

ЧИНГИЗ БЕДАЛОВ, НАИЛЯ БЕДАЛОВА

РУССКИЙ ЯЗЫК 5

Ümumtəhsil məktəblərinin 5-ci sinfi üçün
“Rus dili” (əsas xarici dil kimi)
fənni üzrə dərslik

*Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin
24.05.2016-cı il tarixli 354 nömrəli
əmri ilə təsdiq edilmişdir.*



**“KÖVSƏR”
NƏŞRİYYATI
BAKİ — 2016**

Чингиз Бедалов, Наиля Бедалова

Ümumtəhsil məktəblərinin 5-ci sinfi üçün
“Rus dili” (əsas xarici dil kimi) fənni üzrə dərslik.
Bakı, “KÖVSƏR” nəşriyyatı, 2016, 160 səh.

Dərsliklə bağlı rəy, irad və təkliflərin **kovsershriyyat@gmail.com** və **derslik@edu.gov.az** elektron ünvanlara göndərilməsi xahiş olunur. Əməkdaşlığınız üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

ISBN 978-9952-8024-2-9

© - Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi . . . 2016



HEYDƏR ƏLİYEV

AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMUMMİLLİ LİDERİ

ГЕЙДАР АЛИЕВ

ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР

АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

Çap için değil

Прозвенит звонок весёлый,
И откроется тетрадь.
Вот и школа, вот и школа
Нас зовёт к себе опять.

Не идём мы на рыбалку.
Заливается звонок.
До свидания, скакалка,
Лес, полянка, ручеёк.

Где-то спит любимый мячик,
Каждый снова ученик.
Улыбается задачник,
И пятёрка ждёт дневник.

За спиной ранец новый,
Впереди уроков пять.
Здравствуй, школа, здравствуй, школа!
Больше некогда играть!

(Н. Кнушевицкая)

Новые слова:

снова, опять
зовёт
полянка
рыбалка

где-то
скакалка
задачник
заливается звонок

Задание 1. Выразительно прочитайте стихотворение. Подберите и запишите слова – названия предметов, которые есть в вашей школе. Составьте рассказ о своей школе, используя эти слова.

Задание 2. Вспомните «вежливые» слова:

а) поздоровайтесь с другом (подругой); б) поздоровайтесь с учительницей (учителем); в) поблагодарите одноклассника за книгу; г) пожелайте приятного аппетита папе и маме; д) пожелайте здоровья друзьям и родственникам.

Для справки: здравствуй, здравствуйте, добрый день, привет, доброе утро, добрый вечер, спокойной ночи, приятного аппетита, спасибо, пожалуйста, будь здоров, будьте здоровы.

Задание 3. Задайте вопросы «Кто это?» или «Что это?» словам. С выделенными словами составьте предложения.

Мальчик, ученица, стол, ручка, парты, окно, лампа, часы, учитель, учительница, директор, спортзал, школьник, портфель, ученик, ребята, словарь, девочка, альбом, дверь, учебник, упражнение.

Задание 4. Ответьте на вопросы, используя слова *да* и *нет*.

Образец: *Это стол? – Да, это стол. – Нет, это не стол, а стул.*

1. Это книга?
2. Это кровать?
3. Это шкаф?
4. Это лампа?
5. Это ваза?
6. Это строитель?
7. Это гимназия?
8. Это библиотека?
9. Это окно?
10. Это стадион?
11. Это дерево?
12. Это маляр?
13. Это спортсмены?

Задание 5. Какие цифры соответствуют школьным отметкам?

Единица	1
Двойка	2
Тройка	3
Четвёрка	4
Пятёрка	5



Задание 6. Ответьте на вопросы. Составьте 2-3 вопроса по образцу.

Образец: *Это книга или тетрадь? – Это тетрадь.*

1. Это стол или стул?
2. Это планшет или компьютер?
3. Это письмо или телеграмма?
4. Это столовая или спортзал?
5. Это словарь или учебник?
6. Это журнал или газета?
7. Это колледж или лицей?

Задание 7. Определите, какие слова можно использовать для ответов на вопросы. Выделенные слова употребите в предложениях.

1. Где учатся?
2. Кто учит детей?
3. Кто учится?
4. Что нужно на уроке?

Колледж, учитель, тетрадь, словарь, альбом, учительница, школа, линейка, университет, дневник, школьники, гимназия, ученики, цирк, студент, класс, школьник, ластик, клей, школьница, фломастер, ученица, калькулятор, ученик, учебник, компьютер.

Задание 8. Задайте вопрос «Кто это?» или «Что это?» по образцу.

Образец: *1. Это парк. – Что это? 2. Это повар. – Кто это?*

1. Это ноутбук.
2. Это процессор.
3. Это ученица.
4. Это пожарный.
5. Это письмо.
6. Это лев.
7. Это площадь.
8. Это инженер.
9. Это море.
10. Это черепаха.
11. Это окно.
12. Это календарь.
13. Это лётчик.
14. Это дизайнер.
15. Это орёл.
16. Это юбка.
17. Это портниха.

Задание 9. Найдите лишнее слово в каждом ряду. Выделенные слова употребите в предложениях. Составьте два ряда слов с лишними словами, используя названия предметов на картинках.

- ◆ Пылесос, утюг, фен, шкаф, холодильник, *телевизор*.
- ◆ Учитель, директор, одноклассник, класс, *школьник*.
- ◆ Университет, урок, школа, *лицей*, колледж, *гимназия*.



Задание 10. Прочитайте диалог. Составьте диалог по образцу.




- Здравствуй!
- Привет!
- Давай познакомимся!
- Давай.
- Как тебя зовут?
- Меня зовут Акиф. А тебя?
- Очень приятно! Меня зовут Самир.
- Как твоё фамилия, Самир?
- Моя фамилия Тагиров. А как твоё фамилия?
- Моя фамилия Мамедзаде.

Задание 11. Составьте из слов предложение. Прочитайте его, выделяя голосом разные слова. Меняется ли при этом смысл предложения?



Задание 12. Прочитайте текст, вставляя слова, называющие предметы на картинках. Составьте несколько вопросов по содержанию текста. Дополните текст 2-3 предложениями, проиллюстрировав их картинками.

Мне нравится наш класс. Здесь висит  . На ней мы пишем

 и  . На стене красивые  . Ещё на стене

висит  . Нашу учительницу зовут Татьяна Ивановна  .

Это моя  . А это мой  . В портфеле лежит  .

Ещё в портфеле  ,  ,  ,  ,  ,  .

Задание 13. Переведите текст.

Это наше село. Оно очень красивое. Здесь есть лес и река.

Задание 14. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В каких ситуациях можно использовать эту пословицу?

Повторенье – мать ученья.

Задание 15. Отгадайте загадку.

В этой узенькой коробке
Ты найдёшь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки,
Что угодно для души.

Произносите правильно!

Чтоб быстрее в библиотеке отыскать ты книгу смог,
В ней бывает картотека, специальный каталОг.



Давайте улыбнёмся!

Учитель: – Начинаем экзамен. Как твоё фамилия?

Ученик: – Мамёдов.

Учитель: – Почему ты улыбаешься?

Ученик: – Радуюсь, что ответил на первый вопрос.

Урок 2

АЛФАВИТ

Вспомните алфавит. Определите, какие буквы пропущены. Назовите слова, которые начинаются с букв ё, й, ц, ч, щ, э, ю, я.



ДЕНЬ ЗНАНИЙ

Сабина живёт в Баку. Её фамилия – Зейналова. Её отчество – Эльдар гызы. Она учится в пятом классе. Её старшего брата зовут Чингиз. Его фамилия – Зейналов. Его отчество – Эльдар оглу. У Сабины есть младшая сестра Наргиз. Она учится во втором классе.

Сегодня День знаний. Сабина идёт в школу. Чингиз и Наргиз тоже идут в школу. Их школа большая и красивая. Здесь светлые классы, библиотека, буфет, спортзал. Дети очень любят свою школу.

Вопросы к тексту:

?

1. Где живёт Сабина?
2. Как фамилия и отчество Сабины?
3. В каком классе учится Сабина?
4. Как имя, фамилия и отчество старшего брата Сабины?
5. Как зовут младшую сестру Сабины?
6. Какой сегодня день?
7. Что есть в школе?
8. Где находится школа Сабины?

Задание 1. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы. На какой вопрос в тексте нет ответа? Расскажите, как День знаний отмечают в вашей школе.

Задание 2. Назовите пропущенные буквы.



Задание 3. Поменяв местами буквы, составьте слово.



Задание 4. Прочитайте буквы в алфавитном порядке.



Задание 5. Назовите по пять слов, которые начинаются с: а) гласной буквы, б) согласной буквы.

Задание 6. Составьте словарик из данных названий животных и птиц, расположив слова в алфавитном порядке. Каких ещё животных и птиц вы знаете? Дополните их названиями составленный вами словарик.

Жираф, дельфин, верблюд, енот, индюк, змея, баран, аист, тюлень.

Задание 7. В каком ряду имена расположены в алфавитном порядке? Какие ещё русские имена вы знаете?

- ♦ Севиль, Алим, Халида, Закир, Вугар, Кёнуль, Рашад.
- ♦ Андрей, Борис, Ирина, Марина, Ольга, Сергей, Татьяна.

Задание 8. Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее распределит названия городов в алфавитном порядке. Дополните список названиями городов, которые вы знаете.

Баку, Тебриз, Хачмас, Петербург, Орёл, Шамахá, Лондон, Астарá, Сумгайыт, Москва, Гянджа, Нахчыван, Дели, Евлах, Киев, Рига, Ялта.

Задание 9. Назовите реки в алфавитном порядке.

Кура, Енисей, Самур, Днепр, Невá, Ара́з, Во́лга, Гёйчай, Ока́.

Задание 10. Распределите названия национальностей в алфавитном порядке. Употребите 2-3 из этих названий в предложениях. Какие ещё национальности вы знаете?

Итальянец, грузин, русский, турок, азербайджанец, китаец, японец.

Задание 11. Составьте словарь имён и фамилий своих одноклассников.

Задание 12. Какие гласные буквы потерялись в словах?

Л?д, в?да, с?ло, м?ре, ч?сло, д?ван, л?ди, м?со, л?на.

Задание 13. Какие согласные буквы потерялись в словах?

Бу?ва, пре?ложение, зада?ие, во?рос, от?ет, прави?о, грамма?ика.

Задание 14. Какие слова получатся, если заменить одну из букв в словах буквой *н*?

Лёд, слог, сок, сыр, рама, лупа, село, ворота.

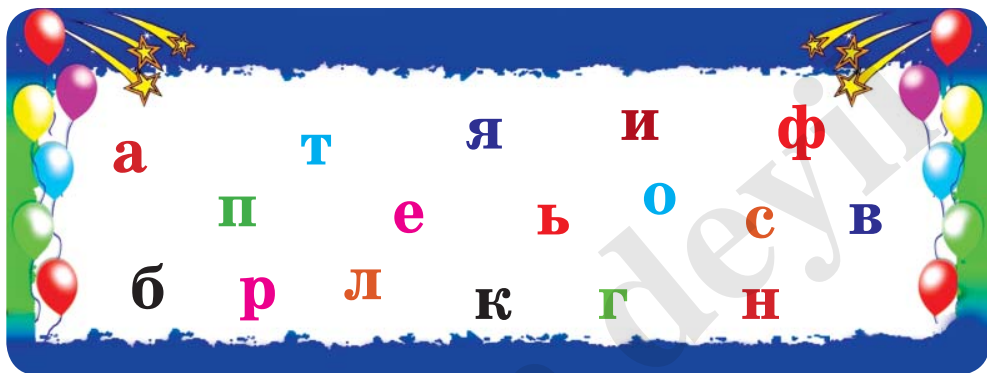
Задание 15. Расшифруйте слова, в которых в алфавите:

1) первая буква стоит после буквы *ё*, вторая – после буквы *т*, третья – после буквы *й*;

2) первая буква стоит после буквы *н*, вторая – после буквы *п*, третья – после буквы *е*, четвёртая – после буквы *к*;

3) первая буква стоит после буквы *л*, вторая – после буквы *ъ*, третья – после буквы *ч*, четвёртая – после буквы *ы*.

Задание 16. Посоревнуйтесь, кто соберёт из букв как можно больше слов.



ВСПОМНИТЕ!

В слове столько слогов, сколько в нём гласных.

Один слог: я, он, ель, дом, май, день, торт, март, дождь.

Два слога: она, её, его, еда, луна, парта, июль, портфель.

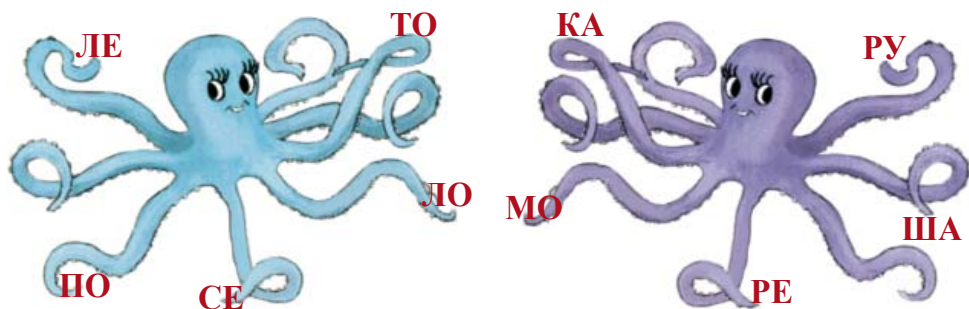
Три слога: ягода, дорога, картофель, карандаш, подушка.

Задание 17. Впишите слова в таблицу.

1 слог	2 слога	3 слога
слон	море	самолёт

Уро́к, пого́да, среда́, стул, кове́р, язы́к, пя́тница, май, свой, Зо́я, моё, Ана́р, он, река́, Еле́на, о́ни, соба́ка, змея́, сто́лица, нос, зе́ркало, о́блако.

Задание 18. Посоревнуйтесь, кто быстрее соберёт слова и составит с этими словами 2-3 предложения.



Задание 19. Задайте вопросы к словам. Найдите слова, в которых пять слогов. Используйте эти слова в предложениях.

Звук, перемена, ответ, текст, слово, алфавит, книга, учебник, словарь, урок, буква, вопрос, задание, расписание, перевод, предложение.

Задание 20. Найдите лишнее слово в данном ряду слов. Сколько слогов в данных словах? Выберите правильный ответ: 3, 3, 2, 3, 2, 3, 1 или 3, 2, 3, 3, 3, 2, 1. Какие ещё профессии вы знаете? Какая профессия вам нравится больше всего? Почему?

Портниха, лётчик, художник, учитель, бабушка, шофёр, врач.

Задание 21. Какие слова можно употребить со словом *школа*? Обоснуйте свой выбор, составив словосочетания и употребив их в предложениях.

Городская, учебная, первая, громкая, средняя.

Задание 22. Составьте из слов предложение. Прочитайте его, выделяя голосом разные слова. Меняется ли при этом смысл предложения?



Задание 23. Прочитайте диалог. Расскажите, как вы провели летние каникулы.

- Здравствуй, Таня.
- Здравствуй, Наргиз.
- Как ты провела летние каникулы?
- Хорошо. Я была в деревне у бабушки и дедушки. А ты?

- Я тоже отдыхала в деревне. Мы часто ходили в лес.
- А мы ходили на речку.
- У нас большой двор. Там домашние животные: корова, овцы, козы.
- А у нас во дворе куры, гуси и утки. Ещё у нас есть собака Тарзан.
- У нас есть чёрный кот. Его зовут Барсик.

Задание 24. Опишите картинку. Расскажите о своём классе.



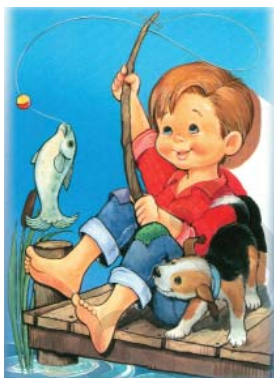
Задание 25. Переведите текст.

Закончились каникулы. Сегодня День знаний. Мы идём в школу.

Задание 26. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Кончил дело – гуляй смело.

Задание 27. Прочитайте стишки. Исправьте ошибки.



У *пёчки* с удочкой сижу,
от рыбы глаз не отвожу.



Усатый *кит* сидит у *речки*,
выбрав тёплое местечко.

Задание 28. Отгадайте загадку, используя слова для справок.

С **К** я в школе на стене,
Горы, реки есть на мне.
С **П** – от вас я не таю,
В каждом классе в ряд стою.

С **Ч** над морем я летаю,
С **Г** в машинах я бываю.
С **М** меня ты надеваешь,
С **Л** собаку называешь.

Слова для справок: парта, карта, чайка, гайка, майка, Лайка.

Произносите правильно!

Алфав**И**т, алфав**И**тный, в алфав**И**тном порядке, по алфав**И**ту.



Давайте улыбаемся!

- Папа, что такое «телефигуротивизация»?
- Не знаю, сыночек. А где ты это прочитал?
- Я это не прочитал. Я это написал!

Урок 3

АЗЕРБАЙДЖАН – МОЯ РОДИНА

Азербайджан – моя Родина. У нашей страны есть свой герб, флаг и гимн. Слова гимна Азербайджана написал поэт Ахмед Джавад. Музыку к тексту гимна написал композитор Узеир Гаджибейли.

Столица Азербайджана – город Баку. Это большой и красивый город. Он находится на берегу Каспийского моря. Здесь есть памятники, театры, музеи и парки. В Баку очень красивые станции метро.

В Баку построили высокие здания, новые дороги и мосты. В Национальном парке есть фонтаны, редкие деревья. Там отдыхают жители Баку и гости столицы.

Новые слова и словосочетания:

памятник
построили
здания

жители
редкие деревья
находится на берегу

Вопросы к тексту:

?

1. Какие атрибуты своей страны ты знаешь?
2. Кто написал слова гимна Азербайджана?
3. Кто написал музыку к тексту гимна нашей страны?
4. Что построили в Баку?
5. Что есть в Национальном парке?
6. Кто отдыхает в Национальном парке?

Задание 1. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы. Расскажите о городе (селе), в котором вы родились.

Задание 2. Определите, какие буквы потерялись в словах. Сколько слогов в этих словах?

~роУ

~Тро

~анан

Т~да

~а~очка

~рюки

Задание 3. Назовите буквы в алфавитном порядке. Найдите буквы, с которых начинаются названия чисел.



Задание 4. Найдите в каждом ряду лишнюю букву.



Задание 5. Распределите названия стран в алфавитном порядке. Дополните список названиями стран, которые вы знаете.

Италия, Япония, Азербайджан, Россия, Грузия, Турция, Украина.

Задание 6. Напишите слова в алфавитном порядке. Определите, сколько в них слогов. Какие виды спорта вы знаете?

Футбол, хоккей, волейбол, баскетбол, гандбол, гимнастика.

Задание 7. Какие буквы потерялись в словах?

Пог?да, з?ерь, б?ква, п?ре, ка?та, кр?сло, з?ма, па?ьто, л?тчик.

Задание 8. Прочитайте стихотворение. Назовите слова, в которых два слога. Выделенные слова употребите в предложениях. Какие буквы нужно добавить, чтобы на картинке получился весь алфавит?

Много с буквами хлопот,
Уж такой он народ.
Но когда с умом, толково
Их построишь в четкий ряд,
Превратятся буквы в слово
И с тобой заговорят.

(А. Шибаев)



Задание 9. Найдите ошибки.



пóчка



бóчка



лук



люк

Задание 10. Какое слово лишнее в каждом ряду?

- ◆ Книга, тетрадь, учебник, парта, школа, доска, звонок.
- ◆ Абрикос, апельсин, персик, яблоко, айва, инжир, ананас.
- ◆ Ель, йогурт, еда, юбка, якорь, еж, юла, ярмарка, айран.

Задание 11. Назовите азербайджанских поэтов и писателей в алфавитном порядке. Какие произведения этих поэтов и писателей вы читали?



Низами
Гянджеви



Мухаммед
Физули



Молла Панáh
Вагиф



Мирзá Алекпér
Сабír



Абдулла
Шайг



Гасанбék
Зардаби



Джалíl
Мамедгулузаде



Джафáр
Джаббарлы

Задание 12. Назовите фамилии русских поэтов и писателей в алфавитном порядке. Читали ли вы произведения этих поэтов и писателей?



А.С. Пушкин



М.Ю. Лермонтов



Л.Н. Толстой



А.А. Блок



В.В. Маяковский



А.П. Чехов



С.А. Есенин



Н.А. Некрасов

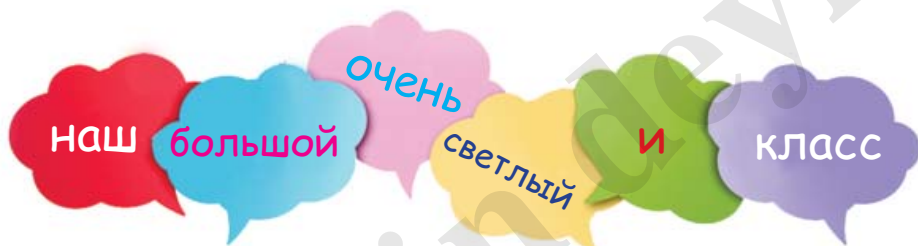
Задание 13. Посоревнуйтесь, кто быстрее соберёт слова и составит с этими словами 2-3 предложения.



Задание 14. Переставьте буквы так, чтобы получились русские имена. Какие ещё русские имена вы знаете?



Задание 15. Составьте из слов предложение.



Задание 16. Определите, какие слова нельзя употребить со словом *мальчик*. Маленький, умный, долгий, большой, высокий, злой, молодой.

Задание 17. Восстановите диалог. Составьте диалог по образцу, используя слова *класс, спортзал*.

- Привет! Ариф, куда ты идёшь?
- А я иду в библиотеку.
- Привет! Я иду в буфет, Заур. А куда ты идёшь?

Задание 18. Переведите текст.

Баку – столица Азербайджана. Здесь есть музеи, театры, парки.

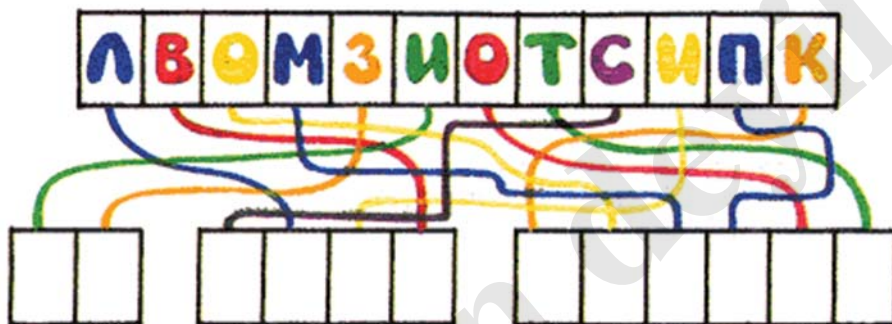
Задание 19. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.
Родина – мать, умей за неё постоять.

Задание 20. Отгадайте загадку. Опишите картинку.

Дни стали короче, длиннее стали ночи,
Кто скажет, кто знает, когда это бывает?



Задание 21. Решите ребус.



Произносите правильно!

Пон^ять, п^онял, п^оняли, поня^лА.



Давайте улыбнёмся!

Толя: – Мама, сколько зубной пасты в тюбике?

Мама: – Не знаю.

Толя: – А я знаю: от дивана до двери.

Было у матери семь дочерей. Однажды поехала мать в гости. Вернулась через месяц. Дочки начали говорить, как они соскучились.

– Я соскучилась по тебе, как цветочек по солнечному лучу, – сказала первая дочь.

– Я ждала тебя, как сухая земля ждёт каплю воды, – сказала вторая дочь.

– Я плакала по тебе, как маленький птёныш плачет за птичкой, – говорила третья дочь.

– Мне тяжело было без тебя, как пчёлке без цветка, – сказала четвертая дочь.

– Ты снилась мне, как розе снится капля росы, – сказала пятая дочь.

– Я ждала тебя, как сад ждёт соловья, – прошептала шестая дочь.

А седьмая дочка ничего не сказала. Она сняла с ног мамочки обувь и принесла воды помыть ей ноги.

(по В. Сухомли́нскому)

Новые слова и словосочетания:

однажды
вернулась
соскучились
солнечный луч
капля росы
плакала

птёныш
ничего
сняла
принесла
помыть
прошептала

Задание 1. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы учителя. Как вы считаете, кто больше всех любит свою маму? Почему?

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Гласных букв 10:

А, О, У, Ы, Э, И, Е, Ё, Ю, Я

Гласных звуков 6:

[А] [О] [У] [Ы] [Э] [И]

Задание 2. Выразительно прочитайте стихотворение. Объясните, как вы понимаете его название.

СЕКРЕТ ШЕСТИ БУКВ

Вам уже знаком секрет:
Буква есть, а звука нет.
Если алфавит прочесть,
Букв таких найдёте шесть:
Это, ясно вам и так, –
Мягкий знак и твёрдый знак.

Я, ребята, признаю:
Нет такого звука Ю.
(Ю = Ё + У)
И открытие не моё
То, что нет и звука Ё.
(Ё = Ё + О)

Заодно скажу, друзья,
Также нет и звука Я.
(Я = Ё + А)
И, прошу поверить мне,
Нет на свете звука Е.
(Е = Ё + Э)

(А. Усачёв)



ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Буквы е, ё, ю, я обозначают два звука:

- 1) в начале слова: *яма* – [й'а]ма, *юг* – [й'у]г, *ель* – [й'э]ль, *ёлка* – [й'о]лка;
 - 2) после гласной: *маяк* – ма[й'а]к, *дают* – да[й'у]т, *поёт* – по[й'о]т, *поехал* – по[й'э]хал;
 - 3) после *ъ* и *ь*: *друзья* – друзь[й'а], *съел* – съ[й'э]л.
- Буквы *ъ* (твёрдый знак) и *ь* (мягкий знак) звука не обозначают.

Задание 3. В каких слогах гласные буквы обозначают два звука?



Задание 4. Найдите слова, в которых гласные буквы обозначают два звука.

Мясо, якорь, сел, юбка, мёд, ель, яблоко, тюлень, подъезд, ёжик, это, экран, июнь, работает, съел, орёл, поют, время, стулья, осень, маяк.

Задание 5. В каких словах звуков больше, чем букв?

Тётя, ягода, пьют, вишня, рисует, гуляют, съест, змея, этаж, друзья.

Задание 6. Посоревнуйтесь, кто найдёт в тексте «Седьмая дочь» как можно больше слов, в которых букв меньше, чем звуков.

Задание 7. Найдите лишнее слово. Сколько слогов в данных словах?

Моё, его, поёт, ящик, читает, яма, мята.

Задание 8. Назовите слова, в которых одинаковое количество звуков и букв. Составьте предложения с выделенными словами.

Ярмарка, объявление, салют, еда, мой, объём, заяц, съезд, братья.

Задание 9. Напишите слова под диктовку учителя.

Мяч, лето, весна, подъём, экзамен, лёд, мята, ёлка, юла, юг, въезд.

Задание 10. Какие буквы потерялись в словах? Есть ли в этих словах буквы, которые обозначают два звука?



Задание 11. Посоревнуйтесь, кто быстрее соберёт из слогов слова и составит с этими словами 2-3 предложения.



Задание 12. Назовите фамилии азербайджанских и русских композиторов в алфавитном порядке. Каких ещё композиторов вы знаете? Какие песни вам нравятся? Почему?



У. Гаджибейли



Ниязи



Ф. Амиров



М. Магомаев



П. Чайковский



С. Прокофьев



С. Рахманинов



А. Бородин

Задание 13. Прочитайте текст. Найдите в первом абзаце слова, в которых гласные буквы обозначают два звука. Замените информацию из 2-ого и 3-его абзацев информацией об азербайджанском алфавите.

Речь состоит из предложений. Предложения состоят из слов. Слова состоят из слогов. Слоги состоят из букв.

В русском алфавите 33 буквы. Буквы мы читаем и пишем. Звуки мы произносим и слышим.

В русском алфавите 10 гласных букв, 21 согласная буква, твёрдый и мягкий знаки.

Задание 14. Спишите. Подчеркните слова, которые нельзя употребить со словом *девочка*. В каком слове одинаковое количество букв и звуков?

Красивая, высокая, короткая, веселая, маленькая, добрая, ясная.

Задание 15. Посоревнуйтесь, кто найдёт в стихотворении «Секрет шести букв» больше слов, в которых гласные буквы обозначают два звука. Объясните свой выбор.

Задание 16. Составьте из слов предложение. Прочитайте его, выделяя голосом разные слова. Меняется ли при этом смысл предложения?



Задание 17. Назовите части тела. Есть ли среди их названий слова, в которых гласные обозначают два звука?



Задание 18. Составьте диалог по ситуации.

Ты встретился (встретилась) с другом (подругой) после летних каникул. Узнай, как он (она) провёл (провела) летние каникулы.

Задание 19. Переведите текст.

Предложения состоят из слов. Слова состоят из слогов. Слоги состоят из букв. Буквы *ь* и *ъ* звуков не обозначают.

Задание 20. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Уважа́й учи́теля, как роди́теля.

Задание 21. Отгадайте загадку.

Буквы-значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит,
А называется строй



Задание 22. Решите ребус.



Произносите правильно!

Музей [муз'эй'], ателье [атэл'й'э], кафе [кафэ], текст [т'экст],
термос [тэрмыс], дефис [д'иф'ис].



Давайте улыбнёмся!

Сын: – Папа, завтра в школе маленькое собрание учеников, родителей и учителей.

Отец: – Что значит – «маленькое»?

Сын: – Это только ты, я и классный руководитель.

Урок 5

ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Какие буквы расположены в алфавитном порядке?

- А) ё ж з и й кл В) ё з ж к л и й С) ё ж и й з кл Д) ё ж й и к з л

2. Какие буквы расположены в алфавитном порядке?

