

**Вопросы к тексту:**

1. Что тебе подарѳли дѳдя и тѳтя?  
2. Что есть в кнѳге?  
3. Что подарѳли твоему брату?  
4. Какие кнѳги нравятся твоему брату?

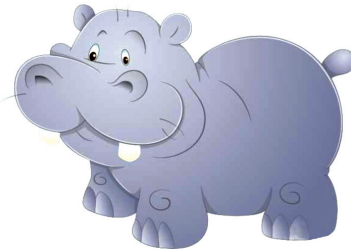
5. Что нужно сказать, когда тебе дарят подарки?  
6. Какие кнѳги тебе нравятся?



# Урок 18



**1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [б].**

Бахрам, дом, магазин, баран, пенал, барабан, полка, портрет, бутерброд, банка, паста, будильник, песня, библиотека, флаг, бабушка, фотограф, Борис, брат, стихотворение, солнце, весна, блюдо, лето, бублик, пальто, бульвар, брюки, серый, белый, красивый, большой, бабочка, белка.

**3 Закончи предложения.**

Это вкусная



В вазе лежит



Чашка стоит на



На тарелке лежат



Это мой



Я ем вкусный



**4 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Жёлтый банан, новый будильник, сладкая булка, чёрные брюки, моя бабушка, красивая бабочка, школьная библиотека, вкусный бублик, красивое блюдо.

**5 Найди предметы, названия которых начинаются со звука [б].**



**6 Прочитай.**

Б Г Д С

Б А

Б Е

Б Ё

Б О

П К Т Р

Б И

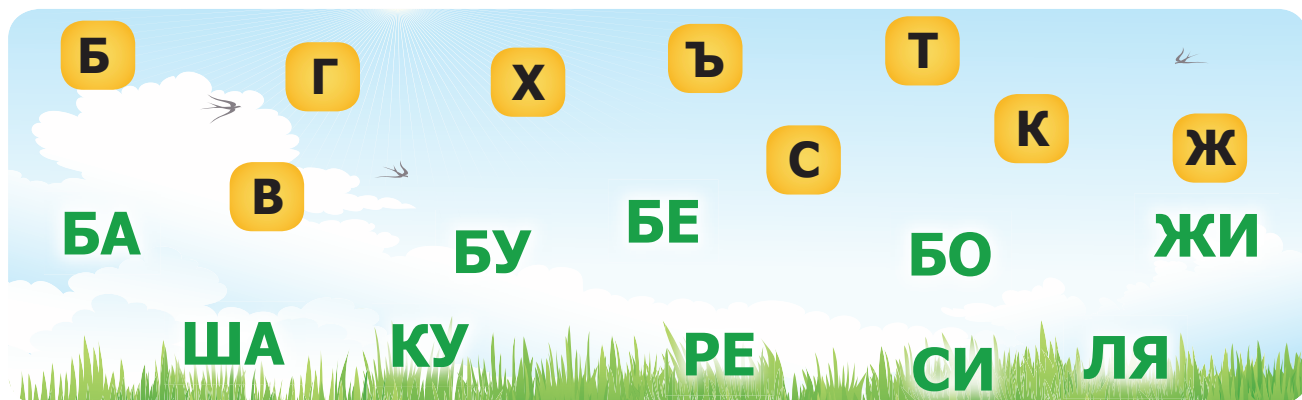
Б У

Б Ы

О Б

БАКУ БАНАН БАРАН БУЛКА БЕЛКА БИБЛИОТЕКА

**7 Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква б.**



**8 Назови азербайджанские и русские имена и фамилии, которые начинаются со звука [б]. Попробуй назвать города, сёла и реки, названия которых начинаются со звука [б].**

**9 Прочитай диалоги. Составь диалоги по образцам.**

– Вы играете в волейбóл?  
– Да, мне нравится волейбóл.  
– А с кем вы играете?  
– С Байрамом и Бейляром.

– Где вы берёте кн́иги?  
– В библиотéке.  
– Там мнóго книг?  
– Да, там мнóго книг.

**10 Прочитай текст. Ответь на вопросы. Перескажи содержание текста.**

В библиотеке много книг. В субботу я беру там книги. И моя сестра Тania берёт книги в библиотеке. Ей нравятся книги о природе. А моему брату Борису нравятся книги о войне. Он всегда берёт в библиотеке книги о войне.

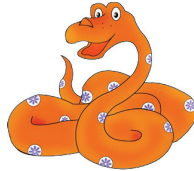
**Вопросы к тексту:**

1. Что есть в библиотеке?  
2. Когда ты берёшь там книги?  
3. Кто ещё берёт в библиотеке книги?

4. Какие книги нравятся твоей сестре?  
5. Какие книги нравятся твоему брату?  
6. Какие книги ты любишь читать?

# Урок 19

**1 Назови предмети. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [з].**

Заур, зонтик, соль, зебра, Зина, солнце, заяц, сказал, змея, дерево, зарядка, сад, звонок, завтра, село, зубы, флаг, здесь, роза, зоопарк, завтрак, кухня, зеркало, звезда, столовая, зима, зимний, зал, сказка.

