

ЧИНГИЗ БЕДАЛОВ, НАИЛЯ БЕДАЛОВА

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## 5

Ümumtəhsil məktəblərinin 5-ci sinfi üçün  
“Rus dili” (əsas xarici dil kimi)  
fənni üzrə dərslik

*Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin  
24.05.2016-ci il tarixli 354 nömrəli  
əmri ilə təsdiq edilmişdir.*



## Чингиз Бедалов, Наиля Бедалова

Ümumtəhsil məktəblərinin 5-ci sinfi üçün  
“Rus dili” (əsas xarici dil kimi) fənni üzrə dərslik.  
Bakı, “KÖVSƏR” nəşriyyatı, 2016, 160 səh.

Dərsliklə bağlı rəy, irad və təkliflərin **kovserneshriyyat@gmail.com**  
və **derslik@edu.gov.az** elektron ünvanlara göndərilməsi xahiş olunur.  
Əməkdaşlığınıza üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud  
onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq,  
elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq ziddir.

ISBN 978-9952-8024-2-9

© - Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi 2016



HEYDƏR ƏLİYEV  
AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMUMMİLLİ LİDERİ  
ГЕЙДАР АЛИЕВ  
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР  
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

Çap üçün devil

# Урок 1

## ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!

Прозвенйт звонок весёлый,  
И откроется тетрадь.  
Вот и школа, вот и школа  
Нас зовёт к себе опять.

Где-то спит любимый мячик,  
Каждый снова ученик.  
Улыбается задачник,  
И пятёрка ждёт дневник.

Не идём мы на рыбалку.  
Заливается звонок.  
До свидания, скакалка,  
Лес, полянка, ручеёк.

За спиной ранец новый,  
Впереди уроков пять.  
Здравствуй, школа, здравствуй, школа!  
Больше никогда играть!

(Н. Кнушевичская)

### Новые слова:

снова, опять  
зовёт  
полянка  
рыбалка

где-то  
скакалка  
задачник  
заливается звонок

**Задание 1.** Выразительно прочитайте стихотворение. Подберите и запишите слова – названия предметов, которые есть в вашей школе. Составьте рассказ о своей школе, используя эти слова.

**Задание 2.** Вспомните «вёжливые» слова:

а) поздоровайтесь с другом (подругой); б) поздоровайтесь с учительницей (учителем); в) поблагодарите одноклассника за книгу; г) пожелайте приятного аппетита папе и маме; д) пожелайте здоровья друзьям и родственникам.

**Для справок:** здравствуй, здравствуйте, добрый день, привёт, доброе утро, добрый вечер, спокойной ночи, приятного аппетита, спасибо, пожалуйста, будь здоров, будьте здоровы.

**Задание 3.** Задайте вопросы «Кто это?» или «Что это?» словам. С выделенными словами составьте предложения.

Мальчик, ученица, стол, ручка, парты, окно, лампа, часы, учитель, учительница, директор, спортзал, школьник, портфель, ученик, ребята, слова́рь, девочка, альбом, дверь, учебник, упражнение.

**Задание 4.** Отвёьте на вопросы, используя слова *да* и *нет*.

**Образец:** Э́то стол? – Да, э́то стол. – Нет, э́то не стол, а стул.

1. Э́то кни́га?
2. Э́то кровáть?
3. Э́то шкаф?
4. Э́то лáмпа?
5. Э́то вáза?
6. Э́то строитель?
7. Э́то гимнáзия?
8. Э́то библиотéка?
9. Э́то окнó?
10. Э́то стадион?
11. Э́то дéрево?
12. Э́то маляр?
13. Э́то спортсмéны?

**Задание 5.** Какие цíфры соответствуют школьным отмéткам?

Едини́ца

Двóйка

Трóйка

Четвёрка

Пятёрка



**Задание 6.** Отвёьте на вопросы. Состáвьте 2-3 вопроса по образцú.

**Образец:** Э́то кни́га и́ли тетráдь? – Э́то тетráдь.

1. Э́то стол и́ли стул?
2. Э́то планшéт и́ли компьúтер?
3. Э́то письмо и́ли телегráмма?
4. Э́то столóвая и́ли спортзáл?
5. Э́то словáрь и́ли учéбник?
6. Э́то журнáл и́ли газéта?
7. Э́то коллéдж и́ли лицéй?

**Задание 7.** Определите, какие слова можно использовать для отвéтов на вопросы. Выделенные слова употребите в предложéниях.

1. Где у́чатся?
2. Кто у́чит детéй?
3. Кто у́чится?
4. Что нúжно на урóке?

Коллéдж, учитель, тетráдь, словáрь, альбóм, учíтельница, шкóла, ли-нейка, университéт, дневníк, шкóльники, гимнáзия, ученикý, цíрк, студéнт, класс, шкóльник, лáстик, клей, шкóльница, фломáстер, учени́ца, калькуля́тор, ученикý, учéбник, компьúтер.

**Задание 8.** Задáйте вопрос «Кто э́то?» и́ли «Что э́то?» по образцú.

**Образец:** 1. Э́то парк. – Что э́то? 2. Э́то пóвар. – Кто э́то?

1. Э́то ноутбúк.
2. Э́то процéссор.
3. Э́то учени́ца.
4. Э́то пожáрный.
5. Э́то письмо.
6. Э́то лев.
7. Э́то пло́щадь.
8. Э́то инженéр.
9. Э́то мóре.
10. Э́то черепáха.
11. Э́то окнó.
12. Э́то календáрь.
13. Э́то лётчик.
14. Э́то дизáйнер.
15. Э́то орёл.
16. Э́то юбка.
17. Э́то портñиха.

**Задание 9.** Найдите лишнее слово в каждом ряду. Выделенные слова употребите в предложении. Составьте два ряда слов с лишними словами, используя названия предметов на картинках.

- ◆ Пылесос, утюг, фен, шкаф, холодильник, *телевизор*.
- ◆ Учитель, директор, одноклассник, класс, школьник.
- ◆ Университет, урок, школа, лицей, колледж, *гимназия*.



**Задание 10.** Прочитайте диалог. Составьте диалог по образцу.

- Здравствуй!
- Привет!
- Давай познакомимся!
- Давай.
- Как тебя зовут?
- Меня зовут Акыф. А тебя?
- Очень приятно! Меня зовут Самир.
- Как твоё фамилия, Самир?
- Моя фамилия Тагиев. А как твоё фамилия?
- Моя фамилия Мамедзаде.

**Задание 11.** Составьте из слов предложение. Прочитайте его, выделяя голосом разные слова. Меняется ли при этом смысл предложения?



**Задание 12.** Прочитайте текст, вставляя слова, называющие предметы на картинках. Составьте несколько вопросов по содержанию текста. Дополните текст 2-3 предложениями, проиллюстрировав их картинками.

Мне нравится наш класс. Здесь висит  . На ней мы пишем **АБ** и **012**. На стене красивые  . Ещё на стене висит  . Нашу учительницу зовут Татьяна Ивановна  . Это мой  . А это мой  . В портфеле лежит  . Ещё в портфеле , , , , ,  .

### Задание 13. Переведите текст.

Это наше село. Оно очень красивое. Здесь есть лес и река.

### Задание 14. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В каких ситуациях можно использовать эту пословицу?

Повторенье – мать ученья.

### Задание 15. Отгадайте загадку.

В этой узенькой коробке  
Ты найдёшь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки,  
Что угодно для душой.

### Произносите правильно!

Чтоб быстрей в библиотеке отыскать ты книгу смог,  
В ней бывает картотека, специальный каталог.



### Давайте улыбнёмся!

Учитель: – Начинаем экзамен. Как твой фамилия?

Ученик: – Мамедов.

Учитель: – Почему ты улыбаешься?

Ученик: – Радуюсь, что отвётил на первый вопрос.

# Урок 2

## АЛФАВИТ

Вспомните алфавит. Определите, какие буквы пропущены. Назовите слова, которые начинаются с букв *ё*, *й*, *ц*, *ч*, *щ*, *э*, *ю*, *я*.



## ДЕНЬ ЗНАЙИЙ

Сабына живёт в Баку. Её фамилия – Зейнáлова. Её отчество – Эльдár гызы. Она учится в пятом классе. Её старшего брата зовут Чингиз. Его фамилия – Зейнáлов. Его отчество – Эльдár оглú. У Сабыны есть младшая сестра Наргиз. Она учится во втором классе.

Сегодня День знаний. Сабына идет в школу. Чингиз и Наргиз тоже идут в школу. Их школа большая и красивая. Здесь светлые классы, библиотека, буфет, спортзал. Дети очень любят свою школу.



### Вопросы к тексту:

1. Где живёт Сабына?
2. Как фамилия и отчество Сабыны?
3. В каком классе учится Сабына?
4. Как имя, фамилия и отчество старшего брата Сабыны?
5. Как зовут младшую сестру Сабыны?
6. Какой сегодня день?
7. Что есть в школе?
8. Где находится школа Сабыны?

**Задание 1.** Прочитайте текст. Ответьте на вопросы. На какой вопрос в тексте нет ответа? Расскажите, как День знаний отмечают в вашей школе.

**Задание 2.** Назовите пропущенные буквы.



**Задание 3.** Поменяйте местами буквы, составьте слово.



**Задание 4.** Прочитайте буквы в алфавитном порядке.

**В Г Ё З И М Н А Б  
Ж Д Е О П Р Й К Л**

**Задание 5.** Назовите по пять слов, которые начинаются с: а) гласной буквы, б) согласной буквы.

**Задание 6.** Составьте словарик из данных названий животных и птиц, расположив слова в алфавитном порядке. Каких ещё животных и птиц вы знаете? Дополните их названиями составленный вами словарик.

Жираф, дельфин, верблюд, енот, индюк, змея, баран, аист, тюлень.

**Задание 7.** В каком ряду имена расположены в алфавитном порядке? Какие ещё русские имена вы знаете?

- ◆ Севилья, Алым, Халида, Закир, Вугар, Кенуль, Рашид.
- ◆ Андрей, Борис, Ирина, Марина, Ольга, Сергей, Татьяна.

**Задание 8.** Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее распределит названия городов в алфавитном порядке. Дополните список названиями городов, которые вы знаете.

Баку, Тебриз, Хачмас, Петербург, Орёл, Шамаха, Лондон, Астара, Сумгайит, Москва, Гянджя, Нахчыван, Дели, Евлах, Киев, Рига, Ялта.

**Задание 9.** Назовите реки в алфавитном порядке.

Кура, Енисей, Самур, Днепр, Нева, Араз, Волга, Гёйчай, Ока.

**Задание 10.** Распределите названия национальностей в алфавитном порядке. Употребите 2-3 из этих названий в предложении. Какие ещё национальности вы знаете?

Итальянец, грузин, русский, турок, азербайджанец, китайец, японец.

**Задание 11.** Составьте словáрик имён и фами́лий своих одноклáссников.

**Задание 12.** Какие гла́сные бу́квы потеря́лись в словáх?

Л?д, в?да, с?ло, м?ре, ч?сло, д?ван, л?ди, м?со, л?на.

**Задание 13.** Какие согла́сные бу́квы потеря́лись в словáх?

Бу?ва, пре?ложение, зада?ие, во?рос, от?ет, прави?о, грамма?ика.

**Задание 14.** Какие словá полúчатся, если заменить однú из букв в словáх бу́квой *н*?

Лёд, слог, сок, сыр, ráма, лúпа, селó, ворóта.

**Задание 15.** Расшифруйте словá, в которых в алфавíте:

- 1) пérвая бу́ква стойт по́сле бу́квы ё, вторáя – по́сле бу́квы *т*, трéтья – по́сле бу́квы *й*;
- 2) пérвая бу́ква стойт по́сле бу́квы *н*, вторáя – по́сле бу́квы *н*, трéтья – по́сле бу́квы *е*, четвёртая – по́сле бу́квы *к*;
- 3) пérвая бу́ква стойт по́сле бу́квы *л*, вторáя – по́сле бу́квы *ъ*, трéтья – по́сле бу́квы *ч*, четвёртая – по́сле бу́квы *ы*.

**Задание 16.** Посоревнуйтесь, кто соберёт из букв как можно бо́льше слов.



### ВСПÓМНИТЕ!

В слóве стóлько слóгóв, скóлько в нём гла́сных.

*Одýн слóг:* я, он, ель, дом, май, день, торт, март, дождь.

*Два слóга:* онá, её, егó, едá, лунá, пárта, июль, портфéль.

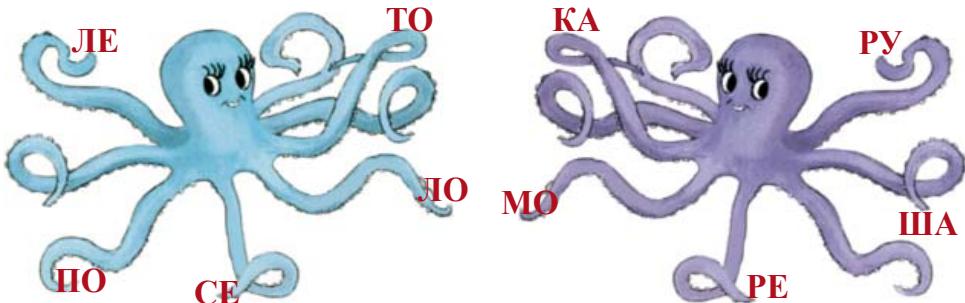
*Три слóга:* ягода, дорóга, картóфель, карандáш, подúшка.

**Задание 17.** Впишите словá в таблýцу.

1 слóг	2 слóга	3 слóга
слон	móре	самолёт

Уróк, погóда, средá, стул, ковёр, язы́к, пятница, май, свой, Зóя, моё, Аnáр, он, рекá, Елéна, онí, собáка, змéя, столíца, нос, зéркало, óблако.

**Задáние 18.** Посоревнуйтесь, кто быстрéе соберёт словá и состáвит с этими словáми 2-3 предложéния.



**Задáние 19.** Задáйте вопросы к словáм. Найдите словá, в которых пять слогóв. Употребите эти словá в предложéниях.

Звук, перемéна, отвéт, текст, слóво, алфавíт, кни́га, учéбник, словáрь, уróк, бúкva, вопрос, задáние, расписáние, перевóд, предложéние.

**Задáние 20.** Найдите лíшнее слóво в дáнном рядú слов. Скóлько слогóв в дáнных словáх? Выберите прáвильный отвéт: 3, 3, 2, 3, 2, 3, 1 и́ли 3, 2, 3, 3, 3, 2, 1. Какие ещé профéсии вы знаете? Какáя профéсия вам нравíтся бóльше всегó? Почему?

Портníха, лётчик, худóжник, учíтель, дéдушка, шофёр, врач.

**Задáние 21.** Какие словá можно употребить со слóвом икóла? Обоснуйте свой выбор, состáвив словосочетáния и употребíв их в предложéниях.

Городскáя, учéбная, пéрвая, грóмкая, срéдняя.

**Задáние 22.** Состáвьте из слов предложéние. Прочитáйте егó, выделяя голосом разные словá. Меняется ли при этом смысл предложéния?

читать

брат

книги

любит

мой

**Задáние 23.** Прочитáйте диалóг. Расскажíте, как вы провéли лéтние каникулы.

- Здráвствуй, Тáня.
- Здráвствуй, Наргíз.
- Как ты провелá лéтние каникулы?
- Хорошó. Я былá в дерéвне у бáбушки и дéдушки. А ты?

- Я тóже отдыхáла в дерéвне. Мы ча́сто ходíли в лес.
- А мы ходíли на ре́чку.
- У нас большóй двор. Там домáшние живóтные: корóва, овцы, кóзы.
- А у нас во дворé кóры, гúси и ўтки. Ещё у нас есть собáка Тарзáн.
- У нас есть чёрный кот. Его зовúт Бáрсик.

**Задáние 24.** Опишите карти́нку. Расскажите о своём клáссе.



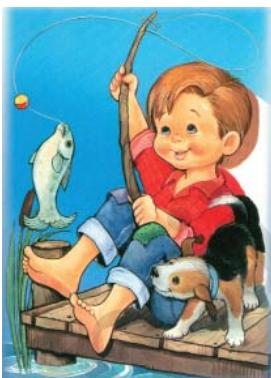
**Задáние 25.** Переведите текст.

Закончились каникулы. Сего́дня День знáний. Мы идём в школу.

**Задáние 26.** Прочитáйте послóвицу. Объясните, как вы её понимáете.

Кончил дéло — гуляй смéло.

**Задáние 27.** Прочитáйте стишкý. Исправьте ошибки.



У *пéчки* с ѿдочкой сижú,  
от рыбы глаз не отвожу.



Уса́тый *кит* сидít у *рéчки*,  
вы́брав тёплое местéчко.

**Задание 28.** Отгадайте загадку, используя слова для справок.

С **К** я в школе на стене,  
Горы, реки есть на мне.  
С **П** – от вас я не таю,  
В каждом классе в ряд стою.

С **Ч** над морем я летаю,  
С **Г** в машинах я бываю.  
С **М** меня ты надевашь,  
С **Л** собаку называешь.

**Слова для справок:** парты, карта, чайка, гайка, майка, Лайка.

### Произносите правильно!

Алфавит, алфавитный, в алфавитном порядке, по алфавиту.



#### Давайте улыбнемся!

– Папа, что такое «телефигуротивизация»?  
– Не знаю, сынок. А где ты это прочитал?  
– Я это не прочитал. Я это написал!

## Урок 3 АЗЕРБАЙДЖАН – МОЯ РОДИНА

Азербайджан – мой Родина. У нашей страны есть свой герб, флаг и гимн. Слова гимна Азербайджана написал поэт Ахмад Джавад. Музыку к тексту гимна написал композитор Узеир Гаджибейли.

Столица Азербайджана – город Баку. Это большой и красивый город. Он находится на берегу Каспийского моря. Здесь есть памятники, театры, музеи и парки. В Баку очень красивые станции метро.

В Баку построили высокие здания, новые дороги и мосты. В Национальном парке есть фонтаны, редкие деревья. Там отдыхают жители Баку и гости столицы.

#### Новые слова и словосочетания:

памятник  
построили  
здания

жители  
редкие деревья  
находится на берегу



### Вопросы к тексту:

1. Какие атрибуты своей страны ты знаешь?
2. Кто написал слова гимна Азербайджана?
3. Кто написал музыку к тексту гимна нашей страны?
4. Что построили в Баку?
5. Что есть в Национальном парке?
6. Кто отдыхает в Национальном парке?

**Задание 1.** Прочитайте текст. Ответьте на вопросы. Расскажите о городе (селе), в котором вы родились.

**Задание 2.** Определите, какие буквы потерялись в словах. Сколько слов в этих словах?

~ро~~К~~

~Тро~~о~~

~ана~~Н~~

Т~да

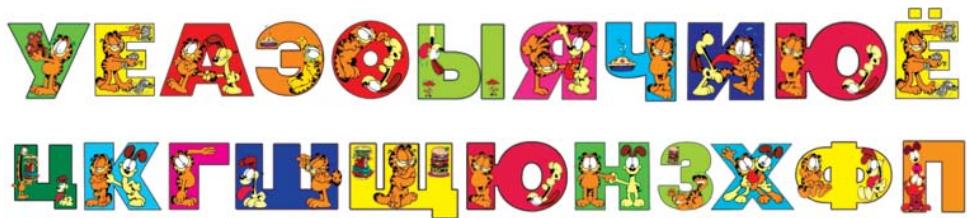
~а~оч~~К~~д

~рю~~К~~и

**Задание 3.** Назовите буквы в алфавитном порядке. Найдите буквы, с которых начинаются названия чисел.



**Задáние 4.** Найдите в кáждом ряду лíшнюю бúкву.



**Задáние 5.** Распределите назváния стран в алфавítном порядке. До-полните спíсок назváниями стран, которые вы знаете.

Италия, Япония, Азербайджáн, Россíя, Грúзия, Тúрция, Украíна.

**Задáние 6.** Напишите словá в алфавítном порядке. Определите, скóлько в них слогóв. Какие вíды спóрта вы знаете?

Футбóл, хоккéй, волейбóл, баскетбóл, гандбóл, гимнастика.

**Задáние 7.** Какие бúквы потерялись в словáх?

Пог?да, з?ерь, б?ква, п?ре, ка?та, кр?сло, з?ма, па?то, л?тчик.

**Задáние 8.** Прочитáйте стихотворéние. Назовите словá, в которых два слóга. Вýделенные словá употребите в предложéниях. Какие бúквы нúжно добавить, чтобы на картíнке получился весь алфавít?

Много с бúквами хлопóт,  
Уж такóй онí нарóд.  
Но когда с умом, толкóво  
Их пострóишь в чёткий ряд,  
Превратя́тся бúквы в слóво  
И с тобóй заговоря́т.

(A. Шибáев)



**Задáние 9.** Найдите ошибки.



пóчка



бóчка



лук



люк

**Задáние 10.** Какое слово лíшнее в кáждом ряду?

- ◆ Кни́га, тетráдь, учéбник, пárта, шкóла, доскá, звонóк.
- ◆ Абрико́с, апельси́н, перси́к, яблоко, айвá, инжíр, ананáс.
- ◆ Ель, йóгурт, едá, юбка, якорь, ёж, юлá, ярмарка, айрáн.

**Задание 11.** Назовите азербайджанских поэтов и писателей в алфавитном порядке. Какие произведения этих поэтов и писателей вы читали?



Низами  
Гянджеви



Мухаммед  
Физули



Молла Панах  
Вагиф



Мирза Алекпер  
Сабир



Абдулла  
Шайг



Гасанбек  
Зардаби



Джалил  
Мамедгулизаде



Джафар  
Джаббарлы

**Задание 12.** Назовите фамилии русских поэтов и писателей в алфавитном порядке. Читали ли вы произведения этих поэтов и писателей?



А.С. Пушкин



М.Ю. Лермонтов



Л.Н. Толстой



А.А. Блок



В.В. Маяковский



А.П. Чехов



С.А. Есенин



Н.А. Некрасов

**Задание 13.** Посоревнуйтесь, кто быстрее соберёт слова и составит с этими словами 2-3 предложения.



**Задание 14.** Переставьте буквы так, чтобы получились русские имена. Какие ещё русские имена вы знаете?



**Задание 15.** Составьте из слов предложение.



**Задание 16.** Определите, какие слова нельзя употребить со словом *мальчик*.  
Маленький, умный, долгий, большой, высокий, злой, молодой.

**Задание 17.** Восстановите диалог. Составьте диалог по образцу, используя слова *класс*, *спортзал*.

- Привет! Ариф, куда ты идёшь?
- А я иду в библиотеку.
- Привёт! Я иду в буфет, Заур. А куда ты идёшь?

**Задание 18.** Переведите текст.

Баку – столица Азербайджана. Здесь есть музеи, театры, парки.

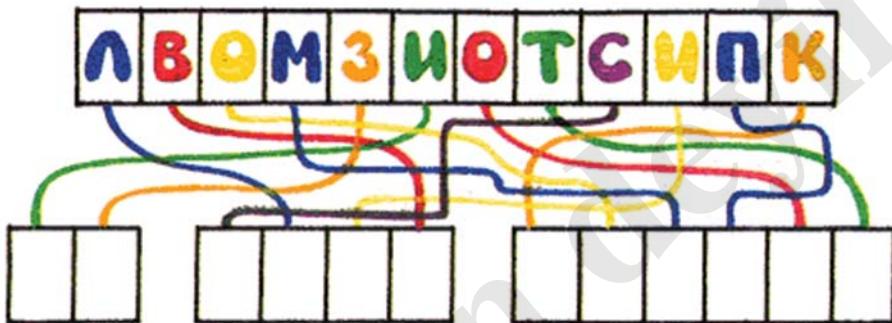
**Задание 19.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.  
Родина – мать, умей за неё постоять.

**Задание 20.** Отгадайте загадку. Опишите картинку.

Дни стáли корóче, длиннéе стáли нóчи,  
Кто скáжет, кто знаёт, когда́ это бываeт?



**Задание 21.** Решите реbus.



**Произносите правильно!**

Поня́ть, пОнял, пОняли, понялA.



**Давайте улыбнёмся!**

Тóля: – Máма, скóлько зубнóй пáсты в тíобике?

Мáма: – Не знаю.

Тóля: – А я знаю: от дивáна до дверí.

# Урок 4

## СЕДЬМАЯ ДОЧЬ

Было у матери семь дочерей. Однажды поехала мать в гости. Вернулась через месяц. Дочки начали говорить, как они соскучились.

— Я соскучилась по тебе, как цветочек по солнечному лучу, — сказала первая дочь.

— Я ждала тебя, как сухая земля ждет каплю воды, — сказала вторая дочь.

— Я плакала по тебе, как маленький птенчик плачет за птичкой, — говорила третья дочь.

— Мне тяжело было без тебя, как пчелке без цветка, — сказала четвертая дочь.

— Ты снилась мне, как розе снится капля росы, — сказала пятая дочь.

— Я ждала тебя, как сад ждет соловья, — прошептала шестая дочь.

А седьмая дочка ничего не сказала. Она сняла с ног мамочки обувь и принесла воды помыть ей ноги.

(по В. Сухомлинскому)

### Новые слова и словосочетания:

однажды	птенчик
вернулась	ничего
соскучились	сняла
солнечный луч	принесла
капля росы	помыть
плакала	прошептала

**Задание 1.** Прочитайте текст. Ответьте на вопросы учителя. Как вы считаете, кто больше всех любит свою маму? Почему?

### ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Гласных букв 10:

А, О, У, Ы, Э, И, Е, Ё, Ю, Я

Гласных звуков 6:

[А] [О] [У] [Ы] [Э] [И]

**Задание 2.** Выразительно прочитайте стихотворение. Объясните, как вы понимаете его название.

### СЕКРЕТ ШЕСТИ БУКВ

Вам ужé знакóм секрéт:  
Бúкva есть, а зvúka нет.  
Если алфавíт прочéсть,  
Букv такíх найдёте шесть:  
Это, ясно вам и так, –  
Мáгкий знак и твёрдый знак.

Я, ребýта, признаó:  
Нет такóго зvúка *Ю*.  
(*Ю* = *Й* + *У*)  
И открытие не моё  
То, что нет и зvúка *Ё*.  
(*Ё* = *Й* + *О*)

Заоднó скажú, друзýя,  
Тáже нет и зvúка *Я*.  
(*Я* = *Й* + *А*)  
И, прошú повéрить мне,  
Нет на свéте зvúка *Е*.  
(*Е* = *Й* + *Э*)  
(A. Усачёв)



### ЭТО НÁДО ЗНАТЬ!

Бúквы *е*, *ё*, *ю*, *я* обозначáют два зvúка:

- 1) в начáле слóва: *яма* – [й’а]ма, *юг* – [й’у]г, *ель* – [й’э]ль, *ёлка* – [й’о]лка;
  - 2) послé гláсной: *мáйк* – ма[й’а]к, *даю́т* – да[й’у]т, *поёт* – по[й’о]т, *поéхал* – по[й’э]хал;
  - 3) послé ь и ъ: *друзы́* – друзы[й’а], *съел* – съ[й’э]л.
- Бúквы ь (твёрдый знак) и ъ (мáгкий знак) зvúка не обозначáют.

**Задание 3.** В какíх слогáх гláсные бúквы обозначáют два зvúка?



**Задание 4.** Найдите слова, в которых гласные буквы обозначают два звука.

Мясо, якорь, сел, юбка, мёд, ель, яблоко, тюлень, подъезд, ёжик, это, экран, ионь, работает, съел, орёл, поёт, время, стулья, осень, маяк.

**Задание 5.** В каких словах звуков больше, чем букв?

Тётя, ягода, пьют, вишня, рисует, гуляют, съест, змея, этаж, друзья.

**Задание 6.** Посоревнуйтесь, кто найдёт в тексте «Седьмая дочь» как можно больше слов, в которых букв меньше, чем звуков.

**Задание 7.** Найдите лишнее слово. Сколько слогов в данных словах?

Моё, его, поёт, ящик, читает, яма, мята.

**Задание 8.** Назовите слова, в которых одинаковое количество звуков и букв. Составьте предложения с выделенными словами.

Ярмарка, объявление, салют, еда, мой, объём, заяц, съезд, братья.

**Задание 9.** Напишите слова под диктовку учителя.

Мяч, лёто, весна, подъём, экзамен, лёд, мята, ёлка, юла, юг, въезд.

**Задание 10.** Какие буквы потерялись в словах? Есть ли в этих словах буквы, которые обозначают два звука?

~рат

К~хня

~елка

~отинка

М~зей

~чеблик

**Задание 11.** Посоревнуйтесь, кто быстрее соберёт из слогов слова и составит с этими словами 2-3 предложения.



**Задание 12.** Назовите фамилии азербайджанских и русских композиторов в алфавитном порядке. Каких ещё композиторов вы знаете? Какие песни вам нравятся? Почему?



У. Гаджибейли



Ниязи



Ф. Амиров



М. Магомаев



П. Чайковский



С. Прокофьев



С. Рахманинов



А. Бородин

**Задание 13.** Прочитайте текст. Найдите в первом абзаце слова, в которых гласные буквы обозначают два звука. Замените информацией из 2-ого и 3-его абзацев информацией об азербайджанском алфавите.

Речь состоит из предложений. Предложения состоят из слов. Слова состоят из слогов. Слоги состоят из букв.

В русском алфавите 33 буквы. Буквы мы читаем и пишем. Звуки мы произносим и слышим.

В русском алфавите 10 гласных букв, 21 согласная буква, твёрдый и мягкий знаки.

**Задание 14.** Спишите. Подчеркните слова, которые нельзя употребить со словом *девочка*. В каком слове одинаковое количество букв и звуков?

Красивая, высокая, короткая, весёлая, маленькая, добрая, ясная.

**Задание 15.** Посоревнуйтесь, кто найдёт в стихотворении «Секрет шести букв» больше слов, в которых гласные буквы обозначают два звука. Объясните свой выбор.

**Задание 16.** Составьте из слов предложение. Прочитайте его, выделяя голосом разные слова. Меняется ли при этом смысл предложения?



пятого класса  
друг мой ученик

**Задание 17.** Назовите части тела. Есть ли среди них называний слов, в которых гласные обозначают два звука?



**Задание 18.** Составьте диалог по ситуации.

Ты встретился (встретилась) с другом (подругой) после летних каникул. Узнай, как он (она) провёл (провела) летние каникулы.

**Задание 19.** Переведите текст.

Предложения состоят из слов. Слова состоят из слогов. Слоги состоят из букв. Буквы ь и ѿ звуков не обозначают.

**Задание 20.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Уважай учителя, как родителя.

**Задание 21.** Отгадайте загадку.

Буквы-значки, как бойцы на парад,  
В строгом порядке построены в ряд.  
Каждый в установленном месте стоит,  
А называется строй ... .



**Задание 22.** Решите ребус.



**Произносите правильно!**

Музéй [муз'эй'], ательé [атэл'й'э], кафé [кафэ], текст [т'экст], тéрмос [тэрмыс], дефи́с [д'иф'ис].



**Давáйтe улыбнёмся!**

Сын: – Пáпа, зáвтра в шкóле мáленькое собráние ученикóв, родítелей и учителéй.

Отéц: – Что знáчит – «мáленькое»?

Сын: – Это тóлько ты, я и клáсный руководítель.

## **Урок 5** *ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ*

1. Какие бóквы расположены в алфавítном порýдке?