- А) п р с у ф т х В) п р с т у ф х С) р п с т у х ф Д) р п т у с х ф

3. Какие буквы расположены в алфавитном порядке?

- А) щ ъ ы ь ю э я В) щ ъ ы ь э ю я С) щ ъ ы ь э ю я Д) щ ъ ы ь ю э я

4. Какие буквы расположены в алфавитном порядке?

- А) з к л н м и й В) з и й к л м н С) з и й к н л м Д) з и н й к л м

5. Какие буквы расположены в алфавитном порядке?

- A) ц ч ш щ ь ы Б) ч ц ш щ ь ы В) ц ч ш щ ь ы Д) ч ш ц щ ь ы

6. Сколько согласных букв в слове *картофель*?

- A) 6 Б) 5 В) 4 Д) 3

7. Сколько согласных букв в слове *расписание*?

- A) 4 Б) 3 В) 5 Д) 6

8. Сколько согласных звуков в слове *предложение*?

- A) 3 Б) 7 В) 4 Д) 5

9. Сколько согласных звуков в слове *объявление*?

- A) 4 Б) 6 В) 5 Д) 3

10. Сколько согласных букв в слове *экскурсия*?

- A) 6 Б) 5 В) 3 Д) 4

11. Сколько гласных букв в слове *покупает*?

- A) 5 Б) 4 В) 3 Д) 2

12. Сколько гласных букв в слове *четырнадцать*?

- A) 6 Б) 5 В) 4 Д) 3

13. Сколько гласных букв в слове *отличница*?

- A) 3 Б) 2 В) 4 Д) 5

14. Сколько гласных букв в слове *переводить*?

- A) 5 Б) 4 В) 3 Д) 6

15. Сколько гласных букв в слове *подъехать*?

- A) 3 Б) 4 В) 2 Д) 5

16. В каком слове согласных букв меньше?

- A) страна Б) художник В) четыре Д) имя

17. В каком слове согласных букв меньше?

- A) восемь Б) моё В) шоколад Д) вторник

18. В каком слове согласных букв меньше?

- A) ягода B) рисунок C) пластилин D) перчатки

19. В каком слове согласных букв меньше?

- A) встреча B) предложение C) яма D) объяснение

20. В каком слове согласных букв меньше?

- A) широкий B) спрашивает C) площадка D) новое

21. В каком слове гласных букв меньше?

- A) хорошо B) юла C) рубашка D) улица

22. В каком слове гласных букв больше?

- A) постель B) ученица C) луна D) аист

23. В каком слове гласных букв меньше?

- A) голубой B) родина C) заяц D) яблоко

24. В каком слове гласных букв меньше?

- A) работа B) двадцать C) пение D) задача

25. В каком слове гласных букв меньше?

- A) стихотворение B) село C) озеро D) фамилия

26. В каком слове согласных букв больше?

- A) посуда B) абрикос C) река D) дорога

27. В каком слове согласных букв больше?

- A) июль B) огонь C) четверг D) летний

28. В каком слове согласных букв больше?

- A) художник B) этаж C) йогурт D) улица

29. В каком слове согласных букв больше?

- A) тётя B) лицей C) площадь D) огород

30. В каком слове согласных букв больше?

- A) абрикос B) поле C) собака D) июнь

31. В каком слове звуков больше, чем букв?
A) персик B) яблоко C) мел D) якорь
32. В каком слове звуков больше, чем букв?
A) задание B) этаж C) учебник D) январь
33. В каком слове звуков больше, чем букв?
A) газета B) брюки C) её D) пчела
34. В каком слове звуков больше, чем букв?
A) юбка B) рядом C) дерево D) площадь
35. В каком слове звуков больше, чем букв?
A) телевизор B) село C) фотография D) большой
36. В каком слове букв больше, чем звуков?
A) лошадь B) платье C) маяк D) моё
37. В каком слове букв больше, чем звуков?
A) волейбол B) листья C) тюльпан D) компьютер
38. В каком слове букв больше, чем звуков?
A) семья B) сильный C) юбка D) вчера
39. В каком слове букв больше, чем звуков?
A) друзья B) коньки C) южный D) север
40. В каком слове букв больше, чем звуков?
A) фамилия B) октябрь C) стулья D) айран
41. Сколько звуков в слове *экзамен*?
A) 7 B) 4 C) 5 D) 6
42. Сколько звуков в слове *читаете*?
A) 7 B) 5 C) 6 D) 8
43. Сколько звуков в слове *черешня*?
A) 4 B) 5 C) 6 D) 7

44. Ско́лько звúков в слóве *свúтер*?
A) 5 B) 6 C) 7 D) 4
45. Ско́лько звúков в слóве *мáленький*?
A) 7 B) 9 C) 6 D) 8
46. Ско́лько звúков в слóве *подъéзд*?
A) 6 B) 7 C) 8 D) 5
47. Ско́лько звúков в слóве *волейбóл*?
A) 7 B) 8 C) 9 D) 6
48. Ско́лько звúков в слóве *любíмый*?
A) 7 B) 6 C) 5 D) 8
49. Ско́лько звúков в слóве *я́рмарка*?
A) 6 B) 7 C) 8 D) 5
50. Ско́лько звúков в слóве *тетра́дь*?
A) 5 B) 6 C) 7 D) 8
51. В како́м слóве одина́ковое коли́чество звúков и букв?
A) большо́й B) рисо́вание C) янва́рь D) альбо́м
52. В како́м слóве одина́ковое коли́чество звúков и букв?
A) серьё́зный B) кольцо́ C) предложе́ние D) дека́брь
53. В како́м слóве одина́ковое коли́чество звúков и букв?
A) пéние B) календа́рь C) компью́тер D) я́блоня
54. В како́м слóве одина́ковое коли́чество звúков и букв?
A) объéзд B) февра́ль C) гуля́ют D) шампу́нь
55. В како́м слóве одина́ковое коли́чество звúков и букв?
A) язы́к B) апельси́н C) подьё́м D) газе́ль
56. В како́м слóве одина́ковое коли́чество звúков и букв?
A) дека́брь B) ма́льчик C) отъё́зд D) жура́вль



Новые слова и словосочетания:

дарит
целый клад
не считая

всем подряд
падают
монетки

Задание 1. Выразительно прочитайте стихотворение. Объясните, как вы понимаете выражение «золотая осень». Составьте рассказ на тему «Осень». Проиллюстрируйте его.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Согласных букв 21: б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.

Согласных звуков 36: [б], [б'], [в], [в'], [г], [г'], [д], [д'], [ж], [з], [з'], [й'], [к], [к'], [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [п], [п'], [р], [р'], [с], [с'], [т], [т'], [ф], [ф'], [х], [х'], [ц], [ч'], [ш], [ш'].

Согласный будет твёрдым, если после него стоят *а, о, у, э, ы*: сад [сат], сон [сон], душ [душ], мэр [мэр], сыр [сыр].

Согласный будет мягким, если после него стоят: 1) *и, е, ё, ю, я*: сяду [с'аду], сел [с'эл], мёд [м'од], сюда [с'уда]; 2) *ь*: шесть [шэст'].

Звуки [ж], [ш], [ц] всегда твёрдые: машина [машына], шесть [шэст], шёл [шол], жил [жыл], цирк [цырк].

Звуки [й'], [ч'], [щ'] всегда мягкие: плачу [плач'у], щука [щ'ука], чай [ч'ай'], чаша [ч'аш'а].

Задание 2. Прочитайте. Обратите внимание, как произносятся твёрдые и мягкие согласные. Приведите примеры слов с согласными, которые всегда: а) твёрдые, б) мягкие. Подберите слова, в которых все согласные твёрдые.

БА	БУ	БО	БЕ	ВА	ВУ	ВО	ВЕ	ГА	ГУ	ГО	ГЕ
БЫ	БИ	БЭ	БЯ	ВЫ	ВИ	ВЭ	ВЯ	ГЫ	ГИ	ГЭ	Г
БЁ	БЬ	БЮ	Б	ВЁ	ВЬ	ВЮ	В				

ДА	ДУ	ДО	ДЕ	ЖА	ЖУ	ЖО	ЖЕ	ЗА	ЗУ	ЗО	ЗЕ
ДЫ	ДИ	ДЭ	ДЯ	ЖИ	ЖЬ		Ж	ЗЫ	ЗИ	ЗЭ	ЗЯ
ДЁ	ДЬ	ДЮ	Д					ЗЁ	ЗЬ	ЗЮ	З

КА	КУ	КО	КЕ	ЛА	ЛУ	ЛО	ЛЕ	МА	МУ	МО	МЕ
КЬ	КИ	КЭ	К	ЛЫ	ЛИ	ЛЮ	ЛЯ	МЫ	МИ	МЭ	МЯ
				ЛЁ	ЛЬ		Л	МЁ	МЬ	МЮ	М

НА	НУ	НО	НЕ	ПА	ПУ	ПО	ПЕ	РА	РУ	РО	РЕ
НЫ	НИ	НЭ	НЯ	ПЫ	ПИ	ПЭ	ПЯ	РЫ	РИ	РЭ	РЯ
НЁ	НЬ	НЮ	Н	ПЁ	ПЬ	ПЮ	П	РЁ	РЬ	РЮ	Р

СА	СУ	СО	СЕ	ТА	ТУ	ТО	ТЕ	ФА	ФУ	ФО	ФЕ
СЫ	СИ	СЭ	СЯ	ТЫ	ТИ	ТЭ	ТЯ	ФЫ	ФИ	ФЁ	ФЬ
СЁ	СЬ	СЮ	С	ТЁ	ТЬ	ТЮ	Т				Ф

ХА	ХУ	ХО	ХЕ	ЦА	ЦИ	ЦЕ	ЦУ	ЧА	ЧУ	ЧО	ЧЕ
	ХИ	ХЭ	Х	ЦЫ	ЦО		Ц	ЧИ	ЧЁ		Ч

ША	ШУ	ШО	ШЕ	ЩА	ЩУ	ЩЁ	ЩЕ
ШИ	ШЬ		Ш	ЩИ	ЩЬ		Щ

Задание 3. Прочитайте. Обратите внимание, как произносятся слова с твёрдыми согласными. Добавьте в каждую группу слов одно слово.

1. Бак, март, марка, стакан. 2. Сок, сорт, стол, молоко. 3. Лук, рука, мука, стул. 4. Мэр, этаж, поэт, этап. 5. Сыр, рыба, лыжи, тыква, мышка. 6. Цапля, цифра, цыплёнок, цыган.

Задание 4. Прочитайте. Найдите слова с согласными, которые всегда: а) твёрдые, б) мягкие. Значение незнакомых слов уточните по словарю.

1. Мяч, мясо, мята, мягкий. 2. Мел, метр, меч, мешок. 3. Лёд, лётчик, лиса, лещ. 4. Люди, брюки, любимый, люстра. 5. Кот, кята, кино, кекс. 6. Чудо, чашка, чемодан, число, чай. 7. Щёка, щенок, щи, щука, щавель.

Задание 5. Найдите гласные, которые обозначают твёрдость согласных. Какие ещё буквы обозначают твёрдость согласных? Заполните кластер.



Задание 6. Посоревнуйтесь, кто быстрее сосчитает слова, в которых есть мягкие согласные. Выделенные слова употребите в предложениях.

Стул, *лёт*ом, деревня, *ч*удо, ко*в*ёр, *з*имой, вёт*ер*, лю*д*и, *э*таж, ли*ц*о, *ч*ашка, поли*ц*ия, малы*ш*и, *щ*ука, жи*р*аф, *ц*ифра, *ч*аща, *в*чера.

Задание 7. Какие буквы потерялись в словах – гласные или согласные?

Л_са

Л_бить

апельс_н

кост_м

В_ноград

Ночь_

Задание 8. Прочитайте слова. Найдите в них твёрдые согласные. Назовите имена, в которых есть всегда твёрдые и всегда мягкие согласные.

Жёна, Чимназ, Шайн, Нармина, Ольга, Саша, Чингиз, Кямаля, Мария.

Задание 9. Спишите. Подчеркните твёрдые согласные одной чертой, мягкие – двумя чертами.

Море, доска, крыша, внуки, мыло, щётка, село, брюки, пчела.

Задание 10. Какие буквы потерялись в словах?

Т?лень, предлож?ние, инд?к, врем?, и?ль, понедельн?к, ор?л, чер?шня, ябл?ня, эксск?рсия, р?ба, ч?шка, ц?плёнок.

Задание 11. Напишите слова под диктовку учителя.

Пляж, цвет, плющ, кафе, яйцо, жара, цирк, лимон, метро, машина, этаж, шарф, дети, число, животное, лицо, дача, щука, экзамен, цифра.

Задание 12. Прочитайте стихотворение. Почему выделенные слова называются «неприятелями»? Есть ли такие слова в азербайджанском языке? Как они называются? Приведите примеры.

Слова-неприятели спорят весь день.

Один скажет: «Солнце!», другой скажет: «Тень!»

Один скажет: «**Близко!**», другой: «**Далеко!**»

Один скажет: «**Низко!**», другой: «**Высоко!**»

(М. Лукашкина)

Задание 13. Какие слова можно употребить со словом *карандаш*? Обоснуйте свой выбор, составив словосочетания и употребив их в предложениях. К выделенным словам подберите антонимы.

Простой, синий, узкий, маленький, длинный, чёрный, высокий.

Задание 14. Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто составит больше слов.



Задание 15. Составьте из слов предложение. Прочитайте его, выделяя голосом разные слова. Меняется ли при этом смысл предложения?

занимается

младший

мой

брат

теннисом

Задание 16. Составьте диалоги по ситуациям: а) вечером я читал книгу; б) вчера я была у подружки.

Образец: – Днём я ходила в кино. Наргиз, а что ты делала днём?
– Я тоже ходила в кино. Смотрела французский фильм.

Задание 17. Подберите слова, которые можно использовать для описания картинки. Составьте несколько вопросов и опишите по ним картинку, используя эти слова. Расскажите о своей бабушке.



Задание 18. Переведите слова. Задайте к ним вопросы.

Подруга, листья, лебедь, лук, одноклассник, осень, повар, инженер, праздник, столица, орёл, перемена, собрание, окно, ветка, лев.

Задание 19. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Не стыдно не знать, стыдно не учиться.

Задание 20. Отгадайте загадку. Рассмотрите картинку. Назовите как можно больше слов, которыми можно описать отгадку.

Пришла без красок
и без кисти
и перекрасила
все листья.



Задание 21. Решите ребусы.



Давайте улыбнёмся!

Учитель: – Почему ты так плохо знаешь английский язык?

Ученик: – А зачем его изучать?

Учитель: – На этом языке говорит половина земного шара!

Ученик: – А разве этого мало?

Это наш дом. Наша квартира на пятом этаже. Здесь живёт моя семья: родители, старший брат, младшая сестра, бабушка, дедушка и я.

Мой папа – лётчик. Он работает в аэропорту.

Моя мама – детский врач. Она работает в поликлинике.

Мой старший брат Олег – студент. Он учится в университете. Олег изучает английский язык. Он любит спорт. Ему нравится футбол.

Моя младшая сестра Лёна – школьница. Она учится в первом классе. Лёна очень добрая и весёлая девочка. Лёне нравится рисовать.

Моя бабушка – учительница. Мой дедушка – учитель информатики.

Вопросы к тексту:

?

1. На каком этаже ваша квартира?
2. Кто живёт в этой квартире?
3. Кто твой папа?
4. Где работает твой папа?
5. Кто твоё мама?
6. Кто твой старший брат?
7. Где учится твой старший брат?
8. Кто твоё сестра?
9. Кто твоё бабушка?
10. Кто твой дедушка?
11. Где работает твой дедушка?

Задание 1. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы. Определите, на какой вопрос в тексте нет ответа. Расскажите о своей семье.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Буква *ь* (мягкий знак) звука не обозначает. Мягкий знак показывает, что согласный звук перед ним произносится мягко.

Мягкий знак смягчает согласные в середине и в конце слова: *пальто, мальчик, день, соль*.

Исключение: всегда твёрдые согласные [*ж*] и [*ш*]: *ружьё, брошь,мышь, рожь*.

Задание 2. На какие вопросы нельзя ответить «Да» или «Нет»? Найдите и запишите слова с **ь**. Подчеркните мягкие согласные.

1.	Кто вы?	Да	Нет
2.	Вы инженер?	Да	Нет
3.	Как вас зовут?	Да	Нет
4.	Кто ваша мать?	Да	Нет
5.	Ваш отец юрист?	Да	Нет
6.	Вы учитесь?	Да	Нет
7.	Ваша мама работает?	Да	Нет
8.	Где она работает?	Да	Нет

Задание 3. Прочитайте стихотворение. Посоревнуйтесь, кто быстрее сочитает слова с **ь**. Какие слова отвечают на вопрос *сколько*? Назовите ещё слова с **ь**, которые отвечают на этот вопрос.

Мягкий знак, мягкий знак,
Без него нельзя никак!
Без него не написать
Тридцать, двадцать, десять, пять.
Вместо *шесть* получим *шест*,
Вместо *есть* получим *ест*,

Станут *пёнками пеньки*,
Уголками – уголки,
Банька в банку превратится –
Вот что может получиться,
Если будем забывать
Мягкий знак в словах писать!
(Н. Бетенькова)

Новые слова:

пёнка
пеньки
уголки
угольки
шест

никак
банька
может получиться
превратится
забывать

Задание 4. Прочитайте, правильно произносятся слова.

Маленький, день, рожь, ложь, мать, осень, вопросительный, брошь, июль, кровать, сентябрь, пальто, брать, помощь, дочь, молодёжь, кисель.

Задание 5. Прибавьте к словам **ь**. Какие слова получились?

ЕЛ

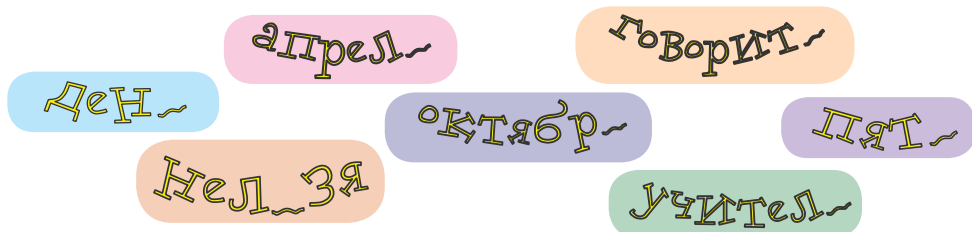
КОН

МЕЛ

СЕЛ

БРАТ

Задание 6. Какая буква потерялась в словах?



Задание 7. Спишите, вставляя, где нужно, ь.

Стол_, кисёл_, рис_, рыс_, куст_, осен_, голуб_, учитель_, лос_.

Задание 8. Посоревнуйтесь, кто быстрее соберёт слова и составит с этими словами 2-3 предложения.



Задание 9. В скольких словах звуков больше, чем букв: в 5, в 6 или в 7?

Ружьё, юбка, платье, язык, семья, ящик, стулья, поезд, учительница, тест, мебель, варенье, мороженое, обувь, здоровье.

Задание 10. Найдите слова, в которых звуков меньше, чем букв. Объясните свой выбор. Выделенные слова употребите в предложениях.

Пальто, расписание, постель, понедельник, кровать, воскресенье, животное, морковь, пение, стихотворение, ноябрь, июнь, больница.

Задание 11. Запишите слова под диктовку учителя.

Письмо́, кольцо́, карто́фель, пальто́, апрель, календа́рь, морко́вь, соль, писа́тель, фасоль, апельси́н, ма́льчик, калькуля́тор, кора́бль, жизнь.

Задание 12. Прочитайте и запомните слова. Напишите их по памяти.

Соль, сель, дождь, гусь, го́лубь, ноль, руль, ка́мень.

Задание 13. Как вы считаете, на какие две равные группы можно разделить слова в каждом ряду? Объясните, почему вы так считаете.

- ♦ Коро́ва, теле́нок, ягнёнок, овца́. ♦ Сентя́брь, ле́то, ию́нь, о́сень.
- ♦ Октя́брь, янва́рь, ноя́брь, дека́брь. ♦ Три, со́рок, де́вять, пятьдесят.

Задание 14. Один антоним подобран неправильно. Определите, какой. Обоснуйте свой ответ, переведя слова и употребив их в предложениях.

Ма́ленький – большо́й, си́льный – сла́бый, ра́дость – грусть, ночь – у́тро, высо́кий – ни́зкий, пра́вда – ложь, здоро́вый – больно́й.

Задание 15. Составьте предложение из слов. Прочитайте его, выделяя голосом разные слова. Меняется ли при этом смысл предложения?



Задание 16. Прочитайте диалог, расположив реплики в правильной последовательности. Составьте диалог по образцу, используя слово *театр*.

- Ко́ля, до́брый ве́чер!
- До́брый ве́чер, Са́ша!
- Ку́да ты идёшь?
- Ты ча́сто ходи́шь в кино́?
- Да, я ча́сто хожу́ в кино́.
- Я иду́ в кино́.

Задание 17. Составьте диалог по ситуации «У ва́шего дру́га (подру́ги) день рожде́ния», используя слова *поздравляю, сча́стья, жела́ю, здоро́вья*.

Задание 18. Составьте рассказ на тему «Сегодня у мамы день рождения», используя слова *подарили, подарки, цветы, поздравили, маму, дети*.



Задание 19. Прочитайте стихотворение. Выпишите слова, значение которых изменится, если к ним добавить мягкий знак.

Без мягкого знака,
Без мягкого знака
Не стала бы елью
Зелёная ель.
Без мягкого знака,
Замечу, однако,
Не стала бы мелью
Песчаная мель.

Песчаная мель
Превратилась бы в мел,
И ель бы исчезла,
А кто-то бы ел!
Без мягкого знака
Была бы беда:
Любой бы из нас
Ошибался тогда!

(М. Плещинский)

Задание 20. Переведите текст.

У меня есть кошка. Она маленькая. У неё серые глаза и длинный хвост.

Задание 21. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

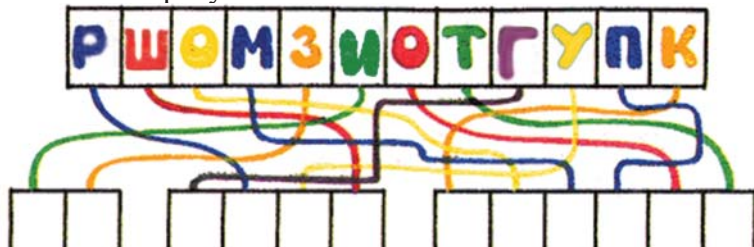
Друг лучше старый, а платье – новое.

Задание 22. Отгадайте загадку.

Буква есть, её мы пишем,
А читаем – звук не слышим.
Что такое? Как же так?
Это буква ...



Задание 23. Решите ребус.



Произносите правильно!

Брошь [брош], мышь [мыш], цирк [цырк], цифра [цыфра].



Давайте улыбнёмся!

Маленький мальчик смотрит, как папа красит потолок.
Мама: – Учись! Когда вырастешь, будешь помогать папе.
Тоя: – А что, он к тому времени ещё не закончит красить?

Урок 8

СТАРИК И ЯБЛОНЯ

Старик сажал яблони. Ему сказали:

– Зачем тебе эти яблони?
Долго ждать с этих яблонь плода,
ты не съешь с них ни яблочка.

Старик сказал:

– Я не съем, другие съедят.
Мне спасибо скажут.

(Л. Толстой)



Новые слова и словосочетания:

плоды
сажал

долго ждать
скажут

Задание 1. Прочитайте текст. Вспомните, что вам известно о Л. Н. Толстом. Как вы считаете, почему старик так ответил?

Задание 2. Какие выводы можно сделать, прочитав стихотворения?

Молчаливый твёрдый знак
Не произносится никак!
Но нужен многим он словам,
Его учить придётся вам.

(Е. Измайлов)

Твёрдый знак – такая штука ...
В общем, нет такого звука.
Буква есть,
А звука нет.

(А. Усачёв)

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Разделительный **ь** пишется после согласной перед гласными *е, ё, ю, я, и*: *платье, ружьё, вьюга, деревья, ручьи*.

В некоторых словах **ь** пишется перед *о*: *медальон, почтальон, шампиньон, бульон, лосьон*.

Разделительный **ь** пишется после согласной перед гласными *е, ё, ю, я*: *съёмка, подъём, объявление, подъезд, въезд*.

Задание 3. Прочитайте. Найдите слова с разделительным **ь**.

Осень, здоровье, стулья, чьи, крылья, братья, пьёт, окунь, льёт, деревья, чьё, огоньки, листья, осенью, почтальон, сосулька, друзья, платье, дочерью, угольки, ёлью, перья, обезьяна, чья, медальон.

Задание 4. Найдите лишнее слово. Объясните свой выбор.

Портфель, деньги, альбом, деревья, день, пальто, дверь, морковь.

Задание 5. Изучив таблицу, определите, какие слова вам нужно вписать в каждую графу. Посоревнуйтесь, кто быстрее впишет слова в таблицу.

Письмо, колокольчик, крылья, календарь, олень, платье, пульт, сильный, листья, кольцо, ручки, пальчик, большой, муравьи.

мальчик	семья

Задание 6. Назовите сначала слова, в которых пропущен **ъ**, затем – **ь**.

Жил..ё, колос..я, с..езд, здоров..е, варен..е, под..ём, ноч..ю, плат..е, пал..то, с..ёмка, бел..ё, руж..ё, осен..ю, об..яснение, друз..я.

Задание 7. Впишите слова в таблицу. Обменяйтесь тетрадями с соседом по парте, проверьте и оцените работу друг друга.

Семья, бельё, подъём, листья, воробьи, просьба, въезд, компьютер, подъезд, пьёт, сельдь, ружьё, съел, серьёзный, объяснит, стулья, съёмка.

больница	съезд

Задание 8. Прочитайте, вставляя слова с разделительным ь.

1. ... желтеют 2. В лужах купаются 3. ... дружно строят свой дом – муравейник. 4. Весной так чудно поют ... !

Слова для справок: осенью, воробьи, листья, муравьи, соловьи.

Задание 9. Какие буквы потерялись в словах?

Комп?ютер, нол?, мебел?, бел?ё, доч?, под?ём, тюлен?, под?езд, пал?ма, лос?он, с?ела, бел?ё, с?езд, буквар?, шампин?он.

Задание 10. Напишите слова под диктовку учителя.

Сел, съест, сель, поезд, подъезд, жизнь, отъезд, словарь, подъём, почтальон, мать, объезд, ель, объявление, объём, боль, объяснение.

Задание 11. Посоревнуйтесь, кто быстрее соберёт слова и составит с этими словами 2-3 предложения.



Задание 12. Какие слова можно употребить со словом *портфель*? Обоснуйте свой выбор, составив словосочетания.

Большой, круглый, маленький, долгий, новый, зелёный, обычный.

Задание 13. Составьте из слов предложение. Прочитайте его, выделяя голосом разные слова. Меняется ли при этом смысл предложения?



Задание 14. Дайте полные ответы на вопросы.

1. С чем бабушка сварила суп? (с фасолью) 2. За кем долго гонялась кошка? (за мышью) 3. Когда желтеют листья? (осенью) 4. Чем Вика

посыпала салат? (*зеленью*) 5. Чем накрыли стол? (*скатертью*) 6. Когда загораются звёзды? (*ночью*) 7. Чем заставили комнату? (*мебелью*)

Задание 15. Восстановите диалог. Составьте диалог по образцу, используя слова *в кафе, в интернет-клуб*.

- Куда ты идёшь?
- Магазин не работает.
- Тогда пойду туда завтра.
- Я иду в книжный магазин.

Задание 16. Составьте рассказ по картинке, используя слова *мальчик, девочки, деревья, сажают, копает, летают, лопаты, птицы*.



Задание 17. Прочитайте текст. Найдите слова с *ъ*, разделите их на слоги. Выделенные слова и словосочетания употребите в предложениях.

Однажды букве *ъ* стали задавать вопросы, а она на них отвечала:

- Что тебе нравится есть? – *Съедобные грибы*.
- Что помогает тебе работать? – *Подъёмный кран*.
- Что ты любишь читать? – *Объявления*.
- Место, где находится твоя квартира? – *Подъезд*.

Задание 18. Переведите текст.

Наша кухня большая. Здесь стол, плита, холодильник, посуда и продукты. Мама готовит обед. Сегодня она приготовила борщ и котлеты.

Задание 19. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В каких ситуациях можно использовать эту пословицу?

Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.

Задание 20. Посоревнуйтесь, кто быстрее прочитает скороговёрку. Слова с **ь** употребите в предложениях.

Воро́на вари́ла варе́нье из ви́шен,
И за́пах чуде́сный повсю́ду был слы́шен.
Весь день воро́бьи-повара́ята без ле́ни
Воро́не варить помога́ли варе́нье.

(Т. Крюкова)



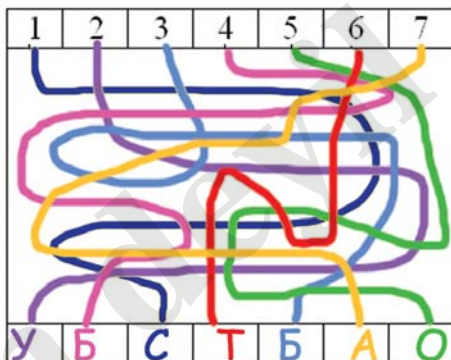
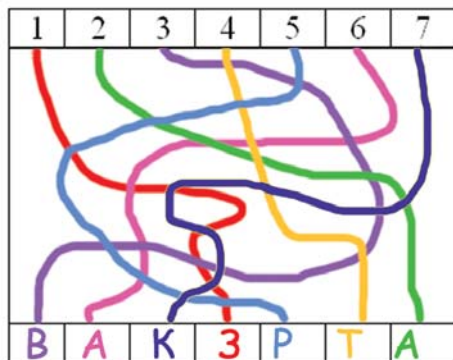
Произносите правильно!

В тот же день ца́рица злая́,
До́брой ве́сти ожида́я,

Вта́йне зе́ркальце взяла́
И вопро́с свой задала́.