**3 Закончи предложения.**

На небе яркая



В зоопарке зебра, змея и



В дождь мы берём



В кустах сидит



**4 Прочитай.**

З С Г К

З А З Е З И З О Я З

Б П И Ё

З У З Ы З Я А З З Ё

ЗУБ ЗМЕЯ ЗЕРКАЛО ЗАГАДКА ЗАВТРА ЗОНТИК

**5 Найди предметы, названия которых начинаются со звука [з].**

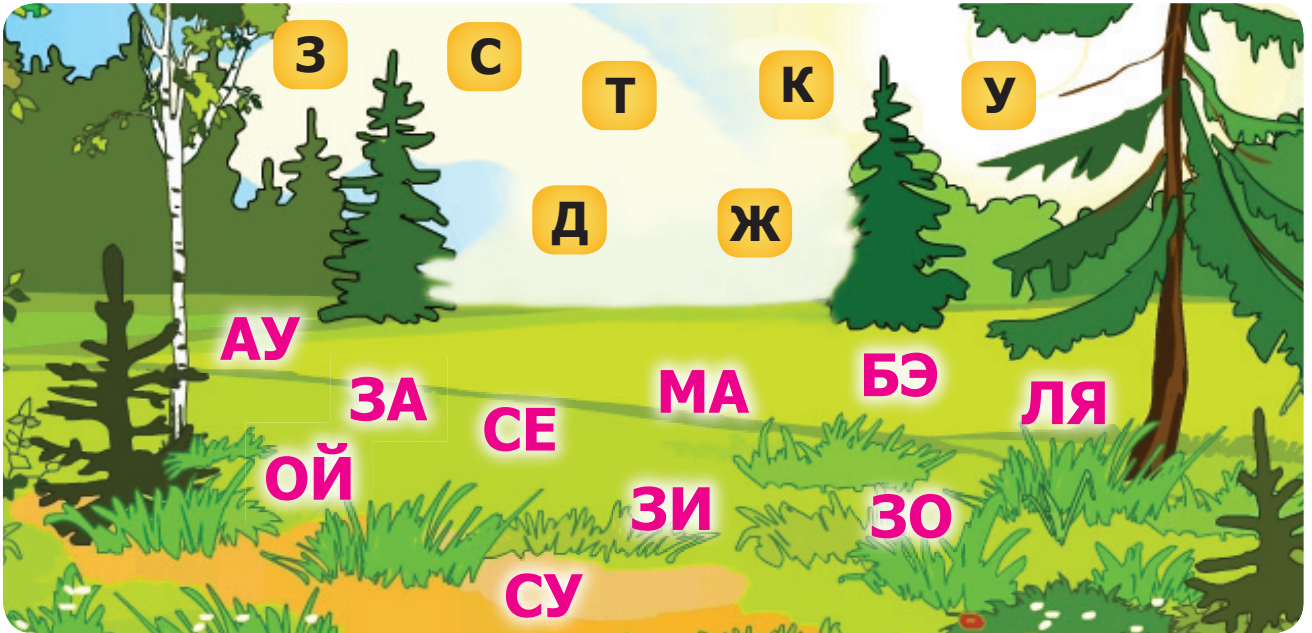




**6 Прочитай словосочетания. Составь с ними предложения.**

Громкий звонок, утренняя зарядка, красивая звезда, наш зоопарк, голубой зонтик, ядовитая змея, яркая звезда, красный зонтик.

**7 Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква з.**



**8 Назови азербайджанские и русские имена и фамилии, которые начинаются со звука [з]. Попробуй назвать города, села и реки, названия которых начинаются со звука [з].**

**9 Переведи на русский язык.**

İlan, diş, zəng, ulduz, güzgü, tapmaca, məşğul olmaq, bura, sabah.

**10 Прочитай диалог. Составь диалог по образцу.**

– Оля, мне не нравится погода. – Я беру с собой зонтик. А ты?  
– И мне не нравится, Рая. Небо темное. – И я беру свой зонтик.

**11 Прочитай текст. Перескажи его содержание. Составь рассказ на тему «Как я провожу выходные дни».**

Сегодня утром я проснулся рано. Сделал зарядку и умылся. Потом я сел за стол и позавтракал с мамой и папой. После завтрака я сделал уроки. И мы все вместе смотрели телевизор. Мама спросила:

– Заур, пойдём в субботу в зоопарк?

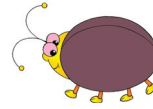
Я ответил:

– Пойдём. Посмотрим на зверей. В зоопарке зебра, змея, лев, тигр, волк.

# Урок 20



**1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [ж].**

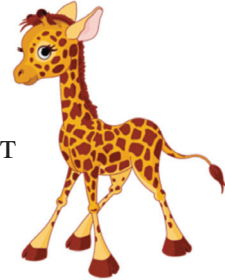
Животное, инжир, живём, шарф, живёшь, инженер, шкаф, жарко, шапка, жираф, шоколад, живу, машина, гараж, журавль, шесть, уж, жёлтый, шестьдесят, жаркий, зоопарк, зал, живёт, мороз, живут, журнал, ножницы, жилёт.

**3 Закончи предложения.**

На ветке сидит



В зоопарке живёт



**4 Переведи на русский язык.**

Heyvan, sarı, yaşayırıq, yaşayırsan, isti, yaşayıram, yaşayır, yaşayırlar.

**5 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Вкусное мороженое, жёлтая майка, жаркое лето, сладкий инжир, жаркий день, интересный журнал, маленький жук, железный замок.

**6 Найди предметы, в названиях которых есть звук [ж].**



**7 Прочитай.**

Ж З С Г К Ж А Ж Е Ж Ё Ё Ж  
В Д Т Б П Ж И Ж О Ж У У Ж  
ЖУК ЖИВУ ЖИРАФ ЖАРКИЙ ЖЁЛТЫЙ ЖУРНАЛ

**8 Найдй и назовй знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква ж.**



**9 Прочитай текст. Ответь на вопросы.**

Моя родина – Азербайджан. Мой родной город – Баку. Папа, мама и я гордимся своей родиной. Мы уважаем её герб и гимн. Утром я и мои одноклассники перед первым уроком поём гимн Азербайджана.