- A) ё ж з и й к л    B) ё з ж к л и й    C) ё ж и й з к л    D) ё ж й и к з л

2. Какие бóквы расположены в алфавítном порýдке?

- A) п р с у ф т х    B) п р с т у ф х    C) р п с т у х ф    D) р п т у с х ф

3. Какие бóквы расположены в алфавítном порýдке?

- A) щ ъ ы ь ю э я    B) щ ъ ы э ю я    C) щ ъ ы ь э ю я    D) щ ъ ы ю э я

4. Какие бóквы расположены в алфавítном порýдке?

- A) з к л н м и й    B) з и й к л м н    C) з и й к н л м    D) з и н и к л м

5. Какие буквы расположены в алфавитном порядке?

- А) ц ч щ щ ъ ѿ    В) ч ц щ щ ъ ѿ    С) ц ч щ щ ъ ѿ    Д) ч щ ц щ ъ ѿ

6. Сколько согласных букв в слове *картофель*?



7. Сколько согласных букв в слове *расписание*?



## 8. Сколько согласных звуков в слове *предложение*?



9. Сколько согласных звуков в слове *объявление*?



10. Сколько согласных букв в слове экскурсия?



11. Сколько гласных букв в слове *покупа́ем*?



12. Сколько гласных букв в слове *четырнадцать*?



### 13. Сколько гласных букв в слове *отличница*?



14. Сколько гласных букв в слове *переводить*?



15. Сколько гласных букв в слове *подъéхать*?



16. В каком слове согласных букв меньше?

- A) страна B) художник C) четыре D) имя

17. В каком слове согласных букв меньше?

- A) вóсемь      B) моё      C) шоколáд      D) втóрник

18. В каком слове согласных букв меньше?
- A) ягода      B) рисунок      C) пластилин      D) перчатки
19. В каком слове согласных букв меньше?
- A) встреча      B) предложение      C) яма      D) объяснение
20. В каком слове согласных букв меньше?
- A) широкий      B) спрашивает      C) площадка      D) новое
21. В каком слове гласных букв меньше?
- A) хорошо      B) юла      C) рубашка      D) улица
22. В каком слове гласных букв больше?
- A) постель      B) ученица      C) луна      D) аист
23. В каком слове гласных букв меньше?
- A) голубой      B) родина      C) заяц      D) яблоко
24. В каком слове гласных букв меньше?
- A) работа      B) двадцать      C) пение      D) задача
25. В каком слове гласных букв меньше?
- A) стихотворение      B) село      C) озеро      D) фамилия
26. В каком слове согласных букв больше?
- A) посуда      B) абрикос      C) река      D) дорога
27. В каком слове согласных букв больше?
- A) июль      B) огонь      C) четверг      D) летний
28. В каком слове согласных букв больше?
- A) художник      B) этаж      C) йогурт      D) улица
29. В каком слове согласных букв больше?
- A) тётя      B) лицей      C) площадь      D) огород
30. В каком слове согласных букв больше?
- A) абрикос      B) поле      C) собака      D) июнь

31. В каком слове звуков больше, чем букв?  
A) персик      B) яблоко      C) мел      D) якорь
32. В каком слове звуков больше, чем букв?  
A) задание      B) этаж      C) учебник      D) январь
33. В каком слове звуков больше, чем букв?  
A) газета      B) брюки      C) её      D) пчела
34. В каком слове звуков больше, чем букв?  
A) юбка      B) рядом      C) дерево      D) площадь
35. В каком слове звуков больше, чем букв?  
A) телевизор      B) село      C) фотография      D) большой
36. В каком слове букв больше, чем звуков?  
A) лошадь      B) платье      C) маяк      D) моё
37. В каком слове букв больше, чем звуков?  
A) волейбол      B) листья      C) тюльпан      D) компьютер
38. В каком слове букв больше, чем звуков?  
A) семья      B) сильный      C) юбка      D) вчера
39. В каком слове букв больше, чем звуков?  
A) друзья      B) коньки      C) южный      D) север
40. В каком слове букв больше, чем звуков?  
A) фамилия      B) октябрь      C) стулья      D) айран
41. Сколько звуков в слове экзамен?  
A) 7      B) 4      C) 5      D) 6
42. Сколько звуков в слове читаем?  
A) 7      B) 5      C) 6      D) 8
43. Сколько звуков в слове черешня?  
A) 4      B) 5      C) 6      D) 7

44. Сколько звуков в слове *світер*?  
A) 5                    B) 6                    C) 7                    D) 4
45. Сколько звуков в слове *мáленький*?  
A) 7                    B) 9                    C) 6                    D) 8
46. Сколько звуков в слове *подъéзд*?  
A) 6                    B) 7                    C) 8                    D) 5
47. Сколько звуков в слове *волейбóл*?  
A) 7                    B) 8                    C) 9                    D) 6
48. Сколько звуков в слове *любíмый*?  
A) 7                    B) 6                    C) 5                    D) 8
49. Сколько звуков в слове *ярмарка*?  
A) 6                    B) 7                    C) 8                    D) 5
50. Сколько звуков в слове *тетраéдь*?  
A) 5                    B) 6                    C) 7                    D) 8
51. В каком слове одинаковое количество звуков и букв?  
A) большóй            B) рисовáние            C) янвáрь            D) альбóм
52. В каком слове одинаковое количество звуков и букв?  
A) серьёзный            B) кольцó            C) предложéние            D) декáбрь
53. В каком слове одинаковое количество звуков и букв?  
A) пéние                    B) календáрь            C) компýотер            D) яблоня
54. В каком слове одинаковое количество звуков и букв?  
A) объéзд                    B) феврáль            C) гуляют                    D) шампúнь
55. В каком слове одинаковое количество звуков и букв?  
A) язы́к                    B) апельси́н            C) подъём                    D) газéль
56. В каком слове одинаковое количество звуков и букв?  
A) декáбрь                    B) мáльчик            C) отъéзд                    D) жура́вль

# Урок 6

## ОСЕНЬ



Пáдают с вéтки  
жéлтые монéтки,  
Под ногáми цéлый клад!  
Это осень золотáя  
Дáрит лíстья не считáя,  
Золотые дáрит лíстья  
Вам и нам,  
И всем подрýд.

(И. Пивовáрова)

### Нóвые словá и словосочетáния:

дáрит	всем подрýд
цéлый клад	пáдают
не считáя	монéтки

**Задáние 1.** Выразítельно прочитáйте стихотворéние. Объясните, как вы понимáете выражéние «золотáя осень». Состáвьте рассказ на тóму «Осень». Проиллюстрируйте егó.

### ЭТО НÁДО ЗНАТЬ!

Соглáсных букв 21: б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.  
Соглáсных звúков 36: [б], [б'], [в], [в'], [г], [г'], [д], [д'], [ж], [з], [з'],  
[й'], [к], [к'], [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [п], [п'], [р], [р'], [с], [с'], [т],  
[т'], [ф], [ф'], [х], [х'], [ц], [ч'], [ш], [щ'].

Соглáсный бúдет твёрдым, ёсли послé него стóят *а, о, у, э, ы*: *сад* [сат], *сон* [сон], *души* [душ], *мэр* [мэр], *сыр* [сыр].

Соглáсный бúдет мягким, ёсли послé него стóят: 1) *и, е, ё, ю, я*: *сáду* [с'аду], *сел* [с'эл], *мёд* [м'од], *сюдá* [с'удá]; 2) *ь*: *шес্তь* [шэст'].

Звúки [ж], [ш], [ц] всегдá твёрдые: *машíна* [машына], *шес্ত* [шэст], *шёл* [шол], *жил* [жыл], *цирк* [цирк].

Звúки [й'], [ч'], [щ'] всегдá мягкие: *плáчу* [плáч'у], *щýка* [щ'ýка], *чай* [ч'ай'], *чáща* [ч'áщ'a].

**Задание 2.** Прочитайте внимания, как произносятся твёрдые и мягкие согласные. Приведите примеры слов с согласными, которые всегда: а) твёрдые, б) мягкие. Подберите слова, в которых все согласные твёрдые.

БА	БУ	БО	БЕ	ВА	ВУ	ВО	ВЕ	ГА	ГУ	ГО	ГЕ
Ы	БИ	БЭ	БЯ	Ы	ВИ	ВЭ	ВЯ	Ю	ГИ	ГЭ	Г
Ё	БЬ	БЮ	Б	Ё	ВЬ	ВЮ	В				
ДА	ДУ	ДО	ДЕ	ЖА	ЖУ	ЖО	ЖЕ	ЗА	ЗУ	ЗО	ЗЕ
Ы	ДИ	ДЭ	ДЯ	ЖИ	ЖЬ		Ж	Ы	ЗИ	ЗЭ	ЗЯ
Ё	ДЬ	ДЮ	Д					Ё	ЗЬ	ЗЮ	З
КА	КУ	КО	КЕ	ЛА	ЛУ	ЛО	ЛЕ	МА	МУ	МО	МЕ
КЬ	КИ	КЭ	К	ЛЫ	ЛИ	ЛЮ	ЛЯ	МЫ	МИ	МЭ	МЯ
				ЛЁЛЬ			Л	МЁМЬ	МЮ	М	
НА	НУ	НО	НЕ	ПА	ПУ	ПО	ПЕ	РА	РУ	РО	РЕ
Ы	НИ	НЭ	НЯ	ПЫ	ПИ	ПЭ	ПЯ	РЫ	РИ	РЭ	РЯ
Ё	НЬ	НЮ	Н	ПЁПЬ	ПЬЮ	П		РЁ	РЬ	РЮ	Р
СА	СУ	СО	СЕ	ТА	ТУ	ТО	ТЕ	ФА	ФУ	ФО	ФЕ
Ы	СИ	СЭ	СЯ	ТЫ	ТИ	ТЭ	ТЯ	ФЫ	ФИ	ФЁ	ФЬ
Ё	СЬ	СЮ	С	ТЁ	ТЬ	ТЮ	Т				Ф
ХА	ХУ	ХО	ХЕ	ЦА	ЦИ	ЦЕ	ЦУ	ЧА	ЧУ	ЧО	ЧЕ
ХИ	ХЭ	X		ЦЫ	ЦО		Ц	ЧИ	ЧЁ		Ч
ША	ШУ	ШО	ШЕ	ЩА	ЩУ	ЩЁ	ЩЕ				
ШИ	ШЬ	Ш		ЩИ	ЩЬ		Щ				

**Задание 3.** Прочитайте. Обратите внимание, как произносятся слова с твёрдыми согласными. Добавьте в каждую группу слов одно слово.

1. Бак, март, мärка, стакан. 2. Сок, сорт, стол, молоко. 3. Лук, рукa, мукa, стул. 4. Мэр, этаж, поэт, этап. 5. Сыр, рыбa, лыжи, тыкva, мышка. 6. Цапля, цíфра, цыплёнок, цыгáн.

**Задание 4.** Прочитайте. Найдите слова с согласными, которые всегда:  
а) твёрдые, б) мягкие. Значение незнакомых слов уточните по словарю.

1. Мяч, мясо, мята, мягкий. 2. Мел, метро, меч, мешок. 3. Лёд, лётчик, лиса, лещ. 4. Люди, брюки, любимый, лóстра. 5. Кот, кятá, кинó, кекс. 6. Чудо, чашка, чемодáн, числó, чай. 7. Щекá, щенóк, щи, щúка, щавéль.

**Задание 5.** Найдите гласные, которые обозначают твёрдость согласных. Какие ещё бóквы обозначают твёрдость согласных? Заполните кла́стер.



**Задание 6.** Посоревнуйтесь, кто быстрее сосчитает слова, в которых есть мягкие согласные. Выделенные слова употребите в предложе́ниях.

Стул, лéтом, дерéвня, чудо, ковёр, зимóй, вéтер, люди, этаж, лицó, чашка, полíция, малыши, щúка, жираф, цíфра, чáща, вчera.

**Задание 7.** Какие бóквы потерялись в словáх – гласные – или согласные?

Л\_сд

л\_сить

аПельс\_н

кост\_м

в\_ноград

ноч\_ь

**Задание 8.** Прочитайте слова. Найдите в них твёрдые согласные. Назовите имена, в которых есть всегда твёрдые и всегда мягкие согласные.

Жёня, Чимназ, Шайн, Нармина, Ольга, Саша, Чингиз, Кямалия, Мария.

**Задание 9.** Спишите. Подчеркните твёрдые согласные одной чертой, мягкие – двумя чертами.

Море, доска, крыша, внучки, мыло, щётка, село, брюки, пчела.

**Задание 10.** Какие буквы потерялись в словах?

Т?ль, предлож?ние, инд?к, врем?, и?ль, понедельн?к, ор?л, чер?шия, ябл?ня, экск?рсия, р?ба, ч?шка, ц?блёнок.

**Задание 11.** Напишите слова под диктовку учителя.

Пляж, цвет, плющ, кафе, яйцо, жара, цирк, лимон, метро, машина, этаж, шарф, дети, число, животное, лицо, дача, щука, экзамен, цифра.

**Задание 12.** Прочитайте стихотворение. Почему выделенные слова называются «неприятелями»? Есть ли такие слова в азербайджанском языке? Как они называются? Приведите примеры.

Словá-неприятели спóрят весь день.

Один скáжет: «Сóлнце!», другой скáжет: «Тень!»

Один скáжет: «Близко!», другой: «Далеко!»

Один скáжет: «Нíзко!», другой: «Высокó!»

(М. Лукáшина)

**Задание 13.** Какие слова можно употребить со словом *карандаш*? Обоснуйте свой выбор, составив словосочетания и употребив их в предложениях. К выделенным словам подберите антонимы.

Простой, синий, узкий, маленький, длинный, чёрный, высокий.

**Задание 14.** Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто составит больше слов.



**Задание 15.** Составьте из слов предложение. Прочитайте его, выделяя голосом разные слова. Меняется ли при этом смысл предложения?

занимается

младший

мой

брать

теннисом

**Задание 16.** Составьте диалоги по ситуациям: а) вчера я читал книгу; б) вчера я была у подруги.

*Образец:* – Днём я ходила в кино. Наргиз, а что ты делала днём?  
– Я тоже ходила в кино. Смотрела французский фильм.

**Задание 17.** Подберите слова, которые можно использовать для описания картинки. Составьте несколько вопросов и опишите по ним картинку, используя эти слова. Расскажите о своей бабушке.



**Задание 18.** Переведите слова. Задайте к ним вопросы.

Подруга, листья, лебедь, лук, одноклассник, осень, повар, инженер, праздник, столица, орёл, перемена, собрание, окно, ветка, лев.

**Задание 19.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

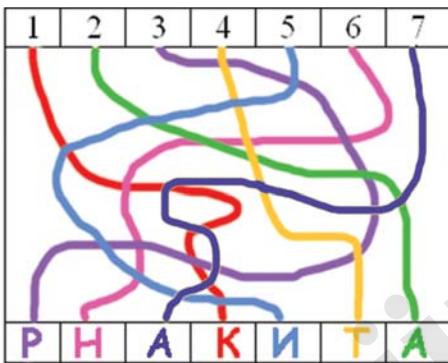
Не стыдно не знать, стыдно не учиться.

**Задание 20.** Отгадайте загадку. Рассмотрите картинку. Назовите как можно больше слов, которыми можно описать отгадку.

Пришла без красок  
и без кисти  
и перекрасила  
все листья.



**Задание 21.** Решите ребусы.



*Давайте улыбнёмся!*

Учитель: – Почему ты так плохо знаешь английский язык?

Ученик: – А зачём его изучать?

Учитель: – На этом языке говорят половина земного шара!

Ученик: – А разве этого мало?

# Урок 7

## МОЯ СЕМЬЯ

Это наш дом. Наша квартира на пятом этаже. Здесь живёт моя семья: родители, старший брат, младшая сестра, бабушка, дедушка и я.

Мой папа – лётчик. Он работает в аэропорту.

Моя мама – детский врач. Она работает в поликлинике.

Мой старший брат Олег – студент. Он учится в университете. Олег изучает английский язык. Он любит спорт. Ему нравится футбол.

Моя младшая сестра Лена – школьница. Она учится в первом классе. Лена очень добрая и весёлая девочка. Лене нравится рисовать.

Моя бабушка – учительница. Мой дедушка – учитель информатики.

### Вопросы к тексту:

1. На каком этаже ваша квартира?
2. Кто живёт в этой квартире?
3. Кто твой папа?
4. Где работает твой папа?
5. Кто твоя мама?
6. Кто твой старший брат?
7. Где учится твой старший брат?
8. Кто твоя сестра?
9. Кто твоя бабушка?
10. Кто твой дедушка?
11. Где работает твой дедушка?

**Задание 1.** Прочитайте текст. Ответьте на вопросы. Определите, на какой вопрос в тексте нет ответа. Расскажите о своей семье.

### ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Буква ь (мягкий знак) звука не обозначает. Мягкий знак показывает, что согласный звук перед ним произносится мягко.

Мягкий знак смягчает согласные в середине и в конце слова: пальто, мальчик, день, соль.

**Исключение:** всегда твёрдые согласные [ж] и [ш]: ружьё, броши, мыши, рожь.

**Задание 2.** На какие вопросы нельзя отвечать «Да» или «Нет»? Найдите и запишите слова с ь. Подчеркните мягкие согласные.

1.	Кто вы?	Да	Нет
2.	Вы инженер?	Да	Нет
3.	Как вас зовут?	Да	Нет
4.	Кто ваша мать?	Да	Нет
5.	Ваш отец юрист?	Да	Нет
6.	Вы учитеесь?	Да	Нет
7.	Ваша мама работает?	Да	Нет
8.	Где она работает?	Да	Нет

**Задание 3.** Прочитайте стихотворение. Посоревнуйтесь, кто быстрее сочитает слова с ь. Какие слова отвечают на вопрос сколько? Назовите ещё слова с ь, которые отвечают на этот вопрос.

Мягкий знак, мягкий знак,  
Без него нельзя никак!  
Без него не написать  
*Тридцать, двадцать, десять, пять.*  
Вместо *шесть* получим *шест*,  
Вместо *есть* получим *ест*,

Станут *пёнками пеньки*,  
*Уголками – угольки*,  
*Бањка в бањку* превратится –  
Вот что может получиться,  
Если будем забывать!  
Мягкий знак в словах писать!  
(Н. Бетенькова)

### Новые слова:

пёнка  
пеньки  
уголки  
угольки  
шест

никак  
бањка  
может получиться  
превратится  
забывать

**Задание 4.** Прочитайте, правильно произнося слова.

Маленький, день, рожь, ложь, мать, осень, вопросительный, брошь, июль, кровать, сентябрь, пальто, брат, помочь, дочь, молодежь, кисель.

**Задание 5.** Прибавьте к словам ь. Какие слова получились?

ЕЛ

КОН

МЕЛ

СЕЛ

БРАТ

**Задание 6.** Какая буква потерялась в словах?

дeH~

аppрeл~

ГоВорИ~

Нeл~Зя

октябр~

ПЯT~

учиteл~

**Задание 7.** Спишите, вставляя, где нужно, ь.

Стол\_, кисéл\_, рис\_, рыс\_, куст\_, осен\_, голуб\_, учíтель\_, лос\_.

**Задание 8.** Посоревнуйтесь, кто быстрее соберёт слова и составит с этими словами 2-3 предложения.



**Задание 9.** В скольких словах звуков больше, чем букв: в 5, в 6 или в 7?

Ружьё, юбка, платье, язык, семья, ящик, стулья, поезд, учительница, тест, мебель, варенье, мороженое, обувь, здоровье.

**Задание 10.** Найдите слова, в которых звуков меньше, чем букв. Объясните свой выбор. Выделенные слова употребите в предложениях.

Пальто, расписание, постель, понедельник, кровать, воскресенье, животное, морковь, пение, стихотворение, ноябрь, ионь, больница.

**Задание 11.** Запишите слова под диктовку учителя.

Письмо, кольцо, картофель, пальто, апрель, календарь, морковь, соль, писатель, фасоль, апельсин, мальчик, калькулятор, корабль, жизнь.

**Задание 12.** Прочитайте и запомните слова. Напишите их по памяти.

Соль, сель, дождь, гусь, голубь, ноль, руль, камень.

**Задание 13.** Как вы считаете, на какие две равные группы можно разделить слова в каждом ряду? Объясните, почему вы так считаете.

- ◆ Корова, теленок, ягненок, овца. ◆ Сентябрь, лето, июнь, осень.
- ◆ Октябрь, январь, ноябрь, декабрь. ◆ Три, сорок, девять, пятьдесят.

**Задание 14.** Один антоним подобран неправильно. Определите, какой. Обоснуйте свой ответ, переведя слова и употребив их в предложении.

Маленький – большой, сильный – слабый, радость – грусть, ночь – утро, высокий – низкий, правда – ложь, здоровый – больной.

**Задание 15.** Составьте предложение из слов. Прочитайте его, выделяя голосом разные слова. Меняется ли при этом смысл предложения?



**Задание 16.** Прочитайте диалог, расположив реплики в правильной последовательности. Составьте диалог по образцу, используя слово *teatr*.

- Коля, добрый вечер!
- Добрый вечер, Саша!
- Куда ты идёшь?
- Ты часто ходишь в кино?
- Да, я часто хожу в кино.
- Я иду в кино.

**Задание 17.** Составьте диалог по ситуации «У вашего друга (подруги) день рождения», используя слова *поздравляю, счастья, желаю, здоровья*.

**Задание 18.** Составьте рассказ на тему «Сегодня у мамы день рождения», используя слова *подарили, подарки, цветы, поздравили, маму, дети.*



**Задание 19.** Прочитайте стихотворение. Выпишите слова, значение которых изменится, если к ним добавить мягкий знак.

Без мягкого знака,  
Без мягкого знака  
Не стала бы елью  
Зелёная ель.  
Без мягкого знака,  
Замечу, однако,  
Не стала бы мелью  
Песчаная мель.

Песчаная мель  
Превратилась бы в мел,  
И ель бы исчезла,  
А кто-то бы ел!  
Без мягкого знака  
Была бы беда:  
Любой бы из нас  
Ошибался тогда!

(М. Пляцковский)

**Задание 20.** Переведите текст.

У меня есть котка. Она маленькая. У неё серые глаза и длинный хвост.

**Задание 21.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

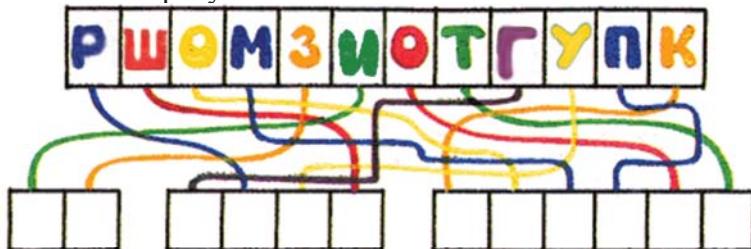
Друг лучше старый, а платье – новое.

**Задание 22.** Отгадайте загадку.

Буква есть, её мы пишем,  
А читаем – звук не слышим.  
Что такое? Как же так?  
Это буква ....



**Задание 23.** Решите ребус.



**Произносите правильно!**

Броши [брош], мышь [мыш], цирк [цырк], цифра [цифра].



**Давайте улыбнёмся!**

Маленький мальчик смотрит, как папа красит потолок.  
Мама: – Учись! Когда вырастешь, будешь помогать папе.  
Толя: – А что, он к тому времени ещё не закончит красить?

## Урок 8

### СТАРИК И ЯБЛОНИЯ

Старик сажал яблони. Ему сказали:

– Зачем тебе эти яблони?  
Долго ждать с этих яблонь плодов,  
ты не съешь с них ни яблочка.

Старик сказал:  
– Я не съем, другие съедят.  
Мне спасибо скажут.

(Л. Толстой)



**Новые слова и словосочетания:**

плоды  
сажал

долго ждать  
скажут

**Задание 1.** Прочитайте текст. Вспомните, что вам известно о Л. Н. Толстом. Как вы считаете, почему старик так отвётил?

## Задание 2. Какие выводы можно сделать, прочитав стихотворения?

Молчаливый твёрдый знак  
Не произносится никак!  
Но нужен многим он словам,  
Его учить придется вам.

(Е. Измайлова)

Твёрдый знак – такая штука ...  
В общем, нет такого звука.  
Буква есть,  
А звука нет.

(А. Усачёв)

### ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Разделительный ь пишется после согласной перед гласными *e*, *ё*, *ю*, *я*, *и*: *платье*, *ружьё*, *вьюга*, *дерёвья*, *ручьи*.

В некоторых словах ь пишется перед о: *медальон*, *почтальон*, *шампиньон*, *бульон*, *лосьон*.

Разделительный ь пишется после согласной перед гласными *e*, *ё*, *ю*, *я*: *съёмка*, *подъём*, *объявление*, *подъезд*, *въезд*.

## Задание 3. Прочитайте. Найдите слова с разделительным ь.

Осень, здоровье, стулья, чьи, крылья, братья, пёт, окунь, лёт, деревья, чё, огоньки, листья, осенью, почтальон, сосулька, друзья, платье, дочерью, угольки, елью, пёрыя, обезьяна, чья, медальон.

## Задание 4. Найдите лишнее слово. Объясните свой выбор.

Портфель, дёныги, альбом, деревья, день, пальто, дверь, морковь.

## Задание 5. Изучив таблицу, определите, какие слова вам нужно вписать в каждую графу. Посоревнуйтесь, кто быстрее впишет слова в таблицу.

Письмо, колокольчик, крылья, календарь, олень, платье, пульт, сильный, листья, кольцо, ручьи, пальчик, большой, муравьи.

мальчик	семья

## Задание 6. Назовите сначала слова, в которых пропущен ь, затём – ь.

Жил..ё, колос..я, с..езд, здоров..е, варён..е, под..ём, ноч..ю, плát..е, пал..то, с..ёмка, бел..ё, руж..ё, осен..ю, об..яснение, друж..я.

## Задание 7. Впишите слова в таблицу. Обменяйтесь тетрадями с соседом по парте, проверьте и оцените работу друг друга.

Семья, бельё, подъём, листья, воробьи, просьба, въезд, компьютер, подъезд, пёт, сельдь, ружьё, съел, серёзный, объясни, стулья, съёмка.

больница	съезд

**Задание 8.** Прочитайте, вставляя слова с разделительным ь.

1. ... желтёют ... . 2. В лужах купаются ... . 3. ... дружно строят свой дом – муравейник. 4. Весной так чудно поют ... !

**Слова для справок:** осенью, воробей, листья, муравей, соловей.

**Задание 9.** Какие буквы потерялись в словах?

Компьютер, ноль, мебель, белёй, doch, подём, тюлен, подезд, палма, лосон, села, белёй, сезд, букварт, шампинон.

**Задание 10.** Напишите слова под диктовку учителя.

Сел, съест, сель, поезд, подъезд, жизнь, отъезд, словарь, подъём, почтальон, мать, объезд, ель, объявление, объём, боль, объяснение.

**Задание 11.** Посоревнуйтесь, кто быстрее соберёт слова и составит с этими словами 2-3 предложения.



**Задание 12.** Какие слова можно употребить со словом портфель? Обоснуйте свой выбор, составив словосочетания.

Большой, круглый, маленький, долгий, новый, зелёный, обычный.

**Задание 13.** Составьте из слов предложение. Прочитайте его, выделяя голосом разные слова. Меняется ли при этом смысл предложения?



**Задание 14.** Дайте полные ответы на вопросы.

1. С чем бабушка сварила суп? (с фасолью) 2. За кем долго гонялась кошка? (за мышью) 3. Когда желтуют листья? (осенью) 4. Чем Вика

посыпала салат? (зеленью) 5. Чем накрыли стол? (скатертью) 6. Когда загораются звёзды? (ночью) 7. Чем застали комната? (мебелью)

**Задание 15.** Восстановите диалог. Составьте диалог по образцу, используя слова в кафе, в интернет-клуб.

- Куда ты идёшь?
- Магазин не работает.
- Тогда пойду туда завтра.
- Я иду в книжный магазин.

**Задание 16.** Составьте рассказ по картинке, используя слова мальчик, девочки, деревья, сажают, копают, летают, лопаты, птицы.



**Задание 17.** Прочитайте текст. Найдите слова с ъ, разделите их на слоги. Выделенные слова и словосочетания употребите в предложении.

Однажды букве ъ стали задавать вопросы, а она на них отвечала:

- Что тебе нравится есть? – Съедобные грибы.
- Что помогает тебе работать? – Подъёмный кран.
- Что ты любишь читать? – Объявления.
- Место, где находится твой квартира? – Подъезд.

**Задание 18.** Переведите текст.

Наша кухня большая. Здесь стол, плиты, холодильник, посуда и продукты. Мама готовит обед. Сегодня она приготовила борщ и котлеты.

**Задание 19.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В каких ситуациях можно использовать эту пословицу?

Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.

**Задание 20.** Посоревнуйтесь, кто быстрее прочитает скороговорку. Слова с **в** употребите в предложении.

Ворона варыла варенье из вишень,  
И запах чудесный повсюду был слышен.  
Весь день воробей-поварята без лени  
Вороне варить помогали варенье.

(Т. Крюкова)



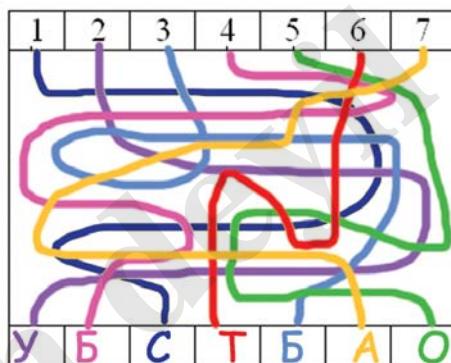
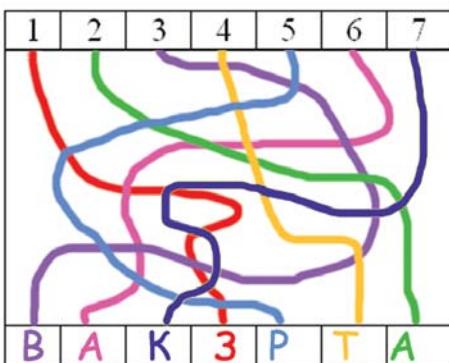
### Произносите правильно!

В тот же день царыца злая,  
Доброй вести ожида,

Втайне зеркальце взяла  
И вопрос свой задала.

(А. Пушкин)

**Задание 21.** Решите ребусы. Напишите получившиеся слова.



### Давайте улыбнёмся!

Отец: – Как ты смог получить тройку?

Сын: – Меня спросили, сколько ног у курицы. Я ответил – три.

Отец: – Но у курицы две ноги!

Сын: – Да, но все другие ответили, что четыре!

# Урок 9

## ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. В каком слове все согласные твёрдые?

- A) ковёр      B) школа      C) крёсло      D) озеро

2. В каком слове все согласные твёрдые?

- A) спортзal      B) алфавйт      C) сестрa      D) газéта

3. В каком слове все согласные твёрдые?

- A) числó      B) селó      C) класс      D) вéчер

4. В каком слове все согласные мягкие?

- A) яма      B) дерéвья      C) чайка      D) герóй

5. В каком слове все согласные мягкие?

- A) веснá      B) семья      C) плáмя      D) цветы

6. В каком слове все согласные мягкие?

- A) зéлень      B) дирéктор      C) мáльчик      D) тишинá

7. В каком слове есть разделительный мягкий знак?