(А. Пушкин)

Задание 21. Решите ребусы. Напишите получившиеся слова.



Давайте улыбнёмся!

Отец: – Как ты смог получить тройку?

Сын: – Меня спросили, сколько ног у курицы. Я ответил – три.

Отец: – Но у курицы две ноги!

Сын: – Да, но все другие ответили, что четыре!

1. В каком слове все согласные твёрдые?

- A) ковёр B) школа C) кресло D) озеро

2. В каком слове все согласные твёрдые?

- A) спортзал B) алфавит C) сестра D) газета

3. В каком слове все согласные твёрдые?

- A) число B) село C) класс D) вечер

4. В каком слове все согласные мягкие?

- A) яма B) деревья C) чайка D) герой

5. В каком слове все согласные мягкие?

- A) весна B) семья C) пламя D) цветы

6. В каком слове все согласные мягкие?

- A) зелень B) директор C) мальчик D) тишина

7. В каком слове есть разделительный мягкий знак?

- A) братья B) коньки C) школьник D) письмо

8. В каком слове есть разделительный мягкий знак?

- A) день B) пальто C) пью D) кольцо

9. В каком слове пропущен твёрдый знак?

- A) шампин..он B) в..езд C) мал..чик D) в..юга

10. В каком слове пропущен твёрдый знак?

- A) стул..я B) под..ём C) медал..он D) ал..бом

11. В каком слове пропущен твёрдый знак?

- A) с..ёмка B) дерев..я C) кол..цо D) апел..син

12. В каком слове пропущен мягкий знак?

- A) об..ём B) под..ём C) бел..ё D) под..езд

13. В каком слове пропущен мягкий знак?

- A) об..езд B) с..езд C) крыл..я D) об..ём

14. В каком слове пропущен мягкий знак?

- A) обез..яна B) об..явление C) в..езд D) об..яснение

15. В каком слове пропущен мягкий знак?

- A) от..езд B) с..ест C) бр..ат..я D) под..ем

16. В каком слове пропущен мягкий знак?

- A) об..езд B) медал..он C) под..езд D) под..ем

17. Со словом *портфель* нельзя употребить слово

- A) новый B) красивый C) мой D) высокий

18. Со словом *магазин* нельзя употребить слово

- A) новый B) болшой C) легкий D) продуктовый

19. Со словом *друг* нельзя употребить слово

- A) преданный B) дружный C) верный D) мой

20. Составьте предложение.

1. брат 2. язык 3. мой 4. русский 5. изучает

- A) 3, 1, 5, 4, 2 B) 1, 5, 3, 2, 4 C) 4, 1, 5, 3, 2 D) 3, 2, 5, 4, 1

21. Составьте предложение.

1. задание 2. сестра 3. домашнее 4. выполняет 5. её

- A) 2, 4, 3, 1, 5 B) 5, 2, 4, 3, 1 C) 5, 4, 2, 3, 1 D) 5, 4, 1, 2, 3

22. Составьте предложение.

1. музыку 2. любит 3. мой 4. народную 5. друг

- A) 2, 3, 1, 4, 5 B) 4, 3, 1, 2, 5 C) 3, 5, 2, 4, 1 D) 3, 2, 4, 1, 5

23. Укажите антоним слова *высокий*.

- A) маленький B) длянный C) узкий D) низкий

24. Укажите антоним слова *день*.

- A) утро B) вечер C) ночь D) сегодня

25. Укажите антоним слова *маленький*.

- A) высокий B) длянный C) широкий D) болшой

26. Дополните пословицу.

Чтобы рыбку ..., надо в воду лезть.

- A) сесть B) съесть C) найти D) есть

27. Дополните предложение.

Наша кухня

- A) сильная B) красная C) больша́я D) лёгкая

28. Дополните предложение.

Осенью желтеют

- A) улицы B) листья C) овощи D) фрукты

29. Дополните предложение.

В саду поют

- A) муравьи B) листья C) соловьи D) цветы

30. Какое слово нельзя употребить в предложении?

У моего брата ... портфель.

- A) высокий B) новый C) красивый D) тяжёлый

31. Какое слово нельзя употребить в предложении?

Бабушка варила ... варенье.

- A) кислое B) вкусное C) сладкое D) солёное

32. Какое слово нельзя употребить в предложении?

Я написал

- A) объявление B) письмо C) слово D) пенал

33. Дополните предложение.

В этом слове есть ... знак.

- A) большо́й B) высокий C) мягкий D) то́чный

У меня тепёрь есть друг,
 Прѣданный и вѣрный.
 Без него́ я как без ру́к,
 Ёсли откровенно.
 Мы гуляем во дворе́,
 Вѣсело играем,
 Ско́ро в шко́лу, в сентяб্রে
 Вме́сте зашага́ем.
 Дру́гу я любо́й секрѣт
 Расскажу́ без стра́ха.
 Я несú ему́ котлѣт,
 Спрýтав под рубáхой.
 Ешь, мой ма́ленький Дружо́к,
 Что ещё затѣе́шь?
 Ты пока́ ещё щено́к,
 А дружи́ть уме́ешь.

(Т. Агиба́лова)



Но́вые слова́ и словосочета́ния:

вѣрный
 прѣданный
 откровенно
 как без рук
 вме́сте зашага́ем

щено́к
 спря́тав
 затѣе́шь
 без стра́ха
 под рубáхой

Зада́ние 1. Прочита́йте стихотворѣние. Составь́те кла́стер со слова́ми, кото́рыми опи́сан Дружо́к. Расскажи́те о своѣм дома́шнем живóтном.

Э́ТО НА́ДО ЗНАТЬ!

Согла́сные		
	Па́рные	Непа́рные
Зво́нкие	[б], [в], [г], [д], [ж], [з]	[й'], [л], [м], [н], [р]
Глухи́е	[п], [ф], [к], [т], [ш], [с]	[х], [ц], [ч'], [щ']

Зву́ки [ж], [ш], [ч'], [щ'] называ́ются шипя́щими.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Звонкие согласные звуки [б], [в], [г], [д], [ж], [з] в конце слова произносятся как глухие: *ду[п], ле[ф], сне[к], горо[т], молодё[ш]ь, гла[с], творо[к], го[т], гара[ш].*

Задание 2. Прочитайте. Обратите внимание, как произносятся слова.

Зуб – суп, остров – шкаф, друг – лук, сосед – самолёт, мороз – лес.

Задание 3. Составьте и запишите пары слов, которые оканчиваются на парные глухие и звонкие согласные. Назовите лишнее слово.

Рассказ, круг, мел, квадрат, жеребёнок, шкаф, голос, город, вызов.

Задание 4. Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее найдёт в стихотворении «Дружок» слова: а) которые оканчиваются на глухие и звонкие согласные; б) с шипящими.

Задание 5. Сколько слов спряталось в этом слове?



Задание 6. Закончите предложения, подобрав антонимы к выделенным словам. Определите, в каких словах есть глухие согласные.

1. Эта сумка *лёгкая*, а та – ... 2. Сестра *младшая*, а брат – 3. Этот забор *высокий*, а тот – ... 4. Зимой погода *холодная*, а летом – ...

Задание 7. Найдите слова с парными согласными на конце.

Лук, лоб, дом, лист, майонез, ветер, укроп, год, творог, вес.

ВСПОМНИТЕ!

В безударном слого *о* произносится как [а]: *вода* [вада].

В безударном слого *е* произносится как [и]: *весна* [в'исна].



Задание 8. Дополните ряды слов подходящими парами слов. Прочитайте, правильно произносятся безударные гласные.

- ◆ День – ночь, лето – зима, добро – зло, ...
- ◆ Маленький – большой, умный – глупый, ...

Задание 9. Прочитайте, правильно произнося безударные гласные. Какие слова можно употребить со словом *стул*? Обоснуйте свой выбор, составив словосочетания и употребив их в предложениях.

Деревянный, новый, старый, грязный, долгий, короткий.

Задание 10. Определите, какие буквы потерялись. Найдите антонимы.

Д..шёвый, ..гурец, п..мидор, к..ридор, г..рой, т..традь, м..роз, х..роший, д..рогой, пл..хой, ур..жай, ог..род, м..рковь, яг..да, р..ка, ос..нь.

Задание 11. Посоревнуйтесь, кто быстрее соберёт слова и составит с этими словами 2-3 предложения.



Задание 12. Составьте из слов предложение. Прочитайте его, выделяя голосом разные слова. Меняется ли при этом смысл предложения?



Задание 13. Прочитайте диалог. Составьте диалог по образцу.

- Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, Володя дома?
- Здравствуйте! Нет, его нет дома.
- Он давно ушёл?
- Он ушёл час назад.

Задание 14. Составьте рассказ на тему «Мой друг (моя подруга)».

Задание 15. Переведите текст.

У меня есть друг. Его зовут Али. Он учится в пятом классе. Али – хороший ученик. Ему нравится математика.

Задание 16. Отгадайте загадку.

Что случилось? Вот беда! Я готов помочь всегда.
Утром, вечером и днём я веду борьбу с огнём.



Задание 17. Запомните скороговорку и постарайтесь её повторить.

От города дорога в гору, до города – с горы.

Задание 18. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В каких ситуациях можно использовать эту пословицу? Найдите парные согласные.

Семь раз отмерь – один раз отрежь.

Задание 19. Решите ребусы. В каких из получившихся слов одинаковое количество звуков?



Произносите правильно!

Конечно [кан'эшна], скучно [скушна], скучный [скушный'],
что [што], чтобы [штобы], счастье [щ'ас'т'й'э].



Давайте улыбнёмся!

Учитель: – Начерти квадрат со стороной десять сантиметров.

Ученик: – Анна Петровна, что за квадрат с одной стороной?

Жили-были шипящие согласные Ж, Ш, Ч, Щ, а рядом – гласные У, Ю, Ы, И, А, Я. Жили они очень дружно. И вот решили буквы сыграть в прятки. Выпало водить согласным. Гласные буквы спрятались и ждут, когда их найдут. Согласных везде искали – многих нашли. Вот только не смогли найти гласных Ы, Ю, Я.

Усталые и голодные, поздно вечером возвращались они домой. Вдруг видят: сидят дома гласные Ы, Ю, Я, пьют чай с пряниками и смотрят телевизор. Обиделись шипящие согласные.

С тех пор больше никогда шипящие согласные не стоят рядом с гласными Ы, Ю, Я, а дружат только с У, И, А. Так в русском языке появились сочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.

Новые слова и словосочетания:

сыграть в прятки

выпало водить

спрятались

усталые

возвращались

рядом

сочетания

появились

обиделись

никогда

дружат

везде искали

Вопросы к тексту:

?

1. Как жили буквы?
2. Что решили буквы?
3. Что сделали гласные буквы?
4. Что делали согласные буквы?
5. Когда согласные возвращались домой?
6. Что они увидели дома?
7. Что сделали шипящие согласные?
8. С кем дружат шипящие?
9. Какие сочетания появились в русском языке?

Задание 1. Прочитайте сказку. Ответьте на вопросы. В каком абзаце содержится основная информация? Посоревнуйте, кто найдёт в сказке как можно больше слов с шипящими согласными.

Задание 2. Прочитайте. Найдите и запишите строчки, в которых содержится информация о правописании сочетаний *жи-ши*.

ВЕСЁЛАЯ «ЗАПОМИНАЛКА»

В садах летают чижи,
Прячутся в норках ежи,
Плавают в речках ерши,
В камыши уползают ужи,
На льдине живут моржи.
Ты только с буквой *и* пиши
Все сочетания *жи* и *ши*!



Задание 3. Прочитайте, правильно произнося слóги.

Ж – конечно, звук жужжащий: это жук жужжит блестящий:

Ж – ж – ж!

А ещё жужжит пила:

Ж – ж – ж!

И летящая пчела:

Ж – ж – ж!

Ж – уселись у реки очень шумные жуки:

Ж – ж – ж!

Не боимся мы ужа, зажужжим ему мы – **ЖА**.

Жа – жа – жа!

Подойдите вы к стрижу, зажужжите ему – **ЖУ**.

Жу – жу – жу!

Налетели вдруг чижи, испугаем мы их – **ЖИ**.

Жи – жи – жи!

Стало вечером свежо. Прожужжали жуки – **ЖО**.

Жо – жо – жо!

Наступает ночь уже, улетят и скажут – **ЖЕ**.

Же – же – же!

Мы посмотрим на моржа, повторяем слóги – **ЖА**.

Жа – жа – жа!

Рыбку дали мы моржу, повторяем слóги – **ЖУ**.

Жу – жу – жу!

Любят рыбу все моржи, повторяем слóги – **ЖИ**.

Жи – жи – жи!

Среди льдин моржů свежѳ, повторяем слѳги – **ЖО**.

Жо – жо – жо!

Всем расскажем о моржѳ, повторяем слѳги – **ЖЕ**.

Же – же – же!

(Т. Куликѳвская)

Задание 4. Прочитайте, правильно произнося слѳги.

Ш – всегда шипящий звук: шар воздушный лѳпнул вдруг:

Ш – ш – ш!

На камнях змея шипит:

Ш – ш – ш!

Море Чёрное шумит:

Ш – ш – ш!

Ш – шипит в камнях змея. Змей здесь цѳлая семья.

Ш – ш – ш!

Как погода хороша! Зашипѳли змѳйки – **ША**.

Ша – ша – ша!

Никуда я не спешу! Прошипѳла змѳика – **ШУ**.

Шу – шу – шу!

Свежим воздухом дыши! Произносим слѳги – **ШИ**.

Ши – ши – ши!

Сѳлнце грѳет хорошо! Повторяем слѳги – **ШО**.

Шо – шо – шо!

Как приятно на душе! Улыбнулись змѳйки – **ШЕ**.

Ше – ше – ше!

Есть игра у малыша. Мы напишем слѳги – **ША**.

Ша – ша – ша!

Любят строить малыши. Мы напишем слѳги – **ШИ**.

Ши – ши – ши!

Помогаем малышу. Мы напишем слѳги – **ШУ**.

Шу – шу – шу!

Дом построен хорошо. Мы напишем слѳги – **ШО**.

Шо – шо – шо!

(Т. Куликѳвская)

Задание 5. Допишите окончания. Подчеркните шипящие согласные.

1. Проснулись еж..
2. Выползают на сѳлнце уж..
3. Ёти карандаш..
- в портфѳле.
4. Радуются малыш..
5. Строят гнѳзда чиж.. и стриж..
6. Маш..на в гаражѳ.
7. В зоопарке ж..вѳтные.

Задание 6. Прочитайте. Найдите слова, в которых есть сочетания *жи*, *ши*.

Нет, напрáсно мы реши́ли
Прокати́ть ко́та в маши́не:
Кот катáться не приви́к –
Опроки́нул грузо́вик.

(А. Барто)

Ми́ша, Ми́ша: не спеш́и,
Повнима́тельной пиши́!
Да поти́ше нажима́й,
Каранда́ш свой не слома́й!

(Г. Ладони́ков)

Задание 7. Какие буквы потерялись в словах?

Ж?вотное, предлож?ние, уж?н, кувш?н, тиш?на, ш?сть, ж?знь,
маш?на, ж?лтый, ш?рокий, реш?ние, ж?тель, ш?стьдесят.

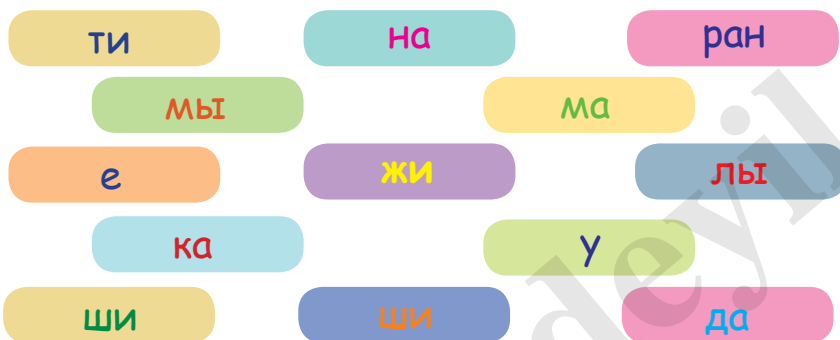
Задание 8. Поставив буквы на свои места, напишите названия животных.

Ш И М Ы

Р Ы Ж А Ф И

К И Ё Ж И

Задание 9. Посоревнуйтесь, кто быстрее соберёт слова и составит с этими словами 2-3 предложения.



Задание 10. Соберите из слогов шесть слов.



Задание 11. Прочитайте, вставляя подходящие по смыслу слова.

1. Душистые ...
2. Колючие ...
3. Цветные ...
4. Серые ...
5. Густые ...
6. Дикие ...
7. Новые ...
8. Большие ...

Слова для справок: ежи, карандаши, мыши, ландыши, камыши, лыжи, животные, машины.

Задание 12. Дайте полные ответы на вопросы.

1. Какие цветы расцветают в мае? 2. Что растёт на соснах и елях? 3. Как называется дикая роза? 4. Каким словом можно назвать волка, лису, зайца, медведя? 5. Чего у машины четыре?

Слова для справки: ландыши, шины, шиповник, животные, шипы.

Задание 13. Запишите предложения под диктовку учителя.

1. У Даши душистые ландыши. 2. У Наташи и Гриши живут ежи и чижы. 3. У Сережи и Алёши живёт пушистый кот Рыжик. 4. Напиши мне письмо. 5. Не спеши, пиши аккуратно.

Задание 14. Замените выделенные слова близкими по смыслу словами.

1. Ароматный чай. 2. Просторные улицы. 3. Толстый кот.

Слова для справки: душистый, широкие, жирный.

Задание 15. Какое слово нельзя употребить со словом дом? Обоснуйте свой ответ, употребив данные слова в предложениях.

Его, просторный, широкий, каменный, высокий, домашний.

Задание 16. Составьте из слов предложение. Прочитайте его, выделяя голосом разные слова. Меняется ли при этом смысл предложения?



Задание 17. Прочитайте диалог. Составьте диалоги по образцу, используя слова в школе, из школы.

– Эмин, куда ты идёшь? – Оля, откуда ты идёшь?
– Я иду на выставку. – Я иду с выставки.

Задание 18. Переведите слова.

Душистый, моржи, ёжик, чижы, живой, ландыши, тишина, жираф.

Задание 19. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В каких ситуациях можно использовать эту пословицу?

Хорошая книга – лучший друг.

Задание 20. Напишите в правильной последовательности названия изображённых на картинках действий.



Задание 21. Запомните скороговорку и постарайтесь её повторить.
Ученик учил уроки, у него в чернилах щёки.

Задание 22. Отгадайте загадки. Найдите в словах-отгадках шипящие согласные. Проиллюстрируйте одну из отгадок по выбору.

1. Маленькие зверьки, серенькие шубки, чёрненькие глазки, остренькие зубки. 2. Животное с очень длинной шеей. 3. Животные, которые носят еду на колючках.



Давайте улыбнёмся!

Во вторник подвела постель – не смог я вовремя проснуться.
Позавчера забыл портфель, в нём был банан – пришлось вернуться.
В своих ошибках разобрался, сегодня в срок прийти хотел,
Но слишком сильно разогнался и мимо школы пролетел.



Задание 1. Рассмотрите и опишите картинку. Порассуждайте о том, как нужно вести себя детям в такой ситуации. Должны ли они придумать игру, чтобы играть вместе с мальчиком, у которого болит нога?

Задание 2. Прочитайте, правильно произнося слог.

Мягко **Щ** произношу: в поле я траву **ищу**,

Щ – щ – щ!

Щёткой вещи чищу чисто,

Щ – щ – щ!

Обрывает ветер листья,

Щ – щ – щ!

Щ – метём мы мусор щёткой, произносим звуки чётко:

Щ – щ – щ!

Вычистим любую вещь, пропойт нам щётки – **ЕЩ**.

Ещ – ещ – ещ!

Станет чистым мамин плащ. Щётки звонко чистят – **АЩ**.

Ащ – ащ – ащ!

Ни соринки на плаще. Щётки так довольны – **ЩЕ**.

Ще – ще – ще!

Что почи́стить вам ещё? Спро́сят щётки ма́му – **ЩЁ**,
Щё – щё – щё!
Вещь для чи́стки поищи́. Повто́ряют щётки – **ЩИ**.
ЩИ – щи – щи!
Вы́рос в до́ме дли́нный плющ. Пи́шем ро́вно бу́квы – **ЮЩ**.
Ющ – ющ – ющ!
Мно́го ли́стьев у плюща́. Пи́шем ро́вно сло́ги – **ЩА**.
Ща – ща – ща!
Я забо́чусь о плюще́. Пи́шем ро́вно сло́ги – **ЩЕ**.
Ще – ще – ще!
Дам води́чки я плющу́. Пи́шем ро́вно сло́ги – **ЩУ**.
Щу – шу – шу!
За́втра плющ по́люю ещё. Пи́шем ро́вно сло́ги – **ЩЁ**.
Щё – щё – щё!

(Т. Кулико́вская)

Зада́ние 3. Прочита́йте, пра́вильно произно́ся сло́ги.

Ч – напо́мнит э́тот звук, как пуска́ет пар утю́г,
Ч – ч – ч!
Как ваго́нчики спеша́т,
Ч – ч – ч!
Как жале́ют малы́ша.
Ч – ч – ч!
Ч – промча́лся по́езд бы́стро, впе́реді два маши́ниста.
Ч – ч – ч!
А в ваго́не е́дет врач. Пропо́ют ваго́ны – **АЧ**.
Ач – ач – ач!
Хо́чет врач больны́м помо́чь. Пропо́ют ваго́ны – **ОЧ**.
Оч – оч – оч!
О́чень ждут то́го врача́. И спеша́т ваго́ны – **ЧА**.
Ча – ча – ча!
Бу́дут ра́ды все врачу́. Повто́ряем сло́ги – **ЧУ**.
Чу – чу – чу!
Его́ встре́тят горячо́. Повто́ряем сло́ги – **ЧО**.
Чо – чо – чо!
Прочита́л стихи́ нам грач. Повто́ряем бу́квы – **АЧ**.
Ач – ач – ач!
А стихи́ все о граче́. Прочита́ем сло́ги – **ЧЕ**.

Че – че – че!

Мы заслушались грача. Прочитаем слоги – **ЧА**.

Ча – ча – ча!

Прилетели к нам грачи. Прочитаем слоги – **ЧИ**.

Чи – чи – чи!

Благодарны мы грачу. Прочитаем слоги – **ЧУ**.

Чу – чу – чу!

(Т. Куликовская)

Задание 4. Прочитайте, вставляя в слова сочетание *чу* или *чу*.

Щёткой чи.. я щенка, щеко.. ему бока. (С. Маршак)

Я по улице ска.., я верёвочку вер.. (А. Барто)

Задание 5. Дополните предложения.

Сочетания ... и ... только с буквой **и** пиши.

Сочетания ... и ... только с буквой **у** пишу.

Ч..ща, дач.. и печ..ть нужно с буквой ... писать!

Задание 6. Спишите, вставляя в слова сочетание *ча* или *ща*.

Ро.., ча.., да.., зада.., ..вель, про..й, пло..дка, ..йник, встре.., пер..тки.

Задание 7. Прочитайте. Определите, какие буквы пропущены.

Кач.., леч.. во весь опёр.

Наж..маю на педаль –

Я сам – шофёр и сам – мотор.

И маш..на мчится вдаль.

(Б. Заходер)

Задание 8. Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы.

1. Декабрь – нач..ло зимы. 2. За рекой дубовая рощ.. 3. Мы с товарищ..ми ч..сто ходим на бульвар. 4. Утром я чищ..зубы. 5. Я хоч.. посмотреть этот фильм. 6. Рыбак поймал щ..ку. 7. Сегодня ч..десный день.

Задание 9. Напишите под диктовку учителя. Подчеркните шипящие согласные. В каких словах есть всегда мягкие согласные?

1. Она звонит врачу. 2. Мы поедём на дачу. 3. Я молчу. 4. Он рисует рощу. 5. Я учу стихотворение. 6. Я получу «пятёрку». 7. Я чищу зубы.

Задание 10. Подберите антонимы к словам. Найдите шипящие согласные.

Свой, узкий, маленький, редкий, говорить, конец.

Слова для справок: молчать, начало, большой, частый, чужой, широкий.

Задание 11. Прочитайте. Определите, какие буквы потерялись.

1. Луна освещ?ла лесную ч?щ?. 2. В траве трещ?ли кузнёчики. 3. Для зелёного борща нужен щ?вель. 4. В ч?ще щебечут птицы. 5. Мы пили ч?й с вареньем. 6. Это трудная задач?.

Задание 12. Прочитайте, вставляя подходящие по смыслу слова. Подчеркните сочетания *ча, ща*.

1. Корóвы 2. Мýши 3. Медвéди 4. Петухí
5. Дя́тлы 6. Врачи́ 7. Учителы́

Слова для справок: *учат, пища́т, мыча́т, крича́т, ле́чат, стуча́т, ры́чат.*

Задание 13. Замените одним словом.

1. 60 минут. 2. Густой частый лес. 3. Хищная рыба с острыми зубами.

Слова для справок: *ча́ща, щу́ка, час.*

Задание 14. Подберите к картинкам слова-антонимы. Используйте эти слова в предложениях.

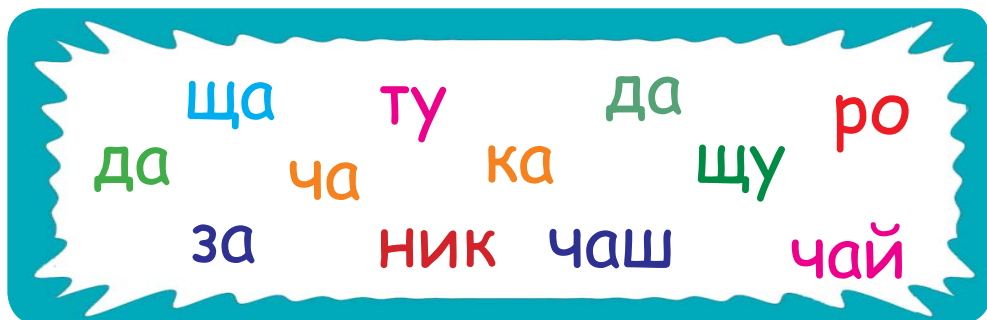


Задание 15. Прочитайте и перескажите текст. Найдите слова с шипящими согласными. Расскажите, какие животные вам нравятся.

Дедушка подарил мне двух зайчат. Я ухаживал за ними. Зайчата подросли и стали большими.

Весной я пошёл в лес и выпустил их на волю. Зайчата радостно помчались по лесу. Я часто бываю в лесу и иногда вижу там зайчат.

Задание 16. Посоревнуйте, кто быстрее соберёт слова и составит с этими словами 2-3 предложения.



Задание 17. Какие слова можно употребить со словом *кни́га*? Обоснуйте свой выбор, составив словосочетания и употребив их в предложениях.

Интересная, новая, частая, библиотечная, широкая, круглая.

Задание 18. Составьте из слов предложение. Прочитайте его, выделяя голосом разные слова. Меняется ли при этом смысл предложения?



Задание 19. Прочитайте диалог. Составьте диалоги по образцу, используя слова *на концер́т, в кино́, на стадио́н, в филармо́нию*.

- Сергей, куда ты идёшь завтра вечером?
- Я иду́ в теа́тр, Оле́г. А ты?
- А я иду́ в го́сти.

Задание 20. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Переведите слова.

Кувш..н, щ..пит, ч..до, угощ..ть, беж..т, могу́ч..я, све́ж..й, ч..жо́й.

Задание 21. Опишите картинку, используя слова *ма́льчики, де́вочки, ягоды, собира́ют, фруќты, ежеви́ка, корзи́нка, дере́во*.



Задание 22. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.
Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.

Задание 23. Отгадайте загадку. Проиллюстрируйте отгадку.
Белокрылая птица над морем летает, рыбу увидит – клювом хватает.

Задание 24. На картинках спрятались названия месяцев. Найдите их.



Произносите правильно!

НачАть, нАчал, нАчали, началА.



Давайте улыбнёмся!

- Аня, ты разбила вазу, которой было двести лет!
- Какое счастье! А я думала, что она совсем новая!

1. В каком слове не пишется *и*?

- A) ёж..ки B) инж..р C) пож..р D) ж..вотное

2. В каком слове пишется *и*?

- A) ж..вút B) еж..víка C) баклаж..н D) ж..лтый

3. В каком слове не пишется *и*?

- A) ж..лтый B) ш..пýщие C) ж..знъ D) уж..н

4. В каком слове не пишется *и*?

- A) ж..равль B) хорош..й C) ж..тель D) ш..на

5. В каком слове пишется *и*?

- A) вéш..лка B) ш..тítь C) реш..ли D) ш..рик

6. В каком слове пишется *и*?

- A) больш..й B) маш..на C) лóш..дь D) ш..колад

7. В каком слове не пишется *и*?

- A) ш..пóвник B) ш..пít C) ш..фёр D) кувш..н

8. В каком слове не пишется *и*?

- A) ш..мпýнь B) ош..бка C) тиш..на́ D) ж..тель

9. В каком слове пишется *а*?

- A) печ..ть B) вéч..р C) уч..бник D) ч..ловéк

10. В каком слове пишется *а*?

- A) встрéч.. B) пч..лá C) ч..рный D) ч..твёрг

11. В каком слове не пишется *а*?

- A) ч..сло́ B) ч..йник C) тýч.. D) передáч..

12. В каком слове не пишется *а*?

- A) перч..тки B) дáч.. C) ч..тверть D) ч..йка

13. В каком слове пишется *а*?

- A) щ..нók B) óбщ..й C) площ..дка D) щ..тка

14. В каком слове пишется *а*?

- A) щ..ка B) прощ..й C) ящ..к D) вéщ..

15. В каком слове не пишется *а*?

- A) щ..чки B) плóщ..дь C) чащ.. D) ч..йник

16. В каком слове не пишется *а*?

- A) освещ..ть B) угощ..ть C) ч..ловéк D) встрéч..