**Вопросы к тексту:**

1. Кто гордится своей родиной?
2. Что вы уважаете?
3. Что вы поёте утром?
4. Назови свой родной город.

**10 Прочитай текст. Перескажи его содержание.**

Я пошёл в сад. Там в траве я увидел жука. Жук был красивый. Он громко жужжал. А мой брат сегодня в саду видел ужа. Уж давно живёт у яблони.



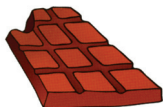
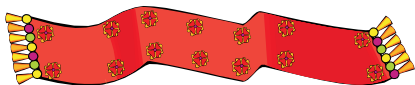
**Запомни!**

*ЖИ всегда пишй с буквой и.*





1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.

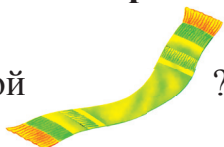


2 Прослужай слова. Определи, какие слова начинаются со звуков [ш] и [щ].

Щётка, школьник, широкий, шутка, узкий, школьница, шарф, щука, шесть, шахматы, младший, шкаф, щёки, вешалка, старший, шофёр, машина, шапки.

3 Дополни предложения.

Это твой



?

Это твоё



?

Твоей младшей сестрё

6

лет?

Его младшему брату

16

лет?

4 Прочитай.

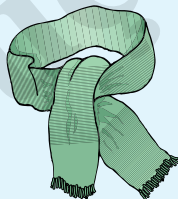
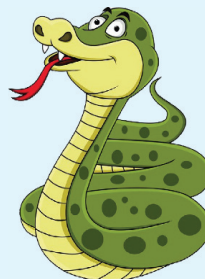
Ш С Щ      Ш А Ш Е Ш И Ш О Ш У  
Ж З П      Щ А Щ Е Щ И Щ Ё Щ У  
ШАР ШАГ ЩУКА ШАПКА ЩЁТКА ШЕСТОЙ ШОКОЛАД

5 Найди предметы и числа, названия которых начинаются со звуков [ш] и [щ].

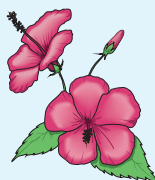
6



60



16



**6 Прочитай словосочетания и составь с ними предложения.**

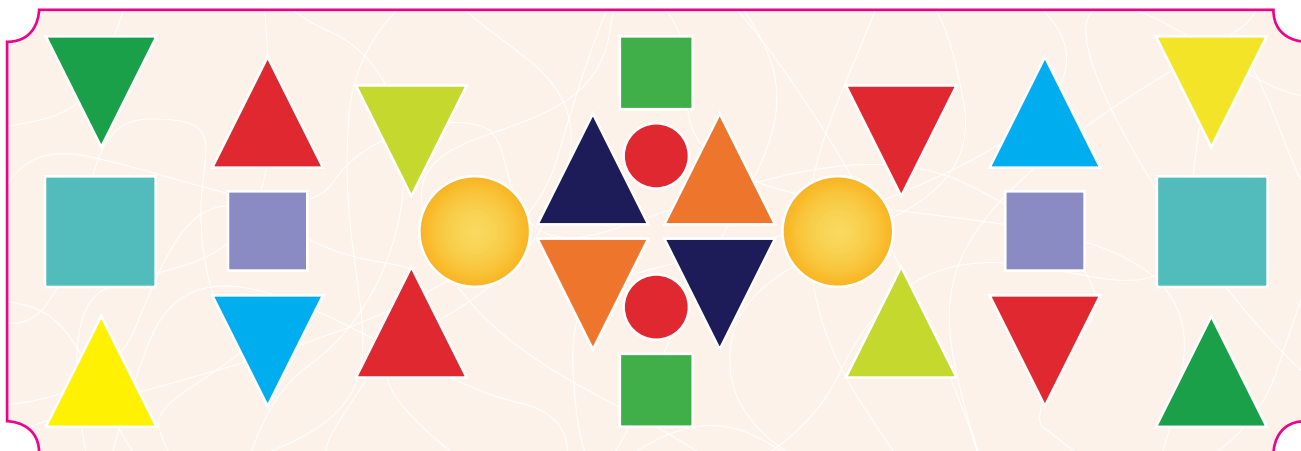
Родная школа, зелёный шарик, синий шарик, широкий шарф, узкий шарф, тёплая шапка, высокий шкаф, белый шоколад, вкусный шоколад, мягкая щётка, шестой урок, широкая дорога, зубная щётка, старшая сестра, младший брат.

**7 Переведи на русский язык.**

Fırça, altıncı, altı, paraq, altmış, şar, on altı, zarafat, məktəb.

**8 Назови азербайджанские и русские имена и фамилии, которые начинаются со звука [ш].**

**9 Сосчитай и сравни количество фигур на картинке.**



**10 Прочитай диалог. Составь диалог по образцу.**

- Здравствуй, Шаик.
- Привёт, Шайн.
- Я иду в школу. Пойдём вместе?
- Идём скорее. Мы уже опаздываем.

**11 Прочитай текст. Ответь на вопросы. Нарисуй какое-нибудь животное.**

Природа каждому животному подарила голос. Каждое животное говорит на своём языке. Соловёй поёт. Кошка мяукает. Собака лает. Мышка пищит. Жук летает и жужжит. Змея шипит.

**Вопросы к тексту:**

1. Что подарила природа каждому животному?
2. На каком языке говорит каждое животное?
3. Что делает соловёй?
4. Что делает кошка?
5. Что делает собака?
6. Что делает мышка?
7. Что делает жук?
8. Что делает змея?

# Урок 22



- 1 Назови предметы. Обрати внимание, как произносятся названия этих предметов.**



- 2 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Красивая юбка, жаркий июль, серый костюм, вкусное пюре, тёплый июнь.