- A) брáтья      B) конькý      C) шкóльник      D) письмó

8. В каком слове есть разделительный мягкий знак?

- A) день      B) пальтó      C) пью      D) кольцó

9. В каком слове пропущен твёрдый знак?

- A) шампин..ón      B) в..езд      C) мáл..чик      D) в..иога

10. В каком слове пропущен твёрдый знак?

- A) стúл..я      B) под..ём      C) медал..ón      D) ал..бóм

11. В каком слове пропущен твёрдый знак?

- A) с..ёмка      B) дерéв..я      C) кол..цó      D) апел..сýн

12. В каком слове пропущен мягкий знак?

- A) об..ём      B) под..ём      C) бел..ё      D) под..éзд

13. В каком слове пропущен мягкий знак?

- A) об..éзд      B) с..éзд      C) крýл..я      D) об..ём

14. В каком слове пропущен мягкий знак?  
A) обез..яна      B) об..явлéние      C) в..езд      D) об..ясnéние
15. В каком слове пропущен мягкий знак?  
A) от..éзд      B) с..ест      C) бráт..я      D) под..ём
16. В каком слове пропущен мягкий знак?  
A) об..éзд      B) медал..ón      C) под..éзд      D) под..ём
17. Со словом *портфéль* нельзя употребить слово  
A) нóвый      B) красíвый      C) мой      D) высóкий
18. Со словом *магазíн* нельзя употребить слово  
A) нóвый      B) большóй      C) лёгкий      D) продуктóвый
19. Со словом *друг* нельзя употребить слово  
A) прéданный      B) дру́жный      C) вéрный      D) мой
20. Состáвьте предложéние.  
1. брат      2. язы́к      3. мой      4. рýсский      5. изучáет  
A) 3, 1, 5, 4, 2      B) 1, 5, 3, 2, 4      C) 4, 1, 5, 3, 2      D) 3, 2, 5, 4, 1
21. Состáвьте предложéние.  
1. задáние      2. сестrá      3. домáшнее      4. выполняет      5. еë  
A) 2, 4, 3, 1, 5      B) 5, 2, 4, 3, 1      C) 5, 4, 2, 3, 1      D) 5, 4, 1, 2, 3
22. Состáвьте предложéние.  
1. мýзыку      2. лíобит      3. мой      4. нарóдную      5. друг  
A) 2, 3, 1, 4, 5      B) 4, 3, 1, 2, 5      C) 3, 5, 2, 4, 1      D) 3, 2, 4, 1, 5
23. Укажите антóним слова *высóкий*.  
A) мáленький      B) дли́нныи      C) úзкий      D) нíзкий
24. Укажите антóним слова *день*.  
A) úтро      B) вéчер      C) ночь      D) сегóдня
25. Укажите антóним слова *мáленький*.  
A) высóкий      B) дли́нныи      C) ширóкий      D) большóй

26. Дополните пословицу.

*Чтобы рыбку ..., надо в воду лезть.*

- A) сесть      B) съесть      C) найти      D) есть

27. Дополните предложение.

*Наша кухня ... .*

- A) сильная      B) красная      C) большая      D) лёгкая

28. Дополните предложение.

*Осенью желтят ... .*

- A) улицы      B) листья      C) овощи      D) фрукты

29. Дополните предложение.

*В саду поют ... .*

- A) муравьи      B) листья      C) соловьи      D) цветы

30. Какое слово нельзя употребить в предложении?

*У моего брата ... портфель.*

- A) высокий      B) новый      C) красивый      D) тяжёлый

31. Какое слово нельзя употребить в предложении?

*Бабушка сварила ... варенье.*

- A) кислое      B) вкусное      C) сладкое      D) солёное

32. Какое слово нельзя употребить в предложении?

*Я написал ... .*

- A) объявление      B) письмо      C) слово      D) пенал

33. Дополните предложение.

*В этом слове есть ... знак.*

- A) большой      B) высокий      C) мягкий      D) точный

# Урок 10

## ДРУЖОК

У менѧ тепéрь есть друг,  
Прéданный и вéрный.  
Без негó я как без рúк,  
Если откровéнно.  
Мы гуляем во дворé,  
Вéсело играем,  
Скóро в школу, в сентябрé  
Вмéсте зашагáем.  
Дрúгу я любóй секréт  
Расскажú без страха.  
Я несú емú котлéт,  
Спрýтав под рубáхой.  
Ешь, мой ма́ленький Дружóк,  
Что ещé затéешь?  
Ты покá ещé щенóк,  
А дружítъ умéешь.

(Т. Агибáлова)



### Нóвые словá и словосочетáния:

вéрный	щенóк
прéданный	спрýтав
откровéнно	затéешь
как без рук	без страха
вмéсте зашагáем	под рубáхой

**Задáние 1.** Прочитáйте стихотворéние. Состáвьте клáстер со словáми, которыми опýсан Дружóк. Расскажíте о своём домáшнем живóтном.

### ЭТО НÁДО ЗНАТЬ!

Согла́сные		
	Пárные	Непárные
Звóнкие	[б], [в], [г], [д], [ж], [з]	[й'], [л], [м], [н], [р]
Глухýе	[п], [ф], [к], [т], [ш], [с]	[х], [ц], [ч'], [щ']

Звóки [ж], [ш], [ч'], [щ'] называются шипáющими.

## ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Звónкие соглásные звúки [б], [в], [г], [д], [ж], [з] в концé слова произнóсятся как глухíе: *дұ[n], ле[ф], сне[к], гóро[m], молодё[и]ь, гла[с], творó[к], го[m], гарá[и].*

**Задáние 2.** Прочитáйте. Обратítе внимáние, как произнóсятся словá.

Зуб – суп, óстров – шкаф, друг – лук, сосéд – самолёт, морóз – лес.

**Задáние 3.** Состáвьте и запишите пáры слов, которые окáнчиваются на пárные глухíе и звónкие соглásные. Назовите лíшнее слóво.

Рассkáз, круг, мел, квадráт, жеребёнок, шкаф, гóлос, гóрод, вýзов.

**Задáние 4.** Посоревнóйтесь с сосéдом по пárте, кто быстрéе найдёт в стихотворéнии «Дружóк» словá: а) которые окáнчиваются на глухíе и звónкие соглásные; б) с шипáющими.

**Задáние 5.** Скóлько слов спрýталось в этом слóве?



**Задáние 6.** Закóнчите предложéния, подобрáв антóнимы к выделенным словáм. Определíте, в какíх словáх есть глухíе соглásные.

1. Эта сúмка лёгкая, а та – .... 2. Сестrá млáдшая, а брат – .... 3. Этот забóр высóкий, а тот – .... 4. Зимóй погóда холóдная, а лéтом – ....

**Задáние 7.** Найдítе словá с пárными соглásными на концé.

Лук, лоб, дом, лист, майонéз, вéтер, укрóп, год, творóг, вес.

## ВСПÓМНИТЕ!

В безудáрном слóге *о* произнóсятся как [а]: *водá* [вада].

В безудáрном слóге *е* произнóсятся как [и]: *веснá* [в'исна].



**Задáние 8.** Допóлните ряды слов подходýющими пáрами слов. Прочитáйте, прáвильно произнося безудáрные глásные.

- ◆ День – ночь, лéто – зимá, добрó – зло, ... .
- ◆ Máленький – большóй, ýмный – глúпый, ... .

**Задание 9.** Прочитайте, правильно произнося безударные гласные. Какие слова можно употребить со словом *стул*? Обоснуйте свой выбор, составив словосочетания и употребив их в предложении.

Деревянный, новый, старый, грязный, долгий, короткий.

**Задание 10.** Определите, какие буквы потерялись. Найдите антонимы.

Д..шёвый, ..турец, п..мидор, к..ридор, г..рой, т..трай, м..рой, х..рой, д..рой, пл..хой, ур..жай, ог..рой, м..рковь, яг..да, р..ка, ос..нь.

**Задание 11.** Посоревнуйтесь, кто быстрее соберёт слова и составит с этими словами 2-3 предложения.



**Задание 12.** Составьте из слов предложение. Прочитайте его, выделяя голосом разные слова. Меняется ли при этом смысл предложения?



**Задание 13.** Прочитайте диалог. Составьте диалог по образцу.

- Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, Володя дома?
- Здравствуйте! Нет, его нет дома.
- Он давно ушёл?
- Он ушёл час назад.

**Задание 14.** Составьте рассказ на тему «Мой друг (моя подруга)».

**Задание 15.** Переведите текст.

У меня есть друг. Его зовут Али. Он учится в пятом классе. Али – хороший ученик. Ему нравится математика.

**Задание 16.** Отгадайте загадку.

Что случилось? Вот беда! Я готов помочь всегда.  
Утром, вечером и днём я веду борьбу с огнём.

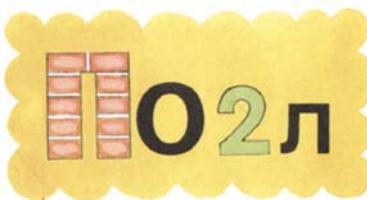


**Задание 17.** Запомните скороговорку и постараитесь её повторить.  
От города дорога в гору, до города – с горы.

**Задание 18.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В каких ситуациях можно использовать эту пословицу? Найдите парные согласные.

Семь раз отмёरь – один раз отрёжь.

**Задание 19.** Решите ребусы. В каких из получившихся слов одинаковое количество звуков?



### Произносите правильно!

Конечно [кан'эшна], скучно [скушна], скучный [скушный'],  
что [што], чтобы [штобы], счастье [щ'ас'т'й'].



**Давайте улыбнёмся!**

Учитель: – Начертите квадрат со стороной десять сантиметров.  
Ученый: – Анна Петровна, что за квадрат с одной стороной?

# Урок 11 КАК ПОССОРИЛИСЬ БУКВЫ

Жы́ли-бы́ли шипя́щие согла́сные *Ж*, *Ш*, *Ч*, *Щ*, а ря́дом – гла́сные *У*, *Ю*, *Ы*, *И*, *А*, *Я*. Жы́ли онí оче́нь дру́жно. И вот решíли бу́квы сыгра́ть в пры́тки. Вы́пало води́ть согла́сным. Гла́сные бу́квы спрýтались и ждут, когдá их найдут. Согла́сных вездé иска́ли – мнóгих нашлí. Вот тóлько не смоглí найти гла́сных *Ы*, *Ю*, *Я*.

Устáлые и голóдные, пóздно вéчером возвращáлись онí домóй. Вдруг вíдят: сидят дóма гла́сные *Ы*, *Ю*, *Я*, пьют чай с прýниками и смотрят телевíзор. Обýделись шипя́щие согла́сные.

С тех пор бóльше никогдá шипя́щие согла́сные не стоя́т ря́дом с гла́сными *Ы*, *Ю*, *Я*, а дру́жат тóлько с *У*, *И*, *А*. Так в рýсском язы́ке появíлись сочétания *ЖИ* – *ШИ*, *ЧА* – *ЩА*, *ЧУ* – *ЩУ*.

## Нóвые словá и словосочетáния:

сыгра́ть в пры́тки	сочетáния
вы́пало води́ть	появíлись
спрýтались	обýделись
устáлые	никогдá
возвращáлись	дру́жат
ря́дом	вездé иска́ли

## Вопрóсы к тéксту:

1. Как жы́ли бу́квы?
2. Что решíли бу́квы?
3. Что сдéлали гла́сные бу́квы?
4. Что дéлали согла́сные бу́квы?
5. Когдá согла́сные возвращáлись домóй?
6. Что онí уви́дели дóма?
7. Что сдéлали шипя́щие согла́сные?
8. С кем дру́жат шипя́щие?
9. Какие сочétания появíлись в рýсском язы́ке?

**Задáние 1.** Прочитáйте скáзку. Отвéтьте на вопрóсы. В какóм абзáце содéржится основнáя информáция? Посоревнóйтесь, кто найдёт в скáзке как мóжно бóльше слов с шипя́щими согла́сными.

**Задание 2.** Прочитайте. Найдите и запишите строчки, в которых содержится информация о правописании сочетаний *жи-ии*.

### ВЕСЁЛАЯ «ЗАПОМИНАЛКА»

В садах летают чижí,  
Прячутся в норках ежí,  
Плавают в речках ершí,  
В камышí уползают ужí,  
На льдине живут моржí.  
Ты только с буквой *и* пиши  
Все сочетания *жи* и *ии*!



**Задание 3.** Прочитайте, правильно произнося слоги.

Ж – конечно, звук жужжáщий: это жук жужжít блестяющий:

Ж – ж – ж!

А ещё жужжít пилá:

Ж – ж – ж!

И летяющая пчелá:

Ж – ж – ж!

Ж – усéлись у рекí очень шумные жукí:

Ж – ж – ж!

Не боймся мы ужá, зажужжím емú мы – **ЖА**.

Жа – жа – жа!

Подойдите вы к стрижú, зажужжите емú – **ЖУ**.

Жу – жу – жу!

Налетéли вдруг чижí, испугáем мы их – **ЖИ**.

Жи – жи – жи!

Стáло вéчером свежó. Прожужжáли жукí – **ЖО**.

Жо – жо – жо!

Наступáет ночь ужé, улетят и скáжут – **ЖЕ**.

Же – же – же!

Мы посмóтим на моржá, повторяем слоги – **ЖА**.

Жа – жа – жа!

Рыбку дáли мы моржú, повторяем слоги – **ЖУ**.

Жу – жу – жу!

Любят рыбу все моржí, повторяем слоги – **ЖИ**.

Жи – жи – жи!

Среди льдín моржú свежó, повторяем слóги – **ЖО**.

Жо – жо – жо!

Всем расскáжем о моржé, повторяем слóги – **ЖЕ**.

Же – же – же!

(*Т. Кулíковская*)

**Задáние 4.** Прочитáйте, прáвильно произнося слóги.

Ш – всегдá шипáщий звук: шар воздúшный лóпнул вдруг:

Ш – ш – ш!

На камнях змéй шипít:

Ш – ш – ш!

Мóре Чёрное шумít:

Ш – ш – ш!

Ш – шипít в камнях змéй. Змéй здесь цéлая семья.

Ш – ш – ш!

Как погóда хорошá! Зашипéли змéйки – **ША**.

Ша – ша – ша!

Никудá я не спешу! Прошипéла змéйка – **ШУ**.

Шу – шу – шу!

Свéжим вóздухом дышí! Произнóсим слóги – **ШИ**.

Ши – ши – ши!

Сóлнце грéет хорошó! Повторяем слóги – **ШО**.

Шо – шо – шо!

Как приятно на душé! Улыбнúлись змéйки – **ШЕ**.

Ше – ше – ше!

Есть игрá у малышá. Мы напíшем слóги – **ША**.

Ша – ша – ша!

Любят стрóить малышí. Мы напíшем слóги – **ШИ**.

Ши – ши – ши!

Помогáем малышú. Мы напíшем слóги – **ШУ**.

Шу – шу – шу!

Дом пострóен хорошó. Мы напíшем слóги – **ШО**.

Шо – шо – шо!

(*Т. Кулíковская*)

**Задáние 5.** Допишите окончáния. Подчеркните шипáщие соглáсные.

1. Проснúлись еж.. .
2. Выползают на сóлнце уж.. .
3. Эти карандаш.. .
- в портфéле.
4. Рáдуются малыш.. .
5. Стрóят гнёзда чиж.. .
- и стриж.. .
6. Маш..на в гаражé.
7. В зоопárке ж..вóтные.

**Задание 6.** Прочитайте. Найдите слова, в которых есть сочетания жи, ии.

Нет, напрасно мы решили  
Прокатить кота в машине:  
Кот кататься не привык –  
Опрокинул грузовик.

(А. Бартó)

Миша, Миша: не спешай,  
Повнимательней пиши!  
Да потише нажимай,  
Карандаш свой не сломай!

(Г. Ладончикóв)

**Задание 7.** Какие буквы потерялись в словах?

Ж?вотное, предлож?ние, уж?н, кувш?н, тиш?на, ш?сть, ж?знь,  
маш?на, ж?лтый, ш?рокий, реш?ние, ж?тель, ш?стьдесят.

**Задание 8.** Поставив буквы на свои места, напишите названия животных.

Ш И М Ы

Р Ы Ж А Ф И

К И Ё Ж И

**Задание 9.** Посоревнуйтесь, кто быстрее соберёт слова и составит с этими словами 2-3 предложения.

ти

на

ран

мы

ма

е

жи

лы

ка

у

ши

ши

да

**Задание 10.** Соберите из слогов шесть слов.

кры

мы

гру

ши

ли

пы

ны

**Задание 11.** Прочитайте, вставляя подходящие по смыслу слова.

1. Душистые ... .
2. Колючие ... .
3. Цветные ... .
4. Сёрые ... .
5. Густые ... .
6. Дикие ... .
7. Новые ... .
8. Большые ... .

**Слова для справок:** ежí, карандашиí, мыши, ландаши, камши, лыжи, животные, машины.

**Задание 12.** Дайте полные ответы на вопросы.

1. Какие цветы расцветают в мае? 2. Что растёт на сосновых и ельевых лесах?
3. Как называется дикая роза? 4. Каким словом можно назвать волка, лису, зайца, медведя? 5. Чего у машины четыре?

**Слова для справок:** ланьши, шини, шиповник, животные, шишки.

**Задание 13.** Запишите предложения под диктовку учителя.

1. У Даши душистые ланьши.
2. У Наташи и Гриши живут еж и чиж.
3. У Серёжи и Алёши живёт пушистый кот Рыжик.
4. Напиши мне письмо.
5. Не спешай, пиши аккуратно.

**Задание 14.** Замените выделенные слова близкими по смыслу словами.

1. Ароматный чай.
2. Просторные улицы.
3. Толстый кот.

**Слова для справок:** душистый, широкие, жирный.

**Задание 15.** Какое слово нельзя употребить со словом *дом*? Обоснуйте свой ответ, употребив данные слова в предложениях.

Его, просторный, широкий, каменный, высокий, домашний.

**Задание 16.** Составьте из слов предложение. Прочитайте его, выделяя голосом разные слова. Меняется ли при этом смысл предложения?



**Задание 17.** Прочитайте диалог. Составьте диалоги по образцу, используя слова *в школу, из школы*.

- Эмиль, куда ты идёшь? – Оля, откуда ты идёшь?  
– Я иду на выставку. – Я иду с выставки.

**Задание 18.** Переведите слова.

Душистый, морж, ёжик, чиж, живой, ланьши, тишина, жираф.

**Задание 19.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В каких ситуациях можно использовать эту пословицу?

Хорошая книга – лучший друг.

**Задание 20.** Напишите в правильной последовательности названия изображённых на картинках действий.

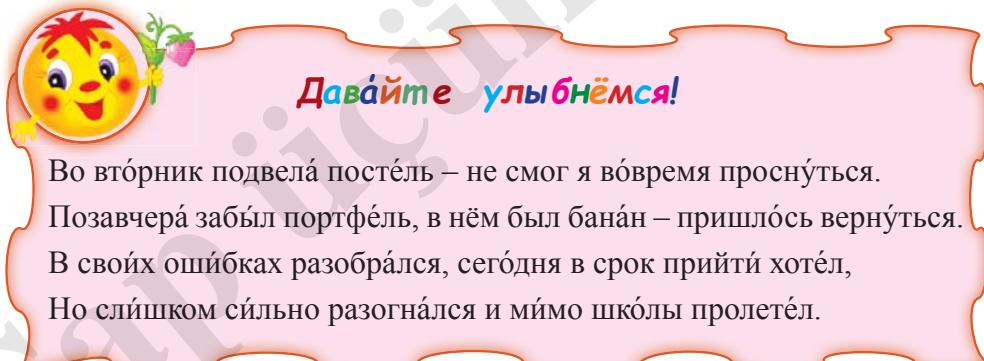


**Задание 21.** Запомните скороговорку и постараитесь её повторить.

Ученик учил уро́ки, у него в чернилах щёки.

**Задание 22.** Отгадайте загадки. Найдите в словах-отгадках шипящие согласные. Проиллюстрируйте один из отгадок по выбору.

1. Маленькие зверьки, сёренькие шубки, чёрненькие гла́зки, остренькие зубки. 2. Животное с очень длинной шеей. 3. Животные, которые носят еду на колючках.



# Урок 12

## ДОБРОТА



**Задание 1.** Рассмотрите и опишите картинку. Порассуждайте о том, как нужно вести себя детям в такой ситуации. Должны ли они придумать игру, чтобы играть вместе с мальчиком, у которого болит нога?

**Задание 2.** Прочитайте, правильно произнося слоги.

Мягко Щ произношу: в поле я траву ищу,

Щ – щ – щ!

Щёткой вёщи чищу чисто,

Щ – щ – щ!

Обрывает ветер листья,

Щ – щ – щ!

Щ – метём мы мусор щёткой, произносим звуки чётко:

Щ – щ – щ!

Вычистим любую вещь, пропоют нам щётки – ЕЩ.

Ещ – ещ – ещ!

Станет чистым мамин плащ. Щётки звонко чистят – АЩ.

Ащ – ащ – ащ!

Ни соринки на плащё. Щётки так довольны – ЩЕ.

Ще – ще – ще!

Что почистить вам ещё? Спрóсят щётки мáму – **ЩЁ**,  
Щё – щё – щё!

Вещь для чистки поищí. Повторяют щётки – **ЩИ**.  
Щи – щи – щи!

Вырос в дóме длíнныЙ плющ. Пíшем рóвно бúквы – **ЮЩ**.  
Ющ – ющ – ющ!

Много лíстьев у плюща. Пíшем рóвно слóги – **ЩА**.  
Ща – ща – ща!

Я забóчусь о плющé. Пíшем рóвно слóги – **ЩЕ**.  
Ще – ще – ще!

Дам водíчки я плющú. Пíшем рóвно слóги – **ЩУ**.  
Щу – щу – щу!

Зáвтра плющ полью ещё. Пíшем рóвно слóги – **ЩЁ**.  
Щё – щё – щё!

(Т. Кулíкóвская)

**Задáние 3.** Прочитáйте, прáвильно произнося слóги.

Ч – напóмнит éтот звук, как пускает пар утóг,  
Ч – ч – ч!

Как вагóнчики спешáт,  
Ч – ч – ч!

Как жалéют малыshá.  
Ч – ч – ч!

Ч – промчáлся поезд быстро, впередí два машинýста.  
Ч – ч – ч!

А в вагóне éдет врач. Пропоют вагóны – **АЧ**.  
Ач – ач – ач!

Хóчет врач больныim помóчь. Пропоют вагóны – **ОЧ**.  
Оч – оч – оч!

Óчень ждут тогó врача. И спешáт вагóны – **ЧА**.  
Ча – ча – ча!

Бúдут ráды все врачу. Повторяем слóги – **ЧУ**.  
Чу – чу – чу!

Егó встрéтят горячó. Повторяем слóги – **ЧО**.  
Чо – чо – чо!

Прочитáл стихí нам граch. Повторяем бúквы – **АЧ**.  
Ач – ач – ач!

А стихí все о граché. Прочитáем слóги – **ЧЕ**.

Че – че – че!

Мы заслúшились грачá. Прочитáем слóги – ЧА.

Ча – ча – ча!

Прилетéли к нам грачí. Прочитáем слóги – ЧИ.

Чи – чи – чи!

Благодáрны мы грачú. Прочитáем слóги – ЧУ.

Чу – чу – чу!

(Т. Кулíковская)

**Задáние 4.** Прочитáйте, вставляя в словá сочетáние чу́ и чу́.

Щéткой чи.. я щенкá, щеко.. емú бокá. (С. Маршáк)

Я по ѿлице ска.., я верёвочку вер.. . (А. Барто)

**Задáние 5.** Допóлните предложéния.

Сочетáния ... и ... тóлько с бóуквой *и* пишí.

Сочетáния ... и ... тóлько с бóуквой *и* пишú.

Ч..ица, дáч.. и печ..ть нúжно с бóуквой ... писáть!

**Задáние 6.** Спишíте, вставляя в словá сочетáние ча́ и ча́.

Ро.., ча.., да.., зада.., ..вель, про..й, пло..дка, ..йник, встре.., пер..тки.

**Задáние 7.** Прочитáйте. Определíте, какíе бóуквы пропúщены.

Кач.., леч.. во весь опóр.

Наж..мáю на педáль –

Я сам – шофёр и сам – мотóр.

И маш..на мчíтся вдаль.

(Б. Захóдер)

**Задáние 8.** Спишíте предложéния, вставляя пропúщенные бóуквы.

1. Декáбрь – нач..ло зимы. 2. За рекóй дубóвая рóщ.. . 3. Мы с товáри..щ..ми ч..сто хóдим на бульвáр. 4. Утром я чи..зубы. 5. Я хоч.. посмот..реть этó фильм. 6. Рыбáк поймáл щ..ку. 7. Сегóдня ч..десный день.

**Задáние 9.** Напишíте под диктóвку учíтеля. Подчеркните шипячие соглáсные. В какíх словáх есть всегда мягкие соглáсные?

1. Онá звонíт врачú. 2. Мы поéдем на дáчу. 3. Я молчú. 4. Он рисуе..т рóщу. 5. Я учú стихотворéние. 6. Я получú «пятёрку». 7. Я чи..шу зубы.

**Задáние 10.** Подберíте антóнимы к словáм. Найдíте шипячие соглáсные.

Свой, ѿзкий, маленький, рéдкий, говорить, конéц.

**Словá для спрáвок:** молчáть, начáло, большóй, чáстый, чужéй, ширóкий.

**Задание 11.** Прочитайте. Определите, какие буквы потерялись.

1. Лунá освещ?ла леснúю ч?щ?. 2. В травé трещ?ли кузнечики. 3. Для зелёного боршá нужен щ?вéль. 4. В ч?ще щебéчут птицы. 5. Мы пíли ч?й с варéнем. 6. Это трúдная задач?.

**Задание 12.** Прочитайте, вставляя подходящие по смыслу слова. Подчеркните сочетания ча, ща.

1. Корóвы . . . 2. Мýши . . . 3. Медвéди . . . 4. Петухí . . .  
5. Дýтлы . . . 6. Врачí . . . 7. Учителя . . .

**Словá для спрáвок:** ýчат, пищáт, мычáт, кричáт, лéчат, стучáт, рычáт.

**Задание 13.** Замените одним словом.

1. 60 минут. 2. Густóй чáстый лес. 3. Хýщная рыба с óстрыми зубáми.

**Словá для спрáвок:** чáица, илýка, час.

**Задание 14.** Подберите к картинкам слова-антóнимы. Употребите эти слова в предложéниях.



**Задание 15.** Прочитайте и перескажите текст. Найдите слова с шипяющими согласными. Расскажите, какие животные вам нráвятся.

Дéдушка подарил мне двух зайчáт. Я ухáживал за нýми. Зайчáта подросли и стáли большíми.

Веснóй я пошёл в лес и выпустил их на вóлю. Зайчáта ráдостно помчáлись по лéсу. Я чáсто бываю в лесу и иногда вíжу там зайчáт.

**Задание 16.** Посоревнуйтесь, кто быстрее соберёт слова и составит с этими словами 2-3 предложения.



**Задание 17.** Какие слова можно употребить со словом книга? Обоснуйте свой выбор, составив словосочетания и употребив их в предложениях.

Интересная, новая, частая, библиотечная, широкая, круглая.

**Задание 18.** Составьте из слов предложение. Прочитайте его, выделяя голосом разные слова. Меняется ли при этом смысл предложения?



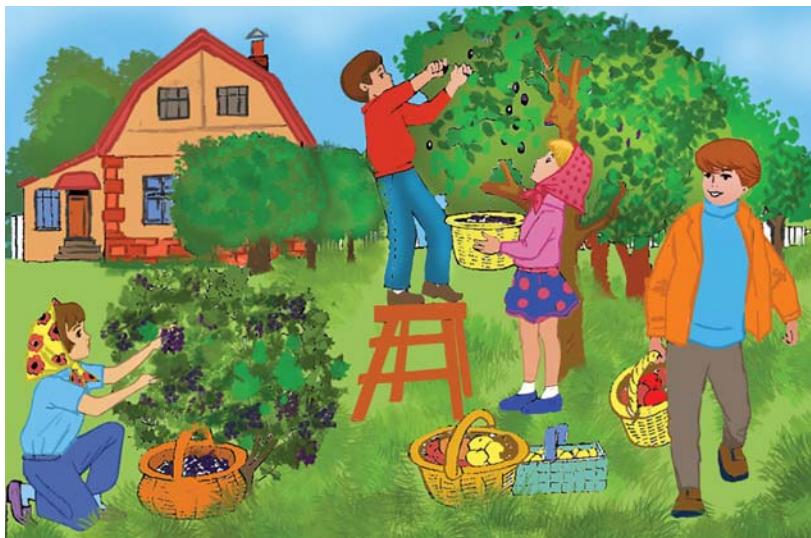
**Задание 19.** Прочитайте диалог. Составьте диалоги по образцу, используя слова на концерт, в кино, на стадион, в филармонию.

- Серёй, куда ты идёшь завтра вчера?
- Я иду в театр, Олег. А ты?
- А я иду в гости.

**Задание 20.** Спишите, вставляя пропущенные буквы. Переведите слова.

Кувш..н, ш..пйт, ч..до, угощ..ть, беж..т, могуч..я, свеж..й, ч..жой.

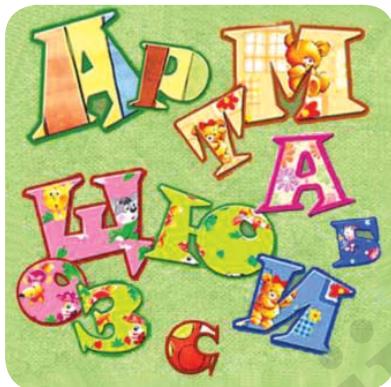
**Задание 21.** Опишите картинку, используя слова мальчики, девочки, ягоды, собирают, фрукты, ежевика, корзинка, дерево.



**Задание 22.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.  
Слово не воробéй, вýлетит – не поймáешь.

**Задание 23.** Отгадáйте загáдку. Проиллюстрируйте отгадку.  
Белокрылая птица над мóрем летáет, рыбу уви́дит – клю́вом хватáет.

**Задание 24.** На картинках спрятались названия месяцев. Найдите их.



**Произносите прáвильно!**

НачАть, начАл, начали, началA.



**Давáйте улыбнёмся!**

– Аня, ты разбýла вáзу, котóрой бýло двéсти лет!  
– Какóе счастье! А я дýмала, что онá совсéм нóвая!

# Урок 13 ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. В каком слове не пишется *u*?

- A) ёж..ки      B) инж..р      C) пож..р      D) ж..вóтное

2. В каком слове пишется *u*?

- A) ж..вúт      B) еж..вíка      C) баклаж..н      D) ж..лтый

3. В каком слове не пишется *u*?

- A) ж..лтый      B) ш..пáщие      C) ж..знь      D) уж..н

4. В каком слове не пишется *u*?

- A) ж..равль      B) хороóш..й      C) ж..тель      D) ш..на

5. В каком слове пишется *u*?

- A) вéш..лка      B) ш..тить      C) реш..ли      D) ш..рик

6. В каком слове пишется *u*?

- A) больш..й      B) маш..на      C) лóш..дь      D) ш..колад

7. В каком слове не пишется *u*?

- A) ш..пóвник      B) ш..пít      C) ш..фёр      D) кувш..н

8. В каком слове не пишется *u*?