17. В каком слове не пишется *а*?

- A) печ..ть B) ч..сло́ C) ч..йка D) зада́ч..

18. В каком слове не пишется *а*?

- A) угощ..ть B) щ..тка C) щ..вéль D) прощ..й

19. В каком слове пишется *у*?

- A) хоч.. B) ч..твёрг C) леч..ть D) уч..нίκ

20. В каком слове не пишется *у*?

- A) ч..лók B) перч..тки C) ч..десá D) ч..до

21. В каком слове пишется *у*?

- A) ч..вство B) ч..стый C) печ..нье D) зайч..та

22. В каком слове пишется *у*?

- A) чащ.. B) щ..тка C) плóщ..дь D) щ..ка

23. В каком слове *о* произносится как [a]?

- A) лицó B) мясо C) селó D) числó

24. В каком слове *о* произносится как [a]?

- A) кино́ B) альбóм C) чемодáн D) рóща

25. В каком слове *о* произносится как [a]?

- A) доскá B) чеснók C) вóсемь D) пальтó

26. В каком слове *о* произносится как [a]?

- A) óсень B) орёл C) гóлубь D) шкóла

27. В каком слове звонкий согласный произносится как глухой?

- A) лев B) лень C) соль D) звук

28. В каком слове звонкий согласный произносится как глухой?

- A) гриб B) брат C) потоло́к D) самолёт

29. В каком слове звонкий согласный произносится как глухой?

- A) ночь B) творо́г C) наш D) дом

30. Составьте предложение.

1. купила 2. и 3. планшет 4. сестра́ 5. компьютер

- A) 1, 2, 3, 5, 4 B) 5, 1, 2, 3, 4 C) 3, 2, 1, 5, 4 D) 4, 1, 3, 2, 5

31. Составьте предложение.

1. решил 2. задачу 3. и 4. Ариф 5. пример

- A) 2, 1, 5, 4, 3 B) 4, 1, 2, 3, 5 C) 1, 3, 4, 5, 2 D) 2, 5, 1, 4, 3

32. Какое слово употребляется со словом *книга*?

- A) низкая B) крупная C) круглая D) новая

33. Составьте предложение.

1. читает 2. моя́ 3. интересную 4. ма́ма 5. кни́гу

- A) 1, 2, 3, 5, 4 B) 5, 1, 2, 3, 4 C) 3, 2, 1, 5, 4 D) 2, 4, 1, 3, 5

34. Составьте предложение.

1. подарил 2. мне 3. его́ 4. де́душка 5. зайча́т

- A) 3, 2, 1, 5, 4 B) 4, 1, 2, 5, 3 C) 3, 2, 5, 1, 4 D) 3, 4, 1, 2, 5

35. Укажите антоним слова *молча́ть*.

- A) чита́ть B) говори́ть C) петь D) слу́шать

36. Укажите антоним слова *свой*.

- A) чужо́й B) тво́й C) бли́зкий D) мой

37. Какое слово употребляется со словом *крёсло*?

- A) мягкое B) све́жее C) зи́мнее D) сла́бое

38. Какое слово употребляется со словом *дом*?

- A) си́льный B) высо́кий C) глубо́кий D) кругло́й

Были бы у ёлочки ножки,
 Побежала бы она по дорожке.
 Заплясала бы она вместе с нами,
 Застучала бы она каблучками.
 Закружились бы на ёлочке игрушки,
 Разноцветные фонарики, хлопушки.
 Засмеялись бы на ёлочке матрёшки
 И захлопали б от радости в ладошки.
 Потому что у ворот постучался Новый год!
 Новый, новый, молодой, с золотой бородой!



(К. Чуковский)

Новые слова и словосочетания:

застучала бы каблучками	борода
заплясала бы	у ворот
разноцветные	золотой
захлопали б в ладошки	завертелись бы
закружились бы	матрёшка

Задание 1. Выразительно прочитайте стихотворение. Расскажите, как в вашей семье встречают Новый год. Проиллюстрируйте свой рассказ.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Переносить слова с одной строки на другую можно только по слогам: *па́р-та, пе-на́л*.

Слова из одного слога не переносятся: *ше́л, день, пой*.

Одну гласную букву нельзя оставлять на строке или переносить на новую. Переносить надо только так: *эта-жи́, ра́дио*.

Букву *й* при переносе нельзя отделять от стоящей перед ней буквы: *ча́й-ник, ма́й-ка, ча́й-ка*.

Буквы *ь* и *ъ* нельзя отделять от стоящей перед ними буквы: *па́ль-чик, ко́нь-ки́, подъ-е́зд, объ-е́м*.

Слова с удвоенными согласными надо переносить так: *ру́с-ский, жу́ж-жи́т*.

Задание 2. Прочитайте. Найдите слова, которые не переносятся.

Писатель, июнь, среда, ужин, праздник, огонь, туча, диктант, вечер, день, улитка, ответ, экран, подъём, парк, тетрадь, масло, глаз, лампа, чай, объём.

Задание 3. Спишите слова. Разделите их для переноса.

Вода, композитор, вечер, армия, улитка, майка, облако, число, поезд, озеро, пятница, восемь, ёлка, абрикос, юбка, поэма, бассейн, баллон.

Задание 4. Прочитайте. Запомните. Приведите примеры слов, о которых говорится в стихотворении.

От согласной перед ним
Мягкий знак неотделим.
И об этом очень просим
Не забыть при переносе.



(Т. Литвиненко)

Задание 5. Посоревнуйте, кто быстрее запишет слова и разделит их для переноса. Выделенные слова употребите в предложениях.

Молоко, улица, бульвар, месяц, чайка, ванна, куртка, апрель, утром, словарь, рисунок, заяц, кольцо, касса, суббота, теннис, отъезд.

Задание 6. Посоревнуйте, кто быстрее соберёт слова и составит с этими словами 2-3 предложения.



Задание 7. Составьте кластер со словами, которые переносятся.

Вопрос, гриб, туфли, окно, дочь, касса, перец, слива, хлеб, якорь, буква, звук, кресло, масса, село, тюльпан, дом, лицей, теленок.

Задание 8. Прочитайте стихотворение. Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто подберёт больше слов с буквой я. Обоснуйте примерами последнюю строчку стихотворения.

Всем на свете буква «я» рассказать готова:
– А вы знаете, кто я? Вы не знаете, кто я?
Я не только буква «я». Я – буква, слог и слово!
(Б. Заходер)



Задание 9. Определите, какие слова состоят из одного слога.

Ночь, гранат, май, июнь, брюки, письмо, брат, съёмка, твой, платье.

Задание 10. Найдите в стихотворении «Ёлка» слова, которые переносятся. Составьте с ними 2-3 предложения.

Задание 11. Подберите антонимы к данным словам. Используйте в словосочетаниях две пары слов по выбору.

Широкий, грустный, сладкий, добрый.

Задание 12. Разделите каждую группу слов на две равные группы. Объясните свой выбор.

1. Отец, ветеринар, мать, маляр. 2. Суббота, июль, август, среда.
3. Дядя, сын, дочь, бабушка. 4. Ванна, карта, касса, почта.

Задание 13. Прочитайте. Определите, какие слова можно употребить со словом *пальто*. Обоснуйте свой выбор. Составьте 2-3 предложения с получившимися словосочетаниями.

Новое, красивое, долгое, короткое, серое, зимнее, нижнее.

Задание 14. Составьте из слов предложение. Прочитайте его, выделяя голосом разные слова. Меняется ли при этом смысл предложения?



Задание 15. Восстановите диалог. Составьте диалог по образцу, используя слова *продуктовый, магазин, масло, творог*.

- Привёт, Наргиз. Куда ты идёшь?
- Привёт, Сёвда. Я иду в книжный магазин.
- Я хочу купить словарь.
- Что ты хочешь там купить?

Задание 16. Составьте вопросы, по которым можно описать картинку.



Задание 17. Переведите текст.

Скоро Новый год. Мы наряжаем ёлку. Брат повесил на ёлку игрушки.

Задание 18. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В каких ситуациях можно использовать эту пословицу?

Учёному везде дорога.

Задание 19. Отгадайте загадку.

Последний зимний месяц жаль, короткий самый он –

Произносите правильно!

СантимЕтр, киломЕтр, миллимЕтр.



Давайте улыбнёмся!

У ученика запись в дневнике: «Кричал на уроке пения, а надо было петь».

Соба́ка ла́яла, припа́дая на пе́редние ла́пы. Пря́мо перед ней сиде́л ма́ленький коте́нок. Он жа́лобно мя́укал. Неподале́ку стоя́ли два ма́льчи-ка и жда́ли, что бу́дет. В окно́ вы́глянула же́нщина и поспе́шно вы́бежала во дво́р. Она́ отогнала́ соба́ку и серди́то кря́кнула ма́льчикам:

– Как вам не сты́дно!

– А что – сты́дно? Мы ниче́го не де́лали! – удиви́лись ма́льчики.

– Вот э́то и пло́хо! – отве́тила же́нщина.

(по В. Осеевой)



Но́вые слова́ и словосо́чета́ния:

припа́дая на пе́редние ла́пы
неподале́ку
отогнала́
жа́лобно

поспе́шно
не сты́дно
удиви́лись
вы́глянула

Зада́ние 1. Прочита́йте рассу́аз. Подбе́рите к вы́деленным слова́м ан-то́нимы. Оце́ните посту́пок ма́льчиков. Почему́ же́нщина сказа́ла, что ма́льчики посту́пили пло́хо? Как бы вы посту́пили на ме́сте э́тих ма́ль-чиков? Приве́дите приме́ры хоро́ших и пло́хих посту́пков. Прове́дите диску́ссию на э́ту те́му.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

С заглавной буквы пишутся:

- 1) первое слово в предложении: *Наступила осень*;
- 2) имена, отчества и фамилии людей: *Сергей Иванович Васильев*;
- 3) клички животных: *Альф, Тарзан*;
- 4) названия стран, городов, морей, рек, озёр, сёл, улиц: *Азербайджан, Баку, Каспийское море, река Нева, озеро Гейгель, село Ивановка, улица Низами*.

Задание 2. Прочитайте текст. Найдите ошибки. Обоснуйте свой ответ. Назовите имена, фамилии и отчества людей, клички животных.

Анна Сергеевна петрова работает ветеринаром. Она лечит животных. У Анны сергеевны есть дочь юля. Она помогает маме. У неё есть собачка Азор и кошка мурка. Ещё у неё есть Попугай кеша.

Задание 3. Определите, какие слова пишутся с заглавной буквы.

Андрей, кофта, оля, радуга, россия, каспий, стена, насими, облако, кура, азербайджанец, марина, шамах, перемёна, гейгель, физиули.

Задание 4. Прочитайте, вместо точек вставляя имена, фамилии и отчества людей, клички животных, названия страны, города, деревни, улицы, озера.

1. Бабушка ... 2. Поэт ... 3. Учительница ... 4. Страна ... 5. Собака ... 6. Город ... 7. Деревня ... 8. Улица ... 9. Озеро ... 10. Кошка ...

Задание 5. В каждой группе слов найдите слова, которые пишутся с заглавной буквы.

1. мама, море, москва, марина, мир, мост. 2. сергей, иванов, озеро, город, кура, гянджа. 3. россия, работа, рост, ровшан, река.

Задание 6. Прочитайте русские имена и отчества. С выделенными словами составьте предложения.

Мужские имена и отчества: Иван, Иван Николаевич, Ваня, Ванечка; Юрий, Юрий Петрович, Юра, Юрочка; Николай, Николай Сергеевич; Коля, Коленька; Сергей, Сергей Иванович, Серёжа, Серёженька; Александр, Александр Павлович, Саша, Сашенька.

Женские имена и отчества: Мария, Мария Ивановна, Маша, Машенька; Надежда, Надежда Петровна, Надя, Наденька; Ольга, Ольга Андреевна, Оля, Оленька; Елена, Елена Николаевна, Лёна, Лёночка; Ирина, Ирина Михайловна, Ира, Ирочка.

Задание 7. Заполните анкету.

1. Твоё имя	_____
2. Твоя фамилия	_____
3. Место твоего рождения	_____
4. В каком городе ты живёшь?	_____
5. Твой домашний адрес	_____
6. Как зовут твоего друга (твою подругу)?	_____
7. Кличка твоего домашнего животного	_____

Задание 8. Прочитайте отчества, вставляя окончания.

Имя отца	Отчество сына	Отчество дочери
Ива́н	Ива́нович	Ива́новна
Ви́ктор	Ви́ктор...	Ви́ктор...
Алекса́ндр	Алекса́ндр...	Алекса́ндр...
Михаи́л	Михаи́л...	Михаи́л...
Влади́мир	Влади́мир...	Влади́мир...
Андре́й	Андре́...	Андре́...
Серге́й	Серге́...	Серге́...
Ю́рий	Ю́рь..	Ю́рь...

Задание 9. Подберите антонимы к данным словам. Составьте предложения с двумя парами слов по выбору.

Утром, день, много, рано, ночью.

Задание 10. Поделите текст на предложения. Отделите предложения точками. Найдите слова, которые пишутся с заглавной буквы. Объясните свой выбор.

В РАЗВЕДКУ

первыми в космосе побывали наши друзья – собаки учёные послали их в разведку в ракетах летали собаки лайка, белянка и пёстрая, белка и стрелка, чернушка и звёздочка пять раз была в космосе собака отважная

Задание 11. Спишите. Подчеркните имена и фамилии. Кто из изображённых на картинках вам знаком?



Миха́йл Васи́льевич
Ломоно́сов



Алекса́ндр Серге́евич
Пу́шкин



Пётр Ильи́ч
Чайко́вский

Задание 12. Спишите, исправляя ошибки.

1. мы живём в москвё. 2. москв́а – Столи́ца росси́и. 3. москв́а стои́т на москв́а-рекё. 4. в росси́и есть Го́род орёл. 5. есть така́я хи́щная пти́ца Орёл. 6. у серге́я есть чёрный карандаш. 7. я купа́лся в О́зере ге́кгель.

Задание 13. Спишите текст, расставляя точки в конце предложений. Там, где нужно, напишите заглавную букву.

Наступи́ла о́сень ча́сто и́дёт дождь на у́лицах лу́жи лю́ди надели́ тёплую оде́жду

Задание 14. Посоревнуйтесь, кто быстрее соберёт названия городов.



Задание 15. Найдите в каждой группе слов лишнее слово. Подберите общее понятие для каждой группы слов. Добавьте в каждую группу слова.

1. Сумгайы́т, Губа́, Загата́ла, Гру́зия, Габала́. 2. Али́, Имра́н, Ваги́ф, Нази́м, Маме́дов, Сабир. 3. Кура́, Саму́р, Нахчыва́н, Астара́чай.

Задание 16. Придумайте и нарисуйте сказочного героя и его домашнее животное. Подберите имя для героя и кличку для животного.

Задание 17. Прочитайте диалог, расположив реплики в правильной последовательности. Составьте диалог, используя слова *в гости, в театре*.

- Ири́на Ива́новна, куда́ вы иде́те?
- Вы бы́ли на конце́рте?
- Я иду́ домо́й, Ната́ша.
- Да, я была́ на конце́рте.

Зада́ние 18. Опи́шите карти́нку, испо́льзуя слова́ *полива́ют, сажáют, огоро́д, ово́щи*.



Зада́ние 19. Прочита́йте послови́цу. Объясните, как вы её понима́ете. В ка́ких ситуáциях мо́жно испо́льзовать э́ту послови́цу?

Бо́льше слу́шай, ме́ньше говори́.

Зада́ние 20. Поделе́те текст на предложе́ния и переве́дите его.

я живу́ в Шеки́ э́то о́чень дре́вний го́род здесь есть краси́вые дома́

Зада́ние 21. Найдите на карти́нке и напи́шите назва́ния профе́ссий.

П	И	С	А	Т	Е	Л	Ь	Н
М	Е	Н	Е	Д	Ж	Е	Р	У
Р	В	Ш	О	Ф	Ё	Р	Л	Ч
Т	Р	Е	Н	Е	Р	Л	Я	Р
Р	И	С	В	Р	А	Ч	Р	Т
О	И	Н	Ж	Е	Н	Е	Р	Е
П	О	Ж	А	Р	Н	Ы	Й	Л

Задание 22. Отгадайте загадку.

Ты улыбнёшься – оно улыбнётся!
Ты засмеёшься – оно засмеётся!
Брови нахмуришь – оно повторит.
Вот только жаль, что не говорит!



Давайте улыбнёмся!

Мальчик: – Я хочу сделать тебе подарок ко дню рождения.
Отец: – Самый лучший для меня подарок – если ты будешь учиться на одни пятёрки.
Мальчик: – Поздно, папа, я уже купил тебе галстук!

Урок 16 **ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ**

1. Какое слово неправильно разделено для переноса?
А) де-вять В) пал-ьто С) жёл-тый D) кош-ка
2. Какое слово неправильно разделено для переноса?
А) вст-реча В) кув-шин С) пись-мо D) де-сять
3. Какое слово неправильно разделено для переноса?
А) яб-локо В) квар-тира С) морко-вь D) крас-ный
6. Какое слово правильно разделено для переноса?
А) писа-те-ль В) стран-и-ца С) площ-а-дка D) сор-ок
7. Какое слово правильно разделено для переноса?
А) профес-сия В) зелё-ный С) ночь-ю D) вороб-ьи
8. Какое слово правильно разделено для переноса?
А) трид-ца-ть В) у-тром С) высо-кий D) слуш-ать

9. Какое слово не пишется с заглавной буквы?
A) Самір B) Ольга C) Отец D) Серёжа
10. Какое слово не пишется с заглавной буквы?
A) Море B) Курá C) Кáспий D) Баку́
11. Какое слово не пишется с заглавной буквы?
A) Лáла B) Мир C) Шеки́ D) Ана́р
12. Какое слово пишется с заглавной буквы?
A) де́нис B) ма́ть C) ди́ректор D) альбо́м
13. Какое слово пишется с заглавной буквы?
A) о́тец B) крѐпость C) кавка́з D) бра́т
14. Какое слово пишется с заглавной буквы?
A) университе́т B) а́нна C) плане́та D) ме́сяц
15. Укажите антоним слова *широ́кий*.
A) прямо́й B) корóткий C) у́зкий D) крúглый
16. Укажите антоним слова *сла́дкий*.
A) краси́вый B) све́жий C) ста́рый D) солѐнный
17. Со словом *оде́жда* не употребляется слово
A) зима́я B) низка́я C) те́плая D) ва́ша
18. Со словом *соба́ка* не употребляется слово
A) больша́я B) зла́я C) бе́лая D) све́тлая
19. Со словом *двор* не употребляется слово
A) разноце́тный B) наш C) большо́й D) чи́стый
20. Со словом *ме́сяц* не употребляется слово
A) зима́ний B) ле́тний C) корóткий D) широ́кий
21. Со словом *пальто́* не употребляется
A) но́вое B) высо́кое C) те́плое D) краси́вое

Тáня и Мáша были óчень дружны́ и всегда́ ходили́ в шко́лу вме́сте. Оди́н раз, когдá де́вочки шли́ по у́лице, начался́ си́льный дождь. Мáша была́ в плащэ́, а Тáня – в однóм плáтье.

– Снимí свой плащ, мы накрóемся вме́сте! – кри́кнула Тáня.

– Я не могу́, я промóкну! – отвéтила Мáша.

В шко́ле учите́льница сказа́ла:

– У Мáши плáтье сухóе, а у тебя́, Тáня, мóкрое. Как же э́то случи́лось?

– У Мáши был плащ, а я шла́ в однóм плáтье, – сказа́ла Тáня.

– Вы могли́ бы накрýться плащóм, – сказа́ла учите́льница. – Видно́, ва́ша дру́жба до пéрвого дождя́!

Обе де́вочки покрасне́ли: Мáша – за себя́, а Тáня – за Мáшу.

(по В.Осеевой)



Но́вые слова́ и словосочета́ния:

снимí
накрóемся

промóкли
покрасне́ли

Задáние 1. Прочита́йте текст. Как вы понима́ете его́ назва́ние? Как ещё можно́ озагла́вить э́тот текст? Оцените́ по́ступок Мáши.

Э́ТО НА́ДО ЗНАТЬ!

Местоимéние

Я и мы, ты и вы,
Он, она́, оно́, они́ –
Все слова́ отличные,

Ва́жные и ли́чные.
Э́то, без сомне́ния,
Всё – местоимéния.

Задáние 2. Прочита́йте стихотво́рение. Найдите́ в нём местоимéния. Прове́дите дискуссию́ о том, почему́ ну́жно беречь́ приро́ду. подгото́вьте презентацию́ о приро́де родно́го края.

Если я сорвú цветóк,
 Если ты сорвёшь цветóк,
 Если он, и я, и ты –
 Если мы сорвём цветý,
 То окажутся пустý

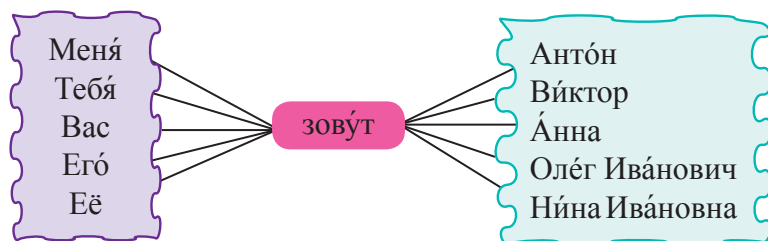
И деревья, и кустý.
 И не бúдет красотý,
 И не бúдет добротý,
 Если тóлько я и ты –
 Если мы сорвём цветý.

(Т. Собáкин)

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Кто?	я	ты	он	о́на	мы	вы	они́
Кого?	меня́	тебя́	его́	её	нас	вас	их

Задание 3. Ответьте на вопрос «Как тебя́ (его́, её, вас) зову́т?», используя местоимения и данные справа слова.



Задание 4. Ответьте на вопросы. Составьте несколько таких же вопросов.

1. Тебя́ зову́т Хага́ни?
2. Его́ зову́т Саби́р?
3. Тебя́ зову́т Эльми́ра?
4. Её зову́т Сабина́?
5. Как вас зову́т?
6. Вас зову́т Све́та?
7. Вас зову́т Тамерла́н?
8. Как их зову́т?

Задание 5. Найдите и исправьте ошибки. Дополните предложения.

1. У меня́ есть дядя. ... зову́т аскер.
2. У тебя́ есть Тётя́? Как ... зову́т?
3. Это мой ста́рший брат. ... зову́т ва́гиф.
4. Это твоя́ Мла́дшая сестра́? Как ... зову́т?
5. У них есть Друг. ... зову́т Тельма́н.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Кто?	У кого?		Кто? Что?
Я	У меня́	есть	калькуля́тор, компью́тер, мяч, де́ньги, друг, вре́мя това́рищ, кни́га, подро́га, слова́рь, энциклопе́дия, планше́т, ко́шка, ба́бушка, ру́чка, брат, сестра́, дядя, това́рищ, тре́нер.
Ты	У тебя́		
Он	У него́		
Она́	У неё		
Мы	У нас		
Вы	У вас		
Они́	У них		

Задание 6. Прочитайте, употребляя слова из скобок в нужной форме.

Образец: *Ариф, у (ты) есть портфель?* – *Ариф, у тебя есть портфель?*

1. Медина, у (ты) есть телефон? 2. У (он) есть краски? 3. У (она) есть учебник. 4. У (вы) есть словарь? 5. У (мы) есть собака. 6. У (они) есть друзья? 7. Али, у (ты) есть компьютер?

Задание 7. Ответьте на вопросы. Составьте несколько таких же вопросов.

1. У кого есть часы? 2. У неё есть линейка? 3. У вас есть калькулятор? 4. У них есть тетради? 5. У тебя есть время? 6. У вас есть телевизор? 7. У кого есть мяч? 8. У него есть портфель?

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

	<i>Кому?</i>	<i>Что?</i>
Дай	мне	карандаш.
Дать	тебе	книгу?
Дай	ему	ручку
Дай	ей	пенал.
Дай	нам	фломастеры.
Дать	вам	словарь?
Дай	им	учебники

Задание 8. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Дай *мне чёрный* карандаш. 2. Дайте *нам домашнее* задание. 3. Дай *ему* книгу. 4. Дай *ей акварельные* краски. 5. Дайте *им журналы*. 6. Дать *вам* ручки? 7. Дать *тебе фломастер*? 8. Дать *ему диски*?

Задание 9. Прочитайте, ставя слова из скобок в нужную форму.

1. Дать (ты) мяч? 2. Дай (он) карандаш. 3. Дать (вы) журнал? 4. Дай (я) словарь. 5. Дайте (они) расписание. 6. Дать (она) учебник? 7. Дайте (я) ответ. 8. Дайте (мы) время.

Задание 10. Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее заполнит таблицу. Обменяйтесь тетрадями. Оцените работу друг друга.

Он, тебе, вы, им, ей, мы, ему, нас, его, вам, их, ты, вас, нам, она, тебя, её, они.

<i>Кто?</i>	<i>Кого?</i>	<i>Кому?</i>
<i>я</i>	<i>меня</i>	<i>мне</i>

Задание 11. Прочитайте текст, вставляя вместо точек нужные слова. Составьте текст, в котором можно употребить данные местоимения.

Это ... друг Али. ... 11 лет. ... ученик. ... есть брат. ... зовут Сархан.



Задание 12. Найдите в рассказе «До первого дождя» местоимения. Задайте к ним вопросы. Употребите эти местоимения в предложениях.

Задание 13. Напишите слова под диктовку учителя. Подчеркните слова, которые не переносятся.

Работа, тебя, моя, они, пальто, дождь, его, него, песня, май, рыба, неё.

Задание 14. Составьте предложения с данными местоимениями.



ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Глагол

Кто?	(что сделать?) родиться [рад'ица] (что делать?) жить [жыт'], учиться [уч'ица]
Я	(что сделал?) родился, (что сделала?) родилась, (что делаю?) живу, учусь
Ты	(что сделал?) родился, (что сделала?) родилась, (что делаешь?) живёшь, учишься
Он Она	(что сделал?) родился (что сделала?) родилась } (что делает?) живёт, учится
Мы	(что сделали?) родились, (что делаем?) живём, учимся
Вы	(что сделали?) родились, (что делаете?) живёте, учитесь
Они	(что сделали?) родились, (что делают?) живут, учатся

Задание 15. Закончите предложения, используя слова *в Шеки, в Баку, в Тбилиси, в Сальяне, в Стамбуле, в Минске.*

Образец: *Я родилась в – Я родилась в Москвѣ; Я живу в – Я живу в Гянджѣ.*

1. Ты родилась в ... ? Ты живѣшь в ... ? 2. Она родилась в Она живѣт в 3. Он родился в Он живѣт в 4. Мы родились в Мы живѣм в 5. Вы родились в ... ? Вы живѣте в ... ? 6. Онѣ родились в Онѣ живѣт в

Задание 16. Задайте вопросы к словам *учусь, живѣм, родилась, родился, живѣшь, учишься, учится.* Составьте с этими словами предложения.

Задание 17. Подберите антонимы к словам. Составьте предложения с двумя парами слов по выбору.

Новый, короткий, высокий, горячий.

Задание 18. Посоревнуйтесь, кто быстрее соберѣт слова и составит с ними предложение. Прочитайте его, выделяя голосом разные слова. Меняется ли при этом смысл предложения?



Задание 19. Какие слова нельзя употребить со словом *куртка*? Обоснуйте свой выбор, составив словосочетания.

Тёплая, ваша, нас, его, лёгкая, учится, спортивная, модная, горячая.

Задание 20. Задав вопросы к словам, найдите лишнее слово в каждой группе слов. Выделенные слова употребите в предложениях.

1. *Живу, учимся, родился, учусь.* 2. *Учимся, живѣте, родились, живѣм.* 3. *Живѣте, живѣт, житель.*

Задание 21. Прочитайте диалог. Составьте диалог по образцу.

– Айдын, у тебя есть телефон?

- Да, Ровшан, у меня есть телефон.
- Дай мне, пожалуйста, номер твоего телефона.
- Мой номер 112-14-17.

Задание 22. Прочитайте текст, называя изображённые на картинках фрукты. Дополните и проиллюстрируйте текст, ответив на вопрос «Что ещё растёт в вашем саду?». Подберите к выделенным словам антонимы.

Это наш ...  . Здесь растут  . Ещё здесь растут  ,  и  . Мне нравится чёрный  .

У меня есть сестра Аня. Она любит  . Ещё у меня есть старший брат Закир. Ему нравятся  ,  ,  и  .

Задание 23. Переведите текст.

У меня есть старший брат. Его зовут Аскер. Он учится в девятом классе. Аскер – спортсмен. У него есть друг. Его зовут Тамерлан.

Задание 24. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.
Учиться никогда не поздно.

Задание 25. Отгадайте загадку. Найдите местоимения. Задайте к ним вопросы.

Я весь мир слепить готов – дом, машину, двух котов.
Я сегодня властелин – у меня есть

Задание 26. Попробуйте угадать настроение мальчика.



Задание 27. Найдите слова в таблице. Составьте с ними предложения.



Ь	Н	Р	В	Н	Ш	Х	А	Р	К
К	Т	А	И	М	У	Ч	Щ	Н	Ж
Ю	Е	Ъ	К	Е	Т	Р	Е	В	И
Э	Б	К	М	Н	Е	Т	С	Ы	В
Т	Е	О	Ф	Я	С	Т	И	Ч	У
Л	Б	Ю	З	К	Я	Х	А	Щ	Х
Т	Я	В	Д	У	С	Р	Л	Ч	Ф
Ё	Ц	М	И	Ч	Ы	Ш	А	Л	Ц
Р	Ч	Й	Н	У	Т	Ц	К	Ю	Т
П	А	Р	О	Д	И	Л	С	Я	Н

Задание 28. Решите ребусы. В каких из получившихся слов есть шипящие?



Давайте улыбнёмся!

- Папа, купи мне, пожалуйста, барабан!
- Сынок, дай мне отдохнѹть, у меня на работе и так много шума.
- Купи, папа! Я буду на нём играть, когда ты будешь спать.