- 3 Прочитай.**

Ю У Ё О Л Ю М Ю С Ю Т Ю П Ю  
Е Я И Ы Р Ю К Ю В Ю З Ю Г Ю  
ЮГ ЮЛА ЮБКА ПОЮТ САЛЮТ ЛЮДИ

- 4 Найди предметы, в названиях которых есть буква ю.**



- 5 Прослушай диалоги. Составь диалоги по образцам.**

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| – Здравствуй, Юнис.             | – Здравствуй, Люда.              |
| – Здравствуй, Юля.              | – Здравствуй, Юнис.              |
| – Вы с братом идёте в музей?    | – Вы с сестрой идёте на стадион? |
| – Нет. Сегодня мы идём в театр. | – Да. У нас сегодня тренировка.  |

- 6 Прочитай текст. Перескажи его содержание.**

Скоро наступит лето. В июле будет жарко. Я поеду с родителями в село. Там живут мой бабушка и дедушка. Недалеко от дома красивый лес. У леса река. Утром мы всегда купаемся в ней. Потом мы гуляем в лесу и собираем грибы.





**1 Назови предме́ты.**



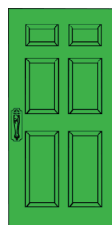
**2 Прочита́й слова́.**

О́льга, я́нварь, ма́льчик, се́нтябрь, а́прель, пальто́, буквáрь, пла́тье, словáрь, холо-  
ди́льник, ме́дведь, дверь, календа́рь, тюльпа́н, семья́, соль, Айсéль, буди́льник,  
оле́нь, сел, съел, се́ли, съели, по́езд, подьёзд, октя́брь.

**3 Дополни предложéния.**

Я по чтéнию о́пять получи́л оцéнку **5**.

Без ключа́, ты мне пове́рь, не открóешь э́ту



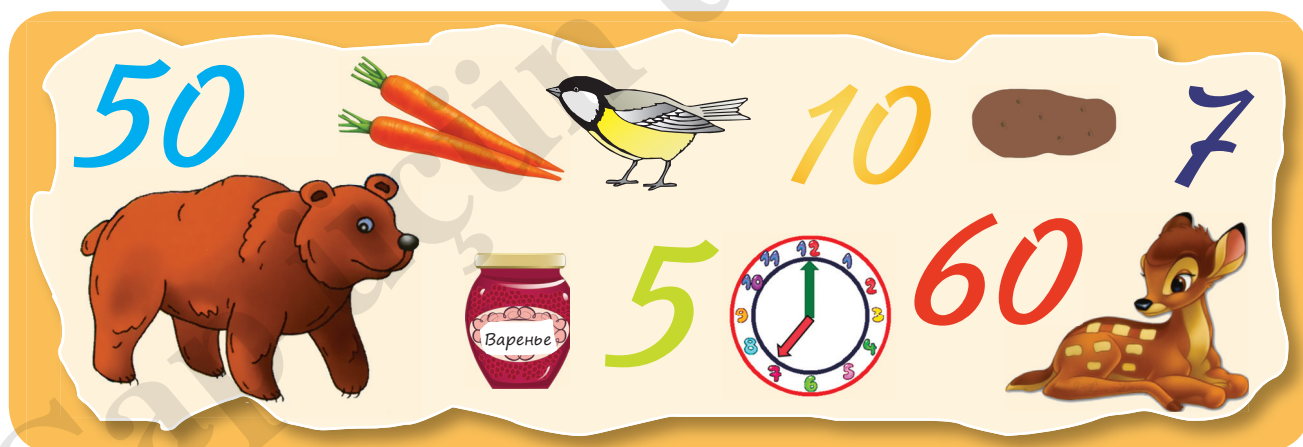
Ежеднёвно в **7** утра́ он звени́т: вставáть пора́!



**4 Составь предложéния с да́нными словосочетáниями.**

У́мный ма́льчик, вку́сное варе́нье, холо́дный янва́рь, но́вые сту́лья, жёлтые  
ли́стья, ки́слый апе́льси́н, дру́жная семья́, хоро́шие друзы́я, наш подьёзд.

**5 Назови́ предме́ты, циф́ры и чи́сла. В ка́ких слова́х есть буква́ б?**



**6 Прочитай.**

Ь	СОЛЬ	СЕЛ	ДЕНЬ	УГОЛ	ПОЕЗД
Ъ	БОЛЬ	СЪЕЛ	ТЕНЬ	УГОЛЬ	ПОДЪЕЗД

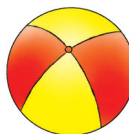
**7 Вспомни названия месяцев. В названиях каких месяцев нет ь?**

**8 Отгадай загадки.**

Захотелось плакать вдруг, слёзы лить заставил



Бьют его, а он не злится, он всё больше веселится



**9 Прочитай текст. Перескажи его содержание.**

Прошло лето. Наступила осень. Деревья надевают осенний наряд.

Листья желтеют. В тёплые края улетают



Осенью мы идём в школу. **15** сентября – День Знаний.

**10 Составь рассказ на тему «Поздравляем маму с праздником».**



**11 Выучи стихотворение наизусть.**

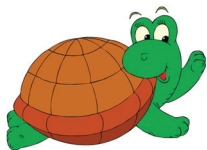
Было «сели», стало «съели».  
Догадаться вы сумели,  
Почему случилось так?  
Кто виновник?  
Твёрдый знак.  
Твёрдый знак



Нам нужен тоже,  
Без него сказать  
Не сможем:  
Съезд, съедобный,  
Объяснение,  
И подъезд, и объявление.