- A) ш..мпúнь      B) ош..бка      C) тиш..нá      D) ж..тель

9. В каком слове пишется *a*?

- A) печ..ть      B) вéч..р      C) уч..бник      D) ч..ловéк

10. В каком слове пишется *a*?

- A) встрéч..      B) пч..лá      C) ч..рный      D) ч..твéрг

11. В каком слове не пишется *a*?

- A) ч..слó      B) ч..йник      C) тýч..      D) передáч..

12. В каком слове не пишется *a*?

- A) перч..тки      B) дáч..      C) ч..тверь      D) ч..йка

13. В каком слове пишется *a*?  
A) щ..нóк      B) óбщ..й      C) плош..дка      D) щ..тка
14. В каком слове пишется *a*?  
A) щ..ка      B) прощ..й      C) ящ..к      D) вéш..
15. В каком слове не пишется *a*?  
A) щ..чки      B) площ..дь      C) чащ..      D) ч..йник
16. В каком слове не пишется *a*?  
A) освещ..ть      B) угощ..ть      C) ч..ловéк      D) встрéч..
17. В каком слове не пишется *a*?  
A) печ..ть      B) ч..слó      C) ч..йка      D) задáч..
18. В каком слове не пишется *a*?  
A) угощ..ть      B) щ..тка      C) щ..вéль      D) прощ..й
19. В каком слове пишется *y*?  
A) хоч..      B) ч..твéрг      C) леч..ть      D) уч..níк
20. В каком слове не пишется *y*?  
A) ч..лóк      B) перч..тки      C) ч..десá      D) ч..до
21. В каком слове пишется *y*?  
A) ч..вство      B) ч..стый      C) печ..нье      D) зайч..та
22. В каком слове пишется *y*?  
A) чащ..      B) щ..тка      C) площ..дь      D) щ..ка
23. В каком слове *o* произносится как [a]?  
A) лишó      B) мясо      C) селó      D) числó
24. В каком слове *o* произносится как [a]?  
A) кинó      B) альбóм      C) чемодáн      D) рóща
25. В каком слове *o* произносится как [a]?  
A) доскá      B) чеснóк      C) вóсемь      D) пальтó
26. В каком слове *o* произносится как [a]?  
A) óсень      B) орёл      C) гóлубь      D) шкóла

27. В каком слове звонкий согласный произносится как глухой?  
A) лев                    B) лень                    C) соль                    D) звук

28. В каком слове звонкий согласный произносится как глухой?  
A) гриб                    B) брат                    C) потолок                    D) самолёт

29. В каком слове звонкий согласный произносится как глухой?  
A) ночь                    B) творог                    C) наш                    D) дом

30. Составьте предложение.

1. купила                    2. и                    3. планшет                    4. сестра                    5. компьютер  
A) 1, 2, 3, 5, 4                    B) 5, 1, 2, 3, 4                    C) 3, 2, 1, 5, 4                    D) 4, 1, 3, 2, 5

31. Составьте предложение.

1. решил                    2. задачу                    3. и                    4. Ариф                    5. пример  
A) 2, 1, 5, 4, 3                    B) 4, 1, 2, 3, 5                    C) 1, 3, 4, 5, 2                    D) 2, 5, 1, 4, 3

32. Какое слово употребляется со словом *книга*?

A) низкая                    B) крупная                    C) круглая                    D) новая

33. Составьте предложение.

1. читает                    2. мой                    3. интересную                    4. мама                    5. книгу  
A) 1, 2, 3, 5, 4                    B) 5, 1, 2, 3, 4                    C) 3, 2, 1, 5, 4                    D) 2, 4, 1, 3, 5

34. Составьте предложение.

1. подарил                    2. мне                    3. его                    4. дедушка                    5. зайчат  
A) 3, 2, 1, 5, 4                    B) 4, 1, 2, 5, 3                    C) 3, 2, 5, 1, 4                    D) 3, 4, 1, 2, 5

35. Укажите антоним слова *молчать*.

A) читать                    B) говорить                    C) петь                    D) слушать

36. Укажите антоним слова *свой*.

A) чужой                    B) твой                    C) близкий                    D) мой

37. Какое слово употребляется со словом *кресло*?

A) мягкое                    B) свежее                    C) зымнее                    D) слабое

38. Какое слово употребляется со словом *дом*?

A) сильный                    B) высокий                    C) глубокий                    D) круглый

# Урок 14

## ЁЛКА

Были бы у ёлочки ножки,  
Побежала бы она по дорожке.  
Заплясала бы она вместе с нами,  
Застучала бы она каблучками.  
Закружились бы на ёлочке игрушки,  
Разноцветные фонарики, хлопушки.  
Засмеялись бы на ёлочке матрёшки  
И захлопали б от радости в ладочки.  
Потому что у ворот постучался Новый год!  
Новый, новый, молодой, с золотою бородой!



(К. Чуковский)

### Новые слова и словосочетания:

застучала бы каблучками	бородая
заплясала бы	у ворот
разноцветные	золотой
захлопали б в ладочки	завертелись бы
закружились бы	матрёшка

**Задание 1.** Выразительно прочитайте стихотворение. Расскажите, как в вашей семье встречают Новый год. Проиллюстрируйте свой рассказ.

### ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Переносить слова с одной строкой на другую можно только по слогам: *náр-та, пе-на́л*.

Слова из одного слога не переносятся: *шёл, день, пой*.

Одну гласную букву нельзя оставлять на строке или переносить на новую. Переносить надо только так: *эта-жí, rá-дио*.

Букву *и* при переносе нельзя отделять от стоящей перед ней буквы: *чай-ник, май-ка, чай-ка*.

Буквы *ь* и *ъ* нельзя отделять от стоящей перед ними буквы: *пáль-чик, конь-кí, подъ-éзд, объ-ём*.

Слова с удвоенными согласными надо переносить так: *ру́с-ский, жу́же-жíйт*.

**Задание 2.** Прочитайте. Найдите слова, которые не переносятся.

Писáтель, июнь, средá, ужин, прáздник, огóнь, тúча, диктáнт, вéчер, день, улýтка, отвéт, экráн, подъём, парк, тетráдь, мáсло, глаз, лáмпа, чай, об्�яём.

**Задание 3.** Спишите слова. Разделите их для переноса.

Водá, композитор, вéчер, áрмия, улýтка, мáйка, óблако, числó, поезд, óзеро, пятница, вóсемь, ёлка, абрикос, юбка, поэма, бассéйн, баллон.

**Задание 4.** Прочитайте. Запомните. Приведите примеры слов, о которых говорится в стихотворении.

От согласной перед ним  
Мягкий знак не отделим.  
И об этом очень просим  
Не забыть при переносе.

(T. Литвинéнко)



**Задание 5.** Посоревнуйтесь, кто быстрее запишет слова и разделят их для переноса. Выделенные слова употребите в предложениях.

Молокó, úлица, бульвар, мéсяц, чайка, вáнна, кóртка, апréль, ýтром, словáрь, рисунок, зáяц, кольцó, кáсса, суббота, тéннис, от्यéзд.

**Задание 6.** Посоревнуйтесь, кто быстрее соберёт слова и составит с этими словами 2-3 предложения.



**Задание 7.** Составьте кластер со словами, которые переносятся.

Вопрос, гриб, тюфли, окно, дочь, касса, пèreц, слива, хлеб, якорь, буква, звук, кресло, масса, село, тюльпан, дом, лицей, телёнок.

**Задание 8.** Прочитайте стихотворение. Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто подберёт больше слов с буквой я. Обоснуйте примерами последнюю строчку стихотворения.

Всем на свете буква «я» рассказать готова:

— А вы знаете, кто я? Вы не знаете, кто я?

Я не только буква «я». Я — буква, слог и слово!

(Б. Заходер)



**Задание 9.** Определите, какие слова состоят из одного слога.

Ночь, гранат, май, ионы, брюки, письмо, брат, съемка, твой, платье.

**Задание 10.** Найдите в стихотворении «Ёлка» слова, которые переносятся. Составьте с ними 2-3 предложени.

**Задание 11.** Подберите антонимы к данным словам. Употребите в словосочетаниях две пары слов по выбору.

Широкий, грустный, сладкий, добрый.

**Задание 12.** Разделите каждую группу слов на две равные группы. Объясните свой выбор.

1. Отец, ветеринар, мать, малый.
2. Суббота, июль, август, среда.
3. Дядя, сын, дочь, бабушка.
4. Ванна, карта, касса, почта.

**Задание 13.** Прочитайте. Определите, какие слова можно употребить со словом пальто. Обоснуйте свой выбор. Составьте 2-3 предложения с получившимися словосочетаниями.

Новое, красивое, долгое, короткое, сёре, зимнее, нижнее.

**Задание 14.** Составьте из слов предложение. Прочитайте его, выделяя голосом разные слова. Меняется ли при этом смысл предложения?



**Задание 15.** Восстановите диалог. Составьте диалог по образцу, используя слова *продуктовый, магазин, масло, творог*.

- Привет, Наргиз. Куда ты идёшь?
- Привет, Севда. Я иду в книжный магазин.
- Я хочу купить словарь.
- Что ты хочешь там купить?

**Задание 16.** Составьте вопросы, по которым можно описать картинку.



**Задание 17.** Переведите текст.

Скоро Новый год. Мы наряжаем ёлку. Брат повесил на ёлку игрушки.

**Задание 18.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В каких ситуациях можно использовать эту пословицу?

Учёному вездё дорожа.

**Задание 19.** Отгадайте загадку.

Последний зимний месяц жаль, короткий самый он – ... .

**Произносите правильно!**

Сантиметр, километр, миллиметр.



**Давайте улыбнёмся!**

У ученика запись в дневнике: «Кричал на уроке пения, а надо было петь».

# Урок 15

## плохо

Собáка лáяла, припадáя на перéдние лáпы. Прáмо перед ней сидéл мáле́нький котёнок. Он жáлобно мяúкал. Неподалёку стояли два мáльчи́ка и ждали, что бúдет. В окно выглянула жéнщина и поспéшно вы́бежала во двóр. Онá отогнала собáку и сердítко крикнула мáльчикам:

- Как вам не сты́дно!
- А что – сты́дно? Мы ничего́ не дéлали! – удивíлись мáльчики.
- Вот э́то и плохó! – отвéтила жéнщина.

(по В. Осéевой)



### Нóвые словá и словосочетáния:

припадáя на перéдние лáпы	поспéшно
неподалёку	не сты́дно
отогнала	удивíлись
жáлобно	вы́глянула

**Задáние 1.** Прочитáйте расскáз. Подберíте к вы́деленным словáм антóнимы. Оценíте постúпок мáльчиков. Почемú жéнщина сказáла, что мáльчики поступíли плохó? Как бы вы поступíли на мéсте э́тих мáльчиков? Приведíте примéры хорóших и плохíх постúпков. Проведíте диску́ссию на э́ту тéму.

## ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

С заглавной бўквы пишутся:

- 1) первое слово в предложении: *Наступила осень*;
- 2) имена, отчества и фамилии людей: *Сергей Иванович Васильев*;
- 3) клички животных: *Альф, Тарзан*;
- 4) названия стран, городов, морей, рек, озёр, сёл, улиц: *Азербайджан, Баку, Каспийское море, река Нева, озеро Гёйгёль, село Ивановка, улица Низами*.

**Задание 2.** Прочитайте текст. Найдите ошибки. Обоснуйте свой ответ. Назовите имена, фамилии и отчества людей, клички животных.

Анна Сергеевна Петрова работает ветеринаром. Она лечит животных. У Анны Сергеевны есть дочь Юля. Она помогает маме. У неё есть собачка Азёр и кошка Мурка. Ещё у неё есть попугай Кеша.

**Задание 3.** Определите, какие слова пишутся с заглавной бўквы.

Андрей, кёфта, оля, радуга, россия, каспий, стеня, насими, облако, куря, азербайджанец, марина, шамахя, перемена, гёйгёль, физули.

**Задание 4.** Прочитайте, вместо точек вставляя имена, фамилии и отчества людей, клички животных, названия страны, города, деревни, улицы, озера.

1. Бабушка .... 2. Поэт .... 3. Учительница .... 4. Страна .... 5. Собака .... 6. Город .... 7. Деревня .... 8. Улица .... 9. Озеро .... 10. Кошка ....

**Задание 5.** В каждой группе слов найдите слова, которые пишутся с заглавной бўквы.

1. мама, море, москва, марина, мир, мост. 2. сергей, иванов, озеро, город, куря, гянджя. 3. россия, работа, рост, ровшан, река.

**Задание 6.** Прочитайте русские имена и отчества. С выделенными словами составьте предложения.

Мужские имена и отчества: Иван, Иван Николаевич, Ваня, Ванечка; Юрий, Юрий Петрович, Юра, Юрочка; Николай, Николай Сергеевич; Коля, Коленька; Сергей, Сергей Иванович, Сережа, Сереженька; Александр, Александр Павлович, Саша, Сашенька.

Женские имена и отчества: Мария, Мария Ивановна, Маша, Машенька; Надежда, Надежда Петровна, Надя, Наденька; Ольга, Ольга Андреевна, Оля, Оленька; Елена, Елена Николаевна, Лена, Леночка; Ирина, Ирина Михайловна, Ира, Ирочка.

**Задание 7.** Заполните анкету.

1. Твоё имя \_\_\_\_\_
2. Твой фамилия \_\_\_\_\_
3. Место твоего рождения \_\_\_\_\_
4. В каком городе ты живёшь? \_\_\_\_\_
5. Твой домашний адрес \_\_\_\_\_
6. Как зовут твоего друга (твою подругу)? \_\_\_\_\_
7. Кличка твоего домашнего животного \_\_\_\_\_

**Задание 8.** Прочитайте отчества, вставляя окончания.

Имя отца	Отчество сына	Отчество дочери
Ивán	Ивáнович	Ивáновна
Вíктор	Вíктор...	Вíктор...
Алекsáндр	Алекsáндр...	Алекsáндр...
Михáйл	Михáйл...	Михáйл...
Владíмир	Владíмир...	Владíмир...
Андрéй	Андрé...	Андрé...
Сергéй	Сергé...	Сергé...
Юрий	Юрь...	Юрь...

**Задание 9.** Подберите антонимы к данным словам. Составьте предложения с двумя парами слов по выбору.

Утром, день, много, рано, ночью.

**Задание 10.** Поделите текст на предложения. Отделите предложения тиреами. Найдите слова, которые пишутся с заглавной буквы. Объясните свой выбор.

#### В РАЗВЕДКУ

Первыми в космосе побывали наши друзья – собаки учёные послали их в разведку в ракетах летали собаки лайка, белянка и пёстрая, белка и стрелка, чернушка и звёздочка пять раз была в космосе собака отважная

**Задание 11.** Спишите. Подчеркните имена и фамилии. Кто из изображённых на картинках вам знаком?



Михаи́л Васи́льевич  
Ломонóсов



Алекса́ндр Серге́евич  
Пúшкин



Пё트р Ильи́ч  
Чайко́вский

**Задáние 12.** Спишите, исправляя ошибки.

1. мы живём в москвé. 2. москвá – Столи́ца россíи. 3. москвá стойт на москвá-рекé. 4. в россíи есть Гóрод орёл. 5. есть такáя хищная птица Орёл. 6. у сергéя есть чёрный карандаш. 7. я купáлся в Озере гёкгёль.

**Задáние 13.** Спишите текст, расставляя тóчки в концé предложéний. Там, где нúжно, напишите заглавную бúкуву.

Наступíла осень ча́сто идёт дождь на у́лицах лúжи люди надéли тёплую одéжду

**Задáние 14.** Посоревнуйтесь, кто быстрéе соберёт назвáния городóв.

гу ку моск ше  
ха рёл ма о  
ва ки ша ба

**Задáние 15.** Найдите в кáждой грúппе слов лíшнее слóво. Подберите общее понятие для кáждой грúппы слов. Добавьте в кáждую грúппу слова.

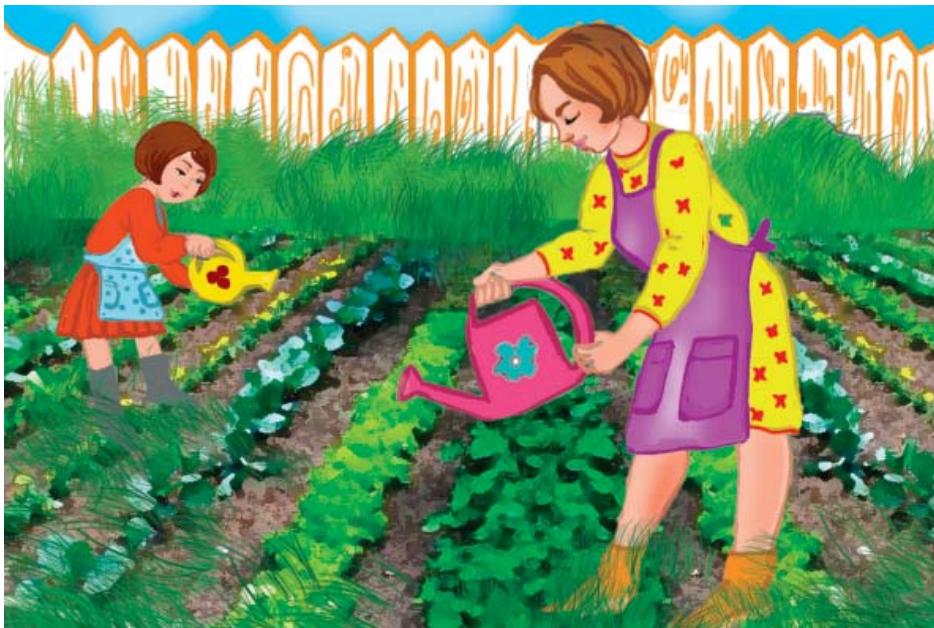
1. Сумгайýт, Губá, Загатáла, Грúзия, Габалá. 2. Алý, Имráн, Вагíф, Назýм, Мамéдов, Сабíр. 3. Курá, Самúр, Нахчывáн, Астарачáй.

**Задáние 16.** Придумайте и нарисуйте скáзочного герóя и его домáшнее живóтное. Подберите имá для герóя и кличку для живóтного.

**Задáние 17.** Прочитáйте диалóг, расположив рéплики в прáвильной послéдовательности. Состáвьте диалóг, используя слова *в гóсти*, *в теáтр*.

- Ирина Ивановна, кудá вы идёте?
- Вы бы́ли на концéрте?
- Я идú домóй, Натáша.
- Да, я бы́ла на концéрте.

**Задáние 18.** Опишите картíнку, используя слова *поливаю́т, сажаю́т, огорóд, óвощи*.



**Задáние 19.** Прочитáйте послóвицу. Объясните, как вы её понимáете. В каких ситуáциях можно использовать эту послóвицу?

Бóльше слúшай, мéньше говорý.

**Задáние 20.** Поделите текст на предложéния и переведите его.

я живú в Шекý это оченъ дрéвний гóрод здесь есть красíвые домá

**Задáние 21.** Найдите на картíнке и напишите назвáния профéсий.

П	И	С	А	Т	Е	Л	Ь	Н
М	Е	Н	Е	Д	Ж	Е	Р	У
Р	В	Ш	О	Ф	Ё	Р	Л	Ч
Т	Р	Е	Н	Е	Р	Л	Я	Р
Р	И	С	В	Р	А	Ч	Р	Т
О	И	Н	Ж	Е	Н	Е	Р	Е
П	О	Ж	А	Р	Н	Ы	Й	Л

## Задание 22. Отгадайте загадку.

Ты улыбнёшься – онó улыбнётся!  
Ты засмеёшься – онó засмеётся!  
Бróви нахмúришь – онó повторйт.  
Вот тóлько жаль, что не говорит!



### Давáйте улыбнёмся!

Мáльчик: – Я хочú сдéлать тебé подáрок ко дню рождéния.  
Отéц: – Сáмый лúчший для менá подáрок – е́сли ты бúдешь  
учíться на однí пятёрки.  
Мáльчик: – Пóздно, пáпа, я ужé купíл тебé гáлстук!

## Урок 16 ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

- Какóе слóво непráвильно разделено для перенóса?  
A) дé-вять      B) пал-ьто      C) жёл-тый      D) кóш-ка
- Какóе слóво непráвильно разделено для перенóса?  
A) вст-рéча      B) кув-шíн      C) пись-mó      D) дé-сять
- Какóе слóво непráвильно разделено для перенóса?  
A) яб-локо      B) квар-тира      C) моркó-вь      D) кráс-ный
- Какóе слóво прáвильно разделено для перенóса?  
A) писáте-ль      B) странí-ца      C) площá-дка      D) sóр-ок
- Какóе слóво прáвильно разделено для перенóса?  
A) профéс-сия      B) зелён-ый      C) нóчь-ю      D) вороб-ый
- Какóе слóво прáвильно разделено для перенóса?  
A) тридца-ть      B) ý-тром      C) высó-кий      D) слúш-ать

9. Какое слово не пишется с заглавной буквы?  
A) Самир      B) Ольга      C) Отец      D) Серёжа
10. Какое слово не пишется с заглавной буквы?  
A) Море      B) Куря      C) Каспий      D) Баку
11. Какое слово не пишется с заглавной буквы?  
A) Лала      B) Мир      C) Шеки      D) Анар
12. Какое слово пишется с заглавной буквы?  
A) денис      B) мать      C) директор      D) альбом
13. Какое слово пишется с заглавной буквы?  
A) отец      B) крепость      C) кавказ      D) брат
14. Какое слово пишется с заглавной буквы?  
A) университет      B) анна      C) планета      D) месец
15. Укажите антоним слова *широкий*.  
A) прямой      B) короткий      C) узкий      D) круглый
16. Укажите антоним слова *сладкий*.  
A) красный      B) свежий      C) старый      D) солёный
17. Со словом *одежда* не употребляется слово  
A) зимняя      B) низкая      C) тёплая      D) вата
18. Со словом *собака* не употребляется слово  
A) большая      B) злая      C) белая      D) светлая
19. Со словом *двор* не употребляется слово  
A) разноцветный      B) наш      C) большой      D) чистый
20. Со словом *месяц* не употребляется слово  
A) зимний      B) летний      C) короткий      D) широкий
21. Со словом *пальто* не употребляется  
A) новое      B) высокое      C) теплое      D) красивое

# Урок 17

## ДО ПЕРВОГО ДОЖДЯ

Тáня и Máша бýли óчень дружны и всегдá ходíли в школу вмéсте. Один раз, когда дéвочки шли по úлице, начался сильный дождь. Máша былá в плащé, а Táня – в однóм плáтье.

– Снимí свой плащ, мы накróемся вмéсте! – крикнула Táня.

– Я не могú, я промóкну! – отвéтила Máша.

В школе учítельница сказáла:

– У Máши плáтье сухóе, а у тебя, Táня, мóкroе. Как же это случíлось?

– У Máши был плащ, а я шла в однóм плáтье, – сказáла Táня.

– Вы могли бы накрýться плащом,

– сказáла учítельница. – Вíдно, вáша дрúжба до пéрвого дождя!

Óбе дéвочки покраснéли: Máша – за себя, а Táня – за Máшу.

(no B.Océевой)



### Нóвые словá и словосочетáния:

снимí

промóкли

накróемся

покраснéли

**Задáние 1.** Прочитáйте текст. Как вы понимáете его назváние? Как ешё можно озаглáвить этот текст? Оцените постúпок Máши.

### ЭТО НÁДО ЗНАТЬ!

#### Местоимéние

*Я и мы, ты и вы,*

Вáжные и лíчные.

*Он, онá, онó, онú –*

Это, без сомнéния,

Все словá отлýчные,

Всё – местоимéния.

**Задáние 2.** Прочитáйте стихотворéние. Найдите в нём местоимéния. Проведите дíскуссию о том, почемú нúжно берéть прирóду. Подготовьте презентáцию о прирóде роднóго края.

Если я сорвú цветóк,  
Если ты сорвёшь цветóк,  
Если он, и я, и ты –  
Если мы сорвём цветы,  
То окáжутся пусты

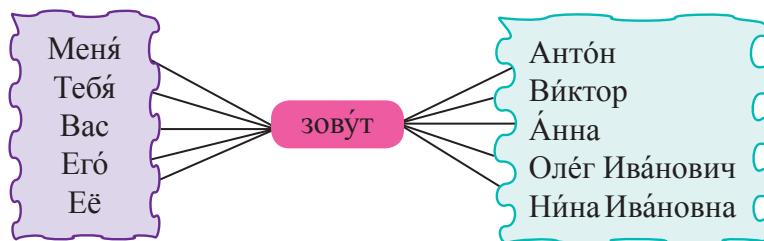
И дерéвья, и кусты.  
И не бúдет красоты,  
И не бúдет доброты,  
Если тóлько я и ты –  
Если мы сорвём цветы.

(Т. Собáкин)

## ЭТО НÁДО ЗНАТЬ!

<b>Кто?</b>	я	ты	он	онá	мы	вы	онý
<b>Когó?</b>	меня	тебя	егó	её	нас	вас	их

**Задáние 3.** Отвéтьте на вопрос «Как тебя (егó, её, вас) зовúт?», используя местоимéния и дáнные справа слова.



**Задáние 4.** Отвéтьте на вопросы. Состáвьте неéсколько такíх же вопросов.

1. Тебя зовут Хаганý?
2. Егó зовут Сабíр?
3. Тебя зовут Эльмира?
4. Её зовут Сабíна?
5. Как вас зовут?
6. Вас зовут Свéта?
7. Вас зовут Тамерлáн?
8. Как их зовут?

**Задáние 5.** Найдите и исправьте ошибки. Дополните предложéния.

1. У менá есть дáдя. ... зовут аскéр.
2. У тебя есть Тéтя? Как ... зовут?
3. Это мой стáрший брат. ... зовут вагíф.
4. Это твоя Млáдшая сестра? Как ... зовут?
5. У них есть Друг. ... зовут Тельмáн.

## ЭТО НÁДО ЗНАТЬ!

<b>Кто?</b>	<b>У когó?</b>	<b>Кто? Что?</b>	
Я	У менá	есть	калькулятор, компьютер, мяч, дéньги, друг, врёмя товáрищ, книга, подруга, словáрь, энциклопéдия, планшéт, кóшка, бáбушка, рúчка, брат, сестра, дáдя, товáрищ, трéнер.
Ты	У тебя		
Он	У негó		
Онá	У неё		
Мы	У нас		
Вы	У вас		
Онý	У них		

**Задание 6.** Прочитайте, употребляя слова из скобок в нужной форме.

**Образец:** Ариф, у (ты) есть портфель? – Ариф, у тебя есть портфель?

1. Медина, у (ты) есть телефон? 2. У (он) есть краски? 3. У (она) есть учёбник. 4. У (вы) есть словарь? 5. У (мы) есть собака. 6. У (они) есть друзья? 7. Али, у (ты) есть компьютер?

**Задание 7.** Отвёьте на вопросы. Составьте несколько таких же вопросов.

1. У кого есть часы? 2. У неё есть линейка? 3. У вас есть калькулятор? 4. У них есть тетради? 5. У тебя есть время? 6. У вас есть телевизор? 7. У кого есть мяч? 8. У него есть портфель?

### ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

	Кому?	Что?
Дай	мне	карандаш.
Дать	тебе	книгу?
Дай	ему	ручку
Дай	ей	пенал.
Дай	нам	фломастеры.
Дать	вам	словарь?
Дай	им	учебники

**Задание 8.** Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Дай мне чёрный карандаш. 2. Дайте нам домашнее задание. 3. Дай ему книгу. 4. Дай ей акварельные краски. 5. Дайте им журналы. 6. Дать вам ручки? 7. Дать тебе фломастер? 8. Дать ему диски?

**Задание 9.** Прочитайте, ставя слова из скобок в нужную форму.

1. Дать (ты) мяч? 2. Дай (он) карандаш. 3. Дать (вы) журнал? 4. Дай (я) словарь. 5. Дайте (они) расписание. 6. Дать (она) учебник? 7. Дайте (я) отвёт. 8. Дайте (мы) время.

**Задание 10.** Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее заполнит таблицу. Обменяйтесь тетрадями. Оцените работу друг друга.

Он, тебе, вы, им, ей, мы, ему, нас, его, вам, их, ты, вас, нам, она, тебя, ее, они.

Кто?	Кого?	Кому?
я	меня	мне

**Задание 11.** Прочитайте текст, вставляя вместо точек нужные слова. Составьте текст, в котором можно употребить данные местоимения.

Это ... друг Али. ... 11 лет. ... ученик. ... есть брат. ... зовут Сархан.



**Задание 12.** Найдите в рассказе «До первого дождя» местоимения. Задайте к ним вопросы. Употребите эти местоимения в предложении.

**Задание 13.** Напишите слова под диктовку учителя. Подчеркните слова, которые не переносятся.

Работа, тебя, моя, он, пальто, дождь, его, него, песня, май, рыба, неё.

**Задание 14.** Составьте предложения с данными местоимениями.



### ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

#### Глагол

<b>Кто?</b>	(что сдёлать?) родиться [рад'ица] (что дёлать?) жить [жыт'], учиться [уч'ица]
<b>Я</b>	(что сдёлал?) родился, (что сдёлала?) родилась, (что дёлаю?) живу, учусь
<b>Ты</b>	(что сдёлал?) родился, (что сдёлала?) родилась, (что дёлаешь?) живёшь, учишься
<b>Он Она</b>	(что сдёлал?) родился (что сдёлала?) родилась } (что дёлает?) живёт, учится
<b>Мы</b>	(что сдёлали?) родились, (что дёлаем?) живём, учимся
<b>Вы</b>	(что сдёлали?) родились, (что дёлаете?) живёте, учитесь
<b>Они</b>	(что сдёлали?) родились, (что дёлают?) живут, учатся

**Задание 15.** Закончите предложёния, используя слова *в Шеки, в Баку, в Тбилиси, в Сальяне, в Стамбуле, в Минске*.

**Образец:** Я родилась в ... – Я родилась в Москвë; Я живу в ... – Я живу в Гяндже.

1. Ты родилась в ... ? Ты живёшь в ... ? 2. Онá родилась в ... . Онá живёт в ... . 3. Он родился в ... . Он живёт в ... . 4. Мы родились в ... . Мы живём в ... . 5. Вы родились в ... ? Вы живёте в ... ? 6. Онí родились в ... . Онí живут в ... .

**Задание 16.** Задайте вопросы к словам *учусь, живём, родилась, родился, живёши, учишься, учится*. Составьте с этими словами предложения.

**Задание 17.** Подберите антонимы к словам. Составьте предложения с двумя парами слов по выбору.

Новый, короткий, высокий, горячий.

**Задание 18.** Посоревнуйтесь, кто быстрее соберёт слова и составит с ними предложение. Прочитайте его, выделяя голосом разные слова. Меняется ли при этом смысл предложения?



**Задание 19.** Какие слова нельзя употребить со словом *куртка*? Обоснуйте свой выбор, составив словосочетания.

Тёплая, вайша, нас, его, лёгкая, учится, спортивная, модная, горячая.

**Задание 20.** Задав вопросы к словам, найдите лишнее слово в каждой группе слов. Выделенные слова употребите в предложениях.

1. Живу, учимся, родился, учусь. 2. Учимся, живёте, родились, живём. 3. Живёте, живёт, житель.

**Задание 21.** Прочитайте диалог. Составьте диалог по образцу.

– Айдын, у тебя есть телефон?