Вёщи, лю́ди и цветы,
Носоро́ги и коты́,
Джи́нсы, ма́йки и биле́ты –
Называются *предме́ты*.

Шу́бы, ша́пки и зонты́,
Гво́зди, га́йки и винты́,
Сёла, города́, плане́ты –
Э́то то́же все предме́ты!

Ах, ка́кие все слова́ восхити́тельные!
Называются о́ни *существи́тельные*.

Зайцы, мы́шки и кро́ты,
Па́льмы, ёлки и кусты́,
Мухомо́ры и конфе́ты –
Э́то то́же все предме́ты!

Ку́бики и колобкí,
Ку́клы и снеговики́,
И компью́тер, и дискеты́ –
Э́то то́же все предме́ты!

До че́го же все слова́ изуми́тельные!
Не забудьте, все о́ни – *существи́тельные*.

Да, давно́ сказа́ть пора́:
Доктора́ и повара́,
Журнали́сты и поё́ты –
Э́то то́же все предме́ты!

Все младе́нцы, и банки́ры,
Лётчики и пассажи́ры,
Дяди Ко́ли, те́ти Све́ты
(И о́ни у нас – предме́ты!)
посыла́ют вам приве́ты!

(Т. Рик)

Но́вые слова́ и словосоче́тания:

винт
носоро́г
снеговик
восхити́тельный

изуми́тельный
мухомо́р
сказа́ть пора́
существи́тельное

Зада́ние 1. Прочита́йте стихотворе́ние. Найдите в нём слова́ – назва́ния предме́тов. На ка́кие вопро́сы отве́чают э́ти слова́?

Э́ТО НА́ДО ЗНАТЬ!

И́мя существи́тельное отве́чает на вопро́сы *кто?* или *что?*
Одушевлённые существи́тельные отве́чают на вопро́с *кто?*: *Али́, ма́льчик, врач, лю́ди, орё́л, соба́ка, и́у́ка, ба́бочка, пти́ца.*
Неодушевлённые существи́тельные отве́чают на вопро́с *что?*:
тетра́дь, страна́, губа́, дождь, пра́здник, дру́жба.

Исключе́ние: (*кто?*) *ку́кла, ро́бот.*

Задание 2. Определите, на какие вопросы отвечают слова.

Нефтяник, школа, воробей, дверь, Лейла, родители, ковёр, змея, повар, дерево, Вагиф, кукла, учебник, друг, портниха, сыр, муравей, окно, Анна, художник, сын, пенал, внучка, персик, Шекі, тигр, Кура.

Задание 3. Прочитайте. Задайте вопросы к выделенным словам.

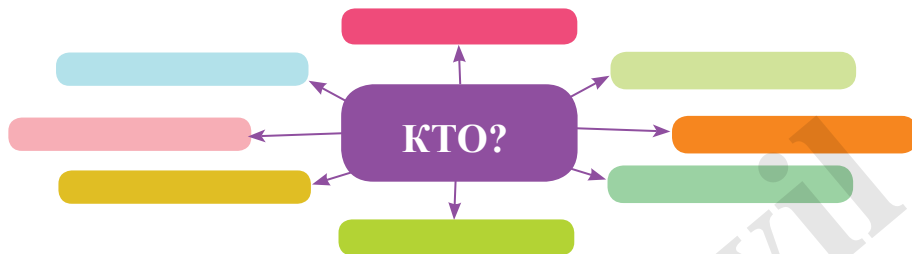
Существительных в природе
При любой найдёшь погоде.
«Кто?» и «что?» *вопрос* задай
И спокойно отвечай.
Это кукла, это *книжка*,

Это *кошка*, это *мышка*.
Всё так просто и понятно,
Увлекательно, занятно.
На *вопросы* «кто?» и «что?»
Отвечать оно должно.

(Н. Анишина)

Задание 4. Заполните кластер, выбрав нужные слова. Какие слова нельзя вписать в кластер? Почему?

Машина, профессия, утёнок, медведь, бабушка, город, мышь, плащ, утка, повар, тюльпан, орёл, внук, солнце, страна, лягушка, гриб, семья.



Задание 5. Задав вопросы, найдите лишнее слово в каждой группе слов. Обоснуйте свой выбор. Выделенные слова употребите в предложениях.

1. Внук, художник, дети, дружба, *лебедь*, школьник, дядя.
2. *Профессия*, шарф, черепаха, *природа*, *ветер*, болезнь, обед.

Задание 6. Разделив слова на две группы, составьте кластеры со словами *кто?* и *что?*

Цветок, девочка, лев, роза, радость, учитель, шофёр, соловей, люди, природа, дождь, жук, облако, инженер, верблюд, море, школьник.

Задание 7. Подберите общее понятие для каждой группы слов. На какие вопросы отвечают эти слова?

1. Ворона, ласточка, дятел, чайка.
2. Орёл, Баку, Сумгайыт, Шекі.
3. Мамедбейли, Алиев, Барат-заде.
4. Акиф, Олег, Света, Аня, Наргиз.
5. Лётчик, космонавт, почтальон, дизайнер.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Кто?	(что делать?) писать, читать, говорить
Я	(что делаю?) пишу́, чита́ю, говорю́
Ты	(что делаешь?) пи́шешь, чита́ешь, говори́шь
Он Она́	} (что делает?) пи́шет, чита́ет, говори́т
Мы	(что делаем?) пи́шем, чита́ем, говори́м
Вы	(что делаете?) пи́шете, чита́ете, говори́те
Они́	(что делают?) пи́шут, чита́ют, говори́т

Задание 8. Дополните предложения, используя слова *журнал, стихотворение, изложение, рассказ, диктант, пословицу, дастан, баяты, сказку*.

1. Ты чита́ешь ... ? Ты пи́шешь ... ? 2. Она́ чита́ет Она́ пи́шет
3. Он чита́ет Он пи́шет 4. Мы чита́ем Мы пи́шем 5. Вы чита́ете ... ? Вы пи́шете ... ? 6. Они́ чита́ют Они́ пи́шут

Задание 9. Задайте вопросы к глаголам *говорю́, чита́ют, говори́т, пи́шут, пишу́*. Составьте с этими глаголами предложения, используя слова *громко, медленно, быстро, правильно, красиво*.

Задание 10. Найдите в предложениях одушевлённые существительные. Задайте вопросы к выделенным словам.

Ма́ма чита́ет.

Моя́ ма́ма чита́ет.

Моя́ ма́ма чита́ет кни́гу.

Моя́ ма́ма чита́ет бра́ту кни́гу.

Моя́ ма́ма чита́ет бра́ту и сестре кни́гу.

Моя́ ма́ма ве́чером чита́ет бра́ту и сестре кни́гу.



Задание 11. Допишите окончания. Ответьте утвердительно на вопросы.

1. Я пиш... письмó. 2. Вы чита́... ру́сские скáзки? 3. Он громко го-
вор... 4. Мы чита́... текст. 5. Они́ пи́ш... дикта́нт? 6. Она́ говор... по-
ру́сски? 7. Я чита́... рассказ. 8. Ты говор... по-англи́йски?

Задание 12. Какие слова можно употребить со словом *стол*?

Большой, журнальный, жаркий, кухонный, деревянный, мягкий.

Задание 13. Посоревнуйтесь, кто быстрее соберёт слова и составит с ними предложение.



Задание 14. Замените предложения одним словом. Какое из этих слов отвечает на вопрос *кто?* Почему? Составьте с этим словом предложение.

1. Комната для занятий в школе. 2. Место, где тренируются спортсмены. 3. Место, где мы спим. 4. Человек, который лечит животных.

Задание 15. Найдите слова, которые пишутся с заглавной буквы. Задайте к этим словам вопросы. Составьте кластеры с вопросами *кто?* и *что?*

шамаха, поезд, друг, дельфин, ахмедов, помощник, лянжаран, семья, кукла, америка, тигр, кура, бегемот, робот.

Задание 16. Поделите текст на предложения. Дополните его двумя предложениями. Подчеркните неодушевлённые существительные.

Сегодня хорошая погода ярко светит солнце громко поют птицы

Задание 17. Прочитайте, вместо точек вставляя нужные слова. Задайте вопросы к выделенным словам.

Образец: 1. Одеваем (кого?) Марину. 2. Надеваем (что?) одежду.

1. Айгюн ... пальто. 2. Мама ... дочь. 3. Эмин ... кроссовки. 4. Акиф помог маме ... младшего брата. 5. Сестра помогла мне ... куртку.

Слова для справок: одела, надевает, надел, одеть, надеть.

Задание 18. Прочитайте диалог, правильно расставив реплики. Составьте диалог по образцу, используя слова *на стадион*, *на выставку*.

- Куда ты сейчас идёшь?
- А куда ты пойдёшь потом?
- Я иду в поликлинику.
- Потом я пойду в аптеку.

Задание 19. Опишите картинку, используя слова *гусь, утка, утёнок, кормит, домашние животные, корова, телёнок, жеребёнок, лошадь, курица, цыплята.*



Задание 20. Переведите текст.

Сегодня холодная погода. Дует сильный ветер. Идёт снег.

Задание 21. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Кто много говорит, тот мало делает.

Задание 22. Отгадайте загадку. Найдите существительные.

На деревья, на кусты
С неба падают цветы.
Белые, пушистые,
Только не душистые.



Давайте улыбнёмся!

Мама: – Сдал экзамен?

Сын: – Да, сдал, кажется.

Мама: – А что спрашивали?

Сын: – Да я не понял, на английском спрашивали.

1. На вопрос *что?* отвечает слово

- A) солнце B) лев C) пожарный D) учитель

2. На вопрос *что?* отвечает слово

- A) девочка B) дождь C) врач D) робот

3. На вопрос *что?* отвечает слово

- A) дружба B) кошка C) писатель D) сестра

4. На вопрос *что?* отвечает слово

- A) журналист B) вещь C) животное D) птица

5. На вопрос *что?* отвечает слово

- A) воробей B) аист C) предмет D) подруга

6. На вопрос *кто?* отвечает слово

- A) гости B) река C) утро D) солнце

7. На вопрос *кто?* отвечает слово

- A) облако B) страна C) кукла D) дерево

8. На вопрос *что?* отвечает слово

- A) внук B) дети C) родители D) родина

9. На вопрос *кто?* отвечает слово

- A) лес B) слон C) село D) бумага

10. На вопрос *кто?* отвечает слово

- A) колледж B) человек C) имя D) дорога

11. Выберите правильный вариант.

Это мальчик. Как ... зовут?

- A) ему B) его C) её D) он

12. Выберите правильный вариант.

Это твоя подру́га? Как ... зову́т?

- A) её B) его́ C) она́ D) ей

13. Выберите правильный вариант.

Это шко́льник. Как ... зову́т?

- A) он B) его́ C) ему́ D) её

14. Выберите правильный вариант.

Это шко́льница. Как ... зову́т?

- A) ему́ B) её C) ей D) его́

15. Выберите правильный вариант.

Это учени́к. Как ... зову́т?

- A) она́ B) его́ C) ему́ D) её

16. Выберите правильный вариант.

Это учени́ца. Как ... зову́т?

- A) ей B) её C) о́ни D) его́

17. Выберите правильный вариант.

Это ученики́. Как ... зову́т?

- A) его́ B) им C) их D) её

18. Выберите правильный вариант.

Это де́ти. Как ... зову́т?

- A) их B) о́ни C) им D) них

19. Выберите правильный вариант.

Айсе́ль, дай ... кнѝгу.

- A) мне B) меня́ C) тебе́ D) мы

20. Выберите правильный вариант.

Таи́р, да́ть ... кнѝгу?

- A) тебе́ B) ты C) тебя́ D) тобо́й

21. Выберите правильный вариант.

Гюне́ль, мой слова́рь у ...?

- A) ты B) тобо́й C) тебя́ D) тебе́

22. Выберите правильный вариант.

Ма́ма купи́ла ... моро́женое.

- A) нас B) нам C) мы D) на́ми

23. Выберите правильный вариант.

Мы ждём ... в суббо́ту.

- A) вас B) вам C) вы D) ва́ми

24. Выберите правильный вариант.

Ира́да, твоя́ тетрадь у

- A) мне B) меня́ C) мы D) мной

25. Выберите правильный вариант.

Аки́ф до́ма? Позови́ ... к телефо́ну.

- A) его́ B) ему́ C) он D) им

26. Выберите правильный вариант.

Я ... но́вые слова́.

- A) у́чится B) учу́ C) учи́ться D) учишь

27. Выберите правильный вариант.

Саме́д ... в Баку́.

- A) роди́лся B) роди́ться C) родила́сь D) родили́сь

28. Выберите правильный вариант.

Ва́ши друзья́ ... в Гяндже́.

- A) живёте B) живём C) живу́т D) живём

29. Выберите правильный вариант.

Он ... в пя́том кла́ссе.

- A) учи́шься B) учи́тся C) учимся D) учи́лась

30. Выберите правильный вариант.

Твой дядя́ ... в Москве́?

- A) живёт B) живу́т C) живёте D) живём

31. Выберите правильный вариант.

Ахме́д и Се́вда ... в Лянкяра́не?

- A) родила́сь B) роди́ться C) роди́лся D) родили́сь

32. Выберите правильный вариант.

Вы ... в этом здании?

- A) живу́т B) живёте C) живём D) живёт

33. Выберите правильный вариант.

Я ... недалеко от метро.

- A) живу́ B) живёт C) живёшь D) живём

34. Выберите правильный вариант.

Ты ... в компьютерном коллédже?

- A) учится B) учатся C) учишься D) учимся

35. Выберите правильный вариант.

В каком году ты ...?

- A) родится B) родился C) родились D) родиться

36. Выберите правильный вариант.

Учени́к ... текст.

- A) чита́ют B) чита́ем C) чита́ет D) чита́ю

37. Выберите правильный вариант.

Мы ... дикта́нт.

- A) пи́шет B) пи́шем C) пи́шут D) пи́шете

38. Выберите правильный вариант.

Вы ... но́вые слова́?

- A) пи́шете B) пи́шут C) пи́шет D) пи́шем

39. Выберите правильный вариант.

Мы ... но́вый текст.

- A) чита́ю B) чита́ете C) чита́ют D) чита́ем

40. Выберите правильный вариант.

Они́ ... изложе́ние.

- A) пи́шете B) пи́шем C) пи́шут D) пи́шешь

41. Выберите правильный вариант.

Я ... интере́сную статью́.

- A) чита́ет B) чита́ют C) чита́ю D) чита́ем

42. Выберите правильный вариант.

Севиль ... письмо сестрё.

- A) пишете B) пишет C) пишешь D) пишут

43. Выберите правильный вариант.

Самир ... по телефону с другом?

- A) говорить B) говоришь C) говорит D) говорим

44. Укажите лишнее слово.

- A) родились B) живут C) живёте D) учатся

45. Укажите лишнее слово.

- A) учитесь B) живём C) родились D) живёте

46. Со словом *стол* не употребляется слово

- A) журнальный B) кухонный C) мягкий D) деревянный

47. Со словом *цветы* не употребляется слово

- A) белые B) красивые C) красные D) тяжёлые

48. Укажите лишнее слово.

- A) медведь B) кукла C) дети D) класс

49. Укажите антоним слова *новый*.

- A) свежий B) старый C) древний D) модный

50. Укажите антоним слова *короткий*.

- A) длинный B) высокий C) широкий D) большой

51. Укажите антоним слова *горячий*.

- A) тёплый B) осенний C) зимний D) холодный

52. Укажите антоним слова *высокий*.

- A) большой B) короткий C) низкий D) маленький

Вітя потеря́л за́втрак. На *большо́й* пере́мене все ребя́та за́втракали, а Вітя сто́ял в сторо́нке.

– Почему́ ты не ешь? – спроси́л его́ Ко́ля.

– За́втрак потеря́л.

– *Пло́хо*, – сказа́л Ко́ля, отку́сывая большо́й кусо́к бе́лого хле́ба. – До обе́да *далеко́* ещё!

– А ты где его́ потеря́л? – спроси́л Ми́ша.

– Не зна́ю, – *ти́хо* сказа́л Вітя и отверну́лся.

– Ты, наве́рно, в карма́не нёс, а на́до в су́мку класть, – сказа́л Ми́ша.

А Воло́дя ниче́го не спроси́л. Он подоше́л к Віте, разломи́л попола́м кусо́к хле́ба с ма́слом и протяну́л това́рищу:

– Бері́, ешь.

(по В.Осеевой)

Но́вые слова́ и словосоче́тания:

сто́ял в сторо́нке

потеря́л

отку́сывая кусо́к

отверну́лся

класть

разломи́л попола́м

протяну́л това́рищу

далеко́ ещё

наве́рно

ниче́го не спроси́л

Зада́ние 1. Прочита́йте расска́з. Подбери́те к вы́деленным слова́м анто́нимы. Оцени́те посту́пки ма́льчиков. Расска́жите о своём дру́ге (о своей подр́уге).

Э́ТО НА́ДО ЗНАТЬ!

Существи́тельные быва́ют мужско́го, же́нского и сре́днего ро́да. Существи́тельные, кото́рые мо́жно заме́нить сло́вом *он*, – мужско́го ро́да. Существи́тельные, кото́рые мо́жно заме́нить сло́вом *она́*, – же́нского ро́да. Существи́тельные, кото́рые мо́жно заме́нить сло́вом *оно́*, – сре́днего ро́да.

Мужско́й род	Же́нский род	Сре́дний род
класс	мать	число́
учи́тель	дочь	по́ле
гара́ж	у́лица	зада́ние
воробе́й	ви́шня	ружьё
геро́й	а́рмия	пече́нье

Задание 2. Определите род существительных.

Варе́нье, о́блако, лице́й, со́лнце, шко́ла, о́зеро, зве́зда, ле́то, кафе́, зима́, ве́тер, гимна́зия, чере́шня, солове́й, мо́ре, зда́ние, май, строи́тель.

Задание 3. Определив род слов, впишите их в таблицу.

Он	
Она́	
Оно́	

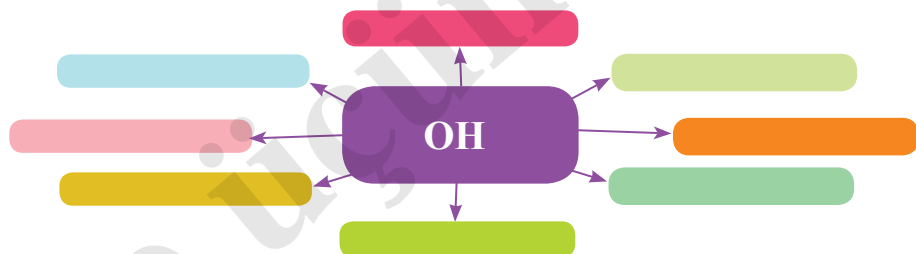
Таре́лка, ло́жка, ча́йник, о́блако, ча́шка, блю́дце, ви́лка, сковорода́, кастрю́ля, нож, полоте́нце, мы́ло, щётка, .

Задание 4. Спишите существительные. Определите их род.

Колбаса́, сметана́, ме́д, ма́сло, молоко́, творо́г, мя́со, йо́гурт, са́хар, чай, соль, пече́нье, моро́женое, торт, бу́лка, урожа́й, бу́блик, пере́ц, яйцо́, сыр.

Задание 5. Заполните кластер, выбрав нужные слова. Какие слова нельзя вписать в кластер? Почему?

Лиса́, пету́х, волк, ку́рица, оре́л, у́тка, овца́, живо́тное, индю́к, тигр, коза́, солове́й, воробе́й, за́яц, соба́ка.



Задание 6. Определите род существительных. Составьте 2 кластера со словами *он* и *она́*. Какое слово нельзя вписать в кластеры? Почему?

Гру́ша, бана́н, я́блоко, апе́льсин, капу́ста, чесно́к, клубни́ка, виногра́д,

мандарин, персик, слива, редис, вишня, лук, лимон, черешня, помидор, инжир, гранат, огурец, айва, тыква, перец, ежевика, хурма, кизил.

Задание 7. Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее распределит слова в таблицу. Обменяйтесь тетрадями. Проверьте и оцените работу друг друга.

Мужской род	Женский род	Средний род
<i>Он, мой</i>	<i>Она, моя</i>	<i>Оно, моё</i>

Платье, костюм, пальто, плащ, куртка, шуба, майка, свитер, шапка, шарф, сорочка, юбка, солнце, жакет, блузка, жилет, пиджак, пюрё.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные *мужчина, юноша, дедушка, папа, дядя* относятся к мужскому роду.

Существительные *имя, время, зная, пламя, племя, семья* относятся к среднему роду.

Существительные *такси, мороженое, животное* относятся к среднему роду.

Существительное *кофе* относится к мужскому роду.

Задание 8. Замените слова *он, она, оно* существительными *чайка, дядя, учебник, такси, озеро, сестра, лето, юноша, кафе*.

1. Она стоит на столе. 2. Он лежит в книжном шкафу. 3. Оно находится около нашего села. 4. Она учится в первом классе. 5. Он занимается теннисом. 6. Оно начинается в июне. 7. Он работает на заводе. 8. Оно подъехало вовремя. 9. Оно открывается в 10 часов.

Задание 9. Замените выделенные существительные словами *он, она, оно*.

1. *Дерево* растёт под окном. 2. *Дочь* помогает маме. 3. *Время* бежит быстро. 4. *Объявление* напечатано в газете. 5. *Учитель* объяснил новую тему. 6. *Дедушка* читает книгу. 7. *Вишня* вкусная.

Задание 10. Определив род данных существительных, сделайте вывод, сколько кластеров можно составить с ними.

Семья, мать, женщина, отец, внук, бабушка, внучка, дядя, мужчина, тётя, девушка, юноша, сестра, дочь, сын, дедушка.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Кто?	(что делать?) идт́и, ходи́ть, сто́ять
Я	(что делаю?) идú, хожú, стою́
Ты	(что делаешь?) идёшь, ходишь, стоишь
Он Она́	} (что делает?) идёт, ходит, стоит
Мы	(что делаем?) идём, ходим, стоим
Вы	(что делаете?) идёте, ходите, стоите
Они́	(что делают?) идúт, ходят, стоят

Задание 11. Дополните предложения, используя глаголы из таблицы. В каких предложениях можно употребить два глагола?

1. Он ... на остановке. 2. Она́ часто ... в парк. 3. Мы завтра ... на концерт. 4. Ты ... на стадион сегодня? 5. Вы ... у метро? 6. Вечером я ... в кино. 7. Он ещё ... на тренировки? 8. Ты ... около школы? 9. Я ... около интернет-клуба. 10. Они́ ... в школьную библиотеку? 11. Я часто ... на бульвар с друзьями. 12. Ты всегда ... в школу пешком? 13. Вы ... сегодня в цирк? 14. В четверг мы ... в музей.

Задание 12. Задайте вопросы к словам *идём, стоит, идут, ходите, стоишь, хожу́*. Составьте с этими словами предложения.

Задание 13. Найдите в каждой группе слов общее для всех слов понятие. Подберите к выделенным словам глаголы из таблицы.

1. Мать, отец, *сестра́*, брат, внучка, сын, дочь, бабушка, семья, дедушка, внук, *родители*.

2. Шофёр, *программист*, учитель, дизайнер, профессия, композитор, инженер, врач, художник, *продавец*.

Задание 14. Определите, по какому принципу сгруппированы пары слов. Дополните последнюю пару слов. Составьте с этими словами и глаголами из таблицы 2-3 предложения.

1. Медведь – орёл, волк – аист, лиса –

2. Жираф – баран, крокодил – собака, тигр –

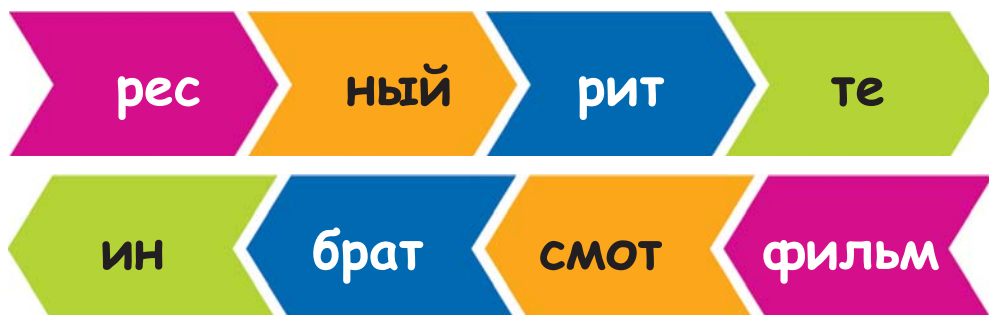
Задание 15. Какие слова нельзя употребить со словом *диван*? Обоснуйте свой ответ, составив словосочетания и употребив их в предложениях.

Мягкий, удобный, стоит, сложный, широкий, коричневый, идёшь.

Задание 16. Найдите лишнее слово в каждой группе слов. Обоснуйте свой выбор. Определите род выделенных слов. Какие глаголы из таблицы на странице 100 можно употребить со словами первой и второй групп?

1. *Дождь*, град, река, *ветер*. 2. Врач, турист, шофёр, учитель. 3. Свет, *солнце*, планета, луна. 4. Мороз, снег, *жара*. 5. Идём, *дорога*, ходят, стойте. 6. Идú, живúт, город, родилась.

Задание 17. Посоревнуйтесь, кто быстрее соберёт слова и из получившихся слов составит предложение.



Задание 18. Прочитайте диалог. Составьте диалог по образцу, используя слова *на тренировку, волейбóлом, давнó*.

- Здравствуй, Володя!
- Здравствуй, Борис!
- Куда ты идёшь?
- Я идú на стадион.
- Борис, ты часто ходишь на стадион?
- Да, часто. А ты?
- Тóже. Я ужé полгóда занимаюсь футбóлом.

Задание 19. Поделите текст на предложения и переведите его.

сегодня суббóта я идú на стадион я всегда хожú на стадион утром там я тренируюсь

Задание 20. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В каких ситуациях можно использовать эту пословицу?

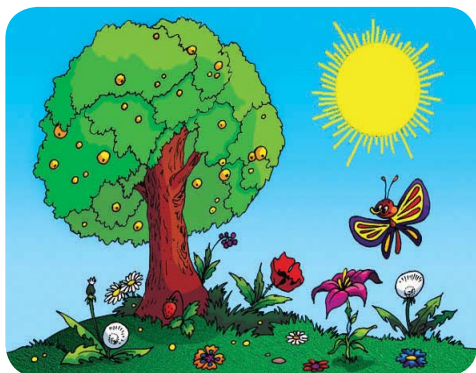
Учénье лúчше богáтства.

Задание 21. Отгадайте загадку. Выберите ответ из подсказки.

В каком месяце люди говорят меньше всего? Почему?

Подсказка: в мáрте, лéтом, в февралé, óсенью, в июне, в декабрé.

Задание 22. Составьте по картинкам рассказ о временах года.



Задание 23. Решите ребусы.



Давайте улыбаемся!

Учитель: – У тебя замечательное сочинение!

Но почему ты его не закончил?

Ученик: – Потому что папу срочно вызвали на работу.



Задание 1. Опишите картинку, используя слова *стоит, справа, у окна, лежит, слева, на полу, на столе*. Расскажите о своей комнате.

Задание 2. Впишите слова в таблицу. Определите их род.

Брат, внук, инженер, краска, офис, сантиметр, журнал, лето, врач, почта, моряк, переводчик, шофёр, знамя, щётка, черешня, композитор, имя, окно, месяц, облако, фломастер, кот, небо, весна, неделя, одноклассник, ручка, море, продавец, доска, лётчик, клиника, юноша.

Кто?	Что?

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

В существительных женского рода после *ж, ш, ч, щ* на конце пишется **ь** (мягкий знак): *молодёжь, рожь, брошь, ложь,мышь, дочь, речь, ночь, печь, дичь, вещь, помощь*.

Задание 3. Спишите, вставляя там, где нужно, *ь*.

1. У моего друга грамотная реч... 2. Наступила ноч... 3. Это пятый этаж... 4. Стóрож.. охраняет двор. 5. Ма́ма купи́ла вку́сный лавáш... 6. Мне нра́вится э́тот плащ... 7. Тебе́ нужна́ мо́я по́мощь...? 8. На пло́щади собра́лась молодёж... 9. В поликлини́ке рабо́тает молодóй врач... .

Задание 4. Напишите слова под диктовку учителя.

Гара́ж, лавáш, това́рищ, вещь, ма́лыш, сто́рож, плащ, печь, мяч, ночь, врач, нож, мышь, борщ, брошь, матч, речь, ключ, дочь, ово́щ, по́мощь.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Мужской род:	Женский род:
день, дождь, олень, гусь, медведь, журавль, шампунь, путь, пароль, бинóкль, руль, король, конь, автомоби́ль, ко́рень, сель, го́лубь, гвоздь, кора́бль, но́ль (нуль), кисе́ль, тюле́нь, минда́ль, щаве́ль, го́сть, ка́мень, зве́рь, лебе́дь.	ма́ть, до́чь, жи́знь, пло́щадь, ло́жь, бо́ль, бо́лезнь, ве́щь, ле́нь, моде́ль, о́сень, вермише́ль, ра́дость меда́ль, морко́вь, е́ль, крова́ть, ро́ль, две́рь, со́ль, нефть, те́нь, посте́ль, го́рдость, хра́брость, любо́вь, о́бувь, ло́шадь, кре́пость, газе́ль, но́вость, па́мять, по́весть, караме́ль.

Задание 5. Определив род существительных, составьте кластеры со словами *чей, чья*.

Кора́бль, моро́з, ле́нь, геро́й, река́, гимна́зия, ключ, ра́дость, котёнок, речь, помо́шник, врач, со́ль, воробе́й, де́нь, о́сень, оле́нь, гу́сь, бо́лезнь, солове́й, па́мять, коро́ль, по́мощь, вермише́ль.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные *учи́тель, преподава́тель, строи́тель, жи́тель, сло́варь, библиотека́рь, буквáрь, календа́рь* относятся к мужскому роду.