# Урок 24


**1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [ч].**

Сегодня, чеснок, вчера, часы, вторник, число, чистый, чисто, врач, чашка, четыре, мальчик, четвертый, девочка, черешня, стена, четырнадцать, здоровый, чайник, большой, чай, шар, шестнадцать, чемодан, чёрный, черепаха.

**3 Закончи предложения.**

Какая красивая  !

Ему **14** лет?

В нашем саду растёт  .

На плите стоит  .

**4 Прочитай.**

Ч Ш ЧА ЧЕ ЧЁ ЧТО ЧАЙ ЧЕЙ ЧЬЯ  
Ж Л ЧИ ЧО ЧУ ЧЬЁ ЧАСЫ ЧИСЛО

**5 Прочитай словосочетания. Составь с ними предложения.**

Сладкий чай, горький чеснок, новые часы, сладкая черешня, чистая квартира, голубая чашка, чёрные туфли, большой чайник, четвертый урок, чёрный костюм.

**6 Найди предметы и числа, названия которых начинаются со звука [ч].**





**7** Назови азербайджанские и русские имена и фамилии, которые начинаются со звука [ч]. Попробуй назвать города, сёла и реки, названия которых начинаются со звука [ч].

**8** Вставь в предложения нужные слова.

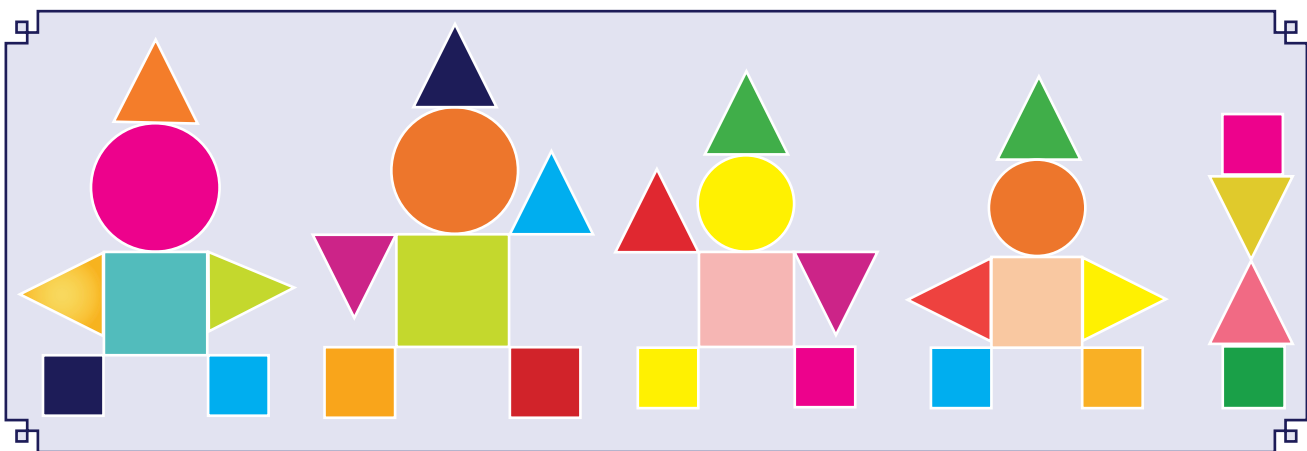
1. На плитѣ стоѣт ... 2. На столѣ стоѣт ... 3. В чѣшке ... 4. В наѣм садѹ растѣт слѣдкая ... 5. Какѣе сегѣдня ... ? 6. Ёто чѣрный ...

*Слова для справок:* чайник, чѣшка, чай, черѣшня, числѣ, чемѣдѣн.

**9** Переведи на русский язык.

Ədəd, nə, giləs, sarımsaq, təmiz, fincan, qara, saat, on dörd, tez-tez.

**10** Сосчитай и сравни количество фигур на картинке.



**11** Прочитай диалог. Напиши слова, в которых есть буква ч.

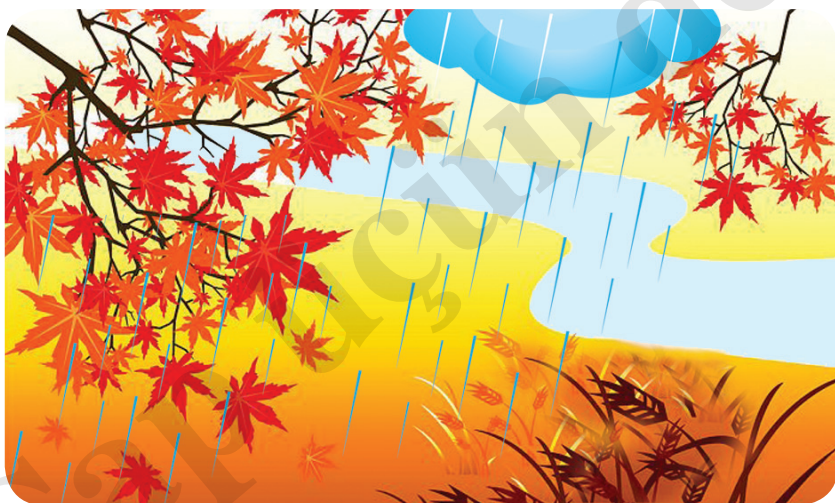
– Здравствуй, Чемѣн.

– Здравствуй, Чимназ.

– Что ты читаѣшь?

– Я читаю скѣзки.

**12** Прослѹшай стихотворѣние. Назови слова, в которых есть звук [ч].



Тѹча нѣбо крѣет,  
Сѣлнце не блѣстит.  
Вѣтер в пѣле вѣет,  
Дѣждик морѣсит.  
Вѣды зашумѣли  
Бѣстрѣго ручѣя.  
Птѣчки улѣтели  
В тѣплые края.