- Да, Ровшáн, у менá есть телефóн.
- Дай мне, пожáуйста, нóмер твоегó телефóна.
- Мой нóмер 112-14-17.

**Задáние 22.** Прочитáйте текст, называя изображённые на картíнках фрукты. Допóлните и проиллюстрируйте текст, отвéтив на вопрос «Что ещё растёт в вáшем саду?». Подберите к выделенным словáм антóнимы.

Это наш ...  . Здесь растут  . Ещё здесь растут  ,  и  . Мне нráвится чёрный  .

У менá есть сестrá Аня. Онá любит  . Ещё у менá есть стáриши брат Закíр. Ему нráвятся  ,  ,  и  .

**Задáние 23.** Переведите текст.

У менá есть стáриши брат. Его зовут Аскéр. Он учится в девятом клáссе. Аскéр – спортсмéн. У него есть друг. Его зовут Тамерлáн.

**Задáние 24.** Прочитáйте послóвицу. Объясните, как вы её понимáете.  
Учиться никогда не поздно.

**Задáние 25.** Отгадáйте загáдку. Найдите местоимéния. Задáйте к ним вопросы.

Я весь мир слепить готов – дом, машíну, двух котóв.  
Я сегодня властелин – у менá есть ...

**Задáние 26.** Попробуйте угадáть настроéние мáльчика.



**Задание 27.** Найдите слова в табліце. Составьте с ними предложе-ния.

родился  
тебе  
тебя  
меня  
учится  
мне  
живу

Ь	Н	Р	В	Н	Ш	Х	А	Р	К
К	Т	А	И	М	У	Ч	Щ	Н	Ж
Ю	Е	Ь	К	Е	Т	Р	Е	В	И
Э	Б	К	М	Н	Е	Т	С	Ы	В
Т	Е	О	Ф	Я	С	Т	И	Ч	У
Л	Б	Ю	З	К	Я	Х	А	Щ	Х
Т	Я	В	Д	У	С	Р	Л	Ч	Ф
Ё	Ц	М	И	Ч	Ы	Ш	А	Л	Ц
Р	Ч	Й	Н	У	Т	Ц	К	Ю	Т
П	А	Р	О	Д	И	Л	С	Я	Н

**Задание 28.** Решите ребусы. В каких из получившихся слов есть шипящие?



**Давайте улыбнёмся!**

- Пáпа, купí мнé, пожáуйста, барабáн!
- Сынóк, дай мнé отдохнúть, у менá на рабóте и так мнóго шúма.
- Купí, пáпа! Я бúду на нéм игрáть, когдá ты бúдешь спать.

# Урок 18

## ПРЕДМЕТЫ

Вéщи, люди и цветы,  
Носорóги и коты,  
Джинсы, майки и билéты –  
Называются *предмéты*.

Шубы, шáпки и зонты,  
Гвóзди, гáйки и винты,  
Сёла, городá, планéты –  
Это тóже всё предмéты!

Ах, какíе все словá восхитíтельные!  
Называются онí *существоíтельные*.

Зáйцы, мышкí и кроты,  
Пáльмы, ёлки и кусты,  
Мухомóры и конфéты –  
Это тóже всё предмéты!

Кубики и колобкí,  
Куклы и снеговикí,  
И компьютер, и дискéты –  
Это тóже всё предмéты!

До чéгó же все словá изумíтельные!  
Не забúдьте, все онí – *существоíтельные*.

Да, давнó сказать порá:  
Докторá и поварá,  
Журналисты и поéты –  
Это тóже всё предмéты!

Все младéнцы, и банкиры,  
Лётчики и пассажíры,  
Дяди Кóли, тёти Свéты  
(И онí у нас – предмéты!)  
посылают вам привéты!

(T. Рик)

### Нóвые словá и словосочетáния:

винт  
носорóг  
снеговик  
восхитíтельный

изумíтельный  
мухомóр  
сказать порá  
существоíтельное

**Задáние 1.** Прочитáйте стихотворéние. Найдíте в нём словá – назváния предметов. На какíе вопросы отвечают эти словá?

### ЭТО НÁДО ЗНАТЬ!

Ймя существíтельное отвечаёт на вопросы *кто?* или *что?*  
Одушевлённые существíтельные отвечают на вопрос *кто?:* *Али,* *мáльчик,* *врач,* *люди,* *орёл,* *собáка,* *ицка,* *бáбочка,* *птица.*  
Неодушевлённые существíтельные отвечают на вопрос *что?:* *тетráдь,* *странá,* *Губá,* *дождь,* *пáздник,* *дружба.*  
**Исключéние:** (*кто?*) *кукла,* *робот.*

## Задание 2.

Определите, на какие вопросы отвечают слова.

Нефтяник, школа, воробей, дверь, Лейла, родители, ковёр, змей, повар, дерево, Вагиф, кукла, учёбник, друг, портниха, сыр, муравей, окно, Анна, художник, сын, пена, внучка, персик, Шеки, тигр, Курा.

## Задание 3.

Прочитайте. Задайте вопросы к выделенным словам.

Существительных в природе  
При любой найдёшь погоду.  
«Кто?» и «что?» вопрос задай  
И спокойно отвечай.  
Это кукла, это книжка,

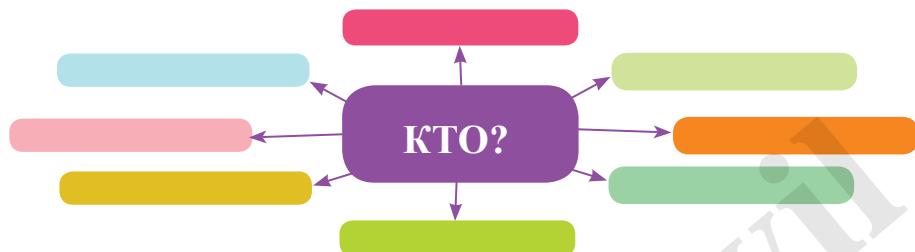
Это кошка, это мышка.  
Всё так просто и понятно,  
Увлекательно, занятно.  
На вопросы «кто?» и «что?»  
Отвечать он должен.

(Н. Анишина)

## Задание 4.

Заполните кластер, выбрав нужные слова. Какие слова нельзя вписывать в кластер? Почему?

Машина, профессия, утёнок, медведь, девочка, город, мышь, плащ, утка, повар, тюльпан, орёл, внук, солнце, страна, лягушка, гриб, семья.



## Задание 5.

Задав вопросы, найдите лишнее слово в каждой группе слов. Обоснуйте свой выбор. Выделенные слова употребите в предложении.

1. Внук, художник, дети, дружба, лебедь, школьник, дядя.
2. Профессия, шарф, черепаха, природа, ветер, болезнь, обед.

## Задание 6.

Разделяв слова на две группы, составьте кластеры со словами *кто?* и *что?*

Цветок, девочка, лев, роза, радость, учитель, шофер, соловей, люди, природа, дождь, жук, облако, инженер, верблюд, море, школьник.

## Задание 7.

Подберите общее понятие для каждой группы слов. На какие вопросы отвечают эти слова?

1. Ворона, ласточка, дятел, чайка.
2. Орёл, Баку, Сумгайыт, Шеки.
3. Мамедбейли, Алиев, Барат-заде.
4. Акыф, Олег, Света, Аня, Наргиз.
5. Лётчик, космонавт, почтальон, дизайнер.

## ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

<b>Кто?</b>	(что дёлать?) писа́ть, читáть, говори́ть
<b>Я</b>	(что дёлаю?) пишú, читáю, говорио
<b>Ты</b>	(что дёлаешь?) пíшешь, читáешь, говори́шь
<b>Он Она</b>	{ (что дёлает?) пíшет, читáет, говори́т
<b>Мы</b>	(что дёлаем?) пíшем, читáем, говори́м
<b>Вы</b>	(что дёлаете?) пíшете, читáете, говори́те
<b>Они</b>	(что дёлают?) пíшут, читáют, говори́т

**Задание 8.** Дополните предложе́ния, используя слова́ журнáл, стихо-  
творéние, изложéние, рассkáз, диктáнт, послóвицу, дастáн, баяты, скáзку.

1. Ты читáешь ... ? Ты пíшешь ... ? 2. Онá читáет .... Онá пíшет ....
3. Он читáет .... Он пíшет .... 4. Мы читáем .... Мы пíшем .... 5. Вы читáете ... ? Вы пíшете ... ? 6. Они читáют .... Они пíшут ....

**Задание 9.** Задáйте вопросы к глаголам говори́о, читáют, говори́т, пí-  
шут, пишú. Состáвьте с этими глаголами предложе́ния, используя слова́  
грóмко, мéдленно, бы́стро, прáвильно, красíво.

**Задание 10.** Найдите в предложе́ниях одушевлённые существи́тельные.  
Задáйте вопросы к вы́деленным словáм.

Мáма читáет.

Мóй мáма читáет.

Мóй мáма читáет кни́гу.

Мóй мáма читáет бráту кни́гу.

Мóй мáма читáет бráту и сестре кни́гу.

Мóй мáма вéчером читáет бráту и сестре кни́гу.



**Задание 11.** Допишите окончáния. Отвéтьте утверди́тельно на вопросы.

1. Я пиш... письмó. 2. Вы читá... рúсские скáзки? 3. Он грóмко го-  
вор.... 4. Мы читá... текст. 5. Они пíш... диктáнт? 6. Онá говор... по-  
рúсски? 7. Я читá... рассkáз. 8. Ты говор... по-англíйски?

**Задание 12.** Какие слова можно употребить со словом *стол*?

Большой, журнальный, жаркий, кухонный, деревянный, мягкий.

**Задание 13.** Посоревнуйтесь, кто быстрее соберёт слова и составит с ними предложение.

ки чи ну брат мой  
та гу ший ю стар  
рес те ю ет ет

**Задание 14.** Замените предложения одним словом. Какое из этих слов отвечает на вопрос *кто*? Почему? Составьте с этим словом предложение.

1. Комната для занятий в школе. 2. Место, где тренируются спортсмены. 3. Место, где мы спим. 4. Человек, который лечит животных.

**Задание 15.** Найдите слова, которые пишутся с заглавной буквы. Задайте к этим словам вопросы. Составьте кластеры с вопросами *кто?* и *что?*

шамаха, поезд, друг, дельфин, ахмедов, помощник, лянярэн, семья, кукла, америка, тигр, кура, бегемот, робот.

**Задание 16.** Поделите текст на предложения. Дополните его двумя предложениями. Подчеркните неодушевлённые существительные.

Сегодня хорошая погода ярко светит солнце громко поют птицы

**Задание 17.** Прочитайте, вместо точек вставляя нужные слова. Задайте вопросы к выделенным словам.

**Образец:** 1. Одеваем (кого?) Марину. 2. Надеваем (что?) одежду.

1. Айгион ... пальто. 2. Мама ... дочь. 3. Эмайн ... кроссовки. 4. Акиф помог маме ... младшего брата. 5. Сестра помогла мне ... куртку.

**Слова для справок:** одела, надевает, надел, одеть, надеть.

**Задание 18.** Прочитайте диалог, правильно расставив реплики. Составьте диалог по образцу, используя слова *на стадион*, *на выставку*.

- Куда ты сейчас идёшь?
- А куда ты пойдёшь потом?
- Я иду в поликлинику.
- Потом я пойду в аптеку.

**Задание 19.** Опишите картинку, используя слова́ гусь, у́тка, утёнок, кормит, домашние животные, корова, телёнок, жеребёнок, лошадь, курица, цыпля́та.



**Задание 20.** Переведите текст.

Сего́дня холо́дная пого́да. Ду́ет си́лный ве́тер. Идёт снег.

**Задание 21.** Прочитайте пословицу. Объясни́те, как вы её понима́ете.

Кто мно́го говори́т, тот ма́ло дёлает.

**Задание 22.** Отгада́йте зага́дку. Найди́те существи́тельные.

На дерёвья, на кусты́  
С неба пада́ют цветы́.  
Бе́лые, пуши́стые,  
Только не души́стые.



**Дава́йте улыбнёмся!**

Мáма: – Сдал экзáмен?

Сын: – Да, сдал, кáжется.

Мáма: – А что спра́шивали?

Сын: – Да я не понял, на англíйском спра́шивали.



# Урок 19 ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. На вопрос *что?* отвечает слово  
A) солнце      B) лев      C) пожарный      D) учитель
2. На вопрос *что?* отвечает слово  
A) девочка      B) дождь      C) врач      D) робот
3. На вопрос *что?* отвечает слово  
A) дружба      B) кошка      C) писатель      D) сестра
4. На вопрос *что?* отвечает слово  
A) журналист      B) вещь      C) животное      D) птица
5. На вопрос *что?* отвечает слово  
A) воробей      B) аист      C) предмет      D) подруга
6. На вопрос *кто?* отвечает слово  
A) гости      B) река      C) утро      D) солнце
7. На вопрос *кто?* отвечает слово  
A) облако      B) страна      C) кукла      D) дерево
8. На вопрос *что?* отвечает слово  
A) внук      B) дети      C) родители      D) родина
9. На вопрос *кто?* отвечает слово  
A) лес      B) слон      C) село      D) бумага
10. На вопрос *кто?* отвечает слово  
A) колледж      B) человек      C) имя      D) дорога
11. Выберите правильный вариант.  
*Это мальчик. Как ... зовут?*  
A) ему      B) его      C) ее      D) он

12. Выберите правильный вариант.

Это твой подруга? Как ... зовут?

- A) eë B) егó C) онá D) ей

13. Выберите правильный вариант.

Это школьник. Как ... зовут?



14. Выберите правильный вариант.

Это школьница. Как ... зовут?



15. Выберите правильный вариант.

Это ученик. Как ... зовут?



16. Выберите правильный вариант.

Это ученица. Как ... зовут?



17. Выберите правильный вариант.

Это ученик. Как ... зовут?



18. Выберите правильный вариант.

Это демо. Как ... зовут?



19. Выберите правильный вариант.

Айсель, дай ... книгу.



20. Выберите правильный вариант.

### Тайр, дать ... книгу?

- A) тебé      B) ты      C) тебý      D) тобóй

21. Выберите правильный вариант.

## Гюнель, мой словарь у ...?

22. Выберите правильный вариант.

*Мáма купíла ... морóженоe.*

- A) нас                    B) нам                    C) мы                    D) нáми

23. Выберите правильный вариант.

*Мы ждём ... в суббóту.*

- A) вас                    B) вам                    C) вы                    D) вáми

24. Выберите правильный вариант.

*Иráда, твóя тетráдь у ... .*

- A) мне                    B) менé                    C) мы                    D) мной

25. Выберите правильный вариант.

*Акýф дóма? Позови ... к телéфóну.*

- A) егó                    B) ему́                    C) он                    D) им

26. Выберите правильный вариант.

*Я ... нóвые словá.*

- A) úчится                    B) учу́                    C) учíться                    D) úчишь

27. Выберите правильный вариант.

*Самéд ... в Бакú.*

- A) родíлся                    B) родíться                    C) родилáсь                    D) родили́сь

28. Выберите правильный вариант.

*Бáши друзья́ ... в Гянджé.*

- A) живёте                    B) живём                    C) живúт                    D) живём

29. Выберите правильный вариант.

*Он ... в пáтом клáссе.*

- A) úчишься                    B) úчится                    C) úчимся                    D) учíлась

30. Выберите правильный вариант.

*Твой дáдя ... в Москвé?*

- A) живёт                    B) живúт                    C) живёте                    D) живём

31. Выберите правильный вариант.

*Ахмéд и Сéвда ... в Лянкяráне?*

- A) родилáсь                    B) родíться                    C) родíлся                    D) родили́сь

32. Выберите правильный вариант.

*Вы ... в этом здании?*

- A) живут B) живёте C) живём D) живёт

33. Выберите правильный вариант.

*Я ... недалеко от метро.*

- A) живу B) живёт C) живёшь D) живём

34. Выберите правильный вариант.

*Ты ... в компьютерном колледже?*

- A) учится B) учатся C) учишься D) учимся

35. Выберите правильный вариант.

*В каком году ты ...?*

- A) родится B) родился C) родились D) родиться

36. Выберите правильный вариант.

*Ученый ... текст.*

- A) читают B) читаем C) читает D) читают

37. Выберите правильный вариант.

*Мы ... диктант.*

- A) пишет B) пишем C) пишут D) пишете

38. Выберите правильный вариант.

*Вы ... новые слова?*

- A) пишете B) пишут C) пишет D) пишем

39. Выберите правильный вариант.

*Мы ... новый текст.*

- A) читают B) читаете C) читают D) читаем

40. Выберите правильный вариант.

*Они ... изложение.*

- A) пишете B) пишем C) пишут D) пишешь

41. Выберите правильный вариант.

*Я ... интересную статью.*

- A) читает B) читают C) читают D) читаем

42. Выйберите правильный вариант.

*Севиль ... письмо сестре.*

- A) пишете      B) пишет      C) пишешь      D) пишут

43. Выйберите правильный вариант.

*Самир ... по телефону с другом?*

- A) говорить      B) говоришь      C) говорит      D) говорим

44. Укажите лишнее слово.

- A) родились      B) живут      C) живёте      D) учатся

45. Укажите лишнее слово.

- A) учитесь      B) живём      C) родились      D) живёте

46. Со словом *стол* не употребляется слово

- A) журнальный      B) кухонный      C) мягкий      D) деревянный

47. Со словом *цветы* не употребляется слово

- A) белые      B) красивые      C) красные      D) тяжёлые

48. Укажите лишнее слово.

- A) медведь      B) кукла      C) дети      D) класс

49. Укажите антоним слова *новый*.

- A) свежий      B) старый      C) древний      D) модный

50. Укажите антоним слова *короткий*.

- A) длинный      B) высокий      C) широкий      D) большой

51. Укажите антоним слова *горячий*.

- A) тёплый      B) осенний      C) зимний      D) холодный

52. Укажите антоним слова *высокий*.

- A) большой      B) короткий      C) низкий      D) маленький

# Урок 20

## ТРИ ТОВАРИЩА

Вítя потерял зáвтрак. На бóльшóй перемéне все ребýта зáвтракали, а Вítя стоял в сторóнке.

- Почемú ты не ешь? – спросил его Кóля.
  - Зáвтрак потерял.
  - Плохó, – сказáл Кóля, откусывая бóльшóй кусóк бéлого хлéба. – До обéда далекó ещé!
  - А ты где его потерял? – спросил Мýша.
  - Не знáю, – тýхó сказáл Вítя и отвернýлся.
  - Ты, навéрно, в кармáне нёс, а надо в сýмку класть, – сказáл Мýша.
- А Волóдяничегó не спросил. Он подошёл к Вítе, разломíл пополáм кусóк хлéба с мáслом и протянýл товáрищу:
- Берí, ешь.

(по В.Осéевой)

### Нóвые словá и словосочетáния:

стоял в сторóнке  
потерял  
откусывая кусóк  
отвернýлся  
класть

разломíл пополáм  
протянýл товáрищу  
далекó ещé  
навéрно  
ничегó не спросил

**Задáние 1.** Прочитáйте рассkáз. Подберíте к выделенным словáм антóнимы. Оценíте постúпки мáльчиков. Расскажíте о своём дру́ге (о своéй подру́ге).

### ЭТО НÁДО ЗНАТЬ!

Существítельные бывают мужскóго, жéнскóго и сréднего рóда. Существítельные, которые мóжно заменить слóвом *он*, – мужскóго рóда. Существítельные, которые мóжно заменить слóвом *она*, – жéнскóго рóда. Существítельные, которые мóжно заменить слóвом *онó*, – сréднего рóда.

Мужской род	Женский род	Средний род
класс	мать	число
учитель	дочь	поле
гараж	улица	задание
воробей	вишня	ружьё
герой	армия	печенье

**Задание 2.** Определите род существительных.

Варенье, облако, лицей, солнце, школа, озеро, звезды, лето, кафе, зима, ветер, гимназия, черешня, соловей, море, здание, май, строитель.

**Задание 3.** Определив род слов, впишите их в таблицу.

Он	
Она	
Оно	

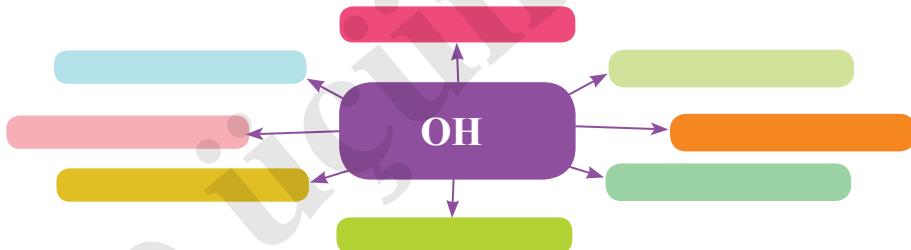
Тарелка, ложка, чайник, облако, чашка, блюдо, вилка, сковорода, кастрюля, нож, полотенце, мыло, щетка, .

**Задание 4.** Спишите существительные. Определите их род.

Колбаса, сметана, мёд, масло, молоко, творог, мясо, йогурт, сахар, чай, соль, печенье, мороженое, торт, булка, урожай, бублик, перец, яйцо, сыр.

**Задание 5.** Заполните кластеры, выбрав нужные слова. Какие слова нельзя вписывать в кластеры? Почему?

Лиса, петух, волк, курица, орел, утка, овца, животное, индюк, тигр, коза, соловей, воробей, заяц, собака.



**Задание 6.** Определите род существительных. Составьте 2 кластера со словами он и она. Какое слово нельзя вписывать в кластеры? Почему?

Груша, банан, яблоко, апельсин, капуста, чеснок, клубника, виноград,

манда́рін, пе́рсиқ, слі́ва, реді́с, ві́шня, лук, лімо́н, чере́шня, помідо́р, інжі́р, грана́т, огуре́ць, айва́, ты́ква, пе́рець, еже́віка, хурма́, кизі́л.

**Зада́ние 7.** Посоревнуйтесь с сосéдом по пárте, кто быстрéе распределíт слова́ в таблíцу. Обменя́йтесь тетра́дями. Провéрте и оценíте рабо́ту друг дру́га.

Мужскóй род	Жéнский род	Срéдний род
Он, мой	Она́, мо́я	Оно́, мо́е

Плáтье, костýом, пальто, плащ, кúртка, шúба, мáйка, свíтер, шáпка, шарф, сорóчка, юбка, сóлнце, жакéт, блúзка, жилéт, пиджáк, пюре.

### ЭТО НÁДО ЗНАТЬ!

Существíтельные мужчíна, юноша, дéдушка, пáпа, дýдя относятся к мужскóму рóду.

Существíтельные имя, врéмя, знáмя, плáмия, плéмия, сéмия относятся к срéднему рóду.

Существíтельные таксí, морóженое, живóтное относятся к срéднему рóду.

Существíтельное кóфе относится к мужскóму рóду.

**Зада́ние 8.** Заменíте слова́ он, она́, онó существíтельными чáшка, дýдя, учéбник, таксí, óзеро, сестра́, лéто, юноша, кафé.

1. Онá стойт на столé. 2. Он лежíт в книжном шкафу. 3. Онó нахóдится óколо нашего селá. 4. Онá учи́тсѧ в пéрвом клáссе. 5. Он занимáется тéннисом. 6. Онó начинáется в июне. 7. Он рабóтает на завóде. 8. Онó подъéхало вóвремя. 9. Онó открывáется в 10 часóв.

**Зада́ние 9.** Заменíте вýделенные существíтельные слова́ми он, она́, онó.

1. Дéрево растёт под окнóм. 2. Дочь помогáет мáме. 3. Врéмя бежíт быстро. 4. Объявлéние напечáтано в газéте. 5. Учýтель объясníл нóвую téму. 6. Дéдушка читáет книгу. 7. Вíшия вкúсная.

**Зада́ние 10.** Определíв род дáнных существíтельных, сде́лайте вýвод, скóлько кла́стеров мóжно состáвить с нýми.

Семья́, мать, жéнщина, отéц, внúк, бáбушка, внúчка, дýдя, мужчíна, тётя, дéвушка, юноша, сестра, дочь, сын, дéдушка.

## ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

<b>Кто?</b>	(что дёлать?) идти, ходить, стоять
<b>Я</b>	(что дёлаю?) иду, хожу, стою
<b>Ты</b>	(что дёлаешь?) идёшь, ходишь, стоишь
<b>Он Она</b>	{ (что дёлает?) идёт, ходит, стоит
<b>Мы</b>	(что дёлаем?) идём, ходим, стоим
<b>Вы</b>	(что дёлаете?) идёте, ходите, стойте
<b>Они</b>	(что дёлают?) идут, ходят, стоят

**Задание 11.** Дополните предложения, используя глаголы из таблицы. В каких предложениях можно употребить два глагола?

1. Он ... на остановке.
2. Она часто ... в парк.
3. Мы завтра ... на концерт.
4. Ты ... на стадион сегодня?
5. Вы ... у метро?
6. Вечером я ... в кино.
7. Он ещё ... на тренировки?
8. Ты ... около школы?
9. Я ... около интернет-клуба.
10. Они ... в школьную библиотеку?
11. Я часто ... на бульвар с друзьями.
12. Ты всегда ... в школу пешком?
13. Вы ... сегодня в цирк?
14. В четверг мы ... в музей.

**Задание 12.** Задайте вопросы к словам *идём*, *стоим*, *идут*, *ходите*, *стоишь*, *хожу*. Составьте с этими словами предложения.

**Задание 13.** Найдите в каждой группе слов общее для всех слов понятие. Подберите к выделенным словам глаголы из таблицы.

1. Мать, отец, *сестра*, брат, внучка, сын, дочь, бабушка, семья, девочка, внук, *родители*.
2. Шофер, *программист*, учитель, дизайнер, профессия, композитор, инженер, врач, художник, *продавец*.

**Задание 14.** Определите, по какому принципу сгруппированы пары слов. Дополните последнюю пару слов. Составьте с этими словами и глаголами из таблицы 2-3 предложения.

1. Медведь – орёл, волк – аист, лиса – ... .
2. Жираф – баран, крокодил – собака, тигр – ... .

**Задание 15.** Какие слова нельзя употребить со словом *двиган*? Обоснуйте свой ответ, составив словосочетания и употребив их в предложениях.

Мягкий, удобный, стоит, сложный, широкий, коричневый, идешь.

**Задание 16.** Найдите лишнее слово в каждой группе слов. Обоснуйте свой выбор. Определите род выделенных слов. Какие глаголы из таблицы на странице 100 можно употребить со словами первой и второй групп?

1. Дождь, град, река, *вётер*. 2. Врач, турист, шофер, учитель. 3. Свет, *солнце*, планета, луна. 4. Мороз, снег, *жары*. 5. Идём, дорога, ходят, стойте. 6. Иду, живут, город, родилась.

**Задание 17.** Посоревнуйтесь, кто быстрее соберёт слова и из получившихся слов составит предложение.



**Задание 18.** Прочитайте диалог. Составьте диалог по образцу, используя слова *на тренировку, волейболом, давно*.

- Здравствуй, Володя!
- Здравствуй, Борис!
- Куда ты идёшь?
- Я иду на стадион.
- Борис, ты часто ходишь на стадион?
- Да, часто. А ты?
- Тоже. Я уже полгода занимаюсь футболом.

**Задание 19.** Поделите текст на предложения и переведите его.

сегодня суббота я иду на стадион я всегда хожу на стадион утром там я тренируюсь

**Задание 20.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В каких ситуациях можно использовать эту пословицу?

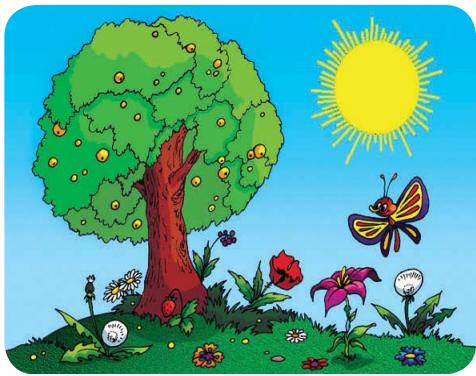
Ученье лучше богатства.

**Задание 21.** Отгадайте загадку. Выберите ответ из подсказки.

В каком месяце люди говорят меньше всего? Почему?

**Подсказка:** в марте, лётом, в феврале, осенью, в июне, в декабре.

**Задание 22.** Составьте по картинкам рассказ о временах года.



**Задание 23.** Решите ребусы.

6,

Э 100 ния



*Давайте улыбнёмся!*

Учитель: – У тебя замечательное сочинение!

Но почему ты его не закончил?

Ученый: – Потому что папу срочно вызвали на работу.

# Урок 21

## МОЯ КОМНАТА



**Задание 1.** Опишите картинку, используя слова *стоит, спра́ва, у окна́, лежи́т, слéва, на полу́, на столé*. Расскажите о своéй кóмнате.

**Задание 2.** Впишите слова в таблýцу. Определите их род.

Брат, внук, инженéр, кра́ска, óфис, сантимéтр, журнáл, лéто, врач, почта, моря́к, перевóдчик, шофёр, знáмя, щётка, черéшня, композýтор, имя, окнó, месяц, óблако, фломáстер, кот, нéбо, весна́, недéля, одноклáсник, рúчка, мóре, продавéц, доскá, лётчик, клиника, юноша.

Кто?	Что?

### ЭТО НÁДО ЗНАТЬ!

В существительных жéнского рóда по́сле жс, иш, ч, ищ на конце пишется ь (мягкий знак): *молодёжь, рожь, броши, ложь, мыши, дочь, речь, ночь, печь, дичь, вещь, помощь*.

**Задание 3.** Спишите, вставляя там, где нужно, ь.

1. У моегó дру́га грáмотная реч.. . 2. Наступíла ноч.. . 3. Э́то пя́тый этáж.. . 4. Стóрож.. охраня́ет двор. 5. Máма купíла вку́сный лавáш.. . 6. Мне нráвится э́тот плащ.. . 7. Тебé нужнá моя́ помо́щ.. ? 8. На пло́щади собра́лася молодёж.. . 9. В поликлинике рабо́тает молодо́й врачу.. .

**Задание 4.** Напиши́те словá под диктóвку учíтеля.

Гарáж, лавáш, това́рищ, ве́щь, малы́ш, стóрож, плащ, пе́ч, мя́ч, но́ч, вра́ч, но́ж, мы́шь, борщ, бро́шь, матч, речь, клю́ч, до́ч, о́вощ, помо́щь.

### ЭТО НÁДО ЗНАТЬ!

Мужскóй род:	Жéнский род:
день, дождь, олéнь, гусь, медвéдь, журáвль, шампúнь, путь, парóль, бинóкль, руль, корóль, конь, автомо́биль, кóрень, сель, гóлубь, гвоздь, корáбль, ноль (нуль), кисéль, тюлéнь, ми́нда́ль, щавéль, гость, кáмень, зверь, лéбедь.	мать, до́ч, жизнь, пло́щадь, ложь, боль, болéзнь, ве́щь, ле́нь, модéль, осень, вермишéль, ра́дость мида́ль, моркóвь, ель, кровáть, роль, дверь, соль, нефть, тень, постéль, гóрдость, хráбность, любóвь, о́бувь, лóшадь, крéпость, газéль, нóвость, пáмять, пóвесь, карамéль.

**Задание 5.** Определи́в род существíтельных, состáвьте кла́стеры со словáми чéй, чья.

Корáбль, морóз, ле́нь, герóй, рекá, гимнáзия, клю́ч, ра́дость, котёнок, речь, помо́щник, вра́ч, соль, воробéй, день, осень, олéнь, гусь, болéзнь, соловéй, пáмять, корóль, помо́щь, вермишéль.