Задание 6. Замените слова *он, она́, оно́* существительными *словáрь, óблако, со́лнце, солове́й, календа́рь, до́чь, автомоби́ль, ло́шадь, врач*.

1. Он ле́жит на по́лке. 2. Оно́ я́рко све́тит. 3. Она́ лю́бит ма́му. 4. Оно́ плыве́т по не́бу. 5. Он поё́т в са́ду. 6. Он стои́т за угло́м. 7. Она́ ест тра́ву.

8. Он лёчит людей. 9. Он висит на стенё.

Задание 7. Замените выделенные существительные словами *он, она, оно*.

1. Брошь очень красивая. 2. *Мать* испекла пирог. 3. *Мясо* лежит в холодильнике. 4. *Платье* висит на вешалке. 5. *Морковь* растёт в огороде. 6. *Блюдце* стоит на столе. 7. *Букварь* лежит на полке. 8. *Варенье* вкусное.

Задание 8. Определив род существительных, составьте с ними два класса. Какое слово нельзя вписать в кластеры? Почему?

Олень, товарищ, болезнь, словарь, вишня, пламя, библиотекарь, площадь, вещь, медаль, газель, карамель, память, кирпич, меч, багаж, тень, ноль, нефть, вещь, шампунь, миллиметр, лебедь, армия, клей.

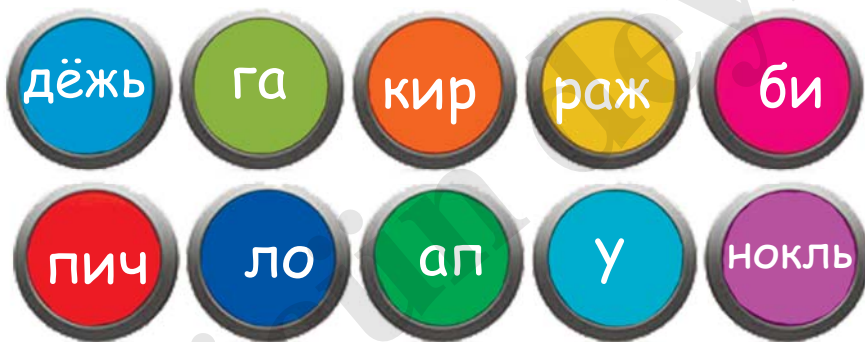
Задание 9. Распределите существительные в три столбика по родам.

Орёл, сова, семя, страна, кафе, зверь, пламя, знамя, корабль, конь, облако, голубь, сердце, крепость, мыло, мышь, племя, окно, село, сель, гнездо, километр, гость, земля, работа, радость, полка, новость, путь, соловей, поле.

Задание 10. Найдите лишнее слово в каждой группе слов.

1. Площадь, жизнь, вишня, день, ложь, птица. 2. Озеро, солнце, ружьё, земля, имя. 3. Дочь, меч, помощь, брошь, молодёжь. 4. Врач, речь, гараж, лаваш, щавель, плащ. 5. Камень, сестра, семья, вещь, ель.

Задание 11. Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее соберёт слова. Обменяйтесь тетрадами. Оцените работу друг друга.

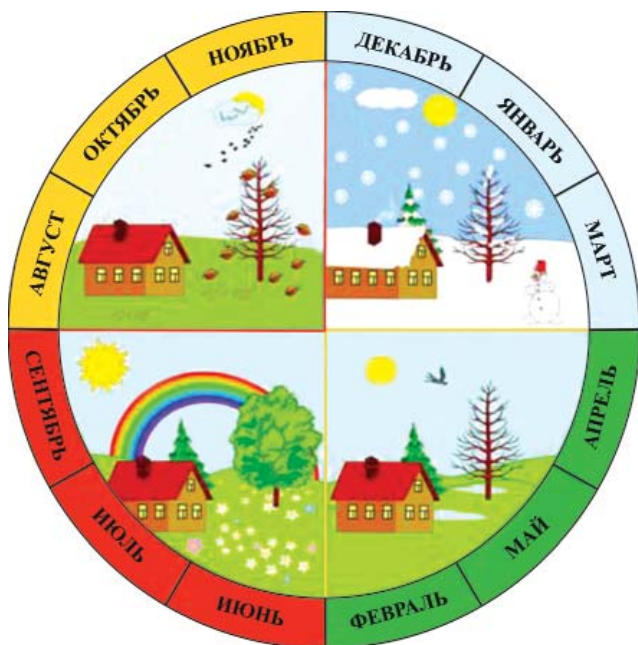


ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Названия месяцев года относятся к мужскому роду.

Задание 12. Прочитайте слова. Найдите лишнее слово. Рассмотрите картинку и назовите месяцы в правильной последовательности.

Февраль, август, ноябрь, апрель, сентябрь, месяц, январь, октябрь, июнь, май, июль, март, декабрь.



Задание 13. Рассмотрите картинку. Угадайте, названия каких дней недели на ней записаны. Определите род существительных, называющих эти дни недели. Составьте с этими существительными 2-3 предложения.



Задание 14. В каждой группе есть слово, которое является общим для всех остальных слов понятием. Найдите эти слова и определите их род.

1. Март, апрель, май, весна. 2. Июнь, лето, июль, август. 3. Декабрь, январь, зима, февраль. 4. Сентябрь, октябрь, осень, ноябрь. 5. Туфли, обувь, босоножки, сапоги. 6. Платье, свитер, одежда, сорочка.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Кто?	(что делать?) считать, плавать, играть
Я	(что делаю?) считаю, плаваю, играю
Ты	(что делаешь?) считаешь, плаваешь, играешь
Он Она	} (что делает?) считает, плавает, играет
Мы	(что делаем?) считаем, плаваем, играем
Вы	(что делаете?) считаете, плаваете, играете
Они	(что делают?) считают, плавают, играют

Задание 15. Дополните предложения глаголами из таблицы. В каком предложении можно употребить два глагола?

1. Я ... до двадцати. 2. Мы ... в нарды. 3. Мой брат ... на гитаре. 4. Они ... в бассейне. 5. Ты хорошо ... ? 6. Он ... в футбол?

Задание 16. Допишите окончания.

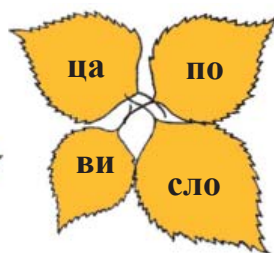
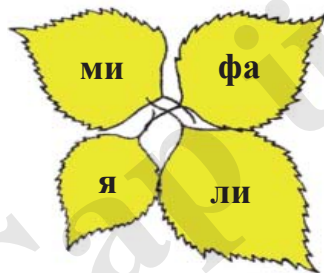
1. Я быстро счита... 2. Он хорошо плава... 3. Мы игра... в волейбол. 4. Вы игра... в шахматы? 5. Ты плохо плава... 6. Они счита... до двадцати. 7. Я игра... на гитаре. 8. Они игра... в футбол. 9. Она быстро счита...

Задание 17. Составьте предложения со словами *плавают, играю, считаем, считаешь, играете, плаваешь*.

Задание 18. Какие слова можно употребить со словом *дом*?

Высокий, ходят, грустный, большой, первый, стоит, школьный, играем.

Задание 19. Составьте из слогов слова. Определите род этих слов.



Задание 20. Составьте из слов предложение. Прочитайте его, выделяя голосом разные слова. Меняется ли при этом смысл предложения?



Задание 21. Прочитайте диалог. Составьте диалог по образцу, представив, что вам надо купить подарок для девочки.

- Помогите мне, пожалуйста, купить подарок.
- Для мальчика или для девочки?
- Для мальчика.
- Вам нравится этот шарф?
- Нравится, но у моего друга серая куртка.
- Вот серый шарф. А ещё у нас есть красивые серые перчатки.
- Дайте мне, пожалуйста, эти перчатки и шарф. Это хороший подарок.
- Спасибо за покупку.

Задание 22. Расскажите о себе, используя данные слова.

Имя, фамилия, отчество, дом, улица, адрес, квартира.

Задание 23. Переведите текст.

Моя семья большая. Мой папа – программист. Моя мама – инженер. Дедушка – художник. Бабушка – врач. Моя старшая сестра – студентка.

Задание 24. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В каких ситуациях можно использовать эту пословицу?

Мало уметь читать, надо уметь думать.

Задание 25. Отгадайте загадку. Проиллюстрируйте отгадку.

Узнать его нам просто, узнать его легко:

Высокого он роста и видит далеко. (_ _ _ _ _)



Давайте улыбнёмся!

Учительница перед контрольной: – Я надеюсь, что не увижу, как ты сегодня списываешь?

Ученик: – Я тоже на это надеюсь, Ирина Николаевна.

Ма́ма положи́ла на тарéлку *печёнье*. Ба́бушка вёсело зазвене́ла ча́шками. Все се́ли за стол.

– Дели́ по одному́, – стрóго сказа́л Ми́ша.

Ма́льчики вы́сыпали *печёнье* на стол и разложи́ли его́ на две кúчки.

– Рóвно? – спроси́л Во́ва.

Ми́ша посмотре́л на кúчки:

– Рóвно... Ба́бушка, налей́ нам ча́ю!

Ба́бушка подала́ чай. Кúчки *печёнья* бы́стро уменьша́лись.

– Сла́дкие! – говори́л Ми́ша.

– Угу́! – отзы́вался Во́ва.

Когда́ все *печёнье* съели, Во́ва вы́лез из-за стола́. Ми́ша доел послед́ний кусо́чек и посмотре́л на ма́му – она́ меша́ла ло́жечкой ча́й. Он посмотре́л на ба́бушку – она́ е́ла ко́рочку хлéба.

(по В.Осеевой)



Но́вые слова́:

дели́
кúчка
вы́сыпали

ко́рочка
кусо́чек
уменьша́лись

Задание 1. Прочитайте рассказ. Оцените поступок мальчиков. Как бы вы поступили на их месте?

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Род	Единственное число	Множественное число
мужской	ученик журнал словарь герой	ученики журналы словари герои
женский	книга песня ночь армия	книги песни ночи армии
средний	окно поле здание платье ружье	окна поля здания платья ружья

Задание 2. Употребите названия фруктов и овощей в единственном числе.



абрикосы



груши



ананасы



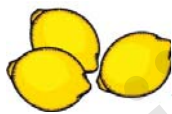
яблоки



сливы



тыквы



лимоны



апельсины



баклажаны



арбузы



бананы



дыни

Задание 3. Найдите существительные во множественном числе. Употребите 2-3 из них в предложениях в форме единственного числа.

1. Они читают книги. 2. Писатель пишет рассказы. 3. Мы переводим тексты. 4. Я выполнил задания. 5. Брат решил примеры. 6. Сестра закрыла окна. 7. Папа купил журналы.

Задание 4. Поставьте существительные в форму множественного числа.

Парта, море, линия, портфель, платье, мышь, школа, лицей, тест, писатель, буква, пример, правило, звук, письмо, упражнение, ружьё.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Яблоко – яблоки, ухо – уши, имя – имена, знамя – знамена.

Мать – матери, дочь – дочери.

Ребёнок – дети, человек – люди.

Сестра – сёстры, отец – отцы, огурец – огурцы, перец – перцы.

Дом – дома, город – города, голос – голоса, адрес – адреса, глаз – глаза, паспорт – паспорта, поезд – поезда, учитель – учителя.

Брат – братья, друг – друзья, сын – сыновья, муж – мужья, дерево – деревья, стул – стулья, лист – листья.

Задание 5. Прочитайте. Найдите существительные во множественном числе. Задайте к ним вопросы.

1. На стене – картины. 2. В школе – учителя. 3. В портфеле – карандаши. 4. На дереве – яблоки. 5. В классе – ученики. 6. В парке – деревья. 7. В комнате – стулья. 8. В журнале – имена. 9. На полке – вещи. 10. В квартире – сёстры. 11. На стадионе – спортсмены.

Задание 6. Найдите ошибки в таблице. Сверьте свои результаты с результатами соседа по парте. Оцените работу друг друга.

Он	дом, стул, май, воробей, братья, житель, моряк
Она	неделя, груша, речь, имена, лень, фамилия, дочь
Оно	поле, море, облако, платье, ружьё, сердца, село
Они	ручки, окна, яблоки, страна, носки, города, звёзды

Задание 7. Найдите лишнее слово в каждом ряду.

- ♦ Машина, яблоня, речь, поля, черешня, дочь, дыня.
- ♦ Дети, книги, реки, учебники, вишня, ночи, моря.
- ♦ Деревья, люди, деньги, они, вещи, голоса, отцы.

Задание 8. Напишите названия предметов во множественном числе.



Задание 9. Прочитайте названия чисел в правильной последовательности.

10

тридцать [тр'иц'ыт']

двадцать [двац'ыт']

20

30

десять [д'эс'ит']

сорок [сорак]

40

50

сёмьдесят [сэм'д'ис'ат]

шестьдесят [шыс'д'ис'ат]

60

70

пятьдесят [п'ид'ис'ат]

дев'яно́сто [д'ив'иноста]

80

90

во́семьдесят [вос'им'д'ис'ат]

сто [сто]

100

Задание 10. Ответьте на вопросы.

Какое число больше?

20 или 30 ? 40 или 50 ?

90 или 10 ? 70 или 60 ?

80 или 90 ? 100 или 80 ?

Какое число меньше?

70 или 17 ? 30 или 13 ?

40 или 14 ? 11 или 100 ?

16 или 60 ? 19 или 90 ?

Задание 11. Прочитайте, вставляя в предложения слово *больше* или *меньше*.

1. У меня 3 яблока. У сестры 8 яблок. У сестры ... яблок.

2. У моей сестры 12 карандашей. У моего брата 14 карандашей. У брата ... карандашей.

3. В нашем саду 40 деревьев. В саду моего дяди 30 деревьев. В саду моего дяди ... деревьев.

4. В огороде моей тети 20 арбузов. В нашем огороде 30 арбузов. В огороде моей тети ... арбузов.

Задание 12. Назовите слова, которые можно объединить общим понятием: *посуда, профессии, времена года, дни недели, месяцы*. Используйте названия профессий в форме множественного числа.

Образец: мебель – стул, стол, шкаф, кресло, диван.

Задание 13. Найдите лишнее слово. Подберите к данным словам существительные в форме множественного числа.

Синие, цветные, зелёные, оранжевые, коричневые, серые, фиолетовые, белые, красные, жёлтые.

Задание 14. Прочитайте. Найдите и исправьте ошибки в предложениях.

1. Первый день недели – вторник. 2. Второй день недели – среда.

3. Третий день недели – воскресенье. 4. Четвёртый день недели – понедельник. 5. Пятый день недели – суббота. 6. Шестой день недели – четверг. 7. Седьмой день недели – пятница.

Задание 15. Запишите номера телефонов своих друзей и родственников. Назовите сначала их имена и фамилии, потом по цифрам номера мобильных телефонов.

Образец: Алиева Самира. Номер телефона: 052 – 324 – 28 – 56

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Кто?	(что делать?) учить, сидеть, рисовать
Я	(что делаю?) учу, сажу, рисую
Ты	(что делаешь?) учишь, сидишь, рисуешь
Он Она	} (что делает?) учит, сидит, рисует
Мы	(что делаем?) учим, сидим, рисуем
Вы	(что делаете?) учите, сидите, рисуете
Они	(что делают?) учат, сидят, рисуют

Задание 16. Дополните предложения, используя слова из таблицы. Слова из скобок поставьте в форму множественного числа.

1. Я ... (стихотворение) наизусть. 2. Он ... брата плавать. 3. Мы ... в альбомах. 4. Вы ... новые (слово). 5. Я ... на стуле. 6. Дети ... карандашами. 7. Мы ... на диване. 8. (Художник) ... (картина). 9. (Учитель) ... учеников.

Задание 17. Задайте вопросы к глаголам *рисуешь, учишь, рисует, сидит, рисую, учат*. Составьте с этими глаголами предложения.

Задание 18. Какие действия могут совершать те, кто изображён на картинках? Выберите глаголы в нужной форме. Обоснуйте свой выбор.

Слова для справок: *идут, стоит, пишем, родилась, бежит, сидит, читает, живём, ходят, играют, учит, сидите, сидит, сидят, рисуют.*



Задание 19. Прочитайте диалог. Составьте диалог по образцу, используя слова *книга, карандаш* во множественном числе.

- Айдын, чьи это учебники? – Ариф, это не мои учебники.
- А чьи это словари? – Это мой словарь.

Задание 20. Составьте по данным вопросам рассказ о себе для друга по переписке в Интернете.

Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Адрес: <http://www.m-lan.ru/>

Готово

1. Как тебя зовут? 2. Сколько тебе лет? 3. Ты ученик (ученица)? 4. В каком классе ты учишься? 5. Сколько человек в твоёй семье? 6. У тебя есть брат? 7. Сколько ему лет? 8. В каком классе он учится? 9. У тебя есть сестра? 10. Сколько ей лет? 11. В каком классе она учится?

Задание 21. Составьте рассказ на тему «В зоопарке».



Задание 22. Переведите текст.

Это зоопарк. Здесь живут большой слон, серый волк и белый медведь. Ещё здесь олень, тюлень и крокодил.

Задание 23. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В каких ситуациях можно использовать эту пословицу?

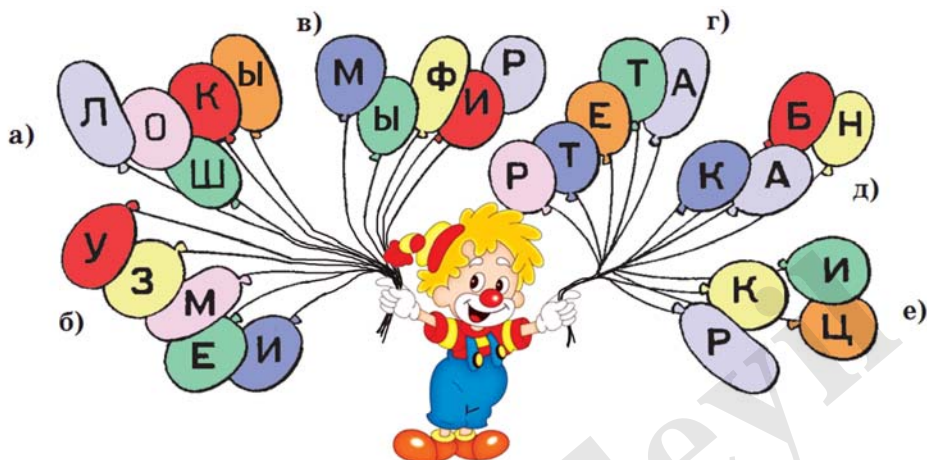
За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

Задание 24. Отгадайте загадку. Найдите существительные во множественном числе. Поставьте их в форму единственного числа.

На ноге стоит одной,
Крутит-вертит головой,
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны.



Задание 25. Соберите буквы в слова. Определите число этих слов.



Произносите правильно!

ГородА, шкафЫ, шАрфы, тОрты, директорА, учителЯ.



Давайте улыбнёмся!

В книжном магазине:

Продавец: – В этой книге есть ответы на половину вопросов домашнего задания.

Ученик: – Тогда дайте мне две такие книги.

1. Укажите существительное в форме единственного числа.

- A) дядя B) братья C) моря D) города́

2. Укажите существительное в форме единственного числа.

- A) цвета́ B) цветы́ C) цвет D) ца́пли

3. Укажите существительное в форме единственного числа.

- A) города́ B) семья́ C) геро́и D) пи́сьма

4. Укажите существительное в форме множественного числа.

- A) те́тя B) сту́лья C) чере́шня D) ви́шня

5. Укажите существительное в форме множественного числа.

- A) поля́ B) я́мя C) зна́мя D) землё́

6. Укажите существительное в форме множественного числа.

- A) учителя́ B) пла́мя C) землё́ D) те́тя

7. Укажите существительное в форме единственного числа.

- A) землё́ B) поезда́ C) пере́мены D) зда́ния

8. Укажите существительное в форме единственного числа.

- A) огуре́ц B) облака́ C) я́рмарки D) поля́

9. Укажите существительное в форме множественного числа.

- A) сире́нь B) кора́бль C) страна́ D) пе́рцы

10. Укажите существительное в форме множественного числа.

- A) вре́мя B) доска́ C) го́род D) отцы́

11. Укажите существительное в форме множественного числа.

- A) пого́да B) сту́лья C) соль D) дере́во

12. Укажите существительное в форме множественного числа.

- A) семья́ B) адре́са C) зима́ D) зна́мя

13. Укажите существительное мужского рода.
A) утро B) погода C) воробей D) весна
14. Укажи существительное женского рода.
A) буква B) задание C) айран D) пламя
15. Укажите существительное женского рода.
A) апельсин B) инжир C) черешня D) платье
16. Укажите существительное женского рода.
A) гимнастика B) теннис C) баскетбол D) поле
17. Укажите существительное женского рода.
A) учебник B) торт C) портфель D) кукла
18. Укажите существительное женского рода.
A) мыло B) полка C) июль D) повидло
19. Укажите существительное женского рода.
A) апрель B) вопрос C) земля D) бисквит
20. Укажите существительное женского рода.
A) задание B) перевод C) зная D) река
21. Укажите существительное женского рода.
A) дельфин B) верблюд C) рысь D) конь
22. Укажите существительное среднего рода.
A) герой B) расписание C) космонавт D) врач
23. Укажите существительное среднего рода.
A) волейбол B) ковёр C) футбол D) слово
24. Укажите существительное среднего рода.
A) окно B) армия C) знамена D) телефон
25. Укажите существительное среднего рода.
A) земля B) море C) среда D) весна
26. Укажите существительное среднего рода.
A) котёнок B) робот C) село D) доска

27. Укажите существительное среднего рода.
A) листьóк B) звонóк C) радóсть D) предложéние
28. Укажите существительное среднего рода.
A) íмя B) яблоня C) луна́ D) дека́брь
29. Укажите существительное среднего рода.
A) путь B) пла́мя C) ви́шня D) учени́ца
30. Выберите правильный вариант.
Брат ка́ждый день ... на трени́ровку.
A) ходит B) ходи́ть C) ходят D) ходи́шь
31. Выберите правильный вариант.
Мы ... на останóвке.
A) стоите B) стоят C) стоим D) стою́
32. Выберите правильный вариант.
Мы ча́сто ... в теа́тр.
A) ходи́ть B) ходим C) ходит D) ходят
33. Выберите правильный вариант.
Севи́ль ... у окна́.
A) стоите B) стои́шь C) стоим D) стои́т
34. Выберите правильный вариант.
Ты сегóдня ... в кино́?
A) идёт B) иду́ C) идёшь D) идём
35. Выберите правильный вариант.
Ка́ждый вто́рник я ... на трени́ровку.
A) ходи́шь B) ходи́ть C) хожу́ D) ходят
36. Выберите правильный вариант.
Сегóдня мы ... на экску́рсию.
A) идёшь B) идёте C) иду́т D) идём
37. Выберите правильный вариант.
Сабёр ... на рабо́ту пешко́м?
A) ходите B) ходи́шь C) ходит D) ходят

38. Выберите правильный вариант.

Я ... около метрo.

- A) стоять B) стою C) стоит D) стоим

39. Выберите правильный вариант.

Я ... новое правило.

- A) учу B) учит C) учить D) учим

40. Выберите правильный вариант.

Вы ... на диване?

- A) сажу B) сидите C) сидит D) сидишь

41. Выберите правильный вариант.

Ты ... животных?

- A) рисуёт B) рисуют C) рисуете D) рисуешь

42. Выберите правильный вариант.

Мы ... новые слова.

- A) учить B) учим C) учите D) учит

43. Выберите правильный вариант.

Вы ... в первом ряду?

- A) сидите B) сидят C) сидеть D) сидим

44. Выберите правильный вариант.

Гасан хорошо ...

- A) рисуешь B) рисую C) рисует D) рисуют

45. Выберите правильный вариант.

Он ... стихотворение Пушкина?

- A) учим B) учит C) учить D) учат

46. Выберите правильный вариант.

Фарид и Сабир ... за одной партой.

- A) сидишь B) сидят C) сидит D) сидим

47. Выберите правильный вариант.

Птица ... на дереве.

- A) сидит B) сидим C) сидишь D) сидят

48. Укажі́те лі́шнее сло́во.

- A) по́ле B) о́блако C) серце́ D) бельє

49. Укажі́те лі́шнее сло́во.

- A) і́мя B) мужья́ C) лю́ди D) глаза́

50. Укажі́те лі́шнее сло́во.

- A) о́кна B) города́ C) звёзды D) доска́

51. Соста́вьте предло́жение.

1. живу́т 2. мо́й 3. в 4. подро́уги 5. Москвё

- A) 2, 4, 1, 5, 3 B) 3, 1, 2, 5, 4 C) 2, 4, 1, 3, 5 D) 4, 1, 2, 5, 3

52. Соста́вьте предло́жение.

1. альбо́ме 2. рису́ю 3. картин́ки 4. я 5. в

- A) 2, 3, 5, 4, 1 B) 2, 4, 3, 1, 5 C) 4, 2, 3, 5, 1 D) 4, 2, 3, 1, 5

53. Укажі́те лі́шнее сло́во.

- A) лю́ди B) голосо́ C) он D) отцы́

54. Укажі́те лі́шнее сло́во.

- A) кни́ги B) ви́шня C) моря́ D) но́чи

55. Укажі́те лі́шнее сло́во.

- A) я́блоня B) речь C) земля́ D) поля́

56. Укажі́те лі́шнее сло́во.

- A) сту́лья B) имена́ C) страна́ D) ве́щи

57. Укажі́те лі́шнее сло́во.

- A) а́рмия B) четве́рг C) океа́ны D) геро́й

58. Укажі́те лі́шнее сло́во.

- A) паспорта́ B) сыновья́ C) сёстры D) ружьё

Мне ма́ма прино́сит
Игру́шки, конфе́ты,
Но ма́му люблю́ я
Совсе́м не за э́то.
Весёлые пе́сни
Она́ напева́ет,
Нам скучно́ вдвоём
Никогда́ не быва́ет.



Я ей открыва́ю
Свой все секре́ты.
Но ма́му люблю́ я
Не то́лько за э́то.
Люблю́ свою́ ма́му,
Скажу́ я вам пра́мо,
Ну про́сто за то,
Что она́ – моя́ ма́ма!
(Давы́дова Л.)

Но́вые слова́ и словосоче́тания:

скучно́
вдвоём
напева́ет
никогда́ не быва́ет
открыва́ю секре́ты

Зада́ние 1. Вырази́тельно прочита́йте стихотворе́ние. Вспомни́те, ка́кие ещё стихотворе́ния о ма́ме вы зна́ете. Расска́жите о своёй ма́ме.

Э́ТО НА́ДО ЗНАТЬ!

Местоиме́ние

Кто?	Чей?		Чья?		Чьё?		Чьи?	
Я	мой	к	моя́	к	моё	с	мо́й	р
Ты	твой	л	твоя́	н	твоё	е	тво́й	у
Мы	наш	а	на́ша	и	на́ше	л	на́ши	ч
Вы	ваш	с	ва́ша	а	ва́ше	о	ва́ши	к

	Он	Она́	Они́
Чей класс?	} е́го	} её́	} их
Чья кнѳ́га?			
Чьё се́ло?			
Чьи ру́чки?			

Задание 2. Прочитайте стихотворение. Найдите в нём местоимения. Составьте кластеры со словами *мой, моя, моё*, вписав в них выделенные слова. Дополните эти кластеры своими примерами.

Я после школы выполнял

Задание своё:

Вот *стол* – он мой,

Тетрадь – она моя,

Пальто – оно моё.

И, осторожно взяв тетрадь,

В ней гордо вывел я:

Мир – мой и *солнышко* – моё,

Земля – она моя.

(Л. Слуцкая)

Задание 3. Дополните предложения, используя названия предметов на картинках. Задайте вопросы к местоимениям. В каких предложениях можно использовать названия всех предметов. Почему?

Это мой ...

Это твой ...?

Это её ...

Это его ...?

Это наш ...

Это ваши ...?

Это их ...

Это моя ...

Это твоё ...?



Задание 4. Дополните предложения, ставя слова из скобок в нужную форму.

Образец: Это (я) ... – Это мой дом.

1. Это (я) ... 2. Это (ты) ... 3. Это (он) ... 4. Это (она) ... 5. Это (мы) ... 6. Это (вы) ... 7. Это (они) ...

Задание 5. Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее впишет слова в таблицу. Обменяйтесь тетрадями. Оцените работу друг друга.

Город, дом, родина, учебник, перчатки, страна, ухо, земля, нос, семья, комната, кроссовки, рука, носки, одеяло, имя, очки, окно, пальто, портфель, письмо, дядя, село, папа, зеркало, туфли, пиджак, часы.

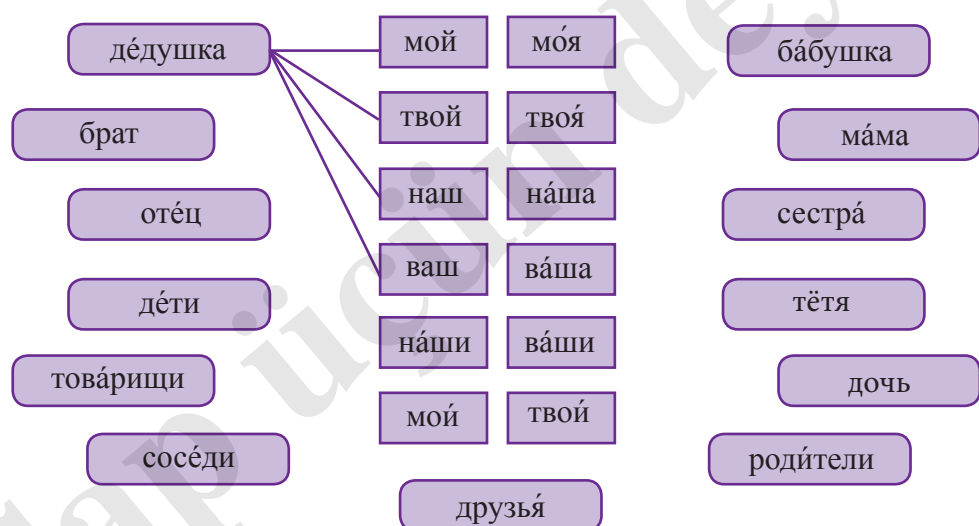
Мой, твой	
Моя, твоя	
Моё, твоё	
Мои, твои	

Задание 6. Заполните кластер. Как вы считаете, какие слова нельзя вписать в этот кластер? Почему?