(А. Плѣщѣев)

# Урок 25



**1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [х].**

Хурма, третий, хороший, плохой, хорошо, халат, халва, сахар, муха, петух, холод, кухня, дорога, холодный, холодно, холодильник, хочет, хочу, хотим, свежий, хлеб, храбрый, художник, хитрый, халат, халва, сахар, муха, петух, холод, кухня.

**3 Закончи предложения.**

На тарелке лежит



Мы купили свежий



Художник нарисовал красивую



**4 Прочитай.**

Х Г Ч

ХА ХЕ ХЁ АХ ОХ

Ж К Т

ХИ ХО ХУ ХЫ УХ

ХЛЕБ ХУРМА ХОРОШО ХОРОШИЙ ХОЛОДНЫЙ ХОЛОДНО

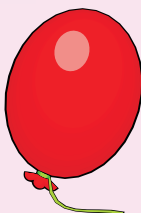
**5 Найди предметы, названия которых начинаются со звука [х].**



30



12



**6 Прочитай словосочетания. Составь с ними предложения.**

Хорошие дети, плохой друг, новый холодильник, свежий хлеб, сладкая хурма, холодный ветер, холодная погода, храбрый мальчик, вкусная хурма.

**7 Назови имена и фамилии, которые начинаются со звука [х]. Попробуй назвать города, села и реки, названия которых начинаются со звука [х].**

**8 Переведи слова на русский язык.**

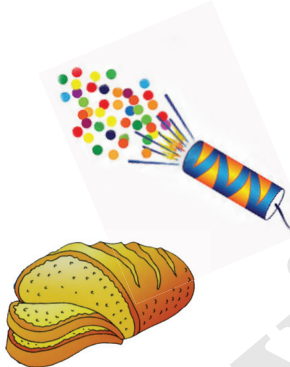
Çörək, yaxşı, soyuq, rəssam, xurma, səsur, soyuducu.

**9 Прочитай диалог. Составь диалог по образцу.**

- Хурман, мы поедём сегодня на пляж?
- Нет, не поедём, Халид.
- Почему? Мы давно не были на море.
- С утра дует холодный ветер. На море будет холодно.

**10 Прочитайте стихотворение. Приведите примеры слов, в которых есть буква х.**

Хорошо уметь читать,  
Букву х нам надо знать,  
Хлеб, хлопúшка, хоровód,  
Буква х к себе зовёт.



**11 Отгадай и спиши загадку. Подчеркни букву х.**

Снег на полях.  
Лёд на реках.  
Ветер гуляет.  
Когда это бывает?  
(ночѐе)





# Урок 26



**1 Назови предме́ты. Обрати́ внима́ние, с како́-го зву́ка начина́ются назва́ния э́тих предме́тов.**



**2 Прослу́шай слова́. Опреде́ли, в како́их слова́х есть звук [ц].**

Полоте́нце, цирк, столи́ца, цыплёнок, молоде́ц, ца́пля, коне́ц, цифра, овца́, свет, о́са, цве́т, ли́цо, листо́к, яйцо́, па́лец, цвето́к, све́тит, со́лнце, селе́, четы́рнадцать, четы́ре, два́дцать, три́дцать, посло́вица.

**3 Зако́нчи предложе́ния.**

В ва́нной висит



На не́бе я́ркое



У ку́рицы ма́ленький



В са́ду расту́т краси́вые



**4 Прочита́й.**

Ц Ч Х Ж З Т

Ц А Ц Е Ц И

П Ъ Ь Ш С К

Ц О Ц У Ц Ы

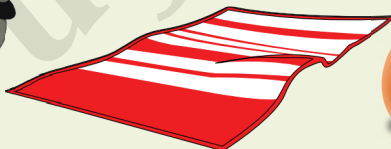
ЦАПЛЯ ЦИРК ЦВЕТ ЦЕХ ЦВЕТОК ЦЫПЛЁНОК

**5 Найдѝ предме́ты и чи́сла, в назва́ниях кото́рых есть звук [ц].**

15



12



14



**6 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Наш цирк, жёлтый цыплёнок, красивая цапля, первая цифра, белая овца, чёрный цвет, красивое лицо, свежее яйцо, больной палец, красный цветок, яркое солнце, чистое полотенце, красивые цветы, зелёный цвет.

**7 Переведи слова на русский язык.**

Cücə, barmaq, toyuq, rəng, çiçək, xiyar, on dörd, dəsmal, günəş, atalar sözü, bibər, çiçəklər, on səkkiz.

**8 Прочитай диалог.**

- Чимназ, с днём рождения тебя!
- Спасибо, Наргиз.
- Вот мой подарок и цветы.
- Наргиз, цветы очень красивые.
- Спасибо за подарок.



**9 Прочитай текст. Перескажи его содержание.**

Это наш двор. Во дворе курица с цыплятами. Цыплята маленькие. Курица защищает их от кошки. Она ищет для них еду. Цыплята едят червячков. Моя младшая сестра Алия зовёт цыплят:

– Цып-цып-цып!

Цыплята бегут к ней. Алия кормит их.

**10 Опиши картинку.**

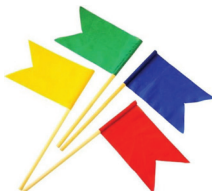
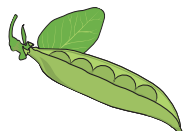


**Запомни!**

В слове *цыплёнок* после *ц* пишется буква *ы*.