### ЭТО НÁДО ЗНАТЬ!

Существíтельные учíтель, преподавáтель, строíтель, жýтель, словáрь, библиотéкарь, буквáрь, календáрь относя́тся к мужскóму роду.

**Задание 6.** Заменíте словá он, онá, онó существíтельными словáрь, о́бла́ко, сóлнце, соловéй, календáрь, до́ч, автомо́биль, лóшадь, вра́ч.

1. Он лежíт на полке. 2. Онó эрко свéтит. 3. Она любит мáму. 4. Онó плывёт по нéбу. 5. Он поёт в саду. 6. Он стойт за углóм. 7. Онá ест траву.

8. Он лéчит людéй. 9. Он висíт на стенé.

**Задáние 7.** Заменíте выделенные существительные словáми *он*, *она*, *онó*.

1. Брошь очень красíвая. 2. *Мáть* испеклá пирóг. 3. *Мáсо* лежít в холодíльнике. 4. *Плац* висíт на вéшалке. 5. *Моркóвь* растёт в огорóде. 6. *Блюдце* стóйт на столé. 7. *Буквáрь* лежít на пólке. 8. *Варéнье* вкúсное.

**Задáние 8.** Определíв род существительных, состáвьте с нíми два клáстера. Какóе слóво нельзя вписáть в клáстера? Почему?

Олéнь, товáрищ, болéзнь, словáрь, вíшня, плáмá, библиотéкарь, пло́щадь, ве́щь, медáль, газéль, карамéль, пámять, кирпíч, меч, багáж, тень, ноль, нефть, ве́щь, шампúнь, миллимéтр, лéбедь, áрмия, клей.

**Задáние 9.** Распределíте существительные в три стóлбика по родáм.

Орёл, совá, сéмя, странá, кафé, зверь, плáмá, знáмá, корáбль, конь, облако, голубь, сéрдце, крéпость, мыло, мышь, плéмá, окнó, селó, сель, гнездó, киломéтр, гость, земля, рабóта, рáдость, пólка, нóвость, путь, соловéй, пóле.

**Задáние 10.** Найдите лíшнее слóво в кáждой гру́ппе слов.

1. Пло́щадь, жизнь, вíшня, день, ложь, пти́ца. 2. О́зеро, сóлнце, ружьё, земля, имя. 3. Дочь, меч, помо́щь, брошь, молодёжь. 4. Врач, речь, гарáж, лавáш, щавéль, плащ. 5. Кáмень, сестrá, семья, ве́щь, ель.

**Задáние 11.** Посоревнуйтесь с сосéдом по пárте, кто быстрéе соберёт словá. Обменяйтесь тетráдями. Оцените рабóту друг друга.

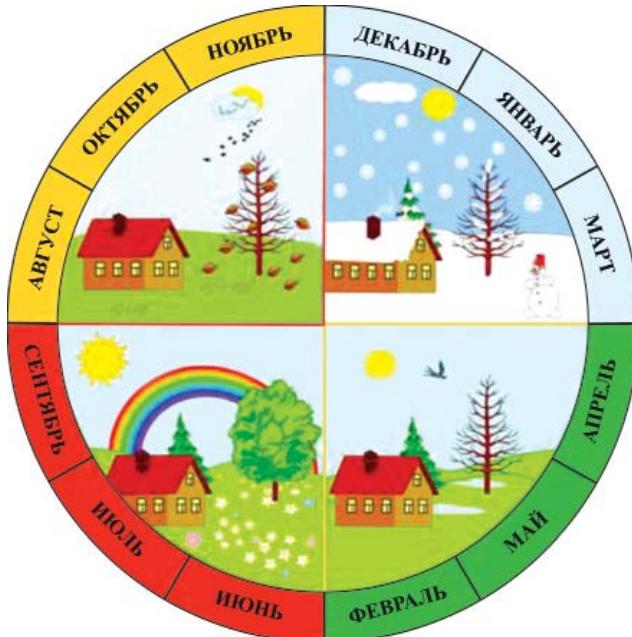


### ЭТО НÁДО ЗНАТЬ!

Назвáния мéсяцев гóда относятся к мужскóму роду.

**Задáние 12.** Прочитáйте словá. Найдите лíшнее слóво. Рассмотрите картíнку и назовите мéсяцы в прáвильной послéдовательности.

Февраль, а́вгуст, но́ябрь, а́прель, сен्ऱябрь, ме́сяц, янва́рь, октя́брь, и́юнь, май, и́юль, март, дека́брь.



**Задание 13.** Рассмотрите картинку. Угадайте, называния каких дней недели на ней записаны. Определите род существительных, называющих эти дни недели. Составьте с этими существительными 2-3 предложения.



**Задание 14.** В каждой группе есть слово, которое является общим для всех остальных слов понятием. Найдите эти слова и определите их род.

1. Март, апрéль, май, веснá. 2. Июнь, лéто, июль, áвгуст. 3. Декáбрь, янвáрь, зимá, феврálъ. 4. Сентáбрь, октáбрь, осень, ноябрь. 5. Туфли, óбувь, босонóжки, сапогí. 6. Плáтье, свíтер, одéжда, сорóчка.

## ЭТО НÁДО ЗНАТЬ!

<b>Кто?</b>	(что дéлать?) считáть, плáвать, игрáть
Я	(что дéлаю?) считáю, плáваю, игрáю
Ты	(что дéлаешь?) считáешь, плáваешь, игрáешь
Он Она	} (что дéлает?) считáет, плáвает, игрáет
Мы	(что дéлаем?) считáем, плáваем, игрáем
Вы	(что дéлаете?) считáете, плáваете, игрáете
Онí	(что дéлают?) считáют, плáвают, игрáют

**Задáние 15.** Допóлните предложéния глагóлами из таблíцы. В какóм предложéнии можно употребíть два глагóла?

1. Я ... до двадцатí. 2. Мы ... в нáрды. 3. Мой брат ... на гитáре.  
4. Онí ... в бассéйне. 5. Ты хорошо ... ? 6. Он ... в футбóл?

**Задáние 16.** Допишíте окончáния.

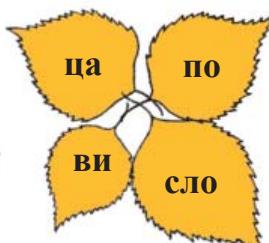
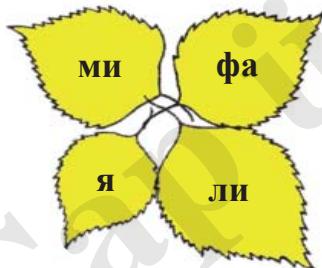
1. Я бы́стро считá... . 2. Он хорошо́ плáва... . 3. Мы игрá... в волейбóл.  
4. Вы игрá... в шáхматы? 5. Ты плохó плáва... . 6. Онí считá... до двадцатí.  
7. Я игрá... на гитáре. 8. Онí игрá... в футбóл. 9. Онá бы́стро считá... .

**Задáние 17.** Состáвьте предложéния со словáми *плáвают*, *игráю*, *считáем*, *считáешь*, *игráете*, *плáваешь*.

**Задáние 18.** Какíе словá можно употребíть со слóвом *дом*?

Высóкий, хóдят, грúстный, большóй, пéрвый, стóйт, шкóльный, игрáем.

**Задáние 19.** Состáвьте из слого́в словá. Определíте род этих слов.



**Задание 20.** Составьте из слов предложение. Прочитайте его, выделяя голосом разные слова. Меняется ли при этом смысл предложения?



**Задание 21.** Прочитайте диалог. Составьте диалог по образцу, представив, что вам надо купить подарок для девочки.

- Помогите мне, пожалуйста, купить подарок.
- Для мальчика или для девочки?
- Для мальчика.
- Вам нравится этот шарф?
- Нравится, но у моего друга серая куртка.
- Вот серый шарф. А еще у нас есть красивые серые перчатки.
- Дайте мне, пожалуйста, эти перчатки и шарф. Это хороший подарок.
- Спасибо за покупку.

**Задание 22.** Расскажите о себе, используя данные слова.

Имя, фамилия, отчество, дом, улица, адрес, квартира.

**Задание 23.** Переведите текст.

Моя семья большая. Мой папа – программист. Моя мама – инженер. Дедушка – художник. Бабушка – врач. Моя старшая сестра – студентка.

**Задание 24.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В каких ситуациях можно использовать эту пословицу?

Мало уметь читать, надо уметь думать.

**Задание 25.** Отгадайте загадку. Проиллюстрируйте отгадку.

Узнать его нам просто, узнать его легко:

Высокого он роста и видит далеко. (— — — —)



### Давайте улыбнемся!

Учительница перед контрольной: – Я надеюсь, что не увижу, как ты сегодня списываешь?

Ученик: – Я тоже на это надеюсь, Ирина Николаевна.

# Урок 22

## ПЕЧЕНЬЕ

Мáма положíла на тарéлку *печéнье*. Báбушка вéсело зазвенéла чáшками. Все сéли за стол.

— Делí по одному, — стрóго сказал Míша.

Мáльчики вýсыпали печéнье на стол и разложíли егó на две кúчки.

— Рóвно? — спросíл Bóva.

Míша посмотрéл на кúчки:

— Рóвно... Báбушка, налéй нам чáю!

Báбушка подалá чай. Kúчки печéнья быстро уменьшáлись.

— Слáдкие! — говорíл Míша.

— Угú! — отзывáлся Bóva.

Когда вёсёлые сьели, Bóva вылез из-за столá. Míша доéл послéдний кусóчек и посмотрéл на máму — онá мешáла лóжечкой чай. Он посмотрéл на бáбушку — онá éла кóрочку хléба.

(по B.Océевой)



### Нóвые словá:

делí  
кúчка  
вýсыпали

кóрочка  
кусóчек  
уменьшáлись

**Задание 1.** Прочитайте рассказ. Оцените поступок мальчиков. Как бы вы поступили на их месте?

### ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Род	Единственное число	Множественное число
мужской	ученик журнал словарь герой	ученики журналы словари герои
женский	книга песня ночь армия	книги песни ночи армии
средний	окно поле здание платье ружеё	окна поля здания платья ружья

**Задание 2.** Употребите названия фруктов и овощей в единственном числе.



абрикосы



груши



ананасы



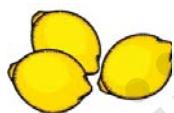
яблоки



сливы



тыквы



лимоны



апельсины



баклажаны



арбузы



бананы



дыни

**Задание 3.** Найдите существительные во множественном числе. Употребите 2-3 из них в предложении в форме единственного числа.

1. Оні читают книгі. 2. Писатель пишет рассказы. 3. Мы переводим тексты. 4. Я выполнил задания. 5. Брат решил примеры. 6. Сестра закрыла окна. 7. Папа купил журналы.

**Задание 4.** Поставьте существительные в форму множественного числа.

Парта, море, линия, портфель, платье, мышь, школа, лицей, тест, писатель, буква, пример, правило, звук, письмо, упражнение, ружьё.

### ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Яблоко – яблоки, ухо – уши, имя – имена, знамя – знамёна.

Мать – матери, дочь – дочери.

Ребёнок – дети, человёк – люди.

Сестра – сёстры, отец – отцы, огурец – огурцы, перец – перцы.

Дом – домы, город – города, голос – голоса, адрес – адреса, глаз – глаза, паспорт – паспорта, поезд – поезды, учитель – учителя.

Брат – братья, друг – друзья, сын – сыновья, муж – мужья, дерево – деревья, стул – стулья, лист – листья.

**Задание 5.** Прочитайте. Найдите существительные во множественном числе. Задайте к ним вопросы.

1. На стене – картины. 2. В школе – учителя. 3. В портфеле – карандаши. 4. На дереве – яблоки. 5. В классе – ученики. 6. В парке – деревья. 7. В комнате – стулья. 8. В журнале – имена. 9. На полке – вёщи. 10. В квартире – сёстры. 11. На стадионе – спортсмены.

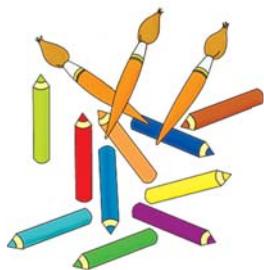
**Задание 6.** Найдите ошибки в таблице. Сверьте свой результаты с результатами соседа по парте. Оцените работу друг друга.

Он	дом, стул, май, воробей, братя, житель, моряк
Она	неделя, груша, речь, имена, лень, фамилия, дочь
Оно	поле, море, облако, платье, ружьё, сердца, село
Они	ручки, окна, яблоки, страна, носки, города, звёзды

**Задание 7.** Найдите лишнее слово в каждом ряду.

- ♦ Машинка, яблоня, речь, поля, черёшня, дочь, дыня.
- ♦ Дети, книги, реки, учёбники, вишня, ночки, моря.
- ♦ Деревья, люди, дёньги, они, вёщи, голоса, отцы.

**Задание 8.** Напишите названия предметов во множественном числе.



**Задание 9.** Прочитайте названия чисел в правильной последовательности.

10

тридцать [тр'ицыт']

30

двадцать [двацыт']

50

дέсять [д'эс'ит']

20

40

соро́к [сорак]

70

сéмьдеся́т [сэм'д'ис'ат']

60

шестьдеся́т [шыс'д'ис'ат']

90

пятьдеся́т [п'ид'ис'ат']

80

девяно́сто [д'ив'иноста]

сто [сто]

100

### Задание 10. Отвёьте на вопросы.

Какое число больше?

20 или 30 ? 40 или 50 ?

90 или 10 ? 70 или 60 ?

80 или 90 ? 100 или 80 ?

Какое число меньше?

70 или 17 ? 30 или 13 ?

40 или 14 ? 11 или 100 ?

16 или 60 ? 19 или 90 ?

### Задание 11. Прочитайте, вставляя в предложения слово *больше* или *меньше*.

1. У меня 3 яблока. У сестры 8 яблок. У сестры ... яблок.
2. У моей сестры 12 карандашей. У моего брата 14 карандашей. У брата ... карандашей.
3. В нашем саду 40 деревьев. В саду моего дяди 30 деревьев. В саду моего дяди ... деревьев.
4. В огороде моей тёти 20 арбузов. В нашем огороде 30 арбузов. В огороде моей тёти ... арбузов.

### Задание 12. Назовите слова, которые можно объединить общим понятием: *посуда*, *профессии*, *времена года*, *дни недели*, *месяцы*. Употребите названия профессий в форме множественного числа.

**Образец:** мебель – стул, стол, шкаф, кресло, диван.

### Задание 13. Найдите лишнее слово. Подберите к данным словам существительные в форме множественного числа.

Синие, цветные, зелёные, оранжевые, коричневые, серые, фиолетовые, белые, красные, жёлтые.

### Задание 14. Прочитайте. Найдите и исправьте ошибки в предложениях.

1. Первый день недели – вторник.
2. Второй день недели – среда.
3. Третий день недели – воскресенье.
4. Четвёртый день недели – понедельник.
5. Пятый день недели – суббота.
6. Шестой день недели – четвёрг.
7. Седьмой день недели – пятница.

### Задание 15. Запишите номера телефонов своих друзей и родственников. Назовите сначала их имена и фамилии, потом по цифрам номера мобильных телефонов.

**Образец:** Алиева Самира. Номер телефона: 052 – 324 – 28 – 56

## ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

<b>Кто?</b>	(что дёлать?) учить, сидеть, рисовать
Я	(что дёлаю?) учу, сижу, рисую
Ты	(что дёлаешь?) учишь, сидишь, рисуешь
Он Она	{ (что дёлает?) учит, сидит, рисует
Мы	(что дёлаем?) учим, сидим, рисуем
Вы	(что дёлаете?) учите, сидите, рисуете
Они	(что дёлают?) учат, сидят, рисуют

**Задание 16.** Дополните предложе́ния, используя слова́ из табли́цы. Словá из скóбок постáвьте в фóрму мнóжественного числá.

1. Я ... (стихотворéние) наизúсть.
2. Он ... бра́та плáвать.
3. Мы ... в альбóмах.
4. Вы ... нóвые (слóво).
5. Я ... на стúле.
6. Дéти ... карандашáми.
7. Мы ... на дива́не.
8. (Худóжник) ... (карти́на).
9. (Учитель) ... ученикóв.

**Задание 17.** Задáйте вопрóсы к глагóлам *рисуешь*, *учишь*, *рисует*, *сидйт*, *рисую*, *учат*. Состáвьте с этими глагóлами предложе́ния.

**Задание 18.** Какие дéйствия мóгут соверша́ть те, кто изображён на карти́нках? Выберите глагóлы в нúжной фóрме. Обоснóйте свой вýбор.

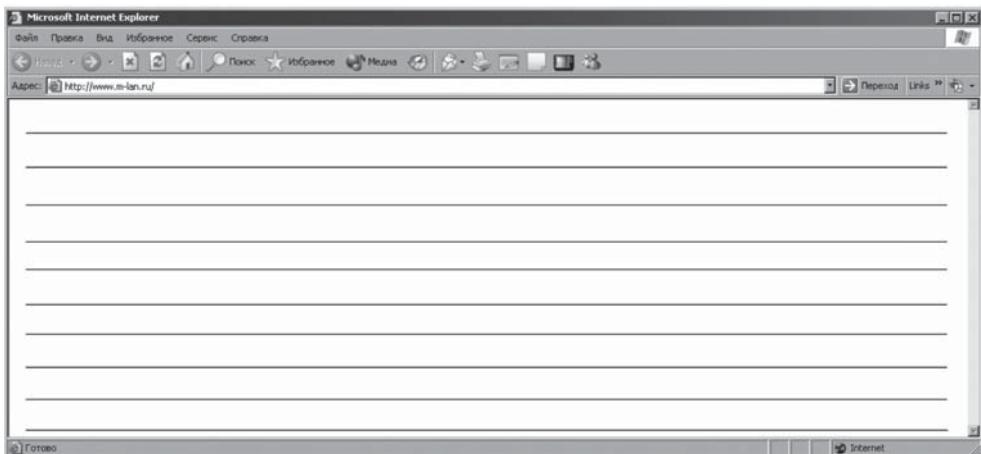
**Слова для справок:** *идут*, *стоит*, *пишем*, *родила́сь*, *бежит*, *сидит*, *чита́ет*, *живём*, *хóдят*, *играют*, *учит*, *сидите*, *сидит*, *сидят*, *рисуют*.



**Задание 19.** Прочитáйте диалóг. Состáвьте диалóг по образцу́, используя слова́ кни́га, каранда́ши во мнóжественном числé.

- Айдýн, чыи э́то учéбники? – Ариф, э́то не мо́й учéбники.  
 – А чыи э́то словарý? – Э́то мо́й словарý.

**Задание 20.** Составьте по данным вопросам рассказ о себе для друга по переписке в Интернете.



A screenshot of Microsoft Internet Explorer version 6.0. The window title is "Microsoft Internet Explorer". The menu bar includes "Файл", "Правка", "Вид", "Избранные", "Сервис", and "Справка". The toolbar includes "Назад", "Вперед", "Помощь", "Избранные", "Медиа", and "Справка". The address bar shows the URL "http://www.m-lan.ru/" and has buttons for "Переход" and "Links". Below the address bar are several horizontal lines for writing text.

1. Как тебя зовут? 2. Сколько тебе лет? 3. Ты ученик (ученица)? 4. В каком классе ты учишься? 5. Сколько человек в твоей семье? 6. У тебя есть брат? 7. Сколько ему лет? 8. В каком классе он учится? 9. У тебя есть сестра? 10. Сколько ей лет? 11. В каком классе она учится?

**Задание 21.** Составьте рассказ на тему «В зоопарке».



**Задание 22.** Переведите текст.

Это зоопарк. Здесь живут больший слон, серый волк и белый медведь. Ещё здесь олень, тюлень и крокодил.

**Задание 23.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В каких ситуациях можно использовать эту пословицу?

За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

**Задание 24.** Отгадайте загадку. Найдите существительные во множественном числе. Поставьте их в форму единственного числа.

На ноге стоит одной,  
Крутит-вертит головой,  
Нам показывает страны,  
Реки, горы, океаны.



**Задание 25.** Соберите буквы в слова. Определите число этих слов.



**Произносите правильно!**

ГородА, шкафы, шарфы, торты, директорА, учительЯ.



**Давайте улыбнёмся!**

В книжном магазине:

Продавец: – В этой книге есть ответы на половину вопросов домашнего задания.

Ученик: – Тогда дайте мне две такие книги.

## Урок 23 ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Укажите существительное в форме единственного числа.  
A) дядя      B) братья      C) моря      D) города
2. Укажите существительное в форме единственного числа.  
A) цвета      B) цветы      C) цвет      D) цапли
3. Укажите существительное в форме единственного числа.  
A) города      B) семья      C) героя      D) письма
4. Укажите существительное в форме множественного числа.  
A) тётя      B) стулья      C) черешня      D) вишня
5. Укажите существительное в форме множественного числа.  
A) поля      B) имя      C) знамя      D) земля
6. Укажите существительное в форме множественного числа.  
A) учителя      B) пламя      C) земля      D) тётя
7. Укажите существительное в форме единственного числа.  
A) земля      B) поезда      C) перемены      D) здания
8. Укажите существительное в форме единственного числа.  
A) огурец      B) облака      C) ярмарки      D) поля
9. Укажите существительное в форме множественного числа.  
A) сирень      B) корабль      C) страна      D) перцы
10. Укажите существительное в форме множественного числа.  
A) время      B) доска      C) город      D) отцы
11. Укажите существительное в форме множественного числа.  
A) погода      B) стулья      C) соль      D) дерево
12. Укажите существительное в форме множественного числа.  
A) семья      B) адреса      C) зима      D) знамя

13. Укажите существительное мужского рода.  
A) у́тро      B) погóда      C) воробéй      D) веснá
14. Укажи́ существительное жéнского рóда.  
A) бúкva      B) задáние      C) айráн      D) плáмья
- 15 Укажите существительное жéнского рóда.  
A) апельси́н      B) инжíр      C) черéшня      D) плáтье
16. Укажите существительное жéнского рóда.  
A) гимнастика      B) тéннис      C) баскетбóл      D) по́ле
17. Укажите существительное жéнского рóда.  
A) учéбник      B) торт      C) портфéль      D) кúкла
18. Укажите существительное жéнского рóда.  
A) мýло      B) по́лка      C) июль      D) повíдло
19. Укажите существительное жéнского рóда.  
A) апréль      B) вопрóс      C) землýа      D) бисквít
20. Укажите существительное жéнского рóда.  
A) задáние      B) перевóд      C) знáмья      D) рекá
21. Укажите существительное жéнского рóда.  
A) дельфíн      B) верблóд      C) рысь      D) конь
22. Укажите существительное сре́днего рóда.  
A) герóй      B) расписáние      C) космонáвт      D) врач
23. Укажите существительное сре́днего рóда.  
A) волейбóл      B) ковёр      C) футбóл      D) слóво
24. Укажите существительное сре́днего рóда.  
A) окнó      B) армия      C) знамёна      D) телефóн
25. Укажите существительное сре́днего рóда.  
A) землýа      B) мóре      C) средá      D) веснá
26. Укажите существительное сре́днего рóда.  
A) котёнок      B) рóбот      C) селó      D) доскá

27. Укажите существительное среднего рода.  
A) листóк      B) звонóк      C) ráдость      D) предложéние
28. Укажите существительное среднего рода.  
A) íмя      B) яблоня      C) лунá      D) декáбрь
29. Укажите существительное среднего рода.  
A) путь      B) плáмя      C) ви́шня      D) учени́ца
30. Выберите правильный вариáнт.  
*Брат кáждый день ... на трениро́вку.*  
A) хóдит      B) ходíть      C) хóдят      D) ходíшь
31. Выберите правильный вариáнт.  
*Мы ... на остановóвке.*  
A) стойте      B) стоя́т      C) стойм      D) сто́ю
32. Выберите правильный вариáнт.  
*Мы ча́сто ... в теáтр.*  
A) ходíть      B) хóдим      C) хóдит      D) хóдят
33. Выберите правильный вариáнт.  
*Севíль ... у окна́.*  
A) стойте      B) стойшь      C) стойм      D) стойт
34. Выберите правильный вариáнт.  
*Ты сегóдня ... в кинó?*  
A) идёт      B) идú      C) идёшь      D) идём
35. Выберите правильный вариáнт.  
*Кáждый вто́рник я ... на трениро́вку.*  
A) хóдишь      B) ходíть      C) хожу́      D) хóдят
36. Выберите правильный вариáнт.  
*Сегóдня мы ... на экску́рсию.*  
A) идёшь      B) идёте      C) идúт      D) идём
37. Выберите правильный вариáнт.  
*Сабíр ... на рабóту пешкóм?*  
A) хóдите      B) хóдишь      C) хóдит      D) хóдят

38. Выберите правильный вариант.

*Я ... около метрó.*

- A) стóять      B) стóю      C) стóйт      D) стóим

39. Выберите правильный вариант.

*Я ... нóвое прáвило.*

- A) учú      B) úчит      C) учíть      D) úчим

40. Выберите правильный вариант.

*Вы ... на дивáне?*

- A) сижú      B) сидíте      C) сидít      D) сидíшь

41. Выберите правильный вариант.

*Ты ... живóтных?*

- A) рисúёт      B) рисúют      C) рисúете      D) рисúешь

42. Выберите правильный вариант.

*Мы ... нóвые слова.*

- A) учíть      B) úчит      C) úчите      D) úчит

43. Выберите правильный вариант.

*Вы ... в нéрвом рядú?*

- A) сидíте      B) сидít      C) сидéть      D) сидíм

44. Выберите правильный вариант.

*Гасáн хорошó ... .*

- A) рисúешь      B) рисúю      C) рисúёт      D) рисúют

45. Выберите правильный вариант.

*Онí ... стихотворéние Пу́шкина?*

- A) úчит      B) úчит      C) учíть      D) úчат

46. Выберите правильный вариант.

*Фарíд и Сабíр ... за однóй пárтой.*

- A) сидíшь      B) сидít      C) сидít      D) сидíм

47. Выберите правильный вариант.

*Пти́ца ... на дéреве.*

- A) сидít      B) сидíм      C) сидíшь      D) сидáт

48. Укажите лишнее слово.

- A) поле      B) облако      C) сердца      D) бельё

49. Укажите лишнее слово.

- A) имя      B) мужья      C) люди      D) глаза

50. Укажите лишнее слово.

- A) окна      B) города      C) звёзды      D) доска

51. Составьте предложение.

1. живут      2. мой      3. в      4. подруги      5. Москву

- A) 2, 4, 1, 5, 3      B) 3, 1, 2, 5, 4      C) 2, 4, 1, 3, 5      D) 4, 1, 2, 5, 3

52. Составьте предложение.

1. альбоме      2. рисую      3. картинки      4. я      5. в

- A) 2, 3, 5, 4, 1      B) 2, 4, 3, 1, 5      C) 4, 2, 3, 5, 1      D) 4, 2, 3, 1, 5

53. Укажите лишнее слово.

- A) люди      B) голоса      C) он      D) отцы

54. Укажите лишнее слово.

- A) книги      B) вишня      C) моря      D) ночи

55. Укажите лишнее слово.

- A) яблоня      B) речь      C) земля      D) поля

56. Укажите лишнее слово.

- A) стулья      B) имена      C) страны      D) вещи

57. Укажите лишнее слово.

- A) армия      B) четвёрт      C) океаны      D) герой

58. Укажите лишнее слово.

- A) паспорт      B) сыновья      C) сёстры      D) ружьё

# Урок 24

## MAMA

Мне мама приносит  
Игрушки, конфеты,  
Но маму люблю я  
Совсем не за это.  
Весёлые песни  
Она напевает,  
Нам скучно вдвоём  
Никогда не бывает.

Я ей открываю  
Свой все секреты.  
Но маму люблю я  
Не только за это.  
Люблю свою маму,  
Скажу я вам прямо,  
Ну просто за то,  
Что она — моя мама!  
(Давыдова Л.)



**Новые слова и словосочетания:**  
скучно  
вдвоём  
напевает  
никогда не бывает  
открываю секреты

**Задание 1.** Выразительно прочитайте стихотворение. Вспомните, какие ещё стихотворения о маме вы знаете. Расскажите о своей маме.

### ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

#### Местоимение

Кто?	Чей?	Чья?	Чё?	Чи?
Я	мой	мо́й	моё	мо́й
Ты	твой	тво́й	твоё	тво́й
Мы	наш	на́ша	на́ш	на́ши
Вы	ваш	вáша	вáш	вáши

	Он	Она	Они
Чей класс?	} егó	} её	} их
Чья книга?			
Чё село?			
Чи ручки?			

**Задание 2.** Прочитайте стихотворение. Найдите в нём местоимения. Составьте кла́стеры со словáми *мой*, *моя*, *моё*, вписáв в них выделенные слова. Дополните эти кла́стеры свойми примéрами.

Я по́сле шко́лы выполнял  
*Задáние* своё:  
Вот *стол* – он мой,  
*Тетráдь* – онá моя,  
*Пальто* – онó моё.

И, осто́рожно взяв тетра́дь,  
В ней гóрдо вы́вел я:  
*Мир* – мой и *сóлнышко* – моё,  
*Земля* – онá моя.  
(Л. Слúцкая)

**Задание 3.** Дополните предложéния, используя назвáния предметов на картинках. Задайте вопросы к местоимéниям. В каких предложéниях можно использовать назвáния всех предметов. Почему?

Это мой ... .



Это твой ... ?



Это её ... .

Это егó ... ?

Это наш ... .

Это ва́ши ... ?

Это их ... .



Это моя ... .

Это твоя ... ?

**Задание 4.** Дополните предложéния, стáвя слова из скóбок в ну́жную форму.

**Образéц:** Это (я) ... . – Это мой дом.

1. Это (я) ... . 2. Это (ты) ... . 3. Это (он) ... . 4. Это (она) ... . 5. Это (мы) ... . 6. Это (вы) ... . 7. Это (они) ... .

**Задание 5.** Посоревнуйтесь с сосéдом по пárте, кто быстрéе впишет слова в табли́цу. Обменяйтесь тетра́дями. Оцените рабóту друг дру́га.

Гóрод, дом, рóдина, учéбник, перчáтки, странá, ухо, земля, нос, семья, кóмната, кроссóвки, рукá, носкý, одея́ло, имя, очкý, окнó, пальто, портфéль, письмо, дáдя, селó, пáпа, зéркало, тóфли, пиджáк, часы.