Флаг, знамя, гимн, дело, словарь, глаза, время, учитель, ответ, листья, посуда, герой, кошка, блюда, телевизор, миндаль, вещь, задание.



Задание 7. Составьте словосочетания по образцу. Используйте 2-3 из них в предложениях.



Задание 8. Прочитайте. Найдите и исправьте ошибки в употреблении местоимений.

Наше решение, ваше воспитатель, твоя помощь, моя письмо, твоё кольцо, ваши карандаши, моя семья, мой подруги, твой календарь, наша шампунь, ваши братья, мой компьютер, мой друзья, твой адреса.

Задание 9. Посоревнуйте с соседом по парте, кто быстрее составит как можно больше словосочетаний с данными словами.



Задание 10. Выполните задание по образцу, используя слова компьютер, книга, платье, ручки.

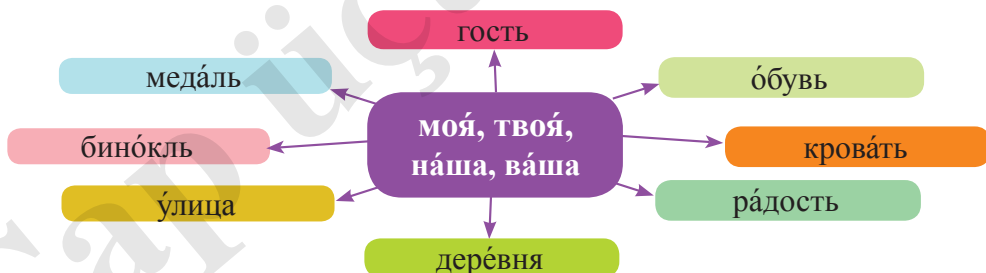
1. Мой класс, твой класс, наш класс, ваш класс, его класс, её класс, их класс, этот класс.

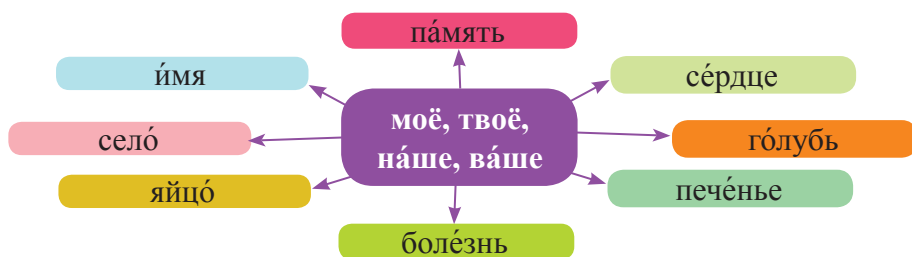
2. Моя школа, твоя школа, наша школа, ваша школа, его школа, её школа, их школа, эта школа.

Задание 11. Прочитайте, вставляя в предложения слова мой, твой, мои, ваши, твои, его, её, моя, твоя.

1. Это ... дом. 2. Это ... почта? 3. Это ... письмо? 4. Это ... словарь? 5. Это ... часы. 6. Это ... учебники? 7. Это ... журналы? 8. Это ... ручка. 9. Это ... портфель? 10. Это ... планшет? 11. Это ... калькулятор?

Задание 12. Найдите ошибки в кластерах. Обоснуйте свой выбор.





Задание 13. Ответьте на вопросы, используя слова *его, её, их, наши, ваши, моё, твоё*.

1. Чей это словарь? 2. Чьё это решение? 3. Чьи это кроссовки? 4. Чья это чашка? 5. Чей это портфель? 6. Чьи это друзья? 7. Чья это подруга? 8. Чей это дядя? 9. Чьи это одноклассники? 10. Чьё это место?

Задание 14. Дополните предложения, используя слова для справок.

1. Чей это...? 2. Чья это ... ? 3. Чьё это ...? 4. Чьи это ...?

Слова для справок: *планишет, школа, словарь, компьютер, полотенце, платье, учебники, календарь, вещи, гимназия, колледж, деньги, квартира, портфель, журналы, яблоко, ружьё, дача.*

Задание 15. Составьте предложения со словами *его, её, их*.

Задание 16. Прочитайте. Найдите незнакомые слова. Определите их значение по словарю. Какое слово будет общим для всех этих слов? Составьте рассказ на тему «Моя семья», используя данные слова по выбору.

Учитель, художник, инженер, переводчик, пожарный, агроном, моряк, полицейский, дизайнер, лётчик, почтальон, секретарь, композитор, врач, рабочий, портниха, программист, повар, шофёр, профессия, маляр.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Кто?	(что делать?) петь, объяснять, слушать
Я	(что делаю?) пою, объясняю, слушаю
Ты	(что делаешь?) поёшь, объясняешь, слушаешь
Он Она	} (что делает?) поёт, объясняет, слушает
Мы	(что делаем?) поём, объясняем, слушаем
Вы	(что делаете?) поёте, объясняете, слушаете
Они	(что делают?) поют, объясняют, слушают

Задание 17. Дополните предложения, используя слова из таблицы.

1. Я ... азербайджанскую песню.
2. Мой брат хорошо ...
3. Учитель ... новое правило.
4. Ученик внимательно ... учителя.
5. Вы ... меня?
6. Дети ... мугамы.
7. Мы вас ...
8. Я ... другу новую тему.

Задание 18. Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Пою, слушаю, читаю, объясняют, живу.
2. Мой, твой, его, её, наш, ваша, твой, эти, май.
3. Слово, кольцо, зная, молоко, вишня, дерево, ружьё.

Задание 19. Составьте предложения со словами *слушаешь, объясняете, поём, слушают, объясняю, поёте*.

Задание 20. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Слова из скобок употребите в форме множественного числа.

1. (Учитель) объясня.. (задание).
2. (Ребёнок) слуша.. учительницу.
3. (Друг) хорошо по.. эти (песня).
4. (Сестра) слуша.. радио.
5. Ты объясня.. брату домашнее задание?
6. (Артист) по.. русские песни.

Задание 21. Прочитайте диалог. Найдите в нём ошибки. Составьте диалоги по образцу, используя русские имена, фамилии и отчества.

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| – Как твоё имя? | – Моё имя Сергёй. |
| – Как твоё фамилия? | – Моя Фамилия Алексеев. |
| – Как твоё отчество? | – Моё отчество владимирович. |

Задание 22. Составьте вопросы, по которым можно описать картинку.



Задание 23. Расшифруйте ребус и напишите предложение.

Прежде, чем вся **7** я о **5** сядет
за **100** л, вы **3** те со **100** ла.

Задание 24. Поделите текст на предложения и переведите его.

моя комната большая здесь стоит письменный стол и мой компьютер
ещё здесь стоят стулья слева стоит книжный шкаф там книги

Задание 25. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В
каких ситуациях можно использовать эту пословицу?

Говорит до вечера, а слушать нечего.

Задание 26. Отгадайте загадку. Определите число выделенных слов.

Краски, кисти, карандаш, –
Я сейчас пишу пейзаж.
Допишу пейзаж с рассветом,
А потом займусь портретом.



Задание 27. Решите ребусы.



Давайте улыбнёмся!

Учительница: – У тебя буква «с» на букву «е» похожа!

Ученик: – А у вас цифра «5» на цифру «3» похожа.

Новруз байрамы – любимый праздник азербайджанского народа. Это очень древний *праздник*. В этот день мы отмечаем приход весны. Вся семья собирается вместе. Мама и бабушка пекут пахлаву, шоргогал, шекербуру. Ещё они готовят плов. На *стол* ставят сэмэни.

Мы сидим за столом и едим плов. Вечером мы зажигаем свечи. Во дворе дети прыгают через костёр.

Новые слова и словосочетания:

древний

пекут

приход весны

костёр

отмечаем

зажигаем свечи

Вопросы к тексту:



1. Что вы отмечаете в этот день?
2. Что пекут бабушка и мама?
3. Что ещё они готовят?
4. Что ставят на стол?
5. Что вы зажигаете вечером?
6. Что делают дети во дворе?

Задание 1. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы. Выделенные слова употребите в предложениях в форме множественного числа. Расскажите, как вы отмечаете Новруз байрамы. Проиллюстрируйте свой рассказ.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Какой?	<i>этот, тот</i>	дом, словарь, день, товарищ, учитель, юноша, дядя, герой, попугай, гений, отец
Какая?	<i>эта, та</i>	книга, песня, гимназия, ночь, медаль
Какое?	<i>это, то</i>	село, море, задание, ружьё
Какие?	<i>эти, те</i>	дома, словари, дни, товарищи, учителя, юноши, гении, дяди, отцы, герои, попугаи, книги, вещи, песни, моря, гимназии, ночи, медали, села, задания, ружья, братья, стулья

Задание 2. Составьте словосочетания. Используйте 2-3 из них в предложениях.

Образец: *та, эта страница.*

<i>Тот, этот</i>	море, вафли, сентябрь, апельсин, мальчик, улица, ночь, армия, колбаса, шоколад, морозное, конфеты, календарь, карамель, сосиски, морковь, халва, чудо, ярмарка, котлета, пирожное, окно, сливки, пахлава
<i>Та, эта</i>	
<i>То, это</i>	
<i>Те, эти</i>	

Задание 3. Составьте кластеры с данными словами и местоимениями *тот, та, то, те*.

Пальто, вокзал, понедельник, ребёнок, семья, герой, время, болезнь, день, ножницы, дорога, облако, аэропорт, флаг, дача, письмо, суббота, столица, человек, люди, задача, ребята.

Задание 4. Прочитайте стихотворение. Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее подберёт к выделенным словам местоимения *то, те, это, эта, эти*.

Рыбу, мясо, сок и фрукты –
Называем мы «продукты».
Молоко и творожок,
И крупу, и пирожок,
Что едим мы, и что пьём –
Всё продуктами зовём.
В холодильнике у нас
Есть продукты про запас:

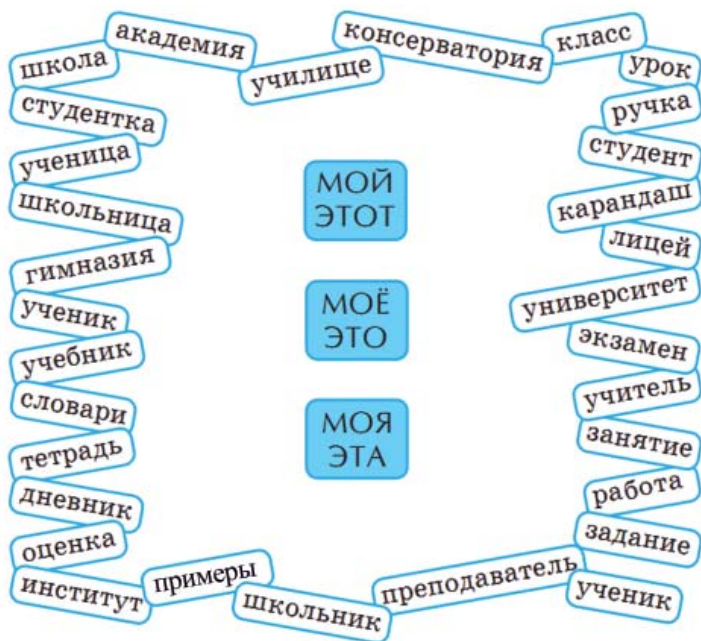
Масло, творог, молоко
Сохранятся в нём легко.
Важней, чем хлеб, продукта нет:
На завтрак, ужин и обед
Его к столу нам подаёт.
Хлеб в магазине продают.
Там на прилавках хлеб любой:
Пшеничный хлеб и хлеб ржаной.

(В. И. Мירясова)

Задание 5. Спишите, ставя слова из скобок в нужную форму. Вместо точек вставьте слова *этот, это, эти*.

1. Дай (я) ... телефон. 2. Дай (он) ... ручки. 3. Дай (они) ... фломастеры.
4. Дать (ты) ... пенал? 5. Дайте (мы) ... книги. 6. Дать (вы) ... портфель?
7. Дай (она) ... клей. 8. Дать (вы) ... расписание?

Задание 6. Составьте словосочетания с данными словами. Найдите слова, с которыми нельзя составить словосочетания.



Задание 7. Дополните предложения. В каких предложениях можно использовать больше всего местоимений из слов для справок?

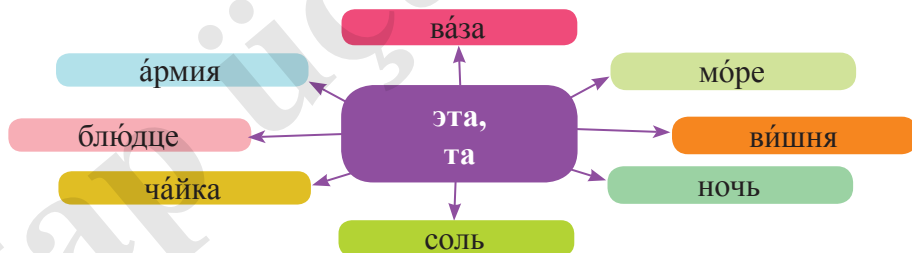
1. Эта книга ... 2. Этот словарь ...? 3. Это письмо ...? 4. Этот калькулятор ...? 5. Эта шапка ... 6. Эти книги ...? 7. Это село ...?

Слова для справок: моя, мой, твоё, ваш, наш, твой, ваши, наши.

Задание 8. Составьте словосочетания с местоимениями *этот, эта, это, эти*. Используйте 2-3 из них в предложениях.

Слова для справок: друг, родители, школа, товарищ, одноклассник, дети, папа, мама, сестра, дочь, сын, дядя, учитель, тётя, ученики, бабушка, семья, дедушка, внук, внучка, класс.

Задание 9. Найдите ошибки в кластере. Обоснуйте свой выбор.



Задание 10. Составьте кластеры со словами *тот, та, те*, вписав в них названия животных и птиц.

Утка, кошки, черепаха, корова, собаки, попугай, петух, овца, медведь, коза, орёл, воробей, лиса, слон, гусь, тигр, ласточка, волки, белка, ёжик, баран, ворона, аист, лев, лошадь.

Задание 11. Вам нужно составить с данными словами кластеры. Какие местоимения должны быть в центре каждого кластера: *это, тот, мой, наш, эта, твоё, мой, ваши, их, твоё, те*? Какими названиями фруктов можно дополнить эти кластеры?

Яблоки, груша, апельсин, айва, хурма, ананасы, арбуз, дыня, вишня, абрикос, мандарины, ежевика, персики, сливы, виноград, бананы, лимоны, инжир, клубника, кизил.

Задание 12. Посоревнуйтесь, кто впишет в таблицу как можно больше названий предметов одежды и обуви.

<i>Этот</i>	
<i>Эта</i>	
<i>Это</i>	
<i>Эти</i>	

Задание 13. Закончите предложения по образцу.

Образец: *Этот дом большой, а тот маленький.*

1. Этот фотоаппарат дорогой, а тот ... 2. Эта чашка чистая, а та ... 3. Это здание новое, а то ... 4. Это молоко тёплое, а то ... 5. Эта комната маленькая, а та ... 6. Этот апельсин сладкий, а тот ... 8. Эта сумка тяжёлая, а та ...

Задание 14. Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Стоит, живу, говорят, отвечаю, делаю.
2. Этот, ваш, мой, тот, наш, эти, твой.
3. Читаем, отвечаем, покупать, пишем.
4. Медаль, карамель, миндаль, модель.
5. Мой, твоё, наша, ваши, май, их, его.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Кто?	(что делать?) покупать, отвечать, стоить
Я	(что делаю?) покупаю, отвечаю
Ты	(что делаешь?) покупаешь, отвечаешь
Он Она Оно	} (что делает?) покупает, отвечает, стоит
Мы	(что делаем?) покупаем, отвечаем
Вы	(что делаете?) покупаете, отвечаете
Они	(что делают?) покупают, отвечают, стоят

Задание 15. Прочитайте, вместо точек вставляя нужные слова.

1. Я ... у доски. 2. Это книга ... очень дорого. 3. Ты ... на эти вопросы? 4. Он ... покупает компьютер. 5. Сколько ... этот портфель? 6. Это платье ... пятьдесят манатов. 7. Как вы ... на этот вопрос? 8. Эти часы ... тридцать манатов. 9. Они быстро ... на наши вопросы.

Задание 16. Допишите окончания глаголов.

1. Сколько сто.. это пальто? 2. Я правильно отвеч.. на вопрос? 3. Вы часто покупа.. шоколад? 4. Они отвеч.. у доски. 5. Ты покупа.. джем? 6. Сколько сто.. эти туфли? 7. Мы часто покупа.. мороженое.

Задание 17. Составьте предложения по образцам, используя слова *внучка, бабушка, дедушка*.

Папа читает.

Папа читает книгу.

Папа читает сыну книгу.

Папа читает сыну интересную книгу.



Задание 18. Ответьте на вопросы.

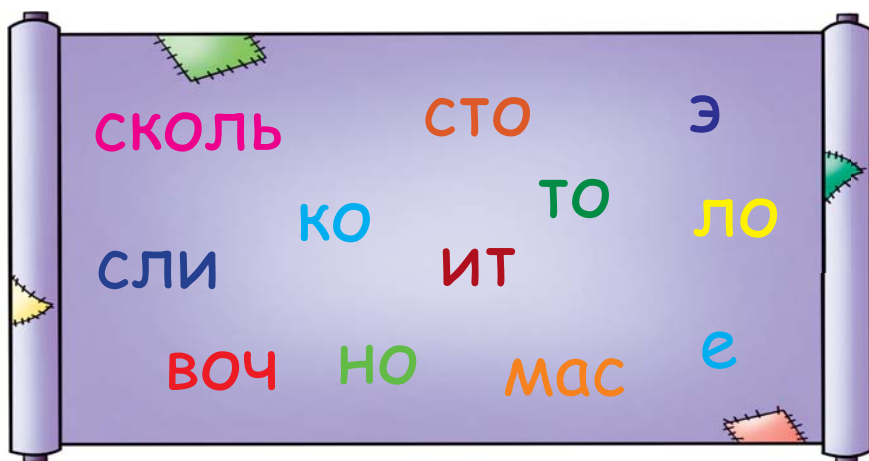
1. В комнате сидят два мальчика, три девочки, тётя, дядя. Сколько детей сидят в комнате?

2. В доме живут бабушка, папа, сын, дочь, тётя, дядя, дедушка. Сколько взрослых живут в доме?

3. В библиотеку идут Тания, Денис, Тайр, Айдан, Сергей. Сколько девочек идут в библиотеку?

4. В лицее учатся Маша, Вагиф, Олег, Сабина, Ира, Сабир. Сколько мальчиков учатся в лицее?

Задание 19. Составьте из слогов слова, а из получившихся слов – предложение.



Задание 20. Решите ребусы. Определите число получившихся слов.



Задание 21. Дополните вопросы, используя местоимения *тот, та, то*. Составьте несколько таких вопросов.

Где находится	<input type="text"/>	здание?
	<input type="text"/>	лицей?
	<input type="text"/>	гимназия?
	<input type="text"/>	университет?
	<input type="text"/>	академия?
	<input type="text"/>	класс?
	<input type="text"/>	село?
	<input type="text"/>	школа?
	<input type="text"/>	училище?
	<input type="text"/>	деревня?

Задание 22. Прочитайте диалог. Найдите в нём местоимения.

Покупатель: – Скажите, пожалуйста, сколько стоит этот сыр?

Продавец: – Килограмм стоит пять манатов.

Покупатель: – А сколько стоит эта сметана?

Продавец: – Один манат семьдесят гяпиков.

Покупатель: – Ещё мне нужен хлеб. Сколько стоит тот чёрный хлеб?

Продавец: – Восемьдесят гяпиков.

Покупатель: – Дайте, пожалуйста, чай, полкило сыра, хлеб и сметану.
А у вас есть шоколад?

Продавец: – Да, у нас есть шоколад. Вот он.

Покупатель: – Сколько стоит этот белый шоколад?

Продавец: – Один манат двадцать гяпиков.

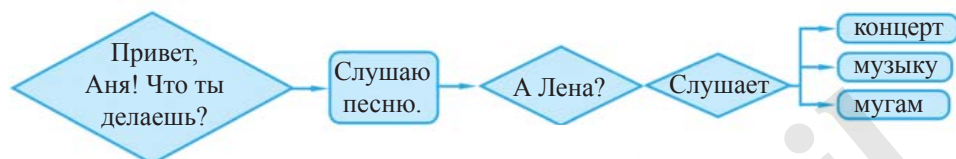
Покупатель: – Дайте, пожалуйста, и этот шоколад. Вот деньги.

Продавец: – Возьмите сдачу.

Покупатель: – Спасибо.

Продавец: – На здоровье!

Задание 23. Составьте диалог по схеме.



Задание 24. Составьте рассказ по картинке, используя слова *кормят, дают, кур, ферма, корм, воду*.



Задание 25. Поделите текст на предложения и переведите его.

Этот двор большой там есть высокие деревья мы поливаем эти деревья
ещё там есть детская площадка дети здесь играют в волейбол

Задание 26. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.
Определите род выделенных слов.

Труд человека *кормит*, а *лень* – *портит*.

Задание 27. Отгадайте загадку. Определите число выделенных слов.

Целый *день* в свои *блокноты* я записываю *ноты*,
Напеваю их сначала, чтоб *мелодия* звучала. (_____)



Давайте улыбнёмся!

- Петров, ты почему опоздал на урок?
- Поздно вышел из дома.
- А раньше нельзя было выйти?
- Уже поздно было раньше выходить.

Урок 26

ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Выберите правильный вариант.

... *сестра* любит стихи русских поэтов.

- A) Моя B) Мой C) Моё D) Мой

2. Выберите правильный вариант.

Орхан получил ... письмо в четверг.

- A) наша B) наши C) наш D) наше

3. Выберите правильный вариант.

Это *Самир*. Это ... книга.

- A) её B) его C) их D) наша

4. Выберите правильный вариант.

Как ... фамилия?

- A) твой B) твоё C) твой D) твоё

5. Вы́берите пра́вильный ва́риант.

Э́то Севи́ль. ... пальто́ висит на ве́шалке.

- A) Их B) Его́ C) Ее́ D) Ва́ши

6. Вы́берите пра́вильный ва́риант.

... село́ далеко́ от го́рода?

- A) Ва́ше B) Ва́ши C) Ва́ша D) Ваш

7. Вы́берите пра́вильный ва́риант.

... сестра́ учи́тся в пе́рвом кла́ссе.

- A) Мой B) Мой C) Моё D) Моя́

8. Вы́берите пра́вильный ва́риант.

... класс нахо́дится на второ́м эта́же.

- A) На́ша B) Наш C) На́ше D) На́ши

9. Вы́берите пра́вильный ва́риант.

Я вспо́мнил ... и́мя.

- A) тво́я B) твои́ C) твоё D) твой

10. Вы́берите пра́вильный ва́риант.

Фа́ри́д зна́ет ... но́вый а́дрес?

- A) мои́ B) моё C) мой D) мою́

11. Вы́берите пра́вильный ва́риант.

Э́то ... но́вый дру́г?

- A) твоё B) тво́я C) твой D) твои́

12. Вы́берите пра́вильный ва́риант.

Э́то но́вый уче́ник? Как ... фа́ми́лия?

- A) ваш B) её C) их D) его́

13. Вы́берите пра́вильный ва́риант.

... кре́пость нахо́дится в на́шем го́роде.

- A) Э́тот B) Э́та C) Э́то D) Э́ти

14. Вы́берите пра́вильный ва́риант.

Экза́мен по ру́сскому языку́ был в ... четве́рг.

- A) та B) э́то C) э́тот D) э́та

15. Выберите правильный вариант.

... кнѳга лежѳт на пѳлке.

- A) ѐтот B) То C) Тот D) ѐта

16. Выберите правильный вариант.

Я вѳполнил ... задѳние по истѳрии ѳчень бѳстро.

- A) тот B) ѐто C) ѐта D) та

17. Выберите правильный вариант.

Вы не знѳете, как найтѳ ... проспѳкт?

- A) та B) ѐто C) то D) ѐтот

18. Выбери правильный вариант.

ѐкзѳмен по матемѳтике был в ... понедѳльник.

- A) ѐто B) то C) та D) тот

19. Выбери правильный вариант.

Мой родѳтели хорошѳ помнят ... врѳмя.

- A) тот B) та C) то D) те

20. Выберите правильный вариант.

Мы смотреѳи ... спектѳкль мѳсяц назѳд.

- A) ѐтот B) ѐта C) ѐти D) ѐта

21. Выберите правильный вариант.

Урѳк физкультуры был в ... втѳрник.

- A) ѐто B) ѐта C) ѐтот D) ѐта

22. Выберите правильный вариант.

... рекѳ течѳт мѳмо нѳшего сѳлѳ.

- A) То B) ѐта C) ѐто D) Тот

23. Выберите правильный вариант.

Мы вмѳсте прѳняли ... решѳние.

- A) ѐто B) тот C) ѐта D) та

24. Выберите правильный вариант.

... повесть написана молодым писателем.

- A) Моё B) Мой C) Это D) Та

25. Выберите правильный вариант.

Я смотрела ... фильм в кинотеатре «Азербайджан».

- A) эта B) это C) то D) этот

26. Выберите правильный вариант.

Учитель ... незнакомые слова.

- A) объяснять B) объясняете C) объясняет D) объясняешь

27. Выберите правильный вариант.

Я ... последние новости.

- A) слушаю B) слушаешь C) слушает D) слушаем

28. Выберите правильный вариант.

Вы ... народные песни?

- A) поёт B) поём C) поёшь D) поёте

29. Выберите правильный вариант.

Мы ... радио.

- A) слушают B) слушаешь C) слушаем D) слушаете

30. Выберите правильный вариант.

Самира ... русские песни?

- A) поём B) поёте C) поёшь D) поёт

31. Выберите правильный вариант.

Ученики внимательно... учителя.

- A) слушаешь B) слушаем C) слушают D) слушаю

32. Выберите правильный вариант.

Ты хорошо ... мне это задание.

- A) объясняешь B) объясняем C) объясняет D) объясняю

33. Выберите правильный вариант.

Вы ... последние новости?

- A) слúшаете B) слúшаем C) слúшаешь D) слúшают

34. Выберите правильный вариант.

Учúтельница ... нóвую тóму.

- A) объясняю B) объясняем C) объясняет D) объяснишь

35. Со словом *тот* не употребляется слово

- A) день B) человек C) гóрод D) карамéль

36. Со словом *то* не употребляется слово

- A) мóре B) врéмя C) черéшня D) ружьё

37. Со словом *те* не употребляется слово

- A) игру́шки B) городá C) деревьá D) мéсяц

38. Укажите антоним слова *лёгкий*.

- A) тяжёлый B) крепкий C) грóмкий D) мягкий

39. Укажите антоним слова *умный*.

- A) добрый B) хороший C) глúпый D) тíхий

40. Укажите антоним слова *злой*.

- A) спокойный B) добрый C) дру́жный D) большо́й

41. Какое слово можно употребить со словом *зада́ние*?

- A) домашнее B) дол́гое C) кру́глое D) тёплое

42. Какое слово можно употребить со словом *телефо́н*?

- A) зíмний B) ко́роткий C) но́вый D) твёрдый

43. Какое слово можно употребить со словом *о́зеро*?

- A) высо́кое B) краси́вое C) цветно́е D) ки́слое

44. Какое слово можно употребить со словом *поэ́т*?

- A) дли́нный B) ста́рший C) изве́стный D) грóмкий

Дру́жба – это тёплый вéтер,
 Дру́жба – это свéтлый мир,
 Дру́жба – sóлнце на рассвёте,
 Для ду́ш весёлый пир.
 Дру́жба – это то́лько сча́стье,
 Дру́жба – у люде́й одна́.
 С дру́жбой не стра́сны нена́стья,

С дру́жбой – жи́знь весно́й полна́.
 Друг разде́лит боль и ра́дость,
 Друг подде́ржит и спасёт.
 С дру́гом – да́же злая́ сла́бость
 В миг раста́ет и уйдёт.
 Ве́рь, храни́, це́ни же дру́жбу,
 Это́ вы́сший иде́ал!

(В. Можна́я)

Но́вые слова́:

рассвёт
 пир
 не стра́сны
 нена́стье
 подде́ржит
 спасёт
 сла́бость

ве́рь
 храни́
 це́ни
 вы́сший
 полна́
 в миг
 раста́ет

Зада́ние 1. Вырази́тельно прочита́йте стихотворе́ние. Зада́йте вопро́сы к вы́деленным слова́м. Расска́жите о своём дру́ге (свое́й подро́ге).

Э́ТО НА́ДО ЗНАТЬ!

И́мя прилагáтельное

Како́й?	но́вый друг, зи́мний день, большо́й стол
Кака́я?	но́вая ку́ртка, зи́мняя оде́жда, большо́я дере́вня
Како́е?	но́вое зда́ние, зи́мнее у́тро, большо́е окно́
Какie?	но́вые сапо́ги, зи́мние ме́сяцы, большо́ие городá

Зада́ние 2. Прочита́йте. Зада́йте вопро́сы к вы́деленным слова́м.

1. Э́та краси́вая де́вочка. 2. То́т но́вый портфе́ль. 3. Э́то вы́сокое зда́ние. 4. Те ста́рые дома́.

Задание 3. Найдите прилагательные. Задайте к ним вопросы.