# Урок 27

**1 Назові предмети. Обрати́ внима́ние, с како́-го зву́ка начина́ются назва́ния э́тих предме́тов.**



**2 Прослу́шай слова́. Опреде́ли, в каки́х слова́х есть звук [ф].**

Алфави́т, фла́г, ли́фт, фру́кты, фо́рма, а́збука, фе́рма, вода́, футбо́л, профе́ссия, фи́рма, ве́тер, фото́граф, ви́дел, фотогра́фировать, встал, фотогра́фия, бу́ква, филь́м, ко́фта, фе́враль, сарафа́н, фонтáн, фиáлка.

**3 Зако́нчи предложе́ния.**

В пра́здники вездé наш



В саду́ расту́т



Мне подари́ли краси́вую



На столе́ в ва́зе



**4 Прочита́й.**

Ф А Ф Е Ф Ё У Ф ФАРА ФЛАГ ФОРМА ФЕРМА  
Ф И Ф О Ф У Ф Ы ФИРМА ФЕВРАЛЬ ФОТОГРАФ

**5 Найдí предме́ты и ци́фры, в назва́ниях кото́рых есть звук [ф].**





**6 Прочитай словосочетания. Составь с ними предложения.**

Азербайджанский флаг, азербайджанский алфавит, школьная форма, новая ферма, иностранная фирма, хороший фотограф, новый лифт, вкусные фрукты, холодный февраль, русский алфавит, летний сарафан, красивый фонтан.

**7 Назови имена и фамилии, которые начинаются со звука [ф].**

**8 Прочитай и запомни.**

Февраль – второй месяц года. Февраль – третий месяц зимы.

**9 Прочитай диалог. Составь диалог по образцу.**

- Фируза, ты хочешь сфотографироваться на бульваре?
- Конечно, Фирангиз. Когда мы сможем пойти туда?
- Давай пойдём завтра.
- Завтра будет хорошая погода. Обязательно пойдём.



**10 Прочитай текст. Ответь на вопросы. Перескажи содержание текста. Расскажи о своих любимых песнях.**

Есть всего 7 нот. Но из семи нот человек создаёт прекрасную музыку. Музыка звучит по радио и телевизору. Она радует нас. Мы часто слушаем свои любимые песни.

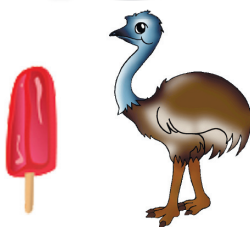
**Вопросы к тексту:**

1. Сколько всего нот?
2. Какие ноты ты знаешь?
3. Что создаёт человек из этих нот?
4. Где звучит музыка?
5. Что нас радует?

# Урок 28



- 1 Назови предметы.  
Обрати внимание, с  
какого звука начинаются  
названия этих предметов.



- 2 Составь предложения с данными словосочетаниями.

Этот день, эти дети, седьмой этаж, интересная экскурсия, эта девочка, первый этаж, это село, этот электровоз, вкусное эскимо, этот экскаватор.

- 3 Найди предметы, названия которых начинаются со звука [э].



- 4 Прочитай.

Э Е Ё Л Е Т Е С Е М Е Д Е Р Е  
О Ю У Л Э Т Э С Э М Э Д Э Р Э  
ЭТА ЭТО ЭТОТ ЭТИ ЭТАЖ ЭСКИМО ЭКСКУРСИЯ

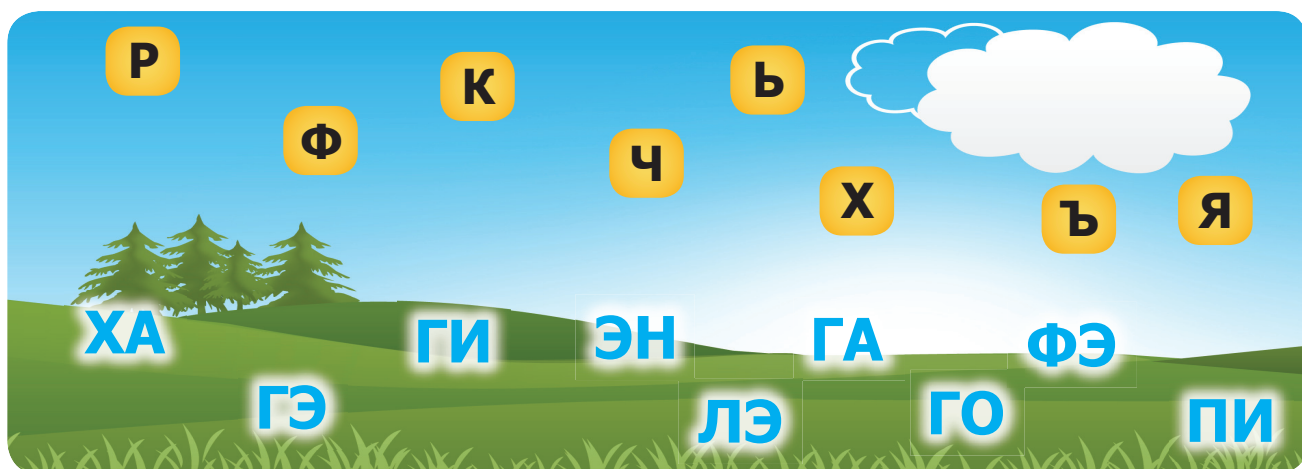
- 5 Назови и напиши имена и фамилии, которые начинаются со звука [э].

- 6 Вставь в предложения нужные слова.

1. На соревнованиях всегда побеждает ... спортсмен. 2. Мне нравится ... книга.  
3. Сестра сфотографировала ... облако. 4. ... ученики всегда выполняют домашнее задание.