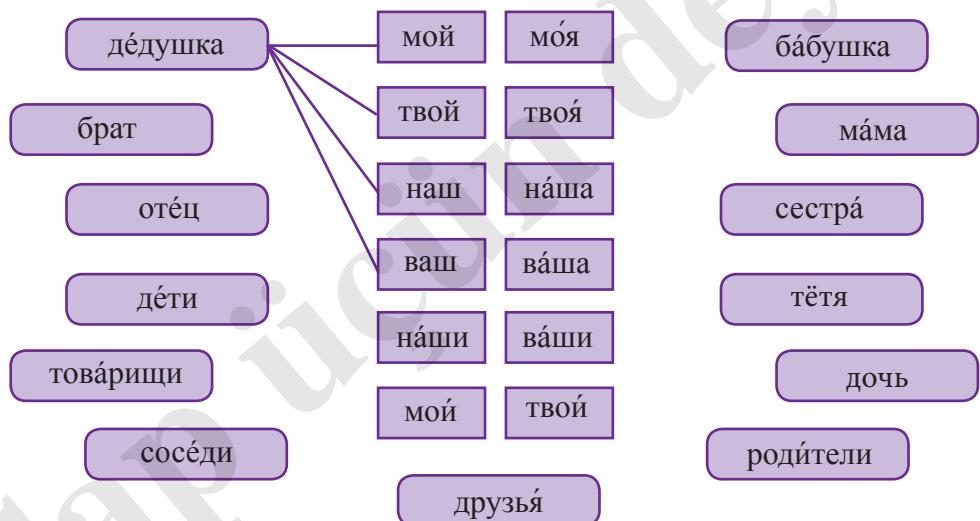
Мой, твой	
Моя, твоя	
Моё, твоё	
Мои, твои	

**Задание 6.** Заполните кластер. Как вы считаете, какие слова нельзя вписаться в этот кластер? Почему?

Флаг, знáмя, гимн, дéло, словáрь, глазá, врéмя, учíтель, отвéт, лíстья, посúда, герóй, кóшка, блóдце, телевíзор, миндáль, вéщь, задáние.



**Задание 7.** Составьте словосочетания по образцу. Употребите 2-3 из них в предложéниях.



**Задание 8.** Прочитайте. Найдите и исправьте ошибки в употреблении местоимений.

Нáще решéние, вáше воспитáтель, тво́я помо́щь, мой письмо́, твоё кольцо́, вáши карандашí, мой семья́, мой подруги, твой календáрь, наша шампúнь, вáши братья, мой компью́тер, мой друзья́, твой адресá.

**Задание 9.** Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее составит как можно больше словосочетаний с данными словами.



**Задание 10.** Выполните задание по образцу, используя слова компьютер, книга, платье, ручки.

1. Мой класс, твой класс, наши класс, ваши класс, его класс, её класс, их класс, этот класс.

2. Моя школа, твоя школа, наша школа, вайша школа, его школа, её школа, их школа, эта школа.

**Задание 11.** Прочитайте, вставляя в предложения слова мой, твой, мои, ваши, твой, его, её, мой, твой.

1. Это ... дом. 2. Это ... почта? 3. Это ... письмо? 4. Это ... словáрь? 5. Это ... часы. 6. Это ... учéбники? 7. Это ... журнáлы? 8. Это ... ручка. 9. Это ... портфéль? 10. Это ... планшéт? 11. Это ... калькулятор?

**Задание 12.** Найдите ошибки в клаcтерах. Обоснуйте свой выбор.





**Задание 13.** Отвёьте на вопросы, используя слова *егó, eeё, их, наши, вáши, моё, твоё*.

1. Чей это словáрь?
2. Чьё это решéние?
3. Чыи это кроссóвки?
4. Чья это чáшка?
5. Чей это портфéль?
6. Чыи это дру́зья?
7. Чья это подруга?
8. Чей это дáдя?
9. Чыи это одноклáссники?
10. Чьё это мéсто?

**Задание 14.** Дополните предложéния, используя слова для спрáвок.

1. Чей это...?
2. Чья это ... ?
3. Чьё это ... ?
4. Чыи это ... ?

**Словá для спрáвок:** *планшéт, школа, словáрь, компьютер, полотéнце, плáтье, учéбники, календáрь, вéщи, гимнáзия, коллéдж, дéньги, кварти́ра, портфéль, журнáлы, яблоко, ружьё, дáча.*

**Задание 15.** Состáвьте предложéния со словáми *егó, eeё, их*.

**Задание 16.** Прочитáйте. Найдите незнакóмые слова. Определите их значéние по словарю. Какóе слóво бúдет óбщим для всех éтих слов? Состáвьте рассказ на тéму «Моя семья», используя дáнные слова по вýбору.

Учýтель, худóжник, инженéр, перевóдчик, пожáрный, агронóм, моря́к, полицéйский, дизайнер, лётчик, почтальон, секретáрь, композитор, врач, рабóчий, портниха, программист, пóвар, шофёр, профéсия, маляр.

### ЭТО НÁДО ЗНАТЬ!

<b>Кто?</b>	(что дéлать?) петь, объяснить, слúшать
<b>Я</b>	(что дéлаю?) пою, объясняю, слúшаю
<b>Ты</b>	(что дéлаешь?) поёшь, объясняешь, слúшаешь
<b>Он Она</b>	{ (что дéлает?) поёт, объясняет, слúшает
<b>Мы</b>	(что дéлаем?) поём, объясняем, слúшаем
<b>Вы</b>	(что дéлаете?) поёте, объясняете, слúшаете
<b>Они</b>	(что дéлают?) поёт, объясняют, слúшают

**Задание 17.** Дополните предложе́ния, используя словá из таблýцы.

1. Я ... азербайджáнскую пéсню.
2. Мой брат хорошó ... .
3. Учитель ... нóвое прáвило.
4. Ученíк внимáтельнó ... учíтеля.
5. Вы ... менé?
6. Дéти ... мугáмы.
7. Мы вас ... .
8. Я ... дрóгу нóвую téму.

**Задание 18.** Найдите ли́шнее слóво в кáждом ряду.

1. Пою, слúшаю, читáю, объясняю, живу.
2. Мой, твой, егó, её, наш, вáша, твой, éти, май.
3. Слóво, кольцó, знáмя, молокó, вíшня, дéрево, ружьё.

**Задание 19.** Состáвьте предложе́ния со словáми *слúшаешь, объясняете, поём, слúшают, объясняю, поёте*.

**Задание 20.** Спиши́те, вставляя пропу́щенные бóквы. Словá из скóбок употреби́те в фóрме мнóжественного числá.

1. (Учитель) объясня.. (задáние).
2. (Ребёнок) слúша.. учительницу.
3. (Друг) хорошó по.. éти (пéсня).
4. (Сестра) слúш.. rádio.
5. Ты объясня.. бráту домáшнее задáние?
6. (Артист) по.. rússкие пéсни.

**Задание 21.** Прочитáйте диалóг. Найдите в нём ошибки. Состáвьте диалóги по образцú, используя рúсские именá, фамильи и óтчества.

- |                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| – Как твоё имя?      | – Моё имя Сергéй.            |
| – Как тво́я фамилия? | – Моя Фамилия Алексéев.      |
| – Как твоё óтчество? | – Моё óтчество владíмирович. |

**Задание 22.** Состáвьте вопросы, по которым мóжно описать картинку.



**Задание 23.** Расшифруйте ребус и напишите предложение.

Прежде, чем вся **7** я о **5** сядет  
за **100** л, вы **3**те со **100** ла.

**Задание 24.** Поделите текст на предложения и переведите его.

моя комната большая здесь стоит письменный стол и мой компьютер  
ещё здесь стоит стул слева стоит книжный шкаф там книги

**Задание 25.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В каких ситуациях можно использовать эту пословицу?

Говорят до вечера, а слушать нечего.

**Задание 26.** Отгадайте загадку. Определите число выделенных слов.

*Краски, кисти, карандаши, –  
Я сейчас пишу пейзаж.  
Допишу пейзаж с рассветом,  
А потом займусь портретом.*



**Задание 27.** Решите ребусы.



**Давайте улыбнёмся!**

Учительница: – У тебя буква «с» на букву «е» похожа!  
Ученик: – А у вас цифра «5» на цифру «3» похожа.

# Урок 25

## НОВРУЗ БАЙРАМЫ

Новрúз байрамы – любýмый прáздник азербайджáнского нарóда. Э́то очень дрéвний *прáздник*. В э́тот день мы отмечáем приход весны. Вся семья собирается вмéсте. Máма и бáбушка пекут пахлаву, шоргогáл, шекербуру. Ещё онý готовят плов. На *стол* стáвят сэмэнí.

Мы сидим за столом и едим плов. Вéчером мы зажигáем свéчки. Во дворé дéти прýгают через костёр.

### Нóвые словá и словосочетáния:

дрéвний

костёр

пекут

отмечáем

приход весны

зажигáем свéчки



### Вопрóсы к тéксту:

- Что вы отмечáете в э́тот день?
- Что пекут бáбушка и máма?
- Что ещё онý готовят?
- Что стáвят на стол?
- Что вы зажигáете вéчером?
- Что дéлают дéти во дворé?

**Задáние 1.** Прочитáйте текст. Отвéтьте на вопросы. Выделенные словá употребíте в предложéниях в фóрме мнóжественного числá. Расскажíте, как вы отмечáете Новрúз байрамы. Проиллюстрируйте свой рассказ.

### ЭТО НÁДО ЗНАТЬ!

<b>Какóй?</b>	éто́т, то́т	дом, словáрь, день, товáрищ, учíтель, юноша, дýядя, герóй, попугáй, гéний, отéц
<b>Какáя?</b>	éта, тa	кни́га, пéсня, гимнáзия, ночь, медáль
<b>Какóе?</b>	éто, то	селó, мóре, задáние, ружьё
<b>Какíе?</b>	éти, те	домá, словарí, дни, товáрищи, учителá, юноши, гéнии, дýди, отцы, герóи, попугáи, кни́ги, вéщи, пéсни, морá, гимнáзии, нóчи, медáли, сёла, задáния, ружьё, бráтья, стулья

**Задание 2.** Составьте словосочетания. Употребите 2-3 из них в предложенийах.

**Образец:** *та, эта странница.*

<i>Tom, э́том</i>	мóре, вáфли, сентáбрь, апельси́н, мáльчик,
<i>Ta, э́та</i>	у́лица, ночь, а́рмия, колбасá, шоколáд,
<i>To, э́то</i>	мороженое, конфéты, календáрь, карамéль,
<i>Te, э́ти</i>	соси́ски, моркóвь, халvá, чудо, я́рмарка,
	котлéта, пирожное, окнó, слíвки, пахлавá

**Задание 3.** Составьте кла́стеры с дáнными словáми и местоимéниями *тот, та, то, те*.

Пальто, вокзáл, понедéльник, ребёнок, семья, герóй, врéмя, болéзнь, день, нóжницы, дорóга, о́блако, аэропóрт, флаг, дáча, письмо, суббóта, столи́ца, человéк, люди, задáча, ребята.

**Задание 4.** Прочитáйте стихотворéние. Посоревнуйтесь с сосéдом по пárте, кто быстрéе подберёт к вы́деленным словáм местоимéния *то, те, э́то, э́та, э́ти*.

Рыбу, мя́со, сок и фру́кты –  
Назывáем мы «продúкты».

Молокó и творожóк,  
И крупú, и пирожóк,  
Что едим мы, и что пьём –  
Всё продúктами зовём.  
В холодíльнике у нас  
Есть продúкты про запáс:

Мáсло, твóрог, молокó  
Сохраня́тся в нём легкó.  
Важнéй, чем хлеб, продúкта нет:  
На зáвтрак, ужин и обéд  
Егó к столу́ нам подаю́т.  
Хлеб в магазíне продаю́т.  
Там на прилáвках хлеб любóй:  
Пшеничный хлеб и хлеб ржанóй.  
(В. И. Ми́рская)

**Задание 5.** Спиши́те, стáвя словá из скóбок в нúжную фóрму. Вмéсто тó-чек встáвьте словá э́том, э́то, э́ти.

1. Дай (я) ... телефон.
2. Дай (он) ... рúчки.
3. Дай (они) ... фломáстеры.
4. Дать (ты) ... пенáл?
5. Дáйте (мы) ... кни́ги.
6. Дать (вы) ... портфéль?
7. Дай (она) ... клей.
8. Дать (вы) ... расписáние?

**Задание 6.** Составьте словосочетания с дáнными словáми. Найдите словá, с которыми нельзя составить словосочетания.



**Задание 7.** Дополните предложёния. В каких предложёниях можно использовать больше всего местоимений из слов для справок?

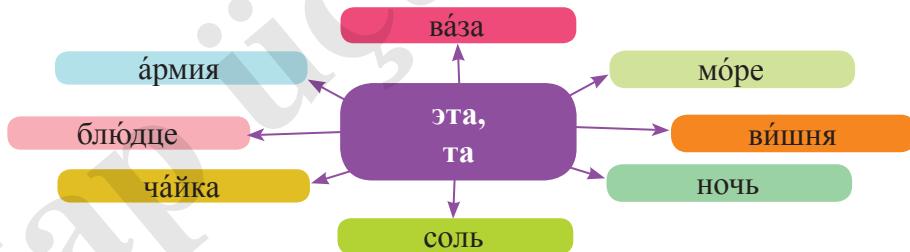
1. Эта книга .... 2. Этот словарь ...? 3. Это письмо ...? 4. Этот калькулятор ...? 5. Эта шапка .... 6. Эти кни́ги ...? 7. Это село ...?

**Слова для справок:** мой, мой, твоё, ваш, наши, твой, ваши, наши.

**Задание 8.** Составьте словосочетания с местоимениями *этот*, *это*, *эти*. Употребите 2-3 из них в предложёниях.

**Слова для справок:** друг, родители, школа, товарищ, одноклассник, дети, пана, мама, сестра, дочь, сын, дядя, учитель, тётя, ученики, бабушка, семья, дедушка, внук, внучка, класс.

**Задание 9.** Найдите ошибки в кластере. Обоснуйте свой выбор.



**Задание 10.** Составьте кла́стера со словáми *тот*, *та*, *те*, вписáв в них на-звáния живóтных и птиц.

Утка, кóшки, черепáха, корóва, собáки, попугáй, петúх, овцá, медвéдь, козá, орёл, ворóбый, лисá, слон, гусь, тигр, лáсточка, вóлки, бéлка, ёжик, барáн, ворóна, áист, лев, лóшадь.

**Задание 11.** Вам нúжно состáвить с дáнными словáми кла́стера. Какие местоимéния должны быть в цéнtre кáждого кла́стера: *это*, *тот*, *мой*, *наш*, *эта*, *твоё*, *моí*, *вáши*, *их*, *твой*, *те*? Какими назвáниями фруктов мóжно допóлнить эти кла́стера?

Яблóки, грúша, апельси́н, айвá, хурмá, ананáсы, арбúз, дыня, вýшня, абрико́с, мандарíны, ежевíка, персики, сли́вы, виногráд, банáны, лимóны, инжíр, клубни́ка, кизíл.

**Задание 12.** Посоревнуйтесь, кто впишет в таблíцу как мóжно бóльше назвáний предметов одéжды и óбуви.

Этот	
Эта	
Это	
Эти	

**Задание 13.** Закончите предложéния по образу.

**Образéц:** Этот дом бóльшóй, а тот ма́ленький.

1. Этот фотоаппáрát дорого́й, а тот .... 2. Эта чáшка чýстая, а та ....
3. Э́то зда́ние нóвое, а то .... 4. Э́то молокó тёплое, а то .... 5. Эта кóмната ма́ленькая, а та .... 6. Э́тот апельси́н слáдкий, а тот .... 8. Эта сúмка тяжёлая, а та ....

**Задание 14.** Найдите лишнее слóво в кáждом ряду.

1. Стойт, живý, говорят, отвечаю, дéлаю.
2. Э́тот, ваш, мой, тот, наш, эти, твой.
3. Читáем, отвеча́ем, покупáть, пíшем.
4. Медáль, карамéль, миндáль, модéль.
5. Мой, твой, на́ша, май, их, егó.

## ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

<b>Кто?</b>	(что дёлать?) покупáть, отвеча́ть, стóить
Я	(что дёлаю?) покупáю, отвеча́ю
Ты	(что дёлаешь?) покупáешь, отвеча́ешь
Он Она Оно	{ (что дёлает?) покупáет, отвеча́ет, стóит
Мы	(что дёлаем?) покупáем, отвеча́ем
Вы	(что дёлаете?) покупáете, отвеча́ете
Они	(что дёлают?) покупáют, отвеча́ют, стóят

**Задание 15.** Прочитáйте, вмéсто тóчек вставляя нúжные слова.

1. Я ... у доскý. 2. Эта кни́га ... очень дорого. 3. Ты ... на эти вопрóсы? 4. Он ... покупáет компььютер. 5. Скóлько ... этот портфéль? 6. Это плáтье ... пятьдесáт манáтов. 7. Как вы ... на этот вопрóс? 8. Эти часы ... тридцать манáтов. 9. Они бы́стро ... на на́ши вопрóсы.

**Задание 16.** Допишите окончáния глагóлов.

1. Скóлько стó.. это пальто? 2. Я прáвильно отвеч.. на вопрóс? 3. Вы ча́сто покупá.. шоколáд? 4. Они отвеча.. у доскý. 5. Ты покупá.. джем? 6. Скóлько стó.. эти тýфли? 7. Мы ча́сто покупá.. морóженое.

**Задание 17.** Состáвьте предложéния по образцáм, используя словá вну́ку, вну́чке, бáбушка, дéдушка.

Пáпа читáет.

Пáпа читáет кни́гу.

Пáпа читáет сýну кни́гу.

Пáпа читáет сýну интересную кни́гу.



**Задание 18.** Отвéтьте на вопрóсы.

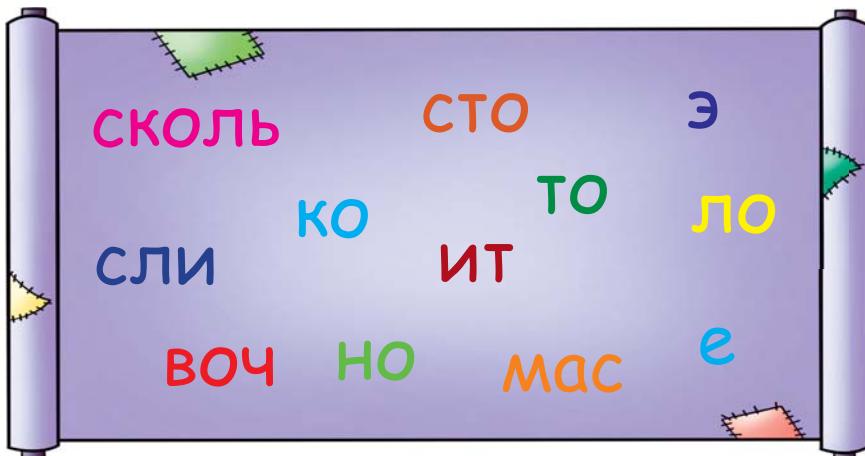
1. В кóмнате сидят два мáльчики, три дéвочки, тётя, дáдя. Скóлько детéй сидят в кóмнате?

2. В дóме живут бáбушка, пáпа, сын, дочь, тётя, дáдя, дéдушка. Скóлько взро́слых живут в дóме?

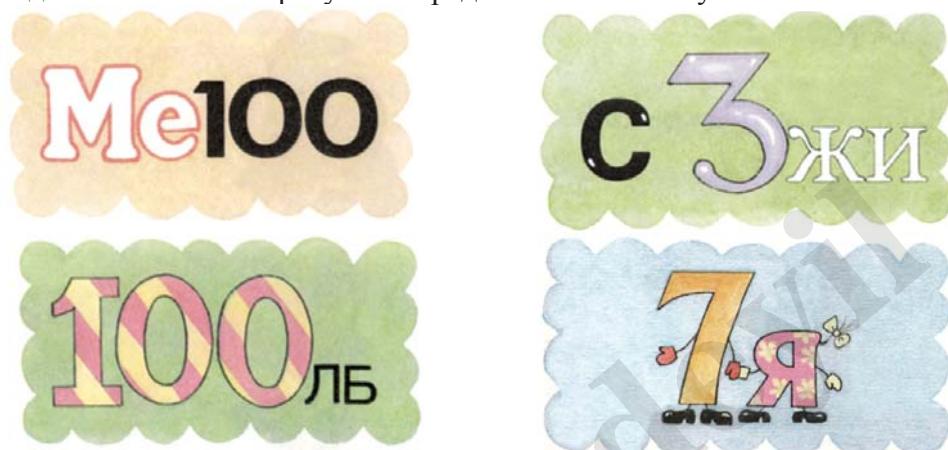
3. В библиотéку идут Тáня, Дени́с, Тайр, Айдáн, Сергéй. Скóлько дéвочек идут в библиотéку?

4. В лицéе учатся Мáша, Вагíф, Олéг, Сабíна, Ѝра, Сабíр. Скóлько мáльчиков учатся в лицéе?

**Задание 19.** Составьте из слогов слова, а из получившихся слов – предложение.



**Задание 20.** Решите ребусы. Определите число получившихся слов.



**Задание 21.** Дополните вопросы, используя местоимения *тот*, *та*, *то*. Составьте несколько таких вопросов.

Где находится

- здание?
- лицей?
- гимназия?
- университет?
- академия?
- класс?
- село?
- школа?
- училище?
- деревня?

**Задание 22.** Прочитайте диалог. Найдите в нём местоимения.

Покупатель: – Скажите, пожалуйста, сколько стоит этот сыр?

Продавец: – Килограмм стоит пять манатов.

Покупатель: – А сколько стоит эта сметана?

Продавец: – Один манат семьдесят гяпиков.

Покупатель: – Еще мне нужен хлеб. Сколько стоит тот черный хлеб?

Продавец: – Восьмидесят гяпиков.

Покупатель: – Дайте, пожалуйста, чай, полкило сыра, хлеб и сметану. А у вас есть шоколад?

Продавец: – Да, у нас есть шоколад. Вот он.

Покупатель: – Сколько стоит этот белый шоколад?

Продавец: – Один манат двадцать гяпиков.

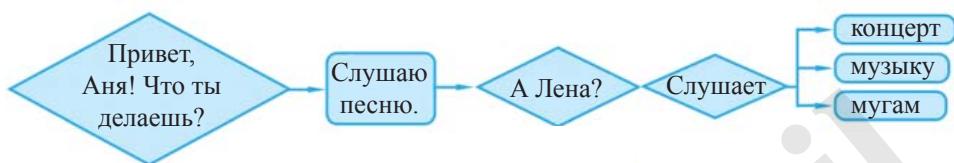
Покупатель: – Дайте, пожалуйста, и этот шоколад. Вот деньги.

Продавец: – Возьмите сдачу.

Покупатель: – Спасибо.

Продавец: – На здоровье!

**Задание 23.** Составьте диалог по схеме.



**Задание 24.** Составьте рассказ по картинке, используя слова кормят, дают, кур, ферма, корм, воду.



**Задание 25.** Поделите текст на предложе́ния и переведите его.

этот двор большой там есть высокие деревья мы поливаем эти деревья  
ещё там есть детская площадка дети здесь играют в волейбол

**Задание 26.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. Определите род выделенных слов.

*Труд человéка кóрмит, а лень – портит.*

**Задание 27.** Отгадайте загадку. Определите число выделенных слов.

Цéлый день в свой блокнóты я запíсываю нóты,  
Напевáю их сначáла, чтоб мелóдия звучáла. (—)



## Давайте улыбнёмся!

- Петróв, ты почему опозда́л на уро́к?
- Поздно вы́шел из до́ма.
- А ра́ньше нельз́я бы́ло вы́йти?
- Уже́ поздно бы́ло ра́ньше выходи́ть.

# Урок 26 *ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ*

### 1. Выберите правильный вариант.

... сестр́а любит стихи́ русских поэтов.

- A) Моя                    B) Мой                    C) Моё                    D) Мой

## 2. Выберите правильный вариант.

Орхáн получíл ... письмо в четвéрг.

- A) *наша*      B) *наши*      C) *наш*      D) *наше*

### 3. Выберите правильный вариант.

Это Самир. Это ... книга.



#### 4. Выберите правильный вариант.

## Как ... фамилия?

5. Выберите правильный вариант.

*Это Севиль. ... пальто висит на вешалке.*

- A) Их      B) Еро      C) Её      D) Ваши

6. Выберите правильный вариант.

*... село далеко от города?*

- A) Ваши      B) Ваши      C) Ваши      D) Ваш

7. Выберите правильный вариант.

*... сестра учится в первом классе.*

- A) Мой      B) Мой      C) Моё      D) Моя

8. Выберите правильный вариант.

*... класс находится на втором этаже.*

- A) Наша      B) Наш      C) Наше      D) Наши

9. Выберите правильный вариант.

*Я вспомнил ... имя.*

- A) твой      B) твой      C) твоё      D) твой

10. Выберите правильный вариант.

*Фарид знает ... новый адрес?*

- A) мой      B) моё      C) мой      D) моя

11. Выберите правильный вариант.

*Это ... новый друг?*

- A) твоё      B) твой      C) твой      D) твой

12. Выберите правильный вариант.

*Это новый ученик? Как ... фамилия?*

- A) ваш      B) её      C) их      D) его

13. Выберите правильный вариант.

*... крепость находится в нашем городе.*

- A) Этот      B) Эта      C) Это      D) Эти

14. Выберите правильный вариант.

*Экзамен по русскому языку был в ... четвёрт.*

- A) та      B) это      C) этот      D) эта

15. Выйберите правильный вариант.

*... кни́га лежи́т на по́лке.*

- A) Э́тот                    B) То                    C) Тот                    D) Э́та

16. Выйберите правильный вариант.

*Я ви́полнил ... зада́ние по исто́рии оче́нь бы́стро.*

- A) тот                    B) э́то                    C) э́та                    D) та

17. Выйберите правильный вариант.

*Вы не зна́ете, как найти ... проспéкт?*

- A) та                    B) э́то                    C) то                    D) э́тот

18. Выйбери правильный вариант.

*Экзáмен по матемáтике был в ... понедéльник.*

- A) э́то                    B) то                    C) та                    D) тот

19. Выйбери правильный вариант.

*Мо́и роди́тели хоро́шо пóмнят ... вре́мя.*

- A) тот                    B) та                    C) то                    D) те

20. Выйберите правильный вариант.

*Мы смотрéли ... спектáкль ме́сяц назáд.*

- A) э́тот                    B) э́та                    C) э́ти                    D) э́та

21. Выйберите правильный вариант.

*Уро́к физкульту́ры был в ... вто́рник.*

- A) э́то                    B) э́та                    C) э́тот                    D) э́та

22. Выйберите правильный вариант.

*... рекá течёт мýмо на́шего селá.*

- A) То                    B) Э́та                    C) Э́то                    D) Тот

23. Выйберите правильный вариант.

*Мы вмéсте при́няли ... решиéние.*

- A) э́то                    B) тот                    C) э́та                    D) та

24. Выберите правильный вариант.

*... пóвесьт напýсана молодýм писáтелем.*

- A) Моё                    B) Мой                    C) Это                    D) Та

25. Выберите правильный вариант.

*Я смотрéла ... фíльм в кинотеáтре «Азербайджáн».*

- A) эта                    B) это                    C) то                    D) этот

26. Выберите правильный вариант.

*Учýтель ... незнакóмые словаá.*

- A) объяснять            B) объясняете            C) объясняет            D) объясняешь

27. Выберите правильный вариант.

*Я ... послéдние нóвости.*

- A) слúшаю                    B) слúшаешь                    C) слúшает                    D) слúшаем

28. Выберите правильный вариант.

*Вы ... народные пéсни?*

- A) поёт                    B) поём                    C) поёшь                    D) поёте

29. Выберите правильный вариант.

*Мы ... rádio.*

- A) слúшают                    B) слúшаешь                    C) слúшаем                    D) слúшаете

30. Выберите правильный вариант.

*Сами́ра ... рýссские пéсни?*

- A) поём                    B) поёте                    C) поёшь                    D) поёт

31. Выберите правильный вариант.

*Ученикý внимáтельно... учýтеля.*

- A) слúшаешь                    B) слúшаем                    C) слúшают                    D) слúшую

32. Выберите правильный вариант.

*Ты хорошо ... мне э́то задáние.*

- A) объясняешь                    B) объясняем                    C) объясняет                    D) объясняю

33. Выберите правильный вариант.

*Вы ... последние новости?*

- A) слушаете      B) слушаем      C) слушаешь      D) слушают

34. Выберите правильный вариант.

*Учительница ... новую тему.*

- A) объясняю      B) объясняем      C) объясняет      D) объяснишь

35. Со словом *тот* не употребляется слово

- A) день      B) человéк      C) горóд      D) карамéль

36. Со словом *то* не употребляется слово

- A) мóре      B) врéмя      C) черéшня      D) ружьё

37. Со словом *те* не употребляется слово

- A) игрушки      B) городá      C) деревья      D) мéсяц

38. Укажите антоним слова *лёгкий*.

- A) тяжёлый      B) крéпкий      C) грóмкий      D) мáгкий

39. Укажите антоним слова *умный*.

- A) добрый      B) хорóший      C) глúпый      D) тíхий

40. Укажите антоним слова *злой*.

- A) спокóйный      B) добрый      C) дружный      D) большóй

41. Какое слово можно употребить со словом *задáние*?

- A) домáшнее      B) дólгое      C) круглое      D) тёплое

42. Какое слово можно употребить со словом *телефóн*?

- A) зýмний      B) корóткий      C) новýй      D) твёрдый

43. Какое слово можно употребить со словом *óзеро*?

- A) высóкое      B) красíвое      C) цветнóе      D) кíслое

44. Какое слово можно употребить со словом *поéт*?

- A) длíнnyй      B) стárший      C) извéстnyй      D) грóмкий

# Урок 27

## ДРУЖБА

Дрúжба – это *тёплый вéтер*,  
Дрúжба – это *свéтлый мир*,  
Дрúжба – *сóлнце* на рассвéте,  
Для душí *весёлый тир*.  
Дрúжба – это тóлько *счастье*,  
Дрúжба – у людéй однá.  
С дрúжбой не страшны ненáстья,

С дрúжбой – жизнь веснóй полнá.  
Друг раздéлит боль и *ráдость*,  
Друг поддéржит и спасёт.  
С дрúгом – дáже злáя слáбость  
В миг растáет и уйдёт.  
Верь, хранí, ценí же дрúжбу,  
Это *высший идеал*!

(В. Можнáя)

### Нóвые словá:

рассвéт	верь
пир	хранí
не страшны	ценí
ненáстье	высший
поддéржит	полнá
спасёт	в миг
слáбость	растáет

**Задáние 1.** Выразítельно прочитáйте стихотворéние. Задáйте вопросы к выделенным словáм. Расскажíте о своём дрúге (своéй подрúге).

### ЭТО НÁДО ЗНАТЬ!

Íмя прилагáтельное

<b>Какóй?</b>	нóвый друг, зíмний день, большóй стол
<b>Какáя?</b>	нóвая кóртка, зíмняя одéжда, большáя дерéвня
<b>Какóе?</b>	нóвое здáние, зíмнее úтро, большóе окнó
<b>Какíе?</b>	нóвые сапогí, зíмние мéсяцы, большíе городá

**Задáние 2.** Прочитáйте. Задáйте вопросы к выделенным словáм.

1. Эта красíвая дéвочка. 2. Тот нóвый портфéль. 3. Это высóкое здáние. 4. Te стáрые домá.

**Задание 3.** Найдите прилагательные. Задайте к ним вопросы.

Чудесная погода, мой веши, красный бантик, яркое солнце, его друг, маленький воробей, эти города, высокие дома, хорошая отмётка.

**Задание 4.** Прочитайте, вместо точек вставляя названия продуктов. Обратите внимание, на какие вопросы отвечают выделенные слова.

1. Этот (какой?) сладкий . . . 2. Эта (какие?) шоколадные . . . 3. Этот (какой?) кислый . . . 4. Эта (какая?) свежая . . . 5. Этот (какой?) свежий . . . 6. Это (какое?) вкусное . . . 7. Это (какое?) сливочное . . .