Чудесная погода, мой вещи, красный бант, яркое солнце, его друг, маленький воробей, эти города, высокие дома, хорошая отметка.

Задание 4. Прочитайте, вместо точек вставляя названия продуктов. Обратите внимание, на какие вопросы отвечают выделенные слова.

1. Этот (какой?) сладкий ... 2. Эта (какие?) шоколадные ... 3. Этот (какой?) кислый ... 4. Эта (какая?) свежая ... 5. Этот (какой?) свежий ... 6. Это (какое?) вкусное ... 7. Это (какое?) сливочное ...

Задание 5. Задав вопросы к выделенным словам, найдите прилагательные. Определите их род и число. Составьте с ними 2-3 предложения.

1. Мой старый друг. 2. Твое чёрное пальто. 3. Её любимое платье. 4. Его синий шарф. 5. Их новые друзья. 6. Ваш лучший друг. 7. Наш последний урок. 8. Моя любимая подруга.

Задание 6. Прочитайте стихотворение. Найдите прилагательные. Составьте с ними предложения.

Кувыркаются на крыше
Разноцветные котята:
Чёрный, белый, серый, рыжий,
Голубой и полосатый.
Даже маленьких котят
Мама красить не хотят
Одинаково!
Что за радость, если детки
Будут все одной расцветки?
(Ю. Мориц)



Задание 7. Дополните предложения, используя названия одежды и обуви. Посоревнуйтесь, кто назовёт больше предметов белого, жёлтого и чёрного цветов. Какие ещё цвета вы знаете?

1. Это белое ... 2. Эта жёлтая ... 3. Это серое ... 4. Эти чёрные ... 5. Этот коричневый ... 6. Этот розовый ... 7. Эта сиреневая ...

Задание 8. Прочитайте, вставляя вместо точек названия предметов посуды.

1. Эта большая ... 2. Эта новая ... 3. Это красивое ... 4. Этот электрический ... 5. Эта маленькая ... 6. Этот острый ...

Задание 9. Спишите, вставляя вместо точек нужные слова. Подчеркните прилагательные. Какие ещё прилагательные можно употребить в этих предложениях?

1. Эта ... лиса.
2. Этот ... волк.
3. Этот ... заяц.
4. Эти ... кошки.
5. Этот ... медведь.
6. Этот ... воробей.
7. Эти ... слоны.

Слова для справок: рыжая, трусливый, маленький, красивые, большие, белый, серый.

Задание 10. Прочитайте, дополняя предложения словами для справок.

1. Я ем ... , ...,
2. Моя младшая сестра купила ..., ...,
3. Мама купила ..., ...,
4. Моему брату нравится ..., ...,

Слова для справок: сладкие вафли, фруктовое мороженое, вкусное пирожное, клубничный йогурт, свежий хлеб, кислый творог, сливочное масло, свежее молоко, молочные сосиски, голландский сыр.

Задание 11. Посоревнуйте с соседом по парте, кто быстрее сосчитает, сколько в стихотворении «Дружба» прилагательных. Составьте с этими прилагательными 2-3 предложения.

Задание 12. Найдите в каждой группе слов лишнее слово. Употребите эти слова в предложениях. С какими из выделенных слов можно употребить все эти слова: дом, книга, пальто, вещи?

1. Большой, мой, молодой, злой, дорогой, широкий.
2. Красные, синие, коричневые, эти.
3. Твой, наш, умный, этот.
4. Весенний, длинный, твой, красивый.
5. Наш, их, ваш, мой, его, твои, весёлый.
6. Дом, улица, квартира, оранжевый, страна.

Задание 13. Опишите своего друга (свою подругу), используя прилагательные.

Задание 14. Ответьте на вопросы. К выделенным словам подберите прилагательные.

1. На столе три помидора, одна морковь, два яблока, один банан, один перец. Сколько овощей на столе?

2. На столе два яблока, три персика, одна клубника, два помидора, один перец. Сколько фруктов на столе?

3. В шкафу рубашка, майка, пальто, пижама, куртка, туфли, сорочка, портфель. Сколько предметов одежды в шкафу?

4. В лесу волк, воробей, лиса, орёл, медведь, заяц, ласточка, дятел. Сколько зверей в лесу?

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Кто?	(что делать?) есть, любить, работать
Я	(что делаю?) ем, люблю, работаю
Ты	(что делаешь?) ешь, любишь, работаешь
Он Она	} (что делает?) ест, любит, работает
Мы	(что делаем?) едим, любим, работаем
Вы	(что делаете?) едите, любите, работаете
Они	(что делают?) едят, любят, работают

Задание 15. Задайте вопросы по образцу.

Образец: Я ем жёлтый банан. – Что я делаю? Какой банан я ем?

1. Мой младший брат ест красный помидор. 2. Его старшая сестра любит фруктовое мороженое. 3. Мы любим шоколадные конфеты. 4. Ребята едят вкусные фрукты. 5. Мой дядя ест белый виноград. 6. Мой друг работает в банке. 7. Они работают в школе.

Задание 16. Задайте вопросы к выделенным словам.

Образец: Мой младший брат учится в первом классе. – 1. Чей брат учится в первом классе? 2. Что делает твой младший брат? 3. В каком классе учится твой брат?

1. Моя младшая сестра учится во втором классе. 2. Его старшая сестра учится в третьем классе. 3. Мой близкий друг учится в четвертом классе. 4. Её лучшая подруга учится в шестом классе.

Задание 17. Допишите окончания глаголов.

1. Он завтра работа.. . 2. Ты люб.. спорт? 3. Они ед.. мороженое. 4. Вы работа.. в четверг? 5. Я любл.. слушать музыку. 6. Она работа.. в аптеке. 7. Мы ед.. котлеты. 8. Вы люб.. спорт? 9. Сегодня мы работа.. .

Задание 18. Прочитайте диалог. Найдите местоимения и прилагательные. Задайте к ним вопросы. Определите число выделенных слов.

Самира и Наргиз смотрят альбом с фотографиями.

Самира: – Кто это?

Наргиз: – Это мой родители.

Самира: – А кто эта красивая девушка?

Наргиз: – Это моя старшая сестра.

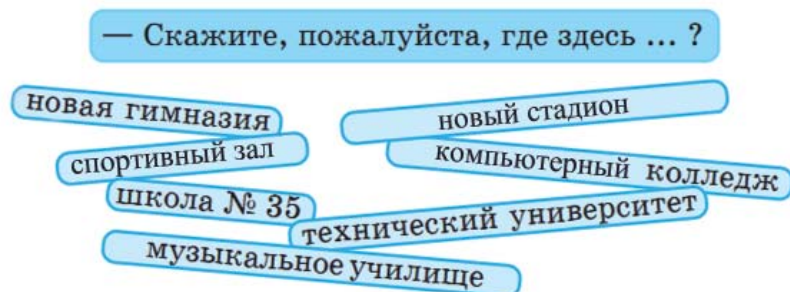
Самира: – Она школьница?

Наргиз: – Нет, она работает в лицее.

Самира: – А кто этот маленький мальчик?

Наргиз: – Это мой младший брат. Он учится в третьем классе.

Задание 19. Ответьте на вопрос, используя слова *там, здесь, далеко, рядом, недалеко*.



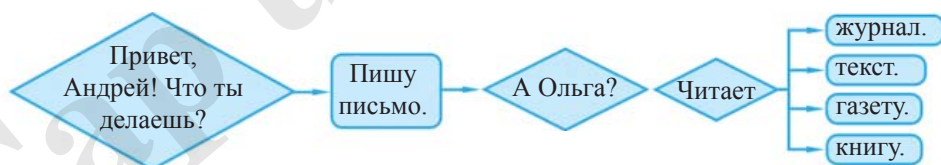
Задание 20. Дополните предложения данными прилагательными.



Задание 21. Составьте словосочетания, употребляя прилагательные в нужной форме.

1. Красный (мак, роза, платье, цветы). 2. Белый (снег, молоко, краска, туфли). 3. Чёрный (карандаш, ручка, пальто, глаза). 4. Зелёный (виноград, груша, платье, листья).

Задание 22. Составьте диалог по схеме.



Задание 23. Составьте рассказ на тему «В лесу», используя слова *медведь, медвежонок, ёжик, зайцы, птицы*. Какие ещё слова можно использовать при составлении этого рассказа?



Задание 24. Поделите текст на предложения и переведите его.
сейчас весна погода тёплая листья зелёные светит яркое солнце

Задание 25. Прочитайте пословицу. Как вы её понимаете? В каких ситуациях можно использовать эту пословицу? Найдите прилагательное. Употребите его в предложениях со словами *девочка, человек*.

Жизнь дана на добрые дела.

Задание 26. Прочитайте прилагательные, называя цвета, которые соответствуют цвету шрифта. Подберите к этим прилагательным существительные.

ЖЁЛТЫЙ ФИОЛЕТОВЫЙ ГОЛУБОЙ КРАСНЫЙ
КРАСНЫЙ ЖЁЛТЫЙ СИНИЙ ЧЁРНЫЙ ЗЕЛЁНЫЙ
ГОЛУБОЙ ОРАНЖЕВЫЙ СИНИЙ КРАСНЫЙ



Давайте улыбнёмся!

Мальчик говорит бабушке:

- Бабуля, ты не боишься ни льва, ни крокодила?
- Нет, дорогой.
- Тогда ты можешь посмотреть мой дневник.

Щенók Тявка и утёнок Крячик смотрели, как идёт снег.

– Хóлодно! – сказа́л щенók.

– Лётom, конечно, теплэй, – сказа́л утёнок.

– А ты хóчешь, чтóбы сейчас лёто наступило? – спросил Тявка.

– Хочу́. Но так не бывáет.

Щенók достáл листóк бума́ги и корóбку с карандаша́ми.

Через нёсколько минут он показáл свой рисунок. На листке зеленела трава́ и светились ма́ленькие солнышки ромáшек. А над ними сверкало лётнее солнце́.

– Э́то ты хорошо́ придумал!

– сказа́л утёнок. – Я никогда́ не ви́дел ромáшек в январё!

На зёмлю по-прéжнему па́дал снег. Щенók и утёнок смотрели на весёлые цветы́, и им казáлось, что наступило дóброе ромáшковое лёто. И ста́ло им обоим очёнь теплó.

(по М. Пляцкóвскому)



Задáние 1. Прочита́йте текст. Зада́йте вопро́сы к вы́деленным слова́м. Употре́бите э́ти слова́ в предложéниях. Составьте нёсколько вопро́сов по содер́жанию текста. Как вы счита́ете, почему́ щенók нарисова́л лёто?

Но́вые слова́:

наступило

ромáшка

придумал

по-прéжнему

казáлось

обоим

сверкало

светились

ВСПОМНИТЕ!

<i>Где?</i>	<i>Куда?</i>	<i>Откуда?</i>	<i>Когда?</i>
тут, там, здесь, далеко́, бли́зко, рядом, до́ма, недалеко́, спра́ва, сле́ва	туда́, сюда́, вперёд, наза́д, домо́й	отту́да, отсю́да	зимо́й, весно́й, ле́том, о́сенью, у́тром, днём, вече́ром, но́чью, вчера́, сего́дня, за́втра, послезавтра́, позавчера́



Задание 2. Определите, на какие вопросы отвечают выделенные слова. Найдите среди этих слов антонимы.

1. Шкаф стоит *там*? – Нет, шкаф стоит *здесь*. 2. Идите *вперёд*. – Возвращайтесь *назад*. 3. Твоя школа *далеко́*? – Нет, моя школа *бли́зко*. 4. Ты поедешь *туда́*? – Иди *сюда́*. 5. Ты идёшь *отту́да*? – *Отсю́да* я хорошо вижу город. 6. *Зимо́й* холодно? – *Ле́том* жарко. 7. *Весно́й* тепло́? – *О́сенью* идёт дождь.

Задание 3. Задайте вопросы к выделенным словам. Закончите предложения антонимами этих слов.

1. Он приехал не *днём*, а 2. Мы идём в театр не *у́тром*, а 3. Мы поедём в Москву не *зимо́й*, а 4. Занятия в школе начинаются не *весно́й*, а 5. Этот мальчик не *си́льный*, а 6. Эта комната не *больша́я*, а 7. Этот дом не *ни́зкий*, а 8. Я иду́ в кино не *сего́дня*, а

Задание 4. Составьте предложения со словами *зима́*, *зи́мний*, *зимо́й*, *весна́*, *весе́нный*, *весно́й*, *о́сень*, *осе́нный*, *о́сенью*.

Задание 5. Найдите лишнее слово в каждой группе слов. Обоснуйте свой выбор.

1. Ле́том, о́сень, зимо́й, весно́й. 2. Вчера́, за́втра, сего́дня, за́втрак. 3. Вперёд, зимо́й, весно́й, но́чью. 4. О́сенью, здесь, днём, послезавтра, позавчера́. 5. Далеко́, бли́зко, до́ма, рядом, домо́й. 6. Отту́да, туда́, отсю́да.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Предлоги нужны для связи слов в предложении. Предлоги пишутся со словами раздельно: *Мы с бра́том идём в кино́*; *Вчера́ я был на стадио́не*; *Ма́рина купи́ла пода́рок для сестры́*; *Роди́тели по́здно верну́лись из теа́тра*.

Задание 6. Прочитайте. Запомните, как пишутся и произносятся слова с предлогами. Составьте с данными словами словосочетания.

Образец: *работать в банке, тренироваться на стадионе.*

Где?	
в банке, в магазине, в музее, в селе, в цирке, в театре, в шкафу, в школе, в городе, в классе, в море, в поле, в кино, в кафе, в комнате, в аптеке, в парке, в тетради, в лесу, в саду	на стадионе, на работе, на почте, на полке, на столе, на тренировке, на доске, на стуле, на стене, на дереве

Задание 7. Прочитайте. Найдите предлоги. Используйте данные слова с предлогами в предложениях.



в столе



в книге



в сумке



на столе



на книге



на сумке

Задание 8. Задайте вопросы к выделенным словам. Выпишите слова, которые отвечают на вопрос *где?* Составьте с этими словами предложения.

1. Это лекарство продают *в аптеке*.
2. Наши спортсмены тренируются *на стадионе*.
3. Мы обедаем *в кафе*.
4. Мой дядя работает *в цирке*.
5. Новое пальто висит *на вешалке*.
6. Мои старые вещи лежат *в шкафу*.
7. *На столе* стоит чистая тарелка.

Задание 9. Спишите, вместо точек вставляя нужные слова с предлогами.

1. Пишет ... 2. Висит ... 3. Сидит ... 4. Учится ... 5. Работает ...
6. Живёт ... 7. Купается ... 8. Гуляет ... 9. Покупает ...

Задание 10. Найдите и исправьте ошибки. Употребите данные слова в предложениях.

учиться	в	школе
жить	на	городе
работать	в	почте
писать	на	доске
купить	в	магазине

Задание 11. Переведите словосочетания.

Учиться в школе, жить в деревне, тренироваться на стадионе, купаться в море, стоять на остановке, работать в лицее.

Задание 12. Найдите и исправьте ошибки. Переведите слова.

1. В метрo, на работе, в шкафу, на лесу, в саду, в театре, в цирке.
2. На столе, в шкафу, на окне, в стадионе, на полке, в школе.

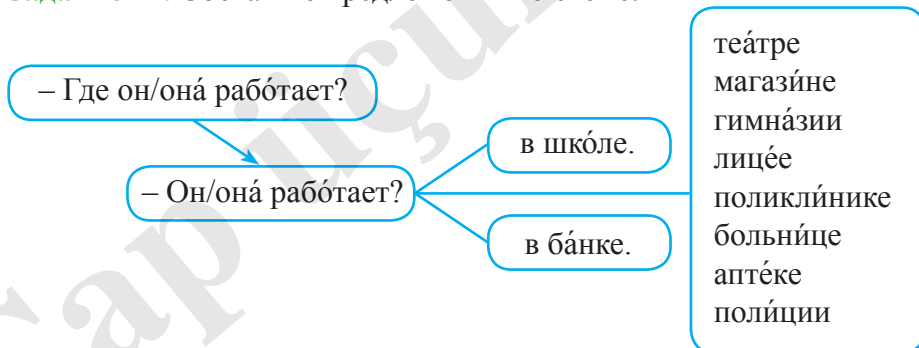
Задание 13. Прочитайте стихотворение. Найдите в нём предлоги. Сравните значение выделенных слов.

Чудесный выдался денёк,
А я учу уроки.
Я должен твёрдо знать урок:
У нас учитель строгий!
И я шепчу, закрыв глаза,
Скрестив под стулом ноги:
Что значит – «по»?

Что значит – «за»?
И «за», и «по» – предлоги.
А хорошо бы – ЗА порог
И – мчаться ПО дороге!
Какой бы выдумать *предлог*,
Чтоб не учить *предлоги*?
(А. Шибаев)

Слова для справки: предлоги (*sözönüller*), предлог (*bəhanə*).

Задание 14. Составьте предложения по схеме.



Задание 15. Ответьте на вопрос «Где ты живёшь?».

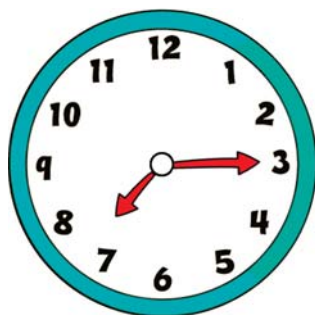
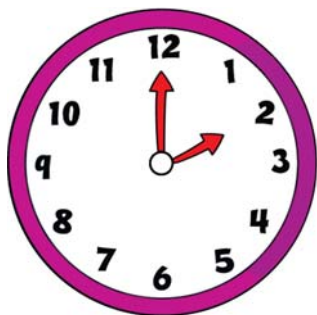
Образец: Я живу в городе Баку, на улице Низами, в доме номер 14, в квартире номер 8.

Задание 16. Ответьте на вопрос «Который час?».

Образец: пять минут первого, без пяти час.

Который час?		
пять	М И Н У Т	первого
десять		второго
пятнадцать		третьего
двадцать		четвёртого
двадцать		пятого
пять		шестого
		седьмого
		восьмого
		девятого
		десятого
		одиннадцатого
		двенадцатого

Который час?		
	М И Н У Т	час
		два
без пяти		три
без десяти		четыре
без пятнадцати		пять
без двадцати		шесть
без двадцати		семь
пяти		восемь
		девять
		десять
		одиннадцать
		двенадцать



Задание 17. Прочитайте, вставляя в предложения слово *старше* или *младше*.

1. Мама ... бабушки. 2. Папа ... моего дяди. 3. Моя сестра ... дедушки.
4. Моя бабушка ... мамы. 5. Учитель ... ученицы. 6. Дедушка ... папы.
7. Мой брат ... мамы. 8. Моя сестра ... мамы. 9. Директор ... ученика.

Задание 18. Найдите лишнее слово в каждой группе слов.

1. В, на, её, у, из, с. 2. Их, его, на, та, тот, те, эта. 3. Тут, близко, дома, слева, туда. 4. Вечером, сегодня, завтра, отсюда.

Задание 19. Восстановите диалог. Найдите в нём предлоги.

- Завтра в театре новый спектакль. Ты хочешь пойти?
- Спектакль начинается в семь часов.
- Конечно, хочу.
- Хорошо. Увидимся вечером.

Задание 20. Какие из этих слов не нужны для того, чтобы составить рассказ по картинке: *облака, читает, книгу, волейбол, собачка, девочки, мальчики, футбол, дождь, играют, дерево, собирает, цветы, солнце, сидит, на скамейке, на поляне, в парке, мама, дети, отдыхают*? Составьте вопросы, по которым можно описать эту картинку.



Задание 21. Какими видами спорта занимаются ребята? Расскажите о своём любимом виде спорта.



Задание 22. Дополните текст словами из таблицы на странице 148 и переведите его.

Этот дом построили (когда?) Его построили (где?) Сначала дом хотели построить (где?)

Задание 23. Вставьте названия нот, и у вас получатся названия цветов. Проиллюстрируйте ответ, нарисовав один цветок по выбору. Подберите прилагательные, которыми можно описать этот цветок.



Произносите правильно!

В [ф] школе, в [ф] кафе, в [ф] театре, в [ф] кино, в [ф] тетради,
в [ф] портфеле, в [ф] комнате.



Давайте улыбнёмся!

Учитель: – Моё терпение лопнуло!

Завтра без отца в школу не приходи!

Ученик: – А послезавтра?

1. Выберите правильный вариант.

Это ... костюм.

- A) нóвый B) нóвая C) нóвое D) нóвые

2. Выберите правильный вариант.

Мне куп́или ... плáтье.

- A) крас́ный B) крас́ные C) крас́ная D) крас́ное

3. Выберите правильный вариант.

В магази́не продаётся ... кн́ига.

- A) интере́сные B) интере́сная C) интере́сное D) интере́сный

4. Выберите правильный вариант.

Саб́ир лю́бит ... шокола́д.

- A) бе́лое B) бе́лая C) бе́лый D) бе́лые

5. Выберите правильный вариант.

Ма́ма куп́ила де́тям ... моро́женое.

- A) фрукто́вые B) фрукто́вая C) фрукто́вый D) фрукто́вое

6. Выберите правильный вариант.

Ба́бушка смóтрит ... фотогра́фии.

- A) ста́рый B) ста́рое C) ста́рые D) ста́рая

7. Выберите правильный вариант.

Гульна́ра – ... подру́га моёй сестры́.

- A) лу́чшее B) лу́чшая C) лу́чший D) лу́чшие

8. Выберите правильный вариант.

На столе́ лежи́т ... я́блоко.

- A) зеле́ные B) зеле́ное C) зеле́ная D) зеле́ный

9. Выберите правильный вариант.

Сего́дня о́чень ... пого́да.

- A) холо́дное B) холо́дный C) холо́дная D) холо́дные

10. Выберите правильный вариант.

Севи́ль не лю́бит пить ... чай.

- A) сла́дкая B) сла́дкие C) сла́дкое D) сла́дкий

11. Выберите правильный вариант.

Вчера́ вѣчером шѣл ... дождѣ.

- A) сильный B) сильное C) сильные D) сильная

12. Выберите правильный вариант.

Около́ на́шего до́ма пострóили ... стадиóн.

- A) больш́ие B) больш́ое C) больш́ой D) больш́ая

13. Выберите правильный вариант.

... библиотéка нахóдится на пѣрвом этажѣ.

- A) Шкóльная B) Шкóльное C) Шкóльные D) Шкóльный

14. Выберите правильный вариант.

Гасáн купíл себе́ ... крáски.

- A) акварѣльная B) акварѣльные C) акварѣльный D) акварѣльное

15. Выберите правильный вариант.

Ты купíл себе́ ... карандаш́и?

- A) цветна́я B) цветно́й C) цветны́е D) цветно́е

16. Какое́ сло́во отвеча́ет на вопро́с *когда́*?

- A) днѣм B) день C) ночь D) вѣчер

17. Какое́ сло́во отвеча́ет на вопро́с *когда́*?

- A) у́тро B) вѣчер C) позавчера́ D) ночьюю

18. Какое́ сло́во отвеча́ет на вопро́с *где*?

- A) далеко́ B) туда́ C) у́тром D) налево́

19. Какое́ сло́во отвеча́ет на вопро́с *где*?

- A) отту́да B) вперѣд C) наза́д D) до́ма

20. Какое́ сло́во отвеча́ет на вопро́с *где*?

- A) ря́дом B) сю́да C) ле́том D) отту́да

21. Какое́ сло́во отвеча́ет на вопро́с *отку́да*?

- A) отсю́да B) здесь C) сю́да D) там

22. Какое́ сло́во отвеча́ет на вопро́с *ку́да*?

- A) ря́дом B) отту́да C) сю́да D) отсю́да

23. Какое слово отвечает на вопрос *куда?*

- A) назад B) близко C) отсюда D) рядом

24. Какое слово отвечает на вопрос *куда?*

- A) дома B) здесь C) зимой D) туда

25. Выберите правильный вариант.

Летом мы поедем

- A) в село B) деревня C) на город D) из села

26. Выберите правильный вариант.

... расцвели яблони.

- A) Для сада B) Из сада C) В саду D) От сада

27. Выберите правильный вариант.

Пальто висит

- A) на вешалке B) вешалке C) у вешалки D) с вешалки

28. Выберите правильный вариант.

Мы тренируемся

- A) к стадиону B) на стадионе C) у стадиона D) стадион

29. Выберите правильный вариант.

Я встречу тебя

- A) к метро B) из метро C) на метро D) у метро

30. Выберите правильный вариант.

Орфографический словарь стоит ... ?

- A) полки B) у полки C) на полке D) к полке

31. Выберите правильный вариант.

Моя сестра учится

- A) школе B) в школе C) у школы D) для школы

32. Выберите правильный вариант.

Утром я был

- A) для тренировки B) тренировке C) на тренировке D) с тренировкой

33. Выберите правильный вариант.

Я купил лекарство

- A) у аптеки B) от аптеки C) аптека D) в аптеке

34. Выберите правильный вариант.

Вчера́ мы бы́ли

- A) музѐй B) в музе́е C) для музе́я D) из музе́я

35. Выберите правильный вариант.

Она́ забы́ла свой телефо́н

- A) на стол B) из столá C) на столé D) под стол

36. Выберите правильный вариант.

Ма́ма купи́ла ... ва́зу.

- A) в магази́не B) магази́не C) у магази́на D) из магази́на

37. Выберите правильный вариант.

Вчера́ я был

- A) в цѐрке B) цирк C) из цѐрка D) на цѐрке

38. Выберите правильный вариант.

Я купи́л э́ти билéты

- A) теа́тр B) на теа́тре C) из теа́тра D) в теа́тре

39. Выберите правильный вариант.

Ученики́ встрéтились

- A) у шко́лы B) шко́лы C) из шко́лы D) от шко́лы

40. Выберите правильный вариант.

Ма́ма сейча́с

- A) рабо́те B) с рабо́ты C) на рабо́те D) от рабо́ты

41. Выберите правильный вариант.

Мы пообéдали

- A) на кафе́ B) кафе́ C) из кафе́ D) в кафе́

42. Выберите правильный вариант.

Мой па́па рабо́тает

- A) в ба́нке B) ба́нке C) из ба́нка D) на ба́нке

43. Выберите правильный вариант.

Я наи́шёл э́ту кни́гу

- A) от шка́фа B) шка́фу C) из шка́фа D) в шка́фу

44. Выберите правильный вариант.

Телевизор стоит ... брата.

- A) из комнаты B) в комнате C) комнате D) для комнаты

45. Укажите ошибку.

- A) жить в городе B) стоять на столе
C) учиться в гимназии D) тренироваться в стадионе

46. Укажите ошибку.

- A) учиться в лицее B) жить на селе
C) стоять на остановке D) купаться в море

47. Укажите ошибку.

- A) стоять на полке B) лежать в шкафу
C) завтракать на кафе D) быть на работе

48. Укажите ошибку.

- A) писать в доске B) работать в театре
C) купить в магазине D) стоять на окне

49. Укажите антоним слова *там*.

- A) далеко B) сюда C) близко D) здесь

50. Укажите антоним слова *назад*.

- A) вперёд B) вниз C) вперёд D) туда

51. Укажите антоним слова *туда*.

- A) там B) рядом C) сюда D) далеко

52. Укажите антоним слова *оттуда*.

- A) здесь B) отсюда C) налево D) недалеко

53. На какой вопрос отвечает слово *верный*?

- A) какое? B) какая? C) какой? D) какие?

54. На какой вопрос отвечает слово *старшая*?

- A) какая? B) какие? C) какое? D) какой?

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1	ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!	5
Урок 2	АЛФАВИТ	9
Урок 3	АЗЕРБАЙДЖАН – МОЯ РОДИНА	15
Урок 4	СЕДЬМАЯ ДОЧЬ	21
Урок 5	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ	26
Урок 6	ОСЕНЬ	31
Урок 7	МОЯ СЕМЬЯ.....	37
Урок 8	СТАРИК И ЯБЛОНЯ	42
Урок 9	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ	47
Урок 10	ДРУЖОК	50
Урок 11	КАК ПОССОРИЛИСЬ БУКВЫ	54
Урок 12	ДОБРОТА	60
Урок 13	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ	66
Урок 14	ЁЛКА	69
Урок 15	ПЛОХО	73
Урок 16	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ	78
Урок 17	ДО ПЕРВОГО ДОЖДЯ	80
Урок 18	ПРЕДМЕТЫ	87
Урок 19	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ	92
Урок 20	ТРИ ТОВАРИЩА	97
Урок 21	МОЯ КОМНАТА	103
Урок 22	ПЕЧЕНЬЕ	109
Урок 23	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ	117
Урок 24	МАМА	122
Урок 25	НОВРУЗ БАЙРАМЫ	129
Урок 26	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ	136
Урок 27	ДРУЖБА	141
Урок 28	РОМАШКОВОЕ ЛЕТО	147
Урок 29	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ	154

ЧИНГИЗ БЕДАЛОВ, НАИЛЯ БЕДАЛОВА

РУССКИЙ ЯЗЫК

5

Ümumtəhsil məktəblərinin 5-ci sinfi üçün
“Rus dili” (əsas xarici dil kimi)
fənni üzrə dərslik

Naşir	Xəlil HƏSƏNOĞLU
Redaktor	Hafiz RÜSTƏM
Texniki redaktor	Ləsfət TALİBOVA
Korrektor	Billurə ƏLƏKBƏROVA
Dizayner	Tural SƏFİYEV

Kağız formatı 70x100 1/16. Ofset çapı.
Ofset kağızı. Fiziki və şərti çap vərəqi 10,0.
Tirajı 18600. PULSUZ.

Çaşıoğlu mətbəəsində çap edilmişdir
Bakı şəh., M.Müşfiq küç., 2A, Tel.: 502-46-91



**“KÖVSƏR”
NƏŞRİYYATI**

Az—1010, Bakı şəhəri,
Dilarə Əliyeva küçəsi, 251A/8A.

Telefon: (+994 12) 496 54 44, 496 53 33.

www.kovsernesriyyat.com, kovsershriyyat@gmail.com