**Слова для справок:** этот, эта, это, эти.

**7** Напиши слóги, в котóрых есть б́уква э.



**8** Прочитай диалóги. Составь диалóги по образцáм.

- Эльмáр, вáша квартíра на éтом этажé?
- Нет, Эльмíра, я живú на седьмóм этажé.  
А на какóм этажé вáша квартíра?
- На шестóм этажé.
- Людá, вáша квартíра на трéтьем этажé?
- Нет, Эйюб, нáша квартíра на восьмóм этажé.  
А на какóм этажé вáша квартíра?
- Мы живём на пýтом этажé.

**9** Прочитай текст. Перескажи его содержáние.

- Какíе б́уквы вы знáете?
  - спросíла учíтельница.
  - Бэ-э-э! – отвéтил барáшек.
  - Иа! – отвéтил óслик.
  - Га-га-га! – отвéтил гусь.
  - Ж-ж-ж! – сказáл жук.
- Тóлько рýбка ничегó не сказáла.  
Она́ не знáла ни однóй б́уквы.





# Урок 29

- 1 Вѣучи стихотворѣніе наизуѣсть. Произнесі все бѣквы по порядку.  
Какіе бѣквы пропуѣнены?

АЛФАВИТ

А, бѣ, вѣ, гѣ, дѣ, е, ѣ,  
Знайте мѣсто все своѣ!  
Жѣ, зѣ, и, й, ка, эль, эм,  
Вспоминайте, кто за кем!  
Эн, о, пѣ, эр, эс, тѣ, у,  
Стойте дружно все в рядѣ!  
Эф, ха, цѣ, че, ша и ща,  
Размещайтесь не спеша!  
Твѣрдый знак, ы, мѣгкий знак,  
Стойте рядышком, вот так!  
Торопѣтесь, э, ю, я!  
Вот и в сбѣре букв семья!

(С. Жуйков и др.)





## РУССКИЙ АЛФАВИТ

Аа	Бб	Вв	Гг
Дд	Ее	Ёё	Жж
Зз	Ии	Йй	Кк
Лл	Мм	Нн	Оо
Пп	Рр	Сс	Тт
Уу	Фф	Хх	Цц
Чч	Шш	Щщ	Ъ
Ы	Ь	Ээ	Юю
Яя			

## АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ АЛФАВИТ

Aa	Bb	Cc	Çç
Dd	Ee	Əə	Ff
Gg	Ğğ	Hh	Xx
I	İi	Jj	Kk
Qq	Ll	Mm	Nn
Oo	Öö	Pp	Rr
Ss	Şş	Tt	Uu
Üü	Vv	Yy	Zz

# Урок 30

*Это интересно!*



**1** Прочитай и запомни.



Культурный центр Гейдара Алиева



Международный центр мугама





**Мавзолéй  
Моминé-хатún**



**Мавзолéй  
Низамí Гянджевí**



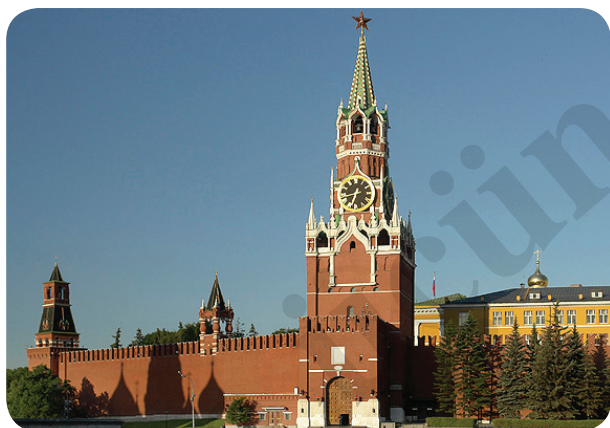
**Дéвичья  
бáшня**



**Дворéц Шекíнских хáнов**



**Дворéц Ширваншáхов**



**Кремль**



**Эрмитáж**

# СОДЕРЖАНИЕ

УРОК 1. Буква <b>Аа</b> .....	4
УРОК 2. Буква <b>Мм</b> .....	7
УРОК 3. Буква <b>Пп</b> .....	10
УРОК 4. Буквы <b>Оо, Нн</b> .....	13
УРОК 5. Буква <b>Дд</b> .....	16
УРОК 6. Буквы <b>Ии, Йй</b> .....	19
УРОК 7. Буква <b>Уу</b> .....	22
УРОК 8. Буква <b>ы</b> .....	24
УРОК 9. Буква <b>Лл</b> .....	26
УРОК 10. Буква <b>Рр</b> .....	29
УРОК 11. Буквы <b>Ее, Ёё</b> .....	31
УРОК 12. Буква <b>Сс</b> .....	33
УРОК 13. Буква <b>Тт</b> .....	36
УРОК 14. Буква <b>Кк</b> .....	38
УРОК 15. Буква <b>Яя</b> .....	40
УРОК 16. Буква <b>Вв</b> .....	42
УРОК 17. Буква <b>Гг</b> .....	45
УРОК 18. Буква <b>Бб</b> .....	47
УРОК 19. Буква <b>Зз</b> .....	49
УРОК 20. Буква <b>Жж</b> .....	51
УРОК 21. Буквы <b>Шш, Щщ</b> .....	53
УРОК 22. Буква <b>Юю</b> .....	55
УРОК 23. Буква <b>ь, ь</b> .....	56
УРОК 24. Буква <b>Чч</b> .....	58
УРОК 25. Буква <b>Хх</b> .....	60
УРОК 26. Буква <b>Цц</b> .....	62
УРОК 27. Буква <b>Фф</b> .....	64
УРОК 28. Буква <b>Ээ</b> .....	66
УРОК 29. Алфавит.....	68
УРОК 30. Это интересно .....	70