**Задание 5.** Задав вопросы к выделенным словам, найдите прилагательные. Определите их род и число. Составьте с ними 2-3 предложения.

1. Мой старый друг. 2. Твоё чёрное пальто. 3. Её любимое платье. 4. Его синий шарф. 5. Их новые друзья. 6. Ваш лучший друг. 7. Наш последний урок. 8. Моя любимая подруга.

**Задание 6.** Прочитайте стихотворение. Найдите прилагательные. Составьте с ними предложения.

Кувыркаются на крыше

Разноцветные котята:

Чёрный, белый, серый, рыжий,  
Голубой и полосатый.

Даже маленьких котят  
Мамы красить не хотят  
Однако!

Что за радость, если детки  
Будут все одной расцветки?

(Ю. Мориц)



**Задание 7.** Дополните предложения, используя названия одежды и обуви. Посоревнуйтесь, кто назовёт больше предметов белого, жёлтого и чёрного цвета. Какие ещё цвета вы знаете?

1. Это белое . . . 2. Эта жёлтая . . . 3. Это серое . . . 4. Эти чёрные . . .  
5. Этот коричневый . . . 6. Этот розовый . . . 7. Эта сиреневая . . .

**Задание 8.** Прочитайте, вставляя вместо точек названия предметов посуды.

1. Эта большая . . . 2. Эта новая . . . 3. Это красивое . . . 4. Этот электрический . . . 5. Эта маленькая . . . 6. Этот острый . . .

**Задание 9.** Спишите, вставляя вместо точек нужные слова. Подчеркните прилагательные. Какие ещё прилагательные можно употребить в этих предложении?

1. Эта ... лиса.
2. Этот ... волк.
3. Этот ... заяц.
4. Эти ... кошки.
5. Этот ... медведь.
6. Этот ... воробей.
7. Эти ... слоны.

**Слова для справок:** рыжая, трусливый, маленький, красивые, большие, белый, серый.

**Задание 10.** Прочитайте, дополняя предложения словами для справок.

1. Я ем ..., ..., ... .
2. Моя младшая сестра купила ..., ..., ... .
3. Мама купила ..., ..., ... .
4. Моему брату нравится ..., ..., ... .

**Слова для справок:** сладкие вафли, фруктовое мороженое, вкусное пирожное, клубничный йогурт, свежий хлеб, кислый творог, сливочное масло, свежее молоко, молочные сосиски, голландский сыр.

**Задание 11.** Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее сосчитает, сколько в стихотворении «Дружба» прилагательных. Составьте с этими прилагательными 2-3 предложения.

**Задание 12.** Найдите в каждой группе слов лишнее слово. Употребите эти слова в предложениях. С какими из выделенных слов можно употребить все эти слова: *дом, книга, пальто, вещи*?

1. Большой, мой, молодой, злой, дорогой, широкий.
2. Красные, синие, коричневые, эти.
3. Твой, наш, умный, этот.
4. Весенний, длинный, твой, красивый.
5. Наш, их, ваш, мой, его, твои, веселый.
6. Дом, улица, квартира, оранжевый, страна.

**Задание 13.** Опишите своего друга (свою подругу), используя прилагательные.

**Задание 14.** Ответьте на вопросы. К выделенным словам подберите прилагательные.

1. На столе три помидора, одна морковь, два яблока, один банан, один перец. Сколько овощей на столе?
2. На столе два яблока, три персика, одна клубника, два помидора, один пирог. Сколько фруктов на столе?
3. В шкафу рубашка, майка, пальто, пижама, куртка, туфли, сорочка, портфель. Сколько предметов одежды в шкафу?
4. В лесу волк, воробей, лиса, орёл, медведь, заяц, ласточка, дятел. Сколько зверей в лесу?

## ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

<b>Кто?</b>	(что дёлать?) есть, любить, работать
<b>Я</b>	(что дёлаю?) ем, люблю, работаю
<b>Ты</b>	(что дёлаешь?) ешь, любишь, работаешь
<b>Он Она</b>	{ (что дёлает?) ест, любит, работает
<b>Мы</b>	(что дёлаем?) едим, любим, работаем
<b>Вы</b>	(что дёлаете?) едите, любите, работаете
<b>Они</b>	(что дёлают?) едят, любят, работают

**Задание 15.** Задайте вопросы по образцу.

**Образец:** Я ем жёлтый банан. – Что я дёлаю? Какой банан я ем?

1. Мой младший брат ест красивый помидор.
2. Его старшая сестра любит фруктовое мороженое.
3. Мы любим шоколадные конфеты.
4. Ребята едят вкусные фрукты.
5. Мой дядя ест белый виноград.
6. Мой друг работает в банке.
7. Они работают в школе.

**Задание 16.** Задайте вопросы к выделенным словам.

**Образец:** Мой младший брат учится в первом классе. – 1. Чей брат учится в первом классе? 2. Что делает твой младший брат? 3. В каком классе учится твой брат?

1. Моя младшая сестра учится во втором классе.
2. Его старшая сестра учится в третьем классе.
3. Мой близкий друг учится в четвёртом классе.
4. Её лучшая подруга учится в шестом классе.

**Задание 17.** Допишите окончания глаголов.

1. Он завтра работает.. .
2. Ты люб.. спорта?
3. Они ед.. мороженое.
4. Вы работ.. в четвёрт..?
5. Я любл.. слушать музыку.
6. Она работ.. в аптеке.
7. Мы ед.. котлеты.
8. Вы люб.. спорта?
9. Сего дня мы работ.. .

**Задание 18.** Прочитайте диалог. Найдите местоимения и прилагательные. Задайте к ним вопросы. Определите число выделенных слов.

Самира и Наргиз смотрят альбом с фотографиями.

Самира: – Кто это?

Наргиз: – Это мой родители.

Самира: – А кто эта красивая девочка?

Наргиз: – Это моя старшая сестра.

Самира: – Она школьница?

Наргиз: – Нет, она́ работает в лицéе.

Сами́ра: – А кто э́тот маленький мáльчик?

Наргиз: – Э́то мой младший брат. Он у́чится в трéтьем клáссе.

**Задáние 19.** Отвéтьте на вопрос, используя слова *там*, *здесь*, *далекó*, *рядом*, *недалеко*.

— Скажите, пожалуйста, где здесь ... ?

новая гимназия  
спортивный зал  
школа № 35  
музыкальное училище  
новый стадион  
компьютерный колледж  
технический университет

**Задáние 20.** Допóлните предложéния дáнными прилагáтельными.

Это  новый слóвáрь.  
Это  тетráдь.  
Это  инститút.  
Это  лицéй.  
Это  книга.  
Это  кóмната.  
Это  окно.  
Это  плáтье.  
Это  аптéка.

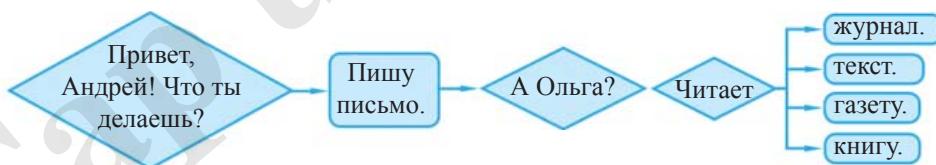
новая  
красивая  
большая  
интересная  
старая

красивое  
большое  
интересный  
старый

**Задáние 21.** Состáвьте словосочетáния, употребляя прилагáтельные в нúжной фóрме.

1. Красный (*мак*, *róза*, *плáтье*, *цветы*). 2. Бéлый (*снег*, *молокó*, *кráска*, *тýфли*). 3. Чёрный (*карандаш*, *ру́чка*, *пальто*, *глазá*). 4. Зелёный (*ви ногráд*, *гру́ша*, *плáтье*, *лýстья*).

**Задáние 22.** Состáвьте диалóг по схéме.



**Задание 23.** Составьте рассказ на тему «В лесу», используя слова *медведь, медвежонок, ёжик, зайцы, птицы*. Какие ещё слова можно использовать при составлении этого рассказа?



**Задание 24.** Поделите текст на предложения и переведите его.  
сейчас весна погода тёплая листья зелёные светят яркое солнце

**Задание 25.** Прочитайте пословицу. Как вы её понимаете? В каких ситуациях можно использовать эту пословицу? Найдите прилагательное. Употребите его в предложениях со словами *девочка, человёк*.

Жизнь дана на добрые дела.

**Задание 26.** Прочитайте прилагательные, называя цвета, которые соответствуют цвету шрифта. Подберите к этим прилагательным существительные.

**Жёлтый** **фиолетовый** **голубой** **красный**  
**красный** **жёлтый** **синий** **чёрный** **зелёный**  
**голубой** **оранжевый** **синий** **красный**



**Давайте улыбнёмся!**

Мальчик говорит бабушке:

- Бабуля, ты не бойся ни льва, ни крокодила?
- Нет, дорогой.
- Тогда ты можешь посмотреть мой дневник.

# Урок 28

## РОМАШКОВОЕ ЛЕТО

Щенóк Тáвка и утёноч Крý-  
чик смотрéли, как идёт снег.

— Хóлодно! — сказáл щенóк.  
— Лéтом, конéчно, теплéй, —  
сказáл утёноч.

— А ты хóчешь, чтобы сейчáс  
léто наступíло? — спросíл  
Тáвка.

— Хочу. Но так не бываёт.

Щенóк достáл листóк бумá-  
ги и корóбку с карандашáми.

Через нéсколько минúт он  
показáл свой рисунок. На лист-  
ке зеленéла травá и светíлись  
мáленькие сóлнышки ромáшек.  
А над нýми сверкáло лéтнее  
сóлнце.

— Это ты хорошо придумал!  
— сказáл утёноч. — Я никогда не  
видал ромáшек в январé!

На зéмлю по-прéжнему пáдал снег. Щенóк и утёноч смотрéли на  
весёлые цветы, и им казáлось, что наступíло дóбре ромáшковое лéто.  
И стáло им обóим очень тепло.

(по М. Пляцкóвскому)



**Задáние 1.** Прочитáйте текст. Задáйте вопросы к выделенным словáм.  
Употребíте эти словá в предложéниях. Состáвьте нéсколько вопросов  
по содержáнию текста. Как вы считáете, почему щенóк нарисовáл лéто?

### Нóвые словá:

наступíло  
ромáшка  
придумал  
по-прéжнему

казáлось  
обóим  
сверкáло  
светíлись

## ВСПОМНИТЕ!

Где?	Куда?	Откуда?	Когда?
тут, там, здесь, далеко, близко, рядом, дома, недалеко, справа, слева	туда, сюда, вперёд, назад, домой	оттуда, отсюда	зимой, весной, летом, осенью, утром, днём, вечером, ночью, вчера, сегодня, завтра, послезавтра, позавчера



**Задание 2.** Определите, на какие вопросы отвечают выделенные слова. Найдите среди этих слов антонимы.

1. Шкаф стоит *там*? – Нет, шкаф стоит *здесь*. 2. Идите *вперёд*. – Возвращайтесь *назад*. 3. Твой школа *далеко*? – Нет, моя школа *близко*. 4. Ты поедешь *туда*? – Иди *сюда*. 5. Ты идёшь *оттуда*? – *Отсюда* я хорошо *въжу* город. 6. Зимой *холодно*? – *Летом* жарко. 7. Весной *тепло*? – *Осенью* идёт дождь.

**Задание 3.** Задайте вопросы к выделенным словам. Закончите предложения антонимами этих слов.

1. Он приехал не *днём*, а .... 2. Мы идём в театр не *утром*, а .... 3. Мы поедем в Москву не *зимой*, а .... 4. Занятия в школе начинаются не *весной*, а .... 5. Этот мальчик не *сильный*, а .... 6. Эта комната не *большая*, а .... 7. Этот дом не *низкий*, а .... 8. Я иду в кино не *сегодня*, а ....

**Задание 4.** Составьте предложения со словами *зима*, *зимний*, *зимой*, *весна*, *весенний*, *весной*, *осень*, *осенний*, *осенью*.

**Задание 5.** Найдите лишнее слово в каждой группе слов. Обоснуйте свой выбор.

1. Летом, осень, зимой, весной. 2. Вчера, завтра, сегодня, завтрак. 3. Вперёд, зимой, весной, ночью. 4. Осенью, здесь, днём, послезавтра, позавчера. 5. Далеко, близко, дома, рядом, домой. 6. Оттуда, туда, отсюда.

## ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Предлоги нужны для связи слов в предложении. Предлоги пишутся со словами раздельно: *Мы с братом идём в кино*; *Вчера я был на стадионе*; *Марина купила подарок для сестры*; *Родители поздно вернулись из театра*.

**Задание 6.** Прочитайте. Запомните, как пишутся и произносятся слова с предлогами. Составьте с данными словами словосочетания.

**Образец:** рабо́тать в бáнке, тренировáться на стадио́не.

**Где?**

в бáнке, в магазíне, в музéе, в селé, в цíрке, в теáтре, в шкафú, в шкóле, в гóроде, в клáссе, в мóре, в пóле, в кинó, в кафé, в кóмнате, в аптéке, в пárке, в тетráди, в лесú, в садú

на стадио́не, на рабо́те, на почте, на пóлке, на столé, на тренировке, на доскé, на стúле, на стенé, на дéреве

**Задание 7.** Прочитайте. Найдите предлоги. Употребите данные слова с предлогами в предложении.



в столé



в кни́ге



в сúмке



на столé



на кни́ге



на сúмке

**Задание 8.** Задайте вопросы к выделенным словам. Выпишите слова, которые отвечают на вопрос где? Составьте с этими словами предложения.

1. Это лекáрство продаóт в аптéке. 2. Нáши спортсмéны тренируóутся на стадио́не. 3. Мы обéдаем в кафé. 4. Мой дáдя рабóтает в цíрке. 5. Нóвое пальто висíт на вéшалке. 6. Мой стáрье вéщи лежáт в шкафú. 7. На столé стоíт чýстая тарéлка.

**Задание 9.** Спишите, вместо точек вставляя нужные слова с предлогами.

1. Пишет ... . 2. Висит ... . 3. Сидит ... . 4. Учится ... . 5. Работает ... .
6. Живёт ... . 7. Купается ... . 8. Гуляет ... . 9. Покупает ... .

**Задание 10.** Найдите и исправьте ошибки. Употребите данные слова в предложенийах.

учиться	в	школе
жить	на	городе
работать	в	почте
писать	на	доске
купить	в	магазине

**Задание 11.** Переведите словосочетания.

Учиться в школе, жить в деревне, тренироваться на стадионе, купаться в море, стоять на остановке, работать в лицее.

**Задание 12.** Найдите и исправьте ошибки. Переведите слова.

1. В метро, на работе, в шкафу, на лесу, в саду, в театре, в цирке.
2. На столе, в шкафу, на окне, в стадионе, на польке, в школе.

**Задание 13.** Прочитайте стихотворение. Найдите в нем предлоги. Сравните значение выделенных слов.

Чудесный выдался денёк,  
А я учу уроки.  
Я должен твёрдо знать урок:  
У нас учитель строгий!  
И я шепчу, закрыва глаза,  
Скрестив под стулом ноги:  
Что значит – «по»?

Что значит – «за»?  
И «за», и «по» – предлоги.  
А хорошо бы – ЗА порог  
И – мчаться ПО дороже!  
Какой бы выдумать предлог,  
Чтоб не учить предлоги?  
(A. Шибаев)

**Слова для справок:** предлоги (*sözönüllər*), предлог (*bəhanə*).

**Задание 14.** Составьте предложения по схеме.



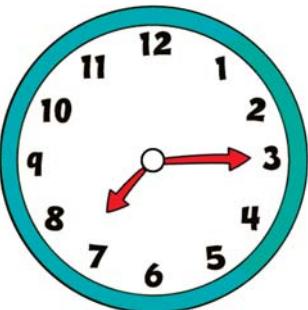
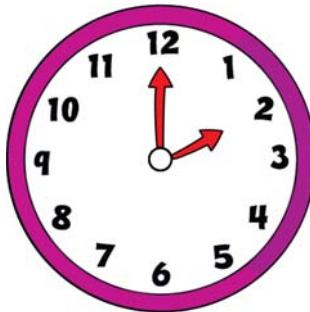
**Задание 15.** Отвёьте на вопрос «Где ты живёшь?».

**Образец:** Я живу в городе Баку, на улице Низами, в доме номер 14, в квартире номер 8.

**Задание 16.** Отвёьте на вопрос «Котóрый час?».

**Образец:** пять минут первого, без пяти час.

Котóрый час?	
пять	первого
дέсять	второго
пятнáцать	трéтьего
двáдцать	четвёртого
двáдцать	пятого
пять	шестого
	седьмого
	восьмого
	девятого
	десятого
	оди́ннадцатого
	двенáдцатого
M	
I	
H	
U	
T	
	без пяти
	без десяти
	без пятнáцати
	без двадцати
	без двадцати
	пяти
	час
	два
	три
	четыре
	пять
	шесть
	семь
	вóсемь
	дéвять
	дέсять
	оди́ннадцать
	двенáдцать
M	
I	
H	
U	
T	



**Задание 17.** Прочитайте, вставляя в предложения слово *стáрие* или *млáдше*.

1. Máма ... бáбушки. 2. Páпа ... моегó дáди. 3. Mоя сестrá ... дéушки.
4. Mоя бáбушка ... máмы. 5. Учитель ... ученицы. 6. Déушка ... páпы.
7. Mой брат ... máмы. 8. Mоя сестrá ... máмы. 9. Dирéктор ... ученика.

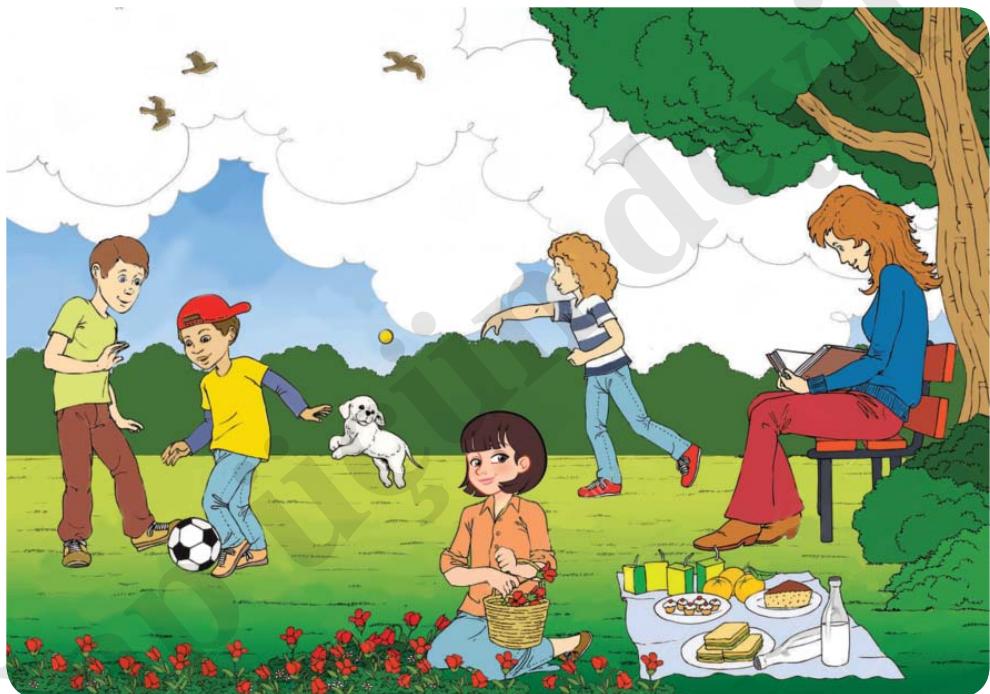
**Задание 18.** Найдите лишнее слово в каждой группе слов.

1. B, на, её, у, из, с. 2. Их, егó, на, та, тот, те, éта. 3. Тут, близко, дóма, слéва, тудá. 4. Вéчером, сегóдня, зáвтра, отсóда.

**Задание 19.** Восстановите диалог. Найдите в нём предлоги.

- Зáвтра в теáтре нóвый спектáкль. Ты хóчешь пойтý?
- Спектáкль начинáется в семь часóв.
- Конéчно, хочú.
- Хорошó. Увíдимся вéчером.

**Задание 20.** Какие из этих слов не нужны для того, чтобы составить рассказ по картинке: *облакá*, *читáет*, *книгу*, *волейбóл*, *собáчка*, *дéвочки*, *мáльчики*, *футбóл*, *дождь*, *играют*, *дéрево*, *собирáет*, *цветы*, *сóнце*, *сидíт*, *на скамéйке*, *на полянé*, *в пárке*, *мáма*, *дéти*, *отдыхáют*? Составьте вопросы, по которым можно описать эту картинку.



**Задание 21.** Какими видами спорта занимаются ребята? Расскажите о своём любимом виде спорта.



**Задание 22.** Дополните текст словами из таблицы на странице 148 и переведите его.

Этот дом построили (*когда?*) ... . Его построили (*где?*) ... . Сначала дом хотели построить (*где?*) ... .

**Задание 23.** Вставьте названия нот, и у вас получатся названия цветов. Проиллюстрируйте ответ, нарисовав один цветок по выбору. Подберите прилагательные, которыми можно описать этот цветок.

НЬ

МОЗА

жас Н

ва лёк

Произносите правильно!

В [ф] школе, в [ф] кафе, в [ф] театре, в [ф] кино, в [ф] тетради, в [ф] портфеле, в [ф] комнате.



**Давайте улыбнёмся!**

Учитель: – Моё терпение лопнуло!

Завтра без отца в школу не приходи!

Ученик: – А послезавтра?

# Урок 29 ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Выберите правильный вариант.

*Это ... костюм.*

- A) новый      B) новая      C) новое      D) новые

2. Выберите правильный вариант.

*Мне купили ... платье.*

- A) красивый      B) красивые      C) красивая      D) красивое

3. Выберите правильный вариант.

*В магазине продаётся ... книга.*

- A) интересные      B) интересная      C) интересное      D) интересный

4. Выберите правильный вариант.

*Сайр любит ... шоколад.*

- A) белое      B) белая      C) белый      D) белые

5. Выберите правильный вариант.

*Мама купила детям ... мороженое.*

- A) фруктовые      B) фруктовая      C) фруктовый      D) фруктовое

6. Выберите правильный вариант.

*Бабушка смотрит ... фотографии.*

- A) старый      B) старое      C) старые      D) старая

7. Выберите правильный вариант.

*Гульнара – ... подруга моей сестры.*

- A) лучшее      B) лучшая      C) лучший      D) лучшие

8. Выберите правильный вариант.

*На столе лежит ... яблоко.*

- A) зелёные      B) зелёное      C) зелёная      D) зелёный

9. Выберите правильный вариант.

*Сегодня очень ... погода.*

- A) холодное      B) холодный      C) холодная      D) холодные

10. Выберите правильный вариант.

*Севиль не любит пить ... чай.*

- A) сладкая      B) сладкие      C) сладкое      D) сладкий

11. Выберите правильный вариант.

*Вчера вчера шёл ... дождь.*

- A) сильный      B) сильное      C) сильные      D) сильная

12. Выберите правильный вариант.

*Около нашего дома построили ... стадион.*

- A) большие      B) большое      C) большой      D) большая

13. Выберите правильный вариант.

*... библиотека находится на первом этаже.*

- A) Школьная      B) Школьное      C) Школьные      D) Школьный

14. Выберите правильный вариант.

*Гасан купил себе ... краски.*

- A) акварельная      B) акварельные      C) акварельный      D) акварельное

15. Выберите правильный вариант.

*Ты купил себе ... карандаши?*

- A) цветная      B) цветной      C) цветные      D) цветное

16. Какое слово отвечает на вопрос *когда?*

- A) днём      B) день      C) ночь      D) вечер

17. Какое слово отвечает на вопрос *когда?*

- A) утро      B) вечер      C) позавчера      D) ночью

18. Какое слово отвечает на вопрос *где?*

- A) далеко      B) туда      C) утром      D) налево

19. Какое слово отвечает на вопрос *где?*

- A) оттуда      B) вперед      C) назад      D) дома

20. Какое слово отвечает на вопрос *где?*

- A) рядом      B) сюда      C) летом      D) оттуда

21. Какое слово отвечает на вопрос *откуда?*

- A) отсюда      B) здесь      C) сюда      D) там

22. Какое слово отвечает на вопрос *куда?*

- A) рядом      B) оттуда      C) сюда      D) отсюда

23. Какоé слóво отвечаéт на вопрос *кудá?*

- A) назáд      B) близко      C) отсюда      D) рядом

24. Какоé слóво отвечаéт на вопрос *кудá?*

- A) дома      B) здесь      C) зимоý      D) тудá

25. Выберите прáвильный вариáнт.

*Лéтом мы поéдем ... .*

- A) в селó      B) дерéвня      C) на гóрод      D) из селá

26. Выберите прáвильный вариáнт.

*... расцвелí яблони.*

- A) Для сáда      B) Из сáда      C) В садý      D) От сада

27. Выберите прáвильный вариáнт.

*Пальто висíт ... .*

- A) на вéшалке      B) вéшалке      C) у вéшалки      D) с вéшалки

28. Выберите прáвильный вариáнт.

*Мы тренируéмся ... .*

- A) к стадиону      B) на стадионе      C) у стадиона      D) стадион

29. Выберите прáвильный вариáнт.

*Я встрéчу тебá ... .*

- A) к метрó      B) из метрó      C) на метрó      D) у метрó

30. Выберите прáвильный вариáнт.

*Орфографи́ческий слоáрь стоíт ... ?*

- A) пólки      B) у пólки      C) на пólке      D) к пólке

31. Выберите прáвильный вариáнт.

*Моя сестра учи́тсѧ ... .*

- A) школе      B) в школе      C) у школы      D) для школы

32. Выберите прáвильный вариáнт.

*Утром я был ... .*

- A) для тренирóвки      B) тренирóвке      C) на тренирóвке      D) с тренирóвки

33. Выберите прáвильный вариáнт.

*Я купíл лекárство ... .*

- A) у аптéки      B) от аптéки      C) аптéка      D) в аптéке

34. Выберите правильный вариант.

*Вчера мы были ... .*

- A) музéй      B) в музéе      C) для музéя      D) из музéя

35. Выберите правильный вариант.

*Она забыла свой телефон ... .*

- A) на стол      B) из столá      C) на столé      D) под стол

36. Выберите правильный вариант.

*Мáма купíла ... вáзу.*

- A) в магазíне      B) магазíне      C) у магазíна      D) из магазíна

37. Выберите правильный вариант.

*Вчера я был ... .*

- A) в цíрке      B) цирк      C) из цíрка      D) на цíрке

38. Выберите правильный вариант.

*Я купíл эти билéты ....*

- A) теáтр      B) на теáтре      C) из теáтра      D) в теáтре

39. Выберите правильный вариант.

*Ученики встрéтились ... .*

- A) у школы      B) школы      C) из школы      D) от школы

40. Выберите правильный вариант.

*Мáма сейчáс ... .*

- A) рабóте      B) с рабóты      C) на рабóте      D) от рабóты

41. Выберите правильный вариант.

*Мы пообéдали ... .*

- A) на кафé      B) кафé      C) из кафé      D) в кафé

42. Выберите правильный вариант.

*Мой пáна рабóтает ... .*

- A) в бáнке      B) бáнке      C) из бáнка      D) на бáнке

43. Выберите правильный вариант.

*Я нашéл эту кни́гу ... .*

- A) от шкáфа      B) шкáфу      C) из шкáфа      D) в шкáфу

44. Выберите правильный вариант.

*Телевизор стоит ... бра́та.*

- A) из комнаты      B) в комнате      C) комнате      D) для комнаты

45. Укажите ошибку.

- A) жить в городе      B) стоять на столе  
C) учиться в гимназии      D) тренироваться в стадионе

46. Укажите ошибку.

- A) учиться в лицее      B) жить на селе  
C) стоять на остановке      D) купаться в море

47. Укажите ошибку.

- A) стоять на полке      B) лежать в шкафу  
C) завтракать на кафе      D) быть на работе

48. Укажите ошибку.

- A) писать в доске      B) работать в театре  
C) купить в магазине      D) стоять на окне

49. Укажите антоним слова *там*.

- A) далеко      B) сюда      C) близко      D) здесь

50. Укажите антоним слова *назад*.

- A) вперед      B) вниз      C) впереди      D) туда

51. Укажите антоним слова *туда*.

- A) там      B) рядом      C) сюда      D) далеко

52. Укажите антоним слова *оттуда*.

- A) здесь      B) отсюда      C) налево      D) недалеко

53. На какой вопрос отвечает слово *верный*?

- A) какое?      B) какая?      C) какой?      D) какие?

54. На какой вопрос отвечает слово *старшая*?

- A) какая?      B) какие?      C) какие?      D) какой?

## СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1	ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!	5
Урок 2	АЛФАВИТ	9
Урок 3	АЗЕРБАЙДЖАН – МОЯ РОДИНА	15
Урок 4	СЕДЬМАЯ ДОЧЬ	21
Урок 5	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ	26
Урок 6	ОСЕНЬ	31
Урок 7	МОЯ СЕМЬЯ	37
Урок 8	СТАРИК И ЯБЛОНИЯ	42
Урок 9	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ	47
Урок 10	ДРУЖОК	50
Урок 11	КАК ПОССОРИЛИСЬ БУКВЫ	54
Урок 12	ДОБРОТА	60
Урок 13	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ	66
Урок 14	ЁЛКА	69
Урок 15	ПЛОХО	73
Урок 16	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ	78
Урок 17	ДО ПЕРВОГО ДОЖДЯ	80
Урок 18	ПРЕДМЕТЫ	87
Урок 19	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ	92
Урок 20	ТРИ ТОВАРИЩА	97
Урок 21	МОЯ КОМНАТА	103
Урок 22	ПЕЧЕНЬЕ	109
Урок 23	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ	117
Урок 24	МАМА	122
Урок 25	НОВРУЗ БАЙРАМЫ	129
Урок 26	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ	136
Урок 27	ДРУЖБА	141
Урок 28	РОМАШКОВОЕ ЛЕТО	147
Урок 29	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ	154

ЧИНГИЗ БЕДАЛОВ, НАИЛЯ БЕДАЛОВА

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## 5

Ümumtəhsil məktəblərinin 5-ci sinfi üçün  
“Rus dili” (əsas xarici dil kimi)  
fənni üzrə dərslik

---

Naşir	Xəlil HƏSƏNOĞLU
Redaktor	Hafiz RÜSTƏM
Texniki redaktor	Ləsfət TALIBOVA
Korrektor	Billurə ƏLƏKBƏROVA
Dizayner	Tural SƏFİYEV

---

Kağız formatı 70x100 1/16. Ofset çapı.  
Ofset kağızı. Fiziki və şərti çap vərəqi 10,0.  
Tirajı 18600. PULSUZ.

*Çəlioğlu* mətbəəsində çap edilmişdir  
Bakı şəh., M.Müşfiq küç., 2A, Tel.: 502-46-91

---



“KÖVSƏR”  
NƏŞRİYYATI

Az-1010, Bakı şəhəri,  
Dilarə Əliyeva küçəsi, 251A/8A.  
Telefon: (+994 12) 496 54 44, 496 53 33.  
[www.kovsernesriyyat.com](http://www.kovsernesriyyat.com), [kovserneshriyyat@gmail.com](mailto:kovserneshriyyat@gmail.com)